



Centro Universitário de Adamantina - UNIFAI

Credenciado nos termos da Portaria CEE/GP nº 235, de 13/07/2016

Autarquia Municipal - CNPJ: 03.061.303/0001-02

Rua Nove de Julho, 730 - CEP: 17800-000 - Adamantina/SP

Fone: (18) 3502-7010 - www.unifai.com.br

Plano de Desenvolvimento Institucional

2021



ADAMANTINA – SP

APROVADO PELO PARECER CEE Nº 17/2022

SUMÁRIO

1. PERFIL INSTITUCIONAL	4
2. EVOLUÇÃO INSTITUCIONAL	6
2.1. Missão institucional	6
2.2. Auto avaliação institucional e avaliações externas: análise e divulgação dos resultados.	7
3. DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	7
3.1. Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de graduação.	8
3.2. Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação	9
3.3. Atividades de pesquisa/iniciação científica e tecnológica	12
3.4. Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a Extensão.	14
4. INCLUSÃO SOCIAL E DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO E PSICOSSOCIAL	17
4.1. Programas de atendimento aos estudantes	17
5. COMUNICAÇÃO	18
5.1. Comunicação da IES com a comunidade externa	19
5.2. Comunicação da IES com a comunidade interna	19
5.3. Política e ações de acompanhamento dos egressos.	20
6. POLÍTICAS DE GESTÃO	21
6.1. Política de formação e capacitação docente	21
6.3. Autonomia e representatividade dos órgãos de gestão e colegiados	22
6.4. Providências emergenciais sobre a pandemia	23
7. INSTALAÇÕES ADMINISTRATIVAS	26
7.1. Salas de aula	26
7.2. Biblioteca: serviços e informatização e plano de atualização do acervo	27
7.3. Clínicas e núcleos	27
7.4. Recursos de Tecnologias de Informação e Comunicação	27
7.5. Laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas	29
8. ASPECTOS FINANCEIROS E ORÇAMENTÁRIOS	32
8.1. Demonstração da sustentabilidade financeira	32
9. DEMONSTRATIVO DE METAS E QUADRO DE AÇÕES	36

LISTA DE ANEXOS

- ANEXO 01** Regulamento Interno da Pró-Reitoria de Ensino - PROENS
- ANEXO 02** Regulamento Interno da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação - PROPPG
- ANEXO 03** Regulamento Interno da Pró-Reitoria de Extensão PROEXT
- ANEXO 04** Portaria de comissão de cursos de pós-graduação

1. PERFIL INSTITUCIONAL

As Faculdades Adamantinenses Integradas (FAI) nasceram da Lei Municipal nº 2.718/97, alterada pela Lei Municipal nº 2.819, de 18 de junho de 1998, que permitiu a unificação da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Adamantina (FAFIA), criada pela Lei Municipal nº 853, de 29 de junho de 1967, e da Faculdade de Enfermagem e Obstetrícia de Adamantina (FEO), criada pela Lei Municipal nº 1.547, de 01 de março de 1980.

Em 2016 a IES obteve o credenciamento como Centro Universitário de Adamantina, nos termos da Portaria CEE n. 235, de 13/7/2016. É constituído como Autarquia Municipal, sem fins lucrativos, tendo como mantenedora a Prefeitura do Município de Adamantina. Entre suas finalidades, destaca-se o oferecimento de ensino superior de qualidade, com preços acessíveis e a extensão de serviços à comunidade que é oferecida pelos cursos de graduação, através de convênios com órgãos da Administração Pública ou da Iniciativa privada.

A organização acadêmico-administrativa é regulamentada pela Lei Complementar Municipal no 274, de 25 de maio de 2017. Tal documento define as diretrizes organizacionais, as Pró-Reitorias e as Diretorias, para melhor condução das atividades institucionais.

O Regimento Geral, aprovado pelo Conselho Universitário, complementa as disposições legais, diante da vigência da Lei Complementar Municipal nº 274/2017. Atualmente a UNIFAI tem aproximadamente 2.800 alunos, distribuídos em cursos de graduação e pós-graduação que precisam ser cuidadosamente preparados para o mercado de trabalho que, neste momento, vive intensa transformação. A nova era da educação, estabelecida pela COVID-19, traz importantes desafios e possibilidades na produção, aplicação e expansão do conhecimento.

A IES está localizada em Adamantina, na região da Alta Paulista. Nesta região, os indicadores sociais e econômicos asseveram, por um lado, aspectos positivos em termos de longevidade, escolaridade e baixa mortalidade infantil. Por outro lado, há indicadores que revelam aspectos bastante negativos em termos socioeconômicos: trata-se de uma das regiões mais pobres do Estado de São Paulo, haja vista que a renda per capita, o PIB dos Municípios e as taxas de desemprego denotam uma difícil

situação socioeconômica em âmbito regional. A atividade industrial tem pouca expressividade, com destaque para as seguintes atividades: frigoríficos, destilaria de álcool, usinas de açúcar, laticínios, algumas indústrias alimentícias, de confecção, entre outras de menor expressão.

Convém destacar a pujança na economia advinda dos resultados da movimentação da própria UNIFAI com utilização de serviços de hotelaria e imobiliários, consumo e lazer pelos estudantes.

São objetivos institucionais:

- I. Estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo;
- II. Formar diplomados nas diferentes áreas de conhecimento, aptos para a inserção em setores profissionais e para a participação no desenvolvimento da sociedade brasileira colaborando na sua formação contínua;
- III. Incentivar o trabalho de pesquisa e investigação científica, visando o desenvolvimento da ciência e da tecnologia, bem como da criação e difusão da cultura e, desse modo, desenvolver o entendimento do homem e do meio em que vive;
- IV. Promover a divulgação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos que constituem patrimônio da humanidade e comunicar o saber através do ensino, de publicações ou de outras formas de comunicação;
- V. Suscitar o desejo permanente de aperfeiçoamento cultural e profissional e possibilitar a correspondente concretização, integrando os conhecimentos que vão sendo adquiridos numa estrutura intelectual sistematizadora do conhecimento de cada geração;
- VI. Estimular o conhecimento dos problemas do mundo presente, em particular os nacionais e regionais, prestar serviços especializados à comunidade e estabelecer com esta uma relação de reciprocidade;

- VII. Promover a extensão, aberta à participação da população, visando à difusão das conquistas e benefícios resultantes da criação cultural e da pesquisa científica e tecnológica geradas na Instituição;
- VIII. Manter intercâmbio com instituições congêneres do Brasil e do exterior e colaborar com os órgãos públicos e privados, notadamente com setores de planejamento e pesquisa em geral, visando à atualização e ao aperfeiçoamento do ensino e à aplicação dos conhecimentos especializados;
- IX. Estender à comunidade, sob a forma de serviços, conferências e publicações os resultados de estudos e pesquisas científicas que realiza;
- X. Estimular em seus alunos o amor à natureza e a formarem-se ativos participantes na batalha da preservação do meio ambiente como garantia inquestionável do bem-estar do mundo.

Os princípios norteadores baseiam-se nos valores fundamentais da Instituição, a saber: Universalidade do saber, aberto a todas as correntes do pensamento científico e humanístico; Ensino laico, respeitado o direito à crença religiosa como direito inalienável da vida privada dos cidadãos, sempre dentro das normas do ensino universalista; Consolidação da Reitoria e seu poder de atuação corresponsabilizando-se pelas ações destinadas ao ensino superior; Transparência administrativa e financeira, garantindo-se a efetiva fiscalização pela comunidade, sobre as práticas econômicas da UNIFAI, de maneira a evitar dúvidas e respeito da lisura no trato do patrimônio.

2. EVOLUÇÃO INSTITUCIONAL

2.1. Missão institucional

O Centro Universitário de Adamantina tem como missão promover o ensino, a pesquisa e a extensão, respeitando a diversidade das áreas e fomentando a interdisciplinaridade, formando profissionais éticos e comprometidos com os princípios de ordem pública e com a responsabilidade social, afirmando a relação da Instituição com o desenvolvimento socioeconômico do Município de Adamantina e de toda Região da Alta Paulista.

2.2. Auto avaliação institucional e avaliações externas: análise e divulgação dos resultados.

Além da participação da Instituição no Exame Nacional do Desempenho do Estudante (ENADE), cada curso é avaliado periodicamente pelo Conselho Estadual de Educação de São Paulo, visando seu reconhecimento e renovação de reconhecimento, compreendendo visita in loco de especialistas e relatório institucional a respeito, dando origem aos respectivos pareceres de aprovação. Os cursos de graduação do Centro Universitário de Adamantina participam, ainda, da avaliação de cursos superiores Guia da Faculdade, parceria entre a Quero Educação e o jornal O Estado de São Paulo.

METAS:

- Padronizar as estratégias de renovação de reconhecimento dos cursos de graduação a fim de obter conceito máximo pelo CEE;
- Criar um novo Sistema de Avaliação Institucional que servirá de suporte para a tomada de decisões acadêmicas e administrativas;
- Fortalecer a Comissão Permanente de Avaliação (CPA), com objetivo de estimular e valorizar o professor em sala de aula, promovendo uma capacitação didático-pedagógica docente;
- Fortalecer a pesquisa diagnóstica acadêmica por diversos meios, inclusive através de parcerias público-privadas com foco no processo de ensino-aprendizagem, buscando constante inovação e solução de problemas complexos.

3. DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Este PDI retrata as propostas elaboradas pela Reitoria do Centro Universitário de Adamantina, admitida em julho de 2021. Apresenta as etapas de desenvolvimento das ações já iniciadas e também a serem realizadas pelas três Pró-Reitorias: Ensino, Pesquisa e Extensão da UNIFAI. Todo o trabalho é articulado entre si formando uma base sólida que também serve de sustentação aos demais setores da Instituição.

3.1. Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de graduação.

A Pró-Reitora de Ensino está diretamente subordinada à Reitoria, contando com o apoio das seguintes funções acadêmicas: Coordenação Pedagógica, Coordenação de Estágios, Coordenação de Pesquisa Institucional e da Comissão Local de Avaliação e Coordenações de Cursos de Graduação. A estrutura organizacional do Centro Universitário de Adamantina também prevê os empregos públicos de Chefe de Departamentos (de Ciências Biológicas e da Saúde, de Ciências Exatas, de Ciências Humanas e de Medicina). A Pró-Reitoria é responsável pela gestão acadêmica da Instituição.

Desde a admissão da Reitoria atual em julho de 2021, a Pró-Reitoria de Ensino passou a elaborar um regulamento próprio que rege toda a vida acadêmica dos discentes desde a matrícula até o diploma de graduação (**ANEXO 01**). O regulamento, além de institucionalizar as práticas acadêmicas já existentes, ainda versa sobre a atribuição de aulas e ampliação das funções docentes.

METAS:

- Atualização constante dos projetos pedagógicos dos cursos de graduação em atendimento às diretrizes curriculares de graduação;
- Criar o EPEDU (Encontro Pedagógico dos Docentes da UNIFAI). O EPEDU terá como objetivo promover a reflexão e a aprendizagem sobre os saberes que orientam as práticas pedagógicas inovadoras no ensino superior por meio de palestras, oficinas, cursos e workshops que possibilitem a atualização dos professores;
- Elaborar projeto de monitoramento do processo ensino aprendizagem, a ser implantado pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE) de cada curso de graduação, com a finalidade de promover apoio pedagógico nas áreas de conhecimento básico aos alunos dos primeiros semestres dos cursos de graduação;
- Reestruturar a semana acadêmica dos cursos de graduação da UNIFAI, buscando o comprometimento com a ação inovadora e com o desenvolvimento

de tecnologias, promovendo a interação entre os âmbitos acadêmico e profissional de cada área;

- Implantar um programa de monitoria acadêmica para apoiar os estudantes que apresentam dificuldades no aprendizado de determinada disciplina, orientando quanto às dúvidas das matérias ministradas em aula;
- Planejar a criação de novos cursos de graduação, atendendo às novas demandas do mercado de trabalho, como estratégia de competitividade;
- Criar uma comissão de docentes em sincronia com a coordenação de cada curso, visando a preparação dos alunos para a avaliação do ENADE;
- Propor, a partir dos resultados, ações corretivas para as fragilidades e manutenção dos pontos fortes detectados;
- Consolidação interna dos cursos de Medicina, Biomedicina, Ciências Contábeis e Tecnologia de Gestão de Recursos Humanos;
- Participar ativamente dos editais do PIBID (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência) e RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA, voltados para os cursos de Licenciatura da UNIFAI;
- Elaborar um projeto de monitoramento do processo ensino-aprendizagem, a ser implantado pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE) de cada curso de graduação, com a finalidade de promover suporte para que os alunos possam obter sucesso em suas atividades acadêmicas, com ênfase nas dificuldades dos alunos dos primeiros semestres letivos. Os colegiados de cursos devem participar ativamente das ações propostas;
- Incentivar a participação de todos os órgãos colegiados, Atléticas e Ligas Acadêmicas.

3.2. Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação

Os cursos de pós-graduação do Centro Universitário de Adamantina - UNIFAI têm por objetivo o desenvolvimento da qualificação da prática profissional dos

egressos da UNIFAI e também dos graduados em outras instituições, conferindo competências para avaliação crítica e capacidade de resolução de problemas, visando o conhecimento, a inovação e o desenvolvimento da sociedade. A Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação - PROPPG iniciou a atual gestão no segundo semestre de 2021 e conta com uma equipe de trabalho com o propósito de consolidar a pesquisa na UNIFAI e promover a implantação de cursos de pós-graduação nas áreas de Ciências Médicas, Ciências Biológicas e da Saúde, Ciências Humanas e Ciências Agrárias e Exatas.

A implantação dos cursos de pós-graduação está condicionada às normas estabelecidas no Regulamento Interno da Pró-Reitoria de Pós-Graduação da UNIFAI - PROPPG/UNIFAI (**ANEXO 02**), submetido e aprovado pelo Conselho Universitário (CONSU) no segundo semestre de 2021, e no [Regimento Geral do Centro Universitário de Adamantina - UNIFAI](#), sempre em consonância com a legislação vigente.

A [Deliberação do Conselho Estadual de Educação 197/2021](#) trouxe novas diretrizes e normas aos cursos de pós-graduação *Lato Sensu*, fazendo-se necessário a adequação dos planos pedagógicos de todos os cursos oferecidos pela Instituição. No segundo semestre de 2021, início da nova gestão, começou-se este processo de adequação, já com a aprovação pelo CONSU de 3 (três) cursos e um cronograma de adequação de mais 5 (cinco) cursos que serão submetidos ao CONSU em sua primeira reunião do próximo ano letivo, para que sejam oferecidos ainda no primeiro semestre de 2022. Outros cursos se encontram em análise e/ou em fase de escrita de projeto pedagógico para submissão e oferecimento no segundo semestre de 2022 e em 2023.

A Residência Multiprofissional é um curso de pós-graduação *lato sensu* subordinado à Comissão Nacional de Residência Multiprofissional em Saúde – CNRMS, com duração de 24 meses e bolsa oferecida pelo Ministério da Saúde no valor de R \$4.106,09 mensais, por 2 anos. O Centro Universitário de Adamantina tem hoje o credenciamento no Programa de Residência Multiprofissional em Saúde Coletiva e Atenção Básica com 12 vagas (6 R1 e 6 R2), atuando exclusivamente na rede municipal de saúde. Pretende, para os próximos anos, ampliar o número de programas de residência multiprofissional e estabelecer novos Programas de

Residência Médica, além de estabelecer convênios com outras instituições de saúde ligadas ao SUS, como a Santa Casa de Misericórdia de Adamantina e o Hospital Psiquiátrico Pai Nosso Lar.

Além dos novos cursos de pós-graduação *lato sensu*, a PROPPG propõe a instauração de programas de curso em *stricto sensu*. Com a publicação das regras e o calendário para a elaboração das Propostas de Cursos Novos (APCN) pela CAPES e a abertura da Plataforma Sucupira para receber as APCN entre os dias 03 de janeiro e 29 de abril de 2022, foi instalada uma Comissão destinada exclusivamente à escrita e submissão de propostas de cursos novos (Portaria 231/2021 – **ANEXO 04**), tendo como objetivo principal a criação de pelo menos um programa de mestrado.

METAS:

- Adequar e submeter ao Conselho Universitário - CONSU os projetos pedagógicos, de acordo com a nova Deliberação do Conselho Estadual de Educação 197/2021, dos cursos de pós-graduação *lato sensu* já existentes;
- Implementar novos cursos de pós-graduação *lato sensu* em todas as áreas do conhecimento, oportunizando ao graduado o aprofundamento dos conhecimentos em sua área de atuação e prepará-lo para o mercado de trabalho;
- Implementar curso(s) de Pós-Graduação *stricto sensu* com o objetivo de contribuir para a formação, o aperfeiçoamento e a qualificação ao (pós)graduado, com interesse em produzir conhecimento científico, formando profissionais qualificados para atuar como pesquisadores, docentes, gestores e técnicos;
- Implementar novo(s) Programa(s) de Residência Multiprofissional em Saúde e Residência Médica;
- Revisar e atualizar os Regimentos Internos da COREME e da COREMU de acordo com a legislação vigente.

3.3. Atividades de pesquisa/iniciação científica e tecnológica

Essencial para o desenvolvimento da humanidade, a pesquisa científica é o ponto de partida para a inovação em qualquer segmento. A pesquisa é fundamental para o desenvolvimento das IES e para a formação integral de seus alunos. Ela transforma a qualidade do ensino, motiva alunos e professores na descoberta de novos conhecimentos, bem como na aplicabilidade dos resultados obtidos.

A Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação - PROPPG é responsável por toda a atividade de pesquisa institucional e está diretamente subordinada à Reitoria, contando com o apoio da Coordenação Geral de Pesquisa. É norteada pelo Regulamento Interno da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação - PROPPG (**ANEXO 02**), aprovado pelo CONSU em dezembro de 2021, e pelo Regimento Geral da UNIFAI. Dentre seus objetivos está oferecer à comunidade científica da UNIFAI suporte para o delineamento de projetos científicos, análise dos dados científicos e publicação de material científico.

Acreditando que o desenvolvimento de projetos de iniciação científica tem por propósito incentivar os talentos potenciais, mediante sua participação em atividades científicas e/ou tecnológicas, a UNIFAI oferece Programas de Iniciação Científica, com bolsas e voluntários, aos seus alunos de graduação e também programas específicos para alunos de ensino médio de escolas da região. Com o intuito de organizar e acompanhar os projetos de pesquisa cadastrados na PROPPG foi solicitada a implantação, já para o primeiro semestre de 2022, de um Sistema Gestor, contribuindo para a consolidação e incremento de produtividade dos grupos de pesquisa. Este sistema já se encontra em licitação no setor responsável.

O desenvolvimento de pesquisas está atrelado também a recursos financeiros para aquisição de materiais de consumo e permanentes, assim como análises mais específicas que dependem de parcerias. Desta forma, a PROPPG pretende fazer um estudo para a concessão de auxílio financeiro para a aquisição de equipamentos e materiais (de consumo e permanentes), de acordo com o mérito do projeto de pesquisa e dotação financeira Instituição de Ensino Superior.

Os Comitês de Ética têm um papel determinante na pesquisa científica, uma vez que avaliam a ética dos projetos de pesquisa desenvolvidos nas Instituições de

Ensino, além de informar e educar os membros da comunidade acadêmica. A Comissão de Ética no Uso de Animais (CEUA/UNIFAI) está constituída desde 2011 com regimento interno revisto e atualizado e segue as atribuições e normas aplicáveis ao uso de animais para ensino e pesquisa, especialmente nas Resoluções Normativas do Conselho Nacional de Controle de Experimentação Animal (CONCEA). No entanto, faz-se necessária a instalação de um Comitê de Ética em Pesquisa com Humanos, em especial agora que a UNIFAI conta com o curso de Medicina. A PROPPG pretende avaliar a possibilidade da criação deste Comitê por entender a sua importância na pesquisa científica.

A visibilidade do Centro Universitário de Adamantina certamente se deve também aos Congressos Científicos. Nos anos de 2020 e 2021, por conta da situação pandêmica, os Congressos Científicos da UNIFAI foram realizados de forma remota. Em 2021 foi registrada a participação de 2.104 autores e 634 trabalhos apresentados via *Google Meet*, 108 salas virtuais de bancas com 250 professores avaliadores, 35 colaboradores no trabalho de apoio técnico e 10 professores na organização direta. O Ciclo de Palestras com a temática “Pandemia do Coronavírus e a busca por soluções e conhecimento”, contou com a participação de 1 mil espectadores, ao vivo, pelo canal do YouTube “UNIFAI Adamantina”, com os vídeos ultrapassando a marca de 4,7 mil visualizações. Para os próximos anos pretende-se fortalecer os Congressos já realizados pela UNIFAI (CICFAI, CICFAI Júnior e CPC FAI), através de parcerias com os órgãos de fomento, buscando a melhoria da qualidade dos trabalhos científicos inscritos, com vistas ao aprimoramento da produção científica.

METAS:

- Aumentar quantitativamente e qualitativamente a produção científica e tecnológica com políticas de incentivo aos docentes e discentes da UNIFAI à produção científica com fomento à pesquisa e à produção científica.;
- Propor um estudo para a concessão de auxílio financeiro para a aquisição de equipamentos e materiais (de consumo e permanentes), de acordo com o mérito do projeto de pesquisa e dotação financeira da Instituição;
- Instaurar Grupos de Pesquisa nas diferentes Linhas de Pesquisa enaltecendo as competências acadêmicas da UNIFAI e em consonância com o tripé

ensino/pesquisa/extensão, a interdisciplinaridade, a responsabilidade social e a promoção da iniciação científica;

- Alavancar projetos de pesquisas relevantes através de recursos financeiros em agências de fomento à pesquisa, tais como: FAPESP, CNPq, CAPES, FEHIDRO e FINEP, bem como captação de recursos de empresas parceiras da UNIFAI, que terão a oportunidade de ter acesso à pesquisa científica para solução de problemas cotidianos;
- Implantar o Sistema Gestor da PROPPG visando o controle da submissão de projetos de Pesquisas Científicas;
- Incentivar a publicação de artigos científicos dos Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC), aumentando a qualidade e a produtividade científica;
- Fortalecer os Congressos já realizados pela UNIFAI (CICFAI, CICFAI Júnior e CPC FAI) e novos eventos, através de parcerias com os órgãos de fomento, buscando a melhoria da qualidade dos trabalhos científicos inscritos, com vistas ao aprimoramento da produção científica e uma maior visibilidade que contribuirá para a captação de alunos.

3.4. Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a Extensão.

A Pró-Reitora de Extensão está diretamente subordinada à Reitoria, contando com o apoio das seguintes funções acadêmicas: Coordenação de Projetos de Extensão nas áreas de Ciências Biológicas e da Saúde, Ciências Exatas e Ciências Humanas. A Pró-Reitoria de Extensão iniciou a atual gestão no segundo semestre de 2021 e conta com a equipe de trabalho com o objetivo de integrar atividades de graduação e pesquisa tendo o aluno como protagonista em atividades comunitárias e sociais.

A Resolução MEC/CNE/CES nº 07, de 18/12/2018, estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e dispõe: “A Extensão na Educação Superior Brasileira é a atividade que se integra à matriz curricular e à organização da pesquisa, constituindo-se em processo interdisciplinar, político, educacional,

cultural, científico, tecnológico, que promove a interação transformadora entre as instituições de ensino superior e outros setores da sociedade por meio da produção e da aplicação do conhecimento, em articulação permanente com o ensino e a pesquisa”.

O Centro Universitário de Adamantina tem Regulamento próprio das atividades de extensão, aprovado pelo Conselho Universitário, conforme Resolução nº 07, de 24/04/2018. Este regulamento foi reformulado e reapresentado ao CONSU para aprovação (**ANEXO 03**).

Para atender a Resolução MEC/CNE/CES nº 07, de 18/12/2018, criou-se estratégias para a curricularização das atividades extensionistas nos cursos de graduação. Os cursos da UNIFAI terão suas atividades extensionistas incorporadas à matriz curricular através de disciplinas de extensão. O aluno é o protagonista da ação na comunidade/sociedade e sua atuação como futuro profissional será transformada de forma elevada no contexto da graduação, ou seja, unindo os três pilares do alicerce universitário: ensino, pesquisa e extensão. Essas disciplinas extensionais farão parte da matriz curricular dos cursos, podendo estar ou não atreladas a um programa extensionista mais amplo que contemple atividades de diversos cursos com objetivos comuns. Dentro desta estratégia, no segundo semestre de 2021, os cursos de Medicina Veterinária e Agronomia tiveram suas atividades extensionistas já curricularizadas, aprovadas pelo CONSU e atendendo a Resolução MEC/CNE/CES nº 07, de 18/12/2018. A estratégia acima descrita será realizada para a curricularização dos outros cursos de graduação da UNIFAI.

METAS:

- Programa de nivelamento dos alunos ingressantes na IES com aulas extracurriculares de Português (Redação e Gramática), Matemática e Química. Este programa será intitulado: Projeto Crescer e estará inserido dentro do SAPP (Serviço de Apoio Psicopedagógico e Psicossocial) com início das aulas previsto para fevereiro/2021;
- Para a consolidação do curso de Biomedicina será realizada a revitalização do laboratório de Análises Clínicas da UNIFAI, com atendimento à comunidade do Jardim Adamantina e realização de exames hematológicos, parasitológicos e

bioquímicos;

- Contemplar a obrigatoriedade da curricularização da extensão (as atividades de extensão devem compor, no mínimo, 10% (dez por cento) do total da carga horária curricular estudantil de cada curso de graduação); com elaboração de programas comunitários e sociais com amplitude para ações intercurso;
- Organizar e realizar o “Festival de Artes da UNIFAI”, com uma programação cultural aberta à comunidade acadêmica e à sociedade civil, com o propósito de dar oportunidades e descobrir novos talentos em diferentes áreas culturais (música, pintura, dança, escultura, teatro, literatura);
- Incentivar o JUNIFAI (Jogos Universitários da UNIFAI), promovendo uma maior integração entre os cursos de graduação e incentivando o esporte;
- Incentivar as atividades das Atléticas dos cursos da UNIFAI, integrando os seus membros nas atividades extensionistas de caráter cultural e esportivo, bem como dialogando sobre novas ideias por elas apresentadas;
- Implantação do “Projeto Novos Caminhos”, uma parceria da UNIFAI com escolas da rede pública e privada de Adamantina e região, com objetivo de divulgar os cursos de graduação e suas atividades práticas dentro do âmbito escolar do ensino médio, fazendo com que o aluno possa precocemente ter discernimento da escolha de sua profissão e conhecer o potencial dos cursos oferecidos pela IES;
- Incentivar a integração das Ligas Acadêmicas com as atividades extensionistas de caráter cultural e esportivo, dialogando sobre novas ideias por elas apresentadas;
- Implantar o SISTEMA GESTOR DE PROJETO DE EXTENSÃO informatizado com o objetivo de agilizar, organizar e compilar o cadastramento de projetos, emissão de pareceres e relatórios parciais e anuais;

4. INCLUSÃO SOCIAL E DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO E PSICOSSOCIAL

As ações de valorização humana dos discentes são essenciais para que a UNIFAI possa cumprir a sua finalidade com sucesso acadêmico.

O equilíbrio entre os aspectos econômico, social e ambiental, para assegurar o adequado atendimento à população e às gerações futuras, posiciona a UNIFAI como o principal motor da promoção da inclusão social dos setores marginalizados da sociedade na região.

Os relatórios de estágios curriculares, bem como as apresentações de pesquisas e projetos de extensão têm revelado a presença da Instituição em todos os setores mais carentes, através da prestação de serviços nas clínicas, nos bairros populares e em instituições como escolas, hospitais e penitenciárias.

Assim, a Instituição vive um desenvolvimento acentuado, ano após ano, é notável a ampliação de serviços e assistências à comunidade. Hoje a IES é responsável por mais da metade da assistência à saúde da população de Adamantina e municípios menores da região.

4.1. Programas de atendimento aos estudantes

O Serviço de Apoio Psicopedagógico e Psicossocial à Comunidade Acadêmica da UNIFAI – SAPP – é uma instância de apoio psicopedagógico e psicossocial destinada aos alunos e servidores (docentes e técnico-administrativos) da UNIFAI. Tem como objetivos auxiliar a comunidade acadêmica na sua integração ao contexto universitário, proporcionando maior aproveitamento das atividades acadêmicas e melhorando a qualidade das relações interpessoais por meio do desenvolvimento de práticas humanizantes e acolhedoras. Desenvolver ações de cunho psicossocial e psicopedagógico, visando a promoção da saúde em seu sentido mais amplo, na perspectiva de um sujeito biopsicossocial. Ofertar ações de acolhimento, orientações, formações continuadas e encaminhamentos para recursos adicionais internos e externos à UNIFAI.

O Centro Universitário de Adamantina oferece a seus alunos de graduação vários tipos de benefícios que são provenientes de leis municipais, concedidos pela própria Instituição, e de órgãos federais e estaduais.

METAS:

- Implantar um Centro de Acolhimento e Atendimento aos alunos, relacionado com as demandas administrativas e financeiras para que os alunos e vestibulandos possam solucionar seus problemas acadêmicos de forma ágil e menos burocrática, criando um processo de educação e monitoração contínua da saúde financeira dos acadêmicos que permita a retenção do aluno para que o mesmo concretize o seu projeto profissional. O Setor de Negociação estará vinculado ao Centro de Acolhimento e Atendimento aos Alunos;
- Analisar as normas vigentes quanto aos Programas de bolsas de estudos, estágios, descontos e incentivos financeiros, com o fim de propor adequações compatíveis com as demandas financeiras e acadêmicas atuais dos alunos;
- Criar um espaço de convivência acadêmica com suporte para que o aluno possa fazer as suas refeições, efetuar sua higiene pessoal e se integrar com a comunidade acadêmica, buscando um maior relacionamento interpessoal e troca de experiências profissionais;
- Promover um espaço para *lives* e *webinários* para que os alunos possam divulgar a sua produção acadêmica, com vistas ao futuro reconhecimento profissional.

5. COMUNICAÇÃO

A comunicação é a mola mestra das relações interpessoais e dos processos de oferta e demanda. Esses dois polos, quando bem explorados, acionam gatilhos mentais importantes no processo de persuasão e tomada de decisão na vida das pessoas. Inúmeras Instituições utilizam o *call center* como ferramenta importante para a captação e retenção de alunos por meio da identificação de problemas que o público-alvo relata, seja na graduação, na pós-graduação ou nos cursos de extensão, viabilizando o recebimento de proposta da melhor solução individualizada.

5.1. Comunicação da IES com a comunidade externa

Em se tratando de comunicação efetiva, a UNIFAI possui a concessão da Rádio Cultura de Adamantina que atualmente é pouco utilizada como fonte de informação e divulgação sobre cursos, orientação profissional e divulgação de todas as atividades da UNIFAI. Esse canal de comunicação tem sido muito bem aceito pela comunidade adamantinense e regional, devendo ser potencializado para integrar a comunidade acadêmica e mobilizar um processo de sustentabilidade social para seus ouvintes por meio da criação de programas educativos e de orientação da população. Estão previstas medidas para ampliar o alcance da Rádio Cultura de Adamantina, com vistas a atingir um maior número de pessoas com as comunicações realizadas em favor da Instituição e da sociedade em geral.

5.2. Comunicação da IES com a comunidade interna

A UNIFAI precisa conhecer o perfil de seu público-alvo, principalmente no que se refere ao nível socioeconômico, à localização geográfica, às expectativas em relação à Instituição nas dimensões do ensino, da pesquisa e da extensão.

A partir da definição e do conhecimento de seu público-alvo, o aluno, além de efetivar matrícula, consegue permanecer na IES por todo o curso, formando-se e podendo inclusive concluir a pós-graduação, tendo como proposta um planejamento de marketing mais preciso e com um baixo custo, não sendo necessária uma campanha onerosa, mas sim que venha sedimentar uma gestão efetiva mais direcionada e com resultados de valor agregado.

Atualmente, a Instituição aplica o questionário socioeconômico no momento em que é realizada a inscrição no vestibular. Os levantamentos são realizados *online* e os candidatos dos vestibulares respondem obrigatoriamente antes de concluir a inscrição, tanto nos vestibulares realizados pela própria UNIFAI, quanto pela VUNESP.

Todo projeto de *endomarketing* será desenvolvido para promover as experiências positivas dos alunos e a divulgação de soluções ágeis que a UNIFAI apresentará para que possa manter-se como a melhor referência para o público interno e externo. Atualmente os alunos têm suas contas de e-mail criadas @fai que

permitem a comunicação direta com docentes e servidores.

A central de ouvidoria é regulada pela CPA e também faz comunicações diretas (interna e externa) com a comunidade acadêmica.

5.3. Política e ações de acompanhamento dos egressos.

Para verificar a qualidade dos cursos de graduação oferecidos pela IES, tendo como meta a avaliação da inserção dos egressos no mercado de trabalho e na continuidade da formação, pesquisas *on-line*, enviadas através de e-mails e redes sociais (Instagram e Facebook), foram realizadas com egressos dos anos de 2001 a 2020. A pesquisa contemplou: os cursos de graduação, ano de formação, cursos de pós-graduação realizados, atuação na área de formação com local, cargo e função. Os resultados demonstram expressiva colocação dos egressos no mercado de trabalho em sua área de atuação, porém baixa continuidade dos estudos em programas de pós-graduação.

METAS:

- Implantação de blogs específicos para os cursos da UNIFAI, dentro do *hotsite* da UNIFAI;
- Mobilizar alunos e egressos em torno da criação de comunidades para *networking*;
- Prática de *remarketing* por meio de um processo de inteligência artificial que identifique os interesses nas buscas efetuadas no site da UNIFAI e permita uma série de anúncios posteriores, na rede de *display* do *Google*, com baixíssimo custo em relação aos assuntos pesquisados como: inscrição para vestibulares, processos de transferências, cursos de pós-graduação, atividades de extensão, Congressos Científicos, entre outros;
- Implantação da Gestão de Relacionamento com o Cliente, mais conhecido como CRM (*Customer Relationship Management*);
- Aumentar a visibilidade do Boletim Científico das diferentes áreas de conhecimento no site da UNIFAI, favorecendo e facilitando a divulgação de

toda a produção acadêmica, dinamizando a periodicidade e dando suporte ao *marketing* digital da Instituição;

- Aplicar questionário de perfil de egressos a cada 2 anos, com o objetivo de acompanhar a inserção do egresso no mercado de trabalho.
- Revitalização da produção e programação da **Rádio Cultura FM** localizada no campus I da UNIFAI, com o objetivo de profissionalizar as ações estratégicas para uma aproximação entre a emissora e a comunidade local, além de divulgar os cursos e diferentes ações acadêmicas realizadas pela IES;
- Produzir um ambiente de comunicação entre a UNIFAI e o mercado de trabalho com ações para divulgação de vagas de trabalho em empresas e entidades, possibilitando que os egressos possam cadastrar os seus currículos, apresentando as suas competências e disponibilidade para o mercado de trabalho.

6. POLÍTICAS DE GESTÃO

A competitividade no cenário educacional é um dos maiores indutores de movimento na atualidade e necessariamente traz a necessidade de se promover ações focadas na melhoria da qualidade de produtos e serviços ofertados. Isso só será possível quando se realizar um alinhamento entre objetivos e resultados-chave. A gestão da UNIFAI deve atuar dinamicamente para compatibilizar os desafios de uma Autarquia Municipal inserida em mercado competitivo, considerando as necessidades do seu quadro de pessoal, os limites legais e financeiros e as demandas atuais que exigem inovação e transformação.

A gestão com autonomia administrativa, financeira e acadêmica permite que a UNIFAI possa dialogar com toda a comunidade acadêmica, bem como compor com todas as dimensões da sociedade, visando cumprir a sua missão institucional, ensino, pesquisa e extensão, com responsabilidade social.

6.1. Política de formação e capacitação docente

O corpo docente da UNIFAI atende às exigências para o Centro Universitário em número de profissionais e a devida titulação. A diversidade de áreas do saber é

admirável e sua composição é fortalecida com a aderência de cada um nas áreas que ministram aulas e atividades práticas. Está em licitação a contratação de empresa especializada para prestação de serviços de apoio na gestão de avaliações, conforme os padrões do INEP, com capacitação técnico-pedagógica da equipe docente e de apoio para elaboração e revisão de questões classificadas de acordo com a taxonomia de Bloom revisada, no padrão do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade). Com o credenciamento do Centro Universitário de Adamantina e a sua projeção para transformação em Universidade de Adamantina, a valorização docente mostra-se essencial. Um novo plano de Carreira docente que contemple as cargas horárias integrais e parciais está em estudo e em fase de diálogo com a Mantenedora.

6.2. Política de formação e capacitação do corpo técnico-administrativo

A gestão da UNIFAI também deve cuidar de suas pessoas e sob esse aspecto é fundamental que se convide à seguinte reflexão: "as pessoas precisam se revisitar" para compreender que a empatia, o senso coletivo, colaborativo e de cooperação são comportamentos indispensáveis para a inovação e para o desenvolvimento institucional.

A UNIFAI é composta por uma seleção especialíssima de pessoas que diuturnamente focam seus esforços para prestarem os melhores serviços, formarem as melhores pessoas para se tornarem profissionais extraordinários em cada área de atuação.

Sob esse foco é determinante que ações de resgate do senso de pertencimento à comunidade UNIFAI sejam praticadas, possibilitando que cada um possa fortalecer a sua interação com o próximo para o sucesso de todos.

Resgatar, tanto entre os servidores administrativos, quanto no corpo docente e discente, a motivação, o bem-estar e a satisfação de ser UNIFAI é crucial para o fortalecimento institucional.

6.3. Autonomia e representatividade dos órgãos de gestão e colegiados

Todo o trabalho do Centro Universitário de Adamantina é organizado pelo Regimento Geral Unificado (RESOLUÇÃO CONSU Nº 08 DE 16 DE DEZEMBRO DE

2019). O Conselho Universitário é o principal órgão da Instituição que disciplina os aspectos de funcionamento que são comuns aos vários órgãos integrantes da estrutura e da administração do Centro Universitário de Adamantina, nos planos didático, científico, administrativo e comunitário. Todos os cursos de graduação têm o Núcleo Docente Estruturante e os colegiados de cursos, compostos por seus pares, com representação do corpo docente, discente e administrativo, além de membros da comunidade. A IES também mantém atuante a Comissão Permanente de Avaliação em constante comunicação com as Coordenações de Curso e a Reitoria.

A Reitoria forma comissões compostas por interessados em assuntos específicos como, por exemplo, a Comissão de Servidores que tem como objetivo realizar estudos de viabilidade de ações de valorização humana com propostas de formação continuada e revisão salarial.

6.4. Providências emergenciais sobre a pandemia

Em 11 de março de 2020, a COVID-19 foi caracterizada pela Organização Mundial da Saúde (OMS) como uma pandemia. Todos os sistemas educacionais tiveram que reorganizar suas atividades escolares presenciais na tentativa de garantir a segurança de discentes, docentes e servidores e ao mesmo tempo buscar a redução da velocidade de propagação do vírus e o retardamento do pico da epidemia.

A partir da [Portaria nº 343, de 17 de março de 2020](#), seguida da [Portaria nº 345, de 19 de março de 2020](#), o Ministério da Educação autorizou, em caráter excepcional, a substituição das disciplinas presenciais em andamento, por aulas que utilizem meios e tecnologias de informação e comunicação, para Instituições de Ensino Superior integrantes do Sistema Federal de Ensino. Em 18 de março de 2020, através da [Deliberação CEE 177/2020](#), o Conselho Estadual de Educação do Estado de São Paulo fixou as normas quanto à reorganização dos calendários escolares, devido ao surto global do Coronavírus, para o Sistema de Ensino do Estado de São Paulo.

Diante do exposto, o Centro Universitário de Adamantina, considerando a necessidade de se estabelecer um sistema de vigilância e alerta à comunidade acadêmica, em 16 de março de 2020, através da [Portaria 050/2020](#), institui o Comitê de Monitoramento e Orientação de Conduta da UNIFAI sobre a Covid-19 e, a partir

de 17 de março de 2020, suspendeu as aulas presenciais, teóricas e práticas, bem como as atividades nas Clínicas de Nutrição (Nutriclínica) e Odontologia, no Serviço Escola de Educação Física (Academia) e todos os estágios curriculares dos Departamentos de Biológicas, Exatas e Humanas, com exceção dos cursos de Enfermagem, Medicina e Medicina Veterinária ([COMUNICADO: Comitê Covid-19 UNIFAI - 16/03/2020](#)). A Clínica de Fisioterapia (Fisioclínica) e o Núcleo de Psicologia (NuPFAI) mantiveram durante os dias 16 a 18 de março de 2020 os atendimentos para as orientações aos pacientes, porém, resguardaram suporte aos casos de urgência ([COMUNICADO: Comitê Covid-19 UNIFAI - 17/03/2020](#)).

Em 19 de março de 2020 também foram suspensas as atividades de estágio dos cursos de Enfermagem e Medicina Veterinária. Mantendo-se o Internato dos alunos do 9º semestre do curso de Medicina nas Unidades Básicas de Saúde (UBS), e, a partir de 23 de março de 2020, foram suspensos os Internatos no Centro Integrado de Saúde (CIS) e na Santa Casa de Misericórdia de Adamantina (Pronto-Socorro, Enfermaria e Ambulatório). De 23 a 27 de março de 2020 também foram suspensos os internatos hospitalares dos alunos do 10º semestre do curso de Medicina, realizados na Santa Casa de Misericórdia de Araçatuba. ([COMUNICADO: Comitê Covid-19 UNIFAI - 18/03/2020](#))

Com o agravamento da situação, conforme determinação do Governo do Estado de São Paulo, a partir do dia 24 de março de 2020 todas as clínicas que mantinham os atendimentos emergenciais também foram fechadas e os atendimentos dos setores administrativos são transferidos para ambientes virtuais. ([COMUNICADO: Comitê Covid-19 UNIFAI - 23/03/2020](#))

Em meio à situação caótica pré-instalada, a IES determinou o encerramento do 1º bimestre letivo na data da última aula presencial, ocorrida em 14 de março de 2021, e suspendeu provisoriamente a realização das avaliações bimestrais para a readequação do calendário escolar, respaldada pelo §2º do art. 6º da [Deliberação CEE 177/2020](#). Na tentativa de viabilizar a continuidade das atividades até a efetiva superação desse desafio global (que se supunha, inicialmente, ser transitório) e com o intuito de minimizar os prejuízos que a interrupção das atividades acadêmicas poderiam causar para a comunidade discente, os docentes foram orientados a programar semanalmente materiais (textos, atividades, vídeoaulas) que

assegurassem o desenvolvimento dos objetivos educacionais de ensino e aprendizagem previstos nos planos de ensino de suas disciplinas e que pudessem ser desenvolvidos pelos discentes em suas residências, com a utilização dos meios digitais disponíveis. Assim, de 17 de março a 08 de abril de 2020 as aulas teóricas foram ministradas por meio remoto, conforme previsão contida no Art. 1 da [Deliberação CEE 177/2020](#).

Preocupada com as dificuldades financeiras decorrentes do período de distanciamento social que afetaram as famílias dos universitários, a IES decidiu propor ao Chefe do Poder Executivo local o envio à Câmara Municipal de um projeto de lei que autorizasse a concessão de desconto de 20% sobre o valor das mensalidades dos meses de maio e junho de 2020, o que foi aprovado. O direcionamento também previu, ainda, não haver incidência de juros moratórios e multa contratual, decorrentes do inadimplemento. Além disso, os alunos que não conseguiram manter em dia as mensalidades do primeiro semestre de 2020 puderam, no ato da rematrícula do segundo semestre, dividir o saldo devedor em até 18 parcelas.

As atividades práticas e estágios curriculares obrigatórios foram retomadas em outubro de 2020, respeitando as orientações dispostas no [Decreto 65.140, de 19 de agosto de 2020](#), do governador do Estado de São Paulo. Na sequência, as clínicas de fisioterapia e odontologia, retomaram suas atividades em novembro, com capacidade reduzida e protocolos rigorosos de prevenção da transmissão da COVID.

O primeiro semestre de 2021 seguiu com atividades acadêmicas mistas, sendo as aulas teóricas ministradas em ambiente virtual e as atividades práticas presenciais realizadas nos *Campi* da IES, respeitando os protocolos de distanciamento, higienização e proteção individual necessários. Os novos docentes contratados receberam a mesma capacitação ministrada em 2019 e foi possível perceber um aumento na fluência digital de toda a comunidade acadêmica.

No segundo semestre de 2021, dada a melhora na situação epidemiológica da região, avanço da vacinação e seguindo o [Decreto nº 65.849, de 06/07/2021](#), a IES decidiu que as atividades dos cursos integrais da saúde (Medicina, Medicina Veterinária e Odontologia) retornassem de modo totalmente presencial e os demais

mantivessem as aulas teóricas remotas síncronas e as práticas presenciais, de acordo com as orientações da [Portaria 108/2021](#).

METAS:

- Prosseguir com as medidas de higiene e segurança para o enfrentamento da COVID-19 de acordo com as normas estaduais e municipais;
- Projeto de revisão salarial que estruture remunerações, utilizando parâmetros justos e pragmáticos que contemplem todos os colaboradores;
- Promoção de programas de capacitação e treinamento focados nas competências essenciais ao exercício diário do trabalho do servidor autárquico, buscando melhoria contínua;
- Ações que preservem e melhorem a saúde física, mental e social no ambiente de trabalho;
- Atualizar o Plano de Carreira do Magistério do Ensino Superior de Adamantina (Lei Complementar Municipal nº 14/1999), com a finalidade de atender à Deliberação CEE nº 145, de 27 de julho de 2016, estabelecendo formas de enquadramento em regime parcial e regime integral através da produção científica e descumprimento dos deveres docentes;
- Analisar a viabilidade de adesão a planos de saúde e demais convênios;
- Propor medidas para que a atribuição de aulas ocorra antes do encerramento de cada semestre letivo, devendo ser encaminhada pelo coordenador de cada curso de graduação aos docentes, com o fim de assegurar estabilidade para os professores;

7. INSTALAÇÕES ADMINISTRATIVAS

7.1. Salas de aula

Todos os cursos da UNIFAI serão instalados nas dependências do Campus II. Todas as salas têm espaço adequado, iluminação, ventilação e ar-condicionado. A

partir do primeiro semestre de 2022 toda sala terá um computador para o docente realizar projeções e uso de tecnologias diversas para o ensino.

7.2. Biblioteca: serviços e informatização e plano de atualização do acervo

A Biblioteca conta atualmente com 30.214 títulos e 61.340 volumes. Anualmente ocorre a pesquisa junto às Coordenações dos Cursos para substituição e novas aquisições referentes ao acervo bibliográfico, respeitando a necessidade de bibliografia básica e títulos complementares. Os Coordenadores de Curso apresentaram uma planilha de solicitação de compra para os encarregados da Biblioteca, com adequação dos títulos, proporção de alunos matriculados e, posteriormente, será realizada a análise pelos órgãos e servidores autárquicos competentes. Serão consideradas as solicitações quanto à ordem de urgência para renovação de reconhecimento, bem como a reposição de acervo desatualizado por ano de aquisição.

7.3. Clínicas e núcleos

No Município de Adamantina, a UNIFAI mantém o Núcleo de Prática Jurídica, o Núcleo de Psicologia, o Núcleo de Atividades Esportivas, o Núcleo de Mídia e as clínicas de Medicina Veterinária, Nutrição, Odontologia e Fisioterapia. Todos estes setores atuam diretamente na prestação de serviços à comunidade com as práticas de estágio supervisionado obrigatório. Estes espaços estão em constante manutenção e atualização de materiais e equipamentos. Destaca-se no presente momento uma obra de readequação dos equipamentos na Clínica de Odontologia e os estudos para transferência do Núcleo de Psicologia para as dependências do Campus II. Todos estes esforços garantem a formação especializada de qualidade aos graduandos.

7.4. Recursos de Tecnologias de Informação e Comunicação

Com o objetivo de capacitar o corpo docente e padronizar as aulas on-line, após aprovação do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE), todos os docentes passaram por um curso de capacitação para a utilização dos aplicativos da

plataforma Google. O curso foi ministrado de maneira remota, com encontros síncronos pelo Google Meet e atividades assíncronas, pelo Google Sala de Aula. Foram criados vídeos tutoriais, instruções e atividades, por [profissional certificado pelo Google](#), que já fazia parte do corpo docente da Instituição. Além de conhecerem o ferramental necessário para ministrar aulas por meio virtual, os docentes foram estimulados a criar atividades inovadoras e baseadas em metodologias ativas de aprendizagem.

Com a pandemia em curso e para traduzir a estrutura informacional criada por este momento de aprendizado remoto emergencial, atualmente existem mais de 6 mil contas institucionais em atividade, com um armazenamento em nuvem perto dos 50 Terabytes e quase 350 mil arquivos compartilhados. As aulas síncronas, realizadas no Google Meet, são gravadas e disponibilizadas para garantir que, mesmo os alunos com problemas de conexão no momento da aula, possam assistir aos conteúdos ministrados. A coordenação pedagógica e as coordenações de curso também têm acesso às salas virtuais, para oferecer suporte e verificar o andamento das aulas e atividades.

Além das salas virtuais e demais ferramentas do Google Workspace, a IES adquiriu a ferramenta [Stream Yard](#) para a realização de palestras em forma de *Lives*, publicadas simultaneamente nos canais da IES do YouTube e Facebook. Estas ferramentas garantiram a realização das semanas acadêmicas, ciclos de palestras e outros eventos, como os Congressos Científicos da UNIFAI, já tradicionais em modalidade presencial.

Outro serviço digital que teve seu uso ampliado no contexto da pandemia foi o [Minha Biblioteca](#), uma plataforma virtual de livros digitais que reúne mais de 10 mil títulos acadêmicos em português, 15 editoras e 38 selos editoriais. Também já estão em fase de aquisição os direitos de uso da contratação da Biblioteca Virtual da Saraiva. As plataformas possibilitam o acesso a informações fundamentais para estudantes, professores e pesquisadores da IES.

Pensando em oferecer aos alunos dos cursos da área da saúde (Medicina; Enfermagem; Farmácia; Biomedicina; Odontologia; Psicologia; entre outros) acesso a artigos científicos e auxílio na tomada decisão clínica baseada em evidência científica de maneira rápida, completa e precisa, dando suporte ao ensino e à

pesquisa científica desenvolvida pela IES, para o ano de 2022 o Centro Universitário de Adamantina disponibilizará aos corpo discente e docente as bases de dados [Ovid](#) e [UpTo Date](#), que se tratam de sistemas de informação, constantemente atualizados, que oferece conhecimento da área da saúde, com um corpo editorial com mais de 6.700 médicos renomados, clinicamente ativos e afiliados a Instituições acadêmicas de todo o mundo, garantindo alta qualidade e fidedignidade da informação. A UpTo Date disponibiliza tópicos de avaliação referenciados por mais de 465.500 citações bibliográficas, produzidos pelo monitoramento contínuo de mais de 430 Jornais Científicos e pela experiência dos experts na área específica para cada tópico. Seu conteúdo reúne mais de 11.000 assuntos e mais de 9.500 recomendações de tratamentos graduados utilizando metodologia Grade System e baseadas na evidência científica em 25 especialidades, proporcionando o mais recente tratamento padrão para cada tópico. Além da disponibilização do conhecimento científico, esta base de dados inclui ainda dados de medicações e posologia, com um banco de dados de cerca de 6.000 medicamentos, além de informações sobre as interações medicamentosas entre drogas e ervas, com a classificação de risco para considerar mudanças no tratamento.

Ainda em 2022, o Centro Universitário de Adamantina disponibilizará acesso a artigo de periódicos e capítulos de livros, publicações científicas, técnicas e de saúde de texto completo, através da plataforma de busca e de download [Science Direct](#), principal acesso à informação da Elsevier para pesquisadores, professores, estudantes, profissionais de saúde e profissionais da informação.

7.5. Laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas

O Centro Universitário de Adamantina ocupa três *Campi* além Clínica de Nutrição, Núcleo de Psicologia e o Núcleo de Prática Jurídica instalados em locações no município.

No *Campus I*, funcionam a Reitoria, os setores jurídico, financeiro e administrativo, além da Central de Comunicação (Agência, Jornalismo, Marketing e Rádio Cultura).

O *Campus II* dispõe de estrutura física para o desenvolvimento das atividades da maioria dos cursos oferecidos pelo UNIFAI. Compõe a estrutura física do Campus

II: a Farmácia Escola, Clínica de Odontologia, Clínica Veterinária, Núcleo de Prática Jurídica, Centro de Estudos, Pesquisas e Atividades Complementares (CEPAC), 01 Biotério, 04 laboratórios de informática, Laboratório Multidisciplinar de Odontologia, Laboratório de Anatomia I e II, Laboratório de Zoologia, Laboratório de Bioquímica I e II, Laboratório de Botânica, Laboratório de Microscopia I e II, Laboratório de Histopatologia, Laboratório de Interpretação de Raio X, Sala de Radiologia, Sala de Rx panorâmico, Sala de Esterilização, Laboratório de Fisioterapia I e II, Laboratório de Física, Laboratório de Hidráulica, Laboratório de Produção e Arte, Laboratório de Análise Sensorial de Alimentos, Laboratório de Análises, Químicas de Alimentos, Laboratório de Análises Microbiológica de Alimentos, Laboratório de Técnicas Dietéticas, Laboratório de Técnicas de Enfermagem, Laboratório de Psicologia Experimental, Laboratório de Geologia, Laboratório de Pedagogia, Laboratório Multidisciplinar (Farmacologia, Fisiologia e Toxicologia), Laboratório de Química Farmacêutica, Laboratório de Farmacognosia, Laboratório de Preparo Técnico, Laboratório de Farmácia, Dispensação, Laboratório de Fitoterapia, Laboratório Domissaneante, Laboratório de Anatomia Patológica Veterinária e Laboratório de Veterinária.

O *Campus* II passou a contar, em 2020, com o Bloco V, construído para o atendimento dos cursos da área das ciências biológicas e da saúde, tal construção fez-se necessária, principalmente pelo advento do curso de Medicina. No pavimento superior do prédio são desenvolvidas as atividades em salas de aula e no pavimento inferior as atividades práticas laboratoriais. Um dos laboratórios é o de simulação realística, que possibilita ações multidisciplinares, das ciências biológicas e da saúde.

O *Campus* III abrange a Clínica de Fisioterapia, a Academia de Educação Física e o Complexo Poliesportivo com piscina semiolímpica, quadras de esportes e campos de futebol.

Além dos três *Campi*, o Centro Universitário de Adamantina mantém núcleos e clínicas que prestam serviços à comunidade em prédios alugados na cidade, tais como a Clínica de Nutrição, Núcleo de Psicologia e o Núcleo de Prática Jurídica em parceria com o Centro Judiciário de Solução de Conflitos e Cidadania (CEJUSC) vinculado ao Tribunal de Justiça do Estado de São Paulo.

A infraestrutura institucional e a aquisição de equipamentos para o Centro Universitário de Adamantina vêm sendo executadas por prioridades através de planejamento estratégico.

METAS:

- Adequação da infraestrutura do *Campus* I e III às exigências de normas de segurança e acessibilidade preconizadas pelo Corpo de Bombeiros;
- Modernização dos laboratórios de informática e aquisição de novos equipamentos e recursos audiovisuais. Instalação de computadores em todas as salas de aula para uso das metodologias pelos docentes;
- Processo Licitatório para “Contratação de empresa especializada para a prestação de serviços de manutenção preventiva e corretiva das instalações, equipamentos e demais componentes do sistema de ar condicionado”. Referido serviço tem a previsão para ser iniciado em janeiro de 2022 e visará a adequação de todos os campi da UNIFAI;
- Processo Licitatório para promover o Leilão de parte dos veículos da frota do Centro Universitário de Adamantina – UNIFAI, com o fim de promover maior economia e redução de custos de manutenção com a frota. Realização prevista para janeiro de 2022;
- Ampliação do quadro de servidores. Contratação imediata de seis (6) novos servidores para o emprego público de escriturário para os departamentos para atender a demanda no início das aulas em 2022;
- Contratação de 01 (um) servidor para o emprego público de eletricitista, pois é um setor de grande complexidade que demanda vários serviços para serem executados (o servidor deve ter acesso aos novos sistemas de cabines de energia, de acordo pela NR 10);
- Manutenção da política de doação de materiais bibliográficos considerados desatualizados pelos projetos pedagógicos dos cursos;
- Transferência dos cursos de Ciência da Computação e de Tecnologia em

Análise e Desenvolvimento de Sistemas para o Campus II;

- Estudo para identificar necessidades de realizar melhorias no sistema de gestão e infraestrutura da Biblioteca da UNIFAI;
- Ampliação do acervo digital, considerando os mecanismos já em uso como o Minha Biblioteca de forma que haja um maior número de bibliografias em todas as áreas do conhecimento;
- Aquisição das bases de dados [Ovid](#) e [UpToDate](#);
- Transferência do núcleo de Psicologia da UNIFAI para o Campus II, permitindo maior acesso de alunos e usuários em concomitância com o SAPP.

8. ASPECTOS FINANCEIROS E ORÇAMENTÁRIOS

De acordo com os dados do último censo do ensino superior (2019), o Brasil possui altas taxas de evasão (nas redes privadas: 30,7% nos cursos presenciais e 35,4% nos cursos de ensino à distância). A relação de ensino-evasão é um dos maiores focos de preocupação para a saúde financeira da Instituição, haja vista que a taxa de evasão no primeiro ano de curso é duas a três vezes maior do que a dos anos seguintes. No período de 2015/2020, a UNIFAI apresentou uma taxa de evasão média de 13,3% referente ao 1º semestre e 7,9% referente ao 2º semestre.

A principal causa da evasão é a falta de recursos financeiros para o estudante prosseguir nos estudos. Assim, é indispensável um trabalho para a permanência dos alunos.

8.1. Demonstração da sustentabilidade financeira

O setor econômico e financeiro da Instituição é controlado através de contabilidade pública, sendo fiscalizada pelo Tribunal de Contas do Estado de São Paulo, Câmara do Município de Adamantina e mantém o Controle Interno, estando ainda vinculado a Lei de Responsabilidade Fiscal, que estabelece normas e limites para manter o equilíbrio e a saúde financeira da Instituição.

O orçamento das Receitas e Despesas da UNIFAI é aprovado anualmente por Lei Municipal, confirmando as orientações do Plano Plurianual (2022 – 2025) e da Lei de Diretrizes Orçamentárias.

Todas as políticas referentes à sustentabilidade financeira estão relacionadas com o provimento de recursos para viabilizar a gestão econômica e financeira para garantir o bom funcionamento dos cursos de graduação e pós-graduação já implantados, buscando melhorar qualidade do ensino e aumentar a captação de alunos, bem como viabilizar investimentos necessários à criação de novos cursos e programas.

ESTRATÉGIA DE GESTÃO ECONÔMICA FINANCEIRA

O Centro Universitário de Adamantina mantém-se financeiramente por meio de recursos advindos das mensalidades dos alunos, com autonomia administrativa e financeira. São oferecidos programas de bolsas de estudos da própria Instituição e em parcerias com empresas e órgãos municipais, estaduais e federais, busca-se ainda a diversificação das fontes de recursos por meio de convênios e parcerias institucionais.

PLANO DE INVESTIMENTO

Os investimentos serão direcionados para suprir toda a necessidade de infraestrutura, instalações, acervo e capacitação dos docentes, com a finalidade de melhorar a qualidade de ensino através da criação, construção e difusão do saber e da cultura, nos campos de sua atuação.

EVOLUÇÃO DAS RECEITAS E DESPESAS

Nos últimos três anos a Instituição manteve o equilíbrio das contas, e mesmo durante a crise provocada pela pandemia apresentou uma média anual de 10,79% em investimentos em despesas de capital, montante significativo distribuídos no apoio ao ensino, pesquisa e extensão, biblioteca, imóveis e instalações físicas, equipamentos para laboratórios, informática, móveis e utensílios.

Tabela 1 – Demonstrativo de receitas

RECEITA	2018	2019	2020	%
Receitas de Impostos, Taxas e Contribuições	44.468,26	60.779,90	42.546,05	0,07

Receitas de Contribuições	36.563,80	38.800,64	41.260,43	0,06
Receitas Patrimonial	1.831.311,98	2.292.090,51	930.844,64	2,56
Receitas de Serviços (Mensalidades)	59.333.869,76	64.524.540,80	66.281.380,66	96,44
Outras Receitas Correntes	130.805,82	1.451.473,28	69.435,87	0,84
Transferências Correntes - Intra	8.451,71	49.099,05		0,03
TOTAL DAS RECEITAS CORRENTES	61.385.471,33	68.416.784,18	67.365.467,65	100,00

Tabela 2 – Demonstrativo de despesas

DESPESAS	2018	2019	2020	%
Pessoal e Encargos	38.317.636,54	41.300.750,80	42.580.379,90	66,41
Outras Despesas correntes (Custeio)	11.447.891,00	13.950.531,12	16.552.705,13	22,80
Despesas de Capital (Investimento)	2.143.280,88	8.854.817,79	8.865.198,07	10,79
TOTAL DAS DESPESAS	51.908.808,42	64.106.099,71	67.998.283,10	100,00

Tabela 3 - PRÉVIA ORÇAMENTÁRIA E CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

RECEITA	2021	2022	2023	2024	2025	%
Receitas de Impostos, Taxas e Contribuições	50.000,00	50.000,00	51.500,00	53.500,00	55.000,00	0,06
Receitas de Contribuições	39.000,00	40.000,00	42.000,00	44.000,00	46.000,00	0,05
Receitas Patrimonial	1.559.000,00	1.060.000,00	1.162.600,00	1.265.200,00	1.368.000,00	1,47
Receitas de Serviços	75.717.100,00	75.670.000,00	77.960.700,00	80.300.900,00	82.741.000,00	98,31
Outras Receitas Correntes	40.000,00	40.000,00	41.200,00	42.400,00	44.000,00	0,05
Transferências Correntes – Intra	40.000,00	40.000,00	42.000,00	44.000,00	46.000,00	0,05
TOTAL DAS RECEITAS CORRENTES	77.445.100,00	76.900.000,00	79.300.000,00	81.750.000,00	84.300.000,00	100,00
DESPESAS	2021	2022	2023	2024	2025	%
Pessoal e Encargos	42.070.000,00	42.468.000,00	43.263.090,00	44.560.966,00	45.864.642,00	54,41
Outras Despesas correntes (Custeio)	24.106.100,00	27.367.000,00	27.841.730,00	28.694.764,00	30.245.818,00	9,71
Despesas de Capital (Investimento)	11.269.000,00	7.065.000,00	8.195.180,00	8.494.270,00	8.189.540,00	35,88
TOTAL DAS DESPESAS	77.445.100,00	76.900.000,00	79.300.000,00	81.750.000,00	84.300.000,00	100,00

* Receitas, Despesas e investimentos previstos para o quinquênio do PDI, 2021 – 2025

ÍNDICES CONTÁBEIS DE GESTÃO DA DÍVIDA

Os índices contábeis de liquidez têm como principal finalidade avaliar a capacidade financeira que a Instituição possui para satisfazer compromissos de pagamentos de dívidas com terceiros. Quanto maiores os índices, melhor. Para realização desta análise, são extraídos dados do Balancete Patrimonial da UNIFAI do período analisado.

Diante dos desafios do mercado em que a Instituição está inserida, considerando ainda todos os riscos e oportunidades, pode-se concluir que através dos índices financeiros apurados e do baixo endividamento, há suficientes condições financeiras e firme expectativa de suporte de caixa, estando apta a garantir suas atividades sem rupturas significativas, além de possuir condições de arcar com novos encargos decorrentes do Plano de Desenvolvimento Institucional.

8.2. Relação da IES com a Mantenedora

A UNIFAI é uma Autarquia Municipal administrativa e financeiramente independente. Apesar da vinculação jurídica da IES com a Mantenedora (Prefeitura do Município de Adamantina), inerente à própria natureza jurídica, não há subordinação hierárquica, o que afasta processos bruscos de intervenção e o comprometimento da finalidade Institucional. A UNIFAI nunca foi subvencionada com recursos do Município, sobrevivendo quase que exclusivamente das mensalidades dos alunos.

A relação da IES com a mantenedora tem se apresentado harmônica, com união de esforços para a solução dos entraves que dependem de processo legislativo e para a oferta de programas sociais que atendem à comunidade local.

A Mantenedora tem respeitado a independência acadêmica da UNIFAI, de forma que as questões pedagógicas são planejadas e executadas exclusivamente pela Reitoria com a aprovação do Conselho Universitário.

METAS:

- Criação do Setor de Negociação que evite a judicialização da cobrança (da competência da Procuradoria Jurídica);

- Núcleo capacitado para acompanhar os índices de abandono dos cursos de graduação e pós-graduação, verificando as causas do desligamento de cada curso, sendo investigadas, acompanhadas e trabalhadas por cursos;
- Estudos de viabilidade de permanência de cursos por custo. Contará com servidores qualificados para o levantamento de custeio e manutenção dos cursos e a relação de alunos matriculados;
- Revisão das mensalidades dos cursos de graduação com valores ao alcance da comunidade que estimulem a permanência do aluno;
- Estudo da aplicabilidade da energia solar no campus II da UNIFAI, tomando como base os edifícios existentes e as suas respectivas demandas energéticas, buscando sua sustentabilidade;
- Ampliar o número de vagas no FIES (Fundo de Financiamento Estudantil), programa do Ministério da Educação (MEC) destinado a financiar a graduação de estudantes matriculados em cursos superiores não gratuitos, na forma da Lei nº 10.260/200;
- Buscar recursos financeiros destinados à execução das ações de cultura e arte, através de fontes públicas e privadas, por meio de parcerias, fomento, leis de incentivo, entre outros, sempre respeitando os limites jurídicos e financeiros da Autarquia Municipal.

9. DEMONSTRATIVO DE METAS E QUADRO DE AÇÕES

As ações que estão inseridas na gestão acadêmica tratam de assuntos referentes às bases educacionais e de sustentação do Centro Universitário de Adamantina: ENSINO, EXTENSÃO, PESQUISA e PÓS-GRADUAÇÃO. Todas as propostas apresentadas no presente PDI consideram as competências dos órgãos colegiados (CONSU e CEPE), dos órgãos administrativos (Divisões Administrativa, de Comunicação, Financeira) e seus Setores, Procuradoria Jurídica) e das instâncias acadêmicas (Pró-Reitorias, Coordenações, Chefias de Departamento, NDEs, Colegiados de Curso). Várias delas já se encontram em andamento desde a admissão da nova gestão. Há plena ciência de que as propostas serão implementadas conforme

limites legais e financeiros a que o Centro Universitário de Adamantina está submetido.

Abaixo segue um resumo das metas detalhadas no decorrer deste PDI para visualização.

ÁREA/SETOR: GESTÃO - INSTITUCIONAL

METAS	VIGÊNCIA DO PDI	
	INICIADAS AGO/2021	A INICIAR
Manter a Comissão Permanente de Avaliação para melhorar Sistema de Avaliação Institucional interna e externa	X	
Fortalecer o SAPP e Implantar um Centro de Acolhimento e Atendimento aos Alunos	X	
Criar um espaço de convivência acadêmica		X
Implantação da Gestão de Relacionamento com o Cliente, mais conhecido como CRM (<i>Customer Relationship Management</i>)		X
Aplicar questionário de perfil de egressos a cada 2 anos	X	
Produzir um ambiente de comunicação constante entre a UNIFAI e o mercado de trabalho		X
Ampliar o acervo digital e capacitação de usuários	X	
Promover estudos de viabilidade de permanência de cursos por custo/demanda	X	

ÁREA/SETOR: ACADÊMICO - ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

METAS	VIGÊNCIA DO PDI	
	INICIADAS AGO/2021	A INICIAR
Realizar o monitoramento constante do processo ensino aprendizagem	X	
Promover a capacitação e a qualificação permanente de docentes e servidores	X	
Criar de novos cursos de graduação voltados às demandas regionais	X	
Consolidar internamente os cursos novos	X	
Adequar cursos de Pós-Graduação <i>lato sensu</i> já existentes de acordo com a Deliberação do CEE 197/2021	X	
Implementar novos cursos de Pós-Graduação <i>lato sensu e stricto sensu</i>		X
Implementar novo(s) Programa(s) de Residência		X

Multiprofissional em Saúde e Residência Médica		
Revisar e atualizar os Regimentos Internos das Comissões e Comitês submetidos à PROPPG	X	
Aumentar quantitativa e qualitativamente a produção científica e tecnológica	X	
Alavancar projetos de pesquisas relevantes através de recursos financeiros em agências de fomento		X
Instaurar Grupos de Pesquisa nas diferentes Linhas de Pesquisa	X	
Implantar um Sistema Gestor para submissão e controle dos projetos submetidos nas Pró-Reitorias	X	
Oferecer programa de nivelamento aos alunos ingressantes		X
Contemplar a obrigatoriedade da curricularização da extensão	X	
Realizar ações esportivas e culturais como o Festival de Artes e retomar os Jogos Universitários		X
Incentivar a participação de todos os órgãos colegiados, Atléticas e Ligas Acadêmicas	X	

ÁREA/SETOR: GESTÃO - FINANCEIRO/ ADMINISTRATIVO

METAS	VIGÊNCIA DO PDI	
	INICIADAS AGO/2021	A INICIAR
Prosseguir com as medidas de higiene e segurança para o enfrentamento da COVID-19 de acordo com os decretos estaduais e municipais	X	
Criar o Setor de Negociação de cobranças		X
Implantar projeto de revisão salarial que estruture remunerações dos servidores e docentes		X
Ofertar opção de plano de saúde para os servidores		X
Promover ações que preservem e melhorem a saúde física, mental e social no ambiente de trabalho.	X	
Atualizar o Plano de Carreira do Magistério do Ensino Superior		X
Adequação da infraestrutura do <i>Campus</i> I e III às exigências de normas de segurança e acessibilidade preconizadas pelo Corpo de Bombeiros	X	
Modernizar os laboratórios de informática e aquisição de novos equipamentos e recursos audiovisuais.	X	
Ampliar o quadro de servidores	X	
Realizar a transferência do Núcleo de Psicologia da UNIFAI para o <i>Campus</i> II		X
Atualizar as mensalidades dos cursos de graduação de acordo com o mercado		X
Ampliar o número de vagas no FIES		X

