

Suplemento

# REVISTA OMNIA

V. 16, n. 1, 2013

Anais do II Congresso de Pesquisa Científica  
das Faculdades Adamantinas Integradas  
22 a 26 de outubro de 2012



## CPCFAI



Eu escolho

Revista

## OMNIA

FAI – Faculdades Adamantinenses Integradas  
Adamantina: Edições OMNIA: 1998

Suplemento (Anais do I Congresso de Pesquisa Científica)  
ISSN 1677-3942

**Diretor Geral:** Prof. Dr. Márcio Cardim

**Vice-Diretor:** Prof. Dr. Wendel Cléber Soares

### Comissão Organizadora

#### Presidente:

Prof. Dr. Paulo Sérgio da Silva

#### Membros:

Prof. Ms. André Mendes Garcia

Prof. Ms. Cassiano Ricardo Rumin

Prof. Dr. Délcio Cardim

Prof<sup>a</sup>. Ms. Eliane Vendramini

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Fernanda Stefani Butarelo

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Fúlvia de Souza Veronez

Prof. Dr. José Aparecido dos Santos

Prof. Ms. José Luiz Vieira de Oliveira

Prof. Marília Sornas Franco Egéa

Prof<sup>a</sup>. Ms. Marisa Furtado Mozini Cardim

Prof. Dr. Paulo Sérgio da Silva

Prof<sup>a</sup>. Ms. Regina Eufrasia do Nascimento Ruete

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Sandra Helena Gabaldi Wolf

Prof<sup>a</sup>. Ms. Simone Leite Andrade

Prof<sup>a</sup>. Ms. Soraya Stefani Butarelo

Prof. Esp. Valdecir Pereira Guimarães

Prof. Ms. Vagner Amado Belo de Oliveira

Prof. Dr. Wendel Cleber Soares

**Jornalista Responsável:** Priscila Caldeira – MTB: 8148

**Assessor de Comunicação:** Arisvaldo Correia de Andrade

**Revisão:** Prof. Dr. Délcio Cardim

Prof. Dr. Orlando Antunes Batista

**Editoração Eletrônica:** Fábio Rodrigues Ceola

#### Núcleo de Prática de Pesquisa

Prof. Dr. José Aparecido dos Santos

## Editorial

As Faculdades Adamantinenses Integradas (FAI) promove desde 2007 o Congresso de Iniciação Científica – CICFAI, voltado para os alunos de graduação de Instituições de Ensino Superior do Brasil e Exterior. Desde 2008, a FAI promove o Congresso de Iniciação Científica Júnior – CICFAI Júnior, destinado aos alunos do Ensino Fundamental, Médio e Técnicos de escolas públicas e privadas. Nas edições anteriores desses Eventos obteve-se efetiva participação tanto dos alunos de Ensino Superior, bem como os alunos de Ensino Fundamental, Médio e Técnico.

Devido ao sucesso do CICFAI e do CICFAI Júnior, a FAI cria, em 2011, o CPCFAI – Congresso de Pesquisa Científica das Faculdades Adamantinenses Integradas. Este evento tem por objetivo divulgar os trabalhos de pesquisas realizados por pesquisadores, professores, alunos de pós-graduação e graduados. O sucesso do I CPCFAI, realizado de 17 a 21 de outubro de 2011, foi surpresa para a Direção da FAI e a Comissão Organizadora do evento. Foram inscritos 136 trabalhos, sendo 7 (5,1%) da área de Agrárias, 36 (26,5%) das Biológicas, 25 (18,4%) das Exatas e 68 (50%) das Humanas. Os trabalhos provieram de 6 (seis) Estados brasileiros, São Paulo, Paraná, Rio de Janeiro, Goiás, Mato Grosso e Mato Grosso do Sul.

Gostaríamos de agradecer aos 158 autores participantes ao enviarem seus trabalhos ao *I Congresso de Pesquisa Científica das Faculdades Adamantinenses Integradas*. Agradecemos também aos Docentes da FAI, participantes decisivos para o sucesso de mais um Congresso projetado pela FAI, com participação ativa no Evento sendo Pareceristas na seleção dos textos e Bancas Examinadoras. Agradecemos o apoio dos funcionários administrativos, pelo suporte para execução do evento e traçando um planejamento eficaz para a recepção e orientação aos participantes do Evento.

Com o sucesso dos outros Congressos já realizados pela FAI (CICFAI e CICFAI Júnior), a Instituição personalizou o Congresso para os expositores de estudos e impôs cuidado na diagramação desta edição dos Anais. Verificou-se crescente atualização no campo dos Paradigmas, evidenciando a preocupação dos participantes com a necessidade de constante e profunda revitalização no pensamento científico do Brasil.

Em solenidade no Auditório Dr. Miguel Reale Jr., ocorrida aos dezenove dias do mês de novembro do ano de 2011, os melhores trabalhos receberam certificado de Menção Honrosa. Foram escolhidos os três melhores trabalhos, sendo eles premiados com troféu comemorativo e um prêmio pela colocação. O terceiro melhor trabalho recebeu de prêmio um apresentador Laser Wireless. O segundo colocado foi contemplado com uma impressora jato de tinta e o melhor trabalho premiado com um notebook.

A FAI oferece o CPCFAI, de forma pública e gratuita Certificados para os autores e Membros de Bancas Examinadoras.

**Prof. Dr. Márcio Cardim**  
Diretor Geral

**Prof. Dr. José Aparecido dos Santos**  
Coordenador do Núcleo de Prática de Pesquisa da FAI

**Prof. Dr. Paulo Sérgio da Silva**  
Presidente da Comissão Organizadora dos Congressos Científicos da FAI

Adamantina, 21 de Junho de 2013.

## Sumário

Ademir Moura Leal.....	8
Ademir Testa Junior.....	8
Amanda do Carmo Camilo.....	9
Ana Lúcia Cerini Porta.....	9
Ana Vitória Salimon C. dos Santos.....	10
Anderson Guerra.....	11
André Luís Scagnolato.....	12
Anne Carolini de Oliveira Leite.....	13
Ariane Cristine Rocha.....	13
Caio Henrique Guerra Barbosa.....	14
Camila Meyre Zanardi.....	15
Camila Pires Cremasco.....	15
Carlos Eduardo Cavalheiro.....	16
Camila Manhas Paris.....	16
Claudio Moreira Squizati.....	17
Cybele Gomes Syrpa.....	18
Déborah Aldin Fontalva.....	19
Déborah Aldin Fontalva.....	20
Déborah Aldin Fontalva.....	21
Demetryus Kauê Silva Ferreira.....	22
Ed Gilson Rodrigues.....	22
Edmiler José da Silva.....	23
Eduardo Edilson dos Santos Fatinanci.....	23
Eliane Vendramini de Oliveira.....	24
Eliane Vendramini de Oliveira.....	25
Eliane Vendramini de Oliveira.....	25
Eliane Vendramini de Oliveira.....	26
Eliane Vendramini de Oliveira.....	26
Eliane Vendramini de Oliveira.....	27
Fabio Mariano da Paz.....	28
Fabio Mariano da Paz.....	28
Fabio Mariano da Paz.....	29

Fabricio Leonardo Grego.....	29
Fernanda Puerta Mariano.....	30
Fernando Henrique Rodrigues Dos Santos.....	31
Franciane Gabão.....	32
Geiza Vilma Nesso Bernardo.....	32
Gisele Arianne Marques Moreno.....	33
Giuliano Pierre Estevam.....	33
Giuliano Pierre Estevam.....	34
Giuliano Pierre Estevam.....	34
Giuliano Pierre Estevam.....	35
Gleison Rodrigues Ribeiro.....	35
Greice Kelly Cardoso da Silva.....	36
Guilherme Barbon Paulo.....	37
Henrique Guilherme Scatolin.....	37
Henrique Guilherme Scatolin.....	38
Henrique Guilherme Scatolin.....	39
Henrique Guilherme Scatolin.....	40
Henrique Guilherme Scatolin.....	41
Henrique Guilherme Scatolin.....	41
Henrique Guilherme Scatolin.....	42
Henrique Guilherme Scatolin.....	43
Henrique Guilherme Scatolin.....	43
Henrique Guilherme Scatolin.....	44
Henrique Guilherme Scatolin.....	45
Ieda Cristina Borges.....	45
Ingrid Lopes de Andrade Saraiva.....	46
Isaías Alves da Silva.....	46
Isaías Alves da Silva.....	47
Isaías Alves da Silva.....	48
Jeferson Ricardo Rocha Siqueira.....	49
João Adalberto Campato Jr. ....	50
João Luiz de Oliveira Filho.....	50
Jose Jailton da Cunha.....	50
Jose Jailton da Cunha.....	51
Jose Jailton da Cunha.....	52

Jose Jailton da Cunha.....	53
Jose Jailton da Cunha.....	54
Jose Luiz Vieira de Oliveira.....	55
Jose Vanterler da Costa Sousa.....	55
Jucirley Cardoso de Jesus.....	56
Juliana Ultrago Scarpelli.....	56
Juliano Soares de Moraes.....	57
Karina Melissa Cabral.....	57
Karina Melissa Cabral.....	58
Lilian Fortuna Clara Fabiani.....	58
Lillian Cristina Ferreira Alves.....	59
Luan Nóbrega da Matta.....	59
Lucas Bondezan Alvares.....	60
Lucas do Carmo Dalbeto.....	61
Lucas do Carmo Dalbeto.....	61
Lucas do Carmo Dalbeto.....	62
Luíz Cláudio Lopes Andrade.....	62
Marcelo Alberto dos Santos.....	63
Marcio Roberto Rizzatto.....	64
Marcio Roberto Rizzatto.....	64
Maria Aparecida Fortuna Clara.....	65
Mariza Cardozo de Oliveira.....	66
Mateus Barroso Sacoman.....	67
Mirian Martins da Silva Baker.....	67
Natalia Cedran Bergamini.....	68
Nayla Daniella Costa.....	68
Osmar Rogério Reis Severiano.....	69
Pablo Padilha.....	69
Pablo Padilha.....	70
Paulo Sérgio Barbosa dos Santos.....	71
Rafael Canaveze.....	72
Rafael Sandrin da Cruz.....	72
Renato Fernando Silva Gonçalves.....	73
Roberto Pinheiro Rovira.....	73
Rodrigo Aparecido Martins.....	74

Rodrigo Galvão de Castro.....	74
Rodrigo Legrazie de Faria.....	75
Rodrigo Marin Ferreira.....	76
Ronaldo Sena e Silva.....	79
Sérgio Carlos Francisco Barbosa.....	80
Sérgio Carlos Francisco Barbosa.....	80
Sérgio Carlos Francisco Barbosa.....	81
Sérgio Carlos Francisco Barbosa.....	82
Sérgio Carlos Francisco Barbosa.....	82
Simone Brandolt Fagundes.....	83
Tamyris de Abreu Petraca.....	83
Tássia Veluma Barbosa Carrara.....	84
Tatiana Pinheiro de Assis.....	85
Tatiana Pinheiro de Assis.....	85
Tatiane Pontelli Corrêa.....	86
Thaísa Angélica Déo da Silva.....	86
Thaísa Angélica Déo da Silva.....	87
Thiago Donati Pongeluppi.....	87
Thiago Donati Pongeluppi.....	88
Thiago Donati Pongeluppi.....	89
Thiago Donati Pongeluppi.....	90
Tiago Rafael dos Santos Alves.....	91
Tony Aparecido Moreira.....	92
Uiara Cristina de Andrade Ruiz.....	93
Valdecí de Santana.....	93
Waldiner Rabatski Limieri.....	94
Waldiner Rabatski Limieri.....	94
Waldiner Rabatski Limieri.....	95
Wellington Clementino.....	96
Weslaine Alessandra Monteiro.....	96
Wiverson Moura Silva.....	97

## **CLASSIFICAÇÃO DOS PRODUTOS CIENTÍFICOS**

1º LUGAR

**HISTÓRIA DA MATEMÁTICA E SUA APLICABILIDADE EM SALA DE AULA**

**AUTOR:** LILIAN FORTUNA CLARA FABIANI

**INSTITUIÇÃO:** UNIVERSIDAD SAN CARLOS – PARAGUAI

2º LUGAR

**QUALIDADE DE VIDA DE HIPERTENSOS EM UMA UNIDADE DE SAÚDE DA FAMÍLIA**

**AUTOR:** WESLAINE ALESSANDRA MONTEIRO

**INSTITUIÇÃO:** UNESP – PRESIDENTE PRUDENTE/SP

3º LUGAR

**O DEBATE SOBRE A ORGANIZAÇÃO DA CONTRA-HEGEMONIA: UMA CONSTRUÇÃO POSSÍVEL?**

**AUTORES:** JUCIRLEY CARDOSO DE JESUS E TATIANA PINHEIRO DE ASSIS

**INSTITUIÇÃO:** UNESP – PRESIDENTE PRUDENTE/SP

**LEAL, A. M. - VIABILIDADE TÉCNICA DA PRODUÇÃO DE DUAS VARIEDADES DE PEPINO INDUSTRIAL PARA CONSERVA****Ademir Moura Leal****Autor(a)** Curso de - FATEC - Faculdade de Tecnologia - PRESIDENTE PRUDENTE/SP, Rua Enio Pepino, 801. Presidente Venceslau - SP. ademirmouraleal@hotmail.com

**Resumo:** A pesquisa se propôs a determinar as quantidades ideais de produção de dois híbridos de pepino para conserva, minimizando o desperdício de insumos de produção, especialmente mão de obra, área disponível e sistema de irrigação. Os pepinos estudados são o híbrido Feisty, da empresa Tecnoseed, utilizado para fatiamento e o híbrido Curumim, desenvolvido pela Embrapa, mini pepino do tipo cornichon, utilizado inteiro no processamento industrial. Para se encontrar as quantidades ideais de cada um dos híbridos utilizou-se a modelagem matemática, através da Pesquisa Operacional e estudadas e comparadas as viabilidades técnicas, econômicas e financeiras. Concluiu-se que a produção combinada se torna a opção mais lucrativa, proporcionando incremento de até 57,7% se comparado à produção de um único híbrido.

**Palavras-chave:** Otimização da Produção Agrícola. Pesquisa Operacional. Planejamento Agrícola. Análise Econômico-Financeira.

---

**MAPAS CONCEITUAIS: INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO E APRENDIZAGEM NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA DIRECIONADAS À SAÚDE****Ademir Testa Junior****Autor(a)** Curso de - UNIVERSIDAD DEL SALVADOR, Rua Orsola Dandrea, 131. Jaú - SP. [ademirtj@gmail.com](mailto:ademirtj@gmail.com)

**Resumo:** Devido à crescente quantidade de pessoas fisicamente inativas, a incidência de doenças crônico-degenerativas está preocupante. Por isso, a Educação Física escolar não pode deixar de assumir seu compromisso de educar para a saúde, com o desafio de construir uma cultura da prática de atividade física com os jovens. Um dos instrumentos utilizados por professores de diferentes áreas são os mapas conceituais, constituindo representações gráficas hierárquicas de informações e conhecimentos adquiridos. De que maneira, a utilização de mapas conceituais pode favorecer a avaliação e a aprendizagem nas aulas de Educação Física na perspectiva da Educação para a saúde? Metodologicamente, aplicamos atividades de construção de mapas conceituais no início e no final de uma seqüência didática de estudo acerca da “Prática de atividades físicas e saúde”. Analisando qualitativamente, o conteúdo de cada mapa conceitual produzido pelos estudantes, constatamos que tal instrumento se torna interessante na avaliação e aprendizagem, à medida que seus autores aprendem a utilizá-lo, estando intimamente vinculado a outros meios, já que nos apresenta dados agregados ao contexto e características do instrumento.

**Palavras-chave:** Educação Física. Mapas conceituais. Educação para a saúde.

---

**ESTERILIZAÇÃO QUÍMICA EM CÃES E GATOS MACHOS: VANTAGENS E DESVANTAGENS**



**Amanda do Carmo Camilo**

**Autor(a)** Curso de - Faculdades Adamantinenses Integradas - FAI, Rua José Vicente, 595. Adamantina - SP. amanddacamilo@gmail.com.br

**Resumo:** Desde os primórdios da vida humana em sociedade, os animais têm sido encontrados ao lado do homem desempenhando as mais variadas funções. Nos dias atuais, os animais de companhia representam uma importante porção dessa população animal. Entretanto, a alta capacidade de reprodução de cães e gatos acaba gerando uma superpopulação e boa parte da mesma termina abandonada, constituindo um problema de saúde pública. O controle populacional tem sido baseado, ao longo dos anos, em ações de esterilização cirúrgica. Mas, apesar de ser útil na redução de nascimentos, se apresenta limitada por ter um custo relativamente alto, além de oferecer riscos à saúde do animal, especialmente das fêmeas. Embora o enfoque da maioria das campanhas de esterilização esteja concentrado nas fêmeas, a castração do macho se tornaria importante, não apenas para o controle de coberturas indesejadas, mas também para a diminuição do comportamento característico, como monta, demarcação pela urina e agressividade. O bloqueio reprodutivo no macho se obtém por meio de intervenção cirúrgica (orquiectomia, vasectomia), terapia medicamentosa ou da utilização de agentes esclerosantes no testículo ou epidídimo. Neste contexto, na tentativa de se encontrar métodos mais simples e acessíveis, no Brasil, em 2009, a castração química foi lançada. O método consiste na aplicação de gluconato de zinco em ambos os testículos; o mesmo promove a interrupção da espermatogênese, de forma direta, deixando o animal estéril. Por se tratar de um método recente, a castração química ainda suscita questionamentos e polêmicas, principalmente relacionados ao possível surgimento de neoplasias, sofrimento e dor nos cães e gatos tratados. As vantagens do método concentram-se no fato de apresentar baixo custo e possibilitar a esterilização de um grande número de animais. Além disso, não exige maiores cuidados pós-operatórios, tampouco um ambiente controlado nesse período. Alternativas aos métodos convencionais de esterilização devem ser incentivadas, mostrando-se bastante promissoras, uma vez que podem contribuir para maior eficácia do controle populacional de cães e gatos de rua, diminuição das eutanásias de animais, controle de zoonoses, além de proporcionarem ao proprietário uma técnica de esterilização menos invasiva e mais segura para o seu animal.

**Palavras-chave:** Esterilização Química. Cães e gatos. Controle populacional. Gluconato de zinco.

---

**OS DESAFIOS DOCENTES NA GESTÃO PARTICIPATIVA**

**Ana Lúcia Cerini Porta**

**Autor(a)** Curso de - FACCAT - TUPÃ/SP, Rua Tapajós, Nº 1564. Tupã - SP. anaporta@gmail.com.br  
cerini@terra.com.br

**Resumo:** Hoje se fala muito em gestão participativa, porém ainda temos muito que refletir sobre essa modalidade de gestão para legitimarmos de fato essa prática com o objetivo de contribuir para a transformação social. A democratização da educação consiste na democratização do conhecimento produzido e isso só será possível através da construção de um novo tipo de gestão onde se busca a transformação da sociedade e da escola por meio da participação de todos. Em muitos países, o esforço empregado para aperfeiçoar a educação, tem dado certo, em parte pelo oferecimento de uma educação

básica de qualidade a, praticamente, todos os seus cidadãos. Conforme Lück (1996, p. 37) o conceito de gestão pressupõe, em si, a idéia de participação, isto é, do trabalho associado de pessoas analisando situações, decidindo sobre seu encaminhamento e agindo sobre elas em conjunto. Isso porque o êxito de uma organização depende da ação construtiva conjunta de seus componentes, pelo trabalho associado, mediante reciprocidade que cria um todo orientado por uma vontade coletiva. (LUCK, 1996, p. 37). Contudo, na escola, observamos ser esse princípio de participação e de entendimento de que a escola ser governada por interesses dos que estão envolvidos no processo educacional, não ser efetivado. Neste sentido, questiona-se se existe interesse, por parte dos integrantes da escola, na gestão participativa e de que forma a democracia está entendida na escola e qual papel desempenha nesse espaço.

**Palavras-chave:** Gestão Participativa. Democracia. Coletivo. Construção. Autonomia.

---

### **PROMOVER VIDA: PROGRAMA DE PREVENÇÃO AO SUICÍDIO E OUTRAS VIOLÊNCIAS EM MUNICÍPIO DE PEQUENO PORTE DO OESTE DO ESTADO DE S.P**

**Ana Vitória Salimon C. dos Santos, Lazslo Antonio Ávila**

**Autor (a)** Curso de - FAMERP - Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto - SÃO JOSÉ DO RIO PRETO/SP, Rua Fioravante Spósito, 115. Adamantina - SP. anavitoria@fai.com.br

**Resumo:** O trabalho representa um recorte de pesquisa de doutorado propondo caracterizar as ocorrências de suicídio, tentativas de suicídio e a construção políticas públicas de prevenção, sendo aqui apresentada a questão das políticas públicas. Retrata a organização, implantação e execução de um Programa de Prevenção ao Suicídio e outras violências que se concretizaram através da articulação entre a Pós-Graduação Stricto sensu em Ciências da Saúde da Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto – FAMERP, da Graduação em Psicologia e Pós-graduação lato sensu em Psicologia da Saúde das Faculdades Adamantinenses Integradas – FAI/SP e a Secretaria Municipal de Saúde de Adamantina. Diante de uma taxa de mortalidade por suicídio superior a média nacional (Fundação SEADE) e partindo do reconhecimento do suicídio sendo uma questão de Saúde Pública (Organização Mundial de Saúde) e das Diretrizes Nacionais para Prevenção do Suicídio (Portaria 1.876/2006 do Ministério da Saúde), iniciaram-se ações para o dimensionamento do problema por diagnóstico das políticas públicas vigentes, organização dos atores sociais e intervenção com a população demandatária. A pesquisa-ação foi conduzida peladoutoranda da FAMERP, e potencializada através de alunos da graduação e pós-graduação de Psicologia da FAI e da gradual organização dos serviços públicos, de modo que se constituiu uma comissão gestora interinstitucional e multiprofissional (psicólogas, enfermeiros e assistentes sociais) do projeto, o qual apoiado e em diálogo constante com os gestores municipais, promoveram mudanças no cenário de atendimento em Saúde mental no município, com reflexos em municípios adjacentes. O projeto iniciou em 2007, através do monitoramento de suicídios e tentativas de suicídio no Pronto Socorro e transformou-se num Programa de atenção às pessoas que tentam suicídio e aos familiares de pessoas que tentam ou faleceram por suicídio e outros tipos de violência. Caracterizou-se a ocorrência de suicídios, tentativas de suicídio e seus impactos psicossociais. O contínuo “pensar, planejar e definir” junto aos órgãos parceiros e gestores locais potencializou os serviços existentes, com peculiaridades de cada um e o enlaçamento em rede, melhorando os processos de comunicação e a especialização dos serviços. O programa está

executado pela Secretaria Municipal de Saúde (Unidades Básicas de Saúde, CAPS, Ambulatório de Saúde Mental, Agentes Comunitários, Estratégias de Saúde da Família, Vigilância Epidemiológica) em parceria com o Núcleo de Psicologia da FAI, Santa Casa, Clínica de Repouso Nosso Lar, CREAS, Secretaria de Segurança Pública, Conselho Tutelar e outros órgãos públicos. São garantidos atendimentos técnicos e encaminhamentos. Mais de 103 profissionais foram envolvidos, ocorrendo 40 reuniões da equipe gestora, eventos marcando o Dia Mundial de Prevenção ao Suicídio, capacitações para utilização da ficha de notificação de violência do Ministério da Saúde, para detecção do risco de suicídio e intervenção, e constituição de um núcleo integrador de dados que monitora o acompanhamento dos pacientes (adesão, desistência e alta dos programas). A construção deste programa indica a importante relação entre os conhecimentos técnicos, acadêmicos e a gestão dos serviços públicos com relevantes resultados para a melhoria do planejamento e execução dos serviços de Saúde.

**Palavras-chave:** Políticas públicas. Prevenção. Rede. Tentativa de suicídio. Suicídio.

---

## **EFEITO DA TEMPERATURA SOBRE OS PARÂMETROS FISIOLÓGICOS NA CANA-DE-AÇÚCAR**

**Anderson Guerra**

**Autor(a)** Curso de - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Rua Isabel Helena Demisck, 277. Lucélia - SP. anderson\_guerrinha@hotmail.com, santacasalucelia@bol.com.br

**Resumo:** A temperatura do ambiente é considerada tanto um fator limitante quanto estimulante dos processos fisiológicos da planta. Em condições de temperatura ótima para espécies C4, a taxa fotossintética tende a aumentar, mas sob temperaturas acima e abaixo desta faixa, a fotossíntese decresce. Em medidas de trocas gasosas, a temperatura ótima para a fotossíntese sob luz saturante tem sido relacionada às mudanças de temperatura de crescimento. Com base neste contexto, o objetivo deste estudo foi o de avaliar as respostas fisiológicas da cana-de-açúcar em função de diferentes regimes de temperatura. O experimento se realizou na UNOESTE, Presidente Prudente/SP, em ambiente controlado (temperatura, fotoperíodo, umidade do ar e irrigação). Foi adotado o delineamento inteiramente casualizado, estudando o fator temperatura: plantas desenvolvidas sob às temperaturas dia/noite 19º/13ºC; 29º/23ºC e 33º/27ºC, tendo para cada tratamento oito repetições. A parcela experimental constitui-se de vasos de 12 Kg de solo com uma planta de cana-de-açúcar e as plantas se desenvolveram nestes ambientes pelo período de 150 dias. Aos 90 dias após o plantio, avaliou-se o conteúdo relativo de água (CRA), extravasamento de membranas (EM), potencial quântico do fotossistema II (Fv/Fm) e diversos parâmetros fisiológicos através da curva A/Ci. Os resultados foram submetidos a análise de variância e ao teste de médias de Tukey a 5% de significância. Observou-se nos resultados que a maior assimilação de CO<sub>2</sub> (A<sub>max</sub>) obteve-se na temperatura de 29ºC; já a temperatura de 19ºC teve redução de 64% no valor da A<sub>max</sub> em relação a temperatura de 29ºC. O Valor da A<sub>max</sub> da temperatura de 33ºC foi superior a temperatura de 19ºC, porém sua A<sub>max</sub> obteve redução de 28% em relação a temperatura de 29ºC. A condutância estomática (Gs) foi maior nas plantas que se desenvolveram sob a temperatura de 33ºC. Esses valores estão de acordo com os valores da transpiração (E) e maior nas plantas desenvolvidas sob temperatura de 33ºC e tais valores demonstraram que os estômatos se mantiveram abertos de modo a controlar a temperatura foliar pela transpiração. Os valores de CRA e EM não foram alterados pelos níveis

de temperatura aos quais as plantas foram submetidas. A eficiência quântica potencial do fotossistema II (Fv/Fm) foi menor nas plantas que se desenvolveram sob 19°C, ocorrendo portanto fotoinibição. Concluiu-se: a Amax da folha da cana-de-açúcar foi maior na temperatura de 29 °C e a menor Amax obtida na temperatura de 19°C, sendo que a fotoinibição contribuiu para esta redução. Plantas desenvolvidas sob a temperatura de 33°C apresentaram maior Gs e E.

**Palavras-chave:** Temperatura. Fisiológicos. Cana-de-açúcar.

---

## **SISTEMA INTEGRADO PARA CONTROLE DE ACESSO A LABORATÓRIOS INTERDISCIPLINARES COM EMPREGO DE IBUTTON**

**André Luís Scagnolato**, José Aparecido de Aguiar Viana

**Autor(a)** Curso de Ciência da Computação - Faculdade da alta paulista- FADAP/FAP, Rua Euclides Da Cunha, 765. Adamantina - SP. scagnolato@gmail.com, andre.scagnolato@etec.sp.gov.br

**Resumo:** O crescente aumento do índice de furtos dentro de Instituições de Ensino tem motivado o desenvolvimento de novos métodos e ferramentas para inibir ou até mesmo coibir tal ato. Apresenta-se nesse trabalho um sistema para o controle de acesso de pessoas as dependências de laboratórios de pesquisa, utilizando o IButton como chave eletrônica. O IButton consiste em um microchip encapsulado em aço inoxidável, possuindo um número de série único, alta resistência mecânica e imune a campos magnéticos, sendo um meio de armazenamento de informações barato, seguro e eficiente. O sistema foi implementado no ambiente de programação visual Borland Delphi versão 7.0, sendo sua base de dados desenvolvida em SQL e todo o seu gerenciamento realizado pelo Interbase 6.0, um sistema gerenciador de banco de dados amplamente utilizado nos dias atuais. O sistema vem composto por módulos independentes controlando o acesso dos usuários às dependências do laboratório de pesquisa e comunicando-se com o sistema com apenas um toque do IButton no dispositivo de leitura. Todos os usuários, previamente autorizados a utilizar as dependências do laboratório, são cadastrados no banco de dados do sistema e todas as transações realizadas por cada usuário. O sistema permite a emissão de vários tipos de relatórios para fins de auditoria, atribuições de permissões de acesso individuais, além de permitir a emissão de e-mail ao administrador anexo no caso de tentativa de acesso indevido.

**Palavras-chave:** iButton. Sistema de Controle de Acesso. Borland Delphi. SQL.

---

## **USO DE CANNABIS SATIVA COMO ATENUANTE NO TRATAMENTO DE QUIMIOTERAPIA**

**Anne Carolini de Oliveira Leite**

**Autor(a)** Curso de - FEPI - Fundação de Ensino e Pesquisa de Itajubá, Rua Vila Amelia, 04. Itajubá - MG. annecarolini@yahoo.com.br, annecarolini@gmail.com

**Resumo:** O objetivo deste estudo é o de referenciar artigos que tratem do uso da Cannabis sativa para amenizar os sintomas do tratamento da quimioterapia nos diversos tipos de câncer que acometem a população humana. A planta conhecida por Cannabis sativa possui mais de 400 substâncias químicas, das quais se destacam 60 substâncias chamadas de canabinóides. Estas substâncias são responsáveis pelos efeitos psíquicos e classificam-se em canabinóides psicoativos (Delta-9-THC, sendo o mais potente destes

compostos) e os não-psicoativos (por exemplo, canabidiol e canabinol). Pesquisas mostraram que existem receptores canabinóides específicos para o Delta-9-THC no tecido cerebral de ratos, bem como um suposto neurotransmissor para os receptores endógenos, denominado anandamida, agente que faz com que pessoas sintam seu poder medicinal e/ou alucinógeno. Muito se discute na atualidade sobre os benefícios terapêuticos e medicinais da Cannabis sativa, popularmente conhecida por maconha ou marijuana. Os estudos sobre o assunto são datados de 2.737 a.C., momento que era indicado para tratamento em diversas áreas das ciências humanas, tais como beribéri, malária, gota, reumatismo, constipação e fadiga. William OShaughnessy relatou o uso de altas doses de Cannabis sativa no tratamento de desordens espásticas e convulsivas em tétano, hidrofobia, cólera e delirium tremens no primeiro artigo científico sobre o assunto. Na atualidade, na prática médica, tem sérias indicações para seu uso em ações terapêuticas: relaxante muscular, anticonvulsivante, estimulante do apetite, antipirético e no tratamento da desintoxicação pelo álcool entre outras. Esta espécie está descrita como psicoativa e estudos a respeito de seu poder medicinal vêm ganhando adeptos dentro da comunidade científica do mundo todo, cada um seguindo sua particularidade e dentre as doenças que possivelmente podem ser consideradas com o uso de tratamento à base da maconha ou marijuana está o câncer. A pesquisa encontra-se em andamento, fato este que não nos permite expor os resultados.

**Palavras-chave:** Câncer. Quimioterapia. Cannabis Sativa. Maconha.

---

## OS ASPECTOS PSICOLÓGICOS DOS ALCOOLATRAS FREQUENTANTES DE UM A.A

**Ariane Cristine Rocha**

**Autor(a)** Curso de - Faculdades Adamantinenses Integradas - FAI, José João Atala, 648. Lucélia - SP. ariane\_acr@hotmail.com, mararocha\_mota@hotmail.com

**Resumo:** O alcoolismo consiste em uma questão de saúde pública tornada preocupante na sociedade. Segundo Bastos (2008), o uso de bebidas alcoólicas e outras substâncias psicoativas constituem um problema relevante nas sociedades contemporâneas. Isto ocorre em todos os segmentos da sociedade, não importando a idade e o nível socioeconômico para sua existência entre os indivíduos (LORDELLO, 1998). Um assunto banalizado que tem por maiores estimuladores deste consumo desenfreado a própria sociedade em que vivemos, com suas propagandas cada vez mais chamativas. Uma das características mais importantes do alcoolismo está na negação de sua existência por parte do usuário e raros são os reconhecedores do uso abusivo de bebidas, passo considerado essencial para livrarem-se da dependência. O estudo objetiva investigar alguns aspectos psicológicos que podem ser determinantes aos dependentes do álcool, para o dependente optar em procurar por ajuda. Esta sendo analisado o problema através de um estudo de campo com caráter qualitativo, utilizando um roteiro de entrevista com questões previamente selecionadas que foi aplicado em usuários do AA da cidade de Lucélia/SP. Os resultados são parciais, pois a pesquisa encontra-se em andamento. Porém, até o presente momento, com os dados obtidos, ressaltaremos serem fatores influentes de âmbitos diversos.

**Palavras-chave:** Alcoolismo. Aspectos Psicológicos

---

## A PRÁTICA PEDAGÓGICA DE UM CURRÍCULO CULTURAL DA EDUCAÇÃO FÍSICA

**Caio Henrique Guerra Barbosa**, Mario Luiz Ferrari Nunes

**Autor(a)** Curso de - Centro Universitário Ítalo Brasileiro, Rua Alessandro Volta, 45. São Paulo - SP. caio.sports@hotmail.com, caiohenrique\_14@hotmail.com

**Resumo:** Decorrente das políticas públicas garantidoras do acesso, a consecução e a qualidade do ensino para parcela da população outrora ausente dos bancos escolares, o debate atual no campo da Educação centra esforços em superar os problemas gerados pela presença da diversidade cultural na escolarização básica. Diante deste quadro, esta pesquisa lançou olhares sobre a prática pedagógica de uma professora recém-egressa na sala de aula de uma escola da rede municipal paulistana de ensino, baseada nos pressupostos do currículo cultural da Educação Física. Tencionou-se estabelecer relações entre o modo como a professora planeja e conduz seu fazer pedagógico com os pressupostos teóricos característicos do currículo em questão, divulgados por Neira e Nunes (2009a; 2009b) e com a teorização pós-crítica do currículo, anunciada por Silva (2009; 2011). A coleta de dados foi realizada com base na etnografia crítica (KINCHELOE; McLAREN, 2007). As análises dos dados coletados permitiram inferir que, apesar do conhecimento teórico demonstrado pela professora, seu fazer pedagógico oscilou entre momentos bem próximos aos fundamentos utilizados e outros mais distantes. Por fim o estudo evidenciou que prática pedagógica observada está situada no entre-lugares das teorias curriculares. Isso pode significar que a pedagogia cultural da Educação Física é atravessada pelos anseios da professora frente ao controle disciplinar dos alunos, pelos saberes da docência e pelas pressões sociohistóricas que se estabelecem no cotidiano escolar. Entende-se que são estas as condições que acabam por regular o fazer docente e que merecem maior investigação quanto aos empecilhos que produz.

**Palavras-chave:** Educação Física Escolar. Currículo. Prática Pedagógica.

---

## TRANSTORNOS ALIMENTARES E ADOLESCÊNCIA: AVALIAÇÃO ENTRE ESTUDANTES DE ESCOLA PÚBLICA E PRIVADA

**Camila Meyre Zanardi**

**Autor(a)** Curso de - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Rua Sam Remo, 227. Lucélia - SP. camilazanardi.psico@gmail.com, kaka\_camilazanardi@yahoo.com.br

**Resumo:** Os Transtornos Alimentares caracterizam-se por prejuízos ao padrão de ingestão de alimentos, envolvendo e perda ou ganho de peso, percepção distorcida da imagem corporal e agravos à saúde mental. Por predominarem entre adolescentes, sua avaliação em unidades escolares tem importância para a promoção da saúde e atenção ao quadro geral de saúde desta população. Este estudo teve o objetivo de avaliar a presença de transtornos alimentares em alunos do 1º ao 3º ano do ensino médio de uma Escola Pública Estadual e de uma Escola Privada do Oeste Paulista. Participaram da pesquisa 78 alunos de uma Pública Estadual e 18 alunos de uma Escola Privada, respondendo ao Eating Attitudes Test (EAT) e ao Questionário sobre Padrões de Alimentação e Peso – Revisado (QEWPR). Os resultados indicaram a Escola Pública Estadual 6,41% da amostra apresentando indicativos de T.C.A.P.; 1,28% apresentaram indicativos de B.N.P. e 11,5% da amostra apresentaram sinais indicativos de algum transtorno alimentar. A BNNP esteve ausente na amostra. Já na Escola Privada, ocorreu ausência de sinais indicativos de T.C.A.P.,



B.N.N.P. e B.N.P.; enquanto 11,11% da amostra apresentou indicativos de transtornos alimentares. Conclui-se enfatizando: a tomada dos transtornos alimentares como elemento de atenção nas escolas, envolve a integralidade da noção de desenvolvimento humano e ainda exige que a educação em saúde seja tomada enquanto constitutiva do processo educativo e que as unidades escolares se articulem aos serviços de saúde para atender as necessidades daqueles a quem dirigem os processos educativos.

**Palavras chave:** Transtornos Alimentares. Adolescentes;. EAT. QEWP-R

---

## **FORMULAÇÕES DE RAÇÃO PARA BOVINOS EM CONFINAMENTO UTILIZANDO O SOFTWARE LINGO**

**Camila Pires Cremasco**, Luís Roberto Almeida Gabriel Filho, Eliane Regina Francisco da Silva , Daniel dos Santos Viais Neto

**Autor(a)** Curso de - FATEC - Faculdade de Tecnologia - PRESIDENTE PRUDENTE/SP, Caingans, 2000. Tupã - SP. [cpcremasco@yahoo.com.br](mailto:cpcremasco@yahoo.com.br), [camila.gabriel@fatec.sp.gov.br](mailto:camila.gabriel@fatec.sp.gov.br)

**Resumo:** O estudo apresenta um método de balanceamento de ração que ofereça as exigências necessárias para o desenvolvimento de animais ruminantes, com diversas fontes de proteínas ao custo mínimo de produção para os produtores. Deste modo, o confinamento tem surgido de uma importante ferramenta para o pecuarista, desejoso de ganhar em escala no seu sistema de produção e qualidade em seus produtos. Assim, a adoção de técnicas de manejo e alimentação viabilizadoras da produção de carnes de melhor qualidade torna-se muito importante para colocar o setor pecuário em situação de igualdade com os grandes países produtores de carne. Para a realização deste trabalho, foi feito um levantamento bibliográfico e uma pesquisa de campo com o administrador de uma fazenda no município de Presidente Prudente-SP. Através dos resultados obtidos, verifica-se, hoje, os confinadores têm diminuído seus lucros, principalmente em virtude dos altos custos da alimentação.

**Palavras-chave:** Pecuária. Confinamento. Software Lingo. Gado de Corte.

---

## **A APLICAÇÃO DA ROBÓTICA EDUCACIONAL NA FORMAÇÃO DO INDIVÍDUO**

**Carlos Eduardo Cavalheiro**

**Autor(a)** Autor(a) Curso de - Centro Educacional SESI nº 283 - OSVALDO CRUZ/SP, Rua Iraldo Antonio Martins Toledo,261. Inúbia Paulista - SP. [carzeduardo.mat@gmail.com](mailto:carzeduardo.mat@gmail.com), [edu.cavalheiro@yahoo.com.br](mailto:edu.cavalheiro@yahoo.com.br)

**Resumo:** O crescimento atual da robótica tanto educacional enquanto estratégia competitiva, nos leva a crer que este setor merece um uma atenção maior e específica. Este mercado, que nos três últimos anos, invadiu as escolas brasileiras e desperta interesse entre jovens de todas as idades e adultos, move um grupo de profissionais a levarem a robótica educacional às escolas e trabalhará-la do mesmo modo que se trabalha o esporte escolar. De forma geral, a robótica desenvolve no aluno a oportunidade de participar; compreender; decidir e de sentirem-se autônomas em relação à Tecnologia da Informação; realizando obras sofisticadas, concretizando projetos antes apenas imaginados, aplicando teorias matemáticas na prática. Com isso, estabelecem-se novas relações com o mundo. De forma específica, a robótica incentiva o espírito de pesquisa, o trabalho em equipe e as participações em torneios de forma amigável, de

maneira cortês e respeitosa. A robótica educacional estaria voltada ao desenvolvimento das competências e habilidades no campo da Ciência e Tecnologia, alinhadas com as novas demandas de inovação, criatividade e raciocínio lógico, de forma desafiante, inteligente e divertida e tendo por objetivo principal envolver os alunos no mundo da ciência e da tecnologia, pois se tornaria um recurso estimulador da construção do conhecimento e a busca por soluções aos desafios encontrados, desenvolvendo neles habilidades e competências para toda vida.

**Palavras-chave:** Educação. Robótica. Tecnologia. Ciências. Autonomia.

---

## CONSULTORIA EM IFRS

**Camila Manhas Paris**, Vera Lucia Vitorelli Neves, Lucinda Giampietro Brandão

**Autor(a)** Autor(a) Curso de - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Rua Prudente De Moraes 198. Adamantina - SP. mauriciobisterco@hotmail.com, mauriciobisterco@uol.com.br

**Resumo:** Com a promulgação da Lei nº 11.638/07 pelo Governo Federal Brasileiro, as normas contábeis brasileiras serão adaptadas de acordo com os padrões internacionais de contabilidade adotadas nos principais mercados de valores mobiliários do mundo inteiro. A nova Lei garantiu a integração entre a contabilidade societária e a contabilidade para fins fiscais. As normas internacionais de contabilidade, emitidas pelo “IFRS” - Internacional Financial Reporting Standards, são baseadas em princípios e voltadas para a essência econômica das transações, gerando normas contábeis genéricas e flexíveis. As diferenças nos padrões de contabilidade entre os países contribuem para a assimetria de informações, prejudicando as decisões de investidores e credores (Beuren e Klann, 2009). As informações contábeis constituem um importante instrumento de prestação de contas das empresas para com os stakeholders e a sociedade como um todo, a convergência contábil para as normas internacionais traz benefícios também no sentido de reduzir os custos de captação de recursos pelas empresas junto a credores e investidores. Isso é possível pela significativa redução da assimetria informacional em âmbito global, na medida em que as informações contábeis tornam-se mais fidedignas e mais comparáveis, permitindo reduzir incertezas. No Brasil, a Lei 11.638/07 e a normatização IFRS, todas as empresas constituídas no território brasileiro, deverão manter escrituração contábil, balanços e demonstrações financeiras de acordo com as normativas do Conselho Federal de Contabilidade. Com o Pronunciamento Técnico PME, aprovado no Conselho Federal de Contabilidade-CFC pela Resolução n. 1255-Contabilidade para Pequenas e Médias Empresas, em 17 de dezembro de 2009, como novo padrão contábil para as Empresas que não estavam enquadradas na Lei 11.638/07. Ao olhar para Brasil, a exigência de adoção das Normas Internacionais de Relatórios Financeiros (IFRS-PME) envolve um universo representativo de cerca de 90% das empresas brasileiras. Será algo de tirar o fôlego, para os mais de 400.000 Contadores existentes no Brasil!

**Palavras-chave:** IFRS. Pronunciamento Técnico PME. Lei 11.638/07.

---

## IMPLANTAÇÃO DE UM BIODIGESTOR PARA A GERAÇÃO DO BIOGÁS A PARTIR DOS RESÍDUOS SÓLIDOS URBANOS NO MUNICÍPIO DE ADAMANTINA - SP



**Claudio Moreira Squizati**, Rogerio Alexandre

**Autor(a)** Curso de - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Rua Sirlene Castro Rodrigues, 227. Adamantina - SP. moreiracm@hotmail.com

**Resumo:** Nos últimos anos verifica-se crescente a produção de resíduos sólidos urbanos, associado a um aumento populacional e ao consumo de produtos. A variação de tipos e taxas de produção de resíduos sólidos no país está relacionada com a grande extensão territorial e diferenças regionais, sociais e econômicas que não permitem estabelecer uma política nacional de gerenciamento e dificultam a obtenção de dados estatísticos. Igualmente, o crescimento demográfico combinado com a mudança de hábitos, a melhoria da qualidade de vida e o desenvolvimento industrial causam o aumento da quantidade gerada de resíduos e altera suas características devido ao percentual cada vez maior de embalagens e outros materiais inertes que agravam os problemas de disposição. A pesquisa apresenta a análise de aproveitamento do biogás gerado a partir de resíduos sólidos urbanos, com a finalidade de geração de energia elétrica de forma independente, a produção do biofertilizante, subproduto do tratamento anaeróbico e a possibilidade de sua comercialização diante da implantação de um Biodigestor Anaeróbico no município de Adamantina. O ensaio de biodigestão anaeróbica, segundo Gorgati & Lucas Júnior (1996), demonstra existir a possibilidade de utilização do lixo municipal urbano para a sua reciclagem energética, onde, o lixo apresenta um bom potencial para a produção de biogás, da ordem de 0,1323 a 0,1395 m<sup>3</sup> de biogás, por kg de lixo “in natura”. Considerando-se uma produção aproximadamente de 310.000 kg de lixo orgânico mensalmente no município de Adamantina, pode-se obter uma estimativa de 41.013 m<sup>3</sup> de biogás por mês. O poder calorífico do biogás varia de acordo com a concentração de metano, que por sua vez depende das características do resíduo utilizado e das condições de funcionamento do processo de digestão, (DEGANUTTI et al, 2006) (MACINTYRE,1996) apresenta os seguintes equivalentes energéticos para 1m<sup>3</sup> de biogás: 0,735 a 1,5 kg de carvão de lenha; 0,553 l de óleo diesel; 0,613 l de gasolina comum; 1,538 a 3,5 kg de lenha; 0,579 l de querosene; 0,454 kg de GLP; 1,428 kWh de energia elétrica. A pesquisa demonstra que existe a possibilidade de utilização do lixo municipal urbano para a produção de biogás e sua possível utilização para a geração de energia elétrica, tentando-se com isso o abatimento total ou parcial do consumo de energia elétrica da concessionária local, que em média cobra-se R\$ 0,45 por KW/h consumida, para isso é necessário um estudo dos equipamentos que podem ser utilizados nessa tarefa, onde, a estimativa de 41.013 m<sup>3</sup> gerado por mês equivalente há 58.566,56 Kwh geraria uma receita de aproximadamente R\$26.355,00. Nesse sentido, a idéia do reaproveitamento do lixo se torna convite à reflexão do próprio conceito clássico de resíduos sólidos e se o lixo pudesse ser conceituado como tal somente quando da inexistência de mais alguém para reivindicar uma nova utilização dos elementos então descartados.

**Palavras-chave:** Biodigestor. RSU (resíduos sólidos urbanos). Biogás.

---

## **PARÂMETROS DE INFRAESTRUTURA: EDUCAÇÃO NA CRECHE COM QUALIDADE.**

**Cybele Gomes Syrpa**

**Autor(a)** Curso de - FRAN - Faculdade Ranchariense - RANCHARIA/SP, Rua: Vicente Vieira de Souza, 385. Rancharia - SP. gauchosyrpa@hotmail.com, bele\_syrpa@yahoo.com.br

**Resumo:** Este artigo foi elaborado tomando por base a observação em relação a relevância da estrutura arquitetônica de uma creche municipal atendendo crianças de 0 a 3 anos. O espaço físico e a estrutura das unidades são de extrema importância, mas só agora os profissionais da área da educação estão percebendo na existência de espaços estimuladores para essas crianças, uma ajuda visando seu desenvolvimento integral e o processo de ensino e aprendizagem. Portanto, deve-se pensar em um espaço onde caibam não somente equipamentos e materiais necessários, mas um lugar onde as crianças estejam junto com a outra, isolar-se, sentir-se livre, e experimentar coisas novas, dentro de um padrão de segurança cumprido, assim, não só a função de assistência, de cuidado, mas também um espaço de aprendizagem, principalmente nas dimensões pedagógicas e recreativas. O objetivo do estudo foi o de observar através das novas normas dos “Parâmetros Básicos de Infraestrutura para Instituição de Educação Infantil” se o espaço arquitetônico da Unidade de Educação Infantil. Dona Inácia Dutra Duarte, no município de Rancharia, São Paulo, possibilita o desenvolvimento integral das oitenta crianças que ela atende. Realizou-se um trabalho com as oitenta crianças entre 0 a 3 anos, divididas em grupos conforme a faixa etária. Estabeleceu-se uma rotina geral para todos os grupos de crianças realizarem atividades em áreas externas e internas da unidade, alternadamente, jogos, atividades e materiais variados. As salas foram organizadas em zonas circunscritas, cantinhos diversificados para que pudessem proporcionar brincadeiras em que cada criança explora, descobre, selecionam parceiros e objetos como a casinha de bonecas, canto para as fantasias, para os blocos e cubos de madeira, canto de histórias. Constatou-se que a Unidade Infantil “Inácia Dutra Duarte” nos apresentou um bom espaço físico apesar de sua obra ser antiga, conforme as novas normas. Estando de acordo, com espaços para recreação (área externa e interna), sala para atividades pedagógica, cuidado e alimentação (refeitório) promovendo o desenvolvimento das crianças que lá atende, há itens que faltam: espaços dos banheiros, ainda não adaptados conforme as normas dos “Parâmetros Básicos de Infra – Estrutura para Instituição de Educação Infantil”. As estruturas das unidades são de extrema importância, mas só agora que os profissionais da área da educação estão vendo nas existências de espaços que privilegiam as crianças de 0 a 3 anos o quanto eles ajudam em seu desenvolvimento integral e o processo de ensino e aprendizagem.

**Palavras-chave:** Estrutura Arquitetônica. Creche. Criança. Desenvolvimento. Aprendizagem.

---

## LIDERANÇA DE ENFERMAGEM EM UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA

**Déborah Aldin Fontalva**

**Autor(a)** Curso de - Instituto Passo 1 - Ensino, Lazer e Cultura, Rodovia Comandante João Ribeiro De Barros, Km 638, Estrada Vicinal Alcides Canola Km2. Junqueirópolis - SP. debbyaldin@hotmail.com

**Resumo:** Sendo a liderança um processo que concretiza a administração de pessoal, ela enfoca a condução ou coordenamento de grupos. Porém, não depende apenas das características pessoais dos líderes como antigamente foi comentado, mas em concepções atuais, é considerado que a liderança é a soma dos fatores líder, liderados e situações segundo Kurcgant (1991). Dias (2011), relata que a liderança será aprendida, porém individualmente seria a forma de exercê-la, pois cada pessoa possui seus próprios valores, experiências, conhecimentos e comportamentos. Ainda complementa que pela Lei o enfermeiro será o responsável pela chefia de sua equipe e responsável pelos atos de enfermagem, sendo então

reformuladas as tradições de Florence Nightingale, onde a enfermagem era uma profissão submissa. O enfermeiro, hoje, possui função de líder de si mesmo e de sua equipe. Para Gelbcke (2008), a enfermeira enquanto líder em unidades críticas possui papel de realizar a motivação da equipe, a organização do trabalho visando um atendimento eficiente, tornando-se um ponto de apoio na educação e coordenação do serviço. OBJETIVOS: reconhecer a enfermagem sendo uma profissão possuidora de formas de liderança em seu dia a dia e a postura do enfermeiro diante a sua problemática. MATERIAIS E MÉTODOS: Foi realizado uma pesquisa qualitativa em forma de revisão a partir de estudos abordados nas aulas da Pós Graduação em Unidade de Terapia Intensiva Geral pelo Instituto Passo 1. LIDERANÇA E EQUIPES DE UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA A idéia que Santoro (2008), nos traz é que para que haja uma assistência de enfermagem ao paciente com qualidade é necessário planejamento do processo de trabalho com sua freqüente avaliação e atualização, estabelecendo uma cultura permanente de levantamento e identificação de situações problemáticas. Em Unidades de Terapia Intensiva a enfermeira necessita possuir habilidades de comunicação e resolução rápida dos problemas, serem elo entre a família/paciente e os profissionais, proporcionar harmonia defronte a um trabalho complexo, proporcionar a equipe uma relação interpessoal construtiva. Gelbcke (2008). Kurcgant (1991), afirma que geralmente o enfermeiro assume o papel de liderança devido ao interesse organizacional ou pelas necessidades do grupo dirigido, e que de forma variada as organizações selam o compromisso desta pratica. O modelo de liderança utilizado pelo enfermeiro pode causar problemas com a administração superior e com isso sendo necessário emoldurar os estilos de liderança. CONSIDERAÇÕES: Ao enfermeiro, devido ao seu nível de formação cabe a liderança e o gerenciamento da equipe de enfermagem, porém nos dias de hoje não se usa a submissão na realização dos cuidados, mas sim a autonomia em frente ao conhecimento individual. Em Unidades de Terapia Intensiva, será necessário o enfermeiro possuir uma postura de motivação, comunicação e de rápida solução de problemas. Do contrário, poderá comprometer a qualidade da assistência direcionada ao paciente e frustrar a Equipe.

**Palavras-chave:** Liderança. Enfermagem. Terapia Intensiva.

---

## SÍNDROME DE BURNOUT ENTRE OS PROFISSIONAIS DE ENFERMAGEM QUE ATUAM EM UNIDADES DE EMERGÊNCIA

**Déborah Aldin Fontalva**

**Autor(a)** Curso de - Instituto Passo 1 - Ensino, Lazer e Cultura, Rodovia Comandante João Ribeiro De Barros, Km 638, Estrada Vicinal Alcides Canola Km2. Junqueirópolis - SP. debbyaldin@hotmail.com

**Resumo:** Descrito como uma Síndrome de esgotamento emocional, o Burnout foi identificado em indivíduos que se dedicam às necessidades de outras pessoas, muito freqüente entre enfermeiros, acarretando uma sensação de que a pessoa não tem mais nada a oferecer em nível psicológico segundo Cimiotti (2011). Para Jodas (2008), através do cotidiano profissional, os enfermeiros sofrem com um processo gradual de desgaste de humor e desmotivação acompanhados de sintomas físicos e psíquicos. A Síndrome se caracterizaria por três dimensões sintomatológicas: falta de envolvimento no trabalho, insensibilidade emocional ou endurecimento afetivo e exaustão emocional podendo haver presença de esgotamento físico. Devido a serem os únicos profissionais a acompanharem seus pacientes em tempo

integral, a enfermagem se torna mais vulnerável ao desenvolvimento de estresse relacionado à assistência ao paciente segundo Cimiotti (2011). OBJETIVOS Identificar a possibilidade de profissionais de enfermagem possuírem a Síndrome de Bournout devido ao trabalho em Unidades de Emergência e seus desafios Materiais e Métodos O presente trabalho resulta de uma pesquisa qualitativa através de revisão, realizada a partir de estudos abordados no curso de Pós Graduação em Enfermagem em Urgência e Emergência pela UNIASSELVI / Instituto Passo 1. BOURNOUT E UNIDADE DE EMERGENCIA Benetti (2009), refere que o trabalho em unidade de emergência nem sempre é prazeroso devido ao aumento diários da complexidade da prestação de serviços. Que o convívio direto com o sofrimento, a dor e a morte; a diminuição do valor social e profissional; a carência de recursos e a sobrecarga de trabalho são fatores predisponentes para a ocorrência do Burnout. Jodas (2009), coletou dados em uma unidade de emergência de um hospital público onde a maioria dos entrevistados foi de técnicos de enfermagem, e constataram que grande parte dos entrevistados possuía risco para o desenvolvimento de Burnout, vários profissionais possuíam sintomas como dores pelo corpo, sentimento de faltar tempo para si, dificuldades com o sono e sentimento de cansaço mental. Por sugestão, Lunardi (2011) recomenda: para a saúde do exercício são fundamentais que existam dialogo aberto entre as chefias e as enfermeiras, procurando medidas para o alívio das frustrações, promover para que os profissionais estejam próximos ao desenvolvimento de políticas organizacionais, realização de atividades grupais e educação continuada. CONSIDERAÇÕES Em se tratando da assistência de qualidade ao paciente, os profissionais empenhados em realizar um trabalho digno, muitas vezes se esbarram contra barreiras que são de difícil solução devido a políticas organizacionais e o convívio em equipe dificultoso, o que com o passar do tempo traz desmotivação que ocasiona a Síndrome de Burnout. Com isso, se torna necessário que a chefia entre em contato direto com a equipe elaborando planos para motivação e encorajamento profissional.

**Palavras-chave:** Síndrome de Burnout. Enfermagem. Unidades de Emergência.

---

## **INCIDENCIA DE TUBERCULOSE PULMONAR NA PENITENCIÁRIA DE MARÍLIA DURANTE O PRIMEIRO SEMESTRE DE 2009.**

**Déborah Aldin Fontalva**

**Autor(a)** Curso de - Instituto Passo 1 - Ensino, Lazer e Cultura, Rodovia Comandante João Ribeiro De Barros, Km 638, Estrada Vicinal Alcides Canola Km2. Junqueirópolis - SP. debbyaldin@hotmail.com

**Resumo:** Sendo um problema de amplitude mundial, o estudo da incidência da tuberculose mostrou-se relevante; por se tratar de uma população excluída socialmente, com prevalência da doença e com fatores predisponentes constantes como baixa situação socioeconômica, convivência direta com indivíduos infectados e condições precárias de vida, encontramos na população carcerária um campo de estudo rico. Os objetivos foram de analisar a incidência da doença nos sentenciados, além de realizar um plano de cuidados visando à diminuição desta incidência. Foi realizado um estudo de natureza quantitativa e epidemiológica, para isso, foram utilizados dados colhidos em prontuários, formulários e arquivos sobre tuberculose de pacientes que apresentaram a doença durante o primeiro semestre do ano de 2009 e realizado uma revisão bibliográfica sobre a doença. Observou-se durante o primeiro semestre, sendo realizados 275 exames de baciloscopia o mês de maio sendo o mais incidente com 65 exames, realizados

161 na forma de busca ativa; e março foi o mês onde mais se realizou a coleta com esta afinidade. Quanto ao início de tratamento, obteve-se que 18 pacientes iniciaram seu tratamento durante o ano de 2008 e que durante o primeiro semestre de 2009 obteve-se 13 novos casos, sendo o mês de junho o mais incidente; a quantidade de baciloscopias com resultados positivos atingiu 11 durante o semestre, sendo os meses de janeiro, março e junho os mais incidentes; quanto à quantidade de pacientes em tratamento, o mês de junho obteve 14 pacientes, sendo este o mês com maior índice e quanto à idade, encontraram-se casos na faixa dos 23 aos 50 anos de idade, e a incidência maior foi na faixa de 23 a 26 anos de idade. Quanto ao plano de cuidados, observou-se que seria necessário diminuir a mobilidade intensa de sentenciados entre as unidades; a realização de campanhas e palestras de orientação; uma entrevista de inclusão e o incentivo a praticarem de higiene e qualidade de vida; auxiliariam para a melhoria da incidência da tuberculose na penitenciária de Marília.

**Palavras-chave:** Tuberculose Pulmonar. Enfermagem. Saúde Prisional.

---

## "DETERMINAÇÃO DOS NÍVEIS SÉRICOS DE INSULINA E PEPTÍDEO-C DE RATOS WISTAR TRATADOS COM EXTRATO DE HYMENAEA COURBARIL E CEDRELA SP. "

**Demetryus Kauê Silva Ferreira**

**Autor(a)** Curso de - UNOESTE - Universidade do Oeste Paulista - PRESIDENTE PRUDENTE/SP, R. André Rodrigues Martins, 224. Presidente Prudente - SP. demetryusk@gmail.com, demetryus.kaue@hotmail.com

**Resumo:** O uso de princípios ativos naturais como terapia alternativa está muito difundido em países onde grande porcentagem da população não tem acesso à assistência médica eficiente. No Brasil, este fato está enriquecido pela tradição cultural dos índios. Outra justificativa seria o alto custo dos medicamentos, tornando estes produtos inacessíveis para a população de países de terceiro mundo e, em decorrência, o recurso da medicina não alopata como opção terapêutica. A automedicação milagrosa com plantas medicinais chega ao extremo de substituir terapias em doenças graves, como as de efeito hipoglicemiante ou antidiabética. O objetivo do presente estudo foi o de determinar os níveis séricos de peptídeo-C e insulina de ratos Wistar tratado com extrato de *Hymenaea courbaril* e *Cedrela sp.* Para isto, foram utilizados 20 ratos Wistar machos com idade de 3 meses, que receberam o extrato de *Hymenaea courbaril* e *Cedrela sp.* em duas doses diferentes. No dia zero e 28 do experimento, foram coletadas amostras de sangue dos animais para determinar os níveis séricos de peptídeo-C e insulina. O extrato apresentou efeitos hipoglicemiantes, além de aumentar a quantidade de SOD (super óxido dismutase) no organismo do animal, o efeito antioxidante se refletiu na diminuição de TBARS (produto da peroxidação lipídica).

**Palavras-chave:** Ratos. Plantas medicinais. Insulina. Peptídeo-C.

---

## O USO DA VIRTUALIZAÇÃO EM AMBIENTES CORPORATIVOS

**Ed Gilson Rodrigues, André Luís Scagnolato**

**Autor(a)** Curso de - faculdade da alta paulista- FADAP/FAP, Rua 12 De Março, 314. Paraguaçu Paulista - SP.

mandrakexp@outlook.com, mandrakexp@gmail.com

**Resumo:** Atualmente os ambientes corporativos vislumbram a necessidade de utilizar a virtualização como meio de simplificar aplicativos e sistemas operacionais em um único equipamento físico, realizando assim, a otimização de recursos de hardware. De acordo com os dados coletados em pesquisas, 59% dos entrevistados dizem que suas empresas aderiram à virtualização nos últimos três anos, 21% há um ano, 17% entre 4 e 7 anos e 2% dos executivos afirmaram que suas companhias implementaram e usam esta tecnologia há mais de 7 anos e que 44% das empresas elaboraram o projeto de virtualização com o objetivo de diminuir custos de energia elétrica, reduzir espaço e evitar a compra de equipamentos. A virtualização se tornou uma das opções mais bem-sucedidas para fazer as centrais exigirem menor número de máquinas por volume de dados armazenados. Basicamente, este método consiste em criar máquinas virtuais num mesmo servidor físico, ou seja, ao invés de ter três máquinas (uma rodando Windows, outra Linux e uma terceira Mac OS) uma única máquina com recursos de virtualização executa os três sistemas operacionais. Nesse trabalho apresenta-se as principais vantagens para se virtualizar um servidor corporativo, como a economia em sistemas, aplicações, necessidades de compras de novos servidores, simplificar os processos de manutenção e backup.

**Palavras chave:** Virtualização. Datacenter. Hardware.

---

## EXTRAÇÃO DE AREIA EM MARIÁPOLIS / SP: ASPECTOS LEGAIS, AMBIENTAIS, ECONÔMICOS E SOCIAIS

**Edmiler José da Silva**

**Autor(a)** Curso de - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Rua Perciliano Gomes De Souza, 352. Lucélia - SP. edmiler.js@hotmail.com

**Resumo:** O estudo objetiva destacar o processo de extração de areia pelo porto Beira Rio de Mariápolis, avaliando tanto os benefícios que esta atividade traz para a cidade e região quanto seus impactos deletérios, observados segundo as resoluções vigentes de proteção ambiental. Para o andamento e fundamento da pesquisa, se utilizaram vários procedimentos de pesquisa: levantamento bibliográfico, entrevistas aos órgãos ligados à legislação ambiental da região e aos comerciantes do mineral estudado, além das visitas à empresa mineradora, onde foram avaliados, segundo o embasamento teórico, todos os dados apresentados no segundo capítulo deste trabalho. No âmbito deste estudo (exploração de areia em Mariápolis/SP) ficou ressaltada, de forma generalizada, a atividade mineradora, partindo desde a obtenção e venda do mineral até os impactos, positivos e negativos, decorrente deste processo. Nesta última ressalva, quanto aos impactos positivos, salientou-se a demanda pela areia do referido porto abrangendo os municípios do entorno. No viés negativo destes impactos, este trabalho mostra a negligência decorrida pelo predomínio de técnicas rudimentares na extração, ocasionando consequências nocivas, a saber: a alteração da vegetação em área de preservação permanente, erosões, problemas na pavimentação da cidade, problemas de segurança, etc. Para a diminuição deste último impacto foram estabelecidas algumas medidas mitigadoras e suas ações de monitoração.

**Palavras-chave:** Extração de Areia. Impactos Ambientais. Mariápolis. Regulamentação Ambiental.

---



## **LUCÉLIA-SP O BERÇO DO FUTEBOL MÉDIO (A TRANSIÇÃO ENTRE DESESPORTIVIZAÇÃO PARA A ESPORTIVIZAÇÃO DA MODALIDADE)**

**Eduardo Edilson dos Santos Fatinanci**, César Antonio Franco Marinho

**Autor(a)** Curso de - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Joaquim Alves Landim, 182. Lucélia - SP. fatinanci\_eduardo@hotmail.com, miniplato@hotmail.com

**Resumo:** O Futebol Médio teve sua origem entre final do ano de 1965, quando os Senhores Hamilton Di Stéfano e Paschoal Milton Paschoal Lentini, ambos brasileiros, nascidos na cidade de Lucélia, resolveram editar na íntegra o documento das regras de jogo para a prática do Futebol Médio, registrado no Cartório de Registro de Títulos e Documentos da Comarca de Lucélia, sob nº. 185 do livro “E” e, publicado no Diário Oficial do Estado de São Paulo, no caderno Inéditoriais, na página 2 do dia 18 de março de 1978, que dispõe sobre as dezoito (18) regras para sua prática, entre elas, regras de jogo, dimensões de campo, bola, entre outros detalhes que diferenciam o estilo do futebol médio das demais modalidades. Hoje atualmente como todos os esportes, passam pelo criterioso processo de esportivização, enquanto termo utilizado para designar atividades ou práticas que se revestem da forma esportiva. Esportivizar se torna o ato ou efeito de converter ou transformar uma prática corporal em esporte ou de levar uma prática social a assumir os códigos próprios desse fenômeno. Em razão natural evolução dos costumes e de bens de consumo através da mídia, espaços limitado, a tecnologia cada vez mais avançada, também surgiu necessidades de se adequar algumas regras, devido a essas circunstâncias e por isso algumas alterações foram necessárias objetivando proporcionar a modalidade uma visão de jogo mais panorâmica com um patamar mais dinâmico a exemplo do Futebol de Campo dos dias de hoje, sem perder o charme, a elegância, o prazer e o estilo único da modalidade. Em consequência dessas novas alterações e a partir daí consolidada suas regras, novamente foram levadas à registro em cartório conforme consta do Livro B-133, registro sob nº. 6548, em data de 18 de maio de 2010. Por anos, o Futebol Médio foi se praticou nas maneiras esportivizada e desesportivizada. Hoje, a maior predominância está na prática desesportivizada, pelo fato de muitos generalizarem e não seguirem as regras oficiais. Hoje o Futebol Médio vem sendo muito praticado na região da Nova Alta Paulista e em todo o Estado de São Paulo, no Brasil e em todo o mundo, mesmo que de forma generalizada. O Objetivo seria o de se conseguir meios para uma esportivização da modalidade e se chegar a um patamar sustentável.

**Palavras-chave:** História do futebol Médio. Revisão Bibliográfica. Esportivização.

---

## **ESTUDO SOBRE A UTILIZAÇÃO DE COMPUTADORES NO MEIO EDUCACIONAL COM FOCO EM SOFTWARE LIVRE**

**Eliane Vendramini de Oliveira**, Cristiane Acácio Rosa

**Autor(a)** Curso de - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Rua Tocantins, 19. Adamantina - SP. elianevendramini@hotmail.com, [eliane@fai.com.br](mailto:eliane@fai.com.br)

**Resumo:** Os alunos estão mais exigentes e os professores precisam se adequar a essa nova realidade. Como ferramenta para auxiliar o professor nesse novo processo, o computador vem sendo introduzido na educação, mas devido ao custo alto dos softwares proprietários, algumas escolas não tem conseguido

atingir esse objetivo. Para uma alternativa quanto ao custo alto do software proprietário, esse artigo apresenta softwares livres educacionais para facilitar a inclusão do computador no meio educacional. Para tanto foi realizada a aplicação de um questionário com os professores da rede pública de ensino fundamental da cidade de Presidente Prudente - SP. O computador se utilizaria no planejamento das aulas (montagem de cronograma e criação de exercícios), mas em grande parte na execução das aulas com a ajuda de softwares educacionais. Os softwares utilizados foram para auxiliar na alfabetização e nos conteúdos de Literatura, Matemática, Português, História, Geografia, Ciências, Arte, Meio Ambiente, no reconhecimento do próprio computador e em atividades para estimular o raciocínio, coordenação, atenção e desenvolver as habilidades cognitivas dos alunos, sempre procurando trabalhar de forma lúdica para ser ao máximo possível atrativo para os alunos, recuperando o interesse perdido pela falta de inovação na educação. Após o término da pesquisa, conclui-se: um número considerável de professores, mesmo apresentando algum tipo de dificuldade, tem consciência da importância do uso de computadores no meio educacional, procurando assim estar sempre atualizado em relação às novas tendências da educação, enquanto outros apresentam certo descaso e falta de vontade em procurar melhorar sua forma de trabalhar. Seria necessária a criação de um plano pedagógico que inserisse o computador sendo ferramenta definitiva de trabalho para o professor e seu uso aconteça de forma adequada e ofereça resultados reais. Com os resultados deste trabalho, pretende-se auxiliar professores no uso de softwares livres na educação, utilizando um guia com sugestões de softwares educacionais livres.

**Palavras-chave:** Software Livre. Educação. Informática.

---

## UTILIZAÇÃO DOS DESIGN PATTERNS EM SOFTWARES

**Eliane Vendramini de Oliveira**

**Autor(a)** Curso de - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Rua Tocantins, 19. Adamantina - SP. [elianevendramini@hotmail.com](mailto:elianevendramini@hotmail.com), [eliane@fai.com.br](mailto:eliane@fai.com.br)

**Resumo:** Os padrões de projeto de software visam facilitar a reutilização de uma solução em um determinado problema comum e se tornaram uma ferramenta importante no desenvolvimento de softwares, pois acarretam um vocabulário comum de design, facilitando comunicação, documentação e aprendizado. Esta pesquisa apresenta o objetivo de se averiguar a viabilidade do uso de Padrões de Projeto de Software, apresentando exemplos codificados. Foi realizado um estudo de alguns padrões, sendo eles: Abstract Factory, Decorator, Facade, Iterator e Observer. Os exemplos utilizados foram codificados na linguagem de programação Java, utilizando conceitos de Programação Orientada a Objetos.

**Palavras-chave:** Padrões de Projeto. Java. Programação Orientada a Objeto.

---

## TUTORIAL: COMO CONSTRUIR UM PORTAL ACADÊMICO UTILIZANDO A FERRAMENTA JOOMLA!

**Eliane Vendramini de Oliveira**

**Autor(a)** Curso de - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Rua Tocantins, 19. Adamantina - SP. [elianevendramini@hotmail.com](mailto:elianevendramini@hotmail.com), [eliane@fai.com.br](mailto:eliane@fai.com.br)



**Resumo:** Joomla! Se apresenta enquanto uma ferramenta para gestão de conteúdos dinâmicos, desenvolvida em PHP; podendo ser executada no servidor Web Apache e base de dados MySQL. A Joomla! tem um projeto de código aberto desenvolvido a partir do CMS Mambo, possuindo algumas versões, sendo a primeira 1.0.15 e a última versão estável é a 2.5. Joomla! Está composta por componentes que agregam funcionalidades específicas, de acordo com a necessidade do usuário. O objetivo desde tutorial seria o de informar aos leitores sobre os conceitos básicos para utilização da ferramenta Joomla, focando na construção de um portal acadêmico, desde a sua configuração até a instalação e a utilização do mesmo.

**Palavras-chave:** Joomla. Tutorial. Web.

---

## ARQUITETURA DE SOFTWARE UTILIZANDO O PADRÃO MVC

**Eliane Vendramini de Oliveira**, Mariani Cristina de Oliveira Caetano

**Autor(a)** Curso de - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Rua Tocantins, 19. Adamantina - SP. elianevendramini@hotmail.com, [eliane@fai.com.br](mailto:eliane@fai.com.br)

**Resumo:** Atualmente, os desenvolvedores de software utilizam técnicas ou soluções já conhecidas para ganhar tempo com resoluções de problemas na engenharia de software. Estas soluções pré-existentes são chamadas de padrões de projeto. A arquitetura MVC (Model, View, Controller) é um padrão que divide o código do software em camada de acordo com as responsabilidades e regras do negócio permitindo ao desenvolvedor, editar e testar separadamente cada parte. Este trabalho visa um estudo detalhado de cada uma das camadas Modelo, Visão, Controle mostrando os benefícios de utilização de tal arquitetura, suas principais características e particularidades. Se proposuseram dois protótipos: um com a arquitetura monolítica e outro com a arquitetura MVC que serviram de base para os resultados e conclusões deste trabalho.

**Palavras-chave:** Arquitetura em Camadas. Padrões de Projeto. Arquitetura MVC.

---

## JOGOS DIGITAIS: ESTUDO SOBRE MERCADO DE TRABALHO E PERFIL DO PROFISSIONAL

**Eliane Vendramini de Oliveira**

**Autor(a)** Curso de - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Rua Tocantins, 19. Adamantina - SP. elianevendramini@hotmail.com, [eliane@fai.com.br](mailto:eliane@fai.com.br)

**Resumo:** Os jogos têm sido uma forma de entretenimento de pessoas de todas as idades, classes sociais e escolaridade. Além disso, está muito usado como meio de educação em escolas e empresas que desejam treinar seus profissionais de forma mais dinâmica. Sua história é marcada pelo desenvolvimento de novas tecnologias e formas de programação de consoles, computadores e plataformas móveis. Com a popularização dos computadores, os jogos começaram a ser vistos como um produto, ganhando público em crescente expansão, assim como movimentam bilhões de dólares pelo mundo. No Brasil, esse mercado ainda está em crescimento, embora tenha um público consumidor muito alto, enfrenta problemas de âmbito financeiro, ligadas a falta de incentivo do governo e outros órgãos de créditos públicos e privados,

sem contar a grande tributação sobre os produtos de software, o que os tornam caros e inacessíveis à população local, levando a mesma a piratear jogos, o que torna mais viável para o desenvolvedor, exportar seu produto para outros países consumidores, como os Estados Unidos, por exemplo, que aderem bem ao produto brasileiro, por ser de boa qualidade. Outro problema enfrentado pelas empresas desenvolvedoras brasileiras é a falta de profissionais no ramo. Designs, projetistas, desenvolvedores, programadores, relacionados à área de programação de games. Além de poucas universidades e faculdades que oferecem cursos de formação, muitas delas são de ensino particular, dificultando o acesso à algumas partes da população. Falta ainda, reconhecimento do Game Design como profissão, e uma divulgação desse mercado em expansão. Incentivar a pesquisa e desenvolvimento de jogos em território nacional, crescimento de cursos oferecidos por instituições públicas e incentivos financeiros são fundamentais para que o Brasil possa competir de igual para igual com as grandes empresas de software de entretenimento no mundo.

**Palavras-chave:** Jogos Digitais. Mercado Brasileiro de Jogos. Desenvolvimento de Jogos. Game Design.

---

## **WEB SERVICES INTEGRAÇÃO E PADRONIZAÇÃO DE SERVIÇOS**

**Eliane Vendramini de Oliveira**

**Autor(a)** Curso de - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Rua Tocantins, 19. Adamantina - SP. elianevendramini@hotmail.com, eliane@fai.com.br

**Resumo:** Este trabalho apresenta um estudo sobre a tecnologia Web Service, mostrando sua finalidade, para que está sendo utilizado focando mostrar as vantagens de sua utilização dentro das empresas e organizações. Os sistemas de informação têm adquirido papel fundamental nas empresas, nos órgãos públicos e educacionais, sendo na maioria dos casos o principal instrumento ligado ao funcionamento adequado destas. Com o passar do tempo a tecnologia da informação criou força e está em constante evolução. Essa evolução trouxe realidades tecnológicas diferentes entre as empresas, criando um obstáculo para a integração de seus serviços e toda empresa tem como requisito básico prover serviços, tanto para clientes como para outras empresas. Cada vez mais as empresas procuram o controle da informação e flexibilidade nos seus serviços, por isso, a integração de sistemas tornou-se uma das grandes prioridades das organizações. A padronização da comunicação entre os serviços de diferentes empresas traz inúmeros benefícios, dentre eles, o de se agilizar sua realização. Com o crescimento da Internet, houve também crescimento da variedade de serviços oferecidos na web e diversidade de sistemas coexistindo nas organizações, assim, grande parte das empresas, órgãos públicos e outras entidades aderiram ao uso dos Web Services. Os Web Services permitem que aplicações se comuniquem umas com as outras através da web, combinando suas funcionalidades de forma independente de plataforma ou linguagem.

**Palavras-chave:** Serviço. Internet. Web. Padronização. Integração.

---

## **CONTRIBUIÇÕES PARA O DEBATE SOBRE A ESCOLA PÚBLICA: O ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO DA**

## **EDUCAÇÃO BÁSICA (IDEB)**

**Fabio Mariano da Paz**

**Autor(a)** Curso de - Unesp Presidente Prudente, Rua Nelson Calixto, 171. Birigui - SP. [fmpaz@ig.com.br](mailto:fmpaz@ig.com.br)

**Resumo:** O estudo apresenta parte dos resultados obtidos na pesquisa de mestrado intitulada “O Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB): um estudo do município de Santa Fé do Sul/SP.” Tem por objetivo analisar globalmente os fundamentos, problemas e perspectivas do IDEB, partindo de dados provenientes da pesquisa documental, entrevistas e questionários aplicados. Para proceder à pesquisa foi preciso elucidar quais mecanismos desencadearam elevado aumento no IDEB 2007, em comparação a 2005. As análises empreendidas levaram à constatação de falhas evidentes na consolidação do IDEB 2005 no município de Santa Fé do Sul, permitindo depreender que houve um grande equívoco em sua divulgação pelo MEC, ao deixar de reconhecer as fragilidades na consolidação dos dados. Outro ponto interessante diz respeito à confirmação da existência de contraditórios e insustentáveis rankings do IDEB, amplamente divulgados pela mídia.

**Palavras-chave:** Avaliação Externa. Índice de Desenvolvimento da E. Qualidade da Educação.

---

## **OS CONTEXTOS E OS CONTRASTES DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA: A EDUCAÇÃO POPULAR E AS DEMANDAS POR UMA EDUCAÇÃO DE QUALIDADE**

**Fabio Mariano da Paz**

**Autor(a)** Curso de - Unesp Presidente Prudente, Rua Nelson Calixto, 171. Birigui - SP. [fmpaz@ig.com.br](mailto:fmpaz@ig.com.br)

**Resumo:** Este texto, ancorado numa abordagem qualitativa decorrente de pesquisa bibliográfica e em dados provenientes da pesquisa de Mestrado “O Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB): um estudo do município de Santa Fé do Sul”, coloca em discussão os significados que são atribuídos à crise da escola pública brasileira e aos crescentes discursos a respeito da perda de sua qualidade. Elenca as principais transformações históricas e sociais pelas quais o país passou, desde o período colonial até o presente, para ressaltar que a massificação da instituição escolar, embora seja constantemente culpada pelo enfraquecimento do ensino, representa atualmente a legitimação de um novo momento histórico, no qual a população conquista de forma nunca vista no decurso da história, um de seus principais direitos sociais. Aborda, ainda, os impactos das transformações ocasionadas pela expansão do ensino e as diversas perspectivas que podem ser aplicadas à análise dos padrões de qualidade da atualidade, assim como as novas responsabilidades assumidas pela escola pública para dar conta das necessidades e privações sociais acumuladas ao longo de séculos pela ausência de um Estado atuante.

**Palavras-chave:** Democratização do Ensino. Escola pública. Qualidade da Educação.

---

## **OS PLANOS DE CARREIRA DO MAGISTÉRIO PÚBLICO E A VALORIZAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE**

**Fabio Mariano da Paz**

**Autor(a)** Curso de - Unesp Presidente Prudente, Rua Nelson Calixto, 171. Birigui - SP. [fmpaz@ig.com.br](mailto:fmpaz@ig.com.br)

**Resumo:** O estudo, parte da pesquisa de Doutorado intitulada “Os planos de carreira e a valorização do magistério público nos municípios sedes das regiões administrativas do Estado de São Paulo” tem como objetivo analisar as principais diretrizes e perspectivas que orientam os atuais planos de carreira do magistério público, investigando as políticas voltadas para a valorização dos profissionais da educação, bem como aquelas que se relacionam à precarização do trabalho no magistério. Neste trabalho serão apresentados como resultados parciais, os elementos históricos para a contextualização do objeto de pesquisa e os levantamentos empreendidos mediante pesquisa documental junto ao banco de dados do Conselho Nacional de Educação/Ministério da Educação e instituições sindicais ligadas à defesa da carreira do magistério.

**Palavras-chave:** Educação Pública. Plano de Carreira. Magistério Público.

---

### **DATA MINING: BUSCANDO CONHECIMENTO EM BANCO DE DADOS PARA OTIMIZAR O MANEJO DA CANA-DE-AÇÚCAR**

**Fabricio Leonardo Grego**, Cristiano Fagundes, Wendel Cleber Soares, Éder Antonio Giglioti, Dreid Cristina Peres Roderer, Nilson Fiorentini da Silva

**Autor(a)** ] Curso de - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Rua Jose Frizão. Adamantina - SP. fabricio@smartbiotecnologia.com.br, fabriciogrego@hotmail.com

**Resumo:** O trabalho aborda alguns métodos de Data Mining (Mineração de Dados) que podem ser utilizados em banco de dados para otimizar o manejo da cana-de-açúcar. Os recursos de análise de dados tradicionais são inviáveis para acompanhar esta evolução. Nos últimos anos, a informatização dos meios produtivos permitiu a geração de grandes volumes de dados. Com isso, os constantes avanços na área da Tecnologia da Informação, têm viabilizado o armazenamento de grandes e múltiplas bases de dados. Com a aplicação de Data Mining torna possível demonstrar o pressuposto da transformação de dados em informação, e posteriormente em conhecimento, viabilizando a utilização de informações qualitativas de difícil análise, transformando-as em dados quantitativos, expressos por um modelo matemático. Pretende-se com a aplicação de Data Mining, que tais dados possam ser usados na proposição de soluções inovadoras e tecnologicamente viáveis para auxiliar no aumento da produtividade da cana-de-açúcar, enquanto uma das culturas mais importante para a economia do país.

**Palavras-chave:** Data Mining. Otimização. Cana-de-açúcar. Banco de Dados.

---

### **ANÁLISE DA VIABILIDADE DA IMPLANTAÇÃO DE UMA INDÚSTRIA DE EMBALAGENS ECOLÓGICAS, PARA SUPERMERCADOS E LOJAS, ALÉM DE LIXEIRAS ECOLÓGICAS PARA CARROS, FEITAS A PARTIR DE MATÉRIAS-PRIMAS EXTRAÍDAS DA NATUREZA DE FORMA SUSTENTÁVEL, E NÃO POLUIDORA NO MUNICÍPIO DE ADAMANTINA.**

**Fernanda Puerta Mariano**

**Autor(a)** Curso de - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Al. Santa Cruz, 384. Adamantina - SP. fermariano2@hotmail.com, fermariano2@gmail.com

**Resumo:** A necessidade de ajudar o meio ambiente leva as empresas a pensarem em soluções praticas que agradem a população. Esse foi o caso da criação de uma empresa voltada para a produção de embalagens ecológicas que surgiram no conceito de sustentabilidade para substituir as sacolas de plástico, tanto de supermercados quanto do comércio em geral. Segundo dados, no mundo todo, são consumidos cerca de 1 milhão de sacolas plásticas por minuto, resultando em mais de 500 bilhões por ano, e além do lixo acumulado nos aterros sanitários, as sacolas são feitas de um material que emite gases poluentes e demoram cerca de 400 anos para se decompor e se descartadas incorretamente, entopem bueiros e agravam as enchentes, além de matar centenas de animais marinhos que muitas vezes sem saber acabam comendo esses produtos. Por isso a tendência é que a mudança do uso de sacolas plásticas para as embalagens ecológicas, seja apoiada por mais e mais pessoas. A elaboração deste plano de negócios visa a análise da viabilidade da implantação de uma indústria de embalagens ecológicas, para supermercados e lojas, além de lixeiras ecológicas para carros feitas a partir de matérias-primas extraídas da natureza de forma sustentável e não poluidora, é um produto inovador, acessível e com um comprometimento com a preservação ambiental. As embalagens são produzidas com papel reciclado de caixa de leite “longa vida”, jornais e revistas, tecidos, papel kraft e papel kraft branco (papeis oriundos de reflorestamento e com certificado ambiental) e adornadas com diversas sementes da região, fibras naturais, casca de coco, frutos secos, conchas, madrepérola, capim, madeira, ossos, penas, escamas, dentre outros. Tais materiais são extraídos da natureza sem causar quaisquer prejuízos à mesma. O objetivo do presente estudo/trabalho é contribuir para que as pessoas promovam a sustentabilidade por meio de sacolas e embalagens ecológicas, fabricados de forma ambientalmente correta e socialmente justa. Para elaborá-lo foram analisados diversos fatores tais quais: o mercado consumidor, os hábitos e costumes dos consumidores; o produto e sua aceitação e disponibilidade no mercado, bem como estudos de melhorias técnicas ou comerciais em produtos já existentes; o preço de venda, quanto os consumidores estão dispostos a pagar e quanto se deve produzir para atingir o ponto de equilíbrio; a distribuição, os problemas de localização e comercialização; a concorrência direta e indireta, e a elaboração de um plano financeiro com os investimentos previstos, as receitas, os custos (fixos e variáveis), despesas, fluxo de caixa, demonstrativos de resultados e ponto de equilíbrio. Que demonstraram a viabilidade do projeto, dentro das condições descritas no presente plano de negócios. Sendo necessário para tanto um investimento de 91.924,78, gerando um lucro líquido médio de 38.533,69 e apresentando um índice de rentabilidade de 41,92%. Sendo considerado, portanto um negócio lucrativo, socialmente responsável e com um retorno a curto prazo (aproximadamente 2 anos e meio).

**Palavras-chave:** Sustentabilidade. Meio Ambiente. Embalagens Ecológicas. Sacolas Plásticas. Preservação Ambiental.

---

## REDUÇÃO DOS CUSTOS DA LOGÍSTICA NA COLHEITA MECANIZADA DA CANA DE AÇÚCAR

**Fernando Henrique Rodrigues dos Santos**

**Autor(a)** Curso de - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Sítio Boa Fé. Mariápolis - SP. [fernando.hrodrigues@hotmail.com](mailto:fernando.hrodrigues@hotmail.com)

**Resumo:** Observando as deficiências da logística no âmbito dos canaviais, verificamos desperdícios

constantes de combustível e desgastes de peças nos tratores pertencentes à Usina Alto Alegre. A solução seria a de desenvolver um sistema de logística controladora por sinal de GPS instalado em toda frota no lote controlado por um supervisor. A estrutura do maquinário da frente analisada na colheita mecanizada da Usina Alto Alegre está constituída de cinco colhedoras, dez tratores transbordos e um trator reboque. Colhedoras tem rádio amador da empresa compatível com o rádio do supervisor, facilitando a comunicação, já os tratoristas não tem rádio da empresa. Alguns tratoristas têm um radio walke tike particular. Para melhorar a comunicação e a informação chegar mais rápida aos supervisores se utilizam telefones celulares particulares. Mas a topografia da nossa região tem muitas variações, em muitos lotes de colheita não captados os sinais das operadoras; dificultando a agilidade das informações. O sistema de logística de tratores na frente de carregamento funciona com dois tratores fixos em cada colhedora, tratores comandados por um supervisor que só alterna o seu percurso por motivo de distância, colhedoras quebradas, tratores quebrados e seqüências de tratores de uma máquina carregados no malhador (ponto de transbordamento para o caminhão canavieiro). Observamos que mesmo com muita atenção nas ocorrências da frente de carregamento, o supervisor não consegue ter o controle total e imediato para tomar suas decisões. Tratores seguindo colhedoras que ainda estão carregando outro trator; colhedora quebrada; dois tratores da colhedora quebrada sendo trasladados para uma colhedora que já está com seus dois tratores (divisão dos tratores para colhedoras) constituem-se em fatores geradores de desperdícios. Em um mês foram analisados dois custos de tratores transbordos com números de frota 20920 e 21234 que tem custos totais de reposição de peças e filtros R\$ 2.931,31 e R\$1.279,90 e de combustível R\$4.418,50 e R\$5.282,00. Analisando estes desperdícios, um sistema controlador possibilita que todos os tratoristas ficassem aguardando o destino do seu direcionamento para as colhedoras, gerando uma economia de combustível e desgastes de peças do equipamento que geralmente trafega muitas vezes sem necessidade. O novo formato do sistema controlador implicará na utilização de um sistema computadorizado instalado em todas as colhedoras e os tratores e um computador central para total acompanhamento e logística. O sistema será por sinal GPS, que permitirá ao supervisor acompanhar em tempo real as colhedoras que estiverem carregando ou paradas e todos os tratoristas acompanharão as colhedoras pela tela do GPS, a localização em mapas do lote. Assim, saindo à ordem de liberação de direcionamento antecipada (pouco antes de finalizar a carga) passada de um tratorista para outro, que estarão aguardando todos na frente do malhador. A ordem se transmitirá por rádio amador com sinal interno da frente permitindo o acompanhamento por onde estará passando os equipamentos e com a implantação do novo sistema, resultará em informações mais exatas geradas pelos tratoristas, facilitará a supervisão do lote, dos equipamentos, de velocidades máximas permitidas, controlará os desperdícios de combustíveis e peças de um modo geral. O mesmo acontecerá com as colhedoras. A redução do custo esperada é de até 15%/mês.

**Palavras-chave:** Logística. Malhador. Informação.

---

## **DESENVOLVIMENTO MOTOR DE CRIANÇAS DE SETE ANOS**

**Franciane Gabão**

**Autor(a)** Curso de - Faculdades Adamantinenses Integradas - FAI, Rua Bartolomeu Bueno, 211. Salmourão -

SP. franciane\_gabao@hotmail.com, francine\_gabao@hotmail.com

**Resumo:** O artigo propõe uma rápida análise sobre o desenvolvimento motor de crianças de sete anos, relacionando habilidades fundamentais na faixa etária de sete anos de idade, discutindo o desenvolvimento de equilíbrio em sua atividade motora, tendo como objetivo identificar e analisar a eficiência ou influência da atividade física no equilíbrio de crianças nesta faixa etária. Justifica-se este estudo, por entender a importância para o desenvolvimento motor e físico, que possa ter uma melhoria com relação ao dia-a-dia, tendo obtenção de uma atividade coordenada, pois os estudos nesta área nos mostram que tem uma enorme relevância quanto a prática do mesmo, ou seja, o desenvolvimento da qualidade física “equilíbrio”. Para realizar a pesquisa foram feitos 3 testes que priorizam o equilíbrio físico, entre 15 meninas e 15 meninos, em uma escola de ensino fundamental no município de Salmourão - SP. Os testes avaliaram se houve mudanças significativas em certo período de tempo (intervalo de 40 dias para cada teste), onde irá relatar com isso, se o plano de aula do professor de educação física esta ou não adequado pra o desenvolvimento fundamental destas crianças com relação à habilidade motora equilíbrio. Sabe-se que está nesta faixa etária de idade a evolução de movimentos ou aspectos cognitivos se manifesta com facilidade.

**Palavras-chave:** Desenvolvimento Motor. Equilíbrio. Habilidades.

---

## **ELABORAÇÃO DE PROJETO PEDAGÓGICO: UMA VISÃO VOLTADA PARA O ENSINO TÉCNICO**

**Geiza Vilma Nesso Bernardo**

**Autor(a)** Curso de - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, R. Almirante Barroso, 658. Tupi Paulista - SP. geizanesso@yahoo.com.br, geizanesso@hotmail.com

**Resumo:** O estudo tem por objetivo compreender o funcionamento de uma instituição de ensino por meio de seu projeto pedagógico. A sua elaboração resultaria de um desejo coletivo, obra de todos da comunidade da escola; o que para a enfermagem se torna uma experiência desafiadora. Devido a estes fatores, se realizou uma pesquisa na literatura brasileira e uma pesquisa de campo em uma instituição de ensino estadual, de uma cidade do interior do estado de São Paulo, comparando os projetos pedagógicos do ensino médio e do ensino técnico em enfermagem e verificando através da aplicação de um questionário aos professores desta instituição o conhecimento e grau de envolvimento que eles têm na elaboração do projeto pedagógico. Esta pesquisa demonstrou que os professores do ensino médio parecem atenderem melhor à literatura existente sobre elaboração e função do Projeto Pedagógico. Essa consciência está em construção entre os professores da área da saúde, pois poucos participam da elaboração e da reestruturação do projeto de sua escola, por isso que a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo e o Conselho Regional de Enfermagem (COREN-SP) exigem licenciatura ou especialização em formação didática pedagógica dos profissionais enfermeiros que trabalham em instituições de ensino técnico.

**Palavras-chave:** Projeto Pedagógico. Escola. Ensino Médio. Técnico em Enfermagem.

---



**PARTICIPAÇÃO POPULAR E TRANSPARÊNCIA NO PLANEJAMENTO E GESTÃO DOS RECURSOS PÚBLICOS****Gisele Ariane Marques Moreno**

**Autor(a)** Curso de - UEL- Universidade Estadual de Londrina - LONDRINA/PR, R. General Izidoro, 368. Adamantina - SP. giariane@hotmail.com, giariane@yahoo.com.br

**Resumo:** O trabalho consiste numa tentativa de demonstrar os meios existentes e regulamentados para efetivação da participação popular na gestão e planejamentos dos recursos públicos em observância aos processos orçamentários. A participação popular encontra-se consubstanciada em dispositivos legais estipulados pela legislação vigente, como a Constituição Federal, a Lei da Transparência, a Lei de responsabilidade Fiscal, Estatuto da Cidade, Lei das Finanças Públicas, e, vem estabelecer estreitas responsabilidades no planejamento e na elaboração das peças orçamentárias. Objetivou-se, com este trabalho, demonstrar os meios legais existentes, porém sem eficácia comprovada, da participação popular na gestão dos recursos públicos. Para tanto, apresentam-se a participação popular e suas relações com a democracia; a participação amparada por leis; a participação nas peças de planejamento e na aprovação do orçamento. Resultando, assim, na elaboração de uma proposta para efetivar a implantação da participação popular na gestão dos recursos públicos.

**Palavras-chave:** Participação popular. Transparência. Planejamento. Orçamento. Gestão de Recursos.

---

**IMPLANTAÇÃO DE UM GERADOR A DIESEL NO SUPERMERCADO ROSA FELIPE, EM ARAÇATUBA-SP, PARA SER UTILIZADO EM HORÁRIO DE PONTA**

**Giuliano Pierre Estevam,** Ronaldo da Silva Viana, Celia Regina Nugoli Estevam, Sara dos Santos Souza, Aline Gabriele Fonseca Dias, Fabiana Aparecido dos Santos, Pamela Oliveira da Silva, Nathalia Fornazari Ide, Luan Augusto Evangelista, Rafael Nascimento Cavalcante

**Autor(a)** Curso de - Faculdade de Tecnologia Professor Fernando Amaral de Almeida Prado (Fatec-Araçatuba), Av. Prestes Maia, 1764. Araçatuba - SP. giulianoestevam@gmail.com

**Resumo:** As fontes de energia elétrica de emergência são importantes porque asseguram a confiabilidade necessária a quaisquer serviços. Muitas empresas de médio e grande porte implantam geradores de energia a fim de reduzir gastos com energia elétrica e garantir o fornecimento caso haja falha da concessionária. O objetivo deste trabalho é implantar um gerador a diesel no Supermercado Rosa Felipe para ser utilizado em horário de ponta, a fim de reduzir custos, além de realizar cogeração no aquecimento de água, para ser usada no estabelecimento. Para ser viável é preciso mudar a contratação do fornecimento de energia elétrica pelo regime de tarifa horo-sazonal (tarifa azul ou tarifa verde).

**Palavras-chave:** Cogeração. Energia Elétrica.

---

**ESTUDO DA VIABILIDADE DE COGERAÇÃO DE ENERGIA A PARTIR DE DEJETOS HUMANO NA FATEC ARAÇATUBA**



**Giuliano Pierre Estevam**, Ronaldo da Silva Viana, Celia Regina Nugoli Estevam, Ariane R. Lopes Garcia, Fernanda Gama do Prado Travassos, Monisa Campos Claro, Edegar Itiro Takada, Rafaela Ribeiro Evangelista

**Autor(a)** Curso de - Faculdade de Tecnologia Professor Fernando Amaral de Almeida Prado (Fatec-Araçatuba), Av. Prestes Maia, 1764. Araçatuba - SP. giulianoestevam@gmail.com

**Resumo:** O Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza de Araçatuba não trata o esgoto gerado por meio do processo de digestão anaeróbia. Através da parceria entre a Faculdade de Tecnologia (Fatec) e o Banco Nacional do Desenvolvimento (BNDES), o biogás produzido será tratado e alimentará um motor gerador de energia elétrica. O estudo tem por objetivo analisar a viabilidade socioeconômica e ambiental do aproveitamento da energia elétrica e térmica (cogeração) obtida a partir do biogás proveniente de dejetos humanos.

**Palavras-chave:** Cogeração. Energia. Biodigestor. Biogás.

---

### **ESTUDO DA MELHORIA NO PROCESSO DE COGERAÇÃO DA USINA UNIALCO PARA VIABILIZAR A COMERCIALIZAÇÃO DO EXCEDENTE DE ENERGIA ELÉTRICA**

**Giuliano Pierre Estevam**, Adriano Pereira, Ronaldo da Silva Viana, Éder Lopes Pereira do Prado, Celia Regina Nugoli Estevam, Juliana Zanin dos Santos, Michelle Teixeira Cuccato, Renato de Souza Macedo, César Pereira Ferreira

**Autor(a)** Curso de - Faculdade de Tecnologia Professor Fernando Amaral de Almeida Prado (Fatec-Araçatuba), Av. Prestes Maia, 1764. Araçatuba - SP. giulianoestevam@gmail.com

**Resumo:** O trabalho analisa a viabilidade de modificação do sistema de acionamento da moenda, que atualmente vem sendo realizada a partir de turbinas a vapor. A proposta seria a de se acionar a moenda utilizando motores elétricos e desta forma canalizar o vapor somente para geração de energia elétrica. Com isso se melhoraria a eficiência do sistema com o aumento da capacidade de geração de energia elétrica, implantando a venda do excedente de energia elétrica gerado pela indústria.

**Palavras-chave:** Cogeração. Energia Elétrica.

---

### **POTENCIALIZAÇÃO DA PRODUÇÃO DE BIOGÁS A PARTIR DA DILUIÇÃO DE ESTERCO BOVINO EM VINHAÇA.**

**Giuliano Pierre Estevam**, Ronaldo da Silva Viana, Charlene Raquel de Almeida Viana, Celia Regina Nugoli Estevam, Thaís dos Santos de Almeida, Ana Paula Flavio da Silva, Dandara Alexandra de Oliveira Klinger, Felipe Alberto Lélis

**Autor(a)** Curso de - Faculdade de Tecnologia Professor Fernando Amaral de Almeida Prado (Fatec-Araçatuba), Av. Prestes Maia, 1764. Araçatuba - SP. giulianoestevam@gmail.com

**Resumo:** O estudo tem por objetivo provar a viabilidade de se potencializar a produção de biogás através de esterco bovino diluído em vinhaça, uma vez que devido a grande quantidade de vinhaça produzida durante a safra, surge uma grande necessidade de destinar esse subproduto adequadamente (pois quando

jogada diretamente no solo contamina os lençóis freáticos). Está estimado um aumento na produção de biogás de 300% após a adição de esterco, porém devido a impossibilidade de armazenamento a análise do gás, não é possível que se afirme que o objetivo do projeto foi plenamente alcançado, entretanto o gás produzido apresentou características semelhantes ao gás de cozinha, tendo alto poder de combustão, sendo incolor e tendo odor característico, podendo considerar assim que é possível que se produza biogás através da mistura de esterco bovino em vinhaça. A intenção será a de implantação de um projeto dentro de uma usina, em qualquer cidade onde exista um laticínio e uma usina (uma vez que gados leiteiros tem melhor alimentação produzindo um esterco mais rico em carbono), utilizando cerca de 2400Kg de esterco bovino por dia e tendo uma mistura de aproximadamente 6000L, produzindo cerca de 21000m<sup>3</sup> de biogás depois de 35 dias (tempo de retenção do esterco bovino). A biodigestão, ainda daria origem a um biofertilizante, a ser vendido a grandes agricultores aumentando ainda mais a lucratividade da usina.

**Palavras-chave:** Vinhaça. Biodigestor. Biogás.

---

## OS BENEFÍCIOS DA ATIVIDADE RÍTMICA NO COTIDIANO ESCOLAR

**Gleison Rodrigues Ribeiro**

**Autor(a)** Curso de - UNIESP, Osvaldo Cruz, 341. Presidente Venceslau - SP. tiogleison@hotmail.com

**Resumo:** A atividade rítmica se constitui numa forma de expressão corporal e tais atividades podem ser definidas por comunicação e expressão através de meio de sons e gestos, tratando-se especificamente das danças, músicas e brincadeiras cantadas. Nessas atividades rítmicas encontram-se subsídios para desenvolver o processo de informação e formação dos códigos corporais. Nota-se que à maioria dos professores que atuam nas escolas tem dificuldades de desenvolver a dança e as atividades rítmicas. O objetivo será o de valorizar a realização das atividades rítmicas por meio das aulas de Educação Física como um dos elementos na construção da alfabetização do aluno na fase pré-escolar. A dança se apresenta enquanto forma de comunicação, considerada a mais antiga, desde os tempos primitivos, os homens já utilizavam para expressar seus sentimentos e desejos, “a dança é um modo de existir”, sendo assim a dança pode ser uma experiência da beleza onde os corpos são múltiplos e conscientes da própria mentalidade e sensíveis à expressividade do outro”. As atividades rítmicas pertencentes à cultura corporal, podendo ser desenvolvida nas aulas de Educação Física Escolar, de forma coerente e dinâmica, por meio desta área do conhecimento pode ser desenvolvido os aspectos psicomotores e sócio afetivo dos alunos. Está evidente que as atividades rítmicas e a dança são conteúdos, capazes de contemplar diversas finalidades no processo de ensino e aprendizagem dos alunos. Essa prática corporal pode estar na escola de acordo com os pressupostos educacionais e ser adaptada conforme as necessidades e características no contexto escolar. Sendo assim, a Educação Física deve permitir que os alunos participem ativamente das aulas considerando as suas próprias percepções. Metodologia: este trabalho tem fundamento bibliográfico e a pesquisa cunho qualitativo. Conclui-se: ao vivenciar estas práticas corporais, o aluno poderá se desenvolver o esquema corporal, estrutura espacial, orientação temporal junto com os aspectos psicomotor e sócio afetivo, assim os sujeitos poderão ter oportunidades e vivências para se posicionar de forma crítica perante as circunstâncias que lhe são apresentadas no seu dia a dia.

**Palavras-chave:** Atividade Rítmica. Escola. Educação Física.

---

## **AVALIAÇÃO DA AÇÃO DE DIFERENTES ANTIBIÓTICOS SOBRE O CRESCIMENTO DE MICRORGANISMOS CONTAMINANTES DO PROCESSO FERMENTATIVO PARA A OBTENÇÃO DO ETANOL**

**Greice Kelly Cardoso da Silva**

**Autor(a)** Curso de - FATEC - Faculdade de Tecnologia - ARAÇATUBA/SP, Paula Souza 565. Araçatuba - SP. greicesusej@yahoo.com.br, [greicesusej@hotmail.com](mailto:greicesusej@hotmail.com)

**Resumo:** O processo fermentativo para a produção de etanol pode sofrer contaminações por microrganismos indesejáveis, o que prejudica o desempenho da levedura utilizada. Vários são os métodos preconizados para tratamento e inibição dos microrganismos indesejáveis, e dentre eles o uso de antibióticos é bastante difundido. O estudo avaliou o efeito da ação inibitória de alguns antibióticos utilizados na fermentação alcoólica industrial através do uso de um antibiograma. Para realização destes testes foram utilizados um coco Gram-positivo e um bacilo Gram-positivo isolados do processo fermentativo industrial. Os microrganismos foram inoculados em meio de cultivo Ágar Padrão de Contagem de Placas (ACP) e submetidos à dosagem recomendada de antibióticos, por meio de perfurações no Ágar, criando poços de cerca de 5 milímetros de diâmetro, onde foram adicionados 25mL das substâncias inibidoras. Os halos de inibição para cada um dos antibióticos foram avaliados, e a clindamicina HLC+tetraciclina apresentou o maior valor médio (20,5 mm) na inibição do coco. Para o bacilo, a penicilina apresentou o maior valor médio de inibição (14,5 mm), porém para ambos os microrganismos, a análise estatística não demonstrou diferença significativa na comparação dos resultados.

**Palavras-chave:** Antibiótico. Fermentação Alcoólica. Contaminação Bacteriana. Inibição.

---

## **O EXERCÍCIO DA CIDADANIA PÓS CONSTITUIÇÃO FEDERAL DE 1988**

**Guilherme Barbon Paulo**

**Autor(a)** Curso de - Centro Universitário Eurípedes de Marília, Rua Estados Unidos, 77 . Adamantina - SP. [gbpaulo@hotmail.com](mailto:gbpaulo@hotmail.com)

**Resumo:** A Carta Magna vigente representa um marco na história do Brasil, sendo considerado o documento fundamental do Estado e da sociedade. Nesse contexto, o artigo aborda o instituto da cidadania com o objetivo geral de examinar seu embasamento normativo para em seguida discutir sua importância nas relações entre a sociedade e o Estado. O trabalho fundamentou-se na doutrina específica sobre o tema, como artigos, livros e documentos disponibilizados na mídia impressa e eletrônica. Após o estudo da bibliografia em questão, inferiu-se que no Brasil a cidadania possui caráter de direito fundamental, situando-se no art. 1º, II, CF/88. Ela tem como pano de fundo o embasamento dos preceitos da democracia, a qual atua na modalidade direta, através de plebiscitos e referendos; na representativa, pelos partidos políticos e eleições e na participativa, por meio das atividades no Terceiro Setor, como associações e ONGs. A normatização da cidadania facilitou a conquista de direitos e deveres legais pela sociedade, resultando na garantia de um status jurídico e político que permitiu a participação na vida

coletiva do Estado pela busca de melhores condições de vida. Entretanto, a mera positividade não é garantia para a aplicação prática da cidadania, que necessita do aprimoramento das relações entre a sociedade e o Estado para o alcance dos efeitos esperados. Deste modo, os agentes governamentais devem assegurar variados mecanismos de participação popular que integrem os mais diversos grupos e associações com o objetivo de dialogar na busca da realização dos interesses da sociedade. Observar este contexto é imprescindível para entender como ocorrem as transformações políticas contemporâneas, através da inclusão dos novos atores sociais que exercem a cidadania por meio de ações democráticas legais e da relação com os agentes estatais. Assim, após realizar o texto acima se conclui que a cidadania não esteve presente em toda a história brasileira, sendo instituída somente com o decorrer do tempo e de forma definitiva na Constituição Federal de 1988, quando assumiu caráter de direito fundamental, facilitando aos diferentes grupos sociais o acesso aos diversos direitos elencados no texto constitucional.

**Palavras-chave:** Direito Constitucional. Princípios Constitucionais. Direitos Fundamentais. Participação Popular.

---

### **FOBIA NO ATENDIMENTO ODONTOLÓGICO COM PACIENTES ADULTOS: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA.**

**Henrique Guilherme Scatolin, João Carlos Bomtorin**

**Autor(a)** Curso de - PUC - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - SÃO PAULO/SP, Rua Valdocir José Vasques, Nº 154. Cordeirópolis - SP. henriquescatolin@hotmail.com, henriquescatolin@uniararas.br

**Resumo:** O estudo nasceu do projeto de conclusão de curso intitulado “Fobia no atendimento odontológico com pacientes adultos: uma revisão bibliográfica”. Procura ressaltar uma das maiores dificuldades encontradas pelos cirurgiões–dentistas: a fobia em pacientes adultos. Em um primeiro momento, para a sua execução foi solicitada a permissão para o comitê de ética da Uniararas, que o aprovou sob o número 395/2012. Assim, para o seu desenvolvimento, recorreu-se a uma revisão de literatura sobre a relação profissional – paciente que deve ser estabelecida na odontologia, relação esta permeada pelas questões de dor, medo e ansiedade, envolvendo conteúdos inconscientes que imprimem orientação decisiva para o sucesso do tratamento odontológico, seja este de natureza cirúrgico – restauradora ou preventiva. Muitas vezes, o medo passa despercebido ao odontólogo, sendo este aceito ao ponto de ser considerado como normal. Entretanto, esta fobia pode levar a comportamentos de esquivas, de não aceitação do tratamento naqueles que apresentam este quadro clínico. Por resultado, o estudo aponta ser este transtorno responsável por condutas graves, causando prejuízos naqueles que a apresentam, impedindo que consultem o odontólogo com maior frequência. Estes pacientes, quando realizam a sua visita, já não o buscam com fins profiláticos e sim por motivos de dor, pois certamente o grau de dano é maior. Assim, este estudo conclui que o profissional da odontologia necessita acolher estes pacientes, possibilitando uma melhoria em seu quadro clínico, aliviando e contendo suas ansiedades.

**Palavras-chave:** Medo. Transtornos Fóbicos. Ansiedade ao Tratamento Odontológico.

---

### **O EFEITO DA LIDERANÇA NA MOTIVAÇÃO DOS COLABORADORES.**

**Henrique Guilherme Scatolin**, Robson Pereira de Torres, Rafael Barranco

**Autor(a)** Curso de - PUC - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - SÃO PAULO/SP, Rua Valdocir José Vasques, Nº 154. Cordeirópolis - SP. henriquescatolin@hotmail.com, [henriquescatolin@uniararas.br](mailto:henriquescatolin@uniararas.br)

**Resumo:** Vivemos numa era onde a velocidade das informações se renova rapidamente, aumentando a competitividade dos mercados. Para se firmar num mercado competitivo, as empresas precisam extrair o melhor de seus colaboradores, colocando-os em condições de cumprirem com suas metas, garantindo total satisfação aos seus clientes e mantendo-se no mercado totalmente aquecido. Para tanto, “necessita de estrutura onde a liderança e a motivação caminham juntas para se chegar ao produto final com resultados satisfatório” (FOTUNATO, et all, 2005). O objetivo deste estudo será o de apresentar ao leitor que um ambiente liderado adequadamente com respeito, compreensão e altruísmo cria uma motivação aos liderados fazendo com que um projeto obtenha êxito. Os estudos feitos sobre o assunto mostram que funcionários motivados e reconhecidos pelo seu trabalho produzem melhor e isto faz com que os integrantes de uma equipe tenham um mesmo objetivo: cumprir metas e estar por dentro da estratégia da empresa (NAKAMURA, CrMistiane C, et all. 2005 p. 20-25). Este trabalho foi realizado através de revisão bibliográfica. Para Cervo e Bervian: “a pesquisa bibliográfica procura explicar um problema a partir de referências teóricas em documento. Pode ser realizada independentemente ou como parte da pesquisa descritiva ou experimental. Em ambos os casos, busca conhecer, analisar as contribuições culturais ou científicas do passado existentes sobre um determinado assunto, tema ou problema [...]. A pesquisa bibliográfica se torna meio de formação por excelência e constitui o procedimento básico para os estudos monográficos, pelos quais se busca o domínio do estado da arte sobre determinado tema. Constitui a pesquisa propriamente dita na área das ciências humanas. Como resumo de assunto, constitui geralmente o primeiro passo de qualquer pesquisa científica”. (2004, pg 65). Este projeto foi aprovado pelo comitê de ética da Uniararas através do protocolo Nº 302/2012. A motivação se torna uma força interior que faz como que as pessoas busquem a realização. Mesmo diante de grandes desafios e obstáculos, o indivíduo motivado luta para vencer e se superar. Cada pessoa possui diferentes fatores motivacionais em seu consciente e inconsciente e isso afeta a maneira como a pessoa se comporta no ambiente. O líder que conhecer as bases motivacionais de sua equipe poderá lidar com as pessoas de maneira individualizada, a fim de estabelecer uma relação de confiança e com isso conseguirá gerar um impulso motivacional nas pessoas, transformando a motivação interior em atitudes. Consequentemente obterá o máximo de seus liderados. (DAVIS, Keith; NEWSTROM, Jonh W. 2004 p. 45-49).

**Palavras-chave:** Liderança. Motivação. Competência.

---

## A PRÁTICA DE RECURSOS HUMANOS COMO UM DIFERENCIAL COMPETITIVO NAS PEQUENAS EMPRESAS

**Henrique Guilherme Scatolin**, Ana Carolina Lovison, Rodrigo Cerasomma de Oliveira Coelho

**Autor(a)** Curso de - PUC - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - SÃO PAULO/SP, Rua Valdocir José Vasques, Nº 154. Cordeirópolis - SP. henriquescatolin@hotmail.com, [henriquescatolin@uniararas.br](mailto:henriquescatolin@uniararas.br)

**Resumo:** O estudo apresenta a introdução de práticas de recursos humanos em micro e pequenas empresas se tornando um diferencial competitivo frente às outras organizações no mercado de trabalho. Essas empresas representam no Brasil cerca de 99% dos empreendimentos atuais e são responsáveis por

70% da geração de empregos. Tendo em vista a grande importância que elas têm para a economia do país, o estudo se torna importante e atual, pois com a variedade de atuação que possuem e as mudanças constantes vivenciadas pelo mercado, a administração de recursos humanos torna-se um fator indispensável para o gerenciamento organizacional. Será possível verificar que funcionários, quando motivados, são capazes de agregar valor e gerar conhecimento, sendo fonte de sucesso nas organizações, mesmo que sejam de pequeno porte, dependendo da forma com que são tratadas. Tais medidas contribuem para a elaboração da estratégia da empresa, sendo consideradas essenciais para sua evolução e sobrevivência, criando nelas a capacidade de estabelecerem uma crucial vantagem competitiva.

**Palavras-chave:** Recursos Humanos. Micro e Pequenas Empresas.

---

## **A CONCEPÇÃO JUNGUIANA DO INCONSCIENTE COLETIVO: UM ENFOQUE SOBRE TEORIA DOS ARQUÉTIPOS.**

**Henrique Guilherme Scatolin**

**Autor(a)** Curso de - PUC - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - SÃO PAULO/SP, Rua Valdocir José Vasques, Nº 154. Cordeirópolis - SP. henriquescatolin@hotmail.com, [henriquescatolin@uniararas.br](mailto:henriquescatolin@uniararas.br)

**Resumo:** Este estudo tem por objetivo abordar a concepção junguiana de arquétipos. Para tal, parte da ruptura com Sigmund Freud, momento quando Jung se debruça sobre seus sonhos e visões, desenvolvendo o conceito de imaginação ativa até alcançar o conceito de arquétipo. O método utilizado foi uma revisão de literatura, com base nas obras de Jung datadas de 1907 até 1919. A partir desta revisão de literatura, o resultado alcançado aponta a aproximação com Jung sendo um grande alívio para Freud, temendo a psicanálise se transformar numa "ciência judaica". Ao longo dos cinco anos que tiveram contatos, ocorreram várias tensões pessoais e divergências conceituais. A publicação do livro "Símbolos de Transformação" marca a ruptura com Freud e, a partir desse momento, Jung passou a chamar seu trabalho de "Psicologia Analítica". Segundo Samuels (1911), a ênfase dada por Jung a descobrir o "significado" da vida de uma pessoa e seu respeito pela "realidade psíquica" se mantêm até hoje. Quando falava em realidade psíquica, Jung pretendia sublinhar que ser a verdade subjetiva e todas as experiências ocorrerem no reino do subjetivo. Ao mergulhar em sua realidade psíquica, o paciente estaria criando um "mito pessoal", ou seja, sua própria versão de si mesmo e o significado de sua existência. Jung (1963, p. 352) compreende a idéia dos arquétipos numa hipótese científica, ressaltando a existência de formas inatas sem conteúdo estruturando os níveis mais fundamentais do psiquismo humano. Segundo Mijolla "o arquétipo é encarregado de coordenar e organizar o equilíbrio homeostático da psique, assim como os seus programas de desenvolvimento e maturação" (1982, p. 154). As suas manifestações seriam as suas imagens e os esquemas por ele criados, sendo de uma abundância de variações. Estas imagens estariam presentes nos mitos, nos símbolos, nas ideias de diversas regiões, nos sonhos simbólicos e apreendidos nos estados alterados da consciência. Assim, as imagens arquetípicas e as impulsões instintivas formariam o inconsciente coletivo, sendo estes uma fonte de cura e um guia para a realização potencial de cada um. Jung menciona quatro arquétipos fundamentais para formar sistemas separados dentro da personalidade. "Estes 04 arquétipos seriam a anima e animus que seriam, respectivamente, a personificação da natureza



feminina do inconsciente do homem e da natureza masculina do inconsciente da mulher” (1963, p. 351); a persona (o arquétipo da máscara que, no teatro antigo, era a máscara usada pelos atores), o Si-mesmo (arquétipo central da ordem representado pelo círculo, pelo quadrado, pela criança em seus desenhos com mandala) e a sombra, que seria “a parte inferior da personalidade” (1963, p. 359). Assim, este trabalho conclui que os arquétipos não tem conteúdo determinado e ao tornar-se consciente, este vem a ser preenchido pela experiência consciente. Suas formas são herdadas, mas não as suas representações.

**Palavras-chave:** Arquétipos. Inconsciente Coletivo. Teoria da Libido.

---

## **AS PRINCIPAIS DISTORÇÕES DA IMAGEM CORPORAL.**

### **Henrique Guilherme Scatolin**

**Autor(a)** Curso de - PUC - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - SÃO PAULO/SP, Rua Valdocir José Vasques, Nº 154. Cordeirópolis - SP. henriquescatolin@hotmail.com, henriquescatolin@uniararas.br

**Resumo:** Este ensaio tem por objetivo focar a visão do neurologista e psicanalista Paul Schilder sobre a formação da imagem corporal. O método utilizado é revisão bibliográfica da sua obra intitulada A Imagem do Corpo: as energias construtivas da psique. Após este breve levantamento bibliográfico, se faz uma apresentação sobre os distúrbios presentes ao longo da imagem corporal, especificamente a anorexia, bulimia e a vigorexia. Para começar esta discussão, como Schilder compreenderia imagem corporal? Segundo Schilder “entende-se por imagem corporal a figuração de nosso corpo formada em nossa mente; ou seja, o modo pelo qual o corpo se apresenta para nós” (1935, p. 11). O esquema corporal (também compreendido como imagem corporal) é a imagem tridimensional que todos têm de si mesmo. Neste aspecto tridimensional, temos os aspectos psicológicos, sociológicos e fisiológicos. Assim, a imagem corporal começa a se formar desde o nascimento, momento este em que o modelo postural do corpo precisa ser construído. Para Schilder, “toda zona erógena possui linhas de extensão típicas” (1935, p. 159). Na fase adulta, ocorre o prolongamento destas zonas erógenas para certas partes do corpo. A zona anal se estende para as costas. A boca, geralmente, se estende para o plano interior. Esta imagem já está ‘concretizada’ após os cinco anos de idade, mas ao longo da fase adulta, as principais distorções nesta imagem são a anorexia (um transtorno alimentar caracterizado por uma profunda perturbação na imagem corporal, como também um intenso temor da obesidade), bulimia (consiste em episódios recorrentes de consumo de grandes quantidades de alimentos acompanhado por um sentimento de perda de controle) e vigorexia (doença caracterizada por uma insatisfação constante com o corpo, que afeta, na maioria das vezes, os homens). Assim, este trabalho conclui que uma discussão da imagem corporal como entidade isolada é necessariamente incompleta. Um corpo será a expressão de um ego, de uma personalidade e está inserido em um mundo. E, com base na teoria postulada por Schilder para o estudo da imagem corporal, qualquer pesquisador deverá relevar os aspectos psicológicos, fisiológicos e sociológicos da imagem corporal; ou seja, a sua tridimensionalidade.

**Palavras-chave:** Imagem Corporal. Tridimensionalidade. Fases Libidinais. Distorções Psicopatológicas.

---

**A RELEVÂNCIA DO TREINAMENTO PARA A ATUAL GESTÃO DE PESSOAS.****Henrique Guilherme Scatolin**, Flavio Palagi Siqueira**Autor(a)** Curso de - PUC - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - SÃO PAULO/SP, Rua Valdocir José Vasques, Nº 154. Cordeirópolis - SP. henriquescatolin@hotmail.com, henriquescatolin@uniararas.br**Resumo:** A partir de um breve levantamento sobre o conceito de Gestão de Pessoas, este trabalho enfoca a importância do treinamento, ressaltando e criticando as suas principais características. O estudo se realizou ao longo da disciplina de *Desenvolvimento de Pessoas* e se respalda em uma revisão de literatura de caráter qualitativo. Esta comunicação realiza uma breve crítica à forma padronizada ao qual eram condicionados os colaboradores no início do século passado, ressaltando que, atualmente, não basta a educação profissional capacitar operacionalmente o colaborador, mas cabe a esta estimulá-lo a uma mudança comportamental em sua atuação profissional, proporcionando uma busca de vantagem competitiva para a organização onde está inserido. Conclui que não cabe as empresas desenvolverem um colaborador fragmentado tal como ocorria no século passado, mas sim um colaborador capaz de lidar com as situações e erros da equipe, buscando compartilhar este erro como o grupo (como um todo) para que a equipe não venha cometer novos equívocos futuramente. E ao aprender com os erros, estes colaboradores estarão diretamente trazendo novas vantagens para a empresa, ocasionando uma expansão do capital intelectual da organização e atraindo vantagem competitiva.**Palavras-chave:** Gestão de Pessoas. Treinamento. Vantagem Competitiva.**A IMPORTÂNCIA DA COMPREENSÃO DA SEXUALIDADE INFANTIL NA PSICOPEDAGOGIA.****Henrique Guilherme Scatolin**, Juliane Luiza Mendes Storoli**Autor(a)** Curso de - PUC - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - SÃO PAULO/SP, Rua Valdocir José Vasques, Nº 154. Cordeirópolis - SP. henriquescatolin@hotmail.com, henriquescatolin@uniararas.br**Resumo:** Nossa sociedade tem passado por mudanças significativas, entretanto questões ligadas à sexualidade continuam sendo tratadas de forma distorcida e fragmentada, com preconceitos principalmente quando o tema é abordado por crianças. Estudos sobre sexualidade infantil apontam que mesmo a sociedade e escola, cientes da responsabilidade que tem no processo de desenvolvimento da sexualidade das crianças, nem sempre se envolvem com o tema na intensidade necessária, dando apenas importância nas questões biológicas da reprodução. Com base nessa realidade, o estudo busca compreender a importância da psicopedagogia na sexualidade infantil e suas contribuições no trabalho de orientação sexual. O objetivo deste trabalho é analisar as manifestações referentes a conflitos gerados pela má compreensão da sexualidade infantil e refletir como o psicopedagogo pode intervir nessa realidade. Para o desenvolvimento desse artigo foi utilizada uma pesquisa bibliográfica que buscou explorar diferentes abordagens e visões sobre a sexualidade infantil, tais como Freud (1924), Guimarães (1995), Foucault (1985), Aquino (1997). Este trabalho foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa e Mérito Científico da Uniararas, protocolo Nº 406/2012. A orientação sexual ainda apresenta muitas dificuldades ao ser abordada pois sua abordagem é extremamente complexa, por estar ligada a assuntos delicados e íntimos, por isso ela se torna árdua para a maioria dos educadores, que se sentem



constrangidos, despreparados por possuírem conhecimentos insuficientes e fragmentados ao abordar o tema. Mas a sua implantação nas escolas, junto ao trabalho do psicopedagogo soma-se a um alívio de ansiedade, contribuindo, assim, para o bem estar dos alunos. A postura do educador é fundamental para criar condições favoráveis para o esclarecimento de questões dos alunos. Ele próprio deve respeitar a opinião de cada aluno e ao mesmo tempo garantir o respeito e a participação de todos. A informação e debates contínuos sobre a sexualidade ajudam a construir uma sociedade mais equilibrada. Através do estudo, constatamos o psicopedagogo tendo grande importância no trabalho de orientação sexual e também na intervenção psicopedagógica por mostrar o seu caráter interdisciplinar, seu foco nos problemas de aprendizagem e por promover informações e reflexões, permitindo que crianças e adolescentes compreendam a sua sexualidade como um aspecto natural da vida humana. Também percebemos que ainda é necessário discutir mais profundamente as implicações sociais, subjetivas e políticas da inclusão do tema da sexualidade na educação.

**Palavras-chave:** Sexualidade Infantil. Psicopedagogia. Problemas de Aprendizagem.

---

### **MOTIVAÇÃO: UMA FERRAMENTA ESSENCIAL PARA O COLABORADOR.**

**Henrique Guilherme Scatolin**, Carla Cristina Alves de Souza, Lidiane Silva de Oliveira

**Autor(a)** Curso de - PUC - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - SÃO PAULO/SP, Rua Valdocir José Vasques, Nº 154. Cordeirópolis - SP. henriquescatolin@hotmail.com, [henriquescatolin@uniararas.br](mailto:henriquescatolin@uniararas.br)

**Resumo:** O estudo tem por objetivo apresentar as teorias motivacionais auxiliando o crescimento dos colaboradores dentro das organizações. Para tal, citaremos as variáveis que compõe a motivação para o melhor desempenho dos indivíduos dentro das organizações. A metodologia empregada foi uma revisão de literatura de artigos e livros que visam sobre o tema. O resultado destaca as necessidades de se estar atento aos fatores que podem contribuir ou dificultar a relação entre o individuo e a organização, motivação e trabalho. Conclui-se que, ao longo do tempo, foram descobertas diferentes teorias hoje usadas de ferramentas para oferecer aos seus colaboradores melhor qualidade de vida no trabalho, favorecendo, de forma positiva, ambos os envolvidos.

**Palavras-chave:** Motivação. Teoria X E Y. Teoria de Maslow. Tipos de Liderança.

---

### **COMO O CLIMA ORGANIZACIONAL AFETA AS ORGANIZAÇÕES.**

**Henrique Guilherme Scatolin**, Nayara Tamires Hugo de Souza

**Autor(a)** Curso de - PUC - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - SÃO PAULO/SP, Rua Valdocir José Vasques, Nº 154. Cordeirópolis - SP. henriquescatolin@hotmail.com, [henriquescatolin@uniararas.br](mailto:henriquescatolin@uniararas.br)

**Resumo:** O objetivo da pesquisa será o de mostrar de que modo o Clima Organizacional afeta as organizações, de acordo com alguns fatores importantes: motivação, liderança e comunicação. Com a globalização e conseqüentemente um cenário cada vez mais competitivo, as empresas brasileiras adotaram estratégias para sua sobrevivência. Nenhuma empresa atinge bons resultados se não tiver pessoas satisfeitas trabalhando para elas. O fator humano tem sido considerado como grande diferencial

para vencer a competitividade. O clima organizacional é visto como um estado de qualidade no ambiente organizacional que é percebida entre os colaboradores e que influencia seu comportamento, pois está diretamente ligado a motivação das pessoas. As organizações de alto desempenho se diferenciam pela eficiência em tratar as questões humanas. Ao criar um ambiente corporativo que estimula os colaboradores as organizações retêm os profissionais e reduzem custos ocasionados pelo desligamento de pessoal nas companhias. As organizações precisam investir para uma melhoria no clima organizacional, as empresas precisam adotar novas técnicas de gestão. Devem adotar métodos modernos de comunicação e de abertura proporcionando assim uma melhor produtividade às pessoas e as deixando felizes por estarem ali. A rotatividade de pessoal envolve um elevado custo para a organização. Como custos de: recrutamento, seleção, treinamento, desligamento entre vários custos tangíveis e intangíveis. Com a saída repentina desses colaboradores, a empresa percorre por um período difícil, por gerar sobrecarga para alguns funcionários que são responsáveis pela realização das tarefas daquele que saiu, além de gerar desmotivação e perda de confiança dos colaboradores; levando a empresa a ficar com uma imagem negativa. Estudos mostram que o clima organizacional tem grande contribuição na rotatividade de pessoal, uma vez que é muito frequente encontramos empresas possuindo um clima organizacional ruim, apresentando alto índice de rotatividade de pessoal. Este estudo, por intermédio de pesquisa bibliográfica, analisará as influências do clima nas organizações.

**Palavras-chave:** Clima. Rotatividade. Cultura.

---

## **AS CONTRIBUIÇÕES DE KARL ABRAHAM AO LEGADO FREUDIANO: UM ENFOQUE SOBRE AS FASES PRÉ-GENITAIS.**

**Henrique Guilherme Scatolin**

**Autor(a)** Curso de - PUC - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - SÃO PAULO/SP, Rua Valdocir José Vasques, Nº 154. Cordeirópolis - SP. henriquescatolin@hotmail.com, henriquescatolin@uniararas.br

**Resumo:** O estudo tem por objetivo relevar as contribuições do psicanalista e psiquiatra alemão Karl Abraham para a compreensão dos estádios pré-genitais infantis. A partir de uma releitura destas fases na obra de Sigmund Freud, o autor destaca as contribuições de Abraham à mesma, ressaltando como Freud as incorporou ao longo de sua obra. Esse progresso no conhecimento psicanalítico está atrelado às observações de Karl Abraham sobre estas organizações pré-genitais, na qual enfoca o desenvolvimento da libido. Como resultado, este artigo aponta as subdivisões da fase oral e anal-sádica, entrelaçando-as com a melancolia e a neurose obsessiva. Conclui que esta compreensão é de extrema importância para o diagnóstico diferencial dentre as neuroses narcísicas e as psiconeuroses, especificamente as obsessões.

**Palavras-chave:** Libido. Organizações Pré-Genitais. Melancolia. Neurose Obsessiva.

---

## **AS HERANÇAS DE MELANIE KLEIN E ANNA FREUD PARA A PSICANÁLISE INFANTIL.**

**Henrique Guilherme Scatolin**

**Autor(a)** Curso de - PUC - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - SÃO PAULO/SP, Rua Valdocir José

Vasques, Nº 154. Cordeirópolis - SP. henriquescatolin@hotmail.com, henriquescatolin@uniararas.br

**Resumo:** O estudo tem como objeto de estudo a teoria psicanalítica do brincar, buscando a compreensão histórica da psicanálise sobre esta técnica tão empregada na análise infantil. A metodologia empregada respaldou-se em um levantamento bibliográfico nas contribuições de Anna Freud, Hug-Helmuth, Melanie Klein e Donald Woods Winnicott para este tema, enfocando as suas respectivas compreensões sobre esta técnica. Como resultado, pode-se apontar que a partir das contribuições das análises clínicas com crianças, a técnica lúdica foi sofrendo algumas modificações.

**Palavras-chave:** Teoria do Brincar. Grandes Controvérsias. Teoria do Self. Fantasias Inconscientes.

---

## **A RÁDIO EDUCATIVA CULTURA FM 99,3 MHZ, ADAMANTINA/SP, UM ESPAÇO PÚBLICO PARA A DISCUSSÃO SAÚDE E COMUNICAÇÃO**

**Ieda Cristina Borges**

**Autor(a)** Curso de - Faculdade de Saúde Pública - USP, R. Adilson Guido, 150. Marília - SP. iedajorn@gmail.com, iedaborgesusp@gmail.com

**Resumo:** Considerando as interfaces no processo educativo, particularmente entre: os serviços de saúde e a população brasileira, busca-se identificar no meio radiofônico um espaço de pesquisa e educação em saúde, especificamente, entre as rádios educativas. Parte-se do pressuposto legal de que as emissoras educativas têm, entre outras, a função de ajudar na capacidade de compreender e entender as relações sociais da comunidade em que está inserida. De tal forma o conteúdo disponibilizado na programação deve contemplar uma relação de proximidade aos ouvintes, para propiciar um ambiente de interatividade, condição inerente ao processo educativo, seja esclarecendo dúvidas, participando de debates ou fornecendo pautas para os conteúdos informativos. **MÉTODO** Trata-se de um estudo de caso da emissora educativa, Cultura FM 99,3 Mhz, da cidade de Adamantina/SP, localizada na região Centro Oeste do estado de São Paulo. A Rádio Cultura FM foi ao ar em setembro de 1991, na sintonia 106,1 Mhz. Em 1998, por lei municipal foi transferida para as Faculdades Adamantinenses Integradas (FAI), autarquia municipal. Apresenta uma potência de transmissão de 1000 watts, sua frequência atinge um raio de 100Km, atendendo Adamantina e região, cerca de 300 mil pessoas. **RESULTADOS E DISCUSSÃO** A prioridade é a veiculação, definida pela grade de programação, com base nos 40 programas semanais (segunda-feira a domingo), no horário das 6h às 23h, sendo: Entretenimento (97%) e Radiojornalismo (3%), os demais formatos não estão contemplados na grade atual. No gênero Entretenimento, os musicais ocupam destaque com ênfase na Música Popular Brasileira (43%) e Pop (33%). As músicas tradicionais como dos gêneros: jazz, blues e soul, atualmente têm divulgação inexpressiva (4,5%) entre outras. O impacto da revolução dos meios de comunicação, com a implantação das novas tecnologias e da informação, exige uma necessidade de reconfiguração e redefinição dos espaços midiáticos-educativos. Redimensioná-los passou a ser uma prioridade no campo das interações sociais potencializando as diversas áreas do conhecimento. **CONCLUSÃO** A possibilidade de utilização do ambiente radiofônico educativo, no contexto de processo ensino-aprendizagem, deve ser configurado dentro de pressupostos das necessidades epidemiológicas, contudo criativos na produção, atentos à expectativa dos ouvintes e à política editorial da emissora.

**Palavras-chave:** Rádio Educativa. Comunicação. Saúde. Participação social. Mobilização social.

---

### **O PAPEL DO PROFESSOR PARA PREVENIR A INDISCIPLINA EM SALA DE AULA.**

**Ingrid Lopes de Andrade Saraiva,** Jose Jailton da Cunha, Ingrid Lopes de Andrade Saraiva, Deise Aparecida de Matos Pacito, Alan Barboza de Oliveira Ribas

**Autor(a)** Curso de - UNICID - Universidade da Cidade de São Paulo - SÃO PAULO/SP, Rua Bruno Kreus 1-131. Presidente Epitácio - SP. [ingridlopes2003@yahoo.com.br](mailto:ingridlopes2003@yahoo.com.br)

**Resumo:** A indisciplina se tornou um dos principais problemas nas turmas de 7º e 8º ano do ciclo II das escolas públicas na atualidade. Tendo por base as representações dos orientadores de estágios sobre a (in) disciplina em sala de aula, pretende-se refletir sobre as competências de gestão da sala de aula que são consideradas necessárias ao professor para prevenir e lidar com essas situações problemas. Na atualidade as atribuições do professorado evoluíram, e hoje o professor é um gestor da sala de aula, ele se tornou um conjunto de competências didáticas e por isso é um organizador da aprendizagem, onde o discente é o protagonista. Logo o objetivo deste trabalho vai ao encontro de realizar uma pesquisa buscando compreender e analisar como a ação didática pedagógica do professor pode contribuir para evitar o afloramento da indisciplina na sala aula. Para tanto, o referente trabalho será ancorado dentro de uma pesquisa qualitativa, onde serão realizadas entrevistas semi-estruturadas com diretores e professores de escolas públicas estaduais do Estado de São Paulo na cidade de Presidente Epitácio. Os dados coletados serão analisados sob a ótica da pesquisa qualitativa, tendo o referencial teórico como suporte para sustentar as análises.

**Palavras-chave:** Indisciplina. Formação. Didática. Gestão. Competências.

---

### **CANTEIRO ECOLOGICO**

**Isaiás Alves da Silva**

**Autor(a)** Curso de - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Av. Prefeito Bernardo Meneguette, 29. Mariápolis - SP. [isaiasalvessilva@gmail.com](mailto:isaiasalvessilva@gmail.com), [isaias.silva@altoalegre.com.br](mailto:isaias.silva@altoalegre.com.br)

**Resumo:** Dentre tantos recursos naturais, a água se torna de absoluta importância para nossa sobrevivência, sendo assim, água é um bem muito precioso para ficar indo para o ralo. O objetivo do estudo foi o de construir um canteiro ecológico com o propósito de reaproveitar a água que é desperdiçada na pia de cozinha, bem como, ter um canteiro que não houvesse a preocupação de se irrigar. O canteiro está composto por cacimbas de garrafas PET interligadas por uma mangueira de borracha de 6 mm. O fundo de cada cacimba é preenchido com pedregulhos, podendo também ser acrescentado composto orgânico que auxilia na nutrição das plantas. As cacimbas são perfuradas a certa altura para que o excesso de água não prejudique a planta. A altura dos furos depende da cultura a ser cultivada. A água depositada no fundo das cacimbas permite suprir as necessidades hídricas da cultura, despreocupando-se de eventuais irrigações. Antes de chegar ao canteiro à água da pia de cozinha passa por um sistema de filtro natural composto de areia e carvão. Este sistema retira da água as impurezas, purificando-a para o

reuso de necessidades não potáveis, como, rega de jardim, lavagem de quintal e automóveis, entre outros, ou ser devolvida ao meio ambiente sem risco de contaminação ou poluição. Experimentalmente construiu-se um canteiro ecológico de 1,10 x 1,10 m de dimensões, contendo 24 cacimbas, onde se cultivou alface do tipo crespa. Junto com os pedregulhos, no fundo das cacimbas, utilizou-se composto orgânico estrume de bovino e nenhum tipo de fertilizante químico. Também não se utilizou nenhum tipo de inseticidas para controle de pragas. Neste experimento não se analisou nenhuma característica da cultura, apenas se observou seu desenvolvimento e o funcionamento do canteiro ecológico. Em relação à cultura pode-se observar que a mesma teve seu desenvolvimento normal ou até um pouco acima, apresentando plantas com características satisfatórias no número de folhas, diâmetro das cabeças e dos caules. Já, em relação ao canteiro ecológico, observou-se que a terra permaneceu úmida e quente, ideal para o desenvolvimento da cultura, isso sem precisar efetuar nenhuma irrigação, sendo o mesmo alimentado pela água da pia residencial. Outra observação interessante foi que durante os dias quentes a água armazenada nas cacimbas mantinha a terra úmida, com efeito, da evaporação. O projeto pode ser usado a nível residencial, com canteiros residenciais projetados, tanto na produção de hortaliças como para jardins. Na produção em alta escala, reaproveitando a água de chuva que acumula no fundo das cacimbas, evitando futuras irrigações, possibilitando, aperfeiçoar tempo, economizarem água e maior produção de maneira ecologicamente correto. O sistema ainda precisa de ajustes e mais experimentos avaliativos, mas com certeza deverá ter grande aceitação dos paisagistas residências implantando-o em seus projetos e será de grande utilidade para os produtores de hortaliças, permitindo que os mesmos tenham uma produção com maior economia e sustentabilidade.

**Palavras-chave:** Economia. Reaproveitamento. Projetos de Paisagistas. Sustentável. Plasticidade.

---

## UTILIZAÇÃO DE EQUIPAMENTO SEPARADOR DE ÁGUA E ÓLEO, EM ATIVIDADES DOMÉSTICAS COMERCIAIS E INDUSTRIAIS.

**Isaías Alves da Silva**

**Autor(a)** Curso de - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Av. Prefeito Bernardo Meneguette, 29. Mariápolis - SP. isaiasalvessilva@gmail.com, isaias.silva@altoalegre.com.br

**Resumo:** O projeto foi idealizado e desenvolvido com base do reaproveitamento do óleo e água consumido no processo de descarte de sobras domésticas alimentares. O protótipo apresentou custo de R\$60,00 e o equipamento separador de água e óleo foi instalado em residências (Cozinha e Laboratório) e atuaram de forma a evitarem que qualquer material viscoso, misturado a água pudesse ir para o esgoto, sem que passassem antes por um processo de separação e tratamento, possibilitando o reaproveitamento da água em irrigação de jardins domésticos e do óleo. A água reaproveitada não serve para a ingestão por estarem com o PH comprometido só serve para lavagens de calçadas e irrigações de jardins e hortas. O óleo separado no processo foi direcionado para reciclagem. Tais ações propiciaram resultados de economia e rendimentos extras para as famílias, além de evitar danos ambientais. O separador de água e óleo também poderá ser utilizado em outras atividades de outros seguimentos econômicos, apresentando este mesmo perfil, tais como postos de combustíveis, oficinas mecânicas, laboratórios de análise químico, restaurantes em geral. Etc.

**Palavras-chave:** Economia. Preservação. Reaproveitamento. Oficina Mecânica. Laboratórios Químicos.

---

## **AÇÕES PREVENTIVAS QUE GERAM REDUÇÃO NOS CUSTOS DA COLHEITA MECANIZADA DA CANA DE AÇÚCAR**

**Isaiás Alves da Silva**

**Autor(a)** Curso de - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Av. Prefeito Bernardo Meneguette, 29. Mariápolis - SP. isaiasalvessilva@gmail.com, isaias.silva@altoalegre.com.br

**Resumo:** Todas as empresas, em determinados momentos, implanta programas de redução de custos. Estes podem ser aplicados de duas formas: espontânea ou compulsória. O trabalho de redução de custos espontânea é basicamente implantado antes que qualquer sinal de crise venha atingir a empresa, ou seja, antes mesmo da real necessidade, e sempre visando manter ou implantar vantagens competitivas. Esse método é tipicamente expansionista e não apresenta resistência dos colaboradores. Quando a redução de custos é compulsória, apresenta características bem distintas á espontânea, pois geralmente vem a ser implantada frente a uma crise financeira, passando a ser fator primordial a continuação das atividades empresariais, á sobrevivência da empresa. Está baseada em cortes nas despesas vitais da empresa, buscando o afrouxamento na destinação das receitas, porém seus resultados são incertos. De acordo com Michael Porter, toda empresa pode alcançar vantagem competitiva que venha a ser sustentável, ou por meio dos custos ou pela diferenciação, deixando claro que mesmo quando a opção está na diferenciação, os custos não deverão ser esquecidos. Baseado nessas premissas é que se deu início à pesquisa aqui proposta, um estudo para reduzir os custos de manutenção das máquinas colhedoras de cana-de-açúcar com medidas preventivas espontâneas. Dados estatísticos foram levantados para o início dos estudos buscando justificar esforços nesse sentido. Das incidências de paradas das máquinas colhedoras, aproximadamente cinqüenta por cento das vezes se deve a estouro de mangueiras hidráulicas, mangueiras estas responsáveis pelo fluxo de fluidos hidráulicos responsáveis pela movimentação e articulação destas máquinas. De posse destes números, buscaram-se soluções, de baixo custo, que viessem a impedir estas paradas além de evitar o derramamento desses fluidos no solo, causando impactos ao meio ambiente. Uma colhedora movimenta cerca de 500 litros de fluidos, sob uma pressão de até 1600 psi (Pound force per square inch), libras por polegadas quadradas. Essa pressão é suficiente para acarretar, com um pequeno dano em uma das mangueiras hidráulicas, um vazamento equivalente a vinte por cento desse montante, dispondo ao solo o montante de 100 litros deste fluido. Medidas de manutenção preventivas são economicamente viáveis e ambientalmente corretas. Ao término dessa pesquisa os números referentes ás medidas preventivas espontânea poderão ser traduzidos tanto no que se refere á economia monetária quanto aos ganhos ambientais.

**Palavras-chave:** Redução de Custo. Sustentável. Preservação Ambiental. Soluções Rápidas. Preventiva.

---

## **ESTUDANDO OS NOVOS TIPOS DE CONSUMO: VERDE, SUSTENTÁVEL E CONSCIENTE**



### **Jeferson Ricardo Rocha Siqueira**

**Autor(a)** Curso de - Faculdades Integradas Antonio Eufrásio de Toledo, Rua Bela, 231. Presidente Prudente - SP. jeferson18@hotmail.com, jefersonsiqueira@unitoledo.br

**Resumo:** O estudo aborda o atual cenário da sociedade de consumo, seus efeitos no meio ambiente e nas pessoas. Fez-se uma análise do consumismo desenfreado praticado pelas pessoas. Diante da necessidade de novos padrões de consumo o artigo apresenta três tipos de consumo alternativos que têm se despontado. O primeiro está no consumo verde, que é caracterizado basicamente pela troca de marcas na hora da compra, buscando alternativas mais sustentáveis.

Quanto ao segundo, está ele no consumo sustentável e como o próprio nome diz visa formas sustentáveis de consumo. Já o terceiro, aparece no consumo consciente, no qual a pessoas tem a consciência das conseqüências decorrentes dos seus padrões de compra. Cada um deles será abordado com mais profundidade no trabalho, que apresenta suas respectivas características e contribuições para o meio ambiente e para a sociedade. São analisadas também as tendências da economia no que tange à sustentabilidade, a fim de verificar as perspectivas de uma economia sustentável. Nessa análise verifica-se que tanto empresas como consumidores convergem favoravelmente para um modelo econômico sustentável, que seja bom para o meio ambiente e também para a sociedade como um todo. Tal modelo econômico já pode levemente percebido e vivenciado, mas ganha mais força a cada dia em decorrência de ações sustentáveis praticadas tanto por empresas quanto pelos consumidores, ambos com uma visão econômica sustentável.

**Palavras-chave:** Consumo verde. Consumo sustentável. Consumo consciente. Consumismo. Sustentabilidade.

---

### **A POESIA EM LÍNGUA PORTUGUESA DA GUINÉ-BISSAU**

#### **João Adalberto Campato Jr**

**Autor(a)** Curso de - UFSCAR - Universidade de São Carlos - SAO CARLOS/SP, Avenida São Paulo, 1231. Parapuã - SP. campato@itelefonica.com.br, cam.pa.to@hotmail.com

**Resumo:** Pretendeu-se, nesta pesquisa de pós-doutorado, desenvolvida na Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), proceder a um levantamento diacrônico dos poetas guineenses de língua portuguesa. Após identificar tais escritores, a maioria dos quais vivendo em situação diaspórica, realizou-se um estudo de seus principais poemas em língua portuguesa, idioma oficial da Guiné-Bissau, que, igualmente, convive com outras línguas autóctones e com o Kriol, crioulo de base portuguesa e língua franca da Guiné-Bissau. No mencionado estudo, buscou-se listar as constantes temáticas, estilísticas e ideológicas das composições literárias, tentando estabelecer de que maneira a poesia guineense enquadra-se no contexto mais global da literatura africana de expressão portuguesa. Entre as conclusões a que tal estudo permitiu chegar, citam-se as seguintes: a penúria socioeconômica por que passa a Guiné-Bissau reflete-se em sua literatura, impedindo que, no país, a literatura constitua um sistema, tal como o entende o crítico literário brasileiro Antonio Candido; a predominância ainda de uma poesia voltada a questões excessivamente pragmáticas (literatura militante), colocando de lado composições em que a preocupação estética é o principal; a existência de uma poesia de qualidade estética, em geral, inferior à poesia produzida nas outras nações



lusófonas.

**Palavras-chave:** Literatura Guineense. Literaturas Africanas da Língua. Crítica Literária. Poesia Africana de Língua Port. Literaturas de Língua Portuguesa.

---

## **GESTÃO EM SALA DE AULA**

**João Luiz de Oliveira Filho**, Dulcinea Ramalho Amaral de Oliveira

**Autor(a)** Curso de - FACCAT - TUPÃ/SP, Rua Josias Borges Amaral 88. Rancharia - SP.  
[professor\\_drjl@hotmail.com](mailto:professor_drjl@hotmail.com)

**Resumo:** O estudo pretende refletir sobre a atividade de gestão do professor em sala de aula, com o objetivo de construir diretrizes para o desenvolvimento e aperfeiçoamento de ações a serem implementadas. A proposta geral, buscar soluções para um bom rendimento dos alunos, sabendo que a gestão em sala de aula não acontece somente na sala, mas também na instituição escolar; na organização e planejamento dos gestores; bem como no interesse e estímulo do relacionamento inter e extra-escolar dos alunos. Finalmente, o artigo aponta para as novas competências e habilidades para um ensino adequado na atualidade, visando a nova escola que se forma.

**Palavras-chave:** Aluno. Gestão. Professor. Escola. Tecnologia.

---

## **PROPOSTA PEDAGÓGICA E A FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

**Jose Jailton da Cunha**, Juliana Ferreira da Cunha, Ingrid Lopes de Andrade Saraiva, Alan Barboza de Oliveira Ribas

**Autor(a)** Curso de - UNIESP - Universidade de Presidente Venceslau - PRESIDENTE VENCESLAU/SP, Rua Alarico Balisardo 487. Presidente Bernardes - SP. [comissaodeesportes@terra.com.br](mailto:comissaodeesportes@terra.com.br)

**Resumo:** O Projeto Político Pedagógico se constitui no plano global da escola e visa melhorar a qualidade do ensino. Toda escola elabora o seu de acordo com as suas expectativas e o que ambiciona mudar na sociedade. O Projeto Político Pedagógico se concretiza em seu desenvolvimento, pois, nele podemos incluir novas idéias conforme necessidade da escola. Por sua natureza ele é um recurso de melhoria da qualidade de ensino. A própria LDB (BRASIL,1996) em seu artigo 13 estabelece que “os docentes incumbir-se-ão” de: I – Participar da elaboração da proposta do estabelecimento de ensino. Assim em sua formação, os professores deverão aprofundar seus conhecimentos sobre trabalho em equipe e planejamento para enfrentar os desafios do cotidiano escolar. O presente trabalho teve como objetivo realizar uma investigação a respeito da formação dos professores de Educação Física de uma Universidade particular do Interior Paulista. O seu propósito foi analisar a Proposta Educacional de um curso de Licenciatura em Educação Física buscando compreender as coerências e contradições em relação à formação do professor. O presente estudo envolveu pesquisa bibliográfica, pesquisa documental e trabalho de campo com entrevistas com coordenador, professores e alunos de uma Instituição formadora de professores de Educação Física. A análise dos dados obtidos permite afirmar que a escola investigada apresenta estrutura física adequada e sua proposta pedagógica é coerente com a realidade propiciando formação adequada

aos seus graduandos. Percebeu-se através das análises que a proposta pedagógica do curso investigado tem finalidades concretas e objetivas no que diz respeito a formação que esta Instituição desenvolve em seus alunos. Os dados obtidos foram analisados sob a ótica da pesquisa qualitativa tendo o referencial teórico como suporte para o levantamento de categorias de análise de conteúdo. Na análise do Projeto Pedagógico Consta a definição do perfil profissional do licenciado. Observou-se a presença de alguns elementos essenciais definidos na legislação vigente, tais como: A- Finalidade da escola B-Tempo escolar C-Currículo: entendido como o “coração” das ações planejadas. D - Tomadas de decisão Quanto a análise das entrevistas observou-se no depoimento do coordenador pedagógico as seguintes categorias: A - Responsabilidade na organização e planejamento; B-Implementação das intenções do projeto político pedagógico na prática A análise dos dados obtidos permite afirmar que a escola investigada apresenta estrutura física adequada e sua proposta pedagógica é coerente com a realidade propiciando formação adequada aos seus graduandos. Percebeu-se através das análises que a proposta pedagógica do curso investigado tem finalidades concretas e objetivas no que diz respeito a formação que esta Instituição desenvolve em seus alunos. Sugere-se então que todas as instituições formadoras de professores elaborem e coloquem em pratica sua proposta pedagógica.

**Palavras-chave:** Projeto Pedagógico. Formação. Ensino. Planejamento. Educação.

---

#### **A TECNOLOGIA COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA NA AÇÃO DOCENTE**

**Jose Jailton da Cunha,** Juliana Ferreira da Cunha, Ingrid Lopes de Andrade Saraiva, Deise Aparecida de Matos Pacito, Alan Barboza de Oliveira Ribas

**Autor(a)** Curso de - UNIESP - Universidade de Presidente Venceslau - PRESIDENTE VENCESLAU/SP, Rua Alarico Balisardo 487. Presidente Bernardes - SP. comissaodeesportes@terra.com.br

**Resumo:** O estudo teve por objetivo analisar se os professores estão preparados, ou se está havendo capacitação desses docentes que atuam na sala de aula com as TAs. Para desenvolver este trabalho se fez referência a autores e documentos nacionais que descrevem sobre o tema em questão. Na busca por entender e discutir como a “instituição escola” está preparando e capacitando seus professores, principalmente os que trabalham com a educação inclusiva, está pesquisa estudou através de uma abordagem de Estudo de Caso, o uso da Tecnologia Assistiva por escolas públicas no município de Presidente Venceslau, SP, tecnologia essa necessária para a inclusão de alunos com deficiência em sala de aula. O estudo se realizou por meio de entrevista semi-estruturada em algumas escolas com profissionais que trabalham ou não com esses recursos, professores, gestores e responsáveis por salas de recursos. Para tanto os dados foram analisados sobre a ótica da pesquisa qualitativa. Os resultados apontaram que umas grandes partes dos entrevistados não possuem conhecimento sobre o tema em questões e muitos professores ainda não estão preparados ou capacitados para trabalharem com essa tecnologia e com alunos com deficiência.

**Palavras-chave:** Tecnologia. Professores. Inclusão. Formação. Educação.

---

**A PRÁTICA EDUCATIVA NA ÓTICA DE PAULO FREIRE**

**Jose Jailton da Cunha**, Juliana Ferreira da Cunha, Ingrid Lopes de Andrade Saraiva, Deise Aparecida De Matos Pacito, Alan Barboza De Oliveira Ribas

**Autor(a)** Curso de - UNIESP - Universidade de Presidente Venceslau - PRESIDENTE VENCESLAU/SP, Rua Alarico Balisardo 487. Presidente Bernardes - SP. [comissaodeesportes@terra.com.br](mailto:comissaodeesportes@terra.com.br)

**Resumo:** A pesquisa objetivou levantar uma problemática nas questões educacionais que buscam a cada vez mais discutir a formação do ser humano num perfil onde se possa valorizar o aluno na totalidade. Levante-se então a problemática se os professores na sala de aula levam em conta esses fatores pessoais, culturais e econômicos. Sendo assim, Freire defende a abordagem sócio cultural e valoriza numa aprendizagem contextualizada na vida dos alunos, levando-os a liberdade e autonomia no processo de independência, não apenas conteúdos de mera transmissão sem sentido real na vida do aluno. Para Freire, o mundo e os contextos mudam e a escola e os professores devem acompanhar tais mudanças. Assim não ficaria fora do contexto, fazendo de seus alunos uma aprendizagem ativa no processo e não mera receptora de conteúdos sem contextualização na vida dos alunos. Aponta o autor que a ética e a estética não são natas, e sim, se constroem dentro dos contextos por relações, experiências, atitudes capazes de criar e recriar o mundo. Para Gadotti (1996), a prática educativa tem ligações profundas com demais processos a vida em sociedade: a atividade política, econômica e cultural. O processo educativo não é apenas uma atividade humana, mais também social. De acordo com Freire (1996), a prática educativa não se limita ao formal, não é privilégio do educador. A família, grupos sociais, empresa, associações, partidos políticos são chamados para desempenhar a tarefa educativa. Afirma ainda o autor que a educação formal deve formar sujeitos conscientes e críticos dentro de uma sociedade democrática e que a escola mediante o papel do professor tem essa função, de formar um aluno crítico, participativo do processo de aprendizagem e não passivo alienado, enquanto simples depósito de conhecimento. Sugere-se, então, que a educação seja autônoma e democrática e formando sujeitos capazes de se libertarem do processo dominante e se tornarem capazes de transformar a sociedade. Objetivos - fazer uma análise da prática docente no espaço escolar buscando verificar o processo de ensino e aprendizagem em relação à formação autônoma e democrática do aluno como sujeito agente do processo de aprendizagem na sociedade contemporânea através das ações didáticas dos professores, buscando perceber se existem momentos para essa aprendizagem que se necessita no novo contexto educacional. Com este estudo pretende-se apontar caminhos para uma aprendizagem significativa aos alunos através da prática pedagógica no contexto da sala de aula. Material e Métodos: A metodologia do trabalho será qualitativa, serão feitas observações em sala de aula, análise no plano de disciplina e plano de aula dos docentes procurando perceber se a prática condiz com o que se propõe na proposta. Serão realizadas entrevistas semi-estruturadas como forma de coleta de dados para análise. Os dados obtidos serão analisados na ótica da pesquisa qualitativa.

**Palavras-chave:** Educação. Formação. Professores. Aprendizagem. Educador.

---

**EDUCAÇÃO FÍSICA: UMA IDENTIDADE EM CONSTRUÇÃO.**

**Jose Jailton da Cunha**, Juliana Ferreira da Cunha, Ingrid Lopes de Andrade Saraiva, Luiz Roberley de Souza

Cola

**Autor(a)** Curso de - UNIESP - Universidade de Presidente Venceslau - PRESIDENTE VENCESLAU/SP, Rua Alarico Balisardo 487. Presidente Bernardes - SP. comissaodeesportes@terra.com.br

**Resumo:** A Educação Física que conhecemos e vivemos atualmente, em um mundo moderno e globalizado, tem uma história que nos remete a um passado de alienação e domínio. Esta história está intimamente ligada à política educacional que o sistema impõe. Hoje se vive em uma democracia, democracia esta que foi conquistada com muitas lutas, e de acordo com cada período da história a sociedade foi evoluindo e com a educação física não foi diferente. Sendo assim sua evolução ocorre de acordo com o contexto histórico e as necessidades da sociedade. Sua tendência era conservadora conforme os regimes políticos de cada época, e com um povo submisso e sem oportunidade de liberdade e expressão, ela era utilizada politicamente para um verdadeiro adestramento físico. No entanto, no Brasil passou por várias tendências, sendo elas: militarista, higienista, pedagogicista, esportivista e educação física popular. Portanto, conclui-se: sua evolução ocorre junto com a evolução cultural dos povos, desta forma está subordinada e sujeita aos sistemas políticos, sociais e econômicos vigentes, sem se esquecer de que tem influência direta na transformação e formação integral do indivíduo. O estudo tem por objetivo fazer uma análise da evolução da educação física, buscando compreender as suas relações diretas com o contexto onde se insere através de sua prática e mostrar através de estudos bibliográficos a mudança de perfil da disciplina, "e também" o novo contexto de sua aplicabilidade nas aulas. A metodologia do trabalho será sustentada por referenciais bibliográficos sobre autores que discorrem sobre o tema, e serão realizadas entrevistas semi-estruturadas com oito professores de quatro escolas da rede estadual de ensino no Município de Presidente Venceslau. Os dados coletados serão analisados sob a ótica da pesquisa qualitativa, procurando dar sentido e re-significá-lo dentro do estudo em questão.

**Palavras-chave:** Educação Física. História. Sociedade. Contexto. Educação.

---

## A EDUCAÇÃO FÍSICA E O CONTEXTO SOCIAL.

**Jose Jailton da Cunha,** Juliana Ferreira da Cunha, Ingrid Lopes de Andrade Saraiva, Luiz Roberley de Souza  
Cola

**Autor(a)** Curso de - UNIESP - Universidade de Presidente Venceslau - PRESIDENTE VENCESLAU/SP, Rua Alarico Balisardo 487. Presidente Bernardes - SP. comissaodeesportes@terra.com.br

**Resumo:** Para entendermos a história da Educação Física devemos voltar ao passado e refletir sobre o modo como as sociedades de cada época viviam e quais os seus anseios em relação ao futuro. Segundo Castellani (1194), a história da educação física vem sofrendo muitas transformações com o decorrer do tempo, e não era vista como uma educação para formação do caráter cívico e moral do cidadão e para uma melhor qualidade de vida, ou seja, o compromisso educativo não existia. Observa-se com base em autores que a educação física ficava em segundo plano nos meios educacionais e não tinha caráter pedagógico de formar pessoas capazes de refletir e questionar sobre o mundo em que se vive. Percebe-se então que está em processo de constantes transformações e evolução, ou seja, uma identidade sendo construída lentamente de acordo com o contexto histórico, pois a mesma acompanha a evolução cultural da sociedade. No entanto sabemos que a educação física é muito ampla, se articulando às áreas da

higiene, saúde, esporte e formação integral do ser humano. Portanto se hoje vivemos em uma sociedade democrática, a educação física colaborou e contribuiu nesse processo, desempenhando um caráter educativo que contribui para a formação e desenvolvimento integral do indivíduo. A Educação Física evoluiu nos meios educacionais e consegue também veicular um ensino mais aberto e menos técnico como no passado era feito, sempre buscando novos conceitos para a transformação da sociedade em que vivemos. O principal objetivo do trabalho será o de fazer uma análise dos conteúdos estão hoje desenvolvendo suas aulas na prática dentro da escola, buscando compreender se a evolução da educação física e as novas propostas para a disciplina estão sendo postas em prática, na medida em que visa formar o cidadão crítico e participativo através do currículo proposto. Para o desenvolvimento do estudo será feito um levantamento de cunho bibliográfico e servirá de suporte teórico para sustentar a pesquisa, com entrevistas para professores e observações nas aulas, buscando, assim, fontes fidedignas para melhor compreender essa prática em questão. Os dados coletados serão analisados qualitativamente e re-significando-os, em busca de uma prática real para as aulas de educação física no novo contexto. Serão entrevistados oito professores de quatro escolas municipais do ensino fundamental do ciclo II no município de Presidente Venceslau.

**Palavras-chave:** Educação Física. Educação. Formação. Sociedade. Cultura.

---

## **ESTUDO SOBRE A USABILIDADE E ACESSIBILIDADE ENTRE OS SISTEMAS OPERACIONAIS MAIS UTILIZADOS EM DISPOSITIVOS MÓVEIS PARA PORTADORES DE NECESSIDADES ESPECIAIS**

**Jose Luiz Vieira de Oliveira, Camila Caroline Szpin Oliveira**

**Autor(a)** Curso de - Faculdade de Filosofia e Ciências de Marília (UNESP), Al. Dr. Armando S. Oliveira, 07. Adamantina - SP. [joseluiz@fai.com.br](mailto:joseluiz@fai.com.br)

**Resumo:** Com a ajuda da Engenharia de Software e Usabilidade, de técnicas e métricas de usabilidade, nos propomos a realizar estudos comparativos sobre os principais Sistemas Operacionais utilizados nos equipamentos móveis com relação ao quesito usabilidade por pessoas com diversidade de necessidades especiais. A Usabilidade existe enquanto conceito utilizado na engenharia de software para definir a facilidade com que as pessoas conseguem realizar uma tarefa de forma natural. A usabilidade vem sendo utilizado também nas novas mídias e, para se garantir essa usabilidade dos produtos tecnológicos, está empregada a Engenharia de Usabilidade, gerando uma abordagem de projeto de sistemas onde são utilizados vários níveis de usabilidade e que tem como objetivo manter as especificações do produto através de medidas chamadas métricas. Nos dias atuais, surgem tecnologias com o intuito de aproximar as pessoas ao uso de softwares através de dispositivos móveis, cujo desenvolvimento de ferramentas para esses equipamentos não deve ser igual ou seguir os mesmos modelos e métricas do desenvolvimento de aplicações para computadores pessoais. Um desses softwares essencial para dispositivos móveis é o Sistema Operacional, que é o responsável por toda operação do equipamento.

**Palavras-chave:** Educação Especial. Engenharia de Software. Acessibilidade. Sistemas Operacionais. Dispositivos Móveis.

---

**UM BREVE ESTUDO DO ESPAÇO  $L^p$** **Jose Vanterler da Costa Sousa****Autor(a)** Curso de - fct/unesp, Arquias Gomes De Miranda,172. Presidente Prudente - SP. vanterlermatematico@hotmail.com, vanterlermatematica@hotmail.com**Resumo:** Neste presente trabalho estudaremos o espaço  $L^p$  das sequências reais  $p$ - somáveis, isto é,  $L^p =$  $\{x = [(\xi_i)]_{i=1}^{\infty} : \sum_{i=1}^{\infty} |\xi_i|^p < \infty\}$  e a métrica dada por  $d(x,y) = (\sum_{i=1}^{\infty} |\xi_i - \eta_i|^p)^{1/p}$ .

Esse espaço  $L^p$  é muito estudado em várias áreas da matemática; assim como na Física Matemática em particular  $L^2$  que é um Espaço de Hilbert e no curso de Análise Funcional. Iremos aqui

demonstrar que o espaço  $L^p$  é um Espaço separável utilizando um conjunto de sequências  $c_{00} \subset L^p$  dada

por  $c_{00} = \{x = [(\xi_i)]_{i=1}^{\infty} : x \in L^p; \text{ donde cada } \xi_i = 0, \forall i \geq n\}$ ; que é um Espaço de Banach para  $1 \leq p < \infty$

mas não será um Espaço de Hilbert para  $p \neq 2$ . Partindo de um espaço vetorial, daremos uma introdução breve da noção abstrata de comprimento de vetor, conhecida como norma e de produto interno. Assim, através dos conceitos e teoremas que introduziremos, em particular pelo Teorema do Paralelogramo; chegaremos à conclusão que nem todo Espaço de Banach é um Espaço de Hilbert, pois não satisfaz o Teorema do Paralelogramo.

**Palavras-chave:** Espaços  $L^p$ . Espaço separável. Espaço de Banach. Espaço de Hilbert.**AS AVALIAÇÕES EXTERNAS EM LARGA ESCALA NO CONTEXTO DA POLÍTICA NEOLIBERAL****Jucirley Cardoso de Jesus, Tatiana Pinheiro de Assis****Autor(a)** Curso de - Faculdade de Ciências e Tecnologia - UNESP- Campus de Presidente Prudente, Rua Erinton Ruiz Gelamos. Osvaldo Cruz - SP. jucirley@hotmail.com, jucirleyc@gmail.com**Resumo:** O estudo surgiu a partir das reflexões proporcionadas na disciplina Tópicos Especiais: Política Educacional Brasileira do curso de Mestrado em Educação da Faculdade de Ciências e Tecnologia/UNESP, campus de Presidente Prudente. Nas últimas décadas, o Estado vem redefinindo suas funções e integrando a sociedade civil às atividades de comando e ao projeto de sociabilidade da classe dominante e dirigente, passando a controlar e direcionar ações para manter a lógica do capitalismo incontestável, para isso faz uso da educação para a construção e veiculação de um projeto societário que visa uma hegemonia capitalista. Paralelo a esse contexto, há a pedagogia da contra-hegemonia, isto é, a luta das classes por um

projeto de sociabilidade mais justo e humano e que ultrapasse a lógica do capital. No âmbito dessas discussões, o papel da educação entra em pauta no sentido de que a escola constitui-se um veículo de divulgação e construção, de um lado, para a conformação e aceitação da hegemonia capitalista; por outro lado, a escola também pode constituir-se como meio para a construção da pedagogia da contra-hegemonia e da formação da consciência democrática e crítica do indivíduo. Neste texto, discutimos o papel das avaliações externas em larga escala nesse contexto de reformas políticas neoliberais pelas quais o país tem passado nos últimos anos.

**Palavras-chave:** Reformas de Estado. Neoliberalismo. Avaliações Externas. Luta Contra-hegemônica.

---

## **ANÁLISE DE DIFERENCIAÇÃO DE PRODUTOS DERIVADOS DE LEITE DE BÚFALA APLICADA A EMPRESAS DO ESTADO DE SÃO PAULO**

**Juliana Ultrago Scarpelli**

**Autor(a)** Curso de - Unesp tupã, Rua Julião Guirado Garcia, 128. Adamantina - SP. [juliana\\_scarpelli@hotmail.com](mailto:juliana_scarpelli@hotmail.com), [upaulenrik@hotmail.com](mailto:upaulenrik@hotmail.com)

**Resumo:** O Estado de São Paulo tem papel importante na industrialização e consumo dos produtos derivados de leite de búfala. Em relação a esses produtos, pode-se dizer que o leite bubalino possui teor de proteínas, gordura e lactose maiores aos provenientes do leite bovino. Assim, o objetivo deste trabalho foi o de avaliar os tipos de produtos industrializados e os atributos de diferenciação para os produtos derivados de leite de búfala de empresas processadoras do estado de São Paulo. A pesquisa tem natureza qualitativa. Também foi realizada uma pesquisa prática, por meio de estudos de campo, com um processo de amostragem não probabilístico, dos quais das 6 empresas entrevistadas, 4 detinham o selo de pureza (ABCB) e 2 não. Em termos de resultados, pôde-se observar, quanto ao portfólio de produtos, que é predominante entre todas as empresas a produção do queijo mozzarella, como também do queijo tipo ricota. No que diz respeito aos atributos de diferenciação, avaliou-se os fatores forma, durabilidade, preço, imagem, confiabilidade e características intrínsecas. Dentre estes, o preço (de maior valor) e a forma dos produtos obtiveram maior representatividade, comparativamente aos derivados bovinos.

**Palavras-chave:** Produtos. Diferenciação. Leite de Búfala.

---

## **DIVULGAÇÃO DE CONTEÚDOS CIENTÍFICOS ESCOLARES PELA WEB 2.0**

**Juliano Soares de Moraes**

**Autor(a)** Curso de - Centro Educacional SESI nº 283 - OSVALDO CRUZ/SP, Rua Pedro Ottoboni, 20. Osvaldo Cruz - SP. [js.moraes.2010@bol.com.br](mailto:js.moraes.2010@bol.com.br), [js.moraes@itelefonica.com.br](mailto:js.moraes@itelefonica.com.br)

**Resumo:** Tendo em vista atualmente as informações circularem com grande velocidade nas várias mídias, o uso da internet como meio de comunicação está cada vez mais frequente, percebi a necessidade de colocar o aluno não apenas como mero “consumidor de informações”, mas também como “produtor de informações” e decidi utilizar um blog específico para este fim. No referido blog, costumo postar vídeos de várias fontes, inclusive alguns de minha autoria, exercícios explicados e resolvidos, conteúdos, fotos de



espécimes e experimentos, alguns comentados por mim e outros para serem comentados pelos alunos/visitantes, com o objetivo de ampliar seus conhecimentos. Posteriormente, em sala de aula, as postagens servirão de subsídios para o desenvolvimento de conteúdos, visto que motiva os alunos, instigando sua curiosidade, o que abre um canal de receptividade, facilitando o trabalho em sala de aula. No final de cada trabalho, os alunos enviam por e-mail sínteses, informativos, e outros gêneros textuais para serem divulgados, realizando a circulação de informações socialmente relevantes. A idéia de ser autor (produtor) de informação estimulou muitos alunos, embora eles ainda estejam em processo de formação, pois alguns, mesmo demonstrando entendimento de conteúdo, apresentam dificuldades.

**Palavras-chave:** Educação. Ciências. Biologia. Interação. WEB 2.0.

---

## **FUNÇÕES E INTERPRETAÇÕES DO MINISTÉRIO PÚBLICO ESTADUAL E DO DISTRITO FEDERAL SOBRE A JUSTIÇABILIDADE DA QUALIDADE DO ENSINO FUNDAMENTAL PÚBLICO NO BRASIL**

**Karina Melissa Cabral**

**Autor(a)** Curso de - Faculdade de Ciências e Tecnologia - UNESP , Rua Antonio Olímpio, N. 605, Apto. 31-c. Adão Colares - MG. kmelcab@gmail.com, kmelcab@hotmail.com

**Resumo:** O estudo, fazendo parte integrante da pesquisa de doutoramento. visa compreender as interpretações e perspectivas de atuação e função do Ministério Público Estadual e do Distrito Federal no que diz respeito à qualidade do ensino fundamental público brasileiro e a possibilidade de exigí-lo juridicamente, quando este se apresenta enquanto um direito público subjetivo e obrigatório e não for devidamente assegurado pelos órgãos competentes. Para tanto será utilizada a pesquisa descritivo-interpretativa, com abordagem qualitativa, utilizando-se também da pesquisa bibliográfica e documental com ênfase na área jurídica e educacional. O referencial teórico analisado perpassa obras das ciências jurídicas, como a obra do autor Evaldo Amaro Vieira; e também da área da educação, como Romualdo Portela de Oliveira, Gilda Cardoso de Araújo, entre outros. Esta pesquisa encontra-se ainda em fase de análise do referencial teórico e elaboração da revisão bibliográfica, bem como envio dos questionários aos representantes do Ministério Público Estadual e do Distrito Federal no território brasileiro, sendo que ainda não há resultados tangíveis para o problema proposto.

**Palavras-chave:** Ensino fundamental. Justiça. Qualidade. Ministério Público.

---

## **A QUALIDADE DA EDUCAÇÃO BÁSICA NO BRASIL E A VIABILIDADE JURÍDICA DE SEU PEDIDO JUDICIAL**

**Karina Melissa Cabral**

**Autor(a)** Curso de - Faculdade de Ciências e Tecnologia - UNESP , Rua Antonio Olímpio, N. 605, Apto. 31-c. Adão Colares - MG. kmelcab@gmail.com, kmelcab@hotmail.com

**Resumo:** O resumo apresenta a pesquisa de Mestrado realizada pelo Programa de Pós-graduação em Educação da Faculdade de Ciências e Tecnologia de Presidente Prudente – SP, Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” - UNESP, concluída no ano de 2008, com auxílio financeiro da agência de fomento da CAPES – Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, onde foi analisada e

problematizada a possibilidade jurídica de se exigir o direito a uma educação básica de qualidade. A metodologia empregada foi a pesquisa bibliográfica com ênfase na área jurídica e educacional, analisando desde livros, até artigos de periódicos, teses, dissertações, documentos e legislações, através de uma abordagem analítica. Verificou-se que analisando o direito a educação e a qualidade – pleiteada em padrões mínimos a serem exigíveis judicialmente – que o texto constitucional apenas determinou que o ensino deva ter qualidade, mas não definiu clara e objetivamente o que viria a ser “qualidade” dentro do contexto escolar. Portanto, nenhuma legislação ou documento nacional faz menção aos indicadores de qualidade exigíveis na prática, portanto, exigíveis judicialmente. Porém, a pesquisa apresentou como resultado principal a existência de alguns meios jurídicos capazes de garantir a qualidade da educação básica, partindo, esta exigibilidade da análise de três dimensões da qualidade educacional: insumos, processo e resultados.

**Palavras-chave:** Educação básica. Viabilidade. Legislação. Qualidade.

---

## **HISTÓRIA DA MATEMÁTICA E SUA APLICABILIDADE EM SALA DE AULA**

**Lilian Fortuna Clara Fabiani**

**Autor(a)** Curso de - UNIVERSIDAD SAN CARLOS - PY, R. Alécio Romano, 27. Osvaldo Cruz - SP. liliancfortuna@hotmail.com

**Resumo:** A pesquisa contempla a importância de apresentar aos alunos a história da Matemática no desenvolvimento de novos conceitos. A Matemática vem sendo vista por muitos alunos como um conteúdo pronto, acabado e incontestável. Contar histórias se converte numa forma de ilustrar as aulas motivando os alunos e trata-se de uma história social colocando essa Ciência enquanto algo humano e real. Ela aconteceu pelo desenvolvimento histórico do número  $\pi$ , demonstrando o método de Arquimedes que, sem dúvida, foi a principal contribuição para a sua expansão. Foram selecionadas atividades do Caderno do Professor: Matemática, volume 4 da 8ª série do ano de 2008, material este da Secretaria Estadual da Educação do Estado de São Paulo e abordam, de alguma forma, o número  $\pi$ . Mostra também, como as informações podem chegar aos alunos em séries adequadas, levando em consideração os objetivos propostos, as habilidades e competências necessárias para a realização das atividades.

**Palavras-chave:** Educação matemática. História da matemática. Surgimento do número  $\pi$ . Aplicabilidade em sala de aula.

---

## **ANÁLISE DA QUALIDADE DE VIDA NO TRABALHO COMO GERENCIADORA DO ABSENTEISMO.**

**Lillian Cristina Ferreira Alves**

**Autor(a)** Curso de - UNITOLEDO - Centro Universitário Toledo - ARAÇATUBA/SP, Rua Tiburcio Ferreira Mendes, 34. Penápolis - SP. lillianalves@gmail.com

**Resumo:** O artigo tem por finalidade apresentar o conceito de Qualidade de vida no trabalho como dispositivo para redução do absenteísmo. O absenteísmo tem sido um grande problema nas organizações, pois a falta do trabalhar traz prejuízos a empresa. A Qualidade de vida no trabalho afeta diretamente a

vida dos indivíduos e conseqüentemente os resultados das organizações. Dessa forma, realiza-se uma análise desses conceitos visto que, ao desenvolver o bem estar de seus funcionários, obtém-se aumento da motivação, da satisfação e do desempenho e, conseqüentemente, a diminuição das faltas causadas por elementos internos e externos, sendo esse um grande desafio da gestão de pessoas no mundo competitivo. Para realização desse estudo foi realizada pesquisa exploratória e bibliográfica.

**Palavras-chave:** Qualidade de vida no trabalho. Absenteísmo. Gestão de pessoas.

---

## **VIDEODOCUMENTÁRIO - HOMOSSEXUALISMO: DIVERGÊNCIA DE OPINIÕES**

**Luan Nóbrega da Matta**

**Autor(a)** Curso de - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Rua Paraíba, 202. Adamantina - SP. luan\_jornalismo@hotmail.com, [diariodoeste@gmail.com](mailto:diariodoeste@gmail.com)

**Resumo:** O vídeo-documentário tem por objetivo retratar a realidade do preconceito contra os homossexuais. Para tanto, este estudo faz um levantamento acerca da evolução do caso, destacando-se também a história do vídeo-documentário, suas características e aproximações e divergências com o jornalismo. E, no fim, encontra-se a base do desenvolvimento do estudo, a escolha do tema, fontes e características técnicas do produto.

**Palavras-chave:** Preconceito. Documentário. Homossexualismo. Vídeo. Realidade.

---

## **RODA DE EDUCAÇÃO PERMANENTE COMO FERRAMENTA DE HUMANIZAÇÃO**

**Lucas Bondezan Alvares**

**Autor(a)** Curso de - UNESP - Universidade Estadual Paulista - ARAÇATUBA/SP, Rua Roberto Sabino. Penápolis - SP. lucas\_psicologia@yahoo.com.br, lucas-bondezan@hotmail.com

**Resumo:** A Educação Permanente parte do pressuposto da aprendizagem significativa (que promove e produz sentidos) e propõe que a transformação das práticas profissionais esteja baseada na reflexão crítica sobre as práticas reais de profissionais reais em ação na rede de serviços (Brasil, 2003). Por humanização compreendemos a valorização dos diferentes sujeitos implicados no processo de produção de saúde.(Brasil, 2008). Para Rios (2008), as duas políticas podem caminhar juntas, podendo ser uma ferramenta para a outra no processo de mudança da realidade institucional. O objetivo do estudo foi iniciar a “Roda de Educação Permanente”, possibilitando criar um espaço de troca entre os envolvidos, para levantar os problemas reais e trabalhar com a co- responsabilização e autonomia na resolutividade. Para isso, a “Roda” está fazendo parte da gestão do Grupo de Trabalho Humanizado, onde semanalmente ocorrem reuniões para levantar e buscar soluções para problemas reais de um setor do hospital que está sendo nesse momento o piloto do projeto. Além das reuniões de grupo, são utilizadas as ferramentas de caixa de sugestões no setor e pesquisa dirigida para levantar junto aos colaboradores seus problemas de setor. Após o levantamento, os dados retornam ao grupo para que estratégias possam ser construídas, onde responsabilidades são distribuídas pensando sempre na autonomia do grupo com co-responsabilização e resolutividade. Desde seu início, a Roda obteve por resultado o levantamento de duas

necessidades emergenciais do setor: 1. A participação da enfermagem em treinamentos. A partir do levantamento no setor, foi montado um programa de educação continuada a partir dos temas sugeridos pelos colaboradores, levantado através de pesquisa dirigida. Profissionais de fora foram convidados para realizar os treinamentos e após as intervenções é realizada avaliação da mesma. 2. A necessidade de criar um protocolo de normas e rotinas para internação de pacientes e um manual de orientação a acompanhantes, devido a conflitos existentes entre equipes e a partir de oficinas com espaço democrático, estão sendo elaborados protocolo e manual do usuário, levantando a problemática real e convidando novos ativos para a construção do protocolo, buscando diminuir os conflitos relacionados ao tema. 3. Nas rodas de conversa que estão acontecendo no hospital, discutem-se problemas, propõe-se soluções gerenciais, mudanças na organização do trabalho e definem-se ações educativas de acordo com as necessidades observadas. Nesse processo é dividido tarefas para que todos sejam envolvidos no processo com co-responsabilização, visando a resolutividade e realidade da instituição. Sendo um projeto piloto, estamos conseguindo sensibilizar a instituição da importância de olhar a humanização e educação permanente como ferramentas na mudança de processos. Aliado ao GTH, está sendo possível construir um dispositivo democrático e produtor de mudanças de comportamento, sem confrontar, sem ensinar ou trazer pronta a melhor maneira de realizar o trabalho, mas sim “jogando na roda” e pensando no coletivo a melhor maneira de realizar os processos de trabalho.

**Palavras-chave:** Humanização. Educação Permanente.

---

## **GESTÃO DE PROJETOS PUBLICITÁRIOS - ESTUDO DE CASO DE UMA AGÊNCIA PUBLICITÁRIA**

**Lucas do Carmo Dalbeto**

**Autor(a)** Curso de - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Rua Heitor Graça, 228. Presidente Prudente - SP. lcdalbeto@yahoo.com.br, ldalbeto@hotmail.com

**Resumo:** Durante anos a publicidade tem sido uma importante ferramenta mercadológica, utilizada para estimular a demanda e, conseqüentemente, a produção. Com as transformações econômicas, sociais e políticas a publicidade teve que se adaptar, e o mercado se tornou muito mais qualificado e exigente do que costumava ser. A partir da década de 90, com a globalização e a informatização das agências o mercado publicitário passa então a atuar em um novo cenário, no qual as práticas empíricas e a antiga estrutura organizacional destas empresas são cada vez menos eficazes. Novos projetos são desenvolvidos e requerem a adaptação das agências, tanto nos aspectos gerenciais quanto nos processos de desenvolvimento. O Guia PMBOK é um conjunto de conhecimentos em gerenciamento de projetos, proposto pelo PMI com práticas tradicionais e inovadoras comprovadamente efetivas nesta área, recomendado a todos os profissionais de qualquer área interessados em aumentar as chances de sucesso em seus projetos. Através de um estudo de caso realizado com a agência “M” este trabalho visa ilustrar como as práticas de gerenciamento de projetos propostas pelo PMI poderiam influenciar no sucesso dos projetos desenvolvidos.

**Palavras-chave:** Gerenciamento de Projetos. Projetos em Publicidade. Práticas do PMI.

---

## **PATROAS VS EMPREGADAS: O CONFLITO DAS CLASSES RETRATADO NAS TELENOVELAS**

**Lucas do Carmo Dalbeto**

**Autor(a)** Curso de - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Rua Heitor Graça, 228. Presidente Prudente - SP. lcdalbeto@yahoo.com.br, ldalbeto@hotmail.com

**Resumo:** A relação entre patroas e empregadas constitui uma privilegiada situação para a discussão sobre os conflitos de gênero e classe, uma vez que se insere num ambiente essencialmente feminino, o ambiente doméstico. Diante deste cenário, Preuss (1997) e Kofes (2001) realizaram em diferentes épocas estudos explorando esta relação. Estas pesquisas evidenciam que os conflitos gerados entre patroas e empregadas domésticas é um reflexo da disputa entre as classes pelo domínio do poder simbólico. Com base nos resultados obtidos pelas autoras é realizada uma análise da representação das classes nas tramas das telenovelas Cheias de Charme e Avenida Brasil exibidas pela Rede Globo em diferentes horários. A análise permite identificar o quanto estes conflitos estão enraizados em ideologias que, por sua vez, buscam manter as fronteiras impostas pela cultura da mídia dominante.

**Palavras-chave:** Poder Simbólico. Telenovela. Conflitos da Relação Patroa e Empregada. Cultura da Mídia Dominante.

---

## **EXPANSÃO DAS CHARGES ELETRÔNICAS NA INTERNET**

**Lucas do Carmo Dalbeto**

**Autor(a)** Curso de - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Rua Heitor Graça, 228. Presidente Prudente - SP. lcdalbeto@yahoo.com.br, ldalbeto@hotmail.com

**Resumo:** A charge se apresenta enquanto um gênero textual discursivo amplamente presente no cotidiano dos leitores, que os leva a refletir sobre os diferentes contextos em que está inserido. Possibilitada pela prensa de Gutenberg a charge deixou de ser exclusividade de jornais e revistas e passou a ser divulgada em nas redes sociais e em sites especializados na internet. Estes novos veículos, além da facilidade de divulgação, oferecem a liberdade para tratar de temas que podem ser considerados irrelevantes para outros veículos de comunicação. Através da apresentação e análise de uma charge que abordava a reação do jornalista Carlos Nascimento à atenção que estava sendo dispensada a assuntos irrelevantes do cotidiano e este estudo propõe-se a discutir sobre a influência que o ambiente virtual vem exercendo sobre este gênero, inclusive convertendo-o a um novo gênero, a charge eletrônica.

**Palavras-chave:** Gênero Textual. Charge. Charge-Eletrônica. Comunicação Visual.

---

## **TRATAMENTO DOS RESÍDUOS DA AGROINDÚSTRIA**

**Luíz Cláudio Lopes Andrade**

**Autor(a)** Curso de - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Rua Niterói, 473. Parapuã - SP. luizcvalleverde@yahoo.com.br, luizcverdeazulparapua@yahoo.com.br

**Resumo:** A importância no tratamento dos principais resíduos da agroindústria canaveira e casa de farinha

(farinheiras), seja pela alta quantidade produzida, potencial poluidor, se atingir cursos d'água, a aplicação contínua em áreas de plantio, em fertirrigação, pode alterar o pH e a condutividade do solo, levando a saturação de potássio, no caso da vinhaça. Estes inconvenientes podem ser transferidos ao lençol freático e cursos d'água existentes nas proximidades das áreas de aplicação. Com o objetivo de minimizar os problemas conhecidos pela aplicação deste resíduo em fertirrigação, este trabalho visou o tratamento da vinhaça e manipueira que, além de recuperar a água contida nos resíduos para posterior uso no processo de industrialização, buscou criar um adubo capaz de levar aos produtores rurais uma alternativa de nutrição de plantas com maior eficiência e redução dos custos de produção. Os testes da eficiência do produto enquanto adubo está sendo realizado através da produção de hortaliças em sistema hidropônico, desde 2010, buscando uma produção orgânica e sustentável.

**Palavras-chave:** Tratamento de resíduos. Vinhaça. Manipueira.

---

## EFEITOS BIOLÓGICOS DAS RADIAÇÕES

**Marcelo Alberto dos Santos**

**Autor(a)** Curso de - Faculdades Adamantinenses Integradas - FAI, Av. Rio Branco, 3826. Adamantina - SP. marcelo\_iga@hotmail.com.br, nandaeder@hotmail.com

**Resumo:** Efeitos Biológicos das Radiações Introdução: Os fenômenos associados à interação da radiação com a matéria são absolutamente gerais no que diz respeito aos elementos químicos que formam o material irradiado, seja biológico ou não. Destas interações surgem os efeitos biológicos das radiações, aparecendo as conseqüências posteriores à exposição. Os efeitos das radiações sobre os seres vivos são muitos e complexos. As pesquisas sobre estes efeitos visam, em geral, correlacionar fatores tais como dose recebida, energia, tipo de radiação, tipo de tecido, órgãos atingidos etc. Diferentes tecidos reagem de diferentes formas às radiações. Alguns tecidos são mais sensíveis que outros, como os do sistema linfático e hematopoiético (medula óssea) e do epitélio intestinal, fortemente afetados quando irradiados, enquanto outros, como os musculares e neuronais, possuem baixa sensibilidade às radiações. No contexto biológico os elementos químicos relevantes que formam os tecidos e órgãos dos seres vivos são o carbono, oxigênio, nitrogênio e hidrogênio. Com relação às interações com estes elementos, as radiações são primeiramente classificadas como ionizantes ou não ionizantes. Efeitos Biológicos das Radiações Ionizantes. Os efeitos decorrentes do uso das radiações ionizantes sobre o organismo variam de dezenas de minutos até dezenas de anos, dependendo dos sintomas. As alterações químicas provocadas pela radiação podem afetar uma célula de várias maneiras, resultando em: morte prematura, impedimento ou retardo de divisão celular ou modificação permanente passada para as células de gerações posteriores. Efeitos Biológicos das Radiações Não Ionizantes. Radiações que não são capazes de ejetar os elétrons da camada eletrônica para os elementos considerados (C, H, O, N) são chamadas no contexto biológico como radiações não ionizantes. Os efeitos dessas radiações nos organismos não são menos perigosos pelo fato de não provocarem ionizações, pois elas não atuam apenas em nível atômico, como acontece com radiações ionizantes, mas também em nível molecular, como acontece com a radiação ultravioleta (UV) quando interage com a molécula de DNA, podendo provocar sérias alterações nos seres vivos (eritemas, bronzeamento, diminuição da resposta imunológica, indução do câncer de pele etc.). A interação com a

radiação ultravioleta também propicia conseqüências benéficas e mesmo essenciais à sobrevivência, como a síntese da provitamina D e a prevenção de distúrbios no metabolismo do cálcio e fósforo, que podem gerar má formação óssea e redução na defesa do organismo. No tocante ao Câncer, o mais freqüente no Brasil e corresponde a 25% de todos os tumores malignos registrados no país. Apresenta altos percentuais de cura, se for detectado precocemente. Entre os tumores de pele, o tipo não-melanoma é o de maior incidência e mais baixa mortalidade. O câncer de pele se torna mais comum em pessoas com mais de 40 anos, sendo relativamente raro em crianças e negros, com exceção daqueles já portadores de doenças cutâneas anteriores. Pessoas de pele clara, sensível à ação dos raios solares, ou com doenças cutâneas prévias são as principais vítimas. Como a pele - maior órgão do corpo humano - é heterogênea, o câncer de pele não-melanoma pode apresentar tumores de diferentes linhagens. Os mais observáveis são carcinoma basocelular, responsável por 70% dos diagnósticos, e o carcinoma epidermoide, com 25% dos casos. O carcinoma basocelular, apesar de mais incidente, é também o menos agressivo. Como o câncer esta relacionado com a camada de Ozônio. A camada de ozônio é uma "capa" de gás que envolve a Terra e a protege de várias radiações, sendo que a principal delas, a radiação ultravioleta, é a principal causadora de câncer de pele. Devido ao desenvolvimento industrial, passaram a ser utilizados produtos que emitem clorofluorcarbono, um gás que ao atingir a camada de ozônio destrói as moléculas que a formam (O<sub>3</sub>), causando assim a destruição dessa camada da atmosfera. Sem essa camada, a incidência de raios ultravioletas nocivos à Terra fica sensivelmente maior, aumentando as chances do câncer. Nas últimas décadas tentou-se evitar ao máximo a utilização do clorofluorcarbono e, mesmo assim, o buraco na camada de ozônio continua aumentando, preocupando a população mundial. As tentativas de se diminuir a produção do clorofluorcarbono, devido à dificuldade de se substituir esse gás, principalmente nos refrigeradores, fez com que o buraco continuasse aumentando, prejudicando cada vez mais a humanidade. De qualquer forma, temos que evitar ao máximo a utilização desse gás, para que possamos garantir a sobrevivência de nossa espécie.

**Palavras-chave:** Radiação.

---

## INTRODUÇÃO À CRIPTOGRAFIA QUÂNTICA

**Marcio Roberto Rizzato**

**Autor(a)** Curso de - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Rua São Paulo, 647. Adamantina - SP. rizzato@gmail.com

**Resumo:** Criptografia é a arte de elaborar códigos e cifras e criptoanálise se torna a arte de quebrá-los. Criptologia se tornaria a combinação dos dois. Na literatura de criptologia, informação a ser encriptada é conhecido como texto simples, e os parâmetros do algoritmo de criptografia que transforma o texto original são coletivamente chamados de chave. As chaves utilizadas para encriptar a maioria das mensagens, tais como os utilizados para troca de informação de cartão de crédito através da Internet, são eles próprios criptografado, antes de ser enviado. Os esquemas usados para disfarçar as chaves são pensados para ser seguro, porque descobri-los levaria muito tempo até mesmo para os computadores mais rápidos. A fundamentação da criptografia quântica reside no princípio da incerteza de Heisenberg, que afirma que determinados pares de propriedades físicas estão relacionadas de tal modo que a medição



de uma propriedade impede que o observador simultaneamente conhecer o valor do outro. Este artigo pretende explorar este tema mostrando-o e desenvolvendo-o como meio de pesquisa e desenvolvimento.

**Palavras-chave:** Criptografia. Criptoanálise. Criptologia. Chave. Código.

---

## "GAMIFICAÇÃO" NA EDUCAÇÃO

**Marcio Roberto Rizzato**

**Autor(a)** Curso de - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Rua São Paulo, 647. Adamantina - SP. [rizzato@gmail.com](mailto:rizzato@gmail.com)

**Resumo:** O "Game" (jogo na língua inglesa) e a brincadeira estão presentes em todas as fases da vida dos seres humanos, tornando especial a sua existência. O lúdico faz-se presente e adiciona um ingrediente indispensável no relacionamento entre as pessoas. Crianças, jovens e adultos, brincando, tem a chance de desenvolver suas capacidades indispensáveis a sua atuação, tais como atenção, afetividade, o hábito de permanecer concentrado e outras habilidades perceptuais psicomotoras. Deste modo, o papel educacional do lúdico dá oportunidade à aprendizagem das pessoas, sua compreensão do mundo, seu conhecimento e seu saber. Por conseguinte, este trabalho visa o estudo da "Gamificação" na educação, o qual se tornou um sinal de que, hoje em dia, muitas pessoas pretendem mudar seu dia-a-dia, considerado maçante e fadigoso, por um bem mais interessante, hábil e dinâmico com muito mais produção e propiciando diversão e prazer pelo meio dos jogos e jogos eletrônicos, tanto em seu trabalho quanto na sua educação. Usar as técnicas e tecnologias orientadas aos jogos para enriquecer e instigar o ser humano a realizar suas atividades de forma prazerosa e com mais produção. Transformando o ambiente de ensino e ou trabalho mais divertido e estimulante.

**Palavras-chave:** Gamificação. Educação. Jogos. Jogos Eletrônicos. Lúdico.

---

## A CONSTRUÇÃO DE UM NOVO PARADIGMA: A MEDIAÇÃO DE CONFLITOS NAS ESCOLAS DA REDE ESTADUAL DE ENSINO DO ESTADO DE SÃO PAULO

**Maria Aparecida Fortuna Clara**

**Autor(a)** Curso de - UNIVERSID SAN CARLOS- PY, Rua Salgado Filho= 1500. Osvaldo Cruz - SP. [fortuna56@hotmail.com](mailto:fortuna56@hotmail.com)

**Resumo:** Este estudo parte da premissa de que o ambiente escolar contém o reflexo da comunidade em que está inserida, portanto, não se pode responsabilizar a escola por todos os aspectos negativos que surgem em seu interior, mas ela se transforma em agente responsável pela mudança dessa comunidade. Partindo desse pressuposto, a SEE (Secretaria de Estado da Educação) do Estado de São Paulo instituiu o SPE (Sistema de Proteção Escolar), um programa que tem a intenção de amenizar os conflitos existentes nas escolas da rede estadual de ensino. Para tanto, criou-se a função do PMEC (Professor Medidor Escolar e Comunitário) com o fim de atuar nas escolas da rede estadual de ensino que apresentavam um maior índice de vulnerabilidade. O papel específico desse educador seria o de mediar os conflitos escolares, evitando que se transformassem em violência e contribuindo para que prevalecesse um clima mais

saudável e acolhedor no âmbito escolar. Desse modo, com o objetivo de averiguar a eficiência desse programa de proteção escolar, esta pesquisa acompanhou e investigou o trabalho de um Professor Mediador da Diretoria de Ensino da Região de Adamantina. Dentre os propósitos da pesquisa, constam: análise do processo de implantação do programa, a descrição dos critérios de seleção dos educadores, a delimitação da eficácia da formação oferecida a esses professores, o exame da aplicação e dos efeitos das práticas de mediação (limitações, dificuldades e eficácias) e a sugestão de medidas necessárias para o aperfeiçoamento das práticas de mediação. A pesquisa pretende também definir o perfil dos professores mediadores; verificar a adequação das condições escolares para o desenvolvimento do programa, determinar os resultados obtidos com as práticas dos professores mediadores na resolução dos conflitos; refletir sobre a viabilidade dessas intervenções e as contribuições que propiciaram às escolas contempladas pelo programa de proteção escolar.

**Palavras-chave:** Sistema de Proteção Escolar. Professor Mediador Escolar E C. Conflitos Escolares. Mediação.

---

## O TRABALHO DO ASSISTENTE SOCIAL FRENTE AOS MOVIMENTOS SOCIAIS É UTOPIA OU REALIDADE?

**Mariza Cardozo de Oliveira**

**Autor(a)** Curso de - UEL- Universidade Estadual de Londrina - LONDRINA/PR, Rua José Pimenta Filho, 349. Presidente Prudente - SP. mariza\_cardozo@bol.com.br, mariza\_cardozo@hotmail.com

**Resumo:** A partir desse estudo e pretende delinear o trabalho dos Assistentes Sociais frente aos Movimentos Sociais, a partir da direção dada pelo aspecto educativo, entendido como panorâmica geral do alicerce de atuação, pois compreende e a qualificação necessária que este profissional deve ter para atuar em grupos coletivos e sua organização. Também será enfocada a necessidade do Assistente Social radicalizar a democracia, para o aprofundamento da democracia da mesma. Neste arcabouço teórico o conhecimento das novas formas de expressão da questão social se faz imprescindível para sua atuação frente aos Movimentos Sociais, bem como a caracterização do papel de mediador e assessor no que visa contribuir com tais Movimentos. Tais apontamentos ajudarão a mostrar o caminho percorrido pelos Assistentes Sociais até chegar no processo metodológico e sistemático demonstrado em suas ações junto aos movimentos populares. A construção do caminho para a elaboração da temática pertinente, e o fato de utilizar como experiências vivenciadas derivadas de diferentes momentos e em diferentes contextos, ajudarão no entendimento das particularidades das realidades sociais. As fontes que alimentaram a discussão foram feitas a partir dos textos de Ana Maria Vasconcelos, Eleonora Schettini Martins Cunha, Maria de Fátima Cabral Marques Gomes, Lenise Lima Fernandes e Clair Ribeiro Ziabell com a reveladora análise do grupo de mulheres em São Leopoldo. Em suma, esse artigo demonstra a essência da discussão do Assistente Social frente aos Movimentos Sociais, num processo da práxis transformadora, de ação-reflexão, que auxiliará na indagação da problemática posta: O trabalho do Assistente Social frente aos Movimentos Sociais é utopia ou realidade?" O autor exerce a Docência na FAPEPE- Faculdade de Presidente Prudente, mantida pelo Grupo Educacional UNIESP União das Instituições Educacionais do Estado de São Paulo, no curso de Serviço Social. Tem graduação em Serviço Social e em Ciências Econômicas pelas Faculdades Integradas Antônio Eufrásio de Toledo em Presidente Prudente e Especialista

em Economia Empresarial pelo CESA UEL/ Universidade Estadual de Londrina Pr.

**Palavras-chave:** Movimentos Sociais. Assistentes Sociais. Práxis Transformadora. Empoderamento. Emancipação.

---

## **INTELLECTUAL E ESCRITOR ENGAJADO: MARIO VARGAS LLOSA.**

**Mateus Barroso Sacoman**

**Autor(a)** Curso de - UNESP - Universidade Estadual Paulista - FRANCA/SP, Av. Aguapeí, 150. Adamantina - SP. msacoman@terra.com.br, msacoman@globo.com

**Resumo:** Mario Vargas Llosa transformou-se uma das principais figuras intelectuais da América Latina e de seu país natal, o Peru, tornando-se mundialmente famoso por seus romances, ensaios e artigos tanto sobre literatura, quanto temas políticos, econômicos, sociais e culturais para além das fronteiras peruanas. Literato, dramaturgo, ensaísta, articulista e crítico literário, transitou entre o socialismo e liberalismo na política, concorrendo ao cargo de presidente nas eleições de 1990. Foi laureado com o prêmio Nobel de Literatura no ano de 2010 “por sua cartografia das estruturas de poder e suas imagens vigorosas da resistência do indivíduo, sua rebelião e sua derrota”. Muitas de suas obras foram influenciadas pela sua percepção e interpretações críticas sobre a sociedade peruana e em suas próprias experiências. Levando isso em consideração, o estudo tem a intenção de situar Vargas Llosa enquanto escritor engajado e importante intelectual. Demarcando que suas primeiras obras, embora ficcionais, dão elas vazão à inquietude intelectual do autor e foram produzidas em um período conturbado da sociedade peruana, imersa no processo de migração interna da serra para a costa (1950-1960) e que deixou grandes marcas na configuração do Peru, nos mais diversos âmbitos.

**Palavras-chave:** Vargas Llosa. Intelectual. Literatura. Engajamento. Romance.

---

## **AS IMPLICAÇÕES DO CONTEXTO SOCIAL NA ALFABETIZAÇÃO**

**Mirian Martins da Silva Baker**

**Autor(a)** Curso de - FCT/UNESP - Presidente Prudente , Rua Augusto Henrique,197. Presidente Bernardes - SP. mirianbacher@hotmail.com, [fctpedagogia2011@hotmail.com](mailto:fctpedagogia2011@hotmail.com)

**Resumo:** Uma parceria entre o Grupo de Pesquisa em Educação e Alfabetização (GPEALFA), coordenado pela Profa. Dra. Onaide Schwartz Mendonça, FCT/UNESP de Presidente Prudente, a Secretaria de Educação deste mesmo município e o PIBID (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência/ CAPES) tem possibilitado graduandos em Pedagogia da UNESP adentrar as salas de aulas. A escola onde realizamos estágio e pesquisa localiza-se em bairro periférico, com altos índices de violência e poderia ser considerada um “oásis” em meio à miséria. Atende ela famílias de baixa renda vivendo em péssimas condições de moradia, onde a violência e o tráfico de drogas estão muito presentes. Em período integral, atende crianças, da educação infantil até o quinto ano, provindas de famílias desestruturadas que não recebem apoio ou incentivo algum fora da escola. Trabalhar ali é extremamente difícil, a começar pela distância. Entretanto, os educadores têm feito seu trabalho na medida do possível. A escola não conta com a

parceria dos pais que são completamente ausentes: “Ninguém pode dar aquilo que não têm”. Essa frase revela o drama do qual as crianças são vítimas, há uma carência muito grande de valores, rotina, segurança, elementos fundamentais para a formação da responsabilidade, personalidade e caráter da criança. O contato com os pais revela que estes não dispõem de firmeza, autocontrole ou quaisquer quesitos anteriormente mencionados, pois em sua formação também não tiveram tais referências. Assim, embora a escola tenha muitos problemas, ainda é o porto seguro para muitas crianças, uma vez que lá fazem a primeira e todas as refeições do dia, estudam e participam do projeto Cidade Escola, deixando o local apenas no final da tarde. Assim, a observação realizada naquela instituição nos permite concluir que a aprendizagem fica prejudicada por conta das influências exercidas pelo contexto no qual a escola e as famílias estão inseridas. O objetivo da nossa presença na escola é aprender a alfabetizar, o que tem sido feito pela observação do trabalho docente e do auxílio aos educadores na árdua tarefa de ensinar crianças com dificuldades de aprendizagem, pois todos têm o direito à educação. Galileu Galilei afirmou: “De todas as invenções nenhuma é mais sublime do que aquela que permite comunicar nossos mais íntimos pensamentos a outra pessoa, não importa quão distante esteja em termos de tempo ou lugar, pela simples disposição, no papel, de duas dezenas de pequenos sinais. É o ápice da criatividade humana” (In: Moacyr Scliar, 2008, p.32). Deste modo, também acreditamos na educação, estamos lutando para que ela seja uma realidade, e não um sonho impossível. Pela educação a triste realidade que está posta pode ser superada, mas para que isso aconteça se torna preciso trabalhar e acreditar ser possível a mudança.

**Palavras-chave:** Alfabetização. Contexto Social. Educação Básica. Letramento. Professor.

---

## **ESTUDO EM PROTÓTIPO DE REATOR BIOLÓGICO PERCOLADOR SEM AERAÇÃO ARTIFICIAL**

**Natalia Cedran Bergamini**

**Autor(a)** Curso de - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Av. Rinópolis, 620. Rinópolis - SP. eng.nataliacedran@hotmail.com, ncb121284@hotmail.com

**Resumo:** O estudo consiste na concepção, projeto, construção e operação de um reator protótipo de tratamento de esgoto sanitário, o qual, futuramente será patenteado. A inovação baseia-se no uso de mantas não tecidas com tripla função: a) proporcionar o fluxo do substrato sob ação da gravidade; b) promover a troca gasosa entre o meio líquido e a atmosfera; e c) constituir-se como meio suporte da biomassa. A proposta será a de verificar as condições operacionais e tipos de mantas para viabilizar o tratamento de esgotos na remoção da matéria carbonácea e nitrogenada sem a necessidade de aeração artificial.

**Palavras-chave:** Tratamento de Esgoto Sanitário. Reator Biológico Aeróbio. Mantas Sintéticas.

---

## **A IMPORTÂNCIA DA SUSTENTABILIDADE NAS IES: ESTUDO DE CASO NA FACESM-ITAJUBÁ/MG**

**Nayla Daniella Costa**, Maurílio Gomes de Magalhães

**Autor(a)** Curso de - Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas do Sul de Minas (FACESM), Praça Wenscelau Braz, Museu Municipal, Itajubá - MG. nayladaniella@yahoo.com.br, [nayla\\_romancene@hotmail.com](mailto:nayla_romancene@hotmail.com)

**Resumo:** A sustentabilidade nos dias de hoje, vem sendo tratada como um grande desafio para todo o mundo, inúmeros pesquisadores concentram seus estudos e se preocupam com a escassez do meio ambiente, que trará com eles impacto econômico e social de externalidades negativas para geração futura. Pensando neste aspecto, a Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas do Sul de Minas – FACESM criou um programa de sustentabilidade denominada “SustentaFacesm” com o objetivo de minimizar os impactos ambientais decorrentes dos processos utilizados na instituição. Portanto, o objetivo deste texto é apresentar este programa de sustentabilidade e conscientizar todos colaboradores da Instituição, professores bem como seus alunos sobre as medidas ambientalmente sustentáveis. Primeiramente, tratar-se sobre Instituições de Ensino e Sustentabilidade, em seguida mostra-se a Importância do Desenvolvimento Sustentável utilizando-se de alguns autores para mostrar a relevância sobre o tema. Logo, apresenta-se o desenvolvimento da pesquisa com o implementar de medidas sugeridas para a FACESM, bem como resultados dessas medidas. Por essa razão, em consonância com os objetivos descritos, seguindo cumprir as propostas sugeridas, acredita-se numa contribuição para a sustentabilidade operacional da FACESM atendendo desta forma necessidades ambiental que tanto conclama a sociedade como um todo.

**Palavras-chave:** Instituição do Ensino Superior. Práticas de Ações Sustentáveis. Educação Ambiental

---

## ESPAÇOS DE BANACH, O TEOREMA DA APLICAÇÃO ABERTA E O TEOREMA DE ASCOLI

**Osmar Rogério Reis Severiano**

**Autor(a)** Curso de - UFMS - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul - TRES LAGOAS/MS, Irlanda, 1034. Andradina - SP. [osmar\\_rogerio@hotmail.com](mailto:osmar_rogerio@hotmail.com)

**Resumo:** A Análise se tornou uma área bastante estudada por suas aplicações em diversos ramos da ciência, e principalmente em varias áreas da Matemática. Ela busca investigar e generalizar regras e criar teoremas. Alguns de seus teoremas se destacam por sua importância em diversas áreas, assim procuramos apresentar um trabalho que fosse rico em consequências, principalmente no estudo de operadores lineares entre espaços de Banach, o que nos motivou a estudar os seguintes teoremas: Lema de Baire, Teorema do Ponto Fixo de Banach, O Princípio da Limitação Uniforme, Teorema de Banach Steinhaus, Teorema da Aplicação Aberta e do Gráfico Fechado, Caracterização dos Compactos e o Teorema de Arzelà-Ascoli. Este trabalho é um breve resumo dos estudos realizados sob a orientação do Dr. Profº Fernando Pereira de Sousa. E tem por objetivo apresentar alguns resultados da Análise Funcional.

**Palavras-chave:** Espaços de Banach. Aplicação Aberta. Teorema de Ascoli.

---

## INFECÇÃO HOSPITALAR EM UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA NEONATAL: O ENFERMEIRO COMO MINIMIZADOR DE DANOS

**Pablo Padilha**

**Autor(a)** Curso de - Centro Universitário Ítalo Brasileiro, Bertioga, 514. Santo André - SP. [pablo.padilha@prof.italo.br](mailto:pablo.padilha@prof.italo.br), [pablo.padilha1@hotmail.com](mailto:pablo.padilha1@hotmail.com)

**Resumo:** Introdução: Os pacientes neonatos não possuem imunidade plena, onde havendo uma queda das barreiras protetoras normais quando internados em uma UTI, estarão expostos e propensos ainda mais à aquisição de uma contaminação. Com relação à infecção hospitalar em recém nascidos, pesquisas descrevem que alguns fatores corroboram para a predisposição de bacteremias, sendo estes o baixo peso, imaturidade do sistema imunológico, a frequência da utilização de procedimentos invasivos, ventilação mecânicas, fatores relacionados ao ambiente e aos profissionais de saúde. Objetivo: Descrever como a lavagem das mãos de forma incorreta e o uso de cateteres centrais podem interferir na epidemiologia da infecção hospitalar e como o enfermeiro pode ser um minimizador de danos no combate e controle da infecção hospitalar em uma unidade de terapia intensiva neonatal. Método: O método utilizado foi o de revisão de literatura. Resultados: As infecções neonatais são mais frequentes e geralmente mais graves em recém-nascidos do que em crianças maiores e em adultos. Nas mãos existe uma flora residente de microorganismo com baixa virulência e uma flora transitória com microorganismos que podem causar doenças, onde no procedimento da lavagem das mãos os microorganismos da flora transitória são removidos e os microorganismos residentes são controlados. Os cateteres vasculares são importantes reservatórios de infecções. Foi observado que o PICC possui um alto índice de infecção por parte de sua manipulação. As infecções são descritas como implicações multifatoriais, onde a resolução do problema deve ser desenvolvida e praticada dentro da instituição através de um trabalho em equipe. “Embora recaia sobre os enfermeiros grande responsabilidade na prevenção e controle das infecções, suas ações são dependentes e relacionadas”. Conclusão: Através do objetivo proposto foi possível destacar que o procedimento incorreto da lavagem das mãos é decisivo para o aumento epidemiológico da infecção hospitalar, bem como a não realização de técnicas anticépticas através do manuseio no cateter venoso central. A prevenção e o controle das infecções bacterianas neonatais representam um desafio para todos aqueles envolvidos nos cuidados hospitalares aos recém-nascidos, sendo o enfermeiro peça fundamental e indispensável no controle da infecção hospitalar.

**Palavras-chave:** Infecção. UTI Neonatal. Enfermagem.

---

## O CONHECIMENTO DE HOMENS SOBRE A ANDROPAUSA INVESTIGADOS NA REGIÃO SUL DE SÃO PAULO

**Pablo Padilha**

**Autor(a)** Curso de - Centro Universitário Ítalo Brasileiro, Bertioga, 514. Santo André - SP. pablo.padilha@prof.italo.br, pablo.padilha1@hotmail.com

**Resumo:** Introdução: A partir da década de 1930 a andropausa ou climatério masculino começou a ser tratado como doença orgânica, dando início na década de 1940 a estudos em volta de seu tratamento, quando por definição, originou-se o nome hipogonadismo climatérico, também conhecida como a deficiência androgênica do envelhecimento masculino (DAEM), sendo caracterizada por um conjunto de sinais e sintomas devido aos níveis subnormais de testosterona. Objetivo: Buscar o conhecimento de uma população masculina da Região Sul de São Paulo referente à Andropausa. Método: Optou-se pela elaboração de um estudo que fosse conduzido por uma estratégia metodológica com pesquisa de campo quantitativa. Resultados: Dos 200 homens investigados na Região Sul de São Paulo, 39 não puderam concluir o estudo por falta de conhecimento no assunto. 90% dos participantes foram assertivos quando

questionado em que indivíduo pode se estabelecer a andropausa. 87% dos homens entrevistados têm conhecimento quanto à especialidade responsável pelo acompanhamento e tratamento da andropausa. A maioria dos participantes (25%) equivocou-se sobre os principais sintomas da andropausa. Conclusão: Diante do conteúdo exposto, foi possível concluir que o objetivo do estudo foi alcançado, pois foi identificado que o conhecimento de uma amostra da população da Região Sul de São Paulo é significativo no que tange o tema andropausa.

**Palavras-chave:** Andropausa. Conhecimento. Hipogonadismo. Diagnóstico. Tratamento.

---

## **DESENVOLVIMENTO DE UM SENSOR DE CONDUTIVIDADE ELÉTRICA PARA DIFERENCIAÇÃO DE FASES BIODIESEL E GLICERINA E TESTE NO PROCESSO PRODUTIVO USANDO ÓLEO DE FRITURA COMO MATÉRIA-PRIMA**

**Paulo Sérgio Barbosa dos Santos**

**Autor(a)** Curso de - Faculdade de Engenharia de Ilha Solteira - FEIS - UNESP, Passeio Caracol, 514. Ilha Solteira - SP. [engpaulo.sbs@gmail.com](mailto:engpaulo.sbs@gmail.com), [engpaulo.sbs@hotmail.com](mailto:engpaulo.sbs@hotmail.com)

**Resumo:** A busca pelo desenvolvimento sustentável tem aumentado o uso de energias limpas e renováveis, como medidas mitigadoras ou de reversão aos danos já causados ao meio ambiente. Nesse cenário, surge o biodiesel, como substituto parcial ou integral ao óleo diesel de petróleo. Na produção desse combustível em pequena escala, são comumente empregados os decantadores para separar o biodiesel da glicerina, produzidos após uma reação química do óleo vegetal, animal ou de fritura com um álcool e um catalisador. Na maioria das vezes, esse processo de separação é realizado de forma manual e subjetiva por um operador, que está sujeito a erros de interpretação, que podem aumentar o custo de produção e comprometer a qualidade do combustível produzido. Neste trabalho é proposta uma metodologia de desenvolvimento de um sensor de condutividade elétrica capaz de distinguir as fases formadas após o processo de decantação e através de um circuito eletrônico composto de um micro-controlador realizar a simulação do acionamento das válvulas para controle automático da separação do biodiesel e da glicerina. Essa metodologia contém a técnica de desenvolvimento abrangendo modelagem, simulação computacional, seleção de materiais, usinagem, calibração e obtenção das características do desempenho do sensor, tendo o mesmo se mostrado eficiente nos testes com o biodiesel e glicerina, produzidos em laboratório com óleo de fritura.

**Palavras-chave:** Biodiesel. Glicerina. Separação. Sensor. Condutividade Elétrica.

---

## **A DIPLOMACIA SUL-AMERICANA NA IMPRENSA BRASILEIRA DO SEGUNDO REINADO (1840-1889)**

**Rafael Canaveze**

**Autor(a)** Curso de - Faculdade de Ciências e Letras - UNESP, Rua Fernão Dias, 827 - Apto: 113. Assis - SP. [rcanaveze@hotmail.com](mailto:rcanaveze@hotmail.com), [canaveze@yahoo.com.br](mailto:canaveze@yahoo.com.br)

**Resumo:** Na segunda metade do século XIX as jovens repúblicas latino-americanas passaram por um conturbado processo de definição dos territórios nacionais. Em meio a isso, ocorreram várias disputas



diplomáticas e militares por territórios litigiosos entre esses países. No referido período, a imprensa brasileira se profissionalizava. Com o auxílio das inovações tecnológicas, como a ferrovia e o telégrafo, que acabavam por diminuir as distâncias, os jornais brasileiros passaram a dar um maior espaço a notícias internacionais. Em relação à América do Sul não foi diferente. A Guerra do Paraguai (1864-1870) inaugurou uma nova era do jornalismo brasileiro em relação aos vizinhos, gerando um aumento significativo de informações veiculadas sobre esses. O periódico paulista A Província de São Paulo e o diário carioca do Jornal do Comércio se inserem nesse contexto e acabaram por destacar as questões relativas ao continente americano e suas disputas territoriais e diplomáticas.

**Palavras-chave:** Imprensa. Diplomacia Sul-Americana. Império.

---

### **O PCB E O JORNAL TERRA LIVRE SOB AS LENTES DO DEOPS/SP (1954-1964).**

**Rafael Sandrin da Cruz**

**Autor(a)** Curso de - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Sitio São João, S/n. Irapuru - SP. rsandrindacruz@gmail.com, rafaelhis@yahoo.com.br

**Resumo:** Neste trabalho analisaremos a fundação do Jornal Terra Livre e suas seções e as políticas desenvolvidas entre os anos de 1949 e 1964, período de sua existência. Este periódico foi constituído sob os auspícios da direção do Partido Comunista Brasileiro (PCB) em 1949, conjuntura caracterizada pela repressão as Ligas Camponesas no país. A criação deste jornal foi medida adotada pela direção petebista para suprir carência de veículos de imprensa comunista voltados aos lavradores. O jornal Terra Livre foi concebido com o objetivo de orientar as Ligas que continuaram exercendo suas atividades juntos aos lavradores. Através deste veículo de comunicação, o PCB realizou a propaganda de suas bandeiras aos trabalhadores rurais, e procurou estimular-los a lutarem pelas suas reivindicações. O periódico procurou exercer trabalho de cunho doutrinário campo, tentou mobilizar os trabalhadores rurais e constituir células do partido no campo, de modo que neste espaço, realizassem a propaganda de suas diretrizes aos demais. Um dos objetivos do Terra Livre, seria o conscientizar os camponeses a se mobilizarem pela realização da Revolução Agrária. Nesta comunicação não pretendo apresentar resultados aprofundados, apenas parciais, já que se trata de uma pesquisa de mestrado que está em fase de andamento.

**Palavras-chave:** Terra Livre. Partido Comunista Brasileiro. Camponeses. Trabalhadores Rurais. Imprensa.

---

### **TCP-UEM: DETECTING LINK FAILURE BY KEEPING END-TO-END SEMANTICS**

**Renato Fernando Silva Gonçalves**

**Autor(a)** Curso de - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Rua Piraquaras, 354. Tupã - SP. rsgoncalves@prsp.mpf.gov.br, progrenato@yahoo.com.br

**Resumo:** The evolution of computer networks has happened, in most cases, on the wired networks. However, the appearance of the wireless network, called “revolution wireless”, brought some challenges. The use of the technologies belonging to the wired networks on wireless networks is not appropriate. Some challenges are in the transport layer. The main and default transport protocols known are TCP and

UDP. However, these protocols evolved to answer the mainly problems found in wired networks. The use of the TCP and its mechanism to avoid congestion on wireless networks introduce important problems, such as, misinterpret route failures as congestion, misinterpret link errors as congestion, inefficiency when deal with contention internal and external of the node, spurious retransmission, inefficiency caused by spurious retransmission, poor conservation of energy of the node, among others. Many solutions have been investigated and most of the solutions change the original TCP to solve one or more problems, but not all. Others solutions try to solve the problems designing a new protocol for transport layer. In this paper we present a new TCP scheme, called TCP-UEM, which aims at detecting link failures while maintaining the end-to-end semantic of the original TCP in order to avoid the congestion mechanism to be erroneously executed. The simulations carried out to evaluate the TCP-UEM are described as well as the statistical analysis of the results.

**Palavras-chave:** Transport-Protocols. Congestion-Control. Wireless -Networks. Wireless-LAN. TCP/IP.

---

## **PROJETO - "DINO"**

**Roberto Pinheiro Rovira**

**Autor(a)** Curso de - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Rua: Zeferino Ferreira Velozo. Lucélia - SP. roberto.rovira@etec.sp.gov.br, yeshua.roberto@gmail.com

**Resumo:** O estudo tem como objetivo apresentar atividades paleontológicas do projeto "dinossauro" ou projeto "Dino", tal projeto citado tem ligação e dependência direta com grupo de ciência "luckesi" localizado na cidade de Lucélia, sendo coordenado e orientado pelo profº e Drº José Reinaldo Bertini da Unesp de Rio Claro e contando com a co-orientação do profº e Msº Paulo Sergio Fiorato. O grupo de ciências "luckesi" é voltado para estudos e pesquisas pedagógicas, realização das pesquisas e estudos mencionados anteriormente foram criados os "projetos", que são áreas das quais alunos, ex-alunos, professores do ensino médio e voluntários e colaboradores atuam na escola estadual José Firpo nos finais de semanas, e entre os vários projetos se encontra o projeto "dinossauro". Tal projeto surgiu com a ideia de introduzir, incentivar e transmitir aos alunos, ex-alunos do ensino médio e voluntários informações pertinentes do campo da paleontologia e com consequência despertando, o interesse dos mesmos para a ciência. Nos Primórdios da idéia do projeto foi necessário buscar auxílio, de pessoas que fossem dotadas de conhecimento na área de paleontologia. Após uma árdua busca, foi encontrado na cidade de Rio Claro um ex-aluno da escola José Firpo, exercendo atualmente a função de professor e doutor na área da paleontologia. Após conhecê-lo, foi feito o pedido para que o Profº e Drº José Reinaldo Bertini nos orientasse após a aceitação do mesmo, hoje como supracitado é o nosso Orientador e coordenador do projeto "Dinossauro", que nos tem fornecido todo o conhecimento necessário para o andamento do projeto. Hoje o Projeto conta com expedições (escavações de fosséis), restaurações de fósseis, mini-museu paleontológico, exposição de fosséis nos fins de semana na escola Estadual José Firpo em parceria com o programa escola da família, apresentações dos fosséis em feiras de ciências, podendo citar algumas feiras de ciências que o grupo apresentou o projeto mencionado e junto informações sobre a paleontologia e alguns fosséis, como a feira de ciências da cidade de Osvaldo cruz, A feira de ciências da escola Carlos Bueno e etc. Portanto, conforme dito no começo do texto temos por objetivo mostrar informações em

relação às atividades que o projeto está sendo realizando e sobre o andamento e desenvolvimento do projeto "Dinossauro".

**Palavras-chave:** Dinossauro. Paleontologia. Escavação. Fosseis. Ciências.

---

## **CONSUMO DE ALIMENTOS NATURAIS NAS DEPENDENCIAS DO CAMPUS II DA FAI, PERIODO NOTURNO**

**Rodrigo Aparecido Martins, Jéssica Fernanda Pereira**

**Autor(a)** Curso de - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Sitio Santa Maria. Adamantina - SP. rodrigo.martins28@hotmail.com, jhessicafer\_17@hotmail.com

**Resumo:** O estudo foi desenvolvido com a finalidade de conhecer os hábitos de consumos de alimentos, visando a aceitação de alimentos naturais como oportunidade negócio. Verificará se os frequentadores da faculdade estão dispostos a trocar alimentos convencionais por alimentos naturais. Identificar o preço médio que as pessoas estão dispostas a pagar por alimentos naturais. Lembrando também a grande importância dos alimentos naturais na saúde das pessoas.

**Palavras-chave:** Alimentação Saudável. Produtos Naturais. Viabilidade Econômica.

---

## **TV MÓVEL: ANÁLISE SOBRE VIABILIDADE DE PROGRAMA COM CONTEÚDO DE APOIO À DISCIPLINA NO ENSINO SUPERIOR TECNOLÓGICO**

**Rodrigo Galvão de Castro**

**Autor(a)** Curso de - Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza - Fatec Jahu, Av. João De Moraes Prado Filho 180. Jaú - SP. rodrigo.castro@fatec.sp.gov.br, rcastro.jau@gmail.com

**Resumo:** Este artigo discute um projeto criado como apoio a conteúdo de ensino superior tecnológico por meio de programa a ser desenvolvido para televisão móvel, via telefonia celular ou dispositivos portáteis: notebooks, netbooks e tablets. A formatação, concepção e produção do programa deve seguir roteiro adaptado para a distribuição e consumo baseados nos conceitos das Novas Tecnologias de Informação e Comunicação (NTICs). Em um primeiro momento serão apresentadas informações a respeito do crescimento do mercado de Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) no Brasil, mostrando parte do impacto causado no acesso e consumo de informação. Em seguida, conceituação teórica acerca de teorias da educação e pedagogia servirão como ponto de debate para a ligação entre estas e o uso das NTICs, em uma tentativa de compreender os meios pelos quais a apreensão da informação e, talvez, do conhecimento, transfere-se dos meios acadêmicos formais para meios virtuais e ambientes digitais. A partir daí pensar-se-á o conceito do programa, baseado em revisão bibliográfica, estudo de programas realizados para TV móvel e de técnicas de roteiro, produção, direção e montagem audiovisual. Por fim, serão discutidos dados colhidos em pesquisa realizada na Faculdade de Tecnologia de Jahu (Fatec-Jahu), para a produção de um programa-piloto em disciplina a ser escolhida. Serão analisados aspectos de redes sociais na internet como integrantes da estratégia de distribuição de conteúdo, além de considerações sobre o modelo de programa, que deve promover a veiculação de conteúdo complementar ao proposto no plano de ensino de maneira a proporcionar ao aluno uma visão mais ampla do programa curricular. A

metodologia do trabalho inclui a revisão bibliográfica de obras relacionadas a redes sociais, ensino a distância e televisão digital, bem como sobre conceitos relacionados ao audiovisual como roteiro, produção, montagem e direção de vídeo; a análise de estruturas de vídeos educacionais para determinação de estrutura de roteiro para sistemas interativos; pesquisa de campo quantitativa e qualitativa aplicada em alunos do campus de Faculdade de Tecnologia de Jaú para avaliação do uso de dispositivos móveis, acesso a conteúdo educacional (acadêmico ou não) via internet e hábitos de consumo de informação.

**Palavras-chave:** Interatividade. Televisão Digital. Internet. Educação Tecnológica.

---

### **APLICAÇÃO DE INOCULANTES A BASE DE BACILLUS COMO PROMOTOR DE CRESCIMENTO E BIOPROTETOR VOLTADO A HORTICULTURA EM SISTEMA PROTEGIDO**

**Rodrigo Legrazie de Faria**, Teresa Cesare Vidaurre, Rosemeire Bueno

**Autor(a)** Curso de - Centro Universitário Nossa Senhora do Patrocínio, Rua Coelho Neto, 235. Salto - SP. legrazie@hotmail.com

**Resumo:** Tendo em conta a crescente demanda mundial por alimentos sustentáveis e pela utilização de técnicas e insumos agrícolas alternativos, o presente artigo demonstra as vantagens na produção e aplicação de bactéria (*Bacillus sp*) visando o cultivo de hortaliças em estufas. O cultivo de microrganismos se deu no laboratório do Campus II do Centro Universitário Nossa Senhora do Patrocínio, a partir de resíduos agroindustriais (método submerso de cultivo) e condições ambientais adequadas e seguras. Mediante a aplicação adequada dessas bactérias em cultivo hidropônico de rúcula e alface na região de campinas, do estado de São Paulo, Brasil. Os resultados foram: um maior desenvolvimento das plantas, significativa resistência aos patógenos, pragas e deficiência hídrica, além de diminuir o uso de insumos e defensivos agrícolas o que garante a produção agrícola um caráter de sustentabilidade.

**Palavras-chave:** *Bacillus subtili*. Biotecnologia. Horticultura. Sustentabilidade.

---

### **POR QUE SERVIDORES LINUX SÃO MELHORES?**

**Rodrigo Marin Ferreira**, Ariane Nayara Marin

**Autor(a)** Curso de - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Rua Engenheiro Prestes Maia. Pacaembu - SP. rodrigomarinferreira@hotmail.com

**Resumo:** Sistemas Linux são bem conhecidos por sua capacidade de funcionar por anos sem falha. O sistema por ser utilizado por todo o tipo de usuários, mais particularmente útil para pequenas e médias empresas, para o qual o tempo de inatividade pode ter consequências desastrosas. A configuração do Linux podem ser feitas enquanto o sistema está em execução e sem afetar os serviços não relacionados. Os servidores como Windows devem ser desfragmentados e frequentemente, porém, no Linux não existe isso. O Linux, que é baseado em Unix, foi projetado desde o início para ser um sistema operacional de multiusuário. Os sistemas Linux também é atacado com menos frequência por vírus e Malwares e vulnerabilidade tendem a ser encontradas e corrigidas mais rapidamente por sua legião de

desenvolvedores e usuários. O Bug do Kernel foi corrigido recentemente e ele é um bug raro no Linx. Já no Windows poderá ser encontrado com maior rotina. O Windows normalmente requer upgrades de hardware freqüentes para acomodar suas exigências cada vez maiores de recursos, o Linux é incrivelmente slim. Não há como bater o custo total de propriedade do Linux, já que o software é geralmente livre. Já o Windows tem um custo mais alto por que os software são geralmente pagos. Se você está procurando uma distribuição Linux para rodar em servidores do seu negócio, você faria bem em considerar CentOs, RHEL (ou a versão pago do CentOS), Slackware, Debian e Gentoo. Qual o melhor sistema operacional para um computador-servidor em uma rede? Depende do orçamento que quer para fazer o servidor. Obviamente com Linux consegue uma solução mais econômica, mas o grau de dificuldade na manutenção de certos serviços aumenta. Com o Windows a administração base é mais simples mas acaba por ser mais dispendiosa por causa das suas licenças.

Resumo Geral sobre o Bug do Kernel: Se a falha inclui um "OOPS:" tipo de mensagem em seu log ou em tela por favor leia "Documentação / oops tracing.txt" antes de postar sua relatório de bug. Isso explica o que você deve fazer com a "Oops" informações para torná-lo útil para o destinatário. Enviar a saída o mantenedor do kernel que área parece estar envolvido com o problema. Não se preocupe muito sobre a obtenção da pessoa errada. Se você não sabe enviá-lo para a pessoa responsável pela código relevante para o que você estava fazendo. Se isso ocorre repetidamente tentar descrevem como recriá-lo. Isso vale mais do que a si oops e a lista de mantenedores está no arquivo mantenedores nesse diretório. Este é um formato sugerido para um relatório de bug enviado para a discussão do kernel do Linux lista. Ter um formulário de relatório padronizado bug faz com que seja mais fácil para você não ignorar as coisas, e mais fácil para os desenvolvedores a encontrar os pedaços de informação de que está realmente interessado dentro Não se sinta obrigado a segui-lo. Primeiro executar o script ver linux incluído como scripts / ver\_linux, que relata a versão de alguns subsistemas importantes. Executar esse script com O comando "sh scripts / ver\_linux". Use essas informações para preencher todos os campos do formulário de relatório de bug, e postá-lo para a lista de discussão de um assunto de "PROBLEMA:" Para facilitar a identificação pelos desenvolvedores. [1] Uma linha de resumo do problema: [2] Descrição completa do problema / relatório: [3] Palavras-chave (isto é, módulos, kernel redes,): [4] Versão do kernel (a partir de / proc / versão): [5] Saída de Oops .. mensagem (se aplicável) com informação simbólica resolvida (ver Documentação / oops-tracing.txt) [6] Programa Um pequeno script shell ou exemplo que desencadeia a problema (se possível) [7] Ambiente [7.1]Software (adicionar a saída do script ver\_linux aqui) [7.2]Informações do processador (a partir de / proc / cpuinfo): [7.3]Informações Módulo (de / proc / modules): [7.4]Driver carregado e informações de hardware (/ proc / ioports, / proc / iomem) [7.5]Informações de PCI (lspci-vvv como root) [7.6]Informações SCSI (de / proc / scsi / scsi) [7,7]Outras informações que possam ser relevantes para o problema(Por favor, procure em / proc e incluir todas as informações que você acho que para ser relevante): [] X. Outras notas, patches, correções, soluções alternativas: O que é Linux: Linux é, ao mesmo tempo um kernel (ou núcleo) e o sistema operacional que roda sobre ele, dependendo do contexto em que você encontrar a referência. O kernel Linux foi criado em 1991 por Linus Torvalds, então um estudante finlandês, e hoje é mantido por uma comunidade mundial de desenvolvedores (que inclui programadores individuais e empresas como a IBM, a HP e a Hitachi), coordenada pelo mesmo Linus, agora um desenvolvedor reconhecido mundialmente e mais representativo integrante da Linux Foundation. Linux ou GNU/Linux? A Free Software Foundation advoga que o sistema operacional formado pelo núcleo Linux e o conjunto de utilitários e aplicativos que incluem aqueles

desenvolvidos pelo seu projeto GNU deve ser chamado de GNU/Linux, e não simplesmente de Linux. A questão tem sido objeto de intensos debates há anos, sem que um posicionamento geral e definitivo seja alcançado. Naturalmente a posição da FSF não é a única existente. São conhecidas as declarações de Linus Torvalds (que acharia interessante a existência de uma distribuição chamada GNU Linux e mantida pelo projeto GNU), de Eric Raymond e de John Dvorak, entre outros. Há ainda uma interessante citação da própria FSF afirmando que um nome como GNU/X11/Apache/Linux/TeX/Perl/Python/FreeCiv seria absurdo, portanto é necessário estabelecer um limite. Mas, diz ela, “Não pode ser justo dar todo o crédito para uma contribuição secundária (Linux) enquanto se omite a contribuição principal (GNU).” Outra citação digna de nota vem de um editorial do veterano Linux Journal: “Talvez Richard Stallman esteja frustrado porque Linus recebeu as glórias por ter feito aquilo que Stallman pretendia fazer.” O kernel Linux (inclui trechos da Wikipédia) Inicialmente, o kernel Linux foi desenvolvido como um hobby por Linus Torvalds (então um estudante) com o objetivo de desenvolver seu próprio sistema operacional “Unix-like” que rodasse em processadores Intel 80386. Linus chegou a estudar o Minix, um sistema similar de autoria do famoso acadêmico Andrew Tanenbaum, mas não ficou satisfeito com a arquitetura deste (que não era um software livre, inclusive) e resolveu criar o seu próprio sistema. O projeto Linux foi publicamente lançado em 1991 em uma famosa mensagem para a Usenet. Tux, o logo e mascote do Linux Hoje o Linux é um kernel híbrido monolítico. Drivers de dispositivo e extensões do kernel tipicamente rodam com acesso total ao hardware, embora alguns rodem em espaço de usuário. Ao contrário dos kernels monolíticos padrão, os drivers de dispositivo são facilmente configurados como módulos, e carregados e descarregados enquanto o sistema está rodando. Também ao contrário de kernels monolíticos padrão, drivers de dispositivo podem ser pré-inseridos sob certas condições. Essa última característica foi adicionada para corrigir o acesso a interrupções de hardware, e para melhorar o suporte a multiprocessamento simétrico. Embora Linus Torvalds não tenha tido como objetivo inicial tornar o Linux um sistema portátil, ele evoluiu nessa direção. Linux é hoje, na verdade, um dos kernels de sistema operacional mais portados, rodando em sistemas desde o iPaq (um computador portátil) até o IBM S/390 (um volumoso e altamente custoso mainframe), passando por várias arquiteturas: Intel, StrongARM, PowerPC, Alpha etc., com grande penetração também em dispositivos embarcados, como handhelds, PVR, videogames e centrais de entretenimento. De qualquer modo, é importante notar que os esforços de Linus foram também dirigidos a um outro tipo de portabilidade. Portabilidade, de acordo com Linus, era a habilidade de facilmente compilar aplicativos de uma variedade de origens no seu sistema; portanto o Linux originalmente se tornou popular em parte devido ao esforço para que fosse fácil fazer com que códigos de aplicativos disponíveis para outros sistemas (inclusive no Unix e no sistema GNU) rodassem no Linux. Hoje, Linus Torvalds continua a dirigir o desenvolvimento do kernel, enquanto outros subsistemas (como ferramentas de desenvolvimento, ambientes gráficos e aplicativos) são desenvolvidos independentemente. A tarefa de integrar todos estes componentes para formar um sistema completo é desempenhada pelas empresas e organizações que mantêm distribuições de Linux. O sistema operacional Linux (ou GNU/Linux) (inclui trechos da Wikipédia) Logo que Linus Torvalds passou a disponibilizar o Linux, ele apenas disponibilizava o kernel (núcleo) de sua autoria juntamente com alguns utilitários básicos. O próprio usuário devia encontrar os outros programas, compilá-los e configurá-los e, talvez por isso, o Linux tenha começado a ter a fama de sistema operacional apenas para técnicos. Foi neste ambiente que surgiu a MCC (Manchester Computer Centre), a primeira distribuição Linux, feita pela Universidade de

Manchester, na tentativa de poupar algum esforço na instalação do Linux. Hoje em dia, um sistema operacional Linux completo (ou uma “distribuição de Linux”) é uma coleção de softwares (livres ou não) criados por indivíduos, grupos e organizações ao redor do mundo, tendo o Linux como seu núcleo. Companhias como a Red Hat, a Novell/SUSE, a Mandriva (união da Mandrake com a Conectiva), bem como projetos de comunidades como o Debian, o Ubuntu, o Gentoo e o Slackware, compilam o software e fornecem um sistema completo, pronto para instalação e uso. As distribuições de GNU/Linux começaram a ter maior popularidade a partir da segunda metade da década de 1990, como uma alternativa livre para os sistemas operacionais Microsoft Windows e Mac OS, principalmente por parte de pessoas acostumadas com o Unix na escola e no trabalho. O sistema tornou-se popular no mercado de servidores, principalmente para a Web e servidores de bancos de dados, inclusive no ambiente corporativo – onde também começou a ser adotado em desktops especializados. No decorrer do tempo várias distribuições surgiram e desapareceram, cada qual com sua característica. Algumas distribuições são maiores outras menores, dependendo do número de aplicativos e sua finalidade. Algumas distribuições de tamanhos menores cabem em um disquete com 1,44 MB, outras precisam de vários CDs, existem até algumas que tem versões em DVD. Cada uma tem seu público e sua finalidade. Veja também a questão O que é uma distribuição de Linux. Download ou aquisição do Linux Embora provavelmente a forma mais fácil de obter o Linux seja através dos CDs distribuídos como brinde em diversas revistas nacionais (escolha sempre uma versão recente!), o jeito mais fácil de obter sua cópia sem desembolsar nada a mais é através do download de imagens ISO, que são arquivos (geralmente por volta de 650MB cada um) trazendo o conteúdo completo de um CD-ROM, prontos para serem gravados em um CD, permitindo assim que você obtenha cópias idênticas de um CD original. Verifique na ajuda do seu programa favorito de gravação de CDs como fazer para gravar a partir de uma imagem ISO – quase todos os programas populares dispõem deste recurso, e a operação em geral é simples. Algumas distribuições (como o Knoppix e o brasileiro Kurumin) são especialmente disponibilizadas na forma de Live CDs, capazes de rodar diretamente do CD e dispensando instalação no disco de seu computador – é uma boa forma de ter seu primeiro contato. Como o Linux é um software livre, a maior parte dos produtores disponibiliza imagens ISO contendo exatamente o mesmo conteúdo dos CDs vendidos em lojas ou na Internet, e você pode fazer o que quiser com elas – até mesmo gravar em CDs para revendê-las (e se você quiser comprar CDs deste tipo, lojas virtuais brasileiras como a Tempo Real e a LinuxMall estão à disposição). Quando se trata de Linux, este tipo de cópia e revenda não é irregular nem anti-ético, pois é da essência do software livre. Você pode procurar suas imagens ISO no site de sua distribuição preferida – às vezes será necessário fazer o download de mais do que uma imagem, e em outros casos o download da primeira imagem é obrigatório, e o das outras é opcional. Raras são as distribuições que não disponibilizam imagens ISO de instalação. Se preferir, procure no site [linuxiso.org](http://linuxiso.org), cuja especialidade é apontar links para imagens ISO dos CDs das distribuições de Linux do mundo todo. Como se trata de um download grande (uma distribuição em 3 CDs corresponde a quase 2GB de dados), certifique-se de ter espaço suficiente no seu HD, e utilize um bom gerenciador de download.

**Palavras-chave:** Facilidade. Baixo Custo. Kernel. Rede. Scripts.

---



**PREVALÊNCIA DE TABAGISMO EM PROFISSIONAIS DE UNIDADES DE SAÚDE DA FAMÍLIA.****Ronaldo Sena e Silva**, Juliana Bonilha Moreno, Débora Aparecida da Silva Queiroz**Autor(a)** Curso de - ESEFAP - TUPÃ/SP, Rua Clodomiro Fausto De Lima, 249. Quatá - SP. ronaldo\_seniach@hotmail.com, ronaldo.sena@ig.com.br

**Resumo:** Introdução: O tabagismo se tornou a principal causa de morte evitável em todo o mundo segundo a Organização Mundial da Saúde, é considerado fator de risco para vários tipos de doenças cardiovasculares e diversos tipos de cânceres. Objetivos: Avaliar a prevalência de tabagismo, o grau de dependência nicotínica e sua relação com gênero e profissão, em profissionais das Unidades de Saúde da Família da cidade de Tupã. Casuística/Métodos: Foi realizado estudo transversal, quantitativo e descritivo, em 102 profissionais, de ambos os gêneros (92 feminino e 10 masculino) com idade entre 19 e 63 anos (média de 37,08 ± 11,15 anos). Os voluntários foram avaliados por meio de um protocolo com dados pessoais e hábitos de vida para identificação se eram ou não tabagistas. Os tabagistas foram submetidos à avaliação da dependência nicotínica por meio do questionário de Fagerström (QTF). Foi realizada análise estatística pelo teste qui-quadrado com nível de significância 5%. O estudo foi aprovado pelo comitê de ética da Faculdade de Medicina de Marília. Resultados: Encontrou-se maioria do gênero feminino 90,2%; ensino médio completo 68,6%; agente comunitário 34,3% e auxiliar de enfermagem 27,5%. Em relação ao uso de tabaco, observou-se prevalência de tabagistas de 8,8%; sendo maior no gênero feminino (6,8%) do que em relação ao masculino (2,0%); porém, na associação entre gênero e tabagismo o resultado foi não significativo ( $p=0,146$ ). Observou-se que dos nove tabagistas, cinco eram auxiliares de enfermagem (55,5%), na associação entre profissão e tabagismo foi observado resultado não significativo. Da amostra submetida ao QTF, 55,6% indivíduos apresentam dependência nicotínica muito baixa; 22,2% média dependência e 11,1%, baixa e elevada dependência. Conclusão: Na amostra estudada, a prevalência de tabagistas foi maior no gênero feminino e em auxiliar de enfermagem, porém, o gênero e o tipo de profissão não estão associados ao tabagismo nessa amostra. O grau de dependência nicotínica foi baixo, o que pode estar relacionado ao fato maioria dos profissionais pertencerem à área da saúde, a qual possui mais informações sobre os malefícios do tabaco. A utilização do QTF mostrou ser adequada e de baixo custo, entretanto sugerimos que são necessários estudos mais específicos nesta população.

**Palavras-chave:** Tabagismo. Profissionais da Saúde. Questionário de Fagerström.

---

**DA IGREJA ELETRÔNICA NA DÉCADA DE 50 PARA O SÉCULO XXI...****Sérgio Carlos Francisco Barbosa****Autor(a)** Curso de - FACCAT - TUPÃ/SP, Rua Tamoto Matuoka, 47. Adamantina - SP. sebar@uol.com.br, [faccat.sebar@gmail.com](mailto:faccat.sebar@gmail.com)

**Resumo:** A pesquisa objetiva dar continuidade ao trabalho realizado por meio de uma dissertação de mestrado apresentada no IEPG/PPGCR da UMESP - Universidade Metodista de São Paulo, 1997, com o título: Religião e Comunicação. A Igreja Eletrônica em Tempos de Globalização Gospel. Desta forma, nestes últimos 15 anos ocorreram diversas transformações no cenário religioso por meio da música gospel. Novas propostas religiosas mediadas pelo movimento denominado de "neo-pentecostal", tendo a IURD-Igreja

Universal do Reino de Deus (Bispo Macedo), Igreja Internacional da Graça de Deus (RR Soares) e Igreja Mundial do Poder de Deus (Apóstolo Valdomiro Santiago) à frente destas propostas que estão além dos objetivos religiosos. A pesquisa realizada nesta dissertação (1997) abordou no segundo capítulo, a IRC - Igreja Renascer em Cristo, atualmente, IEARC- Igreja Evangélica Apostólica Renascer em Cristo (Apóstolo Estevam Hernandes), porém, neste novo cenário midiático-religioso, a mesma perdeu espaço em todas as áreas, considerando outras opções na área, bem como, diversos escândalos com a cúpula da Igreja nos últimos anos podem ter contribuído para tais desencontros no mercado religiosos brasileiro. Finalizando, a pesquisa deverá resgatar, ainda, o início da denominada IE-Igreja Eletrônica no Brasil na década de 60, considerando a origem da mesma nos EUA nos anos 50.

**Palavras-chave:** Igreja Eletrônica. Brasil. Neo-Pentecostalismo. História. Gospel.

---

## **JOHN STEINBECK: UM OLHAR SOBRE A SOCIEDADE NORTE-AMERICANA**

**Sérgio Carlos Francisco Barbosa**

**Autor(a)** Curso de - FACCAT - TUPÃ/SP, Rua Tamoto Matuoka, 47. Adamantina - SP. sebar@uol.com.br, faccat.sebar@gmail.com

**Resumo:** O autor norte-americano, JOHN STEINBECK, premiado com dois dos mais importantes prêmios da literatura mundial, o NOBEL e o PULITZER, apresenta por meio das suas diversas obras um panorama social do seu país. A pesquisa em pauta, busca levantar evidências jornalísticas no autor no clássico "AS VINHAS DA IRA", considerando os desencontros registrados neste livro no período da depressão norte-americana na década de 30, pós quebra da Bolsa de Valores. Deve-se registrar que os personagens que estão neste livro retratam os desafios frente a realidade daquela década no contexto econômico, social e político do país. Portanto, o autor, JOHN STEINBECK desenvolve diversas ações literárias e jornalísticas, considerando os fatos históricos levantados e o envolvimento dos personagens em busca da utopia de conseguir trabalho nas peregrinações em território norte-americano. A proposta da pesquisa, também, tem como objetivo propor uma ponte entre a literatura e o jornalismo opinativo para uma análise de acordo com as técnicas jornalísticas.

**Palavras-chave:** John Steinbeck. Jornalismo. Literatura. Estados Unidos. Depressão.

---

## **DA LETÔNIA PARA O OESTE PAULISTA NA DÉCADA DE 20...**

**Sérgio Carlos Francisco Barbosa**

**Autor(a)** Curso de - FACCAT - TUPÃ/SP, Rua Tamoto Matuoka, 47. Adamantina - SP. sebar@uol.com.br, [faccat.sebar@gmail.com](mailto:faccat.sebar@gmail.com)

**Resumo:** A pesquisa objetiva destacar a vinda de imigrantes da Letônia visando a colonização da região do Vale do Rio do Peixe, região oeste paulista (Tupã) por meio da proposta do jornalismo investigativo. A imigração ocorreu no início do século XX, ainda, pode-se levantar diversas causas, tendo em vista o contexto na República Báltica da Letônia neste período. Também, trata-se do período pós-revolução bolchevista de 1917 ocorrida na Rússia, bem como, a repressão política e militar contra diversos grupos

religiosos, entre os quais, os de denominação Batista e opção milenarista ou despertamento. A proposta, ainda, busca levantar pistas que expliquem as causas desta imigração dos letos rumo ao interior paulista, considerando os fatores da época no contexto brasileiro, ou seja, a política e abertura para tal imigração. Pode-se apresentar que um dos motivos principais tenha sido o fator "religião", porém, o cenário político para os letos de tradição batista estava complicado nos anos 20 na Letônia. Atualmente, existem diversas fontes que podem explicar ou esclarecer as hipóteses citadas acima e disponíveis na comunidade de Varpa, distrito da cidade de Tupã. Desta forma, também, existem publicações sobre o tema, porém, nas áreas da História e Sociologia, assim, desenvolver uma pesquisa na perspectiva do jornalismo investigativo torna-se mais do que necessário.

**Palavras-chave:** Letônia. Oeste Paulista. Varpa. Batistas. Milenarista.

---

## O ENSINO DO JORNALISMO SEM A EXIGÊNCIA DO DIPLOMA...

**Sérgio Carlos Francisco Barbosa**

**Autor(a)** Curso de - FACCAT - TUPÃ/SP, Rua Tamoto Matuoka, 47. Adamantina - SP. sebar@uol.com.br, faccat.sebar@gmail.com

**Resumo:** De acordo com decisão do STF-Supremo Tribunal federal, ainda vigente, não se torna mais necessário o DIPLOMA DE JORNALISTA, ou seja, graduação em Jornalismo para exercer a profissão de jornalistas no país. Desta forma, faz-se necessário, repensar as propostas vigentes na área acadêmica para os cursos de jornalismo neste novo tempo. Assim, os cursos estão se adequando as novas diretrizes aprovadas pelo MEC para a área, levando em consideração a decisão do STF, mesmo após em votação no Senado Federal pela aprovação da exigência do diploma para o exercício do jornalismo. Neste caso em especial, faz-se necessário, ainda, aprovação da Câmara Federal (duas votações) favorável pela volta da exigência do diploma de jornalismo. Deve-se levar em consideração a pressão do mercado por meio das grandes empresas de comunicação para a não aprovação da exigência do diploma no exercício de jornalismo. Neste cenário, os novos cursos aprovados pelo MEC devem estar em conexão com tais decisões, ou seja, do STF e do Senado Federal quanto a exigência do diploma para o exercício da profissão de jornalista em território brasileiro. Este ano, a FACCAT de Tupã, iniciou uma turma do curso de Jornalismo, assim, pode-se projetar por meio desta proposta acadêmica e pedagógica, novas propostas visando o mercado para os/as jornalistas. Também, inserir a proposta pedagógica de acordo com as novas exigências do mercado, quando as novas mídias digitais estão qualificando e exigindo profissionais de acordo com os desafios deste novo tempo midiático. A proposta desta pesquisa em fase inicial, busca oferecer pistas para um novo modelo no ensino do jornalismo nas academias, em especial no curso de Jornalismo oferecido pela FACCAT.

**Palavras-chave:** Jornalismo. Stf. Ensino. Academia. Diploma.

---

## MARKETING E PROJETO ESPORTIVO

**Sérgio Carlos Francisco Barbosa**

**Autor(a)** Curso de - FACCAT - TUPÃ/SP, Rua Tamoto Matuoka, 47. Adamantina - SP. sebar@uol.com.br, [faccat.sebar@gmail.com](mailto:faccat.sebar@gmail.com)

**Resumo:** O cenário para o desenvolvimento de um projeto de marketing esportivo deve estar inserido na Teoria dos 4 p's, a saber: PRODUTO OU SERVIÇO: por meio da análise do que está vendendo, quais as características? Qualidade? Serviços? Variedade? PREÇO: Para oferecer o serviço, deve-se analisar a estrutura de custo por meio da adequação: qual o custo mensal? o cliente ou patrocinador está disposto a financiar? PRAÇA: Pode ser definida de acordo com o cenário local ou cobertura do projeto, ainda, o local da promoção e realização do projeto, também, o público alvo e o transporte; PROMOÇÃO: Planejamento e análise da divulgação e promoção do projeto por meio dos "stakeholders", Assessoria de Imprensa e cobertura midiática em todas as etapas do projeto. A satisfação dos "stakeholders" deverá ocorrer por meio do planejamento, além da retenção dos clientes e parceiros envolvidos no projeto de marketing esportivo. Deve-se ressaltar a importância das etapas a serem desenvolvidas em um ambiente com fatores internos e externos, pois, os mesmos podem influenciar a execução do mesmo, considerando o local.

**Palavras-chave:** Marketing. Projeto. Esporte. Planejamento.

---

**FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES E O ESTÁGIO SUPERVISIONADO**

**Simone Brandolt Fagundes**, Alberto Albuquerque Gomes

**Autor(a)** Curso de - FCT/UNESP - Presidente Prudente , Rua Maria Fernandes, 217. Presidente Prudente - SP. [enomis.bf@hotmail.com](mailto:enomis.bf@hotmail.com)

**Resumo:** Este artigo apresenta algumas considerações a cerca do Estágio Supervisionado e sua importância como um período de experiências significativas para o futuro profissional docente, fundamentadas em autores que tratam do tema e construídas no decorrer do trabalho monográfico apresentado ao Curso de Especialização em Gestão Educacional – 4ª ed. realizado na FCT-UNESP Presidente Prudente/2012. Entendemos que o estágio precisa ser visto como uma oportunidade de se estabelecer a aproximação entre o currículo acadêmico e a realidade escolar, por isso abordamos nessas reflexões a relação teoria e prática, o currículo dos cursos de formação docente, a ligação entre a universidade e a escola e o Estágio Supervisionado como promotor de aprendizagens significativas para a construção de saberes necessários à atividade docente. O estágio supervisionado como campo de pesquisa relacionado à formação docente, aos saberes e práticas construídas no seu interior tem interessado aos acadêmicos da área da Educação que buscam através de seus projetos, compreenderem melhor o universo da formação inicial e os meandros que dificultam ou favorecem sua realização e seu aproveitamento enquanto espaço de (re) construção de conhecimentos. As considerações que aqui esboçamos pretendem colaborar para tais reflexões.

**Palavras-chave:** Formação Inicial. Estágio Supervisionado. Pedagogia. Prática e Teoria.

---

**DOENÇAS NEGLIGENCIADAS PELO SISTEMA PÚBLICO DE SAÚDE: LEISHMANIOSE VISCERAL CANINA (LVC)**

**Tamyris de Abreu Petraca**

**Autor(a)** Curso de - UNOESTE - Universidade do Oeste Paulista - PRESIDENTE PRUDENTE/SP, Rua Marques De Itu, 245. Presidente Venceslau - SP. tamy\_petraca@hotmail.com, petraca@ymail.com

**Resumo:** Este resumo tem o objetivo de debater e promover uma delimitação do tema quando o mesmo é tratado a cerca da Leishmaniose Canina e quando se refere a respeito da eutanásia destes animais sem respaldo científico, apenas se baseando nas diretrizes de saúde pública do Ministério da Saúde. Mesmo com a prática desenfreada da eutanásia em animais suspeitos de Leishmaniose, o número alarmante de casos humanos somente aumenta. A LVC é doença tratável, apresentando cura clínica, mas dificilmente apresenta cura parasitológica, já que o tratamento cedido pelo Sistema Único de Saúde é gratuito. O homem e o cão podem viver normalmente, mas devem fazer acompanhamento periódico para que a doença não volte a se manifestar. Este projeto tem por objetivo divulgar, através de estudos científicos, que não existe uma razão específica, eficaz e garantida, que a eutanásia sustentada pelo Governo Brasileiro, se mostra eficiente na diminuição nos casos de leishmaniose humana e canina. Será abordado um levantamento da incidência da doença em nível de município local (Presidente Venceslau), será mostrado o que a população e Secretária Municipal de Saúde tem feito para conter os avanços da doença. E o que ainda pode e deve ser realizado dentro do município.

**Palavras-chave:** Leishmaniose. Sistema Único de Saúde. Presidente Venceslau.

---

**EFEITOS DE DIFERENTES PROTOCOLOS DE ADAPTAÇÃO SOBRE AS CARACTERÍSTICAS MORFOLÓGICAS DO EPITÉLIO RUMINAL DE BOVINOS NELORE CONFINADOS**

**Tássia Veluma Barbosa Carrara**, Diego Piovezan da Silva, Juliana da Silva

**Autor(a)** Curso de - Universidade Estadual Paulista - Dracena, Rua Euclides Da Cunha, 220. Dracena - SP. tassiaveluma@zootecnista.com, tassiaveluma@hotmail.com

**Resumo:** Devido ao aumento da produtividade na pecuária, o número de confinamentos no Brasil tem aumentado para atender a crescente demanda mundial por carne, e o uso de grãos e co-produtos nas dietas de bovinos confinados tem aumentado consideravelmente. No entanto, transições abruptas de dietas baseadas em forragens para dietas com altos teores de concentrado podem levar o animal a quadros de desordens metabólicas, como acidose, e ainda causar lesões no epitélio do rúmen, diminuindo sua capacidade absorptiva, gerando perdas econômicas e de desempenho se o animal não estiver totalmente adaptado. Por isso, estudos de protocolos para adaptar o epitélio e os micro-organismos do rúmen são importantes, para que os nutrientes da dieta possam ser mais bem aproveitados, sem riscos de acidose. Objetivou-se avaliar os efeitos da restrição da ingestão da dieta final (protocolo de adaptação por restrição) e de dietas oferecidas ad libitum com níveis crescentes de concentrado (protocolo em escadas), como forma de adaptação à dietas com elevados teores de concentrado, por nove e 14 dias sobre a morfologia das papilas ruminais de bovinos Nelore confinados. O estudo foi conduzido no confinamento experimental da UNESP, campus de Botucatu, no qual 120 machos inteiros da raça Nelore ( $361,3 \pm 30,2$  kg) foram distribuídos aleatoriamente em 24 baias, sendo quatro tratamentos experimentais: adaptação em escadas por 9 e 14 dias e adaptação por restrição por 9 e 14 dias, constituindo delineamento de blocos ao acaso em arranjo fatorial  $2 \times 2$ . A dieta de terminação, com 85% de concentrado, foi composta por bagaço

de cana-de-açúcar cru, polpa cítrica, silagem de grãos úmidos de milho, farelo de amendoim, torta de algodão e sal mineral com uréia. Foram abatidos 24 animais ao final do período de adaptação para avaliação da morfologia das papilas ruminais. O restante dos animais (n = 96) foi abatido ao final da terminação após 84 dias de estudo. Após o abate, um fragmento de aproximadamente 1cm<sup>2</sup> foi coletado da região do saco cranial do rúmen de cada animal, e imediatamente colocado em frascos com solução tampão fosfato. As variáveis morfológicas avaliadas foram: número médio de papilas por cm<sup>2</sup> de parede ruminal, área média das papilas, mensurada por meio de imagens digitalizadas com auxílio do programa UTHSCSA Image Tool (Resende Júnior et al., 2006), e área total de superfície absorptiva por cm<sup>2</sup> de parede ruminal. Os procedimentos estatísticos foram conduzidos utilizando-se o PROC MIXED do SAS (Statistical Analysis System, versão 9.2). Animais adaptados por 14 dias apresentaram (P<0,05) maior número de papilas e superfície absorptiva por cm<sup>2</sup> de parede ruminal que aqueles animais adaptados por nove dias ao final do período de adaptação, porém não houve diferença (P>0,05) ao final do período de terminação. Bovinos submetidos ao protocolo de restrição tiveram maior área média de papilas (P<0,05) quando comparado aos animais que passaram pelo protocolo de escadas. O protocolo por restrição proporcionou maior desenvolvimento de papilas. Quanto a duração dos protocolos, bovinos Nelore podem ser adaptados tanto por 9 como por 14 dias.

**Palavras-chave:** Papilas. Adaptação. Zebu.

---

## **O DEBATE SOBRE A ORGANIZAÇÃO DA CONTRA-HEGEMONIA: UMA CONSTRUÇÃO POSSÍVEL?**

**Tatiana Pinheiro de Assis**, Jucirley Cardoso de Jesus

**Autor(a)** Curso de - FCT/UNESP - Presidente Prudente , Rua Canjiro Takebe, 290. Presidente Prudente - SP. tatiana.pinheiro2@hotmail.com, tatiana.pinheiro2@itelefonica.com.br

**Resumo:** O estudo procura recuperar ideias provenientes das atividades desenvolvidas na disciplina Tópicos Especiais VI: Política Educacional Brasileira realizada no programa de Pós-Graduação em Educação da Faculdade de Ciências e Tecnologias – FCT – UNESP – Presidente Prudente, no ano de 2012. Procura-se articular algumas abordagens em torno do tema Política Educacional Brasileira, com base em publicações de vários autores, entre eles: Neves (2005) e Dourado (2009). Em síntese, os estudos realizados elucidam sobre o plano pedagógico eficaz e em desenvolvimento no qual a hegemonia burguesa opera como dirigente e educadora do consenso. Nessa medida, as ações políticas e de gestão implantam e implementam reformas em todos os níveis e modalidades de educação escolar com o objetivo de promover transformações sociais em que a sociedade se conforme e contribua para a propagação de políticas voltadas para a eternização dos interesses dos grandes capitalistas. Com base nos textos estudados e em concordância com Mézáros (2005) e Freire (2002), este trabalho reconhece na educação, a possibilidade de construção da contra-hegemonia necessária para a transformação de concepções e práticas político-educacionais.

**Palavras chave:** Política Educacional. Brasileir. Pedagogia da Hegemonia. Contra Hegemonia. Emancipação Humana.

---

## **FORMAÇÃO CONTÍNUA EM SERVIÇO: CONTRIBUIÇÕES DO PENSAMENTO FREIREANO PARA ESSA REFLEXÃO**

**Tatiana Pinheiro de Assis**, Jucirley Cardoso de Jesus

**Autor(a)** Curso de - FCT/UNESP - Presidente Prudente , Rua Canjiro Takebe, 290. Presidente Prudente - SP. tatiana.pinheiro2@hotmail.com, tatiana.pinheiro2@telefonica.com.br

**Resumo:** Este trabalho surgiu a partir das discussões e estudos provenientes das atividades desenvolvidas na disciplina A Pedagogia de Paulo Freire, realizada no programa de Pós-Graduação – Mestrado em Educação da Faculdade de Ciências e Tecnologias – FCT – UNESP – Presidente Prudente, no ano de 2012. O estudo expõe abordagens sobre alguns pensamentos de Paulo Freire que contribuem para a reflexão sobre a questão da Formação Contínua em Serviço de professores. O foco do referido artigo é (re) pensar essa questão com base no pressuposto de que a Formação Contínua em Serviço amplia as possibilidades de progresso em relação à competência profissional, o que pode promover transformações em torno das questões referentes à valorização do profissional docente. Tendo em vista que essa temática é considerada recente nas pesquisas brasileiras, esse espaço reflexivo se torna relevante no sentido de provocar novas discussões, novas informações e, por conseguinte, novos saberes em torno do tema. Pretende-se, desta maneira, explicitar neste ensaio algumas reflexões e apontamentos acerca da temática supracitada articulando-os às ideias freireanas discutidas na disciplina mencionada acima.

**Palavras-chave:** Formação de Professores. Formação Contínua em Serviço. Competência Profissional. Pressupostos Freireanos.

---

## **DIARREIA AGUDA EM CRIANÇAS ATÉ 5 ANOS**

**Tatiane Pontelli Corrêa**

**Autor(a)** Curso de - FAP- Faculdade da Alta Paulista, Rua: Piratinins, 786. Tupã - SP. tatiane-enf1@hotmail.com

**Resumo:** A elevada incidência de diarreia aguda por *Escherichia coli* em crianças menores que cinco anos, presente ainda no Brasil, mesmo após várias iniciativas na prevenção. Sendo que o fator socioeconômico, escolaridade e conhecimento da mãe sobre a doença, são fatores importantes. A prevenção, a vacina a manutenção da alimentação, o tratamento com soro e as orientações para as mães, são indispensáveis para a melhora da saúde pediátrica. Devido ao grande número de casos ainda ocorrentes no Brasil durante anos, com taxas de morbimortalidades acentuadas, despertou o interesse. O objetivo do presente trabalho é ressaltar a incidência presente ao longo dos anos dos casos de diarreia aguda no Brasil. Para tanto, foi realizada uma revisão de literatura com material sobre diarreia aguda encontrados em sites de pesquisa como Scielo, livros e revistas. Concluindo que as taxas de mortalidade estão em decadência nas últimas pesquisas, mas a doença ainda se mantém como uma das principais causas de mortalidade em crianças até 5 anos.

**Palavras-chave:** Diarreia aguda. Incidência.

---



## **A ANÁLISE DO COMPORTAMENTO E SUAS CONTRIBUIÇÕES À EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO**

**Tháisa Angélica Déo da Silva**

**Autor(a)** Curso de - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Rua Pernambuco, 1050. Iacri - SP. thaisaangelica@yahoo.com.br, thaisaangelica@fai.com.br

**Resumo:** A educação para o trânsito ocupa um campo de amplas discussões na atualidade, devido o aumento dos acidentes de trânsito e os altos investimentos do Estado em diversas áreas para a melhoria do sistema do trânsito. Esta pesquisa objetiva discutir os componentes envolvidos no sistema do trânsito, a importância da Educação para o Trânsito e as contribuições da Análise do Comportamento para a temática. A Educação para o Trânsito proposta no Código de Trânsito Brasileiro torna-se prioridade do Estado e vem como uma tentativa de se trabalhar a temática desde o ensino fundamental até o ensino superior. A Psicologia do Trânsito muito tem a contribuir para o assunto, desde o desenvolvimento de pesquisas até a formação de professores para o trabalho do trânsito com seus alunos. Os programas de Educação para o Trânsito precisam considerar o contexto de vida da criança e a realidade que ela vive no ambiente extra-escolar.

**Palavras-chave:** Trânsito. Educação para o trânsito. Análise do Comportamento.

---

## **A EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO: UMA PROPOSTA METODOLÓGICA PARA A REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES COM CRIANÇAS**

**Tháisa Angélica Déo da Silva**

**Autor(a)** Curso de - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Rua Pernambuco, 1050. Iacri - SP. thaisaangelica@yahoo.com.br, thaisaangelica@fai.com.br

**Resumo:** A Educação para o Trânsito proposta no Código de Trânsito Brasileiro vem apresentada como prioridade desde o ensino fundamental até o ensino superior. Esta pesquisa objetiva discutir a importância da educação para o trânsito, bem como apresentar uma proposta metodológica para trabalhar tal temática com crianças de oito a dez anos. A necessidade de propostas adequadas que estejam compatíveis com a faixa etária da criança é importante para a melhoria dos resultados obtidos em relação ao trabalho sobre trânsito. Um dos grandes estudiosos do aprendizado com crianças, Jean Piaget, desenvolveu técnicas para trabalhar com crianças e ver a evolução de seu aprendizado e do seu pensamento. A teoria construtivista de Piaget destaca aspectos encontrados nas faixas etárias da criança, com isso vinculá-la a educação para o trânsito torna-se essencial. Podemos compreender que crianças na faixa etária dos oito aos dez anos estão mais próximas da realidade, conseguindo compreendê-la de forma mais apropriada e percebendo os demais ao seu redor. Por isso, justifica-se o trabalho com esta faixa etária como adequado para o desenvolvimento de atividades sobre o trânsito.

**Palavras-chave:** Educação para o Trânsito. Psicologia do Trânsito. Teoria Construtivista.

---

## **TRATAMENTO ALTERNATIVO PARA DERMATOFILOSE EM BOVINOS RELATO DE CASO**

**Thiago Donati Pongeluppi, Alexandre Wolf, Sandra Helena Gabaldi Wolf**

**Autor(a)** Curso de - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Avenida José Siqueira, 432. Osvaldo Cruz - SP. [thiago.donati@hotmail.com](mailto:thiago.donati@hotmail.com)

**Resumo:** Dermatofilose é um processo infeccioso cutâneo, de caráter zoonótico, causado pelo *Dermatophilus congolensis*, acometendo algumas espécies, como os bovinos e, principalmente, animais jovens e com baixa imunidade. A dermatofilose cutânea, também denominada “estreptotricose”, ou popularmente conhecida como “mela”, caracteriza-se por ser uma dermatite exudativa, não pruriginosa, com formação de escamas e crostas, localizadas ou disseminadas, que se destacam com facilidade. Ocorre principalmente em animais jovens, em períodos mais úmidos do ano, sua transmissão pode ocorrer por contato direto ou por contaminação no ambiente. A dermatofilose pode causar grandes perdas econômicas, provocando perda de peso, redução das taxas reprodutivas e da produção de leite, podendo levar até a morte. Como tratamento usual, prescreve-se a assepsia das lesões e o uso de antibioticoterapia. Foi atendido em uma fazenda no município de Osvaldo Cruz-SP, um bezerro, com idade aproximadamente de sete meses de idade, 230Kg, da raça Nelore, onde o proprietário relatou que o animal não estava se desenvolvendo como os outros do lote, e que tinha aparecido algumas manchas na pele. No exame clínico, constatou-se que o animal apresentava lesões cutâneas, caracterizando-se como Dermatofilose. Foi medicado com duas doses de 25mL de antitóxico (Mercepton® - Bravet), uma pela via intramuscular e a outra, via endovenosa, com 5mL de dexametasona (Azium® - Schering-Plough Coopers) e com 8mL de vitaminas A, D, E (ADE® - Pfizer), repetindo o tratamento após 48h. Ainda, foi administrado junto ao sal mineral, 100g de sulfato de zinco a cada 6Kg de sal mineral. Foi recomendado que o animal fosse alocado em um pasto com sombra e que se evitasse infecções secundárias como miíases. O bezerro se recuperou em duas semanas, apresentando retorno da integridade cutânea. Considerando que o sulfato de zinco é essencial para a manutenção do sistema cutâneo e do sistema imune, pode também ser utilizado como uma medicação preventiva, fornecida direto na alimentação dos animais. A adição de vitaminas e aminoácidos essenciais ao tratamento otimizou a resposta orgânica. Conclui-se que esse esquema terapêutico alternativo é viável terapeuticamente e financeiramente, além de ser de fácil execução e com excelentes resultados, tendo um prognóstico muito bom.

**Palavras-chave:** Bovinos. Dermatofilose. Tratamento Secundário.

---

## EFEITO DA REMOÇÃO TEMPORÁRIA DO BEZERRO (CHANG), EM SUBSTITUIÇÃO AO ECG, NA TAXA DE PRENHEZ EM VACAS DE CORTE LACTANTES EM PROTOCOLO DE INSEMINAÇÃO ARTIFICIAL POR TEMPO FIXO (IATF)

**Thiago Donati Pongeluppi**, Alexandre Wolf, Sandra Helena Gabaldi Wolf

**Autor(a)** Curso de - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Avenida José Siqueira, 432. Osvaldo Cruz - SP. [thiago.donati@hotmail.com](mailto:thiago.donati@hotmail.com)

**Resumo:** A inseminação artificial em tempo fixo (IATF), hoje, é uma realidade no quadro da pecuária brasileira. Sua utilização pode influenciar positivamente o desempenho reprodutivo do rebanho, podendo melhorar muito sua produtividade. Com o avanço dessa técnica, os resultados das taxas de prenhez melhoraram muito, mas ainda há um grande número de pecuaristas que não a utilizam, com medo dos resultados, ou até mesmo falta de conhecimento. A maior vantagem desta biotécnica é não precisar

observar o estro, o principal entrave da IA no bovino, porém, como desvantagem, tem alto custo com os hormônios. O objetivo desse trabalho foi avaliar o uso do método Chang, que é a remoção temporária (24-48h) do bezerro das suas mães, em substituição à utilização do eCG (gonadotrofina coriônica equina), que é um dos hormônios mais caros utilizados nos protocolos de IATF. Foram avaliadas neste experimento 246 vacas com a remoção temporária dos bezerros e 636 vacas sem a retirada do bezerro, com a utilização do eCG; todas as vacas foram da raça Nelore, pertencentes a fazendas de bovinos de corte no estado do Mato Grosso do Sul. Os protocolos de IATF utilizados foram: no dia 0 foi colocado o implante de progesterona (CIDR®, Pfizer), de 1º ou 2º uso, e aplicado 2mL de benzoato de estradiol (Estrogin®, Biofarm); no dia 7 foi aplicado 2,5mL de prostaglandina (Lutalyse®, Pfizer); no dia 9 foi retirado o implante de progesterona e aplicado 0,3mL de cipionato de estradiol (ECP®, Pfizer) e feito a remoção dos bezerros por 24 ou 48h ou aplicação de 1,5mL de eCG (Novormon®, MSD) e, no dia 11 foi realizada a inseminação artificial durante o dia todo. Os resultados foram analisados pelo teste do quadrado ( $p \leq 0,05$ ), demonstrando que não houve diferença significativa entre o uso de eCG (54,37%; 224/412) e a remoção temporária do bezerro (57,69%; 90/156). Conclui-se que o Chang é viável como substituto do eCG nos protocolos de IATF em vacas lactantes, podendo ser utilizado para baixar seus custos, dependendo exclusivamente do manejo da propriedade fazer ou não o uso da técnica de remoção do bezerro. Deve-se lembrar que o uso da técnica de IATF não é milagrosa, muito menos emprenha animais com deficiências reprodutivas, mas ajuda a acelerar em muito o melhoramento genético, aprimorando cada vez mais a eficiência reprodutiva da pecuária brasileira.

**Palavras-chave:** Pecuária brasileira. IATF. Implante de Progesterona. Chang. ECG.

---

## **EFICIÊNCIA DO USO DE IMPLANTE DE PROGESTERONA REUTILIZADO (3º E 4º USO) NA TAXA DE PREENHIMENTO DE FÊMEAS BOVINAS EM PROTOCOLO DE INSEMINAÇÃO ARTIFICIAL POR TEMPO FIXO (IATF) EM ANIMAIS DE DIFERENTES CONDIÇÕES FISIOLÓGICAS**

**Thiago Donati Pongeluppi**, Alexandre Wolf, Sandra Helena Gabaldi Wolf

**Autor(a)** Curso de - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Avenida José Siqueira, 432. Osvaldo Cruz - SP. thiago.donati@hotmail.com

**Resumo:** A inseminação artificial em tempo fixo (IATF) é uma técnica de extrema importância para a pecuária de corte no Brasil. Por meio dessa técnica, é possível programar o nascimento dos bezerros, trabalhando com uma estação de monta curta, otimizando a mão de obra nas fazendas, além de se ter fêmeas prenhes mais cedo, lotes homogêneos e um padrão racial se aprimorando como um todo. O grande diferencial dessa técnica é a não necessidade da observação de estro, pois com o protocolo hormonal, uma grande parte dessas fêmeas, irá ciclar juntas, podendo ser inseminadas ao mesmo tempo. Como ponto negativo desta técnica é o custo com os hormônios, principalmente do implante de progesterona. O objetivo deste trabalho foi avaliar a eficiência da reutilização de implantes de progesterona em três diferentes classes de exigências hormonais em fêmeas bovinas (novilhas, vacas sem bezerro ao pé e vacas paridas entre 45 e 60 dias). Foram utilizadas 705 fêmeas bovinas de corte, pertencentes a fazendas do estado de Mato Grosso do Sul, sendo divididas em três classes: 208 novilhas, 219 vacas solteiras, sem bezerro ao pé, e 278 vacas lactando acompanhadas de bezerro ao pé, tendo entre

45 e 60 dias de paridas. O protocolo de IATF utilizado foi: dia 0 foi colocado o implante de progesterona (CIDR®, Pfizer) e aplicado 2mL de benzoato de estradiol (Estrogin®, Biofarm); no dia 7, apenas para vacas solteiras e novilhas, foi aplicado 2,5mL de prostaglandina (Lutalyse®, Pfizer); no dia 9 foi retirado o implante e aplicado 0,3mL de cipionato de estradiol (ECP®, Pfizer), e, somente nas vacas paridas, 2,5mL de prostaglandina (Lutalyse®, Pfizer) e 1,5mL de eCG (Novormon®, MSD); no dia 11 foi realizada a inseminação artificial durante o dia todo. Os resultados foram analisados pelo Teste do qui-quadrado ( $p \leq 0,1$ ). A taxa de prenhes de vacas sem bezerro ao pé (59,86%; 82/137) foi superior às outras classes, mostrando que o uso de implante de 3º ou 4º uso é muito viável nesta categoria. A porcentagem de novilhas prenhez (51,83%; 71/137) foi relativamente boa, estando dentro da taxa média do protocolo. Nas vacas lactantes (47,87%, 90/188), o índice foi o menor, pois esta classe necessita de maior concentração de progesterona devido sua maior taxa metabólica, mesmo tendo o suporte do eCG. Conclui-se que o uso de implantes de progesterona de 3º ou 4º uso em fêmeas bovinas é viável, tendo uma porcentagem boa de prenhes, mesmo com uma concentração menor de progesterona, mas indicada, principalmente, para vacas sem bezerro ao pé.

**Palavras-chave:** Pecuária de Corte. IATF. Reutilização do implante de prenhez.

---

#### **EFEITO DA CONDIÇÃO FISIOLÓGICA E DO NÚMERO DE REUTILIZAÇÃO DE IMPLANTE DE PROGESTERONA NA TAXA DE CONCEPÇÃO DE VACAS DE CORTE EM PROTOCOLOS DE INSEMINAÇÃO ARTIFICIAL EM TEMPO FIXO (IATF)**

**Thiago Donati Pongeluppi**, Alexandre Wolf, Sandra Helena Gabaldi Wolf

**Autor(a)** Curso de - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Avenida José Siqueira, 432. Osvaldo Cruz - SP. [thiago.donati@hotmail.com](mailto:thiago.donati@hotmail.com)

**Resumo:** Os protocolos para a inseminação artificial em tempo fixo (IATF) têm proporcionado à pecuária de corte uma alternativa para acelerar o melhoramento genético, pela facilidade de manejo com relação à detecção de estro e otimização da técnica de inseminação artificial; porém, o custo com os hormônios ainda é um ponto negativo à esta biotécnica, principalmente o implante de progesterona. O anestro de vacas de corte no início da lactação pode reduzir as taxas de prenhez, podendo ser amenizada pelo suporte de progesterona dos protocolos de IATF. Com o objetivo de avaliar a influência do estado fisiológico da vaca (vacas lactantes, 45 a 60 dias de parição, ou sem bezerro ao pé) e do número de reutilizações do implante de progesterona (1º, 2º ou 3º uso), foram utilizadas 1.147 vacas de corte comercial, no estado de Mato Grosso do Sul, distribuídas em vacas lactantes: 191 vacas com implante de 1º uso, 219 com 2º uso e 188 com 3º uso, e vacas vazias sem bezerro: 173 vacas com implante de 1º uso, 132 com 2º uso e 137 com 3º uso. O protocolo de IATF realizado em vacas lactantes foi: no dia 0 foi colocado o implante de progesterona (CIDR®, Pfizer) e aplicado 2mL de benzoato de estradiol (Estrogin®, Biofarm); no dia 9 foi retirado o implante e aplicado 2,5mL de prostaglandina (Lutalyse®), 1,5mL de eCG (Novormon®, MSD) e 0,3mL de cipionato de estradiol (ECP®, Pfizer); no dia 11 foi realizada a inseminação artificial durante o dia todo; já, nas vacas sem bezerro ao pé, o protocolo usado foi: no dia 0 foi colocado o implante de progesterona (CIDR®, Pfizer) e aplicado 2mL de benzoato de estradiol (Estrogin®, Biofarm); no dia 7 foi aplicado 2,5mL de prostaglandina (Lutalyse®, Pfizer); no dia 9 foi retirado o implante e aplicado

1mL de eCG (Novormon®, MSD) e 0,3mL de cipionato de estradiol (ECP®, Pfizer); no dia 11 foi realizada a inseminação artificial durante o dia todo. Os resultados foram analisados pelo Teste do qui-quadrado ( $p \leq 0,1$ ). As taxas de prenhez de vacas sem bezerro ao pé foram 53,18% (92/173), 55,23% (132/239) e 59,86% (82/137) para implante de 1º, 2º e 3º uso, respectivamente e, para as vacas lactantes, 54,45% (104/191), 56,62% (124/219) e 47,87% (90/188), respectivamente. A taxa de prenhez obtida no grupo de vacas lactantes com implantes de progesterona de 3º uso diferiu dos outros grupos, mostrando que o requerimento de progesterona para o retorno da ciclicidade de vacas pós-parto é maior que em relação a vacas sem o bezerro ao pé. Conclui-se que a reutilização dos implantes de progesterona para vacas lactantes deve ser por apenas duas vezes; o uso de implantes por três vezes viabiliza economicamente o protocolo de IATF em vacas não lactantes.

**Palavras-chave:** Pecuária de Corte. IATF. Reutilização de Implante de Pr. Vacas Lactantes.

---

## DOS PRIMÓRDIOS A INSERÇÃO DO ALUNO SURDO NO ENSINO PÚBLICO DA REDE ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO

**Tiago Rafael dos Santos Alves**

**Autor(a)** Curso de - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, R Osmar Rodrigues, 178. Adamantina - SP. tiagorafaelhistoriador@bol.com.br, tiagorsalves@gmail.com

**Resumo:** Este estudo tem como principais objetivos conhecer o surgimento os primórdios da educação de surdos no mundo, bem como, identificar o contexto e os aparatos legais em que as primeiras escolas voltadas à educação de surdos foram implantadas no Brasil e no estado de São Paulo. Como problematização motivadora definiram-se: Em que contexto se insere a educação de surdos através da história? Como se explica a criação da primeira escola para surdos no Brasil? De que forma o estado de São Paulo está inserido no contexto da educação de surdos? Por meio de fontes bibliográficas, conseguimos entender como as pessoas que portavam algum tipo de deficiência eram tratadas em diferentes sociedade e épocas, especificamente os surdos. Nesse sentido, também conseguimos identificar o contexto que norteou a instalação da primeira escola voltada para a educação de surdos no Brasil, em meados do século XIX, o Instituto Nacional de Educação de Surdos (INES). Sua criação se explica mediante a influência direta de um professor francês, Hernest Huet, aliado ao contexto cultural vivenciado pelos brasileiros no período, a Belle Époque. Com o passar dos anos diversos métodos e técnicas foram implantadas para educação dos surdos e a inclusão propriamente dita só começaria a ocorrer com quase um século e meio depois da instalação do INES. No estado de São Paulo a inserção dos alunos surdos nas escolas, só viria a ocorrer após a segunda metade da década de 2000, aliada a implantação de um novo tipo de professor, o interlocutor. Com este trabalho pretende-se contribuir com a disponibilização de um estudo que contribua para a melhor compreensão da história da educação de surdos, bem como os aparatos legais que norteiam todo o processo de inclusão destas pessoas.

**Palavras-chave:** História da educação de surdos. Ensino dos surdos no Brasil. Inclusão. Estado de São Paulo.

---

**BRINCAR E FANTASIAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL: COMPREENDENDO E VALORIZANDO A CRIANÇA, SUA VOZ, SEUS OLHARES E SUAS CULTURAS****Tony Aparecido Moreira****Autor(a)** Curso de - FCT UNESP, Rua Casemiro Dias, Nº 1936. Presidente Prudente - SP. tony\_ohsuper@hotmail.com, tony.educ@gmail.com

**Resumo:** A investigação surgiu a partir de um projeto de extensão sobre as Culturas da Infância, realizado há mais de quatro anos em uma Instituição de Educação Infantil do município de Presidente Prudente ainda em desenvolvimento. Os dados iniciais demonstraram a sobrevivência de concepções fragmentadas de infância, assim como, práticas propedêuticas e disciplinadoras. A criança ainda não está compreendida realmente enquanto um sujeito social ativo, produtora de cultura e dotada de particularidades. As Culturas da Infância precisam ser mais bem entendidas no contexto educacional para que a criança não seja enxergada como um ser incompleto e as práticas tenham sentido para sua vida. Mesmo que tenhamos evoluído de forma muito significativa em nível de discussão teórica, a realidade ainda não contempla os novos saberes produzidos acerca da criança como um agente capaz. Esta investigação está fundamentada na Sociologia da Infância cujos estudiosos consideram que a criança precisa ser ouvida e ter a opinião respeitada. Por meio dos dados levantados, consideramos uma das principais dificuldades do educador, assim como do adulto de forma geral, se representar a compreensão da linguagem imaginativa da criança, recurso particular pelo qual ela se relaciona com o universo e dá sentido aos elementos que vão sendo relacionados, ampliando o conhecimento de mundo e sendo, ainda, um instrumento de superação de impedimentos ou situações sofríveis. A fantasia do real representa um dos eixos estruturadores das Culturas da Infância, linguagem fundamental a ser valorizada no contexto da Educação Infantil. Contudo, ela precisa ser mais bem compreendida, pois o imaginário infantil acaba sendo desconsiderado, como também as diversas manifestações do brincar, representado pelo eixo denominado Ludicidade. A pesquisa consiste em problematizar a compreensão da brincadeira e da linguagem imaginativa no contexto da instituição parceira, a fim de contribuir com a qualificação do diálogo entre as Culturas da Infância e encontrar caminhos para a prática pedagógica. São desenvolvidas brincadeiras e jogos de fantasia dentro de intervenções que acontecem semanalmente com crianças de quatro a cinco anos. O método utilizado consiste na pesquisa-ação, que tem natureza empírica e preocupação com a qualificação das práticas pedagógicas. Essa abordagem metodológica responde muito bem aos anseios iniciais, e os dados coletados no decorrer do processo possibilitam sólidas considerações sobre a importância do brincar e a capacidade imaginativa das crianças, que por meio de vivências significativas rendem um novo sentido a prática pedagógica, contribuindo para a superação de desafios presentes no contexto e a incorporação da concepção de criança como sujeito social, produtor de cultura e construtor de história. Os resultados relacionam-se com a vida das crianças e a abordagem das educadoras. As crianças expressam maior prazer em estar na escola e as atividades estão contribuindo para a produção de saberes e melhoria das práticas. Até o término da investigação almejamos levantar ainda mais dados que contribuam com a discussão da temática, e possibilitar aos sujeitos, maiores experiências sobre a ludicidade e o imaginário infantil, encontrando caminhos significativos para a valorização do brincar e do imaginar em âmbito escolar.

**Palavras-chave:** Fantasia do Real. Brincadeira. Criança. Educação Infantil. Culturas da Infância.



## **A SALA DE LEITURA E A FORMAÇÃO DE LEITORES: ACESSO E INCENTIVO**

**Uiara Cristina de Andrade Ruiz**

**Autor(a)** Curso de - FADAP/FAP - Faculdade de Direito da Alta Paulista/Faculdade da Alta Paulista - TUPÃ/SP, Av. Pernambuco, 1215. Parapuã - SP. [uiara\\_ruiz@hotmail.com](mailto:uiara_ruiz@hotmail.com)

**Resumo:** O estudo analisa a influência da Sala de Leitura na formação de leitores em uma escola estadual. Para tanto, apresentaremos dados de entrevista realizada com alunos e professores a respeito da receptividade do espaço de leitura na escola. Também abordaremos as práticas educativas existentes na Sala de Leitura. Ao final, averiguamos que, além de garantir o acesso ao livro, devemos oportunizar diferentes programas de leitura para o seu incentivo.

**Palavras-chave:** Formação de leitores. Leitura literária. Mediação. Práticas educativas. Espaço de leitura.

---

## **A MÚSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: RELATO DE EXPERIÊNCIA**

**Valdecí de Santana**

**Autor(a)** Curso de - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, Rua Santos Dumont/chacara São Vicente De Paula, S/n. Rinópolis - SP. [val.educador@hotmail.com](mailto:val.educador@hotmail.com)

**Resumo:** A pesquisa tem por base a formalização de que a música faz parte de uma expressão, revelando varias diretrizes: pensamento, escrita e fala. Dessa forma, constitui-se num processo de comunicação e, principalmente, expressão de relevância social. O contexto da temática destaca o dinamismo do “processo discursivo”, manifestado pelas letras de diversos gêneros musicais, na qual podemos destacar sua base textual iniciada através do pensamento. Partindo para a escrita e transmitido pela fala intensifica-se a realidade da letra e podemos destacar um “emissor e um receptor”. Nesse contexto, verificando a ligação relativa à comunicação, pensamento, escrita e fala, a pesquisa faz relação e intensifica a idéia na qual a música interage com a aprendizagem. Assim, busca-se averiguar suas relações diante de uma concepção histórica, diferença entre gêneros e interpretação da própria música. Torna-se claro, a relevância de consolidar os estudos sobre o processo discursivo de crianças que estão iniciando sua vida escolar, utilizando como fonte base, músicas de diversos gêneros e, principalmente, intertextualizada com conteúdo escolar. Faz-se necessário mediar o processo de aprendizagem dessas crianças utilizando como base a lei 11.769 que torna o ensino de música conteúdo obrigatório nas escolas brasileiras. Dessa forma, além do ensino sistemático de instrumentos, torna-se prudente realçar a música no processo de aprendizagem, manifestando sua real intenção no processo de comunicação dos interessados, as crianças da Educação Infantil.

**Palavras-chave:** Aprendizagem. Educação Infantil. Gêneros Musicais.

---

## **DIREITO À IMAGEM E MORAL EM CONFRONTO COM O DIREITO DA IMPRENSA E DO JORNALISMO.**

**Waldiner Rabatski Limieri, Marcel Ricardo da Silva, Andréa Meiado Chiarioni, Erica Conceição Cicero, Carlos Eduardo Galhardo**



**Autor(a)** Curso de - UNITOLEDO - Centro Universitário Toledo - ARAÇATUBA/SP, Rua Padre Anchieta, 94. 4o. Centenário - PR. [limieri@ig.com.br](mailto:limieri@ig.com.br), [limieri@adv.oabsp.org.br](mailto:limieri@adv.oabsp.org.br)

**Resumo:** A Constituição Federal de 1988, no art. 5º, inciso X consagrou a proteção à imagem e moral do sujeito jurídico ou físico, em contrapartida, explicitou a liberdade de informação no art. 5º, incisos IV (liberdade de pensamento); IX (liberdade de expressão) e XIV (acesso à informação) e no art. 220, § 1º (liberdade de informação propriamente dita). Inicialmente, há a aparência de antagonismo entre as leis, sendo que uma vedaria o direito de utilização da outra. Encontramos inúmeros trabalhos cujo intuito é determinar a inviabilidade de um artigo em favor do outro. No estudo serão analisados dois casos concretos e estão na Justiça, ingressados neste ano e cujas bases são distintas em suas argumentações e onde se depara com o direito individual de uma pessoa física e outro de uma pessoa jurídica ao direito à informação. Essa constante contrariedade entre as partes praticamente iniciou-se com o fim da censura e da lei de imprensa, não absorvida pela Constituição da República Federativa do Brasil de 1988.

**Palavras-chave:** Imprensa. Danos Morais. Liberdade de Informação.

---

### **DELITOS VIRTUAIS NO AMBIENTE BANCÁRIO**

**Waldiner Rabatski Limieri**, Marcel Ricardo da Silva, Andréa Meiado Chiarioni, Erica Conceição Cicero, Carlos Eduardo Galhardo

**Autor(a)** Curso de - UNITOLEDO - Centro Universitário Toledo - ARAÇATUBA/SP, Rua Padre Anchieta, 94. 4o. Centenário - PR. [limieri@ig.com.br](mailto:limieri@ig.com.br), [limieri@adv.oabsp.org.br](mailto:limieri@adv.oabsp.org.br)

**Resumo:** Há pouco mais de 18 anos, com a chegada da Internet no Brasil, iniciou-se uma mudança significativa na vida de algumas pessoas e hoje faz parte do cotidiano de um número considerável de pessoas, empresas e instituições possibilitando facilidades, entretenimento e acesso a informações. Com a possibilidade de se estar em qualquer lugar e em qualquer momento, diversos segmentos ingressaram no cyber espaço para realizar transações através de sites, que as instituições financeiras denominaram de internet banking, serviço que possibilita mediante autenticação, realizar virtual e comodamente tarefas, até então, feitas na própria Instituição. No entanto, como em qualquer nova oportunidade de negócio, golpistas criaram fraudes relacionadas às transações virtuais, causando crescentes prejuízos e uma busca constante por medidas jurídicas e técnicas para amparar as partes envolvidas. Somente a partir de 1980 e, em especial, na década de 1990, o número de crimes em informática teve crescimento acelerado pelas facilidades advindas pelo uso do microcomputador e da internet. Muitas das fraudes ocorridas através da internet e meios eletrônicos já encontram tipificação penal na lei. Entretanto, existem outras práticas delituosas que ainda necessitam ser previstas legalmente, visando cumprir um princípio constitucional “Não há crime sem lei anterior que o defina. Não há pena sem prévia cominação legal” (Constituição Federal do Brasil, 1988, art. 5º, XXXIX). A Tecnologia de Informação (TI) tem propiciado facilidades e velocidade na busca de informação, mas também tem colaborado para o desenvolvimento de novas práticas delituosas. A internet revolucionou a comunicação mundial, mas também quebrou limites territoriais, os quais têm que ser obedecidos na cominação legal de um crime. Ou seja, na Internet pode-se ter acesso a páginas do mundo todo e algumas incitam o racismo, por exemplo. Mas têm a manifestação de pensamento nos meios de comunicação garantida pela lei em algumas nações. Neste

ponto, vem sendo reforçada a importância de um Tribunal Penal Internacional para atuar nos crimes que se dão além dos territórios de uma nação e tipificando os casos delituosos. O anacronismo da legislação brasileira em relação aos crimes virtuais constitui uma das principais barreiras ao combate das fraudes. Considere que o Código Penal brasileiro entrou em vigor em 1940, seis anos antes de surgir o primeiro computador. Já o primeiro PC, no formato utilizado atualmente, só foi lançado nos anos 1980. Hoje, não há legislação específica para o combate aos crimes virtuais e as autoridades (Polícia Federal e Justiça) têm de se ater à legislação comum para tratar desses crimes. O ideal mais avançado nesse sentido está no Projeto de Lei Complementar (PLC) 83/2001, em tramitação no Congresso Nacional.

**Palavras-chave:** Delitos Virtuais. Legislação. Tecnologia.

---

### **SUSTENTABILIDADE COMO INCENTIVO PARA RESERVA LEGAL**

**Waldiner Rabatski Limieri**, Marcel Ricardo da Silva, Andréa Meiado Chiarioni, Erica Conceição Cicero, Carlos Eduardo Galhardo

**Autor(a)** Curso de - UNITOLEDO - Centro Universitário Toledo - ARAÇATUBA/SP, Rua Padre Anchieta, 94. 4o. Centenário - PR. limieri@ig.com.br, limieri@adv.oabsp.org.br

**Resumo:** Hoje em dia está na moda gritar pela preservação do meio ambiente em sua totalidade, não somente as áreas de matas nativas ou recuperadas. A legislação do Código Florestal e do novo Código Ambiental busca, de forma relevante, proteger as áreas de preservação permanente ou mata ciliar (APP) e áreas de reserva legal (RL). De outro lado, os produtores estão se posicionando contrários tanto ao antigo código como a nova lei que está em fase de votação. Deste modo, o estudo pretende, de forma simples e direta, direcionar quanto da necessidade de um trabalho de informação e formação dos pequenos e médios produtores, para terem conhecimento dos seus direitos, pois quanto ao dever de manter a Reserva Legal todos reclamam mas não informam que pode-se fazer a Reserva Legal de forma sustentável. Agora, diante da modernidade e do grande número de informações que a internet tem promovido, discute-se muito sobre preservação e sustentabilidade, quando mais se há meios de unir as duas condições e de se preservar de modo sustentável.

**Palavras-chave:** Sustentabilidade. Reserva-legal. Meio Ambiente.

---

### **SAÚDE GLOBAL**

**Wellington Clementino**

**Autor(a)** Autor(a) Curso de - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas - ADAMANTINA/SP, R. dos Anturios, 15. Adamantina - SP. wellington.efsauade@hotmail.com

**Resumo:** Segundo a Organização Mundial de Saúde (OMS), saúde se apresenta enquanto um estado de completo bem-estar físico, mental e social e não apenas a ausência de doenças. O Sistema Único de Saúde define saúde sendo: "direito de todos e dever do Estado, garantido mediante políticas sociais e econômicas que visem à redução do risco de doença e de outros agravos e ao acesso universal e igualitário às ações e serviços para sua promoção, proteção e recuperação". Cabe ao Estado e ao Governo o dever de

formular políticas públicas condizentes com a elevação do modo de vida da população, utilizando indicadores sociais e ambientais como: alimentação, moradia, saneamento, meio ambiente, renda, trabalho, educação, acessibilidade etc. Mesmo empiricamente, pode-se concluir que seria melhor evitar do que tratar as doenças que em geral ignoram-se as causas ou mesmo os sinais que o organismo dá de que algo está errado. A proposta apresenta uma carta com sete elementos fundamentais à saúde de qualquer indivíduo, por vezes negligenciados no cotidiano, sendo eles: atividade física, uso da água, alimentação adequada, luz solar, ar puro, descanso adequado e relacionamentos sociais e pessoais íntegros. Esta carta seria vinculada em grupos sociais de diferentes faixas etárias com intenção de incutir na rotina diária das pessoas pequenas propostas de hábitos saudáveis que contemplem cada um dos sete elementos supracitados.

**Palavras-chave:** Prevenções. Elementos Fundamentais. Doença.

---

#### **TESTE DE QUALIDADE DE VIDA DE HIPERTENSOS EM UMA UNIDADE DE SAÚDE DA FAMÍLIA. ESTUDO COMPARATIVO ENTRE O EXAME PARASITOLÓGICO POSITIVO, TÉCNICAS SOROLÓGICAS E O TESTE IMUNOCROMATOGRÁFICO RÁPIDO NO DIAGNÓSTICO DA LEISHMANIOSE CANINA NO MUNICÍPIO DE ADAMANTINA – SP**

**Weslaine Alessandra Monteiro**

**Autor(a)** Curso de - Faculdade de Ciências e Tecnologia - UNESP- Campus de Presidente Prudente, Rua Arapongas, 81. Bastos - SP. weslainemonteiro@gmail.com, wes\_laininha@hotmail.com

**Resumo:** O Grupo de Qualidade de Vida da Organização Mundial da Saúde define qualidade de vida a percepção do indivíduo de sua posição na vida, no contexto da cultura e sistema de valores nos quais ele vive e em relação aos seus objetivos, expectativas, padrões e preocupações. **OBJETIVO:** Avaliar a qualidade de vida de hipertensos em uma unidade de saúde da família. **METODOLOGIA:** Foram avaliados 54 hipertensos. O instrumento usado para analisar a qualidade de vida foi o Whoqol-bref, possuindo 2 questões gerais e 24 representando quatro domínios: físico, psicológico, social e ambiental. A avaliação foi feita uma única vez em entrevistas no domicílio. **RESULTADO:** A partir da análise da sintaxe pôde verificar que o domínio social foi o melhor em todos os escores analisados: já o domínio ambiente obteve pior resultado, também em todos os escores. A questão geral correspondente a qualidade de vida obteve melhor resultado, e a questão sobre saúde geral foi a que teve pior resultado, porém as duas permaneceram próximo ao nível “nem satisfeito, nem insatisfeito”. **CONCLUSÃO:** O estudo mostrou-se satisfatório, evidenciando boa qualidade de vida no aspecto social. Já no aspecto ambiente, mostrou-se uma qualidade de vida ruim, provavelmente pelo local realizado considerado de área de vulnerabilidade social.

**Palavras-chave:** Qualidade de vida. Fisioterapia. Saúde Coletiva. Hipertensão.

---

#### **LEISHMANIOSE VISCERAL EM ADAMANTINA-CONTEXTO ATUAL E PERSPECTIVAS.**

**Wiverson Moura Silva, Roberto Mitsuyoshi Hiramoto**

**Autor(a)** Curso de - UEL- Universidade Estadual de Londrina - LONDRINA/PR, Alameda Santa Cruz Nº1282. Adamantina - SP. [wiversonmourasilva@gmail.com](mailto:wiversonmourasilva@gmail.com)

**Resumo:** O Programa de Controle da Leishmaniose Visceral Americana se fundamenta nos parâmetros estabelecidos por Programas Estaduais e Nacional, de modo que a normatização por eles estabelecida consta nos manuais de Vigilância e Controle da Leishmaniose. Cabe aos Municípios desenvolverem as atividades preconizadas pelo Estado e elaborar estratégias indo ao encontro das peculiaridades do contexto da doença em seus territórios. Desde dezembro de 2009 o Estado de São Paulo conta com o Comitê Estadual de Leishmaniose Visceral, composto por Instituições Estaduais (Instituto Adolfo Lutz, Sucev, Instituto Pasteur, Coordenadoria do Controle de Doenças) responsáveis pela base técnica e analítica do programa em todos os Municípios do Estado. O trabalho apresenta as estratégias adotadas no município de Adamantina considerando os diferentes campos de ação contidos na estratégia de controle e alguns resultados de um estudo intitulado: INOVAÇÃO NOS ESTUDOS EPIDEMIOLÓGICOS PARA O CONTROLE DA LEISHMANIOSE VISCERAL AMERICANA NO ESTADO DE SÃO PAULO, propondo novas metodologias e práticas no controle da leishmaniose. O trabalho se realiza em parceria com o Comitê Estadual de Leishmaniose Visceral e os Municípios do Colegiado de Gestão Regional em Saúde Adamantina (Adamantina, Osvaldo Cruz, Lucélia, Pacaembu, Florida Paulista, Inúbia Paulista, Mariápolis, Pracinha, Salmourão, Sagres). O estudo objetiva também apresentar os avanços, necessidades e a perspectiva contida neste momento no Programa de Adamantina, contemplando os aspectos do diagnóstico, coleira antiparasitária, intervenções educativas, parcerias de desenvolvimento e pesquisa e novas práticas.

**Palavras-chave:** Leishmaniose visceral americana. Adamantina. Intervenções práticas. Perspectivas.