

Suplemento

REVISTA OMNIA

V. 17, n. 1, 2014

Anais do VI Congresso de Iniciação Científica Júnior
das Faculdades Adamantinenses Integradas
21 a 25 de outubro de 2013



MÉDIO



Eu escolho

OMNIA

FAI – Faculdades Adamantinenses Integradas
Adamantina: Edições OMNIA: 2014

Suplemento (Anais do VI Congresso de Iniciação Científica Júnior)
ISSN 1677-3942

Diretor Geral: Prof. Dr. Márcio Cardim
Vice-Diretor: Prof. Dr. Wendel Cléber Soares
Editor: Prof. Dr. José Aparecido dos Santos

Comissão Organizadora

Presidente: Prof. Dr. José Aparecido dos Santos

Membros:

Prof. Ms. André Mendes Garcia
Prof. Ms. Cassiano Ricardo Rumin
Prof. Dr. Délcio Cardim
Prof^a. Ms. Eliane Vendramini
Prof^a. Dr^a. Fernanda Stefani Butarelo
Prof^a. Dr^a. Fúlvia de Souza Veronez
Prof. Ms. José Luiz Vieira de Oliveira
Prof. Marília Sornas Franco Egéa
Prof^a. Ms. Marisa Furtado Mozini Cardim
Prof. Dr. Paulo Sérgio da Silva
Prof^a. Ms. Regina Eufrosina do Nascimento Ruete
Prof^a. Dr^a. Sandra Helena Gabaldi Wolf
Prof^a. Ms. Simone Leite Andrade
Prof^a. Ms. Soraya Stefani Butarelo
Prof. Esp. Valdecir Pereira Guimarães
Prof. Ms. Vagner Amado Belo de Oliveira
Prof. Dr. Wendel Cleber Soares

Jornalista Responsável: Priscila Caldeira -MTB: 8148

Assessor de Comunicação: Arisvaldo Correia de Andrade

Revisão: Prof. Dr. Délcio Cardim
Prof. Dr. Orlando Antunes Batista

Editores Eletrônicos: Daniela O. Ferreira da Silva

Núcleo de Prática de Pesquisa

Prof. Dr. José Aparecido dos Santos

Editorial

É com grande satisfação que as Faculdades Adamantinenses Integradas torna público os Anais do VI CICFAI Junior, realizado de 21 a 25 de outubro de 2013. Os Anais do VI Congresso contempla resumos dos alunos do Ensino Fundamental, Médio e Técnico participantes do evento e com apresentação de trabalhos.

Os estudos provieram de 90 escolas, contando com 242 trabalhos inscritos, sendo 31,8% do Ensino Fundamental, 57,4% do Ensino Médio e 10,7% do Ensino Técnico.

O CICFAI Junior recepcionou também 804 autores de trabalhos: 45,2% do Ensino Fundamental, 46,5% do Ensino Médio e 8,3% do Ensino Técnico.

Parabenizamos os professores orientadores, bem como a Direção e a Coordenação das escolas participantes pelo apoio dado aos alunos, incentivando-os a participarem, providenciando meios de transporte para a FAI, acompanhando os trabalhos apresentados, mostrando que a Escola do Ensino Fundamental, Médio e Técnico está cumprindo o seu papel com grandeza e respeito às potencialidades do seu aluno, oferecendo-lhes uma educação de qualidade.

Os professores da FAI tiveram participação decisiva para o sucesso do Congresso, participando ativamente do evento como pareceristas na seleção dos trabalhos e posteriormente, como banca examinadora.

Todos os inscritos ganharam gratuitamente uma camiseta personalizada do Congresso. Em solenidade no Auditório Dr. Miguel Reale Jr. ocorrida no dia trinta do mês de novembro de 2013, os melhores trabalhos receberam Menção Honrosa, destes o melhor, o segundo melhor e o terceiro melhor trabalho receberam como premiação um notebook, um tablet e um HD externo, respectivamente.

Considera a FAI a experiência na Iniciação Científica fator preponderante para o jovem procurar sua autoafirmação e ir programando a sistematização de seu perfil na categoria filosófica denominada palavra -“minha”, capaz de levá-lo à rápida inclusão no mercado de trabalho.

O Núcleo de Pesquisa e Pós-Graduação da FAI - NPP - visualiza, progressivamente, por sua vez um modo de colaborar com a juventude no momento de se aprimorar a seleção instinto vocacional. Ao mesmo tempo, vê o NPP uma estratégia na Iniciação Científica Junior em oferecer ao Professor do Ensino Médio uma oportunidade para revitalização de seu potencial na Ciência dentro dos paradigmas universitários mais avançados.

A FAI oferece o CICFAI Junior, de forma pública e gratuita, desde 2007, emitindo certificados para os participantes como ouvintes, para autores de trabalhos apresentados, para pareceristas de bancas e professores orientadores.

Para 2014 serão inseridas novidades para dinamizar ainda mais o evento.

Prof. Dr. Orlando Antunes Batista

Adamantina, 27 de Março de 2014

CLASSIFICAÇÃO DAS PRODUÇÕES CIENTÍFICAS

1º LUGAR

PRODUÇÃO ORGÂNICA DA ALFACE AMERICANA COM DOSES CRESCENTES DE ESTERCO DE GALINHA PROCESSADO COM LIGNOHUMATO DE CÁLCIO

AUTORAS: LORENA QUINTINO DE LIMA FARIAS, FRANCIELE APARECIDA BUFON DOS SANTOS E JENIFER MICHELE DOS SANTOS SILVA

ORIENTADORES: VAGNER AMADO BELO DE OLIVEIRA E DÉLCIO CARDIM

SÉRIE: 2ª SÉRIE

INSTITUIÇÃO: ESCOLA ESTADUAL HELEN KELLER - ADAMANTINA/SP

2º LUGAR

MODELO DE FOGUETE FEITO COM MATERIAS RECICLÁVEIS MOVIDO PELA REAÇÃO ENTRE VINAGRE E BICARBONATO DE SÓDIO

AUTOR: EDMAR SERVANTE LINARES JÚNIOR

ORIENTADORA: JOVINA CONCEIÇÃO MARQUES SAUNITE

SÉRIE: 3ª SÉRIE

INSTITUIÇÃO: EE PROFª FLEURIDES CAVALLINI MENECHINO - ADAMANTINA/SP

3º LUGAR

PERCEPÇÃO DOS JOVENS DE SÃO JOÃO DO PAU DALHO EM RELAÇÃO AS DROGAS

AUTORAS: TAYNÁ VIANA VIEIRA E FERNANDA SOUZA CORREA

ORIENTADOR: ALDO CARRARA JÚNIOR

SÉRIE: 3ª SÉRIE

INSTITUIÇÃO: PROFESSOR SALVADOR RAMOS DE MOURA - SÃO JOÃO DO PAU D ALHO/SP

Sumário

Adrieli Liziane Da Silva Favaro	8
Alex De Souza Callé	8
Alex Rafael De Vasconcelos	8
Alex Santiago Gamaliel	9
Alice Cristina Martins	10
Amanda Araujo Plazaz	10
Amanda Araujo Plazaz	12
Amanda Carvalho De Magalhães.....	13
Analha Alves Pinheiro.....	13
Anderson Aparecido De Oliveira Marques	14
Arthur Luciano Inacio	14
Bárbara Da Paz Gomes	14
Beatriz Rodrigues De Lima.....	15
Bethania Delai Faviano Da Silva.....	15
Brisa Emanuela Fernanda Das Flores Suguiyama	16
Bruna Hikari Asakawa	17
Bruna Nunes Maciel	17
Caio Da Silva Rodrigues	18
Carlos Felipe Oliveira Araujo	19
Carolina Anízia Regina Teixeira	20
Carolina Jardim Troncon	20
Carolina Mendes Mosaner	21
Caroline Emy Katayama	21
Caroline Sabino Egídio.....	22
Catarina Ruiz Mello Da Silveira.....	22
Daniel De Oliveira Antonio	23
Daniel Oliveira Dos Santos.....	24
Daniela Zorzato Hori.....	24
Daniele Esteves Bisterço.....	25
Dhienyffer Gomes Da Silva	25
Diego Espírito Santo	26
Dirceu De Oliveira Campos Neto	26
Douglas De Souza Rocha	27
Edmar Servante Linares Júnior	27
Edmar Servante Linares Júnior	28
Eduardo Dos Santos Flor	29
Emanuel Rodrigues Da Silva	29
Emanuel Rodrigues Da Silva	30
Emanuela Hikari Millan Okamura.....	31

Érica Talita Da Silva Santos	31
Eudes Rafael Melo Veríssimo	32
Fabio Augusto Medina Souza	32
Fabricio Dos Santos De Atoguia	33
Fernando Antonio Batista Santiago	33
Flávia Keiko Del Corso Hamada	33
Gabriel Aparecido Bastos Almeida	34
Gabriel Aparecido Boiago	34
Gabriel Bernardi Dos Santos	35
Gabriela Nicole Pinheiro Da Silva	36
Gabrielli Silva Souza	36
Geovana Michelin Dorini De Souza	36
Geovana Rio Carrasco	37
Giovana De Oliveira Silva	37
Guilherme Henrique Belloni	38
Guilherme Vilela De Oliveira	38
Heloísa Barboza Balista	38
Hemerson Luis Dos Santos	39
Henrique Pina Cardim	39
Honório Eduardo Júnior	40
Isabela Bonato Morini	40
Isabela Cristina Da Silva	41
Isabela Da Paz Torres	42
Isabella De Oliveira Dias	42
Isabella Garcia Rizzo	43
Janaína Maria Tavares Da Costa	44
Jean Vitor Da Silva	44
Jean Vitor Da Silva	45
Jenifer Michele Dos Santos Silva	45
Jéssica Massae Hirase	46
Jimena Maria Araujo De Carvalho	46
João Paulo Da Silva Junior	47
João Vitor De Almeida Tardivelle	47
João Vitor Maroneze Porfírio	48
Jonas Galvani Da Silva	49
Jonas Galvani Da Silva	49
Kainã De Oliveira Barboza	50
Larissa Afonso Rodrigues	50
Larissa Franciele De Carvalho	51
Leandro Hencklein Dos Santos	51
Leonardo Almeida Paci	52
Letícia Garcia Germano	52

Leticia Maria Tosqui De Oliveira	52
Lorena Quintino De Lima Farias	53
Lorena Rodrigues De Oliveira	54
Luana Aparecida Jacinto Brinholi De Almeida	54
Luana Dutra De Carvalho.....	54
Lucas De Almeida Teixeira	55
Lucas Rodrigo Martelo.....	55
Lucine Serina Nogueira Ferrari	56
Luis Augusto Silva Brito	56
Luiz Augusto Bonilha De Oliveira.....	57
Luiz Henrique Miguel Monge	57
Luiz Henrique Miguel Monge	58
Maiara Iasmine De Oliveira	59
Maira Luana Morais.....	59
Marcos Roberto Lopes Dos Santos	63
Maria Julia Burgheti Da Silva	63
Mariana Gomes De Oliveira Sales	64
Mariane Andrade Xavier.....	64
Matheus Cavalcante Rosa.....	65
Matheus Henrique Ribeiro De Almeida.....	66
Matheus Robles Magnani Lima	66
Milene Sakai Teshima	66
Murilo Ferreira Moreno.....	67
Naíara Boschetti Bressan	68
Naíara Boschetti Bressan	68
Natália Bobadilha Donato	69
Nelly Sanders Santos Candido	69
Otávio Augusto Oliveira Marangoni	70
Paloma Da Nóbrega Quionha	70
Patrícia Sanches.....	71
Patrícia Sanches.....	71
Patrick Constantino	72
Priscila Midori Ueno	72
Priscila Midori Ueno	73
Quézia Franciele Pereira	73
Rafael De Carvalho Apolinário.....	74
Rafael Gomes Da Silva	75
Rafael Wilton Barboza Coracini	75
Ramon Luis Sevilha.....	76
Raquel Alexandre Do Nascimento Souza.....	76
Renata Ribeiro Da Silva.....	77
Roberto Donizete Pinto	78

Ronan Dos Santos.....	78
Stefanie Steluti Simões.....	79
Stéphani Cetimia Mariotti Ruiz.....	79
Tainá Angélica Santos	80
Tainá Rosenbrock Pereira	80
Tayná Viana Vieira	81
Thais Neres Campanari.....	81
Thais Souza Godoy	82
Vanessa Da Silva Lheti	82
Vinicius Batista Flores.....	83
Vinícius De Lima Chuma	84
Vitor Miguel Rodrigues Pereira	84
William Fagundes Dias Dos Santos	85
Yasmin Caroline Garcia Da Costa	86
Yuri Benício Silva Valeta.....	86

APLICAÇÃO PRÁTICA DA FÓRMULA DE BHÁSKARA

Adrieli Liziane Da Silva Favaro, Vanessa Gines Dos Santos Oliveira

Autor(a) curso de 1ª Série do Ensino Médio - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Andorinha, 50. Osvaldo Cruz - SP. drilizz@hotmail.com

Resumo: O trabalho tem por objetivo esclarecer a aplicação prática da fórmula de Bháskara. Esta ideia surgiu das minhas indagações e de meus colegas de sala, como por exemplo: Pra que aprender esta fórmula? Onde vou utilizá-la? Foi elaborado o texto através de pesquisas na internet e em livros didáticos, construção de uma maquete e enquete com alunos e professores. Alguns problemas que podem ser resolvidos por uma equação do 2º grau já existiam há mais de quatro mil anos em textos escritos em placas de argila na Mesopotâmia, e em papiros no Egito, mas com o passar dos tempos e com a álgebra conquistando os diversos campos matemáticos, a utilidade dessa importante ferramenta matemática dotada de seus diversos métodos de soluções, desde as receitas em prosa, que ensinavam como proceder para determinar as raízes, em exemplos concretos com coeficientes numéricos, até a maravilhosa fórmula geral de resolução. O trabalho será exposto através de maquete, representando uma ponte onde os cálculos de um engenheiro podem se aproximar da realidade de um aluno do Ensino Fundamental e Médio.

Palavras-Chave: Bháskara. Indagações,. Maquete. Álgebra. Coeficientes

UM OLHAR PARA A EDUCAÇÃO BRASILEIRA

Alex De Souza Callé, Ludmila Belotti Andreu Funo , Maria De Lourdes Dantas Mitsuka

Autor(a) curso de 3ª Série do Ensino Médio - EE. Profª Amilcare Mattei, Rua Dr. Joaquim De Abreu Sampaio Vidal, 861. Marília - SP. mariarosadesouza2011@hotmail.com, michael_jacksonthisisit2009@hotmail.com

Resumo: Introdução: O Brasil tem em sua rede de ensino público com 40.366.236 estudantes regularmente matriculados em escolas de âmbito federal, municipal e estadual. O fundo que financia a educação pública brasileira é o fundeb que diferente do antigo fundef, financia todos os âmbitos da educação . Objetivo: Este estudo tem por objetivo compreender o surgimento da escola pública, os objetivos do ensino no país, os pontos positivos e negativos, conhecer as opiniões de alunos, pais e professores, esclarecer os objetivos das escolas com ensino de tempo integral. Material e Métodos: Distribuição de questionários em escolas públicas, questionários distribuídos através de redes sociais (facebook, email, entre outros) e por meio de pesquisas bibliográficas. Conclusões: Apesar do país ter 40.366.236 estudantes, a rede pública de ensino enfrenta problemas como a evasão escolar, alunos saindo do ensino fundamental com dificuldades na leitura e escrita e falhas em um programa que deveria servir de exemplo para todos os estados brasileiro que é a educação de tempo integral, onde alunos dizem que professores e a própria escola não estão preparadas para atender esse sistema de ensino.

Palavras-Chave: Educação. Falhas. Soluções . Alunos . Professores

A RADIAÇÃO DO CELULAR PODE NOS AFETAR

Alex Rafael De Vasconcelos, Cristina Mancini Da Silva, Misleni De Casia Bernadinelli

Autor(a) curso de 2ª Série do Ensino Médio - E.E. Profª Elmoza Antonio João, Rua Rui Barbosa Nº134. Mariápolis - SP. alex01oficial@hotmail.com, alexoficial@bol.com.br

Resumo: O ser humano hoje em dia está cercado de tecnologia, a cada dia vemos a importância de

pesquisa e estudos relacionados à tecnologia, com todos esses equipamentos, não percebemos os riscos que ela nos oferece, o principal risco é a radiação. Atualmente muitos pesquisadores vêm estudando a radiação que esses aparelhos produzem, e procurando métodos e materiais para combatê-la. O projeto desenvolvido por nós constitui-se em demonstrar como a radiação pode afetar as pessoas, por isso utilizamos uma planta no experimento. A planta que usamos é um tipo de Agrião (*Lepidium sativum*), que irá ser tratada como uma célula de uma pessoa. Para poder realizar o experimento utilizamos três locais diferentes, sendo um local perto de 3(três) celulares, 1(um) perto de um roteador Wi-fi, e o outro em um local sem qualquer tipo de radiação. Deixamos a semente de agrião umedecida em um algodão, por 12(doze) dias em observação, após os dias em observação, tivemos os resultados obtidos, que a radiação pode afetar, no desenvolvimento de uma planta, mas devemos lembrar que uma planta é mais frágil que o ser humano, ou seja, no ser humano pode afetar de forma mais leve. Também realizamos uma pesquisa com 174(cento e setenta e quatro) alunos da escola Elmoza Antonio João, de Mariápolis SP, fazendo duas perguntas, a primeira pergunta é quem dorme com o celular na cama, ou próximo à cabeça, obtivemos nessa pergunta 66% de resposta positiva, e a segunda pergunta é quem dormia com o celular na cama, ou próximo a cabeça, tinha alguma dificuldade em se concentrar nos estudos, obtivemos a resposta de 57% disseram que sim. Concluimos então, que a radiação do celular, faz mal, tanto para a planta como para o ser humano de forma mais leve. Através da pesquisa realizada e o experimento, concluimos que a radiação afeta o ser humano.

Palavras-Chave: Radiação Do Celular. Tecnologia. Experimento. Pesquisa. Principal Risco

O BULLYING

Alex Santiago Gamaliel, Ana Sofia Sasso Bononi , Andreia Ferreira Dos Santos , Barbara Ribeiro Polidoro, Gabriel Gianini De Lima, Isabela Dos Santos Meira, Rafaela Fantin Rodrigues, Márcio Luis Nunes, Paulo Henrique Angeli Sampaio

Autor(a) curso de 2ª Série do Ensino Médio - E.E. Engº Isac Pereira Garcez , R. Dos Ipes, 246. Dracena - SP. alex_sgamaliel@hotmail.com, sgamaliel@hotmail.com

Resumo: Este projeto pretende atuar, tanto com os alunos, como pais e responsáveis, buscando medidas educativas que combatam as ações de violência na escola. A prática do Bullying tornou-se algo comum nos espaços educacionais, provocando cada vez mais atitudes violentas, tantos dos agressores, como das vítimas. Bullying, palavra de origem inglesa que tem denominação de um termo para descrever atos de violência física ou psicológica, intencionalmente repetitivos, praticado por um indivíduo ou um grupo específico, mediante as diferenças. Temos como objetivo levar as pessoas a exercer a cidadania de forma justa respeitando as diferenças e valorizando a dignidade da pessoa humana, bases par a vida em sociedade. Também visamos entender que as diferenças existem não por escolha, mas pela origem, genética, e outras, e que o mundo não seria tão especial se as pessoas fossem tão idênticas.

Palavras-Chave: Bullying . Agressão . Escola. Agressor . Vítima

UTILIZAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE APLICATIVO NO ENSINO CARTOGRÁFICO

Alice Cristina Martins, Alan Luiz Pereira , Igor Henrique Dias Seraphim, Sarah De Souza Reis, Vagner Augusto Dal Aqua Cardoso, Vilmar Jose Piranga Alves, Daniel Ataíde Squizzato

Autor(a) curso de 3ª Série do Ensino Médio - E.E Dr. Pércio Gomes Gonzales, Rua Manoel Moura , 140. Flórida Paulista - SP. wwwlica@hotmail.com, danielataidesquizzato@hotmail.com

Resumo: O trabalho que apresentaremos tem por objetivo mostrar um aplicativo que desenvolvemos e usa-lo no ensino cartográfico, componente do currículo de geografia. As dificuldades que criança e o adolescentes tem ao ler e interpretar mapas podem ser facilitadas com a utilização do aplicativo, aprender sobre a geografia do nosso país, por isso percebemos a necessidade de elaborar um aplicativo que terá como função ensinar a localização, nome e características de cada estado do Brasil. Usamos duas ferramentas para o desenvolvimento do software. Primeiro usamos o adobe photo shop como auxilio no recorte dos estados do Brasil, possibilitando, assim, a montagem da estrutura do programa, serviu principalmente para a programação e formatação do aplicativo. Por meio de investigação em fontes virtuais, identificou-se localização de cada estado, suas características geográficas. Esperamos que o aplicativo seja de grande utilidade na aprendizagem das crianças e que elas possam utiliza-lo de maneira benéfica e eficiente, como um instrumento de auxilio a seus estudos.

Palavras-Chave: Software. Aplicativo. Geografia. Brasil. Aprendizagem

MITOLOGIA : DA GRÉCIA ANTIGA AOS NOSSOS DIAS.

Amanda Araujo Plazaz, Geraldoluz Leme

Autor(a) curso de 1ª Série do Ensino Médio - Massuyki Kawano, Macús,556. Tupã - SP. amandinha-plazaz@hotmail.com, delaplazaz@hotmail.com

Resumo: A Mitologia grega Mitologia grega é parte da religião na Grécia antiga. Estudiosos modernos referem-se e estudam os mitos na tentativa de lançar luz sobre as instituições políticas e religiosas da Grécia Antiga e sua civilização e assim ter uma compreensão da natureza da geração do mito em si.Ou seja o mito era modo de "explicar" acontecimentos da natureza , do mundo e as suas origens , o mito ainda é o estudo dos conjuntos de narrativas e os seus significados da relação entre eles e os povos. É preciso haver um esclarecimento acerca da diferença entre mito e religião. Hoje, todas as mitologias de todos os povos são entendidas como um conjunto de crenças enraizadas em relatos modernamente tidos como fictícios e imaginados pelos poetas, enquanto a religião propõe-se a criar rituais ou práticas com a finalidade de estabelecer vínculos com a espiritualidade. "Mitologia" é um termo indiscutivelmente técnico e moderno e nunca utilizado pelos próprios gregos ou romanos. Seus cultos compreendiam uma religião politeísta da qual os especialistas de hoje agrupam no que se chama "mitologia grega", analisando as narrativas poéticas como legados da literatura antiga, ao passo que os próprios gregos, sobretudo antes da fama da filosofia, acreditavam serem reais. Pode-se dizer que "mito" é todo o conjunto que nós compreendemos hoje o que em suas épocas os gregos chamavam "religião". Mito e a sociedade Grega Mitologia grega era assunto principal nas aprendizagens das crianças da Grécia Antiga, como meio de orientá-las no entendimento de fenômenos naturais e em outros acontecimentos que ocorriam sem a influencia dos homens. Os gregos antigos atribuíam a cada fenômeno natural uma criatura ou um deus diferente. Além das crianças serem educadas através dos mitos, as famílias aristocráticas da Grécia, assim como os reis, e também profissionais, como os médicos, possuíam a tradição de se ligarem genealogicamente

a antepassados míticos, geralmente divinos, ou até mesmo heróicos, um exemplo seria Dédalo que por possuir alto conhecimento em arquitetura era logo ligado como filho de Atena, por possuir esse destaque a sociedade o associava a um deus genealogicamente. Os comerciantes também cultuavam deuses, como Hermes, sempre em tentativa de deixá-lo satisfeito e assim conseguir bons resultados em suas vendas. Durante uma guerra, os guerreiros veneravam Ares que era o deus da guerra. Além de serem habituados aos sacrifícios de animais e às orações, os gregos antigos adotavam um deus particular ou um grupo deles para sua cidade, e os cidadãos construía(m) templos e o(s) venerava(m). Essas cidades não possuíam qualquer organização religiosa oficial, mas honravam os deuses em lugares determinados, como Apolo exclusivamente em Delfos. Os gregos faziam cultos aos deuses do Olimpo, realizados em templos comuns ou em altares e, também, culto aos heróis históricos, realizados em suas respectivas tumbas. Dedicados a um deus ou a um herói, os templos, decorados com esculturas (de deuses ou heróis) em relevo entre o teto e o topo das colunas, eram constituídos de pedras nobres como o mármore, usadas no alto da acrópole. Os antigos teatros gregos, também, eram construía(m) para determinada figura mitológica, deuses ou heróis, como o teatro de Dioniso. Além da religião ter sido praticada através de festivais, nela se acreditava que os deuses interferiam diretamente nos assuntos humanos e que era necessário acalmá-los por meio de sacrifícios. Estes rituais de sacrifício desempenharam um papel importante na formação da relação entre o homem e o divino. Muitos festivais religiosos eram realizados na Grécia antiga. Existiam também os jogos que eram realizados anualmente em locais diferentes, e que culminaram nos Jogos Olímpicos da Antiguidade, realizados a quatro anos e dedicados a Zeus. Os gregos, frequentemente, encontravam desígnios dos deuses em muitas características da natureza. Nas cidades, os oráculos — locais sagrados — eram usados por um sacerdote que, tomado por êxtase ou loucura divina, servia de intermédio entre o diálogo de um fiel e seu deus de adoração. Os Deuses Nome grego Nome latino Características Zeus Júpiter Era o senhor do céu, o deus das nuvens e das chuvas, e tinha no raio a sua maior arma. No entanto, não era onipotente. Era possível opor-se a ele ou mesmo enganá-lo. Poseidon Netuno Irmão de Zeus, era o senhor do mares e ocupava o segundo lugar na hierarquia do Olimpo. Hera Juno Irmã e mulher de Zeus. Era a protetora dos casamentos. Muito ciumenta, vingava-se sempre dos constantes relacionamentos adúlteros do marido. Hades Plutão Dominava o mundo subterrâneo, onde habitavam os mortos: o Tártaro, onde eram punidos os vilões, o Elíseo, onde eram recompensados os heróis. Palas Atena Minerva Gerada da cabeça de Zeus, era sua filha favorita e a deusa da sabedoria. Apolo Febo Filho de Zeus e Leto, era identificado com o Sol e considerado o deus da música e da cura - artes que ensinou aos homens Ártemis Diana Irmã gêmea de Apolo, era a deusa da caça e da castidade. Afrodite Vênus Deusa do amor e da beleza, que a todos seduzia, fossem deuses ou simples mortais. Hermes Mercúrio Filho de Zeus e mensageiro dos deuses, dos quais era o mais esperto ou astuto. Por isso, protegia comerciantes e ladrões. Ares Marte Filho de Zeus e Hera, é o deus da Guerra, considerado, por Homero, "a maldição dos mortais". Hefesto Vulcano Deus do fogo, ferreiro e artesão, que fabricava os utensílios e as armas de deuses e heróis. Héstitia Vesta Era o símbolo do lar e foi mais cultuada pelos romanos que pelos gregos. Legado e importância Localizada na junção da Europa, Ásia e África, a Grécia é o berço de nascimento da democracia, da filosofia ocidental, dos Jogos Olímpicos, da Literatura ocidental e da historiografia, bem como da Ciência política, dos mais importantes princípios matemáticos, e também o berço de nascimento do teatro ocidental, incluindo os gêneros do drama, tragédia e o da comédia. Apaixonados pelo debate e pela controvérsia, os gregos criaram os primeiros ordenamentos políticos com cunho

democrático, onde compartilhavam e defendiam argumentações. Esses princípios fundamentais definiram o curso do mundo ocidental, e também divulgaram a mitologia grega, que ainda se torna eficiente, segundo muitos autores, para a educação acadêmica nas escolas de ensino fundamental e superior, como também para um entendimento mais profundo e filosófico do ser humano.

Palavras-Chave: Mitologia. Grécia antiga. Cultura . Sociedade . História

MITOLOGIA GREGA E A SOCIEDADE NA GRÉCIA ANTIGA ; PERSONAGENS MÍTICOS DA ATUALIDADE.

Amanda Araujo Plazaz, Geraldoluz Leme

Autor(a) curso de 1ª Série do Ensino Médio - Massuyki Kawano, Macús,556. Tupã - SP. amandinha-plazaz@hotmail.com, delaplazaz@hotmail.com

Resumo: A mitologia Grega e a sociedade Grega Antiga , os deuses , os costumes da sociedade e a diferença entre Mito e Religião. Projeto CIC FAI 2013 - Orientador : Geraldo Luiz Leme Aluno(a): Amanda Plazaz Tema : Mitologia Grega e a sociedade na Grécia Antiga O Mito e Religião O mito atualmente é tudo que entendemos hoje que antigamente para os Gregos em suas épocas eram considerados a sua religião, o "mito" em si é o conjunto de toda a religião politeísta da Grécia Antiga denominada "Mitologia grega" Para quem vive o mito, ele é a única história verdadeira, proposta numa Linguagem acessível à gênese do mundo, das coisas e do homem. Os Deuses Antes de começarmos a falar sobre a relação do mito e a sociedade vamos dar uma pequena revisada sobre os deuses, um deus grego era caracterizado por ter aparência de homem, mas um homem perfeito, ou seja dotado de todas as capacidades humanas com um poder divino. Essa visão grega dos deuses influenciou em muito toda a sociedade. Os Deuses, apesar de serem inúmeros apenas os 12 mais importantes habitavam o olimpo sendo eles : 1-Zeus, Era o senhor do céu, o deus das nuvens e das chuvas, e tinha no raio a sua maior arma. No entanto, não era onipotente. Era possível opor-se a ele ou mesmo enganá-lo. 2-Poseidon Irmão de Zeus, era o senhor dos mares e ocupava o segundo lugar na hierarquia do Olimpo. 3-Hera Irmã e mulher de Zeus. Era a protetora dos casamentos. Muito ciumenta, vingava-se sempre dos constantes relacionamentos adúlteros do marido.*Hades Dominava o mundo subterrâneo, onde habitavam os mortos: o Tártaro, onde eram punidos os vilões, o Elíseo, onde eram recompensados os heróis. 4-Atena Gerada da cabeça de Zeus era sua filha favorita e a deusa da sabedoria. 5-Apolo Filho de Zeus e Leto, era identificado com o Sol e considerado o deus da música e da cura - artes que ensinou aos homens 6-Ártemis Irmã gêmea de Apolo, era a deusa da caça e da castidade. 7-Afrodite Deusa do amor e da beleza, que a todos seduzia, fossem deuses ou simples mortais. 8-Hermes Filho de Zeus e mensageiro dos deuses, dos quais era o mais esperto ou astuto. Por isso, protegia comerciantes e ladrões. 9-Ares Filho de Zeus e Hera é o deus da Guerra, considerado, por Homero, "a maldição dos mortais". 10-Hefesto Deus do fogo, ferreiro e artesão, que fabricava os utensílios e as armas de deuses e heróis. 11-Deméter: Deusa da Agricultura 12-Díonísio: Deus do vinho, do teatro, das festas e da loucura . O Mito e sociedade Na sociedade Grega todos os fenômenos naturais ou acontecimentos que ocorriam sem ser por nenhum meio antrópico era se explicado através da Mitologia grega , por exemplo : Um raio , era se explicado como a íra de Zeus, ou um terremoto eram causados Pelo tridente de Poseidon , erupções vulcânicas pelas Forjas de Hefesto , as estações do ano que eram feitas por deuses(como a Primavera realizada por Perséfone), eram se explicado por deuses . Outro

ponto que devemos ressaltar que era muito comum durante a Grécia antiga , médicos , grandes soldados , reis , pessoas que se destacavam na sociedade diferente dos de mais eram ligadas como Filho de um deus ou algo a relacionado ao divino como exemplo : Dédalo criador do Labirinto de Dédalo por ter um incrível conhecimento sobre arquitetura e engenharia era logo conhecido como Filho de Atena , ou Arquimedes , matemático e também inventor do espelhos refletores em navios , era logo conhecido com filho de Hefesto ou mesmo , Helena de Tróia por ter uma beleza fora do comum era logo tida como filha de Zeus , toda característica em que se destacavam ligam ele a um Deus que é próprio dessa característica ,(Filhos de Deus eram denominados semideus ou heróis , já os descendente dos heróis eram conhecidos como "legados"). As adorações eram em templos e os gregos escolhiam um deus da qual viria a suprir as necessidades de uma cidade ou pessoa (Em alguns destes templos havia um oráculo, tido como capaz de prever o futuro). O mais célebre deles foi o oráculo délfico, localizado no Templo de Apolo, em Delfos. Outro exemplo que podemos dar sobre as necessidades específica, essas necessidades ocorriam a um deus específico, como os comerciantes que veneravam Hermes Deus da astucia e dos comerciantes, ou soldados que veneravam Ares o Deus da guerra, então assim escolhiam um Deus para a sua cidade ou grupo construíam os templos e o veneravam (a cidade-estado de Atenas, por exemplo, veneravam a Deusa da sabedoria Atena, em Esparta como se havia um critério em criar soldados para a guerra veneram Ares)como não havia uma organização religiosa, adoravam os Deuses em lugares determinados como Apolo que era adorado em Delfos. Outra forma que os gregos tinham como meio de adoração eram os festivais religiosos, como os jogos olímpicos realizados de 4 em 4 anos em homenagem a Zeus. Isso então foi um pequeno resumo sobre a rica mitologia grega e a sociedade da Grécia Antiga. Sistemática de trabalho e de Pesquisa Depois de apresentar conceitos genéricos sobre o tema Mitologia, apresentaremos os resultados de uma pesquisa em torno das seguintes questões palpitantes: 1-O que é Mito para nossos dias? 2-Quais são os principais mitos criados e cultuados em nossos dias? 3-Quem são os responsáveis pela criação de mito?

Palavras-Chave: Mitologia Grega. História. Grécia Antiga. Sociedade Grega. Religião

NEOPROTESTANTISMO E SUAS SEMELHANÇAS COM O CAPITALISMO

Amanda Carvalho De Magalhães, Thaina Rossi Guanais, Rogério Alves Dos Santos

Autor(a) curso de 2ª Série do Ensino Médio - Parque das Nações, Rua Colibris, 315. Bastos - SP. Amanda_bastos_sp@hotmail.com, thaina_guanais29@hotmail.com

Resumo: mostrar a decadência do protestantismo com a inclusão do capitalismo e os ritos pagão, degeneração da imagem do protestante do século xix e sua banalização através da mídia escrita e vista. No intuito de mostrar a alienação dos fieis através dessas praticas, tirando de seus fieis um pouco que ainda resta financeiramente.

Palavras-Chave: Neoprottestantismo. Capitalismo. Banalização. Midia. Degeneração

ESTRELAS: A BASE DE UM NOVO COMEÇO

Analha Alves Pinheiro, Jaine Menezes Santana, Jéssica Kauana Bruno Da Silva, Larissa Cristina Ferreira, Marcos Vinícius Marcondes De Menezes

Autor(a) curso de 2ª Série do Ensino Médio - E.E. Dona Noêmia Dias Perotti, Rua Professora Dalva Colaferro, 1330. Mirandópolis - SP. analha.pinheiro.10@facebook.com, mvmmenezes@

hotmail.com

Resumo: As estrelas são astros celestes que produzem luz própria. A luz é produzida a partir de reações nucleares que ocorrem no interior desses astros. Isso nós aprendemos na escola desde criança. O que muitas vezes passa despercebido por nós é que além de produzir a luz, responsável pela vida na Terra, as estrelas também são as produtoras de quase todos os elementos químicos ditos naturais que conhecemos. Mais interessante ainda é descobrir que existem diferentes tipos de estrelas, classificadas pela sua massa em relação ao Sol e que, cada tipo de estrela é responsável pela produção de um conjunto de elementos químicos. Quando as estrelas morrem, esses elementos químicos são espalhados pelo universo. Nosso planeta e tudo o que há nele, inclusive nós, somos compostos de elementos químicos que foram produzidos um dia por uma estrela que nem existe mais. Dessa forma, o objetivo deste trabalho é apresentar quais são os elementos químicos que são produzidos por cada tipo de estrela, através da sua evolução até a morte e como eles são produzidos no interior das estrelas. Para isso fizemos um estudo através de textos de livros didáticos e artigos científicos, na qual procuramos informações como: diferença no tamanho das estrelas; massas; início, desenvolvimento e morte das estrelas; como são produzidos os elementos químicos no interior das estrelas.

Palavras-Chave: Estrelas. Elementos Químicos. Evolução Estelar

UMA FORMULA INTERESSANTE

Anderson Aparecido De Oliveira Marques, Leonilda Ferrari

Autor(a) curso de 1ª Série do Ensino Médio - Durvalino Grion, Rua Joao Perroni,514. Adamantina - SP. anderson_xv98@hotmail.com

Resumo: Será apresentado, um trabalho falando sobre uma nova fórmula matemática. Aonde estará sendo explicado a origem e sua logica, com bases matemáticas.

Palavras-Chave: Fórmula. Matemática. Recente. Criação. Novidade

SPY CAR

Arthur Luciano Inacio, Liliani Dalbon Cremon Matos

Autor(a) curso de 2ª Série do Ensino Médio - Maria de Fátima Gomes Alves, Rua Godofredo Guimarães De Carvalho, 141. Clementina - SP. arthur.batera2011@gmail.com

Resumo: A tecnologia ganha cada vez mais importância na vida social e econômica. Despertar o interesse dos estudantes para aprofundar seus conhecimentos é uma estratégia, uma vez que estabelecem relações entre dimensões físicas e o conhecimento cotidiano. Os materiais utilizados para a construção do carro de vigilância radio controlado com transmissão de imagens em tempo real incluem: baterias, controle remoto, câmera wireless entre outras peças, sendo todos materiais de baixo custo e de fácil obtenção.

Palavras-Chave: Camera. Carro. Wireless. Transmissão. Imagens

FASES DO DESENVOLVIMENTO EMBRIONÁRIO E CÉLULAS-TRONCO

Bárbara Da Paz Gomes, Luciana Akemi Kimura

Autor(a) curso de 2ª Série do Ensino Médio - Etec. Amim Jundi, Rua Oreste Pagliuse, 478. Rinópolis - SP. bahpazgomes@hotmail.com, barbarapazgomes@hotmail.com

Resumo: Este trabalho tem por objetivo apresentar as fases do desenvolvimento embrionário e com maior destaque as células-tronco que já estão sendo estudadas por cientistas, biomédicos, entre outros para o auxílio em tratamentos. As células-tronco tem grande importância, principalmente na aplicação terapêutica, sendo úteis em terapias de combate a doenças cardiovasculares, neurodegenerativas, acidentes vasculares cerebrais, doenças hematológicas, traumas na medula espinhal e nefropatias. O principal objetivo das pesquisas com células-tronco é usa-las para recuperar tecidos danificados por essas doenças e traumas. As células embrionárias são encontradas em vários locais do corpo, como no cordão umbilical, na medula óssea, no sangue, no fígado, na placenta, no líquido amniótico, entre outros. A doutrina da igreja Católica condena o uso das células-tronco embrionárias porque essas técnicas muitas vezes envolvem a destruição de embriões humanos, considerado uma forma de assassinato gravemente pecaminoso pela igreja Católica. Investigações científicas com células-tronco embrionárias são chamadas de “um meio imoral para um bom fim” e “moralmente inaceitável”. A igreja apoia o uso de células-tronco adultas, que são células obtidas com o consentimento de alguém e sem pôr em causa a vida do doador, afirmando que é um campo promissor de pesquisa e moralmente aceitável.

Palavras-Chave: Desenvolvimento Embrionário. Células-Tronco. Embriões

A LEITURA NA ESCOLA E NA VIDA

Beatriz Rodrigues De Lima, Beatriz Paola Santos Oliveira, Beatriz Teixeira Gomes, Daniele Fernandes Mazo Mansinati, Ellen Carla Viana Barros, Jakeline José Parpineli, Lais Miranda Bombonato, Mariana Lopes Arruda, Natália Neri Da Silva, Rafaela Terra Mendonça, Ana Lúcia Ferreira Da Silva Luperini, David José De Freitas, Talita Castro Nilo Grego

Autor(a) curso de 1ª Série do Ensino Médio - Professor Salvador Ramos De Moura, Rua Francisco Mizani, 68. São João Do Pau D Alho - SP. bia_r_l@hotmail.com, ana_luperini@hotmail.com

Resumo: A importância do hábito de ler na formação do indivíduo é indispensável nos dias de hoje. Nesta reflexão é primordial analisar os fatores que impedem e apresentar caminhos para transformar a realidade escolar em relação a leitura. Os meios tecnológicos vem afastando a sociedade do hábito de ler livros. De acordo com esta realidade estamos desenvolvendo projetos que incentivam e despertam o gosto pela leitura na escola. Desenvolvemos pesquisa de campo com a comunidade escolar através de entrevista e de acordo com as estatísticas montamos gráficos que apresentam os resultados do trabalho.

Palavras-Chave: Leitura. Formação Do Indivíduo. Escola. Estatística. Projeto

RELATOS DE CASOS: O COTIDIANO X QUALIDADE DE VIDA. OS BENEFÍCIOS E OS MALEFÍCIOS DE QUALIDADE DE VIDA PRÉ E PÓS O HORÁRIO DE EXPEDIENTE PARA OS FUNCIONÁRIOS E SUPERIORES.

Bethania Delai Faviano Da Silva, Isadora Luca Neves, João Vitor Da Silva Santos, Lucas Pessoa Brambilla, Monique Hubach Pieretti, Eduardo Edilson Dos Santos Fatinanci, Cesar Antonio Franco Marinho, Douglas Bonato Morini, Marcelo Grespi Corradi

Autor(a) curso de 1ª Série do Ensino Médio - Escola Dimensão Positivo Lucélia-SP, Dom Bosco. Lucélia - SP. behh_1998@hotmail.com, dimensaopositivo@hotmail.com

Resumo: Os avanços na área do exercício físico, surgidos nos últimos anos, levam à conscientização

cada vez maior na área da prevenção e manutenção da saúde, gerando repercussões em diversas atividades do ser humano. A Ginástica Laboral é planejada e aplicada no ambiente de trabalho durante o expediente, podendo ser classificada como: preparatória, compensatória e relaxante. Atualmente, o programa de ginástica laboral é visto como uma ferramenta para humanizar o meio empresarial e prevenir doenças ocupacionais. O objetivo deste estudo é relatar os casos dos familiares responsáveis dos alunos do 1º ano do ensino médio da Escola Dimensão - Positivo de Lucélia-SP, que levam a refletir o comportamento de seus responsáveis, e previamente, podendo orientá-los, sobre as consequências que poderão acarretar com o esforço repetitivo durante um período longo e desgastante, além de informá-los dos benefícios que poderão amenizar e ou solucionar determinados problemas. O grupo de amostra apresenta uma grande miscigenação no perfil de trabalhador, que não trabalham na mesma empresa e não executam funções diferentes. Por ventura, esta vem a ser a curiosidade e desperta a necessidade de verificar e estratificar a qualidade de vida dos respectivos entrevistados. Como metodologia, inicialmente os responsáveis foram orientados do teor da pesquisa e foi aplicado o 2.1 - Questionário de Topografia e Intensidade da Dor e 2.2 – Questionário de Avaliação da qualidade de Vida e Saúde, conforme protocolo referenciado. Os questionários estão diretamente voltados à área de intervenção relacionada à saúde. Por meio dos questionários, pôde-se concluir uma que há necessidade de reeducação de trabalho, mudanças de hábitos e conscientização de que a prática regulares de exercícios físicos associadas a práticas educativas implementadas por equipes multidisciplinares que conscientizem a população devem ser componentes prioritários nas estratégias de saúde dentro e fora das empresas, a fim de deter o avanço e reabilitar incidentes das como L.E.R. e D.O.R.T; entre estimular outros fatores preditivos ao sedentarismo que estabelece o maior alarme de doenças cardiovasculares e obesidade.

Palavras-Chave: Ginástica Laboral. Promoção da Saúde. Reabilitação da saúde. Qualidade de Vida

ÁLCOOL DE BATATA

Brisa Emanuela Fernanda Das Flores Suguiyama, Antonio Pereira Da Silva Neto, Denise Cristina Buganza Simionato

Autor(a) curso de 2ª Série do Ensino Médio - Deputado Francisco Franco, Rua José Virgílio Linares 200. Rancharia - SP. brisa.emanuela@hotmail.com, flores811@terra.com.br

Resumo: Este trabalho tem a finalidade reduzir a poluição e limitar o aquecimento global que têm demonstrado grandes motivações para a produção e uso do álcool combustível renovável retirado da batata por fermentação e destilação. O tema gerador tem como objetivo problematizar e viabilizar incentivando a utilização do álcool combustível para proporcionar diminuição da poluição atmosférica compatibilizando o custo inferior e facilitando sua aquisição. Como justificativa para este trabalho, é devido à batata conter uma quantidade considerável de carboidratos (açúcares), denominada como matéria-prima para obtenção de álcool pela via fermentativa. Entretanto, requer um processo de cozimento para diluição e gelatinização do amido e, em seguida, de sacarificação ou hidrólise no qual o amido é transformado em açúcares fermentativos. Esta hidrólise pode ser por maltagem, por adição de enzimas ou pela ação de ácidos. A fermentação consiste no preparo do substrato, fermentação e destilação do fermentado. O processo de fermentação da batata com a utilização da levedura austríaca e adição de cinquenta gramas de açúcar, proporcionou um total de quatro dias para concretizar

o processo. As leveduras, utilizadas no processo, são fungos normalmente unicelulares, apresentando células de forma arredondada. Apesar de não ser o único microrganismo capaz de produzir álcool, as propriedades específicas das leveduras, como tolerância a alta concentração de álcool e gás carbônico, produzem um crescimento rápido e sua capacidade de fermentação torna mais adequada para a operação em escala industrial. Após a fermentação foi destilado em duas etapas, pois na primeira destilação predominou cerca de quarenta por cento de H₂O e sessenta de álcool. Na segunda etapa da destilação somente caracterizou dez por cento de H₂O e noventa de álcool. Chegando a uma observação de análise que a batata tem um poder enorme em produzir álcool combustível com custo baixo e garantindo facilidade na aquisição do produto formado.

Palavras-Chave: Álcool . Batata. Fermentação . Levedura. Destilação

FERRO FLUIDO CASEIRO

Bruna Hikari Asakawa, Bruna Sabino Dos Reis, Nathalia Yuki Morita, João Paulo Gelamos

Autor(a) curso de 2ª Série do Ensino Médio - Escola São João de Bastos, Av. Presidente Roosevelt 644. Bastos - SP. bruna-asakawa@hotmail.com

Resumo: A nanotecnologia possui diversas aplicações nas mais variadas áreas do conhecimento, tais como em selantes magnéticos para motores, tintas magnéticas para cheques bancários e mídias para gravação de dados, entre muitas outras. Uma importante aplicação se dá na biomedicina para obter imagens por ressonância magnética, detecção de bactérias, remoção de toxinas, purificação de proteínas, ou até agentes na terapia anti-câncer. Assim, o presente trabalho tem por objetivo preparar, de forma simples e com baixo custo, uma substância chamada de ferrofluido, utilizando materiais de fácil acesso encontrados em supermercados, demonstrando uma das aplicações dos materiais magnéticos. As nanopartículas magnéticas de Fe₃O₄ foram obtidas a partir de materiais cotidianos como esponjas de lã de aço (adquirida em supermercados), super ímã (encontrado em HD ou drives de DVD). Para formação das nanopartículas levou-se a combustão algumas esponjas de aço, sendo trituradas após a queima e formando-se um pó bastante fino. Após esse processo, foi adicionado óleo comestível para que o material adquirisse aspecto fluído, passando a ser atraído por um super ímã, constituído de neodímio. Desta forma, pode-se aproximar a nanociência da sala de aula versando diferentes conhecimentos relacionados a tecnologia de ponta e aos conteúdos trabalhados em aula, nas disciplinas de Química e Física.

Palavras-Chave: Ferrofluido. Fe₃O₄. Nanotecnologia. Materiais caseiros. Química do cotidiano

LER É IMAGINAR

Bruna Nunes Maciel, Felipe Amaro Dos Santos , Isabel Araújo Nizolli, Jimena Maria Araujo De Carvalho, Cristiane Bonato Simões

Autor(a) curso de 3ª Série do Ensino Médio - Deputado Francisco Franco, Rua Braz Martins Dos Santos, 188. Rancharia - SP. bruna-nunesm@hotmail.com

Resumo: A leitura permite interpretar diferentes linguagens e tirar as mais diversas conclusões sobre diferentes assuntos e situações. Não sendo possível escrever um poema ou resolver um cálculo matemático sem fazer o uso da leitura dos signos linguísticos, bem como dos sentimentos que os perpassam e do contexto que os envolve. Baseado nesses fatos acredita-

se no desenvolvimento de todas as faculdades mentais que a leitura proporciona, foi criado o projeto "Ler é Imaginar" que tem o intuito de incentivar, desenvolver e aprimorar os hábitos de leitura dos jovens de nossa escola e comunidade, despertando aos alunos que se vêem desinteressados, a partir da apresentação da leitura como um mundo repleto de informações e curiosidades, no qual pode propiciar além de conhecimentos, um vocabulário diversificado e criativo, bem como maior aptidão para conviver em sociedade. Com os encontros semanais, de forma dinâmica e interativa, todos os parceiros são protagonistas, juntos rompem barreiras e dificuldades colocadas em frente à leitura, assim contribui para sanar a complexidade no conteúdo desenvolvido em sala de aula e além desta. Assim, espera-se que o projeto possa continuar atuante nesta unidade escolar, já que ler é um veículo fundamental na formação do indivíduo e na ampliação de sua cultura, pois favorece autonomia e criticidade no contexto social.

Palavras-Chave: Leitura. Imaginação. Desenvolvimento. Dinamismo. Conhecimento

CÉLULAS

Caio Da Silva Rodrigues, Edi Carlos Iacida

Autor(a) curso de 1ª Série do Ensino Médio - Massuyki Kawano, Rua Padre Anchieta, 137. Herculândia - SP. kc.caio_rodrigues@hotmail.com, kaue.s_rodrigues@outlook.com

Resumo: As bactérias dos grupos das Rickettsias e das clamídias são muito pequenas, sendo denominadas células incompletas por não apresentarem capacidade de auto-duplicação independente da colaboração de outras células, isto é, só proliferam no interior de outras células completas, sendo, portanto, parasitas intracelulares obrigatórios. Diversas doenças de importância médica tem sido descritas para organismos destes grupos, incluindo algumas vinculadas aos psitacídeos (papagaios e outras aves, a psitacose⁹) e carrapatos (a febre maculosa, causada pela *Rickettsia rickettsii*¹⁰). Estas bactérias são diferentes dos vírus por apresentarem: conjuntamente DNA e RNA (já foram encontrados vírus com DNA, adenovírus, e RNA, retrovírus, no entanto são raros os vírus que possuem DNA e RNA simultaneamente); parte incompleta da "máquina" de síntese celular necessária para reproduzirem-se; uma membrana celular semipermeável, através da qual realizam as trocas com o meio envolvente. Células Eucarióticas

As células de um organismo eucariota (esquerda) e um organismo unicelular procaríota (direita)

As células eucariontes ou eucarióticas, também chamadas de eucélulas, são mais complexas que as procariontes. Possuem membrana nuclear individualizada e vários tipos de organelas. Todos os animais e plantas são dotados deste tipo de células.² É altamente provável que estas células tenham surgido por um processo de aperfeiçoamento contínuo das células procariontes, o que chamamos de Endossimbiose. Não é possível avaliar com precisão quanto tempo a célula "primitiva" levou para sofrer aperfeiçoamentos na sua estrutura até originar o modelo que hoje se repete na imensa maioria das células, mas é provável que tenha demorado muitos milhões de anos. Acredita-se que a célula "primitiva" tivesse sido bem pequena e para que sua fisiologia estivesse melhor adequada à relação tamanho × funcionamento era necessário que crescesse. Quanto aos cloroplastos (e outros plastídeos) e mitocôndrias, atualmente há uma corrente de cientistas que acreditam que a melhor teoria que explica a existência destes orgânulos é a Teoria da Endossimbiose, segundo a qual um ser com uma célula maior possuía dentro de si uma célula menor mas com melhores características, fornecendo um refúgio à menor e esta a capacidade de fotossintetizar ou de sintetizar proteínas com interesse para a outra.¹¹ Nesse

grupo encontram-se: Células Vegetais (com cloroplastos e com parede celular; normalmente, apenas, um grande vacúolo central) Células Animais (sem cloroplastos e sem parede celular; vários pequenos vacúolos) Componentes subcelulares Membrana O citoplasma de uma célula está rodeado por uma membrana celular ou membrana plasmática. A membrana plasmática em plantas e procariontes é normalmente coberta por uma parede celular. Esta membrana serve para separar e proteger uma célula do seu ambiente circundante e é feita principalmente a partir de uma camada dupla de lipídeos (hidrófoba semelhante as moléculas de gordura) e moléculas de fósforo hidrofílicas.¹ Assim, a camada é chamada uma bicamada de fosfolípido.

Palavras-Chave: Procariontes. Eucariontes. Animal. Vegetal. Membrana Plasmática

EXTRAÇÃO DE ÓLEO DA BORRA DE CAFÉ VISANDO O REAPROVEITAMENTO E DIMINUIÇÃO DE RESÍDUOS

Carlos Felipe Oliveira Araujo, Fábio Luiz Seribeli

Autor(a) curso de 1ª Série do Ensino Médio - E E Lucia Silva Assumpção, Rua Pedro Brambila, 160. Pirapozinho - SP. carlos.felipi_araujo@hotmail.com, vera-liao@hotmail.com

Resumo: A disposição de resíduos que são descartados diariamente é um dos fatores que contribuem para a contaminação do meio ambiente. A borra de café é descartada por milhares de pessoas sem nenhuma aplicação, as indústrias de café solúvel geram toneladas de borra de café por dia, o Brasil é um dos maiores produtores mundial de café. O Brasil também é o segundo maior consumidor de café, ficando atrás apenas dos Estados Unidos. A alternativa para a diminuição de resíduos é a reciclagem, através do reuso ou recuperação de resíduos ou de seus constituintes que apresentem algum valor econômico. É uma das formas mais atraentes de solução dos problemas de gerenciamento de resíduos, tanto do ponto de vista empresarial como dos órgãos de proteção do meio ambiente. O presente trabalho tem como objetivo extrair o óleo da borra de café para ser utilizada em reações de saponificação ou até mesmo em reações de esterificação, obtenção de biodiesel em aulas experimentais dentro do ambiente escolar. A extração do óleo de café foi realizada com a borra de café previamente seca em uma estrutura simples (bandeja) utilizando como fonte de calor, o sol durante 6 horas. A proporção mássica utilizada de solvente/borra de café foi de 3/1, a mistura foi colocada em um balão de fundo chato de 500 ml fechado e levado para aquecimento e agitação. Após esta etapa, a mistura foi levada para a separação por filtração onde se separou a biomassa (fase sólida) do extrato (fase líquida). A fase líquida foi adicionada a um balão de fundo chato de 500 ml, previamente pesado, o solvente foi então separado por evaporação por aquecimento em banho-maria a 75 °C. A partir dos resultados obtidos foi possível concluir que a borra de café é uma matéria-prima viável para extrair um óleo para a produção de biodiesel e também sabão, apresentando-se como uma alternativa sustentável por ser uma fonte residual. Além de estimular os alunos com este experimento a preocupar-se com a reutilização de resíduos e o desafio de propor soluções ambientais.

Palavras-Chave: Reutilização De Resíduos. Borra De Café. Separação De Misturas. Biodiesel. Meio Ambiente

RELATO DE CASO: OS BENEFÍCIOS E MALEFÍCIOS DA INTERAÇÃO ALUNO-ESCOLA-UNIVERSIDADE REFERENTE À PARTICIPAÇÃO DE PROJETO DE PESQUISA DA CNPQ.

Carolina Anízia Regina Teixeira, Eduardo Edilson Dos Santos Fatinanci, Delcio Cardim

Autor(a) curso de 1ª Série do Ensino Médio - E. E. João Firpo, Avenida Interneacional. Lucélia - SP. carol_anizia@hotmail.com

Resumo: O mundo em que vivemos nos exige cada vez mais ser o melhor, nos estudos, afazeres cotidianos e, principalmente, no mercado de trabalho, enfim a competitividade aumenta na vida como um todo. Baseado por curiosidades e observações durante o cotidiano, após vivenciar algumas frustrações esportivas pessoais e em enfatizadas pela mídia, que é embasado o interesse de participar da pesquisa e realizar estudos e mais práticas corporais orientadas. O presente estudo tem por objetivo desenvolver uma interação ativa de vivência profissional e prática pedagógica, formada em um pilar sólido entre aluno do ensino médio, docente de educação física do ensino superior e médio. Os resultados obtidos por meio de relatórios até o momento são: cursa o 1º ano do ensino médio, cursa o nível básico de informática e recebe acompanhamento pedagógico do orientador e coorientador referente à pesquisa. Das práticas corporais e experiências com docentes, obteve participação em recreações, treinamentos e em competições de Futsal, Futebol, Handebol, Basquete, Voleibol, tanto na dimensão escolar, municipal, intermunicipal e interestadual. A participação em competições envolve deslocamento a outras cidades e estados quanto a contato com outros escolares, recebendo uma mistura de conhecimento cultural e corporal. Dentre as cidades que percorrestes, cito as do estado de São Paulo; Inúbia Paulista, Adamantina, Flórida Paulista, Junqueirópolis, Dracena, Ouro Verde, Monte Castelo, Osvaldo Cruz, Parapuã, Presidente Prudente, Tarabai, Birigui e Lucélia; e, de Santa Catarina, cito a cidade de Balneário Camboriú. Por meio da vivência, pode-se concluir que, até o momento, as práticas corporais auxiliadas de apoio pedagógico serão extremamente úteis em um futuro próximo, pois os conteúdos vivenciados e embasados por acadêmicos, nesta etapa escolar, poderão ser uma alavanca preditora a sobressair-se na escolha mais apropriada do curso superior escolhido pelo escolar.

Palavras-Chave: Ensino Aprendizagem . Escolares. Educação Física. Revisão Bibliográfica

SHINDO RENMEI, A LIGA DO CAMINHO DOS SÚDITOS

Carolina Jardim Troncon, Carolina Lumi Taya, Regina Sueli Veri Catani

Autor(a) curso de 2ª Série do Ensino Médio - Colégio Objetivo Dracena, Av. Expedicionários, 1550 - Apartamento 102. Dracena - SP. caroltroncon@hotmail.com, caroljardim@hotmail.co.uk

Resumo: Shindo Renmei, ou Liga do Caminho dos Súditos, foi uma organização criada em 1942 (época da Segunda Guerra Mundial) pelos imigrantes japoneses aqui no Brasil, no interior de São Paulo. Primeiramente, veio com o objetivo de manter tradições e honrar patriotismo nipônico, mas com o fim da guerra, a organização começou suas ações mais radicais por causa da oposição de ideais entre os próprios imigrantes. Os vitoristas (aqueles que não aceitavam a derrota japonesa) ameaçavam, torturavam, prendiam e matavam os derrotistas (os colonos que sabiam a verdade a respeito do fim da guerra, pejorativamente chamados de “Corações Sujos”, considerados traidores), cegos pelo seu nacionalismo exacerbado. O fato de o Japão ser visto como inimigo pelo governo brasileiro também agravou a situação para os japoneses. Este trabalho é composto por um estudo detalhado sobre esse conflito interno na colônia japonesa, a fim de fornecer um melhor entendimento a respeito desse assunto. Além de importante para

história da imigração, abrange o contexto do passado histórico de nossa região, pouco conhecido por grande parte da própria população local. A história deu origem a um livro e mais tarde, a um filme, ambos chamados de “Corações Sujos”, que junto com outros livros, pesquisas, gráficos, informações de professores e de imigrantes e entrevistas com pessoas diretamente envolvidas no conflito compõem o trabalho a seguir.

Palavras-Chave: Shindo Renmei. Japoneses. Segunda Guerra Mundial. Nacionalismo. Imigração

O ALTRUÍSMO NA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA

Carolina Mendes Mosaner, Fernando Nunes Gavioli Boni, Gabriela Paracelos Matarucco, Tiago Rafael Dos Santos Alves

Autor(a) curso de 2ª Série do Ensino Médio - Idene Rodrigues dos Santos, Av.marconi, Nº112. Junqueirópolis - SP. carol_mosaner@hotmail.com, silvia_mosaner@hotmail.com

Resumo: Este trabalho tem como objetivo analisar o comportamento altruísta na sociedade atual. Diante disso foi construída a seguinte problematização: Em quais circunstâncias a sociedade contemporânea adota comportamentos altruístas? Assim formulamos a seguinte hipótese: As pessoas, em geral, já não buscam mais o “ser”, mas o “ter”, no qual este se mantém sempre em primeiro plano, direcionando o indivíduo a pensar apenas no próprio eu e conquistar seus objetivos da pior maneira possível, maltratando e negando o conhecimento ao outro. Tal trabalho visou à análise de dados documentais, pelos quais traçamos o perfil referente à nossa pesquisa. Mediante os dados pesquisados concluímos que nossa hipótese se confirmou, ou seja, o altruísmo é algo, que hoje, é característico de poucos e que se não desenvolvido em tal sociedade, suas consequências serão devastadoras.

Palavras-Chave: Altruísmo. Sociedade contemporânea. Capitalismo

MÃO BIÔNICA CASEIRA

Caroline Emy Katayama, Alicia Da Costa Seike, Ellen Tamie Ikefuti Morishigue, João Paulo Gelamos

Autor(a) curso de 2ª Série do Ensino Médio - Escola São João de Bastos, Rua Pedro De Castro, 10. Bastos - SP. carolinemykatayama@hotmail.com, ellen.morishigue@hotmail.com

Resumo: Despertar a curiosidade científica de modo a realizar estudos transdisciplinares converge na máxima que todo o aprendizado em sala de aula pode ser colocado em prática, sem, no entanto, exigir materiais sofisticados na construção de protótipos que hoje representam tecnologias de ponta nos diversos campos de aplicação, bem como na mecatrônica aplicada à reabilitação de funções motoras, na área médica. O presente trabalho objetiva mostrar que é possível utilizar materiais caseiros, de baixo custo, versando conhecimentos empíricos sobre mecatrônica, na construção de uma mão biônica. Na parte experimental do trabalho, procedeu-se em primeiro a construção dos dedos da mão onde foram utilizados prendedores de roupas, confeccionados em madeira. Estes foram desmontados e quebrados ao meio, sendo unidos por um elástico preso a uma base feita de papelão. Na porção superior dos dedos prendeu-se um fio de nylon que foi fixado em um motor de autorama suportado na base. Esse processo foi repetido para os demais dedos, cada um com seu próprio motor e comprimentos de fios. Soldaram-se fios de cobre no motor e nas suas extremidades cliques de aço comprados em qualquer papelaria. Os outros fios foram soldados no outro polo do motor ligando-os a um sistema de pilhas em serie.

Vale ressaltar que dedos e motores foram fixados em uma base de papelão delineada como uma mão humana. Finalizando as conexões o circuito foi fechado possibilitando a passagem corrente elétrica, que fará o eixo do motor girar, enrolando o fio de nylon para proporcionar movimento aos dedos. Cinco cliques ligados aos fios foram colocados em uma mão verdadeira, nos dedos em sua parte superior e mais cinco cliques da mesma forma que os outros colocados nos dedos na sua parte inferior, de modo que o abrir e fechar das mãos pudesse conferir corrente elétrica ao sistema e movimentar a mão biônica. E assim, tornou-se possível controlar qual dedo se moverá e conferir mobilidade a mão biônica caseira. Desta forma, a tecnologia avançada pode despontar no ambiente escolar de maneira simples, em consonância com os avanços na área da medicina, principalmente nas próteses, podendo vislumbrar que um dia a utopia de acessibilidade para população mais carente será possível.

Palavras-Chave: Mão Biônica Caseira. Tecnologias. Mecatrônica. Corrente Elétrica. Próteses

TITYUS SERRULATUS (ESCORPIÃO AMARELO) EM ADAMANTINA: UM PROBLEMA EMERGENTE.

Caroline Sabino Egídio, Aline Gabriela Ribeiro Contieti, Beatriz Aparecida Naiara Rufino, Geovana Magalhaes, Taile Gerboni Maion, Tarsila Dos Santos Bezerra, Daniel Vicente Da Cruz

Autor(a) curso de 2ª Série do Ensino Médio - Durvalino Grion, R.euclides Da Cunha,783. Adamantina - SP. carolbamad@hotmail.com

Resumo: Há algum tempo o município de Adamantina apresenta surto de infestação de escorpiões; A situação se agrava com a proximidade de uma creche ao cemitério municipal, onde se encontra uma grande concentração de baratas, sendo um dos alimentos principais do *Tityus serrulatus*, favorecendo assim a sua disseminação. Visando isso elaboramos um projeto de pesquisa destacando-se: localização e identificação do escorpião na cidade, estudo estatístico da frequência do animal na região, avaliação das condições propícias à infestação na região, avaliação das condições socioeconômicas e educacionais da população sujeita ao escorpionismo Identificação e divulgação de medidas de controle epidemiológico do escorpião no município. Com o objetivo de conscientizar o poder publico a definir estratégias de controle da epidemia para proteger seus habitantes.

Palavras-Chave: Escorpiões. Epidemia. Cemitério. *Tityus Serrulatus*. Adamantina

FONTES DE ENERGIA: MÉTODOS EVOLUCIONÁRIOS

Catarina Ruiz Mello Da Silveira, Angelo Gabriel Rodrigues Da Silva, Taís Aparecida Lima Pereira, Márcio Adriano Bredariol

Autor(a) curso de 2ª Série do Ensino Médio - Rosa Perrone Scavone, Rua Romeu Frare. Morungaba - SP. catita.ruiz@gmail.com, cat.ruiz@hotmail.com

Resumo: Este estudo tem por objetivo relacionar a evolução no uso das fontes energéticas com as necessidades humanas. Podemos definir energia como a capacidade de realizar trabalho ou se manifestar sobre a forma de calor. Desde os primórdios, o homem tenta satisfazer suas necessidades energéticas. De início era a alimentação e sua manipulação, posteriormente aquecimento e finalmente com o domínio do fogo pelos homens de Cro-Magnon, a confecção de ferramentas. A fonte energética primária é o Sol, ao aquecer, iluminar, transferir energia para as águas forma as nuvens e chuvas e fornece energia aos vegetais, por meio da fotossíntese. Há

cerca de 8.000 anos, após a domesticação animal passou-se a usar a força muscular animal para desenvolver as tarefas cotidianas, como arar e transportar. Na segunda metade do século XVIII, ocorreu a invenção das máquinas a vapor, dando origem aos primeiros avanços tecnológicos utilizando fontes energéticas. Com a Primeira Revolução Industrial, o ser humano passou a utilizar o carvão mineral, o que era altamente poluente causando diversos problemas para o meio ambiente, o que de imediato, não causava preocupações. Já na Segunda Revolução Industrial (final do século XIX) foram criados os motores elétricos (funcionam a partir da eletricidade) e os motores de explosão (derivados do petróleo) além do uso nas fábricas, esses motores auxiliaram no desenvolvimento dos transportes, porém o uso do petróleo causou ainda mais problemas ambientais, especialmente a poluição atmosférica. Nos últimos tempos, pesquisas e investimentos são feitos para incentivar o uso de novas fontes de energia, que sejam mais limpas e renováveis. A energia solar e eólica tem sido as principais fontes energéticas para solucionar este problema, entretanto são extremamente caras ocasionando um difícil acesso para todos. Recentemente, um grande passo foi dado na tentativa de resolver tal impasse: cientistas da Universidade de Stanford, nos EUA, estão realizando uma pesquisa na qual tentam utilizar as bactérias presentes nas fezes para gerar energia elétrica, enquanto elas digerem a matéria orgânica. O segredo desta pesquisa são as bactérias, que vivem em ambientes sem oxigênio, alimentam-se de matéria orgânica em decomposição e liberam o excesso de elétrons durante a digestão. Os cientistas criaram uma técnica para capturar esses elétrons usando filamentos de carbono e óxido de prata. Esta grande ideia é para que no futuro possam usar essa tecnologia para limpar sistemas de esgoto e lugares onde matéria orgânica é muito concentrada.

Palavras-Chave: Energia. Necessidade Energética. Fontes de Energia. Evolução. Possível Solução

A INFLUÊNCIA DA LINGUAGEM VIRTUAL EM SALA DE AULA

Daniel De Oliveira Antonio, Mileid De Jesus, Talita Cavalcante De Alencar, Eliane Fuzzo Gonzales
Autor(a) curso de 1ª Série do Ensino Médio - Parque Das Nações, Rua Das Platinas 70. Bastos - SP. daniel.oliveira.2099@facebook.com

Resumo: A sociedade contemporânea está cercada dos mais diferentes recursos tecnológicos. Temos acesso a inúmeras informações e das mais diversas fontes. Nesse contexto, encontram-se os adolescentes que são uma parte da sociedade que está mais familiarizada com essa realidade. A dúvida é como os adolescentes comportam-se diante disso, pois não estão maduros o suficiente para ter um olhar crítico diante de determinadas situações. O uso de gírias e da linguagem da internet tornou-se um desafio para os educadores, pois muitos desses jovens incorporam a escrita da internet dentro da sala de aula e essa atitude pode acarretar sérios problemas, não só em curto prazo. A vida profissional desses jovens pode estar ameaçada. Muitos têm perdido o hábito de escrever. O uso do Word (editor de textos), por exemplo, faz com que os jovens desaprendam a corrigir suas palavras, já que o programa corrige por eles. Acreditamos que esse público, ao utilizar cada vez mais a internet para se comunicar, aos poucos vai ficando com seu raciocínio limitado, pois esse uso pode interferir nas produções de textos realizadas em sala de aula e nas discussões que deveriam ser formais.

Palavras-Chave: Internet. Internetês. Linguagem. Formal. Jovens

TÉCNICAS PARA APRIMORAR O APRENDIZADO DA LÍNGUA INGLESA

Daniel Oliveira Dos Santos, Ana Evelyln Ventrone, Arina Miki Kiyan, Ricardo Shoiti Ichikawa, Luciana Moraes Silva Octaviano

Autor(a) curso de 3ª Série do Ensino Médio - Massuyki Kawano, Rua Rui Barbosa, 377. Queiroz - SP. jack.lol.daniels@gmail.com, daniel_ods@hotmail.com

Resumo: O aprendizado da língua inglesa cada vez torna-se mais importante, devido a globalização, tanto é que esta já é ensinada nas redes de ensino. Entretanto, muitos alunos têm dificuldades em tal aprendizado, uma vez que este é ensinado de uma forma distante de seu cotidiano. O objetivo deste trabalho consiste em trazer o ensino do inglês para próximo dos alunos. Foi realizada uma pesquisa com 120 alunos, entre 15 e 18 anos, onde estes foram indagados em qual área eles tinham mais contato com o idioma acima citado, e os resultados mostraram que 85,8% dos jovens têm mais proximidade com o inglês na música. Sendo assim, o trabalho prevê propor técnicas do uso da música nas aulas de inglês, para desta forma aprimorar o aprendizado.

Palavras-Chave: Inglês. Música. Aprendizado. Técnica. Ensino

RETARDAR O ESCURECIMENTO DE FRUTAS COM A UTILIZAÇÃO DE ADITIVOS QUÍMICOS

Daniela Zorzato Hori, Fábio Luiz Seribeli

Autor(a) curso de 2ª Série do Ensino Médio - E E Lucia Silva Assumpção, Antonio Gabriel De Oliveira 655. Pirapozinho - SP. daniztvm@hotmail.com, fabioseribelli@hotmail.com

Resumo: A reação de escurecimento em frutas, vegetais e sucos de frutas é um dos principais problemas na indústria de alimentos. A indústria de alimentos teve seu início com o aperfeiçoamento de técnicas caseiras que já utilizavam conservantes para retardar a decomposição de alimentos. A maioria das reações que provocam deterioração de alimentos é resultado da ação de microrganismos ou de substâncias existentes no ambiente, como, por exemplo, o oxigênio. Daí a necessidade de se conhecerem os processos para propor formas de evitar essa deterioração. Diversas frutas, como a banana e a maçã, escurecem depois de serem descascadas, devido à presença da orto-hidroquinona, substância que reage com o oxigênio do ar produzindo a ortobenzoquinona, que é marrom. O trabalho tem como objetivo desenvolver um método simples e didático para demonstrar o escurecimento de frutas causado pela ação enzimática e a utilização de ácidos cítrico e ascórbico para prevenção desse escurecimento. O procedimento iniciou-se com o corte de uma maçã em quatro partes iguais em seguida adicionou-se a polpa da fruta de cada uma das partes, vitamina C (pó de um comprimido), suco de limão, açúcar e uma parte reservada e após alguns minutos comparou-se as quatro partes da maçã e anotou-se as observações. Foi possível concluir que o açúcar sobre a superfície não altera a rapidez de escurecimento da maçã, o não escurecimento da maçã no pedaço com pó do comprimido deve-se à presença do ácido ascórbico (vitamina C), que se oxida preferencialmente à hidroquinona. A utilização de suco de limão também retarda o escurecimento da fruta, por diminuir a acidez na superfície em que foi colocado e também por conter ácido ascórbico, que diminui a rapidez da reação. Portanto, para aumentar o tempo de vida útil e realçar características dos alimentos, a indústria alimentícia utiliza substâncias específicas, os aditivos, que têm como uma das funções, melhorar o aspecto visual e o sabor dos alimentos.

Palavras-Chave: Aditivos Químicos . Velocidade Das Reações. Alimentos. Conservação. Deterioração De Alimentos

A INCLUSÃO SOCIAL (OU RADICAL?) DE ALUNOS COM NECESSIDADES ESPECIAIS E MÚLTIPLAS NO ENSINO REGULAR: O CASO DA APAE DE ADAMANTINA/SP

Daniele Esteves Bisterço, André Ricardo Ricci Junior , Beatriz Dos Santos Lima , Eudes Rafael Melo Veríssimo, Larissa Da Silva Pinheiro, Edmiler José Da Silva

Autor(a) curso de 1ª Série do Ensino Médio - Etec. Prof. Eudécio Luiz Vicente, Rua Prudente De Moraes N°198. Adamantina - SP. daniele_bisterco@hotmail.com, edmiler.js@hotmail.com

Resumo: O papel das APAEs (Associação de Pais e Amigos) é resultado do esforço de uma iniciativa de familiares e amigos em busca de apoio a portadores de deficiência intelectual e múltipla, devido a ausência de assistência por parte dos governantes a este segmento da população. Esse projeto foi fundado em 1954 no Rio de Janeiro, e hoje estão situadas em mais de 2 mil municípios em todo Brasil, uns dos maiores movimentos destinados a inclusão social para portadores de deficiência do mundo que proporciona atenção integral a mais de 250 mil pessoas em todo Brasil. Todavia, nos últimos anos vivenciamos um grande embate diante da proposta do governo federal de fechamento das APAE e a efetivação da inclusão dos alunos especiais no ensino regular, o que deu origem ao termo inclusão radical, devido a inserção compulsória dos alunos no ensino regular, ou seja, sem o consentimento, muitas vezes, dos próprios pais. Sob esta perspectiva, o presente trabalho tem como objetivo verificar as contradições existentes quanto a inserção de alunos com necessidades especiais e múltiplas no ensino regular, além de analisar a importância local e regional da APAE de Adamantina no apoio aos alunos com necessidades especiais. Para a realização deste trabalho foram feitas várias leituras sobre o assunto, assim como entrevistas à direção da APAE de Adamantina permitindo o levantamento de dados estatísticos, sobre a atuação da APAE, e legais no que se refere a legislação que trata sobre a inclusão de seus alunos no ensino regular. Ao concluirmos nosso trabalho notamos a angústia tanto dos profissionais ligados a APAE quanto dos próprios pais, os quais temem a falta de preparo dos profissionais do ensino regular em lidarem com a recepção dos alunos que, até então, frequentam a APAE. Uma outra preocupação verificada em pais de alunos e profissionais da APAE é que esta política de inclusão inverta seu objetivo, ou seja, se torne verdadeiramente um processo de exclusão destes alunos, uma vez que eles podem ser vistos como inferiores pelos próprios colegas de sala.

Palavras-Chave: Alunos com necessidades especi. APAE. Adamantina/SP. Inclusão social/radical

UMIDECIDOR DE AR

Dhienyffer Gomes Da Silva, Lívia Maria Da Silva, Luciana Kelly Da Silva Barros, Natália Romanholi Guerta

Autor(a) curso de 1ª Série do Ensino Médio - JP, Rua Da Estação, N°260. Nova Guataporanga - SP. dhieny98@hotmail.com, fabioeletricista71@hotmail.com

Resumo: Ele é feito pelos principais materiais : 1- Cooler de computador, (pode ser um que já foi utilizado mais que esteja pegando) 1-Fonte de 12 Volts 1-Recipiente com água -----
----- Em cima do recipiente é colocado o Cooler com algum encaixe para ficar em cima do recipiente , onde o Cooler é ligado na fone ,, e isso faz com que ele inspira a água e depois expira isso faz com que o local fique úmidecido.

Palavras-Chave: Umidecisor. De. Água. Cooler. Fonte

ALMA DE OURO

Diego Espírito Santo, Ellen Veroneze

Autor(a) curso de 2ª Série do Ensino Médio - Centro Educacional SESI 323, Rua Rafael Pereira, 2267. Mirandópolis - SP. diego-est@hotmail.com, rose_cruz73@hotmail.com

Resumo: As árvores eram altas e cortavam o vale por toda sua extensão. A brisa sonolenta tocava o parapeito da janela, e fazia por levantar as cortinas. O frio pousava sobre a cidade e a neve não cessara em tempos a fio sobre onde vivia Laura. Doce como açúcar, decidida a um general. Seus doze anos lhe cravavam grandes olhos azuis que logo se tornariam verdes, cabelos que sua mãe encarregava-se de cortar sempre ao ombro, alta e esbelta, porém sempre escondida. A fama de seus pais a faziam vítima de perseguições, maus casos e outras desventuras. Desse modo, raramente expunha-se em público. Tendo vida preservada de rumores, Palhezira encarregava-se de lhe dar conhecimento todas as tardes ao ir do sol. Era também ela que vestia a pequena para as festas ocasionais realizadas no palácio. Seus cabelos eram penteados fio a fio, onde era prensado por uma grande tiara banhada a ouro. O vestido exigia paciência, para até terminar toda a modelagem em seu corpo magro. Dezenas de saiotos eram acopladas a peça, deixando-a como dama. Seu pai orgulhava-se nessas ocasiões, tendo livre arbítrio em apresentá-la a todo o comitê político da Itália. A menina Laura apenas sorria e dava-se por satisfeita. Mal sabia ela sobre o mundo fora da muralha, ladeado por perigos e tentações que em época a levariam embora. Sua adolescência seguiu de mesmice, até por fim completar dezenove anos e dar-se por adulta naqueles tempos. Lamentou-se por cantos, e armou detalhes de sua fuga. Coração apaixonado é cego. Havia um homem com que seu pai destinara que se casasse. Loiro como todos e endinheirado até em pensamento. E existia outro, responsável pela roça do palácio, chamado José. Eis a história da menina moça, que batalhou em punhos para ser livre, amando o pobre negro que roubara sua alma, lembrando-se da fé que continha em Deus.

Palavras-Chave: Amor. Família. Preconceito. Dor. Saudade

SISTEMA DE REAPROVEITAMENTO DA ÁGUA DE MINA

Dirceu De Oliveira Campos Neto, Lara Priscila Domingues Cazotto

Autor(a) curso de 3ª Série do Ensino Médio - ETE João Belarmino, Rua José Acácio Policarpo, 319. Pedreira - SP. neto_ocampos@hotmail.com, rensa@ig.com.br

Resumo: O projeto consiste em um sistema de tratamento de aproveitamento das águas provenientes de mina. Tendo em vista o uso e aproveitamento consciente da água dispersada na mina, cujo descarte gira em torno de 20l a cada 15 segundos, 2.400l por hora e 1.728.000l ao mês. O projeto foi criado a partir de não apenas um caso específico, mas foi pensado para suprir algumas necessidades, já que a “batalha” por água crescerá a cada dia. A água é um bem em abundância no planeta Terra e representa 70% de toda a superfície, mas desta água apenas 3% é doce enquanto 97% é salgada ou não consumível. Os brasileiros consomem em média 200l (duzentos litros) de água ao dia para suprir suas necessidades; Essa água dispensada pela mina é suficiente para suprir as necessidades de 288 brasileiros em média. Tais necessidades, que estão colocando em risco a existência humana. A água é um bem natural e direito de todos, mas quanto ao direito de cada um para com a água?

Palavras-Chave: Sustentabilidade. Água. Reaproveitamento. Tratamento. Mina

CONSTRUÇÃO DE UM TURBIDÍMETRO COM MATERIAIS DE BAIXO CUSTO PARA CONTROLE DE QUALIDADE EM AMOSTRAS DE ÁGUA.

Douglas De Souza Rocha, Isabella De Oliveira Dias, Fábio Luiz Seribeli

Autor(a) curso de 3ª Série do Ensino Médio - E E Lucia Silva Assumpção, Rua Pedro Escola, 276. Pirapozinho - SP. douglas_rsouza@hotmail.com, isah_dias@live.com

Resumo: A turbidez, que representa a redução da passagem de luz na água, é um parâmetro da qualidade desse líquido. Ela é causada principalmente, por partículas sólidas em suspensão que pode ter origem natural ou resultam da ação do ser humano. A turbidez de origem natural pode ser causada por partículas de rochas ou argila, algas ou outros microrganismos. Já a turbidez causada pelo homem pode se originar de esgotos domésticos ou industriais, e erosão. Em corpos de água, a turbidez pode reduzir a penetração da luz, diminuindo a fotossíntese. Essa medida de transparência de um líquido é medida em unidade nefelométrica de turbidez (UNT), nefelometria que consiste em quantificar a quantidade de luz refletida quando está direcionada formando um ângulo de 90° com as células sensoriais que captam luz. O presente trabalho tem como objetivo a construção de um turbidímetro de uma maneira eficiente, prática e de baixo custo, visando quantificar a turbidez da água em locais iluminados pela luz solar. O turbidímetro é feito utilizando-se três garrafas de água mineral com as mesmas dimensões e o fundo do mesmo é pintado com esmaltes branco e preto. A graduação do tubo é feita a partir de sua base e relações matemáticas que possibilitam calcular a altura que corresponde a unidades de turbidez. Para as medidas de turbidez serão utilizadas quatro amostras de água, colocando-se a amostra pouco a pouco, até que não se consiga distinguir as cores preta e branca, marcadas no fundo do tubo. A leitura é feita correspondente à altura que o líquido alcançar no tubo comparando-se o nível da água com as marcações do tubo, determinando-se, assim, a faixa de turbidez da amostra. Foi possível concluir que alternativas ao uso de aparelhos comerciais que encarecem a pesquisa científica podem ter resultados satisfatórios para o entendimento de parâmetros de qualidade que são utilizados no tratamento de água, os alunos conseguiram relacionar que a turbidez elevada significa maior dificuldade nas etapas de tratamento da água

Palavras-Chave: Reutilização de resíduos. Água. Turbidez. Tratamento da água. Líquido

A INTERNET E SUAS INFLUÊNCIAS EM UMA ESCOLA DE ENSINO MÉDIO DA REDE ESTADUAL DE ADAMANTINA/SP: DIA A DIA, CELULARES E PRODUTOS DA GOOGLE.

Edmar Servante Linares Júnior, José Luiz Vieira De Oliveira

Autor(a) curso de 3ª Série do Ensino Médio - EE Profª Fleurides Cavallini Menechino, Ary Barroso, 200. Adamantina - SP. cervantes.junior@hotmail.com, planeta101.blog@gmail.com

Resumo: Estamos cercados de tecnologias digitais com acesso a rede mundial de computadores, a internet, o público usuário é cada vez mais amplo e abrange um enorme contingente de jovens, o trabalho busca identificar como ela está presente, em especial entre os alunos do Ensino Médio, para tal foi realizada uma pesquisa em uma escola da rede estadual (Estado de São Paulo) do município de Adamantina. Procuramos dar foco a alguns pontos: a internet no dia a dia, a conexão móvel através dos celulares, os produtos da Google neste cenário e a relação entre internet e vida escolar. Os resultados nos mostraram que uma maioria disparada dos alunos são usuários da rede, que a conexão pelo celular faz parte do cotidiano dos estudantes, que

as redes sociais, com destaque ao Facebook, são os serviços mais utilizados, que os produtos da multinacional americana, a Google, também protagonizam e que por fim a vida escolar dos estudantes fica impossibilitada de ser desassociada deste ambiente. Observando todos os dados obtidos veremos que o celular dentro das salas de aula pode ser uma ameaça ao ensino, visto que pode ser uma ferramenta que capaz de causar desvio de atenção de acordo com o momento e a forma que é utilizado. A dominância disparada de produtos como o Facebook e o WhatsApp deixam claro que o que acabamos de citar é mais que uma hipótese, e possui fortes argumentos favoráveis. Paralelo a isto temos a forte presença dos produtos da Google em realização de pesquisas e trabalhos escolares e atividades de entretenimento, estas ferramentas podem gerar diversas facilidades no uso da rede, não a toa, a maioria dos estudantes disse que esses produtos realmente facilitam o uso da internet. A internet está presente na realização de atividades das mais diversas disciplinas, é sugeridas por uma enorme quantidade de professores, o que naturalmente deveria ocorrer, já que o meio quando utilizado corretamente abre possibilidades incontáveis de estudo, permitindo acesso ao conhecimentos dos mais diversos níveis, assim, adequar-se a sua utilização é o mais viável. Nesta tarefa alguns produtos podem ser de extrema ajuda, como os já citados aplicativos e serviços da Google, que por serem de disponibilidade livre e gratuitos englobam um arsenal de informações devido a imensa quantidade de usuários envolvidos. Por fim, vale usar as ferramentas possíveis para tornar o uso da internet o mais proveitoso possível para as escolas e não permitir que a rede se torne apenas um mecanismo de relacionamentos e entretenimento.

Palavras-Chave: Internet. Google. Celulares. Educação

MODELO DE FOGUETE FEITO COM MATERIAS RECICLÁVEIS MOVIDO PELA REAÇÃO ENTRE VINAGRE E BICARBONATO DE SÓDIO

Edmar Servante Linares Júnior, Jovina Conceição Marques Saunite

Autor(a) curso de 3ª Série do Ensino Médio - EE Profª Fleurides Cavallini Menechino, Ary Barroso, 200. Adamantina - SP. cervantes.junior@hotmail.com, planeta101.blog@gmail.com

Resumo: O modelo apresentado é composto por uma base de lançamento e pelo foguete. A base de lançamento é feita quase que totalmente de tubos e conexões de PVC, em sua maioria de 1/2", além de um manômetro e outros materiais plásticos, ela permite a regulagem do ângulo do lançamento, possui um sistema de vedação que impede que haja vazamento de pressão e o dispositivo de disparo que permite que façamos o lançamento no momento adequado. O foguete é construído com garrafas pets e outros materiais recicláveis, como papelão, isopor (para as aletas). Fita adesiva/cola silicone para fixação das partes, sendo elas: a saia, que possui as aletas (3 no modelo); o corpo, uma garrafa pet de 2 litros com paredes lisas (semelhante a um cilindro); o bico do foguete, que pode apresentar diversas formas, como cônica ou ogiva (no exemplo utilizamos o modelo de ogiva), nesta região também é colocado um contra-peso para permitir que haja estabilidade durante o vôo, usamos métodos práticos para encontrar o centro de gravidade e o centro de pressão. O centro de gravidade deve estar mais próximo do nariz e o centro de pressão mais perto da saia do foguete para que o vôo seja estável, é importante levar em conta o peso do combustível (vinagre e bicarbonato) para que o vôo seja estável do início ao fim. Sobre o método de propulsão do modelo, utilizamos a pressão gerada pela reação entre o ácido acético, presente no vinagre, e o bicarbonato, que tem como produto o gás carbonico, a reação aumenta a pressão interna do foguete e da base e durante o disparo a pressão com que o

vinagre e o CO₂ se encontram no interior do foguete é liberada gerando uma força que empurra o foguete na direção oposta. Alguns fatores importantes interferem na distância alcançada pelo foguete entre eles o ângulo de lançamento, a pressão interna no momento do lançamento, a aerodinâmica do foguete, a estabilidade do projétil, entre outros. Buscamos combinar estes elementos de modo a obter o melhor resultado possível. O projeto pode ser utilizado em aulas de ciências, física, atividades extracurriculares e se mostra como uma ótima opção de acesso à baixo custo a um espaço modelo para ser trabalhado com alunos do Ensino Médio, além do baixo custo a possibilidade de fazer modificações a gosto torna o projeto interessante por estimular que os alunos pensem em formas de aprimorar o modelo de modo a obter melhores resultados. A ideia por trás de melhorar os alcances está presente também em competições organizadas em diversas partes do mundo, inclusive no Brasil, em olimpíadas estaduais e na Mostra Brasileira de Foguetes em nível nacional, competição para qual o modelo apresentado foi classificado.

Palavras-Chave: Foguete. Garrafas Pet. Reação Química. Modelo

DIRETAS JÁ E FORA COLLOR: OS PROTESTOS, OS MOVIMENTOS SOCIAIS E A CONSTRUÇÃO DA DEMOCRACIA NO BRASIL, NO FINAL DO SÉCULO XX

Eduardo Dos Santos Flor, Daniel Augusto Da Silva Fabri, Hugo Pereira Ledo, Igor Pereira Da Silva, Matheus Bonato Dos Santos, Michele Saldanha De Maria, Izabel Castanha Gil, Maria Emilia Furtado Forte De Luccas

Autor(a) curso de 2ª Série do Ensino Médio - Etec. Prof. Eudécio Luiz Vicente, Rua Libero Badaró, 600. Adamantina - SP. du.duspc@hotmail.com, mhysaldanha@hotmail.com

Resumo: O estudo tem por objetivos: i) Investigar o contexto sócio-político que gerou o movimento das Diretas Já, em 1984, e, após a primeira eleição direta pós ditadura militar, o movimento denominado Fora Collor, em 1992; ii) Investigar a importância da participação popular na construção da democracia; iii) Estabelecer relação entre os dois movimentos citados, o conceito sociológico de movimentos sociais. Para a realização do trabalho foram realizados levantamentos bibliográficos em livros e artigos científicos, aplicação de questionários, debates, e sistematização das informações coletadas. A efervescência política protagonizada pelos brasileiros na década de 1980, pode ser compreendida como a continuidade de intensas manifestações populares que se opuseram ao regime militar, implantado a partir de 1964. Resistindo, protestando, reivindicando, participando, a sociedade brasileira, representada principalmente por uma parcela significativa de jovens que arriscavam a própria vida, pode alterar o regime político. Movimentos sociais referem-se a ações coletivas de grupos organizados que visam obter mudanças, por meio de embates políticos, conforme seus valores e ideologias. Nas democracias, os movimentos sociais constituem-se em forças vivas da sociedade, demonstrando que os governantes e as instituições devem estar atentos as suas reivindicações e anseios.

Palavras-Chave: Movimentos sociais;. Cidadania;. Diretas já;. Fora Collor. Democracia.

A EDUCAÇÃO BRASILEIRA

Emanuel Rodrigues Da Silva, Halison Pereira Dos Santos Silva, Karina De Mattos Marques, Kelly Cristina Do Vale Batista, Leticia Rigonato Dos Santos, Maria Eduarda Cavallhere, Dulcinéa Ramalho Amaral De Oliveira

Autor(a) curso de 1ª Série do Ensino Médio - Deputado Francisco Franco, Rua Conde Deu, 281. Rancharia - SP. tclemanuelrf@hotmail.com

Resumo: Propomos uma reflexão sobre a educação brasileira e seu crescimento em termos da rede pública que se deu no começo dos anos de 1980. Atualmente o país ocupa o 53º lugar na educação entre os 65 países avaliados. A educação brasileira apresenta um baixo nível de satisfação, e mesmo com o crescente número de pessoas alfabetizadas, percebemos que a nossa ascensão nos mais variáveis "rankings" que fazem analogias entre os índices da pedagogia mundial, não passa de meros números. Tal projeto foi idealizado a fim de explicar o senso crítico das pessoas, hoje alienadas e sem subsídios para contestarem a ação do governo por uma nação melhor, além de se colocar com um "mediador" e veiculador de questões esclarecidas, claras e de compreensível entendimento acerca da educação brasileira do presente e a sua desejável condição no futuro. O projeto se utilizará de entrevistas com famílias de diferentes classes sociais, além de levantamentos estatísticos acerca da educação brasileira. Concluímos que: • O País está com um péssimo rendimento escolar; • Professores insatisfeitos com as condições estabelecidas pelo governo; • Crianças sem estudo em várias regiões, prejudicando o seu próprio futuro e do nosso País. • Condições precárias em grande parte do território brasileiro, com falta de verba. • Falta de interesse dos políticos em cima dos direitos básicos: EDUCAÇÃO; • Divisão social, com muitas pessoas com grandes oportunidades e outras com nenhuma. ... E que a População Brasileira deveria se impor mais, divulgar sua opinião sobre o assunto. Na hora da escolha de seu candidato, escolher bem, a pessoa correta. Para depois não precisarmos estar aqui nesse projeto para debater sobre um assunto que nem deveria estar em questionamento, pois a EDUCAÇÃO é a base do cidadão. Outros dados da educação brasileira: • Taxa de abandono (2008): 4,8% • Taxa de reprovação (2008): 12,1% • Taxa de aprovação (2008): 83,1% • Matrículas na Educação Básica (2009): 52.580.452 • População adulta com Ensino Fundamental concluído: 54,9% (2010) • Crianças entre 5 e 6 anos que frequentam a escola: 91,1% (2010) • Jovens entre 11 e 13 anos que frequentam a escola nas séries finais do Ensino Fundamental: 84,9% (2010) • Jovens entre 15 e 17 anos com Ensino Fundamental completo: 57,2% (2010) A Lei nº 12.796, de 4 de abril de 2013 alterou a LDB (Lei de Diretrizes e Bases da Educação), instituindo o ensino obrigatório no Brasil entre 4 e 17 anos de idade. Esta lei também "dividiu" o ensino em três fases: Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio.

Palavras-Chave: Educação;. Sociedade;. Desigualdade;. Corrupção;. Desenvolvimento.

SER ESTUDANTE, NÃO APENAS ALUNO

Emanuel Rodrigues Da Silva, Dulcinéa Ramalho Amaral De Oliveira, Sandra Fernandes De Assiz

Autor(a) curso de 1ª Série do Ensino Médio - Deputado Francisco Franco, Rua Conde Deu, 281. Rancharia - SP. tclemanuelrf@hotmail.com

Resumo: Sabe-se que para a edificação de um futuro quase sempre almejado, não é fácil. Na maioria das vezes a tarefa inicia-se nos colégios, local onde os alunos adquirem uma bagagem social e intelectual, sendo estas as mais influentes tanto no tempo presente como, sobretudo, no futuro. Entretanto, vale ressaltar que uma rica bagagem social e intelectual não é conquistada, simplesmente, com o ato de ser aluno, já que para se tornar um é necessário apenas se matricular numa instituição pedagógica. Ser estudante é algo completamente diferente, já que este vive os seus momentos de individualidade e não deixa de reforçar, num período externo aos de aula, o que aprende em sala de aula. Tal projeto visa atingir a faixa etária jovem, cujo

dever é o de estudar, mas que, na maioria das vezes acaba sendo uma atividade de segundo plano/ isolada. Interação. Esta é a palavra que melhor define o método inovador deste projeto, que se preocupa com a desgastante técnica de ensino dos colégios, que quase sempre, não tornam as suas aulas atrativas, prendendo os seus alunos às teorias e descartando a questão prática das aprendizagens. Se aprovado, este projeto será difundido dentre as escolas que se proporem a recebê-lo, e sua aplicação se dará, sobretudo, com a utilização significativa de imagens, sons e atividades interativas, cuja pretensão é a de levar os alunos a romperem seus tabus, convencendo-os a passarem a exercitar o conteúdo escolar nos seus ambientes de abrigo (residência).

Palavras-Chave: Motivação. Interação. Estímulo. Leitura. Estudo

TRANSTORNO DO DÉFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE

Emanuela Hikari Millan Okamura, Ingridi Lilian De Melo Araujo, Kátia Cristina Pelegrino Sellin
Autor(a) curso de 2ª Série do Ensino Médio - Idene Rodrigues dos Santos, Sítio São Lucas. Junqueirópolis - SP. emanelahikari@hotmail.com.br, dri_tenorio@hotmail.com

Resumo: Este trabalho tem como principal objetivo analisar o Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) e a convivência no meio social e educacional dos pacientes com tal transtorno. Como problematização motivadora definiu-se: de que se desenvolve esse transtorno e, se diagnosticado desde os primeiros anos, é possível que a criança ou adolescente tenha bons rendimentos? Diante disso, traçamos a seguinte hipótese: O diagnóstico e tratamento precoce do TDAH pode evitar que os sintomas provoquem o ciclo vicioso que pode levar ao fracasso escolar e ao isolamento social. Através de fontes bibliográficas e orientações junto ao professor orientador foram traçados alguns perfis das pessoas com esse transtorno, além dos principais sintomas ocasionados pelo mesmo. Esse déficit é responsável por grande índice de desatenção nas escolas, já que os pacientes na sua grande maioria são crianças em idade escolar. Supõe-se que as causas dessa doença estejam ligadas a questões neurológicas, ambientais e problemas neonatais. A hiperatividade, desatenção e dificuldade de relacionamento são sintomas da mesma. No entanto, o diagnóstico e tratamento precoce podem levar ao futuro êxito, sendo estabelecidos métodos e alguns medicamentos que agiram em prol do paciente. Acreditamos que diversos casos são descobertos em idade escolar devido à necessidade de envolvimento e atenção em atividades, podendo então afetar o rendimento escolar e social. Nesse sentido, esperamos que tal estudo venha a se constituir como um alerta acerca deste problema que nos rodeia diariamente. Foi avaliado pela orientadora Kátia Pelegrino Sellin.

Palavras-Chave: Transtorno . Tratamento. Educação. Família. Professores

COMBATE A EXPLORAÇÃO SEXUAL INFANTIL

Érica Talita Da Silva Santos, Daniel Moreira Neris, Dulcinéa Ramalho Amaral De Oliveira
Autor(a) curso de 3ª Série do Ensino Médio - Deputado Francisco Franco, Av. Pedro Machado De Goes,58. Rancharia - SP. erica11_talita@hotmail.com, ericatalita22@hotmail.com

Resumo: O objetivo do texto é de é atentar a sociedade e a comunidade escolar para um problema que cresce cotidianamente; o Abuso Sexual. Apesar de não parecer, é extremamente comum e que provoca transtornos em quem sofre o abuso, que na maioria das vezes acontece dentro de casa, o que faz com que os reais indicativos não sejam colocados em evidências,

pois as crianças tem medo das ameaças e opressões sofridas. A importância de se falar do tema no meio escolar é para incentivar a denúncia e criar cidadãos que possam lutar contra essa postura, além de levar ao conhecimento do senso comum, que este é bem mais grave do que nos apresenta. Jovens que são abusados apresentarão sequelas pelo resto da vida, o que prejudicará toda a edificação dessa pessoa social e familiarmente. Dentro do item de abuso sexual existem diversos segmentos como a prostituição infantil, o tráfico de pessoas, dentro e fora do país. Essa situação existe e precisa ser erradicada, para isso é necessário chamar a atenção e conscientizar o Brasil que lidera o ranking juntamente com o do tráfico de drogas que anda junto com o de pessoas.

Palavras-Chave: Abuso; . Conscientizar; . Problema; . Brasil; . Sequelas.

O CARAMUJO AFRICANO

Eudes Rafael Melo Veríssimo, André Ricardo Ricci Junior , Beatriz Dos Santos Lima , Daniele Esteves Bisterço, Maria Natália De Andrade, Maria Bernadete Maranhã

Autor(a) curso de 1ª Série do Ensino Médio - Etec. Prof. Eudécio Luiz Vicente, Rua Francisco Alves, 1050. Adamantina - SP. eudesmelo_2013@hotmail.com, fael_verissimo@hotmail.com

Resumo: Nativo da África, o caramujo africano é um molusco da classe Gastropoda presente em todo o planeta, seu contato direto ou indireto com o ser humano pode causar doenças, por isso é de suma importância que haja seu controle para que não se torne uma epidemia. Escolhemos esse tema, pois pouco se sabe a população sobre essa espécie de caramujo fazendo com que essas se tornem mais vulneráveis a se contaminar, por conta disso, vamos levar um pouco mais de informação as pessoas, relativo a esse assunto. Os principais objetivos com a apresentação do trabalho é levar informação as pessoas sobre um assunto pouco discutido em meio a sua importância, abrangendo pontos como, características da espécie, sua introdução ao Brasil, as principais doenças transmitidas, como se prevenir e como combater. A nosso ver, a informação é um dos principais aliados contra o que se designa a prevenção, elas nos ajuda a suprir duvidas e levar uma vida melhor, sem tantos medos e receios.

Palavras-Chave: Ensino de Biologia. Caramujo Africano. Contágio. Prevenção. Combate

APRENDA A COMPREENDER SUA CONTA DE ENERGIA E ASSIM ECONOMIZAR EM SUA RESIDÊNCIA

Fabio Augusto Medina Souza, Wendel Cleber Soares

Autor(a) curso de 2ª Série do Ensino Médio - Etec. Prof. Eudécio Luiz Vicente, Rua. José De Oliveira Junior. Adamantina - SP. marcelo_caio_fabio@hotmail.com, caio_sguip@hotmail.com

Resumo: Este trabalho tem como objetivo realizar a compreensão dos dados contidos em uma conta de energia elétrica verificando o consumo de energia de alguns aparelhos elétricos, fazendo com que haja uma conscientização para a necessidade de se economizar energias em suas residências. O presente trabalho está sendo desenvolvido com os alunos do 2º ano do Ensino Médio da Escola Técnica Prof. Eudécio Luiz Vicente e a principal característica é que os alunos percebam e compreendam alguns conceitos matemáticos, tais como: função, razão, proporção, regra de três, porcentagem, desconto simples, demanda, e também conscientizá-los de como economizar, através da análise em sua conta de energia e dos colegas de sala, tornando possível a elaboração de um modelo matemático de acordo com a quantidade de

quilowatts hora (kWh) gastos mensalmente. Com isso, a proposta é que todos entendam os conceitos matemáticos envolvidos, afim de que todos tenham pleno conhecimento de como suas faturas são elaborados nas companhias elétricas.

Palavras-Chave: Análise. Modelo Matemático. Economizar. Conscientizar

MOLUSCO ASIÁTICO INVADE O RIO TIETÊ

Fabricio Dos Santos De Atoguia, Guilherme Baldesera Barizão, Hemerson Luis Dos Santos, Andréa Meiado Chiarioni, Marcel Ricardo Da Silva

Autor(a) curso de 3ª Série do Ensino Médio - E.E. Maria Aparecida Balthazar Poco, João Soares Gomes 144. Araçatuba - SP. fabricio.atoguia@gmail.com

Resumo: O mexilhão dourado (*Limnoperna fortunei*, Dunker, 1857), molusco bivalve da família Mytilidae de água doce, originário de países do leste asiático, foi introduzido através de água de lastragem de navios provenientes daquela região no continente sul-americano no início da década de 1990. Sua presença tornou-se evidente também no Brasil, atingindo as regiões Sul, Sudeste e Centro-Oeste. O objetivo deste trabalho foi avaliar a infestação em locais próximos a ranchos e clubes recreativos às margens do rio Tietê localizado no município de Araçatuba-SP e propor medidas para a conscientização dos usuários em seu papel na dispersão do molusco na região e outras localidades.

Palavras-Chave: Mexilhão Dourado. Dispersão. Rio Tietê. Araçatuba

ELEVATRON

Fernando Antonio Batista Santiago, Helton Reis Santos, Jayne Lima, Eder Luis Bernadino, Cilene De Souza Perli

Autor(a) curso de 2ª Série do Ensino Médio - Professor Salvador Ramos de Moura, Rua Manuel Cavaleiro 311. São João Do Pau D Alho - SP. fernandosantiago97@hotmail.com, heltonreis@hotmail.com.br

Resumo: O projeto tem por objetivo principal ajudar os cadeirantes e as pessoas que o auxiliam. Ele consiste em criar um pequeno elevador portátil para elevar o cadeirante um pouco acima da sua cama ou de outros lugares facilitando suas vidas. Esse elevador seria portátil para que possa ser levado para qualquer lugar e de fácil manuseio para que qualquer um consiga utilizá-lo.

Palavras-Chave: Cadeirante. Roda. Braço. Elevador. Cadeira

PROSTITUIÇÃO INFANTIL NA INDIA

Flávia Keiko Del Corso Hamada, Dulcinéa Ramalho Amaral De Oliveira

Autor(a) curso de 2ª Série do Ensino Médio - Deputado Francisco Franco, Rua Washington Luiz, 1790. Rancharia - SP. flavia_hamada@hotmail.com

Resumo: O que me motivou na escolha de tal tema foi porque sempre que via algo sobre a Índia, seja na TV ou em qualquer outro tipo de mídia, eram palácios suntuosos, romances encantadores e um país aparentemente “perfeito”. Foi então que a curiosidade me motivou de maneira que me fizesse ir buscar o que realmente acontece na Índia, o que se passa nas suas entranhas. Questões sociais são temas freqüentes em salas de aula e vestibulares. Sobre a prostituição sempre houve resistência, por considerá-la algo sujo e desonesto. Mas acontece. Acontece

também com crianças. Fugir não é a opção mais aceita. Tem de ser discutida e solucionada. A Índia conta com os maiores índices de prostituição infantil. Pelos mais variados motivos, meninas são vendidas a bordéis de grandes centros e assistem suas infâncias se tornarem um caos e refletirem o histórico de um país altamente machista. Em *Born Into Brothels*, essa realidade fica muito clara quando uma das crianças diz que não há esperanças, e que este é o seu destino. Um dos fatos mais interessantes é a aceitação que ocorre por meio das crianças. Elas são netas e filhas de prostitutas; é como um ciclo vicioso, onde não há outra saída. Mas elas sabem que há meios de seguir uma vida mais honesta: O estudo. Mas a comodidade e a repressão as impede de buscar quaisquer meio de adquirir-se conhecimento. Fazendo assim, a mesma história se repetir por várias gerações. Uma possível solução para esse problema seria a intervenção de outros países mais ricos, contar com a ajuda de órgãos defensores da infância e também a criação de várias petições feitas ao redor do mundo.

Palavras-Chave: Índia. Prostituição Infantil. Realidade. Crianças. Sociedade

TEORIAS FÍSICAS E QUÍMICAS APLICADAS NA REUTILIZAÇÃO DA ÁGUA

Gabriel Aparecido Bastos Almeida, Andressa Silva Da Cruz, Renata De Souza Crescimano Prates
Autor(a) curso de 3ª Série do Ensino Médio - E.E. Professor Joel Aguiar, Rua Deputado Plínio Cavalcante, 740. Pacaembu - SP. gabriel_pac96@hotmail.com

Resumo: O objetivo deste trabalho é propor a utilização de conceitos básicos de química e física na reutilização da água, um bem tão precioso, mas que, infelizmente pode acabar. Neste caso foram utilizados conceitos como o de Haber Bosch (processo de obtenção da amônia) e o processo de destilação fracionada, ambos, contribuíram muito para este trabalho. Não se trata somente de um projeto, mas sim, de um incentivo à ações sustentáveis, que coloca em prática reutilização da água e, conseqüentemente, economia da energia. Preservar a água não é algo impossível e, muito menos, inviável., basta que aproveitemos as grandes ideias de cientistas em prol da reutilização da mesma. O projeto consiste na reutilização da água através da evaporação, visto que o vapor d'água é livre de impurezas. Em um simples banho uma pessoa gasta cerca de 12 litros de água que é desperdiçada e poderia ser reutilizada. Portanto o que propomos aqui é que essa água do banho (não só do banho) seja reutilizada através do processo de calefação, onde, a água suja, torna-se apropriada para outros banhos.

Palavras-Chave: Química. Física. água. sustentável. projeto

VANTAGENS E DESVANTAGENS DA UTILIZAÇÃO DE MÁQUINAS AGRÍCOLAS

Gabriel Aparecido Boiago, Andrey Silva Zuliani, Francieli Simionato Silveira, Alfredo Luiz Fernandes

Autor(a) curso de 1ª Série do Ensino Médio - Programa Jovem Agricultor Do Futuro- Senar, Alameda João Andrade, 380. Adamantina - SP. biel.boiago@gmail.com, biel.boiago@hotmail.com

Resumo: As máquinas agrícolas são algo que muitas pessoas pensam que pode ser a melhor coisa que um agricultor possa ter. Mas será que esse é um bom recurso a ser adotado? Esse assunto tem pontos positivos e pontos negativos não somente para o agricultor que utiliza esse recurso, mas também para a sociedade em que vivemos. Grande parte do desemprego no meio agrícola é consequência da substituição de trabalhadores rurais por máquinas agrícolas.

Muitos proprietários de grandes fazendas abrem mão de seus funcionários para utilizarem equipamentos que facilite e acelere o trabalho rural. Na cana de açúcar, uma única máquina substitui de 80 a 90 trabalhadores, segundo dados do site www.nossalucelia.com.br. Na região da Alta Paulista, o corte de funcionários devido à mecanização na colheita da cana chega a 50% em algumas usinas, segundo Sindicato dos Trabalhadores Rurais de Adamantina. Além de desemprego outro problema causado pelas máquinas agrícolas são os acidentes, que tem como vítimas os operadores por imprudência, falta de conhecimento e treinamento a respeito das medidas de segurança na operação de máquinas. Entretanto, além de serem um pouco prejudicial para a sociedade, as máquinas agrícolas possuem aspectos positivos. As colhedoras, também chamadas de ceifadeiras, muito utilizada na colheita de algodão, de grãos (trigo, arroz, soja, milho, e outros), semeadoras, utilizadas para plantar sementes, pulverizadoras, utilizadas na aplicação de defensivos e fertilizantes, são algumas de muitas máquinas agrícolas que facilitam muito o agricultor na hora da preparação do solo, no plantio, no controle de pragas, na colheita e muitas outras atividades. Pouco tempo atrás o preparo do solo era feito por juntas de bois ou mulas. Quando era feito por esses animais o trabalho era realizado na base de um hectare por dia. Com a chegada dos tratores esse tipo de trabalho começou a ser realizado em um curto prazo de tempo. A utilização desse tipo de máquina será cada vez mais presente no mundo, além disso, com o avanço tecnológico que está e sempre estará ocorrendo, as máquinas agrícolas passarão a exercer cada vez mais as atividades que ainda são realizadas por trabalhadores rurais. Infelizmente não há nada que se possa fazer sobre isso, a não ser, promover um equilíbrio entre a utilização de máquinas agrícolas e o emprego e capacitação dos trabalhadores rurais para que possam exercer outras atividades.

Palavras-Chave: Máquinas Agrícolas. Trabalhador Rural. Mecanização

PROPOSTA DE UM MODELO PARA REDUÇÃO DO CONSUMO DE ENERGIA E DIMINUIÇÃO DO IMPACTO AMBIENTAL

Gabriel Bernardi Dos Santos, Beatriz Bueno, Caique Afonso Menini, Carolina Salles Claudino, Janailson Rodrigo Baraldi Paes, Luan Moirini Fernandes, Evandro Jardim Dos Santos

Autor(a) curso de 3ª Série do Ensino Médio - Etec. Prof. Eudécio Luiz Vicente, Rua Padre Antônio Ribeiro Pinto, 646. Lucélia - SP. bernardi_ga@hotmail.com, kaa.h_salles@hotmail.com

Resumo: A pesquisa intitulada “proposta de um modelo para redução do consumo de energia e diminuição do impacto ambiental” tem por objetivo fazer com que a sociedade tenha acesso às novas alternativas de consumo sustentável, fazendo com que economizem e ao mesmo tempo possam zelar pelo meio ambiente em face dos problemas que são enfrentados hoje, decorrentes da falta de conscientização ambiental. Por meio da pesquisa realizada nas cidades de Adamantina e Lucélia, o grupo pode perceber que a população não utiliza meios alternativos de energia mais econômicos e não consegue perceber que o alto valor gasto poderia ser convertido em outras atividades que gerem benefícios para si próprios e ao meio ambiente. O grupo busca então, propor um modo simples e econômico de economizar e zelar pelo bem do meio ambiente através de um aquecedor solar feito de materiais recicláveis, de baixo custo e praticamente livre de manutenção.

Palavras-Chave: Consumo sustentável. Sustentabilidade. Energia Renovável. Racionalizar

OS PREFEITOS DA CIDADE DE ADAMANTINA

Gabriela Nicole Pinheiro Da Silva, Paulo Sergio Da Silva

Autor(a) curso de 3ª Série do Ensino Médio - EE Profª Fleurides Cavallini Menechino, Rua Brilhante, N. 50. Adamantina - SP. gabyzinha_hp3@hotmail.com

Resumo: O estudo tem por objetivo descrever os prefeitos de Adamantina, seus contextos e resultados nas urnas do Executivo da cidade de Adamantina. A metodologia utilizada foi qualitativa e quantitativa. O material consultado baseou-se em documentos, livros, jornais e sites do TSE. O trabalho é uma parte preliminar do relatório de uma bolsa do PIBIC-EM.

Palavras-Chave: Política. Adamantina. Eleição. Prefeitos. Voto

BARÃO DO RIO BRANCO E AS FRONTEIRAS NACIONAIS

Gabrielli Silva Souza, Bianca Maria Albino Valér , Viviane Pereira Bizo , Willian Henrique Silva Souza

Autor(a) curso de 2ª Série do Ensino Médio - Etec. Amim Jundi, Rua Pedro Clapis, 105. Sagres - SP. gabii_garby@hotmail.com, henri.loto@gmail.com

Resumo: O presente trabalho tem por objetivo principal destacar a importância do maior diplomata que já houve em todos os tempos na história do Brasil, dando ênfase em seus feitos pacíficos e revolucionários mostrando assim como é possível aliar-se sem o caos da guerra, e também o seu reconhecimento até os dias atuais.

Palavras-Chave: Barão. Rio Branco. Diplomata . Fronteiras. Nacionais

SEMENTE CHIA

Geovana Michelini Dorini De Souza, Luciana De Deus Neto Ferrari

Autor(a) curso de 2ª Série do Ensino Médio - Deputado Francisco Franco, Oswaldo Assunção Maffei, 275 . Rancharia - SP. ge_michelini@hotmail.com, lucianageo1@hotmail.com

Resumo: As sementes de chia são ricas em antioxidantes, cálcio, ferro, fósforo, selênio, potássio e magnésio. É ainda uma boa fonte de proteínas, contem todos os aminoácidos essenciais e fornecem fibras solúveis e insolúveis. A chia é considerada uma das melhores fontes de ômega três e seis, proporcionando o balanço perfeito entre os dois, o que é considerado ideal para uma alimentação saudável. A mesma é nativa do México e da Colômbia, que foi usada até dois mil anos antes de Cristo. Os guerreiros Astecas e Maias ingeriam a semente em dias de guerras, pois ficava muito tempo em jejum então a semente era o alimento deles, que o sustentava o dia inteiro. Ela também ajudava no organismo prevenindo os guerreiros de varias doenças. O valor destas sementes era tão grande que os Astecas a utilizavam para pagar seus impostos e as tinham como moeda de troca. Tudo isso pode explicar porque "chia" é a palavra maia que significa "força". A expansão do cultivo da chia foi interrompida no século XVI quando os conquistadores invadiram a América, após a chegada de Cristóvão Colombo. A chia foi combatido até quase sua extinção, por seu uso ser considerado um sacrilégio. O maior centro produtor no México está em Acatic, Jalisco, de onde se exportam quantidades crescentes para Japão, EUA e Europa. A semente de chia possui boa quantidade de ômega-3, fibras, cálcio, magnésio, potássio, proteínas e vitaminas do complexo B. Devido a essas propriedades contribui para a saúde na redução do colesterol, controle da glicemia, boa formação óssea, prevenção do envelhecimento precoce e melhoria geral da imunidade do organismo. Uma colher de sopa de semente de chia

tem aproximadamente 55 calorias, 6,2g de fibra, 2,9g de ômega 3 e 0,86g de ômega 6. Com a tecnologia do século XXI, o mundo globalizado e as facilidades do dia-a-dia trouxeram um novo aspecto à obesidade. Haja visto que empresas gastam mais com seus funcionários gordos, pois eles cansam com facilidade, perdendo dias de trabalho. As marcas mais badaladas da moda, não fazem roupas para mulheres acima do peso. As marcas famosas estão reduzindo o tamanho (P, M e G), e deixam bem claro que é melhor e mais fácil fazer roupas pra jovens e principalmente magros. A chia pode ser usada de varias maneiras, bolo, pão, torta, sucos. A mesma por ser rica em várias proteínas, pode ser uma ajuda para amenizar o tema que vem assustando a todos A Fome Mundial. Poderíamos começar a usufruir essa semente em escolas, no preparo de pão, bolo, tortas. Podemos também fazer alimentos com essa semente e levar para pessoas carentes, que não tem o que comer. Tornando a mesma uma fonte alimentícia conhecida e usufruída por todos.

Palavras-Chave: fontes de ômega 3 e 6. alternativas. saúde. fome mundial. obesidade

ZUMBIS ELETRÔNICOS: UMA NOVA REALIDADE SOCIAL E COMPORTAMENTAL

Geovana Rio Carrasco, Lucilene Da Silva Macedo, Tamirys Cordeiro Perreira, Thais Pires Gonçalves Oliveira, Daniel Ataíde Squizzato

Autor(a) curso de 2ª Série do Ensino Médio - E.E Dr. Pércio Gomes Gonzales, Av: Independencia , 950. Flórida Paulista - SP. geo.12@live.com, danielataidesquizzato@hotmail.com

Resumo: Utilizar a metáfora de zumbis, Zumbi é um termo que surgiu no oeste africano, mais propriamente do dialeto kikongo como fetiche, mas se relaciona com uma divindade em forma de serpente e mais tarde passa a ter o significado de cadáver reanimado. No sul dos Estados Unidos, o termo “zumbi” trazido pelos africanos, em especial os que ficaram em Lousiana, se refere a “fantasma”, “sombra” em um dialeto crioulo. Em 1935 se refere a pessoa com raciocínio lento. Digital por conta de estes aparelhos serem computadores de mão e de processamento digital. Mas o ponto em questão é o que está ocorrendo com as pessoas nas ruas, nos transportes e na própria forma de socialização. Assustador é a forma como as pessoas ficam diante destes dispositivos em locais onde se movimentam. Diferente de sentar a uma mesa ou deitado na sua cama, o “zumdi” parece entrar em um transe, na catarse do aplicativo. Catarse - do grego "kátharsis" é o envolvimento que a pessoa toma diante de uma realidade aparente. Uma pessoa que assiste a um filme de terror evidentemente acaba se sentindo dentro da História e acabará levando um susto. O que ocorre com os zumdis são os perigos que eles correm com a falta de atenção. O trabalho de pesquisa que iremos apresentar tem por objetivo demonstrar os efeitos da utilização dos aparelhos eletrônicos de modo incorreto, muitas pessoas se tornam escravos da tecnologia, não conseguem perceber o excesso de utilização, deixam de ter relacionamentos, fazer novas amizades por conta disso. Iremos apresentar os resultados obtidos através de pesquisa realizada com jovens estudantes.

Palavras-Chave: Tecnologia. Eletrônicos. Comportamento. Sociedade. Zumbis

MOVIMENTOS FEMINISTA DESDE DE A DÉCADA DE 20 A 70

Giovana De Oliveira Silva, Jaqueline De Britos Silva, Jaqueline Pereira Do Nascimento, Jeferson Da Silva Bortolo

Autor(a) curso de 2ª Série do Ensino Médio - E.E Profª Julieta Guedes de Mendonça, Spinard,

1168. Dracena - SP. giovana_o.s@hotmail.com, giovanagatinha92@hotmail.com

Resumo: Neste trabalho falaremos sobre os MOVIMENTOS FEMINISTAS que ocorreram na década de 20, 60, 70. Como por exemplo: Direito ao voto, a mulher nas diferentes sociedades, Exclusão das mulheres na parte de emprego, Discriminação e Violência contra a mulher.

Palavras-Chave: Movimento. Mulheres. Direito. Discriminação. Violência

ROTULAGEM DE ALIMENTOS

Guilherme Henrique Belloni, Andre Luis Scagnolato, Wendel Cleber Soares

Autor(a) curso de 2ª Série do Ensino Médio - Etec. Prof. Eudécio Luiz Vicente, Rua José Garcia Cavalheiro, 236. Mariápolis - SP. guilherme.hb96@gmail.com, ghighibelloni@hotmail.com

Resumo: Este texto tem por finalidade mostrar a importância da rotulagem de alimentos, tanto para o fabricante, quanto para o consumidor, apresentando tudo o que deve conter nas embalagens de alimentos. A rotulagem é uma forma legal, que assegura a defesa e a proteção ao consumidor, e apresenta todas as informações necessárias para que esse consumidor saiba o que está adquirindo, pois muitas vezes, os consumidores adquirem produtos que não podem ser ingeridos, podendo ocasionar algum mal estar à saúde destes consumidores, daí a grande importância da rotulagem de alimentos, pois é a partir dos rótulos dos alimentos que os consumidores sabem se podem ou não ingeri-lo. Conclui-se então, que as pessoas têm que ser mais criteriosas quando vão comprar algum tipo de alimento, têm-se que analisar seu rótulo para poder ter a certeza que estão adquirindo um produto que pode ser consumido sem medo algum, pois seu rótulo possui todas as informações necessárias ao consumidor.

Palavras-Chave: Rotulagem. Alimentos. Fabricante. Consumidor

IMPLEMENTAÇÃO DE DISPOSITIVOS ROBÓTICOS COM A UTILIZAÇÃO DE ARDUINO

Guilherme Vilela De Oliveira, Rodrigo Vilela Da Rocha

Autor(a) curso de 3ª Série do Ensino Médio - Etec. Amim Jundi, Rua Polônia N°190. Osvaldo Cruz - SP. guilherme.gvo@hotmail.com, gui.vilela.oliveira@gmail.com

Resumo: O texto relata a plataforma de computação física de fonte aberta Arduino, que tem como objetivo automatizar sua vida e alguns componentes que se adere a ela hardware, software, microcontrolador utilizado pela mesma e externamente. Tendo como base as suas características das versões existentes, as quais destacam a importância de Sistemas Embarcados em nosso cotidiano, sendo ele responsável pelo gerenciamento de nossos equipamentos eletrônicos. Nos dias atuais pode-se utilizar na criação de objetos com a intenção de automatizar equipamentos domésticos e robóticos. Por meio de estudos, foram realizados diversos procedimentos na plataforma Arduino, com a finalidade de realizar demonstrações da tecnologia existente, foi desenvolvido um robô que realiza a programação concebida a ele.

Palavras-Chave: Arduino . Tecnologia. Sistemas Embarcados . Microcontrolador.

A INTERNET COMO MEIO DE SOCIABILIDADE

Heloísa Barboza Balista, Natalia Cristina Da Silva Dos Santos, Neiciane Ferreira Ramos, Jéssica Pereira Rodrigues

Autor(a) curso de 3ª Série do Ensino Médio - E.E Dr. Pércio Gomes Gonzales, Av. Profº Stélio

Machado Loureiro, 407. Flórida Paulista - SP. heloisaballysta@hotmail.com

Resumo: A internet é um imenso mundo de informações, criatividade, entretenimento. Porém possui seus dois pontos: positivos e negativos, o que leva as pessoas a questionarem-se a esse respeito. O trabalho focaliza-se em discutir o papel da internet como meio de sociabilidade. A relevância de tal discussão se dá pelo fato do favorecimento e também desfavorecimento das pessoas em relação a internet e às redes sociais. Será que a internet sociabiliza as pessoas ou afasta as mesmas? Grande parte da população mundial já tem acesso à internet e possui contas em redes sociais, e nossa vida se tornou muito mais fácil e vem se tornando cada vez mais prática através do acesso a ela. Porém existem pessoas que debatem essa questão, pois afirmam que a internet não aproxima as pessoas, não sociabiliza, mas pelo contrário, gera muitos problemas devido crimes ocorridos, como pedofilia. O principal motivo pela escolha desse tema é destacar os pontos positivos e negativos da internet, principalmente seus benefícios, como, a interação com outras pessoas, permite desenvolver o conhecimento de mundo, expande horizontes e aumenta a bagagem cultural.

Palavras-Chave: Internet. Redes Sociais. Sociabilidade

DESPERDÍCIO DE ÁGUA TRATADA POR VAZAMENTO DE TUBULAÇÃO EM ARAÇATUBA-SP

Hemerson Luis Dos Santos, Fabricio Dos Santos De Atoguia, Guilherme Baldesera Barizão, Andréa Meiado Chiarioni, Marcel Ricardo Da Silva

Autor(a) curso de 2ª Série do Ensino Médio - E.E. Maria Aparecida Balthazar Poão, Marques De Abrante, 543, Monte Carlos. Araçatuba - SP. hemerson.santos2013@gmail.com

Resumo: Vazamentos e ineficiência no sistema de distribuição de água em Araçatuba-SP causam a perda 40% da água tratada que corresponde a aproximadamente 8 milhões e 390 mil metros cúbicos por ano entre a captação e a torneira do consumidor. Esta quantidade é suficiente para satisfazer, no mesmo período, o consumo de um município com 108 mil habitantes. As perdas fazem com que mais água tenha que ser retirada da natureza para cobrir a ineficiência, vazamentos e outros problemas no sistema de distribuição, onerando o serviço da população e prejudicando o meio ambiente devido ao mau uso dos recursos hídricos. É preciso, portanto, que Governo Federal, governadores e prefeitos lutem por reduções de perdas desafiadoras, pois certamente resultarão em recursos financeiros para levar água potável e esgoto sanitário, a educação ambiental e conscientização dos municípios deve ser de forma contínua e maior rigor na fiscalização.

Palavras-Chave: Água. Desperdício. Araçatuba. Fiscalização

PROTÓTIPO DE UM BRAÇO E MÃO MECÂNICA

Henrique Pina Cardim, João Vitor Bettio Marangoni, Guilherme Pina Cardim, Paulo Sergio Fiorato

Autor(a) curso de 2ª Série do Ensino Médio - Escola Cristã de Ensino, Al. Fernão Dias, 108. Adamantina - SP. hpinacardim@hotmail.com, hpinacardim@gmail.com

Resumo: Diversos equipamentos mecânicos e eletrônicos têm sido desenvolvidos ao longo dos anos com a finalidade de minimizar os esforços do homem. Uma das áreas de muito interesse atualmente é a robótica, a qual consiste em sistema mecânicos controlados manualmente ou automaticamente por computadores. O objetivo deste trabalho foi construir um protótipo

de braço com mão mecânica, que tenha capacidade de movimentação em várias direções. O mesmo é controlado por seringas, buscando a capacidade de movimentar pequenos objetos. Para a movimentação do protótipo utilizou-se os princípios físicos da hidrostática, em especial o princípio de Pascal, que mostra que em um líquido a pressão exercida sobre ele se transforma igualmente em todas as direções. Para a construção do protótipo foram utilizados canos galvanizados de PVC de 20 e 25 mm, conexões de PVC, mangueira transparente de borracha de 2 mm e seringas de 5, 10 e 20 ml. Na base do braço mecânico foram fixadas seringas para realizar o controle das articulações e efetuar as devidas rotações. Cada articulação foi montada com duas seringas de mesma capacidade, onde a pressão exercida sobre o líquido da seringa de controle (fixa na base) faz com que o líquido movimente a seringa fixa na articulação, provocando, desse modo, movimentos na articulação. O desenvolvimento do trabalho nos levou a melhor compreensão de conceitos específicos da física, principalmente o princípio da hidrostática.

Palavras-Chave: Tecnologia. Hidrostática. Física

CONHEÇA-TE A TI MESMO

Honório Eduardo Júnior, Sueli Regina Giroto Soares

Autor(a) curso de 2ª Série do Ensino Médio - E.E.Iraldo A. M. De Toledo, Rua Francisco Araujo De Carvalho. InÚbia Paulista - SP. honorioeduardojr@gmail.com, honorioeduardo_junior@hotmail.com

Resumo: A abordagem do tema, faz uma reflexão questionando varias abordagens. Quero atentar a especificidade dos valores humanos.

Palavras-Chave: Filosofia. Cidadania. Reflexão. Valores. Futuro

REPELENTES NATURAIS DE INSETOS

Isabela Bonato Morini, Camila Garbi Da Rocha, Graziela Macanham Zampieri, Lorena Chuma, Rafaela Vendicto Tiveron, Maria Bernadete Maranhã

Autor(a) curso de 1ª Série do Ensino Médio - Etec. Prof. Eudécio Luiz Vicente, Rua: Arthur Pilla, 37. Adamantina - SP. belinhamorini@hotmail.com, belinha.morinii@hotmail.com

Resumo: Antigamente e hoje em dia, muitos insetos estragam lavouras e hortas o que prejudica os produtores, mas existem repelentes naturais que são a criação de plantas que repelem insetos em sua lavoura ou em sua horta, além disso, é a melhor opção, sendo mais saudável e ecológica. Existem seis tipos de repelentes naturais de insetos, dentre eles estão: lavanda, citronela, hortelã, crisântemo, manjerição e alecrim. Outras plantas têm sido utilizadas com sucesso, como fonte de substâncias inseticidas, destacando-se plantas amplamente conhecidas como: o fumo, alho, camomila, erva de Santa Maria, coentro, eucalipto, dentre outras. Segue diversos exemplos de plantas que auxiliam no controle de pragas. Repelentes naturais não prejudicam nossa saúde e nem o solo dos donos de lavouras, o que também ajuda o ambiente. Agricultores tendem a usar esse tipo de repelente de modo com que melhore sua produção. Para que víssemos esse resultado, foi necessário muita pesquisa e entendimento do assunto, realizando experimentos e conversando com entendedores do assunto.

Palavras-Chave: Repelentes. Inseticidas. Pragas.

O CONSUMO DE ALIMENTOS ORGÂNICOS NA CIDADE DE ADAMANTINA E A SATISFAÇÃO DE CONSUMIDORES DE HORTALIÇAS SEM USO DE AGENTES QUÍMICOS PRODUZIDAS NA ESCOLA TÉCNICA AGRÍCOLA DE ADAMANTINA.

Isabela Cristina Da Silva, Diego Roberto Barbosa/13, Gabriel Aparecido Boiago, Melissa De Sena Sandrus, Alfredo Luiz Fernandes, Francieli Simionato Silveira

Autor(a) curso de 1ª Série do Ensino Médio - Programa Jovem Agricultor Do Futuro- Senar, Rua João Pachioni, 585. Adamantina - SP. isa-cristinasilva02@hotmail.com, stradantina@hotmail.com

Resumo: O objetivo da produção orgânica vegetal e animal é promover qualidade de vida com proteção ao meio ambiente. Porém nem todas as pessoas sabem das características desses produtos, suas vantagens, desvantagens, métodos de produção, vendas, entre outras informações que seriam relevantes na decisão de compra entre produtos convencionais e orgânicos. Este trabalho foi elaborado por alunos do Programa Jovem Agricultor do futuro-SENAR de Adamantina-SP, com o objetivo de verificar a satisfação, as principais características e as dificuldades de um grupo de consumidores de hortaliças orgânicas (sem uso de agentes químicos), e criar indicativos para promover incentivo ao consumo desses alimentos, mostrando suas vantagens e apontando as dificuldades do mercado em estudo. Agricultura orgânica é a produção de alimentos e outros produtos vegetais ou animais que não faz uso de produtos químicos sintéticos, como certos fertilizantes e pesticidas, nem de organismos geneticamente modificados, e geralmente adere aos princípios de agricultura sustentável respeitando as relações ambientais, sociais e culturais. Considerados mais saudáveis, os alimentos orgânicos são conhecidos por resultar em melhor qualidade de vida, fortalecer a saúde e até prevenir ou tratar algumas doenças como o câncer, por exemplo. Contudo, mesmo com mercado de orgânicos em crescimento, grande parte da população ainda não aderiu ao consumo frequente desses alimentos. Segundo a Associação Brasileira de Supermercados, o perfil do consumidor deste tipo de produto é basicamente composto por mulheres acima de 30 anos e com alto grau de escolaridade que se preocupam com alimentação saudável. Com base nessas afirmações procuramos saber através de uma pesquisa, como as pessoas avaliam esse tipo de alimentação saudável, entrevistando 20 pessoas da carteira de clientes de hortaliças sem uso de agentes químicos da Escola Técnica Agrícola Engenheiro Herval Belusci de Adamantina-SP. A produção desses alimentos é feita com base nos termos técnicos de produção orgânica, porém não tem mais o selo de certificação orgânica por ser muito custoso para a instituição, que não tem fins lucrativos. Mesmo assim esses consumidores se sentem confiantes e satisfeitos com as hortaliças que compram da ETEC. A pesquisa foi feita via telefone onde foi aplicado um questionário com 9 perguntas avaliando a satisfação dos consumidores, dificuldades encontradas no mercado, entre outras. Percebemos então que 100% das pessoas estão satisfeitas com o consumo dos “orgânicos”, mesmo que não consigam consumi-los sempre, pela falta de oferta no mercado, tendo de variar o consumo com os convencionais. O perfil percebido desses consumidores é de mulheres acima de 40 anos que preferem os alimentos orgânicos por não conterem agrotóxicos e serem mais saudáveis. Como ponto negativo, observamos que todos os entrevistados acham muito difícil encontrar pontos de venda desses produtos. Portanto é preciso conscientizar as pessoas sobre a importância do hábito de consumo dos alimentos orgânicos e/ou sem uso de agentes químicos, beneficiando pequenos produtores e sociedade em geral.

Palavras-Chave: Alimentos. Orgânicos. Consumidores. Satisfação

ANÁLISE DO DESENVOLVIMENTO BIOTCNOLÓGICO NO BRASIL

Isabela Da Paz Torres, Ana Laura Matos Sanches, Cristina Santos Da Silva, Laisa Souza Dos Santos, Luana De Melo Esposito, Thallyta Do Carmo Da Cruz, Jéssica Pereira Rodrigues, Daniel Ataíde Squizzato

Autor(a) curso de 3ª Série do Ensino Médio - E.E Dr. Pércio Gomes Gonzales, Rua Maestro David Travesso ,262. Flórida Paulista - SP. isabeladapaztorres@outlook.com, professorajessica.geo@hotmail.com

Resumo: Hoje em dia é muito fácil de perceber o avanço tecnológico em muitos meios, e a biotecnologia faz parte dessa inovação. Compreendemos que este estudo faz parte de um conjunto conhecimentos que permitem a utilização de agentes biológicos (células, organelas e moléculas) para obter bens ou assegurar serviços. De uns tempos para cá vem se mostrando crescente e contínuo o estudo pela biotecnologia, pelo fato de ser um setor inovador com auges relacionados à criação de uma “nova” tecnologia envolvida em processos de ciência básica e aplicada, especialmente quando usada na agricultura e medicina. Desse modo esta como ciência pode ajudar o ser humano a estabelecer novas fontes para a criação de meios mais nutritivos e benéficos a todos, na medida em que melhore a condição de vida e na prevenção de doenças. O projeto ao qual desenvolvemos constitui-se de uma apresentação teórica a respeito do tema, a fim de apresentar aos presentes essa nova forma de ciência e tecnologia que vem se constatando ao longo dos anos, e assim vincular sua condição em sociedade em relação aos seus setores de atuação com suas contribuições para a vida, seus avanços como sendo uma ciência inovadora. Portanto realizamos pesquisas para o aprimoramento em questão para então realizarmos este trabalho.

Palavras-Chave: Ciência. Biotcnologia. Agentes biológicos

O FUMO, A DEGRADAÇÃO DA QUALIDADE DO AR E A SAÚDE.

Isabella De Oliveira Dias, Douglas De Souza Rocha, Fábio Luiz Seribeli

Autor(a) curso de 1ª Série do Ensino Médio - E E Lucia Silva Assumpção, Rua Pedro De Toledo, 723. Pirapozinho - SP. isah_dias@live.com, isabella_domo@hotmail.com

Resumo: O ar é a mais importante das substâncias requeridas para a vida. O homem consegue viver um mês sem comida, uma semana sem água, mas não suportaria alguns minutos sem o ar. Respiramos entre 10 e 25 m³ de ar por dia e algumas toxinas presentes são também inaladas. O ar limpo é uma necessidade para a vida humana. Pesquisas em todo o mundo provam que a fumaça do cigarro é a maior responsável pela degradação da qualidade do ar em ambientes fechados. Apenas um cigarro polui o ar de uma sala de 20 m², distribuindo substâncias tóxicas para todos que estejam ali durante uma hora. O presente trabalho tem como objetivo a construção de um aparelho chamado “fumômetro” utilizando materiais alternativos e de baixo custo, para demonstrar as alterações provocadas pelas substâncias tóxicas existentes em um cigarro sob um sistema de análise (frasco com água). O resultado pode ser visualizado após 24 horas, uma simulação do que pode acontecer no pulmão de uma pessoa que inala a fumaça. Após esse período, as reações entre as substâncias da fumaça do cigarro e as paredes do frasco, fez com que as mesmas ficassem amarelas e escuras, a água fica amarela e com um odor muito forte (resultado da união de gases fétidos liberados na queima do tabaco). É importante lembrar que a experiência foi realizada com apenas um cigarro, conseqüentemente os danos causados por mais de um cigarro consumido por pessoas que fumam dezenas deles por dia durante anos,

seriam bem mais preocupantes. Uma pessoa que compartilha a fumaça do cigarro (fumante passivo) absorve 1/3 de cada cigarro, e o fator negativo é que essa pessoa absorve o pior da fumaça, o que não passa pelo filtro. Os resultados apresentados demonstram que a construção do fumômetro pode ajudar na conscientização dos malefícios do tabagismo e também evidenciar a degradação do ar em ambientes fechados.

Palavras-Chave: Poluição. Fumômetro. Saúde. Cigarro. Qualidade do ar

CÃOPANHA: QUATRO PATAS E DUAS MÃOS, PODE SER A SOLUÇÃO!

Isabella Garcia Rizzo, Wallacy Batista Dos Santos, Patricia Dolores Da Silva Leandro Bertoldo
Autor(a) curso de 2ª Série do Ensino Médio - escola estadual de parapuã, Rua Para Número 590. Parapuã - SP. isabella010297@hotmail.com, luana040897@hotmail.com

Resumo: “A Leishmaniose visceral (LV) foi descrita na Grécia em 1835 quando então era denominada *ponos*” ou *hapoplínakon*”. Foi na Índia em 1869 que recebeu o nome *“kala-jwar”* que quer dizer febre negra ou *“kala-azar”* que significa pele negra em virtude do discreto aumento da pigmentação da pele ocorrido durante a doença. O parasito foi descrito pela primeira vez por Willian Leishman em,1903, e a infecção em cães por Leishmania foi descrita, pela primeira vez em 1908, por Nicolle e Comte, na Tunísia. Desde então, o conhecimento sobre a *L. infantum* nos cães expandiu-se continuamente, aumentando a compreensão desta infecção. Em 1937, Evandro Chagas foi o primeiro a observar a doença no cão e no homem e a infecção do flebótomo *Lutzomyia longipalpis*, classificando o parasito como *Leishmania chagasi*. A Leishmaniose é uma doença infectocontagiosa causada por um protozoário, conhecido como *Leishmania spp.*, que é transmitido pela picada do mosquito flebótomo infectado, também conhecido como ‘mosquito palha’ ou ‘birigui’. É considerada uma zoonose e pode acometer homens e cães. A leishmaniose visceral (LV) representa hoje uma das principais enfermidades que afetam a população canina e a humana. Medidas simples para o controle do inseto transmissor da doença são essenciais para impedir a transmissão do parasita causador da Leishmaniose aos seus animais e sua família. Utilizando-se de métodos já disponibilizados no mercado brasileiro juntamente com recursos naturais, o presente trabalho visa esclarecer a origem bem como divulgar e estimular ações preventivas no controle da Leishmania, o desenvolvimento de estratégias inovadoras, inteligentes e de fácil aplicação, como por exemplo, a confecção e distribuição de armadilhas específicas ao redor da casa, o cultivo de plantas com ação repelentes (Citronela ou Neem), podem minimizar ou até mesmo erradicar o transmissor. Com o objetivo de estimular ações educativas e preventivas, esse trabalho aborda a ideia de propagar o conhecimento das propriedades desta planta como repelente natural do mosquito transmissor da Leishmaniose e oportunizar às pessoas a utilização de métodos naturais, aliados aos industrializados como a Coleira Scalibor e a vacina Lieshmune, ressaltando que limpar os quintais e destinar corretamente os lixos orgânicos são essenciais nesta batalha. Unindo proteção ao animal e cuidado do meio ambiente, grande parte dos casos e suas consequências como, sacrifícios animais, e perdas de vidas humanas, poderão ser evitadas. A leishmaniose não tem cura, sendo assim prevenir é cuidar, e é a melhor maneira para que o seu cão viva feliz como outro qualquer.

Palavras-Chave: Leishmaniose. Sustentabilidade. Prevenção

REVOLUÇÃO FRANCESA: INFLUENCIANDO A VIDA DAS PESSOAS.

Janaína Maria Tavares Da Costa, Amanda Bonfim Ribeiro, Fernanda Dantes Cavicchioli Alvarenga, Jéssica Massae Hirase, Nayra Garbo Crepaldi, Izabel Castanha Gil

Autor(a) curso de 2ª Série do Ensino Médio - Etec. Prof. Eudécio Luiz Vicente, Líbero Badaró, 600. Lucélia - SP. janainatavares_15@hotmail.com, andreluiz_dacosta@yahoo.com.br

Resumo: Resumo Tínhamos como objetivos, ao realizarmos este trabalho, compreender o que levou a sociedade francesa do século XVII a rebelar-se contra o sistema instituído na época; compreender as influências que a Ditadura Militar sofreu da Revolução Francesa (1789); e estabelecer uma relação entre a Revolução Francesa, liberdade de expressão e a ideologia da sociedade francesa. O acontecimento influencia a população mundial até os dias atuais, inclusive a nós mesmo, sem percebermos. Para a realização deste trabalho fizemos diversas pesquisas em livros didáticos e via internet, para comprovarmos as nossas hipóteses. A sociedade francesa estava insatisfeita com o sistema monárquico de 1789, o povo queria tomar o trono para si, porém, para que isso ocorresse, seria necessário que toda a família real fosse morta. Assim como ocorreu na França, a sociedade brasileira também queria mudar a situação do país na década de 1964 a 1985, época em que ocorreu a Ditadura Militar. A população exigia a liberdade de expressão. Essas e outras lutas realizadas pela população, fez com que fossem criadas as mais diversas leis para que todos fossem tratados como iguais, como por exemplo, Declaração Universal dos Direitos Humanos. Amanda B., Fernanda Dantes, Janaína Tavares, Jéssica Hirase, Nayra Garbo. – 2ªA

Palavras-Chave: Ditadura Militar. Revolução Francesa. Liberdade de expressão. Leis. Declaração Universal dos Direi

A HOMESSEXUALIDADE NOS DIAS DE HOJE

Jean Vitor Da Silva, Jaqueline Lourenço, Jenifer Dos Santos Esterquile, Tatiane Pacheco Grequi, Silmara Maria Cardoso

Autor(a) curso de 2ª Série do Ensino Médio - E.E. Profª Elmoza Antonio João, Rua Das Margaridas. Mariápolis - SP. jean.vitor.net@hotmail.com, jeevittor@outlook.com

Resumo: Vivemos em um mundo atual e contemporâneo em relação a sexualidade nos dias passados. A homossexualidade refere-se à situação na qual o interesse e o desejo sexual dirigem-se a pessoas do mesmo sexo. É uma das possibilidades verificadas de manifestação da sexualidade e afetividade humana. As mudanças no comportamento do homem em relação as opções sexuais nos deram partida para elaboração desse trabalho. A união civil entre pessoas do mesmo sexo pode parecer algo bastante recente, coisa de gente moderna. Apenas em 1989 a Dinamarca abraçou a causa – foi o primeiro país a fazer isso. Hoje, o casamento gay está amparado na lei de 21 nações. Essa marcha, porém, de nova não tem nada. Sua história retoma um tempo em que não havia necessidade de distinguir o relacionamento entre pessoas do mesmo sexo – para os povos antigos, o conceito de homossexualidade simplesmente não existia. Visto que o preconceito contra pessoas que formam casais do mesmo sexo existe, analisamos as varias situações existentes no nosso país. existentes no nosso país.

Palavras-Chave: Homossexualidade. Sociedade atual. Sociedade antiga. Sexualidade. Sociologia á sexualidade

LANÇAMENTO E DESENVOLVIMENTO DE UM PRODUTO NO MERCADO

Jean Vitor Da Silva, Adriana Da Silva Amaro, Tayná Michele Frasson, Evandro Jardim Dos Santos
Autor(a) curso de 2ª Série do Ensino Médio - E.E. Profª Elmoza Antonio João, Rua Das Margaridas. Mariápolis - SP. jean.vitor.net@hotmail.com, jeevittor@outlook.com

Resumo: A linha é formada por um grupo de produtos. É constituída de profundidade e extensão: a profundidade está relacionada às opções você dá aos clientes. No caso da extensão, o cliente verá cada modelo como um novo produto e não como uma variação da opção inicial. Como desenvolver uma linha? A profundidade está relacionada às opções você dá aos clientes. A desvantagem é que ela não leva o cliente a comprar mais de um produto. Por outro lado, a vantagem é que você não perde negócio, pois tem sempre um produto ajustado às necessidades do cliente. No caso da extensão, o cliente verá cada modelo como um novo produto e não como uma variação da opção inicial. A multiplicidade de ofertas significa, no caso, acrescentar extensão à linha de produtos. É difícil administrar uma linha muito extensa e profunda. Opções demais confundem o cliente. O caminho é o meio termo. Para chegar a ele, converse com o cliente. Observe como ele se comporta.

Palavras-Chave: Marketing. Desenvolvimeto De Produto. Lançamento De Produto. Mercado De Produção. Produto

PRODUTIVIDADE AGRÍCOLA DE CULTIVARES DE CANA-PLANTA EM FUNÇÃO DE DIFERENTES DOSES DE NITROGÊNIO APLICADAS POR FERTIRRIGAÇÃO

Jenifer Michele Dos Santos Silva, Delcio Cardim, Vagner Amado Belo De Oliveira

Autor(a) curso de 2ª Série do Ensino Médio - Escola Estadual Helen Keller, Rua Mato Grosso,583. Adamantina - SP. jenifer@fai.com.br

Resumo: O trabalho objetiva avaliar, a produtividade média de cultivares de cana-de-açúcar em função da adubação nitrogenada aplicada por fertirrigação. O experimento foi realizado no campo experimental das Faculdades Adamantinenses Integradas - FAI, localizada no município de Adamantina-SP. O ensaio foi composto por cinco doses de nitrogênio (0, 30, 60, 90 e 120 kg ha⁻¹) e três variedades de cana-de-açúcar (RB 855453, RB 966928 e RB 965902) totalizando quinze tratamentos, com três repetições, num total de 45 parcelas. Cada parcela foi constituída por três linhas de cana-de-açúcar de 5,0 m de comprimento com espaçamento entre si de 1,5 m. As pesagens das produtividades de cada parcela foram realizadas por uma carregadeira, utilizando um dinamômetro. Utilizou-se, para efeito de análise, a média de produtividade das três repetições de cada tratamento. Os valores das produtividades médias obtidos no experimento superam em muito a média nacional que segundo a Companhia Nacional de Abastecimento (Conab) em seu segundo Levantamento (agosto/2013) foi de 69,4 t ha⁻¹ safra 2012/2013 e estimada em 74,1 t ha⁻¹ safra 2013/2014. Supera também a média de produtividade do estado de São Paulo 74,8 t ha⁻¹ safra 2012/2013 e estimada em 80,5 t ha⁻¹ safra 2013/2014 e ao rendimento médio da cana-de-açúcar no Brasil no 1º corte nas safras de 2007/08 a 2011/12. A variedade RB 966928 com a dosagem de 90 kg ha⁻¹ de nitrogênio foi o tratamento que apresentou maior produtividade média (317,0 kg ha⁻¹), aparentemente, significativamente superior aos demais. A RB 966928 só não se sobrepôs, em relação ao rendimento, na dosagem de 120 kg ha⁻¹, superada pela RB 855453 (284,4 kg ha⁻¹), valor não discrepante da RB 966928 (276,2 kg ha⁻¹) nessa mesma dosagem. Destacou-se a não influência da adubação nitrogenada na RB 965902, tendo a testemunha, com 257,8 kg ha⁻¹, o tratamento que apresentou maior produtividade média

para essa variedade. Conclui-se que o melhor tratamento foi com a aplicação de de 90 kg ha⁻¹ de nitrogênio na variedade RB 966928 e que na variedade RB 965902 a adubação nitrogenada não influenciou na produtividade média da cana-de-açúcar.

Palavras-Chave: Cana-de-açúcar. Produção agrícola. Adubação. Nitrato de amônio. Gotejamento

MAPEAMENTO DE EMPRESAS E ÓRGÃOS PÚBLICOS DE DRACENA/SP, COM ISO 14000 E IDENTIFICAÇÃO DE EDUCADORES AMBIENTAIS EM AMBIENTES PROFISSIONAIS

Jéssica Massae Hirase, Izabel Castanha Gil

Autor(a) curso de 2ª Série do Ensino Médio - Etec. Prof. Eudécio Luiz Vicente, Rua Fênix, 99. Adamantina - SP. jessica.hirase@etec.sp.gov.br, jessicahirase_200@hotmail.com

Resumo: Este estudo realiza o mapeamento das ações ambientais desenvolvidas, bem como a identificação do perfil profissional das pessoas que as realizam em órgãos públicos e em empresas do município de Dracena/SP. Inicialmente, pretendia-se identificar empresas com a certificação ISO 14000, considerando a sua importância para a realização de controles e processos produtivos. Constatou-se, porém, que a maioria das organizações e órgãos não a possuem. Essa norma deveria fazer parte do comprometimento de todas as empresas/órgãos público e não apenas daqueles que fazem relação ao ambiente, pois é para uma melhor qualidade de vida da comunidade e pode ser um diferencial, já que as pessoas estão cada vez mais preocupadas em estar consumindo produtos e serviços ambientalmente corretos. Para o embasamento teórico do tema realizou-se levantamento bibliográfico em fontes impressas e virtuais, debates com a professora orientadora, e elaboração de ensaios textuais. Para a coleta de dados foram enviados contatos eletrônicos para posteriores visitas e entrevistas. Não se identificou naquele município nenhuma empresa ou órgão público com certificação ISO 14000. A Prefeitura Municipal realiza ações a partir de parâmetros ambientais vinculados ao programa estadual Município Verdeazul; os órgãos técnicos estaduais mantêm ações normativas ambientais; uma agroindústria faz a adequação de seus processos produtivos de acordo com as exigências dos importadores, e uma escola técnica inclui conceitos e ações ambientais no currículo do curso técnico em agropecuária. As pessoas responsáveis por essas ações não possuem formação específica para a temática ambiental e se destacam pelo esforço pessoal comprometido com a responsabilidade ambiental.

Palavras-Chave: ISO 14000. Educadores ambientais. Empresas. Órgãos Públicos. Mapeamento

REPELENTE DE PECTINA COM ÓLEO DE CITRONELA

Jimena Maria Araujo De Carvalho, Evelin Koyama Paulino, Aparecido Quirinéia Galipi

Autor(a) curso de 3ª Série do Ensino Médio - Deputado Francisco Franco, Duque De Caxias. Rancharia - SP. jimenacarvalho@hotmail.com, jimena.mac@hotmail.com

Resumo: Este estudo foi inspirado, no reaproveitamento das cascas de frutas onde a pectina se encontra, dando a ela um novo destino. As pectinas são usadas como produtos farmacêuticos e cosméticos. São apreciadas como agente de textura natural em cremes, unguentos e óleos e empregadas como estabilizante e espessante nas loções capilares, loções corporais e xampus. A pectina não é uma substância irritante em contato com a pele e, inclusive, já foram obtidos efeitos curativos e bactericidas em feridas. Além de dar consistência na fabricação de geleias. Ela é encontrada em frutas como laranja, maracujá, pêssego verde, maçã, goiaba entre outras. O uso da citronela foi imprescindível pelo seu poder de repelir insetos causadores de doenças além

de proteger contra bactérias e fungos que também podem trazer algum malefício. A citronela é uma planta repelente, bactericida e fungicida além de ser usada em terapias com efeito tranquilizante, o mesmo cheiro que agrada tanto aos humanos é insuportável aos insetos, como moscas e mosquitos, a eficiência da citronela foi eficaz contra o *Aedes Aegypti* o transmissor da dengue o *Anapholes* causador da malária e o *Culex* o pernilongo comum. Dela, podemos extrair óleo e essência, o uso deste óleo, não tem restrições nos órgãos de saúde pública, desde que sua utilização seja externa ao corpo humano e também inofensivo a plantas e animais domésticos. Para comprovar a eficiência da citronela como fungicida e bactericida foi produzido o meio de cultura para fungos e bactérias, com o uso do PDA (Potato Dextrose Agar) e PCA (Potato Count Agar) respectivamente, obtendo assim resultados positivos. Portanto a pectina serviu como o veículo para produção do repelente derivada das frutas, e o óleo de citronela com seu efeito repelente, além de ser bactericida e fungicida, e ambos são naturais.

Palavras-Chave: Repelente. Reaproveitamento. Pectina. Citronela. Dengue

A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO MUSICAL NO BRASIL

João Paulo Da Silva Junior, Karina De Mattos Marques, Thiago Dos Anjos Pacheco, Dulcinéa Ramalho Amaral De Oliveira, Sandra Fernandes De Assiz

Autor(a) curso de 1ª Série do Ensino Médio - Deputado Francisco Franco, Rua Particular Nº 68. Rancharia - SP. jao_paulo1@hotmail.com

Resumo: A música é um importante estudo de melhoria no desenvolvimento infantil que é pouco aproveitada no Brasil. Já é comprovado que a música tem um efeito positivo no desempenho acadêmico de crianças e adolescentes, além de melhorar suas habilidades de leitura, é necessário que tenhamos ensino musical no país, pois essa prática ajuda muito principalmente as crianças que tem distúrbio de aprendizagem, ou qualquer criança que está em fase de aprendizado, com benefícios como: mais atenção, trabalho em equipe, aumento de capacidade de memória, melhorias na coordenação e responsabilidade. A música ajuda também no desenvolvimento de bebês prematuros. Temos por objetivo expor os benefícios da música incentivar a prática e mostrar a importância da educação Musical, reforçar interesses culturais, e expor sua diversidade. Seguir um padrão de ensino é bom, mas podemos melhorar essa aprendizagem deve investir nessa oportunidade, pois os benefícios vão desde o nascimento até a fase avançada. Iremos por meio de encontros expor o nosso conhecimento no assunto, incentivando os leitores a aderir essa prática musical mostrando pesquisas que são comprovadas ou que tenham um resultado relevante. Esperamos reforçar a ideia de que a música realmente faz bem a saúde mental e física, incentivar o envolvimento cultural dos jovens e que incentivem seus familiares na prática musical.

Palavras-Chave: Música;. Benefícios;. Incentivar;. Investir;. Desenvolvimento.

ADESÃO DE JOVENS A REDES SOCIAIS (COMPARATIVO)

João Vitor De Almeida Tardivelle, Barbara De Cinque Chaves, Camila Cristina Almeida Prata, Karen Giovanna Guerino Sasso, Patrique Gabriel Freitas De Barboza, Yasmin Daniele Francisco Rodrigues, Daniel Ataíde Squizzato

Autor(a) curso de 2ª Série do Ensino Médio - E.E Dr. Pércio Gomes Gonzales, Engenheiro José Fonterrada Vieira,304. Flórida Paulista - SP. vitortardivelle@gmail.com, danielataidesquizzato@

hotmail.com

Resumo: O estudo que desenvolvemos e iremos apresentar tem por objetivo analisar e comparar a adesão de jovens a utilização de redes sociais. Muitas pessoas utilizam as redes sociais sem se dar conta do tempo em que ficam “conectados” ao mundo virtual, deixam de ter uma vida social, fazer amizades pessoais, sair com amigos e familiares e até faltam a compromissos para ficarem navegando em sites de relacionamentos. Pesquisamos a porcentagem de jovens em vários níveis de escolaridade que utilizam sites de relacionamento. Queremos abordar a questão social do problema, os perigos e consequências psicológicas relacionadas a esse tipo de comportamento. Posteriormente usaremos nossa pesquisa para conscientização de jovens na escola onde estudamos, mostraremos os resultados de nossa pesquisa, pretendemos mostrar a esses jovens os resultados que chegamos. Esperamos que nosso trabalho possa contribuir de alguma forma para a aprendizagem e o conhecimento científico.

Palavras-Chave: Redes sociais. Jovens. Pesquisa. Comparativo. Análise

ESTUDO DO TRATAMENTO DE ESGOTO EM DRACENA E JUNQUEIRÓPOLIS

João Vitor Maroneze Porfírio, Fernanda Ribeiro Montroni, Jessiane Luana Oliveira Dos Santos, Regina Sueli Veri Catani

Autor(a) curso de 2ª Série do Ensino Médio - Colégio Objetivo Dracena, Rua Das Acácias, 421. Dracena - SP. jvporfírio@hotmail.com, jvporfírio@gmail.com

Resumo: A água é fonte da vida, não importa quem somos, o que fazemos, onde vivemos, nós dependemos dela para viver. No entanto, por mais importante que seja as pessoas continuam poluindo os rios e suas nascentes, esquecendo o quanto ela é essencial para nossas vidas. Uma das principais fontes de poluição dos recursos hídricos são os esgotos urbanos. Sendo assim, um tratamento adequado deve ser realizado antes do despejo nos leitos de rios e mares. O trabalho em questão foi realizado nas cidades paulistas de Dracena e Junqueirópolis por meio de uma pesquisa de campo com visita às quatro lagoas de tratamento existentes. Em Junqueirópolis, 99% do esgoto é tratado. A água provinda das casas passa por uma primeira caixa de areia que funciona em nível, ou seja, a água vem de uma superfície superior, passa por uma superfície inferior decantando os sólidos maiores e retornando na mesma superfície inicial. A caixa fica localizada na estação elevatória, cuja função é bombear a água até o local da lagoa de tratamento, onde passará por outras duas caixas de areia. Os resíduos decantados nas caixas são diariamente removidos e enviados a aterros sanitários. Saindo das caixas de areia, a água passa por dois gradeamentos, para retenção de partículas sólidas. Depois, a água é enviada para a 1ª Lagoa de Tratamento, onde ocorrem os processos biológicos os quais dependem da ação de micro-organismos aeróbios presentes nos esgotos, que irão decompor a maior parte da matéria orgânica, consumindo o oxigênio da água. Com isso, há um aumento na DBO (demanda bioquímica de oxigênio), diminuindo a população de seres aeróbios. É nesta etapa que ocorre a ação dos facultativos (anaeróbios) que farão a decomposição da matéria orgânica. Posteriormente, a água passa para a 2ª Lagoa onde ocorre o mesmo processo. Nesta lagoa, no entanto, a água já possui 45% de limpeza, propiciando a vida de animais. Por fim, a água passa por uma escada que promove a aeração, amenizando o mal cheiro e fornecendo uma melhor qualidade (80% de limpeza) para a água que irá desembocar no Ribeirão Caingangs afluente do Rio do Peixe. Em Dracena, ocorre o mesmo processo, porém a água passa apenas por uma caixa de areia e há adição de produtos químicos: o NSA 210 cuja função é retirar o odor e o NSA 120

para promover o aparecimento dos micro-organismos aeróbios e anaeróbios. No final, a água com 60% de limpeza é depositada no córrego Marreca afluente do Rio Paraná. Uma característica da água após a etapa de aeração pelas escadas, presentes em ambas estações de tratamento estudadas, é a presença de espuma. Isso ocorre devido aos resíduos de detergentes dissolvidos na água que ainda não foram biologicamente degradados. Por fim, podemos depreender que o processo de tratamento de esgoto é complexo e não totalmente eficaz. Ainda assim, sendo feito com excelência, ajuda a reduzir o impacto ambiental em relação ao despejo direto, sem qualquer tipo de tratamento.

Palavras-Chave: Água. Esgoto. Poluição. Tratamento. Vida

EVOLUCIONISMO MODERNO

Jonas Galvani Da Silva, Luciana Akemi Kimura

Autor(a) curso de 3ª Série do Ensino Médio - Etec. Amim Jundi, Rua Nicanor Tetilia, 55. Osvaldo Cruz - SP. jonas_galvani@hotmail.com.br

Resumo: Muitos acham que Darwin solucionou a pergunta de onde viemos, mas na verdade ele só nos mostrou mais uma possível resposta. As ideias de Platão difundidas com a fé Judia e Cristã formou o conceito de Criacionismo. Com as grandes navegações, Lamarck e Darwin deram novas ideias de onde viemos, desta forma, convivendo com novas diversidades, vendo espécies de toda a parte do mundo e levando questões como por exemplo de como esses animais existiriam só naquela parte do mundo já que Noé teria conduzido eles e levados todos a um só lugar. Na verdade o lado religioso e científico não são totalmente contraditórios, e é justamente essa parte que se é confirmada que uma se entrelaça a outra e desta forma fazendo com que uma nova base seja formada de como surgimos e como evoluímos.

Palavras-Chave: Darwin. Lamarck. Religioso E Científico. Judia E Cristã . Ideias De Platão

ORGANIZAÇÃO GOVERNAMENTAL

Jonas Galvani Da Silva, Everton Henrique Gonçales Cardoso

Autor(a) curso de 3ª Série do Ensino Médio - Etec. Amim Jundi, Rua Nicanor Tetilia, 55. Osvaldo Cruz - SP. jonas_galvani@hotmail.com.br

Resumo: A política brasileira, de modo geral, passa por um amplo processo de crise, por vários aspectos. A ordem e o progresso possuem estreitas relações um com o outro, e, atualmente, o descompasso é evidente. Ademais, o país vive problemas com a representatividade da população. Algumas áreas possuem muitos deputados, por exemplo, enquanto outras não possuem um representante no legislativo federal, incorrendo em carências de projetos, recursos etc. Ainda, vive-se um cenário de regionalismo político, onde cada eleito acaba voltando-se demasiadamente para sua região, sem muitas vezes ter uma visão de todo. Por conta disso, algumas ideias devem ser repensadas para que a nossa política efetivamente seja representativa e, ao mesmo tempo, produtiva a toda a nação.

Palavras-Chave: Política Brasileira. Representatividade. Mudanças

CADASTRO AMBIENTAL RURAL

Kainã De Oliveira Barboza, Andre Luis Scagnolato, Wendel Cleber Soares

Autor(a) curso de 2ª Série do Ensino Médio - Etec. Prof. Eudécio Luiz Vicente, Alcides Rossi, 121;. Lucélia - SP. kainabarboza@gmail.com, kaina_1997@hotmail.com

Resumo: Apresenta-se nesse trabalho um estudo sobre o CAR (Cadastro Ambiental Rural), que é um registro eletrônico, obrigatório para todos os imóveis rurais, que tem por finalidade integrar as informações ambientais referentes à situação das Áreas de Preservação Permanente - APP, das áreas de Reserva Legal, das florestas e dos remanescentes de vegetação nativa, das Áreas de Uso Restrito e das áreas consolidadas das propriedades e posses rurais do país. Todos os proprietários de imóveis rurais (uma ou mais propriedades ou posses, contínuas, pertencente a mesma pessoa física ou jurídica, de direito público ou privado, em regime individual ou comum, que se destine ao uso econômico, à preservação, e à conservação dos recursos naturais renováveis), devem realizar um cadastro de sua propriedade no site do CAR. De acordo com informações provenientes da entidade, o prazo para o cadastro é feito pelo art. 29, § 3º da Lei nº 12.651/2012, estabelece que a inscrição no CAR é obrigatória para todas as propriedades e posses rurais, devendo ser requerida no prazo de 1(um) ano contado da sua implantação, prorrogável, uma única vez, por igual período. Com os dados obtidos nessa base de dados, o governo terá um mapa digital da área, obtendo um controle de regularização e conservação dos recursos naturais de cada região, contribuindo dessa forma, para a melhoria da qualidade ambiental.

Palavras-Chave: Cadastro Ambiental Rural. CAR. Recursos Naturais

MOVIMENTOS SOCIAIS: UNIÕES QUE MOVEM O PAÍS

Larissa Afonso Rodrigues, Wesley Barros Vicente, Izabel Castanha Gil

Autor(a) curso de 2ª Série do Ensino Médio - Etec. Prof. Eudécio Luiz Vicente, Rua Prefeito Arnaldo Pozzetti, 1851. Lucélia - SP. larissaafonso2@hotmail.com, larissaafonsolol@gmail.com

Resumo: A realização desse trabalho tem como objetivos principais investigar o contexto sociopolítico, que influenciou o surgimento das manifestações populares denominadas “Diretas Já”, em 1984, sucedidas de uma outra manifestação denominada “Fora Collor”, em 1992. Durante esta última, os manifestantes, a maioria jovem, ficaram conhecidos como “caras pintadas”. Objetiva-se também investigar os desdobramentos desses movimentos: teriam eles proporcionado mudanças na sociedade brasileira? A análise desses fenômenos sociais foi feita tendo como base teórica os conceitos de ideologia e democracia. Mudar é uma necessidade que se aplica a todos. Para o desenvolvimento do trabalho o grupo valeu-se de investigação bibliográfica, debates, orientações das professoras, aplicação de questionários, análise dos dados coletados e redação final do trabalho. Os estudos realizados demonstram que esses movimentos são sempre de confronto político, por exemplo, movimentos como os “Diretas Já”, “Fora Collor” e “caras-pintadas” se voltaram para a mudança nas eleições, a retirada do poder do Ex-presidente da República Fernando Collor de Melo. A democracia caracteriza-se pela participação da sociedade na construção do seu próprio destino. O envolvimento e a resistência desses cidadãos contribuíram para o enfraquecimento da ditadura e o fortalecimento da democracia. Este sistema se baseia no respeito aos direitos civis, garantidos pela Constituição Federal. No caso brasileiro, os esforços estão amparados pela Constituição Federal de 1988.

Palavras-Chave: Democracia. Ideologias. Movimentos sociais. Política. Sociedade

COPA DO MUNDO NO BRASIL: ESTAMOS PREPARADOS PARA ELA?

Larissa Franciele De Carvalho, João Paulo Rodrigues Da Silva, Kerolaine Cristina Coura Da Silva, Letícia Da Silva De Oliveira, Marcos Vinícius Marcondes De Menezes

Autor(a) curso de 2ª Série do Ensino Médio - E.E. Dona Noêmia Dias Perotti, Rua Professora Dalva Colaferro, 1330. Mirandópolis - SP. larissacarvalho96@hotmail.com, mvmmenezes@hotmail.com

Resumo: Em 2014, o Brasil sediará a Copa do Mundo de Futebol. O evento ocorrerá em várias cidades do país, como São Paulo, Rio de Janeiro, Cuiabá, etc. Mas será que o Brasil está realmente preparado para receber esse evento de tamanha importância? Sabemos que o país está em um processo de pleno desenvolvimento social e econômico, mas questionamos se teremos uma infraestrutura adequada para a Copa? A resposta imediata seria um não. As evidências são as notícias que são veiculadas diariamente na mídia, que nos informam que as obras de alguns estádios estão atrasadas. Além disso, há denúncias de desvio de verbas, falta de transporte público e locais para hospedagem dos visitantes. As pessoas diretamente ligadas ao evento sabem muito pouco ou apenas o básico de outras línguas. Além de tudo isso, nos preocupa também a segurança, que deveria ser eficiente e de qualidade. Tudo isso pode prejudicar o Brasil, nos trazendo uma má fama, podendo impedir novas candidaturas a outros eventos. O objetivo deste trabalho é analisar, a partir das notícias veiculadas nos principais jornais, quais são as atuais condições oferecidas pelo Brasil para sediar a Copa do Mundo. Nosso trabalho será, portanto, uma análise de notícias. Para isso analisaremos as informações contidas no site oficial da FIFA e as matérias de jornais e revistas reconhecidos no cenário jornalístico brasileiro.

Palavras-Chave: Copa Do Mundo. Infraestrutura. Notícias. Jornais

MAL DE ALZHEIMER

Leandro Hencklein Dos Santos, Claudia Ribeiro Batista, Maria Bernadete Maranhã

Autor(a) curso de 2ª Série do Ensino Médio - E.E Dr. Pércio Gomes Gonzales, Rua Roraima, 105. Flórida Paulista - SP. leandroh932@gmail.com, Claudiiahiston@hotmail.com

Resumo: O mal de Alzheimer é uma doença neurodegenerativa que causa o declínio das funções intelectuais, causando o estresse, a perda da memória a pessoa fica agressiva e a doença pode levar a morte. Um dos principais sintomas da doença é o esquecimento então existem quatro fases a primeira fase a pessoa tem esquecimento em pouco prazo, na segunda fase a pessoa começa a ter dificuldade na fala, na terceira fase a pessoa já fica evidente a perda da fala e da escrita, pois já não se lembra do vocabulário e na quarta fase (terminal) a pessoa não fala mais ela ainda pode compreender e responder com sinais emocionais e perda dos movimentos tendo que ficar deitado e dependente do próximo. O diagnóstico da pessoa que tem a doença é difícil e não tem cura mais existe tratamento se descobrir o mais rápido possível algumas famílias por achar que por conta da idade avançada o esquecimento é normal, só que pode ser Alzheimer e quanto mais rápido descobrir pode dar o tratamento e fazer com que o paciente demore em ter a doença. A doença foi descrita em 1906 e em 1909 foi descrito pela primeira vez a base histopatológica pelo psiquiatra e neuropatologista alemão Alois Alzheimer (Aloysius Alzheimer) de onde vem o nome da doença. A causa da doença é desconhecida, mas os efeitos da doença deixam marcas. O maior número de pessoas com Alzheimer são os Analfabetos, pois eles não

exercitam a mente com leituras e conhecimentos.

Palavras-Chave: Alzheimer. Doença. Esquecimento. Mal de Alzheimer. Projeto CICFAI Júnior 2013

CORAÇÕES SUJOS - A HISTÓRIA DA SHINDO RENMEI

Leonardo Almeida Paci, Marcelo Tsuyoshi Sato, Handerson Rodrigues Lopes

Autor(a) curso de 1ª Série do Ensino Médio - Massuyki Kawano, Rua Sabia, 371. Bastos - SP. Leonardo.paci@hotmail.com

Resumo: A Shindo Renmei, ou "Liga do Caminho dos Súditos", nasceu em São Paulo após o fim da Segunda Guerra, em 1945. Para seus seguidores, a notícia da rendição japonesa não passava de uma fraude aliada. Como aceitar a derrota, se em 2600 anos o invencível Japão jamais perdera uma guerra? Em poucos meses a colônia nipônica, composta de mais de 200 mil imigrantes, estava irremediavelmente dividida: de um lado ficavam os kachigumi, os "vitoristas" da Shindo Renmei, apoiados por 80% da comunidade japonesa no Brasil. Do outro, os makegumi, ou "derrotistas", apelidados de "corações sujos" pelos militantes da seita. Militarista e seguidora cega das tradições de seu país, a Shindo Renmei declara guerra aos "corações sujos", acusados de traição à pátria pelo crime de acreditar na verdade. De janeiro de 1946 a fevereiro de 1947, os matadores da Shindo Renmei percorrem o Estado de São Paulo realizando atentados que levam à morte 23 imigrantes e deixam cerca de 150 feridos. Em um ano, mais de 30 mil suspeitos dos crimes são presos pelo DOPS, 381 são condenados e 80 são deportados para o Japão. Nesta sua volta à grande reportagem, Fernando Moraes conta a história da seita nacionalista que aterrorizou a colônia japonesa no Brasil.

Palavras-Chave: Corações Sujos. Shindo Renmei. Liga Do Caminho Dos Súditos. Segunda Guerra. Nipo Brasileiros

A PÍLULA DO DIA SEGUINTE: CONSEQUÊNCIAS CAUSADAS PELO USO EXCESSIVO

Letícia Garcia Germano, Gabriela Dias Furlan, Gabriela Saladini Sousa, Kássia Karolaine Tavares Boni, Maria Fátima Carrascoza Ruiz Ribeiro

Autor(a) curso de 1ª Série do Ensino Médio - Idene Rodrigues dos Santos, Rua Belo Horizonte, 484. Junqueirópolis - SP. leticiag_germano@hotmail.com

Resumo: O presente trabalho pretende esclarecer os adolescentes e a população em geral sobre o funcionamento da pílula do dia seguinte como método anticoncepcional, com que frequência é utilizada no município de Junqueirópolis e as consequências para o organismo do seu uso excessivo, através de uma pesquisa bibliográfica e entrevistas para coleta de dados nos PSFs e farmácias.

Palavras-Chave: Pílula Do Dia Seguinte. Método Anticoncepcional. Consequências. Sexualidade. Prevenção

ESPELHOS ESFERICOS (REFLEXÃO DA LUZ)

Leticia Maria Tosqui De Oliveira, Bruno Henrique Queiroz Vasconcelos, Mari Selma Pin Coltri

Autor(a) curso de 3ª Série do Ensino Médio - Massuyki Kawano, Rua Kossei Yamaki 140. Tupã - SP. le_tosqui@hotmail.com

Resumo: Os objetos que não possuem luz própria objetos iluminados –são vistos porque refletem difusamente a luz que neles incide. Quando iluminados por uma luz policromática, um objeto pode não refletir todos os componentes da luz incidente, absorvendo alguns deles. Assim, podemos afirmar que as cores com que vemos os objetos correspondem às cores da luz refletida por eles. Um corpo é branco quando reflete todas as cores componentes da luz branca, e um corpo é negro quando absorve todas as cores que nele incidem. Vivemos num mundo de cores. No entanto, devemos lembrar que os objetos coloridos que vemos ao nosso redor somente possuem essa cor porque são iluminados com luz branca: luz do Sol ou de uma lâmpada. Portanto, a nossa percepção de cores depende da fonte de luz, da luz que é refletida difusamente e da sensibilidade de nossos olhos em relação à luz refletida.

Palavras-Chave: Reflexão. Iluminação. Luz. Cor. Lâmpada

PRODUÇÃO ORGÂNICA DA ALFACE AMERICANA COM DOSES CRESCENTES DE ESTERCO DE GALINHA PROCESSADO COM LIGNOHUMATO DE CÁLCIO

Lorena Quintino De Lima Farias, Franciele Aparecida Bufon Dos Santos, Jenifer Michele Dos Santos Silva, Vagner Amado Belo De Oliveira, Delcio Cardim

Autor(a) curso de 2ª Série do Ensino Médio - Escola Estadual Helen Keller, Rua Antônio Jorge De Lima,121;. Adamantina - SP. lorenaquintino1@hotmail.com

Resumo: O sistema orgânico de produção tem sido uma importante alternativa para viabilizar uma agricultura sustentável em pequena escala. Objetivando avaliar a produção de alface americana no cultivo orgânico com diferentes doses de esterco de galinha processado (EGPR), o ensaio foi conduzido na horta experimental das Faculdades Adamantinenses Integradas – FAI. A horta é cobertura por “sombrite” preto com 40% de proteção da radiação solar. O canteiro experimental, com 1,20 m de largura, foi dividido em 20 parcelas, também de 1,20 m de comprimento e os quatro tratamentos (0 - testemunha, 1.000, 2.000 e 4.000 kg.ha-1 de EGPR) foram dispostos, em cinco parcelas cada, aleatoriamente. Em cada parcela foram cultivadas 16 mudas de alface americana no espaçamento de 0,30 x 0,30 m entre si, sendo que apenas as quatro plantas centrais foram colhidas para análise. Com altura em torno de 1,5 a 2,0 cm as mudas foram transplantadas para o canteiro. A colheita se deu aos 45 dias após o transplante sendo coletados e analisados, pela estatística clássica, o diâmetro e o peso da cabeça, o comprimento das folhas e da parte radicular. Pelos resultados obtidos constatou-se que o tratamento com dosagem de 2.000 kg ha-1 de EGPR apresentou médias das características analisadas superiores aos demais tratamentos. Entretanto, aparentemente esses valores não diferem significativamente em relação aos demais tratamentos no comprimento da parte aérea e da parte radicular. Já no diâmetro da parte aérea o tratamento de 2.000 kg ha-1 apresentou valor próximo ao de 4.000 kg ha-1 (39,62 e 38,28 cm, respectivamente), aparentando ser superiores a testemunha (34,05 cm) e a dosagem de 1.000 kg ha-1 (34,75 cm) que não diferenciaram entre si. Em relação ao peso médio da cabeça da alface americana aparenta que a dosagem 2.000 kg ha-1 de EGPR, com peso médio de 235,0 gramas por cabeça, é significativamente superior aos pesos dos outros tratamentos. Conclui-se, então, que a utilização de 2.000 kg ha-1 de EGPR no cultivo da alface crespa acarreta, aparentemente, uma produção superior aos demais tratamentos, principalmente o peso da cabeça.

Palavras-Chave: Sistema de produção. Sustentabilidade. Adubação com EGPR. Oleicultura. Hortaliça

CONFLITOS NA SÍRIA PELO OLHAR QUÍMICO

Lorena Rodrigues De Oliveira, Daniella Maria Sartori Luna, Danyelle Shmith De Lima, Estela Da Silva Vieira, Karine Almeida De Souza, Wesley Da Silva Batista, Diego Afonso Da Silva

Autor(a) curso de 1ª Série do Ensino Médio - Sylvio de Giulli, Rua Paulista, 1451. Iacri - SP. lorena_r.o@hotmail.com, diegoafonsodasilva@gmail.com

Resumo: Vemos nos jornais atualmente, as crises que têm ocorrido na Síria e muitos não possuem conhecimentos específicos para entender o que são armas químicas, sabem apenas que causam danos tanto à pessoas como aos demais seres vivos presentes no mundo. Armas químicas transportam substâncias químicas que causam destruição e morte em animais, seres humanos e plantas. São caracterizadas como armas de destruição em massa e, na maioria das vezes, são gases. Temos armas sufocantes (causam morte por asfixia), hematóxicas (impedem a absorção de oxigênio pelos tecidos), irritantes (queimam órgãos por onde passam) e neurotóxicas (afetam o sistema nervoso, alterando seu funcionamento). Os gases utilizados na Síria são classificados como neurotóxicos, onde encontramos os gases organofosforados, dividido em dois grupos, o grupo V (gases VX e VG) e o grupo G (gases sarin, tabun e soman). Nossa pesquisa será focada apenas no gás sarin, que de acordo com as notícias publicadas em sites de jornais foi o utilizado na Síria. O gás sarin atua impedindo o transporte das mensagens entre o cérebro e os músculos do corpo.

Palavras-Chave: Armas Químicas. Gás Sarin. Conflitos. Síria. Gases

HITLER - POR TRAZ DO FÜHRER

Luana Aparecida Jacinto Brinholi De Almeida, Regina Sueli Veri Catani

Autor(a) curso de 1ª Série do Ensino Médio - Faculdades Adamantinas Integradas, Av. Joao Leme, 1271. Panorama - SP. luana_jacinto-@hotmail.com, lauramolaro@hotmail.com

Resumo: Um resumo da biografia de Adolf Hitler reconstituindo o ambiente que tornou possível sua ascensão, englobando sua vida pessoal com os ideais nazistas. Abordaremos os temas relacionados a fidelidade e o porque não nos livramos dele até hoje.

Palavras-Chave: Hitler. Führer. Nazismo . Mein Kampf. Homem ou mostro ?

A IMPORTÂNCIA DO ELEMENTO HUMANO NAS EMPRESAS

Luana Dutra De Carvalho, Cristiane Bonato Simões

Autor(a) curso de 3ª Série do Ensino Médio - Deputado Francisco Franco, Sítio Bom Jesus. Rancharia - SP. luana-ldc@hotmail.com, biankadutracarvalho@hotmail.com

Resumo: Considerando a importância da competitividade no mercado de trabalho e a necessidade de atualização constante em âmbito profissional houve o interesse em desenvolver um projeto dentro da Unidade de Ensino que abordasse temas referentes a recursos humanos de modo a propiciar aos futuros técnicos em agropecuária informações mais específicas condizentes com Administração de pessoas, visto que existe uma matéria na grade curricular denominada Planejamento e Administração. Espera-se que a socialização de conhecimentos da área administrativa ao grupo de alunos do técnico em Agropecuária possibilite agregar informações pertinentes para que os mesmos a utilizem em sua prática profissional de modo a

valorizar o potencial humano dentro das organizações.

Palavras-Chave: Recursos Humanos. Organizações.

PROJETO DE ESTUDO DA SUB-BACIA HIDROGRÁFICA DO RIBEIRÃO DOS RANCHOS

Lucas De Almeida Teixeira, José Aparecido Dos Santos

Autor(a) curso de 3ª Série do Ensino Médio - EE Profª Fleurides Cavallini Menechino, Rua Germano Meira De Vasconcelos, 148. Adamantina - SP. lucas_almeidateixeira@hotmail.com

Resumo: As bacias e microbacias hidrográficas são consideradas unidades ambientais para estudos da qualidade ambiental e trabalhos de revitalização de áreas degradadas. A cidade de Adamantina é drenada por seis microbacias, sendo três pertencentes à bacia do rio Aguapeí – Feio e três a bacia do rio do Peixe. O objeto de estudo deste texto é o alto curso da microbacia do Ribeirão dos Ranchos, realizando um levantamento histórico da sua ocupação e os principais danos ambientais. Constataram-se diversos problemas socioambientais, entre eles: enchente, contaminação das águas, falta de mata ciliar, desmatamento, deslizamentos de terra e erosão.

Palavras-Chave: Bacia Hidrográfica. Degradação Ambiental. Qualidade Ambiental. Urbanização. Ocupação Do Solo

ALGARISMOS SIGNIFICATIVOS E UNIDADES MÉTRICAS DECIMAIS

Lucas Rodrigo Martelo, Isadora Delatore Francisco, Natália Niza Vieira, Edna Regina Barbon Paulo

Autor(a) curso de 3ª Série do Ensino Médio - Centro Paula Souza, Rua Romão Mansano Caraco. Lucélia - SP. Irmmartelo@gmail.com, lucas_ccaa@hotmail.com

Resumo: Algarismos Significativos e unidades métricas decimais O presente trabalho tem como objetivo estudar os algarismos significativos e sua aplicação na monitoração de erros ao se representar unidades métricas decimais. A necessidade de medir é muito antiga e remete à origem das civilizações. Por longo tempo, cada povo teve o seu próprio sistema de medidas, baseado em unidades arbitrárias e imprecisas. Somente em 1799, a Academia de Ciências da França conduziu o projeto, apresentando, em o Sistema Métrico Decimal. Posteriormente, muitos outros países adotaram o sistema, inclusive o Brasil. Entretanto, com desenvolvimento científico e tecnológico passou a exigir medições cada vez mais precisas e diversificadas. Variadas modificações ocorreram até que, em 1960, o Sistema Internacional de Unidades (SI), mais complexo e sofisticado, foi consolidado pela 11ª Conferência Geral de Pesos e Medidas. Algarismos significativos são compostos por um conjunto de algarismos corretos de uma medida mais um último algarismo, que é duvidoso. Último algarismo duvidoso se remete ao fato dos arredondamentos serem utilizados e nem sempre serem conhecidos. Numa medição é importante indicar a margem de erro indicando os algarismos certos, confiáveis e os algarismos estimados, ou seja, duvidosos. A pesquisa foi realizada na sala de aula com uma amostra de 5 alunos utilizando a régua milimetrada para medir a espessura de uma carteira. As diferenças dos resultados obtidos (2,85; 2,86; 2,84; 2,86 e 2,84) cm foram analisados utilizando os algarismos significativos, inicialmente os valores confiáveis em seguida os valores estimados. Concluiu-se que a diferença entre as medidas está concentrada no valor estimado, ou seja, no algarismo duvidoso nos centésimos; pois o 2 e o 8 são algarismos confiáveis.

Palavras-Chave: Algarismo Significativo. Algarismo duvidoso. algarismo correto. Arredondamento

PROTÓTIPO DE USINA HIDROELÉTRICA

Lucine Serina Nogueira Ferrari , Andreia Archangelo

Autor(a) curso de 2ª Série do Ensino Médio - Jacinto Ferreira de Sá, Alameda Lucilda Minucci, 89. Ourinhos - SP. lucineferrari@gmail.com, luferrari@hotmail.com.br

Resumo: A conversão eletromagnética de energia relaciona as forças elétricas e magnéticas do átomo com a força mecânica aplicada à matéria, assim, a energia elétrica pode ser transformada em energia mecânica da mesma forma que a energia mecânica pode ser transformada em energia elétrica. Por exemplo, em uma Usina Hidroelétrica onde a energia mecânica da água produz eletricidade através de um alternador, onde a força da água gira as turbinas que geram a corrente elétrica. No projeto, essa tecnologia é exposta externamente, por meio da energia mecânica do pedalar de uma bicicleta transformada em energia elétrica a fim de abastecer o protótipo de uma Usina Hidrelétrica e a pequena cidade que esta acoplada a mesma. Para que haja a transformação de energia, um dínamo foi instalado no aro traseiro da bicicleta onde ao girar, o aparelho converte a energia mecânica em energia elétrica, fazendo com que, movimento o protótipo, e ascendam as lâmpadas e os LEDs da cidade a fim de demonstrar o efeito causado pela Usina Hidroelétrica sobre a mesma. A energia, assim gerada, é instantânea, onde ao pedalar, obtêm-se rapidamente a corrente elétrica para o abastecimento do projeto, no momento em que a força exercida nos pedais é esgotada, o protótipo é automaticamente desligado. Para que a carga elétrica seja duradoura, é necessária uma bateria recarregável na qual alimentará o mesmo durante um determinado período de tempo. O protótipo da Usina Hidroelétrica é constituído de canos de P.V.C. e alumínio demonstrando o sistema de funcionamento da mesma, sendo a cidade foi elaborada sobre uma lâmina de madeira, a fim de demonstrar as ocorrências causadas pela usina, possuindo uma área total de 3,00 m X 1,20 m.

Palavras-Chave: Usina Hidroelétrica . Energia Mecânica . Energia Elétrica . Dínamo . Bicicleta

IMPACTOS URBANOS CAUSADOS PELAS INUNDAÇÕES NO MUNICÍPIO DE TUPA-SP

Luis Augusto Silva Brito, Alan Lima Dos Reis, Maria Margarete Sales Placidino Gonçalves

Autor(a) curso de 1ª Série do Ensino Médio - Dr. Lélío Toledo Piza e Almeida, Rua Calogero Provenzano , 140.. Tupã - SP. luisaugusto13@live.com

Resumo: As inundações se tornaram alvo de preocupação dado o aumento de sua ocorrência bem como sua agressividade. As cidades passam por mudanças rápidas, e as inundações desempenham variáveis agravantes no sistema, seja economicamente, ambientalmente e socialmente, como a exigência de trabalhos onerosos de recuperação a áreas atingidas. As causas das inundações são várias, algumas literaturas apontam as mudanças climáticas e o aquecimento global como causas do aumento de chuvas intensas e localizadas, juntamente questões relacionadas ao uso e ocupação do solo; descarte inadequado de lixo; intensificação da agricultura; construções de barragens e hidrelétricas; desmatamento erosão do solo resultando no assoreamento dos rios assim como a rápida urbanização sem planejamento adequado. Frente a isto foi feito um levantamento no município de tupã - SP sobre os impactos urbanos causados pelas fortes chuvas deste ano. Por fim, esse trabalho alerta sobre as necessidades de planejar o sistema urbano e efetivando todo o funcionamento do sistema.

Palavras-Chave: Inundações. Impactos Urbanos. Recuperação

CARACTERIZAÇÃO DE BROCAS COMERCIAIS APLICADAS EM CONCRETO

Luiz Augusto Bonilha De Oliveira, Olavo Do Lago Oliveira, Sandra Nakamatsu

Autor(a) curso de 2ª Série do Ensino Médio - Escola Estadual David Campista, Rua Benedita Matheus Cirino, 19. Pocos De Caldas - MG. luiz.augustobonilha@hotmail.com, gubonilha@gmail.com

Resumo: Ferramentas, como brocas de concreto, devem possuir alta resistência mecânica e ao desgaste. Tipicamente, esses materiais são constituídos de aço carbono de microestrutura e dureza determinadas pelo fabricante, implicando em produtos de diferentes características e preços, o que pode confundir o consumidor final. O presente projeto se propôs a caracterizar brocas aplicadas em concreto de cinco fabricantes escolhidos aleatoriamente. O objetivo central foi investigar a microestrutura e a dureza do aço que constitui estas ferramentas e procurar relacionar estes resultados com o preço final ao consumidor, que variou entre R\$ 1,00 e R\$ 10,00 a unidade. As amostras foram recozidas, cortadas, embutidas e analisadas no laboratório de pós graduação do curso de Ciências de Engenharia de Materiais da UNIFAL, campus Poços de Caldas. Os resultados de dureza, obtidos em um durômetro Pantec de modelo RASN RB, mostraram uma variação de 15 a 47 HRC. As microestruturas foram reveladas com solução de Nital 3% e as micrografias foram obtidas em um microscópio ZEISS-SCOPE.A1. As análises das imagens foram feitas utilizando-se o programa Quantikov, através do qual se determinou a quantidade da fase ferrita e do microconstituente perlita. Com a quantização da perlita foi possível obter o teor de carbono, que também mostrou uma grande variação, entre 0,10% e 0,57%, mas indicando que todos os aços são do tipo hipoeutetóide.

Palavras-Chave: Brocas. Dureza. Micrografia. Aço Carbono. Teor De Carbono

AMOEBA MAGNETICA

Luiz Henrique Miguel Monge, Roberto Pinheiro Rovira

Autor(a) curso de 1ª Série do Ensino Médio - Etec. Amim Jundi, R. Espirito Santo 1230. Parapuã - SP. luiz_palmeiras_123@hotmail.com, luiz_h@yahoo.com

Resumo: A amoeba magnética é uma experiencia de química que visa explicar sobre polímeros e suas ligações; Polímeros são macromoléculas (grandes ou longas) em que existe uma unidade que se repete, chamada monômero. O nome vem do grego: poli = muitos + meros = partes, ou seja, muitas partes. A reação que forma os polímeros é chamada de polimerização. O bórax ($\text{Na}_2\text{B}_4\text{O}_7 \cdot 10\text{H}_2\text{O}$), também conhecido como Borato de sódio ou Tetraborato de sódio é um mineral, um sal hidratado de sódio e ácido bórico. Facilmente solúvel em água, é frequentemente formado na natureza como evaporito. Por isso é encontrado na forma de pequenos cristais agrupados facilmente friável, com aparência macroscópica de um pó esbranquiado. Microscopicamente seus cristais são transparentes e de pequena dureza. Aplicações[editar] No preparo de banho para modelos ortodônticos. No Curtume para Limpeza do couro. Usado como conservante para caviar de esturjão . Na taxidermia de material zoológico. Inseticidas diversos. Limpeza de metais - dissolve os óxidos metálicos formados nas superfícies dos metais. Fabricação de esmaltes para porcelanas. Fabricação de vidros resistentes a elevadas temperaturas. Fabricação de vidros ópticos. Tratamento de lã de ovelha quando usada para isolamento termico. Produção de detergentes, desinfetantes, sabões e pesticidas. Em química

analítica. No processo de diafanização de animais para pesquisa científica. Como fertilizante para nutrição de plantas. Na fabricação de instrumentos de corte artesanais, como facas e espadas. (Cutelaria) Para demonstrar a importância do estudo dos polímeros, basta mencionarmos que a variedade de objetos a que temos acesso hoje se deve à existência de polímeros sintéticos, como por exemplo: sacolas plásticas, para-choques de automóveis, canos para água, painéis antiaderentes, mantas, colas, tintas, chicletes, etc. Quando colocamos o bórax em água para formar a solução, ele é dissociado e se obtém o ânion assim, quando misturamos essa solução com a cola branca, esse ânion estabelece ligações de hidrogênio com as macromoléculas de PVA, formando uma estrutura única, onde as moléculas de água ficam retidas. Logo após adicionamos o pó de ferro obtido com a combustão de algumas esponjas de aço e mexemos o resultado obtido é uma geleca ou amoeba magnética bem consistente que retrata bem a ação do bórax na ligações de moléculas.

Palavras-Chave: Amoeba Magnética. Geleca Magnética. Amoeba Magnética. Química. Ciências

O GATO DE SCHRÖDINGER

Luiz Henrique Miguel Monge, Roberto Pinheiro Rovira

Autor(a) curso de 1ª Série do Ensino Médio - Etec. Amim Jundi, R. Espírito Santo 1230. Parapuã - SP. luiz_palmeiras_123@hotmail.com, luiz_h@yahoo.com

Resumo: O presente trabalho é uma revisão literária que fornecerá informações pertinentes sobre o Gato de Schrödinger é um experimento mental, frequentemente descrito como um paradoxo, desenvolvido pelo físico austríaco Erwin Schrödinger em 1935. Isso ilustra o que ele observou como o problema da interpretação de Copenhague da mecânica quântica sendo aplicado a objetos do dia-a-dia. Para melhor ilustrar o paradigma incompleto da mecânica quântica, Schrödinger aplicou a teoria da mecânica quântica em uma entidade viva que podia ou não estar consciente. No experimento mental original de Schrödinger ele descreveu como, em princípio, seria possível transformar a superposição dentro de um átomo para uma superposição em grande escala de um gato morto e vivo por relacionar gato e átomo com a ajuda de um "mecanismo diabólico". Ele propôs um cenário com um gato em uma caixa lacrada, onde a vida ou morte do gato é dependente do estado de uma partícula subatômica. De acordo com Schrödinger, a interpretação de Copenhague implica que o gato permanece vivo e morto até que a caixa seja aberta, o experimento mental do Gato de Schrödinger consiste em um gato preso dentro de uma caixa sem transparências, junto a um frasco de veneno e um contador Geiger ligados por relés, e um martelo. O contador Geiger será acionado ou não. Se for, transmitirá movimento através dos relés; o martelo baterá no frasco de veneno quebrando-o e o gato morrerá. Mas se o contador não acionar, o martelo não quebrará o frasco e o gato permanecerá vivo. Esse experimento mental foi proposto por Erwin Schrödinger em 1935 para demonstrar os estados de superposição quântica: só saberemos se o gato está vivo ou morto se abrirmos a caixa, mas se isso for feito, alteraremos a possibilidade do gato estar vivo ou morto. O princípio desta está intrinsecamente ligado ao Princípio da Incerteza de Heisenberg. O estado de superposição quântica acontece quando for desconhecido o estado de um corpo. Se não pudermos identificá-lo, diremos que este corpo está em todos os estados. Não poderíamos inferir, por exemplo, que o gato não está em estado nenhum, já que foi colocado dentro da caixa e sabemos que ele está lá.

Palavras-Chave: Gato de Schrödinger. Erwin Schrödinger. Física. Biologia. Ensino

SÍNDROME DE DOWN

Maiara Iasmine De Oliveira, Fabiana Martins Da Silva, Maria Rosa Martins Dos Santos, Michele Paoline De Marins Ulhoa

Autor(a) curso de 3ª Série do Ensino Médio - Massuyki Kawano, Av. Sallin Alle Emed, 149. Herculândia - SP. maiara_iasmine@hotmail.com, rosaxgatynha@hotmail.com

Resumo: Toda mãe idealiza seu filho. Durante nove meses ela acompanha seu desenvolvimento, pensa em seu futuro, fazem planos, mas o que fazer quando ela descobre que tudo pode ser diferente? O trabalho a ser apresentado trata da síndrome de Down ou trissomia do cromossomo 21, um distúrbio genético que ocorre ao acaso durante a divisão celular de um embrião, em média isso ocorre com uma a cada mil crianças e pode ter influência de alguns fatores externos como a idade da mãe. Realizamos pesquisas a fim de entender mais sobre o assunto, o trabalho foi feito por meio de pesquisas de campo visitando a APAE e conversando com professores, psicólogos e a assistente social da instituição, também foi usada a pesquisa pela internet. Tiraremos dúvidas, falaremos como é a vida e como funciona sua inclusão em meio a sociedade. A síndrome pode ser diagnosticada logo após o nascimento da criança ou ainda por exame fetal, não existem graus de desenvolvimento, porém o ambiente familiar, escolar e social pelo qual a criança está suscetível influencia bastante em seu desenvolvimento. Apesar de suas limitações as pessoas que possuem a síndrome se mostram bastante independentes. Hoje vemos que elas praticam esportes, trabalham se casam, enfim enfrentam a vida de forma corajosa, sua maior dificuldade é superar o preconceito que sofrem, querem ser vistos como pessoas comuns capazes de viver normalmente com todas as pessoas.

Palavras-Chave: Limitações. Superação. Desenvolvimento. Inclusão. Conquista

A POLITICA E SEUS IDEAIS

Maira Luana Morais, Adriana De Souza Miguel

Autor(a) curso de 3ª Série do Ensino Médio - Escola Estadual Padre Cesare Toppino, Estrada Municipal Tatsuaki Matsunaka. Lavinia - SP. mairaluana_morais@hotmail.com, pauloalmeidaa@hotmail.com

Resumo: A origem do termo política A palavra política é de origem grega... Vem de polis, ou cidades-estados, habitadas pelos cidadãos: homens livres, iguais em direitos e nascidos na cidade. Podemos dizer que a sociedade grega do século IV a.c em que Platão vivia, era dividida entre homens livres, proprietários de terra, homens livres artesão e sem propriedade agrícola e escravo (pessoas que, por não terem como pagar suas dívidas, acabavam se tornando escravas de seus credores, ou estrangeiros derrotados na guerra. A principal determinação das condições sociais provinham das relações com a propriedade de terras no momento do nascimento, os proprietários de terras eram considerados livres e cidadão, isto é, com direitos políticos. Platão: analisou a condição humana buscando a origem do desenvolvimento pleno da justiça. Concluiu que, no ser humano, podem ser identificados três princípios: Alma concupiscente, a alma irascível, e a alma racional, sendo as três consideradas fundamentais a sobrevivência humana. PRINCÍPIO CONCUPISCENTE: também chamado desejante, corresponde a sobrevivência do corpo e a satisfação de desejo. FUNÇÃO; responsável pelas necessidades básicas por prover necessidades da cidade, função essa exercida pelos artesões, agricultores e comerciantes.

PRINCÍPIO IRASCIVEL: Também chamado de colérico, responsável por proteger o corpo contra tudo o que o agride, também por proteger as cidades, função essa exercidas pelos guerreiros. PRINCÍPIO RACIONAL; Correspondem a função intelectual, desenvolvida tanto por estímulos interno (o confronto de opiniões oriundas do contato com o meio)FUNÇÃO: Exercida pelos magistrados e governantes. De acordo com a concepção organicista de Platão caberia ao homem que fizesse uso da parte racional, governar com sabedoria a cidade. O estado então seria responsável para que tudo acontecesse de maneira saudável respondendo pela organização da cidade. A democracia brasileira nada se compara com a concepção organicista de Platão, nos últimos meses ocorreram manifestações que mostrou o descontentamento da população, reivindicando melhores condições de infraestrutura , exigindo o fim da corrupção ,transparência na administração de verbas públicas,enfim, uma política pautada na justiça e a garantia dos direitos dos cidadãos. As manifestações são importante para mostrar o descontentamento da população, para que eles possam exercer sua liberdade de expressão, porém esse não é um começo para a “democracia” já que essa está vinculado ao “voto”, este sim nos garanti uma democracia de direito e dever, onde podemos escolher os nossos representante. Parte dos debates políticos se concentra na figura dos candidatos aos cargos públicos que procuram expor, nessa ocasião, suas propostas, seus vínculos sociais e aspectos de sua vida privada. Contudo, eles raramente expõem em detalhes as propostas do partido político a que estão vinculados e os interesses (econômicos e ideológicos) que representam. Em razão disso, os eleitores chegam até a discutir sobre os candidatos políticos, mas nem sempre esse debate é aprofundado no sentido de constituir uma reflexão sobre a política em si, seu significado e importância na sociedade. Isso acontece porque algumas pessoas costumam relacionar “política” a político, que é, por sua vez, associada à “politicagem”, acreditando, então, que política é “coisa só de político”.Isso é o que chamamos de alienação, por meio da qual as pessoas não se condiciona a um pensamento racional e crítico em relação aos candidatos, e por isso dificilmente entendera o verdadeiro ofício da política que deveria ser feito em benefício das pessoas.No entanto em decorrência do uso que determinados representantes do povo fazem dos seus cargos públicos, o senso comum acaba criando uma visão pejorativa em relação aos políticos e à política em si..

Brasil e sua política O Brasil é uma república federal presidencialista, de regime democrático-representativo. Em nível federal, o poder executivo é exercido pelo Presidente. É uma república porque o Chefe de Estado é eletivo e temporário. O Estado brasileiro é uma federação pois é composto de estados dotados de autonomia política garantida pela Constituição Federal e do poder de promulgar suas próprias Constituições. É uma república presidencial porque as funções de chefe de Estado e chefe de governo estão reunidas em um único órgão: o Presidente da República. É uma democracia representativa porque o povo dificilmente exerce sua soberania, apenas elegendo o chefe do poder executivo e os seus representantes nos órgãos legislativos, como também diretamente, mediante plebiscito, referendo e iniciativa popular. Isso acontece raramente, o que não caracteriza uma democracia representativa. Corrupção envergonha brasileiros: A corrupção no Brasil é um problema que afeta de forma direta o bem-estar dos cidadãos brasileiros porque diminui os investimentos públicos na saúde, na educação, em infraestrutura, segurança, habitação, entre outros direitos essenciais à vida, ferindo assim criminalmente a Constituição que garante a igualdade da população mas ao contrário do que é pregado, por conta da corrupção amplia a exclusão social e a desigualdade econômica. Na prática a corrupção ocorre por meio de desvio de recursos dos orçamentos públicos da União, dos Estados e dos Municípios destinados à aplicação na saúde, na educação, na Previdência e

em programas sociais e de infraestrutura que, ordinariamente, são desviados para financiar campanhas eleitorais, corromper funcionários públicos ou mesmo para contas bancárias pessoais no exterior. Somos nós que financiamos toda essa corrupção. Os corruptos visam o dinheiro público, que em última análise é o seu dinheiro e o meu dinheiro, que disponibilizamos para a manutenção da sociedade. As consequências gerada pela corrupção: Vendo as imagens não é preciso nem falar do mal que a corrupção, o individualismo exaConsequências da corrupção. As consequências da corrupção em 3 tipos: - Morais - Políticas - Económica A partir do momento em que falamos em corrupção, ou atos de corrupção, tendo em conta o significado da palavra, é porque já consideramos esses atos como moralmente nocivos à sociedade, mesmo que, eventualmente, essa opinião pública não se caracterize por alto índice de civismo, ou um verdadeiro assumir do conceito de interesse público. Pode ser resultado dum profundo sentido de injustiça social, onde os cidadãos, ao lidarem com uma administração pública corrupta, se sintam explorados por terem de pagar por serviços ou favores que sabem ter direito, por via dos impostos pagos e/ou de taxas legalmente estabelecidas para a prestação desse serviço. Se não houver dinheiro, ou bons conhecimentos, não há soluções para os seus problemas. OBJETIVO: Este trabalho visa relacionar a concepção de política filosófica que é de grande importância tendo como exemplo prioritário a política de Platão com a política contemporânea, bem como a origem da insatisfação pop A origem do termo política A palavra política é de origem grega... Vem de polis, ou cidades-estados, habitadas pelos cidadãos: homens livres, iguais em direitos e nascidos na cidade. Podemos dizer que a sociedade grega do século IV a.c em que Platão vivia, era dividida entre homens livres, proprietários de terra, homens livres artesão e sem propriedade agrícola e escravo(pessoas que, por não terem como pagar suas devidas,acabavam se tornando escravas de seus credores, ou estrangeiros derrotados na guerra.A principal determinação das condições sociais provinham das relações com a propriedade de terras no momento do nascimento,os proprietários de terras eram considerados livres e cidadão,isto é, com direitos políticos. Platão: analisou a condição humana buscando a origem do desenvolvimento pleno da justiça. Concluiu que, no ser humano, podem ser identificados três princípios: Alma concupiscente, a alma irascível, e a alma racional, sendo as três consideradas fundamentais a sobrevivência humana. PRINCÍPIO CONCUPISCENTE: também chamado desejante, corresponde a sobrevivência do corpo e a satisfação de desejo. FUNÇÃO; responsável pelas necessidades básicas por prover necessidades da cidade, função essa exercida pelos artesões, agricultores e comerciantes. PRINCÍPIO IRASCIVEL: Também chamado de colérico, responsável por proteger o corpo contra tudo o que o agride, também por proteger as cidades, função essa exercidas pelos guerreiros. PRINCÍPIO RACIONAL; Correspondem a função intelectual, desenvolvida tanto por estímulos interno (o confronto de opiniões oriundas do contato com o meio)FUNÇÃO: Exercida pelos magistrados e governantes. De acordo com a concepção organicista de Platão caberia ao homem que fizesse uso da parte racional, governar com sabedoria a cidade. O estado então seria responsável para que tudo acontecesse de maneira saudável respondendo pela organização da cidade. A democracia brasileira nada se compara com a concepção organicista de Platão, nos últimos meses ocorreram manifestações que mostrou o descontentamento da população, reivindicando melhores condições de infraestrutura , exigindo o fim da corrupção ,transparência na administração de verbas públicas,enfim, uma política pautada na justiça e a garantia dos direitos dos cidadãos. As manifestações são importante para mostrar o descontentamento da população, para que eles possam exercer sua liberdade de expressão, porém esse não é um começo para a “democracia” já que essa está vinculado ao “voto”, este sim nos garanti uma

democracia de direito e dever, onde podemos escolher os nossos representantes. Parte dos debates políticos se concentra na figura dos candidatos aos cargos públicos que procuram expor, nessa ocasião, suas propostas, seus vínculos sociais e aspectos de sua vida privada. Contudo, eles raramente expõem em detalhes as propostas do partido político a que estão vinculados e os interesses (econômicos e ideológicos) que representam. Em razão disso, os eleitores chegam até a discutir sobre os candidatos políticos, mas nem sempre esse debate é aprofundado no sentido de constituir uma reflexão sobre a política em si, seu significado e importância na sociedade. Isso acontece porque algumas pessoas costumam relacionar “política” a político, que é, por sua vez, associada à “politicagem”, acreditando, então, que política é “coisa só de político”. Isso é o que chamamos de alienação, por meio da qual as pessoas não se condicionam a um pensamento racional e crítico em relação aos candidatos, e por isso dificilmente entenderam o verdadeiro ofício da política que deveria ser feito em benefício das pessoas. No entanto, em decorrência do uso que determinados representantes do povo fazem dos seus cargos públicos, o senso comum acaba criando uma visão pejorativa em relação aos políticos e à política em si..

Brasil e sua política O Brasil é uma república federal presidencialista, de regime democrático-representativo. Em nível federal, o poder executivo é exercido pelo Presidente. É uma república porque o Chefe de Estado é eletivo e temporário. O Estado brasileiro é uma federação pois é composto de estados dotados de autonomia política garantida pela Constituição Federal e do poder de promulgar suas próprias Constituições. É uma república presidencial porque as funções de chefe de Estado e chefe de governo estão reunidas em um único órgão: o Presidente da República. É uma democracia representativa porque o povo dificilmente exerce sua soberania, apenas elegendo o chefe do poder executivo e os seus representantes nos órgãos legislativos, como também diretamente, mediante plebiscito, referendo e iniciativa popular. Isso acontece raramente, o que não caracteriza uma democracia representativa. Corrupção envergonha brasileiros: A corrupção no Brasil é um problema que afeta de forma direta o bem-estar dos cidadãos brasileiros porque diminui os investimentos públicos na saúde, na educação, em infraestrutura, segurança, habitação, entre outros direitos essenciais à vida, ferindo assim criminalmente a Constituição que garante a igualdade da população mas ao contrário do que é pregado, por conta da corrupção amplia a exclusão social e a desigualdade econômica. Na prática a corrupção ocorre por meio de desvio de recursos dos orçamentos públicos da União, dos Estados e dos Municípios destinados à aplicação na saúde, na educação, na Previdência e em programas sociais e de infraestrutura que, ordinariamente, são desviados para financiar campanhas eleitorais, corromper funcionários públicos ou mesmo para contas bancárias pessoais no exterior. Somos nós que financiamos toda essa corrupção. Os corruptos visam o dinheiro público, que em última análise é o seu dinheiro e o meu dinheiro, que disponibilizamos para a manutenção da sociedade. As consequências geradas pela corrupção: Vendo as imagens não é preciso nem falar do mal que a corrupção, o individualismo e a exatidão das consequências da corrupção. As consequências da corrupção em 3 tipos: - Morais - Políticas - Econômica A partir do momento em que falamos em corrupção, ou atos de corrupção, tendo em conta o significado da palavra, é porque já consideramos esses atos como moralmente nocivos à sociedade, mesmo que, eventualmente, essa opinião pública não se caracterize por alto índice de civismo, ou um verdadeiro assumir do conceito de interesse público. Pode ser resultado dum profundo sentido de injustiça social, onde os cidadãos, ao lidarem com uma administração pública corrupta, se sintam explorados por terem de pagar por serviços ou favores que sabem ter direito, por via dos impostos pagos e/ou de taxas legalmente estabelecidas para a prestação desse serviço. Se não

houver dinheiro, ou bons conhecimentos, não há soluções para os seus problemas. OBJETIVO: Este trabalho visa relacionar a concepção de política filosófica que é de grande importância tendo como exemplo prioritário a política de Platão com a política contemporânea, bem como a origem da insatisfação popular em torno da política atual; também mostra um olhar desenvolvido nas teorias filosóficas ao longo da história para se entender a política, priorizando a compreensão da diferença entre a política na teoria e na prática. ular em torno da política atual; também mostra um olhar desenvolvido nas teorias filosóficas ao longo da história para se entender a política, priorizando a compreensão da diferença entre a política na teoria e na prática.

Palavras-Chave: Deus. Deus. Jesus . Jesus. Espirito

CONSUMISMO

Marcos Roberto Lopes Dos Santos, Beatriz Martinez Rossi, Guilherme Vieira Simões, Larissa Juliana Cattes Da Silva, Handerson Rodrigues Lopes

Autor(a) curso de 2ª Série do Ensino Médio - Massuyki Kawano, Rua Euclides Borges De Azevedo 53. Tupã - SP. marcos_338@hotmail.com, kitolopes@hotmail.com

Resumo: Consumismo é o ato de consumir produtos e ou serviços. Há várias discussões a respeito do tema, entre elas o tipo de influência que as empresas, por meio da propaganda e da publicidade, bem como a cultura industrial, por meio da TV e do cinema, exercem nas pessoas. Muitos alegam que elas induzem ao consumo desnecessário, sendo este um fruto do capitalismo e um fenômeno da sociedade atual. O consumismo é causado principalmente pela falta de informação das pessoas, falta de um senso crítico que passa pelo que é necessário à vida cotidiana e o que será apenas um artigo de luxo para acabar com as frustrações do dia-a-dia. A diferença entre o consumo e o consumismo é que no consumo as pessoas adquirem somente aquilo que lhes é necessário para sobrevivência. Já no consumismo a pessoa gasta demasiado em produtos supérfluos, que muitas vezes não é o melhor para ela, porém é o que ela tem curiosidade de experimentar devido às propagandas na TV e ao apelo dos produtos de marca. A explicação da compulsão pelo consumo talvez possa se amparar em bases históricas. O mundo nunca mais foi o mesmo após a Revolução Industrial A industrialização agilizou o processo de fabricação, o que não era possível durante o período artesanal. Conscientização e mudança de hábitos seria a melhor solução para este problema.

Palavras-Chave: Consumismo. Consumo . Atual. Crianças

EMAGRECIMENTO POR FITOTERÁPICOS

Maria Julia Burgheti Da Silva, Letícia Camargo Teles, Matheus Augusto Da Silva, Milena De Oliveira Ponciano, Cristiano Vieira

Autor(a) curso de 3ª Série do Ensino Médio - E.E Prof Altino Arantes, Rua Heitor Batista Ramos, 129. Quintana - SP. mburgheti@hotmail.com, andreia.burgheti@hotmail.com

Resumo: Emagrecer sem ter a preocupação de passar horas na academia ou fazer dietas absurdas é o desejo de muitas pessoas atualmente, que por esse motivo acabam em buscas de soluções medicamentosas para auxiliar no processo emagrecimento, uma dessas soluções, pela sua facilidade de compra, é a fitoterapia. A sua utilização existe desde antes da era Cristã e nos dias atuais ganhou grande destaque. O fitoterápico é retirado de plantas frescas, secas

e inteiras, extraíndo-se delas apenas o princípio ativo, o qual tem a finalidade de prevenir, aliviar ou curar alguma doença. Já fitoterapia vem do termo “phyton” que significa vegetal e “therapeia” que significa tratamento. O objetivo da fitoterapia no controle do peso é aliar-se a uma alimentação saudável para que se tenha um equilíbrio e consiga ter uma melhor qualidade de vida e saúde. A fitoterapia vem ganhando enorme destaque em função dos seus benefícios e comprovação científica. Os remédios fitoterápicos se aliam com a fitoterapia, fazendo com que a pessoa venha a perder peso, por isso sua procura tem aumentado, porém o seu uso deve ser prescrito por um médico ou nutricionista e nunca por orientação de parentes e amigos. O tema selecionado visa esclarecer o efeito dos remédios fitoterápicos no organismo. Informar e conscientizar a população sobre o uso correto de medicamentos fitoterápicos no tratamento da obesidade. Apresentar algumas plantas mais comuns e utilizadas no tratamento da obesidade, vendidas em farmácia de manipulação e até mesmo comercializadas em mercados populares.

Palavras-Chave: Fitoterapia Emagrecimento. Obesidade. Benefícios. Precauções

VIVEMOS MAIS, MAS VIVEMOS BEM? REFLEXÃO SOBRE HUMILHAÇÃO E VELHICE.

Mariana Gomes De Oliveira Sales, Lucas França Fernandes Da Silva, Luiz Rodolfo De Oliveira Gução, Polyanna Luperini Da Silva , David José De Freitas

Autor(a) curso de 2ª Série do Ensino Médio - Professor Salvador Ramos De Moura, Rua Mariano Pelegrine, 54. São João Do Pau D Alho - SP. marisales12@hotmail.com, polyanna_silva2009@hotmail.com

Resumo: Trata-se de um tema pertinente embora pouco comentado socialmente, mesmo sendo um assunto que ocorre com todos nós. Muitas pessoas já estão habituadas com a humilhação que é internalizada como sofrimento, a humilhação é um ato que não se restringe a uma só situação, mas é um ato pluralista. Em nossa pesquisa de campo resolvemos focar a humilhação na velhice, envelhecer não depende de nós, depende do tempo, porém envelhecer bem depende de nós, mas como envelhecer bem? Como encarar essa estrada sinuosa que nos faz encarar o tempo? Após os 60, 70 e 80 anos o que você pensa em fazer? Quais serão seus planos? Como você irá lidar com as novidades? Ter um olhar positivo sobre o que está ao nosso redor? Essas foram algumas das perguntas que nos nortearam as seguintes conclusões, originadas pelos seguintes objetivos: Conscientizar os jovens que futuramente envelhecerão conhecer o que nossos setores públicos fazem a respeito dos idosos e quais são os projetos desenvolvidos para eles, buscar saber como eles vivem, como a sociedade os trata, como os familiares lidam com seus velhinhos e principalmente se eles foram já alguma vez vítimas da humilhação. Nosso trabalho foi feito através da pesquisa de campo, por meio do diálogo de entrevista. Concluímos que com os idosos, não são vítimas de humilhação, pelo menos não a maioria, nossos idosos apresentam um olhar positivo ao futuro e encaram a velhice com muito humor, para eles envelhecer bem ocorre a partir do bem estar social e lucidez mental.

Palavras-Chave: Velhice. Humilhação. Conscientização. Reflexão. Sociedade

MANIFESTAÇÃO

Mariane Andrade Xavier, Livia Bianca Gabriel Dos Santos, Rosangela Aparecida Dos Santos

Autor(a) curso de 2ª Série do Ensino Médio - Deputado Francisco Franco, Rua Espanha, 211. Rancharia - SP. mazynha_16@hotmail.com, livia.biancag@hotmail.com

Resumo: Manifestação é a ação de tornar público o ato de expressar ideologia e pensamento. Manifestações estas que fazem parte da História do Brasil, principalmente com o objetivo de conquistar direitos Cívicos, Sociais e Políticos. Em meio à tantas manifestações que ocorreram, em junho de 2013, encabeçada inicialmente pelo Movimento Passe Livre (MPL), teve como foco primeiramente, a reivindicação da redução das tarifas do transporte público coletivo. Porém esta ação fez o Grande Gigante que estava adormecido acordar e os mais diversos seguimentos da sociedade saíram às ruas para clamarem por seus direitos. Em meio aos manifestantes o Movimento BLAC BLOC, receberá uma observação especial, neste trabalho. Esta pesquisa tem como objetivo elencar outros protestos relacionados à luta pela conquista dos direitos políticos que iniciou-se na década de 60 com a implantação da Ditadura Militar até o período redemocratização. Será analisado o movimento de resistência suas organizações, estratégias, derrotas e vitórias contra a Ditadura Militar no Brasil e na defesa da conquista de um Estado de Direito. Será analisado também Movimentos que ocorrem durante os Estados democráticos, assim como os "Caras Pintadas" que levaram ao "Impeachment" do Presidente Fernando Collor de Mello. À vista disto, esclarecer e conscientizar que estas lutas são resultados da conquista e exercício da cidadania.

Palavras-Chave: Manifestação. 1964. 2013. Política

WOSSYS SECURITY CORPORATION

Matheus Cavalcante Rosa, Cristiane Bonato Simões

Autor(a) curso de 2ª Série do Ensino Médio - Deputado Francisco Franco, Av: Pedro Machado De Goes, 58. Rancharia - SP. matheus08etec@hotmail.com

Resumo: O que você faria com vários caracteres designados a apenas uma senha, procurando por dias e dias, por apenas um programa que faça com que suas senhas empresariais e privadas a serem abertas. Por anos e anos indústrias procuram novos métodos, novas formas de facilitar seus projetos, planos nos quais outras aliadas tentam tomar posse, isso deveria ser muito triste para criações belas. O que é a WosSys? Sistema designado a quebra de hash, o que seria Uma Quebra de Hash? Apenas uma senha no qual ninguém soube sua estrutura e qual sua ferramenta a quebra-la para Há Abrir. COMO FUNCIONA? A WosSys funciona de acordo com um código, Script, ou seja, ele trabalha em seu próprio código, localizando sua estrutura e dando-nos o tipo de senha inserida, Não precisando De Acesso a "internet" Ou qualquer conexão a Redes, Pois sua estrutura é Fácil de Usar, Colocando sua senha, você irá ter a mensagem " Sua senha contém () caracteres e ela é do Tipo --> () . O Método Foi desenvolvido a partir de novas ideias a versão em que se encontra WosSys, se designa a versão BETA. Versão Pro: Com algumas novas ferramentas WosSys vêm Levando algumas funções, Imagine você ganhar uma senha que se atualiza automaticamente? Sua empresa sempre terá senhas seguras e facilidades, algumas alterações feitas como Interface, se designa ao HTML5 o mais novo e incrível Modo de programação html que se encontra as páginas da Internet.

Palavras-Chave: Tecnologia. Programas. Informática

JUNHO DE 2013: MANIFESTAÇÕES OU MOVIMENTOS SOCIAIS ? USO DE MAPA CONCEITUAL PARA COMPREENSÃO DE UM FENÔMENO SOCIAL INACABADO

Matheus Henrique Ribeiro De Almeida, Jéter Laílton Ferreira Tovani, Izabel Castanha Gil

Autor(a) curso de 2ª Série do Ensino Médio - Etec. Prof. Eudécio Luiz Vicente, Rua Líbero Badaró, 600 . Adamantina - SP. matheus.hra@outlook.com, matheus_carlim@hotmail.com

Resumo: Este trabalho objetivou compreender os movimentos sociais, que ficaram conhecidos como manifestações de junho de 2013 e as implicações desse fato nos governos e na sociedade brasileira, usando um recurso pedagógico denominado mapa conceitual. A complexidade do movimento, ainda inacabado, não permite a compreensão clara do fenômeno, porém, sua intensidade e suas consequências ainda imprevisíveis, despertam a atenção. Os manifestantes, a maioria jovens das classes média e alta, saíram às ruas protestando contra temas genéricos, como educação, saúde, transporte, e segurança. A mobilização foi feita pelas redes sociais, colocando um novo ator nas relações sociais: a mídia digital. Para a realização do trabalho foi feita a leitura do texto de Maria da Glória Gohn (Depois atos, governo ficou sem interlocutores). A leitura permitiu a identificação dos chamados motivos latentes, o estopim dos movimentos, os envolvidos, e outros elementos, que assemelham e se diferenciam os movimentos de junho de 2013, com os movimentos de 1968. Os manifestantes não reivindicam mudança de regime, como em 1968. Ao contrário, cobram um Estado mais eficiente, maior transparência na gestão pública, e honestidade por parte dos governantes.

Palavras-Chave: Manifestações sociais. Motivos latentes. Estopim. Meios tecnológicos. Junho de 2012

EM QUE OS CONFRONTOS DA SÍRIA PREJUDICAM NÃO SÓ A ELA, MAS AO MUNDO?

Matheus Robles Magnani Lima, Gedielson Alves Da Silva Lima, Igor Henrique Carvalho Bueno, Juliano Roberto Da Silva Biffi, Lucas Santiago Maranzati De Souza, Izabel Castanha Gil, Maria Emilia Furtado Forte De Luccas

Autor(a) curso de 2ª Série do Ensino Médio - Etec. Prof. Eudécio Luiz Vicente, Av. Rio Branco, 928. Adamantina - SP. matheus-robles@hotmail.com, gedebatera@gmail.com

Resumo: Para a realização deste trabalho tínhamos como objetivo principal entender os conflitos da síria e investigar como eles poderiam de todas as maneiras possíveis de afetar ao restante do mundo. Queríamos extrair o máximo de informações que poderiam nos levar aos motivos internos e externos que poderiam levar a estes conflitos na síria desde 2011. Os resultados mostraram que em grande parte esses conflitos foram gerados pela necessidade de mudança que a população local pretendia, tentando buscar a paz, o fim do governo dos “punhos de aço”. Alimentados por toda essa necessidade de mudança vemos um povo que esta sofrendo muito buscar através da força o que eles não têm há muito tempo a liberdade.

Palavras-Chave: Manifestações. Confrontos. Guerra. Impactos criados no mundo

MEDIDA E AVALIAÇÃO FÍSICA: EM ESCOLARES DO 9º ANO (ENSINO FUNDAMENTAL CICLO II) DO COLÉGIO DIMENSÃO POSITIVO DA CIDADE DE LUCÉLIA-SP, SEGUNDO PROTOCOLO PROESP-BR - AVALIANDO A APTIDÃO CARDIOVASCULAR.

Milene Sakai Teshima, Ana Flávia Dias, Isabela Pinheiro Cardoso Da Silva, Julia Carolina Altrão Barros, Leticia Queiroz Dos Santos, Sarah Helen Bevilaqua, Vitória Bernardinelli Da Silva, Eduardo

Edilson Dos Santos Fatinanci, Andressa Duarte, Carlos Alberto Gomes Barbosa, Cesar Antonio Franco Marinho

Autor(a) curso de 3ª Série do Ensino Médio - Escola Dimensão Positivo Lucélia-SP, Dom Bosco, 66. Lucélia - SP. milenesakai@hotmail.com, dimensaopositivo@hotmail.com

Resumo: As doenças cardiovasculares, juntamente com a obesidade, constituem as principais causas de mortalidade no mundo. A situação de obesidade já é qualificada como alarmante e considerada como doença crônica não transmissível, sendo um fator preditivo a desencadear doenças cardiovasculares. Hoje, a obesidade afeta todas as classes sociais e todas as faixas etárias, transformando em uma preocupação de saúde coletiva. Situada a realidade, o objetivo do presente artigo é avaliar a aptidão física dos escolares do 9º ano do ensino fundamental da cidade de Lucélia-SP, Escola Dimensão-Positivo. O grupo de amostra apresenta dificuldades físicas durante as aulas práticas de educação física, com o despertar da necessidade de melhorar as funcionalidades motoras, vimos a necessidades dos testes. Como metodologia, foi elaborado um termo de consentimento livre e esclarecido, após assinado e entregue foi realizada a Bateria de Medidas e Testes de Aptidão Física, com base no protocolo Projeto Esporte Brasil. A PROESP-BR consiste em um observatório permanente dos indicadores de crescimento corporal e desenvolvimento somatomotor e o estado nutricional de crianças e jovens brasileiros entre 07 a 17 anos. Os testes e medidas estão diretamente voltados à área de intervenção relacionada à saúde e ao desempenho motor. Os dados serão caracterizados conforme protocolo e estratificados para comparação ao desempenho adequado à determinada faixa etária e sexo correspondente. Por meio dos resultados obtidos através dos testes, pode-se concluir que os alunos necessitam de uma reeducação física, além de mudanças de hábitos de vida, a prática regulares de exercícios físicos e práticas educativas implementadas por equipes multidisciplinares que conscientizem a população devem ser componentes prioritários nas estratégias de saúde a fim de deter o avanço e reabilitar incidentes das doenças crônicas, dentre elas as cardiovasculares e obesidade com maior alarme em nosso país.

Palavras-Chave: Escolares. Avaliação Física. Aptidão Física. Promoção da Saúde

EM BUSCA DO DESENVOLVIMENTO DE NOVAS METODOLOGIAS PARA O ENSINO DE BIOLOGIA.

Murilo Ferreira Moreno, Daniele De Oliveira Moura Silva

Autor(a) curso de 2ª Série do Ensino Médio - Escola Estadual Prof. Geral Pecorari, Rua São Paulo, 691. Junqueirópolis - SP. murilofmoreno@hotmail.com, mu.fm.moreno@hotmail.com

Resumo: A Escola Estadual Fleurides Cavalini Menechino, situada em Adamantina-SP, em parceria com a FAI participa do projeto PIBID, Programa Institucional de Incentivo a Docência, financiado pela CAPES. A disciplina de Biologia (ensino médio), junto a alunos graduandos de licenciatura do curso de Ciências Biológicas da FAI, estão desenvolvendo na escola um projeto cujo tema central é Leishmaniose Visceral. Com a aplicação de um questionário aos alunos do 3º ano do ensino médio, foi possível perceber duvidas sobre o ciclo biológico da leishmaniose, grande problema do município de Adamantina. Para que os alunos do ensino médio pudessem compreender melhor a dinâmica da doença e, ao mesmo tempo buscando a contribuição no sentido de melhorar a formação docente dos graduandos em licenciatura de ciências biológicas, esse trabalho teve como objetivo buscar o desenvolvimento de uma metodologia facilitadora do entendimento de como ocorre a transmissão da doença, usando um conhecimento que possa

ser generalizado para outras realidades. O material foi confeccionado a partir de EVA, com o objetivo de simular a transmissão da leishmaniose em cães e humanos, deixando em evidencia quem é o transmissor da doença, uma vez que grande parte dos alunos confundem transmissor (mosquito palha), com o cão. Com a elaboração do material tem-se uma contribuição para a formação inicial do professor de biologia, além de incentivar o preparo de aulas mais dinâmicas e didáticas, contribuindo assim para o maior entendimento do conteúdo trabalhado por parte dos estudantes. Cabe ressaltar a importância de observar as dificuldades dos alunos e introduzir aulas que despertem o interesse dos mesmos.

Palavras-Chave: PIBID. Educação. Leishmaniose. Ensino

EVASÃO NOS CURSOS DE ENGENHARIA E A FALTA DE ENGENHEIROS CIVIS QUALIFICADOS NO MERCADO DE TRABALHO

Naíara Boschetti Bressan, Wendel Cleber Soares, Andre Luis Scagnolato

Autor(a) curso de 2ª Série do Ensino Médio - Etec. Prof. Eudécio Luiz Vicente, Rua Antonio Jorge De Lima,111. Adamantina - SP. naiaraboschetti@hotmail.com, nayboschettis2@hotmail.com

Resumo: O estudo apresenta a pesquisa de campo com o objetivo de detectar os principais motivos da evasão de alunos nos cursos de engenharia civil, assim como analisar o interesse dos jovens em fazer engenharia e o motivo de optarem por esse curso. A pesquisa foi realizada na escola ETEC. Prof. Eudécio Luiz Vicente com três salas do 3º ano do Ensino Médio, no mês de Setembro de 2013, através de um questionário com três perguntas objetivas, das quais foram elaborados três gráficos com o resultado obtido. Com os resultados observa-se que a maior causa da falta de interesse dos alunos em fazer engenharia civil é a falta de afinidade na área de exatas com 60%. Nota-se que 30 % dos alunos gostariam de fazer engenharia civil e 35 % se identificam com as exatas. Entretanto, analisando os questionários é possível constatar que alguns alunos que afirmam preferir outras áreas gostariam de fazer o curso. O principal motivo da evasão no curso de engenharia é a falta de preparo nas disciplinas de matemática, física e química. Muitos jovens encontram dificuldade nessas áreas e acabam desistindo do curso.

Palavras-Chave: Evasão. Falta. Engenharia Civil

PRIMAVERA DE 1968 E A INFLUÊNCIA CAUSADA POR ELA NOS DIAS ATUAIS

Naíara Boschetti Bressan, Izabel Castanha Gil

Autor(a) curso de 2ª Série do Ensino Médio - Etec. Prof. Eudécio Luiz Vicente, Rua Antonio Jorge De Lima,111. Adamantina - SP. naiaraboschetti@hotmail.com, nayboschettis2@hotmail.com

Resumo: Bárbara Martinosso, Débora Botton, Joice Caroline, Juliane Gonzaga, Luana Rodrigues, Naíara Boschetti. Resumo Para a realização deste trabalho tínhamos como objetivo definir a repercussão da Primavera de 1968 na Europa, estabelecendo relações dessa com os movimentos sociais atuais, assim como identificar as transformações que a Primavera de Praga estabeleceu e como nós presenciam

Palavras-Chave: Movimento. Europa. Influências. Atualmente

ALIMENTAÇÃO NO BRASIL: AS CULTURAS ASSIMILADAS NO MEIO ESCOLAR.

Natália Bobadilha Donato, Francyne Baldo Do Nascimento, Lais Gabriela Soares Marques, Lourdes Alves Da Cruz Grassi

Autor(a) curso de 3ª Série do Ensino Médio - Professor Salvador Ramos De Moura, Rua Pedro Cavalheri, 322. SÃO João Do Pau D Alho - SP. nati_donato@hotmail.com, roselicleber@hotmail.com

Resumo: Os costumes alimentares do Brasil são frutos de uma mistura de ingredientes europeus, indígenas e africanos que foi assimilado a nossa cultura. Com a globalização os produtos alimentares criados pela indústria vêm se tornando cada vez mais consumido e assim a presença de fast-food e a cultura americana se tornam presentes hoje em dia. Esse trabalho procurou caracterizar as culturas no padrão alimentício brasileiro e a que ponto isso reflete na alimentação do meio escolar. Foi desenvolvida uma pesquisa de campo com a nutricionista responsável pela escola e uma entrevista com a comunidade escolar. Com os resultados podemos perceber que muitos alimentos de outras culturas estão inseridos no cardápio escolar e que são de grande importância para a alimentação.

Palavras-Chave: Costumes Alimentares. Culturas Assimiladas. Alimentação Escolar. Costumes. Globalização

DITADURA DA MODA

Nelly Sanders Santos Candido, Érica Possebon Testa, Helen Gallis De Oliveira, Sandra Fernandes De Assiz

Autor(a) curso de 1ª Série do Ensino Médio - Deputado Francisco Franco, Maria Ciambelli, 208. Rancharia - SP. nelly_candido26@hotmail.com

Resumo: A moda hoje segue um padrão imposto pela mídia e sociedade, que atinge de maneira agressiva aos jovens, os quais influenciados a se encaixarem sob os padrões ditatoriais, ficam obcecados à atingir a imagem perfeita, aqueles que não se enquadram neste perfil, se sentem culpados e obrigados a corresponder ao estabelecido, o que vem provocando os distúrbios alimentares. Aliás, nos últimos tempos, a aparência física tem sido colocada como fator primordial na vida das pessoas, o que as têm levado a seguir rigorosamente a moda ditada, onde não aceitam seu corpo se baseando nos modelos corporais das passarelas, sem citar que as grifes produzem roupas com tamanhos cada vez menores, como mostra uma pesquisa da revista Veja, "Preocupadas em só vestir quem está em forma, as marcas badaladas reduzem o tamanho do P,M e do G" (ed. 1763 – 7 agosto 2002), o que mostra a imposição das medidas sobre a sociedade. Essa delimitação gera a anorexia; imagem destorcida da realidade, que atinge principalmente modelos que tentam alcaçar os padrões exigidos por agencias, a bulimia; é um distúrbio que leva o individuo a comer satisfazendo seu desejo e logo após induz o vomito para livrar-se da culpa, este é o mais frequente entre os jovens para não fugirem do "peso ideal". Pode-se então concluir que somos totalmente influenciados pela mídia e sociedade onde são ditadas regras as quais seguimos precisamente as que nos levam a caminhos extremos.

Palavras-Chave: Padrões. Sociedade. Distúrbios Alimentares.. Imposição

PRODUÇÃO DO ETANOL

Otávio Augusto Oliveira Marangoni, João Marcos De Castro Restani, Rafael Tanganini Boa Sorte, Regina Sueli Veri Catani

Autor(a) curso de 2ª Série do Ensino Médio - Colégio Objetivo Dracena, Alameda Alemanha, 974. Dracena - SP. otavio.marangoni@hotmail.com

Resumo: Produção do Etanol O etanol é um combustível de fórmula molecular C₂H₆O, derivado principalmente da cana-de-açúcar, no entanto pode ser extraído da beterraba ou do milho. O combustível vem ganhando atenção recentemente por ser um ótimo substituto para a gasolina: é renovável, de baixo impacto ambiental não é tão ofensivo por haver liberação de CO₂ apenas, além de ter preço mais acessível. A gasolina, ao contrário, além de não renovável, é de difícil refino e altamente poluente pois além de CO₂, libera derivados de enxofre e nitrogênio. Por isso, apesar de apresentar um poder de combustão de 7800 cal/g contra 6300 cal/g do etanol, não é a melhor opção para o ambiente e para o consumidor. O Brasil é referência mundial na produção do etanol, de cuja produção este trabalho tratará.

Palavras-Chave: Etanol. Produção. Cana-De-Açúcar

ALIMENTOS TRANSGÊNICOS: O QUE PODEMOS SABER SOBRE ELAS ATRAVÉS DE DOIS VÍDEOS PUBLICITÁRIOS?

Paloma Da Nóbrega Quionha, Larissa Pires Celestino, Lucas Mateus Oliveira Barroso, Mayla De Melo Nicolai, Marcos Vinícius Marcondes De Menezes

Autor(a) curso de 3ª Série do Ensino Médio - E.E. Dona Noêmia Dias Perotti, Rua Professora Dalva Colaferro, 1330. Mirandópolis - SP. paloma_quionha@hotmail.com, mvmmenezes@hotmail.com

Resumo: Nosso texto apresenta uma análise realizada pelo nosso grupo, sobre dois vídeos elaborados por entidades que defendem posições opostas em relação a produção e consumo de alimentos transgênicos, cujo objetivo foi encontrar os argumentos defendidos por cada entidade e, a partir deles, investigar se um consumidor, ao assistir um ou os dois vídeos, teria condições de decidir pelo consumo ou não de tais produtos de forma consciente, além de serem plenamente informado do que são e como são produzidos tais alimentos transgênicos. Essa análise foi feita a partir de resenhas críticas produzidas pelos nossos colegas de classe, depois de terem assistido aos dois vídeos. Os dados foram categorizados e analisados. Como conclusão, podemos afirmar que, a partir da análise do vídeo por meio dos relatos dos colegas, nenhum dos dois vídeos, sozinho, ou em conjunto, oferece informações claras de qual é a origem e como são produzidos os alimentos geneticamente modificados. Também concluímos que os argumentos apresentados nos dois vídeos são incompletos, pois não apresentam os dados que comprovam as afirmações feitas. Além disso, são tendenciosos, pois induzem as pessoas a tomarem partido pelo lado defendido por eles. Por fim, acreditamos que o consumidor não se sentirá seguro em optar pelo consumo ou não de um alimento transgênico se ele somente assistir aos dois vídeos.

Palavras-Chave: alimentos transgênicos. peças publicitárias. direitos do consumidor

CURSOS SUPERIORES DE ENGENHARIAS - A FALTA DE ENGENHEIROS NO BRASIL

Patrícia Sanches, Andre Luis Scagnolato, Wendel Cleber Soares

Autor(a) curso de 2ª Série do Ensino Médio - Etec. Prof. Eudécio Luiz Vicente, Rua Turquesa, 310. Adamantina - SP. paty.leocadio@hotmail.com, patysanches33@gmail.com

Resumo: O estudo objetiva realizar um levantamento de dados no meio acadêmico, com a intenção de identificar o motivo da escassez de profissionais na área de engenharia, e o motivo do elevado número de evasão nos cursos de engenharia. Foi realizada nos dias 4 e 5 de setembro, uma pesquisa na escola ETEC Prof. Eudécio Luiz Vicente, com 71 alunos do 3º ano do ensino médio, ou seja, pré-universitários. Nessa pesquisa foram feitas três perguntas básicas sobre seu interesse na área de engenharia. As exigências para o curso foram explicadas e qual a importância dessa profissão no mercado de trabalho. Com a pesquisa constatou-se a falta de interesse dos alunos que cursam o ensino médio sobre a área da engenharia. Verificou-se também que a maioria dos pré-universitários possui conhecimento do que é exigido nas faculdades, todavia, não têm afinidade com as matérias, principalmente matemática e física, se interessando somente pelo bom salário e o mercado de trabalho tão abrangente. Assim uma pesquisa pela internet foi realizada para saber o porquê dessa falta de interesse, e ainda com o número razoavelmente de engenheiros que se formam anualmente, a falta desses no mercado de trabalho.

Palavras-Chave: Pesquisa. Engenharia. Curso

DIVULGAÇÃO DAS ENGENHARIAS NAS ESCOLAS DE ENSINO MÉDIO DA REDE ESTADUAL E PRIVADA DE ENSINO DA REGIÃO DA ALTA PAULISTA

Patrícia Sanches, Guilherme Henrique Belloni, Kainã De Oliveira Barboza, Naíara Boschetti Bressan, Wendel Cleber Soares, Andre Luis Scagnolato

Autor(a) curso de 2ª Série do Ensino Médio - Etec. Prof. Eudécio Luiz Vicente, Rua Turquesa, 310. Adamantina - SP. paty.leocadio@hotmail.com, patysanches33@gmail.com

Resumo: Atualmente com a variedade de informações que nos rodeia, tornamos cada vez mais críticos sobre o que vemos e ouvimos. É comum sentirmos perdidos na hora da escolha de nossas futuras profissões em meio a essa grande quantidade de informações. O presente projeto tem como principais objetivos, orientar os alunos no processo de escolhas de suas profissões voltadas para a área da engenharia, desenvolver nos alunos o interesse em estudar com rigor principalmente as matérias de exatas (Matemática, Física e Química), aproximando assim os cursos superiores de engenharia da FAI com o Ensino Médio da Rede Pública Estadual e Privada de Ensino através da divulgação de nossas pesquisas na área de engenharia. Para isso, elaboramos e confeccionamos boletins informativos que foram distribuídos para alunos do 2º ano e 3º ano do ensino médio/ técnicos nas escolas de Adamantina. Tais boletins, constam noções sobre duas áreas de engenharia, nas quais um está disponível para ser cursada na FAI e outra em cidades da região da Alta Paulista. O primeiro boletim aborda todos os cursos de engenharia da FAI e objetivo do projeto e foi distribuído para todo ensino médio da escola ETEC. Prof. Eudécio Luiz Vicente. A partir desse projeto desenvolvemos artigos científicos para apresentação no Congresso de Iniciação Científica da FAI.

Palavras-Chave: Engenharia. Boletim Informativo. Profissões. Alta Paulista

MANEJO DOS SISTEMAS DE PRODUÇÃO DE LEITE A PASTO

Patrick Constantino, Carlos Henrique Franco Silva , João Ricardo Souza Ferreira, Luis Fernando Martelli, Vinicius Oliveira De Souza, Dulcinéa Ramalho Amaral De Oliveira, Cristiane Bonato Simões

Autor(a) curso de 1ª Série do Ensino Médio - Deputado Francisco Franco, Jacinto Cinto, 40. Rancharia - SP. patrick-constantino@hotmail.com, patrick.constantino98@gmail.com

Resumo: Alguns dos requisitos básicos para atingir eficiência elevada em sistemas de produção de leite são: Explorar vacas especializadas; ter manejo sanitário adequado; ter bom manejo reprodutivo; ter um bom manejo nutricional; oferecer condições adequadas de conforto para os animais. Estes requisitos independem do sistema de produção adotado, seja ele baseado em pastejo ou em confinamento total, com alto ou baixo nível de concentrado, com vacas holandesas, Jersey, Pardo Suíças, mestiças, etc. Produtores de leite eficientes têm em comum o fato de terem estes requisitos atendidos de forma satisfatória. familiares. Entretanto, a grande maioria do leite produzido no Brasil é proveniente de sistemas que exploram vacas não especializadas, mantidas em pastagens tropicais mal manejadas, ocorrendo severa restrição nutricional destes animais no período da seca. A suplementação com concentrados é muitas vezes feita de forma inadequada, tanto em termos quantitativos como qualitativos. O resultado é a pequena escala de produção, índices zootécnicos medianos e a baixa rentabilidade do setor. Uma das melhores maneiras para revertermos o quadro da produção leiteira atual é a adoção correta das técnicas alimentares específicas para cada fase do processo produtivo, dentre estas podemos destacar as vacas secas, que na maioria das vezes são esquecidas pelos produtores, pois, por elas não estarem lactantes, não contribuem para o aumento direto do lucro líquido da propriedade. A necessidade premente de intensificação da pecuária leiteira nacional tem gerado discussões acaloradas quanto ao sistema ideal de produção de leite para as nossas condições. A discussão tem sido polarizada no sentido comparativo, entre a exploração de animais em sistemas intensivos a pasto ou em confinamento. O grande potencial de produção das plantas forrageiras tropicais, entre 20 a até 60 toneladas de matéria seca (MS) por hectare/ano, permite explorar sistemas intensificados de produção com alta lotação animal, da ordem de 6 a 15 UA/ha durante 180 a 200 dias por ano, possibilitando produções de leite superiores a 10.000 kg/ha por ano. Pastagens temperadas manejadas intensivamente na Nova Zelândia produzem em média 8.300 kg de leite por hectare/ano. O potencial de produção de leite de vacas pastejando exclusivamente gramíneas temperadas pode chegar a 30kg/d. É importante o manejo em nossas propriedades, para que alcancemos um bom resultado.

Palavras-Chave: Manejo;. Produção;. Raças.

A INFLUÊNCIA DAS CORES DO AMBIENTE SOBRE AS PESSOAS E O ESPAÇO

Priscila Midori Ueno, Amanda Rocha De Deus , Lisandra Violin, Lucas Alves Felipe, Matheus Felipe Duarte Da Silva, Taline Chuman Ferreira, Alessandra Scalise Batista Lopes, Marcos Eduardo Deo

Autor(a) curso de 2ª Série do Ensino Médio - Massuyki Kawano, Rua Dos Chupins,71. Bastos - SP. priscila-ueno@hotmail.com, frankuenohonda@hotmail.com

Resumo: Cores quentes, frias, neutras, vibrantes, claras, escuras, foscas,... Você acha que essas e outras diferentes variedades podem influenciar suas percepções em um determinado ambiente? Se a resposta foi 'Sim', sabe de que forma isso ocorre? Pois é, as sensações e percepções podem

ser definidas pelas cores do local onde você se encontra. Ocorre de tal forma que possa sentir-se um espaço maior ou menor, mais ou menos iluminado, mais aconchegante, casual, social ou descontraído, por exemplo, apesar deste ser o mesmo espaço em questão. E tudo isso justamente pelo combinado de cores. Acredite. Tudo age na parte psicológica de cada indivíduo, e de diversas formas diferentes. Assim, toda essa influência que exercem as cores pode ajudar na melhor escolha para o determinado objetivo. Evidenciar certos aspectos que tornem um ambiente ainda mais agradável, que condiz com o propósito daquele local, valorizar elementos que os compõem, enfim, depende também da cor. Com base nos poderes de múltiplas cores, aliados aos estudos e comprovações, vamos propor o mais indicado e correto uso de acordo com os requisitos a serem cumpridos, dando dicas, informações e sugestões, explicando e mostrando esse sistema, sustentados também pelos conceitos da ergonomia. Uma abordagem que visa, acima de tudo, a melhor relação entre as pessoas e o ambiente.

Palavras-Chave: Cores. Espaço. Ambiente. Ergonomia

A INFLUÊNCIA DAS CORES NA PUBLICIDADE

Priscila Midori Ueno, Aline Esposito, Bianca Kaori Shiguihara, Larissa Lie Iamabe Tsumuraya, Lisandra Violin, Lucas Alves Felipe, Taline Chuman Ferreira, Vitor Leandro Crevelin, Handerson Rodrigues Lopes

Autor(a) curso de 2ª Série do Ensino Médio - Massuyki Kawano, Rua Dos Chupins, 71. Bastos - SP. priscila-ueno@hotmail.com, frankuenohonda@hotmail.com

Resumo: As cores são elementos fundamentais e estratégicos quando a questão é chamar a atenção do público alvo e por consequência, conseguir vender o produto ou serviço. As escolhas e as diversas maneiras de uso não são por acaso, na maioria das vezes. Seja de forma consciente ou não, nós consumidores somos atraídos pelo jogo de cores nos anúncios publicitários, tanto impressos quanto mídias digitais (painéis eletrônicos, propagandas de televisão, etc.), fixos ou móveis. Então, as cores têm poderes persuasivos na hora de se tomar uma decisão. Comprar ou não comprar? Parece melhor elaborado, melhor finalizado, ou mais apetitoso, mais limpo, mais ecológico, ou mais confiável? As cores podem responder por você. Além disso, não sendo restrita apenas aos atos, mas também aos sentimentos; sensações e percepções que causem bem ou mal-estar, entrando na parte psicológica de cada indivíduo. De que forma esse colorido pode ser interpretado pelo cérebro? Elas têm algum significado? Definitivamente sim. E tudo isso contribui no meio publicitário a ponto de aumentar preferências e por consequência as vendas no mercado diversificado. A fim de esclarecer o poder das cores, este será uma abordagem diferente e interessante, mostrando algumas informações e curiosidades, além de dados de pesquisas feitas sobre relação das pessoas com esse mundo colorido.

Palavras-Chave: Cores. Publicidade. Ergonomia

LUA: UM SATÉLITE NATURAL QUE POUCOS CONHECEM, MAS QUE MUITOS APRECIAM.

Quézia Franciele Pereira, Jéssica Pissolato, Thais Roberta Barros Correia, Handerson Rodrigues Lopes

Autor(a) curso de 3ª Série do Ensino Médio - Massuyki Kawano, Margaridas, Nº 377. Bastos - SP. p.quezia@hotmail.com

Resumo: Embasadas na definição de Geologia que consiste em ser a ciência que estuda a

crosta terrestre, a matéria que a compõe, seu mecanismo de formação, as alterações que está experimentando desde sua origem e a textura e estrutura que sua superfície possui atualmente; despertou-nos um grande interesse de termos tais conhecimentos também sobre a Lua, visto que, este é um corpo celeste pouco estudado em meio acadêmico. Temos por objetivo descrever as características do interior e da superfície da lua, além de compreendermos as razões de ordem física e química que levaram este satélite a ser tal como o observamos. Para tanto, apresentaremos sua morfologia, sua geologia estrutural, planetária, histórica, química, física, sua sedimentologia, sismologia e vulcanologia.

Palavras-Chave: Lua. Relevo. Composição química. Condições físicas

MELHOR APROVEITAMENTO DA ÁGUA COM SISTEMA DE IRRIGAÇÃO LOCALIZADA DO TIPO GOTEJAMENTO

Rafael De Carvalho Apolinário, Fabio Nascimento Filho, Felipe Moreira Ribeiro Da Silva, Marco Aurélio Ferreira Da Silva, Francieli Simionato Silveira, Alfredo Luiz Fernandes

Autor(a) curso de 1ª Série do Ensino Médio - Programa Jovem Agricultor Do Futuro- Senar, Sítio Santa Virgínia. Adamantina - SP. rafaelcarvalho1960@hotmail.com

Resumo: O objetivo do texto é o de apresentar alternativa de economia no uso da água para irrigação em hortaliças, apresentando vantagens do sistema localizado comparado a outros sistemas. Sabe-se que o uso da água na agropecuária é obrigatório para manter produções que atendam a demanda por alimentos do planeta, e que há uma tendência de aumento na produção para esta população em crescimento. Por a água ser finita, deve ser utilizada com consciência, e segundo matéria do site InfoEscola, conforme consta nas referências abaixo, o uso da água na agropecuária representa cerca de 70% do consumo total. Produtores de hortaliças utilizam diversos sistemas para irrigar sua área cultivada, como por exemplo, irrigação superficial, subsuperficial, aspersão e localizado. Um sistema menos utilizado, o qual se refere este trabalho, e que garante economia na quantidade de água utilizada, é o sistema de irrigação localizado, podendo ser do tipo gotejamento ou microaspersão. Este sistema trabalha com alta frequência e baixo consumo de água, que é aplicada apenas próximo às plantas, reduzindo assim a superfície do solo que fica molhada, exposta às perdas por evaporação. Com isto, tem-se redução no consumo de água com a mesma eficiência de outros sistemas. Outras vantagens do sistema de irrigação por gotejamento são a baixa interferência nas práticas culturais, possível utilização em diferentes tipos de solos e declividades e eficiência na realização de fertirrigação. Para que o sistema funcione bem, o produtor precisa adotar um manejo racional da irrigação, aplicando apenas a quantidade necessária de água às plantas e somente no momento correto. A maior parte dos agricultores não adotam métodos de controle da irrigação e normalmente a quantidade de água utilizada está em excesso, temendo que a cultura sofra um estresse hídrico, o que pode comprometer a produção. Esse excesso tem como consequência o desperdício de energia e de água além de afetar a qualidade e quantidade produzida. Conclui-se que é possível haver economia de água para irrigação no campo mantendo a eficiência do sistema sem comprometer a qualidade e produtividade, porém há necessidade de buscar tecnologias e aprimorar técnicas de produção.

Palavras-Chave: Irrigação Localizada. Hortaliças. Água Na Agricultura

REMOÇÃO DE COR DE MATERIAIS LÍQUIDOS COM O USO DO CARVÃO ATIVADO.

Rafael Gomes Da Silva, Fábio Luiz Seribeli

Autor(a) curso de 3ª Série do Ensino Médio - E E Lucia Silva Assumpção, Rua Atilio Cavalli Nº 120. Pirapozinho - SP. rafael.gomes8@gmail.com

Resumo: O ato de se colocar carvão no interior da geladeira para retirar odores desagradáveis compreende um saber popular bastante conhecido e útil. Tais odores decorrem da presença de substâncias voláteis que se desprendem ou que são produzidas na decomposição dos alimentos, mesmo em baixa temperatura. Ao colocar carvão nesse ambiente, essas substâncias são retidas em sua superfície, diminuindo assim a concentração delas e a intensidade de seus odores. Devido à sua composição química e área superficial, o carvão apresenta uma propriedade importante chamada adsorção, que consiste na retenção de substâncias líquidas. O presente trabalho tem como objetivo a realização de um experimento simples para o estudo do fenômeno da adsorção sobre carvão: envolve a interação com o pigmento de refrigerantes do tipo cola e de um refresco artificial, para demonstrar as alterações provocadas no aspecto visual após a adsorção das substâncias (pigmentos) pelo carvão ativado. O resultado pode ser visualizado após alguns minutos, a adsorção de compostos orgânicos de soluções aquosas sobre o carvão ativado é resultado das propriedades hidrofóbicas dessas substâncias e da alta afinidade com o carvão. É importante lembrar que a experiência evidencia a aplicação do carvão ativado que é capaz de remover materiais coloridos e substâncias voláteis presentes em misturas, pelo processo de adsorção. Tem ampla aplicação em laboratórios de Química e na indústria, especialmente para a remoção de gosto e odores desagradáveis da água potável. O processo de adsorção do carvão ativado também é usado para remover resíduos no escapamento dos carros, gases nocivos no ar e cores não desejadas em determinados produtos, bem como odores desagradáveis em geladeiras (ele é o recheio dos desodorizadores comerciais de geladeiras). Os resultados apresentados demonstram que a aplicação de carvão ativo na remoção de corantes em líquidos é satisfatória.

Palavras-Chave: Carvão Ativado. Adsorção. Pigmentos. Retenção. Ensino De Química

MECÂNICA CLÁSSICA APLICADA À AERONÁUTICA

Rafael Wilton Barboza Coracini, Marinaldo Zago

Autor(a) curso de 1ª Série do Ensino Médio - Etec. Amim Jundi, Rua Padre José De Anchieta, 260. Rinópolis - SP. raphabaza@gmail.com, rafael.coracini2@etec.sp.gov.br

Resumo: A Física é a Ciência das coisas naturais, que busca explicar e entender os fenômenos da natureza, sendo o movimento um desses fenômenos. A área da Física que estuda o movimento e suas propriedades é a Mecânica, sendo dado o nome de Mecânica Clássica às Leis e Teorias do movimento desenvolvidas até o século XIX. Este trabalho tem por objetivo mostrar ao leitor o quanto a Mecânica Clássica está presente em nosso cotidiano, e para isso é apresentado exemplos que visam principalmente às aplicações na Aeronáutica por essa ser uma área de interesse das pessoas desde crianças. Neste trabalho é apresentada a demonstração de algumas das principais Leis e Teorias do movimento, como, a Lei do Paralelogramo, As Leis de Newton, alguns tipos de Forças, como, a Centrípeta, a Gravitacional, a de Atrito, a de Arrasto e a de Sustentação, e também as formas da Energia Mecânica, o Trabalho de uma Força, a posição do Centro de Massa de um sistema de corpos e as propriedades da Física das Rotações. Após isso, estas Leis e Teorias são usadas para explicar algumas curiosidades que envolvem a Aeronáutica

e a Aeroespacial. Para explicar o Uso de duas Hélices em Helicópteros o trabalho utiliza a Lei da Ação e Reação (Terceira Lei de Newton). Para explicar a Função das Asas do Avião e o Equilíbrio de seu Centro de Massa, utiliza a Lei da Ação e Reação, a Força de Sustentação e a Posição do Centro de Massa de um sistema de corpos. Para explicar o Funcionamento das Turbinas, utiliza a Lei da Ação e Reação e o Torque de uma Força. Para Calcular o Gasto de Energia de um Avião, utiliza as Formas da Energia Mecânica, o Trabalho de uma Força e a Força de Arrasto. E para mostrar como Colocar Satélites em Órbitas Geoestacionárias, utiliza o princípio de Aceleração Centrípeta e a Força Gravitacional, além da Lei da Inércia.

Palavras-Chave: Aeronáutica. Mecânica. Movimento

ROBÔ GUINDASTE HIDRÁULICO CASEIRO

Ramon Luis Sevilha, Maria Julia Fujiwara Tobase, Victor Augusto Miziara Amigo, João Paulo Gelamos

Autor(a) curso de 2ª Série do Ensino Médio - Escola São João de Bastos, Rua Romulo De Giulli, 1441. Iacri - SP. ramonsevilha@hotmail.com, maaj8d@hotmail.com

Resumo: As máquinas hidráulicas são impressionantes em termos de força e agilidade. Exemplos destas são as escavadeiras mecânicas, retro escavadeiras, carregadeiras, empilhadeiras e guindastes. Este último possui uma construção bem simples, mas pode executar tarefas difíceis que de outra forma pareceriam impossíveis. Em questão de minutos, os guindastes são capazes de levantar vigas de muitas toneladas para pontes em auto-estradas, equipamento pesado em fábricas ou até mesmo erguer casas de praia sobre pilastras. Seu funcionamento é baseado em um conceito simples: a transmissão de forças de um ponto a outro através de um fluido incompressível, que se encontra em sua condição de densidade máxima. Em um sistema hidráulico simples, quando o pistão empurra o fluido para baixo, ele transmite toda a força original para outro pistão, que é, então, acionado para cima. O presente trabalho objetiva demonstrar o funcionamento de um guindaste hidráulico usando materiais simples, do cotidiano. Para tanto uma réplica foi construída, em escala menor, que se movimenta pela pressão interna da água nos tubos, por sua vez movimentando as seringas, alterando a posição dos braços mecânicos (feitos de madeira), tanto para cima, para baixo ou para ambos os lados. Os grandes guindastes utilizam da mesma mecânica para realização de seus respectivos trabalhos, mesmo que, como já dito anteriormente, em escala bem maior. Esse tipo de atividade resulta como um método divertido, de fácil execução e que pode ser utilizado em aula para auxiliar no entendimento de uma série de conceitos importantes em Física/ Química, demonstrando que teoria e prática são perfeitamente possíveis mesmo no ensino médio.

Palavras-Chave: Robô. Guindaste. Hidráulica. Sistemas. Física

DÉCADAS FINAIS DO SÉCULO XX NO BRASIL: DEMOCRACIA E MANIFESTAÇÕES POPULARES NO MOVIMENTO SOCIAL DAS DIRETAS JÁ

Raquel Alexandre Do Nascimento Souza, José André De Moraes Rio, Izabel Castanha Gil

Autor(a) curso de 2ª Série do Ensino Médio - Etec. Prof. Eudécio Luiz Vicente, Rua Francisco Tronco, 342. Adamantina - SP. raah.nascimmento@hotmail.com, abimaelvnsanci@hotmail.com

Resumo: Este texto objetiva conhecer um pouco mais a história política do nosso país, particularmente o movimento social denominado Diretas Já, que agitou o Brasil, entre 1983

e 1984. Esse movimento marcou o fim da ditadura militar e, pouco depois, foram retomadas as eleições diretas. O primeiro presidente da República eleito pós ditadura militar, no entanto, não atendeu as expectativas da sociedade, que, se mobilizou num outro movimento social denominado Fora Collor, resultando em sua renúncia, em 1992. Como se vê, foram anos políticos e sociais agitados, marcados como um período conturbado de transição política. Para conhecer um pouco mais sobre a história política do país no final do século XX, o grupo procura valer-se do conceito sociológico de democracia e participação popular e do conceito filosófico de ideologia. Para a realização do trabalho foram feitas leituras bibliográficas, entrevistas, aplicação de questionários, debates, orientações das professoras, até chegar na redação final do trabalho. Aprendemos que a democracia é um regime criado na Grécia antiga e se baseia participação da sociedade. Manifestações populares são formas de a sociedade dizer aos governantes quais são os seus anseios. Nem sempre a ideologia da maior parte da sociedade é compartilhada pelos governantes, havendo, inevitavelmente, os conflitos. A democracia, portanto, é um regime sempre em construção, que acompanha a evolução da própria sociedade.

Palavras-Chave: Democracia. Fora Collor. Diretas Já. Movimentos Sociais. Ideologia

SISTEMA DE IRRIGAÇÃO PARA HORTALIÇAS E REAPROVEITAMENTO DE ÁGUA

Renata Ribeiro Da Silva, Ana Carolina Aparecida Iurrino, Filipe Virgílio Ribeiro, Giacomo Romanini, Gustavo Dos Santos Lopes Da Silva, Karoline Pereira De Oliveira, Raul Ferreira Rocha, Maria Bernadete Maranhã

Autor(a) curso de 1ª Série do Ensino Médio - Etec. Prof. Eudécio Luiz Vicente, Rua Princesa Isabel, 115. Mariápolis - SP. renataribersilva@hotmail.com, nalesoniaribersilva@hotmail.com

Resumo: A água é um bem essencial, mas que está ficando cada vez mais escasso, pelo crescimento da população, poluição dos mananciais e uma maior demanda agrícola. Como consequência, o preço da água fica mais caro, prejudicando assim, toda a população. Com o problema de escassez da água, é preciso criar medidas para melhorar a racionalização em relação à esse bem e criar técnicas de reutilização para vários usos, inclusive para irrigação. A irrigação é uma técnica que ajudou muito na evolução dos povos e da agricultura. Com o passar dos anos as pessoas vem buscando métodos mais eficientes, onde evitem o desperdício da água e melhore a produtividade da agricultura. No Brasil, o setor agrícola é um dos setores que consomem a maior parte da água utilizada no país, cerca de 70%. Por esse motivo, a busca pela melhoria do uso da água vem sendo considerado uma busca prioritária e muito significativa. Temos como objetivo, destacar e mostrar as vantagens e os benefícios do sistema de irrigação. O sistema ativo mostra a economia de água para hortaliças que é baseado no sistema hidropônico. Esse é um sistema de estufa, que pode ser usado em grandes proporções ou pequenas propriedades. Com a economia gerada em relação à água, o produtor pode usar o capital de sobra para trabalhar este projeto cada vez mais em suas propriedades. Como resultado, produzimos um sistema de irrigação para hortaliças e reaproveitamento de água de baixo custo. Com cano de PVC, uma mangueira ligada à uma bomba que bombeia a água levando-a a um irrigador que molha as hortaliças que ficam sobre uma bandeja com fácil infiltração, fazendo com que a água volte ao reservatório completando o ciclo. Reconhecendo as dificuldades dos agricultores no cultivo das hortaliças, destacamos aqui uma técnica que possa ser viável e simples para o produtor, trazendo vantagens ao meio ambiente, pois o uso da água será consciente, e trazendo benefícios para a própria agricultura, mostrando um melhor rendimento com um baixo custo.

Palavras-Chave: Agricultura. Irrigação. Reaproveitamento de água

MEDINDO E ANALISANDO A QUALIDADE DA ÁGUA DAS NASCENTES DO DURVALINO, CARVÃO, BOIADEIRA E CÓRREGO DA RAIZ LOCALIZADOS NA CIDADE DE CATANDUVA-SP.

Roberto Donizete Pinto, Bruno Soares, David Da Silva Aguiar, Gabriel De Oliveira Jacinto, Jesuel Barbosa, Julio Cesar Miranda Filho, Leonor Do Nascimento Barbosa, Mercia Teixeira Carmozinho, Osmar Julio Martins, Raphael Lucas Da Silva, Paola Kiara Guerreiro

Autor(a) curso de 3ª Série do Ensino Médio - EMES-FM Prof. Claudiomar Couto, Rua Benedito Zancaner. Catanduva - SP. robertodonizetep@hotmail.com

Resumo: O monitoramento do pH é um importante indicador sobre a qualidade da água. Uma água mineral de boa qualidade deve ter um pH compreendido entre 7,0 e 7,5. Sendo assim, beber água com um pH neutro ou levemente alcalino contribui, também, para que o nosso corpo mantenha o seu pH nos níveis adequados. O presente estudo é uma resposta a atividade proposta pelo Ano Internacional da Química que ocorreu no ano de 2011, que foi intitulado como “ pH do planeta” desta maneira no intuito de desenvolver a aprendizagem sobre o que é o pH e como este pode ser analisado dentro do contexto diário dos alunos, foi realizado o presente trabalho com o objetivo de analisar o Ph de algumas nascentes da Cidade de Catanduva – SP. Foram realizadas coletas em três pontos da cidade: Nascente do Durvalino, Nascente Corrego da raiz, Nascente da boiadeira e Nascente do carvão. As coletas foram realizadas no final da tarde entre 16:00h e 17:00, com frascos previamente esterilizados, assim a metodologia seguiu os seguintes passos: lavou-se com 3 pequenas porções da água a ser coletada, descartando o volume após cada lavagem, após foi coletado a água e o frasco foi identificado com local, hora e data. Após as coletas nos quatro pontos, as amostras foram encaminhadas para o laboratório da escola onde se iniciou a medição do pH, para cada um dos frascos foram colocadas aproximadamente 0,5 cm de água em três tubos de ensaio os quais foram numerados de 1 a 3, depois pingou-se três gotas em cada um dos tubos de ensaio do indicador azul de bromotimol, logo após verificou-se através da tabela de pH os valores, dos quais foi realizado uma média para dar o valor real do pH, este procedimento foi realizado para cada uma das amostras coletadas. Verificou-se com os resultados que as quatro nascentes apresentaram um pH entre 7, 1 e 7,5, comprovando que a qualidade é muito satisfatória para que estas águas sejam consumidas e que mantenham o nível de pH adequado no corpo humano.

Palavras-Chave: Água. pH. Qualidade

OS CINQUENTA E NOVE ANOS DO SUICÍDIO DE VARGAS

Ronan Dos Santos, Marcos Vinícius Marcondes De Menezes

Autor(a) curso de 3ª Série do Ensino Médio - E.E. Dona Noêmia Dias Perotti, Rua Professora Dalva Colaferro, 1330. Mirandópolis - SP. ronan.santos.5494@facebook.com, mvmmenezes@hotmail.com

Resumo: Getúlio Dornellas Vargas foi uma das figuras políticas mais importantes da historia brasileira. Um gaúcho que se consagrou como estadista, tendo uma carreira politica marcada por altos e baixos. Introdutor da politica nacionalista no pais, Vargas não apenas inovou o progresso industrial do país, mas consolidou as leis do trabalho (CLT), tornando-se para o povo

trabalhador, “o pai dos pobres” . O seu populismo foi tão intenso entre a massa que segundo ele mesmo “não havia inimigo que ele não transformasse em amigo”. Contudo, em agosto de 1954, Vargas suicidou-se no Palácio do Catete com um tiro no peito, em meio a conflitos e turbulência em seu governo, deixando uma carta testamento com uma frase que entrou para a história : “[...]Deixo a vida para entrar na História.” Essa carta não apenas comoveu o país, mas o imortalizou na história nacional, deixando como herdeiro político o povo e caracterizando sua forma de governar, que ainda vive entre seus aliados e opositores. Como Vargas perpetuou-se na história em seu último golpe e o suicídio, será o foco deste trabalho. Para isso usaremos os argumentos históricos para defender nossas informações.

Palavras-Chave: Getúlio Vargas . Populismo. História do Brasil

LIBERAÇÃO DA MACONHA NO BRASIL.

Stefanie Steluti Simões, Geovanna Utraga De Freitas, Leticia Yumi Tatsuta Akiyama, Natália Favaron Deroide, Wilson Carlos Bonetti, Renata De Souza Crescimano Prates

Autor(a) curso de 3ª Série do Ensino Médio - E.E. Professor Joel Aguiar, Rua Alagoas, Nº724. Pacaembu - SP. stefanie_steluti@hotmail.com, nataliadfav@hotmail.com

Resumo: Pros e Contras a Liberação Da Maconha Como tudo na vida, o tema da legalização da maconha tem os prós e os contras. Para os que são contra existem os seguintes argumentos: pessoas serão tragadas pela maconha, terão a saúde e a vida destruída por não conseguirem lidar com o vício. Com mais quantidades de dependentes poderá haver um aumento no número de crimes cometidos em busca de dinheiro para sustentar o vício, pois as drogas seriam mais baratas e acessíveis e com isso as violentas disputas entre traficantes pelo mercado de drogas não terminariam. Os sistemas públicos de saúde gastariam mais com o tratamento dos dependentes. O uso excessivo da maconha faz mal e acarreta problemas de memória (perda de consciência), e no Brasil não se tem uma rede de proteção para as pessoas que desenvolvem transtornos mentais ou problemas sociais por causa da droga. Já para os prós os argumentos são os seguintes: existem pessoas capazes de fumar maconha com moderação, sem roubar ou matar para conseguir dinheiro para a compra da droga, sem ser dominada pelo vício. Menos pessoas morrerão no combate ao tráfico. Centenas de bilhões gastos todo ano pelo governo com a repressão às drogas poderão ser investidas em outras áreas. Poderá haver redução da criminalidade, pois muitos crimes são cometidos para financiar o tráfico. Haverá menos presos apenas por uso de drogas e, portanto, terá mais espaço nas cadeias para criminosos perigosos. Poderá haver maior controle de qualidade das drogas, o que reduziria o número de mortes.

Palavras-Chave: Liberação. Maconha. Prós. Contras

A EVOLUÇÃO ECONÔMICA DO BRASIL E A FUTURA POTENCIA MUNDIAL

Stéphani Cetimia Mariotti Ruiz, Handerson Rodrigues Lopes

Autor(a) curso de 3ª Série do Ensino Médio - Massuyki Kawano, Rua Pompéia, 235. Tupã - SP. stephanimariotti@hotmail.com, stephaninha_florzinha@hotmail.com

Resumo: Hoje em dia, a tema economia está em seu auge de discussões, pois vivemos em um mundo capitalismo, com tudo, cada vez mais pessoas buscam compreender esse assunto para se integrar no mundo dos negócios e empreendimentos. Neste artigo abordarei assuntos relacionados a história da economia no Brasil. Com o objetivo de Mostra-los a história da

economia no Brasil dê do princípio até a atualidade, e conscientizá-los que o Brasil pode assumir um papel econômico de destaque em nosso planeta. Iniciando com o seu surgimento no ano de 1500 com a descoberta do Brasil por Pedro Álvares Cabral, passando pela produção agrícola da cana-de-açúcar, explorando a mineração dos metais preciosos aqui existentes, o grande salto para economia com o café ou ouro negro, e logo depois o látex das arvores de seringueiras, seguido na década de 1970 o agronegócio alavancou com a soja e o milagre econômico onde houve um crescimento acelerado das indústrias, em 1990 veio a crise do petróleo e por ultimo e instabilidade da implantação do Plano Real. E até a entrada do Brasil no grupo dos países em desenvolvimento com a economia em crescimento chamado de BRIC (Brasil, Rússia, Índia e China). Também articularei sobre as posições em ranques mundiais sobre o desempenho do Brasil que grande parte da população brasileira desconhece o potencial econômico que ele é. E os problemas e soluções da economia nacional, pois para o Brasil conseguir se tornar uma potencia mundial é necessário minimizar os problemas sociais, geoeconômicos e políticos. Focalizando no crescimento econômico futuro.

Palavras-Chave: Economia. Evolução. Futuro. Problemas . Soluções

PRODUÇÃO DE SAQUÊ

Tainá Angélica Santos, Sharon Da Silva Gonçalves, Vinicius Lima De Souza, Wellington Lopes De Souza, Aparecido Quirinéia Galipi

Autor(a) curso de 2ª Série do Ensino Médio - Deputado Francisco Franco, Rua Coronel Galdino De Alfredo Almeida, 958. Rancharia - SP. tainaasantos@hotmail.com

Resumo: Saque é uma bebida tradicional do Japão, produzida a partir da fermentação do arroz, tomada geralmente quente e em grandes comemorações como o Ano Novo. O objetivo foi colocar em testes diferentes técnicas na produção do saquê artesanal, sendo que os materiais usados foram artesanais(caseiros). A produção de saque parte de um processo de onde o arroz é cozido por partes, e colocado para fermentar aos poucos. Foi utilizado 1 kg de arroz onde foi dividido em quatro partes de 250g, cada parte foi cozida com cerca de 1L de água e colocado em um recipiente higienizado para que ele começasse a estragar e as bactérias fermentativas comesçassem a agir. O saque é um fermentado natural, que durou cerca de um mês, depois desse período foi adicionado um fungo fermentativo, a levedura, para que ajudasse na fase final da fermentação onde o arroz estaria totalmente fermentado e suas moléculas de glicose transformadas em álcool. Ainda não foi feita a separação de sólidos e líquidos essa separação será feita por filtração, o liquido vai ser pasteurizado a 90°C e engarrafado depois será deixado para que o produto descanse cerca um mês e meio, e então está pronto para ser consumido. Como foi um processo totalmente caseiro, isso nos leva a ver que se pode criar um produto de qualidade sem a utilização de nenhum equipamento industrial.

Palavras-Chave: Bebida. Saquê. Produção

A EUTANÁSIA PERANTE A SOCIEDADE.

Tainá Rosenbrock Pereira, Kerolyn Thays Garbelini Thomaz, Jessica Andressa Da Cruz Correa

Autor(a) curso de 3ª Série do Ensino Médio - E.E Profª Julieta Guedes de Mendonça, Rua Leordino Da Silva Costa, 446. Dracena - SP. rosenbrockp@hotmail.com, tairosenbrock@gmail.com

Resumo: Esta questão envolve princípios morais, éticos e religiosos, seguida por exaustivas

controvérsias. Visto que é o ato de proporcionar a morte sem sofrimento a um doente atingido por uma afecção incurável, que produz dores intoleráveis. Daí, já se pode diferenciar a prática da distanásia, que defende que devem ser utilizadas todas as possibilidades para prolongar a vida, e da ortotanásia, que representa a morte natural. O próprio Vaticano elaborou uma declaração sobre esse tema, na qual alega que a dor do paciente é uma extensão do sacrifício de Jesus pela humanidade. A Associação Mundial de Medicina, desde 1987, considera a eutanásia como um processo inadequado. Porém nos países baixos, como na Holanda, a eutanásia é legalizada devido à alteração dos artigos 293 e 294 da lei criminal, que foi aprovada em 10 de abril de 2001 e entrou em vigor no ano seguinte. Desde 1990, o Ministério da Justiça e a Real Associação Médica holandesa concordaram em um procedimento de notificação da eutanásia. Desta forma, o médico fica imune de ser acusado, apesar de ter cometido um ato ilegal (segundo a AMM). Existe também outra forma de eutanásia, conhecida como eutanásia social, que nada mais é do que a mistanásia, que significa a morte miserável fora e antes de seu tempo. A forma mais comum de mistanásia é a omissão estrutural que atinge o ser humano por toda a vida, e não só em fase terminal. A fome, condições de moradias precárias, falta de emprego, de água limpa em conjunto com a má condição da saúde brasileira, também são formas de mistanásia. Entre tantas formas de mistanásia, a mais visível na sociedade, é a negligência médica, que caminha lado a lado da imperícia e imprudência. Deixamos então em aberto, para que todos possam refletir: em muitos países a eutanásia não é legalizada, mas contra a nossa vontade temos a mistanásia, matando dezenas de pessoas inocentes de forma miserável.

Palavras-Chave: Eutanásia. Religião. Legislação. Medicina. Mistanásia

PERCEPÇÃO DOS JOVENS DE SÃO JOÃO DO PAU DALHO EM RELAÇÃO AS DROGAS

Tayná Viana Vieira, Fernanda Souza Correa, Aldo Carrara Júnior

Autor(a) curso de 3ª Série do Ensino Médio - Professor Salvador Ramos De Moura, Rua Das Palmeiras 55. São João Do Pau D Alho - SP. tayna_vianavieira@hotmail.com, diego_eng90@hotmail.com

Resumo: O trabalho tem como embasamento científico os programas relacionados as drogas no município. O trabalho traz uma síntese da definição de drogas baseado em alguns autores contando com a ajuda de um orientador, o trabalho foi aplicado aos alunos da Escola Estadual Professor Salvador Ramos de Moura, para melhor síntese do projeto. O trabalho sera exposto no Cic Fai, pelas alunas Tayna Vieira e Fernanda Souza, levando em conta também aspectos fisiológicos e malefícios que a droga traz para o individuo que a ingere. Contudo, permite declarar a importância que este trabalho traz para o cotidiano não só de usuários mais como também para prevenção e conscientização em relação a qualquer tipo de droga.

Palavras-Chave: Droga. Sociedade. Trabalho. Cuidado. Prevenção

USINAS HIDRELÉTRICAS, VANTAGENS E DESVANTAGENS.

Thais Neres Campanari, Ivan Teixeira Cardoso, Cristiano Vieira

Autor(a) curso de 3ª Série do Ensino Médio - E.E Prof Altino Arantes, Rua Dirceu 1155. Quintana - SP. thaiscampanari@hotmail.com

Resumo: As usinas hidrelétricas são consideradas uma fonte de energia limpa, uma vez que essas usinas hidrelétricas produzem a eletricidade a partir da água, que é represada e movimentada as

turbinas gerando energia elétrica através da movimentação dos geradores. As hidrelétricas são consideradas fontes energéticas renováveis, já que utilizam apenas água em seu processo de geração de energia, a energia elétrica produzida é pode então ser repassada para as cidades até chegar as residências, sendo a principal escolha quando se é disponível o local e os recursos hídricos. No entanto, essas usinas por mais limpas e renováveis que sejam consideradas, acabam possuindo também algumas desvantagens que proporcionam um grande impacto ambiental em sua construção e funcionamento, como por exemplo, a destruição da vegetação natural, alagamento de grandes áreas, o assoreamento do leito dos rios, desmoronamento de barreiras, extinção de certas espécies de peixes, além de poder tornar o ambiente propício à transmissão de doenças como malária, esquistossomose, e a falta de estrutura das cidades a sua volta para suportar a quantidade de trabalhadores necessários tanto na construção como em seu funcionamento. A energia elétrica é necessária e indispensável para a sobrevivência e conforto, é a fonte mais utilizada por grande maioria da população, neste sentido, faz-se necessário pensar sobre os problemas relacionados com uma usina hidrelétrica, deve-se pensar sobre as vidas que estão envolvidas nesse processo, zelar para o continuar de sua existência e pensar meios que propiciem uma melhor utilização destes recursos bem como de seu processo de geração.

Palavras-Chave: Fonte De Energia. Usinas Hidrelétricas. Vantagens. Desvantagens

O OBJETIVISMO POR AYN RAND

Thais Souza Godoy, Tiago Rafael Dos Santos Alves

Autor(a) curso de 1ª Série do Ensino Médio - Colégio Objetivo de Pacaembu, Rua Lázaro Moisés, 76. Irapuru - SP. thays-godoy@hotmail.com, leilacris-godoy@hotmail.com

Resumo: Este trabalho tem por objetivo entender a filosofia objetivista segundo sua autora. Diante disso foram tecidas as seguintes problematizações: Em que se baseia a teoria Objetivista? Quais as ciências envolvidas nesta Filosofia? Quais são suas premissas? Nesse sentido formulamos a hipótese de que a “existência” existe. O homem deve viver de acordo com suas próprias premissas, de maneira racional deve indicar e integrar o material fornecido pelos próprios sentidos. Atingindo desta maneira sua felicidade por meio de um individualismo racional. O trabalho tem portanto, o objetivo de explanar sobre uma filosofia tão pouco conhecida, levando em conta, aspectos marcantes. Mediante os dados pesquisados concluímos que: “O Objetivismo sustenta que a razão é o único meio pelo qual o homem percebe a realidade e é seu único guia para a ação. A razão é, portanto, a faculdade que indica e integra material fornecido pelos sentidos do homem.” É possível constatar que as hipóteses, citadas anteriormente, possuem seu cunho verdadeiro, já que, o homem é regido por emoções que devem ser controladas por uma consciência tangível e baseada no seu próprio pensamento.

Palavras-Chave: Objetivismo. Ayn Rand. Individualismo. A Revolta de Atlas. Capitalismo

CONFLITOS RECENTES NA SÍRIA: GUERRA CIVIL OU MOVIMENTO SOCIAL?

Vanessa Da Silva Lheti, Adriano Pereira Rodrigues Costa, Luana De Almeida Sacoman, Matheus Henrique Ribeiro De Almeida , Vagner Lopes Junior, Izabel Castanha Gil, Maria Emilia Furtado Forte De Luccas

Autor(a) curso de 2ª Série do Ensino Médio - Etec. Prof. Eudécio Luiz Vicente, Av. Coripeu De Azevedo Marques, 1201. Pacaembu - SP. vanessalheti@outlook.com, nessinhalheti@hotmail.com

com

Resumo: Autores: Adriano Pereira Rodrigues Costa, Luana de Almeida Sacoman, Matheus Henrique Ribeiro de Almeida, Vagner Lopes Junior, Vanessa da Silva Lheti, Izabel C. Gil, Maria Emília F. F. de Lucas ETEC Prof. Eudécio L. Vicente. Rua Líbero Badaró, 600. Adamantina/SP. vanessalheti@outlook.com Para a realização deste trabalho tínhamos como objetivos compreender e investigar os motivos internos que desencadearam os movimentos políticos e sociais na República Árabe Síria e as implicações desses conflitos em outros países; identificar a percepção dos alunos do 2ºC da ETEC Prof. Eudécio Luiz Vicente sobre os atuais conflitos na República Árabe Síria e estabelecer relação entre os atuais conflitos sírios e os conceitos de manifestações sociais, ditadura e democracia. As implicações dos conflitos sírios no mundo inteiro nos levam a pensar sobre as consequências que estão sendo causadas em alguns países, e que futuramente podem aumentar nos mesmos, e expandir para outros países que ainda não foram afetados diretamente, como é o caso do nosso país (Brasil). Para realização deste trabalho fizemos uma extensa investigação bibliográfica e, para comprovar nossas hipóteses, aplicamos um questionário aos estudantes e também nossos colegas de sala. Queríamos saber a posição de cada um deles diante das notícias diárias sobre a Guerra Civil Síria, que está acontecendo desde março de 2011 na República Árabe Síria. Os resultados apontam semelhança entre as respostas que foram dadas pela maior parte da sala, mostrando que o conhecimento desses estudantes, diante do assunto explícito, é praticamente o mesmo. Observamos que a maioria dos estudantes já viu ou ouviu alguma notícia sobre os atuais conflitos na República Árabe Síria, porém não sabe ao certo, o que realmente está acontecendo naquele país, por qual motivo a oposição e o governo estão lutando e as intervenções de outros países. É ideal que todos nós pensemos sobre a situação atual que se encontra a Síria, questionando se realmente era necessário existir esse confronto sangrento sem fim, se a oposição, e principalmente o governo sírio continuará matando inocentes descontroladamente pelo mundo inteiro e se existirá uma solução favorável para as duas partes, atendendo as exigências da oposição, sem afetar a política parlamentarista do governo sírio. Atualmente, podemos perceber que as pessoas estão sendo muito mais informadas sobre os seus direitos humanos e civis e estão exigindo mais do governo. Está sendo muito comum as pessoas utilizarem páginas na internet para organizarem pequenos grupos manifestantes, com o objetivo de saírem nas ruas das cidades de vários países, com o auxílio de faixas e cartazes, exigindo maior liberdade de imprensa, direitos humanos e uma nova legislação. É necessário que todos entendam que não importa a classe social que cada um pertence, o que importa é que todos são cidadãos, e por isso todos merecem e tem o direito de serem escutados e atendidos de acordo com a Constituição.

Palavras-Chave: República Árabe Síria. Guerra Civil Síria. Movimentos Políticos e Sociais. Direitos Humanos e Civis. Ditadura

BERÇO DA RAÇA: QUARTO DE MILHA

Vinicius Batista Flores, Cristiane Bonato Simões

Autor(a) curso de 3ª Série do Ensino Médio - Deputado Francisco Franco, Av: Pedro Machado De Goes, 58. Rancharia - SP. vinicius.flores57@gmail.com

Resumo: O presente trabalho tem por finalidade realizar o levantamento histórico acerca da raça quarto de milha mostrando sua origem no Brasil, e associado ao estudo promover a divulgação das conclusões aos alunos formandos do técnico em Agropecuária. A metodologia

utilizada baseou-se em pesquisas bibliográficas e posteriormente foi realizada a divulgação das conclusões teóricas encontradas o que foi de grande valia e interesse dos alunos do curso técnico em Agropecuária.

Palavras-Chave: Equinocultura. Origem. Desenvolvimento

RESPOSTA DO ESTERCO DE GALINHA PROCESSADO NA PRODUÇÃO ORGÂNICA DA ALFACE CRESPA

Vinícius De Lima Chuma, Jefferson Ricardo Pinheiro De Sá, Rauane Cristina Silva Machado, Delcio Cardim, Vagner Amado Belo De Oliveira

Autor(a) curso de 1ª Série do Ensino Médio - Escola Estadual Helen Keller, Rua Olavo Bilac 85. Adamantina - SP. vinicinho_chuma@hotmail.com

Resumo: O modelo orgânico de produção tem sido uma relevante opção para viabilizar a produção agrícola em pequena escala. Objetivando avaliar a produção de alface crespa no cultivo orgânico com diferentes doses de esterco de galinha processado (EGPR), o ensaio foi conduzido em um canteiro da horta experimental das Faculdades Adamantinenses Integradas – FAI. A horta é protegida por uma cobertura de tela de sombreamento “sombrite” com 40% de proteção. O canteiro, com 1,20 m de largura, foi dividido em 20 parcelas, também de 1,20 m de comprimento e os quatro tratamentos (0 - testemunha, 1.000, 2.000 e 4.000 kg.ha⁻¹ de EGPR) foram dispostos, em cinco parcelas cada, aleatoriamente. Em cada parcela foram cultivadas 16 mudas de alface crespa no espaçamento de 0,30 x 0,30 m entre si, sendo que apenas as quatro plantas centrais foram colhidas para análise. Com altura em torno de 1,5 a 2,0 cm as mudas foram transplantadas para o canteiro. A colheita se deu aos 45 dias após o transplante sendo coletados e analisados, pela estatística clássica, o diâmetro e o peso da cabeça, o comprimento das folhas e da parte radicular. Pelos resultados obtidos constatou-se que o tratamento com dosagem de 2.000 kg ha⁻¹ de EGPR apresentou médias das características analisadas superiores aos demais tratamentos. Entretanto, aparentemente esses valores não diferem significativamente em relação aos demais tratamentos no comprimento da parte aérea e da parte radicular. Já no diâmetro da parte aérea o tratamento de 2.000 kg.ha⁻¹ apresentou valor próximo ao de 4.000 kg ha⁻¹ (39,62 e 38,28 cm, respectivamente), aparentando ser superiores a testemunha (34,05 cm) e a dosagem de 1.000 kg ha⁻¹ (34,75 cm) que não diferenciaram entre si. Em relação ao peso médio da cabeça da alface crespa aparenta que a dosagem 2.000 kg ha⁻¹ de EGPR, com peso médio de 235,0 gramas por cabeça, é significativamente superior aos pesos dos outros tratamentos. Denota-se, que a utilização de 2.000 kg ha⁻¹ de EGPR no cultivo da alface crespa acarreta, uma produção superior aos demais tratamentos, principalmente o peso da cabeça.

Palavras-Chave: Adubação. EGPR. Hortaliça folhosa. Produção

ANÁLISE DE ESTUDO SOBRE A NEUROFIBROMATOSE.

Vitor Miguel Rodrigues Pereira, Beatriz Dantas Da Silva, Eduardo Rodrigues Clementino, Euler Marcelo Silva, Isabela Claudino De Souza, José Vitor Mota Mello, Mariane Estela Pereira, Thalia De Novais Vieira, Débora Carvalho Gomes

Autor(a) curso de 1ª Série do Ensino Médio - E.E Dr. Pércio Gomes Gonzales, Rua Francisco Dias Das Neves, 791. Flórida Paulista - SP. alunos_projeto2013.cicfai@hotmail.com, vi-tinhu.magal@hotmail.com

Resumo: A neurofibromatose, também conhecida como doença de Recklinghausen, é de tipo hereditária com aparecimentos de tumores benignos múltiplos do sistema nervoso. Sua evolução é progressiva e imprevisível, transmitida por um gene autossômico dominante, de expressões do tipo variáveis. O normal desses tumores é surgirem durante a puberdade do paciente (entre 10 e os 15 anos de idade), geralmente na pele ou em outras partes do corpo humano. Esta doença não é rara, e tem sido constatado em varias etnias, e se destaca mais no sexo masculino. Existe três tipos clinicamente da doença: -Neurofibromatose tipo 1 (NF1): São mutações herdadas de um cromossomo 17, uma disfunção de proteína supressora de neoplasias, também conhecida como neurofibromina. O mais comum não manchas café-com-leite e neurofibromas cutâneos, que surgem durante a infância com o acompanhamento de desordens cognitivas e esqueléticas. -Neurofibromatose tipo 2 (NF2): a mutação ocorre no cromossomo 2, levando a disfunção de outra proteína, a merlina, também supressoras de neoplasias, com o crescimento elevado de tumores no sistema nervoso que geram desequilíbrios e perda de audição, no inicio da vida adulta. -Schwannomatose: o local genético e o defeito molecular não foi ainda elucidado, tem como principal manifestação é a dor da neuropática intratável durante sua vida adulta, como uma presença elevada de múltiplos Schwannomas. Atualmente já tem como disponibilidade os testes de DNA para o portador da doença, mas o diagnóstico tem como normalidade clínico. Não existe por enquanto uma terapia especificada para o tratamento desta doença. As lesões podem ser removidas cirurgicamente. Portanto o aconselhamento genético é de extrema importância para todos os pacientes com a neurofibromatose.

Palavras-Chave: Neurofibromatose. Doença. Mutação. Tumores. Cromossomo

OS MAIORES PRÉDIOS DO PLANETA

William Fagundes Dias Dos Santos, Wendel Cleber Soares

Autor(a) curso de 2ª Série do Ensino Médio - Etec. Prof. Eudécio Luiz Vicente, Rua Rangel Pestana, N° 386. Adamantina - SP. fagundes.wiliam@gmail.com, sollfagu@hotmail.com

Resumo: O estudo mostrar e definir um ranking sobre os maiores prédios totalmente construídos em toda a terra, visando dar enfoque à engenharia civil. Trará exposto em forma de slides o pódio entre os cinco maiores arranha-céus do mundo e algumas especificações importantes que há a necessidade de conhecer. A pesquisa realizada fará com que entendam o porquê de cada vez mais o homem tentar se elevar e competir nesse quesito para ter o nome do seu país e criador da estrutura em sites e principais programas de TV em todo o globo. O projeto está sendo desenvolvido com dados atualizados até o ano de 2012, ou seja, construções inacabadas e futuras obras não entraram na lista que abrange este trabalho. A estrutura e o principal objetivo desta pesquisa foram mostrar as características dos criadores dos arranha-céus, os profissionais envolvidos, o motivo da construção dos monumentos, qual a utilidade deles, data de inicio e conclusão, e os desafios encontrados pelas pessoas que contribuiram para que o projeto saísse das plantas e ganhasse uma fama internacional gigantesca.

Palavras-Chave: prédio. edifício. ranking. planeta. civil

A REPRESENTAÇÃO DA MATÉRIA SECA (MS) NA PRODUÇÃO ANIMAL

Yasmin Caroline Garcia Da Costa, Laís Flores Marteli, Dulcinéa Ramalho Amaral De Oliveira

Autor(a) curso de 1ª Série do Ensino Médio - Deputado Francisco Franco, Rua Jose Januario Da Silva 1252. Rancharia - SP. yasmincaroline.gc@hotmail.com, rcassia.gc@hotmail.com

Resumo: Percebemos a necessidade da matéria seca (MS) na lucratividade e na manutenção dos bovinos. Matéria seca nada mais é do que a porção que permanece no alimento quando toda a água é removida, ou seja, um alimento livre de H₂O. Sua composição é de: proteínas (repara o desgaste dos tecidos), açúcares (fonte de energia), gorduras (forma concentrada de energia), vitaminas A (atuação na visão e produção de hormônios) e D (atuação pela digestividade), minerais e fibras. Em um alimento podemos dividir em MS e H₂O, de forma que essa substância ao ser colocada num processo de secagem, acaba sendo convertida em nutrientes essenciais ao melhor desenvolvimento em relação ao gado. Com o melhoramento genético e de produtividade ficou claro que somente as pastagens como única forma de alimentação já não é suficiente, os produtores estão fornecendo determinadas substâncias de caráter proteico energético na dieta do animal em específico. Com isso dados de pesquisas revelam que ela é de grande importância tanto em relação ao gado leiteiro quanto ao de engorda. Em relação ao gado leiteiro a matéria seca proteica ajuda a aumentar a produção de leite sendo esse o objetivo do produtor, já em relação ao gado de corte o objetivo é engordar. Concluímos que o conceito de matéria seca é muito importante para o desenvolvimento do rebanho leiteiro ou de corte, só a utilização da matéria seca não é suficiente pois através da utilização de concentrado podemos adquirir a substância necessária a nutrição obtendo assim o resultado desejado pelo produtor.

Palavras-Chave: Matéria seca;. Bovinos;. Nutrição;. Concentrado;. Produtor.

ESTUDOS DE NEUROTECNOLOGIA APLICADA

Yuri Benício Silva Valeta, Fábio Fernandes Kozan, Regina Sueli Veri Catani

Autor(a) curso de 3ª Série do Ensino Médio - Colégio Objetivo Dracena, Alameda Espanha, 484. Dracena - SP. yuri_valeta@hotmail.com, ffkozan@hotmail.com

Resumo: Neurotecnologia é uma tecnologia que exerce influência na compreensão que as pessoas têm do cérebro e dos vários aspectos da consciência, do pensamento e demais atividades cerebrais de alto nível. Também inclui tecnologias desenvolvidas no intuito de melhorar e reparar funções cerebrais e permitir a pesquisadores e clínicos visualizar o cérebro. A maior expressão em neurotecnologia atualmente é o brasileiro Miguel Nicolelis, que está liderando um dos 10 projetos taxados atualmente como além dos limites da ciência atual, fazer um exoesqueleto para um tetra paraplégico dar 25 passos e o pontapé inicial da Copa do Mundo da FIFA em 2014, aqui no Brasil. O projeto dele está se baseando em uma nova área de pesquisas dos neurônios em um laboratório no Rio Grande do Norte, onde ele realiza a leitura e registro em tempo real da atividade de 2000 neurônios de macacos e os aplica em complexas teorias matemáticas para interpretar quais deles têm o intuito de gerar movimentos. Essa gravação é chamada de Record of a Brainstorm. A ideia do projeto é mostrar um protótipo totalmente feito pelo grupo de uma mão robótica, mostrando os estudos por trás de próteses biônicas e captura de movimento, nos baseamos em varias pesquisas e projetos mundiais especialmente um trabalho realizado no Brasil Denominado Andar de novo de Miguel Nicolelis onde ele se seu grupo de pesquisadores tenta criar um exoesqueleto com o intuito de fazer paraplégico voltarem a andar, e estão trabalhando para que ate 2014 o pontapé inicial da copa seja feito por um jovem paraplégico.

A programação capta as alterações de contraste provocadas por um laser ou uma luz forte em um fundo preto, a webcam processa o sinal e faz uma marcação no local onde o contraste foi medido, assim é possível saber perfeitamente a trajetória do movimento e, através disso, a posição, a velocidade e a aceleração de qualquer movimento.

Palavras-Chave: Neurotecnologia. Prótese. Leitor Óptico. Miguel Nicolelis. Brainstorm
