

Suplemento

# REVISTA OMNIA

V. 19, n. 1, 2017

Anais do X Congresso de Iniciação Científica  
da UNIFAI - Centro Universitário de Adamantina  
17 a 21 de outubro de 2016



# HUMANAS



*A CIÊNCIA PESQUISANDO  
E PRESERVANDO AS ABELHAS,  
GARANTINDO A ALIMENTAÇÃO*

# CIPAF

Centro Integrado de Pesquisa em Abelhas da UNIFAI



SEMANA NACIONAL DE  
CIÊNCIA E TECNOLOGIA 2016

CIÊNCIA ALIMENTANDO O BRASIL



MINISTÉRIO DA  
CIÊNCIA, TECNOLOGIA,  
INOVAÇÕES E COMUNICAÇÕES



NPP  
núcleo de prática de pesquisa



## Comitê Organizador CICFAI 2016

Diretor

**Prof. Dr. Wendel Cléber Soares**

Diretora Acadêmica da FAI

**Prof.<sup>a</sup>. Dra. Fúlvia de Souza Veronez**

Coordenador do Núcleo de Prática de Pesquisa

**Prof. Dr. José Aparecido dos Santos**

## Comissão Organizadora

Presidente:

**Prof. Dr. José Aparecido dos Santos**

Membros:

**Prof. Ms. André Mendes Garcia**

**Prof. Dr. Délcio Cardim**

**Prof. Ms. Simone Leite Andrade**

## APRESENTAÇÃO

O Centro Universitário de Adamantina - UNIFAI - OBTEVE APROVAÇÃO PELO Ministério da Ciência, Tecnologia, Inovação e Comunicação - MCTIC - da organização, em nível Estadual, da Semana Nacional da Ciência e Tecnologia - SNCT, na Região da Nova Alta Paulista, a ocorrer no período de 17 a 21/10/2016, nos Congressos Científicos da Instituição (X CIFAI, IX CICFAI Júnior e VI CPC).

O tema deste ano da SNCT é “A Ciência Alimentando o Brasil”. Mantendo a UNIFAI o Centro Integrado de Pesquisas com Abelhas (CIPAF) a Comissão Organizadora do CICFAI 2016 enfatizou a importância de levar a discussão destes insetos na produção de alimentos, tendo aprovado o tema “A CIÊNCIA PESQUISANDO E PRESERVANDO AS ABELHAS, GARANTINDO A ALIMENTAÇÃO”.

## IMPORTÂNCIA DO TEMA

As abelhas são responsáveis por aproximadamente 80% dos alimentos consumidos pelo homem através do processo de polinização e por seus maravilhosos produtos: mel, geleia real, pólen, própolis e cera, com vasta aplicação e consumo no mundo atual. Pela redução de nossas matas e a inerente diminuição de fontes alimentares, associados ao uso indiscriminado de contaminantes ambientais as nossas abelhas estão desaparecendo.

Objetivando contribuir na mudança do cenário atual e o incremento destas atividades na Região, o CIPAF pretende, na SNCT, mobilizar os diversos setores da comunidade acadêmica, produtores, estudantes e professores do Ensino Básico e comunidade em geral, divulgando e capacitando sobre importância das abelhas, sua genética e sua preservação e do meio ambiente.

O tema “A CIÊNCIA PESQUISANDO E PRESERVANDO AS ABELHAS, GARANTINDO A ALIMENTAÇÃO”, promovido pela UNIFAI, em parceria com o Departamento de Genética da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto na SNCT discutirá aspectos da biologia e genética das abelhas africanizadas e das nossas abelhas indígenas sem ferrão, que contribuirão para alavancar o futuro da apicultura regional e as diferentes possibilidades sócio econômicas, culturais e preservacionistas que as abelhas nos oferecem.

Os Congressos da FAI, em sua Décima Edição, constitui-se num evento comemorativo, com muitas novidades frente às Edições anteriores. Na oportunidade, promoveremos os Congressos da FAI na Semana Nacional da Ciência e Tecnologia, difundindo-o na região Nova Alta Paulista, interior do estado de São Paulo a SNCT, divulgando a biologia e genética das abelhas como elemento fundamental para a produção de alimentos no país.

Além das tradicionais apresentações de trabalhos científicos, jornada de lançamento de foguetes e apresentação de maquetes, no decorrer da SNCT, o CICFAI 2016 oferecerá aos participantes palestras, exposições, balcão de troca de

mudas e sementes, degustação de méis e quatro cursos voltados à pesquisa, produção, genética e preservação das abelhas. A Programação consta de atividades envolvendo as crianças de idade pré-escolares até o público da melhor idade! Pretende-se com estas atividades sensibilizar os participantes em relação à importância das abelhas na produção de alimentos e ao meio ambiente, além de dar conhecimento de como desenvolver a atividade de criação das Abelhas Sem Ferrão e aprimorar a produção de abelhas africanizadas.

Com estas atividades estaremos expandindo a SNCT no interior do estado de São Paulo, região desprovida de maior difusão e popularização da Ciência.

**Comissão Técnica e Didática do Centro Integrado de Pesquisa em Abelhas do Centro Universitário Adamantina CIPAF - UniFAI.**

**Equipe de Professores CIPAF - UniFAI**

Dalva Pazzini Grion  
Daniela de Oliveira Moura Silva Vieira  
Fabrício Rimoldi  
Giancarlo Baggio Parissoto  
José Aparecido dos Santos  
Jaqueline Hadad  
Vagner Amado Belo Oliveira  
Carlos Eduardo Cunha Belluzzo

**Equipe de Alunos CIPAF - UniFAI**

Ana Paula Fabeane  
Claudemir Antonio de Almeida  
Cleber Augusto José  
Filiper de Lima Zavadsky  
Jorge Felipe Soares Pinheiro  
Kamila Sivieri Colotônio  
Leandro Aparecido Fogagnoli Contiero  
Loriane Lourdes Guaresi  
Luís Ricardo Santana  
Luiz Fernando Pozzatti  
Maria Daniela Xavier  
Neyla Kempes Camucia  
Renata Julião Pettenazzi  
Rodrigo Ruiz Pereira  
Suellen Pasquim Siqueira  
Willian Endo

**APOIO CIPAF**

**Depto de Genética - Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto**

Ademilson Espencer Egea Soares  
Geusa Simone de Freitas  
Igor de Lemos Mattos  
Ivan de Castro  
Jairo de Souza

Omar Martinez Carantón  
Mauro Prato  
Raoni da Silva Dutra

**Colaboradora CIPAF**

Ana Paula Nunez Zago de Oliveira

**Diretor de Comunicação:**

Fabrício Lopes

**Jornalista Responsável:**

Daniel Torres de Albuquerque

**Revisão dos trabalhos**

Prof. Dr. Orlando Antunes Batista

**Editoração Eletrônica**

Gustavo Henrique Pereira

**Agradecimentos:**

Ao Prof. Dr. Márcio Cardim, Diretor da FAI entre 2011 - 2016, eleito prefeito de Adamantina, pela iniciativa de criar os Congressos Científicos da UniFAI, comemorando em 2016 sua X Edição.

Uma década difundindo a ciência nas cidades do interior de São Paulo.

Ao Dr. Douglas Falcão Silva, Diretor do Departamento de Popularização e Difusão da Ciência e Tecnologia do Ministério da Ciência, Tecnologia, Inovação e Comunicação – MCTIC, pela dedicação na organização da Semana Nacional da Ciência e Tecnologia.

Ao Prof. Dr. Ademilson Espencer Egea Soares, pelo apoio irrestrito a consolidação do CIPAF e sempre almejando o desenvolvimento da apicultura e meliponicultura na Nova Alta Paulista com bases científicas.

A todos os professores, alunos e colaboradores que anualmente contribuem para o sucesso dos Congressos.

## CLASSIFICAÇÃO DAS PRODUÇÕES CIENTÍFICAS

### 1º LUGAR

**TRABALHO:** CIDADE E CÓRREGO: RECONCILIAÇÃO EM ADAMANTINA(SP)

**AUTORA:** MAYSIA BATTISTAM

**ORIENTADORA:** ARLETE MARIA FRANCISCO

**ESCOLA:** UNESP - CAMPUS PRES. PRUDENTE

### 2º LUGAR

**TRABALHO:** FATORES SOCIECONÔMICOS E ACADÊMICOS DETERMINANTES À EVASÃO DISCENTE NOS CURSO DE ENGENHARIA DO CAMPUS EXPERIMENTAIS DA UNESP

**AUTOR:** MATHEUS LEME DA SILVA

**ORIENTADORA:** SANDRA CRISTINA DE OLIVEIRA

**ESCOLA:** UNESP - CAMPUS DE TUPÃ

### 3º LUGAR

**TRABALHO:** ESTUDO DE CASO NA REGIÃO DA ALTA PAULISTA, SOBRE A INCLUSÃO DE PESSOAS PORTADORAS DE DEFICIÊNCIA NO MERCADO DE TRABALHO

**AUTOR:** GUILHERME DIAS PITARELLO

**ORIENTADORA:** FERNANDA STEFANI BUTARELO

**ESCOLA:** UNIFAI

## Sumário

|   |    |
|---|----|
| PREFÁCIO .....  | 16 |
| EDITORIAL .....   | 17 |
| A ARTE MARCIAL COMO MEDIAÇÃO A SOCIALIZAÇÃO INFANTIL .....  | 19 |
| A ATIVIDADE LÚDICA NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM.....   | 19 |
| A ATUAÇÃO PROFISSIONAL DO ASSISTENTE SOCIAL NO SERVIÇO DE ABORDAGEM SOCIAL<br>DESENVOLVIDO NO CREAS .....               | 19 |
| A BANALIZAÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS NO DISCURSO DE PSEUDOESPECIALISTAS: ESTUDO DE<br>UMA TENDÊNCIA CONTEMPORÂNEA .....   | 20 |
| A CRISE SUCROALCOOLEIRA NO ESTADO DE SÃO PAULO (REGIÃO RIBEIRÃO PRETO E<br>ARAÇATUBA).....                              | 20 |
| A CULTURA ORGANIZACIONAL NO SETOR VAREJISTA: UM ESTUDO SOBRE A FRANQUIA DE “O<br>BOTICÁRIO” .....                       | 21 |
| A DESCENTRALIZAÇÃO E A DESCONCENTRAÇÃO ADMINISTRATIVA DO ESTADO .....   | 21 |
| A DESCODIFICAÇÃO DA MENSAGEM (PAULO FREIRE) E CONSCIÊNCIA CRÍTICA .....   | 21 |
| A DISCUSSÃO DE GÊNERO E SEXUALIDADE NAS ESCOLAS.....  | 22 |
| A DIVERSIDADE COMO PONTO DE PARTIDA – O PSICÓLOGO E OS ALUNOS COM NECESSIDADES<br>ESPECIAIS - UM TRABALHO POSSÍVEL..... | 22 |
| A EVOLUÇÃO DA EAD NO SÉCULO XXI PARA O ENSINO SUPERIOR.....   | 22 |
| A EXPANSÃO DA NOVA ALTA PAULISTA NA PERSPECTIVA DOS POVOS INDÍGENA DA ALDEIA<br>VANUÍRE .....                           | 23 |
| A FALTA DE MORADIA E A INEFICÁCIA DO SEU ENFRENTAMENTO PARA PROMOÇÃO DA<br>CIDADANIA.....                               | 23 |
| A FENOMENOLOGIA EXISTENCIAL NA PRÁTICA CLÍNICA.....   | 24 |
| A FUNÇÃO DA FAMÍLIA JUNTO AO ADOLESCENTE QUE COMETE ATO INFRACIONAL .....   | 24 |
| A FUNÇÃO DO PENSAMENTO NO PROCESSO DE CURA .....  | 25 |
| A GESTÃO DE PESSOAS E SUA RELAÇÃO COM O MARKETING INTERNO EM HOTÉIS.....  | 25 |
| A GESTÃO PÚBLICA E SEUS DIFERENTES MODELOS .....  | 25 |
| A HISTÓRIA DA COMUNIDADE BATISTA NO MUNICÍPIO DE ADAMANTINA .....   | 26 |
| A HISTÓRIA DE JOHN STUART MILL.....   | 26 |
| A HISTORIA DO TÚNEL ARQUEOLOGICO EM VALPARAISO-SP E A IMPORTANCIA DE SUA<br>PRESERVACAO .....                           | 27 |
| A IMPORTÂNCIA DA CULTURA INFORMACIONAL NA GESTÃO CONTÁBIL.....  | 27 |
| A IMPORTÂNCIA DA LEITURA .....  | 27 |
| A IMPORTÂNCIA DA MÚSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL.....   | 28 |
| A IMPORTÂNCIA DA MÚSICA NAS SÉRIES INICIAIS .....   | 28 |
| A IMPORTÂNCIA DO LÚDICO NA APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA .....   | 28 |
| A IMPORTÂNCIA DO LÚDICO NA APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA.....  | 29 |
| A IMPORTÂNCIA DO TRABALHO DO ASSISTENTE SOCIAL NA ORGANIZAÇÃO DA REDE DE<br>ATENDIMENTO A PESSOA COM DEFICIENCIA.....   | 29 |
| A INCLUSÃO DE CRIANÇAS COM SÍNDROME DE DOWN NA EDUCAÇÃO INFANTIL. ....  | 30 |
| A INDISCIPLINA NA SALA DE AULA: CAUSAS E CONSEQUÊNCIAS .....  | 30 |

|  |    |
|--|----|
| A INFLUÊNCIA DAS RELAÇÕES FAMILIARES NO DESENVOLVIMENTO ESCOLAR.....   | 30 |
| A INFLUÊNCIA DO COMMON LAW NO SISTEMA DE PRECEDENTES BRASILEIRO .....  | 31 |
| A INGLATERRA NO SÉCULO XIX: ELEMENTOS HISTÓRICOS NAS OBRAS LITERÁRIAS DE JANE AUSTEN.....  | 31 |
| A INIBIÇÃO INTELECTUAL SOB A PERSPECTIVA DA PSICOLOGIA EDUCACIONAL: UMA CONCEPÇÃO AMPLIADA.....  | 31 |
| A INSERÇÃO DO ALUNO AUTISTA NA EDUCAÇÃO .....  | 32 |
| A ISENÇÃO DE TRIBUTOS DE PESSOAS DEFICIENTES.....  | 32 |
| A JUSTIÇA RESTAURATIVA NO BRASIL.....  | 33 |
| A LEITURA E SUA IMPORTÂNCIA NO ENSINO FUNDAMENTAL.....   | 33 |
| A NECESSIDADE DE INTEGRAÇÃO DO DIAGNÓSTICO SOCIAL NOS PROJETOS HABITACIONAIS DE INTERESSE SOCIAL VISANDO À EFETIVAÇÃO DA MORADIA DIGNA COMO DIREITO SOCIAL ..... | 33 |
| A ORGANIZAÇÃO DO ESTADO: AUTARQUIAS, FUNDAÇÕES E ENTIDADES PARAESTATAIS.....   | 34 |
| A PRESENÇA DA FAMÍLIA NO AMBIENTE ESCOLAR NOS MUNICÍPIOS DE RINÓPOLIS E FLÓRIDA PAULISTA.....  | 34 |
| A PSICOLOGIA CLÍNICA NA ABORDAGEM FENOMENOLÓGICO-EXISTENCIAL.....  | 35 |
| A PSICOLOGIA DIANTE DO CENÁRIO SOCIOEDUCATIVO – AÇÕES E DESAFIOS .....   | 35 |
| A PSICOMOTRICIDADE E SUAS CONTRIBUIÇÕES NA ALFABETIZAÇÃO DE SÉRIES INICIAIS.....   | 36 |
| A QUESTÃO DA PARTICIPAÇÃO POPULAR NO PROCESSO DA INDEPENDENCIA DO BRASIL.....  | 36 |
| A REDISCUSSÃO DA CONSTITUIÇÃO FEDERAL DE 1.988: PROPOSTA PARA A REDISTRIBUIÇÃO DE ARRECADAÇÃO ENTRE OS PODERES .....   | 36 |
| A REFORMA PSIQUIÁTRICA BRASILEIRA E OS SERVIÇOS SUBSTITUTIVOS: RELATO DE ESTÁGIO EM UMA RESIDÊNCIA TERAPÊUTICA.....  | 37 |
| A RELAÇÃO DA COMUNICAÇÃO COM A MÚSICA NA GRECIA ANTIGA.....  | 37 |
| A RELAÇÃO DO SERVIÇO SOCIAL COM OS MOVIMENTOS SOCIAIS: A LUTA DO DIREITO DO NEGRO ...  | 38 |
| A RELAÇÃO ENTRE O PODER POLÍTICO ECONÔMICO LOCAL E A IGREJA CATÓLICA EM ADAMANTINA (1951-2008).....  | 38 |
| A RELAÇÃO FAMÍLIA E ESCOLA.....  | 38 |
| A RELAÇÃO FAMILIAR E O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DA CRIANÇA.....   | 39 |
| A RELEVÂNCIA DA CIRURGIA PLÁSTICA ESTÉTICA NO GANHO DA AUTO-ESTIMA .....   | 39 |
| A RUA COMO ESPAÇO DE MORADIA: UM ESTUDO ACERCA NA EFETIVAÇÃO DOS DIREITOS SOCIAIS DA POPULAÇÃO DE VIDA.....  | 40 |
| A SAUDE MENTAL DO PROFESSOR.....   | 40 |
| A SINGULARIDADE DA CRIANÇA DURANTE O PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO.....  | 41 |
| A TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TIC) NA ETEC PROFESSOR EUDÉCIO LUIZ VICENTE DE ADAMANTINA/SP .....   | 41 |
| A TRANSFERÊNCIA E A CONTRATRANSFERÊNCIA NO AMBIENTE HOSPITALAR .....   | 41 |
| A VIABILIDADE ECONÔMICA FINANCEIRA DA IMPLANTAÇÃO DE UMA INDÚSTRIA DE EXTRAÇÃO DE POLPA DE FRUTAS NO DISTRITO DE ADAMANTINA-SP.....                              | 42 |
| A VIOLAÇÃO DE DIREITOS DA CRIANÇA E ADOLESCENTE NO ÂMBITO DAS INTERVENÇÕES DO CREAS.....   | 42 |
| A VIOLENCIA DOMESTICA FATAL: O FEMINICIDIO.....  | 43 |
| AA IMPORTÂNCIA DAS BRINCADEIRAS E LUDICIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL .....  | 43 |

|   |    |
|---|----|
| ACOBERTURA DA MÍDIA NO PROCESSO DE IMPEACHMENT DE DILMA ROUSSEFF: UM ESTUDO COMPARATIVO ENTRE OS VEÍCULOS FOLHA DE S.P. E JORNAL GGN..... | 43 |
| ADAM SMITH.....   | 44 |
| ALFA RECURSOS HUMANOS.....  | 44 |
| ALGUMAS CONSIDERAÇÕES ACERCA DO DIAGNÓSTICO TRANSGÊNERO .....   | 45 |
| ALTAS HABILIDADES OU SUPERDOTAÇÃO E O PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM .....   | 45 |
| ALTERAÇÕES INTRODUZIDAS NO CÓDIGO PENAL A PARTIR DA LEI 13.104/15: O FEMINICÍDIO NO ROL DOS CRIMES HEDIONDOS .....                        | 46 |
| ANÁLISE DA CADEIA PRODUTIVA DO TOMATE.....  | 46 |
| ANÁLISE DA EXPANSÃO URBANA DO MUNICÍPIO DE RIBEIRÃO PRETO – SP NOS ANOS DE 1980 - 2015 UTILIZANDO TÉCNICAS DE SENSORIAMENTO REMOTO.....   | 46 |
| ANÁLISE DAS CARACTERÍSTICAS HISTÓRICAS DA ESPÉCIE HUMANA E A INFLUÊNCIA DA SELEÇÃO NATURAL .....  | 47 |
| ANÁLISE DO ENSINO POSITIVISTA NAS FACULDADES DE DIREITO E AS DEMAIS CIÊNCIAS.....   | 47 |
| ANSIEDADES E MANEJO CLÍNICO NAS PRIMEIRAS EXPERIÊNCIAS DE ESTÁGIO .....   | 48 |
| ANTECEDENTES DAS MEDIDAS PROVISÓRIAS NO CONSTITUCIONALISMO PÁTRIO .....   | 48 |
| APLICAÇÕES DE AÇÕES.....  | 49 |
| APLICATIVO PARA AUXILIAR O USO DA BIBLIOTECA UNIFAI.....  | 49 |
| APRENDENDO DE FORMA CONCRETA.....   | 49 |
| APRENDIZAGEM: UM MUNDO DE NOVAS DESCOBERTAS E OPORTUNIDADES .....   | 50 |
| ARQUITETURA ESCOLAR SUSTENTÁVEL: A IMPORTÂNCIA DA ARQUITETURA NO AMBIENTE ESCOLAR .....   | 50 |
| ARTE NO ENSINO FUNDAMENTAL I: TEORIA E ATIVIDADES .....   | 51 |
| ARTETERAPIA NA TERCEIRA IDADE: UMA BUSCA DE INTEGRAÇÃO E PROMOÇÃO DE SAÚDE.....   | 51 |
| AS BRINCADEIRAS IMAGINATIVAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL .....   | 51 |
| AS CONTRIBUIÇÕES DO MÉTODO MONTESSORI NA PRIMEIRA INFÂNCIA.....   | 52 |
| AS CONTRIBUIÇÕES EDUCACIONAIS DO CEMAARQ NA DIVULGAÇÃO DA EDUCAÇÃO PATRIMONIAL.....   | 52 |
| AS MEDIDAS SOCIOEDUCATIVAS EM MEIO ABERTO E A ELABORAÇÃO DO PLANO INDIVIDUAL DE ATENDIMENTO – PIA.....                                    | 52 |
| AS PARTICULARIDADES NO TRABALHO DO SERVIÇO SOCIAL NOS ASSENTAMENTOS RURAIS NA REGIÃO DE ANDRADINA - SP.....                               | 53 |
| AS POLÍTICAS PÚBLICAS E A QUESTÃO INDÍGENA: A NÃO-EFETIVAÇÃO DE DIREITOS.....   | 53 |
| ASPECTOS SOBRE O PROCESSO DE ADOÇÃO NO BRASIL.....  | 54 |
| ATIVIDADES LÚDICAS PSICOMOTORAS PARA ALUNOS COM NECESSIDADES ESPECIAIS .....  | 54 |
| ATUAÇÃO DO ASSISTENTE SOCIAL NO CRAS (CENTRO DE REFERÊNCIA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL) NO MUNICÍPIO DE FLÓRIDA PAULISTA.....                   | 55 |
| BREVES CONSIDERAÇÕES SOBRE O CONCEITO DE TRANSFERÊNCIA .....  | 55 |
| BRINCADEIRA OU BULLYING?.....   | 56 |
| BULLYING E AS IMPLICAÇÕES NO DESEMPENHO ESCOLAR.....  | 56 |
| CAMALEÃO - ASSESSORIA E COMUNICAÇÃO .....   | 57 |
| CÂNCER BUCAL.....   | 57 |
| CANTAROLANDO A HISTÓRIA: APRENDENDO ATRAVÉS DE PARÓDIAS .....   | 57 |

|   |    |
|---|----|
| CARACTERIZAÇÃO DO ABUSO SEXUAL DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES.....  | 58 |
| CARACTERIZAÇÃO E DIAGNÓSTICO AMBIENTAL DE PONTOS AMOSTRAIS NO INTERIOR E NAS BORDAS DO PARQUE ESTADUAL DO MORRO DO DIABO, MUNICÍPIO DE TEODORO SAMPAIO-SP, A PARTIR DE ABORDAGENS CORRELATAS À ECOLÓGIA DA PAISAGEM. .... | 58 |
| CASA DA SOPA “JOANNA DE ANGELIS” UM OLHAR PARA ALÉM DA ASSISTÊNCIA VOLUNTÁRIA. ....   | 58 |
| CHILLI COMUNICAÇÃO - AGÊNCIA PUBLICITÁRIA .....   | 59 |
| CIDADE E CÓRREGO: RECONCILIAÇÃO EM ADAMANTINA (SP).....   | 60 |
| COLABORAÇÃO PREMIADA NO BRASIL.....   | 60 |
| COMO O ARAÇATUBENSE VÊM A QUESTÃO DE CLUBES DE LAZER .....  | 60 |
| COMPLIANCE CONCORRENCIAL: UMA ANÁLISE DA IMPORTÂNCIA ÉTICA E PREVENTIVA NOS ATO DE CONCENTRAÇÃO NO BRASIL.....  | 61 |
| COMPREENDENDO O DESENVOLVIMENTO SOCIAL DO SUJEITO COM AUTISMO .....   | 61 |
| COMUNICAÇÃO DIALÓGICA (PAULO FREIRE) E A ESCOLA SEM SENTIDO .....   | 62 |
| CONCEPÇÕES ACERCA DA LOUCURA: APROXIMAÇÕES ENTRE PSICANÁLISE E FILOSOFIA .....  | 62 |
| CONHECENDO AS TARTARUGAS .....  | 62 |
| CONTANDO HISTÓRIA.....  | 63 |
| CONTEXTO ATUAL DAS CERTIFICAÇÕES ISO 14001 NO BRASIL .....  | 63 |
| CONTRIBUIÇÃO AOS ESTUDOS SOBRE A EFETIVAÇÃO DO DAS AÇÕES DO CRAS: UMA NÁLISE DO CRAS DE JUNQUEIRÓPOLIS .....  | 64 |
| CONTRIBUIÇÕES DO PSICÓLOGO HOSPITALAR NO ATENDIMENTO À VÍTIMA DE VIOLÊNCIA DOMÉSTICA .....  | 64 |
| CORRELAÇÕES ENTRE CINÉSICA E DANÇA DO VENTRE.....   | 64 |
| CRIANÇA E ADOLESCENTE NO SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS, NO MUNICÍPIO DE MARIÁPOLIS:UM ESTUDO DE CASO .....  | 65 |
| CURADORIA DIGITAL DA INFORMAÇÃO PRODUZIDA NO AMBIENTE DIGITAL DO CLUBE LÉXICO .....   | 65 |
| DEFICIÊNCIA VISUAL A QUESTÃO DA INCLUSÃO SOCIAL NO MERCADO DE TRABALHO. ....  | 66 |
| DELAÇÃO PREMIADA.....   | 66 |
| DEM - DEMOCRATAS.....   | 67 |
| DIAGNÓSTICO DE UMA EMPRESA DO SETOR VAREJISTA DE CARNES POR MEIO DAS VARIÁVEIS AMBIENTAIS .....   | 67 |
| DIREITA/ESQUERDA NA OPTICA DA REVOLUÇÃO FRANCESA.....   | 68 |
| DIREITO À MORTE DIGNA: REFLEXÃO JURÍDICA ACERCA DOS LIMITES À INTERVENÇÃO MÉDICA NO FIM DA VIDA .....   | 68 |
| DISTRIBUIDORA ALIMENTICIA MAIS SABOR LTDA .....   | 69 |
| DIVERSIDADE X ESCOLA: UMA PERCEPÇÃO DOS CONFLITOS EM VIVER AS DIFERENÇAS NO CONTEXTO ESCOLAR.....   | 69 |
| DOIS SÉCULOS DE INFLUÊNCIA DA CULTURA FRANCESA NO BRASIL- DO NEOCLÁSSICO AO PÓS MODERNO .....   | 69 |
| DPAC- DISTÚRBO NO PROCESSAMENTO (CENTRAL) E SUA INFLUÊNCIA NO APRENDIZADO ESCOLAR .....   | 70 |
| DUMPING SOCIAL NO ÂMBITO TRABALHISTA.....   | 70 |
| É POSSÍVEL OCORRER INDENIZAÇÃO POR DANOS MORAIS EM FACE AO MEIO AMBIENTE.....   | 71 |
| EDUCAÇÃO ALIMENTAR NA PEDAGOGIA.....  | 71 |
| EDUCAÇÃO INTER-PARES, ATRAVÉS DO DESENHO, A PARTIR DE VALORES .....   | 71 |



|  |    |
|--|----|
| EDUCAR PARA A INCLUSÃO: PROCESSOS DE INCLUSÃO/EXCLUSÃO ESCOLAR.....  | 72 |
| EFEITOS DO BULLYING NO CONTEXTO EDUCACIONAL .....  | 72 |
| ELEMENTOS DO CONSERVADORISMO NA PRÁTICA PROFISSIONAL DO ASSISTENTE SOCIAL.....   | 73 |
| ENERGIA FOTOVOLTAICA EM UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR .....   | 73 |
| ENVOLVIMENTO DE ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL DE UMA ESCOLA ESTADUAL EM<br>PROJETOS CIENTÍFICOS - SOCIAIS (ERRARE/GRUPOS DE CIÊNCIAS LUCKESI) E A POSSIBILIDADE<br>DE MUDANÇA COMPORTAMENTAL E EDUCACIONAL DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE<br>ANALISE E RESULTADOS..... | 73 |
| ESTÁGIO CLÍNICO: UM ESTUDO DE CASO EM PSICOLOGIA EXISTENCIAL-FENOMENOLÓGICA.....   | 74 |
| ESTAGIO EM PSICOLOGIA CLINICA: UM RELATO DE EXPERIENCIA NA ABORDAGEM<br>FENOMENOLÓGICO-EXISTENCIAL.....  | 74 |
| ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM PSICOLOGIA CLINICA NA ABORDAGEM FENOMENOLÓGICO-<br>EXISTENCIAL.....  | 75 |
| ESTUDO DA VIABILIDADE ECONÔMICA DA IMPLANTAÇÃO DE UMA EMPRESA INSTALADA EM<br>ADAMANTINA/SP QUE UTILIZA CONTÊINERES COMO MATÉRIA-PRIMA NA CONSTRUÇÃO DE<br>MORADIAS. ....  | 75 |
| ESTUDO DA VIABILIDADE ECONÔMICA DA INSTALAÇÃO DE UMA POUSADA EM PACAEMBU-SP<br>FOCADA NO ATENDIMENTO DE FAMILIARES DE DETENTOS. ....   | 76 |
| ESTUDO DA VIABILIDADE ECONÔMICA E FINANCEIRA DA IMPLEMENTAÇÃO DE UM RESTAURANTE<br>DELIVERY DE ALIMENTAÇÃO CONTROLADA NO MUNICÍPIO DE ADAMANTINA- SP .....   | 76 |
| ESTUDO DA VIABILIDADE ECONÔMICA E FINANCEIRA PARA INSTALAÇÃO DE UMA INDÚSTRIA DE<br>SACOS PLÁSTICOS NA CIDADE DE ADAMANTINA. ....  | 76 |
| ESTUDO DA VIABILIDADE FINANCEIRA E ECONÔMICA PARA A IMPLANTAÇÃO DE UMA EMPRESA DE<br>PERSONALIZAÇÃO DE BRINDES EM ADAMANTINA, SÃO PAULO. ....  | 77 |
| ESTUDO DE CASO, NA REGIÃO DA ALTA PAULISTA, SOBRE A INCLUSÃO DE PESSOAS PORTADORAS DE<br>DEFICIÊNCIA NO MERCADO DE TRABALHO.....   | 77 |
| ESTUDO DE VIABILIDADE ECONÔMICA DE UM SISTEMA DE COLETA, TRANSPORTE E<br>DESCONTAMINAÇÃO DE RESÍDUOS DE SERVIÇO DE SAÚDE.....  | 78 |
| ESTUDO DE VIABILIDADE ECONÔMICA E FINANCEIRA PARA INSTALAÇÃO DE UMA INDÚSTRIA DE<br>CAIXAS DE PAPELÃO NO MUNICÍPIO DE ADAMANTINA-SP .....  | 78 |
| ESTUDO DOS PRINCIPAIS PROBLEMAS DA ÁREA DA MANUTENÇÃO AUTOMOTIVA EM UMA USINA<br>SUCROALCOOLEIRA.....  | 79 |
| EVASÃO ESCOLAR: ANALISANDO OS FATORES QUE CONTRIBUEM PARA O ABANDONO DO ALUNO NO<br>ENSINO MÉDIO.....  | 79 |
| FABRICA DE GELO.....   | 80 |
| FACEBOOK: USOS E ABUSOS DA REDE SOCIAL.....  | 80 |
| FATORES DE RISCO E DE PROTEÇÃO NA REDE DE ATENDIMENTO AS VÍTIMAS DE VIOLÊNCIA SEXUAL<br>FRENTE À ATUAÇÃO DA PSICOLOGIA.....  | 80 |
| FATORES SOCIOECONÔMICOS E ACADÊMICOS DETERMINANTES À EVASÃO DISCENTE NOS CURSOS<br>DE ENGENHARIA DOS CÂMPUS EXPERIMENTAIS DA UNESP .....   | 81 |
| FORMAÇÃO DOCENTE EM PSICOLOGIA E O DESENVOLVIMENTO DE PRÁTICAS LÚDICAS NA<br>MEDIÇÃO DA APRENDIZAGEM DOS CONCEITOS DE ÉTICA E CIDADANIA NA ESCOLA.....   | 81 |
| FOTOGRAFIA: UMA IMAGEM, MUITOS SENTIDOS.....   | 82 |
| FRACASSO ESCOLAR: FATORES E ADVERSIDADES VIVENCIADOS NO COTIDIANO ESCOLAR .....  | 83 |
| GESTÃO DE CONHECIMENTO NO CONTEXTO DO NÍVEL OPERACIONAL ORGANIZACIONAL.....  | 83 |
| GESTÃO DE PESSOAS NA INDÚSTRIA; MÉTODOS DE DESENVOLVIMENTOS; SMART.....  | 84 |
| GESTÃO DO CONHCIMENTO.....   | 84 |

|  |    |
|--|----|
| GRADUAÇÃO .....  | 85 |
| HÁBITOS DE CONSUMO PARA RESTAURANTES E BUFFETS DA CIDADE DE TUPÃ/SP.....   | 85 |
| HISTÓRIA DA MACROECONOMIA: DE ADAM SMITH AOS NOVO-KEYNESIANOS.....   | 85 |
| HISTÓRIA DO PARTIDO DO MOVIMENTO DEMOCRATICO BRASILEIRO.....   | 86 |
| HISTÓRIA NO ENSINO MÉDIO SOB O CALEIDOSCÓPIO DO CICFAI JÚNIOR 2012-2015 .....  | 86 |
| IDENTIDADE COMO CONSTRUÇÃO SOCIAL: UMA ABORDAGEM TEÓRICA .....   | 86 |
| IDOSO INSTITUCIONALIZADO NO LAR DOS VELHOS DE ADAMANTINA- OBRA UNIDA A SOCIEDADE<br>SAO VICENTE DE PAULO .....               | 87 |
| IDOSOS INSTITUCIONALIZADOS E A DEPRESSÃO.....  | 87 |
| ILUSTRES DESCONHECIDAS: A PARTICIPAÇÃO DA MULHER NA CIÊNCIA.....   | 88 |
| IMIGRAÇÃO ITALIANA E SUA COLONIZAÇÃO NA NOVA ALTA PAULISTA .....   | 88 |
| IMPACTO DO BENEFÍCIO DE PRESTAÇÃO CONTINUADA NA VIDA DO IDOSO NO MUNICÍPIO DE<br>CAIABU .....                                | 89 |
| INDISCIPLINA EM SALA DE AULA: COMO SUPERAR ESTE VILÃO DA APRENDIZAGEM.....   | 89 |
| INTERAÇÕES CULTURAIS- MISCIGENAÇÃO.....  | 89 |
| INTERFACE DO CREAS JUNTO A DEMANDA DE ALIENAÇÃO PARENTAL E POSSIBILIDADES DE UM<br>TRABALHO ÉTICO DO SERVIÇO SOCIAL .....    | 90 |
| INTERVENÇÃO NA ESCOLA - TOXICOMANIA - O LUGAR DA PSICOLOGIA .....  | 90 |
| INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM COM ALUNOS DO ENSINO<br>FUNDAMENTAL II.....                      | 91 |
| INTRODUÇÃO AO TCC - CINE HOS .....   | 91 |
| JOGOS DE BOLINHAS DE GUDE NO APRENDIZADO EM FÍSICA.....  | 92 |
| JOGOS NAS AULAS DE HISTÓRIA: SISTEMATIZANDO CONCEITOS HISTÓRICOS DE FORMA LÚDICA –<br>APLICAÇÃO DE PROJETO PIBID UNIFAI..... | 92 |
| KARL MARX: CONTRADIÇÕES BÁSICAS DO CAPITALISMO.....  | 92 |
| LEI DE LICITAÇÃO: PREGÃO ELETRÔNICO.....   | 93 |
| LEI DE RESPONSABILIDADE FISCAL - LRF .....   | 93 |
| LIDERANÇA E RESULTADO: UM ESTUDO BASEADO EM UMA INDÚSTRIA DE MÉDIO PORTE.....  | 94 |
| LOGÍSTICA REVERSA - MEIO AMBIENTE.....   | 94 |
| LOGÍSTICA REVERSA DE PAPEL CORRUGADO .....   | 94 |
| LOJA MAÇÔNICA ESTRELA DE ADAMANTINA, UMA ANALISE HISTÓRICA .....   | 95 |
| MANIFESTAÇÕES E REVOLTAS DURANTE O ESTADO NOVO (1930-1945).....  | 95 |
| MATEMÁTICA: DESMISTIFICANDO ESSE BICHO DE SETE CABEÇAS .....   | 96 |
| MATERIAL CONCRETO PARA O ENSINO DE FRAÇÕES .....   | 96 |
| MEMÓRIA DO CIRCO DIONI NA NOVA ALTA PAULISTA DÉCADA DE 1970 E 1980 .....   | 96 |
| MERCADO DE AÇÕES - SIMULADOR FOLHAINVEST.....  | 97 |
| MÉTODOS DE MELHORIA CONTÍNUA NO PROCESSO DE PRODUÇÃO: MEDIÇÕES E LIDERANÇA .....   | 97 |
| MODELAGEM ECONOMETRICA DAS VARIÁVEIS DE PRODUÇÃO E CONSUMO DE CARNES NO<br>MERCADO BRASILEIRO .....                          | 98 |
| NOVAS IDEOLOGIAS OU NOVAS AMBIÇÕES.....  | 98 |
| NOVO - PARTIDO NOVO .....  | 99 |
| O ATAQUE DO GOVERNO OPRESSOR, O RETROCESSO DA DEMOCRACIA.....  | 99 |

|  |     |
|--|-----|
| O AUMENTO DO NÚMERO DE USUÁRIOS NOS PROGRAMAS DE TRANSFERÊNCIA DE RENDA E A NECESSIDADE DO ROMPIMENTO DAS VULNERABILIDADES SOCIAIS – ELEMENTOS EM TENSÃO. ....   | 100 |
| O AUTORRETRATO: A CRIANÇA EM SEU MUNDO E A IMPORTÂNCIA DO AUTOCONHECIMENTO.....  | 100 |
| O BRINCAR COMO PROTAGONISTA DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL .....  | 100 |
| O CASO CESARE BATTISTI: ESTUDO DE IMPLICAÇÕES JURÍDICAS .....  | 101 |
| O DESENHO UNIVERSAL E A QUALIDADE DAS CIDADES: PERSPECTIVAS DE USO DEMOCRÁTICO DOS MOBILIÁRIOS URBANOS NOS CENTROS URBANOS DAS CIDADES.....  | 101 |
| O DESENVOLVIMENTO DA FOTOLINGUAGEM COM GRUPOS EM UM CENTRO DE REFERÊNCIA DA ASSISTÊNCIA SOCIAL.....  | 101 |
| O DIREITO DE VOTOS DOS PRESOS.....   | 102 |
| O ENSINO DE HISTÓRIA PARA ALUNOS COM ALTAS HABILIDADE/SUPERDOTAÇÃO NA ESCOLA FLEURIDES CAVALLINI MENECHINO .....   | 102 |
| O ENSINO ESCOLAR NAS PENITENCIÁRIAS E O PROCESSO DE RESSOCIALIZAÇÃO. ....  | 103 |
| O ENSINO-APRENDIZAGEM NO SISTEMA PRISIONAL.....  | 103 |
| O ESTADO NEOLIBERAL NA CONFIGURAÇÃO DAS POLÍTICAS SOCIAIS .....  | 103 |
| O ESTUDO DA VIABILIDADE ECONÔMICA E FINANCEIRA DA IMPLANTAÇÃO DE UMA PADARIA DRIVE THRU NO MUNICÍPIO DE ADAMANTINA – SP. ....  | 104 |
| O ESTUDO DA VIABILIDADE ECONÔMICA FINANCEIRA DA INSTALAÇÃO DE UMA INDÚSTRIA DE MÓVEIS DE MADEIRAS PROVENIENTES DE DEMOLIÇÕES NA CIDADE DE ADAMANTINA/SP .....  | 104 |
| O FAMILIAR QUE PASSA A DESEMPENHAR O PAPEL DE CUIDADOR: UM ESTUDO DE CASO EM PSICOLOGIA HOSPITALAR .....   | 105 |
| O IMPACTO DA IMPLANTAÇÃO DO CRAS – EQUIPE VOLANTE NO DISTRITO DE GUACHOS, MARTINÓPOLIS/SP.....   | 105 |
| O IMPACTO DO PROGRAMA DE TRANSFERENCIA DE RENDA BOLSA FAMÍLIA PARA AS FAMÍLIAS EM SITUAÇÃO DE POBREZA E EXTREMA POBREZA NO BRASIL E AS EXPERIÊNCIAS NO CAMPO DE EXTENSÃO NO CRAS PRAÇA CEU DE PRESIDENTE PRUDENTE..... | 106 |
| O MERCADO DE TRABALHO E AS BARREIRAS À PESSOA COM DEFICIÊNCIA .....  | 106 |
| O MOVIMENTO HERÉTICO CÁTARO E VALDENSE (SECULO XII) .....  | 106 |
| O OLHAR DA TEORIA COGNITIVO-COMPORTAMENTAL E PSICANÁLISE EM UM ESTUDO DE CASO DE FOBIA ALIMENTAR .....   | 107 |
| O PAPEL DA GESTÃO EMPRESARIAL NA MINIMIZAÇÃO DOS RISCOS PSICOSSOCIAIS E DO ADOECIMENTO NO AMBIENTE ORGANIZACIONAL COM ÊNFASE PARA O ASSÉDIO MORAL, A SÍNDROME DE BURNOUT E A DEPRESSÃO .....                           | 107 |
| O PAPEL DA PSICOLOGIA NA COMPREENSÃO DOS ASPECTOS QUE PROPICIAM O SURGIMENTO DA DEPRESSÃO PÓS-PARTO.....   | 107 |
| O PAPEL DAS AGÊNCIAS REGULADORAS NA DEFESA DOS DIREITOS DOS CONSUMIDORES .....   | 108 |
| O PAPEL DO PROFESSOR NA DESCONSTRUÇÃO DO RACISMO .....   | 108 |
| O PAPEL DO STF NA CONCRETIZAÇÃO DOS DIREITOS SOCIAIS .....   | 109 |
| O PERFIL SOCIOECONÔMICO DOS CAPOEIRISTAS NO MUNICÍPIO DE DRACENA.....  | 109 |
| O PODER SIMBÓLICO: UMA ANÁLISE DO CLIPE FORMATION .....  | 110 |
| O PRECONCEITO RACIAL NO COTIDIANO ESCOLAR .....  | 110 |
| O PROCESSO DE SOCIALIZAÇÃO DA CRIANÇA COM SÍNDROME DE X FRÁGIL.....  | 110 |
| O PROTAGONISMO DOS SUJEITOS ATENDIDOS NA POLÍTICA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL: UMA ANÁLISE NA PERSPECTIVA DA PROTEÇÃO ESPECIAL .....   | 111 |
| O PSICÓLOGO ATUANDO COM CRIANÇAS E ADOLESCENTES - ASPECTOS ESSENCIAIS: AFETO, SENSIBILIDADE E ESPAÇO LÚDICO - UM OLHAR PARA ALÉM DA PRÁXIS.....  | 111 |

|  |     |
|--|-----|
| O SISTEMA DE COTAS RACIAIS NAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS BRASILEIRAS: UM PANORAMA ACERCA DE SEUS ASPECTOS CONTROVERSOS..... | 112 |
| O TRABALHO CIENTIFICO COMO METODOLOGIA DE ENSINO NOS TERCEIROS ANOS DO ENSINO MÉDIO .....                                | 112 |
| O TRABALHO DO PSICÓLOGO ORGANIZACIONAL: RELÁTO DE ESTÁGIO REALIZADO EM EMPRESAS DE VAREJO DA ALTA PAULISTA.....          | 112 |
| O TRANSTORNO DE ANSIEDADE SOCIAL/TIMIDEZ NO CONTEXTO ESCOLAR .....   | 113 |
| O TRANSTORNO DE DÉFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE (TDAH) E SUA INFLUÊNCIA NO PROCESSO DE ENSINO/APRENDIZAGEM.....      | 113 |
| O USO DA LITERATURA COMO AUXILIAR NO DESENVOLVIMENTO DAS HABILIDADES MATEMÁTICAS.....                                    | 114 |
| O USO DA LOUSA DIGITAL E A IMPORTÂNCIA DE UMA NOVA METODOLOGIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL. ....                                | 114 |
| O USO DE NOVAS TECNOLOGIAS NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO .....  | 115 |
| OBRIGAÇÕES PROPTER REM E SUAS IMPLICÂNCIAS.....  | 115 |
| OFICINA DE “FAZER CRIATIVO” COMO DISPOSITIVO GRUPAL DE ARTICULAÇÃO DE REDES NA SAÚDE PÚBLICA: SUCARTEANDO.....           | 115 |
| ORÇAMENTO BASE ZERO (OBZ) – COMO LIVRAR O GOVERNO DO EXCESSO DE CUSTOS ACELERANDO OS SEUS PROJETOS ECONÔMICOS.....       | 116 |
| OS ABUSOS SEXUAIS NA PERSPECTIVA DA PSICANÁLISE.....   | 116 |
| OS ADOLESCENTES EM CONFLITO COM A LEI E A MEDIDA SOCIOEDUCATIVA EM MEIO ABERTO.....                                      | 117 |
| OS ATENDIMENTOS DO PROGRAMA BOLSA FAMÍLIA NA SECRETARIA DE ASSISTENCIA SOCIAL EM PRESIDENTE PRUDENTE.....                | 117 |
| OS CRIMES CIBERNÉTICOS PRÓPRIOS E IMPRÓPRIOS NA LEGISLAÇÃO BRASILEIRA .....  | 118 |
| OS DIREITOS E DEVERES DA CRIANÇA E ADOLESCENTE ESTABELECIDOS PELO E.C.A.....   | 118 |
| OS IMPACTOS DA GEADA DE 1975 NA CAFEICULTURA NO MUNICÍPIO DE PARAPUÃ - SP .....  | 119 |
| PADRÕES DE BELEZA, FEMINISMO E “A COLUNA PARTIDA” DE FRIDA KAHLO: ANÁLISE DE SEMIÓTICA.....                              | 119 |
| PANEJAMENTO ESTRATEGICO DA EMPRESA ATITUDE MAIS, ROUPAS E ACESSORIO FEMININO. ....                                       | 119 |
| PANORAMA DAS ISENÇÕES DE IMPOSTOS DESTINADOS ÀS PESSOAS COM DOENÇAS GRAVES .....   | 120 |
| PARTICIPAÇÃO DAS UNIVERSITÁRIAS DO MUNICÍPIO DE TUPÃ DENTRO DO MERCADO DE COSMÉTICOS .....                               | 120 |
| PARTIDO DA REPÚBLICA .....   | 121 |
| PARTIDO ECOLÓGICO NACIONAL.....  | 121 |
| PARTIDO NOVO .....   | 121 |
| PARTIDO PMB .....  | 122 |
| PARTIDO POLÍTICO PPS.....  | 122 |
| PARTIDO POLÍTICO PSDB.....   | 122 |
| PARTIDO TRABALHISTA DO BRASIL.....   | 123 |
| PARTIDO VERDE.....   | 123 |
| PARTIDOS POLITICOS .....   | 123 |
| PARTIDOS POLITICOS PPS .....   | 124 |
| PERCEPÇÃO DA PSICOLOGIA NA ESCOLA .....  | 124 |
| PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO - BARBEARIA COLETTI .....   | 124 |

|   |     |
|---|-----|
| PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO - CENTRO DE ESTÉTICA AUTOMOTIVA.....   | 125 |
| PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DE UMA LOJA DE MÓVEIS NA CIDADE DE FLÓRIDA PAULISTA.....   | 125 |
| PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO EMPRESA FISK LUCÉLIA .....   | 126 |
| PLANO ESTRATÉGICO .....   | 126 |
| PLANO ESTRATÉGICO PERÍODO 2017-2021 - EMPRESA NOVA CASA CORRESPONDENTES<br>BANCÁRIOS .....  | 126 |
| PMB-PARTIDO DA MULHER BRASILEIRA .....  | 127 |
| POLÍTICA DE ATENDIMENTO AO ADOLESCENTE EM CUMPRIMENTO DE MEDIDA SOCIOEDUCATIVA EM<br>MEIO ABERTO.....   | 127 |
| POLÍTICAS DE PREVENÇÃO E COMBATE A REDE DE EXPLORAÇÃO E TURISMO SEXUAL CONTRA<br>CRIANÇAS E ADOLESCENTES DIANTE DOS GRANDES EVENTOS SEDIADOS NO BRASIL..... | 128 |
| POLÍTICAS DE SAÚDE: DIFICULDADES DE UMA IMPLEMENTAÇÃO, SOB O OLHAR DE UM<br>ESTAGIÁRIO.....   | 128 |
| POR DENTRO DO ORÇAMENTO PÚBLICO NO BRASIL.....  | 128 |
| PP: PARTIDO PROGRESSISTA.....   | 129 |
| PPL - PARTIDO PÁTRIA LIVRE .....  | 129 |
| PRÁTICAS DE GESTÃO AMBIENTAL EM UMA EMPRESA DO SETOR AUTOMOTIVO.....  | 130 |
| PRINCÍPIO DA RESERVA DO POSSÍVEL: A IMPOSSIBILIDADE DE INVOCÁ-LO QUANDO PLEITEADOS<br>DIREITOS E GARANTIAS FUNDAMENTAIS.....                                | 130 |
| PRINCÍPIOS DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA.....  | 130 |
| PRIVAÇÃO DO BEM-ESTAR PRODUZIDA PELO DANO MORAL: A QUESTÃO DA RESPONSABILIDADE<br>CIVIL FRENTE À FAMÍLIA E DO ABANDONO AFETIVO DE FILHO .....               | 131 |
| PROCESSO DE APRENDIZAGEM DE CRIANÇAS COM DÉFICIT DE ATENÇÃO HIPERATIVIDADE.....   | 131 |
| PROJETO DE VIABILIDADE FÁBRICA DE SORVETES.....   | 132 |
| PROJETO ELEIÇÕES NA ESCOLA – A CONSTRUÇÃO DA CIDADANIA.....   | 132 |
| PROJETO JOVEM CIDADÃO DE JUNQUEIRÓPOLIS E UMA ANÁLISE DO TRABALHO REALIZADO.....  | 133 |
| PROPOSTA DE OFICINA DE GRAFITE COMO CAMPO DE ESTUDO E EXPRESSÃO CULTURAL NO CURSO<br>DE DESIGN DA UNIFAI.....   | 133 |
| PSDC - PARTIDO SOCIAL DEMOCRATA CRISTÃO.....  | 133 |
| PSICODELISMO NA MODA.....   | 134 |
| PSICOLOGIA CLÍNICA: ESTUDO DE CASO NA ABORDAGEM FENOMENOLÓGICO-EXISTENCIAL .....  | 134 |
| PSICOLOGIA E ENSINO MÉDIO.....  | 135 |
| PSICOLOGIA EDUCACIONAL: TRABALHANDO AS PERSPECTIVAS DO PROCESSO DE TRANSIÇÃO DO<br>ENSINO INFANTIL PARA O FUNDAMENTAL.....                                  | 135 |
| PSICOLOGIA ESCOLAR EDUCACIONAL: O TRABALHO EM GRUPO NA ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL ..   | 135 |
| PSICOLOGIA FENOMENOLÓGICO-EXISTENCIAL: O INFERNO SÃO OS OUTROS!.....  | 136 |
| PSICOLOGIA INSTITUCIONAL: EXPERIÊNCIAS OBTIDAS ATRAVÉS DO ESTÁGIO COM IDOSOS<br>INSTITUCIONALIZADOS .....   | 136 |
| PTB PARTIDO TRABALHISTA BRASILEIRO.....   | 137 |
| PTB- PARTIDO TRABALHISTA BRASILEIRO .....   | 137 |
| PTC - PARTIDO TRABALHISTA CRISTÃO .....   | 137 |
| PUBLICIDADE NA MÍDIA RADIOFÔNICA.....   | 138 |
| PV PARTIDO VERDE.....   | 138 |

|  |     |
|--|-----|
| QUALIDADE AMBIENTAL DA BACIA DOS CÓRREGOS TOCANTINS E RIBEIRÃO DOS RANCHOS .....   | 138 |
| QUANDO O AMOR TORNA-SE (DES)AMOR: ASPECTOS DO DIVÓRCIO NA CONJUGALIDADE. ....  | 139 |
| REFLEXÃO BIOÉTICA SOBRE O FINAL DA VIDA: BREVES CONSIDERAÇÕES SOBRE A ORTOTANÁSIA E A<br>MEDICINA PALIATIVA.....   | 139 |
| REFLEXÕES ACERCA DAS DEMANDAS E DO PERFIL DAS FAMILIAS EM BUSCA DE BENEFÍCIOS<br>SOCIOECONÔMICOS NO NÚCLEO SABARÁ DO CRAS .....                          | 140 |
| REFLEXÕES SOBRE O ADOLESCENTE O ATO INFRACIONAL E A AÇÃO DO CREAS MEDIDAS<br>SOCIOEDUCATIVAS DE PRESIDENTE PRUDENTE.....                                 | 140 |
| REINSERÇÃO DE EX-DETTENTOS NO MERCADO TRABALHISTA.....   | 140 |
| RELAÇÃO ENTRE A LITERATURA INFANTIL E A ESCOLA.....  | 141 |
| RESGATANDO AS VIVÊNCIAS DO TRABALHO A PARTIR DE DINÂMICAS GRUPAIS COM IDOSOS .....   | 141 |
| RIO FEIO – SALTO CARLOS BOTELHO USO E OCUPAÇÃO.....  | 141 |
| ROTATIVIDADE DE FUNCIONARIOS NA INDUSTRIA .....  | 142 |
| SEXUALIDADE E ESCOLA: O QUE PENSAM OS PROFESSORES? .....   | 142 |
| SIMULADOR FOLHAINVEST .....  | 143 |
| SIMULADOR FOLHAINVEST - COMPRA E VENDA DE AÇÕES.....   | 143 |
| SÍNDROME DE BURNOUT E OS FATORES QUE LEVAM AO PROCESSO DE ADOECIMENTO. ....  | 144 |
| SISTEMA DE GESTÃO DA QUALIDADE NA INDUSTRIA DE ALIMENTOS: UM ESTUDO VOLTADO AO<br>GERENCIAMENTO DAS FERRAMENTAS BPF, APPCC, SEGURANÇA DOS ALIMENTOS..... | 144 |
| SITE FOLHA INVEST SIMULADOR DE MERCADO DE AÇÕES BM&FBOVESPA: COMO UTILIZAR.....  | 145 |
| SOBREPESO E OBESIDADE INFANTIL: CAUSAS E CONSEQUÊNCIAS.....  | 145 |
| STOP BULLYING NO ENSINO .....  | 145 |
| TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO TRANSFORMANDO A EDUCAÇÃO .....  | 146 |
| TEMA: ATUAÇÃO DO ASSISTENTE SOCIAL NO CENTRO DE REFERÊNCIA DA ASSISTÊNCIA SOCIAL NO<br>JARDIM ALVORADA.....  | 146 |
| TEORIA JOTANIANA OU ADAPTACIONISMO.....  | 147 |
| TERCEIRA REPÚBLICA: TENSÕES E CONFLITOS NO PERÍODO DEMOCRÁTICO (1945-1964).....  | 147 |
| TPM/MANUTENÇÃO AUTÔNOMA.....   | 147 |
| TRABALHANDO CINEMA EM SALA DE AULA .....   | 148 |
| TRANSTORNO DE DÉFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE E O PROCESSO INCLUSIVO.....  | 148 |
| TRANSTORNO DE DÉFICIT DE ATENÇÃO/HIPERATIVIDADE E INCLUSÃO ESCOLAR .....   | 149 |
| UM ESTUDO SOBRE OS COMPORTAMENTOS DA AUTOMUTILAÇÃO PRESENTES NA ADOLESCÊNCIA. ....   | 149 |
| UM OUTRO OLHAR SOB A ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL: ORIENTAÇÃO PARA A VIDA. ....   | 149 |
| UM TRABALHO DE FOTOLINGUAGEM COM A TERCEIRA IDADE .....  | 150 |
| UMA ANÁLISE CRITICA SOBRE A REINTEGRAÇÃO SOCIAL DE EGRESSOS DO SISTEMA PRISIONAL DO<br>ESTADO DE SÃO PAULO.....  | 150 |
| UMA ANÁLISE ECONOMÉTRICA DO CRESCIMENTO PELA OFERTA E DEMANDA DE SOJA NO BRASIL . ....   | 151 |
| UMA PROPOSTA DE ORIENTAÇÃO VOCACIONAL COM BASE NA ESTRATÉGIA CLÍNICA DE<br>BOHOSLAVSKY .....   | 151 |
| VIABILIDADE ECONÔMICA E FINANCEIRA DA FABRICAÇÃO E COMERCIALIZAÇÃO DE PRODUTO DE<br>LIMPEZA .....  | 152 |
| VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER E OS DEZ ANOS DA LEI MARIA DA PENHA.....   | 152 |

|   |     |
|---|-----|
| VIOLÊNCIA CONTRA A PESSOA IDOSA: ANALISANDO O PERFIL DO AGRESSOR, CONFORME O BANCO DE DADOS DO CREAS IDOSO DE PRESIDENTE PRUDENTE ..... | 152 |
| VIOLÊNCIA INTRAFAMILIAR CONTRA CRIANÇA E ADOLESCENTE: O ENFRENTAMENTO NO CONTEXTO ESCOLAR .....   | 153 |
| VIOLÊNCIA INTRAFAMILIAR CONTRA CRIANÇAS E ADOLESCENTES: UMA PROPOSTA DE PREVENÇÃO AO ABUSO SEXUAL.....                                  | 153 |
| VISÃO DOS VENCIDOS: A COLONIZAÇÃO DE TUPÃ PELA VISÃO INDIGENA.....  | 153 |
| VULNERABILIDADE SOCIAL E DESEMPENHO ESCOLAR.....  | 154 |
| VULNERABILIDADE, POBREZA E EXCLUSÃO: EXPRESSÕES DA QUESTÃO SOCIAL .....   | 154 |

## PREFÁCIO

A verdadeira força de uma nação não se mede pelo seu potencial bélico, mas sim pelo nível educacional de seus filhos.

Preocupados com a formação e capacitação dos jovens e despertá-los para uma ciência inovadora, que possa assegurar uma melhor qualidade de vida ao seus membros a FAI promove um evento denominado CIC-FAI, que atrai anualmente mais de 2000 alunos do ensino fundamental que participam de cursos, apresentações de trabalhos, exposições e palestras enfocando os últimos avanços científicos e tecnológicos.

Desta forma a instituição acredita no seu potencial formador, renovador...para uma região que busca a sua pujança no cenário de desenvolvimento no estado de São Paulo, na esperança real de que: “a terra é boa e nela se plantando tudo dá...” A semente está lançada!

Abençoada a mão semeadora!



## EDITORIAL

### MODELAGEM DO PROJETO DE PERFIL PROFISSIONAL COORDENA O CIC-UNIFAI

*Quanto aos dramas do Bem, vemo-los representados num palco misterioso tanto para o sábio como para o homem comum. Deles só percebemos o desfecho, porque ignoramos em que sombra ou luz foi preparado. O justo não pode prometer a si mesmo senão uma coisa: que o seu destino o atingirá num ato de caridade ou justiça. Só será atingido em estado de graça, como dizem os cristãos, isto é, em estado de felicidade interior. E isso já é fechar todas as portas aos maus destinos interiores e também fechar a maior parte delas aos acasos do exterior.*

Maurice Maeterlinck – *A Sabedoria e o destino*, 1983, LXXVI.

Visando estabelecer elevado teor de sistematização para o comportamento didático dentro do CIC-UNIFAI a Comissão Organizadora manteve no campo voltado para se desenvolver o pensamento científico a questão do projeto de futuro, criando a motivação científica destinada a impulsionar o embrião lançado no CIC-FAI-JR.

A visão de Jean Piaget (Jean Piaget – *O Possível e o Necessário*, vol. I.), transcrita abaixo define o grau de preocupação da Instituição em propagar o mito de interesse voltado para a aceleração da percepção epistemológica do acadêmico no espaço da Graduação.

Para justificar nossa epistemologia construtivista contra o inatismo ou o empirismo, não é suficiente mostrar que todo conhecimento novo resulta de regulações, de uma equilibração, portanto, pois, se se poderá supor que mesmo o que o mecanismo regulador é hereditário (como no caso das homeostases orgânicas), ou ainda resulta de aprendizagens mais ou menos complexas. Procuramos, por isso, abordar o problema da produção de novidades de outro modo, centrando a questão na formação dos “possíveis”. É evidente, com efeito, que a atualização de uma ação ou de uma ideia pressupõe que antes de tudo eles tenham sido tornadas “possíveis” e a observação mostra que o nascimento de um possível geralmente provoca outros. O problema da “abertura para outros possíveis” nos parece, portanto, ter um certo interesse epistemológico.

No espaço da Graduação o exercício da Ciência através do Experimento vem corroborar o princípio de dinamização do pensamento epistemológico exigido pela sociedade no século XXI e a UNIFAI não poderia se manter distante dos objetivos iniciais formulados desde o I CIC-FAI. Assim, voltamos a reutilizar a visão de Thomas De Koninck no ensaio *A Recusa da violência e o poder da Beleza* (In- Ensaio sobre o devir humano, 2004, 2):

Ora, o que dá testemunho da inteligência é antes de tudo a palavra. É preciso admirar a luz da palavra, sobretudo porque esta preciosidade permite encontrar o que a alma concebe, inclusive as realidades inteligíveis mais profundas. É verdadeiramente penetrando no interior das coisas às quais ela dirige seu olhar, que a inteligência nelas reconhece o que elas são, discernindo, na medida em que aprofunda esse olhar, as determinações inteligíveis que as fundam, sendo que a primeira determinação é o ser. “Por que é assim e não de outra forma?” são questões que, como Sócrates já demonstrou, agitam a ordem aparente das coisas, definindo a arte de pensar.

Não podemos descartar o papel do conceito de Ciência e seu caráter imprescindível para configuração de um projeto de vida impulsionado pelo Projeto de futuro, cada vez mais necessário para diluir a Violência e estabelecer na Graduação a concorrência enquanto fator para definição dos tipos de inteligência em cada área do conhecimento. O conceito de Projeto de Futuro colocado na ação do CIC-UNIFAI- está voltado para a catalogação de vertentes temáticas possibilitando a diagramação de mais este Congresso de Iniciação Científica, ocorrido em outubro de 2016! Com a dinamização do pensar epistemológico, a aplicação didática vem tendendo a se tornar cada vez mais útil na propagação de uma Didática capaz de satisfazer as Necessidades Interiores de todos os tipos de inteligências voltados para as áreas de conhecimento.

A luta pela ultrapassagem do pensamento epistemológico do interdisciplinar lentamente vem instaurando nos projetos exercitados nos eventos científicos o descortinar da linguagem transdisciplinar para tornar a Ciência dotada de Sustentabilidade em seus experimentos. Esperamos com o próximo CIC-UNIFAI obter resultados mais elevados, deixando à mostra a evolução da cientificidade dentro do sistema escolar, em seus vários níveis, conforme demonstramos pela qualidade dos experimentos inseridos nos Anais ora divulgados.

A ambição pela Sabedoria não vem à tona sem o uso adequado dos Saberes e para a construção intelectual do pensamento científico necessita de determinados Saberes se tornando eixos de um planejamento para tornar a Criatividade um fator importante na expansão do Progresso em determinada área do Conhecimento. Pela qualidade dos trabalhos expostos nestes Anais a Comissão Organizadora levou em conta a importância da Ciência no planejamento de ações curriculares interessadas em auxiliar a lenta sedimentação de valores profissionais no projeto de vida do adolescente. Tem plena consciência a Comissão Organizadora da fase de transição onde a Inteligência vive pela Graduação seus maiores

impasses e através do experimento científico ocorreria uma estratégia para se depurar o perfil a ser futuramente adotado e, o mais importante, diminuindo o déficit de atenção na aprendizagem e tornando o currículo cada vez mais dinâmico.

Nota-se, pelos temas abordados, o papel da Imaginação atuando dentro de coordenadas científicas advindas da Teoria da Aprendizagem, colocando o Aprender enquadrado em procedimentos teóricos para tornar o Possível elaborado num padrão discursivo para auxiliar o processamento da Informação cada vez mais rígido e dotado de Beleza, visto este campo ser revelador da aura de uma qualidade para um tipo de raciocínio.

A rigidez do comportamento da Comissão Organizadora para modelagem do CIC-UNIFAJR está fundamentada nas palavras de Jean Piaget (O Ensino das Ciências, In – Para onde vai a Educação, 1972, II, Parte Retrospectiva):

Enfim, para encerrar estas reflexões acerca do futuro do ensino das ciências, é preciso ainda insistir em um ponto central, mas que se restringe essencialmente aos níveis secundários e universitários: o aspecto cada vez mais interdisciplinar que assume a pesquisa em todos os domínios. Ora mesmo atualmente os futuros pesquisadores continuam sendo muito mal preparados nesse particular, devido a ensinamentos que visam à especialização e resultam, com efeito, na fragmentação, por não se compreender que todo aprofundamento especializado leva, pelo contrário, ao encontro de múltiplas interconexões. Estamos aqui abordando um problema que diz respeito tanto à epistemologia geral das ciências quanto à sua metodologia; mas parece incontestável que o futuro do ensino das ciências irá depender cada vez mais da sua epistemologia, coisa que já se evidencia através de não poucos indícios.

Para o Congresso de Iniciação Científica, particularizando tecnicamente as preocupações teóricas de Jean Piaget, a Comissão Organizadora optou por inserir a Inteligência dentro das coordenadas dos sete saberes para a Educação do Futuro, visando auxiliar a adequação da Mente do adolescente, na Graduação, perante a Ciência a diminuir as angústias pelo devir de um projeto profissional. Seguindo as perspectivas lançadas por Edgar Morin, em 1999 e, a partir de agora, se tornando o eixo do planejamento dos Congressos do CIC-UNIFAI em seu nível intermediário, experienciaríamos também no CIC-UNIFAI os Saberes: 1- O combate à cegueira do conhecimento: o erro e a ilusão; 2-Os princípios do conhecimento pertinente; 3-Ensinar a condição humana; 4- Ensinar a identidade terrena; 5- Enfrentar as incertezas; 6- Ensinar a compreensão e 7-A ética do gênero humano. As respostas dadas pelo nível de participação do sistema educacional público e privado, em todos os níveis do CIC-UNIFAI demonstram, claramente, o grau de acerto das proposições tomadas enquanto diretrizes da sistematização de um evento.

Procurou a Comissão Organizadora oferecer todo o apoio necessário ao processamento das experiências inscritas e ao lançar a premiação colocou em cena a questão da Qualidade enquanto elemento vital para uma práxis científica, fato tornado comum quando da divulgação do Evento junto às Escolas. A questão da motivação científica vem se revelando cada vez mais intensa tanto da parte do Professor quanto do Aluno, pois ambos vivenciam na práxis a integração enquanto ponto em comum no processamento da informação científica. Não descartamos o aspecto de produtividade alcançado pela Escola, ao ver os seus alunos participando de um Evento com intensa capacidade para auxiliar na dinamização do Currículo.

Registramos, ainda, o valor do interesse demonstrado pelo Ministério da Ciência e Tecnologia perante a proposta do Centro Universitário de Adamantina, fato a contribuir para se planejar com maior rigor o próximo CIC-UNIFAI-JR! Acreditamos ter a SEMANA NACIONAL DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA 2016 sido agraciada, sobremaneira, com a quantidade e a qualidade dos experimentos inscritos, dando prova da eficácia da Teoria para o desenvolvimento da Aprendizagem e a modelagem do projeto de futuro de cada adolescente.

Adamantina, 10 de Janeiro de 2017.

COMISSÃO ORGANIZADORA

## A ARTE MARCIAL COMO MEDIAÇÃO A SOCIALIZAÇÃO INFANTIL

**Giordanni Augusto Rufino Da Silva**, Douglas Pereira Silva, Evelyn Yamashita Biasi

**Autor(a)** curso de EDUCAÇÃO FÍSICA LICENCIATURA - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Pará, 82. Adamantina - SP. giordanni\_guerreirodomuaythai@hotmail.com, giordanni.kungfu@gmail.com

**Resumo:** O kung fu é uma arte milenar chinesa criada há aproximadamente cinco mil anos mediante a necessidade que os monges budistas tinham de se defender de saques realizados em seus templos. Embora os monges budistas aprendessem a autodefesa, não deixaram de lado os princípios religiosos provenientes do budismo, tal como um de seus dogmas que é que toda ação do sujeito retorna para ele mesmo.. Além disso, os dogmas do Kung Fu também sofreram grande influência de Kung Fu Tse , também conhecido como Confúcio , nome de um grande pensador e filósofo chinês que também apoiava este pensamento. Sendo assim, o kung fu vai além da técnica de luta, constituindo-se como uma filosofia de vida. Traduzido do chinês, o termo kung fu significa “trabalho duro”, sendo assim tudo o qual você se dedica a fazer e empenha esforço é kung fu. Considerando tal filosofia, esta arte também pode ser utilizada como ferramenta na socialização de criança, uma vez que é desenvolvida de modo coletivo, auxiliando no desenvolvimento da cooperação já que a intenção do treino coletivo é desenvolver não só a si mesmo, mas também seu companheiro. Este trabalho tem como objetivo analisar a diferença entre três turmas de uma escola estadual de Adamantina – SP que praticam kung fu, uma que iniciou neste ano de 2016 e as outras duas que iniciaram no ano passado em 2015, todas aprendem pelo projeto PIBID, na área interdisciplinar, supervisionado pela professora Ione. O trabalho procura notar mudanças no comportamento de socialização infantil, e qualquer outra mudança no comportamento que venha a ser notada.

**Palavras-Chave:** Arte Marcial. Kung Fu. Socialização

---

## A ATIVIDADE LÚDICA NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM.

**Priscila Vieira Marcelino**, Ana Lucia Lourenço, Evelyn Yamashita Biasi

**Autor(a)** curso de PSICOLOGIA - Centro Universitário de Adamantina, Rua Mancha Da Silva, 235. Martinópolis - SP. priscilavieira2008@hotmail.com

**Resumo:** As brincadeiras e jogos São inerentes ao mundo infantil, sendo assim, o trabalho intitulado “A atividade lúdica no processo de aprendizagem”, buscou investigar como a ludicidade interfere na aprendizagem do indivíduo. Temos como objetivo geral compreender a importância da atividade lúdica no processo de aprendizagem infantil. Para isso, traçamos dois objetivos específicos: investigar por meio das teorias de Piaget e Vygotsky como o brincar se manifesta nas diversas faixas etárias do desenvolvimento infantil e compreender a importância dos jogos e brincadeiras na construção do conhecimento. A metodologia adotada nesta pesquisa foi o levantamento bibliográfico de diversos autores que trazem discussões teóricas sobre o tema, com bases de dados no site scielo e livros partindo de uma análise qualitativa. Os resultados mostram a importância do brincar para o desenvolvimento infantil, sendo na infância a fase fundamental para o processo de aprendizagem, podendo ainda contribuir no processo de experiência, estudo, raciocínio, habilidades e conhecimentos que vão se construindo ao longo da vida do indivíduo. O professor é essencial para auxiliar a criança a se comunicar, expressar sentimentos a partir de brincadeiras, pois é através do brincar que a criança desenvolve habilidades psicomotoras, sociais, físicas, afetivas e cognitivas interagindo com o mundo ao seu redor e concomitantemente consigo mesma.

**Palavras-Chave:** Lúdico. Crianças. Aprendizagem.

---

## A ATUAÇÃO PROFISSIONAL DO ASSISTENTE SOCIAL NO SERVIÇO DE ABORDAGEM SOCIAL DESENVOLVIDO NO CREAS

**Maria Danielly Franchini De Souza**, Juliene Aglio Oliveira Parrao

**Autor(a)** curso de SERVIÇO SOCIAL - Centro Universitário Antônio Eufrásio de Toledo, Rua Dr. Arthur Falcone , 1256. Presidente Bernardes - SP. dany\_lindy2009@hotmail.com

**Resumo:** O presente artigo visa discutir os desafios ético-políticos enfrentados na prática profissional do Assistente Social no Serviço de Abordagem Social desenvolvido no CREAS, na perspectiva da Inclusão social, emancipação e garantia da autonomia do sujeito da sua intervenção profissional. Discutir sobre o processo e produto do trabalho do Assistente Social no Serviço de Abordagem Social é uma temática de extrema importância, tendo em vista que o exercício profissional do Assistente Social influi no âmbito da PRODUÇÃO e REPRODUÇÃO da vida social dos sujeitos sociais. Inserido neste contexto, o agir profissional assume uma direção social, que pode expressar tanto o compromisso ético-político com a defesa dos interesses da classe trabalhadora, quanto o fortalecimento de estruturas repressoras e conservadoras. Diante

disso, faz-se necessário a observância dos princípios fundamentais regidos no Código de ética da categoria profissional pautados nos valores da liberdade, democracia e da equidade que norteiam a relação entre o profissional e o usuário. A metodologia utilizada para a realização do presente artigo foi a pesquisa bibliográfica e eletrônica e o método Dialético.

**Palavras-Chave:** Abordagem social. Proteção social. Vínculos. Valores. Prática profissional.

---

## **A BANALIZAÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS NO DISCURSO DE PSEUDOESPECIALISTAS: ESTUDO DE UMA TENDÊNCIA CONTEMPORÂNEA**

**Kleyton Augusto Barbosa Messias**, Gabriel Cunha Salum

**Autor(a)** curso de ADMINISTRACAO - UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA - Campus de Tupã, Av. Waldemar Guimaraes Ferreira 6-40 Casa B N°38. Bauru - SP. kleytonbarbosa@gmail.com

**Resumo:** A sociedade atual almeja saber de tudo um pouco para que consiga discutir ativamente em novos meios de debate público, buscando informações nos veículos de comunicação de massa, que oferecem notícias destinadas à venda em lugar de privilegiar o enriquecimento de um senso crítico capaz de suscitar um modelo de debate público verdadeiramente orientado, discursivo e democrático. Longe disso, com a popularização da chamada “cultura tablóide”, diferentes noções como a de direitos humanos têm sido banalizadas pelo discurso de pseudoespecialistas. Neste sentido, o presente estudo analisa o entrelace de superficialidade de conceitos disseminados pela “cultura tablóide” e o sentido teórico autêntico da noção de direitos humanos. Observa que os direitos humanos passaram a ser taxados como “direito de bandidos”, esclarecendo imprecisões e equívocos visivelmente enraizados nessa concepção preconceituosa. Quanto ao método, diante do problema da ameaça da pseudoespecialização aos direitos humanos, desenvolve-se uma pesquisa de tipo exploratório e explicativo com abordagem qualitativa e natureza bibliográfica. Verifica-se que a banalização dos direitos humanos favorece e estimula a negação de reconhecimento jurídico e social a determinadas categorias de indivíduos, particularmente autores de delitos, resultando em condutas desumanas em relação a essas pessoas, seja por parte de agentes do Estado, seja pela sociedade em geral, o que (re)produz um quadro social marcado por violência e impunidade. Finalmente, a pesquisa enfatiza que os pseudoespecialistas têm contribuído de maneira significativa para a consolidação e a manutenção desse estado de coisas ao ignorarem ou reduzirem o sentido autêntico, amplo e complexo dos direitos humanos à simples ideia de uma defesa intransigente de suspeitos e condenado por crimes.

**Palavras-Chave:** Direitos Humanos. Banalização. Pseudoespecialistas. Cultura Tablóide

---

## **A CRISE SUCROALCOOLEIRA NO ESTADO DE SÃO PAULO (REGIÃO RIBEIRÃO PRETO E ARAÇATUBA)**

**Leandra Farinas Pereira**, Elida Grazielle De Brito De Oliveira, Ellen Patrícia Frederico Gonçalves, Fernanda Duarte Pereira, Naira Fogaça Boneto Tavares, Everton Verga

**Autor(a)** curso de ADMINISTRAÇÃO DE EMPRESAS - União das Instituições Educacionais do Estado de São Paulo, Antônio Duarte De Matos. Mirandópolis - SP. leandrafarinas@hotmail.com, julhiano2001@hotmail.com

**Resumo:** A Crise Sucroalcooleira no Estado de São Paulo. (Região Ribeirão Preto e Araçatuba). Élica Grazielle de Brito de Oliveira(FAM) Ellen Patrícia Frederico Gonçalves(FAM) Fernanda Duarte Pereira(FAM) Leandra Farinas Pereira(FAM) Naira Fogaça Boneto Tavares(FAM) Resumo Desde que foi trazida para o Brasil, a cana-de-açúcar tem tido importante papel na economia nacional, sendo o país, o maior produtor do mundo. Crise na economia brasileira, excesso de açúcar no mundo e custo de PRODUÇÃO superior ao valor de venda. Esse conjunto de problemas nos meses iniciais da safra de cana-de-açúcar confirmou a previsão pessimista feita pelo setor sucroalcooleiro para a safra 2014/15 e já resultou no fechamento de usinas, em demissões e pedidos de recuperação judicial. A circunstância dessa crise, mais intensa na PRODUÇÃO alcooleira que na açucareira cujos preços estão em nível bastante remunerador não reduz sua importância e não pode ser ignorada. Conhecendo os motivos que estão provocando as atuais dificuldades, desempregos o fechamento das usinas observarem em que medida elas derivam de fatores estruturais e ou conjunturais as formas de superá-las, criando um novo padrão de estabilidade para o setor é um desafio para todos os analistas que acompanham o comportamento dessa cadeia de PRODUÇÃO. Hoje o setor sucroalcooleiro se encontra em um ambiente de livre comércio sem nenhuma forma de subsídio ou intervenção por parte do Estado, pelo contrário, está enfrentando enormes barreiras tarifárias imposta ao açúcar que é o produto mais protegido do mundo por parte das nações desenvolvidas. Palavras-Chave: Setor Sucroalcooleiro, Cana-de-açúcar, Livre Comércio Referências Bibliográfica: CANA-DE-AÇUCAR. Disponível em: <[http://www.meurecife.com.br/frames/historia/frame\\_historia\\_cicloacucar.htm](http://www.meurecife.com.br/frames/historia/frame_historia_cicloacucar.htm)> Acesso em: 25 ago. 2015. REVISTA VEJA 23 DE AGOSTO 2014 “O problema do etanol não é só a Petrobrás, mas a produtividade.” Por Naiara Infante Bertão.

**Palavras-Chave:** Setor Sucroalcooleiro. Cana De Açucar. Livre Comércio

## **A CULTURA ORGANIZACIONAL NO SETOR VAREJISTA: UM ESTUDO SOBRE A FRANQUIA DE “O BOTICÁRIO”**

**Thainara Ferro Meneses**, Caroline Miranda Correa, Renato Dias Baptista

**Autor(a)** curso de ADMINISTRAÇÃO - UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA - Campus de Tupã, Rua José Bonifácio 395. Tupã - SP. thainaraferromeneses@hotmail.com

**Resumo:** O setor de franquias no Brasil, vem crescendo muito os últimos anos, sendo cada vez mais solicitado aos que querem empreender com maiores recursos, gerando assim vários benefícios a economia do país e também do Mundo, já que essa realidade também ocorre em outros países. A franquia do setor varejista de Cosméticos e perfumaria “O Boticário”, devido ao seu destaque e por estar entre as melhores redes de franquia no Brasil, foi selecionada para um estudo com os franqueados da região da Alta Paulista, em conjunto com seus respectivos funcionários, para uma análise dos pressupostos da sua cultura organizacional, identificando os valores fomentados pela franquia, para que por meio dessas informações possa ser realizado o estudo sobre a forma de adesão à cultura ‘Boticário’ e os mecanismos com que os funcionários manifestam essa aderência. Nesse aspecto, isso também possibilitará identificar possíveis pontos de melhoria para a Organização. A metodologia utilizada é de abordagem quali-quantitativa, utilizando o questionário semi-estruturado como ferramenta de obtenção dos dados.

**Palavras-Chave:** Cultura Organizacional. Franquias. Setor Varejista.

---

## **A DESCENTRALIZAÇÃO E A DESCONCENTRAÇÃO ADMINISTRATIVA DO ESTADO**

**Larissa Damazo Zaparoli**, Alessandra De Lima Gaião, Bruna Brandão Capobianco, Carolina Pereira Lopes, Luana Marinho Tozzo, Reinaldo De Oliveira Nocchi

**Autor(a)** curso de ADMINISTRAÇÃO - Centro Universitário de Adamantina, Rua Olegario Campos Souza 94. Adamantina - SP. larissazaparoli@yahoo.com.br, luana\_marinho.tozzo@hotmail.com

**Resumo:** O artigo explora os processos de descentralização e desconcentração administrativa do Estado, de forma a esclarecer a freqüente dúvida existente entre os dois temas abordados, distinguindo-os, e aproximando-se da atuação da descentralização e desconcentração na área da saúde e na área da educação, permitindo reunir suas vantagens e desvantagens, respectivamente. Apresenta as conquistas e limites da descentralização nestas áreas com o objetivo de esclarecer as políticas de descentralização como proposta de possíveis reformas educacionais, para isso detalhamos de forma clara os conceitos de descentralização e desconcentração que serão apresentados. Será introduzida a noção da descentralização e também da desconcentração em diferentes dimensões, como um processo que ainda está em transformação, e também apresentando alguns padrões e regularidades desses conceitos. O presente artigo foi realizado por meio de uma pesquisa bibliográfica, com o objetivo de definir e compreender a desconcentração e a descentralização administrativa do Estado no Brasil. A pesquisa se deu através de livros do acervo da instituição de ensino UNIFAI – Centro Universitário de Adamantina e pela internet (artigos científicos, projetos de pesquisa e outros).

**Palavras-Chave:** Descentralização. Desconcentração. Administração. Saúde . Educação

---

## **A DESCODIFICAÇÃO DA MENSAGEM (PAULO FREIRE) E CONSCIÊNCIA CRÍTICA**

**Caroline Yumi Galvao**, Caroline Luna Guimarães, Tayslana Luana Dos Santos Ruiz, Ticiani Gabrieli Bessegatto Bozelli, Victor Da Cruz Santana, Olympio Correa De Mendonça

**Autor(a)** curso de COMUNICAÇÃO SOCIAL - PUBLICIDADE E PROPAGANDA - Centro Universitário de Adamantina, Rua 9 De Julho 922 Caixa Postal 42. Mirandópolis - SP. ca\_rol.yumi@hotmail.com, anacagodoy@hotmail.com

**Resumo:** Este estudo apresenta o conceito de descodificação da mensagem que é distinta do da teoria de comunicação, quando descodificar é fazer a leitura do mundo através dos códigos que as pessoas dominam como a fala, o texto, os gestos, a música, as artes, os ícones. Esta leitura descobre a visão do mundo das mensagens e de seus veículos. A descodificação vai além de decodificação quando faz análise do discurso (intencionalidade da mensagem) desvelando o signo monovalente dos jornais, revistas e das mensagens em geral, que trazem valores e crenças da classe dominante, que distorcem a realidade domesticando o receptor ingênuo que decodifica mas não descodifica. Descodifica quando reflete sobre a realidade, sobre sua situação concreta, fazendo emergir a consciência comprometida a intervir na realidade para mudá-la. E pode-se concluir que conscientizar, descodificar não significa ideologizar ( fazer a cabeça ) porque a conscientização

abre caminho à Expressão das insatisfações e desenvolve a autonomia e a consciência crítica.

**Palavras-Chave:** Descodificar. Desvelar . Conscientizar

---

## **A DISCUSSÃO DE GÊNERO E SEXUALIDADE NAS ESCOLAS**

**Douglas William Guilherme Dos Santos Rocha**, Bruna Caroline Pereira Martins, Maria De Fátima Belancieri

**Autor(a)** curso de PSICOLOGIA - Centro Universitário de Adamantina, Rua Vereador Octávio Pezolito, 194. Mariápolis - SP. douglaswilliam05@hotmail.com

**Resumo:** Os papéis de gênero e a construção da identidade São aspectos que começam a ser constituídos socialmente desde o nascimento. Nos primeiros anos de vida, a criança passa a perceber as diferenças subjetivas do que é ser menino ou menina, e isso é perpetuado universalmente por toda e qualquer instituição, inclusive a escola. Assim, o objetivo deste estudo foi verificar se as questões de gênero e sexualidade São discutidas no contexto escolar e de que forma tais discussões acontecem. Trata-se de uma pesquisa de Revisão de Literatura em que, a coleta de dados foi realizada nas plataformas virtuais Scielo e Biblioteca Virtual Versila, no período de tempo de 2000-2015, a partir das palavras chaves: Gênero, sexualidade Escolas. Na plataforma Scielo foram encontrados apenas 4 artigos, sendo utilizados apenas dois, e na Biblioteca Virtual Versila foram encontrados 23 artigos, dos quais foram lidos todos os resumos, utilizando-se apenas 6 artigos que se relacionavam com o tema e estavam aptos a serem usados na revisão de literatura, concluindo-se que, a maioria das escolas não fazem essa discussão de gênero e sexualidade e quando o fazem, isso ocorre esporadicamente.

**Palavras-Chave:** Gênero. Sexualidade. Preconceito. Escolarização

---

## **A DIVERSIDADE COMO PONTO DE PARTIDA – O PSICÓLOGO E OS ALUNOS COM NECESSIDADES ESPECIAIS - UM TRABALHO POSSÍVEL.**

**Ludmila Fernanda Grassi**, Luís Santo Schicotti

**Autor(a)** curso de PSICOLOGIA - Centro Universitário de Adamantina, Rua Vitorio Romanini, 647. Adamantina - SP. lud\_grassi@hotmail.com

**Resumo:** A Inclusão social é uma questão de relevância na sociedade, pois o respeito à diversidade é a garantia ao direito da participação social de cada pessoa, independente de suas características, seja de gênero, étnicas, socioeconômicas, religiosas, físicas e psicológicas, pois têm emergido como uma questão ética, promovendo a reivindicação por uma sociedade mais justa e igualitária. Assim, o objetivo deste trabalho é proporcionar atividades que estimulem a capacidade cognitiva do aluno, desenvolvendo a concentração, atenção, criatividade, percepção e interesse, na busca pela aquisição do conhecimento atento as diferentes situações de ensino. Este projeto está sendo realizado em uma escola estadual, localizada em um município do interior do Estado de São Paulo, com alunos de uma sala de recursos da instituição: composta por um estudante autista, um deficiente auditivo e outro com síndrome de down, onde utilizamos jogos pedagógicos para a aquisição da aprendizagem, normalmente tais jogos São montados pelas próprias crianças. Cada semana é realizada uma atividade diferente: como o tangran, jogo de palavras, pecs entre outros. O tempo de execução de cada atividade depende do desempenho, pois há dias em que estão mais cansados e respeitamos seus limites. Os jogos podem ser considerados uma ferramenta fundamental para a educação, na medida em que propõem estímulos aos interesses dos educandos. Em seu aspecto pedagógico, o jogo, é um meio produtivo ao professor que busca nele um aspecto instrumentador e facilitador da aprendizagem (muitas vezes de difícil assimilação), também produtivo ao aprendiz, que tem a oportunidade de desenvolver sua capacidade de pensar, refletir, analisar, compreender, levantar hipóteses, testá-las e avaliá-las com autonomia e cooperação, favorecendo também o desenvolvimento dinâmico nas áreas cognitivas, afetiva, linguística, social, moral e motora. Este processo está em andamento e continuará sendo desenvolvido até o final do semestre letivo; porém, resultados já puderam ser observados: como uma melhor relação entre os alunos e maior interação com os professores, onde não havia nenhuma comunicação verbal, após a atuação, passaram a se expressar com mais frequência.

**Palavras-Chave:** Inclusão escolar. Sala de recursos. Jogos pedagógicos. Cognição. Educação.

---

## **A EVOLUÇÃO DA EAD NO SÉCULO XXI PARA O ENSINO SUPERIOR**

**William Henoah Alves Pereira**, Edilaine Tiraboschi De Oliveira Bertuchi

**Autor(a)** curso de LETRAS - unoest- universidade do oeste paulista, Rua Aristoteles Martins, 173. Presidente Prudente - SP. whenoch@hotmail.com, pr.williamhenoch@gmail.com

**Resumo:** O tema articulador tem em vista uma reflexão sobre a modalidade Educação a Distância devidamente tratada pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e Decretos subsequentes, com destaque ao de número 2494 de 1998 que delibera em seu segundo artigo sobre “os cursos a distância que conferem certificado ou diploma de conclusão de ensino fundamental para jovens e adultos, do ensino médio, da educação profissional e de graduação privadas especificamente credenciadas para esse fim”. A junção entre o ensino presencial e a educação a distância, oferece novas oportunidades de conhecimento. O objetivo da pesquisa é analisar novas oportunidades de conhecimento que o EaD oferece aos alunos. Apontar as novas formas de recursos didáticos tecnológicos São utilizados em sala de aula. Trata-se de estudo bibliográfico, utilizando livros, artigos, monografias, visando explorar as ideias e opiniões de seus autores. A pesquisa vem demonstrar as principais dúvidas quanto a aplicabilidade curricular na modalidade semipresencial e buscar alternativas em que se encontre o caminho mais viável que possibilite melhor aproveitamento e evite que tal metodologia se torne irrelevante nas grades curriculares. Segundo Belloni (1999), se por um lado as instituições educacionais não podem deixar de integrar as novas tecnologias sob o risco de tornarem-se obsoletas, por outro lado, não se pode pensar que tal integração sem profundas mudanças na cultura da escola. Discussão A pesquisa tem vem mostrar que com avanço da tecnologia torna-se essencial a capacitação do docente. As capacitações devem proporcionar habilidades que qualifique o professor mesmo distante geograficamente do aluno, exerce o seu trabalho via ambiente virtual com aprendizagem de qualidade. Segundo MOORE e KEARSLEY (2007), a educação a distância, é definida como [...] o aprendizado planejado que ocorre normalmente em um lugar diferente do local de ensino, exigindo técnicas especiais de criação do curso e de instrução, comunicação por meio de várias tecnologias. Conclusões A pesquisa vem expor a relevância do uso da tecnologia na educação e os cuidados e atenção especial no tocante as adaptações necessárias. Um processo de ensino e aprendizagem centrado no estudante é fundamental que o professor trabalhe um processo de adaptação, e não apenas conhece as características socioculturais, experiências, demandas e expectativas de seus alunos, mas sim integrá-las na concepção de metodologias, estratégias e materiais de ensino, de modo a criar condições de autoaprendizagem.

**Palavras-Chave:** Ead. Tutoria. Formação Docente. Ensino Superior. Educação.

## A EXPANSÃO DA NOVA ALTA PAULISTA NA PERSPECTIVA DOS POVOS INDÍGENA DA ALDEIA VANUÍRE

**Gabriele Gomes Rosa**, Bruno Pinto Soares

**Autor(a)** curso de HISTORIA - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Carlos Bereta, 12. Tupã - SP. gabi.g.rosa@hotmail.com, gabrilegomes.rosa@gmail.com

**Resumo:** O presente trabalho busca apresentar a visão dos povos indígenas Krenak e Kaingang, da aldeia Índia Vanuíre, localizada em Arco – Íris, interior de São Paulo, e têm sobre a chegada do homem branco em seu território, mostrando como os mesmos se sentem atualmente sobre a tomada de posse de suas terras, pois com a vinda da estrada de ferro para essa área, deu o início ao conflito entre os índios e os homens brancos, onde de um lado havia a resistência em defesa de suas terras e do outro a conquista e privatização de um novo território para a expansão da cafeicultura. Como forma de afrontamento e para amedrontar, os índios destruíram a linha do trem que estava em construção, e para acabarem com o problema os não indígenas contratavam Bugreiros para matar os Kaingang, com suas armas e doenças. Busca-se também entender o deslocamento de uma aldeia para outra, momento em que o povo Krenak lutou para proteger seu território, mas também foram vítimas da violência e genocídio, sendo assim, vivenciaram a dispersão do seu povo, em que uma parte foi para a aldeia Vanuíre. Ambos os acontecimentos marcaram de forma negativa o povo indígena, muitas lembranças tristes assombram os que hoje sobreviveram, e graças a essa expansão do homem branco vivem em condições completamente diferentes das que estavam acostumados. Os indígenas tiveram que se adaptar as necessidades e ocasiões que agora foram impostas a eles, a vida tornou-se precária, com doenças trazidas pelos não índios, que eram desconhecidas pra eles, levando a morte de muitos, e também perderam o direito de poder andar livremente pelas suas terras e matas, de poderem pescar e caçar quando e como quisessem e foram forçados a ficarem presos em um território restrito.

**Palavras-Chave:** Povos Indígenas. Nova Alta Paulista. Aldeia Vanuíre

## A FALTA DE MORADIA E A INEFICÁCIA DO SEU ENFRENTAMENTO PARA PROMOÇÃO DA CIDADANIA.

**Emerson Tavares De Souza**, José Artur Teixeira Gonçalves

**Autor(a)** curso de SERVIÇO SOCIAL - Centro Universitário Antônio Eufrasio de Toledo, Rua Estevam Calvo, 190. Presidente Prudente - SP. etavares41@hotmail.com

**Resumo:** A reflexão objetiva tecer um paralelo entre a questão da falta de moradia para a classe trabalhadora, especialmente os denominados faixa 1, no Programa Minha Casa Minha Vida, cuja renda não supera a três salários mínimos, e a estrita relação de mercantilização da moradia, imposta pelo modo de PRODUÇÃO capitalista. Propõe-se também uma análise do Programa Minha Casa Minha Vida quanto ao enfrentamento da maior concentração do déficit habitacional brasileiro, que se encontra nessa faixa mais carente da população, observando também, o modelo dos conjuntos habitacionais, a forma como São entregues a população, desprovidos de todos os serviços e equipamentos públicos, como escolas, serviços de saúde, coleta de lixo, entre tantos outros. Também como promovem a segregação dessa população, como da mesma forma, impulsionam e favorecem a especulação imobiliária do seu entorno. Diante desses aspectos, problematiza-se qual o impacto da política habitacional para promoção da cidadania e o enfrentamento da desigualdade social, observando que apenas a moradia não é um fim em si mesmo na promoção da equidade e da cidadania.

**Palavras-Chave:** Minha Casa Minha Vida. Cidadania. Equidade. Moradia. Desigualdade

---

## A FENOMENOLOGIA EXISTENCIAL NA PRÁTICA CLÍNICA

**Veridiana De Souza Santos**, Maria De Fátima Belancieri

**Autor(a)** curso de PSICOLOGIA - Centro Universitário de Adamantina, Rua Manoel Antônio De Azevedo, 223. Adamantina - SP. veridiana321@outlook.com

**Resumo:** A Fenomenologia Existencial, em Sartre, evidencia o homem enquanto principal agente de transformação de sua vida, pois considera que a construção da consciência é um movimento em direção ao objeto, dotado de intencionalidade. Este princípio norteia os conceitos de escolha, liberdade e responsabilidade sobre si. Mas essa liberdade de escolha não é irrestrita, parte dos condicionamentos sociais e vem acompanhada de grande angústia, devido a renúncia que pressupõe e suas consequências incertas. Tal processo de escolha ocorre o tempo todo e é, por vezes, tão ansiogênico que o sujeito pode, escolher não escolher, ou seja, abandonar sua responsabilidade, se tornando imóvel e limitando sua autonomia (ERTHAL, 1989). Neste sentido, a psicoterapia existencial-fenomenológica com base em Sartre, centra-se nas possibilidades presentes de movimento consciente e reflexivo, ajudando o cliente a enfrentar a angústia das escolhas, afim de vivenciar plenamente sua liberdade. O caso apresentado é de uma mulher (C), 29 anos, cuja queixa se refere a dificuldades em tomar decisões, pois, mesmo reconhecendo que é um ser de escolhas, sofre com as consequências, convergindo em situações conflitivas no campo afetivo. Relata ter dificuldades em dizer não e assume responsabilidades alheias e não se apropriando das suas responsabilidades, sentindo-se dependente de demonstrações e atitudes de seus pares para a manutenção de sua autoestima. Continua em atendimento, cujo objetivo é o de clarificar seus desejos e ações, vislumbrando refletir sobre suas possibilidades na realização de seu projeto existencial com autonomia.

**Palavras-Chave:** Psicologia clínica. Abordagem Existencial-Fenomenológica. Psicoterapia. Estudo de Caso.

---

## A FUNÇÃO DA FAMÍLIA JUNTO AO ADOLESCENTE QUE COMETE ATO INFRACIONAL

**Renata Fernanda Oliveira Andrade**, Claudia Helena Bisterço, Luís Fernando Figueiredo, Silvia Aline Silva Ferreira

**Autor(a)** curso de SERVIÇO SOCIAL - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua: Siqueira Campos. Adamantina - SP. renata.andradeuni@hotmail.com, renatapadoca@hotmail.com

**Resumo:** O presente projeto de pesquisa tem o objetivo de pesquisar sobre a importância da participação da família no processo de cumprimento de Medidas Socioeducativas em Meio Aberto – LA (Liberdade Assistida) ou PSC (Prestação de Serviço à Comunidade) - dos adolescentes atendidos pelos CREAS - Centro de Referência Especializada da Assistência Social de Osvaldo Cruz - SP. O tema desta pesquisa foi escolhido devido ao fato de dois membros do grupo, cumprirem estágio por dois semestres no CREAS de Osvaldo Cruz e Adamantina. No entanto, a pesquisa será realizada somente no CREAS de Osvaldo Cruz, a fim de realizar um estudo de caso dos avanços e desafios na oferta do serviço. Será utilizada a metodologia de pesquisa de estudo de caso, através de pesquisa exploratória, pesquisa bibliográfica e pesquisa de campo. O instrumental de coleta de dados será a entrevista semiestruturada que será realizada com o Assistente Social responsável pela oferta do serviço, também será utilizado a análise documental para que o grupo possa conhecer o planejamento das atividades, bem como outros documentos que se fizerem necessários. Acredita-se que este estudo contribuirá para melhor compreensão do tema, bem como apontar quais as implicações da família na formação do adolescente.



**Palavras-Chave:** Família. Adolescente. ECA. CREAS. Medidas Socioeducativas.

---

## A FUNÇÃO DO PENSAMENTO NO PROCESSO DE CURA

**Renato Dias Capello**, Bruna Ramos Rantichieri, Maiara Pelloi Merloti, Mariane Aparecida Pereira, Vanessa Araújo De Oliveira, Thaísa Angélica Déo Da Silva Bereta

**Autor(a)** curso de PSICOLOGIA - Faculdades Adamantinenses Integradas, Av. Rio Branco, 2985. Adamantina - SP. renato.capello@hotmail.com

**Resumo:** O bem-estar emocional e religioso é cada vez mais compreendido como um fator crucial para a prevenção e o tratamento de doenças. O corpo e a mente funcionam juntos. Eventualmente, a relação com a cura que torna a mesma uma variável decorrente da situação emocional em alguma classe especial de comportamentos. O presente trabalho tem por objetivo discutir as teorias sobre a interferência da mente sobre o corpo, a matéria orgânica. O referido trabalho foi realizado a partir de uma revisão bibliográfica sobre a temática em livros e artigos eletrônicos. A influência do pensamento pode cooperar tanto para benefícios físicos, em relação à determinada doença, quanto para malefícios. O câncer, por exemplo, é uma doença significativa para uma compreensão mais ampla do pensar do sujeito, dado que uma das causas da doença é o desequilíbrio emocional. O desenvolvimento do câncer, por exemplo, é um fator que engloba não só o psicológico do paciente propriamente dito, como de seus familiares. Visando que a falta de apoio e o não acompanhamento por parte do companheiro e/ou dos filhos torna o caso ainda mais agravante. Há casos inexplicáveis cientificamente, considerados pelos médicos, irremediáveis, quando de maneira indecifrável ocorre a cura através da crença e religiosidade do enfermo. Fato é que podemos evidenciar a relação entre o pensamento, as emoções e nossos comportamentos com a cura de alguma doença, bem como o surgimento de alguma mazela. Apesar de ainda serem escassos os estudos concretos sobre essa relação, temos evidências e casos que nos reforçam o parecer de sermos partes ativas em nossos processos de cura e também de adoecimento.

**Palavras-Chave:** Pensamento. Cura. Psicossomática.

---

## A GESTÃO DE PESSOAS E SUA RELAÇÃO COM O MARKETING INTERNO EM HOTÉIS

**Bruno Roberto Soares Da Silva Coradini**, Tiago Ferreira Lima De David

**Autor(a)** curso de COMUNICACAO SOCIAL - PUBLIC. E PROPAG. - Faculdades Adamantinenses Integradas, Al. Armando Salles De Oliveira, 1633. Adamantina - SP. brunocoradini2@gmail.com

**Resumo:** O endomarketing como ferramenta para Qualidade de Vida no Trabalho- QVT nas organizações São o mote desse estudo. O objetivo é discutir a relação entre endomarketinge GESTÃO de pessoas, com o intuito de sugerir a existência de complementaridade entre um e outro nas empresas de hotelaria. A relevância do tema é mostrar que funcionários motivados, melhoram a prestação de serviços ofertados aos clientes. No campo da administração, pessoa motivada usualmente significa alguém que demonstra alto grau de disposição para realizar uma tarefa ou atividade de qualquer natureza. A metodologia será feita por meio de embasamento teórico e estudo de caso nas redes Taj Hotels, Resorts e Palacesque é um grupo hoteleiro internacional, com fortes raízes na Índia. Há mais de 100 anos, foi construída uma reputação em propriedades lendárias, instalações ímpares e serviço impecável, que possui uma política voltada para a QVT associada ao endomarketing. A ideia é que com o aprendizado e o reconhecimento dentro da organização, o funcionário esteja motivado, sendo capaz de produzir mais e melhor. Se as pessoas dentro das organizações tiverem oportunidade de progresso vão poder dar o melhor na sua segmentação, originando resultados positivos para a empresa. A boa GESTÃO dos elementos de uma organização causa um crescimento contínuo, onde todos contribuem para um ambiente de eficiência e eficácia.

**Palavras-Chave:** Marketing Interno. Liderança. Cliente. Organização. Atendimento

---

## A GESTÃO PÚBLICA E SEUS DIFERENTES MODELOS

**Micheli De Oliveira**, Bárbara Espósito, Fernanda Rocha Soares, Vanessa Rocha Coletti Batista, Reinaldo De Oliveira Nocchi

**Autor(a)** curso de ADMINISTRAÇÃO - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Leonor Spanghero, 132. Flórida Paulista - SP. michelideoliveir@gmail.com, michelioliveiradesinque@gmail.com

**Resumo:** Este Artigo tem por finalidade, apresentar os diferentes modelos de GESTÃO Pública que o Estado, no decorrer de seu desenvolvimento e por meio das estruturas gerais de Governo, implantou como sendo viáveis a atender aos interesses

da sociedade, politicamente organizada por meio da Administração Pública, quais sejam: Modelo Patrimonialista, Modelo Burocrático e Modelo Gerencial. O Estado Brasileiro, nas últimas décadas, passou por várias transformações, tanto sociais quanto econômicas, que fizeram com que o seu papel e atribuições fossem totalmente reformulados, tendo em vista que organizações sociais tornaram-se complexas, exigindo-se, desta forma, outra postura por parte do mesmo. Isso porque o Estado é a instituição que organiza a vontade de um povo, politicamente constituído, no que diz respeito a seus interesses coletivos. Trata-se, pois, de uma organização política com o fim específico e essencial de regulamentar as relações sociais entre os membros da população de um território exercido e efetivado pelo Governo, sendo soberano em suas decisões e encarregado de representar ou expressar a coletividade. Tal soberania é exercida por meio do Governo, visto que esse é a instância política pela qual agem os Estados. Executadas em épocas distintas e de acordo com a sociedade da época. Desse modo, o presente artigo buscou compreender como se deu a evolução dos modelos de GESTÃO adotados pela Administração Pública Brasileira, especificando sua trajetória e suas diferenças, bem com quais consequências a mencionada evolução trouxe às relações sociais. Para tanto, baseou-se em pesquisas bibliográficas, que demonstraram a opinião de diversos autores que tratam do tema, analisando quais as principais características e diferenças de cada modelo de GESTÃO adotado no Brasil.

**Palavras-Chave:** Modelo de GESTÃO. Governo. Administração pública. Estado. Sociedade.

---

## A HISTÓRIA DA COMUNIDADE BATISTA NO MUNICÍPIO DE ADAMANTINA

Alex André Ferreira Motta, Bruno Pinto Soares

**Autor(a)** curso de GEOGRAFIA - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Aimorés N° 141. Adamantina - SP. mechamepravoar@gmail.com, alemott@bol.com.br

**Resumo:** O trabalho tem por objetivo discutir a formação da comunidade Batista na comarca de Adamantina. Este não é um ensaio sobre a história dos batistas em si, como conteúdo, mas um ensaio sobre a presença dessa comunidade cristã evangélica na fundação da cidade de Adamantina e as contribuições que trouxeram para o seu desenvolvimento. A análise centra-se em quem São os batistas, como grupo religioso, de onde e como surgiram, como chegaram ao Brasil, e posteriormente como chegaram até o município de Adamantina ainda em formação. Quem foram as pessoas envolvidas nesse acontecimento e quais as suas contribuições para a consolidação desta cidade. Para a execução deste trabalho foram feitas entrevistas, pesquisas em livros, websites, revistas e documentos históricos que corroboram o que este artigo pretende trazer à luz. A pesquisa pode esclarecer tais fatos que moldaram a história desta comunidade evangélica na cidade de Adamantina, além de concluir que o sentimento de pioneirismo foi tão importante para solidificar as bases para que esta igreja subsista até os dias de hoje nesta cidade.

**Palavras-Chave:** Religião. Batistas. Pioneirismo. Adamantina

---

## A HISTÓRIA DE JOHN STUART MILL

Aline Vieira Da Silva, Bianca Cenedesi Tola, Tainara Barbosa Zonato, Sérgio Carlos Francisco Barbosa

**Autor(a)** curso de CIENCIAS ECONOMICAS - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Vitório Belomo, 13. Adamantina - SP. aline\_vsilva@outlook.com, alinesilva@brancoperes.com.br

**Resumo:** O filósofo inglês, John Stuart Mill, nasceu aos 20 de maio de 1806 em Pentonville, um subúrbio de Londres. Era o filho mais velho do escocês James Mill, que, juntamente a outros como Jeremy Bentham e Harriet Barrow, liderava o grupo de filósofos utilitaristas. Seu pai, que era Chief Examiner da EastIndia Company, dedicava bastante tempo à educação e erudição de Mill, o que nos permite afirmar que seu pai, mais que sua mãe, influenciou muito na formação intelectual de seu filho e, consequentemente na vida deste. Aos 14 anos, Mill já lera boa parte dos clássicos gregos e latinos, tinha amplo domínio de História, Matemática e Lógica e já aprendera o básico da teoria econômica. Em consonância à precocidade com que Mill desenvolvia seus pensamentos e teorias, aos 18, começava a compilar e organizar diversos textos que o caracterizariam como um grande literato. Já em 1823, seu pai arranja-lhe um emprego na EastIndia Company, empresa na qual Mill se consolidaria, chegando, no ano de 1856, a ocupar o mesmo cargo ocupado por seu pai: Chief Examiner. Em 1826, acomete-lhe uma profunda depressão, a qual ele atribui à educação estritamente lógico-analítica recebida do pai. Justificava que emocionalmente era um ignorante. Conhece Harriet Taylor, em 1830, que se torna o grande amor de sua vida, e por quem nutre um sentimento platônico, porquanto sendo ela casada, só poderiam ser amigos um do outro. Sua amizade, porém, torna-se bem próxima, e, após 25 anos, com ela viúva, casam-se. Ela é tida como uma grande influência em sua vida e pensamento, e sua morte tê-lo-ia abatido sobremaneira.

**Palavras-Chave:** Stuart. Mill. Economia. História. Pensamento

---

## A HISTORIA DO TÚNEL ARQUEOLOGICO EM VALPARAISO-SP E A IMPORTANCIA DE SUA PRESERVACAO

Érica Noemia Nascimento Bom, Loiane Leonel Campesato, Bruno Pinto Soares

**Autor(a)** curso de LICENCIATURA HISTORIA - Centro Universitário de Adamantina, Rua Eduardo Benes, 612. Valparaíso - SP. erikabom2003@yahoo.com.br

**Resumo:** O presente trabalho discute a importância histórica do túnel arqueológico e a repercussão que sua descoberta causou em Valparaíso-SP. Esse artigo partiu de pesquisas e explorações do ano de 2001 contidas no acervo pessoal da Professora de História Maria Inês Ribeiro de Carvalho, além de outras entrevistas informais e relatos de memorialistas locais. A parte de entrevistados ainda é composta com o então proprietário na época, Sr. Gervasio que era dono daquela área no bairro onde reside o Túnel. Sua colaboração e solicitude durante todo o trabalho foi igualmente importante para a apuração desse material. Serão realizadas visitas no local e filmagens nas partes mais fragilizadas para tornar o estudo mais prático no quesito de conhecimento e apresentação do que fizemos durante toda a pesquisa. O presente trabalho ainda se encontra em andamento e faz parte do artigo científico de conclusão de curso de Licenciatura em História.

**Palavras-Chave:** Tunel Arqueologico. Importancia. Preservacao. Historia. Valparaiso

---

## A IMPORTÂNCIA DA CULTURA INFORMACIONAL NA GESTÃO CONTÁBIL

Miriã Mofato De Souza, Carlos Francisco Bitencourt Jorge

**Autor(a)** curso de CIÊNCIAS CONTÁBEIS - Faculdade Católica Paulista, Av. Cristo Rei, 305. Marília - SP. miriamofato@outlook.com

**Resumo:** As organizações São competitivas e passam por constantes mudanças, sendo assim, as organizações necessitam de informações que as auxiliem na tomada de decisões. Assim, a cultura informacional compreende-se como um conjunto de valores que influenciam na maneira como as pessoas lidam com a informação e o conhecimento no contexto organizacional. De acordo com Woida e Valentim (2007, p. 41): A cultura informacional também é construída por meio de alianças estratégicas, isto é, os indivíduos aliam-se a pessoas que possuem comportamento positivo em relação à construção, socialização, compartilhamento e uso de dados, informação e conhecimento. Assim, a interação se dará de forma mais efetiva, com os indivíduos que compartilhem os mesmos princípios e valores, as mesmas angústias e as mesmas expectativas. Para a contabilidade a cultura informacional tem forte relação com o ciclo de vida da organização, seu segmento e seus objetivos, entre outros pontos que definem o significado e o uso da informação organizacional, da comunicação e da TI, influenciando sua GESTÃO. As informações geradas pela contabilidade devem permitir aos seus usuários uma base segura nas suas decisões, para o seu desempenho, para a evolução, para os riscos e para as oportunidades da organização. Na Contabilidade, a informação é o objetivo fundamental para se ter controle e planejamento sobre o patrimônio, oferecendo a possibilidade de transformar os dados das operações do cotidiano em informações importantes, capaz de gerar conhecimento para serem utilizados na organização, para administrar com mais eficiência as próprias atividades e apoiando, assim, as decisões da organização. Para Padoveze (2009, p. 144) “A informação contábil, como toda informação, parte de dados coletados por toda a empresa, tratando-os conforme seus critérios, para dar um formato denominado contábil”. Dessa maneira, a informação contábil é capaz de produzir diferença em uma decisão, ajudando os usuários sobre os resultados da organização podendo corrigir expectativas do passado e futuras. Os usuários São pessoas que utilizam a contabilidade para se obter informações, podendo ser pessoas físicas, jurídicas, órgãos governamentais e demais entidades, que acompanham a situação da organização e buscam nas informações contábeis suas respostas. A informação contábil deve exibir dados suficientes sobre a entidade, de modo a facilitar a comunicação com o usuário sem deixar dúvidas sobre as informações. Segundo Ferreira (2014, p.5): “Os administradores necessitam das informações contábeis para melhor desempenhar as funções de GESTÃO do patrimônio. Para eles, essas informações podem ser úteis ao planejamento, ao controle, à tomada de decisões. A contabilidade pode informar ao administrador qual é o produto mais rentável, quanto custa produzir um bem ou serviço, qual será o resultado provável num determinado nível de PRODUÇÃO e venda etc”. A informação contábil deve facilitar a comunicação com o usuário podendo comprometer com o planejamento estruturado pela organização. O propósito da cultura informacional é apoiar de forma estratégica o processo na tomada de decisão, possibilitando a elaboração e o desenvolvimento do planejamento da organização em médio e a longo prazo que possibilita a informação contábil demonstrar ações adequadas e capazes de agregar valor para os clientes.

**Palavras-Chave:** Cultura informacional. Informação contábil. GESTÃO contábil. Contabilidade. Usuários.

---

## A IMPORTÂNCIA DA LEITURA

Maitê Camile da Silva, Bianca da Cruz Silva, Bruna Rocha Baldaia, Helen Tainara De Souza, Joice Aguilheira Rio,

Nathalia de Souza Santos, Nelci Ramalho de Araújo Froio, José Luiz Vieira De Oliveira

**Autor(a)** curso de PEDAGOGIA - Centro Universitário de Adamantina, Rua Das Palmas, 155. Flórida Paulista - SP. maite\_camille@hotmail.com, maiteecamille@gmail.com

**Resumo:** Com a tecnologia fazendo parte das famílias cada vez mais cedo e de forma mais abrangente, é preciso dar atenção especial às crianças, e inserir o hábito da leitura na vida delas desde bem cedo. Sabemos que, do hábito de leitura dependem outros elos no processo de educação. Sem ler, o aluno não sabe pesquisar, resumir, resgatar a ideia principal do texto, analisar, criticar, julgar, posicionar-se. Daí a nossa certeza que este projeto contará com o apoio do subprojeto de pedagogia do PIBID e professores, independente da disciplina que lecionam, pois a equipe docente tem plena consciência de que o aluno deve ter o domínio sobre a língua oral e escrita, tendo em vista sua autonomia e participação social. Assim estimulando a leitura, faremos com que nossos alunos, compreendam melhor o que estão aprendendo na escola, e o que acontece no mundo em geral, entregando a eles um horizonte totalmente novo.

**Palavras-Chave:** Importância. Leitura. Pibid. Projeto. Aluno.

---

## A IMPORTÂNCIA DA MÚSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

**Yasmin Marques Gonçalves Freitas**, Aluma Daiane Da Silva, Rejjiana Chaves, Nilza Souza Bom Luiz

**Autor(a)** curso de PEDAGOGIA - Faculdades Adamantinenses Integradas, José Firpo,814. Flórida Paulista - SP. yas-maarmques@hotmail.com

**Resumo:** A Música desperta a libertação na vida do ser humano, na liberdade de Expressão, comunicação e socialização, isso faz que ela seja uma é uma linguagem rica em todos os aspectos. Na Educação Infantil a música tem o forte papel de favorecer descobertas e possibilitar vivências na aprendizagem, proporcionando facilidade no desenvolvimento e no processo de educação. Esta pesquisa de estudo é sobre a Música na Educação Infantil, como a música vem sendo trabalhada dentro da escola, a sua importância no dia a dia da criança para um melhor desenvolvimento em diversas áreas, a facilidade que proporciona para um melhor ensino e aprendizagem e a análise de como o educador / professor vem trabalhando a música dentro da sala de aula. Como justificativa, parte-se do fato de que a Música é uma linguagem muito importante, é um meio de expressar sentimentos e ideias dos mais variados. O silêncio, os vários sons, ruídos e suas combinações, já despertam sentidos e significados no início da vida quando o bebê está assimilando tudo ao seu redor, quando começa a aprender a falar, ordenando-se no tempo e espaço. O tema música para a formação da criança é fundamental, pois a música está em praticamente tudo na vida e, estimulando o ato, o conhecimento da música desde o início de maneira correta, irá contribuir para a formação de seres humanos sensíveis, criativos e reflexivos.

**Palavras-Chave:** Música. Aprendizagem. Professor. Educação Infantil. Desenvolvimento.

---

## A IMPORTÂNCIA DA MÚSICA NAS SÉRIES INICIAIS

**Thaís Vivian Benteu**, Tatiane Souza Izidoro, Nilza Souza Bom Luiz

**Autor(a)** curso de PEDAGOGIA - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Augusto Coelho Junior, 25. Irapuru - SP. thaís.vivian@hotmail.com

**Resumo:** A proposta deste trabalho é mostrar a importância da música nos anos iniciais, em como ela pode ajudar no aprendizado e desenvolvimento da criança, discutindo-a como ferramenta pedagógica. Sua problemática São os aspectos favoráveis que este tipo de ensino pode disponibilizar para as crianças nos seus primeiros anos escolares e, perceber as formas de interação que a música pode proporcionar. Ela nos mostra que não se trata apenas de uma associação de sons e palavras, mas sim, da diferenciação do ensino nas instituições. A utilização da mesma no dia a dia escolar pode ajudar as crianças tanto na aprendizagem quanto no relacionamento das crianças. Existem muitas possibilidades de buscar as contribuições da música no desenvolvimento da criança, uma vez que ela se faz presente em suas vidas antes de sua alfabetização. A relação com a música, às vezes, já se inicia no ventre materno e segue no decorrer da sua infância. Nas brincadeiras infantis, as crianças usam a música como forma de Expressão e também para estabelecer regras, relações sociais, diversão, alegria e aprendizagem.

**Palavras-Chave:** Música. Prática Pedagógica. Educação Especial.

---

## A IMPORTÂNCIA DO LÚDICO NA APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA

**Fabiola Lucia Valente**, Ana Paula Larsen Da Silva Pereira, Luciana Aparecida Barbosa, Sandra Regina Da Costa Silva, Sílvia Maria Silva Do Nascimento, Patrícia Ferreira Felice Tempolim, José Luiz Vieira De Oliveira

**Autor(a)** curso de PEDAGOGIA - Centro Universitário de Adamantina, Tsunikishi Sakai, 543. Adamantina - SP. fabio-lavalente7@outlook.com, elton\_pigario@hotmail.com

**Resumo:** O artigo descreve um projeto desenvolvido com os alunos do quarto ano do ensino fundamental em uma escola municipal de Adamantina, que visa estimular a criança no aprendizado da matemática, através da ludicidade, mostrando a importância do conhecer e compreender as operações básicas da matemática. Para aprender a matemática primeiramente é importante entendê-la para ter a possibilidade de ser prazerosa. Atualmente a matemática se faz presente em todo lugar e existe uma dificuldade muito grande em fazer com que os alunos se interessem por ela, muitas vezes por ser uma disciplina temida por eles onde não existe meio termo, mas o que vale mesmo é o resultado exato. Muitas vezes o aprendizado dessa disciplina torna-se mecânico e desgastante, mas se trabalhado de maneira lúdica pode despertar o prazer em aprender a matemática, gerando um grande avanço no desenvolvimento dos alunos. Neste projeto trabalhamos o conteúdo de maneira interativa, diferenciada e mais dinâmica fazendo com que os alunos se interessassem mais pelo conteúdo. Os alunos perceberam que aprender matemática pode ser muito divertido e prazeroso

**Palavras-Chave:** Matemática. Ludicidade. Alunos. Aprendizagem. Importância

---

## A IMPORTÂNCIA DO LÚDICO NA APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA

**Gabriela De Souza Lima**, Alice Da Silva Bruno, Jaqueline Aparecida Dos Santos Silva, Lilian Fortuna Clara Fabiani

**Autor(a)** curso de PEDAGOGIA - Centro Universitário de Adamantina, Rua Lucia Campacci De Arruda, 775. Lucélia - SP. gabrielasouzalima96@hotmail.com, gabrieladesouzalima96@hotmail.com

**Resumo:** O presente trabalho foi impulsionado pela curiosidade e necessidade de ampliar o conhecimento sobre o lúdico, seu uso e/ou desuso no processo de ensino-aprendizagem, especialmente no ensino de matemática. Buscou verificar a importância do lúdico e aplicação no ensino da matemática em sala de aula, especialmente nas séries iniciais do Ensino Fundamental e analisar o interesse dos alunos pela utilização em brincadeiras, jogos e outras atividades lúdicas na escola, entre os professores que a utilizam e, os que não a utilizam. A mesma teve ainda, apoio em uma relevante consulta de literatura, envolvendo os fascículos de matemática, artigos encontrados em sites, revistas, apostilas e livros. Afinal, as informações contidas nessa pesquisa evidenciam que o lúdico, apesar de esquecido na prática docente, é tão importante em sala de aula nas séries iniciais especialmente no ensino da matemática, quanto o é o conteúdo teórico, por isso é necessário que os educadores repensem constantemente suas práticas pedagógicas e, a partir daí, trilhar caminhos que levem os alunos a uma aprendizagem prazerosa e desafiadora, especialmente no ensino da matemática, que é tão temida pelos aprendizes. A solução para essa problemática pode ser efetuada a partir do momento que os educandos passarem a ser entendidos como “peças fundamentais do jogo aprender e ensinar” numa escola, considerada antes de tudo, “estabelecimento de aprendizagem”.

**Palavras-Chave:** Atividades Lúdicas. Matemática. Aprendizagem

---

## A IMPORTÂNCIA DO TRABALHO DO ASSISTENTE SOCIAL NA ORGANIZAÇÃO DA REDE DE ATENDIMENTO A PESSOA COM DEFICIÊNCIA

**Amanda Cristina De Oliveira Teixeira**, Cleide Henrique Avelino Do Valle

**Autor(a)** curso de SERVIÇO SOCIAL - UniSalesiano Araçatuba, Rua: Joaquim José Cheida, 22. Penápolis - SP. amanda\_cris2@hotmail.com

**Resumo:** O trabalho busca analisar a importância do trabalho do Assistente Social na rede socioassistencial à pessoa com deficiência no município de Penápolis- SP, de modo a analisar de qual forma está organizada esta rede dentro do município. As pessoas com deficiência sempre foram vistas como pessoas incapazes, inferiores ao olhar da sociedade, da qual as deixavam excluídas sem nenhum tipo de participação social. Hoje se teve alguns avanços, no sentido de garantia e efetivação de direitos à pessoa com deficiência. Mesmo com tantos avanços é preciso se pensar em mais políticas públicas voltadas à essa população. Hoje temos leis que garantam direitos como o Estatuto da pessoa com deficiência, vem como forma de efetivação dos direitos que os movimentos das pessoas com deficiência tanto reivindicaram, mas apesar de se ter o estatuto é preciso que tais leis sejam sempre revistas, para estar sempre atendendo as mudanças, necessárias para essa população.

**Palavras-Chave:** Pessoas Com Deficiência. Assistente Social. Rede Socioassistencial

## A INCLUSÃO DE CRIANÇAS COM SÍNDROME DE DOWN NA EDUCAÇÃO INFANTIL.

**Danieli Caldato Bruneli**, Mirieli Ferreira Santos, Evelyn Yamashita Biasi

**Autor(a)** curso de PSICOLOGIA - Centro Universitário de Adamantina, Rua Yoshio Nakamura, 15 B. Mirandópolis - SP. danicbruneli@gmail.com

**Resumo:** Este trabalho tem por objetivo geral compreender o processo de Inclusão de crianças com Síndrome de Down na educação infantil regular. Para alcançar o objetivo geral foram propostos dois objetivos específicos: identificar como ocorre o processo de Inclusão do aluno com Síndrome de Down e; analisar a importância do atendimento educacional especializado no processo de Inclusão escolar. Para isso, foi realizado um levantamento bibliográfico com análise qualitativa dos dados em revistas científicas e livros. Os resultados encontrados apontam que a atenção em relação a Inclusão de crianças com necessidades especiais, incluindo a Síndrome de Down, vem avançando cada vez mais nos últimos anos. No entanto, muitas questões ainda precisam ser superadas como a falta de preparo tanto dos professores quanto das escolas e todos os profissionais que irão receber essas crianças, bem como a falta de professores auxiliares para esse aluno em sala de aula tornam-se elementos que dificultam o processo de Inclusão desses alunos. Além disso, também vimos que é preciso primeiro ser superado o preconceito que cerca essas crianças por parte dos professores, colegas e sociedade. Podemos perceber também que muitos pais ainda tem dúvidas se realmente trará benefícios ao seu filho colocá-lo em uma escola regular, pois se queixam da falta de preparo dos profissionais envolvidos, como também receio sobre o preconceito.

**Palavras-Chave:** Síndrome de Down. Inclusão. Educação Infantil

---

## A INDISCIPLINA NA SALA DE AULA: CAUSAS E CONSEQUÊNCIAS

**Maria Leandra Alcantara Brito Soriani**, Alessandra Alcantara Brito, Alessandra Renata Domiciano Benitez, Nilza Souza Bom Luiz

**Autor(a)** curso de PEDAGOGIA - Faculdades Adamantinenses Integradas, Av: São José, 341. Flórida Paulista - SP. leandraalcantara@hotmail.com

**Resumo:** O presente artigo discute a indisciplina na sala de aula, suas causas e suas consequências. O termo indisciplina significa desobediência, sendo aquele que não está em comum acordo com as normas e leis regidas no estabelecimento ou comunidade, ou apresenta atitude que não cumpre com o prometido; por este motivo gera uma desordem, e em uma sala de aula, causa uma conduta desordenada por parte dos alunos, traduzida em termos de bagunça, tumulto, falta de limite, maus comportamentos, desrespeito às figuras de autoridades, etc. Com base nos diversos autores, diferenciaremos as características dos alunos motivados e dos desmotivados em relação à aprendizagem escolar. Por meio de pesquisa de campo, realizada na Escola Estadual Joel Aguiar de Pacaembu, mostraremos essa realidade, entenderemos os reais motivos dessa temática no contexto escolar, levantando as causas e discutindo as consequências, elaborando caminhos para amenizar esse fato e proporcionar um bom desempenho entre ensino e aprendizagem.

**Palavras-Chave:** Indisciplina. Consequência. Motivação.

---

## A INFLUÊNCIA DAS RELAÇÕES FAMILIARES NO DESENVOLVIMENTO ESCOLAR

**Jéssica Alana Barboza De Assis**, Mirian Pedroso Lopes, Evelyn Yamashita Biasi

**Autor(a)** curso de PSICOLOGIA - Centro Universitário de Adamantina, Rua São Vicente De Paulo, 330. Osvaldo Cruz - SP. jessalanab@gmail.com, jessicaalanapsi@gmail.com

**Resumo:** Este estudo refere-se ao Trabalho de Conclusão de Curso de Licenciatura em Psicologia das Faculdades Adamantinenses Integradas. Temos como questionamento para esta pesquisa compreender como as relações familiares interferem no processo de ensino aprendizagem dos indivíduos. De forma geral, família pode ser descrita como conjunto de pessoas que possuem grau de parentesco entre si e vivem na mesma casa, formando um lar. Assim, no ambiente familiar São construídos os valores do sujeito, seus costumes, sua cultura e sua personalidade. Sendo assim, esta pesquisa apresenta-se por meio de dois objetivos específicos: a) investigar como a família pode contribuir no desenvolvimento escolar do aluno e; b) analisar como os problemas familiares podem afetar a aprendizagem do aluno. A metodologia apresentada neste trabalho refere-se a um levantamento bibliográfico com análise qualitativa de livros e artigos publicados em revistas científicas relacionadas ao tema proposto. Os resultados encontrados apontam que, no processo de aprendizagem escolar, a capacidade de adaptar-se e responder às demandas do meio podem favorecer ou dificultar as aquisições, implicando em

custo emocional que repercute sobre o desenvolvimento do sujeito. A vivência familiar permissiva contribui para o desenvolvimento de conflitos comportamentais que interferem na capacidade do aluno para aprender. Por outro lado, quando as famílias desenvolvem o diálogo e aceitação entre seus membros contribui de modo positivo para o processo educativo da criança. Desta forma, conclui-se que a relação entre família e escola cria compromissos para com a aprendizagem da criança, reproduzindo laços importantes para a aprendizagem e formação pedagógica do indivíduo.

**Palavras-Chave:** Interação Familiar. Processo de Ensino-aprendizagem. Desenvolvimento Escolar

---

## A INFLUÊNCIA DO COMMON LAW NO SISTEMA DE PRECEDENTES BRASILEIRO

**Gabriel Aparecido Bastos Almeida**, Marcelo Farina De Medeiros

**Autor(a)** curso de DIREITO - Universidade do Oeste Paulista, Rua Deputado Plínio Cavalcante, 740. Pacaembu - SP. gabrielbastosalmeida@hotmail.com

**Resumo:** O Brasil sempre foi considerado um país integrante do sistema jurídico do civil law, de origem romano-germânica. No entanto, essa realidade tem se alterado em razão de algumas reformas ocorridas ao longo dos anos, em nível legal e também constitucional. Nosso ordenamento jurídico, outrora pautado na observância da lei como principal fonte do direito e na colocação dos precedentes judiciais e demais fontes em segundo plano, tem sido fortemente influenciado por ideologias advindas do sistema jurídico do common law, originário do Direito anglo-saxão. O surgimento de institutos como as Súmulas Vinculantes, dentre outros precedentes dotados de força obrigatória, dão a entender ter havido uma aproximação entre nosso ordenamento e o sistema do common law. No entanto, não se deve cometer o equívoco de afirmar que o Brasil passou a fazer parte desse sistema, pois continuam existindo diferenças substanciais entre os ordenamentos jurídicos que o integram e o ordenamento jurídico brasileiro. O presente trabalho tem por objetivo, analisar as características do common law e investigar a sua influência no sistema de precedentes judiciais brasileiro.

**Palavras-Chave:** Precedentes. Common Law. Civil Law

---

## A INGLATERRA NO SÉCULO XIX: ELEMENTOS HISTÓRICOS NAS OBRAS LITERÁRIAS DE JANE AUSTEN

**Vanessa De Souza Silva**, Camilla Angélica Monteiro Pinheiro, Rafael Da Costa Natera, Ieda Cristina Borges

**Autor(a)** curso de LICENCIATURA HISTORIA - Centro Universitário de Adamantina, Rua Alto Alegre, 310. Tupã - SP. vanessa.souzasilvaa@gmail.com, vanessa-loves2@hotmail.com

**Resumo:** A Revolução Industrial ocorrida no século XIX, na Inglaterra modificou os modos de PRODUÇÃO e conseqüentemente o modo de vida, mentalidade e hábitos das pessoas. Mediante as mudanças ocorridas, observaremos a história da Inglaterra no período do século XIX, que, embora seja posterior a revolução, sofreu muitas influências dela. Em nosso estudo utilizaremos as obras “Orgulho e Preconceito” e “Persuasão”, ambas da autora Jane Austen, literata que viveu no século XIX e escreveu romances sobre este período. “Orgulho e Preconceito” trata basicamente de diferenças sociais, de como elas influenciavam os relacionamentos da época, “Persuasão” também trabalha a questão social, porém, nesta obra encontramos aspectos da ascensão burguesa, da sociedade rural em transformação, seus costumes e modo de vida. Acreditamos que suas obras servem de referência para a compreensão das transformações sociais da Inglaterra nesse período - pois retratam essa época - e que possibilitam o entendimento da mentalidade e das preocupações da sociedade inglesa.

**Palavras-Chave:** História. Inglaterra. Literatura. Jane Austen.

---

## A INIBIÇÃO INTELECTUAL SOB A PERSPECTIVA DA PSICOLOGIA EDUCACIONAL: UMA CONCEPÇÃO AMPLIADA

**Iara Regina Fioravante**, Andréa Fernandes De Araújo Gasques

**Autor(a)** curso de PSICOLOGIA - Centro Universitário de Adamantina, Rua Prof. Stélio Machado Loureiro - 395. Flórida Paulista - SP. iarafioravant@gmail.com

**Resumo:** O presente trabalho se refere à exposição da inibição intelectual e psicologia juntamente com a experiência em estágio supervisionado em Psicologia Educacional I e II. Este, realizado no NUPFAI (Núcleo de Psicologia da FAI – Faculdades Adamantinenses Integradas) durante um ano letivo e por meio de atendimentos psicológicos individuais com

crianças que apresentam queixa de inibição intelectual. Inibição intelectual é um assunto significativo e atual, e com a perspectiva da Psicologia é possível ampliar a compreensão deste conceito, qual Souza (1995) vê como incapacidade do sujeito de utilizar-se dos recursos que ele próprio dispõe, ou seja, não é estagnado em um conceito puramente neurológico; tendo em vista que essas crianças, após submetidas às avaliações pertinentes, não foi constatado nenhum comprometimento neurológico ou cognitivo, com exceção de uma que já obtinha diagnóstico neurológico de um transtorno, mesmo assim, a concepção de inibição intelectual articulada com a Psicologia questiona e amplia visão nesses casos, visto que, esta considera diversos aspectos, e não apenas o neurológico, como na visão da abordagem Medicina-Psiquiatria-Neurologia, citada em Irland (2012). A metodologia utilizada nesse estágio foi o brincar, jogos. De acordo com Abrão (2001) e estudos de Klein, o lúdico é uma forma de acessar as fantasias da criança, ou seja, o simbolismo através do jogo, complementando em Souza (1995). Conforme pressupostos teóricos e práticos, foi possível observar e concluir que o funcionamento do sujeito com inibição intelectual, já que é uma restrição de uma função do ego ou dos recursos que se dispõe logo se refere à “espécie de embotamento do desejo de conhecer” (IRLAND, 2012, p. 156), nesta definição também se aplica a questão do ego-prazer e ego-realidade, qual se refere ao conceito respectivamente do princípio do prazer e do princípio da realidade, onde ele entende que para alcançar o prazer precisa-se “trabalhar” em troca, enquanto que, no caso da inibição intelectual, evitar o desprazer pode ser imposto ao ego (não há escolha), onde o princípio de realidade precisaria agir, mas diferente do sujeito com inibição, a defesa ao desprazer é muito resistente ao princípio da realidade, e com isso o pensar se torna penoso porque “pensar é subordinar o princípio de prazer ao princípio de realidade” (IRLAND, 2012, p. 157 Apud ANZIEU, 2002) já que no caso do sujeito com a inibição intelectual existe essa resistência onde sobressai o ego-prazer que ao ego-realidade, há menos tentativas-erros.

**Palavras-Chave:** Psicologia. Educacional. Inibição. Intelectual. Psicanálise

---

## A INSERÇÃO DO ALUNO AUTISTA NA EDUCAÇÃO

**Jenifer Caroline Ferreira**, Jaqueline Naiara Marinho Dos Santos, Evelyn Yamashita Biasi

**Autor(a)** curso de PSICOLOGIA - Centro Universitário de Adamantina, Rua Benedito Lemes De Souza, Nº 350. Adamantina - SP. jenifercaroline\_fernandes@hotmail.com, jeeh.fernandes.jf@gmail.com

**Resumo:** O presente Trabalho de Conclusão de Curso realizado na instituição de ensino UNIFAI – Centro Universitário de Adamantina abordará como tema o “A inserção do aluno autista na educação”. Com isso, a escola se torna um recurso fundamental para enriquecer as experiências sociais das crianças com TEA, dando oportunidade de interagirem, colaborando com o desenvolvimento de novas aprendizagens e comportamentos. A educação tem como parte essencial do “mecanismo social”, buscar maneiras progressivas a fim de proteger uma educação inclusiva, para que assim, possa favorecer o movimento com base no princípio legal da “educação de qualidade para todos” e trazer novos rumos para uma sociedade mais igualitária. Desta forma, as políticas públicas de ensino precisam estabelecer novos métodos e pedagogias para garantir um atendimento educacional de qualidade e garantir uma formação de professores para atuar com essa demanda de alunos com deficiências, pois devemos considerar que a deficiência pode não estar somente no aluno, mas também no ambiente do qual ele faz parte. Conhecer os desafios encontrados no processo de Inclusão de alunos que apresentem autismo no ensino regular bem como, se dá sua inserção no ensino regular. Dessa forma, a escola deve estar preparada para incluir todos os tipos de alunos, possuindo necessidades educativas especiais ou não, adaptando suas práticas pedagógicas, revisando-as e planejando-as, bem como, a adequação do ambiente físico, para que sempre estejam de acordo com a demanda a ser atendida. A prática pedagógica é fundamental na transformação da escola, pois esta estende a possibilidade de transformação à sociedade.

**Palavras-Chave:** Autismo. Inclusão. Desenvolvimento. - . -

---

## A ISENÇÃO DE TRIBUTOS DE PESSOAS DEFICIENTES

**Beatriz De Lima Sterza**, Camila Sanae Uchida, Ana Laura Teixeira Martelli Theodoro

**Autor(a)** curso de DIREITO - Faculdades Integradas Antônio Eufrásio de Toledo de Presidente Prudente, Rua Samuel Pazotto, 80. Osvaldo Cruz - SP. beatrizsterza@gmail.com, biiasterza@live.com

**Resumo:** O trabalho tem por escopo demonstrar por intermédio de uma pequena abordagem teórica, que as pessoas com deficiência possuem um amparo constitucional especial, sendo, portanto, isentas ao pagamento de tributos. Neste sentido, conforme este amparo constitucional advindo da Carta Magna, há isenção no âmbito federal em relação aos seguintes impostos: IPI – Imposto sobre Produtos Industrializados e IOF – Impostos sobre Operações Financeiras. Posteriormente, em relação ao âmbito estadual, há isenção dos seguintes impostos: ICMS – Imposto sobre Circulação de Mercadorias e Serviços e IPVA – Imposto sobre a Propriedade de Veículo Automotor. Oportuno ressaltar, a isenção tributária garante a liberdade de ir e vir, facilitando o convívio social deste grupo que sofre diante de tantos obstáculos. Ainda, insta salientar



que o singelo estudo, nos faz refletir sobre o princípio da igualdade, tendo em vista que a Constituição Federal, de alguma forma, tentou incluir o tratamento isonômico às pessoas com deficiência no texto constitucional.

**Palavras-Chave:** Deficientes. Impostos. Isenção. Ipi. Iof

---

## **A JUSTIÇA RESTAURATIVA NO BRASIL**

**Lucas Rafael da Silva Delvechio**, Carlos Gustavo Urquiza Scarazzato, Fernanda Stefani Butarelo

**Autor(a)** curso de DIREITO - Faculdades Adamantinense Integradas, Tsunekishi Sakai. Adamantina - SP. lucas\_delvechio@outlook.com, lukas\_delvechio@hotmail.com

**Resumo:** A complexidade dos conflitos no cenário atual expõe a necessidade do surgimento de uma solução que observa não só os aspectos pessoais do indivíduo, mas também, os comunitários, institucionais e sociais que provoquem uma mudança de paradigma não apenas na vida do ofensor e do ofendido, mas na sociedade como um todo. Esta mudança de paradigmas visa uma transformação do olhar da sociedade para o que é justiça, deixando de lado, todos os conceitos ora existentes e tornando sua atenção para a problemática que deu origem ao conflito. Para tanto é necessária uma troca de lentes para que se possa enxergar uma solução eficaz para os problemas sociais. Logo, cabe ao Poder Judiciário, o permanente aprimoramento de suas formas de resposta às demandas sociais relacionadas a solução de conflitos, objetivando sempre a paz social. Assim, em atenção à estas necessidades, a Organização das Nações Unidas, através das resoluções 1999/26, 2000/14 e 2002/12, recomendaram a implementação da Justiça Restaurativa, nos estados membros, estabelecendo, seus princípios básicos. Portanto, este trabalho tem como principal objetivo, demonstrar que a Justiça Restaurativa pode, e muito, auxiliar o Poder Judiciário em sua busca pelo aprimoramento e eficiência da justiça.

**Palavras-Chave:** Justiça restaurativa. Justiça. Poder Judiciário. Conciliação. Conflito.

---

## **A LEITURA E SUA IMPORTÂNCIA NO ENSINO FUNDAMENTAL**

**Marcia Antônia Alves de Souza Toledo**, Solange Cristina De Oliveira Silva, Nilza Souza Bom Luiz

**Autor(a)** curso de PEDAGOGIA - Centro Universitário de Adamantina, Rua Corifeu De Azevedo Marques, 1723. Pacaembu - SP. alves\_souzatoledo@hotmail.com

**Resumo:** Este trabalho visa mostrar a importância da literatura infantil na vida das crianças nos primeiros anos do Ensino Fundamental. Busca-se levar em consideração estudos feitos por especialistas, onde afirmam que a leitura provoca na criança emoções, entretenimento e identificação com a realidade. A criança que desde cedo tem contato com a leitura literária, tem uma visão mais crítica na sua vida adulta. Ler não é apenas escolher um livro e fazer a leitura desde. Mas, sim, entender o que está lendo, sentir prazer nessa leitura e aplicar no seu aprendizado diário. Leitura e escrita andam juntas e provocam mudanças tanto nos que leem, como nos que ouve. Entende-se que a escola antes de cobrar da criança o ato de escrever, deve desenvolver o prazer pela leitura, através de uma literatura infantil rica em detalhes, que leve a criança a imaginar-se no meio dessa história. É importante que a criança se torne leitora para que na sua vida adulta seja uma leitora assídua. O hábito da leitura se desenvolve na infância. Esse é o trabalho da escola construir esse vínculo entre a criança e a literatura.

**Palavras-Chave:** Literatura infantil. Leitura. Escola.

---

## **A NECESSIDADE DE INTEGRAÇÃO DO DIAGNÓSTICO SOCIAL NOS PROJETOS HABITACIONAIS DE INTERESSE SOCIAL VISANDO À EFETIVAÇÃO DA MORADIA DIGNA COMO DIREITO SOCIAL**

**Maria Danielly Franchini de Souza**, Juliene Aglio Oliveira Parrao

**Autor(a)** curso de SERVIÇO SOCIAL - Centro Universitário Antônio Eufrásio de Toledo, Rua Dr. Arthur Falcone, 1256. Presidente Bernardes - SP. dany\_lindy2009@hotmail.com

**Resumo:** O artigo visa discorrer sobre a contribuição do diagnóstico social, instrumento de desenvolvimento do Trabalho Social na intervenção habitacional, nos projetos habitacionais de interesse social situando o perfil das famílias beneficiárias, bem como suas necessidades e particularidades na provisão da moradia, objetivando garantir as devidas condições de habitabilidade. Trata-se da discussão de uma temática significativa, pois visa analisar os meios e condições para a efetividade do direito do cidadão à moradia digna, situando os desafios e obstáculos políticos, econômicos e administrati-

vos existentes na condução da Política Nacional de Habitação, tendo em vista a sobreposição dos interesses privados em relação aos coletivos. O presente artigo propõe a levantar questionamentos relevantes sobre as intervenções habitacionais de interesse social, tendo como base o desenvolvimento do Trabalho Social e o Diagnóstico Social, apresentando suas definições, objetivos e contribuições na intervenção habitacional no que tange à efetivação do direito à moradia digna como vetor de Inclusão social. A metodologia utilizada para a realização do presente artigo foi a pesquisa bibliográfica e eletrônica a partir do Materialismo Histórico Dialético.

**Palavras-Chave:** Trabalho Social. Moradia Digna. Diagnóstico Social. Habitação.

---

## **A ORGANIZAÇÃO DO ESTADO: AUTARQUIAS, FUNDAÇÕES E ENTIDADES PARAESTATAIS**

**Evair Aparecido Pereira Ferreira**, Gabriel Zanon Suardi, Juliana Del Compare, Regiane Rodrigues Machado, Taina Souza Nogueira, Reinaldo De Oliveira Nocchi

**Autor(a)** curso de ADMINISTRAÇÃO - Faculdades Adamantinense Integradas, Rua: Clemente Joaquim Bonfim, 144. Pacaembu - SP. e\_vairpereira@hotmail.com

**Resumo:** Entendendo como ineficiente o papel desempenhado atualmente pelas Autarquias, Fundações e Entidades Paraestatais, justifica-se o aprofundamento do estudo referente à reorganização do Estado. O objetivo do presente estudo então, nessa primeira fase, é retratar de forma objetiva, a atual estrutura administrativa, representada pelo agrupamento dos entes personalizados (Autarquias, Fundações Públicas, Entidades Administrativa, Entidades Estatais, Entidades Paraestatais, Empresas Públicas) que, vinculados a um ministério, prestam serviços públicos ou de interesse público. As formas de Organização Administrativas estão ligados a dois modo de movimento, a desconcentração que está ligada a criação dos órgãos, e a descentralização que é uma criação de entidades administrativas. As Fundações Públicas por sua vez realizam atividades com fins não lucrativos e atípicos do Poder Estatal, todavia de interesse da coletividade, como a educação, a pesquisa e a cultura. São criadas por Lei específica e estruturadas por decreto. As Empresas Públicas destinam-se à prestação de serviços industriais ou econômicos em que o Estado tenha interesse próprio ou considere conveniente à coletividade. Seu capital é exclusivamente público. As Sociedades de Economia Mista São empresas com participação do Poder Público e de entidades privadas em seu capital e na sua administração para a realização de atividades econômicas. As Autarquias, nosso objeto principal de estudo, São entes administrativos autônomos, criados por Lei específica, com personalidade jurídica de Direito Público interno, patrimônio próprio e atribuições estatais específicas. Numa segunda fase desse estudo pretendemos trazer sugestões, quanto a alteração dessa atual estrutura administrativa e, quanto a novas formas de viabilizar as atividades desenvolvidas por cada uma delas, no que se refere as ações direcionadas, para o atendimento das necessidades da sociedade brasileira

**Palavras-Chave:** Autarquias. Fundações. Entidades Paraestatais. Administração Pública. Organização Administrativas

---

## **A PRESENÇA DA FAMÍLIA NO AMBIENTE ESCOLAR NOS MUNICÍPIOS DE RINÓPOLIS E FLÓRIDA PAULISTA**

**Aparecida Donisete Rodrigues Bueno De Souza**, Elisandra Lima Dias, Sílvia Aline Silva Ferreira

**Autor(a)** curso de SERVIÇO SOCIAL - Centro Universitário de Adamantina, Rua José Bonifácio, 55. Rinópolis - SP. doni.bs@hotmail.com

**Resumo:** O trabalho tem como objetivo analisar a influência familiar no desenvolvimento escolar, especificando o cotidiano de crianças e adolescentes que convivem com diferentes problemas estruturais em seus lares. Serão abordadas como se dá a participação dos pais na vida escolar de seus filhos, bem como as providências que a instituição escolar pratica na ausência de seus alunos. A educação engloba os processos de ensinar e aprender. É um fenômeno observado em qualquer sociedade e nos grupos constitutivos dessas, responsável pela sua manutenção e perpetuação a partir da transposição às gerações que se seguem dos modos culturais de ou ser, estar, e agir necessários à convivência e ao ajustamento de um membro no seu grupo sociedade. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 9394/96) lei que é regulamentada no Brasil reafirma o direito a educação garantido pela Constituição Federal. Estabelece os princípios da educação e os deveres do Estado em relação e a escola pública, definindo as responsabilidades, em regime de colaboração, entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios. A escola constitui um contexto diversificado de desenvolvimento e aprendizagem, isto é, um local que reúne diversidades de conhecimentos, atividades, regras e valores e que é permeado por conflitos, problemas e diferenças. É nesse espaço físico, psicológico, social e cultural que os indivíduos processam o seu desenvolvimento global, mediante as atividades programadas e realizadas em sala de aula e fora dela. A participação dos pais na educação formal dos filhos deve ser constante e consciente. Vida familiar e vida escolar São simultâneas e complementares e é importante que pais, professores, filhos/alunos compartilhem experiências, entendam e trabalhem as questões envolvidas no seu cotidiano sem cair no julgamento &#8213; culpado x inocente, porém buscando compreender

as nuances de cada situação. A inserção de assistentes sociais na Política de Educação, ao longo das últimas duas décadas, responde sobretudo às requisições socioinstitucionais de ampliação das condições de acesso e de permanência da população nos diferentes níveis e modalidades de educação, a partir da mediação de programas governamentais instituídos mediante as pressões de sujeitos políticos que atuam no âmbito da sociedade civil. O Projeto de Lei nº 3.688/2000 após aprovado na Câmara foi transformado em PLC 060/2007, no Senado. Dispõe sobre a prestação de serviços de psicologia e serviço social nas escolas públicas de educação básica apresentado em 2000 na Câmara Federal. Tramitou na Câmara entre 2000 e 2007 na Comissão de Educação, com êxito na sua aprovação. No Senado tramitou e foi aprovado nas Comissões de Educação e Assuntos Sociais entre 2007 e 2009, sendo apreciado e aprovado em 1º. Turno em dezembro/09. Obteve aprovação em julho de 2013, sendo esta aprovação por maioria absoluta na Comissão de Educação e Cultura dos Deputados em Brasília. Já se completam 13 anos de luta da categoria, sendo o CFESS atuante, mobilizando estudantes, Assistentes Sociais e professoras do Serviço Social, demonstrando a importância da aprovação do PL. Nos dias de hoje não vemos o profissional atuando.

**Palavras-Chave:** Educação. Família. Serviço Social. Questão Social. Profissão

## A PSICOLOGIA CLÍNICA NA ABORDAGEM FENOMENOLÓGICO-EXISTENCIAL

**Evelini Ferraz Rodrigues**, Sabrina Bolognani Santos, Maria De Fátima Belancieri

**Autor(a)** curso de PSICOLOGIA - Centro Universitário de Adamantina, Alameda Padre José De Anchieta, 142. Adamantina - SP. evec.ferraz@gmail.com, evelini\_ferraz@hotmail.com

**Resumo:** O Estágio Clínico na Abordagem Fenomenológico-Existencial tem como objetivos a identificação dos pressupostos da Psicologia Fenomenológico-existencial, seus fundamentos filosóficos e influências na Psicopatologia e Psicoterapias, em que o estagiário deve apresentar domínio de técnicas, recursos e estratégias de avaliação e intervenção psicoterápica na referida abordagem, além de discutir casos clínicos, identificando atitudes do psicoterapeuta e manejo clínico durante os atendimentos individuais e/ou grupais a pacientes adultos sob supervisão docente. Segundo Gusmão e Pizzaro (2009), o ser humano no contexto contemporâneo vivencia problemas que afetam a sua dimensão existencial interferindo na sua autoimagem, em suas relações com o outro e em sua própria realização. Contudo, para que se construa os seus projetos de vida, faz-se necessário que o sujeito encontre saídas e soluções para tais problemas e isso só acontecerá por meio do autoconhecimento. Sendo assim, o objetivo do processo psicoterápico será auxiliar o indivíduo a tomar consciência de sua existência, se posicionando sobre todas as escolhas possíveis, visando diminuir a sua angústia no sentido de ajudá-lo a vivenciar uma existência mais autêntica. Erthal (1992) ressalta que não se trata de fazer o indivíduo tomar consciência de si, pois ele é um ser autoconsciente sempre, mas trata-se de fazê-lo tomar conhecimento de si, já que nem sempre tem conhecimento de que é consciente. Na abordagem fenomenológico-existencial cada sujeito é único, com possibilidades de vir-a-ser. Nesse sentido, a relação do profissional com o cliente, pautada no diálogo tem por objetivo a transformação consciente, compreendendo o homem como um ser livre e responsável por suas escolhas. As principais técnicas utilizadas na abordagem São: refletora de vivências emocionais, refletora de comportamento não-verbal, refletora de conteúdo verbal, resposta de continuidade, inquisitiva, informativa, analogias, confronto, auto-Expressão entre outras. O manejo clínico, nesta abordagem, rompe com o modelo TÉCNICO-explicativo, buscando-se as possibilidades mais próprias do ser, por meio do método fenomenológico, podendo este dispor delas livremente e com responsabilidade.

**Palavras-Chave:** Psicologia Clínica. Abordagem Fenomenológico-exist. Estágio Clínico

## A PSICOLOGIA DIANTE DO CENÁRIO SOCIOEDUCATIVO – AÇÕES E DESAFIOS

**Larisse Fernandes de Souza**, Luís Santo Schicotti

**Autor(a)** curso de PSICOLOGIA - Centro Universitário de Adamantina, Rua Das Flores, 13. Santópolis Do Aguapeí - SP. larisse.rhenukscosmeticos@hotmail.com, larissefs@hotmail.com

**Resumo:** Este trabalho está sendo realizado no Centro da Criança e do Adolescente, em uma cidade do interior do Estado de São Paulo. O CCA, como é denominado, se caracteriza por fornecer um atendimento de complementação escolar e social para crianças e adolescentes da comunidade. Os matriculados nesse projeto recebem acompanhamento de uma psicóloga, uma assistente social e três professores, além do auxílio de quatro monitoras que São contratadas (fixas) do local e também três estagiários das áreas de pedagogia, educação física e psicologia. Tem como objetivo trabalhar atividades que auxiliem no desenvolvimento psicossocial dos sujeitos devidamente matriculados, através de atividades lúdicas, se justifica em torno da importância da elaboração de novos métodos de trabalho dentro da instituição, visando contribuir para uma melhor qualidade no convívio e no respeito de si e do outro. Assim também como elaborar projetos que sejam produtivos tanto para as crianças, quanto para a instituição. É importante ressaltar que o profissional que trabalha nesse tipo de atuação com crianças e adolescentes carentes, tem que estar pré-dispostos a entrar em contato com a realidade do

indivíduo, respeitando suas individualidades, modo de pensar, sabendo reconhecer suas necessidades, mas sempre orientando conforme os conflitos que acabam levando para quem está com eles no dia a dia da instituição. Pode-se observar que os alunos passaram a se expressar mais através das atividades propostas, falando de situações de seu cotidiano e questões familiares; com uma melhor interação e comunicação com os colegas, mostrando atenção e expressando opiniões com as ações desenvolvidas.

**Palavras-Chave:** Psicologia. Trabalho. Instituição. Criança. Adolescente.

---

## **A PSICOMOTRICIDADE E SUAS CONTRIBUIÇÕES NA ALFABETIZAÇÃO DE SÉRIES INICIAIS**

**Silvana De Souza**, Carolina Cristina Golfeto Rodovalho, Janaina Batista Da Rocha, Nilza Souza Bom Luiz

**Autor(a)** curso de PEDAGOGIA - Centro Universitário de Adamantina, Rua Antônio Orazil Bisterço, 283. Adamantina - SP. silvana\_brunosouza@outlook.com

**Resumo:** Atualmente podem-se perceber muitas crianças rotuladas com títulos mal explicados, arrastando em sua trajetória acadêmica, marcas que as impedem de se desenvolver adequadamente e acabam por interferir em vários contextos de sua vida desde a infância e a fase adulta. Termos como déficit de atenção e hiperatividade, desinteressado e preguiçoso são utilizados com muita frequência por educadores que se deparam com crianças com comportamentos difíceis de serem manejados e explicados. No entanto, sabe-se pela literatura atual que se essas crianças forem avaliadas adequadamente e submetidas a intervenções específicas, conseguem se desenvolver dentro do seu tempo e absorver muitas das possibilidades que o ambiente escolar pode oferecer. Assim sendo, a psicomotricidade vem ganhando espaço no ambiente escolar, por desmistificar e explicar preconceitos antigos atribuídos às crianças com dificuldades de aprendizagem e oferecer estratégias atuais e eficazes de intervenção. Sendo assim, o trabalho visa oferecer com um levantamento bibliográfico do tema verificar se houve contribuições da psicomotricidade na melhoria de desempenho escolar, como na aquisição da alfabetização, criando nas crianças confiança em si mesmo e no aprimoramento de sua autoestima.

**Palavras-Chave:** Alfabetização. Educação. Psicomotricidade. Crianças. Possibilidades.

---

## **A QUESTÃO DA PARTICIPAÇÃO POPULAR NO PROCESSO DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL**

**Rute Sueli De Jesus**, Rose Cristina Rossi, Rosemary Magda Medeiros Gonçalves, Marcos Martinelli

**Autor(a)** curso de HISTORIA - Faculdades Adamantinense Integradas, Rua Ogelmo Bordinhon, 50. Adamantina - SP. suelly\_pedag@hotmail.com, ruth.sueli@gmail.com

**Resumo:** O presente trabalho pretende analisar a participação popular na conjuntura da Independência do Brasil. Analisando alguns autores, que tratam do processo histórico do rompimento Brasil com Portugal, podemos comparar as argumentações que minimizam ou enfatizam a importância da participação popular nesse processo. Até pouco tempo, parecia haver consenso na historiografia que a Independência do Brasil foi realizada de forma pacífica e sem a participação popular. Contudo, novas pesquisas vêm mostrando que nas últimas décadas historiadores vêm se encarregando de apontar fissuras e dissensões nesse processo. O processo de construção do estado brasileiro não foi tão pacífico como costumam contar em muitos livros escolares de história nem tampouco deixou de colecionar conflitos ao longo de cerca de um século. Com o objetivo de entender melhor esse debate, compararemos a visão de alguns autores que tratam do processo histórico da Independência do Brasil. O conhecimento do próprio processo de independência abarca em seu fazer diversos personagens, notórios e anônimos, mas todos integrantes do nosso passado histórico.

**Palavras-Chave:** Independência do Brasil. Historiografia. Participação popular.

---

## **A REDISCUSSÃO DA CONSTITUIÇÃO FEDERAL DE 1.988: PROPOSTA PARA A REDISTRIBUIÇÃO DE ARRECAÇÃO ENTRE OS PODERES**

**Osmair Aparecido Benhossi Junior**, Andréssa Barbosa De Souza, Leandro Da Silva Oliveira, Naiara Aguiar De Lima, Reinaldo De Oliveira Nocchi

**Autor(a)** curso de ADMINISTRAÇÃO - Centro Universitário de Adamantina, Av Marechal Deodoro Da Fonseca, 50. Inúbia Paulista - SP. junior.benhossi@gmail.com, junior.benhossi@hotmail.com

**Resumo:** A crise de financiamento que acomete o Estado e, a queda na arrecadação dos três poderes (judiciário, legislativo e executivo), os investimentos sendo cortados gradativamente em vários setores sociais e governamentais, fez com

que houvesse um estrangulamento na infraestrutura. Daí a necessidade de se rediscutir o sistema tributários que está intimamente relacionado a arrecadação dos poderes. A Constituição Federal de 1988, comanda por completo a estrutura política do Estado, onde fornece os elementos essenciais que compõem o sistema tributário brasileiro e não a criação do tributo em si e atribuiu competência para que os entes políticos possam cria-los por meio de lei complementar, representando os elementos essenciais. Muitos governos promovem incentivos variados para as empresas, com o objetivo de atrair investimentos e consequentemente mais riqueza e geração de renda para sua região. As práticas vão desde isenção de impostos e infraestrutura até a própria construção das instalações da empresa com dinheiro público. Pires (1996, p.156) nos ensina que desde a promulgação da Constituição Federal de 1988, as autoridades públicas federais, com a desculpa de que as reformas implementadas com a Constituição deixavam o país ingovernável, e assim tentam alterar a Constituição, principalmente no que diz respeito a alocação de recursos entre os níveis de governo. As ameaças a arrecadação entre os poderes esbarram na política tributária ultrapassada vigente no Estado. Pois enfrenta problemas como: a sonegação, carga tributária desproporcional, com baixa legitimidade, reciprocidade e eficácia. Para melhorar a arrecadação entre os poderes é preciso ter um sistema tributário mais equilibrado, e uma carga tributária melhor. Para isto foram enumerados alguns itens que podem ser uteis: 1.diminuir os gastos,2.reforçar a distribuição de recursos aos Estados e Municípios, 3.distribuir a carga tributária de forma mais igualitária, 4.prevenir e recuperar os recursos subtraídos à economia formal, 5.instituir um novo processo legislativo tributário. O Sistema em vigor, é resultado do conjunto de ideias, ações e omissão das autoridades no decorrer dos tempos. A modificação deste cenário somente será possível com a sociedade civil se organizando de forma inteligente por meio de ações organizadas, pacíficas e perseverantes. Os tributos São necessários, pois garante a sobrevivência do sistema, mas as mudanças precisam ser efetuadas com urgência, pois há uma falência na forma de arrecadação que sacrifica os mais pobres em favor dos mais ricos, gerando uma desigualdade que reflete no desenvolvimento do país. A corrupção vigente em todas as esferas mostra que o sistema de arrecadação passa por muitos desvios e não chegam ao seu objetivo final, que é a promoção do bem social da população. Um novo sistema tributário precisa ser construído para que haja um país melhor, e os poderes possam trabalhar com mais idoneidade na distribuição da arrecadação.

**Palavras-Chave:** Tributos. Distribuição. Carta magna. Política. Esferas governamentais.

## **A REFORMA PSIQUIÁTRICA BRASILEIRA E OS SERVIÇOS SUBSTITUTIVOS: RELATO DE ESTÁGIO EM UMA RESIDÊNCIA TERAPÊUTICA**

**Otavio Menani Ercole**, Thaís Angélica Déo Da Silva Bereta

**Autor(a)** curso de -, Rua São Paulo, 105. Rinópolis - SP. o\_m.e@hotmail.com

**Resumo:** Este trabalho é o relato de prática referente ao estágio de Psicologia da Saúde. O estágio foi realizado na Residência Terapêutica – RT, onde foi trabalhado com a prática de Acompanhante Terapêutico – AT. Com o processo de dessinstitucionalização proposto pela luta antimanicomial, um dos serviços substitutivos foi o Serviço de Residência Terapêutica – SRT. As SRTs têm o intuito de trazer autonomia para os antigos moradores dos hospitais psiquiátricos. Na Residência Terapêutica – RT onde foi desenvolvido o estágio de formação, os moradores São egressos de um hospital psiquiátrico da Alta Paulista. A reforma psiquiátrica brasileira prevê o fechamento de hospitais psiquiátricos utilizando os serviços substitutivos como o Centro de Atenção Psicossocial – CAPS e a RT. Nesta foram desenvolvidas práticas de Acompanhante Terapêutico – AT, com passeios individuais com cada morador, trabalhando a geografia e os pontos de referências da região da RT, bem como a inserção social dos mesmos.

**Palavras-Chave:** Reforma psiquiátrica. Residência terapêutica. Acompanhante terapêutico;

## **A RELAÇÃO DA COMUNICAÇÃO COM A MÚSICA NA GRECIA ANTIGA**

**Jorge Yukio Matsuda Junior**, Sérgio Carlos Francisco Barbosa

**Autor(a)** curso de COMUNICAÇÃO SOCIAL - PUBLICIDADE E PROPAGANDA - Faculdades Adamantinense Integradas, Rua Josefina Dall Antonia Tiveron 275. Adamantina - SP. mrjym94@gmail.com

**Resumo:** Comunicação musical na Grécia Antiga, qual era sua importância pra época, seus efeitos na sociedade e seus significados com relação às teorias da comunicação? Na Grécia no período de que abrange desde 1100 a.C. até à dominação Romana em 146 A.C, iremos relatar no período mais conhecido como Grécia Antiga, uma época muito importante para humanidade, na sua parte acadêmica, tais como Física, Astronomia, Matemática, Filosofia, e uma gama de outras matérias. Entretanto, nesta vasta camada de conhecimentos deve-se explorar duas áreas de suma importância para época, a arte, de maior destaque a música, e a comunicação dando início a algumas teorias. Para os gregos, a música era tão importante como o próprio idioma, e como forma de Expressão, tendo o poder de influenciar e modificar a natureza moral do homem e do estado. É a comunicação pelo fato de começar o estudo como a retórica, que muitos denominam de “arte de discursar”, ter pensado nas primeiras teorias da comunicação de massa e com isso, também, pelo fato que desde aquela

época os gregos possuíam conhecimento da relação de um emissor, mensagem e receptor, os mesmos conhecimentos que existe ainda, nos tempos contemporâneos. Usando sempre em base as teorias da comunicação, como ferramentas essenciais para essa pesquisa, deve-se utilizar o campo acadêmico no qual se estuda os processos de comunicação humana. Entre as subdisciplinas da comunicação, incluindo a Teoria da Informação, comunicação intrapessoal, comunicação interpessoal, que também se entende a comunicação como o intercâmbio de informação entre sujeitos ou objetos que no caso desta monografia serão instrumentos musicais. Fazendo uma associação com a importância da música no meio da publicidade, como age e a influencia. Como a música poderia auxiliar na transmissão de uma mensagem, e quais seriam os apelos que as músicas São capazes de gerar em um publico alvo.

**Palavras-Chave:** Comunicação. Grécia. Antiga. Monografia. Música

---

## **A RELAÇÃO DO SERVIÇO SOCIAL COM OS MOVIMENTOS SOCIAIS: A LUTA DO DIREITO DO NEGRO**

**Flaviani Silva De Carvalho Pastorim, Andréia Cristina Da Silva Almeida**

**Autor(a)** curso de SERVIÇO SOCIAL - Faculdades Integradas Antônio Eufrásio de Toledo de Presidente Prudente, Av. Rosa Peretti, 475. Presidente Prudente - SP. flavianicarvalho@gmail.com

**Resumo:** Neste artigo promove-se uma reflexão sobre as lutas sociais, com foco no movimento étnico racial, desde seus aspectos históricos, marcados pela escravidão, pontuando as diversas formas de preconceito e exclusão social que a população negra enfrenta na sociedade brasileira, até as conquistas alcançadas através do movimento e suas lutas na atualidade. A constante luta do movimento étnico racial tem como objetivo alcançar a valorização cultural e emancipação da raça negra. A atuação do serviço social neste cenário de luta pela efetivação de direitos é determinada no Código de Ética Profissional. O Serviço Social tem uma relação intrínseca com os movimentos sociais, além de apoiar e prestar acessoria, o profissional deve respeitar a autonomia e organização dos Movimentos. Esse estudo é fruto das discussões realizadas nas aulas da disciplina de Classes e Movimentos sociais, no curso de Serviço Social do Centro Universitário “Antônio Eufrásio de Toledo” de Presidente Prudente/SP. Utilizou-se para elaboração do presente artigo, pesquisa bibliográfica, eletrônica.

**Palavras-Chave:** Exclusão Social. preconceito. Movimento Étnico Racial. Movimentos Sociais. Cultura Negra

---

## **A RELAÇÃO ENTRE O PODER POLÍTICO ECONÔMICO LOCAL E A IGREJA CATÓLICA EM ADAMANTINA (1951-2008)**

**Juliano Henrique Barbosa, Bruno Pinto Soares**

**Autor(a)** curso de HISTORIA - Faculdades Adamantinenses Integradas, Alameda Das Margaridas, 295. Adamantina - SP. julianohbjhb@gmail.com

**Resumo:** O presente trabalho tem como objetivo analisar a relação entre o poder político-econômico local e a Igreja Católica, em Adamantina/SP. Visa investigar também as contribuições ou doações feitas pelo poder público local à Igreja Católica, entre 1950 e 2008; desvendar os interesses que permearam essas contribuições e doações e reconhecer se o Estado laico no Brasil foi realmente consolidado, a partir das especificidades e particularidades do município de Adamantina. A metodologia utilizada priorizou levantamentos bibliográficos, artigos científicos, teses e dissertações; identificação espacial da presença de símbolos católicos na cidade; levantamento de documentos no Arquivo Histórico de Adamantina; análise dos dados coletados e redação final do trabalho. Como problematização tenta se responder se a aproximação do poder público local com a Igreja Católica compromete o princípio da laicidade, que deveria ser respeitado pelo Estado brasileiro, quais foram os benefícios recebidos pela Igreja e qual a influência que a elite católica tem sobre o poder público local e suas tomadas de decisões. Num primeiro momento procedeu-se a uma investigação bibliográfica sobre o tema, com posterior sistematização e análise dos dados coletados, visando a redação final do trabalho. Verificou-se que a aliança entre o poder político-econômico local e a Igreja Católica em Adamantina feriu os princípios da laicidade do Estado brasileiro e atendeu aos interesses das classes dominantes locais.

**Palavras-Chave:** Estado Laico. Laicidade. Igreja Católica. Adamantina. Poder Político-econômico

---

## **A RELAÇÃO FAMÍLIA E ESCOLA**

**Luma Ludmila Amici Macedo**, Andréa Fernandes De Araújo Gasques

**Autor(a)** curso de PSICOLOGIA - Faculdades Adamantinense Integradas, Avenida Tamandaré 1723. Herculândia - SP. lumaludmila@gmail.com, lumaludmila@icloud.com

**Resumo:** Nesta pesquisa foram abordados os benefícios da participação da família no espaço educacional. Entendemos ser esta temática de suma importância, tendo em vista que a presença da família no sentido de buscar a escola é garantida pela Lei nº 9.394 que diz, “A educação, é dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho”. Por isso temos como objetivo analisar a participação da família na escola e buscar alternativas para amenizar as dificuldades apresentadas quanto ao rendimento escolar dos educandos. Configurado em uma abordagem qualitativa, a pesquisa se desenvolveu através de uma revisão bibliográfica sobre o tema abordado. Consideramos que as famílias São diferentes e vivem em diferentes contextos, atribuindo a escola à responsabilidade de elaborar e desenvolver atividades para os pais e propor que os mesmos estejam sempre presentes.

**Palavras-Chave:** Família. Escola. Crianças.

---

## A RELAÇÃO FAMILIAR E O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DA CRIANÇA

**Andréia Raquel Barbosa Dos Santos**, Cintia Maria Ferreira De Andrade, Evelyn Yamashita Biasi

**Autor(a)** curso de PSICOLOGIA - CENTRO UNIVERSITÁRIO DE ADAMANTINA, Rua Para. Pacaembu - SP. deia-barbosa.pac@hotmail.com, dehpsic30@gmail.com

**Resumo:** Este estudo trata-se de um Trabalho de Conclusão de Curso de Licenciatura em Psicologia pelas Faculdades Integradas Adamantinenses (FAI). O trabalho tem por finalidade abordar a importância da família no processo de aprendizagem da criança, isto é, como a participação dos pais interfere no aprendizado de seus filhos, bem como, discutir a relação entre família e escola e suas contribuições para a promoção do desenvolvimento humano e aprendizagem da criança. A metodologia deste trabalho consiste no levantamento bibliográfico de vinte e dois artigos científicos encontrados nas bases de dados científicas como Scielo, Bvs-psi, Pepsic, livros acadêmicos e legislação referente ao assunto pesquisado com análise qualitativa dos dados. Os resultados apontam que as diferenças no aprender dizem respeito à hereditariedade, ao gênero, à cultura e ao ritmo no processo de aprendizagem. Percebe-se então, que experiências familiares aliadas ao trabalho escolar resultam numa melhora eficaz em relação ao nível de aprendizagem e, conseqüentemente, do rendimento escolar, pois, quando os alunos que recebem atenção significativa por parte da família, tendem a apresentar um melhor rendimento escolar, ao passo que aqueles que não recebem atenção adequada apresentam quase sempre desempenho escolar abaixo do esperado. Deste modo concluímos que as duas instituições, família e escola São de suma importância no processo de ensino-aprendizagem, assim tornando uma educação de qualidade e contribuindo no desenvolvimento integral da criança.

**Palavras-Chave:** Educação. Processo de aprendizagem. Relação família-escola

---

## A RELEVÂNCIA DA CIRURGIA PLÁSTICA ESTÉTICA NO GANHO DA AUTO-ESTIMA

**Bianca Cardoso Da Costa**, Bruna Ferreira Da Silva, Claudia Regina Parra

**Autor(a)** curso de PSICOLOGIA - Fundação Dracenense de Educação e Cultura, Rua Joaquim Alves De Ataíde . Panorama - SP. bianca-patty@hotmail.com

**Resumo:** Vários São os estudos que revelam os ganhos na auto-estima que a cirurgia plástica pode trazer. O belo está ligado diretamente com o estado de espírito do ser humano, com o sentimento de auto-aceitação e com a auto-estima que elevada promove uma espécie de blindagem no cérebro, afastando problemas relacionados à autoimagem, como a depressão, e ajudando até na recuperação de doenças. Por isso, pessoas que recorrem às cirurgias para melhorar a imagem acabam tendo benefícios além da aparência. São objetivos do trabalho compreender a relação da cirurgia plástica estética com o funcionamento psíquico, avaliar seus efeitos no aumento da auto-estima. A metodologia do trabalho consistiu em fazer uma revisão bibliográfica referente ao tema proposto. Foram considerados artigos de autores nacionais, disponíveis em sítios brasileiros, sendo que as palavras-chave utilizadas foram: auto-estima, cirurgia plástica estética, imagem corporal. Analisou-se seis artigos sobre o assunto. Os mesmos subsidiaram o projeto de atendimento a ser desenvolvido junto a pacientes que procuram a cirurgia plástica em uma clínica especializada em cirurgia plástica estética em uma cidade no interior de São Paulo. Resultados- Discussão O estudo foi desenvolvido a partir de um levantamento na literatura referente a cirurgia estética e como ela se tornou uma cirurgia que repara não só o físico mas a essência, o aspecto psicológico do ser humano o libertando de traumas e o empoderando através do aumento da auto-estima. A imagem que vamos construindo de nós é baseada naquilo que vemos e apropriamos do nosso corpo, há sobretudo o risco de enxergá-lo diferente e isso traz

sofrimento. Considerações Finais A cirurgia plástica é uma das técnicas usadas para solucionar esse problema é fato, sobretudo nem sempre os resultados alcançados garantem esse bem estar. A necessidade de se encaixar nos padrões sociais de beleza tem alimentado cada vez mais o mercado da cirurgia plástica estética. O sentimento de exclusão, de sentir-se diferente e não parte da sociedade, é tão intenso e danoso, que as pessoas São capazes de pagar fortunas para livrar-se de tal sensação. O “estar bem consigo mesmo” é algo que necessita ser avaliado e alimentado diariamente. A flutuação no humor, os acontecimentos cotidianos e as transformações ditadas pelo tempo São responsáveis pelo desequilíbrio do bem estar. Dessa maneira, o ser humano lança mão de estratégias para reorganizar o self e reencontrar a homeostase.

**Palavras-Chave:** Auto-estima . Cirurgia Plástica Estética . Imagem Corporal . Auto-aceitação

---

## **A RUA COMO ESPAÇO DE MORADIA: UM ESTUDO ACERCA NA EFETIVAÇÃO DOS DIREITOS SOCIAIS DA POPULAÇÃO DE VIDA**

**Juliana Eugenio De Oliveira**, Evelin Pereira, Silvia Aline Silva Ferreira

**Autor(a)** curso de SERVIÇO SOCIAL - Centro Universitário de Adamantina, Rua 4 De Setembro, 769. Junqueirópolis - SP. juliana20eugenio@hotmail.com

**Resumo:** A Rua como Espaço de Moradia: um estudo acerca dos desafios na efetivação dos direitos sociais da população de rua As pessoas em situação de rua representam uma vasta parcela da população marcada por miséria, preconceito e exclusão social. Mesmo em face da diversidade de motivações de ida à rua e de situações que caracterizam as situações de rua, utiliza-se no âmbito do Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome – MDS -, a seguinte definição para a população de rua como sendo grupo populacional heterogêneo, caracterizado por sua condição de pobreza extrema, pela interrupção ou fragilidade dos vínculos familiares e pela falta de moradia convencional regular. Segundo pesquisa Nacional do MDS em 2007, identificou 31.922 pessoas (maiores de 18 anos) em situação de rua nas cidades menores ou igual a 300.000 habitantes. E 50.000 pessoas nas capitais de estado (e Distrito Federal) e cidades com mais de 300 mil habitantes. A pesquisa mostra que a população em situação de rua é composta, por trabalhadores: 70,9% exercem alguma atividade informal remunerada. Destas atividades destacam-se: catador de materiais recicláveis (27,5%), flanelinha (14,1%), construção civil (6,3%), limpeza (4,2%) e carregador/estivador (3,1%). E aqueles que pedem dinheiro como principal meio para a sobrevivência São apenas 15,7% das pessoas. Frente ao exposto o presente projeto de pesquisa objetiva mensurar os desafios para efetivação do serviço de atendimento à população de rua, na cidade de Dracena, realizado pela equipe do Centro de Referência Especializado de Assistência Social, o CREAS, equipamento responsável pela efetivação dos atendimentos da Proteção Social Especial de Média Complexidade da Política de Assistência Social. A metodologia a ser utilizada será de pesquisa bibliográfica e pesquisa de campo, através de visitas técnicas de observação e de aplicação de questionário com os profissionais responsáveis pelo desenvolvimento das ações. Desta forma, o presente trabalho irá investigar quais as estratégias e instrumentais TÉCNICOS São utilizados para execução dos serviços, bem como quais os principais desafios enfrentados pela equipe de trabalhadores no atendimento à população de rua. Será possível, através da análise documental e do questionário aplicado, identificar quais os principais motivos desses indivíduos serem moradores de rua, bem como de traçar um perfil socioeconômico de vida dos mesmos. A presente pesquisa possibilitará novos debates acerca da efetivação dos direitos sociais deste segmento social.

**Palavras-Chave:** Pessoas Em Situação de Rua. Direitos Sociais. Desafios. Desigualdade. Exclusão

---

## **A SAUDE MENTAL DO PROFESSOR**

**Larissa Vieira Da Costa Matias Zugaib**, Gabriella Ramazzini, Maria De Fátima Belancieri

**Autor(a)** curso de PSICOLOGIA - Centro Universitário de Adamantina, Rua Anambé, 08. Adamantina - SP. lara\_zugaib@hotmail.com

**Resumo:** A saúde mental do professor tem sido alvo de algumas pesquisas nos últimos anos, uma vez que, questões como o estresse e o adoecimento tem prejudicado não só ao professor, mas também a qualidade do ensino e aprendizagem. Assim, este estudo consiste em uma revisão de literatura, visando verificar os fatores que causam o adoecimento psíquico dos professores, bem como as estratégias de enfrentamento utilizadas. O processo de busca de dados foi realizado por meio de sites acadêmicos/científicos, como SciELO (Scientific Electronic Library), BVSPsi (Biblioteca Virtual em Saúde de Psicologia), a partir das seguintes palavras-chave: professor x saúde mental; adoecimento x professor, entre os anos de 2004-2013. Ressalta-se que há poucas referências teóricas a cerca da atuação do psicólogo escolar trabalhando com a saúde mental do professor. Os fatores encontrados foram às condições de trabalho exigido para alcançar uma maior PRODUÇÃO escolar, pouco reconhecimento de seu trabalho, insatisfação salarial, sobrecarga de trabalho para complementação de renda, além de questões sociais e familiares. E as estratégias de enfrentamento geralmente São negativas. E, muitas vezes a estratégia não depende somente do professor, mas também da instituição em que ele esta inserido, quando



negligencia as necessidades do profissional, tornando seu trabalho intolerável. O profissional deve identificar a causa do problema para que seja possível encontrar a melhor estratégia de enfrentamento.

**Palavras-Chave:** Saúde Mental. Professor. Estratégias de Enfrentamento. Psicologia. Educação

---

## **A SINGULARIDADE DA CRIANÇA DURANTE O PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO**

**Edvânia Mendonça Soares**, Oséias Nicolau De Freitas, Evelyn Yamashita Biasi

**Autor(a)** curso de PSICOLOGIA - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Galdino Da Silva, 09. Adamantina - SP. edvania\_mendonca@yahoo.com.br, andrévania@hotmail.com

**Resumo:** Este trabalho tem como objetivo identificar algumas metodologias de ensino que favorecem o processo de alfabetização da criança. Temos como hipótese que o tipo de metodologia utilizada promove a aprendizagem de cada aluno de maneira diferenciada, inserindo-o como parte integrante do processo de alfabetização, pois o conhecimento construído permite que a aprendizagem seja alicerçada no desenvolvimento da subjetividade do aluno. Para tanto, os objetivos específicos que norteiam nosso trabalho apresentam-se da seguinte maneira: a) identificar como as diferentes metodologias de ensino tem contribuído no processo de alfabetização; b) discutir as metodologias de ensino que contribuem para a aprendizagem singular da criança. A metodologia utilizada neste estudo envolve o levantamento bibliográfico de artigos científicos e livros, com a análise qualitativa dos dados obtidos. Durante a pesquisa foram discutidos seis métodos de ensino, dos quais elegemos três que chamaram a atenção pela sua eficácia e rapidez durante o processo de alfabetização. Esses métodos utilizados propõe ao aluno uma análise crítica que permite discutir situações da realidade de cada aluno. Dessa forma, compreendemos que se faz necessário um novo olhar diante das metodologias, pois o aluno deve construir seu conhecimento durante o processo de ensino no qual será desenvolvido sua singularidade.

**Palavras-Chave:** Metodologias De Ensino. Aprendizagem. Processo De Alfabetização

---

## **A TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TIC) NA ETEC PROFESSOR EUDÉCIO LUIZ VICENTE DE ADAMANTINA/SP**

**Jean Vitor Da Silva**, Alecsander Da Silva Rodrigues, Eliane Da Silva Fonseca, Larissa Maria Dos Santos, Ieda Cristina Borges

**Autor(a)** curso de LICENCIATURA HISTORIA - Centro Universitário de Adamantina, Rua Das Margaridas - 185. Mariápolis - SP. jean.vitor.net@hotmail.com, jeevittor@icloud.com

**Resumo:** A Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC), de uma forma direta, serve para simplificar o acesso à informação, e quando aplicada ao sistema de aprendizagem, o objetivo é a inovação e a melhoria do processo de ensino, a fim de produzir através da introdução dos meios tecnológicos, efeitos positivos na aprendizagem. O papel desempenhado no avanço da tecnologia é plenamente reconhecido no âmbito educacional, pois este possui influência sob a formação dos profissionais da educação os quais irão atuar na sociedade e na formação também dos profissionais responsáveis pela formação destes profissionais, bem como na dos educandos submetidos ao aprendizado por estes educadores. A proposta desta pesquisa é verificar como a tecnologia da informação e comunicação pode ser aplicada, no processo do ensino na disciplina de História, em uma unidade escolar TÉCNICO profissionalizante pública. Na área da Nova Alta Paulista Este estudo descritivo tem como instrumento de coleta de material: um questionário com perguntas fechadas e uma entrevista estruturada aplicada ao docente responsável pela disciplina na unidade escolar. Pretende-se identificar as formas de TIC utilizadas pelo professor em sala de aula, a metodologia aplicada para a prática pedagógica e avaliar a viabilidade de recursos digitais no processo ensino-aprendizagem. Considera-se que a tecnologia em um ambiente escolar tem o professor no papel de mediador, tornando as aulas mais estimulantes e aumento o desempenho dos alunos nas atividades propostas e nas pesquisas fora do ambiente escolar.

**Palavras-Chave:** Educação. Ensino De História. Tecnologia. Informação. Comunicação

---

## **A TRANSFERÊNCIA E A CONTRATRANSFERÊNCIA NO AMBIENTE HOSPITALAR**

**Alexandra Alves Evangelista**, Jonatan Krauspenhar, Daniela Maria Maia Veríssimo

**Autor(a)** curso de PSICOLOGIA - Faculdade da Alta Paulista, R. Dr. Elisario Albergaria Barbosa, 70. Osvaldo Cruz - SP. allexaandra@hotmail.com, allexaandra@gmail.com

**Resumo:** O Conselho Federal de Psicologia, no ano 2000, reconheceu a psicologia hospitalar como uma especialidade. Assim, a resolução 02/2001 dispõe sobre as áreas de atuação do profissional inserido no ambiente hospitalar, tal como suas ações integrativas com a equipe e intervenções. Lazzaretti (2007) ressalta que o psicólogo pode atender a pacientes, familiares e/ou responsáveis como também membros da equipe profissional e administrativa, visando sempre promover o bem-estar físico e emocional. No campo de atuação, o profissional psicólogo, necessita manejar continuamente suas intervenções, pois em cada quarto há uma particularidade que deve ser atendida conforme surjam as necessidades, assim o profissional tem de usufruir de manejos clínicos e ferramentas diversas para conduzir o atendimento. Embora teoricamente preparado, a experiência vivenciada na troca terapêutica, transpassa sentimentos e emoções em ambos os personagens da análise – tanto no paciente quanto no terapeuta –, a coexistência desses sentimentos, pode ser transcrita como um mecanismo transferencial, esse que Laplanche e Pontalis (2001) define como um processo pelo qual os desejos inconscientes se atualizam sobre determinados objetos no estabelecimento de uma relação. O processo da transferência é poliforme, sendo um importante elemento presente no processo de análise, podendo assumir aspectos positivos e negativos. Além da transferência, temos outro processo que transpassa o processo de análise, a contratransferência, definida por Laplanche e Pontalis (2001) como um conjunto de reações inconscientes despertadas no analista para com o paciente. A contratransferência e a transferência estão intimamente vinculadas, formando parte do processo analítico, como fatores que o permeiam. Ambas, segundo Freud, devem ser reconhecidas para então dominadas, de modo que não se apresentem como obstáculos no tratamento analítico. Na experiência de formação profissional do graduando, vivencia-se continuamente essas trocas em cada vínculo formado nos atendimentos, e reconhecer o impacto que essas forças tem sobre a relação terapêutica é um desafio para aprimorar o atendimento, pois quando se reconhece a ação de tais mecanismos, tem-se a possibilidade de intervir sobre os mesmos, fazendo do vínculo estabelecido uma troca significativa entre ambas as partes. A atuação no ambiente hospitalar potencializa as trocas vivenciadas, pois se entra em contato com situações que cotidianamente estão distantes da realidade ali apresentada, assim, atuar requer uma maturidade psíquica e um autoconhecimento interno para lidar com as emoções que atravessaram a experiência profissional.

**Palavras-Chave:** Psicologia Hospitalar. Transferência. Contratransfência

---

## **A VIABILIDADE ECONÔMICA FINANCEIRA DA IMPLANTAÇÃO DE UMA INDÚSTRIA DE EXTRAÇÃO DE POLPA DE FRUTAS NO DISTRITO DE ADAMANTINA-SP**

**Evair Aparecido Pereira Ferreira**, Gabriel Zanon Suardi, Juliana Del Compare, Regiane Rodrigues Machado, Taina Souza Nogueira, Rogério Buchala

**Autor(a)** curso de ADMINISTRAÇÃO - Faculdades Adamantinense Integradas, Rua: Clemente Joaquim Bonfim, 144. Pacaembu - SP. e [vairpereira@hotmail.com](mailto:vairpereira@hotmail.com)

**Resumo:** Esse estudo de viabilidade econômica foi realizado levando em conta a fruticultura da região da Alta Paulista, cultura enraizada e que amparou a proposta de instalação de uma indústria de polpa de frutas em Adamantina. As frutas Abacaxi, Acerola, Maracujá e Goiaba São encontradas em abundância na região que já se destaca como fornecedora nacional. Através de métodos tradicionais de cálculos econômicos e financeiros, concluiu-se pela viabilidade. O estudo apresentou a TIR (Taxa Interna de Retorno) de 107% anual, o VPL (Valor Presente Líquido) de R\$ 1.940.344,41 além de e um PAYBACK de aproximadamente 5 meses, com a capacidade máxima de PRODUÇÃO e vendas de 20 toneladas por mês. Com esses valores conclui-se que o empreendimento é viável e apresenta rentabilidade muito acima que a taxas apresentadas pelo mercado financeiro.

**Palavras-Chave:** Mercado. Frutas. Oportunidade. PRODUÇÃO. Empreendedorismo

---

## **A VIOLAÇÃO DE DIREITOS DA CRIANÇA E ADOLESCENTE NO ÂMBITO DAS INTERVENÇÕES DO CREAS**

**Thamires Oliveira Falqueiro**, Andréia Cristina Da Silva Almeida

**Autor(a)** curso de SERVIÇO SOCIAL - Centro Universitário Antônio Eufrásio de Toledo, Rua Professora Olivia Abuchala Kesrouani, 373. Presidente Prudente - SP. [thamires.falqueiro@hotmail.com](mailto:thamires.falqueiro@hotmail.com)

**Resumo:** O presente estudo tem a finalidade refletir sobre a violência doméstica e intrafamiliar, ocorrida no âmbito das famílias no Município de Presidente Prudente e atendidas pela Secretaria Municipal de Assistência Social, por meio do CREAS – Centro de Referência Especializado de Assistência Social – serviço de proteção às famílias com crianças e adolescentes vítima de violência. Os direitos violados São oriundos de relações conflituosas, em que o poder dos pais ou responsáveis é nítido nesta relação de cuidado com as crianças e adolescentes. Isto é uma marca do passado e que repercute nas relações com esse sujeitos, principalmente no âmbito da família, onde a o direito de proteção acaba sendo violado. Essa realidade contraria a proposta do ECA de garantir direito de proteção a todas as crianças e adolescentes brasileiros.

O ECA é um mecanismo de proteção o que se regulamentou um conjunto de direitos a criança e o adolescente, proibindo qualquer tipo de violação de direito, na qual tornam se sujeitos de direitos e deveres, no entanto, no bojo da sociedade capitalista em que as famílias se tornam locus de manifestação das expressões da questão social, dentre elas a violência, a criança e o adolescente tem seus direitos violados, justamente por praticas de um conjunto de violência intrafamiliar. Ao longo do artigo pode se analisar os conceitos de algumas violências que se tornam destaque entre as violações de direitos, mostrando suas causas sobre a vida das vítimas, fazendo dessas crianças e adolescentes pessoas medrosas inseguras, ofensivas e que pode se tornar resistente a ter uma convivência social.

**Palavras-Chave:** Violência. Creas. Banco de dados. Eca.

---

## **A VIOLENCIA DOMESTICA FATAL: O FEMINICIDIO**

**Monise Oliveira Severino**, Rodrigo Albino, Mariângela Conceição Vicente Bergamini de Castro

**Autor(a)** curso de DIREITO - Centro Universitário de Adamantina, Rua Marília, 52. Adamantina - SP. mo.severino@gmail.com

**Resumo:** O trabalho expõe a monografia do Curso de Direito/2016, apresentado em Setembro, para a banca examinadora, aborda a lei nº 13.104/2015, tipificadora da figura do feminicídio no Código Penal, enquadrando-o enquanto homicídio qualificado e incluindo no rol dos crimes hediondos, de forma que casos de violência doméstica e familiar ou menosprezo e discriminação contra a condição de mulher São de fato qualificadores do crime. Analisa-se o gigante fenômeno da violência de gênero, a qual tem a mulher majoritariamente sendo a vítima. O crime de feminicídio será abordado com mais profundidade, discorrendo-se, então, sobre os diferentes tipos de feminicídio existentes, as características do crime e dois casos marcantes, nacionais. Por fim, aborda a monografia os dados e estatísticas de violência sobre a mulher e analisa sobre aplicabilidade da Lei do Feminicídio somada à Lei Maria da Penha, quando fica perceptível que era justamente necessário a tipificação desta forma extrema de Agressão. Dedico o trabalho em especial às mulheres valentes que enfrentam o mundo que as maltratam, onde tem violado o seu direito desde dentro de casa, a todas as Marcia ou Eloá, é por vocês quem continuamos lutando.

**Palavras-Chave:** Feminicídio. Violência doméstica. Mulher. Lei Maria Da Penha. Código penal.

---

## **AA IMPORTÂNCIA DAS BRINCADEIRAS E LUDICIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL**

**Isabela Silva Pinto**, Brenda Eloá Borelli, Maria Cristina Alves De Souza, Luiz Carlos Galvão

**Autor(a)** curso de PEDAGOGIA - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Ana Augusta ,109. Adamantina - SP. bela-isa\_@hotmail.com, evandroavaccini@gmail.com

**Resumo:** As brincadeiras jogos e brinquedos fazem parte do cotidiano da criança, pois estão desde o início da história da humanidade. Esse artigo demonstra o lúdico como processo educativo, e enfatizando que quando trabalhado ludicamente não se perde a importância do conteúdo a ser apresentado a criança, pois a atividade lúdica é de grande importância para o desenvolvimento infantil. O uso lúdico possibilita o desenvolvimento da percepção, da imaginação da fantasia e dos sentimentos, fazendo assim uma comunicação da criança consigo mesma e com o mundo. Sendo assim, esse trabalho tem como finalidade compreender a importância do lúdico na Educação Infantil e os reflexos que isso gera em um sentido global. Foram feitas pesquisas bibliográficas para o entendimento do lúdico, do brincar, e da ludicidade dentro das brincadeiras, isso gera, dentro das brincadeiras um objetivo pedagógico o que favorece o ensino aprendizagem e é que tornam as crianças mais conscientes na hora de desenvolver seu papel dentro da sociedade. É preciso ressaltar que o termo lúdico é derivado do Latim “ludus” que significa jogo, divertir-se e que se refere à função de brincar de forma livre e individual, de jogar utilizando regras referindo-se a uma conduta social, da recreação, sendo ainda maior a sua abrangência. Assim, pode-se dizer que o lúdico é como se fosse uma parte inerente do ser humano, utilizado como recurso pedagógico em várias áreas de estudo oportunizando a aprendizagem do indivíduo. Dessa forma, percebem-se as diversas razões que levam os educadores a trabalharem no âmbito escolar as atividades lúdicas.

**Palavras-Chave:** Importância do Lúdico. Desenvolvimento Infantil. Brincadeiras

---

## **ACOBERTURA DA MÍDIA NO PROCESSO DE IMPEACHMENT DE DILMA ROUSSEFF: UM ESTUDO COMPARATIVO ENTRE OS VEÍCULOS FOLHA DE S.P. E JORNAL GGN**

Natália Aline Silva, Lilian Pacchioni Pereira De Sousa

**Autor(a)** curso de COMUNICACÃO SOCIAL - JORNALISMO - Centro Universitário de Adamantina, Rua Goiás, 175. Osvaldo Cruz - SP. nathy\_alinee@hotmail.com

**Resumo:** O presente trabalho irá abordar a questão do impeachment da Presidenta da República Dilma Vana Rousseff, a partir do seu afastamento que precede o processo em si, por meio da ótica jornalística. A forma como a imprensa tratou o processo, as informações que levaram ao fato e, de que maneira houve o registro midiático. O objetivo é mostrar se houve imparcialidade nos veículos analisados na divulgação da informação ao leitor e/ou usuário, já que os meios a serem estudados vão além do modelo convencional. A relevância do tema está no debate sobre a ética e na forma como a informação foi veiculada. A metodologia utilizada será primeiramente, uma revisão de literatura sobre os temas: imprensa, política e ética e, em seguida, um estudo de caso, tendo como corpus os veículos Folha de São Paulo, do Grupo Frias, consolidado como mídia impressa e o Jornal GGN que é do segmento digital, dirigido pelo jornalista Luís Nassif, tem sua central de notícias localizada em São Paulo.

**Palavras-Chave:** Jornalismo. Ética. Impeachment.

---

## ADAM SMITH

Anderson Luiz Squizzato Da Rocha, Letícia Danieli Silva Piqueira, Sérgio Carlos Francisco Barbosa

**Autor(a)** curso de CIENCIAS ECONOMICAS - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Manoel Bandeira, 73. Adamantina - SP. andersonsquizzato@hotmail.com.br, leticia.danieli@outlook.com

**Resumo:** Adam Smith foi um filósofo e economista muito importante para a economia, considerado formulador da teoria econômica, fundador do estudo sistemático e organizado da Economia e um dos principais pensadores na história humana. Em seu trabalho demonstra que muitas crenças econômicas populares são na verdade errôneas e autodestrutivas. Ele enfatizou que uma divisão apropriada da mão-de-obra pela sociedade, com cada pessoa se especializando naquilo que sabe fazer melhor, seria a melhor maneira de aumentar a produtividade e a riqueza de uma nação. Além disso, Smith criticou as excessivas intervenções e restrições do governo sobre a economia, demonstrando que economias planejadas (intervenção do estado sobre a economia) na verdade atrapalham o crescimento. O trabalho de Smith ajudou a construir a fundação de disciplinas modernas acadêmicas de livre mercado e providenciou um dos melhores tratados intelectuais sobre capitalismo e liberalismo. Grande parte das contribuições de Adam Smith para o campo da economia não foi original. Porém, ele foi o primeiro a lançar os fundamentos para o campo desta ciência.

**Palavras-Chave:** Adam Smith. Economia. Riqueza. Nação. Capitalismo

---

## ALFA RECURSOS HUMANOS

João Marcos De Vecchi Barriviera, Evonaldo Xavier Leite, Willian Pereira Da Silva, Euzimeria Silva De Jesus

**Autor(a)** curso de ADMINISTRACAO - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Ucíldo Grespi, 54. Adamantina - SP. joaomarcos\_barriv@hotmail.com

**Resumo:** O trabalho é um plano de negócios voltado à área de recursos humanos, uma das mais importantes da Administração de empresas. O Marketing direcionado à empresa de consultoria também foi bastante focado, sendo apresentado os oito pês, os quatro Cês, quatro As, entre outros. Serão prestados, serviços de seleção, recrutamento, intervenções em climas organizacionais, entre outros que competem à GESTÃO de pessoas. Vivemos em um cenário Econômico, onde o relacionamento pessoal é imprescindível para o atingimento de resultados e metas. Uma empresa onde existe a humanização, existe sucesso. Talvez a chave seja essa. Foram explícitos, também, alguns impasses que existem na região da nova Alta Paulista, como o pequeno número de empresas, região escassa em Indústrias, poucos prestadores de serviço e um certo preconceito com a parte de consultoria, não levando em conta, que uma boa consultoria na parte de pessoal, pode ser o fator chave do sucesso de uma empresa. As pessoas (capital humano) é que fazem uma empresa andar.

**Palavras-Chave:** Recursos Humanos. Administração. GESTÃO. Pessoas. Empresa

---

## ALGUMAS CONSIDERAÇÕES ACERCA DO DIAGNÓSTICO TRANSGÊNERO

**William Douglas Da Silva Alessio**, Magda Arlete Vieira Cardozo

**Autor(a)** curso de PSICOLOGIA - Centro Universitário de Adamantina, Rua Sirlene Rodrigues De Castro, 121. Adamantina - SP. william.alessio@hotmail.com

**Resumo:** Para entender melhor a questão de gêneros devemos diferenciar gênero de orientação sexual. Gênero se refere às formas de se identificar e ser identificado como homem ou como mulher, enquanto que Orientação Sexual se refere à atração afetivo-sexual pelo outro, qualquer que seja seu gênero. Sendo assim, estes conceitos são independentes entre si: podemos ter mulheres e homens cis, heterossexuais, homossexuais ou bissexuais, e, mulheres e homens transexuais - quer sejam estes últimos heterossexuais, homossexuais ou bissexuais. Nestes termos, o objetivo deste trabalho foi o de discutir, por meio de uma revisão bibliográfica acerca do assunto, aspectos relacionados aos transexuais, em especial, juntos aqueles que decidem pela mudança de seu corpo com procedimentos médicos e a postura profissional em psicologia neste percurso. Constatou-se que, nos casos de transexuais, ocorre um transtorno de disforia de gênero e não sexual. No transtorno de disforia de gênero a pessoa procura incessantemente a adequação do seu corpo a sua identidade de gênero, e em busca disso recorre às cirurgias plásticas e a hormonização. Quando o paciente que deseja realizar a cirurgia de redesignação sexual procura uma clínica psicológica, é imprescindível entender claramente quais são suas expectativas e medos com relação à cirurgia, além de problematizar as limitações destas intervenções e os riscos aos quais um tratamento desta proporção os expõe e, acima de tudo, de que tratam-se, muitas vezes, de procedimentos irreversíveis. Sendo assim, para que se ateste a disforia de gênero, é preciso que alguns pontos sejam avaliados: a história sexual e social; quando e como o desejo e o entendimento de pertencer ao outro sexo apareceram; há quanto tempo esse desejo está instalado e que espaço ele ocupa na vida do sujeito, sendo analisado cuidadosamente cada ano de vida até os dias atuais. Podemos lançar mão também de entrevistas com familiares, deixando claro que os relatos de familiares quase nunca podem ser suficientes para atestar um diagnóstico ou alterar seu resultado, visto que ainda há muita incompreensão e preconceitos por parte dos familiares e da sociedade que acaba por influenciar negativamente os mesmos, não respeitando ou acolhendo tão somente o sofrimento e as demandas dos transexuais.

**Palavras-Chave:** Gênero. Transgênero. Diagnóstico. Sexualidade. Identidade Sexual.

---

## ALTAS HABILIDADES OU SUPERDOTAÇÃO E O PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM

**Kelly Dias De Figueiredo**, Janini Guedes, Maria De Fátima Belancieri

**Autor(a)** curso de PSICOLOGIA - Faculdades Adamantinense Integradas, Rua Osvaldo Cruz, 855. Mariápolis - SP. kellykeylimeira@hotmail.com

**Resumo:** As altas habilidades ou superdotação (AH/SD) se caracteriza pela elevada potencialidade de aptidões, talentos e habilidades, evidenciada no alto desempenho nas diversas áreas de atividade do educando e/ou a ser evidenciada no desenvolvimento da criança. Para que a escola se transforme em um espaço de promoção de talentos, é importante que os professores sejam mais bem orientados e se desliguem de antigos paradigmas, apresentando atitudes e utilizando estratégias pedagógicas que atendam as necessidades de seus alunos, podendo sair do modo coletivo de atendimento para o individual. Assim, o objetivo deste estudo consiste na realização de uma revisão bibliográfica, visando à análise do processo de escolarização do aluno com altas habilidades e superdotação, identificando quais estratégias e recursos são utilizados com tais alunos. A metodologia caracterizou-se como um estudo bibliográfico, em que a coleta de dados foi realizada nas seguintes bases de dados: Scientific Electronic Library Online (SciELO), Periódicos eletrônicos em Psicologia (Pepsic), Acervo da Unesp, Portal do Mec, Ministério da Educação e Cultura. Foram utilizadas as seguintes palavras-chave: Superdotação + Altas Habilidades + Escolarização + Psicologia. Foram encontrados 17 artigos, porém foram filtrados os dez mais recentes de 2006 a 2016. Os resultados encontrados sugerem que haja uma reorganização das escolas para corresponder à demanda dos alunos superdotados no que se refere às estratégias e recursos metodológicos para o ensino, com elaboração de serviço de apoio especializado, implementação de ações inclusivas para as altas habilidades nas escolas, debate acadêmico quanto à necessidade de avanços na qualificação das salas de recursos, atendimento especializado e suporte familiar. Observou-se nos artigos a necessidade de salas adaptadas, professores capacitados, e investimento para recursos como computadores, livros e materiais didáticos.

**Palavras-Chave:** Altas Habilidades. Superdotação. Psicologia. Aprendizagem. Escolarização

---

## ALTERAÇÕES INTRODUZIDAS NO CÓDIGO PENAL A PARTIR DA LEI 13.104/15: O FEMINICÍDIO NO ROL DOS CRIMES HEDIONDOS

**Laiane Caroline Ortega**, Lilian Mara Alves Garcia, Regina Maria De Souza

**Autor(a)** curso de DIREITO - Faculdades Integradas de Santa Fé do Sul, Rua: João Ortega Alcoleia . Santana Da Ponte Pensa - SP. laiane.bento@hotmail.com, nereide.bento@hotmail.com

**Resumo:** O presente artigo, analisa as alterações realizadas no Código Penal (Lei 2.848 de 7 de dezembro de 1940) em seu artigo 121 e na lei 8.072 de 25 de Julho de 1990, a Lei de Crimes Hediondos por meio da criação da Lei 13.104 (Lei do Feminicídio) de 09 de março de 2015. Esta inovação legislativa prevê uma tipicidade de homicídio qualificado, incluindo para o rol dos crimes hediondos a morte da mulher em razão da condição do sexo feminino, tendo em vista o avanço e as modificações vivenciadas pela sociedade, repercutindo no cenário normativo. O artigo foi elaborado a partir da pesquisa bibliográfica, com consulta a textos de referência para a temática e à legislação vigente, para isso, primeiro analisou-se a histórica relação de poder, submissão e inferiorização da mulher o que contribuiu para perpetuar o crescente fenômeno da violência contra a mulher e sua morte, e posteriormente examinou-se as alterações no artigo 121 do Código Penal para inserir o Feminicídio e as características desta nova figura criminosa que constitui a última instância de controle sobre a vida ou morte da mulher e a evolução da legislação que trata da proteção dos direitos da mulher a qual tem papel elementar na formação da sociedade.

**Palavras-Chave:** Mulher. Violência. Feminicídio. Sociedade

---

## ANÁLISE DA CADEIA PRODUTIVA DO TOMATE

**Caroline Miranda Correa**, Thainara Ferro Meneses, Sergio Silva Braga Junior

**Autor(a)** curso de ADMINISTRAÇÃO - UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA - Campus de Tupã, Frei Clemente Grassi, 75. Bastos - SP. carolcorrea1@hotmail.com, carolinemirandacorrea@gmail.com

**Resumo:** O tomate é uma hortaliça originária da América do Sul, sua PRODUÇÃO é dirigida ao abastecimento industrial, sendo o Brasil o maior produtor de tomates para a indústria da América Latina. O tomate é a mais importante das hortaliças do país, tanto sob o ponto de vista econômico, quanto social, pelo volume de PRODUÇÃO e geração de empregos. Dentro desse contexto, o trabalho teve como objetivo contextualizar o tomate e sua cadeia produtiva descrevendo-a e caracterizando-a, bem como analisar as principais barreiras e oportunidades do setor, apresentando soluções adequadas em busca da melhoria deste. Com isso, o trabalho realizou a caracterização da cadeia produtiva do tomate, perpassando pelos insumos, caracterizados pelas sementes, defensivos agrícolas, fertilizantes e implementos; pela PRODUÇÃO; pela distribuição e comercialização, sendo esta a última etapa até que o produto chegue ao seu consumidor final. Trata ainda, da importância econômica do fruto no país. Para tanto utilizou a pesquisa bibliográfica qualitativa. Por fim, chega às considerações finais, ponderando todos os fatores apresentados e ressaltando as tendências e gargalos para o setor. O tomate é de extrema importância para a econômica brasileira, e para geração de empregos. Nos últimos anos, teve crescimento significativo tanto em âmbito nacional, quanto internacional, principalmente, o tomate industrializado. As dificuldades encontradas na cultura do tomateiro São várias e vão desde os danos fisiológicos e patológicos, causados durante a fase de PRODUÇÃO, até o transporte e exposição. Para reduzir, significativamente as perdas do produto, e melhorar sua qualidade, os agricultores de maior porte, estão utilizando novas tecnologias de colheita e pós-colheita, o que exige altíssimo custo. Apesar de todos os empecilhos, o tomateiro é cultivado em todos os lugares do país, de norte a sul. Micros produtores destinam o tomate in natura para consumo/comercialização regional, sendo assim, comum encontrar agricultores que produzem este fruto em todas as regiões do país. Além do mais, a PRODUÇÃO do tomate é, sem dúvidas, uma excelente oportunidade para o agricultor expandir-se economicamente. Quanto maior for seu investimento, certamente maior ainda será sua obtenção de lucro, fazendo com que os gargalos encontrados sejam facilmente superados.

**Palavras-Chave:** Tomate. Cadeira Produtiva. Hortaliças

---

## ANÁLISE DA EXPANSÃO URBANA DO MUNICÍPIO DE RIBEIRÃO PRETO – SP NOS ANOS DE 1980 - 2015 UTILIZANDO TÉCNICAS DE SENSORIAMENTO REMOTO.

**Joao Marcos Do Nascimento Cardoso**

**Autor(a)** curso de GEOGRAFIA - Faculdade de Ciências e Tecnologia - FCT/UNESP, Rua Geta Barreto, 259. Pirapozinho - SP. jmnarcos@outlook.com, geomarcos@outlook.com

**Resumo:** O crescimento populacional a partir da década de 60 e o conseqüente avanço da urbanização no país trouxeram à tona profundas transformações de cunho político, econômico e social alterando o papel das cidades na conjuntura da

rede urbana. Neste enfoque, o objetivo deste estudo é destacar o uso de ferramentas de geoprocessamento e sensoriamento remoto como importantes instrumentos em prol de contribuir efetivamente no processo de tomada de decisões a partir do conhecimento do território. (FLORENZANO, 2002) Para o estudo atuamos frente o monitoramento da expansão urbana do município de Ribeirão Preto – SP visando obter uma análise espacial e temporal (1980-2015) das mudanças ocorridas, na investigação utilizamos técnicas de classificação supervisionada através de processamentos digitais em imagens de satélite conforme aponta Crosta (1992), na qual, permitiu avaliar e constatar a tendência ocorrida, evidenciando que os limites de expansão ocorreu sobretudo em zonas dispersas, e em áreas periféricas, enquanto áreas centrais dotadas de maior infraestrutura, serviços e bem localizadas se restringiram ao aumento de vazios urbanos.

**Palavras-Chave:** Urbanização. Sensoriamento Remoto. Geoprocessamento

## ANÁLISE DAS CARACTERÍSTICAS HISTÓRICAS DA ESPÉCIE HUMANA E A INFLUÊNCIA DA SELEÇÃO NATURAL

**Gabriele Gomes Rosa**, Luís Ricardo Santana Pompeo, Marcos Martinelli

**Autor(a)** curso de HISTORIA - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Carlos Bereta, 12. Tupã - SP. gabi.g.rosa@hotmail.com, gabrielegomes.rosa@gmail.com

**Resumo:** O presente trabalho, busca expor a história da evolução do homem, levantando vertentes sobre a influência que os estudos de Darwin trouxeram para esse estudo. Não se sabe o ponto exato do surgimento da espécie humana, o que pesquisas e estudos nos permitem saber é que o berço da humanidade se dá na África, onde o mais antigo fóssil foi encontrado. Com base nessas pesquisas, algumas hipóteses são levantadas, uma delas é que cerca de 12 milhões de anos atrás existia um primata, o ramapithecus que teve importante significado com relação ao homem. Com o passar do tempo, esse primata foi ganhando algumas características que hoje encontramos no homo sapiens sapiens, onde gradativamente com os fenômenos da mutação houve a capacidade de um maior equilíbrio resultando no andar do homem, entre outras características novas que obtiveram sucesso em termos adaptativos. Os estudos de Charles Darwin, que se baseiam a mutação e seleção natural, renovaram as questões que se diz respeito à evolução das espécies, sendo de grande colaboração sobre as dúvidas recorrentes à extinção das espécies anteriores ao Homo Sapien atual para a evolução humana, contribuiu para que pudéssemos entender que o mais forte prevalece, dando assim sequência na humanidade. O homem diferente dos animais, não nasce preparado instintivamente, sendo que o seu desenvolvimento crítico e cognitivo se dá por experiências adquiridas durante a vida e, assim vão passando essas aprendizagens de geração a geração, descobrindo, se adaptando conforme as suas necessidades. Nem todos os indivíduos de uma espécie são iguais entre si, essas variações tendem ser repassadas para seus descendentes, indivíduos que têm características com melhores adaptações sobrevivem e se reproduzem, deixando herdeiros e com isso há a predominância dessas benéficas características no ambiente, ou seja, quem é melhor em termos adaptativos é o que predomina. Com isso podemos nos deparar com diversas características na evolução do homem, o ramapithecus (12 milhões de anos), australopithecus anamensis (4,2 mi – 3,9 mi), australopithecus afarensis (3,9 mi – 3 mi), homo ergaster (2 mi – 1,5 mi), homo habilis (2,4 mi – 1,5 mi), homo erectus (1,8 mi – 300 mil), homo neanderthal (600 mil), homo sapiens arcaico (500 mil), homo sapiens sapiens moderno (desde 120 mil). Essa ordem não mostra ancestralidade direta, mas a corrente evolutiva na qual as espécies foram se desenvolvendo, ganhando novas características, até chegar no homem moderno.

**Palavras-Chave:** Evolução Humana. Charles Darwin. Seleção Natural

## ANÁLISE DO ENSINO POSITIVISTA NAS FACULDADES DE DIREITO E AS DEMAIS CIÊNCIAS

**Victor Gustavo Rocha Nylander**, Victor Gustavo Rocha Nylander

**Autor(a)** curso de DIREITO - Centro Universitário do Estado do Pará, Tv. Rui Barbosa 770. Belém - PA. victornylander@hotmail.com, victor.nylander@gmail.com

**Resumo:** O objetivo deste artigo será trazer a renascença da ciência jurídica como ciência social aplicada. Fazendo primeiramente inicialmente de um estudo histórico, a problemática do acadêmico de formação jurídica, para que se formule um novo profissional das Ciências Jurídicas. Demonstrando as problemáticas a partir de análises sociais da dogmática jurídica e utilizando de outras ciências como apoio para fundamentar as problemáticas levantadas da formação jurídica e atuação profissional, como: ciências econômicas, ciências sociais, filosofia, matemática, geografia, história, dentre outras. Esse artigo buscará demonstrar soluções dos problemas sociais vigentes que se relacionam com a atuação do profissional das ciências jurídicas, os quais surgem dentro da academia, como ponto de partida a estrutura da formação acadêmica e a forma como o conteúdo é ensinada (sobre a ótica do positivismo jurídico), para que haja respaldo na sociedade, por intermédio da conciliação entre o curso, os fatos sociais e as ciências anteriormente citadas, analisando a dogmática jurídica ensinada nas faculdades de direito, seus efeitos e suas tomadas de decisão.

**Palavras-Chave:** Direito. Ser Humano. Ciência. Ciências Jurídicas. Sociais

---

## ANSIEDADES E MANEJO CLÍNICO NAS PRIMEIRAS EXPERIÊNCIAS DE ESTÁGIO

**Jaqueline Bezerra Ferreira**, Daiane Franciele Costa, Estela Parrilha Casemiro Da Silva, Luana Dias Da Silva, Maria Gabriela Lima Gomes, Leandro Anselmo Todesqui Tavares

**Autor(a)** curso de PSICOLOGIA - Faculdade da Alta Paulista, Rua Conceição Do Monte Alegre, 1697. Paraguaçu Paulista - SP. jaquelineferreirab@hotmail.com

**Resumo:** Este trabalho refere-se a uma experiência do estágio de Formação de Psicólogos do curso de Psicologia da Faculdade da Alta Paulista de Tupã. Aborda-se sobre um atendimento clínico, na ênfase psicanalítica na perspectiva dos fundamentos de Freud a Lacan, sendo que as consequentes reflexões pautam-se sobre as ansiedades iniciais vivenciadas pelos estagiários. O presente estudo deu-se a partir da realização de pesquisas com base em artigos científicos e livros de conteúdos psicanalíticos, evidenciando as angústias, medos e incertezas presentes no momento em que frente a frente com o paciente surgem dificuldades e sensações de despreparo diante de tal situação. “O supervisor procura ajudar cada qual a encontrar e manter o nível construtivo de ansiedade durante as várias etapas do trabalho, com o auxílio dos outros elementos do grupo (AGUIRRE, 2000, p.6).” A ansiedade neste caso em específico perpassou os primeiros atendimentos com os pais e as sessões subsequentes com a paciente (adolescente). A entrevista com os pais tem como características fundamentais a coletas de dados e informações do paciente (ABERASTURY, 1982). Os dados passados pelos pais na primeira entrevista ao estagiário podem gerar angústias, pois falar do problema do filho não é uma tarefa fácil, sendo essencial que estagiário perceba em quais momentos a ansiedade surge com maior intensidade e que revelam aspectos que os pais possuem mais dificuldade, denotando que “[...] no decorrer da entrevista e elevação da ansiedade do cliente provoca geralmente uma maior ansiedade no estagiário” (AGUIRRE, 2000, p.8). A paciente em questão foi encaminhada ao núcleo de Psicologia com a queixa de síndrome do pânico, apresentando também problemáticas existentes além dos conteúdos trazidos pelos pais e encaminhamento, identificando-se conflitos na própria relação familiar. A contratransferência, por sua vez, pode ocorrer em qualquer situação analítica, pois se caracteriza a partir dos sentimentos do terapeuta em relação ao paciente. No caso em questão, a contratransferência foi evidenciada através da extrema identificação da estagiária em relação aos conflitos apresentados pela paciente, dificultando assim a escuta analítica. A contratransferência precisa ser identificada e analisada, pois o estagiário precisa controlar e guiar-se pelas capacidades do paciente e não pelos seus próprios desejos (FREUD, [1912]/1996, p 157). As angústias relacionadas à aplicação dos preceitos teóricos e TÉCNICOS do referencial psicanalítico, no manejo clínico, contribuíram para que a relação de contratransferência acontecesse, pois diante a inexperiências da estagiaria e dos conteúdos trazidos pela paciente provocaram-se projeções e ansiedades que foram apontadas em supervisão.

**Palavras-Chave:** Psicanálise. Primeiros Atendimentos. Contratransferência

---

## ANTECEDENTES DAS MEDIDAS PROVISÓRIAS NO CONSTITUCIONALISMO PÁTRIO

**Thiago Maluf**

**Autor(a)** curso de DIREITO - Faculdades Integradas Antônio Eufrásio de Toledo de Presidente Prudente, Wenceslau Bras. Presidente Prudente - SP. maluf.thi@gmail.com

**Resumo:** O presente artigo tem a finalidade de refletir sobre alguns aspectos do instituto das medidas provisórias. A introdução explana os aspectos históricos e os pontos principais que São tratados com mais detalhe em tópicos individuais. O segundo tópico faz uma breve análise sobre a separação dos poderes e o surgimento da tripartição estatal. Em seguida será abordado os atos executivos com força de lei que já fizeram parte de nosso ordenamento jurídico, ao final, o tema medida provisória será abordado e se questionará quanto sua origem, pressupostos e aplicação atual em tópico individual. Com este trabalho, pretende-se demonstrar a principal finalidade da medida provisória, um remédio jurídico emergencial, onde o Chefe do Executivo, de maneira excepcional, assume função típica do Legislativo, podendo legislar frente a situações que suscitam relevância e urgência legislativa. Nota-se, no entanto, a utilização irresponsável e desenfreada por parte do executivo brasileiro, desrespeitando assim a excepcionalidade, urgência e relevância exigidas para o uso de tal instrumento.

**Palavras-Chave:** Direito constitucional. Separação de poderes. Decreto-lei. Medida provisória. Abuso.

---



## APLICAÇÕES DE AÇÕES

**Ana Caroline Cavalheiro Xavier**, Aline Aparecida De Souza, Amanda Franciele Lemes, Janaína De Souza Alves Antônio, José Eduardo Ferreira Gabriel

**Autor(a)** curso de ADMINISTRACAO - Centro Universitário de Adamantina, Rua: Manoel Do Nascimento, 406. Flórida Paulista - SP. anacarolinecavalheiro@hotmail.com, carolinecavalheiro45@gmail.com

**Resumo:** O trabalho tem por objetivo demonstrar as aplicações financeiras em ações de diversas empresas através de um simulador do mercado de ações (folha invest), serão apresentados 8 ações, entre eles as que deram maior lucro, as que esperam alta para serem vendidas e as que deram prejuízo para os investidores, sendo ainda relacionadas com a teoria dos jogos. O artigo foi desenvolvido através de outros artigos científicos que relatam o mercado das ações financeiras e do simulador folha invest. Serão apresentados gráficos com as oscilações das ações compradas pelas 4 investidoras, contendo o valor da ação e taxas da compra, lucro, prejuízo e as ações que aguardam a alta no mercado para serem vendidas. Por fim conclui-se o ganho de conhecimento do mercado de ações e que a relações com a teoria dos jogos se dá no estabelecimento de estratégias para ganhar dinheiro através de aplicações em ações.

**Palavras-Chave:** Ações. Mercado. Lucro. Prejuízo

---

## APLICATIVO PARA AUXILIAR O USO DA BIBLIOTECA UNIFAI

**Braian Alexandre Pereira Do Carmo**, Daniela Pereira Santos, Ingrid Lucas Rocha, Sérgio Carlos Francisco Barbosa

**Autor(a)** curso de COMUNICACAO SOCIAL - PUBLIC. E PROPAG. - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Vicente Celestino 122. Adamantina - SP. braiandocarmo@gmail.com, flaviolorejan@outlook.com

**Resumo:** Alunos do curso de Comunicação social publicidade e propaganda tiveram a ideia de desenvolver um aplicativo voltado para a biblioteca do Centro Universitário de Adamantina. Um aplicativo que auxilia os alunos da UNIFAI a encontrar livros na biblioteca, nele você é capaz de reservar e fazer renovações de livros do acervo sem precisar ir até ele, pode também encontrar referências de autores, pesquisa de títulos e conteúdos importantes. Um aplicativo pensando para as pessoas da atualidade em que vivemos onde o tempo é precioso e o acervo da biblioteca é grande, mas com o aplicativo você pesquisa o livro e vai direto até o lugar onde ele se encontra sem gastar tempo. Desenvolvido pensando na facilidade de acesso à biblioteca pois com a chegada da internet cada vez menos os alunos e interessam em ir até os livros. Aplicativo disponível para qualquer Smartphone com plataforma Android ou IOS disponível para todos os que utilizam a biblioteca.

**Palavras-Chave:** Biblioteca. Acessibilidade. Facilidade. Aplicativo. Tecnologia

---

## APRENDENDO DE FORMA CONCRETA

**Gabriela De Souza Lima**, Taís Carolina De Souza Brambila, Viviane Cristina Rigatto, Gisele Cristina Fernandes Mendonça

**Autor(a)** curso de PEDAGOGIA - Centro Universitário de Adamantina, Rua Lucia Campacci De Arruda, 775. Lucélia - SP. gabrielasouzalima96@hotmail.com, gabrieladesouzalima96@hotmail.com

**Resumo:** A Inclusão educacional é, atualmente, uma das preocupações sociais. A legislação é clara, quanto à obrigatoriedade em acolher e matricular todos os alunos independentemente de suas necessidades, deficiências e diferenças. No entanto, o grande desafio, não se resume apenas, na inserção do aluno com necessidades especiais no ambiente escolar. Mas está voltado principalmente, para a preocupação em oferecer uma educação de qualidade a todos. Afinal, colocar o aluno, em sala de aula regular e, não oferecer suporte para as suas reais necessidades, não é Inclusão. Levando todos esses aspectos em consideração, o presente trabalho promove uma metodologia educacional, que utiliza atividades e materiais didáticos especializados, voltados para o ensino de alunos com deficiência visual. O objetivo principal é promover uma aprendizagem significativa e efetiva, auxiliando o aluno com deficiência visual na construção dos conhecimentos relativos às disciplinas como Geografia, Matemática e outras, proporcionando assim um ensino de qualidade. A metodologia educacional foi desenvolvida com o aluno com deficiência visual do 5º ano A da EMEF Argemiro de Almeida Gonzaga, no município de Lucélia. A utilização de atividades e materiais pedagógicos adaptados possibilita que os professores proponham desafios ao aluno, estimulando-o a construir seus próprios saberes e assim se tornar personagem principal de sua aprendizagem e não um mero telespectador.

**Palavras-Chave:** Práticas Educacionais Inclusiv. Materiais Pedagógicos Adaptado. Deficiência Visual

---

## APRENDIZAGEM: UM MUNDO DE NOVAS DESCOBERTAS E OPORTUNIDADES

Naiara Ferreira Farias, Andréia Raquel Barbosa Dos Santos, Carolina Bernava Yasui, Daiane Paloma Theodoro Da Silva, Ludmila Fernanda Grassi, Matheus Henrique Antunes De Oliveira, Ana Ligia Pini Guerreiro, Luís Santo Schicotti

**Autor(a)** curso de PSICOLOGIA - Centro Universitário de Adamantina, Avenida Jose Siqueira, 09. Osvaldo Cruz - SP. nafferreirapsico@hotmail.com, jessicapanzozi@yahoo.com.br

**Resumo:** Ao dar início no desenvolvimento do presente projeto neste ano de 2016, foi tomado como ponto de partida um problema no qual envolve algumas crianças em relação ao âmbito educacional: as dificuldades de aprendizagem. No intuito de atender as demandas deste problema na EMEF. Navarro de Andrade (Ensino Fundamental- ciclo I) foi pensado em trabalhar com as crianças que apresentam tais dificuldades, a partir da proposta da Consciência Fonológica. Por sua vez, esta pode ser entendida como um conjunto de habilidades que vão desde a simples percepção global do tamanho da palavra e de semelhanças fonológicas entre as palavras até a segmentação e manipulação de sílabas e fonemas. Assim, refere-se tanto à consciência de que a fala pode ser segmentada, quanto à habilidade de manipular tais segmentos e se desenvolve gradualmente à medida que a criança vai tomando consciência do sistema sonoro da língua, ou seja, de palavras, sílabas e fonemas como unidades identificáveis, mesmo quando a criança descobre a relação entre escrita e fala, ainda há todo um processo de elaboração cognitiva no sentido de compreender como se dá essa relação, o saber, através da correspondência entre grafemas e fonemas. A partir disto, o projeto visa a melhora da aprendizagem de alunos que apresentam tais dificuldades, em que se utiliza de jogos, atividades de escrita e leitura, rimas e aliterações, pois o processo de alfabetização requer que a consciência fonológica seja trabalhada de forma lúdica para que favoreça o desenvolvimento no indivíduo das habilidades de percepção e manipulação da estrutura sonora das palavras. Portanto, através do trabalho em grupo, buscou-se auxiliar no processo de ensino-aprendizagem alunos que apresentam dificuldades relacionadas ao âmbito educacional, a partir da proposta da consciência fonológica. Através dos encontros com os alunos e as dificuldades que foram apresentadas por eles, possibilitou a elaboração e realização dos produtos finais produzidos pelos próprios alunos com o auxílio dos bolsistas, aos quais se abordou os sons das letras e os encontros consonantais semelhantes, permitindo assim maior aprendizagem dos alunos e a capacidade de se familiarizarem com essas letras e seus fonemas de forma mais dinâmica.

**Palavras-Chave:** Pibid. Consciência fonológica. Ensino-aprendizagem.

---

## ARQUITETURA ESCOLAR SUSTENTÁVEL: A IMPORTÂNCIA DA ARQUITETURA NO AMBIENTE ESCOLAR

Elizabeth Terra Siqueira, Ana Cristina Da Silva Araújo

**Autor(a)** curso de ARQUITETURA E URBANISMO - Faculdade de Ciências Contábeis e Administração de Tupã, João Grande De Mello, 25. Osvaldo Cruz - SP. bethinha\_terra@hotmail.com, beth.terra@gmail.com

**Resumo:** A escola tem um papel fundamental na vida de um indivíduo, sendo esta uma importante ferramenta na formação da plena cidadania de uma pessoa. O ensino público vive um momento bastante delicado no cenário brasileiro, onde as salas de aulas estão sobrecarregadas e ocorre muito desinteresse por parte dos alunos com o aprendizado. Assim como, as condições físicas apresentadas, muitas vezes não atendem com eficiência as atividades desenvolvidas, principalmente as questões referentes à qualidade dos ambientes. As características de um ambiente, nos aspectos relacionados ao conforto térmico, visual e acústico podem influenciar diretamente no desempenho das atividades. Além disso, muitas escolas não atendem às necessidades que o ensino integral propõe. Nesse sentido a arquitetura escolar tem um importante papel, pois esta deve ser desenvolvida com o intuito de atender as necessidades que as atividades complementares exigem, assim como, projetar salas de aulas adequadas, atendendo aos princípios de conforto ambiental. O trabalho busca ainda abordar os princípios da sustentabilidade no projeto arquitetônico escolar, conceito esse que pode ser definido, de modo geral, como uma relação entre o projeto, o ambiente e as tecnologias, associados, (GONÇALVES; DUARTE; 2006). Com isso, o trabalho pretende analisar como os ambientes escolares pode contribuir para o aprendizado, planejando ambientes onde o estudo possa ser praticado com o máximo de conforto e qualidade, buscando assim uma alternativa no espaço escolar com o intuito de formar estudantes capacitados para a vida em sociedade oferecendo uma formação completa, assim como estimular a consciência ambiental através de espaços para oficinas que sejam voltados a educação ambiental. Sendo assim, a intenção é buscar através da arquitetura, com o planejamento dos espaços, uma maneira de construir um novo horizonte para a educação e uma relação entre metodologia escolar e arquitetura escolar.

**Palavras-Chave:** Arquitetura Escolar. Sustentabilidade. Educação Integral. Educação Ambiental

---

## ARTE NO ENSINO FUNDAMENTAL I: TEORIA E ATIVIDADES

**Mariele Santos Nicola**, Katia Maria Roberto De Oliveira Kodama

**Autor(a)** curso de PEDAGOGIA - Faculdade de Ciências e Tecnologia, Rua Ighes Gaiotti Tamaoki, 160. Presidente Prudente - SP. marih.nicola@gmail.com

**Resumo:** As considerações apresentadas neste texto São vinculadas a uma pesquisa bibliográfica qualitativa e ponderam sobre as propostas de ensino de Arte para o Ensino Fundamental I presentes no Parâmetros Curriculares Nacionais - Arte (PCN), no Caderno de Formação 6 do Programa Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa (PNAIC), destinado aos 1o, 2o e 3o anos e no livro da Coleção Ápis – Arte para 4o e 5o anos da editora Ática, selecionado pelo Plano Nacional do Livro Didático (PNLD). Neste texto, as considerações apresentadas referem-se especificamente às orientações destinadas a professores do Ensino Fundamental I fundamentada na “Abordagem Triangular” Barbosa (2010) que contempla o fazer artístico em três modalidades: “ler, fazer e contextualizar”. O objetivo do estudo foi o de promover apreciações dos documentos acima mencionados, especificamente, e assim analisar as orientações destinadas aos professores presentes nesses documentos no âmbito da disciplina de arte lecionadas no Ensino Fundamental I.

**Palavras-Chave:** Ensino Fundamental I. Arte. Teoria. Prática.

---

## ARTETERAPIA NA TERCEIRA IDADE: UMA BUSCA DE INTEGRAÇÃO E PROMOÇÃO DE SAÚDE

**Laís Fernanda Do Nascimento**, Evelini Ferraz Rodrigues, Franciele Da Silva Fróes, Luís Santo Schicotti

**Autor(a)** curso de PSICOLOGIA - Centro Universitário de Adamantina, Rua Kioshi Takei 252. Lucélia - SP. lais.fernandan@gmail.com, l\_lah\_13@hotmail.com

**Resumo:** Este trabalho prioriza o bem-estar dos idosos de uma instituição de assistência localizada em um município no interior do Estado de São Paulo. Para definir velhice, é importante a contribuição de outras áreas do conhecimento, que levam em consideração as diferenças socioculturais em que os mesmos vivem. Existe uma necessidade de desnaturalizar o fenômeno da velhice e considerá-la uma categoria social e culturalmente construída. Nos últimos anos, no Brasil, surgiram serviços voltados para os idosos, como as casas de abrigo, os centros de referência multiprofissionais e as instituições próprias para denúncias das violências infringidas a este público. O ingresso de velhos nesses locais evidencia a fragilidade temporária ou permanente de seus vínculos familiares, muitas vezes, porém, torna-se fundamental que políticas públicas enfoquem o papel social, bem como privilegiem o cuidado e a proteção dessas pessoas junto a suas famílias, nas instituições e sociedade. Objetivamos o resgate da capacidade laborativa e o desenvolvimento interpessoal por meio das oficinas e escutas terapêuticas. Utilizamos a escuta como narrativa da história de vida dos sujeitos, que São realizadas individualmente e em grupos, e também a oficina de pintura, onde há possibilidade por meio da arte de uma troca de experiência e socialização, ocorrendo um estímulo para o convívio social. O resultado apresentado nas escutas e oficinas indica que os idosos se apresentam sempre dispostos a falar e a participar, demonstrando o prazer que a atuação proporciona. Nosso projeto contribui com o desenvolvimento social e o amadurecimento das vivências emocionais.

**Palavras-Chave:** Idosos. Arte. Socialização. Oficina. Sujeitos

---

## AS BRINCADEIRAS IMAGINATIVAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

**Susana Angelin Furlan**, Janaina Ricci, Nathalia Franco Alves, José Milton De Lima, Márcia Regina Canhoto De Lima

**Autor(a)** curso de EDUCAÇÃO FÍSICA -LICENCIATURA - Faculdade de Ciências e Tecnologia - FCT/UNESP, Av. Celestino José Figueiredo, 378.. Presidente Prudente - SP. susana\_dp@hotmail.com

**Resumo:** Este artigo é um recorte de uma pesquisa de Iniciação Científica (IC), denominada “No mundo da criança: resgatando a fantasia do real no contexto da Educação Infantil”, que teve seu início no ano de 2011 em algumas salas de Educação Infantil de uma escola no interior paulista. O problema que norteou a pesquisa foi a constatação de que havia uma carência de saberes referentes à imaginação infantil. A partir desse fato, buscou-se estimular e ampliar a imaginação infantil - por vezes latente - por meio de brincadeiras; de músicas; de representações; de personagens imaginários (Lipe e Luci) e de brinquedos. Fundamentada na Sociologia da Infância, a pesquisa adotou a abordagem de natureza qualitativa e a metodologia da pesquisa-intervenção, com vista a levantar reflexões teóricas e práticas que colaborassem com transformações na realidade. Como resultados destacaram-se avanços na capacidade de Expressão imaginativa das crianças e a participação das professoras, em todas as brincadeiras e atividades propostas pelos pesquisadores bolsistas, demonstrando maior clareza quanto a importância da brincadeira para o processo de formação infantil.

**Palavras-Chave:** Criança. Imaginação. Brincadeiras. Infância. Sociologia da infância

## AS CONTRIBUIÇÕES DO MÉTODO MONTESSORI NA PRIMEIRA INFANCIA

**Daiana De Jesus Silva**, Janaina Dougado, Judite Aparecida De Oliveira Stepanaviscius, Denise Alex André Perin

**Autor(a)** curso de PEDAGOGIA P/LICENCIADOS EM OUTRAS AREAS - Faculdade Ranchariense grupo uniesp, José Moacir Magnanelli, 111. Rancharia - SP. daiana.correiasilva@gmail.com, daiana.correiasilva@hotmail.com

**Resumo:** O Método Montessori, também engloba teorias, materiais didáticos e práticas, fruto de pesquisas empíricas desenvolvidas e aplicadas pela italiana Maria Montessori, caracterizado por proporcionar uma maior ênfase na autonomia, na liberdade, na construção de limites e no respeito pelo desenvolvimento natural infantil, visando estimular na criança o seu potencial natural; tendo como filosofia a Auto Construção, que se realiza sob a influência do meio e dos períodos de desenvolvimento. O principal objetivo do método é assegurar que as crianças preparem-se para participar da sociedade como futuros adultos responsáveis, generosos, competentes, críticos, independentes e autônomos. A pesquisa de cunho bibliográfico em desenvolvimento tem como objetivo principal confirmar as contribuições do método montessoriano à primeira infância, correspondente a crianças de zero a três anos de idade. Até o momento a pesquisa nos revelou que este é um método incentivador ao desenvolvimento da criança, intelectualmente e emocionalmente, valorizando-a um ser pensante, capaz de responder ao apelo do real, visando formação de uma personalidade autônoma.

**Palavras-Chave:** Método Montessori. Educação Infantil. Contribuições

---

## AS CONTRIBUIÇÕES EDUCACIONAIS DO CEMAARQ NA DIVULGAÇÃO DA EDUCAÇÃO PATRIMONIAL.

**Arnaldo Dos Santos Amorim**, Mateus Vantuir Cardozo Lopes, Ruth Künzli, Jean Ítalo De Araújo Cabrera

**Autor(a)** curso de GEOGRAFIA - UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA - Campus de Presidente Prudente, Rua João Gonçalves Foz, 1800. Presidente Prudente - SP. arnaldo.dossantosamorim@gmail.com

**Resumo:** O CEMAARQ (Centro de Museologia Antropologia e Arqueologia), que também é conhecido como museu, está localizado na Faculdade de Ciência e Tecnologia – UNESP, Campus de Presidente Prudente, tem o propósito de mostrar para a sociedade aspectos da cultura e educação, por meio de projetos como: “Circuito Científico Cultural”, “Museu Escola Dialogando com a Interdisciplinaridade” e “Lugares de aprender: A escola sai da escola”, por conta destes São realizadas visitas ao CEMAARQ, que São voltadas para a comunidade e estudantes de escolas públicas ou particulares dos ensinos Infantil, Fundamental, Médio e Superior de Presidente Prudente e região. Nele São abordados temas voltados aos índios, desde a Pré-história aos nossos dias, contando ainda com uma sala de Paleontologia que leva o nome do Professor de geografia da UNESP José Martin Suarez (PEPE). Estes assuntos São abordados através de visita à exposição permanente ou a uma das exposições temáticas. No CEMAARQ também São realizadas semanas temáticas tais como a Semana do Índio, Semana de Museus, Semana do Meio Ambiente, Semana do Folclore, Primavera em Museus e Dia do Saci com temas específicos para cada evento. Estas atividades São realizadas intra ou extracampus. Os principais resultados obtidos São a interação dos visitantes com os estagiários, pois estes percebem a curiosidade e a vontade dos alunos em questionar para terem conhecimento do assunto. Relatos de professores têm demonstrado que as exposições do museu São bem atrativas aos alunos.

**Palavras-Chave:** Cemaarq. Cultura Indígena. Museu. Educação Patrimonial

---

## AS MEDIDAS SOCIOEDUCATIVAS EM MEIO ABERTO E A ELABORAÇÃO DO PLANO INDIVIDUAL DE ATENDIMENTO – PIA

**Nilza Ribeiro Machado**, Maria Marcia Nunes De Oliveira Da Silva, Thiago Agenor Dos Santos De Lima

**Autor(a)** curso de SERVIÇO SOCIAL - FACULDADES INTEGRADAS STELLA MARIS, Rua Princesa Izabel 1801. Andradina - SP. nilzarmachado@hotmail.com, ademilsonx@gmail.com

**Resumo:** O estudo tem por objetivo descrever apontamentos sobre a elaboração do Plano Individual de Atendimento (PIA) no âmbito das medidas socioeducativas em meio aberto estabelecidas pelo Estatuto da Criança e Adolescente (ECA). Neste sentido, a presente pesquisa utilizou de abordagens bibliográficas e documentais, sendo que os principais resultados foram: 1) O período de transição entre a adolescência e a maioridade acarreta diversas transformações físicas e mentais, podendo abalar sua autoestima e seu estado emocional, é um período marcado por muitos conflitos, face disto o adolescente se defronta com muitas pressões, que podem influenciar suas escolhas; 2) Como política de proteção inte-

gral aos adolescentes no Brasil, o Conselho Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente (CONANDA) publicou a resolução nº 119 de 11 de dezembro de 2006, que institui o Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (SINASE) regulamentado pela Lei Federal 12.594, de 18 de janeiro de 2012. As medidas socioeducativas estão previstas no artigo 112º do Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA, Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, bem como em seu artigo 6º estabelece a condição peculiar da criança e do adolescente como pessoas em desenvolvimento humano; 3) A elaboração do Plano Individual de Atendimento é de responsabilidade da equipe técnica da unidade de atendimento que deverá contar com a participação do adolescente e de sua família. O processo de construção do PIA deve considerar o adolescente como protagonista de sua história, valorizar e fortalecer a participação familiar, resignificar a trajetória de vida, transformar a realidade presente de modo a promover melhor qualidade de vida e nas relações estabelecidas ao adolescente. A articulação com a rede de serviços deve estar prevista e planejada, por meio de ações e determinação de fluxos propostos pela unidade de atendimento, pelo Plano Municipal de Atendimento Socioeducativo sob deliberação do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (CMDCA). Por fim, o PIA sintetiza o contexto da gestação do adolescente, desenvolvimento, dificuldades e habilidades, possibilitando na construção do plano envolver o adolescente e a visão acerca de seus objetivos, previsão dos próximos passos, o apoio familiar existente ou nulo, medidas para saúde, educação e profissionalização.

**Palavras-Chave:** PIA. SINASE. ECA.

## AS PARTICULARIDADES NO TRABALHO DO SERVIÇO SOCIAL NOS ASSENTAMENTOS RURAIS NA REGIÃO DE ANDRADINA - SP

**Flávia Ribeiro De Oliveira**, Thiago Agenor Dos Santos De Lima

**Autor(a)** curso de -, R: Luciano Sgarbi, 813. Guaraçai - SP. flavia.ribeirooliveira@hotmail.com

**Resumo:** A relação do Serviço Social com os movimentos da reforma agrária é um dos pilares que balizam a gênese profissional. Compreender os elementos do cotidiano é imprescindível para a materialização do projeto ético-político profissional, sendo o contexto da reforma agrária propício para que ocorram tais processos. O cotidiano da reforma agrária demonstra o fortalecimento do projeto do capitalismo agroindustrial, atacando os projetos dos pequenos produtores, sendo esse o panorama do trabalho profissional dos assistentes sociais brasileiros que com a convocação institucional estatal dirigem suas práticas profissionais nesse campo. No âmbito institucional na reforma agrária, por ser um ângulo singular da realidade social, objetivando captar o real, particularizou-se o presente estudo na realização de pesquisa junto a dois assistentes sociais que exerceu suas atividades junto à reforma agrária na região de Andradina – SP. Partindo destes pressupostos, o artigo sistematiza resultados de estudo realizados junto a assistentes sociais, na região de Andradina - SP. Foram mapeadas questões relativas às particularidades no trabalho profissional, abrangendo condições de trabalho, as atividades por eles desenvolvidas, bem como as competências requisitadas para o desempenho de suas atividades nos diferentes contextos onde se inserem e os desafios postos nos processos de trabalho. O estudo orientado pelo referencial do materialismo dialético e histórico ocorreu através do envio de cinco questionários, obtendo retorno de dois do universo remetido. O trabalho se organiza em torno de três eixos temáticos. Inicialmente São discutidos aspectos sociais e históricos da “tentativa” de implantação da reforma agrária no Brasil. Na sequência, é analisada a relação do Serviço Social com a reforma agrária, após, São apresentados os dados relativos ao processo de trabalho dos assistentes sociais, destacando as informações obtidas com a realização da pesquisa de campo.

**Palavras-Chave:** Trabalho. Assistente Social. Assentamentos Rurais

## AS POLÍTICAS PÚBLICAS E A QUESTÃO INDÍGENA: A NÃO-EFETIVAÇÃO DE DIREITOS

**Patrícia De Oliveira Ribeiro**, José Artur Teixeira Gonçalves

**Autor(a)** curso de SERVIÇO SOCIAL - Centro Universitário Antônio Eufrasio de Toledo, Rua Tomizo Kawaguti, 415. Presidente Prudente - SP. patricia.oliveira.r@hotmail.com, natalia@printsub.com.br

**Resumo:** O objetivo deste trabalho é problematizar a questão indígena, seus anseios e a violação de seus direitos, a necessidade de preservar sua cultura e o esforço desse povo para não perdê-la mais uma vez. Com a chegada dos portugueses e a colonização no território brasileiro, a grande maioria dos povos indígenas foi dominada, dizimada e expropriada de suas terras, tendo sido submetida ao etnocídio, caracterizado pela extinção parcial ou total da cultura de um povo. Diante desse processo histórico, é preciso analisar os rebatimentos da questão indígena na atualidade. Durante toda a história e ainda nos dias atuais, a sociedade não vê o índio como parte dela, a despeito das pretensas políticas de “integração do indígena” à sociedade brasileira. Seu modo de viver não é respeitado. Apesar de a Constituição Federal de 1988 ter trazido um rol de direitos, inclusive à população indígena, estes estão distantes de serem efetivados devido ao Estado mínimo, orientado aos interesses da burguesia em uma ordem neoliberal, que retira mais uma vez o direito do índio à terra, e assim,

à sobrevivência. Para ilustrar bem esse cenário de interesses opostos, temos a usina de Belo Monte, interior do Pará, que foi construída a partir da desapropriação das terras indígenas. O Governo legitimou um crime contra a cultura indígena, e o país assiste com naturalidade a tudo isso. Ao todo São nove povos indígenas atingidos com essa construção. É preciso, portanto, repensar as políticas públicas em relação ao índio, sobretudo a diminuição de terras homologadas a cada novo governo e a extinção desses povos gradativamente. É hora de propor algo novo, para que o objetivo citado cima seja realmente alcançado. Conclui-se então, que diante da dívida histórica que temos com esses povos é preciso olhar para as necessidades dos mesmos e buscar medidas eficientes para garantir que seus direitos constitucionais sejam cumpridos na prática, com o apoio de instituições comprometidas e uma sociedade com consciência de classe.

**Palavras-Chave:** Índio. Direito. Política pública. Contato controlado.

---

## ASPECTOS SOBRE O PROCESSO DE ADOÇÃO NO BRASIL

**Vanderlene Printes De Souza**, Rosilene Toneto De Oliveira, Thiago Agenor Dos Santos De Lima

**Autor(a)** curso de SERVIÇO SOCIAL - FACULDADES INTEGRADAS STELLA MARIS, Rua Guiomar Soares De Andrade, 89. Andradina - SP. vandabalani@hotmail.com

**Resumo:** O presente texto tem por intuito descrever os aspectos para a realização do processo de adoção. Esse processo modifica a história de muitas crianças e adolescente, para garantir o direito a convivência familiar e qualidade de vida. Para a elaboração deste trabalho foi realizado pesquisa bibliográfica e documental, em consulta de sites, depoimento, Estatuto da Criança e Adolescente (ECA) e entre muitos outros. Como resultado da pesquisa pode-se compreender que conforme determina o Artº39 do ECA, a adoção para crianças e adolescentes devem ocorrer quando esgotados todos os meios do retorno ao convívio familiar natural ou extensa e assim transferir todos os direitos e deveres de pais biológicos para uma família substituta. Partindo deste pressuposto, a milhares de abrigos pelo país que crianças e adolescentes estão à espera de uma família, São diversos desafios que impedem o processo de adoção, um deles é a adoção ao grupo de irmãos biológicos que possivelmente São ainda os únicos vínculos que restam a eles. Sobre ênfase a este desafio, adotar um grupo de irmãos biológicos deve ser tratado com cautela e atenção de forma a não separa-los na medida do possível, estes irmãos geralmente São bastante ligados e se identificam um com o outro, pois passaram as mesmas experiências e vieram da mesma família. Já é difícil vivenciar o processo de perda do poder familiar dos pais biológicos, portanto separar o vínculo que lhes resta, impedindo a convivência fraterna pode traumatizá-los A lei prioriza a adoção de grupo de irmãos para que haja ainda manutenção desses laços afetivos. Acredita que se todos tivessem a possibilidade de crescer e se desenvolver em um ambiente familiar amoroso e equilibrado.

**Palavras-Chave:** Adoção. Família. Irmãos.

---

## ATIVIDADES LÚDICAS PSICOMOTORAS PARA ALUNOS COM NECESSIDADES ESPECIAIS

**Fabiola Lucia Valente**, Sandra Regina Da Costa Silva, Thais Fernanda De Araújo, Marcos Ricardo Minutti

**Autor(a)** curso de PEDAGOGIA - Centro Universitário de Adamantina, Tsunikishi Sakai, 543. Adamantina - SP. fabiolavalente7@outlook.com, elton\_pigario@hotmail.com

**Resumo:** A utilização das experiências corporais como elemento de formação educacional é pouco considerada no meio escolar, sendo, muitas vezes levado em relevância, apenas, o conhecimento formal no processo de ensino-aprendizagem. No que atine a educação especial, a realidade supracitada também ocorre, sendo imprescindível o desenvolvimento de métodos que consigam, de modo integral, suprir as necessidades apresentadas no processo ensino-aprendizagem. Nesta perspectiva, a psicomotricidade surge como ciência visando atenuar os problemas físico-cognitivos apresentados por alunos, principalmente nos primeiros anos de sua fase escolar. De acordo com Vayer (1986), a psicomotricidade permite o desenvolvimento das potencialidades da criança, por meio da interação entre a criança, os objetos e o mundo dos outros. Sendo assim é designado à psicomotricidade, por meio de atividades recreativas e lúdicas aos alunos, o papel imprescindível para: o desenvolvimento da criatividade e da sociabilidade, noções de tempo e espaço, aceitar regras e limites e ter menos agressividade. Embora o termo psicomotricidade ter sido utilizado pela primeira vez em 1990, por Werinik, os estudos sobre essa ciência iniciaram-se no século XIX com Maine de Biram (MELLO, 2006). Lussac (2008) ao se referir sobre o termo psicomotricidade diz: Historicamente o termo “psicomotricidade” aparece a partir do discurso médico, mais precisamente neurológico, quando foi necessário, no início do século XIX, nomear as zonas do córtex cerebral situada mais além das regiões motoras. (LUSSAC, 2008, p.03). De acordo com a Sociedade Brasileira de Psicomotricidade, esta, é a ciência que estuda o corpo em movimento, tendo o homem como objeto de estudo, partindo de três conhecimentos básicos: o movimento, o intelecto e o afeto, de modo integrado. Segundo Costa (2002) a psicomotricidade integra as interações cognitivas, sensomotoras e psíquicas, as quais São essenciais para a compreensão das capacidades de ser e expressa-se a partir do movimento. Esta ciência permite, por meio de conhecimentos fisiológicos, antropológicos e re-

lacionais, e, utilizando o corpo como mediador, a integração entre o sujeito subjetivo com o mundo dos objetos e outros sujeitos. Para Assunção e Coelho (1997, p. 108) a psicomotricidade é a: “educação do movimento com atuação sobre o intelecto, numa relação entre pensamento e ação, englobando funções neurofisiológicas e psíquicas”. Estes autores ainda consideram sua importância no asseguramento do desenvolvimento funcional, levando em conta as possibilidades da criança, além de auxiliar na afetividade. A psicomotricidade pode ser trabalhada com exercícios lúdicos permitindo o desenvolvimento, através de brincadeiras, de vários fatores físico-cognitivos como: praxia global, lateralidade, equilíbrio, noção de espaço, entre outros. Nesse sentido, Jacquin (1963) ao considerar a importância de jogos lúdicos para o desenvolvimento da criança expõe que: “O jogo põe em função, de maneira extremamente variada, todas as possibilidades da criança: força muscular, flexibilidade das articulações, resistência ao cansaço, respiração, precisão de gesto, habilidade, rapidez de execução, agilidade, prontidão de respostas, reflexos, espairecimento, equilíbrio, etc.” (Jacquin, 1963, p. 22.)

**Palavras-Chave:** Atividades. Lúdicas. Psicomotoras. Alunos. Especiais

## ATUAÇÃO DO ASSISTENTE SOCIAL NO CRAS (CENTRO DE REFERÊNCIA DE ASSISTENCIA SOCIAL) NO MUNICÍPIO DE FLÓRIDA PAULISTA

**Daniele De Sousa Da Silva**, Aparecida Bernardes Dos Santos, Tania Martins De Souza

**Autor(a)** curso de SERVIÇO SOCIAL - Faculdades Adamantinenses Integradas, Avenida: Quinze De Novembro, 30. Flórida Paulista - SP. danysouza09@hotmail.com, cidinha\_bernardes92@hotmail.com

**Resumo:** O Município de Flórida Paulista está localizado a Oeste do Estado de São Paulo, na região conhecida como Nova Alta Paulista, distante 603 km, da capital. Segundo o IBGE 2010 possui aproximadamente 12.848 habitantes. O CRAS (Centro de Referência de Assistência Social), integrante do SUAS- Sistema Único de Assistência Social, constituiu-se em uma unidade pública estatal de Proteção Social Básica, de base Municipal, vinculada à Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social, para ofertar provisões em face de vulnerabilidade e risco social da população. Os serviços prestados no CRAS incluem ações preventivas, de vigilância e de defesa social, sempre na perspectiva territorializada e com foco na matricialidade sociofamiliar. Com a execução do PAIF- Proteção e Atendimento Integral a Família é o principal serviço de proteção Social Básica, que visa fortalecer prevenindo a ruptura de laços familiar, promovendo o acesso e usufruto de direitos e contribuindo para a melhoria da qualidade de vida. O CRAS atende aproximadamente 270 Famílias pertencentes a todos os bairros do Município. O Público Alvo São Famílias beneficiárias do Programa Bolsa Família, BPC, Renda Cidadã e Ação Jovem, Famílias que estão vulneráveis, com vínculos afetivos, frágeis, discriminadas, por questões de gênero, etnia, deficiência, idade, entre outros. Os serviços Oferecidos no CRAS São: Acolhida e escuta qualificada das famílias, em situações de vulnerabilidade social. Orientações e Palestra diversas, Atividades de Cultura e Lazer, Grupos Socioeducativos, Campanhas de Proteção e prevenção, Oficinas de Convivência e aprendizado, Oficinas de Geração de Renda, Cursos Profissionalizantes, Encaminhamento de acordo com a demanda nas demais Políticas Públicas. A equipe do CRAS do Município de Flórida Paulista é composta por uma Coordenadora, uma Assistente Social, uma Psicóloga, Auxiliar Administrativo, Estagiários e Ajudantes Gerais.

**Palavras-Chave:** Cras. Família. Vulnerabilidade

## BREVES CONSIDERAÇÕES SOBRE O CONCEITO DE TRANSFERÊNCIA

**Rosilaine Aparecida Dos Santos**, Aline Perez Beneton, Josiane Da Silva Carvalho, Thaise Gabriela Benedetti Manfio, Iúri Yrving Müller Da Silva

**Autor(a)** curso de PSICOLOGIA - Faculdade da Alta Paulista, Rua Joaquim Abarca, 45. Tupã - SP. onlyrosilaine@gmail.com, alineperezbeneton@hotmail.com

**Resumo:** O presente trabalho tem por objetivo apresentar algumas considerações sobre o conceito de transferência na ótica de Freud, Klein e Winnicott. Para tanto, foi realizado um estudo eminentemente teórico por meio de levantamento bibliográfico, onde foram consultados livros especializados em psicanálise. O termo transferência é utilizado para denominar a relação que ocorre entre o paciente e o analista no processo psicanalítico. Em outras palavras é uma condição pela qual o analista percebe que ao analisando demonstra por meio dos inter-relacionamentos de sua vida cotidiana, a forma de como estão estruturadas as suas relações objetivas internas. Também São consideradas representações de conteúdos psíquicos que estão organizados como fantasias inconscientes. Segundo Zimerman (2004), a transferência é o principal conceito nas teorias de abordagem psicanalítica, é a ferramenta fundamental no processo de análise, e é de extrema importância que o analista saiba manejá-la, pois é a essência do método psicanalítico, é o motor da análise. Sendo a transferência o tema central da psicanálise torna-se necessário fazer um recorte na hora de apresentar as ideias de quem tenha feito contribuições fundamentais para a questão. Freud utilizou o termo transferência pela primeira vez em 1895, referindo-se a um obstáculo ao processo analítico, como meio de evitar os conteúdos da sexualidade infantil. Em 1909 deixou de

acreditar que a transferência era algo contra produtivo para o processo analítico. A “A Dinâmica da Transferência” foi a primeira obra exclusivamente publicada por Freud sobre transferência em 1912, onde ele explica como a transferência é necessariamente relacionada ao tratamento psicanalítico, passando a ser um elemento fundamental. Melanie Klein aborda o tema em 1952, afirmando que a transferência opera ao longo de toda vida e influencia todas as relações humanas. Dentro do processo psicanalítico ela pode abrir caminho dentro do insciente do paciente para que seu passado seja gradualmente revivido, assim suas experiências primitivas se localizarão no psicanalista. Já Winnicott em 1956, traz como uma das características da transferência a possibilidade de permitir que o passado do paciente se torne presente, para ele a transferência é denominada pela necessidade do paciente de regredir a dependência infantil. Em 1961 afirma que para que o fim da análise tenha sucesso o paciente precisa compreender sua capacidade através da análise e na transferência de reexperimentar ansiedades intoleráveis. Em tempos atuais, a transferência continua sendo um conceito entendido como um fenômeno que ocorre na relação entre paciente e analista, quando os desejos infantis do paciente serão transmitidos para o analista podendo o paciente vivencia-los na atualidade. No entanto, a concepção de transferência e seu manejo na sessão analítica vão depender da concepção de mente e da teoria psicanalítica que cada autor tem. Contudo, vale ressaltar que, seja qual for a forma de manejo escolhida o papel da transferência é muito importante para um relacionamento eficaz na terapia, à medida que emoções do passado podem ser expressas e trabalhadas, auxiliando a construir uma nova maneira de lidar com estes sentimentos.

**Palavras-Chave:** Transferência. Psicanálise. S. Freud. M. Klein. Winnicotti.

---

## BRINCADEIRA OU BULLYING?

**Ana Carina De Souza Vieira**, Juliana Umbelina Da Silva, Nilza Souza Bom Luiz

**Autor(a)** curso de - , Rua Aguapei, 1115. Pacaembu - SP. [aninha\\_karininha@hotmail.com](mailto:aninha_karininha@hotmail.com)

**Resumo:** O trabalho tem como objetivo analisar através de pesquisas, reportagens e entrevistas a prática do Bullying no convívio escolar e social. Busca-se saber o que acontece na escola, o que os alunos pensam ao praticarem o Bullying, o que causa e qual o motivo de acontecer com tanta frequência no ambiente escolar, onde na verdade tudo deveria ser diferente. A escola, na maioria das vezes é palco para esse fenômeno que pode ser devastador se não for descoberto a tempo, dependendo da forma como o professor conduz a aula e o como se relaciona com os alunos, faz com que o ambiente se torne agradável ou não, portanto, o clima que se estabelece no interior da sala de aula tem influenciado a forma como os alunos se relacionam entre si e com o professor, analisando dessa forma, ficou clara a importância de se introduzir, na sala de aula, atividades práticas que possam valorizar o conhecimento que o aluno já possui e resgatar os valores como respeito, companheirismo, humildade, solidariedade, que não estão sendo estimulados nas práticas de convivência social, sendo agravados no ambiente escolar, onde o individualismo, a brutalidade e a intolerância estão tendo um espaço significativo.

**Palavras-Chave:** Bullying. Violência. Escola . Educação. Respeito

---

## BULLYING E AS IMPLICAÇÕES NO DESEMPENHO ESCOLAR

**Franciele Benhossi Bastos**, Fernanda Benhossi Bastos, Luís Santo Schicotti

**Autor(a)** curso de PEDAGOGIA - Centro Universitário de Adamantina, Rua Padua Sales, 152. Flórida Paulista - SP. [francielebenhossi@gmail.com](mailto:francielebenhossi@gmail.com)

**Resumo:** O presente trabalho tem como princípio analisar o bullying nas escolas do município de Adamantina e de Flórida Paulista - SP, para descobrir as causas e consequências desse fenômeno que ocorre em vários setores da vida humana, seus reflexos na vida escolar e social. O bullying escolar é um tipo de violência que sempre aconteceu, porém esse tema não é tão discutido, mesmo sendo um assunto relevante para a família e professores, mostrando para os oprimidos e também para os opressores que essa violência não pode continuar, tentando encontrar soluções para minimizar esse fato desagradável, fazendo o que for necessário para melhorar o processo ensino/aprendizagem dos educandos. É importante orientar estudantes, familiares e a sociedade para que eles percebam as consequências do bullying no ambiente educacional e fora deste espaço também. Quando o aluno sofre bullying fica desmotivado, não sente vontade de sair de casa, nem de ir à escola, nesse caso, começa a acontecer uma queda do rendimento escolar. Neste sentido, esta atuação se constituirá como um dispositivo de análise do contexto contemporâneo da escola.

**Palavras-Chave:** Bullying. Desempenho Escolar . Violência. Agressão. Escola

---



## CAMALEÃO - ASSESSORIA E COMUNICAÇÃO

**Tais Dos Santos Amaral**, Ana Clecia Da Silva, Giovana Ganacin Zanini, João Pedro Neres Lorenzzeti, Sérgio Carlos Francisco Barbosa

**Autor(a)** curso de COMUNICAÇÃO SOCIAL - PUBLICIDADE E PROPAGANDA - Centro Universitário de Adamantina, Alameda Curitiba, 226. Adamantina - SP. amaralstais@gmail.com, empresarialcac@gmail.com

**Resumo:** Uma marca representa o todo o visual de uma empresa, principalmente de uma agência publicitária. Sem ela não há reconhecimento, muito menos posição a ser comparada ao mercado. A importância de ter um nome é descomunal. É ela quem vai fazer a empresa ser vista e ouvida. De fato, não existem empresas em que o nome não é a primeira coisa a se falar. Por isso, além de toda imagem que se deve construir, o nome é algo a ser pensado minuciosamente. A construção da imagem, dos valores de uma empresa é algo que não depende só de um nome atraente. A política e a mensagem que a empresa passa também é um fato a ser analisado. A CamaLeão - Assessoria e Comunicação – se tornou mais que uma agência publicitária, com uma ideia nova de negócios onde a publicidade será o foco e o marketing entra como um aliado fazendo com que sofisticou os serviços prestados.

**Palavras-Chave:** Marca. CamaLeão. Agência. Imagem. Empresa.

---

## CÂNCER BUCAL

**Caroline Carvalho Calixto**, Giancarlo Baggio Parisoto

**Autor(a)** curso de ODONTOLOGIA - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua João Latini, 41. Adamantina - SP. caroline.calixto44@hotmail.com

**Resumo:** Câncer é uma doença que ocorre mediante à divisão não controlada de células incomuns no corpo. Essas células são referidas como cancerígenas e malignas. O câncer bucal ocorre nos lábios (geralmente o lábio inferior), dentro da boca, glândulas salivares, amígdalas na parte de trás da garganta, esôfago, língua e os tecidos moles da boca. É mais freqüente em homens do que em mulheres e atinge principalmente pessoas com mais de 40 anos de idade. O fumo, combinado com o excesso de bebida alcoólica, é um dos principais fatores de risco. Se não for detectado de maneira precoce, o câncer bucal pode exigir tratamentos que vão da cirurgia (para a sua remoção) à radioterapia ou quimioterapia. Este câncer pode ser fatal, com uma taxa de sobrevivência de cinco anos de 50%\*. Uma das razões pelas quais este prognóstico é tão negativo é o fato de que os primeiros sintomas não serem reconhecidos logo. O diagnóstico precoce é fundamental para o sucesso do tratamento.

**Palavras-Chave:** Câncer . Bucal. Jovens. Tabagismo . Alcoolismo

---

## CANTAROLANDO A HISTÓRIA: APRENDENDO ATRAVÉS DE PARÓDIAS

**Vanessa De Souza Silva**, Angelica Fernandes De Oliveira, Camilla Angélica Monteiro Pinheiro, Luan Calderaro Costa, Marcos Martinelli, Fernanda Carneiro Hernandes

**Autor(a)** curso de LICENCIATURA HISTORIA - Centro Universitário de Adamantina, Rua Alto Alegre, 310. Tupã - SP. vanessa.souzasilvaa@gmail.com, vanessa-loves2@hotmail.com

**Resumo:** O trabalho é fruto de atividades desenvolvidas com alunos do 7º anos do Ensino Fundamental da Escola Estadual Índia Vanuíre na cidade de Tupã. Visando desenvolver o protagonismo juvenil, os bolsistas de iniciação a docência do PIBID, juntamente com a professora supervisora, auxiliaram os alunos na elaboração de paródias sobre as civilizações inca, maia e asteca. Eles pesquisaram sobre os povos pré-colombianos e suas riquezas culturais, analisaram imagens e documentos históricos, buscando compreender as características principais de cada povo. Com o domínio do assunto, deu-se início a segunda etapa do trabalho, onde os alunos com toda sua criatividade, passaram a compor sua paródia. A sala foi dividida em grupos, que ficaram livres com a escolha das músicas e do desenvolvimento do texto a partir das apostilas, texto e explicações em sala de aula. Após o término das letras das paródias os alunos foram caracterizados de acordo com seu tema e gravamos vídeos com a interpretação da música. Os objetivos deste projeto incluem incentivar a escrita e interpretação de forma lúdica e criativa, estimular a fixação do conteúdo trabalhado em sala de aula e despertar o interesse pela história. Vale destacar que foi notável o envolvimento dos alunos com a proposta e muito gratificante para nós, bolsistas e supervisora, que conseguimos alcançar os objetivos propostos, bem como transformar as aulas de história em novas possibilidades de aprender, de forma mais dinâmica, interativa e prazerosa.

**Palavras-Chave:** Protagonismo. Criatividade. Aprendizagem. Música.

---

## CARACTERIZAÇÃO DO ABUSO SEXUAL DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES

**Lucinéia Ferreira dos Santos Camargo**, Vera Lucia Ferreira dos Santos Petroni, Thiago Agenor Dos Santos De Lima

**Autor(a)** curso de SERVIÇO SOCIAL - FACULDADES INTEGRADAS STELLA MARIS, Rua Paes Leme 2542. Andradina - SP. [neinha.ferreira@gmail.com](mailto:neinha.ferreira@gmail.com), [verapetroni@gmail.com](mailto:verapetroni@gmail.com)

**Resumo:** O presente trabalho tem como objetivo principal apresentar aspectos teóricos sobre o abuso sexual contra crianças e adolescentes. Para a elaboração desse trabalho foi realizada pesquisa bibliográfica e documental, em consulta em livros, revistas, jornais, projetos de leis e entre muitos outros. Como resultados, tem-se: O abuso sexual ocorre quando existe um jogo, ou até mesmo o ato sexual, entre pessoas de sexo diferentes (ou do mesmo sexo), em que o agente abusador já tem experiência e visa sua satisfação sexual. Essas práticas geralmente são impostas às crianças ou adolescentes, através da violência física, ameaças, ou em alguns casos, introduzindo-as, convencendo-as. No abuso sexual, a criança é despertada para o sexo precocemente, de maneira deturpada, traumática, ficando com marcas pelo resto da vida, podendo desenvolver comportamentos patológicos como averSão a parceiros do mesmo sexo do abusador ou, por outra promiscuidade e uma sexualidade descontrolada, entre outros. O objetivo deste trabalho foi caracterizar o abuso sexual sofrido por crianças e adolescentes. O abuso sexual pode se dar de varias formas, com ou sem contato físico. O abusador geralmente ao praticar o abuso sexual toca fisicamente a vítima, mas pode haver abuso sexual sem toque físico. O abusador pode tocar a vítima de varias formas, carícias, tanto com um beijo, alisadas, seja no seio ou em outras partes do corpo (inclusive aos órgãos sexuais), às vezes chegando a manter relações sexuais: tanto vaginal quanto anal. Há muitos casos de gravidez decorrentes de abusos sexuais. Os adultos abusadores na maioria das vezes são parentes de sangue da criança ou adolescentes: (pai, irmão, avós, tios, etc.) ou parentes por afinidades: (padrasto, esposo da tia, etc.) ou são simplesmente responsáveis pelos mesmos: (tutor, padrinhos, etc.). A criança abusada muitas vezes é também vítima de maus tratos físicos, e termina fugindo de casa, passando a ser vítima de outras formas de violência, nas ruas, na casa de parentes, ou passando a se prostituir. Dentre os comportamentos mais frequentes observados em crianças que foram ou são abusadas sexualmente, os principais são crianças com depressão clínica, que fogem de casa, que apresentam dificuldade de estabelecer vínculo de amizade, dentre outros.

**Palavras-Chave:** Abuso Sexual. Adolescentes. Crianças.

---

## CARACTERIZAÇÃO E DIAGNÓSTICO AMBIENTAL DE PONTOS AMOSTRAIS NO INTERIOR E NAS BORDAS DO PARQUE ESTADUAL DO MORRO DO DIABO, MUNICÍPIO DE TEODORO SAMPAIO-SP, A PARTIR DE ABORDAGENS CORRELATAS À ECOLÓGIA DA PAISAGEM.

**Alisson Rodrigues Santori**

**Autor(a)** curso de GEOGRAFIA - Faculdade de Ciências e Tecnologia - FCT/UNESP, Rua José Levy Guedes, 180. Presidente Prudente - SP. [rodriguessantori@hotmail.com](mailto:rodriguessantori@hotmail.com), [rodriguesantori@gmail.com](mailto:rodriguesantori@gmail.com)

**Resumo:** O trabalho desenvolvido buscou efetuar análise qualitativa, caracterização e diagnóstico ambiental, focado nos padrões de conservação ou degradação de pontos de coleta dos vetores de leishmania e de pontos amostrais de qualidade da água e sedimentos no Parque Estadual do Morro do Diabo e na região do pontal do Paranapanema. Tem o objetivo de identificar pressões e ameaças externas em cada ponto, identificando sua origem e avaliando seu potencial de risco, intensidade e duração. O processo de coleta dessas informações se deu por meio de trabalhos de campo e análises feitas com base na resolução CONAMA 01/1994. Nesse sentido, as atividades aqui desenvolvidas têm como base a caracterização ambiental focada essencialmente em determinar o grau de desequilíbrio e impacto que a agricultura extensiva de cana de açúcar e outras atividades tem causado em determinadas espécies faunísticas (flebotomíneos), e as perturbações causadas nos corpos d'água da região do pontal. Como base para esses estudos e correlações estão sendo realizadas duas abordagens: uma com enfoque TÉCNICO, prezando pela análise da legislação ambiental vigente, análise e elaboração de dados gráficos, sistematizações de dados e trabalhos de campo; e outra focada no estudo teórico e bibliográfico voltado à ecologia da paisagem que pode fornecer uma análise geográfica da influência do homem sobre a paisagem e a GESTÃO do território, contribuindo também para o entendimento das interações que as unidades da paisagem tem entre si e que contribuem para o seu funcionamento e dinâmicas internas.

**Palavras-Chave:** Ecologia. Caracterização. Ambiente. Flebotomíneos . Paisagem

---

## CASA DA SOPA “JOANNA DE ANGELIS” UM OLHAR PARA ALÉM DA ASSISTÊNCIA VOLUNTÁRIA.

**Ketilly Dayane Faria Gomes Nobre**, Luís Santo Schicotti

**Autor(a)** curso de PSICOLOGIA - Centro Universitário de Adamantina, Rua Pedro Torturelo, 107. Adamantina - SP. kettyfofucha@hotmail.com

**Resumo:** A entidade Casa da Sopa- “Joanna de Ângelis” de Adamantina, foi criada em 1994, tendo suas instalações finalizadas em dezembro de 2000. Por ser uma entidade filantrópica, ela é mantida através de recursos resultantes de eventos, como: almoços, contribuições de associados, barraca em feira agropecuária (Expo Verde) e doações da própria comunidade. O município ( Prefeitura), também coopera com uma ajuda financeira anualmente. O nome “Joanna de Ângelis”, foi escolhido para simbolizar exemplos de humanidade, humildade e heroísmo, nas vidas de Joanna de Ângelis, que, nas reencarnações, nos trazem a mais pura Expressão do amor, visando à educação moral e o consolo de inúmeras pessoas. O atendimento é realizado aos sábados no período vespertino, sendo desenvolvido pelos voluntários em atividades multidisciplinares, tendo como público-alvo crianças de 0 (zero) a 12 (doze) anos de idade incompletos, buscando dar melhores condições de sobrevivência e valorização social, sendo extensivo também as famílias, dessa maneira, há um acolhimento amplo à todos. Para os familiares que acompanham as crianças e adolescentes, há palestras, e para os pequenos, atividades recreativas e educativas. Com o intuito de ajudar essas famílias carentes, há montagem de cestas hortifrutigranjeiros, que São doadas no final. Além disso, há também preparação de uma refeição completa para todos que frequentam a instituição. Entre outras ações, é preparada uma sopa que os mesmos levam para suas residências, sendo mensalmente distribuída uma cesta básica. O trabalho com as crianças tem por objetivo desenvolver os hábitos e atitudes de respeito, valorização e convivência com o próximo, respeitando as diferenças individuais. Levando-se em consideração a atual realidade familiar, percebe-se a necessidade de abordar os valores materiais, morais e sentimentais com as crianças e através disto melhorar consideravelmente os hábitos e atitudes dos envolvidos no processo, pois temos consciência de que se trata de um trabalho contínuo. Um dos objetivos é que as crianças aprendam a conviver em grupo de maneira produtiva e cooperativa. Dessa forma, São fundamentais as situações em que possam aprender a dialogar, a ouvir o outro e ajudá-lo, a pedir ajuda, aproveitar críticas, explicar um ponto de vista, coordenar ações para obter sucesso em uma tarefa conjunta, etc.. Atuar em grupo de maneira cooperativa é sempre uma tarefa difícil, mesmo para os adultos. Ao se admitir que a realidade social, por ser constituída de diferentes classes e grupos sociais, é contraditória, plural, polissêmica e que isso implica na presença de diferentes pontos de vista e projetos políticos, será então possível compreender que seus valores e seus limites São também contraditórios.

**Palavras-Chave:** Instituição. Famílias. Crianças. Diferenças Individuais. Realidade Familiar

## CHILLI COMUNICAÇÃO - AGÊNCIA PUBLICITÁRIA

**Filipe De Andrade Pereira**, Jaqueline Santos De Carvalho, Jéssica Alves De Souza, Raphaela De Abreu Pinho, Vitor Miguel Rodrigues Pereira, Sérgio Carlos Francisco Barbosa

**Autor(a)** curso de COMUNICAÇÃO SOCIAL - PUBLICIDADE E PROPAGANDA - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Japão. Valparaíso - SP. filipeandradepereira@yahoo.com.br, filipeandradepereira60@gmail.com

**Resumo:** O presente trabalho tem como o objetivo a uma agência de publicidade. Esta agência tem como nome Chilli Comunicação, que tem seu foco em empresas do setor alimentício, desde: cachaçarias, destilados, bebidas artesanais, restaurantes, hamburguerias, bares, petiscarias entre outros. Compreendemos que o nosso foco surgiu a partir de nosso primeiro cliente, a BoxBeer. Foram eles os primeiros a fornecer suas caixas de bebidas artesanais. Após isso, notamos que este setor de alimentos será um dos que menos poderão ser afetados pela crise financeira atualmente vivida pelo país, e por isso abrangemos mais esta área, abrindo mais os horizontes para este setor relacionado a comida e a bebida, além de ter seu diferencial nas bebidas destiladas, artesanais, gourmet's e elevando o patamar da empresa e da marca. Hoje em dia, compreendemos que o setor alimentício crescerá, por ser um dos meios em que o ser humano necessita ele irá ter o seu funcionamento maior e melhor nas grandes e pequenas regiões afetadas pela crise. Além disso, o nosso diferencial chamará a atenção do público em questão de ser algo novo. A Chilli Comunicação é responsável por crescer essa nova especiaria ao mercado e aos consumidores. Seu foco é que cada dia que passa, o mercado alimentício seja visto de forma diferente, no qual as pessoas tenham sua atenção voltada no quão diferente o ramo da cachaçaria é, que não é apenas uma simples cerveja artesanal, e sim, A CERVEJA ARTESANAL. De fato, que seja conhecida não apenas pela sua marca, mas sim pelo seu estilo, sabor, aroma, textura. Provavelmente, com todos esses fatos ocorridos, o grupo compreende que a crise não afetará a marca, pois o setor alimentício é algo em que o ser humano necessita para sua sobrevivência, e outro fato que sabemos que será motivo de lucro é pelo seu diferencial com essas micro e pequenas empresas que vem surgindo no século XXI, desde os pequenos Pub's, até grandes bares. Concluímos que praticamente a Chilli irá crescer pois seu objetivo é a PRODUÇÃO de empresas no setor alimentício, tais como: cachaçarias, destilados, bebidas artesanais, restaurantes, hamburguerias, bares, petiscarias entre outros. Nossa agência lançou mais um grande produto para o mercado, um produto diferenciado e único, que irá dar um UP em sua vida. BoxBeer, uma cerveja artesanal com apenas 10% de volume alcoólico e com uma grande variedade de sabores. Cada sabor te proporciona sensações diferentes, uma bebida para relaxar no dia-a-dia, extremamente leve e saborosa. Esse produto promete mudar a sua vida, te tirar da mesmice, aliviar o stress, e ainda proporciona sabores incomparáveis ao paladar por ser uma cerveja de frutas e artesanal. Não perca a oportunidade de conhecer este produto de altíssima qualidade e fabricado pensando em nossos clientes. Transporte eficaz,

atende todo o Brasil e com frete inteiramente grátis! Você pode fazer o pedido pela internet, assim como entrar em contato conosco pelos aplicativos BoxBeer e redes sociais.

**Palavras-Chave:** Agencia. Puclicitarias. Chilli. Comunicação . Profissão

---

## **CIDADE E CÓRREGO: RECONCILIAÇÃO EM ADAMANTINA (SP)**

**Maysa Battistam**, Arlete Maria Francisco

**Autor(a)** curso de ARQUITETURA E URBANISMO - Faculdade de Ciências e Tecnologia, Rua General Isidoro, 988. Adamantina - SP. maysabattistam@gmail.com, maysa\_battistam@hotmail.com

**Resumo:** O trabalho busca reconciliar a cidade de Adamantina e o Córrego dos Caldeiras por meio do potencial que a Área de Preservação Permanente (APP) urbana possui, no sentido de cumprir uma função social e beneficiar a população. O Córrego Caldeiras está localizado a noroeste da cidade de Adamantina (SP), em meio à malha urbana consolidada. Em parte de sua APP foi implantado um “parque”, o qual não possui projeto urbano paisagístico e sua infraestrutura é precária devido à falta de manutenção. A fim de melhor entender o contexto e como essa reconciliação se dará, foram estudados os conceitos de APP urbana, espaço público, espaços livres e parques urbanos, além da análise morfológica e comportamental com embasamento em Gordon Cullen e Kevin Lynch. Dessa forma, o objetivo deste trabalho é compreender o contexto no qual o Córrego Caldeiras está envolvido para avaliar o benefício da implementação de um parque linear em toda a extensão da APP e requalificar a área existente, assim como definir suas diretrizes projetuais. Portanto, a reconciliação entre cidade e córrego será alcançada por meio do espaço público, mais especificamente da proposta do parque linear que instigará o lazer, a vida pública e a urbanidade.

**Palavras-Chave:** App urbana. Parque linear. Espaço público. Córrego dos Caldeiras. Adamantina.

---

## **COLABORAÇÃO PREMIADA NO BRASIL**

**Mônica Aisen Crema**

**Autor(a)** curso de DIREITO - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Mário Oliveiro 575. Adamantina - SP. mo\_crema@hotmail.com

**Resumo:** O presente trabalho tem o intuito de analisar o instituto da colaboração premiada, aprofundando-se em suas principais características e aplicabilidades, uma vez que, tal prerrogativa considera-se razoavelmente nova, sendo explorada com mais ênfase nos dias atuais e para crimes de corrupção, contudo, pode ser utilizado em qualquer âmbito penal. Ainda não há uma homogeneidade quanto ao uso de tal, mas inegavelmente o instituto permite uma melhor aplicabilidade da justiça no que se diz a criminosos bem organizados em grandes emaranhados de envolvidos. Apresentando a operação “lava jato” como um emblemático exemplo do uso da colaboração, sendo absolutamente necessário para a descoberta do esquema. Além disso, o estudo vem conceituar o instituto da colaboração premiada e definir seus principais requisitos de admissibilidades, esclarecendo também o grande motivador da existência de tal previsão: o prêmio a quem se faz colaborador e suas principais garantias. Finalmente, determinará também, sua aplicabilidade na legislação brasileira.

**Palavras-Chave:** Colaboração premiada. Requisitos de admissibilidade. Prêmio . colaborador. Corrupção.

---

## **COMO O ARAÇATUBENSE VÊM A QUESTÃO DE CLUBES DE LAZER**

**Leonardo Pires Ferreira**, Amanda Thomaz Diniz, Felipe Pereira Da Silva, Sabrina Jannis Batista Paranhos, Lilian Pachioni Pereira De Sousa

**Autor(a)** curso de COMUNICAÇÃO SOCIAL - PUBLICIDADE E PROPAGANDA - Centro Universitário Católico unisaesiano Auxilium, Rua Clóvis Bevilacqua, 325. Araçatuba - SP. co.mix@hotmail.com, leopires21@gmail.com

**Resumo:** O trabalho teve como objetivo apresentar resultados de uma pesquisa de mercado, realizada em Araçatuba/SP, sobre hábitos de lazer da população em relação a clubes de campo. A investigação é parte do trabalho de conclusão do curso de Publicidade e Propaganda, que é o planejamento de uma campanha publicitária para um clube chamado Araçatuba Clube, estabelecimento de grande importância histórica para a cidade. O clube em questão vem apresentando considerável queda no número de associados e a pesquisa se propôs a avaliar os motivos desta evasão. A investigação também foi à respeito do posicionamento do clube, ou seja, sua imagem junto a população de sócios e não sócios e de como as pessoas enxergam, hoje, o fato de irem para clubes na cidade, fenômeno que parece ser um hábito de lazer pouco

procurado. Para a leitura dos dados obtidos, utilizou-se dois estudos, um de caráter qualitativo e outro quantitativo. As informações apresentadas neste estudo, foram bastante esclarecedoras e servirão de diretrizes para o propor um planejamento estratégico para uma campanha publicitária para incentivar pessoas a se tornarem sócias e propor solução para os problemas apontados pelos atuais sócios.

**Palavras-Chave:** Clubes de lazer. pesquisa de mercado. Campanha publicitária

---

## **COMPLIANCE CONCORRENCIAL: UMA ANÁLISE DA IMPORTÂNCIA ÉTICA E PREVENTIVA NOS ATO DE CONCENTRAÇÃO NO BRASIL**

**Matheus Dourado Carneiro Da Silva**, Alayde Marcela De Holanda, Regina Maria De Souza

**Autor(a)** curso de DIREITO - Faculdades Integradas de Santa Fé do Sul, Rua Perimetral Leste, 1096. Santa Fé do Sul - SP. mdcs.93@gmail.com, concresolidafinanceiro@gmail.com

**Resumo:** O trabalho tem por escopo estabelecer um parâmetro comparativo entre o conteúdo do Termo de Compromisso de Desempenho com a proposta contida nos Programas de Compliance Concorrencial, analisando, em especial, o Ato de Concentração da empresa Brasil Foods. Por meio da pesquisa teórica, analisa-se a importância preventiva e ética que o compliance vem proporcionando ao Direito Concorrencial Brasileiro, sendo cercado de críticas e aplausos. Neste trabalho, apresenta-se uma cronologia do compliance, desde o seu “nascimento” até sua introdução no nosso país, chegando à análise do ato de concentração das gigantes alimentícias que deram origem à BRF, à Sadia e à Perdigão, sob a ótica dos Conselheiros do CADE: Ricardo Machado Ruiz e do Relator Carlos Emmanuel Joppert Ragazzo. O estudo almeja discutir a amplitude dos benefícios que este programa proporciona às empresas que o aderem, recompensando aqueles que decidem viver em conformidade com a legislação. O artigo também reflete sobre a ética e as relações comerciais do homem com seu próximo, enfatizando a importância de instituições que defendam o sistema econômico nacional de possíveis injustiças ou “falsas” prevenções. As empresas que aderem a estes Programas de Compliance para sua organização, obtêm diversas vantagens, como por exemplo, o benefício reputacional, a identificação antecipada de problemas na sua organização e nas empresas parceiras, a conscientização dos funcionários, a prevenção de riscos, a redução de custos e contingências. Apesar do entusiasmo, alguns doutrinadores São céticos quanto a eficácia do programa, afirmando que “o compliance se transformou em um caro produto e que seus benefícios não parecem fazer frente aos malefícios que um diploma nebuloso pode trazer, sendo que o pior deles é justamente a corrupção”. Assevera-se, porém, que os Programas de Compliance Concorrencial estão cada vez mais explícitos no cenário econômico brasileiro, seja de forma espontânea, pela implantação da cultura ética e preventiva na corporação, seja de forma impositiva, por meio de decisões proferidas pelo CADE. O compliance tem se integrado com excelência aos diferentes cenários pela sua própria forma adaptativa. Pretende-se comprovar também no presente artigo, que existem claros traços de similaridade entre os pré-requisitos do CADE, para aprovação dos atos de concentração, com a essência dos Programas de Compliance Concorrencial.

**Palavras-Chave:** Compliance concorrencial. Ética. Prevenção. Atos de Concentração. Direito concorrencial

---

## **COMPREENDENDO O DESENVOLVIMENTO SOCIAL DO SUJEITO COM AUTISMO**

**Douglas Leite Da Silva**, Daiane Aparecida Costa Dos Santos, Franciele Aparecida Alves, Lucilene Da Silva Macedo, Naiara Lima Ventura, Thaísa Angélica Déo Da Silva Bereta

**Autor(a)** curso de PSICOLOGIA - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Sergipe, 221. Adamantina - SP. douglas\_cta@hotmail.com, douglas\_cta1@hotmail.com

**Resumo:** O trabalho foi desenvolvido pelos alunos do 3º termo de psicologia, a partir do interesse de investigar como ocorre o desenvolvimento social do sujeito com autismo, conhecer suas dificuldades, analisando os benefícios da Inclusão no desenvolvimento desses sujeitos e investigando quais São os tipos de intervenções. Tendo como base um levantamento bibliográfico, foi realizada uma pesquisa descritiva com método qualitativo. Utilizou-se como recurso a base de dados Scielo. Verificou-se, através dos artigos consultados da base de dados, que alguns desvios qualitativos no desenvolvimento aparecem ainda no primeiro ano de vida. Verificou-se também a importância da família, especialmente a mãe, que sustentará em seu bebê uma existência subjetiva, importante na constituição psíquica do mesmo, além das interações afetivas para seu desenvolvimento cognitivo, simbólico e emocional. Previamente pode se dizer que a Inclusão tem um papel importantíssimo no desenvolvimento do sujeito em vários aspectos.

**Palavras-Chave:** Autismo. Desenvolvimento Social. Família.

---

## COMUNICAÇÃO DIALÓGICA (PAULO FREIRE) E A ESCOLA SEM SENTIDO

**Cristiane Da Silva Bezerra**, Cleison Antônio Correa, Heorana Manoelli Da Silva Martins, Julio Cesar Silverio, Lucas Carolino De Freitas Aroeira, Olympio Correa De Mendonça

**Autor(a)** curso de COMUNICACAO SOCIAL - PUBLIC. E PROPAG. - Centro Universitário de Adamantina, Av Ipiranga 397. Adamantina - SP. [crys.panterinha7@hotmail.com](mailto:crys.panterinha7@hotmail.com), [Cryssilvafai@outlook.com](mailto:Cryssilvafai@outlook.com)

**Resumo:** Este estudo busca refletir sobre a recente tendência legislativa que propõe a Escola sem Partido para salvar a educação brasileira. Para Abruicio é uma escola sem sentido porque sua proposta não se baseia em evidência e estudos, nem na experiência internacional e pode acabar matando a Escola quando deixa de socializar e dar autonomia aos educandos. Para Paulo Freire o nível de conscientização dos professores não é a causa do fracasso da escola, porque a criatividade e a avaliação dos resultados do ensino têm se mostrado uma proposta eficaz. A comunicação dialógica de Paulo Freire garante o domínio consciente dos conteúdos da ciência da cultura e da arte. Esses conhecimentos São dialogados para ampliar a visão do mundo familiar e despertar o espírito crítico, garantindo sentido para a escola, que desenvolve a competência das pessoas para fazer suas escolhas e para participar da sociedade.

**Palavras-Chave:** comunicação. dialógica. Socializar

---

## CONCEPÇÕES ACERCA DA LOUCURA: APROXIMAÇÕES ENTRE PSICANÁLISE E FILOSOFIA

**Hellen Halivercy De Souza Janegitz**, Leandro Anselmo Todesqui Tavares

**Autor(a)** curso de PSICOLOGIA - Faculdade da Alta Paulista, Rua Pedro Serem, 205, Apto 622/ Bloco 6. Marília - SP. [halivercy\\_janegitz@hotmail.com](mailto:halivercy_janegitz@hotmail.com)

**Resumo:** O conceito de loucura transformou-se ao longo do tempo, sendo ainda um objeto movente. Delinear esse movimento e os efeitos das novas percepções torna-se essencial para propostas de cuidado mais eficientes e holistas, considerando-se que a loucura desperta o interesse de diferentes abordagens teórico-científicas. A prática profissional e a apropriação de alguns referenciais podem nos sensibilizar e fazer questionar qual o limite entre sanidade e loucura. Diante dessa problemática visamos abordar a loucura como um potencial/ um mecanismo a ser explorado e desestigmatizado. Esse trabalho encara o desafio de observar as aproximações e os distanciamentos entre os referenciais da filosofia e da psicanálise em torno da loucura e conciliá-los dentro de suas possibilidades. Considerando que esse percurso já foi esboçado por outros pesquisadores, torna-se necessário evidenciar as possíveis consonâncias entre as duas perspectivas teóricas. Diante um primeiro olhar pode-se julgar inaplicável essa análise, visto que alguns estudos destacam os aspectos críticos de um referencial ao outro, no entanto têm-se o objetivo de articular as duas teorias e dessa forma propor um olhar mais amplo e tangível para o processo da loucura e seus sujeitos. A referência filosófica da concepção de loucura proposto por Foucault fundamenta-se em estudos genealógicos os quais propõem reflexões acerca das relações de controle e poder estabelecidas pelo sistema. Acredita-se que esse referencial articulado ao ensino de Freud e Lacan a respeito da Psicose, e da concepção de sujeito, pode contribuir para o emergir de um novo modelo de clínica pautado em transformações sociais. Essa proposta visa demonstrar o cuidado em não fazer da loucura ou psicose um objeto de saber, mas uma realidade psíquica merecedora de cuidado e investimento relacional por parte dos profissionais que com ela se deparam. Considerando que o cuidado ofertado por instituições de saúde também é permeado pela lógica produtora e disciplinar visamos, através desse estudo, refletir sobre essas práticas e inventar estratégias de escape que permitam a Expressão da potência e do desejo em seu gozo excedido o qual ainda é traduzido como loucura requerente de exclusão.

**Palavras-Chave:** Loucura. Estigma. Clínica. Psicanálise. Filosofia

---

## CONHECENDO AS TARTARUGAS

**Alex André Quatroni Ledo**, Siomara Augusta Ladeia Marinho

**Autor(a)** curso de PEDAGOGIA - Centro Universitário de Adamantina, Erminio Butarello, 170. Flórida Paulista - SP. [alexAndré\\_92quatroni@hotmail.com](mailto:alexAndré_92quatroni@hotmail.com)

**Resumo:** O trabalho trata do relato de experiência de um projeto integrado, aplicado e desenvolvido na escola pública municipal EMEF Octaviano José Corrêa, no município de Flórida Paulista situado no oeste paulista do estado de São Paulo, aplicado ao 5º Ano "F" no período da tarde. O projeto teve como objetivo, despertar a conscientização e preservação das tartarugas em todos os aspectos de sua vida, através do "fazer pedagógico". Procuramos no início detectar os conhecimentos prévios dos alunos sobre o tema abordado, para uma retomada na aplicação das futuras atividades. Este trabalho desenvolveu nos alunos, o desenvolvimento cognitivo, criatividade, imaginação, linguagem e socialização. Através das atividades os alunos demonstraram a assimilação dos conteúdos ensinados. No Construtivismo o aluno deixa de

esperar os comandos dos professores e passa a ser o autor dos seus conhecimentos. Neste projeto percebemos, a satisfação e a curiosidade dos alunos, onde contribuíram para seus conhecimentos, agregando aos conhecimentos que já existentes.

**Palavras-Chave:** Tartarugas. Conscientização. Preservação. Aprendizagem . Proteção

---

## CONTANDO HISTÓRIA

**Ana Carina De Souza Vieira**, Andréssa Da Rocha Hipocrema, Janaina Ferreira Da Prata, Josiane Dos Anjos Silva, Marcia Antonia Alves De Souza Toledo, Suelen Cristina Araújo Silva, Maria Elenita Ferrari Hidalgo, Nilza Souza Bom Luiz

**Autor(a)** curso de - , Rua Aguapei, 1115. Pacaembu - SP. aninha\_karininha@hotmail.com

**Resumo:** Sabemos que nem sempre “contar histórias infantis” nas creches e escolas de ensino fundamental é uma prática estimulada e valorizada, entretanto muitos educadores ainda valorizam a prática de contar história, essa técnica é mais do que importante para a construção do imaginário da criança que através desta imaginação vai criando o seu próprio mundo o “da fantasia”, além, de exercer também muitos outros estímulos importantes para a criança, por isso futuros professores podem revalorizar essa prática de contar histórias, mostrando que isso é muito importante para o desenvolvimento da criança. O professor pode alcançar muitos objetivos por meio dela, pois ler histórias para criança é uma atividade prazerosa, com a qual poderá fazê-la expressar suas próprias percepções de mundo. É preciso tornar as crianças familiarizadas com os livros, orientando-as quanto ao manuseio e à sua conservação, já que com as histórias elas aprendem brincando a respeitar regras, se divertirem, seja através da imitação, socialização, interação ou dificuldade a ser superada. A leitura deve ser cultivada desde a primeira infância. É muito importante quando a mãe conta histórias para o seu filho ainda bebê, pois mesmo sem interagir ou entender, este vai se sentindo confortável e concentrado, até o momento ao qual passa a ter entendimento do contexto criando prazer e admiração pelas histórias. Mesmo antes de aprender a ler, as crianças devem ser colocadas em contato com a literatura. Ao ver um adulto lendo, ao ouvir uma história contada pelo mesmo, ao observar as rimas (num poema ou numa música), os pequenos começam a se interessar pelo mundo das palavras. É o primeiro passo para se tornarem leitores Literários, percurso que vai se estender até o fim do Ensino Fundamental. Ao contar uma história ele deve assumir uma postura toda especial, um tom de voz bem adequado suave e convidativo, nem alto e nem baixo demais se transformando assim em um intermédio que transborde alegria fazendo com que as personagens criem vida, para que as crianças percebam isso e sejam atraídas pela leitura. Organizar um espaço apropriado e confortável, onde todos se sintam à vontade. Para isso, podem-se utilizar além do livro, fantoches, filmes, peças de teatro produzidas pelas próprias crianças, músicas, revistas e álbum seriado, o que a criatividade permitir, desde que seja bem planejado e ensaiado.

**Palavras-Chave:** Histórias Infantis. Imaginação. Socialização. Aprendizagem. Criatividade

---

## CONTEXTO ATUAL DAS CERTIFICAÇÕES ISO 14001 NO BRASIL

**Caroline Miranda Correa**, Gabriel Nascimento Dias, Thainara Ferro Meneses, Vivian Zheng, Sergio Silva Braga Junior

**Autor(a)** curso de ADMINISTRAÇÃO - UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA - Campus de Tupã, Frei Clemente Grassi, 75. Bastos - SP. carolcorrea1@hotmail.com, carolinemirandacorrea@gmail.com

**Resumo:** As exigências relacionadas à preservação ambiental assume uma importância crescente para as empresas, devido à pressão dos consumidores, cada vez mais envolvidos com questões ambientais. Atualmente as empresas demonstram preocupação com sua imagem, de maneira que procuram adaptar-se a essas exigências. A ISO 14001 é um importante mecanismo de redução da carga de poluição de grandes empresas. Apesar de ser uma norma facultativa, é considerada uma norma extremamente importante por grandes corporações, pois a situação atual do planeta requer muitos cuidados com o meio ambiente e os consumidores estão exigindo mais qualificações nos produtos que consomem. Sabendo disso, o presente artigo visa quantificar as certificações presentes no âmbito brasileiro e avaliar como está a evolução da implantação do certificado. Pretendeu-se também fazer uma avaliação das certificações por Estado e por área de atuação, fazendo uma análise qualitativa dos dados. Por fim, ressalta-se que existem inúmeros benefícios que a ISO 14001 pode trazer. Ela contribui de forma econômica e ambiental para as empresas e para a sociedade como um todo. Apesar das dificuldades e custos, tornar-se uma empresa certificada é sempre um bom caminho a se trilhar.

**Palavras-Chave:** Certificações. Iso 14001. Meio Ambiente

---

## CONTRIBUIÇÃO AOS ESTUDOS SOBRE A EFETIVAÇÃO DO DAS AÇÕES DO CRAS: UMA NÁLISE DO CRAS DE JUNQUEIRÓPOLIS

**Kerline Do Nascimento Silva**, Gessiene Da Silva, Silvia Aline Silva Ferreira

**Autor(a)** curso de SERVIÇO SOCIAL - Centro Universitário de Adamantina, Rua São Salvador N°1659. Junqueirópolis - SP. kerlinenascimento@yahoo.com.br

**Resumo:** O referido projeto de pesquisa tem como objetivo mensurar as ações desenvolvidas pelo CRAS - Centro de Referência da Assistência Social de Junqueirópolis com as famílias em situação de vulnerabilidade e risco social. Através da pesquisa bibliográfica e de campo poderemos identificar quais ações desenvolvidas São fundamentais para a efetivação da garantia de direitos sociais destas famílias. A pesquisa irá mensurar os desafios enfrentados pela equipe técnica no processo de acompanhamento familiar, bem como quais os resultados alcançados. O CRAS é o uma unidade pública estatal, localizada em áreas com maiores índices de vulnerabilidade e risco social. Neste sentido destacamos a importância da oferta do PAIF – Serviço de Atendimento Integral à Família, tais como atendimento e acompanhamento familiar, bem como a garantia de Inclusão dessas famílias nas demais políticas públicas, com o objetivo de prevenir situações de vulnerabilidade e de violação de direitos nos territórios e bairros na sociedade.

**Palavras-Chave:** Cras. família. vulnerabilidade. Proteção Social Básica. PAIF

---

## CONTRIBUIÇÕES DO PSICÓLOGO HOSPITALAR NO ATENDIMENTO À VÍTIMA DE VIOLÊNCIA DOMÉSTICA

**Milena Monteiro De Souza**, Sandi Monise Pagliari, Daniela Maria Maia Veríssimo, Caio Andréo Silva

**Autor(a)** curso de PSICOLOGIA - Faculdade da Alta Paulista, Rua José Januário Da Silva , 830. Rancharia - SP. milena.monteiro.souza@hotmail.com, milena.mon.sou@gmail.com

**Resumo:** A violência doméstica foi um assunto tabu por muito tempo, mas ganhou visibilidade com a criação da Lei Maria da Penha, sancionada em 7 de agosto de 2006. Em casos mais extremos de violência, onde esta atinge níveis Agresão física, presume-se que as vítimas procurem pela a unidade de saúde, seja as ESF's (Estratégia Saúde da Família), ou até mesmo Hospitais, e é então que o Psicólogo Hospitalar utiliza de sua prática em benefício da vítima de Violência Doméstica. Embora as vítimas tenham um discurso que justifiquem seus hematomas e ferimentos, de maneira que mascare a violência sofrida, o psicólogo hospitalar pode através da aproximação, do sigilo e do estabelecimento de vínculo, conseguir confiança suficiente da vítima, para que esta relate a violência sofrida, e sendo assim, o psicólogo hospitalar pode utilizar de suas técnicas para realizar o devido atendimento e cabíveis intervenções. Apresentamos aqui, um estudo de caso, que utilizando-se de metodologia qualitativa, busca compreender um caso de violência doméstica atendido no estágio de formação profissional em Psicologia Hospitalar realizado por alunos da Faculdade da Alta Paulista, de Tupã, que permite que analisemos a estratégia de atendimento utilizada, os efeitos de um caso de violência contra mulher à luz dos pressupostos psicanalíticos e que reitera a importância do Psicólogo Hospitalar no atendimento aos pacientes internos especialmente quando vítimas de violência doméstica.

**Palavras-Chave:** Psicologia hospitalar. Violência doméstica. Estudo de caso. Psicanálise.

---

## CORRELAÇÕES ENTRE CINÉSICA E DANÇA DO VENTRE

**Angélica Rodrigues Costa**, Magda Arlete Vieira Cardozo

**Autor(a)** curso de COMUNICACAO SOCIAL - PUBLIC. E PROPAG. - Centro Universitário de Adamantina, Benjamin Vieira , 330. Tupã - SP. angelicacosta.publicidade@gmail.com, angelp\_lenter@hotmail.com

**Resumo:** Este estudo tem como proposta demonstrar que a Expressão corporal das bailarinas da dança do ventre pode conter muitos dos elementos que estão presentes nos estudos de Pierre Wel e Roland Tompakow no livro “O Corpo Fala” (2015), que analisa as expressões corporais das pessoas no cotidiano, tratando-se de um estudo cinésico. Tanto os estudos da dança do ventre quanto da cinésica de Wel e Tompakow tem raízes no Egito, viabilizando a realização de comparações em seus fundamentos. Esta significativa semelhança merece uma análise mais profunda, sendo possível a interação dos dois estudos em um único olhar. Por o universo do estudo cinésico e da dança do ventre serem muito amplos, o estudo será afinilado focando respectivamente na Esfinge proposta por Wel e Tompakow e no estudo dos quatro elementos da natureza empregados a dança do ventre. A metodologia utilizada é a revisão teórica dos trabalhos de Pierre Wel e Roland Tompakow em cinésica e Ju Marconato na dança do ventre com relação aos quatro elementos, que São os principais autores a serem pesquisados. Com este estudo é possível ver o quão rico de significado e de interpretação é o universo da dança de ventre e como seus ensinamentos teóricos e práticos fazem total sentido com relação aos estudos de Expressão corporal,



podendo os movimentos das bailarinas contar a história dos sentimentos de maneira a ser compreendida pela grande maioria, já que seus significados estão no subconsciente popular como explicam Wel e Tompakow em seu trabalho.

**Palavras-Chave:** Cinésica. Dança do Ventre. Comunicação Social. Quatro Elementos

---

## **CRIANÇA E ADOLESCENTE NO SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS, NO MUNICÍPIO DE MARIÁPOLIS: UM ESTUDO DE CASO**

**Tais Mara Alves Da Silva**, Gessica Rocha Garcia, Luzia Francisca Chagas, Vanessa Novaes Pereira, Silvia Aline Silva Ferreira

**Autor(a)** curso de SERVIÇO SOCIAL - Centro Universitário de Adamantina, Rua Prefeito Luiz Thomas De Aquino, 70. Mariápolis - SP. tais\_mara13@hotmail.com

**Resumo:** Este trabalho tem o objetivo de descrever os avanços e desafios no atendimento a criança e ao adolescente no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, ofertado pelo CRAS de Mariápolis. O referido trabalho buscou analisar a efetividade do SCFV. A metodologia da pesquisa foi pesquisa de campo e bibliográfica, através de questionário aplicado com os adolescentes participantes e questionário para a coordenadora do serviço. Desta forma, serão apresentados resultados parciais da pesquisa realizada, pelo fato da mesma ainda não ter sido concluída.

**Palavras-Chave:** Criança. Adolescente. Serviço de Convivência. Direitos. Proteção.

---

## **CURADORIA DIGITAL DA INFORMAÇÃO PRODUZIDA NO AMBIENTE DIGITAL DO CLUBE LÉXICO**

**Lais Alpi Landim**, Maria José Vicentini Jorente

**Autor(a)** curso de ARQUIVOLOGIA - UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA - Campus de Marília, R Paes Leme, 1240, Ap. 44 Bl 04. Marília - SP. laisalpi@gmail.com, lais\_alpi@yahoo.com.br

**Resumo:** A quantidade de informação produzida e registrada em meio digital aumentou consideravelmente nos últimos anos devido ao rápido desenvolvimento das Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC). No universo digital, o tratamento, a preservação e a recuperação e acesso aos objetos digitais encontram um novo desafio, por conta da fragilidade dos suportes eletrônicos e da obsolescência tecnológica. (CONWAY, 2001) Nesse contexto emerge a Curadoria Digital, uma nova área de estudos interdisciplinar em que é proposta uma abordagem holística do ciclo de vida dos objetos digitais, desde o planejamento de sua PRODUÇÃO até sua organização, disponibilização e acesso. (SIEBRA et al., 2013) Este trabalho apresenta resultados parciais da investigação sobre como a Curadoria Digital poderia contribuir para o tratamento da informação gerada no ambiente digital do Clube Léxico. O Clube Léxico é um projeto do Institut Universitari de Lingüística Aplicada (IULATERM), da Universidade Pompeu Fabra, em Barcelona, e consiste num ambiente digital em que crianças podem colaborar com a construção colaborativa de dicionários verbais e pictóricos de termos científicos. Nele São registradas as contribuições de crianças nas línguas catalã, espanhola e portuguesa. Os objetivos desta pesquisa São: realizar uma revisão bibliográfica sobre a Curadoria Digital na área da Ciência da Informação; explorar o ambiente digital do Clube Léxico; investigar quais contribuições a Curadoria Digital poderia trazer para um tratamento adequado dessa informação, de modo que ela seja preservada e disponibilizada para recuperação e reuso atual e futuro satisfatoriamente. A metodologia utilizada é de caráter qualitativo, com método de pesquisa exploratório e bibliográfico. Foram realizadas buscas bibliográficas em bases de dados e periódicos da área da Ciência da Informação e áreas interdisciplinares, em torno dos termos curadoria digital, preservação digital e web colaborativa, e exploração do ambiente digital do projeto estudado. De acordo com Siebra et al. (2013), várias soluções de preservação da informação digital já foram pensadas e bem-sucedidas, como a emulação, a migração e o encapsulamento. Porém, conhecer essas técnicas não é suficiente, sendo necessário pensar um planejamento integrado do processo de gerenciamento dos objetos digitais. A Curadoria Digital traz uma proposta de abordagem holística dos objetos digitais, que sistematiza no planejamento de seu tratamento ações interligadas que devem ser realizadas desde o momento anterior à concepção da informação, passando por sua organização até sua disponibilização e disseminação, a fim de evitar que a aplicação isolada de técnicas de preservação prejudique sua integralidade para acesso e recuperação futuros. Para a informação gerada no ambiente do projeto estudado, a adoção de um tratamento no modelo da Curadoria Digital seria de grande contribuição para a organização, preservação e acesso em longo prazo dos objetos digitais gerados durante a execução do projeto.

**Palavras-Chave:** Informação E Tecnologia. Curadoria Digital. Web Colaborativa

---

## DEFICIÊNCIA VISUAL A QUESTÃO DA INCLUSÃO SOCIAL NO MERCADO DE TRABALHO.

Ingrid Freitas Monteiro, Maria Giselda De Oliveira Aguiar

**Autor(a)** curso de SERVIÇO SOCIAL - Centro Universitário de Lins, Av. Nilo Noronha, 556. Lins - SP. ifm.19@hotmail.com, lcmontanha@unilins.edu.br

**Resumo:** RESUMO A Inclusão da pessoa com deficiência é um tema de abordagem frequente em nossa sociedade atual, e em especial a da pessoa com deficiência visual no mercado de trabalho. A exigência da Inclusão está expressa na Lei de Cotas nº 8213, de 24 de julho de 1991, que dispõe no Art. 93 que a empresa com 100 ou mais funcionários está obrigada a preencher de dois a cinco por cento dos seus cargos com beneficiários reabilitados ou pessoas com deficiência. Contudo ainda existem grandes barreiras a serem superadas. Seja pela dificuldade do empregador em perceber o potencial laboral da pessoa com deficiência visual, ora pela falta de recursos tecnológicos para a empregabilidade dos mesmos, ou ainda pelo preconceito existente em todos os níveis de nosso sistema de classes sociais. Instigar as autoridades e empresários sobre o tema de Inclusão da pessoa com deficiência visual no mercado trabalhista é peça fundamental deste trabalho, bem como compreender e objetivar o papel do assistente social neste processo inclusivo. Também é meta compreender a vida social da pessoa com deficiência visual, como ocorre sua socialização, sua compreensão de pessoa laboral ativa e ainda identificar as causas que geram conflitos na vida social dessas pessoas. Desta feita, a verificação da inserção no mercado de trabalho de pessoas com deficiência visual não só como valorização, mas como objeto de benefícios à sociedade de modo geral, será efetuada através de pesquisas em artigos, livros e pesquisa de campo aplicada em pessoas com deficiência visual, de ambos os sexos, na faixa etária dos 18 (dezoito) aos 50 (cinquenta) anos, que responderão um questionário com perguntas fechadas que serão avaliadas em pesquisa quantitativa.

**Palavras-Chave:** Deficiência Visual. Mercado De Trabalho. Inclusão Social

---

## DELAÇÃO PREMIADA

Taila Danieli Ribeiro Lobo, Joici Fernanda Ribeiro Lobo, Igor Terraz Pinto

**Autor(a)** curso de DIREITO - Centro Universitário de Adamantina, Avenida Florida, 105. Flórida Paulista - SP. tailadr-lobo@gmail.com, tailalobinha@hotmail.com

**Resumo:** o presente trabalho traz o conceito de delação premiada como uma técnica de investigação consistente na oferta de benefícios pelo Estado àquele que confessar e prestar informações úteis ao esclarecimento do fato delituoso. É mais precisamente chamada “colaboração premiada” – visto que nem sempre dependerá ela de uma delação. Essa técnica de investigação ganhou notoriedade ao ser usada pelo magistrado italiano Giovanni Falcone para dismantelar a Cosa Nostra. A primeira lei a prever essa colaboração premiada no Brasil foi a Lei de Crimes Hediondos. Previa-se a redução de um a dois terços da pena do participante ou associado de quadrilha voltada à prática de crimes hediondos, tortura, tráfico de drogas e terrorismo, que denunciasse à autoridade o grupo, permitindo seu dismantelamento (art. 8º, parágrafo único, Lei 8.072/1990). Já no crime de extorsão mediante sequestro, o benefício dependia que fosse facilitada a libertação da vítima (art. 159, § 4º, Código Penal). Posteriormente, passou-se a prever a delação premiada também para crimes contra o Sistema Financeiro Nacional e contra a ordem tributária (art. 16, parágrafo único, da Lei 8.137/1990, incluído pela Lei 9.080/1995) e crimes praticados por organização criminosa (art. 6º, Lei 9.034/1995). Porém, o instituto somente foi reforçado e ganhou aplicabilidade prática com a Lei 9.613/1998, de combate à lavagem de dinheiro. Essa lei passou a prever prêmios mais estimulantes ao colaborador como a possibilidade de condenação a regime menos gravoso (aberto ou semiaberto), substituição da pena privativa de liberdade por restritiva de direitos e até mesmo perdão judicial (art. 1º, § 5º, Lei 9.613/1998). No mesmo sentido caminhou a Lei 9.807/1999, que trata da proteção de testemunhas (arts. 13 e 14, Lei 9.807/1999). Posteriormente, ainda foram editadas as Leis 11.343/2006, prevendo a colaboração premiada para crimes de tráfico de drogas (art. 41), e a Lei 12.529/2011, que denominou a colaboração premiada de “acordo de leniência”, prevendo sua aplicabilidade para infrações contra a ordem econômica (arts. 86 e 87). À exceção dessa última, todas essas legislações pecavam por não regulamentar essa técnica de investigação, o que sujeitava alguns dos colaboradores ao risco de caírem em um limbo jurídico e ficarem sujeitos ao decisionismo judicial. A Lei 12.529/2011 regulamentou mais especificamente o “acordo de leniência”, prevendo, além do evidente sigilo (art. 86, § 9º), que o colaborador identifique os demais envolvidos e forneça informações e documentos que comprovem a infração noticiada ou sob investigação (art. 86, I e II). Além disso, é preciso que, por ocasião da propositura do acordo, não estejam disponíveis com antecedência provas suficientes para assegurar a condenação, o colaborador confesse sua participação no ilícito e coopere plena e permanentemente com as investigações (art. 86, § 1º). Todavia, um procedimento completo foi previsto apenas na Lei 12.850/2013, que prevê medidas de combate às organizações criminosas. Exige-se que a colaboração seja voluntária e efetiva (art. 4º).

**Palavras-Chave:** Delação premiada. Colaboração. Legislação. Procedimentos. Condenação.

---

**DEM - DEMOCRATAS**

**Antônio Maria Lopes Junior**, David Gabriel Dantas Da Silva Ribeiro, Gisele De Fatima Nascimento Dos Santos, Sérgio Carlos Francisco Barbosa

**Autor(a)** curso de CIENCIAS ECONOMICAS - Faculdades Adamantinenses Integradas, Al. Dos Expedicionários, 915. Adamantina - SP. mad\_mantovani@hotmail.com

**Resumo:** O Partido dos Democratas (DEM) é um partido político brasileiro de centro-direita/direita, cujas ideologias políticas São o liberalismo e o conservadorismo libera, sendo, ao lado do PSDB, do PPS, da Solidariedade e do PSC oposição ao governo Dilma Rousseff. O partido é membro da Internacional Democrata Centrista junto com diversos outros partidos de direita como a CDU na Alemanha ou a UMP na França e também da União Internacional Democrata. Foi refundado em 28 de março de 2007, em substituição ao Partido da Frente Liberal (PFL). Seu código eleitoral é o 25 e suas cores oficiais São o azul, o verde e o branco. O exemplo de seu antecessor imediato o novo partido possui raízes na política nordestina de onde provém a maior parte de sua bancada. Houve uma redução dessa presença na região, porém, com a migração do clã Sarney para o PMDB e a morte de Antônio Carlos Magalhães em 2007. Ainda assim, metade dos senadores do partido é oriunda do Nordeste, dentre os quais o ex-vice-presidente da República Marco Maciel; na Câmara dos Deputados um terço da bancada representa os estados nordestinos (só a Bahia contribui com nove representantes). Na Região Sudeste o partido elegeu dezenove representantes, sendo sete deputados e um senador por Minas Gerais e cinco deputados federais pelo Estado do Rio de Janeiro. No estado de São Paulo, o maior colégio eleitoral do país, o partido detém quatro deputados federais, 11 deputados estaduais e 45 prefeituras.

**Palavras-Chave:** Democratas. Política. Partido. Eleicao. Brasil

## DIAGNÓSTICO DE UMA EMPRESA DO SETOR VAREJISTA DE CARNES POR MEIO DAS VARIÁVEIS AMBIENTAIS

**Caroline Miranda Correa**, Ariane Taisa De Lima, Bruna De Souza Garcia, Natália Dadario, Sergio Silva Braga Junior

**Autor(a)** curso de ADMINISTRAÇÃO - UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA - Campus de Tupã, Frei Clemente Grassi, 75. Bastos - SP. carolcorrea1@hotmail.com, carolinemirandacorrea@gmail.com

**Resumo:** Dentre os diversos setores da economia brasileira, o varejo vem despontando como um importante segmento econômico, sendo um dos principais canais de distribuição de alimentos e bens de consumo tanto no país quanto no mundo. Dentro desse setor, os açougues São lojas de especialidades que comercializam carnes bovina, suína e de frangos de corte. Para Lopes et al. (2004) o aumento da concorrência pelos mercados, a concentração do varejo alimentar e a tendência de baixo crescimento de consumo no curto prazo, fez com que diversas ações e estratégias fossem utilizadas por pequenos e médios varejistas com o intuito de se manterem competitivos e evitarem perdas de participação para os grandes varejistas. As transformações que afetam a sociedade mundial desafiam as organizações a buscar novas formas de lidar com a complexidade e a turbulência ambiental, diante da necessidade de adaptação, os indivíduos necessitam realizar o exercício de identificar novos fatos e analisá-los, atingindo um novo nível de conhecimento (CALDEIRA; GODOY, 2012). Analisar os fatores ambientais como o ambiente externo e ambiente interno possibilitam realizar diagnósticos e tomar decisões dentro das organizações, como no setor varejista. Com isso, a presente pesquisa é um estudo de caso com uma empresa do setor varejista de carnes, sediada no município de Tupã, que teve como objetivo propiciar um diagnóstico da empresa por meio do estudo das variáveis ambientais que interferem na tomada de decisão de marketing no que se refere aos ambientes externo e interno. Portanto, foi realizado o estudo para propiciar um diagnóstico da empresa em questão. A metodologia utilizada teve abordagem quali-quantitativa. Foi desenvolvida uma pesquisa do microambiente e ambiente interno da empresa varejista de carnes. Com base nos resultados obtidos, constatou-se que a empresa do ramo varejista de carnes não se encontra associada com nenhuma Associação de Interesse Privado (AIP), devido à inexistência de uma associação de seu segmento, o que proporcionaria benefícios tanto os associados quanto para os consumidores. Quanto à análise de processos, ao estudar o processo de vendas, notou-se que a comunicação está presente em todo o processo, entretanto, a empresa não utiliza nenhum sistema informatizado, o que poderia aumentar sua eficiência e agilizar seu processo. E ainda integrar todas as áreas diminuindo as principais falhas. Nos aspectos financeiros apurou-se que a empresa renova seu estoque pelo menos uma vez por semana, devido o produto ofertado ser altamente perecível, essa alta rotatividade é considerada excelente para empresa, mostrando que a empresa consegue vender rapidamente seu estoque. O retorno sobre os investimentos apresentaram percentuais altos de retorno. Em relação à composição de endividamento constatou que trabalha apenas com dívidas de curto prazo. A casa de carnes se preocupa em oferecer produtos e prestar serviços com eficiência, tendo como estratégia a diferenciação de seus produtos e atendimento, combinação essa que constrói um relacionamento de fidelidade entre empresa e cliente há mais de 35 anos. O açougue se preocupa com a imagem que passa para os consumidores e deste modo, elabora táticas da divulgação e promoção da sua marca.

**Palavras-Chave:** Varejo. Diagnóstico. Açougue. Ambiente Interno. Ambiente Externo

## DIREITA/ESQUERDA NA OPTICA DA REVOLUÇÃO FRANCESA

Silvio Matheus Hirata, Cleber Consoni Alves

**Autor(a)** curso de PSICOLOGIA - Unifadra, Rua Monteiro Lobato 125. Dracena - SP. matheus.psicologia@outlook.com, silvinhu\_hirata@hotmail.com

**Resumo:** Analisar os conceitos direita/esquerda, surgidos com a revolução francesa, possibilita refletir sobre cidadania e democracia à luz dos ideais de liberdade, igualdade e fraternidade, propostas recortadas por demandas políticas, sociais e econômicas, que foram protagonizadas na assembleia constituinte, a qual em seu auge reafirmou as propostas do movimento iluminista. Neste ínterim, girondinos (alta burguesia) dispostos à direita do plenário e apoiados em Voltaire; e jacobinos/montanheses (baixa burguesia), que se posicionavam à esquerda, partidários das ideias de Rousseau, a bem da verdade os montanheses ficam mais ao alto no plenário francês, mas recorrentemente se alinham com os jacobinos. Neste trajeto não se deve negligenciar os “sans culotes” (camada popular cidadina) e a massa camponesa, ambos base de apoio daqueles que ocupavam o lado esquerdo do plenário. Neste ínterim, em 1789 a união entre estes grupos, possibilitou a derrubada da monarquia absolutista, porém rapidamente expôs a fissura entre os revolucionários, uma vez que, enquanto Girondinos visavam apenas a igualdade política e inclusive conviviam bem com a possibilidade da monarquia parlamentar; jacobinos e montanheses, apoiados nos “sans culotes” e nos camponeses, defendiam a extensão do ideal de igualdade as questões econômicas, esta divergência marcou a nação em ebulição, de fato a condição geral melhorou após a revolução, inclusive para os mais pobres, porém os interesses divergentes de jacobinos, montanheses e girondinos incendiaram a França pós-revolucionária radicalizando as relações entre camadas sociais da população francesa. Conforme salientado na literatura após uma união de interesses entre os grupos que compunham o chamado terceiro estado francês em prol da revolução, teve-se uma divisão profunda entre girondinos e jacobinos, sendo que durante os primeiros anos os montanheses em muitas circunstâncias se alinharam ao lado dos jacobinos. A divergência entre girondinos, jacobinos e montanheses foi catastrófica para a França, pois manteve a nação em constantes conflitos durante a década que se seguiu a revolução, possibilitando confrontos bastante mortíferos entre girondinos e jacobinos (em especial, quando estes eram liderados por Rosbespierre), portanto, inicialmente o movimento revolucionário contou com a união do terceiro estado (jacobinos, montanheses, girondinos, “sans culotes” e massa camponesa), mas logo em seguida os girondinos, que já detinham poder econômico, ao alcançarem a igualdade política, entendiam que a igualdade econômica não faria justiça ao esforço e individualidade dos sujeitos, entrando em conflito com as expectativas defendidas especialmente pelos jacobinos e as camadas mais pobres da população francesa, o desfecho deste cenário, principalmente após a assunção de Napoleão Bonaparte, foi a manutenção das intensas divisões entre as classes sociais, embora as camadas mais pobres tenham experimentado pequena ascensão conforme aponta literatura, de fato o grande diferencial que a revolução promoveu foi a ascensão da alta burguesia francesa (girondinos) que ao fim do período mais intenso da revolução conquistou seu objetivo maior, qual seja: assumir um protagonismo junto ao poder político e ao modelo econômico liberal em expansão França oitocentista.

**Palavras-Chave:** Direita. Esquerda. Revolução. Política. Economia.

---

## DIREITO À MORTE DIGNA: REFLEXÃO JURÍDICA ACERCA DOS LIMITES À INTERVENÇÃO MÉDICA NO FIM DA VIDA

Caroline Navarro Zapatterra, Bruna Carla Simeão Oliveira, Camila Da Silva Felix, Marcelo Rodrigues Da Silva

**Autor(a)** curso de DIREITO - Centro Universitário Eurípedes de Marília, Rua José Pontelli, 55. Marília - SP. carolinenzapatterra@hotmail.com, carolinenzapatterra@icloud.com

**Resumo:** O trabalho tem por objetivo refletir acerca das posturas médicas nos tratamentos de pacientes em estado terminal. A partir dos conceitos de eutanásia, distanásia e ortotanásia que serão diferenciados, será objeto de discussão se a interrupção de cuidados terapêuticos é ilícita ou mero exercício regular da Profissão pela futilidade e ineficácia dos tratamentos disponíveis. Serão abordados os limites do direito fundamental à vida, garantido pelo artigo 5º, “caput” da Constituição da República Federativa do Brasil, bem como se este direito engloba o direito à sobrevida artificial e dispendiosa. Por meio de revisão bibliográfica, legislativa e jurisprudencial, serão considerados aspectos Bioéticos da evolução da medicina, as resoluções do Conselho Federal de Medicina, a origem dos termos e conceitos oriundos do Biodireito, análise de decisões do Tribunal de Justiça do Estado do Rio Grande do Sul a respeito do tema, concluindo com uma análise reflexiva do direito à morte digna.

**Palavras-Chave:** Eutanásia. Distanásia. Ortotanásia. Tratamento Fútil. Morte Digna

---

## DISTRIBUIDORA ALIMENTICIA MAIS SABOR LTDA

**Jaine Perez Muniz**, Daiane Cristina Da Silva Catuna, Gabriel De Oliveira Ricci, Juliana Aparecida Silva

**Autor(a)** curso de - , Rua Maria Da Conceição 143. Adamantina - SP. jaineperez.95@gmail.com

**Resumo:** Para montar uma distribuidora alimentícia é necessária toda uma estrutura onde comporte um estoque, tenha espaço para trabalhar no dia-a-dia mexendo com matérias e máquinas específicas. Por se tratar de alimentos é necessário ainda preocupações com questões legais do negócio, como registros comerciais, obtenção de CNPJ, alvarás como do corpo de bombeiros, vigilância sanitária e licença da prefeitura municipal. O custo geralmente costuma ser um pouco alto como será apresentado neste projeto. Neste tipo de negócio não se dá diretamente ao consumidor final, e sim nas empresas varejistas que compram geralmente boas quantidades para revender em seu estabelecimento. O projeto que apresentaremos é também uma montadora, onde comprasse os produtos de matéria-prima que São as embalagens e os amendoins que serão embalados pela nossa marca. O faturamento mensal desse tipo de negócio geralmente é muito bom na maioria das regiões brasileiras, mas também é preciso muito esforço para se posicionar no mercado, conquistar uma clientela fixa e manter um ciclo dos produtos com qualidade para alcançar os resultados desejados.

**Palavras-Chave:** Amendoim. Distribuidora. Produção

---

## DIVERSIDADE X ESCOLA: UMA PERCEPÇÃO DOS CONFLITOS EM VIVER AS DIFERENÇAS NO CONTEXTO ESCOLAR.

**Mateus Henrique Bevilacqua Nascimento**, Daniela Aparecida Jorge Silva, Maria De Fátima Belancieri

**Autor(a)** curso de PSICOLOGIA - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Vereador Taro Mizutori, 74. Lucélia - SP. mateus\_henry@hotmail.com

**Resumo:** No estudo buscamos identificar questões que permeiam a diversidade dos alunos no contexto escolar, definindo os principais conceitos, procurando levantar discussões acerca da formação dos professores para tal realidade, a educação inclusiva e a discussão de gênero dentro da sala de aula. Pensando no conceito de educação tivemos como base de discussão a proposta citada na Constituição Federativa do Brasil (1988), a qual prevê um modelo educacional a fim de gerar a cidadania e garantir o pluralismo de ideias. Caracterizado como um estudo de revisão bibliográfica, os dados foram coletados a partir de artigos em cinco bases de dados científicas, sendo a seleção realizada de forma sistemática. Assim, primeiramente, foi realizada uma leitura dos títulos, depois dos resumos e enfim a seleção dos artigos que se relacionavam com o tema. Apesar de o trabalho ainda estar em fase de desenvolvimento, podemos apresentar algumas considerações parciais. A dificuldade em trabalhar questão da diversidade nas escolas brasileiras está relacionado ao déficit na formação de docentes, que deveriam estar capacitados para lidar com essa heterogeneidade escolar e social. Canen e Xavier (2011) ressalta que a formação do professor é primordial, pois é ela que irá propiciar uma atuação que possibilite a transformação da escola em um ambiente de respeito às diferentes identidades. Assim, os professores e demais profissionais da educação tem em suas mãos a Missão de fazer a diferença, gerando ações que promovam o respeito a diversidade e proporcionando uma pedagogia democrática.

**Palavras-Chave:** Educação Inclusiva. Diversidade. Formação Continuada. Psicologia.

---

## DOIS SÉCULOS DE INFLUÊNCIA DA CULTURA FRANCESA NO BRASIL- DO NEOCLÁSSICO AO PÓS MODERNO

**André Henrique Da Silva**, Walnyce De Oliveira Scalise

**Autor(a)** curso de ARQUITETURA E URBANISMO - UNIVERSIDADE DE MARÍLIA, Rua Paulo Centrone 464. Marília - SP. André\_hs23@hotmail.com, André2.silva@aiesec.net

**Resumo:** Este trabalho busca traçar um panorama da influência da cultura francesa no Brasil, com ênfase nas artes em geral, a partir de revisão bibliográfica, entre 1816 e 2016. Delineia, cronologicamente, os principais fatos no período, destacando o que se refere a arquitetura, o urbanismo e artes, analisando a abrangência do impacto da cultura francesa no território brasileiro. Partindo da percepção de que a cultura é um conceito de várias acepções adquiridas pelo ser humano, a introdução de novos conceitos de culturas diferentes São mecanismos básicos para gerar mudanças e a cultura francesa sempre esteve presente na história do Brasil, sobretudo após a chegada da Missão Francesa. A França foi responsável pela primeira colonização cultural do país, influenciando o comportamento das elites, através de modelos franceses que determinaram os modelos de vida social e referências intelectuais. Após a chegada da Missão Artística Francesa em 1816 até os dias de hoje, dois séculos presenciaram grandes contribuições, como o arquiteto francês, de grande destaque, Grandjean de Montigny responsável pela edificação da Academia Imperial de Belas Artes, o Pintor Jean-Baptiste Debret ainda no

século XIX e, mais influências também no século XX quando, na escultura, destacou-se a Estátua art déco do Cristo Redentor, obra considerada Patrimônio da Humanidade, do escultor Frances Paul Landowski, responsável pela modelagem das peças, concluída em 1931. Na década de 30, com a reformulação das grandes cidades, surge ainda o Plano Agache, desenvolvido pelo urbanista francês Alfred Agache para o Rio de Janeiro e na arquitetura, Le Corbusier, uma figura de destaque do modernismo francês trouxe sua contribuição para a disseminação deste estilo no Rio de Janeiro e influenciou grandes nomes da arquitetura brasileira no período, como Lúcio Costa e Oscar Niemeyer. Na arquitetura contemporânea, novos nomes despontam: como Christian Portzamparc, Arquiteto e Urbanista francês, vencedor do Prêmio Pritzker de 1994 e responsável pelo projeto da Cidade das Artes, no Rio de Janeiro e o arquiteto Jean Nouvel, idealizador do projeto Rosewood, na Cidade Matarazzo, trazendo grandes contribuições e objetos de reflexão na arquitetura brasileira atual. Com o aprofundamento dos mais relevantes fatos culturais trazidos pelos artistas franceses e suas influências, o destaque na pesquisa é para as grandes intervenções na cidade do Rio de Janeiro que impactaram formulações da arquitetura, do urbanismo e das artes no Brasil, no decorrer desses 200 anos.

**Palavras-Chave:** Arquitetura. Artes. Brasil. Cultura Francesa. Urbanismo

---

## **DPAC- DISTÚRBO NO PROCESSAMENTO (CENTRAL) E SUA INFLUÊNCIA NO APRENDIZADO ESCOLAR**

**Willian Brandt Dirami**, Elizabeth Zelinda Gonçalves

**Autor(a)** curso de HISTÓRIA - Faculdades Adamantinenses Integradas, Avenida Dirceu Rodrigues, 634. Flórida Paulista - SP. historia.fai.2013@bol.com.br

**Resumo:** DPAC- DISTÚRBO NO PROCESSAMENTO (CENTRAL) E SUA INFLUÊNCIA NO APRENDIZADO ESCOLAR O DPAC é um distúrbio localizado no sistema nervoso central caracterizado por afetar as vias centrais de audição, ou seja, as áreas do cérebro relacionadas as habilidades auditivas responsáveis por um conjunto de processos que vão da detecção a interpretação das informações sonoras. Isto significa que o sistema auditivo central composto pelo tímpano, ossículos, cóclea, e nervo auditivo, muitas vezes encontra-se intacta, não possuindo nenhuma alteração. Portanto a pessoa ouve claramente os sons, mas não consegue interpretá-los, tornando-se extremamente difícil acompanhar uma conversa, aula ou filme. Como consequência, temos o atraso escolar. Devido ao desconhecimento tanto dos pais como dos professores com o que está acontecendo com seu filho (a) ou aluno (a), ambos interpretam suas atitudes como desinteresse pelo estudo. O DPAC pode apresentar-se isolado ou acompanhado por outros distúrbios como a Dislexia ou o Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade. O tratamento clínico é realizado por um fonoaudiólogo. É muito importante a divulgação do DPAC para pais e os profissionais da educação e da saúde, para que o diagnóstico seja feito corretamente e as crianças e a adolescentes tenham a compreensão e o tratamento necessários para auxiliá-los em suas dificuldades.

**Palavras-Chave:** Dpac. Habilidades auditivas. Dificuldade de aprendizagem. Informação e divulgação.

---

## **DUMPING SOCIAL NO ÂMBITO TRABALHISTA**

**Ana Paula De Albuquerque Alanis**, Gustavo Henrique Stábile

**Autor(a)** curso de DIREITO - Unitoledo- Centro Universitario Toledo, Rua Dália Katsura De Oliveira, 33. Araçatuba - SP. anah\_ata@hotmail.com, apapaulinha@msn.com

**Resumo:** O trabalho tem por objetivo verificar a aplicação do instituto nos dissídios individuais e coletivos, onde a aplicação de sanção visa coibir práticas ilícitas e reiteradas por parte de empresas com o fim de suprimir direitos trabalhistas, ocasionando o resultado do Dumping Social. Ressalta-se também a inibição do Princípio da dignidade da pessoa humana, direitos sociais e os fundamentos do Estado Democrático de Direito. Notadamente o instituto foi criado com o objetivo de coibir tais práticas por parte das empresas, e que a sanção monetária aplicada seja revertida a um fundo de associação a ser deferida pelo magistrado no momento da sentença. Desta forma, o presente estudo analisa os direitos do trabalhador não somente no contrato de trabalho, mas também os direitos que se encontram na Consolidação das Leis Trabalhistas, assegurando ademais, os previstos na Constituição Federal e nas demais normas do ordenamento jurídico brasileiro. No qual estes direitos, quando suprimidos ou desrespeitados, resulta de um dano não somente individual, posto que fere direitos sociais, resultando em dano à coletividade.

**Palavras-Chave:** Dumping Social. Dano Social. Relações De Trabalho

---

## É POSSÍVEL OCORRER INDENIZAÇÃO POR DANOS MORAIS EM FACE AO MEIO AMBIENTE

Joice Caroláine Fernandes Alves, Wagner Borbolam Ribeiro, Ricardo Dourado Dos Santos

**Autor(a)** curso de DIREITO - Faculdades Adamantinense Integradas, Archimedes Mantovani, 85. Adamantina - SP. joice.borbolam@gmail.com, borbolamribeiro@gmail.com

**Resumo:** O tema do presente trabalho visa sustentar a tese de indenização por danos morais na esfera ambiental, ampliando o conceito de meio ambiente e o que ele oferece a cada indivíduo à medida de suas diversidades, pois, erroneamente o homem se prende num foco equivocadamente de correlação, vinculando meio ambiente somente aos bens da natureza (flora e fauna). Centralizando o homem ao seu habitat, vemos que este não consiste apenas em espaços verdes, como de costume para muitos leigos, vai muito além dessa visão simplista, justamente por haver uma ampliação no conceito de “meio ambiente” e sua representatividade à nós. A ampliação do termo ambiental nos permitiu identificar de acordo com a doutrina majoritária, quatro espécies de meio ambiente, sendo: meio ambiente natural, o qual abrange a fauna, flora, recursos naturais, e outros, previsto na CF/88 em seu art.225; meio ambiente artificial, o qual é o oposto do natural, pois neste o homem é quem o criou, tendo construção de indústrias, edificações, estando previsto no art.182 da CF/88; meio ambiente cultural, o qual abrange todo patrimônio histórico, como os museus, igrejas históricas, previsto no art.216 da CF/88, e enfim, o meio ambiente do trabalho, o qual relaciona-se com a saúde do trabalhador, e com a qualidade do meio em que este encontra-se inserido, tendo também previsão legal decorrente da CF/88 em seus arts.7º, XXI e 200,VIII.

**Palavras-Chave:** Meio Ambiente. Espécies. Danos Morais. Indenização. Status Aquo

---

## EDUCAÇÃO ALIMENTAR NA PEDAGOGIA

Liara Ruiz Martins Marques, Ana Claudia Pereira Lahr, Maiara De Carvalho, Raquel Clapis Ribas Tripolone

**Autor(a)** curso de PEDAGOGIA - Faculdades Adamantinenses Integradas, Av.Manoel Moura 461. Flórida Paulista - SP. liaramusic2014@gmail.com, liaramusica2015@gmail.com

**Resumo:** A alimentação saudável São todos alimentos de uma maneira equilibrada oferecendo nutrientes necessários para o nosso corpo. Um instrumento que auxilia é a pirâmide alimentar dividida em oito grupos e quatro andares composta por carboidratos, proteínas, vitaminas, sais minerais, óleos e gorduras, a pirâmide alimentar ajuda a equilibrar na nossa alimentação no dia-a-dia. A alimentação está diretamente ligada na qualidade de vida, uma alimentação saudável influencia principalmente na nossa aparência e na prevenção de diversas doenças. Sendo assim as famílias junto com o professor da educação infantil deve incentivar as crianças a comer alimentos naturais e saudáveis na construção de uma saúde adequada. O PNAE (Programa Nacional De Alimentação Escolar) garante os recursos financeiros das necessidades nutricionais para os alunos matriculados contribuindo a formação de bons hábitos alimentares durante o intervalo escolar. Foi realizada uma pesquisa de campo na Escola Municipal da Educação Infantil no período da tarde contendo 131 aluno entre 4 a 5 anos de idade, observamos o consumo de seus lanches industrializados que trazem de casa (Toddynho, refrigerante, salgadinho, pão, bolacha recheada)e quantas crianças consomem saladas na refeição da escola e frutas. Tiramos uma conclusão que os alunos consomem muitos alimentos industrializados e uma parte das crianças que se alimentam da refeição escolar no mínimo 40% dos alunos 3% a 4% consomem saladas, e 98% das crianças consomem frutas durante a refeição que a escola oferece. Propostas para uma alimentação saudável é atividades físicas no mínimo 30 minutos diários, alimentos variados incluindo os lanches intermediários realizada de 4 a 6 refeições ao dia, ingestão de frutas (Goiaba, graviola, banana, laranja, salada de frutas), ingestão de feijão e arroz acompanhados de vegetais e legumes e cardes, ovos ( folhas verdes escuras, abobrinha, beterraba, aves, peixes, frango entre outras), evitar o uso do refrigerante, salgadinhos a redução de açúcar. Devemos conscientizar desde criança a importância da alimentação saudável. de adquirir hábitos de comer legumes e vegetais, frutas, tendo uma boa alimentação saudável influencia em nossa aparência, na prevenção de doenças e obesidade.

**Palavras-Chave:** Alimentação. Educação. Pedagogia.

---

## EDUCAÇÃO INTER-PARES, ATRAVÉS DO DESENHO, A PARTIR DE VALORES

Gabriela Marquesi Val, Alan Vitor De Moraes, Karina Sena Alves, Rafael De Oliveira Neves Fiorato, Luís Santo Schiotti, Marcos Aparecido De Souza

**Autor(a)** curso de PSICOLOGIA - Centro Universitário de Adamantina, Rua Bahia, 773. Parapuã - SP. gabriela.marquesi@hotmail.com

**Resumo:** O projeto “Educação Inter-pares”, neste primeiro semestre de 2016, focou a questão do pensamento crítico, relativamente a problemas socioeconômicos típicos da realidade brasileira atual. Os estagiários do Pibid fizeram parte de

diversas situações em que o debate foi estimulado, em torno de questões como injustiça social e desigualdade. Tais debates constituíram inspiração para o desenvolvimento de três produtos. Primeiramente, com o Terceiro ano A, foi desenvolvido um Banner contrapondo a “Sociedade Atual”, na qual temos o “Brasil de alguns” com uma “Sociedade Alternativa”, pensada como um “Brasil de Todos”, onde impera uma lógica democrática, expressa na seguinte ideia: “Nosso país é um jardim e nossa vontade é um jardineiro”. Num segundo momento, também a partir de debates sucessivos, e ainda com o Terceiro A, foi desenvolvido outro Banner, também de teor crítico. Dessa vez, a contraposição realizada foi entre um “País justo”, no qual “quem planta colhe”, e um “País injusto”, em que “tem direito quem tem dinheiro”. Por fim, com alunos do Primeiro ano B, foi desenvolvida uma linha do tempo, abordando “Músicas de Protesto”. Todas essas propostas surgiram num ambiente de muita reflexão, com a participação dos estagiários do Pibid. A culminância dessa reflexão aconteceu no dia 20 de junho de 2016, com a participação de todas as salas do período da manhã (9A, 9B, 9C, 1A, 1B, 2A, 2B, 3A), em duas etapas. O trabalho desenvolvido atingiu plenamente os objetivos que constituíram nosso ponto de partida: suscitar a reflexão crítica, tendo como base objetos pedagógicos elaborados pelos próprios alunos. Os produtos até então elaborados serão apresentados no próximo encontro do Pibid e também no CICFAI.

**Palavras-Chave:** Educação. Inter-pares. Pibid

---

## **EDUCAR PARA A INCLUSÃO: PROCESSOS DE INCLUSÃO/EXCLUSÃO ESCOLAR.**

**Sabrina Regazzo Dos Santos**, Priscila Pereira Gabriel, Evelyn Yamashita Biasi

**Autor(a)** curso de PSICOLOGIA - Centro Universitário de Adamantina, Rua São Paulo , 805. Tupã – SP- saah\_mmg@hotmail.com

**Resumo:** RESUMO O objetivo deste artigo é fazer um levantamento bibliográfico de como as escolas regulares recebem e acolhem os alunos com necessidades educacionais especiais ao longo do tempo, bem como avaliar as políticas públicas criadas para facilitar e melhorar essa Inclusão dando-lhes condições de desenvolver suas competências e habilidades de forma satisfatória dentro de suas possibilidades. A metodologia utilizada é de natureza qualitativa porque visa retratar os aspectos, as opiniões e os comentários relevantes a partir de pesquisa bibliográfica em dezesseis documentos buscando informações, dados e reflexões para análise, comparação e elaboração de conclusões. Os resultados encontrados indicam que houve algum avanço porque passamos de uma fase de exclusão em que esses alunos eram rejeitados e ignorados pela sociedade e não frequentavam uma escola regular para a fase da Inclusão em que eles São inseridos em classes comuns de escolas regulares que devem estar adaptadas para recebê-los tanto física quanto pedagogicamente, mas o que se vê não é bem isso porque essa Inclusão vem sendo feita de forma inadequada, longe do que é o ideal. Por meio deste trabalho, esperamos também auxiliar em estudos posteriores sobre o tema acrescentando informações que ajudem a compreender melhor essa problemática.

**Palavras-Chave:** Inclusão. Necessidades educacionais Especiais. Escola regular. Políticas públicas.

---

## **EFEITOS DO BULLYING NO CONTEXTO EDUCACIONAL**

**Yngrid De Oliveira Sampaio**, Maéli De Barros Crepaldi, Evelyn Yamashita Biasi

**Autor(a)** curso de PSICOLOGIA - Faculdades Adamantinense Integradas, Rua Brillhante, 31. Adamantina - SP. yngrid-sampaio2210@gmail.com

**Resumo:** Esta pesquisa tem por objetivo geral compreender as conseqüências do Bullying para o desenvolvimento infantil e a aprendizagem do aluno. Para tanto, traçamos os seguintes objetivos específicos: a) Identificar as formas existentes de Bullying; b) Investigar as conseqüências emocionais e cognitivas das situações de violências para as vítimas e; c) Compreender a função do psicólogo no acompanhamento de crianças e adolescentes vítimas de Bullying. A hipótese que orienta este trabalho é de que esta violência pode marcar o desenvolvimento emocional e psíquico do aluno, gerando traumas que prejudicam o desenvolvimento infantil e até mesmo a vida adulta. A metodologia utilizada refere-se ao levantamento bibliográfico de 15 (quinze) artigos científicos encontrados nas bases de dados científicas como Scielo, Bvs-psi, Pepsic e livros acadêmicos. Primeiramente, descrevemos os tipos de violência e como essas violências levam ao Bullying prejudicando a aprendizagem do aluno e sua saúde emocional dentro do contexto educacional/social. Os resultados da pesquisa apontam que o Bullying pode trazer conseqüências emocionais e cognitivas graves, podendo comprometer o desenvolvimento do sujeito. Neste caso, o acompanhamento psicológico pode servir de suporte tanto às vítimas como num trabalho conjunto entre a escola, pais e sociedade. Para tanto, é necessário refletir sobre a atuação do psicólogo escolar/educacional na contribuição do processo do desenvolvimento do aluno, possibilitando uma melhoria das relações, bem como construindo ambientes e relações mais saudáveis.

**Palavras-Chave:** Violência. Contexto Escolar. Psicologia escolar.



## ELEMENTOS DO CONSERVADORISMO NA PRÁTICA PROFISSIONAL DO ASSISTENTE SOCIAL

**Bruna Silva De Aguiar**, Thiago Agenor Dos Santos De Lima

**Autor(a)** curso de - , Rua: Luzia Maria Rossini Nespoli, 415. Guaraçai - SP. bruh\_bybryan@hotmail.com

**Resumo:** O trabalho consiste em apresentar a presença de práticas conservadoras no âmbito da Profissão do assistente social. Para a elaboração desse trabalho foi realizado pesquisa bibliográfica e documental, em consulta em livros, revistas, jornais, legislações e normativas sociais e entre muitos outros. Como resultados preliminares temos: Primeiramente, temos que situar que o conservadorismo é a Expressão dos valores historicamente preservados pela tradição e os costumes, através dos racismos, preconceito e o seu horror ao comunismo. Encontramos esses em crescimento, principalmente nas crises cíclicas do capitalismo. As fontes inspiradores tradicionais fortalecem-se na moralização das expressões da questão social, ao tratá-las como resultantes de “problemas” de ordem moral. (BARROCO, 2015). O Serviço Social não está fora desse contexto, desde a sua gênese sofre inúmeras influências conservadoras, com base teórica na doutrina social da igreja católica, o positivismo, o marxismo vulgar de Althusser, os aspectos modernizadores da fenomenologia, o ecletismo, entre muitos outros que estiveram e estão presentes na prática profissional. Na tentativa de romper com o pensamento conservador, nas décadas de 60 e 70, um amplo movimento, denominado “movimento de reconceituação”. Esse processo foi marcado por inúmeras ações, entre muitas outras, citamos: O método de Belo Horizonte da PUC de Minas Gerais, Os seminários de teorização: Araxá, Teresópolis, Alto da Boa Vista e Sumaré, Congresso da Virada e aproximação do método dialético em MARX. É nesse processo de “intenção de ruptura” que o Serviço Social brasileiro (re) constrói o seu projeto profissional, denominado “Projeto Ético-Político”, que tem a sua materialização junto aos componentes documentais da Lei de Regulamentação da Profissão, Código de Ética e as Diretrizes Curriculares. Assim, pensar a Profissão na contemporaneidade requer a análise desde sua gênese e a participação na sua recriação, buscando um trabalho pautado em compromissos éticos políticos com os interesses da classe trabalhadora, ainda para compreensão do significado da Profissão na atualidade é preciso romper a visão endógena e focalista buscando o movimento das classes sociais com a sociedade, e um dos desafios para o profissional é olhar a realidade e construir propostas de trabalho. É importante considerar que os profissionais vêm construindo uma história de luta e resistência, em meio aos obstáculos, assim, é fundamental que esse profissional se mantenha em luta na consolidação do projeto ético político, no seu trabalho (RAICHELIS, s/d). Temos que entender os processos e as relações que se dão desde seu surgimento, para assim buscar um trabalho pautado em compromissos éticos lutando pelos interesses da classe trabalhadora, e romper com o conservadorismo que mesmo com a Reconceituação da Profissão e com a intenção de ruptura ainda perduram com novas roupagens, porém com a união da categoria profissional e muita luta e resistência esse novo conservadorismo vai ser rompido.

**Palavras-Chave:** Movimento de Reconceituação. Profissão. Serviço Social. Conservadorismo

---

## ENERGIA FOTOVOLTAICA EM UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR

**Marcos Vinicius Baratela**, Aldo Sobral Silveira, Anselmo Badain, Heitor Marques Frozel, Everton Verga

**Autor(a)** curso de ADMINISTRAÇÃO - Oséias Educacionais do Estado de São Paulo, Rua Adejar Vieira Faria, Nº 450. Mirandópolis - SP. mvbaratela@gmail.com

**Resumo:** A conscientização e idealização do projeto que visa à redução de custo e sustentabilidade, o trabalho apresentado tenta explicar de forma, objetiva o funcionamento da energia solar, e suas características tais como vantagens, desvantagens e viabilidade. A energia solar também conhecida como energia fotovoltaica ainda é muito pouco aproveitada no Brasil, mesmo o Brasil possuindo características favoráveis a implantação deste sistema, que é muito utilizada em países europeus. Claro que como qualquer outro sistema gerador de energia, o solar não possui apenas pontos positivos também há os negativos e o processo de instalação será elaborado através de um planejamento financeiro feito pelo histórico da conta de energia elétrica durante aproximadamente um ano e também pelo financiamento mais apropriado.

**Palavras-Chave:** Energia. Fotovoltaica. Custo. Economia.

---

## ENVOLVIMENTO DE ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL DE UMA ESCOLA ESTADUAL EM PROJETOS CIENTÍFICOS - SOCIAIS (ERRARE/GRUPOS DE CIÊNCIAS LUCKESI) E A POSSIBILIDADE DE MUDANÇA COMPORTAMENTAL E EDUCACIONAL DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE – ANÁLISE E RESULTADOS

**Paulo Gomes**, Bruna Aguiar Bassoli, Bruna Carolina De Souza, Hed Carlos Netto, Paulo Roberto Carvalho Junior, Marisa Furtado Mozini Cardim, Paulo Sergio Fiorato

**Autor(a)** curso de EDUCACAO FISICA - LICENCIATURA - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Odorico Fiorini, Residência. Lucélia - SP. paul\_gomes\_1996@hotmail.com, paulo\_gomes\_1996@hotmail.com

**Resumo:** Com o objetivo de avaliar o comportamento e o envolvimento de alunos em atividades extraclasse alunos do Ensino Fundamental da Escola Estadual José Firpo do município de Lucélia-SP- foram convidados a participarem do Projeto *Grupo de Ciências*, denominado de Projeto ERRARE/Grupo de Ciências Luckesi (ERRARE/GCL). Estudos mostram que o envolvimento de jovens e adolescentes em atividades em grupos que promovam competências sociais e emocionais exercem grande impacto na sua própria mudança comportamental. Neste estudo, foram avaliados 14 alunos em duas etapas (a primeira no primeiro semestre de 2014 e a segunda segundo semestre de 2015) onde os instrumentos de coleta de dados (questionários), referentes aos alunos foram aplicados para os pais, gestores, professores, funcionários, agentes de organização escolar e para os próprios alunos envolvidos no projeto. Os questionários buscam informações sobre o comportamento, interesse e socialização dos alunos e os dados obtidos foram organizados no programa Excel 2010, e confeccionados gráficos e tabelas, facilitando a observação e resultado da pesquisa. Este trabalho apresenta o resultado ao final das duas etapas onde através da análise dos gráficos obtidos e também por observação direta, poderemos detectar avanços, falhas ou até mesmo possível não alteração do comportamento ou do conhecimento destes alunos; identificar evolução e as vantagens dessas atividades extraclasse, indicando se deve dar continuidade ao trabalho sem a necessidade de adequações.

**Palavras-Chave:** Interdisciplinar. Envolvimento. Inserção Social. Aprendizagem. Grupo de Ciências.

---

## **ESTÁGIO CLÍNICO: UM ESTUDO DE CASO EM PSICOLOGIA EXISTENCIAL-FENOMENOLÓGICA**

**Linara Sechinatto Amador**, Maria de Fátima Belancieri

**Autor(a)** curso de PSICOLOGIA - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Projetada 5, Nº 860. São João Do Pau D Alho - SP. linara\_amador@hotmail.com, everton\_jeromini@hotmail.com

**Resumo:** O estágio em Psicologia é um conjunto de atividades supervisionadas realizadas em situações reais de vida e de trabalho, desenvolvendo a aprendizagem profissional e sociocultural. E o estágio clínico na abordagem existencial-fenomenológica com base em Sartre, visa compreender o sujeito em sua totalidade, ou seja, em sua existência no mundo, utilizando-se o método fenomenológico (ERTHAL, 1994). O estágio, especificamente, tem como objetivos identificar os pressupostos da Psicologia Fenomenológico-Existencial, seus fundamentos filosóficos e influências na Psicopatologia e Psicoterapias, bem como apresentar domínio de técnicas, recursos e estratégias de avaliação e intervenção, discutir casos clínicos, identificando atitudes do psicoterapeuta e manejo clínico na referida abordagem, além de realizar atendimentos clínicos individuais e/ou grupais a pacientes adultos sob supervisão docente. O princípio da psicoterapia existencial-fenomenológica, revela que a pessoa precisa agir, mas que para isso precisa estabelecer projetos, e assim determinar seu projeto existencial. O caso em atendimento se refere à uma pessoa do masculino (C.), 37 anos de idade, com a queixa de “conflitos familiares”. Em seus relatos, C. culpabiliza os outros entes familiares, desviando-se de suas responsabilidades diante dos acontecimentos. No decorrer dos atendimentos C., que estava no estágio do “para-outro”, passou para o estágio do “para-si”, explorando e compreendendo seu papel na resolução dos “problemas de relacionamento”. Fica clara a sua evolução no processo psicoterapêutico, uma vez que já consegue perceber suas responsabilidades na relação eu-outro, e até mesmo sua postura durante as sessões tem mudado, estabelecendo uma comunicação mais adequada e espontânea para expressar seus sentimentos. Segundo Erthal (1994) a interação e a comunicação é de fundamental importância em qualquer situação, em que as pessoas podem se informar a cada momento sobre as suas atitudes, compreendendo o ser-com-o-outro de maneira a buscar a resolução dos problemas existenciais.

**Palavras-Chave:** Psicologia clínica. Abordagem fenomenológica-existencial. Psicoterapia. Estudo de caso.

---

## **ESTAGIO EM PSICOLOGIA CLINICA: UM RELATO DE EXPERIENCIA NA ABORDAGEM FENOMENOLÓGICO-EXISTENCIAL**

**Ketilly Dayane Faria Gomes Nobre**, Maria De Fátima Belancieri

**Autor(a)** curso de PSICOLOGIA - Centro Universitário de Adamantina, Rua Pedro Torturelo, 107. Adamantina - SP. ketyfofucha@hotmail.com

**Resumo:** O estágio clínico na perspectiva fenomenológico-existencial tem como finalidade possibilitar o exercício de uma escuta e intervenção clínica a partir da compreensão da relação entre terapeuta e cliente como um encontro existencial. Assim temos como objetivo específico relatar o atendimento clínico realizado nesta abordagem. A cliente (C), 62 anos, sexo feminino, viúva, aposentada, três filhos, está em atendimento psicológico desde o 1º semestre/2015, tendo

como queixa principal sequelas decorrentes de Acidente Vascular Encefálico Hemorrágico, sintomas de depressão, irritabilidade e dores de cabeça. C. apresenta hemiplegia direita, dificuldades na articulação da fala e prejuízos da memória de curto e longo prazo, além de déficit motor em geral. C. esta sendo atendida em reabilitação psicológica, que consiste em melhorar as funções motoras, intelectuais, psicológicas e sociais, podendo, dessa forma, readquirir ou desenvolver novas capacidades para realizar determinadas tarefas. As intervenções tem sido realizadas por meio de músicas, canto e dança com o objetivo de trabalhar e exercitar as articulações, fala, memória, atenção, desenvolvimento cognitivo, concentração e agilidade motora. Com o processo psicoterapico, C. tem apresentado melhora no humor, na articulação da fala e memória. As funções cognitivas e motoras apresentam uma evolução mais lenta.

**Palavras-Chave:** Psicologia Clínica. Psicoterapia Breve Individual. Abordagem Fenomenológica- Exis.

## ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM PSICOLOGIA CLINICA NA ABORDAGEM FENOMENOLÓGICO-EXISTENCIAL

**Luana Jundi**, Maria de Fátima Belancieri

**Autor(a)** curso de PSICOLOGIA - Centro Universitário de Adamantina, R. Osvaldo Aranha, Nº8; Parque Itamarati. Adamantina - SP. luanajundi89@gmail.com

**Resumo:** Este Trabalho foi pautado na realização do estágio equiparado pela abordagem fenomenológico-existencial. O objetivo é o estudo do fenômeno e como o sujeito experiência e se modifica em decorrência deste. Fenômeno é tudo “aquilo que surge para uma consciência que se manifesta para essa consciência como resultado de uma interrogação. Fenômeno é então, tudo o que se mostra, se manifesta se desvela ao sujeito que interroga” (MARTINS, 1990, p.36). O objeto de estudo foi um jovem adulto atendido no 1º semestre de 2016, na modalidade de atendido em psicoterapia individual, do sexo masculino, com ensino superior completo, solteiro de uma cidade do interior que procurou atendimento por ter problemas relacionados a compulsividade alimentar e compras. O Cliente traz em seus relatos que seus problemas tem haver em como os outros não o compreendem, no atendimento foram trabalhados os aspecto do “para o outro” e o “ser no mundo”, quando começou a entrar nos aspectos do “para si”, seria trabalhado seus projetos de vida, suas possibilidades e aprofundar o seu lugar no mundo o cliente desistiu do atendimento, tendo como resultados algumas modificações no modo de pensar do sujeito.

**Palavras-Chave:** Fenômeno. Abordagem. Existencial. Consciência. Estágio.

## ESTUDO DA VIABILIDADE ECONÔMICA DA IMPLANTAÇÃO DE UMA EMPRESA INSTALADA EM ADAMANTINA/SP QUE UTILIZA CONTÊINERES COMO MATÉRIA-PRIMA NA CONSTRUÇÃO DE MORADIAS.

**Franciele Aparecida Hilário Dos Santos**, Geovana Dos Santos Gomes, Marcelo Henrique Lima Da Cunha, Rogério Buchala, Leandro De Oliveira

**Autor(a)** curso de CIENCIAS ECONOMICAS - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Trinta E Oito, 297. Flórida Paulista - SP. franciele\_gatti@hotmail.com, francieleahsantos@gmail.com

**Resumo:** O tema habitação faz-se muito importante na vida da população brasileira, dado ao déficit habitacional que o país apresenta. Tal empreendimento, além de poder amenizar os números do déficit habitacional, por tratar-se da construção de uma casa de menor custo, menor tempo na implantação, além de poder ser deslocada, tendo seu endereço alterado, contribui amenizando os impactos ambientais causados pelo setor da construção civil, visto que ao utilizar-se de uma estrutura pronta, no caso o contêiner, a construção torna-se mais limpa, diminuindo muito a quantidade de entulhos e descartes gerados em toda e qualquer construção civil tradicional, bem como a utilização de um produto que tem sua validade na sua função e seria descartado na natureza. O presente trabalho tem por objetivo o estudo da viabilidade econômica de um empreendimento que auxilie na resolução deste problema através da utilização de contêineres como matéria-prima na construção de moradias. Para o desenvolvimento deste trabalho foram utilizadas fontes bibliográficas virtuais e impressas sobre o tema, pesquisa de mercado para a apuração do potencial regional deste tipo de moradia, além do estudo sobre custos, despesas e receitas envolvendo este tipo de empreendimento. Os resultados apurados para a implantação desse empreendimento foram os seguintes: Investimento necessário de R\$ 1.222.308,02, uma receita anual estimada de R\$ 2.880.000,00, custos fixos anuais estimados em R\$ 688.621,45, variáveis de R\$ 1.522.145,40, ponto de equilíbrio de 50,71%, margem de segurança de 49,29%, taxa interna de retorno (TIR) de 54,95%, índice de rentabilidade (IR) de 55%, pay back de 22 meses (com vendas na ordem de 100%) e valor presente líquido (VPL) de R\$ 4.890.127,48. O estudo do empreendimento mostrou-se viável dentro da realidade aqui descrita.

**Palavras-Chave:** Contêiner. Habitação. Sustentabilidade. Custo Benefício. Viabilidade

## **ESTUDO DA VIABILIDADE ECONÔMICA DA INSTALAÇÃO DE UMA Pousada EM Pacaembu-SP FOCADA NO ATENDIMENTO DE FAMILIARES DE DETENTOS.**

**Luana Oliveira Pereira**, Eliane Borges da Costa, Rogério Buchala, Leandro de Oliveira

**Autor(a)** curso de CIÊNCIAS ECONÔMICAS - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Santa Catarina, 930. Ouro Verde - SP. lilo.morena95@gmail.com

**Resumo:** O trabalho foi desenvolvido com a finalidade de investigar a existência de demanda por serviços de hospedagem para familiares de presidiários em Pacaembu. O município abriga duas unidades prisionais estaduais, uma delas caracterizada como presídio de regime fechado e a outra como centro de progressão penitenciária – CPP, com regime semiaberto. Na cidade de Pacaembu existe apenas um hotel, que atende todo tipo de público. Além desse hotel a cidade possui cinco pousadas. Nos últimos anos essas pousadas destinaram-se a atender as visitas provenientes das penitenciárias da cidade. Diante desse cenário desenvolveu-se este estudo, visando atender a carência da demanda crescente. Para a realização do trabalho foram feitos levantamentos bibliográficos virtuais e impressos; em seguida, foram aplicados questionários para os familiares de presidiários que frequentam uma pousada instalada naquela cidade, uma amostragem real de consumidores. Para a implantação do projeto seria necessário um investimento inicial de R\$ 604.889,80, tendo como custos fixos anuais de R\$ 269.008,63 e variáveis de R\$ 390.402,69. Um ponto de equilíbrio de 20,23% e margem de segurança de 79,77%. O Pay Back de 9 meses, TIR (Taxa Interna de Retorno) de 106,66%, Índice de Rentabilidade (IR) de 134% e o VPL (Valor Presente Líquido) de R\$ 4.578.439,54. Os índices indicam que a instalação da Pousada na cidade de Pacaembu, dentro do cenário aqui descrito, é viável.

**Palavras-Chave:** Serviços de hospedagem. Penitenciárias. Nova Alta Paulista. Pacaembu. Viabilidade econômica.

---

## **ESTUDO DA VIABILIDADE ECONÔMICA E FINANCEIRA DA IMPLEMENTAÇÃO DE UM RESTAURANTE DELIVERY DE ALIMENTAÇÃO CONTROLADA NO MUNICÍPIO DE ADAMANTINA- SP**

**Naiara Aguiar de Lima**, Andréssa Barbosa De Souza, Leandro Da Silva Oliveira, Osmair Aparecido Benhossi Junior, Rogério Buchala

**Autor(a)** curso de ADMINISTRAÇÃO - Faculdades Adamantinense Integradas, Rua Prata 14. Adamantina - SP. naiara-cristiano2@hotmail.com, naiaracristiano@hotmail.com

**Resumo:** Este estudo de viabilidade econômica teve como objetivo verificar a possibilidade de implantação de um restaurante de alimentação controlada, na modalidade delivery, na cidade de Adamantina. O estudo aqui descrito contou com pesquisas em sites especializados, livros e artigos. Foram realizados também pesquisas de mercado, pesquisas junto a fornecedores, no setor de logística, visando buscar as perspectivas reais de mercado. No projeto, foram analisados dados como investimentos, financiamentos, estratégias de mercado, retorno sobre o investimento, lucro além do cumprimento de todas as exigências nos âmbitos municipal, estadual e federal. A estrutura de tal empreendimento é simples, sendo necessária uma área para acomodar uma recepção, banheiro, depósito e cozinha. O restaurante poderá ser instalado em um prédio comercial alugado, localizado, de preferência, no centro da cidade de Adamantina, local que possa oferecer condições básicas para a adequação. Após os levantamentos dos números, concluiu-se que os investimentos necessários somam o valor de R\$ 39.281,31, dos quais 80%, ou seja, R\$ 25.025,05 poderão ser financiados e os demais 20%, R\$ 14.256,26, deverão ser provenientes de recursos próprios. Após obtenção dos índices econômicos do empreendimento, concluiu-se um Ponto de Equilíbrio de 23,34%, Índice de Rentabilidade de 3.660,35%, Pay Back equivalente a apenas 01 mês, Valor Presente Líquido de R\$ 2.661.889,46 e Taxa Interna de Retorno (TIR) de 1.200%. Resultados estimados, provenientes da venda de 11 mil refeições por mês, cem por cento da capacidade instalada. Dentro desse cenário, conclui-se que o projeto é viável, apresentando índices bem superiores as taxas de atratividade do mercado financeiro.

**Palavras-Chave:** Saúde. Alimentação. Delivery. Pesquisa. Dieta.

---

## **ESTUDO DA VIABILIDADE ECONÔMICA E FINANCEIRA PARA INSTALAÇÃO DE UMA INDÚSTRIA DE SACOS PLÁSTICOS NA CIDADE DE ADAMANTINA.**

**Gabriela Maria Da Silva Ribeiro**, Fábio Cervantes Da Silva, Julio Cesar Vieira Da Costa, Larissa Dos Santos Magalhães, Rogério Buchala

**Autor(a)** curso de ADMINISTRACAO - Centro Universitário de Adamantina, Rua Sabino Capaldi, 121. Adamantina -

SP. gabrielamsribeiro@outlook.com, gaby\_wbg@hotmail.com

**Resumo:** O trabalho apresenta o estudo da viabilidade econômica e financeira para instalação de uma indústria de sacos plásticos no município de Adamantina (SP). Inicialmente foi estudada a história do plástico e sua evolução ao longo dos anos. Foi focado também a polêmica em torno da utilização desmedida de “sacolinhas plásticas” de mercados em todo o país, o que faz com que se amplie a oportunidade de novos negócios, sobretudo o mercado de sacos específicos para lixo. A matéria prima básica é oriunda dos descartes da população, o reaproveitamento do plástico, além de valorizar os coletores, que contribuindo significativamente com a reinserção desses materiais aos processos produtivos e também auxilia na agregação de valor e na comercialização dos produtos. Tendo em vista tais perspectivas, existem argumentos que revelam a viabilidade do ponto de vista ecológico e social além de econômica e financeiro, da instalação de uma indústria de sacos plásticos conforme descrito nesse trabalho. Foram levantados dados através de pesquisas de mercado, coleta de dados bibliográficos, visitas presenciais às empresas do ramo, informações através de sites e levantamentos de custos junto as empresas fornecedores. Por fim realizou-se o estudo completo da viabilidade econômica e financeira para a instalação de uma indústria de sacos plásticos concluindo que com uma PRODUÇÃO de 19.400 kg/mês, estimou-se uma receita de R\$ 1.328.160,00, anual, perfazendo um índice de rentabilidade na ordem de 147,52%, uma taxa interna de retorno de 63,05% e um valor presente líquido de R\$ 538.039,50. Com todos os atributos ecológicos e os índices econômicos favoráveis, concluiu-se pela viabilidade econômica do empreendimento.

**Palavras-Chave:** plásticos. viabilidade. sustentabilidade. indústria. reciclagem

## ESTUDO DA VIABILIDADE FINANCEIRA E ECONÔMICA PARA A IMPLANTAÇÃO DE UMA EMPRESA DE PERSONALIZAÇÃO DE BRINDES EM ADAMANTINA, SÃO PAULO.

**Veronica Donatoni Zacarias**, Letícia Da Silva Dias, Letícia Tainá Ribeiro Dos Santos, Luana Benite Medeiros, Victor Virgilio Ribeiro, Rogério Buchala

**Autor(a)** curso de ADMINISTRACAO - Faculdades Adamantinense Integradas, Avenida João Vaccari, 1000. Lucélia - SP. love\_veve@hotmail.com, fisklucelia@hotmail.com

**Resumo:** Este trabalho teve por objetivo analisar a viabilidade econômico-financeira da implantação de uma fábrica de personalização de brindes tais como camisetas, canecas, chaveiros, chinelos e jaquetas moletom, na cidade de Adamantina, São Paulo. O estudo abordou a área da personalização, em razão da região Oeste-Paulista apresentar mão de obra qualificada e escolas capacitadas. Por meio de pesquisas, foi analisada a necessidade e dificuldade da população em encontrar uma empresa de personalização de brindes especializada. A fábrica usou como principais diferenciais a máquina especializada, designer gráfico, entrega rápida e gratuita dos produtos. Para este estudo baseou-se nos decorrentes indicadores: foi desvendada a viabilidade econômica da instalação de uma indústria de personalização de brindes em Adamantina, São Paulo; realizou o dimensionamento físico e econômico dessa indústria considerando a demanda nacional. A metodologia fundamentou-se em: levantamento bibliográfico, análise local e dos custos obtidos por meio de pesquisas. Perante os levantamentos realizados, foi permitido identificar os índices econômicos indispensáveis à análise da viabilidade econômico-financeira na implantação da fábrica de personalização de brindes. O investimento inicial foi de R\$ 242.149,03, o payback (tempo de retorno do valor investido para a implantação da indústria) de 4 meses considerado satisfatório diante do investimento aplicado; a margem de segurança foi averiguada em torno de 50%, demonstrando ser um investimento seguro; o ponto de equilíbrio é de 50%; considerou-se satisfatória a TIR (taxa interna de retorno) 245%, uma vez que superou a taxa mínima de atratividade (TMA), de acordo com o Banco Central do Brasil equivalente a 0,6829%; o lucro líquido R\$ 355.785,06. Os índices realizados São favoráveis para implantação do projeto, em vista disso concluiu-se, que é viável a instalação da empresa de personalização de brindes, em que foram alcançados níveis satisfatórios de atratividade financeira.

**Palavras-Chave:** Personalização de Brindes. Sublimação. Estamparia. Viabilidade. Mercado

## ESTUDO DE CASO, NA REGIÃO DA ALTA PAULISTA, SOBRE A INCLUSÃO DE PESSOAS PORTADORAS DE DEFICIÊNCIA NO MERCADO DE TRABALHO.

**Guilherme Dias Pitarello**, Fernanda Stefani Butarello

**Autor(a)** curso de DIREITO - Centro Universitário de Adamantina, Maestro Odone Zapparoli 12. Lucélia - SP. gui\_fut10\_1994@hotmail.com, fatinanci\_eduardo@hotmail.com

**Resumo:** O presente trabalho tem por escopo mostrar o caminho que o direito proporciona para a Inclusão das pessoas portadoras de deficiência no mercado de trabalho, assegurando-lhes dignidade humana. Embasando-se na Constituição Federal e em algumas outras espécies normativas, como em Leis Complementares e Ordinárias, bem como nos Tratados

Internacionais, propõe-se um estudo sistemático da Lei Maior, considerando as suas normas programáticas referentes à matéria e as normas trabalhistas que regulamentam e visam conferir eficácia às disposições constitucionais. O Princípio da Isonomia, na abordagem de Aristóteles – igualdade e justiça-, fundamenta teoricamente o objeto em estudo. A análise de políticas afirmativas que buscam a defesa de direitos dos deficientes no mercado de trabalho mostra-se imprescindível para a compreensão da realidade sócio-jurídica abordada. O estudo de caso na Alta Paulista, região do Estado de São Paulo que compreende 33 municípios, envolvendo empregados e empregadores que vivenciem a realidade jurídica e política de contratações de pessoas com deficiência a partir da Constituição Federal, promulgada em 05 de outubro de 1988, demonstrará o grau de eficácia da legislação vigente sobre a matéria e os desafios que ainda precisam ser enfrentados pelo Estado brasileiro e pela sociedade civil em defesa da Inclusão de deficientes no mercado de trabalho.

**Palavras-Chave:** Isonomia. Dignidade Da Pessoa Humana. Deficiência. Trabalho. Direito

---

## **ESTUDO DE VIABILIDADE ECONÔMICA DE UM SISTEMA DE COLETA, TRANSPORTE E DESCONTAMINAÇÃO DE RESÍDUOS DE SERVIÇO DE SAÚDE.**

**Tiago Luiz Titico Camposan**, André Aguiar, Daniel Capeta Noronha, Rogério Buchala, Leandro De Oliveira

**Autor(a)** curso de CIÊNCIAS ECONOMICAS - Faculdades Adamantinenses Integradas, Av. Jorge Mansur Filho, 1059. Lucélia - SP. camposan.ambiental@gmail.com

**Resumo:** O trabalho objetivou realizar um estudo de viabilidade econômica da implantação de uma empresa de coleta, esterilização e destinação dos Resíduos de Serviço de Saúde, no município de Adamantina, mostrando custos de implantação, funcionamento e operacionalização. Para isso, analisou-se as empresas atuantes neste segmento e os custos do projeto, incluindo implantação e retorno do investimento. Como problematização chave buscou-se responder: Esse serviço se adequará e será viável no município de Adamantina? A princípio foi realizada uma pesquisa bibliográfica, buscando aprofundar mais no tema, após isso foram feitos levantamentos a respeito da demanda buscando defini-la, estabelecendo quais estabelecimentos São obrigados a separar e dar uma destinação correta dos resíduos de acordo com os parâmetros e exigências da legislação. Na sequência foi elaborado um levantamento de dados para enriquecer com informações essenciais o desenvolvimento do trabalho, sendo: viabilidade de implantação, contato com fornecedores, concorrência em licitação, custos de operação e tempo de retorno planejado. O serviço de coleta, esterilização e destinação dos resíduos é obrigatório para o município, porém, raramente é feito por ele mesmo, ficando mais prático, barato e produtivo repassar para uma empresa terceirizada especializada. Os resultados São satisfatórios, com uma receita estimada em R\$ 1.032.000,00/anual, Ponto de Equilíbrio de 56,91%, Índice de Rentabilidade de 28% e um Valor Presente Líquido de R\$ 1.167.236,04. Existe demanda regional e os índices São mais atrativos que as oportunidades financeiras das instituições financeiras, o empreendimento é viável.

**Palavras-Chave:** Resíduos. Serviço. Saúde. Viabilidade. Esterilização.

---

## **ESTUDO DE VIABILIDADE ECONÔMICA E FINANCEIRA PARA INSTALAÇÃO DE UMA INDÚSTRIA DE CAIXAS DE PAPELÃO NO MUNICÍPIO DE ADAMANTINA-SP**

**Cássia Gasparin Otaviano Massarelli**, Daiane Suelen Laviani Vieira, Lais Romanini Calori, Rogério Buchala

**Autor(a)** curso de -, Rua Delelmo Fredi, 190. Adamantina - SP. cassia.gasparini2@hotmail.com

**Resumo:** O trabalho tem como objetivo um “Estudo de Viabilidade Econômica e Financeira da Implantação de uma Indústria de Caixas de Papelão no Município de Adamantina/SP”. O estudo foi realizado em duas etapas, a primeira que foi a fundamentação teórica que deu o embasamento para realização da segunda etapa, onde foram feitas pesquisas de mercado análise dos concorrentes, de fornecedores, dos consumidores e também o levantamento financeiro que, por conseguinte, podendo demonstrar as projeções e índices financeiros. Foram apurados os seguintes índices: Receita Anual estimada em R\$ 2.129.400,00, Ponto de Equilíbrio de 45,90%, Margem de Segurança de 54,10%, uma Taxa Interna de Retorno - TIR de 97%, um Índice de Rentabilidade de 257,79%, podendo-se obter o retorno do investimento no período de até 4 meses. O projeto de implantação desse empreendimento mostrou-se viável, dentro da realidade aqui descrita, apontando índices econômicos bem maiores que as oportunidades financeiras disponíveis no mercado.

**Palavras-Chave:** Viabilidade. Indústria. Caixas de Papelão. demanda. retomada

---

## ESTUDO DOS PRINCIPAIS PROBLEMAS DA ÁREA DA MANUTENÇÃO AUTOMOTIVA EM UMA USINA SUCROALCOOLEIRA

Luís Fernandes Caldeira de Souza, Bruna Cristina Fernandes, Heitor Henrique Branco Facioli, Pedro Luís Bilheiro

**Autor(a)** curso de ADMINISTRAÇÃO - Centro Universitário de Adamantina, Rua Valentin Brandane, 148. Adamantina - SP. Luís.andes@hotmail.com, Luísfernandes@brancoperes.com.br

**Resumo:** Muitos empresários não se preocupam com a área de manutenção (XENOS, 1998), porém este é um seguimento importante, que poderá reduzir os custos nas usinas, principalmente em função da atual economia. O presente trabalho tem como objetivo um estudo da área de manutenção automotiva e sua divisão em setores, especificando as atividades desenvolvidas, procedimentos, execução das tarefas e apontamentos dos principais problemas e propostas de melhoria. A equipe de manutenção objeto de estudo é formada por oitenta e seis pessoas, divididas em setores interligados, sendo que cada um deles presta um tipo de serviço específico na empresa. Juntos têm o objetivo de atender as necessidades da frota. Após serem feitas entrevistas com os trabalhadores e inspeção do local e revisão bibliográfica, diagnosticamos os principais problemas: dificuldade com a execução de procedimentos que envolvam a área de informática, sendo que o problema se agrava conforme a idade dos funcionários, ou seja, quanto maior a idade do funcionário, mais difícil é para aprender a lidar com o computador, inclusive entender os programas de controle; no setor de borracharia temos um sistema arcaico, onde o manuseio dos pneus é manual, exigindo esforço físico excessivo do trabalhador, provocando doenças ergonômicas como problema de coluna dentre outras; na Ferraria e Serralheria, conhecida como a Solda, há dificuldades estruturais, sendo que o local de trabalho falta espaço para deslocamento, não tendo como estacionar os caminhões debaixo da cobertura existente, sendo que quando chove as atividades ficam paralisadas, e em dias normais os soldadores trabalham sob o sol. Concluímos que seja necessário fazer investimento em treinamento especializado para pessoal da manutenção, com o objetivo de aumentar o nível de conhecimento na área de informática, habilidades específicas de cada cargo, facilitando o manuseio dos programas operacionais utilizados no setor; necessidade de aquisição de uma máquina eletropneumática para desmontagem, manuseio e montagem dos pneus de diversos tamanhos, uma estrutura com trilho fixo e outro móvel que permita a fixação de uma talha para que o borracheiro retire o pneu do veículo e faça o transporte até a máquina e vice-versa, sem muito esforço físico e com segurança. Há um grande espaço físico ocioso na área atrás da borracharia, o que permitiria a construção de um barracão que atenda a necessidade do setor, permitindo os funcionários trabalhar continuamente, independente dos fatores climáticos. Sendo assim pode-se obter uma grande redução dos gastos e melhores condições de trabalho (MOUBRAY, 1997; PALMER, 1999; TAKATA et al., 2004; MULLER et al., 2008).

**Palavras-Chave:** Manutenção automotiva. GESTÃO operacional. Habilidades.

---

## EVASÃO ESCOLAR: ANALISANDO OS FATORES QUE CONTRIBUEM PARA O ABANDONO DO ALUNO NO ENSINO MÉDIO.

Gabriel Morellato, Thiago Alves Martins, Evelyn Yamashita Biasi

**Autor(a)** curso de -, Rua Rui Barbosa, 541. Adamantina - SP. gabriel\_landers@hotmail.com, bmorellato@hotmail.com

**Resumo:** Esta pesquisa refere-se a um trabalho de conclusão de curso em licenciatura de Psicologia, realizado por alunos do sexto termo da UNIFAI - Centro Universitário de Adamantina, sob orientação da Prof<sup>a</sup>. Evelyn Yamashita Biasi. O trabalho tem como tema a evasão escolar no ensino médio e partimos da hipótese de que fator laboral constitui-se como o principal motivo da evasão escolar. Nossos objetivos consistem em compreender o quadro de desenvolvimento da educação nacional e os fatores que influenciam na evasão escolar; identificar os fatores escolares, familiares e individuais que acarretam a evasão escolar dos alunos do ensino médio; investigar como o fator laboral pode contribuir para o fenômeno de evasão; e problematizar os dados encontrados nesta pesquisa afim de contribuir para a busca de soluções frente ao problema de evasão escolar. A metodologia caracteriza-se como um levantamento bibliográfico de artigos científicos, livros e sites institucionais que tratassem o tema e análise qualitativa dos dados coletados. Os resultados encontrados indicam alguns fatores que contribuem para o processo de evasão escolar que São sociais, políticos, culturais e geográficos que interferem na vida escolar de um jovem estudante, podendo apresentar prejuízo no seu desempenho, bem como o abandono e a evasão. Identificamos que a grande porcentagem de evasão escolar destina-se ao fator de desinteresse do aluno em continuar estudando devido às políticas educacionais e a baixa estrutura curricular pedagógica que empobrece o ensino médio, o que contrapõe a hipótese previamente estabelecida. Desta forma, entendemos que há necessidade de repensar a estrutura pedagógica do ensino médio com propostas de ensino que desenvolvam o interesse dos jovens na continuidade dos estudos.

**Palavras-Chave:** Evasão Escolar. Fatores. Ensino Médio

---

## FABRICA DE GELO

**André Luís Torturelo Bernardes**, Cesar Porto Marquezin, Guilherme Dos Santos Trecente, José Geovane Cordeiro, Willian Alan Alonso, Rogério Buchala

**Autor(a)** curso de ADMINISTRAÇÃO - Centro Universitário de Adamantina, Rua Maria Conceição, 43. Adamantina - SP. André\_Luíst@hotmail.com, rafafiorillo@hotmail.com

**Resumo:** O trabalho constitui um estudo de viabilidade econômica e financeira para a implantação de uma fábrica de gelo na cidade de Adamantina. O gelo é um produto de grande utilidade no dia a dia das pessoas, pode ser usado na conservação de alimentos, refrigeração de bebidas, para fins terapêuticos entre outras utilidades. Esse estudo pode servir de orientação para um investidor que queira investir em algo que dê um retorno além de satisfatório, sem um expressivo investimento. O mercado é grande, existe demanda pois toda a região é servida por uma só empresa que, no pico do verão, deixa a desejar, reprimindo a demanda. Após toda pesquisa chegou-se a um total de investimento estimado em R\$ 430.447,32 para uma capacidade produtiva de 275 toneladas /mês de gelo. Com a premissa de venda de 100% da PRODUÇÃO, o empreendimento alcançaria a receita de R\$ 232.500,00 por mês, perfazendo o total de R\$ 2.790.000,00 ao ano. Os índices econômicos São favoráveis ao investimento, com um Ponto de Equilíbrio de 18,77%, um índice de rentabilidade de 493,24%, uma taxa interna de retorno de 350% e um valor presente líquido de R\$5.953.170,24 pode-se afirmar que o empreendimento, dentro da realidade descrita no estudo, é viável. Apresentou retorno financeiro muito superior à taxa mínima de atratividade de 8,07% - o índice da poupança do ano de 2015.

**Palavras-Chave:** Gelo. Mercado. Alimentos. Empreendimento. Bebidas

---

## FACEBOOK: USOS E ABUSOS DA REDE SOCIAL

**Guilherme Sanfelicio Noguchi**, Patrick Alexsander Cardoso Amaral, Claudia Regina Parra

**Autor(a)** curso de PSICOLOGIA - Unifadra, Rua Caramuru, 980. Dracena - SP. gsanfelicio@hotmail.com, gsanfelicio2@hotmail.com

**Resumo:** A realidade em que vivemos hoje transpõe um aspecto diferenciado de nossos antepassados, a informação. Com o desenvolvimento das mídias digitais e a massificação das mesmas, a sociedade se vê entregue a uma extensa rede de informações instantâneas e que, sobretudo, podem ser acessadas a qualquer lugar e a qualquer momento. A Internet é uma ferramenta indispensável e muitas pessoas a veem como um recurso ilimitado de informação, com uma gama de possibilidades indescritíveis. Um olhar adjacente diante desse cenário é da que, paralelamente ao conhecimento que ela oferece, e das pessoas que aproveitam dessa oportunidade, também existem aqueles que, não sabendo ou não conseguindo comer o tempo gasto no uso, se tornam dependentes. Com a nova versão do Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais (DSM-5), uma inclusão relevante fora feita, a introdução de um subtipo de dependência de Internet, o Transtorno de Jogo pela Internet, na categoria da necessidade de mais pesquisas específicas na área, um importante passo para a dependência de Internet se tornar a mais nova classificação psiquiátrica do século 21. Objetivamos com o estudo realizar um levantamento bibliográfico sobre as questões que levam a dependência das redes sociais. Trata-se de uma pesquisa realizada em referenciais teóricos que abordam o tema, feita por alunos do 9º termo do curso de Psicologia que pretende subsidiar um projeto de extensão a ser desenvolvido oportunamente com adolescentes que procuram a clínica-escola com a queixa-tema. Teceu-se a priori algumas considerações, dentre elas destacamos a tecnologia foi definitivamente implementada nos hábitos do dia a dia dos jovens, isso é um fato. Estar em evidência no contexto social traz consequências ao indivíduo, como é o caso do uso excessivo das redes sociais. Pessoas com dificuldades de relacionamento, baixa autoestima e introversão costumam usar as redes como mecanismo compensatório, enfim tecnologia entra onde falham relações sociais. A falta de supervisão dos pais é um grande indicativo para o abuso das tecnologias pelos jovens. O atendimento psicológico em grupo poderá oferecer uma reflexão sobre o fato, não obstante poderá oportunizar o desenvolvimento de habilidades sociais.

**Palavras-Chave:** Facebook. Rede Social. Comportamento. Dependência

---

## FATORES DE RISCO E DE PROTEÇÃO NA REDE DE ATENDIMENTO AS VÍTIMAS DE VIOLÊNCIA SEXUAL FRENTE À ATUAÇÃO DA PSICOLOGIA

**Lays Francini Kavauchi De Freitas**, Manoela Costa Dos Santos Gilio Rosa, Caio Andréo Silva

**Autor(a)** curso de PSICOLOGIA - Faculdade da Alta Paulista, Rua Campos Salles, 395. Bastos - SP. layskavauchi@hotmail.com

**Resumo:** A partir das práticas institucionais podemos observar que o abuso sexual contra crianças e adolescentes é algo



real em nossa sociedade sendo mais comum do que se possa imaginar, devido ao fato de ocorrer em cenários e situações que na deveriam oferecer conforto e carinho, como é o caso do contexto intrafamiliar, tornando-se assim um tema de grandes discussões. De acordo com Corte et al. (2008), estatísticas demonstram que este tipo de violência teve um grande crescimento e ocorre numa grande escala dentro da própria família, tornando-se difícil a identificação do agressor, pois com o intuito de proteger ou até mesmo por medo, a criança ou adolescente e mesmo outros membros da família podem apresentar insegurança de não saber lidar com a situação, julgamento de parentes, vizinhos, por questões de ordem financeira, falta de recursos emocionais e até o desconhecimento das medidas de proteção às crianças e adolescentes. Ainda nos dias atuais, a vítima de abuso sexual em grande parte dos casos é responsabilizada pelo ato sofrido. Algumas das consequências podem se manifestar em crianças ou adolescentes que são sexualmente abusadas, como: baixa autoestima, depressão, agressividade, dificuldade de relacionamento social, falta ou excesso de apetite, severos problemas emocionais, podendo manifestar condutas violentas ou submissas, amadurecimento sexual precoce, demonstrando certo repúdio quando assiste cenas de sexo e carícias, entre outras. Tais consequências nem sempre são evidentes, por isso é importante a família ou mesmo instituições do convívio da criança ou adolescente a ficarem atentas aos indícios, e quando houver a suspeita ou confirmação, acionar os órgãos do Sistema de Garantias e Defesa de Direitos como o Conselho Tutelar que encaminhará para o tratamento adequado no qual engloba as redes de atendimento compostas por equipes multiprofissionais, nas quais estão inseridas os profissionais da psicologia. Esses profissionais devem ter conhecimento do histórico familiar, empatia com a criança e também ser sensível a uma temática tão complexa, sabendo inclusive compreender seus limites; deve ter preparo para atender os familiares estando consciente que nem todos os envolvidos podem e nem estarão dispostos a submeter ao atendimento. Dentre outras questões importantes sobre o tema, temos os avanços na legislação brasileira no que se refere ao Sistema de Garantias e Defesa de Direitos da Criança e do Adolescente, com destaque para o Estatuto da Criança e do Adolescente (1990), que devem ser plenamente identificados e incorporados nas práticas dos profissionais responsáveis, junto com a necessidade de se criar serviços especializados e capacitar os profissionais que trabalham com essas crianças e adolescente e suas famílias, permitindo-lhes melhor compreensão dos casos, bem como problematizar, analisar os contextos concretos e conduzir uma intervenção adequada, principalmente respeitando a singularidade e a experiência subjetiva de cada indivíduo, especialmente daqueles que apresentam sofrimento psíquico.

**Palavras-Chave:** Abuso Sexual Infantojuvenil. Psicologia. Sistema de Garantias e Direito

## FATORES SOCIOECONÔMICOS E ACADÊMICOS DETERMINANTES À EVASÃO DISCENTE NOS CURSOS DE ENGENHARIA DOS CÂMPUS EXPERIMENTAIS DA UNESP

**Matheus Leme Da Silva**, Sandra Cristina De Oliveira

**Autor(a)** curso de ADMINISTRAÇÃO - UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA - Campus de Tupã, Rua Marília 1050, Condomínio Parque Dos Sabiás, Bloco A, Ap. 34. Tupã - SP. matheuslemelp@gmail.com, matheusleme\_lp@hotmail.com

**Resumo:** A evasão discente no ensino superior é um problema enfrentado tanto por universidades públicas quanto privadas e que causa desperdícios sociais, econômicos e acadêmicos, pois compromete a qualidade do ensino e, por consequência, da pesquisa e da extensão de serviços à comunidade. Assim, o objetivo deste trabalho é identificar os fatores socioeconômicos e acadêmicos determinantes à evasão discente em cursos de Engenharia dos CE da UNESP, no período de 2003 a 2013, usando análise estatística multivariada. Os resultados mostraram que descrever a chance de um discente evadir envolve aspectos relacionados à modalidade de Ensino Médio concluído, se frequentou cursinho, número de vezes que prestou vestibular, se já iniciou algum curso superior e classificação no vestibular da UNESP, bem como ao gênero, cor da pele, se exercia atividade remunerada antes de ingressar no curso e renda total mensal familiar. **Palavras Chave:** Ensino Superior, Evasão discente, Cursos de Engenharia, Regressão Logística Múltipla.

**Palavras-Chave:** Ensino Superior. Evasão discente. Cursos de Engenharia. Regressão Logística múltipla.

## FORMAÇÃO DOCENTE EM PSICOLOGIA E O DESENVOLVIMENTO DE PRÁTICAS LÚDICAS NA MEDIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DOS CONCEITOS DE ÉTICA E CIDADANIA NA ESCOLA

**Priscila Vieira Marcelino**, Danilla De Jesus Coffani, Nátali Gabriele De Souza Lopes, Jacqueline Dos Santos Silva, Ana Vitória Salimon Carlos Dos Santos

**Autor(a)** curso de PSICOLOGIA - Centro Universitário de Adamantina, Rua Mancha Da Silva, 235. Martinópolis - SP. priscilavieira2008@hotmail.com

**Resumo:** O presente trabalho apresenta um projeto denominado “Ética e Cidadania: Aprendendo e Brincando”, que foi desenvolvido na escola municipal E.M.E.F Prof. Eurico Leite de Moraes- Adamantina -SP, sendo executado em uma sala de 5º ano do Ensino Fundamental com 23 alunos, por bolsistas do Subprojeto de Psicologia, sob supervisão de uma pro-

fessora da rede municipal de ensino e coordenação de uma professora de Psicologia da FAI, todas vinculadas ao PIBID, o referido projeto partiu do pressuposto das necessidades encontradas na sociedade atual em que a carência de valores como cooperação, senso de igualdade e justiça, lealdade, ética, honestidade, fraternidade entre outros, tem influenciado e prejudicado o estabelecimento de relações interpessoais. O projeto teve como objetivo promover atividades que levassem os alunos a refletir e posicionar-se de maneira crítica, responsável e construtiva nas diferentes situações sociais, utilizando o diálogo como forma de mediar conflitos e de tomar decisões coletivas, bem como a consolidação da formação acadêmica destinada à formação inicial de professores de Psicologia que busca fornecer aos mesmos participação em experiências práticas e metodológicas tendo em vista uma formação docente de qualidade. Como embasamento foi utilizada a teoria sócio-interacionista de Lev Vygotsky que defende que todo aprendizado é mediado e se dá numa relação dialética entre o sujeito e o meio a seu redor, ou seja, homem modifica o ambiente e o ambiente modifica o homem, e esse se constitui enquanto ser social e necessita do outro para se desenvolver. As atividades foram desenvolvidas por intermédio de práticas lúdicas como sessões de vídeos, rodas de conversas, desenhos, pinturas, produções escritas e teatro levando os alunos a refletir de acordo com o objetivo de cada uma, o que enfatiza a importância da mediação onde bolsistas, supervisora e alunos tem papel primordial. Para a execução das praxes foram feitos encontros semanais entre bolsistas e supervisora visando o aperfeiçoamento de conhecimentos, enfocando o estudo e planejamento pautados nas temáticas ética, moral e cidadania. Ao final do projeto foi possível observar que os alunos apresentaram evolução considerável em relação aos conceitos empregados apresentando posturas reflexivas em relação aos mesmos e sobre a importância de agir eticamente em situações cotidianas diversificadas, assim como a relevância do exercício cidadania, o que atesta compreensão entre significado e significante e salienta a escola como agente importante na viabilização da aprendizagem desses valores.

**Palavras-Chave:** Mediação. Valores. Lúdico. Psicologia da aprendizagem. Psicologia do desenvolvimento.

## **FOTOGRAFIA: UMA IMAGEM, MUITOS SENTIDOS**

**Bianca De Sena Sandrus**, Caroline Aparecida Gottardo, Letícia Simendes Silva, Liliane Fernanda Ramalho Da Cruz Hipolito, Vania Aparecida Gil, Rosana Da Silva Lopes Medeiros, Nilza Souza Bom Luiz

**Autor(a)** curso de PEDAGOGIA - Centro Universitário de Adamantina, Rua Minas Gerais, 585. Adamantina - SP. [biancasandrus@hotmail.com](mailto:biancasandrus@hotmail.com), [jessicasenasandrus@hotmail.com](mailto:jessicasenasandrus@hotmail.com)

**Resumo:** A humanidade, no decorrer da história, sempre produziu imagens para expressar os acontecimentos da sociedade. No mundo contemporâneo, seja na mídia, através das obras de arte, do uso das novas tecnologias ou da publicidade, o uso da imagem como forma de comunicação e de Expressão demonstra o poder e a influência que a imagem exerce sobre as pessoas, principalmente sobre as crianças e os adolescentes. Na atual conjuntura com o avanço da comunicação visual em detrimento do verbal e escrito implica na iminente promoção da “alfabetização visual”. A leitura de imagens não é puramente instintiva ou fácil; compreender uma narrativa visual, por exemplo, pressupõe uma alfabetização do olhar. Aprende-se a ler, mas também a ver. Identificar o lugar que a fotografia ocupa no cenário cultural na atualidade, desenvolver o senso crítico dos alunos a partir da PRODUÇÃO dos ensaios fotográficos, levar os alunos a pensar no que a imagem fotográfica está querendo dizer com o seu discurso silencioso e saber utilizá-la para transmitir mensagens São os objetivos que permeiam esse trabalho sobre a fotografia. O processo de comunicação proveniente da utilização das imagens/fotografias como apoio didático, pode viabilizar uma prática educacional mais direcionada à formação de cidadãos críticos e, para tanto, é imprescindível “ensinar a olhar”. É fundamental saber interpretar imagens, de modo que, ao observá-las, o indivíduo seja capaz de desvendar seus vários sentidos. Esse trabalho visa o uso das imagens/fotos como apoio importante para a aprendizagem dos discentes para ampliar sua leitura de mundo, dando-lhes condições mais efetivas de expressar seus pensamentos, ideias e sentimentos, além de fazer uso da tecnologia. Não só ressaltamos a importância da imagem, mas também a importância de sua leitura. Muitos não sabem como fazer a leitura de uma simples imagem ou até mesmo de um livro de ilustrações, não compreendem o conhecimento que a leitura de imagens traz para o seu histórico de aprendizagens. A proposta foi usar a fotografia de forma significativa com o intuito de estimular, incentivar a comunicação, a criatividade e o desenvolvimento do aluno. Buscou-se promover a integração alunos/alunos e alunos/professor, favorecendo a troca de experiências, trabalhando as relações sócio emocionais o que possibilitou a participação ativa de cada um, tornando-os, assim, mediadores e construtores de aprendizagens. O projeto abordou inicialmente a história da fotografia e a arte de fotografar. Seguiu com o estudo de imagens disseminadas pelos meios de comunicação, jornais, revistas e mídias eletrônicas. Além disso, foi feito um estudo acerca do papel complementar das legendas. Foram preparadas três exposições, sendo que duas delas tinham a temática voltada ao universo mágico dos livros e uma abordou o civismo. Esta última teve duas fotos premiadas no concurso cultural sobre a semana da pátria promovido pela Secretaria de Cultura de Adamantina.

**Palavras-Chave:** Fotografia. Alfabetização Visual. Aprendizagem

## FRACASSO ESCOLAR: FATORES E ADVERSIDADES VIVENCIADOS NO COTIDIANO ESCOLAR

**Geandra Aparecida Tarley Jorge**, Nadyély Maiara Martins Da Silva, Evelyn Yamashita Biasi

**Autor(a)** curso de PSICOLOGIA - Centro Universitário de Adamantina, Rua Porto Alegre, 601. Parapuã - SP. geh.gege2@gmail.com, geh.gege2@outlook.com

**Resumo:** Esta pesquisa é fruto de um trabalho de conclusão de curso de licenciatura em Psicologia. Os objetivos foram compreender os fatores que interferem no desenvolvimento escolar e que causam seu fracasso; discutir a influência da sociedade quanto da escola diante do fracasso escolar e; problematizar as condições de transformação para o desenvolvimento escolar entre os jovens. O estudo usa dados do scielo, pepsic e informações de livros com temas relacionados. As informações obtidas apontam que as causas do fracasso escolar vão surgindo com o correr do tempo como: cansaço natural dos alunos após um dia de trabalho impedindo frequência regular e atenção as aulas, falta de material didático variado e ajustado aos interesses e necessidades de cada estudante, falta de acompanhamento dos pais na vida escolar e problemas familiares. Esses tipos de influencias criam oportunidades para que elas se transformem em um sério problema para a escola, tais como: a falta de autoestima, ausência de perspectivas futuras, incapacidade para assimilar o que é ensinado, incompatibilidade com o professor e desvio por má companhia. Compreendemos que é fundamental articular as atividades pedagógicas à realidade sociocultural dos alunos ao trazer para dentro da escola o que o aluno considera significativo para que diante disso seus interesses sejam adaptados às atividades pedagógicas. Entendemos ainda que, por meio de um processo de aprendizagem coletiva, é possível a construção de novos conhecimentos. Consideramos que toda sociedade é corresponsável pela aprendizagem e desenvolvimento de suas novas gerações e que para isso estruturas educacionais e eficientes precisam ser elaboradas com o objetivo de trazer para o sistema escolar e, conseqüentemente para o processo de ensino-aprendizagem, inovação e autonomia.

**Palavras-Chave:** Fracasso Escolar. Jovens. Aprendizagem

---

## GESTÃO DE CONHECIMENTO NO CONTEXTO DO NÍVEL OPERACIONAL ORGANIZACIONAL

**Vinicius Nascimento Domingues**, Carlos Francisco Bitencourt Jorge

**Autor(a)** curso de GESTÃO DA PRODUÇÃO INDUSTRIAL - Faculdade Católica Paulista, Av. Cristo Rei, 305. Marília - SP. vinicius\_domingues@hotmail.com

**Resumo:** A GESTÃO do conhecimento é um processo importante para as organizações, pois atua junto aos fluxos informais exatamente com o intuito de transformá-los em fluxos formais e, assim, torná-los objeto de GESTÃO da informação. Segundo Lehaney Et al.(2004,p. 16, tradução nossa) a GC vai muito além da sistematização do conhecimento em suportes tecnológicos, que inicialmente foram atualizados principalmente em função do processo decisório. Machado Neto (1998 apud Valentim, 2002, p.5) explica que a GESTÃO de conhecimento é um “[...] conjunto de estratégias para criar, adquirir, compartilhar e utilizar ativos de conhecimento [...] a fim de auxiliar geração de ideias, solução de problemas e tomada de decisão. A GESTÃO do conhecimento está relacionada à GESTÃO da informação, e existe dependência entre ambas, porquanto se o conhecimento gerado não é explicitado suportes informacionais, não há informação para ser gerenciada. Se por um lado a GESTÃO da informação centra seus esforços no negócio da organização, a GESTÃO do conhecimento centra seus esforços no capital intelectual existente nesse ambiente. O planejamento operacional é a formalização dos objetivos e procedimentos, ou seja, implementação das ações previamente desenvolvidas e estabelecidas pelos baixos níveis de gerencia (nível tático). Tem como principal finalidade desdobrar os planos táticos de cada departamento em planos operacionais para cada tarefa. É de conhecimento mútuo que o planejamento operacional possui um curto alcance (o menor de três níveis de um planejamento), estando diretamente ligado com a área técnica de execução de um determinado plano de ação. O planejamento operacional, por outro lado, é onde estão todos os colaboradores que “ não tomam decisões estratégicas ou táticas”, as metas, os indicadores de desempenho organizacional e as recompensas elaboradas no nível tático São aplicadas no nível operacional. Portanto, nós percebemos que os três níveis de planejamento empresarial não se diferenciam de uma forma concreta, atuando apenas como um processo continuado e integrado, que se inicia através do planejamento estratégico que define objetivos e metas organizacionais, alcançando os níveis de planejamento tático que traduz e planeja as ações e atividades dos departamentos e posteriormente os planos operacionais de aplicação imediata na organização. A GESTÃO do conhecimento pode desenvolver estratégias assertivas e direcionadas para o nível Operacional. Recomenda-se outras pesquisas com enfoque no nível operacional e a construção e GESTÃO do conhecimento deve ser realizada para sustentar o texto. Ressalta-se na importância de pesquisas futuras que apliquem e questione como o nível operacional pode construir conhecimento bem como realizar sua GESTÃO.

**Palavras-Chave:** GESTÃO do Conhecimento. Nível Operacional. Construção do Conhecimento. Estratégia. Organização.

---

## GESTÃO DE PESSOAS NA INDÚSTRIA; MÉTODOS DE DESENVOLVIMENTOS; SMART

Clayton Bispo Dos Santos, Francisco Felinto Da Silva Jr

**Autor(a)** curso de GESTÃO DA PRODUÇÃO INDUSTRIAL - centro paula de souza- fatec-cotia, Rua Albânia, 156. Cotia - SP. claytontab2@gmail.com, claytonbispo@bol.com.br

**Resumo:** Este trabalho visa a discutir quais formas as indústrias encaram os processos de GESTÃO e motivação de pessoal acerca dos métodos de GESTÃO por competências e por metas não operacionais. Sabe-se que as empresas de todos os tipos e segmentos se esforçam cada vez mais para atingir suas metas e objetivos. Neste processo, o gestor precisa avaliar as fraquezas e limitações dos funcionários, buscando identificar pontos de melhoria, necessidade de treinamento ou até mesmo remanejamento do indivíduo para outras funções em que poderia render melhor. Buscando sempre equilibrar as metas estabelecidas pela empresa com o comportamento de seus colaboradores, a fim de manter o sistema funcionando em harmonia, atingindo sempre os objetivos traçados. (Revista Empresarial, 2011). Para se conseguir um nível de PRODUÇÃO vantajoso para empresa não é preciso investir apenas em maquinários de última geração, a valorização da mão de obra é um fator que pode melhorar o lucro da empresa, pois através da conservação da mão de obra a qualidade do produto e serviço oferecido é maior. Dessa forma o problema de pesquisa abordado é: quais métodos de GESTÃO de pessoal podem apoiar a maximização dos ganhos de PRODUÇÃO de uma empresa por meio dos métodos e ferramentas de avaliação de desempenho? Ressalta-se ainda que para tal discussão o objetivo central deste trabalho é identificar como podemos identificar talentos e reconhecimentos de funcionários através da avaliação de desempenho profissional. A motivação deste trabalho deu-se a partir de levantamentos exploratórios e Dados do Jornal Cotia Todo Dia (05 de Abril de 2016), apresenta uma matéria que indica que a cidade de Cotia no ano de 2016 ganhou mais de 500 empresas, isto mostra que o aumento de empresas necessitará de mais funcionários qualificados e que para não haver uma indicação de cargo por falta de qualificação o método de avaliação de desempenho pode e deve melhorar este aspecto nas empresas. Sendo assim, este trabalho fara a exposição de quais métodos e ferramentas podem apoiar as organizações nessa busca.

**Palavras-Chave:** Métodos De Desenvolvimento. GESTÃO De Pessoas Na Indústria. Smart

---

## GESTÃO DO CONHECIMENTO

Michele Roberta Dos Santos, Francisco Felinto Da Silva Jr

**Autor(a)** curso de GESTÃO DA PRODUÇÃO INDUSTRIAL - Centro Paula de Souza- Fatec-Cotia, Rua Das Ameixei-ras, 347 Casa 20 B. Cotia - SP. micheles\_robertas@hotmail.com, bcjt.michele@gmail.com

**Resumo:** Devido à globalização, as instituições tem, atualmente, se atentado a questões importantíssimas, que em outros cenários não eram percebidas como fundamentais, como é o caso da valorização das pessoas, o seu capital intelectual, como determinantes para construção de uma estrutura corporativa com expressivo poder. E nesse caso, entende-se como poder, toda forma de obtenção de informações e ferramentas que possibilitem alcançar os resultados almejados pelas empresas. KOROBINSKI (2001, p.2), diz que diante de todas as mudanças que vem ocorrendo no âmbito organizacional, e a percepção de que São exigidas novas estratégias administrativas, além de buscar uma visão holística, saindo daquela tradicional visão fragmentada da empresa, tomando ciência de que todos os setores São interdependentes, tem sido cada vez mais notório o crescente investimento no capital intelectual, no clima organizacional, na GESTÃO do conhecimento, evidenciando a relevância do ativo humano. Esse estudo procura vincular a relação entre GESTÃO do Conhecimento, que tende a direcionar a empresa e seus colaboradores para o mesmo objetivo de disseminar conhecimento e as condições do clima organizacional interno, que visa à conscientização do ambiente geral e seu nível de satisfação, ou seja, de que forma os empenhos e esforços da GESTÃO do conhecimento, influenciam os resultados dentro da empresa e de que forma pode afetar seus colaboradores internos. A GESTÃO do conhecimento visa centralizar, parametrizar, estabelecer e proporcionar o poder da informação e dos saberes, que possibilita uma maior probabilidade de criar, planejar, controlar, oportunizar, implantar ou solucionar situações do dia a dia, a médio e longo prazo. Pode se compreender que a ferramenta mais importante para implantação da GESTÃO do Conhecimento é sem dúvida o capital humano. São as pessoas de uma organização, que atuam como engrenagens do funcionamento geral da empresa, pois São as suas habilidades, competências, e comportamento que contribuem efetivamente para a condução de uma administração contemporânea. ANGELONI (2008, p. 165) “Quanto mais convergente forem a linguagem individual e a organizacional, mais potencializadas estarão as práticas de GESTÃO do conhecimento.”

**Palavras-Chave:** GESTÃO do Conhecimento. Clima organizacional. Conhecimento na Indústria.

---

## GRADUAÇÃO

**Jacqueline Dos Santos Silva**, Patricia Ferreira Felice Temporm

**Autor(a)** curso de - , Rua Dos Guarantãs , 13. Lucélia - SP. jacquesantos\_29@hotmail.com

**Resumo:** O presente visa explicitar a importância do desenvolvimento da psicomotricidade infantil e sua influência no processo de aprendizagem. Tendo como objetivo contribuir para o trabalho de educadores no processo de ensino-aprendizagem, ressaltando a importância do desenvolvimento da psicomotricidade e sua interferência na evolução cognitiva dos alunos. Para elaboração do trabalho foi realizada uma revisão bibliográfica sobre a temática analisando a importância psicomotricidade no decorrer do desenvolvimento dos alunos da educação infantil e ensino fundamental e como influencia significativamente a aprendizagem de processos que São intrínsecos a esta área. Como embasamento teórico utilizamos a teoria da Epistemologia Genética, de Jean Piaget que defende que todo aprendizado se dá sequências em que as diferentes capacidades cognitivas se constroem na criança através de períodos sucessivos, sendo neles que o sujeito é capaz de adquirir competências que vão sendo utilizadas e pressupõem outras que lhes serão adquiridas posteriormente, segundo a teoria o sujeito atua de acordo de processos de adaptação, a assimilação, que consiste na tentativa do indivíduo em solucionar uma determinada situação a partir da estrutura cognitiva que ele possui, a acomodação que consiste na capacidade de modificação da estrutura mental antiga para dominar um novo objeto do conhecimento, após esses processos o sujeito é capaz de equilibra-se, e adaptar-se à realidade diante desse novo objeto de conhecimento, chegando a equilíbrio. Diante de tais constatações entende-se que psicomotricidade é um fator de suma importância que traz contribuições essenciais para o desenvolvimento global de escolares

**Palavras-Chave:** Psicomotricidade. Aprendizagem. Psicologia do Desenvolvimento.

---

## HÁBITOS DE CONSUMO PARA RESTAURANTES E BUFFETS DA CIDADE DE TUPÃ/SP

**Natalia Pinheiro Dos Santos**, Débora Fernanda Banaco, Mateus Aguiar Demori, Tatiana Cristina Favaron, Wilian Queiroz De Oliveira Souza, Lilian Pacchioni Pereira De Sousa

**Autor(a)** curso de COMUNICACÃO SOCIAL - PUBLIC. E PROPAG. - Centro Universitário de Adamantina, Rua Alagoas, 60 A. Osvaldo Cruz - SP. natty-pinheiro15@hotmail.com, nataliapinheiro15@gmail.com

**Resumo:** A pesquisa faz parte do trabalho de conclusão de curso de Publicidade e Propaganda da UniFai, que está sendo elaborado pela agência experimental Hydra – Agência de Comunicação. Foi realizada uma pesquisa de campo para analisar hábitos de consumo com relação a restaurantes e buffets, pois o objeto de estudo do trabalho é o Na Brasa – Restaurante e Churrascaria, da cidade de Tupã/SP e não há pesquisas de mercado disponíveis sobre o tema. O objetivo do estudo foi obter informações para o desenvolvimento do planejamento de uma campanha publicitária. Foram realizadas duas pesquisas: Pesquisa A – com clientes do Na Brasa - Restaurante e Churrascaria e Pesquisa B – com a população da cidade de Tupã, ambas com foco em restaurantes e buffets, já que o estabelecimento atua nas duas áreas. As pesquisas foram descritivas, estruturadas e baseando-se em amostras representativas com análise de dados pelo método quantitativo. Algumas hipóteses levantadas sobre perfil do público, hábitos e preferências, foram confirmadas e outras negadas, sanando assim, muitas dúvidas levantadas pela agência.

**Palavras-Chave:** Restaurantes. Buffets. Pesquisa de mercado.

---

## HISTÓRIA DA MACROECONOMIA: DE ADAM SMITH AOS NOVO-KEYNESIANOS

**Lucas Ribeiro**, Joseane Borges De Miranda

**Autor(a)** curso de CIÊNCIAS ECONÔMICAS - Universidade do Sul de Santa Catarina, Rua Coronel Fontenele, 77, Ap. 76. Praia Grande - SP. luc\_rib\_89@hotmail.com, luccaas.ribeiro@hotmail.com

**Resumo:** O estudo tem como objetivo explicar, de forma resumida, como se deu a formação da Macroeconomia, ou Economia Política até a década de 1930, a partir da instalação do pensamento clássico, mais significativamente com os economistas Adam Smith e David Ricardo, o que levou à falência o pensamento mercantilista, e gerou subsequentes importantes escolas, desde aquelas que seguem sua linha, como a monetaristas e a novo-clássica, que seriam desenvolvidas, a primeira, por Milton Friedman e seus seguidores da Universidade de Chicago, e a segunda pelos Emerson Lucas e Thomas Sargent, chegando àquelas que não seguem sua linha, como o keynesianismo ortodoxo, criada por John Maynard Keynes e defendida por autores como Phillip Minsky, e o novo-keynesianismo, pensada por economistas como Joseph Stiglitz, George Akerlof e N. Gregory Mankiw, e que, apesar do nome, tem algumas similaridades em diversos pontos com os ortodoxos, dos quais, portanto, tem influência nos autores de Chicago.

**Palavras-Chave:** Economia. Economistas clássicos. Keynes. Keynesianos. Macroeconomia.

---

## HISTÓRIA DO PARTIDO DO MOVIMENTO DEMOCRÁTICO BRASILEIRO

**Wagner Borbolam Ribeiro**, Joice Caroláine Fernandes Alves, Sérgio Carlos Francisco Barbosa

**Autor(a)** curso de ENGENHARIA CIVIL - Centro Universitário de Adamantina, Rua Maria Cardamone Lentine. Lucélia - SP. borbolamribeiro@gmail.com, wagnerv25@hotmail.com

**Resumo:** Partido do Movimento Democrático Brasileiro (PMDB) é o maior partido político brasileiro, com 2 355 472 filiados (maio de 2012), apesar de não ter até hoje eleito nenhum Presidente da República através do voto direto. Fundado em 1980, possui uma orientação política centrista. É sucessor do Movimento Democrático Brasileiro, legenda de oposição ao Regime Militar de 1964. É um dos grandes “partidos pega-tudo” brasileiros, incluindo desde políticos conservadores como José Sarney e Eduardo Cunha, a liberais convictos como Pedro Simon, além de nomes da esquerda-liberal como Roberto Requião, populistas como Iris Rezende, nacionalistas/municipalistas como Orestes Quécia, líderes empresariais como Paulo Skaf e articuladores como Michel Temer. Já teve membros do antigo movimento de guerrilha MR-8 que se desligaram e fundaram o Partido Pátria Livre, nomes da esquerda comunista como Roberto Freire (foi líder do PCB, atualmente presidente do PPS), caciques políticos como Fernando Collor (mais tarde integrante do PRN do qual foi Presidente da República) e Cesar Maia (seu grupo atualmente é filiado ao Democratas). O PMDB é o partido político brasileiro que possui o maior número de filiados, bem como de prefeitos e vereadores, além de ter a maior representação no Congresso Nacional. Seu código eleitoral é o 15. Em 5 de abril de 2016, Michel Temer se licencia da presidência do PMDB, e assume seu lugar o senador Romero Jucá. Segundo consta na página 243 do atlas histórico Brasil 500 Anos, Jânio Quadros deixou o PTB e ingressou no PMDB em 30 de junho de 1981 retornando ao recanto petebista em 4 de novembro do referido ano.

**Palavras-Chave:** Impeachment. 2016. 1992. Presidência. Golpe.

---

## HISTÓRIA NO ENSINO MÉDIO SOB O CALEIDOSCÓPIO DO CICFAI JÚNIOR 2012-2015

**Jesana Silva De Lima**, Neverton Douglas De Oliveira Souza, Taynara Aparecida Morelli, Izabel Castanha Gil, Ieda Cristina Borges

**Autor(a)** curso de LICENCIATURA HISTORIA - Centro Universitário de Adamantina, Rua Ramon Russafa, 98. Adamantina - SP. jornalistajesanalima@gmail.com, jesana@fai.com.br

**Resumo:** Este trabalho tem como objetivo identificar a caracterização teórico-metodológica do ensino de História que se desenvolve no ensino médio, nas instituições de ensino inscritas no CICFAI Júnior, por intermédio da análise dos resumos científicos inscritos entre os anos de 2012 a 2015, na subárea de História. Foi realizada uma pesquisa exploratória valendo-se de levantamentos bibliográficos acerca das principais teorias da aprendizagem, a qual serviu de embasamento para análise dos resumos em questão, quanto à sua composição e às seções neles presentes (introdução, objetivos, problematização, metodologia, justificativa, referencial teórico), tanto quantitativa quanto qualitativamente. Esta pesquisa utilizou-se da técnica de entrevista despadronizada focalizada, método utilizado nas entrevistas com alguns professores do ensino médio, que participaram do CICFAI Júnior entre 2012 e 2015, com alunos do ensino médio que já participaram e que escreveram resumos científicos, e com alunos do 1º ano de graduação em História da FAI para comparação daqueles que tiveram ou não contato com iniciação científica na Educação Básica. Mediante entrevista com um ex-diretor da FAI, apresenta-se um breve histórico da instituição, bem como dos congressos de iniciação científica por ela realizados. Foram analisados os dados quantitativos do congresso, por meio de um levantamento estatístico, elaborando gráficos e analisando os resultados.

**Palavras-Chave:** Cicfai. Iniciação Científica. Teorias de Aprendizagem

---

## IDENTIDADE COMO CONSTRUÇÃO SOCIAL: UMA ABORDAGEM TEÓRICA

**Maria Gabriela Lima Gomes**, Letícia Teixeira De Carvalho Bukolts, Deborah Karolina Perez

**Autor(a)** curso de PSICOLOGIA - Faculdade da Alta Paulista, Rua José Keller, N°511. Tupã - SP. mariagabilg@hotmail.com, mgabilimgomes@gmail.com

**Resumo:** Pretendemos neste trabalho discorrer, mesmo que brevemente, sobre o processo de construção de identidade. Assim, segundo Ciampa (1989) a construção da identidade de cada sujeito dá-se de maneira processual, pois, o sujeito em toda a sua vida desempenha papéis sociais diversos, com os quais se identifica, aderindo-os à sua nova identidade

e formando uma “[...] rede de representações que permeia todas as relações, onde cada identidade reflete outra identidade, desaparecendo qualquer possibilidade de se estabelecer um fundamento originário para cada uma delas”. (p.67). Melhor dizendo, a construção da identidade é construída a partir das representações sociais e do convívio em sociedade que a definem, sendo a identidade formada socialmente e em constante mudança. Com o objetivo de compreender tais influências, este trabalho baseia-se em uma revisão bibliográfica referenciada pela experiência em Estágio de Formação Profissional em Psicologia Comunitária pelo curso de Psicologia da Faculdade da Alta Paulista de Tupã - SP, realizado em uma Comunidade Terapêutica religiosa para dependentes químicos do sexo masculino, fundamentado na abordagem teórica Psicologia Social Comunitária. Portanto podemos compreender que a identidade constitui-se numa intersecção da atribuição do papel social e da autoidentificação, sendo este um processo simultâneo entre a representação deste papel na sociedade; o modo como a sociedade adere; e como o sujeito interioriza o conteúdo expresso pela sociedade (CAMPOS; FERREIRA, 2007). Esta dinâmica é causador de mudanças da identidade do sujeito dentro de seus grupos sociais. Ora, “Tais representações São coletivamente compartilhadas e se articulam com as referências do grupo social maior em que o indivíduo vive.” (CAMPOS; FERREIRA, 2007, p.217). Segundo Lane (1989) os grupos sociais possuem a função de definir papéis, que em uma relação grupal obedecem determinações do contexto que São internalizadas pelo sujeito. Com o intuito de estimular o questionamento sobre as influências das determinações sociais, foram desenvolvidas intervenções psicossociais na prática do estágio supracitado durante um semestre, utilizando como ferramentas; desenhos, dinâmicas de grupo e rodas de conversas, a fim de estimular a percepção e o questionamento das influências das instituições: família, escola e trabalho. A família, segundo Lane (2006, p.40) “é regida por leis, normas e costumes que definem direitos deveres dos seus membros”, definindo os papéis de cada membro da família. É nesta socialização primária, que o sujeito internaliza características e atributos citados pela sociedade e aderidos no âmbito familiar, caracterizando a identidade do sujeito. Já a escola, com seu “modelo capitalista” de organização e funcionamento, fortalece os processos de divisão social podendo provocar no sujeito modelações a respeito de seus papéis sociais em comparação a classe social da qual faz parte; estendendo para o âmbito do trabalho. Com referência à discussão podemos pensar a prática de nosso estágio e concluímos que os usuários de álcool e outras drogas tem sua identidade distorcida, as instituições os limitam a apenas “viciados”, torna-se necessário o rompimento deste paradigma, a partir da conscientização; para que seja possível o resgate e a reconstrução de sua identidade sem as imposições do meio social. Sendo nosso papel como estagiárias promover a conscientização.

**Palavras-Chave:** Psicologia social comunitária. Identidade. Papéis sociais. Representações sociais. Grupos.

## **IDOSO INSTITUCIONALIZADO NO LAR DOS VELHOS DE ADAMANTINA- OBRA UNIDA A SOCIEDADE SAO VICENTE DE PAULO**

**Yuvitza Calderon Nitzuma**, Regiane Vieira Gonçalves Dechen, Silvia Aline Silva Ferreira

**Autor(a)** curso de SERVIÇO SOCIAL - Centro Universitário de Adamantina, Rua Turqueza, 370. Adamantina - SP. yuvitzanitzuma@outlook.com, vanessaalcantara2010@hotmail.com

**Resumo:** Este trabalho trata sobre o processo de envelhecimento populacional e os motivos que levam ao idoso a ser institucionalizado. Caracteriza-se já que o idoso está vivendo mais e com melhor qualidade de vida, as conquistas e os direitos que os idosos passaram a ter e as políticas voltadas para os idosos institucionalizados. Sabe-se no entanto, que embora tal garantia legal, nem sempre o núcleo familiar dispõe de todos os meios para assegurar o bem estar do idoso, já que tem ocorrido mudanças nas famílias que muitas vezes todos os membros trabalham para poder sustentar a casa e fica difícil assumir os cuidados com os idosos da família, hipótese nos quais a institucionalização passa a ser uma alternativa viável. A pesquisa de campo será realizada através de um roteiro de perguntas para os idosos institucionalizados. Conclui-se por mais que o idoso esteja institucionalizado a família não deveria abandonar com os cuidados, evitando assim, a fragilização e a ruptura de vínculos.

**Palavras-Chave:** Idoso. Instituição. Família. Direitos. Qualidade de vida.

## **IDOSOS INSTITUCIONALIZADOS E A DEPRESSÃO**

**Jessica Ananda Gastardi Lima**, Débora Cristina Bontorim Prates, Claudia Regina Parra

**Autor(a)** curso de PSICOLOGIA - Unifadra, Rua José Ostil Braga, 17. Irapuru - SP. jessica.gastardi@gmail.com, jessyka\_ananda@hotmail.com

**Resumo:** O processo de envelhecimento provoca no organismo modificações biológicas, psicológicas e sociais. As modificações biológicas São as morfológicas, relacionadas às alterações das funções orgânicas, as psicológicas ocorrem quando, ao envelhecer, o ser humano precisa adaptar-se a cada situação nova do seu cotidiano, as modificações sociais São verificadas quando as relações sociais tornam-se alteradas em função da diminuição da produtividade. Muitas famílias, não

tendo condições de amparar seus idosos, acabam encaminhando à institucionalização, que neste processo acaba aceitando não aceitando essa decisão, levando a possíveis mágoas. Assim, o objetivo deste estudo foi o de investigar a prevalência de depressão em idosos institucionalizados. Trata-se de um relato de experiência em estágio básico de observação, realizado em uma instituição asilar no interior do estado de São Paulo e região, mantida pelo poder público municipal. Atualmente conta com vinte e um idosos, do sexo masculino e feminino. Participou do estudo todos os sujeitos ali internados. Após estabelecido o contato com o responsável pela instituição e instruções sobre os horários de atendimento foram realizados os primeiros contatos com os idosos, tendo encontros semanalmente, aos sábados no período matutino, como forma de abordagem do tema. Os estudos passaram por uma fase exploratória, e ao final, os resultados obtidos foram comparados aos subsídios teóricos que nortearam os estudos. Primeiramente verificou-se um certo desconforto dos idosos com a presença das estagiárias, poucos interagiam. Aos poucos o cenário foi se alterando e as queixas do momento vivido foram migrando. Surgiu nas falas o desejo de ir embora, a insatisfação com a instituição, com funcionários e companheiros da mesma. Como relata Machado e Queiroz (2006), tais evidências de negligências São uma ação única e repetida, ou ausência de ação devida, que causa sofrimento ou angústia e que ocorre em uma relação em que haja expectativa de confiança. A falta do apoio familiar ficou evidente no cotidiano dos idosos. A ausência da família foi declarada em quase todos os momentos, entre os idosos com que tivemos mais contato, cinco deles relatam que a saúde e solidão permanecem unidas em sua vivência e que sentem falta da família em quase todos os momentos de sua existência. Com esse trabalho foi possível observar a necessidade de compreensão do idoso hoje presente em uma instituição asilar, de modo que a promoção de um acolhimento e tratamento adequado, mais humano o ajude a manter não somente seus cuidados físicos, mas também psicológicos, pois a falta de carinho, amor e dedicação por parte de profissionais podem levá-los a muitos distúrbios, como a depressão.

**Palavras-Chave:** Idosos. Instituição Asilar. Depressão

---

## ILUSTRES DESCONHECIDAS: A PARTICIPAÇÃO DA MULHER NA CIÊNCIA

**Daniel Vicente Da Cruz**, Jaqueline Fernanda Da Cruz Silva, Jaqueline Fernanda Dionisio

**Autor(a)** curso de GEOGRAFIA - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Archimedes Mantovani, 24. Adamantina - SP. zini\_daniel@hotmail.com

**Resumo:** Embora seja crescente o número de mulheres envolvidas com ciência e tecnologia, sua presença fica muitas vezes oculta por preconceitos e concepções histórico-culturais enraizadas na sociedade. Para mensurar o tamanho dessa problemática somente em 1837 foi criada a primeira universidade que admitiu mulheres, porém em um departamento separado dos alunos do sexo masculino e sem obtenção de diplomas. Entretanto, mais do que perguntar “Porque tão poucas mulheres foram cientistas?” poderíamos perguntar “Por que se conhece tão pouco as mulheres cientistas?” Esse esquecimento da mulher na ciência foi criado durante séculos e os historiadores, voluntariamente ou não, ocultaram a presença delas nas atividades científicas. Quando analisamos os números isso fica ainda mais evidente, onde apenas 43 mulheres (das quais somente dezesseis se dedicavam às ciências) estão entre os 795 homens que ganharam o prêmio Nobel desde sua criação em 1901 até 2012. São inúmeros os casos de mulheres cientistas que realizaram trabalhos extraordinários e descobertas de grande importância nos últimos séculos, mas, apesar da relevância de suas atividades, ainda permanecem quase invisíveis perante a história da ciência. Com isso o objetivo do trabalho foi realizar através de um levantamento bibliográfico uma contextualização histórica da participação da mulher na ciência gerando reflexão e debate sobre essa temática. Além disso, foi aplicado um questionário para 100 alunos do Ensino Fundamental da Rede Pública do município de Adamantina-SP, para identificar o grau de familiaridade desses estudantes com algumas mulheres que tiveram papel importante na ciência. Foi possível concluir com o trabalho a necessidade de evidenciar a participação da mulher no campo científico, destacando nomes e exaltando suas conquistas, servindo desta forma de inspiração para mulheres e homens que queiram atuar em áreas da ciência e tecnologia.

**Palavras-Chave:** Histórico Cultural. Mulher. Ciência

---

## IMIGRAÇÃO ITALIANA E SUA COLONIZAÇÃO NA NOVA ALTA PAULISTA

**Karina Michele Chiesa**, Edemur Bachega, José Aparecido Dos Santos, Ieda Cristina Borges

**Autor(a)** curso de LICENCIATURA HISTORIA - Faculdades Adamantinense Integradas, Rua Tóquio, 35. Parapuã - SP. ka.michelly@hotmail.com

**Resumo:** A imigração italiana destaca-se pelo número de imigrantes que adentraram o país para trabalhar com agricultura, possibilitando uma mão de obra barata para suprir os escravos que tinham ganhado a liberdade. São Paulo possuía uma parte de seu território em plena mata virgem, o estado com a intenção de povoá-la vende pequenos pedaços de terras a preços baixos, os imigrantes com o que ganharam como colonos por anos tiveram oportunidade de se tornarem pequenos



proprietários adquirindo estes terrenos que atualmente é conhecido como Nova Alta Paulista. Este trabalho irá retratar um estudo de caso da imigração italiana no Brasil e sua colonização na Nova Alta Paulista, visando seus descendentes que realmente trabalharam na região, os italianos pioneiros entraram como população idosa, embora se destaque alguns que em idade ativa estiveram na Nova Alta Paulista, além de demonstrar as lavouras que foram cultivadas por estas famílias entre elas se destacando fortemente o café, que foi cultivado desde o princípio da imigração italiana para o Brasil com seus primeiros colonos.

**Palavras-Chave:** Imigrante Italiano. Colonização. Café

---

## **IMPACTO DO BENEFÍCIO DE PRESTAÇÃO CONTINUADA NA VIDA DO IDOSO NO MUNICÍPIO DE CAIABU**

**Jessica Aparecida Pereira, Regiane Vieira Gonçalves Dechen, Silvia Aline Silva Ferreira**

**Autor(a)** curso de SERVIÇO SOCIAL - Centro Universitário de Adamantina, Rua Maria José Guelsi, 132. Caiabu - SP. jehh\_kaa@hotmail.com, marcio200138@hotmail.com

**Resumo:** a pesquisa discute o impacto do acesso ao benefício de prestação continuada e aos serviços da política de assistência social nas condições devidas em situação de vulnerabilidade social no município de Caiabu. Objetiva apresentar reflexão sobre a proteção social como direito da pessoa idosa a fim de proporcionar a vivência de um processo de envelhecimento digno acessando direitos assegurados em legislações. Problemática quais são os impactos provocados pelo benefício de prestação continuada (BPC) nas condições de vida das pessoas idosas no município de Caiabu. Os beneficiários idosos estão inseridos em programas e serviços da política de assistência social devendo servir como contribuição para proporcionar condições de vida favoráveis à pessoa idosa. Esses programas e serviços são impactantes e potencializam a ampliação da cidadania; envolvem a sociedade e o idoso para condições e fortalecimento de vínculos com uma visão de melhorar a vulnerabilidade desses idosos garantindo o direito social e proteção social.

**Palavras-Chave:** Idoso. Impacto. BPC. Assistência Social. Sociedade

---

## **INDISCIPLINA EM SALA DE AULA: COMO SUPERAR ESTE VILÃO DA APRENDIZAGEM**

**Jaqueline Silva Tola, Siomara Augusta Ladeia Marinho**

**Autor(a)** curso de PEDAGOGIA - Centro Universitário de Adamantina, Avenida Presidente Roosevelt, 811. Osvaldo Cruz - SP. stjqueline@yahoo.com.br

**Resumo:** O trabalho tem por finalidade discutir a indisciplina escolar na educação básica. A princípio, procura-se entender o que é propriamente a indisciplina na escola, como ela aparece, suas causas e consequências. A importância de se identificar e investigar imediatamente as causas, para assim, fazer um trabalho de prevenção, combatendo a indisciplina logo no início ou evitando que ela tome maiores proporções. Este artigo, apresenta algumas sugestões para o trabalho de prevenção e intervenção em nível escolar, para erradicar a indisciplina. O trabalho mostra também, a importância da necessidade de um compromisso compartilhado da escola com a família, e a sociedade, na busca por uma escola onde a indisciplina não prejudique o aprendizado dos alunos. Ao final deste trabalho, apresenta-se uma análise de resultados, obtidos por meio de uma pesquisa realizada com professores do sexto ano do ensino fundamental, com o objetivo de saber como os professores atuais consideram a questão da indisciplina. Com o combate e, ou, a redução da indisciplina, consequentemente, a escola será capaz de formar alunos mais instruídos e preparados para enfrentar o mundo, usando a maior e mais poderosa arma “o conhecimento”.

**Palavras-Chave:** Indisciplina. Escola. Aluno

---

## **INTERAÇÕES CULTURAIS- MISCIGENAÇÃO**

**Ana Maria Nunes Dos Santos Nascimento, Almir Messias Do Nascimento**

**Autor(a)** curso de LICENCIATURA HISTÓRIA - Centro Universitário de Adamantina, Rua Rio Grande, 258. Adamantina - SP. nina\_vialmi@yahoo.com.br

**Resumo:** Com base no cronograma da secretaria da educação do estado de São Paulo e através dos temas contidos no caderno do aluno, sob orientação do professor titular Almir Messias do Nascimento desenvolve-se este projeto sob o tema: interações raciais-miscigenação, que visou trabalhar a situação de aprendizagem diversificando a metodologia

empregue para os alunos do 2º ano A do ensino médio da E.E. Fleurides Cavallini Menechino. O tema consiste num breve estudo a respeito dos povos que contribuíram para colonização do Brasil, o contato dos nativos com os europeus suas possíveis impressões e aspirações a respeito da nova terra. Entretanto para maior contribuição para o processo de ensino aprendizagem, direcionou-se o foco das aulas para a formação racial e cultural do povo brasileiro, bem como análise do conceito de miscigenação dos alunos e consciência individual a respeito de sua própria raça. O intuito de promover esta aula foi demonstrar a sutileza do processo de construção da identidade do povo brasileiro, contribuindo também para o combate ao preconceito racial em sala de aula. Para desenvolvimento da aula optou-se pelo uso de slides com imagens diversas que ilustrassem o processo de colonização, chegada dos europeus, povos africanos, orientais, a leitura de trecho da carta de Pero Vaz de caminha que versa a respeito das primeiras impressões dos colonizadores ao verem os nativos brasileiros. Além da utilização da musica “Da cor do Brasil” de Victor Kreutz, que ressalta a que esta nação é construída por indivíduos das mais diversas etnias, mas que todos formam o mesmo povo. Como resultado da aula percebeu-se grande interesse dos alunos e participação espontânea com opiniões e perguntas a respeito do tema, além da consciência que alguns tomaram a respeito de bullying racial.

**Palavras-Chave:** Miscigenação. Interações Raciais . História

---

## **INTERFACE DO CREAS JUNTO A DEMANDA DE ALIENAÇÃO PARENTAL E POSSIBILIDADES DE UM TRABALHO ÉTICO DO SERVIÇO SOCIAL**

**Isabelle Almeida De Oliveira, Juliene Aglio Oliveira Parrao**

**Autor(a)** curso de -, Rua: Xororós,82. Santo Anastacio - SP. bele.almoli@hotmail.com

**Resumo:** O artigo faz uma discussão sobre a atuação do assistente social no serviço de proteção de média complexidade - CREAS - e, a fim de ilustrar a complexidade das demandas cotidianas desse campo aborda sobre a problemática presente nas relações familiares atuais: a síndrome de alienação parental, causa de muitos danos quanto ao desenvolvimento de crianças e/ou adolescentes passivas a essa situação, decorrente da banalização das relações familiares e a facilidade, mesmo perante a lei, de que arranjos e rearranjos de acordo com o bem estar de seus membros e suas respectivas relações de afeto sejam feitas e desfeitas, que podem impactar na educação dos filhos ou netos de forma positiva ou não, dependendo do interesse do respectivo educador. A partir de uma breve introdução ao direito de família, em seguida fazendo um apontamento cultural acerca dos papéis construídos historicamente sobre o papel do pai e da mãe na família, depois conceituando o que é a síndrome de alienação parental, seu diagnóstico e, sua distinção de abandono afetivo, e por fim, trazendo em questão quais as possibilidades de enfrentamento dessa síndrome, ou melhor, qual o trabalho do Centro de Referências Especializado de Assistência Social frente a essa vertente da violência, em especial quais compromissos éticos exigidos do assistente social referentes a essa demanda. Para construção deste artigo a metodologia utilizada foi a dialética, por meio de pesquisas bibliográficas, tendo por intencionalidade conhecer, discutir e entender a demanda, o serviço e a atuação do profissional assistente social.

**Palavras-Chave:** Família. Síndrome de Alienação Parental. Creas

---

## **INTERVENÇÃO NA ESCOLA - TOXICOMANIA - O LUGAR DA PSICOLOGIA**

**Tamires Aparecida Bueno Souza, Luís Santo Schicotti**

**Autor(a)** curso de PSICOLOGIA - Centro Universitário de Adamantina, Rua José Bonifácio, 55. Rinópolis - SP. ta.mires.souza@hotmail.com

**Resumo:** Este projeto visa contribuir com a discussão e inserção da temática acerca das drogas no cotidiano escolar, perfazendo um trabalho interdisciplinar entre saberes. Neste sentido, os educadores São considerados os principais agentes formadores num processo de educação preventiva, pois, fortalecem a relação - família, escola e comunidade - no resgate dos valores da cidadania e de defesa da vida. Objetivo abordagem desta questão deve levar em conta os temores dos educadores, em tratar ou não de assuntos relacionados às drogas; também considera a percepção dos pais de alunos e seus interesses, além de reconhecer como desafio um movimento real de prevenção. As oficinas (de imediato), estão sendo aplicadas na sala onde está ocorrendo alguns problemas, por exemplo, assédio sexual. Algumas salas da Escola de Tempo Integral (ETI), disseram que os maiores estão incentivando os menores. Nosso objetivo é reavaliar as potencialidades e os limites da educação preventiva, questionando seus objetivos e buscando referenciais mais eficazes e éticos para realizar a prevenção e a educação em saúde. Junto com a mediadora, formamos grupos de 12 alunos, aplicamos a oficina, em algumas, recortamos algumas frases sobre o assunto que vamos abordar, colocamos em um potinho e fizemos uma roda de conversa; a mediadora fica de costas para os docentes. Fizemos aquela brincadeira da batata quente, o potinho vai passando pelos alunos, quando a mesma falar quente, a pessoa que o potinho parou, pega um papelzinho e lê a pergunta, se ela souber e quiser responder, responde, se não, pode repassar para alguma pessoa da roda que saiba expor melhor.

O desenvolvimento das oficinas, em geral, se dá através dos seguintes momentos básicos: aproximação da realidade/sensibilização, aprofundamento/reflexão, construção coletiva e conclusão/compromisso. Para cada um desses momentos é necessário prever uma dinâmica adequada para cada situação específica, tendo-se sempre presente a experiência de vida dos sujeitos envolvidos no processo educativo”. Nas oficinas é possível fazer descobertas, propor novos caminhos e contestar valores contrários aos princípios de cada sujeito. Assim, ao privilegiá-la na abordagem de uma temática tão complexa e polêmica como as drogas, previne-se contra a perpetuação de tabus e paradigmas que não mais se sustentam na atualidade. As oficinas possuem momentos onde as mudanças começam a ocorrer, pois, os indivíduos estão envolvidos não apenas na aplicação de programas, mas na sua construção. É importante considerar que não são um fim em si mesmas, mas parte de um conjunto de atividades destinadas a efetivação de ações voltadas para a prevenção ao uso e abuso de drogas no ambiente escolar. Os estudantes estão interagindo, de forma produtiva. A conscientização dos mesmos em situações que podem levar a violência, o consumo de drogas e a vulnerabilidade sexual estão sendo abordados através das atividades onde os alunos estão sendo alertados das consequências de seus atos. De acordo com a proposta, os resultados estão sendo perceptíveis em todas as atividades, contando com o apoio da equipe escolar e da comunidade local.

**Palavras-Chave:** Escola. Toxicomania. Oficinas. Educação. Conscientização.

## INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM COM ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL II

**Beatriz Dos Santos Lima**, Ana Claudia Pereira Lahr, Bruna Massuia Soares, Naudilina Figueiredo Soares Da Silva, Sandi Raissa Costa Uzilin, Rosane De Carvalho, José Luiz Vieira De Oliveira

**Autor(a)** curso de PEDAGOGIA - Centro Universitário de Adamantina, Rua São Paulo, 140. Flórida Paulista - SP. beatrizdossantoslima123@hotmail.com

**Resumo:** O trabalho foi escrito a partir de orientações dadas aos bolsistas de iniciação à docência no projeto Intervenções Pedagógicas no contexto da Recuperação contínua realizado na EE. Pércio Gomes Gonzales, Flórida Paulista, SP. Cada vez mais a escola torna-se incapaz de realizar a sua primeira função, a de ensinar a todos os alunos conforme a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) 9394/96, “educação direito de todos, dever do Estado e da família”. De posse dos dados da Avaliação da Aprendizagem em Processo (AAP), que é uma avaliação que tem a intenção de diagnosticar para propor intervenções pedagógicas do Governo do Estado de São Paulo aplicada no início de cada ano, analisa-se e verifica-se a necessidade de se propor intervenções pontuais. O desafio é oferecer um ensino de qualidade, sem repetência ou evasão. Com o intuito de aguçar nos bolsistas do PIBID (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência) o prazer pelo educar, enquanto nos educandos o desejo de refletir e interagir para tornarem-se autores de sua aprendizagem. Além disso, objetivou-se a recuperação dos alunos que estão abaixo do básico, segundo a avaliação do SARESP (Sistema de Avaliação e Rendimento Escolar do Estado de São Paulo). Diante disso, foi feito um projeto que colaborasse com a formação dos acadêmicos graduandos de Pedagogia e ao mesmo tempo fosse útil aos alunos da escola. Sendo assim, apresentam-se aqui considerações relevantes para a recuperação contínua da aprendizagem no contexto da progressão continuada e a construção do fazer pedagógico.

**Palavras-Chave:** Docente. Avaliação. Intervenção. Registro. Aprendizagem

## INTRODUÇÃO AO TCC - CINE HOS

**Samuel Bratífich Pinheiro**, Anderson Aparecido Dos Santos Pedro, Guilherme Afonso Da Silva Juliani, Marco Aurélio Dos Santos Atilio, Thiago Lopes, Lilian Pacchioni Pereira De Sousa

**Autor(a)** curso de COMUNICAÇÃO SOCIAL - PUBLICIDADE E PROPAGANDA - Centro Universitário de Adamantina, Avenida Deputado Cunha Bueno, 993. Adamantina - SP. samukabrat@gmail.com, samucabp@hotmail.com

**Resumo:** O projeto em questão teve como objetivo apresentar os resultados de uma pesquisa de mercado realizada para o Cine Hoss de Adamantina, como parte do trabalho de conclusão do curso de Publicidade e Propaganda, que é o desenvolvimento de uma campanha publicitária. Após a coleta de dados sobre o cinema, junto ao proprietário, sentiu-se a necessidade de avaliar, por meio de uma pesquisa de campo, o comportamento e hábitos de consumo dos frequentadores do cinema e da população da cidade de Adamantina, Lucélia, Mariápolis e Flórida Paulista. Para avaliar os dados obtidos, utilizou-se dois estudos, um de caráter qualitativo e outro quantitativo. As informações apresentadas neste estudo, foram bastante esclarecedoras sobre o mercado estudado e servirão de diretrizes para um planejamento estratégico de uma campanha publicitária.

**Palavras-Chave:** Trabalho de Conclusão de curso. Cinema. Pesquisa de campo. Publicidade e propaganda.

## JOGOS DE BOLINHAS DE GUDE NO APRENDIZADO EM FÍSICA

**Divino Eduardo Duarte Rodrigues**

**Autor(a)** curso de QUÍMICA - Instituto Federal Campus Confresa, Rua 3 N 88. Confresa - MT. divinoduarterodrigues@hotmail.com, cristianepan\_@hotmail.com

**Resumo:** Este trabalho ajudará o aluno do nível médio, que tem muitas dificuldades de entender de física em sala de aulas quando passa pro ensino superior. E um jogo que toda criança brinca, ja brincou ou um dia vai brincar, é uma brincadeira boa sadia, tem movimentos, ação, reação, força, estratégica, raciocínio logico, e um jogo que faz o aluno ter curiosidade, ele praticando este jogo em casa ou na escola, o aluno vai entender melho os conceitos sobre as aulas de física que é tanto temida pros alunos de nível médio, ele o aluno terá melhor entendimento em aprender vai descobri que é capas de ser melhor em sala de aula, e acima de tudo ele vera que a matéria de física esta relacionado em seu dia a dia, hoje temos quer ter novas formulas de ensinar o aluno a ver o mundo escolar ,com um diferencial , por e net esta ai, o projeto visa mostra ao formando que é possível das aulas práticas.

**Palavras-Chave:** Jogos. Descobrir. Física. Curiosidade. Alunos

---

## JOGOS NAS AULAS DE HISTÓRIA: SISTEMATIZANDO CONCEITOS HISTÓRICOS DE FORMA LÚDICA – APLICAÇÃO DE PROJETO PIBID UNIFAI.

**Gabriele Gomes Rosa, Letícia Albano, Matheus Lima De Souza, Marcos Martinelli, Fernanda Carneiro Hernandes**

**Autor(a)** curso de HISTORIA - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Carlos Bereta, 12. Tupã - SP. gabi.g.rosa@hotmail.com, gabrielegomes.rosa@gmail.com

**Resumo:** Buscar novas metodologias para motivar, envolver e prender a atenção do aluno, foi uma das preocupações presentes nesta proposta de trabalho, um projeto aplicado com os alunos do 7º ano do Ensino Fundamental da Escola Estadual Índia Vanuíre, na cidade de Tupã, pelos bolsistas do PIBID – UNIFAI com a supervisão da Professora Fernanda Hernandes. O objetivo do projeto foi transmitir ao aluno informações, acontecimentos e características sobre a época Moderna, perpassando por um caminho dinâmico e facilitador do aprendizado. Ultrapassando, portanto, a visão tradicional do ensino, os bolsistas adaptaram os conteúdos trabalhados em jogos de tabuleiros. Cada bolsista preparou um jogo de tabuleiro contendo regras, cartões de perguntas sobre Renascimento, Guerra de Reconquista e Absolutismo, cartões de cilada e premiações. Foram confeccionados 7 jogos diferentes e no dia de aplicar a atividade, os jogos foram distribuídos para os alunos que já se encontravam em grupo. Os bolsistas tomaram o cuidado de manter uma rotatividade dos jogos, para que os alunos brincassem com todos os tabuleiros. Para vencer era necessário, além de sorte, ter conhecimento sobre o tema explanado nas aulas expositivas, nos estudos de documentos como em pesquisas realizadas pelos próprios alunos. Foi um trabalho onde alunos e bolsistas tiveram grande interação e aprendizado. Os jogos contribuíram para que o aluno se envolvesse com os conteúdos de forma significativa e prazerosa. Visivelmente os alunos, com seu espírito de competitividade, vieram preparados para a atividade, o que refletiu num rendimento mais satisfatório nas avaliações realizadas posteriormente. Com essa atividade, podemos concluir, que o aluno tornou-se o sujeito do conhecimento, o jogo um instrumento e os bolsistas juntamente com a supervisora apenas mediadores do processo ensino-aprendizagem.

**Palavras-Chave:** Ludicidade. Aprendizagem. Socialização

---

## KARL MARX: CONTRADIÇÕES BÁSICAS DO CAPITALISMO

**Diego Aparecido Da Silva, Carla Luiza Oliveira Santos, Sérgio Carlos Francisco Barbosa**

**Autor(a)** curso de CIENCIAS ECONOMICAS - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Yutaka Abe, 764. Osvaldo Cruz - SP. diego-ocz@hotmail.com, leticiabatoqui@hotmail.com

**Resumo:** Karl Marx é conhecido por ser o fundador da doutrina comunista moderna, onde criticou o capitalismo, e foi também um intelectual e revolucionário. Foi autor de importantes obras como O Capital e Manifesto Comunista. O pensamento de Karl Marx afetou radicalmente a história política da humanidade e é até hoje um do mais conhecido de todo o mundo. Influenciado por filósofos como Friedrich Engels, Marx foi autor da teoria marxista. Trata-se de uma crítica ao sistema capitalista. Não se pode falar do pensamento sociológico de Marx sem falar do Capitalismo, pois um dos fatores que caracteriza esse sistema é a PRODUÇÃO e, para Marx, o estudo do modo de PRODUÇÃO é fundamental para se saber como se organiza e funciona uma determinada sociedade. Discutiremos neste resumo acerca das contradições básicas do capitalismo analisado por Karl Marx, que salienta em suas teorias que as relações sociais decorrem dos modos de PRODUÇÃO.

**Palavras-Chave:** Karl Marx. Capitalismo. Modos. PRODUÇÃO. Pensamento

---

## **LEI DE LICITAÇÃO: PREGÃO ELETRÔNICO**

**Veronica Donatoni Zacarias**, Daiane Cristina Da Silva Catuna, Jaine Perez Muniz, Juliana Aparecida Silva, Reinaldo De Oliveira Nocchi

**Autor(a)** curso de ADMINISTRACAO - Faculdades Adamantinense Integradas, Avenida João Vaccari, 1000. Lucélia - SP. love\_veve@hotmail.com, fisklucelia@hotmail.com

**Resumo:** O presente estudo, visa analisar a modalidade da Lei de Licitação “Pregão Eletrônico”, criado em 17 de julho de 2002, instituída pela Lei 10.520, decretada pelo Congresso Nacional e sancionada pelo Presidente da República, Fernando Henrique Cardoso. A metodologia adotada, para o desenvolvimento do presente estudo, é a revisão bibliográfica. Entendemos que o pregão tem como objetivo visualizar o menor preço para aquisição de bens e de serviços comuns em que a disputa é feita por propostas e lances sucessivos. A diferença do pregão com as outras modalidades é a inversão de fases onde São analisadas as propostas e após essa etapa é feito a análise da documentação. Para que o pregão seja realizado pode-se adotar o Sistema de Registro de Preços – SRP, o que traz benefícios para o pregão como a otimização de estoques, aquisições imediatas, possibilidade de parcerias, além de ser entregue apenas o que será utilizado. A Lei possui dois limites em relação ao pregão, um para obras e serviços, e outro para contratações, compras e prestação de serviços. De acordo com a Lei 10.520 o pregão se divide em duas fases: a fase preparatória (art. 3º) e a fase externa (art. 4º). Os gestores públicos São auxiliados no processo de compra e contratação de serviços pela Lei 8.666 de 1993, Lei de Licitações. Como resultados, podemos citar reduções significativas nas inversões financeiras realizadas pelo poder público federal, estadual e municipal, quando da realização de processos licitatórios, visando a aquisição de bens e serviços, necessários à concretização de programas e projetos, que venham a beneficiar, de forma direta ou indireta a sociedade brasileira.

**Palavras-Chave:** Lei de Licitação. Pregão eletrônico. Administração pública. Sistema de registro de preços.

---

## **LEI DE RESPONSABILIDADE FISCAL - LRF**

**Ana Caroline Cavalheiro Xavier**, Aline Aparecida De Souza, Amanda Franciele Lemes, Janaína De Souza Alves Antônio, Reinaldo De Oliveira Nocchi

**Autor(a)** curso de ADMINISTRACAO - Centro Universitário de Adamantina, Rua: Manoel Do Nascimento, 406. Flórida Paulista - SP. anacarolinecavalheiro@hotmail.com, carolinecavalheiro45@gmail.com

**Resumo:** O estudo tem como foco, a Lei Complementar nº 101 de 04 de Maio de 2.000, mais conhecida como Lei de Responsabilidade Fiscal. Ela surgiu no ano 2000, trazendo alterações significativas para a GESTÃO pública, principalmente no que se refere às práticas de GESTÃO largamente utilizadas até então, pelos gestores públicos. Esta Lei trouxe uma mudança institucional para o tratamento do dinheiro público, tendo estabelecido algumas normas que orientaram, a partir de então, as finanças públicas, trazendo alguns novos princípios básicos. Alguns deles São: atribuição de responsabilidades, transparência ao gestor e imposição de limites para gastos. Também define o cumprimento de prazos, acarretando punições muito graves para os gestores públicos, que não souberem equilibrar as contas públicas. Atualmente, além da necessidade de controle dos gastos públicos, as despesas públicas, há também a necessidade dos governos se adequarem a um novo panorama econômico, que se caracteriza pela queda de arrecadação, o que faz ainda mais importante a adoção dos limites impostos, pela Lei de Responsabilidade Fiscal. Por esse motivo é que se justifica a elaboração do presente trabalho, que objetiva indicar os benefícios trazidos pela implementação da LRF. A metodologia adotada, para elaboração do trabalho, pautou-se em revisão de bibliografias, voltadas para esse tema, que trouxeram, ao longo do tempo avaliações sobre diagnósticos realizados, junto a alguns órgãos públicos, destacando-se, as prefeituras de grandes municípios brasileiros. Os resultados alcançados, frutos de nossas pesquisas indicam que a fiscalização mais intensa, por parte dos tribunais de contas, da procuradoria geral dos estados e do próprio poder legislativo local, trouxeram uma contribuição significativa, na forma de administrar o dinheiro público, garantindo um maior grau de transparência, pela GESTÃO pública de maneira geral.

**Palavras-Chave:** Responsabilidade Fiscal. Transparência. Despesas Públicas. Panorama Econômico

---

## LIDERANÇA E RESULTADO: UM ESTUDO BASEADO EM UMA INDÚSTRIA DE MÉDIO PORTE

**Fernanda Messias Santos**, Renata Ramos Pereira Da Silva, Francisco Felinto Da Silva Jr

**Autor(a)** curso de GESTÃO DA PRODUÇÃO INDUSTRIAL - centro paula de souza- fatec-cotia, Estrada Dos Soares, 8. Juquitiba - SP. fernandamessias.s@gmail.com, deboramessias73@gmail.com

**Resumo:** Este trabalho vem discutir a evolução do papel dos líderes de operação e PRODUÇÃO no desenvolvimento de suas atividades. O presente trabalho sobre liderança, mais concretamente sobre o novo papel desempenhado pelos líderes nas organizações, apresenta uma série de informações que esclarecem a importância de uma liderança bem executada dentro do ambiente industrial altamente competitivo. Com o desenvolvimento de estudos voltados para o Comportamento Organizacional, o fator humano ganhou notoriedade por parte dos gestores, e as funções desempenhadas pelo homem, inclusive os relacionados à liderança, passaram a ser explorados com mais ênfase. (BRAZ, 2013) Segundo Hunter (1998, p. 28), “Liderança: é a habilidade de influenciar pessoas para trabalharem entusiasticamente visando atingir aos objetivos identificados como sendo para o bem comum.”. Tem como problema de pesquisa a seguinte questão, ‘Como fatores motivacionais implicam diretamente no desempenho produtivo?’. Sendo que seu objetivo é demonstrar como uma liderança motivadora tem a capacidade de influenciar positivamente o desempenho produtivo de uma empresa. A motivação foi gerada a partir de levantamentos de dados exploratórios, onde verificou-se que a liderança tem um papel fundamental dentro das organizações, porém, muitos não têm atingido os objetivos estabelecidos pela gerencia por não saberem se comunicar com sua equipe, e demonstrar a importância de que todos sigam o mesmo objetivo. Considerando a dinâmica atual dos mercados elevando cada vez mais o nível de concorrência direta e indireta, as empresas buscam para alcançar maior qualidade e produtividade. Segundo (TOMÉ, 2013), as organizações buscam novas formas para motivar seus funcionários, contudo, existem diversos fatores que contribuem para a ambientação e motivação dos colaboradores, e o principal papel de Líder de sucesso é construir esse ambiente. Para evidenciar todos esses aspectos da liderança serão apresentados neste trabalho os resultados de uma pesquisa com as empresas da região de cotia sobre como os funcionários enxergam seus líderes e qual as diferenças e ganhos a partir deles.

**Palavras-Chave:** Liderança. GESTÃO De Pessoas Na Indústria. Desenvolvimento De Líderes. GESTÃO de Pessoas na PRODUÇÃO. Papel do líder na Indústria

---

## LOGÍSTICA REVERSA - MEIO AMBIENTE

**Romario Lemes Rodrigues**, Vanessa Alessandra Alves De Ataíde Garcia, Vinicius Rodrigo Sekino Pinheiro, Vivian Mayumi Kasama, Everton Verga

**Autor(a)** curso de ADMINISTRAÇÃO DE EMPRESAS - União das Instituições Educacionais do Estado de São Paulo , Rua Bufalo, 213. Mirandópolis - SP. romario\_lemes.01@hotmail.com, vinicius.vrsp@hotmail.com

**Resumo:** Com aumento do número de habitantes nas cidades, estados ou países, há um crescimento no consumo e conseqüentemente existe a preocupação com o meio ambiente em relação ao descarte do lixo. Surge assim a logística reversa rumo ao desenvolvimento sustentável, a implantação desse sistema tem como objetivo reduzir o impacto dos descartes de materiais inutilizados no meio ambiente e reciclar produtos que podem ser reutilizados na fabricação de outros, retornando assim ao ciclo de PRODUÇÃO. Devido ao enrijecimento das leis com relação a questão ambiental no país, as empresas estão se adequando as novas exigências, o que tem provocado uma conscientização com relação aos descartes feitos de forma inadequada de resíduos sólidos os quais podem contaminar o solo e conseqüentemente os lençóis freáticos e também interferindo na fauna e na flora. Tendo em vista as considerações feitas no presente trabalho, o objetivo é descartar a crescente responsabilidade ambiental por parte das empresas.

**Palavras-Chave:** Logística. Meio ambiente. Sustentabilidade. Preservação. Conscientização.

---

## LOGÍSTICA REVERSA DE PAPEL CORRUGADO

**Alan Alves Silva**, Francisco Felinto Da Silva Jr

**Autor(a)** curso de GESTÃO DA PRODUÇÃO INDUSTRIAL - Fatec Centro Paula Souza, Rua Serra Da Lage N327. Cotia - SP. santoalan88@gmail.com, santoalan88@hotmail.com

**Resumo:** Este projeto tem como foco a propor uma reflexão sobre as necessidades de adequação das organizações as normas e leis como a de resíduos sólidos. Neste contexto o objeto de estudo será o papel ondulado, também conhecido como corrugado, é um tipo mais grosso e resistente, utilizado na fabricação de caixas, bobinas, embalagens para móveis, aparelhos eletrônicos e outros dispositivos. Normalmente chamado de papelão, embora o termo não seja tecnicamente correto, este material tem uma camada intermediária de papel entre suas partes exteriores, disposta de ondulações, na for-

ma de uma sanfona (CEMPRE, 2008). Este material é utilizado na maioria das áreas industriais e empresariais, e por mais que a era tecnológica tenha diminuído o seu uso nos setores chamados administrativos, ele ainda é usado em grande parte das áreas industriais e empresariais. A preocupação com o meio ambiente vem sendo o foco da maioria das indústrias que pretendem continuar ativas no mercado. Pensando nesta abundante quantidade de papelão sendo produzido, as empresas vêm se conscientizando sobre as soluções que elas devem desenvolver para uma monetização através dos recursos logísticos deste produto. Partindo deste contexto, adota-se como problema de pesquisa a seguinte questão: Como aplicar os conceitos de logística reversa em uma distribuidora de produtos esportivos voltado a reutilização de papelão visando o retorno sobre o investimento do projeto? Dessa forma, definiu-se como objetivo geral deste trabalho demonstrar se há possibilidade de que através da reutilização do papelão haja apoio nas indústrias com foco na redução de custos e geração de benefícios ambientais bem como, o retorno sobre o investimento. A motivação deste trabalho está associada a perspectiva de que com a adoção de práticas da Logística reversa indústrias possam utilizar lá para criar estes elos ecológico e monetário, apoiada por normas, processos de reciclagem, descarte de produtos químicos e reutilização de embalagens afim de uma maior interação com as novas ideias globais de conscientização e preservação ao meio ambiente.

**Palavras-Chave:** Logística Reversa. Papelão. Lei De Resíduos Sólidos. Sustentabilidade. Papel Corrugado

## LOJA MAÇÔNICA ESTRELA DE ADAMANTINA, UMA ANALISE HISTÓRICA

**Lucas Silva Barboza**, André Siqueira, Jose Elionildo Ferreira dos Santos, Juliane Rodrigues de Souza, Ieda Cristina Borges

**Autor(a)** curso de HISTÓRIA - Faculdades Adamantinenses Integradas, Jose Urbano Luize 1079. Adamantina - SP. lucassilvatr@outlook.com, julianerodrigues2014@outlook.com

**Resumo:** O estudo a seguir disponibilizara de forma concisa um resgate histórico com o tema embargado a maçonaria, focando especificamente uma loja maçônica do município em questão. Contando uma breve historia da vinda da maçonaria para o nosso país e por fim fazer um recorte temporal na coluna que se diz respeito a sua migração para nossa região e seu processo de envelhecimento junto ao município de Adamantina. A Maçonaria e suas lojas estão presentes em quase todos os municípios de nossa região e vários adeptos que seguem suas filosofias e se mantem discretos. O presente estudo visa uma análise do processo histórico do surgimento, influências e objetivos da *Loja Maçônica Estrela de Adamantina*. Haja vista sua participação nos mais diversos aspectos e em alguns dos principais momentos de nossa história, como ponto de partida para o estudo de sua atuação na sociedade adamantinense. O estudo ira enfocar a Loja Maçônica Estrela de Adamantina e suas atividades no município, levando em consideração seu histórico até os dias atuais. As correntes teóricas utilizadas visam dar maior e melhor inteligibilidade aos conceitos de sociabilidade e politica.

**Palavras-Chave:** Maçonaria. Adamantina. Migração. Entrevistas. Maçons.

## MANIFESTAÇÕES E REVOLTAS DURANTE O ESTADO NOVO (1930-1945)

**Paulo Washington Da Silva Costa**, Ana Lúcia Aparecida Seraphim, Marinês Do Espírito Santo Ferreira, Izabel Castanha Gil

**Autor(a)** curso de HISTÓRIA - BACHARELADO - Faculdades Adamantinenses Integradas, Av. Nelson Tarnoschi, 520. Flórida Paulista - SP. paulowcosta33@gmail.com, paulowashington@hotmail.com Ana Lúcia Aparecida Seraphim, Marinês do E.S. Ferreira, Paulo Washington S. Costa, 4º Termo de História e Geografia 2016. UNIFAI, Av. Francisco Bellusci, 100, Adamantina/SP. paulowcosta33@gmail.com Orientadora: Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Izabel Castanha Gil.

**Resumo:** O trabalho tem por objetivo: i) Investigar o contexto político que ocasionou as manifestações e revoltas sociais, no Brasil, entre 1930 e 1945, durante o Estado Novo; ii) Investigar o papel da sociedade na formação e construção da democracia; iii) Fazer a ligação entre as manifestações e o ato democrático de livre Expressão, caracterizando os movimentos sociais, que ocorreram durante esse período. Para a elaboração do trabalho realizaram-se levantamentos bibliográficos em livros, acervos online e artigos científicos, debates em grupo, e a sistematização dos dados coletados. As revoltas e movimentos sociais, que ocorreram no período histórico denominado Estado Novo, São caracterizados pela grande repressão sócio-política causada pela insatisfação de uma parte da população com a forma de governo ditatorial instalada, a partir da posse de Getúlio Vargas. Essa participação popular foi de extrema importância para a construção e fortalecimento da democracia, seguindo a direção que o mundo pós-guerra sugeria. Palavras chave: Manifestações. Repressão. Conquistas sociais. Estado Novo. Getúlio Vargas. Referência: BRAICK, Patricia Ramos; Mota, Myriam Becho. História: das cavernas ao terceiro milênio. 2.ed. São Paulo: Moderna, 2010. SKIDMORE, Thomas E. Brasil: de Getúlio a Castello (1930-64). São Paulo: Companhia das Letras, 2010.

**Palavras-Chave:** Manifestação. Repressão. Conquistas Sociais. Estado Novo. Getúlio Vargas.

---

## **MATEMÁTICA: DESMISTIFICANDO ESSE BICHO DE SETE CABEÇAS**

**Grasiele Roberta Grassi Cecilio**, Celia Regina Mantovani Dias, Silvia Maria Silva Do Nascimento, Simone Leite Andrade

**Autor(a)** curso de PEDAGOGIA - Centro Universitário de Adamantina, Rua Marechal Deodoro 71 Apto 2. Adamantina - SP. grasiele.roberta@hotmail.com, grasiele\_roberta@hotmail.com

**Resumo:** Ao longo da história o ensino e aprendizagem da Matemática tem-se destacado como um desafio por parte de educadores, alunos e dos pais que lidam diretamente com as dificuldades encontradas por seus filhos. Nota-se, neste contexto, apesar da importância da Matemática para toda a sociedade, a presença de uma certa “repulsa” por parte dos alunos das séries iniciais do Ensino Fundamental, que acaba por impedir a apropriação de conceitos e fórmulas matemáticas, que coloca em xeque, dentre outros aspectos, a forma pela qual a Matemática é trabalhada e apresentada aos alunos, ou seja, a metodologia de ensino adotada. Tomando-se, por base tais aspectos o presente trabalho tem por objetivo evidenciar a importância do ensino da Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental, verificar como a metodologia do ensino interfere na sua efetiva aprendizagem e explorar as dificuldades encontradas pelos professores ao lecionar tal disciplina. Constata-se, inicialmente, que as dificuldades encontradas pelo corpo discente no campo da Matemática é antiga, sendo até mesmo “aceita” por parte dos pais dos alunos como algo normal, ao passo em que também fez parte da trajetória deles no passado. Todavia, para além de imputar tão somente ao aluno a “incapacidade” de lidar com o mundo da Matemática, torna-se, primordial, socorrer-se, de diferentes fatores que podem ou não conduzir à aprendizagem significativa, quer seja, a abordagem metodológica do professor, o ambiente escolar e a preparação docente. Conclui-se, de tal modo, que embora as dificuldades no campo da Matemática seja algo comum ao cotidiano escolar é possível alterar tal realidade, tornando o ensino desta disciplina próximo à realidade experimentada pelo aluno, daí a razão da necessidade de “desmistificar esse bicho de sete cabeças”.

**Palavras-Chave:** Repulsa. Metodologia. Dificuldades. Aprendizagem Significativa

---

## **MATERIAL CONCRETO PARA O ENSINO DE FRAÇÕES**

**Giovanna.silva12@hotmail.com**, Gislaine Aparecida Bandiera, Juliana Umbelina Da Silva, Thais Fernanda De Araújo, Vanessa Martins De Souza, Viviane Cristina Rigatto, Nilza Souza Bom Luiz

**Autor(a)** curso de PEDAGOGIA - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Duarte José Gonçalves 490. Lucélia - SP. Giovanna.silva12@hotmail.com

**Resumo:** RESUMO O projeto foi desenvolvido na Escola EMEF Argemiro de Almeida Gonzaga, no município de Lucélia, em uma sala de 5º ano do Ensino Fundamental. Alunos com alguma limitação visual terão dificuldades na aprendizagem se não lhe forem submetidos recursos didáticos em que possam interpretar os conteúdos apresentados em sala de aula. Ao manusear um material concreto estes alunos conseguem construir suas próprias estratégias para a resolução das situações problemas relacionando o conteúdo trabalhado às experiências concretas vivenciadas, o que facilita suas aprendizagens. Visando atender e compreender a utilização e as necessidades práticas dos alunos, onde se faz presente o uso de frações, confeccionamos materiais concretos para o deficiente visual presente no 5ºano e para demais crianças que se encontram com dificuldades na aprendizagem matemática. Sendo assim, neste projeto que envolveu o componente curricular da Matemática, foram trabalhados com materiais concretos todos os tipos de frações. O foco, portanto é o uso do material concreto.

**Palavras-Chave:** Material Concreto. Ensino De Frações. Deficiência Visual

---

## **MEMÓRIA DO CIRCO DIONI NA NOVA ALTA PAULISTA DÉCADA DE 1970 E 1980**

**Bruno Rombi De Oliveira**, Izabel Castanha Gil

**Autor(a)** curso de HISTORIA - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Tenente Adolfo Padilha 212. Valparaíso - SP. brunorombioliveira@gmail.com

**Resumo:** Este trabalho de Conclusão de Curso consiste em mostrar a história da empresa Circo Dioni e da história de vida de seu proprietário, o senhor Dionizio Rombi, nas décadas de 1970 e 1980. A pesquisa teve como foco o Extremo Oeste Paulista, cidades de Dracena e Panorama, municípios onde gerações acompanham este circo, demonstrando assim a



influência que este circo significou na vida das pessoas que o assistiram. A partir da pesquisa oral, esta dissertação quer comprovar a importância da preservação histórica desta empresa de entretenimento e, ao mesmo tempo, a valorização da memória humana que guarda em seu íntimo ações, reações e emoções que influenciam no desenvolvimento da habilidade sócio emocional do indivíduo. Cortella (2012) afirma: “não nascemos prontos!” Esse autor expõe a necessidade de se fazer outras perguntas, pensar em outras indagações que produzem o novo saber, observando com outros olhares através da história pessoal e coletiva, evitando a suposição de estar de posse do conhecimento e da certeza. Trabalho em andamento

**Palavras-Chave:** Circo. Memória. Nova Alta Paulista. História Oral . Empresa de Entretenimento

---

## MERCADO DE AÇÕES - SIMULADOR FOLHAINVEST

**Daiane Suelen Laviani Vieira**, Cássia Gasparin Otaviano Massarelli, Lais Romanini Calori, José Eduardo Ferreira Gabriel

**Autor(a)** curso de ADMINISTRACAO - Centro Universitário de Adamantina, Rua Augusto Paschoaleto,269. Flórida Paulista - SP. daiane\_laviani@hotmail.com, denise\_rayssa@hotmail.com

**Resumo:** O mercado de ações constitui em uma oportunidade de investimento em capital de empresas, torna-se referência de crescimento econômico, sendo analisado de acordo com a oferta e demanda das respectivas empresas. O Índice Bovespa realiza apresentação em nível nacional, oferecendo um prognóstico de referência de crescimento. O presente trabalho tem o intuito apresentar conceito geral sobre o mercado de ações, a classificação dos investimentos, métodos de análise utilizados a se investir, como também vantagens e riscos, alguns custos existentes na operação de compra e venda da ação, e resultados de lucratividade de ações que foram obtidos através da simulação realizada pelo Simulador Folhainvest, que é disponibilizado via Internet, promovida pela BM&FBOVESPA S.A. - BOLSA DE VALORES, MERCADORIAS E FUTUROS (“BM&FBOVESPA”) e pela Empresa Folha da Manhã S/A (“FOLHA”), permitindo que o público adquira conhecimentos básicos, vivenciando assim o mercado de ações, realizando transações, possibilitando analisar e comparar as empresas a se investir, através de gráficos e índices fundamentais de rentabilidade, disponibilizados pelo próprio simulador.

**Palavras-Chave:** Ações. Investimento. Simulador Folhainvest

---

## MÉTODOS DE MELHORIA CONTÍNUA NO PROCESSO DE PRODUÇÃO: MEDIÇÕES E LIDERANÇA

**André Marcelo Da Silva**, Francisco Felinto Da Silva Jr

**Autor(a)** curso de GESTÃO DA PRODUÇÃO INDUSTRIAL - centro Paula de Souza- FATEC-cotia, Rodovia Prefeito Quintino De Lima Nº682. Sao Roque - SP. Andrétecsilva@gmail.com, andrelogusbir@hotmail.com

**Resumo:** Este trabalho visa a discussão dos processos produtivos baseados nos conceitos de Lean Manufacture e Sistema Toyota de PRODUÇÃO. Tal discussão se dá a partir da consideração de contextos como a globalização, a industrialização em massa adotada nas últimas décadas com a revolução industrial, já não é a melhor maneira de se tornar competitiva como antigamente. As empresas estão enfrentando novos desafios, onde para se tornar competitiva tem que se atribuir vários atributos aos seus produtos, como, tempo de entrega, custo, qualidade, e superar as expectativas dos clientes que consomem seus produtos, e a melhor maneira de superar os desafios é inovando sempre. Autores como Corrêa (2012 p215) ressaltam que devido as “mudanças constantes e muitas vezes drásticas, com concorrentes cada vez mais competentes, é impossível para uma empresa permanecer competitiva se se mantiver fazendo as coisas da mesma forma por longos períodos”. Tal afirmação é colocada como reforço a necessidade de mudanças nas organizações. Ainda segundo Corrêa, caso a empresa não se atualize o busque evoluções, rapidamente será superada por concorrentes em evolução constante. Dessa forma só resta as organizações a busca por melhoria continua. Considerando este contexto, o problema de pesquisa deste trabalho é: Como manter os processos de melhoria contínua, utilizando PDCA nos processos de chão de fábrica? Tendo como objetivo central do trabalho apresentar um estudo sobre o conceito de melhoria contínua adotado pelas indústrias da região de Cotia. O trabalho foi apoiado nas considerações de que a melhoria contínua é o principal meio para melhorar um processo, onde as indústrias têm o desafio de manter a qualidade dos seus produtos e processos, buscando a eliminação de perdas durante o processo. A implantação do LEAN adotado pelas indústrias de fato é o melhor meio para competir no mercado globalizado, porem todo processo tem sua dificuldade e conhecê-las aumenta a possibilidade de sucesso, segundo a afirmação de BUSATO (2012 pg1) “quem melhor do que do que quem realiza o trabalho para entender o processo e para dar sugestão de melhoria”. Partindo desse princípio o estudo é mostrar o tão quanto é possível aprimorar os processos de PRODUÇÃO com melhoria contínua com base nas ferramentas de melhoria contínua junto com os objetivos da organização. Segundo GONZALES (2006 p.17) “O sucesso dos planos de melhoria não está baseado somente na descoberta de pontos de desperdício, mas também é resultado de ambiciosos objetivos”. Como conclusão do trabalho será

apresentado um relatório com as práticas de melhoria continua adotadas pelas indústrias de Cotia.

**Palavras-Chave:** Melhoria Contínua. Lean. Ciclo Pdca. PRODUÇÃO Enxuta. Sistema Toyota de PRODUÇÃO

---

## MODELAGEM ECONOMÉTRICA DAS VARIÁVEIS DE PRODUÇÃO E CONSUMO DE CARNES NO MERCADO BRASILEIRO

**Aline Vieira Da Silva**, Bianca Cenedesi Tola, Tainara Barbosa Zonato, José Eduardo Ferreira Gabriel

**Autor(a)** curso de CIENCIAS ECONOMICAS - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Vitório Belomo, 13. Adamantina - SP. aline\_vsilva@outlook.com, alinesilva@brancoperes.com.br

**Resumo:** O Brasil é um grande produtor mundial de proteína animal e tem no mercado interno o principal destino de sua PRODUÇÃO, sendo o quinto maior país do mundo em território, com 8,5 milhões de km<sup>2</sup> de extensão, com cerca de 20% da sua área (174 milhões de hectares) ocupada por pastagens. Apesar de ser um país predominantemente tropical, possui uma grande variabilidade climática, refletindo nos regimes pluviométricos e consequentemente nos sistemas de PRODUÇÃO pecuário. Como a maior parte do rebanho de 209 milhões de cabeças é criada a pasto (estima-se que somente 3% do rebanho São terminados em sistema intensivo), as chuvas interferem diretamente na qualidade das pastagens e, portanto, na oferta e preço do gado de região para região. A grande variedade de sistemas produtivos em um território tão vasto também reflete na diversificação dos produtos. O Brasil hoje pode atender qualquer mercado do mundo, sejam nichos específicos, com carnes mais nobres (carne gourmet ou culinária) até cortes de menor valor (carne ingrediente), sejam mais magras ou com maior teor de gordura, sob qualquer demanda de volume. A década de 2000 foi marcada pela consolidação do Brasil como potência na PRODUÇÃO e exportação de carne bovina, sendo que o Brasil assumiu a primeira colocação dentre os exportadores em 2004. A tecnologia aplicada à pecuária está cada dia mais presente no rebanho brasileiro. Aliada ao desenvolvimento de pesquisa nacional e de técnicas específicas aos sistemas produtivos, ela está impulsionando os índices de produtividade dos animais e colaborando para uma pecuária cada dia mais eficiente e sustentável. Os avanços São bastante visíveis, de forma que, ocupando exatamente a mesma área, o rebanho bovino brasileiro poderia facilmente dobrar, com a implementação de ferramentas simples de manejo e tecnologia. Neste contexto de sustentabilidade, é importante ressaltar que o Brasil é o segundo maior produtor de carne bovina do mundo, mantendo 68% da área do seu território com florestas preservadas. Grandes avanços já foram obtidos e, certamente não irão parar por aqui. O potencial da pecuária brasileira é enorme. A suinocultura brasileira vem sendo marcada por altos e baixos nos últimos anos, mas é fato que tem conquistado seu espaço no cenário mundial e nacional. O ano de 2014, inclusive, pode ser considerado um dos melhores para a atividade, atualmente, o Brasil é o quarto maior produtor mundial de carne suína. Entretanto, a carne de frango foi a fonte de proteína animal que mais cresceu no Brasil e no mundo nos últimos 40 anos. Em termos de volume de PRODUÇÃO, o Brasil é um dos mais importantes produtores mundiais de carne de frango, sendo superado apenas pelos Estados Unidos e pela China, se consolidando em 2003 como o maior exportador mundial de frangos. No país o consumo de carne de frango é uniformemente distribuído em todo o território nacional. A demanda por carne de frango no Brasil vem apresentando altas taxas de crescimento deste os anos 70. Assim temos como objetivos indicar todas as mudanças nos cenários de projeções e nas estimativas apresentadas.

**Palavras-Chave:** Modelagem. Econometria. Pecuária. Projeções. Previsões

---

## NOVAS IDEOLOGIAS OU NOVAS AMBIÇÕES

**Wagner Borbolam Ribeiro**, Joice Carolaine Fernandes Alves, Sérgio Carlos Francisco Barbosa

**Autor(a)** curso de ENGENHARIA CIVIL - Centro Universitário de Adamantina, Rua Maria Cardamone Lentine. Lucélia - SP. borbolamribeiro@gmail.com, wagnerv25@hotmail.com

**Resumo:** Marina Silva, ex-ministra do Meio Ambiente e ex-senadora, candidatou-se a presidente nas eleição presidencial de 2010 pelo Partido Verde (PV). Ela recebeu 19,6 milhões de votos e ficou na terceira colocação. Em junho de 2011, Marina desfilou-se do Partido Verde já com a intenção de criar um novo partido político. Em seu anúncio de despedida do partido, declarou: “A experiência no PV serviu para sentir até que ponto o sistema político brasileiro está empедernido e sem capacidade de abrir-se para sua própria renovação.” No início de novembro de 2011, Marina começou a consolidar seu projeto político para as eleições de 2012 e 2014. O Movimento por uma Nova Política, criado por Marina com o objetivo declarado de incentivar discussões sobre novas formas de fazer política, foi considerado um “embrião de um futuro partido” da ex-presidenciável. Oficialmente, Marina declarou que o movimento não tinha objetivo partidário nem eleitoral. Nas eleições municipais de 2012, Marina declarou apoio a candidatos de diferentes partidos, como o Partido dos Trabalhadores (PT), Partido Democrático Trabalhista (PDT) e Partido Socialista Brasileiro (PSB). Em novembro daquele ano, o jornal O Globo publicou uma matéria afirmando que Marina estaria “sem rumo para 2014” e que estaria enfrentando dificuldades para a criação de seu novo partido. Ao ser questionada pelo O Globo, quanto a criação de um novo

partido, afirmou: “Isso está em discussão, as pessoas estão pressionando, mas tenho muita dúvida quanto a esse desfecho. Um partido não se faz só em função de eleição, e sim de um projeto, e só tem sentido se esse projeto estiver à altura dos desafios do século XXI.”

**Palavras-Chave:** Ideologia. Diversidades. Governo. PV. Partidos.

---

## **NOVO - PARTIDO NOVO**

**Antônio Maria Lopes Junior**, David Gabriel Dantas Da Silva Ribeiro, Gisele De Fatima Nascimento Dos Santos, Sérgio Carlos Francisco Barbosa

**Autor(a)** curso de CIENCIAS ECONOMICAS - Faculdades Adamantinenses Integradas, Al. Dos Expedicionários, 915. Adamantina - SP. mad\_mantovani@hotmail.com

**Resumo:** O Partido Novo (NOVO) é um partido político brasileiro ideologicamente alinhado ao liberalismo, tendo sido fundado por pessoas sem carreira política. O partido teve seu registro deferido pelo TSE em 15 de setembro de 2015 e tem o número 30 como número eleitoral. Foram fundados por 181 pessoas no início de 2011, em sua maioria por profissionais liberais, engenheiros, administradores, economistas, advogados e médicos. Os integrantes do partido protocolaram no TSE o pedido de criação de um partido que seria chamado de NOVO. Segundo o atual presidente João Dionísio Amoêdo, executivo com passagens pela presidência do Citibank, Fináustria CFI e Leasing e do Itaú BBA, a ideia de formar um novo partido frente aos existentes está na seguinte declaração feita a Infomoney. O presidente e fundador é João Dionísio Amoêdo, engenheiro e administrador carioca. Suas ideias São alinhadas ao Liberalismo Econômico. Ele defende a redução da carga tributária e da interferência do Estado na vida das pessoas.

**Palavras-Chave:** Novo. Patido. Política. Brasil. Eleição

---

## **O ATAQUE DO GOVERNO OPRESSOR, O RETROCESSO DA DEMOCRACIA**

**Aline Vieira Da Sila Eugenio**, Monica Fernanda Ladeia, Paula Salesse Monsani, Thiago Agenor Dos Santos De Lima

**Autor(a)** curso de SERVICO SOCIAL - FACULDADES INTEGRADAS STELLA MARIS, Rua 14 695. Andradina - SP. aline\_vieiras@hotmail.com, love\_renatao@hotmail.com

**Resumo:** O texto tem por intuito apresentar as mudanças políticas que vivenciamos na atual conjuntura brasileira, que desconsideram a democracia e insere várias formas de violência contra a classe trabalhadora que teve seus direitos promulgados pela Constituição Federal de 1988. Este trabalho foi elaborado após pesquisa bibliográfica, consulta em livros, jornais, sites e outros documentos. Decorrente da pesquisa, constata-se que o atual Presidente Michel Temer propõe um governo de fortes ataques visíveis com a retratação dos direitos sociais afetando diretamente aos trabalhadores, na qual, através da apresentação de medidas provisórias trouxe e trará grandes retrocessos com contrarreformas que se apresentam de maneira ainda mais drástica no governo atual. Muitos desconhecem essa atuação conservadora do governo Temer, que como exemplo, temos a PEC 241 que propõe uma emenda constitucional que vem congelar por 20 anos os investimentos federais em saúde, educação, assistência, saneamento, segurança, previdência, direitos trabalhistas e outros direitos sociais, ou seja, de uma só vez a proposta desmonta as políticas sociais e deixa o Brasil vulnerável e submisso ao avanço do caráter destruidor do capital. O Brasil não poderá aumentar os recursos que hoje se aplica para garantir o mínimo social ao povo brasileiro, mesmo que surgir novas necessidades, que a arrecadação aumente, o congelamento dos recursos será até 2036. Presenciamos hoje o verdadeiro divórcio da democracia e assistimos a tomada ou retomada do neoliberalismo, a flexibilização das privatizações, as parcerias com setores privados, a facilitação da entrada do capital estrangeiro, a realização das reformas impostas pelo FIESP (Federação das Indústrias do Estado de São Paulo), no mercado financeiro e na reforma trabalhista, intensificando a exploração para o aumento dos lucros do capital. Essa classe que toma frente do Estado, que exclui e degrada, intensificará a desigualdade em nosso país devido à desconstrução do pouco produzido diante das lutas das classes trabalhadoras, uma reforma que diz ser a ponte para o futuro é o verdadeiro retrocesso das políticas sociais. A verdadeira mudança deve se basear na revisão radical da política de isenções fiscais para setores econômicos e famílias de alta renda, combater a sonegações de impostos, gerar uma reforma tributária e política, porém tal reajuste fiscal do governo Temer atinge a classe mais empobrecida e para coibir e minimizar a barbárie de um estado neoliberal, a sociedade deve manifesta-se, resistir ao conservadorismo, lutar na defesa de uma vida justa, digna e igualitária, pois a única certeza que se advém é que teremos que trabalhar ainda mais para sustentar o capital especulativo. Conclui-se que não podemos permitir que um governo opressor, alienante e explorador materialize a ordem a seu favor, pois devemos realizar o enfrentamento da barbárie, promovendo a emancipação e a mobilização humana, na perspectiva de que não devemos recuar na luta por tempos melhores.

**Palavras-Chave:** Governo. Neoliberalismo. Democracia. Direitos

## **O AUMENTO DO NÚMERO DE USUÁRIOS NOS PROGRAMAS DE TRANSFERÊNCIA DE RENDA E A NECESSIDADE DO ROMPIMENTO DAS VULNERABILIDADES SOCIAIS – ELEMENTOS EM TENSÃO.**

**Marielly Tumitan Zechi**, Eduardo Luís Couto

**Autor(a)** curso de SERVIÇO SOCIAL - Centro Universitário Antônio Eufrásio de Toledo, Rua Manaus, 195. Presidente Prudente - SP. marizechi@hotmail.com, regina\_xm@hotmail.com

**Resumo:** O presente artigo tem como objetivo, abordar as características principais que configura os Programas de Transferência de renda, o público alvo, as condicionalidades que integram os benefícios, e a correlação com a sociedade atual, atingindo diretamente a vida dos usuários. Foi elaborado mediante pesquisas de campo nos respectivos CRAS, por meio de pesquisa bibliográfica, meio eletrônico, trazendo uma discussão crítica destes elementos correlacionados à atualidade em que vivemos. Considerando a crise em que o país esta passando, enfatizamos a importância de políticas públicas de qualidade, que prestem serviços eficazes, responsabilizando o Estado, e não tirando ele de cena, para que o terceiro setor e a privatização não tirem proveito, principalmente o capitalismo e os burgueses enriquecendo cada vez mais, e a classe trabalhadora ainda mais subordinada e presa a burocratização dos serviços, e a oferta de má qualidade, visto que é de direito garantido na constituição porém, não executado corretamente.

**Palavras-Chave:** Benefícios. Transferência de renda. Famílias. Vulnerabilidades sociais. Crise.

---

## **O AUTORRETRATO: A CRIANÇA EM SEU MUNDO E A IMPORTÂNCIA DO AUTOCONHECIMENTO**

**Larissa Benite Rinaldi**, Caroline Aparecida Gottardo, Joice Aparecida Borges, Bruno Pinto Soares

**Autor(a)** curso de PEDAGOGIA - Faculdades Adamantinenses Integradas, Alameda Florianópolis, 445. Adamantina - SP. larissa\_brinaldi@hotmail.com

**Resumo:** A presente pesquisa tem como objetivo discutir a importância da atividade do autorretrato e sua contribuição para a reflexão acerca de questões étnico-raciais construídas em sala de aula. Há ainda na escola o hábito de chamar o lápis cor de rosa claro de lápis cor de pele, tendo em consideração em ser um tom de etnia, o qual este costume pode gerar preconceito, sendo mais preciso o racismo. Na discussão proposta na atividade do autorretrato as crianças poderão se expressar e desenhar mostrando as diferenças raciais, podendo também desenhar outras crianças, mostrando como cada um vê, sente e interpreta. A partir de abordagem bibliográfica, apresenta-se as diferentes situações de investigações vivenciadas na atividade buscando entender como acontecem seus processos expressivos.

**Palavras-Chave:** Etnia. Autorretrato. Autoconhecimento. Racismo

---

## **O BRINCAR COMO PROTAGONISTA DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL**

**Janaina Ricci**, Monique Bahr Pimentel, Susana Angelin Furlan, José Milton De Lima, Márcia Regina Canhoto De Lima

**Autor(a)** curso de EDUCAÇÃO FÍSICA BACHARELADO - Faculdade de Ciências e Tecnologia, João Gonçalves Foz, 1800. Presidente Prudente - SP. janaina-ricci@hotmail.com

**Resumo:** Este projeto tem como objeto de pesquisa as atividades lúdicas utilizadas como recurso pedagógico no desenvolvimento das crianças na Educação Infantil. A necessidade de pesquisarmos sobre a ludicidade no desenvolvimento infantil surgiu depois de observarmos que a brincadeira era tratada como atividade secundária. Temos como base teórica a Sociologia da Infância que valoriza a singularidade da criança, respeitando seu contexto e suas relações sociais e ainda foca os quatro eixos estruturadores das culturas da infância. Os objetivos da pesquisa São: conscientizar os envolvidos sobre a importância da brincadeira para o desenvolvimento das crianças; promover uma formação inicial mais sólida nos discentes envolvidos através dos momentos de pesquisa, intervenção e estudos; ampliar a cultura lúdica das crianças; além de aumentar a PRODUÇÃO científica sobre a temática. A metodologia utilizada é a pesquisa-ação, contando com planejamentos semanais das atividades, intervenções na escola, acompanhamento das professoras das turmas, fotografias, observações, registros no diário de campo e aprofundamento bibliográfico. Além disso quinzenalmente participamos do grupo de pesquisa Cultura Corporal Saberes e Fazeres. Os objetivos propostos pelo projeto têm sido alcançados, porém, ainda em relação aos educadores, estes apresentam dificuldades em considerar a brincadeira como atividade fundamental na Educação Infantil, considerando a grande preocupação com o processo de domínio, principalmente da leitura e escrita.

**Palavras-Chave:** Ludicidade. Educação Infantil. Infância

---

## **O CASO CESARE BATTISTI: ESTUDO DE IMPLICAÇÕES JURÍDICAS**

**Guilherme Cestari Dadario**, Gabriel Cunha Salum

**Autor(a)** curso de DIREITO - faculdade de direito da alta paulista, Prof Maria José Seixas Cunha, 400. Tupã - SP. guilherme.ddr.360@gmail.com, anacestaridadario@gmail.com

**Resumo:** Ao longo dos últimos anos, a questão da permanência, extradição ou deportação do ex ativista italiano Cesare Battisti gerou controvérsias de ampla dimensão e de grande complexidade no Brasil. Neste sentido, o objetivo dessa pesquisa será analisar implicações jurídicas da trajetória de Battisti no país desde a decretação de sua prisão preventiva no ano de 2007 até a hipótese de deportação no ano de 2015. Desse modo, o presente estudo justifica sua relevância tanto pela atualidade e singularidade dos desdobramentos jurídicos desse caso no direito brasileiro, como pela repercussão do tema na política e na mídia nacional e internacional. Quanto ao método, a investigação do objeto de estudo utilizará como referencial teórico conceitos pertencentes às áreas do direito constitucional e do direito internacional público, realizando uma revisão da literatura em bases de dados nacionais, além do exame de legislações e outros documentos que se demonstrem pertinentes. Finalmente, sobre os resultados preliminares da pesquisa, é possível afirmar que o chamado “Caso Cesare Battisti” resultou em divergências polêmicas e fecundas, seja no âmbito da doutrina e da jurisprudência, seja nas relações entre os poderes Judiciário e Executivo, trazendo questionamentos, posicionamentos e decisões ainda hoje passíveis de discussão e aprofundamento pela pesquisa acadêmica.

**Palavras-Chave:** Cesare Battisti. Extradição. Direitos Fundamentais. Direito Constitucional. Direito Internacional Público

---

## **O DESENHO UNIVERSAL E A QUALIDADE DAS CIDADES: PERSPECTIVAS DE USO DEMOCRÁTICO DOS MOBILIÁRIOS URBANOS NOS CENTROS URBANOS DAS CIDADES.**

**Danielle Delgado Diaz Medina**, Sonia Cristina Bocardi De Moraes

**Autor(a)** curso de ARQUITETURA E URBANISMO - UNIVERSIDADE DE MARÍLIA, Rua Itália, 432. Marília - SP. danielledmedina@gmail.com, danielledmedina@icloud.com

**Resumo:** O contexto atual da busca da qualidade de vida urbana, nas cidades brasileiras, demonstra fragilidades quanto à democratização do uso nos espaços urbanos. Isto demonstra a necessidade de estudos sobre a temática e a situação da disposição dos mobiliários urbanos envolvidos nesse meio. Sabe-se que Mobiliário Urbano São aqueles objetos implantados em espaços públicos, disponíveis à utilização de toda a população, e entre eles podem ser citados: postes, pontos de ônibus, sanitários públicos, assentos fixos, fontes e bebedouros por exemplo. Assim, é importante que os equipamentos do mobiliário urbano sejam acessíveis à maior parte possível das pessoas, estando capacitados dentro do Desenho Universal para se adequar aos ambientes e às necessidades de indivíduos com características físicas diferentes daquelas estabelecidas para o chamado “homem padrão”, tornando com isto a Inclusão dos cidadãos nos usos de espaços públicos com possibilidades de maior abrangência. O Centro Urbano das cidades torna-se um lugar essencial para o estudo, pois São locais que representam a origem e identidade histórica das cidades, além de reunirem atributos como dinamismo, vitalidade e riqueza quanto ao patrimônio arquitetônico, segundo Battaus (2015). Contrapondo essa importância, dentro dele se tem um emaranhado de problemas e potencialidades quando ao uso democrático do espaço, que São característicos de cada aglomerado urbano e seu processo histórico. Como as condições indistintas de acessibilidade têm sido amplamente debatidas, haja vista a reformulação da NBR 9050 e a promulgação da Lei Brasileira da Inclusão, que dispõem sobre o assunto é inegável, portanto, que ha necessidade de os objetos dispostos à população sejam acessíveis para a integração e Inclusão democrática das pessoas nos espaços públicos.

**Palavras-Chave:** Desenho Universal. Democrático. Mobiliário Urbano. Inclusão. Acessibilidade

---

## **O DESENVOLVIMENTO DA FOTOLINGUAGEM COM GRUPOS EM UM CENTRO DE REFERÊNCIA DA ASSISTÊNCIA SOCIAL**

**Iara Regina Fioravante**, Andréssa Moreira Real, Carolinne Amanda Campano Dos Santos, Thaísa Angélica Déo Da Silva Bereta

**Autor(a)** curso de PSICOLOGIA - Centro Universitário de Adamantina, Rua Prof. Stélio Machado Loureiro - 395. Fló-

rida Paulista - SP. iarafioravant@gmail.com

**Resumo:** O presente trabalho se refere ao estágio supervisionado de Psicologia do Trabalho I, o qual foi realizado em um CRAS – Centro de Referência de Assistência Social do interior do Estado de São Paulo, com um grupo de mulheres de dezoito até cinquenta e sete anos de idade, e outro composto por idosas de sessenta até oitenta e sete anos de idade. O objetivo foi o de promover produções reflexivas em grupo em prol da saúde mental dos sujeitos que adoecem no trabalho. Os grupos São divididos em dois dias distintos, a técnica utilizada foi a de Fotolinguagem, que propõe aos membros acessar a própria subjetividade diante à diversas fotografias. O material utilizado foi confeccionado pelos próprios membros, a partir do recorte de imagens de revistas e jornais, produzindo em conjunto e individualmente o próprio material para o uso da Fotolinguagem. A técnica foi dividida por tópicos, estes sendo definidos a cada semana, da seguinte forma: dois encontros com tema livre com cada grupo, e sucessivamente o tema de família, trabalho, rede de apoio com o grupo de mulheres; e família, trabalho, rede de apoio, superação, fases do desenvolvimento com as idosas. Com o decorrer dos desenvolvimento das atividades, pode-se observar que um grupo foi mais participativo do que o outro, e a cada tema utilizado, o Grupo das idosas passou a relatar de forma mais intensa e memorável a infância, de como era o trabalho nesta época, acarretando nas discussões posteriores, sendo possível comparar como era na infância e como é a vida atualmente, na fase da velhice; enquanto no Grupo de mulheres, pode-se ser observado que por estas serem mais jovens discorrem falas de cunho materialista e que contém a dificuldade subjetiva de cada membro. Foi possível concluir que a forma grupal através da Fotolinguagem possibilitou vínculos, momentos terapêuticos e discussões sobre o trabalho. Contudo, em um grupo via-se as dificuldades em trabalhar (mulheres de vinte anos até cerca dos cinquenta e cinco anos de idade) com influências socioeconômicas, enquanto o outro grupo havia o resgatar de quando trabalhavam, pois a maioria se encontra aposentada, e raras as que desenvolvem algum trabalho autogestionário, enquanto este era a maioria no grupo das mulheres de vinte anos até cerca dos cinquenta e cinco anos de idade.

**Palavras-Chave:** Psicologia do Trabalho. Fotolinguagem. Centro de Referência da Assist

---

## O DIREITO DE VOTOS DOS PRESOS

**Wilson Do Prado Gonçalves**, Luiz Henrique Marques Silveira Santos, Paulo Sergio Da Silva

**Autor(a)** curso de DIREITO - faculdade de direito da alta paulista, Rua Mandaguaris Nº 1091. Tupã - SP. wilsonpickup@hotmail.com

**Resumo:** O estudo abordará o exercício de um direito fundamental do homem em seu estado social e a forma com que ele poderá fazer valer suas exigências junto ao estado democrático de direito. Neste sentido, percebemos que o homem não tem sua liberdade inviolável, poderá ser privada desde que tenha uma decisão judicial neste sentido. Apesar disso, continua a ser um ser humano e, por isso, sujeito de direitos e obrigações na esfera jurídica e social. Neste trabalho tem como objetivos discutir as questões relativas às causas de inelegibilidade eleitoral, principalmente do indivíduo que se encontra preso. Sendo inegável a importância desses institutos, consagrados na Constituição Federal de 1988, que assegura aos cidadãos brasileiros o pleno exercício da cidadania e a possibilidade de intervir na condução do pleito eletivo. Ademais, procuraremos abordar quais as causas que implicam em uma Ação de Impugnação de Registro de Candidatura, também conhecida como AIRCs e qual o procedimento inerente, no Direito Eleitoral, para uma candidatura legal, os requisitos causadores de uma inelegibilidade e as condições de elegibilidade, previstas na Constituição Federal que possa beneficiar o indivíduo que se encontra privado dos seus direitos políticos e de cidadão.

**Palavras-Chave:** Direito Eleitoral. Voto. Inelegibilidade. Elegibilidade. Aircs

---

## O ENSINO DE HISTÓRIA PARA ALUNOS COM ALTAS HABILIDADE/SUPERDOTAÇÃO NA ESCOLA FLEURIDES CAVALLINI MENECHINO

**Ana Maria Nunes Dos Santos Nascimento**, Elaine Aparecida Marques Passarelli, Regiane Moreno De Lima, Ieda Cristina Borges

**Autor(a)** curso de LICENCIATURA HISTORIA - Centro Universitário de Adamantina, Rua Rio Grande , 258. Adamantina - SP. nina\_vialmi@yahoo.com.br

**Resumo:** Alunos com altas habilidades/superdotação São uma realidade contida no processo de educação inclusiva, deve-se reconhecer esta modalidade de ensino como de grande importância, e investir na mesma implicara na identificação de novos indivíduos portadores de altas habilidades. Assim para proporcionar um ensino mais adequado a esses jovens é essencial o investimento na formação dos professores e na identificação destes alunos para uma Inclusão mais verdadeira no contexto educacional, para que possam trabalhar com a diferença, com o intuito de constituir novas posições a respeito das necessidades individuais dos alunos. Este trabalho visa identificar quais os desafios do professor de história no pro-

cesso de ensino aprendizagem dos alunos do ensino médio com Altas Habilidades/Superdotação na escola da rede pública estadual Fleurides Cavallini Menechino. Uma vez que a criança entra na vida escolar sem consciência do seu talento e não tem oportunidades de explorar sua potencialidade em seus anos iniciais de vida. A Inclusão, direcionada para a educação, traz consigo um objetivo, que é aceitar a diversidade de alunos na escola, e possibilitar seu conhecimento. A definição da temática, alunos com altas habilidades/superdotação, ocorreu devido a carência de informações que se tem a respeito desta especificidade. O trabalho do professor de história, além de transmitir seus conhecimentos, consiste em explorar o máximo possível da capacidade de seus alunos tornando-os cidadãos conscientes de seus deveres, direitos e potenciais. Nesse sentido, a identificação destes indivíduos é muito importante tanto para este, como para a sociedade, e requer a atenção de pessoas envolvidas com este processo.

**Palavras-Chave:** Inclusão. Altas Habilidades/superdotação. História

---

## O ENSINO ESCOLAR NAS PENITENCIÁRIAS E O PROCESSO DE RESSOCIALIZAÇÃO.

**Alessandra Dourado Leite**, Sarah De Souza Reis, Maria De Fátima Belancieri

**Autor(a)** curso de PSICOLOGIA - Centro Universitário de Adamantina, Jose Otaviane, 220. Osvaldo Cruz - SP. lelema-luquinha.25@hotmail.com

**Resumo:** A educação prisional faz parte de um processo de ressocialização dos sujeitos sentenciados, além de ser um direito de todos garantido constitucionalmente. A Educação de Jovens e Adultos (EJA) inserida no sistema penitenciário é fundamental, uma vez que esses indivíduos se encontram a margem dos processos produtivos e da vida social, devido à ausência de escolarização. Isso os coloca num patamar muito grande de exclusão, por conta de serem transgressores sociais e considerados “marginais”. Assim, este estudo de uma revisão bibliográfica, tem por objetivo investigar o processo de escolarização em sistemas prisionais e penitenciários. A busca foi realizada a partir de base de dados, compreendendo-se o período entre 2000-2016, utilizando-se o cruzamento das seguintes palavras-chave: “Educação x Prisional”; “Resocialização”; “Ressocialização x Prisional”; “Metodologias de Ensino”. O processo de seleção dos materiais encontrados foi realizado da seguinte forma: primeiramente foi realizada uma leitura dos títulos, após dos resumos e finalmente dos artigos na íntegra, priorizando aqueles que se relacionavam diretamente com o tema em estudo. Embora haja casos bem sucedidos de escolarização, ressocialização e inserção do detento no mercado de trabalho, observa-se que a escolarização nas penitenciárias ainda é incipiente. É necessário que as políticas públicas estejam voltadas para essa população e que as penitenciárias cumpram com seu papel de ressocialização, devolvendo à sociedade um cidadão e não alguém que continuará sempre à margem, sem condições de viver dignamente.

**Palavras-Chave:** Educação Prisional. Ressocialização . Escolarização. Psicologia

---

## O ENSINO-APRENDIZAGEM NO SISTEMA PRISIONAL

**Alan Vitor De Moraes**, Cintia De Oliveira Soares, Maria De Fátima Belancieri

**Autor(a)** curso de PSICOLOGIA - Centro Universitário de Adamantina, Rua Deputado Cunha Bueno Bloco B Apartamento 36, 1547. Adamantina - SP. alan.vitor23@hotmail.com

**Resumo:** Este estudo de revisão bibliográfica, pretende investigar como ocorre o Processo de Ensino e aprendizagem no contexto prisional. A coleta de dados foi realizada nas seguintes bases dados: SCIELO, BVS-PSI, IBGE, além do site do Ministério da Justiça, para identificação dos métodos educacionais utilizados. No total foram encontrados 10 artigos apenas 4 relacionados a aprendizagem no sistema pris, sendo selecionados apenas quatro. Observamos que este é um assunto ainda pouco explorado no meio científico. O detento mantém sua trajetória de vida dentro do sistema prisional e aquele que almeja uma nova oportunidade fora da prisão, busca a possibilidade de voltar aos estudos. Dessa forma, poderá conquistar seu direito como cidadão, inserindo-se, novamente, no mercado de trabalho. No sistema prisional, o detento receberá a ajuda do EJA, com professores treinados para o ensino-aprendizagem, proporcionando a possibilidade de acesso do preso à educação.

**Palavras-Chave:** Educação. Ensino-Aprendizagem. Sistema Prisional. Psicologia

---

## O ESTADO NEOLIBERAL NA CONFIGURAÇÃO DAS POLÍTICAS SOCIAIS

**Flávia Bottura Calvoso**, Andréssa Almeida Da Silva, Thiago Agenor Dos Santos De Lima

**Autor(a)** curso de SERVIÇO SOCIAL - FACULDADES INTEGRADAS STELLA MARIS, Rua Humberto De Campos,

430. Andradina - SP. flaviabotcal@gmail.com

**Resumo:** O presente trabalho tem como intuito empreender uma reflexão e estimular o debate sobre o Estado intervencionista neoliberal no desenho das políticas sociais ao longo da história, culminando no seu padrão atual. As políticas sociais se consolidaram dentro do modelo neoliberal como práticas compensatórias e limitadas e apenas alcançaram alguma relativa conquista através da luta incessante da classe trabalhadora. Atualmente, o Estado é tido, pelas elites burguesas, como causa central das crises econômicas que assolam o mundo, principalmente no que tange aos gastos com políticas sociais. As propostas para sanar a crise em geral apostam no encolhimento do Estado, numa releitura do liberalismo clássico. O que esse trabalho procura apontar é a centralidade da questão do Estado na configuração das políticas sociais, interpretando-o como estrutura fundamental para conservação do capitalismo, sem, contudo, obscurecer a luta de classes intrínseca ao sistema. A metodologia consiste em pesquisa bibliográfica com o objetivo de aprofundar o debate sobre a questão do Estado no esforço de contribuir com o referencial sobre o tema proposto, sempre sob a orientação da PRODUÇÃO baseada na teoria crítica marxista.

**Palavras-Chave:** Estado. Políticas Sociais. Neoliberalismo

---

### **O ESTUDO DA VIABILIDADE ECONÔMICA E FINANCEIRA DA IMPLANTAÇÃO DE UMA PADARIA DRIVE THRU NO MUNICÍPIO DE ADAMANTINA – SP.**

**Vitor Lahr Favaretto**, César Roberto Bortoletto Gibertoni, Lucas Edson Ribeiro, Lucas Poiani Da Silva, Vinícius Nascimento Gibertoni, Rogério Buchala

**Autor(a)** curso de ADMINISTRAÇÃO - Centro Universitário de Adamantina, Rua Vicente Di Stefano, 210. Lucélia - SP. vitorfavaretto@hotmail.com

**Resumo:** Este projeto apresenta o estudo da viabilidade de uma Padaria Drive Thru, tratando – se de um projeto inovador para o município de Adamantina, proporcionando aos clientes um ambiente seguro, aliado ao conforto e agilidade, quesitos importantes para o atual mercado concorrencial. Segundo pesquisa específica elaborada para o estudo, existe uma grande demanda por esse serviço pois, não existe nada similar na cidade. Após a pesquisa, chegou-se a um total de investimentos estimados em R\$ 463.286,00, onde 80% destes deverão ser financiados; O terreno e gastos preliminares foram estimados em R\$ 220.000,00, já deverão estar integralizados no empreendimento pois serão utilizados como garantia junto a instituição bancária financiadora. Os custos anuais desse projeto totalizam R\$ 584.242,83 e as vendas anuais (Receita) totalizam R\$ 1.872.000,00 e sobre esse valor e tributo os impostos do Simples Nacional e totalizam anual R\$ 186.264,00. Os índices que viabilizam o projeto São: TIR ( Taxa Interna de Retorno) 237,92 %; VPL ( Valor Presente Líquido) R\$ 9.205.793,33, Pay Back ( tempo de retorno de investimento) de 4 meses e o Índice de Rentabilidade de 331%, resultados superiores aos retornos oferecidos pelas aplicações financeiras.

**Palavras-Chave:** Drive Thru. Viabilidade. Adamantina. Padaria. Modernidade

---

### **O ESTUDO DA VIABILIDADE ECONÔMICA FINANCEIRA DA INSTALAÇÃO DE UMA INDÚSTRIA DE MÓVEIS DE MADEIRAS PROVENIENTES DE DEMOLIÇÕES NA CIDADE DE ADAMANTINA/ SP**

**Larissa Damazo Zaparoli**, Alessandra De Lima Gaião, Bruna Brandão Capobianco, Carolina Pereira Lopes, Luana Marinho Tozzo, Rogério Buchala

**Autor(a)** curso de ADMINISTRAÇÃO - Centro Universitário de Adamantina, Rua Olegario Campos Souza 94. Adamantina - SP. larissazaparoli@yahoo.com.br, luana\_marinho.tozzo@hotmail.com

**Resumo:** Os produtos serão fabricados com madeira retirada de antigas construções, casas e galpões que, com o tempo, acabam sendo demolidos para substituição por novas construções. A peroba-rosa é o tipo de madeira predominante nas construções, sendo assim, a matéria prima principal para PRODUÇÃO dos móveis. Por se tratar, na maioria das vezes, de espécies arbóreas em extinção, a “madeira de demolição” tornou-se muito procurada, os produtos provenientes dessa matéria prima passaram a ter valor agregado e o seu comércio a se expandir. Atualmente vivemos num ambiente em que todos devem ter o princípio prático da reciclagem, e sendo assim, a madeira de demolição conquistou o mercado atendendo tanto as necessidades do meio ambiente, quanto à do consumidor. A metodologia utilizada nessa pesquisa foi baseada em pesquisa bibliográfica, enriquecida com algumas entrevistas presenciais em estabelecimento similares, dando consistência ao conteúdo, juntamente com a revisão literária e pesquisas online. A partir do estudo realizado, foi possível analisar que os Investimentos Iniciais não São considerados relevantes, estimados em torno de 105 mil reais, tendo uma receita anual projetada de R\$514.800,00. Levantou-se um Ponto de Equilíbrio de 64%, aproximadamente, um Índice de Rentabilidade de 160%, um Valor Presente Líquido de R\$ 352.977,74 com um Pay Back de 8 meses. O projeto de



implantação dessa fábrica de móveis, conforme descrito, mostrou-se viável, do ponto de vista ambiental, dado ao fato da reutilização das madeiras de demolição e do ponto de vista econômico-financeiro devido aos índices apresentados, bem superiores as taxas oferecidas pelas aplicações financeiras.

**Palavras-Chave:** Viabilidade. Madeira. Demolição. Peroba. Móveis

---

## **O FAMILIAR QUE PASSA A DESEMPENHAR O PAPEL DE CUIDADOR: UM ESTUDO DE CASO EM PSICOLOGIA HOSPITALAR**

**Caroline Domingos Granado**, Daniela Maria Maia Veríssimo

**Autor(a)** curso de PSICOLOGIA - Faculdade da Alta Paulista, Rua Assur Bittencourt, 370. Tupã - SP. caroline.granado@bol.com.br, carolfaccat@bol.com.br

**Resumo:** Com o envelhecimento da população brasileira surgem novos desafios! O primeiro deles diz respeito a qualidade de vida desse grupo populacional, o outro desafio é o cuidado com as principais doenças próprias do envelhecimento e muitas vezes com o adoecimento, a responsabilidade em assistir esse idoso, trazendo à discussão da função de cuidador familiar em prestar cuidados ao idoso doente, bem como todas as possibilidades e dificuldades desta tarefa. O presente estudo tem como objetivo relatar e analisar uma experiência vivenciada no estágio de formação profissional supervisionado em Psicologia Hospitalar. Utilizando um estudo de caso a partir do atendimento a uma familiar/acompanhante de um paciente idoso internado, em um hospital de uma cidade do interior, devido à infecção de próstata. O foco do atendimento, fora angústia da filha em assumir o papel de cuidadora, referindo não estar preparada para cuidar de seu pai. Como estratégia metodológica utilizamos de uma metodologia qualitativa apoiada no método clínico psicanalítico que nos permitiu resgatar alguns fragmentos do atendimento psicológico realizado ao caso eleito para o estudo. Além das reminiscências da estagiária, destacamos o levantamento e estudo de artigos científicos dedicados à compreensão do papel do cuidador, bem como, textos psicanalíticos para estudar a relação objetal latente identificada nos relatos do atendimento. O trabalho traz à discussão, a necessidade de um olhar cuidadoso ao cuidador familiar, muitas vezes deixado em segundo plano pela urgência visível de atenção apenas ao familiar adoecido.

**Palavras-Chave:** Cuidador Familiar. Idoso Doente . Angústia . Psicologia Hospitalar

---

## **O IMPACTO DA IMPLANTAÇÃO DO CRAS – EQUIPE VOLANTE NO DISTRITO DE GUACHOS, MARTINÓPOLIS/SP**

**Vanessa Alcântara**, Danila Valeria Pelegrin Moura, Regiane Vieira Gonçalves Dechen, Silvia Aline Silva Ferreira

**Autor(a)** curso de SERVIÇO SOCIAL - Centro Universitário de Adamantina, Rua Pernambuco, 323. Adamantina - SP. vanessaalcantara2010@hotmail.com, danypelegrin@gmail.com

**Resumo:** As transformações no campo das políticas sociais brasileiras, a expansão da unidade estatal denominada Centro de Referência de Assistência Social (CRAS), e as Equipes Volantes que surge como estratégia de enfrentamento à questão social, representa o ponto de referência local para atendimento de famílias em risco de vulnerabilidade, garantindo o acesso ao direito à assistência, uma vez que esta faz parte do tripé da seguridade social. A Equipe Volante é uma equipe adicional que deve integrar um CRAS em funcionamento, prestando serviços de proteção básica no território de abrangência, em locais de difícil acesso ou dispersas no território. O objetivo deste trabalho é mensurar se houve impacto na vida das famílias referenciadas com a implantação do CRAS-Equipe Volante no distrito de Guachos, Martinópolis-SP. Isso foi possível, através da pesquisa de campo realizada com os profissionais que compõem este equipamento da assistência social, obtendo outra fonte, as famílias acompanhadas pelo CRAS-Equipe Volante. Optou-se pela metodologia qualitativa, pois possibilitará à análise dos serviços ofertados as famílias atendidas no CRAS-Equipe Volante, permitindo o estudo dos significados, motivos, atitudes e valores, dados que não podem ser mensurados em números. Os resultados da pesquisa será parcial, e indicou a implantação da Equipe Volante possibilitou o acesso das famílias aos serviços de proteção social básica, pois devido a longa distância, as famílias não se deslocariam ao CRAS da cidade de Martinópolis. Portanto, mesmo com dificuldade de recursos humanos no que diz respeito a composição da equipe técnica, os serviços de proteção básica estão sendo ofertados e desta forma, garantindo a conquista de direitos das famílias atendidas.

**Palavras-Chave:** Família. Vulnerabilidade. Assistência social. Território. Cras-equipe volante.

---

## O IMPACTO DO PROGRAMA DE TRANSFERENCIA DE RENDA BOLSA FAMÍLIA PARA AS FAMÍLIAS EM SITUAÇÃO DE POBREZA E EXTREMA POBREZA NO BRASIL E AS EXPERIÊNCIAS NO CAMPO DE EXTENSÃO NO CRAS PRAÇA CEU DE PRESIDENTE PRUDENTE

Gabriela De Lima Vieira, Josielen Candido Dos Santos, Eduardo Luís Couto

**Autor(a)** curso de SERVIÇO SOCIAL - Centro Universitário Antônio Eufrasio de Toledo, Rua Angelo Boin, 380. Prudentópolis - PR. ga.briela\_lima@hotmail.com

**Resumo:** O Programa de Transferência de Renda Bolsa Família é um benefício criado pelo governo federal, que atende famílias que estão em situação de pobreza e extrema pobreza, um a cada cinco brasileiros São beneficiários do Bolsa Família ou de outros benefícios que São oferecidos pelo cadastro único. O Bolsa Família vem mudando e transformando a vida da população brasileira, impactando em seu desenvolvimento e alcançando a superação da situação de pobreza. A presente pesquisa também aborda a experiência das autoras no projeto de extensão da Toledo Prudente, que por meio possui conhecimentos na sua área de atuação, ajudando em seus aperfeiçoamentos. Através da extensão o estudante irá colocar em pratica seus conhecimentos adquiridos em sala de aula. Cada atividade realizada na extensão o aluno chegara mais perto da realidade em que a comunidade que ele atua está inserida. A atividade de extensão é realizada pelas extensionistas, que realizam atendimentos com o público do Cadastro Único, com a finalidade de Inclusão nos programas sociais do Governo Federal.

**Palavras-Chave:** Cadastro Único. Bolsa Família. Inclusão. Superação. Direitos Sociais

---

## O MERCADO DE TRABALHO E AS BARREIRAS À PESSOA COM DEFICIÊNCIA

Josielen Candido Dos Santos, José Artur Teixeira Gonçalves

**Autor(a)** curso de SERVIÇO SOCIAL - Centro Universitário Antônio Eufrasio de Toledo, Magda Fonseca Miele, 20. Presidente Prudente - SP. orisvaldoecarminha@hotmail.com, ga.briela\_lima@hotmail.com

**Resumo:** Este resumo tem como objetivo analisar as políticas para a Inclusão de pessoas com deficiência. A Inclusão de pessoas com deficiência no mercado de trabalho tem crescido, porém, esta é uma questão a ser enfrentada. Nosso trabalho traça um panorama histórico, da antiguidade até os tempos atuais, analisando as fases da exclusão e Inclusão do deficiente e suas conquistas. A importância deste tema é expor as dificuldades do deficiente de ingressar no mercado de trabalho, sua luta diária de se manter no mesmo para não perder as suas 'conquistas'. As ações afirmativas constituem um importante instrumento ao conceder os direitos para aqueles que a sociedade vê como desiguais. As ações afirmativas vão proporcionar oportunidades para grupos e pessoas que anteriormente eram segregados, excluídos pela sociedade. Tais políticas, por meio de leis de cotas, determinam a reserva na contratação. A Lei 8.213/91, artigo 93º, disciplina que "A empresa com 100 (cem) ou mais empregados está obrigada a preencher de 2% (dois por cento) a 5% (cinco por cento) dos seus cargos com beneficiários reabilitados ou pessoas portadoras de deficiência". No entanto, no processo de recrutamento as empresas buscam os candidatos mais escolarizados ou mais adaptados para o cargo, sem contar que o espaço da empresa muitas das vezes é inapropriado. Uma pesquisa realizada pelo I.SOCIAL, em 2014 e 2015, chegou à conclusão que a maioria das empresas só contratam para cumprir leis. A metodologia utilizada no presente trabalho foi a pesquisa documental e a pesquisa bibliográfica.

**Palavras-Chave:** Ações Afirmativas. Cotas. Mercado De Trabalho

---

## O MOVIMENTO HERÉTICO CÁTARO E VALDENSE (SECULO XII)

Enis Rufino Da Silva Filho, Alex André Santos Queiroz, Carlos Fernando Faria Cardoso, Marcos Martinelli

**Autor(a)** curso de LICENCIATURA HISTORIA - Centro Universitário de Adamantina, Rua Pará 82. Adamantina - SP. enis.rufino.filho@gmail.com, enisrufino75@gmail.com

**Resumo:** Esta pesquisa apresenta como tema central o estudo sobre o movimento valdense e as heresias do século XII. As heresias, na sua origem, eram divergências que se estabeleceram no próprio seio do cristianismo por oposição a um pensamento eclesiástico que tivera sucesso em se fazer considerar ortodoxo. A palavra ortodoxia, neste caso, estará em referência à ideia de um caminho reto associado a um pensamento fundador original, no caso do cristianismo a um pretensão pensamento que derivaria do Cristo e de seus apóstolos, bem como dos textos bíblicos naquelas de suas interpretações que se queriam considerar as únicas corretas. Desde já, será preciso pontuar que, seja no âmbito das heresias do mundo antigo e da Alta Idade Média, ainda marcadas por serem essencialmente divergências de nível teológico, seja no âmbito das heresias que surgem na Idade Média Central e posteriormente na baixa Idade Média, estas últimas por vezes já prenunciando a Reforma Protestante do século XVI, a verdade é que em todos estes casos "hereges" e "ortodoxos" – confor-

me sejam chamados de acordo com o jogo dos poderes de nomear – sempre acreditaram tanto uns como outros serem os verdadeiros defensores da verdade da fé. Todo herético tornou-se tal por decisão das autoridades ortodoxas. Ele é antes de tudo um herético aos olhos dos outros. O reconhecimento deste ponto, conforme veremos, deve constituir um primeiro cuidado para o historiador que estuda as heresias como fenômeno histórico e social. Podemos perceber aqui como mudara a conceituação de “heresia” desde a Antiguidade, deixando de se referir a desvios relacionados a sutis questões teológicas, para passar a abarcar simultaneamente tanto aqueles casos das dissidências doutrinárias que geravam novas práticas e representações religiosas – entre os quais os cátaros representavam o modelo mais explosivo – como os casos de pregação proibida ou não autorizada, a exemplo do modelo valdense.

**Palavras-Chave:** Valdenses. Cataros. Heresias. Movimentos Religiosos

---

## **O OLHAR DA TEORIA COGNITIVO-COMPORTAMENTAL E PSICANÁLISE EM UM ESTUDO DE CASO DE FOBIA ALIMENTAR**

**Caroline Campano De Souza**, Francine Marques Moreno, Daniela Maria Maia Veríssimo

**Autor(a)** curso de PSICOLOGIA - faculdade de direito da alta paulista, Rua Sao Luiz, 355. Rinópolis - SP. cahcampano14@yahoo.com.br, cahcampano14@outlook.com

**Resumo:** O trabalho é um estudo de caso atendido durante o estágio curricular em Psicologia Hospitalar da Faculdade da Alta Paulista – FAP. Tem como objetivo compreender um caso de fobia de deglutição utilizando para análise as duas principais vertentes teóricas da psicologia: a orientação psicanalítica e a cognitivo-comportamental. A justificativa para a composição deste trabalho se deve à complexidade do caso atendido, bem como, a necessidade de um atendimento breve. Observou-se durante o levantamento bibliográfico que embora o material encontrado de base psicanalítica fosse esclarecedor, o referencial cognitivo-comportamental também apresenta contribuições importantes, para o manejo clínico ágil que o caso exigia - por ocorrer no contexto hospitalar e porque os sintomas fóbicos agravavam o estado de saúde físico do paciente - necessário para reestabelecimento do paciente. Assim, pretendemos contribuir para a discussão ainda rara dessa forma de fobia: a fobia de deglutição.

**Palavras-Chave:** Psicologia Hospitalar. Fobia Alimentar. Psicanálise. Cognitivo- Comportamental

---

## **O PAPEL DA GESTÃO EMPRESARIAL NA MINIMIZAÇÃO DOS RISCOS PSICOSSOCIAIS E DO ADOECIMENTO NO AMBIENTE ORGANIZACIONAL COM ÊNFASE PARA O ASSÉDIO MORAL, A SÍNDROME DE BURNOUT E A DEPRESSÃO**

**Pedro Henrique Souza De Carvalho**, Regina Maria De Souza

**Autor(a)** curso de ADMINISTRAÇÃO DE EMPRESAS - Faculdades Integradas de Santa Fé do Sul, Rua Aracaju, 1711. Aparecida Do Taboado - MS. Pedrohenriquedecarvalho11@gmail.com, pedroxh.h.10@gmail.com

**Resumo:** O presente projeto de iniciação científica visa discutir a questão dos riscos psicossociais decorrentes do ambiente de trabalho. Os mesmos São consequência de deficiências na organização e GESTÃO do trabalho, bem como de um contexto social de trabalho problemático, podendo ter efeitos negativos a nível psicológico, físico e social tais como stress relacionado com o trabalho, esgotamento ou depressão. Há que se considerar que riscos psicossociais precisam ser substituídos por tarefas estimulantes e, por vezes desafiantes, em um ambiente de trabalho construtivo, no qual os trabalhadores sejam bem preparados e motivados para desempenhar bem o seu trabalho e alcançar a auto-realização. Um ambiente psicossocial positivo promove o bom desempenho e o desenvolvimento pessoal, bem como o bem-estar mental e físico dos trabalhadores, o que aumenta a produtividade, satisfação profissional e o estímulo do indivíduo em relação a seu ambiente de trabalho, proporcionando assim para a organização um colaborador mais engajado e integrado aos objetivos da empresa.

**Palavras-Chave:** Estresse. Trabalho. Esgotamento. Depressão.

---

## **O PAPEL DA PSICOLOGIA NA COMPREENSÃO DOS ASPECTOS QUE PROPICIAM O SURGIMENTO DA DEPRESSÃO PÓS-PARTO**

**Matheus Henrique Antunes de Oliveira**, Camila Fernanda Rúbio Maçaria, Leticia Durães De Souza, Marisa Emiko Miyata, Thalia Souza Nogueira, Thaisa Angélica Déo Da Silva Bereta

**Autor(a)** curso de PSICOLOGIA - Centro Universitário de Adamantina, Rua Maria Do Nascimento Alvarenga, 130. Osvaldo Cruz - SP. matheus\_henrique62@hotmail.com, matheushenriqueantunes@hotmail.com

**Resumo:** O trabalho está sendo desenvolvido por estudantes do 4º termo de Psicologia das Faculdades Adamantinenses Integradas (FAI) e tem como tema central do estudo a depressão pós-parto. Partimos do questionamento sobre quais os fatores que propiciam o aparecimento da depressão pós-parto, objetivando discussões a respeito dos processos que levam ao transtorno de humor e que aspectos agem como agravantes possibilitando seu surgimento, além de compreender a qualidade da relação entre mãe e filho perante um quadro depressivo, identificar os fatores sociais que preponderam no desenvolvimento da depressão pós-parto e verificar os sintomas decorrentes da depressão pós-parto. Utilizou-se de levantamento bibliográfico a partir de artigos, livros e base de dados para alcançar os objetivos. Os resultados preliminares nos mostraram que a depressão pós-parto é um transtorno de humor decorrente das novas situações criadas pelo nascimento de um bebê, tem maior preponderância em mulheres com um histórico de transtornos ou psicopatologias, porém a literatura é um tanto inconsistente em relação aos reais fatores que propiciam o desenvolvimento da depressão pós-parto, isso em decorrência do fato de que o transtorno vem de uma mistura entre problemas biológicos, psicológicos, sociais e afetivos. Os reflexos do transtorno manifestam-se no âmbito da vida social e afetiva, impondo barreiras à realização da tarefa primordial da mãe, o cuidar do filho. A depressão pós-parto influencia a mãe a um ponto onde o bebê acaba sendo desvalorizado, a mesma não tem as características responsivas de mãe, isso impede com que a puérpera exerça seu papel na vida da criança, acarretando em uma perda emocional da mãe para o bebê. A psicologia adota uma posição de importância dentro do tratamento do transtorno, não é uma questão para um único profissional, é necessário que haja uma equipe de acompanhamento, mas o psicólogo fica a cargo de compreender a natureza afetiva da doença além de permitir que o paciente possa elaborar a enfermidade por meio da própria fala. A depressão pós-parto não tem suas consequências apenas no presente momento, é preciso pensar os reflexos da doença no desenvolvimento da criança recém nascida, levando em consideração que podem haver prejuízos em virtude dos problemas de relacionamento com a mãe, tendo em vista que essa situação pode ser mediada através de um acompanhamento adequado da gestante.

**Palavras-Chave:** Depressão Pós-parto. Vínculo. Psicologia.

---

## O PAPEL DAS AGÊNCIAS REGULADORAS NA DEFESA DOS DIREITOS DOS CONSUMIDORES

**Ernesto Turman**, Vinícius Ferreira De Andrade

**Autor(a)** curso de DIREITO - Faculdade Autônoma de Direito de São Paulo, Rua México, 294. Taboão Da Serra - SP. ernestoturman@yahoo.com.br, ernestothurmann@yahoo.com.br

**Resumo:** A efetiva defesa do Consumidor ganhou foco em 1990, com a edição e a promulgação do Código de Defesa do Consumidor, em decorrência da previsão na Constituição Federal de 1988. Até então acontecia por meio de leis esparsas e a partir de esforços isolados de órgãos criados com essa finalidade. Desde a instituição do Código de Defesa das relações consumeristas, outros importantes institutos legais e instituições públicas e privadas, capazes de assegurar os direitos e a proteção aos consumidores, têm surgido. A atuação das Agências Reguladoras em suas várias funções é um fundamental instrumento na defesa ao consumidor, apesar das Leis que dão origem aos órgãos reguladores não os determinarem como tal. Contudo, não há como ignorar que a defesa do consumidor faz parte das suas vocações. A proteção às relações de consumo é uma decorrência natural das suas atuações, a partir do momento em que estabelecem normas regulamentadoras que sujeitam os executores de serviços ou os fornecedores de produtos, bem como nas imposições de sanções de caráter administrativos.

**Palavras-Chave:** Agências Reguladoras. Direitos Dos Consumidores. Defesa Do Consumidor. Constituição Federal De 1988

---

## O PAPEL DO PROFESSOR NA DESCONSTRUÇÃO DO RACISMO

**Caroline Rodrigues Lorejan**, Sérgio Carlos Francisco Barbosa, Bruno Pinto Soares

**Autor(a)** curso de PEDAGOGIA - Faculdades Adamantinenses Integradas, Alameda Armando Salles De Oliveira, 1267. Adamantina - SP. carol\_lorejan@hotmail.com, flavio\_lorejan@hotmail.com

**Resumo:** Desde o início de sua colonização, o Brasil é um país marcado pela diversidade social, cultural e étnica. É impossível ignorar a grande contribuição dos diferentes povos para o desenvolvimento da nossa história e cultura. Dentro da sala de aula, principalmente na escola pública, a diversidade reflete-se em alunos de diferentes classes, etnias e credos. Essa diversidade ainda gera segregação por parte da sociedade. Uma sociedade onde ainda existe discriminação é uma sociedade pobre e sem valores, o professor no seu papel social é um dos poucos profissionais que pode atuar na desconstrução de um antigo problema: o racismo. Apesar de toda informação e conhecimento a sociedade ainda sofre com pro-

blemas antepassados como o racismo. Pessoas negras sofrem com violência e injustiça em vários momentos de sua vida. Esses pequenos casos de racismo, que ocorrem todos os dias não são noticiados na mídia e isso nos dá a falsa impressão que o racismo quase não existe, quando na verdade ainda vivemos em uma sociedade racista. É utópico acreditar numa sociedade sem racismo, porém, a ideia do trabalho de desconstrução do racismo dentro da escola é uma forma de tentar reduzir um esse problema tão corriqueiro, por meio da educação. A escola e o professor do ensino básico são uns dos primeiros contatos de referência de educação para uma criança depois da família, além disso, o professor tem papel muito forte na formação de cidadãos, além dos conteúdos básicos da educação pode trabalhar as possibilidades da ação social e cultural. O impasse é que a tarefa de inserir conteúdos com objetivo de desconstrução do racismo junto aos conteúdos regulares pode parecer difícil, pois a educação brasileira enfrenta diversos problemas e o professor da educação básica não tem grande incentivo e nem referências de como trabalhar com a postura da sociedade quanto às chamadas “minorias”. Desta forma, pretende-se com a escolha de tal tema disponibilizar uma pesquisa exploratório–descritiva com levantamento bibliográfico e entrevista com crianças que sirva para uma base de dados com o objetivo de identificar manifestações de racismo e maneiras de desconstruir a discriminação começando pela sala de aula.

**Palavras-Chave:** Racismo. Professor. Educação

## O PAPEL DO STF NA CONCRETIZAÇÃO DOS DIREITOS SOCIAIS

**Joice Caroláine Fernandes Alves**, Wagner Borbolam Ribeiro, Fernanda Stefani Butarelo

**Autor(a)** curso de DIREITO - Faculdades Adamantinense Integradas, Archimedes Mantovani, 85. Adamantina - SP. joice.borbolam@gmail.com, borbolamribeiro@gmail.com

**Resumo:** O tema do presente trabalho faz menção ao mero rol exemplificativo quanto aos direitos sociais, os quais estão elencados no texto constitucional em seu artigo 6º, em consonância com o título VIII da CF, arts. 193 a 232. Contudo, este não é o enfoque principal do trabalho, é um dos, pois, iremos analisar alguns aspectos de suma relevância ao âmbito jurídico, como o papel de cada poder ( legislativo, executivo e judiciário); a discussão que há em detrimento desses direitos serem ou não cláusula pétrea; a aplicabilidade das normas garantidoras dos direitos sociais; alusão ao direito contra-presencial; menção aos institutos que circundam os direitos sociais; o posicionamento pró-ativo de um dos poderes quando há ineficiência dos demais, e assim, o papel do STF na concretização dos mesmos. Deve-se mencionar que embora haja esses pressupostos de análise acerca dessa categoria de direitos, farei menção ao que mais reflete e traz significância quanto ao tema em questão, bem como, evidenciando um julgado jurisprudencial, que dará o sustento necessário para que possamos confirmar o tema em questão. Primeiramente cabe mencionar que o rol de direitos elencados no caput do art.6º da CF/88 não é taxativo, e sim meramente exemplificativo, pois ao analisarmos a norma máxima veremos que dela decorre outros, como por exemplo: o direito à cultura (art.215), ao desporto (art.217), os direitos da família(art.226), da criança e dos adolescentes(art.227), direitos do idoso (arts.229,230), dos índios(art.231), direito ao meio ambiente (art.225). Além disso, nada impede de que haja a criação de outros direitos pela legislação infraconstitucional, necessário é, se ater às observâncias que dispõem nossa CF, para que não haja conflito de competências. Enfim, vemos que há uma abrangência de categorias contempladas pela norma suprema de nosso Ordenamento Jurídico Continental, as quais unificam o direito em questão, dando a todos essa garantia material (preceitos normativos), considerando o indivíduo em face ao Estado Social de Direito.

**Palavras-Chave:** Direitos Sociais. Concretização . Papel Do Stf . Ativismo Do Poder Judiciário. Remédios Constitucionais

## O PERFIL SOCIOECONÔMICO DOS CAPOEIRISTAS NO MUNICÍPIO DE DRACENA

**Deyvid Leite Lobo**, Kaliane Espanavelli Lobo, Bruno Pinto Soares

**Autor(a)** curso de HISTORIA - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Vinicius De Moraes, 591. Dracena - SP. deyvid14lobo@gmail.com

**Resumo:** A pesquisa, de caráter descritivo quantitativo, com recorte espacial delimitado no município de Dracena, Estado de São Paulo, que pertence à Mesorregião de Presidente Prudente, será realizada durante o segundo semestre de dois mil e dezesseis, com o objetivo de levantar informações referentes às condições socioeconômicas dos praticantes de capoeira. O projeto tem como objetivo determinar o perfil global destes indivíduos e relacionar sua participação no processo de evolução da Capoeira no município, que por sua vez encontra-se no processo de inserção na dinâmica capitalista. A principal hipótese desta pesquisa, é que por não ser uma região tradicionalmente reconhecida pela prática da atividade, seus participantes se mostrarão em condições diferentes das encontradas nos redutos tradicionais. Para a pesquisa será realizada um levantamento histórico por meio do uso de História Oral, tendo como fonte a memória dos mestres de capoeira. O recorte temporal terá como marco inicial o ano de fundação da cidade, mil novecentos e quarenta e cinco, abrangendo

até a data de término desta pesquisa.

**Palavras-Chave:** Capoeira. Socioeconômico. História Oral. Perfil. Dracena

---

## O PODER SIMBÓLICO: UMA ANÁLISE DO CLIPE FORMATION

**Vitor Miguel Rodrigues Pereira**, Ana Clecia Da Silva, Jaqueline Santos De Carvalho, Jéssica Alves De Souza, Ana Laís Gazola Ferracini

**Autor(a)** curso de COMUNICAÇÃO SOCIAL - PUBLICIDADE E PROPAGANDA - Centro Universitário de Adamantina, Rua Francisco Dias Das Neves, 791. Flórida Paulista - SP. vi-tinhu.magal@hotmail.com, analais\_ferracini@hotmail.com

**Resumo:** Este trabalho analisa a característica semiológica encontrada em clipe da cantora Beyonce e sua função como elemento cultural e os impactos como recursos imagético e as relações com o empoderamento feminista na sociedade. São focalizados os significados de um clipe da música Formation da cantora Beyonce, que possui várias referências e apresenta personagens de movimentos históricos na luta pela igualdade racial nos Estados Unidos, como o Pastor Martin Luther King Jr. Podemos observar essa luta presente no movimento Black Panther, foi uma organização fundada em 1966, com o intuito de proteger moradores dos guetos negros da Califórnia contra a brutalidade policial. E, também a Malcom X, líder negro responsável direto pela aprovação da Lei de Direitos Cívicos que proíbe a segregação racial e o linchamento dos negros. Há ainda uma exaltação pela origem da cantora Beyonce e pela história do seu país, ao dar voz a quem não tem, a minoria. Conclui-se que, do ponto de vista semiológico, o emprego dos recursos imagéticos mobiliza e enfatiza a mensagem passada no clipe Formation, e, desta forma, potencializa o discurso de uma população silenciada pela opressão racial.

**Palavras-Chave:** Beyonce. Semiologia. Comunicação. Formation. Clipe

---

## O PRECONCEITO RACIAL NO COTIDIANO ESCOLAR

**Mariana Mozini de Oliveira**, Camila Dos Santos Giorgiani, Evelyn Yamashita Biasi

**Autor(a)** curso de PSICOLOGIA - Centro Universitário de Adamantina, Rua Gumercindo De Brito, 51. Lucélia - SP. marianamozini@hotmail.com, marianamozinioliveira@gmail.com

**Resumo:** Este trabalho tem como objetivo compreender as manifestações de preconceito e discriminação racial no ambiente escolar. O trabalho é composto por três objetivos específicos que compreendem: identificar as formas de preconceito ocorridas no ambiente escolar; investigar como o preconceito racial interfere no processo de aprendizagem e nas relações sócio afetivas do aluno e, por fim, compreender como os docentes lidam com o preconceito racial no contexto escolar. A metodologia utilizada neste trabalho foi o levantamento bibliográfico por meio de artigos científicos e livros que discorrem sobre o assunto abordado. Num primeiro momento, descrevemos o processo histórico-cultural de manifestação de intolerância, medo, discriminação e ódio que está incluído na população e no ambiente escolar. No decorrer da pesquisa discutimos as diversas formas de preconceito presente no ambiente escolar, visto que o preconceito étnico-racial apresenta-se como um dos mais praticados nas escolas brasileiras. Além disso, trouxemos a reflexão de como o preconceito acaba prejudicando o aluno dentro e fora do ambiente escolar ocasionando problemas na aprendizagem e dificuldades em suas relações sócio afetivas dos alunos levando-os ao desenvolvimento de sintomas depressivos. Por fim, vimos que os professores e educadores nem sempre apresentam o preparo necessário para lidar com seus alunos diante de situações de conflito dentro da sala de aula. Sendo assim, acreditamos que este trabalho possa contribuir para conscientização sobre os riscos que preconceito racial pode causar em crianças.

**Palavras-Chave:** Preconceito Racial. Contexto Escolar. Discriminação. Racismo. Preconceito.

---

## O PROCESSO DE SOCIALIZAÇÃO DA CRIANÇA COM SÍNDROME DE X FRÁGIL

**Kassandra Aparecida Cova**, Barbara De Cinque Chaves, Letícia Ribechi Cardoso, Magda Celia Cadamuro Pereira, Marcos Camargo Neubauer, Thaísa Angélica Déo Da Silva Bereta

**Autor(a)** curso de PSICOLOGIA - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Benjamim José Da Silva, 80. Osvaldo Cruz - SP. kah\_cova@hotmail.com

**Resumo:** O tema escolhido para a pesquisa foi o processo de socialização da criança com Síndrome de X Frágil. A Síndrome do X Frágil ou Síndrome de Martin-Bell é uma condição de origem genética, considerada a causa mais frequente

de deficiência mental herdada, e é uma doença patológica, sem sinal de cura. A referida síndrome causa debilidades intelectuais, problemas de aprendizado e de comportamento, além de diversas características físicas peculiares. Os graus mais leves São compatíveis com boa habilidade verbal e apreensão rápida dos estímulos ambientais, consequentemente a aprendizagem nesses casos não é tão afetada. Com esse trabalho tivemos a intenção de compreender o processo de socialização da criança com Síndrome de X Frágil e identificar como ocorre o desenvolvimento cognitivo e social da criança, principalmente na fase escolar, a partir da realização de um levantamento bibliográfico em livros e bases de dados eletrônicos.

**Palavras-Chave:** Síndrome de X-frágil . Socialização Escolar. Problemas de aprendizagem

---

## **O PROTAGONISMO DOS SUJEITOS ATENDIDOS NA POLÍTICA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL: UMA ANÁLISE NA PERSPECTIVA DA PROTEÇÃO ESPECIAL**

**Caroline Simionato**, Juliene Aglio Oliveira Parrao

**Autor(a)** curso de SERVIÇO SOCIAL - Centro Universitário Antônio Eufrasio de Toledo, Rua Milton Valeriano Da Silva. Presidente Prudente - SP. carol-simionato@hotmail.com, caroline.simionato@gmail.com

**Resumo:** Considerando a análise conjuntural das políticas públicas no Brasil, e dos desmontes dos direitos sociais, este trabalho busca apresentar a importância do protagonismo social na política de assistência social na perspectiva da proteção especial como forma de possibilidade e potencialidade de transformação social das famílias em situação de vulnerabilidade e/ou risco social atendidas no Centro de Referência Especializado de Assistência Social. Com isso, esse trabalho busca expor a importância do protagonismo social, para vislumbrar através do levantamento dos sujeitos, demandas, desafios e possibilidades da Profissão frente a este contexto, respostas para uma atuação de qualidade e alinhada ao Projeto Ético Político Profissional. O objetivo deste trabalho foi discutir e buscar respostas para as hipóteses da necessidade de potencialização do protagonismo social na política pública supracitada e os aspectos que envolvem essa problemática. A metodologia utilizada para realização da pesquisa foi à bibliográfica, onde foi possível utilizar literaturas para subsidiar a discussão sobre o protagonismo e a Política de Assistência Social. Através da pesquisa documental encontramos embasamento de caráter jurídico, político e teórico sobre o protagonismo social e a Política de Assistência Social, além de poder contar com documentos federais que norteiam o objeto pesquisado.

**Palavras-Chave:** Protagonismo Social. Política De Assistência Social. Creas. Projeto Ético Político . Transformação Social

---

## **O PSICÓLOGO ATUANDO COM CRIANÇAS E ADOLESCENTES - ASPECTOS ESSENCIAIS: AFETO, SENSIBILIDADE E ESPAÇO LÚDICO - UM OLHAR PARA ALÉM DA PRÁXIS**

**Larissa Mara Lundstedt Da Silva**, Luís Santo Schicotti

**Autor(a)** curso de PSICOLOGIA - Faculdades Adamantinenses Integradas, Olderico Fiorini, 706. Lucélia - SP. lara\_lundstedt@hotmail.com

**Resumo:** Este projeto ocorre em uma cidade do interior do Estado de São Paulo, visando refletir o papel do psicólogo na instituição de acolhimento às crianças e adolescentes com intuito de atendê-los por meio de atividades, como o projeto "Vida com Arte". O mesmo requer grande ênfase no sentido de valorizar a bagagem que cada um trás de casa desde o início da vida, considerando-a, nas vivências atuais. A instituição social é uma estrutura relativamente permanente e marcada por padrões de comportamentos delimitados por normas e valores específicos, sendo dotada de finalidades próprias, além de uma estrutura unificada. Estes locais assumem o lugar central na vida das crianças e dos adolescentes abrigados, e em função disso, é necessário investir neste espaço de socialização, buscando transformar as concepções socialmente estabelecidas, de forma a desestigmatizá-las. As crianças e os adolescentes institucionalizados precisam interagir efetivamente com pessoas, objetos e símbolos e com um mundo externo acolhedor. Contudo, o desenho tem papel fundamental nessa formação. O ato de desenhar deve ser considerado um fator essencial no processo cognitivo e no desenvolvimento da linguagem, bem como uma espécie de documento que registra a evolução da criança. Evidenciamos uma melhora nas relações interpessoais e na formação de valores, agregando um aprendizado na existência/vida pessoal, social e emocional.

**Palavras-Chave:** Crianças . Adolescentes. Afeto. Sensibilidade. Lúdico

---

## O SISTEMA DE COTAS RACIAIS NAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS BRASILEIRAS: UM PANORAMA ACERCA DE SEUS ASPECTOS CONTROVERSOS.

Isabela Santos Mendes

**Autor(a)** curso de DIREITO - faculdade de direito da alta paulista, Rua Arnaldo Tovo, 338, Jardim América. Tupã - SP. isa.santosmendes@hotmail.com, helrys@hotmail.com

**Resumo:** Esta pesquisa propõe como tema central o sistema de cotas raciais, em específico para negros nas universidades públicas brasileiras. O estudo analisará, inicialmente, de forma sucinta a origem e os resultados obtidos com a implantação do sistema de cotas em alguns países e relatará como esse sistema foi originado no Brasil. Após, fez-se uma análise da lei nº 12.711, denominada “Lei das Cotas” que dispõe sobre o ingresso nas universidades públicas através do programa de cotas. Em seguida, buscou-se explicar as diferentes compreensões e facetas dadas ao princípio da igualdade no decorrer da história, por consequência do modelo de Estado instaurado em cada momento. Por fim, abordaram-se os argumentos controversos inerentes à inserção de cotas raciais no meio acadêmico. O trabalho tem como objetivo proporcionar maior conhecimento sobre a temática em questão, excitando a discussão do assunto e propondo a reflexão sobre a democratização do acesso as universidades por meio de políticas compensatórias.

**Palavras-Chave:** Cotas Raciais. Ações Afirmativas. Políticas Compensatórias. Princípio Da Igualdade. Constituição Federal De 1988

---

## O TRABALHO CIENTIFICO COMO METODOLOGIA DE ENSINO NOS TERCEIROS ANOS DO ENSINO MÉDIO

**Daniel Augusto Da Silva Fabri**, Ana Maria Nunes Dos Santos Nascimento, Edemur Bachega, Regiane Moreno De Lima, Almir Messias Do Nascimento

**Autor(a)** curso de LICENCIATURA HISTORIA - Centro Universitário de Adamantina, Rua Ogelmo Bordinhon, 40. Adamantina - SP. fabridaniel8@gmail.com, daniel\_fabri2@hotmail.com

**Resumo:** O trabalho proposto em sala de aula do terceiro ano B do ensino médio da Escola Fleurides, consistiu na elaboração de um trabalho científico em relação ao conteúdo que os alunos estavam aprendendo em sala de aula no caderno do aluno, as aulas eram referentes “A Era Vargas”. O Trabalho Científico é utilizado no Ensino Superior como um trabalho elaborado nas faculdades como um projeto de pesquisa a nossa proposta foi utilizar deste mesmo método na elaboração dos projetos na sala de aula do Ensino Médio para um melhor aprendizado do conteúdo proposto pelo caderno do aluno e para que os alunos do Ensino médio já aprendam a elaborar projetos científicos. A sala de aula foi dividida em grupos e cada grupo ficou responsável por pesquisar um determinado período da Era Vargas e em cima da pesquisa elaborar um Trabalho científico, o trabalho científico deveria conter as seguintes partes: Título, Identificação do(s) Autor(es), Resumo, Introdução, Material e Métodos, Resultados, Discussão, Conclusões, Referências Bibliográficas. Os alunos tiveram um período de algumas semanas para a elaboração do projeto com a orientação dos pibidianos e do professor de História da sala de aula contendo pesquisas em livros da biblioteca da escola e internet o projeto foi apresentado em foma de slides por cada grupo e o resultado foi surpreendente uma melhor aprendizagem em relação ao conteúdo proposto em sala de aula e o aprimoramento do conhecimento para a elaboração de futuros projetos científicos.

**Palavras-Chave:** Trabalho Científico. Método. Aprendizado . Proposto. Aprimoramento

---

## O TRABALHO DO PSICÓLOGO ORGANIZACIONAL: RELÁTO DE ESTÁGIO REALIZADO EM EMPRESAS DE VAREJO DA ALTA PAULISTA.

**Otavio Menani Ercole**, Luís Fernando Da Costa Trevisan, Ruth Vieira Nunes

**Autor(a)** curso de - , Rua São Paulo, 105. Rinópolis - SP. o\_m.e@hotmail.com

**Resumo:** O trabalho busca apresentar o estágio de Psicologia Organizacional desenvolvido em duas Empresas do Varejo dos municípios de Tupã/SP e Rinópolis/SP. Desde o princípio, o estágio de formação em Psicologia Organizacional buscar inserir o estudante na prática profissional, trabalhando diretamente com os colaboradores da empresa onde o estágio é realizado. A Psicologia Organizacional é uma das diversas ramificações da Psicologia e tende a referir-se ao desenvolvimento e aplicação de processos científicos no ambiente de trabalho, fazendo com que os psicólogos organizacionais não tenham que lidar diretamente com os aspectos emocionais e pessoais dos colaboradores. A POT – Psicologia Organizacional e do Trabalho teve seu desenvolvimento visando responder a desafios específicos impostos pelos contextos sociais, tecnológicos, políticos e econômicos que marcaram o século XX e século XXI, percorrendo desse modo um caminho precursor e recente, tendo se desenvolvido da Psicologia Industrial que visava apenas seleção e colocação profissional



para a POT, que agora busca não apenas a capacitação e colocação do indivíduo no trabalho, mas um claro desenvolvimento do indivíduo na empresa. Importante salientar que a cada período, um conjunto de práticas profissionais vincula-se a antecedentes sociais e culturais, onde seu desenvolvimento advém de um conjunto de novos conceitos e técnicas para lidar com as demandas que surgem. Com base no que demonstra o marco histórico e teórico, a POT sofreu diversas transformações ao longo da história. Da perspectiva inicial da Psicologia Industrial para a Psicologia Organizacional e do Trabalho nota-se um percurso produtivo, abrangendo os mais variados países.

**Palavras-Chave:** Psicologia Organizacional. Organização. Intervenção.

---

## **O TRANSTORNO DE ANSIEDADE SOCIAL/TIMIDEZ NO CONTEXTO ESCOLAR**

**Elisangela Dos Passos**, Aline De Freitas Leal, Maria De Fátima Belancieri

**Autor(a)** curso de PSICOLOGIA - Centro Universitário de Adamantina, Rua Tsunekishi Sakai, 414. Adamantina - SP. fia\_amiga@yahoo.com.br, edptecnicoemedificacoes@gmail.com

**Resumo:** O processo de ensino aprendizagem do aluno com Transtorno de Ansiedade Social/Timidez, traz consigo algumas controvérsias para o desempenho escolar, podendo prejudicar tanto a interpretação do educador em relação ao educando, quanto ao rendimento do aluno em sala de aula. Assim, o objetivo deste estudo consiste na realização de uma revisão bibliográfica, visando identificar questões relacionadas ao Transtorno de Ansiedade Social (TAS)/Timidez do aluno no contexto escolar. A coleta de dados foi realizada na base de dados SCielo, bases da Faculdade de Educação, Administração e Tecnologia de Ibatí, Universidade Estadual do Mato Grosso – Campus Sinop entre outros, sendo utilizadas as seguintes palavras-chave: professor x aluno, timidez x aluno, timidez x sala de aula, timidez x professor, timidez x contexto escolar, timidez x escola. Foram encontrados onze artigos relacionados à temática, sendo selecionados seis artigos. Os resultados apontam para: a presença de comportamentos de retraimento (timidez), que pode provocar, nos alunos, um grau de dificuldade de aprendizagem em relação aos demais, exercendo uma influência ou prejuízos na aprendizagem. Além disso, é revelado que os alunos tímidos São, geralmente, pouco notados pelos professores, impossibilitando as relações sociais no contexto escolar, e continuam, por vezes, pela vida toda, sentindo-se embaraçado e com medo de sofrer humilhações ao se expor em situações cotidianas.

**Palavras-Chave:** Transtorno de Ansiedade Social. Timidez. Processo Ensino . Aprendizagem. Contexto Escolar

---

## **O TRANSTORNO DE DÉFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE (TDAH) E SUA INFLUÊNCIA NO PROCESSO DE ENSINO/APRENDIZAGEM**

**Ketlen De Almeida Lima**, Leticia Suelen Cruzado, Evelyn Yamashita Biasi

**Autor(a)** curso de PSICOLOGIA - Centro Universitário de Adamantina, Rua Engenheiro Prestes Maia, 247. Pacaembu - SP. keehalmeida@hotmail.com, marcio-brt@hotmail.com

**Resumo:** Este trabalho tem por objetivo compreender como o TDAH influencia na aprendizagem do aluno. Para tanto, dividimos o trabalho em três objetivos específicos: Investigar como os professores brasileiros lidam com a demanda de crianças com TDAH; Identificar os possíveis tratamentos e discutir as implicações que o transtorno causa no ambiente escolar. Para a execução desta pesquisa foi realizado um levantamento bibliográfico a partir da análise qualitativa de dez artigos, selecionados de acordo com os objetivos propostos. As bases de dados utilizadas foram, Bvs-psi, Scielo e Periódicos Capes, com as seguintes palavras-chave: Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade; Educação; Diagnóstico; Intervenção; Cotidiano Escolar. Os resultados encontrados indicam que as implicações provocadas pelo TDAH se evidenciam principalmente no ambiente escolar por isso torna-se relevante discutir como os professores lidam com tal demanda. Ainda, identificamos como fatores desatenção, hiperatividade e a impulsividade, o que gera a necessidade de uma atenção individualizada ao aluno com estratégias pedagógicas diferenciadas, bem como encaminhamentos à atendimento com profissionais da saúde e a intervenção junto aos pais. Sendo assim, é de grande importância que os professores estejam preparados para diferenciar crianças com o transtorno, já que em alguns casos o transtorno passa despercebido no ambiente familiar seja por falta de conhecimento ou de aceitação por parte dos cuidadores.

**Palavras-Chave:** TDAH. Educação. Intervenção. Cotidiano Escolar

---

## O USO DA LITERATURA COMO AUXILIAR NO DESENVOLVIMENTO DAS HABILIDADES MATEMÁTICAS

**Silvia Maria Silva Do Nascimento**, Ana Paula Larsen da Silva Pereira, Fabiola Lucia Valente, Luciana Aparecida Barbosa, Sandra Regina Da Costa Silva, Patrícia Ferreira Felice Temporim, José Luiz Vieira De Oliveira

**Autor(a)** curso de PEDAGOGIA - Centro Universitário de Adamantina, Rua Maria Das Graças, 45. Adamantina - SP. silvia\_lindda@hotmail.com

**Resumo:** O trabalho teve por objetivo estimular as habilidades Matemáticas através da Literatura, desenvolvido com alunos do 4º ano de uma escola municipal do ensino fundamental de Adamantina no ano de 2016 por bolsista do PIBIB. E originou-se devido às dificuldades encontradas pelos alunos em realizar as atividades propostas da disciplina de Matemática, com essa integração Literatura/Matemática foi possível estimular e encorajar os alunos a desenvolverem e se familiarizarem com a linguagem matemática, promovendo o raciocínio lógico, resolução de problemas, interação e participação nas aulas. Como bem sabemos a matemática causa uma certa repulsa, daí a necessidade de se utilizar uma metodologia diferenciada, centrada no aluno deixando as aulas de Matemática mais interessante e prazerosa. E com a literatura criou-se um ambiente lúdico com entusiasmo nas aulas, pois o faz de conta mostra a realidade e São formas encontradas pela criança de assimilar, atuar e mudar, contribuindo para o seu desenvolvimento cognitivo, fazendo com que o aluno estabeleça relações significativas para a elaboração de conceitos matemáticos. Palavras chaves: Literatura, Matemática, aprendizagem. Introdução: O ensino e aprendizagem da Matemática tem se destacado como um desafio por parte dos professores, que lidam diretamente com as dificuldades apresentadas pelos alunos. E de acordo com a Base Nacional Comum a Matemática tem um papel fundamental para o pleno acesso dos sujeitos a cidadania, e como tal, em uma sociedade cada vez mais baseada no desenvolvimento tecnológico, os conhecimentos matemáticos tornam-se imprescindíveis para diversas ações humanas, das mais simples as mais complexas. Diante disso é importantíssimo modificar essa repulsa em torno da Matemática logo nos anos iniciais do ensino fundamental, utilizando metodologias na qual o aluno encontre sentido no que lhe for ensinado, lembrando que a sala de aula deve ser um lugar de muito entusiasmo, muito especial, que dá boas-vindas à matemática, abordando e enriquecendo as experiências vividas dentro e fora desse espaço. Materiais e métodos: O presente trabalho, após algumas pesquisas, utilizou o Livro: Os problemas da Família Gorgonzola, Desafios Matemáticos, da autora Eva Furnari, que traz uma maneira bem divertida de ensinar e aprender matemática e muitos outros conteúdos importantes. O livro conta diversas histórias muito engraçadas vivida por essa Família, que por sinal é bem inusitada, é dividido em vários temas e todos trazem uma problematização que tem que ser resolvida. Primeiramente para dar mais significado à aprendizagem confeccionamos todos os personagens da Família Gorgonzola: o pai o Sr.Otto, a mãe a dona Barbara, os três filhos: Garrancho, Picles e Grudi e também o cachorro Espinafre, em seguida apresentamos o livro e todos os seus personagens aos alunos, o que causou muito entusiasmo na sala de aula. O livro traz também um divertido teste para saber “que tipo de cérebro” temos dentro da cabeça, que fez com que os alunos se esforçassem para ter o melhor tipo de cérebro.

**Palavras-Chave:** Literatura. Matemática. Aprendizagem.

---

## O USO DA LOUSA DIGITAL E A IMPORTÂNCIA DE UMA NOVA METODOLOGIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL.

**Leticia Amadeu De Araújo Carvalho**, Simone Rota De Azevedo Santos, Bruno Pinto Soares

**Autor(a)** curso de PEDAGOGIA - Faculdades Adamantinenses Integradas, Av: Pacaembu, 290. Pacaembu - SP. leticia\_amadeuAraújo@hotmail.com

**Resumo:** O processo de ensino-aprendizagem moderno precisa dialogar com o tecnológico, de modo que não é mais possível pensar em educação sem o uso das tecnologias e a elaboração de novas metodologias. Nesse sentido, o professor precisa conhecer e utilizar recursos que transformem suas aulas, instigando os alunos, tornando-as dinâmicas, atrativas, motivadoras, utilizando como suporte, novos recursos que aproximam o conteúdo da realidade dos alunos. Esse artigo pretende apresentar ideias que possam orientar essa nova realidade educacional, focando sua utilização em sala de aula, de modo a proporcionar novas formas de ensinar e a nova relação professor/aluno, demonstrando que a tecnologia, especificamente aqui a Lousa Digital, surgiu como apoio ao processo de ensino-aprendizagem e não em substituição ao professor, como muitos pensam. Realizou-se de uma pesquisa de campo aplicada na escola municipal E.M.E.F Manoel Teixeira Júnior na cidade de Pacaembu/SP onde os professores discutiram o uso das tecnologias, mais precisamente sobre a lousa digital e as mudanças significativas para o aprendizado.

**Palavras-Chave:** Ensino-aprendizagem. Tecnologia. Professor/aluno. Lousa Digital

---

## O USO DE NOVAS TECNOLOGIAS NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO

**Letícia Dos Santos Magalhães**, Joice Narbona Aquino, Vitória Watanabe Peluco, José Luiz Vieira De Oliveira

**Autor(a)** curso de PEDAGOGIA - Faculdades Adamantinenses Integradas, Dep. Cunha Bueno, Apt 21 Bloco B. Adamantina - SP. leticiamagalhaes\_@outlook.com

**Resumo:** Está se vendo como a sociedade está mudando em sua forma de organização, de produzir, divertir-se, ensinar e de aprender. Hoje perdemos muito tempo com as formas de ensino, aprendemos muito pouco, temos a clara sensação de que muitas aulas convencionais estão ultrapassadas, a educação é o caminho fundamental para transformar a sociedade. O ensino de qualidade envolve muitas variáveis como uma organização inovadora, aberta, dinâmica, com um projeto pedagógico coerente, aberto, participativo, com uma infraestrutura adequada e atualizada, confortável com as tecnologias acessíveis, rápidas e renovadas. A construção do conhecimento a partir do processamento tecnológico é mais livre, menos rígida e com conexões mais abertas, que passam pelo sensorial, pelo emocional. Se aprende pelo prazer, porque gosta de um assunto, de uma mídia, de uma pessoa, o jogo, o ambiente agradável, o estímulo positivo podem facilitar na aprendizagem do aluno adquirindo novos métodos de conhecimento através do uso da tecnologia.

**Palavras-Chave:** Tecnologia. Aprendizagem. Educação

---

## OBRIGAÇÕES PROPTER REM E SUAS IMPLICÂNCIAS

**Joice Caroláine Fernandes Alves**, Wagner Borbolam Ribeiro, Jose Eduardo Lima Lourencini

**Autor(a)** curso de DIREITO - Faculdades Adamantinense Integradas, Archimedes Mantovani, 85. Adamantina - SP. joice.borbolam@gmail.com, borbolamribeiro@gmail.com

**Resumo:** As obrigações propter rem São denominadas como obrigações híbridas, ou ambulatorias, como bem explica Tartuce, por manterem-se entre os direitos patrimoniais e os direitos reais, perseguindo a coisa onde quer que ela esteja, ou seja, tem caráter híbrido por não decorrer da vontade do titular, mas ainda sim decorrer da coisa. Maria Helena Diniz nos ensina que tal obrigação surge no momento em que “o titular do direito real é obrigado, devido a sua condição, a satisfazer certa prestação”. Noutros dizeres, a obrigação propter rem é uma relação entre o atual proprietário e/ou possuidor do bem e o obrigação decorrente da existência da coisa. Destaque-se que a obrigação é imposta ao titular adquirente da coisa, que se obriga a adimplir com as despesas desta. O código Civil de 2002 trouxe esta obrigação em alguns artigos, como por exemplo o artigo 1.345: O adquirente de unidade responde pelos débitos do alienante, em relação ao condomínio, inclusive multas e juros moratórios. Para que se extinga a obrigação faz-se necessário a desvinculação da titularidade da coisa. Retiramos da mais atual jurisprudência dois exemplos de obrigações propter rem, senão vejamos: O Tribunal de Justiça de São Paulo decidiu que na relação entre condomínio e condomínio, poderá o titular do direito da coletividade (condomínio) eleger como devedor das despesas como sendo o possuidor ou o proprietário. Despesas Condominiais. Cobrança. Ilegitimidade passiva ad causam. Preliminar rejeitada pela sentença. Reiteração em sede recursal. Improriedade. A contribuição para as despesas do condomínio edilício constitui obrigação de natureza “propter rem”, onde a situação jurídica do obrigado representa uma amálgama de direito pessoal e real, não tendo preponderância, para efeito de legitimação passiva ordinária, a condição de possuidor ou proprietário da unidade autônoma sobre a qual recai a obrigação, pois prevalece, em contrapartida, o interesse da coletividade dos condôminos na obtenção de recursos para manutenção da propriedade coletiva comum, podendo o condomínio credor eleger devedor aquele que possui uma relação jurídica vinculada à unidade autônoma, a exemplo do réu na qualidade de titular da unidade autônoma perante o registro imobiliário.

**Palavras-Chave:** Direito Pessoal. Direito Real . Propter Rem . Implicâncias. Aplicações

---

## OFICINA DE “FAZER CRIATIVO” COMO DISPOSITIVO GRUPAL DE ARTICULAÇÃO DE REDES NA SAÚDE PÚBLICA: SUCARTEANDO.

**Jaqueline Pereira De Souza**, Joice Leite Barbosa, Natália Fernanda Mota De Mello, Ana Vitória Salimon Carlos Dos Santos

**Autor(a)** curso de PSICOLOGIA - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Limeira 146. Adamantina - SP. jaquelinedesouzaa@hotmail.com

**Resumo:** O presente trabalho apresenta uma atividade realizada por acadêmicas de Psicologia no Estágio Supervisionado em Psicologia Social/Institucional. Teve por objetivo criar uma estratégia grupal para promover reflexões coletivas e fortalecer a atuação de profissionais de vários segmentos em rede focada na prevenção do suicídio, sendo a estratégia escolhida uma oficina com sucatas. Winnicott afirma que O brincar contribui para o desenvolvimento da personalidade, do vínculo, da constituição do “eu” e da apropriação da cultura (WINNICOTT 1975 apud BRUNELLO et.al 2010).O ato

criativo é um caminho para a saúde física e mental. Ele evoca o encontro consigo próprio, mas também com o outro, por isso é social, promove trocas entre os indivíduos, o que enriquece a vida subjetiva e coletiva (BRUNELLO et.al, 2010). OLIVEIRA et.al (2005) entende que as oficinas de sucata têm importantes pressupostos, elas se dão como processos, permeados por relações. Seja na relação de encontro, entre o sujeito e a sucata, ou, nas relações entre sujeitos. No tempo e espaço da oficina, ocorre o fato de uns estarem em relação com outros: brincando, criando, colaborando, dividindo materiais e idéias. A oficina foi realizada no 5º Encontro por uma cultura de Paz de Adamantina/SP: Ações de promoção da vida, prevenção ao suicídio e outras violências, encontro anual, realizado pela Rede Promover Vida desde 2011 que visa o fortalecimento da comunidade em geral, especialmente dos atuantes nas políticas públicas, para ações de promoção de Saúde e prevenção do suicídio e outras violências. Foi denominada: Sucarteando: Experiência de ser, criar e fazer na roda da vida e nas redes. O objetivo foi de criar um campo de convivência e interação entre os participantes, promover uma reflexão sobre a importância do trabalho em rede, usando como disparador a criação de algo simbolicamente significativo em meio a sucatas e objetos desorganizados. Participaram, por livre escolha, 14 pessoas, profissionais de várias áreas, alguns de órgãos municipais, e acadêmicos. As produções denotaram o uso criativo dos objetivos que a princípio não tinham significado isolados e foram realizadas de diversas formas, dependendo do ritmo e escolhas de cada um. Com o término das atividades de criação os participantes puderam refletir sobre o significado das criações e os modos de fazer, percebendo que através da sucata é possível se criar várias coisas e que no meio de coisas que seriam jogadas fora é possível criar algo útil e/ou belo. Pode-se também pensar no trabalho em rede, quando, diante de situações que parecem impossíveis de ajudar ou resolver, as trocas e complementariedade entre profissionais e/ou órgãos, com dedicação e cuidados, permitem avaliar e agir por outras óticas, sendo possível atribuir novos significados e sentidos para os contextos. Avalia-se que a metodologia utilizada foi válida como mediador de processos grupais, merece melhores estudos e a continuidade de sua aplicação para a promoção de ações em Saúde.

**Palavras-Chave:** Sucata. Rede. Arte. Grupo. Saúde Pública

---

## **ORÇAMENTO BASE ZERO (OBZ) – COMO LIVRAR O GOVERNO DO EXCESSO DE CUSTOS ACELERANDO OS SEUS PROJETOS ECONÔMICOS**

**Leticia Tainá Ribeiro Dos Santos**, Leticia Da Silva Dias, Luana Benite Medeiros, Victor Virgilio Ribeiro, Reinaldo De Oliveira Nocchi

**Autor(a)** curso de ADMINISTRAÇÃO - Faculdades Adamantinense Integradas, Rua Arnaldo PozzÉtti, 1182. Lucélia - SP. ribeiroleticiat@gmail.com

**Resumo:** O presente trabalho tem como objetivo salientar a importância da identificação de setores públicos que não possuem boas estratégias e projetos viáveis em ação, contribuindo para o controle e organização da parte orçamentária do governo, partindo da identificação do excesso de custos e despesas e analisando o que realmente é essencial, transformando as necessidades em novos projetos realmente significantes e vantajosos para as reais necessidades que a população carece em diversos setores. Desta forma, auxiliando o governo a manter equilíbrio em seu orçamento mantendo-se ativo e obtendo os resultados esperados no planejamento futuro. Os métodos deste artigo baseiam-se em salientar os setores carentes em diversos aspectos e dar origem aos ajustes necessários para sua evolução no meio econômico do país como um todo e social. A partir dos aspectos descritos, observa-se como a organização de custos através da elaboração ou correção de projetos harmoniza o governo e traz a repercussão positiva de suas ações. A crise que o país está enfrentando é um fenômeno significativo para o mau desenvolvimento de diversos setores existentes no país. É comum encontrar partes do governo com o orçamento completamente desalinhado ao planejamento estratégico, causando prejuízos que determinam crises nos setores públicos. Com o avanço e modernidade do mundo empresarial os setores econômicos têm oportunidades de ter acesso a novas ferramentas de GESTÃO, inovando as modelos tradicionais, entre elas está o Orçamento Base Zero (OBZ), uma ferramenta estratégica que o governo pode utilizar para elaboração de um planejamento orçamentário em um determinado período partindo de uma base zerada, ou seja, não levando em consideração os custos, receitas, investimentos e despesas dos exercícios passados. Com isso, é feita uma análise das despesas futuras, possibilitando o desenvolvimento de uma nova justificativa para suas reais necessidades, assim diminuindo os erros cometidos anteriormente no governo.

**Palavras-Chave:** Orçamento. Projetos. Público. Despesas. Estratégias.

---

## **OS ABUSOS SEXUAIS NA PERSPECTIVA DA PSICANÁLISE**

**Caroline Domingos Granado**, Leandro Anselmo Todesqui Tavares

**Autor(a)** curso de PSICOLOGIA - Faculdade da Alta Paulista, Rua Assur Bittencourt, 370. Tupã - SP. caroline.granado@bol.com.br, carolfaccat@bol.com.br

**Resumo:** O interesse por essa pesquisa surgiu através de vários casos sobre abusos sexuais infantis acontecendo atualmente na sociedade contemporânea, sendo um problema social que envolve todas as classes sociais. Desse modo, as motivações para essa pesquisa surgiram considerando a perspectiva da psicanálise sobre as fantasias inconscientes de sedução da criança relacionadas ao adulto, confundindo-se com a realidade, e que produzem sentimentos de culpa na criança, pois esta acredita que provocou o interesse no adulto, e que deverá sofrer as consequências do seu próprio desejo. O presente estudo tem por objetivo compreender sobre a implicação psíquica da criança no abuso sexual na perspectiva de uma preocupação com relação à superação do trauma. A elaboração de uma iniciação científica torna-se um instrumento importante para o aluno de graduação, garantindo uma visão crítica de atuação ao aluno em situação de pesquisa. A metodologia utilizada constitui uma pesquisa teórica-reflexiva a partir de um levantamento bibliográfico, tendo por consultas artigos científicos para verificar os pressupostos teóricos da psicanálise para o entendimento da temática. Os resultados mostraram que as fantasias sexuais inconscientes da criança estão implicadas subjetivamente nas experiências sexuais, facilitando a aproximação do adulto perverso, pois a criança quer mesmo seduzir - sentar no colo, acariciar, beijar - mas espera um retorno na linguagem da ternura. Portanto, ocorre a “confusão de línguas” por parte do adulto, este interpreta o comportamento da criança como sedutor, podendo aproveitar-se das circunstâncias, ou então criá-las perversamente e concretizar o abuso sexual. Ainda que exista uma implicação subjetiva, também por parte da criança, no que diz respeito às fantasias sexuais inconscientes, o abusado é sempre vítima, pois está subjogado a partir de uma relação desigual de poder de um sobre o outro.

**Palavras-Chave:** Abuso Sexual Infantil. Implicação Subjetiva. Psicanálise

## OS ADOLESCENTES EM CONFLITO COM A LEI E A MEDIDA SOCIOEDUCATIVA EM MEIO ABERTO

**Paula Garcia De Souza Dias**, Ana Beatriz Obici, Thiago Agenor Dos Santos De Lima

**Autor(a)** curso de SERVIÇO SOCIAL - FACULDADES INTEGRADAS STELLA MARIS, Rua Evandro B Calvoso 1409. Andradina - SP. paula.18210@hotmail.com

**Resumo:** O presente trabalho tem como objetivo realizar pesquisa com os adolescentes, que estão em conflito com a lei. Para a pesquisa, realizou-se pesquisa documental, principalmente no Estatuto da Criança e Adolescente (E.C.A.) e o SINASE - Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativa. Com a realização da pesquisa, verificou-se que com o Estatuto da Criança e Adolescente – E.C. A os adolescentes passaram a ter uma organização frente à questão do conflito com a Lei, assim de dará a Apuração de Ato Infracional Atribuído a Adolescente, podendo a aplicar de diversas medidas socioeducativas conforme prevê o Art. 90 do ECA “As entidades de atendimento São responsáveis pela manutenção das próprias unidades, assim como pelo planejamento e execução de programas de proteção e sócio-educativos destinados a crianças e adolescentes, em regime de: I - orientação e apoio sócio-familiar; II - apoio sócio-educativo em meio aberto; III - colocação familiar; IV - acolhimento institucional; V - prestação de serviços à comunidade VI - liberdade assistida VII - semiliberdade; VIII – internação. (BRASIL, 1990, s/p). Diante do exposto, é necessário compreender que as medidas socioeducativas São medidas aplicáveis a adolescentes autores de atos infracionais e estão previstas no art. 112 do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). Apesar de configurarem resposta à prática de um delito, apresentam um caráter predominantemente educativo e não punitivo.

**Palavras-Chave:** Adolescente. Sociedade. Conflitos.

## OS ATENDIMENTOS DO PROGRAMA BOLSA FAMÍLIA NA SECRETARIA DE ASSISTENCIA SOCIAL EM PRESIDENTE PRUDENTE

**Ana Lara Reversi**, Claudia De Souza Aguiar, Eduardo Luís Couto

**Autor(a)** curso de SERVIÇO SOCIAL - Centro Universitário Antônio Eufrazio de Toledo, Rua Antônio Lopes Filho, 490. Presidente Prudente - SP. aninha\_reversi@hotmail.com

**Resumo:** O trabalho apresenta uma análise sobre o início do programa Bolsa Família em Presidente Prudente, no qual os atendimentos começaram na Secretaria de Assistência Social. Seu objetivo principal é ser uma complementação de renda para famílias que se encontram em estado de vulnerabilidade. Porém agora ele compõe um dos programas do Cadastro Único, que abrange benefícios sócios assistenciais. Discorrerá também quais as demandas apresentadas no território local. O Programa é uma grande evolução para as famílias e municípios adjacentes, proporcionando uma melhoria nas condições financeiras e contribuindo com o comércio local. No decorrer do presente artigo foram coletados dados mensais dos atendimentos que foram prestados no Órgão Gestor realizados durante o ano letivo de 2.015, para termos uma análise da demanda anual do programa Bolsa Família, indicando o funcionamento do Cadastro Único e seus respectivos impactos, identificações, e as particularidades apresentadas pelos usuários, conduzido por uma equipe técnica. O objetivo é mostrar

como era feito esses atendimentos na Secretaria e demarcar a evolução histórica, na perspectiva de garantia de direitos para a população usuária destes mesmos serviços, benefícios e atendimento.

**Palavras-Chave:** Bolsa Família. Assistência Social. Gestao Municipal. Beneficios Socios Assistenciais

---

## OS CRIMES CIBERNÉTICOS PRÓPRIOS E IMPRÓPRIOS NA LEGISLAÇÃO BRASILEIRA

**Natália Raquel De Sousa Ribeiro**, Francys Layne Balsan

**Autor(a)** curso de DIREITO - Faculdade de Direito da Alta Paulista, Rua Manoel Da Silva Felipe, 260. Tupã - SP. nataliaraquelsr@hotmail.com, naty\_blackpink@hotmail.com

**Resumo:** O trabalho tem como objetivo estudar as duas principais categorias dos crimes cibernéticos existentes na legislação brasileira vigente, diferenciando as duas modalidades dos crimes cibernéticos: os crimes cibernéticos próprios e os impróprios, estudar-se-á a sua tipificação na legislação atual e a aplicação da lei vigente para sancionar os delitos cometidos em âmbito virtual. O presente artigo também menciona brevemente a legislação internacional a respeito dos Cibercrimes e o único Tratado Internacional que cuida do tema: a Convenção de Budapeste. O trabalho ainda apresenta a dificuldade do legislador brasileiro em prever e punir os crimes cibernéticos, considerando os princípios da Anterioridade da Lei da Lei Penal e da Territorialidade, visto que se trata de uma modalidade criminosa ainda recente e de alcance internacional, fato que se deve à rede mundial de computadores, a internet e a existência do ciberespaço, um território virtual e sem fronteiras. O principal intuito desse estudo foi apresentar não só os delitos Cibernéticos Próprios recentemente tipificados pelo Código Penal brasileiro e os Impróprios, tipificados não apenas pelo Código Penal, mas também os previstos pela Constituição Federal Brasileira e o Estatuto da Criança e do Adolescente. Para tanto, empregou-se a pesquisa bibliográfica. Por se tratar de um tema novo e ainda pouco estudado, a pesquisa foi baseada na pouca doutrina existente sobre o assunto, além de artigos científicos já publicados, teses de mestrado, trabalhos de conclusão de curso e artigos on line.

**Palavras-Chave:** Cibercrimes. Crimes cibernéticos próprios. Crimes cibernéticos impróprios. Lei Nº 12.737/2012.

---

## OS DIREITOS E DEVERES DA CRIANÇA E ADOLESCENTE ESTABELECIDOS PELO E.C.A

**Jandira Fatima Da Silva**, Maria Sueljanes De Oliveira, Thiago Agenor Dos Santos De Lima

**Autor(a)** curso de SERVIÇO SOCIAL - FACULDADES INTEGRADAS STELLA MARIS, Rio Grande Do Sul 2073. Andradina - SP. jandirafsilva@hotmail.com

**Resumo:** O presente trabalho vem abordar sobre os direitos da criança e do adolescente que demarcou um campo especial no ordenamento brasileiro principalmente pelo ordenamentos contidos no Estatuto da Criança e Adoelscente – E.C.A. Para a elaboração desse trabalho foi realizado pesquisa bibliográfica e documental, em consulta em livros, revistas, jornais, projetos de leis e entre muitos outros. Os principais resultados dessas aproximações consistem em reconhecer que a partir de 1988 crianças e adolescentes São recolhidos na condição de sujeitos de direitos, e não meros objetos de intervenção no mundo adulto. A proteção integral as crianças e aos adolescentes está consagrada nos direitos fundamentais inscrito no artigo 227 da Constituição Federal de 1988 e nos diversos artigos do Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei Federal n:8069 de 13 de julho de 1990), sendo que esse representa a preocupação com a necessidade de educar e proteger crianças e adolescentes, abordando sobre suas garantia de vida, saúde, alimentação, a educação, esporte, lazer, profissionalização, cultura, liberdade, convivência familiar e comunitária. O Estatuto é um documento que reúne as leis específicas que asseguram os direitos e deveres com a criança e do adolescente, no qual nasceu da luta de diversos movimentos sociais para a defesa da proteção integral, já que antes, do Estatuto existia apenas o código de menores, que tinha como proposito de puni-los. Sendo dever da família, da sociedade, da comunidade, e do Estado na efetivação desta lei. Assim a criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo integral de que trata esta lei, assegurando-se lhes, por lei garantindo todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual, e social, em condições de liberdade e de dignidade. Portanto nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligencia, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, punido na forma da lei qualquer atentado por ação ou missão aos seus direitos fundamentais, levando-se em conta os fins sociais aos seus direitos e deveres individuais e coletivos, e a condição peculiar da criança e do adolescente como pessoa em desenvolvimento. A criança e ao adolescente com necessidades especiais receberão atendimento especializado.

**Palavras-Chave:** Direitos. Eca. Proteção

---

## OS IMPACTOS DA GEADA DE 1975 NA CAFEICULTURA NO MUNICÍPIO DE PARAPUÃ - SP

**Reginaldo Dias Ferreira**, Douglas José De Souza, Elias Marcelo Chuman, Jessica Camila Pereira Porto, Bruno Pinto Soares

**Autor(a)** curso de HISTÓRIA - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Izídio Pereira Dos Santos Nº 05. Osvaldo Cruz - SP. regi\_diasferreira@hotmail.com, dayanarizi@hotmail.com

**Resumo:** O tema escolhido tem como objetivo enriquecer a história da região conhecida como Nova Alta Paulista que como sabemos é uma região ainda muito carente em relação a informações, pesquisas e acervo histórico. O trabalho foi desenvolvido baseado em dados do IBGE, análise de gráficos sobre PRODUÇÃO, área colhida, população rural e urbana além de entrevistas com agricultores da época. A CASUL (Cooperativa Agrária de Cafeicultores do Sul de São Paulo) foi importante para o município de Parapuã, ajudando seus cooperados no plantio, cultivo e também na exportação do produto para fora do Brasil. Através da análise dos dados do IBGE e das informações da cooperativa, além de entrevistas que serão feitas com produtores de café da época, poderemos estudar um pouco mais e aprender sobre o tamanho das perdas ocorridas com a geada e detalhes de como foi a continuidade na lavoura cafeeira, como por exemplo a poda e o novo plantio para tentar amenizar os danos causados, que somente na metade da década de 1980 começa a perder espaço para a cana de açúcar.

**Palavras-Chave:** Parapuã. Café. Ferrovia. Desenvolvimento. Geada.

---

## PADRÕES DE BELEZA, FEMINISMO E “A COLUNA PARTIDA” DE FRIDA KAHLO: ANÁLISE DE SEMIÓTICA.

**Vitor Miguel Rodrigues Pereira**, Ana Clecia Da Silva, Jaqueline Santos De Carvalho, Jéssica Alves De Souza, Ieda Cristina Borges

**Autor(a)** curso de COMUNICAÇÃO SOCIAL - PUBLICIDADE E PROPAGANDA - Centro Universitário de Adamantina, Rua Francisco Dias Das Neves, 791. Flórida Paulista - SP. vi-tinhu.magal@hotmail.com, analais\_ferracini@hotmail.com

**Resumo:** Este estudo apresenta uma análise de semiótica peirceana entre o quadro, A coluna partida, da pintora mexicana Frida Kahlo, com a chamada cultura feminina padrão contemporânea, onde as mulheres criam um padrão para seu corpo, que de certa forma causa uma estranheza para algumas pessoas. Para fundar tal diálogo semiótico, parte-se de duas categorias: dor/sofrimento e feminismo, por entender que as mesmas podem ser vistas iconicamente, mediante imagem e metáfora, tanto na vida e na obra de Frida Kahlo, bem como no contexto do “corpo perfeito” no que tange a marcas, a expressões e discursos que tais práticas inscrevem padrões no corpo feminino. Na análise, Outras duas obras entraram na análise que causam este mesmo efeito de empoderamento, cultura, padrões de sociedade, corpo e saúde: “As duas Fridas”, onde mesmo com o coração partido, a parte feminina e delicada de Frida Kahlo, não está morta. A forte, masculinizada através de expressões e o modo de sentar-se de pernas abertas, ainda mantém uma artéria ligada e levando vida ao coração partido da doce Frida. E a outra obra: “Sem esperança”, pois foi o momento de sua vida em que seu corpo mudava. Miramos nos quadros com as lentes da semiótica, visando estabelecer relações imagéticas e metafóricas com a cultura padrão do corpo ideal, nos remetendo a uma leitura em que os padrões modernos de beleza e saúde recaem sobre os corpos femininos por meio da medicina cujo preço se paga também com dor/sofrimento.

**Palavras-Chave:** Frida Kahlo. Corpo feminino. Semiótica. Padrões de beleza. Empoderamento

---

## PANEJAMENTO ESTRATEGICO DA EMPRESA ATITUDE MAIS, ROUPAS E ACESSORIO FEMININO.

**Evair Aparecido Pereira Ferreira**, Gabriel Zanon Suardi, Juliana Del Compare, Regiane Rodrigues Machado, Taina Souza Nogueira, Reinaldo De Oliveira Nocchi

**Autor(a)** curso de ADMINISTRAÇÃO - Faculdades Adamantinense Integradas, Rua: Clemente Joaquim Bonfim, 144. Pacaembu - SP. e\_vairpereira@hotmail.com

**Resumo:** A loja Atitudes Mais é uma loja de roupas e acessórios femininos, com ótimos preços e uma ótima qualidade, tendo um leque de formas de pagamentos, tanto a vista como a prazo no cartão de crédito. A loja Atitude Mais foi fundada em 2007 com vendas de roupas femininas no centro de Adamantina-SP. O objetivo do presente trabalho é o de sugerir a adoção de novos objetivos, metas e estratégias, a serem adotadas pela organização, a fim de melhorar seus indicadores quantitativos e qualitativos de desempenho. Para tal foi desenvolvido um processo de planejamento estratégico, através do qual, foi possível elaborarmos o diagnóstico estratégico empresarial. A intenção é deixar a loja de cara nova, uma loja

moderna, tanto na loja física como também implantar uma loja online, o marketing é a alma do negócio por isso será feita divulgação dos produtos da loja nas redes sociais, e a partir do site inovar com aplicativo para que todos tenham cada vez mais facilidade no acesso a loja Atitude Mais. Temos como Visão ser uma empresa de destaque no segmento de varejo feminino na cidade de Adamantina e região, e como Missão vestir mulheres modernas que não abrem mão de qualidade e conforto, através de design exclusivo e diferenciado. Tendo como Meta ter uma grande variedade de produtos, suprir a necessidade da demanda, e ter um giro rápido de mercadorias.

**Palavras-Chave:** Planejamento Estratégico. Marketing. Cenário Econômico. Estratégias. Objetivos

---

## PANORAMA DAS ISENÇÕES DE IMPOSTOS DESTINADOS ÀS PESSOAS COM DOENÇAS GRAVES

**Myleni Guerra Lima**

**Autor(a)** curso de DIREITO - Centro Universitário Antônio Eufrásio de Toledo, R: Prudente de Moraes, 1644. Presidente Prudente - SP. myleni@hotmail.com, myleni@terra.com.br

**Resumo:** O trabalho é fruto de uma pesquisa a qual visa demonstrar breve análise a respeito das isenções de certos impostos em relação às pessoas portadoras de doenças graves, tema em que muitos desconhecem seus direitos. O presente estudo tem como enfoque em conformidade com a Constituição Federal, legislação infraconstitucional, jurisprudência e doutrinas nacionais. E com o desenvolvimento do tema foram compiladas algumas isenções previstas no âmbito dos tributos federais, estaduais, bem como os municipais, em relação com certas doenças em que as pessoas possam estar acometidas. Permite-se então, apresentar e compartilhar importantíssimas informações. Contudo, será possível os acometidos de doenças graves terem certos esclarecimentos, e ainda garantir que sejam cumpridos os princípios da dignidade da pessoa humana e o do direito a vida. Diante da pesquisa, buscou-se nortear então, alguns impostos que preveem a isenção de recolhimento para as pessoas com doenças graves, de forma clara e objetiva.

**Palavras-Chave:** Isenções. Tributos. Doenças graves.

---

## PARTICIPAÇÃO DAS UNIVERSITÁRIAS DO MUNICÍPIO DE TUPÃ DENTRO DO MERCADO DE COSMÉTICOS

**Caroline Miranda Correa**, Thainara Ferro Meneses, Sergio Silva Braga Junior

**Autor(a)** curso de ADMINISTRAÇÃO - UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA - Campus de Tupã, Frei Clemente Grassi, 75. Bastos - SP. carolcorrea1@hotmail.com, carolinemirandacorrea@gmail.com

**Resumo:** Esta é uma pesquisa de mercado sobre “A participação que as universitárias exercem dentro do mercado de cosméticos”. A pesquisa teve como objetivo identificar a participação que as universitárias exercem dentro do mercado de cosméticos no município de Tupã, São Paulo. Para alcançar o objetivo proposto, foi realizada uma pesquisa quantitativa, descritiva, por amostragem. Na primeira fase do trabalho foi realizada uma pesquisa exploratória, para proporcionar maiores informações sobre o assunto investigado. Na segunda fase os dados foram coletados por meio de um questionário estruturado de autopreenchimento. O questionário foi divulgado através das redes sociais e para incentivar seu preenchimento foi realizado o sorteio de um kit de cosméticos para as participantes do concurso. Para ter acesso ao questionário a participante precisava acessar o link do google drive com 12 questões, que tinha um tempo de preenchimento de aproximadamente 2 minutos. O universo objetivado nesta pesquisa constituiu-se em todas as universitárias do município de Tupã das seguintes faculdades: Fadap Fap; Esefap; Faccat e Unesp. Foram respondidos 100 questionários. Por fim, através da pesquisa descritiva, se analisou, interpretou e descreveu os resultados alcançados. Por meio do questionário respondido por 100 universitárias do município de Tupã, foi possível identificar que essas exercem uma grande participação dentro do mercado de cosméticos, em que realizam alguma compra de cosméticos pelo menos uma vez ao mês e gastam entre R\$ 51,00 e R\$ 100,00 com produtos desse segmento. Pode-se notar também que o maior número de universitárias está entre 20 a 29 anos o que resulta no direcionamento principal de suas compras serem para consumo próprio e de maquiagem. A marca líder de compras entre as estudantes no município foi “O Boticário”, pelo fato da empresa trabalhar com três lojas físicas e ter uma extensa lista de revendedoras na cidade. O principal canal de compra ainda se concentra nas revendedoras, isso está atrelado a grande maioria das marcas de cosméticos trabalharem apenas com revendedoras e catálogos. Conclui-se que este é um mercado em grande expansão, e atualmente com a maior parcela ativa econômica das mulheres é perceptível esse acentuado aumento das vendas, e também houve o aumento de universitárias que São donas de casa e trabalham, e ainda se preocupam com os cuidados de beleza.

**Palavras-Chave:** Cosméticos. Universitárias. Pesquisa De Mercado

---



## **PARTIDO DA REPÚBLICA**

**Luana Ribeiro Marassi**, Alana Silva Xavier, Jéssica de Oliveira Dantas, Tamara Azevedo Veronezi, Vanessa da Silva Trinca, Sérgio Carlos Francisco Barbosa

**Autor(a)** curso de ADMINISTRAÇÃO - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua João Pachione, 567. Adamantina - SP. luanamarassi@gmail.com

**Resumo:** Partido da República (PR) é um partido político brasileiro fundado em 24 de outubro de 2006, homologado no Tribunal Superior Eleitoral no dia 21 de Dezembro de 2006. Seu último presidente nacional foi Alfredo Nascimento, que renunciou no dia 17 de Abril de 2016, após votar pelo impeachment da presidente Dilma Rousseff. A nova sigla uniu dois partidos: o partido liberal (PL) e o partido da Reedificação da Ordem Nacional (PRONA), que se fundiram para atingirem a cláusula de barreira (derrubada pelo Supremo Tribunal Federal, no final de 2006) e poderem gozar de todos os direitos que estariam reservados aos partidos que atingirem percentagem de votos superior a 5% dos votos até então exigida. Alguns principais nomes são: ex-deputado José Marcos de Lima, o deputado pernambucano Inocêncio de Oliveira, o ex-ministro do transporte Alfredo Nascimento entre outros. Com base em dados divulgados pelo Tribunal Superior Eleitoral, o Movimento de Combate à Corrupção Eleitoral divulgou um balanço, em 04 de outubro de 2007, com os partidos com maior número de parlamentares cassados por corrupção desde o ano de 2000. O PR ocupa a sétima posição no ranking, com 17 cassações, atrás do DEM, PMDB e PSDB, PP, PTB e PDT. O partido também recebeu doações de campanha de empreiteiras privilegiadas pela sua administração na pasta do Ministério de Transporte.

**Palavras-Chave:** PR. Política. Brasil. História. Partido.

---

## **PARTIDO ECOLÓGICO NACIONAL**

**Tamara Azevedo Veronezi**, Alana Silva Xavier, Jéssica De Oliveira Dantas, Luana Ribeiro Marassi, Vanessa Da Silva Trinca, Sérgio Carlos Francisco Barbosa

**Autor(a)** curso de ADMINISTRACAO - Centro Universitário de Adamantina, Al. Padre Nóbrega, 972. Adamantina - SP. tamara\_azevedo2004@hotmail.com, tamaraz@globo.com

**Resumo:** A história do Partido Ecológico Nacional (PEN) começou a ser escrita muito antes que as questões relacionadas ao meio ambiente e à sustentabilidade se tornassem uma das mais sérias preocupações mundiais da atualidade. A trajetória de vida do fundador e presidente nacional do PEN, o ex-deputado estadual paulista, Adilson Barroso, o marcou como um colaborador precoce e forçado do meio ambiente. De família humilde, Adilson já catou papelão para reciclagem e foi cortador de cana em sua infância e adolescência, entrou na política em 1988, aos 23 anos, como vereador e a partir de então passou por vários cargos públicos como vice-prefeito, deputado estadual e vice-presidente da Comissão da Agricultura. Então, no dia 19 de junho de 2012, após 5 anos de trabalho para cumprir as formalidades legais e uma semana após a comemoração do Dia Mundial do Meio Ambiente, o Partido Ecológico Nacional conseguiu o registro definitivo no Tribunal Superior Eleitoral (TSE).

**Palavras-Chave:** PEN. História. Brasil. Política. Meio-ambiente.

---

## **PARTIDO NOVO**

**Luara Maria da Silva Pardini**, Bianca Albuquerque Gonçalves, Sérgio Carlos Francisco Barbosa

**Autor(a)** curso de CIÊNCIAS ECONÔMICAS - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Valentin Borro, 311. Adamantina - SP. luuh.pardini@gmail.com

**Resumo:** O Partido Novo (NOVO) é um partido político brasileiro ideologicamente alinhado ao liberalismo, tendo sido fundado por pessoas sem carreira política. O partido teve seu registro deferido pelo TSE em 15 de setembro de 2015 e tem o número 30 como número eleitoral. A agremiação foi fundada por 181 pessoas no início de 2011, em sua maioria por profissionais liberais, engenheiros, administradores, economistas, advogados e médicos. Os integrantes do partido protocolaram no TSE o pedido de criação de um partido que seria chamado de NOVO. Sendo um movimento que foi iniciado por cidadãos insatisfeitos com o montante de impostos pagos e a qualidade dos serviços públicos recebidos. Este grupo de pessoas nunca havia se candidatado a nenhum cargo eletivo, mas concluiu que um partido político seria a ferramenta democrática adequada para realizar as mudanças desejadas e necessárias. Analisando os partidos políticos existentes, concluímos que nenhum deles defendia claramente a maior autonomia e liberdade do indivíduo, a redução das áreas de atuação do Estado, a diminuição da carga tributária e a melhoria na qualidade dos serviços essenciais, como saúde, segurança e educação. Em razão desta constatação, optamos pela formação de um novo partido político.

**Palavras-Chave:** Partido. Novo. Política. História. Brasil.

---

## **PARTIDO PMB**

**Luara Maria da Silva Pardino**, Bianca Albuquerque Gonçalves, Sérgio Carlos Francisco Barbosa

**Autor(a)** curso de CIÊNCIAS ECONÔMICAS - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Valentin Borro, 311. Adamantina - SP. luuh.pardino@gmail.com

**Resumo:** Após anos de militância em causas sociais por todo o Brasil, Suêd Haidar, mulher, mãe, nordestina e brasileira inicia uma jornada rumo a realização de um sonho: a criação de um partido político, que garantisse uma maior representação das mulheres no congresso nacional, e em todos os setores da do sociedade. É em meio a um cenário de total descrença política, com o povo cada vez mais cansado de promessas não cumpridas, que em 2008, surge o projeto político do que viria a ser o Partido da Mulher Brasileira. Nesse primeiro momento formado por grupos de mulheres, oriundas de todos os cantos do país, e que tinham a mesma vontade, tornar o Brasil um lugar mais justo. Durante sete anos, o partido em formação, se dedicou ao debate aberto, a se aprofundar nas causas sociais, recolhendo mais de 500 mil assinaturas, de brasileiras e brasileiros que anseiam por mudanças. O Partido da Mulher Brasileira é um partido formado com a certeza de que todos os apoiadores sabiam o que estavam assinando, buscando sempre orientar e explicar a cada um o real propósito do partido ser criado.

**Palavras-Chave:** Partido. Pmb. Brasil. Política. História.

---

## **PARTIDO POLÍTICO PPS**

**Bruno De Oliveira Ferreira**, Pedro Henrique Luqueli, Sérgio Carlos Francisco Barbosa

**Autor(a)** curso de CIENCIAS ECONOMICAS - Faculdades Adamantinenses Integradas, Av. Catolino De França E Silva, 251. Flórida Paulista - SP. brunodeof@gmail.com

**Resumo:** Na década de 1980, o sistema socialista soviético estava beirando o fim, e o comunismo perdia forças por todo o mundo. A União das Repúblicas Socialistas Soviéticas viria a se fragmentar em países capitalistas, como a Rússia e a Ucrânia, em 1991. Com o fim do bloco soviético, o socialismo passou a ser representado por um pequeno número de países, como China, Coréia do Norte e Cuba. Por todo o mundo, a extrema esquerda foi perdendo força, e o Brasil não foi exceção. Após a ditadura militar, o Partido Comunista Brasileiro se dividiu com a decadência do comunismo. Durante o X Congresso do PCB, um grupo liderado ex-deputado constituinte e ex-presidenciável Roberto Freire afirmou que o socialismo revolucionário e o regime comunista estavam em crise e rompe com o “Partidão”. Em 1992, Roberto Freire e seus seguidores fundam o Partido Popular Socialista, defensor da esquerda moderada, da social democracia e do socialismo democrático. O novo partido também apóia a terceira via, uma corrente ideológica proposta pelo britânico Anthony Giddens, que busca conciliar a esquerda política com a direita, tanto que tem como aliado o DEM (antigo PFL). No plebiscito de 1993, o PPS defendeu a república parlamentarista

**Palavras-Chave:** PPS. Política. História. Brasil. Partido

---

## **PARTIDO POLÍTICO PSDB**

**Bruno De Oliveira Ferreira**, Pedro Henrique Luqueli, Sérgio Carlos Francisco Barbosa

**Autor(a)** curso de CIENCIAS ECONOMICAS - Faculdades Adamantinenses Integradas, Av. Catolino De França E Silva, 251. Flórida Paulista - SP. brunodeof@gmail.com

**Resumo:** O PSDB surgiu em 25 de junho de 1988: “longe das benesses oficiais, mas perto do pulsar das ruas, para fazer germinar novamente a esperança”. Em 1990 elege 38 deputados federais e 67 estaduais em 19 estados. Em 1992, o PSDB elege 293 prefeitos, 207 vice-prefeitos e 3.274 vereadores: crescimento de 1.500%. Diante das denúncias de corrupção que atingem o então governo Collor, o PSDB participa ativamente da campanha pelo impeachment; o senador Fernando Henrique Cardoso assume o comando do Ministério das Relações Exteriores no governo Itamar. Em 1º de janeiro de 1995, Fernando Henrique Cardoso assume a Presidência da República. O primeiro ano de seu mandato é concluído com uma série de indicadores positivos, como a diminuição da inflação – que fechou 1995 em 22,41%, contra 916,46% do ano anterior. Em 2001, Aécio Neves foi o primeiro tucano a assumir a presidência da Câmara dos Deputados. Em 2013, o senador Aécio Neves (MG) é eleito presidente nacional do PSDB.

**Palavras-Chave:** PSDB. Política. História. Brasil. Partido

---

## **PARTIDO TRABALHISTA DO BRASIL**

**Cinthia Yukari Iasuki Takihara**, Camila Taina Lucena Benhos, Sérgio Carlos Francisco Barbosa

**Autor(a)** curso de ADMINISTRAÇÃO - Centro Universitário de Adamantina, Rua Fioravante Sposito,6. Adamantina - SP. cinthia\_1998\_tak@hotmail.com, camilalucena480@hotmail.com

**Resumo:** O Partido Trabalhista do Brasil (PTdoB), é organizado por dissidentes do PTB, em 1989. O registro definitivo foi em 11 de outubro de 1994. Disputa as eleições brasileiras desde 1990. Em 1998, lançou o candidato a Presidente João de Deus Barbosa de Jesus. Em 2006, elegeu um deputado federal, Vinicius Carvalho, pelo estado do RJ, tendo obtido 0,31% dos votos para a Câmara dos Deputados. O resultado de 2006 foi o melhor em relação aos pleitos anteriores para a Câmara Federal: 1990 (0,23%); 1998 (0,3%); 2002 (0,19%), além de ser a primeira vez que conquista representação na Câmara Federal pelo voto (em 1990, contou com a adesão do dep. federal Leonel Julio, ex-PTB, que não concorreu à reeleição). Em 7 de novembro de 2006, foi eleita sua nova direção, tendo como novo Presidente Luís Henrique Resende. O Partido Trabalhista do Brasil, com um tempo indeterminado, orientou-se à por o estatuto e adequar de acordo com a lei federal pertinente, acompanhado pela pessoa jurídica de direito privado, pela sede nacional e pelo foro em Brasília. Seus propósitos estabelecem a realidade social e política; auxilia na orientação política nacional, estadual e municipal; adquirir o poder político; proporcionar a autenticidade, defender os direitos da humanidade; proteger a soberania nacional, regime democrático e o pluralismo político.

**Palavras-Chave:** Partido Trabalhista Do Brasil. Política. Eleição. História. Brasil

---

## **PARTIDO VERDE**

**Carolina Correia**, Gabriela Lemos Dos Santos, Gislene Alves Dos Santos De Almeida , Sérgio Carlos Francisco Barbosa

**Autor(a)** curso de TÉCNICO - OUTROS - Centro Universitário de Adamantina, Rua Osvaldo Cruz, 695. Mariápolis - SP. carol.correia100@hotmail.com, marcia.mc10@hotmail.com

**Resumo:** O Partido Verde (PV) surgiu dentro da política do país na década de 1980, como uma tentativa de trazer questões e preocupações de caráter ambiental. As ideias ambientalistas estavam em destaque, especialmente na Europa, de onde veio a inspiração para a criação do Partido Verde, para apresentar e englobar os interesses relacionados à preservação do meio ambiente. A fundação do partido Verde se deu pelas mãos de articuladores importantes como: Fernando Gabeira, Alfredo Sirkis, Luiz de França Penna e Lucia Veríssimo. O código eleitoral que identifica a sigla nas eleições é o 43, e a cor, como não poderia deixar de ser, é o verde, para identificar o partido com as questões ambientais e da natureza. A fundação propriamente dita se deu no ano de 1986, no mês de janeiro por um grupo de ambientalistas e de ativistas de outros movimentos sociais importantes decidiu criar um partido que representasse a causa ambiental.

**Palavras-Chave:** Partido Verde. História. Política. Brasil

---

## **PARTIDOS POLITICOS**

**Pedro Henrique Luqueli**, Sergio Carlos Francisco Barbosa

**Autor(a)** curso de CIENCIAS ECONOMICAS - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Saad Decarlis, 544. Flórida Paulista - SP. pedrolucchiari19@gmail.com

**Resumo:** O PSDB surgiu em 25 de junho de 1988: “longe das benesses oficiais, mas perto do pulsar das ruas, para fazer germinar novamente a esperança”. Em 1992, o PSDB elege 293 prefeitos, 207 vice-prefeitos e 3.274 vereadores: crescimento de 1.500%. Diante das denúncias de corrupção que atingem o então governo Collor, o PSDB participa ativamente da campanha pelo impeachment; o senador Fernando Henrique Cardoso assume o comando do Ministério das Relações Exteriores no governo Itamar. Em 1º de janeiro de 1995, Fernando Henrique Cardoso assume a Presidência da República. O primeiro ano de seu mandato é concluído com uma série de indicadores positivos, como a diminuição da inflação – que fechou 1995 em 22,41%, contra 916,46% do ano anterior. Em 2001, Aécio Neves foi o primeiro tucano a assumir a presidência da Câmara dos Deputados. Em 2013, o senador Aécio Neves (MG) é eleito presidente nacional do PSDB, PRIMEIRA PARTE.

**Palavras-Chave:** PSDB. Política. História. Brasil. Partido

## PARTIDOS POLITICOS PPS

**Pedro Henrique Luqueli**, Bruno De Oliveira Ferreira, Sérgio Carlos Francisco Barbosa

**Autor(a)** curso de CIÊNCIAS ECONÔMICAS - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Saad Decarlis, 544. Flórida Paulista - SP. pedrolucchiari19@gmail.com

**Resumo:** Na década de 1980, o sistema socialista soviético estava beirando o fim, e o comunismo perdia forças por todo o mundo. A União das Repúblicas Socialistas Soviéticas viria a se fragmentar em países capitalistas, como a Rússia e a Ucrânia, em 1991. Com o fim do bloco soviético, o socialismo passou a ser representado por um pequeno número de países, como China, Coreia do Norte e Cuba. Por todo o mundo, a extrema esquerda foi perdendo força, e o Brasil não foi exceção. Após a ditadura militar, o Partido Comunista Brasileiro se dividiu com a decadência do comunismo. Durante o X Congresso do PCB, um grupo liderado ex-deputado constituinte e ex-presidenciável Roberto Freire afirmou que o socialismo revolucionário e o regime comunista estavam em crise e rompe com o “Partidão”. Em 1992, Roberto Freire e seus seguidores fundam o Partido Popular Socialista, defensor da esquerda moderada, da social democracia e do socialismo democrático. O novo partido também apoia a terceira via, uma corrente ideológica proposta pelo britânico Anthony Giddens, que busca conciliar a esquerda política com a direita, tanto que tem como aliado o DEM (antigo PFL). No plebiscito de 1993, o PPS defendeu a república parlamentarista.

**Palavras-Chave:** PPS. Política. Historia. Brasil. Partido.

---

## PERCEPÇÃO DA PSICOLOGIA NA ESCOLA

**Aguinaldo Adelino Carvalho**, Luís Santo Schicotti

**Autor(a)** curso de -, Rua Pedro Evaristo Wenceslau Nº 59. Flórida Paulista - SP. stringcarvalho@hotmail.com, psicostring@gmail.com

**Resumo:** A finalidade de se escrever uma trabalho intitulado: “Percepção da Psicologia na Escola”, partiu da possibilidade da conexão dos diversos conhecimentos desta ciência que podem ser aplicados no processo educacional. A Psicologia com os estudos dos fenômenos psíquicos e de comportamentos do ser humano por intermédio da análise das emoções, ideias e valores, alicerça a compreensão da relação do sujeito com o mundo de uma maneira holística. Pode-se depreender que esta ação pode olhar os atores presentes na escola de uma maneira multidisciplinar para a superação dos obstáculos que estão postos na Educação Básica Brasileira. Dificuldades estas que estão em várias linhas do universo escolar. Relações afetivas entre os diversos atores. Posicionamentos hierárquicos dentro da estrutura de trabalho. Processo cognitivo relacionado ao ato da aprendizagem. Maturação bio-psico-social que a criança passa na vivência escolar. Entender esta teia de emaranhados de vivências subjetivas é uma maneira para promover uma reformulação qualitativa na instituição escolar.

**Palavras-Chave:** Psicologia. Aprendizagem. Interação. Escola. Trabalho

---

## PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO - BARBEARIA COLETTI

**Micheli De Oliveira**, Bárbara Espósito, Fernanda Rocha Soares, Vanessa Rocha Coletti Batista, Reinaldo De Oliveira Nocchi

**Autor(a)** curso de ADMINISTRAÇÃO - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Leonor Spanghero, 132. Flórida Paulista - SP. michelideoliveir@gmail.com, michelioliveiradesinque@gmail.com

**Resumo:** Este trabalho apresenta o Planejamento Estratégico proposto para uma empresa que atua no ramo de Estética. O objetivo do projeto é propor ações estratégicas, a serem adotadas, pelo empreendedor. Foi realizado, inicialmente, um diagnóstico estratégico da organização, através da análise FOFA, que indicou os pontos fortes e fracos da organização, assim como as ameaças as quais a mesma se encontra exposta e as oportunidades, que poderão ser aproveitadas por ela. A pretensão é a transformação do empreendimento, tornando-o de caráter inovador, uma Barbearia diferenciada e moderna na região de Adamantina - SP. As características do empreendimento apresenta um ambiente de trabalho próprio, localizado em uma avenida movimentada e de fácil acesso. Com quatro anos de existência, o salão de Beleza Coletti Cabeleireiro oferece serviços tradicionais de beleza, com atendimento unissex e infantil. Apesar do seguimento estar apresentando rentabilidade, o número de clientes, nesse período, em Adamantina - SP, não atingiu a quantidade que o empreendedor pretendia e tinha na cidade de São Paulo, devido a um menor número de habitantes e acirrada concorrência. Esse Pro-

cesso de Planejamento Estratégico vem com a finalidade de promover mudanças radicais para setor, visto que as mesmas incluem clientes, ambiente e serviços oferecidos. A mudança será de um salão de beleza tradicional para uma Barbearia, dotada de entretenimento e lazer. O objetivo das ações propostas, seguem no sentido de que o cliente possa desfrutar de um ambiente acolhedor, aconchegante, confortável e muito descontraído. Um espaço não só para os serviços de corte de cabelo e designer de barba, mas também para agradáveis horas assistindo o canal de esportes, jogando fliperama, batendo papo com os amigos ou mesmo só apreciando um drink no bar. Sendo assim, os resultados esperados, revestem-se de otimismo quanto à melhoria do desempenho da organização, que venha a ser retratada, através de indicadores de eficiência e eficácia empresarial.

**Palavras-Chave:** Barbearia. Empreendimento. Planejamento estratégico.

## PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO - CENTRO DE ESTÉTICA AUTOMOTIVA

**Larissa Damazo Zapparoli**, Alessandra De Lima Gaião, Bruna Brandão Capobianco, Carolina Pereira Lopes, Luana Marinho Tozzo, Reinaldo De Oliveira Nocchi

**Autor(a)** curso de ADMINISTRAÇÃO - Centro Universitário de Adamantina, Rua Olegario Campos Souza 94. Adamantina - SP. larissazapparoli@yahoo.com.br, luana\_marinho.tozzo@hotmail.com

**Resumo:** Neste documento constam informações sobre o planejamento estratégico para uma empresa atuante no segmento de funilaria e pintura através da prestação de serviços de manutenção de veículos. É notório da relevância do planejamento estratégico no ambiente empresarial, permitindo que a empresa não tenha somente apenas um produto/serviço de qualidade, e sim que tenha um projeto que permita atender as necessidades dos clientes, aliando a investimentos e estratégias que possam fidelizar os clientes. A área de funilaria e pintura é uma atividade caracterizada por ser uma prestação de serviços de reparos e concertos na estrutura metálica de veículos automotores. O segmento de funilaria e pintura está em constante renovação devido ao avanço tecnológico, tornando-se necessário acompanhar as novas tecnologias como forma de se atualizar e manter seu foco competitivo através de tecnologias atualizadas, novos cursos, e aprendizados. Além disso, o processo tecnológico faz com que o cliente esteja em constante mudança de hábitos, sendo necessário filtrar esses hábitos, objetivando-se atender as suas necessidades refletindo diretamente na lucratividade da empresa. A empresa foi criada há quatro anos no município de Adamantina, interior do Estado de São Paulo. Seu proprietário atuava em outra empresa do mesmo ramo e optou no ano de 2012 criar a própria empresa devido a sua experiência na área e contatos profissionais criados ao longo de seus anos de trabalho em emprego anteriores, onde atuava na mesma área. Desta forma, a empresa busca fortalecer a sua imagem, agregando novos clientes e mantendo os atuais, objetivando-se conquistar grande parcela nesse mercado, estimulando a lucratividade. A finalidade deste planejamento estratégico é apresentar um plano de ações estratégicas com foco nas características e segmento da empresa. O plano foi elaborado através de entrevista, realizada com o proprietário que nos forneceu todos os dados e informações necessários. A partir desse planejamento estratégico esperamos que tenha retorno positivo e os objetivos e resultados que esperamos atingir sejam alcançados.

**Palavras-Chave:** Planejamento. Funilaria. Pintura. Estratégia

## PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DE UMA LOJA DE MÓVEIS NA CIDADE DE FLÓRIDA PAULISTA

**Janaina De Souza Alves Antônio**, Aline Aparecida De Souza, Amanda Franciele Lemes, Ana Caroline Cavalheiro Xavier, Reinaldo De Oliveira Nocchi

**Autor(a)** curso de ADMINISTRAÇÃO - Centro Universitário de Adamantina, Rua Zacarias Ventura, 318. Flórida Paulista - SP. janaina.Antônio@hotmail.com

**Resumo:** O Setor de moveis e eletrodomésticos alcançou crescimento significativo há alguns anos atrás, segundo o IEMI inteligência de mercado, especializados em pesquisas e análises do setor moveleiro. Porém, na última década o setor apresentou indicadores negativos, quando comparados com os demais setores da economia. Justifica-se, portanto a presente proposta de desenvolvimento de um processo de planejamento estratégico, pela organização, no sentido de melhoria desse indicadores. A importância da elaboração de um planejamento estratégico empresarial, está ligada diretamente, a atual situação econômica e mercado altamente competitivo. O plano estratégico apresentado, busca traçar metas e objetivos de contenção da crise no setor moveleiro local. A elaboração de uma proposta de planejamento estratégico para a empresa de moveis e eletrodoméstico Eldorado Moveis e eletrodomésticos Ltda., estabelecida na cidade de Florida Paulista há 21 anos está respaldado num posicionamento estratégico de manutenção, mantendo-se firme no segmento. Lembramos que, a empresa entende que para manter o tradicionalismo e não ficar somente presa aos sucessos do passado, deve buscar se renovar para atender as novas demandas que surgem no mercado de construção acompanhando o ritmo desse setor podendo oferecer assim serviços e produtos atuais e de boa qualidade visando buscar soluções estratégicas para combater a crise

atual e criar novas vantagens competitivas auxiliando a organização a concretização dos seus objetivos.

**Palavras-Chave:** Planejamento. Objetivo. Mercado

---

## PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO EMPRESA FISK LUCÉLIA

**Veronica Donatoni Zacarias**, Daiane Cristina Da Silva Catuna, Gabriel De Oliveira Ricci, Jaine Perez Muniz, Juliana Aparecida Silva, Reinaldo De Oliveira Nocchi

**Autor(a)** curso de ADMINISTRACAO - Faculdades Adamantinense Integradas, Avenida João Vaccari, 1000. Lucélia - SP. love\_veve@hotmail.com, fisklucelia@hotmail.com

**Resumo:** O presente trabalho retrata a proposta de elaboração e implantação de um processo de planejamento estratégico para a escola de idiomas Fisk – unidade Lucélia. A Fisk Lucélia é uma filial, com sede no interior do estado de São Paulo, na cidade Lucélia – SP. Presente no mercado há quase 30 anos, emergiu no ano de 1986 pela ex-proprietária e administradora Monica Peloso. Em 2007, a antiga proprietária, por questões pessoais teve que se desfazer de seu negócio vendendo a empresa para a atual e única proprietária Adriana Paula Donatoni. O propósito desse planejamento foi otimizar os resultados da escola, através de sugestões de ações viáveis, que pudessem contribuir com as mudanças necessárias, buscando promover o processo de inovação e criatividade empresarial. A metodologia adotada, para a condução desse processo, concentrou-se no desenvolvimento da análise FOFA (SWOT), através da qual foi possível viabilizar o diagnóstico empresarial da escola Fisk – unidade Lucélia – SP. A estratégia adotada, a partir desse diagnóstico, foi a de diversificação de produtos oferecidos aos clientes atuais e potenciais, quer seja, o oferecimento de um curso de culinária, que se encontra em alta na mídia televisada, TVs abertas e fechadas e, a doação de uma carteirinha para os estudantes, contendo de código de barras, para efeito de controle de presença dos mesmos que, ao mesmo tempo, possa também ser utilizada como cartão de crédito e débito. Com a implementação dessas ideias, vislumbramos a possibilidade da escola Fisk – unidade Lucélia – SP, atingir uma arrecadação anual de R\$96.391,32 . A análise de resultados esperados, também nos indica a viabilidade econômica e financeira desse projeto que apresenta Valor Presente Líquido (VPL) de R\$ 979,57, Ponto de Equilíbrio em reais, equivalente à R\$ 4.016,53 . O cálculo do payback projetado é de 9 meses e seis dias e, a margem de segurança do empreendimento passa a 49,59% . Concluímos, após analisar todos esses índices, que o projeto será viável, colaborando com o crescimento financeiro da escola.

**Palavras-Chave:** Planejamento estratégico. Análise fofa. Inovação. Criatividade.

---

## PLANO ESTRATÉGICO

**Daiane Suelen Laviani Vieira**, Cássia Gasparin Otaviano Massarelli, Lais Romanini Calori, Reinaldo De Oliveira Nocchi

**Autor(a)** curso de ADMINISTRACAO - Centro Universitário de Adamantina, Rua Augusto Paschoaleto,269. Flórida Paulista - SP. daiane\_laviani@hotmail.com, denise\_rayssa@hotmail.com

**Resumo:** O planejamento estratégico é uma ferramenta que consiste em auxiliar a empresa na definição de objetivos e metas a serem atingidas, como também na elaboração de estratégias para o alcance de tais objetivos. Esse processo gerencial visa, o diagnóstico e elaboração de um planejamento para as empresas, com o intuito de obter melhores desempenhos, nos próximos períodos de atividade empresarial, no curto, médio e longo prazos. O presente trabalho é resultado de um planejamento estratégico, elaborado para uma empresa no setor gráfico, situada na micro região do município de Adamantina – SP. A metodologia empregada, para o desenvolvimento da proposta, para elaboração do processo de planejamento estratégico, baseou-se na realização de entrevistas, junto aos gestores e elaboradas, com o intuito de elencar informações fundamentais, para a realização do diagnóstico estratégico da organização. A partir dessa etapa, foram propostas adoções de estratégias, capazes de auxiliar a organização a buscar novas metas, definidas no plano estratégico. Os resultados esperados, estão vinculados a indicadores acima da média, que a organização poderá alcançar, nos próximos anos, diretamente ligados a produtividade, lucratividade, rentabilidade e qualidade de seus serviços.

**Palavras-Chave:** Planejamento Estratégico. Processo Gerencial. Setor Gráfico

---

## PLANO ESTRATÉGICO PERÍODO 2017-2021 - EMPRESA NOVA CASA CORRESPONDENTES BANCÁRIOS

**Letícia Tainá Ribeiro dos Santos**, Letícia da Silva Dias, Luana Benite Medeiros, Reinaldo de Oliveira Nocchi

**Autor(a)** curso de ADMINISTRAÇÃO - Faculdades Adamantinense Integradas, Rua Arnaldo Pozzetti, 1182. Lucélia - SP. ribeiroleticiat@gmail.com

**Resumo:** O presente trabalho, refere-se à elaboração de um Plano Estratégico, para a empresa Nova Casa Imobiliária, instalada fisicamente no município de Adamantina - SP. A empresa citada tem a Missão de trabalhar em conjunto e com parceria para melhor atender as necessidades dos clientes, satisfazendo-os da melhor maneira possível e através disso os negócios surgem e crescem. A empresa classifica-se como um representante bancário, inserida no segmento financeiro e imobiliário, que viabiliza um conjunto de empréstimos consignados e financiamento de imóveis, através da CAIXA ECONOMICA FEDERAL. Passou também a atuar também como imobiliária, atuando na locação e venda de imóveis em geral, casas e terrenos, e também administrando loteamentos. Por ser um ramo ligado à área econômica e financeira do país, e seu desempenho também é afetado pelo cenário político, a nível nacional. Através do presente estudo, foi possível realizar, através de um diagnóstico estratégico empresarial, que propôs uma série de novas ações estratégicas, baseadas em um novo conjunto de objetivos e metas, a serem atingidas, pela organização, no curto, médio e longo prazos, explorando as condições favoráveis de mercado. A realização de um diagnóstico empresarial, através da análise FOFA, que identifica os pontos fortes e fracos, oportunidades e ameaças, da organização, que nos permitiu sugerir alterações na GESTÃO da organização, no sentido de obtenção de melhores indicadores de resultados. uma nova meta que deve ser traçada para viabilizar um aumento de clientes, com a divulgação de todos os produtos, dando ênfase nos que estão sendo pouco explorados, para que em momentos que alguns não dê retorno, outros venham a ser substituídos. Essa divulgação é necessária para que reflita a um longo prazo. É necessária também uma organização geral, ou seja, algumas transformações no atendimento, na delegação de atividades, em todo o seu processo financeiro e de vendas e também na divulgação de seus produtos que é através desse meio que os clientes se aproximam da empresa para conhecê-la, dessa forma acontecerá uma junção de todas as áreas, chegando a um único e geral objetivo que é satisfazer as necessidades do cliente.

**Palavras-Chave:** Estratégias. Organização. Desenvolvimento. Vendas. Objetivos.

---

## **PMB-PARTIDO DA MULHER BRASILEIRA**

**Aparecido Afonso Ribeiro Leal**, Caio Cardoso Camargo, Igor Ramazzini Sampaio, Richard Morales De Souza, Sérgio Carlos Francisco Barbosa

**Autor(a)** curso de ADMINISTRACAO - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Professora Noemia Bueno Valle, 62. Adamantina - SP. afonsoleal305@gmail.com

**Resumo:** Suêd Haida é mulher, mãe, nordestina e brasileira e que após anos de militância em causas sociais por todo o Brasil, inicia uma jornada rumo a realização de um sonho: a criação de um partido político, que garantisse uma maior representação das mulheres no congresso nacional, e em todos os setores da do sociedade. Com a descrença política através de promessas não cumpridas é que se surge em 2008 o projeto político o Partido da Mulher Brasileira. Que no começo era formado por grupos de mulheres de todos os cantos do país, e que tinham a mesma vontade, tornar o Brasil um lugar mais justo. Durante sete anos, o partido em formação, se dedicou ao debate aberto, a se aprofundar nas causas sociais e buscando sempre orientar e explicar a cada um o real propósito do partido ser criado, recolhendo mais de 500 mil assinaturas, de brasileiras e brasileiros que anseiam por mudanças. A presidente do partido mostrou que política tem que provir da vivência, da vontade de mudar o cenário atual.

**Palavras-Chave:** Pmb. Política. Historia. Partido. Brasil

---

## **POLÍTICA DE ATENDIMENTO AO ADOLESCENTE EM CUMPRIMENTO DE MEDIDA SOCIOEDUCATIVA EM MEIO ABERTO**

**Camila De Andrade Silva**, Elvira Dos Santos Novaes, Graciela Aparecida Franco Ortiz

**Autor(a)** curso de SERVICIO SOCIAL - UniSalesiano Araçatuba, Alameda Mônaco, 325. Buritama - SP. camiladeandra-de187@gmail.com, camiladeandradesilva@ymail.com

**Resumo:** Atualmente, muito se tem discutido acerca do adolescente em conflito com a lei, discussão pautada principalmente no ideário de recrudescimento da legislação referente a inimputabilidade penal deste adolescente; no entanto tal temática carece de maior reflexão, principalmente sobre a política de atendimento ao adolescente em cumprimento de medida socioeducativa em meio aberto; neste sentido realizou-se uma investigação sobre a eficácia desta política de atendimento no que se refere à superação da conduta delitativa pelo adolescente, por meio de estudo de caso em uma unidade do CREAS, com análise dos dados sobre o atendimento dado ao adolescente, assim como seu perfil e a taxa de reincidência. Os resultados preliminares indicam que majoritariamente os adolescentes que cumprem medida São do sexo masculino; a taxa de reincidência no período de abril de 2015 a agosto de 2016 foi de 73%, sendo que os principais motivos apontados

para reincidência foram o envolvimento com drogas ilícitas, as condições sociais nas quais o adolescente está inserido e a ausência de política de atendimento na área educacional, saúde e trabalho.

**Palavras-Chave:** Política De Atendimento. Adolescente. Medida Socioeducativa

---

## **POLÍTICAS DE PREVENÇÃO E COMBATE A REDE DE EXPLORAÇÃO E TURISMO SEXUAL CONTRA CRIANÇAS E ADOLESCENTES DIANTE DOS GRANDES EVENTOS SEDIADOS NO BRASIL**

**Gustavo Oliveira Bernardo**, Naiara Cristina Lemos De Jesus, Luciana Renata Rondina Stefanoni

**Autor(a)** curso de DIREITO - Faculdades Integradas de Santa Fé do Sul, Benedito Silveira Leite. Santa Fe Do Sul - SP. gustavo.o.bernardo@hotmail.com.br, na\_sfs@hotmail.com

**Resumo:** O dia nacional de combate ao abuso e exploração sexual de crianças e adolescentes é 18 de maio em homenagem ao caso Araceli, que foi vítima nesta mesma data em 1973, o caso choca até hoje com as crueldades sofridas pela vítima. A comissão parlamentar de inquérito, visando meios para combater a exploração sexual de crianças e adolescentes, criou maneiras para protegê-las e garantir que seus direitos não sejam violados. O presente trabalho tem como objetivo apontar o posicionamento e eficácia da CPI no combate à exploração e turismo sexual contra crianças e adolescentes diante dos grandes eventos como as Olimpíadas sediadas no Brasil. Objetiva também esclarecer a participação das autoridades do estado do Amazonas que chefiavam uma rede de prostituição infantil. Após os relatos de abusos ao Ministério Público, foi deflagrada a operação Estocolmo, em que vítimas criam vínculos emocionais com os próprios algozes. Utilizou-se como metodologia análise de fatos reais de exploração, pesquisas de campo no âmbito das entidades de apoio (CREAS, OCIPIS) e o levantamento bibliográfico. Atualmente, com os grandes eventos realizados no Brasil, houve uma maior preocupação com a vulnerabilidade dos menores, o Poder Público tenta aplicar com maior eficácia políticas públicas já introduzidas, e importante salientar ainda a Lei nº 243/2010 que inclui a exploração sexual de menores como crimes hediondos. Com o estudo realizado foi mostrado que a exploração e turismo sexual crescem a cada dia no Brasil, os índices comprovam o aumento nos grandes eventos, onde os números de denúncias se multiplicam. Portanto, a CPI é fundamental para a prevenção deste abuso, o qual afeta a dignidade da pessoa humana e toda sua perspectiva de futuro.

**Palavras-Chave:** Exploração sexual. Turismo sexual. Olimpíadas

---

## **POLÍTICAS DE SAÚDE: DIFICULDADES DE UMA IMPLEMENTAÇÃO, SOB O OLHAR DE UM ESTAGIÁRIO**

**Evaldo Ferreira Da Silva**, Daniela Maria Maia Veríssimo

**Autor(a)** curso de PSICOLOGIA - Faculdade da Alta Paulista, Rua Rinópolis, 205. Tupã - SP. scsegtrabalho@unisite.com.br, dmaiaverissimo@gmail.com

**Resumo:** Este trabalho tem como objetivo apresentar uma reflexão sobre a implementação de Políticas Públicas no Brasil, especialmente a Lei Orgânica do SUS, a Política Nacional de Humanização e o Programa Nacional de Humanização do Atendimento Hospitalar. Tal reflexão foi motivada pela prática em Psicologia Hospitalar vivenciada durante o estágio de formação de Psicologia da FAP/Tupã, em uma instituição hospitalar de uma cidade de pequeno porte, do interior do Estado de São Paulo. A instituição destinada ao atendimento de pacientes conveniados ao SUS ou financiamento particular abrigou o estágio onde foram realizados atendimentos aos pacientes internados bem como familiares, acompanhantes, cuidadores e colaboradores da instituição. O exercício da prática de estágio permitiu a observação do cotidiano da instituição e o trabalho dos profissionais, assim como, observar que na prática o atendimento aos pacientes se distancia do proposto nas Políticas Públicas de Saúde instauradas no país. Assim, mais que apresentar impasses e lacunas observadas na realidade hospitalar, em relação aos proposto nas Políticas Públicas, como conclusão buscamos potencializar a reflexão necessária para que da lacuna entre a Política Pública e a realidade do trabalho hospitalar, novos sentidos e práticas possam ser criadas em Saúde e Políticas Públicas relacionadas.

**Palavras-Chave:** Políticas Públicas. Humanização. Psicologia Hospitalar

---

## **POR DENTRO DO ORÇAMENTO PÚBLICO NO BRASIL**

**Cássia Gasparin Otaviano Massarelli**, Daiane Suelen Laviani Vieira, Lais Romanini Calori, Reinaldo De Oliveira Nocchi



**Autor(a)** curso de -, Rua Delelmo Fredi, 190. Adamantina - SP. cassia.gasparini2@hotmail.com

**Resumo:** O Orçamento Público é um instrumento de planejamento de decisões políticas, estabelecendo as ações e programas prioritários para atender a sociedade. O objetivo deste trabalho é mostrar a conceituação e a importância do orçamento público para o desenvolvimento do país, compreender sua elaboração e execução, assim como os diversos tipos de orçamentos que teriam sido adotados no Brasil, antes do orçamento-programa. Para desenvolver este trabalho, foi realizada pesquisa bibliográfica, através de livros, jornais, revistas, noticiários e sites relacionados ao tema. Como possíveis resultados, pode-se constatar que o orçamento público passou a ser um documento dinâmico, de atuação do Estado perante a sociedade e deve ser controlado por gestores capacitados. Concluímos que o aperfeiçoamento de instrumentos de GESTÃO pública seja necessário, assim como a capacitação dos gestores públicos, além da participação ativa, por parte da sociedade, através de presença maciça em audiências públicas, promovidas pelo poder público, na sugestão de prioridades do município, quando da elaboração do orçamento propriamente dito (orçamento participativo) e, no acompanhamento da execução de programas e projetos, através de instrumentos de fiscalização, como o portal da transparência.

**Palavras-Chave:** Orçamento Público. Orçamento Programa. Audiências Públicas. Orçamento Participativo. Portal Da Transparência

---

## PP: PARTIDO PROGRESSISTA

**Vanessa Da Silva Trinca**, Alana Silva Xavier, Jéssica De Oliveira Dantas, Luana Ribeiro Marassi, Tamara Azevedo Veronezi, Sérgio Carlos Francisco Barbosa

**Autor(a)** curso de ADMINISTRACAO - Centro Universitário de Adamantina, Rua. Ary Barroso, 1057. Adamantina - SP. vanessa\_trinca@outlook.com

**Resumo:** O PP (Partido Progressista) já teve outros nomes. Nasceu como Arena (Aliança Renovadora Nacional), depois da edição do Ato Institucional nº 2 (27/10/1965), que extinguiu os partidos existentes à época, e do Ato Complementar nº 4 (24/11/1965), que estabeleceu condições para a formação de novas siglas dentro de um regime bipartidário. A Arena dava sustentação ao regime militar implantado pelo golpe de 31 de março de 1964. Em março de 1980, com a volta do pluripartidarismo, passou a ser PDS (Partido Democrático Social). Trocou de nome em 1993 para PPR (Partido Progressista Reformador) ao fundir-se com o PDC (Partido Democrata Cristão). Em 1995 houve nova fusão, agora com o antigo PP (Partido Progressista) e com o PRP (Partido Republicano Progressista). Forma-se então o PPB (Partido Progressista Brasileiro). Em abril de 2003, a sigla abandonou a letra “B” e passou a ser apenas PP. O partido progressista possui 1.415.002 filiados (9,27%), dos cidadãos filiados no Brasil. No atual mandato brasileiro temos: 466 prefeitos, 4.927 vereadores, 40 deputados federais, 46 deputados estaduais, 7 senadores e 1 governadora.

**Palavras-Chave:** PP. Política. História. Brasil. Partido.

---

## PPL - PARTIDO PÁTRIA LIVRE

**Ramão Agripino Camposan Junior**, Igor Marcelo Cola Sarti, Sérgio Carlos Francisco Barbosa

**Autor(a)** curso de CIENCIAS ECONOMICAS - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Vr Jorge Mansur Filho, 1059. Lucélia - SP. ramaoj@hotmail.com, ramaoj78@gmail.com

**Resumo:** O Partido Pátria Livre (PPL) é um partido político do Brasil. Foi fundado em 21 de abril de 2009 e registrado na Justiça Eleitoral em 3 de outubro de 2011. Seu número eleitoral é 54 e suas cores São o verde e o amarelo. Possui cerca de 30 mil filiados no país, sendo São Paulo, Rio de Janeiro, Minas Gerais, Rio Grande do Sul e Ceará os estados onde o PPL tem mais membros.[5] Seu espectro político atual consiste na esquerda e no nacional-desenvolvimentismo.[6] Faz parte, junto com outros partidos da esquerda brasileira, do Foro de São Paulo.[7] Edita o jornal Hora do Povo. Desde 2013, doze municípios do país já São administrados por prefeitos da sigla.[8] Desde outubro de 2012, o partido também já tem uma cadeira no Senado Federal.[9] No movimento sindical, o PPL atua através da Central Geral dos Trabalhadores do Brasil (CGTB), inclusive há muitos anos presidindo-a. No movimento estudantil, organiza-se como Juventude Pátria Livre / Mutirão a qual administrando diversas entidades estudantis pelo país. Recentemente a JPL/Mutirão rompeu a com a União da Juventude Socialista (UJS-PCdoB), passando a construir um novo Campos no interior da UNE com a Juventude Socialista Brasileira (JSB-PSB).

**Palavras-Chave:** PPL. História. Política. Brasil. Partido.

---

## PRÁTICAS DE GESTÃO AMBIENTAL EM UMA EMPRESA DO SETOR AUTOMOTIVO

**Caroline Miranda Correa**, Leticia Sayuri Matsunaka, Luciana Rodrigues Takeya, Patrícia Carobino, Sergio Silva Braga Junior

**Autor(a)** curso de ADMINISTRAÇÃO - UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA - Campus de Tupã, Frei Clemente Grassi, 75. Bastos - SP. carolcorrea1@hotmail.com, carolinemirandacorrea@gmail.com

**Resumo:** A consolidação de práticas sustentáveis no ambiente empresarial abriu espaço para novas ferramentas de GESTÃO e retorno de resíduos, surgindo à logística reversa. A crescente preocupação com o aumento na geração dos resíduos sólidos pelo descarte cada vez mais rápido de produtos tem aumentado significativamente o interesse da comunidade por desenvolver alternativas que permitam diminuir os mesmos. No entanto, uma das maiores dificuldades encontradas é a falta de projeção por parte das empresas no momento de desenvolver seus produtos, o que muitas vezes dificulta e termina inviabilizando sua recuperação. Estratégias de fim de vida se apresentam como uma oportunidade para recuperar esses produtos. Diante deste contexto a remanufatura vem se destacando, como uma oportunidade de transformação de antes um produto considerado descartável e outro com a mesma utilidade. Desta forma, a pesquisa de caráter exploratório e descritivo buscou analisar quais as práticas ambientais que uma empresa de remanufatura de peças automotivas utiliza.

**Palavras-Chave:** Resíduos Sólidos. Práticas Ambientais. Remanufatura. Setor Automotivo

---

## PRINCÍPIO DA RESERVA DO POSSÍVEL: A IMPOSSIBILIDADE DE INVOCÁ-LO QUANDO PLEITEADOS DIREITOS E GARANTIAS FUNDAMENTAIS.

**Maria Carla Araújo Rodrigues**, Marcela Fogolin Beneditti Agostinho

**Autor(a)** curso de DIREITO - UNIVERSIDADE DE MARÍLIA, Rua Das Turquesas, 180. Marília - SP. mariacarla.rodrigues@hotmail.com, mariacarla.rodrigues30@gmail.com

**Resumo:** Temos por objetivo principal demonstrar que o Estado não pode invocar como meio de defesa o Princípio da Reserva do Possível em toda e qualquer demanda, principalmente quando se tratando de direitos e garantias fundamentais previstos na lei maior do país, a Constituição Federal de 1988. Apenas deverá ser alegado tal princípio em sua defesa nos casos excepcionais, onde o pleiteado não respeita o limite da proporcionalidade. Expõe a definição de Constituição Garantista, onde o legislador se preocupa em listar no texto constitucional os Direitos dos quais o cidadão não pode ser privado. Para conceituar o Princípio da Reserva do Possível primeiro conceitua o Princípio da Proporcionalidade, uma vez que, o primeiro se baseia e depende deste. Ademais expõe o contexto histórico de surgimento do Princípio da Reserva do Possível, e as diferenças entre o original e o importado para uso no Brasil. Através de referências doutrinárias e jurisprudenciais mostra a aceitação e aplicabilidade de decisões nesse sentido.

**Palavras-Chave:** Princípio da reserva do possível. Direitos e garantias fundamentais. Garantias constitucionais. Garantismo. Constitucional.

---

## PRINCÍPIOS DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

**Larissa Dos Santos Magalhães**, Fábio Cervantes Da Silva, Gabriela Maria Da Silva Ribeiro, Julio Cesar Vieira Da Costa, Reinaldo De Oliveira Nocchi

**Autor(a)** curso de ADMINISTRACAO - Faculdades Adamantinenses Integradas, Deputado Cunha Bueno. Adamantina - SP. magalhaes\_larissa11@hotmail.com

**Resumo:** Os princípios São necessários para nortear o direito, embasando como deve ser. Na Administração Pública não é diferente, temos os princípios expressos na constituição que São responsáveis por organizar toda a estrutura e além disso mostrar requisitos básicos para uma “boa administração”, não apenas isso, mas também gerar uma segurança jurídica aos cidadãos, como por exemplo, no princípio da legalidade, que atribui ao indivíduo a obrigação de realizar algo, apenas em virtude da lei, impedindo assim que haja abuso de poder. Na elaboração do presente trabalho, utilizou-se o método bibliográfico, baseando-se na pesquisa de doutrinas do âmbito do Direito Administrativo e do Direito Público, com objetivo de embasar o trabalho, de modo que trouxesse as definições sobre a temática dos Princípios da Administração Pública. O Princípio da Legalidade está no alicerce do Estado de Direito, no princípio da autonomia da vontade. É um dos mais importantes para a Administração Pública. Baseia-se no Art. 5º da CF, que diz que “ninguém será obrigado a fazer ou deixar de fazer alguma coisa senão em virtude de lei”, pressuposto de que tudo o que não é proibido, é permitido por lei. Mas o administrador público deve fazer as coisas sob a regência da lei imposta. Portanto, só pode fazer o que a lei lhe autoriza. Ele não pode se distanciar dessa realidade, caso contrário será julgado de acordo com seus atos. O Princípio da Impessoalidade retrata a imagem de administrador público não deve ser identificada quando a Administração Pública es-

tiver atuando. Outro fator é que o administrador não pode fazer sua própria promoção, tendo em vista seu cargo, pois esse atua em nome do interesse público. E mais, ao representante público é proibido o privilégio de pessoas específicas. Todos devem ser tratados de forma igual. O Princípio da Moralidade indica a junção de Legalidade com Finalidade, resultando em Moralidade. Ou seja, o administrador deve trabalhar com bases éticas na administração, lembrando que não pode ser limitada na distinção de bem ou mal. Não se deve visar apenas esses dois aspectos, adicionando a ideia de que o fim é sempre será o bem comum. A legalidade e finalidade devem andar juntas na conduta de qualquer servidor público, para o alcance da moralidade. O Princípio da Publicidade indica que o gerenciamento deve ser feito de forma legal, não oculta. A publicação dos assuntos é importante para a fiscalização, o que contribui para ambos os lados, tanto para o administrador quanto para o público. Porém, a publicidade não pode ser usada de forma errada, para a propaganda pessoal, e, sim, para haver um verdadeiro controle social. O Princípio da Eficiência indica que o administrador tem o dever de fazer uma boa GESTÃO. É o que esse princípio afirma. O representante deve trazer as melhores saídas, sob a legalidade da lei, bem como mais efetiva. Com esse princípio, o administrador obtém a resposta do interesse público e o Estado possui maior eficácia na elaboração de suas ações. Esse princípio anteriormente não estava previsto na Constituição e foi inserido após a Emenda Constitucional nº 19/98, relativo a Reforma Administrativa do Estado. No texto da Constituição Federal, temos no seu art. 37, em seu caput, expressamente os princípios constitucionais relacionados com a Administração Pública, ficando com a doutrina, a necessidade de compreender quais São as verdadeiras aspirações destes princípios e como eles estão sendo utilizados na prática.

**Palavras-Chave:** Administração Pública. Constituição Federal. Princípios Constitucionais

## **PRIVAÇÃO DO BEM-ESTAR PRODUZIDA PELO DANO MORAL: A QUESTÃO DA RESPONSABILIDADE CIVIL FRENTE À FAMÍLIA E DO ABANDONO AFETIVO DE FILHO**

**Marcelo Júnior da Silva**, Matheus Dourado Carneiro Da Silva, Regina Maria De Souza

**Autor(a)** curso de DIREITO - Faculdades Integradas de Santa Fé do Sul, Rua Goiás, 700. Martinópolis - SP. marceelo\_silva@hotmail.com

**Resumo:** Este trabalho apresenta a proposta de central analisar a possibilidade de ressarcimento de lesão imaterial quando da ocorrência de abandono afetivo dos filhos, por parte dos genitores. Cabe considerar que a criança possui direito à convivência familiar, ao afeto e a todos os direitos sociais decorrentes da presença dos genitores, tais como educação, saúde, habitação, cultura e lazer. Quando privada de seus direitos fundamentais, naturais e primários, bem como de sentimentos íntimos que São resultado da convivência com os genitores, caberá a estes últimos a devida punição, por meio de reparação civil por meio de valor estimativo do dano causado a outrem. A discussão acerca da possibilidade ou não da indenização por danos morais oriundos do abandono afetivo é fato notório ainda nos dias atuais, ainda que, para alguns autores, a responsabilidade civil da entidade familiar seja considerada imune a essas discussões. Na contRamão, o Direito de Família brasileiro evoluiu no sentido de afastar a ideia de que a entidade familiar nunca erra, deixando para trás os resquícios do pátrio poder, e adentrando no campo do poder familiar, onde o direito de danos nas relações familiares São aceitos e defesos. Certamente o fato de pessoas viverem em coletividade, com culturas e personalidades diferentes é, sem dúvida, uma das características mais fantásticas das sociedades. Entretanto, nem sempre essas relações São marcadas por paz ou reciprocidade positiva. Em face destas circunstâncias de instabilidade, coube ao direito, estabelecer o equilíbrio e a harmonia do corpo social, objetivos estes primordiais dessa ciência. Caberá destaque, ao longo do projeto, aos diferentes desdobramentos no âmbito do Direito de Família, tanto da ocorrência do dano moral quanto das correntes doutrinárias favoráveis e contrárias à concessão do dano moral indenizável no âmbito do Direito de Família.

**Palavras-Chave:** Dano moral indenizável. Abandono afetivo. Direito de família. Responsabilidade civil.

## **PROCESSO DE APRENDIZAGEM DE CRIANÇAS COM DÉFICIT DE ATENÇÃO HIPERATIVIDADE**

**Andréza Silva Dos Santos**, Laisy Raquel De Almeida Da Silva, Evelyn Yamashita Biasi

**Autor(a)** curso de PSICOLOGIA - Faculdades Adamantinenses Integradas, Residencial Aline N°300 Apartamento 34 Bloco C. Osvaldo Cruz - SP. deezasantos95@gmail.com

**Resumo:** O trabalho tem como objetivo compreender como ocorre o processo de Inclusão do aluno com transtorno de déficit de atenção e hiperatividade (TDAH). Sendo assim, foram propostos três objetivos específicos: Investigar as características do aluno com transtorno de déficit de atenção e hiperatividade (TDAH), identificar os métodos de aprendizagem usados em crianças diagnosticadas com o transtorno e analisar como os profissionais da educação lidam com o problema do transtorno de déficit de atenção e hiperatividade nas escolas. Para isso, foi realizado um levantamento bibliográfico em bases de dados científicos e livros com análise qualitativa. Os resultados apontam que crianças com TDAH têm dificuldades na atenção e não necessariamente no aprendizado e, por isso, necessitam de recursos específicos para que consigam

manter a atenção como imagens, sons e enredos diferenciados. No campo educacional, a Inclusão vem provocando um significativo movimento de transformação de olhares para alunos com TDAH. Desta forma, a escola juntamente com sua equipe pedagógica tem um papel importante no processo de Inclusão deste aluno.

**Palavras-Chave:** Déficit De Atenção. Hiperatividade. Inclusão. Criança. TDAH

---

## PROJETO DE VIABILIDADE FÁBRICA DE SORVETES

**Rodrigo Rocha Pinto**, Caique França Frazon, João Victor De Oliveira Jones Da Silva, Ronaldo Brandao Da Silva, Rogério Buchala

**Autor(a)** curso de ADMINISTRACAO - Centro Universitário de Adamantina, Al Padre Nobrega. Adamantina - SP. rp.rodrigo248@gmail.com, rp.rodrigo@hotmail.com

**Resumo:** Nosso estudo de viabilidade realizado foi de uma empresa de fabricação de sorvetes, que se localizaria na cidade de Adamantina, nos estudos e pesquisas que realizamos, concluímos que a empresa seria totalmente “viável”, atualmente na região em um raio de 50 km da cidade de Adamantina, existe apenas uma pequena empresa que atue neste ramo de fabricação e distribuição de sorvetes, as sorveterias que existem atualmente na região, elas mesmas fabricam o seu próprio sorvete, e não trabalham com a distribuição de seus produtos, com isso o custo do produto final acaba sendo maior do que se comprassem de indústrias fabricantes; o custo envolvido na fabricação dos sorvetes é muito alto, com isso o lucro sobre o produto final acaba sendo menor, além da qualidade dos produtos não ser padronizada, e não ter nenhum controle fiscal sobre os produtos, como higiene envolvida na fabricação e qualidade do produto, os custos sobre o produto incluem mão de obra, energia, investimento com máquinas e equipamentos, manutenções, preocupação com a limpeza e higiene do ambiente, aluguel do espaço para fabricação e etc. Na região existe apenas uma indústria de fabricação e distribuição de sorvetes, é uma empresa de pequeno porte que se localiza atualmente na cidade de Inúbia Paulista, a sua PRODUÇÃO é muito limitada não podendo atender todas as sorveterias da região, pois sua PRODUÇÃO é limitada, ou seja, para toda a região uma só empresa não atende toda a demanda exigida, a empresa que elaboramos poderá atender toda a demanda da região, sendo assim este mais um propósito que a empresa seria viável região. O clima quente da região favorece a demanda dos sorvetes, por a região apresentar uma das mais altas temperaturas de todo o estado, a procura por sorvetes torna-se muito grande.

**Palavras-Chave:** Introdução. Visão. Missão. Análise. Conclusão.

---

## PROJETO ELEIÇÕES NA ESCOLA – A CONSTRUÇÃO DA CIDADANIA.

**Maria Helena Juliani Ribeiro**, Siomara Augusta Ladeia Marinho, Ana Paula Tarifa

**Autor(a)** curso de PEDAGOGIA - Centro Universitário de Adamantina, Rua Arno Kieffer, 1015. Adamantina - SP. maria\_helenajuliani@hotmail.com

**Resumo:** Devido a proximidade das eleições, faz-se necessário um estudo relacionado ao tema, visto que os alunos, bem como suas famílias ainda precisam de informações referentes a valorização do voto. Baseados em pesquisas e discussões propostas em sala de aula, buscamos aprofundar seus conhecimentos em relação ao voto e conscientizá-los de forma crítica, e assim, conseqüentemente, seus pais, familiares e a comunidade que estão inseridos, destacando os direitos e deveres do cidadão e das pessoas que nos representam, e também os aspectos que devemos observar ao escolher um candidato, para que depois possamos cobrar dele os resultados. Dessa forma eles viram quão importante é o voto e os benefícios dele quando fazemos com consciência, pois para que haja cidadania, é necessário que se faça o bom uso do direito de votar. Para fixar o conteúdo abordado, fizemos a simulação das eleições com os alunos da classe, porém com candidatos para o cargo de Representante de sala. Eles fizeram sua campanha, apresentaram os problemas da sala e da escola e suas propostas, e posteriormente, com os títulos de eleitores sem efeito legal, foi realizada a eleição. O projeto está em desenvolvimento numa sala do 3º ano do Ensino Fundamental da escola E.M.E.F. Navarro de Andrade, com crianças do sexo masculino e feminino, totalizando 21 alunos, apoiado pelo PIBID/CAPES, e ainda não foi finalizado. Nosso maior objetivo é preparar eleitores críticos pensantes, que participem e exerçam a cidadania para intervir na sua realidade.

**Palavras-Chave:** Cidadania. Eleições. Voto. Consciência . Valorização.

---

## PROJETO JOVEM CIDADÃO DE JUNQUEIRÓPOLIS E UMA ANÁLISE DO TRABALHO REALIZADO

**Carolina Ferreira Moreno**, Lucinea Dos Santos Lima, Silvia Aline Silva Ferreira

**Autor(a)** curso de SERVIÇO SOCIAL - Centro Universitário de Adamantina, Rua São Paulo, 691. Junqueirópolis - SP. carolmoreno5@outlook.com

**Resumo:** O trabalho é resultado da pesquisa realizada no Projeto Jovem Cidadão, de atendimento a adolescentes autores de ato infracional no município de Junqueirópolis. Objetivou realizar investigar o trabalho realizado e as ações ofertadas pelo referido projeto ao adolescente autor de ato infracional. A referida pesquisa foi realizada no projeto Jovem Cidadão no município de Junqueirópolis. Foi feita uma análise de dados dos atendidos no projeto, desta forma, com base em tudo o que foi abordado e analisado, através de reflexões sobre as medidas socioeducativas, é preciso centralizar prioridades em medidas que busquem ocupar os jovens com educação, trabalho e outras atividades de caráter instrutivas, proporcionando momentos de criatividade e convivência grupal, tirando-os da ociosidade, onde certamente haverá uma considerável diminuição de práticas de atos infracionais, diminuindo, assim, o quadro lamentável que se constata hoje. Diante de um tema tão complexo, buscamos conhecer o projeto Jovem Cidadão de Junqueirópolis, onde sua principal proposta é buscar um caminho mais curto para reverter o quadro do crescimento acelerado do número de adolescentes infratores e sua reincidência, e investir na prevenção, trabalhando em parceria com a educação, para que se possam manter os adolescentes no meio escolar, onde se encontra muita dificuldade nesse aspecto. No desenvolver do trabalho procurou-se pesquisar as estratégias de GESTÃO ofertadas aos adolescentes em medidas socioeducativas de Prestação de Serviços à Comunidade e de Liberdade Assistida, conforme determinada pelo ECA. Esperamos que as reflexões aqui pontuadas possam contribuir de alguma forma para o alcance de uma realidade diferenciada, com jovens que deixem de ser rotulados como um problema social, passando a ser agentes colaboradores de uma sociedade melhor.

**Palavras-Chave:** Adolescência . Medidas Socioeducativas. Estatuto Da Criança E Do Adolescente

---

## PROPOSTA DE OFICINA DE GRAFITE COMO CAMPO DE ESTUDO E EXPRESSÃO CULTURAL NO CURSO DE DESIGN DA UNIFAI

**Fernanda Souza Aleixo**, Luiza Florentino Dos Santos, Sergio Genaro

**Autor(a)** curso de DESENHO INDUSTRIAL - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Cecy Cesar Lopes Torres, 71. Tupã - SP. fernandaaleixo@outlook.com

**Resumo:** O presente artigo traz como proposta o debate e reflexão sobre a inserção do grafite no meio acadêmico como forma de Expressão cultural e educativa. Baseado em estudos sociais e por matérias da grade curricular do curso de Design da UNIFAI como História da Arte e Meios de Expressão, propõe-se a possibilidade de aplicação didática de uma oficina de grafite para o curso de Design, como forma de expansão de conhecimento, Expressão cultural e Expressão de ideias. O tema pode ser abordado ou sugerido posteriormente através de debates e reflexões entre os universitários e professores. Será apresentada uma breve história sobre o grafite no Brasil e uma linha de pensamento relacionando o grafite com o meio acadêmico e como ele pode ser uma ferramenta de criatividade e inovação para o curso e a universidade. Algumas pessoas foram questionadas sobre o tema na universidade, colaborando para o desenvolvimento e conhecimento do mesmo.

**Palavras-Chave:** Grafite. Proposta. Meio Acadêmico. Expressão. Aproximação

---

## PSDC - PARTIDO SOCIAL DEMOCRATA CRISTÃO

**Caio Cardoso Camargo**, Aparecido Afonso Ribeiro Leal, Igor Ramazzini Sampaio, Richard Morales De Souza, Sérgio Carlos Francisco Barbosa

**Autor(a)** curso de ADMINISTRAÇÃO - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Limeira, 121. Adamantina - SP. caio.adm2016@hotmail.com

**Resumo:** Fim da Segunda Grande Guerra Mundial. Apenas grotescos caminhos restavam das ruas. As cidades destruídas, eram esfinges mortas, embaçadas pela fumaça. E os homens errantes, famintos, desamparados de qualquer esperança... Foi exatamente neste cenário de dor, agonia, descrença, ausência de futuro, desesperança, que uma nova luz iluminou o mundo: A CHAMA DA DEMOCRACIA CRISTÃ ! Inspirando-se nos valores humanísticos do Cristianismo, no testemunho do Evangelho e nos ensinamentos das Encíclicas RERUM NOVARUM de Leão XIII e QUADRAGÉSIMO ANO DE PIO XII, dois homens, ADENAUER, na Alemanha e DE GASPARI, na Itália, plantaram na alma dos cidadãos do seu tempo, um novo conceito de sociedade. Afirmaram ser possível, plenamente possível, construir uma sociedade justa, sem

abdicar da liberdade, juntando, ligando estes dois valores com a argamassa da solidariedade. Uma sociedade livre, justa e solidária. Esta idéia, força da Democracia Cristã, que a partir de então, iluminando o mundo, cobrando as consciências e inspirando os homens, tornou-se a vertente transformadora de uma nova ação política, exercício cotidiano e vivido dos princípios do cristianismo, testemunhado na vida pública. Neste mesmo tempo, em 09 de julho de 1.945, no Teatro Municipal de São Paulo, era também fundado no Brasil o P.D.C. – PARTIDO DEMOCRATA CRISTÃO.

**Palavras-Chave:** Psdc. Política. História. Partido. Brasil

---

## PSICODELISMO NA MODA

**Filipe De Andrade Pereira**, Braian Alexandro Pereira Do Carmo, Daniela Pereira Santos, Ingrid Lucas Rocha, Raphaela De Abreu Pinho, MÁrcia Regina Molina Martins Da Fonseca

**Autor(a)** curso de COMUNICAÇÃO SOCIAL - PUBLICIDADE E PROPAGANDA - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Japão. Valparaíso - SP. filipeandrdepereira@yahoo.com.br, filipeandrdepereira60@gmail.com

**Resumo:** O intuito do trabalho é apresentar a revolução na moda no ocorrida nos anos 60/70, por meio de variáveis e personificações consideradas ícones daqueles anos. Moda e a arte andavam juntas principalmente no que se refere a representações de peças com estampas e cores, sendo utilizadas as formas do psicodelismo a partir de “viagens” feitas pelo uso de drogas e entorpecentes que eram usados como formula de escape do mundo real, gerando assim, um mundo paralelo. Em 1960 o que foi considerado surreal (onirico) tornou-se real na forma de vestuário. Com o início dessa revolução as mulheres adquiriam a liberdade de Expressão pelo uso de suas próprias roupas, a Inclusão de moda unissex, descobrimento de novos artistas que ganharam reconhecimento por utilizar dessa moda urbana a característica de jovens pós-segunda guerra mundial, onde suas idéias e pensamentos eram além do que aquela realidade estava vivendo. O jovem, durante essa transição de final de anos dourados e início de uma era moderna caracterizada na vestimenta de um visual rebelde e ativista por aquilo que ele lutava, como a paz mundial, amor sem limites e drogas lícitas.

**Palavras-Chave:** Moda. Psicodelismo. Drogas . Beatles. Amor

---

## PSICOLOGIA CLÍNICA: ESTUDO DE CASO NA ABORDAGEM FENOMENOLÓGICO-EXISTENCIAL

**Maria Augusta Moraes Arcanjo Dos Santos**, Maria De Fátima Belancieri

**Autor(a)** curso de PSICOLOGIA - CENTRO UNIVERSITÁRIO DE ADAMANTINA, Rua Pedro Guizeline, 481. Valparaíso - SP. maharcanjo@hotmail.com, lucynha\_41@hotmail.com

**Resumo:** Este estudo tem por objetivo apresentar o caso clínico atendido no Estágio Supervisionado em Psicologia Clínica, na abordagem existencial-fenomenológica. A cliente (C), 52 anos, sexo feminino, mãe de duas filhas, está pela primeira vez em processo psicoterápico individual. A cliente apresentou na triagem duas queixas específicas: problema de relacionamento com o namorado e medo de dirigir, sendo trabalhado, mais especificamente a primeira queixa. No início dos atendimentos C. mencionava seus problemas como se não fizesse parte deles, ou como se eles fossem de total responsabilidade do outro, assim como Erthal (1994) ressalta, muitas vezes o indivíduo se percebe como não fazendo parte do problema, eximindo-se de suas responsabilidades diante dos acontecimentos. Já em uma segunda etapa, C. inicia um questionamento de seus próprios valores, refletindo sobre as consequências de suas ações em sua existência, o que é confirmado por Erthal (1994) quando diz que o cliente começa a fazer um questionamento de seus valores, buscando valores, buscando uma forma mais autêntica de vida. Atualmente, C. apresenta um significativo progresso no processo psicoterapêutico, embora ainda não tenha solucionado de maneira satisfatória suas queixas iniciais. C demonstra ter consciência de sua responsabilidade diante de suas escolhas, não atribuindo somente ao outro o poder de decisão e buscando meios de organizar-se diante das atividades que deseja incluir em seu projeto de vida. Após análise dos resultados parciais, considera-se que as técnicas da abordagem fenomenológico-existencial, utilizadas com a Cliente, tem possibilitado uma reflexão sobre si mesma e seu papel na construção de seu projeto existencial.

**Palavras-Chave:** Psicologia clínica. Estudo de caso. Abordagem. Psicologia fenomenológico-existencial. Estágio Supervisionado.

---

## PSICOLOGIA E ENSINO MÉDIO

**Heloisa De Fatima Pereira**, Milton De Oliveira, Maria De Fátima Belancieri

**Autor(a)** curso de PSICOLOGIA - Faculdades Adamantinenses Integradas, Alameda Maria Candida Romanini 47. Adamantina - SP. heloisafpereira@gmail.com

**Resumo:** O presente trabalho refere-se ao estudo de revisão bibliográfica realizado pelos alunos do Curso Psicologia da UNIFAI – Centro Universitário de Adamantina. O objetivo foi analisar as contribuições do professor de Psicologia no Ensino Médio. A coleta dos dados foi realizada nas bases de dados Scientific Eletronic Library Online (SCIELO), Periódicos Eletrônicos em Psicologia (PEPSIC) e no site do Conselho Federal de Psicologia (CFP), utilizando-se as palavras chave: Psicologia, docência, professor e ensino médio, buscadas em artigos que foram publicados no período compreendido entre 2000 e 2015. Neste estudo, que se encontra em andamento, percebe-se que há forte indicio de que o Curso de Psicologia contribui no Ensino Médio levando o aluno à reflexão, senso analítico e crítico, e o desenvolvimento significativo dando-lhe um melhor preparo para o mercado de trabalho e as demandas da atualidade. Em contato com outras Ciências como a Sociologia, Filosofia e História, o aluno ampliará sua visão, agregando assim um amplo conhecimento em outras áreas e fazendo a interlocução entre elas. Outra contribuição consiste na formação de jovens conscientes de seus direitos e deveres, características estas para a inserção cidadã em um Estado Democrático.

**Palavras-Chave:** Psicologia. Docência. Contribuições. Ensino Médio

---

## PSICOLOGIA EDUCACIONAL: TRABALHANDO AS PERSPECTIVAS DO PROCESSO DE TRANSIÇÃO DO ENSINO INFANTIL PARA O FUNDAMENTAL.

**Daiane Paloma Theodoro Da Silva**, Adriele Fernanda De Carvalho Lima, Thaísa Angélica Déo Da Silva Bereta

**Autor(a)** curso de - , Armindo Silva, 102. Adamantina - SP. daia\_pts@hotmail.com

**Resumo:** O trabalho de estágio está sendo realizado na área de Psicologia Educacional de modo a promover aspectos facilitadores para a transição do último ano em uma escola de ensino infantil (1º ano- Ciclo II) para o primeiro ano em uma escola de ensino fundamental (2º ano- Ciclo I) do interior de São Paulo. A Psicologia vem, ao longo dos anos, expandindo seus campos de aplicabilidade e deixando para trás a tão popular imagem de terapeuta, divã e paciente. A Psicologia Educacional por sua vez vem conquistando seu espaço. Partindo da premissa básica de que a psicologia atua com pessoas e suas interações, a área escolar é extremamente farta de possibilidades de diagnóstico, análises e intervenções centradas nas relações que se estabelecem no meio educacional. O psicólogo escolar deve levar em consideração em seu trabalho não apenas o aluno de quem a escola traz a queixa, mas deve estar atento para o contexto e a dinâmica de relações que permeiam o cotidiano escolar. Além disso, a atuação profissional deve envolver a prevenção e as relações que valorizam a participação do professor e o cuidado com sua saúde psíquica. A escola é o primeiro agente socializador externo ao ambiente familiar em que ocorre sua saída da unidade familiar para começar uma nova experiência, o que representa um importante passo em direção ao desenvolvimento da identidade e autonomia. Na idade pré-escolar os sentimentos afloram e imperam em todos os aspectos da vida da criança, sendo que algumas apresentam dificuldade de dominar seus sentimentos e desejos, assim elas acabam sendo muito mais sinceras, impetuosas e involuntárias do que os adultos. Para tanto, o bem-estar emocional proporciona o desenvolvimento da personalidade da criança, assim como a formação de qualidades que a tornam benevolentes com as demais pessoas. Portanto, a experiência a partir do estágio contribui para o aprendizado e possibilita novas formas de pensar a respeito das diversas formas de intervenção que podem ocorrer dentro de um ambiente escolar, levando em conta suas características, necessidades e o público atendido. Neste sentido, cabe ao educador a mediação da continência destas emoções da criança, oferecendo o suporte necessário para que ela opere melhor consigo e na relação com outras pessoas auxiliando em sua aprendizagem e desenvolvimento.

**Palavras-Chave:** Ensino Infantil. Psicologia Educacional. Desenvolvimento

---

## PSICOLOGIA ESCOLAR EDUCACIONAL: O TRABALHO EM GRUPO NA ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL

**Leandro Bianchini Garcia**, Cleiton José Senem

**Autor(a)** curso de PSICOLOGIA - Universidade do Sagrado Coração, Rua Azarias Leite Quadra 10, 38 Apto 23. Bauru - SP. bianchinigarcia@live.com, bianchinigarcia@gmail.com

**Resumo:** Com o objetivo de contribuir com as escolas em seu compromisso na formação do aluno para além do desenvolvimento intelectual, assim como no cumprimento pelo disposto nas Leis das Diretrizes e Base da Educação Nacional (LDB), lei nº 9.394 de 20 de dezembro de 2016, que em relação ao ensino médio, deve promover a preparação básica

para o trabalho no qual o aluno será capaz de se adaptar às novas condições de ocupação e/ou aperfeiçoamento posterior. Dentre as contribuições possíveis da Psicologia Escolar Educacional, sugerem-se ações voltadas à discussão de temas relevantes ao fim da adolescência e início da vida adulta com participação no mercado de trabalho, por meio da mediação de discussão em grupo, bem como a prática de situações que se assemelham aos modos de agir quando se pretende buscar emprego e participar de processos seletivos. As discussões em grupo a respeito da escolha profissional diante da realidade do mundo do trabalho, o mercado de trabalho e a relação com a adolescência e a juventude, e outros como à formação da identidade e as influências culturais, além de exercícios práticos, permitirá aos alunos que vivenciem antecipadamente situações futuras com vistas a desenvolver maior segurança e melhor desempenho. As contribuições da Psicologia Escolar a partir de trabalhos em grupo se revelam em ações que discutem temas pertinentes à escolha das profissões nesta fase da vida.

**Palavras-Chave:** Psicologia Escolar Educacional. Escolha Profissional. Grupos. Adolescência. Mercado de Trabalho

---

## **PSICOLOGIA FENOMENOLÓGICO-EXISTENCIAL: O INFERNO SÃO OS OUTROS!**

**Gabriela Palmira Da Silva Lopes**, Maria De Fátima Belancieri

**Autor(a)** curso de PSICOLOGIA - Centro Universitário de Adamantina, Avenida Copacabana. Pacaembu - SP. gabriela-palmira@hotmail.com

**Resumo:** O estágio na abordagem fenomenológico-existencial busca retomar as escolhas que o indivíduo fez durante sua existência, fazendo com que seu projeto originário ressurgisse e, por meio da teoria e técnicas pertinentes à abordagem, “facilitar ao indivíduo o encontro com formas de se tornar mais coerente com o seu projeto ou, então, questionar e reformular o seu projeto existencial” (TEIXEIRA 2006, p. 304). Dessa forma, este estudo tem como objetivo apresentar um estudo de caso, atendido durante o 1º semestre de 2016. A cliente (C.), 56 anos, sexo feminino, casada, atendida em psicoterapia breve individual, trouxe como queixa principal “depressão e conflitos familiares”. De acordo com C, a família não a apoia, potencializando sua angústia advinda de conflitos conjugais. C. oscila entre o reconhecimento de seu discurso, atos e de sua escolha em estar nesse conflito e a extrema vitimização e culpabilização de ambas as famílias. Sendo assim, o objetivo maior da psicoterapia é que a cliente passe do estágio “para- outro” para o “para- si”, ou seja, tendo um “contato maior consigo mesmo surgindo uma maior conscientização da relação eu-mundo” (ERTHAL 1994, p. 33). Assim, lentamente, C. vai conseguindo, embora ainda se apresente como vítima, construir relações mais saudáveis, transformando os conflitos em diálogos, de forma a compreender o outro e a si mesma, percebendo-se como um ser de escolha e de responsabilidade diante da própria existência.

**Palavras-Chave:** Psicologia Clínica. Abordagem Fenomenológico-exist. Psicoterapia Breve. Estudo de Caso

---

## **PSICOLOGIA INSTITUCIONAL: EXPERIÊNCIAS OBTIDAS ATRAVÉS DO ESTÁGIO COM IDOSOS INSTITUCIONALIZADOS**

**Naiara Ferreira Farias**, Jéssica Maria Panhozzi, Luís Santo Schicotti

**Autor(a)** curso de PSICOLOGIA - Centro Universitário de Adamantina, Avenida José Siqueira, 09. Osvaldo Cruz - SP. naferreirapsico@hotmail.com, jessicapanozzi@yahoo.com.br

**Resumo:** O trabalho reflete a atuação da Psicologia Institucional que nos remete a uma “aplicação dos conceitos clínicos e científicos da psicologia em um ambiente onde a complementaridade da prática nos proporciona um espaço de maior significação social. O objetivo do psicólogo no campo institucional é o da psico-higiene, contribuindo para promoção da saúde e do bem estar da instituição e seus integrantes, portanto, interessa ao psicólogo a instituição como totalidade, pode-se ocupar de uma parte dela, mas sempre em função da totalidade. Nessa perspectiva, este trabalho foi realizado em um local de idosos, através de oficina de arte terapia especificamente através da pintura, com os idosos institucionalizados. O objetivo foi proporcionar momentos de escuta, propiciar o compartilhamento de suas vivências e situações com o grupo e auxiliá-los a entrar em contato com a possibilidade de reconstruir, criar e expressar as emoções, sentimentos e imagens que trazem dentro de si e de sua história. Desta forma, os desenhos constituíram-se num elemento importante dentro do enfoque arteterapêutico, pois objetiva a forma, a precisão, o desenvolvimento da atenção, da concentração, da coordenação motora e espacial, possuindo também a função ordenadora. O grupo de arteterapia reunia-se às quartas-feiras, no horário vespertino na própria instituição, porém em um ambiente aberto onde os idosos pudessem retirar-se por um tempo de suas acomodações e atividades de rotinas, destacando-se que os participantes São tanto homens quanto mulheres, alguns São cadeirantes e outros possuem necessidades especiais, requerendo maior atenção. Pode-se concluir diante da práxis, que a proposta de se trabalhar com arteterapia com este público foi efetivada com eficácia em relação à teoria e a prática e simultaneamente, com significações para esses sujeitos, pois os mesmos permitiram-se falar sobre si, olhar sobre sua história de vida, compartilhar algumas experiências através dos desenhos, o que possibilitou, as suas expressões



além de serem verbais estavam destacadas no desenho também, percebendo-se que através dessa atividade artística eles entraram em contato consigo mesmo e com sua PRODUÇÃO. Considerando as experiências, os conhecimentos teóricos apreendidos, se afirmam como um aprendizado genuíno em relação à área da Psicologia Institucional.

**Palavras-Chave:** Psicologia institucional. Oficina de arteterapia. Idosos institucionalizados.

---

## **PTB PARTIDO TRABALHISTA BRASILEIRO**

**Andréy Silva Zuliani**, Caio De Brito Rodrigues, Sérgio Carlos Francisco Barbosa

**Autor(a)** curso de CIENCIAS ECONOMICAS - Centro Universitário de Adamantina, Rua Adoniram Barbosa, 1102. Adamantina - SP. Andréy.zuliani10@hotmail.com, caio.brito.rds@gmail.com

**Resumo:** O Partido Trabalhista Brasileiro (PTB) é um partido político brasileiro, tendo existido durante dois períodos: no período democrático de 1945 a 1965 e sendo recriado após a Abertura do Regime Militar. O PTB foi fundado no Rio de Janeiro, em 15 de maio de 1945 sob a inspiração de Getúlio Vargas, seu maior líder no movimento popular que propunha uma na Presidência da República. Além de Getúlio, a fundação do PTB foi articulada pelo seu Ministro do Trabalho, Alex André Marcondes Filho. Entre 1945 e 1964 foi o PTB o partido que mais cresceu, tanto em número de votos, quanto em número de filiados: em 1946 o PTB tinha 22 deputados federais; elevando-se a bancada para 66, em 1958, e em 1962 já tinha 116. Isto refletiu a crescente urbanização e industrialização que o Brasil experimentou naqueles anos. O PTB era, entre os grandes partidos de então, o mais à esquerda, e era constantemente acusado pelos opositores de ter políticas comunistas.

**Palavras-Chave:** PTB. Política. História. Brasil. Partido.

---

## **PTB- PARTIDO TRABALHISTA BRASILEIRO**

**Milena Carolina Nonato Esteves Da Silva**, Bianca Ribeiro Sanches, Cristian Romeira Vitoriano De Oliveira, Sérgio Carlos Francisco Barbosa

**Autor(a)** curso de ADMINISTRACAO - Faculdades Adamantinenses Integradas, R. Carmem Miranda , 1169. Adamantina - SP. milenacarolinasilv@hotmail.com

**Resumo:** O PTB foi fundado no Rio de Janeiro (então Distrito Federal), em 15 de maio de 1945 sob a inspiração de Getúlio Vargas, seu maior líder e no bojo do Queremismo, movimento popular cuja consigna era Queremos Getúlio e que propunha uma Assembleia Constituinte com Getúlio na Presidência da República. Além de Getúlio, a fundação do PTB foi articulada pelo seu Ministro do Trabalho, Alex André Marcondes Filho. Entre 1945 e 1964 foi o PTB o partido que mais cresceu, tanto em número de votos, quanto em número de filiados: em 1946 o PTB tinha 22 deputados federais; elevando-se a bancada para 66, em 1958, e em 1962 já tinha 116. Isto refletiu a crescente urbanização e industrialização que o Brasil experimentou naqueles anos. O PTB era, entre os grandes partidos de então, o mais à esquerda, e era constantemente acusado pelos opositores de ter políticas comunistas. O PTB atual abrigou em suas fileiras políticos que se opunham eleitoralmente ao PTB clássico.

**Palavras-Chave:** Ptb. Política. História. Partido. Brasil.

---

## **PTC - PARTIDO TRABALHISTA CRISTÃO**

**Ramão Agripino Camposan Junior**, Igor Marcelo Cola Sarti, Sérgio Carlos Francisco Barbosa

**Autor(a)** curso de CIENCIAS ECONOMICAS - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Vr Jorge Mansur Filho, 1059. Lucélia - SP. ramaoj@hotmail.com, ramaoj78@gmail.com

**Resumo:** O Partido da Juventude (PJ) foi o partido que due origem ao ptc, seu código eleitora era 20 e era presidido por Daniel Tourino. Em 1986, o partido se coligou com os candidatos do PDS, PMDB e PSDB, o partido virou PRN (Partido da Reconstrução Nacional) em 2 de fevereiro de 1989, com também Daniel Tourinho na presidência. Ainda em 89, o partido lançou Fernando Collor de Mello ao lado do PFL e do PDS e elegeu 98 prefeitos em 1992, Entretanto, as acusações que pairavam sobre o Presidente da República devastaram a legenda. Em 2000, as lideranças do PRN deliberaram para a mudança de sigla surgindo o PTC. Ainda em 2000, o candidato do partido à prefeitura de São Paulo, Ciro Moura, ganha seus “15 minutos de fama” ao não mostrar o rosto em nenhum programa eleitoral. Nas eleições de 2002, apoia o ex-governador fluminense Anthony Garotinho, então no PSB, à Presidência da República.

**Palavras-Chave:** PTC. História. Política. Brasil. Partido.

---

## **PUBLICIDADE NA MÍDIA RADIOFÔNICA**

**Renan Douglas Teruel**, Sérgio Carlos Francisco Barbosa

**Autor(a)** curso de COMUNICACAO SOCIAL - PUBLIC. E PROPAG. - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua São Salvador, 1884. Junqueirópolis - SP. renanteruell@gmail.com

**Resumo:** A publicidade na mídia radiofônica tem grande Expressão como meio de publicidade. Além do rádio, a tv, internet e outros meios, porém o rádio tem grande destaque, nos dias atuais. Cyro César faz uma importante consideração acerca do rádio, de como ele é uma das melhores mídias para anunciar. “O rádio integra a mídia eletrônica de forma simples e acessível, e reúne em sua programação temas e sons para todos os gostos.” (Cyro César) De tal forma ele é de fácil acesso, já que o aparelho é de baixo custo (depende do modelo) e também é possível escutá-lo em diversos dispositivos móveis e em veículos. Ao contrário da tv e da internet não exige que a pessoa esteja totalmente focada naquilo, através do rádio a pessoa pode estar fazendo outras atividades enquanto escuta e pode ser atingida pela publicidade vinculada por este meio. O analisando os aspectos de preço do aparelho e também pelo fato de estar disponível também em dispositivos móveis e em veículos faz dele presente em todos os momentos e como citado acima além de permitir que o ouvinte faça outras atividades ao mesmo tempo ele é, ao contrário do jornal e da internet, totalmente gratuito para o ouvinte. O rádio, como citado anteriormente, não depende exclusivamente de um aparelho específico como antigamente. Diversas emissoras de rádio dispõem a programação em direto pela internet, possibilitando assim ser acessada de qualquer lugar do mundo, além da liberdade de escutar em movimento como em veículos ou dispositivos móveis.

**Palavras-Chave:** Publicidade. Mídia. Radiofônica. Monografia. Tcc.

---

## **PV PARTIDO VERDE**

**Andréy Silva Zuliani**, Caio De Brito Rodrigues, Sérgio Carlos Francisco Barbosa

**Autor(a)** curso de CIENCIAS ECONOMICAS - Centro Universitário de Adamantina, Rua Adoniram Barbosa, 1102. Adamantina - SP. Andréy.zuliani10@hotmail.com, caio.brito.rds@gmail.com

**Resumo:** O Partido Verde (PV) é um partido político brasileiro. Surgiu como instituição política na Tasmânia, Austrália. Um grupo de ecologistas se reuniu pela primeira vez em 1972, com o objetivo de impedir o transbordamento do Lago Pedder. Hoje, o Partido Verde é parte decisiva na política australiana. De lá migrou para a Nova Zelândia e, depois, para a Europa e o restante do mundo. Hoje está constituído em 120 países e é a quarta maior bancada no Parlamento Europeu. Surgiu no cenário político brasileiro na década de 1980 baseado nas tendências ambientalistas em curso na Europa, tendo entre seus articuladores artistas, intelectuais, ativistas e ecologistas. O partido foi fundado em janeiro de 1986 no Rio de Janeiro. Os principais aspectos programáticos do PV São o desenvolvimento sustentável e a diminuição da desigualdade social. Defende o pacifismo, o federalismo, o parlamentarismo, a democracia direta, uma reforma agrária ecológica, imposto negativo, democratização da mídia e o poder local. O PV se identifica com os princípios democráticos e pluralistas: sufrágio universal, pluripartidarismo, voto facultativo, separação de poderes públicos e subordinação das Forças Armadas ao poder civil, livremente eleito pelo povo. Esse grupo, que tem Marina Silva como referencial. Seus fundadores incluem em seu programa a legalização do casamento homossexual, legalização e descriminalização do aborto e das drogas, mas a partir do ingresso de Marina Silva esta posição está sendo revista por não representar consenso na sociedade brasileira. Marina propôs que tais temas polêmicos sejam submetidos a um plebiscito, o que não ocorreu até o momento.

**Palavras-Chave:** PV. Política. Historia. Brasil. partido

---

## **QUALIDADE AMBIENTAL DA BACIA DOS CÓRREGOS TOCANTINS E RIBEIRÃO DOS RANCHOS**

**Lucas Santiago Maranzati de Souza**, Daniel Augusto da Silva Fabri, Doraci de Caris, Eduardo Dos Santos Flor, José Aparecido dos Santos

**Autor(a)** curso de HISTÓRIA - BACHARELADO - Centro Universitário de Adamantina, Rua Joaquim Nabuco, 65. Adamantina - SP. lucas\_maranzati@hotmail.com, fabiana\_raizdedavi@hotmail.com

**Resumo:** Este projeto foi desenvolvido a partir de um estudo dos córregos Tocantins e Ribeirão dos Ranchos, localizados no município de Adamantina, e que São sub-bacias da Bacia Hidrográfica do Rio Aguapeí/Peixe. O córrego Tocantins foi escolhido devido a sua localização, que fica bem próxima a residentes e do cemitério municipal e, devido a entrevistas

feitas no local, foi-se conduzido pela curiosidade a também estudar o Ribeirão dos Ranchos. O ponto de partida desse estudo se deu pela proximidade do cemitério municipal a uma das margens do córrego Tocantins, onde o cemitério está crescendo e avançando em direção ao córrego e, devido ao assoreamento que também avança pelo cemitério, seria inadequado o sepultamento por conta de deslizamentos de terra. A princípio esta seria nossa linha de estudo, porém após uma conversa com um dos moradores, alteramos a base de trabalho para a poluição e descaso a população. Com isso espera-se maior atenção para com esta área.

**Palavras-Chave:** Bacia hidrográfica. Poluição da água. Utilização do meio natural.

## QUANDO O AMOR TORNA-SE (DES)AMOR: ASPECTOS DO DIVÓRCIO NA CONJUGALIDADE.

**Dirceu Duarte Gomes, Mary Yoko Okamoto**

**Autor(a)** curso de PSICOLOGIA - Universidade Estadual Paulista - Campus de Assis, Londrina, 681, Moradia Unesp Ap 216. Assis - SP. dyrceuduarte@hotmail.com, diduarte@msn.com

**Resumo:** Apesar das mudanças históricas e sociais no âmbito das relações, pode-se constatar que a concepção clássica de amor ainda influencia os modos de relação na contemporaneidade, presente na fantasia inconsciente de idealizar um amor onipotente, capaz de completar e atender às demandas do outro. Essa fantasia de completude decorre de fatores culturais e da experiência inicial vivida com seu objeto primário, que precisou atender todas as suas demandas para garantir a sua sobrevivência. Para a psicanálise de vínculos, essa relação inicial é à base das escolhas amorosas que se estabelecem ao longo da vida. Somado a isso, o complexo de Édipo metaforiza a escolha do objeto sexual, fase em que a criança tem como possibilidade de escolha a mãe ou o pai, identificando-se com um e tomando o outro como objeto de desejo. Acerca disso, alguns pontos devem ser discutidos, como as diversas possibilidades de concretização desse amor, e se no âmbito da conjugalidade, é possível vivê-lo de maneira plena, tal como ele é idealizado, desde o namoro até o casamento. Diante disso, resta a seguinte questão: em que momento as idealizações, que uniu o casal desfazem-se e promovem a desvinculação? Os questionamentos levantados resultam da análise dos dados encontrados em pesquisas de autores da área e em estatísticas do IBGE (2015). A breve análise permitiu detectar que as solicitações de divórcios São realizadas, majoritariamente, por mulheres. Sobre isso, fêres-Carneiro afirma que as “mulheres têm maior facilidade em realizarem mudanças, enquanto os homens tendem a insistir na constituição da família, mesmo com a insatisfação” (1995, p.2) **Objetivos** 2. Coleta de informações contidas nos processos de separações e divórcios da Vara da Família e Sucessões da Comarca de Assis; 2.1. Identificação do perfil dos requerentes dos processos de separação e divórcios junto à Comarca nos anos de 2014 e 2015, dos motivos que levam os casais a buscar separações e divórcios; 2.4 Fornecer uma reflexão acerca do cenário de separações e divórcios no município. **Metodologia** A pesquisa consiste num estudo documental a partir do levantamento dos dados contidos nos processos de separações e divórcios da comarca de Assis. Serão analisados dados referentes ao perfil e ao motivo da separação/divórcio e posteriormente a análise estatística e qualitativa dos dados levantados. **Resultados Parciais** No atual estágio da pesquisa é possível entender que o fenômeno do divórcio no Brasil, vem aumentando consideravelmente, principalmente em casais com tempo de convívio entre 16 a 19 anos. **Conclusão** A pesquisa pauta-se em autores com relevantes contribuições teóricas na psicanálise, salientando a importância do estudo dos casais e família, sendo que o casal esta envolvido por diversas questões sociais e econômicas, que podem influenciar tanto em sua vinculação quanto no seu desvincular-se. Os resultados dessa pesquisa poderão influenciar no bem estar do casal, sendo sua escolha a separação ou o firmamento dos laços.

**Palavras-Chave:** Conjugalidade. Divórcio. Escolha Objetal. Psicanálise

## REFLEXÃO BIOÉTICA SOBRE O FINAL DA VIDA: BREVES CONSIDERAÇÕES SOBRE A ORTOTANÁSIA E A MEDICINA PALIATIVA.

**Bruna Carla Simeão Oliveira, Camila Da Silva Felix, Caroline Navarro Zapattera, Marcelo Rodrigues Da Silva**

**Autor(a)** curso de DIREITO - Centro Universitário Eurípedes de Marília, Rua: Aparicio Castilho Menegucci, 331. Marília - SP. brunacarlasmeeo@gmail.com, brunacarlasmeeo@hotmail.com

**Resumo:** O trabalho tem como objetivo abordar e refletir sobre o instituto da ortotanásia, termo utilizado pelo Biodireito para designar a forma de intervenção no final da vida de pacientes acometidos por patologias graves em estado terminal onde São suspensos os tratamentos considerados fúteis, ou seja, que não mais permitem ao doente expectativa de melhora ou evolução do quadro clínico, mantendo-se os cuidados paliativos a fim de minimizar o sofrimento da morte e proporcionar-lhe bem-estar físico, psicológico, emocional e social, sem, contudo ter a intenção de exaurir o tema. Buscar-se-á identificar as principais diferenças entre a ortotanásia, a eutanásia e a distanásia, bem como os aspectos históricos das formas de exercício de poder de um indivíduo sobre outro ou outros, a luz da teoria do “fazer viver ou deixar morrer” do Michael Foucault. Por meio de revisão bibliográfica e legislativa, será exposto como o Conselho Federal de Medicina,

órgão administrativo que julga e regulamenta a classe médica no Brasil, lida com o assunto por meio de suas resoluções. Pretende-se refletir acerca da medicina paliativa, sua importância e efetividade para que os doentes passem pelo evento morte sem ser ultrajado em sua dignidade

**Palavras-Chave:** Ortotanasia. Fazer Viver E Deixar Morrer. Medicina Paliativa. Morte Digna

---

## **REFLEXÕES ACERCA DAS DEMANDAS EDO PERFIL DAS FAMILIAS EM BUSCA DE BENEFICIOS SOCIOECONÔMICOS NO NÚCLEO SABARÁ DO CRAS**

**Beatriz Fidelis Rocha**, Jacqueline Correa Mizobuhi, Eduardo Luís Couto

**Autor(a)** curso de SERVIÇO SOCIAL - Centro Universitário Antônio Eufrasio de Toledo, Rua Angelina Nada De Almeida 64. Presidente Prudente - SP. beatrizfidelis@gmail.com

**Resumo:** O trabalho irá mostrar as demandas relacionadas ao Cadastro Único no Núcleo Sabará referenciada ao CRAS Augusto de Paula em Presidente Prudente, explicando o amplo conhecimento que o cadastrador deverá ter para realizar o atendimento, de forma eficaz, buscando sempre a empatia do entrevistado, que na maioria das vezes estará em situação vulnerável. O mesmo similarmente irá trazer o funcionamento dos benefícios vinculados ao Cadastro Único, e suas condicionalidades e como elas aparecerem de imediato, visando juntamente como é desenvolvido de acordo com as necessidades apresentadas procurando sempre que suceda tal atendimento. Este ainda irá trazer o perfil das famílias atendidas e a quantidade de pessoas cadastradas em cada tipo de benefícios concedidos pelo governo para determinado programa, que vale lembrar o Cadastro Único não atende somente um tipo de benefício e não se limita apenas aos pobres e desempregados, mas também a vários outros programas, dentre o mais conhecido o Programa Bolsa Família.

**Palavras-Chave:** Assistência Social . Políticas Públicas . Cadastro Unico. Benefícios. Extensão

---

## **REFLEXÕES SOBRE O ADOLESCENTE O ATO INFRACIONAL E A AÇÃO DO CREAS MEDIDAS SOCIOEDUCATIVAS DE PRESIDENTE PRUDENTE**

**Juliana Lukasacki Almeida Silva**, Eduardo Luís Couto

**Autor(a)** curso de SERVIÇO SOCIAL - Faculdades Integradas Antônio Eufrásio de Toledo de Presidente Prudente, Rua Rosario Dinalo, 52. Presidente Prudente - SP. juliana-lukasacki@hotmail.com, ju\_lukasacki@hotmail.com

**Resumo:** Este artigo aborda a relação do CREAS LA/PSC de Presidente Prudente com os adolescentes infratores. Veremos inicialmente as características da unidade do CREAS LA/PSC e suas funcionalidades, para uma maior compreensão do assunto e das diferenças entre a medida socioeducativa e a medida de proteção, as ações que São realizadas pela unidade referente ao grande número de adolescentes envolvidos com substâncias psicoativas, razão esta que acaba levando o mesmo a cometer o ato infracional, e também o acompanhamento escolar, mercado de trabalho, convívio social e familiar. Em seguida será abordada as medidas socioeducativas que São acompanhadas pelo CREAS a medida de Liberdade Assistida (LA) e a Prestação de Serviço a Comunidade (PSC). Por fim discorrerá sobre a organização da estrutura e dos profissionais tendo em vista a importância do trabalho realizado por todos, inclusive do Banco de dados que é uma ferramenta essencial para organizar, armazenar e até mesmo orientar os profissionais do CREAS LA/PSC.

**Palavras-Chave:** Adolescente. Família. Sociedade. Creas La Psc. Ato Infracional

---

## **REINSERÇÃO DE EX-DETENTOS NO MERCADO TRABALHISTA**

**Yasmin Caroline Garcia Da Costa**, Sandro Marcos Godoy

**Autor(a)** curso de DIREITO - Centro Universitário Antônio Eufrasio de Toledo, Rua Jose Januarino Da Silva 1252. Rancharia - SP. yasmincaroline.gc@hotmail.com, rcassia.gc@hotmail.com

**Resumo:** Neste sistema penal atual desde influências do direito penal canônico surgiram às famosas “penitenciária”, penitenciária, na qual tiveram o intuito de ser um elemento de punição para que não ocorresse mais atos criminosos, porém, após estes atos o indivíduo carrega consigo uma marca que jamais se apaga e que o prejudica em seu mundo exterior, a famosa visão da sociedade do século XX. Esta vontade de se refazer perante este mundo do crime o tentando puxar novamente é complicada e o emprego formal a ele concedido acaba sendo o colete salva vidas para não se afundar novamente. Este preconceito vem trazendo várias situações inadequadas e desrespeitadoras perante estes indivíduos que, cumpriram suas penas e estão em busca de mudanças significativas para suas vidas futuras, pois, para um ex-detento que

acaba de sair da cadeia é quase uma operação de guerra na busca de se conquistar um novo emprego com a ficha suja, sendo neste momento a situação mais visada por ele que, está virando as costas para deixar esta marca vermelha em sua vida a fim de se transformar em um cidadão comum. A força de vontade e a oportunidade vêm como uma grande força, mas este estigma deixado no ambiente presidiário acaba sendo como um ser não idôneo, pois a cada passo que ele segue o mesmo o regredi. Utilizando de métodos dedutivos e pesquisas bibliográficas, conclui-se que neste âmbito haja uma mudança e reavaliação desta visão egocêntrica, visando uma nova aceitação para estes indivíduos para recomeçarem suas vidas sendo merecedores desta nova segunda chance.

**Palavras-Chave:** Sociedade. Ex-detento. Preconceito. Vontade. Mudança.

---

## **RELAÇÃO ENTRE A LITERATURA INFANTIL E A ESCOLA**

**Tamiles Bassi Pereira Dos Santos**, Rosa Lino De Macedo, Nilza Souza Bom Luiz

**Autor(a)** curso de PEDAGOGIA - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua José Flavio , 08. Adamantina - SP. tamiles.bassi@yahoo.com.br

**Resumo:** A literatura infantil no Brasil se iniciou no século XVIII, porém ainda não era considerada como literatura. Nesta época as crianças começaram a ser vistas como crianças, pois antes eram vistos como adultos em miniaturas. No final do século XIX foi que a literatura infantil chegou realmente ao Brasil. Em métodos dos anos de 1920 com Carlos Janssen. Na década de 40, ocorre uma nova mudança na visão da literatura infantil. José Bento Lobato (Monteiro Lobato) rompeu a dependência com o padrão culto da época, introduziu a oralidade tanto na fala das personagens como no discurso do narrador. A literatura esta presente em nosso cotidiano, através deste recurso ficamos bem informados, ampliamos nosso conhecimento, temos vocabulários ao escrever. Para que os alunos se tornem leitores e preciso que haja em primeiro lugar o momento o contato do aluno e o livro em casa ou na escola e cabe aos pais e professores ler histórias para as crianças. A necessidade de se expressar faz com que o homem coloque as suas ideias, pensamentos por meio de imagens, símbolos, desenhos entre outras. Desta maneira surge o habito pela leitura.

**Palavras-Chave:** Literatura infantil. Escola. Leitura. Aprendizado.

---

## **RESGATANDO AS VIVÊNCIAS DO TRABALHO A PARTIR DE DINÂMICAS GRUPAIS COM IDOSOS**

**Leiri Maira Filacio**, Thaísa Angélica Déo Da Silva Bereta

**Autor(a)** curso de PSICOLOGIA - Faculdades Adamantinense Integradas, Rua Expedicionário Paulista, 615. Rinópolis - SP. leiri-maira@hotmail.com

**Resumo:** O presente trabalho refere-se ao estágio supervisionado de Psicologia do Trabalho I, o qual foi realizado em um CRAS – Centro de Referência de Assistência Social da Alta Paulista com um grupo de idosos com idade a partir de sessenta anos. O objetivo do referido trabalho foi o de promover produções reflexivas em grupo, por meio de dinâmicas grupais, em prol da saúde mental dos idosos que adoeceram por conta do trabalho, buscando estratégias de enfrentamento e de PRODUÇÃO criativa pelo desenvolvimento. A técnica utilizada foi a de dinâmica grupal, que propõe levar as pessoas a novos comportamentos por meio da exposição, discussão e decisão em grupo. Assim é possível que o grupo de idosos consiga interagir, refletir, aprender, se divertir e promover conhecimentos, além disso, criar vínculos com o grupo. Foi possível concluir que a forma grupal através da dinâmica possibilitou vínculos, momentos terapêuticos, resgatando de quando trabalhavam, pois a maioria se encontra aposentada, sendo poucos os idosos que desenvolvem algum trabalho autogestionário.

**Palavras-Chave:** Dinâmica de Grupo. Idosos. Psicologia do Trabalho

---

## **RIO FEIO – SALTO CARLOS BOTELHO USO E OCUPAÇÃO.**

**Carina De Andrade Bertuci**, Bruno Antônio Navarrete, Jessica Larissa Gualti Suzana., José Aparecido Dos Santos

**Autor(a)** curso de LICENCIATURA HISTORIA - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Joaquim Alves Landim, 640. Lucélia - SP. carinabertuci@gmail.com

**Resumo:** O homem sente cada vez mais a necessidade de regressar aos ambientes naturais e rurais, buscando valores primitivos, onde a compreensão da paisagem era fator categórico dos acontecimentos de grupos ancestrais, ou simplesmente

de apreciação da natureza. A história de muitas cidades da atual Nova Alta Paulista se deve a divisão e distribuição de terras pelo governo do estado de São Paulo no final do século XIX e início do XX, e que teve como ponto de referência o Salto Carlos Botelho localizado no atual município Lucélia/SP. Devido a diversidade de estudos paralelos sobre esta área busca neste trabalho identificar e descrever historicamente os indivíduos envolvidos no processo de ocupação, índios, posseiros, grileiros, proprietários de terras, imigrantes que vieram de várias regiões do Brasil, como de outros países para ser dono de suas próprias terras ou trabalhar para proprietários destas terras. Busca-se neste estudo que estamos realizando através de referências bibliográficas identificar e descrever historicamente, quem foram os ocupantes, quais os meios usados para ocupação, como foi feito o uso desta área pelos indivíduos envolvidos no processo de ocupação e os diversos eventos que acabaram por mudar a paisagem na Área do Salto Carlos Botelho, utilizando uma metodologia para o desenvolvimento deste trabalho correspondente a uma pesquisa exploratória, qualitativa, com base bibliográfica, que compreende a três fases: primeiro o levantamento bibliográfico, constituído de livros, artigos científicos, jornais buscando proporcionar maior familiaridade, e homogeneidade com o tema, a segunda fase teve início com a revisão crítica da literatura, a fim de separar os artigos que têm validade daqueles que não tem, ao ser realizada a leitura crítica identificaremos as possíveis variáveis envolvidas e verificando se existe alguma relação entre elas, fichamento o e arquivamento de informações relacionadas à pesquisa., e estudo para encontrar respostas aos problemas formulados, por fim a terceira fase identificada as possíveis variáveis envolvidas, e relação entre elas se deu início então a redação do trabalho.

**Palavras-Chave:** Salto Carlos Botelho. Historia. Uso E Ocupação

---

## ROTATIVIDADE DE FUNCIONARIOS NA INDUSTRIA

**Ismael Renostro**, Francisco Felinto Da Silva Jr

**Autor(a)** curso de GESTÃO DA PRODUÇÃO INDUSTRIAL - Centro Paula De Souza- Fatec-Cotia, Rua José Januario, 377; . Itapevi - SP. ismael\_renostro@hotmail.com

**Resumo:** Este projeto traz como discussão central a rotatividade de pessoal nas indústrias e os impactos provocados a partir deste fato. A evolução da indústria trouxe mudanças no pensamento dos funcionários, no passado as pessoas após encontrar um emprego permaneciam neles por um longo período de tempo, muitas vezes até sua aposentadoria. Esse pensamento vem se modificando ao longo do tempo, atualmente busca se melhores oportunidades de colocação no mercado de trabalho. Tal advento acarretou-se em um problema para as empresas, o surgimento ou aumento do turnover, que segundo (Chiavenato, 2004), é basicamente o fluxo de entradas e saídas de pessoas em uma organização. Outros fatores também podem contribuir com a rotatividade de funcionários, tais como baixa remuneração, qualidade de vida, falta de perspectiva de crescimento na empresa, entre outros (Melo, 2013). Em pesquisa desenvolvida pela consultoria Robert Half foi identificado que no Brasil no ano de 2013 o índice do turnover cresceu 83% contra 38% em todo resto do mundo, ou seja, mais que o dobro. Esses números São alarmantes, e uma pesquisa sobre essa ocorrência é de grande importância. Com base nessa introdutória e mediante de estudos de literaturas sobre o turnover este trabalho toma como problema de pesquisa a seguinte pergunta: Quais os impactos do turnover na indústria? Para responder a este problema definiu-se como objetivo central identificar os índices de turnover associados a indústria por meio do mapeamento de seus fatores potenciais a partir de uma pesquisa com empresas da região de Cotia. Nota-se que para as empresas, o surgimento desse fenômeno trouxe à tona a necessidade de que se faça um estudo para identificar os fatores contribuintes para o turnover, visto que esse fator acarreta em custo para as empresas, como por exemplo, novas contratações, treinamentos, documentações, perda de produtividade e também a perda de capital intelectual para outras empresas. Esse estudo se faz necessário visto que hoje com o mercado cada vez mais concorrido as empresas precisam se manter competitivas, e uma das formas é adotar um preço atraente sem perder a qualidade do produto, então, com a relação de custos relacionados ao turnover, que como será abordado no decorrer desse projeto é muito alto para empresa, essa ação se mostra possível, também com a economia gerada, novos investimentos poderão ser feitos de acordo com a necessidade da instituição. Além disso, discutindo métodos para minimizar o turnover talentos na empresa poderão ser retidos, contribuindo com a empresa, além de tornar a instituição reconhecida no mercado pelas boas práticas adotadas. De forma geral este projeto irá trazer benefícios acadêmicos, contribuindo com o acervo já publicado sobre esse tema, o enriquecendo ainda mais, também poderá ser objeto de pesquisa de instituições, para que possam tomar ações com relação a rotatividade, e não menos importante para o autor do trabalho, trazendo mais conhecimento sobre essa área da GESTÃO da indústria.

**Palavras-Chave:** Industria. Rotatividade. Turnover

---

## SEXUALIDADE E ESCOLA: O QUE PENSAM OS PROFESSORES?

**Camila Medeiros De Araújo**, Daniele Cristina Nogueira Gonçalo, Ademir Henrique Manfré

**Autor(a)** curso de PEDAGOGIA - Universidade do Oeste Paulista, Av Castro Alves. Indiana - SP. camilascaioni@outlook.com

**Resumo:** Este trabalho é decorrente de uma pesquisa empírica inserida no eixo temático da sexualidade, voltada para a sexualidade infantil na escola. Propõe apresentar a importância da abordagem desse tema no curso de formação de professores juntamente com a concepção e postura do professor diante da problemática abordada em sala de aula. Realizamos a aplicação de questionários estruturados contendo dez (10) questões abertas voltadas para a formação, considerações e atitudes dos professores que lecionam no primeiro ciclo do ensino fundamental em escolas públicas municipais na região de Presidente Prudente. Mediante o devido cadastro da pesquisa com o protocolo número 2768, aprovada pelo Comitê de Ética em Pesquisa (CEP), realizamos uma primeira etapa de aplicação dos referidos questionários. Apresentaremos, neste artigo, os resultados parciais de nossa investigação, bem como as categorias decorrentes da análise da primeira e segunda questão, além de uma breve discussão baseada em referencial teórico juntamente com a coleta de dados.

**Palavras-Chave:** Educação. Formação De Professores . Sexualidade. Escola

## SIMULADOR FOLHAINVEST

**Luana Marinho Tozzo**, Alessandra de Lima Gaião, Bruna Brandão Capobianco, Carolina Pereira Lopes, Larissa Damazo Zaparoli, José Eduardo Ferreira Gabriel

**Autor(a)** curso de ADMINISTRAÇÃO - Centro Universitário de Adamantina, Rua Francisco Alves, 234. Adamantina - SP. luanamarinhotozzo1995@gmail.com

**Resumo:** A Folha Invest é uma parceria entre a Folha e a BM&FBOvespa, que oferece aos participantes a oportunidade de conhecer o funcionamento do mercado de ações na prática. O “Folhainvest” é uma simulação de investimento, disponibilizada via Internet, promovida pela BM&FBOVESPA S.A. - BOLSA DE VALORES, MERCADORIAS E FUTUROS (“BM&FBOVESPA”) e pela Empresa Folha da Manhã S/A (“FOLHA”), cujo objetivo é proporcionar ao público familiarização e conhecimentos básicos sobre o mercado de ações, permitindo aos Participantes vivenciarem o seu funcionamento. Temos como objetivo a realização deste projeto em conhecer e aprender na prática a funcionalidade do mercado de ações, compreendendo seu funcionamento e tudo que é necessário para obter lucratividade na simulação do site. E também nos proporcionar experiências colocando em prática todos os conceitos e teorias vistos ao longo da disciplina Teoria dos Jogos, sendo levado em consideração o que o mercado de ações é um dos principais meios de investimento global e representa um jogo de investimentos. Sendo assim as atividades tem com finalidade o aprimoramento dos conhecimentos teóricos adquiridos em sala de aula, tendo em vista nos familiarizar com seu funcionamento de investimento. A realização desta simulação apenas foi possível após a orientação do professor. Onde nos foi seguido os seguintes critérios para poder comprar e vender ações na simulação. Para poder comprar ações é necessário analisar as cotações, onde a oscilação não deve estar negativa, é também importante analisar a abertura e o fechamento da ação, no qual o fechamento deve ser maior que a abertura para assim poder realizar a compra. Para poder vender as ações é necessário que o fechamento da ação esteja maior de quando foi comprado, isso é apenas o básico, é importante também analisar e somar as corretagens, emolumentos e o valor da operação, onde essa somatória não pode ser maior que o valor da estimativa de venda. A partir de simulações de compras e vendas de ações realizadas durante o ano de 2016 o grupo reuniu os melhores e os piores resultados para análise e comparativos.

**Palavras-Chave:** Simulação. Lucratividade. Investimento. Ação. Resultados.

## SIMULADOR FOLHAINVEST - COMPRA E VENDA DE AÇÕES

**Leticia Da Silva Dias**, Leticia Tainá Ribeiro Dos Santos, Luana Benite Medeiros, Veronica Donatoni Zacarias, José Eduardo Ferreira Gabriel

**Autor(a)** curso de ADMINISTRAÇÃO - Faculdades Adamantinense Integradas, Rua Trinta E Oito, 240. Flórida Paulista - SP. leticia\_diass@hotmail.com, ribeiroleticiat@gmail.com

**Resumo:** O presente trabalho, tem como finalidade relatar a atividade desenvolvida com o simulador FolhaInvest, apresentado a nós alunos no início do ano letivo. O simulador tem a função ajudar a desenvolver o raciocínio dos negócios, no caso, relacionado à compra e venda de ações na Bolsa de Valores, onde podemos nos arriscar a comprar e vender ações com dinheiro virtual. O FolhaInvest é um simulador do jornal Folha de São Paulo, disponível no site da Folha, onde você pode abrir uma conta e recebe inicialmente um capital de R\$200.000,00 para começar operar em bolsa, tudo virtual e totalmente gratuito. Nele você pode comprar e vender ações, observando sempre a chance de obter lucro. É necessário observar a sua oscilação, ou seja, a variação positiva ou negativa no preço da ação em um determinado período de tempo. Determinamos se uma ação está em alta ou em baixa verificando a relação entre o preço negociado da ação na sua abertura e o seu preço de fechamento. Assim, se o preço negociado para o fechamento da ação for superior ao seu preço de abertura, essa ação está em alta. Se o preço de fechamento for inferior à cotação da abertura, a ação está em baixa. É necessários observar o tempo certo de vender suas ações, visto que, os valores sofrem alterações todos os dias, atentando-se que no

jogo, qualquer centavo de lucro é importante, pois dependendo da sua quantidade de ações adquiridas pode fazer muita diferença, trazendo um lucro alto. Para vender uma ação é preciso calcular o quanto foi gasto para adquiri-la, incluindo seu preço de compra, emolumentos e corretagem, assim, simulando a venda pode-se analisar quanto irá receber por elas e analisar se terá lucro ou prejuízo, se o valor que pagou for menor do que o valor que irá receber com a venda, estará obtendo lucro, do contrário não é correto vender, pois terá prejuízo.

**Palavras-Chave:** Simulação. Ações. Investimento. Oscilação. Jogo

---

## **SÍNDROME DE BURNOUT E OS FATORES QUE LEVAM AO PROCESSO DE ADOECIMENTO.**

**Kelly Dias De Figueiredo**, Andréssa Cristina De Brito Rocha, Andréssa Marcelle Da Silva, Erica Fernanda Pereira, Jaqueline Lourenço, Thaísa Angélica Déo Da Silva Bereta, Maria De Fátima Belancieri

**Autor(a)** curso de PSICOLOGIA - Faculdades Adamantinense Integradas, Rua Osvaldo Cruz, 855. Mariápolis - SP. kellykeylimeira@hotmail.com

**Resumo:** Este trabalho trata-se de um projeto de pesquisa no qual busca abordar os fatores que propiciam o desenvolvimento da Síndrome de Burnout. Burnout é um tipo de estresse ocupacional que acomete profissionais envolvidos com qualquer tipo de cuidado em uma relação de atenção direta, contínua e altamente emocional, sendo que as profissões mais vulneráveis São geralmente as que envolvem serviços, tratamentos ou educação. Procuramos identificar os fatores que levam ao desenvolvimento da síndrome de Burnout, quais profissões tem um maior desenvolvimento, e como esta síndrome interfere na vida profissional do indivíduo e a intervenção da psicologia como forma de tratamento. Trata-se de uma revisão bibliográfica onde foram realizadas pesquisas em sites científicos, sendo que a base de dados Scientific Electronic Library Online (SciELO) foi a mais utilizada. Dentre o material recolhido foram selecionados: 2 livros e 8 artigos científicos para elaboração do trabalho de pesquisa. Após o levantamento do material a ser utilizado foi dado início a leitura e análise dos conteúdos para retirada de informações relevantes. A hipótese que temos é que o acúmulo de funções, sobrecarga e a pressão psicológica no trabalho propiciam o desenvolvimento da Síndrome de Burnout, sendo que, no meio profissional há um aumento significativo de doenças causado por aumento de estresse. Um ponto de relevância deste estudo São os motivos que ocasionam a síndrome, que estão entre eles o excesso da carga horária de trabalho, pressão psicológica, falta de apoio da chefia, falta de realização profissional entre outros. Através de pesquisas realizadas pode se observar que o aumento de diagnósticos em trabalhadores é cada vez maior, incluindo principalmente trabalhadores que tem contato direto com outras pessoas como professores, policiais, médicos, psicólogos, enfermeiros entre muitos outros. A partir do momento em que esses trabalhadores passam a desenvolver esta síndrome seu comportamento com outras pessoas se modifica, sendo agressivo, rude, desrespeitador assim tornando ainda mais difícil o convívio na sociedade e no ambiente de trabalho e familiar. Este trabalho teve ainda o intuito de informar de forma conscientizada sobre como essa síndrome se desenvolve e o que ela pode causar, assim fazendo com que o diagnóstico e tratamento sejam precoces assim evitando todos esses problemas que a síndrome traz.

**Palavras-Chave:** Estresse No Trabalho. Síndrome De Burnout. Adoecimento Ocupacional. Psicologia do Trabalho. Afastamento do Trabalho

---

## **SISTEMA DE GESTÃO DA QUALIDADE NA INDÚSTRIA DE ALIMENTOS: UM ESTUDO VOLTADO AO GERENCIAMENTO DAS FERRAMENTAS BPF, APPCC, SEGURANÇA DOS ALIMENTOS.**

**Cleber Da Silva Santana**, Francisco Felinto Da Silva Jr

**Autor(a)** curso de GESTÃO DA PRODUÇÃO INDUSTRIAL - centro paula de souza- fatec-cotia, Jorge Rizzo 348. Cotia - SP. clesilsan@hotmail.com

**Resumo:** O objetivo do trabalho é avaliar o cenário atual das empresas de alimentos é a aplicação de ferramentas gerenciais de qualidade em seus sistemas, produtos e/ou serviços. As ferramentas de qualidade utilizadas em indústrias de alimentos para atingir um alto padrão de qualidade e confiabilidade São as Boas Práticas de Fabricação (BPF) e o programa de Análise de Perigos e Pontos Críticos de Controle (APPCC). A implantação destes programas tem como principal objetivo garantir a segurança de que o consumo de um determinado alimento não causará dano quando preparado ou consumido de acordo com seu uso intencional. A Organização Internacional de Normatização (ISO) publicou em 2005 a norma ISO 22.000:2005 para a certificação de sistemas de GESTÃO da segurança de alimentos. Esta norma tem como objetivo demonstrar a habilidade da organização em controlar os perigos e riscos em todas as fases da fabricação de alimentos e fornecer produtos finais seguros, que atendam aos requisitos dos clientes bem como aos requisitos regulamentares. O objetivo principal da ISO 22000 é a harmonização a um nível global dos requisitos de GESTÃO da segurança de alimentos em empresas inseridas nas cadeias produtivas. A implantação de sistemas de segurança de alimentos traz vantagens à imagem da empresa junto aos clientes na demonstração da garantia da qualidade dos produtos e no compromisso constante



em melhoria contínua, estabelecendo, desta forma, um diferencial estratégico no mercado que atua. O objetivo geral do trabalho será o de caracterizar a norma ABNT NBR ISO 22.000:2006 e evidenciar suas tendências e exigências, visando avaliar os pré-requisitos necessários para a certificação das organizações inseridas na cadeia produtiva de alimentos.

**Palavras-Chave:** BPF, APPCC, segurança de alimentos, ISO 22000.

---

## **SITE FOLHA INVEST SIMULADOR DE MERCADO DE AÇÕES BM&FBOVESPA: COMO UTILIZAR**

**Micheli De Oliveira**, Bárbara Espósito, Fernanda Rocha Soares, Vanessa Rocha Coletti Batista, José Eduardo Ferreira Gabriel

**Autor(a)** curso de ADMINISTRAÇÃO - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Leonor Spanghero, 132. Flórida Paulista - SP. michelideoliveir@gmail.com, michelioliveiradesinque@gmail.com

**Resumo:** Este pôster, tem o objetivo, de fornecer informações de como utilizar o site da FolhaInvest, esse que é um site de simulação do mercado de ações: BM&FBovesp. Neste é possível encontrar desde o cadastro para utilização do site, que é obrigatório, até como utilizar a compra e venda de ações. O site FolhaInvest é um simulador com parceria entre a Folha e a BM&FBovespa, que oferece aos participantes a oportunidade de conhecer o funcionamento do mercado de ações na prática. Além de aprender sobre o mercado de ações e desenvolver seus conhecimentos, os participantes podem ganhar prêmios, como cursos (presenciais e on-line) e iPads. O site é uma opção para quem deseja iniciar no mercado de ações, por ele é possível aprender e exercitar técnicas de investimento, sem colocar dinheiro em risco. O mesmo também oferece informações reais da bolsa de valores Ibovespa, até mesmo para dar maior realidade ao simulador.

**Palavras-Chave:** Folhainvest. Simulador. Ibovespa. Mercado de ações.

---

## **SOBREPESO E OBESIDADE INFANTIL: CAUSAS E CONSEQUÊNCIAS.**

**Andréssa Alex André Ferreira**, Daiane Ferreira Da Silva, Danieli Dos Santos Da Matta

**Autor(a)** curso de PEDAGOGIA - Faculdades Adamantinenses Integradas, Av Vereador Jose Gomes Duda, 1451. Pacaembu - SP. anhdressa@hotmail.com

**Resumo:** O trabalho busca analisar o sobrepeso e a obesidade infantil como sendo o tema polêmico que é trazendo conceitos e abrangendo que este envolve como o controle a prevenção e os hábitos. Também observamos que a obesidade pode causar complicações na infância e na vida adulta, tais como o diabetes, colesterol alto, hipertensão, depressão e baixa autoestima, pois vem aumentando de forma rápida e desordenada. A pesquisa pretende mostrar como bons hábitos alimentares e atividade física regular podem amenizar esses males. Para esse fim o artigo realizado com a análise de bibliografia sobre tema do contexto escolar, tendo como base a unidade escolar Manoel Teixeira Junior, na cidade de Pacaembu. O PNAE (Programa Nacional de Alimentação Escolar) em seu artigo 4º, tem por objetivo contribuir para o crescimento e o desenvolvimento biopsicossocial, a aprendizagem, o rendimento escolar e a formação de hábitos alimentares saudáveis dos alunos, por meios de ações de educação alimentar e nutricional e da oferta de refeições que cubram as suas necessidades nutricionais durante o período letivo.

**Palavras-Chave:** Obesidade infantil. Escola. Tratamentos

---

## **STOP BULLYING NO ENSINO**

**Ellen Patrícia Frederico Gonçalves**, Alexandra Simões Pessoa Matias, Elida Grazielle De Brito De Oliveira, Naira Fogaça Boneto Tavares, Sara Daniele Coluci Dos Santos, Everton Verga

**Autor(a)** curso de ADMINISTRAÇÃO DE EMPRESAS - União das Instituições Educacionais do Estado de São Paulo, Rua D, 255. Mirandópolis - SP. ellenclube590@outlook.com, clubeam590@hotmail.com

**Resumo:** STOP BULLYING NO ENSINO Alexandra Simões Pessoa Matias (FAM) Elida Grazieli de Brito de Oliveira (FAM) Ellen Patrícia Frederico Gonçalves (FAM) Sara Colucci (FAM) Naira Fogaça Boneto Tavares (FAM) Stop Bullying foi criado para ser utilizado como forma de ajuda na prevenção ao bullying e a tentativa de solucionar seu aumento de casos entre estudantes pois, constitui-se em uma necessária medida capaz de possibilitar o pleno desenvolvimento de crianças e adolescentes, habilitando-os a uma convivência social sadia e segura. A definição deste tema foi gerada pela importância de se aprender a respeitar as diferenças e viver em sociedade, pois quando crianças e adolescentes tem casos de violências como o Bullying podem ter como consequências problemas preexistentes ou pode contribuir

para desenvolver quadros de transtornos psíquicos e/ou comportamentais e até mesmo o suicídio em casos extremos, O aluno que passa por esse tipo de violência pode levar a perda do interesse pela escola e até gerar fobia da escola levando a casos de evasão escolar, e queda do aprendizado. O fenômeno bullying é complexo, portanto é preciso que o trabalho de conscientização seja integrado no convívio e na educação de nossas crianças e adolescentes. Trabalhando desde cedo com a prevenção o respeito e a importância dos valores nas suas relações estarão prevenindo as agressões, conflitos e violência, repassando valores como solidariedade, compaixão, generosidade, lealdade, respeito, São esses valores que auxiliam a distinguir o certo do errado quando suas ações, a escola ao abordar esse aspecto irá contribuir para a formação da personalidade do sujeito, se tivermos uma escola mais ativa na construção da cidadania do sujeito estaremos contribuindo para a construção de uma sociedade mais humana. Palavras-chave: Bullying; Conscientização; Prevenção. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS Lei de Diretrizes e bases da Educação Nacional (Lei nº 9.396/96), 1996. Revista Semestral da Associação Brasileira de Psicologia Escolar e Educacional. SP. Volume 16, Número 1, Janeiro de 2012: 35-44. SILVA, Ana Beatriz B. (Ana Beatriz Barbosa). Bullying: Mentis perigosas nas escolas: Objetiva, RJ, 2010. MEDEIROS, Flávio; Bullying. Recife, PE: Soler edições pedagógicas, 2010. (Coleção Importante saber).

**Palavras-Chave:** Bullying. Conscientização. Prevenção

---

## **TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO TRANSFORMANDO A EDUCAÇÃO**

**Sandra Dos Santos Esterquile**, Tainan Bezerra Fernandes, Ieda Cristina Borges

**Autor(a)** curso de HISTÓRIA - Faculdades Adamantinense Integradas, Rua Dom Pedro II, 83. Mariápolis - SP- esterquile-sandra@gmail.com, jenifer1997esterquile@gmail.com

**Resumo:** As Tecnologias de Informação e comunicação (TICs), São recursos utilizados de diversas formas como meio inovador na educação. Na sociedade atual, os meios tecnológicos São diversificados, notebooks, celulares, como os smartphones, tablets compõem o cotidiano de crianças e adolescentes, inclusive no ambiente escolar. Agregar estes equipamentos junto à uma prática pedagógica participativa é um dos desafios dos docentes no processo de ensino aprendizagem. Muito se tem discutido sobre o uso destas ferramentas dentro do parâmetro escolar, por isso, a questão norteadora deste estudo é verificar quais São as características do uso das tecnologias na Escola Técnica Estadual (ETEC) Prof. Eudécio Luiz Vicente, da cidade de Adamantina. Por meio de uma pesquisa descritiva, tendo como instrumento de coleta uma entrevista estruturada junto a um professor da unidade, pretende-se obter dados referentes em como utilizar na sala de aula as tecnologias sempre trabalhando lado a lado com o professor. O objetivo da pesquisa é compreender a aplicação dos recursos tecnológicos nesta unidade escolar pública de ensino TÉCNICO. As TICs devem constituir-se enquanto uma aliada no aprendizado e o papel do professor será determinante na transMissão do conteúdo e na melhor opção de utilização dos conteúdos proporcionados nestes ambientes digitais.

**Palavras-Chave:** Educação. Ensino. Tecnologia. Informação. Comunicação.

---

## **TEMA: ATUAÇÃO DO ASSISTENTE SOCIAL NO CENTRO DE REFERÊNCIA DA ASSISTÊNCIA SOCIAL NO JARDIM ALVORADA**

**Gessiene Da Silva**, Kerline Do Nascimento Silva

**Autor(a)** curso de SERVIÇO SOCIAL - Centro Universitário de Adamantina, Santos Dumont, 1123. Junqueirópolis - SP. gesl50@Hotmail.com

**Resumo:** Atuação do Assistente Social no Centro de Referência da Assistência Social (CRAS), e os desafios profissionais, na unidade pública estatal é localizada em áreas com maiores índices de vulnerabilidade e risco social, destinadas ao atendimento socioassistência de famílias. Neste sentido destacamos a importância da atuação profissional em desempenhar o papel central na Proteção de Serviços de Proteção Social Básica de Assistência Social para as famílias, seus membros e indivíduos em situação de vulnerabilidade social por meio do PAIF. Tais como acolhimento e acompanhamento em Serviço Sócio educativo de Fortalecimento de Vínculo, e encaminhamento para Rede de Proteção Social Básica, São orientados na garantia dos seus direitos de cidadania e convivência familiar e comunitária. É Fundamental que o Assistente Social conheça em profundidade as famílias, que estão direcionadas as ações, pelas próprias formas de convivência diretamente relacionadas e suas condições sociais, crenças, hábitos, culturas, para construir o espaço na sociedade. O CRAS é uma unidade que desenvolve o serviço sócio-assistencial da Proteção Social Básica onde recebe as famílias é desenvolvidas atividades realizadas no CRAS, tem objetivo de prevenir as situações de vulnerabilidade, de risco social nos territórios e bairros na sociedade. A Assistência Social orienta as famílias as crianças e adolescentes que chegam até o CRAS, no momento que se encontra junto com a Psicóloga. A Criança e adolescente que sofre maus-tratos físico, psicológico, espancamento, e tentativa de abuso sexual, Assistente Social junto com a Psicóloga é acionada o Conselho Tutelar é feito acompanhamento, e tomada as devidos medidas. NO CRAS São realizadas diversas oficinas: pintura dança

culinária, arte, esporte, moldura, desenhos.

**Palavras-Chave:** Cras. Assistente Social. vulnerabilidade . Proteção Social Básica. Paif

---

## TEORIA JOTANIANA OU ADAPTACIONISMO

**Enis Rufino Da Silva Filho**, Sérgio Carlos Francisco Barbosa

**Autor(a)** curso de LICENCIATURA HISTORIA - Centro Universitário de Adamantina, Rua Pará 82. Adamantina - SP. enis.rufino.filho@gmail.com, enisrufino75@gmail.com

**Resumo:** Apresenta-se neste trabalho um estudo hipotético que objetiva defender a tese, de que o Darwinismo, proposto por Charles Robert Darwin, interpretou de forma incorreta, o conceito da “evolução” humana no decorrer da história, baseando-se no fato, de que o Criacionismo cristão explica o Evolucionismo. Para tanto, defende-se neste trabalho, o conceito de que o homem não descendeu dos primatas (macacos), e sim concebido do Supremo Criador. Considera-se que o desligamento do homem para com Deus, foi à causa sua Regressão, o qual procurou abrigo, nas cavernas e demais lugares ermos para garantir sua segurança, para tanto, defende-se a hipótese de que o homem não tinha mais Deus em sua forma teofânica, <sup>1</sup> assim sendo, como sua referência, então este passou a ser o animal que mais se assemelhava a forma do homem. Por que teoria Jotânica? Imaginemos que o homem estava numa posição privilegiada, numa posição superior aos demais animais, contudo regrediu para depois evoluir novamente está é a teoria do Jota.

**Palavras-Chave:** Evolucionismo. Eras Geológicas. Aprendizagem

---

## TERCEIRA REPÚBLICA: TENSÕES E CONFLITOS NO PERÍODO DEMOCRÁTICO (1945-1964)

**Luan Calderaro Costa**, Camila Dias Prado, Jaqueline Fernanda da Cruz Silva, Izabel Castanha Gil

**Autor(a)** curso de HISTÓRIA - Faculdades Adamantinenses Integradas, Frederico Melle, 242. Tupã - SP. luan\_lp14@hotmail.com

**Resumo:** Este trabalho tem por objetivos: i) Investigar o contexto histórico-sócio-político, gerador de conflitos e interesses de classe, reordenando pacto político na sociedade, entre 1945 e 1964; ii) Compreender como os acontecimentos históricos acabaram por desaguar no projeto autoritário de 1964, refluindo as esperanças de uma sociedade mais democrática e com menos desigualdades sociais. Para a realização do trabalho foram realizados levantamentos bibliográficos em livros e artigos científicos, e a análise das informações para o entendimento do período democrático e suas transformações. A Terceira República foi a primeira experiência democrática no Brasil, pois a República Velha e o governo getulista, após a Revolução de 1930, foram marcados pelo clientelismo e autoritarismo, negando ao cidadão brasileiro, mesmo em um regime constitucionalmente democrático, o pleno exercício da democracia e dos valores republicanos. A tensão da Guerra Fria entre socialistas e capitalistas no plano internacional refletia-se no Brasil provocando conflitos entre os udenistas liberais e os trabalhistas ligados ao PTB e ao ideário varguista. As manifestações contra e a favor dos modelos de governo da época ocorreram em todo país, mas o centro das agitações populares foram as grandes capitais brasileiras. A democracia possibilitou a grupos sociais antes marginalizados, apresentarem suas reivindicações e seus descontentamentos com o modelo de sociedade adotado. Operários, trabalhadores urbanos e o campesinato entraram em choque com os setores conservadores da sociedade, que não abririam mão de seus privilégios sociais. Diante de um cenário conflituoso as Forças Armadas encerraram o sistema democrático por meio de um golpe, implantando o governo autoritário e mantendo os privilégios das classes dominantes.

**Palavras-Chave:** Terceira República. Democracia. Autoritarismo. Trabalhismo. Luta de Classes.

---

## TPM/MANUTENÇÃO AUTÔNOMA

**Jozué Alves De Azevedo**, Francisco Felinto Da Silva Jr

**Autor(a)** curso de GESTÃO DA PRODUÇÃO INDUSTRIAL - centro paula de souza- fatec-cotia, Milton Santos,15 . Osasco - SP. jozueazevedo@outlook.com, jozue.azevedo@fatec.sp.gov.br

**Resumo:** Este trabalho aborda a aplicação da metodologia TPM (Manutenção Produtiva Total), nas indústrias de forma voltada à diminuição de perdas relacionadas as práticas de manutenção, focando para melhoria e manutenção da competitividade. Segundo Takahashi e Osada (1993, p.2) “TPM é um conjunto de atividades de gerenciamento voltadas para o equipamento, visando atingir a sua utilização máxima. Para tanto, promovem a integração de todos os funcionários”.

Dentro deste contexto, isto deve ocorrer desde a concepção da instalação/equipamento até o fim da vida útil, com a finalidade de alcançar quebra zero e assim participar da meta global da empresa que é produtividade. Partiu-se deste pensamento para a construção do seguinte problema de pesquisa: Considerando a aplicação da metodologia TPM, quais fatores impactam sua manutenção de forma a ocasionar baixo resultado de PRODUÇÃO no chão de fábrica? O TPM no Japão é uma evolução da manutenção preventiva, que nasceu nos Estados Unidos, e os primeiros contatos entre esses dois países aconteceram na década de 50, mas somente na década de 70 se cristalizou na forma japonesa, ou seja, o TPM. (Nakajima, 1989). No Brasil, as indústrias e o mercado de forma ampla ainda passa por um período de importação de métodos e metodologias concebidas em países desenvolvidos, cabendo então a sua adaptação ou tropicalização para o contexto brasileiro. Em especial no caso do TPM, objeto deste estudo, há evidências de sucesso inicial com a implantação, contudo, há constatações de que sua continuidade é afetada em um espaço de tempo não muito longo, as vezes em períodos de seis meses a um ano já se registra paralizações da linha de PRODUÇÃO por problemas TÉCNICOS. Sendo assim, em levantamentos exploratórios elaborados com a participação de profissionais do município de Cotia, evidenciou-se que nas indústrias que tiveram situações semelhantes a anteriormente relatada, causas variadas, porém relacionadas a falta de apoio na manutenção do método por parte das áreas de GESTÃO. Cabe então concluir que este trabalho apresentará como resultado o mapeamento dos fatores considerados mais impactantes dentro do contexto das indústrias de Cotia.

**Palavras-Chave:** Tpm. Manutenção Produtiva Total. Total Productive Maintenance. GESTÃO De Maquinário

---

## TRABALHANDO CINEMA EM SALA DE AULA

**Alex André Santos Queiroz**, Doraci De Caris, Jaqueline Fernanda Da Cruz Silva, Paulo Washington Da Silva Costa, Vittor Guilherme Borges De Oliveira, Regina Celia Cavaccini Da Silva

**Autor(a)** curso de HISTÓRIA - BACHARELADO - Faculdades Adamantinenses Integradas, Fazenda Santa Neuza. Adamantina - SP. alexAndrésantosdequeiroz@yahoo.com.br, alexAndréqueiroz1004@gmail.com

**Resumo:** O Projeto foi desenvolvido com o intuito de promover aos alunos a interação ao cinema com a junção das matérias executadas em sala de aula. O tema proposto é denominado “O holocausto na Segunda Guerra Mundial e como trabalhar em multidisciplinar os filmes em sala.” O tema proposto se refere ao holocausto e suas tristes consequências dentre a história e o tempo, proporcionando aos alunos uma experiência audiovisual do tema escolhido. Todos os alunos puderam se expressar e se posicionar de acordo com o conteúdo exibido, e tiveram acesso ao que de fato ocorreu durante o holocausto, através das imagens e cenas para uma melhor compreensão e assimilação do conteúdo trabalhado. Foi trabalhado filmes explicativos e expositivos relacionados ao tema proposto sendo o vídeo: “Nostalgia” sobre o holocausto na Segunda Guerra Mundial com conceitos didáticos objetivos para o entendimento do aluno. Foi trabalhado os filmes: O menino do pijama listrado; A Lista de Schindler; A vida é bela.

**Palavras-Chave:** Audiovisual. Conceitos Didáticos . Cinema . Holocausto. Segunda Guerra Mundial

---

## TRANSTORNO DE DÉFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE E O PROCESSO INCLUSIVO

**Ana Paula Mendonça Souza**, Natália Stephane Silva Costa, Maria De Fátima Belancieri

**Autor(a)** curso de PSICOLOGIA - Centro Universitário de Adamantina, Avenida Prefeito Joaquim Da Costa E Silva, 623. Mariápolis - SP. anapaulaa.ms@hotmail.com, anapaulamen@outlook.com

**Resumo:** Aprender a trabalhar com a Inclusão e mais atentamente para a Inclusão de alunos com Déficit de Atenção e Hiperatividade é um desafio para os docentes e para escola de modo geral, que necessitam criar meios para aprender a trabalhar nessa perspectiva. Assim, o professor, cuja função é ensinar, tem também a necessidade de aprender. Assim, o objetivo foi identificar as estratégias e recursos utilizados pelos professores com alunos com TDAH em escolas públicas. O processo de busca para a revisão bibliográfica foi realizado através de bibliotecas virtuais, sites científicos e sites de universidades estaduais com o intuito de selecionar artigos com a temática. A seleção do material foi feita de seguinte maneira: primeiramente por meio da leitura dos títulos, após os resumos e posteriormente na íntegra. Estratégias e recursos estão se desenvolvendo a cada vez mais nessa área do TDAH, porém em escolas de ensino público a falta de recursos para Inclusão desses alunos ainda se encontra muito limitado, ainda mais com grande demanda de alunos com TDAH.

**Palavras-Chave:** TDAH. Inclusão Escolar. Estratégias de Ensino. Recursos didáticos

---

## TRANSTORNO DE DÉFICIT DE ATENÇÃO/HIPERATIVIDADE E INCLUSÃO ESCOLAR

Aline Cristina Tasca, Henry Tsunek Geres Toyoshima, Maria De Fátima Belancieri

**Autor(a)** curso de PSICOLOGIA - Centro Universitário de Adamantina, Avenida Circular, 975. Flórida Paulista - SP. aline.tasca85@gmail.com, alitasca@yahoo.com.br

**Resumo:** O processo de intervenção do aluno com TDAH é estabelecido desde sua mediação do processo de ensino aprendizagem (escola) quanto na observação das evidências comportamentais no meio social, familiar e escolar. Assim, este estudo tem como objetivo realizar uma revisão de literatura, visando identificar quais as dificuldades encontradas por professores no processo inclusivo de alunos com Transtorno de Déficit de Atenção/Hiperatividade (TDAH). A busca foi realizada a partir de base de dados online, orientada pelas seguintes palavras-chave: “TDAH x Inclusão”; “Inclusão Escolar x TDAH”; “Dificuldade x TDAH”. A análise dos dados seguiu uma metodologia qualitativa, com base em Bardin (2008). Foram obtidos os seguintes resultados, segundo a categorização estabelecida, foi observado uma relevância de respostas cuja a observância foi na desvalorização da formação continuada de professores efetivos e ingressantes na área da educação, que adquirindo consigo a capacidade de conhecer e interpretar problemas associados a educação. Sua importância no conhecimento, auxilia na investigação e intervenção de novos métodos e estratégias de ensino para uma abordagem qualitativa no processo inclusivo do aluno com TDAH.

**Palavras-Chave:** Transtorno de Déficit de Atenção. Inclusão Escolar. Dificuldades de Aprendizagem.

---

## UM ESTUDO SOBRE OS COMPORTAMENTOS DA AUTOMUTILAÇÃO PRESENTES NA ADOLESCÊNCIA

Gabriela Marquesi Val, Camila Aparecida Crepaldi, Fernanda Guilherme Strabeli, Naiara Ferreira Farias, Natália Fernanda Mota De Mello, Thaísa Angélica Déo Da Silva Bereta

**Autor(a)** curso de PSICOLOGIA - Centro Universitário de Adamantina, Rua Bahia, 773. Parapuã - SP. gabriela.marquesi@hotmail.com

**Resumo:** O presente trabalho se trata de uma revisão bibliográfica sobre a automutilação, que está sendo desenvolvido por um grupo de cinco alunas do curso de Psicologia. Primeiramente, para se falar sobre a prática de automutilação é necessário compreender sua definição, conceituada como a destruição ou a alteração deliberada de tecidos orgânicos sem intenção suicida consciente, onde o próprio indivíduo se automutila. No entanto, essa prática pode ocorrer em etapas diferentes de faixa etária, prevalecendo durante a adolescência, visto que esta é considerada um período habitual de grandes dúvidas e certezas, avanços e recuos, de expor as emoções, oscilações e representações ambivalentes. A persistência desse comportamento automutilante pode estar relacionada à presença de comorbidades, onde a frequência e a intensidade aumentam e o comportamento se torna mais impulsivo, levando a patologias severamente graves como o Transtorno de Personalidade Borderline (TPB). Como intervenção, a psicoterapia é essencial porque é o espaço em que o sujeito é autorizado a falar das suas dores físicas, emocionais e da sua angústia, é o espaço onde este será acolhido na sua individualidade, com toda sua subjetividade. Portanto, o presente estudo busca identificar os fatores que levam o adolescente a se automutilar, bem como, investigar a possibilidade do desenvolvimento de patologias graves, como o Transtorno de Personalidade Borderline. O estudo desenvolvido seguiu os preceitos do estudo exploratório, por meio de uma pesquisa bibliográfica, cuja esta é desenvolvida a partir de material já elaborado, constituídos de livros e artigos científicos. Acredita-se que pelo fato do tema ser amplo e complexo, ainda não se adquiriu todas as respostas necessárias, mas conclui-se que o estudo foi pertinente, pois atingiu inúmeros resultados a nós discentes, como: aprimoramento e conhecimento na construção de um pré-projeto, interpretação e comparação de pesquisas já realizadas e uma visão mais clara dos fatores que estão relacionados com o comportamento para ocorrer à automutilação.

**Palavras-Chave:** Automutilação. Adolescência. Transtorno de Personalidade Bo

---

## UM OUTRO OLHAR SOB A ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL: ORIENTAÇÃO PARA A VIDA.

Natália Fernanda Mota De Mello, Fernanda Guilherme Strabeli, Larissa Vieira Da Costa Matias Zugaib, Ana Vitória Salimon Carlos Dos Santos

**Autor(a)** curso de PSICOLOGIA - Centro Universitário de Adamantina, Rua Saad Aj. Decarlis, 392. Flórida Paulista - SP. mellonm@bol.com.br

**Resumo:** O trabalho traz a experiência de um projeto desenvolvido por alunas do curso de Psicologia, vinculadas ao PIBID – Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência, em uma sala do 3º ano do Ensino Médio de uma escola estadual no Município de Adamantina. O Projeto se desenvolveu a partir do interesse dos alunos pelo tema de Orientação

Profissional, que foi desenvolvido pelas estagiárias em uma perspectiva atual e crítica sobre mercado de trabalho, entrevista de emprego, consciência política, cidadania e os processos subjetivos do indivíduo, lugar de pertencimento em grupo, na sociedade e suas perspectivas para o futuro. Em contraposição ao modelo de orientação vocacional que avalia medidas das características pessoais para o encaixe em uma Profissão, realizou-se a Orientação Profissional focada na responsabilidade da escolha e a necessidade de conhecimentos para fazê-la. Partindo desta perspectiva o trabalho teve por objetivo promover aprendizagens facilitadoras para a escolha profissional e se desenvolveu por meio de dinâmicas de grupo, rodas de conversa, discussão de vídeos, atividades artísticas e lúdicas em uma sala com 26 alunos na faixa etária de dezesseis a dezoito anos. Além de propiciar algumas reflexões sobre auto-conhecimento, foram abordados aspectos como: estudos em nível TÉCNICO, o conhecimento do mercado de trabalho e das profissões, bem como suas dificuldades e possibilidades no cenário político e social atual. Ao finalizar o projeto foi possível perceber um maior interesse, habilidade e responsabilidade dos alunos com a escolha profissional. Ficou evidente pelas falas e representações dos alunos que a escolha pautada em aspectos subjetivos e familiares é um agente importante na escolha profissional, pois ela atua como uma janela pela qual o jovem pode vislumbrar sua perspectiva para o futuro, mas, é fundamental contextualizar se no mundo contemporâneo e problematizar a escolha e as constantes mudanças no mercado de trabalho, possibilitando identificar e, na medida do possível, escolher dentre as inúmeras formas de existir e estar em sociedade.

**Palavras-Chave:** Orientação profissional. Projeto de vida. Mercado de trabalho. Psicologia do desenvolvimento. Pibid.

---

## UM TRABALHO DE FOTOLINGUAGEM COM A TERCEIRA IDADE

**Luciana Parisi Martins Yamaura**, Luís Santo Schicotti

**Autor(a)** curso de PSICOLOGIA - Centro Universitário de Adamantina, Rua Antônio Schimidt Vilela, 308. Adamantina - SP. [lucyparise@gmail.com](mailto:lucyparise@gmail.com)

**Resumo:** Este trabalho refere-se a uma intervenção realizada com idosos, moradores de um asilo no município de Adamantina, através de atividades grupais de Fotolinguagem, com o objetivo de proporcionar acolhimento às questões relacionadas ao envelhecimento. o método da Fotolinguagem grupal tem a particularidade de produzir o prazer de partilhar, de estar em grupo, de funcionar e de pensar, em particular as produções imaginárias, conscientes e inconscientes, favorecendo assim as trocas identificatórias. As atividades foram realizadas em 12 encontros semanais, com duração de 2 horas. foi possível perceber o poder das imagens na mobilização dos sentimentos. apesar de mostrarem resistência na perspectiva para o futuro, para a prospecção de sonhos, em geral, os idosos apresentaram-se bastante dispostos a recordar conteúdos passados, carregados fortemente de emotividade. Neste sentido, a imagem serviu de um disparador de relatos derradeiros, na medida em que expandia-se da sua materialidade e incitava à rememoração e ao passado, reavivando-o, tornando-o presente na descrição das trajetórias de vida construídas pelos idosos (JUSTO,2012). Assim, as atividades desenvolvidas no asilo mostraram-se de significativa relevância, pois possibilitou aos idosos exporem seus conflitos, compartilharem suas emoções, conviverem socialmente de forma mais íntima e buscarem sentido para a sua existência e para o seu dia-a-dia, através da ressignificação das suas narrativas de vida.

**Palavras-Chave:** Fotolinguagem. Idoso. Envelhecimento.

---

## UMA ANÁLISE CRÍTICA SOBRE A REINTEGRAÇÃO SOCIAL DE EGRESSOS DO SISTEMA PRISIONAL DO ESTADO DE SÃO PAULO.

**Otavio Menani Ercole**, Luís Fernando Da Costa Trevisan, Deborah Karolina Perez

**Autor(a)** curso de -, Rua São Paulo, 105. Rinópolis - SP. [o\\_m.e@hotmail.com](mailto:o_m.e@hotmail.com)

**Resumo:** O presente trabalho busca apresentar algumas considerações acerca da Coordenadoria de Reintegração Social e Cidadania-CRSC, suas facetas utópicas e as vivências dos estagiários de psicologia em dois órgãos estaduais, cujo objetivo das unidades São de proporcionar a reintegração social de egressos do sistema prisional. Para Foucault (1977) a prisão, marca um momento importante na história da justiça penal, sendo seu acesso a humanidade. A instituição prisional, utilizando-se dos meios de privação de liberdade, não vai apenas punir o sujeito pelo crime que cometeu, mas sim, também modificá-lo utilizando a disciplina como mecanismo de ação. Nos dias atuais, a reintegração do presidiário esbarra em vários obstáculos, os quais inviabilizam qualquer esforço institucional na busca da recuperação do indivíduo. Nessa rotina de reintegração, é necessário contar não apenas com uma estrutura carcerária eficiente, mas também buscar o apoio da sociedade, possibilitando a volta do egresso à vida produtiva, aceitando-o em todos os setores, sem preconceito em relação à conduta pregressa. Ademais, existe a falsa crença nos atuais debates sobre a reintegração de que a família será a “tábua de salvação” do egresso, sendo o seu seio familiar, o local onde receberia a sustentação emocional necessária para a sua plena recuperação; contudo, o que se percebe é que ao voltar para o âmbito familiar, o indivíduo, sofre com variadas exigências, principalmente no que tange os aspectos financeiros e sociais. A Secretaria da Administração Penitenciária – SAP, junta-

mente com CRSC possui programas que visam ofertar um suporte para o egresso e sua família, sendo que cada Central de Atendimento conta com um quadro de funcionários específicos que tem o compromisso ético-político de articular a rede social de apoio, serviços e políticas, buscando assim o fortalecimento da cidadania, autonomia e identidade dos usuários. Teoricamente os programas oferecidos pela SAP São excelentes e capazes de oferecer o suporte para egressos e famílias, mas no transcorrer da prática como estagiários, foi possível notar que São poucos os egressos que conseguem fazer essa reintegração, muitas vezes por falta de um acompanhamento eficaz, visto que o órgão que regulamenta e fiscaliza não possui em seu quadro de funcionários, profissionais suficientes para realizar esse acompanhamento, o que faz com que esta ação seja, muitas vezes, ineficiente. Ao sair de uma prisão, o sujeito carrega consigo um estigma, ou seja, é caracterizado tal qual um facinora ou um criminoso; e em muitos casos, suas chances de reinserção na sociedade São dificultadas devido à falta de compreensão e conscientização por parte da sociedade. Em um trabalho em instituições que promovem a reintegração social do egresso, é necessário ser reflexivo, que possa ser capaz de aceitar as diferenças, o trabalho com a promoção da reintegração é mínimo, seu trabalho é escasso de recursos, as práticas São clínicas, entretanto, por meio das práticas desenvolvidas nos estágios, pensamos que a contribuição poderia voltar-se a um trabalho comunitário e integrativo que possa viabilizar uma mudança social consciente, visto que o rompimento total com este modelo de sistema prisionais tornou-se, em nossa sociedade, uma utopia.

**Palavras-Chave:** Prisões. Egressos. Reintegração social.

## UMA ANÁLISE ECONOMETRICA DO CRESCIMENTO PELA OFERTA E DEMANDA DE SOJA NO BRASIL

**Natalia Alves Rodrigues**, Ângela Leônia Corte Alves, Daniela Lourenço Da Silva, José Eduardo Ferreira Gabriel

**Autor(a)** curso de CIÊNCIAS ECONÔMICAS - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Professor Sud Menucci, 248. Rinópolis - SP. natalia.alvesecm@gmail.com, natalia.alvesecm14@gmail.com

**Resumo:** O trabalho tem por objetivo apresentar aplicações ao conteúdo da disciplina de Econometria, ministrado no segundo semestre de 2016, no Curso de Graduação em Economia – UNIFAI. Optou-se por efetuar uma análise do crescimento de oferta e demanda de soja no Brasil, se tratando que o país é o segundo maior produtor e exportador da oleaginosa. Segundo o departamento de Agricultura dos Estados Unidos. - USDA – O PIB agropecuário – soma de todas as riquezas produzidas pelo país, chegou a R\$ 263,6 bilhões em 2015. O IBGE aponta que o crescimento do setor se deve principalmente ao desempenho da agricultura. A soja se destacou registrando um aumento de 11,9%, uma vez que tal produto tem liderado como principal produto no setor do agronegócio. Bem como, vem passando por um processo de modernização, que visa o aumento da competitividade e a geração de efeito multiplicador na economia, aumentando a PRODUÇÃO e a exportação. Este trabalho teve como objetivo mensurar o complexo da soja nacional para o período de 2010 a 2015, bem como verificar sua importância e inserção interna e externa para o setor do agronegócio brasileiro. Para a análise utilizou-se os dados da PRODUÇÃO, consumo e exportações, a fim de indicar o desempenho e relevância da atividade produtiva para o setor. Os principais resultados mostram uma trajetória crescente de aumento da PRODUÇÃO, produtividade e área plantada de soja no Brasil. A geração de tecnologias contribuiu de forma eficiente para que o Brasil aumentasse sua PRODUÇÃO de soja, passando a ocupar o segundo lugar entre os maiores produtores de soja do mundo.

**Palavras-Chave:** Soja. Agronegócio. Oferta. Demanda.

## UMA PROPOSTA DE ORIENTAÇÃO VOCACIONAL COM BASE NA ESTRATÉGIA CLÍNICA DE BOHOSLAVSKY

**Marielle Frascareli Lima**, Fábio Henrique Paulino, Silvana Nunes Garcia Bormio

**Autor(a)** curso de PSICOLOGIA - Universidade do Sagrado Coração, Antônio Paine, O-126. Pederneiras - SP. frascareli.lima@gmail.com, binho.paulino@hotmail.com

**Resumo:** A preocupação com a escolha profissional é um fenômeno que deve ser compreendido em uma relação intrínseca ao conceito do trabalho. Nossos ancestrais desenvolviam o trabalho com um único propósito aparente: a sobrevivência. Com o passar dos anos, foram atribuídos valores sociais ao trabalho, que estão intimamente ligados a realização pessoal e vão muito além da sobrevivência. Frente a essa nova configuração do trabalho, surgem novas problemáticas. Dentro dessa proposta, a orientação vocacional tem como objetivo apoiar as pessoas a conhecerem as suas capacidades e competências, seus interesses, necessidades e expectativas, para melhor poderem construir o seu projeto de vida, incluindo a escolha profissional. O presente trabalho é uma proposta de intervenção em orientação vocacional grupal, tendo como público alvo adolescentes cursando o terceiro ano do Ensino Médio e pré-vestibulandos. Faz-se necessário a compreensão desse momento do ciclo vital em que os clientes estão inseridos, marcado por diversos eventos estressores, elaboração de lutos, além de alterações biológicas. Foram desenvolvidos cinco encontros, tendo como objetivo o apoio e autoconhecimento

desses adolescentes. Espera-se que através da proposta apresentada, ocorra a expansão dos pensamentos desses jovens, com intuito de clarear o momento da escolha profissional, resultando no surgimento de estratégias para construir o projeto de vida de maneira satisfatória e saudável.

**Palavras-Chave:** Orientação vocacional. Psicologia clínica. Rodolfo Bohoslavsky. Escolha profissional.

---

## **VIABILIDADE ECONÔMICA E FINANCEIRA DA FABRICAÇÃO E COMERCIALIZAÇÃO DE PRODUTO DE LIMPEZA**

**Micheli De Oliveira**, Fernanda Rocha Soares, Vanessa Rocha Coletti Batista, Rogério Buchala

**Autor(a)** curso de ADMINISTRAÇÃO - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Leonor Spanghero, 132. Flórida Paulista - SP. michelideoliveir@gmail.com, michelioliveiradesinque@gmail.com

**Resumo:** O setor de PRODUÇÃO e comercialização de produto domissanitários vem crescendo ao longo dos últimos cinco anos. Dentre os principais fatores dessa expansão pode-se destacar que grandes marcas que conseguiram a fidelização de clientes vêm sofrendo perdas significativas devido à crise econômica. É um processo de substituição de marcas por preços acessíveis. Dentro desse quadro, a fabricação desses produtos tornou-se uma oportunidade de investimentos, sendo assim, este trabalho procurou analisar a viabilidade econômica e financeira da implantação de uma Indústria e Comercialização de Produtos de Limpeza no Município de Mariápolis-SP. Com uma estimada em 1.440.000 l/ano, apurou-se uma receita anual R\$ 5.616.000,00. Uma taxa interna de retorno de 387% e com um valor presente líquido de R\$ 8.275.434,20, concluiu-se pela viabilidade econômica do empreendimento.

**Palavras-Chave:** Industrialização. Comercialização. Produtos de limpeza. Dominissanitários. Limpeza.

---

## **VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER E OS DEZ ANOS DA LEI MARIA DA PENHA**

**Maria Izabel Da Silva Navarro**, Daniel Junio De Lima, Willian Manoel De Souza, Mariângela Conceição Vicente Bergamini De Castro

**Autor(a)** curso de DIREITO - Centro Universitário de Adamantina, Rua João Pachioni, 593. Adamantina - SP. izanavarro1@hotmail.com, mariaizabelsn1@hotmail.com

**Resumo:** Trata-se, o presente trabalho, de uma exposição geral sobre a criação e aplicação da Lei 11.340 de 7 de agosto de 2006, popularmente conhecida como Lei Maria da Penha. Em agosto de 2016 completou-se dez anos da criação da Lei contra a violência doméstica que, com base no artigo 226, § 8º da Constituição da República Federativa do Brasil, cria mecanismos para coibir e prevenir a violência doméstica e familiar. Pretendemos fazer uma apresentação da Lei, destacando inicialmente sua composição e em seguida mostrar a evolução histórica, no que tange à sua aplicação. Serão apresentados dados de pesquisas em nível nacional e estadual, com apontamentos de índices de violência contra a mulher e suas peculiaridades. Ainda, é nosso objetivo apresentar os pontos importantes, como o receio dos ofendidos, ou seja, as vítimas em procurar ajuda especializada. Ao final serão esclarecidas as principais perguntas, com suas respectivas respostas e conclusão com apresentação das fontes utilizadas.

**Palavras-Chave:** Direito. Violência. Mulher. Lei. Família.

---

## **VIOLÊNCIA CONTRA A PESSOA IDOSA: ANALISANDO O PERFIL DO AGRESSOR, CONFORME O BANCO DE DADOS DO CREAS IDOSO DE PRESIDENTE PRUDENTE**

**Camila Silva De Camargo**, Eduardo Luís Couto

**Autor(a)** curso de SERVIÇO SOCIAL - Centro Universitário Antônio Eufrasio de Toledo, Rua Padre Eugênio Sanches, 205. Santo Anastacio - SP. camargocamila471@gmail.com, camila500020@hotmail.com

**Resumo:** O trabalho pretende analisar a violência contra o idoso, e suas diversas manifestações, e as consequências que a mesma trás para o idoso e seus familiares. analisando e informando sobre o Centro de Referência Especializado de Assistência Social informando seus objetivos e funções. Irá analisar o perfil do agressor conforme o Banco de Dados do CREAS Idoso de Presidente Prudente informações estas extraídas durante as atividades de Extensão e referentes ao ultimo trimestre de 2015 mostrando as informações mais relevantes para o serviço, e conforme as situações vivenciada discutindo os percentuais de sexo, Relação do agressor com a vitima, idade do agressor, tipo de violência mais praticada, procedência, tipo de vida do agressor, agressor mora com a vitima, e por fim se o agressor tem problemas mentais, ressaltando a importância



do Banco de Dados para o serviço para a criação de percentuais para verificar os índices de violações de direitos e como o mesmo pode contribuir nas tomadas de decisões.

**Palavras-Chave:** Violência Contra O Idoso. Creas. Banco de Dados

---

## **VIOLÊNCIA INTRAFAMILIAR CONTRA CRIANÇA E ADOLESCENTE: O ENFRENTAMENTO NO CONTEXTO ESCOLAR**

**Flaviani Silva De Carvalho Pastorim**, Valderes Maria Romera

**Autor(a)** curso de SERVIÇO SOCIAL - Faculdades Integradas Antônio Eufrásio de Toledo de Presidente Prudente, Av. Rosa Peretti, 475. Presidente Prudente - SP. flavianicarvalho@gmail.com

**Resumo:** O objetivo deste artigo é abordar a violência intrafamiliar como um fenômeno, sócio-histórico com forte raiz cultural, que rebate de forma conservadora na concepção de infância e de adolescência, ainda nos dias atuais, e na relação entre pais e responsáveis com as crianças e adolescentes, pautados por uma determinada visão de educação. Nosso foco principal é o ambiente escolar, no qual se pode fazer um enfrentamento ampliado, pois, este é um espaço cotidiano da população infanto-juvenil, além, da dimensão educativa do ser humano, e pode assim, ser um pólo irradiador de novos valores e atitudes. Nele os profissionais tradicionais da educação com a contribuição dos conhecimentos do serviço social podem construir uma intervenção interprofissional, diferenciada, nesta área, com os alunos, com a família e com a comunidade. Esse estudo é fruto das discussões realizadas na Oficina sobre Violência, no curso de Serviço Social do Centro Universitário “Antônio Eufrásio de Toledo” de Presidente Prudente/SP. Utilizou-se para elaboração do presente artigo, pesquisa bibliográfica e eletrônica.

**Palavras-Chave:** Violência intrafamiliar. enfrentamento interprofissional. sistema educacional. evasão escolar. Família

---

## **VIOLÊNCIA INTRAFAMILIAR CONTRA CRIANÇAS E ADOLESCENTES: UMA PROPOSTA DE PREVENÇÃO AO ABUSO SEXUAL**

**Amanda Luísa Oliveira Silva**, Juliene Aglio Oliveira Parrao

**Autor(a)** curso de SERVIÇO SOCIAL - Centro Universitário Antônio Eufrásio de Toledo, Satélite. Presidente Prudente - SP. amandinha\_1@outlook.com

**Resumo:** O trabalho tem como finalidade apontar os tipos de prevenções e propostas para o combate o abuso sexual contra crianças e adolescentes no Brasil, trás o significado de violência para maior compreensão do tema, aborda também como esta violência é aplicada em crianças e adolescentes especificando o abuso sexual como de fato acontece, faz o uso do apontamento de legislações que estão a favor dos direitos das crianças e adolescentes e por fim indica os tipos de prevenções e propostas quebrando todos os tabus possíveis, este é um assunto muito complexo ao qual pode acarretar sérios problemas para a vida das vítimas, o tema foi escolhido através da indignação e crueldade e compartilhar algumas fontes que mostram como as vítimas por estarem em situação peculiar de desenvolvimento são incapazes de se defenderem sozinhas de tamanha violência, atreves disto tem-se como objetivo principal criar propostas de prevenção que

**Palavras-Chave:** Abuso sexual. Direitos. Vítimas. Prevenção.

---

## **VISÃO DOS VENCIDOS: A COLONIZAÇÃO DE TUPÃ PELA VISÃO INDIGENA**

**Danielle Christine Oliveira Aguiar**, Loriane Cristina Mendes Da Silva, Talita Daiane Vieira Dos Santos Novais, Rafael Da Costa Natera, Ieda Cristina Borges

**Autor(a)** curso de HISTÓRIA - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Sao Carlos, 12. Tupã - SP. dannyamylee@gmail.com

**Resumo:** O propósito do trabalho objetiva a desconstrução da história positivista de progresso e um paralelo entre uma dualidade de versões sobre a tomada das terras e colonização de Tupã. Um recorte histórico sobre os índios Kaingang e sua visão sobre o processo colonizador, bem como suas memórias. Memórias que ainda são negligenciadas pela história oficial, não dando a devida atenção as suas versões, além da matança do seu povo. Como o passado conduziu e conduz o presente dessa etnia, suas relações com a sociedade, e a busca pelo reconhecimento do seu povo, além da busca de igualdade entre os cidadãos Tupãenses e a busca pelos seus direitos, sua adaptação e reinvenção decorrentes da forçada colonização de uma forma tanto política, cultural e social. Os direitos reivindicados e a pequena representação que lhes

dão um caminho a igualdade, respeito. O museu como espaço aberto a todos os cidadãos a explorarem um pouco da sua história e a busca pelo crescimento e retorno de sua cultura.

**Palavras-Chave:** Kaingang. Colonização. Resistência. Memória. Reconstrução

---

## VULNERABILIDADE SOCIAL E DESEMPENHO ESCOLAR

**Jaqueline Pereira De Souza**, Ketilly Dayane Faria Gomes Nobre, Natália Fernanda Mota de Mello, Maria De Fátima Belancieri

**Autor(a)** curso de PSICOLOGIA - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Limeira 146. Adamantina - SP. jaquelinedesouzaa@hotmail.com

**Resumo:** Todos os anos ingressam nas escolas públicas uma grande parcela de crianças que fazem parte de comunidades inseridas no contexto de vulnerabilidade social, com uma história de vida que, em muitos casos, inclui situações de trabalho infantil, negligência, maus-tratos e exploração, somados ao quadro de pobreza, desemprego e drogas que envolvem suas famílias. Muitas apresentam algum tipo de distúrbio ou dificuldade relacionada ao desempenho escolar. Guareschi (2007) entende a vulnerabilidade social como uma posição de desvantagem frente ao acesso às condições de promoção e garantia dos direitos de cidadania de determinadas populações. Assim, o objetivo deste estudo foi identificar a relação entre vulnerabilidade social e o desempenho escolar, a partir de uma revisão bibliográfica. A coleta de dados foi realizada em bases de dados científicas como o scielo e pepsic, utilizando-se as seguintes palavras-chave: vulnerabilidade e aprendizagem, vulnerabilidade e escolarização e vulnerabilidade social e ensino. Foram encontrados 10 artigos específicos sobre a temática. Podemos perceber que, de alguma forma, a questão da vulnerabilidade está relacionada com a educação. A criança ou adolescente com menores condições de vida, tanto psicológica, quanto financeira, apresenta dificuldades de acesso e permanência na escola, comprometendo sua escolarização e aprendizagem. Isso porque, têm que trabalhar para o sustento da família, seus recursos culturais são escassos, assim, como sua condição psicológica. Nesse sentido, a vulnerabilidade social é definida como situações em que os recursos e habilidades de um dado grupo social são insuficientes e inadequados para lidar com as oportunidades oferecidas (ou não) pela sociedade.

**Palavras-Chave:** Vulnerabilidade Social. Escolarização. Desempenho Escolar. Aprendizagem.

---

## VULNERABILIDADE, POBREZA E EXCLUSÃO: EXPRESSÕES DA QUESTÃO SOCIAL

**Natalia Tobias Vaz**, Deise Regina Evangelista De Souza, Claudia Lopes Ferreira

**Autor(a)** curso de SERVIÇO SOCIAL - Centro universitário Católico Unisalesiano Auxilium, Av Olegario Ferraz S/n-Condary Villela Martins 282. Araçatuba - SP. nataliavaz@hotmail.com, dsouza3159@gmail.com

**Resumo:** Com o objetivo de apreender os conceitos pobreza, exclusão social e vulnerabilidade social, sistematicamente utilizados pelo Serviço Social para identificar algumas das expressões da questão social brasileira, este estudo constitui-se em uma revisão literária narrativa de artigos publicados em Revistas eletrônicas, tendo por critério artigos produzidos exclusivamente por Assistentes Sociais acerca das terminologias utilizadas para conceituar estas terminologias postas na literatura construída. A pobreza, a vulnerabilidade social, a exclusão social não se revelam exclusivamente com um processo individual, embora atinja as pessoas em sua singularidade, se trata de uma lógica presente nas várias formas de relações econômicas, sociais, culturais e políticas da sociedade. Por isto, torna-se fundamental compreender o significado social das terminologias e a direção social que elas remetem na elaboração e execução de políticas sociais. Este estudo constitui-se uma revisão literária narrativa em que a realização da pesquisa não se esgota nas fontes de informações estudadas. O procedimento foi realizado entre os meses de Julho e Setembro de 2016 em que se realizou pesquisa em artigos presentes nas principais revistas eletrônicas de Serviço Social, sendo elas Libertas (UFMG), Emancipação (UEPG), KATALYSIS (UFSC), O Social em Questão (PUCRJ), Revista em Pauta (UERJ), QUALITAS (UFPB), Ser Social (UNB), Serviço Social em Revista (UEL). O levantamento de informações se deu por meio de buscas nos bancos de dados eletrônicos de Revistas e Periódicos de Universidades brasileiras utilizando palavras-chaves Pobreza, Exclusão Social e Vulnerabilidade. Resumidamente, considerando a análise dos artigos selecionados é possível apresentar algumas aproximações sobre os conceitos elegidos para estudo. Conforme Barreto (2010) os negros são os que apresentam indicadores de maior vulnerabilidade social; e tomando-se as informações para 2007, informa-se que 20% da população branca situam-se abaixo da linha de pobreza, enquanto mais do dobro, ou 41,7% da população negra encontra-se na mesma situação de vulnerabilidade. No caso de indigência, a situação é tão ou mais grave: enquanto 6,6% dos brancos recebem menos de 1/4 de salário-mínimo per capita por mês, esse percentual salta para 16,9% da população negra, quase três vezes mais. Isso significa que há 20 milhões mais negros pobres do que brancos e 9,5 milhões de indigentes negros a mais do que brancos. Os conceitos de Exclusão social, Pobreza e Vulnerabilidade social estão associados à conjuntura socioeconômica e à situação de carências sociais dos indivíduos, desta forma, estas carências se expressam ausência de renda, no

precário ou nulo acesso aos serviços públicos, dentre outros e/ou na fragilização dos vínculos afetivos, relacionais e de pertencimento social. A pobreza, a vulnerabilidade e a exclusão social não se revelam exclusivamente com um processo individual, embora atinja as pessoas em sua singularidade, trata-se de uma lógica presente nas várias formas de relações econômicas, sociais, culturais e políticas da sociedade, por isso, torna-se fundamental compreender o significado social das terminologias e a direção social que elas remetem na elaboração e execução de políticas sociais.

**Palavras-Chave:** Pobreza. Vulnerabilidade social. Exclusão social. Serviço social.

---



# CIPAF

Centro Integrado de Pesquisa em Abelhas da UNIFAI



MINISTÉRIO DA  
CIÊNCIA, TECNOLOGIA,  
INOVAÇÕES E COMUNICAÇÕES



NPP  
núcleo de prática de pesquisa

