

Suplemento

# REVISTA OMNIA

V. 18, n. 1, 2015

Anais do VIII Congresso de Iniciação Científica  
das Faculdades Adamantinenses Integradas  
20 a 24 de outubro de 2014



# HUMANAS



Eu escolho

## OMNIA

FAI – Faculdades Adamantinenses Integradas  
Adamantina: Edições OMNIA: 2014

Suplemento (Anais do III Congresso de Pesquisa Científica)  
ISSN 1677-3942

**Diretor Geral:** Prof. Dr. Márcio Cardim  
**Vice-Diretor:** Prof. Dr. Wendel Cléber Soares  
**Editor:** Prof. Dr. José Aparecido dos Santos

## Comissão Organizadora

**Presidente:** Prof. Dr. José Aparecido dos Santos

### Membros:

Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Adriana Secco Brigatti  
Prof. Ms. André Mendes Garcia  
Prof. Ms. Cassiano Ricardo Rumin  
Prof. Dr. Délcio Cardim  
Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Fúlvia de Souza Veronez  
Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Izabel Castanha Gil  
Prof. Dr. José Aparecido dos Santos  
Prof. Dr. José Luiz Vieira de Oliveira  
Prof. Dr<sup>ª</sup>. Marília Sornas Franco Egéa  
Prof. Dr. Paulo Sérgio da Silva  
Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Renata Bianco Consolaro  
Prof<sup>ª</sup>. Ms. Simone Leite Andrade  
Prof. Ms. Vagner Amado Belo de Oliveira  
Prof. Dr. Wendel Cleber Soares

**Jornalista Responsável:** Priscila Caldeira  
-MTB: 8148

**Assessor de Comunicação:** Arisvaldo Correia de Andrade

**Revisão:** Prof. Dr. Délcio Cardim  
Prof. Dr. Orlando Antunes Batista

**Editoração Eletrônica:** Daniela O. Ferreira da Silva  
Lucas Eduardo Silva de Oliveira

### Núcleo de Prática de Pesquisa

Prof. Dr. José Aparecido dos Santos

## Editorial

### PELA DINAMIZAÇÃO DA CULTURA CIENTÍFICA NO SISTEMA ESCOLAR

Mais uma vez as Faculdades Adamantinenses Integradas publicam outro número dos Anais do *CICFAI*, agora envolvendo o *VIII CICFAI*, realizado de 20 a 24 de outubro de 2014, contemplando resumos distribuídos nas áreas do conhecimento de Agrárias, Biológicas, Exatas e Humanas.

Foram apresentadas no evento 665 experiências, com um total de 1236 autores. Do total, 8,1% trabalhos na área de Agrárias, 34,4% na Biológicas, 16,4% na Exatas e 41,1% na Humanas. Vale ressaltar o prestígio da FAI perante o fato dos estudos provirem de 76 instituições de vários Estados do Brasil.

No Auditório Dr. Miguel Reale Jr., aos trinta dias do mês de novembro de 2014, as melhores experiências receberam, em magnífica solenidade, o primeiro, o segundo e o terceiro trabalho prêmios com um notebook, um tablet e um HD externo, respectivamente. Aos demais classificados, em cada Área, coube o Diploma de Menção Honrosa.

Os Docentes da FAI participaram decisivamente para o sucesso do Congresso, com participação ativa no evento, sendo pareceristas na seleção dos trabalhos e, posteriormente, em Banca examinadora. Tivemos este ano, a grata satisfação de receber também Professores de outras instituições de Ensino Superior para integrarem as Bancas Examinadoras de exposições.

Além das premiações, o *CICFAI* procura, de forma pública e gratuita, desde 2007, emitir Certificados para os participantes como Ouvintes, Autores de experiências Membros de Bancas, além de não deixar de prestigiar os Orientadores dos alunos.

Para os alunos da EDUCAÇÃO BÁSICA tem-se por objetivo principal o *CICFAI* estimular o futuro pesquisador a se interessar em ir compondo o seu Currículo Vitae já desde as séries iniciais, enquanto alicerce de seu ingresso na vida universitária e definição de seu perfil profissional.

Agradece a Direção Geral da FAI o esforço do Coordenador do Núcleo de Pesquisa, Prof. Dr. José Aparecido Pereira, o empenho dos integrantes da Comissão Organizadora do *VIII Congresso* e aos Professores e Funcionários envolvidos direta ou indiretamente, bem como aos Acadêmicos da FAI e de outras Instituições participantes do *CICFAI* no esforço para aperfeiçoamento científico do *CICFAI*.

A Comissão Organizadora registra o apoio cada vez mais atencioso perante a recepção oferecida pelas Escolas visitadas oficialmente e pelo desvelo oferecido pelas Instituições ao acompanharem a divulgação do evento perante as várias formas de linguagens usadas para a divulgação deste ambicioso evento científico.

**Prof. Dr. Márcio Cardim**

Adamantina, 15 de Julho de 2015

## **CLASSIFICAÇÃO DAS PRODUÇÕES CIENTÍFICAS**

### **1º LUGAR:**

**REQUALIFICAÇÃO DO TRECHO FERROVIÁRIO URBANO DE ADAMANTINA - SP**

**AUTORA:** MARIANA GAVAZZI

**ORIENTADORA:** ARLETE MARIA FRANCISCO

**CURSO:** ARQUITETURA E URBANISMO

**INSTITUIÇÃO:** FACULDADE DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA

### **2º LUGAR:**

**DESIGN DE UMA CENTOPÉIA SENSORIAL – MUDANDO O MUNDO DA CRIANÇA AUTISTA DE FORMA DIVERTIDA E COLORIDA**

**AUTORES:** CELSO GUILHERME GRIZZO E RODOLFO FRAGNAN SEGOLIN

**ORIENTADOR:** FLÁVIO CARDOSO VENTURA

**CURSO:** GESTÃO DA PRODUÇÃO INDUSTRIAL

**INSTITUIÇÃO:** FACULDADE DE TECNOLOGIA DE JAHU

### **3º LUGAR:**

**A RELAÇÃO DA IMAGINAÇÃO E DA LUDICIDADE COM OS CONTEÚDOS TELEVISIVOS: UMA MEDIAÇÃO NECESSÁRIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL**

**AUTORAS:** ADRIÉLLI DA SILVA SOUZA E SUSANA ANGELIN FURLAN

**ORIENTADORES:** JOSÉ MILTON DE LIMA E MÁRCIA REGINA CANHOTO DE LIMA

**CURSO:** PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO FÍSICA

**INSTITUIÇÃO:** UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA - PRESIDENTE PRUDENTE

# Sumário

Adenir Theodoro Junior.....	10
Adriana Do Amaral Cunha .....	10
Alaide Custodio Dos Santos Jordani .....	11
Alessandra Harumi Sakai Dos Santos .....	11
Alessandro Martins De Lima.....	11
Alesson Luiz Gois Da Silva.....	12
Aline Cristina Pelozo Rabaglio .....	12-13
Aline Garcia Cavalcante .....	13
Aline Pimentel Meneghetti.....	14
Aline Souza Dos Santos.....	14
Alissa Dantas Ribeiro .....	15
Amanda Santos Marques De Souza.....	15
Ana Carina De Souza Vieira .....	16
Ana Carolina Rodrigues De Lima Felipe .....	16
Ana Clara Amado Dos Santos .....	17
Ana Claudia De Jesus Alves .....	17
Ana Claudia Tebaldi .....	18
Ana Custodio Santos Montoz .....	18
Ana Maria Neves Sac Zechmann .....	19
Ana Paula Meda .....	20
Anderson Ribeiro De Souza .....	20
Andréia Martin Rodrigues .....	21
Andressa Martins Rossine .....	22
Andreza Mariano Alves De Lima.....	22
Ane Caroline Dos Santos Benincá.....	23
Angela Maria Jassi .....	23
Angélica Rodrigues Costa .....	23
Anne Jolly De Brito .....	24
Anny Carolini Bibiani Queiróz .....	24
Arieli Espirito Santo .....	25
Beatriz Pataro .....	26
Betânia Francisco De Lima.....	27
Bruna Carolina De Souza .....	27
Bruna Da Silva.....	28
Bruna Férris Belardinucci.....	28
Bruna Trintinalia De Lima .....	29-30
Bruno César Góes.....	30
Bruno Coneglian.....	31
Bruno Custodio Sanches.....	31
Bruno Da Silva Henrique.....	32

Caio Henrique Rangel Silva.....	32
Caio Raí Gonçalves De Oliveira Carvalho.....	33
Caio Richard Almeida Matos .....	33
Camila Aparecida Butturi.....	34
Camila Aparecida De Almeida Gonçalves.....	34
Camila Da Silva Martins.....	35
Carla Dominguez Goes .....	35
Carlos Eduardo Moreno Dos Santos.....	36
Carlos Henrique Guldiano .....	37
Carolina Ferreira Moreno .....	37
Carolina Foschi Christo .....	37
Caroline Fernandes Gomes Coelho .....	38
Caroline Simionato .....	39
Celiane Sampaio Da Silva.....	40
Celia Regina Mantovani Dias .....	39
Cleiton Cerdan Justimiano.....	40
Cristina Aparecida Vieira Gomes Pavaneli.....	40
Cristiny Soares Schmitz.....	41
Daiane Paloma Theodoro Da Silva.....	41
Daniela Ayumi Yoshikawa .....	42
Daniele Cristina Vanderlei .....	42
Daniele De Andrade Da Silva .....	43
Daniele Fabiana Sanchez Basile.....	43
Danielle Cristina Moraes Pupin .....	44
Debora Cinciareli De Oliveira.....	44
Débora Cristina Lotti.....	45
Debora Dos Santos Viana .....	45
Deniel Mateus Ladeira.....	45
Denise Ferreira Pecoraro .....	46
Denise Watanabe .....	47
Diego Aparecido Nunes.....	47
Diego Ferreira De Oliveira .....	48
Eduardo José Neves Santos .....	48
Eliana Franco Furtado Febrão.....	49
Eliane Chaves.....	50
Elida Grazielle De Brito De Oliveira .....	50
Elizeu Ponsoni.....	51
Erica Dos Santos .....	52
Erika Da Silva Matos .....	52
Evelyn Raissa Tanaka .....	53
Fâmila De Oliveira Farchetti.....	54
Felipe Robledo Ferreira .....	54
Fernanda Florentino Dos Santos Taborda .....	55

Fernando Henrique Ferreira De Oliveira .....	55
Fernando Tulim De Melo .....	56
Flávia Cristina Périco Mazzo .....	57
Flavio Donizete Da Costa .....	57
Franciele Mayumi Dos Santos Koga.....	58
Gabriela Jorge Silva .....	59
Gabriel Capaldi Barbosa .....	58
Gabriel Jodas Nogueira.....	59
Genivalda Miranda Bernardes.....	59
Giordanni Augusto Rufino Da Silva.....	60
Gracieli Canola.....	60
Grasielle Santana.....	61
Grazielle David.....	62
Grazieli Carafa .....	62
Guilherme Dias Pitarello.....	63
Helen Monique Ferreira Da Silva.....	63
Isabela Marinho Menezes .....	64
Isabela Redigolo Da Silva .....	64-65
Isabelle Almeida De Oliveira.....	65
Isadora Beraldo Antonello.....	65
Janaina Da Silva Meira.....	66
Janaina Maria Da Silva.....	67
Janiele De Souza Santos .....	68
Jaqueline Alves De Souza .....	68
Jaqueline Martins Viana.....	68
Jaqueline Naiara Trindade .....	69
Jaqueline Requena Alves .....	70
Jeferson Do Nascimento Ribeiro .....	70
Jefferson Henrique Ambrosi .....	71
Jenner Spirandeli.....	71-72
Jéssica Da Silva Andrade.....	73
Jéssica Fernanda Cicotti.....	73
Jéssica Meneghetti Serra .....	74
Jessica Paloma Barbosa Rodrigues .....	74
João Herik Ferreira Neres .....	75
João Victor Alves .....	75
João Vitor De Oliveira Cara.....	76
Joice Cristina De Oliveira Bernardo .....	76
Joice Noeli Ferreira Rodrigues .....	77
José Augusto Bagatini Lopes Pinto .....	77
Jose Carlos Scaliante Junior.....	78
José Henrique Zequini Pires .....	79
José Victor De Oliveira Pinto .....	79

Juliana Ferreira Corrêa .....	80
Juliana Ginez Quevedo .....	80
Juliana Lopes Castilhos .....	80
Kaik Diego Frasson.....	81
Karen Thaíse Russo Sekime .....	81-82
Keli Cristina Brandt Marques.....	82
Kevinin Éric Cavalcante Pires Dos Santos.....	83
Larissa Barbosa De Oliveira .....	84
Larissa Fernanda Polinário Frederico .....	84
Leandra Farinas Pereira .....	84
Leonardo Gava .....	85
Leonil Bicalho De Oliveira .....	85
Leslie Rodrigues De Almeida Silva .....	86
Letícia Cristini Ribeiro .....	86
Letícia Martins Gomes Freire .....	87
Leticia Regina Gonçalves .....	87
Letícia Scholl Da Silva .....	88-89
Lidiane Paula Valezi .....	90
Lidiany Oliveira Dantas .....	90
Liliane Maiara Bueno Ferreira .....	91
Liliane Maria Da Silva .....	91-92-93
Lisandra Silva Pereira.....	93
Loide Andreia Rodrigues Da Cruz Galvao .....	94
Luana De Oliveira Sigoli .....	95
Luana Jundi.....	95
Luan Lacerda Ramos.....	94
Lucas Bonora Da Silva .....	96
Lucas Pauli .....	97
Lucas Rafael De Araújo .....	97
Lucas Raphael Abreu Utiyama.....	98
Lucas Rodrigo Martelo.....	98
Lucas Santos Rodrigues .....	99
Luciana Aparecida Verato.....	99
Luciana Crisol Bravo Jordani .....	100
Luis Antonio Ferrari Camargo .....	100
Luiz Augusto Talarico .....	101
Luiz Fernandes Dos Anjos.....	101
Luiz Fernando Raveli Damasceno .....	102
Luma Ludmila Amici Macedo .....	102-103
Lyvia Luppi Faléco.....	103
Maiara Mozzini Almeida Da Silva .....	104
Maike Santos Da Silva.....	105
Marcela Da Costa Garcia .....	105-106

Marcio Rogerio Alves.....	106
Marcos Enéias Magalhães .....	107
Maria Angelica Fiorillo Gasparini .....	108
Maria Carlota De Oliveira .....	108
Maria Cristina Alves De Souza .....	109
Maria Eduarda Costa Ferri.....	109
Maria Guineza Bolzani Borges .....	110
Maria Helena De Oliveira Dos Anjos Santos .....	110
Mariana Cardoso Soalheiro .....	111
Mariana Gavazzi .....	111
Mariele Luz Finateli .....	112
Mary Yamashita.....	112
Mayara Rodrigues Ribeiro .....	112
Maysa Ketrin Rodrigues Parrechio.....	113
Naiara Pereira Da Silva .....	113-114
Natália Demarque Lima.....	115
Natalia Gomes Dos Santos Garbelim.....	115-116
Natalia Lobo Dos Santos.....	116
Natalia Oliveira Dellaqua .....	117
Natália Paola Clivati Zalli De Oliveira .....	118
Natasha Ramos Lopes .....	118
Nathalia Franco Alves .....	119
Neila Cristina Dos Santos.....	120
Pamela De Melo Barboza .....	120
Patrícia Mangerino Delatorre De Souza .....	120
Patrícia Matsuda.....	121
Paulo Arthur Germano Rigamonte .....	122
Paulo Eduardo Maranzatto.....	122
Paulo Matsumoto Dos Reis .....	123
Priscila Mayumi Horii De Souza .....	123
Priscila Vieira Marcelino .....	124
Rafaela Conceição Dos Santos.....	124
Raquel Carolina Ignácio Dos Santos .....	125
Renan Dos Anjos Gomes .....	126
Renata Menani Felix.....	126
Riciane Priscila De Carvalho Sampaio.....	127
Roberta Cristina Dos Santos Ribeiro .....	127
Rodolfo Fragnan Segolin.....	128
Rodrigo Rodrigues Tezzari.....	128
Rubens Squizzato Junior .....	129
Rute Sueli De Jesus.....	129
Rutineia Ferreira Motta .....	130
Sabrina Carolina Massarotti .....	130

Sandra Regina Babora Pinto .....	131
Sandra Regina Da Costa Silva.....	131
Sirlene Sabino De Oliveira Guerra .....	132
Sodalio Dallaqua Cardoso Junior .....	132
Suelen Fernanda Da Silva .....	133
Suelen Vitorino Da Silva Santos.....	133
Susana Angelin Furlan .....	134
Taila Danieli Ribeiro Lobo .....	134
Tais Freires De Amorim.....	135
Talita Figueiredo Souza.....	135
Talita Ribeiro De Souza .....	136
Tallyta Natane De Oliveira Reis.....	136
Tamara Bonato Dos Santos.....	137
Tamires Aparecida C Da Silva.....	137
Tamires Lemos Do Espirito Santo .....	137
Tamiris Mitsue Fujino .....	138
Tassiane Leite Prado .....	138
Tatiane Aparecida Ferreira .....	139
Tatiane Pacheco Grequi.....	139
Tayla Barbosa Garrido .....	140
Thamiris Santos Sobral .....	140
Tiago Aparecido Pereira .....	141
Vanessa Alcântara.....	141
Vanessa Correia Pontes .....	142
Vanessa Ramos Pereira.....	142
Vinícius Aparecido Novo Michelutti .....	143-144
Vinicius Candido De Souza .....	144
Vitor Silva Vicente .....	145
Viviane De Moura Ferreira .....	145
Vivianne Queiroz Cardoso .....	145-146
Wellington Correia Figueiredo.....	147

**FRAUDE POSITIVADA: (IN)CONSTITUCIONALIDADE DE MODALIDADE DE LICITAÇÃO**

**Adenir Theodoro Junior**, Ana Laura Teixeira Martelli Theodoro

**Autor(a)** curso de Direito - Faculdades Integradas Antônio Eufrásio de Toledo de Presidente Prudente, Rua Faustino Francisco, 12. Martinópolis - SP. jjunior.theo@hotmail.com, jjunior.theo@gmail.com

**Resumo:** Sabe-se que as licitações são objeto de estudo do Direito Administrativo, sendo que os princípios que regem os órgãos, os agentes, as atividades públicas, encontram-se estampados na Constituição Federal. Desta forma, para compreensão da Carta Convite, modalidade de licitação e sua análise se configuram uma fraude licitatória autorizada em lei, se faz necessário, inicialmente, verificar o cenário em que ela está vinculada. Importante se faz definir a licitação pública como um instrumento que dispõe o Poder Público para coligar, analisar e avaliar comparativamente as ofertas, com finalidade de julgá-las e decidir qual será a mais favorável, sendo este instrumento obrigatório. Assim, o princípio da licitação significa que essas contratações, ficam sujeitas, como regra, ao procedimento de seleções e propostas mais vantajosas para a administração pública. Constitui então a instrumentalização dos princípios constitucionais da moralidade administrativa e do tratamento isonômico dos eventuais contratantes com o poder público. A grande proliferação das fraudes em licitações, indiscutivelmente, mostra-se como um dos maiores problemas encarados pela Administração Pública brasileira. Condutas fraudulentas articuladas em tais certames são identificadas em todos os níveis federativos, onde a fiscalização e a devida repressão, muitas vezes, são insuficientes. Constata-se que a modalidade Convite fere gritantemente todo um regime jurídico administrativo assentado na indisponibilidade do interesse público e na supremacia do mesmo sobre os interesses privados, sendo discutida sua constitucionalidade. REFERÊNCIAS MEIRELLES, Hely Lopes. Direito administrativo brasileiro. 38. ed. São Paulo: Malheiros, 2012. MELLO, Celso Antônio Bandeira de. Curso de direito administrativo. 29. ed., rev. e atual. São Paulo: Malheiros, 2012. MOTTA, Carlos Pinto Coelho. Eficácia nas licitações e contratos: comentários, doutrina e jurisprudência. 11. ed., rev. e atual. Belo Horizonte: Del Rey, 2008. TORRES, Ronny Charles Lopes de. Leis de licitações públicas comentadas. 2. ed., rev., ampl. e atual. Salvador: JusPODIVM, 2009. POLTRONIERI, Renato. Discricionariedade dos atos administrativos e ambigüidade da norma jurídica positiva. 1. ed. São Paulo: Ed. Juarez de Oliveira, 2002. POLTRONIERI, Renato. Licitação e contratos administrativos segundo o direito positivo. 1. ed. São Paulo: Ed. Juarez de Oliveira, 2004.

**Palavras-Chave:** Licitação. Lagalidade. Moralidade. Isonomia. (In)Constitucionalidade

---

**SAÚDE DO HOMEM**

**Adriana Do Amaral Cunha**, Juliene Aglio De Oliveira

**Autor(a)** curso de Serviço Social - Faculdades Integradas Antônio Eufrásio de Toledo de Presidente Prudente, Rua Antonio Correa, 56. Presidente Prudente - SP. dri\_filhadedeus@hotmail.com, adriana\_cerimonial@hotmail.com

**Resumo:** Este artigo objetiva entender o universo masculino, suas concepções e visão de saúde, a diferença entre homem e mulher em relação aos cuidados médicos desde consultas de rotina a tratamentos específicos. Conhecer a Política Nacional de Atenção Integral a Saúde do Homem (PNAISH). Respostas e atuação dos profissionais do Serviço Social em relação as demandas relacionadas a Saúde do Homem. Objetivo deste artigo é o conhecimento e apredinzado deste universo masculino, envolto de tantos mistérios, culturas, crenças e valores, que impedem o homem de se reconhecer como simplesmente ser humano. Os métodos usados para composição deste artigo foram pesquisas de livros, Política Nacional de Atenção Integral a Saúde do Homem (PNAISH)e, Cartilha do Homem, site com referência ao Serviço Social, Pratica Profissional e Saúde do homem, debates em sala de aula, pesquisas informais com alguns homens. O trabalho tem por objetivo, a reflexão relacionada a gênero, a dificuldade dos homens em cuidar de sua saúde, abordando em foco o câncer de próstata.

**Palavras-Chave:** Saúde Do Homem. Genero. Câncer De Prostata. Politicas De Saúde. Familia

---

**O ESTATUTO DO IDOSO E SEUS IMPACTOS NA QUALIDADE DE VIDA NA TERCEIRA IDADE****Alaide Custodio Dos Santos Jordani**, Silvia Aline Silva Ferreira**Autor(a)** curso de Serviço Social - Faculdades Adamantinas Integradas, R: Esmeralda .335. Adamantina - SP. [alaidejordani@gmail.com](mailto:alaidejordani@gmail.com), [alaidejordani@hotmail.com](mailto:alaidejordani@hotmail.com)

**Resumo:** Inúmeros fatores têm ressignificado o papel do idoso em sociedade, dentre os quais o aumento da expectativa de vida e conseqüentemente, do número de idosos e a construção de políticas públicas específicas para a terceira idade. No âmbito das políticas específicas destaca-se o Estatuto do Idoso na consolidação dos direitos e garantias asseguradas à pessoa idosa, dentre os quais o direito à cidadania, à liberdade, à dignidade, ao respeito e à convivência familiar e comunitária. Todavia, embora a maior visibilidade conferida à pessoa idoso através do Estatuto do Idoso, é possível sugerir que mesmo transcorridos mais de dez anos de sua promulgação que o idoso ainda enfrenta sérias limitações no tocante à efetivação dos seus direitos básicos fundamentais, na medida em que parte das famílias e da parcela da sociedade ainda não está devidamente preparada para lidar com as especificidades decorrentes do processo natural de envelhecimento. Neste sentido, o presente trabalho tem por finalidade discorrer sobre os impactos promovidos pelo Estatuto do Idoso na qualidade de vida na terceira idade. Quanto aos materiais e métodos, inicialmente foi realizado um estudo de natureza bibliográfica com a finalidade de identificar os inúmeros aspectos relacionados à efetivação dos direitos e garantias assegurados pelo Estatuto e posteriormente, realizada uma Pesquisa junto ao Grupo de Idosos inseridos no Centro de Convivência de Idosos de Adamantina-SP. Os resultados indicam: embora o Estatuto do Idoso tenha contribuído para uma maior compreensão do papel do idoso em sociedade, muito há de ser feito para superação dos estigmas e preconceitos envolvendo a pessoa idosa. Conclui-se, de tal modo, que embora o Estatuto do Idoso represente avanços significativos em termos de melhoria da qualidade da pessoa idosa, a concretização de todos os direitos e garantias por ele assegurados dependem da maior conscientização das famílias e de toda a sociedade.

**Palavras-Chave:** Estatuto do Idoso. Qualidade de vida. Terceira Idade

---

**MODELOS DE GESTÃO ESTRATÉGICA CONTEMPORÂNEOS: AN OVERVIEW.****Alessandra Harumi Sakai Dos Santos**, Sumaia De Cassia Maris, Nilmaer Souza, Alvaro Costa Jardim Neto, Valdecir Cahoni Rodrigues**Autor(a)** curso de Administração De Empresas - Universidade do Oeste Paulista, Avenida João Boff, 279. Presidente Prudente - SP. [alessandra.sakai@hotmail.com](mailto:alessandra.sakai@hotmail.com), [makoto2004@hotmail.com](mailto:makoto2004@hotmail.com)

**Resumo:** As estratégias empresariais visam à constante busca de vantagens competitivas, isto é, diferenças que tornem as empresas superiores aos seus concorrentes. Diante disso, e da necessidade de estabelecer-se uma dinâmica científica para a avaliação de estratégias competitivas que este artigo descreve quatro modelos de gestão estratégica, as quais englobam: Modelo de Porter, Visão Baseada em Recursos, Balanced ScoreCard e Campos e Armas da Competição. O último, não menos importante, em que se pese ser menos desconhecido, possui abrangente exequibilidade, podendo ser empregado tanto pelas empresas do setor industrial, como de serviços, e possui caráter qualiquantitativo. Este modelo é minuciosamente tratado no presente artigo. Neste enredo, a presente pesquisa avaliou as características destes quatro modelos de gestão estratégica, restando, nos limites e condições deste trabalho, que o Modelo de Campos e Armas da Competição é mais abrangente que os demais, uma vez que é aderente aos aspectos endógenos e exógenos das organizações.

**Palavras-Chave:** Vantagem competitiva sustentáv. Modelo de Porter. Visão Baseada em Recursos. Balanced Scorecard. Campos e Armas da Competição

---

**RESGATE HISTÓRICO: ESCRREVENDO A PRÓPRIA HISTÓRIA****Alessandro Martins De Lima**, Acacio José Toniolo Martins, Alexandre Santos Queiroz, Carlos Aparecido Barbosa Picollo, Marilene Natividade Catú, Bruno Pinto Soares

**Autor(a)** curso de Licenciatura História - Faculdades Adamantinenses Integradas, Avenida Vereador José Gomes Duda, 988. Pacaembu - SP. alessandromlima94@gmail.com

**Resumo:** O presente trabalho, desenvolvido pelos bolsistas do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), subprojeto de História, das Faculdades Adamantinenses Integradas (FAI), tem como objetivo levar à realidade escolar o conhecimento da história regional, especificamente da cidade de Adamantina, Estado de São Paulo, incentivando a pesquisa de campo e a compreensão do aluno frente a sua realidade histórica mais próxima. A disciplina de História, embasada no currículo do Ensino Fundamental, tem como um de seus objetivos trazer a perspectiva história ao cotidiano do aluno, fazendo o mesmo sentir-se integrado a seu grupo e sua comunidade, transformando-o em agente capaz de interagir com o meio e, se possível, transforma-lo. Por meio da elaboração de um informativo, os bolsistas PIBID coordenaram a pesquisa com alunos do 9º ano do Ensino Fundamental da E. E. Durvalino Grion, com a finalidade de trazer a realidade histórica regional para dentro da sala de aula. Assim, fundamentou-se a pesquisa no reconhecimento do acervo histórico municipal, bem como a análise de fotografias e a elaboração de entrevistas, empregando a memória dos pioneiros na construção do relato histórico. Utilizando-se da história comparativa, os alunos puderam refletir sobre as condições do patrimônio histórico municipal, os usos e costumes que se transformaram, a influência dos grupos étnicos que formaram a cidade, e a cultura que fundamenta a região em que vivem.

**Palavras-Chave:** História. Regional. Adamantina. Aluno

---

### **(PUBLI)CIDADE: DESAFIOS E ESTRATÉGIAS DE VISIBILIDADE NA PUBLICIDADE URBANA EM RECIFE-PE.**

**Alesson Luiz Gois Da Silva**, Esmeralda Roberta Arruda De Moura

**Autor(a)** curso de Comunicação Social - Public. E Propag. - Escola Superior de Marketing, Rua Cassilandia, 331. Recife - PE. alessongois@gmail.com

**Resumo:** A cidade, como espaço público comunicacional, é marcada por intensas disputas publicitárias na busca pela retenção da atenção de seus habitantes. Sob a responsabilidade do Estado, ela está sujeita a leis que regulamentam a utilização do seu espaço em nome de um ordenamento estético. Essa medida governamental, seguindo o discurso de combate à poluição visual urbana, agrava a competição entre agências e marcas devido a limitação de locais para veiculação de mídia exterior. Nesse contexto, a presente pesquisa discute os desafios enfrentados, bem como as estratégias utilizadas pelas principais agências que fazem uso da Publicidade Urbana em Recife-PE para se adaptarem a essa realidade. O método de revisão bibliográfica do tema e seus assuntos transversais, a observação direta e as entrevistas estruturadas com profissionais locais, atuantes nessa modalidade publicitária, forneceram o devido suporte para o levantamento de dados e a apresentação de resultados relevantes para ampliar a discussão acerca dessa importante problemática.

**Palavras-Chave:** Publicidade Urbana . Intervenções Urbanas . Legislação. Inovação

---

### **OFICINAS MANUAIS E A CONTRIBUIÇÃO PARA UMA MELHOR QUALIDADE DE VIDA DOS IDOSOS INSTITUCIONALIZADOS NO MUNICÍPIO DE ADAMANTINA/SP**

**Aline Cristina Pelozo Rabaglio**, Silvia Aline Silva Ferreira, Regiane Vieira Gonçalves Dechen

**Autor(a)** curso de Serviço Social - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua José Itamar Simocelli, Nº 18. Adamantina - SP. alinepelozo@gmail.com

**Resumo:** A política de atenção ao idoso no Brasil envolve o exercício profissional do Assistente Social que ao realizar ações de caráter interventivo, favorece à população idosa o acesso às informações, às prestações de serviços socioassistenciais, fortalecendo assim, a condição de cidadão. Este projeto versa o lugar social ocupado pelos mais “velhos” em nossa sociedade e é vivenciado através da experiência de trabalho de uma das alunas do Curso de Serviço Social que desenvolveu atividades com idosos institucionalizados e vivenciou um pouco dessa realidade social. As oficinas têm um importante

papel, pois contribuem para um processo de envelhecimento ativo, saudável dentro da instituição. Além de assegurar um espaço de encontro que promova melhor convivência familiar e social. São nesses encontros que podemos detectar necessidades e através do trabalho promover motivações e capacidades para projetos de vida, valorizando as experiências, emancipando a pessoa idosa. Através das realidades vivenciadas foram realizadas oficinas e foram ministradas entre elas as de artesanato em giz de cera que foi a mais aceitável e trouxe resultados positivos. O trabalho foi desenvolvido com idosos institucionalizados do “Lar dos Velhos” e a ILP- Instituição de Longa Permanência para idosos também situada na Cidade de Adamantina-SP. Eram realizados dois encontros semanais, durante o ano de 2013 e início de 2014. Percebemos que através destas oficinas foi possível alcançar níveis bastante satisfatórios de desempenho físico, gerando autoconfiança, satisfação, bem-estar psicológico e interação social. O idoso participa da oficina, aprende a desenvolver as atividades, preenche também o tempo vago ali na instituição, presenteia os familiares com os objetos realizados nas oficinas, sendo esta, uma forma de aproximação com os seus familiares, uma forma de resgatar vínculos antes quebrados ou então fragilizados.

**Palavras-Chave:** Idoso. Oficinas Manuais. Qualidade De Vida . Bem-Estar Social. Institucionalização

---

### **PROJETO DESAFIO E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA A REINTEGRAÇÃO SOCIAL DOS REEDUCANDOS DO SISTEMA PRISIONAL DE PRACINHA/SP**

**Aline Cristina Pelozo Rabaglio**, Vanessa Bellão Pereira, Paulo Sergio Da Silva

**Autor(a)** curso de Serviço Social - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua José Itamar Simocelli, Nº 18. Adamantina - SP. alinepelozo@gmail.com

**Resumo:** Devido ao grande número de reeducandos envolvidos em práticas e ações relacionadas ao uso e tráfico de drogas, percebeu-se a necessidade da elaboração de um projeto para prevenção e orientação no sistema prisional de Pracinha/SP. O Projeto Desafio recebeu o apoio da equipe técnica do Setor de Reintegração Social e Atendimento à Saúde para a sua elaboração e houve o acompanhamento do Assistente Social. O desafio foi pensar em um projeto que visasse o preparo dos indivíduos para a sua reinserção ao convívio social. Buscar de forma geral atributos que permitam ao indivíduo tornar-se útil a si mesmo, à sua família e a sociedade. No projeto são utilizadas dinâmicas de grupos e orientações psicossociais com o intuito de provocar a “reflexão” acerca do contexto individual, familiar e social. Grupo de reflexão com temas sugeridos pelos reeducandos com introdução, discussão e conclusão, desenvolvido em etapas, relacionando direitos e deveres, a questão da reinserção social e orientações quanto aos dispositivos sociais. O trabalho está sendo desenvolvido semanalmente no qual são realizados encontros na área escolar da unidade, devido a acessibilidade e garantia de segurança dos profissionais envolvidos. Sendo assim, através da acolhida, escuta e orientações obtivemos resultados satisfatórios, pois despertamos nos mesmos os objetivos de vida, o seu planejamento, a reflexão sobre os delitos, auxiliando com práticas educativas positivas e motivacionais.

**Palavras-Chave:** Drogas. Prevenção . Orientação . Reinserção Social . Qualidade De Vida

---

### **DIREITOS HUMANOS DOS APATRIDAS**

**Aline Garcia Cavalcante**, Arnaldo Gaspar Eid

**Autor(a)** curso de Direito - Unitoledo- Centro Universitário Toledo, Rua Caigangues, 665. Araçatuba - SP. alinecavalcante11@hotmail.com, alinecavalcante104@gmail.com

**Resumo:** O presente trabalho tem como objeto de estudo a análise dos casos de apatríade na modernidade, bem como a análise dos direitos humanos para a proteção do indivíduo e do direito à nacionalidade como direito fundamental. Assim, os estudos serão iniciados no âmbito dos direitos humanos, com a análise do período pós 2ª Guerra Mundial, que foi extremamente produtivo no campo dos direitos humanos, passando para o estudo de nacionalidade no âmbito externo e interno e, por fim, à análise dos atuais casos de apatríade. A nacionalidade, enquanto direito humano encontra-se previsto

na Declaração Universal dos Direitos Humanos em seu artigo XV e enquanto direito fundamental no âmbito interno, encontra-se amparado pela Constituição Federal de 1988 no artigo 12º e seus incisos, sem mencionar as diversas normas e convenções que também a regulam, dentre as quais será estudada a Convenção para Redução dos Casos de Apátridae. Porém, mesmo com a grande preocupação dos países e da ONU em combater os casos de apátridae, ainda há casos e casos de expatriação ocorrendo em pleno século XXI, que fere não só o direito à nacionalidade, garantido interna e externamente a todos os indivíduos, mas fere principalmente o direito à dignidade humana.

**Palavras-Chave:** Direitos Humanos. Direitos Fundamentais. Dignidade da Pessoa Humana. Nacionalidade. Apátrida

---

## **A EXECUÇÃO DAS MEDIDAS SOCIOEDUCATIVAS LIBERDADE ASSISTIDA E PRESTAÇÃO DE SERVIÇO A COMUNIDADE NO MUNICÍPIO DE SALMOURÃO**

**Aline Pimentel Meneghetti**, Regiane Vieira Gonçalves Dechen

**Autor(a)** curso de Ciências Biológicas - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Hermenegildo Romanini, 760. Adamantina - SP. [likinhameneghe@hotmail.com](mailto:likinhameneghe@hotmail.com), [linemeneghe@hotmail.com](mailto:linemeneghe@hotmail.com)

**Resumo:** As medidas socioeducativas se estendem para além de sua conformação legal, na medida em que envolvem a família e sua dificuldade de lidar com os conflitos durante a adolescência, o contexto social onde o adolescente em conflito com a lei está inserido, as autoridades e demais agentes envolvidos na sua execução. A Doutrina de Proteção Integral à Criança e ao Adolescente, constituída pelas normativas de âmbito nacional e internacional, definido pelo Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA caracterizou o marco legal e regulatório dos direitos humanos das crianças e adolescente, em conflito com a lei, cujas medidas não visam reprimir, mas contribuir para a formação e incorporação de novos valores por parte do adolescente, instituindo as chamadas medidas socioeducativas, sendo que quanto à criança em conflito com a lei instaurou-se uma série de medidas protetivas. O objetivo desse trabalho apresenta analisar os aspectos sociais envolvidos na execução das medidas socioeducativas: Liberdade Assistida e Prestação de Serviço à Comunidade no município de Salmourão-SP, buscando conhecer a execução e as dificuldades encontradas para a aplicação dessas medidas socioeducativas.

**Palavras-Chave:** Adolescência. Medidas Socioeducativas. Estatuto Da Criança E Do Adolescente. Ato Infracional. Família

---

## **CÂNCER INFANTIL: OS IMPACTOS NA FAMÍLIA E A ATUAÇÃO DO ASSISTENTE SOCIAL**

**Aline Souza Dos Santos**

**Autor(a)** curso de Serviço Social - Fundação Dracenense de Educação e Cultura, Rua Ricardo Canevari, 813 . Monte Castelo - SP. [santossouza.aline@hotmail.com.br](mailto:santossouza.aline@hotmail.com.br), [santossouza.aline@hotmail.com](mailto:santossouza.aline@hotmail.com)

**Resumo:** A presente pesquisa de conclusão de curso de graduação em Serviço Social, tem por objetivo o estudo acerca do câncer infantil, com vistas à desvilar seu impacto na família, e bem assim, a contribuição do assistente social no processo evolutivo da doença. A pesquisa se justifica, uma vez que a atuação do assistente social junto à família no âmbito da saúde é, sobremaneira, importante. Ademais, espera-se que o presente estudo, ainda que sucinto, possa fomentar o debate acerca do tema desenvolvido. O Objetivo geral da pesquisa é compreender as modificações suportadas na família de criança acometida de câncer infantil, bem como o papel do profissional do Serviço Social no amparo dasuperação da doença. A presente pesquisa não aborda o câncer infantil, de per si, fugindo a qualquer catalogação da doença, tarefa acometida à ciência médica. Pauta-se apenas em saber sobre seus impactos familiares, sem qualquer preocupação com etiologia e o desenvolvimento biofísicopsíquico. O objetivo específico da pesquisa centra-se em saber quais métodos e técnicas de abordagem devem ser utilizados pelo assistente social frente à família que enfrenta o câncer infantil. A pesquisa se pautou pela técnica qualitativa, que permite trabalhar com um universo de significados, crenças e valores, não aferíveis por operações matemáticas. As pesquisas foram realizadas na forma semiestruturadas, permitindo assim,

catalogar melhor os dados descritos pelos entrevistados. O recorte físico da pesquisa é o Hospital Amaral Carvalho, local onde foram entrevistados um assistente social e uma família acometida pela doença em questão. A pesquisa não demandou orçamento. Além da fala dos entrevistados, a pesquisa se norteou também por artigos, livros, periódicos e revistas que abordam o tema, dispensando análise documental, que tem como foco, a construção da política de assistência social com o elo a saúde no país no processo histórico, apresentando considerações sobre os direitos e deveres no atendimento e as peculiaridades dos pacientes com câncer. Trazendo alguns apontamentos e nos casos específico do Assistente Social enquanto componente da equipe de tratamento, direcionando as ações para que os familiares se apropriassem das orientações como fortalecimento enquanto cuidadora para acolher o membro familiar adoecido, sendo a família a principal responsável pelo doente no âmbito familiar. Assim, espera-se contribuir, ainda que minimamente, para o debate do tema proposto.

**Palavras-Chave:** Família. Impactos. Assistente Social. Crianças. Direitos

---

### **A INVESTIGAÇÃO DA ATIVIDADE FÍSICA HABITUAL EM JOVENS UNIVERSITÁRIOS**

**Alissa Dantas Ribeiro**, Adriele Fernanda De Carvalho Lima, Andressa Moreira Real, Carolinne Amanda Campano Dos Santos, Everton Amorim Moura, Viviane Guedes Evangelista, Thaísa Angélica Déo Da Silva Bereta

**Autor(a)** curso de Psicologia - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Amélio Cavalari, 297. Lucélia - SP. [alissa.ribeiro@hotmail.com](mailto:alissa.ribeiro@hotmail.com)

**Resumo:** A prática da atividade física está presente desde o começo da humanidade, tendo ocorrido mudanças consideráveis na sua realização ao longo dos anos, estando ligada a uma boa qualidade de saúde. Atualmente é verificado um declínio significativo desta prática e isso pode ser explicado devido a decorrência de novos hábitos adquiridos com os tempos modernos. O presente trabalho foi desenvolvido durante a disciplina de Estágio Básico em Psicologia e teve por objetivo geral investigar a realização de atividade física habitual em jovens universitários de 18 a 25 anos. Os objetivos específicos foram: compreender quais os exercícios mais praticados, a frequência da realização e analisar a percepção pessoal do jovem entrevistado a respeito do trabalho cotidiano. Foram entrevistados 50 jovens universitários, de ambos os sexos, após a assinatura do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido. Todos os participantes responderam ao Questionário sobre Atividade Física Habitual composto de 16 questões. Após a coleta de dados, estes foram analisados e apresentados em forma de tabelas e gráficos. Foi verificado que mais de 50% dos entrevistados não praticavam qualquer exercício físico; 49% a faixa etária estava entre 24 e 25 anos; 60% trabalhavam; o tipo de atividade que era praticado é bem diversificada e grande parte deles realizavam seus exercícios físicos de uma a quatro horas por semana; 44% dos participantes respondem que às vezes se sentem cansados após o trabalho e que não praticavam qualquer exercício ou praticavam durante pouco tempo por semana devido à falta de tempo e do trabalho realizado. Concluiu-se que a atividade física habitual é sempre necessária e que a presente pesquisa serviu de base para outros estudos sobre a temática.

**Palavras-Chave:** Atividade Física Habitual. Trabalho. Universitário

---

### **AGÊNCIA VÍRUS**

**Amanda Santos Marques De Souza**, Carla Alves Da Silva Tomazini, Fernanda Augusto Batista, Monica Andreia Da Silva, Pedro Henrique De Souza Barbosa, Rogerio Correa Fernandes, Viviane Moreira De Castilho Fernandes, Sérgio Carlos Francisco Barbosa

**Autor(a)** curso de Comunicação Social - Public. E Propag. - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Dos Canários, 174. Bastos - SP. [mandinhasms2013@hotmail.com](mailto:mandinhasms2013@hotmail.com), [mandinhasms2012@hotmail.com](mailto:mandinhasms2012@hotmail.com)

**Resumo:** Neste trabalho abordaremos algumas áreas do Briefing pedidas para a matéria de Programação Visual (2º Termo), com um aprofundamento mais avançado do que visto em Introdução à Publicidade (1º Termo), ambas dadas pelo mesmo Professor, Sérgio Barbosa. Trata-se de um estudo de caso

experimental formado por uma agência, também experimental, de quatro integrantes, porém com produtos, clientes, casos, verbas e problemas reais. Nós somos uma agência experimental orientada pelo Colunista, Jornalista, Publicitário e Professor Sérgio Barbosa, com a finalidade de desenvolver um Briefing para ser estudado durante as aulas de Programação Visual. A Agência em questão recebeu o nome de "Agência Vírus". O codinome "Vírus" foi inspirado em uma relação, feita pelos próprios integrantes da agência, entre a Publicidade & Propaganda e as áreas biológicas, uma vez que tem-se por vírus um organismo de presença real e virtual, estando assim presente em todo lugar. A todo momento, milhões de pessoas estão em contato com ele e nem se dão conta - assim como a publicidade - notando sua presença apenas quando ele já se propagou o suficiente para poder facilmente influenciar nossas vidas.

**Palavras-Chave:** Pílula. Sucesso. Produto. Promoção. Vírus

---

### **PROJETO OFICINA VIRTUAL**

**Ana Carina De Souza Vieira**, Jaqueline Aparecida Dos Santos Silva, Samara Garcia Duarte, José Luiz Vieira De Oliveira

**Autor(a)** curso de Pedagogia - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Aguapei, 1115. Pacaembu - SP. aninha\_karininha@hotmail.com

**Resumo:** Observando o aluno que tem dificuldades em concentração entendimento e escrita dos alunos, que foram apontados de acordo com o levantamento que foi feito na escola, a atividade proposta no projeto é que o aluno poderá interpretar e ter motivação com o uso das tecnologias e desta forma se expressar, fazendo com que o professor encontre sua dificuldade com mais facilidade, para que ele possa desenvolver suas competências e habilidades, dando este espaço ao aluno é possível que ele mesmo crie sua história. O ideal é testar novas tecnologias e identificar quais se enquadram na realidade da escola e dos alunos, fazendo com que eles possam aprender com esta aula que a tecnologia além de ser usada em nosso cotidiano de forma básica, pode ampliar também possibilidades de atuação em sala de aula, além de que a tecnologia hoje faz parte da nossa cultura. Com associação textos e imagens tornam o ato de ler mais atraente, facilitam a compreensão da leitura. O importante para usá-los corretamente é criar a estratégia adequada, combinando assuntos, conteúdo, tema e as características dos estudantes (a faixa etária, o nível de conhecimento e a capacidade de compreensão). Estudando e analisando os aspectos de qualidade e eficiência inerentes às diferentes abordagens de tecnologia de Informática e das estratégias e metodologias da teoria de Ensino-aprendizagem.

**Palavras-Chave:** Aluno. Escola. Tecnologia. Ensino-aprendizagem. Leitura

---

### **ADVERGAME: A NOVA FORMA DE SE FAZER PUBLICIDADE**

**Ana Carolina Rodrigues De Lima Felipe**, Wallace Soares Carlini, Wagner Santos Araujo

**Autor(a)** curso de Desenvolvimento De Jogos Digitais - Faculdade Tecnológica Do Estado De São Paulo, Av Comendador Dante Carraro 867. Carapicuíba - SP. rana.rodrigues@hotmail.com, ranacarolina@rocketmail.com

**Resumo:** The Expendabros o envolvente jogo e a relevância para uma marca A publicidade como um todo busca interagir com um determinado público, promove algo seja uma marca, um produto ou até mesmo uma pessoa por meio da ferramenta de marketing pessoal ou marketing político. Para alguns a propaganda fere algumas perspectivas humanas e invade até mesmo sua privacidade. Para outros, ela é apenas um meio de comunicação no mundo capitalista que tenta vender algo com todo o bom grado possível, e há quem diga que a propaganda é um meio para se comunicar e extrair todos os pontos positivos de um determinado sujeito em questão, um produto ou marca. É sabido que a propaganda está em toda parte, perambulando nas ruas das cidades, dentro das Tv's, rádios, entre cartazes, programas, seriados, filmes, clipes e jogos. A comunicação, assim tudo no universo, busca a evolução e sua transformação ao longo dos anos e é percebida até por leigos no assunto e seus mecanismos

e ferramentas se aperfeiçoaram principalmente nas últimas décadas. Uma delas é a ferramenta de *advergames* “que vem do inglês *advertising* (publicidade) e *videogames* (jogos)” que consiste no conceito: publicidade + jogo = *advergames*, isto é, a publicidade alinhada ao jogo. Partindo do pressuposto de que a comunicação necessita de um receptor para que se torne efetiva, essa ferramenta possui a audiência positiva para este objetivo. Quando um jogador se dispõe a jogar um game, ele disponibiliza seu tempo e atenção afim de se divertir e interagir com a história, mecânica e fundamentos do jogo. A publicidade e propaganda se valeram desse aspecto e fizeram um link com essa oportunidade para ampliar seu nicho de atuação. Basicamente o *advergame* possui dois modos de apresentação: o primeiro consiste na técnica de *merchandising*, que assim como em um filme, o figurante, por exemplo, fica de plano de fundo, trata-se de um objeto que não interage em primeiro plano no jogo. Alguns exemplos desse tipo de *advergame* são jogos na categoria esportiva, como o FIFA que, em campo, temos estilos de outdoor, placas com nomes de marcas estampadas que patrocinam aquela partida no game, assim como na vida real, tendo em vista que um jogo busca trazer a realidade para o mundo virtual. O outro tipo é quando o jogo é de uma marca específica, isso significa que o jogo foi pré-moldado para um público-alvo e tudo gira em torno da marca ou do produto, como por exemplo o jogo *The Expendabros*, que visa divulgar o filme *Mercenários* e o jogo *BroForce* efetivamente. Este artigo tem como objetivo analisar a interação entre jogo e jogador, imersão na história, táticas e entretenimento social, tendo como objeto de análise o *advergame* *The Expendabros*. A pesquisa é de caráter experimental ao passo que compreende os resultados vinculados a descrição e análise na abordagem dos signos explorados nos jogos, propondo averiguar as experiências e as influências da publicidade nesse contexto.

**Palavras-Chave:** *Advergame*. Jogos. Publicidade. *Expendabros*

---

## **O ADOLESCENTE EM CUMPRIMENTO DE MEDIDA SOCIOEDUCATIVA DE LIBERDADE ASSISTIDA E A INCLUSÃO/EXCLUSÃO NO AMBIENTE ESCOLAR: ESPAÇO DE INTERVENÇÃO DA EQUIPE MULTIDISCIPLINAR**

**Ana Clara Amado Dos Santos**, Caroline Simionato, Juliene Aglio De Oliveira , Audiston Nelson Alves Maciel

**Autor(a)** curso de Serviço Social - Faculdades Integradas Antônio Eufrásio de Toledo de Presidente Prudente, Rua Bela, 160 . Presidente Prudente - SP. [anaclaradsf@outlook.com](mailto:anaclaradsf@outlook.com), [clara.zucati@hotmail.com](mailto:clara.zucati@hotmail.com)

**Resumo:** A presente pesquisa tem como finalidade, abordar a questão da inclusão de adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa de liberdade assistida no espaço escolar, visto que estes, em seu processo de ressocialização comunitário e escolar são grandes alvos de diversas formas de preconceitos, o que dificulta no processo de inclusão e de superação desta situação de vulnerabilidade social. Diante desta realidade, fez-se uma breve reflexão sobre a importância da equipe multidisciplinar nas unidades escolares para realização de trabalhos de capacitação e orientação com os profissionais, bem como elaboração e execução de estratégias para que haja a efetiva inclusão e garantia de direitos destes adolescentes em conflito com a lei. O método utilizado para realização desta pesquisa foi o materialista histórico dialético, e com as técnicas de pesquisa bibliográfica, onde foram realizadas pesquisas bibliográficas, com o uso do livro *Psicologias* da Autora Ana Bock e eletrônicas, por meio de artigos e documentos referentes ao tema.

**Palavras-Chave:** Educação. Adolescente em Cumprimento de. Equipe Multidisciplinar. Psicologia. Serviço Social

---

## **RELATO DE CASO - INIBIÇÃO INTELECTUAL E OS DESAFIOS DE APRENDIZAGEM.**

**Ana Claudia De Jesus Alves**, Silmeire Pereira Lopes Oliveira, José Luiz Vieira De Oliveira

**Autor(a)** curso de Pedagogia - Fai, Rua: Copacabana 414. Pacaembu - SP. [anaclaudia\\_\\_jesus@hotmail.com](mailto:anaclaudia__jesus@hotmail.com), [roberto\\_haqker@hotmail.com](mailto:roberto_haqker@hotmail.com)

**Resumo:** A ocorrência de casos de dificuldades de aprendizagem e outros problemas ligados aos processos escolares têm sido mais frequentes. Cujas tônicas das reclamações é expressa pela família em termos de " MEU FILHO NÃO APRENDE ". Sem convergência de olhares disciplinadores e sem verificação se há algum compromisso intelectual ,vão de uma forma rotulando e inibindo o aluno do trabalho pedagógico . Venho através desse artigo, relatar uma experiência que tive através do PIBID, do projeto OFICINA VIRTUAL. Desenvolvo esse projeto com um aluno á três meses e no primeiro diagnóstico se tratava de dificuldades na escrita, leitura e interpretação e meu objetivo era orientá-lo . Mas através de algumas atividades seqüenciadas e repetitivas pude perceber que meu aluno tinha dificuldades de reter informações. Com esse levantamento, troquei informações com os professores titulares do aluno e também com o professor da sala de recurso, que prontamente encaminharam para profissionais na área clinica . No primeiro momento a família não teve aceitação. Mas através de visitas e conscientização, aceitaram o tratamento para enfim diagnosticá-lo. Para reflexão, utilizaremos contribuições de TARNOPOLSKY (1995) que segundo ela sobre o tema, ressaltou que o fracasso escolar era explicado por uma associação direta a um deficit intelectual que o fracasso da aprendizagem era devido a um QI baixo, portanto para uma aprendizagem o aluno teria que ter um nível normal de inteligência , mas com as contribuições e psicanálítica de MELINIE KLEIN (1981)que relata os efeitos da inibição da curiosidade no desenvolvimento intelectual da criança alterou-se sua visão sobre esses fracassos .

**Palavras-Chave:** Relato De Caso . Inibição Intelectual . Aprendizagem

---

### **ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL NO ÂMBITO ESCOLAR**

**Ana Cláudia Tebaldi**, Elizabeth Mitico Morita Sakata, Nilza Souza Bom Luiz

**Autor(a)** curso de Pedagogia - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Jarbas Bento Da Silva, 283. Adamantina - SP. actnutri@hotmail.com

**Resumo:** A escola, enquanto uma instituição de grande influência na vida das crianças, é o lugar ideal para se desenvolver ações de promoção á saúde, e o desenvolvimento de uma alimentação saudável. O objetivo deste trabalho é considerar os alunos e a escola como “promotora de saúde” que é aquela que pode caracterizar por promover ações em saúde, estabelecendo relações favoráveis ao desenvolvimento e aprendizagem do aluno, estimulando a opção por um estilo de vida saudável onde focaliza a alimentação de qualidade como um dos componentes. O trabalho será desenvolver um projeto de educação nutricional na escola e avaliar o seu impacto, cujo trabalho será atividades lúdicas com crianças da Escola Municipal de Ensino Fundamental EMEF Navarro de Andrade, nos grupos etários de 7 a 8 anos. Porém o projeto ocorrerá em uma sala do 3º ano com 23 alunos. A avaliação será realizada através de atividades de educação nutricional baseadas em processos lúdicos, jogos e receitas, com os quais foram construídos conhecimentos sobre alimentação e nutrição de forma prazerosa.

**Palavras-Chave:** Escola. Aluno. Educação Nutricional. Saúde

---

### **O TRABALHO DO ASSISTENTE SOCIAL NO APOIO À PESSOA PORTADORA DE TRANSTORNO MENTAL NO AMBULATÓRIO DE SAÚDE MENTAL DE ADAMANTINA**

**Ana Custodio Santos Montoz**, Eliana Naomi Matsuda, Vanessa Bellão Pereira

**Autor(a)** curso de Serviço Social - Faculdades Adamantinenses Integradas, Av. Dp. Cunha Bueno , 1705. Adamantina - SP. ana.montoz@hotmail.com, amontoz@gmail.com

**Resumo:** De acordo com o Ministério da Saúde (2007), em geral, os ambulatórios de saúde mental prestam assistência sobre tudo às pessoas com transtornos mentais – cerca de 9% da população (todas as faixas etárias) – e apresentam, em sua grande maioria, um funcionamento pouco articulado à rede de atenção à saúde. Estes ambulatórios são referências para inúmeras consultas em psiquiatria e psicologia, em especial, mas sua resolutividade tem sido baixa – a maioria possui imensas listas de espera e as crises no seu funcionamento são frequentes. Entende-se, no entanto que, em muitos locais, é necessária uma reformulação deste modo de funcionamento, discutindo o papel dos ambulatórios na rede de atenção

em saúde mental e possibilitando uma integração dos serviços existentes. Desta forma, evidencia-se ser de suma importância do trabalho do assistente social no apoio à pessoas com transtornos mentais no ambulatório de saúde mental de Adamantina. A metodologia utilizada foi revisão bibliográfica com a finalidade de destacar a importância do trabalho do assistente social no ambulatório de saúde mental. Seleccionadas publicações dos seguintes bancos de dados BVS, Pubmed, Bases Governamentais, Lilacs, Scielo e Birene, assim como os documentos legais que norteiam a prática do assistente social na área da saúde. Posteriormente, realizada uma pesquisa de campo objetivando identificar como se dá a atuação do assistente social no ambulatório de saúde mental.

**Palavras-Chave:** Saúde Mental. Pessoa Portadora De Transtorno. Ambulatório De Saúde Mental. Assistente Social

---

## **O COMPORTAMENTO HUMANO NAS ORGANIZAÇÕES CONTEMPORANEAS: UMA ANÁLISE SOBRE OS DESAFIOS DA GERAÇÃO Y NO MERCADO DE TRABALHO.**

**Ana Maria Neves Sac Zechmann**, Renato Dias Baptista

**Autor(a)** curso de Administração De Empresas - Universidade Estadual Paulista - Campus de Tupã, Rua Do Norte, 320. Tupã - SP. anazech@outlook.com

**Resumo:** As empresas apresentam inúmeros desafios relacionados às novas concepções sobre o mundo do trabalho oriundos da denominada geração Y, título utilizado para designar os jovens que mais recentemente ingressaram no mercado de trabalho. Segundo Conger (1998), as gerações são resultados de fatos históricos que influenciam profundamente os valores e a visão de mundo de seus membros. Esses eventos moldam profundamente suas ideias sobre instituições, autoridade, dinheiro, família e carreira. Diante dessa problemática, os objetivos deste trabalho estão relacionados com estudos sobre as características fundamentais das gerações e seus impactos na estratégia de gerenciamento de pessoas. Para consecução dos objetivos foram utilizados dados bibliográficos sobre a presente temática. Neste trabalho será utilizada a classificação de gerações designada pelo Pew Research Institute apud. Borges (2014) que as denominou como: Greatest Generation (A maior Geração), Silent Generation (Geração Silenciosa), Baby Boomer (filhos dos trabalhadores tradicionais), Generation X (Geração X) e Millennials (Geração Y). A Maior Geração são os nascidos entre 1900 e 1928 e têm como características a civilidade, o conservadorismo, a confiança no governo e na autoridade e a sobreposição do interesse público ante o ganho pessoal. A Geração Silenciosa (1929-1945) possui características como disciplina, paciência, religiosidade, conformidade, acredita na lei e na ordem e valorizam honra, família e Pátria. As características dos Baby Boomers (1946-1964) estão relacionadas à ruptura de padrões, início das relações informais no ambiente de trabalho, competitividade e trabalho em equipe. A Geração X (1965-1980) possui características como independência, a priorização dos interesses pessoais, família e qualidade de vida. A Geração Y (1981-1991) busca um permanente contato com tecnologia, ambiciosos por educação e conhecimento, informalidade, descrentes em relação a regras pré estabelecidas, empreendedores, inovadores, impacientes, imediatistas e não lidam bem com restrições e frustrações. Diante da análise sobre características da Geração Y é possível verificar as qualidades, os desejos e os pontos fracos da mesma. Essas informações permitem às empresas buscar alinhar suas estratégias de gestão de pessoas às características da Geração Y. Esse fator pode fomentar eficácia, eficiência e produtividade na empresa. Para Maldonado (2009), o desafio dos gestores é integrar essa geração ao processo diário de negociação e de aprendizagem recíproca. Maldonado também destaca que a geração Y espera ser tratada como colega e receber reconhecimento por suas atitudes. Ações como ouvir ideias e opiniões podem contribuir para aproximar níveis hierárquicos. A adoção de comunicação eficaz e metas em curto prazo também são meios de reter talentos. Segundo Neil Howe (2010), os jovens da geração Y necessitam de estrutura e agir com segurança, são avessos ao risco, não querem desapontar e precisam da certeza de que estão no caminho certo. Eles apreciam o trabalho em equipe e a prestação de serviço à comunidade e realmente gostam de se ver fazendo mais e melhor. Finalmente, os resultados comprovam que é possível destacar que um estudo sobre as competências da geração Y pode proporcionar informações

relevantes para as estratégias de planos de carreira e no desenvolvimento em longo prazo.

**Palavras-Chave:** Geração. Gestão de pessoas. Comportamento humano. Estratégia

---

### **MORADIA: UM DIREITO HUMANO À INCLUSÃO SOCIAL À LUZ DO ESTATUTO DA CIDADE**

**Ana Paula Meda**, Fernando De Brito Alves

**Autor(a)** curso de Direito - Universidade Estadual do Norte do Paraná, Rua Padre Mello, 905- Ap.02. Jacarezinho - PR. anapaula.meda@yahoo.com.br, fatimameda@ig.com.br

**Resumo:** A moradia é espaço inequívoco do desenvolvimento privado da vida humana, indispensável na realização de atividades diárias como descanso, alimentação e reprodução. Neste sentido, o direito à moradia é protegido tanto na esfera constitucional, positivado no artigo 6º da Magna Carta enquanto direito social, como nos documentos internacionais, por exemplo, no Pacto Internacional de Direitos Econômicos, Sociais e Culturais (PIDESC), observando-se então o seu status de direito humano. Por este seguimento, através do “Comentário Geral nº 4 sobre o Direito à moradia adequada” elaborado pelo Comitê dos Direitos Econômicos, Sociais e Culturais em interpretação ao § 1º, artigo 11 do PIDESC, torna-se viável a compreensão de que a moradia adequada também pode ser inclusiva no contexto urbano, desde que atendidos os seguintes componentes: habitabilidade, segurança jurídica da posse, localização para o acesso a empregos, acessibilidade para pessoas com deficiência, serviços de infraestrutura, viabilidade financeira e adequação cultural. Assim, a efetividade da moradia inclusiva como aquela que percebe todos os elementos ora citados, pode ser concretizada mediante a utilização de instrumentos legais já existentes, com destaque para o Estatuto da Cidade, Lei 10.257/2001, ao estatuir instrumentos que visam o cumprimento da função social da propriedade, a regularização fundiária e a gestão democrática na cidade. Justifica-se, dessa forma, o estudo deste tema por se tratar de um assunto de suma importância na abordagem dos direitos sociais, em especial o direito à moradia, haja vista que não basta a positivação de direitos ditos fundamentais, sem a materialização que lhes são necessária. Nesta ótica, a Constituição Federal de 1988 não pode ser tratada como um simples caderno de recomendações, havendo a necessidade de ser operacionalizada através dos instrumentos legais e jurídicos existentes. Por sua vez, o problema da pesquisa trata da dificuldade de aplicação do Estatuto da Cidade. Destarte, a hipótese primeira a ser visualizada para materialização do direito à moradia em meio ao território urbano é emprego dos instrumentos do Estatuto da Cidade para transformação dos retratos sociais de exclusão espacial. Continuamente, objetiva-se que a moradia seja repensada em conjunto com as políticas urbanas de inclusão, não configurando apenas um direito isolado na cidade. Igualmente projeta-se a confirmação da moradia enquanto direito que propicia a inclusão social por intermédio do Estatuto da Cidade. O principal método de abordagem utilizado foi o método dedutivo, partindo-se de uma visão geral dos direitos fundamentais sociais até o ponto específico, que é a concretização da moradia inclusiva em meio ao Estatuto da Cidade e sua dificuldade de aplicação. As técnicas de pesquisa pautaram-se na pesquisa indireta documental, bem como na pesquisa indireta bibliográfica. Por fim, constatou-se através dos resultados preliminares que o direito à moradia é direito humano necessário à vida digna e que sua efetivação tem viabilidade frente ao Estatuto da Cidade, no tocante aos instrumentos legais para consolidação da moradia inclusiva no espaço urbano.

**Palavras-Chave:** Direito à moradia. Inclusão social. Estatuto da Cidade

---

### **DESENVOLVIMENTO DE UM CAMINHÃO DIDÁTICO PARA AUXILIAR NA APRENDIZAGEM DAS PESSOAS COM A PATOLOGIA DEFICIÊNCIA INTELECTUAL MODERADA E LEVE**

**Anderson Ribeiro De Souza**, Leomar Santos Vale, Flávio Cardoso Ventura

**Autor(a)** curso de Gestão da Produção Industrial - Faculdade de Tecnologia de Jahu, João Victoriano De Franca, 46. Barra Bonita - SP. barra.anderson@gmail.com, andersonbarra\_51@hotmail.com

**Resumo:** Alunos do curso Gestão da Produção Industrial (GPI) da Fatec de Jaú no ano de 2014 com parceria com APAE, desenvolveram produtos de uso para atendimento às necessidades da APAE. Essa instituição

atende paciente e alunos com diversas patologias, entre elas destaca-se a Deficiência Intelectual moderada leve. O objetivo desse estudo foi desenvolver um brinquedo específico para auxiliar no tratamento da Deficiência Intelectual e seus desdobramentos no contexto de aprendizagem. No estudo foi realizada uma pesquisa aplicada, foram utilizados livros, sites e uma palestra em que do Terapeuta Ocupacional da APAE relatou todas as necessidades e dificuldades dos pacientes, foram desenvolvidas cerca de 100 ideias onde 5 delas foram aproveitadas nesse projeto. Foi elaborado um caminhão didático com figuras e letras, assim entendendo e aprendendo palavras em um brinquedo educativo. Após a realização de testes práticos na APAE, segundo a Terapeuta Ocupacional dessa entidade, o resultado apresentou-se positivo, principalmente na relação ensino x aprendizagem de meninas e meninos de diversas idades. Nesse trabalho abordou se o assunto da deficiência intelectual a procura de melhora o desempenho cerebral dessas pessoas e conclui-se que esse brinquedo educativo ajuda aprendizado, no alfabetismo, na elaboração de palavras, no reconhecimento de figuras, no conhecimento de formas e cores e na coordenação motora.

**Palavras-Chave:** Deficiência Intelectual modera. Caminhão didático. Projeto de produto. Alfabetismo. Brinquedo

---

### **PLANEJAMENTO ESTRATEGICO - EMPRESA STILLO MODAS**

**Andréia Martin Rodrigues**, Anderson Aparecido Silva Rezende, Daniela Ayumi Yoshikawa, Élon Samuel Moretti, Vivian Modesto Mantovani, Reinaldo De Oliveira Nocchi

**Autor(a)** curso de Administração - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Adoniran Barbosa, 1082. Adamantina - SP. deia.martin@hotmail.com

**Resumo:** Nosso planejamento estratégico foi desenvolvido em uma empresa já existente no mercado de trabalho buscar identificar falhas e certos, afim de ajudar a empresa se desenvolver ainda mais no mercado. Setor de vestuário é um dos setores mais antigos e tradicionais, sendo um símbolo da revolução industrial. Ele é altamente dinâmico por definição, com seus produtos tendo que ser constantemente renovados, seguindo as estações do ano e sendo influenciados pelas tendências de moda. A maioria da população do Brasil é a o público feminino, isto fica cada vez mais claro que o mercado de moda feminina é um dos que mais cresce, sendo muito lucrativo e rentável. Foi-se o tempo em que moda era considerada algo fútil e superficial. Por este motivo escolhemos a empresa Stillo Modas para desenvolvermos nosso Planejamento Estratégico, por ser uma empresa que está no mercado desde 1990 e sempre está inovando e buscando atender e atingir cada vez mais seus clientes. Seus produtos vem do básico a linha mais sofisticada, tudo para atender o gosto de todas, além de trabalhar também com diversos tamanhos de roupa. Dentro deste contexto, a primeira parte do trabalho tem como objetivo conhecer seus cenários e as suas primícias básicas. Mostrando suas transformações e tudo o que vem acontecendo desde início de suas atividades e um breve estudo de caso da empresa Stillo Modas. Foram feitas análises de seu posicionamento, verificando suas forças e fraquezas e oportunidades e assim traçamos um plano para o mercado de longo prazo. A terceira e última parte do trabalho se trata da formulação de um plano Estratégico de crescimento para a empresa, criando uma visão e missão da empresa para o futuro. E no ano de 1995 no dia 12 de Junho a Stillo Modas abriu as portas, com vestuário feminino para adolescentes e senhoras, do tamanho pequeno ao extra GG. Loja chamada de Boutique, bem centralizada na avenida principal da cidade com acesso fácil para os clientes. Dados da Empresa Empresa: Stillo Modas Razão Social: Vera Lucia Grisante Modesto-ME Produtos: Roupas Femininas Setor de Atividade: Comercial Regime Jurídico: Lucro Real CNPJ: 05.444.079/0001-63 IE: 150.013.808.116 Endereço: Avenida Rio Branco, 732 - Centro

**Palavras-Chave:** Setor vestuário. Moda feminina. Desenvolvimento

---

### **A ESCALA DE ESTRESSE PERCEBIDO NA COMPREENSÃO DOS SINTOMAS APRESENTADOS POR PROFESSORES DA REDE PÚBLICA E PRIVADA.**

**Andressa Martins Rossine**, Aguinaldo Adelino Carvalho, Daiane De Souza Novais, Larissa Castilho Lopes, Thaísa Angélica Déo Da Silva Bereta

**Autor(a)** curso de Psicologia - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Djalma Morelli, 1031. Inúbia Paulista - SP. andressa\_mr@hotmail.com

**Resumo:** Atualmente o estresse vem afetando muitas pessoas, principalmente os professores que convivem com uma pressão social muito grande, por uma sobrecarga de trabalho e a responsabilidade da educação de crianças, adolescentes e adultos. Utilizou-se a Escala de Estresse Percebido (EPS) para a compreensão dos sintomas em professores que estão atuando como regentes de classes. Realizou-se um levantamento dos sintomas em professores de duas escolas, uma da rede pública e uma da rede privada de ensino. Foram entrevistados 10 professores da rede pública de ensino e 13 professores da rede privada, ambos que atuavam no Ensino Médio, com o objetivo de identificar em qual sistema educacional os professores apresentavam maior índice de estresse. Ao ser analisado o resultado das aplicações ficou evidente que os professores, tanto de escolas públicas e privadas são afetados pelo estresse. Os resultados demonstraram que o tempo trabalhado, se há filhos e a matéria ministrada exerce pouca influência nos resultados, pois foi verificado que há professores com mais de 15 anos de profissão e com filhos, aparentando menos estresse que professores com menos de 10 anos de profissão e sem filhos. Portanto, seguindo a análise, não conseguimos afirmar que professores de uma rede de ensino é mais afetada pelo estresse que a outra, pois cada indivíduo tem sua maneira particular de lidar com fatores estressores do dia a dia. Espera-se que este estudo possa contribuir para a realização de outras pesquisas sobre a temática.

**Palavras-Chave:** Professores. Sistema Educacional. Estresse Percebido

---

## **EDUCAÇÃO INCLUSIVA; DESAFIOS E IMPASSES NA REDE REGULAR DE ENSINO.**

**Andreza Mariano Alves De Lima**, Jesiane Bettinardi Da Silva, Mery Helen Parizotto, Maria Bernardete Dos Santos Torres

**Autor(a)** curso de Serviço Social - Fundação Dracense de Educação e Cultura, Rua Ciro Alves Leão, 355. Monte Castelo - SP. ed.inclusivatcc2014@hotmail.com, andrezza.flordelis@hotmail.com

**Resumo:** O trabalho visa uma reflexão sobre a inclusão de pessoas Deficientes na rede regular de ensino, vislumbrando os avanços e os obstáculos a qualidade do ensino destinado aos alunos deficientes, entendendo as limitações e possibilidades profissionais. Quanto á metodologia, trata-se de uma pesquisa exploratória e bibliográfica, seguida de pesquisa de campo semi-estruturada qualitativa. Nessa perspectiva o embasamento teórico do trabalho desdobrou-se em três capítulos. Sendo que o primeiro expõe sobre os novos conceitos de família e as novas características encontradas na família da pessoa deficiente, além de explorar como a interação intrafamiliar reflete na percepção de sociedade para o individuo em desenvolvimento. No segundo capítulo trataremos dos caminhos sócio-jurídicos percorridos até a atualidade, fazendo menção as conquistas para a garantia dos direitos e como tais são contemplados. Ainda nesse contexto descrevemos no terceiro capítulo acerca das reformulações que as escolas públicas municipais, vêm recebendo, agora com a função de promover o desenvolvimento cognitivo e social, preparando o individuo com e sem deficiência para a participação justa e igualitária como exercício de direitos e deveres da pessoa com deficiência. A coleta de dados foi realizada por meio de entrevista semi-estruturadas de caráter descritivo, na escola E.M.E.F.I Profª Luiza Rossa Ribeiro do município de Dracena-SP, onde foram analisadas três amostras, sendo elas um coordenador, um professor e a assistente social da unidade escolar. O resultado do estudo demonstrou que o ensino visa a inclusão para pessoa deficiente na rede regular de ensino vem alcançado grandes avanços no aspecto pedagógico, se respaldando nos direitos legais que as novas legislações vigentes traz na perspectiva de melhorias, entretanto há barreiras a serem superadas para que o ensino seja não apenas inclusivo mas de qualidade plena, de forma que o aluno supere suas expectativas nos mais diversos campos.

**Palavras-Chave:** Educação. Inclusiva. Rede de ensino. Famílias. enfrentamentos

---

**BANCOS, BANQUETAS OU BANQUINHOS**

**Ane Caroline Dos Santos Benincá**, Daniela Neves Do Nascimento

**Autor(a)** curso de Arquitetura E Urbanismo - Universidade Paulista - Campus Swift, Rua Geraldo Denadai, 590. Sumare - SP. ane.beninca@hotmail.com, silvana.carmo@yahoo.com.br

**Resumo:** O intuito do nosso projeto foi a construção de um mobiliário que ainda não seria existente. Optamos por um Banquinho onde o público alvo seria as crianças de 3 a 7 anos. O protótipo foi feito em cima de um formato marinho. Buscamos o conforto da criança, ao mesmo tempo que o objeto será de segurança. Com o partido de levar comodidade, o banquinho é leve, fazendo com que a própria criança consiga locomovê-lo, a estética do mesmo, chama a atenção de todos que o vê, fazendo com que ele possa ficar tanto externamente quanto internamente, em áreas de lazer, ou em áreas de descanso. Tivemos o apoio de nossa orientadora para a realização do mobiliário. Juntos optamos pela melhor escolha. Desde o material a ser utilizado no protótipo até a escolha dos outros 10 banquinhos do grupo. Desde já, estamos dispostos a apresentar nosso projeto diante de todos presentes no CICFAI

**Palavras-Chave:** Banquinho. Marinho. Infantil. Grupo. Unip -Swift

---

**CIEE - INTEGRANDO FUTUROS TALENTOS**

**Angela Maria Jassi**, Adilson Garcez

**Autor(a)** curso de Administração - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Joaquim Jacinto, 90. Adamantina - SP. angella-mariia@hotmail.com, angela\_jassi@cieesp.org.br

**Resumo:** Segundo Dr. Luiz Gonzaga Bertelli, Presidente Executivo da organização, há 50 anos, um grupo de idealistas, formado por empresários e professores, reuniu-se, em São Paulo, com um objetivo: auxiliar o jovem estudante universitário e de ensino médio na busca de sua qualificação profissional, por meio da promoção de programas de estágios e treinamentos em empresas. O CIEE nasceu desse sonho. O Centro de Integração Empresa-Escola - CIEE como também é conhecido, é uma Organização Não-Governamental (ONG) especializada em lidar com a inserção de estagiários às empresas, é também uma instituição filantrópica, mantida pelo empresariado nacional, de assistência social, sem finalidades lucrativas, que trabalha em prol da juventude estudantil brasileira. O maior objetivo do CIEE, com 50 anos de existência é encontrar, para os estudantes de nível médio, técnico e superior oportunidades de estágio ou aprendizado, que os auxiliem a colocar em prática tudo o que aprenderam na teoria. Porém, as empresas ainda possuem receio de contratar essa mão-de-obra sem experiência, pois na Era Digital, tudo muda muito rapidamente e eles não querem ficar para trás, mas não sabem que com a juventude é que se encontra a ideia de inovação, pois as mentes estão abertas, livres e buscando mudanças para seu cotidiano e modo de vida. Está presente em todo o Brasil, tem grande facilidade em fazer o que tem por objetivo, ingressar no mercado de trabalho aqueles que necessitam e queiram iniciar sua carreira profissional com a melhor qualidade profissional, zela pela credibilidade e transparência alcançada nas ações junto à sociedade; faz a diferença em todos os sentidos, desempenhando da melhor maneira os trabalhos, sempre com determinação, compromisso, entusiasmo e dinamismo. O CIEE tem grandes chances de se tornar ainda mais conhecido e utilizado por todos, fazendo com que o profissionalismo seja algo comum entre os jovens e estudantes que estão iniciando sua carreira, pois assim teremos um futuro promissor e cheio de grandes talentos, prontos para darem o melhor de si, na busca da contínua melhora da expectativa daquilo que se lida todos os dias, melhores condições de trabalho, de profissionais, de empresas, ou seja, na busca de uma melhor forma de viver em conjunto, trabalhando em equipe, mesmo não estando em seu local de trabalho.

**Palavras-Chave:** Integração Social. Formação Profissional. Oportunidades. Mercado de Trabalho. Gestão com Qualidade

---

**A LEITURA DO TEXTO PUBLICITÁRIO E O DIÁLOGO DOS SIGNOS**

**Angélica Rodrigues Costa**, Daniele De Oliveira Alves, Débora Fernanda Banaco, Gesiane Alves Da Silva

Xavier, Olympio Correa De Mendonça

**Autor(a)** curso de Comunicação Social - Public. E Propag. - Faculdades Adamantinenses Integradas, Benjamin Vieira , 330. Tupã - SP. angelp\_lenter@hotmail.com

**Resumo:** Este trabalho tem como amostra capas das revistas Veja da Editora Abril no período de Janeiro a Dezembro de 2013, com o objetivo de analisar os textos e signos contidos na amostra utilizando como inspiração o modelo de Zizi Trevisan. Reflete-se sobre o jogo dos signos e do texto publicitário e é com base nesse aspecto que essas análises também se constroem. Para análise serão utilizados princípios da semiótica e redação publicitária. Com os estudos pode-se notar que esses modelos são eficientes e possíveis de generalização demonstrando nas capas que indicam que as linguagens publicitárias e signos criam necessidades, manipulam, despertando boa vontade, sentidos, sentimentos, desejos e simpatia em relação ao objeto anunciado. No ato da recepção o leitor precisa examinar o texto tentando descobrir a competência informativa, artística, ideológica e persuasiva. Afinal, conclui-se que a leitura do texto e dos signos equivale a leitura da vida.

**Palavras-Chave:** Signos. Redação publicitária. Diálogo dos signos. Revista Veja

### O IMPACTO DA FIBROMIALGIA SOBRE A QUALIDADE DE VIDA DAS MULHERES

**Anne Jolly De Brito**, Fernanda Patricia Alves Da Silva, Ketilly Dayane Faria Gomes Nobre, Larissa Tamires Da Silva, Thaísa Angélica Déo Da Silva Bereta

**Autor(a)** curso de Psicologia - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Florença , 105. Lucélia - SP. annej\_56@hotmail.com

**Resumo:** A Fibromialgia é uma síndrome que causa dores crônicas localizadas e persistentes em músculos, tendões, nas articulações e ossos. A presença da dor aparece de 11 a 18 pontos anatomicamente padronizados, ou seja, todas as pessoas que apresentam a doença sentem dores nos mesmos locais. Ela afeta mais as mulheres em 90% dos casos, com um pico de incidência maior entre 30 e 50 anos, podendo manifestar-se em crianças adolescentes e adultos. O presente trabalho objetivou investigar a realização de atividades cotidianas por pessoas portadoras de fibromialgia, tendo como objetivos específicos compreender a faixa etária de maior incidência da doença nas pessoas entrevistadas e entender o relato da dor de pessoas que apresentam o diagnóstico de fibromialgia. Este trabalho foi desenvolvido durante a disciplina de Estágio Básico Supervisionado em Psicologia por um grupo de alunas do 4º termo. Deste modo foram entrevistados oito pessoas do sexo feminino, após a assinatura do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido. Todas as participantes responderam ao Questionário sobre o Impacto da Fibromialgia composto por 10 questões. Após a coleta de dados estes foram representados em forma de tabela e gráficos. Foi verificado que 50% das entrevistadas responderam que nos últimos sete dias antes da aplicação do questionário não se sentiram bem; 87,5% que a fibromialgia atrapalha muito na capacidade de fazer serviços; todas as participantes sentiram muita dor, cansaço, rigidez, ansiedade ou nervosismo; e que 75% se sentiram depressivas ou desanimadas. Conclui-se que a atenção psicoterapêutica é um importante fator de melhoria da qualidade de vida do portador de fibromialgia e que esta pesquisa é apenas uma investigação inicial diante de tantas questões que envolvem a temática.

**Palavras-Chave:** Fibromialgia. Psicologia da Saúde. Dor Crônica

### PLANO ESTRATÉGICO SALÃO GLAMOUR

**Anny Carolini Bibiani Queiróz**, Juliana Lopes Castilhos, Raquel Carolina Ignácio Dos Santos, Reinaldo De Oliveira Nocchi

**Autor(a)** curso de Administração - Faculdades Adamantinenses Integradas, Alameda Santa Cruz, 777. Adamantina - SP. carol\_bibiani@hotmail.com, carol\_bibiani@hotmail.com

**Resumo:** Nosso trabalho envolve o Planejamento Estratégico dentro do Salão Glamour, destacando as transformações e tecnologias que estão em alta no mercado para que a empresa possa evoluir e atender cada vez melhor as necessidades de cada cliente. Com empresa conhecendo seus pontos fortes

e fracos saberá qual seu nível de expansão e que risco pode correr para alcança seus objetivos. Como foco vamos falar sobre a empresa Salão Glamour, um salão de beleza onde é procurado cada vez mais tanto pelo publico feminino quando o masculino. O interesse com a implantação do planejamento estratégico é focar nas oportunidades de expansão, tendo uma visão para o mundo moderno e cada vez mais um trabalho e atendimento diferenciado para os seus clientes. No salão você encontra os serviços de manicure e pedicura, coloração, escova, mechas, todo o tipo de alisamento, corte, maquiagem, penteados, designer de sobancelhas e depilação. Seu objetivo é expandir seus conhecimentos e aumentando seu marketing, aumentando sua demanda tanto para seus serviços quanto aos seus produtos que são oferecidos. As ações a serem tomadas terão grandes impactos para o crescimento, começando pelas inovações em produtos e também em promoções valorizando quem frequenta os salões. Para o Desenvolvimento Operacional o salão ira pagar cursos de novas especializações para os funcionários estarem por dentro do que acontece para poder atender qualquer tipo de demanda dentro da área para conseguir a excelência em qualidade para que os clientes vejam que estão fazendo a melhor escolha na área de beleza. Iremos criar um sistema que não precisara o cliente ligar para marcar seu horário através de um site do próprio salão que será atualizado de minutos e minutos a cliente saberá o horário que há disponibilidade, assim sendo diferenciado dos demais. O foco do Planejamento Estratégico nessa empresa e fazer com que a empresa expanda cada vez mais.

**Palavras-Chave:** Plano Estratégico. Estratégias de melhoramento. Mercado em Expansão. Visão do Futuro da empresa.. Aumento de Lucro

---

## **BREVE ESTUDO SOBRE O PERFIL DAS INSTITUIÇÕES DE LONGA PERMANÊNCIA PARA IDOSOS NA MICRORREGIÃO DE ANDRADINA**

**Arieli Espirito Santo**, Fulvia De Souza Veronez

**Autor(a)** curso de Psicologia - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Dalva Colaferro - 1722. Mirandópolis - SP. arieli\_07@hotmail.com

**Resumo:** O envelhecimento populacional está ocorrendo em um contexto de grandes mudanças sociais, culturais, econômicas e institucionais no sistema de valores e na configuração dos arranjos familiares. Para o futuro próximo, espera-se um crescimento elevado da população idosa, como resultado das taxas de natalidade observadas no passado recente e da redução da mortalidade nas idades avançadas. O reflexo destas transformações se faz sentir na estrutura etária, cujo cume da pirâmide se amplia e a base se estreita, indicando proporcionalmente mais idosos na população e menos crianças e jovens, em um movimento que se denomina envelhecimento populacional. Diante desse contexto, uma das alternativas de cuidados existentes corresponde às Instituições de Longa Permanência para Idosos - ILPI, consideradas um sistema social organizacional, que tem por finalidade proporcionar moradia às pessoas idosas desamparadas em regime de internato, aí compreendidos atendimentos relacionados à saúde, alimentação, vestuário, etc. Objetivou-se identificar as principais características e traçar o perfil das Instituições de Longa Permanência para Idosos na Microrregião de Andradina, localizada no interior do Estado de São Paulo. Pelo método de Revisão Sistemática e pesquisa documental, foram analisadas as ILPIs dos municípios de Andradina, Castilho, Guaraçaí, Ilha Solteira, Itapura, Mirandópolis, Murutinga do Sul, Nova Independência, Pereira Barreto, Sud Mennuci e Suzanápolis. Os resultados parciais apontam uma deficiência na assistência aos idosos residentes nas ILPIs, dado o prejudicado número de funcionários e serviços dedicados a essa população.

**Palavras-Chave:** Idosos. Instituição. Psicologia

---

## **INTERVENÇÃO À SAÚDE DO TRABALHADOR NUMA INSTITUIÇÃO DE LONGA PERMANÊNCIA PARA IDOSOS**

**Arieli Espirito Santo**, Evelyn Yamashita Biasi

**Autor(a)** curso de Psicologia - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Dalva Colaferro - 1722.

Mirandópolis - SP. arieli\_07@hotmail.com

**Resumo:** Este trabalho refere-se à prática de estágio realizado junto aos trabalhadores de uma ILPI – Instituição de Longa Permanência para Idosos de caráter filantrópico. Entendemos o trabalho como uma capacidade humana manifestada por meio de uma atividade que não é realizada pela simples execução da tarefa prescrita, mas pelas formas engenhosidade, criatividade e sociabilidade que produzem sentido ao trabalho. O trabalho possui ainda uma função psíquica, enquanto um dos grandes alicerces da constituição do sujeito e da sua rede de significados, portanto pode causar adoecimento em termos físicos e psíquicos quando não são atendidas às expectativas, ou quando são ultrapassados os limites suportáveis do trabalhador (DEJOURS, 2004). A atuação do serviço de Psicologia nesta instituição objetiva a atenção às demandas psíquicas que envolvem a execução do trabalho, bem como a intervenção junto à gestão da instituição no que tange às funções determinadas aos trabalhadores. A prática iniciou-se com a realização do diagnóstico organizacional e proposições sobre os problemas organizacionais por meio do método da Psicodinâmica do Trabalho (DEJOURS, 1994). Os resultados parciais indicam a mobilização frente às condutas da gestão organizacional no que se refere às delimitações funcionais dos trabalhadores, assim como, o espaço de escuta aos trabalhadores possibilita o redirecionamento de conflitos existentes para soluções no ambiente de trabalho. Pode-se concluir que a análise do funcionamento (organizacional e dos trabalhadores) da ILPI implica na melhoria da condição psíquica dos trabalhadores, refletindo diretamente na maneira como estes desempenham suas funções e no relacionamento com a gestão, os pares e internos.

**Palavras-Chave:** Saúde do Trabalhador. Psicodinâmica do Trabalho. Instituição para Idosos

## A TRAJETÓRIA DE UM EDUCADOR

**Beatriz Pataro**, Ana Paula Pereira, Celi Soares De Arruda, Cesar Antonio Franco Marinho

**Autor(a)** curso de Pedagogia - Faculdades Adamantinenses Integradas, Avenida Rio Branco, 3600. Adamantina - SP. bya\_jef@hotmail.com, jef\_bya@hotmail.com

**Resumo:** A pesquisa refere-se à biografia de um importante educador, que desde a infância já era apaixonado pela educação. Nelson Carlos Pereira dos Santos, professor da FAI- Faculdades Adamantinenses Integradas, desde 1987, com maior presença no curso de Pedagogia, formando professores mais conscientes e críticos da sua atuação na sociedade. Educador muito conhecido na cidade por ter sido professor e diretor em várias escolas de Adamantina, também muito conhecido por desenvolver um trabalho social no qual proporciona ajuda a famílias carentes oferecendo não só alimentação como também vários cursos. Nelson Carlos é admirado por seus colegas de trabalho e alunos por sua atuação acadêmica, levando sempre informações atuais em suas aulas, não deixando, porém de ser polêmico, com suas opiniões críticas e seus métodos diferenciados, usando em suas aulas metodologias com que os alunos percam o medo de se apresentar em público e que busque a todo o momento falar corretamente sempre fazendo correções aos alunos durante as apresentações. Nelson Carlos se destaca também por seu lado humano, tanto no aspecto profissional como pessoal, sendo lembrado por seus ex alunos como uma pessoa que não mede esforços para ajudar o próximo, Nelson Carlos, casado, pai de três filhos, avô, sempre presente e dedicado fala com orgulho da família, gosta muito de viajar conhecendo vários lugares do mundo, fala razoavelmente várias línguas, em suas aulas gosta de fazer perguntas capciosas aos alunos, também no começo de suas aulas inicia fazendo uma leitura de um livro de mensagens edificantes. Um homem de grande sabedoria que não desistiu dos seus sonhos.

**Palavras-Chave:** Biografia. Educador. Nelson Carlos

## O APRENDIZADO DA ORTOGRAFIA ATRAVÉS DOS JOGOS DIGITAIS

**Beatriz Pataro**, Ana Lúcia Boldrini Teixeira, Fabiola Lucia Valente, Silvia Maria Silva Do Nascimento, Patricia Ferreira Felice Temporm, José Luiz Vieira De Oliveira

**Autor(a)** curso de Pedagogia - Faculdades Adamantinenses Integradas, Avenida Rio Branco, 3600. Adamantina - SP. bya\_jef@hotmail.com, jef\_bya@hotmail.com

**Resumo:** O objetivo desta pesquisa é mostrar que toda criança consegue aprender, independente de suas necessidades específicas. O professor então deve estar sempre disposto a trazer novas formas de ensinar, oferecendo aos educandos diferentes meios de aprendizado, visando sempre o melhor modo de trabalhar com seus alunos. Foi desenvolvida com uma classe do 5º ano na Escola Prof. Eurico Leite de Moraes, em Adamantina, no período de março a maio de 2014. A pesquisa bibliográfica teve como objetivo o aprendizado e aperfeiçoamento da ortografia através de jogos digitais, e a criação de um livro com várias dicas ortográficas. Observamos que os jogos digitais constituídos de ferramentas bem utilizados estimulam a aprendizagem de forma prazerosa e divertida, despertando a curiosidade, atenção, expressões e emoções. Os jogos são uma forma de encaminhar os alunos para as atividades, promovendo a interação e a retenção de conhecimentos estimulando a concentração, o desenvolvimento cognitivo e a evolução em relação à ortografia.

**Palavras-Chave:** Jogos Digitais. Aprendizado. Ortografia

---

## TRABALHADORES DA INDÚSTRIA DE CONFECÇÕES

**Betânia Francisco De Lima**, Cassiano Ricardo Rumin

**Autor(a)** curso de Psicologia - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Arnaldo Pozzetti , 1718. Lucélia - SP. bethanialima182@hotmail.com, florzinha182@hotmail.com

**Resumo:** O trabalho, enquanto ofício, tem uma grande importância para o ser humano, pois, dá condições para se ter uma vida melhor financeiramente e pode-se dizer que é responsável pela manutenção do bem-estar psico-social do trabalhador. Mas, as condições laborais também podem interferir de forma negativa no bem-estar e na saúde do trabalhador, pois, o local de trabalho é formado por fatores que interatuam na produção da saúde e que ocasionam agravos a saúde favorecem os acidentes de trabalho. Esta pesquisa irá discutir o padrão de morbidade dos trabalhadores da indústria de confecções. Para atingir tal proposta, a metodologia envolveu a análise dos registro de afastamento do trabalho do Instituto Nacional de Seguro Social, no período 2009-2012. Além disso, os dados do CAGED sobre o número trabalhadores empregados no setor também foram utilizados para constituir indicadores epidemiológicos. Assim, espera-se estabelecer parâmetros sobre o desgaste a saúde desta população trabalhadora.

**Palavras-Chave:** Saúde Do Trabalhador. Morbidade. Indústria De Confecções. Epidemiologia

---

## PIBID INTERDISCIPLINAR PROMOVENDO O ENVOLVIMENTO DOS EDUCANDOS EM CAUSAS CIENTÍFICO-SOCIAIS DENTRO E FORA DA ESCOLA.

**Bruna Carolina De Souza**, Anderson Magri Oliveira, Bruna Aguiar Bassoli, Dayara Regina Da Silva Segura, Laísa Filletti Castiliani, Maryane Laisa Castilho Ponde, Nathalia Gomes, Paulo Sergio Fiorato

**Autor(a)** curso de Educação Física - Licenciatura - Faculdades Adamantinenses Integradas, Antonio Pires Ribero, 154. Adamantina - SP. brunaatletismo\_16@hotmail.com

**Resumo:** O Pibid Interdisciplinar vem ao encontro da proposta de educação inclusiva, dentro da Escola de ensino regular, porém considerando as necessidades de inserção de alunos que não são diagnosticados como especiais, mas que também apresentam alguma necessidade de atenção especial seja para desenvolvimento cognitivo, comportamental ou inserção social e nesse contexto despertar ou resgatar, por meio do envolvimento em atividades específicas, o interesse pelo conhecimento e por sua disseminação. O objetivo do trabalho é apresentar o Projeto ERRARE/Grupo de Ciências Luckesi, desenvolvido na Escola Estadual José Firpo de Lucélia, no qual o PIBID Interdisciplinar passou a integrar tornando-se parceiro. Este estudo trata de um relato de caso do trabalho desenvolvido na Escola José Firpo, num período histórico de 14 anos. O grupo de ciências existe há quatorze anos nesta UE e tem como objetivo envolver os alunos do Ensino Fundamental e Médio em causas científico-

sociais, com a aplicação de técnicas didáticas interdisciplinares favorecendo o desenvolvimento cognitivo, social e emocional do educando, independente dos seus limites ou carências, aperfeiçoando assim o aprendizado e a emancipação social de todos aqueles que participam do projeto. Essa Interdisciplinaridade se fundamenta na neurociência e tem como objetivo estimular a ativação de áreas cerebrais envolvidas no processo cognitivo. O Projeto ERRARE/Grupo de Ciências Luckesi é destinado a todos os educadores que buscam no dia-a-dia orientarem os alunos na descoberta do mundo através da ciência contextualizada e atuante. Este projeto surgiu do questionamento de novas metodologias que promovessem o envolvimento com as ciências naturais, passando por emancipação político-social (Freire, 1982), aliados à prática vivencial. Com esse desafio, o projeto envolve professores, alunos, ex-alunos, direção, funcionários, pais que, juntos, organizaram o Grupo de Ciências Luckesi, fundamentado na filosofia do erro como matéria-prima da aprendizagem. A equipe de organização dividida em quinze setores contendo quinze integrantes por período que organizam ações como: excursões, feiras de ciências, construções de experimentos e atividades que envolvam seus integrantes em situações que desencadeiam questionamentos, formulação de hipóteses, resolução de problemas onde os trinta e seis miniprojetos de caráter científico social, que o grupo mantém os tornem responsáveis pelo projeto. A filosofia de usar o erro como matéria prima da aprendizagem passou a ser considerada como um dos itens da filosofia pedagógica da UE, o que permitiu que outros professores, também se vinculassem ao projeto; muitos ex-alunos levaram a experiência de participação no “grupo de ciências” para sua vida universitária e muitos professores voltam como docentes na UE favorecendo harmonia, equilíbrio e coesão ao projeto. A integração ao projeto PIBID interdisciplinar da FAI ao projeto ERRARE reforça o compromisso da escola não apenas na formação dos alunos, mas também na formação profissional. Dentro de uma vertente emancipatória de formação de professores, o educador torna-se um investigador. Quando os professores adotam uma perspectiva de projeto de pesquisa, eles também criam oportunidade para aprender a partir de sua própria experiência, contribuindo na formação de comunidades críticas.

**Palavras-Chave:** Inclusão. Desenvolvimento. Neurociência. Interdisciplinar. Aprendizado

## **SOFRIMENTO PSÍQUICO NO TRABALHO E AS EXPERIÊNCIAS BRASILEIRAS**

**Bruna Da Silva**, Cassiano Ricardo Rumin

**Autor(a)** curso de Psicologia - Faculdades Adamantinenses Integradas, R Cesar Sgarbi, 813. Lucélia - SP. bruna\_silva1627@hotmail.com

**Resumo:** No desenvolvimento da Psicologia algumas abordagens envolveram a saúde do trabalhador e seu sofrimento psíquico. Esse trabalho tem por objetivo, analisar como a saúde do trabalhador é abordada nos distintos contextos de trabalho. A metodologia envolveu uma revisão bibliográfica narrativa sobre o objeto de pesquisa. As experiências geradas identificadas envolveram o Psicodrama, a Psicodinâmica do Trabalho e a Clínica da Atividade e o movimento institucionalista.

**Palavras-Chave:** Saúde do Trabalhador. Saúde Mental. Sofrimento Psíquico. História da Psicologia

## **DEPRESSÃO PÓS-PARTO E A IDENTIFICAÇÃO DE SINTOMAS EM PUÉRPERAS**

**Bruna Férris Belardinucci**, Andréia Alves De Oliveira, Danieli Matias Da Silva Dias, Eliane Cardoso Da Silva, Janaina Vieira Neves, Karina Sena Alves, Thaísa Angélica Déo Da Silva Bereta

**Autor(a)** curso de Psicologia - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Kiefer, 1276. Osvaldo Cruz - SP. brunafbelardinucci@hotmail.com

**Resumo:** Muitas mulheres puérperas deparam-se com sentimentos contraditórios e inconciliáveis com a imagem idealizada de maternidade ditada pela sua cultura. Com isso, estabelece um conflito entre o ideal e o real, consequentemente instaura um sofrimento psíquico que pode configurar-se como Depressão Pós – Parto (DPP). Os sintomas de DPP incluem irritabilidade, falta de energia e motivação, desinteresse sexual, alterações alimentares e do sono, choro frequente, sentimentos de desamparo

e desesperança, sensação de ser incapaz de lidar com novas situações e queixas psicossomáticas. O objetivo dessa pesquisa é verificar entre o grupo de 50 mulheres puérperas entre o 1º e 90º dia de puerpério, quantas apresentam sintomas de depressão pós-parto. O instrumento utilizado foi a Escala de depressão Pós-Parto de Edimburgo (EPDS). A EPDS é em instrumento de auto registro composto de 10 enunciados, cujas opções são pontuadas (0 a 3) de acordo com a presença ou a intensidade do sintoma. Seus itens abrangem sintomas psíquicos. A soma dos pontos perfaz escore de 30, sendo considerado de sintomatologia depressiva valor igual ou maior que 12, como definido na validação da escala em amostra brasileira. Em nossa pesquisa 24% das participantes podem estar desenvolvendo sintomas de Depressão Pós-Parto. A idade das participantes variou de 15 a 40 anos. A idade dos bebês variou de 3 a 89 dias. O estado civil das participantes mostrou o resultado onde 34% delas são solteiras; 34% são casadas; 32 % são amasiadas. Este são resultados parciais que pretendem contribuir para o desenvolvimento de outras pesquisas sobre a temática aqui apresentada.

**Palavras-Chave:** Depressão pós-parto. Puérperas. Escala de Depressão Pós-Parto

---

### **ARTIGO CIENTIFICO APLICAÇÃO DA GESTÃO DA QUALIDADE TOTAL NO INSS.**

**Bruna Trintinalia De Lima**, Jaqueline Naiara Trindade, Juliana Ginez Quevedo, Leticia Dos Santos, Mateus Aparecido Lott, Reinaldo De Oliveira Nocchi, Rogério Buchala

**Autor(a)** curso de Administração - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua 1, 30. Adamantina - SP. bruninha\_trintinalia@hotmail.com

**Resumo:** Esta pesquisa tem por objetivo demonstrar os resultados alcançados pelo INSS através do uso da Gestão da Qualidade Total. De acordo com Chiavenato (2003), a qualidade total está baseada no empowerment das pessoas, ou seja, habilidade e autoridade para tomar decisões que tradicionalmente eram dadas aos gerentes, resolvendo problemas do cliente sem consumir tempo para aprovação do gerente. A importância desse trabalho está no fato de que em um ambiente de grande concorrência e que impõe às empresas novos desafios e demandas, a satisfação e o comprometimento dos trabalhadores são exigências que estão na ordem do dia para o sucesso e para a sustentabilidade dos negócios. A globalização e o crescente número de empresas que se inserem no mercado de trabalho, especialmente no que se diz respeito à micro e pequenas empresas, este aumento de concorrência em conjunto com uma quantidade cada vez maior de produtos similares exigem das organizações um diferencial competitivo que as mantenham no mercado de trabalho.

**Palavras-Chave:** Gestao Da Qualidade Total. Chiavenato. Qualidade De Vida

---

### **PLANEJAMENTO ESTRATEGICO DA EMPRESA BAR E CONVENIENCIA MARILIA**

**Bruna Trintinalia De Lima**, Leticia Dos Santos, Mateus Aparecido Lott

**Autor(a)** curso de Administração - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua 1, 30. Adamantina - SP. bruninha\_trintinalia@hotmail.com

**Resumo:** Quando o empreendedor se pergunta: "Que tipo de negócio montar?", "Bar" é uma das respostas mais frequentes. Por ser um dos últimos setores a ser abalado por crises econômicas – o que pode ser traduzido para dinheiro em caixa diariamente e adaptação a todo tipo de público e investimento – a área de alimentação e bebida é opção frequente entre empreendedores que procuram começar um tal negócio. O ramo é bastante receptivo por oferecer um item de consumo que atinge todas as camadas da população, abrindo para o empreendedor um amplo leque de possibilidades. Este mercado que apresenta uma concorrência acirrada, o que exige uma dose de grande criatividade. Observar o mercado local e identificar o nicho de clientes para o qual o estabelecimento estará direcionado é fundamental para a sua sobrevivência. Se na área de atuação existirem muitos bares voltados para jovens, pode ser boa opção explorar o segmento de idosos com mais de 60 anos. Esta é a faixa da população que mais cresce no país, pois este público dispõe de tempo e de dinheiro para gastar. Alguns outros nichos são: turistas, viajantes, descasados, internautas, amantes de um tipo específico de música, boêmios,

intelectuais, apreciadores de dança, namorados, etc

**Palavras-Chave:** Plano De Negocio. Empreendedor. Negócio

---

### **TEORIA DOS JOGOS NA APLICAÇÃO EM AÇÕES**

**Bruna Trintinalia De Lima**, Leticia Dos Santos, Mateus Aparecido Lott, José Eduardo Ferreira Gabriel  
**Autor(a)** curso de Administração - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua 1, 30. Adamantina - SP.  
bruninha\_trintinalia@hotmail.com

**Resumo:** A teoria dos jogos é utilizada como um apoio que auxilia na tomada de decisões estratégicas em diversas situações, ambientes e riscos, assim como este trabalho busca mostrar como e quando se deve comprar e vender ações na bolsa de valores, com demonstrações obtidas através de simulações feitas no simulador folhainvest. Serão analisados através deste simulador os possíveis ganhos e perdas nos investimentos aplicados em cada ação, ajudando a direcionar para a decisão que proporcionará melhor otimização dos investimento. Apresentam-se a seguir resultados da simulação das aplicações realizadas pelo Simulador Folhainvest. A Teoria dos Jogos trata-se de uma ferramenta analítica que tem como objeto de estudo nas tomadas de decisões estratégicas envolvendo situações de interações e conflitos de interesses entre diversos indivíduos, onde os resultados dependem das ações dos outros, ou seja, situações onde os envolvidos não podem tomar decisões sem levar em conta as possíveis decisões dos outros participantes. A Teoria dos Jogos busca antecipar como os outros vão responder ao que você pensa e faz, trazendo modelos que organizam o raciocínio para que você decida melhor nos ambientes estratégicos.

**Palavras-Chave:** Folha Invest. Ações. Teoria Dos Jogos

---

### **ANÁLISE MATEMÁTICA E COMPUTACIONAL DA FUNÇÃO TAXA INTERNA DE RETORNO**

**Bruno César Góes**, Camila Pires Cremasco Gabriel, Fernando Ferrari Putti, Jhonatan Cabrera Piazzentin, Marcelo Marques De Magalhães, Luís Roberto Almeida Gabriel Filho

**Autor(a)** curso de Administração - Universidade Estadual Paulista - Campus de Tupã, Av. Tabajaras, 111. Tupã - SP. brunocgoes@tupa.unesp.br, brunogoes2211@gmail.com

**Resumo:** A Taxa Interna de Retorno (TIR) é baseada em uma relação utilizada para se realizar análise de projetos de investimentos. A TIR é definida como uma taxa de desconto de um investimento no instante em o projeto é pago, considerando o valor do dinheiro no tempo em relação a o investimento inicial, momento em que o Valor Presente Líquido (VPL) é nulo. O objetivo deste trabalho é realizar uma análise geométrica da Taxa Interna de Retorno (TIR) e do Valor Presente Líquido (VPL), definindo funções analíticas em  $R^3$  e verificando a relação das propriedades geométricas entre tais funções. Para a presente simulação, utilizou os valores do fluxo de caixa de cada período idênticos e iguais a R\$ 100,00, o investimento inicial R\$ 1.000,00 e investimentos de cada período idênticos e iguais a R\$ 50,00. Além disto, o tempo e a taxa de descontos considerados foram de no máximo de 2 anos (24 meses) com taxa entre 0 a 100%. A análise geométrica das características obtidas a partir das expressões da Taxa Interna de Retorno e do Valor Presente Líquido possibilitou observar que além da dependência analítica entre tais grandezas, as relações geométrica são pertinentes quando estudas em relação ao nível zero do VPL e expressa uma grande contribuição ao sentido de uma visão ampla para o administrador na análise das variáveis analítica que influencia o balanço financeira da empresa. Também se pode afirmar que o mapa de contorno criado no presente trabalho possibilita a análise de cenários próximos ao valor exato da TIR que somente ocorre quando o VPL=0.

**Palavras-Chave:** Funções analíticas. Balanço financeira da empresa. Taxa de juros apropriada. Análise de investimento. Fluxo de caixa

---

### **A IMPORTÂNCIA DA GESTÃO DA INFORMAÇÃO E O PROCESSO DE INTELIGÊNCIA COMPETITIVA**

**COMO IMPORTANTES COMPONENTES DE ESTRATÉGIA PARA O MERCADO DE AGRONEGÓCIOS****Bruno Coneglian**, Carlos Francisco Bitencourt Jorge**Autor(a)** curso de Administração - Faculdade da Alta Paulista, Rua São João N° 376. Tupã - SP. cbrucci@hotmail.com

**Resumo:** O Agronegócio Brasileiro é responsável por mais de um terço do PIB do país, resultado de uma condição climática diversificada com chuvas regulares e quase 13% de toda água doce disponível no planeta. Estes fatores fazem do país um lugar de vocação natural para a agricultura e a agropecuária, tornando assim, o agronegócio uma atividade próspera, segura e rentável. Dessa forma, o agronegócio figura como uma das principais locomotivas da economia brasileira. Para alcançar números ainda melhores o segmento vem passando por significativas mudanças, visando a profissionalização, neste sentido o mesmo vêm adotando ferramentas que proporcionam a redução de incertezas por meio do uso adequado das informações, impulsionando assim o mercado de maneira sólida, aumentando a produção e atraindo novos investidores. Com essa nova visão, o uso de ferramentas estratégicas torna-se essencial para identificar oportunidades e as ameaças, compreendendo assim os recursos necessários, minimizando os riscos nas tomadas de decisões com o uso correto e sistematizado das técnicas de aquisição, tratamento e análise de dados. O acesso à informação e a capacidade de, a partir desta, extrair, transformar e aplicar conhecimentos torna-se vitais para o aumento da capacidade competitiva e desenvolvimento das atividades mercadológicas em um ambiente sem fronteiras. Quanto melhor for aproveitada a informação, partindo do seu acesso, torna-se mais fácil atingir seu objetivo. Sendo assim, para fortalecer essas vantagens competitivas, tornando o Agronegócio um investimento ainda mais atrativo, o governo também vem implantando projetos que buscam o uso correto de informações e coloquem as de maneira estruturada e coerentes com a necessidade de cada investidor. Nos últimos anos poucos países tiveram um crescimento tão expressivo no mercado internacional do agronegócio quanto o Brasil. O Agronegócio Brasileiro caminha com o foco na competitividade e na modernidade, fazendo da utilização permanente da tecnologia um caminho para a sustentabilidade. O desenvolvimento científico - tecnológico e a modernização da atividade rural, obtidos por intermédio de pesquisas e da expansão da indústria de máquinas e implementos, contribuíram igualmente para transformar o país numa das mais respeitadas plataformas mundiais do segmento. Dessa forma podemos definir que, a aplicação do Planejamento Estratégico alinhado a um processo estruturado de gestão informações pode cada vez mais impulsionar o Agronegócio Brasileiro, buscando uma posição ainda mais competitiva no mercado mundial. Sendo assim, evidencia-se a importância do uso correto da informação no agronegócio, afinal, essas informações alimentam as estratégias tornando as tomadas de decisões cada vez mais assertivas.

**Palavras-Chave:** Gestão da Informação. Planejamento Estratégico. Agronegócio. Conhecimento

**PANORAMA DA UTILIZAÇÃO DA ENERGIA SOLAR NO BRASIL.****Bruno Custodio Sanches**, Vanda Marques Burjaili Romeiro**Autor(a)** curso de Administração - Instituto Municipal de Ensino Superior de Bebedouro "Victorio Cardasi", Rua Americo Grazzini, 160. Bebedouro - SP. brunocsanches@yahoo.com.br

**Resumo:** O trabalho propõe levantar informações sobre o atual nível de desenvolvimento e utilização de energias renováveis no Brasil, mais especificamente o uso de energia solar, apresentando um panorama do setor e suas perspectivas futuras. Busca-se demonstrar o atual cenário de geração de energias renováveis no território nacional, com principal foco na tecnologia de energia solar. Em meio a uma demanda crescente de energia e a limitação dos recursos naturais, como a água e os combustíveis sólidos, exigindo atenção especial para que não se comprometa o fornecimento energético futuro, surge a necessidade de explorar fontes alternativas para produção e consumo. Utilizando-se da pesquisa bibliográfica, apresentamos o que os renomados autores escreveram sobre o tema, servindo ao referencial teórico deste trabalho. Espera-se demonstrar através deste estudo a viabilidade do investimento em energia solar a ponto de se tornar um importante recurso futuro ao nosso nível de eficiência energética, sustentável e economicamente viável.

**Palavras-Chave:** Fontes de energia. Energia renovável. Energia solar

---

### **ESCRITÓRIO LEX DE CONTABILIDADE**

**Bruno Da Silva Henrique**, Beatriz Aparecida De Oliveira Silva, Narriman Vello De Matos, Paulo Henrique Batista Suardi, Rogerio Correa Fernandes, Viviane Moreira De Castilho Fernandes, Sérgio Carlos Francisco Barbosa

**Autor(a)** curso de Comunicação Social - Public. E Propag. - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rui Barbosa, 220. Rinópolis - SP. brunoohenrique@hotmail.com.br, bruninnhoo.rox@hotmail.com

**Resumo:** Serviços de contabilidade empresarial, voltados para pequenos empreendedores, pequenos empresários que buscam orientações para não se perderem com as leis tributárias e as regras que uma empresa precisa se adequar para ter um crescimento esperado com o passar do tempo. Nosso trabalho é criar uma propaganda para abranger toda a região, com panfletos, banners, cartazes em pontos estratégicos, outdoors, rádios e jornais impressos, exceto o meio televisivo (por enquanto), devido ao baixo orçamento do serviço prestado e pelo alto custo que as emissoras cobram para transmitir a propaganda. A ideia de uma propaganda para esse meio de serviço surgiu para ajudar as inúmeras pessoas que precisam de informações. Como muitos não tinham conhecimento que o escritório porta esse serviço, pensamos em divulgá-lo em vários veículos de comunicações, fazendo com que os destaques dos demais escritórios regionais. Acreditamos que com o sucesso dessa divulgação, muitas novidades serão inclusas nesse serviço, sempre visando à plena satisfação dos nossos clientes. Venha conhecer o nosso escritório e a nossa equipe, que lhe ajudará a esclarecer suas dúvidas e te guiará ao êxito no mercado de trabalho. O Escritório Lex de Contabilidade e Despachante, se encontra no centro da cidade de Pacaembu, no interior de São Paulo. Seu maior concorrente, é o Escritório Pacaembu, mas com a diferença de não prestar o serviço em questão. Tornando assim o Escritório Lex único, e com um serviço exclusivo.

**Palavras-Chave:** Produto. Promoção. Escritorio. LEX. Contabilidade

---

### **ANÁLISE RETÓRICO-PSICANALÍTICA DO DISCURSO DE PACIENTES RENAI CRÔNICOS EM TRATAMENTO DIALÍTICO**

**Caio Henrique Rangel Silva**, João Adalberto Campato Júnior, Daniela Maria Maia Veríssimo

**Autor(a)** curso de Psicologia - Faculdade da Alta Paulista, Av Santo Antonio, 448 Ap 96. Marília - SP. caiohenriquers@hotmail.com, caiohenriquemkm@hotmail.com

**Resumo:** O objetivo deste projeto de Iniciação Científica é examinar sistematicamente a dimensão e a relevância dos recursos retórico-argumentativos no processo de aceitação dos pacientes do tratamento dialítico, da cidade de Tupã, para que eles possam aderir a seu tratamento médico de maneira efetiva e produtora. Como objetivo complementar, pode-se listar o seguinte: interpretar à luz da psicanálise as modalidades de argumento empregadas pelos doentes renais crônicos quanto à referida adesão. Acredita-se ser de enorme relevância compreender de quais argumentos retóricos os pacientes renais crônicos se utilizam para aderir ao tratamento de hemodiálise, visto que tal terapêutica pode desencadear no sujeito inúmeros conflitos psíquicos relacionados ao seu processo de adoecimento. Por meio deste exame sistemático, apresentar-se-ão quais os recursos retórico-argumentativos são mais comuns entre os pacientes e qual o manejo psicanalítico mais adequado diante da realidade de tais sujeitos. A presente pesquisa se servirá das teorias de base e métodos de interpretação da retórica, da teoria da argumentação e da psicanálise. A retórica utilizada neste estudo é a retórica antiga. A teoria da argumentação será aquela de Chaim Perelman e Olbrechts-Tyteca, que renovaram os estudos sobre o assunto nos tempos atuais, e que está desenvolvida no livro Tratado da Argumentação: A Nova Retórica. No que toca à coleta de dados, empregar-se-ão as entrevistas tradicionais e entrevista narrativa. Quanto à psicanálise, será utilizada a teoria psicanalítica fundamentada por Sigmund Freud; contudo, por se tratar de um grupo de pacientes com um objetivo terapêutico bastante definido e focal, utilizar-

se-á, igualmente, a Psicoterapia Breve Dinâmica. Entrevistas tradicionais e entrevistas narrativas com pacientes que se submetem à hemodiálise na ARTAP (Associação dos Renais Crônicos e Transplantados da Alta Paulista), de Tupã, com o intuito de saber, acima de tudo, de que forma eles se autopersuadem para manter sua adesão ao tratamento. As entrevistas e entrevistas narrativas serão feitas pelo próprio autor desta iniciação científica nas dependências da Santa Casa. Não se descarta a possibilidade de submeter alguns pacientes a questionários. Ao final da coleta de dados, eles serão interpretados com base nas teorias mencionadas.

**Palavras-Chave:** Renal Crônico. Retórica. Psicanálise. Teoria Da Argumentação. Psicologia Hospitalar

---

## **INTERVENÇÃO PSICOSSOCIAL EM ASILO: UMA EXPERIÊNCIA DE ESTÁGIO DE FORMAÇÃO EM PSICOLOGIA**

**Caio Raí Gonçalves De Oliveira Carvalho**, Lilian Aparecida Da Rocha Maranhão, Deborah Karolina Perez  
**Autor(a)** curso de Psicologia - Faculdade da Alta Paulista, Rua José De Souza, 125. Pompéia - SP. caio\_rai@hotmail.com, caiorai3@gmail.com

**Resumo:** A instituição onde ocorre o estágio institucional de intervenção psicossocial é um asilo que tem por nome Lar dos Idosos Antônio Frederico Ozanam e que se situa à Rua Marechal Deodoro da Fonseca, nº 353, no bairro Flândria, na cidade de Pompéia, estado de São Paulo. Tal instituição atende 41 idosos, divididos em 20 mulheres e 21 homens. Fazem parte do quadro de funcionários enfermeira, auxiliar de enfermagem, cozinheira, auxiliar de cozinha, motorista, psicóloga, auxiliar de serviços gerais e estagiária de fisioterapia. A intervenção tem objetivado a mobilização dos idosos, por meio de atividades inclusas em suas rotinas, que visam produzir interação com os outros internos e ajudar no processo de adaptação dessa nova condição de vida. Para aqueles que apresentam um maior grau de adaptação, as atividades visam o fortalecimento dessa adaptação e além de tudo, a promoção de lazer para eles. Assim, estão em desenvolvimento atividades que incluem passeios na Associação de Convivência do Idoso - ACI e no Centro Dia "Thereza Sperandio Moro" (Creche do Idoso), rodas com apresentação musical liderada por dois internos que cantam e tocam, rodas de artesanato e conversas. Para tanto, utiliza-se como aporte teórico o autor Silvio José Benelli (2003) que nos auxilia para entender como se dá a equipe dirigente, o mundo dos internatos, o plano arquitetônico, o que implica em nossa atuação de estágio, pois é necessário pensar como se dão essas relações e os impactos que elas possuem nos idosos. Ele ainda complementa ao dizer: As instituições totais tendem a ser (re)produtoras de indivíduos normalizados, modelados numa subjetividade serializada. Os idosos, ao tornarem-se moradores do asilo, a cultura e forma de viver se modificam, o que provoca, no início, angústia por causa da mudança. A instituição já possui uma rotina estabelecida e é o idoso quem precisa moldar-se mediante o processo de adaptação. Além disso, o Capítulo V do Estatuto do Idoso (2004) deixa claro que o idoso tem direito a qualidade de vida e que esta inclui como direito o lazer, reafirmando a importância de se realizar atividades para além da rotina institucional. O simples fato de propormos atividades, mostra aos idosos que eles não estão esquecidos, que são importantes e capazes de construir um bom ambiente de vida. Além disso, é uma forma de garantir o acesso ao direito estabelecido pelo Estatuto do Idoso.

**Palavras-Chave:** Idoso. Intervenção Psicossocial. Asilo

---

## **PESQUISA DE MERCADO: LEVANTAMENTO DE DADOS PARA UMA CAMPANHA PUBLICITÁRIA**

**Caio Richard Almeida Matos**, Aline Gonçalves De Almeida, Bruno Henrique De Almeida Brocaneli, Lívia Maria Mossato, Monise Venuto Romão Gomes, Lilian Pacchioni Pereira De Sousa

**Autor(a)** curso de Comunicação Social - Public. E Propag. - Faculdades Adamantinenses Integradas, Avenida Rui Barbosa, 1974. Dracena - SP. matoscaio\_@live.com, agenciaimago@outlook.com

**Resumo:** A agência Imago Comunicação foi criada para a realização do trabalho de conclusão de curso que é um projeto experimental, campanha publicitária para uma escola de dança Oleiro do Artista, situada em Dracena/SP. A empresa oferece aulas de dança: ballet, jazz e sapateado e musicalização

infantil. Em entrevista com a proprietária observou-se poucos investimentos na divulgação da escola o que ocasiona no desconhecimento das pessoas em relação à marca e aos serviços prestados. Para comprovar estas informações, o grupo propôs uma pesquisa de mercado, um estudo de oportunidades de vendas, com abordagem quantitativa para se avaliar perfil do público alvo, hábitos de vida e mídia e se estes conhecem o Oleiro do Artista e seu método de ensino. A coleta de dados tanto para a pesquisa com as alunas quanto para o público externo foi por meio de entrevista pessoal. Concluiu-se que o número de pessoas que desconhecem sobre a marca é grande, e que a maioria não concorda com o método que a escola trabalha que é a utilização somente de músicas gospel nas aulas e na musicalização infantil.

**Palavras-Chave:** Dança. Oleiro do artista. Campanha publicitaria

---

## **DA POLÍTICA SOCIAL A POLÍTICA DE EDUCAÇÃO: O DESVELAR DO SERVIÇO SOCIAL NO CONTEXTO EDUCACIONAL**

**Camila Aparecida Butturi**, Janaina Gomes Dos Anjos, Maria Helena De Oliveira Rodrigues, Maria Bernardete Dos Santos Torres

**Autor(a)** curso de Serviço Social - Fundação Dracenense de Educação e Cultura, Rua Fuad Karan, 286. Dracena - SP. camila\_butturi@hotmail.com, everton.desouzamachado@gmail.com

**Resumo:** O trabalho teve por objetivos analisar historicamente a atuação do assistente social na política de educação, as possibilidades e os limites da atuação, as expressões das questões sociais, o trabalho multidisciplinar, as condições éticas e técnicas para o exercício profissional e contextualizar as políticas sociais, tendo como foco principal a política de educação. Quanto à metodologia, trata-se de uma pesquisa exploratória e bibliográfica, seguida de pesquisa de campo com pesquisa semiestruturada e qualitativa. No primeiro capítulo foi abordado o surgimento das Políticas Públicas no decorrer dos anos, no segundo capítulo foi trabalhado a Política de Educação e posteriormente no terceiro capítulo descrevemos a atuação do Assistente Social inserido em tal Política de Educação. A coleta de dados foi realizada por meio de entrevista semiestruturada de caráter descritivo, na escola E.M.F.I. Guilherme Tammerik, do município de Dracena-SP, tendo como entrevistada uma Assistente Social que atua nas escolas do município supracitado. O resultado do estudo demonstrou que o profissional que atua no contexto educacional ainda encontra desafios a serem superados, pois a escola em suas várias facetas reflete as expressões das questões sociais, seja nas relações dentro do contexto escolar ou que perpassam o mesmo, pois a escola também se constitui em um espaço de aprendizagem, troca de experiências, vivências e fundamenta a concepção da criança enquanto cidadão em processo de desenvolvimento e como sujeito ativo na construção do conhecimento. Percebe-se que a Política de Educação reconhece o trabalho do assistente social nas redes de ensino como fortalecedor da sociabilidade e dos diferentes indivíduos sociais presentes no processo educacional.

**Palavras-Chave:** Política de Educação. Política Social. Serviço Social. Assistente Social. Exercício Profissional

---

## **PESQUISA DE MERCADO SOBRE O NEGOCIO DE UM NAIL BAR (BAR DAS UNHAS) E SUA APLICABILIDADE NA CIDADE DE ADAMANTINA**

**Camila Aparecida De Almeida Gonçalves**, Adilson Garcez

**Autor(a)** curso de Administração De Empresas - Faculdades Adamantinenses Integradas, Sitio Sao Jose, S/n. Adamantina - SP. camilinhaavida@hotmail.com, camilagoncalves@brancoperes.com.br

**Resumo:** O trabalho visa apresentar um modelo de negócio ainda pouco conhecido na região de Adamantina o conceito de Nail Bar. A associação da palavra bar (bebida) evidente, mas, no entanto, um lugar onde se vende produtos ou se presta serviços sob um balcão. O conceito Nail Bar nasceu nos Estados Unidos e ganhou adaptações na Europa. No Brasil o Nail Bar, surgiu no ano de 2012 quando algumas mulheres apaixonadas por esmaltes trouxeram de outros países a ideia de um salão dedicado

somente as unhas trazendo praticidade, comodidade e rapidez mantendo a qualidade do serviço. O Nail Bar conta com um ambiente diferente de um salão, com profissionais especializados em cuidados das unhas das mãos e pés, e com um serviço de bar diversificado em bebidas e drinques alcoólicas e não alcoólicas, e também petiscos doces e salgados. O atendimento é totalmente personalizado e diferenciado, e também pelo fato de não haver barulho de secador, odores desagradáveis dos produtos químicos para cabelos e afins. O local conta com uma enorme diversidade de serviços de manicure, e as clientes podem esperar as unhas ficarem prontas em uma confortável poltrona ou, se preferir, no balcão saboreando drinques. Os estúdios também possuem horários diferenciados dos salões comuns, bem como os horários de happy hour, onde os preços também são diferenciados. Uma nova maneira de encarar as unhas. Os esmaltes e os estilos de pintura são vistos como acessórios de moda; os espaços com clima mais cool e menos salão de beleza, com drinques para as clientes e serviços exclusivos. (Agnes Cruz. 2012, São Paulo, 2012. apud Cosmopolish Nail Bar, São Paulo, 2012).

**Palavras-Chave:** Nail Bar. Unhas. Praticidade. Serviço diversificado. Esmaltes

---

### **ESTUDO DA VIABILIDADE ECONÔMICA DA IMPLANTAÇÃO DE UMA FABRICA DE BOLACHA EM DRACENA/SP**

**Camila Da Silva Martins**, Mariana Honorato Lemos, Vanessa Ramos Pereira, Fernanda Stefani Butarelo, Rogério Buchala

**Autor(a)** curso de Ciências Econômicas - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Almirante Barroso, N°1083 . Dracena - SP. camyllamartins@hotmail.com

**Resumo:** O trabalho tem por objetivo o estudo da viabilidade econômica e financeira da implantação de um fábrica de bolacha no município de Dracena - SP, situada na região da Nova Alta Paulista. A maior fábrica de bolacha na região encontra-se na cidade de Adamantina - SP. Partindo dessa ideia, foi escolhida Dracena para o estudo da viabilidade econômica e financeira e, supostamente vir a suportar um investimento dessa monta. A bolacha que será objeto principal da produção é a conhecida como bolacha Maria que tem como principal matéria prima da bolacha é a farinha de trigo. Apesar de ter uma produção a ser implantada gradualmente, o investimento poderá aportar, com o tempo, aumentos gradativos. Os dados quanto a investimentos e custos foram coletados junto a fontes fidedignas e os índices financeiros e econômicos apontaram viabilidade econômica para essa atividade. Este estudo pode servir como referência para investidores que queiram atuar no mercado alimentício.

**Palavras-Chave:** Bolacha. Alimento. Viabilidade. Oportunidade. Negócio

---

### **EMPOWERMENT: O FUNCIONÁRIO COMO PEÇA FUNDAMENTAL NA ORGANIZAÇÃO.**

**Carla Dominguez Goes**, Jéssica Fernanda Cicotti, Priscila Aparecida Blasioli Pereira, Tamara Bonato Dos Santos, Tatiane Dos Santos Monego, Reinaldo De Oliveira Nocchi

**Autor(a)** curso de Administração - Faculdades Adamantinenses Integradas, Avenida Campos Sales, 338. Inúbia Paulista - SP. carlinhadgoes@hotmail.com, carla@estribosfumiya.com.br

**Resumo:** Esta pesquisa tem por objetivo estabelecer a satisfação dos funcionários usando algumas das principais práticas de recursos humanos: o empowerment. Para Chiavenato (2005) o empowerment ou delegação de autoridade, basicamente é o processo de dar poder às pessoas, a liberdade e a informação para ajudar na tomada de decisões e com isso participar ativamente da organização. A importância desse trabalho está no fato de que em um ambiente de grande concorrência e que impõe às empresas novos desafios e demandas, a satisfação e o comprometimento dos trabalhadores são exigências que estão na ordem do dia para o sucesso e para a sustentabilidade dos negócios. A preocupação com a competitividade e com a busca constante pela melhoria na qualidade dos processos, nos produtos e nos serviços, torna-se fator predominante para o sucesso das organizações. Assim, acredita-se que todo bom administrador deverá ter em mente, que não basta ter uma boa formação escolar ou profissional sem evolução. O momento é de aprendizado permanente, de busca contínua por inovação e constantes

transformações. Nesse sentido, esse trabalho expõe uma ferramenta organizacional de muita importância para as organizações: o “Empowerment”, que visa transferir o poder da tomada de decisão da gerência para os seus subordinados. Deve-se trabalhar com a conscientização e com o comprometimento de toda a equipe de trabalho, gerência e funcionários, juntos, buscando os mesmos objetivos, é “todos por todos” e não “um por todos e todos por um”, conforme dito popular. Desse modo, o Empowerment é usado para uma organização, onde se acredita que várias cabeças sempre pensam melhor do que uma. Quando isso não acontece é porque as pessoas não estão trabalhando em equipe.

**Palavras-Chave:** Empowerment. Funcionários. Novos Desafios. Gestão de Pessoas. Recursos Humano

---

## **A RELAÇÃO ENTRE GESTÃO DO CONHECIMENTO E EDUCAÇÃO CORPORATIVA: A IMPORTÂNCIA DA SINERGIA ENTRE OS PROCESSOS PARA A CONSTRUÇÃO DE NOVOS CONHECIMENTOS ORGANIZACIONAIS**

**Carlos Eduardo Moreno Dos Santos**, Carlos Francisco Bitencourt Jorge

**Autor(a)** curso de administração - Faculdade da Alta Paulista, Rua João Capioto, 591. Tupã - SP. dudubr\_99@hotmail.com

**Resumo:** A pesquisa busca identificar como a Educação Corporativa (EC) atua como componente estratégico na Gestão do Conhecimento (GC) para as organizações competitivas. No mundo contemporâneo, o conhecimento tornou-se para as empresas um componente imprescindível. O processo de administrar esse recurso intangível que estão em posse dos colaboradores, acaba tornando necessário realizar o “aprender a aprender”, atuando de forma competitiva no que tange no core-business das organizações. Nesse sentido os recursos humanos deixam de ser simples componente e, passou ser o principal componente organizacional, pois eles são os detentores do conhecimento. Desenvolver esse recurso para potencializar a organização é fundamental para o sucesso dos objetivos da organização na era do conhecimento. Instituir estratégias para desenvolver a GC, ou seja, transformar o conhecimento tácito que esta na mente do individuo, em explicito, torna-se o ponto de partida para que se possa tornar o conhecimento acessível a todos, é o grande desafio das organizações. O resultado do processo enaltece a força competitiva dentro das exigências dos mercados inconstantes. Nesse sentido, valoriza-se a circulação da informação dentro da organização, de maneira que propicie a construção de novos conhecimentos, enriquecendo a criação, gestão e troca do saber. Criar alternativas para converter o conhecimento é de grande valia atualmente. Segundo Choo(2003) o processo é realizado por meio de quatro formas: socialização que é através de tácito para tácito, exteriorização que é de tácito para explicito, combinação que é explicito para explicito e internalização que é explicito para tácito. Nesse sentido a EC atua de forma a respaldar os recursos humanos a longo prazo, proporcionando assim um diferencial perante os treinamentos tradicionais. A EC trabalha com o colaborador dentro e fora da organização através de salas de aulas, internet, intranet entre outros meios. Outra diferenciação para o treinamento tradicional é a certificação que a empresa disponibiliza ao colaborador, através dos cursos específicos oferecidos a mesma passa a formar seus recursos humanos em sintonia com suas necessidades organizacionais. Com isso a organização disponibiliza meios para que os conhecimentos individuais e organizacionais cresçam de forma acentuada e mutua, desenvolvendo aprendizagens específicas e direcionadas de acordo com os seus objetivos. Como resultado, o colaborador torna-se apto para lidar com diversas situações dos mercados competitivos, dando assim autonomia para tomar decisões, oferecendo maior motivação e incentivos para uma postura mais proativa, proporcionando assim, ferramentas que permitem os colaboradores lidarem de forma eficiente com os ambientes interno e externo da organização. Com isso, adota estratégias não apenas no âmbito dos colaboradores, mais também em seus stakeholders, desenvolvendo interação e aprendizagem que elevam o potencial de todos os envolvidos no negocio. Portanto possibilitar que as quatro formas de converter o conhecimento seja realizado, por meio de aprendizagem como cursos, apresentações de projetos, interações e trocas de experiências entre os colaboradores e os agentes que interagem com a organização, tornando-se assim, estratégias fundamentais na construção de conhecimento. Nesse sentido é importante desenvolver

uma cultura de aprendizagem organização voltada para a GC.

**Palavras-Chave:** Gestão do Conhecimento. Educação Corporativa. Estratégia Organizacional. Recursos Humanos

---

### **PROJETO EXPERIMENTAL EM PUBLICIDADE E PROPAGANDA - AGÊNCIA NEURÔNIO**

**Carlos Henrique Guldiano**, Daniela Da Silva Dias, Eloisa Silveira Corvelloni, Jean Antonio Danezi, Renan Vinicius De Souza, Lilian Pacchioni Pereira De Sousa, Anderson Flávio Piovesan, André Tiago Sichieri

**Autor(a)** curso de Comunicação Social - Public. E Propag. - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Alameda Demétrio Cavilak, 3040. Lucélia - SP. publicidadescharles@gmail.com

**Resumo:** A agência Neurônio realiza um Projeto Experimental, que é a campanha publicitária para uma empresa de Adamantina. As estratégias de marketing e de comunicação terão como objetivo divulgar e aumentar as vendas da marca La Musa, vendida na loja Bet'man Calçados, que é a única loja da cidade que vende a marca. O proprietário da loja relatou vários problemas na entrevista que o grupo realizou, entre eles que o maior relacionado à loja é a falta de ações que possam ocasionar motivação para as vendedoras. Já sobre a marca La Musa, o problema maior é que ela não é conhecida, com isso o proprietário não consegue alavancar suas vendas. Diante disso, realizou-se uma pesquisa de mercado em Adamantina, com o objetivo de avaliar a opinião, comportamento de consumo, e dados demográficos das mulheres de 16 à 70 anos que nunca compraram na Bet'man, e das consumidoras. O método de estudo foi quantitativo. Por meio de uma abordagem qualitativa, também foram entrevistas as duas vendedoras da loja. Concluiu-se que, entre outros fatores que serão abordados no trabalho completo, que a marca não é conhecida. Adamantina se coloca como um mercado para possíveis novas consumidoras e também que, diante da análise da entrevista com as vendedoras, é possível propor programas de incentivo para que elas sejam influenciadoras na venda da marca La Musa.

**Palavras-Chave:** Campanha Publicitária. La Musa. Calçados. Bet'man. Agência Neurônio

---

### **A IMPORTÂNCIA DA FAMÍLIA NO PROCESSO DE TRATAMENTO DE ALCOOLISTAS**

**Carolina Ferreira Moreno**, Lucinea Dos Santos Lima, Lindomar Teixeira Luiz

**Autor(a)** curso de Serviço Social - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua São Paulo, 691. Junqueirópolis - SP. carolmoreno5@outlook.com

**Resumo:** Uma das atribuições do assistente social é promover a integração da família reforçando os vínculos sócio afetivos entre os seus membros. A família sendo um suporte dos relacionamentos contribui muito no processo de tratamento do alcoolista. O objetivo do presente estudo é analisar o referido papel da família, isto é, como ela pode ajudar o alcoolista a se recuperar. O alcoolismo traz consigo um conjunto de problemas tanto para o usuário, quanto para os membros de sua família. O alcoolismo é um vício bastante presente em nossa sociedade. A dependência está relacionada a perturbações mentais e inúmeros outros problemas de saúde, bem como problemas socioeconômicos e de relacionamento entre os familiares. É uma problemática enfrentada por várias famílias brasileiras, onde o não entendimento familiar do real problema gera graves conflitos entre os seus membros. Estas implicações socioeconômicas serão também analisadas nesta pesquisa, tendo como foco principal as suas relações com as vivências no seio da família.

**Palavras-Chave:** Alcoolismo. Família. Serviço Social. Problemas sociais. Saúde

---

### **O OLHAR DOS GESTORES EM RELAÇÃO À FUNÇÃO DA CRECHE**

**Carolina Foschi Christo**, Bruna Omito Ferreira, Celia Maria Guimaraes

**Autor(a)** curso de Pedagogia - Faculdade de Ciências e Tecnologia, Rua Roberto Borghi, 164a. Presidente Prudente - SP. carolfoschi@yahoo.com.br, carolfoschi@hotmail.com

**Resumo:** A experiência relata parte de um trabalho de formação continuada de gestores de creches

públicas desenvolvido no âmbito do projeto de pesquisa e extensão: “(Des) Caminhos da educação da infância na região de Presidente Prudente: políticas necessárias para um atendimento de qualidade” (FCT/UNESP) em parceria com a União dos Dirigentes Municipais de Educação-UNDIME. A formação conta com a participação de 59 gestores representantes de 32 municípios da região de Presidente Prudente e Presidente Epitácio, estado de São Paulo. Neste texto apresentaremos as concepções que estes gestores apresentam sobre a creche e o binômio cuidar e educar em 2011 e 2012, realizando análise e comparação dos mesmos. A metodologia da formação continuada se organiza com base na pesquisa colaborativa, uma modalidade de pesquisa qualitativa, os dados foram obtidos através de questionários aplicados em 2011 e 2012. Faremos um breve histórico das creches e as funções que a mesma assumiu ao longo do tempo, trazendo autores e a legislação brasileira. Quanta à visão sobre a função da creche, podemos inferir que em 2011 os gestores a percebem como uma instituição educacional, mas ainda com alguns resquícios assistencialistas, já em 2012, continuam com a mesma visão, porém esboçando algumas ideias sobre a indissociabilidade do cuidar e educar.

**Palavras-Chave:** Educação infantil. Creche. Formação continuada. Cuidar e educar

---

### **CRITÉRIOS PARA O DEFERIMENTO DA GRATUIDADE DE JUSTIÇA À LUZ DA LEI 1060/50, DO PRINCÍPIO DA RAZOABILIDADE E DO ACESSO À JUSTIÇA**

**Caroline Fernandes Gomes Coelho**, Luciano Souto Dias

**Autor(a)** curso de Direito - Faculdade De Direito Do Vale Do Rio Doce, Av. Brasil, 2699, Apto 1301. Governador Valadares - MG. carolfgcoelho@hotmail.com

**Resumo:** O benefício da gratuidade judiciária, normatizado pela lei nº 1.060/50, é um instituto decorrente do acesso à justiça, que consiste na concessão, pelo Poder Público da isenção de todas as taxas e custos provenientes do processo. Sua finalidade é garantir o acesso do hipossuficiente ao judiciário. Os requisitos exigidos para a concessão do benefício são a situação econômica do pretendo beneficiário, que impossibilite o pagamento das custas processuais e honorários advocatícios sem prejudicar seu sustento ou de sua família e a afirmação, na própria petição, acerca dessa situação. Mediante a simplicidade destes requisitos, o requerimento do instituto começou a ser feito por muitas pessoas de forma indevida, já que, mesmo sem necessitarem do benefício, passaram a requerê-lo, o que se tornou uma prática, muitas das vezes, abusiva. A partir dessa constatação, alguns juízes e tribunais passaram a agir de forma mais rigorosa, exigindo das partes a comprovação da alegada hipossuficiência, baseados na idéia de que a mera declaração de pobreza goza de presunção apenas relativa de veracidade. Então, o que se passou a perceber na jurisprudência foi uma divisão no entendimento acerca da matéria, já que há juízes que julgam de acordo com o artigo 4º da lei 1.060/50 e, portanto, concedem o benefício mediante tão somente a declaração; e juízes que concedem o benefício baseados na aplicação subsidiária do artigo 5º, LXXIV da Constituição Federal, isto é, somente mediante comprovação efetiva da insuficiência de recursos. Diante tal divergência, surge a necessidade de se definir parâmetros mais específicos, a fim de uniformizar a jurisprudência. Contudo, não aparenta adequada a criação de requisitos objetivos, como a limitação da renda ou a análise de patrimônio, pois isto continuaria a gerar injustiças. Por isso, deve-se estabelecer uma regra capaz de adequar a norma já existente ao caso concreto. Daí surge o princípio da razoabilidade, que é utilizado, seja para relacionar uma norma geral às individualidades do caso concreto, mostrando por qual perspectiva a norma deve ser aplicada, ou em quais situações um caso deixa de se enquadrar na norma, seja para vincular a norma à realidade, ou ainda, para equiparar duas grandezas. Assim, como há atritos entre várias normas e princípios que envolvem o tema, é que se faz necessária a aplicação do princípio da razoabilidade, para que o julgador analise o caso concreto, confrontando a forma mais adequada para cada um deles. Portanto, o melhor caminho para se alcançar a justa apreciação do pedido de gratuidade judiciária é a aplicação do referido princípio sob a perspectiva de se obter uma decisão condizente com a finalidade do benefício, que é promover o acesso do hipossuficiente à justiça.

**Palavras-Chave:** Gratuidade Judiciária. Critérios. Deferimento. Acesso. Justiça

---

## **BENEFÍCIOS SOCIAIS E OS DIREITOS DOS TRABALHADORES NA EMPRESA CAPITALISTA A PROBLEMATIZAÇÃO DESSA DEMANDA PARA O SERVIÇO SOCIAL**

**Caroline Simionato**, Alicia Santolini Tonin

**Autor(a)** curso de Serviço Social - Faculdades Integradas Antônio Eufrásio de Toledo de Presidente Prudente, Rua Milton Valeriano Da Silva. Presidente Prudente - SP. carol-simionato@hotmail.com, caroline.simionato@gmail.com

**Resumo:** As transformações vivenciadas na sociedade moderna, traz consigo reflexos para as mais diversas áreas da vida social, seja ela política, econômica ou cultural e esses fatores influenciam o crescimento da empresa como uma demanda para o Serviço Social. Compreender a problematização dessa demanda faz parte de um processo dialético de reflexão e prática para melhoria e ampliação das possibilidades do trabalho do assistente social na empresa, levando em consideração a especificidade proposta neste artigo: os benefícios sociais e os direitos dos trabalhadores na empresa capitalista. Diante disso, é realizada uma introdução, seguindo da breve trajetória dos benefícios sociais e direitos dos trabalhadores no Brasil, o contexto atual dos benefícios e direitos dos trabalhadores na empresa capitalista, e por fim, as considerações finais. O método utilizado para análise foi o materialista histórico dialético, e as técnicas utilizadas para a realização da pesquisa foram a bibliográfica e a eletrônica, onde utilizamos livros artigos, e as legislações que contemplam a temática dos benefícios sociais e os direitos dos trabalhadores na empresa capitalista.

**Palavras-Chave:** Serviço Social. Empresa Capitalista. Benefícios Sociais

---

## **CONVIVENDO COM MÁSCARAS**

**Celia Regina Mantovani Dias**, Alexandre Quatroni Ledo, Angelita Faustino Moreira, Grasielle Roberta Grassi Cecilio, Silvana De Souza, Nelson Carlos Pereira Dos Santos, Claudia Alves Da Silva

**Autor(a)** curso de Pedagogia P/Licenciados Em Outras Areas - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Luiz Rigato, 71. Adamantina - SP. celiareginafifi@yahoo.com.br

**Resumo:** “[...] a relação entre o pensamento e a palavra não é uma coisa mas um processo, um movimento contínuo de vaivém do pensamento para a palavra, e vice-versa. Nesse processo, a relação entre o pensamento e a palavra passa por transformações que, em si mesmas, podem ser consideradas um desenvolvimento no sentido funcional. O pensamento não é simplesmente expresso em palavras; é por meio delas que ele passa a existir. Cada pensamento tende a relacionar alguma coisa com a outra, a estabelecer uma relação entre as coisas. Cada pensamento se move, amadurece e se desenvolve, desempenha uma função, soluciona um problema. Esse fluxo de pensamento corre como um movimento interior através de uma série de planos. Uma análise da interação pensamento e da palavra deve começar com uma investigação das fases e dos planos diferentes que um pensamento percorre antes de ser expresso seja em forma de texto visual ou verbal” O presente trabalho realizado na EE Prof Durvalino Grion, Adamantina, São Paulo visa estimular a criatividade, desenvolvimento da coordenação motora e proporcionar o exercício da auto heteropercepção. A descoberta e conhecimento do uso das máscaras no decorrer da História, seja no sentido lúdico, religioso, artístico ou de natureza prática, incentivando a interação entre os alunos o expressamente poético de suas emoções através das linguagens artísticas do desenho, música e teatro. O objetivo do projeto é incentivar a criatividade por meio de confecção de máscaras utilizando diferentes materiais: cartolina, tintas, tesouras, eva, papéis coloridos, pincéis, palitos, etc. Tendo como tema gerador a apreciação de músicas de dois compositores diferentes voltadas ao mesmo tema, Chico Buarque “Noite dos Mascarados” e Pity “Mascarados” Este projeto está sendo baseado na teoria de Vigotisk visando o processo criativo através da representação subjetiva do indivíduo.

**Palavras-Chave:** Auto e Heteropercepção. Arte. Cultura. Criatividade. Máscaras

---

**A EXECUÇÃO DAS MEDIDAS SOCIOEDUCATIVAS PSC E LA NO MUNICÍPIO DE SALMOURÃO/SP**

**Celiane Sampaio Da Silva**, Katia Aparecida Dos Santos, Regiane Vieira Gonçalves Dechen

**Autor(a)** curso de Serviço Social - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Azaléia 65. Salmourão - SP. celiane\_sampaio@hotmail.com

**Resumo:** As medidas socioeducativas se estendem para além de sua conformação legal, na medida em que envolvem a família, e sua dificuldade de lidar com os conflitos durante a adolescência, o contexto social onde o adolescente em conflito com a lei está inserido, as autoridades e demais agentes envolvidos na sua execução. A Doutrina de Proteção Integral à Criança e ao Adolescente, constituída pelas normativas de âmbito nacional e internacional, definido pelo Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA caracterizou o marco legal e regulatório dos direitos humanos das crianças e adolescente, em conflito com a lei, cujas medidas não visam reprimir, mas contribuir para a formação e incorporação de novos valores por parte do adolescente, instituindo as chamadas medidas socioeducativas, sendo que quanto à criança em conflito com a lei instaurou-se uma série de medidas de proteção. O objetivo desse trabalho apresenta analisar os aspectos sociais envolvidos na execução das medidas socioeducativas: Liberdade Assistida (LA) e Prestação de Serviço à Comunidade (PSC) no município de Salmourão-SP, buscando conhecer a execução e as dificuldades encontradas para a aplicação dessas medidas socioeducativas.

**Palavras-Chave:** Adolescência. Medidas Socioeducativas. Conflito Com A Lei. Estatuto Da Criança E Do Adole

---

**ELABORAÇÃO DE TEXTOS HISTÓRICOS NA CRIAÇÃO DE UM JORNAL EM SALA DE AULA**

**Cleiton Cerdan Justimiano**, Enis Rufino Da Silva Filho, Rute Sueli De Jesus, Bruno Pinto Soares

**Autor(a)** curso de História - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Planalto, 44. Tupã - SP. jccleiton2012@gmail.com

**Resumo:** O projeto PIBID proporciona ao bolsista experiências educacionais inovadoras, aperfeiçoando a sua didática e metodologia em sala de aula. Com o objetivo de elaborar novas formas de aprendizado histórico, colocando o aluno no centro do aprendizado e não como mero receptor de informações, o trabalho elaborado ao longo do ano de 2014 em escolas da região da Nova Alta Paulista, interior do Estado de São Paulo, tem como cerne a elaboração de textos históricos, com temáticas pré-definidas, como a intenção de apresentar diferentes estratégias educacionais na construção do conhecimento e aproximar a discussão histórica do cotidiano dos alunos. Os trabalhos desenvolvidos possibilitaram uma melhor aprendizagem, tanto para os alunos quanto para os bolsistas, pois a elaboração dos projetos e de suas temáticas despertam o interesse e curiosidade de ambas as partes, trazendo como resultado uma aula mais dinâmica, atraente cujo o resultado são aulas produtivas.

**Palavras-Chave:** Didática. Metodologia. Interdisciplinaridade. Produtividade. Resultado

---

**A POLITICA SOCIAL NO BRASIL**

**Cristina Aparecida Vieira Gomes Pavaneli**, Aline Estela Zini De Oliveira

**Autor(a)** curso de Serviço Social - União das Instituições Educacionais do Estado de São Paulo , Rua Miguel Camacho 318. Mirandópolis - SP. crisvieira\_21@hotmail.com, crisvieira\_21@hotmail.com

**Resumo:** A política social no Brasil surge em meados do século xx com a alternativa de conter conflitos existentes entre a classe dominante e a classe trabalhadora ,no intuito de harmonizar estas relações camufladas no conceito de bem estar social. E o surgimento destas políticas acontece de forma lenta na qual foram construídas também por meio de muitas lutas e reivindicações da população .Sabe-se que no Governo de Getúlio Vargas os direitos sociais começaram a se destacar no País através de registro de mudanças de ordem econômica e social, pois foram sancionadas diferentes tipos de direitos sociais direitos esses que passou a assegurar aos indivíduos melhores condições no trabalho e em sua vida social e estes fatos não ocorreram somente por vontade Governamental mas sim pela pressão popular que após a Guerra mundial tiveram seu reconhecimento. As lutas de classe através de suas insistências

passaram com cada conquista adquirida marcando a História de luta de classes no Brasil e marcou por uma forte influência da economia liberal mundial. No Brasil, o neoliberalismo produziu um processo de exclusão, fortalecido pela privatização das políticas públicas. Paralelamente, ocorreu um movimento de descentralização e participação nas políticas sociais, fruto dos movimentos organizados pela sociedade civil, via criação de Conselhos de Gestão em todos os Estados e praticamente em todos os municípios brasileiros, com representação do Estado e da sociedade civil. Estes são mecanismos públicos de partilha de poder para elaboração, implementação e avaliação dos direitos sociais onde diferentes sujeitos politizam problemas sociais e apresentam propostas de intervenção, como contraponto às ações conservadoras que despolitizam a questão social e desrespeitam atuação democrática. Entende-se que o papel do assistente social é mediar estes conflitos que se tem crescido entre a classe proletária e a classe dominante, pois a política social é atrelada ao comando do Estado, já que a Política pública tem uma forte caracterização pelo controle às políticas sociais.

**Palavras-Chave:** Direitos. Política Social. Sociedade. Lutas De Classe

---

## **TRAJETÓRIA HISTÓRICA E REFORMA DA SAÚDE MENTAL NO BRASIL: UMA VISÃO INTEGRATIVA DA LITERATURA**

**Cristiny Soares Schmitz**

**Autor(a)** curso de Enfermagem - Centro Universitário Adventista De São Paulo, Estrada De Itapeperica, 5859. São Paulo - SP. CristinySoaresSchmitz@hotmail.com, cristinys@gmail.com

**Resumo:** Amarante (2007) define a Reforma Psiquiátrica brasileira como um movimento que busca a remoção da lógica manicomial, através da desinstitucionalização e da implantação de novas estratégias de serviço, em prol do cuidado ao sujeito em sofrimento psíquico, sendo por meio de discussões a respeito da psiquiatria, do modelo de assistência e dos preconceitos impregnados na sociedade em relação ao conceito de periculosidade do louco. Realizou-se uma busca ativa da literatura no período de quatro meses, nas bases de dados MEDLINE, Scielo e LILACS, sendo utilizadas 45 referências, incluindo artigos, manuais, livros e dissertações. Este trabalho tem como objetivo traçar uma trajetória histórica da saúde mental no Brasil, identificar as melhorias advindas da reforma psiquiátrica, estabelecer novos questionamentos e suscitar novas opiniões acerca da reforma. As mudanças de pensamento institucional devem ser realizadas gradativamente abrangendo a sociedade em geral e não apenas os profissionais de saúde. E hoje, a psiquiatria se preocupa em promover saúde e não apenas curar a doença ou exilá-la junto com o seu portador.

**Palavras-Chave:** Reforma psiquiátrica. História da saúde mental

---

## **AVALIAÇÃO DA CAPACIDADE FUNCIONAL DE CRIANÇAS COM DIAGNÓSTICO DE SÍNDROME DE DOWN**

**Daiane Paloma Theodoro Da Silva**, Bianca Pires Ferreira, Edneia Francisco Da Silva, Keli Jesus, Ludmila Fernanda Grassi, Viviane Antunes De Araujo Pires, Thaísa Angélica Déo Da Silva Bereta

**Autor(a)** curso de Psicologia - Faculdades Adamantinenses Integradas, Belo Horizonte, 297. Adamantina - SP. daia\_pts@hotmail.com

**Resumo:** A Síndrome de Down caracteriza-se, basicamente, por uma mutação cromossômica, que ocorre com o cromossomo 21. Não pode ser considerada como uma doença, e sim, como um evento genético. O objetivo do trabalho foi avaliar o desempenho funcional de cinco crianças, de ambos os gêneros, com idades entre 7 e 9 anos e diagnóstico de Síndrome de Down, bem como identificar o grau de independência com relação à higiene pessoal, uso de sanitários, alimentação, controle de esfínteres, deambular, subir e descer escadas. Os participantes da pesquisa recebiam atendimentos específicos em uma Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais em uma cidade do interior de São Paulo. A avaliação foi realizada a partir do índice da Escala Modificada de Barthel que dependendo da quantidade final dos pontos somados será determinado se há ou não uma dependência da criança para

com suas atividades. Os resultados parciais estão sendo analisados e organizados por meio de tabelas e gráficos. Todavia, tais crianças precisam de estímulos que façam com que o desenvolvimento das mesmas aconteça integralmente, portanto quanto mais precoce o trabalho da família ou do cuidador e da escola, maior as chances de se alcançar o desenvolvimento de suas funções psíquicas superiores. Diante dos estudos referidos à Síndrome de Down, podemos considerar a hipótese de que, além da importância de conhecer o universo destas crianças, a dificuldade que seus cuidadores encontram diante de situações cotidianas, onde o pleno desenvolvimento destas está inteiramente ligado ao cuidado, carinho e atenção dos cuidadores.

**Palavras-Chave:** Síndrome de Down. Capacidade funcional. Atividades de vida diária

---

### **ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA: ORÇAMENTO BASE ZERO**

**Daniela Ayumi Yoshikawa**, Anderson Aparecido Silva Rezende, Andréia Martin Rodrigues, Élton Samuel Moretti, Vivian Modesto Mantovani, Reinaldo De Oliveira Nocchi, Rogério Buchala

**Autor(a)** curso de Administração - Faculdades Adamantinenses Integradas, Alameda Ihity Endo, 77. Adamantina - SP. dani\_yoshikawa@hotmail.com, daniela.yoshikawa@hotmail.com

**Resumo:** O objetivo do artigo coincide com um dos objetivos da Economia, ou seja, usufruir do grande leque que a ferramenta orçamento tem a capacidade de abranger, como o desenvolvimento do planejamento e do controle de resultados financeiros de organizações públicas ou privadas. Este artigo expõe de uma forma geral os variados tipos, conceitos e princípios de orçamentos, facilitando (de uma forma geral) seu entendimento. O trabalho trata do entendimento do orçamento como um todo, focando o assunto na metodologia e no melhor entendimento do Orçamento Base Zero. O Orçamento Base Zero é um instrumento que pode ser adaptado conforme as necessidades de cada organização, podendo ser usado em qualquer ramo do setor público ou do setor privado. O Orçamento Base Zero proporciona o desenvolvimento de melhores práticas para a elaboração de suas atividades relacionadas aos recursos financeiros, já que a cada início de exercício no processo orçamentário, metas e objetivos são traçados e todas as decisões circulam em torno dos mesmos, fazendo com que todas as dotações sejam justificadas, finalizando o processo com grande possibilidade de um retorno positivo.

**Palavras-Chave:** Administração. Pública. Orçamento . Base. Zero

---

### **A IMPORTÂNCIA DO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO PARA O SUCESSO DA EMPRESA**

**Daniele Cristina Vanderlei**, Gracieli Canola, Aline Estela Zini De Oliveira, Renata Pereira Longo

**Autor(a)** curso de Administração - União das Instituições Educacionais do Estado de São Paulo , Rua Faustino Pereira, 311. Guaraçai - SP. dani\_vanderlei08@hotmail.com

**Resumo:** O Planejamento Estratégico é uma ferramenta de fundamental importância para a organização, pois auxilia na tomada de decisões de acordo com as análises financeiras e do mercado. As organizações devido à alta concorrência sofrem com a alta competitividade no mercado em que atuam. Nessa constante pressão, só sobreviverão às empresas que se destacam em meio aos seus concorrentes e que melhor se adaptam às mudanças organizacionais, sendo assim, necessária a utilização de uma ferramenta essencial, que transforme e crie um cenário eficaz, auxiliando na tomada de decisão corretamente. Este trabalho teve por objetivo analisar e demonstrar os benefícios que o Planejamento Estratégico pode trazer a organização, tanto as de pequeno como as de grande porte. Para realização deste trabalho foi utilizada a pesquisa bibliográfica, buscando levantar, coletar referencial teórico sobre o assunto pesquisado. No ambiente empresarial, as empresas que querem sobreviver ao mercado, precisam prever as mudanças que estão acontecendo e se adaptar a elas o mais rápido possível. Mas para que isso aconteça, o Planejamento Estratégico precisa ser colocado em prática, é preciso que ele saia do papel e tenha o auxílio de todos os membros da organização para ser desempenhado corretamente e da maneira mais eficiente, utilizando da melhor forma possível seus recursos. Conclui-se que o Planejamento Estratégico é uma das ferramentas mais importantes na gestão das empresas, é uma forma sucessiva de interagir

a empresa com o ambiente, analisando suas oportunidades, ameaças, forças e fraquezas, permitindo estabelecer os objetivos e suas potencialidades.

**Palavras-Chave:** Planejamento Estratégico. Administração. Tomada de decisão. Empresas

---

### **CONSIDERAÇÕES SOBRE A POLÍTICA SOCIAL E O SERVIÇO SOCIAL NO BRASIL**

**Daniele De Andrade Da Silva**, Cristina Aparecida Vieira Gomes Pavaneli, Elisangela Da Silva Nunes Lima, Aline Estela Zini De Oliveira, Shizuko Miguita, Thiago Agenor Dos Santos De Lima

**Autor(a)** curso de Serviço Social - União das Instituições Educacionais do Estado de São Paulo , Rua 9 De Julho,1143. Mirandópolis - SP. danandrade\_01@hotmail.com, abacaxiviana@hotmail.com

**Resumo:** O trabalho teve por objetivo compor a percepção teórica-conceitual da relação de Política Social e Serviço Social, a partir da leitura crítica do Livro “Política Social: Fundamentos e História, de autoria das Dras. Elaine Rossetti Behring e Ivanete Boschetti, pertencente à Biblioteca Básica do Serviço Social da Editora Cortez. Segundo dados obtidos na pesquisa, a partir da década de 1930 o Brasil passou de uma produção agrícola para industrial, efetivando a produção capitalista e conseqüentemente as expressões da questão social, que se tornou visível em todo território, bem como a exploração da força de trabalho, que era vigente nesta época, como o acirramento da questão social o governo brasileiro, presidido por Getúlio Vargas, regulamentou alguns benefícios para classe trabalhadora, como por exemplo, a criação do Ministério do Trabalho em 1930, e a carteira de trabalho em 1932, que passou a ser o documento de acesso à cidadania no Brasil, que dispunham de alguns direitos àqueles que possuíam emprego registrado em carteira, deixando às margens da sociedade aqueles que não estavam incluídos no mercado de trabalho. De 1930 a 1988 o Brasil passou por inúmeras discussões entre direito sociais e assistencialismo, antes da Constituição Federal de 1988. A partir de então se inicia uma transformação de caridade assistencialista para direito e cidadania, sendo essas voltadas à garantia de direito e condições dignas de vida, estabelecendo nas políticas sociais as diretrizes e princípios descentralizado, participativa e administrativa. No entanto é possível afirmar que apesar dos direitos ser universal, ele não é aplicados para toda a sociedade, muitos ainda não sabem que tem direitos e acreditam que o Estado dão a eles apenas assistência. Devido a todos estes fatores elencados conclui-se que o papel do Assistente Social tem sido cada vez mais importante no Brasil, pois este profissional tem como característica reconhecer a situação desta sociabilidade e propor respostas criativas e inovadoras frente as refrações da questão social.

**Palavras-Chave:** Políticas Sociais. Assistente Social. Questão Social

---

### **A RELAÇÃO ENTRE ESTADOS DE HUMOR E CRENÇA CENTRAL**

**Daniele Fabiana Sanchez Basile**, Pâmela Ariane Dos Santos Gama, Fabiana Harumi Shimabukuro

**Autor(a)** curso de Psicologia - Faculdade da Alta Paulista, Rua Pedro Alexandre Da Silva 40. Tupã - SP. danielefsanchez@hotmail.com, suellenlariane@hotmail.com

**Resumo:** O trabalho tem como objetivo demonstrar através de um estudo de caso, que o estado de humor se relaciona diretamente aos pensamentos automáticos, que por sua vez estão ligados a crenças arraigadas no indivíduo ou aprendidas culturalmente. Mediante conceituação cognitiva do caso foi possível compreender como se desenvolveu a crença central, como a cliente se comporta quando percebe sua crença e quais estratégias utilizou para lidar com essas crenças. Ao compreender a função da crença central e intermediárias, se torna mais fácil medir a intensidade de um estado de humor, assim como procurar pensamentos alternativos ou compensatórios procurando evidências que validem ou invalidem esses pensamentos, afim de emitir um comportamento mais condizente a situação vivenciada. O caso em questão apresentava pensamentos distorcidos, angustia e ansiedade exacerbados, assim como sentimento de culpa e inversão de juízo. Uma vez que mudanças era algo aversivo, manter-se na posição de vítima do comportamento alheio seria menos angustiante do que protagonizar a sua própria mudança. Porém, compreender a crença central, a função que exercia em

sua vida e a modificação de seus pensamentos automáticos lhe proporcionou uma melhor qualidade de vida e o alívio da angústia e ansiedade.

**Palavras-Chave:** Humor. Pensamento automático . Crença central . Conceituação cognitiva

---

### **ALCOOL, DROGAS E ADOLESCENCIA.**

**Danielle Cristina Moraes Pupin**, Silvia Aline Silva Ferreira

**Autor(a)** curso de Serviço Social - Faculdades Adamantinenses Integradas, Av>rio Branco 2760 Ap T04. Adamantina - SP. danitina12@yahoo.com.br, lfpupupin@zpmail.com.br

**Resumo:** A associação entre álcool, drogas e adolescência é uma realidade cada vez mais presente nos dias atuais. De uma forma abrangente, pesquisas recentes, englobando diversas faixas etárias e distintos contextos educacionais brasileiros, atestam esta situação de modo alarmante. De acordo com Tavares, Béria e Lima (2004), estudos realizados entre escolares do ciclo II do ensino fundamental, ensino médio e entre estudantes universitários mostram, consistentemente, nas diversas regiões do País, que o álcool é a droga mais utilizada, seguido pelo tabaco. Os solventes se mantêm como os mais comuns no terceiro mundo, após álcool e tabaco, enquanto que nos países desenvolvidos a maconha ocupa o terceiro lugar. O Cebrid (Centro Brasileiro de Informações sobre Drogas Psicotrópicas), do Departamento de Medicina Preventiva da UNIFESP (Universidade Federal de São Paulo), tem realizado inquéritos periódicos com adolescentes escolares em dez capitais brasileiras. Quatro levantamentos nacionais (1987, 1989, 1993 e 1997) mostraram prevalências do uso de drogas na vida dos estudantes (exceto álcool e tabaco) sempre maiores no sexo masculino, quando comparado ao feminino, tendo sido as taxas de 26,8% e 22,9%, respectivamente, em 1997 (idem, 2001, p. 151). Trata-se de um cenário extremamente grave, que preocupa não somente pais e familiares, mas também desafiam autoridades e cientistas. Isto porque, o envolvimento de jovens cada vez mais cedo com drogas produz um efeito cascata que acaba por afetar diretamente toda a sociedade. Na maioria das vezes, este envolvimento desenvolve-se em um processo que permite a observação de duas fases principais, cujos desdobramentos são a ruptura familiar, em um extremo, e o ingresso no submundo do crime, no extremo oposto. Num primeiro momento, o jovem torna-se agressivo com os familiares e pode evadir-se da escola, comprometendo o seu futuro; de outra parte, começa a praticar pequenos roubos em casa para sustentar o vício. Assim, consciente ou inconscientemente ele já está se direcionando para um modo de vida baseado na criminalidade, que o colocará à margem da sociedade. Na fase seguinte, passa a cometer assaltos e outras modalidades de crime, rompendo radicalmente com seu antigo modo de vida. Daí em diante, a prática de outros delitos e até de latrocínios pode transformar-se em sua nova rotina diária. Neste caminho, o desfecho desta trajetória errática tende a perseguir um caminho que deverá ser incerto ou trágico: a prisão ou a morte, por overdose, pelos próprios traficantes ou, ainda, no confronto com as forças policiais de segurança. Por isso, é importante conhecer a questão das drogas ampla e profundamente sob a ótica do Serviço Social, partindo-se da investigação das determinações que fazem do seu uso um fator de ameaça à ordem social, até a possibilidade de formulação de políticas públicas adequadas e eficientes que visem a solucionar este problema. De posse do conhecimento e das ferramentas teóricas apropriadas, cabe ao Assistente Social desenvolver intervenções de enfrentamento nas dimensões individual, familiar, social e do poder público.

**Palavras-Chave:** Alcool. Drogas. Adolescentes. Impacto. Escolas

---

### **UM ESTUDO DE VIOLÊNCIA CONTRA MULHER A PARTIR DO CREAS DE ADAMANTINA**

**Debora Cinciareli De Oliveira**, Lindomar Teixeira Luiz

**Autor(a)** curso de Serviço Social - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Mario Romanine, 305. Mariápolis - SP. deboracinciareliacs@hotmail.com, luciacinciareli@hotmail.com

**Resumo:** O objetivo da pesquisa é abordar a violência contra mulher e seu contexto histórico, enfatizando a discriminação de gênero. O presente estudo procura ainda analisar os tipos de violência em que as

mulheres são acometidas no âmbito familiar; descreve e analisa aspectos da lei Maria da Penha. Ademais, contempla algumas reflexões acerca das políticas públicas que contribuem no processo de autonomia e segurança da mulher, uma vez que tais políticas almejam garantir os direitos humanos às mulheres, juntamente com isto, criam condições necessárias para a efetivação dos referidos direitos, bem como lutam contra toda e qualquer forma de discriminação e exploração ao sexo feminino. Esta pesquisa vem sendo desenvolvida a partir do Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS) do município de Adamantina, uma vez que é, principalmente, nesta instituição que os casos de violência se tornam públicos e são tomadas medidas para se enfrentar a referida violência

**Palavras-Chave:** Violência. Lei Maria da Penha. Creas. Mulher. Questão de gênero

---

## **O AUTISMO E SUAS FORMAS DE TRATAMENTO**

**Débora Cristina Lotti**, Fulvia De Souza Veronez

**Autor(a)** curso de Psicologia - Faculdades Adamantinenses Integradas, Sítio São José, S/n. Mariápolis - SP. dehlotti@hotmail.com, deboralotti@hotmail.com

**Resumo:** A Psicologia, no âmbito das ciências da saúde, assume grande importância no diagnóstico e no tratamento das crianças e jovens com autismo. O número de trabalhos a respeito do assunto vem aumentando de forma significativa nos últimos anos; assim, tem-se por objetivo, buscar compreender as manifestações comportamentais do Autismo Infantil e verificar quais as principais terapêuticas indicadas no trabalho psicológico. Para realização do presente estudo, utilizou-se o método de revisão sistemática e com o intuito de atingir os objetivos do trabalho, foram realizadas buscas nas bases de dados SciELO, PEPSIC, LILACS e livros contidos na biblioteca da FAI (Faculdades Adamantinenses Integradas) no intervalo de tempo dos meses de maio a agosto de 2014. Mesmo com resultados parciais já foi possível verificar que há controvérsias sobre qual intervenção seria a mais apropriada, pois, ao analisar os 17 trabalhos percebe-se que existe significativa variedade de formas independente da abordagem do profissional de se tratar o autismo infantil.

**Palavras-Chave:** Psicologia. Autismo. Infantil. Tratamento

---

## **EFETIVAÇÃO DA SENTENÇA DA CORTE INTERAMERICANA DE DIREITOS HUMANOS NO AMBITO INTERNO**

**Debora Dos Santos Viana**, Daniel Barile Da Silveira

**Autor(a)** curso de Direito - Unitoledo- Centro Universitário Toledo, Rua Vagermano Chrisostomo Correa, 218. Santópolis Do Aguapeí - SP. debi.viana@hotmail.com, debora\_viana@clealco.com.br

**Resumo:** O artigo nos trás a forma da efetivação de uma sentença realizada pela Corte Interamericana de Direitos Humanos, prolatada por tribunais no âmbito internacional, diferenciando sentença nacional, estrangeira e a internacional, a qual é o caso a ser estudado, o porque o Brasil se submete a decisão da Corte, e ela pode ser executada em nosso país, mas uma sentença estrangeira não tem essa opção e precisa de um novo processo, esclarecendo a importância de um decreto em nossas leis, e sendo protegidas todas essas ações e sentenças pela Constituição Federal desde que não interfiram na lei interna para a sua efetivação. Este trabalho tenta evidenciar que a partir do momento em que assinamos um tratado, o que estudamos é o Pacto de São José da Costa Rica, as leis do mesmo fazem parte do nosso ordenamento, desde que as mesmas não entrem em confronto com a legislação vigente no país.

**Palavras-Chave:** Sentença Internacional. Efetivação. Homologação

---

## **ATEA E LIHS: A BUSCA PELA LAICIDADE NO BRASIL**

**Deniel Mateus Ladeira**, Rodolfo Soler Gomes Da Silva, Bruno Pinto Soares

**Autor(a)** curso de História- Bacharelado - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Planalto, 131. Tupã - SP. deniel\_mateus@hotmail.com, korapayca@hotmail.com

**Resumo:** **PROBLEMATIZAÇÃO** Quem são essas organizações? Quais os meios utilizados por essas organizações a fim de atingir um estado brasileiro laico? Quais as “conquistas” obtidas por essas organizações dentro do cenário brasileiro? **OBJETIVOS** A presente pesquisa tem por objetivo estudar duas associações que definem como militantes do ateísmo e agnosticismo no Brasil: ATEA (Associação de Ateus e Agnósticos) e LIHS (Liga Humanista Secular). Escolhemos ambas as associações pelas suas participações efetivas nas mídias sociais, haja vista que o presidente da ATEA já foi convidado para participar de programas em rede nacional tais como, Rede Globo e Rede TV e também pela proporção de pessoas associadas às organizações. Com certeza têm sido influentes na divulgação de uma visão de mundo secular e até então tratada como tabu. O segundo objetivo é compreender e analisar os mecanismos, o modelo de divulgação e as formas de atuação que essas associações se valem para ampliar sua visibilidade e defender sua visão de mundo, nunca esquecendo o papel político que as mesmas tentam exercer, na criação ou não de leis, debates públicos, uso das mídias convencionais e novas mídias. Por fim serão analisadas as reivindicações que essas associações têm sugerido em relação ao estado e a defesa da laicidade (garantia simultânea da liberdade de todos, é na laicidade em que se encontra a distinção do público, o exercer da cidadania e o domínio privado onde há liberdades particulares), o confronto direto ou indireto com as religiões e os objetivos alcançados nesses anos de militância. **HIPÓTESE** Atribui-se os resultados obtidos por essas associações a divulgação e propagação de mundo humanista e secular pelas mídias sociais, a fim de alcançarem um estado laico na prática. Em um segundo momento essas associações entram em combate com influência religiosa no campo político. **JUSTIFICATIVA** Buscaremos responder o projeto político-ideológico das duas associações, ou seja, quais as suas propostas para a efetivação do estado laico no país ou se as mesmas são meramente instrumentos de confronto antirreligioso. Fazemos também a observação que essas associações não só tem relação em âmbito nacional, contudo por conta da necessidade de recorte espacial da pesquisa nos restringimos a fazer a pesquisa apenas sobre a atuação das mesmas dentro do Brasil, por isso o tema deixa claro qual o direcionamento que caminharemos. Essas associações tem se destacado dentro do Brasil, como no site da ATEA podemos verificar que já são 12876 associados, não só isso, mas o presidente da associação já foi convidado para a participação de programas em rede nacional, tais como: Super Pop na Rede TV e também na Rede Globo de Televisão no Na Moral no dia primeiro de Agosto de dois mil e treze.

**Palavras-Chave:** Ateísmo. Laicidade. ATEA. LIHS

---

## MODIFICAÇÕES NA EMBALAGEM DE ACHOCOLATADO EM PÓ SACHE

**Denise Ferreira Pecoraro**, Adilson Garcez

**Autor(a)** curso de Administração - Faculdades Adamantinenses Integradas, Avenida Miguel Veiga, 460. Adamantina - SP. denise\_pecoraro@hotmail.com, labarbosa93@hotmail.com

**Resumo:** O Sachê de Achocolatado em pó Nescau é mais conhecido por fabricar produtos Nestle. Foi inicialmente criado a partir de um leite achocolatado desenvolvido para o mercado escravo brasileiro lançado em 1832 com o nome Nescão, era conhecido por suprir 90% das demandas nutricionais dos trabalhadores. Seu nome é resultado da fusão das palavras Nestle e Cacao, como era escrita a palavra cacau na época em que Portugal estava desertando do Brasil. Em 1954, aproveitando as alterações ortográficas vigentes no Brasil, o nome foi mudado para Nescau para evitar confusão e passeatas promovidas pela esquerda, pois as pessoas que liam equivocadamente o acento agudo estavam muito irritadas e algumas chegaram ao extremo de tirar a própria vida. Pensamos nesta modificação para atender aos nossos consumidores, a ideia é adquirir uma tampinha higiênica para poder lacrar os pacotes de achocolatados já abertos, com esta tampinha, poderemos guardar sem que o produto estrague, isso facilita ao manuseio, e chama a atenção dos nossos clientes. Muitas vezes, compramos o achocolatado e cortamos a ponta para podermos consumir, podendo estragar por estar aberto, pode cair e desperdiçar o produto, essa tampinha nos ajuda a proteger os nossos produtos. Pagaremos um pouco a mais pelo produto, mais teremos a certeza de que estará bem armazenado, bem protegido com esta tampinha

higiênica, fazendo com que os nossos clientes comprem sem se preocupar.

**Palavras-Chave:** Achocolatado. Nescau. Tampa Higiênica

---

### **A FANTASIA DO REAL E A EDUCAÇÃO INFANTIL: INTERLOCUÇÃO E POSSIBILIDADES.**

**Denise Watanabe**, Rosimeire Marques Gonçalves, Tony Aparecido Moreira, José Milton De Lima

**Autor(a)** curso de Educação Física - Licenciatura - Faculdade de Ciências e Tecnologia, Rua Japão, 196. Álvares Machado - SP. de.wtnb@gmail.com, denise\_watanabe@outlook.com

**Resumo:** Este artigo apresenta os resultados de uma pesquisa de Iniciação Científica realizada em uma escola de Educação Infantil – I e II, numa parceria entre a prefeitura Municipal local, a FCT/UNESP e o laboratório Centro de Estudos e Pesquisas em Educação, Ludicidade, Infância e Juventude – CEPÉLIJ. Ela surgiu em 2011, ao constatar - durante as intervenções e observações em um projeto de extensão - que algumas professoras daquele contexto apresentavam dificuldades e entraves para incentivar e ampliar a imaginação infantil, assim como uma carência – por parte dos alunos - em expressá-la nas brincadeiras e nas atividades propostas (pelos bolsitas). Com o respaldo teórico na Sociologia da Infância, a pesquisa adotou a abordagem de natureza qualitativa e a metodologia da Pesquisa-Intervenção, com vistas a ampliar e a estimular a imaginação infantil por meio de brincadeiras, histórias brinquedos, músicas, fantoches, personagens imaginários, entre outros. Além de observações e anotações no diário de campo, foram realizadas entrevistas com as crianças e professoras e questionários com os pais e responsáveis. As intervenções ocorriam uma vez por semana, (durante aproximadamente 50 minutos) e como resultados destacamos que - ao estimular a imaginação infantil - as crianças expressaram uma efetiva participação nas brincadeiras e atividades; elas assumiram e transmutaram diversos papéis sociais e personagens; elas demonstraram avanços nas relações com a pesquisadora e com os pares infantis; além de solicitar que a pesquisa se ampliasse a outras seriações.

**Palavras-Chave:** Sociologia da Infância. Imaginação. Ludicidade. Infância. Cultura de pares

---

### **DESENVOLVIMENTO DE UM NOVO PRODUTO: CRIAÇÃO DE UMA PASSARELA SENSORIAL PARA USO EM TERAPIAS OCUPACIONAIS PARA PACIENTES DA APAE JAÚ**

**Diego Aparecido Nunes**, Marcelo Donisete Bego, Flávio Cardoso Ventura

**Autor(a)** curso de Gestão Da Produção Industrial - Faculdade de Tecnologia de Jahu, Rua Francisco Glicerio 1717. Jau - SP. diego-riobranco@hotmail.com

**Resumo:** O presente estudo fez uma análise geral sobre a criação e o desenvolvimento de um novo produto e sobre os métodos utilizados para a produção de um protótipo de uma passarela sensorial. Por meio de uma iniciativa da APAE Jaú (Associação dos Pais e Amigos dos Excepcionais), em conjunto com a Faculdade de Tecnologia de Jaú (FATEC), foi elaborado um projeto de criação de ferramentas que auxiliem no tratamento de pacientes portadores de necessidades especiais. A ferramenta construída pelo grupo de estudo foi fabricada utilizando os métodos de desenvolvimento e elaboração de novos produtos, assunto discutido no curso de Gestão da Produção Industrial, e tem por objetivo promover uma estimulação tátil plantar no paciente, de modo que os terapeutas possam trabalhar a sensibilidade desta região do corpo. Para se obter um produto útil e funcional foram feitos diversos estudos e busca de informações sobre patologias e necessidades dos pacientes. Foi desenvolvida uma passarela sensorial, onde os pacientes caminham sobre a mesma e cujo objetivo é auxiliar no tratamento e recuperação de pacientes. Dentre as cinquenta ideias obtidas pelo grupo de estudo foram selecionados os materiais que de fácil aplicação ao protótipo e baixo custo, mas principalmente cumprir a função de estimular a região plantar para serem feitas as observações e avaliações do paciente com relação às reações deles ao pisarem nas placas. O projeto consiste em uma passarela reta ou com outras configurações, de quatro metros de extensão por cinquenta centímetros de largura, com placas de (E.V.A.), onde nelas são presas as texturas selecionadas, de modo aleatório, para estimular a região plantar do paciente de modo a buscar uma reação mesmo que facial ou comportamental que indique o grau de sensibilidade

que o paciente tem. A passarela foi dividida em oito partes iguais, chamadas “estações”, de cinquenta centímetros cada, e em cada uma das estações foi aplicada uma textura que chame a atenção do paciente, causando estímulos diferentes a cada estação que o paciente pisar. Em cada duas estações há emendas, possibilitando uma nova disposição, para melhor adaptação à pequenos espaços. As texturas escolhidas para a passarela confeccionada foram definidas com base em importantes aspectos: deve conter texturas que provoquem algum tipo de estimulação tátil; que fosse de fácil acesso e de baixo custo; e de fácil aplicação que será algo onde as pessoas irão pisar, não podendo assim se quebrar, desgastar rapidamente, se desprender das placas e principalmente não machucar os pés dos pacientes. São elas: Escovinha de lavar louça, Lixas de máquina de calçado, Pedrinhas de aquário, Estopas, Enfeite para calçados, Tampinha metálica de garrafa, Tapete, Bambu. Após testes práticos realizados com o protótipo foi observado que as crianças que caminharam sobre a passarela reagiam com rejeição quando pisavam nas estações mais agressivas da passarela sensorial, enquanto que ao pisarem nas estações menos agressivas reagiam com menos rejeição que na anterior, alcançando assim os objetivos do desenvolvimento do novo produto.

**Palavras-Chave:** Passarela . Sensorial. Sensibilidade. Desenvolvimento. Produto

---

## **AS CONTRIBUIÇÕES DA PSICOLOGIA PARA O DEBATE DA REDUÇÃO DA MAIORIDADE PENAL**

**Diego Ferreira De Oliveira**, Fulvia De Souza Veronez

**Autor(a)** curso de Psicologia - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Mario Pataro 133. Adamantina - SP. diego-dfo@hotmail.com, regina\_inubia@hotmail.com

**Resumo:** Atualmente, no Brasil a idade mínima para responsabilização penal é de 18 anos, sendo que os indivíduos de 12 anos a 17 anos que cometem crimes são julgados por Varas da Infância e recebem medidas socioeducativas, em último caso, a internação em centros de ressocialização, no Estado de São Paulo chamados de Fundação Casa. A maioria dos países adotam a idade de 18 anos, assim como Brasil, como idade penal mínima. Contudo, um movimento moderno em diversos países possibilitam que essa idade seja reduzida para 15 ou 16 anos em casos de crimes hediondos. Os menores, nesses casos, não são enviados para prisões comuns, mas para institutos específicos para essas situações. O objetivo do presente trabalho foi levantar os argumentos sobre a redução da maioridade penal para fins de responsabilização criminal no Brasil, além de propor um debate crítico de tais argumentos usando, para alcançar o objetivo, as contribuições da Psicologia sobre o tema. Para tanto, foi utilizado o método da revisão sistemática, o que envolve o uso de métodos de investigação sistematizados. O trabalho expõe os argumentos de órgãos oficiais (OAB, CFP, CFESS, MPE, UNICEF, AMB) críticos da redução da maioridade penal por não entenderem esta como solução da criminalidade no Brasil. Por outro lado, advogados, Promotores de Justiça, Juízes e movimentos sociais (como Brasil Sem Grades, Movimento Giorgio Renan por Justiça, Movimento Gabriela Sou da Paz e Movimento Maria Claudia pela Paz) endossam a redução da maioridade penal como uma das medidas necessárias para o combate a criminalidade. O Brasil ostenta a maior taxa total de homicídios em todo o mundo e a quarta posição em número de presos, cerca de 600 mil. No tocante a adolescentes internados em centros específicos, o Estado de São Paulo alcançou o número de nove mil internos. Tais dados demonstram que a violência e a criminalidade estão presentes no cotidiano do brasileiro, apresentando-se como um grande problema. Os resultados mesmo que parciais ressaltam que a discussão ainda é imatura com muitos argumentos contra e a favor, o que sensibiliza a sociedade conforme suas próprias experiências.

**Palavras-Chave:** Psicologia. Maioridade Penal. Desenvolvimento Humano. Criminalidade. Adolescência

---

## **ZACARIAS DE GÓES E VASCONCELLOS NA CRISE ENTRE ESTADO E IGREJA NO SEGUNDO REINADO: NOTAS DE PESQUISA**

**Eduardo José Neves Santos**, José Carlos Barreiro

**Autor(a)** curso de História - Universidade Estadual Paulista - Campus de Assis, Rua Nossa Senhora De

Fátima, 255. Lutécia - SP. eduardo-neves@outlook.com.br, eduardo.Históriaunesp@gmail.com

**Resumo:** A segunda metade do século XIX foi marcada por importantes articulações e pela consolidação de novas vertentes políticas no Império do Brasil. Na década de 1860 constitui-se a Liga Progressista, que contou com a participação de uma fração dos parlamentares liberais e uma parcela do Partido Conservador, entre eles Zacarias de Góes e Vasconcellos – importante político do período que desde sua formação na Academia de Olinda dedicou-se às causas conservadoras, sendo deputado, presidente de província, senador, ministro e conselheiro de Estado. Nos anos 1870, Zacarias toma a frente na defesa do bispo de Olinda – Dom Frei Vital Maria Gonçalves de Oliveira – no julgamento empreendido pelo Superior Tribunal de Justiça, que se desenvolveu devido à não execução pelo bispado da determinação imperial de retirada das interdições das irmandades que contivessem membros maçons. Esta apresentação tem como objetivo primordial a apresentação dos resultados parciais de pesquisa em andamento (financiada pela Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo - FAPESP) que se empenha em compreender as motivações de Zacarias de Góes, agora liberal, em defender D. Vital, bem como a repercussão do conflito nos periódicos do período e nas instituições de governo imperial, como o Conselho de Estado. Tendo em vista o elucidado, empreender-se-á sob a óptica da história política a análise dos jogos de poder existentes, assim como das alianças e distensões entre os grupos sociais envolvidos. Para tanto, utilizar-se-ão fontes documentais do executivo e legislativo e fontes impressas, bem como de bibliografia pertinente ao tema. Os resultados parciais até agora alcançados encaminham-se para o entendimento da “Questão” como fator relevante para a compreensão dos últimos anos do governo imperial e o florescimento do republicanismo, uma vez que apesar da aparente resolução do conflito e a recuperação do status quo, a “Questão” pode ser encarada como um dos elementos que corroboraram com a decadência do Brasil Império, uma vez que o catolicismo era um dos pilares de sustentação e legitimidade da Monarquia.

**Palavras-Chave:** Brasil Império. Igreja Católica. Maçonaria. Política. Questão Religiosa

---

## A LITERATURA INFANTIL NA FORMAÇÃO DE LEITORES COMPETENTES

**Eliana Franco Furtado Febraio**, Maria Carlota De Oliveira, Tais Cristina De Oliveira Savi, Nilza Souza Bom Luiz

**Autor(a)** curso de Pedagogia - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Maria Cândida Romanini, 1227 A. Adamantina - SP. furtado.eliana@yahoo.com.br

**Resumo:** Ouvir histórias é entrar em um mundo encantador, cheio ou não de mistérios, mas sempre muito curioso, que diverte e ensina. É na relação lúdica e prazerosa da criança com a obra literária que tem-se uma das possibilidades de formação o leitor. Um dos múltiplos desafios a serem enfrentados pela escola é o de fazer com que os alunos aprendam a ler corretamente, pois a aquisição da leitura é indispensável para agir com autonomia nas sociedades letradas. O professor deve estar consciente que ler histórias para crianças não é só propor uma aprendizagem, é propor que as crianças se tornem leitoras, andando por um caminho absolutamente infinito de descobertas e de compreensão do mundo. O presente trabalho tem como objetivos despertar o hábito da leitura na criança desde o nascimento, contribuir para a formação de leitores autônomos e competentes, resgatar a tradição oral da contação de histórias e despertar a imaginação, a curiosidade, a comunicação e a autoestima das crianças. Considerando a missão de formar leitores competentes, este trabalho aborda a relevância de conjugar as variadas possibilidades de incentivo a leitura da literatura infantil e variados textos, práticas de ensino fundamentadas em metodologias previamente estudadas e planejadas: leitura diária, leitura colaborativa, projetos de leitura, atividades permanentes de leitura, leitura feita pelo professor. A proposta é que o aluno entre em contato com diversos textos adequados a sua realidade para que possa contribuir de alguma forma para seu conhecimento de mundo. O aluno deverá desenvolver sua criatividade e sua posição crítica, sua oralidade no momento do relato da história. Uma prática intensa de leitura na escola é, sobretudo necessária porque ler ensina a ler e escrever.

**Palavras-Chave:** Literatura. Leitor. Crianças. Histórias

---

## **GESTÃO AMBIENTAL NA ADMINISTRAÇÃO**

**Eliane Chaves**, Gleica Maria De Lima Dos Santos, Mery Vanne Alves Cruz Morabito, Vinicius Dos Santos Odoni, Aline Estela Zini De Oliveira

**Autor(a)** curso de Administração - União das Instituições Educacionais do Estado de São Paulo , Rua Sebastião M. De Souza, 519. Guaraçai - SP. eliane\_paulista@hotmail.com

**Resumo:** A gestão ambiental é entendida como as diretrizes e atividades administrativas e operacionais que têm como objetivo obter efeitos positivos sobre o meio ambiente. A preocupação com a responsabilidade socioambiental e sustentabilidade está relacionada com a preocupação com o ambiente, tentando usar meios de poluir menos, buscando formas e maneiras de produção que não prejudiquem o ambiente, além da conscientização de sua importância. A gestão ambiental também pode ser identificada na administração de empresas como uma expressão de responsabilidade social e ambiental podendo ser vista como uma responsabilidade empresarial, usando muitas vezes para descrever as responsabilidades sociais e morais nos negócios. Alguns estudiosos têm afirmado que a utilização da gestão ambiental pelas empresas tem propiciado diversos benefícios, tais como baixos custos e conquista de mercados. Visto a relevância da gestão ambiental na contemporaneidade o objetivo deste trabalho foi abordar e discutir a utilização da gestão ambiental na administração de empresas. O método de pesquisa empregado foi a pesquisa bibliográfica sobre o tema. Com isso, pode-se afirmar que através dos dados da pesquisa e até com base nos dias atuais a sociedade do mundo de hoje tem uma preocupação com o meio ambiente, querendo produtos que provoquem menos poluição e agressão ao meio ambiente e para isto preocupam-se como esses produtos são fabricados e sua origem, fazendo com que sejam cobrados de empresas obrigações para o meio ambiente. Quando a empresa adota a gestão ambiental com isso ganham também uma reputação no mercado do trabalho.

**Palavras-Chave:** Meio Ambiente. Responsabilidade Sócioambiental. Sustentabilidade

---

## **SISTEMA DE INFORMAÇÃO GERENCIAL E SUA IMPORTÂNCIA PARA A ADMINISTRAÇÃO.**

**Elida Grazielle De Brito De Oliveira**, Alexandra Simoes Pessoa Matias, Ellen Patricia Frederico Gonçalves, Heitor Marques Frozel , Leonizia Costa Do Amaral Squinca, Sara Daniele Coluci Dos Santos, Aline Estela Zini De Oliveira, Everton Verga, Luciane Aparecida Da Silva Araujo Ribeiro

**Autor(a)** curso de Administração De Empresas - União das Instituições Educacionais do Estado de São Paulo , Rua Bahia, 1086, . Mirandópolis - SP. elida\_grazielly@hotmail.com

**Resumo:** O Sistema de Informação Gerencial (SIG) é um sistema planejado de colher, processar, armazenar e disseminar informação de modo a favorecer o processo de tomada das decisões. Visto estes contextos, o SIG vai além do que poderia considerar somente como coletarem dados e transformação destes em informações. Considerando que informação deve ser fornecida e atualizada rotineiramente, uma vez que, busca-se a isenção de erros devido o seu grau de influência nas rotinas organizacionais. Vale destacar que tais informações têm alcances amplos ou estreitos, ou são de foco interno ou externo. Assim, frente a esse cenário o objetivo deste trabalho foi descrever a importância do SIG's na administração das empresas contemporâneas. Para tanto utilizou-se a pesquisa bibliográfica, dirigida ao levantamento de referencial teórico sobre o assunto pesquisado. Dessa forma, constata-se que Sistema de Informação Gerencial, sob determinadas condições, traz benefícios para empresa, isso porque, ao se constituir um sistema ou um processo que forneça as informações necessárias para os gestores decidirem com eficácia as organizações tende a se tornarem mais eficientes. Outro ponto, diz respeito a qualidade da informação, que dada a sua relevância contribui em grande parte das decisões elaboradas pelos gestores. Tendo em vista, os pontos destacados é possível afirmar que o SIG é uma ferramenta de suma importância, pois através dele são captadas informações essenciais para o processo de decisão nas organizações. Fato este que contribui para o sucesso, principalmente porque a organização ajustará seu SIG de acordo com suas demandas, o que possibilita ajustes em possíveis falhas no processo de

elaboração da informação. Por fim, vale ressaltar o fato de que organizações voltadas para o processo decisório com base em SIG's estarão sempre a frente daquelas que não dispõem desta ferramenta.

**Palavras-Chave:** Sistemas de Informações Gerenc. Administração. Decisão

---

## **DESENVOLVIMENTO DE PROTETOR AURICULAR COM ÓCULOS DE SEGURANÇA CONTRA IMPACTO**

**Elizeu Ponsoni**, João Paulo Ferreira De Souza, Otávio Augusto José Dos Santos, Benjamim Shiro Yagi  
**Autor(a)** curso de Desenho Industrial - Faculdades Adamantinenses Integradas, Sítio São Jose, Caixa Postal, 28. Irapuru - SP. elizeu.ponsoni@hotmail.com, elizeu.design@gmail.com

**Resumo:** A prevenção dos acidentes e doenças ocupacionais é de extrema relevância, pois esta diretamente relacionada à população economicamente ativa e a sua saúde. Esta população é responsável pela produção do bem capital e responsável por manter vigente a área da saúde através da contribuição gerada. Portanto a saúde do trabalhador é imprescindível, mas porem ainda não desenvolvida com um grau de atenção merecido pode-se tirar conclusão disto através de dados das Previdência Social que registra 390.180 acidentes de trabalho no Brasil no ano 2003. Dentre este registro 21.208 se referem às doenças do trabalho, no entanto, não quantificados os casos referentes à perda auditiva e os traumas oculares. (PINTO, 2006, p.03). Observa que as empresas consideram medidas as preventivas com auto custo de implantação, tendo este empecilho econômico as empresa aderem a uma forma mais acessível de proteção; o Equipamento de Proteção Individual (EPI). Conclui-se que tanto o ruído quanto o trauma ocular é uma realidade nas atividades profissionais. E cabe evidenciar os malefícios causados por estes fatores, e a negligencia das empresas quando o assunto é segurança e conforto no trabalho gerando indecência no cumprimento das normas e desinteresse dos trabalhadores em usar proteção individual por falta de informações sobre o sério risco que corre. A partir desta situação alarmante busca-se neste trabalho melhorias na forma, funcional e na interação entre usuário e o equipamento. Através do design e a sua interdisciplinaridade, foram pesquisadas bases e dados confiáveis, para se gerar um projeto convicto e coeso e que possa ajudar socialmente os usuários. Visando atender as necessidades dos trabalhadores que utilizam ao mesmo tempo os dois EPI's, como protetor auricular e óculos de proteção através dessas informações foi elaborando um produto ergonômico com um acoplamento de ambos, com uma maior aceitabilidade dos usuários, e obedecendo as normas de segurança do trabalho.

**Palavras-Chave:** Ergonomia. Equipamento de proteção indivi. Antropometria. Cranio facial. Design

---

## **BANCO PEOPLE**

**Elizeu Ponsoni**, João Paulo Ferreira De Souza, Otávio Augusto José Dos Santos, Tânia Sílvia Tadini Esteves  
**Autor(a)** curso de Desenho Industrial - Faculdades Adamantinenses Integradas, Sítio São Jose, Caixa Postal, 28. Irapuru - SP. elizeu.ponsoni@hotmail.com, elizeu.design@gmail.com

**Resumo:** O artigo visa à criação de um mobiliário urbano, com características inovadoras e atraentes. Feito todo o levantamento de dados, locais e regionais através de pesquisas, constatou-se a falta de mobiliários urbanos em uma determinada área de recriação no município de Adamantina. A Praça das Caldeiras localizado na Avenida Deputado Cunha Bueno, próximo à Vila Industrial, uma área com grande densidade demográfica e pouca opção de lazer. Tornando esta área a única opção da população dos bairros próximos. Após essa análise partiu para a fase de criação de alternativas, sempre optando por um produto inovador e com linhas limpas. Após a confecção de Mock Up's e criação de arte 3D no software SOLIDWORKS chegou-se a um produto considerado ideal, pois ele atende todos os critérios estabelecidos perante o levantamento de dados. O mobiliário criado como dito anteriormente é um Banco, com varias opções de utilização. Trata-se se dois produtos em um só, um banco com mesa integrada. Dando varias possibilidades de uso à população. A escolha do seu nome (People) se dá através de análise morfológica de seu uso, pois se trata de um produto que varias pessoas possam utilizar, sem restrição de idade, tamanho, peso. O Banco com Design social.

**Palavras-Chave:** Mobiliário Urbano. Design. Mock Up`s

---

### **O PAPEL DA PSICOLOGIA LÚDICA NA EFETIVAÇÃO DA APRENDIZAGEM INFANTIL**

**Erica Dos Santos**, Cesar Antonio Franco Marinho

**Autor(a)** curso de Pedagogia - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Tsunekishi Sakai, 350. Adamantina - SP. valmirsantos52@hotmail.com

**Resumo:** Este trabalho tem por principal objetivo verificar o importante papel da psicologia lúdica na aprendizagem efetiva de crianças, apresentando considerações acerca do papel da brincadeira e do brincar no desenvolvimento infantil. Pretende-se conceituar a aprendizagem como um processo de aquisição de conhecimentos através de experiências, determinadas por fatores internos e externos ao indivíduo, os quais resultam na modificação do comportamento. O estudo traz ainda considerações sobre os jogos, brincadeiras e brinquedos e sua maneira de influenciar na socialização das crianças, enquanto proporciona uma leitura mais consciente acerca da importância do brincar na vida do ser humano, pois quando a criança brinca, ela desenvolve suas aptidões físicas, cognitivas e psicossociais. E também através dos jogos e brincadeiras, a criança aprende a respeitar as regras, e facilita a construção da sua autonomia, da criatividade, gerando assim um processo de ensino-aprendizagem. O lúdico na Educação Infantil, desenvolve várias habilidades como atenção, memorização, imaginação aspectos fundamentais para o processo da aprendizagem. Para que o lúdico possa contribuir na construção do conhecimento o educador precisa estabelecer objetivos nas suas atividades, de modo que possa tornar a brincadeira pedagógica e não como uma simples brincadeira, possibilitando a interação social e o desenvolvimento de habilidades intelectuais.

**Palavras-Chave:** Brincar. Lúdico. Aprendizagem. Desenvolvimento. Educação Infantil

---

### **PROJETO PARA IMPLANTAÇÃO DE UM CENTRO DE ASSISTÊNCIA PARA IDOSOS PORTADORES DE ALZHEIMER NA CIDADE DE OSVALDO CRUZ/SP.**

**Erika Da Silva Matos**, Jeane Aparecida Rombi De Godoy Rosin

**Autor(a)** curso de Arquitetura E Urbanismo - Faculdade de Ciências Contábeis e Administração de Tupã, Rua Iugoslavia, 30. Osvaldo Cruz - SP. erika.matoss@yahoo.com.br, erikita\_matos@hotmail.com

**Resumo:** Com as melhorias nos cuidados a saúde, educação, saneamento básico, e conseqüentemente o aumento da longevidade e de uma melhor qualidade de vida, a população em todo o mundo vem atingindo uma maior expectativa de vida. Além disso, o envelhecimento demográfico resulta numa incidência cada vez maior de problemas degenerativos na saúde nesta faixa etária, a exemplo da doença denominada de Mal de Alzheimer. A incidência desta doença tem aumentado nos últimos anos, fato confirmado pelas recentes estatísticas, mesmo sendo uma questão presente na medicina há muito tempo, o acesso ao diagnóstico sempre foi difícil. Atualmente com os recentes avanços na descoberta no início do desenvolvimento da doença, os familiares, cuidadores e o portador, não sabem como lidar com o contexto decorrente desta situação. Em muitos casos, a falta de conhecimento em relação à doença, acaba por aumentar os efeitos e sintomas. Há poucos locais para atendimento aos idosos na cidade de Osvaldo Cruz, e nenhum local na região trata especificamente dos portadores de Alzheimer. Assim, a ausência de um Centro de Assistência especializado na região, se configura como possibilidade de contribuir não apenas no processo de tratamento local, que auxilie na prevenção, e diagnóstico da doença, como também ofereça subsídios para lidar com o paciente, a partir de uma visão inovadora, humanista e incluyente, ao possibilitar que a família e os técnicos especializados adotem atitudes adequadas estimulando a diminuição dos sintomas. Uma vez, que os quadros apresentados por essa doença afetam de forma negativa a convivência familiar, comprometendo os resultados para um tratamento eficiente. Além da medicina, outras ciencias podem auxiliar no tratamento, dentre as quais, está a arquitetura, frente as suas potencialidades. Diante deste propósito, foi realizados pesquisas referentes a temas que tratam da influência da arquitetura, por meio de ambiente apropriados

no tratamento e nos sintomas do Mal de Alzheimer, com a finalidade de elaborar um projeto que possibilite novos conhecimentos e uma nova compreensão sobre cuidados necessários ao tratamento clínico e social, com vistas a contribuir para retardar e amenizar o processo da doença. Assim, o estudo proposto adota como fundamento a importância do espaço físico para amenizar os déficits cognitivos e prolongar a autonomia destes indivíduos, otimizando a qualidade de vida, como forma de desenvolver a arquitetura como função social e humanizadora, integrando as pessoas acometidas pela doença - que mesmo em face de mesmo suas limitações, deverá se sentir integrada ao ambiente familiar e a própria sociedade - este é o foco central do estudo apresentado. A pesquisa que orienta a proposta projetual foi realizada a partir de autores, que desenvolveram pesquisas sobre o envelhecimento, o Mal de Alzheimer e a importância da arquitetura como recurso terapêutico. Para complementar a pesquisa teórica, foram analisados estudos de caso e estatísticas relacionadas ao envelhecimento, e métodos de tratamento ao Mal de Alzheimer e características da população idosa na região. Considerando o conhecimento obtido sobre os aspectos do Mal de Alzheimer, e a carência de projetos direcionados a esse público no Brasil, mesmo com a comprovação dos benefícios decorrentes da influência da arquitetura no ambiente para a progressão da doença, identificou-se a necessidade de elaboração de um projeto específico a esta questão, o qual parte da premissa que ao voltar nosso olhar para uma doença que atinge uma faixa etária da população, e que até então, encontra pouco respaldo na sociedade, estamos pondo em prática valores éticos sociais, e ao usar nossos conhecimentos sobre arquitetura comportamental e inclusiva, no contexto de suas potencialidades no uso adequado do ambiente, se constitui numa estratégia ímpar para minimizar efeitos e conseqüências da doença, por meio dos recursos ambientais e estéticos em favor de uma sociedade mais justa e sobretudo, humana. Assim, atingimos o objetivo de uma arquitetura humanitária, para além da ética e da estética.

**Palavras-Chave:** Mal de Alzheimer. Idosos. Arquitetura Comportamental. Arquitetura Humanitária. Centro de Assistência

---

## **OFICINA TERAPÊUTICA EM CAPS: DO PASSADO AO FUTURO NA SAÚDE MENTAL**

**Evelyn Raissa Tanaka**, Natieli Francine Nogueira De Souza, Claudia Regina Parra

**Autor(a)** curso de Psicologia - Faculdades de Dracena, Av. 9 De Julho, 656. Irapuru - SP. evelyn-rai@hotmail.com

**Resumo:** A Reforma Psiquiátrica no Brasil iniciou-se no final da década de 70 em crítica ao modelo hospitalocêntrico e a violência asilar. O Movimento dos Trabalhadores em Saúde Mental foi um dos fatores desencadeantes para suscitar a Luta Antimanicomial visando resguardar os direitos dos pacientes bem como iniciar o processo de desinstitucionalização. Desse modo buscou-se voltar o olhar para o indivíduo como sujeito protagonista de sua própria história e subjetivações. Neste estudo retrataremos nossa experiência em estágio básico que nos permitiu acompanhar a rotina de uma unidade de CAPSI na cidade de Junqueirópolis-SP. Os encontros aconteciam uma vez por semana, onde acompanhamos a rotina local. A experiência nos possibilitou conhecer o funcionamento dos serviços prestados pelos profissionais, as atividades desenvolvidas pelos usuários dos serviços. O CAPSI de Junqueirópolis atende um total de 233 pacientes. A maioria dos internos relatou gostar de frequentar o estabelecimento, alegando encontrar acolhimento, reciprocidade na partilha de vivências, além de criarem novos vínculos de amizade entre os membros. Nas atividades realizadas notou-se o envolvimento dos internos e os vínculos afetivos que estabelecem, destacando-se as atividades desenvolvidas nas oficinas terapêuticas como produtivas e promotoras de novas habilidades sociais. Entendemos que o estágio muito acrescentou para a formação profissional e pessoal, pois nos permitiu conviver com a prática no contexto social, em especial com os excluídos.

**Palavras-Chave:** Saúde Mental. Oficina Terapêutica. CAPS

---

**ACIDENTE DE TRABALHO NA CONSTRUÇÃO CIVIL E SUAS PREVENÇÕES****Fâmila De Oliveira Farchetti**, Arnaldo Gaspar Eid**Autor(a)** curso de Direito - UniSalesiano Araçatuba, Rua Laurindo Casagrande, N° 423. Birigui - SP. familia@castroneves.com.br, familia04@hotmail.com

**Resumo:** Os acidentes de trabalho tiveram sua origem desde a idade da pedra onde os homens das cavernas fabricavam seus próprios instrumentos de trabalho os quais eram utilizados para obtenção de seus alimentos. Com o passar do tempo, com o surgimento das máquinas indústrias e da produção em massa dos produtos, os trabalhadores passaram a trabalhar até a exaustão para satisfazer as necessidades dos empresários, o que contribuiu para o aumento dos acidentes de trabalho. Atualmente em época de globalização, grande parte das empresas adotam medidas de prevenção de acidentes, contudo os índices ainda são altíssimos. Geralmente as maiores causas dos acidentes de trabalho são aquelas apontadas como atos inseguros, como por exemplo o contato de pessoas com um objeto ou substância prejudiciais a saúde do trabalhador. O presente trabalho busca demonstrar quais são as medidas de prevenção estabelecidas pelo Ministério do Trabalho e Emprego, as chamadas Normas Regulamentadoras que buscam estabelecer normas de prevenção dos acidentes de trabalho. Em nosso país vivenciamos o fenômeno da monetização do risco, ou seja, os empregadores buscam indenizar os prejuízos ocasionados a saúde do trabalhador por meio de pagamentos de adicionais de insalubridade ou periculosidade. Com relação aos acidentes de trabalho na construção civil, tema do presente trabalho acadêmico, busco esclarecer quais são as medidas de prevenção instituídas por meio das Normas Regulamentadoras do Ministério do Trabalho e Emprego, que tem por finalidade o bem-estar dos trabalhadores nos canteiros de obras. Neste ano vivenciamos graves acidentes ocorridos em construções, podemos citar como exemplo os acidentes na construção dos estádios, palco das partidas de futebol entre as seleções mundiais na Copa do Mundo Fifa 2014. Neste caso, presenciamos uma “corrida contra o tempo” onde os estádios deveriam ser entregues dentro do prazo independente das consequências, o que mais uma vez, fez com que os obreiros trabalhassem de maneira desenfreada e exaustiva ocasionando graves acidentes e algumas mortes. Ademais, busco demonstrar por meio da doutrina vigente em nosso país qual a responsabilidade das empreiteiras diante dos acidentes ocorridos e as medidas de fiscalização utilizadas para controlar o uso dos equipamentos de proteção individual que, em suma, são de extrema importância para a prevenção dos acidentes de trabalhado ou até mesmo para salvar vidas.

**Palavras-Chave:** Acidente De Trabalho. Construção Civil. Prevenções

---

**O ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL COMO MEDIDA DE PROTEÇÃO PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES****Felipe Robledo Ferreira**, Amanda Speretta Reis Da Silva, Regiane Vieira Gonçalves Dechen**Autor(a)** curso de Serviço Social - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Luiz Gasparini, 190. Adamantina - SP. feh\_rf13@hotmail.com

**Resumo:** Este trabalho tem por finalidade demonstrar a ocorrência da execução da medida de proteção em acolhimento institucional prevista no art. 101, inciso VII do ECA - Lei 8.069/90, visando a garantia dos direitos da criança e adolescente. Para sua construção foi realizado um resgate histórico dos direitos da criança e adolescente, constatando que durante longo período esses indivíduos não eram valorizados devido aos altos índices de mortalidade infantil, as preocupações acerca da infância só ocorrerá com o avanço do cristianismo e a descoberta das vacinas. Mas, devido as diferenças socioeconômicas de nossa sociedade, muitas crianças e adolescentes encontram-se expostos a situações de vulnerabilidade social que podem culminar na destituição do poder familiar e encaminhamento para instituições de acolhimento. E para que os direitos da criança e adolescente permaneçam garantidos é necessário que as instituições que oferecem o serviço de acolhimento institucional possuam um padrão de funcionamento conforme as legislações vigentes, por isso demonstramos através desse trabalho algumas de suas características.

**Palavras-Chave:** Criança e Adolescente. Direitos. Acolhimento Institucional. Vulnerabilidade Social . ECA

---

### **CAMISETAS MATO SECO**

**Fernanda Florentino Dos Santos Taborda**, Heloisa Emily De Almeida Aquino, Leandro De Carvalho Felipe, Sérgio Carlos Francisco Barbosa

**Autor(a)** curso de Comunicação Social - Public. E Propag. - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Paraíba, 676. Parapuã - SP. fernandaftaborda@hotmail.com

**Resumo:** Serviços de propaganda, marketing e venda de camisetas personalizadas para universitários que desejam demonstrar por meio das camisetas que vestem a forma com que se sentem no mundo, na sociedade que estão inseridos, sua filosofia de vida, a forma da sua expressão de arte (grafiti e hip hop), a música e vertentes naturalistas que seguem (reggae) entre outras matérias referentes ao mundo jovem atual. A apresentação do nosso produto no mercado será feita pela internet, focando num primeiro momento páginas das redes sociais (facebook) como também um site próprio. As informações contidas nesses meios serão: o telefone de contato, a forma de pagamento e entrega do produto, as características do produto, um campo de atendimento ao cliente para sanar possíveis dúvidas. As campanhas serão feitas por meio da internet como, por exemplo, anúncios com animações gráficas nas propagandas anteriores aos vídeos do youtube, assim como em site de letras de músicas, também por meio de redes sociais (tal como uma página específica no facebook).

**Palavras-Chave:** Produto. Promoção. Camisetas. Personalizadas. Mato Seco

---

### **ARQUEOLOGIA DA PAISAGEM: ESTUDO DO SÍTIO ARQUEOLÓGICO ITAÍ, PAULICÉIA, SP**

**Fernando Henrique Ferreira De Oliveira**, Neide Barrocá Faccio

**Autor(a)** curso de Geografia - Universidade Estadual Paulista - Campus de Presidente Prudente, R.casemiro Dias, 1732. Presidente Prudente - SP. fer\_henrique15@hotmail.com, fer\_henrique13@hotmail.com

**Resumo:** Este trabalho buscou investigar as formas de implantação de um sítio arqueológico indígena na paisagem do sudoeste paulista, sob o enfoque metodológico da Arqueologia da Paisagem. Tal abordagem visa esclarecer questões de ocupação e implantação de grupos humanos no tempo e no espaço, a partir da relação interdisciplinar entre a Arqueologia e a Geografia. Do ponto de vista geomorfológico, o sítio arqueológico está assentado sob um relevo de colinas amplas, prevalecendo o domínio de vertentes longas, com topos aplainados. Essa morfologia de relevo favorece o amplo domínio visual da paisagem, sendo fator importante para o estabelecimento de grupos humanos. O estudo integrado da paisagem em ciências como a geografia e a arqueologia é relevante, tendo em vista que, a partir da análise integrada dos geoindicadores ambientais e da cultura material, pode-se inferir sobre quais condições os grupos indígenas que ocuparam a área se estabeleceram e transformaram a paisagem. A partir dos resultados da pesquisa foi possível obter informações sobre os processos culturais evidenciados na cultura material e na paisagem do sudoeste paulista, além de contribuir com a etno-história da área do rio Aguapeí, SP. Nesse sentido, buscou-se estabelecer conexões entre a arqueologia e a geografia com a finalidade de analisar o meio físico e o patrimônio cultural, sob a ótica da arqueologia da paisagem.

**Palavras-Chave:** Paisagem. Sítio Arqueológico. Itaí

---

### **CULTURA E ESPAÇO RURAL: ESTUDO DAS DIMENSÕES DO PATRIMÔNIO IMATERIAL E SABERES TRADICIONAIS EM ASSENTAMENTOS RURAIS DO PONTAL DO PARANAPANEMA**

**Fernando Henrique Ferreira De Oliveira**, Luís Antonio Barone

**Autor(a)** curso de Geografia - Universidade Estadual Paulista - Campus de Presidente Prudente, R.casemiro Dias, 1732. Presidente Prudente - SP. fer\_henrique15@hotmail.com, fer\_henrique13@hotmail.com

**Resumo:** O trabalho estuda as dimensões do patrimônio imaterial, especificamente acerca dos saberes

tradicionais reconhecidos e postos em prática nos assentamentos rurais do Pontal do Paranapanema, oeste do Estado de São Paulo. Neste sentido, discutimos o contexto histórico-geográfico do Pontal do Paranapanema, caracterizado por conflitos fundiários e muitos assentamentos de reforma agrária, além apresentar dados e análises sobre os saberes tradicionais (re)produzidos pelos trabalhadores rurais ali assentados. A pesquisa investiga os espaços de produção e reprodução do patrimônio imaterial nas áreas reformadas (assentamentos rurais), a partir do próprio conceito de patrimônio que nos é fornecido pelo IPHAN (Instituto do Patrimônio Artístico e Nacional), que normatiza a valorização dos saberes não oficiais produzidos e reproduzidos por comunidades tradicionais, como as camponesas. Sendo assim, o espaço rural e a questão agrária serão analisados sob a ótica do patrimônio cultural. Destaca-se a importância da reapropriação desse patrimônio imaterial rural na transformação do assentamento de “espaço” em “lugar”, desenvolvendo um novo modo de vida carregado de memória. As mulheres têm um papel importantíssimo como guardiãs e transmissoras destes saberes, sobretudo no tocante à culinária e práticas curativas. A benzeção também é prática feminina, mas também pode ter praticantes homens. Analisando o patrimônio imaterial sob as esferas da alimentação, práticas curativas e espiritualidade, temos que estas atravessam os espaços do assentamento. Do ponto de vista metodológico, fundamentamos a pesquisa a de uma análise etnográfica. A observação participante, a confecção de diários de campo e realização de entrevistas com informantes especiais, portadores dos saberes tradicionais, serão fundamentais para coleta e sistematização dos dados e informações. A pesquisa está em andamento em dois assentamentos rurais da região (Primavera e Tupãciretan, localizados no município de Presidente Venceslau), e constitui-se de um levantamento e inventariança dos saberes tradicionais não oficiais nos assentamentos, como as receitas de quitutes, chás, xaropes e garrafadas, assim como práticas de benzedura e simpatias.

**Palavras-Chave:** Patrimônio cultural. Saberes tradicionais. Refuncionalização. Cultura popular

## **RECORDAR, REPETIR E ELABORAR: CONTORNANDO AS RESISTÊNCIAS NO TRATAMENTO PSICANALÍTICO**

**Fernando Tulim De Melo**, Allan Calderaro Costa, Leonardo Ribeiro Raimundo, Barbara Sinibaldi

**Autor(a)** curso de Psicologia - Faculdade da Alta Paulista, Rua Lino Spinardi. Tupã - SP. fernandotulim@hotmail.com

**Resumo:** O trabalho problematiza a importância dos três passos do tratamento psicanalítico: recordar, repetir e elaborar, propostos pela teoria freudiana. De acordo com a literatura, o recordar tem início nos antigos métodos de hipnose, que possibilitava a extração de recordações com certa facilidade, porém, o tratamento não apresentava um ganho terapêutico real, mas sim, provisório; posteriormente a técnica é aprimorada por Freud surgindo o método da associação livre, que, a partir da transferência e da interpretação, busca o retorno das lembranças inconscientes necessárias para o tratamento. O repetir torna-se necessário e, em certas situações, vem de forma “automática” ao analisando, pois compreendemos que as recordações raras vezes aparecem de forma completa, ou ainda, da forma como realmente aconteceu, esse fenômeno é chamado de lembranças encobridoras e pode ser comparada com a lembrança que temos de um sonho. Existem mais representações psíquicas do que a lembrança real do ocorrido, nesse sentido, quando existe a repetição, existe também um recordar mais completo (produção de insights) dos conteúdos recalçados ou esquecidos; não podemos deixar de mencionar que quanto mais próximo do conteúdo recalçado, mais densas ficam as resistências psíquicas do indivíduo. Após conseguirmos uma boa parte das lembranças e recordações é comum que esse retorno seja algo que traga angústia ao analisando, isso se dá por trazemos de volta um conteúdo que causa ou causou certo sofrimento psíquico e, por isso, foi recalçado; o processo de elaboração se dá como uma espécie de ressignificação de todo o conteúdo recordado e, dessa forma, conseguimos ter um avanço significativo em relação aos sintomas e queixas apresentadas pelo paciente. Durante a análise, é comum que esse processo de recordar, repetir e elaborar esteja permanentemente presente. Assim, o processo de análise deve ser conduzido de forma que respeite o tempo do tratamento e a singularidade do sujeito,

o que acaba por contrapor a cultura pós moderna que tanto valoriza o individualismo e a velocidade, nesse sentido, não é raro encontrarmos casos que eventualmente desistem do tratamento por não ter uma perspectiva rápida de melhora. Tais fatores devem ser levados em consideração quando falamos em um método que pressupõe a busca por produção de singularidade e não apenas a adaptação do sujeito, através da eliminação de seus sintomas. Desse modo, faz-se essencial problematizar como a técnica psicanalítica pode atuar de forma eficaz na eliminação das resistências do analisando durante o tratamento psicanalítico.

**Palavras-Chave:** Psicanálise. Mecanismos de Defesa. Repetição. Subjetividade

---

## **REPRESSÃO E SUSPENSÃO DE DIREITOS E GARANTIAS INDIVIDUAIS NA DITADURA MILITAR**

**Flávia Cristina Périco Mazzo, Paulo Sergio Da Silva**

**Autor(a)** curso de Direito - faculdade de direito da alta paulista, Rua Fernao Dias, 195. Tupã - SP. flavia\_mazzo@hotmail.com, mazzoflavia@gmail.com

**Resumo:** O trabalho tece breves comentários sobre a repressão e a suspensão dos direitos individuais na ditadura militar, além de contar um breve histórico desse período. Há muitos aspectos desse período da História nacional que é desconhecido para os acadêmicos da atualidade, dessa forma a pesquisa tem intuito de incitar a busca por conhecimento, valorizando a liberdade, a democracia e o momento histórico. Pesquisando em livros e trabalhos acadêmicos foi possível observar que esse período foi de grande importância, pois ajudou a concretizar os direitos que temos no presente. A ditadura retrata um período sombrio do país, onde as pessoas perderam seus direitos e viveram momentos que ficaram marcados para sempre. Atualmente cabe ao Estado assegurar a devida proteção dos direitos indisponíveis, dos direitos humanos da sociedade, por meio da garantia de ir e vir. Fazendo o país ser democrático, livrando os indivíduos de passarem por momentos como os da ditadura militar.

**Palavras-Chave:** Repressão. Regime militar. direitos fundamentais. Atos institucionais

---

## **TECNOLOGIA DE MAQUINÁRIO CNC NA PRODUÇÃO INDUSTRIAL**

**Flavio Donizete Da Costa, Francisco Felinto Da Silva Jr**

**Autor(a)** curso de Gestão Da Produção Industrial - Centro Paula de Souza- Fatec-Cotia, Rua Maria Quitéria, 54. Cotia - SP. flaviodoncosta@gmail.com, kinones.costa@gmail.com

**Resumo:** Um sistema de controle numérico comanda as ações de uma ou mais máquinas por interpretação automática de instruções expressas em números. Estas são quantidades mensuráveis cujas magnitudes podem ser expressas numericamente. Uma máquina numericamente controlada (mais conhecida como máquinas CN/CNC) recebe informações em forma digital. Operações de manufatura têm sido usadas com auxílio do controle numérico com muito sucesso, e cada dia mais, percebemos possibilidades mais generalizadas de sistemas alimentados com informações CNC desde as máquinas de costura ou de bordar, até máquinas de usinagem multitarefas). Para demonstrar historicamente como surgiu a tecnologia CNC, é preciso falar sobre os acontecimentos importantes que permitiram o surgimento deste conceito que mudou os rumos da manufatura e que hoje nos permite produzir produtos de extrema complexidade O Brasil está vivenciando um rápido processo de desenvolvimento tecnológico na área de manufatura. Para se acreditar no crescimento do uso dessas máquinas no Brasil, deve-se considerar o aumento da demanda por produtos manufaturados, a racionalização de processos de usinagem, o desenvolvimento de novos produtos, a modernização do parque de máquinas, a nacionalização de peças e o crescimento da competitividade nos mercados, doméstico e de exportação. As indústrias brasileiras estão ansiosas para investir em máquinas-ferramenta de moderna tecnologia. Para que este processo se intensifique nos próximos anos, é importante que haja disponibilidade de financiamentos atrativos e ao longo prazo, nos moldes dos países industrializados, além de redução da carga tributária. A formação de mão de obra especializada é outro ponto decisivo para a aplicação destas máquinas multitarefa, sendo que as escolas técnicas e de engenharia estão preparadas para tal. Devem ser considerados, também,

outros aspectos como o crescimento sustentado do país, o aumento das exportações e a consolidação da cultura tecnológica do empresário brasileiro. Cada vez mais os cérebros ganham importância em relação aos braços. Os novos métodos de produção permitem produzir mais, a preços mais baixos, utilizando menos mão-de-obra. Ou seja, as inovações tecnológicas e as mudanças administrativas incorporadas ao setor produtivo usam menos trabalho braçal, e gerando menos empregos. O grande desafio do próximo século é conciliar o aumento de capacidade de produção, proporcionado pelas inovações tecnológicas, com a capacidade de geração de trabalho. Todo mercado produtor é sustentado por um mercado consumidor. À medida que diminui a oferta de trabalho, encolhe também o mercado consumidor, a ponto de comprometer o equilíbrio do sistema social. Essas novas tecnologias vieram para aperfeiçoar os métodos já existentes, mas não para substituí-los. Dessa forma, a tendência é que sejam reservados aos métodos tradicionais os serviços grosseiros, de produção em pequena escala. Por fim, ao que tudo indica a indústria mecânica do séc. XXI será predominante comandado por sistemas eletrônicos e computadorizado. Mas sem esquecer que ainda será necessária mão de obra especializada para dominar estas tecnologias.

**Palavras-Chave:** Tecnologia. CNC. Cérebro. Especializada. Desemprego

---

### **A IMPORTÂNCIA DA TEORIA DOS JOGOS APLICADA AO MERCADO DE AÇÕES**

**Franciele Mayumi Dos Santos Koga**, Juliana Aparecida Bispo De Souza, Patricia Andreotti, José Eduardo Ferreira Gabriel

**Autor(a)** curso de Administração - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Da Liberdade - Bloco 209 - Apto 21. Adamantina - SP. franciele.koga@gmail.com, fran.adt2@gmail.com

**Resumo:** Este artigo tem por objetivo abordar o tema Teoria dos jogos, assim como seu conceito e objetivos, principalmente voltado para a economia e seu uso como ferramenta de apoio para tomadas de decisões no mercado de ações. A Teoria dos Jogos estuda a tomada de decisões entre os indivíduos quando o resultado da decisão de um depende da decisão dos demais. Tentando entender a lógica na hora da decisão e ajudar a responder se é possível haver colaboração entre os jogadores, em quais circunstâncias o mais racional é não colaborar e quais estratégias devem ser adotadas para garantir a colaboração entre os jogadores. Aplicada à compra e venda de ações na Bolsa de Valores, a teoria diz que deve-se comprar ações com valor baixo mas em tendência de alta, e vender quando atingir um valor elevado. Em outras palavras, antes de tomar a decisão de compra, deve-se levar em consideração aspectos como a economia, histórico das ações, qual a melhor combinação para que se obtenha o melhor resultado, e antecipar os concorrentes para que tome a melhor decisão. Outra forma é se colocar no lugar do concorrente, assim pode-se ter a visão que ele teria. E assim poder decidir da melhor forma possível. Respeitando-se a Teoria, e analisando cuidadosamente as variações que ocorrem ao longo do dia na Bolsa de Valores, pode-se obter um bom lucro ao final do processo. Apresentam-se a seguir resultados da simulação das aplicações realizadas pelo Simulador Folhainvest.

**Palavras-Chave:** Teoria dos Jogos. Ações. Jogadores

---

### **O MARKETING INTERNO COMO FERRAMENTA NA QUALIDADE DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA**

**Gabriel Capaldi Barbosa**, Claudio Henrique Dos Santos Silva, Jefferson Pereira Da Silva, Kevinin Eric Cavalcante Pires Dos Santos, Roberto Paes De Araujo, Rogério Buchala, Reinaldo De Oliveira Nocchi

**Autor(a)** curso de Administração - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Valentim Gentil, 374. Adamantina - SP. capaldibarbosa@hotmail.com

**Resumo:** Partimos da premissa da comunicação interna, visando um ótimo ambiente de trabalho e uma boa imagem da organização, estes elementos são de extrema importância para alcançar bons resultados. A ferramenta Endomarketing faz parte do planejamento estratégico organizacional. Essa ferramenta poderosa é voltada para a satisfação e aliança do público interno com intuito de melhor atender os públicos (clientes, colaboradores). "O marketing interno deve anteceder o marketing externo"

(KOTLER, 1998). Cerqueira (1994) define Endomarketing como “projetos e ações que uma empresa deve empreender para consolidar a base cultural do comprometimento dos seus funcionários, para um desenvolvimento adequado das suas diversas tecnologias”. O Endomarketing fortalece, consolida e estreita os relacionamentos. É uma ferramenta muito importante para o desenvolvimento com transparência, fidelizando e credibilizando a imagem da organização perante aos stakeholders.

**Palavras-Chave:** Endomarketing. Planejamento Estratégico. Comunicação. Organização

---

## **VIDAS SECAS E GAIBÉUS: UM ESTUDO DE LITERATURA COMPARADA**

**Gabriel Jodas Nogueira**, João Adalberto Campato Júnior

**Autor(a)** curso de - , Rua Bahia, 492. Glicério - SP. gabriel-jodas@hotmail.com, fabianagarciapimenta@hotmail.com

**Resumo:** Este estudo teve por objetivo analisar duas obras: a saber, Vidas Secas (Graciliano Ramos) e Gaibéus (Alves Redol), utilizando-se dos pressupostos da literatura comparada, para fazer análises comparativas dos aspectos divergentes e convergentes entre ambas as narrativas, possibilitando igualmente análise sobre os dois momentos históricos que dão vazão à estética nas obras citadas. Ao longo da análise, observamos os fatores comparativos inseridos em cada narrativa e notamos peculiaridades e semelhanças que corroboram a importância deste estudo, cuja função é, antes de tudo, salientar as características daquela obra de arte que atua como ferramenta fundamental de documento humano, gerando, desta maneira, uma peça de análise social. O autor alagoano representa seu meio geográfico através da família de retirantes, que simplifica a vida e a opressão sofrida do sertanejo que não pode lutar contra as forças da natureza, bem como contra a desigualdade e o preconceito. A luta é, antes de tudo, travada entre a própria família, pela sobrevivência na caatinga nordestina. Por sua vez, o romancista português analisa a condição análoga de trabalho dos gaibéus, ceifeiros do alto da lezíria, que abandonam sua terra natal para alcançar a sobrevivência dos seus através do trabalho escravo, ou a prostituição no caso das mulheres.

**Palavras-Chave:** Literatura Comparada. Graciliano Ramos. Alves Redol. Neorealismo literário. Análise Social

---

## **PEDAGOGIA HOSPITALAR**

**Gabriela Jorge Silva**, Siomara Augusta Ladeia Marinho

**Autor(a)** curso de Pedagogia - Faculdades Adamantinas Integradas, Avenida Presidente Vargas, 996. Flórida Paulista - SP. bielabea@hotmail.com, gabi\_musicoterapia@hotmail.com

**Resumo:** Este estudo analisa os danos que a internação hospitalar representa para as crianças, uma vez que são confinadas em um ambiente estranho com pessoas desconhecidas. Este ato, internação, impossibilita que ela frequente a escola por um determinado período, a sua rotina é voltada para exames, medicações e diagnósticos, no qual causam sentimentos de revolta, impaciência e medo nesta criança. Para amenizar este sofrimento provocado pela internação, aciona-se a Pedagogia Hospitalar, que por sua vez proporciona ao paciente o atendimento pedagógico educacional apoiando-se em atividades continuadas da escola de origem do paciente. Tais atividades são desenvolvidas com a orientação de profissionais capacitados na área de educação, propiciando o bem-estar físico e o rendimento intelectual ao educando enfermo, dessa forma ele passa a se sentir mais confiante no seu regresso à sociedade e esperançoso na sua luta pela vida, contemplando o direito inalienável de crianças e adolescentes hospitalizados à educação.

**Palavras-Chave:** Pedagogia. Hospitalar. Atendimento . Pedagógico. Escola

---

## **O PAPEL DO PSICOLOGO NO ÂMBITO DOS LARES DE LONGA PERMANÊNCIA**

**Genivalda Miranda Bernardes**, Daniela Alves De Souza, Deborah Karolina Perez

**Autor(a)** curso de Psicologia - Faculdade da Alta Paulista, Rua:antonio Castilho, 1326. Tupã - SP. valbernardes@hotmail.com, eletricapositiva@hotmail.com

**Resumo:** Este trabalho está baseado no Estágio I de Formação de psicólogos da Fadap-Fap, desenvolvida na Instituição Assistencial Assembleia de Deus “Casa Emanuel”, localizada na cidade de Tupã- SP tem como objetivo levar a reflexão sobre o papel do psicólogo junto aos idosos da instituição e suas famílias. A instituição abriga 80 idosos, sendo 45 homens e 35 mulheres, já inclusos 23 homens que moram em uma chácara mantida pela instituição. Têm como aporte teórico Goffman e o Estatuto do Idoso. Com base em textos de fichamento, coleta de dados junto aos funcionários e os próprios idosos ali presentes, buscou-se entender como se deu o processo de ingresso dos mesmos na instituição, em sua grande maioria devido à família não ter estrutura financeira, psicológica e física para mantê-los no convívio familiar. Na instituição se pode observar a dificuldade dos poucos funcionários em atender essa demanda da sociedade. Esta realidade se faz necessária à medida que é dever do Estado não só a promulgação das Leis, mas sim da sua execução. A Lei 10.741 do Estatuto do Idoso, promulgada no dia 1º de outubro de 2003, prevê no Art. 18 “que as instituições de Saúde devem atender aos critérios mínimos para o atendimento às necessidades do idoso promovendo capacitação dos profissionais, assim como a cuidadores familiares e grupos de autoajuda”. Nesse processo, o sofrimento causado ao idoso institucionalizado é visível à medida que se vê fora do convívio familiar e em um processo de “enclausuramento” que lhe é imposto, no direito mais primordial do Ser Humano: o direito de ir e vir. Este sofrimento se faz presente das mais diversas formas: na tristeza, nas lembranças e principalmente nas doenças psicossomáticas. O papel do psicólogo então seria trabalhar junto aos idosos institucionalizados, seus familiares e também funcionários. Como também trabalhar juntos aos órgãos de políticas públicas juntamente com outros profissionais para a elaboração de soluções visando atender essa demanda.

**Palavras-Chave:** Estatuto. Psicologia. Idoso

### **SEDENTARISMO: O RISCO DE FICAR PARADO**

**Giordanni Augusto Rufino Da Silva**, Eduardo Luiz Albieri, Marcos Ricardo Minutti

**Autor(a)** curso de Educação Física - Licenciatura - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Para , 82. Adamantina - SP. giordanni\_guerreiodomuythai@hotmail.com

**Resumo:** Atualmente, com as facilidades dos dias de hoje vivemos com mais conforto, mesmo que para gozarmos esse estilo de vida, precisaremos trabalhar mais sem nos preocupar com nossa qualidade de vida, onde as atividades físicas acabam ficando em segundo plano. Dessa forma, surge então uma palavra que começa a nos preocupar bastante o "Sedentarismo". Interessei-me em pesquisar e conhecer mais sobre esta doença dos dias atuais o "Sedentarismo". Neste trabalho abordaremos a atividade física e a qualidade de vida, como também algumas definições do que é o sedentarismo segundo a literatura, suas consequências. Temos como objetivo alertar as pessoas que o sedentarismo é coisa séria, trazendo várias consequências e podendo também levar a morte, e também dar algumas dicas para aquelas pessoas que não tem tempo nenhum para se dedicar a mudar seu estilo de vida em conseguir pelo menos ficar mais ativa, encaixando algumas atividades prazerosas ao longo do seu dia a dia.

**Palavras-Chave:** Sedentarismo. Atividade. Física. Benefícios

### **FATORES QUE INFLUENCIAM O COMPORTAMENTO DE COMPRA DOS CONSUMIDORES ONLINE**

**Gracieli Canola**, Daniele Cristina Vanderlei, Aline Estela Zini De Oliveira, Everton Verga, Renata Pereira Longo

**Autor(a)** curso de Administração De Empresas - União das Instituições Educacionais do Estado de São Paulo , Rua: Japao, 1942. Mirandópolis - SP. gracieli\_zi@hotmail.com

**Resumo:** Os consumidores são influenciados por alguns fatores podendo ser culturais, pessoais, sociais e psicológicos. Nos dias atuais estas características podem ser trabalhadas por meio do uso da internet, fazendo com que esta sirva de meio de comunicação entre o consumidor e a empresa. Com isso, grande

parte das vendas, que antes eram feitas em lojas físicas, perderam espaço para as compras online. Portanto, esta pesquisa teve como objetivo identificar os fatores que influenciam no processo de decisão de compra dos consumidores em lojas virtuais através da realização de uma pesquisa bibliográfica, buscando coletar referencial teórico sobre o assunto pesquisado. O mundo digital tem trazido diversas mudanças ao mercado e levado muitas empresas a ter que se adaptar aos avanços tecnológicos. Com a internet a facilidade de comparar produtos, marcas e preços, analisar as diferentes formas de pagamento aumentaram consideravelmente. Esta comodidade ao comprar sem sair de casa, aliada ao aumento da segurança nas compras online são fatores importantes para o aumento da modalidade deste tipo de compra. Além disso, muitas empresas realizam promoções para fidelizar esta clientela. Outra grande mudança ocorreu com o avanço da tecnologia móvel via celular, facilitando as compras pela internet. Analisando os fatores apresentados pode-se concluir que o aumento de tecnologias à disposição do consumidor, aumentou também a consciência do seu poder de compra, sendo assim as empresas precisam abusar de sua criatividade e eficiência para conquistá-lo e fazê-lo preferir comprar pela internet.

**Palavras-Chave:** Lojas Virtuais. Internet. Compras Online

---

## CONTRIBUIÇÕES DA PSICANÁLISE PARA OS NÓS DO PROCESSO DE INCLUSÃO SOCIAL

**Grasielle Santana,** João Renato Ciabattari Pagnano

**Autor(a)** curso De Psicologia - Faculdades de Dracena, Rodovia Comandante João Ribeiro De Barros. Tupi Paulista - SP. grasi\_stradasantana@hotmail.com, grazi\_carrafa@hotmail.com

**Resumo:** O trabalho pretende através de uma pesquisa bibliográfica qualitativa de orientação psicanalítica, explicitar os aspectos que atravessam o processo de inclusão social em nossa sociedade, onde as pessoas com necessidades especiais apesar de todas as políticas que favorecem sua implantação ainda permanecem a margem no que diz respeito ao convívio social. Outro ponto de discussão que o estudo realiza refere-se ao atravessamento da função materna nesse processo, pelos fatores que determinam o que pretendemos conquistar com as políticas públicas e que condição é possível estabelecer nesta relação inicial da vida humana. Fazer uma análise sobre a função materna, sob o prisma do estadio do espelho apresentado por Lacan, na constituição do sujeito, através do real, do simbólico e do imaginário nos fornece nortes para apontar falhas, limitações e reducionismos quanto ao processo de inclusão social. Participaram para esse estudo 27 mulheres em atendimento pré-natal, que fazem acompanhamento em uma das unidades básicas de saúde do município de Dracena/SP onde tais informações foram coletadas durante as consultas realizadas de outubro de 2013 a julho de 2014, totalizando 10 meses de acompanhamento pré-natal, 09 meses para gestação a termo (42 semanas) mais 30 dias para puericultura, onde é realizado o acompanhamento integral do processo de desenvolvimento infantil para detecção precoce de distúrbios do desenvolvimento neuropsicomotor da criança. Utilizamos uma entrevista semi estruturada com a pergunta sobre qual seria seu maior desejo em relação ao filho na gestação, onde as mães puderam relatar livremente suas expectativas em relação à gestação e o que representa a descoberta de uma anormalidade no feto. Das informações coletadas 27 gestantes e 05 puérperas, totalizando 32 entrevistadas relataram que desejam (sic): “quero que venha perfeito, quero que venha com saúde e perfeito”, indagadas sobre o que representaria para elas o que é saúde ou perfeito responderam que é a ausência de deformidades. A pesquisa utiliza-se do discurso e da escuta psicanalítica, onde através das falas das mães, podem ser observadas expressões que esboçam o sentido inconsciente na concepção desse sujeito, o filho alienado ao desejo materno. Dos relatos emergiram questões idealizadas sobre a deficiência que nos servem como metáfora para compreender o processo de inclusão social, que ocorre a priori pelo desejo da mãe em relação ao filho, por meio dos significantes enunciados ao longo das falas. Devemos concluir que possuir nessa pesquisa uma reflexão crítica para tal estudo é uma condição sine qua non, haja visto que a sociedade gera a deficiência a partir das mazelas sociais - como falta de assistência médica, pré-natal, acidentes - o individuo não se faz deficiente, torna-se deficiente, porém a inclusão é um fator que depende da

relação com o outro através dos laços que se desenvolvem. Palavra chave: inclusão social, marcadores da diferença, psicanálise, estadio do espelho, políticas públicas.

**Palavras-Chave:** Inclusão Social. Marcadores Da Diferença. Psicanálise. Estadio Do Espelho. Políticas Pública

---

## **RELATO DA EXPERIÊNCIA DE ESTÁGIO HOSPITALAR COM PROPOSTA DE UM TRABALHO INTERVENTIVO COM OS PACIENTES DA HEMODIÁLISE**

**Graziele David**, Gabrielle Walderramas De Andrade, Fulvia De Souza Veronez

**Autor(a)** curso de Psicologia - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Dos Curiós , 46. Bastos - SP. graziele david@hotmail.com, graziele.david@bol.com.br

**Resumo:** A insuficiência renal é a incapacidade dos rins de filtrar o sangue, que gera um acúmulo de substâncias tóxicas no organismo. Segundo Guyton (1997, p. 376) As doenças podem ser agrupadas em duas categorias principais: Insuficiência renal aguda, na qual os rins param de funcionar abruptamente, tem uma rápida redução da função renal; e Insuficiência renal crônica, na qual há perda progressiva e irreversível da função, diminuindo gradativamente a função do rim, levando os pacientes a uma série de problemas como: doenças cardiovasculares, anemia, perda de apetite, fraqueza, cansaço, náuseas, vômitos, edemas, alterações nos ossos e nervos, distúrbios do sono, diabetes e hipertensão. Quando em estágio avançado da doença um dos tratamentos utilizados é a hemodiálise, que tem como função a filtragem o sangue, retirando toxinas, excesso de sal e líquidos. A doença renal crônica por ser uma doença com limitações exige nos pacientes uma nova construção psíquica, com novas perspectivas de vida, uma adaptação às exigências do tratamento de hemodiálise e o enfrentamento da doença. Considerando a relevância de ajudar os pacientes na aceitação de sua doença e assistência quanto aos conflitos de dependência, o presente estágio tem como objetivo propor um trabalho interventivo com os pacientes da hemodiálise, de um hospital geral municipal, trabalhando com os aspectos emocionais dos portadores das doenças renais. O setor de hemodiálise do local conta com 134 pacientes com idades entre 25 e 85 anos. Para o atendimento psicológico foi utilizado triagens, observações, entrevistas com médico nefrologista e com os pacientes, à luz da Terapia cognitivo-comportamental. As intervenções propostas possibilitam o desenvolvimento de enfrentamento frente ao processo de adoecimento, minimizando o impacto ocasionado pelo diagnóstico e tratamento, identificando os fatores que dificultam os processos de tratamento com o paciente de insuficiência renal crônica.

**Palavras-Chave:** Psicologia Hospitalar. Insuficiência Renal. Nefrologia. Hemodiálise. Intervenção

---

## **O LÚDICO NA APRENDIZAGEM E NO PROGRAMA ESCOLA DA FAMÍLIA**

**Grazieli Carafa**, Naara Berlandi Brito Marques, Oscar Xavier De Aguiar

**Autor(a)** curso de Psicologia - Fundação Dracenense de Educação e Cultura, Rua Espírito Santo . Ouro Verde - SP. grazy\_s2tradi@hotmail.com, naaraberlandi@uol.com.br

**Resumo:** O espaço lúdico no programa Escola da Família é um instrumento que fomenta um aprendizado de qualidade para o educando, a partir das técnicas que promovem o desenvolvimento das habilidades fundamentais nesse processo. Nesse sentido, esse artigo tem a finalidade de compreender a inserção da criança e das atividades lúdicas no contexto da educação e os reflexos dessa prática em seu desenvolvimento global. O lúdico viabiliza uma série de aprimoramentos em diversos âmbitos dos desenvolvimentos, cognitivo, motor, social e afetivo. Através do brincar a criança inventa, descobre, experimenta, adquire habilidades, desenvolve a criatividade, autoconfiança, autonomia, expande o desenvolvimento da linguagem, pensamento e atenção. Por meio de sua dinamicidade, o lúdico proporciona além de situações prazerosas, o surgimento de comportamentos e assimilação de regras sociais. Ajuda a desenvolver seu intelecto, tornando claras suas emoções, angústias, ansiedades, reconhecendo suas dificuldades, proporcionando assim soluções e promovendo o enriquecimento na vida interior da criança. Este estudo foi realizado numa escola no município de Ouro Verde no período

de 15/02 a 14/06 e teve por finalidade facilitar a comunicação e melhorar a auto-imagem dos alunos que são atendidos pelo programa Escola da Família, para tanto as estratégias tiveram por base o brincar, desenhar, pintar, jogar e representar, através deste recurso foram criadas situações os quais os alunos tinham que refletir sobre sua emoção, conduta e sobre o outro através de uma roda de conversa. O número de participantes variou a cada encontro semanal, as atividades realizadas eram concluídas e um novo tema era preparado para o próximo encontro. Como resultado verificou-se o aumento gradativo dos participantes do grupo, pois no primeiro encontro constataram de 6 sujeitos com idade variando de 3 a 6 anos e no último foram 35 sujeitos com idade de 2 a 16 anos. As pesquisadoras concluíram que ocorreram mudanças positivas na comunicação e na auto-imagem através das expressões comportamentais ocorridas durante as brincadeiras. A educação lúdica está longe de ser uma simples brincadeira ou passatempo. É uma atividade inerente a criança que leva o ser humano ao encontro do conhecimento, da socialização e do desenvolvimento do seu caráter. O lúdico na educação tem sido uma das estratégias mais bem sucedidas no que concerne á estimulação do desenvolvimento cognitivo e de aprendizagem de uma criança. Essa atividade é significativa por que desenvolvem as capacidades de atenção, e todos os aspectos básicos referentes á aprendizagem. Palavra chave: Aprendizagem,brincar, educação, interação, lúdico

**Palavras-Chave:** Aprendizagem. Brincar. Educação. Interação. Lúdico

---

## **RESPONSABILIDADE CIVIL DA ARBITRAGEM DE FUTEBOL**

**Guilherme Dias Pitarello**, Eduardo Edilson Dos Santos Fatinanci, Wendel Cleber Soares

**Autor(a)** curso de Direito - Faculdades Adamantinenses Integradas, Maestro Odone Zapparolli 12. Lucélia - SP. gui\_fut10\_1994@hotmail.com, fatinanci\_eduardo@hotmail.com

**Resumo:** A responsabilidade civil é a parte do direito que cuida da reparação de danos causados, para que haja responsabilidade civil é necessário provar além do dano: culpa, nexos causal entre dano e o prejuízo causado por ele. O dispositivo legal que trata do presente assunto é o código civil brasileiro em seus artigos 186, 187, 188, 927 a 954. O objetivo do presente artigo é analisar a responsabilidade civil dos árbitros de futebol em decorrência dos erros de arbitragem que acontecem durante um evento esportivo. Neste sentido, pode-se enumerar e estratificar erros humanos de arbitragem no passado, sendo possível “perdoá-los”. Atualmente com os recursos disponíveis é notório que ficou maior a possibilidade de ver os erros da arbitragem. Numa lógica simples, é possível concluir que, se fica mais fácil notar algo, fica mais fácil corrigi-lo, no entanto a realidade da arbitragem brasileira, não condiz com o esperado. Pois, o esperado é a imparcialidade e o mínimo de erro possível. A partir do exposto, foi realizado um estudo para apontar quem são as vítimas e quem serão os juridicamente obrigados a reparar o dano causado.

**Palavras-Chave:** Arbitragem. Direito. Responsabilidade. Dano. Futebol

---

## **INOVAÇÃO E MODIFICAÇÃO EM UMA NOVA ERA DE INFORMATICA: O PEN DRIVE**

**Helen Monique Ferreira Da Silva**, Felipe Ivasco De Almeida, Maria Carolina Lemos Silva, Adilson Garcez

**Autor(a)** curso de Administração - Faculdades Adamantinenses Integradas, Al. Fernão Dias , 1213. Adamantina - SP. helenmonique1@gmail.com, adamantina@oabsp.org.br

**Resumo:** Algo que se pode verificar com bastante facilidade, é o fato de que há uma grande quantidade de pen drives no mercado, e também nas mãos dos usuários, no entanto, boa parte do que acontece, é que os pen drives acabam por ser bastante semelhantes, fazendo com que desta forma haja a possibilidade de estes serem confundidos, ou até mesmo perdidos. O novo pen drive com display elimina a necessidade de usar um computador como um meio de verificar quais as informações e arquivos contidos nele. Ele é equipado com um display touch screen, e tem um slot em uma extremidade para ligar outro dispositivo. As transferências de arquivos prometem ser fáceis e sem atrasos para quem tem seus arquivos todos separados em diversos pen drives. Atualmente, pode-se verificar que os pen drives

personalizados podem ser buscados principalmente por pessoas que tenham empresas, e que desejam fazer uma espécie de brindes promocionais para os seus consumidores. Sendo assim, geralmente o sistema mais utilizado, são os de laser, fazendo com que desta forma se possa verificar que há a marcação de nome da empresa, emblemas e até mesmo de siglas.

**Palavras-Chave:** Pen Drive. Personalização . Nova Estrutura. Display . Touch Screen

---

## **ESCOLA PÚBLICA E UNIVERSIDADE PÚBLICA NO ENSINO DE MATEMÁTICA**

**Isabela Marinho Menezes, José Roberto Nogueira**

**Autor(a)** curso de Licenciatura Em Matemática - Universidade Estadual Paulista - Campus de Presidente Prudente, Rua Bela, 513-b. Presidente Prudente - SP. isa\_marinho3@hotmail.com, isabela.marinoo@gmail.com

**Resumo:** O Projeto de Extensão Universitária, titulado " Programa de Apoio ao Ensino de Matemática, Física e Português na Escola Pública", vem sendo desenvolvido em escolas públicas da cidade de Presidente Prudente e região desde 2000. Com o objetivo de desmistificar o ensino de matemática, a fim de preparar o aluno para competir em Olimpíadas Científicas a nível regional, paulista e nacional, tem a preocupação com a qualidade do ensino de Matemática e a forma de ensino, afim de que o aluno não necessite de um mediador para poder aprender. O projeto acontece semanalmente com encontros na escola e na universidade, onde são utilizados os materiais de acesso livre da OBMEP, o livro Círculos Matemáticos- A experiência Russa, provas antigas e o Banco de Questões do SARESP de acesso livre. Atualmente participam do Projeto, 180 jovens do Ensino Fundamental II e Ensino Médio. Participam como monitores alunos do Curso de Licenciatura em Matemática, Física e do Curso de Estatística e tem como orientador o Professor Doutor José Roberto Nogueira. Nestes 13 anos de projeto já participaram mais de 2100 alunos, inclusive alunos surdos; ano passado obtiveram 15 medalhas dentre prata e bronze na Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica e Olimpíada Brasileira de Matemática da Escola Pública. As escolas que não participam mais do projeto não conseguiram manter o interesse dos alunos para as Olimpíadas Científicas.

**Palavras-Chave:** Matemática. Educação. Escola Pública. Extensão

---

## **APLICAÇÃO DA TEORIA DOS JOGOS NO ACOMPANHAMENTO DE COMPRA E VENDA DE AÇÕES DA BOLSA DE VALORES**

**Isabela Redigolo Da Silva, José Eduardo Ferreira Gabriel**

**Autor(a)** curso de Administração - Faculdades Adamantinenses Integradas, Av.prefeito Bernardo Meneghetti, 29. Mariápolis - SP. isabelaredigolo@gmail.com, isabela.silva@altoalegre.com.br

**Resumo:** O artigo tem como objetivo demonstrar a importância da teoria dos jogos em função das aplicações da bolsa de valores, auxiliando nas tomadas de decisões necessárias no mercado de ações. Por esta prática, os resultados obtidos, mesmo sofrendo com as escolhas feitas por outros, poderão ser previstos, através de observações capazes de projetar o investidor à tendência dos acontecimentos futuros, possibilitando uma ação prévia. Visa conduzir a obtenção de lucro no mercado de ações, através da aquisição de ações que tendem a elevação do valor, ou permanecer com aquelas que também seguem esta tendência, realizando acompanhamento periódico, desenvolvido num sistema específico. Assim, demonstra-se a teoria dos jogos aplicada ao comportamento econômico, desenvolvendo modelos para a obtenção de lucros e para a prevenção de possíveis prejuízos em negociações nas bolsas de valores. A teoria dos jogos, fundamenta-se nas tomadas de decisões entre indivíduos, sendo que os resultados advindos são interdependentes. Apresentam-se a seguir resultados da simulação das aplicações realizadas pelo Simulador Folhainvest.

**Palavras-Chave:** Teoria Dos Jogos. Bolsa De Valores. Mercado De Ações

---

## **APLICAÇÃO DO SISTEMA 5S NA SECRETARIA ADMINISTRATIVA DA PREFEITURA DE MARIÁPOLIS, ESTADO DE SÃO PAULO**

**Isabela Redigolo Da Silva**, Bruna Freitas Fior, Daiane Barbosa Da Silva, Franciele Mayumi Dos Santos Koga, Juliana Aparecida Bispo De Souza, Patricia Andreotti, Rogério Buchala, Reinaldo De Oliveira Nocchi  
**Autor(a)** curso de Administração - Faculdades Adamantinenses Integradas, Av. prefeito Bernardo Meneghetti, 29. Mariápolis - SP. isabelaredigolo@gmail.com, isabela.silva@altoalegre.com.br

**Resumo:** Diante das rápidas mudanças do mundo contemporâneo, todas empresas, públicas ou privadas, buscam acompanhar as técnicas que favoreçam maior eficiência, aumento da produtividade, redução de custos, melhoria da qualidade do ambiente de trabalho e da satisfação das pessoas envolvidas nos processos produtivos. Este trabalho consiste em uma proposta de implantação do sistema 5S na Secretaria Administrativa da Prefeitura de Mariápolis/SP, visando alcançar melhorias significativas na prestação dos serviços, no atendimento à população, promovendo um clima de confiança, responsabilidade e qualidade no ambiente da Administração Pública Municipal. A aplicação do sistema 5S em um órgão central de Administração Municipal é capaz de conduzi-lo à excelência na qualidade de atendimento, uma vez que os funcionários, sob critérios disciplinares, trabalhariam com satisfação e motivação, proporcionando também uma melhora à imagem da instituição. O sistema 5S consiste na metodologia de organização e disciplina, visando maiores índices de qualidade, além de potencializar e melhorar a produção, através da adoção de critérios voltados para o bom gerenciamento de materiais, equipamentos, limpezas, combate ao desperdício, cultura e respeito entre as pessoas envolvidas nos processos. O Programa 5 S's teve sua origem no Japão, no pós guerra, em 1950, o professor Kaoro Ishikawa apresentou uma metodologia de trabalho e produção buscando combater o desperdício, ajudando o país a ser reconstruído com a dificuldade de não ter recursos naturais disponíveis. Foi baseado na prática milenar de princípios educacionais, transmitidos de pais para filhos, e que os acompanham até a fase adulta, que são: Higiene, Segurança, Bem estar, Sensatez, Respeito ao próximo. A cultura e o respeito humano de uma civilização milenar, vertido em metodologia para maior eficiência no trabalho .

**Palavras-Chave:** Sistema 5S. Administração. Serviços. Melhoria. Cultura

---

## **NEGLIGÊNCIA ENQUANTO VIOLÊNCIA INTRAFAMILIAR COMETIDA CONTRA A PESSOA IDOSA: UM PROBLEMA SOCIAL.**

**Isabelle Almeida De Oliveira**, Ana Clara Amado Dos Santos, Juliene Aglio De Oliveira

**Autor(a)** curso de Serviço Social - Faculdades Integradas Antônio Eufrásio de Toledo de Presidente Prudente, Rua: Xororós,82. Santo Anastacio - SP. bele.almoli@hotmail.com

**Resumo:** O artigo faz uma discussão sobre a negligência vivenciada pelos idosos no contexto familiar, reconhecendo tal violência como problemática atual e que necessita de medidas de proteção por parte do tripé apontando no Estatuto o Idoso - Família, Estado e Sociedade Civil - para que se efetive de forma integral. Adota um olhar a partir de quem é essa pessoa idosa segundo seu próprio Estatuto, em seguida reconhecendo o preconceito cultural responsável pelas desigualdades sofridas por esses indivíduos a fim de conceituar qual o papel da família e como se da essa negligência e por fim nortear as ações para enfrentamento de tal fato. Para elaboração deste artigo a metodologia utilizada foi a pesquisa bibliográfica, a intencionalidade do estudo consiste em, justamente desmascarar a negligência enquanto violência atual e latente que merece atenção e medidas de prevenção, a fim de entender a velhice como fase consequente da vida e não como um peso.

**Palavras-Chave:** Idoso. Família. Violência. Negligência. Proteção

---

## **ASSÉDIO SEXUAL NO AMBIENTE DE TRABALHO**

**Isadora Beraldo Antonello**, Arnaldo Gaspar Eid

**Autor(a)** curso de Direito - Unitoledo- Centro Universitário Toledo, Rua Vereador Aldo Campos, 733.

Araçatuba - SP. ibantonello@hotmail.com, isadorabantonello@gmail.com

**Resumo:** Em meio às interações no ambiente de trabalho de grandes corporações e até microempresas, muitas vezes o limiar traçado entre os relacionamentos pessoais e profissionais acaba por não ser bem delimitado ou esclarecido perante aos colegas de mesmo nível profissional e intelectual ou até mesmo entre os chefes e seus subordinados. Casos de assédio moral ou até mesmo sexual são cada vez mais cotidianos, trazendo a necessidade de estudar-se uma lei específica que garanta a integridade de todos os funcionários e consiga, enfim, traçar um limite que torne o ambiente um local seguro para exercer as demandas cotidianas de uma empresa. Este estudo buscou, inicialmente, trazer à tona os princípios basilares que são infringidos com esta conduta, conceituando o que é o assédio sexual, discutindo os mais diversos entendimentos defendidos pela doutrina atuante e pela jurisprudência. Após, buscou-se delimitar cada aspecto inerente ao assédio sexual, como demonstrar os sujeitos, os elementos caracterizadores, as espécies e, por fim, as diferenças entre o assédio moral e o assédio sexual, figuras não tão semelhantes. Ao final, mostrou-se as consequências para cada indivíduo envolvido e a sugestão de meios de prevenção. Para tanto, será utilizada pesquisa bibliográfica e jurisprudencial, estudando requisito por requisito, o presente tema, cujo objetivo foi o de apontar o conceito, os elementos caracterizadores, os sujeitos, as diferenças em relação à figura do assédio moral, bem como formas de prevenção.

**Palavras-Chave:** Assédio Sexual. Conceitos. Características. Consequências. Prevenção

---

## IMPLANTAÇÃO DE UM PARQUE ECOLÓGICO NA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE TUPÃ

**Janaina Da Silva Meira**, Jeane Aparecida Rombi De Godoy Rosin

**Autor(a)** curso de Arquitetura E Urbanismo - Faculdade de Ciências Contábeis e Administração de Tupã, Rua Floriano Sale , 165. Tupã - SP. janayna\_meira@hotmail.com, janayna\_meira@outlook.com

**Resumo:** No atual contexto das cidades contemporâneas, o planejamento urbano deve levar em conta as questões relacionadas a preservação e conservação dos espaços verdes, com todas as suas potencialidades a fim de buscar caminhos que levem a sustentabilidade urbana. A proposta desta reflexão é a importância dos parques ecológicos como elementos que possibilitem a recuperação de áreas degradadas, se constituem em componentes fundamentais resgatar o conceito de convivialidade, e sobretudo, urbanidade. A área em questão, localiza-se no município de Tupã - oeste do estado de São Paulo. Ao longo dessa região é possível detectar fatores geofísicos que contribuem para o processo erosivo das cabeceiras dos rios e ribeirões, e por consequência seu assoreamento; dentre esses fatores estão a presença de vertentes escarpadas, declividade acima de 20%, o desmatamento indiscriminado e a centralização da maioria das cabeceiras de drenagem das bacias hidrográficas dos rios Peixe e Aguapeí. A perversa especulação imobiliária, a inoperância dos órgãos públicos de fiscalização, e ainda a falta de habitação de interesse social intensificam os efeitos decorrentes dos impactos ambientais incidentes nestas localidades. Particularmente, não apenas o município, como também a cidade de Tupã sofre com os problemas decorrentes da ausência de um planejamento ambiental, capaz de equacionar os diversos dilemas e desafios decorrentes da não observância das normas urbanas e ambientais no uso e ocupação do solo, dentre os quais merecem destaques: os alagamentos, risco local de quedas, ausência de áreas verdes próprias para caminhadas e espaço para ciclovias assim como espaços que propiciem ou estimulem o contato direto com a natureza. A proposta de um parque ecológico deverá incorporar técnicas de recuperação: a “revegetação”, que consiste em plantio de herbáceas ou arbóreas, obras de engenharia a partir dos novos conceitos da infraestrutura do verde. O parque ecológico será implantado com o objetivo principal de propiciar urbanidade e conectividade entre as pessoas e o espaço natural. Sua proposição trás como objetivos específicos: melhoria da infraestrutura ao mitigar a ocorrência de inundações, criação de áreas de lazer, esporte, recuperação biodiversidade local. A possibilidade de implantação de um parque ecológico na cidade de Tupã se configura como oportunidade ímpar para a recuperação emergencial do tecido urbano conseqüentemente para afirmação do status de “Estância Turística”. A pesquisa para elaboração deste trabalho foi feita através do levantamento de

temas que apresentam interface com a proposta apresentada por esta breve reflexão, com dados e estatísticas sobre a degradação da região abordada, analisando o processo de urbanização da cidade e sua influencia na degradação da área de implantação do projeto. Será apresentada a relevância de integração de elementos naturais no processo de planejar as cidades, para a presença dos parques na estruturação de uma cidade, tendo em vista a sustentabilidade. Em síntese, trata-se de discutir a relevância de resgatar as funções primeiras dos projetos de intervenção urbana, aqueles que almejam a integração dos elementos naturais no meio urbano, tendo em vista os princípios da sustentabilidade para a busca de uma cidade mais humana justa e bela em sua essência

**Palavras-Chave:** Planejamento Urbano. Parque Ecológico. Sustentabilidade. Qualidade de vida. Paisagem Urbana

---

## **AS ALTERAÇÕES TRAZIDAS PELO ECA E O ADOLESCENTE EM CONFLITO COM A LEI – UMA HISTÓRIA DE AVANÇOS E RETROCESSOS**

**Janaina Maria Da Silva**, Paulo Sergio Da Silva

**Autor(a)** curso de Serviço Social - Faculdades Adamantinenses Integradas, Praça João XXIII, 23. Adamantina - SP. janaina\_m02@hotmail.com

**Resumo:** O Estatuto da Criança e do Adolescente assume a tentativa de mudar a concepção social sobre a figura do menor até certo ponto de nossa história relegado ao sentido pejorativo. Assim sendo, a promulgação do Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA – e conseqüentemente, a instauração da Doutrina da Proteção Integral está ligada à intensa mobilização social em torno de um instrumento legal que viesse a contemplar a criança e o adolescente como portadores de uma tutela especial por parte da sociedade. Pode-se, então, afirmar-se que os instrumentos legais anteriores ao Estatuto em destaque não foram suficientemente precisos para lidar com as inúmeras implicações que envolvem o adolescente em conflito com a lei, avançando ao assegurar um elenco de direitos a serem respeitados por parte da família, da sociedade e do Estado no que diz respeito à criança e ao adolescente. Todavia, ainda se torna possível atestar que muitos destes direitos e garantias ainda se fazem presentes tão somente no campo formal, demonstrando que ainda há o distanciamento entre as diretrizes e preceitos estabelecidos no Estatuto e a realidade material experimentada pela criança e adolescente. Neste sentido, em um contexto histórico é possível afirmar que o Estatuto da Criança e do Adolescente trouxe consigo inúmeras alterações no tratamento conferido ao adolescente em conflito com a lei, em um contexto de avanços e retrocessos na abordagem ofertada ao fenômeno da delinquência juvenil. O que se pode frisar inicialmente é que a delinquência juvenil não é um fenômeno contemporâneo, ou seja, data de longa data, sendo buscado ao longo da história diversos tipos de respostas para contê-lo, embora não tenham sido totalmente efetivas, revelando que apenas adota-se novos modelos, sem o enfrentamento dos inúmeros fatores que levam à sua ocorrência. Pode-se, até mesmo salientar que até determinado momento de nossa história o termo menor figurava atrelada a uma concepção negativa da infância e da adolescência, ou seja, reservada ao campo da marginalidade social. Tal mudança de paradigma é possível notar pelo art. 1º da Lei 8.069, de 13 de Julho de 1990, que institui o ECA, ao dispor o seguinte: Art. 1º (Lei n. 8.069/90) - Esta Lei dispõe sobre a proteção integral à criança e ao adolescente. Como se vê trata-se de uma proteção integral que abrange uma série de direitos e garantias essenciais, considerando-se a posição peculiar da criança e do adolescente, enquanto seres em formação e desenvolvimento. Assim sendo, a partir da análise do art. 3º da Lei 8.069/90 passa-se a perceber que a criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta Lei, assegurando-se-lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade.

**Palavras-Chave:** Adolescente . Criança. ECA ( Estatuto da Criança e do. LEI. Proteção Integral

---

**ESTADO DA ARTE SOBRE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO**

**Janiele De Souza Santos**, Ana Mayra Samuel Da Silva, Ana Virginia Isiano Lima, Denner Dias Barros, Danielle Aparecida Do Nascimento Dos Santos, Elisa Tomoe Moriya Schlünzen

**Autor(a)** curso de Matemática - Universidade Estadual Paulista - Campus de Presidente Prudente, Rua Napoleão Dos Santos Machado. Presidente Prudente - SP. janiele.unesp@gmail.com, janiele16santos@hotmail.com

**Resumo:** Este artigo abordará uma das vertentes de pesquisa de um projeto vinculado ao Observatório da Educação (OBEDUC) proposto para o biênio 2013-2015, desenvolvido no âmbito da Faculdade de Ciências e Tecnologia (FCT) – Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” (Unesp), campus de Presidente Prudente/SP. No artigo será apresentada a revisão documental e bibliográfica do tipo “Estado da Arte” sobre o tema Atendimento Educacional Especializado (AEE). O referencial teórico tem base no histórico das políticas públicas de Educação Especial e de Educação Inclusiva no Brasil. A coleta de dados foi realizada com base nos documentos legais do AEE em âmbito federal que instituem a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva e em dissertações do Programa de Pós-Graduação em Educação da FCT/Unesp produzidas entre 2010 e 2013. O resultado demonstra como se configura o AEE e de que forma é oferecido aos Estudantes Público Alvo da Educação Especial (EPAEE) matriculados em escolas públicas de ensino regular, além de contribuir para o projeto OBEDUC.

**Palavras-Chave:** Inclusão Escolar. Educação Especial. Atendimento Educacional Especi

---

**VIABILIDADE ECONÔMICA DA PRODUÇÃO DE ADUBO ORGÂNICO EM OSVALDO CRUZ**

**Jaqueline Alves De Souza**, Aéssio Roberto Gregorato, Josyane Gomes Do Nascimento, Marlon Leandro Massoca Menegassi, Wesley Lopes Olegario, Rogério Buchala, Fernanda Stefani Butarelo

**Autor(a)** curso de Ciências Econômicas - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Hungria , 10. Osvaldo Cruz - SP. jak\_ocz@hotmail.com, jaqueline@esccentral.com.br

**Resumo:** O trabalho trata de um estudo sobre a viabilidade econômica da produção de adubo orgânico em Osvaldo Cruz-SP. A técnica escolhida para o estudo foi a adubação originária do Japão, trazida pela fundação Mokiti Okata no final da década de 1980, conhecida como Bokashi. A técnica do Bokashi foi escolhida por apresentar um baixo índice no custo de produção e a facilidade de substituição de seus componentes na fabricação, contribuindo para a viabilidade econômica do negócio. A técnica também contribui para sustentabilidade, por ser ecologicamente correta. Os dados para a pesquisa foram coletados em livros, internet e junto às Prefeituras da Região em que a empresa irá se instalar. Aplicou-se um questionário que serviu de subsídio para o estudo do mercado consumidor. Abordou-se o mercado concorrente e o mercado fornecedor. Após a análise dos dados coletados, especialmente os relativos aos custos (fixos e variáveis), financiamento, investimento e tempo de retorno, verificou-se a viabilidade econômica do negócio.

**Palavras-Chave:** Adubo Orgânico. Bokashi. Sustentabilidade. Viabilidade Econômica

---

**A DEPENDÊNCIA DE DROGA E O ESPORTE COMO AUXÍLIO DE RECUPERAÇÃO.**

**Jaqueline Martins Viana**, Lindomar Teixeira Luiz

**Autor(a)** curso de Serviço Social - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Travessa Bebedouro, 10. Tupã - SP. jaquevianna@live.com

**Resumo:** A dependência de drogas e o esporte como auxílio de recuperação. A dependência de drogas é um dos temas de grande preocupação nacional e internacional. Isto em razão dos danos causados à saúde individual e coletiva daqueles envolvidos com as drogas. Ademais, há também um grande impacto socioeconômico para a sociedade, exigindo prevenção, bem como a adoção de políticas públicas e ações articuladas que visem minimizar as consequências deste relevante problema social. Muitos estudos demonstram o crescimento alarmante do uso de drogas entre os adolescentes e jovens, que revela ser um grave problema social. Pesquisas mostram que são muitos os problemas causados pelo uso e

dependência das drogas, o qual se agrava a cada dia e tem interferido no desenvolvimento dos indivíduos, principalmente dos adolescentes e jovens. Pela complexidade do fenômeno, seu enfrentamento requer programas de prevenção e combate articulados com vários segmentos da sociedade. Dentre estas ações, como que a adoção do esporte pode ser uma estratégia ao combate as drogas? O presente estudo tem como objetivo analisar o envolvimento de adolescentes e jovens com drogas na sociedade a partir de ampla bibliografia sobre o tema. Também se procura refletir se realmente a prática esportiva combate o uso de drogas e, verificar como é a oferta de serviços oferecidos pelo Estado à problemática aqui abordada.

**Palavras-Chave:** Política Pública . Assistente social. Dependência de drogas. Adolescência. Esporte

---

## FOLHA INVEST

**Jaqueline Naiara Trindade**

**Autor(a)** curso de Administração - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Barão De Itapetininga, 255. Adamantina - SP. jack\_trindade1@hotmail.com, jack\_trindade1@hotmail.com

**Resumo:** Este trabalho apresenta o resultado obtido na participação do simulado Folhainvest durante o semestre 2012/2 assim como a estratégia adotada para alcançar tal resultado. O Folhainvest é um simulado realizado pela Folha de São Paulo em parceria com a BM&FBOVESPA, que oferece aos participantes a oportunidade de conhecer o mercado de ações na prática. Por meio de aplicações virtuais, os participantes podem testar seus conhecimentos para avaliar as empresas listadas na bolsa. Cada participante recebe, ao se inscrever, um capital fictício de R\$ 200 mil e mais lotes de ações de características idênticas e em quantidade pré-fixada pela BM&FBOVESPA das 15 (quinze) ações mais líquidas que compõem o índice IBrX, visando obter a melhor rentabilidade de sua carteira, em cada período, executando operações de compra e venda de ações. 2. ESTRATÉGIA No simulador o participante tem a possibilidade de efetuar transações diárias até um limite de R\$ 176.595,93. Com este valor o participante pode efetuar opções de compra e venda de ações, utilizando-se das ferramentas disponíveis. Cada pessoa tem características próprias e diferentes maneiras de se comportar diante do risco. Há três categorias de investidores: conservador, moderado e agressivo. O investidor conservador prefere acumular pequenos rendimentos a enfrentar o risco de perda de seu patrimônio. O conservador tem pouca tolerância ao risco e o receio das quedas bruscas da bolsa o faz optar pela segurança em investir em empresas sólidas e com bons resultados. Geralmente, este perfil concentrará cerca de 10% de seu patrimônio em ações e visa retorno num horizonte de médio e longo prazos.

**Palavras-Chave:** Folha Invest

---

## PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

**Jaqueline Naiara Trindade**

**Autor(a)** curso de Administração - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Barão De Itapetininga, 255. Adamantina - SP. jack\_trindade1@hotmail.com, jack\_trindade1@hotmail.com

**Resumo:** O trabalho trata do Planejamento Estratégico de uma imobiliária, abordando todos os elementos que fazem parte da elaboração do plano para o alcance dos fins esperados pela empresa no longo prazo. Frente às necessidades das organizações de estarem preparadas para disputar um espaço em um mercado de extrema competitividade, se faz necessária a elaboração de um planejamento que delineie objetivos, estratégias e ações, com a finalidade de sistematizar o pensamento estratégico do executivo da organização e ao mesmo tempo focar em atividades que sejam relevantes no cumprimento das diretrizes do negócio. Para isso, o estudo apresenta inicialmente um referencial teórico, com base em uma série de autores especialistas no assunto que servirão de sustentação para a formação de um pensamento sólido. Logo, a metodologia utilizada se baseia em um estudo de caso, na pesquisa de dados secundários e tem o apoio da entrevista realizada com o diretor da imobiliária Noro Imóveis, a fim de agregar diferentes pontos de vista na formulação do Planejamento Estratégico.

**Palavras-Chave:** Planejamento. Estratégico. Organizações

---

## **A IMPORTÂNCIA DO CENTRO DE REFERÊNCIA DA ASSISTÊNCIA SOCIAL JARDIM ALVORADA DO MUNICÍPIO DE JUNQUEIRÓPOLIS NA RESSIGNIFICAÇÃO DAS FAMÍLIAS ACOMPANHADAS.**

**Jaqueline Requena Alves**, Maisa Mariana Da Silva, Silvia Aline Silva Ferreira

**Autor(a)** curso de Serviço Social - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Sebastiana De Oliveira, 907. Junqueirópolis - SP. jaque-requena@hotmail.com.br, jaaque\_l@hotmail.com

**Resumo:** Este trabalho destaca a importância do Centro de Referência da Assistência Social (CRAS), no município de Junqueirópolis na ressignificação das famílias acompanhadas em seu território de abrangência, mostrando a importante atuação do Assistente Social dentro do instrumento dando destaque para suas principais ações e desafios mostrando como a unidade é benéfica para o público alvo, como o mesmo age como portal de cidadania e de acesso e conhecimento dos direitos. Visando trazer a todos conhecimento sobre a unidade e desta forma mostrar as possíveis ressignificações que ela traz, desde as mais pequenas mudanças até grandes, contando com a ajuda de entrevistas com profissionais e colaboradores da unidade. Nele trazemos o surgimento da assistência social que deixa de ser caritativa e assistencialista e passa ser um direito assegurado pela Constituição Federal de 1988, as mudanças de composição familiar e como hoje a existência dessas novas famílias tem se tornado cada vez mais comum dentro de nossa sociedade.

**Palavras-Chave:** Assistência Social. Família. Ressignificação. Direito. Políticas Públicas

---

## **O BULLYING E A VIOLÊNCIA ESCOLAR**

**Jeferson Do Nascimento Ribeiro**, Oscar Xavier De Aguiar

**Autor(a)** curso de Psicologia - Fundação Dracenense de Educação e Cultura, Avenida Paulista, 1285. Pauliceia - SP. jeferson\_zequinha12@hotmail.com, grasi\_stradasantana@hotmail.com

**Resumo:** A aceitação pelos pares é fundamental para o desenvolvimento social saudável de crianças, no entanto, a agressividade de uma criança pode ser percebida pelos outros colegas como um fator de distanciamento, o que dificulta a criação de laços de amizade. Quanto mais agressiva a criança for, menor será sua aceitação social pelo grupo de pares, o que as torna pouco populares. Entretanto, esses dados podem ser contraditórios, pois alguns estudos confirmam que, na adolescência, o comportamento agressivo entre meninos pode estar ligado à competência e à popularidade a agressividade pode ser vista pelos outros alunos como um atrativo, em vista de que os agressores, muitas vezes, são populares entre os demais colegas e possuem uma opinião positiva sobre o seu comportamento agressivo. De igual modo, os agressores podem ser crianças mais hábeis em manipular os demais, o que lhes facilita a formação de grupos de seguidores (gang) e estimula agressões contra outros colegas. Muitas vezes os agressores estão refletindo na escola com os colegas, o que lhes acontece no cenário familiar, como a violência doméstica, que muitas crianças presenciam dentro de casa com os pais, dessa forma interiorizam que só vão ser aceitas e respeitadas através da violência. As atitudes protagonizadas pelos agressores no bullying envolvem abuso de poder e ocorrem sem motivação aparente, ou seja, sem motivo legítimo. Também não são provocadas pelas vítimas, por isso não devem ser confundidas com episódios de agressão reativa, o desequilíbrio de poder relacionado ao bullying pode ser explicado pelas diferenças físicas (estatura, peso, raça, entre outras) emocionais e sociais percebidas entre agressores e vítimas. O processo de bullying, entendido como uma subcategoria do conceito de violência, pode se manifestar de diferentes formas. Comportamentos físicos agressivos ou violentos como chutar, empurrar, bater, entre outros; manifestações verbais como gozações e atribuição de apelidos pejorativos a determinadas crianças ou adolescentes podem constituir o processo de bullying. Esse estudo foi desenvolvido como Trabalho de Conclusão de Curso para obtenção do título de Psicólogo, oferecido pelas Faculdades de Dracena (UNIFADRA) e teve com objetivos orientar crianças e adolescentes vítimas ou autores de bullying e prevenir a violência escolar. O trabalho foi desenvolvido no "Projeto Criança mais Feliz" uma instituição localizada na cidade de Paulicéia/ SP, sendo com 14 crianças de ambos os sexos, com faixa

etária de 06 a 14 anos. Através de exercícios de dinâmica de grupo e rodas de conversas, concluiu-se que para prevenir o bullying e a violência interpessoal, que agir sobre o problema identificado isoladamente pode não ser eficaz, é necessário, além de atuar nos diferentes níveis, criança, jovem, família e escola, contar com um espectro amplo de possibilidades de ações, como, por exemplo: satisfazer necessidades básicas dos alunos, criando ambientes cooperativos, estimulando relações positivas de amizade e oferecendo modelos não agressivos de resolução de conflitos.

**Palavras-Chave:** Bullying. Violência. Escolar

---

## **O TRIBUNAL PENAL INTERNACIONAL E O DIREITO BRASILEIRO**

**Jefferson Henrique Ambrosi, Daniel Barile Da Silveira**

**Autor(a)** curso de Direito - Unioledo- Centro Universitário Toledo, Rua Independência, 443. Valparaíso - SP. jefferson\_ambrosi@yahoo.com.br, riqueambrosi@hotmail.com

**Resumo:** O texto busca abordar a composição do Tribunal Penal Internacional e suas implicações ao Direito Brasileiro, para desenvolvimento do estudo é necessário conhecer os alicerces deste tribunal. Desde sua criação, tem por primazia a defesa de fundamentos básicos, paz, soberania, cidadania, reserva legal e complementaridade, ou seja, pacificação de lides internacionais, fundamentando-se na “cidadania universal” e dignidade da pessoa humana. O TPI é norteado por normas previamente definidas e fundadas no devido processo legal, sendo este, o Estatuto de Roma, tratado composto por 128 artigos, divididos em XIII Capítulos ou Partes, os quais dispõem desde a criação do Tribunal até a execução da pena. Criado com o intuito de resolver situações específicas, de maior gravidade, previstas no artigo 5º do Estatuto de Roma; o crime de genocídio; crimes contra a humanidade; crimes de guerra e crime de agressão. O tribunal exerce uma espécie de “jurisdição internacional complementar” em face das jurisdições nacionais sobre os crimes previstos no citado artigo 5º, porém, não pode ter qualificado como uma “justiça universal”. Diante desta sumária explanação sobre o Tribunal Penal Internacional, chegamos a uma questão inevitável: Quais são as implicações deste tribunal internacional em face do Direito Brasileiro? Pois bem, é necessário sintetizar algumas informações acerca da relação do TPI com o Direito Brasileiro. O Brasil ratificou o tratado em 1º de julho de 2000, tendo sido editada em 2004 a Emenda Constitucional nº 45, que incluiu o § 4º ao artigo 5º da CF/88 e reconheceu a submissão do Brasil à jurisdição internacional do Tribunal. O país depositou o instrumento de ratificação em 20 de junho de 2002, tendo sido promulgado pelo Presidente da República por meio do Decreto no. 4.388, de 25 de setembro de 2002, e passado a vigorar, para o Brasil, em 1º de setembro de 2002. Porém, um dos conflitos aparentes de normas ocorrentes entre a legislação suprema brasileira e o Tratado, é questão que este se mostra até menos punitivo do que a própria Constituição, que admite a pena de morte em caso de guerra declarada (artigo 5º, XLVII), enquanto que aquele não admite pena de morte em nenhuma hipótese, nesta esteira, o artigo 88 do Estatuto obriga os Estados partes a criar meios, de aplicação de todas as "formas de cooperação" previstas em seu bojo, entretanto, não há no Direito Pátrio, possibilidade de cumprimento dessas formas de cooperação, já que a Constituição, em seu art. 5º, LI, proíbe expressamente a extradição de brasileiros. Contudo, o intuito desse estudo é demonstrar que a ideia de um Tribunal Penal Internacional deve ser respeitada, contudo, melhor desenvolvida, para que, um dia, tenhamos um direito universal, sem que se corra o risco de agredir a soberania dos Estados.

**Palavras-Chave:** Tribunal Penal Internacional. Estatuto de Roma. Direito Internacional. Tribunal Internacional. Direito Penal

---

## **AVALIAÇÃO DE ATENDIMENTOS REALIZADOS EM PLANTÃO PSICOLÓGICO A ESTUDANTES DE ESCOLA DE ENSINO MÉDIO NOTURNO**

**Jenner Spirandeli, Bruna Da Silva, Andréa Fernandes De Araújo Gasques**

**Autor(a)** curso de Psicologia - Fai, Cháraca São José. Adamantina - SP. spirandelj@gmail.com

**Resumo:** Este trabalho tem por finalidade avaliar a atividade de atendimento no regime de plantão

psicológico. O plantão psicológico é uma modalidade de atendimento em psicologia que é realizado de maneira breve, visando atender à demanda em número limitado de sessões. Quando não se é possível, faz-se encaminhamento para outras modalidades de atendimento psicoterápico. No contexto escolar, o plantão psicológico foi organizado de modo a criar um espaço para escuta e acolhimento de demandas por ajuda psicológica, com toda a diversidade e pluralidade das demandas que surgem, pois não há nenhum tipo de triagem ou previsibilidade nos atendimentos que surgem. Ocorre apenas que, mais especificamente na situação apresentada, o término do ensino médio e suas exigências de decisão profissional e ingresso no mundo do trabalho costumam estar bastante presentes entre os estudantes, e constitui-se um dos fatores ansiogênicos nesta fase do desenvolvimento que a maioria dos estudantes se encontram. Além disso o plantão psicológico é, comumente, a única experiência de atendimento psicológico para esses jovens, perfazendo, pois, uma "porta de entrada" para conhecimento do trabalho do psicólogo e da busca de ajuda psicológica.

**Palavras-Chave:** Plantão psicológico. Ensino médio. Atendimento. Psicoterapia breve

---

## **AVALIAÇÃO DE INDICADORES DE ATENÇÃO À SAÚDE MENTAL NO SISTEMA PÚBLICO DE SAÚDE**

**Jenner Spirandeli**, Cassiano Ricardo Rumin

**Autor(a)** curso de Psicologia - Fai, Cháraca São José. Adamantina - SP. spirandelj@gmail.com

**Resumo:** O Sistema Único de Saúde - SUS gera cotidianamente uma grande massa de dados sobre o atendimento e demais atividades de atenção à saúde realizadas dentro deste sistema. Disponíveis através do sistema DATASUS, os dados gerados pelo Sistema Único de Saúde são o objeto do presente trabalho, que pretende organizar, analisar e discutir os indicadores referentes à atenção à saúde mental, mais especificamente às internações realizadas com essa finalidade, no âmbito do estado de São Paulo. Com o movimento denominado "luta antimanicomial", iniciada no estado de São Paulo e expandida para todo o país, espera-se um movimento constante de redução de internações psiquiátricas e de vagas em hospitais psiquiátricos. Porém deve-se considerar também a existência de internações compulsórias, determinadas pela justiça, para usuários de drogas, e que são incluídas nas estatísticas como internação psiquiátrica. Os resultados indicaram que as regiões de Presidente Prudente e Sorocaba não apresentam redução de seus números absolutos de internação. Em outras regiões que as internações também não foram reduzidas, deve-se considerar as internações para tratamento de adições como fator que contribuiu para não ocorrer a queda de internações. Conclui-se que algumas regiões do Estado de São Paulo avançaram e cumpriram, o quesito de redução de leitos de internação psiquiátrica preconizados na política pública de saúde mental. Entretanto, o crescimento das internações em regiões como a de Presidente Prudente, pode indicar que a prática intensiva de internações tenha apenas mudado sua territorialidade no estado.

**Palavras-Chave:** Saúde mental. Internação. SUS. DATASUS

---

## **MERCADINHO : APRENDIZAGEM MATEMÁTICA LÚDICA**

**Jenner Spirandeli**, Ana Lucia Lourenço, Mariana Mozini De Oliveira, Milton De Oliveira, Natália Stephane Silva Costa, Solange Aparecida De Araujo

**Autor(a)** curso de Psicologia - Fai, Cháraca São José. Adamantina - SP. spirandelj@gmail.com

**Resumo:** O projeto está sendo desenvolvido na turma de terceiro ano da Escola Municipal de Ensino Fundamental Argemiro de Almeida Gonzaga, pelos bolsistas do PIBID (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência, financiado pela CAPES) Jenner Spirandeli, Milton de Oliveira, Mariana Mozini de Oliveira, Ana Lúcia Lourenço e Natália Stephane Silva Costa e pela titular da turma e supervisora do mesmo programa, Solange Aparecida de Araújo. O objetivo principal do projeto é desenvolver o raciocínio através da utilização de dinheiro fictício e da simulação de compra e venda de mercadorias e também: vivenciar situações de compra e venda utilizando o dinheiro; perceber a organização dos produtos no supermercado segundo os critérios estabelecidos convencionalmente, reconhecer os

preços dos produtos comprados no supermercado. O canto do mercado será confeccionado num ambiente, previamente requisitado na escola, com embalagens de produtos utilizados pelas crianças em suas residências. A partir da brincadeira, ao fazerem o pagamento, calcularem o valor das compras ou do troco, as crianças desenvolverão noções básicas de cálculo, o raciocínio lógico e a expressão oral; levando em conta que a manipulação das embalagens propicia a familiarização com o material escrito, o que favorece a aquisição da leitura e da escrita. Atividades com materiais manipulativos pode facilitar a resolução de problemas a essas crianças, favorecendo também o sentimento de competência pessoal necessário à criação e ao reforço da autoestima, e ao gosto pela aprendizagem. Essa atividade lúdica, permite o trabalho com números decimais no processo da alfabetização matemática, em consequência disso, amplia as novas possibilidades de aprendizagens com contextos mais simbólicos e menos abstratos.

**Palavras-Chave:** Cálculo. Raciocínio. Aprendizagem. Lúdica. dinheiro

---

### **"BANCO STIKE": MULTIFUNCIONALIDADE PARA UM USUÁRIO DINÂMICO**

**Jéssica Da Silva Andrade**, Tassiane Leite Prado, Lucas Do Carmo Dalbeto

**Autor(a)** curso de Desenho Industrial - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Curitiba , 1110. Parapuã - SP. jessica\_andrade12345@hotmail.com, jessica.andrade12345@ig.com.br

**Resumo:** O projeto apresentado foi desenvolvido de acordo com o tema proposto pela 9ª edição do "Prêmio Tok&Stok de Design Universitário" Banco, Banquinho, Banqueta de acordo com a Metodologia de Design proposta por Bernd Löbach. Tendo em vista a filosofia adotada pela empresa, que busca soluções práticas para oferecer a seus consumidores por meio de produto que ofereçam experiências únicas aos seus clientes, desenvolveu-se uma pesquisa cujas fases previam mapeamento e compreensão do público-alvo da Tok&Stok, assim como da própria empresa, análise de mercado e produtos correlatos, pesquisas bibliográficas com a finalidade de levantar dados que pudessem oferecer parâmetros estéticos, ergonômicos e de usabilidade para o produto a ser desenvolvido. Como resultado do processo de design obteve-se o "Banco Stike", desenvolvido de modo a reduzir os refugos do material no qual é confeccionado (MDF). O produto busca otimizar suas funções por meio da multifuncionalidade e, desta forma, prolongar seu tempo de vida útil. É composto de 3 módulos em formato quadrado que permitem a extensão de suas laterais, assim o Banco Stike pode ser uma simples banquetta compacta, como também um aparador, um rack, um criado-mudo, ou o que o usuário desejar/necessitar.

**Palavras-Chave:** Mobiliário. Multifuncionalidade. Prêmio Tok&Stok. Design

---

### **TEORIA DOS JOGOS E SIMULAÇÃO DE AÇÕES NA FOLHA INVEST**

**Jéssica Fernanda Cicotti**, Carla Dominguez Goes, Priscila Aparecida Blasioli Pereira, Tamara Bonato Dos Santos, Tatiane Dos Santos Monego, José Eduardo Ferreira Gabriel

**Autor(a)** curso de Administração - Faculdades Adamantinenses Integradas, Alameda Dos Expedicionários ,613. Adamantina - SP. jessi\_cicotti@hotmail.com, jfccbm@bol.com.br

**Resumo:** A teoria dos jogos busca auxiliar as pessoas nas tomadas de decisões em diferentes ambientes e riscos que podem se originar de uma decisão precipitada, como objetivo o presente trabalho buscar mostrar como comprar e vender ações na bolsa de valores em determinado período através do simulador da folhainvest. Analisaremos o simulador da folhainvest como uma ferramenta de auxílio para possíveis retornos e declínios do que foi investido tendo de início um capital de R\$ 200.000,00. Este trabalho propôs mostrar como devemos comprar e vender ações de uma determinada empresa e qual o melhor período possível, mais em qualquer compra que faremos correremos risco de que o negócio não atende o que foi esperado. Deste modo o segredo e compra-las quando o preço estiver baixo e vende-las quando o preço estiver em alta. A simulação que utilizamos pela folhainvest foi proposta pelo professor, ela mostra como conhecemos o mercado e quando devemos agir mediante as cotações expostas pela carteira de investimento, na teoria dos jogos devemos utilizar estratégias de curto, médio

e longo prazo. Portanto as ações que apresentamos subjugaram qual foi a melhor lucro que obtivemos e quais estão em declínio e as que ainda não foram vendidas. Concluímos que o trabalho visa mostrar o índice de rentabilidade que nos estamos obtendo com o capital investido, e assim aprendemos utilizar o simulador como uma ferramenta para diagnosticar possíveis falhas que cometemos ao comprar e vender uma ação em equívoco e através desse simulador poderá utiliza-lo como base para futuros investimentos na bolsa de valores. Apresentam-se a seguir resultados da simulação das aplicações realizadas pelo Simulador Folhainvest.

**Palavras-Chave:** Ações. Bolsa De Valores. Teoria Dos Jogos. Metodo De Aplicação Em Ações

---

## **NOS TRILHOS DO ENSINO: DESENVOLVIMENTO DE TREM EDUCATIVO PARA AUXILIAR NO APRENDIZADO DE CRIANÇAS COM AUTISMO**

**Jéssica Meneghetti Serra**, Monica Cristina Rosa, Flávio Cardoso Ventura

**Autor(a)** curso de Gestão da Produção Industrial - Faculdade de Tecnologia de Jahu, Rua Joaquim De Almeida Leme, 150. Dois Córregos - SP. meneghetti.jessica24@gmail.com, jessica@meneghetti.ind.br

**Resumo:** Este trabalho, apresenta as dificuldades de aprendizagem do Transtorno do Espectro Autista, o qual afeta o desenvolvimento normal do cérebro, relacionado as habilidades sociais e de comunicação, que pode ser associado como uma deficiência intelectual, dificuldade de coordenação motora e síndrome de déficit de atenção. As alunas do terceiro semestre do curso de Gestão da Produção Industrial da FATEC Jaú (Faculdade de Tecnologia de São Paulo), em parceria com a APAE- Jaú (Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais) realizaram um projeto cujo objetivo principal foi auxiliar no desenvolvimento acadêmico de crianças com autismo. Esse trabalho trata-se de um estudo de abordagem qualitativa, realizado por meio da pesquisa aplicada. Foi desenvolvido um trem educativo, onde o foco central era um aprendizado descontraído, ou seja, aprender brincando, auxiliando as terapeutas na alfabetização. O trem contém números e sinais matemáticos, para possíveis equações, e brinquedos que referiam-se à quantidade que cada vagão indica. Possibilitando diversos modos de ensino e abordagens. O projeto ficou na APAE-Jaú durante um mês, e obteve um resultado positivo, o trem educativo, conseguiu suprir dificuldades, que as professoras tinham em relação ao método de ensino, algo que chamasse a atenção e fosse benéfico academicamente para a criança.

**Palavras-Chave:** Aprendizado. Trem. Autistas. Criança. Parceria

---

## **A PROPOSTA EPISTÊMICA DO PROFESSOR REFLEXIVO E A EDUCAÇÃO PARA A AUTONOMIA**

**Jessica Paloma Barbosa Rodrigues**, Emiliana Cristina Rodrigues Nunes

**Autor(a)** curso de Pedagogia - União das Instituições Educacionais do Estado de São Paulo , Rua Nove De Julho 1910. Mirandópolis - SP. jessica-paloma@bol.com.br, vavigla@gmail.com

**Resumo:** O papel do professor reflexivo é reconstruir conhecimentos e estar apto a promover a transformação no meio social. A sociedade contemporânea vem passando por constantes e profundas transformações, o educando passa a ser o centro da educação e vê-se que há necessidade de se pensar em novas práticas pedagógicas onde o aluno é educado para ser autônomo e capaz de construir suas próprias reflexões e conseqüentemente desenvolver suas ações. A autonomia vem acompanhada de alguns aspectos de liberdade, o homem desde criança deve ser estimulado a pensar, pois está em fase de desenvolvimento e formação intelectual e física. A escola tem como seu objetivo principal preparar o sujeito para o desenvolvimento humano, social, cultural e econômico e o professor consiste em um elemento fundamental neste processo, por isso a importância de se oferecer uma formação docente que primeiramente o capacite e que o leve a ser questionador e reflexivo, levando-o a investigar as causas e efeitos de certos fatos. Deste modo, antes de tudo o professor deve ser formado para a reflexão e autonomia do pensamento e da ação. Como objetivo principal então têm-se em investigar a proposta epistêmica do professor reflexivo apoiadas em textos Schon (1992), Gómez (1992) e Alarcão (2001). Para a realização deste trabalho fez-se uso da técnica da pesquisa bibliográfica, por acreditar-se ser esta uma

importante etapa do caminho investigativo acerca o objeto-me questão. Entende-se que antes de se pensar no pensamento autônomo do aluno é necessário pensar numa formação docente que inculque esta característica nos professores primeiramente, a partir do exercício da reflexão e da crítica que será possível a construção da autonomia. Para isso se faz imprescindível uma educação (básica e superior) que se contraponha a tradicional, que respeite a vontade, interesses e tempos de aprendizagem, estimulando sempre a criatividade e a pesquisa. Para que a escola seja reflexiva é preciso que primeiramente seus professores sejam reflexivos e desenvolvam sua autonomia no pensar e agir, considerando a faceta democrática do ato educativo. Vê-se que esta proposta ainda se constitui como um desafio para a atual educação brasileira, mas acredita-se que o exercício de se refletir sobre/na/da ação possa ser realizado sim em nossas escolas por nossos professores e alunos, bem como a proposta do professor reflexivo possa ser considerada com mais atenção dentro dos cursos de formação de docentes.

**Palavras-Chave:** Reflexão. Professor. Formação. Autonomia. Proposta

---

### **A INFLUENCIA DA GESTÃO DE PESSOAS NAS ATIVIDADES DE PRODUÇÃO INDUSTRIAL COM FOCO NO PCP.**

**João Herik Ferreira Neres**, Luciana Dos Reis Ribeiro, Rafael Ganimio Verderio De Carvalho, Wendell Liberato, Francisco Felinto Da Silva Jr

**Autor(a)** curso de Gestão Da Produção Industrial - Centro Paula de Souza- Fatec-Cotia, Rua Exacta, 122. Cotia - SP. joao.herik@icloud.com, joao.neres@fatec.sp.gov.br

**Resumo:** As organizações buscam de forma continua metodologias e ferramentas visando a melhoria e otimização de suas atividades, bem como a maximização de seus resultados. Atualmente identifica-se muitas metodologias voltadas ao planejamento e execução das atividades, contudo, até que ponto a gestão de pessoas pode afetar no rendimento da produção? Com este trabalho esperamos apresentar como a gestão de pessoas influencia no rendimento da produção, visto que os gestores têm como uma de suas atribuições influenciarem os seus colaboradores para que os objetivos da organização sejam alcançados de forma eficiente e eficaz. Analisando as causas e impactos de uma má gestão e sugerindo possíveis soluções. O rendimento ou não da produção nas organizações muito se relaciona ao comportamento dos gestores com relação aos seus subordinados. Isso se dá ao fato de que: • A maioria dos gestores não sabe separar as coisas (pessoal/profissional) • Um gestor mau preparado não enxerga a organização como um todo • Embora seja uma equipe, os subordinados têm a necessidade de serem vistos individualmente. Ainda que o objetivo seja comum a todos a motivação tem que ser individual. Pensamos em formar uma gestão diferente da realidade de hoje, onde terão que constantemente analisar as dificuldades, necessidades e evolução de seus subordinados. Isto “pode” impactar de maneira positiva no rendimento das organizações, para isso gestores que tem a capacidade de transformar pessoas, trabalharem de maneira motivacional sem que o objetivo comum seja prejudicado. Somente quando houver esta aceitação e consciência das mudanças na gestão o impacto na produtividade será mais eficiente e eficaz. Se este sistema for rigoroso as pessoas/subordinados terão a necessidade de adaptar ao mercado, ao contrario ficarão de fora. O que fizemos até agora nesse trabalho podemos aprender que tudo o que sabemos na teoria realmente ocorre na pratica, pois de fato a gestão tem sim um papel fundamental no rendimento da produção e que muitas organizações não atingem os seus objetivos, pois tem maus gestores. E que a grande parte dos retrabalhos e da improdutividade que tem hoje na indústria se da ao fato de que a organização como um todo, está mal gerido.

**Palavras-Chave:** Gestão . Gerente. Produtividade. Produção. Rendimento

---

### **A INVESTIGAÇÃO DO PADRÃO DE DOR EM PACIENTES DE CLÍNICAS DE FISIOTERAPIA**

**João Victor Alves**, Aryane Maria De Azevedo Mello, Gabriela Dos Santos Thomé, Geovana Moda, Leiri Maira Filacio, Thaísa Angélica Déo Da Silva Bereta

**Autor(a)** curso de Psicologia - Faculdades Adamantinenses Integradas, Alameda Fernão Dias , 984.

Adamantina - SP. joao\_victor.alves@hotmail.com

**Resumo:** Entende-se que a dor está presente na vida de grande parte da população mundial, tendo sua origem de várias formas, sendo físicas e psicossomáticas. O trabalho foi desenvolvido com o intuito de investigar o padrão de dor sentido por pacientes de clínicas de fisioterapia, compreender quais características eram apresentadas em relação à dor e identificar qual faixa etária apresenta os maiores índices no padrão de dor. No presente trabalho foi utilizado o Questionário de Dor McGill, que é composto por vinte questões de múltipla escolha, e que foi aplicado em cinquenta pessoas de ambos os sexos, maiores de dezoito anos. Antes da aplicação os participantes assinaram o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido. Os resultados demonstraram que 33% dos sujeitos eram do sexo masculino e 67% do sexo feminino; 85% dos participantes sentiram alguma melhora com os tratamentos para a dor e 60% faziam uso de algum medicamento para dor crônica. Quando questionados em relação há quanto tempo faziam fisioterapia 47% dos participantes disseram que de dois a quatro anos. Em relação à escolaridade a maioria, que foi de 31%, cursou até o ensino fundamental. Já em relação à idade 30% tinha entre sessenta e setenta anos. Podemos concluir que a dor se agrava com a idade, consequência de algum desgaste biológico do corpo, com exceção de alguns casos em que ocorreram acidentes que causaram uma lesão. De outra forma a dor se caracteriza como o meio em que o corpo sinaliza de que algo está errado no organismo, de forma que se desenvolveu um processo dolorido.

**Palavras-Chave:** Dor. Questionário de McGill. Faixa Etária

---

## GUERNICA

**João Vitor De Oliveira Cara**, Adriana Rodrigues Gasola, Bruna De Nazaré Correia De Sousa, Danilo Antônio Corrêa Gordo, Endri Cavicchioli Delvechio, Kaio Augusto De Toledo Cardim, Karina Albuquerque Do Nascimento, Leonardo Da Silva Dias, Maria Caroline Torres, Rosemeire Goncalves De Souza, Rutineia Ferreira Motta, Stefhani Dos Santos Fernandes, Wellington Regis De Almeida Souza, Sergio Genaro

**Autor(a)** curso de Desenho Industrial - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua: Pedro Pavanelli, 290. Tupã - SP. joaovitorcara@bol.com.br, vitinhuolivera@hotmail.com

**Resumo:** Guernica é uma obra do pintor Pablo Picasso, pintada em 1.937. O pintor espanhol Pablo Picasso, nasceu em Málaga sul da Espanha. Guernica era uma antiga aldeia da região basca. No contexto da obra Guernica, a Espanha sofria com os horrores da Guerra Civil Espanhola e com a ditadura Franquista. A obra foi para Picasso uma forma de protesto contra este período de guerrilhas. O desejo do artista era despertar nas pessoas que apreciariam a pintura o repúdio à guerra. A obra de Arte para um artista moderno como Picasso cumpre sempre uma função social. Ao observarmos a tela deparamos com as figuras que expressam aflição, dor, insegurança e sofrimento. As cores usadas pelo pintor tem tons cinzas e nas cores pretas e brancas remetem à morte, ao horror, ao desumano, à guerra e à destruição. É possível notar na obra as características do cubismo ao apresentar as figuras em formas geométricas, com o predomínio de linhas retas.

**Palavras-Chave:** Guernica. Pablo Picasso. Desenho Industrial. Design. Pintura cubista

---

## MULHERES EMPREENDEDORAS NO SEGUIMENTO DE BELEZA

**Joice Cristina De Oliveira Bernardo**, Tatiane Aparecida Ferreira, Everton Verga

**Autor(a)** curso de Administração - União das Instituições Educacionais do Estado de São Paulo , Rua Aparecido Cabrine , 730 . Mirandópolis - SP. joice.araujo.adm@hotmail.com

**Resumo:** O empreendedorismo impulsionou a economia no contexto mundial e nacional, principalmente nas últimas duas décadas. Neste sentido, o setor de serviços se destaca, visto que o desenvolvimento socioeconômico de muitas localidades tem favorecido a atuação de mulheres empreendedoras, principalmente por meio de empreendimentos associados ao segmento de beleza. Frente a esse cenário o objetivo dessa pesquisa foi descrever se o perfil da mulher empreendedora influencia o processo de gestão do negócio no segmento de beleza. Visto tal proposta vale lembrar que os norteadores teóricos

quanto a sustentação dessa pesquisa estão associados a perspectiva de que o empreendedorismo se inicia com a identificação de uma oportunidade para criar algo novo, e isso não precisa ser um novo produto ou serviço. Nesse sentido, vale destacar a perspectiva da abordagem effectuation na gestão dos empreendimentos, visto a maior flexibilidade no processo de gestão. Sendo assim o presente trabalho foi realizado através de uma pesquisa bibliográfica em artigos associados ao tema como por exemplo aqueles apresentados no EGEPE. No Brasil, a pesquisa GEM (2012) aponta que o número de mulheres a frente de negócios estabelecidos foi de 44% e de negócios iniciais de 49,6%. Outro destaque da pesquisa revela que a maioria dessas empreendedoras foram guiadas por uma oportunidade de mercado (73,9%) e não por necessidades. Ainda, pode-se ressaltar que empreendedorismo feminino por oportunidade foi maior que o masculino na mesma condição (GEM 2012). Dados do Sebrae-SP revelam que o segmento de beleza está entre os que mais crescem no País. Existem aproximadamente 81 mil empreendedores individuais (EI) formalizados no estado de São Paulo em atividades relacionadas à beleza como cabeleireiros e manicures, por exemplo. Assim, frente a tais informações, torna-se possível concluir que as mulheres empreendedoras vêm ampliando o seu espaço de atuação no seguimento de beleza. Outro fator observado, diz respeito, ao número de empreendedoras que estão formalizando seus empreendimentos, indicando uma migração da informalidade frente aos benefícios e incentivos governamentais para os pequenos negócios. Por fim, vale ressaltar que grande parte dessas mulheres dividem seu tempo entre a família e trabalho.

**Palavras-Chave:** Empreendedorismo. Effectuation. Beleza

---

## **AS AÇÕES E DESAFIOS PARA EFETIVAÇÃO DO CONTROLE SOCIAL NO CONSELHO MUNICIPAL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL DO MUNICÍPIO DE BASTOS**

**Joice Noeli Ferreira Rodrigues**, Luciana Rodrigues Moreira, Silvia Aline Silva Ferreira

**Autor(a)** curso de Serviço Social - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Sete De Setembro, 955. Bastos - SP. joiceieqbastos@hotmail.com

**Resumo:** O Conselho Municipal de Assistência Social é um espaço público de composição plural e paritária entre Estado e sociedade civil, de natureza deliberativa e consultiva, com a função de formular e controlar a execução da política de assistência social; suas principais competências são aprovar a política pública de assistência social, normatizar e regular a prestação de serviços de natureza pública e privada, apreciar e aprovar propostas orçamentárias, convocar as conferências de assistência social, zelar pela efetivação das políticas e do sistema de assistência social, entre outras. Entre suas atribuições integram ainda: o controle e avaliação da qualidade dos serviços, programas, projetos e benefícios executados pela rede socioassistencial tanto pública quanto privada. Esse controle da gestão pública tem suas bases nos princípios e direitos constitucionais os quais estabelecem mecanismos de participação popular. O controle social no Conselho Municipal de Assistência Social é uma das principais formas de participação da sociedade nas deliberações efetuadas, bem como oportuniza a democratização e fiscalização popular nas tomadas de decisões que estão intrinsecamente ligada à implementação, efetivação, execução e avaliação da política de assistência social do município. O Conselho Municipal de Assistência Social do município de Bastos, realiza ações no sentido de efetivar a participação popular na política de assistência do município, porém, sabemos que inúmeros são os desafios para que de fato o controle social seja exercido em sua totalidade.

**Palavras-Chave:** Conselho Municipal de Assistên. Participação Popular. Controle Social

---

## **COMPARATIVO FOTOGRÁFICO PASSADO E PRESENTE: CIDADE DE LUCÉLIA**

**José Augusto Bagatini Lopes Pinto**, Amanda Landim Delai, Claudia Cilene De Santi Bernardo Dos Santos, Elias Marcelo Chuman, Jessica Larissa Gualti Suzana., João Vitor De Amorim Neves, Márcia Adriana Eugênio, Sonia Da Rocha Tino, Geise Mary Gualti Suzana Guerrero

**Autor(a)** curso de Licenciatura História - Faculdades Adamantinenses Integradas, Av. Brasil, 67. Lucélia -

SP. jose.bagatini@icloud.com, jose.bagatini@gmail.com

**Resumo:** O trabalho realizado com os alunos da escola estadual José Firpo, pelos bolsistas do PIBID/HISTÓRIA FAI e a CAPS, tem por objetivo trazer à tona os tempos áureos do município. A cidade de Lucélia teve sua era de glória nas décadas de cinquenta e sessenta, com esse estudo fotográfico buscamos reviver as memórias de nossa querida Capital da Amizade e fazer uma comparação do antigo e presente das suas localidades mais atraentes. Para dar vida à este projeto, utilizamos-nos de um acervo fotográfico arquivado na Escola Estadual José Firpo, de Lucélia, tendo em mãos esse material, o escaneamos e selecionamos as fotografias mais impressionantes, após essa seleção visitamos os mesmos locais e tentamos recriar com a maior fidelidade a mesma fotografia, dando ênfase as mudanças ocorridas dentro destes mais de quarenta anos passados. Após ver o trabalho concluído, podemos dizer com propriedade que as mudanças foram gritantes e muito se perdeu, mas todos os envolvidos no projeto concordaram que Lucélia ainda mantém muito da arquitetura antiga na sua principal avenida e seus prédios, como o Fórum, o antigo cinema e alguns bares.

**Palavras-Chave:** Comparativo Fotográfico. Cidade de Lucélia. Fotos antigas. Décadas de cinquenta e sessent. Mudanças e permanências

---

## PSICOLOGIA HOSPITALAR: INTERVENÇÕES POSSÍVEIS NA TERAPIA COGNITIVO COMPORTAMENTAL EM UM QUADRO DE HIPERTENSÃO.

Jose Carlos Scaliante Junior, Daniela Maria Maia Veríssimo

**Autor(a)** curso de Psicologia - Faculdade da Alta Paulista, Rua Primeiro De Maio, 168. Rinópolis - SP. juninho\_scaliante@hotmail.com, juninho\_escritoriocentral@hotmail.com

**Resumo:** De acordo com a Sociedade Brasileira de Hipertensão (SBH), estima-se que 25% da população adulta do país possui hipertensão, entre as pessoas acima de 60 anos esse número chega a 50%, atingindo também 05% das crianças e adolescentes. Tais números reiteram a estatística de que a hipertensão é um dos principais problemas de saúde pública no Brasil, pois é hoje a maior causa de doenças cardíacas e ocasiona outras lesões orgânicas em seus portadores. O presente trabalho tem por objetivo abordar o atendimento psicoterápico pautado na abordagem cognitivo comportamental, a um paciente hipertenso. O atendimento fora realizado no Hospital São Francisco de Tupã, durante o estágio em Psicologia Hospitalar do curso de Psicologia da FAP (Faculdade da Alta Paulista). O paciente, do sexo masculino, 51 anos, encontrava-se internado em observação após ter passado mal no trabalho. Ao ser socorrido teve a pressão aferida e foi verificada a pressão alta, sendo então encaminhado ao hospital para cuidados médicos. O objetivo do atendimento, uma vez observado que o foco do sofrimento psíquico do paciente era o diagnóstico da hipertensão, foi realizar orientação e reflexão quanto a uma série de questões que envolvem a doença e a rotina de um indivíduo hipertenso. O paciente relatou que sempre teve a pressão arterial um pouco alta, mas nunca procurou o médico, pois não tinha sintomas. De acordo com Gorayeb (2000), a primeira questão a analisar, quanto aos aspectos psicológicos ligados ao tratamento de hipertensão e outras doenças cardiovasculares é a adesão do paciente ao tratamento. Prescrições medicamentosas, dietas, exercícios, exames e mesmo retornos a consultas são seguidos pelos pacientes que aderem ao tratamento especialmente quando os pacientes avaliam como positiva a relação que estabelecem com a doença e na relação médico-paciente. Identificar adequadamente as expectativas do paciente, procurar satisfazê-las quando possível, explicar-lhe quando não é possível, falar um pouco sobre assuntos "não médicos", não usar jargões médicos, dar orientações concretas, específicas e detalhadas são aspectos do comportamento do médico/profissionais de saúde envolvidos no tratamento que favorecem essa avaliação positiva e aumentar a adesão do paciente. Assim, inicialmente realizou-se o acolhimento das queixas do paciente, foram trabalhadas algumas técnicas como respiração diafragmática e relaxamento para os momentos em que ele identificasse que possa estar passando mal, bem como orientações que buscavam esclarecer dúvidas quanto ao adoecimento e reforçar comportamentos adaptativos frente a hipertensão, como: responsabilizar-se pelos cuidados consigo, reflexões sobre o estabelecimento de uma nova rotina, como determinar horários para

praticar exercícios físicos, pois relatou ser uma pessoa sedentária e mudança na alimentação. Acolher a angústia do paciente quando se descobre hipertensão, é ajuda-lo a entender que precisa mudar sua rotina, o que, inicialmente é muito difícil, pois as mudanças partem da percepção de que durante a vida inteira o indivíduo se comportou de forma inadequada, mas ao mesmo tempo, permitir refletir sobre as possibilidades positivas que uma rotina saudável lhe trará em termos de qualidade de vida e prolongamento da expectativa de vida.

**Palavras-Chave:** Psicologia Hospitalar. Hipertensão. Técnicas. Terapia Cognitivo Comportament

---

### **PRINCÍPIOS DE MARKETING: OS 4 P'S NO SEGMENTO VAREJISTA**

**José Henrique Zequini Pires**, Lucas Rafael De Araújo, Renan Dos Anjos Gomes, Aline Estela Zini De Oliveira, Deize Cristina Sena, Everton Verga

**Autor(a)** curso de Administração De Empresas - União das Instituições Educacionais do Estado de São Paulo , Rua: Rondonia , 1124. Mirandópolis - SP. adm.henrique93@hotmail.com

**Resumo:** A aplicação dos princípios de marketing é reconhecidamente uma ferramenta fundamental na gestão das empresas, principalmente aquelas associadas ao setor varejista, uma vez que este segmento apresenta ampla concorrência quanto à conquista de consumidores. Nesse sentido, vale destacar que o setor do varejo assumiu na última década grande relevância no panorama empresarial do Brasil e do mundo. Notícias sobre o varejo aparecem quase diariamente nos cadernos econômicos dos principais jornais brasileiros. Sendo assim, o objetivo deste trabalho foi descrever como ocorre o processo de aplicação dos princípios de marketing em empresas do ramo varejista. Para tanto foi realizada uma pesquisa bibliográfica em artigos associados ao tema, com os norteadores teóricos sustentados nos princípios do marketing quanto ao preço, praça, produto e propaganda. Considerando levantamentos realizados, observou-se que o fator preço prevalece com maior relevância frente aos demais, no entanto, torna-se necessário ressaltar que está perspectiva apenas não passiva de generalização, visto evidências que apenas o fator preço do produto não sustentará os laços de compra em determinada loja ou rede. Assim, considerando os achados em que o fator preço é predominante, nos casos abordados, a generalização não se torna possível, dada à perspectiva que clientes estão observando características como qualidade.

**Palavras-Chave:** Varejo. Empresas. Marketing

---

### **ANÁLISE DE APLICAÇÃO EM AÇÕES ATRAVÉS DA TEORIA DOS JOGOS.**

**José Victor De Oliveira Pinto**, Anderson Rodrigues De Sá, Leandro Sergio De Sá, Toney Bomfim Tenorio, Willian César Bonetti, José Eduardo Ferreira Gabriel

**Autor(a)** curso de Administração - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Modesta Fróio, 200. Flórida Paulista - SP. pvictorv7@hotmail.com, victor@frangoalimenta.com.br

**Resumo:** O conteúdo deste trabalho foi baseado em meses de análises e estudos no Folhainvest, site que simula o mercado de ações brasileiro. Neste simulador, cada integrante do grupo apostou em diversas carteiras de ações afim de um melhor rendimento da mesma, essa dinâmica possibilitou a nós, um belo aprendizado e uma boa oportunidade de negócio futuro, já que nos encontramos no ultimo termo da faculdade e em breve nos tornaremos os mais novos administradores. O trabalho foi iniciado no começo ano letivo, onde cada participante criou e passou a administrar uma carteira de ações, utilizando uma moeda fictícia e investindo em ações reais, nas suas cotações atuais. Coube a cada "investidor", optar e avaliar quais ações seriam mais rentáveis e que atitudes tomar para que o capital inicial fosse aumentado no decorrer do trabalho. Neste trabalho vamos apresentar os resultados de nossas experiências nesse simulador, que possibilitou ao grupo conhecer um pouco mais sobre as dinâmicas e os métodos de funcionamento do mercado de ações.

**Palavras-Chave:** Ações. Mercado de ações. Financeiro

---

## O SURGIMENTO DO QUARTO ÓRGÃO DA MÁQUINA E SEU IMPACTO NA SOCIEDADE

**Juliana Ferreira Corrêa**, Paulo Alves De Lima Filho

**Autor(a)** curso de Gestão Empresarial - Faculdade de Tecnologia da Mococa, Rua José Bonifácio, 39. Arceburgo - MG. julianaferreira@outlook.com, juhfcrr@gmail.com

**Resumo:** A história da Automação Industrial, às vezes pode ser estudada junto com a história da Indústria, pois ela pode ser citada desde o momento na história que o homem percebeu que poderia utilizar os materiais naturais para facilitar a sua vida. Este texto busca demonstrar a história da automação industrial e os seus maiores impactos na vida do trabalhador. Ao final deste estudo busca-se demonstrar os principais tópicos da automação e as principais consequências do seu avanço contínuo e acelerado. “ ... El surgimento del cuarto órgano de la maquina trajo consecuencias inmediatas para las empresas, pero rebalsaron su ámbito restringido porque abarcan al capital como um todo, a los trabajadores y por último afectan a los estados nacionales de la burguesia.” Os processos de produção existem há muito tempo, porém nem sempre foi do modo conhecemos hoje. Com a constante competitividade entre as grandes empresas e o grande avanço tecnológico a Automação Industrial que surgiu junto com a indústria hoje é muito mais utilizada e está em constante avanço do que no século XVIII, porém nem sempre a adequação da classe trabalhadora ocorre na mesma velocidade. Como consequência, surgiram vários pontos negativos sociais e econômicos com a utilização da Automação. Palavras chaves: automação industrial, sociedade, classe trabalhadora, impactos.

**Palavras-Chave:** Automação Industrial. Sociedade. Classe Trabalhadora. Impactos

---

## COMPACTO MOVEIS

**Juliana Ginez Quevedo**, Jaqueline Naiara Trindade, Rogério Buchala

**Autor(a)** curso de Administração - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Osvaldo Cruz , 371. Adamantina - SP. ju\_ginez@hotmail.com, ju\_ginez@hotmail.com

**Resumo:** ESTE Planejamento Estratégico foi elaborado com base em dados fornecidos pela empresa COMPACTO MOVEIS, que está instalada na cidade de Adamantina – SP e atualmente atua na área de moveis planejados. O estudo feito na empresa visa mostrar que por vezes, algumas mudanças são necessárias em um negócio para que posteriormente ela possa ter um aumento na base de clientes, na receita, no lucro, e também uma diminuição nos custos com um investimento viável para a fase em que a empresa está. Os dados apresentados foram coletados na empresa através de entrevista com o proprietários e visitas, onde toda a realidade do dia a dia desta organização foi apresentada. Quando uma empresa não alcança seus resultados esperados ou tem um potencial de crescimento muito grande, mudanças são necessárias para que aconteçam resultados diferentes. Na COMPACTO MOVEIS, apostar em modernização para fabricação nos produtos e serviços ao seu dia a dia, é uma ótima alternativa de crescimento. O segmento principal da empresa são os moveis planejados, então seguindo as tendências de mercado com novos equipamentos, programas e capacitação dos seus funcionários, mantendo ainda seus serviços tradicionais com qualidade e oferecendo uma variedade maior de acessórios e acabamentos a empresa torna-se destaque no mercado, e o mais importante: aumenta o seu lucro líquido.

**Palavras-Chave:** Planejamento

---

## A INFLUÊNCIA DA TEORIA DOS JOGOS NA APLICAÇÃO NO MERCADO DE AÇÕES

**Juliana Lopes Castilhos**, Anny Carolini Bibiani Queiróz, José Eduardo Ferreira Gabriel

**Autor(a)** curso de Administração - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua: Adoniram Barbosa , 977. Adamantina - SP. julianalopescastilhos123@gmail.com

**Resumo:** O mercado da Bolsa de Valores, e um campo muito complexo, mais muito rentável se o investidor utilizar as estratégias que a teoria de jogos oferece, é importante o investidor saber como

tomar decisões neste campo para que tenha mais chances de obter ganhos e não perdas. A teoria de jogos, trás diversas estratégias ao jogador uma delas de grande importância e você pensar no que seu adversário esta pensando e esperando e assim você consegue ter uma breve previsão do futuro, e assim na hora de entrar em campo no investimento das bolsas de valores, você tendo dados que a teoria de jogos ira te proporcionar você tem grandes chances de ter êxitos em seus investimento, e é de grande importância não comprometer grande parte de sua renda em investimentos já que o retorno pode ser de médio a longo prazo, e como esse campo e imprevisível o investidor tem que estar preparado para surpresas neste trajeto. Apresentam-se a seguir resultados da simulação das aplicações realizadas pelo Simulador Folhainvest.

**Palavras-Chave:** Mercado De Ações. Mercado De Ações. Metodo Para Apicar Em Ações. Estrategia. Teoria De Jogos

---

### **LIVRO PARA CRIANÇA COM TRANSTORNO SENSORIAL**

**Kaik Diego Frasson**, Maiara Fernanda Billiassi, Flávio Cardoso Ventura, Rosangela Monteiro Dos Santos  
**Autor(a)** curso de Gestão Da Produção Industrial - Faculdade de Tecnologia de Jahu, Av. 23 Maio. Bocaina - SP. kaik.frasson2910@gmail.com, elkaikdiablo@hotmail.com

**Resumo:** O transtorno sensorial se caracteriza pela incapacidade de utilizar em plenitude os sentidos de que se dispõe, independentemente de quantos sejam, ao tato, ofato ou paladar. O presente estudo teve como objetivo adaptação do produto para crianças de zero a três anos, com sensibilidades sensoriais estimulando o desenvolvimento da criança, para proporcionar ou ampliar habilidades funcionais, diversificando materiais, estimulando o tato. Para o desenvolvimento do trabalho foi estabelecido uma parceria na instituição APAE Jahu. Foi desenvolvido um livro sensorial seguindo método de desenvolvimento do produto Baxter (2000). Esse método consiste nas ferramentas geração de idéias, análise paramétrica e brainstorming. O projeto foi trabalhado em tecido colorido, com diversas imagens de animais, e cada imagem foi adaptada com um tipo de material diferente, tais como esponja, lixa, EVA, lã, manta acrílica, velcro e botões. Esses materiais supre as necessidades que uma criança sofre com a sensibilidade tátil. Os materiais foram colocados e costurados mas com o retorno da terapeuta ocupacional optamos pela colagem, utilizando produtos recicláveis com custo mais acessíveis. Outra relevância que podemos notar a facilidade de manusear e executar as tarefas com as crianças, e podendo executar tarefas em casa assim auxiliando ainda mais as crianças.

**Palavras-Chave:** Transtorno sensorial. Livro adaptado para crianças. .

---

### **BREVE ANÁLISE DO PERFIL DOS CASOS QUE ADOTAM NO BRASIL**

**Karen Thaíse Russo Sekime**, Fulvia De Souza Veronez

**Autor(a)** curso de Psicologia - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Julio Prestes Nº 2080. Mirandópolis - SP. karenthaisers@hotmail.com, karenthaisers@gmail.com

**Resumo:** A adoção é uma escolha consciente e clara, mediante uma decisão legal, a partir da qual uma criança ou adolescente não gerado biologicamente pelo adotante torna-se irrevogavelmente filho, é também um processo longo e delicado, caracterizado por uma redefinição das relações na família. A chegada da criança demanda investimentos afetivos e expectativas que envolvem todo o sistema familiar em que todos ficam à espera de assumir novos papéis. A presente pesquisa visa apresentar um estudo a respeito dos traços comportamentais de pessoas que adotam crianças no Brasil e levantar os aspectos motivacionais da adoção. Trata-se de uma revisão sistemática, e a coleta de dados foi realizada a partir de fontes secundárias, por meio de levantamento bibliográfico e bases de dados. Os dados parciais apontaram que as pessoas recorrem à adoção pelos motivos mais diversos, esterilidade de um ou ambos os pais; a morte anterior de um filho; o desejo de ter filhos quando já se passou da idade em que isto é possível biologicamente; as ideias filantrópicas; o contato com uma criança que desperta o desejo da maternidade ou paternidade; dentre outros. Após o levantamento de dados,

observou-se que o perfil dos pretendentes à adoção no Brasil varia, mas, geralmente são pessoas com um casamento estável (de mais de dez anos), de raça branca, classe média-baixa e faixa etária entre 30 e 40 anos, com problemas de infertilidade ou esterilidade e tendo como formação o curso superior completo, geralmente possuem emprego e renda fixa. A escassez de discussões acadêmicas a respeito da adoção pode ser entendida como um dos aspectos que contribuem para a permanência de valores preconceituosos e místicos a respeito do tema.

**Palavras-Chave:** Adoção. Motivação. Perfil. Psicologia

---

### **O ATENDIMENTO PSICOLÓGICO NOS ESPAÇOS DO SISTEMA PENITENCIÁRIO.**

**Karen Thaíse Russo Sekime**, Evelyn Yamashita Biasi

**Autor(a)** curso de Psicologia - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Julio Prestes Nº 2080. Mirandópolis - SP. karenthaisers@hotmail.com, karenthaisers@gmail.com

**Resumo:** Esse trabalho refere-se à prática de estágio em Psicologia desenvolvida no âmbito do sistema penitenciário e propõe a discussão sobre o acompanhamento psicológico para a população carcerária, assim como os resultados e barreiras encontradas a execução do estágio. O atendimento psicológico neste espaço concerne às práticas de atenção individualizada e visa compreender os sujeitos em cumprimento de pena privativa de liberdade, prestar acolhimento às demandas de saúde mental, bem como promover a saúde e contribuir para que os direitos humanos sejam efetivados. O presente estágio ocorre numa instituição de regime fechado do interior do Estado de São Paulo, contando com o consentimento das seguintes instituições: SAP, FUNDAP e FAI. O atendimento ao sentenciado é realizado por meio das técnicas de Psicoterapia Breve e Atendimento Emergencial, com orientação de abordagem psicanalítica e supervisão semanal das práticas. Os principais resultados obtidos por meio do atendimento psicológico no âmbito penitenciário referem-se à redução de sintomas ansiosos relacionados com a condição de encarceramento; à promoção de insight dos sujeitos atendidos e; à ressignificação das condutas ilegais estabelecidas. Por outro lado, observa-se que alguns procedimentos do setor de segurança e disciplina como o uso do parlatório para atendimento dos sentenciados, o uso de algemas no momento do atendimento e as revistas regulares dos pavilhões interferem na realização do estágio e, conseqüentemente, no estabelecimento do setting clínico, necessitando constante questionamento sobre a prática psicológica e institucional. Conclui-se que o atendimento psicológico proporciona o fortalecimento egóico dos sentenciados, bem como problematizações acerca do funcionamento institucional a fim de produzir mudanças no espaço carcerário.

**Palavras-Chave:** Psicologia. Sistemas Penitenciários. Psicoterapia Breve

---

### **ANÁLISE DAS IMPLICAÇÕES DECORRENTES DO USO DE DROGAS DIRECIONADA A ALUNOS DO ENSINO MÉDIO**

**Keli Cristina Brandt Marques**, Marivone Gomes De Oliveira Almeida, Cesar Antonio Franco Marinho

**Autor(a)** curso de Pedagogia - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Valdir Crepaldi, 251. Flórida Paulista - SP. kelibrandt@hotmail.com, jairofurio@hotmail.com

**Resumo:** A temática em torno do uso de drogas tem chamado a atenção da sociedade em todo o mundo, em especial, frente aos grupos que tem demonstrado maior 'predisposição', dentre os quais, os adolescentes, na medida em que a adolescência revela-se como uma fase conturbada, na qual há a tendência em explorar o desconhecido. Neste contexto, através de uma abordagem direcionada à análise das implicações decorrentes do uso de drogas direcionada a alunos do Ensino Médio é possível sugerir que o consumo de drogas é uma realidade entre os adolescentes, não podendo a sociedade, o Governo e a Escola ignorar tal processo. A metodologia utilizada é a pesquisa de natureza descritiva, realizada junto aos alunos do 3º ano do Ensino Médio da Escola Dr. Pércio Gomes Gonzáles do Município de Flórida Paulista-SP. Conclui-se, então, que as implicações decorrentes do uso de drogas direcionadas a alunos de ensino médio envolvem desde a ausência de um diálogo aberto sobre o fenômeno das

drogas por parte da família e da escola, o consumo indiscriminado de drogas lícitas como porta de entrada para o mundo das drogas ilícitas e a necessidade da escola rever suas práticas pedagógicas frente ao fenômeno das drogas.

**Palavras-Chave:** Uso De Drogas. Alunos Do Ensino Medio. Predisposição

---

### **ELABORAÇÃO DE PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO PARA UMA ACADEMIA**

**Kevinin Éric Cavalcante Pires Dos Santos**, Claudio Henrique Dos Santos Silva, Gabriel Capaldi Barbosa, Jefferson Pereira Da Silva, Roberto Paes De Araujo, Reinaldo De Oliveira Nocchi

**Autor(a)** curso de Administração - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Vereador Armando Batista, 546. Sagres - SP. kevinin.santos@gmail.com, kevinin@live.com

**Resumo:** Este artigo tem por objetivo apresentar um planejamento estratégico para uma academia, com nome fantasia Invicta, localizada na Avenida: Maria Tereza Pereira, Bairro Centro, no município de Sagres CEP: 17710-000. Estamos estudando esta empresa com o objetivo de contribuir no seu crescimento, e solucionar possíveis problemas. Neste artigo foi feita uma análise interna e externa da empresa de formas tangíveis e intangíveis, indicaremos nos tópicos fatores críticos de sucesso, determinando as ameaças e as oportunidades e os pontos fortes e fracos. Um estudo de caso em forma de planejamento estratégico é essencial para empresa alcançar a eficiência e a eficácia! Palavras Chave: Academia, Planejamento, avaliação Invicta é uma academia que tem por objetivo, oferecer diversos tipos de atividades físicas ao cliente assim lhe proporcionando efeitos como bem estar físico e emocional. Assim atendendo diversas faixas etárias como adolescentes, jovens, adultos e idosos. Lembrando que o setor de academia está muito forte no mercado, hoje em dia as pessoas estão mais preocupadas com sua qualidade de vida, e cada vez mais vaidosas, desejando um corpo mais definido. Mais nem todas as academias oferecem os melhores profissionais e equipamentos adequados. E a nossa academia conta com profissionais qualificados para proporcionar, um ótimo serviço e atendimento, assim buscando entregar o Máximo de satisfação possível, e assim obtendo a fidelidade do cliente. Atualmente a academia conta com alguns problemas de estrutura física, mais que poderá ser capaz de solucioná-los através das estratégias listada nos tópicos

**Palavras-Chave:** Planejamento. Academia. Avaliação. Estratégia. Plano de Ação

---

### **TEORIA DOS JOGOS: AJUDANDO NA APLICAÇÃO DE AÇÕES**

**Kevinin Éric Cavalcante Pires Dos Santos**, Claudio Henrique Dos Santos Silva, Gabriel Capaldi Barbosa, Jefferson Pereira Da Silva, Roberto Paes De Araujo, José Eduardo Ferreira Gabriel

**Autor(a)** curso de Administração - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Vereador Armando Batista, 546. Sagres - SP. kevinin.santos@gmail.com, kevinin@live.com

**Resumo:** Este trabalho refere-se à ligação da teoria dos jogos com o mercado de ações. Será explicado o que é a teoria dos jogos, quais as ligações entre teoria dos jogos e o mercado de ações, o que são ações, tipos de ações e etc. Serão apresentados resultados de investimentos utilizados pela ferramenta da teoria dos jogos, onde cada jogador faz a sua estratégia para atingir resultados comuns, iremos explicar o porquê de alguns resultados ter dado lucro e o porquê de alguns ter dado prejuízo. Será demonstrada qual ferramenta utilizada para recolher os dados das ações investidas em forma de simulação, mais com dados reais. Para elaboração deste artigo foram usados dados disponibilizados pela internet através do site ([www.folhainvest.com.br](http://www.folhainvest.com.br)) utilizamos quatro empresas que tem seu capital na bolsa de valores que são Cielo, Banco do Brasil, Itaú e a Gol linhas aéreas. Aplicamos a teoria dos jogos nas ações conforme explicações orientadas pelo professor e orientador referente à matéria de teoria dos jogos Prof. José Eduardo Ferreira Gabriel. Apresentam-se a seguir resultados da simulação das aplicações realizadas pelo Simulador Folhainvest.

**Palavras-Chave:** Teoria Dos Jogos. Ações. Bovespa. Riscos. Investimento

---

## EUTANÁSIA EIS A QUESTÃO

**Larissa Barbosa De Oliveira**, Fulvia De Souza Veronez

**Autor(a)** curso de Psicologia - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Manoel Antonio De Azevedo,55. Adamantina - SP. larissa\_oliveira08@hotmail.com

**Resumo:** A Eutanásia se apresenta enquanto uma forma de apressar a morte de um doente incurável, sem que esse sinta dor ou sofrimento. A ação deve ser praticada por um médico, com o consentimento do doente, ou da sua família. A Eutanásia se tornou um assunto muito discutido tanto na questão da bioética quanto na do biodireito, pois ela tem dois lados, a favor e contra. Temos dificuldade em dizer qual desses lados estaria correto: sob qual forma deve-se impor a classificação do certo e errado neste caso? Todos aqueles que acham a eutanásia um ato necessário em situações extremas, apresentam algumas argumentos a favor da Eutanásia e acham que a Eutanásia é um modo de fugir ao sofrimento quando da falta de qualidade de vida e em fase terminal. Também estes adeptos pensam que ao morrer de uma forma pouco dolorosa se converte em significado de morte digna. Existem muitas objeções à prática da eutanásia: elementos religiosos, éticos e políticos, dependendo da sociedade em que o doente está inserido. No caso da religião, a principal objeção está no fato de considerarem que a eutanásia é tida como uma usurpação do direito à vida humana, vida esse que foi criada por Deus e é esse Deus o único que pode tirar a vida a alguém. “A Igreja, apesar de estar consciente dos motivos que levam a um doente a pedir para morrer, defende acima de tudo o carácter sagrado da vida.” (Pinto, Susana; Silva, Florido,2004, p.37).

**Palavras-Chave:** Eutanásia. Contra. A Favor

---

## INSTITUIÇÃO E VELHICE

**Larissa Fernanda Polinário Frederico**, Luis Santo Schicotti

**Autor(a)** curso de Psicologia - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Vitorio Bellomo, 21. Adamantina - SP. larissafrederico.psi@gmail.com, admadamantina@carraroengenharia.com.br

**Resumo:** O nosso país trilha caminhos que o levam a tornar-se um país com um grande número de idosos, em sua maioria, produtivos. Fato esse, decorrente do grande avanço tecnológico que possibilita aos idosos melhores condições de vida, respaldado pelo Estatuto do Idoso que objetiva promover a inclusão social e garantir os direitos desses cidadãos. A partir do reconhecimento deste cenário surge a necessidade da busca de conhecimentos que possibilitem entender o processo de envelhecimento, o envelhecer e maneiras de lhe dar e confortar um possível sofrimento. O trabalho a ser apresentado é resultado de estágio curricular, em andamento, realizado em uma instituição privada, localizada no interior do Oeste Paulista que direciona atenção em tempo integral a idosos. As atividades realizadas nesta instituição têm, como foco principal, o acolhimento dos idosos em questão, acatando suas condições peculiares. Decorrente destas, obtêm-se resultados parciais, mas, gratificantes, uma vez que é percebido que o contato tem se efetivado, muitas vezes, mesmo sem a comunicação verbal. Percebe-se também que o espaço cedido para a fala livre tem auxiliado com o espaço da falta.

**Palavras-Chave:** Institucional. Velhice

---

## SISTEMA DE INFORMAÇÃO GERENCIAL NA ADMINISTRAÇÃO DE EMPRESAS

**Leandra Farinas Pereira**, Aldo Sobral Silveira, Naira Fogaça Boneto Tavares, Vanessa Alessandra Alves De Ataíde Garcia, Vivian Mayumi Kasama, Aline Estela Zini De Oliveira, Everton Verga, Luciane Aparecida Da Silva Araujo Ribeiro

**Autor(a)** curso de Administração De Empresas - União das Instituições Educacionais do Estado de São Paulo, Antonio Duarte De Matos. Mirandópolis - SP. leandrafarinass@hotmail.com

**Resumo:** Sistemas de Informação Gerencial (SIG) são sistemas ou processos que fornecem as informações necessárias para gerenciar com eficácia as organizações. Devido sua importância na Administração

de Empresas Os Sistemas de Informação Gerencial tem como objetivo fornecer aos tomadores de decisão da organização um feedback sobre tudo que acontece na empresa para que este obtenham a informação de cada conhecimento necessário sobre os pontos pertinentes de cada área obtendo assim, meios para uma decisão segura. O presente trabalho teve como objetivo descrever a importância do SIG, através de uma pesquisa bibliográfica, buscando levantar, coletar referencial teórico sobre o assunto pesquisado. Com isso pode-se afirmar que os SIG são os resultados da interação colaborativa entre pessoas, tecnologias e procedimentos, que ajudam uma organização a atingir as suas metas, sem estes sistemas não há organização, pois o Sistemas de Informação Gerencial é a própria organização de forma indireta. Portanto os Sistemas de Informação Gerencial são indispensáveis em todas as organizações, pois por meio da captação de dados e a sua transformação em informação permite que os dados sejam trabalhados de forma correta. Com posse destas informações os gestores tem recursos e feedback para decidir com mais precisão sobre os caminhos que a organização deve tomar.

**Palavras-Chave:** SIG. Tomada de decisão. Organização

---

### **A UTILIZAÇÃO DA ANÁLISE SWOT POR UMA MICRO EMPRESA COMO FERRAMENTA DE AUMENTO DE COMPETITIVIDADE PERANTE OS SEUS CONCORRENTES**

**Leonardo Gava**, Valdemir Alves Dantas, Valdecir Cahoni Rodrigues, Alvaro Costa Jardim Neto

**Autor(a)** curso de Administração - Universidade do Oeste Paulista, Rua Siqueira Campos, 1042. Presidente Prudente - SP. leo.gava@hotmail.com.br

**Resumo:** Levando em consideração o cenário altamente competitivo entre as empresas e a sua livre concorrência, chama-se a atenção para alguns quesitos de suma importância para a continuidade da empresa no mercado atual, diante de seu ramo de atuação, visto que empresas desse porte apresentam um alto índice de falência durante os primeiros anos de existência. Tratando-se de uma Micro e Pequena Empresa, alguns aspectos são fundamentais e devem ser seguidos a risca, como na questão do marketing, bem como o desenvolvimento de um layout adequado de acordo com suas instalações, o planejamento estratégico eficiente, no tocante a administração de materiais, estoques para uma possível expansão no futuro, parcerias realizadas com órgãos de gestão empresarial competentes, como o SEBRAE/SP, e a busca por recursos de cunho financeiro, controles, estimativas em relação aos clientes, fidelização dos já existentes e atração dos novos clientes, com a definição e foco do público alvo em que se deseja atingir, aliado a estratégias de marketing com intuito de propagar a sua marca no comércio local. Esta pesquisa tem como principal objetivo, mostrar como uma Micro e Pequena Empresa atuante no comércio de roupas e acessórios, poderá manter-se competitiva, utilizando como parâmetro a análise swot, que compreende-se pelos fatores internos e externos na esfera atuante da organização. Deste modo, este projeto de pesquisa utilizará como metodologia, abordagem qualitativa dentro de uma pesquisa exploratória, utilizando estudo de caso, aplicando questionário e apurando os dados primários e secundários. Sendo assim, os motivos que levam as Micro e Pequenas Empresas a se manter no mercado competitivo, é a forma diferenciada de tratamento e atendimento dos clientes, fazendo com que estes se sintam mais a vontade para realizar suas compras, estabelecendo um parecer de amizade e bem estar na relação loja e clientes, contudo, servindo de instrumento de atração e fidelização dos clientes.

**Palavras-Chave:** análise Swot. Micro e pequena Empresa. planejamento. Marketing

---

### **ACESSO À EDUCAÇÃO JURÍDICA: PELA INCLUSÃO DO ENSINO JURÍDICO NA GRADE CURRICULAR DO ENSINO REGULAR**

**Leonil Bicalho De Oliveira**, Luciano Souto Dias

**Autor(a)** curso de Direito - Faculdade De Direito Do Vale Do Rio Doce, Rua 16, 98. Complemento: Casa.. Governador Valadares - MG. leonilmaisnet@hotmail.com.br, leonilgv@gmail.com

**Resumo:** O trabalho aborda o acesso à educação jurídica, propondo a inclusão do ensino jurídico na grade

curricular do ensino regular. Conhecimentos dos direitos fundamentais e básicos são imprescindíveis aos cidadãos, porque representa o caminho para a cidadania e para a conscientização das pessoas. A educação, por ser um direito fundamental, está vinculada ao princípio da dignidade humana. O direito é o meio para se chegar à justiça. Com isso, nada mais justo que o cidadão possa aprender na própria escola, durante o ensino regular, noções básicas acerca dos seus direitos e deveres perante o Estado e a sociedade. Levar o ensinamento básico do Direito aos alunos do ensino regular é uma forma de garantia de justiça, dada a importância do cidadão na sociedade. O texto discorre sobre a educação como uma garantia constitucional, defende a inclusão do ensino jurídico na grade curricular do ensino regular, discorre sobre os aspectos positivos da proposta e propõe alguns conteúdos que poderiam ser trabalhados. A proposta de se incluir noções básicas de direito na grade curricular de ensino apresenta-se como relevante, coerente e adequada, pois a instrução jurídica, mesmo que num nível básico, seria imprescindível para o exercício da cidadania, para nortear as mais diversas condutas de ordem prática, já que o direito faz parte na vida de todo o cidadão. Também contribuiria para o crescimento intelectual e humanístico dos estudantes, ampliando o conhecimento de direitos e incentivando a luta pela justiça.

**Palavras-Chave:** Ensino Jurídico. Inclusão Jurídica. Direitos Fundamentais. Direitos Humanos. Escolas

---

### **AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DO ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS NO ENSINO FUNDAMENTAL EM ESCOLAS PÚBLICAS**

**Leslie Rodrigues De Almeida Silva**, Amanda Lima Dos Santos, Mariana Mesquita Lançoni, Cesar Antonio Franco Marinho

**Autor(a)** curso de Pedagogia - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Miriam Nardi Vieira, 170. Flora Rica - SP. marilanconi@hotmail.com, lerodriguesalmeida@hotmail.com

**Resumo:** A pesquisa tem como objetivos realizar uma revisão bibliográfica da importância de Ciências Naturais no Ensino Fundamental e avaliar o Ensino de Ciências Naturais nas práticas pedagógicas em escolas públicas municipais, Escola Municipal de Ensino Fundamental e Educação Infantil Professor Armando Lopes Moreno de Flora Rica- SP e na Escola Municipal de Ensino Fundamental Pedro Leite Ribeiro de Irapuru - SP por meios de recursos utilizados pelos professores através de um questionário aberto respondido pelos mesmos. Tal questionário foi abordado metodologias e práticas pedagógicas em sala de aula com alunos do 4º e 5º ano. Concluímos que atualmente os livros didáticos são utilizados pelos professores como recursos pedagógicos, e o uso da internet vem auxiliando ainda mais os professores a ampliarem seus conhecimentos e fazendo dos alunos novos pesquisadores, para que desenvolvam o seu pensar e agir, fazendo da aprendizagem uma construção significativa do conhecimento, para uma boa formação de valores e atitudes no meio social.

**Palavras-Chave:** Ciências Naturais. Práticas Pedagógicas. Escolas Públicas

---

### **CONTRIBUIÇÕES DA PSICOLOGIA INSTITUCIONAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DE ESTÁGIO COM GRUPOS DE REFLEXÃO FORMADOS POR SERVIDORES PÚBLICOS**

**Leticia Cristini Ribeiro**, Samara Fuzo Da Silva, Deborah Karolina Perez

**Autor(a)** curso de Psicologia - Faculdade da Alta Paulista, Rua: Romulo De Giulli, 1684. Iacri - SP. leticia\_leticia55@hotmail.com, samarafuzo@outlook.com

**Resumo:** O artigo trata de um relato de experiência de intervenções realizadas com servidores públicos da UNESP de Tupã, que de início apresentou o desejo de receber serviço de psicologia organizacional, mas que posteriormente com o auxílio da unidade concedente prestadora de serviços, a FAP, averiguou-se que um trabalho pautado na psicologia institucional estaria mais próximo da real demanda. Adentrando na universidade precisaram-se utilizar estratégias para superar algumas barreiras, para posteriormente dar início a um trabalho pautado no referencial teórico da análise institucional e conseguir formar pequenos grupos de reflexão. Para tanto, buscou-se sugestões dentre os servidores do local, e logo foram formados

dois grupos. Nestes foram frequentemente desenvolvidas atividades artísticas, discussões, debates, e algumas dinâmicas, que abrangiam os seguintes temas: Estresse e ansiedade; Relações interpessoais dentro e fora da instituição; Trabalho em equipe (liderança e valorização); Descontração e integração. Com isso, foi possível compreender a importância de um trabalho como este no cotidiano e para a formação profissional de estagiários de psicologia, proporcionando qualidade de vida aos funcionários, assim como experiência profissional aos estudantes.

**Palavras-Chave:** psicologia institucional. servidores públicos. grupo de reflexão

---

## **BLOG NA ESCOLA**

**Leticia Martins Gomes Freire**, Talita Ribeiro De Souza, Rosane De Carvalho, Nelson Carlos Pereira Dos Santos

**Autor(a)** curso de Pedagogia - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Dois, 131. Flórida Paulista - SP. leticiamgfreire@hotmail.com

**Resumo:** O projeto Blog na escola partiu da insatisfação com a aprendizagem dos alunos. De acordo com a LDB (Lei de Diretrizes e Bases da educação brasileira 9394/ 96), progressão continuada é uma das formas de cobrir o acesso e a estabilidade do aluno à escola. Atualmente, o maior desafio das escolas é de oferecer um ensino de qualidade, sem repetência ou evasão, sendo assim, o projeto tem a intenção fomentar nos alunos o desejo de pesquisar, refletir e interagir, a fim de tornarem-se autores de sua aprendizagem. Além disso, objetivamos a recuperação dos alunos que estão abaixo do básico ampliando as habilidades necessárias para o cidadão do século XXI: raciocínio crítico, resolução de problemas, tomada de decisão e criatividade. Para Vygotsky (1994), atividade é mais do que um simples reflexo ou resposta a um estímulo externo. Para ele, a atividade implica o processo de transformação do mundo e do comportamento humano por meio da própria relação homem-mundo. “O pensamento não se exprime na palavra, mas nela se realiza” (Vygotsky 2001). Diante disso, pensamos nas seguintes atividades para alcançar os objetivos propostos: 1) Apresentamos textos digitais para leitura (participação ativa dos alunos em rodas de conversas); 2) Participação colaborativa na sala de informática para criação de e-mails e blogs; 3) Alimentação do blog da escola com atividades desenvolvidas pelas classes envolvidas e demais alunos da escola. Durante as atividades os alunos foram avaliados através de observações, rubricas de avaliação e questionários autoavaliativos. A recuperação foi proposta a partir de grupos produtivos. O professor e os bolsistas trabalharam como mediadores das experiências de aprendizagem. Ficou claro que com o uso da ferramenta blog houve maior interesse dos alunos, pois assumiram o papel de blogueiros, protagonistas da aprendizagem.

**Palavras-Chave:** Blog na escola. Progressão continuada. Aprendizagem. Recuperação. Blogueiros

---

## **CONTRIBUIÇÕES DO BRINCAR E SUAS CONTRIBUIÇÕES PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL**

**Leticia Regina Gonçalves**, Anderson Dos Santos Carvalho

**Autor(a)** curso de Pedagogia - Universidade do Oeste Paulista, Rua Jurandir Paccini,185. Presidente Prudente - SP. leleh\_regininha@hotmail.com

**Resumo:** Introdução Este tema foi escolhido para apresentar os benefícios que o brincar pode proporcionar diante do processo de ensino-aprendizagem; e sugerir alternativas para contribuir com os professores da Educação Infantil a utilizar a brincadeira, brinquedo e o lúdico de forma ampla. As brincadeiras podem estimular a criatividade, criticidade, reflexividade e autonomia do aluno. É necessário levar em consideração a fala do aluno e a ação que expressa todo o seu desenvolvimento. Segundo Bomtempo (2010) crianças na pré – escola podem trazer algumas conclusões positivas que as brincadeiras de faz de conta podem contribuir para a vida. A autora faz uma relação com as histórias dos super – heróis dotados de vários poderes. As crianças são atraídas pelos heróis porque eles são bem vistos no mundo adulto, estes trazem bondade, sabedoria, coragem, inteligência, as pessoas procuram eles para resolver problemas, eles nunca se enganam e etc. Objetivo do trabalho foi um estudo

bibliográfico sobre a temática buscando um suporte teórico para propiciar aos educadores da Educação infantil o significado do brincar objetivando compreender o universo lúdico e como o brincar pode contribuir pedagogicamente. As brincadeiras podem estimular a criatividade, criticidade, reflexividade e autonomia do aluno. É necessário levar em consideração a fala do aluno e a ação que expressa todo o seu desenvolvimento. Metodologia: Este trabalho é de caráter bibliográfico e de cunho qualitativo, buscando auxílio em artigos, livros: É por intermédio do professor que o aluno pode vir a interagir mais com o meio em que vive. A criança quando brinca, assimila o mundo a sua maneira, sem compromisso com a realidade, a sua interação com o objeto não depende da natureza do objeto, mas da função que a criança lhe atribui.

**Palavras-Chave:** Brincadeiras. Educação Infantil. Lúdico

---

## **A INFLUÊNCIA DOS DETERMINANTES SOCIAIS SOBRE A IDENTIDADE, NECESSIDADE E DESEJO**

**Letícia Scholl Da Silva**, Brenda Letícia Ferreira, Débora Cristina Lotti, Gabriela Pereira Lopes, Milena Arnal, Natalia Nunes Bueno, Tais Fernanda Oliveira Silva, Andréa Fernandes De Araújo Gasques

**Autor(a)** curso de Psicologia - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Tarao Kido, 61. Adamantina - SP. leticiascholl@hotmail.com

**Resumo:** O trabalho reflete a atuação no PIBID - Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência, em uma escola Técnica Estadual do Centro Paula Souza, com turma do ensino médio que cursa Técnico em Comércio, e a turma do último semestre do Técnico em Administração, em uma cidade do interior do Estado de SP. O PIBID propõe aperfeiçoar a formação dos discentes do curso de Psicologia e demais licenciaturas, promovendo o contato do acadêmico com a realidade escolar. Neste contexto, tem como foco principal a inserção de discentes em atividades teórico-práticas de iniciação à docência. Partindo dos pressupostos do PIBID, trabalhamos com o Técnico em Comércio o tema: “Necessidade e Desejo: Qual a significação?” e com os alunos do Técnico em Administração. “Formação da Identidade Institucional”. No primeiro objetivamos que os alunos pudessem construir uma leitura crítica da sociedade e do trabalho ampliando a consciência dos indivíduos sobre o contexto escolar, familiar e laboral que os cerca, favorecendo a atitude de participação ativa frente aos diversos determinantes sociais. No segundo promovemos uma dinâmica na qual os alunos puderam observar, através da troca de relato sobre a percepção de um em relação ao outro, o quanto a questão da identidade está presente no cotidiano. A metodologia aplicada com os estudantes dos dois módulos foram encontros semanais, que incluíram técnicas de grupo e questionários abertos, com enfoque qualitativo. Assim, pode-se constatar que os objetivos propostos foram alcançados, a partir das falas dos alunos entendemos que os mesmos buscaram fazer uma leitura crítica da sociedade e de seus determinantes. Os resultados aqui apresentados não encerram conclusões, estando o trabalho em andamento.

**Palavras-Chave:** PIBID. Psicologia. Dinâmica De Grupo. Identidade. Determinantes Sociais

---

## **INTERVENÇÃO EM CASO DE ABUSO SEXUAL NA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA**

**Letícia Scholl Da Silva**, Fulvia De Souza Veronez

**Autor(a)** curso de Psicologia - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Tarao Kido, 61. Adamantina - SP. leticiascholl@hotmail.com

**Resumo:** O abuso sexual na infância e adolescência é um fenômeno complexo que envolve aspectos psicológicos e sociais trazendo um impacto negativo para o desenvolvimento das vítimas, além de um grave problema de saúde pública. Quando veiculados repetidamente na mídia, alimentam discussões nos mais diversos contextos. O desenvolvimento de estudos visando à descoberta dos efeitos desta agressão mostra-se relevante, na medida em que podem ser pensadas formas de tratamento e auxílio às vítimas. A intervenção terapêutica em casos de abuso sexual é complexa e precisa ser planejadas, considerando o impacto dessa experiência para o desenvolvimento da vítima e da sua família, mudanças

no ambiente imediato, disponibilidade de rede de apoio social e afetiva e fatores de risco e proteção associados. O presente estudo teve como objetivo levantar as estratégias utilizadas no acompanhamento psicológico de crianças e adolescentes abusadas sexualmente. Esta revisão sistemática foi realizada por meio de uma busca na literatura nacional, indexada nas seguintes bases de dados eletrônicas: SciELO, Lilacs e BVSPsi e literaturas disponíveis na biblioteca da Faculdade Adamantinenses Integradas – FAI. Os descritores utilizados foram: abuso sexual, psicologia e abuso sexual, abuso sexual e intervenção, psicologia e intervenção e abuso sexual, publicados entre 2004 e 2014. Ainda que parciais os resultados sugerem que dentre as abordagens de intervenção psicológicas, a terapia cognitivo-comportamental (TCC) vem sendo testada por diversos pesquisadores como método de intervenção para casos de abuso sexual infantil, tanto individualmente quanto no formato de grupo. Uma das razões pelas quais a TCC é potencialmente benéfica nestes casos é por incorporar no tratamento estratégias que têm como alvos sintomas específicos. Além disso, o formato grupal tem apresentado resultados superiores no tratamento de crianças e adolescentes que experienciaram abuso sexual.

**Palavras-Chave:** Abuso Sexual. Crianças E Adolescentes. Intervenção. Tratamento. Revisão Sistemática

---

## **INTERVENÇÃO PSICOPEDAGÓGICA EM UMA CLÍNICA-ESCOLA DE PSICOLOGIA E OS DESAFIOS PARA UM TRABALHO MULTIPROFISSIONAL**

**Letícia Scholl Da Silva**, Betânia Francisco De Lima, Maria Angelica Fiorillo Gasparini, Natalia Nunes Bueno, Ana Vitória Salimon Carlos Dos Santos

**Autor(a)** curso de Psicologia - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Tarao Kido, 61. Adamantina - SP. leticiascholl@hotmail.com

**Resumo:** O trabalho aborda experiência de estágio supervisionado em Psicologia Educacional realizada numa clínica escola de Psicologia, que objetiva promover atenção psicopedagógica junto a crianças e adolescentes que apresentem dificuldades no processo de desenvolvimento e aprendizagem, tais como queixas de dificuldades de aprendizagem, hiperatividade, realização ou vítimas de violência, resistência ou impedimento para frequência escolar, entre outros. A demanda para os atendimentos ocorre de modo espontâneo ou por encaminhamentos de escolas e serviços de saúde. Após o cadastro dos interessados por seus responsáveis, a proposição é realizada por um grupo de estagiárias, sendo os atendimentos individuais. O presente relato se refere a execução das práticas por 4 estagiárias do 8º termo de Psicologia, as quais, realizam diagnóstico psicopedagógico interventivo e intervenções psicopedagógicas. No psicodiagnóstico são realizadas entrevistas de anamnese com os responsáveis, entrevistas e sessões lúdicas com o paciente, aplicação de instrumentos de avaliação psicológica e psicopedagógica, visita nas escolas com contatos com os educadores e entrevistas devolutivas. Para a intervenção psicopedagógica são realizadas sessões semanais individuais com as crianças e adolescentes, sendo utilizados materiais e jogos psicopedagógicos e entrevistas lúdicas. São também realizadas entrevistas de orientações aos responsáveis, encaminhamento a recursos comunitários e contatos contínuos com professores nas escolas. Em atendimento psicopedagógico encontram-se 8 pacientes, 6 meninos e 2 meninas, com idades entre 7 e 15 anos, os quais apresentam pelo menos duas das questões a seguir: dificuldades para leitura, escrita e fundamentos básicos de matemática, dificuldades de relacionamento social no ambiente escolar, déficit de atenção, introversão, dificuldades na fala, comportamentos agressivos (a si e/ou outros) e inatividade, com variados níveis (intensidade e frequência) de prejuízo no rendimento escolar. As avaliações e intervenções realizadas até o momento indicam a interação entre fatores biológicos, do ambiente escolar e pessoal/familiar na construção e manutenção das dificuldades, confirmando a necessidade de intervenção conjunta: Clínica-escola de Psicologia, staff escolar, família e outros profissionais tais como fonoaudiólogos, assistentes sociais, pedagogos e médicos. Um atendimento multidisciplinar e interinstitucional mostrou-se extremamente necessário para precisão diagnóstica e intervenção mais efetiva, sendo que alguns dos pacientes necessitaram de uma ou mais das avaliações e intervenções citadas: avaliação neurológica, avaliação fonoaudiológica, avaliação otorrinolaringológica, avaliação neuropsiquiátrica, intervenção nestas

mesmas áreas, além de maior investimento nas áreas educacionais e sociais, não sendo sempre possível a efetivação das mesmas. Da mesma maneira, uma presença mais assídua, pontual e efetiva dos pais e responsáveis também se mostrou necessária, evidenciando uma contextualização complexa envolvendo aspectos como: presença de déficits cognitivos, transtornos psicológicos ou psiquiátricos em pelo menos um dos cuidadores, ausência no lar de pelo menos um genitor por motivo de prisão ou abandono, dificuldades de relacionamento entre os cuidadores (separados ou não), bem como questões relacionadas a aspectos econômicos, a intensidade de carga ou horários de trabalho ou distância que dificultam o acompanhamento dos filhos e o suprimento de muitas de suas necessidades. Estes aspectos ressaltam a importância da intervenção multiprofissional possibilitando maior percepção das demandas do indivíduo em suas complexidades, possibilitando abordagem em múltiplas dimensões.

**Palavras-Chave:** Clínica-Escola de Psicologia. Psicopedagogia Clínica. Dificuldades de Aprendizagem. Diagnóstico Interventivo. Psicologia Educacional

---

## **A EFICÁCIA DO ENSINO DO “MÉTODO AMERICANO” DA DIVISÃO - UMA REVISÃO DE LITERATURA**

**Lidiane Paula Valezi**, Simone Leite Andrade

**Autor(a)** curso de Pedagogia - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Pastor Misael Francisco Da Silva Nº 405. Osvaldo Cruz - SP. lidiane\_valezi@yahoo.com.br, nonatinho2002@yahoo.com.br

**Resumo:** O trabalho busca analisar a eficácia do ensino do método das subtrações sucessivas ou americano de divisão através de uma revisão de literatura como forma de sanar as dificuldades encontradas por estudantes na resolução dessa operação. Investiga também as dificuldades encontradas ao aprenderem a operação de divisão de Números Naturais através de alguns algoritmos que são ensinados e muito utilizados durante todo o período da vida estudantil. Discorre um breve histórico da ideia de dividir e da evolução do algoritmo comparando-o ao processo de aprendizagem do aluno. Trata ainda da importância de considerar o conhecimento prévio dos alunos no que se refere ao campo multiplicativo, oferecendo a este as possibilidades disponíveis para compreensão do princípio fundamental da divisão. Para construir esse esquema a criança, em idade escolar, precisa utilizar o que já sabe, atuar com a mediação do professor sobre o objeto em questão (seja com material concreto, método por subtrações sucessivas ou através de desenhos) e somente depois acomodar-se ao processo “curto” atribuindo-lhe significado. As pesquisas indicam que apesar do número significativo de produção acadêmica na área da Matemática, os resultados das avaliações sistêmicas nacionais e internacionais não demonstram o mesmo sucesso nas práticas escolares. No que se refere ao algoritmo da divisão percebe-se uma enorme dificuldade até mesmo dos graduandos nas faculdades. Utilizar o método das subtrações sucessivas ou americano de divisão poderia ser uma tentativa de sanar dificuldades como: a falta de compreensão de que o resto não pode ser maior que o quociente, o que são cada um dos termos do algoritmo da divisão e o que significam, sendo uma operação complexa que envolve subtração e multiplicação. Quando a criança estiver acomodada a esse método, o mesmo poderá ser base para compreensão do princípio fundamental da divisão. Naturalmente este recurso se tornará cansativo, nesse momento o professor respeitando os conhecimentos disponíveis do educando poderá apresentar-lhe o método tradicional, explicitando a divisão por agrupamentos através de suas técnicas e estratégias utilizando material concreto ou o que for necessário para que a aprendizagem torne-se significativa para o aluno.

**Palavras-Chave:** Divisão. Algoritmo. Método Americano. Cálculo Mental

---

## **PRÁTICA DE ESTÁGIO EM PSICOLOGIA DO TRABALHO DIRIGIDA A UM LATICÍNIO SITUADO NO INTERIOR DO MATO GROSSO DO SUL.**

**Lidiany Oliveira Dantas**, Evelyn Yamashita Biasi

**Autor(a)** curso de Psicologia - Faculdades Integradas de Três Lagoas, Avenida Estrada Uere. Bataguassu - MS. lidiany\_dantas@outlook.com, lidiany\_oliveira\_dantas@hotmail.com

**Resumo:** Este resumo discorre sobre uma prática de estágio em Psicologia do Trabalho realizada numa empresa de fabricação de derivados de leites no interior do Mato Grosso do Sul. De acordo com Bendassolli e Sobol (2011), o conjunto de teorias que tem como foco de estudo o trabalho e a subjetividade pode ser definido por “clínicas do trabalho”. Nesta perspectiva, a situação do trabalho é o objeto comum dessas teorias, compreendendo a relação entre o sujeito de um lado e o trabalho e o meio de outro. Compreende-se que o trabalho possibilita tanto aspectos deletérios frente ao sofrimento vivenciado, como processos criativos e construtivos do sujeito, a capacidade de mobilização, de agir e de resistência face ao real trabalho. O objetivo desta prática se refere ao diagnóstico organizacional, intervenções ligadas à Psicologia do Trabalho junto à gestão e aos trabalhadores e atendimento individual nos casos necessários. O método de trabalho compreende os preceitos da Psicodinâmica do Trabalho (DEJOURS, 2004) com ênfase na pesquisa da demanda, a observação clínica, a intervenção com o coletivo de trabalho por meio do método de interpretação e a validação e refutação dos dados. Além disso, a prática de estágio também contou com atividades ligadas a entrevistas admissionais e demissionais. Por meio do método da Psicodinâmica do Trabalho os trabalhadores expuseram seus descontentamentos frente alguns aspectos da gestão institucional: déficits salariais e beneficiários, falta de ambiente para realizarem suas refeições cotidianas e falta de reconhecimento hierárquico. A partir do momento em que os dados foram transmitidos à gestão institucional houve o reconhecimento das falhas institucionais, bem como o reconhecimento hierárquico no trabalho. Os resultados encontrados apontam maior satisfação no ambiente de trabalho e diminuição da rotatividade dos trabalhadores. Conclui-se que a “clínica do trabalho” permite o redirecionamento de condutas e conflitos vivenciados no ambiente organizacional que influenciam no desenvolvimento da satisfação e criatividade propostas pela constituição do trabalho.

**Palavras-Chave:** Psicologia do Trabalho. Clínicas do Trabalho. Saúde do Trabalhador

---

### **A IMPORTÂNCIA DA TEORIA DOS JOGOS NA APLICAÇÃO DE AÇÕES**

**Liliane Maiara Bueno Ferreira, Rafaela Conceição Dos Santos, Tayla Barbosa Garrido, José Eduardo Ferreira Gabriel**

**Autor(a)** curso de Administração - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Santa Cecília, 394. Adamantina - SP. liliane-maiara@hotmail.com

**Resumo:** Teoria dos Jogos é o estudo das tomadas de decisões entre indivíduos quando o resultado de cada um depende das decisões dos outros, numa interdependência similar a um jogo. Teoria dos Jogos estuda cenários onde existem vários interessados em otimizar os próprios ganhos, as vezes em conflito entre si. Teoria dos Jogos é isso: entender que sua decisão não é independente e ambos os ganhos dependem da combinação de muitas ações em cadeia até chegar em um equilíbrio. As ações podem ser:

- ordinárias, que concedem àqueles que as possuem o poder de voto nas assembléias deliberativas da companhia; ou
- preferenciais, que oferecem preferência na distribuição de resultados ou no reembolso do capital em caso de liquidação da companhia, não concedendo o direito de voto, ou restringindo-o.

Quando uma empresa vai bem, ela divide os lucros com quem tem suas ações. Isso são dividendos. As bonificações correspondem à distribuição de novas ações para os atuais acionistas. Excepcionalmente pode ocorrer a distribuição de bonificação em dinheiro. Apresentam-se a seguir resultados da simulação das aplicações realizadas pelo Simulador Folhainvest.

**Palavras-Chave:** teoria dos jogos. aplicação de ação. método para aplicar em ações . bolsa de valores

---

### **A INFLUÊNCIA DO CONSUMO DE ÁLCOOL DURANTE A GESTAÇÃO E A LACTAÇÃO NA APRENDIZAGEM DE FILHOTES**

**Liliane Maria Da Silva, Agostinha Mariana Costa De Almeida**

**Autor(a)** curso de Psicologia - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua João Pachioni, 1056. Adamantina - SP. lyllyane.sp@hotmail.com, lyllyane.sp@ig.com.br

**Resumo:** O trabalho tem como objetivo comparar o desempenho em tarefas de aprendizagem em discriminação complexa com estímulos de luz e som, de filhotes de gestantes submetidas ao uso de álcool. O método utilizado foi o experimental, sendo que na 1ª fase do experimento foram utilizados dez ratos Wistar fêmeas, primíparas e adultas pesando em média 250 gramas, onde o grupo experimental recebeu solução alcoólica e o grupo controle somente água. Na segunda fase do experimento foram retirados oito filhotes de cada grupo para tarefa de aprendizagem de discriminação complexa que foi realizada nas Caixas de Skinner, quando os filhotes estavam com 90 dias de nascidos. A influência que o álcool pode ter sobre filhotes de ratas Wistar submetidas ao uso de álcool durante o processo de gestação e amamentação sendo avaliadas dificuldades de aprendizagem nestes, principalmente em procedimentos que envolvam discriminação complexa. Portanto, o presente estudo faz-se necessário em modelos animais para se investigar possíveis modificações decorrentes do uso de álcool, e sua possível influência no processo de aprendizagem sobre seus descendentes. Palavras-chave: aprendizagem; discriminação, ratas Wistar, filhotes e álcool.

**Palavras-Chave:** Aprendizagem. Discriminação. Ratas Wistar. Filhotes . Álcool

---

## DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL EM UMA EMPRESA FAMILIAR: O INCENTIVO A INTERDISCURSIVIDADE

**Liliane Maria Da Silva,** Denise Silva Cardoso, Cassiano Ricardo Rumin

**Autor(a)** curso de Psicologia - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua João Pachioni, 1056. Adamantina - SP. lyllyane.sp@hotmail.com, lyllyane.sp@ig.com.br

**Resumo:** O trabalho em empresas familiares é com frequência caracterizado pelo prejuízo a utilização de parâmetros objetivos na tomada de decisões. Por isso há apontamentos teóricos sobre a necessidade de qualificar a gestão familiar para propiciar vantagens competitivas. Na intervenção em questão foi abordada uma loja de comércio varejista localizada no oeste paulista. Esta intervenção teve o objetivo de caracterizar os conflitos presentes no cotidiano de trabalho e, em seguida, desenvolver os grupos de trabalhadores para qualificar os processos institucionais. A metodologia utilizada envolveu estudos de casos sobre temáticas identificadas no discurso dos trabalhadores, como componentes da rede simbólica da instituição. Esta metodologia amplia a interdiscursividade entre os participantes, além de estimular a capacidade associativa entre as práticas cotidianas e seus desdobramentos no contexto de trabalho servindo como disparadores. Os resultados indicaram a elevada preocupação institucional relativa a permanência dos empregados em seus postos de trabalho. Havia um discurso contraditório entre possíveis benefícios por permanecerem na instituição e a dificuldade de observar a materialidade destes benefícios no cotidiano dos trabalhadores. Outro aspecto referia-se a proposição de satisfação dos clientes em relação aos produtos adquiridos, mas isto frequentemente não era possível pois a qualidade dos produtos não atendia integralmente as necessidades dos clientes. Para os trabalhadores, as datas comemorativas determinam extrema sobrecarga de trabalho. Fora destes períodos as atividades compreenderiam cuidados com o estoque, reposição de mercadorias e limpeza do ambiente de exposição de mercadorias. Tal distribuição do trabalho contribuiria para o equilíbrio do fluxo de exigências institucionais, entretanto, é frequente o direcionamento de trabalhadores para outras empresas do grupo familiar. Por isso, a queixa de sobrecarga de trabalho é constante. Para lidar com estes aspectos institucionais os trabalhadores afirmam ser necessário estreitar relações com os proprietários das diversas empresas do grupo familiar e negociar individualmente alguma limitação às exigências institucionais. Conclui-se indicando que a análise da rede simbólica da instituição possibilitou aos trabalhadores delimitar os efeitos do modelo de gestão e indicar decisões que foram pautadas pela deliberação coletiva, tal como, o sistema igualitário de comissões e a indicação de produtos que não devem ser comercializados. A interdiscursividade produzida pelos estudos de casos contribui para o envolvimento dos trabalhadores no processo decisório, estimulando a utilização de parâmetros objetivos na tomada de decisões.

**Palavras-Chave:** Psicologia Institucional. Intervenção Institucional. Desenvolvimento de Grupos

---

## O USO DA HISTOLOGIA COMO MEIO DE IDENTIFICAÇÃO DE LESÕES EM PESQUISAS DE ÁREAS CEREBRAIS EM ANIMAIS: A REALIDADE E O IDEAL NO NOSSO CONTEXTO

Liliane Maria Da Silva, Agostinha Mariana Costa De Almeida

**Autor(a)** curso de Psicologia - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua João Pachioni, 1056. Adamantina - SP. lyllyane.sp@hotmail.com, lyllyane.sp@ig.com.br

**Resumo:** O processo de uma pesquisa em lesões de áreas cerebrais, abrange etapas e o processo histológico, uma delas, que norteia todo o trabalho, atuando tanto como forma de confirmação ou de erros. A partir dos resultados desse processo, o pesquisador dará continuidade ou não, ao seu trabalho, porque possibilita com precisão a localização da área da lesão em estudo. O processo envolve que o pesquisador tenha competências abrangentes como leitura de microscópio, áreas cerebrais envolvidas, da fisiologia animal, domínio em leitura de lâminas e compreensão de Atlas do cérebro animal. Nosso estudo, em andamento, envolve um processo minucioso que implica em comparação com modelos de lâminas do Laboratório de Neuropsicologia da USP de Ribeirão Preto, o que nos dá parâmetro para o trabalho realizado no Laboratório de Psicologia Experimental da FAI, uma das etapas para, a partir dessa leitura, das lâminas, prosseguir a pesquisa na área cerebral da pesquisa: colículo inferior. A eficácia de todo o processo depende de um programa que faça a leitura da lâmina com mais precisão que o olhar humano, o que diferencia um contexto de pesquisa com maior eficácia.

**Palavras-Chave:** Histologia. Identificação. Lesões. Áreas Cerebrais. Animais

---

## IMPORTÂNCIA DA A EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM ESCOLARES DO ENSINO FUNDAMENTAL

Lisandra Silva Pereira, Gustavo Henrique Akio Nonaka, Silvana Chagas, Cesar Antonio Franco Marinho

**Autor(a)** curso de Pedagogia - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua: Francisco Alves, 636. Mariápolis - SP. lisandra\_bia@hotmail.com, gustavononaka@yahoo.com.br

**Resumo:** A Escola como instituição responsável pela formação científica dos cidadãos, tem o dever social de desenvolver um sistema de conhecimento, habilidade e valores que sustentem um comportamento de racionar sobre o meio ambiente. O objetivo da pesquisa foi avaliar os conhecimentos prévios de 50 alunos de ambos os sexos, na faixa etária de 8 á 10 anos de Escola Pública Municipal - EMEF. Nelson Magnani na cidade de Mariápolis, estado de São Paulo. Fazendo assim postular uma prática de educação, onde cada indivíduo sinta-se responsável em fazer algo para conter o avanço da degradação ambiental, possibilitando os alunos aprender com os próprios acontecimentos do meio ambiente, passar a entender precocemente, que precisa cuidar e preservar, que a sustentabilidade depende do equilíbrio entre o homem e natureza. A Educação Ambiental nas escolas só poderá contribuir para a formação emancipatória dos alunos, se for desenvolvida como uma prática diária e, por isso, precisa ser iniciada na sala de aula, por professores e estudantes, e aos poucos conquistar outros espaços da escola, pois desta maneira ajudará o educando a ampliar sua visão de mundo, permitindo-lhe fazer leitura crítica e reflexiva de seu ambiente natural e social. The school as an institution responsible for the scientific education of citizens, have a social duty to develop a system of knowledge, skills and values which underpin behavior of rationing on the environment. The objective of the research was to assess prior knowledge of 50 students of both sexes, aged 8 to 10 years of Municipal Public School - EMEF. Nelson Magnani in the city of little towns, state of São Paulo. By doing so postulating an educational practice, where each individual feel responsible to do something to halt the environmental degradation, enabling students to learn from the events themselves of the environment, spending the early understanding that needs to take care and preserve that sustainability depends on the balance between man and nature. Environmental education in schools can only contribute to the emancipatory education of students, if developed as a daily practice and therefore needs to be started in the classroom by teachers and students, and to gradually conquer other areas of the school, because this way will help our students to expand their world view, enabling you to make critical and reflective reading of their natural and social

environment.

**Palavras-Chave:** Responsabilidade. Conhecimento. Sustentabilidade. Preservar

---

### **CONSIDERAÇÕES PRELIMINARES DO BRINCAR AO EDUCAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL**

**Loide Andreia Rodrigues Da Cruz Galvao**, Emiliana Cristina Rodrigues Nunes, Emiliana Cristina Rodrigues Nunes

**Autor(a)** curso de Direito - União das Instituições Educacionais do Estado de São Paulo , Alcides Falleiros 80. Mirandópolis - SP. loidegalvao@gmail.com

**Resumo:** Sob uma perspectiva histórica e legal a Educação Infantil deixou de ser um mero espaço assistencialista que permitia que as mães pobres tivessem um local para deixar seus filhos enquanto iam trabalhar, para se consolidar num espaço educacional dedicado ao cuidado e a formação de crianças desde a mais tenra idade. Pesquisas feitas nos países desenvolvidos mostram que crianças que frequentam a Educação Infantil, chegam ao primeiro ciclo lendo e escrevendo e dificilmente fracassam no Ensino Fundamental. O Plano Nacional de Educação (PNE) destaca a Educação Infantil e a formação da criança como indivíduo escolar. Tem-se como objetivo então abordar a questão do brincar como parte integrante desta nova Educação Infantil, lembrando que recentemente têm-se a obrigatoriedade dos quatro anos de idade estipulados por lei para se adentrar neste nível de ensino. A realização deste trabalho apoiou-se na técnica da pesquisa bibliográfica, partindo da premissa de que o embasamento teórico pode fundamentar futuro desenvolvimento desta pesquisa no campo empírico. A pedagogia vem acumulando experiência sobre a prática da Educação Infantil, mostrando qual a melhor maneira de oferecer às crianças oportunidades de aprendizagem interessantes e desafiantes. Percebeu-se que o material teórico ressalta a importância do brincar como atividade recreativa e de aprendizagem, destacando a brincadeira como característica das crianças pequenas. É válido ressaltar que o brincar vem perdendo espaço na Educação Infantil, pois se busca cada vez mais cedo ensinar a ler e escrever, priorizando este em detrimento daquele. Fato preocupante que requer estudos mais aprofundados, visto que a sociedade brasileira vem almejando uma educação de qualidade. Sendo este um dos principais desafios que a Educação Infantil tem a enfrentar: a construção da sua qualidade. Isso significa investir pesado não apenas nos aspectos físico-estruturais da escola, mas também em transporte, merenda e principalmente formação de professores. Garantir que a Educação Infantil seja direito de todas as crianças, representa um grande avanço e desafio da educação brasileira, é necessário investigar e avaliar fatores que farão com que esse direito seja cumprido. E também é preciso assegurar o direito da criança de brincar dentro e fora da escola como parte integrante do seu desenvolvimento global.

**Palavras-Chave:** Brincar. Educar. Educação Infantil. Criança

---

### **ARTE POÉTICA EM TEMPOS DE REPRESSÃO: A LITERATURA DE DENÚNCIA DESVENDANDO IDEOLOGIAS.**

**Luan Lacerda Ramos**, Carlos Augusto Dos Santos, Sandra Costa Dos Santos

**Autor(a)** curso de Ciências Sociais - Licenciatura - universidade nove de julho, Rua Alfredo Garcia Aquilino, 118. Sao Paulo - SP. luan\_ramos1@hotmail.com

**Resumo:** A repressão imposta pelo Regime Militar Brasileiro, sobre tudo através da aplicação do Ato Institucional nº 5 de 1968, possibilitou o surgimento de diversos mecanismos de censura que atingiram, principalmente, a área artística. Ao olharmos para esta temática sobre a ótica de Pierre Clastres que nos coloca a questão da palavra como sinônimo de poder, ficará fácil entender que a tentativa de silenciar os artistas, e em particular, os poetas. Pairava sobre os militares o temor em ver a autoridade do regime sendo questionada e conseqüentemente enfraquecida. Neste contexto, ao compreendermos o significado de ideologia proposta por Karl Marx, pode-se verificar que os poetas de resistência geram um movimento literário capaz de denunciar o ocultamento próprio da realidade existente no período. Este trabalho nasce do interesse em compreender como a literatura, utilizando-se de sua linguagem

poética, contribui para a formação do pensamento social. Objetiva-se, aqui, a realização da análise da contextualização histórica através da abordagem de seus principais aspectos – político, social, econômico e cultural – e identificar como a literatura, utilizando-se de sua linguagem poética, se posicionou contra os ideais do regime militar. Como um ponto da metodologia está a análise do livro “Poemas do povo da noite” do poeta Pedro Terra por acreditar que esta obra traz em si as características da literatura de resistência. O caminho a ser seguido para a realização desta pesquisa será através da leitura de livros que tratem da teoria literária, a exemplo de “A criação literária” de Massaud Moisés e de outros que possibilitem contextualizar o período a ser analisado, como o livro “1964: história do regime militar brasileiro” do professor Marcos Napolitano. Até o presente momento, a realização deste trabalho possibilitou a percepção de que os poetas de resistência descaracterizavam a ideologia dominante por intermédio de suas palavras. As obras poéticas que estavam em desacordo com o pensar dominante tiveram que fugir da censura. Para tanto os poetas utilizaram de linguagens, muitas vezes, metafóricas além de mecanismos de camuflagem para a publicação de suas obras.

**Palavras-Chave:** Ato Institucional nº 5. Ideologia. Literatura de resistência. Linguagem poética. Pensamento social

---

### **UTILIZAÇÃO DO LÚDICO NA MATEMÁTICA**

**Luana De Oliveira Sigoli**, Edimara Alexandre, Sirlene Sabino De Oliveira Guerra, Francisco Regis Zago De Oliveira

**Autor(a)** curso de Pedagogia - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Maestro David Travesso, 285. Flórida Paulista - SP. luana.sigoli@gmail.com

**Resumo:** O respectivo projeto foi desenvolvido através do conceito de que as aulas de matemática são vistas como maçantes e difíceis dentro de sala de aula, tornando a matéria chata e de pouco interesse por parte dos alunos, através desse aspecto identificado e teorias estudadas a esse respeito, foi resolvido trabalhar utilização do lúdico engajado aos jogos. Pode-se trabalhar o lúdico com jogos estratégicos, jogos de treinamento e jogos geométricos, podendo obter vários benefícios, a aprendizagem como autonomia e socialização, obter um aluno mais crítico e confiante entre outros benefícios. O lúdico dentro da matemática é uma estratégia onde as crianças vão aprender de forma prazerosa e ao mesmo tempo vai estimular o interesse para a resolução de situações problemas encontrada dentro do jogo conforme os aspectos da matemática. O trabalho tem principalmente a intenção de que a aprendizagem da matemática alcance os alunos de forma a satisfazer a sua aprendizagem para mantê-los interessados durante todo o processo escolar de modo lúdico.

**Palavras-Chave:** Lúdico. Jogos. Matemática

---

### **ANÁLISE DA DEMANDA PARA ATENDIMENTO PSICOLÓGICO NO NÚCLEO DE PSICOLOGIA DA FAI (2004 A 2014).**

**Luana Jundi**, Ana Vitória Salimon Carlos Dos Santos

**Autor(a)** curso de Psicologia - Faculdades Adamantinenses Integradas, Al. Armando Sales De Oliveira, 468. Apto. 8 . Adamantina - SP. lu.jundi@hotmail.com, anavitoria@fai.com.br

**Resumo:** O Núcleo de Psicologia das Faculdades Adamantinenses Integradas - FAI, o NUPFAI, completou dez anos em 2014. O curso de psicologia da FAI tem duração de cinco anos e os alunos tornam-se atuantes em estágios obrigatórios desde o quarto ano (sétimo e oitavo termos), através das disciplinas de Estágio Supervisionado em Psicologia do Trabalho e Estágio Supervisionado em Psicologia Educacional, continuando os estágios no 9º e no 10º termos através das disciplinas: Estágio Supervisionado em Psicologia Clínica e em estágio Supervisionado em Psicologia Institucional. O NUPFAI tem como objetivo proporcionar suporte administrativo e técnico as práticas de estágio, sendo composto pelo conjunto formado por uma responsável técnica, que atua também como coordenadora, pelos supervisores de estágio, todos professores do curso e psicólogos, regularmente inscritos no CRP-06, pelos alunos do 7º

ao 10º termo, regularmente matriculados nas disciplinas de estágio e por funcionários e estagiários de Psicologia, bolsistas da FAI, que dão suporte a todo funcionamento. Ao mesmo tempo, o NUPFAI, é o espaço físico aonde práticas acontecem como os atendimentos clínicos, vinculados a qualquer uma das áreas de estágio, oficinas terapêuticas, mini-cursos, supervisões, reuniões, entre outras atividades. O Núcleo busca atender o tripé do ensino universitário: ensino, pesquisa e extensão, buscando promover com qualidade a formação do aluno, o atendimento das demandas da comunidade por serviços psicológicos e, quando possível, a realização de pesquisas. O atendimento às solicitações institucionais, como de escolas, empresas, projetos sócio-educativos, penitenciárias, hospitais, entre outros, ocorre através de parcerias, celebradas através de um termo de compromisso entre as partes (FAI, campo de estágio e aluno/estagiário) e o atendimento às solicitações de atendimento clínico através da relação direta que se estabelece entre o NUPFAI e os seus usuários, relação esta estabelecida inicialmente através de uma procura que gera um cadastro, na sequência uma entrevista de triagem e o início do atendimento, de acordo com a cronologia da ordem do cadastro e vagas e características dos projetos em andamento. O objetivo do presente trabalho foi avaliar o processo de cadastramento de pacientes do Núcleo de Psicologia em sua existência de 10 anos, de setembro de 2004 a agosto de 2014. Para tanto foram realizados um levantamento quantitativo dos cadastros realizados mensalmente neste período através do livro de registro de cadastros, coleta de dados quanti-qualitativos nos relatórios semestrais do Núcleo de Psicologia, observação da dinâmica atual e coleta de dados históricos com a psicóloga técnica-responsável pelo NUPFAI. Pode-se constatar o número de pacientes cadastrados no período de 10 anos, as médias mensais, semestrais e anuais, diferentes fluxos de cadastramento, podendo relacioná-las a questões acadêmico-administrativas e técnicas, como calendário escolar (recesso, férias), fechamento de cadastro devido a fila de espera, características de cadastramento por características de projetos em execução e alteração das possibilidades de serviços oferecidos de acordo com características da demanda para atendimento e dos projetos desenvolvidos por supervisores e estagiários, assim como modificações do fluxo de cadastramento devido a contextualização específica do Núcleo de Psicologia no cenário das políticas públicas.

**Palavras-Chave:** Clínica-escola de psicologia. Pronto atendimento. Serviço-Escola de Psicologia. Políticas Públicas. NUPFAI

---

## **BIOGRAFIAS SEM AUTORIZAÇÃO PRÉVIA DO BIOGRAFADO**

**Lucas Bonora Da Silva**, Fernanda Stefani Butarelo

**Autor(a)** curso de Direito - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Maria Das Graças, 125. Adamantina - SP. lucas\_bonora@hotmail.com, lucas\_bonora@fai.com.br

**Resumo:** O trabalho faz uma análise sobre a publicação de biografias, livros que relatam a vida de uma pessoa cuja trajetória pessoal, artística ou profissional desperte interesse público. A problemática consiste em que, de acordo com a legislação vigente, as biografias não autorizadas pelo biografado, precisam passar pelo crivo destes antes de serem publicadas. Assim, evidencia-se um confronto constitucional de direitos fundamentais, de um lado o direito à privacidade, consagrado no artigo 5º, inciso X da Constituição Federal, e, de outro, o direito à liberdade de manifestação do pensamento e o direito à informação, previstos no artigo 5º, incisos IV e XIV da Lei Maior. O estudo aborda o Projeto de Lei nº 393/2011 que tramita pelo Senado Federal, tendo em vista a sua aprovação pela Câmara dos Deputados, o qual regulamenta a matéria, assegurando a liberdade de manifestação do pensamento e o direito à informação, afastando a censura prévia e remetendo eventuais abusos do autor para o âmbito da responsabilização.

**Palavras-Chave:** Direitos Fundamentais. Biografias Não Autorizadas. Direito À Privacidade. Liberdade De Expressão Do Pens. Direito À Informação

---

## **ANÁLISE GEOGRÁFICA DA VIOLÊNCIA CONTRA A PESSOA NO CAMPO BRASILEIRO DE 2007 A**

**2013.****Lucas Pauli**

**Autor(a)** curso de Geografia - Universidade Estadual Paulista - Campus de Presidente Prudente, Rua João Gonçalves Foz . Presidente Prudente - SP. lucasppauli@hotmail.com, vanderleippauli@hotmail.com

**Resumo:** Este trabalho é resultado de um projeto de Iniciação Científica, que está inserido no projeto de pesquisa do orientador, financiado pelo CNPq e cujo título é “Desenvolvimento do Atlas da Questão Agrária Brasileira e análise da agricultura camponesa”. A pesquisa de Iniciação Científica contribui na atualização e aprimoramento do Atlas da Questão Agrária Brasileira (AQAB) por mapear e analisar os dados recentes sobre os conflitos e violências no campo brasileiro e disponibilizá-los para a comunidade em geral através do portal do Atlas(www.fct.unesp.br/nera/atlas). Neste trabalho objetivamos analisar a dinâmica recente da violência contra pessoa no campo brasileiro tendo como principal procedimento metodológico o mapeamento dos dados atuais disponibilizados pela Comissão Pastoral da Terra (CPT) (2007-2013) e pelo Ministério do Trabalho e Emprego (MTE) (2007-2012). Os tipos de violência analisados são: ameaças de morte, assassinatos, tentativas de assassinato (CPT) e trabalho escravo (MTE). O primeiro passo foi coletar os dados no site da CPT e do MTE. Em seguida os dados foram tabulados no programa Excel no formato adequado para mapeamento com o software de cartografia Philcarto. A seguir os dados foram mapeados em escala nacional e agregados por município. A edição final dos mapas foi realizada com o programa Adobe Illustrator, com inserção de elementos como legenda, escala e orientação. Os mapas serão finalmente disponibilizados no portal do AQAB. Os usos dos resultados do projeto são amplos e diversos, dando visibilidade aos problemas do campo brasileiro, expressando uma profunda contradição do desenvolvimento de uma das mais modernas agriculturas do mundo, mas que possui na sua base estrutural, histórica e persistente, problemas sociais extremos. Os dados mostram que a violência contra pessoa não apresenta diminuição, indicando a manutenção da opressão sobre os camponeses e povos tradicionais deflagradas pelos fazendeiros e também pelo Estado em ações de despejo e reintegração de posse. Já o trabalho escravo no campo tem apresentado diminuição constante desde 2007, mas tem “migrado” para as cidades e utilizado na construção civil e confecção, embora os números de 2012 ainda mostrem que 2.750 trabalhadores foram libertados pelo MTE. O mapeamento deixa claro que a Amazônia Legal ainda é o principal locus da violência no campo.

**Palavras-Chave:** Questão Agrária. Violência Contra A Pessoa. Conflitos No Campo. Análise Geográfica. Cartografia Temática

---

## **LOGÍSTICA DO TRANSPORTE CANAVIEIRO NO PERÍMETRO URBANO**

**Lucas Rafael De Araújo,** José Henrique Zequini Pires, Renan Dos Anjos Gomes, Aline Estela Zini De Oliveira, Deize Cristina Sena, Renata Pereira Longo

**Autor(a)** curso de Administração De Empresas - União das Instituições Educacionais do Estado de São Paulo , Rua Ângelo Matara, 378. Mirandópolis - SP. lucas.araujo@raizen.com

**Resumo:** O transporte é uma das principais funções logísticas, representando a maior parcela de custo logístico. Possui papel fundamental no desempenho de diversas organizações e suas principais funções na logística estão ligadas basicamente às dimensões de tempo e utilidade de lugar. Com a globalização na contemporaneidade, o transporte torna-se fundamental para atingir os objetivos de entrega do produto com qualidade e no tempo certo com menor custo. A Raízen Energia unidade Mundial de Mirandópolis-SP utiliza o perímetro urbano para transportar boa parte da matéria-prima, produtos acabados e outros, o que causa riscos de acidentes, desestruturação das casas e estabelecimentos comerciais, entre outros transtornos em relação ao trânsito urbano. Com isso, a finalidade do trabalho foi formular uma hipótese de realização de projeto de implantação de um rodoanel que desvie todo o transporte de cana-de-açúcar e demais produtos da cidade, evitando os riscos citados. Para isto, foi realizado um levantamento referencial bibliográfico sobre transporte de matérias primas nas cidades e transporte de cana-de-açúcar para justificar as melhorias para a cidade com a implantação de

rodoanel, constituindo uma infraestrutura melhor para o transporte canavieiro, com mais segurança para os motoristas, população e empresa. Portanto, propõe-se traçar uma rota para que os veículos não circulem dentro da cidade, incluindo um rodoanel. A criação de um rodoanel desviando todo o fluxo de carregamento de matéria-prima, também como a saída dos produtos acabados, diminuirá todo o risco que correm os moradores das residências por onde os veículos transitam, o perigo de atropelamento, desestruturação dos estabelecimentos, bem como a diminuição da sujeira e da poluição causada pelos veículos. A implantação de um rodoanel será de extrema importância para a Unidade e também para a prefeitura e população, visando lucros com redução de manutenção dos caminhões, aumento da qualidade e agilidade na entrega da matéria-prima e no escoamento dos produtos acabados (açúcar, etanol), redução de custos com desgastes na pavimentação da cidade, diminuição dos riscos de acidente e melhoria da qualidade de vida. No entanto, para implantar este projeto é necessário, além deste estudo de viabilidade do projeto como um investimento benéfico para a empresa, prefeitura e munícipes, é de suma importância um estudo bem cauteloso do itinerário e dos custos com a implantação, sendo necessário maiores pesquisas sobre o custo total para construção do projeto.

**Palavras-Chave:** Rodoanel. Logística. Escoamento De Produtos

---

### **CURTA METRAGEM**

**Lucas Raphael Abreu Utiyama**, Claudia Alves Da Silva

**Autor(a)** curso de Pedagogia - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Florença , 07. Lucélia - SP. ffurfles@hotmail.com, luhbubble@gmail.com

**Resumo:** “As crianças têm muito a criar, ao fazer cinema, e a escola é um espaço possível para que as invenções do mundo provoquem ideias em arte em uma aprendizagem democrática. Convida a refletir, sentir, pensar e compreender, o lugar da cultura da Arte, da invenção juntamente com formação cultural e social”. A ideia do trabalho a ser apresentado constitui-se com base na atual dos filmes animados. A técnica de recomposição com base em desenhos, cria-se a ilusão de movimento e dá-se a criação da animação. A criação cinema aconteceu a partir do século XVIII, paralelamente aos mecanismos de ilusão do movimento, através desses conceitos e apreciação dos alunos do filme de animação com base na literatura do “Pequeno Príncipe” e suas aventuras, através do que os alunos criaram desenhos que serão editados e por meio de computação gráfica. O trabalho vem sendo elaborado cuidadosamente, movendo a capacidade criativa, reflexiva e o pensamento dos alunos envolvidos.

**Palavras-Chave:** Cinema. Criação. Desenho. Tecnologia. Pequeno Príncipe

---

### **OS COSTUMES JURÍDICOS: O ORDENAMENTO JURÍDICO BRASILEIRO ADMITE COSTUME CONTRA LEGEM?**

**Lucas Rodrigo Martelo**, Carlos Augusto De Almeida Troncon

**Autor(a)** curso de Direito - Faculdade da Alta Paulista, Rua Romão Mansano Caraco. Lucélia - SP. lrmmartelo@gmail.com, lucas\_ccaa@hotmail.com

**Resumo:** A abordagem sobre o tema deu-se pelo fundamento para uma análise mais detalhada sobre os tipos de Costumes no Ordenamento Jurídico Brasileiro, levando-se em conta que o Costume se dá pelas seguintes formas: Costume praeter legem, Costume secundum legem e Costume contra legem. Assim, para que se entenda o surgimento do Costume Jurídico, deve-se compreender o seu conceito, isto é, suas origens, para, somente então, o porquê de sua aplicação no Ordenamento Jurídico Brasileiro. Logo, observados tais elementos, o Costume tem relevante importância no Ordenamento Jurídico Brasileiro, sendo que, muito embora o Brasil tenha seus princípios fundamentais codificados, ou seja, onde a lei é a fonte principal do Direito e o Costume como fonte secundária, há, pois, lacunas nas leis que são vazios do Ordenamento Legislativo em face da inexistência de uma norma jurídica – dispositivo legal – aplicável ao caso concreto. Todavia, não são todos os tipos de costumes que são admitidos por lei, como é o caso do Costume contra legem, cujo qual não tem juridicamente validade em um sistema em que a

lei é a principal fonte do direito, como é o caso da República Federativa do Brasil.

**Palavras-Chave:** Ordenamento Jurídico Brasileiro. Costume secundum legem. Costume praeter legem. Costume contra legem. Lacunas da Lei

---

### **PROJEPP RESTAURANTE YAKIPIZZA**

**Lucas Santos Rodrigues**, Adriano Miguel Miranda, Cleiton Hernani De Araujo, Nágila Freires Da Silva, Lilian Pacchioni Pereira De Sousa

**Autor(a)** curso de Comunicação Social - Public. E Propag. - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Augusto Ferreira De Castro , 880. Herculândia - SP. lukkas.sr2@gmail.com

**Resumo:** A agência Clan foi criada para realização do trabalho de conclusão de curso no formato de um projeto experimental que é uma campanha publicitária para o restaurante Yakipizza, na cidade de Bastos/ SP. O restaurante oferece um cardápio com sabores de pizza variado, e yakissoba. Estes produtos são servidos tanto no próprio estabelecimento, como também é oferecida a entrega em domicílio. Segundo o proprietário, mesmo o restaurante oferecendo um serviço de melhor qualidade e estando há mais de dez anos no mercado, os consumidores não tem o hábito de frequentar ou usar o serviço delivery nos dias úteis, fazendo assim com que o lucro seja maior apenas aos finais de semana. Pôde-se observar também, que o restaurante não possui informações relacionadas aos hábitos de consumo e decisões de compra tanto de seus atuais consumidores quanto do público alvo em potencial, o que dificulta, assim, saber o posicionamento da empresa. Para comprovar hipóteses levantadas após a conversa com o proprietário e obter as respostas necessárias, a Agência Clan propôs uma pesquisa de mercado com frequentadores e não frequentadores do restaurante, clientes e não clientes de pedidos pelo sistema delivery, para avaliar o perfil dos atuais e futuros consumidores, podendo assim, ter repostas concretas para que o cliente possa fidelizar seu público, ter um aumento significativo no lucro nos dias úteis, e conquistar novos clientes. A pesquisa teve uma abordagem quantitativa e os dados foram coletados por meio de inquérito pessoal e também por telefone.

**Palavras-Chave:** Restaurante. Yakipizza. Hábitos de consumo. Campanha Publicitária. Pesquisa

---

### **SÍNDROME DE BURNOUT EM PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO: UM ESTUDO COM PROFESSORES DA E.M.E.F. PROFª TERUYO KIKUTA.**

**Luciana Aparecida Verato**, Andreza Cristina Soares Da Silva, Marta Léia Alves De Brito, Simone Leite Andrade

**Autor(a)** curso de Pedagogia - Fai, Maria Candida Romanini, 756. Adamantina - SP. luciana\_verato@hotmail.com, luciana\_verato@terra.com.br

**Resumo:** A educação brasileira passa por vários problemas em especial em relação ao ensino fundamental, particularmente, a grande responsável pela contribuição educacional. No entanto, ao falar nas dificuldades educacionais presentes leva-se em consideração principalmente o baixo salário dos profissionais, além de várias outras questões tão ou mais importantes como, por exemplo, sobrecarga desses profissionais, salas de aula pequenas e o número excessivo de alunos por turma. Além disso, os problemas geralmente existenciais na relação entre alunos, pais e direção das escolas, a competição entre profissionais da área são condições que cercam o cotidiano dos professores. As situações conflitantes ocorridas no cotidiano escolar acarretam, sem dúvida, um estresse constante, que podem levar os professores a desenvolverem a Síndrome de Burnout (ou síndrome do esgotamento profissional). Este estudo tem como objetivo identificar manifestações sugestivas da Síndrome de Burnout em professores do Ensino Fundamental da escola E.M.E.F. Profª Teruyo Kikuta da cidade de Adamantina - SP. Desta forma, pretende-se com a escolha de tal tema disponibilizar uma pesquisa exploratória–descritiva com levantamento bibliográfico e entrevistas por meio de questionários que sirva para uma futura base de dados em relação a tal problemática.

**Palavras-Chave:** Síndrome de Burnout. Professores. Educação

---

---

## EDUCAÇÃO NUTRICIONAL EM ESCOLAS DO ENSINO FUNDAMENTAL: O QUE COMEM É SAUDÁVEL?

**Luciana Crisol Bravo Jordani**, Thaissa Gentile Monteiro De Moraes, Nilza Souza Bom Luiz

**Autor(a)** curso de Pedagogia - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Rui Barbosa, 820. Adamantina - SP. lucianacrisol@hotmail.com, periclesjordani@terra.com

**Resumo:** O presente trabalho de pesquisa tem como objetivo compreender a importância da alimentação saudável. Visa identificar se o tema alimentação saudável é abordado nas instituições de ensino fundamental e avaliar de que forma a mídia contribui no processo de conscientização para uma alimentação adequada das crianças. Destaca-se a necessidade da inserção da temática alimentação saudável para as crianças em idade escolar com o objetivo da melhoria das doenças originárias da má alimentação como hipertensão, obesidade, diabetes entre outras e a melhoria da qualidade de vida, consequências da mudança dos hábitos de consumo. Num primeiro momento foi realizada uma análise teórica de informações obtidas em livros referentes ao tema. Logo após, se deu o processo da aplicação de questionários aos alunos, nutricionistas e diretores, realizadas nas escolas EMEF Profª. Teruyo Kikuta - Adamantina e EMEF de Inúbia Paulista. Em seguida, efetuamos os gráficos, análise e sistematização das informações coletadas. Os hábitos de uma alimentação saudável são de extrema importância em todas as idades, pois contribui para o crescimento, desenvolvimento, para a saúde e o bem estar, ou seja, quanto mais cedo inserirmos a alimentação saudável no processo de ensino aprendizagem, maior será a influência de hábitos alimentares saudáveis.

**Palavras-Chave:** Alimentação saudável. . Ensino fundamental. Mídia. Hábitos de consumo

---

## CANTINA SAUDÁVEL VEGGS

**Luis Antonio Ferrari Camargo**, Carlos Eduardo Moreli Pereira, Mayara Machado Curbete, Nara Helena De Lima Gava, Sérgio Carlos Francisco Barbosa

**Autor(a)** curso de Comunicação Social - Public. E Propag. - Faculdades Adamantinenses Integradas, Av. Rinópolis, 1055. Rinópolis - SP. luis-antonioferrari@hotmail.com, luis\_bonesfire\_gnr@hotmail.com

**Resumo:** O trabalho tem por objetivo apresentar o produto, suas expectativas de consumo e a promoção do mesmo, buscando como resposta a atenção/curiosidade do público. Visa o desenvolvimento na construção e estratégia de Marketing para atingir seu principal objetivo, uma alimentação mais saudável sem receio do consumidor quanto às características físicas apresentadas pelo produto. Também na proposta de promoção em meios de comunicação variados e elaboração de propagandas vinculados dentro da universidade. Como conclusão, o trabalho tem como objetivo estabelecer uma simples e eficaz divulgação com fins lucrativos, mantendo um preço acessível ao público alvo, os universitários/professores/funcionários e visitantes que se interessarem. Estabelecendo uma ligação entre os consumidores e a instituição. VEGGS é um projeto de cantina que tem como objetivo chamar a atenção dos alunos, principalmente, para uma alimentação mais saudável. A ideia é transparecer um sanduíche com aparência apetitosa, sendo que o sabor será igualado. Tudo isso para não exista repulsa, pois sabemos que os jovens universitários, público alvo de maior ênfase, são atraídos pela aparência e talvez à aparência de algo saudável não agrade. Tendo este ponto de vista, toda divulgação será ligada a faculdade, buscado assim, um meio de fortalecer e crescer a cantina dentro do estabelecimento estudantil. Por fim toda essa divulgação terá como foco principal promover o produto e estabelecer uma ligação não só com universitários, mas todos que estejam frequentando o mesmo meio.

**Palavras-Chave:** Cantina. Saudável. Produto. Promoção. Universitários

---

## INDÍCIOS DE VIGOREXIA EM ADULTOS JOVENS PRATICANTES DE MUSCULAÇÃO: REVISÃO DE

## LITERATURA

**Luiz Augusto Talarico**, Lorayne Maisa Castilho Pondé, Carlos Alberto Gomes Barbosa

**Autor(a)** curso de Educação Física Bacharelado- Faculdades Adamantinenses Integradas, R. Perola, 128 . Adamantina - SP. guto123@hotmail.com, autorodas@globo.com

**Resumo:** O estudo é sobre vigorexia em jovens adultos praticantes de musculação. Vigorexia, é um distúrbio já classificado como uma das manifestações do espectro do transtorno obsessivo-compulsivo. Em certos aspectos, vigorexia e anorexia nervosa são desordens semelhantes, na medida em que interferem na visão desvirtuada que os portadores têm do próprio corpo. Atualmente, observa-se grande interesse pela nutrição aplicada ao esporte e a busca pelo sucesso leva muitos atletas a experimentarem qualquer regime dietético ou suplemento nutricional na esperança de atingir um melhor nível de bem-estar ou desempenho esportivo. Supondo que há motivos prevalentes, tais como distúrbio de imagem corporal, ansiedade, estresse, desinteresse por atividades que não estejam ligadas ao treinamento intensivo para atingir o que consideram ser o corpo perfeito, que levam as pessoas a um distúrbio na prática da musculação. O objetivo do presente estudo é estudar a vigorexia em jovens adultos para mostrar os seus malefícios. A metodologia utilizada será a da revisão de literatura, por meio de livros e artigos acadêmicos online. Levanta-se a hipótese de que os jovens adultos têm exagerado na prática das atividades físicas na academia.

**Palavras-Chave:** Vigorexia, Jovens Adultos, exe. Indícios. Vigorexia. Jovens . Adultos

---

## IMPLEMENTAÇÃO DO SEIS SIGMA NO SETOR DE SAÚDE PÚBLICA: ESTRATÉGIA PARA MELHORIA DA GESTÃO HOSPITALAR

**Luiz Fernandes Dos Anjos**, André Gasparini Padovan, Covalsqi Arrabal De Araujo, Luiz Fernando Raveli Damasceno, Mayke Da Silva Correia Mourato, Reinaldo De Oliveira Nocchi, Rogério Buchala

**Autor(a)** curso de Administração - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Antonio Botton, 538. Flórida Paulista - SP. anjos.luiz@hotmail.com

**Resumo:** “Seis Sigma” ferramenta que se utiliza de método estruturado para solucionar problemas como redução de variabilidade, desperdícios e custos, gerando, assim, melhoria contínua nos produtos e serviços prestados – o que proporciona retornos financeiros às empresas, hospitais e organizações que o elegem. Dessa forma, por meio de pesquisa bibliográfica, periódicos especializados e sites, o artigo visou apresentar as principais características do Programa Seis Sigma e sua aplicabilidade no contexto da área da saúde para o incremento da qualidade de serviço oferecido. A detalhada avaliação histórica, as principais etapas e suas potenciais correlações demonstram a metodologia, aplicabilidade e relevância do programa frente à administração no ambiente hospitalar, refletindo os possíveis ganhos na qualidade de assistência e gestão no setor saúde. O Programa Seis Sigma é uma ferramenta que permite às empresas melhorarem seu desempenho por meio do desenho e monitoramento das atividades cotidianas do negócio, desde o simples preenchimento de formulários até compras de produtos, com o objetivo de implementar um vigoroso processo sistemático para eliminar as deficiências, reduzir desvios e inconstâncias. Como consequência, os resultados obtidos podem ser observados por meio da diminuição dos desperdícios, do consumo de recursos, como também da satisfação dos clientes

**Palavras-Chave:** Eficiência. Qualidade. Saúde. Publica. Gerenciamento.

---

## TEORIA DOS JOGOS APLICADO A AÇÕES

**Luiz Fernandes Dos Anjos**, André Gasparini Padovan, Covalsqi Arrabal De Araujo, Luiz Fernando Raveli Damasceno, Mayke Da Silva Correia Mourato, José Eduardo Ferreira Gabriel

**Autor(a)** curso de Administração - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Antonio Botton, 538. Flórida Paulista - SP. anjos.luiz@hotmail.com

**Resumo:** A teoria de jogos representa uma forma de modelar problemas que envolvem dois ou mais ‘tomadores de decisão’. Não se trata, portanto, de prescrições de como jogar um jogo e sim de

mecanismos de análise de conflitos de interesse. Originou se ao final da Segunda Guerra Mundial, como um ramo da matemática aplicada. A humanidade tem se ocupado com jogos ao longo de toda a sua história, embora as ferramentas de análise e a formalização dos processos envolvidos tenham sido propostas tão recentemente. Um aspecto marcante da teoria de jogos é que inferências lógicas extremamente complexas podem ser expressas rigorosamente, com um mínimo de sofisticação matemática. O equilíbrio de Nash representa uma situação em que, em um jogo envolvendo dois ou mais jogadores, nenhum jogador tem a ganhar mudando sua estratégia unilateralmente. Sendo assim, o estudo pretendeu, por meio de pesquisa bibliográfica em livros e estudo realizado através de simulação na bolsa de valores, apresentarem as principais características da Teoria dos Jogos e sua aplicabilidade em aplicações na bolsa de valores. Apresentam-se a seguir resultados da simulação das aplicações realizadas pelo Simulador Folhainvest.

**Palavras-Chave:** Jogos. Ações. Estratégia. Bolsa. Gerencial

---

### **TEORIA DOS JOGOS APLICADA A AÇÕES NA BOLSA DE VALORES**

**Luiz Fernando Raveli Damasceno**

**Autor(a)** curso de Administração - Faculdades Adamantinenses Integradas, Av Antonio Chavareli 1856. Lucélia - SP. luizrav@hotmail.com

**Resumo:** A teoria de jogos representa uma forma de modelar problemas que envolvem dois ou mais 'tomadores de decisão'. Não se trata, portanto, de prescrições de como jogar um jogo e sim de mecanismos de análise de conflitos de interesse. Originou se ao final da Segunda Guerra Mundial, como um ramo da matemática aplicada. A humanidade tem se ocupado com jogos ao longo de toda a sua história, embora as ferramentas de análise e a formalização dos processos envolvidos tenham sido propostas tão recentemente. Um aspecto marcante da teoria de jogos é que inferências lógicas extremamente complexas podem ser expressas rigorosamente, com um mínimo de sofisticação matemática. O equilíbrio de Nash representa uma situação em que, em um jogo envolvendo dois ou mais jogadores, nenhum jogador tem a ganhar mudando sua estratégia unilateralmente. Sendo assim, o estudo pretendeu, por meio de pesquisa bibliográfica em livros e estudo realizado através de simulação na bolsa de valores, apresentarem as principais características da Teoria dos Jogos e sua aplicabilidade em aplicações na bolsa de valores.

**Palavras-Chave:** Jogos. Teoria. Ações. Estratégia. Bolsa

---

### **A ESCALA DE LIEBOWITZ NA INVESTIGAÇÃO DE ANSIEDADE SOCIAL EM UNIVERSITÁRIOS.**

**Luma Ludmila Amici Macedo**, Ana Paula De Andrade Tino, Danilla De Jesus Coffani, Greice Kelly Jecev Pires, Iara Regina Fioravante, Vivian Nunes Dos Santos, Thaísa Angélica Déo Da Silva Bereta

**Autor(a)** curso de Psicologia - Faculdades Adamantinenses Integradas, Avenida Tamandaré 1723. Herculândia - SP. lumaludmila@gmail.com, lumaludmila@icloud.com

**Resumo:** A fobia social revela um quadro patológico de ansiedade, ou seja, a partir do momento que ansiedade interfere na rotina do sujeito de modo que desestabilize e atrapalhe nas tarefas do cotidiano, prejudicando assim, a vida e o funcionamento deste. A pesquisa objetivou avaliar a frequência de ansiedade social em universitários de 17 a 25 anos, do sexo feminino e masculino, utilizando a Escala de Liebowitz para compreender se o fator gênero e idade podem contribuir para maior frequência de ansiedade social. A escala utilizada na pesquisa é composta por 24 questões de situações que poderiam ocasionar ansiedade, sendo que 13 questões estão relacionadas à ansiedade e outras à ansiedade social. O objetivo da escala é avaliar o leque de interações sociais e situações de desempenho que os indivíduos com fobia social temem ou evitam. Foram entrevistados 60 universitários, sendo eles 30 do sexo feminino e 30 do sexo masculino. Os resultados parciais demonstraram níveis de ansiedade em ambos os sexos, mas sendo que a maioria dos entrevistados não se enquadra como ansiosos pelos baixos níveis apresentados na escala. A ansiedade se destacou no sexo feminino. Foi realizado um levantamento

individual de cada entrevistado sobre o medo ou a ansiedade nas situações propostas pela escala, bem como o quanto eles evitam estar nestas situações. Conclui-se que os resultados parciais estão atingindo os objetivos propostos, inclusive contribuindo para com as discussões a respeito da ansiedade social.

**Palavras-Chave:** Escala de Liebowitz. Ansiedade Social. Universitários

---

### **COMPORTAMENTO DE FUGA E ESQUIVA EM RATOS**

**Luma Ludmila Amici Macedo**, Everton Amorim Moura, Iara Regina Fioravante, Agostinha Mariana Costa De Almeida

**Autor(a)** curso de Psicologia - Faculdades Adamantinenses Integradas, Avenida Tamandaré 1723. Herculândia - SP. lumaludmila@gmail.com, lumaludmila@icloud.com

**Resumo:** O presente trabalho consistiu em realizar um estudo piloto, no laboratório, com conteúdo desenvolvido em aula prática, da disciplina de psicologia experimental. O objetivo foi examinar se houve emissão de comportamentos de esquiva e ou fuga, indicando aprendizagem ou se desenvolveu “desamparo aprendido, em função da apresentação de situação aversiva, choque nas patas. A metodologia consistiu do uso de animais, ratos brancos da raça Wistars, como sujeitos. O material utilizado foi o “Shuttle Box”, ou caixa de esquiva e fuga. O procedimento consistiu, em um primeiro momento de habituação na caixa e em seguida de treinos, em um total de 5 sessões, com duração de 50 minutos, cada. Cada sessão consistia na apresentação dos estímulos luz, com duração de 5 segundos, seguidos de som, com duração também de 5 segs, em seguida a apresentação do choque. O animal deveria aprender a se esquivar do choque, mediante a apresentação dos estímulos sinalizadores. Para embasamento teórico utilizamos artigos da base de dados de natureza científica como os do medline. . A avaliação dos desempenhos da tarefa consistiu em gravar os comportamentos emitidos dentro da caixa, para posterior contagem. Resultados preliminares mostram que a frequência dos comportamentos emitidos foi maior na condição de fuga que na de esquiva. Os sujeitos poderiam desenvolver o comportamento de desamparo aprendido que corresponde a dificuldade de aprendizagem de fuga ou de esquiva. O trabalho encontra-se em andamento. É importante o estudo deste conteúdo porque dele pode ser generalizado para o entendimento de comportamentos no cotidiano com vantagens e desvantagens para o seu desempenho e ou avaliar o desamparo aprendido, como uma das possibilidades de emissão de comportamento.

**Palavras-Chave:** Fuga. Esquiva. Desamparo Aprendido. Pesquisa

---

### **A GESTÃO DO CONHECIMENTO COMO ESTRATÉGIA DE COMPETITIVIDADE ORGANIZACIONAL: UMA BREVE REFLEXÃO SOBRE OS COMPONENTES QUE ACERCAM OS PROCESSOS DE ESTRATÉGIA E GESTÃO DO CONHECIMENTO ORGANIZACIONAL**

**Lyvia Luppi Faléco**, Carlos Francisco Bitencourt Jorge

**Autor(a)** curso de Administração De Empresas - Faculdade da Alta Paulista, Avenida Benjamin Constant, 737. Pompéia - SP. lyviafaleco@hotmail.com, lyvia.faleco@hotmail.com

**Resumo:** A Gestão do Conhecimento (GC) tem como princípio fundamental fazer a recuperação, compartilhar, utilizar e integrar o conhecimento que esta presentes na organização. Dessa forma, as tecnologias da informação e comunicação (TICs) juntamente com a GC são de suma importância para que as estratégias tenham sucesso nas organizações. As estratégias se fundamentam em um método administrativo que deve ser implementado para estabelecer o melhor curso estratégico para a organização, sendo que, esta deve estar alinhada como ambiente organizacional. Nesse sentido, as estratégias são desenvolvidas, tornando-se necessário analisar as conseqüências de suas execuções. O alinhamento se faz necessário com a intenção da sua reformulação constante, a fim de evitar conseqüências não planejadas, desta maneira, é possível manter o foco nos propósitos organizacionais, e por essa razão é necessário monitorar as interferências das estratégias desenvolvidas e aplicadas, a fim de que sejam conduzidas com exatidão a seus resultados. A GC deve ser aplicada como recurso estratégico

responsável por conceder às organizações previsões de acontecimentos futuros e, conseqüentemente garantir uma tomada de decisão mais assertiva. As organizações tornam-se proativas quando elas obtêm a capacidade de oferecer qualidade e eficiência com relação aos desejos dos seus clientes e dessa forma conseguem fazer uso de maneira dinâmica das suas estratégias. Partindo do pressuposto que as organizações estão inseridas em um mercado extremamente competitivo cada vez torna-se importante a aplicação do planejamento estratégico a fim de que, as organizações consigam por meio das ferramentas ter percepção das necessidades dos seus clientes e outros componentes importantes que se relacionam com as organizações. O papel das organizações vão além simplesmente de atender as necessidades de seus clientes, elas necessitam gerar lucro aos investidores, inovar em seus produtos e serviços e processos internos entre outras inúmeras atividades, sem contar as influências que a mesma sofre do ambiente externo. Observa-se que se torna importante as organizações identificar em quais são as suas múltiplas necessidades com o intuito de satisfazê-las, em seus diferentes níveis. O uso da GC como ferramenta estratégica proporciona a geração de competitividade para as organizações, mas para que se tenha resultado é essencial investimentos em pesquisas. Por inúmeros motivos as organizações não identificam de fato o valor do capital intelectual, por isso acabam não conseguindo a adoção da GC, elemento fundamental na formação estratégica. A utilização da GC, nas organizações como ferramenta estratégica só terá sucesso quando as mesmas conseguirem ter percepção da importância das habilidades e conhecimento dos colaboradores da organização. Nesse sentido, as TICs quando associada a GC torna-se importantes ferramentas estratégicas, afinal por meio delas é possível capturar o conhecimento e disseminar o mesmo dentro do contexto organizacional, impactando assim, a produtividade, liderança e competitividade das organizações. Cabe aos gestores e diretores das organizações buscarem mais competitividade no mercado, sendo esta competitividade relacionada diretamente a aplicação e uso do conhecimento organizacional. A adoção de estratégias e mecanismos do melhor aproveitamento do conhecimento organizacional está relacionada ao desenvolvimento de uma cultura que valorize o conhecimento dos indivíduos que compõe a organização.

**Palavras-Chave:** Gestão do Conhecimento. Estratégia. Organização. Conhecimento Organizacional

---

## **SOLTANDO A LÍNGUA NAS FÁBULAS: DESENVOLVENDO A ORALIDADE**

**Maiara Mozzini Almeida Da Silva**, Rosana Da Silva Lopes Medeiros

**Autor(a)** curso de Pedagogia - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Da Liberdade, 404. Adamantina - SP. mozziniesilva@gmail.com

**Resumo:** O trabalho visa analisar as contribuições trazidas pelo teatro para o desenvolvimento e formação da criança do ensino fundamental nos aspectos da oralidade, a qual esta em pleno desenvolvimento linguístico e em plena fase de desinibição, sendo esta considerada um ser que pensa, sente e faz. Tendo como preocupação o intuito de ressaltar a oralidade como uma das ferramentas fundamentais para formação do indivíduo, o trabalho busca ainda analisar algumas das diversas formas de trabalhar a oralidade na sala de aula, e procura dar ênfase nas limitações e nos destaques das estratégias para o uso desta habilidade linguística. Gerado pela pouca ênfase dada ao ensino de língua oral na escola, este estudo procura assinalar a importância do ensino de gêneros orais como colaborador para a plena participação do aluno-sujeito na sociedade. Sabe-se que o desenvolvimento da oralidade promove a interação entre os indivíduos que possuem suas opiniões e, além disso, o torna capaz de expô-las coerentemente. Para tanto, o domínio da linguística só se tornará presente através dessas interações entre escola, professor e aluno. Para auxiliar nessa intrincada tarefa uma boa ferramenta é o teatro. Seja no aspecto pedagógico ou no artístico, assistido ou encenado, o teatro tem o papel de auxiliar a criança em seu crescimento cultural e em sua formação como indivíduo, o que inclui necessariamente o desenvolvimento da oralidade. Portanto, o presente artigo tem por objetivo demonstrar a contribuição que a oralidade, trabalhada por meio do teatro, traz para a prática pedagógica, como um meio que possibilita a aprendizagem do educando em sua forma integral. Projeto em fase de desenvolvimento.

**Palavras-Chave:** Oralidade. Teatro. Desenvolvimento. Criança

---

## QUALIDADE DE VIDA DO FUNCIONÁRIO IMPACTANDO NA PRODUÇÃO

**Maíke Santos Da Silva**, Deusli Silva, Filipe Xavier De Oliveira, Gustavo De Lima Brito, Francisco Felinto Da Silva Jr

**Autor(a)** curso de Gestão Da Produção Industrial - Centro Paula de Souza- Fatec-Cotia, Estrada Da Capelinha, 4500. Cotia - SP. maikueu@gmail.com, maikesinho@hotmail.com

**Resumo:** O objetivo deste trabalho foi verificar a contribuição constante na qualidade de vida do funcionário e o quanto ela impacta na produtividade, na prevenção de doenças por esforços repetitivos, no alívio do stress causado pelas diversas atividades nas organizações, na prevenção de acidentes e, na motivação dos trabalhadores para potencializar suas capacidades, bem como para preparação por meio de atividades físicas que facilitem o desenvolvimento das atividades colaborando para a eficácia em sua produtividade e para o bom desempenho. Caracterizou importância da aplicação de modalidades específicas para atenderem a todas as diversidades. Na área de saúde e segurança a empresa deve ter estratégias voltadas para programas de prevenções de acidentes, ou doenças ocupacionais ou de qualquer outro gênero, de forma que se tenha como meta a diminuição da frequência de acidentes. A atividade laboral vem se mostrando como um dos grandes aliados para a prevenção e reabilitação de doenças ocupacionais e acidentes no ambiente de trabalho, melhor integração entre os empregados e maior satisfação. Seus benefícios são de caráter físico, psicológico e social para o trabalhador e são inúmeras as vantagens para a empresa também, como a efetiva melhoria do meio ambiente de trabalho, relações interpessoais saudáveis e felizes, com certeza produzem mais e melhor, mas os principais pontos notados com a ginástica laboral são as diminuições.

**Palavras-Chave:** Qualidade de vida. Ergonomia. Estratégias. Segurança do trabalho. Prevenção de acidentes

---

## A PRÁTICA PREVENTIVA COMO INSTRUMENTO DE PROTEÇÃO INTEGRAL A ADOLESCENTES DE UMA ESCOLA PÚBLICA.

**Marcela Da Costa Garcia**, Roberta Cristina Dos Santos Ribeiro, Lisandra De Brito Gaioto

**Autor(a)** curso de Psicologia - faculdade de direito da alta paulista, Perolas,270. Bastos - SP. marcelagarcia\_04@hotmail.com

**Resumo:** O trabalho visa apresentar a experiência de estágio realizado durante o ano de 2014 no Conselho Tutelar da cidade de Bastos, sendo este um dispositivo social que objetiva a garantia de direitos e a proteção jurídico-social da criança ou adolescente que se encontre em situação de risco. Levando em consideração a necessidade de um trabalho intersetorial e preventivo que compreenda a dimensão biopsicossocial da criança e do adolescente e também de um trabalho de cunho preventivo, foi desenvolvido um projeto de intervenção institucional na escola “E.E. Águia de Haia” em parceria com o Conselho Tutelar. De acordo com Rossini e Barros (2012, p.111) a ação preventiva pode ser compreendida como um investimento “a médio ou a longo prazo na cidadania, na igualdade e justiça social” e pode ser um instrumento de superação da vulnerabilidade social. Tendo em vista que o Estatuto da Criança e do Adolescente preconiza a proteção integral como meio de garantia de direitos, o referido projeto teve por objetivo promover encontros quinzenais para a discussão de questões relacionadas ao universo adolescente, salientando as circunstâncias que poderiam colocá-los em situação de risco. Para tanto, as atividades dirigiram-se a temáticas referentes à sexualidade, ao uso de álcool e outras drogas e à diversidade sexual, sendo apresentadas por meio de filmes, documentários e discussão em grupo. Com este trabalho foi possível compreender que as ações em rede visando a prevenção, possibilita aos sujeitos novas possibilidades de escolha, de enfrentamento às adversidades e peculiaridades do adolecer. Assim, podemos verificar que os participantes do projeto se apropriaram dos conteúdos apresentados e refletiram sobre os mesmos, do mesmo modo que mostraram suas dúvidas, ideias e experiências diante dos assuntos abordados. Frente ao exposto, podemos concluir que diante das

limitações encontradas no campo de estágio, o projeto se configura enquanto possibilidade de prática preventiva, de garantia de direitos e oportunidade de apresentar aos adolescentes novas perspectivas e diferentes condições de escolhas perante a vida.

**Palavras-Chave:** Psicologia Jurídica. Conselho Tutelar. Ação Preventiva. Proteção Integral. ECA

---

## **A PSICOLOGIA HOSPITALAR E O ATENDIMENTO DE PACIENTES LÚPICAS: CARACTERÍSTICAS E POSSIBILIDADES DE INTERVENÇÃO.**

**Marcela Da Costa Garcia**, Daniela Maria Maia Veríssimo

**Autor(a)** curso de Psicologia - faculdade de direito da alta paulista, Perolas,270. Bastos - SP. marcelagarcia\_04@hotmail.com

**Resumo:** De acordo com Angerami-Camon (2004, p.73) “a psicologia hospitalar tem como objetivo principal a minimização do sofrimento provocado pela hospitalização”, neste processo o psicólogo tem como papel principal a escuta terapêutica dos pacientes, com atenção não apenas ao sintoma, mas também a todo o processo de hospitalização, possibilitando que ele consiga lidar melhor com a doença e de algum modo ressignifique a experiência da hospitalização e/ou sua existência. Desta forma, o presente trabalho surge da experiência de estágio em Psicologia Hospitalar realizado durante o ano de 2014 na Santa Casa de Misericórdia de Tupã-SP e visa apresentar uma breve consideração a respeito do atendimento de base psicanalítica realizado com três pacientes do sexo feminino portadoras de Lúpus. Conforme Bernardes, Oliveira e Marcon (2011, p.75-76) “o Lúpus Eritematoso Sistêmico (LES) é uma doença crônica, reumática, inflamatória, de caráter autoimune, em que o organismo desenvolve anticorpos contra as próprias células normais”. Seus sintomas não são constantes, implicando em períodos de inatividade e de crises, podendo ser determinados por fatores psicológicos, infecciosos, ambientais, genéticos e hormonais. A doença pode afetar vários órgãos e comprometer o Sistema Nervoso Central, causando depressão, convulsões e até psicose. O impacto emocional causado pela doença sugere que esta seja compreendida em sua dimensão biopsicossocial, pois provoca transformações na vida orgânica, social e emocional dos indivíduos lúpicos. O que pôde ser observado durante o atendimento destas pacientes é o fato de apresentarem em sua história de vida situações de perda, de problemas conjugais (traições) e estados depressivos, tal qual já citado por Silva e Caldeira apud Mello Filho (1992) que referem que pacientes lúpicas apresentam maior dificuldade na vivência de lutos, fato também observado através da fala das mesmas, sendo perceptível a não elaboração das perdas de pessoas queridas (morte), de idealizações relacionadas ao corpo e a relacionamentos afetivos. Outro aspecto em comum encontrado é a dificuldade destas pacientes em expressar afetos ou emoções. Esse aspecto pode ser relacionado ao conceito postulado por McDougall, de um indivíduo ‘desafetado’. Peres (2006, p. 168) ao citar Marty e M`Uzan (1962/1994) relatam que pacientes somáticos apresentam um certo “comprometimento da capacidade de simbolização”, sendo portanto, papel do psicólogo propiciar através de sua intervenção o fortalecimento egóico para que o paciente lide com os sofrimentos advindos da doença, bem como, permitir que o paciente amplie suas possibilidades e capacidades de pensar, nomeando – verbalizando e tendo continência terapêutica para as reflexões de - sua angústia e seus sentimentos, de modo que estes sejam expressos simbolicamente e não via corporal.

**Palavras-Chave:** Psicologia Hospitalar. Lúpus Eritematoso Sistêmico. Psicanálise. Simbolização. Corpo

---

## **ANÁLISE ERGONÔMICA: ESTUDO DE CASO NO POSTO DE TRABALHO MECÂNICO DE UMA INDÚSTRIA DE FERTILIZANTES**

**Marcio Rogerio Alves**, Wagner Slompo, Rosangela Monteiro Dos Santos

**Autor(a)** curso de Gestão Da Produção Industrial - Faculdade de Tecnologia de Jahu, Av Zezinho Magalhaes, 1599. Jau - SP. marcioepifania@gmail.com, marcio.alves@yara.com

**Resumo:** A ergonomia busca melhorar as condições específicas do trabalho humano através de técnica, a fim de contribuir no conforto, satisfação e bem estar do trabalhador, ao mesmo tempo garantindo

a segurança, minimizando os constrangimentos, otimizando as tarefas, gerando o rendimento e produtividade do sistema homem-máquina (MORAES e MONT'ALVÃO, 2000). Segundo Freneda (2005) as questões ergonômicas envolvem o ambiente de trabalho, posturas, ritmos de trabalho, layout, conforto térmico, ruído, iluminação, formas de trabalho, questões envolvendo quantidade de horas trabalhadas, dentre muitas outras questões que podem levar ao desconforto ou até mesmo doenças ocupacionais. O objetivo do presente estudo foi realizar uma análise ergonômica das condições de trabalho em uma oficina de manutenção industrial. A análise abrangeu dois aspectos: observação do ambiente físico do trabalho e análise de um funcionário do posto de trabalho industrial. Para a Análise do ambiente físico foi investigado local do trabalho, dimensões da oficina, organização, distribuição de materiais e equipamentos no local, níveis de iluminação, ruídos, ventilação e para a Análise do funcionário foi investigado postura, medidas, quais fatores causam desconforto, fadiga. Constatou-se na Análise do ambiente que materiais são deixados pelo caminho atrapalhando o fluxo de pessoas. Iluminação foi considerada adequada, existem entradas de luz natural e uso de lâmpadas, mas no começo da manhã e final da tarde se torna escassa. Ruído não é constante, mas ocorre quando se utiliza alguns equipamentos, por isso se faz necessário a utilização de EPI's. O funcionário analisado exerce a função de mecânico de manutenção industrial e tem como atribuição: conserto, montagem, aferição e testes em máquinas, motores e equipamentos. Com uma carga horária de 44 horas semanais, exerce suas atividades na postura em pé em frente a uma bancada aproximadamente 80% do tempo, realizando movimentos de rotação de coluna, abdução de quadril, inclinação cervical e extensão dos braços. Verificou-se que o funcionário sente desconforto muscular na coluna e membros inferiores. Pode-se concluir que o posto de trabalho analisado apresenta inadequações no ambiente físico e que o funcionário realiza movimentos prejudiciais ao corpo e sente desconforto. Sugere-se melhorar a organização do local de trabalho, disponibilizando ferramentas e equipamentos de forma adequada, evitando assim, movimentos bruscos e desnecessários, pausas de 15 minutos após 02 horas de serviços realizados, para descanso, instalação de luminárias para sanar a defasagem de luz no local de trabalho e aproveitar o suporte da bancada de trabalho, para apoio dos pés, aliviando a pressão exercida aos mesmos.

**Palavras-Chave:** Ergonomia. Análise. Desconforto. Postura. Fadiga

---

## **MULTICANALIDADE : UM ESTUDO SOBRE O DIFERENCIAL COMPETITIVO DE UMA EMPRESA VAREJISTA BRASILEIRA.**

**Marcos Enéias Magalhães**, Alessandro Vieira Lima, Valdecir Cahoni Rodrigues, Alvaro Costa Jardim Neto  
**Autor(a)** curso de Administração - Universidade do Oeste Paulista, Rua Aldo Zanuto, 367. Presidente Prudente - SP. me\_magalhaes@yahoo.com.br

**Resumo:** O tema abordado estudou a multicanalidade como um diferencial competitivo para o segmento de varejo, tendo em vista seus diversos canais de negócios destacando-se dentre eles a comercialização de produtos e serviços em lojas físicas, virtuais, e-commerce e até mesmo pelas redes sociais. Além desses, outros fatores demonstram contribuir para este diferencial: São canais de negócios verticais relacionados ao core-business da organização, como financeira, seguradora e administradora de consórcios, potencializando o mix de marketing da empresa. O Objetivo desta pesquisa foi o de entender como a multicanalidade (seus vários canais de negócios) em um cenário competitivo, consegue dotar a empresa de um valor perceptível ao cliente e retê-lo através da conveniência de encontrar o que deseja com a facilidade de negociação e a segurança oferecida pelo modelo de compra utilizado. Outro chamariz da multicanalidade é a empresa estar em todos os canais que são perceptíveis e acessíveis aos consumidores, oferecendo-lhes praticidade, economia e segurança, de forma que possa utilizar o que é oferecido pela empresa da maneira que desejar e de forma que lhe traga comodidade. A metodologia utilizada trata-se de um estudo de caso com abordagem qualitativa. Os instrumentos de coleta de dados utilizados para a realização da pesquisa serão pesquisas bibliográficas através de livros e artigos eletrônicos, além de entrevistas e questionários com o gestor da empresa. Como resultados destacam-

se o uso de diversos canais de vendas e propaganda de forma que não só crie diferenciais competitivos, mas sim resultados e retornos acima da média. Para a empresa de estudo, a multicanalidade é um fator de uso contínuo já que sua busca incessante é para estar onde, quando e como o cliente quiser.

**Palavras-Chave:** Varejo. Multicanalidade. Varejo. Diferencial Competitivo. Marketing

### TIPOS DE TRATAMENTOS NA DEPENDÊNCIA DO CRACK.

**Maria Angelica Fiorillo Gasparini**, Cassiano Ricardo Rumin

**Autor(a)** curso de Psicologia - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Professor Sud Menucci, 684. Rinópolis - SP. angelica\_wolff\_@hotmail.com

**Resumo:** O tratamento da dependência do crack apresenta diversas variações e abordagens. Entretanto, não há consenso sobre a eficiência dos modelos de tratamentos. Por isso, este trabalho teve o objetivo de discutir e verificar como se desenvolvem os processos terapêuticos empregados na dependência do crack. A metodologia envolveu uma revisão narrativa sobre os modelos de tratamento encontrados na base do Scielo. As palavras chave empregadas foram: Internação, dependência do crack, tratamento voluntário, involuntário e compulsório, Aspectos Históricos do Crack. Lei 10.216. Foram encontrados 19 artigos completos. Os resultados indicam que 05 modelos de tratamento foram encontrados. Estes envolveram: a) Intervenções Psicoterápicas; b) Intervenções de outros profissionais na área da saúde; c) Internação em Hospitais Psiquiátricos; d) Serviço Ambulatorial; e) Atenção em CAPS. Vale salientar que do conjunto de artigos, 02 envolviam o papel da mídia na construção da imagem pejorativa dos dependentes e 01 deles articulava a dependência do crack a caracteres sociais. Este último afirma não haver diferença entre o poder aquisitivo do dependente e o padrão do uso do crack. Dentro dos 05 modelos encontrados citado acima o a) e o b) se enquadram na maioria dos tratamentos em modelos base comportamental buscando a direcionar o tratamento para a prevenção. No modelo encontrado no c) e no d) o tratamento é focado na reabilitação e reinserção social, lutando na sobrevivência da abstinência com o dependente. Conclui-se que é necessário organizar estudos analíticos que comparem a eficiência dos modelos terapêuticos. Ainda, é relevante desenvolver estudos sobre as percepções dos adictos em relação à dependência.

**Palavras-Chave:** Crack. Atenção em Saúde. Tratamento

### CONTAÇÃO DE HISTÓRIA: CONTADORES DE HISTÓRIAS ENCATADAS

**Maria Carlota De Oliveira**, Mariele Luz Finateli, Simone Generoso De Andrade Souza, Tais Cristina De Oliveira Savi, Nilza Souza Bom Luiz

**Autor(a)** curso de Pedagogia - Faculdades Adamantinenses Integradas, Avenida Independência, 101. Pracinha - SP. carlaszpin@hotmail.com

**Resumo:** Existem muitos tipos de histórias, tais como fábulas, parábolas, mitos e lendas. As histórias expressam variados estados de espírito, podendo até ser humorísticas, inspiracionais, educativas, assustadoras, trágicas e românticas. Podem também ser baseadas na vida de personagens reais ou fictícios. Não há quem resista a boas histórias. Na pré-escola, as histórias contribuem através de leituras e das suas contações, buscando proporcionar as crianças um contato com o imaginário do livro. Os contos são apresentados por narrativas recheadas de heróis e heroínas, que passam por estranhas aventuras em um mundo cheio de magias. A leitura de histórias é um momento em que a criança desenvolve e constrói sua capacidade cognitiva, fazendo com que sua forma de pensar e o modo de ser não altere seu grupo social ao qual pertence. O interesse da criança para a literatura infantil deve ser estimulado através do professor leitor, o ambiente deve ser agradável e convidativo á escuta atenta, permitindo que as crianças participem enquanto ouvem. A criança quando gosta de uma história pede para ouvi-lá novamente, para que ela possa aprender - lá em todos seus detalhes. Sendo assim as bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência orientada pela coordenadora Nilza Bom Luiz e a supervisora Ieda C. Theodora de Andrade Souza desenvolveram estratégias para

o estímulo e a prática da leitura no ensino da educação infantil que visam à compreensão para que adquiram o gosto pela leitura. A contação de histórias tem como objetivo desenvolver o hábito de ler, apropriando a criatividade, promovendo a ampliação do repertório de história, levando a criança a ter oportunidade de conhecer e aprender os cuidados no manuseio dos livros e sua conservação, desenvolvendo a apreciação literária.

**Palavras-Chave:** Infantil. Apreciação literária. Hábito de leitura

---

### **MATEMÁTICA JOGOS ESTRATÉGICOS**

**Maria Cristina Alves De Souza**, Aline Lourenço Da Silva, Ana Carla Estanislau, Cristiane Alves Jacomelli, Grazieli Cristina Turra Silva, Maria Cristina Cardili Baveloni Rombaldi, José Luiz Vieira De Oliveira

**Autor(a)** curso de Pedagogia - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Angelo Dal Ponte, 124. Adamantina - SP. cristina@camda.com.br

**Resumo:** O Trabalho com jogos busca condições para que todos os alunos possam descobrir que é possível aprender e conhecer e , para surpresa de muitos, mesmo as atividades mais formais podem dar prazer, despertar interesse e prender a atenção. Desenvolver um trabalho sistemático em jogos estratégicos, é necessário que os mesmos sejam escolhidos e trabalhados com o intuito de fazer o aluno ultrapassar a fase da tentativa e erro, ou de jogar pela diversão apenas. Por isso é essencial escolher uma metodologia de trabalho que permite a exploração do potencial dos jogos no desenvolvimento de competências e habilidades, como cálculo mental, raciocínio lógico e intuitivo, o que pode ser feito por meio de metodologia de resolução de problemas. Jogos estratégicos, onde são trabalhadas as habilidades que compõem o raciocínio lógico. Com eles os alunos lêem as regras e buscam caminhos para atingirem o objetivo final, utilizando estratégia para isso. O fator sorte não interfere no resultado. Alguns benefícios que o trabalho com jogos matemáticos traz em sala de aula. Conseguimos detectar que os alunos que estão com dificuldades reais. O Aluno demonstra para seus colegas e professores se o assunto foi bem assimilado. Existe uma competição entre os jogadores e os adversários, pois almejam vencer, e para isso aperfeiçoam-se a ultrapassar seus limites. Durante o desenrolar de um jogo, observamos que o aluno se torna mais crítico, confiante e alerta, expressando o que pensa, elaborando perguntas e tirando conclusões sem necessidade da interferência ou aprovação do professor. Não existe o medo de errar, pois o erro é considerado um degrau necessário para chegar a uma resposta correta. O aluno se empolga com o clima de uma aula diferente, o que faz com que aprenda sem perceber.

**Palavras-Chave:** Raciocínio Logico . Matemática. Aprendizagem. Jogos Estratégicos. Pedagogia

---

### **O PROJETO ÉTICO-POLÍTICO DO SERVIÇO SOCIAL: REFLEXÕES ACERCA DOS DESAFIOS E DAS POSSIBILIDADES NA PRÁTICA PROFISSIONAL**

**Maria Eduarda Costa Ferri**, Nathalia Germiniani Silva, Juliene Aglio De Oliveira

**Autor(a)** curso de Serviço Social - Faculdades Integradas Antônio Eufrásio de Toledo de Presidente Prudente, Avenida Da Saudade. Presidente Prudente - SP. dudacostaf@hotmail.com

**Resumo:** O presente artigo é fruto das pesquisas realizadas pela Iniciação Científica das Faculdades Integradas “Antônio Eufrásio de Toledo” de Presidente Prudente – São Paulo do curso de Serviço Social, que tem como tema central “As Relações Sociais Contemporâneas” e, como linha de pesquisa, “Estado, Sociedade e Desenvolvimento”. O objetivo desta pesquisa é realizar reflexões acerca da prática profissional fundamentada nos elementos do Projeto Ético-Político Profissional do Serviço Social para que seja possível contrapor aos parâmetros neoconservadores. Sendo assim, discutir sobre as possibilidades e desafios da materialização deste projeto no exercício profissional. Justifica-se escrever sobre o referido tema pois discussões relacionadas ao Projeto Ético-Político Profissional do Serviço Social são fundamentais para que o mesmo possa ser materializado com a intenção da própria profissão, na qual visa a transformação da sociedade. Este estudo baseou-se em pesquisa bibliográfica e eletrônica pertinentes ao tema. E, utilizou-se o método materialista histórico dialético, portanto, a teoria crítica.

**Palavras-Chave:** Serviço Social. Projeto Ético-Político. Prática Profissional

---

### **O TRABALHO PREVENTIVO DENTRO DO CONSELHO TUTELAR: A QUESTÃO DA SEXUALIDADE INFANTO-JUVENIL.**

**Maria Guineza Bolzani Borges**, Bruna Michely Lisbôa Bustamante Januário, Lisandra De Brito Gaioto, Barbara Sinibaldi

**Autor(a)** curso de Psicologia - Faculdade da Alta Paulista, Rua Guaranis, 1128. Tupã - SP. guiga\_borges@hotmail.com

**Resumo:** O Conselho Tutelar foi criado a partir das disposições do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), através da Lei 8.069 criada em 13 de julho de 1990; é um órgão público, que integra permanentemente as instituições de proteção à criança e adolescente. Tem objetivo de garantir os direitos infanto-juvenis, em conjunto com a Rede socioassistencial e a comunidade em geral. Sua função consiste, essencialmente, no atendimento e orientação de crianças, adolescentes, pais ou responsável. De acordo com Frizzo e Sarriera (2005), o Conselho Tutelar possui uma estrutura que representa a sociedade para tomada de decisões que podem ir contra a família, se necessário, sempre que um direito da criança ou adolescente for violado ou houver suspeita. Cabe a ele, a garantia de direitos, suprir as necessidades e zelar por condições dignas de vida das crianças e adolescentes. Tendo em vista essas premissas do Estatuto e o entendimento da Psicologia a cerca da constituição da subjetividade humana, a criança desde muito pequena está inserida em microsistemas sociais que refletem direta e indiretamente em sua constituição psíquica, destacando-se a escola e a família. Sabe-se que, o ambiente familiar influi significativamente no desenvolvimento infantil e, por isso, se faz uma área de importante e de crescente interesse de pesquisas, visando compreender como se dão as relações familiares e se favorecem ou dificultam o desenvolvimento da criança (MILANI; LOUREIRO, 2008). Famílias que se encontram em condições de risco psicossocial, tendem a viver em um ambiente vulnerável, que pode suscitar eventuais problemas para a criança. A escola é outra instituição para garantia de educação e de direitos e deveria, portanto, manter uma parceria direta com a rede de atenção à criança, para melhor atendê-la enquanto um ser integral. Este trabalho surgiu da experiência do estágio desenvolvido no Conselho Tutelar em uma cidade de pequeno porte no interior do Estado de São Paulo, onde foi possível identificar que uma demanda muito recorrente neste campo de atuação são casos de abuso sexual sofrido por crianças e adolescentes. É perceptível uma grande resistência por parte dos mesmos e procurar órgão, muitas vezes, por falta de informação sobre sua existência, trabalho ofertado e localização, mas também por sentimentos de vergonha e impotência diante da forma como teria que se expor ao falar sobre o assunto. Assim, acreditamos que a melhor maneira de intervenção seria desenvolver um projeto em escolas e creches, com a finalidade de orientar, além das crianças e adolescentes, todo o meio social; em relação à conceituação do abuso e assédio sexual, noção corporal, assim como identificar a situação e o meio por qual ele pode denunciar e recorrer, considerando as dificuldades emocionais que envolvem a situação. Entre elas, podemos citar o respeito à hierarquia familiar, até a Síndrome de Estocolmo, onde existe afeto do abusado pelo abusador. Frente ao exposto, foi possível concluir que através do trabalho preventivo, essa população passa a ter ciência do que é o abuso sexual, o que fazer quando ocorrido, a quem recorrer e mais importante, aprende a se prevenir.

**Palavras-Chave:** Conselho Tutelar. Abuso sexual. Prevenção. Infância. Adolescência

---

### **O PERFÍL DAS FAMÍLIAS INSERIDAS NO PROGRAMA BOLSA FAMÍLIA NO MUNICÍPIO DE FLORA RICA**

**Maria Helena De Oliveira Dos Anjos Santos**, Thais Fernanda Formenti De Carvalho, Regiane Vieira Gonçalves Dechen

**Autor(a)** curso de Serviço Social - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Mirian Nardi Vieira, 520. Flora Rica - SP. maria-helena-oliveira@hotmail.com

**Resumo:** O Programa Bolsa Família (PBF), do Governo Federal, exige das famílias beneficiárias, um compromisso de cumprimento de condicionalidades, é o maior Programa de Transferência de Renda da história do Brasil. O Bolsa Família surgiu para enfrentar um grande desafio da sociedade brasileira, que é o combate a fome e a miséria, e a promoção e a emancipação das famílias mais pobres do país. Acompanhando o desenho do Programa de Transferência de Renda, implantado a partir da segunda metade dos anos 1990, O PBF constitui-se no principal Programa de enfrentamento à pobreza no âmbito da estratégia do “Fome Zero”, apontando como objetivos o combate à fome, e às desigualdades sociais e vulnerabilidades, priorizando as famílias. Assim, considerando a fragilidade histórica sobre a questão social do Brasil exposto na realidade da família e indivíduo, no desenvolvimento sociopolítico e cultural na qual é compreendida em várias expressões, que se revelam na classe empobrecida, no desamparo, na violência pessoal e social, no desemprego, precarização do mercado de trabalho, que fez crescer a desigualdade e exclusão social. Nesse sentido, a questão social sempre esteve presente no decorrer da história brasileira tendo distintas formas de se manifestar.

**Palavras-Chave:** Bolsa Família. Transferência de Renda. Pobreza. Vulnerabilidade. Questão Social

---

## **RELATO DE EXPERIÊNCIA DE ESTÁGIO EM PSICOLOGIA HOSPITALAR COM PACIENTES DO SETOR DE GINECOLOGIA**

**Mariana Cardoso Soalheiro**, Aline Rodrigues Ribeiro Fortunato, Fulvia De Souza Veronez

**Autor(a)** curso de Psicologia - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Valdeci Vasconcelos , 203. Tres Lagoas - MS. mari\_02048@hotmail.com, marisoalheiro@gmail.com

**Resumo:** O trabalho refere-se à prática de estágio supervisionado em Psicologia Institucional realizado na Santa Casa de Misericórdia de Adamantina/SP. A Psicologia ao ser inserida no hospital reviu seus próprios postulados adquirindo conceitos e questionamentos que fizeram dela um novo escoramento na busca da compreensão da existência humana. Na Psicologia Hospitalar lida-se com elementos não controláveis, pois além do paciente-terapeuta, trabalha-se com uma equipe inteira e é preciso se integrar com essa equipe. O psicólogo hospitalar seria aquele que reúne esses conhecimentos e técnicas para aplicá-los de maneira coordenada e sistemática, visando à melhora da assistência integral do paciente hospitalizado, sem se limitar, por isso, ao tempo específico da hospitalização. Portanto, seu trabalho é especializado no que se refere, fundamentalmente, ao restabelecimento do estado de saúde do doente ou, ao menos, ao controle dos sintomas que prejudicam seu bem-estar. O trabalho realizado permeou atividades como: atendimento psicoterapêutico; grupos psicoterapêuticos; atendimentos em ambulatório; consultoria e interconsultoria. Especialmente para as mulheres atendidas no setor de ginecologia, foi dada ênfase aos problemas que envolvem a condição feminina, sexualidade e outras questões afetivas. Os problemas ginecológicos são os que se relacionam com o aparelho reprodutor feminino, algumas causas habituais dos mesmos são infecções, lesões ou alterações hormonais. Além disso, a menopausa, tensão pré-menstrual e a restrição orgásmica são questões frequentes na consulta e que o psicólogo pode fazer esclarecimentos e trabalhar os aspectos psicológicos envolvidos com as pacientes. Na atuação em campo fornecemos atendimento à luz da medicina comportamental a pacientes ambulatoriais em grupo. Os resultados ainda são parciais, mas mostram inicialmente que existe uma dificuldade em organizar as atividades com a equipe hospitalar, restringindo o processo interventivo. Há uma aceitação por parte das pacientes da ginecologia, que mostraram receptividade nas atividades propostas.

**Palavras-Chave:** Psicologia Hospitalar. Ginecologia. Atendimento Ambulatorial

---

## **REQUALIFICAÇÃO DO TRECHO FERROVIÁRIO URBANO DE ADAMANTINA – SP**

**Mariana Gavazzi**, Arlete Maria Francisco

**Autor(a)** curso de Arquitetura E Urbanismo - Faculdade de Ciências e Tecnologia, Rua Itália, Nº252. Adamantina - SP. gavazzimariana@hotmail.com, gavazzimariana@gmail.com

**Resumo:** Este trabalho consiste na requalificação do trecho ferroviário urbano de Adamantina, SP. Para isto, procuramos estudar desde o momento da implantação da ferrovia na cidade até a atual situação da mesma. Buscamos entender o papel deste elemento estruturador na cidade e a relação existente entre os habitantes da cidade com a ferrovia e seus elementos. Posteriormente conceituamos vazios urbanos, espaços livres, e espaços públicos, que são a forma como identificamos todo o trecho ferroviário urbano, e em seguida, os tipos de parque que podem ser constituídos na área segundo o que estudamos nas referências bibliográficas. Elaboramos então diretrizes gerais para a requalificação da área, repensando o espaço de modo que este sirva as necessidades atuais da cidade. E por fim elaboramos uma proposta de um parque composto por estrada de ferro restaurada para volta de trem, e uso de bonde intermunicipal, pista de caminhada com espaços de permanência e contemplação, ciclovias e arborização dos limites.

**Palavras-Chave:** Requalificação. Parque urbano. Espaço público. Área de lazer. Adamantina

---

### **A IMPORTÂNCIA DA LITERATURA INFANTIL PARA O DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA**

**Mariele Luz Finateli**, Rita De Cássia Luz De Souza, Siomara Augusta Ladeia Marinho

**Autor(a)** curso de Pedagogia - Faculdades Adamantinenses Integradas, Alameda Florianópolis, 47. Adamantina - SP. mary\_finateli2@hotmail.com

**Resumo:** A literatura infantil é um dos caminhos para o desenvolvimento social, emocional e cognitivo da criança, leva a criança à descoberta do mundo. É muito importante ler e contar histórias para as crianças desde os seus primeiros anos de vida, pois é através dos livros e contos infantis que a criança enfoca a importância de ouvir, contar e recontar histórias. A literatura infantil leva a criança a desenvolver a imaginação, emoções e sentimentos de forma prazerosa e significativa, estimulando o pensar, o desenhar, o escrever, o criar, o recriar. O presente trabalho tem por objetivo destacar a importância do profissional docente, estabelecendo mais estratégias de leitura para que o aluno venha se tornar um leitor e produtor de seus próprios textos. Diante da infinidade de gêneros literários, o docente levará os alunos a explorar sua capacidade de percepção, criatividade e curiosidade, desenvolvendo assim a capacidade de distinção entre o real e o imaginário.

**Palavras-Chave:** Literatura Infantil. Desenvolvimento. Leitura. Criança

---

### **EXCLUSÃO SOCIAL DAS FAMÍLIAS ATENDIDAS NO CRAS DE ADAMANTINA.**

**Mary Yamashita**, Daiane Aparecida Da Silva Santos, Tania Martins De Souza Moura

**Autor(a)** curso de Serviço Social - Faculdades Adamantinenses Integradas, Al. Navarro De Andrade, 60. Adamantina - SP. ir.mary@yahoo.com.br, irmaryascj29@gmail.com

**Resumo:** A exclusão social foi sempre um assunto bastante discutido e debatido, especialmente na atualidade. Visto que a exclusão existe nas variadas formas; seja pela cor da pele, religião, opção sexual, classe social, etc. Atinge as famílias que se encontram em situação de vulnerabilidade social e risco pessoal. Para ajudar essas famílias há os trabalhos sociais que se visam promover a dignidade e elevar a autoestima das mesmas. Os serviços que são oferecidos a estas famílias consistem na proteção social básica desenvolvida pelo CRAS. É importante considerar os avanços da Assistência Social, que teve início com a Constituição Federal de 1988, que regula o papel da Política de Assistência Social; define a assistência social como política de seguridade social, "não contributiva e direito do cidadão" e os programas que foram implantados. Dentre eles podemos destacar a Lei Orgânica de Assistência Social-LOAS de 1993, o SUAS e a Tipificação dos Serviços Socioassistenciais em 2009.

**Palavras-Chave:** Exclusão Social. Famílias. Proteção Social. CRAS

---

### **LIMITES À FLEXIBILIZAÇÃO DO DIREITO DO TRABALHO À LUZ DA CONSTITUIÇÃO FEDERAL DE 1988**

**Mayara Rodrigues Ribeiro**, Arnaldo Gaspar Eid

**Autor(a)** curso de Direito - UniSalesiano Araçatuba, Avenida Salvador Passafaro, 717. Penapolis - SP. mayarmah@hotmail.com, armindarodriguesribeiro@hotmail.com

**Resumo:** A presente proposição origina-se dos inevitáveis reflexos causados pela globalização econômica no âmbito das relações trabalhistas. O Direito do Trabalho, ao conceituar o obreiro como parte hipossuficiente da relação juslaboral, notadamente a partir da Constituição Federal de 1988, abarcado pelos princípios que lhe são inerentes, demonstra em seus dispositivos legais a rigidez como sua principal fonte de amparo. Não obstante a dignidade do trabalhador e, em sua maior amplitude, a da pessoa humana, as condições em que o labor se desenvolve figuram apenas como uma das necessidades daquele que trabalha, pois o objetivo principal é de que o vínculo trabalhista perdure. Neste diapasão, o fenômeno da flexibilização surge no domínio laboral como forma de elastecer as normas que lhe são próprias, bem como garantir o desenvolvimento abrangente da iniciativa privada. Apesar do propósito de maleabilizar as normas protecionistas para a promoção do crescimento econômico, a limitação à flexibilização revela-se propícia, tendo em vista a proibição fundamental do retrocesso social a título de avanço financeiro. Portanto, a pesquisa em pauta, por meio de abordagem qualitativa, embasada em um objetivo explicativo, versando o procedimento bibliográfico, assegura a percepção de que o fenômeno da flexibilização surgiu com a pretensão de satisfazer as necessidades dos trabalhadores e dos empregadores, ante a ultrapassada e corporativista legislação obreira pátria, a qual não atende aos anseios modernos. Destarte, depreende-se do tema em questão que os direitos laborais devem ser, minimamente, garantidos, assim como que os rigores prescindíveis destinados aos empregadores precisam ser alterados, no intuito de que os empregos atuais continuem a existir e de que novos postos de trabalho sejam criados.

**Palavras-Chave:** Direito do Trabalho. Constituição Federal de 1988. Flexibilização. Limites

---

## **O PRINCÍPIO DA SUPREMACIA DO INTERESSE PÚBLICO À LUZ DOS DIREITOS FUNDAMENTAIS**

**Maysa Ketrin Rodrigues Parrechio**, Daniel Barile Da Silveira

**Autor(a)** curso de Direito - Unitoledo- Centro Universitário Toledo, Rua José Balani,109. Birigui - SP. maysaparrechio@hotmail.com

**Resumo:** O trabalho visa realizar uma análise crítica acerca do princípio da supremacia do interesse público sobre o interesse particular, confrontando-o com os direitos fundamentais garantidos aos cidadãos por meio da Carta Constitucional e por Tratados Internacionais de Direitos Humanos, que buscam cada vez mais garantir e efetivar as liberdades e direitos individuais, tendo como norteador desse movimento o princípio da dignidade da pessoa humana. Para isso, será necessário realizar uma análise dos direitos fundamentais, do princípio da supremacia do interesse público sobre o interesse particular, diferenciando o interesse público primário do interesse público secundário, com a finalidade de demonstrar demonstrando assim que, ao interpretar o princípio da supremacia do interesse público em sua concepção moderna, desvinculada do arcaico modelo político no qual surgiu, este em nada se confronta com os direitos fundamentais, mas, ao contrário, torna-se um dos principais mecanismos de efetivação e proteção dos mesmos direitos. Dessa maneira, busca-se tornar evidente que muito mais adequada que sua desconstrução, seria sua reconstrução, adaptando-se o princípio aos moldes do ordenamento jurídico moderno.

**Palavras-Chave:** Interesse Público. Supremacia. Direitos Fundamentais. Direito Administrativo Moderno. Ordem Constitucional

---

## **PROFESSORES E A RELAÇÃO MORAL E ÉTICA: UMA VISÃO DA FORMAÇÃO NO ENSINO SUPERIOR.**

**Naiara Pereira Da Silva**

**Autor(a)** curso de Pedagogia - Faculdade Ranchariense grupo uniesp, Rua Amparo, 760. Rancharia - SP. naiara\_1992.pe@hotmail.com

**Resumo:** Outrora a educação esteve focada na dimensão intelectual do homem e tendo como finalidade principal a qualificação profissional, contudo esta condição da educação ainda se faz presente em alguns espaços escolares, que por sinal não se atualizaram. Porém a qualificação profissional por si só não contempla uma formação mais ampla do sujeito, e muito menos o desenvolvimento de um trabalho sistemático neste sentido. Assmann (1998, p. 226) nos diz que o “fator educacional, entre outros, é um fator essencial para o desenvolvimento sócio-econômico de uma sociedade”, logo, é de suma importância para um País o desenvolvimento educacional de uma nação, sendo assim, a relação professor aluno torna-se importante para desenvolvimento moral dos alunos. A agressividade e destrato na comunidade escolar, segundo Johann (2009, p. 25) demonstra que a escola “passa a ser um lugar pouco atraente para a grande maioria dos alunos”, e as instituições “não formais são mais atrativos do que ela”. Para adequar o trabalho educacional faz-se necessário como recomenda Zabala (1998), uma constante avaliação do educador em relação ao seu trabalho, o foco do seu modelo de interpretação fundamenta-se no pensamento prático e na capacidade reflexiva docente, desta forma aboli o modelo em que o professor é um aplicador de fórmulas herdadas da tradição. É lógico que a educação passa por transformações significativas, porém cuidados efetivos ainda parecem não acontecer. Johann (2009, p.25) relata que “professores com baixa autoestima, pouco valorizados e mal pagos, não conseguem entusiasmar os seus alunos”. Isto explica o que assistimos nas mídias: as greves, a falta de professores para ministrar as aulas, escolas sucateadas, agressividade de alunos contra professores e de professores contra alunos. O que podemos perceber é que as dificuldades em transformar a educação em uma “força social” que construa uma “sociedade livre” são históricas. Segundo Johann (2009, p. 33) “é preciso continuar a buscar ganchos de aproximação entre a educação e a ética, na construção da utopia” que ele chama de “inédito-viável”. No campo moral e ético, a cultura atual tem induzido os indivíduos a uma insensibilidade em relação às leis, às normas e às regras que devem garantir convívio social. Tendo em vista tal situação Diniz e Lima (2010, p. 144), comentam que a vulnerabilidade do Curso de Pedagogia face ao, “aligeiramento da formação contemplada nas regulamentações, tanto no que diz respeito ao campo epistemológico do conhecimento pedagógico, como no que diz respeito ao campo de formação e atuação do profissional pedagogo” traz uma deficiência a formação do graduando. Demonstrando uma política educacional falha onde não há uma “práxis revolucionária que permita uma atitude humana de transformação da natureza e da sociedade a fim de alcançar a autonomia e a emancipação dos sujeitos envolvidos” (DINIZ; LIMA, 2010 p. 143). Logo, podemos considerar que o papel do educador ou da comunidade escolar se apresenta com lacunas importantes na relação ética/moral.

**Palavras-Chave:** Mora E Ética. Professor. Aluno

---

## **INFÂNCIA E TECNOLOGIA: O IMPACTO DA INTERNET NA VIDA DO INFANTE**

**Naiara Pereira Da Silva**, Andreia Graziela Da Silva, Edna Aparecida Bertaco Da Silva, Paulo Henrique Miranda De Lima, Magda Marques Trevisan

**Autor(a)** curso de Pedagogia - Faculdade Ranchariense grupo uniesp, Rua Amparo, 760. Rancharia - SP. naiara\_1992.pe@hotmail.com

**Resumo:** Este trabalho tem o objetivo de apresentar a construção do conceito da infância e o impacto que o uso da Internet causa ao infante. Desta forma, percebemos o conceito de infância como fenômeno socialmente construído. Que ainda hoje busca conquistar um espaço. É sabido que até nos séculos anteriores ao XV não existia a ideia de infância, desenvolvimento infantil, educação e conceito de vergonha. Logo, a criança vivia na mesma esfera social do adulto, sem segredos. Porém no século XVI e XVII, admitiu-se que a ideia de infância existia e que era uma particularidade de ordem natural, tornando-se assim a criança, cada vez mais como alguém que necessitava ser separada e protegida do mundo do adulto. E por meio dos moralistas as disciplinas bastante rigorosas começaram a ser impostas às crianças. Destarte, para viver em sociedade, agora era necessário o sentimento de vergonha altamente apurado. Com a invenção do telégrafo, prensa rotativa, máquina fotográfica, telefone, fonógrafo, cinema, rádio, televisão, todo este processo tecnológico facilitou o acesso à informação.

Mas, a internet apresentou um acesso incontrolável. Toda essa revelação rápida e igualitária trouxe consequências profundas, boas e ruins. As crianças começam a demonstrar interesse pelo consumo e escutam vocabulários inadequados, desta forma, novas situações são trazidas para a vida do infante e seu comportamento é alterado, por causa do uso que se faz da tecnologia. Voltando a ser adultos em miniaturas parecidos, nas devidas proporções, com os do século XV. Sendo assim, ao observarmos as crianças contemporâneas, veremos que possuem características das crianças descritas por Áries em seu livro História Social da Criança e da Família, livro que descreve historicamente os tipos de vestimentas e como as crianças eram tratadas. Concluímos que a tecnologia causou grande impacto na infância, modificando comportamentos infantis, tornando-os parecidos com do adulto, porém a tecnologia não é algo ruim, mas o modo de utilizá-la é que faz a diferença.

**Palavras-Chave:** Infância. Tecnologia. Comportamento

---

### **ATIVISMO DO PODER JUDICIÁRIO: A INTERFERÊNCIA DO JUDICIÁRIO NAS POLÍTICAS PÚBLICAS**

**Natália Demarque Lima**, Camila Rodrigues Mandelli, Fernanda Stefani Butarelo

**Autor(a)** curso de Direito - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Kanematsu Munemassa, 225. Adamantina - SP. naty\_demarque@hotmail.com, adrianaddl@hotmail.com

**Resumo:** O trabalho visa abordar a legitimidade das decisões do Poder Judiciário sobre políticas públicas em casos de omissão dos Poderes Executivo e Legislativo, como forma de assegurar os direitos sociais constitucionalmente previstos, notadamente o mínimo existencial e a dignidade da pessoa humana. Ainda, busca realizar uma abordagem jurídico-social sobre a reserva do possível, a qual não pode ser invocada como forma de se eximir do cumprimento de obrigações com respaldo constitucional, bem como a omissão do poder público na implementação de políticas públicas que efetivem os direitos sociais contraprestacionais e o ideal do sistema de freios e contrapesos do Estado Democrático de Direito, desenvolvendo-se análise sob a ótica das funções típicas e atípicas dos Poderes. Propõe-se uma reflexão sobre as consequências positivas e negativas dessa postura proativa do Poder Judiciário perante os demais Poderes, denominada como Ativismo do Poder Judiciário, e os motivos que o levam a ser constantemente demandado contra o próprio Estado.

**Palavras-Chave:** Separação dos Poderes. Ativismo do Poder Judiciário. Políticas Públicas. Direitos Constitucionais Sociais

---

### **ENRIQUECENDO A COLEÇÃO PESSOINHAS VIVENCIANDO OS PERSONAGENS ATRAVÉS DE BONECOS**

**Natalia Gomes Dos Santos Garbelim**, Livia Maria Pinoti Soares, Michele Benite Carneiro, Rejjana Chaves, Nilza Souza Bom Luiz, Renata Gonçalves Nunes Zanata

**Autor(a)** curso de Pedagogia - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua: José Vicente, 363. Adamantina - SP. natthygarbelim@hotmail.com

**Resumo:** O teatro de bonecos e fantoches permite a criança desenvolver o lúdico e a capacidade de crer no irreal, muitas vezes tornando-se parte da História e reproduzindo a mesma. Despertar a compreensão e a representação da realidade, organizando seu conhecimento e integrando-o ao sociocultural de sua comunidade, por isso, as propostas pedagógicas devem conter o teatro e suas variações artísticas como o teatro de bonecos. O projeto tem por objetivo analisar o uso do material didático Coleção Pessoainhas, de Ruth Rocha e Anna Flora, com a confecção de fantoches dos personagens e apresentações teatrais. Sendo assim as bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência orientadas pela coordenadora Nilza de Souza Bom Luiz e a supervisora Renata Gonçalves Nunes Zanata desenvolveram um estudo sobre o fantoche na Educação tendo por finalidade auxiliar na assimilação da aprendizagem por parte das crianças na primeira infância, aprender por associação os valores pedagógicos transmitidos de maneira eficaz, desenvolver a fonética, o vocabulário, a atenção, observar o mundo, exercitar a memória, a inteligência, proporcionar a liberdade de expressão. O método quantitativo foi utilizado para

coletar dados por meio de entrevista individual, os dados serão organizados em instrumento estatístico para análise. Ressaltamos também o uso do método qualitativo visto que na pesquisa faz-se presente a observação dos sujeitos, a preocupação com o contexto e a compreensão dos fenômenos a partir da perspectiva dos participantes. O estudo está em andamento e espera-se que as crianças envolvam-se intelectualmente e emocionalmente com os personagens do material didático Coleção Pessoinhas e que sintam prazer em aprender por meio da ludicidade e da fantasia.

**Palavras-Chave:** Coleção Pessoinhas. Metodologia. Fantoche. Teatro

---

### **O USO DA TECNOLOGIA NA APRENDIZAGEM DE ALUNOS COM DÉFICIT DE ATENÇÃO.**

**Natalia Gomes Dos Santos Garbelim**, Glaucia Magri Da Silva Frederico, José Luiz Vieira De Oliveira, Bruno Pinto Soares

**Autor(a)** curso de Pedagogia - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua: José Vicente, 363. Adamantina - SP. natthygarbelim@hotmail.com

**Resumo:** Tecnologia (do grego τεχνη — "técnica, arte, ofício" e λογια — "estudo") é um termo que envolve o conhecimento técnico e científico e a aplicação deste conhecimento através de sua transformação no uso de ferramentas, processos e materiais criados e/ou utilizados a partir de tal conhecimento. O projeto tem por objetivo de estudo da metodologia de ensino e aprendizagem baseada no uso da tecnologia na sala de aula, avaliar o impacto da tecnologia na educação. Sendo assim as alunas Glaucia Magri Frederico e Natália Gomes dos Santos Garbelim em conjunto com seus orientadores Prof<sup>o</sup> Ms. Bruno Pinto Soares e Prof<sup>o</sup> Ms José Luiz Vieira de Oliveira estão desenvolvendo um estudo sobre o uso da tecnologia na educação infantil e como esta pode ajudar no aprendizado de todas as crianças, mas principalmente nas com TDAH (Transtorno Déficit de Atenção e Hiperatividade), tendo em vista que na atualidade é muito difícil prender a atenção do aluno, pois tudo se torna mais atrativo do que aquelas aulas comuns como as habitualmente lecionadas hoje. Tendo em vista que cada indivíduo aprende de uma maneira é preciso ter sempre diversos meios de ensino seja ele oral, visual, auditivo, olfativo ou tátil, a tecnologia pode favorecer esses aspectos, assim auxiliar na assimilação da aprendizagem transmitida de maneira eficaz, para desenvolver a atenção, observar o mundo, exercitar a memória, desenvolver a inteligência, proporcionar a liberdade de expressão, etc. O método a ser utilizado é de pesquisa para coletar dados por meio de perguntas direcionadas, que servirão para parâmetros, outro método de pesquisa que será utilizado é bibliográfico. O resultado esperado é que consigamos despertar o interesse dos professores de Adamantina a utilizar a tecnologia na sala de aula a fim de favorecer o aprendizado dos alunos.

**Palavras-Chave:** Metodologia. Tecnologia. Ensino aprendizagem. TDAH

---

### **CRECHE- A VANTAGEM DE FREQUENTÁ-LA PARA O DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA.**

**Natalia Lobo Dos Santos**, Nelson Carlos Pereira Dos Santos

**Autor(a)** curso de Pedagogia - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Arno Kieffer, 808. Adamantina - SP. nattylobo@gmail.com

**Resumo:** Este trabalho tem por tema central o desenvolvimento que a criança tem em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social ao frequentar creche. Sabendo que nos dias atuais cada vez mais os pais estão tendo a necessidade de trabalhar fora, o aumento de procura por vagas em creches tem sido cada vez maior, sendo que, muitos pais procuram matricular seus filhos ainda nos primeiros dias de vida. Neste trabalho será apresentada a história da creche, seus objetivos e conceitos. O ponto principal é o desenvolvimento que a criança tem ao frequentar creche e se a mesma apresenta alguma vantagem ao iniciar no 1º ano do ensino fundamental. Para se obter informações relevantes para o andamento deste trabalho foram realizadas pesquisas em livros e internet por autores e profissionais da área voltadas ao tema aqui referido, foi feita também uma pesquisa de campo com os pais de crianças que frequentaram creche para buscar resultados sobre o desenvolvimento que as mesmas adquiriram. Veremos aqui que a creche, além de ser um lugar onde as crianças ficam bem cuidadas e seguras,

também serve para introduzir a criança na sociedade, sendo na creche o primeiro contato social que a criança tem. Na creche também as crianças aprendem a ser mais independentes e autônomas, podendo solucionar um problema do cotidiano com mais facilidade. Além disso, esta criança estará interagindo com crianças e adultos que não fazem parte do seu ciclo familiar, o que trará um amplo desenvolvimento à mesma, os trabalhos manuais e brincadeiras lúdicas aplicados diariamente nas creches, ajudam em seu desenvolvimento físico e mental. Mas será que toda essa autonomia e desenvolvimento social, físico e mental acontecem mesmo quando a criança passa a frequentar creche? Essa foi a questão que deu início a este trabalho, tendo como ponto de partida a busca por informações que pudessem mostrar as vantagens e benefícios que a creche pode trazer à criança independentemente de sua raça, etnia e religião.

**Palavras-Chave:** Creche. Desenvolvimento. Vantagens. Benefícios. Criança

---

### **A REENGENHARIA NO CONTEXTO DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E PRIVADA**

**Natalia Oliveira Dellaqua**, Daniele Aparecida Hernandez, Roseane Chuma Gentil, Tamires Lemos Do Espirito Santo, Reinaldo De Oliveira Nocchi

**Autor(a)** curso de Administração De Empresas - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Rondonia, 37. Flórida Paulista - SP. natalia\_dellaqua@hotmail.com, daniele.pac@hotmail.com

**Resumo:** O artigo aborda um desafio que as empresas enfrentam a partir de um novo paradigma. Primícias, benefícios e o uso correto da Reengenharia nas organizações, assim também como as principais dificuldades e necessidades ao se adaptarem as novas mudanças, conceitos, projetos e sistemas organizacionais, com o objetivo de melhor aproveitamento dos recursos disponíveis para o desenvolvimento, bem como a garantia da obtenção de um grau de qualidade maior na gestão empresarial privada e pública. O Trabalho reproduz com propósito de explicar e apresentar a Reengenharia, um inovador método de gestão que promove o bem estar da empresa, demonstrando como este pode ser utilizado, quais são as vantagens, características, suas finalidades e sucessos, como meios para alcançar resultados satisfatórios em todo âmbito organizacional. Mais precisamente, demonstrar este processo na gestão pública, onde a administração carece de mudanças e adequações que mune os serviços com qualidade e disposição, para atender a nação diante de um novo paradigma em consequência da modernização.

**Palavras-Chave:** Inovação. Restaurar. Adaptar. Integrar

---

### **A TEORIA DOS JOGOS RESERVADA AO MERCADO DE AÇÕES**

**Natalia Oliveira Dellaqua**, Daniele Aparecida Hernandez, Roseane Chuma Gentil, Tamires Lemos Do Espirito Santo, José Eduardo Ferreira Gabriel

**Autor(a)** curso de Administração De Empresas - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Rondonia, 37. Flórida Paulista - SP. natalia\_dellaqua@hotmail.com, daniele.pac@hotmail.com

**Resumo:** O artigo desenvolverá a possibilidade de associar o método de Teoria dos Jogos às diversas maneiras de cogitar as decisões quanto aos investimentos no mercado de ações brasileiro, através de um recurso lúdico onde se podem simular as negociações considerando a realidade do mercado. No decorrer do conteúdo serão demonstrados as finalidades, os pontos positivos, negativos, as melhores estratégias e os resultados das prováveis aplicações que antes de serem realizadas se submeteram a técnica. O Trabalho contém propósitos de evidenciar o melhor processo de escolha ou estratégia em frente às tomadas de decisões quanto a investimentos, aquisições e vendas de capitais ou ações, levando em consideração o profissionalismo do Administrador. Abarca fins esclarecedores ao apresentar metodologias que possam organizar o raciocínio no cotidiano das empresas em meios as negociações, tanto quanto, compreender a lógica dos processos de decisão e ajudar a responder certas perguntas que surgir no decorrer desse artifício chamado Teoria dos Jogos juntamente com o simulador Folhainvest. Apresentam-se a seguir resultados da simulação das aplicações realizadas pelo Simulador Folhainvest.

**Palavras-Chave:** Mercado de Ações. Investimento. Estratégias. Técnica

---

## **GESTÃO DO CONHECIMENTO: UM ESTUDO SOBRE MÉTODOS DE MAPEAMENTO DO CONHECIMENTO NAS EMPRESAS**

**Natália Paola Clivati Zalli De Oliveira**, Francisco Felinto Da Silva Jr

**Autor(a)** curso de Administração De Empresas - Faculdades Integradas Rio Branco, Praça Senador José Roberto Leite Penteado, 59. São Paulo - SP. nataliapcz@hotmail.com, nataliapczo@gmail.com

**Resumo:** A Gestão do Conhecimento é um processo de criação, identificação, integração, recuperação e compartilhamento do conhecimento dentro de uma organização por meio da inovação e de diálogos interpessoais e organizacionais, caracterizando o conhecimento em tácito e explícito. Sendo assim, o objetivo da pesquisa documental é discutir a aplicação de processos e modelos utilizados para o mapeamento de conhecimentos com foco em conhecimento crítico, tendo como base os métodos Organizational Knowledge Assessment (OKA) (2006), e Knowledge Management Maturity Model (KMMM) (2002). Os métodos visam a contemplação de dimensões do conhecimento, tais como cultura, liderança, processos do conhecimento, alinhamento com os objetivos estratégicos da organização para que assim obtenham vantagem competitiva. Com base na descrição dos métodos citados, por mais complexos que sejam suas aplicações e resultados, eles devem ser aplicados em conjunto, pois um complementa o outro, sendo o OKA voltado para a avaliação da capacidade das organizações em ampliar seus ativos intelectuais através de pessoas, sistemas e processos com resultados por diagramas radiais e o KMMM que descreve através dos níveis, as características encontradas em cada estágio de maturidade. Este se subdivide em: STEPS (2006), com estágios de maturidade Start-Up, Take-Off, Expansion, Progressive e Sustainability (survey); Strategic KMMM (2007), com seis fases de maturidade da GC, entre elas, TI e comunicação e a gestão da informação como viabilizadores da GC, decisão sobre princípios da GC, capacidade de formular política de conhecimento para toda a organização, estratégia de construção de conhecimento, formulação de estratégias de GC, e conhecimento onipresente (survey e entrevistas); o G-KMMM (2009), organiza os estágios da maturidade em inicial, consciente, definido, gerenciado e otimizado (entrevistas); o KMMM 2010 denomina os estágios em inicial, gerenciado, definido, gerenciado quantitativamente e otimizado (survey); e o KM<sup>3</sup> (2011), com estágios de maturidade de, falta de consciência, planejamento, iniciação, avaliação e integração (não aplicado). Os métodos citados são ferramentas de GC indicados para mapear a estrutura do conhecimento existente na organização. Com isso, eles se tornam ferramentas valiosas para ações de captações, reconhecimento e disseminação do conhecimento nas organizações na “Era da Competitividade”.

**Palavras-Chave:** Gestão do Conhecimento. de Mapeamento do Conhecimento. Organizational Knowledge Asses. Knowledge Management Maturity . conhecimento crítico

---

## **CIDADANIA NA GRANDE MÍDIA**

**Natasha Ramos Lopes**, Emily Eladia Figueiredo Da Silva, Laís Fernanda Do Nascimento, Mateus Henrique Bevilacqua Nascimento, Murilo Antonio Bevilacqua Nascimento, Natália Stephane Silva Costa, Tatiani Qualho Ayachi, Andréa Fernandes De Araújo Gasques

**Autor(a)** curso de Psicologia - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua: Carlos Donatoni Nº433. Lucélia - SP. natasha.lopes91@gmail.com

**Resumo:** A sociologia é a parte das ciências humanas que estuda o comportamento humano em função do meio e os processos que interligam os indivíduos em associações, grupos e instituições. Enquanto o indivíduo na sua singularidade é estudado pela psicologia, a sociologia tem uma base teórico-metodológica voltada para o estudo dos fenômenos sociais, tentando explicá-los e analisando os seres humanos em suas relações de interdependência. A psicologia social surgiu no século xx, com uma área de aplicação da psicologia para estabelecer uma ponte entre a psicologia e a ciências sociais, dentre elas a sociologia. O seu objetivo de estudo é compreender o comportamento dos indivíduos quando estão

nas suas interações sociais. Partindo da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, que entende o ensino da Sociologia como tendo o objetivo de “aprimoramento do educando como pessoa, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico” (Lei n. 9394/96, Art. 35, inciso III), e da proposta da Asesp- Associação solidária do Estado de São Paulo, que coloca como objetivo da Sociologia no Ensino Médio “[...] contribuir, pela visão sociológica da realidade, para a formação de cidadãos dotados, no mínimo, de discernimento e de capacidade de perceber relações novas e não triviais entre os elementos das suas experiências de vida.”, o projeto “Cidadania na Grande Mídia”, desenvolvido com os alunos do 2. Ano do Ensino Médio, pretende elucidar questões relativas a ideologia, alienação e influências exercidas pela mídia na sociedade moderna. É possível observar o crescimento vertiginoso dos meios de comunicação de massa em nosso cotidiano, e ainda a grande influência que causam principalmente nos indivíduos em formação, tais como crianças, pré-adolescentes e adolescentes, nos quais podemos identificar os alunos do Ensino Médio. Assim também cresce a indústria cultural, como afirmam Adorno e Horkheimer, que cada vez mais coloca-se como princípio deseducativo, homogenizando pensamentos, gostos e opiniões. Partindo dessa perspectiva fica evidente a necessidade de construção de um pensamento crítico entre tais alunos, fazendo-os perceber que a ideologia presente nos meios de comunicação atende a interesses muitas vezes impensados em seu cotidiano, uma vez que a chamada indústria cultural age oferecendo produtos que promovem uma satisfação compensatória e efêmera, que agrada aos indivíduos, ela impõe-se sobre estes, submetendo-os a seu monopólio e tornando-os acríticos (já que seus produtos são adquiridos consensualmente).

**Palavras-Chave:** Cidadania. Mídia. Psicologia. Sociologia. Pensamento Crítico

---

## **A LUDICIDADE COMO EIXO ESTRUTURADOR DAS CULTURAS DA INFÂNCIA: DANDO VOZ AS CRIANÇAS**

**Nathalia Franco Alves**, Carolline Rodrigues Guedes, Michele Dias Luccas, José Milton De Lima, Márcia Regina Canhoto De Lima

**Autor(a)** curso de Física - Faculdade de Ciências e Tecnologia, Rua Das Sibipirunas, 236. Presidente Prudente - SP. nathalia\_fa@hotmail.com, vilma.fa@outlook.com

**Resumo:** Esta investigação admite como objeto de pesquisa a ludicidade no contexto da Educação Infantil e assume como objetivos: analisar como são concebidas as Culturas da Infância e como é trabalhado um dos eixos estruturadores destas culturas, a ludicidade. A pesquisa está sendo desenvolvida em duas salas de Educação Infantil: Pré I e Pré II de duas instituições municipais, na cidade de Presidente Prudente e conta com a participação e colaboração de duas educadoras e cinquenta e quatro crianças. O estudo surgiu a partir da constatação de que alguns atores escolares e familiares desconhecem ou ignoram a importância das Culturas da infância, principalmente do eixo ludicidade, desvalorizando suas particularidades. Sendo assim, são referenciais predominantes desta pesquisa os estudos e pesquisas da Sociologia da Infância. A metodologia utilizada é de natureza qualitativa e caracteriza-se como Pesquisa do tipo etnográfico. Os resultados alcançados revelam que as educadoras da instituição estudada valorizam as culturas da infância e compreendem a fundamental importância do eixo ludicidade no processo do desenvolvimento infantil, o que pode ser verificado por meio da aplicação do questionário aberto. Todavia, durante as observações, foi possível constatar que algumas vezes as atividades lúdicas foram deixadas em segundo plano, dando maior prioridade as atividades com conteúdos excessivos e muitas vezes vazias de significados as crianças. Deste modo, é preciso que as educadoras aprofundem seus conhecimentos sobre o tema e enriqueçam as experiências lúdicas das crianças no contexto da Educação Infantil para que assim elas atinjam seu desenvolvimento de modo pleno e principalmente prazeroso.

**Palavras-Chave:** Educação Infantil. Culturas da Infância. Sociologia da Infância. Formação Continuada

---

## **FAMILIAS MONOPARENTAIS BENEFICIARIAS DO PROGRAMA O BOLSA FAMILIA: UMA**

**REALIDADE DO CRAS/NUCLEO SABARA DE PRESIDENTE PRUDENTE**

**Neila Cristina Dos Santos**, Eduardo Luis Couto

**Autor(a)** curso de Serviço Social - Faculdades Integradas Antônio Eufrásio de Toledo de Presidente Prudente, Rua Dos Anturios,88. Presidente Prudente - SP. [compre\\_tudo@live.com](mailto:compre_tudo@live.com)

**Resumo:** O presente artigo vem demonstrar de maneira sucinta como uma sociedade se divide em classes sociais, num sistema econômico chamado capitalismo. Derivando, grandes demandas sociais para vários segmentos profissionais. Demandas que compete ao Estado em ampará-las e reservem possibilidades na garantia de seus efetivos direitos de cidadãos e inclusão na sociedade, por meio das Políticas Públicas, na ótica familiar que constitui a maior instituição geradora de problemas sociais. Assim, identificaremos alguns fatores que contribuem para peculiares novidades do mundo neoliberal contemporâneo, ocasionando uma ‘desordem social’, tanto, nas leis sociais como no núcleo familiar, causando a ruptura e fragmentação dos vínculos. Tornando-se emergente no âmbito da Política Nacional de Assistência Social (PNAS), através, dos programas sociais destinados a esta parcela social. Ressaltando, que na atualidade existem novos contextos sociais, econômico, culturais, sobretudo, familiares que moldaram diversos tipos de costumes e maneiras no seio da sociedade e no ambiente intra e extrafamiliar.

**Palavras-Chave:** Transformação Social. Programa de Transferência de R. Demanda do CRAS/Núcleo Sabará

---

**INTERVENÇÃO EM SAÚDE MENTAL NA REDE SOCIOASSISTENCIAL**

**Pamela De Melo Barboza**, Evelyn Yamashita Biasi

**Autor(a)** curso de Psicologia - Faculdades Integradas de Três Lagoas, Rua: Profª Eliza Maria Francisca Camargo . Brasilândia - MS. [pamela.mb@outlook.com](mailto:pamela.mb@outlook.com), [pamela\\_trio@hotmail.com](mailto:pamela_trio@hotmail.com)

**Resumo:** Este trabalho decorre da prática de estágio em saúde mental desenvolvida no CRAS – Centro de Referência da Assistência Social, da cidade de Brasilândia/MS. O CRAS é instituído como fornecedor de serviços de proteção às famílias em vulnerabilidade e responsável por adotar medidas e técnicas no intuito de amenizar os problemas sociais. Justifica-se este estágio a partir das políticas básicas da instituição voltadas para ações de apoio instrumental e emocional à pessoa em vulnerabilidade social (ACOSTA e VITALE, 2010). Desta forma, o objetivo desta prática propõe a intervenção às demandas subjetivas do grupo específico de usuários do serviço, a prevenção de riscos e a promoção de saúde mental. Após observação da demanda de usuários do CRAS, foi selecionado o grupo de mães, composto por doze mulheres, que participavam semanalmente das atividades que envolviam o fortalecimento de vínculo familiar. A metodologia utilizada compreende o método psicanalítico com a aplicação das técnicas de fotolinguagem e arteterapia como meio para a ampliação das expressões subjetivas e produção simbólica. Uma das atividades desenvolvidas foi a confecção de carteiras femininas com a reutilização de caixas de leite. Por meio dessa atividade as mulheres puderam utilizar suas capacidades criativas e simbólicas, além de vivenciarem a possibilidade do retorno financeira a partir da geração de renda do produto. Por outro lado, o trabalho em grupo figurou como espaço de escuta e acolhimento ao desejo dessas mulheres e como campo de reconhecimento das potencialidades individuais. Conclui-se que as intervenções realizadas com o grupo atenderam os objetivos do trabalho no que tange à prevenção de riscos psíquicos e sociais e à promoção de saúde mental, assim como reafirmou a função primeira da instituição frente à redução da vulnerabilidade social dessas mulheres.

**Palavras-Chave:** Saúde mental. Rede socioassistencial. Prevenção de riscos. Promoção de saúde

---

**DEPENDÊNCIA QUÍMICA: REFLEXÕES/PROBLEMATIZAÇÕES TEÓRICO-PRÁTICAS A PARTIR DA INTERVENÇÃO EM UMA CASA DE RECUPERAÇÃO E REINTEGRAÇÃO SOCIAL.**

**Patrícia Mangerino Delatorre De Souza**, Letícia Thihara Cotta, Luis Santo Schicotti

**Autor(a)** curso de Psicologia - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Francisco Alves De Lima, 05.

Adamantina - SP. patriciamd\_@hotmail.com, prisciladelatorre@hotmail.com

**Resumo:** A dependência de drogas é um tema constante e evidente em nosso cotidiano, além de ser um estado mental e, muitas vezes, físico, que resulta da interação entre um organismo vivo e uma droga, pois esta possui propriedades reforçadoras. Portanto, é considerada pela Organização Mundial da Saúde (OMS) como uma doença que requer cuidados específicos, como qualquer outra. Em nosso contexto social a palavra “droga” é comumente direcionada à substâncias ilícitas, dificultando sua definição e emprego correto, o que contribui para a ocorrência da exclusão das drogas lícitas, como álcool e tabaco, por exemplo. Existem diversas formas de uso de drogas, variando apenas a utilização, o tipo de substância e a frequência com que é consumida. Nesta perspectiva, ressalta-se a contemporaneidade e suas exigências, o social, a precariedade e a desigualdade de nossa realidade e, assim, as pessoas passam a utilizar drogas lícitas e ilícitas por diversos motivos, circunstâncias e meios, tornando-se dependentes das mesmas. Diante da relevância do assunto, o presente trabalho busca construir, a partir das reflexões/problematizações teórico-práticas, formas de intervenções salutares em psicologia institucional/social, em uma casa de recuperação e reintegração social para dependentes químicos. Para tal, utiliza-se a observação da dinâmica institucional e do grupo de internos, bem como da escuta terapêutica e práticas de dinâmicas de grupos, a fim de identificar as possíveis demandas, proporcionando a criação de vínculos, ressocialização e estratégias de enfrentamento para esses indivíduos; além da intervenção em ações que possam gerar a conscientização/problematização da realidade encontrada. Os atendimentos foram feitos semanalmente, com duração de duas horas, de acordo com a realidade e as possibilidades do local, utilizando-se do grupo terapêutico, onde todos participam e são trabalhadas questões pertinentes, bem como assuntos do dia-a-dia dos internos. Além disso, foram aplicadas dinâmicas de grupo e trabalho em equipe, atividades lúdicas, leituras de poemas e outras que surgiram como necessidade ao longo do estágio. Ressalta-se a importância e a necessidade de uma equipe mínima presente no local, já que lá não ficavam pessoas responsáveis pela instituição, sendo que até a metade do corrente ano, o monitor era um dos internos. Os mesmos foram solícitos desde o início, bem como os responsáveis pela instituição. Trata-se de pessoas com possível baixa condição cognitiva, com funcionamento regredido e os mecanismos de defesa mais evidentes (no grupo) são: projeção e negação. As histórias de vida parecem se repetir e quando falam sobre a infância, apresentam um retrato precário, onde existe uma família empobrecida no sentido de afeto, de continência e também de organização, ou melhor, de um preparo para o futuro. Ressalta-se a busca e a expectativa de um reencontro, no real, do objeto perdido do gozo, a dificuldade na capacidade de fantasiar e enfrentar o sofrimento. Portanto, a droga evitaria essa falta que se tornou insuportável, evidenciando essa busca de completude, onde o comportamento do sujeito toma o lugar do simbólico e, sem um significante que o sustente, não há sujeito no real. Conclui-se salientando a necessidade de continuidade do trabalho e do acompanhamento psicológico desses internos.

**Palavras-Chave:** Drogas. Dependência. Escuta. Intervenção. Psicólogo

---

### SCARPELLI - TRUFAS CASEIRAS

**Patrícia Matsuda**, Caroline Caldato Bruneli, Karina Brollo Pereira Mariano, Maria Elisa Da S. Teixeira Santo, Mariana Ultrago Scarpelli, Monica Andreia Da Silva, Sérgio Carlos Francisco Barbosa

**Autor(a)** curso de Comunicação Social - Public. E Propag. - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Piaui, 1528. Iacri - SP. patricia.matsuda@hotmail.com, patriciamatsuda23@gmail.com

**Resumo:** A trufa caseira é um produto de composição totalmente caseira, sendo sua matéria prima o chocolate e a diversidade proposta na composição do doce são os recheios. • Promoção A vantagem do produto a ser promovido ao público são seus recheios totalmente caseiros, feitos à mão com atenção e carinho especial a cada uma das encomendas. Portanto a promoção realizada pela Mubb Produções irá focar principalmente nesses quesitos: Produto do ramo alimentício, apreciados pela maioria das pessoas, recheios diferenciados e produto totalmente caseiro. • Criação Nossa equipe de criação planejou uma divulgação do produto principalmente através das redes sociais, pois foi essa a primeira ferramenta de divulgação usada por Juliana ao fazer os doces. Mas além das redes sociais, planejamos também uma

divulgação através da rádio da cidade para alcançar um público diferenciado. Nossas principais ideias de criação são: Criação de um slogan: Para reforçar a ideia de que o produto é caseiro e feito com carinho, criamos os slogans: Scarpelli Trufas Caseiras – Recheadas de sabor e carinho. Trufas Scarpelli – Carinho caseiro em cada recheio.

**Palavras-Chave:** Produto. Promoção. Criação. Trufas. Caseiras

---

## **O CONTEÚDO CONSTITUCIONAL DA LIBERDADE DE EXPRESSÃO E SUA INTERPRETAÇÃO NA CONVENÇÃO AMERICANA DE DIREITOS HUMANOS**

**Paulo Arthur Germano Rigamonte**, Bruno Munin Gricioli, Daniel Barile Da Silveira

**Autor(a)** curso de Direito - Unitoledo- Centro Universitário Toledo, Rua Cristiano Olsen, 413. Araçatuba - SP. paulo\_rigamonte@hotmail.com, despachantesantafe@hotmail.com

**Resumo:** Primeiramente, abordaremos o conteúdo da liberdade de pensamento e de expressão na Constituição Federal, analisando, também, julgados importantes do STF a respeito da matéria (p. ex.: marcha da maconha). Num segundo momento, abordaremos o direito à liberdade de pensamento e de expressão e seu contexto na Convenção Americana de Direitos Humanos. Nesse aspecto, faremos estudos sobre a matéria na jurisprudência da Corte Interamericana de Direitos Humanos, analisando como o tribunal tem interpretado o direito à liberdade de pensamento e de expressão. Para tanto, iremos expor quatro pontos fundamentais, quais sejam: a) o conteúdo da liberdade de pensamento e de expressão (dimensão individual e dimensão social); b) a liberdade de expressão numa sociedade democrática (caso Ricardo Canese vs. Paraguai); c) o licenciamento compulsório dos jornalistas (Parecer Consultivo nº 05/85); d) as possíveis restrições e limitações à liberdade de pensamento e de expressão (censura prévia e responsabilidades ulteriores - caso Herrera Ulhoa vs. Costa Rica; caso Ivcher Bronstein vs. Peru).

**Palavras-Chave:** Liberdade de expressão. Constituição Federal. STF. Convenção Americana de Direito. Corte Interamericana de Direito

---

## **ANÁLISE DOS ÍNDICES DE VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER NA CIDADE DE JAÚ-SP**

**Paulo Eduardo Maranzatto**, Rosangela Monteiro Dos Santos

**Autor(a)** curso de Gestão Da Produção Industrial - Faculdade de Tecnologia de Jahu, Rua Francisco De Assis Bueno, 108. Jau - SP. camila.maranzatto@hotmail.com, eduardo.nh@hotmail.com

**Resumo:** A violência é um fenômeno complexo que tem, em suas raízes, a interação de fatores biológicos, sociais, econômicos e políticos. A presente pesquisa tem por objetivo averiguar se há relação entre os índices de violência contra a mulher, crescimento demográfico, renda e grau de escolaridade na cidade de Jaú antes e após a Lei Maria da Penha e se houve adequação na quantidade de funcionários da Delegacia da Mulher de acordo com a demanda dos registros. Foi realizado um estudo descritivo sobre os índices de violência contra a mulher e dados socioeconômicos e demográficos da população de Jaú-São Paulo. Os dados foram analisados a partir dos sites da Secretaria da Segurança Pública do Estado de São Paulo, da Fundação SEADE – Sistema Estadual de Análise de Dados e do banco de dados e arquivos da Delegacia de Defesa da Mulher de Jaú entre os anos de 1997 e 2013. A priori, pode-se inferir que ocorreu o aumento significativo na assinalação dos casos de ameaça (294%) e de estupro (237,5) e quanto à Lesão Corporal, embora tenha revelado aumento, este foi muito menor, de 24,3%. Observa-se, ao final, haver uma lógica ao se comparar o aumento dos crimes com o aumento da população, embora os crimes apareçam com aumento muito maior (média do aumento criminal foi de 91% e a da população de 28,6%) - porém, as elevações nas taxas de escolaridade (7,2%) e dos empregos formais (79,1%), por proporcionarem melhores condições socioculturais às pessoas, teoricamente deveriam provocar diminuição na violência, mas não foi o que se constatou.

**Palavras-Chave:** Violência. Mulher. Comportamento

---

## A ARTE DE JOGAR

**Paulo Matsumoto Dos Reis**, Virgílio José De Souza Silveira, Wagner Santos Araujo

**Autor(a)** curso de Desenvolvimento De Jogos Digitais - Faculdade de Tecnologia de Carapicuíba, Rua Eclísio Viviane, 87. Osasco - SP. paulo.k.matsumoto@hotmail.com, cristinamitiematsumoto@hotmail.com

**Resumo:** O artigo visa demonstrar e analisar os jogos por meio de uma perspectiva cultural e artística compreendendo sua estrutura enquanto entretenimento a fim de expor suas contribuições ao meio artístico, bem como a importância dos jogos para o âmbito sociocultural. Para comprovar esse ponto de vista, foi realizado um estudo bibliográfico de obras de diversos jogos, arte e culturas a fim de entrelaçar seus conceitos e obter a compreensão acerca de como um jogo se manifesta enquanto arte e conseqüentemente sua contribuição no meio cultural. Segundo o livro Rules To Play, o jogo para ser compreendido e ser analisado devidamente, precisará ser avaliado pelos seguintes parâmetros: Observar os Jogos pela matemática da probabilidade, contextos de interação social, Jogos como sistemas de contar histórias e a Resistência Cultural, o que representa detalhadamente os árbitros de um projeto de desenvolvimento de jogo que são as Regras, Jogabilidade e Cultura. Os parâmetros citados anteriormente serão utilizados como procedimento metodológico para estabelecer o cumprimento do objetivo inicial dessa pesquisa. Como estudo de caso, foram analisados jogos Indie e jogos franquados para saber a diferença de seus focos para tecer considerações acerca dos elementos que justificam a qualidade de um jogo ser ou de temática sociocultural e artística. Vale ressaltar que a presença sociocultural artística nos jogos, muitas vezes é perceptível pela maioria dos usuários somente pela estética dos personagens, cenários, itens e gráficos por serem cada vez mais detalhados. Todavia, os jogos não só apresentam a estética como um dos fatores artísticos, mas também a história, as regras, punições e os significados de cada componente dos jogos dentro de um contexto abordado - aspectos também relevantes para composição do seu âmbito artístico. Como em toda arte, o jogo também expõe o desenvolvedor com signos e significados dentro de um contexto capaz de adequar os jogadores às escolhas e decisões imediatas. Esse tipo de interação força o usuário a verificar seus valores ou mesmo “testar” as conseqüências de suas escolhas. Esse efeito surte diferentes resultados não só pela diferença de objetivos individuais, mas também pelas soluções e opções dadas pelos desenvolvedores dentro desses contextos vinculados à cultura, que também poderá ditar modos diferenciados para solução de certas situações, tornando a interação expressa mais comunicativa e singular. Logo, o ato de desenvolver um jogo requer muito mais que conhecer o seu público-alvo, mas a cultura por meio da arte de representar, simular e possibilitar a vivência imersiva que o jogo, enquanto arte, é capaz de proporcionar.

**Palavras-Chave:** Arte. Cultura. Jogo. Social. Reconhecimento

---

## OBESIDADE INFANTIL

**Priscila Mayumi Horii De Souza**, Karen Aline De Souza Gonçalo, Cesar Antonio Franco Marinho

**Autor(a)** curso de Pedagogia - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Araponga, 58. Bastos - SP. pri\_online\_23@hotmail.com, pri\_online\_19@hotmail.com

**Resumo:** A obesidade é definida como um excesso de gordura corporal. É considerado sem dúvida alguma, um grande problema da sociedade moderna e globalizada, atingindo elevadas proporções entre a população infantil. Sedentarismo, alimentação inadequada, hábitos alimentares equivocados dos pais, entre outros, são alguns dos fatores responsáveis pelo aumento na incidência da obesidade nessa fase do ciclo da vida. A obesidade infantil é considerada uma forte indicação de sua permanência na fase adulta, com os conseqüentes riscos de doenças cardiovasculares e diabetes. Pode acarretar, também, distúrbios psicológicos, isolamento, depressão e baixa autoestima. Portanto, intervenções para a prevenção da obesidade devem ter como foco, principalmente, orientações para prática de uma alimentação saudável e de atividade física. (Publicações INIGRANRIO). O presente estudo tem por objetivo, através da revisão de literatura, avaliar as causas da obesidade em crianças, suas conseqüências e analisar a maneira de

como nossas crianças vem se alimentando e avaliar a melhor forma de tratamento e prevenção.

**Palavras-Chave:** Obesidade Infantil. Alimentação saudável. Atividade física

---

### **FORMAÇÃO DOCENTE EM PSICOLOGIA E O DESENVOLVIMENTO DE ESCOLARES PARA UMA CULTURA DE PAZ.**

**Priscila Vieira Marcelino**, Cintia Maria Ferreira De Andrade, Danilla De Jesus Coffani, Edneia Francisco Da Silva, Marcela Menezes Canonici, Jacqueline Dos Santos Silva, Ana Vitória Salimon Carlos Dos Santos  
**Autor(a)** curso de Psicologia - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Mancha Da Silva, 235. Martinópolis - SP. priscilavieira2008@hotmail.com

**Resumo:** O trabalho descreve uma atividade de um projeto de Psicologia do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência – PIBID das Faculdades Adamantinenses Integradas - FAI, denominado 'Grande Paz para Pequenos', realizado na escola E.M.E.F Eurico Leite de Moraes, do município de Adamantina - SP. O projeto inspira-se no 'Manifesto 2000 por uma Cultura de Paz e Não-Violência', coordenado pela UNESCO, está relacionado a resolução pacífica de conflitos baseada em seis pontos pautados que são: Respeitar a Vida, Rejeitar a Violência, Ser Generoso, Ouvir para Compreender, Preservar o Planeta e Redescobrir a Solidariedade. Considera-se que a Educação é um componente essencial para a promoção da Cultura da Paz, visto que são nos ambientes educacionais que ocorrem os primeiros conflitos interpessoais, cabendo à escola como ambiente de ensino - aprendizagem, criar situações capazes de promover e estimular a Cultura da Paz. A atividade descrita exemplifica a forma prática de funcionamento do projeto, entre outras atividades como roda de conversas, teatro de fantoches, construção de produções gráficas, musicais e paródias. É executado por 5 estagiárias, sob supervisão de uma professora da rede municipal de ensino e coordenação de uma professora de Psicologia da FAI, todas vinculadas ao PIBID. É realizado em uma sala de 4º ano do Ensino Fundamental. No início foi realizado um rastreamento de conceitos e atitudes das crianças em relação a paz e violência e identificada a ausência de significado de conceitos, entre eles, a palavra Solidariedade. Os objetivos da atividade eram: Geral: Promover a assimilação entre significado e significado de "solidariedade"; específicos: Vivenciar situações que envolvam ações solidárias e de caráter social que desenvolvam valores como generosidade, compreensão, tolerância e respeito ao próximo e habilidades como a oralidade, leitura, interpretação e atenção. Como os discentes possuem, de acordo com a Epistemologia genética de Piaget, uma Inteligência Operatória Concreta, a atividade buscou ser o menos abstrata possível, para as crianças presenciarem uma atitude e analisarem suas consequências, supondo que seria mais eficaz do que contar oralmente a situação. Considerou-se também o fato de a maioria ainda encontrar-se na fase de heteronomia, sem plena consciência, nem reflexão complexa sobre Moral, sendo os atos avaliados pelas consequências e não pela intencionalidade. Os discentes foram organizados no pátio, em duplas, onde receberam uma comanda descrevendo a atividade solidária que deveriam desenvolver, tais como atravessar um cego na rua, auxiliar em uma tarefa doméstica, doar um brinquedo, entre outras. Utilizaram como materiais para a encenação: vassoura, rodo, balde, boneca, vasilhames, pano de limpeza, celular, bichos de pelúcia e óculos escuros, etc. Na e a partir desta atividade as crianças realizaram relatos de atitudes em seus cotidianos familiar e social, sendo constatada posterior mudança de comportamentos, como exemplo uma criança que apresentava dificuldades em socializar-se passou a interagir mais com a equipe e com os colegas. Ao final da atividade, os objetivos propostos foram alcançados.

**Palavras-Chave:** PIBID. Psicologia Do Desenvolvimento. Cultura De Paz. Valores. Desenvolvimento Moral

---

### **ACADEMIA ATIVA**

**Rafaela Conceição Dos Santos**, Liliane Maiara Bueno Ferreira, Tayla Barbosa Garrido, Reinaldo De Oliveira Nocchi

**Autor(a)** curso de Administração - Faculdades Adamantinenses Integradas, Av. Nelson Tarnosch,480.

Flórida Paulista - SP. rafa\_cds17@hotmail.com

**Resumo:** O documento tem por objetivo a elaboração do plano estratégico para a Academia Ativa a academia precisa se reerguer pois ela passo recentemente por uma grande perda de alunos então esse planejamento vai ajudar a chamar a atenção de mais alunos explicando assim a população sobre a saúde e como se alimentar bem com parcerias com nutricionistas e médicos da área, também iremos fazer palestras para a população .Nosso objetivo e ajudar a Academia Ativa a ter um maior desenvolvimento ,fazer com que ela cresça tanto no espaço como nos seus lucros.Para realizar o trabalho tivemos a ajuda da proprietária Vilma Andrade As nossas estratégias serão na própria estrutura que já esta estruturada em um lugar conhecido e movimentado onde muitos jovens passam e todos que chegam a cidade pois a cidade gira em torno da praça.Os resultados serão a ampliação dos alunos,o lucro maior o espaço amplo e mais arejado.

**Palavras-Chave:** Estrategias. Planejamento. Ativa. Exercício. Treinamento

---

## SISTEMA DE INFORMAÇÃO GERENCIAL

**Raquel Carolina Ignácio Dos Santos**, Anny Carolini Bibiani Queiróz, Juliana Lopes Castilhos, Mark Otton Fernandes, Reinaldo De Oliveira Nocchi

**Autor(a)** curso de Administração - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua: arno Kieffer , 1147. Adamantina - SP. raquelcarolinasantos@gmail.com

**Resumo:** Estamos aqui para falar sobre o SIG, e mostrar sua importância para melhor administração nas empresas, facilitando a melhoria de trabalho e serviços prestados de uma empresa. O nosso trabalho foi elaborado para mostrarmos a importância do SIG dentro do correios, mostrando a História desde o seu início e como vem evoluindo cada vez mais para a satisfação de todos, obtendo cada vez mais modernidades para que possa atender todo o mundo. Com a implantação do SIG nos correio fez com que administração e o melhor planejamento para todas as empresas, diminuindo seus custos operacionais proporcionando melhor atendimentos e prestação de serviço ao público. O SIG fornece o conjunto de informações do passado, presente e futuro da organização, guiando o executivo a tomar decisão visando sempre o bem da empresa. Auxiliando também na redução de custo, manter os dados da empresa atualizados, competências dos funcionários, melhor produtividade, melhoria na estrutura organizacional. Com a implantação do SIG trouxe mais eficiência para as empresas focando na iniciativa privada centralizando seu interesse somente aos serviços e as localidades que podem trazer mais retorno. O SIG auxilia os executivos das empresas a consolidar o tripé básico de sustentação da empresa: qualidade, produtividade e participação. Mantém também uma alta qualidade de seus serviços, sua produtividade passa a melhorar e a grande participação entre eles faz com que cada um exponha suas ideias e consigam decidir a melhor ideia e como a torná-la produtiva. Com o SIG os executivos passaram a ter grandes resultados dentro da empresa, ou seja, resultados esperados, podendo avaliar cada situação, lugar e obter todo o conhecimento antes de efetuar seu trabalho. Como o SIG fez com que o homem tivesse uma facilidade em sua empresa, mostrando que a mesma pode ir mais longe e melhorar cada vez mais seus resultados. Os Sistemas de informações estão sendo desenvolvidos com a finalidade de beneficiar as organizações, organizando o fluxo de informações relevantes, auxiliando o responsável administrativo com as informações sobre operações internas e sobre o ambiente da empresa, por fim orientando-o quanto as tomadas de decisões e o assegurando do sucesso das estratégias de negócios. As áreas funcionais de um SIG são: Marketing, Produção, Administração financeira, Administração de materiais, Administração de recursos humanos, Administração de serviços, Gestão empresarial. A atuação dos correios não era muito satisfatória em seus funcionamento e serviços prestados, as pessoas que utilizavam os Correios não recebiam suas encomendas de uma forma rápida, demorando vários dias ou meses devido a falta de tecnologia e estrutura da empresa. Após adotar o SIG, o correio teve grande melhoria no funcionamento, surgindo também novos serviços para atender melhor os clientes. Antes da atualização do SIG nos correios o seu funcionamento era de uma forma que não satisfazia todos, pois para obter sua encomenda poderia demorar. Já depois com a implantação do SIG, fez com

que o correio expandisse mais trazendo mais satisfação para os clientes de todo o mundo. Obtendo maior organização, trazendo mais modernidade para a empresa dos correios.

**Palavras-Chave:** Sistema De Informação Gerencial. Implementação. Agência Do Correio. Melhoria. Desenvolvimento

---

## **A EVOLUÇÃO DO E-COMMERCE NO BRASIL**

**Renan Dos Anjos Gomes**, José Henrique Zequini Pires, Lucas Rafael De Araújo, Aline Estela Zini De Oliveira, Renata Pereira Longo

**Autor(a)** curso de Administração De Empresas - União das Instituições Educacionais do Estado de São Paulo , Rua: Joaquim Alves Filho, 215. Mirandópolis - SP. renan\_dosanjos@hotmail.com

**Resumo:** Com o advento da internet e a sua disseminação em todo o mundo, os usuários dessa tecnologia tornaram-se clientes em potencial de compras não presenciais, havendo a expansão da comercialização via mercado eletrônico. No entanto, dada a recente criação desse mecanismo ainda existem lacunas quanto à compreensão do seu significado. Assim, o objetivo do presente trabalho foi identificar o que é o e-commerce e seus benefícios ao longo dos anos, refletindo sobre as vantagens desta nova modalidade de comércio. Para realização deste trabalho utilizou-se a pesquisa bibliográfica, buscando levantar, coletar referencial teórico sobre o assunto pesquisado. Autores definem o conceito de e-commerce como uma forma de conduzir negócios, transferindo a posse ou propriedade de uso de recursos tangíveis ou intangíveis e que deve ser mediada necessariamente por uso de computadores. Este mercado vem mudando os modelos de negócios e a internet passa a ser um pré-requisito para as empresas e não apenas um diferencial. Conforme dados obtidos pelo site ecommerceorg o faturamento anual do e-commerce brasileiro saltou de R\$ 0,54 bilhões em 2001 para R\$ 28,00 bilhões em 2013. Em 2013 o aumento no número de vendas foi 28% superior em relação ao ano anterior, possuindo como produtos mais vendidos em 2013 modas e acessórios (13,7%), eletrodomésticos (12,3%), cosméticos e perfumaria (12,2%), informática (9%), livros, assinaturas e revistas (8,9%). Além disso, o Brasil é o quinto país com maior número de usuários da internet. A vantagem deste tipo de venda é que o consumidor pode pesquisar escolher e receber sem sair de casa e com segurança, visto que os sites de compra estão cada vez mais seguros, evitando transtornos nas compras online. Portanto pode-se concluir que o e-commerce é uma modalidade de negócios via internet em crescente expansão no país, tornando-se mais que um diferencial, uma ferramenta fundamental das empresas para gerar aumento das vendas por apresenta diversas vantagens para o cliente como comodidade e segurança.

**Palavras-Chave:** Compras Online. Internet. Mercado Eletrônico

---

## **ADOÇÃO**

**Renata Menani Felix**, Edna Aparecida Pantaroto Pereira, Maria Bernardete Dos Santos Torres

**Autor(a)** curso de Serviço Social - Fundação Dracense de Educação e Cultura, R Ipiranga, 1421. Dracena - SP. renata\_menani@hotmail.com, renatamenani1@gmail.com

**Resumo:** O trabalho de Conclusão do Curso de Serviço Social tem por finalidade analisar os aspectos da adoção. O primeiro e o segundo capítulo foram baseados em pesquisas bibliográficas, sendo que o primeiro capítulo descreve a história da adoção no Brasil, norteadado pelo método qualitativo, que permite analisar os aspectos não mensuráveis MATEMÁTICAMENTE, que permite trabalhar diante de significados, valores e crenças. O segundo capítulo, baseado em Leis e resoluções que garantem os serviços de acolhimento institucional para crianças e adolescentes, serviços estes que não devem ser vistos como nocivos ou prejudiciais ao desenvolvimento da criança e adolescente, devendo-se reconhecer a importância dos mesmos, de forma a evitar, inclusive, a construção ou reforço de uma autoimagem negativa ou de piedade da criança ou adolescente. O terceiro capítulo foi baseado em entrevista de forma semiestruturada, norteadado pelo método qualitativo, seguindo um roteiro previamente descrito. O eixo teórico metodológico da pesquisa apoia-se na comunicação entre autores que abordam o tema

proposto e atores envolvidos diretamente com a apresentação selecionada. Segundo a Lei 8.069/90 preconiza que toda e qualquer criança e adolescente, tem o direito à adoção. Porém, todo e qualquer adolescente abrigado institucionalmente sofrem dificuldades de inserção em família substituta na modalidade adoção. O objetivo desta pesquisa é destacar o contexto das Leis e práticas da adoção no Brasil. Onde a Constituição de 1988 assegura direitos a novos arranjos familiares, abrindo inclusive a casais homo afetivos, para que estes possam ter direitos à adoção. Esta Lei não só abriu a oportunidade para um novo modelo de família como também abriu caminhos para a diminuição do índice de crianças/adolescentes abrigados que estejam em processo de adoção. O trabalho da Assistente Social é atuar no processo de adoção preparando um estudo em que as partes envolvidas possam estar aptas para a conclusão processual. Sendo que, a intervenção do Assistente Social mostra-se de extrema importância para o desfecho a ser dado nos procedimentos e encaminhamentos nos processos de adoção, revelando-se necessária e indispensável para a apreciação dos casos.

**Palavras-Chave:** Adoção. Acolhimento. Serviço Social

---

## **A ATUAÇÃO DO ASSISTENTE SOCIAL NA SAÚDE MENTAL**

**Riciane Priscila De Carvalho Sampaio**, Laisa Fernanda Da Silva, Vanessa Bellão Pereira

**Autor(a)** curso de Serviço Social - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Pioneiro Antonio De Barros,81. Tupã - SP. srnsampaius@hotmail.com

**Resumo:** Pós anos 70 aconteceu a Reforma Sanitária junto com a Reforma Psiquiátrica, elas trouxeram mudanças nas práticas, saberes e valores das instituições que tratam de pessoas com problemas mentais. Durante esse período foi caracterizado como ano de renovação, houve a manutenção das práticas antigas e deletéricas aplicadas no tratamento de pessoas com problemas psíquicos. As práticas de internação estão ficando defasada na maioria dos casos, então a criação de ferramentas que auxiliem o doente mental a viver em sociedade é crucial nesse tipo de tratamento. Ao longo dos anos pós 90, houve uma mudança eminente na humanização, onde criaram e aumentaram os centros de Atenção Psicossocial, Núcleos de Atenção Social (NAPS), Hospital-Dia, centro de convivência, entre outros. Pós os anos 1995, foram marcados pela diminuição de leitos em hospícios e aumento na demanda de assistentes sociais atuando na saúde mental, havendo trocas de assistência psiquiátrica baseada nas internações para serviços abertos. Ainda vale caracterizar o aumento do número de assistentes sociais nos tratamentos psíquicos somente tendem a aumentar, juntamente com a importância de ressocialização dos doentes e orientação para as famílias das pessoas em tratamento psíquico, pois os doentes se tratam em casa e não em internações em clínicas. Atualmente são discutidas maneiras e criado leis que proporcionem e garantam o bem estar e o atendimento dessas pessoas. Este tema abre espaço para investigar a atuação do Assistente Social na inserção de pessoas com problemas mentais na sociedade.

**Palavras-Chave:** Assistente Social. Saúde Mental. Reforma Sanitária. Reforma Psiquiátrica

---

## **TERAPIA COMPORTAMENTAL COMO TÉCNICA EM PSICOLOGIA HOSPITALAR: A APRESENTAÇÃO DE UM CASO**

**Roberta Cristina Dos Santos Ribeiro**, Daniela Maria Maia Veríssimo, Daniela Maria Maia Veríssimo

**Autor(a)** curso de Psicologia - Faculdade da Alta Paulista, Rua Aldo Pacanaro, 81. Iacri - SP. roberta\_ribeiro\_kiss@hotmail.com, robertaribeeiro@gmail.com

**Resumo:** A Psicologia Hospitalar surgiu como um desdobramento da psicologia clínica aplicada ao hospital. Sua prática no Brasil remonta ao início dos anos 50 quando o hospital passa a considerar outros aspectos que não apenas os físicos no processo de adoecimento. Mas não basta transpor o modelo clínico para o ambiente hospitalar, de acordo com Gorayeb e Guerrelhas (2003), o psicólogo hospitalar, deve buscar rigor científico e metodológico, realizando ações claras, objetivas e precisas para o atendimento ao paciente que se encontra em um momento crítico de sua vida. Este momento crítico se deve às dificuldades ocasionadas pela internação e adoecimento, bem como à quebra da rotina e à preocupação

com o cotidiano e problemas externos ao hospital, tais fatores potencializam o sofrimento do paciente. O presente trabalho foi elaborado a partir da experiência de estágio em psicologia hospitalar vivenciada pela autora do texto, no Hospital São Francisco de Assis de Tupã-SP, como cumprimento às exigências acadêmicas do 5º ano de psicologia. Considera-se como objeto de estudo os atendimentos realizados com uma paciente com diagnóstico de hérnia discal, que aguardava cirurgia, onde foi utilizada como abordagem a Terapia Cognitiva (TC). A TC dentro do ambiente hospitalar, cumpre à exigência supracitada de uma proposta metodológica, precisa e objetiva, de fornecer auxílio aos pacientes nos momentos de crise; pois atua na redução da ansiedade e na modificação dos pensamentos disfuncionais, os principais responsáveis pela determinação de reações adversas que incidem no estado de saúde do paciente. Os atendimentos à paciente foram realizados em seu leito, onde através da escuta terapêutica foram realizadas análises e intervenções baseadas nos princípios básicos da TC como: foco de atendimento no “aqui-agora”, curta duração do tratamento, intervenções breves, com objetivo de auxiliar a paciente a superar a crise e atingir um nível adequado de ajustamento visando o alívio de ansiedade e estabilidade emocional para um melhor enfrentamento do procedimento cirúrgico. Com os atendimentos foi possível identificar sentimentos que emergiram em decorrência da doença e da intervenção cirúrgica, assim como compreender como foram sentidos os procedimentos médicos necessários à sua recuperação. Também foi possível catalisar alguns fatores cognitivos como crenças, atitudes e suposições irrealistas que tiveram influência sobre os pensamentos e emoções da paciente, que foram apontados através de intervenções diretas, possibilitando que a paciente os identificasse, reavaliasse e respondesse de maneira adequada aos pensamentos e crenças disfuncionais que lhe provocavam sofrimento, preparando-a para enfrentamento adequado do período pós-operatório.

**Palavras-Chave:** Psicologia Hospitalar. Terapia Cognitiva. Distorções Cognitivas

---

## **DESIGN DE UMA CENTOPEIA SENSORIAL – MUDANDO O MUNDO DA CRIANÇA AUTISTA DE FORMA DIVERTIDA E COLORIDA**

**Rodolfo Fragnan Segolin**, Celso Guilherme Grizzo, Flávio Cardoso Ventura

**Autor(a)** curso de Gestão Da Produção Industrial - Faculdade de Tecnologia de Jahu, Praça Prefeito Antônio Sampaio Ferraz. Jau - SP. r.segolin@gmail.com, rodolfo\_segolin@hotmail.com

**Resumo:** O presente artigo é uma pesquisa aplicada qualitativa e faz parte de um projeto em desenvolvimento, projeto esse que foi criado pela instituição de ensino FATEC JAHU – Faculdade de Tecnologia da Cidade de Jaú - Estado de São Paulo, em parceria com a APAE (ASSOCIAÇÃO DE PAISE AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS) da mesma cidade; instituição essa sem fins lucrativos, de caráter beneficente, que presta serviços nas áreas de educação, saúde e assistência social, cuja missão é contribuir para inclusão de pessoas portadoras de deficiência, além de prestar assistência aos seus familiares. O objetivo deste projeto foi colocar em prática as técnicas de projeto de produto, que foram discutidas no curso de Gestão da Produção Industrial, com finalidade de desenvolver um produto que possa auxiliar no tratamento de crianças portadoras de autismo. O autismo é uma forma particular de se situar no mundo e, portanto, de construir a realidade para si mesmo. Inicialmente, foi realizada uma pesquisa em busca de informações sobre essa patologia. Posteriormente foi realizado o desenvolvimento do produto, que no caso é um brinquedo, seguindo a metodologia que pudesse auxiliar no tratamento de crianças com diversos tipos de patologia, levando em consideração as necessidades, limitações e expectativas dos pacientes com o intuito de promover a melhora e obter resultados positivos minimizando os transtornos realizados pela doença. O resultado obtido foi à criação de uma centopeia sensorial, os testes realizados pelos fisioterapeutas e assistentes sociais foram positivos.

**Palavras-Chave:** Autismo. APAE. Design. Brinquedo

---

## **A INFLUÊNCIA DA TEORIA DOS JOGOS NA APLICAÇÃO NO MERCADO DE AÇÕES**

**Rodrigo Rodrigues Tezzari**, Erica Fernanda Lima Cavalcante, Mark Otton Fernandes, Ricardo Bertassi

Junior, Willian Angelo Biasi, José Eduardo Ferreira Gabriel

**Autor(a)** curso de Administração - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua. Armando Delai, 428. Inúbia Paulista - SP. rodrigo.tezzari@gmail.com, rodrigo\_tezzari@hotmail.com

**Resumo:** O artigo tem como principal conceito informar a todos sobre a influência da teoria dos jogos sobre as aplicações dos futuros investidores em ações na bolsa de valores, informando a todos os principais meios de formação de uma boa estratégia, tendo como o estudo da teoria dos jogos o seu maior influenciador. Para com que as informações adquiridas com o estudo, os investidores possam ter como instinto uma boa estratégia e assim definir e adquirir as ações que mais os convém a serem as certas para seu investimento, sendo elas ON, PN ou Unit, independente da sua formação, o importante é sabe administrar essa grande responsabilidade sobre um mercado altamente oscilante e com várias situações acontecendo, tornando assim as boas oportunidades de investimentos cada vez mais escassas. A teoria dos jogos encontra oceanos azuis a serem explorados no mercado de ações e por esse motivo se torna indispensável o estudo, antes de investir. Apresentam-se a seguir resultados da simulação das aplicações realizadas pelo Simulador Folhainvest.

**Palavras-Chave:** Jogos. Mercado De Ações. Ações ON. Ações PN. Mercado Financeiro De Ações

---

## ANÁLISE DA PRODUÇÃO MUSICAL LIGADA A ATENÇÃO PSICOSSOCIAL

**Rubens Squizzato Junior**, Cassiano Ricardo Rumin

**Autor(a)** curso de Psicologia - Faculdades Adamantinenses Integradas, Libero Badaró - 276 - Apartamento 34. Adamantina - SP. squizzato.rsj5@hotmail.com

**Resumo:** O estabelecimento de serviços substitutivos em saúde mental, determina a ruptura de práticas institucionais excludentes e violentas. Ao propor um modelo de atenção psicossocial, envolve dispositivos terapêuticos que se orientam também pela produção artística. Entre as expressões artísticas, a música tem sido empregada em diversos contextos ocasionando fortalecimento dos vínculos sociais, reconhecimento da singularidade dos indivíduos e estruturando referenciais identitários que integram os afetos cindidos. Para compreender os afetos inerentes ao emprego deste recurso terapêutico este trabalho objetivou analisar a expressão afetiva presente nas letras das músicas da banda Harmonia Enlouquece. A análise correrá a partir do método circunambulatorio, proposto pela Psicologia Analítica de Jung que preconiza os elementos culturais que envolvem o cotidiano dos sujeitos para delimitar aspectos relativos a expressão da afetividade. Os resultados foram divididos em seis categorias, a saber: 1) o questionamento da objetivação do corpo como instrumento da eficiência produtiva, 2) crítica e questionamento da psiquiatria clássica e dos cuidados médicos, 3) vivências a partir da atenção psicossocial, 4) elaboração dos afetos, 5) idealização de um suposto saber e 6) fantasias destrutivas dirigidas a sujeitos e objetos. Esses conteúdos apontam para a dificuldade de vivenciar a ambivalência dos vínculos afetivos, a cronificação do adoecer em razão do esvaziamento dos cuidados farmacológicos como recurso terapêutico, a ausência de espaço para se individuar. Nota-se que o conteúdo presente nas letras estão articulados aos pressupostos da atenção psicossocial, onde o indivíduo pode contar com um processo terapêutico baseado na percepção dos determinantes sócio-históricos e na manifestação da singularidade.

**Palavras-Chave:** Atenção Psicossocial. Oficina Terapêutica. Música. Saúde Mental

---

## CULTURA AFRO BRASILEIRA

**Rute Sueli De Jesus**, Rute Sueli De Jesus

**Autor(a)** curso de Licenciatura História - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Ogelmo Bordinhon, 50. Adamantina - SP. suelly\_pedag@hotmail.com, ruth.sueli@gmail.com

**Resumo:** A cultura e a história africana influenciam costumes do povo brasileiro. No continente africano estão localizados muitos países de origem dos escravos que foram trazidos através do tráfico negreiro para o Brasil. O Brasil que era só dos índios e depois dos colonizadores europeus, passou a ser dos negros

também, a mistura desses povos com a cultura, os costumes e a história, resultou nessa miscigenação, o que somos hoje. A influência dos povos africanos na cultura brasileira é extremamente abrangente, vai desde o que comemos até o que vestimos, nas crenças, dança, roda de capoeira e religiões. Esse povo também influenciou na economia e na construção da cultura e nossa história. O objetivo é mostrar e conhecer a importância da cultura afro-brasileira, e o papel que desempenhou no decorrer de nossa história, atender os propósitos expressos na indicação CNE/CP 06/2002, bem como a regulamentação trazida a Lei 9.394/96 LDB (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional) pela Lei 10639/2003, que estabelece a obrigatoriedade do ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Africana na Educação Básica.

**Palavras-Chave:** Afro- brasileira. Cultura. História. Costumes. estereotipo

---

### SEAT BOOK

**Rutinea Ferreira Motta**, Benjamim Shiro Yagi

**Autor(a)** curso de Desenho Industrial - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Aimorés, 144. Adamantina - SP. rutifmbrito@hotmail.com, matheusmttbrito@gmail.com

**Resumo:** O projeto foi elaborado para o concurso cultural e artístico chamado Prêmio Universitário Tok & Stok na categoria estudante, com a finalidade de estimular o aluno de design a desenvolver produtos inovadores, além de promover o design universitário. O objetivo geral foi criar um móvel com o tema “banco”, com algumas características tais como a utilização de três tipos de materiais e partir de conceitos como: ser contemporâneo, transmitir jovialidade, minimalismo, dentre outros que são tradicionais e reconhecidos da marca Tok & Stok, sendo parte do regulamento a obrigatoriedade do participante estar matriculado em cursos de design de produtos, arquitetura e urbanismo, design de interiores e tecnologia moveleira. No decorrer do concurso foram passadas algumas recomendações e etapas que o participante deveria se utilizar para a elaboração do mesmo. Então foram feitas algumas pesquisas sobre a empresa, bancos e assentos, tendências de cores, estampas e materiais, além de desenhos com modelos e texturas diferentes partindo da ideia de um banco que pudesse comportar algo, sendo assim, a ideia final anexou um suporte rotatório de leitura (porta livros) sendo que o usuário poderia coloca-lo numa sala, quarto ou varanda como um objeto decorativo, em uma agradável pausa para uma pequena leitura. Em seguida foram feitos mock-ups para estudo e fotografados por vários ângulos, finalizando a modelagem no programa Solid Works para a composição da prancha.

**Palavras-Chave:** Universitario. Design. Moveel. Banco. Porta Livros

---

### OSVALDO CRUZ, O PROGRESSO PELAS ESTRADAS DE FERRO.

**Sabrina Carolina Massarotti**, Beatriz Tonioli, Marli De Souza Pazotto

**Autor(a)** curso de História - Faculdades Adamantinenses Integradas, Maria Do Nascimento Alvarenga, 60. Osvaldo Cruz - SP. sah\_lolinha@hotmail.com, sabrinamassarotti28@outlook.com

**Resumo:** Osvaldo Cruz é um município brasileiro do estado de São Paulo. Foi fundado com o nome de Califórnia em 6 de junho de 1941 por Max Wirth, um cidadão suíço. Em 11 de novembro de 1941 foi elevada a distrito, sendo que em 1 de janeiro de 1945 foi criado o município que recebeu o nome em homenagem ao proeminente cientista brasileiro Oswaldo Cruz. Nos dias atuais muitas pessoas utilizam o transporte público diariamente como meio principal para se locomoverem, seja para o trabalho, para algum local de lazer e até mesmo para retornar para casa. Nesta pesquisa o foco é a construção e repercussão das estradas de ferro, qual o impacto deste acontecimento na vida dos moradores, o progresso gerado para a cidade e como se encontra nos dias atuais. A metodologia aplicada no projeto ,foi por meio de livros locais da cidade de Osvaldo Cruz ,relatos dos antigos moradores, fotos,anúncios e o recorte temporal destacando a década de quarenta, desde a construção dos trilhos, chegada da primeira locomotiva e a transformação da estação de trem nos dias de hoje. Foi escolhido este tema, pelo entusiasmo e curiosidade dos habitantes locais da época, a ligação definitiva da cidade com outras

regiões, o papel fundamental da locomotiva na vida das pessoas e consolidação da cidade, o marco deixado na região e sua importância no presente, buscando relatar como o local é, hoje utilizado e visto por seus habitantes. Para se chegar a este resultado recorreremos novamente aos materiais como anúncios, fotos, relatos das pessoas e jornais da região. Atualmente, Osvaldo Cruz tem crescido nos últimos anos. Melhorou também a aparência, com a reurbanização da avenida principal e a construção de novos edifícios. O que ajuda a cidade é sua localização próxima do cruzamento das rodovias Assis Chateaubriand (SP 425) e Comandante João Ribeiro de Barros (SP 294), pois tem um bom número de caminhões bi-trem (graneleiros). Outro destaque é na fabricação de artigos para dança e fitness. Tem um comércio bom, que atende cidades menores como Parapuã (bem próxima), Rinópolis, Sagres, Salmourão e Inúbia Paulista.

**Palavras-Chave:** Ferrovia. Locomotiva. Transporte. População. Consolidação

---

### **A DEPENDÊNCIA DE DROGAS E O ESPORTE COMO AUXÍLIO DE RECUPERAÇÃO.**

**Sandra Regina Babora Pinto**, Danilo Delai Hubach, Jaqueline Martins Viana

**Autor(a)** curso de Serviço Social - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Domingos Xavier Da Silva, 87. Adamantina - SP. sandrababora@hotmail.com

**Resumo:** A dependência de drogas é um dos temas de grande preocupação nacional e internacional. Isto em razão dos danos causados à saúde individual e coletiva daqueles envolvidos com as drogas. Ademais, há também um grande impacto socioeconômico para a sociedade, exigindo prevenção, bem como a adoção de políticas públicas e ações articuladas que visem minimizar as consequências deste relevante problema social. Muitos estudos demonstram o crescimento alarmante do uso de drogas entre os adolescentes e jovens, que revela ser um grave problema social. Pesquisas mostram que são muitos os problemas causados pelo uso e dependência das drogas, o qual se agrava a cada dia e tem interferido no desenvolvimento dos indivíduos, principalmente dos adolescentes e jovens. Pela complexidade do fenômeno, seu enfrentamento requer programas de prevenção e combate articulados com vários seguimentos da sociedade. Dentre estas ações, como que a adoção do esporte pode ser uma estratégia ao combate as drogas? O presente estudo tem como objetivo analisar o envolvimento de adolescentes e jovens com drogas na sociedade a partir de ampla bibliografia sobre o tema. Também se procura refletir se realmente a prática esportiva combate o uso de drogas e, verificar como é a oferta de serviços oferecidos pelo Estado à problemática aqui abordada.

**Palavras-Chave:** Dependência. Drogas. Esporte. Recuperação

---

### **A MÚSICA INTERMEDIANDO O ENSINO BILÍNGUE: LÍNGUA PORTUGUESA E LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS**

**Sandra Regina Da Costa Silva**, Anderson Lima Pereira, Eduardo De Oliveira Cerqueira, Loiane Leonel Campesato, Luana Marcelino Dos Santos, Viviane Antunes De Araujo Pires, Rosana Hilsdorf Silva

**Autor(a)** curso de Pedagogia - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Prudente De Moraes, 174. Adamantina - SP. sandra.reginasilva@outlook.com

**Resumo:** O trabalho em andamento é fruto do Projeto “A música intermediando o ensino bilíngue: Língua Portuguesa e Língua Brasileira de Sinais”, que está sendo desenvolvido com o auxílio dos acadêmicos bolsistas do PIBID/CAPES/FAI, no município de Adamantina – SP, na instituição escolar de ensino fundamental EMEF Profª Teruyo Kikuta, no período vespertino, com os alunos do 1º Ano 4, totalizando 18 crianças em fase de alfabetização. O projeto surgiu da necessidade de promover ensino de qualidade para alunos deficientes auditivos incluídos em sala regular de ensino. Estes discentes enfrentam inúmeras dificuldades no processo de escolarização uma vez que sua língua natural é a Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) adotando a Língua Portuguesa, no formato escrito, como segunda língua, desta forma não podemos apenas colocá-los em salas de alunos ouvintes sem pensar que se tratam de indivíduos biculturais, que necessitam de atendimento especializado com professores habilitados,

visto que muitos docentes da Rede Municipal ainda não são capacitados para atender essa demanda. Nessa perspectiva o estudo tem por objetivo promover a real educação inclusiva. A proposta utiliza a música como ferramenta atrativa para o aprendizado bilíngue entre crianças surdas e ouvintes. Este trabalho aborda uma sequência de atividades que permite os alunos construírem aprendizagens sobre a língua de sinais e refletirem sobre o sistema alfabético de escrita, viabilizando o ensino. Desta forma, esperamos que através do projeto alunos deficientes auditivos e ouvintes tenham suas peculiaridades atendidas, levando-os a participarem ativamente do convívio social, rompendo barreiras, para que a escola se torne verdadeiramente inclusiva, dispondo de ambiente estimulador que explora a capacidade do alunado.

**Palavras-Chave:** Música. Língua Portuguesa . Língua Brasileira de Sinais. Educação Inclusiva

---

### **PROGRESSÃO CONTINUADA E NÃO AUTOMÁTICA**

**Sirlene Sabino De Oliveira Guerra**, Alessandra Alcantara Brito, Franciele Benhossi Bastos, Marivone Gomes De Oliveira Almeida, Nelci Ramalho De Araújo Fróio, José Luiz Vieira De Oliveira

**Autor(a)** curso de Pedagogia - Fai, Rua Francisco Dias Das Neves, 950. Flórida Paulista - SP. sirlenesabinoog@yahoo.com.br

**Resumo:** O embasamento deste projeto visa buscar entre os alunos uma progressão continuada e não automática considerando sempre o mais importante em uma sala de aula a aprendizagem do aluno, e para que isto ocorra foi buscado varias estratégias de ensino para intervir em sua aprendizagem. Entre as estratégias consideradas importantes para seus fatores foi adotamos conteúdos diferentes das aulas do dia a dia, dando ênfases nas maiores dificuldades apresentadas em sala de aula com importância na leitura e na matemática. Através da questão levantada sobre a progressão continuada que a partir de algumas análises sobre a tal na verdade esta sendo uma progressão automática, pois passam o aluno de ciclo sem aprenderem o que realmente é necessário para seu desenvolvimento no tempo real promovendo para o próximo ciclo sem ao menos ler e escrever. De acordo com questão foi criadas estratégias de ensino e aprendizagem para tornar as aulas mais interessantes com a intervenção das alunas bolsistas e supervisora deixando a aula menos maçante e mais produtiva onde os alunos passam a cooperar e se socializarem para a busca de uma aprendizagem e seu produto final. Foi iniciado o projeto em sala de aula buscando essas estratégias inicialmente com cantigas populares, teatro e jogos para estimular os alunos na aprendizagem que muitas vezes é maçante no dia a dia das crianças tornando seu desenvolvimento ativo para a progressão continuada verdadeira e não automática.

**Palavras-Chave:** Progressão Continuada. Não Automatica. Cantiga Populares

---

### **A PROTEÇÃO DA ÁGUA COMO DIREITO FUNDAMENTAL**

**Sodalio Dallaqua Cardoso Junior**, Silvia Regina Stefanini Fernandes

**Autor(a)** curso de Direito - faculdade de direito da alta paulista, Rua: Aimorés, 458. Tupã - SP. junior.dallaqua@hotmail.com

**Resumo:** A pesquisa tem por bojo os direitos humanos enquanto garantia constitucional. De início fora abordado a divergência que se há entre o denominação mais coerente às essas garantias, a saber, “Família de Direitos Humanos” por Arion Sayão Romita, “Geração de Direitos Humanos” de Paulo Bonavides e “Dimensões de Direitos Humanos”. Adotamos, quanto às nomenclaturas, a segunda por Paulo Bonavides, “Geração de Direitos Humanos”. Seguindo os estudos, abordado a trilogia advinda da Revolução Francesa “Liberté, Igualité, Fraternité”, de onde advém o início das ‘Gerações’ de Direitos, sendo essa trilogia a base, gerando a primeira, a segunda e a terceira geração. A quarta geração e a quinta geração, nos deparamos com mais de uma opinião quanto ao tema abordado. E quanto ao tópico principal do trabalho, a Sexta Geração De Direitos Humanos, abordamos a questão da constitucionalização do direito à água. Uma vez que água é meio primordial de vida e encontra-se escassa, é de notável relevância abordar o tema, ainda que haja certa barreira a ser enfrentada, tendo em vista que alguns

doutrinadores não concordam com este pensamento, alegando que há a mercantilização deste bem, e que o mesmo deixa de ser matéria prima uma vez que é tratada para seu consumo.

**Palavras-Chave:** Direito Fundamental. Água. Direitos Humanos. Sexta Geração. Gerações

---

## **A RELAÇÃO DE GÊNERO E A DEPENDÊNCIA QUÍMICA – ESTUDO EXPLORATÓRIO NA COMUNIDADE TERAPÊUTICA SANTA TEREZINHA DE JUNQUEIRÓPOLIS/SP**

**Suelen Fernanda Da Silva**, Geisa Rosana Mendes Mangueira Zacarias, Vanessa Bellão Pereira

**Autor(a)** curso de Serviço Social - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Rodolfo Galassi, 112. Osvaldo Cruz - SP. suelenfernanda824@hotmail.com

**Resumo:** A drogadição está mais associada ao universo masculino, mas segundo pesquisas e na atual conjuntura do status feminino, essa associação está mudando, porque o aumento do consumo de drogas por mulheres cresceu nos últimos anos. Entendemos que as políticas públicas tem que ser voltadas não só aos homens, mas às mulheres também, levando-se em consideração todo o seu contexto histórico. O tema do presente trabalho refere-se a estudos que indiquem aspectos sobre a relação que as mulheres estão estabelecendo com as substâncias psicoativas na contemporaneidade, gerando padrões abusivos ou dependentes dessas substâncias. É um assunto que não está mais associado a determinada classe social, idade ou sexo, mas que se apresenta em diversas vertentes. Conseqüentemente, o planejamento e a implantação de intervenções para pessoas usuárias de drogas estão baseados em necessidades masculinas, com pouca consideração para quaisquer diferenças entre os sexos, sejam elas fisiológicas, psicológicas ou sociais. As comunidades terapêuticas são uma das alternativas de tratamento para pessoas que sofrem com o vício em substâncias químicas. Tem uma abordagem diferente das clínicas, nas comunidades não se recorre a medicamentos, o tratamento é realizado através de reflexões, contato com ex-dependentes, reconstrução de laços familiares e sociais, e tem um teor religioso, tratam da prevenção da recaída através de técnicas motivacionais. O tratamento é voltado para reconstrução de laços afetivos e familiares, pois além de tratar do indivíduo, é abordado também essa reconstrução e fortalecimento de vínculos fragilizados com os familiares.

**Palavras-Chave:** Dependência Química. Mulheres. Comunidades Terapêuticas

---

## **ESTUDO DA VIABILIDADE ECONÔMICA DE UMA LAVANDERIA DOMICILIAR NO MUNICÍPIO DE OSVALDO CRUZ/ SP**

**Suelen Vitorino Da Silva Santos**, Edmar Mateus Freitas Bortoletto, Lenon Borri Da Silva, Murilo Soares, Patricia Souza Vinha, Rogério Buchala, Fernanda Stefani Butarelo

**Autor(a)** curso de Ciências Econômicas - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Antônio Facco, 971. Inúbia Paulista - SP. tutakf@hotmail.com, suelenvitorino@ymail.com

**Resumo:** Este trabalho tem por objetivo a análise da viabilidade econômica da implantação de uma lavanderia domiciliar no município de Osvaldo Cruz/SP. Por ser considerada uma cidade de pequeno porte e por não possuir lavanderia domiciliar, optou-se em fazer uma análise desse empreendimento para sua possível instalação. O segmento domiciliar foi escolhido com o objetivo de popularizar a lavagem de roupas em lavanderias no município. Trata-se de um estudo descritivo de natureza qualitativa. As técnicas utilizadas para a coleta de dados foram o levantamento bibliográfico e a aplicação de questionários para o estudo de mercado. Os dados proporcionaram o levantamento dos custos de implantação de uma lavanderia, a identificação de ameaças e oportunidades, além dos pontos fortes e fracos na abertura do negócio. O estudo de mercado consumidor demonstrou o potencial do empreendimento, haja vista a facilidade que representa no cotidiano das pessoas. Ao final do estudo foi possível identificar a viabilidade econômica da implantação da lavanderia domiciliar no município de Osvaldo Cruz/SP.

**Palavras-Chave:** Lavanderia domiciliar. Mercado consumidor. Viabilidade econômica. Oportunidade de negócio

---

## **A RELAÇÃO DA IMAGINAÇÃO E DA LUDICIDADE COM OS CONTEÚDOS TELEVISIVOS: UMA MEDIAÇÃO NECESSÁRIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL**

**Susana Angelin Furlan**, Adriéli Da Silva Souza, José Milton De Lima, Márcia Regina Canhoto De Lima  
**Autor(a)** curso de Educação Física - Licenciatura - Universidade Estadual Paulista - Campus de Presidente Prudente, Av. Celestino José Figueiredo, 378.. Presidente Prudente - SP. susana\_dp@hotmail.com

**Resumo:** A presente pesquisa assumiu como objetivos apresentar as manifestações televisivas encontradas durante as atividades lúdicas das crianças e ainda apreender a compreensão que as educadoras têm sobre a ludicidade infantil e como medeiam ou/não aspectos advindos dessas mídias, em uma instituição de Educação Infantil no Município de Álvares Machado-SP. Tal princípio procura tornar e valorizar as instituições de Educação Infantil como espaços privilegiados no processo de humanização das crianças. A pesquisa tomou como pressupostos considerar que os educadores exercem papel fundamental no processo de formação integral das crianças. E ainda, que as mídias televisivas estão cada vez mais presentes no cotidiano das pessoas. A pesquisa teve como suporte teórico autores que se apoiam na Sociologia da Infância e na Comunicação Social. A metodologia utilizada foi de natureza qualitativa, caracterizando-se como Pesquisa do tipo Etnográfica. A investigação contou com a participação de crianças, educadoras, pais, direção e funcionários da instituição, cujo envolvimento esteve ligado direta ou indiretamente com os resultados alcançados. Através dos estudos sobre a imaginação infantil, percebemos que as crianças necessitam ter a fantasia estimulada e é assim que elas utilizam a televisão como suporte e matéria-prima. Percebemos que realmente a ludicidade não é valorizada na instituição como deve e é anteposta aos conteúdos advindos de saberes linguísticos e matemáticos. Em resumo, pudemos perceber que a mídia televisiva encontra-se cada vez mais inserida nas falas das crianças, nos artefatos culturais que trazem a escola e, ainda, revelam-se nos momentos das brincadeiras.

**Palavras-Chave:** Sociologia da Infância. Criança. Televisão. Brincadeiras

---

## **O ESTUDO DA VIABILIDADE ECONÔMICA DA IMPLANTAÇÃO DE UM SALÃO DE BELEZA NA CIDADE DE PACAEMBU- SP**

**Taila Danieli Ribeiro Lobo**, Bárbara De Brito Rodrigues, Daiane Vieira Lemes Takemura, Eliana Martins Gomes, Lorena Da Costa Silva, Rogério Buchala

**Autor(a)** curso de Ciências Econômicas - Faculdades Adamantinenses Integradas, Avenida Florida, 105. Flórida Paulista - SP. tailadrlobo@gmail.com, tailalobinha@hotmail.com

**Resumo:** O estudo tem por objetivo demonstrar a viabilidade econômica da implantação de um Salão de Beleza na cidade de Pacaembu- SP. Constatou-se que a demanda por estes tratamentos estéticos é proporcional ao aumento da renda além das reais preocupações com a saúde e o bem-estar, oriundas da maior difusão de informações. A pesquisa foi realizada através de levantamento bibliográfico e aplicação de um questionário aos propensos consumidores da cidade de Pacaembu- SP. Os resultados dos questionários apontaram que existe uma demanda significativa para salões de beleza, cerca de 90% dos entrevistados estariam dispostos a gastar com esse segmento de serviços. Almejam serviços de qualidade e com preços competitivos, acessíveis. O salão de beleza proposto no estudo poderá oferecer serviços relacionados com todos os produtos já disponíveis para este mercado como: cabelo, massagem, depilação, sobrancelha, manicure e pedicure entre outros. Os dados coletados e analisados demonstraram a viabilidade do negócio. Todos os investimentos, custos e índices econômicos, concluídos no estudo, apontam viabilidade econômica.

**Palavras-Chave:** Viabilidade . Salão . Serviços. Economia. Competitividade

---

## **ÁLCOOL, DROGAS E ADOLESCÊNCIA: O IMPACTO DO USO DE SUBSTÂNCIAS LÍCITAS E ILÍCITAS**

**NA ESCOLA****Tais Freires De Amorim**, Sílvia Aline Silva Ferreira**Autor(a)** curso de Serviço Social - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua 7 De Setembro, 20. Bastos - SP. tais.f.amorim@hotmail.com, tais.amorim22@hotmail.com

**Resumo:** A associação entre álcool, drogas e adolescência é uma realidade cada vez mais presente nos dias atuais. De uma forma abrangente, pesquisas recentes, que englobam diversas faixas etárias e distintos contextos educacionais brasileiros, atestam esta situação de modo alarmante. De acordo com Tavares, Béria e Lima (2004), estudos realizados entre escolares do ciclo II do ensino fundamental, ensino médio e entre estudantes universitários mostram, consistentemente, nas diversas regiões do País, que o álcool é a droga mais utilizada, seguido pelo tabaco. Os solventes se mantêm como os mais comuns no terceiro mundo, após álcool e tabaco, enquanto que nos países desenvolvidos a maconha ocupa o terceiro lugar. O Cebrid (Centro Brasileiro de Informações sobre Drogas Psicotrópicas), do Departamento de Medicina Preventiva da UNIFESP (Universidade Federal de São Paulo), tem realizado inquéritos periódicos com adolescentes escolares em dez capitais brasileiras. Quatro levantamentos nacionais (1987, 1989, 1993 e 1997) mostraram prevalências do uso de drogas na vida dos estudantes (exceto álcool e tabaco) sempre maiores no sexo masculino, quando comparado ao feminino, tendo sido as taxas de 26,8% e 22,9%, respectivamente, em 1997 (idem, 2001, p. 151). Trata-se de um cenário extremamente grave, que preocupa não somente pais e familiares, mas também desafiam autoridades e cientistas. Isto porque, o envolvimento de jovens cada vez mais cedo com drogas produz um efeito cascata que acaba por afetar diretamente toda a sociedade. Na maioria das vezes, este envolvimento desenvolve-se em um processo que permite a observação de duas fases principais, cujos desdobramentos são a ruptura familiar, em um extremo, e o ingresso no submundo do crime, no extremo oposto. Num primeiro momento, o jovem torna-se agressivo com os familiares e pode evadir-se da escola, comprometendo o seu futuro; de outra parte, começa a praticar pequenos roubos em casa para sustentar o vício. Assim, consciente ou inconscientemente ele já está se direcionando para um modo de vida baseado na criminalidade, que o colocará à margem da sociedade. Na fase seguinte, passa a cometer assaltos e outras modalidades de crime, rompendo radicalmente com seu antigo modo de vida. Daí em diante, a prática de outros delitos e até de latrocínios pode transformar-se em sua nova rotina diária. Neste caminho, o desfecho desta trajetória errática tende a perseguir um caminho que deverá ser incerto ou trágico: a prisão ou a morte, por overdose, pelos próprios traficantes ou, ainda, no confronto com as forças policiais de segurança. Por isso, é importante conhecer a questão das drogas ampla e profundamente sob a ótica do Serviço Social, partindo-se da investigação das determinações que fazem do seu uso um fator de ameaça à ordem social, até a possibilidade de formulação de políticas públicas adequadas e eficientes que visem a solucionar este problema. De posse do conhecimento e das ferramentas teóricas apropriadas, cabe ao Assistente Social desenvolver intervenções de enfrentamento nas dimensões individual, familiar, social e do poder público.

**Palavras-Chave:** Drogas. Adolescências. Famílias. Adolescentes. Jovens

---

**ALIMENTOS AVOENGOS: A OBRIGAÇÃO CONJUNTA DOS AVÔS PATERNOS E MATERNOS PELA PRESTAÇÃO ALIMENTÍCIA AOS NETOS****Talita Figueiredo Souza**, Luciano Souto Dias**Autor(a)** curso de Direito - Faculdade De Direito Do Vale Do Rio Doce, Rua Dois De Julho, 134. Governador Valadares - MG. talita.fsouza@hotmail.com, talitafigueiredosouza@gmail.com

**Resumo:** Esse trabalho aborda os alimentos avoengos, com destaque para a obrigação conjunta dos avôs paternos e maternos pela prestação alimentícia aos netos, na hipótese de ausência ou impossibilidade dos genitores em prestá-la. Demonstra a responsabilidade dos avôs na prestação dos alimentos, tendo em vista a obrigação alimentar prevista na legislação brasileira vigente. Além disso, tem como escopo discorrer sobre a natureza jurídica dos alimentos, os requisitos que devem ser observados para fixação da prestação alimentícia e como os Tribunais vêm se posicionando a esse respeito. Ademais, apresenta

a obrigação alimentar resultante do parentesco, tendo em vista o dever mútuo e recíproco entre ascendentes e descendentes. De forma específica, aborda a possibilidade de diluir entre avós paternos e maternos a obrigação alimentar, quando estendida aos mesmos, em virtude de serem estes co-responsáveis subsidiários pelo encargo e, por isso, na medida de suas possibilidades, devem contribuir para o sustento dos seus netos.

**Palavras-Chave:** Família. Alimentos. Obrigação Conjunta. Responsabilidade. Avós

---

### **ALFABETIZAÇÃO NO CONTEXTO ATUAL: O PNAIC (PROGRAMA NACIONAL DE ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA) NA VISÃO DOS PROFESSORES**

**Talita Ribeiro De Souza**, Letícia Martins Gomes Freire, Siomara Augusta Ladeia Marinho

**Autor(a)** curso de Pedagogia - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Sete De Setembro, 356. Flórida Paulista - SP. talita.rsouza@hotmail.com, ttiagoo18@hotmail.com

**Resumo:** A alfabetização é uma das etapas mais importantes na vida escolar de uma criança, mas infelizmente, atualmente, um número alto delas chega aos nove anos sem o domínio da leitura e da escrita, ou seja, sem saber ler e escrever. Pensando nisto o Brasil lançou no ano de 2012 o PNAIC (Programa Nacional pela Alfabetização na Idade Certa), um acordo assumido pelos estados, distrito federal e municípios, com o objetivo de assegurar que todas as crianças sejam alfabetizadas até os oito anos de idade, isto é, durante os três primeiros anos do ensino fundamental. Sendo assim, o presente trabalho propõe um estudo e uma análise sobre o assunto, partindo de uma pesquisa de natureza qualitativa realizada com uma amostra de onze professores de uma escola municipal da rede pública participante do PNAIC, com o objetivo de conhecer, através de questionário de sondagem suas opiniões em relação ao programa e suas contribuições na alfabetização das crianças.

**Palavras-Chave:** Alfabetização. Programa. Educação. PNAIC

---

### **ARRENDAMENTO MERCANTIL (LEASING) - A POSSIBILIDADE DE DESCARACTERIZAÇÃO DO CONTRATO PELA ANTECIPAÇÃO DO VALOR RESIDUAL GARANTIDO (VRG)**

**Tallyta Natane De Oliveira Reis**, Luciano Souto Dias

**Autor(a)** curso de Direito - Faculdade De Direito Do Vale Do Rio Doce, Av. Piracicaba, 269, Apt. 02. Governador Valadares - MG. tallyta.reis2@hotmail.com

**Resumo:** A sociedade desenvolve-se a cada instante, o consumo é cada vez maior, sendo necessário um contrato de financiamento que possibilite o acesso a todos no mercado, surgindo assim a figura do contrato de Arrendamento Mercantil. Tal contrato, conhecido no meio jurídico como "leasing", é o contrato no qual uma pessoa, seja ela física ou jurídica, desejando utilizar certo bem, por um período de tempo, o faz através de uma sociedade de financiamento, que o adquire e lhe aluga. Assim, o Arrendamento Mercantil ou leasing, como é mais conhecido, é uma modalidade de financiamento ao arrendatário, permitindo-lhe o uso e gozo de um bem de sua necessidade, sem ter que desembolsar inicialmente o valor total do bem, podendo, ao término do contrato, prorrogar o mesmo, devolver o bem, ou exercer a opção de compra, tornando-se proprietário do bem, pagando o Valor Residual, que será o valor total do bem, menos as contraprestações pagas pelo arrendatário. O Valor Residual e o Valor Residual Garantido (VRG), fazem parte do contrato de Arrendamento Mercantil (Leasing), mas são institutos diferentes, com funções distintas, porém, muitas vezes são confundidos como se fossem o mesmo. Durante algum tempo, o posicionamento do STJ com relação à antecipação do Valor Residual Garantido era de que ocorreria a desvirtuação do leasing, porém, este entendimento foi mudado, estando hoje pacificado a não descaracterização do contrato de leasing face à antecipação do VRG. Dessa forma, embora ainda haja várias correntes doutrinárias discrepantes, a antecipação do VRG não conduz à descaracterização do contrato originário, não sendo capaz de causar danos aos indivíduos, coletividade ou sociedade.

**Palavras-Chave:** Contrato. Arrendamento Mercantil. Leasing. VRG. Descaracterização

---

---

## **A ELABORAÇÃO E IMPLANTAÇÃO DE UM PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO PARA A EMPRESA JG PNEUS DE ADAMANTINA - SP**

**Tamara Bonato Dos Santos**, Carla Dominguez Goes, Jéssica Fernanda Cicotti, Priscila Aparecida Blasioli Pereira, Tatiane Dos Santos Monego, Reinaldo De Oliveira Nocchi

**Autor(a)** curso de Administração - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Limeira, 290. Adamantina - SP. tamybonato\_8@hotmail.com

**Resumo:** O Planejamento estratégico é um processo gerencial que diz respeito à formulação de objetivos para a seleção de programas de ação e para sua execução, levando em conta as condições internas e externas à empresa e sua evolução esperada. Também considera premissas básicas que a empresa deve respeitar para que todo o processo tenha coerência e sustentação. O planejamento estratégico prevê o futuro da empresa, em relação ao longo prazo. De uma forma genérica, consiste em saber o que deve ser executado e de que maneira deve ser executado. Este é crucial para o sucesso da organização, e a responsabilidade deste planejamento assenta sobretudo nos gestores de topo, dado o nível de decisões que é necessário tomar. De nada adianta uma estratégia bem formulada e gerida no “topo” se ela não for do conhecimento das demais unidades e pessoas que integram a organização. Desse modo, alinhamento organizacional significa colocar todo o sistema organizacional na direção apontada pela estratégia, transformando-a em tarefa de todos. O termo sistema pode ser definido como um conjunto de elementos interconectados, de modo a formar um todo organizado. Desse modo, a boa integração dos elementos componentes do sistema organizacional permite que todas as unidades e pessoas estejam alinhadas e conectadas umas às outras, criando uma perfeita sinergia entre elas, o que é fundamental para a efetiva execução da estratégia organizacional.

**Palavras-Chave:** Planejamento Estratégico. Objetivos. Gestores. Organização. Estratégias

---

## **MUDANÇA NA EMBALAGEM DO PRODUTO NUTELLA**

**Tamires Aparecida C Da Silva**, Alex Da Cruz Rodrigues, Adilson Garcez

**Autor(a)** curso de Administração De Empresas - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Florianópolis, 76. Adamantina - SP. taah\_tamires@hotmail.com

**Resumo:** O trabalho de pesquisa na área mercadológica é referente a mudança de embalagem do produto nutella. Nacionalmente, Nutella é comercializada em potes de 150 gramas e 350 gramas. Para utilizar o produto é necessário a utilização de uma pequena faca. A Ferrero é uma das maiores fabricantes de chocolate e confeitos do mundo. Ao lançar a Nutella no mercado brasileiro, a empresa buscou posicionar a marca como alimento matinal de forma a entrar no café da manhã, ocasião de consumo diária que possibilitaria a construção de uma base de consumo e volume. Para utilizar o produto é necessário a utilização de uma pequena faca. O objetivo de tal mudança é para que a nutella seja consumida em qualquer lugar sem precisar do auxílio de uma faca e diminuindo a embalagem também diminuirá o valor, sendo assim mais pessoas passariam a consumir o produto. Foi elaborado um questionário para saber se seria viável a mudança da embalagem, o resultado foi positivo.

**Palavras-Chave:** Nutella. Mudança. Embalagem. Consumidor. Preço

---

## **PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO APLICADO À CORRETORA DE SEGUROS**

**Tamires Lemos Do Espirito Santo**, Daniele Aparecida Hernandes, Natalia Oliveira Dellaqua, Roseane Chuma Gentil, Reinaldo De Oliveira Nocchi

**Autor(a)** curso de Administração De Empresas - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Francisco Alves De Lima, 6. Adamantina - SP. tamiires.lemos@hotmail.com, tamires@grioseguros.com.br

**Resumo:** O objetivo do presente plano estratégico é atingir o conhecimento específico em relação à Corretora de Seguros. Para elaboração do mesmo, foram realizadas entrevistas com o gestor da empresa

e seus funcionários. Com os conhecimentos adquiridos, conseguimos ressaltar os principais pontos fortes e fracos da empresa, para implantação de futuras mudanças e adequações tanto organizacionais, como estruturais. De acordo com as análises feitas com os conhecimentos previamente adquiridos, foi possível identificar que novas mudanças são necessárias para que a empresa consiga se manter em um nível competitivo no mercado. Implantações tais como na estrutura da organização, ambiente, sistema de tecnologia para armazenamento de dados, entre outros. Vale ressaltar que é possível sempre melhorar o ambiente organizacional, sem que, para isso, seja necessário grandes investimentos financeiros. No caso da corretora, as grandes mudanças foram notáveis na estrutura organizacional. Por exemplo, quando as tarefas foram explicitamente colocadas a cada setor responsável, as responsabilidades ficaram muito claras. Desta maneira, é possível acompanhar cada mudança positiva que a implantação desses novos argumentos possibilitou, gerando resultados poupáveis a própria organização.

**Palavras-Chave:** Resultados. Estratégias. Mercado. Plano. Implementação

---

### **A ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL DA EDUCAÇÃO EM ÂMBITO HOSPITALAR: A LUDICIDADE COMO ELEMENTO IMPORTANTE NA RECUPERAÇÃO DOS PACIENTES INTERNOS INFANTIS**

**Tamiris Mitsue Fujino**, Shizuko Miguita

**Autor(a)** curso de Pedagogia - União das Instituições Educacionais do Estado de São Paulo , Miyomatsu Suguisaka Nº 258. Mirandópolis - SP. [tami\\_fujino@hotmail.com](mailto:tami_fujino@hotmail.com), [sind.sirum@terra.com.br](mailto:sind.sirum@terra.com.br)

**Resumo:** O artigo pretende discutir a importância do pedagogo junto à equipe de humanização nos hospitais, especificamente nas alas pediátricas tendo em vista que o lúdico e o brincar são elementos importantíssimos na recuperação e o bem estar dos pacientes infantis readquirindo a autoconfiança, ajudando-os na sua recuperação. Para que se atingisse os objetivos propostos, utilizou-se a pesquisa bibliográfica e documental, como alguns elementos obtidos na realização da pesquisa de campo realizado no Hospital Regional de Ilha Solteira – SP. A Pedagogia Hospitalar visa reconstituir a plenitude e a humanização nas práticas de atenção a saúde, em parceria com o enfermo, oferecendo assessoria, atendimento emocional e humanístico. O pedagogo, ao atuar em âmbito hospitalar deve exercer suas atividades, de forma integrada em que as relações multi/inter/transdisciplinares sejam estreitas. A pesquisa teve como objetivo verificar as ações desencadeadas pelo projeto “Doutores + Palhaços” do Hospital Regional de Ilha Solteira, analisando as atividades realizadas, com registro e observações dos internos e familiares em relação às atividades desenvolvidas. O resultado parcial da pesquisa evidencia que o tema é relevante e significativo, uma vez que a presença do pedagogo em âmbito hospitalar já é realidade em alguns hospitais, contando com apoio legal como no caso de Município de São Paulo e no Estado do Paraná

**Palavras-Chave:** Lúdico. Humanização . “Doutores + Palhaços”.

---

### **MOBILIÁRIO URBANO: PONTO DE ONIBUS**

**Tassiane Leite Prado**, Jéssica Da Silva Andrade, Larissa Silva Vessani, Tânia Sílvia Tadini Esteves

**Autor(a)** curso de Desenho Industrial - Faculdades Adamantinenses Integradas, Av. Aroeiras, 65. Adamantina - SP. [tassianelprado@hotmail.com](mailto:tassianelprado@hotmail.com), [tassianelprado@gmail.com](mailto:tassianelprado@gmail.com)

**Resumo:** O projeto de mobiliário urbano, orientado pela prof<sup>a</sup> Tania Tadini é propriamente desenvolvido para atuar em um planejamento da Praça das Caldeiras localizada na avenida Capitão José Antônio de Oliveira, pois possui a necessidade de aprimoramentos e mudanças, para torna-lo um ambiente seguro e adequando para interagir, já que por sua vez suas mudanças devem ser significativas para os valores morais que fazem parte do cotidiano, promovendo satisfação e proporcionando ao seu usuário comodidade e segurança em seu uso. De acordo com os dados no presente local não se encontra um ponto de ônibus, o que torna muito inconveniente para a sociedade, além disso os designs encontrados costumam ser de forma simples e as vezes até inapropriado, portanto o novo modelo leva em consideração a adaptação do produto a usuário, através da ergonomia e o diferenciar de forma inovadora elevando o nível de

conceito de ponto de ônibus para a modernização, sem que perca a essência do local, contribuindo para deixar o ambiente ainda mais agradável. Suas características em evidência estão no fato de possuir uma boa localização e na sua forma, pois foi procurado atender as necessidades de seus usuários, portanto ele possui um amplo espaço com um banco em L e um mapa da cidade em fácil acesso, com um toque de paisagismo uma jardineira lateral e em sua outra lateral se encontra um espaço adequado para cadeirantes, possui uma boa iluminação e ventilação, o que permite deixar mais arejado ambiente, suas cores possui um diferencial e estão em harmonia, pois tem um vermelho vivo que destaca o nome da praça e os detalhes do ponto de ônibus e em branco está o resto do acabamento, o que dá um ar de limpeza e valorizando a cidade Joia Alta Paulista.

**Palavras-Chave:** Ergonomia. Conforto. Inovação. Aprimoramento. Satisfação

---

## **O EMPREENDEDORISMO DO GÊNERO FEMININO**

**Tatiane Aparecida Ferreira**, Joice Cristina De Oliveira Bernardo, Aline Estela Zini De Oliveira, Renata Pereira Longo

**Autor(a)** curso de Administração - União das Instituições Educacionais do Estado de São Paulo , Estância Camping. Guaraçai - SP. tatiane\_fer17@hotmail.com

**Resumo:** Este artigo teve por objetivo demonstrar o aumento no índice de mulheres empreendedoras no mercado, que a cada dia vem conquistando seu espaço. Para tanto foi realizada uma pesquisa bibliográfica em artigos associados ao tema, com os norteadores teóricos sustentados nos princípios do empreendedorismo, tendo como foco a participação do gênero feminino. Com base nos dados de pesquisa do SEBRAE, em 2002 a porcentagem de mulheres no comando das empresas ficou praticamente igualada a de homens, onde 58% das empresas tinham a frente pessoas do sexo masculino. Em 2012 esse índice se aproximou dos 50%, o que significa que as mulheres estão conquistando cada vez mais seu espaço no mundo empresarial, sendo que entre os novos negócios, a fatia de mulheres empreendedoras já se aproxima da masculina. De acordo com o SEBRAE, a última pesquisa da Global Entrepreneurship Monitor - GEM feita no Brasil, em 2010 das empresas nascentes 49% eram administradas por mulheres, afirmando que a presença da mulher evoluiu de 29,6% para 33,5% em menos de uma década. Além disso, um levantamento realizado pelo SEBRAE também com dados da pesquisa GEM que ouviu 10 mil pessoas em 2012, mostra que a taxa de empreendedorismo das mulheres por oportunidade subiu de 39% em 2002 para cerca de 65% no ano de 2012. Com isso conclui-se que as mulheres vêm aumentando seu espaço de atuação no mercado de trabalho, com um crescimento gradativo a cada ano, se igualando aos homens ou até mesmo superando, tornando-se líderes em alguns segmentos de mercado.

**Palavras-Chave:** Empreendedoras. Mercado De Trabalho. Oportunidade

---

## **PROJETO ESCOLA E FAMÍLIA: INCLUINDO OS PAIS NA VIDA ESCOLAR DOS FILHOS**

**Tatiane Pacheco Grequi**, Letícia Aparecida Benhos, Lisandra Silva Pereira, Lucas Dos Santos Ávila, Luriane Braulio Tavares Da Silva, Renata Rocha Galindo Da Silva, Tais Aparecida Rodrigues Dos Santos, Silmara Maria Cardoso

**Autor(a)** curso de Pedagogia - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Washington Luiz, 82. Mariápolis - SP. tatiane.grequi@gmail.com, tatiane\_grequi@hotmail.com

**Resumo:** O envolvimento da família com a vida escolar dos seus filhos está cada vez mais precário, pensando nisso o Projeto Escola e Família, que está sendo aplicado na Escola Elmoza Antonio João de Mariápolis, SP visa a maior aproximação dos pais de alunos com os conteúdos da escola, contribuindo assim para a estabilidade escolar dos alunos e ajudando-os a ter um rendimento considerável. O objetivo do trabalho é, além de estimular a convivência entre família e escola, promover a valorização dos princípios desenvolvidos na escola como solidariedade humana, respeito, democracia, inclusão entre outros. O trabalho foi desenvolvido até o momento por meio de pesquisas em sala de aula e em eventos escolares com a finalidade de descobrir até que ponto os pais dos alunos da instituição são ativos em seu aprendizado. O projeto continua em andamento, buscando identificar os motivos da falta

de participação dos pais e procurando amenizar esses problemas na instituição.

**Palavras-Chave:** Escola. Família. Projeto. Pais. Alunos

---

### **ESTRUTURAS ORGANIZACIONAIS**

**Tayla Barbosa Garrido**, Liliane Maiara Bueno Ferreira, Rafaela Conceição Dos Santos, Reinaldo De Oliveira Nocchi

**Autor(a)** curso de Administração - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Francisco Dário Toffoli, 426. Adamantina - SP. tayla\_pac@hotmail.com

**Resumo:** Este artigo foi realizado com o objetivo de demonstrar a organização e as suas estruturas em função dos subsistemas nas quais são embasadas: responsabilidade, autoridade, comunicação e decisão, e também seus condicionantes como o ambiente externo, e fator humano, fator sistema de objetivos e estratégias e fator tecnologia, mostrar dois tipos de estrutura a formal e a informal, e também os tipos tradicionais de organização, e o nível hierárquico no qual as decisões devem ser tomadas centralização e descentralização, e por fim cinco abordagens para o modelo estrutural. Que quando a estrutura organizacional é estabelecida de forma adequada ela propicia para a empresa aspectos como; identificação das tarefas necessárias ao alcance dos objetivos estabelecidos, organização das funções e responsabilidades, informação, recursos e feedback aos empregados, medidas de desempenho compatíveis com os objetivos e condições motivadoras. A forma de organização é fundamental para o bom andamento da empresa e para o desenvolvimento e sobrevivência dessas organizações.

**Palavras-Chave:** Organização. Estrutura Organizacional. Tipos De Estrutura

---

### **UMA PROPOSTA DE ENSINO DE ARTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL.**

**Thamiris Santos Sobral**, Katia Maria Roberto De Oliveira Kodama

**Autor(a)** curso de Pedagogia - Faculdade de Ciências e Tecnologia, Rua Ivo Osvaldo Dundi, 211. Anhumas - SP. thamirissobral@hotmail.com, wolly\_marcio@hotmail.com

**Resumo:** Esse texto apresenta a síntese de um projeto desenvolvido no Centro de Convivência Infantil (CCI) da FCT/UNESP em 2012 e 2013, que se propôs promover a aprendizagem da Arte vinculada a três eixos de conhecimento: a história da arte, a leitura da obra de arte e o fazer artístico vinculados a Abordagem Triangular proposta por Ana Mae Barbosa e valorizar as culturas e artes do país, por meio de “Projetos de Trabalhos” fundamentados em Fernando Hernández. Atualmente a proposta desenvolvida no CCI está subsidiando as atividades desenvolvidas em cinco escolas da Secretaria Municipal de Educação de Presidente Prudente nos anos iniciais do Ensino Fundamental através de bolsistas do programa PIBID. Este projeto contribuiu para uma integração entre a universidade, a escola e a comunidade. Promover aprendizagem significativa para os alunos dos anos iniciais em arte. Melhorar o desempenho dos alunos quanto a ações reflexivas. Oportunizar ampliação da formação dos alunos do curso de Pedagogia quanto a aquisição do conhecimento e aplicação de distintas metodologias para o ensino de arte. Desenvolver materiais didáticos com roteiros para sua utilização em aulas de arte e organização dos espaços educativos. As atividades foram e são planejadas semanalmente seguindo a proposta de “Oficinas colaborativas” com a participação de alunos da FCT e coordenadora do projeto. No PIBID, as professoras supervisoras das escolas também colaboram. Nesses encontros são relatadas as atividades desenvolvidas no planejamento inicial do “Projeto de trabalho”, avaliados êxitos e propostos ajustes, apresenta-se sínteses dos textos lidos e estudos desenvolvidos para a elaboração das atividades propostas nos projetos temáticos. Define-se os conteúdos de arte dentro das linguagens e os procedimentos das técnicas que serão aplicadas com as crianças. Também são elaborados materiais didáticos que atendam a “Abordagem Triangular”. O projeto desenvolvido no CCI demonstrou que as crianças se integram e se apropriam do conhecimento arte e que não existe conteúdos que podem ou não ser trabalhados na Educação Infantil quando o assunto é Arte. O vocabulário das crianças foi ampliado,

pois se apropriaram de palavras específicas do conhecimento Arte quando da elaboração das atividades expressivas, como desenhos, modelagem em argila e pinturas em cerâmicas, durante a apreciação de filmes, apresentação de slides sobre diferentes aspectos da arte, bem como, das atividades artísticas vinculadas às culturas contextualizadas em Presidente Prudente. No projeto do PIBID, em andamento, é importante destacar o prazer demonstrado pelos alunos em participar das atividades. Ainda, a efetiva colaboração das professoras e das escolas para que as propostas se desenvolvam. Em ambos os projetos ficou claro que o ensino de arte, pautado na Abordagem Triangular, através de Projetos de Trabalho é muito bem vindo e aceito nas escolas.

**Palavras-Chave:** Linguagens da arte. Ensino de arte. Educação básica

---

### **AVALIAÇÃO DA APTIDÃO FÍSICA PARA SAÚDE CARDIOVASCULAR EM ESCOLARES**

**Tiago Aparecido Pereira**, Guilherme Pardo Carvalho Dos Santos, Cesar Antonio Franco Marinho

**Autor(a)** curso de Educação Física - Licenciatura - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Juvenal Pereira De Alvarenga , 75. Osvaldo Cruz - SP. tiago\_ocz@hotmail.com, guilhermepccarvalho@outlook.com

**Resumo:** As últimas décadas têm representado um período de mudanças importantes nas condições de vida e de saúde da população brasileira. A prática regular de atividades físicas sistematizadas na infância e na adolescência pode favorecer sobremaneira o desenvolvimento ou a manutenção de níveis adequados de aptidão física, reduzindo o risco de incidência de inúmeras disfunções crônicas degenerativas em idades precoces. Considerando-se que as alterações biológicas ocorrem mais rapidamente na infância e adolescência do que em qualquer outro período do ciclo de vida, é possível supor que esse momento biológico represente importante fonte de prevenção e promoção da saúde. A pesquisa avalia a Aptidão Física para Saúde Cardiovascular em 25 escolares incluídos aleatoriamente (11 escolares do sexo feminino e 14 escolares do sexo masculino), da escola E.E Prof. Maria Aparecida Lopes, no município de Osvaldo Cruz - SP. Foram submetidos a medidas antropométricas de massa corporal, estatura, Teste de Aptidão Cardiorrespiratória preconizado pelo Projeto Esporte Brasil - PROESP, 2012. Realizado aferição da pressão arterial e glicemia capilar pré e pós teste de Aptidão Cardiorrespiratória. Os dados coletados foram codificados e analisados considerando-se a prevalência dos fatores de risco isolados ou associados. A associação das variáveis pressão arterial, IMC, atividade física, glicemia capilar foi verificada através de análise univariada. É importante que o profissional de educação física trabalhe todos os aspectos relacionados à saúde, a resistência cardiorrespiratória é um desses fatores de importantíssimo nível.

**Palavras-Chave:** Escolares. Educador Físico. Saúde Cardiovascular. Aptidão Física

---

### **POLÍTICA DE SAÚDE NO BRASIL E A IMPLEMENTAÇÃO DO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE.**

**Vanessa Alcântara**, Danila Valeria Pelegrin Moura, Jessica Aparecida Pereira, Yuvitza Calderon Nitzuma, Lindomar Teixeira Luiz

**Autor(a)** curso de Serviço Social - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Pernambuco, 323. Adamantina - SP. vanessaalcantara2010@hotmail.com, danipelegrin@gmail.com

**Resumo:** O presente estudo tem por objetivo analisar a origem e a evolução do SUS, bem como suas implicações sócio políticas no transcorrer da sociedade brasileira, em uma perspectiva histórica na área da saúde em âmbito nacional. Analisamos também como a área da saúde vem sofrendo influências da lógica da sociedade capitalista, que quase sempre tem como objetivo a reprodução do capital e do lucro em detrimento da qualidade de vida dos indivíduos. Também verificamos os movimentos sociais que culminaram com a implementação do SUS, como principal política social voltada ao direito à saúde. Ressaltamos também a mudança de paradigma no modelo de atendimento da saúde pública no Brasil: da perspectiva filantrópica para a perspectiva em sintonia com a cidadania, ou seja, a garantia de direitos preconizado pela Constituição de 1988. Abordamos também as limitações do SUS e ressaltamos os avanços e a implementação de programas ofertados pelo Estado, como a realização do programa

Mais Médicos.

**Palavras-Chave:** Política de Saúde. SUS. Capitalismo. Movimentos populares. Saúde como direito

---

### **DA SUBORDINAÇÃO À LIDERANÇA: AS CONQUISTAS DA MULHER NO MERCADO DE TRABALHO**

**Vanessa Correia Pontes**, Gabriela De Souza Braga, Liria Yukari Yamada, Renato Dias Baptista

**Autor(a)** curso de Administração De Empresas - Universidade Estadual Paulista - Campus de Tupã, Rua Piratinins. Tupã - SP. vanessa\_pontes@live.com

**Resumo:** São inúmeros os desafios que as mulheres enfrentam em relação às oportunidades de trabalho no mundo contemporâneo mesmo diante de um crescimento significativo de sua presença nas empresas. Historicamente, o espaço feminino cresceu de modo acentuado em atividade de apoio aos combatentes nos períodos de guerras. Entretanto, segundo Amaral (2012), ainda no século XIX, com a evolução tecnológica, as demandas por mão de obra feminina aumentaram e a mulher passou a trabalhar também nas fábricas. Essa inserção fomentou a criação de leis específicas em benefício das mulheres, mas a discriminação continuava acentuada. Logo, o objetivo presente do trabalho é evidenciar a evolução da participação feminina nas organizações por meio de uma pesquisa bibliográfica. Segundo Probst (2003), em tempos recentes, principalmente nos anos 90, com o aceleração do processo de globalização, houve uma demanda por novas formas de organização no processo produtivo. Esse cenário abriu um espaço maior para a participação feminina no mercado, já que as organizações passaram a requerer uma mão de obra com ampla especialização para operar tecnologias de ponta. Autores como Wagner (1999), Fleury (2014) e Robbins (2012) associam o perfil feminino como possuidor de características muito requisitadas nas novas indústrias, como a capacidade de trabalhar em equipe, a persuasão e a cooperação; ao invés do individualismo, autoritarismo e a competição. Hoje as mulheres estão na maioria dos setores e disputam funções que anteriormente eram “dominadas por homens”. Nesse âmbito pode-se pontuar como características inerentes da mulher, o interesse constante em se aperfeiçoar e a busca por diferentes abordagens produtivas ou novos conhecimentos. De acordo com os estudos de Robbins (2012) as características femininas são consideradas vantajosas em situações de modificação de um modo de produção ou processo administrativo. Outra peculiaridade citada por Tonelli e Andreassi (2014) está relacionada ao reinvestimento dos recursos econômicos na comunidade ao seu entorno, nos seus funcionários, em sua própria empresa – quando empreendedoras - ou na organização – quando são funcionárias. Silva; Brito (2006) ressaltam ainda que em empresas com elevados padrões tecnológicos, por exemplo, a mulher tem obtido maior importância, uma vez que conseguem trabalhar em processos multifuncionais e em funções que demandem interação com a diversidade de gêneros. Outros aspectos que revelam com clareza a importância da mulher pode ser verificado na ampliação da literatura sobre negócios escrita por empresárias de sucesso. Já em pequenos empreendimentos, segundo Zuini (2014), no Brasil cerca de 45% deles são administrados por mulheres. Assim, resultados comprovam que o preconceito em relação ao trabalho feminino ainda é recorrente. Segundo o relatório da OIT – Organização Internacional do Trabalho – embora a mulher tenha ampliado sua presença no mundo dos negócios, ainda existem discriminações relacionadas a salários menores e reduzida presença em cargos de comando se comparadas com homens que possuem níveis iguais de escolaridade.

**Palavras-Chave:** Mulher. Mercado de trabalho. Desigualdade

---

### **O ESTUDO DA VIABILIDADE ECONÔMICA DA IMPLANTAÇÃO DE UMA FÁBRICA DE BOLACHA EM DRACENA/SP**

**Vanessa Ramos Pereira**, Fernanda Stefani Butarelo

**Autor(a)** curso de Ciências Econômicas - Faculdades Adamantinenses Integradas, R: Marechal Floriano Peixoto 490. Bastos - SP. vanessaramos\_p@hotmail.com

**Resumo:** Resumo O presente trabalho tem como o objetivo o estudo da viabilidade econômica e financeira da implantação de um fábrica de bolacha no município de Dracena - SP, situada na região

do Oeste Paulista. A única fábrica de bolacha na região encontra-se na cidade de Adamantina - SP. Pensando neste fato, Dracena foi escolhida por ser desenvolvida e capaz de abranger este investimento, a bolacha que será objeto da produção é a conhecida como bolacha Maria. A principal matéria prima da bolacha é a farinha de trigo, facilmente encontrada na região, haja vista que há vários distribuidores deste produto. A princípio, a quantidade produzida deverá ser moderada, podendo ser aumentada no decorrer do tempo. Foram coletados dados sobre mercado fornecedor, consumidor e comércio concorrente, instalações, maquinários, modo de produção, financiamentos, custos, investimentos, meios e recursos necessários. Este estudo servirá como referência para novos investidores que pensam em atuar no mercado alimentício. O estudo demonstrou a viabilidade econômica do negócio.

**Palavras-Chave:** Viabilidade econômica. Fábrica de bolacha. Bolacha Maria. Oportunidade de negócio

---

## **BENCHMARKING - UM APRENDIZADO DAS MELHORES EXPERIÊNCIAS**

**Vinícius Aparecido Novo Michelutti**, Julio Cesar De Andrade, Marcos Abreu Maran, Rogério Buchala  
**Autor(a)** curso de Administração - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Joao Perroni, 645. Adamantina - SP. michelutti.vnics@gmail.com

**Resumo:** Benchmarking mostra-se como uma ferramenta estratégica e administrativa no âmbito empresarial, que cada vez mais está competitivo e opressor, a tecnologia, velocidade de informações, negociações e tantos outros fatores e fazem um mercado caótico de concorrência. Desse modo é visto que para sobreviver a isto e se desenvolver como empresa é necessário a busca por conhecimentos e técnicas a serem adaptadas e melhoradas, que influenciem de forma positiva no crescimento. Técnicas inovadoras sempre são bem-vindas, no entanto aproveitar algo bom já feito e adequa-lo a um ambiente que se busque melhorar também é uma solução. Dessa forma é que podemos encarar o benchmarking, essa busca pelo “o melhor” é incentivada pelo desejo de obter benefícios que não seriam adquiridos se estivesse sozinho. Certa organização desenvolve uma técnica que criou valor e gerou resultados de forma significativa e aproveita-se para sua organização, não se caracteriza por uma cópia descarada, pois há todo um estudo que o envolva, buscando a melhoria e adaptação ao objeto de estudo. A base de conhecimento desenvolvida e aprimorada durante o percurso de uma organização não deve ser descartada, sempre há algo bom que foi aprendido, dessa forma é que se torna válida a troca de experiências. Se a procura é por melhorias e avanço, iremos selecionar aquilo que trará algum tipo de benefício e descartar o que nos retrocede. O setor público nos últimos tempos vem buscando aprender e utilizar-se dessa técnica, a exigência de transparência de informações, a conexão nas diferentes esferas, a demanda populacional por produtos e serviços de qualidade, tudo isso funciona como uma pressão para que aos poucos os órgãos públicos se adaptem e mostrem que tem sim a capacidade de realizar melhorias aos seus processos e serviços, resultando em benefícios para a sociedade. Por fim, a opção por essa ferramenta de gestão abre os horizontes da organização, fortalecendo-a diante das ameaças e fraquezas que a circundam, bem como a preparando para as oportunidades que surjam em seu caminho. E nunca esquecendo que seu objetivo prioriza a excelência organizacional.

**Palavras-Chave:** Benchmarking. Melhoria contínua. Competitividade. Marketing. Aproveitamento

---

## **MERCADO DE VALORES MOBILIÁRIOS: APLICAÇÃO DA TEORIA DOS JOGOS NA BOLSA DE VALORES**

**Vinícius Aparecido Novo Michelutti**, Julio Cesar De Andrade, Marcos Abreu Maran, José Eduardo Ferreira Gabriel

**Autor(a)** curso de Administração - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Joao Perroni, 645. Adamantina - SP. michelutti.vnics@gmail.com

**Resumo:** Vemos o mercado de ações como um lugar hostil, perigoso, que existe para arrastar o dinheiro dos investidores para a mão das maiores organizações. No entanto não é bem assim, queremos mostrar nesse trabalho que utilizando da Teoria dos Jogos, um mecanismo que cria diversos cenários de

possibilidades dos resultados de cada ações de um agente, se torna possível criar certo grau de previsão e demonstrar que a aplicação neste campo pode ser vantajoso e gerar renda ao investidor. Sendo este a chave principal de todo o contexto que trabalhará como agente atuante e controlador para que esteja sempre gerenciando sua carteira de investido e aplicando em cada situação a Teoria dos Jogos, e paulatinamente, algo complexo e dificultoso vai se desenrolando de forma inteligente. Este estudo teve como base o uso de um simulador da Bolsa de Valores, para que demonstra-se de forma virtual e que servisse como material de estudo para a aplicação de um método intitulado Teoria dos Jogos. Apresentam-se a seguir resultados da simulação das aplicações realizadas pelo Simulador Folhainvest.

**Palavras-Chave:** Mercado de valores mobiliários. Ações. Teoria dos Jogos

### **PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO PARA EMPRESA NO SEGMENTO DE CALÇADOS E ACESSÓRIOS**

**Vinicius Aparecido Novo Michelutti**, Julio Cesar De Andrade, Marcos Abreu Maran, Reinaldo De Oliveira Nocchi

**Autor(a)** curso de Administração - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Joao Perroni, 645. Adamantina - SP. michelutti.vnecs@gmail.com

**Resumo:** Este projeto tem por objetivo promover a otimização das vendas da empresa denominada Maram Calçados, analisando o mercado de Calçados e Acessórios aproveitando as oportunidades das indústrias da moda, onde as vendas são baseadas na maior parte dos casos por uma compra de impulso pelos clientes, em sua grande maioria o público feminino. Buscando novos métodos e praticas auxiliaadoras da gestão contemporânea, para análise da concorrência e sobreposição no mercado. Isso porque a globalização aproxima as empresas e torna o mercado cada vez mais competitivo, fazendo com que as empresas sejam obrigadas a inovar para sobreviver. Objetivando oferecer aos seus clientes todos os lançamentos do mercado, acompanhando as tendências mostradas mundialmente pelas grandes indústrias, buscando uma excelência da qualidade dos produtos e atendimento diferenciado, podemos definir aqui que as implantações também atingem a gerência dos clientes, onde se trata a forma de abordagem, fidelização e a manutenção do cliente. A gerência de vendas é outro fator, buscando compreender, o lugar, canal e forma de divulgação e venda dos produtos.

**Palavras-Chave:** Competitividade. Calçados e acessórios. Otimização. Estratégias. Mercado

### **O RESGATE DA CULTURA POPULAR : BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS ANTIGAS**

**Vinicius Candido De Souza**, Ana Paula Batista, Andreza Cristina Soares Da Silva, Cássia Kiss De Oliveira Nogueira, Gabriela Jorge Silva, Hilma Dantas De Jesus Braga, Luciana Aparecida Verato, Luciana Crisol Bravo Jordani, Lucimar Da Silva Gonzaga , Marta Léia Alves De Brito, Siomara Augusta Ladeia Marinho, Alessandra Ferreira Barboza Ramos, Kelly Cristina Bonora Bevilaqua

**Autor(a)** curso de Pedagogia - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Sergipe, 445. Adamantina - SP. vinnycandido@hotmail.com

**Resumo:** O trabalho tem como objetivo resgatar com os alunos a origem dos brinquedos e brincadeiras tradicionais infantis como expressão da nossa história e da nossa cultura. Apesar de estarmos vivendo na era do desenvolvimento tecnológico, com informações acessadas rapidamente, percebemos que as crianças não tem conhecimento da origem de vários brinquedos e brincadeiras que poderiam as divertir diariamente e que são importantes para seu desenvolvimento global já que cada vez mais o contato das crianças com jogos, brincadeiras e brinquedos tradicionais, vem perdendo espaço para equipamentos de alta tecnologia. Tendo em vista a importância dos brinquedos e brincadeiras populares no desenvolvimento das potencialidades das crianças realizou-se uma pesquisa pautada no enfoque qualitativo, na modalidade pesquisa participante, realizada na Escola Municipal de Ensino Fundamental Professora Teruyo Kikuta, situada no município de Adamantina-SP, com as turmas do 1º ano matutino e 1º ano vespertino, totalizando 40 alunos, com o objetivo de resgate de brincadeiras antigas e confecção de brinquedos folclóricos que viabilizou a oportunidade de cada criança construir seus próprios objetos

de lazer, ter contato com sua história, refletir sobre suas origens e conhecer e pouco de sua cultura. Através de um questionário direcionado as famílias dessas crianças e aplicado pelos próprios alunos, obtivemos uma enorme lista de brinquedos e brincadeiras que fizeram parte da infância de seus familiares e através disso tentamos reproduzir em nossas atividades dentro da escola os brinquedos e as brincadeiras contidas nesta lista. As atividades foram desenvolvidas em oficinas semanais onde materiais considerados descartáveis, aliados a criatividade, viabilizaram as crianças o contato com nossa cultura, além de momentos de encantamentos e realização, onde tiveram o prazer de brincar pelos espaços da escola e ainda confeccionar seus próprios brinquedos, transformando imaginações em realidade.

**Palavras-Chave:** Cultura Popular. Ludico. Família. Escola

---

### **A COMÉDIA COMO CRÍTICA SOCIAL**

**Vitor Silva Vicente**, Andressa Da Silva Matos, Alessandro Roberto Mastellini Dias

**Autor(a)** curso de Comunicação Social - Public. E Propag. - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Olavo Bilac Nº 84. Adamantina - SP. vitao.vicente@gmail.com, vitor-lhp@hotmail.com

**Resumo:** A comédia como forma de crítica. Introdução Todo ser humano é dotado de senso crítico, adquirido pelas suas experiências de vida, julgando os mais diversos temas dentro da sua capacidade intelectual. A comédia é um subgênero do drama, oposto a tragédia, que utiliza de elementos para fazer o público rir, o presente estudo busca analisar a comédia como forma de crítica, entendendo as suas oposições e os elementos que levam a reação do riso. Objetivos Os objetivos do estudo é conhecer as definições de comédia e crítica para entender as suas correlações. Metodologia Para desenvolver o trabalho será necessária pesquisa, feita em livros e sites, sobre a supervisão de um orientador. Resultados Com o estudo pretende alcançar uma definição clara sobre a função da comédia como crítica, a sua importância e o seu papel dentro deste contexto. Palavra-Chave Crítica, comédia, função social.

**Palavras-Chave:** Crítica. Comédia. Função Social

---

### **A IMPORTÂNCIA DO BRINCAR PARA A CRIANÇA**

**Viviane De Moura Ferreira**, Bruna Martinez Reis, Marcos Ricardo Minutti

**Autor(a)** curso de Pedagogia - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Manoel Antônio Veloso, 23. Queiroz - SP. viviane-dener@hotmail.com

**Resumo:** Brincar é uma importante forma de comunicação, é por meio deste ato que a criança pode reproduzir o seu cotidiano. O ato de brincar possibilita o processo de aprendizagem da criança, pois facilita a construção da reflexão, da autonomia e da criatividade, estabelecendo, desta forma, uma relação estreita entre jogo e aprendizagem. Os pais são os principais alvos de imitação da criança, elas sempre buscam alguém em quem se inspirar. Esse estímulo é muito importante para o desenvolvimento afetivo, social e psicológico ajudando também na sua autonomia. A maneira com o que a criança observa e aprende com o outro auxilia na construção de sua identidade. As crianças constroem o conhecimento a partir das interações que estabelecem com as outras pessoas e com o meio em que vivem e, por meio das brincadeiras demonstram suas condições de vida seus desejos e suas vontades. Através dos jogos e brincadeiras as crianças vão desenvolvendo as coordenações motoras e habilidades com interação ao meio. Para obter esse desenvolvimento deve-se ao espaço pedagógico estar adequado as necessidades das crianças dando recursos para aprendizagem e desenvolvimento.

**Palavras-Chave:** Brincadeiras. Desenvolvimento. Interação. Criança

---

### **O LÚDICO NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO INFANTIL**

**Vivianne Queiroz Cardoso**, Ana Paula Batista, Marcos Martinelli

**Autor(a)** curso de Pedagogia - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Eisuke Gushiken, 876. Lucélia - SP. vivianneqcardoso@gmail.com

**Resumo:** Como muitas outras atividades fazem parte da vida do ser humano e que tem o objetivo de proporcionar bem-estar e satisfação, não importando somente a ação mais também o movimento vivenciado, está presente o lúdico, apresentando atividades como jogos, brincadeiras, leitura entre outros, que além de desenvolver funções importantes para o corpo como habilidades cognitivas, motoras, a atenção, conhecimento quanto à posição do corpo, direção a seguir entre inúmeros benefícios. Partindo desta hipótese iniciou-se a ideia de elaborar uma pesquisa com o intuito de comparação entre os teóricos Kishimoto e Vygotsky, para que se possa utilizar tais teorias como auxílio para professores da educação infantil. Pois aprender em um ambiente lúdico envolve a criatividade da criança no processo educativo, promovendo a ampliação das experiências e conhecimentos, estimulando-a o interesse pelo processo de transformação da natureza e pela dinâmica da vida social. Valorizar o trabalho cooperativo possibilita a divisão de responsabilidades e funções, para que as crianças atuem desta forma também na sociedade com mais segurança e independência num ambiente afetivo e acolhedor, onde a criança sinta prazer em aprender. Para realizar este trabalho, serão utilizadas pesquisas bibliográficas, fundamentadas em reflexões de leitura de livros, artigos e sites, bem como pesquisas de alguns autores referentes a este tema. Pois através de uma pesquisa bem formulada pode-se chegar a resultados mais seguros e melhor compreensão do assunto. Palavras chave: Lúdico, aprendizagem, pesquisa, jogos e brincadeiras. Like many other activities are part of human life and aims to provide welfare and gratification, matter not only in action but also the experienced movement, there is the playful, introducing activities like games, jokes, reading, among others, besides that develop important functions for the body like cognitive skills, motor, attention, knowledge about body position, follow direction between countless benefits. Starting from this hypothesis began the idea to elaborate a research with intention comparison between the theoretical Kishimoto and Vygotsky, to use this theories as an aid to teachers of childhood education. Cause learn on a playful ambient involves child creativity on educative process, promoting an enlargement of experiences and knowledge, encouraging interest for the transformation process of nature and dynamics in social life. Value cooperative work enables division of responsibilities and functions, in order that children act like that also in society with more safety and independence in an affective and welcoming ambient, where child feel pleasure on learning. To do this work, will be used bibliographical researches, grounded on reading reflections of books, article and sites, as well as searches of any authors relative to this topic. For through a well formulated research can reach safer and better understanding of the topic. Keywords: Playful, learning, research, games and jokes.

**Palavras-Chave:** Lúdico. Aprendizagem. Teorias. Jogos. Brincadeiras

---

## RECONTO DE HISTÓRIAS INFANTIS

**Vivianne Queiroz Cardoso**, Angélica Maria Norberto, Gabriela De Souza Lima, Silveli Alves Alavarse De Carvalho, Viviane Cristina Rigatto

**Autor(a)** curso de Pedagogia - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Eisuke Gushiken, 876. Lucélia - SP. [vivianneqcardoso@gmail.com](mailto:vivianneqcardoso@gmail.com)

**Resumo:** A leitura não é uma tarefa simples, implica a redefinição dos conteúdos de leitura e de escrita tornando um processo onde o leitor realiza um trabalho ativo de construção do significado do texto. Tendo como finalidade a formação de leitores competentes e conseqüentemente a formação de escritores. Sabemos que não basta ler um texto em voz alta para compreender seu conteúdo, ler acima de tudo é atribuir significado para o texto lido. Uma prática constante de leitura na escola pressupõe o trabalho com a diversidade de objetivos, no qual nos mostra o manuseio do sistema de leitura e escrita alfabética com autonomia, a utilização do vocabulário diversificado e adequado ao gênero e as suas finalidades. O trabalho está sendo desenvolvido na escola EMEF Argemiro de Almeida Gonzaga no município de Lucélia-SP, em uma única sala da escola, a sala é do 3º ano do ensino fundamental de nove anos, contendo 22 alunos, sendo um aluno portador de necessidades especiais. O trabalho está sendo realizado por sete etapas até que se chegue ao final do projeto. De início realizou-se uma avaliação diagnóstica para analisarmos as dificuldades e habilidades em que os alunos se encontram em relação

à leitura e escrita. A partir da diagnóstica foi feita uma leitura interativa de algumas histórias infantis, colhendo as participações dos alunos e observando sua interação com a história, compreensão, oralidade e desenvoltura do uso de seus vocabulários, instigando-os a criação oral da continuidade das histórias. Foi feita a escolha da história que nortearia nosso projeto “A onça, o macaco e o boneco de cera”, a história foi lida para os alunos em sala, possibilitando e garantindo a compreensão dos acontecimentos do conto. Para o entendimento da história, esta era pausada em diversos momentos onde os alunos dariam continuidade aos acontecimentos finais, sendo assim estimulando dessa forma a criatividade para a criação de um texto com autonomia. A interdisciplinaridade adentrara ao projeto na quarta etapa com a confecção de um lixinho ecológico com caricaturas de alguns personagens da história trabalhada, podendo neste momento ser estudados alguns assuntos relacionados ao meio ambiente, reciclagem, com uso das garrafas pets trazidas pelos alunos para a confecção dos lixinhos; extinção de alguns animais, envolvendo atividades de leitura de textos informativos e escrita de cartazes; dobraduras de alguns animais contidos no projeto entre outros. Foi confeccionado o Cantinho da Leitura, que se encontra em exposição na escola, para utilização de todos os alunos da escola. O trabalho ainda se encontra em andamento, tendo mais duas etapas a serem cumpridas até o término do projeto: Apresentação do teatro e confecção de livros com produções dos alunos. Os resultados obtidos até o presente momento são alunos participativos e interessados na continuidade que o projeto terá.

**Palavras-Chave:** Leitura. Escrita. Dificuldades. Aprendizagem

---

## MUDANÇAS E INOVAÇÕES NA PRÁTICA DA EDUCAÇÃO FÍSICA

**Wellington Correia Figueiredo**

**Autor(a)** curso de Educação Física - Licenciatura - Uniesp/Fapepe Faculdade de Presidente Prudente, Rua Honorio Bevenuto, 844. Martinópolis - SP. pitico\_black1@hotmail.com

**Resumo:** Historicamente, a educação física escolar foi, por vezes, marcada por professores denominados rola bola cujas práticas relacionam-se à falta de planejamento e intervenção pedagógica levando a perda de interesse dos alunos em participar das aulas, sobretudo, os alunos trabalhadores. Por isso, o presente artigo tem como objetivo discorrer sobre nossas aulas educação física na Educação Básica e algumas experiências atuais e inovadoras que tornaram as aulas prazerosas e inclusivas levando os alunos a um relaxamento psicológico e muscular em relação às atividades diárias. A metodologia utilizada foi a pesquisa bibliográfica. Concluímos que a educação física ainda está em processo de evolução e precisa de algumas modificações e ajustes para que tenha um significado expressivo para a vida acadêmica dos alunos. Segundo os autores citados as aulas não podem abordar somente os esportes, precisam ser planejadas e inovadoras para que haja interesse e a participação de todos os alunos inclusive, o aluno que trabalha.

**Palavras-Chave:** Rola-Bola. Inovações. Pedagógicas . Relaxamento . Psicológico