

Suplemento

# REVISTA OMNIA

V. 19, n. 1, 2017

Anais do VI Congresso de Pesquisa Científica  
da UNIFAI - Centro Universitário de Adamantina  
17 a 21 de outubro de 2016



## CPCFAI



*A CIÊNCIA PESQUISANDO  
E PRESERVANDO AS ABELHAS,  
GARANTINDO A ALIMENTAÇÃO*

## CIPAF

Centro Integrado de Pesquisa em Abelhas da UNIFAI



MINISTÉRIO DA  
CIÊNCIA, TECNOLOGIA,  
INOVAÇÕES E COMUNICAÇÕES



NPP  
núcleo de prática de pesquisa



Centro Universitário  
de Adamantina

## Comitê Organizador CICFAI 2016

Diretor

**Prof. Dr. Wendel Cléber Soares**

Diretora Acadêmica da FAI

**Profª. Dra. Fúlvia de Souza Veronez**

Coordenador do Núcleo de Prática de Pesquisa

**Prof. Dr. José Aparecido dos Santos**

## Comissão Organizadora

Presidente:

**Prof. Dr. José Aparecido dos Santos**

Membros:

**Prof. Ms. André Mendes Garcia**

**Prof. Dr. Délcio Cardim**

**Prof. Ms. Simone Leite Andrade**

## APRESENTAÇÃO

O Centro Universitário de Adamantina - UNIFAI - OBTEVE APROVAÇÃO PELO Ministério da Ciência, Tecnologia, Inovação e Comunicação - MCTIC - da organização, em nível Estadual, da Semana Nacional da Ciência e Tecnologia - SNCT, na Região da Nova Alta Paulista, a ocorrer no período de 17 a 21/10/2016, nos Congressos Científicos da Instituição (X CIFAI, IX CICFAI Júnior e VI CPC).

O tema deste ano da SNCT é “A Ciência Alimentando o Brasil”. Mantendo a UNIFAI o Centro Integrado de Pesquisas com Abelhas (CIPAF) a Comissão Organizadora do CICFAI 2016 enfatizou a importância de levar a discussão destes insetos na produção de alimentos, tendo aprovado o tema “A CIÊNCIA PESQUISANDO E PRESERVANDO AS ABELHAS, GARANTINDO A ALIMENTAÇÃO”.

## IMPORTÂNCIA DO TEMA

As abelhas são responsáveis por aproximadamente 80% dos alimentos consumidos pelo homem através do processo de polinização e por seus maravilhosos produtos: mel, geleia real, pólen, própolis e cera, com vasta aplicação e consumo no mundo atual. Pela redução de nossas matas e a inerente diminuição de fontes alimentares, associados ao uso indiscriminado de contaminantes ambientais as nossas abelhas estão desaparecendo.

Objetivando contribuir na mudança do cenário atual e o incremento destas atividades na Região, o CIPAF pretende, na SNCT, mobilizar os diversos setores da comunidade acadêmica, produtores, estudantes e professores do Ensino Básico e comunidade em geral, divulgando e capacitando sobre importância das abelhas, sua genética e sua preservação e do meio ambiente.

O tema “A CIÊNCIA PESQUISANDO E PRESERVANDO AS ABELHAS, GARANTINDO A ALIMENTAÇÃO”, promovido pela UNIFAI, em parceria com o Departamento de Genética da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto na SNCT discutirá aspectos da biologia e genética das abelhas africanizadas e das nossas abelhas indígenas sem ferrão, que contribuirão para alavancar o futuro da apicultura regional e as diferentes possibilidades sócio econômicas, culturais e preservacionistas que as abelhas nos oferecem.

Os Congressos da FAI, em sua Décima Edição, constitui-se num evento comemorativo, com muitas novidades frente às Edições anteriores. Na oportunidade, promoveremos os Congressos da FAI na Semana Nacional da Ciência e Tecnologia, difundindo-o na região Nova Alta Paulista, interior do estado de São Paulo a SNCT, divulgando a biologia e genética das abelhas como elemento fundamental para a produção de alimentos no país.

Além das tradicionais apresentações de trabalhos científicos, jornada de lançamento de foguetes e apresentação de maquetes, no decorrer da SNCT, o CICFAI 2016 oferecerá aos participantes palestras, exposições, balcão de troca de

mudas e sementes, degustação de méis e quatro cursos voltados à pesquisa, produção, genética e preservação das abelhas. A Programação consta de atividades envolvendo as crianças de idade pré-escolares até o público da melhor idade! Pretende-se com estas atividades sensibilizar os participantes em relação à importância das abelhas na produção de alimentos e ao meio ambiente, além de dar conhecimento de como desenvolver a atividade de criação das Abelhas Sem Ferrão e aprimorar a produção de abelhas africanizadas. Com estas atividades estaremos expandindo a SNCT no interior do estado de São Paulo, região desprovida de maior difusão e popularização da Ciência.

**Comissão Técnica e Didática do Centro Integrado de Pesquisa em Abelhas do Centro Universitário Adamantina CIPAF - UniFAI.**

**Equipe de Professores CIPAF - UniFAI**

Dalva Pazzini Grion  
Daniela de Oliveira Moura Silva Vieira  
Fabrício Rimoldi  
Giancarlos Baggio Parissoto  
José Aparecido dos Santos  
Jaqueline Hadad  
Vagner Amado Belo Oliveira  
Carlos Eduardo Cunha Belluzzo

**Equipe de Alunos CIPAF - UniFAI**

Ana Paula Fabeane  
Claudemir Antonio de Almeida  
Cleber Augusto José  
Filiper de Lima Zavadsky  
Jorge Felipe Soares Pinheiro  
Kamila Sivieri Colotonio  
Leandro Aparecido Fogagnoli Contiero  
Loriane Lourdes Guaresi  
Luís Ricardo Santana  
Luiz Fernando Pozzatti  
Maria Daniela Xavier  
Neyla Kempes Camucia  
Renata Julião Pettenazzi  
Rodrigo Ruiz Pereira  
Suellen Pasquim Siqueira  
Willian Endo

**APOIO CIPAF**

**Depto de Genética - Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto**

Ademilson Espencer Egea Soares  
Geusa Simone de Freitas  
Igor de Lemos Mattos  
Ivan de Castro  
Jairo de Souza

Omar Martinez Carantón  
Mauro Prato  
Raoni da Silva Dutra

**Colaboradora CIPAF**

Ana Paula Nunez Zago de Oliveira

**Diretor de Comunicação:**

Fabrício Lopes

**Jornalista Responsável:**

Daniel Torres de Albuquerque

**Revisão dos trabalhos**

Prof. Dr. Orlando Antunes Batista

**Editoração Eletrônica**

Gustavo Henrique Pereira

**Agradecimentos:**

Ao Prof. Dr. Márcio Cardim, Diretor da FAI entre 2011 - 2016, eleito prefeito de Adamantina, pela iniciativa de criar os Congressos Científicos da UniFAI, comemorando em 2016 sua X Edição.

Uma década difundindo a ciência nas cidades do interior de São Paulo.

Ao Dr. Douglas Falcão Silva, Diretor do Departamento de Popularização e Difusão da Ciência e Tecnologia do Ministério da Ciência, Tecnologia, Inovação e Comunicação – MCTIC, pela dedicação na organização da Semana Nacional da Ciência e Tecnologia.

Ao Prof. Dr. Ademilson Espencer Egea Soares, pelo apoio irrestrito a consolidação do CIPAF e sempre almejando o desenvolvimento da apicultura e meliponicultura na Nova Alta Paulista com bases científicas.

A todos os professores, alunos e colaboradores que anualmente contribuem para o sucesso dos Congressos.

## CLASSIFICAÇÃO DAS PRODUÇÕES CIENTÍFICAS

### 1º LUGAR

**TRABALHO:** DESENVOLVIMENTO DE CURATIVO DERMOEPIDÉRMICO ASSOCIANDO MEMBRANAS DE QUITOSANA-XANTANA À CULTURA DE CÉLULAS-TRONCO MESENQUIMAIS

**AUTORES:** MÁRCIA Z. BELLINI

PEDRO O. NETO

CAROLINA C. OLIVEIRA

ANGELA M. MORAES

**ÁREA:** BIOLÓGICAS

### 2º LUGAR

**TRABALHO:** COMPACTAÇÃO DE UM ARGISSOLO VERMELHO CULTIVADO COM CAPIM MOMBAÇA

**AUTORES:** CAROLINA S. B. BONINI

GUILHERME C. MEIRELLES

JOÃO P. G. ANTONIO

RONALDO C. LIMA

**ÁREA:** AGRÁRIAS

### 3º LUGAR

**TRABALHO:** IMPORTÂNCIA DE PONTOS ESTRATÉGICOS NA PRODUÇÃO DE ALADOS NA REGIÃO DE ARAÇATUBA

**AUTORES:** LETÍCIA DA SILVA SANTOS

WESLLEY DE OLIVEIRA ALVES

**ÁREA:** BIOLÓGICAS

## Sumário

PREFÁCIO .....	11
EDITORIAL .....	12
<b>- AGRÁRIAS.....</b>	<b>13</b>
A IMPORTANCIA DA APPIS MELIFERA PARA A AGRICULTURA.....	13
ALFACE CRESPA CULT. VENERANDA SUBMETIDA A DIFERENTES FONTES DE ADUBOS ORGÂNICOS...	13
COMPACTAÇÃO DE UM ARGISSOLO VERMELHO CULTIVADO COM CAPIM MOMBAÇA.....	13
DIAGNÓSTICO DE CONTAMINAÇÃO AMBIENTAL POR DERIVADOS DE HIDROCARBONETOSESTUDO DE CASO INVESTIGAÇÃO DETALHADA E AVALIAÇÃO DE RISCO.....	14
IMPORTÂNCIA DA IMPLANTAÇÃO DE PSAS COMO SUBSÍDIOS PARA A CONSERVAÇÃO DAS BACIAS DOS RIOS AGUAPÉI E PEIXE .....	14
INFILTRAÇÃO DE AGUA EM UM ARGISSOLO VERMELHO CULTIVADO COM CAPIM MOMBAÇA.....	15
SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL: OS BENEFÍCIOS DO BIODIGESTOR EM UMA PROPRIEDADE RURAL.....	15
UMA ABORDAGEM SOBRE OS POSSÍVEIS FATORES QUE DIMINUEM O TEMPO DE VIDA ÚTIL DOS ATERROS SANITÁRIOS .....	15
<b>- BIOLÓGICAS.....</b>	<b>16</b>
A IMPORTÂNCIA DO ENFERMEIRO DO TRABALHO E A NORMA REGULAMENTADORA 32: UM ESTUDO DE REVISÃO INTEGRATIVA DA LITERATURA.....	16
UTILIZAÇÃO DE MACRÓFITAS AQUÁTICAS COMO BIOINDICADORAS DE EUTROFIZAÇÃO EM AMBIENTES LACUSTRES.....	16
A INCLUSÃO DA LUDICIDADE NO ÂMBITO ESCOLAR.....	17
ALEITAMENTO MATERNO E SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL.....	17
ANALISANDO PACIENTES COM TRANSTORNOS MENTAIS INSTITUCIONALIZADO NO ÂMBITO DA REINSERÇÃO SOCIAL .....	17
ANÁLISES FÍSICO QUÍMICAS EM LEITE PASTEURIZADO INTEGRAL COMERCIALIZADO NO MUNICÍPIO DE ADAMANTINA.....	18
AS ESFERAS DO AEDES NA COMUNIDADE.....	18
ASPECTOS CLÍNICOS E TERAPÊUTICOS DA NEURALGIA DO TRIGÊMEO COM ÊNFASE EM TOXINA BOTULÍNICA .....	18
ASPECTOS POSITIVOS NA CRIAÇÃO DE COOPERATIVAS DE RECICLAGEM EM ÂMBITO MUNICIPAL ....	19
AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE DO ÓLEO ESSENCIAL DE PATCHOULI SOBRE O COMPORTAMENTO DE LEUCÓCITOS NA MICROCIRCULAÇÃO IN VIVO.....	19
AVALIAÇÃO DE AMBIENTES LACUSTRES .....	20
AVALIAÇÃO DO PERFIL DE RESISTÊNCIA A MACROLÍDEOS E TETRACICLINAS EM AMOSTRAS DE STAPHYLOCOCCUS AUREUS. ....	20
CARBOIDRATO: MACRONUTRIENTE ESSENCIAL NO RENDIMENTO EM EXERCÍCIOS FÍSICOS.....	20
COMBATENDO A VERMINOSE NOS ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL.....	21
COMO MELHOR GERENCIAR O DESCARTE DOMÉSTICO DA GARRAFA PET .....	21
DESENVOLVIMENTO DE CURATIVO DERMO-EPIDÉRMICO ASSOCIANDO MEMBRANAS DE QUITOSANA-XANTANA À CULTURA DE CÉLULAS-TRONCO MESENQUIMAIS.....	22

EFEITO DO ÓLEO ESSENCIAL DE PATCHOULI SOBRE O RECRUTAMENTO DE LEUCÓCITOS NA RESPOSTA INFLAMATÓRIA AGUDA EM ROEDORES .....	22
EFEITOS AGUDOS E CRÔNICOS DE UM PROGRAMA DE EXERCÍCIOS DE ALONGAMENTO MUSCULAR NA POSTURA DO TRONCO.....	23
EFEITOS DE UM PROGRAMA DE EXERCÍCIOS DE ALONGAMENTO MUSCULAR SOBRE O ESTRESSE EM PROFISSIONAIS DE ENFERMAGEM.....	23
EFETIVIDADE DE UM PROGRAMA DE REALIDADE VIRTUAL EM PACIENTES COM PARALISIA CEREBRAL.....	24
ESCLARECER E MOTIVAR A POPULAÇÃO É A CHAVE PARA ERRADICAR O AEDES AEGYPTI.....	24
ESCLEROSE MÚLTIPLA: MANIFESTAÇÕES CLÍNICAS, DIAGNÓSTICO E TRATAMENTO .....	24
ESTUDO DE CASO- SINDROME DE ALPORT .....	25
FENOLOGIA DE PEQUIZEIRO NAS CIDADES E PASTAGENS DE TRÊS LAGOAS, MS.....	25
FISIOTERAPIA NA REABILITAÇÃO CARDIOVASCULAR EM PACIENTE INFARTADO: RELATO DE CASO.....	25
HABILIDADES FUNCIONAIS DE CRIANÇAS COM SÍNDROME DE DOWN ATENDIDAS EM PROGRAMA DE INTERVENÇÃO PRECOCE .....	26
IMPORTÂNCIA DE PONTOS ESTRATÉGICOS NA PRODUÇÃO DE ALADOS NA REGIÃO DE ARAÇATUBA .....	26
INFLUÊNCIA DO USO DO THERATOG NO CONTROLE POSTURAL EM CRIANÇA COM MICROCEFALIA NA POSIÇÃO SENTADA .....	27
INTER-RELAÇÃO ENTRE ODONTOLOGIA INTRAUTERINA E ODONTOLOGIA PARA BEBÊS: UMA REVISÃO DE LITERATURA .....	27
MÍDIAS DIGITAIS PARA O ENSINO DA ENFERMAGEM.....	28
NÍVEIS PRESSÓRICOS E ESTADO NUTRICIONAL DE PACIENTES COM HIV/AIDS EM USO DE INIBIDORES DE PROTEASE.....	28
PADRONIZAÇÃO DA TÉCNICA DE AGLUTINAÇÃO DE MANANOLIGOSSACARÍDEOS EM AMOSTRAS DE ESCHERICHIA COLI DIARREIOGÊNICAS.....	29
PRÁTICAS ESPORTIVAS NO TEMPO LIVRE.....	29
PROJETO SESI ATLETA DO FUTURO EM PARAGUAÇU PAULISTA/SP: A BUSCA POR UM FUTURO MELHOR PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES .....	30
SUPLEMENTOS PROBIÓTICOS, PREBIÓTICOS E SIMBIÓTICOS NA SAÚDE INTESTINAL.....	30
<b>- EXATAS.....</b>	<b>31</b>
A ANÁLISE COMBINATÓRIA E SEU ENSINO.....	31
A JUSTIÇA CONTRA A NORMA REGULAMENTADORA: O NÃO ENQUADRAMENTO DAS RADIAÇÕES NÃO IONIZANTES COMO INSALUBRES PARA ATIVIDADES A CÉU ABERTO.....	31
A NOVA ONDA DA TECNOLOGIA: INTERNET OF THINGS.....	32
ANÁLISE DE GASTOS COM PESSOAL EM PREFEITURAS DO ESTADO DE SÃO PAULO: UMA ABORDAGEM MULTIVARIADA.....	32
ANÁLISE DO POTENCIAL SOCIOECONÔMICO DE USO DO ÓLEO DE MACAÚBA (ACROCOMIA ACULEATA) NA PRODUÇÃO NACIONAL DE BIODIESEL .....	32
APLICATIVO PARA O ENSINO DE QUÍMICA.....	33
AVALIAÇÃO AMBIENTAL DE RUÍDO EM TRATORES AGRÍCOLAS .....	33
CARACTERIZAÇÃO FÍSICO-QUÍMICA DE AMENDOIM (ARACHIS HYPOGAEA L.) SUBMETIDO A DOIS TRATAMENTOS TÉRMICOS: FRITURA E TORRAGEM.....	33



CICLO PDCA APLICADO EM UMA FÁBRICA DE PLACA DE CIRCUITO IMPRESSO PARA A TOMADA DE DECISÕES E O ALCANCE DE METAS.....	34
CONJUNTOS CONTROLÁVEIS PARA AÇÃO DE SEMIGRUPOS EM VARIEDADES FLAG MAXIMAIS.....	34
ELABORAÇÃO DE ROCAMBOLE À BASE DE FARINHA DE MARACUJÁ (PASSIFLORA EDULIS) E GIRASSOL (HELIANTHUS ANNUUS) ISENTO DE GLÚTEN E LACTOSE.....	35
EQUACÕES DE DIFERENÇAS NO ENSINO MÉDIO.....	35
ESTUDO SOBRE OS NÍVEIS DE AFLATOXINA EM ALIMENTOS.....	35
EXTRAÇÃO DO ÓLEO DE MACAÚBA PARA PRODUÇÃO DE BIODIESEL.....	36
GERENCIAMENTO DE RISCOS NA IMPLANTAÇÃO E NA MANUTENÇÃO DE REDES DE FIBRA ÓPTICA..	36
KIT DE EXPERIMENTOS DE FÍSICA UTILIZANDO MATERIAIS DE BAIXO CUSTO.....	36
MACHINE LEARNING - SISTEMA DE APRENDIZADO COGNITIVO .....	37
MÉTODO VIRTUAL DE ALFABETIZAÇÃO DINÂMICO .....	37
O NÚMERO DE OURO NO ENSINO DA MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA.....	37
O USO DA LÓGICA FUZZY NAS PRODUÇÕES RURAIS – UMA REVISÃO.....	38
O USO DO MOODLE PELOS PROFESSORES COMO SUPORTE AS ATIVIDADES EM CURSOS DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO DA ETEC PROF. EUDECIO LUIZ VICENTE DE ADAMANTINA/SP.....	38
O USO DO RFID E ARDUINO NO CONTROLE DE ACESSO.....	38
ORÉGANO - QUÍMICA APLICADA A SAÚDE.....	39
PCP- O PLANEJAMENTO E O CONTROLE DA PRODUÇÃO .....	39
PROJETO DE MELHORIA NO PROCESSO DE FABRICAÇÃO EM UMA FÁBRICA DE TRAVESSEIROS .....	40
SIMULADOR ÉBRIO: BAFÔMETRO – EXPERIMENTAÇÃO NO ENSINO DE QUÍMICA.....	40
SISTEMA LEAN DE MANUFATURA APLICADO EM UMA INDUSTRIA DE AUTO PEÇAS PRODUTORA DE CABOS DE COMANDO PARA MOTOCICLETAS.....	40
USO DO PROTETOR SOLAR EM CARTEIROS DO MUNICÍPIO DE TUPÃ/SP.....	41
<b>- HUMANAS .....</b>	<b>41</b>
A AGÔNICA ESCRITURA DE FERNANDA TORRES NO ROMANCE “FIM” .....	41
A ATUAÇÃO DO ASSISTENTE SOCIAL NO CONTEXTO DA REFORMA AGRÁRIA: UM ESTUDO A PARTIR DO GRUPO TÉCNICO DE CAMPO DE PRESIDENTE BERNARDES-SP.....	42
A CONTRIBUIÇÃO DO ASSISTENTE SOCIAL NA INCLUSÃO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA NO MERCADO DE TRABALHO .....	42
A CORRELAÇÃO ENTRE OS DOMÍNIOS PSICOMOTRICIDADE E AS HABILIDADES DE ESCRITA EM ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL.....	42
A DIMENSÃO SOCIAL NA AVALIAÇÃO DA SUSTENTABILIDADE: ENSAIO SOBRE AS DIRENÇAS ESTRUTURAIS EM DIFERENTES METODOLOGIAS DE ANÁLISE.....	43
A DUPLA JORNADA E A ROTINA APÓS O TRABALHO.....	43
A EMERGENTE DISCUSSÃO ENTRE DIREITOS HUMANOS E VITIMIZAÇÃO DO CRIMINALIZADO .....	44
A FALTA DE ADAPTAÇÃO DAS EMPRESAS ÀS NOVAS TENDÊNCIAS DIGITAIS.....	44
A FORMAÇÃO PEDAGÓGICA NA LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA .....	45
A FUNÇÃO DO PSICOPEDAGOGO NO CONTEXTO ESCOLAR DO SURDO BRASILEIRO .....	45
A IMPORTÂNCIA DA FAMÍLIA NA EDUCAÇÃO .....	45
A IMPORTÂNCIA DA INTEGRAÇÃO ENTRE FAMÍLIA E ESCOLA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: COMPARATIVO ENTRE ESCOLA PÚBLICA E ESCOLA PARTICULAR .....	46

A IMPORTÂNCIA DA PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA NO DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL .....	46
A INFLUÊNCIA DO CONSUMO DE ÁLCOOL DURANTE A GESTAÇÃO E A LACTAÇÃO NA APRENDIZAGEM DE FILHOTES .....	47
A INTERFACE ENTRE O SERVIÇO SOCIAL E O INVESTIMENTO SOCIAL PRIVADO.....	47
A MINHA EXPERIÊNCIA DE DOCENTE SUPERVISORA DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - PIBID .....	47
A MORAL E A ÉTICA: CONSIDERAÇÕES CONCEITUAIS E IMPLICAÇÕES SOCIOCULTURAIS.....	48
A PARTICIPAÇÃO DAS ALUNAS BOLSISTAS DO PROGRAMA PIBID NA EXECUÇÃO DOS PROJETOS NA SALA DE AULA. ....	48
A PARTICIPAÇÃO MULTIPROFISSIONAL DO SERVIÇO SOCIAL EM UM CENTRO UNIVERSITÁRIO, NA ÁREA DA SAÚDE.....	49
A PSICOMOTRICIDADE E SUAS CONTRIBUIÇÕES NA ALFABETIZAÇÃO DE SÉRIES INICIAIS .....	50
A RESPONSABILIDADE SOCIAL NAS ORGANIZAÇÕES DO AGRONEGÓCIO .....	50
A UTILIZAÇÃO DA METODOLOGIA MCDA-C EM PROCESSOS DE MENSURAÇÃO DE DESEMPENHO DE MICRO E PEQUENAS EMPRESAS NO MUNICÍPIO DE PRESIDENTE PRUDENTE - SP.....	50
ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA: AS FERRAMENTAS DE GESTÃO E O PROCESSO DE TOMADA DE DECISÃO .....	51
ANÁLISE DA AVALIAÇÃO DA GESTÃO DE RECURSOS HÍDRICOS PELOS MUNICÍPIOS PAULISTAS FOMENTADA PELO PROGRAMA MUNICÍPIO VERDEAZUL.....	51
ANÁLISE DA SUSTENTABILIDADE DAS PROPRIEDADES DE AGRICULTURA FAMILIAR DA MICRORREGIÃO DE ADAMANTINA/SP.....	52
ANÁLISE DE DISPOSITIVOS TERAPÊUTICOS NO SISTEMA PRISIONAL: UMA REVISÃO SOBRE SEUS EFEITOS E POSSIBILIDADES. ....	52
APRENDER A DEBATER: A IMPORTÂNCIA DO GÊNERO ORAL DEBATE EM SALA DE AULA.....	53
AS ALTAS HABILIDADES OU SUPERDOTAÇÃO E OS COMPORTAMENTOS DE INDISCIPLINA NA SALA DE AULA.....	53
AS CULTURAS DA INFÂNCIA NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL: A INTERACTIVIDADE COMO FOMENTADORA DA LUDICIDADE. ....	54
AS IMAGENS DA “BATALHA DO CENTRO CÍVICO” NA FOLHA DE SÃO PAULO E NO BRASIL DE FATO ...	54
AS PARTICULARIDADES NO PROCESSO DE TRABALHO DO SERVIÇO SOCIAL NOS ASSENTAMENTOS RURAIS NA REGIÃO DE ANDRADINA - SP .....	55
AS PRÁTICAS DE INTERAÇÃO E BRINCADEIRA DE PROFESSORAS DO BERÇÁRIO À LUZ DA PROPOSTA PEDAGÓGICA DE UMA CRECHE.....	55
AS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE UMA COMUNIDADE ESCOLAR SOBRE O TERMO “ALUNO SUPERDOTADO” .....	55
ATPC E FORMAÇÃO CONTINUADA NO ESPAÇO ESCOLAR :POSSIBILIDADES E DIVERGÊNCIAS AO OLHAR PEDAGÓGICO DA EQUIPE ESCOLAR .....	56
AUTONOMIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL .....	56
CONSIDERAÇÕES BÁSICAS SOBRE INCUBADORA DE EMPRESAS DE BASE TECNOLÓGICA .....	56
DAS SALAS DE AULA PARA A VIDA: UMA REESTRUTURAÇÃO DA EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DO SUJEITO .....	57
DIREITO E PSICOLOGIA NA TRAGÉDIA GREGA.....	57
EDUCAÇÃO EM VALORES: UMA EXPERIÊNCIA TRANSVERSAL NO ENSINO FUNDAMENTAL II.....	58
EDUCADORES COMO NEUROCIÊNCIAS: A NEUROCIÊNCIA COMO APORTE PARA A PRÁTICA PEDAGÓGICA.....	58



ESCOLA INCLUSIVA: CONSTRUÇÃO DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO E DO CURRÍCULO A PARTIR DA PARCERIA ENTRE OS PROFESSORES.....	59
ESTUDO E ANÁLISE FINANCEIRA: ATRAINDO APORTE DE CAPITAL.....	59
FORMAÇÃO CONTINUADA: O PARADIGMA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA .....	59
FORMAÇÃO DA IDENTIDADE BRASILEIRA ATRAVÉS DO FOLCLORE E SUAS LENDAS .....	60
FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: UMA RUPTURA ENTRE OS PARADIGMAS FORMAÇÃO-TRANSMISSIONISTA/ RACIONALISTA E REFLEXÃO-NA-AÇÃO/ PESQUISA.....	60
IGUALDADE DAS MULHERES NA POLITICA: LUGAR DE MULHER É ONDE ELA QUISER, INCLUSIVE NA POLÍTICA.....	61
IMPACTO DA ARQUITETURA NO ESPAÇO ESCOLAR E SUA INFLUÊNCIA NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM.....	61
IMPACTO DA ESTRUTURA DE BANCO DE DADOS “IN VITRO” DE PRODUTOS FARMACÊUTICOS.....	61
INCLUSÃO ESCOLAR: O PAPEL DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NA AVALIAÇÃO ESCOLAR .....	62
INCONSTITUCIONALIDADE DE PROJETO DE LEI DE DOAÇÃO DE ÓRGÃOS POR PRESOS .....	62
INTRODUÇÃO AO MARCO REGULATÓRIO DAS ORGANIZAÇÕES DA SOCIEDADE CIVIL COM ENFASE NOS IMPACTOS EM PEQUENAS ENTIDADES DO MUNICÍPIO DE TUPI PAULISTA.....	62
ISO 26.000 & ECONOMIA DO MEIO AMBIENTE: A LINHA TÊNUE ENTRE SOCIEDADE, MEIO AMBIENTE E ECONOMIA.....	63
JORNALISMO E INDÚSTRIA CULTURAL: ANÁLISE DA CRÔNICA “AQUARIUS” E O DEVER DA RESISTÊNCIA .....	63
MANEJO NO CONTROLE DA BROCA NA CANA DE AÇÚCAR.....	63
MARKETING DIGITAL COMO FERRAMENTA DE TOMADA DE DECISÕES .....	64
MEIO AMBIENTE E A ÉTICA DA VIDA: DA METÁFORA DO “HOMEM” NO CONCEITO OCIDENTAL AO ETHOS E OIKOS, LUGAR COMUM DE HABITAÇÃO .....	64
NEUROPSICOFISIOLOGIA NA HABILITAÇÃO DE AGENTE DE SUBJETIVAR.....	65
NÍVEIS DE PRIVACIDADE: O BIG DATA E A INTERNET DAS COISAS.....	65
O APARENTE DESINTERESSE DOS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO PELAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA.....	66
O ATO MORAL E A RACIONALIDADE HUMANA.....	66
O DIREITO A EDUCAÇÃO DO ADOLESCENTE EM CUMPRIMENTO DE MEDIDA SOCIOEDUCATIVA.....	66
O ENSINO HÍBRIDO NO ENSINO SUPERIOR.....	67
O FOLCLORE E SUA DIMENSÃO PEDAGÓGICA NA SALA DE AULA.....	67
O OLHAR DO JORNALISTA POR MEIO DAS CRÔNICAS “RECUERDOS DEL PARAGUAY” POSTADAS NO SITE “SIGAMAIS.COM.BR”! .....	67
O PAPEL DA DIDÁTICA NO ENSINO SUPERIOR E TÉCNICO.....	68
O PAPEL DO ASSISTENTE SOCIAL NA EQUIPE MULTIDISCIPLINAR DO PROGRAMA ESTRATÉGIA DA SAÚDE DA FAMÍLIA .....	68
O PROTAGONISMO JUVENIL NA SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO: ANÁLISE DO DOCUMENTO ORIENTADOR: AVALIAÇÃO, RECUPERAÇÃO E AUTOAVALIAÇÃO NA PERSPECTIVA DO PROTAGONISMO DO ALUNO.....	69
O USO DE MAPA CONCEITUAL NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM.....	69
OS IMPACTOS DAS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO ENSINO SUPERIOR BRASILEIRO.....	69
PLANEJAMENTO E GESTÃO: LIDERANÇA PARA A QUALIDADE.....	70

PROCESSO DE LANEJAMENTO ESTRATÉGICO: INSTITUTO IDEIA .....	70
PROGRAMA DE AQUISIÇÃO DE ALIMENTOS (PAA). VIABILIDADE E PERSPECTIVAS .....	71
PROGRAMA DE TREINAMENTO ESCOLA DE LIDERES: RELATO DE EXPERIÊNCIA .....	71
PROGRAMA PAI PRESENTE: A EFETIVAÇÃO DA DIGNIDADE E DA CIDADANIA NO ESTADO DE SÃO PAULO.....	71
PROJETO DE AULA: GEOGRAFIA, FUTEBOL E EDUCAÇÃO.....	72
RECRUTAMENTO E SELEÇÃO DE PESSOAS: O DESAFIO PARA O GESTOR DE RECURSOS HUMANOS EM BUSCA DO MELHOR PERFIL.....	72
RECRUTAMENTO E SELEÇÃO NO CONTEXTO DE RETENÇÃO DE TALENTOS: PLANO DE AÇÃO APLICADO AO BANCO BRADESCO .....	73
REFLEXO DA DINÂMICA FAMILIAR NO ATENDIMENTO PSICOLÓGICO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES.....	73
RELATO DE EXPERIÊNCIA: REPENSANDO A (RE)ESCRITA DE TEXTOS: LEITURA E PRODUÇÃO TEXTUAL NA PERSPECTIVA DO ENSINO FUNDAMENTAL I .....	73
REPARAÇÃO CIVIL EM VIRTUDE DE PUBLICAÇÕES EM REDES SOCIAIS .....	74
REQUALIFICAÇÃO DO PATRIMÔNIO FERROVIÁRIO DE ADAMANTINA-SP .....	74
RESILIÊNCIA PRESENTE NAS FAMÍLIAS CUJOS FILHOS ENCONTRAM-SE EM SITUAÇÃO DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL.....	75
SUA LIBERDADE E A DO OUTRO EM UMA PERSPECTIVA ONTOLÓGICA E ÉTICA .....	75
TRANSDISCIPLINARIDADE: DIDÁTICA E EDUCAÇÃO GLOBALIZADA.....	75
TRANSFORMAÇÕES NAS EMPRESAS COM A INCLUSÃO DO SISTEMA DE INFORMAÇÃO ADEQUADO ..	76
TRANSFORMAÇÕES NO CONTEXTO ORGANIZACIONAL DA AGRICULTURA AO AGRONEGÓCIO.....	76
TRATADO DE ITAIPU: REVISÃO MAIS DO QUE NECESSÁRIA!.....	76
UM ESTUDO SOBRE A FLEXIBILIZAÇÃO E PRECARIZAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE.....	77
USO DO MÉTODO DE ANÁLISE ENVOLTÓRIA DE DADOS- COMO MELHOR FERRAMENTA DE AVALIAÇÃO DE BALANÇO DE EMPRESAS. ....	77
UTILIZANDO O PROJETO UBUNTU: AMIZADE E UNIÃO COMO UMA FERRAMENTA PARA APRENDIZAGEM .....	78

## PREFÁCIO

A verdadeira força de uma nação não se mede pelo seu potencial bélico, mas sim pelo nível educacional de seus filhos.

Preocupados com a formação e capacitação dos jovens e despertá-los para uma ciência inovadora, que possa assegurar uma melhor qualidade de vida ao seus membros a FAI promove um evento denominado CIC-FAI, que atrai anualmente mais de 2000 alunos do ensino fundamental que participam de cursos, apresentações de trabalhos, exposições e palestras enfocando os últimos avanços científicos e tecnológicos.

Desta forma a instituição acredita no seu potencial formador, renovador...para uma região que busca a sua pujança no cenário de desenvolvimento no estado de São Paulo, na esperança real de que: “a terra é boa e nela se plantando tudo dá...” A semente está lançada!

Abençoada a mão semeadora!

## EDITORIAL

### O MUNDO POSSÍVEL PELO DISCURSO CIENTÍFICO

*O que tem recentemente tem estimulado vários filósofos e linguísticas a respeito de mundos possíveis é que ele fornece um caminho tanto para uma lógica dos enunciados quanto para uma semântica intencional para a lógica e para as linguagens naturais. Enunciados necessariamente verdadeiros, por exemplo, são verdadeiros em todos os mundos possíveis; enunciados possivelmente verdadeiros são verdadeiros em alguns; e um contrafactual verdadeiro é um enunciado verdadeiro em alguns mundos, mas não no daquela pessoa que o fez. Dado um conjunto de mundos possíveis sobre os quais quantificar, uma lógica formal dos enunciados modais parece estar ao alcance da mão. A quantificação sobre mundos possíveis pode também levar a uma semântica intencional, embora por uma via mais complexa. Uma vez que o significado ou intensão de um enunciado é aquilo que seleciona os mundos possíveis nos quais esse enunciado é verdadeiro, cada enunciado corresponde e pode ser concebido como uma função de mundos possíveis em valores de verdade. De maneira similar, uma propriedade pode ser concebida como uma função dos mundos possíveis nos conjuntos cujos elementos exibem essa propriedade em cada mundo. Outros tipos de referenciais podem ser reconstruídos de uma maneira semelhante.*

Thomas S. Kuhn - *Mundos possíveis na história da ciência*, 1986.

A realização do X CONGRESSO PESQUISA-CPC-UNIFAI- vem para consolidar a experiência científica no contexto do perfil profissional do docente graduado, graduando e pós-graduado!

No panorama dos paradigmas contemporâneos cada vez mais se torna extremamente complexo definir um tema a ser objeto de uma ação epistemológica. Por isto, o desafio do profissional inserido na Docência vem ao encontro do horizonte vislumbrado pela UNIFAI ao propor este evento, enquanto complemento do CIC-UNIFAI. Estabelecemos uma práxis científica envolvendo a juventude, à caça de elementos para constituir o seu projeto de vida; o graduando, submerso dentro das correntes científicas dispersas no Currículo do Ensino Superior e, por fim, o profissional já dentro do mercado de trabalho.

Não podemos descartar o papel do projeto de futuro colocado na ação do CPC-UNIFAI, voltado para a catalogação de vertentes temáticas possibilitando a diagramação do próximo encontro, a ocorrer em outubro de 2017!

A avaliação do evento vem corroborada, no ano de 2016, pelo fato do Ministério da Ciência e Tecnologia ter tomado conhecimento na íntegra dos anseios científicos capazes de consolidarem o perfil de um Centro Universitário numa região onde a Ciência tem encontrado um respaldo cada vez mais profundo por parte do agora Centro Universitário de Adamantina.

Notamos, pela diversidade dos temas abrangidos, o esforço dos profissionais atuantes na área da Educação para se definirem dentro de seus talentos, visto esta modelagem ser possível somente pelo avanço na carreira do educador voltado para anexar a pesquisa em seu planejamento didático. Vê-se, pelos resumos apresentados e também pela premiação destinada às melhores experiências, a projeção de uma estratégia didática destinada ao fortalecimento do discurso científico. Entrou em cena, segundo o ponto de vista da Comissão Organizadora, a presença da Criatividade, abrindo horizontes dentro do nebuloso universo denominado Conhecimento!

Vislumbramos nos temas abordados o desejo de invadir a Teoria e nela inserir o experimento para comprovar a potencialidade do talento de cada profissional inserido nos diversos níveis de um sistema educacional. Sem uma determinação do objetivo destinado a um evento científico corremos o risco de colocarmos em cena questão de receitas e nos distanciarmos do objetivo principal da práxis científica, destinada a colocar o Futuro dentro de uma utopia plenamente sujeita a interpelações.

Deixamos para todos os participantes destes Anais do CPC-UNIFAI o alento para a continuidade de levantamento de temas e procurando experimentá-los dentro do tripé Inovação, Ecologia e Sustentabilidade, visíveis plenamente nas entrelinhas dos resumos e das exposições acalentadas ocorridas no período desta singular aventura no Possível da Ciência, no Oeste do Estado de São Paulo.

- AGRÁRIAS -

**A IMPORTANCIA DA APPIS MELIFERA PARA A AGRICULTURA.**

**Cristina Vicente dos Reis Fernandes**, Tatiane Ribeiro dos Santos

**Autor(a)** curso de - Faculdades Adamantinenses Integradas, R. Domingos Hermenegildo, 57. Tupã - SP. criz.criz30@gmail.com

**Resumo:** O Objetivo dessa pesquisa é fazer um breve levantamento bibliográfico relacionando a importância da abelha da espécie *Appis melifera* para a agricultura, inicialmente foi proposto o levantamento do referencial teórico sobre a importância da polinização das abelhas e com algumas pesquisas que envolviam a ação dessa espécie na natureza que foi introduzida no Brasil, além de informações levantadas em pesquisas que referenciam a importância dessa espécie de abelha na produção de alimentos, também foram analisados possíveis fatores relatados na pesquisa que preocupam a manutenção da vida dessa espécie, portanto a análise documental de artigos científicos tem a pretensão de articular uma discussão a cerca da coletânea de informações a respeito de experiências na agricultura com a espécie *Appis melifera* e sobre os dados coletados e apresentados com levantamento de dados dos últimos anos, em seguida apresentada a discussão e a conclusão, nessa pesquisa a metodologia científica utilizada foi a pesquisa bibliográfica.

**Palavras-Chave:** *Appis melifera*. Agricultura. Polinização.

---

**ALFACE CRESPA CULT. VENERANDA SUBMETIDA A DIFERENTES FONTES DE ADUBOS ORGÂNICOS**

**Maikon Vinicius Da Silva Lira**, Guilherme Constantino Meirelles, Leandro Oliveira

**Autor(a)** curso de - Universidade Estadual Paulista - Campus de Dracena, Av Brasil 1010. Ouro Verde - SP. maikonvini-cius@hotmail.com

**Resumo:** O objetivo do trabalho foi avaliar a Variedade da espécie *Lactuca sativa* do grupo crespa, cultivar Veneranda, em sistemas de cultivo orgânico em Dracena/SP. O experimento foi conduzido na área experimental da escola ETEC Profª Carmelina Barbosa, em junho de 2015 foi cultivada em canteiros, e as doses dos adubos utilizados de cada composto foram de 1, 400 kg por m<sup>2</sup>. Foram usados 3 tipos de compostos: aves, coelhos e ovinos, sendo que os mesmos foram selecionados aleatoriamente nos barracões e após, colocados em sacos pretos de plásticos. A adubação orgânica presta-se à reciclagem de resíduos rurais, o que possibilita maior autonomia dos produtores em face do comércio de insumos e apresenta grande efeito residual (Smith & Hadley, 1989; Vidigal et al., 1995). Cada canteiro possuía 5 metros de comprimento com 1 metro de largura, totalizando 5 m<sup>2</sup> cada, sendo que o espaçamento entre os canteiros foi de 50 cm. Após a condução do experimento foram coletadas 10 amostras de alface por parcela experimental, logo foram higienizadas. As variáveis analisadas foram: número de folhas e comprimento de raiz. O presente trabalho mostrou que os esterços de aves e de coelho propiciam melhores desenvolvimentos de raiz e tamanho de folhas para a alface crespa 'Veneranda', se comparado à testemunha. Para tamanho de folhas, as plantas submetidas à adubação com esterco de aves diferiram também das plantas adubadas com esterco de coelhos

**Palavras-Chave:** Produção de Alface. Tipos de composto. Orgânicos.

---

**COMPACTAÇÃO DE UM ARGISSOLO VERMELHO CULTIVADO COM CAPIM MOMBAÇA**

**Carolina dos Santos Batista Bonini**, Guilherme Constantino Meirelles, João Paulo Guerta Antonio, Ronaldo Cintra Lima

**Autor(a)** curso de - Universidade Estadual Paulista - Campus de Dracena, Rod. Cmte João Ribeiro De Barros, Km 651. Dracena - SP. carolbonini@dracena.unesp.br, carolsbatistabonini@hotmail.com

**Resumo:** A produtividade de carne e leite está ligada diretamente à intensificação da produção a pasto, pelo uso de tecnologias relacionadas ao manejo do solo, do ambiente, da planta e do animal e da própria pastagem. Um dos gargalos do manejo do solo é a compactação, sendo que este atributo deve ter uma atenção especial, já que pode ser um fator limitante a produtividade. Com isso, o objetivo deste trabalho foi avaliar a compactação do solo e o teor de água em um Latossolo Vermelho cultivado com capim mombaça submetido a lâminas de irrigação e a doses de potássio, realizado na FCAT-UNESP, Campus de Dracena, implantado em fevereiro/2015. Empregou-se o delineamento em blocos ao acaso, com 4 repetições, 3 lâminas de irrigação e 4 doses de potássio. As lâminas de irrigação foram adotadas como porcentagens referente a 100% da evapotranspiração de referência (100%ET<sub>o</sub>), sendo: L1=0% da ET<sub>o</sub>, L3=70% da ET<sub>o</sub>, e L5=130% da ET<sub>o</sub>. As 4 doses de potássio foram: D1=0, D2=50, D3=100 e D4=200 kg ha<sup>-1</sup> por corte. Foram realizadas as seguintes

análises físicas do solo: resistência mecânica penetração e teor de água no solo, nas camadas de 0-0,10 e 0,10-0,20 m. Os dados foram analisados realizando a análise de variância e ao teste de Tukey a 5% de probabilidade. Para a resistência a penetração de raízes (RP) e teor de água no solo (UG) houve diferença para as lâminas de irrigação utilizadas e também interação lâminas x doses. Para a lâmina L5 os tratamentos que se destacaram foram K3 e K2, com os menores valores para RP. Conclui-se que as doses de potássio não influenciaram os atributos do solo estudados. Os valores de RP estão abaixo do limite considerado crítico para o desenvolvimento das raízes. O teor de água no solo no momento da avaliação estava próximo a capacidade de campo. As lâminas de irrigação influenciaram os atributos estudados.

**Palavras-Chave:** Panicum maximum Jacq. Cv. Momb. Resistência Mecânica a penetra. Adubação potássica.

---

## **DIAGNÓSTICO DE CONTAMINAÇÃO AMBIENTAL POR DERIVADOS DE HIDROCARBONETOS ESTUDO DE CASO INVESTIGAÇÃO DETALHADA E AVALIAÇÃO DE RISCO**

**Renan Pereira Zambianqui**, Fabiano de Moraes Benke, José Aparecido dos Santos

**Autor(a)** curso de ENGENHARIA AMBIENTAL - faculdades adamantina integradas, Alameda Maria Cândida Romanini, 1045. Adamantina - SP. renanzambianqui@hotmail.com

**Resumo:** O trabalho teve por objetivo executar estudos sistemáticos de cunho detalhado para a avaliação da água e do solo subterrâneo de uma área com passivo ambiental evidenciado pelo estudo de investigação confirmatória. Foram utilizadas técnicas de investigação voltadas à caracterização qualitativa e quantitativa do contaminante, tendo como local um posto de revenda de combustível localizado no município de Lucélia - SP. A área apresentava contaminação por Fase Livre no PM-02, Fase Dissolvida no PM-03 e Fase Adsorvida no PM-02. A metodologia empregada na pesquisa envolveu o modelo conceitual já existente do quadro de impacto ambiental instalado, visando delimitar a influência das substâncias em relação ao entorno e aos bens a proteger como os principais receptores. Além disso, foi realizada caracterização dos contaminantes, a fim de delimitar plumas de contaminação nas fases livre e dissolvida e adsorvida. Por meio dos resultados dos trabalhos de campo e da integração dos dados geológicos e hidrogeológicos e do quadro ambiental diagnosticado, foi possível indicar e dimensionar o impacto ambiental ocasionado pelos derivados de hidrocarbonetos de petróleo, assim como a definição dos principais meios de exposição para cada receptor e a análise de risco, bem como propor ações e planos de monitoramento e/ou saneamento no local.

**Palavras-Chave:** Água subterrânea. Posto de combustível. Hidrocarbonetos de petróleo. Contaminação. Passivo ambiental.

---

## **IMPORTÂNCIA DA IMPLANTAÇÃO DE PSAS COMO SUBSÍDIOS PARA A CONSERVAÇÃO DAS BACIAS DOS RIOS AGUAPEÍ E PEIXE**

**Carolina Bugalho Kohori**, Everton Henrique Gonçalves Cardoso

**Autor(a)** curso de - UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA - Campus de Presidente Prudente, Avenida Jorge Mansur Filho, 1182. Lucélia - SP. cbkohori@gmail.com

**Resumo:** A região das bacias dos rios Aguapeí e Peixe tiveram sua paisagem e suas dinâmicas naturais alteradas pela intervenção antrópica durante o processo de ocupação, resultando na instalação de um quadro de degradação ambiental. Os produtores rurais possuem pouca disposição em investir em manejos e práticas conservacionistas, devido sua delicada situação econômico-financeira. Nesse contexto, surge uma nova abordagem na gestão ambiental, visando retribuir financeiramente os indivíduos que cumprem as leis ambientais e oferecem para a sociedade um meio ambiente equilibrado, partindo do princípio “provedor-recebedor”, através dos Pagamentos por Serviços Ambientais (PSA). O trabalho teve como objetivo realizar levantamento por meio de entrevistas e revisão bibliográfica sobre Pagamentos por Serviços Ambientais (PSAs), a fim de acrescentar dados sobre o tema e fomentar o debate acerca de sua aplicação como instrumentos de gestão de recursos hídricos na região. Levantou-se como dificuldades para a implantação de PSAs na região: falta de iniciativa e vontade política de gestores municipais; pouca familiaridade do conceito de PSA entre os produtores rurais; abastecimento de água na região ser principalmente através de poços profundos; atraso no início da cobrança pelo uso da água; investimentos nas áreas com nível crítico de abastecimento de água. Para um futuro projeto de aplicação de PSA deve-se considerar a importância da recuperação de APPs e afluentes dos rios Aguapeí e Peixe para as áreas de recarga dos aquíferos; além de práticas conservacionistas a fim de diminuir os riscos de contaminação dessas áreas de recarga, além das próprias águas superficiais.

**Palavras-Chave:** Pagamento por serviços ambientais. Recursos naturais. Rio do Peixe. Rio Aguapeí.

---



## INFILTRAÇÃO DE AGUA EM UM ARGISSOLO VERMELHO CULTIVADO COM CAPIM MOMBAÇA

**João Paulo Guerta Antonio**, Carolina Dos Santos Batista Bonini, Guilherme Constantino Meirelles, Ronaldo Cintra Lima

**Autor(a)** curso de - Universidade Estadual Paulista - Campus de Dracena, Rua México, 197. Dracena - SP. joaopaulo@dracena.unesp.br, jaopauloguerta@hotmail.com

**Resumo:** O capim Mombaça enquanto uma gramínea bastante utilizada na pecuária, na qual a pastagem está dividida em piquetes rotacionados em ciclos de 28 dias, quase sempre estes são irrigados para se conseguir maior produtividade e melhor aproveitamento de adubados nitrogenados onde essa adubação é realizada após a retirada dos animais do piquete. Sua produtividade varia de 20 a 28 t/ha/ano de matéria seca formando touceiras que podem atingir mais de 1,6m, com teor proteico de 12 a 16 % na matéria seca, sua palatabilidade e digestibilidade são excelentes podendo ser utilizados em pastejo direto, silagem e fenação. O experimento foi desenvolvido na Faculdade de Ciências Agrárias e Tecnológicas - UNESP de Dracena – SP. Este trabalho teve por objetivo avaliar a taxa de infiltração de água em um Argissolo Vermelho cultivado com *Panicum maximum* Jacq. cv. Mombaça, o delineamento experimental foi em blocos casualizados sendo os tratamentos as quatro doses de nitrogênio e as subparcelas as três lamina de irrigação. Os resultados foram analisados efetuando-se a análise de variância e teste de Tukey a 5 %. Os tratamentos utilizados não influenciados pelos tratamentos utilizados. Com isso, conclui-se que a taxa de infiltração não foi modificada utilizando diferentes lamina de irrigação e dose de nitrogênio.

**Palavras-Chave:** *Panicum maximum* Jacq. Cv. Momb. Manejo da água. Adubação nitrogenada.

---

## SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL: OS BENEFÍCIOS DO BIODIGESTOR EM UMA PROPRIEDADE RURAL.

**Selma Cristina Ribeiro Marques**, Alexandre Godinho Bertencello, Edilene Mayumi Murashita Takenaka

**Autor(a)** curso de - Universidade do Oeste Paulista, Av. João Arruda Brasil 9. Araçatuba - SP. selmarques0980@yahoo.com.br, mariaameliarmarques@gmail.com

**Resumo:** A falta de saneamento básico nas propriedades rurais apresenta-se como um grande problema à saúde e ao meio ambiente. Nestes ambientes, encontramos ainda as chamadas fossas negras em que, não há rede de captação de esgoto o que pode ocasionar a contaminação do lençol freático. O artigo tem por objetivo verificar os benefícios advindos pelo uso do biodigestor através do aproveitamento de dejetos humano, como alternativa para a redução dos impactos ambientais, geração de biogás, biofertilizante e saneamento na zona rural. Este estudo foi construído através do levantamento de dados encontrados nas literaturas já existentes com a realização de pesquisas bibliográficas por meio de livros, revistas e sites. Os resultados mostraram que o uso do biodigestor é ideal para a substituição da fossa negra, sendo, portanto uma solução para o saneamento rural. Concluímos que o biodigestor traz inúmeros benefícios para o meio ambiente e para a propriedade rural, ressaltando, energia, fertilidade e saneamento.

**Palavras-Chave:** Dejetos. Fossa negra. Biogás. Biofertilizante.

---

## UMA ABORDAGEM SOBRE OS POSSÍVEIS FATORES QUE DIMINUEM O TEMPO DE VIDA ÚTIL DOS ATERROS SANITÁRIOS

**Natália Dadario**, Ariane Taisa De Lima, Bruna De Souza Garcia, Caroline Miranda Correa

**Autor(a)** curso de - UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA - Campus de Bauru, Rua Prof. Maria José Seixas Cunha, Tupã - SP. nataliadadario@gmail.com, naty\_dadario@hotmail.com

**Resumo:** O desenvolvimento econômico aliado ao avanço tecnológico trouxe grandes vantagens ao homem, alterando seu modo de vida. Porém, trouxe também desafios, visto que é possível verificar o aumento dos problemas de ordem social, econômica e ambiental. Nesta última, destaca-se o aumento na geração dos Resíduos Sólidos Urbanos (RSU) e seus crescentes impactos relacionados à geração, utilização e disposição final dos mesmos. A gestão eficaz e eficiente dos RSU precisa ser considerada uma atividade essencial nos países em desenvolvimento, já que está ligada diretamente à proteção do meio ambiente, que também contribui para melhorar a saúde pública (AGDAG, 2009). Segundo o Inventário Estadual de Resíduos Sólidos Urbanos do ano de 2015 (CETESB, 2016) houve um crescimento de aterros sanitários inadequados no Estado de São Paulo de 52% em relação ao ano anterior. Segundo Mucelin e Bellini (2008), a disposição inadequada pode gerar vários problemas como, poluição do solo, do ar, das águas superficiais e subterrâneas, problemas de saúde pública devido à proliferação de vetores, geração de maus odores, poluição visual, dentre outros impactos. Desta forma, devem ser detectados os fatores deste aumento progressivo de aterros sanitários inadequados dentro do Estado de São Paulo a fim de que se interrompa este índice. O objetivo do estudo foi investigar quais são estes fatores, para que assim

os gestores públicos municipais possam traçar estratégias a fim aumentar a durabilidade dos aterros sanitários municipais e desta forma realizar a correta destinação final dos RSU. Por meio de um levantamento bibliográfico foi possível chegar a três principais fatores do incidente narrado acima, como, a escassez de recursos das prefeituras, em razão da falta de repasse de verbas e a baixa arrecadação afetada pela crise econômica no país; o mau gerenciamento dos resíduos sólidos urbanos, que consequentemente diminui a vida útil dos aterros sanitários – em especial a deficiência na implantação de políticas de redução, reutilização e reciclagem de resíduos nos municípios –; e a indisponibilidade de novas áreas para a construção de novos aterros, devido às restrições técnicas. Na perspectiva de trazer alguma contribuição o estudo conclui que a alternativa economicamente mais barata para as prefeituras seria a de incentivar o reaproveitamento dos resíduos, como a reciclagem e a compostagem, pois desta forma a quantidade de resíduo a ser disposto dentro das células do aterro sanitário diminuiria e consequentemente a vida útil dos aterros sanitários seria prolongada e retardaríamos a implantação de novos aterros.

**Palavras-Chave:** Resíduos Sólidos Urbanos. Aterro Sanitário. Gerenciamento.

---

## UTILIZAÇÃO DE MACRÓFITAS AQUÁTICAS COMO BIOINDICADORAS DE EUTROFIZAÇÃO EM AMBIENTES LACUSTRES

**Luana Iwamoto Santos**, Welliton Leandro De Oliveira Boina

**Autor(a)** curso de - Universidade do Oeste Paulista, Rua Dos Hibiscos Número 60. Presidente Prudente - SP. luanaeng.florestal@hotmail.com, luana\_iwamoto@hotmail.com

**Resumo:** As macrófitas aquáticas desempenham importante função na conservação e no equilíbrio dos ambientes aquáticos, participando de processos de sucessão ecológica, servindo de abrigo e alimento para diversas comunidades, interagindo com as características limnológicas do seu habitat. Este artigo tem como objetivo discutir e apresentar a utilização de macrófitas aquáticas como bioindicadoras de eutrofização em ambientes lacustres. Uma pesquisa bibliográfica foi realizada em livros, periódicos, revistas, teses e dissertações, cujo escopo se concentra nas áreas de biologia, ecologia aquática e limnologia; buscando trabalhos que se reportassem aos objetivos deste trabalho. Os resultados encontrados demonstram que as macrófitas aquáticas podem ser utilizadas como bioindicadoras, indicando o estado de conservação dos ecossistemas aquáticos em que se encontram, indicando tanto o estágio trófico como sucessional desses ambientes. Diante deste estudo, conclui-se que as macrófitas aquáticas podem ser utilizadas enquanto bioindicadoras de ambientes aquáticos, pois através do fator presença ou ausência apontam características do ambiente.

**Palavras-Chave:** Ambientes Aquáticos. Bioindicadoras. Conservação. Limnologia.

---

## - BIOLÓGICAS -

### A IMPORTÂNCIA DO ENFERMEIRO DO TRABALHO E A NORMA REGULAMENTADORA 32: UM ESTUDO DE REVISÃO INTEGRATIVA DA LITERATURA

**Denise Cristina Fumis**

**Autor(a)** curso de - Faculdade da Alta Paulista, Rua, Visconde de Mauá, 465. Osvaldo Cruz - SP. denise.fumis@hotmail.com

**Resumo:** O ambiente hospitalar envolve a exposição dos profissionais de saúde e demais trabalhadores a uma diversidade de riscos, especialmente os biológicos. Os enfermeiros constituem a população mais susceptível a acidentes ocupacionais, sendo que os acidentes com materiais perfuro-cortantes constituem o maior risco ocupacional dentre todos os existentes no âmbito hospitalar. Para tentar sanar estes acidentes existe, desde 2005 a NR-32 - Norma Regulamentadora de segurança e saúde no trabalho em estabelecimentos de assistência à saúde. O objetivo do estudo foi analisar a importância sobre o Enfermeiro do Trabalho com relação à NR 32 no ambiente hospitalar. A metodologia utilizada foi a revisão integrativa da literatura sobre a enfermagem do trabalho e a utilização da NR-32. Foi realizada uma busca nas bases de dados da biblioteca eletrônica SCIELO. Os critérios de inclusão utilizados para seleção de amostra foram: artigos publicados, os quais retratassem a temática do estudo, na referida base de dados. A partir da análise dos artigos, foi observada a escassez de publicações sobre o tema e a necessidade da realização de treinamento e formação específica na NR-32, enquanto uma das principais estratégias na implantação das medidas e formas de proteção, visando a saúde do trabalhador, pois estão submetidos a diversos riscos ocupacionais os trabalhadores em geral na área da saúde.

**Palavras-Chave:** Enfermagem do trabalho. Nr 32. Acidentes de trabalho. Riscos ocupacionais.

---

## A INCLUSÃO DA LUDICIDADE NO ÂMBITO ESCOLAR

**Marcos Oliveira Santos**, Héber Wenner Garcia, Janaina Lopes De Oliveira, Sebastião Alvino De Aguiar Pessoa

**Autor(a)** curso de - Faculdades Esefap, João Bráulio Junqueira De Andrade Filho. Tupã - SP. marcosoliveirasan@hotmail.com

**Resumo:** Este trabalho tem por objetivo analisar as contribuições do lúdico no trabalho com a alfabetização sob a luz da psicologia educacional. A relevância do lúdico no desenvolvimento da criança, sendo aplicado por professor qualificado que, além de aplicar o lúdico da às devidas importâncias a esta prática. Trazer à tona a importância do lúdico na escola. Tendo como base uma pesquisa bibliográfica, onde foram utilizados autores como Piaget (1978), Vygotsky (1984) e Antunes (1998), entre outros, apresentando estudos importantes sobre esta temática, este trabalho proporciona uma leitura significativa sobre a utilização dos jogos na educação. Em seu teor é possível fazer uma breve caminhada histórica sobre a inclusão do jogo no campo educacional, além de saber sobre algumas contribuições científicas deste recurso imprescindível no campo da alfabetização. Os resultados evidenciam o jogo e a brincadeira fazendo parte do processo de formação do ser humano, e, portanto, não podem ser excluídos dos instrumentos didáticos no campo escolar, principalmente no período de alfabetização. Por isto, o educador deve refletir sobre sua postura em relação ao ensinar, aprender e ao avaliar seu educando dentro da metodologia lúdica.

**Palavras-Chave:** Alfabetização. Brincadeira. Educação. Jogos.

---

## ALEITAMENTO MATERNO E SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL

**Daniele Alves Gutierrez**, Elaine Cristina Iacida Soriano

**Autor(a)** curso de - Esefap- Uniesp, Carlos Gomes Pato. Tupã - SP. dani\_basscondor@zipmail.com.br, elaineiacida@gmail.com

**Resumo:** O leite materno constitui no melhor alimento para o bebê, pois previne inúmeras doenças: diarreias, alergias, desnutrição, infecções, doenças respiratórias, dentre outras. A literatura tem mostrado a importância fisiológica, nutritiva e ecológica do aleitamento materno, visto que cuida não somente da saúde física e mental da mãe e da criança, mas também minimiza poluentes do ar, água e solo. A industrialização de leite da vaca tem gerado grande impacto na natureza devido à grande quantidade de resíduos não biodegradáveis como metais, papelão, papel, cola, plástico, solda, advindos de embalagens de longa vida, latas de alumínio, vidros e plásticos, podendo alguns destes materiais demorar mais de 100 anos para se decompor. Outra vantagem do aleitamento materno é o custo. A pesquisa teve por objetivo geral avaliar a importância do aleitamento materno quanto ao recurso natural sustentável e à economia doméstica, e, de objetivo específico, apresentar de acordo com o referências teóricas os benefícios fisiológicos do aleitamento materno e a relação com a sustentabilidade e economia doméstica. A pesquisa foi desenvolvida por meio de revisão bibliográfica, em literatura sobre aleitamento materno, livros científicos, revistas científicas especializadas na área. A amamentação contribui não somente para o desenvolvimento e crescimento saudável da criança, mas ainda para sustentabilidade do meio ambiente, minimizando assim o impacto ambiental e econômico. Os estudos sugerem a necessidade de se implantar novas condutas nos planejamentos de ações e programas de educação socioeconômica e ambiental para a conscientização das gestantes. Conclui-se ser necessário para isto se iniciar o processo de transformação de pensamento e atitude, adotando medidas simples encontradas ao alcance de cada um e sendo de vital importância para a saúde coletiva.

**Palavras-Chave:** Sustentabilidade ambiental. Aleitamento Materno. Amamentação. Ambiente.

---

## ANALISANDO PACIENTES COM TRANSTORNOS MENTAIS INSTITUCIONALIZADO NO ÂMBITO DA REINserÇÃO SOCIAL

**Edson Gobo Da Silva**, Zilda Lopes

**Autor(a)** curso de - Faculdades Esefap, Av Vereador João Elvino, 533. Ibiúna - SP. edygobo27@gmail.com, roseanecasil@gmail.com

**Resumo:** A compreensão dos elementos essenciais para que as pessoas com transtornos mentais vivam bem em sociedade pode contribuir para a qualificação do funcionamento dos diferentes serviços de saúde mental. Este entendimento é importante para subsidiar a reestruturação de novas políticas humanitária, beneficiando a vida dos envolvidos neste contexto. Entretanto, os hospitais estabelecem ações lúdicas e atividades sociais/lazer visando a inserção dos pacientes no âmbito social e familiar. Observamos, dentre as diversas ações, a terapia ocupacional, no âmbito da saúde mental ser um recurso terapêutico que tem ajudado no reconhecimento da saúde do indivíduo estar ajustada sobre as complexidades dos conhecimentos e atividades diárias. O hospital da DRS 9 Marília, credenciado pelo SUS, desenvolve um projeto de "reestruturação sua integração na sociedade" há 2 anos, desenvolvendo atividades laborativas em trabalhos artesanais, bordados, crochê, pinturas, etc... Nos pacientes com dependência química e com transtorno esquizofrênico, o projeto

atende a demanda hospitalar realizando trabalho de criatividade, desenvolvimento, a fim de organizar a estrutura psicológica, física e mental do paciente. O trabalho tem por objetivo alertar e conscientizar a população quanto a importância de reintegração do paciente com transtorno mental na sociedade.

**Palavras-Chave:** Reintegração. Projeto social. Saúde mental.

---

## **ANÁLISES FÍSICO QUÍMICAS EM LEITE PASTEURIZADO INTEGRAL COMERCIALIZADO NO MUNICÍPIO DE ADAMANTINA**

**Francieli Simionato Silveira**

**Autor(a)** curso de - Unoest- Universidade do Oeste Paulista, Sítio Estrada Quatorze. Adamantina - SP. fran\_simi@hotmail.com

**Resumo:** O consumo de leite, seja na sua forma integral ou como ingrediente na preparação de receitas, ocorre praticamente todos os dias em nossos lares. Trabalhos mostram a necessidade de consumo, principalmente por crianças e idosos e a Legislação é clara com relação a proibição de fraudes neste alimento, tendo por exemplo, adição de água, uso de redutores da acidez, peróxido de hidrogênio, presença de resíduo de antibiótico, dentre outros. Porém, o que temos na realidade, é que estas fraudes ainda ocorrem, fazendo parte do noticiário nacional, concluindo então, que este alimento está chegando à mesa do consumidor com estas adulterações e conforme exposto acima, a população que consome o leite com mais frequência, são as crianças e os idosos e estes tem o sistema imunológico deficiente, pois são eles os consumidores deste alimento adulterado e isto vai se depositando em seu organismo, trazendo doenças e até mesmo como o câncer. Falta maior conscientização por parte dos produtores, principalmente com relação ao respeito do período de carência dos antibióticos e por parte da indústria, que compra leite de baixa qualidade e o adultera para garantir o período de validade e maximizar seus lucros.

**Palavras-Chave:** Leite. Fraudes em leite. Resíduo de antibiótico.

---

## **AS ESFERAS DO AEDES NA COMUNIDADE**

**Renata Ribeiro Pereira, Marcilene Penasso Brozulato, Zilda Lopes**

**Autor(a)** curso de - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Luiz Wolff, 240. Rinópolis - SP. renapereira@hotmail.com

**Resumo:** Pretendemos levar ao conhecimento da população sobre as patologias causadas pelo Aedes Aegypti, suas formas de apresentação e principais ações de saneamento e prevenção das doenças. Os objetivos específicos são os de esclarecer sobre a Dengue, Chikungunya e Zika (conceitos, sinais e sintomas) romovendo ações de prevenção junto à comunidade escolar e sociedade, visando salientar formas de combate ao mosquito em seus criadouros. - Orientar a população à desenvolver ações de promoção à saúde, em busca de uma melhor qualidade de vida à todos. O projeto justifica-se pela alta incidência de Dengue, Chikungunya e Zika, que está em pandemia, ocasionando graves consequências para a população que não assume seu papel de cidadão responsável para com o meio em que vive. Portanto faz-se necessário desenvolver ações sociais, voltadas ao conhecimento e desenvolvimento de atitudes que promovam o bem estar da comunidade interna e externa, envolvendo e motivando os discentes através da confecção de materiais instrutivos que levem as pessoas a praticarem cuidados, visando a diminuição dos números de casos. Espera-se com este projeto ser a população conscientizada sobre a gravidade das patologias envolvidas, reconheça suas diferentes formas de manifestação e desenvolva com eficácia as ações de promoção de saúde, visando a manutenção do bem-estar, garantindo a eliminação dos criadouros e, por consequência, a erradicação das doenças em foco.

**Palavras-Chave:** Aedes aegypti. Dengue. Chicungunya. Zika virus. Combate.

---

## **ASPECTOS CLÍNICOS E TERAPÊUTICOS DA NEURALGIA DO TRIGÊMEO COM ÊNFASE EM TOXINA BOTULÍNICA**

**Jaqueline Garcia Gazeta, Alessandra Aparecida Silva Peixoto, Meriane Leticia Saia, Cristiane Fumiko Furuse**

**Autor(a)** curso de - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Marechal Deodoro Da Fonseca, 255. Inúbia Paulista - SP. jaque\_luisodg@yahoo.com.br, luisodg@yahoo.com.br

**Resumo:** O objetivo deste trabalho é relacionar aspectos anatômicos do nervo trigêmeo com os sinais e sintomas da neuralgia, relatando sua incidência, etiologia e terapêutica. O nervo trigêmeo é considerado um nervo misto, com fibras aferentes (sensitivas) e eferentes (motoras). As fibras sensitivas são responsáveis por um quadro neurológico, conhecido como neuralgia do trigêmeo. O nervo mais afetado é o mandibular, depois o nervo maxilar e o menos afetado o ramo

oftálmico, raramente acometendo os três. Foi realizada a pesquisa através de revisão de literatura quando foram abordadas as características da neuralgia do nervo trigêmeo, pacientes mais suscetíveis, causas, enfatizando os possíveis tratamentos. A neuralgia do trigêmeo tem por características: dores intensas, aparecem e desaparecem repentinamente, são semelhantes a choques elétricos, podendo ser desencadeado por toque em áreas de ponto de gatilho, localizados na face, normalmente é unilateral e mais frequente em mulheres, a partir da quarta década de vida. A sua etiologia ainda é desconhecida, porém alguns estudos relatam que pode estar associada variações anatômicas, tanto do próprio nervo quanto de estruturas adjacentes ou neoplasias. O tratamento é complexo, mas atualmente vem sendo utilizado em vários métodos, como o clínico (medicamentoso), acupuntura, aplicação de toxina botulínica e cirúrgico. O conhecimento da anatomia do nervo trigêmeo, associado à anamnese do paciente, sinais e sintomas da doença, se torna indispensável para o diagnóstico diferencial e terapêutica adequada.

**Palavras-Chave:** Diagnóstico. Toxina botulínica. Nervo trigêmeo. Neuralgia do trigêmeo. Tratamento.

## ASPECTOS POSITIVOS NA CRIAÇÃO DE COOPERATIVAS DE RECICLAGEM EM ÂMBITO MUNICIPAL

**Ronie River Sabioni Júnior**, Mara Lucia De Azevedo Santos

**Autor(a)** curso de - UNIVERSIDADE PAULISTA - Campus Araçatuba, Rua Eralina Ferreira Do Nascimento, 520. Biri-gui - SP. ronie\_river@yahoo.com.br, ronie\_jr@hotmail.com

**Resumo:** Com o advento do crescimento populacional, a demanda no aumento do lixo urbano tem multiplicado potencialmente no país, tornando-se uma preocupação principalmente sobre os danos provocados no meio ambiente, onde das 240 mil toneladas de lixo, 76% são jogadas a céu aberto. O objetivo deste trabalho é fazer um levantamento e uma análise crítica sobre a criação de cooperativas de reciclagem e os benefícios de tal iniciativa para os catadores de lixo e as famílias de baixa renda haja vista que as consequências do lixo concentrado em aterros sanitários são altamente debatidas na atualidade. Neste contexto, seria de suma importância explicitar a parceria do setor público municipal, através de duas secretarias: Secretaria de Assistencial Social e Secretaria de Meio Ambiente, trabalhando em prol de um tema muito emergencial e necessário. O lixo pode gerar recursos financeiros e outros tipos de investimentos, pois com o surgimento de empresas para assumirem o mesmo, pode-se, de forma concreta, promover reciclagens e oportunidades para uma minoria excluída.

**Palavras-Chave:** Cooperativa. Lixo. Reciclagem.

## AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE DO ÓLEO ESSENCIAL DE PATCHOULI SOBRE O COMPORTAMENTO DE LEUCÓCITOS NA MICROCIRCULAÇÃO IN VIVO

**Saulo Euclides Silva Filho**, Heitor Augusto Otaviano Cavalcante, Luiz Alexandre Marques Wiirzler, Nancy Sayuri Uchida, Roberto Kenji Nakamura Cuman

**Autor(a)** curso de - Universidade Estadual de Maringá, Rua Manoel Galdino De Souza, 771. Brasilândia - MS. saulo.esf@gmail.com, saulinho\_89@hotmail.com

**Resumo:** O óleo essencial de Patchouli (OEP) é obtido das folhas da planta Pogostemoncablin. Está amplamente utilizado na produção de perfumes, sabonetes e cosméticos. Pesquisas têm demonstrado várias atividades biológicas deste óleo essencial, dentre elas atividade anti-emética, tripanocida, antibacteriana e antifúngica. Atividades analgésica e anti-inflamatória também foram demonstradas em estudos utilizando o extrato de metanólico de Patchouli e alguns de seus constituintes isolados. O objetivo deste estudo foi avaliar o efeito do OEP sobre rolling e adesão endotelial de leucócitos in vivo. Para material e método foram usados Camundongos Balb/c, tratados por via oral com OEP (100, 200 e 300 mg/kg), indometacina (5 mg/kg, anti-inflamatório de referência) ou veículo (solução aquosa a 1% Tween 80) 60 minutos antes da injeção intraperitoneal de carragenina (500 µg/animal). Noventa minutos após a injeção de carragenina, os animais foram anestesiados e foi realizada uma incisão abdominal. O mesentério foi exposto para exame microscópico e irrigado com solução Ringer-Locke (pH entre 7,2-7,4). Os animais foram mantidos em uma placa aquecida a 37 °C, adaptada para o microscópio, com uma câmera de vídeo e monitor para projeção e gravação das imagens. Os vasos selecionados para o estudo foram vênulas pós-capilares com um diâmetro de 10 a 18 µm. O número de leucócitos rolling e aderentes foram contados por 10 minutos. Foram considerados aderentes os leucócitos que se mantiveram aderidos ao endotélio por um tempo superior a 30 segundos. O protocolo experimental foi aprovado pelo CEUA/UEM (parecer 009/2015). Para estatística, foi utilizado ANOVA seguida pelo teste de Tukey (nível de significância p<0,05). Tanto a indometacina quanto o OEP em todas as doses testadas foram capazes de reduzir significativamente rolling e adesão de leucócitos. Por conclusão, nossos resultados mostraram o OEP ter influência sobre o comportamento de leucócitos, utilizado de parâmetro em processos de rolling e adesão endotelial.

**Palavras-Chave:** Inflamação aguda. Leucócitos. Óleo essencial. Patchouli.



---

## AValiação de Ambientes Lacustres

**Francine Manrique Canhizares Dos Santos**, Welliton Leandro De Oliveira Boina

**Autor(a)** curso de - Universidade do Oeste Paulista, Rua Hans Klotz, 170, Fundos. Osvaldo Cruz - SP. francine.santos@granol.com.br, francanhizares@yahoo.com.br

**Resumo:** Dentro de um ecossistema natural e equilibrado, as macrófitas aquáticas oferecem um importante habitat para aves aquáticas, invertebrados e peixes. Com o aumento excessivo da população humana e consequentemente o aumento desenfreado pelo uso dos recursos naturais, desencadeia-se uma série de impactos ao meio ambiente e estes impactos, decorrentes das atividades humanas nos ecossistemas aquáticos, vêm produzindo uma contínua e inexorável deterioração das águas. Um desses impactos está no processo de eutrofização, quando ocorre o aumento excessivo da toxicidade e o aumento na concentração de nutrientes, especialmente fósforo e nitrogênio. Este estudo objetivou apresentar as macrófitas aquáticas enquanto uma importante ferramenta bioindicadora para a avaliação de ambientes lacustres, utilizando uma represa no Município de Martinópolis, SP. A metodologia constou de fotografias e avaliação dos ambientes lacustres em campo para posterior catalogação e comparação com ambientes ideais. A identificação das espécies seguiu a proposta de classificação das famílias reconhecidas pelo sistema de classificação The Angiosperm Phylogeny Group – APG III (2009). Os resultados demonstram que o uso múltiplo do reservatório está comprometido. Assim, conclui-se que a implantação de estudos visando à indicação de macrófitas aquáticas como bioindicadoras da qualidade da água se torna prioritária e altamente recomendável.

**Palavras-Chave:** Ambiente lacustre. Bioindicadores. Espécie. Macrófita. Eutrofização.

---

## AValiação do Perfil de Resistência a Macrolídeos e Tetraciclina em Amostras de Staphylococcus aureus.

**Marcus Vinicius Pimenta Rodrigues**

**Autor(a)** curso de - Unoest- Universidade do oeste paulista, Rua Liberato Mesquita, 170. Presidente Prudente - SP. marcusvinicius@unoeste.br, mv\_rodrigues@hotmail.com

**Resumo:** Staphylococcus aureus coloniza as fossas nasais de pessoas saudáveis, podendo causar um amplo espectro de infecções, principalmente no ambiente hospitalar. Além disso, tem um grande potencial de transmissibilidade e pode apresentar resistência a vários antimicrobianos, como os Macrolídeos e Tetraciclina. O estudo teve por objetivo avaliar o perfil de resistência aos macrolídeos e tetraciclina de Staphylococcus aureus isolados de estudantes de enfermagem e medicina de uma instituição privada de Ensino Superior no interior do Estado de São Paulo. Foram utilizadas cinquenta e seis amostras de S. aureus, previamente coletadas, identificadas e armazenadas. Para a avaliação do perfil fenotípico de resistência foi realizado o teste de sensibilidade aos antimicrobianos pela técnica de Disco Difusão em Ágar. A avaliação do perfil genotípico foi realizada pela reação em cadeia da polimerase (PCR) para a presença dos genes mrsA, tetK e tetM. Para comparação das proporções entre as amostras de S. aureus resistentes e sensíveis aos antimicrobianos e presença dos genes foi utilizado o teste de Qui-quadrado. O nível de significância para todos os testes será fixado em  $p < 0,01$ . A análise de perfil de expressão, através de mapa de calor (heatmap), foi realizada utilizando pacote ggplot, disponível para o programa estatístico R. Para esta análise, foi utilizada a relação entre o fenótipo e genótipo observados. A construção dos cladogramas foi obtida de forma aleatória e não supervisionada. As amostras analisadas apresentaram o seguinte perfil de resistência: Eritromicina (73,2%), Clindamicina (5,35%), Cefoxitina (21,4%), Oxacilina (16,1%), Tetraciclina (8,9%) e Gentamicina (1,7%), e para o Teste de Resistência Induzida a Macrolídeos, Lincosamidas e Estreptograminas B (Teste D) foram observadas 51,78%. A avaliação do perfil genotípico apresentou os seguintes resultados para a presença do gene: mrsA (5,35%), tetK (23,21%) e tetM (12,5%). Através dos resultados obtidos, conclui-se que os estudantes do curso de medicina e enfermagem, podem estar colonizados por S. aureus com perfil de multiresistência.

**Palavras-Chave:** Staphylococcus aureus. Macrolídeos. Tetraciclina. Resistência.

---

## Carboidrato: Macronutriente Essencial no Rendimento em Exercícios Físicos

**Mariel Da Silva Gordoni**, Edelaine Fogaça Avelaneda

**Autor(a)** curso de - Centro Universitário de Adamantina, Rua José Gonçalves Costa, 31. Quintana - SP. mari\_gordoni@hotmail.com, luizhenriquepalu@hotmail.com

**Resumo:** Os carboidratos são os macronutrientes que oferecem energia para realizar as atividades físicas, onde cada grama contém 4 kcal. A relação do carboidrato com o exercício físico está em melhorar o desempenho de um atleta ou praticante de atividade física, aumentando seu rendimento e retardando a fadiga. Dietas ricas em carboidrato proporcio-



nam a manutenção da glicemia e maior armazenamento de glicogênio muscular e hepático, sendo que essas reservas irão propiciar um maior nível de energia para o organismo. Os tipos de carboidrato, simples e complexo, também influenciam no período de treinamento, devido ao índice glicêmico de cada alimento, que tem por função classificar o alimento de acordo com seu potencial de aumentar a glicose sanguínea após a digestão e absorção. A ingestão e o gasto energético devem ainda apresentar um balanço entre os mesmos, caso contrário as consequências resultam em alterações corporais como perda de massa muscular e queda do sistema imune. Diante desse contexto, o trabalho objetiva mostrar os benefícios da correta ingestão de carboidrato no exercício físico apresentado os tipos de carboidratos, com ênfase nos alimentos fontes e seus respectivos índices glicêmicos e a quantidade recomendada antes, durante e após os treinos. A metodologia utilizada para o desenvolvimento do trabalho foi por meio de pesquisa exploratória em livros nacionais, artigos científicos, bases de dados Scielo, Bireme, Portal Capes, revistas e monografias citadas direta e indiretamente sob as normas da Associação Brasileira de Normas e Técnicas. Portanto, o carboidrato tem importante papel no suprimento de energia durante o exercício físico, tornando-se indispensável na rotina alimentar do atleta ou praticante de atividade física, mantendo concentrações de glicogênio muscular e hepático em exercício de longa ou curta duração, alta ou baixa intensidade, sendo necessário ingerir antes, durante e após os exercícios físicos, onde a quantidade vai variar entre tipo de exercício físico e características individuais, procurando evitar pausas no exercício devido à fadiga e propiciando um melhor rendimento.

**Palavras-Chave:** Carboidrato. Exercício Físico. Rendimento. Macronutriente. Metabolismo.

## COMBATENDO A VERMINOSE NOS ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL

**Zilda Lopes**, Marcilene Penasso Brozulato, Renata Ribeiro Pereira

**Autor(a)** curso de - CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO, Rua Cabreúva 196. Osvaldo Cruz - SP. zildalopes\_40@hotmail.com, zildalopes40@gmail.com

**Resumo:** O controle das verminoses constitui um desafio para os países tropicais, pois fatores socioeconômicos, condições inadequadas de saneamento básico e o clima propiciam situações favoráveis à existência de parasitas na população. Esta é uma situação particularmente grave, visto atingirem uma porção considerável da população. As condições precárias de higiene, dificuldades econômicas, e desconhecimento sobre medidas preventivas são fatores contribuindo para as populações menos favorecidas se tornarem o alvo preferido para a proliferação dessas parasitoses intestinais. As crianças são prejudicadas em seu desempenho escolar quando são acometidas pelas doenças causadas por parasitas. Somente com o incentivo à educação sanitária e o cuidado com a higiene pessoal e familiar é que elas poderão obter um bom rendimento nos estudos. A campanha tem como proposta o envolvimento dos docentes e discentes, promoverão a consciência preventiva junto aos alunos do ensino fundamental do município de Osvaldo Cruz. Algumas ações, envolvendo solicitação de autorização aos pais/responsáveis pelas crianças selecionadas a participar da campanha; manual de orientação sobre higiene pessoal e domiciliar; e administração do medicamento em forma de comprimido mastigável em dose única. Estar os alunos participando de forma ativa na campanha de Verminose se torna uma proposta possibilitando e garantindo uma aprendizagem efetiva e transformadora de atitudes e hábitos de vida, a incentivar os alunos a assimilar e compreender as competências a serem adquiridas no processo pedagógico.

**Palavras-Chave:** Verminose. Ensino. Hábitos. Vida.

## COMO MELHOR GERENCIAR O DESCARTE DOMÉSTICO DA GARRAFA PET

**Abner Silva Xavier**

**Autor(a)** curso de - INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO, Rua Coronel Domingos Abreu Vieira, 116. Salto - SP. abnereducacao@hotmail.com, abnerlibras@gmail.com

**Resumo:** Este experimento, de caráter qualitativo, passou por um longo processo e debates com profissionais da área do meio ambiente (Secretaria do Meio Ambiente da Estância Turística de Itu – São Paulo, Engenheiros Ambientais de municípios diferentes: Piracicaba e São Paulo, Coordenador de Curso Técnico em Meio Ambiente do Centro Paula Souza, Químicos, técnicos ambientais, professores entre outros) para tratarmos do conceito de Redução, Reutilização e Reciclagem. Assim, o objetivo de caráter exploratório, abarcou o levantamento bibliográfico, entrevistas com os possíveis usuários e utilizamos o recurso brainstorm para nos estimular a compreensão. Consideramos a construção de um guia prático e acessível a todos (pessoas com necessidades especiais: surdos, cegos e baixa visão), agrupando todas as informações e ainda esclarecesse sob como melhor gerenciar o descarte da garrafa Polietileno Tereftalato (PET). Para tal fim, utilizamos o procedimento de pesquisa bibliográfica, documental, campo e levantamento do tipo amostra. Consideramos esta pesquisa inovadora no sentido de não haver um guia que trate dos 3 Rs e utilize um Quick Response Code se tornando um expansor para recursos de acessibilidade em libras e áudio; sendo redirecionando para uma página de rede de alcance mundial e ainda disponível em braille.

**Palavras-Chave:** Acessibilidade. Meio ambiente. Reciclagem. Reutilização. Reciclagem.

---

## DESENVOLVIMENTO DE CURATIVO DERMO-EPIDÉRMICO ASSOCIANDO MEMBRANAS DE QUITOSANA-XANTANA À CULTURA DE CÉLULAS-TRONCO MESENQUIMAIS

Márcia Zilioli Bellini, Ângela Maria Moraes, Carolina Caliari Oliveira, Pedro Oliva Neto

**Autor(a)** curso de - Universidade Estadual de Campinas, Rua Hilda Castilho De Avelar Garcia 165. Assis - SP. mzbellini@gmail.com, marciazb@assis.unesp.br

**Resumo:** A associação de matrizes tridimensionais (scaffolds) à células de interesse tem oferecido boas perspectivas para a obtenção in vitro de tecidos complexos viáveis, como a pele. Nesse contexto, a engenharia de tecidos pode representar um ganho para terapias regenerativas. A utilização de Células-Tronco Mesenquimais (CTMs) no tratamento de lesões dermo-epidérmicas é atraente em função de diversas de suas propriedades: alta capacidade de expansão em cultura, vasto potencial de diferenciação, importante efeito parácrino e imunomodulação entre outros. Matrizes poliméricas à base de quitosana e xantana oferecem potencial uso enquanto suportes celulares, apresentando adequadas características físico-químicas e estrutura apropriada para a adesão, o crescimento e a manutenção da função das células neles cultivadas. Desta forma, curativos bioativos associando biomembranas de quitosana-xantana a Células-Tronco Mesenquimais (CTMs) foram produzidos e testes in vitro e in vivo foram realizados a fim de verificar sua possível aplicação no tratamento de lesões de pele. Duas formulações de matrizes poliméricas foram empregadas, sendo uma densa e outra porosa, utilizando o surfatante Pluronic F68 como agente porogênico. As membranas mostraram-se não mutagênicas e sendo um bom scaffold para as CTMs, devido à adesão e proliferação eficientes. Testes in vivo realizados com as membranas não porosas contendo CTMs na superfície apontaram a aceleração da cicatrização. Conclui-se que esta associação de células-matriz na engenharia de tecidos, além de ser viável, é capaz de contribuir para a cicatrização de úlceras cutâneas em modelo experimental.

**Palavras-Chave:** Scaffold. Célula-tronco mesenquimal. Engenharia de tecidos. Quitosana. Xantana.

---

## EFEITO DO ÓLEO ESSENCIAL DE PATCHOULI SOBRE O RECRUTAMENTO DE LEUCÓCITOS NA RESPOSTA INFLAMATÓRIA AGUDA EM ROEDORES

Heitor Augusto Otaviano Cavalcante, Luiz Alexandre Marques Wiirzler, Nancy Sayuri Uchida, Roberto Kenji Nakamura Cuman, Saulo Euclides Silva Filho

**Autor(a)** curso de - Universidade Estadual de Maringá, Rua Paranaguá, 565. Maringá - PR. heitor\_augusto92@hotmail.com, heitor.augusto.92@gmail.com

**Resumo:** O óleo essencial de Patchouli (OEP) é obtido das folhas da planta Pogostemon cablin. Este óleo essencial é utilizado em diversas preparações cosméticas e perfumes. Pesquisas têm demonstrado várias atividades biológicas do OEP. Trabalhos demonstraram diversos constituintes de OEP apresentaram algumas atividades sobre a resposta inflamatória. O objetivo deste estudo foi avaliar o efeito do OEP sobre o recrutamento de leucócitos in vivo em modelo de peritonite induzida por zymosan. Camundongos machos da linhagem Swiss foram tratados por via oral com diferentes doses de OEP (50, 100, 200 ou 300 mg/kg) ou veículo. Trinta minutos após o tratamento, os animais receberam injeção intraperitoneal de solução de zymosan (10 mg/cavidade) ou salina. Seis horas depois os animais foram eutanasiados e as células do peritônio foram coletadas através de lavagem com 3 ml de PBS/EDTA. O número total de leucócitos foi determinado através de contagem em câmara de Neubauer, também foi realizada contagem diferencial das células. Os níveis de óxido nítrico no exsudato peritoneal foram determinados através da medida indireta pela concentração de nitrito, por meio da reação de Griess. Para isso as amostras foram centrifugadas, os sobrenadantes foram coletados e incubados com volumes iguais de reativo de Griess. Após a reação colorimétrica, a absorbância foi medida em leitor de ELISA a um comprimento de ondas de 540 nm. Os resultados foram analisados estatisticamente, utilizando-se análise de variância (ANOVA), seguido pelo teste de Tukey,  $p < 0,05$  foi considerado como nível de significância. Os protocolos experimentais foram aprovados pelo Comitê de Ética da UEM (CEAE/UEM 009/2015). O tratamento com OEP nas doses de 100, 200 e 300 mg/kg promoveu uma significativa redução do número de leucócitos recrutados e também reduziu a concentração de óxido nítrico. A diminuição do número de leucócitos na cavidade dos animais está relacionada com a redução de leucócitos polimorfonucleares nos animais tratados com o OEP. Nossos resultados sugerem que a redução da migração dos leucócitos pode estar parcialmente relacionada com a redução da produção de óxido nítrico.

**Palavras-Chave:** Inflamação aguda. Quimiotaxia. Óleo essencial. Patchouli.

---

## EFEITOS AGUDOS E CRÔNICOS DE UM PROGRAMA DE EXERCÍCIOS DE ALONGAMENTO MUSCULAR NA POSTURA DO TRONCO

José Nunes Da Silva Filho, Flávia Porto, Jonas Lírio Gurgel, Max Vanderson Cezar Da Costa

**Autor(a)** curso de -, Avenida Marechal Castelo Branco, 1150. Paraguaçu Paulista - SP. josenunes@exerciciofisico.com-saude.com.br, jose\_nunes\_99@hotmail.com

**Resumo:** Entre os profissionais de Enfermagem (PEF), existe uma elevada incidência de problemas musculoesqueléticos que desencadeiam ou agravam desvios posturais. No que tange, especificamente, ao alinhamento corporal, exercícios de alongamento vêm sendo sugeridos de meio de intervenção eficaz, porém sem consenso quanto aos efeitos agudos e crônicos dessa prática. Nossos objetivos são avaliar os efeitos agudos e crônicos de um programa de exercícios de alongamento muscular (EAM) na postura do dorso em PEF. Realizou-se um experimento clínico controlado, seguindo a Resolução 466 de 12 de dezembro de 2012 do Conselho Nacional de Saúde e sua aprovação deu-se pelo parecer consubstanciado de protocolo nº 679.764/2014. A amostra foi composta por 28 PEF, sendo 07 homens e 21 mulheres, com idades entre 18 e 60 anos, separadas, aleatoriamente, em grupos experimental (GE=15) e controle (GC=13). Os voluntários passaram por avaliação postural do tronco pré e pós-intervenção pela técnica de Moiré de Sombra na qual, em um ambiente escurecido, o voluntário permanecia em pé, sem camisa e pés descalços, de costas para a grade de Moiré, enquanto a luz incidia, obliquamente, sobre ele e uma foto era obtida em um plano perpendicular à grade, gerando, assim, o topograma de Moiré. Para tanto, foram usadas: uma câmera fotográfica fixada a um tripé, uma fonte de luz, uma grade (retículo) construída com fios de náilon com período de 1mm e pintados com tinta preta opaca. A intervenção foi composta por EAM durante 08 semanas; as aulas aconteciam três vezes por semana, nas quais, cada sessão continha 08 EAM estático e ativo e durava 40min. Para cada exercício, realizavam-se 04 séries de 30s de tensão por 30s de intervalo entre as séries e para o controle da intensidade, os voluntários eram orientados a moverem vagarosamente o grupamento muscular até chegar a um leve desconforto, a fim de evitar possíveis estiramentos e reduzir o risco de viés. Os cálculos estatísticos foram realizados em software, sendo adotado o nível de significância de  $p=0,05$ . Após análise da normalidade, optou-se pelo teste não-paramétrico de Qui-quadrado ( $X^2$ ), visando verificar possíveis divergências entre frequências observadas e esperadas para um certo evento. Também fez-se análise da força da associação entre duas variáveis dispostas em tabela de contingência  $2 \times 2$ , através do coeficiente Phi. Por resultados no GE, os EAM promoveram efeitos agudos e crônicos na redução das concavidades da coluna vertebral das regiões cervical e torácica ( $p=0,02$  -  $\Phi=0,56$ ) e ( $p=0,05$  -  $\Phi=0,38$ ), respectivamente; efeitos crônicos no alinhamento da região cervical e na curvatura da região lombar ( $p=0,04$  -  $\Phi=0,41$ ) e ( $p=0,03$  -  $\Phi=0,60$ ), respectivamente; efeitos agudos na redução da gibosidade na região das escápulas ( $p=0,01$  -  $\Phi=0,29$ ). De conclusão, obtivemos os EAM promovendo alterações positivas agudas e crônicas na postura corporal em PEF.

**Palavras-Chave:** Exercício de alongamento muscular. Postura corporal. Profissionais de enfermagem.

## EFEITOS DE UM PROGRAMA DE EXERCÍCIOS DE ALONGAMENTO MUSCULAR SOBRE O ESTRESSE EM PROFISSIONAIS DE ENFERMAGEM

Max Vanderson Cezar Da Costa, Flávia Porto, José Nunes Da Silva Filho

**Autor(a)** curso de - Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Estrada do Rio Grande 2034, Apto 802, Bloco 3. Rio De Janeiro - RJ. maxvanderson1@hotmail.com, max.vanderson16@hotmail.com

**Resumo:** A Enfermagem foi indicada como uma das profissões mais estressantes, segundo a Organização Mundial do Trabalho e, também, por isso, vem sendo alvo de muitos estudos. Os objetivos são as formas de avaliar os efeitos crônicos de Exercícios de alongamento muscular (EAM) sobre o estresse em profissionais de Enfermagem (PE). Realizou-se um estudo clínico controlado, descritivo, inferencial e longitudinal, com aprovação no Comitê de Ética institucional, sob o parecer consubstanciado de protocolo nº 1.591.306. A amostra foi composta por 39 PE com idades entre 20 e 56 anos, separados, aleatoriamente, em grupos experimental (GE=20) e controle (GC=19). Os voluntários passaram por investigação sobre o nível de estresse, utilizando-se a Escala de Estresse no Trabalho (EET), pré e pós-intervenção. Este instrumento propicia uma avaliação de aspectos relacionados ao estresse comprometendo a saúde do trabalhador dentro de suas atividades diárias. Os integrantes do GE participaram do EAM, formas estática e ativa, durante 08 semanas; as aulas foram ministradas 03 vezes por semana, com sessões de 40 min cada. Nas sessões, os PE realizavam 08 exercícios com 04 séries de 30s de duração por 30s de intervalo entre as séries. Para o controle da intensidade, os integrantes foram instruídos a moverem, vagarosamente, os membros, até uma determinada amplitude de movimento com leve tensão, ou seja, até apresentar desconforto muscular, permanecendo-se, assim, na posição. Os cálculos estatísticos foram realizados em software. Os efeitos foram verificados através do teste ANOVA ( $2 \times 2$ ) para medidas repetidas, sendo adotado o nível de significância de  $p=0,05$ . No GE, os EAM causaram: efeitos crônicos significativos na redução do Estresse dos PE ( $p=0,001$ ). Quanto à conclusão, os grupos eram homogêneos quanto aos sintomas de estresse inicial e, após intervenção, com os EAM o GE, apresentaram redução significativa do nível de estresse em PE.

**Palavras-Chave:** Exercício de alongamento musc. Esgotamento profissional. Ler-dort.

---

## EFETIVIDADE DE UM PROGRAMA DE REALIDADE VIRTUAL EM PACIENTES COM PARALISIA CEREBRAL

**Douglas Felipe Veroni Rodrigues**, Fernanda Carolina Toledo Da Silva, Ligia Maria Presumido Bracciali Prof. Dr

**Autor(a)** curso de - UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA - Campus de Marília, Rua Hosuke Uchida, 88 Ap 34; Marília - SP. [fisioveroni@hotmail.com](mailto:fisioveroni@hotmail.com), [tatoveroni@hotmail.com](mailto:tatoveroni@hotmail.com)

**Resumo:** A Paralisia Cerebral (PC) é definida como grupo de desordem postural e do movimento, com limitações nas atividades, não progressiva e podendo ocorrer no cérebro fetal ou infantil nos períodos de pré, peri e pós-natal. Existem diferentes maneiras de classificação, seja pela sua localização corporal de acometimento ou conforme o comprometimento motor. Além disso, existem escalas e instrumentos para classificação conforme níveis de habilidades motoras e funcionais. A Fisioterapia na paralisia cerebral visa minimizar as consequências e promover a máxima função possível ao paciente, com suas diversas técnicas e tratamentos para a reabilitação do paciente. Se torna possível destacar a Realidade Virtual (RV) enquanto uma tecnologia usada cada vez mais utilizada no tratamento em diversas áreas da fisioterapia, sendo capaz de criar um ambiente interativo e motivador. Este estudo foi realizado para verificar a efetividade de um programa de realidade virtual, no equilíbrio e no nível de satisfação de adolescentes com paralisia cerebral. Foram utilizados os seguintes equipamentos de realidade virtual: Console Nintendo Wii, Console Xbox 360 com sensor Kinect, Leap Motion e Óculos de Realidade Virtual 3D. O estudo foi desenvolvido no Centro de Educação e da Saúde (CEES), na Universidade Estadual Paulista “Júlio Mesquita Filho”, Campus de Marília-SP. A amostra foi composta por 2 participantes com idade de 13 e 14 anos e diagnóstico clínico de paralisia cerebral. Utilizamos as escalas GMFCS, MACS e FMS para classificar o nível da função motora grossa, habilidade funcional e mobilidade funcional dos participantes. O equilíbrio e a satisfação foram avaliados antes e após as intervenções, sendo utilizadas as escalas de Equilíbrio de Berg para avaliar o equilíbrio e Escala Visual Analógica aplicada para Satisfação para avaliar satisfação dos participantes. Observou-se, neste estudo, os dois participantes obtendo melhora na escala de Berg, havendo melhora de quatro pontos do participante 1 e de três pontos do participante 2. Além disso, ambos aumentaram sua satisfação em participar do programa de acordo com a Escala de Satisfação EVA-S. Concluiu-se sobre a eficácia do programa e de grande importância para o tratamento dos participantes, ainda que haja a necessidade da realização de mais estudos com utilização deste recurso terapêutico para pacientes com paralisia cerebral.

**Palavras-Chave:** Paralisia cerebral. Realidade virtual. Gameterapia.

---

## ESCLARECER E MOTIVAR A POPULAÇÃO É A CHAVE PARA ERRADICAR O AEADES AEGYPTI

**Maciel Marques Redígolo**

**Autor(a)** curso de - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Afonso Pena, 215. Marília - SP. [mamared34@yahoo.com.br](mailto:mamared34@yahoo.com.br), [mamared34@gmail.com](mailto:mamared34@gmail.com)

**Resumo:** O trabalho descrito na prática teve por premissa levar esclarecimento às pessoas acerca do ciclo de vida do mosquito *Aedes aegypti* e motivá-las a utilizar a mosquitêrica como instrumento de controle populacional desse vetor de arboviroses. Com base em conhecimentos básicos da vida do mosquito, foi levada em evento na região de Marília a proposta de criar multiplicadores voluntários, cujo intento consta em estimular as pessoas de seu convívio familiar, profissional e de todos seus contatos para utilizar a mosquitêrica, enquanto armadilha de ovos do *Aedes*. O uso permanente deste instrumento, além de promover a familiarização das pessoas com as fases do mosquito, serve também de alerta para a presença de criadouros nas mediações, nem sempre detectáveis no trabalho de rotina dos Agentes Comunitários. Desta forma, a mosquitêrica auxilia o afinamento da vistoria para encontrar criadouros e eliminá-los, caminhando-se, assim, para a erradicação do mosquito. Este trabalho recebeu a terceira colocação no concurso realizado pela Comunidade Práticas da Secretaria da Atenção Básica e a Menção Honrosa no prêmio Victor Valla da Secretaria da Gestão Estratégica, ambas Secretarias do Ministério da Saúde.

**Palavras-Chave:** Mosquito. *Aedes aegypti*. Eliminar criadouros. Mosquitêrica. Armadilha de ovos.

---

## ESCLEROSE MÚLTIPLA: MANIFESTAÇÕES CLÍNICAS, DIAGNÓSTICO E TRATAMENTO

**Maria Gorette Zocante De Alencar**

**Autor(a)** curso de ENFERMAGEM - Centro Universitário de Adamantina, Rua Arthur Pilla, 123. Adamantina - SP. [marigoalencar@gmail.com](mailto:marigoalencar@gmail.com)

**Resumo:** O estudo tem por finalidade demonstrar a importância do diagnóstico precoce da Esclerose Múltipla. Os sintomas e suas proporções, que por muitas vezes são tratados de forma equivocada, podem ocasionar danos físicos e mo-

tores irreversíveis. Não é uma doença evitável ou curável, embora já existam medicamentos e, apesar de não curarem, modificam de forma benéfica a sua evolução. O tratamento tem dois objetivos principais: abreviar a fase aguda e tentar aumentar o intervalo entre um surto e outro, e as pessoas afetadas podem viver normalmente. Nunca se deve abandonar o tratamento, pois a doença poderá se agravar. Estima-se em mais de 2.5 milhões de pessoas afetadas pela esclerose múltipla no mundo todo. Segundo dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE, em 2014, estima-se no Brasil existindo aproximadamente 29.000 mil pessoas convivendo com a mencionada doença, sendo que 85% dessas pessoas apresentam Esclerose Múltipla Recorrente Remitente (ou Surto Remissão). Seria de suma relevância orientar de forma didática e acessível, expondo as diversas faces desta ainda desconhecida doença acometendo milhares de pessoas. Por não a conhecerem ou sequer ouvirem falar sobre o assunto, temos de ir quebrando mitos e auxiliando na convivência e superação: esta é a meta!

**Palavras-Chave:** Esclerose Múltipla. Diagnóstico. Sintomas. Tratamento.

## ESTUDO DE CASO- SINDROME DE ALPORT

**Allyson Taveira Martins**, Marcos Natal Rufino, Moisés da Silva Martins

**Autor(a)** curso de - Universidade do Oeste Paulista, Rua Quinze De Novembro, 1595; Apto 91. Presidente Prudente - SP. dr.allysonmartins@hotmail.com

**Resumo:** A síndrome de Alport (AS) é uma doença causada pela formação anormal do colágeno, ocorrendo em aproximadamente 1 em 50.000 neonatos. Afeta homens e mulheres, mas pode ser herdada somente das mulheres na maioria dos casos. Afeta os rins e conduz, inevitavelmente, à fibrose renal progressiva e à insuficiência renal na fase final. O autor, neste relato, descreve um caso de paciente de 8 anos, sexo masculino, com história de Síndrome de Alport. A criança, segundo sua mãe, se apresenta sempre gripada com constantes queixas de cefaleia; apresenta vômitos, frequentemente tem febre. No histórico familiar relatava que o avô materno era portador de insuficiência renal; a avó materna, cardiopata e o irmão do paciente de onze anos, portador de anemia falciforme. Mãe hipertensa e pai diabético, com evolução para nefropatia crônica, apresentando, também, baixa acuidade visual e hipoacusia. Com essa clínica, foi iniciada investigação para Síndrome de Alport por meio dos dez critérios para o diagnóstico, confirmando a doença. A Síndrome de Alport é uma desordem hereditária, consistindo em comprometimento renal, associado à perda auditiva e a defeitos oculares. É uma doença genética causadora de alterações na estrutura do colágeno tipo IV. A doença evolui progressivamente, com a idade, sendo, em muitos casos, já na adolescência, encontrada perda visual e auditiva total e insuficiência renal crônica.

**Palavras-Chave:** Síndrome. Hereditariedade. Insuficiência renal.

## FENOLOGIA DE PEQUIZEIRO NAS CIDADES E PASTAGENS DE TRÊS LAGOAS, MS

**Alessandra Aparecida Dos Santos**

**Autor(a)** curso de - Faculdades Adamantinenses Integradas, A. Valparaíso - SP. lelex.santos@gmail.com

**Resumo:** A floração em algumas espécies de cerrado pode ocorrer ao longo do ano inteiro; mas a maioria ocorre na estação seca. Este trabalho teve por objetivo avaliar as fenofases da emissão de folhas, flores e frutos durante os meses de setembro e outubro/2010 nas cidades e pastagens. Foram analisados 40 indivíduos sendo 20 na área urbana e 20 na área de pastagem. A média de DAP foi de 40 cm ( $\pm 5$  cm). A maior diferença entre as fenofases nas cidades e pastagens surgiu com a emissão foliar onde as áreas urbanas apresentaram um baixo índice de folhagem em setembro-outubro, enquanto a maioria das plantas em pastagem apresentaram altos índices de troca foliar. Já a floração parece ter sido antecipada nas cidades para setembro enquanto nas pastagens esta fenofase ocorreu apenas em outubro quando começam as chuvas. Essa antecipação teve por consequência a frutificação mais rápida e intensa nas cidades quando comparadas à frutificação nas pastagens. Hábitats mais homogêneos como as cidades podem favorecer um adiantamento das fenofases reprodutivas do pequizeiro quando comparadas às pastagens, e podem levar a uma intensidade de produção floral e de frutos maior do em ambientes sujeitos a uma maior variação umidade, irradiação solar e temperatura.

**Palavras-Chave:** Fenofases. Áreas Urbanas e Semiabertas. Caryocar Brasiliense. Fenologia Reprodutiva. Índice de Fourinier

## FISIOTERAPIA NA REABILITAÇÃO CARDIOVASCULAR EM PACIENTE INFARTADO: RELATO DE CASO

**Ana Carolina De Almeida Guiselini**, Leandra Navarro Benatti

**Autor(a)** curso de -, Rua Osvaldo Cruz, 520. Adamantina - SP. carol\_guiselini@hotmail.com, gabi\_guiselini@hotmail.com



com

**Resumo:** As doenças cardiovasculares ocupam uma das principais causas de morte no Brasil e representam um grave problema de Saúde Pública. Dentre elas, se encontra a doença arterial coronariana, representando a maior causa de morte e incapacidade entre essas doenças em função das suas manifestações clínicas, destacando-se o Infarto Agudo do Miocárdio (IAM). O objetivo deste trabalho foi relatar a influência o tratamento fisioterapêutico, enquanto parte da reabilitação cardiovascular, na evolução a clínica e funcional de um paciente pós-infartado, sem revascularização do miocárdio e indicado para transplante cardíaco, atendido na Clínica Escola (Fisioclínica) da UNIFAI – Centro Universitário de Adamantina, SP, no Setor de Prática Supervisionada de Fisioterapia Cardiorrespiratória, no período de fevereiro de 2015 a setembro de 2016. Para o desenvolvimento do trabalho foram analisados os registros de avaliação, monitoramento, evolução e exames complementares presentes no prontuário do paciente. Na primeira avaliação da sua capacidade funcional, obtida pelo teste submáximo Teste de Caminhada de 6 Minutos (TC6'), foi de 440 metros (71% da distância prevista para o paciente). No quarto mês de tratamento, ultrapassou 9% da sua distância prevista, ou seja, 55 metros a mais em relação a sua primeira avaliação. E no sétimo mês de tratamento apresentou-se com uma ergoespirometria, realizada em intensidade máxima, sem restrição funcional, constatando o paciente não necessitar mais do transplante cardíaco. Na última avaliação considerada observou-se uma melhora de 15% da sua capacidade funcional. Foi possível verificar este tipo de programa proporcionando melhora significativa na capacidade funcional do indivíduo, reduzindo as incapacidades causadas pelas doenças cardiovasculares e, principalmente, o risco um transplante cardíaco.

**Palavras-Chave:** Infarto agudo do miocárdio. Reabilitação. Capacidade funcional.

## HABILIDADES FUNCIONAIS DE CRIANÇAS COM SÍNDROME DE DOWN ATENDIDAS EM PROGRAMA DE INTERVENÇÃO PRECOCE

**Thamires Mantovani**, Ana Carla Braccialli, Gláucia Sanches Guimarães, Ligia Maria Presumido Braccialli Prof. Dr

**Autor(a)** curso de - UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA - Campus de Marília, Rua Hermínio Cavallari, 268. Marília - SP. thamires\_mant@hotmail.com

**Resumo:** A Síndrome de Down é caracterizada por atrasos no desenvolvimento em todas as áreas de função, embora o grau possa variar muito entre os indivíduos. Evidências revelam as crianças com Síndrome de Down apresentando atraso na aquisição de habilidades motoras básicas, alterações nos padrões posturais e no controle dos movimentos, o aumento da base de suporte durante a marcha e dificuldades na manipulação de objetos, acrescido de déficit na área da linguagem devido a hipotonia muscular ou atraso na maturação do cerebelo e vias corticais. A estimulação precoce contribuiria para melhorar a qualidade e facilitar a realização de atividades de contexto social, afetivo e laboral. O objetivo do estudo foi analisar e correlacionar as habilidades funcionais e assistência prestada ao cuidador em atividades de autocuidado, mobilidade e funções sociais de crianças atendidas em um programa de estimulação precoce. Foi aplicado à avaliação Pediatric Evaluation of Disability Inventory (PEDI), aos vinte e seis cuidadores de crianças diagnosticadas com Síndrome de Down, no período de 2009 a 2015, atendidas duas vezes por semana no Programa Estimulação Precoce do Centro de Estudos de Educação e da Saúde – CEES – UNESP, campus Marília. Foram utilizados os dados da entrevista nas áreas de mobilidade, autocuidado e função social. Após a coleta de dados, foi possível verificar predominância de crianças com Síndrome de Down do sexo masculino (65%), a habilidade funcional com pior desempenho foi a de mobilidade com média de 22 pontos ( $\pm 13$ ) e quanto à assistência do cuidador o domínio mobilidade foi o indicado com menor pontuação, porém não houve diferença estatística entre eles. E no aspecto de coeficiente de correlação entre habilidades funcionais e assistência do cuidador, apresentou-se correlação positiva nas áreas de autocuidado e mobilidade. A Síndrome de Down pode apresentar déficit nas habilidades funcionais, devido às alterações físicas e cognitivas. Seus cuidadores auxiliam as crianças na maior parte das atividades. Portanto, estímulos precoces com essas crianças fazem as limitações possam superáveis e se torna necessário orientar as famílias quanto à estimulação da criança e a superproteção, deixando elas realizarem as atividades de forma mais independente possível.

**Palavras-Chave:** Pediatria. Síndrome de Down. Habilidades funcionais

## IMPORTÂNCIA DE PONTOS ESTRATÉGICOS NA PRODUÇÃO DE ALADOS NA REGIÃO DE ARAÇATUBA

**Letícia Da Silva Santos**, Wesley De Oliveira Alves

**Autor(a)** curso de - Superintendência de Controle de Endemias, Rua Aleixo Batistela 87. Guararapes - SP. mvleticiasantos@yahoo.com.br, leticia\_etha@hotmail.com

**Resumo:** Atualmente, a dengue é a arbovirose com maior incidência no Brasil e encontra-se em praticamente 100% do território nacional. Com a chegada de duas novas enfermidades, a febre Chikungunya e a Zika, a preocupação se redobra, pois são transmitidas pelo *Aedes aegypti* infectado. No ambiente urbano, além das visitas domiciliares, existem locais tra-



balhados de forma especial pelos órgãos de vigilância e controle entre eles os Pontos Estratégicos (PEs), que são imóveis selecionados em função da oferta de recipientes, criadouros e produção de alados. Nesta classe de imóveis estão incluídos os ferros-velhos, borracharias, indústrias, depósitos de material de construção etc. Portanto, o objetivo deste trabalho foi avaliar a participação de cada tipo de PE na produção de alados nos municípios prioritários: Araçatuba, Andradina, Birigui e Penápolis, nos anos de 2014 e 2015. Nos diversos PEs de Andradina a positividade ficou acima de 50%. Em Birigui a positividade maior foi em borracharia em 2014 e nos demais municípios ficou em torno e abaixo de 50% em alguns PEs. O tipo depósitos de materiais de reciclagens/oficinas de desmanches/ferros velhos apresentou aumento de positividade do ano de 2014 para 2015, nas cidades de Andradina, Araçatuba e Penápolis. Com relação ao local de captura, observou-se um maior percentual de alados capturados no intradomicílio, nos dois anos. Considerando novas doenças vinculadas a este vetor terem surgido e alarmado não só a população paulista, os PEs são relevantes para vigilância e controle, uma vez que a positividade variou entre eles, de modo que as atividades de controle devam ser adequadas a cada situação e dependentes da realidade de cada município.

**Palavras-Chave:** Ponto estratégico. *Aedes aegypti*. Positividade. Alado.

## INFLUÊNCIA DO USO DO THERATOG NO CONTROLE POSTURAL EM CRIANÇA COM MICROCEFALIA NA POSIÇÃO SENTADA

**Aline Da Mata E Silva**, Andréia Naomi Sankako, Lígia Maria Presumido Braccialli Prof. Dr

**Autor(a)** curso de - Faculdade da Alta Paulista, Rua Salvador Mendes De Almeida, 263. Pompéia - SP. alyne\_damata@hotmail.com

**Resumo:** A microcefalia se caracteriza como uma alteração neurológica, quando a cabeça e o cérebro de uma criança são significativamente menores do que outras da mesma faixa etária. Ainda que não haja tratamento específico para a microcefalia, o encaminhamento precoce dos bebês nascidos com esta doença para atendimentos especializados de estimulação precoce são essenciais ao seu desenvolvimento, pois se sabe que as crianças com alto risco de distúrbios do desenvolvimento tais como alterações neurológicas ou outras, apresentam, frequentemente, atraso no desenvolvimento postural e em outros sistemas. Atualmente, o Theratog tem sido usado como recurso para melhorar o posicionamento e controle postural de crianças durante o atendimento fisioterapêutico. Este trabalho teve por objetivo verificar a influência do uso do Theratog no controle postural, na posição sentada, de uma criança com microcefalia. Promovendo assim conhecimentos sobre os benefícios ou não em relação ao uso deste recurso para profissionais que atendem crianças com a patologia referida, ou demais patologias. **Materiais e método:** A amostra do estudo foi composta por um paciente com 20 meses de idade atendido no Serviço de Estimulação Precoce da UNESP - Marília, com diagnóstico médico de microcefalia congênita. Para verificar o controle postural do participante na posição sentada, utilizou-se a manta Conformat da marca Tekscan com sensores de mapeamento de pressão, e os dados analisados neste estudo foram centro de força, área de contato, pressão de contato e pico de pressão de contato, com e sem o uso do theratog. Uma análise estatística descritiva foi efetuada para descrever os dados de oscilação do centro de força. Não houve diferença estatisticamente significativa, no entanto, os valores médios da trajetória total, deslocamento médio – lateral e anteroposterior do centro de força foi maior com o uso do Theratog. Além disso, apresentou maior valor de pico de pressão de contato, área de contato e pressão de contato também com o uso da vestimenta. Concluímos o estudo mostrando o participante ter apresentado melhorias no controle postural com o uso do Theratog na posição sentada.

**Palavras-Chave:** Theratog. Microcefalia. Controle Postural

## INTER-RELAÇÃO ENTRE ODONTOLOGIA INTRAUTERINA E ODONTOLOGIA PARA BEBÊS: UMA REVISÃO DE LITERATURA

**João Augusto Cazuza**

**Autor(a)** curso de - Universidade do Oeste Paulista, Avenida Presidente Vargas, 233a. Osvaldo Cruz - SP. gutocazuza@hotmail.com

**Resumo:** Na Odontologia, a abordagem da criança a partir do período gestacional tornou-se uma realidade incontestável e tem despertado um notável interesse como procedimento odontológico plausível. A gravidez é o período ideal para que sejam colocadas em prática medidas preventivas e educativas em saúde, uma vez que as futuras mães se encontram mais receptivas às mudanças, estando ávidas de conhecimento que assegurem o bem-estar de seu bebê. O objetivo do estudo foi realizar uma revisão na literatura a respeito da inter-relação entre odontologia intrauterina, que abordam os cuidados de saúde bucal da gestante e odontologia para bebês, onde busca o desenvolvimento de hábitos saudáveis para o bebê. **Metodologia:** Foi realizada uma pesquisa bibliográfica exploratória em livros e bases de dados com uma busca online na literatura. Executamos uma revisão na literatura, no período compreendido entre 1981 a 2015, em que as bases de dados foram LILACS, SciELO, MEDLINE, PubMed e a Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (BDTD), utilizando como palavras-chave: odontologia intrauterina; odontologia para bebês; cárie dentária; prevenção; infantes; pré-natal

odontológico; comportamento; hábitos; gestantes. Também foram consultados livros-textos e periódicos. Conclui-se que os cuidados odontológicos com a gestante são importantes para que se desenvolvam bons hábitos na criança, quando os níveis de conhecimento em saúde bucal das mães vão influenciar na prevalência de cárie dos filhos.

**Palavras-Chave:** Gestantes. Criança. Cárie dentária. Prevenção & controle. Higiene bucal.

---

## MÍDIAS DIGITAIS PARA O ENSINO DA ENFERMAGEM

**Zilda Lopes**, Marisa Ramos Rodrigues Da Silva, Shirley Da Rocha Afonso

**Autor(a)** curso de - CENTRO UNIVERSITARIO SÃO CAMILO, Rua Cabreúva 196. Osvaldo Cruz - SP. zildalopes\_40@hotmail.com, zildalopes40@gmail.com

**Resumo:** O projeto visa dar continuidade a proposta iniciada em 2011, cujo objeto principal será subsidiar os professores de enfermagem por meio da produção de um material instrucional e, ao mesmo tempo, promova a reflexão e apreensão da aprendizagem, podendo ser utilizado em um ambiente virtual de aprendizagem. Esta proposta foi iniciada a partir da percepção frente às capacitações desde o ano de 2010 oferecidas aos professores com aulas atribuídas em componentes curriculares com metodologia diferenciada, sobre o uso da plataforma Moodle. Além da elaboração de objetos de aprendizagem do componente curricular, Assistência à Saúde da Mulher e da Criança”, iniciadas em 2011, o projeto contemplará para o ano de 2016 a produção de objetos de aprendizagem nos componentes curriculares (Saúde Coletiva I e II, Ética e Gestão em Saúde, Enfermagem Gerontológica e Geriátrica e Primeiros Socorros) inseridos na estratégia de ensino (metodologia diferenciada) após a atualização do plano de curso realizado no ano de 2011. Para cada uma das mídias planejadas, serão preparados materiais instrucionais para a Web, segundo os critérios definidos por uma equipe de professores de enfermagem, com HAE. O material produzido resultará em um roteiro de atividades baseadas nas competências e habilidades de cada um dos componentes curriculares, o qual permitirá ao professor envolvido no processo de aprimoramento do manejo destas ferramentas na plataforma Moodle maior familiaridade e maior criticidade na avaliação por competências. A interface produzida também oferecerá aos alunos uma abordagem interacionista.

**Palavras-Chave:** Educação a distância. Material didático. Mídias. Educação. Ferramenta.

---

## NÍVEIS PRESSÓRICOS E ESTADO NUTRICIONAL DE PACIENTES COM HIV/AIDS EM USO DE INIBIDORES DE PROTEASE.

**Camila Maria De Arruda**, Paulo Câmara Marques Pereira Professor, Thaís Tartalioni Rodrigues

**Autor(a)** curso de - Universidade Estadual Paulista - Campus de BOTUCATU, Rua Sebastião Inocêncio De Oliveira 208. Marília - SP. camilamarianutricao@gmail.com, canutri\_@hotmail.com

**Resumo:** Níveis Pressóricos e Estado Nutricional de Pacientes com HIV/Aids em uso de Inibidores de Protease. Camila Maria de Arruda<sup>1</sup>, Thaís Tartalione Rodrigues<sup>2</sup>, Paulo Câmara Marques Pereira<sup>3</sup> 1 Docente do Centro Universitário das Faculdades Adamantinenses Integradas, e Universidade de Marília e Doutoranda do Departamento de Doenças Tropicais e Diagnóstico por Imagem da Unesp de Botucatu, São Paulo, Brasil 2 Graduanda do Curso de Nutrição das Faculdades Adamantinenses Integradas 3 Departamento de Doenças Tropicais e Diagnóstico por Imagem da Unesp de Botucatu, São Paulo, Brasil

A AIDS é uma doença infecto contagiosa causada pelo vírus HIV e afeta o número e a função dos linfócitos T. No Brasil, segundo dados do Ministério da Saúde, a incidência geral acumulada é de 36,6 casos por 100 mil habitantes. Desde o surgimento da epidemia, houve um significativo avanço na terapia medicamentosa com reduções nas taxas de morbidade e mortalidade. Vários estudos comprovaram que os inibidores de protease alteram o metabolismo de portadores do HIV/Aids, aumentando os níveis do perfil lipídico, dislipidemia levando à hipertensão e, conseqüentemente, o aparecimento de Doenças Cardiovasculares (DCV). Com o aumento da dislipidemia e doenças crônicas um dos fatores que está em grande evidência e contribui para o aparecimento de DCV é a Hipertensão e excesso de peso. Os objetivos foram do estudo foram avaliar os níveis pressóricos e o estado nutricional de pacientes com HIV/ Aids em uso de inibidores de protease atendidos no Hospital Dia da Faculdade de Medicina de Botucatu/Unesp. Fizeram parte do trabalho 34 pacientes com HIV/Aids, atendidos no ambulatório de Moléstias Infecciosas do Hospital Dia. A aferição da pressão arterial foi realizada pelos profissionais de enfermagem e os exames do perfil lipídico sérico (Colesterol total, LDL, HDL e Triglicérides) foram realizados na rotina do laboratório da Faculdade de Medicina de Botucatu (UNESP). A avaliação antropométrica foi realizada pela nutricionista, aferindo a estatura com estadiômetro, peso por balança eletrônica. Com tais indicadores, foi calculado o índice de massa corporal (IMC) pela OMS (2011) e a pressão arterial elevada (pré-hipertenso e hipertensos) considerada com níveis acima de 120x85mm/Hg pela Sociedade Brasileira de Cardiologia (2016). A análise estatística foi realizada média e desvio padrão. Dos 34 pacientes, 47% eram do sexo masculino, adultos classificados com sobrepeso segundo o Índice de Massa Corporal, com média de 26,9±5,7. Os pacientes apresentaram pressão arterial média de 13,1±1,9mm/Hg sistólica e 8,1±1,1mm/Hg diastólica. Quanto ao perfil lipídico houve aumento dos níveis séricos Colesterol, LDL e

Triglicérides com médias respectivamente: 208,5mg/dl±39,0; 118,5 mg/dl±33,3 e 220,8mg/dl±93,2 e níveis adequados de HDL 47,0 mg/dl±19,4. Portanto, observa-se a presença de sobrepeso, alterações de perfil lipídicos e níveis pressóricos em pacientes HIV positivo em uso de inibidores de protease, os quais são fatores auxiliares para o aparecimento futuro de doenças cardiovasculares. Palavras chaves: HIV, Hipertensão, IMC. E-mail: camilamarianutricao@gmail.com

**Palavras-Chave:** Hiv. Hipertensão. Imc.

## PADRONIZAÇÃO DA TÉCNICA DE AGLUTINAÇÃO DE MANANOLIGOSSACARÍDEOS EM AMOSTRAS DE ESCHERICHIA COLI DIARREIOGÊNICAS

**Paula Marioto Perez**, Hermann Bremer Neto, Isabela Wendeborn Thomé, Murilo Neves Do Nascimento, Rogéria Keller

**Autor(a)** curso de - Universidade do Oeste Paulista, Avenida Padre Matheus, 149. Martinópolis - SP. paula\_marioto@hotmail.com, paulamariotoperez.pmp@gmail.com

**Resumo:** As doenças diarréicas são causas importantes de morte em crianças menores de cinco anos de idade em todo o mundo. Definidas enquanto uma infecção do trato gastrointestinal seu enteropatógeno bacteriano mais importante é a Escherichia coli, que participa mediando a aderência e a colonização no trato gastrointestinal. Essa colonização vem mediada em parte pelas fimbrias Tipo 1. Assim, a capacidade de inibir a aderência da bactéria ao trato intestinal do hospedeiro pode representar uma estratégia útil para combater infecções bacterianas. Sendo assim, a administração de prebióticos pode ser uma opção de tratamento, pois os mesmos são capazes de aderirem as fimbrias tipo 1 das bactérias, especificamente das E. coli e promoverem uma adsorção da mesma, aglutinando-as e expelelindo-as juntamente com o bolo fecal. O objetivo do estudo visa padronizar um teste para avaliar a capacidade in vitro de aglutinação de fimbrias Tipo 1 de E. coli de três diferentes prebióticos compostos por diferentes mananoligossacarídeos (MOS), à cepa de Escherichia coli obtidas de casos de diarreia infantil durante o ano de 2014 na região de Presidente Prudente. A pesquisa para a expressão da fimbria tipo 1 foi realizada pelo teste de microhemoaglutinação de hemácias de cobaia. As linhagens que apresentaram hemaglutinação inibida pela D-manose foram consideradas portadoras das fimbrias do Tipo 1 e submetidas a testes de aglutinação em lâmina com os três diferentes MOS. Os resultados foram avaliados na forma de escores (forte, fraca e ausente). Para determinar se escores das aglutinações diferiram entre os MOS, recorremos ao teste não paramétrico de Kruskal-Wallis, com contrastes pelo método de Student-Newman-Keuls, adotando-se nível de 5% de significância. Por resultados parciais, das 16 amostras testadas, os MOS diferiram conforme a sua capacidade de inibir a aderência da bactéria, sendo o BIOMOS 99 UFC/mL, o ACTIGEN 84 UFC/mL e o IMUNOWALL 76 UFC/mL, mostrando assim ser o IMUNOWALL mais eficiente para aglutinar as fimbrias tipo 1. Pode-se concluir tendo o prebiótico a melhor capacidade aglutinante in vitro dos mananoligossacarídeos às fimbrias Tipo 1 é o IMUNOWALL.

**Palavras-Chave:** Fimbria Tipo 1. Microhemoaglutinação. Prebiótico.

## PRÁTICAS ESPORTIVAS NO TEMPO LIVRE

**Fabiana Andreani**

**Autor(a)** curso de - Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia, Campus de Presidente Epitácio, Rua Bororós, 1801. Tupã - SP. fabiandreani@yahoo.com.br, fabi.andreani@gmail.com

**Resumo:** A utilização do tempo livre na atualidade, principalmente pelos jovens, direciona-se muitas vezes para atividades sedentárias: assistir TV, exploração de jogos em celulares, computadores e videogames ou simplesmente dormir. Nesse sentido, observa-se um crescente aumento do número de jovens sedentários e obesos, além da multiplicação dos fatores de risco para doenças cardiovasculares. Visando reverter o quadro de sedentarismo que acomete nossos jovens, desenvolvemos, no IFSP – Campus Presidente Epitácio, um projeto no qual ofertamos os esportes voleibol, futsal e tênis de mesa à jovens de 14 a 17 anos, visando não só a melhoria da saúde mas também proporcionando momentos de lazer. O objetivo da pesquisa foi identificar o que os alunos estariam fazendo em seu tempo livre caso não participassem do projeto esportivo. O trabalho foi realizado tendo por metodologia a pesquisa exploratória, por ser um fenômeno pouco explorado no ambiente do IFSP. Participaram da pesquisa 80 (60 meninos e 20 meninas) alunos inscritos nas modalidades ofertadas no projeto de extensão “Atividades Esportivas no IFSP: momentos de lazer, saúde e qualidade de vida”, os quais foram entrevistados. Dentre os resultados encontrados, apontamos para o fato de 60 alunos participando nas atividades de futsal e tênis de mesa, desenvolvidas no período da tarde (às 16h), 85% indicaram que provavelmente estariam dormindo ou assistindo séries no Netflix. Já entre os participantes da modalidade voleibol (20 alunos – às 18h), 75% indicaram que estariam em casa, possivelmente assistindo TV ou utilizando os celulares. Com base nos resultados, podemos afirmar que poucos alunos (somente 12) estariam, de fato, realizando alguma atividade física com gasto calórico caso não participassem do projeto em questão. Estes resultados corroboram com nosso pensamento da importância de oportunizar a prática gratuita de esportes em espaços adequados, contribuindo para a formação de cidadãos menos sedentários e com menor chance de desenvolver a obesidade.

**Palavras-Chave:** Esporte. Lazer. Tempo livre.

## **PROJETO SESI ATLETA DO FUTURO EM PARAGUAÇU PAULISTA/SP: A BUSCA POR UM FUTURO MELHOR PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES**

**José Nunes Da Silva Filho**, Ennes Arns Holl Dos Santos

**Autor(a)** curso de -, Avenida Marechal Castelo Branco, 1150. Paraguaçu Paulista - SP. josenunes@exerciciofisicocomsaude.com.br, jose\_nunes\_99@hotmail.com

**Resumo:** O projeto Atleta do Futuro (PAF) define-se como um programa de esportes e valores socioeducativos para o atendimento de crianças e jovens com idades entre 07 a 15 anos, contendo programas de iniciação motora, iniciação pré-desportiva, aprendizagem e aperfeiçoamento esportivo em diferentes modalidades. São objetivos do projeto estimular e desenvolver a prática esportiva através de ações socioeducativas à comunidade local de forma sistematizada, vislumbrando a criação de uma cultura e do hábito esportivo na cidade de Paraguaçu Paulista/SP. O PAF de Paraguaçu Paulista possui uma metodologia particular de acordo com o entendimento do esporte e das necessidades locais. É desenvolvido em quatro fases/níveis e faixa etária de aprendizagem dos conteúdos: 1) base motora (de 7 a 8 anos de idade); 2) Pré-desportivo (de 9 a 10 anos de idade); 3) Esportes I (de 11, 12 e 13 anos de idade) e 4) Esportes II (de 13, 14 e 15 anos de idade). Além desses conteúdos, são agregados em todas as quatro fases de aprendizagem, os elementos de ação (socioeducativo, lazer e valores), são inseridos, paralelamente, em todas as fases visando o desenvolvimento integral da criança e adolescente atendido. A junção entre dois dos Departamentos Municipais – Dep. de Educação e Dep. Esportes e Lazer – trouxeram para Paraguaçu Paulista, no ano de 2012, o projeto SESI-SP Atleta do futuro, que conta também com o apoio da empresa madrinha Usina Cocal Energia Responsável. O projeto vem sendo desenvolvido em 06 núcleos, sendo 05 em bairros diferentes e um Distrito. Em todos os núcleos as aulas são ministradas por Profissionais de Educação Física, nos quais, as aulas ocorrem em períodos contrários aos escolares, no período da manhã, das 08h30min às 11h00 e no período da tarde, das 14h às 15h40 min. O PAF de Paraguaçu Paulista atende um número considerável de crianças e adolescentes atingindo grande parte da população de crianças e adolescentes entre sete a quinze anos de idade. Pois, participaram do PAF nos anos de 2.012 e 2.013, seiscentas crianças por ano; nos anos de 2.014 e 2.015 os números foram mais expressivos, sendo setecentas em 2.014 e oitocentas em 2015. Em 2.016, até o final do primeiro semestre, 645 alunos frequentavam regularmente o projeto. Nos resultados, nota-se também que o PAF vem conseguindo fazer com que os participantes: a) aumentem seus vocabulários motores através de atividades lúdicas e dos jogos recreativos; b) conheçam um maior número de modalidades esportivas através dos jogos pré-desportivos e, c) Engajem nas especializações esportivas através de jogos e competições. Conclusão: Nota-se a importância e a diferença que um projeto bem feito está fazendo na vida das crianças e adolescentes de Paraguaçu Paulista. Nossa satisfação em poder divulgar esses resultados demonstra nosso dever de servidor público sendo realizado com eficácia, devolvendo a confiança empenhada em nosso trabalho.

**Palavras-Chave:** Esporte. Projetos de investimento social. Crianças e adolescentes.

## **SUPLEMENTOS PROBIÓTICOS, PREBIÓTICOS E SIMBIÓTICOS NA SAÚDE INTESTINAL.**

**Thaís De Oliveira Castro Miyamoto**, Edelaine Fogaça Avelaneda

**Autor(a)** curso de - Esefap- Uniesp, Assur Bittencourt. Tupã - SP. thaizynha\_castro@hotmail.com, bruno\_diego\_@hotmail.com

**Resumo:** A microbiota intestinal é formada a partir no nascimento, dando início a colonização dos micro-organismos através do leite materno, levando até doze meses para se ter uma microbiota colonizada. Seus benefícios se relacionam com o equilíbrio da saúde humana, pois trazem melhorias nas funções imunológicas, oposição aos agentes que causam doenças e o efeito da barreira da microbiota intestinal. O aumento das bactérias patogênicas sobre as benéficas ocasiona a disbiose, ou seja, o desequilíbrio da microbiota intestinal, podendo originar de diversos medicamentos, doenças, estresse, idade, laxantes e alimentos processados. Dentre os principais desequilíbrios intestinais está a constipação e diarreia, causando diversos desconfortos, perda de hidroeletrólitos e má absorção. Neste sentido, o objetivo do trabalho será expor os suplementos alimentares contribuintes para o funcionamento adequado do sistema gastrointestinal para promover e melhorar a saúde; com ênfase em mostrar os benefícios dos probióticos, prebióticos e simbióticos para prevenção dos desequilíbrios intestinais; atuar na recuperação da microbiota intestinal para reduzir complicações e patologias. Este estudo constitui-se de uma revisão de literatura, realizada na biblioteca das Faculdades ESEFAP em Tupã-SP, no ano de 2015. Realizou-se consulta em livros na área de nutrição, patologia, fisiologia e análise em artigos científicos de periódicos no banco de dados do SciELO, PUBmed e Google Acadêmico. Os artigos selecionados foram da língua portuguesa e inglesa, publicados entre os anos de 2000 a 2013. A busca dos dados foi realizada utilizando os descritores: saúde intestinal, prebióticos, probióticos e simbióticos. A terapia nutricional com suplementos de probióticos, prebióticos e simbióticos se torna a melhor forma de tratamento e prevenção dos desequilíbrios intestinais. Os probióticos são organismos vivos benéficos, modificando e compondo a microbiota, melhorando o equilíbrio intestinal; os prebióticos são caracterizados

enquanto carboidratos não digeríveis, trazendo benefícios ao hospedeiro, por contribuir com a proliferação de bactérias benéficas no cólon, logo simbiótico são as combinações de probióticos e prebióticos. Portanto, a ingestão dos suplementos probióticos, prebióticos e simbióticos devem compor a rotina alimentar, afim de adequar o funcionamento intestinal, evitando possíveis distúrbios, complicações e doenças, normalizando a absorção de nutrientes provendo e melhorando a saúde.

**Palavras-Chave:** Prebióticos. Probióticos. Simbióticos. Microbiota intestinal.

---

## - EXATAS -

### A ANÁLISE COMBINATÓRIA E SEU ENSINO

**Cintia Kohori Rosseto**, Carolina Bugalho Kohori

**Autor(a)** curso de - Faculdade de Ciências e Tecnologia, Rua Padre José De Anchieta, 661. Lucélia - SP. cintia.kohori@gmail.com

**Resumo:** A Análise combinatória possui um vasto campo de investigação e pode ser aplicado em diversas áreas como, por exemplo, na criptografia. No entanto, seu ensino tem sido um grande impasse no Ensino Fundamental e, principalmente, no Ensino Médio, visto a maioria dos professores possuir dificuldades em abordar o tema e acabam fazendo-o de forma mecânica: determina-se o tipo de agrupamento e aplica-se a fórmula correspondente. Além disso, outros obstáculos presentes são o material didático e a falta de interesse por parte dos alunos, vendo na matemática um bicho-de-sete-cabeças. Dessa forma, os problemas de contagem perdem o significado porque suas resoluções têm objetivos diferentes daqueles que nos movem para resolvê-los fora da sala de aula. Neste contexto, o trabalho buscou tratar a Análise Combinatória de forma mais tangível, verificando não ser necessária a utilização de tantas fórmulas para resolver problemas sobre o assunto, priorizando o raciocínio lógico e o uso de esquemas projetado na árvore de possibilidades. Foram propostas atividades auxiliares do professor na inserção dos conteúdos a serem trabalhados e aplicados no dia-a-dia; resolução de problemas utilizando esquemas, desenhos ou diagramas, sem o uso excessivo de fórmulas prontas, permitindo ao aluno participar da construção do seu conhecimento. Uma das recomendações dos Parâmetros Curriculares Nacionais enfoca o trabalhar com resolução de problemas, sendo o aluno protagonista do processo de ensino e aprendizagem e estimulando-o a encontrar soluções criativas. Trabalhando dessa forma, o papel do aluno passar a ser o de construtor do seu próprio conhecimento, ou seja, o professor tem um papel secundário, apenas o de mediar a relação entre o aluno e o conhecimento, deixando a este a tarefa de raciocinar. Mas para isso ocorrer será necessária a vontade e qualificação dos professores, além de uma reforma no material didático disponibilizado.

**Palavras-Chave:** Análise combinatória. Aprendizagem significativa. Formação do professor.

---

### A JUSTIÇA CONTRA A NORMA REGULAMENTADORA: O NÃO ENQUADRAMENTO DAS RADIAÇÕES NÃO IONIZANTES COMO INSALUBRES PARA ATIVIDADES A CÉU ABERTO

**Dreyfus Martins Bertoli**

**Autor(a)** curso de - Faculdades Adamantinenses Integradas, Alameda Alemanha, 1138. Dracena - SP. dreyfusbertoli@gmail.com, dreyfus\_d3@hotmail.com

**Resumo:** Nos últimos anos a exposição aos raios ultravioletas tem sido cada vez mais prejudicial ao corpo humano e ainda mais para os trabalhadores expostos a céu aberto. Segundo a norma regulamentadora, deve-se medir tal exposição aos raios do sol ou até mesmo de forma qualitativa. Mas para a Justiça e sua visão sobre as ferramentas disponíveis para analisar o assunto, deve-se medir o calor proveniente do sol. Com isto, este trabalho analisou os argumentos de acórdãos da justiça do ano de 2012 e contrapôs ao disposto na norma regulamentadora quanto à insalubridade. A Jurisprudência 173 foi encontrada enquanto a única argumentação da justiça; já a norma regulamentadora define faixa quantificável para exclusão e qualitativa para as radiações não ionizantes. Concluiu-se pela falta da interpretação da norma e a Jurisprudência está equivocada na sua redação, além de ser necessária atualização nas normas regulamentadoras brasileiras com definições de limite de tolerância para radiações não ionizantes, conforme já é praticada pela ACGIH.

**Palavras-Chave:** Insalubridade. Radiações não ionizantes. Ultravioleta.

---



## A NOVA ONDA DA TECNOLOGIA: INTERNET OF THINGS.

Vitor Correa Gomes

**Autor(a)** curso de - Centro Paula Souza, Rua Dona, 958. Araçatuba - SP. vitorcgomes@outlook.com

**Resumo:** A proposta desta experiência foi descrever a Internet of Things, enquanto a próxima tendência para a humanidade viver nas próximas décadas. Neste sentido, indicam-se as suas principais características e a importância dessas tecnologias e o modo das coisas se tornarem conectadas entre si, ou seja, máquina comunicando-se com máquina e com as pessoas com as máquinas e, assim, mudando a rotina ocupacional e facilitando-se o dia a dia. Demonstraremos as tecnologias atuais permeando e desenvolvendo a internet das coisas, onde as empresas estão investindo e buscando novas formas de rentabilidade para seus acionistas. Destaca-se, ainda, os aspectos referentes à segurança, o armazenamento dos dados, a conectividade e o processamento embarcado implicados neste novo conceito e se espera com este novo momento da internet, demonstrar a mudança afetando em todas as pessoas e nas empresas. A metodologia utilizada foi o levantamento bibliográfico buscando os mais diversos pontos de vistas.

**Palavras-Chave:** Internet das Coisas. Iot. Conectividade.

---

## ANÁLISE DE GASTOS COM PESSOAL EM PREFEITURAS DO ESTADO DE SÃO PAULO: UMA ABORDAGEM MULTIVARIADA.

Sandra Nogueira Dos Santos, Sandra Cristina De Oliveira, Sergio Silva Braga Junior

**Autor(a)** curso de - UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA - Campus de Tupã, Rua São Paulo, 610. Adamantina - SP. sandra\_nogsantos@yahoo.com.br, sandra\_nogsantos@fai.com.br

**Resumo:** Este trabalho verificar o cumprimento da Lei de Responsabilidade Fiscal (LRF) nos vinte municípios mais populosos do Estado de São Paulo, exceto região metropolitana, envolvendo o gasto com pessoal, usando técnica estatística de Análise de Conglomerados enquanto recurso para análise e interpretação dos dados. A LRF se tornou uma lei visando corrigir os desvios e equilibrar as contas públicas. O não cumprimento desta lei penaliza criminalmente os gestores pela administração ineficiente de recursos públicos. Conhecer as reais condições quanto ao gasto com pessoal nos municípios pesquisados se torna muito importante para a gestão pública, pois permite aos gestores buscarem alternativas para enquadrar o município no limite fixado. Os resultados apontaram três grupos ou conglomerados distintos, sendo um formado por doze municípios que beiram o limite prudencial de 51,30% ou o ultrapassam; outro composto por cinco municípios que estão abaixo do limite prudencial; e um último grupo formado por três municípios que têm semelhança em nível populacional e, além disso, estão abaixo do limite prudencial.

**Palavras-Chave:** Análise de conglomerados. Lei de responsabilidade fiscal. Gasto com pessoal.

---

## ANÁLISE DO POTENCIAL SOCIOECONÔMICO DE USO DO ÓLEO DE MACAÚBA (ACROCOMIA ACULEATA) NA PRODUÇÃO NACIONAL DE BIODIESEL

Bruno Vieira Bento Da Silva, Celia Regina Nugoli Estevam, Marcus Vinícius Cavalcanti Gandolfi, Matheus Pereira De Oliveira, Wesley Pontes

**Autor(a)** curso de - Faculdade de Ensino Tecnológico de Estado de São Paulo - Araçatuba, Av. Prestes Maia, 1764. Araçatuba - SP. bruno93.vieira@gmail.com,bruno93.vieira@outlook.com

**Resumo:** A indústria de produção de biodiesel brasileira, apesar da atual crise política e econômica nacional, sofreu um dos menores índices de queda da produção no primeiro semestre deste ano tendo grandes possibilidades de crescer a partir de 2017. No entanto, houve alterações nos percentuais de consumo de matéria-prima indicando redução da participação do sebo bovino e óleo de algodão na síntese do combustível e aumento do aproveitamento do óleo de soja e de outros tipos de materiais graxos como o óleo extraído de frutos da palmeira *Acrocomia aculeata*, denominada popularmente de macaúba. Constata-se, por meio da análise de múltiplos fatores, o uso de tais derivados apresentando grande potencial de aproveitamento econômico por parte da indústria energética com a adoção das seguintes medidas: implantação de sistemas de cultivo mais eficientes, investimentos em pesquisas de melhoramento genético, desenvolvimento de tecnologias que torne propício a utilização do processo em escala industrial e ações de integração entre todas as organizações com participação na cadeia de produção.

**Palavras-Chave:** Biodiesel. Macaúba. Análise. Processo. Conjuntura.

---



**APLICATIVO PARA O ENSINO DE QUÍMICA**

Aline Cristina Da Silva Tanaka, Ricardo Miranda Dos Santos

**Autor(a)** curso de - UNIVERSIDADE PAULISTA - Campus Araçatuba, Arthur Friedenreich N° 490. Araçatuba - SP. aline\_tanaka@hotmail.com, fatec.aline@gmail.com

**Resumo:** Os materiais didáticos são ferramentas fundamentais para os processos de ensino e aprendizagem. O jogo didático caracteriza-se enquanto uma importante e viável alternativa para auxiliar no processo de ensino aprendizagem, por favorecer a construção do conhecimento ao aluno. A maior parte dos alunos com deficiência intelectual considera as aulas oferecidas difíceis de compreender e por este motivo seria interessante utilizar uma ferramenta didática para proporcionar o aprendizado de forma descontraída. O trabalho propõe um jogo para minimizar as dificuldades no ensino, através da inserção do lúdico, contido nos jogos, visando a melhoria do ensino e aprendizagem. A importância de aulas práticas, enquanto alternativas para melhorar a didática da aula, permite ao conteúdo abordado ser fixado pelo aluno e melhore o seu aprendizado, envolvendo e estimulando sua participação. Assim, a proposta teve por objetivos elaborar, avaliar e divulgar jogos didáticos auxiliares na compreensão e aprendizagem. O jogo foi elaborado com base na literatura referente aos Jogos Didáticos, Piaget (1971), Friedmann(1996), Kishimoto(1996), Fortuna(2003) e Fialho(2008). O processo metodológico utilizado na pesquisa foi o Design Thinking, permitindo aprofundar o entendimento do usuário, pois o pesquisador assume uma postura empática, fundamental para o levantamento dos problemas e permite a descoberta das necessidades que o usuário não consegue verbalizar. Apesar do jogo não ter sido aplicado com os alunos, foi feita uma pesquisa apresentando o protótipo. Concluiu-se o jogo atingindo os objetivos propostos e ajudando na compreensão e motivação nas aulas. Portanto, a utilização do jogo demonstrou ser uma prática viável e importante no desenvolvimento dos conteúdos promovendo uma maior interação entre o aluno com deficiência intelectual e o professor com o a finalidade de fixar a compreensão das disciplinas.

**Palavras-Chave:** Jogos Educativos. Aprendizagem. Ensino.

**AVALIAÇÃO AMBIENTAL DE RUÍDO EM TRATORES AGRÍCOLAS**

Nelson De Moraes Junior

**Autor(a)** curso de - Centro Universitário de Adamantina, Rua Vereador Raimundo Antônio de Araújo, 515. Flora Rica - SP. eng.juninhomoraes@hotmail.com

**Resumo:** O experimento tem por foco avaliar os níveis de pressão sonora exposto sobre o trabalhador em dois tratores agrícolas, um com cabine aberta outro com cabine fechada durante uma jornada de oito horas de trabalho. A coleta de dados foi realizada em uma propriedade agrícola, com operação de trabalho de silagem de cana-de-açúcar, na cidade de Flora Rica - SP. Os tratores utilizados foram: New Holland, modelo TL65, com cabine aberta, John Deere, modelo 6110 J, com cabine fechada. Os níveis de pressão sonora foram obtidos por um Dosímetro, modelo DOS – 500 da INS-TRUTHERM. As atividades não foram caracterizadas de insalubres, pois o ambiente de trabalho não excede o limite de tolerância de 85 dB (A) diárias de nível de ruído exigido pela NR-15, estando isentos de adicional de insalubridade. Torna apenas recomendado pela NHO-01 o acompanhamento das atividades. Quanto à diferença do ambiente de trabalho dos operadores, os valores foram insignificantes, houve pouca diferença, devido ao fato de se utilizar um rádio player em alto som na cabine fechada. A interação entre o ambiente de trabalho e o ruído do rádio apresentou uma variação significativa. O valor real da cabine não pode ser captado, fato ao qual não pode se dizer se há diferença no ambiente ou não. Para exatidão se torna necessário outra avaliação, porém, sem interferência sonora.

**Palavras-Chave:** Avaliação De Ruído. Dosimetria. Trator. Ambiente.

**CARACTERIZAÇÃO FÍSICO-QUÍMICA DE AMENDOIM (ARACHIS HYPOGAEA L.) SUBMETIDO A DOIS TRATAMENTOS TÉRMICOS: FRITURA E TORRAGEM**

Isabella Turibio Druzian, Gabriela Vieira Da Costa, Raquel De Cássia Pereira

**Autor(a)** curso de - Centro Universitário de Adamantina, Rua Miguel De Matos, 160. Rinópolis - SP. eng.isabellaturibio@gmail.com, bella.turibio@hotmail.com

**Resumo:** Por ter sabor agradável e ser rico em carboidratos, proteínas e lipídeos o amendoim (*Arachis hypogaea* L.) vem sendo consumido de diferentes formas, tanto “in natura” quanto na culinária, nas indústrias de óleos, confeitos, doces e salgadinhos (GORAYEB, 2007). Com a finalidade de manter por um tempo maior a qualidade dos alimentos, técnicas de preservação são empregadas, por exemplo, no tratamento térmico por meio de altas temperaturas, tendo por objetivo preservar o alimento e diminuindo sua carga microbiana e aumentando o seu shelf life. Porém, suas características nutricionais podem sofrer alterações (PRETTI, 2010; WOJSLAW, 2012). Este trabalho tem por objetivo avaliar se existe diferença significativa nos aspectos físico-químicos em amendoim quando submetido a dois tratamentos térmicos. Todos

os procedimentos serão realizados nos laboratórios da UniFai, durante o período de 03 a 07 de outubro de 2016. Para tanto, as amostras serão submetidas a dois tratamentos, onde o binômio tempo-temperatura será controlado. Para a fritura por imersão, será utilizada gordura vegetal, onde 5 kg de amendoim serão submetidos a uma temperatura aproximada de 177°C por 5 minutos e depois adicionado sal, enquanto na torra a amostra de 5 kg será submetida à temperatura de 190°C por 40 minutos e, em seguida, resfriado por 15 minutos e depois adicionado sal. As análises físico-químicas serão realizadas em triplicata, seguindo-se as metodologias descritas por LUTZ, 2010. O teor de umidade será obtido através do método de secagem direta em estufa a 105°C até peso constante. As cinzas serão obtidas por meio de incineração em mufla a 500°C. As proteínas serão determinadas através do método de Kjeldahl, utilizando-se o fator de conversão de nitrogênio em proteínas de 5,46. O teor de lipídeo será determinado através do extrator Soxhlet, utilizando-se o solvente éter de petróleo. Para a determinação das fibras alimentares, será utilizado o método enzimático-gravimétrico. O conteúdo de carboidratos será obtido por diferença, onde a porcentagem de água, proteína, lipídeos e cinza devem ser somados e subtraídos de 100. Já para a determinação do sódio, será submetido à digestão por via úmida com peróxido de hidrogênio e a leitura realizada em fotômetro de chama na faixa de trabalho de 0 – 20 mg.L-1 de sódio. Os resultados esperados são de haver a diferença entre a fritura e a torra e, ainda, demonstrará a importância tecnológica de ambos os tratamentos. A composição centesimal a ser determinada através da caracterização físico-química indicará se há diferença significativa entre os dois processos realizados e permitirá a realização da Informação Nutricional dos dois produtos.

**Palavras-Chave:** Amendoim. Tratamento térmico. Bromatologia. Qualidade nutricional. Análises físico-químicas.

## **CICLO PDCA APLICADO EM UMA FÁBRICA DE PLACA DE CIRCUITO IMPRESSO PARA A TOMADA DE DECISÕES E O ALCANCE DE METAS**

**Renato Carlos Camacho Neves**, Amaurit Rodrigo Alarcón Silva, Evandro Jardim Dos Santos, Moises Da Silva Martins, Reinaldo De Oliveira Nocchi

**Autor(a)** curso de - Universidade do Oeste Paulista, Av. Dom Pedro Ii, 1148, Apto 104. Rancharia - SP. rcneves@uol.com.br, rcneves@hotmail.com

**Resumo:** Este estudo tem por finalidade discutir sobre a aplicação do ciclo PDCA enquanto estratégia de tomada de decisões e o alcance de metas abordado no cenário da indústria de Placa de Circuito Impresso (PCIs). O objetivo principal deste trabalho consiste em discutir sobre os estímulos, impedimentos e ações facilitadoras para a implantação e desdobramentos para o andamento de um processo de tomada de decisão a partir do ciclo (PDCA), planejar (plan), fazer (do), checar (check) e agir (act) no intuito de gerenciar o processo produtivo para a tomada de decisões e o alcance de metas. Espera-se, com este estudo, estabelecer objetivos e processos necessários para entregar resultados de acordo com o projetado (objetivos ou metas). Ao estabelecer expectativas de resultado, a integridade e precisão da especificação também se torna uma parte da melhoria almejada oriundos da aplicação desta metodologia por uma organização da área eletroeletrônica. A pesquisa foi realizada em uma empresa do setor de Placas de Circuitos Impressos. Trata-se de um estudo com procedimentos de natureza aplicada, de abordagem metodológica quali-quantitativa, sendo pesquisa exploratória, pesquisa bibliográfica e de estudo de caso. Após o conhecimento da metodologia e somadas às informações obtidas na empresa estudada, permitindo-se observar as soluções de problemas através da eliminação das causas raízes. Os resultados encontrados, além de confirmarem sua eficácia, sugerem a continuidade de utilização do ciclo PDCA, conforme os dados levantados, comprovaram seu benefício às empresas na prevenção, diminuição ou extinção das dificuldades impactando ou inviabilizando um projeto e, assim, auxiliando a tomada de decisões e o alcance de metas.

**Palavras-Chave:** Pdca. Qualidade. Ferramentas. Estratégia. Tomada de decisão.

## **CONJUNTOS CONTROLÁVEIS PARA AÇÃO DE SEMIGRUPOS EM VARIEDADES FLAG MAXIMAIS**

**Leonardo Kenji Kashimoto**, Ronan Antonio Dos Reis

**Autor(a)** curso de - Faculdade de Ciências e Tecnologia, Rua Das Magnólias, 318. Presidente Prudente - SP. l.k.kashimoto@gmail.com, leonardo.kashimoto@live.com

**Resumo:** Neste trabalho apresentamos um estudo sobre os conjuntos controláveis efetivos para ações de subsemigrupos de interior não vazio de grupos de Lie semi-simples reais não-compactos  $G$  nas suas variedades flag maximais, isto é, em espaços homogêneos da forma  $G/P$  espaços quocientes de  $G$  por um subgrupo parabólico minimal  $P$ . No principal objetivo, vimos uma caracterização dos conjuntos controláveis efetivos em  $G/P$ . Isto foi feito em termos do grupo de Weyl  $W$ . Este estudo foi feito utilizando-se técnicas da Geometria e Topologia, Teoria de Grupos e Álgebras de Lie. Este estudo foi feito com base nos trabalhos [1], [2], e [3].

**Palavras-Chave:** Conjuntos controláveis. Ações de semigrupos. Grupos de Lie semi-simples.

---

## ELABORAÇÃO DE ROCAMBOLE À BASE DE FARINHA DE MARACUJÁ (PASSIFLORA EDULIS) E GIRASSOL (HELIANTHUS ANNUUS) ISENTO DE GLÚTEN E LACTOSE

**Lesley Elisa Dos Santos**

**Autor(a)** curso de - FACULDADE TECNOLÓGICA DE MARÍLIA - ALIMENTOS, Rua Francisco Belarmino Novaes, 10. Queiroz - SP. lesley.santos@hotmail.com, elisa.santos03@hotmail.com

**Resumo:** O trabalho foi elaborado com o objetivo de trazer ao público celíaco e intolerante à lactose uma opção de produto isento de glúten e lactose para fornecer nutrientes necessários para promoção da saúde. Para isso foi elaborado um rocambole, ou seja, um produto a base de farinhas de girassol e maracujá, recheado com mousse formulado com extrato de soja e suco de maracujá. O produto em questão foi avaliado segundo sua composição físico-química e sensorial e se mostrou com alto valor nutricional, pois apresentou alto teor de fibras 21,3 m/m e cálcio, 495,0 mg e valor energético relativamente baixo, 177,16 Kcal. A avaliação sensorial também foi feita com 84 provados, sendo 42 crianças da escola E. E. João Vieira de Mello Queiroz/ SP e 42 adultos, alunos da Faculdade em Tecnologia FATEC Marília/ SP, chegando a um índice de mais de 80% de aceitabilidade e 82% de intenção de compra. Mas tudo isso será possível com as matérias primas necessárias para se atingir um intuito maior pois tudo é dependente de um ciclo, um inseto ou animal para poder se chegar ao resultado esperado.

**Palavras-Chave:** Girassol. Maracujá. Isento. Glúten. Lactose.

---

## EQUAÇÕES DE DIFERENÇAS NO ENSINO MÉDIO

**Elcie Sanches Eller, José Roberto Nogueira**

**Autor(a)** curso de - FCT/CAMPUS DE PRESIDENTE PRUDENTE, Av. Padre João Schneider, 711. Martinópolis - SP. elciesaeller@gmail.com, ellersanchesrafael@gmail.com

**Resumo:** As equações de diferenças têm aplicações na Matemática (Geometria Fractal, por exemplo), na Economia, na Farmacologia, entre outras áreas. Elas são usadas para modelar sistemas dinâmicos evoluindo em intervalos de tempo discretos. As equações de diferenças também são chamadas de recorrências e podem ser resolvidas através de iterações. Neste trabalho apresentamos uma aplicação das equações de diferenças na Geometria Fractal para alunos do ensino médio. Destacamos a contextualização dos conteúdos através de uma abordagem criativa, favorecendo o uso da tecnologia, de materiais concretos e da modelagem matemática. O trabalho tem por objetivo principal despertar o interesse dos alunos para desenvolverem as competências pessoais envolvidas, especialmente às relacionadas com a leitura e a escrita matemática. Durante o desenvolvimento das atividades os alunos aprendem a usar o software GeoGebra para construir o Jogo do Caos, o Triângulo de Sierpinski animado e o gráfico representando a área branca do triângulo em função do número de iterações. Os conteúdos envolvidos são a geometria plana, a geometria fractal, sequências, a soma da P.G. e a função exponencial.

**Palavras-Chave:** Triângulo de Sierpinski. Sequências. Função exponencial. Equações de diferenças. Geogebra.

---

## ESTUDO SOBRE OS NÍVEIS DE AFLATOXINA EM ALIMENTOS

**Sérgio Augusto Da Silva Batista**

**Autor(a)** curso de - faculdades adamantinense integradas, Avenida Santos, 342. Quintana - SP. sergioo\_augusto@hotmail.com, srgaugustoo@gmail.com

**Resumo:** A aflatoxina é um fungo da espécie *Aspergillus flavus* e *Aspergillus parvulus*, sendo classificado enquanto um agente biológico contaminador de alimentos e causando problemas para saúde humana. O fungo da família *Aspergillus* vem sendo considerado o causador do desenvolvimento de doenças carcinogênicas. As práticas de colheita das sementes, farinha e cereais favorecem para o seu desenvolvimento, outro colaborador para o desenvolvimento do fungo está no clima, em tempos chuvosos. O amendoim se tornou um dos alimentos expondo com maior incidência a aflatoxina em seus produtos e derivados. A Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA) estabelece níveis para aflatoxina em alimentos, visando o controle da toxina. O estudo tem por problematização a definição do fungo e a origem da aflatoxina; os efeitos sobre a saúde e quem a fiscaliza e sua regulamentação. De metodologia usou-se um levantamento bibliográfico com base em análises realizadas pelos autores com o objetivo de identificar o cenário de alimentos contaminados no Brasil.

**Palavras-Chave:** Aflatoxina. *Aspergillus flavus*. *Aspergillus Parvulus*. Amendoim.

---

## EXTRAÇÃO DO ÓLEO DE MACAÚBA PARA PRODUÇÃO DE BIODIESEL

**Bruno Vieira Bento Da Silva**, Celia Regina Nugoli Estevam, Marcus Vinícius Cavalcanti Gandolfi, Matheus Pereira De Oliveira, Wesley Pontes

**Autor(a)** curso de - Faculdade de Ensino Tecnológico de Estado de São Paulo - Araçatuba, Av. Prestes Maia, 1764. Araçatuba - SP. bruno93.vieira@outlook.com

**Resumo:** A indústria de produção de biodiesel brasileira, apesar da atual crise política e econômica nacional, sofreu um dos menores índices de queda da produção no primeiro semestre de 2016. Todavia, houve alteração no consumo de matérias-primas utilizadas no processo de síntese do biocombustível. Entre as mudanças, deve-se destacar o aumento do consumo de materiais graxos não difundidos no processo de síntese do combustível em escala industrial, sendo o óleo extraído do fruto da espécie de palmeira *Acrocomia aculeata*, denominada popularmente de Macaúba, possuidor de grande potencial para este campo, sendo uma das principais fontes a ser usada pela indústria nacional de biodiesel nos próximos anos. Devido aos fatores de ampla disponibilidade da espécie, em todo o território nacional, o rendimento de obtenção de óleo por área e o fato de o processo de extração do óleo da macaúba (proveniente tanto da polpa quanto da amêndoa do fruto) tende a ser um processo simples e de baixo custo.

**Palavras-Chave:** Biodiesel. Macaúba. Processo. Extração.

---

## GERENCIAMENTO DE RISCOS NA IMPLANTAÇÃO E NA MANUTENÇÃO DE REDES DE FIBRA ÓPTICA

**Ana Carolina De Oliveira**, Dreyfus Martins Bertoli

**Autor(a)** curso de - Centro Universitário de Adamantina, Rua Vicente de Stéfano, 233. Lucélia - SP. carololiv22@hotmail.com

**Resumo:** As comunicações exigem cada vez mais uma grande largura de banda, pois desde o surgimento da internet, as pessoas se comunicam cada vez mais de forma virtual. Com isso, o trabalho analisa as atividades realizadas por trabalhadores de telecomunicações na região de Lucélia, tendo o foco a implantação e manutenção de rede de fibra óptica instalada em postes da rede elétrica. Foi feita revisão das normas regulamentadoras aplicáveis a esta atividade. Em seguida, foram efetuadas vistorias em campo possibilitando verificar na prática a adoção das normas regulamentadoras e suas falhas, primordiais para a implantação de rede óptica, pois são realizadas nas ruas, avenidas e rodovias, ocupando espaços públicos muitas vezes de tráfego intenso de carros e de pedestres. Constatou-se em algumas vistorias, a distância não sendo respeitada e alguns trabalhadores não sabendo perigo a que estão sujeitos. Foram propostas melhorias nas condições de segurança em geral, treinamentos buscando manter a saúde e integridade física dos trabalhadores envolvidos nas tarefas.

**Palavras-Chave:** Segurança em atividades de Telefonia. Segurança do trabalho. Segurança em altura.

---

## KIT DE EXPERIMENTOS DE FÍSICA UTILIZANDO MATERIAIS DE BAIXO CUSTO

**Silvio Luis Agostinho Dos Santos**

**Autor(a)** curso de - UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA - Campus de Presidente Prudente, Rua Arnaldo Pozetti, 510. Lucélia - SP. silvioluis\_26@hotmail.com, silvioluisagostinho@gmail.com

**Resumo:** Na dissertação, descrevemos uma metodologia de ensino de Física implementada no Ensino Médio na ETEC Profº Eudécio Luiz Vicente, localizada na cidade de Adamantina, SP. A proposta valoriza a compreensão da ciência enquanto produção humana e fundamenta o processo ensino de uma aprendizagem significativa de Ausubel e na atividade experimental de modo a articular o conhecimento formal da Física com os saberes do aluno. Em comparação com o chamado ensino tradicional, se propõe um ensino mais atraente para os alunos, com ênfase na compreensão dos conceitos físicos e na relação destes com acontecimentos e fatos do dia a dia. Neste trabalho vem apresentada uma proposta de inserção de experimentos de baixo custo, no ensino de Física. Durante sua execução os alunos perceberam os experimentos aliados à analogia dos acontecimentos cotidianos, permitindo a facilitação da construção do conhecimento. Realizamos experimentos de Física, onde o aprendiz alcançasse a compreensão das Leis regentes da Mecânica, na Óptica, na Termodinâmica, na Eletricidade, Magnetismo e no Eletromagnetismo. No final, foi realizada uma Feira Científica de Física e a montagem de 03 Kits de Experimentos, 01 Kit para cada série do Ensino Médio. Foi construído, também, um site para suporte <http://experimentos-de-fisica.webnode.com> o qual traz várias informações pertinentes ao desenvolvimento do projeto. O envolvimento dos alunos foi inicialmente empolgante para a realização dos experimentos e o rendimento escolar e a satisfação dos alunos foi maior.

**Palavras-Chave:** Aprendizagem significativa. Feira Científica de Física. Kit de Experimentos.

---

## MACHINE LEARNING - SISTEMA DE APRENDIZADO COGNITIVO

**Lucas De Almeida Fernandes**

**Autor(a)** curso de - Centro Universitário de Adamantina, Rua Jose Bechara, 64. Adamantina - SP. lucas\_alfernandes@hotmail.com

**Resumo:** A inteligência humana ainda é um dos aspectos menos compreendidos a respeito de nossa espécie. Diversas ciências propõem-se a estudar tanto o cérebro do Homo Sapiens quanto à sua inteligência, cognição, comportamento e emoções. Dentre essas, entrou a computação, tendo por objetivo criar sistemas computadores simulando o aprendizado ou possam aprender. Nos anos de 1939 a 1945, durante a segunda guerra mundial, Alan Turing criou o primeiro sistema “inteligente, aprendeu o padrão de criptografia alemã e conseguiu desvendar as mensagens alemãs dando, assim, uma grande vantagem aos aliados na guerra. Desde então, esta área chamada de Inteligência Artificial vem se desenvolvendo ao longo dos anos, com muitos modelos e propostas. Porém, essas propostas e modelos, sozinhos se tornaram sistemas aprendendo a reconhecer padrões ensinados mas não conseguiam cruzar essas informações de experiências e utilizá-las para novos padrões. Uma destas propostas, sendo ainda um conceito relativamente novo, é a computação cognitiva, processando suas tomadas de decisões baseadas em experiências anteriores, cruzando informações. Segundo o livro Thinking fast and slow, a partir de uma pesquisa descobriram o cérebro possuindo dois sistemas. Primeiro, o (Subconsciente) trabalha de forma rápida com pouco ou nenhum esforço e nenhuma percepção de controle voluntário; já o segundo sistema (Consciente) aloca atenção às atividades mentais laboriosas requisitando, incluindo cálculos complexos. As operações do Sistema 2 são muitas vezes associadas com a experiência subjetiva de atividade, escolha e concentração. Assim, o objetivo desta pesquisa será desenvolver um sistema cognitivo, onde ele, após treinado e testado, se converta em um modelo matemático a ser utilizado nas mais diversas situações e áreas: Agricultura, Medicina, Contábeis e outras. Onde não existam modelos conhecidos para resolver problemas de classificação e tomada de decisão o sistema teria enorme utilidade. O sistema será baseado em operações supervisionadas e não supervisionadas, utilizando Self-Organized-Maps (SOM - Sistema 1) e Perceptrons (MLP - Sistema 2), onde os padrões de entradas e experiências de decisões fiquem armazenados de forma não supervisionada em layers de Self-Organized-Maps (SOM) e sirva como alimentação de entradas e saídas de para Perceptrons (MLP), fazendo assim que além de receber o padrão de entrada, também recebam como a mesma se comportou anteriormente a esse padrão. Assim, podendo cruzar essas informações, ter-se-à uma melhor classificação final. O sistema vem se mostrando com resultados satisfatórios durante o seu desenvolvimento onde consegue armazenar padrões e utilizar nos processamentos seguintes.

**Palavras-Chave:** Aprendizado. Inteligência Artificial. Cognitivo. Turing.

---

## MÉTODO VIRTUAL DE ALFABETIZAÇÃO DINÂMICO

**Cleyton Souza Pereira, Lucilena De Lima**

**Autor(a)** curso de - Centro Paula Souza, Rua Jose De Castro Alves 529. Araçatuba - SP. c.souza@icloud.com, cleytinho01@live.com

**Resumo:** Todo ser humano alcança um procedimento de aprendizagem, independente de seus princípios. Segundo ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente), toda criança e adolescente tem direito à Educação. A alfabetização sempre esteve presente desde os antepassados e inclusive nos dias atuais com processos silábicos e junções de vogais com consoantes, fundamentando o conhecimento e a prática da escrita e leitura e as regras definem um padrão de sílabas e vogais a serem juntadas. Contudo, existe uma necessidade de moldar o aspecto educacional e alfabético ao nosso tempo atual através de tecnologias digitais utilizadas por crianças e adolescentes hoje em dia. Neste trabalho, os fundamentos e regras de alfabetização são manipulados através de imagens, tornando o ambiente mais lúdico para o utilizador. A aplicação está baseada em arquitetura para dispositivo móvel, pois visa a melhor performance e desempenho do aluno frequentando o ensino fundamental, tendo ele o acesso mais rápido e eficaz do aplicativo, visando ser um instrumento de apoio ao ensino. Utilizou-se a linguagem de programação Swift, desenvolvida no software Xcode, uma ferramenta específica para desenvolvimento de aplicativos de todos os dispositivos Apple, podendo ser possível a manipulação de imagens e reconhecimento de elementos de áudio, elementos de câmera, SpriteKit e TouchID.

**Palavras-Chave:** Método virtual de Alfabetização. Educação e Alfabetização. Swift.

---

## O NÚMERO DE OURO NO ENSINO DA MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA

**Samuel Vilela De Lima Francisco, José Roberto Nogueira, Suetônio De Almeida Meira**

**Autor(a)** curso de - Faculdade de Ciências e Tecnologia - FCT/UNESP, Rua Capitão Alberto Mendes Júnior. Presidente Prudente - SP. samvilela@hotmail.com, samvillela@gmail.com



**Resumo:** Apresenta-se, neste trabalho, um estudo relacionado ao número de ouro, representado pela letra grega; (lê-se: “Fi”), em homenagem ao escultor grego Fídias, usuário desse número em suas obras. Fez-se uma abordagem algébrica, onde está mostrado o caminho para chegarmos ao número, com o uso de razões, proporções e equações do 2o grau. Faz-se, também, uso de construções geométricas para a sua obtenção. A metodologia empregada tem natureza teórica e prática, propondo-se atividades onde o concreto auxilia o ensino da geometria abstrata na construção, por exemplo, do retângulo áureo e da espiral logarítmica. Está demonstrada, também, a relação intrínseca entre o número de ouro e a sequência de Fibonacci e, ainda demonstrado ser um número irracional. O objetivo principal foi o de promover a reflexão da importância desse número através de um projeto desenvolvido paralelamente às aulas de matemática para alunos do Ensino Fundamental.

**Palavras-Chave:** Número de Ouro. Geometria. Matemática. Sequência de Fibonacci. Retângulo Áureo.

---

## O USO DA LÓGICA FUZZY NAS PRODUÇÕES RURAIS – UMA REVISÃO

**Adriane Cavichioli**, Eliane Vendramini De Oliveira, Fabiano Caputo Da Silva, Leonardo Antunes Bueno

**Autor(a)** curso de - Faculdade de Tecnologia de Presidente Prudente, Rua Sete, 80. Osvaldo Cruz - SP. adriane.cavichioli@yahoo.com.br, adriane.cavichioli@fatec.sp.gov.br

**Resumo:** Com a constante necessidade de melhorias nas produções rurais, a cada dia mais se tem utilizado a tecnologia na resolução de problemas. Este fato torna a microeletrônica e a informática aliadas no processo de produção rural. Atualmente, vários sistemas auxiliam na tomada de decisão em propriedades rurais e outros vêm sendo desenvolvidos, sendo muitos desses sistemas utilizadores da base pela lógica fuzzy. Sistemas usuários da lógica fuzzy são capazes de trabalhar com informações imprecisas e transformá-las em uma modelagem matemática de fácil implementação computacional. Muitos produtores rurais têm feito uso de sistemas fuzzy na busca de simulação de respostas e preenchimento das lacunas, muitas vezes deixadas pelos métodos de avaliação tradicional de cada setor, seja ele a agropecuária, avicultura, suinocultura ou produção de grãos. O trabalho tem por objetivo discutir, exemplificar e apresentar a potencialidade do uso da lógica fuzzy na predição das variáveis presentes nas produções rurais por meio de uma revisão de literatura. Com a utilização da lógica fuzzy, será mais fácil estabelecer metas e controles das produções rurais, possibilitando uma melhor classificação geral do sistema de produção, levando-se, conseqüentemente, à redução de custos, prevenção de prejuízos e aumento de lucros.

**Palavras-Chave:** Sistemas fuzzy. Controle fuzzy. Tecnologia na produção rural.

---

## O USO DO MOODLE PELOS PROFESSORES COMO SUPORTE AS ATIVIDADES EM CURSOS DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO DA ETEC PROF. EUDECIO LUIZ VICENTE DE ADAMANTINA/SP

**Lucimara Fernandes Bezerra**

**Autor(a)** curso de - Centro Universitário Senac, Rua Safira, 642. Adamantina - SP. lumanandes@gmail.com, lumanandes@hotmail.com

**Resumo:** Atualmente, a Educação a Distância (EaD) vem auxiliada pelo uso de tecnologias de comunicação e informação, com destaque para a internet, hoje é sinônimo de interatividade, diminuindo as distancias e permitindo a aprendizagem colaborativa. A EaD vem caracterizada pela separação física/temporal entre professor e aluno por meio de comunicações síncronas e assíncronas, caracterizada por cursos ministrados a distância. Para a veiculação das atividades desenvolvidas em um curso de EaD faz-se necessário o uso de ferramentas de interação e comunicação, quase sempre agrupadas nos softwares denominados Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVAs) propiciando aos educandos a partir da utilização destas tecnologias mais possibilidades de se tornarem sujeitos autônomos, críticos e interventores numa sociedade globalizada, aptos a se apropriarem das tecnologias efetuando uma participação mais plena na construção do conhecimento. Assim, demonstramos o uso do Ambiente Virtual de Ensino Aprendizagem Moodle, enquanto ferramenta tecnológica e didática para os cursos presenciais do Ensino Médio e Técnico da ETEC Prof. Eudécio Luiz Vicente de Adamantina/SP, ressaltando as potencialidades para suporte das atividades, auxiliando no processo de ensino e aprendizagem no espaço educacional.

**Palavras-Chave:** Educação a distância. Ambientes virtuais de aprendizagem. Moodle. Ensino Aprendizagem.

---

## O USO DO RFID E ARDUINO NO CONTROLE DE ACESSO

**Vitor Correa Gomes**

**Autor(a)** curso de - Centro Paula Souza, Rua Dona, 958. Araçatuba - SP. vitorcgomes@outlook.com



**Resumo:** A proposta demonstra o módulo RFID estando conectado ao Arduino para o controle de acesso por aproximação. Utilizando-se uma Tag autenticada o acesso do usuário será liberado e com uma outra tag não autenticada o acesso será negado. Descreverá as aplicações que podem ser feitas com o RFID e os ambientes favoráveis para a identificação automática da capitação dos dados. Destaca-se, ainda, a importância do Arduino para o desenvolvimento de novas aplicações e suas Shields possibilitando o aumento da sua capacidade de expansão. Mostrará o processo, as tecnologias e uma parte do código desenvolvido no IDE do Arduino para a realização do protótipo. A metodologia utilizada consistiu na pesquisa bibliográfica. Conclui-se, embora o RFID apresente inúmeras vantagens para vários tipos de aplicações, no controle de acesso ainda demonstra a necessidade de mais um tipo de identificação como senhas e cadastro de moradores ou sócios para a aplicação ser mais segura.

**Palavras-Chave:** Rfid. Arduino. Controle de Acesso.

## ORÉGANO - QUÍMICA APLICADA A SAÚDE

**Glener Diniz Macedo**

**Autor(a)** curso de - Centro de Ensino da Alta Paulista, Rua Hungria, 335. Osvaldo Cruz - SP. gdmacedo@hotmail.com, gdmacedo@gmail.com

**Resumo:** Está cada vez mais comum a conscientização de tornar-se obrigatório em muitos países imprimir o valor nutricional do produto alimentar na embalagem, seja qual for o porte e ou do tipo do alimento. Este pesquisa aborda o valor nutricional e as propriedades presentes no orégano, independente do modo de nós consumirmos tal produto governa muito a nossa saúde. Nossa alimentação é a única fonte de energia, minerais e vitaminas para o nosso corpo e responsável pelo metabolismo eficiente de cada processo corporal. Com tal objetivo mostraremos aos consumidores uma ideia do ganho energético com um consumo mínimo de orégano diariamente acrescentando em sua alimentação com o acréscimo desta erva, pois consumimos cada vez mais alimentos industrializados, contribuindo, assim, para o aumento do nível de saúde e bem-estar. Por porção de 100 g/mL, e com um total de 265,0 calorias e os seguintes valores nutricionais: 9,0 g de proteína, 68,9 g de carboidratos e 4,3 g de gordura.

**Palavras-Chave:** Orégano. Química. Alimentos.

## PCP- O PLANEJAMENTO E O CONTROLE DA PRODUÇÃO

**Renato Carlos Camacho Neves, Evandro Jardim Dos Santos, Moises Da Silva Martins, Reinaldo De Oliveira Nocchi, Welington Francisco De Azara**

**Autor(a)** curso de - Universidade do Oeste Paulista, Av. Dom Pedro Ii, 1148, Apto 104. Rancharia - SP. rcneves@uol.com.br, rcneves@hotmail.com

**Resumo:** O planejamento e o controle da produção envolvem um conjunto de decisões seguindo uma hierarquia onde as atividades são de curto, médio e longo prazo utilizando muito a previsão de demanda, observando as revisões mensais e contínuos ajustes dos planos da empresa, irregularidades da demanda, disponibilidade de recursos internos, serviços externos e suprimento de materiais, para estabelecer quais produtos finais serão fabricadas em um determinado período de tempo e as respectivas quantidades organizando às necessidades surgidas no processo produtivo. Podem ser utilizados sistemas Kanban, MRP e OPT a fim de se otimizarem matérias- primas, componentes e montagens produzidos e mantidos para a formação do produto final, onde as atividades são acompanhadas por meio dos níveis de estoques e de produção. Havendo confirmação do planejado e esperado, as regras de controle são mantidas ou a programação será realizada novamente apenas no próximo período. O método utilizado será de natureza aplicada, com abordagens qualitativa, utilizando como fonte de dados pesquisas bibliográficas envolvendo conceito, princípios e normas legais para a realização, dando-se ênfase ao planejamento e controle da produção com o adequado nível de qualidade em relação ao tópico explorado. O trabalho foi desenvolvido para demonstrar a grande importância do PCP- Planejamento e Controle da Produção nas decisões de produção de uma empresa a fim de utilizar da melhor forma os recursos disponíveis onde o controle da produção possui entradas de carteira de pedidos, previsão de demanda de curto prazo, plano agregado da produção, vista de materiais, roteiros de fabricação, permitindo-se realizar as atividades de programação da produção em termos de itens finais. Conclui se sobre o bom funcionamento do planejamento e controle da produção levando as boas decisões de gestão de estoque a fim de saber quanto pedir nas ordens, quanto manter no estoque de segurança localizando os estoques de produtos acabados, onde acabará gerando-se risco na empresa através dos custos e se possa manter o nível de serviços, das receitas, imagem e satisfação dos clientes.

**Palavras-Chave:** Controle. Estoque. Planejamento. Produção. Sistemas.

## PROJETO DE MELHORIA NO PROCESSO DE FABRICAÇÃO EM UMA FÁBRICA DE TRAVESSEIROS

**Renato Carlos Camacho Neves**, Evandro Jardim Dos Santos, Moises Da Silva Martins, Reinaldo De Oliveira Nocchi, Wellington Francisco De Azara

**Autor(a)** curso de - Universidade do Oeste Paulista, Av. Dom Pedro II, 1148, Apto 104. Rancharia - SP. rcneves@uol.com.br, rcneves@hotmail.com

**Resumo:** A experiência apresenta o projeto para a redução de custo do produto numa indústria fabricante de travesseiros, observando-se a viabilidade e eficiência buscando melhoria em todo o processo de produção, pelo fato de apresentar um baixo índice, principalmente em relação aos asiáticos. Quando se utiliza o mesmo tempo com o mesmo número de funcionários se reduz o custo do produto; conseqüentemente aumentando-se a produtividade. Nos casos de fabricação em série ou não, quanto maior o tempo de setup da máquina, perde-se a produtividade, pois, este tempo poderia ser utilizado na produção e um caminho para a melhoria seria redução ou eliminação do tempo de setup. O trabalho terá as metodologias de gerenciamento de projetos, sendo implantada a técnica de fluxo de uma peça e o mesmo terá natureza aplicada, com abordagens qualitativas e quantitativas e os procedimentos de pesquisa trata-se de pesquisa-ação. Na apuração de resultados criaram-se novas folhas do processo, plano de lubrificação e orientação e treinamento aos operadores, gerando aumento de produtividade com redução do tempo de setup. Teve-se uma diminuição no custo do produto em 20% (vinte por cento) um aumento de produtividade de 60% (sessenta por cento) e o índice de refugo caiu para praticamente zero, ou seja, uma redução aproximadamente de 100% (cem por cento). Além desses, obtiveram-se outros importantes resultados, sendo o mais importante a diminuição da fadiga do operador.

**Palavras-Chave:** Custo. Melhoria. Produtividade. Fluxo.

---

## SIMULADOR ÉBRIO: BAFÔMETRO – EXPERIMENTAÇÃO NO ENSINO DE QUÍMICA

**Fabio Luiz Seribeli**

**Autor(a)** curso de - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo - Campus Avançado de Tupã, Rua Holanda, Nº 220. Presidente Prudente - SP. fabioseribeli@ifsp.edu.br, fabioseribelli@hotmail.com

**Resumo:** O trabalho aborda dois tópicos importantes no ensino de Química: reações de oxirredução e propriedades químicas dos álcoois. Também será possível evidenciar um assunto atual de grande relevância social: o combate à direção de veículos sob a influência de bebidas alcoólicas. O trabalho se tornou um experimento didático adequado ao ensino médio, mas pode ser adaptado para a formação de professores, e ser realizado em aula prática ou demonstração em classe. A detecção da embriaguez por esse instrumento é visual, pois a reação ocorrida exibe a oxidação de álcool a aldeído e a redução do dicromato a cromo (III), ou mesmo a cromo (II). A coloração inicial é amarelo-alaranjada, devido ao dicromato, e a final verde-azulada, visto ser o cromo (III) verde e o cromo (II) azul. Estes bafômetros portáteis são preparados e calibrados apenas para indicar se a pessoa está abaixo ou acima do limite legal. O trabalho tem por objetivo a construção de um sistema utilizando os princípios do bafômetro utilizando materiais e vidrarias de um laboratório didático de química, demonstrando as alterações provocadas pelo álcool quando entra em contato com soluções num sistema de análise. Para efeito de ensino de química, se torna interessante simular o conjunto 'ébrio-bafômetro' baseado na reação química, pois ilustra vários aspectos de química inorgânica, físico-química (oxirredução, por exemplo) e química orgânica de interesse para alunos do ensino médio e superior. Para montar este conjunto são necessários um kitassato, erlenmeyer com rolha de dois furos, um béquer, dois tubos de ensaio, álcool comum, solução de dicromato de potássio misturado com igual volume de solução de ácido sulfúrico. Os resultados apresentados demonstram a construção do simulador Ébrio ajudando na conscientização dos malefícios do álcool e também a evidenciar as reações químicas envolvidas na determinação qualitativa de álcool expelido por pessoas consumidoras de bebidas alcoólicas.

**Palavras-Chave:** Oxirredução. Bafômetro. Ensino de Química.

---

## SISTEMA LEAN DE MANUFATURA APLICADO EM UMA INDUSTRIA DE AUTO PEÇAS PRODUTORA DE CABOS DE COMANDO PARA MOTOCICLETAS

**Renato Carlos Camacho Neves**, Evandro Jardim Dos Santos, Moises Da Silva Martins, Reinaldo De Oliveira Nocchi, Wellington Francisco De Azara

**Autor(a)** curso de - Universidade do Oeste Paulista, Av. Dom Pedro II, 1148, Apto 104. Rancharia - SP. rcneves@uol.com.br, rcneves@hotmail.com

**Resumo:** O Sistema Lean, desenvolvido pela Toyota, em meados do século passado, foi o principal combustível para contribuir na transformação da empresa em uma das principais indústrias do segmento automobilístico. A perseguição constante pela eliminação das atividades não agregadoras do valor ao processo e produto fez a Toyota se transformar no

principal exemplo a ser citado quando se refere a exemplos de empresas Lean, isto é, empresas enxutas, com produtos de alto conceito de qualidade. Para o atual empresário, se torna de extrema importância o conhecimento e a aplicação do pensamento Lean em sua essência, pois os sistemas de produção precisam ser otimizados, devendo as melhorias ser planejadas e executadas a partir da identificação de perdas. O método utilizado na experiência será de natureza aplicada, com abordagens qualitativas e quantitativas e os procedimentos de pesquisa tratam de pesquisa-ação, pois possui a participação do autor em todo o processo. Este trabalho tem por objetivo implantar um novo modelo de linha de produção, através do sistema de manufatura enxuta (Lean Manufacturing) em uma empresa que fornece para o mercado de reposição e grandes montadoras do setor de duas rodas, situada na cidade de São Carlos. Os resultados alcançados em termos de produtividade, qualidade e lead time, associados à implantação da produção puxada com fluxo unitário de produção, onde os inventários e estoques intermediários foram reduzidos, conduzindo esta empresa na obtenção de fortes vantagens competitivas e o resultado positivo de todos este processo alavancou a conquista de novos negócios e, conseqüentemente, a obtenção de um salto em seu faturamento. A implantação deste modelo pode ser uma importante ferramenta de forma a obter vantagens competitivas e eliminar os desperdícios, tornando-se um fluxo produtivo e contínuo.

**Palavras-Chave:** Lean manufacturing. Produtividade. Eliminar desperdícios.

## USO DO PROTETOR SOLAR EM CARTEIROS DO MUNICÍPIO DE TUPÃ/SP

**Natália Dadario**, Ariane Taisa De Lima, Bruna De Souza Garcia, Caroline Miranda Correa

**Autor(a)** curso de - UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA - Campus de Bauru, Rua Prof. Maria José Seixas Cunha, Tupã - SP. nataliadadario@gmail.com, naty\_dadario@hotmail.com

**Resumo:** Ao longo dos últimos anos, uma grande preocupação sobre a incidência da radiação solar sobre os indivíduos vem surgindo. Sabe-se que esta incidência pode prejudicar a saúde humana, tanto em curto quanto em longo prazo, sendo o tempo de exposição um dos fatores a influenciar o risco. A melhor forma de minimizar os impactos causados na saúde dos trabalhadores ao exercerem suas funções, submetidos com frequência à radiação solar, está a prevenção. Desta forma, neste trabalho estudamos se os carteiros do município de Tupã/SP se preveniam da incidência da radiação solar na pele por meio do uso do protetor solar e outros meios de proteção e qual a colaboração da empresa com este tipo de prevenção. Os resultados mostraram a empresa fornecendo tanto o protetor solar e faz o incentivo do uso, quanto a outros meios de proteção: luva, óculos de sol, vestimentas compridas, boné, chapéu, entre outros. Desta forma cumpre o artigo 2º da CLT (Consolidação das Leis do Trabalho), com o seu papel de proteger a saúde do seu trabalhador. Entretanto, alguns aspectos deveriam ser revistos como, por exemplo, o período de exposição, pois atualmente os carteiros trabalham entre as 10:00h e as 16:00h, sendo este período o mais prejudicial pois a radiação solar atinge o seu pico de incidência. Além disto, deveria haver um incentivo quanto à reaplicação do protetor solar ao longo do dia, um incentivo aos funcionários a aplicarem o protetor solar com no mínimo 30 minutos de antecedência e um incentivo quanto ao uso de outros meios de proteção. Por fim, a empresa deveria fazer treinamentos mais constantes e fiscalizar de maneira mais efetiva o uso de todos os meios de proteção à radiação solar.

**Palavras-Chave:** Radiação Solar. Protetor Solar. Carteiros.

## - HUMANAS -

### A AGÔNICA ESCRITURA DE FERNANDA TORRES NO ROMANCE “FIM”

**Kátia Cristina Pelegrino Sellin**

**Autor(a)** curso de - Universidade Federal do Mato Grosso do Sul - Três Lagoas, Avenida Paulista, 602. Junqueirópolis - SP. katia.fai@bol.com.br, katiacpelegrino@gmail.com

**Resumo:** Com o objetivo de despertar a leitura de obras contemporâneas de nossa literatura, na perspectiva de influências na produção escrita, buscamos refletir acerca da produção do romance Fim, obra da autora carioca Fernanda Torres, a partir de um possível diálogo com os cânones da Literatura Brasileira. Do mesmo modo, analisamos a escrita agônica da autora, por tratar da melancólica temática da morte, com extrema objetividade. Para tanto, problematizamos uma discussão sobre a questão do tradicional e do atual, tomando como ponto de partida o estudo de uma obra de ficção contemporânea, definindo o que é contemporâneo. Em sua produção literária, a autora Fernanda Torres demonstra certa agonia ao tratar de óbitos, aproximando-se dos cânones literários que escreveram sobre o mesmo tema. A proposta deste trabalho de pesquisa surgiu, inicialmente, de uma questão fundamental: quem são os novos ficcionistas no cenário literário brasileiro do século XXI e com que temáticas e estilos dialogam? Diante disso, cabe investigar como se realiza o diálogo entre os

textos. Fernanda Torres é uma autora pouco estudada, desconhecida em instituições acadêmicas. Portanto, trata-se de uma pesquisa inédita e poderá embasar futuros trabalhos sobre a autora.

**Palavras-Chave:** Fernanda Torres. Influências. Cânone. Produção Contemporânea.

---

## **A ATUAÇÃO DO ASSISTENTE SOCIAL NO CONTEXTO DA REFORMA AGRÁRIA: UM ESTUDO A PARTIR DO GRUPO TÉCNICO DE CAMPO DE PRESIDENTE BERNARDES-SP**

**Camila Thalita Gomes Da Silva**, Mirian Ramos Paulino De Souza, Lilian Regina De Campos Andrade

**Autor(a)** curso de - Uniesp/Fapepe Faculdade de Presidente Prudente, Rua Bernadino Senna Filho, 1058. Presidente Prudente - SP. camilathalita@gmail.com, k\_milynha9@hotmail.com

**Resumo:** A pesquisa aborda a atuação do Assistente Social no processo de Reforma Agrária, tendo por foco o Grupo Técnico de Campo (GTC) de Presidente Bernardes no Estado de São Paulo. Neste sentido, o referido estudo objetiva discutir e relatar o andamento do trabalho do Assistente Social no meio rural, onde o mesmo intervém nas múltiplas expressões da Questão Social estabelecidas nos assentamentos. Através do seu olhar diferenciado, juntamente com os instrumentais da profissão, o Assistente Social é capaz de provocar impactos significativos na vida da população rural. A pesquisa surgiu a partir da experiência do estágio do curso de Serviço Social no Instituto de Terras do estado de São Paulo (ITESP) da cidade de Presidente Bernardes.

**Palavras-Chave:** Reforma Agrária. Serviço Social. Questão Agrária. Assistência Técnica. Assentados.

---

## **A CONTRIBUIÇÃO DO ASSISTENTE SOCIAL NA INCLUSÃO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA NO MERCADO DE TRABALHO**

**Marcela Bento Pacanhela**, Giovana Da Silva Kill, Patricia Lourdes de Melo, Patrícia Ruiz Lopes, Denise Cassiana Florêncio De Souza

**Autor(a)** curso de - Uniesp/Fapepe Faculdade de Presidente Prudente, Rua Milton Valeriano Da Silva 215. Presidente Prudente - SP. marcela\_pacanhela@hotmail.com, pacanhela\_beto@hotmail.com

**Resumo:** A inclusão de pessoas com deficiência é um tema de extrema relevância na perspectiva de construção de uma sociedade justa e democrática que assegura igualdade de condições e de oportunidades para todos os seus membros. Nesse sentido, esse trabalho apresenta o aspecto dessa inclusão, ou seja, a contribuição do assistente social na inclusão da pessoa com deficiência no mercado de trabalho. Assim, o estudo almeja aprofundar o entendimento da questão da inclusão profissional de pessoas com deficiência, os aspectos que interferem nesta questão, e também situar a respeito dos estudos desenvolvidos, destacando os pontos positivos que contribuem para uma nova perspectiva teórica que se reflete nas práticas adotadas no que tange ao tratamento ministrado aos deficientes e ao esclarecimento dos seus familiares. Assim, o presente trabalho visa compreender todo o processo e dificuldades pelos quais as pessoas com deficiência passam ao habilitar-se e integrar-se no mercado de trabalho. O interesse em desenvolver o tema em questão vem para ampliar a visão sobre o assunto e o trabalho do Serviço Social no processo de inclusão. Desta feita, espera-se contribuir, incentivando e esclarecendo, a todos que tenham interesse em uma atuação específica nesta área fundamentada na ideia de ampliar o espaço de inserção da pessoa com deficiência no mercado de trabalho e melhorar não só a qualidade de vida tanto dos deficientes e também das pessoas que com ele convivem.

**Palavras-Chave:** Assistente Social. Deficiente. Inclusão. Mercado de Trabalho.

---

## **A CORRELAÇÃO ENTRE OS DOMÍNIOS PSICOMOTRICIDADE E AS HABILIDADES DE ESCRITA EM ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL**

**José Nunes Da Silva Filho**, Aline Da Costa Aprigio, Kaciany Chanato Furtuoso, Max Vanderson Cezar Da Costa, Robson Alex Ferreira

**Autor(a)** curso de -, Avenida Marechal Castelo Branco, 1150. Paraguaçu Paulista - SP. josenunes@exerciciofisicocomsaude.com.br, jose\_nunes\_99@hotmail.com

**Resumo:** Atualmente, muito se discute sobre a real importância das aulas de Educação Física para a formação integral do aluno. Não obstante, nota-se ainda, uma lacuna sobre a real importância das atividades psicomotoras sobre as habilidades de escrita (grafia legível e adequada das palavras). O estudo mostra a correlação entre os domínios psicomotores e as habilidades de escrita em alunos do Ensino Fundamental. Trata-se de um estudo de correlação, transversal, por visar determinar o grau de relacionamento entre duas variáveis medidas em um só momento. Fizeram parte do estudo 30 meninos e meninas com idades entre 11 e 12 anos, estudantes do 6º ano de uma Escola Municipal da cidade de Paraguaçu Paulista/

SP. Todos os responsáveis pelos envolvidos no estudo assinaram previamente ao estudo o termo de consentimento livre e esclarecido. Os alunos foram testados, individualmente, os seus domínios psicomotores (Equilíbrio Estático, Equilíbrio Dinâmico, Lateralidade-Ocular, Auditiva, Manual e Pedal, e Coordenação Global: Óculo-Manual) e suas habilidades de escrita (domínios de caligrafia e ortografia). Para medir os domínios psicomotores, foi utilizada a bateria Psicomotora (BPM) sugerida por Fonseca/1995 e, para medir as habilidades de escrita, foi utilizado o protocolo sugerido por Silva Filho e Ferreira/2014. Após medidas ambas as variáveis, foram verificadas a correlação entre ambas as variáveis através de uma escala em pontuação. Para tanto, utilizou-se do pacote estatístico (SPSS®) para calcular o coeficiente de correlação de Pearson ( $r$ ) e, o nível de significância adotado foi o de ( $p=0,05$ ). Quando correlacionados, os domínios psicomotores dos alunos avaliados apresentaram correlação positiva e muito forte com as habilidades de escrita ( $r = 0,95$ ;  $p < 0,001$ ). Os domínios psicomotores apresentaram uma correlação muito forte com as habilidades de escrita em alunos do Ensino Fundamental. Por isso, pressupõe-se ser de suma importância a permanência das atividades psicomotoras no ensino fundamental, servindo como tanto como tratamento como na prevenção de alunos com dificuldades de escrita.

**Palavras-Chave:** Criança. Psicomotricidade. Escrita Manual.

## A DIMENSÃO SOCIAL NA AVALIAÇÃO DA SUSTENTABILIDADE: ENSAIO SOBRE AS DIRENÇAS ESTRUTURAIS EM DIFERENTES METODOLOGIAS DE ANÁLISE

Everton Henrique Gonçalves Cardoso, Carolina Bugalho Kohori, Julio Cesar Villagra, Lucinei Aparecido Euzebio

**Autor(a)** curso de - Faculdade de Ciências e Tecnologia, Rua Rui Barbosa, 161. Osvaldo Cruz - SP. evertonhgcardoso@gmail.com

**Resumo:** Neste trabalho propõe-se compreender diferentes metodologias de avaliação da sustentabilidade junto a agrupamentos humanos, com enfoque nas questões de ordem social. Desta forma, adota-se uma postura crítica a modelos consagrados de aferição da sustentabilidade, dada suas limitações na compreensão de recortes menos extensos e com outras lógicas de integração, como uma pequena comunidade rural, quilombola, indígena etc. Para tanto, fez-se um levantamento bibliográfico e estudo de metodologias direcionadas à métrica da sustentabilidade, com destaque para a Ecological Footprint Method (Pegada Ecológica), Barometer of Sustainability (Barômetro da Sustentabilidade), Painel da Sustentabilidade e, por fim, da Ecogeografia, proposta por Gouveia (2010), sendo esta última voltada para recortes que diferem da lógica social, econômica e política de grandes centros urbanos. Ainda, o trabalho foi ilustrado por uma dinâmica de convívio, com a finalidade de simular situações das dimensões da sustentabilidade em pequenos agrupamentos e as respectivas dificuldades de se estabelecer modelos métricos. Diante do exposto, afere-se que grandes modelos apresentam metodologias complexas, porém, questionáveis quando aplicadas junto a comunidades que, em tese, não sigam as lógicas dos grandes centros. Ainda são grandes as possibilidades de análises incompletas ou divergentes da realidade, em razão da indisponibilidade de dados essenciais aos cálculos propostos. Especificamente sobre a dimensão social, verificou-se que sua métrica transcende questões de cunho meramente quantitativo, por exemplo, quando se afere o grau de satisfação do indivíduo com a organização social construída ou imposta a ele. Disso exige a necessidade de outras metodologias que se atentem a essas lacunas e que, simultaneamente, questionem as noções de desenvolvimento e progresso pautadas por processos e lógicas com grande capacidade de serem insustentáveis e excludentes.

**Palavras-Chave:** Sustentabilidade. Indicadores de sustentabilidade. Dimensão Social.

## A DUPLA JORNADA E A ROTINA APÓS O TRABALHO

Mileide

**Autor(a)** curso de - Centro universitário Católico unisalesiano Auxilium, Rua: José Angelilo. Birigui - SP. mileideoliver@hotmail.com

**Resumo:** O trabalho analisar a perspectiva sobre a inserção das mulheres no mercado de trabalho com ênfase na dupla jornada e rotina após o trabalho e discute as condições de vida e trabalho das mulheres operárias que atuam no setor calçadista de Birigui-SP. Além do trabalho produtivo e privado, é necessário adequar-se com outros trabalhos para complementar a renda. A dupla jornada de trabalho das mulheres e a divisão sexual do trabalho ficam evidentes, pois as mulheres após o expediente do trabalho produtivo ainda são responsáveis pela manutenção de sua família. No modelo patriarcal cabe às mulheres o papel de desempenhar os cuidados com os filhos, marido e afazeres domésticos, não restando tempo para as relações sociais. A inserção das mulheres no mercado de trabalho não as emancipou das atividades domésticas. Dentro da sociedade brasileira os membros da família continuam ajudando pouco ou nada na realização das tarefas domésticas, portanto, prevalece a concepção conservadora de que tais tarefas são exclusividade das mulheres.

**Palavras-Chave:** Divisão sexual do trabalho. Dupla jornada. Mercado de trabalho.



## A EMERGENTE DISCUSSÃO ENTRE DIREITOS HUMANOS E VITIMIZAÇÃO DO CRIMINALIZADO

Graciela Aparecida Franco Ortiz

**Autor(a)** curso de - Universidade de Brasília, Rua Vicentina Marques Gomes, 97. Araçatuba - SP. opzgra@yahoo.com.br, gracielafranco@tj-sp.jus.br

**Resumo:** Nas últimas décadas tem-se vivido no Brasil um grande paradoxo: viu-se de um lado ser construído um arcabouço legal materializado no que se convencionou chamar de constituição cidadã, e de outro, o aumento do caráter punitivo e restritivo de direitos, tantos sociais, quanto civis, com um aumento da violência institucional cotidiana e o aumento da rigidez por parte das instituições de controle social, em especial do sistema penal. Assim o objetivo desta pesquisa foi apresentar uma análise da realidade da população carcerária brasileira, propondo uma discussão sobre direitos humanos dentro do sistema penal; para isso foi realizada uma revisão bibliográfica sobre a temática, com aportes em teóricos da criminologia, vitimologia, direito e do Serviço Social, para analisar dados publicados pelo Ministério da Justiça sobre tal realidade. Verificou-se que em pouco mais de dez anos houve um aumento de 235% (2000 a 2012) na população carcerária brasileira, chegando a 241% até 2014, quando esta população chegou a 563.526 custodiados, que se somado as prisões domiciliares alcança o número de 711.463 presos, colocando o Brasil na terceira colocação de população carcerária do mundo. Segundo o Departamento Penitenciário Nacional em 2012 52% dos presos cometeram crimes contra o Patrimônio, sendo que destes, 84,3% envolvidos em crimes tipificados como furto simples, qualificado e roubo simples e qualificado; em contrapartida os crimes envolvendo atos praticados contra a fé pública, paz pública, contra a administração pública, ou crimes praticados por particular contra a administração pública, representam apenas 3,3% dos presos. O regime fechado atingia 80% da população que cumpria pena em território brasileiro no ano indicado, sendo que havia um déficit de vagas no sistema penal brasileiro de 203,3 mil vagas, resultando na superlotação no sistema prisional, em um contexto de violência direta e indireta. Conforme se verificou 55% dos presos eram jovens (18 a 29 anos). Mais de 63% da população carcerária era analfabeta ou não concluiu o ensino fundamental, e somente cerca de 9% da população carcerária, estava inserida em programa educacional. No que se refere à cor/etnia, 57% do total dos presos no Brasil se declarou afrodescendente. A partir da análise dos dados foi possível verificar que no sistema penal estão os sujeitos que foram alijados de seus direitos humanos, de sua cidadania, que sofreram um processo de vitimização direta e indireta por parte do Estado e da Sociedade. Tais dados apontam para o caráter de classe presente na questão do encarceramento, sendo que maciçamente encontram-se sob tutela do sistema penal diretamente jovens, pobres, afrodescendentes, com baixa ou nenhuma escolaridade. Ao adentrarem o sistema prisional continuam alijados em seus direitos, tendo em vista a recorrente violência a que são submetidos, sofrendo o processo de vitimização secundária. Neste sentido, verifica-se que o encarceramento tem sido visto como a solução para os problemas da violência e da criminalidade que tem como pano de fundo as nefastas condições de vida a que uma grande parcela da população brasileira vem sendo exposta.

**Palavras-Chave:** Direitos humanos. População carcerária. Vitimização.

## A FALTA DE ADAPTAÇÃO DAS EMPRESAS ÀS NOVAS TENDÊNCIAS DIGITAIS

Cícera Sueli De Oliveira Del Compare, Cesar Augusto Pinheiro Vitor

**Autor(a)** curso de - Etec Engenheiro Herval Bellusci, Avenida República 226. Sagres - SP. sueli\_delcompare@hotmail.com

**Resumo:** A tecnologia revolucionou e as mudanças de hábito dos consumidores e com eles a dimensão da estratégia de trabalho e políticas de investimentos em técnicas de informações, diferenciando-se do método tradicional de comunicação com clientes e fornecedores, sejam elas de ordem interna ou externa, ocorrendo impacto nas empresas para se tornarem mais eficiente, mas ainda enfrentam grandes desafios para manter a competitividade e evoluir no mercado. As empresas estão procurando conhecer sobre a automação de processos e como aplicá-la em seus modelos de negócio, de maneira a auxiliar no aumento de produtividade, na redução de custos e resultados de maior qualidade asseguram o desempenho e a integração com o público através de um sistema de informações promovendo o marketing digital. Visando o marketing digital, empresas agregam valores modernos baseados em uma tecnologia com resultados mais rápidos, despertando um poder de consumo com variedades, garantindo os princípios de gestão da qualidade, definida qualquer atividade coordenada para dirigir e controlar uma organização no sentido de possibilitar a melhoria de produtos ou serviços, com vistas a garantir a excelência no atendimento e suprindo com comprometimento de manter seu estoque do que está sendo apresentado para superação das expectativas dos clientes. A coerência na gestão empresarial torna-se essencial ao analisar a competência das empresas no mundo atual dos negócios, necessitando-se aprimorar seus processos e produtos com o intuito de encontrar maneiras de entender a visão de futuro das organizações, e procurando adaptar-se às estratégias para agregação de valores nas atividades que a empresa realiza, além da decisão de manter contatos e vendas com maior proximidade, sem perder a qualidade e a fidelidade de seus clientes e maximizando seus resultados.

**Palavras-Chave:** Técnicas de informações. Tendências digitais. Gestão de qualidade. Administração. Automação de processos.

---

## A FORMAÇÃO PEDAGÓGICA NA LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA

**Jose Jailton Da Cunha**, Nívea Cristina Lucindo

**Autor(a)** curso de - SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SAO PAULO, Rua Alarico Balisardo 487. Presidente Bernardes - SP. [comissaodeesportes@terra.com.br](mailto:comissaodeesportes@terra.com.br)

**Resumo:** O trabalho teve por objetivo realizar uma investigação a respeito da formação dos professores de Educação Física buscando analisar as coerências e contradições com relação à formação do professor. Para tanto, apoiou-se nos pressupostos teóricos de documentos educacionais brasileiros como a LDB 9394/96 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), os PCNs (Parâmetros Curriculares Nacionais), as DCN's (Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Física, além de renomados autores nacionais e estrangeiros que discorrem sobre o tema em questão). A pesquisa de abordagem qualitativa do tipo estudo de caso procurou identificar na Proposta Pedagógica de um curso de Educação Física de uma Universidade do interior do Estado de São Paulo, os elementos que favorecem ou não a formação do professor. O trabalho foi realizado por meio de contatos diretos com os sujeitos envolvidos nos espaços que trabalham, através de entrevistas e análise documental. Os dados obtidos foram analisados sob a ótica da pesquisa qualitativa tendo o referencial teórico como suporte da análise de conteúdo. Os resultados sugerem que a proposta pedagógica da licenciatura investigada apresenta certa coerência com os documentos oficiais no momento da sua elaboração, porém, a sua implementação coloca em evidência incoerências que podem influenciar a formação do profissional capacitado para atuar na área da Educação Física.

**Palavras-Chave:** Educação. Educação física. Aprendizagem. Pedagogia. Proposta Pedagógica.

---

## A FUNÇÃO DO PSICOPEDAGOGO NO CONTEXTO ESCOLAR DO SURDO BRASILEIRO

**Abner Silva Xavier**

**Autor(a)** curso de - INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO, Rua Coronel Domingos Abreu Vieira, 116. Salto - SP. [abnereducacao@hotmail.com](mailto:abnereducacao@hotmail.com), [abnerlibras@gmail.com](mailto:abnerlibras@gmail.com)

**Resumo:** Esta obra ressalta sobre a função do psicopedagogo no contexto escolar institucional de ensino brasileiro. Possui extrema importância em um processo educativo inclusivo, abordando o sucesso do sujeito surdo e sua relação professor/aluno e aluno/comunidade escolar. Esta experiência de conhecimento tem por objetivo analisar as relações constituídas no ambiente escolar e avaliar o modo do psicopedagogo intervir de modo propondo uma relação harmônica quando da construção do conhecimento. Realizou-se uma pesquisa bibliográfica com a participação dos autores Pöttker (2012), Scoz (1994), Fernandes e Moreira (2014), entre outros, procurando se elucidar a relevância da função do psicopedagogo intermediando as relações sociais do surdo no ambiente escolar e a importância da utilização de sua língua materna pela Língua Brasileira de Sinais- Libras. Conclui-se o trabalho anotando a importância do psicopedagogo enquanto um elo e diminuindo as distâncias de aprendizagem e relação no contexto escolar do sujeito surdo.

**Palavras-Chave:** Aprendizagem. Libras. Psicopedagogo. Relação. Surdo.

---

## A IMPORTÂNCIA DA FAMÍLIA NA EDUCAÇÃO

**Marcio Ferreira Correa**, Celia Regina Revolta

**Autor(a)** curso de - Centro Universitário de Adamantina, Rua Vicente Luiz Santini, 225. Valparaíso - SP. [mfcor2@uol.com.br](mailto:mfcor2@uol.com.br), [mfcor@ig.com.br](mailto:mfcor@ig.com.br)

**Resumo:** O trabalho, por meio de uma revisão bibliográfica, discute as relações entre a família e a escola devido à sua importância para a educação e o desenvolvimento humano. Apresentamos algumas reflexões sobre o envolvimento da família com a escola e o desenvolvimento do aluno. Especial atenção é dada às concepções e tipos de envolvimento família-escola e às percepções de pais e professores sobre este envolvimento. O propósito do estudo é comprovar que, quando a família tem uma boa estrutura, isto é importante no processo de aperfeiçoamento da criança seja na sua vida pessoal, profissional ou escolar. O texto tem por fundamentos autores que destacam a temática em pauta ao contribuírem para a compreensão e análise da relação estabelecida entre família e escola. Entende-se que a família é a mais importante instituição da sociedade, portanto deve ser considerada como a estrutura da sociedade e como a preparação das gerações seguintes. Outro aspecto observado é o fato das mudanças no padrão de família, pois, era vista antes como pai, mãe e filhos, isso vem mudando no decorrer do tempo surgindo outros padrões de família, (homo afetivo, avos, somente pai, somente mãe, tios). Entretanto, entendemos que até pouco tempo atrás, os familiares eram quase que excluídos no processo de aprendizagem e atualmente a família tem sido valorizada na escola, vista que a escola não é uma instituição isolada. Acredita-se que a presença da família na escola se torna fundamental para uma educação transformadora e ele consegue

desenvolver um trabalho significativo e estimulante.

**Palavras-Chave:** Relação Escola-família. Desenvolvimento do Aluno.

---

## **A IMPORTÂNCIA DA INTEGRAÇÃO ENTRE FAMÍLIA E ESCOLA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: COMPARATIVO ENTRE ESCOLA PÚBLICA E ESCOLA PARTICULAR**

**Liliane Maria Da Silva**

**Autor(a)** curso de - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua João Pachioni, 1056. Adamantina - SP. lyllyane.sp@hotmail.com, lyllyane.sp79@gmail.com

**Resumo:** O trabalho tem por objetivo analisar, a partir de pesquisas bibliográficas disponíveis e entrevistas com professores da rede pública e particular, a importância da família na vida escolar na educação básica, identificando os principais resultados trazidos pela participação dos pais na escola, descrevendo também o papel da família no processo de desenvolvimento da aprendizagem da criança. A metodologia adotada será a análise de conteúdo que consiste segundo Campos apud Berelson (2004) em uma técnica de pesquisa que tem por objetivo uma descrição do conteúdo manifesto de comunicação de maneira clara, sistemática e quantitativa. Os pais devem participar integralmente da vida social e escolar dos seus filhos e precisam estar informados quanto ao seu desenvolvimento. Ambos, família e escola estarão trabalhando juntos com o propósito de estimular, incentivar, melhorar os seus rendimentos escolares. A presença dos pais na escola só ajudará a melhorar o trabalho do educador, facilitando o ensino e a aprendizagem do aluno, porque muitas vezes os pais não acompanham os filhos na escola e imaginam que o educador que não é capaz de ensinar. Este tema se torna relevante já que alguns artigos apontam que este tipo de integração pode obter resultados positivos para ambas as partes.

**Palavras-Chave:** Família. Escola. Educação. Ensino. Integração.

---

## **A IMPORTÂNCIA DA PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA NO DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL**

**Maria Silvia Basso Da Silva Cruz**

**Autor(a)** curso de - CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL MARIA STELLA DE CARVALHO LACOMBE, Rua Kameju Miyahira, 48. Pompéia - SP. mariasilviabasso@hotmail.com, mariasilviaprofessora@hotmail.com

**Resumo:** Sabendo que projeto é um caminho em construção, onde inúmeras etapas são seguidas para que futuramente se consiga o resultado daquilo que se almejava, o trabalho em questão tem por finalidade demonstrar a importância da participação da família no desenvolvimento de projetos dentro da educação infantil. Tem, por metodologia, a Revisão Bibliográfica servindo de respaldo e a pesquisa qualitativa da coleta de dados se utilizando de um trabalho realizado com crianças de um maternal II num projeto intitulado “O fundo do Mar”, de uma forma muito lúdica e seguindo determinadas estratégias no trato com crianças tão pequenas e com a participação da família o referido projeto obteve um destaque em matéria de desenvolvimento ao tempo que ao tratar um tema tão abrangente pode aproximar essas crianças do conhecimento muitas vezes tão distante a realidade deles. A importância da família se dá ao fato de que através da participação efetiva dela os alunos puderam socializar informações e perceber o conhecimento de uma maneira global com resultados surpreendentes em matéria de aprendizagem e desenvolvimento. Esse trabalho foi desenvolvido através do interesse da criança seguindo uma expedição investigativa onde eles demonstraram o seu interesse no assunto que foi discutido com os pais em reunião, a partir daí todos os pais sem distinção começaram a enviar para escola materiais que fossem relacionados ao tema Fundo do mar. A sala de aula foi decorada com os alunos ao tempo que eles aprendiam sobre os animais que vivem no Fundo do Mar, o mascote foi escolhido por eles e confeccionado para que levassem para casa num sistema de rodízio. Tiveram acesso a vídeos que demonstravam os animais em seu habitat natural, visitaram um aquário e através desse contato com a comunidade ganharam peixes que foram levados para a montagem de um aquário dentro da própria sala de aula, onde as crianças no decorrer da semana alimentam e observam os peixes e sua movimentação, o projeto também aguçou a curiosidade das crianças com relação a reportagens que falassem sobre o assunto o que resultava sempre em uma novidade na roda de conversa diária, na semana da família os pais trouxeram e leram histórias e confeccionaram fantoches com os alunos e pesquisaram e desenvolveram materiais que fossem relacionados ao assunto. Com isto, a cada momento, eram surpreendidos com diferentes situações que preenchiam e estimulavam os alunos a aprender cada vez mais, pois se sentiam parte integrante do processo de aprendizagem.

**Palavras-Chave:** Família. Projeto. Desenvolvimento infantil. Aprendizagem. Ensino.

---

## A INFLUÊNCIA DO CONSUMO DE ÁLCOOL DURANTE A GESTAÇÃO E A LACTAÇÃO NA APRENDIZAGEM DE FILHOTES

Liliane Maria Da Silva

**Autor(a)** curso de - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua João Pachioni, 1056. Adamantina - SP. lyllyane.sp@hotmail.com, lyllyane.sp79@gmail.com

**Resumo:** O trabalho teve por objetivo comparar o desempenho em tarefas de aprendizagem em discriminação complexa com estímulos de luz e som, de filhotes de gestantes submetidas ao uso de álcool. O método utilizado foi o experimental, sendo que na 1ª fase do experimento foram utilizados dez ratos Wistar fêmeas, primíparas e adultas pesando em média 250 gramas, onde o grupo experimental recebeu solução alcoólica e o grupo controle somente água. Na segunda fase do experimento foram retirados oito filhotes de cada grupo para tarefa de aprendizagem de discriminação complexa que foi realizada nas Caixas de Skinner, quando os filhotes estavam com 90 dias de nascidos. A influência que o álcool pode ter sobre filhotes de ratos Wistar submetidas ao uso de álcool durante o processo de gestação e amamentação sendo avaliadas dificuldades de aprendizagem nestes, principalmente em procedimentos que envolvam discriminação complexa. Portanto, o estudo faz-se necessário em modelos animais para se investigar possíveis modificações decorrentes do uso de álcool e sua possível influência no processo de aprendizagem sobre seus descendentes.

**Palavras-Chave:** Aprendizagem. Discriminação. Ratos Wistar. Filhotes. Álcool.

---

## A INTERFACE ENTRE O SERVIÇO SOCIAL E O INVESTIMENTO SOCIAL PRIVADO

Gisele Dayane Milani

**Autor(a)** curso de - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, Rua Olívio Matricardi, 110. Presidente Prudente - SP. giselemilani@hotmail.com, giseledmilani@gmail.com

**Resumo:** Este trabalho sintetiza o resultado de minha pesquisa de mestrado. O objeto de estudo aqui apresentado é a interface do Serviço Social com o Investimento Social Privado, assunto relevante e estudo, a priori, pioneiro na área de Serviço Social. Relacionamos aqui a responsabilidade social com o investimento social privado, uma vez que o desenvolvimento de ambos ocorreu de maneira muito próxima no Brasil. Identificamos que dentro do modelo de stakeholders da responsabilidade social, destaca-se a comunidade, a qual representa o investimento social privado. Para sua conceituação, utilizamos o GIFE, rede atuante e de referência no Brasil que assim o define como “repasso voluntário de recursos privados de forma planejada, monitorada e sistemática para projetos sociais, ambientais e culturais de interesse público”. Identificamos que o investimento social privado é um campo de trabalho do/a assistente social, porém com pouca visibilidade e ausência de pesquisas sobre tal interface. Dentre as principais demandas do serviço social, identificamos como demandas específicas, por estar na lógica privada, com a sustentabilidade, incentivos fiscais e advocacy. Foi possível notar, destarte, uma atuação voltada ao “extra muro” das organizações, ou seja, na comunidade.

**Palavras-Chave:** Investimento social privado. Responsabilidade social. Serviço social.

---

## A MINHA EXPERIÊNCIA DE DOCENTE SUPERVISORA DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA - PIBID

Kelly Cristina Bonora Beviláqua

**Autor(a)** curso de -, Rua Ângelo Dal Ponte, 364. Adamantina - SP. kellynha\_cbb@hotmail.com

**Resumo:** A formação de professores tem sido pauta frequente de inúmeras discussões no âmbito acadêmico. Preocupados então com a qualidade profissional, o que em maior ou menor grau, acaba por se refletir na eficácia do ensino que se tem atualmente e, conseqüentemente, com a situação real da educação básica pública, surge o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), o qual busca promover a interação entre o ensino superior e a educação básica, nos ambientes de ensino-aprendizagem. Vivenciar a prática do professor de ensino fundamental e como se dá a aprendizagem dos alunos, torna-se, então, uma necessidade ímpar para que se possa ao menos minimizar as dificuldades enfrentadas nos anos iniciais da docência. Dessa forma, a inserção de projetos educacionais no interior das escolas públicas, dinamiza o ambiente de ensino-aprendizagem e torna possível uma maior interação do aprendiz com a realidade da educação básica. O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência - PIBID que está sendo realizado pelo subprojeto de Pedagogia da UNIFAI na escola EMEF Professora Teruyo Kikuta já atendeu desde sua implantação em 2012 mais de 150 alunos do primeiro ano do Ensino fundamental e mais de 25 bolsistas em formação acadêmica possibilitando assim que novos saberes passem a ser gerados e, quando necessários, reestruturados dentro da experiência em sala de aula. O objetivo desse trabalho é relatar as experiências do PIBID Pedagogia, com destaque para as ações realizadas no Subprojeto; a visão da supervisora bolsista acerca da atuação do programa na escola conveniada e na formação docente dos licenciados. Para a realização desse trabalho foi utilizada uma metodologia descritiva analítica, por meio da qual as atividades desenvolvidas

foram relatadas de forma crítica e reflexiva. Para isso o supervisor estimula o bolsista a adotar múltiplas metodologias para atender às diferenças presentes na sala de aula; ser investigador de sua própria prática, isto é, o discente deve aprender a delimitar problemas, levantar hipóteses, registrar as informações e analisá-las. Conclui-se, assim, com este trabalho a importância da interação entre a Educação Superior e a Educação Básica para o aperfeiçoamento da formação acadêmica. O supervisor acaba aprendendo com a prática dos alunos, além de se inserir no meio acadêmico e passar a produzir mais, a se preocupar mais com essa questão; os alunos ganham, pois os bolsistas levam diferenciais para escola, seja em novos materiais pedagógicos ou em nova metodologia de ensino.

**Palavras-Chave:** Licenciatura. Formação docente. Experiência. Pibid.

## A MORAL E A ÉTICA: CONSIDERAÇÕES CONCEITUAIS E IMPLICAÇÕES SOCIOCULTURAIS.

**Lindomar Teixeira Luiz**

**Autor(a)** curso de - faculdades adamantinense integradas, Rua Garcia Paes, 820. Presidente Prudente - SP. lindomar@fai.com.br

**Resumo:** A Moral e a Ética: considerações conceituais e implicações socioculturais. A Moral A moral pode ser definida como sendo um conjunto de valores, regras e normas construídas por determinada sociedade, e quase sempre tendo com finalidade viabilizar uma vida gregária. Falo quase sempre porque a moral não se limita a uma ótica instrumental, ou seja, há inúmeros aspectos da moral que não têm uma funcionalidade prática, mas tão somente simbólica, uma vez que há um sentido construído e respeitado por todos. A moral é construída e transmitida pelas tradições e costumes historicamente herdadas, bem como da realidade da vida cotidiana, é algo que se aprende de forma pré-reflexiva e espontânea: respeitar os mais velhos; não roubar; ser honesto; cumprir os deveres atribuídos a determinados papéis sociais (pai; mãe; policial; professor etc). O comportamento e as ações podem ser morais ou imorais – como dissemos – mas podem ser também amorais. Toda sociedade possui um núcleo comum em termos de valores morais, que independente de classe social todos procuram valorizar e reproduzir. Deste núcleo comum há conteúdos que são mais rígidos e outros mais flexíveis. Ocorre há especificidades, do ponto de vista dos valores, que se constroem em diferentes classes e grupos sociais com atividades, e condições socioeconômicas e estilos de vida diametralmente diferentes. Estas diferenças podem, por um lado, filtrar de forma específica àquele núcleo comum o qual me referi anteriormente ou até mesmo, por outro lado, criar valores específicos daquele grupo social. Pressupostos básicos para a existência da ética. A seguir, gostaria de falar de alguns pressupostos basilares para a existência da ética na sociedade: são os aspectos transindividuais da ética: melhoria social; cultural; cognitiva; afetiva e ambiental. Ética é a filosofia da moral ou ciência da moral. Ou seja, se constitui numa análise reflexiva acerca da moral, pensando os fundamentos, discutindo, problematizando, contextualizando e observando as suas implicações socioculturais e ambientais. Ética é o conjunto de princípios que orientam nossas ações e comportamentos no sentido de melhorar nossa convivência em sociedade e nossa relação com o meio-ambiente. Os princípios éticos fundamentais para a vida em sociedade são os valores da justiça, tolerância, solidariedade, responsabilidade, democracia, liberdade, compaixão, respeito, dignidade, igualdade e prudência. Estes princípios devem existir tanto num plano individual quanto coletivo, ou seja, presente no conjunto das instituições que compõem a sociedade, como bem ressaltou Hegel. Não faz sentido os princípios éticos existirem apenas nas práticas individuais se não permeiam o conjunto da sociedade: família; meios de comunicação; escola; faculdades; entidades de classes; instituições jurídicas; empresas, entre outras. Quando falo orientam nossas ações, este termo tem um significado importante, porque implicam na existência de um agente consciente e responsável por suas ações e comportamentos. Explico: se a ações motivadas pela moral são pré-reflexivas, as motivadas por princípios (éticos) exigem do indivíduo posturas mais conscienciosas, por isso que o uso da palavra orienta e não determinam nossas ações e comportamentos.

**Palavras-Chave:** Moral. Ética. Moral-ética. Ética plena.

## A PARTICIPAÇÃO DAS ALUNAS BOLSISTAS DO PROGRAMA PIBID NA EXECUÇÃO DOS PROJETOS NA SALA DE AULA.

**Ana Paula Tarifa, Ângela Christina Gomes Soares**

**Autor(a)** curso de - Centro Universitário de Adamantina, Al. Padre Anchieta, 982. Adamantina - SP. anap.tarifa@hotmail.com

**Resumo:** A educação básica tem por finalidade desenvolver o educando integralmente. Para tanto, será fundamental se considerar os princípios da equidade e da valorização da diversidade, os direitos humanos, a gestão democrática do ensino público, a garantia de padrão de qualidade, a acessibilidade, a igualdade de condições para o acesso e permanência do educando na escola. O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) oferece bolsas aos alunos de cursos de licenciaturas com a intenção de unir as secretarias estaduais e municipais de educação e as universidades a favor da melhoria do ensino nas escolas públicas. De acordo com a nova política educacional, implementada em 2014 na rede municipal de ensino, o critério da organização da sala de aula foi de acordo com o rendimento acadêmico dos alunos



no ano anterior. Diante dessa realidade, as salas do 4º ano D e 3º ano G, da EMEF Navarro de Andrade, em Adamantina, foram organizada com os alunos de rendimento regular, contribuindo para a indisciplina e a baixa auto-estima dos alunos. Uma turma homogênea é aquela em que, seja o aproveitamento bom, fraco ou regular, há poucas variações em relação à mediana. Quase todos os alunos estão ao mesmo nível. As dificuldades de aprendizagem aparecem quando a prática pedagógica diverge das necessidades dos alunos. Neste aspecto, sendo a aprendizagem significativa para o aluno, este se tornará menos rígido, mais flexível, menos bloqueado, isto é, perceberá mais seus sentimentos, interesses, limitações e necessidades. Diante disso, houve a necessidade de uma intervenção pedagógica pontual associada a um trabalho com os alunos em grupo, ressaltando-se a importância das trocas entre os parceiros enquanto momentos significativos no processo ensino-aprendizagem para resgatar a autoconfiança. Portanto, a participação das alunas bolsistas do PIBID na realização das atividades em grupo dentro da sala de aula é de extrema importância. O trabalho com projetos possibilitou a construção coletiva do conhecimento e a problematização de contextos ligados à vida do aluno. As atividades desenvolvidas na sala de aula aconteceram em grupos de no máximo quatro alunos e acompanhadas por uma aluna bolsista por grupo em com a professora supervisora. Através das avaliações realizadas pela Secretaria Municipal de Educação de Adamantina, desde 2014, e depoimentos dos professores desses alunos, com os resultados, acompanhados pelo Conselho de Classe e Série, foi possível observar comparando os resultados os alunos dessas salas tendo um avanço significativo das aprendizagens, especificamente em Língua Portuguesa e Matemática, principalmente aquelas desenvolvidas em grupo com acompanhamento. Quando valorizamos as parcerias, estamos mobilizando a classe para pensar conjuntamente e não para esperar de uma única pessoa todas as respostas para tudo. O aluno deveria ser alguém com quem o professor pode e deve contar, resgatando a sua autoestima e capacidade de aprender. Oferecemos a quem mais precisava, partindo do princípio: se lhes fossem dados os meios adequados, todos os alunos conseguiriam aceder com sucesso ao currículo regular e desenvolveriam as aprendizagens previstas para o seu ciclo de ensino e posteriores.

**Palavras-Chave:** Educação. Qualidade. Programa Pibid. Homogeneidade. Aprendizagem.

## **A PARTICIPAÇÃO MULTIPROFISSIONAL DO SERVIÇO SOCIAL EM UM CENTRO UNIVERSITÁRIO, NA ÁREA DA SAÚDE.**

**Silvia Aline Silva Ferreira**, Paulo Sérgio Da Silva, Regiane Vieira Gonçalves Dechen, Tania Martins De Souza

**Autor(a)** curso de - Centro Universitário de Adamantina, Alameda Portugal 481. Dracena - SP. silviaaline\_@hotmail.com, silviaaline.ssocial@gmail.com

**Resumo:** A firmeza de princípios determina a flexibilidade da estratégia; parafraseando o jovem Antônio Gramsci. Ao incorporar algumas críticas de trabalhadores e intelectuais da área da saúde coletiva (MOTA, 2006), há um incentivo de mudanças nos cursos de graduação dessa área. A base está na pesquisa, formulação e execução das estratégias. Há um movimento colocando a Saúde enquanto parte integrante da totalidade social, historicamente construída. Partindo desse pressuposto, a UNIFAI - Centro Universitário de Adamantina - S.P, realizou um projeto denominado FAI SOCIAL, com ida aos bairros mais carentes da cidade, levando até a população um atendimento multiprofissional na Área da Saúde. Este atendimento teve continuidade na própria Instituição, Centro Universitário de Adamantina, através dos dados obtidos na ação. Estas ações tiveram início em 30/04/2016 no Jardim Adamantina; prosseguiram nos dias 14/05/2016 no Jardim das Acácias; 21/05/2016 no Jardim Bela Vista; 30/07/2016 no jardim Oiti; 06/08/2016 no Jardim Brasil; 20/08/2016 no Bairro Lagoa Seca; 27/08/2016 na Vila Freitas. Foram alocados recursos da Instituição e dos cursos da Área de Saúde da UNIFAI, com professores e alunos; entre eles, o curso de Serviço Social. No Serviço Social, a escolha se deu buscando romper com práticas apenas burocráticas de atendimento e encaminhamento; obtiveram-se dados de indicadores sociais elaborados pelos professores do curso, através de um formulário com questões fechadas e abertas, com os alunos participando ativamente da coleta de dados, sob a supervisão de um professor assistente social. Uma tentativa de sair do “jugo do trabalho dos assistentes sociais ao movimento interno da Unidade de Saúde, tornando suas ações complementares às ações dos demais profissionais de saúde (VASCONCELOS, apud MOTA, 2006). De posse dos dados obtidos, realizou-se uma tabulação da pesquisa para ser analisada posteriormente. Temos ciência de ser a experiência uma pesquisa quantitativa, mas poderá dar um salto para a qualidade, a partir do momento dos fatos detectados e das estratégias de ação, implicando no trabalho multiprofissional, e na devolutiva de uma Instituição de Ensino que a tem por dever social para com a comunidade e com o coletivo com o qual trabalha. Pensamos, no decorrer do processo, no conhecimento, de acordo com Adam Schaff (1983). vem da admiração pelo conhecimento, um pensamento filosófico onde se formulam perguntas a serem respondidas somente com uma reflexão metateórica. Fica a pergunta: - a história e os dados serão capazes de transmitir a verdade objetiva sobre o objeto estudado? A História, assim como as ações e intervenções, necessitam ser reescritas constantemente, pois não são estáticas. É este o nosso desafio!

**Palavras-Chave:** Serviço social. Indicadores sociais. Saúde. Coletividade.

## A PSICOMOTRICIDADE E SUAS CONTRIBUIÇÕES NA ALFABETIZAÇÃO DE SÉRIES INICIAIS

**Carolina Cristina Golfeto Rodovalho**

**Autor(a)** curso de PEDAGOGIA - Centro Universitário de Adamantina, Dionizio Granado. Adamantina - SP. carol\_cris-golf@hotmail.com

**Resumo:** Atualmente, se percebem muitas crianças rotuladas com títulos mal explicados, arrastando em sua trajetória acadêmica marcas que as impedem de se desenvolver adequadamente e acabam por interferir em vários contextos de sua vida desde a infância e a fase adulta. Termos de déficit de atenção e hiperatividade, desinteressado e preguiçoso são utilizados com muita frequência por educadores que se deparam com crianças com comportamentos difíceis de serem manejados e explicados. No entanto, sabe-se, pela literatura atual, se essas crianças forem avaliadas adequadamente e submetidas a intervenções específicas, conseguem se desenvolver dentro do seu tempo e absorver muitas das possibilidades que o ambiente escolar pode oferecer. Assim sendo, a psicomotricidade vem ganhando espaço no ambiente escolar, por desmistificar e explicar preconceitos antigos atribuídos às crianças com dificuldades de aprendizagem e oferecer estratégias atuais e eficazes de intervenção. Sendo assim, o trabalho visa oferecer com um levantamento bibliográfico do tema verificar se houve contribuições da psicomotricidade na melhoria de desempenho escolar, como na aquisição da alfabetização, criando nas crianças confiança em si mesmo e no aprimoramento de sua autoestima.

**Palavras-Chave:** Alfabetização. Educação. Psicomotricidade. Crianças. Possibilidades.

---

## A RESPONSABILIDADE SOCIAL NAS ORGANIZAÇÕES DO AGRONEGÓCIO

**Danilo Alexandre Francisco Vieira, Karina Rabelo Ogasawara Vieira**

**Autor(a)** curso de - UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA - Campus de Tupã, Rua Luiz Ramella, 88. Marília - SP. daniloafvieira@gmail.com, rabelo.karina@gmail.com

**Resumo:** Este trabalho teve por objetivo descrever e analisar alguns aspectos da responsabilidade social nas organizações do agronegócio. Para tal, buscou-se no referencial teórico, melhor entendimento do conceito de responsabilidade social e a identificação de alguns estudos realizados com organizações do agronegócio. Concomitante ao crescimento e desenvolvimento do agronegócio brasileiro, deve-se reconhecer o aumento das pressões e dos impactos causados pelas organizações. Logo, a sociedade impulsiona e pressiona as medidas governamentais e as ações das empresas. As legislações resultam da percepção dos problemas ambientais e visam ações regulamentadoras para minimizar e eliminar os impactos. Neste contexto, cabem às empresas, além de entenderem seu papel e suas responsabilidades para com a sociedade, desenvolverem atitudes mais éticas. Estas ações, do lado interno da empresa devem gerar riqueza social, trabalho digno, qualidade de vida, satisfação e realização profissional, e, do lado externo, devem promover o bem estar social. Desta forma, as organizações buscarão satisfazer suas necessidades buscando equilíbrio com o bem estar das pessoas e da sociedade.

**Palavras-Chave:** Organizações. Agronegócio. Responsabilidade Social.

---

## A UTILIZAÇÃO DA METODOLOGIA MCDA-C EM PROCESSOS DE MENSURAÇÃO DE DESEMPENHO DE MICRO E PEQUENAS EMPRESAS NO MUNICÍPIO DE PRESIDENTE PRUDENTE - SP

**Reinaldo De Oliveira Nocchi, Amaurit Rodrigo Alarcón Silva, Evandro Jardim Dos Santos, Moises Da Silva Martins, Renato Carlos Camacho Neves**

**Autor(a)** curso de - Universidade Estadual Paulista - Campus de BOTUCATU, Rua Waldomiro De Oliveira, 449. Getulina - SP. rei.nocchi@fai.com.br, reinaldonocchi@hotmail.com

**Resumo:** O processo de mensuração, quanto ao desempenho das organizações em geral, quando aplicada de forma consistente, tem sido bastante relevante, para nortear as ações de seus empreendedores, que buscam incessantemente, a melhoria contínua de seus resultados. A utilização da metodologia MCDA-C, de avaliação multicritério de apoio à decisão construtivista, em processos de mensuração de desempenho de micros e pequenas empresas (MPes), configura-se o objetivo do estudo, caracterizando em sua essência o caráter descritivo, tendo por ponto de partida a aplicação de questionário com 50 perguntas. Com base nas respostas dos empreendedores, que formaram nosso público alvo, foi possível estabelecer, a identificação de cinco grupos representativos, a partir da criação os direcionadores do MCDA-C. Considerando-se esses grandes grupos formados, buscou-se identificar os fatores críticos que contribuem para que as MPes possam obter ou não sucesso empresarial. A aplicação dos questionários foi realizada, junto aos empreendedores que administram 30 estabelecimentos empresariais, de pequeno e médio porte, instalados fisicamente no município de Presidente Prudente, situado na região oeste do estado de São Paulo. Os scores do presente estudo trouxeram alguns informes de relevância: (1) os resultados constatados e julgados abaixo da média, indicam que as funções gerenciais fogem às boas práticas de gestão nas MPes; (2) 28% das micro e pequenas empresas, que fizeram parte da pesquisa, tendem a encerrar suas atividades

empresariais de forma precoce; (3) as micro e pequenas empresas que apresentam as performances mais positivas, atuam tanto no mercado nacional, quanto no mercado internacional; (4) destacou-se, ao longo da aplicação das pesquisas, um grupo de PMEs, que encontram-se num estágio de evolução, fato que indica uma trajetória de expansão; (5) no que se refere as atividades ligadas ao controle financeiro, as micro e pequenas empresas pesquisadas, apresentam um grau insatisfatório, quanto a utilização de ferramentas de gestão capazes de potencializar seus resultados. Frente a esta pesquisa, constatamos a existência de diversos aspectos que vem a estimular o índice crescente de mortalidade empresarial, entre micros e pequenas empresas no país. Dentre eles, surgem sendo os mais evidentes os dependentes da postura e atuação do empreendedor. Porém, o principal mérito do estudo está ligado ao fato da demonstração da utilização da metodologia MCDA-C em processos de mensuração de resultados das pequenas e micro empresas.

**Palavras-Chave:** Mensuração de desempenho. Índice de mortalidade Empresarial. Metodologia Mcda-c

## ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA: AS FERRAMENTAS DE GESTÃO E O PROCESSO DE TOMADA DE DECISÃO

**Reinaldo De Oliveira Nocchi**, Amaurit Rodrigo Alarcón Silva, Evandro Jardim Dos Santos, Moises Da Silva Martins, Renato Carlos Camacho Neves

**Autor(a)** curso de - Universidade Estadual Paulista - Campus de BOTUCATU, Rua Waldomiro De Oliveira, 449. Getulina - SP. rei.nocchi@fai.com.br, reinaldonocchi@hotmail.com

**Resumo:** A partir do momento histórico onde a administração passou a ser entendida enquanto ciência, tornaram-se ainda mais importantes os estudos referentes à melhoria de desempenho das organizações, assim como a condução de seus processos de tomadas de decisões, com a utilização mais intensiva de ferramentas de gestão. Esses estudos evidenciaram o grau de relevância da análise, interpretação e desenvolvimento de ações, buscando o atingimento de objetivos, por parte das organizações, através da consolidação de seus sistemas de informações. O modelo gerencial atualmente utilizado, no âmbito da administração pública brasileira, que tem como foco principal a eficácia organizacional, torna ainda mais importante a busca de desempenhos acima da média, através de um maior nível de conhecimento, por parte dos agentes que interagem direta e indiretamente, nos processos de tomada de decisões. Em função das transformações ocorridas, ao longo desse período e, baseado em teorias e abordagens sobre ao assunto, o foco do presente trabalho é a administração pública, tendo como objeto uma prefeitura municipal de uma cidade de pequeno porte, situada na região da Nova Alta Paulista. Dessa forma, o objetivo definido, no âmbito do presente trabalho, é o de analisar e avaliar o processo de tomadas de decisões adotado, pelo ente público e, as ferramentas de gestão utilizadas e, o grau de entendimento e participação dos funcionários dos mais diferentes níveis hierárquicos nesse processo. Sendo assim, surgem duas questões básicas a serem pesquisadas. A primeira refere-se ao fato de se identificar claramente, como se apresenta o processo de tomada de decisão, no âmbito dessa prefeitura municipal e, qual é o grau de utilização de ferramentas de gestão disponíveis. A segunda está relacionada ao grau de entendimento, por parte dos funcionários dos diversos níveis hierárquicos, a respeito do processo decisório adotado e, às ferramentas de gestão utilizadas, nesse mesmo processo. A metodologia utilizada para a concretização dessa pesquisa foi o método survey, aplicado junto a 89 colaboradores de diferentes níveis hierárquicos. Também foram realizadas entrevistas com os agentes públicos de primeiro escalão do governo municipal. A pesquisa revelou algumas constatações bastante interessantes, tais como o fato de que uma maior experiência e tempo de funcionalismo público, trazem um maior entendimento e participação no processo de decisão. Outros fatores, de idade e gênero, se mostraram pouco determinantes quanto à decisão. Identificou-se também que os instrumentos de gestão, são importantes e guardam uma relação direta com o aumento de produtividade e com o grau de racionalidade nas decisões. A conclusão tanto os funcionários, que responderam aos questionários, tanto quanto os ocupantes de cargos de alto escalão, que foram entrevistados, entende as ferramentas de gestão sendo de vital relevância, para o embasamento do processo de tomadas de decisões. Porém, ficou a ressalva de que tais ferramentas de gestão não são utilizadas em sua plenitude.

**Palavras-Chave:** Administração pública. Processo de tomada de decisão. Ferramentas de gestão.

## ANÁLISE DA AVALIAÇÃO DA GESTÃO DE RECURSOS HÍDRICOS PELOS MUNICÍPIOS PAULISTAS FOMENTADA PELO PROGRAMA MUNICÍPIO VERDEAZUL

**Lucinei Aparecido Euzébio**

**Autor(a)** curso de - UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA - Campus de Presidente Prudente, Chácara Salmourão. Salmourão - SP. lucineieuzebio@gmail.com, lucinei.euzebio@educacao.sp.gov.br

**Resumo:** A água se estabelece como fator indispensável para a vida, imprescindível a qualquer ser vivo que habita o planeta Terra. Por sua vez, a água doce constitui um dos principais recursos para o desenvolvimento, pelo fato de estar obrigatoriamente presente em todos os processos vitais e produtivos, tendo sido fator determinante para a história humana. No entanto, em função da intensa degradação ambiental, poluição e desperdício, a água passou a ser recurso escasso em diversas partes do mundo, inclusive no Brasil. Diante desta situação, faz-se necessário promover a gestão sustentável

dos recursos hídricos no sentido de garantir a oferta de água em quantidade e qualidade, de forma a suprir as necessidades das gerações atual e futuras, sendo assim assumida como objetivo das Políticas Públicas de Recursos Hídricos, no sentido de promover a sua conservação e uso eficiente. No Brasil, a normatização dessa temática teve início na década de 1930, tendo como base um modelo centralizado, sob forte influência do setor elétrico, mas foi somente a partir da promulgação da Constituição Federal, em 1988, que se tornou possível a concepção de um novo princípio de gestão, integrado, democrático e descentralizado, tendo como unidade de gerenciamento a bacia hidrográfica. Regulamentando a Constituição Federal nesse contexto, foi aprovada a Lei nº 9.433, de 08 de janeiro de 1997, que instituiu a Política Nacional de Recursos Hídricos, criando o Sistema Nacional de Gerenciamento dos Recursos – SNGRH, iniciando-se uma nova visão e forma de intervenção no gerenciamento dos recursos hídricos no Brasil. Assim sendo, faz-se essencial a participação dos Municípios Brasileiros, com o status de entes federados da União, na implantação dessa Política Nacional de Recursos Hídricos, observando-se que o Município tem a competência para legislar acerca das questões ambientais, na qual se insere os recursos hídricos, podendo propor ações que devam contar com a participação e contribuição diretas da sociedade, de forma especial aquelas que visem a racionalização do uso, a preservação e recuperação dos recursos hídricos, passando por processos de conscientização e implicando na prática de políticas públicas, que auxiliem na progressiva implementação de um sistema ambiental ecologicamente equilibrado. Diante desta temática, o presente trabalho analisa a avaliação da gestão de Recursos Hídricos no âmbito dos municípios do Estado de São Paulo, fazendo relação com as ações propostas pelo Programa de Governo denominado “Município Verde Azul”, da Secretaria de Estado do Meio Ambiente.

**Palavras-Chave:** Recursos hídricos. Programa Município Verde Azul. Políticas públicas de recursos. Instrumentos de gestão de recursos. Gestão ambiental.

## ANÁLISE DA SUSTENTABILIDADE DAS PROPRIEDADES DE AGRICULTURA FAMILIAR DA MICRORREGIÃO DE ADAMANTINA/SP

**Evandro Jardim Dos Santos**, Amaurit Rodrigo Alarcón Silva, Reinaldo De Oliveira Nocchi, Renato Carlos Camacho Neves

**Autor(a)** curso de - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua José Urbano Luize, 985. Adamantina - SP. evandro.jardim@hotmail.com, eejardim@gmail.com

**Resumo:** O trabalho apresenta-se enquanto uma contribuição ao setor rural principalmente nos estudos de sustentabilidade e viabilidade dos pequenos arranjos produtivos na microrregião de Adamantina/SP. Justifica-se pela constatação dos presentes números sobre o novo êxodo rural que aflora mediante as novas oportunidades de carreira fora da porteira, o que leva uma grande população jovem a migrar, mas agora concluindo o ensino superior. Portanto, pretende-se como objetivo, apresentar um debate necessário em forma de linha do tempo das principais causas da descapitalização agrícola das propriedades de pequeno porte, ao mesmo tempo em que se pesquisa a existência e eficiência de políticas públicas que financiam o setor. Como procedimento metodológico será utilizada a microrregião de Adamantina/SP como recorte geográfico como objeto de estudo para se realizar uma comparação entre os números oficiais sobre o tema proposto. Essa tarefa será realizada em forma de pesquisa “in loco” em propriedades rurais da região, para se levantar as condições de vida de trabalho no campo, perspectivas dos moradores e investidores. Os resultados alcançados serão comparados com os números oficiais e divulgados em anais e congressos para se demonstrar a realidade econômica e o futuro da vida e trabalho no campo nesta região, enquanto recorte das novas configurações do setor rural no Brasil.

**Palavras-Chave:** Sustentabilidade. Agricultura familiar. Êxodo rural.

## ANÁLISE DE DISPOSITIVOS TERAPÊUTICOS NO SISTEMA PRISIONAL: UMA REVISÃO SOBRE SEUS EFEITOS E POSSIBILIDADES.

**Mariana De Almeida**

**Autor(a)** curso de - faculdades adamantinense integradas, Chácara Almeida. Flórida Paulista - SP. ma.almeida94@gmail.com, marianadealmeida08@gmail.com

**Resumo:** Desde as modificações significativas que ocorreram há mais de vinte anos pela Lei de Execução Penal, endossado pela Constituição de 1988, a configuração prisional e o perfil da população carcerária têm se modificado, exigindo uma modalidade de pena diferenciada das estabelecidas a séculos passados, em que se revelem a criação de políticas públicas que abrangem os sistemas prisionais. Neste viés o presente trabalho, visa apresentar uma análise a cerca dos dispositivos terapêuticos no sistema prisional, e como estes podem contribuir para a promoção da saúde mental e ressocialização dos egressos. Para tanto, foram coletados artigos científicos da base de dados BVS-PSI e Scielo que apontassem e discutissem tais dispositivos. Sendo estes catalogados nas variáveis, compartilhamento, família, trabalho, educação, religião e psicoterapia, nota se que os dispositivos analisados nas produções científicas apontam outro horizonte, onde a própria organização prisional estabelece dispositivos que fomentam a ressocialização e até mesmo possibilitem a participação de elementos externos ao corpo profissional das prisões para possibilitar experiências relativas à construção de um projeto de

vida pós-internação, embora o discurso que ecoa na comunidade prisional é que não há alternativas para a efetivação da ressocialização e promoção da saúde. Desta forma, podemos considerar haver um problema em torno do corpo profissional do sistema prisional, a falta de comunicação, de socialização de projetos e de atividades que são desenvolvidas dentro de cada instituição prisional em sua individualidade e percepção em torno da ressocialização.

**Palavras-Chave:** Sistema Prisional. Dispositivos terapêuticos. Saúde mental. Ressocialização.

## APRENDER A DEBATER: A IMPORTÂNCIA DO GÊNERO ORAL DEBATE EM SALA DE AULA.

**Ana Cristina Freire Da Silva Aragão**

**Autor(a)** curso de - ORLANDO CASSARO, Rua Olga Possiboni Zamai, 73. Pompeia - SP. acfreire\_uerj@yahoo.com.br, aragaomoveis@gmail.com

**Resumo:** O trabalho com oralidade em sala de aula é uma atividade pedagógica necessária e contribui significativamente na proficiência oral do aluno, visto permitir o educando se utilizar da oralidade em diferentes situações comunicativas e desenvolva competência para a escrita. Assim, esta exposição tem por objetivo fazer uma reflexão sobre a importância de o currículo escolar contemplar o ensino da língua falada reconhecendo as variantes de fala e evitando, assim, a discriminação aos não falantes da norma urbana de prestígio. Para o desenvolvimento deste trabalho será utilizada a metodologia de pesquisa qualitativa e coleta de dados, apresentando de exemplo uma experiência desenvolvida entre os meses de outubro, novembro e dezembro de 2015 com alunos dos 4º e 5º anos da Emef Professor Carmelino José Dalsenter, no município de Pompeia. O trabalho foi desenvolvido a partir da ótica do debate enquanto um diálogo coletivo, permitindo aos alunos desenvolverem a habilidade de argumentar, escutar opiniões, compreender o outro, compartilhar e discutir suas opiniões e principalmente, confrontar os próprios pontos de vista. Coube à professora o papel de estimular os alunos a construir e defender suas opiniões e ideias sobre o tema e ajudá-los a refletir sobre a formulação de um discurso e a percepção para o fato de, numa situação comunicativa mais formal, não se escrever nem se falar da mesma maneira em situações de informalidade.

**Palavras-Chave:** Oralidade. Debate. Educação. Aprendizagem.

## AS ALTAS HABILIDADES OU SUPERDOTAÇÃO E OS COMPORTAMENTOS DE INDISCIPLINA NA SALA DE AULA

**Maria De Fátima Belancieri**, Rosana Rodrigues Esteves, Vera Lucia Messias Fialho Capellini, Verônica Lima Dos Reis

**Autor(a)** curso de - Centro Universitário de Adamantina, Rua Christiano Pagani, 10-49 Apto 64-b - Bauru/sp. Bauru - SP. mfbelancieri@nepes.com.br, mfbelancieri@hotmail.com

**Resumo:** Alunos com Altas Habilidades ou Superdotação (AH/SD) do tipo produtivo-criativo, especialmente, podem apresentar um comportamento inquisitório e arredo às normas e condutas escolares, rotulado comumente pelo professor como comportamentos de indisciplina. Nesse sentido, este estudo, tem por objetivo verificar como o professor de sala comum lida com comportamentos tidos como indisciplinados do estudante com Altas Habilidades ou Superdotação. A coleta de dados foi realizada a partir de um roteiro de observação, contendo oito questões norteadoras, bem como por meio de diálogos informais com os professores de uma escola pública da grande São Paulo. Os resultados apontam que o aluno com AH/SD apresenta dificuldades nos relacionamentos sociais, especialmente com os colegas e professor em sala de aula. Mostra-se indiferente às orientações do professor, não conseguindo permanecer sentado enquanto os colegas realizam as atividades. Não segue regras básicas disciplinares, fala em voz alta, interrompendo e desafiando o professor e os colegas. A maioria dos professores parece não saber lidar com o comportamento desafiador e questionador do aluno. Percebem o aluno como muito competitivo, com alterações na intensidade das emoções, nervosismo e autoritarismo. Observa-se que as atitudes dos professores em relação aos “comportamentos de indisciplina” do aluno com AH/SD, referem-se a castigos, “brincas” e suspensões, o que potencializa a hostilidade do aluno, afastando-o ainda mais das pessoas e da escola, ou seja, tais atitudes punitivas favorecem ainda mais os comportamentos considerados inadequados. O professor considera o aluno como uma ameaça à sua autoridade em sala de aula. Parecem resistir em sair de sua zona de conforto, buscando novas estratégias e recursos didáticos para tais alunos. Afinal por que modificar a didática utilizando recursos desafiadores para este aluno, uma vez que, ele acaba concluindo suas atividades de forma muito mais rápida que os demais? É interessante atentar para o fato de que aqueles alunos que não são desafiados pela escola, trabalhando-se conteúdos não instigantes, são levados a ter um subaproveitamento escolar. De acordo com Winner (1998), Sánchez e Costa (2000), o mito de que o aluno com altas habilidades é “metido”, “sabichão”, “exibido”, “nerd”, “CDF”, decorre de sua afeição por conhecimentos ou saberes geralmente não aprofundados na sala de aula e o elevado grau de curiosidade, que levam esses alunos a possuir um acervo de informações bem superior ao dos colegas e inclusive dos próprios professores. Quando se discutem temas de seu interesse, costumam apresentar informações enriquecidas com dados obtidos em outras fontes ou, pelo contrário, indagar insaciavelmente por novas informações, o que geralmente incomoda e/ou atrapalha o ritmo da aula, segundo o grupo de professores.



**Palavras-Chave:** Educação especial. Educação inclusiva. Altas habilidades ou Superdotado. Comportamentos de indisciplina.

---

## **AS CULTURAS DA INFÂNCIA NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL: A INTERACTIVIDADE COMO FOMENTADORA DA LUDICIDADE.**

**Denise Watanabe, José Milton De Lima**

**Autor(a)** curso de - Faculdade de Ciências e Tecnologia, Rua Japão, 196. Álvares Machado - SP. de.wtnb@gmail.com, denise\_watanabe@outlook.com

**Resumo:** Este trabalho apresenta resultados de uma dissertação de mestrado assumindo, enquanto objeto central de investigação, os eixos estruturadores das culturas infantis interactividade e ludicidade. O interesse pela temática emergiu no decorrer de uma pesquisa de Iniciação Científica (IC) realizada em uma escola de Educação Infantil situada em um bairro de periferia de um município do Oeste Paulista. Ao constatar uma carência em compreender e integrar a interactividade enquanto elemento fomentador da ludicidade. A partir desse fato, fundamentada na Sociologia da Infância, na pesquisa de natureza qualitativa e na metodologia da investigação-ação, buscou-se investigar e compreender como a interactividade entre adultos/crianças, crianças/adultos e crianças/pares infantis se estabelece e se efetiva, que implicações geram, quais são as possibilidades e limites presentes em um contexto educacional formal, tendo em vista fomentar a ludicidade, por meio de atividades e de recursos lúdicos que fossem diversificados e significativos às crianças. Para a coleta e a sistematização dos dados, recorreu-se às observações; as anotações no diário de campo; as fotos; aos diálogos com as professoras e com as crianças. A partir do estreitamento dos laços interpessoais, da construção da relação horizontal de proximidade, de afeto e de abertura entre a pesquisadora e as crianças, destacaram-se por resultados: avanços na produção de uma pesquisa realizada com as crianças e não somente sobre elas; a ampliação da compreensão acerca da relevância da interactividade como privilegiada fomentadora da cultura lúdica, visto que por meio das expressões, relatos, partilhas e diálogos das crianças com a pesquisadora, constatou-se que as interações ocupavam lugar de destaque no decorrer das brincadeiras; no recreio; nos pedidos para partilhar lanches; na (re) significação das formas de brincar e de imaginar com o outro, não se limitando àquilo que era proposto pela pesquisadora, mas indo além; nas estratégias criadas por e entre as crianças para estabelecer e efetivar amizades, para superar conflitos e (des) afetos com os pares; nas transposições infantis para o mundo simbólico/imaginário, ao associar e justificar que os personagens das histórias (propostos pela pesquisadora) estavam “tristes” pelo fato de não terem “amigos”, o que inversamente, ou seja, “ser ou estar feliz”, era associado de forma positiva com o fato de as crianças e personagens “terem amigos” e “terem com quem brincar”; e por fim, no decorrer de toda a pesquisa, de forma recorrente, os relatos infantis à pesquisadora para expressar o desejo de que a pesquisa se expandisse e contemplasse também o Ensino Fundamental, evidenciando o quanto as crianças queriam (e querem) brincar. Concluiu-se, portanto, sobre a interactividade e ludicidade se complementando. Mas a brincadeira não é inata e sim elemento a ser ensinado/aprendido/recriado. Fundamentada na Sociologia da infância, nos eixos estruturadores das culturas infantis e em documentos legais, destacam-se as interações e as brincadeiras. Mais do que especificidades infantis - constituem um direito e, necessitam, portanto, ser compreendidas, valorizadas e fomentadas.

**Palavras-Chave:** Educação. Sociologia da infância. Pesquisa com Crianças.

---

## **AS IMAGENS DA “BATALHA DO CENTRO CÍVICO” NA FOLHA DE SÃO PAULO E NO BRASIL DE FATO**

**Priscila Santana Caldeira**

**Autor(a)** curso de - UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA - Campus de Bauru, Rua Josephina Stort Rapacci, 854. Lucélia - SP. priscila.uepg@gmail.com, priscilasantanacaldeira@gmail.com

**Resumo:** À medida que grupos sociais têm seus direitos trabalhistas, civis ou sociais atacados, a greve é reconhecida e legitimada como forma de mobilização social e um exercício de participação política. Mas, as mídias hegemônicas – atreladas aos conglomerados de comunicação, deixam de reconhecer a importância de movimentos grevistas. Atuando no contraponto de tendências dominantes, a mídia alternativa se estabelece como lugar de fala para a manutenção da conquista de direitos. Este trabalho é fruto de uma análise imagética do movimento grevista de professores e servidores do Paraná sob a ótica da Folha de S. Paulo e do jornal Brasil de Fato. O objetivo foi comparar a significação atribuída por esses veículos na “Batalha do Centro Cívico”, nas edições de 29 e 30 de abril de 2015. Os arranjos de composição do Brasil de Fato orientaram atenção ao manifestante, enquanto a Folha de S. Paulo privilegiou a multidão e a ação policial.

**Palavras-Chave:** Composição imagética. Batalha do Centro Cívico. Movimento grevista. Folha de S. Paulo. Brasil de fato.

---

## AS PARTICULARIDADES NO PROCESSO DE TRABALHO DO SERVIÇO SOCIAL NOS ASSENTAMENTOS RURAIS NA REGIÃO DE ANDRADINA - SP

Thiago Agenor Dos Santos De Lima

**Autor(a)** curso de - FACULDADES INTEGRADAS STELLA MARIS, Rua Sebastiana Pereira Do Nascimento, 1099. Murutinga Do Sul - SP. thiagomuru2006@hotmail.com

**Resumo:** O trabalho tem por objetivo principal apresentar alguns dos resultados obtidos sobre a pesquisa de campo realizada com os assistentes sociais desenvolvendo suas atividades nos assentamentos rurais na região de Andradina, Estado de S.P. Primeiramente, realizou-se pesquisa bibliográfica e documental, sendo posteriormente enviado questionário semiestruturado para as profissionais atuando na COATER. Para análise dos dados, utilizou-se do método dialético. Nos resultados aproximativos, compreende-se o trabalho na reforma agrária trazendo grandes desafios aos profissionais. Foi preciso se ampliar o debate sobre a identidade profissional nos espaços sócio ocupacionais existente, pois muitos não compreendem as competências e atribuições posta na Lei de Regulamentação e também as funções contraditórias. O artigo organiza-se em torno de três eixos temáticos. Inicialmente, são discutidos aspectos sociais e históricos da “tentativa” de implantação da reforma agrária no Brasil. Na sequência, foi analisada a relação do Serviço Social com a reforma agrária. Logo após, são apresentados os dados relativos ao processo de trabalho dos assistentes sociais, destacando as informações obtidas com a realização da pesquisa de campo.

**Palavras-Chave:** Trabalho. Assentamentos. Assistente Social.

---

## AS PRÁTICAS DE INTERAÇÃO E BRINCADEIRA DE PROFESSORAS DO BERÇÁRIO À LUZ DA PROPOSTA PEDAGÓGICA DE UMA CRECHE

Izabel Carvalho Da Silva Vieira, Gilza Maria Zauhy Garms

**Autor(a)** curso de - Faculdade de Ciências e Tecnologia - FCT/UNESP, Travessa Francisco Gimenes, Nº18, Casa. Indiana - SP. belinhafrench@hotmail.com, lorenaindia@hotmail.com

**Resumo:** A pesquisa vincula-se ao Programa de Pós-Graduação em Educação, em nível de Mestrado, da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho”, na linha de pesquisa “Processos Formativos, Infância e Juventude”. O objetivo geral da investigação foi verificar ou não se as práticas de duas professoras do Berçário (0-2 anos) condizem com a Proposta Pedagógica da creche pesquisada e se estas se enquadraram no que recomenda as DCNEI (BRASIL, 2009a). A pesquisa parte da premissa de que, apesar das conquistas no âmbito legal e na produção científica, as práticas continuam improvisadas e os direitos da criança não são integralmente contemplados. Desse modo tivemos interesse de investigar as práticas da instituição escolhida para constatar se essa hipótese se efetiva. Neste trabalho, as práticas pedagógicas em creche são vistas por nós como elemento da Proposta Pedagógica/Currículo. A pesquisa é qualitativa e se enquadra nos princípios da descrição e análise, com discussões sobre a Proposta Pedagógica/Currículo, práticas pedagógicas, interação e brincadeira, na Educação Infantil. O universo de investigação foi uma instituição pública que atende exclusivamente à faixa etária Creche (0 a 4), no interior do estado de São Paulo. Os sujeitos participantes da pesquisa foram duas professoras que atuam no Berçário (0 a 2 anos). Os procedimentos de recolha de dados foram: análise documental, entrevistas semiestruturadas e observação do cotidiano do Berçário, acompanhada de registros sobre as práticas docentes. Com a análise documental, inferimos que grande parte dos itens estabelecidos pelas DCNEI (BRASIL, 2009a) foi cumprida na Proposta Pedagógica da Instituição. Nas entrevistas, as respostas das professoras não evidenciaram questões referentes aos eixos interação e brincadeira, como prática a ser promovida na creche, mas, ao ressaltarem que há uma especificidade na creche, através do brincar, inferimos que retrataram os eixos, pois estes se inter-relacionam. Os resultados relativos aos eixos de análise escolhidos, a interação e a brincadeira, revelaram as práticas planejadas intencionalmente para a ocorrência desses momentos respondendo mais às experiências vistas nas DCNEI (BRASIL, 2009a) do que àquelas especificadas no Projeto Pedagógico da Instituição. Constatamos esta realidade ser diferente das práticas realizadas nos ambientes de creche vistos nas produções acadêmicas, pois notamos a estrutura da creche se diferencia e a formação das professoras sendo interessante a ponto de se considerarem professoras-pesquisadoras.

**Palavras-Chave:** Educação infantil. Proposta pedagógica. Prática pedagógica. Interação. Brincadeira.

---

## AS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE UMA COMUNIDADE ESCOLAR SOBRE O TERMO “ALUNO SUPERDOTADO”

Maria De Fátima Belancieri, Marcolina Aparecida Eugênio Da Silva, Vera Lucia Messias Fialho Capellini, Verônica Lima Dos Reis

**Autor(a)** curso de - Centro Universitário de Adamantina, Rua Christiano Pagani, 10-49 Apto 64-b - Bauru/sp. Bauru - SP. mfbelancieri@nepps.com.br, mfbelancieri@hotmail.com

**Resumo:** Uma das maneiras de compreender como a comunidade escolar compõe suas ideias, opiniões e imagens a respeito da inclusão escolar é a identificação de suas representações sociais, um saber prático elaborado socialmente. O objetivo deste estudo foi identificar as representações sociais dos diferentes componentes de uma comunidade escolar sobre o termo “aluno superdotado” e compará-las com as apresentadas por Azevedo e Mettrau (2010), verificando se possuíam os mesmos elementos estruturadores. O público-alvo do estudo foi a comunidade escolar (gestão, professorado, agentes de organização escolar, funcionários da empresa terceirizada e alunos representantes de cada turma). A coleta de dados foi realizada a partir de um instrumento adaptado de Azevedo e Mettrau (2010), quando os participantes deveriam descrever as 3 primeiras palavras que viessem à sua mente para o termo “aluno superdotado”. Os resultados apontam as representações sociais do termo indutor, “aluno superdotado”, do grupo de profissionais da comunidade escolar participante mostrando-se estruturadas em um sistema de conhecimento. No entanto, o grupo de alunos mostrou suas opiniões a respeito do termo indutor de forma confusa e incoerente, permitindo afirmar este grupo não estar apresentando uma representação constituída.

**Palavras-Chave:** Educação especial. Educação inclusiva. Altas habilidades ou Superdotado. Representações sociais.

## ATPC E FORMAÇÃO CONTINUADA NO ESPAÇO ESCOLAR :POSSIBILIDADES E DIVERGÊNCIAS AO OLHAR PEDAGÓGICO DA EQUIPE ESCOLAR

**Jose Jailton Da Cunha**, Nívea Cristina Lucindo

**Autor(a)** curso de - SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SAO PAULO, Rua Alarico Balisardo 487. Presidente Bernardes - SP. comissaodeesportes@terra.com.br

**Resumo:** O estudo faz uma análise das possíveis contribuições da ATPC (AULA DE TRABALHO PEDAGÓGICO COLETIVO) no espaço escolar buscando compreender as mudanças de prática pedagógicas na sala de aula realizadas pelos professores em relação a aprendizagem. Para tanto, a pesquisa se sustentará em pressupostos teóricos de documentos educacionais brasileiros com a Constituição Da República Federativa do Brasil, LDB 9394/96 (Lei de Diretrizes de Base da Educação Nacional), os PCNs (Parâmetros Curriculares Nacionais), além de renomados autores nacionais e estrangeiros que discorrem sobre o tema em questão. A pesquisa está sendo desenvolvida dentro da abordagem qualitativa, onde os dados coletados serão todos descritos e detalhados em relação ao tema que se discute, procurando dar sentido ao que se analisa, tendo o referencial teórico para o suporte de análise. Os dados serão coletados através de entrevistas semi-estruturadas e também contêm informações relevantes coletadas por observação no espaço escolar.

**Palavras-Chave:** Educação. Formação. Professor. Gestão. Formação continuada.

## AUTONOMIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

**Denise Alexandre Perin**

**Autor(a)** curso de - Faculdade Ranchariense - Grupo uniesp, R. Joaquim Reis, 334. Martinópolis - SP. denise.perin@bol.com.br, emecarrossel@hotmail.com

**Resumo:** Exploramos neste trabalho algumas legislações e observações contidas em orientações oficiais que garantem à criança o direito à educação, ao seu desenvolvimento integral, à construção de sua autonomia e ao seu reconhecimento como sujeito produtor de cultura. Das reflexões tecidas, exploramos algumas concepções adjacentes de criança e de educação tendo como foco a valorização da construção da autonomia, inferindo as colaborações do referencial teórico abordado a essa possibilidade; uma vez que se questiona o vir a ser concreto desta para o desenvolvimento pleno do sujeito - criança. É possível concatenar que o desenvolvimento da autonomia encontra-se integrado e dependente de uma gama de elementos condicionantes, não se limitando às potencialidades intrínsecas da criança, entrelaçados a possibilidades de interferência e variantes, para as quais buscamos alargar nosso universo compreensivo. As conclusões elaboradas buscam compor uma reflexão iniciada enquanto proposta a ser trilhada, investigada e refletida e não esgotada. Diante do cenário da Educação Infantil brasileira construído, esta abordagem inicial suscita reflexões considerando o desenvolvimento da autonomia enquanto um conjunto indissociável, orientando para práticas a considerarem o efetivo desenvolvimento de sujeitos autônomos.

**Palavras-Chave:** Educação Infantil. Desenvolvimento. Autonomia.

## CONSIDERAÇÕES BÁSICAS SOBRE INCUBADORA DE EMPRESAS DE BASE TECNOLÓGICA

**Bruna Maria Martins**, Marcelo Farid Pereira, Michael Douglas Camilo

**Autor(a)** curso de - Universidade Estadual de Maringá, Al. Fernão Dias, 1056. Adamantina - SP. brumartins84@hotmail.

com, bmm.adv@outlook.com

**Resumo:** Incubadoras são grandes instrumentos para fomentar o desenvolvimento econômico local e nacional. Sendo assim, elas estão crescendo em grande intensidade; entretanto, muitos empreendimentos que estão sendo montados não têm todas as características básicas de uma Incubadora. Desenvolvemos este trabalho com o objetivo de apresentar algumas considerações básicas das características componentes desse empreendimento. Para isso, foi realizada uma revisão bibliográfica e apresentada as estruturas mínimas que a incubadora deve contemplar, permitindo, dessa forma, um auxílio ao gestor que queira implementar tal empreendimento. A ANPROTEC – Associação Nacional de Entidades Promotoras de Empreendimentos Inovadores - na publicação Glossário dinâmico de termos na área de Tecnópolis, Parques Tecnológicos e Incubadoras de Empresas, apresenta três definições para uma Incubadora de Empresas: a) Agente nuclear do processo de geração e consolidação de micro e pequenas empresas; b) Mecanismo que estimula a criação e desenvolvimento de micro e pequenas empresas industriais ou de prestação de serviços e empresas de base tecnológica ou de manufaturas leves, por meio da formação complementar do empreendedor em seus aspectos técnicos e gerenciais; c) Agente facilitador do processo de implementação empresarial (a palavra empresariamento consta do Glossário da ANPROTEC à qual procurei ser fiel) e inovação tecnológica para micro e pequenas empresas. Portanto, é possível observar a existência de vários tipos e classificações de Incubadoras de Empresas e elas estão divididas em função do processo de incubação, do tipo de empresa que apoiam, ou ainda, do tipo de vínculo com instituições de fomento ou com a entidade gestora. Assim, existem as incubadoras de base tecnológica, tradicional e de agronegócios (esta palavra existe no dicionário sim – vide o Houaiss), incubadoras culturais, de cooperativas, etc.

**Palavras-Chave:** Incubadora. Tecnológica. Empresas. Empreendedor. Desenvolvimento.

## DAS SALAS DE AULA PARA A VIDA: UMA REESTRUTURAÇÃO DA EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DO SUJEITO

**Grasielle Aparecida Santana**

**Autor(a)** curso de - Fundação Dracenense de Educação e Cultura, Rodovia Comandante João Ribeiro De Barros. Tupi Paulista - SP. grasi\_stradasantana@hotmail.com, grazi\_carrafa@hotmail.com

**Resumo:** O trabalho é do tipo pesquisa-ação e pesquisa participante dentro do enfoque de pesquisa social, visa obter resultados sociais mais relevantes através de ações e resoluções de problemas coletivos, onde pesquisador e participantes têm atuação operativa diante dos fenômenos apresentados; trabalhando com grupos em vulnerabilidade social buscou-se compreender falhas na educação, quando a mesma não considera todas as interligações do educando com o ambiente ao estar distante da sua vida real, das condições subjetivas, da história precedente do desenvolvimento, das suas capacidades e interesses. O objetivo geral é desenvolver ações de promoção da saúde e prevenção de agravos, que permitam entre outros a psico-higiene na comunidade através da relação escola e comunidade desenvolvendo o empoderamento no grupo com ensino operativo e o auxílio de profissionais de diversos seguimentos, da família, em conjunto com professores, gestores escolares e os alunos, representando agentes multiplicadores de informações em uma ação transdisciplinar, facilitando assim a adoção de estilos de vida saudáveis com repercussões positivas e transformadoras em todos os envolvidos. Buscou-se trabalhar com o grupo operativo e com a proposta de psico-higiene, enquanto conceitos de Bleger e sobre o paradigma do sujeito-cidadão, de Benelli e Costa Rosa pela promoção do bem estar psicossocial e desenvolvimento do sujeito através da Educação ao compreender que a educação tem por metas e objetivos estes fins.

**Palavras-Chave:** Educação. Saúde. Marcadores da Diferença. Vulnerabilidade. Comunidade.

## DIREITO E PSICOLOGIA NA TRAGÉDIA GREGA.

**Geraldo Élvio Balestriero**

**Autor(a)** curso de - Centro Universitário de Adamantina, Rua Paula Fabiana Tudela, 104. Marília - SP. geraldo@fai.com.br, gbales@terra.com.br

**Resumo:** A cultura ocidental tem seu nascimento nos textos de Homero (Ilíada e Odisseia) e Hesíodo. Foi nos autores citados que os grandes autores trágicos foram buscar a maioria de suas inspirações. Isto é verdadeiro apesar de uma ou outra tragédia basear-se em eventos contemporâneos aos autores, como Os Persas, de Ésquilo. Embora apropriando de heróis e mitos antigos, principalmente os originários de Tebas ou da Guerra de Tróia, os autores trágicos os modificam para tratar de uma nova realidade social: o desenvolvimento das cidades, que exigia novos aparatos políticos, impunha também o desenvolvimento do direito. Mas a substituição da ordem heróica por uma autoridade local tornava necessária à elaboração de leis aplicáveis em nome da sociedade. E a aplicação de leis supõe a responsabilização dos indivíduos pelos seus atos. Assim, a nova narrativa artística começa a preparar as pessoas para pensarem seus atos e serem responsáveis pelas suas consequências. Nos textos trágicos os autores introduziram o sujeito, com suas hesitações e suas responsabilidades. Ao fazer isto, começam a estudar reações individuais se tornando germes do Direito e, em consequência, da Psicologia.

**Palavras-Chave:** Tragédia. Literatura. Narrativa. Direito. Psicologia.

---

## **EDUCAÇÃO EM VALORES: UMA EXPERIÊNCIA TRANSVERSAL NO ENSINO FUNDAMENTAL II**

**Valéria Anésia Brumatti Jacon**

**Autor(a)** curso de - Universidade do Oeste Paulista, Rua Vereador José Campoy, 125. Osvaldo Cruz - SP. vabrumatti@hotmail.com, vabrumatti@gmail.com

**Resumo:** Esta dissertação foi apresentada e defendida no Programa de Mestrado em Educação da Universidade do Oeste Paulista - Área de concentração: Instituição Educacional e Formação do Educador (UNOESTE). A convivência harmônica nas relações escolares, diante dos conflitos que se apresentam no cenário educacional, se tornou importante para um clima escolar saudável. Assim, tem-se observado iniciativas, por parte das escolas, embora às vezes assistemáticas, de projetos de convivência democrática requerendo aperfeiçoamento e inserção de novas práticas morais. E, por objetivo, esta pesquisa analisou uma experiência de educação em valores com professores e discutiu dilemas morais (Georg Lind) com alunos do Ensino Fundamental II, enquanto possibilidades de desenvolvimento da autonomia moral. Os referenciais teóricos utilizados foram: Jean Piaget, Lawrence Kohlberg e Georg Lind no que se refere ao desenvolvimento moral; Ulisses Ferreira de Araújo, Ciriaco Izquierdo Moreno, Josep Maria Puig e Maria Suzana de Stefano Menin referente à Educação em Valores. Realizada segundo a abordagem qualitativa descritiva, de natureza fenomenológica do tipo Estudo de Caso intrínseco. Os procedimentos metodológicos envolveram a recolha de dados, utilizando-se de entrevistas com roteiro semiestruturado para 03 professores do Ensino Fundamental II (6º e 7º anos) do Projeto Viver Valores de uma escola da rede estadual de uma cidade do interior paulista; da discussão de um dilema com os alunos e seu respectivo professor do 6º ano do Ensino Fundamental II; 05 alunos do Ensino Fundamental II escolhidos por sorteio para entrevista, após dilema e análise documental. A interpretação e discussão dos dados foram trabalhadas por meio da Análise de Conteúdo. As respostas recolhidas foram separadas por categorias e subcategorias. Os resultados sinalizam, embora ainda exista certa resistência e receio por parte de alguns profissionais em se envolverem em projetos e práticas direcionadas a uma educação em valores, pode-se observar fazendo parte da cultura escolar, projetos com temas transversais contemplando a construção de valores, práticas morais e a discussão de dilemas, sendo possíveis e podendo favorecer a autonomia moral e um clima escolar favorável a uma convivência mais democrática, na qual prevaleça o respeito, a cooperação e a justiça. Esperamos desta pesquisa a base para outros estudos sobre projetos de Educação em Valores e a utilização de práticas morais, com a discussão de dilemas enquanto formas de contribuição para o desenvolvimento da autonomia moral, da habilidade argumentativa e da prática de valores essenciais para as relações interpessoais, ampliando as discussões aqui iniciadas.

**Palavras-Chave:** Desenvolvimento sóciomoral. Autonomia moral. Valores morais. Dilemas Morais. Ensino Fundamental II.

---

## **EDUCADORES COMO NEUROCIENTISTAS: A NEUROCIÊNCIA COMO APORTE PARA A PRÁTICA PEDAGÓGICA**

**Débora Poloniato Soares Sant'anna**, Lucia Helena Ormelese De Barros, Lucia Helena Ormelese De Barros

**Autor(a)** curso de - Faculdades Integradas de Jau, Rua Governador Armando Salles, 354. Jau - SP. debora.poloniato@hotmail.com, babbydebby16@hotmail.com

**Resumo:** Desde os primórdios, diversos filósofos, sociólogos, antropólogos, psicólogos e educadores, buscam entender como se dá o processo de aprendizagem e a aquisição do conhecimento. Diversas tendências e práticas pedagógicas foram fundamentadas para atender os diversos perfis de clientela que chegavam às escolas. Assim, a escola necessitou criar novas estratégias pedagógicas para serem utilizadas no processo de ensino-aprendizagem. A partir do século XX, com os estudos do biólogo, filósofo e epistemólogo Jean Piaget (1896-1980) verificou-se uma educação baseada na construção do conhecimento pelo aluno, tornando-o ativo nesse processo. A aquisição do conhecimento no cérebro e na mente do educando tem sido cada vez mais investigado, sendo importante considerar o modo como o cérebro trabalha com as memórias, como se dá o acesso às informações e como estas são armazenadas. É nesse complexo mundo cerebral que surge a neurociência a favor da educação, trazendo um melhor entendimento sobre os transtornos educacionais. Desta forma, o moderno professor (neuroeducador) terá sólidos conhecimentos sobre como se processam a linguagem, a memória, o esquecimento, o humor, o sono, a atenção, o desenvolvimento infantil e as nuances do desenvolvimento cerebral, um vasto campo de informações relacionadas ao aluno e ao processo de absorção da aprendizagem. Estes novos conhecimentos em torno do processo educacional facilitarão a compreensão do comportamento e dos resultados cognitivos obtidos pelos alunos e automaticamente promoverão a qualidade de ensino.

**Palavras-Chave:** Neurociência. Cérebro. Aprendizagem.

---



## ESCOLA INCLUSIVA: CONSTRUÇÃO DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO E DO CURRÍCULO A PARTIR DA PARCERIA ENTRE OS PROFESSORES

**Karen Regiane Soriano**, Camila Rodrigues Costa, Vanessa Calciolari Rigoletti

**Autor(a)** curso de - UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA - Campus de Marília, Rua Glauco Mesquita De Almeida, 401. Marília - SP. karenrsoriano@yahoo.com.br, ka\_renzynha@hotmail.com

**Resumo:** A Educação, cada vez mais, caminha em busca da superação de seus traços históricos tradicionais, voltando-se para uma Educação em que o indivíduo é considerado em sua diversidade, rompendo com a visão de que todos os indivíduos se desenvolvem e aprendem da mesma forma. Neste sentido, o presente estudo teve como objetivo identificar na literatura nacional os conceitos de escola inclusiva, projeto político-pedagógico e currículo. Trata-se de um levantamento bibliográfico em nível nacional. Foi consultada a base de dados Scielo, com complementações de livros e outros materiais que abordassem o tema. As palavras-chave utilizadas foram: escola inclusiva, projeto político pedagógico e currículo. Foram selecionados os estudos que atenderam aos critérios: 1) versar sobre a temática da inclusão e 2) pontuar aspectos que colaborassem para a discussão a respeito do conceito de escola inclusiva, projeto político-pedagógico e currículo. A seleção dos estudos deu-se a partir daqueles cujos títulos relacionavam-se direta ou indiretamente com a inclusão e, sobretudo, que contemplassem os conceitos de escola inclusiva, projeto político pedagógico e currículo. Após o levantamento dos estudos, buscou-se identificar os conceitos de escola inclusiva, projeto político pedagógico e currículo a fim de uma possível reflexão sobre a inclusão escolar. Desta forma, os estudos foram lidos na íntegra e realizou-se uma diferenciação das categorias que, em seguida, foram reagrupadas por semelhanças. Os resultados serão apresentados a partir de duas categorias: 1) escola inclusiva e 2) projeto político pedagógico e currículo. Conclui-se que uma escola só pode ser vista como inclusiva quando questiona sua própria estrutura, repensa quais aspectos precisa modificar, com gestores, professores e comunidade atentos às necessidades da escola, até atingir a elaboração de um projeto político pedagógico e de um currículo flexível que possa equiparar oportunidades.

**Palavras-Chave:** Educação especial. Escola inclusiva. Projeto político pedagógico. Currículo.

---

## ESTUDO E ANÁLISE FINANCEIRA: ATRAINDO APORTE DE CAPITAL.

**Moises Da Silva Martins**, Marcos Natal Rufino, Reinaldo De Oliveira Nocchi, Renato Carlos Camacho Neves, Rosane A Ferreira Bacha

**Autor(a)** curso de - UNIVERSIDADE CATÓLICA DOM BOSCO, Ribeiro De Barros,1136. Presidente Prudente - SP. martinsmoises@bol.com.br, moises@unoeste.br

**Resumo:** Atualmente, as empresas vêm utilizando operações financeiras para manter seu capital de giro e a rotatividade de caixa, onde estas exercem influência na tomada de decisão. Tendo a organização o objetivo de gerar recursos financeiros, esta buscará formas de rentabilidade de seu capital, tanto em operações de compra e venda, como em operações de capitalização de recursos e maximização de valores. A utilização de fundos de investimentos se tornou uma prática cada vez mais recorrente para alavancagem financeira de empresas de médio e grande porte. Esse trabalho visa analisar o atual quadro financeiro de uma empresa que atua no ramo de confecções de artigos para festas. A empresa, por razões de sigilo, denominada de empresa X, possui a necessidade de substituir o atual fundo investidor, devido expiração de contrato. Portanto, propõe-se a pesquisa quali-quantitativa para encontrar melhor solução para pagamento da saída do fundo investidor e aporte de capital para novos investimentos, mantendo ou alavancando seu nível profissional. A alternativa estudada é a implantação de debêntures conversíveis em ações da própria empresa.

**Palavras-Chave:** Fundo de investimento. Debêntures. Ações.

---

## FORMAÇÃO CONTINUADA: O PARADIGMA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA

**José Jailton Da Cunha**, Nívea Cristina Lucindo

**Autor(a)** curso de - SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SAO PAULO, Rua Alarico Balisardo 487. Presidente Bernardes - SP. comissaodeesportes@terra.com.br

**Resumo:** Este trabalho de conclusão de curso tem por objetivo realizar um estudo de cunho bibliográfico a respeito da formação continuada e sua importância para a formação docente, tendo em vista o grande número de cursos oferecidos para os docentes se atualizarem para posterior aplicação em sala de aula. Para a realização da pesquisa foram utilizados como suporte teórico documentos legais tais como LDB- Leis de Diretrizes e bases da Educação Nacional, 9396/96, além de autores nacionais e estrangeiros que discorrem sobre o tema em questão. Neste trabalho optou-se pela pesquisa bibliográfica, pois a mesma serve de suporte e base para todas as linhas de pesquisa. A realização da pesquisa serviu para verificar como essa formação pode contribuir para educação brasileira, verificou-se através de pesquisas bibliográficas como está sendo oferecida a educação continuada; identificar os pontos positivos da formação e averiguar como a mesma

pode auxiliar a formação inicial. A justificativa deste trabalho de conclusão de curso se pauta na necessidade de um aprofundamento de conhecer a formação continuada do docente e de que forma contribui para o desenvolvimento educacional do nosso país, haja vista que tantos cursos desta modalidade são oferecidos pelo próprio governo e ainda assim a educação oferecida é muito falha. A metodologia utilizada nesta pesquisa qualitativa e revisões bibliográficas se pautando no conteúdo oferecido através de trabalhos acadêmicos, revistas científicas entre outros. Por fim, as recomendações necessárias a cerca da formação continuada e sua contribuição para a educação brasileira. Assim esta pesquisa possibilitou perceber o quanto à formação continuada é importante para a primeira graduação, pois o professor tende a quebrar paradigmas transformando o conteúdo para a construção de novos saberes mediando sempre e fazendo com que os alunos produzam a partir do conhecimento ora mediado pelo docente. Destacou-se a importância das competências aja vista que o docente que consiga atendê-las está pronto para qualquer desafio que possa aparecer durante sua jornada de trabalho, haja vista que no mundo contemporâneo o grande excesso de informações é absorvido rapidamente cabendo aproveitar ao máximo o que lhe convém. Conclui-se com esta pesquisa que a formação continuada oferecida para a primeira graduação tem suma importância para dar continuidade aos estudos do docente, pois desperta um novo olhar para nova busca de saberes diferenciando-se de quem não se importa com a busca de novos conhecimentos.

**Palavras-Chave:** Educação. Docência. Formação continuada. Ensino. Aprendizagem.

## FORMAÇÃO DA IDENTIDADE BRASILEIRA ATRAVÉS DO FOLCLORE E SUAS LENDAS

Nívea Cristina Lucindo, José Jailton Da Cunha

**Autor(a)** curso de - Uniesp/Fapepe Faculdade de Presidente Prudente, Rua São Judas Tadeu, 36. Presidente Bernardes - SP. niveacrislucindo@hotmail.com

**Resumo:** Este trabalho de conclusão de curso tem por objetivo estudar o folclore em suas múltiplas variantes na sala de aula, visto que, muito do que se caracteriza sendo folclore, pitoresco e, por vezes, objeto de ridicularização, nada mais seria do que parte da cultura popular, passada de geração em geração e, desta forma, se torna necessário que a valorização do folclore enquanto parte da cultura imaterial, bem como da identidade dos povos seja resgatada e valorizada. Analisam-se também, os folclores regionais como simbologia e, portanto carregado de características peculiares e mesmo gerais no contexto territorial brasileiro, as quais dão a configuração de suas regiões, de seus costumes, ou seja, do modo de representação social dos povos e comunidades. Dessa forma, neste trabalho o folclore será analisado também como potencialidade de construção no processo de ensino e de aprendizagem, haja vista sua capacidade lúdica e cultural como resgate entre as gerações passadas, atuais e futuras.

**Palavras-Chave:** Folclore. Educação. Aprendizagem. Cultura. Professor.

## FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: UMA RUPTURA ENTRE OS PARADIGMAS FORMAÇÃO-TRANSMISSIONISTA/ RACIONALISTA E REFLEXÃO-NA-AÇÃO/ PESQUISA

Tais Andrade Dos Santos, Moacir Pereira De Souza Filho

**Autor(a)** curso de - UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA - Campus de Bauru, Rua João Pessoto N°46. Presidente Bernardes - SP. taisandrade06@hotmail.com

**Resumo:** Este trabalho tem o objetivo de ir além da historicização com a descrição de um dos principais paradigmas da formação inicial docente entre a “formação transmissionista/racionalista” e a reflexão-ação/pesquisa. A experiência se refere à um estudo qualitativo e quantitativo da prática docente com alunos do quarto ano da licenciatura em Física, durante apresentação de crônicas de aula na disciplina de Estágio Supervisionado de Ensino de Física II. Este trabalho, utiliza para aporte teórico os textos de Schön e Mizukami. Para estes autores e a posição assumida neste trabalho, a formação do professor deveria ser realizada de forma contínua, embora não tendo, ainda, sua contemplação total ao final da graduação. O trabalho investigativo foi realizado através de levantamento, análise documental e também a análise da prática dos alunos em sua formação inicial durante as aulas teóricas do Estágio Supervisionado de Ensino de Física II. Enquanto reflexo desta quebra de paradigma, encontramos a reestruturação do currículo da formação inicial de professores no Brasil, amparada pela deliberação CEE N° 111/2012 e o parecer CEE/CNE N° 2/2015, regulamentando a estrutura das licenciaturas de forma a propiciar a formação de professores em uma racionalidade crítica, aproximando-se do perfil do professor fundamentado na reflexão-na-ação/pesquisa. Porém, ainda podemos notar, por meio dos resultados encontrados, uma prática tecnicista na atuação dos futuros docentes.

**Palavras-Chave:** Formação de professores. Professor transmissionista. Professor Reflexivo.

## IGUALDADE DAS MULHERES NA POLITICA: LUGAR DE MULHER É ONDE ELA QUISER, INCLUSIVE NA POLÍTICA

**Laís De Carvalho Pechula**

**Autor(a)** curso de - Centro Universitário de Adamantina, Rua Dr. Miguel Annekin, 261. Flórida Paulista - SP. lpechula@gmail.com, laispechula@hotmail.com

**Resumo:** Participação, democracia e mulher, são temas que desencadeiam grandes discussões, principalmente quando inseridas em um mesmo contexto. A história nos mostra que a luta pela igualdade de gênero é longa e constante, sendo que o preconceito, a coação e a submissão sempre foram condições atreladas ao gênero feminino. No campo político não é diferente. Atualmente, a participação feminina no processo democrático de um país, tem sido considerado um passo importante, porém na prática é uma batalha a ser travada. O trabalho identifica os problemas, desafios e obstáculos a serem superados na busca pela representatividade feminina na política, com ênfase em dados estatísticos da região do oeste paulista. Apresenta soluções que intensifiquem a luta por esta representação, de forma combater as candidaturas fantasmas, utilizadas pelos partidos políticos, apenas, com intuito de se adequar a legislação eleitoral. Pleiteia o ideal de que lugar de mulher é onde ela quiser, inclusive na política.

**Palavras-Chave:** Política. Mulher. Democracia. Representatividade. Partidos.

---

## IMPACTO DA ARQUITETURA NO ESPAÇO ESCOLAR E SUA INFLUÊNCIA NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM

**Eduardo Ribeiro Ferracini, Jeane Aparecida Rombi De Godoy Rosin**

**Autor(a)** curso de - Faculdade de Ciências Contábeis e Administração de Tupã, Avenida Internacional, 2175. Lucélia - SP. mr.eduardoferracini@gmail.com, eduardoribeiroferracini@gmail.com

**Resumo:** Este trabalho teve por intenção realizar revisão da literatura visando desenvolver pesquisa sobre o impacto da arquitetura no ambiente escolar, e por sua vez a influência deste no processo de aprendizagem, adotando como premissa os atuais princípios e técnicas voltadas a arquitetura contemporânea. Assim, com o propósito de potencializar e favorecer a educação, cultura, lazer, como uma estratégia primordial ao desenvolvimento humano, compatibilizando as demandas sociais e os aspectos físicos dos locais onde se desenvolvem atividades culturais e educacionais. Para tanto, o estudo foi fundamentado em uma estrutura teórico metodológica, consistindo em pesquisas bibliográfica e documental, de forma a permitir o aprofundamento do tema proposto por este projeto. De modo especial, além da análise da legislação relacionada ao tema, foram também investigados projetos de referência em diversas esferas, métodos de aplicação sustentáveis, para posteriormente finalizarmos com o estudo de políticas sociais e de inclusão, visando alcançar os objetivos propostos por este trabalho.

**Palavras-Chave:** Intervenção urbana. Educação. Políticas sociais. Inclusão Social. Arquitetura sustentável.

---

## IMPACTO DA ESTRUTURA DE BANCO DE DADOS “IN VITRO” DE PRODUTOS FARMACÊUTICOS

**Sérgio Carlos Francisco Barbosa, Flavia Regina Félix da Silva, Luciane Fleming, Nathalia Maiolino, Sérgio Elias- Istoé**

**Autor(a)** curso de - UNIVERSIDAD COLUMBIA DEL PARAGUAY, Rua Tamoto Matuoka, 47. Adamantina - SP. sebar@uol.com.br, sebar.fai@gmail.com

**Resumo:** Nesta apresentação de acordo com a proposta da IN VITRO-IN VIVO correlação (CIVIV), tem por objetivo o desenvolvimento de uma avaliação do desempenho IN VITRO e de acordo com a prevenção. A proposta pode ser simplificada, entretanto, os procedimentos tornam-se complexos na criação do CIVIV. Isso em função da diversificação de dados, entre os quais: Natureza, Formas, Diversas Fontes. Desta forma, o armazenamento de dados é fundamental, bem como, o tratamento e a gestão de informações do BANCO DE DADOS. Portanto, tais procedimentos são importantes visando o desenvolvimento de novas fórmulas farmacêuticas. Porém, a interdisciplinaridade é a marca registrada neste contexto, tendo em vista o envolvimento de outras áreas nos processos, a saber: farmacocinética, formulação, análise, bioanalítica, clínica, produção e outras. Também, uma base de dados deve considerar o conjunto de informações que deverá ser utilizada de acordo com a proposta por meio de aplicações diversificada envolvendo cálculos e os respectivos critérios. A existência de vários níveis possibilita outras análises destes dados ou arquivos, tendo de objetivo um resultado final.

**Palavras-Chave:** Ética. Pesquisa. Banco de dados. Produtos. Farmácia.

---

## **INCLUSÃO ESCOLAR: O PAPEL DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NA AVALIAÇÃO ESCOLAR**

**Karen Regiane Soriano**, Camila Rodrigues Costa, Vanessa Calciolari Rigoletti

**Autor(a)** curso de - UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA - Campus de Marília, Rua Glauco Mesquita De Almeida, 401. Marília - SP. karenrsoriano@yahoo.com.br, ka\_renzyinha@hotmail.com

**Resumo:** A avaliação escolar é um assunto emergente e que carece discussão. Nesse sentido, o presente estudo teve como objetivo identificar, com base na literatura nacional, aspectos que evidenciassem as concepções sobre avaliação escolar e a importância do AEE para esta avaliação. Trata-se de um levantamento bibliográfico em nível nacional. Foi consultada a base de dados Scielo, com complementações de livros e outros materiais que abordassem o tema. As palavras-chave utilizadas foram: inclusiva, atendimento educacional especializado e avaliação escolar. Foram selecionados os estudos que atenderam aos critérios: 1) versar sobre a temática da avaliação escolar e 2) pontuar aspectos que colaborassem para a discussão a respeito do conceito de avaliação, atendimento educacional especializado e inclusão escolar. A seleção dos estudos deu-se a partir daqueles cujos títulos relacionavam-se direta ou indiretamente com a avaliação e, sobretudo, que contemplassem os conceitos de escola inclusiva e atendimento educacional especializado. Após o levantamento dos estudos, buscou-se identificar os conceitos de avaliação escolar, escola inclusiva e atendimento educacional especializado, afim de uma possível reflexão sobre a avaliação escolar. Desta forma, os estudos foram lidos na íntegra e realizou-se uma diferenciação das categorias que, em seguida, foram reagrupadas por semelhanças. Os resultados serão apresentados a partir de duas categorias: 1) avaliação escolar e 2) atendimento educacional especializado e avaliação escolar. Conclui-se que conceber a avaliação é uma tarefa complexa e que precisa ser colocada em pauta com os professores e que o professor não é responsável sozinho pelo aluno, e que por isso ele necessita da colaboração de outros professores e profissionais da escola, sobretudo, para avaliar o aluno e identificar suas necessidades e potencialidades.

**Palavras-Chave:** Educação especial. Escola inclusiva. Atendimento educacional especial. Avaliação escolar.

---

## **INCONSTITUCIONALIDADE DE PROJETO DE LEI DE DOAÇÃO DE ÓRGÃOS POR PRESOS**

**Luís Fernando Pupin Pereira Tavares**

**Autor(a)** curso de - Faculdades Adamantinenses Integradas, Av. Emílio Bettio, 1030. Adamantina - SP. lfpupin@zipmail.com.br

**Resumo:** análise constitucional sobre o projeto de lei do deputado Valdemar costa neto que prevê redução penal para presos que doarem órgãos. O projeto de lei em questão tem por objetivo permitir a detração da pena do condenado mediante doação de órgãos para transplante inter vivos, garantindo, dessa forma, a redução da pena. A impressão que fica é a de que estar-se-ia regularizando um comércio de órgãos, cujo preço seria a liberdade de quem dela já não dispõe. Parece que no caso restou uma falta de clareza sobre a finalidade da prisão de um condenado criminal. A pena há muito deixou de ser uma retaliação pelo mal causado pelo delinquente criminal, para tentar converter-se em possibilidade de recuperação do condenado e sua posterior reinserção na sociedade. O fato de doar o condenado um rim ou parte de um fígado, por exemplo, em nada o beneficiaria. Ao contrário, acharia que poderia delinquir e após a condenação sujeitar-se a retirada de algum órgão ou parte de seu corpo.

**Palavras-Chave:** Doação de Órgãos. Projeto de Lei. Análise inconstitucional. Valdemar Costa Neto. Preso Doador de órgãos.

---

## **INTRODUÇÃO AO MARCO REGULATÓRIO DAS ORGANIZAÇÕES DA SOCIEDADE CIVIL COM ENFASE NOS IMPACTOS EM PEQUENAS ENTIDADES DO MUNICÍPIO DE TUPI PAULISTA**

**Lucas Valfredo Lundquist**

**Autor(a)** curso de - Faculdade Reges de Dracena, Rua João Staut 1477. Tupi Paulista - SP. lundquistlucas@gmail.com, lucasvalfredo@hotmail.com

**Resumo:** A lei 13.019 de 31 de julho de 2014, também conhecida como Marco Regulatório das Organizações da Sociedade Civil, surge com o intuito de promover e melhorar a segurança jurídica, efetivar as parcerias, níveis de transparências mais adequadas de termos de parcerias firmados entre o setor público e as organizações – popularmente chamadas de terceiro setor – vez que, as normas existentes não atendem na totalidade todas as peculiaridades dessa espécie de contrato. O marco regulatório foi proposto pela própria sociedade que, desde o ano de 2010, vem discutindo sobre o assunto. Em 2011, houve um avanço quando o Governo apoiou a iniciativa social criando uma frente de trabalho para aprimoramento. Logo após, foram apresentadas diversas propostas dividido por eixos: A) Contratualização B) Sustentabilidade Econômica C) Certificação e trouxe inúmeras alterações e exigências para as relações entre o Estado e as associações e fundações que atuam nas áreas de saúde, ciência e tecnologia, assistência social e outros. Esta pesquisa tem por objetivo evidenciar

a importância dessa lei, visto ser o principal instrumento de controle na gestão pública especialmente no que tange transferências de recursos cujo grande intuito está na busca pela eficácia e eficiência.

**Palavras-Chave:** Terceiro Setor. Marco Regulatório das Organiza. Transferências Voluntárias. Lei 13.019.

---

## **ISO 26.000 & ECONOMIA DO MEIO AMBIENTE: A LINHA TÊNUE ENTRE SOCIEDADE, MEIO AMBIENTE E ECONOMIA**

**Nilmaer Souza Da Silva**, Lucas Rafael Dos Santos

**Autor(a)** curso de - Universidade do Oeste Paulista, Rodovia Raposo Tavares, Km 572. Presidente Venceslau - SP. nilmaer@unoeste.br, nilmaer.souza@gmail.com

**Resumo:** Com a evolução e a necessidade de manutenção do padrão de consumo da sociedade, surgiu uma crescente demanda por atitudes que venham a analisar os impactos dessa exploração sob o meio ambiente e a sociedade. A ISO 26.000 surgiu da necessidade de um instrumento que tratasse as mazelas dispensadas pela sociedade. Foi a primeira norma internacional que se dispôs a discutir sobre o assunto. Dentro dos focos de discussão da norma, está a questão da responsabilidade social e ambiental, por ser considerado um pré-requisito para a sobrevivência e prosperidade da sociedade. A Economia Ambiental também representa um grande instrumento de sustentabilidade, no que tange as ações sobre o ambiente e sociedade, e busca mensurar os impactos das atividades humanas sobre o mesmo. O trabalho teve por objetivo estabelecer a correlação entre sociedade, meio ambiente e economia, sob o enfoque das diretrizes da ISO 26.000 e da economia do Meio Ambiente. Para tanto, far-se-á o uso de uma abordagem qualitativa, decorrente de uma pesquisa bibliográfica enquanto instrumento de coleta de dados. Pode-se concluir, portanto, existir uma interdependência considerável entre a Responsabilidade Social, Ambiental e Econômica, sendo o negligenciar dos princípios de uma, ferir os de outra. Além disso, a Economia Ambiental representa uma grande ferramenta que leva a questão ambiental nos focos das discussões, objetivando a manutenção do meio ambiente enquanto fornecedor de recurso passível de esgotamento.

**Palavras-Chave:** Responsabilidade ambiental. Responsabilidade social da empresa. Sociedade. Economia. Iso 26.000.

---

## **JORNALISMO E INDÚSTRIA CULTURAL: ANÁLISE DA CRÔNICA “AQUARIUS” E O DEVER DA RESISTÊNCIA**

**Carlos Eduardo Bertin**

**Autor(a)** curso de - faculdades adamantinense integradas, Rua Guarantãs, 43. Lucélia - SP. dudsbertin@gmail.com

**Resumo:** O estudo elaborado para o VI Congresso de Pesquisa Científica (VI CPCFAI) do Centro Universitário de Adamantina (UNIFAI) tem por objetivo compreender se é possível, nos dias de hoje, produzir um jornalismo cultural reflexivo e de qualidade, mesmo atendendo às demandas da Indústria Cultural. Para isto, foram realizadas pesquisas por meio de livros e artigos acadêmicos de autores que se dedicam ao estudo da Indústria Cultural e jornalismo cultural, além da análise da crônica “Aquarius” e o dever da resistência”, publicada no site Carta Capital, no dia 13 de setembro de 2016. Destaca-se, neste trabalho, o significado do termo Indústria Cultural, sendo o jornalismo a acompanhar nos últimos tempos e o papel e importância do profissional de comunicação na elaboração e produção de materiais nos cadernos culturais. O jornalista deve, além do diploma de graduação, possuir um amplo conhecimento sobre o material que será desenvolvido e publicado. Após a análise do objeto de estudo, se torna possível concluir ser possível produzir um jornalismo cultural de qualidade.

**Palavras-Chave:** Indústria cultural. Jornalismo cultural. Jornalista. Aquarius.

---

## **MANEJO NO CONTROLE DA BROCA NA CANA DE AÇÚCAR.**

**Alexandre Godinho Bertencello**, Gianmarco Garcia Rodrigues

**Autor(a)** curso de -, Pedro Rena 236. Presidente Prudente - SP. bertencelloag@hotmail.com, bertencello@unoeste.br

**Resumo:** Hoje, no setor sucroalcooleiro, existem vários fatores nos trazem o refletir sobre as dificuldades enfrentadas no setor já há alguns anos: o equilíbrio entre a produção de etanol e açúcar, a relação entre preços internacionais do açúcar e o dólar, a dependência do preço interno da gasolina. Vários estudos trouxeram boas contribuições, mas poucos trataram das relações internas do alcance de maior produtividade e qualidade no canavial. O trabalho comprova a eficiência e os ganhos econômicos na implantação de aplicações em sulco de plantio com a utilização de inseticidas para a Broca (*Diatraea saccharalis*) na cana de açúcar, uma praga interferindo diretamente na produção e qualidade agrícola. Verificamos os possíveis ganhos econômicos em TCH (toneladas de cana por há) e ATR (açúcar totais recuperáveis). O experimento foi conduzido lado a lado em uma fazenda localizada nas proximidades de Maracá/SP. Foi utilizada a variedade IAC SP 955000



(variedade de maturação de média) no plantio manual, ambas na mesma data 20/05/2015 e colhida em 30/06/2016. Foi dividida a pesquisa em dois talhões, um sem o inseticida para a broca e outro com o inseticida para a praga. Os parâmetros avaliados foram: Intensidade da infestação final (II) no canavial, Produção toneladas de cana por há e açúcar totais recuperáveis, custo plantio com e sem o inseticida para a praga. Os resultados obtidos permitem concluir sobre o plantio com inseticida para a broca obtendo um maior custo por ha. Porém, em produção p/ha e ATR se vêem resultados espetaculares pagando o investimento e trazendo lucratividade e qualidade na muda para dar sequência aos próximos plantios a serem, no decorrer dos anos, expandidos, obtendo produção, qualidade e mais longevidade ao canavial.

**Palavras-Chave:** Aplicação Inseticida. Sulco de plantio. Broca da cana-de-açúcar.

## MARKETING DIGITAL COMO FERRAMENTA DE TOMADA DE DECISÕES

**Cícera Sueli De Oliveira Del Compare,** Cesar Augusto Pinheiro Vitor

**Autor(a)** curso de - Etec Engenheiro Herval Bellusci, Avenida República 226. Sagres - SP. sueli\_delcompare@hotmail.com

**Resumo:** Atualmente, o ritmo da informação está acelerado, o mundo com computadores com as mais avançadas tecnologias cada dia mais presentes facilitando nosso dia a dia e logo estarão mais acessíveis. Conectividade e novas tendências para os próximos anos estão sendo voltados para aparelhos mais inteligentes com informações onde a humanidade possa transmitir e perpetuar suas experiências e conhecimentos. Escolher, ter coerência nas melhores decisões para atingir os objetivos, dependerá da capacidade e da formação dos novos perfis de gestores que possuem competências relativas às novas mudanças tecnológicas no mundo. Marketing Digital com a função de atrair um número maior de clientes se torna prioridade que as empresas empregam, mas ainda resistem quando, na verdade, reconhecem, na área econômica, a mudança causando efeitos relevantes, mas na tomada de decisões entre o que vender e o que tornar o novo faz com que as empresas adotem um posicionamento mais favorável para sua sobrevivência, dentro de sua esfera de atuação e não apenas na influência da área tecnológica, pois são cenários distintos e operacionalização bem diferente. A proximidade da forma física tradicionalmente ainda é uma das motivações que dão importância no negócio. A instabilidade na tendência digital pode ser observada em virtude de estudos e simuladores, estabelecidos com a elaboração pesquisas, onde contribuirá para gerar as melhores decisões dentro de um contexto que darão ênfase à diretrizes de um conjunto de valores relativos à busca por excelência, e a flexibilidade de adaptação ao processo de transformação. A evolução, com adequação, se torna viável com determinação dos projetos de transformação digital, sem riscos e com a análise do plano de negócio articulado com soluções e experiências integralizadas, sem resistência as novidades e as transformações. Acreditamos no poder da mudança de concepções inovadoras e criando-se uma cultura de impacto.

**Palavras-Chave:** Planejamento em marketing. Marketing digital. Inovações na área tecnológica. Tomada de decisão.

## MEIO AMBIENTE E A ÉTICA DA VIDA: DA METÁFORA DO “HOMEM” NO CONCEITO OCIDENTAL AO ETHOS E OIKOS, LUGAR COMUM DE HABITAÇÃO .

**Paulo Cesar De Souza**

**Autor(a)** curso de - Faculdade de Ciências e Tecnologia, Rua Nazir Ignacio Ribeiro, 141. Martinópolis - SP. paulinho-geo@hotmail.com

**Resumo:** Este trabalho é fruto de reflexões sobre as questões da ética, discutida no contexto das relações entre natureza/sociedade e promoção da vida. A ética aristotélica exerce grande influência na formação das bases sociais, econômicas e políticas da sociedade moderna, principalmente no contexto da sociedade industrial, do Ocidente. Entrementes, são duas as relações discutidas no artigo, com referência à ética: a) as relações natureza/sociedade e b) as relações entre emoção/razão – símbolo/matéria, impetradas no contexto linguístico da formação do conceito homem, como espécie. Desde a pré-história as relações natureza/sociedade são intrínsecas; no princípio, rudimentares, contudo mais harmônicas e, após a Revolução Industrial (Séc. XVIII), mais conflituosa. Foi com Aristóteles, na Grécia Antiga que, o homem recebeu status de espécie natural passando a ser relativamente o centro das discussões, diante da habilidade do raciocínio e das concepções da lógica. Após a quebra do paradigma, durante a Idade Média e na Idade Moderna, as relações entre homem e natureza e as relações sociais, caminham na direção do desenvolvimento econômico e na promoção de conflitos. Todavia, somente no final do século XX, decidem rever suas relações de apropriação dos recursos naturais, e de domínio dos territórios, devido implicações que atrapalhavam sua sobrevivência. Neste contexto se reveem então, os conceitos de ethos e oikos, sendo eles parte das relações de convivência humana e da relação entre a espécie e o meio natural, enquanto ponto central dessa discussão.

**Palavras-Chave:** Ética. Meio Ambiente. Oikos. Ethos. Vida.

**NEUROPSICOFISICOHIFOHOLONGIA NA HABILITAÇÃO DE AGENTE DE SUBJETIVAR****Orlando Antunes Batista****Autor(a)** curso de - Centro Universitário de Adamantina, Rua Alameda Padre Nobrega, 1140. Adamantina - SP. orlab@terra.com.br

**Resumo:** A Experiência aborda a importância de construção do perfil de educador capaz de vivenciar cotidianamente o processo de diálogo entre o Sujeito e o sujeito epistêmico durante o ato cognitivo. Em se tratando do processo de alfabetização, o caso se torna mais complexo. O autor coloca a necessidade do alfabetizador questionar sua formação teórica e construir um conceito de Didática capaz de suportar a complexidade reinante na caixa-preta do cérebro. A experiência relata a necessidade de se aprender a viver a Cosmologia numa Didática visando evitar o desperdício de Energia na regulação do perfil do profissional da Educação e, por consequência, na sala de aula. O processo de Habilitação do alfabetizador tem de envolver a Linguagem propondo níveis interconexos, num contexto de pluralidade tendo a intersemiose, enquanto canal de regulação do grau de erro ou de acerto. Sendo difícil de agir usando um só conceito capaz de refletir as diferentes faces de um significado, temos de aprender conhecimentos da mecânica quântica e a teoria da relatividade na habilitação de professores. Aprendendo a viver o Aleatório visualizaremos na Probabilidade um espaço de Prazer. Por decorrência, deixaremos de lado a Pedagogia do Problema e aderiremos à Pedagogia do Problema. No Método Paulo Freire, exercitado na Coleção Paulo Freire, constituímos a Cosmologia linguística auxiliando o processo de habilitar alfabetizadores. Com o Experimento, aprendemos ser valioso deixarmos, urgentemente, de introduzir o Conhecimento de FORA para Dentro e invertermos o processo de cognição.

**Palavras-Chave:** Inteligência Artificial. Teoria da alfabetização. Teoria do conhecimento. Habilitação de professores. Cosmologia linguística.

**NÍVEIS DE PRIVACIDADE: O BIG DATA E A INTERNET DAS COISAS.****Carlos Henrique Lemes Da Silva****Autor(a)** curso de - Universidade Federal de São Carlos, Rua João Ferezin, 695. Sertãozinho - SP. portnway@gmail.com, portnway@folha.com.br

**Resumo:** Nosso objetivo de trabalho foi identificar as mudanças no cotidiano e privacidade individual a partir da inferência do BIG DATA e da IoT na sociedade contemporânea. Em métodos e procedimentos usamos a Análise dos indicadores de redes sociais, Aplicativos com interação social e controle de dados individuais; todos estes utilizados no cotidiano e estando entre os mais utilizados no mundo. Resultados Da ARPANET a IoT (Internet of Things/Internet das Coisas) passaram-se aproximadamente 50 anos. O mero protocolo de comunicação adotado pela antiga rede militar possibilitou um mundo cada vez mais conectado. A IoT já é uma realidade. Carros, Máquinas de Café, Televisores, Geladeiras e Casas já estão conectados. As novas conexões conectam novos equipamentos a cada dia, gerando dados pessoais e coletivos, categorizados em milhares de indicadores e subcategorias, abrangendo desde o total de passos dados em uma caminhada para o trabalho até a quantidade de calorias ingeridas em todas as refeições do dia. Além do desafio da segurança deste imenso Big Data, a IoT está transformando o cotidiano das pessoas e, a partir disto, o significado Privacidade, bem como o de Bem-Estar. A privacidade é dividida em níveis. Contemporaneamente, todos podem contatar a todos com endereço de e-mail ou número de telefone. 144,8 bilhões de e-mails são enviados diariamente no mundo. São quase 21 e-mails por pessoa no planeta. Facebook, Instagram, SnapChat, Twitter, e outras centenas de aplicativos e redes sociais expõem não só uma forma de contato, mas de histórico de vida de quase 4 bilhões de pessoas. Com a chegada da IoT, estar conectado ao mundo globalizado não se torna mais opcional. Os dados de bilhões de pessoas estarão disponíveis aos conglomerados empresariais para identificar demandas de todos os tipos. Saber o roteiro de um indivíduo de sua casa ao trabalho em relação ao seu consumo de calorias e preferências gastronômicas possibilita ao Analista identificar que uma padaria ao longo daquele percurso lhe será rentável, com a possibilidade de sucesso do investimento à níveis próximos da certeza absoluta. Em um mundo conectado, onde se é analisado por todos os sistemas, os quais interagem, mudou-se de forma categórica a privacidade, criando-se “Níveis de Privacidade”, modificando assim o cotidiano e a forma de interação com a realidade. Com base nestas informações, nosso trabalho propôs e identificou os Quatro Níveis de Privacidade: Ilusório, Assegurado, Filtrado e Mapeado. Em todos, constatam-se os níveis de Escolha e da Não-Escolha de possibilidades de coleta dos dados particulares, abrindo-se precedentes para a mudança das rotinas, de cotidiano e interação social.

**Palavras-Chave:** Iot. Big Data. Internet. Comportamento. Privacidade.

## O APARENTE DESINTERESSE DOS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO PELAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

**José Jailton Da Cunha**, Nívea Cristina Lucindo

**Autor(a)** curso de - SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SAO PAULO , Rua Alarico Balisardo 487. Presidente Bernardes - SP. comissaodeesportes@terra.com.br

**Resumo:** O trabalho monográfico teve por finalidade realizar uma abordagem sobre os possíveis motivos do suposto desinteresse dos alunos do Ensino Médio pelas aulas de Educação Física. A pesquisa teve como base a investigação de pressupostos de documentos educacionais brasileiros como a LDB 9394/96 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional) e os PCNs (Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Médio). O estudo também analisou postulados de renomados autores que discorrem sobre o tema em questão. A pesquisa objetivou analisar as possíveis ligações dos conteúdos, didática e metodologia de trabalho, utilizada pelos professores de Educação Física do Ensino Médio, com o aparente desinteresse dos alunos. O estudo visou também apresentar aos profissionais de Educação Física alguns aspectos positivos e negativos relacionados à docência em Educação Física no Ensino Médio, incentivando-os a refletirem na busca da melhoria de suas atuações e buscando incentivar um número maior de alunos a participarem das respectivas aulas de Educação Física, haja vista que muitos fatores influenciam a não participação. A metodologia que norteou o presente estudo foi a pesquisa de campo, bem como a análise de bibliografias da área. A pesquisa de campo foi realizada através de um questionário composto de perguntas fechadas, que foram aplicados aos alunos do Ensino Médio das escolas de rede particular da cidade de Presidente Epitácio. Concluiu-se que, para o público investigado, as aulas de Educação Física realmente não despertam o interesse esperado e necessário e o componente curricular, para grande parte dos entrevistados, não possui importância.

**Palavras-Chave:** Educação. Educação física. Currículo. Formação. Planejamento.

---

## O ATO MORAL E A RACIONALIDADE HUMANA

**Luiz Sérgio Fonseca**

**Autor(a)** curso de - Universidade do Sagrado Coração, Rua Rubi, N° 15. Adamantina - SP. ziulcesnof@hotmail.com

**Resumo:** O trabalho tem por finalidade apresentar a condição existencial do ser humano a partir de sua condição racional, perpassando por sua condição moral. O sujeito contemporâneo envolto pelas novas tecnologias e por um sentimento de individualização rompeu com os paradigmas morais estabelecidos pela via tradicional dissolvendo a estabilidade social na qual ocorria a coesão social. Os novos paradigmas erigidos a partir desse novo contexto fragmentou o sujeito, levando-o a um estado de imersão em si mesmo, ou seja, tornando-se individualista ao extremo. Colocando em risco a coexistência com os demais em virtude de um desejo incontrolável pela própria satisfação, um narcisismo incontrolável. A moral tornou-se relativa e não mais coletiva. Os valores migraram da esfera social para a esfera pessoal, o que importa é a felicidade individual e não mais o bem estar comum à convivência coletiva. Porém, a desagregação dos valores apresenta uma realidade não tão coerente e leva o sujeito a um estado de insatisfação consigo mesmo, colocando-o em um estado patológico de não felicidade.

**Palavras-Chave:** Racionalidade. Moral. Devir. Felicidade. Imaginação.

---

## O DIREITO A EDUCAÇÃO DO ADOLESCENTE EM CUMPRIMENTO DE MEDIDA SOCIOEDUCATIVA

**Graciela Aparecida Franco Ortiz**, Elen Cristina Da Silva Gonçalves, Larissa Mendes Elias, Leticia Silveira De Souza

**Autor(a)** curso de - Universidade de Brasília, Rua Vicentina Marques Gomes, 97. Araçatuba - SP. opzgra@yahoo.com.br, gracielafranco@tj-sp.jus.br

**Resumo:** O trabalho objetiva verificar as possíveis dificuldades encontradas para (re) inserção no ambiente escolar do adolescente em conflito com a lei, pós-cumprimento de medida socioeducativa de internação, do ponto de vista do adolescente; para isso realizou-se pesquisa bibliográfica sobre a temática do direito a educação do adolescente em conflito com a lei e pesquisa de campo com 12 adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa em meio-aberto, após a medida de internação, com os quais foi realizada entrevista. Verificou-se que o processo de exclusão escolar dos adolescentes é anterior ao envolvimento com a prática delitiva. Assim, o cumprimento da medida socioeducativa pode representar tanto o acesso ao direito a educação, quanto a construção de um estigma que irá perpetuar a exclusão do referido direito, sendo que os dados indicam que a escola a despeito de inserir formalmente o adolescente no ambiente escolar, não tem garantido sua inclusão no processo educativo.

**Palavras-Chave:** Adolescente. Medida socioeducativa. Direito a Educação.

## O ENSINO HÍBRIDO NO ENSINO SUPERIOR

**Abner Silva Xavier**

**Autor(a)** curso de - INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO, Rua Coronel Domingos Abreu Vieira, 116. Salto - SP. abnereducacao@hotmail.com, abnerlibras@gmail.com

**Resumo:** As tecnologias digitais de comunicação e informação geraram grandes mudanças na educação e criaram-se novas formas de se ensinar, especialmente a semipresencial, ensino a distância e sala de aula invertida. Mesmo no ensino presencial, criando os momentos assíncronos, pouco explorados nessa modalidade de ensino, as novas formas atingem a seara do Ensino Superior. Sua ascensão é cada vez maior, tornando cada vez mais evidente o professor sendo o mediador do saber e sabendo atuar nessa nova forma enquanto professor. Esta pesquisa analisa o comportamento dos docentes e na sua adesão a esta nova forma de ensinar quais ferramentas educacionais utilizam para potencializar a aprendizagem e torná-la significativa aos discentes. Avalia-se o conteúdo oferecido ao docente quanto ao ensino híbrido e o disponibilizado ao professor no concernente à tecnologia, sua proficiência tecnológica, no campo do Ensino Superior e a visão de alguns autores sobre a temática abordada.

**Palavras-Chave:** Comunicação. Educação. Ensino Superior. Híbrido. Tecnologia.

---

## O FOLCLORE E SUA DIMENSÃO PEDAGÓGICA NA SALA DE AULA

**Nívea Cristina Lucindo, Jose Jailton Da Cunha**

**Autor(a)** curso de - Uniesp/Fapepe Faculdade de Presidente Prudente, Rua São Judas Tadeu, 36. Presidente Bernardes - SP. niveacrislucindo@hotmail.com

**Resumo:** Este trabalho de conclusão de curso teve por objetivo fazer uma análise bibliográfica do folclore em suas múltiplas dimensões, buscando assim melhor compreender o verdadeiro sentido das lendas folclóricas trabalhadas no espaço escolar sem contextualização de conhecimentos. Para tanto, apoiamos-nos em pressupostos teóricos de autores descrevendo sobre o tema em estudo, além de livros didáticos usados na proposta curriculares com o intuito de subsidiar os conhecimentos a serem aplicados e contribuir para a absorção de conhecimentos dos alunos em relação ao assunto. A pesquisa se ancorou dentro da abordagem qualitativa, pesquisa bibliográfica e serviu para dar suporte teórico enquanto fontes verdadeiras para o desenvolvimento do trabalho. Concluindo, perceberemos nas análises que o folclore enquanto potencialidade de reconhecimento de identidades, de formação de valores e de patrimônio cultural, aproveitando a riqueza contida neste material cultural, na maioria das vezes, é negligenciada no processo construção do ensino e de aprendizagem nas séries iniciais. Visando oferecer uma nova abordagem metodológica para este patrimônio cultural, optou-se por analisar, comparar e idealizar por meio das possibilidades de ações e projetos pedagógicos um contato mais respeitoso e mais organizador de um modelo de ensino e de aprendizagem voltados para a revisão de conceitos, a superação de preconceitos e numa etapa posterior contribuir para a formação de uma sociedade mais respeitosa e que traga em seu processo de formação, uma cultura mais enriquecida dos valores proporcionados pelas raízes brasileiras. Cabe, assim, às escolas então repensar a sua proposta pedagógica e ações pedagógicas para melhor desenvolver esse tema no currículo como fonte de cultura na vida do aluno.

**Palavras-Chave:** Regionalização. Folclore. Aprendizagem. Identidade. Cultura.

---

## O OLHAR DO JORNALISTA POR MEIO DAS CRÔNICAS “RECUERDOS DEL PARAGUAY” POSTADAS NO SITE “SIGAMAIS.COM.BR”!

**Sérgio Carlos Francisco Barbosa**

**Autor(a)** curso de - UNIVERSIDAD COLUMBIA DEL PARAGUAY, Rua Tamoto Matuoka, 47. Adamantina - SP. se-bar@uol.com.br, sebar.fai@gmail.com

**Resumo:** Tendo em vista o curso de Doutorado em Administração na UNIVESIDAD COLUMBIA DEL PARAGUAY, ainda, por intermédio do INSTITUTO IDEIA com sede na cidade do Rio de Janeiro-RJ, ocorreu no mês de janeiro deste ano, o primeiro módulo dos créditos com a realização de 4 disciplinas afins aos objetivos do curso. As atividades foram promovidas e executadas em uma das unidades da COLUMBIA, sediada no centro da capital do Paraguai, “ASUNCIÓN”, considerando que a Universidade possui outros campi na capital paraguaia. Foram 3 semanas de atividades acadêmicas nas áreas do ensino e da pesquisa, ainda, com aulas de segunda à sábado, das 8h às 12h e das 13h às 20h, com intervalos de 1h para o almoço e duas paradas de 30 para um café com bolachas nos intervalos da manhã e tarde. Porém, sempre que possível, antes do início das aulas, ou seja, no percurso entre o Hotel e a Universidade, bem como, nos domingos livres, quando possível, foram momentos aproveitados para “tirar fotos e mais fotos”, porém, com o “ce-

lular”, tendo em vista que estava sem máquina fotográfica em função de outros problemas. Mesmo assim, foram mais de 150 imagens registradas utilizando o “celular” sobre os mais diversos olhares, ainda, como um personagem que estava se inserindo naquele cenário mais do que interessante quanto aos aspectos geográficos e visuais de ASSUNÇÃO. A capital, que possui mais ou menos 600 mil habitantes, encontra-se localizada nas margens do carismático “Rio Paraguai”, fazendo divisa com a Argentina, portanto, o visual noturno da capital reproduz muitas imagens que estão além do que uma foto via “celular” pode registrar, mesmo assim, diversas fotos foram feitas para um olhar além do denominado “senso comum” que predomina sobre “Los hermanos paraguayos”. Retornando para o Brasil, ocorreu a “luz”, ou seja, de propor ao Editor do Site “Siga Mais” de Adamantina, jornalista diplomado Acácio Rocha, utilizar o espaço editorial da Coluna deste autor, “CRÔNICAS PROVINCIANAS” semanal para publicar/postar textos/foto com tema e temáticas relacionadas com o período em ASSUNÇÃO. E assim, foram escritas e postadas 30 (trinta) textos, sendo que a proposta inicial era para 25 crônicas, porém, atendendo as solicitações dos/as leitores/as, resolveu-se escrever mais 5 artigos, nestes, destacando personagens específicos, a saber: um guia turístico e os quatro docentes que ministraram aulas no curso de Doutorado em Administração da UNIVERSIDAD COLUMBIA DELA PARAGUAY. Deve-se registrar que tal proposta teve como objetivo principal, ainda, por meio de experiência pessoal e “in loco”, um Paraguai que poucas pessoas sabe que existe, portanto, buscando pelos textos e fotos via internet, apresentar o outro lado do Paraguai com olhar jornalístico das idas e vindas em ASSUNÇÃO.

**Palavras-Chave:** Crônicas. Siga Mais. Site. Assunção. Paraguai.

## O PAPEL DA DIDÁTICA NO ENSINO SUPERIOR E TÉCNICO

**José Jailton Da Cunha**, Nívea Cristina Lucindo

**Autor(a)** curso de - SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SAO PAULO, Rua Alarico Balisardo 487. Presidente Bernardes - SP. comissaodeesportes@terra.com.br

**Resumo:** A didática é um dos principais fundamentos para o professor, por se tratar do estudo da arte do ensino, que compreende vários fatores que influenciam diretamente no processo de ensino e aprendizagem e na relação professor-aluno, portanto, compreendê-la e buscar seus fundamentos é de vital importância para a prática pedagógica (BARADEL, 2007). Este trabalho justifica-se pelo fato de que muitos professores do ensino superior apesar da excelência de suas aulas, possuem formação acadêmica apenas no nível de bacharel e muitas vezes pelo fato de não possuírem uma formação na área da licenciatura, não conheçam as ferramentas da didática para o melhor desenvolvimento do ensino e da aprendizagem em suas aulas. Para tanto o objetivo deste trabalho vai ao encontro de apresentar um conjunto de ações e ferramentas, no qual o docente poderá se basear para melhor ensinar e administrar suas aulas visando a aprendizagem de seus alunos. A metodologia utilizada está baseada em levantamentos a partir de dados bibliográficos e projetos relacionados à didática no ensino e na avaliação. Além de entrevistas com alunos dos cursos de Engenharia de Produção, Tecnologia em Agronegócio e Tecnologia em Produção Sucroalcooleira da UNOESTE. A idéia do trabalho é fazer com que os docentes se atentem aos problemas pedagógicos existentes em sala de aula e dessa forma façam uma autocrítica e tomem consciência de suas responsabilidades, para principalmente buscar a melhor forma de desempenhar suas funções.

**Palavras-Chave:** Didática. Formação. Educação. Planejamento. Professor.

## O PAPEL DO ASSISTENTE SOCIAL NA EQUIPE MULTIDISCIPLINAR DO PROGRAMA ESTRATÉGIA DA SAÚDE DA FAMÍLIA

**Angélica Baggio Justo**, Paulo Sérgio Barbosa Dos Santos

**Autor(a)** curso de - Centro Universitário de Adamantina, Rua Carlos Gomes 566. Rinópolis - SP. angelica.baggiojusto@hotmail.com, angelica.baggiojusto@gmail.com

**Resumo:** No âmbito da saúde pública faz-se necessário abordar aspectos referentes ao Programa Saúde da Família (PSF) e a inserção do Serviço Social nesse contexto. Haja vista que a inserção do Serviço Social no referido programa deve-se, principalmente, em função das demandas dos usuários na dimensão social, permitindo uma conotação social, fator este capaz de favorecer a propagação ou o controle de doenças. Dessa forma, o Assistente Social trabalha diretamente com o usuário, mediante instrumentos técnicos, tornando-se conhecedor da realidade social do indivíduo, característica, que pode ser determinante na contração da enfermidade. O Assistente Social, juntamente com os demais integrantes da equipe do PSF, contribui para a definição da implementação de ações transformadoras. O ponto de partida é papel fundamental deste trabalho desempenhado pelo profissional, uma vez tendo este a preocupação com o social do usuário, o qual não foge a questão da promoção da saúde. Uma série de fatores influencia diretamente nas questões da saúde, dentre eles a questão social, sendo relevante o conhecimento e o trabalho com o grupo social onde são registrados os principais casos de doenças. A valorização do trabalho multiprofissional pauta-se a partir da compreensão do conceito integral de saúde, pois o trabalho em equipe tem por objetivo garantir a integralidade da atenção e a resolutividade da unidade de saúde.



**Palavras-Chave:** Programa Saúde da família. Assistente social. Trabalho em equipe.

---

## **O PROTAGONISMO JUVENIL NA SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO: ANÁLISE DO DOCUMENTO ORIENTADOR: AVALIAÇÃO, RECUPERAÇÃO E AUTOAVALIAÇÃO NA PERSPECTIVA DO PROTAGONISMO DO ALUNO.**

**Helder Macedo De Held**

**Autor(a)** curso de - Centro Universitário de Adamantina, Rua José Vergnassi, 1031. Birigui - SP. heldhist@yahoo.com.br, helder@fai.com.br

**Resumo:** Com a implementação do Currículo Oficial da Secretaria de Estado da Educação de São Paulo, em 2008, a pasta toma para suas formações e documentos orientadores o Protagonismo Juvenil como caminho para a aprendizagem significativa dos estudantes atendidos por suas unidades escolares. Em 2011, com a criação do Programa Ensino Integral, a Secretaria passou a utilizar o Protagonismo Juvenil como um dos seus pilares educacionais, elevando o discurso à prática implementada através de Disciplinas Eletivas, Clubes Juvenis e disciplinas que visem o fortalecimento da participação do jovem nas ações escolares e na comunidade. O educador Antônio Carlos Gomes da Costa chama atenção dos educadores para o processo de protagonismo dos jovens e adolescentes ser um processo orgânico e não um modismo discursivo utilizado pelas instituições e programas escolares. Para tanto, há a necessidade dos educadores compreenderem a questão e os procedimentos para uma real formação social que leve o jovem a pensar em seu futuro e sua atuação competente na sociedade da qual é parte integrante. Neste caminho a pasta, através de sua Coordenadoria de Gestão da Educação Básica, organizou documento orientador com foco na atuação dos profissionais da Área de Ciências Humanas, em especial das disciplinas de História, Geografia e Filosofia, de forma a compreender o conceito e sua aplicabilidade nos processos de avaliação da aprendizagem. Tema bastante delicado entre os docentes a avaliação é o momento da reflexão do processo de ensino e aprendizagem, e como coloca o documento em análise, um momento de participação do educando enquanto participante e ativo no mesmo. Este trabalho visa analisar o documento enviado às Diretorias Regionais de Ensino enquanto caminho para a formação do educador na prática do Protagonismo Juvenil, inclusive no momento da avaliação da aprendizagem e a partir da compreensão do protagonismo enquanto prática da cidadania, não na forma de voluntariado, com ações de solidariedade e sim pela vivência da cidadania pela ação em favor de todos, do bem comum.

**Palavras-Chave:** Protagonismo juvenil. Currículo. Ciências humanas. Aprendizagem significativa.

---

## **O USO DE MAPA CONCEITUAL NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM**

**Fernanda Siquini Valenciano, Elaine Uranga Clivelaro Buturu**

**Autor(a)** curso de - Unitoledo - Centro Universitário Toledo, Rua Pastor Misael Francisco Silva, 245. Osvaldo Cruz - SP. sqnandavalenciano@outlook.com

**Resumo:** A construção do conhecimento é um assunto que se fala há muito tempo entre educadores e como o pensamento é construído no decorrer do desenvolvimento humano. Piaget teve a curiosidade e o interesse em desvendar essa questão e cada etapa desse desenvolvimento, assim, criou a tese da Epistemologia Genética, na qual investiga o desenvolvimento cognitivo desde o nascer do indivíduo até a sua adolescência. Entre muitos pesquisadores, houve também Vygotsky, Ausubel e Wallon. Sabe-se que cada ideia de desenvolvimento foi construída ao longo da ciência, as concepções inatistas e ambientalistas, em termos de conhecimento já foram superadas, mas ainda hoje tem forte influência sobre as práticas escolares. No entanto, a concepção inatista, é que influencia as teorias sobre o desenvolvimento humano. Contudo, a concepção interacionista une fatores inatos e ambientais, porém somados pelo que promove o meio: história e cultura, ou seja, como indivíduos capazes e que construímos nossas próprias características de acordo com as relações que estabelecemos com o meio. De todos os educadores que tratam do desenvolvimento do ser humano e o processo de aprendizagem, David Ausubel discute sobre a aprendizagem significativa através de mapas conceituais e estruturas mentais, pois são de grande importância para a prática docente e auxiliam a compreender a linha de raciocínio do aluno e seu processo de aprendizagem.

**Palavras-Chave:** Desenvolvimento humano. Conhecimento. Aprendizagem. Processo. Mapa conceitual.

---

## **OS IMPACTOS DAS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO ENSINO SUPERIOR BRASILEIRO**

**Roger Lins Néllis, Rafael Marcelino De Jesus**

**Autor(a)** curso de - Unitoledo- Centro Universitário Toledo, Felipe Garcia Aldana, 153. Araçatuba - SP. roger.field@hotmail.com, roger.field14@gmail.com

**Resumo:** A crescente influência dos recursos tecnológicos e os avanços impactaram relações sociais nas empresas e instituições. As Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) podem ser consideradas um dos fatores mais importantes para as profundas mudanças no mundo, sobretudo os significativos desafios em criar um ambiente apropriado que minimize as desigualdades globais no acesso à informação. A expressão “Sociedade da Informação”, um dos principais traços característicos ocasionados pelas mudanças ocorridas nas últimas décadas, consequência dos avanços das tecnologias de informação e comunicação, alcançou rapidamente o universo vocabular do cidadão. É um fator importante em todas as partes do mundo a necessidade da democratização do saber, da introdução de novas formas de ensino. Neste contexto, são aplicadas as tecnologias da informação e comunicação enquanto ferramentas de ensino no Brasil, através de uma análise do processo educativo na modalidade de Ensino a Distância (EAD) e comparado com a modalidade de ensino presencial para avaliar a eficiência e eficácia do ensino e da aprendizagem dos alunos.

**Palavras-Chave:** Sociedade da informação. Tecnologia da informação e Educação. Ensino a Distância.

## PLANEJAMENTO E GESTÃO: LIDERANÇA PARA A QUALIDADE

**Sérgio Carlos Francisco Barbosa**, Flávia Regina Félix Da Silva, Luciane Fleming, Nathália Maiolino, Sérgio Elias Istoe

**Autor(a)** curso de - UNIVERSIDAD COLUMBIA DEL PARAGUAY, Rua Tamoto Matuoka, 47. Adamantina - SP. sebar@uol.com.br, sebar.fai@gmail.com

**Resumo:** O resumo tem por objetivo, debater a relação existente entre Liderança e Educação, tendo em vista que para liderar é necessário educar. Assim, pode-se afirmar que o Educador é um Líder. Também, na Liderança para a Qualidade, pode-se afirmar tratar-se de uma ciência com o objetivo conduzir uma organização do patamar atual para outra condição, onde se busca o seu desenvolvimento. Neste contexto, a existência de um excelente clima organizacional proporciona diversas ações, entre as quais: AUMENTA O COMPROMISSO; AUMENTO DAS COMPETÊNCIAS; MELHORIA DO DESEMPENHO; MELHOR QUALIDADE E MAIOR PRODUTIVIDADE E COMPETITIVIDADE. Entretanto, existem diversas diferenças entre “liderança e chefia”, considerando as diferentes formas de controle na organização. Por exemplo, o Líder busca consolidar a importância das pessoas por meio da confiança e em uma perspectiva de longo prazo, além de outras considerações focadas nesta liderança organizacional. No caso da “Chefia”, o mesmo está mais preocupado em focalizar processos por meio dos diversos controles e a perspectiva tende a ser de curto prazo, bem como, colocando outras opções de acordo com o cumprimento das normas da organização.

**Palavras-Chave:** Planejamento. Gestão. Líder. Organização. Qualidade.

## PROCESSO DE PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO: INSTITUTO IDEIA

**Sérgio Carlos Francisco Barbosa**, Flávia Regina Félix Da Silva, Luciane Fleming, Nathália Maiolino, Sérgio Elias Istoe

**Autor(a)** curso de - UNIVERSIDAD COLUMBIA DEL PARAGUAY, Rua Tamoto Matuoka, 47. Adamantina - SP. sebar@uol.com.br, sebar.fai@gmail.com

**Resumo:** • Nome da entidade: INSTITUTO IDEIA. Endereço: Sede Internacional: Rua Senador Furtado, 18 Praça da Bandeira – Maracanã - Rio de Janeiro/BR – Sede Internacional: Calle 14 de Mayo, sala 205 Asunción/PY • Fundação: – Criada em 2001 no Rio de Janeiro com o objetivo de ofertar a Educação em diferentes níveis e áreas em convênios com entidades do Mercosul. A que nos dedicamos? – Na prestação de serviços na área de educação, mediando os estudantes interessados em cursar pós-graduação com IES do Mercosul. Quem seriam os destinatários e usuários dos nossos serviços? Estudantes de qualquer parte do mundo que queiram realizar seus estudos de pós-graduação em países do Mercosul. Quais as finalidades e principais objetivos de nossa organização? Oferecer possibilidade de melhor titulação e qualificação aos seus clientes. Quais são os processos (serviços e ações) que nossa organização oferece? O atendimento qualificado na intermediação entre estudante e entidade educacional. – Orientação e acompanhamento no desenvolvimento dos estudantes. Qual o âmbito geográfico de atuação? Países pertencentes ao Mercosul. Quais as fontes de recursos nos últimos três anos? Mensalidades e taxas de serviços pagos pelos estudantes. O que vemos como chave para o futuro de nossa organização? O reconhecimento por parte da comunidade acadêmica da qualidade dos profissionais formados em outros países do Mercosul. Quais pontos me emocionariam a respeito da Organização no futuro? Ser reconhecida enquanto uma entidade séria, competente, cuja qualidade dos serviços prestados seja efetiva para o futuro do país. Quais valores necessitam ser acentuados? O foco estaria no aluno, mantendo confiabilidade, gerando valor para os dirigentes, colaboradores, associados e entidades conveniadas e excelência na prestação de serviços.

**Palavras-Chave:** Planejamento. Estratégico. Instituto Ideia. Organização. Educação.

## PROGRAMA DE AQUISIÇÃO DE ALIMENTOS (PAA). VIABILIDADE E PERSPECTIVAS

**Evandro Jardim Dos Santos**, Amaurit Rodrigo Alarcón Silva, Reinaldo De Oliveira Nocchi, Renato Carlos Camacho Neves

**Autor(a)** curso de - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua José Urbano Luize, 985. Adamantina - SP. evandro.jardim@hotmail.com, eejardim@gmail.com

**Resumo:** Há muito tempo a capacidade produtiva das pequenas propriedades rurais, especificamente as propriedades com características de agricultura familiar, perderam sua sustentabilidade face aos problemas de economia de escala e de mão de obra. Nestes aspectos, o governo federal em seu papel de indutor do desenvolvimento nesse setor, busca viabilizar a continuidade de centenas de propriedades rurais no Brasil. Nessa prerrogativa, cria o Programa de Aquisição de Alimentos (PAA) que vem proporcionando novas oportunidades de fixação do homem no campo. Dentro desta questão, o objetivo é analisar o impacto que o programa trouxe sobre estas propriedades, especificamente no município de Adamantina e analisar as mudanças ocorridas dentro da porteira a partir da adesão ao programa. Para este trabalho, será realizada pesquisa bibliográfica em fontes do IBGE, SIDRA e LUPA para se levantar os números associados à evolução do programa e possíveis alterações e adaptações, ocorrendo devido à necessidade de alinhamento das diretrizes iniciais à realidade sócio econômica destes produtores.

**Palavras-Chave:** Programa de aquisição de alimento. Escassez. Sustentabilidade.

---

## PROGRAMA DE TREINAMENTO ESCOLA DE LIDERES: RELATO DE EXPERIÊNCIA

**Camila Aparecida De Oliveira Lima**

**Autor(a)** curso de - Faculdade de Ciências Contábeis e Administração de Tupã, Rua São Judas Tadeu, 280. Tupã - SP. mila.ol@hotmail.com, aberni\_7@hotmail.com

**Resumo:** Cada vez mais percebemos a importância de bons líderes dentro das organizações, sendo indispensável uma postura assertiva e direcionadora para bom andamento dos processos. Hoje, esbarramos com um panorama de mercado dinâmico e exigente, pedindo qualidade e aumento de produtividade, sem que isso afete negativamente os recursos humanos das organizações, pois caso isso aconteça todo o equilíbrio poderá ser perdido. Desta maneira quando falamos sobre líderes falamos consequentemente sobre gestão de pessoas e como tais práticas podem afetar positivamente ou ainda negativamente o desenvolvimento das pessoas, indivíduos estes que são subjetivos e permeados de particularidades. Este trabalho apresenta, através de relato de experiência, a importância de um programa de desenvolvimento de lideranças em uma empresa do interior de São Paulo, levando em conta as peculiaridades deste contexto. O trabalho apresenta metodologia qualitativa, pois trata-se de um relato de experiência de fundo descritivo. A ideia do programa Escola de Líderes se deu no início do ano de 2016, justificado pela dificuldade das lideranças na condução dos processos relacionados à gestão de pessoas em vista do despreparo e pouca vivência dos mesmos neste cenário. Ao fim do primeiro ano do programa Escola de Líderes, perceberam-se efeitos consideráveis, apesar de pouco perceptíveis do ponto de vista quantitativo, alcançaram-se resultados valiosos e criaram-se expectativas de benefícios a serem colhidos num longo prazo, considerando-se a continuidade do projeto no próximo ano, além das percepções de assertividades já verificadas até o momento.

**Palavras-Chave:** Liderança. Treinamento. Desenvolvimento.

---

## PROGRAMA PAI PRESENTE: A EFETIVAÇÃO DA DIGNIDADE E DA CIDADANIA NO ESTADO DE SÃO PAULO

**Guilherme Barbon Paulo**

**Autor(a)** curso de - Centro Universitário Eurípedes de Marília, Rua Estados Unidos, 77 . Adamantina - SP. gbpaulo@hotmail.com, gbpaulo87@gmail.com

**Resumo:** O texto aborda a temática do Programa Pai Presente pela fundamentação dogmática, histórica, legislativa e jurídica a partir da análise dos dados do Conselho Nacional de Justiça (CNJ) e do Censo Escolar no período de 2011 a 2012. O exame principiológico ocorreu pelo estudo evolutivo e conceitual da dignidade da pessoa humana e da cidadania, que se originaram na ética e justiça do período Greco-Romano e na igualdade da fé monoteísta. As Revoluções Burguesas e a formação do Estado Moderno retomaram o estudo doutrinário sob os preceitos do Iluminismo, Contratualismo e Racionalismo, destacando-se os teóricos Thomas Hobbes, John Locke, Jean Jacques Rousseau e Immanuel Kant. A concepção filosófica da dignidade kantiana se fundamentou na razão, na autonomia da vontade e na liberdade e se estabeleceu como norteador supraconstitucional dos direitos humanos no mundo moderno e pós-moderno. Por sua vez, a cidadania se pautou no anseio social pela igualdade e participação política, as quais oscilaram historicamente conforme o modelo de Estado. Neste contexto, o registro civil de nascimento possibilita ao indivíduo o acesso ao direito de família e público concretizando a dignidade e cidadania na sociedade. O Programa Pai Presente incorpora esta perspectiva no

fomento do registro civil de nascimento e no reconhecimento da paternidade pelo Poder Judiciário. Sua criação ocorreu pelos Provimentos nº 12/10 e nº 16/12 editados pela Corregedoria do CNJ que determinam a identificação do responsável pelo estudante sem o patronímico na certidão de nascimento para sua correção pelo Poder Judiciário. O artigo deduziu pela análise do Censo Escolar de 2011 que haviam 663.375 alunos sem o nome paterno no Estado de São Paulo. Nesse quadro, o exame da atuação do Programa Pai Presente durante um ano de atividade apresentou os seguintes resultados: 2.812 reconhecimentos espontâneos de paternidade, 6.128 audiências realizadas e 2.069 investigações de paternidade. Aliado a outros projetos de estímulo a certidão de nascimento, o Programa Pai Presente auxiliou na quase extinção do sub-registro no Brasil, posto que em 2013 atingia em 18% e, em 2014, era menos de 1%. Conclui-se, portanto, ter o projeto contribuído para a inclusão social pela correção dos registros de nascimento de parcela dos estudantes do Estado de São Paulo, pois o documento permite a efetivação da dignidade e cidadania ao garantir legalmente o direito de família e o acesso aos programas do governo. Ademais, o Programa Pai Presente estimula o diálogo da sociedade com os Poderes Públicos, dado que estes são os protetores jurídicos e legais da população. As referências bibliográficas utilizadas para a produção do artigo foram livros jurídicos, doutrinas legais e textos científicos sobre a temática exposta.

**Palavras-Chave:** Direito de família. Direitos humanos. Inclusão social. Registro civil de nascimento.

## PROJETO DE AULA: GEOGRAFIA, FUTEBOL E EDUCAÇÃO

**Daniel Henrique Dos Santos**

**Autor(a)** curso de - Faculdades Adamantinenses Integradas, Av. Vereador Jorge Mansur Filho, 569. Lucélia - SP. daniel-roussos1987@hotmail.com

**Resumo:** O projeto de Aula *Geografia, futebol e educação* busca agregar a alegria e a motivação dos alunos presentes durante os campeonatos de futebol com a escolarização dos mesmos. O projeto parte da vivência dos alunos, algo que pertence à cultura brasileira, como os campeonatos de futebol e os conhecimentos cognitivos que estão presentes dentro desses campeonatos, diretamente ou indiretamente. Este elo entre a Geografia e o futebol é muito importante para a educação e a escolarização dos alunos. O futebol, tomado como manifestação cultural, tem dimensões positivas ligadas ao espetáculo, à motivação e à alegria das pessoas e a Geografia como a ciência que estuda o espaço geográfico e suas dimensões irá aprimorar o conhecimento dos mesmos. Este elo estaria presente com a abordagem do campeonato “Taça Libertadores da América”, através deste estudo poderíamos conhecer o espaço por onde ocorre o campeonato, sua história e os países que dele participam, no caso, os países latino-americanos. Seria uma união entre a cultura e a educação de um povo visando o aperfeiçoamento da escolarização dos alunos. Para uma melhor compreensão do Projeto torna-se necessário à ligação com outras disciplinas atendendo a uma perspectiva interdisciplinar. O projeto dar-se-á mediante a apresentação de um Plano de Aula sobre os conteúdos referentes ao 4º Bimestre da disciplina de Geografia para o 8º ano do Ensino Fundamental, abordando os temas relativos ao continente americano, de acordo com o Currículo Oficial do Estado de São Paulo, nas questões espaço-geográficas, políticas, econômicas, sociais, culturais e religiosas. O eixo norteador do projeto está na conciliação entre os conteúdos disciplinares de Geografia, a serem trabalhados pelo professor em sala de aula com os alunos e a competição, ocorrendo anualmente na América e dela participando diversos países latino-americanos juntamente com o Brasil e se torna acessível e faz parte do cotidiano e da vivência dos alunos em razão da difusão midiática do Campeonato. O projeto visa os trabalhos curriculares em sala de aula conciliados com a cultura dos alunos, ou seja, desenvolver os temas curriculares através da vivência dos discentes. Em suma, o Projeto de Aula está diretamente ligado ao desenvolvimento do trabalho pedagógico-curricular do professor em sala de aula, juntamente com professores de outras disciplinas e atende aos anseios do dinamismo da educação atual no contexto em que está inserido o Currículo Oficial do Estado de São Paulo, abrangendo as situações de aprendizagem, com a finalidade o desenvolvimento dos conteúdos, das competências e das habilidades partindo da vivência dos educandos.

**Palavras-Chave:** Aula. Interdisciplinaridade. Educação. América Latina. Campeonato.

## RECRUTAMENTO E SELEÇÃO DE PESSOAS: O DESAFIO PARA O GESTOR DE RECURSOS HUMANOS EM BUSCA DO MELHOR PERFIL

**Aline Bezerra Da Silva**

**Autor(a)** curso de - Professor Massuyuki kawano, Rua Jorge Braz, 343. Rinópolis - SP. alinebsilva@yahoo.com.br, alinebsilva80@gmail.com

**Resumo:** O recrutamento e seleção integra um processo da Gestão de Pessoas e objetiva contratar profissionais qualificados para vagas de determinados cargos compondo o quadro de colaboradores de uma empresa. Este processo tem importância vital no desenvolvimento da organização, pois na seleção se escolhe o profissional para desenvolver os trabalhos atribuídos ao cargo, tendo em vista os investimentos da empresa na admissão do funcionário para desempenhar funções e atividades podendo ou não resultar no sucesso e lucratividade da empresa contratante. Este estudo teve por objetivo conhecer as técnicas de recrutamento e seleção identificando os desafios e dificuldades deste processo para a escolha do

melhor perfil identificando os pontos frágeis do processo seletivo e analisando as formas e meios servindo de instrumento auxiliar em uma melhoria. Para tanto, foi realizada uma pesquisa bibliográfica a fim de esclarecer dúvidas pertinentes com relação ao tema tratado e também um Estudo de Caso através de uma entrevista com uma Gerente do departamento de Recursos Humanos de uma empresa do setor hospitalar para obtenção de dados de natureza qualitativa contribuindo significativamente para o desenvolvimento deste trabalho. De conclusão, a pesquisa revelou o processo de recrutamento e seleção apresentando um conjunto de práticas e técnicas na escolha de profissionais candidatos às vagas disponíveis. O departamento de RH dispõe de diversas ferramentas a serem utilizadas neste processo identificando as mais ideais para determinada vaga em aberto. Cabem aos profissionais, componentes do departamento de RH, estarem bem preparados para avaliar os candidatos, exigindo-se constante atualização e melhorias para as falhas deste processo ser minimizadas.

**Palavras-Chave:** Candidato. Gestão de pessoas. Melhor perfil. Recrutamento e seleção.

## **RECRUTAMENTO E SELEÇÃO NO CONTEXTO DE RETENÇÃO DE TALENTOS: PLANO DE AÇÃO APLICADO AO BANCO BRADESCO**

**Renato Carlos Camacho Neves**, Amaurit Rodrigo Alarcón Silva, Reinaldo De Oliveira Nocchi, Thadeu José Haring Bonanato, Valdecir Cahoni Rodrigues

**Autor(a)** curso de - Universidade do Oeste Paulista, Av. Dom Pedro II, 1148, Apto 104. Rancharia - SP. rcneves@uol.com.br, rcneves@hotmail.com

**Resumo:** O intuito deste trabalho é apresentar um plano de ação para o Banco Bradesco. Oferecer um bom plano de carreira seria auxiliar as pessoas no desenvolvimento de sua vida profissional. Afinal, ele torna absolutamente claro as possibilidades de crescimento dentro da empresa. Por isto, muitos profissionais da atualidade procuram: empresas que, além de oferecerem oportunidades de crescimento, deixam à mostra a trajetória que o profissional poderá percorrer e ainda auxiliam na construção desta carreira. Empresas que adotam o planejamento de carreira em suas políticas de gestão de Recursos Humanos possuem colaboradores mais satisfeitos, motivados e comprometidos com sua profissão. Porém, mesmo com todas as vantagens que a prática traz, muitas organizações sequer pensam na adoção de um plano de carreira. Nelas, as pessoas encontram-se sem saber o que esperar de seu futuro profissional. Suas carreiras nada mais são que uma sucessão de acontecimentos inesperados. A carreira profissional deve ser construída pela empresa e pelo funcionário. Esta construção deve ser um trabalho conjunto, realizado de forma contínua e cuidadosa. E, igual à toda construção, deve ter início, meio e fim. São as pessoas que movimentam a organização, direcionam a produção e, assim, ajudam a promover o sucesso da mesma. Portanto, nada mais justo que as empresas auxiliem no crescimento de seus colaboradores, dando suporte e disponibilizando as chaves para o sucesso de suas carreiras.

**Palavras-Chave:** Recrutamento. Seleção. Retenção. Plano de Carreira. Pessoas.

## **REFLEXO DA DINÂMICA FAMILIAR NO ATENDIMENTO PSICOLÓGICO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES**

**Larissa Fernanda Polinário Frederico**

**Autor(a)** curso de - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Vitorio Bellomo, 21. Adamantina - SP. larissafrederico.psi@gmail.com, adm.adamantina@carraroengenharia.com.br

**Resumo:** O trabalho tem por objetivo analisar a dinâmica familiar e como esta performance pode refletir no atendimento psicológico da criança e do adolescente. A partir de uma revisão integrativa, que inclui experiências obtidas por meio de relato de caso em seu desenvolvimento, viabiliza-se o esclarecimento sobre a família e sua expressão, o papel espelho da mãe ou principal cuidador e da função paterna no cuidado e desenvolvimento da personalidade da criança ou adolescente assim como, a possível edificação de agravos a saúde mental desses e dos seus familiares, que colaboram e acarretam na identificação de sintomatologia familiar, que, por sua vez, pode ser depositada e representada por apenas um integrante da família e este culpado, muitas vezes, de maneira inconsciente. Estes aspectos apresentados foram coletados e possibilitados por meio de atendimento clínico, assegurado por execução de estágio em Pós-graduação, realizado em uma clínica escola, onde a proposta inicial foi apenas de dar continuidade aos atendimentos que já haviam sido iniciados.

**Palavras-Chave:** Dinâmica familiar. Atendimento psicológico. Crianças e adolescentes.

## **RELATO DE EXPERIÊNCIA: REPENSANDO A (RE)ESCRITA DE TEXTOS: LEITURA E PRODUÇÃO TEXTUAL NA PERSPECTIVA DO ENSINO FUNDAMENTAL I**

**Vanessa Helena Scribelli**, José Milton De Lima, Maria Beatriz Mello Sanchez



**Autor(a)** curso de - Faculdade de Ciências e Tecnologia - FCT/UNESP, Rua França, 223. Regente Feijó - SP. vanessa\_se-ribelli@hotmail.com

**Resumo:** Este relato baseia-se no projeto intitulado “Oficina de Redação”, desenvolvido com uma turma de 4º ano do ensino fundamental da Escola Municipal Odette Duarte da Costa, de – Presidente Prudente, S.P. A escola está localizada em um dos bairros mais periféricos da cidade, marcado por um histórico de vulnerabilidade social, fato a contribuir para o estímulo e a relação com a leitura e a escrita estarem restritas, na maioria dos casos, apenas à instituição escolar. Sendo assim, a rotina e a maneira da escola estar configurada trouxe-me o desejo de contribuir com uma proposta para despertar nos alunos a sensibilidade e o prazer pela leitura e possibilitando aos alunos participarem de situações de comunicação oral e escrita: contar e recontar histórias, podendo também escrevê-las. O mais desafiador, já que grande parte deles, ainda cometiam muitos erros de ortografia e gramática, foi constatar eles não conseguirem organizar as ideias no texto. A formação de leitores se torna algo a requerer condições favoráveis, tanto a respeito dos materiais, quanto na maneira do professor conduzir o processo. Portanto, pensamos em uma estratégia onde o momento de leitura, escrita e interpretação, fosse considerado pelos alunos enquanto uma atividade prazerosa e não algo convencional, mecânico e maçante, tal qual era anteriormente.

**Palavras-Chave:** Leitura. Escrita. Interpretação. Formação De Leitores. Estratégias.

---

## REPARAÇÃO CIVIL EM VIRTUDE DE PUBLICAÇÕES EM REDES SOCIAIS

**Natália Bachi Borro**

**Autor(a)** curso de - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Francisco Dario Toffoli 376. Adamantina - SP. natibachi@yahoo.com.br, nataliabachib@gmail.com

**Resumo:** O advento da internet trouxe um novo meio, mais rápido e de maior mobilidade com inúmeros benefícios oferecidos pela rede, como a praticidade para a aquisição de mercadorias e pagamentos de contas, a agilidade das mensagens e ações, a aproximação das pessoas por meio das redes sociais e o conhecimento de novas - as chamadas amizades virtuais, além de ser uma importante ferramenta para pesquisas e estudos e até mesmo de divertimento. Em contrapartida, trouxe na mesma proporção, facilidade e rapidez para a proliferação da injúria, difamação e violação à privacidade, facilitando os ataques à honra da pessoa. O Facebook, atualmente a rede social com maior número de adeptos no Brasil e em grande parte do mundo, pode ser citado de exemplo da troca de mensagens públicas podendo causar transtornos, fugindo do controle até de quem emitiu a mensagem. Trataremos aqui da internet passando de aliada à facilitadora de proliferação de injúria ou difamação, e como a lei nos ampara nestes casos, tendo em vistas as jurisprudências a serem posteriormente apresentadas.

**Palavras-Chave:** Reparação civil. Facebook. Danos morais. Redes sociais.

---

## REQUALIFICAÇÃO DO PATRIMÔNIO FERROVIÁRIO DE ADAMANTINA-SP

**Aviter Bordinhon Ribeira**

**Autor(a)** curso de - FCT/CAMPUS DE PRESIDENTE PRUDENTE, Rua Kanematsu Munemasa, 322. Adamantina - SP. aviter.bordi@gmail.com

**Resumo:** A experiência é resultado do Trabalho Final de Graduação em Arquitetura e Urbanismo, apresentado em fevereiro de 2016, cuja pesquisa buscou compreender a evolução urbana de Adamantina- SP através do prolongamento da ferrovia, a qual proporcionou desenvolvimento econômico para a região da Nova Alta Paulista por meio da expansão cafeeira. Sendo assim a origem e o desenvolvimento do Município de Adamantina se deve à CIA. Paulista de Estradas de Ferro, responsável não apenas pelo avanço dos trilhos, mas também pelo planejamento do traçado de ruas e quadras. A CIA. PAULISTA foi auxiliada por empresas de desenvolvimento: a CAIC (Companhia de Agricultura, Imigração e Colonização) e a CICMA (Companhia de Indústria, Comércio, Mineração e Agricultura. No ano de 1971 criou-se a FEPASA (Ferrovias Paulista S.A), incorporando toda a malha ferroviária da CIA Paulista; esta nova empresa estatal operou até 1998, quando foi federalizada e passou a fazer parte integrante da RFFSA (Rede Ferroviária Federal S.A) cujo trecho foi leiloado no mesmo ano para a FERROBAN (Ferrovia Bandeirantes S.A). Anos depois, a administração da FERROBAN passou para a ALL (América Latina Logística) sendo esta empresa a responsável pela malha ferroviária até nos dias atuais. Das edificações de um complexo ferroviário de Adamantina -SP, que até na década de 1990 ainda funcionavam, o pouco que ainda restou encontra-se praticamente abandonada e esta pesquisa visa estudar este patrimônio ferroviário industrial, em especial, o leito férreo e o Barracão (ou armazém) da FEPASA inserido num contexto urbano degradado dentro do perímetro da faixa de domínio da malha ferroviária a qual configura um vazio urbano. Por muitos anos, o barracão da FEPASA funcionou sendo um local de estocagem da produção agrícola de toda região da Nova Alta Paulista antes de ser escoada e transportada pelos trens. No entanto, a partir da década de 1990, a desativação do transporte ferroviário no Brasil gerou o abandono e, conseqüentemente, a mudança de funcionalidade dos edifícios ferroviários e em Adaman-

tina não foi diferente. Por um longo tempo, o galpão ficou à mercê das intempéries, degradando-se sua estrutura física juntamente com a paisagem do seu entorno. Até recentemente, o galpão está subutilizado e a proposta a ser mostrada apresentar diretrizes para um projeto de requalificação do patrimônio ferroviário com o objetivo de destinar um novo uso para o edifício e para o entorno, com diretrizes para a elaboração de espaços públicos oferecendo lazer, cultura e esporte para tornar o vazio urbano um espaço agradável, atrativo e de convivência.

**Palavras-Chave:** Adamantina. Patrimônio. Fepasa. Requalificação. Espaços públicos.

---

## RESILIÊNCIA PRESENTE NAS FAMÍLIAS CUJOS FILHOS ENCONTRAM-SE EM SITUAÇÃO DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL

**Jacqueline Tumitan Selmo**

**Autor(a)** curso de - Faculdades Integradas Antônio Eufrásio de Toledo de Presidente Prudente, Rua Ângelo Giabardo, 169. Presidente Prudente - SP. jac\_tumitan@hotmail.com, thiago\_tumitan@hotmail.com

**Resumo:** Temos por objetivo compreender a dinâmica do cotidiano de famílias em situação de risco, que por decisão judicial, vivenciam a separação temporária de seu(s) filho(s) e analisar de que forma a resiliência contribui para a superação desta realidade. A análise constitui-se da reflexão a respeito da resiliência presente nas famílias com crianças e adolescentes em situação de acolhimento institucional ou familiar, cujos fatores de proteção determinarão o sucesso de seu desenvolvimento. O objetivo do trabalho é analisar como estes fatores interferem e como contribuem para que exista um terreno fértil para transformações na vida de quatro famílias com filhos acolhidos na Sociedade Civil Lar dos Meninos de Presidente Prudente/SP. O interesse da autora pelo tema de pesquisa decorre de experiências profissionais como assistente social em uma instituição de acolhimento na cidade de Presidente Prudente, que atende crianças e adolescentes em situações de risco pessoal e social.

**Palavras-Chave:** Resiliência. Serviço social. Acolhimento institucional. Criança e adolescente. Violação de direitos.

---

## SUA LIBERDADE E A DO OUTRO EM UMA PERSPECTIVA ONTOLÓGICA E ÉTICA

**Gisele Dayane Milani**

**Autor(a)** curso de - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, Rua Olivio Matricardi, 110. Presidente Prudente - SP. giselemilani@hotmail.com, giseledmilani@gmail.com

**Resumo:** O trabalho apresenta elementos com o objetivo de discutir a frase liberalista “a sua liberdade termina onde começa a dos outros”, com base na Ontologia de Karl Marx que permite desmistificar essa visão da máxima liberal que reproduz a falsa ideia de que essa liberdade representa o respeito ao outro. A moral, enquanto sistema de valores historicamente construídos nesta sociedade vai reproduzir as necessidades do indivíduo privado. Logo, na frase em destaque de autoria de John Locke, ele diz que cada indivíduo é livre dentro de um determinado espaço, enquanto o espaço do indivíduo privado. Caso uma outra pessoa invada esse espaço, vai estar tirando sua liberdade e também ele não pode “invadir” o espaço do outro. A partir da leitura de Karl Marx, José Paulo Netto e Maria Lucia Barroco foi realizada uma análise crítica desta frase, pois esta concepção de liberdade está avessa à convivência democrática nos espaços societários. Para tanto, foram utilizadas pesquisas bibliográfica e eletrônica.

**Palavras-Chave:** Ontologia. Liberdade. Ética. Máxima liberal.

---

## TRANSDISCIPLINARIDADE: DIDÁTICA E EDUCAÇÃO GLOBALIZADA

**Moises Da Silva Martins, Marcela Antônio Teles Martins, Pedro Luís Bilheiro**

**Autor(a)** curso de - UNIVERSIDADE CATÓLICA DOM BOSCO, Ribeiro De Barros, 1136. Presidente Prudente - SP. martinsmoises@bol.com.br, moises@unoeste.br

**Resumo:** Na globalização atual, conhecida como ‘a nova era’ ou ‘era do conhecimento’, a educação é tida como o maior recurso de que se dispõe para enfrentar essa nova estruturação do mundo. Para se adequar a este mundo do conhecimento, o homem tem que aprender como aprender, algo que raramente é ensinado nas escolas. Na verdade, as matérias podem ser menos importantes que a capacidade que os estudantes devem ter para estarem motivados a continuar aprendendo. Este conseguir, este aprendizado vitalício deve-se ter disciplina e satisfação, ou seja, o processo tem que ser atraente. A didática de ensino conhecida nas escolas tradicionais esta se transformando, a cada dia que passa, e novas técnicas de aprendizado estão sendo implantadas, com um destaque maior em atividades diferenciadas quando o objetivo vai além do conteúdo programático de cada componente curricular. Usando de algumas ferramentas do tipo interdisciplinaridade e transdisciplinaridade, promoveremos aos alunos novos conceitos de vida. O homem “global” terá por obrigação estudar

durante toda a vida para manter-se atualizado e membro da sociedade do conhecimento.

**Palavras-Chave:** Globalização. Interdisciplinaridade. Formação global.

---

## **TRANSFORMAÇÕES NAS EMPRESAS COM A INCLUSÃO DO SISTEMA DE INFORMAÇÃO ADEQUADO**

**Cícera Sueli De Oliveira Del Compare,** Cesar Augusto Pinheiro Vitor

**Autor(a)** curso de - Etec Engenheiro Herval Bellusci, Avenida República 226. Sagres - SP. sueli\_delcompare@hotmail.com

**Resumo:** O mercado através da internet traz consigo uma linha de canais digitais disponível ao consumidor para que conteúdos ajudem seus visitantes onde os mesmos sejam atraídos mas também possam tirar todas as suas dúvidas, garantindo a satisfação das suas necessidades, superando suas expectativas com a estratégia de produção, vendas e uma logística confiável no envio de produtos em menor tempo possível e, principalmente, possuir as melhores opções e formas de pagamento. Na área Administrativa, para inclusão de um sistema de informação, leva-se em conta o fato do mesmo possuir um quadro confuso de siglas e nomenclaturas, dificultando a compreensão e, conseqüentemente, escolher a melhor solução, mas são capazes de transmitir uma base de dados e relatórios gerais. O sistema de Informações Gerenciais (SIG) é um processo de transformação de dados em informações utilizadas na estrutura decisória da empresa, proporcionando, ainda, a sustentação administrativa para otimizar os resultados esperados (OLIVEIRA 2002, P.40). Uma conexão se faz necessária entre todos os bancos de dados da empresa, sejam informações de origem interna ou externa contribuindo com a elaboração e consecução dos objetivos estratégicos da administração. Neste contexto, funcionários devem ser capacitados exercendo novas funções e assumindo novas responsabilidades através de software de gerenciamento e as empresas ao fazer uso das informações, poderá identificar sua utilização para usufruir de maneira adequada para resultados esperados. O Sistema de Informação Gerencial proporciona para a Administração as informações com integralidade e precisão, favorecendo ações no processo de tomada de decisão e nas funções fundamentais como planejamento, organização, direção e controle de maneira eficaz.

**Palavras-Chave:** Sistemas de informações gerenciais. Competitividade. Otimização de resultados.

---

## **TRANSFORMAÇÕES NO CONTEXTO ORGANIZACIONAL DA AGRICULTURA AO AGRONEGÓCIO**

**Danilo Alexandre Francisco Vieira,** Karina Rabelo Ogasawara Vieira

**Autor(a)** curso de - UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA - Campus de Tupã, Rua Luiz Ramella, 88. Marília - SP. daniloafvieira@gmail.com, rabelo.karina@gmail.com

**Resumo:** Este estudo tem por objetivo descrever em linhas gerais a transição da agricultura ao agronegócio brasileiro. Para tanto, buscou-se na literatura entendimento sobre as características iniciais da agricultura brasileira, transição da agricultura como atividade de subsistência para o agronegócio competitivo, os conceitos da cadeia produtiva e do sistema agroindustrial e o gerenciamento dos processos que envolvem esse sistema. A pesquisa possui caráter descritivo. Observou-se nos estudos que as mudanças na agricultura ampliaram as relações e dependência entre organizações e o ambiente na qual elas estão inseridas. Os avanços tecnológicos foram fundamentais para suprir uma nova demanda de alimentos e produtos de uma população crescente e as intervenções políticas regulamentadoras, pesquisas desenvolvidas pelas universidades e apoio de órgãos e associações dos mais variados setores do agronegócio brasileiro. Logo, estas mudanças exigiram das organizações ações mais coordenadas e a adoção de ferramentas e estratégias para gerenciamento das firmas e do sistema.

**Palavras-Chave:** Agricultura. Agronegócio. Cadeia Produtiva. Sistema Agroindustrial.

---

## **TRATADO DE ITAIPU: REVISÃO MAIS DO QUE NECESSÁRIA!**

**Sérgio Carlos Francisco Barbosa**

**Autor(a)** curso de - UNIVERSIDAD COLUMBIA DEL PARAGUAY, Rua Tamoto Matuoka, 47. Adamantina - SP. sebar@uol.com.br, sebar.fai@gmail.com

**Resumo:** No cenário internacional, pautado pelo contexto da geopolítica Latino-Americana, pode-se considerar diversas alternativas para os países integrantes do Mercosul. Entretanto, faz-se necessário conhecer a história por meio de pesquisas afins aos objetivos deste ou daquele projeto ou artigos. Deve-se considerar, ainda, depois de quatro décadas da assinatura do tratado entre Brasil e Paraguai, tendo em vista a construção da "Usina de Itaipu", continua o debate sobre questões

de interesses Sócio, Econômica e Política do Paraguai. Assim, a tese de mestrado, “Tratado de Itaipu – a viabilidade de sua revisão”, do pesquisador “Stefano Antônio D’Amato”, defendida na Universidade Autónoma de Asunción, com o objetivo de receber o título de “Master en Derecho Internacional” (2010), continua em evidência. Ainda colabora com a reflexão sobre o tema envolvendo o “Tratado de Itaipu, além de ser fundamental para os interesses econômicos dos dois países. O trabalho destaca aspectos jurídicos da questão, propondo a possível revisão do “Tratado de Itaipu”. Entretanto, D’Amato, considerou nesta pesquisa, além das implicações jurídicas no âmbito do direito internacional, algumas considerações na área da geopolítica mundial. Porém, não considerou os aspectos históricos dos países no trabalho. Por exemplo, nas referências, registra 5 livros com temas/títulos relacionados com a geografia regional e geopolítica, também, um total de 54 títulos/livros, editados entre os anos 1.970 e 2.010. O autor destaca, nas fontes de consulta, ainda, no tratado, “adequações” do acordo, as constituições do Brasil e Paraguai, além de material de apoio pesquisado na internet. Mesmo com tais referências, pode-se afirmar os aspectos por meio da contextualização histórica-crítica sobre as questões relacionadas com o “tratado de Itaipu, sendo importantes para uma abordagem em nível do direito internacional. Também, deve-se registrar o trabalho/tese apresentando considerações sobre o tema, além de trazer pela ótica da Justiça muitas possibilidades a resultarem numa revisão quanto ao “tratado de Itaipu”, assinado no ano de 1.973. Nesta época, ambos os países, eram presididos por militares, do lado brasileiro, estava o General Emilio Garrastazu Médici e representando o Paraguai, o General Alfredo Stroessner. De acordo com registros históricos, o governo Médici desenvolveu e proporcionou meios para o seu governo exercer controle total nas áreas social, econômica, política e educacional no Brasil. A década de 70 no Brasil está registrada nos anais econômicos por ser o período abrangendo o Milagre Brasileiro. Portanto, a assinatura do tratado e depois, a construção da “Usina de Itaipu, serviu de propaganda junto aos interesses dos militares brasileiros em diversas áreas. Neste tratado, no anexo a, assinado em Brasília, no dia 26 de Abril de 1973, o artigo XIII, destaca: A energia, produzida pelo aproveitamento hidroelétrico a que se refere o artigo, será dividida em partes iguais entre os dois países, sendo reconhecido a cada um deles o direito de aquisição, na forma estabelecida no artigo XIV, da energia que não seja utilizada pelo outro país para seu próprio consumo”.

**Palavras-Chave:** Tratado. Itaipu. Revisão. Brasil. Paraguai.

## UM ESTUDO SOBRE A FLEXIBILIZAÇÃO E PRECARIZAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE

**Pedro Luís Bilheiro,** Claudio Braz De Figueiredo

**Autor(a)** curso de - Universidade do Oeste Paulista, Rua Maestro Francisco Fortunato, 786 Apto. 22. Presidente Prudente - SP. bilheiro@unoeste.br, pedro@fct.unesp.br

**Resumo:** Com os desafios enfrentados pela educação em nosso país, a temática sobre a precarização e flexibilização do trabalho docente tem se tornado mais presente e enseja a necessidade de estudos que levem a compreensão de como os professores são afetados pelas condições de trabalho vivenciadas. Nesta concepção, objetivamos realizar uma reflexão sobre a flexibilidade e a precarização do trabalho docente. Para esta análise e reflexão, adotou-se a pesquisa bibliográfica. Para a concretização dos objetivos a recolha e análise de informações deu-se através de um levantamento bibliográfico e documental sobre a temática, fazendo-se, inicialmente, um levantamento na base de dados do Scielo (Scientific Electronic Library Online), tomando por base trabalhos e autores: Dalila Andrade Oliveira; Kênia Miranda; Mariano Fernandez Enguita. Os resultados desta pesquisa apontaram o trabalho docente passando por mudanças, vindo a impor a estes profissionais novas formas de lidar com o cotidiano escolar e resistência às condições de trabalho vivenciadas pelos docentes, pois as condições impostas têm ocasionado mudanças pretensiosamente negativas na categoria.

**Palavras-Chave:** Flexibilização. Precarização. Trabalho Docente.

## USO DO MÉTODO DE ANÁLISE ENVOLTÓRIA DE DADOS- COMO MELHOR FERRAMENTA DE AVALIAÇÃO DE BALANÇO DE EMPRESAS.

**Moisés Da Silva Martins,** Marcos Natal Rufino, Reinaldo De Oliveira Nocchi, Renato Carlos Camacho Neves, Rosane A Ferreira Bacha

**Autor(a)** curso de - UNIVERSIDADE CATOLICA DOM BOSCO, Ribeiro De Barros,1136. Presidente Prudente - SP. martinsmoises@bol.com.br, moises@unoeste.br

**Resumo:** As demonstrações contábeis de empresas são hoje objeto de estudo gerando grandes informações para orientações aos usuários. Neste sentido, os índices estatísticos contribuem na comparação de desempenho entre as unidades. Atualmente, utiliza-se do modelo DEA para evidenciar a fronteira da eficiência. O objetivo deste trabalho é evidenciar o que o modelo DEA contribui na análise e facilita no entendimento e melhora nas decisões reduzindo a intervenção humano e praticamente eliminando o “achismo” no processo de análise. Para tanto, realizou-se simulação na sala de aulas com 37 alunos aprendizes, 94% da turma do 1.º semestre/2016 matriculados no sexto termos de ciências contábeis da UNOESTE. Os dados das empresas (A, B, C...) foram fornecidos pelo BRADESCO e os aprendizes aplicaram as técnicas de análise de balanço tradicional, integrado ou estatísticos e a DEA. De resultado, concluiu-se que modelo DEA pode ser

considerado ótimo, por gerar informações conclusivas para a tomada de decisão. Justificando os aprendizes, enfatizarão o Score (Ranking) permitindo se avaliar o grau de eficiência e reduz a intervenção humana e torna subjetiva a análise.

**Palavras-Chave:** Estatística. Demonstrações financeiras. Análise de balanço.

---

## **UTILIZANDO O PROJETO UBUNTU: AMIZADE E UNIÃO COMO UMA FERRAMENTA PARA APRENDIZAGEM**

**Ana Cristina Freire Da Silva Aragão**

**Autor(a)** curso de - ORLANDO CASSARO, Rua Olga Possiboni Zamai, 73. Pompéia - SP. acfreire\_uerj@yahoo.com.br, aragaomoveis@gmail.com

**Resumo:** O trabalho com projeto possui um papel relevante no processo de ensino-aprendizagem, pois atua como um facilitador na aquisição de conhecimento e serve de instrumento para o docente ampliar seus horizontes e desenvolva novas estratégias para enriquecer ainda mais a sua prática pedagógica. Permite-se ser esta prática despertadora do interesse dos alunos, de forma a permitir que passem de sujeitos passivos para sujeitos ativos e apropriam do conhecimento, elaborando hipóteses, pesquisando, argumentando e, de forma cooperativa, respeitem a opinião dos outros e se sintam participantes ativos nas atividades desenvolvidas. A experiência tem por objetivo fazer uma reflexão sobre a importância do trabalho com projetos nas unidades de Ensino e para o desenvolvimento será utilizada a metodologia de revisão bibliográfica e coleta de dados através de uma pesquisa qualitativa, apresentando de exemplo o projeto Ubuntu: amizade e união, desenvolvido pelo 4º ano do ensino fundamental I da Escola Emef Orlando Cassaro, no município de Pompeia. O projeto permitiu aos alunos e a educadora de vivenciarem uma aprendizagem, colaborativa, significativa e inovadora onde todos têm a chance de aprender e a docente tem o papel de mediadora e facilitadora da aprendizagem. Tem o aluno por um sujeito participativo, trabalhando em grupo, respeitando o outro e constrói com seus pares cada etapa do projeto, onde currículo e projeto caminham juntos permitindo aos saberes escolares se integrem com os saberes sociais e possibilitarem um aprendizado significativo na vida dos envolvidos, pois os saberes aprendidos e apreendidos são utilizados em seu contexto social.

**Palavras-Chave:** Projeto. Trabalho em grupo. Aprendizagem. Afetividade.

---







# CIPAF

Centro Integrado de Pesquisa em Abelhas da UNIFAI



MINISTÉRIO DA  
CIÊNCIA, TECNOLOGIA,  
INOVAÇÕES E COMUNICAÇÕES



NPP  
núcleo de prática de pesquisa

