

Suplemento

REVISTA OMNIA

V. 17, n. 1, 2014

Anais do III Congresso de Pesquisa Científica
das Faculdades Adamantinenses Integradas
21 a 25 de outubro de 2013



CPCFAI



Eu escolho

OMNIA

FAI – Faculdades Adamantinenses Integradas
Adamantina: Edições OMNIA: 2014

Suplemento (Anais do III Congresso de Pesquisa Científica)

ISSN 1677-3942

Diretor Geral: Prof. Dr. Márcio Cardim

Vice-Diretor: Prof. Dr. Wendel Cléber Soares

Editor: Prof. Dr. José Aparecido dos Santos

Comissão Organizadora

Presidente: Prof. Dr. José Aparecido dos Santos

Membros:

Prof. Ms. André Mendes Garcia

Prof. Ms. Cassiano Ricardo Rumin

Prof. Dr. Délcio Cardim

Prof^a. Ms. Eliane Vendramini

Prof^a. Dr^a. Fernanda Stefani Butarelo

Prof^a. Dr^a. Fúlvia de Souza Veronez

Prof. Dr. José Aparecido dos Santos

Prof. Ms. José Luiz Vieira de Oliveira

Prof. Marília Sornas Franco Egéa

Prof^a. Ms. Marisa Furtado Mozini Cardim

Prof. Dr. Paulo Sérgio da Silva

Prof^a. Ms. Regina Eufrasia do Nascimento Ruete

Prof^a. Dr^a. Sandra Helena Gabaldi Wolf

Prof^a. Ms. Simone Leite Andrade

Prof^a. Ms. Soraya Stefani Butarelo

Prof. Esp. Valdecir Pereira Guimarães

Prof. Ms. Vagner Amado Belo de Oliveira

Prof. Dr. Wendel Cleber Soares

Jornalista Responsável: Priscila Caldeira -MTB: 8148

Assessor de Comunicação: Arisvaldo Correia de Andrade

Revisão: Prof. Dr. Délcio Cardim

Prof. Dr. Orlando Antunes Batista

Editoração Eletrônica: Daniela O. Ferreira da Silva

Núcleo de Prática de Pesquisa

Prof. Dr. José Aparecido dos Santos

Editorial

As Faculdades Adamantinenses Integradas (FAI) promoveram em 2013 mais um *Congresso de Pesquisa Científica – CPCFAI*, voltado para Docentes de Instituições de Ensino Superior do Brasil e Exterior.

O evento objetiva divulgar os trabalhos realizados por pesquisadores e professores, alunos de pós-graduação e graduados. O sucesso do *III CPCFAI*, realizado de 20 a 25 de outubro de 2013, foi uma surpresa para a Direção da FAI e toda a Comissão Organizadora do evento. Foram inscritos 155 trabalhos, sendo 14,2% da área de Agrárias, 16,1% das Biológicas 14,2% das Exatas e 55,5% das Humanas. Os trabalhos provieram de 4 (quatro) estados: São Paulo, Paraná, Rio Grande do Sul e Goiás.

Gostaríamos de agradecer aos 218 autores participantes com seus trabalhos do *III Congresso de Pesquisa Científica* das Faculdades Adamantinenses Integradas - *CPC*.

A FAI, através do *Congresso de Pesquisa Científica*, demonstra interesse pelo papel da pesquisa representado na formação continuada do Docente, seja em função de evoluir na carreira do Docente, seja em função de evoluir na carreira ou retemperar sua performance dentro do projeto profissional da categoria de professor.

Ao mesmo tempo, o *Congresso de Pesquisa Científica* enriquece o *CICFAI* abrindo perspectivas para as inciantes freqüentarem, por curiosidade ou aprimoramento da intenção para o futuro projeto de vida na docência.

Os professores da FAI não mediram esforços para o sucesso do *CPC – Congresso de Pesquisa Científica* participando do evento sendo pareceristas na seleção dos trabalhos e posteriormente, banca examinadora. Além deles, o apoio dos funcionários administrativos, deu todo o suporte para execução do evento, traçando um planejamento prático e solicitando recepção dos participantes do evento.

Em solenidade no Auditório Dr. Miguel Reale Jr. ocorrida, aos trinta dias do mês de novembro do ano de 2013, os melhores trabalhos receberam certificado de Menção Honrosa. Dentre eles, ainda foram escolhidos os três melhores trabalhos, recebendo eles um prêmio por sua colocação. O terceiro melhor trabalho apresentado recebeu de prêmio um HD externo: Camila Mazini Ramos e Ivete Dalben. O segundo colocado foi contemplado com um tablet: Giovana Angélica Ros Miola, Fernando Hidekazu Michiura, Felipe José Aguiar Rampazzo e Diego Leandro de Oliveira e o melhor trabalho recebeu um notebook: Maurício Dominguez Nasser, Augusto Zonta e Flávia Aparecida De Carvalho Mariano Nasser.

A FAI oferece o *CPCFAI*, de forma pública e gratuita, fornecendo certificados para os autores de trabalhos apresentados e para os membros de bancas examinadoras. Para 2014 o *CICFAI – CPC* apresentará uma nova dinâmica metodológica para apresentação dos produtos gerados pela pesquisa.

Prof. Dr. Orlando Antunes Batista

27 de Maio de 2014

CLASSIFICAÇÃO DAS PRODUÇÕES CIENTÍFICAS

1º LUGAR:

AVALIAÇÃO DAS CARACTERÍSTICAS FÍSICO-QUÍMICAS E QUÍMICAS DE DIFERENTES GENÓTIPOS DE ACEROLA.

AUTORES: MAURÍCIO DOMINGUEZ NASSER, AUGUSTO ZONTA E FLÁVIA APARECIDA DE CARVALHO MARIANO NASSER

ÁREA: AGRONOMIA

CIDADE: ADAMANTINA/SP

2º LUGAR:

DETECÇÃO DE FEIÇÕES COM ALGUMAS OPERAÇÕES SOBRE IMAGENS.

AUTORES: GIOVANA ANGÉLICA ROS MIOLA, FERNANDO HIDEKAZU MICHUURA, FELIPE JOSÉ AGUIAR RAMPAZZO E DIEGO LEANDRO DE OLIVEIRA

ÁREA: CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO / TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLV. DE SISTEMAS

CIDADE: ÁLVARES MACHADO/SP; PRESIDENTE PRUDENTE/SP E PRESIDENTE BERNARDES/SP

3º LUGAR:

II LEVANTAMENTO DO USO DE DROGAS ENTRE ADOLESCENTES ESCOLARES: PREVALÊNCIA E FATORES ASSOCIADOS.

AUTORAS: CAMILA MAZINI RAMOS E IVETE DALBEN

ÁREA: SAÚDE COLETIVA

CIDADE: ADAMANTINA/SP E BOTUCATU/SP

Sumário

Aislan Douglas Machado	8
Alessandra Ferreira Barboza Ramos	8
Alexandre Wolf	9
Aline Cristiane Gomes De Andrade	10
Aline Estela Zini De Oliveira	10
Aline Estela Zini De Oliveira	11
Amanda Pires Chaves	12
Ana Paula Carodos Rigoletto	12
Angela Christina Gomes Soares	13
Angela Christina Gomes Soares	13
Anie Caroline Gonçalves Paixão	14
Camila Caroline Szpin	14
Camila Gomes De Andrade	15
Camila Mazini Ramos	16
Camila Pires Cremasco	17
Cássia Regina Dos Santos Takahashi	17
Cassio Stersi Dos Santos Neto	18
Cintia Dos Santos Alves	18
Cintia Dos Santos Alves	19
Daiane Alves Moreira	20
Daiane Caroline Nascimento Dos Santos	21
Daiane Caroline Nascimento Dos Santos	21
Daniel Albuquerque Cavalcante	22
Daniel Ventura	23
Denise Moraes Lourenço	23
Driele Tatiane Marchert	24
Edelma Alencar Lima Jacob	25
Edmiler José Da Silva	25
Eduardo Ross Teixeira Martins	26
Eduardo Ross Teixeira Martins	26
Elaine Parra Affonso	26
Eliana Antonia Dias Santos	27
Eliane Aparecida De Oliveira Moretti De Souza	28
Eliane Vendramini	28
Elisabete Aparecida Da Silva	30
Elizeth Maria Andrade Besse	30
Emerson Bispo De Moura	31
Fabiana Aparecida Dos Santos	31
Fabricio Rimoldi	31

Fabricio Rimoldi.....	32
Felipe Pinto Soares	32
Francine Alves Pesqueira Ferrari	33
Giovana Angélica Ros Miola	34
Giovanna Altomare.....	34
Gisele Aparecida Fagundes.....	35
Gisele Ariane Marques Moreno	35
Gisele Dayane Milani	36
Giuliano Pierre Estevam	37
Guilherme Barbon Paulo	38
Jesana Silva De Lima.....	39
Jéssica Sayuri Mori Kanno	39
Jéssika Naiara Da Silva	40
João Luiz De Oliveira Filho	40
Jose Jailton Da Cunha	41
Jose Jailton Da Cunha	42
Jose Jailton Da Cunha	42
Jose Jailton Da Cunha	43
Jose Jailton Da Cunha	44
José Humberto Monteiro Pereira	45
José Humberto Monteiro Pereira	46
José Humberto Monteiro Pereira	47
Jose Luiz Vieira De Oliveira	48
Jose Vanterler Da Costa Sousa.....	48
Jose Vanterler Da Costa Sousa.....	49
Josiane Lourencetti.....	49
Juliana De Almeida Leite	50
Kelly Cristina Bonora Bevilaqua	50
Leandro Pigozzi.....	51
Leila Maria Fortuna Clara Celestino.....	52
Leonardo De Angelo Orlandi	52
Leonardo Mantovani Gomes Moreno	52
Leticia De Oliveira Carvalho.....	53
Leticia De Oliveira Carvalho.....	53
Lucas Aparecido Manzani Lisboa.....	54
Lucas Aparecido Manzani Lisboa.....	55
Lucas Aparecido Manzani Lisboa.....	56
Lucas Aparecido Manzani Lisboa.....	57
Lucas Bondezan Alvares	58
Lucas Do Carmo Dalbeto	58
Lucas Do Carmo Dalbeto	59
Lucas Do Carmo Dalbeto	59

Lucas Francisco Marques Da Silva	60
Lucas Francisco Marques Da Silva	60
Ludmila Borro Costa	60
Marcel Ricardo Da Silva	61
Marcos Roberto De Oliveira Cruz	61
Marcos Vinícius Marcondes De Menezes	62
Marcos Vinícius Marcondes De Menezes	63
Maria Angelica Da Silva	63
Maria Cristina Barboza	63
Mariza Cardozo De Oliveira	64
Mary Jacqueline Macias Zamboti	64
Mary Jacqueline Macias Zamboti	65
Mateus Barroso Sacoman.....	65
Maurício Dominguez Nasser	66
Meiry Suzete Vendrame Katayama.....	67
Moises Da Silva Martins	67
Moises Da Silva Martins	67
Natália Carvalho Dos Santos Castanharo.....	68
Natalia Cedran Bergamini.....	68
Natália De Sousa Martins	69
Nilmaer Souza Da Silva	69
Orlando Antunes Batista	70
Paulo Alexandre Monteiro De Figueiredo	72
Paulo Sérgio Barbosa Dos Santos	73
Rafael Paulino Silva.....	74
Renata Batista De Souza	74
Renata Batista De Souza	74
Renata Batista De Souza	75
Renata Gonçalves Nunes Zanata	75
Roberto Pinheiro Rovira	76
Roberto Pinheiro Rovira	76
Roberto Pinheiro Rovira	77
Robinson Tavoni	77
Rodrigo Rodrigues Menegon.....	78
Ronaldo Sena E Silva.....	79
Rosana Martinez Rodrigues.....	79
Rosana Martinez Rodrigues.....	80
Sabrina Piccinelli Zanchettin Silva.....	81
Sandra Fernandes Rodrigues	82
Sérgio Carlos Francisco Barbosa	83
Sérgio Carlos Francisco Barbosa	83
Sérgio Carlos Francisco Barbosa	83

Sérgio Carlos Francisco Barbosa	84
Sérgio Carlos Francisco Barbosa	84
Sérgio Carlos Francisco Barbosa	84
Silvia Aline Silva Ferreira.....	85
Sílvio Luís Agostinho Dos Santos	85
Siomara Augusta Ladeia Marinho.....	86
Sueli Aparecida Martinez Munhoz Egidio.....	87
Sueli Regina Giroto Soares	87
Tainah Rianne Dos Santos Azevedo	87
Tamyris De Abreu Petraca	88
Tatiana Pinheiro De Assis.....	90
Tatiana Pinheiro De Assis.....	91
Tatiana Pinheiro De Assis.....	92
Técia Regiane Bérghamo.....	93
Tháísa Angélica Déo Da Silva Bereta.....	93
Tháísa Angélica Déo Da Silva Bereta.....	94
Tiago Rafael Dos Santos Alves	94
Tony Aparecido Moreira	95
Vagner Amado Belo De Oliveira	96
Vagner Amado Belo De Oliveira	96
Vanderley Rodrigues Do Prado.....	97
Wallace Alves De Oliveira Silva	97
Wallace Alves De Oliveira Silva.....	98
Werner Humberto Dos Santos	98
Wiverson Moura Silva.....	99

ESTUDO DA CONDUTIVIDADE ELÉTRICA EM FILMES FINOS DE DERIVADOS DE POLITIOFENO

Aislan Douglas Machado

Autor(a) curso de - Universidade Estadual Paulista, Rua Napoleão Dos Santos Machado, N° 36 - Casa 3. Presidente Prudente - SP. aislandmac@hotmail.com, flavia.26_@hotmail.com

Resumo: Neste trabalho será estudada a condutividade elétrica de filmes finos de derivados alquilados de politiofeno, com o objetivo de analisar a influência da nanoestruturação dos filmes, no caso fabricados via técnicas Langmuir-Blodgett (LB) e Casting. Além disso, os filmes serão fabricados sobre dois tipos de substratos, eletrodos interdigitados de ouro e “sanduíche”. Medidas de condutividade elétrica serão realizadas com uma fonte de tensão Keythley modelo 238 para corrente contínua e um impedanciometro Solartron modelo 1260 A. Este trabalho será realizado junto ao Departamento de Física, Química e Biologia do campus de Presidente Prudente.

Palavras-Chave: Politiofeno. Filmes finos. Condutividade elétrica. Langmuir-Blodgett. Casting

ADAMANTINA VISTA PELAS LENTES DAS CRIANÇAS

Alessandra Ferreira Barboza Ramos, Kelly Cristina Bonora Bevilaqua

Autor(a) curso de - Faculdades Adamantinenses Integradas, Av. Dep. Cunha Bueno, 888. Adamantina - SP. alefble@hotmail.com

Resumo: O trabalho em andamento resulta das atividades do Projeto Adamantina vista pelas lentes das crianças que está sendo desenvolvido desde agosto de 2013 pelas acadêmicas bolsistas do Projeto PIBID/CAPES/Faculdades Adamantinenses Integradas, FAI, no município de Adamantina – SP, numa instituição escolar do interior do Estado de São Paulo., com as turmas dos 1ºs anos do ensino fundamental no período matutino. O projeto surgiu da necessidade de fazer com que nossas crianças façam um resgate cultural da memória histórica de Adamantina e a entendam como sendo um espaço de convivência com a diversidade e tem como objetivo fazer com que os alunos conheçam e valorizem as especificidades do município que habitam assim como sua origem e sua história. Neste trabalho os alunos estão ampliando suas descobertas e explorando o ambiente em que vivem com atitudes de curiosidades, contatos e interações com diferentes pesquisas e materiais desafiadores e ilustrativos das características do município, percebendo-se como agentes transformadores e integrantes deste meio. Através de fotos antigas e também fotos atuais, que eles mesmos realizaram durante um passeio pelos pontos que identificaram como sendo os principais da cidade, reportagens, pesquisas, filmes e slides os alunos estão percebendo as mudanças ocorridas em sua cidade através dos tempos e tendo o sentimento cívico através do contato com os principais símbolos da mesma, estimulado. A realização deste projeto se deve ao fato de acreditarmos que para que a criança possa aplicar no seu cotidiano as aprendizagens edificadas ao longo do processo de construção do conhecimento, estas precisam ser significativas, onde ela precisa conhecer, se interessar pelo processo, participar e interagir com o objeto de conhecimento. Por isso, após obter todas as informações sobre Adamantina, serão elas que, ao final do projeto, confeccionarão uma revista onde publicarão a história desta cidade sob a ótica de suas lentes, com fotos por elas tiradas e legendadas, entrevistas por elas realizadas e transcritas e símbolos, maquetes e mapas por elas confeccionados.

Palavras-Chave: Resgate Cultural. Sentimento Cívico. Agentes Transformadores

DECÚBITO APÓS ADMINISTRAÇÃO DE ACEPROMAZINA EM EQUINOS: RELATO DE CASO

Alexandre Wolf, Anderson Juliano Rocha Ragassi, Rosana Martinez Rodrigues, Sandra Helena Gabaldi Wolf

Autor(a) curso de - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Tucuruvi, 46. Adamantina - SP. wolfgabaldi@yahoo.com.br, wolf@fai.com.br

Resumo: A acepromazina é um agente fenotiazínico largamente utilizado na Medicina Veterinária, usado como medicação pré-anestésica, com o objetivo de potencializar a ação de outros agentes anestésicos que são utilizados em associação, ou até mesmo para promover tranquilização, principalmente em equinos. O efeito calmante e neurológico da acepromazina ocorre devido o bloqueio que esta droga promove no sistema nervoso central, no qual será bloqueada uma gama de neurotransmissores, sendo estes, a dopamina, histamina e serotonina. Os animais submetidos à administração de acepromazina podem apresentar os seguintes efeitos colaterais: ligeira protrusão da membrana nictitante, ptose palpebral, abaixamento de cabeça, prolapso peniano, principalmente em garanhões, devido o bloqueio dos receptores adrenérgicos que inervam o músculo retrator do pênis, devendo assim, ser evitada a utilização nesses animais. Outro efeito é o hemodinâmico, que promove hipotensão arterial, devido ao bloqueio dos receptores alfa-adrenérgicos periféricos e a depressão hipotalâmica. A pressão arterial é reduzida em 15 a 20mmHg em relação aos valores basais, podendo levar à taquicardia reflexa, aumentando a concentração das catecolaminas circulantes. Nos equinos, essa hipotensão diminui a pressão venosa central, levando ao aumento da frequência cardíaca, reduzindo a resistência vascular sistêmica e ocorrendo o aumento inicial do débito cardíaco. Outros efeitos que podem ser notados são: a diminuição da temperatura corporal, podendo levar o animal a uma hipotermia, depressão do miocárdio, ação antiarrítmica, mínima depressão respiratória, aumento da perfusão cutânea e visceral, diminuição da concentração de hemoglobina e vasodilatação esplênica. Neste órgão a acepromazina pode aumentar o estoque de hemácias, levando a redução no valor do hematócrito; portanto, este fármaco não deve ser administrado em animais anêmicos. Quatro equinos com idade de um, dez, quinze e vinte anos, foram atendidos na Clínica Veterinária das Faculdades Adamantinenses Integradas, no período de 2011 a 2013. Todos esses animais foram submetidos à administração de acepromazina na dosagem de 0,05mg/kg por via intravenosa e após alguns minutos da administração, esses animais vieram ao decúbito. Isso ocorreu devido à hipotensão arterial e principalmente a vasodilatação esplênica, decorrendo um sequestro de sangue no órgão, diminuindo então a oxigenação periférica, levando os animais ao decúbito, considerando que os quatro equinos apresentavam um quadro de anemia, o que aumenta significativamente a possibilidade dos animais virem ao decúbito após a administração da acepromazina. Com isso, podemos verificar que a utilização de acepromazina em animais anêmicos, deve ser evitada, pois este medicamento irá causar uma redução ainda maior de hemácias na circulação, pelo sequestro de sangue no baço, associado à hipotensão, agravando a hipóxia causada pela anemia. Sendo assim, certamente as junções desses efeitos culminarão na baixa oxigenação cerebral, o que, provavelmente, levou esses animais ao decúbito após a administração da acepromazina.

Palavras-Chave: Equino. Acepromazina. Anemia. Decúbito

NUTRIÇÃO INFANTIL

Aline Cristiane Gomes De Andrade

Autor(a) curso de - Faculdades Esefap, Rua Manoel Correia Bernardes, 48. Tupã - SP. aline.andrade1987@hotmail.com, lincoln_vicentim@hotmail.com

Resumo: A alimentação infantil é um dos requisitos para um crescimento contínuo e para a vida saudável de uma criança. Mesmo na gravidez, e de grande importância os alimentos que a futura mãe ingere, mas essa etapa começa a partir da amamentação do recém-nascido, que atualmente a Organização Mundial da Saúde (OMS) recomenda amamentação exclusiva até o 6 meses de vida e continua na introdução de novos alimentos em sua nutrição, como a papinha, a partir dessa idade, até os 2 anos. Se torna muito importante que os pais tornem familiar aos filhos o consumo de verduras, legumes, frutas, folhas, cereais, grãos, carboidratos, proteínas, fibras, gorduras e, principalmente, a ingestão de água. Todos esses elementos combinados, de maneira balanceada, conferem um excelente rendimento para a maturidade física e psicológica da criança. Para que a criança se alimente adequadamente, se reeducando, seguindo sempre um horário controlado e um cardápio equilibrado, e preciso bastante paciência. As refeições devem transmitir uma sensação agradável e relaxante, não um momento de obrigação. O objetivo dessa pesquisa é ajudar os pais a reeducar a alimentação dos seus filhos, tirando do seu cardápio tudo aquilo que não traz nenhum benefício à saúde do seu filho, pelo contrário, que atrapalha a uma boa alimentação. Essa pesquisa bibliográfica foi realizada através do Portal Capes, a fim de esclarecer as dúvidas, como, o que oferecer ao meu filho no almoço? Ou no jantar? Ou no café da manhã e tarde? Como estabelecer os horários certos? A pesquisa bibliográfica efetuada no Portal de Periódicos Capes buscou o termo “nutrição infantil” retornou 596 documentos. Para restringir a quantidade de documentos recuperados, optou-se por documentos apenas sobre aleitamento materno, a pesquisa resultou 85 documentos. A partir desse resultado, foram lidos os resumos e selecionados 3 artigos que embasaram o presente trabalho. Pode-se concluir que qualquer pessoa deve ter uma boa nutrição para estar bem fisicamente e ter uma boa qualidade de vida. Como em qualquer idade a alimentação infantil deve ser acima de tudo bem equilibrada contendo diversos tipos de nutrientes como carboidratos, proteínas, vitaminas e fibras. A medida que elas crescem a necessidade de nutrientes vai mudando conforme a necessidade de cada período. Entretanto muitas crianças podem não comer determinados alimentos importantes ou preferem abusar das gorduras e dos açúcares. Sempre procurar usar os momentos das refeições como algo agradável e divertido e não como um castigo ou punição. A alimentação é muito importante porque ela evita as doenças, faz com que a criança se recupere mais rápido, auxilia no desenvolvimento e no aprendizado infantil.

Palavras-Chave: Nutrição . Alimentação . Aleitamento materno . Nutrição infantil . criança saudável

PROJETO - PROCESSAMENTO DE PIMENTA ORGÂNICA PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL NA PRODUÇÃO FAMILIAR

Aline Estela Zini De Oliveira, Juliana Aparecida Dos Santos, Leandro Barradas Pereira

Autor(a) curso de - Sebastiana Augusta de Moraes, Rua Ceará, 2995. Andradina - SP. aline.oliveira301@etec.sp.gov.br, aezoliveira@hotmail.com

Resumo: O projeto foi iniciado em março de 2013 com o objetivo de proporcionar atividades complementares junto aos alunos dos Cursos Técnico em Agropecuária e Técnico em Agropecuária

modalidade Alternância da Etec Sebastiana Augusta de Moraes da cidade de Andradina-SP. Com isso, foi realizado estímulo ao processamento de produtos agrícolas por alunos residentes em pequenas propriedades familiares e assentamentos rurais como forma de alternativa de trabalho para a juventude, além de agregar valor à matéria-prima produzida, garantindo preços competitivos, principalmente no caso de processamento de produtos orgânicos. Com isso o objetivo deste projeto consistiu em realizar o processamento agroindustrial de pimenta orgânica produzida na área agrícola da Etec Sebastiana Augusta de Moraes na cidade de Andradina-SP. Primeiramente foi realizada uma pesquisa avaliando o nível de conhecimento sobre a) produção de pimenta; b) produção orgânica de alimentos; c) processamento de pimenta. Esta pesquisa possibilitou realizar o projeto de modo a suprir as necessidades dos alunos observadas durante a pesquisa. Foram realizadas compotas de pimenta no óleo vegetal e no vinagre, molhos de pimenta, molhos de pimenta com especiarias e temperos. Realizou-se um teste de degustação dos molhos e compotas para avaliar a aceitabilidade do produto orgânico e a comercialização destes através da cooperativa escola. Portanto, pode-se afirmar que a realização de projetos complementares no ensino médio integrado ao técnico permite ao aluno complementar conhecimentos adquiridos em sala de aula e aplicá-los no seu percurso profissional.

Palavras-Chave: Agroindústria. Agregação De Valor. Orgânico. Agropecuária. Sustentabilidade

PROJETO - PROCESSAMENTO DE MILHO VERDE ORGÂNICO PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL NA PRODUÇÃO FAMILIAR

Aline Estela Zini De Oliveira, Juliana Aparecida Dos Santos, Leandro Barradas Pereira

Autor(a) curso de - Sebastiana Augusta de Moraes, Rua Ceará, 2995. Andradina - SP. aline.oliveira301@etec.sp.gov.br, aezoliveira@hotmail.com

Resumo: O projeto, iniciado em março de 2013 teve por objetivo de promover atividades complementares junto aos alunos dos Cursos Técnico em Agropecuária e Técnico em Agropecuária modalidade Alternância da Etec Sebastiana Augusta de Moraes da cidade de Andradina-SP. Para isso, foi estimulada a promoção do processamento de produtos agrícolas por alunos residentes em pequenas propriedades familiares e assentamentos rurais como forma de alternativa de trabalho para os jovens alunos, além da possibilidade de agregação de valor à matéria-prima devido ao processamento e uso de produtos orgânicos. Portanto, o objetivo deste projeto consistiu em realizar o processamento agroindustrial de milho verde orgânico produzido na área agrícola da Etec Sebastiana Augusta de Moraes na cidade de Andradina-SP. De início, foi realizada uma pesquisa entre os alunos avaliando o nível de conhecimento sobre a) produção de milho verde; b) produção orgânica de alimentos; c) processamento e embalagem de milho verde. Esta pesquisa teve o intuito de suprir as necessidades dos alunos observadas durante a pesquisa. Foram realizados testes de conservação do milho verde orgânico com e sem espiga, em diferentes tipos de embalagem, sob refrigeração e em temperatura ambiente. Com isso, pode-se afirmar que a realização de projetos complementares no ensino médio integrado ao técnico permite ao aluno complementar conhecimentos adquiridos em sala de aula e aplicá-los no seu percurso profissional.

Palavras-Chave: Agroindústria. Agregação De Valor. Orgânico. Embalagem. Temperatura

CULTURA ESCOLAR E CULTURA DO JOGO

Amanda Pires Chaves

Autor(a) curso de - Universidade Estadual de Londrina, Rua Albert Sheitzer, 722. Presidente Prudente - SP. amadapcv@hotmail.com, amanda.pireschaves@gmail.com

Resumo: O artigo discute acerca da relação entre a cultura escolar e a cultura do jogo historicamente construída na sociedade brasileira, argumentando por meio do diálogo com autores como: Eagleton (2005), Forquin (1993), Julia (2001), Kischimoto (1993), Altman (2007) e Nogueira (2007). Nesse sentido, o artigo apresenta diversos conceitos de cultura presentes nas literaturas, no entanto defende a ideia de que a cultura está relacionada com o compartilhamento de valores ou a transmissão de conhecimentos e condutas, e que estes valores, conhecimentos e condutas, podem ser modificados de acordo com a época, as pessoas e as práticas pertencentes a determinado contexto social. E, ainda, discorre acerca da cultura do jogo, presente na cultura brasileira desde os primórdios, sendo posteriormente ligado a cultura escolar. Desta maneira, o artigo explica a maneira que a cultura e a educação, assim como a cultura escolar e a cultura do jogo se relacionam no contexto brasileiro, de modo que ocorra a perpetuação da cultura brasileira.

Palavras-Chave: Cultura. Jogo. Escola

A CONCEPÇÃO DE LEITURA EM LÍNGUA INGLESA VEICULADA NA PROPOSTA CURRICULAR DO ESTADO DE SÃO PAULO

Ana Paula Carodos Rigoletto

Autor(a) curso de - Universidade Estadual Paulista, Rua Boa Vista, 61. Parapuã - SP. aninharigoletto@ig.com.br, anarigoletto@gmail.com

Resumo: O trabalho é parte da Monografia do curso de Especialização em Língua Inglesa apresentada ao Departamento de Letras da Universidade Estadual de Londrina, sob o título Gêneros Textuais e Ensino: A Proposta Curricular de Ensino de Inglês do Estado de São Paulo. Trata-se de uma pesquisa do tipo interpretativista, de cunho qualitativo com análise documental, que tem como objetivo geral analisar a correspondência entre a concepção de leitura em Língua Inglesa veiculada na Proposta Curricular do Estado de São Paulo. A teoria que embasa este trabalho é o Interacionismo Sociodiscursivo, segundo o qual o estudo dos gêneros textuais por meio das capacidades de linguagem promove o desenvolvimento da leitura crítica; objetivo estabelecido na Proposta Curricular do Estado de São Paulo. No entanto, os resultados apontam que, embora haja um esforço por parte dos autores dos Cadernos do Aluno de promover o desenvolvimento da leitura crítica com base no estudo dos gêneros textuais, tal objetivo parece não se concretizar ao longo das atividades propostas no material, uma vez que ao invés da mobilização das capacidades de linguagem, em sua grande maioria as atividades de leitura requerem aplicação de regras gramaticais e busca de informações factuais e superficiais. Assim, revela-se que a concepção de leitura subjacente aos Cadernos do Aluno parece não ser a da leitura crítica, mas aquela da leitura como algo passivo, mecânico e limitado.

Palavras-Chave: Capacidades de Linguagem. Gêneros Textuais. Interacionismo Sociodiscursivo. Leitura Crítica

APRENDER COM JOGO VIRTUAL

Angela Christina Gomes Soares, Simone Cardoso Rodrigues De Oliveira, Siomara Augusta Ladeia Marinho, Sirlene Sabino De Oliveira Guerra, Siomara Augusta Ladeia Marinho

Autor(a) curso de - Navarro de Andrade, Rua Euclides Da Cunha, 670. Adamantina - SP. angelacsoares@zipmail.com.br

Resumo: A utilização de jogos como estratégia de ensino aprendizagem na sala de aula é um recurso pedagógico que tem apresentado bons resultados, pois cria situações que permitem ao aluno desenvolver métodos de resolução de problemas, estimulando a sua criatividade e participação. O jogo possibilita a produção de uma experiência significativa para crianças tanto em termos de conteúdos escolares como do desenvolvimento de competências e habilidades. Neste trabalho propusemos o jogo do super-trunfo das aves virtual como instrumento para utilizar medidas de tempo em conversões simples entre meses e dias/meses e semanas/meses e anos, comparar e ordenar números de qualquer grandeza e estabelecer relações entre as unidades de medidas como metro e centímetro a partir das características dos animais. Aproveitando algumas características dos pássaros dos seis biomas brasileiros, como área, altitude, tamanho e longevidade, para explorar grandezas e medidas. Se envolvendo com as aplicações da matemática, desenvolvendo e aprimorando as habilidades que compõem o raciocínio lógico e ao professor a oportunidade de criar um ambiente na sala de aula em que a comunicação seja benéfica, propiciando momentos de interação entre alunos e professor, trocas de experiências e discussões. O trabalho está sendo desenvolvido na Escola Municipal de Ensino Fundamental Navarro de Andrade, situada no município de Adamantina, com 26 alunos do 4º ano do ensino fundamental. Conclui-se que por meio dessas propostas de jogos e brincadeiras que permitem à criança tomar iniciativas, contribuiu no processo de conhecimento cuja prática se apresenta em conciliar a alegria da brincadeira com a aprendizagem escolar significativa.

Palavras-Chave: Jogos Matemáticos. Grandezas E Medidas. Resolução De Problemas

JORNAL NA SALA DE AULA: DIFERENTES POSSIBILIDADES DE LEITURA.

Angela Christina Gomes Soares, Ana Paula Tarifa, Beatriz Vilas Boas Da Silva, Camila Rocha Da Silva, Edna Cobo, Jamyle Dos Santos Cavaccini, Siomara Augusta Ladeia Marinho, Sonia Da Rocha Tino, Siomara Augusta Ladeia Marinho

Autor(a) curso de - Navarro de Andrade, Rua Euclides Da Cunha, 670. Adamantina - SP. angelacsoares@zipmail.com.br

Resumo: Introduzir o jornal na sala de aula, como portador de diversos gêneros textuais, além de exercer a função de informação e comunicação real com o leitor, favorece o desenvolvimento da leitura e a prática da escrita. De acordo com os PCN de Língua Portuguesa, a prática de leitura tem a finalidade de formar leitores competentes e, conseqüentemente a formação de escritores. Com base nas pesquisas realizadas por Faria (2003), usar o jornal na sala de aula, ensina a ler de maneira crítica todos os seus cadernos, com a diversidade de assuntos e gêneros textuais. A proposta desse trabalho é permitir que os alunos possam se familiarizar com o jornal e com a sua estrutura organizativa, para a confecção de um jornal da escola. A leitura de jornal é frequentemente prazerosa, permitindo ao leitor escolher o que quer ler. Reconhecendo, através da leitura compartilhada, que as notícias não são textos neutros, desenvolvendo o senso crítico, vivenciando situações em que podem tecer opiniões a respeito do que leram, argumentando e verificando a necessidade de compromisso com os fatos, sem a manipulação de informações.

Essa é uma boa estratégia didática para a formação de leitores, pois possibilita explicitar aos parceiros os procedimentos que utilizaram para atribuir sentidos ao texto, antecipando o assunto através de títulos e subtítulos, verificando e inferindo sobre a intencionalidade do autor. O projeto está em andamento, na Escola Municipal de Ensino Fundamental Navarro de Andrade, situada no município de Adamantina, com vinte e quatro alunos do 3º ano e com vinte e seis do 4º ano do ensino fundamental. De acordo com a avaliação diagnóstica realizadas pelas professoras, os alunos tinham pouco contato com jornal e compreensão na leitura. O desafio desse projeto motivou os alunos a se interessarem pela leitura das notícias do jornal da cidade, bem como maior capacidade de localização das mesmas através das informações da primeira página ganhando confiança em si mesmo e na sua capacidade. Adquiriram um comportamento leitor no qual implicará em outras considerações a interação com outras pessoas acerca do texto, o confronto com o que leu, o compartilhar da leitura, interpretar, discutir, assumir posição crítica, adequar-se a modalidade de leitura, apreciar e sentir envolvimento e prazer no ato de ler. Propostas como esta favorece uma formação de alunos leitores e estimula a escrita, já que esta é o resultado da leitura.

Palavras-Chave: Fluência leitora. Aprendizagem. Prática docente

UM RELATO DE EXPERIÊNCIA: A PROBABILIDADE DA UNIÃO DE EVENTOS

Anie Caroline Gonçalves Paixão, Juliano César Fracassi, Rogério Duarte F. Dos Reis

Autor(a) curso de - Universidade Estadual de Londrina, Rua Sete De Setembro, 1071. Presidente Prudente - SP. anie_604@yahoo.com.br

Resumo: Esta experiência ocorreu durante o curso de especialização em Educação Matemática pela Universidade Estadual de Londrina durante a disciplina Contagem, realizado no ano de 2013 primeiro semestre. Visando como objetivos proporcionar uma ampliação dos conceitos matemáticos sobre Probabilidade da União de Eventos a proposta consiste em montar um plano de aula que auxilie os alunos a conceber a matemática de forma significativa, de modo que a apropriação dos conhecimentos matemáticos sejam presentes, e não somente como aquisição de técnicas que mediante ao passar do tempo são esquecidas. Tínhamos como tarefa no trabalho proposto, partir dos exercícios dados para formalizar os conceitos de probabilidade, tendo o aluno como um ator do processo e não somente como receptor da informação. Montamos uma abordagem diferenciada que permitisse ao aluno participar da aula, compreender os conceitos envolvidos e retomar alguns conhecimentos prévios para realizar a resolução da tarefa. O trabalho tem como intenção de realizar outro olhar para a teoria de probabilidade e estatística, mostrando possível trabalhar em sala de aula, saindo do exercício para formalização do conceito.

Palavras-Chave: Probabilidade. Educação Matemática. União de eventos. Relato de Experiência

A IMPORTÂNCIA DA ESCOLA COMO LÓCUS PRIVILEGIADO PARA AÇÕES EM SAÚDE: ATENÇÃO, PROMOÇÃO E PREVENÇÃO

Camila Caroline Szpin, Jose Luiz Vieira De Oliveira

Autor(a) curso de - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Arno Kieffer, 196. Adamantina - SP. camilaszipin@gmail.com

Resumo: O conceito de saúde vem se aprimorando ao longo do tempo. O que inicialmente era tratado como a simples ausência de doença, hoje recebe atribuição mais holística e passa

a considerar o ser humano em suas diversas dimensões, incluindo aspectos emocionais, financeiros e espirituais como fatores determinantes à qualidade de vida do indivíduo. Ao considerar que conceitos de saúde devem ser prematuramente introduzidos à população, a escola passa a ser vista como lócus privilegiado para o desenvolvimento de estratégias para atenção, promoção e prevenção à saúde. Os Parâmetros Curriculares Nacionais tratam a saúde como um tema transversal, isto é, devido à sua amplitude, não figura como disciplina; ao invés disso deve permear todas as matérias do currículo básico escolar. As estratégias de educação em saúde devem estar descritas no projeto político-pedagógico de cada instituição de ensino; entretanto, não é possível definir um modelo a ser seguido, haja vista que é necessário considerar e, sobretudo respeitar as especificidades e o regionalismo da comunidade onde a escola está inserida. Neste momento, torna-se de fundamental importância a participação da comunidade, que deve engajar-se ativamente no plano de desenvolvimento da educação em saúde, auxiliando a diagnosticar as deficiências e traçar metas que possam levar à melhoria da qualidade de vida da população local.

Palavras-Chave: Educação Em Saúde. Saúde Escolar. Atenção. Promoção. Prevenção

ALIMENTAÇÃO NA GESTAÇÃO

Camila Gomes De Andrade

Autor(a) curso de - Faculdades Esefap, Av: Campos Sales, 508. Herculândia - SP. camila_lolo@hotmail.com, aline.andrade1987@hotmail.com

Resumo: A alimentação durante a gestação é um assunto de grande importância para a sociedade, para mães que desejam ter um período de gestação saudável e nutritivo para ambos. O objetivo dessa pesquisa é apresentar as futuras mães uma alimentação saudável durante a gestação que pode resultar em uma gestação saudável proporcionando então em crianças saudáveis ao longo de suas vidas. Como metodologia foi usada pesquisa bibliográfica, a fim de passar informações nutricionais no período de gestação para um bom desenvolvimento intrauterino com hábitos saudáveis de uma boa alimentação para absorver nutrientes indispensáveis nesse período de desenvolvimento. Os alimentos são essenciais para a vida especialmente nas fases de crescimento e desenvolvimento, sem um adequado, podendo chegar a morte. Os estudos sobre o efeito da nutrição na gestação tem sido alvo de pesquisadores e os resultados levaram órgãos internacionais de saúde a considerar a assistência nutricional pré-natal como componente essencial e indispensável dentro do contexto de assistência a gestante, pois propicia o atendimento das necessidades nutricionais para o período gestacional. O principal objetivo da assistência pré-natal previsto pelo ministério da saúde do Brasil é acolher a mulher desde o início da gravidez, assegurando no fim da gestação o nascimento de uma criança saudável e a garantia do bem-estar materno e neonatal. O cuidado nutricional estima as necessidades nutricionais da gestante, o cuidado nutricional deve ser planejado de forma individualizada considerando as condições socioeconômicas da gestante, seus hábitos alimentares e suas queixas. A orientação nutricional deve ser detalhada, com ênfase nos grupos e porções de alimentos e na lista de substituições, objetivando o ganho de peso recomendado, a prevenção e o tratamento das carências nutricionais específicas e o tratamento dietético dos pequenos distúrbios da gestação, quando presentes. As orientações nutricionais devem ser fornecidas em todas as consultas e revistas conforme as queixas relatadas pela gestante em cada consulta. A pesquisa bibliográfica foi efetuada no portal de periódicos capes buscando o termo alimentação na

gestação retornou 158 documentos. Para restringir a quantidade de documentos recuperados, optou-se por documentos publicados a partir de 2006 até 2008 resultou em 41 documentos. A partir deste resultado, foram lidos os resumos e selecionados 3 artigos que embasaram o presente trabalho. Fica concluído que alimentação saudável garante uma gravidez saudável e criança saudável protegidas de várias doenças.

Palavras-Chave: Alimentação . Nutricional . Pre-Natal. Gestacional. Nutritivo

II LEVANTAMENTO DO USO DE DROGAS ENTRE ADOLESCENTES ESCOLARES: PREVALÊNCIA E FATORES ASSOCIADOS.

Camila Mazini Ramos, Ivete Dalben

Autor(a) curso de - Unesp Botucatu, Avenida Capitão José Antonio De Oliveira Nº 05. Adamantina - SP. camilamramos@hotmail.com, camila@smartbiotecnologia.com.br

Resumo: O consumo de drogas é considerado um grande problema de saúde pública no mundo, principalmente entre os jovens, e traz consigo uma série de danos à saúde. O presente trabalho teve como objetivo estimar a prevalência e os possíveis fatores associados ao uso de drogas entre adolescentes do município de Adamantina-SP. No ano de 2.002 foi realizado o primeiro levantamento, portanto este é considerado o segundo levantamento e traz comparações importantes referentes ao uso de drogas. Teve como população alvo os estudantes do 8º e 9º ano do ensino fundamental, 1º, 2º e 3º ano do ensino médio. Trata-se de um estudo transversal, que contou com a aplicação de um questionário desenvolvido e validado pela Organização Mundial da Saúde. O teste de diferença entre proporções foi utilizado para estabelecer diferenças comparativas entre as análises dos dois levantamentos, e foram realizadas análises Univariadas (Qui-quadrado de Pearson) e Regressão Logística (Odds ratio e Intervalo de Confiança). Dentre os resultados, o uso de álcool na vida foi maior entre o sexo feminino ($p=0,000$) e o consumo de tabaco na vida foi maior entre o sexo masculino ($p=0,040$). Para o uso de drogas nos últimos 30 dias, o consumo de tabaco foi maior entre o sexo masculino ($p=0,014$). A substância ilícita de maior prevalência foi a maconha, mais frequente entre o sexo masculino. A Regressão Logística identificou os possíveis fatores associados ao uso de substâncias lícitas e ilícitas nos últimos 30 dias. Para o uso de substâncias lícitas, os fatores associados foram: idade de 16-17 anos ou mais (OR 2,51; IC 1,45-4,34), idade de 14-15 anos (OR 1,94; IC 1,15-3,28), trabalho com remuneração (OR 2,59; IC 1,71-3,93), mãe que faz uso de drogas (OR 1,85; IC 1,09-3,13), amigos que fazem uso de drogas (OR 1,52; IC 1,06-2,17), amigos que ficam bêbados (OR 4,42; IC 2,01-5,90), amigos que bebem (OR 3,08; IC 1,68-5,68), e amigos que desaprovam o consumo de bebida alcoólica (OR 0,47; IC 0,31-0,73). Para o uso de substâncias ilícitas, os fatores associados foram: uso de tabaco (OR 18,90; IC 8,34-42,81), mãe que faz uso de drogas (OR 3,41; IC 1,46-7,95), amigos que fazem uso de drogas (OR 2,58; IC 1,09-6,11), amigos que usam solventes (OR 6,80; IC 1,88-32,99), amigos que desaprovam o consumo de bebida alcoólica (OR 0,29; IC 0,11-0,79), e amigos que desaprovam o uso de maconha (OR 0,25; IC 0,10-0,60). Comparando-se os levantamentos, a maioria das drogas teve uma diminuição de uso no ano de 2.012, porém pode identificar que na idade de 13 anos ou menos o uso de todas as drogas aumentou em relação ao ano de 2.002. Quanto ao uso de substâncias ilícitas, algumas drogas tiveram maior prevalência no consumo nos dados atuais (merla, anabolizante, maconha, solvente e alucinógeno). Em vista dos achados deste trabalho, torna-se de suma importância os programas de prevenção ao uso de drogas dentro das escolas, bem como atuar juntamente com os pais e o próprio município na formação

de uma abordagem educativa para a diminuição dos riscos devido ao uso de drogas.

Palavras-Chave: Adolescentes. Drogas. Prevalência. Fatores de Risco. Fatores Associados

CASA CONSTRUÍDA COM GARRAFAS PETS NA FATEC DE PRESIDENTE PRUDENTE

Camila Pires Cremasco, Daniel Dos Santos Viais Neto, Gabriel Albieri Peres, Luís Roberto Almeida Gabriel Filho

Autor(a) curso de - Unesp Botucatu, Caingans, 2000. Tupã - SP. cpcremasco@yahoo.com.br, camila.gabriel@fatec.sp.gov.br

Resumo: A sustentabilidade e a melhoria da qualidade de vida da sociedade como um todo é tema de discussão de importantes centros de pesquisa em diversas áreas. A presente proposta tem como objetivo construir um espaço piloto na FATEC de Presidente Prudente com materiais recicláveis onde o principal material a ser utilizado serão as garrafas de PET e elaborar um manual contendo etapas da construção deste ambiente. Pretende-se investigar todo processo da construção, desde o orçamento até etapas finais de acabamento para a elaboração de um manual. Todo este processo será acompanhado pelos responsáveis (professores e alunos). Serão utilizadas planilhas de custo dos materiais e fotos de todas as etapas do processo para levantar informações necessárias para confecção do manual. Tal projeto foi o vencedor do 5º Prêmio para Estudantes Universitários por um mundo mais sustentável do Instituto 3m de Inovação Social. Os recursos necessários para a construção são basicamente garrafas pet, cimento, areia, madeiramento, cal entre outros materiais que estão sendo adquiridos por meio do prêmio de 30 mil reais ganho. Espera-se verificar que o ambiente é uma alternativa viável tanto do ponto de vista econômico quanto ambiental. E tal tecnologia poderá auxiliar a população de baixa renda proporcionando dignidade a moradia e colaborar com o meio ambiente.

Palavras-Chave: Ambiente Pet. Sustentabilidade. Meio Ambiente

ENSINANDO MATEMÁTICA ATRAVÉS DOS CÓDIGOS DE BARRAS

Cássia Regina Dos Santos Takahashi

Autor(a) curso de - E.E. Dona Noêmia Dias Perotti, Rua Dr. Edgar Raimundo Da Costa, 499. Mirandópolis - SP. cassiatakahashi@gmail.com

Resumo: Este trabalho apresenta uma proposta de situação de aprendizagem de Matemática, contemplando o tema “código de barras”, composta por cinco atividades, em que discutimos as orientações didáticas relativas a conceitos e procedimentos matemáticos e uso das tecnologias e analisamos os obstáculos que podem surgir durante o seu desenvolvimento. Justificamos essa proposta baseado nos documentos orientadores curriculares, que afirmam que o ensino de Matemática pode contribuir para a formação de um cidadão autônomo e crítico, através do desenvolvimento de metodologias que enfatizem a construção de estratégias para a solução de problemas reais, a comprovação e justificativa dos resultados encontrados, valorizando a criatividade, o interesse, a capacidade de abstrair o contexto, de generalizar, o trabalho coletivo e a autonomia advinda da confiança na própria capacidade para enfrentar desafios. Para esta finalidade, apresentamos inicialmente uma concepção do ensino de Matemática relacionado a essas metas. Em seguida apresentamos um breve histórico sobre os códigos de barras: surgimento, finalidade, evolução, importância e expansão no atual mundo globalizado e automatizado. Por fim, propomos a situação de aprendizagem analisando as possíveis

estratégias de execução das atividades. Entendemos que tal situação de aprendizagem pode proporcionar um ambiente investigativo e criativo em sala de aula, potencializando a conexão entre os conceitos matemáticos envolvidos no tema com a aplicação em uma situação real, além de proporcionar uma maior participação do aluno nas aulas desta disciplina e de desenvolver o espírito crítico e inovador, melhorando a interação professor/aluno dentro de um ambiente de aprendizagem mútua.

Palavras-Chave: Ensino De Matemática. Situação De Aprendizagem. Código De Barras

UMA ANÁLISE DA PEDAGOGIA DOS GINÁSIOS VOCACIONAIS VOLTADA PARA OS CURSOS TÉCNICOS INTEGRADOS AO ENSINO MÉDIO NO IFSP

Cassio Stersi Dos Santos Neto

Autor(a) curso de - Instituto Federal De Educação De São Paulo, Rua Manoel Lopes, 1245. Adamantina - SP. cassioneto@hotmail.com, cassioneto@ifsp.edu.br

Resumo: O ensino médio das escolas públicas de São Paulo vive um de seus momentos mais frustrantes formando gerações de analfabetos funcionais. Este artigo descreve o panorama atual da educação no ensino fundamental e ensino médio no estado de São Paulo através de uma análise dos índices do IDEB. E propõe a utilização da pedagogia social adotada nos ginásios vocacionais fundamentada no pensamento crítico e atuação direta na transformação da realidade. São apresentadas sugestões de aplicação nos cursos técnicos integrados do IFSP.

Palavras-Chave: Ginásios Vocacionais. Curso Técnico Integrado. Ensino Médio

ESTUDO DO ÁCIDO SALICÍLICO NA CANA-DE-AÇÚCAR DA VARIEDADE PO88 62.

Cintia Dos Santos Alves, Jéssica Barbieri Carvalho, Ronaldo Da Silva Viana

Autor(a) curso de Tecnologia Em Biocombustíveis - Centro Paula Souza, Av. Prestes Maia, 1764. Araçatuba - SP. cintiasantos@hotmail.com, giulianoestevam@gmail.com

Resumo: A cana-de-açúcar (*Saccharum officinarum* L) tem origem no sudeste da Ásia. É encontrada em climas tropicais e subtropicais, e cultivada em mais de 70 países. No século XX, iniciou uma nova etapa de progresso, com função estratégica para a produção do álcool combustível, substituindo os produtos derivados do petróleo, dando início a uma nova matriz energética no território brasileiro, atualmente é a principal matéria-prima para a indústria sucroalcooleira brasileira. O estudo do experimento foi realizado no ano de 2008, na usina da Barra, no município de Barra Bonita- SP, na época com o grupo Cosan S/A, atualmente é a unidade da Raizen. A variedade utilizada é PO88-62, o órgão responsável a Unesp, na Fazenda Santo Antonio nº 90031, em um solo argiloso, na zona: 223, talhão/Sub: 17, utilizando espaçamento um metro e quatro centímetros, o plantio dos sulcos de cinco metros e bloco de quatro repetições. Foram realizados dezessete tratamentos no ensaio de sanidade das mudas, em uma área de viveiro e de terceiro corte, as mudas entorno de oito meses de idade, e aos trinta dias após as aplicações, as mudas da cana-de-açúcar foram conduzidas para o plantio. Foram avaliados os resultados de uma produção agrícola, como: Margem de contribuição agrícola (MCA), os açúcares teóricos recuperáveis (ATR), toneladas de colmos por hectares (TCH), toneladas de açúcar por hectares (TAH), PCC da cana corrigido (fibra, caldo extraído), POL que equivale à porcentagem em massa de sacarose aparente contida em uma solução açucarada, e Brix é à

porcentagem em massa de sólidos solúveis contidos em uma solução de sacarose quimicamente pura e porcentagem de umidade. A avaliação estática utilizaram-se o programa Assistat 7.6 beta com o teste tukey a 5% de probabilidade. A variedade PO88-62 apresentou um grau de maior produtividade na utilização do ácido salicílico, onde é muito utilizada nos estresses abióticos e combate de pragas, reguladora do crescimento vegetal. Logo de início os resultados dos blocos foram notados, dando resultados de valores médios de produtividade maiores, quando tratadas com a dosagem de ácido salicílico 200g/100L de água, seguida pela a dosagem de acibenzolar-s-metílico 100g/100L de água, frente aos valores observados para a testemunha, para as seguintes características de produção agrícola: Toneladas de colmos por hectares (TCH), Tonelada de açúcar por hectares (TAH), margem de contribuição agrícola (MCA). O acibenzolar-s-metílico é utilizado de uma forma preventiva, pois ele vai agir sistemicamente, circulando na seiva ativando a resistência da planta de forma generalizada, conforme mostra os resultados tabela 1, o efeito do ácido salicílico na dose 200g/100L de água e acibenzolar-s-metílico na dose 100g/100L de água, e promoveram o incremento da produtividade agrícola da variedade PO88 62. Os tratamentos no ensaio de sanidade das mudas avaliados durante 30 dias antes do plantio da cana aumentaram a fertilidade no solo. O efeito do ácido salicílico na dose 200g/100L de água e acibenzolar-s-metílico na dose 100g/100L de água, promoveram o desenvolvimento da produtividade agrícola da variedade PO88 62, portanto a aplicação desses produtos e nas doses estudadas promoveu efeitos significativos e de alto rendimento na produção.

Palavras-Chave: Cana-de-açúcar. Ácido Salicílico . Variedade

VALORIZAÇÃO DA VINHAÇA COMO SUBPRODUTO NA AGROINDÚSTRIA CANAVIEIRA.

Cintia Dos Santos Alves, Giuliano Pierre Estevam, Jéssica Barbieri Carvalho

Autor(a) curso de Tecnologia Em Biocombustíveis - Centro Paula Souza, Av. Prestes Maia, 1764. Araçatuba - SP. cintiasantos@hotmail.com, giulianoestevam@gmail.com

Resumo: Atualmente, a agroindústria canavieira cresce cada vez mais, e é responsável por grande produção de álcool combustível do mundo, o Brasil lidera o setor canavieiro. O bagaço da cana-de-açúcar é um dos subprodutos da indústria da cana é constituído por celulose, hemicelulose e lignina. Atualmente o bagaço gerado na usina é consumido para produção de energia por meio da cogeração, tornando a usina auto-sustentável energeticamente e, em alguns casos, a sobra de energia é usada para venda de eletricidade. A vinhaça é um resíduo pastoso com mau cheiro, é o que sobra após a destilação fracionada do caldo de cana-de-açúcar (garapa) fermentado, para a obtenção do etanol (álcool etílico). Pode ser usada para fertirrigação, ração animal, combustão em caldeiras, produção de proteínas. O bagaço e vinhaça representam os principais resíduos em usinas de cana-de-açúcar. A queima da palha da cana-de-açúcar em São Paulo vai ser proibida definitivamente em 2017, por isso, muitos municípios estão criando dificuldades para os produtores e impedindo a queima imediata, o que pode causar problemas financeiros no campo. Atualmente a produção e produtividade da cana são crescentes e constantes, devido uma maior concentração de usinas no interior paulista. O desenvolvimento de novas tecnologias para aproveitamento de subprodutos, sendo acontece pela migração de vários resíduos para a condição de “subprodutos”, com valorização econômica. Os volumes são cada vez maiores de subprodutos como a vinhaça, bagaço, torta de filtro, óleo fúsel, flegmaça, melaço, águas residuais e a palha. É preciso achar alguma maneira para manter o crescimento de forma sustentável. Com a utilização cada vez mais intensa do bagaço para

a cogeração de energia, a vinhaça passa a ser a “vilã” do sistema. A primeira alternativa a ser feita é investir em processos que impliquem na diminuição do volume de vinhaça gerado, e depois em métodos de tratamento e disposição. A composição da vinhaça depende de vários fatores como: a natureza e composição da matéria-prima, isto é, se o mosto é proveniente de melaço obtido da fabricação de açúcar, ou melaço que é diluído em água ou caldo das últimas moendas e o caldo puro, possui baixo pH, alta DBO, rica em nitrato, potássio e, em menor escala nitrogênio e fósforo. Uma parceria entre a Cetrel Bioenergia, da Bahia, e o Grupo JB, de Pernambuco, deu início em setembro de 2012 no começo da safra de cana no Nordeste, é uma planta de geração de bioenergia a partir da vinhaça, isso mostra o interesse no setor e nos avanços que podem ser alcançados. Antigamente era considerado um resíduo, pois não havia quaisquer métodos de aproveitamento ou valorização, representando apenas custos e impactos ambientais, atualmente apesar de continuar sendo um incômodo, devido ao seu potencial poluente e altos volumes, há várias formas de aproveitamento da mesma, o que confere a ela o status de subproduto. É necessário que se faça uma aproximação entre institutos de pesquisa e universidades, mercado potencialmente produtor, principalmente usinas, governo, e mercado potencialmente consumidor.

Palavras-Chave: Vinhaça. Subproduto. Cana-De-Açúcar

PESQUISA SOBRE A TAXA DE INCIDÊNCIA DE AIDS

Daiane Alves Moreira

Autor(a) curso de - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Benedito Rodrigues Simões, 26. Irapurú - SP. dai_am90@yahoo.com.br, dai_alvesm@hotmail.com

Resumo: 1. *Introdução* A Síndrome da Imunodeficiência Adquirida (AIDS) é uma infecção causada pelo vírus HIV, que ataca as células responsáveis pela defesa do organismo deixando a pessoa mais vulnerável a outras doenças tidas como oportunistas. Ela é considerada uma doença emergente e representa um dos maiores problemas de saúde da atualidade, em função do caráter pandêmico e de sua gravidade. Caracteriza-se, pela heterossexualidade, feminilidade, interiorização e pauperização (Silva, 2009). 2. *Metodologia* Foi realizada uma pesquisa qualitativa através de informações de artigos e de dados das pesquisas sobre saúde do site do Ministério da Saúde DATASUS. 3. *Objetivo* Realizar uma análise através de informações sobre a Incidência de AIDS apresentadas nos Indicadores e Dados Básicos oferecidos no site do Ministério da Saúde. 4. *Resultados* Observa-se através dos dados obtidos pela Taxa de Incidência de AIDS / População por ano, que a Região Sudeste vem diminuindo sua ocorrência durante os anos 2007 à 2010, em um número de 80.641.101 à 80.364.410 habitantes contaminados pelo vírus. (DATA SUS, 2013) Segundo O Estado de São Paulo – Estadão, a Organização das Nações Unidas (ONU) anunciou recentemente, um desempenho considerado histórico, relatando que o número de novas infecções pelo HIV caiu 33% em pouco mais de uma década, sendo que o dado mais comemorado foi a queda de novos casos de crianças infectadas. Entre 2001 e 2012, a redução foi de 52% (Chade, 2013). 5. *Conclusão* A terapia antirretroviral disponível no Brasil desde 1996 tem mudado o curso da epidemia de Aids. Grande parte das transformações que vem ocorrendo no mundo, se deve pela decisão de adotar o modelo brasileiro, tendo acesso ao coquetel antirretroviral como uma estratégia mundial, ajudando também a barrar a contaminação por HIV. Outros fatores que vem influenciando neste processo contra a mortalidade por HIV/Aids, tem sido as medidas de prevenção, conhecimento sobre o assunto e idade de epidemia.

(Dourado, 2006)

Palavras-Chave: Taxa de Incidência de AIDS. Pesquisa - Indicadores de Morb. Terapia Antirretroviral

ANÁLISE DA CAPACIDADE FUNCIONAL E DOR EM PACIENTES QUE REALIZAM HEMODIÁLISE.

Daiane Caroline Nascimento Dos Santos

Autor(a) curso de - Universidade Estadual Paulista, Rua Rui Barbosa, 184 Apto 52. Presidente Prudente - SP. daiane_cns@yahoo.com.br, fisiodaianecns@gmail.com

Resumo: Introdução: A Doença Renal Crônica (DRC) leva a incapacidade renal em manter a homeostasia interna do organismo. Após o início do tratamento dialítico o cotidiano deste indivíduo se torna monótono, restrito, favorece o sedentarismo comprometendo suas atividades de vida diária (AVD's). Objetivo: Analisar a capacidade funcional e intensidade da dor nos pacientes que realizam hemodiálise. Metodologia: Participaram 115 pacientes avaliados através dos questionários: Índice de Barthel (IB) utilizado para mensurar o grau de dependência funcional nas AVD's e a Escala Visual Analógica (EVA) para quantificar a intensidade de dor. Resultados: Comparando as variáveis do IB, foi observada diferença significativa entre os grupos dependência leve, total e severa. Quanto à EVA, foi observada diferença significativa entre dor intensa comparada com dor leve e moderada com dor intensa e leve. Conclusão: Os resultados encontrados neste estudo foram positivos quanto à capacidade funcional e intensidade leve de dor nos pacientes que realizam hemodiálise.

Palavras-Chave: Doença Renal Crônica. Hemodiálise. Capacidade Funcional. Dor

ESPIRITUALIDADE, PERCEPÇÃO DE SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA EM PACIENTES RENAIIS CRÔNICOS QUE REALIZAM HEMODIÁLISE

Daiane Caroline Nascimento Dos Santos

Autor(a) curso de - Universidade Estadual Paulista, Rua Rui Barbosa, 184 Apto 52. Presidente Prudente - SP. daiane_cns@yahoo.com.br, fisiodaianecns@gmail.com

Resumo: *Introdução:* A Doença Renal Crônica (DRC) caracteriza-se pela destruição dos néfrons com perda progressiva da função dos rins. Um dos tratamentos utilizados na DRC é a hemodiálise, que limita as atividades dos pacientes, favorecendo ao sedentarismo, a deficiência funcional, a depressão e ansiedade, fatores que refletem na sua qualidade de vida e piora a percepção da dor. Os pacientes que possuem doenças crônicas e muitas vezes incuráveis apegam-se a fé como forma de encontrar um apoio e alívio para sua dor. *Objetivo:* Analisar a relação entre os scores de espiritualidade/religiosidade com a qualidade de vida e a percepção de saúde desses pacientes. *Metodologia:* A amostra foi composta por 115 pacientes de ambos os sexos com média de idade de 57,6 anos, em tratamento hemodialítico do Instituto do Rim da Santa Casa de Misericórdia de Presidente Prudente-SP. Foi utilizado o questionário SF-36, para avaliação da qualidade de vida, a Escala de Avaliação da Espiritualidade e o Índice de Barthel para dependência funcional. A análise estatística foi composta pelo coeficiente de correlação de Pearson e seus respectivos intervalos de confiança de 95%. Todos os procedimentos estatísticos foram efetuados no software BioEstat (5.0). *Resultados:* O escore de espiritualidade relacionou-se com a grande maioria dos

domínios do SF-36. Maiores escores de espiritualidade foram relacionados a maiores escores nos domínios vitalidade, saúde mental e qualidade de vida geral, mesmo após os ajustes por sexo, idade, EVA e escore de Barthel. Foi possível identificar que quanto maior a “esperança no futuro” e a “crença de que a vida melhorou” melhor foi a percepção de saúde. Conclusão: Para a melhora na qualidade de vida de pacientes com doenças crônicas é importante integrar aspectos da espiritualidade, pois esta se mostra relacionada com pontos importantes na própria percepção da saúde, melhora na qualidade de vida e enfrentamento da doença, devendo ser considerada pelos profissionais que assistem esse tipo de paciente.

Palavras-Chave: Espiritualidade. Doença Renal Crônica. Hemodiálise. Qualidade de Vida

BREVE DEBATE SOBRE OS CONCEITOS DE MORAL E ÉTICA NO ÂMBITO PROFISSIONAL

Daniel Albuquerque Cavalcante

Autor(a) curso de - Uniesp, Av. Deozolina Menegusso Flumignan, 33. Presidente Prudente - SP. albuquerque.cavalcante@ig.com.br, daniel.cavalcante@sina.ind.br

Resumo: A partir deste resumo é pretendido apresentar e discutir o conceito de moral e ética no âmbito profissional, serão verificados tais conceitos, como um conjunto de normas que regulam o comportamento do homem em sociedade, e estas normas são adquiridas pela educação, tradição e o cotidiano. A moral tem caráter obrigatório e pode ter aplicação por meio de Código de Ética específico a depender da profissão, e com aplicações na prática. O termo ético deriva do grego *ethos* (caráter, modo de ser de uma pessoa). A Ética é o conjunto de valores morais e princípios que norteiam a conduta humana na sociedade. A ética serve para que haja um equilíbrio e bom funcionamento social. Em outras palavras, ser ético é “caminhar” na direção ou de modo correto, de forma popular, ser “direito”, ou proceder sem prejudicar às outras pessoas. Será observada ao longo dessa breve discussão a diferença entre Moral e Ética. Destaca-se que a moral precisa ser imposta, e é externa ao indivíduo. Já a ética é aprendida, se expressa a partir do interior do homem, além de apresentar constante evolução. Entretanto, o objetivo desse trabalho, se além a debater a Ética Profissional, e nesse sentido, devemos pensar num conjunto de normas de conduta que deverão ser posta em prática no exercício de qualquer profissão, ou seja, seriam ações reguladoras da ética, agindo no desempenho das profissões, fazendo com que os profissionais respeitem seu semelhante ao que tange ao exercício da sua profissão. Também serão analisados os problemas decorrentes no atual contexto sócio-político-econômico, como por exemplo: perda de valores, tais como: honestidade, sabedoria, sensibilidade, semelhança e autoridade. Diante do exposto, observaremos três pontos que se entrelaçam: “QUERO – POSSO – DEVO”, ou seja, nem tudo que eu quero eu posso, nem tudo o que posso eu devo, e nem tudo o que eu devo eu quero. Diante dessa reflexão, surge um novo questionamento: “É possível conciliar moral, ética e lucro?” Nesse sentido, é esclarecido que, as melhores empresas, são aquelas em que a gestão é mais sensível, coerente, fraterna, poderão possivelmente contar com os melhores empregados ou colaboradores. De outro modo, poderão dispor de um clima psicossocial bem superior, inclusive ser empresas bem mais produtivas. Porém destaca-se que não é a empresa em si que detém a moral, mas seus dirigentes, seus empregados, não é a empresa que é ética ou moral, e sim os indivíduos que a compõem, por meio de suas condutas. É imprescindível explicar que, a empresa em si nada mais é do que uma ficção jurídica, ela só existe em função das pessoas que a integram. Diante desse ponto de vista, cabe dizer, que quanto menos ocorrências de ações não éticas e morais mais será

valorizada a imagem da organização perante seus investidores e sociedade, e com isso, obter mais resultados positivos e lucros. A promoção e gestão ética, está em disseminar os conceitos da empresa para todos, dar condições institucionais para a promoções e o cumprimento dos mesmos. “Nenhuma sociedade pode sobreviver sem um código moral fundado sobre valores compreendidos, aceitos e respeitados pela maioria dos seus membros” (Jacque Monod). As ações não éticas nas empresas giram em torno de: roubar a ideia dos outros, mentir, enganar, omitir informações, coagir ou abusar de outra pessoa, permitir abusos na organização, violar regras institucionais, falar mal de colegas para você sobressair, sabotar o trabalho dos outros, manter e aumentar a confiança nas instituições. Para que a Ética ? Para manter e aumentar a confiança nas instituições, além da coesão e estabilidade na comunidade, no serviço público, garantir a confiança do povo, liderança, o exemplo do líder é mais forte que mil palavras, a ética e a moral são o cerne e a força de uma civilização. Este resumo foi realizado com base na descrição, comparação e reflexão das referências bibliográficas abaixo relacionadas, com fins de propiciar reflexão para as diferentes áreas do conhecimento.

Palavras-Chave: Ética. Moral. Código de Ética. Lucro. Gestão Ética

O KUNG FU NA ESCOLA

Daniel Ventura

Autor(a) curso de - Centro Universitário Claretiano - Polo Rio Claro, Rua João Ficher, 90. Limeira - SP. venturaedfisica@hotmail.com

Resumo: O objetivo deste trabalho foi o de realizar um estudo sobre o kung fu e a possibilidade de sua utilização como ferramenta pedagógica para atingir algumas das metas educacionais propostas pelos PCN' s, tomando por base que os PCN' s colocam como conteúdos da Educação Física as Artes Marciais/Lutas. Para atingir este objetivo foi utilizado o método de pesquisa indireta, lendo e avaliando livros, revistas, apostilas, sites e artigos, levantando os benefícios gerais do Kung Fu, desde os físicos por meio da prática, tais como a melhora da força, velocidade, resistência, potência muscular, melhora na circulação sanguínea, aumento da longevidade e coordenação motora, e também comportamentais, advindas dos rígidos códigos de ética vindos do Taoísmo, Confucionismo e Budismo, tais como equilíbrio corpo e mente, respeito e repúdio a violência respectivamente. E um levantamento de algumas propostas e objetivos educacionais propostos pelos PCN' s inerentes ao trabalho com artes marciais, como as definições de que arte marcial/lutas trata-se de técnicas que visam conter a ação do adversário de variadas formas (de acordo com a modalidade de luta) e como abordar este tema visando o repúdio a violência, discriminação de ordem cultural, religiosa e social, conhecimento e valorização da cultura estrangeira, onde, contrapondo as informações obtidas chega-se a conclusão que o Kung Fu de fato pode ser utilizado como ferramenta pedagógica.

Palavras-Chave: Kung Fu. Escola. Pedagogia

ENSINO DE FILOSOFIA: POSSIBILIDADES E LIMITES

Denise Moraes Lourenço

Autor(a) curso de - Universidade Estadual Paulista, Rua Miguel Gantus 243 Bloco C Apto 21. Tupã - SP. lourenco.denise@gmail.com

Resumo: Neste texto são apresentados resultados parciais do desenvolvimento da pesquisa de

Doutorado em Educação vinculada ao Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação e Filosofia (GEPEF), coordenado por Pedro Angelo Pagni e ao Subgrupo de Ensino de Filosofia, tendo em vista as pesquisas do “PIBID Filosofia” e “Um estudo sobre a recepção do debate sobre o ensino da filosofia no Brasil nos periódicos de Filosofia e Educação”, coordenadas, respectivamente, por Vandéi Pinto da Silva e Rodrigo Pelloso Gelamo. Com o objetivo de contribuir para a compreensão do ensino de filosofia no nível médio e propor uma discussão filosófica sob o prisma da ética, o texto é organizado a partir de uma análise das diretrizes apresentadas nos documentos oficiais (Parâmetros Curriculares Nacionais, Orientações Curriculares, Currículo do Estado de São Paulo e Currículo de Licenciatura em Filosofia) na tentativa de lidar com os limites e possibilidades da relação que se estabelece entre o que é proposto nos documentos oficiais, o que garante a formação do licenciado em Filosofia e o que acontece dentro da sala de aula tendo em vista a estrutura e funcionamento das escolas. Trata-se de um diagnóstico que versará sobre a caracterização do ensino de filosofia que existe nos tempos atuais, bem como a apresentação de uma reflexão filosófica sobre o ensino de filosofia entendido como postura ética, considerando o pensamento do filósofo Wittgenstein e a interpretação feita por Pierre Hadot. Mediante abordagem filosófica, centrada em pesquisa bibliográfica, desenvolvida por meio da utilização de leitura de bibliografia especializada, foram reunidos textos sobre os documentos oficiais que estabelecem orientações sobre o ensino de filosofia, análises filosóficas sobre a formação do licenciado em filosofia, descrições da realidade escolar, considerações sobre o pensamento wittgensteiniano no que diz respeito as questões éticas próprias da interpretação de Pierre Hadot. Dentre os textos selecionados foram considerados os mais representativos em relação aos objetivos da pesquisa, os quais vem sendo analisados a partir de um trabalho minucioso de interpretação. Até o momento, os resultados parciais da pesquisa tem propiciado compreender aspectos importantes das possibilidades e limites do ensino de filosofia no nível médio, propiciando uma reflexão sobre o que temos feito e o que ainda podemos fazer enquanto professores de filosofia.

Palavras-Chave: Ensino. Filosofia. Formação. Ética. Jogos de Linguagem

RISCO DE CÂNCER NO BRASIL: ÍNDICE DE MORTALIDADE POR NEOPLASIAS MALIGNAS NA REGIÃO SUDESTE

Driele Tatiane Marchert, Fabio Alexandre Guimaraes Botteon

Autor(a) curso de - FAI - Faculdades Adamantinas Integradas, Rua: General Isidoro , 143. Adamantina - SP. dri.marchert@hotmail.com

Resumo: O número de casos de câncer tem aumentado de maneira considerável em todo o mundo, ressaltando-se que na atualidade ele é considerado um dos mais importantes problemas de saúde pública mundial, ocupando o segundo lugar de causa de morte no Brasil. Esta pesquisa teve como objetivo analisar e descrever a taxa de mortalidade específica por neoplasias malignas no Brasil, especificamente na Região Sudeste, no período de 2000 a 2010. Os dados foram obtidos junto ao Sistema de Informações sobre Mortalidade (SIM) no site do DATASUS. Pode-se perceber que o número de morte por neoplasias malignas tem crescido gradativamente no decorrer de cada ano. Tal doença deve requerer um cuidado elevado, principalmente na prevenção e no diagnóstico precoce, para assim diminuir o risco de morte aos portadores da mesma, mas para isso é necessário medidas públicas de caráter populacional que devem ser priorizadas para o efetivo controle da mortalidade por este agravo.

Palavras-Chave: Neoplasias. Mortalidade. Fatores de risco. Câncer. Brasil

APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS SEGUNDO O MÉTODO BIE(BUCK INSTITUTE FOR EDUCATION): UMA PROPOSTA PARA O ENSINO DE QUÍMICA

Edelma Alencar Lima Jacob

Autor(a) curso de - Universidade Estadual Paulista, Rua Andre Campoy, 225. Osvaldo Cruz - SP. edelma_jacob@hotmail.com

Resumo: O projeto busca oferecer uma proposta de ensino aprendizagem focado no método BIE, baseada em padrões de conteúdo e no desenvolvimento de competências, habilidades e critérios de avaliação bem definidos. Seu objetivo é colaborar para que os alunos assimilem os conteúdos de química de forma abrangente e integrada às demais disciplinas curriculares, contribuindo, assim, para a modernização da escola contemporânea e formando cidadãos responsáveis e capazes de agir nas mais diversas situações problemas. Dessa forma, a escola cumprirá a sua função social e o aluno deixará de ser um mero observador, assumindo o posto de protagonista no ensino.

Palavras-Chave: Aprendizagem baseada em projet. Método BIE. Rubricas de avaliação

AVALIAÇÃO DE IMPACTOS AMBIENTAIS ADVERSOS NO RIO AGUAPEÍ, NA REGIÃO DO SALTO CARLOS BOTELHO EM LUCÉLIA/SP

Edmiler José Da Silva

Autor(a) curso de - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Perciliano Gomes De Souza, 352. Lucélia - SP. edmiler.js@hotmail.com

Resumo: A intensificação das ações antrópicas, na busca pelo desenvolvimento, vem colocando em risco a qualidade dos recursos naturais- fato que compromete a qualidade da vida humana no nosso próprio planeta. No que se refere aos recursos hídricos, nota-se uma grande preocupação de âmbito internacional, salientando que são imprescindíveis tanto para a subsistência humana quanto para o desenvolvimento econômico, visando a busca de alternativas sustentáveis que atenuem seus impactos negativos. Sob esta perspectiva o trabalho busca avaliar os impactos adversos observados na região do Salto Carlos Botelho em Lucélia/SP. As análises dos impactos deletérios ao meio ambiente foram feitas através de estudos teóricos e pesquisas de campo. Também foram realizadas entrevistas aos moradores do local, para o enriquecimento do trabalho. Salientou-se na avaliação os impactos nocivos de origem antrópica, destacando as consequências diretas decorrentes de tais ações. Uma vez analisados os impactos, foram propostas medidas de mitigação dos mesmos de modo que as ações deletérias ao meio ambiente nesta região possam ser repensadas e evitadas, melhorando a qualidade de vida da fauna e flora, aquática e terrestre, desta região.

Palavras-Chave: Salto Carlos Botelho. Rio Aguapeí. Impactos Ambientais Adversos. Lucélia/SP. Medidas Mitigadoras

NOVOS RUMOS DO TEXTO JORNALÍSTICO NA INTERNET

Eduardo Ross Teixeira Martins

Autor(a) curso de - Faculdade de Ciências Contábeis e Administração de Tupã, Av. Pres. Roosevelt, 632, 4º Andar. Osvaldo Cruz - SP. jor.eross@gmail.com, edu_ross@hotmail.com

Resumo: Desde que a imprensa brasileira descobriu a internet em 1995, diversas foram as tentativas de se criar uma linguagem específica para o jornalismo digital. Se nos primeiros casos de crossmedia, como o realizado pela Revista Época em 1998, havia a tentativa de migração de diversas plataformas para a internet, hoje faz-se relevante discutir a necessidade de uma linguagem específica para o texto na web. Entretanto, mesmo a internet oferecendo diversas possibilidades de experimentação, a abordagem jornalística tem acompanhado pouco a sua evolução. Este trabalho tem por objetivo investigar as formas de apresentação da notícia na internet e sugerir novas abordagens para a notícia nesta plataforma, tendo como base a Pirâmide Deitada e suas implicações no texto jornalístico.

Palavras-Chave: Jornalismo Digital. Pirâmide Deitada. Crossmedia. Internet

QUANDO SE ATIRA A PRIMEIRA PEDRA: UM VÍDEO-DOCUMENTÁRIO SOBRE A EXPERIÊNCIA DA PRISÃO

Eduardo Ross Teixeira Martins

Autor(a) curso de - Faculdade de Ciências Contábeis e Administração de Tupã, Av. Pres. Roosevelt, 632, 4º Andar. Osvaldo Cruz - SP. jor.eross@gmail.com, edu_ross@hotmail.com

Resumo: Este vídeo-documentário tem como objetivo retratar os desafios encontrados por ex-presidiários da área compreendida como Nova Alta Paulista (que abriga nove penitenciárias e 8.599 detentos) que buscam reconstruir a vida. Para tanto, este trabalho faz um levantamento acerca da evolução do sistema penitenciário ao longo da história. Destaca-se também a história do vídeo-documentário, suas características e aproximações e divergências com o jornalismo. E, no fim, encontra-se o desenvolvimento do trabalho, a escolha do tema, fontes e características técnicas do produto.

Palavras-Chave: Sistema Prisional. Documentário. Presídios. Nova Alta Paulista. Preconceito

TI VERDE: MELHORES PRÁTICAS PARA AS ORGANIZAÇÕES

Elaine Parra Affonso, Adriane Cavichioli, Eliane Vendramini, Patricia Ap. Brocanelli Módolo

Autor(a) curso de - Faculdade de Tecnologia de Presidente Prudente, Av. Felipe Carmona 123. Osvaldo Cruz - SP. elaine_affonso@yahoo.com.br, elainepff@gmail.com

Resumo: A Tecnologia da Informação Verde é uma tendência mundial voltada para o impacto dos recursos tecnológicos no meio ambiente. O conceito da TI Verde destaca a sua aplicabilidade e prováveis resultados diante da necessidade de novas fontes alternativas que otimizem o uso da energia. Neste contexto situa-se o propósito deste trabalho, um estudo e levantamento das melhores práticas de TI Verde para as organizações. Foi aplicado um questionário em doze empresas da cidade de Presidente Prudente – São Paulo, com objetivo de verificar o conhecimento e a aplicabilidade das práticas TI Verde nessas empresas. Notou-se com a apresentação destes dados que a maioria das organizações não utilizam a prática de Virtualização de Servidores, muitas não realizam controle de impressões e não priorizam a compra de produtos sustentáveis.

Esta análise leva a crer que ainda há uma grande carência tanto de informações como de estruturação das grandes e médias empresas referente à utilização das novas tecnologias, especialmente aquelas que visam à preservação do meio ambiente para as gerações futuras. A disseminação dos novos métodos de produção sustentável e as novas políticas direcionadas ao controle de lixo eletrônico, descartes corretamente direcionados e conscientização em massa da população produtora, conjuntamente com resultados alcançados com esta pesquisa, se fazem imprescindíveis para se alcançar o nível de sustentabilidade desejada pela TI Verde. Conclui-se com tais resultados que há um valor intrínseco na ação voltada à sustentabilidade e um retorno certo e satisfatório nas ações que valorizarem o projeto da TI Verde. Empresas que adotam os parâmetros da TI Verde só têm a ganhar, além de custos, uma reputação socioambiental correta, é um atrativo a mais para clientes que apoiam a causa verde. Dentre as práticas de TI Verde observa-se que muitas empresas utilizam dessas práticas, como economia de energia elétrica, coleta e destinação correta dos Lixos Eletrônicos, Troca de Monitores, Impressão Verde e Virtualização de Servidores.

Palavras-Chave: Tecnologia da Informação Verde. Preservação Ambiental. Sustentabilidade. Virtualização. Melhores Práticas

ANESTESIAS REALIZADAS DE JANEIRO A DEZEMBRO DE 2012 NOS QUADROS DE URGÊNCIA E EMERGÊNCIA DA SANTA CASA DE MISERICÓRDIA DE TUPÃ-SP

Eliana Antonia Dias Santos

Autor(a) curso de - Faculdades Adamantinenses Integradas, R. João Braulio Junqueira Andrade, 215. Tupã - SP. liaenfermagem@ig.com.br

Resumo: *Introdução:* A contribuição de enfermeiros em procedimentos anestésicos que exigem decisões rápidas, mormente em casos de emergência e urgência hospitalares, é crucial para a efetividade de uma cirurgia, a qual está vinculada ao trabalho harmônico da equipe cirúrgica. *Objetivos:* O objetivo deste trabalho foi identificar a quantidade e os tipos de anestésias aplicadas em pacientes dos quadros de Urgência e Emergência da Santa Casa de Misericórdia de Tupã-SP. *Materiais e Métodos:* A partir do registro de 125 anestésias (78 na Urgência e 47 na Emergência) obtidas do quadro de Urgência e Emergência da Santa Casa de Misericórdia de Tupã, aplicadas no período de janeiro a dezembro de 2012, foi desenvolvida uma pesquisa descritiva e quantitativa sobre anestésias locais, gerais, regionais (raquidianas e bloqueios de plexo) e sedação. *Resultados e Conclusão:* No quadro de Urgência, o mês de fevereiro destacou-se por utilizar o maior número de anestésias (23) de todos os tipos analisados, com predomínio de raquidianas (16). Destas, 60% foram para procedimento de cesarianas e 40% para acidentes que envolveram álcool e direção, haja vista ser um período de férias e festividades carnavalescas. O mês com menor número de anestésias aplicadas foi o mês de julho, abrangendo o tipo local (1), geral (2) e raquidianas (1). O mês de março apresentou anestesia do tipo sedação (1) devido a um procedimento de redução incruenta de tibia. Nos demais meses foram aplicadas de três a dez anestésias, sendo mais frequentes os tipos geral (3) e bloqueio de plexos (4) a clientes envolvidos em acidentes com motocicleta e de trabalho. No quadro de Emergência, entre os meses de maio e setembro ocorreram o menor número de anestésias (2), contrariamente ao observado anteriormente, as quais corresponderam a raquidianas para uma apêndicectomia e uma gravidez. O mês com o maior número de ocorrências foi o de dezembro, com anestésias geral para exploração da artéria femoral (2) e fratura exposta de tibia e patela (4) e local

(1) por fratura exposta do 5º dedo da mão direita. As aplicações de anestésias geral (20) e raquidiana (19) foram predominantes sobre os demais tipos, pelo fato de municípios vizinhos não possuírem infra-estrutura para cirurgias de maior porte. As anestésias de maior porte são as mais adotadas nos procedimentos cirúrgicos desta casa de saúde, especialmente em pacientes gestantes e acidentados, sendo necessária uma equipe de anestésistas, enfermeiros e técnicos em enfermagem capacitada a um trabalho eficiente e eficaz.

Palavras-Chave: Anestésias. Emergência. Urgência. Centro Cirúrgico

TREINAMENTO E DESENVOLVIMENTO DE LÍDERES E GRUPOS NO PROCESSO LABORAL DA ORGANIZAÇÃO X

Eliane Aparecida De Oliveira Moretti De Souza

Autor(a) curso de - Faculdade de Tecnologia de Garça, Av Faustina, 686. Garça - SP. elinanesouza@gmail.com, lemoretti1978@hotmail.com

Resumo: Esse trabalho relata a importância do treinamento de líderes e liderados, para desempenhar as tarefas com motivação e conhecimento, a importância de treinar pessoas individualmente e como grupo. A escolha do tema foi embasada na falta de comprometimento das pessoas com a organização, com suas tarefas e com o colega de trabalho. O trabalho visa mostrar que o líder treinado tem mais autonomia para desempenhar seu papel livremente e com ferramentas apropriadas para resolver os problemas apresentados no dia a dia, receber mais participação e afinidade dos liderados profissionalmente e pessoalmente. Há o objetivo também de valorizar o capital humano na organização, como ser que pensa, que produz e precisa controlar sua sabedoria, cultura, vivência e interesses. Há a necessidade de treinar e desenvolver as pessoas para o ambiente organizacional, para as tarefas e individualmente, transformando sua vivência profissional com vasto campo de conhecimento formal, para realizar o informal livremente e com capacidade. Temos sempre que estar atentos aos líderes e liderados da organização que recebem treinamento informal tendo a necessidade de treinamentos formais e capacitação individualmente. Vale ressaltar que o indivíduo possui vida pessoal e que esta pode influenciar no mundo corporativo, causando anomias, problemas, falhas nos processos. O correto seria preparar líderes para reconhecer causas de queda e estabilidade na produção, causadas por determinados grupos ou pessoas.

Palavras-Chave: Treinamento. Desenvolvimento. Líderes. Liderados. Conhecimento

AS DIFICULDADES DA TERCEIRA IDADE NA INFORMÁTICA

Eliane Vendramini, Adriane Cavichioli, Daniela Maehata Gomes, Elaine Parra Affonso

Autor(a) curso de - Faculdades Adamantinenses Integradas, Al. Padre Nobrega, 1224. Adamantina - SP. elianevendramini@gmail.com, eliane@fai.com.br

Resumo: Em virtude da melhor qualidade de vida, as pessoas chegam a terceira idade em melhores condições, tanto fisicamente como psicologicamente, que em tempos passados. Segundo Martinez (2005) no Brasil considera-se idoso quem tiver atingido os 60 ou mais anos de idade, homem ou mulher, nacional ou estrangeiro, urbano ou rural, trabalhador da iniciativa privada, de serviço público, livre ou recluso, exercendo atividades ou aposentado, incluindo o pensionista e qualquer que seja a sua condição social. Com o aumento da idade, conseqüentemente o aumento do limite físico, como a diminuição das habilidades motores, da

visão, da audição entre outros malefícios que adquirisse com a idade. No entanto, nos dias de hoje as pessoas idosas tem cuidado melhor da saúde e tem procurado atividades recreativas para se ocuparem e não se manterem ociosos. Uma das atividades que tem-se observado uma maior procura pela terceira idade tem sido a informática. A informática tem se mostrado uma ferramenta de conhecimento, no qual possibilita diversas formas de aprendizagem e novas maneiras de organização, bem como otimizar o tempo para realização de trabalhos. Próximo às mudanças físicas, de conhecimento e social, há um certo número de outros fatores para que idosos de utilizem ativamente computadores. Alguns estão interligados e outros difíceis de definir. Há quem diga que a informática não combinam com a terceira idade, mas dados de vários estudos apontam o contrário, afirmando que assim como todos buscam conhecimento sobre as novidades tecnológicas que surgem no mercado, o idoso caminha na mesma direção. A informática gera novos métodos de relações sociais, familiares, assim como novas formas de aprendizagem que atingem todas as idades, rompendo a ideia de que "o velho não aprende". Ao querer ampliar o conhecimento sobre a tecnologia de computação, os idosos tem procurado buscar de cursos de informática para sua aprendizagem. Embora estes tenham manifestado dificuldades em compreender e acompanhar esta nova realidade (Kachar, 2003), no ano de 2005, 75% da população com mais de 65 anos de idade não tinham competências a nível informático (Demunter, 2006), os idosos têm demonstrado interesse em utilizar a computação, o que comprova um estudo realizado entre 2002 e 2007 entre a população idosa de cinco países da União Europeia, demonstrando que a utilização da Internet pelos idosos duplicou, tendo-se registado, em 2001, 27% de utilizadores e em 2007 foram registados 44% (Seniorwatch, 2008). Concordando com estes dados estão Hernández-Encuentra et.al (2009), onde entrevistaram um grupo de idosos que frequentou um curso online na Universitat Oberta de Catalunya, mencionando que querem estar ligados às Tecnologias de Informação e adaptarem se às mesmas, de modo a poderem participar na sociedade da informação. Kachar (2003) pontua que o computador pode trazer mudanças para essas pessoas com mais idade, observa também alguns benefícios que a tecnologia trouxe a este grupo etário, como: melhora das condições de interação social e estímulo da atividade mental. Quando as pessoas alcançam velhice, as habilidades cognitivas delas se deterioram que afeta a capacidade aprendizagem. Alguns discordam que isto não está relacionado com a idade, especificamente de acordo com Zajicek, relacionou que com a idade a memória muda e os efeitos de aprendizagem é a razão principal para as dificuldades das pessoas mais velhas têm para utilizar computadores. Entre essas dificuldades que a terceira idade encontra na tecnologia de informação são basicamente as dificuldades que estes encontram nas habilidades físicas e motoras. Em diversas pesquisas observa-se que as maiores dificuldades estão na movimentação com o mouse, no teclado ao digitar, e na visão ao se deparar com uma leitura no monitor. Possibilidades de aprendizagem promissoras para usuários de computador idosos são cursos de aprendizagem e aprender habilidades de computador, em ambientes nos quais os usuários tenham a estrutura adequada para obter esse conhecimento. Com o desenvolvimento das novas tecnologias, em equipamentos específicos para auxiliar os idosos a realizar atividades na informática. Estes periféricos aperfeiçoados como mouse, teclado entre outros, tem ajudado nas maiores dificuldades dos idosos, possibilitando um maior foco em seu aprendizado.

Palavras-Chave: Terceira Idade. Idosos. Inclusão Digital. Dificuldades

NOVO MODELO DE COMUNICAÇÃO ENTRE ACADÊMICOS E PROFESSORES

Elisabete Aparecida Da Silva, João Lucas De Aguiar Amorin

Autor(a) curso de - Universidade do Oeste Paulista, Avenida Ana Jacinta, 646. Presidente Prudente - SP. bethysylva@gmail.com, bethynha@gmail.com

Resumo: O projeto visa apresentar um aplicativo de celular que transmita aos alunos informações acadêmicas através de sms/e-mail, fornecendo assim uma maior interação entre instituição e alunos. Desta forma, é possível ter agilidade na disponibilização de informações acadêmicas para Direção, Coordenação, Docentes e Alunos onde haja uma maior interação e troca de conhecimentos.

Palavras-Chave: Comunicação. Educação. Tecnologia. Aplicativo. Ensino

ENSINO TÉCNICO INTEGRADO AO MÉDIO: APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS (ABP) NA ETEC DE OURINHOS/SP

Elizeth Maria Andrade Besse

Autor(a) curso de - Etec Jacinto Ferreira de Sá, Rua Olavo Migliari, 282. Ourinhos - SP. elizeth.quimica@gmail.com, elizeth.besse@etec.sp.gov.br

Resumo: O desafio da educação contemporânea do Centro Paula Souza é adequar o currículo do Ensino Técnico Integrado ao Médio (ETIM) a uma carga horária suficiente para o processo de ensino-aprendizagem, visando à qualidade de ensino e desenvolvimento de um trabalho pedagógico consciente e comprometido com o mercado de trabalho. Haja vista que essa clientela chega à unidade do Centro Paula Souza com deficiência de maturidade e despreparo para uma carga horária extensa. Diante disso, cabe a nós da comunidade escolar trabalhar de forma diferenciada através de projetos interdisciplinares a fim de integrar as áreas técnico e médio, visando uma abordagem temática para todos os componentes curriculares nos três anos de curso. Além dos conteúdos propostos, faz-se necessário desenvolver a criticidade do aluno, sua capacidade de identificar situações problemas, valorizar a integração efetiva, a interdisciplinaridade e a contextualização em ciência, tecnologia, culturas e ambiente, tornando-o um cidadão ético. A metodologia aplicada com esse público foi a ênfase em práticas didáticas diferenciadas, com maior número de visitas técnicas contextualizadas, procurando a vivência do mercado de trabalho e incentivando-os a participarem de projetos, destacando os temas sugeridos para a primeira série: “da estufa ao plantio direto; eu só quero chocolate; agricultura sustentável; alimentos orgânicos e inorgânicos; alimentos e saúde; metais e lixo eletrônico e criação de banco de imagens. Tais temas foram divididos durante os quatro bimestre. O resultado deste trabalho contribuiu que as aulas práticas auxiliaram o aluno a aprimorar seus conhecimentos juntamente com a parte teórica aumentando as possibilidades de compreensão ou interação, ou seja aguçando sua curiosidade para o fortalecimento e divulgação do curso em diversos meios de comunicação, conseqüentemente houve valorização, tornando referencial, com uma demanda favorável com baixo índice de evasão.

Palavras-Chave: Desafio. Experimentação. Abordagem Temática. Permanência . Valorização

PRECONCEITO E DISCRIMINAÇÃO: A HOMOFOBIA NO BRASIL E O PROJETO DE LEI 122/2006 À LUZ DOS DIREITOS FUNDAMENTAIS.**Emerson Bispo De Moura****Autor(a)** curso de - UniSalesiano Araçatuba, Rua Rita De Cássia De Souza, 114. Araçatuba - SP. emerson.bispo@hotmail.com, eufuturo2@hotmail.com**Resumo:** A pesquisa traça breves considerações sobre a sexualidade humana e aponta para a problemática da homossexualidade. Estuda a historicidade das relações homossexuais em diversas culturas. Investiga os precursores da homofobia no Brasil e compreende sua especificidade social. Aponta, estuda e critica a legislação existente que trata do assunto, visando revelar a insuficiência prática de tais normas. Avalia a necessidade sócio-jurídica do PLC 122/2006 à luz dos direitos fundamentais contidos na Constituição Federal. Tem, portanto, natureza aplicada e foi desenvolvida através de uma abordagem qualitativa, interpretando os dados obtidos e atribuindo significado a eles. Sendo assim, tem objetivos exploratórios e explicativos, fazendo uso do procedimento bibliográfico para a coleta de dados.**Palavras-Chave:** Sexualidade. Homofobia. Homossexualidade. Direitos Fundamentais. Plc 122/2006**UTILIZAÇÃO DAS CINZAS DE CANA-DE-AÇÚCAR COMO MATERIAL POZOLÂNICO NA PRODUÇÃO DE CONCRETO****Fabiana Aparecida Dos Santos, Agatha Stela De Moraes****Autor(a)** curso de - Centro Paula Souza, Rua Santo Antonio, 995. Santo Antonio Do Aracangua - SP. santos.fabbiana@gmail.com, fabby_amyllee@hotmail.com**Resumo:** A expansão que o setor sucroalcooleiro vem alcançando nos últimos tempos tem sido extraordinária, contudo gera uma produção desordenada de subprodutos, como as cinzas. As cinzas possuem em sua composição sílica, que ao passar pelo processo de moagem, aumenta a atividade pozolânica, material que pode ser utilizado na produção de cimento e concreto. O cimento é o segundo material mais utilizado no mundo pelo homem, sendo que a produção consome uma grande quantidade de matéria prima e contribui para a poluição. Devido a isso, pesquisadores têm se dedicado à aplicação de cinzas na substituição parcial do cimento para a produção de concreto. Conclui-se que é possível a substituição de até 20% de cimento pelas cinzas sem alteração significativa nas propriedades do cimento.**Palavras-Chave:** Cinzas. Cana-De-Açúcar. Pozolana. Cimento Portland. Concreto**ANÁLISE DA OCUPAÇÃO E USO DO SOLO NA BACIA HIDROGRÁFICA DO CÓRREGO DO RANCHO – ADAMANTINA/SP UTILIZANDO TÉCNICAS DE GEOPROCESSAMENTO****Fabricio Rimoldi, José Aparecido Dos Santos, Josiane Lourencetti, Marcelo Marconato Prates****Autor(a)** curso de Agronomia - Faculdades Adamantinenses Integradas, Av. Presidente Roosevelt, 949. Osvaldo Cruz - SP. fabriciorimoldi2@gmail.com, fabriciorimoldi@fai.com.br**Resumo:** O presente trabalho apresentado discute a importância da ação integrada entre as diversas instituições relacionadas com a temática Educação e Meio ambiente para desenvolverem trabalhos técnicos voltados à análise ambiental. Traz uma proposta metodológica para a realização de um estudo entre a FAI – FACULDADES ADAMANTINENSES INTEGRADAS e ETEC ENGº HERVAL

BELLUSCI (Centro Paula Souza)- para elaborar um estudo de análise do uso e ocupação do solo no alto curso da bacia hidrográfica do córrego do Rancho, localizada em Adamantina-SP, utilizando técnicas de geoprocessamento. O desenvolvimento do trabalho consta de três fases: sala de aula, oportunidade que será realizado estudos teóricos; trabalho de campo, momento de montar um padrão de interpretação das imagens de satélites e das aerofotos que iremos interpretar, e trabalho no laboratório de geoprocessamento que visualizamos montar junto ao Laboratório de Cartografia da FAI. Dentre os diversos objetivos do projeto, destaca-se: elaboração de mapas temáticos do uso e ocupação do solo (anos 1962, 1971 e 2009); identificação e quantificação da cobertura vegetal, corpos d'água e uso do solo no período descrito; apresentação do atual cenário de áreas degradadas; levantamento dos principais fatores atuantes no histórico da degradação; propor técnicas de soluções e prevenções dos danos ambientais levantados; examinar os problemas ambientais de Adamantina - SP, enfocando principalmente os resultantes da ocupação urbana e uso rural, analisando suas causas e estudar a viabilidade das técnicas de controle. Ressalta-se a importância deste estudo, pois, colabora com a sustentabilidade dos recursos naturais e estimula o desenvolvimento de estudos ligados ao Geoprocessamento.

Palavras-Chave: Uso e Ocupação do Solo. Problemas Ambientais. Bacia Hidrográfica

USO DE AGROTÓXICOS - UMA ABORDAGEM COM BASE NA NR31 E IMPORTÂNCIA DO USO DE EPIS

Fabrizio Rimoldi

Autor(a) curso de Agronomia - Faculdades Adamantinenses Integradas, Av. Presidente Roosevelt, 949. Osvaldo Cruz - SP. fabriciorimoldi2@gmail.com, fabriciorimoldi@fai.com.br

Resumo: O uso seguro e correto de produtos fitossanitários exige Equipamentos de Proteção Individual (EPI) recomendados para que o trabalhador exerça suas funções com segurança e conforto. Os usos de EPI são bastante específicas e padronizadas, não considerando variáveis importantes como o tipo de equipamento deve ser usado na operação, os níveis reais de exposição e, até mesmo, as características ambientais e da cultura onde o produto será aplicado. Com isto podem aumentar o risco do trabalhador e acarretando gastos desnecessários com indenizações, entre outros. Utilizando os produtos químicos de forma correta, pode se evitar as contaminações e viver em um ambiente natural saudável.

Palavras-Chave: Agrotóxicos. Contaminação. Ambiente

SINDROME RESPIRATÓRIA DOS BRAQUICEFÁLICOS - RELATO DE CASO

Felipe Pinto Soares

Autor(a) curso de - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua: Euclides Da Cunha, 670. Adamantina - SP. soanubis@hotmail.com

Resumo: A síndrome aérea dos braquicefálicos é uma patologia restrita a raças que possuem esse tipo de conformação craniana, ela se caracteriza por estenose das narinas, palato mole alongado e eversão dos sáculos da laringe. Os sinais clínicos condizem com os de alguma obstrução das vias aéreas superiores tais como, sons estertores, dispneia, tosse, intolerância ao exercício, engasgamento e síncope. Seu diagnóstico é realizado levando-se em conta a raça do animal, sinais clínicos, formato das narinas externas e achado dos exames complementares, sendo esses necessários tanto para o diagnóstico da patologia em si, como para possíveis doenças

concomitantes, facilitando desse modo um tratamento completo do animal. O tratamento consiste em diminuir os fatores que podem causar uma piora dos sinais clínicos e melhorar o fluxo de ar através das vias respiratórias. Esse trabalho visa relatar um caso dessa patologia de um cão atendido no HUVET-UFF, onde é interessante para o clínico estar ciente de patologias que afetam determinadas raças.

Palavras-Chave: Síndrome Respiratória dos Braç. braquicefálicos. cão

MORTALIDADE MATERNA

Francine Alves Pesqueira Ferrari

Autor(a) curso de - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Roma, 54. Dracena - SP. francine.jeisson@hotmail.com

Resumo: 1. *Introdução* Segundo a Classificação de Doença Internacional (CID- 10), mortalidade materna é definida como “morte de mulheres que estariam em gestação ou até 42 dias após o término da gestação independentemente da localização ou duração, assim também qualquer causa relacionada ou agravada pela gestação mas que não seja incluída causas como acidentais ou incidentais”. Portanto, excluindo as mortes no período de puerpério. 2. *Objetivo* Este estudo tem por objetivo estudar a prevalência de mortalidade materna no Estado de São Paulo. 3. *Metodologia* O estudo baseou-se em leituras de artigos científicos com a intenção de avaliar as características específicas e fazer um levantamento de dados objetivando demonstrar as condições da mortalidade materna no país, bem como na região sudeste. 4. *Resultados* Segundo DATASUS (2010), a mortalidade materna no Brasil e na região sudeste, ocorridas entre o ano de 2000 a 2010 teve um aumento de 5%. Sendo que o dado mais alarmante aponta que no ano 2009 ocorreu um índice maior de números de óbitos apresentando 56,6%. A pesquisa de Evangelista (2013) demonstra que o número de mulheres que morreram no final do primeiro trimestre de 2011 foi 19% menor que no mesmo período de 2010. Desde modo, as razões de mortalidade materna seja nacional, estadual ou regional permanecem acima do que é considerado aceitável pela OMS. O DATASUS (2013) ainda mostra que no ano atual, até o mês de junho, já aconteceu o óbito de 10.000 mulheres-mães. Sendo possível demonstrar que por mês falecem entre 800 a 1000 mães, sendo que o mesmo informa que estas acontecem mais com mulheres que se encontram em faixa etária entre 39 a 49 anos. Por fim, segundo o sistema de informações sobre mortalidade (2013), em julho deste ano 2013, só no estado de São Paulo ocorreram 5240 números de óbitos maternos. 5. *Conclusão* Segundo Evangelista (2013) 80% dos óbitos maternos que acontecem no Brasil decorrem de crises hipertensivas conhecidas como eclâmpsia e pré- eclâmpsia e hemorragias, restando assim 20% por causas obstétricas indiretas. Portanto, em países desenvolvidos pode-se notar está relação de maneira contrária, pois as causas obstétricas indiretas são as principais responsáveis pelos óbitos maternos. Compreende-se então que a qualidade da assistência prestada a essas mulheres no pré- natal é falha. Com base nos dados apresentados conclui-se que os números ainda continuam alarmantes e que o trabalho preventivo é essencial como o trabalho de informações às mulheres-mães sobre os cuidados necessários apontando todas as características positivas e negativas da gravidez.

Palavras-Chave: Mortalidade. Materna. DATASUS. Psicologia. Causas

DETECÇÃO DE FEIÇÕES COM ALGUMAS OPERAÇÕES SOBRE IMAGENS

Giovana Angélica Ros Miola, Diego Leandro De Oliveira, Felipe José Aguiar Rampazzo, Fernando Hidekazu Michiura

Autor(a) curso de - Faculdade de Tecnologia de Presidente Prudente, Rua Luiz Antonio Sanvezzo, 393. Álvares Machado - SP. giovana_ros@hotmail.com

Resumo: Para diversificados fins, pode ser necessária a geração de imagens, particularidade de Processamento Digital de Imagens e para isto, pode exigir um melhoramento do aspecto visual de algumas feições estruturais e oferecer fundamento para a sua interpretação, até mesmo para a criação de novos produtos, desta forma constantemente novos estudos são realizados para auxiliar o processo de extração de informações contidas nas imagens. Assim, o objetivo desse trabalho é proporcionar o desenvolvimento de algumas operações sobre imagens para detecção de feições, tais como bordas, lados e outras mudanças abruptas de níveis de cinza, utilizando alguns filtros espaciais de passa baixa e de passa alta no domínio espacial. De acordo com a base lógica foi utilizado o método dedutivo, pois no trabalho partir-se-á de afirmações de trabalhos já publicados para análise de imagens. Quanto à natureza da pesquisa trata-se de uma pesquisa aplicada, pois foi investigado e aplicado esse desenvolvimento para atender a necessidade de extração de bordas. Quanto à abordagem do problema, a pesquisa é qualitativa, pois não foram utilizadas técnicas estatísticas para análise dos dados. Quanto ao objetivo da pesquisa refere-se a uma pesquisa do tipo exploratória, pois esse trabalho teve como objetivo também obter uma visão geral de Processamento Digital de Imagens, para isso foi realizado o levantamento bibliográfico (procedimento técnico) e analisados alguns exemplos. Os materiais utilizados para o desenvolvimento do sistema foram algumas imagens, o Visual Studio C++ - ambiente de desenvolvimento e a OpenCv – biblioteca de programação, de código aberto, esta por sua vez, oferece uma variedade de ferramentas de interpretação de imagens. O sistema proporcionou resultados satisfatórios quanto à manipulação das imagens, algumas operações utilizando os filtros de passa baixa, apresentaram imagens suavizadas, devido à redução das variações nos níveis de cinza, atenuando as transições abruptas, já na aplicação dos filtros espaciais de passa alta, os detalhes finos da imagem foram enfatizados, pois foram eliminadas as baixas frequências. Portanto, verificou-se que algumas operações, oferecem melhor visualização e descrição das feições como bordas, linhas e curvas, numa imagem, do que outras e que em alguns casos, foi interessante utilizar primeiramente uma suavização e depois um filtro de passa alta para obter um resultado visual adequado. Tendo em vista o desenvolvimento desse trabalho verifica-se que há possibilidade de outros estudos, podendo ser adicionada outras aplicações, tais como: retificação e restauração de imagens; realce de imagens; classificação de imagens; análise estrutural; reconstrução tridimensional; entre outros possíveis aprimoramentos.

Palavras-Chave: Extração de Feições. Transformações. Imagem

OS BENEFÍCIOS DA ATIVIDADE FÍSICA PARA IDOSOS HIPERTENSOS

Giovanna Altomare, Maurício Massari

Autor(a) curso de - Faculdade de Educação Física da Associação Cristã de Moços de Sorocaba, Rua: Gabriel Rezende Dos Passos;62. Sorocaba - SP. giovannaa54@hotmail.com

Resumo: Esta pesquisa experimental teve por objetivo mostrar os benefícios que a atividade física proporciona para idosos entre 50 e 70 anos com patologia de hipertensão arterial. Foi avaliada a pressão arterial dos idosos praticantes de caminhada antes da atividade física e após

a sua prática. Conforme Santarem (1998), a prática regular de atividade física traz benefícios não só para pressão arterial, mas no aumento do HDL-colesterol, redução do triglicérides, redução da gordura corporal entre outros. A amostra da pesquisa foi composta por medidas corporais e aferição da pressão arterial. O procedimento utilizado para analisar e interpretar os dados coletados foi realizado através de dados estatísticos, onde foi feita uma tabulação dos dados, utilizou-se da Tabela t para se obter tais resultados. Para a pressão sistólica, o teste t com significância de 5%, sendo n-1 graus de liberdade = 45, o valor esperado para não haver diferença entre as amostras de tratamento é igual ou menor que 2,00. Como o valor obtido foi de 2,546 e para a pressão diastólica o valor obtido foi de 3,534, isso demonstra que houve diferença entre os grupos, sendo que o número de participantes foi de 46 de ambos os sexos. Como principal resultado pôde-se detectar a diminuição da pressão sistólica e diastólica com a prática regular da caminhada ou qualquer outra atividade física.

Palavras-Chave: Idosos. Exercício Físico. Hipertensão

A USABILIDADE NO LAYOUT DE WEB SITES PARA DISPOSITIVOS MÓVEIS COM TELAS REDUZIDAS

Gisele Aparecida Fagundes

Autor(a) curso de Tecnologia Em Sistemas Para Internet - Faculdade da Alta Paulista, Avenida Antônio Tiveron, 144. Adamantina - SP. giffag@gmail.com

Resumo: A usabilidade sendo responsável pela boa comunicação é considerada elemento principal nos meios digitais. Em web sites sua aplicação é ainda motivo determinante de sucesso, uma vez que, se o usuário acessar o sistema web e não o compreender, ao ponto de não ser capaz de navegar entre suas páginas, o sistema se tornará inviável e provavelmente descartável. Mas as técnicas de usabilidade vinham sendo amplamente utilizadas em dispositivos móveis com características específicas entre si relativamente pequenas e este problema fora resolvido. No entanto tratando-se de informática, tanto quanto ou até mais que outras áreas, a tecnologia tem tido um avanço extremamente rápido, e com este avanço a usabilidade tem-se tanto aperfeiçoado quanto adaptado as novidades do mercado. Dentre todos estes eventos, percebe-se que a maior adaptação da usabilidade está relacionada aos dispositivos móveis com telas reduzidas, os quais exigem mais organização e disponibilidade das informações em telas cada vez menores.

Palavras-Chave: Usabilidade. Web site mobile. Layout mobile. Dispositivos móveis

A IMPLANTAÇÃO DO SISTEMA DE CONTROLE INTERNO NOS ÓRGÃOS PÚBLICOS COMO MEIO EFICIENTE E EFICAZ DA GESTÃO DOS RECURSOS PÚBLICOS

Gisele Ariane Marques Moreno

Autor(a) curso de - Universidade Federal do Mato Grosso do Sul, R. General Izidoro, 368. Adamantina - SP. giariane@hotmail.com, giariane@yahoo.com.br

Resumo: A Administração Pública é dotada de responsabilidades, principalmente por estar ligada com o bem-estar coletivo, e, para o bom gerenciamento e efetivação dos resultados planejados os entes públicos devem obedecer aos princípios constitucionais, taxativamente expressos na Carta Magna de 1988. A desobediência aos princípios, a desorganização e o descumprimento do

orçamento, juntamente com a não realização do controle são os grandes percalços em relação e a eficiência e a eficácia dos governos públicos, gerando, um dos maiores problemas sociais da atualidade, que é o mau uso do dinheiro público e até mesmo as corrupções. Diante deste contexto é que surge o aparato do Sistema de Controle Interno nos Órgãos Públicos, dispositivo altamente eficaz, quando implantado e principalmente utilizado. Deste feito, o presente trabalho tem como objetivo, demonstrar a importância da implantação do Sistema de Controle Interno dentro dos Órgãos Públicos, e os benefícios que este sistema proporcionaria na boa gestão dos recursos públicos. O estudo em questão teve como principal fonte de dados os apontamentos realizados pelo Tribunal de Contas do Estado de São Paulo quando das fiscalizações das Contas Anuais dos gestores, onde se constatou a rigurosidade dos Agentes de Fiscalização em apontarem a essencialidade de Sistemas de Controle Interno, eficazes, eficientes e, em pleno funcionamento. Portanto, pode-se concluir que no momento em que os governantes implantarem o sistema de forma séria e comprometida, os retornos serão imediatos, uma vez que, haverá total controle sobre todos os atos de todos os departamentos, evitando futuros apontamentos e rejeição das Contas Anuais perante o Tribunal de Contas. Certamente, com a implantação deste sistema os agentes políticos, serão reconhecidamente declarados perante a sociedade como moralmente corretos, servindo de exemplo para os futuros responsáveis pela governança, além de proporcionarem facilidades no cumprimento da Lei de Acesso à Informação e a Transparência Fiscal, que possibilitam o acompanhamento dos gastos públicos pelos cidadãos.

Palavras-Chave: Controle Interno. Administração Pública. Implantação. Gestão de Recursos

O APOORTE DO AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE: POTENCIAL HUMANO PARA O DESVELAMENTO DA VIOLÊNCIA INTRAFAMILIAR CONTRA IDOSOS NO MUNICÍPIO DE PRESIDENTE PRUDENTE

Gisele Dayane Milani

Autor(a) curso de - Faculdades Integradas Antônio Eufrásio de Toledo de Presidente Prudente, Rua Olívio Matricardi, 110. Presidente Prudente - SP. giselemilani@hotmail.com, giselemilani@unitoledo.br

Resumo: O projeto de pesquisa destaca a importância do agente comunitário de saúde, como um profissional com potencial humano para o desvelamento da violência vivenciada no ambiente privado da família. Considera-se de extrema importância que esse profissional seja capacitado para compreender os distintos sinais e indicadores que o idoso demonstra quando vivencia qualquer que seja o tipo de violência. E após a identificação, é de suma importância que o agente de saúde tenha conhecimento sobre os procedimentos necessários para a notificação dessa violência aos órgãos competentes, dentre eles a Delegacia do Idoso, com a finalidade de garantir a aplicação de medidas de proteção. Para tanto, o projeto de pesquisa trata da função do agente, do Programa Saúde da Família, o território de atuação dos agentes de saúde e o espaço privado das famílias, local em que ocorrem as diversas formas de violências contra a pessoa idosa. Aborda-se ainda a discussão da gestão entre as Políticas de Assistência Social e Saúde, pois entende-se que é de suma importância a articulação entre ambas políticas para o enfrentamento da violência. Dessa forma, é essencial a elaboração de planos por parte do Programa Estratégia da Família, no sentido de capacitar e qualificar o trabalho desenvolvido pelo agente comunitário de saúde e isso é possível através de um processo contínuo de formação.

Palavras-Chave: Agente Comunitário de Saúde da Família. Programa Saúde da Família. Violência contra

o Idoso. Gestão

ESTUDO DE IMPLANTAÇÃO DE UM BIODIGESTOR PARA GERAÇÃO DE BIOGÁS APROVEITANDO RESTOS DE ALIMENTOS EM UMA UNIDADE HOSPITALAR

Giuliano Pierre Estevam, Celia Regina Nugoli Estevam, Cintia Dos Santos Alves, Jéssica Barbieri Carvalho

Autor(a) curso de - Centro Paula Souza, Av. Prestes Maia, 1764. Araçatuba - SP. giulianoestevam@gmail.com

Resumo: Com a economia crescente, a demanda de energia elétrica é cada vez maior. No Brasil cerca de 80% da energia elétrica é oriunda de usinas hidrelétricas. Com as bacias hidrográficas saturadas, outras formas de energia ganham espaço nesse novo cenário. Uma alternativa interessante é a implantação de biodigestores que operam a partir da coleta de matéria orgânica, que pode ser desde dejetos animais a resíduos hospitalares. A geração de biogás acontece por digestão anaeróbica da matéria orgânica que está presentes em resíduos domésticos, industriais, agropecuários e hospitalares. Sendo assim o biogás se representa como uma excelente alternativa como fonte de energia renovável. A utilização do biogás como fonte de energia vem sendo cada vez mais utilizada no mundo e pesquisas na forma de extração e melhoria no rendimento de formação são desenvolvidas com mais intensidade. Na pesquisa realizada para elaboração desse trabalho, observou-se que a empresa, utilizada como estudo de caso, não tinha conhecimento sobre o assunto, e os responsáveis, ficaram interessados na forma de se obter o resultado final, economizando energia e reduzindo gastos, além da contribuição para o meio ambiente.

Palavras-Chave: Biogás. Biodigestores

PRODUÇÃO DE BIOGÁS PARA SUBSTITUIÇÃO DE GÁS LIQUEFEITO DE PETRÓLEO (GLP) NA CENTRAL DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR DE BIRIGUI-SP A PARTIR DE SOBEJOS ALIMENTARES DAS ESCOLAS E CRECHES DO MUNICÍPIO.

Giuliano Pierre Estevam, Claudiviana M Badaró, Felipe Menes Ferreira, Karine Cristina Sonogo Bodo, Leonardo Mantovani Gomes Moreno, Sandra Maria De Melo

Autor(a) curso de - Centro Paula Souza, Av. Prestes Maia, 1764. Araçatuba - SP. giulianoestevam@gmail.com

Resumo: O projeto tem como objetivo a geração de biogás para o uso na Central de Alimentação Escolar de Birigui - SP (CAEB). O projeto consiste na reutilização de sobejos de alimentos oriundos de creches e escolas públicas do município, onde o gás gerado será utilizado no preparo das refeições diárias das entidades escolares. Para a produção de biogás, será implantado nas dependências da CAEB um biodigestor horizontal do tipo marinha cujo em seu interior será depositado a matéria orgânica (restos de alimentos), no qual será empregado em proporções de 90% de água para 10% de matéria orgânica, que por fermentação anaeróbia, bactérias metanogênicas irão metabolizá-las em metano e o restante não consumido, resultará em biofertilizante. Este, por sua vez, terá sua utilização nas quarenta e cinco hortas comunitárias do município, na qual haverá redução de custos em relação à aquisição de adubos orgânicos que serão utilizados nas hortas. O projeto visa à sustentabilidade, pois serão utilizadas grandes

quantidades de sobejos de alimentos, no qual seriam descartados inadequadamente no meio ambiente causando impactos em decorrência da decomposição anaeróbia da matéria orgânica em aterros sanitários e, conseqüentemente, a produção de gás metano. Sabendo-se ainda que este gás, ao ser dissipado na atmosfera, é um dos principais gases causadores do efeito estufa. Portanto, este projeto visa a proteção do meio ambiente além de enriquecer as horta comunitárias e evitar o desperdício de alimentos.

Palavras-Chave: Redução de custos. Biogás. Biofertilizante. Sustentabilidade

A PESSOA COM DEFICIÊNCIA E O MERCADO DE TRABALHO: A LEI DE COTAS E AMOSTRAGEM MUNICIPAL

Guilherme Barbon Paulo

Autor(a) curso de - Centro Universitário Eurípides de Marília, Rua Estados Unidos, 77 . Adamantina - SP. gbpaulo@hotmail.com

Resumo: O trabalho aborda a temática da pessoa com deficiência no mercado trabalhista brasileiro e regional a partir da análise de três tópicos. O primeiro item objetiva a exposição da lei que dispõe sobre a reserva legal de cargos no país, centrando-se na evolução normativa, no conceito de deficiência contido na legislação e no número de empregados que as empresas devem contratar. O segundo item expõe a amostragem do percentual de vagas existentes na cidade de Presidente Prudente. O município foi escolhido devido a sua importância regional, pois sua situação neste tema reflete a conjuntura das cidades pertencentes ao oeste paulista. Por fim, o terceiro item objetiva exibir as ações que podem ser realizadas para elevar o número de admissões nesse grupo. No município de Presidente Prudente, constatou-se que as 61 empresas analisadas contrataram 33.581 empregados e a cota para o grupo minoritário estudado é de 1.421 vagas. Contudo, o número total de pessoas com deficiência admitidos é somente de 534, resultando numa diferença de 887 vagas que devem ser obrigatoriamente preenchidas de acordo com a lei 7.853/89. O trabalho também possibilitou depreender que das 61 empresas, sete são do setor agrícola, 14 do industrial e 40 do comercial. No setor agrícola, o total de empregados contratados é de 15.389 e o número das cotas é de 740 vagas com 278 preenchidas. No setor industrial, as contratações são de 4.208 empregados com 149 vagas para cotas e 117 ocupadas. Na área comercial, há 13.984 empregados com a cota de 532 vagas para pessoas com deficiência e 139 pessoas contratadas. A realização dos gráficos possibilitou a conclusão de que há 61% de carência de profissionais com deficiência na área agrícola, 74% na comercial e 21% na industrial. Entende-se, portanto, que a existência da lei de cotas não é suficiente para garantir a contratação de membros desse grupo minoritário e que a mudança do estado atual encontra-se na adoção de medidas localizadas nos documentos sobre esta temática. Nesta linha, cita-se como exemplo o Programa de Ação Mundial para as Pessoas com Deficiência de 1982. A resolução elenca diversas ações que podem ser implementadas para facilitar as contratações, dentre as quais se apresentam: a elaboração de estratégias de inclusão empregatícia entre o governo e organizações de empregadores e trabalhadores para a criação de oficinas de avaliação, orientação e treinamento profissional, adaptação de locais de trabalho, além do sistema de cotas e da contratação preferencial.

Palavras-Chave: Direito. Grupos Minoritários. Lei 7.853/89. Oeste Paulista

“DIDÁTICA PARA A FORMAÇÃO ACADÊMICA EM COMUNICAÇÃO SOCIAL: HABILITAÇÃO EM JORNALISMO NO OESTE PAULISTA” – UM ESTUDO DE CASO**Jesana Silva De Lima**, Andréia Cristina Fregate Baraldi Labegalini**Autor(a)** curso de Comunicação Social - Jornalismo - Universidade De Marília, Rua Nove De Julho, 568. Adamantina - SP. jesanalima@hotmail.com, jesanasilva@hotmail.com

Resumo: Nos cursos de Ensino Superior, em Instituições Públicas ou Privadas, se torna comum à reclamação de alunos referente à forma de ensino, em outras palavras, a ausência de didática por parte dos docentes. Diante desta deficiência, o acadêmico tem três alternativas: 1 – Fazer de conta que compreendeu o conteúdo; 2- Estudar por fora, buscando conhecimento de outras formas ou 3- Abandonar o exercício da profissão (sendo subalterno numa empresa). No curso de Comunicação Social – Habilitação em Jornalismo, a discussão não se torna diferente. Muitos acadêmicos dizem reconhecer que determinados professores possuem grande conhecimento na área. Entretanto, não conseguem transmitir o conteúdo com clareza e objetividade e acabam tornando a aula monótona por falta de didática. O problema que move nossa pesquisa se pontua neste contexto: 1- a didática utilizada na formação dos jornalistas no Oeste Paulista tem atendido às necessidades dos discentes?; 2- A aquisição de títulos acadêmicos por parte dos professores é suficiente para a didática de cada um melhorar? Nossa hipótese é a de que, ao efetivarem-se nas IES, os docentes se acomodam deixando seus alunos à mercê de uma didática cada vez mais fragilizada diante da evolução midiática. O objetivo da pesquisa é o de analisar as reais contribuições da didática e da titulação dos docentes na formação acadêmica de cursos de Comunicação Social - Habilitação em Jornalismo identificando os fatores positivos e negativos. Em seguida, faremos um estudo de caso e, para isso, usaremos o método exploratório e descritivo. Utilizaremos também análises quantitativas e qualitativas e entrevistaremos alunos e professores. Para tanto, vamos utilizar para coleta de dados a entrevista despadronizada focalizada, com professores e alunos. Os resultados ainda não foram obtidos porque a pesquisa está em fase inicial, porém trata-se de pesquisa relevante que espera contribuir para a melhoria da formação acadêmica em Comunicação Social – Habilitação em Jornalismo.

Palavras-Chave: Didática. Ensino Superior. Jornalismo.

REPRESENTAÇÃO DA FIGURA FEMININA NA ICONOGRAFIA GREGA: UMA ANÁLISE DAS PINTURAS EM CERAMICAS PRODUZIDAS ENTRE OS SÉCULOS VI - IV A.C.**Jéssica Sayuri Mori Kanno****Autor(a)** curso de - Universidade Estadual Paulista , Avenida Junqueira, 1200. Junqueirópolis - SP. jessica.kanno@gmail.com, jessica_kanno@hotmail.com

Resumo: A Grécia Antiga costuma despertar o interesse das pessoas, por ser considerada o berço da democracia e contribuído para o desenvolvimento da cultura ocidental. No entanto, apesar da divulgação do importante papel dos filósofos, da arquitetura e da política, o mesmo não ocorre em relação à mulher pouco mencionada e por vezes esquecida pela historiografia. As diferenças entre os papéis sociais desempenhados pelas mulheres gregas são pouco difundidos, e é passada uma ideia de que todas elas recebem o mesmo tipo de tratamento. O objetivo do artigo é, portanto, demonstrar as diferentes representações do feminino na iconografia, presente nos vasos gregos entre os séculos VI e IV a. C., com foco na cidade-Estado de Atenas, diferenciando as formas de tratamento e representação entre as mulheres de classes altas,

filhas e esposas de cidadãos, mulheres que atendem a elite, como as hetairas; mulheres que atende à população pobre, as porn, e mulheres pobres.

Palavras-Chave: Grécia Antiga. Arqueologia. Mulheres. Gênero. Iconografia

O ESPAÇO QUE A TELEVISÃO OCUPA NO COTIDIANO INFANTIL

Jéssika Naiara Da Silva, Leonardo De Angelo Orlandi

Autor(a) curso de - Faculdade de Ciências e Tecnologia, Rua Santana De Souza Olivette, 305. Presidente Prudente - SP. jessika_4@hotmail.com, jessikapedago@hotmail.com

Resumo: O trabalho apresentará os resultados finais de uma pesquisa realizada durante o ano letivo de 2012. Os objetivos principais foram analisar de que maneira a televisão estava presente no cotidiano das crianças. Posteriormente, observou-se e registrou-se as culturas lúdicas das crianças de uma instituição de Educação Infantil no município de Álvares Machado-SP. Considerando que os pais/responsáveis e os educadores exercem papel fundamental na mediação da cultura, os autores apontaram a importância da família e demais adultos na mediação da relação crianças e televisão. A pesquisa teve como suporte teórico a Teoria Histórico-Cultural e a Comunicação Social. A metodologia utilizada foi de natureza qualitativa, caracterizando-se como pesquisa etnográfica. Os resultados alcançados demonstraram que as crianças mantinham contato direto com a televisão e que a programação preferida delas era: os desenhos animado. Essa relação era manifestada no momento das brincadeiras e também nas roupas, calçados, mochilas, objetos e brinquedos com diversos conteúdos televisivos.

Palavras-Chave: Crianças. Televisão. Brincadeiras

A UTILIZAÇÃO DA TECNOLOGIA NO ENSINO

João Luiz De Oliveira Filho, Dulcinea Ramalho Amaral De Oliveira

Autor(a) curso de - Mario Fior, Rua Josias Borges Amaral 88. Rancharia - SP. professor_drjl@hotmail.com, dulcineara@yahoo.com.br

Resumo: Há uma grande necessidade de investirmos mais nos relacionamentos interpessoais, em vez de ficarmos preocupados em ir de frente com os jovens, devemos aproveitar o melhor de seus celulares que nos atrapalham no cotidiano e utilizarmos para pesquisas e trabalhos em grupo, utilizando assim a tecnologia e a socialização, e nessas relações com certeza conseguiremos fazer com que os jovens preencham melhor o seu tempo com auxílio dos recurso midiáticos para um bom resultado em sala de aula. Necessitamos de profissionais, criativos, críticos, responsáveis e qualificados, e com a utilização destes recursos nas escolas, como um indispensável recurso de aprendizagem na busca do conhecimento e melhoria na qualidade de ensino. Na escola existem recursos diferenciados para alunos e professores utilizá-los, mas estes ainda relutam na utilização e não aproveitam os recursos existentes que facilitam e auxiliam no desenvolvimento dos conteúdos. É importante que os alunos sejam estimulados a contextualizar o ambiente em que vive e a escola ter mais sentido para esta aprendizagem. Há necessidade do professor possuir o domínio da tecnologia, não basta apenas a pesquisa e outros métodos, acaba estimulando o aluno para que mergulhe nos conhecimentos. Para isso não é necessário ter uma preparação baseada nas teorias educacionais ou ter estrutura do conhecimento. Seria interessante que os alunos pudessem acessar o conteúdo pela internet. Eles ficariam mais motivados do que usar apenas livros, canetas e papel. Nós educadores, queremos muito mais

do que o desempenho. Queremos que os alunos saibam como produzir conhecimento com competência para ter um bom desempenho em muitas áreas da vida cotidiana. Exige saber usar, criar e avaliar informações em diferentes contextos das nossas práticas sociais. Precisamos saber como integrar o nosso conhecimento aos propósitos de nossas práticas sociais e também como usar ferramentas e tecnologias adequadas para ter sucesso nessas práticas. Mais pesquisar não se resume a buscar informações sobre um tópico. A pergunta deve ser formulada de acordo com o objetivo a ser alcançado e deve estar relacionado com o contexto de uma prática social. Os professores devem ter “estruturas de conhecimentos” para auxiliar seus alunos a formular as perguntas, a partir das teorias, interpretar dados para gerar conhecimento. É muito mais do que ensinar conteúdos, e sim, proporcionar educação de qualidade. Se tivermos uma perspectiva sociocultural para o uso das novas técnicas para o uso de novas tecnologias podemos contribuir para a melhoria da educação. A tecnologia não pode ser apenas dar cliques e abrir programas, trata-se de saber como e quando usar uma ferramenta digital, de acordo com o contexto de execução de uma tarefa. Um bom lugar para os professores começarem a entender como usar as tecnologias digitais em vários domínios da aprendizagem, a partir da perspectiva sociocultural, é descobrir como as tecnologias são usadas pelos profissionais bem-sucedidos nas práticas sociais que correspondem a suas áreas curriculares.

Palavras-Chave: Educação . Tecnologia. Conhecimento . Aluno. Escola

A AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NO COTIDIANO ESCOLAR : UM DIÁLOGO ENTRE A TEORIA E A PRÁTICA

Jose Jailton Da Cunha, Juliana Ferreira Da Cunha, Vanderley Rodrigues Do Prado

Autor(a) curso de - União das Instituições Educacionais de São Paulo, Rua Alarico Balisardo 487. Presidente Bernardes - SP. comissaodeesportes@terra.com.br

Resumo: Este trabalho tem sua origem pautada nas preocupações decorrentes em relação à avaliação, aspecto este que vai em busca de melhor compreender o processo da Sendo assim, o objetivo da pesquisa foi realizar uma investigação buscando compreender a contradição existente entre o discurso e a pratica dos educadores no espaço escolar, com o intuito de compreender se com as mudanças ocorridas os professores aplicam na pratica o discurso teórico a qual se propõe. A pesquisa foi ancorada dentro da abordagem qualitativa, usando como coleta de dados um questionário contendo sete questões sobre avaliação, que foram aplicados em dez professores da rede pública de ensino no Município de Presidente Venceslau, interior do Estado de São Paulo. Os dados obtidos foram analisados sob a ótica qualitativa, buscando descreve-lo e ressignifica-lo a luz do referencial teórico. Os dados analisados permitiram perceber que poucos professores encaram a avaliação de uma forma que busque alavancar o processo de aprendizagem. Percebe-se que a avaliação para a maioria dos professores é considerada ainda um instrumento de medida utilizado para aprovação e reprovação. Poucos professores entendem que a avaliação está a serviço da aprendizagem e necessita desenvolver nos alunos as competências e habilidades que as propostas sugerem. Foi possível também perceber através das respostas dos professores entrevistados que o conceito de avaliar ainda aparece com características tradicionais com uma finalidade mais de quantidade para fornecer um feedback aos alunos propiciando a compreensão dos conteúdos sem preocupação de valorizar o processo de ensino. Existe a preocupação com a necessidade de refletir sobre a pratica, pois os professores exercem um discurso que não parece se concretizar na pratica. É notório que a

avaliação precisa ser aplicada com intenções diferentes e que a reflexão sobre a prática docente é necessária. Alguns ajustes necessitam ser feitos possibilitando ao educando o desenvolvimento das capacidades, habilidades e competências, bem como a superação da ação tradicional. Sua importância no processo ensino aprendizagem para a construção da autonomia pode ocorrer mediante a finalidade de visar à qualificação e não a quantificação e a classificação dos alunos.

Palavras-Chave: Educação . Professor. Avaliação . Aprendizagem. Competências

A DIDÁTICA E A FORMAÇÃO DO LICENCIADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA.

Jose Jailton Da Cunha, Juliana Ferreira Da Cunha, Vanderley Rodrigues Do Prado

Autor(a) curso de - União das Instituições Educacionais de São Paulo, Rua Alarico Balisardo 487. Presidente Bernardes - SP. comissaodeesportes@terra.com.br

Resumo: Esta pesquisa tem sua origem pautada nas preocupações decorrentes em relação à formação do professor em seus aspectos didáticos/metodológicos fatores estes indispensáveis para a licenciatura. A Didática é uma disciplina que tem como foco o ato de ensinar fundamentada nos alicerces de preparo do futuro educador. Proporciona ao professor um suporte pedagógico para sua organização docente, tais como: planejar, aplicar, avaliar e refletir. Para tanto o referencial teórico desta pesquisa será sustentado por documentos educacionais: LDB (Leis das Diretrizes Básicas, Lei nº 9394, 20 de Dezembro de 1996), PCNs (Práticas Curriculares Nacionais), Proposta Curricular do Estado de São Paulo, autores nacionais e estrangeiros que discorrem sobre o tema. Para tanto o objetivo deste trabalho é o de fazer uma investigação a respeito de como a didática contribui para a formação do licenciado em Educação Física, buscando compreender as coerências e incoerências em relação ao tema em questão. O presente trabalho será sustentado com base na pesquisa qualitativa que será estruturada a partir de entrevistas com (10) professores na FAPREV, Faculdade do Município de Presidente Venceslau interior do Estado de São Paulo do grupo Uniesp. Os dados coletados serão analisados sobre a ótica da pesquisa qualitativa onde o referencial teórico dará suporte para melhor compreensão e elucidação das ações didáticas dos professores.

Palavras-Chave: Educação . Didática . Planejamento. Educação Física. Formação

A DIDÁTICA NO ENSINO SUPERIOR

Jose Jailton Da Cunha, Juliana Ferreira Da Cunha, Vanderley Rodrigues Do Prado

Autor(a) curso de - União das Instituições Educacionais de São Paulo, Rua Alarico Balisardo 487. Presidente Bernardes - SP. comissaodeesportes@terra.com.br

Resumo: A didática é um dos principais fundamentos para o professor, por se tratar do estudo da arte do ensino, que compreende vários fatores que influenciam diretamente no processo de ensino e aprendizagem e na relação professor-aluno, portanto, compreendê-la e buscar seus fundamentos é de vital importância para a prática pedagógica (BARADEL, 2007). Esse trabalho justifica-se pelo fato de que muitos professores do ensino superior apesar da excelência de suas aulas, possuem formação acadêmica apenas de nível bacharel e muitas vezes pelo fato de não possuírem uma formação na área da licenciatura, não conheçam as ferramentas da didática para o melhor desenvolvimento do ensino e da aprendizagem em suas aulas. Para tanto o objetivo deste trabalho vai ao encontro de apresentar um conjunto de ações e ferramentas, no qual o docente poderá se basear para melhor ensinar e administrar suas aulas visando a

aprendizagem de seus alunos. A metodologia utilizada está baseada em levantamentos a partir de dados bibliográficos e projetos relacionados à didática no ensino e na avaliação. Além de entrevistas com alunos dos cursos de Engenharia de Produção, Tecnologia em Agronegócio e Tecnologia em Produção Sucroalcooleira da UNOESTE. A idéia do trabalho é fazer com que os docentes se atentem aos problemas pedagógicos existentes em sala de aula e dessa forma façam uma autocrítica e tomem consciência de suas responsabilidades, para principalmente buscar a melhor forma de desempenhar suas funções.

Palavras-Chave: Educação . Formação . Didática. Docente. Pedagógico

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: UMA QUESTÃO CRUCIAL NA CONTEMPORANEIDADE

Jose Jailton Da Cunha, Juliana Ferreira Da Cunha, Vanderley Rodrigues Do Prado

Autor(a) curso de - União das Instituições Educacionais de São Paulo, Rua Alarico Balisardo 487. Presidente Bernardes - SP. comissaodeesportes@terra.com.br

Resumo: O trabalho teve como objetivo realizar uma investigação a respeito da formação continuada de professores, buscando analisar se os mesmos entendem o que é formação continuada. Para tanto, apoiou-se nos pressupostos teóricos de documentos educacionais brasileiros como a Constituição da República Federativa do Brasil, LDB 9394/96 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), os PCNs (Parâmetros Curriculares Nacionais), além de renomados autores que discorrem sobre o tema em questão. A pesquisa de abordagem qualitativa procurou identificar se os professores das escolas públicas no município de Presidente Venceslau, SP, realizam ou não a formação continuada. O trabalho foi realizado por meio de contatos diretos com os sujeitos envolvidos nos espaços que trabalham, através de entrevistas semi estruturadas como coleta de dados. Os dados obtidos foram analisados sob a ótica da pesquisa qualitativa tendo o referencial teórico como suporte da análise de conteúdo.

Palavras-Chave: Educação . Formação. Escola. Formação Continuada. Professor

FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA : COERÊNCIAS E INCOERÊNCIAS

Jose Jailton Da Cunha, Juliana Ferreira Da Cunha, Vanderley Rodrigues Do Prado

Autor(a) curso de - União das Instituições Educacionais de São Paulo, Rua Alarico Balisardo 487. Presidente Bernardes - SP. comissaodeesportes@terra.com.br

Resumo: Este trabalho refere-se aos resultados da Dissertação de Mestrado intitulada “Formação do Professor de Educação Física: Coerências e Incoerências”, do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade do Oeste Paulista (UNOESTE), Pres. Prudente, interior do Estado de São Paulo. O presente estudo teve como objetivo realizar uma investigação a respeito da formação dos professores de Educação Física, buscando analisar as coerências e contradições com relação à formação do professor. Para tanto, apoiou-se nos pressupostos teóricos de documentos educacionais brasileiros como a LDB 9394/96 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), os PCNs (Parâmetros Curriculares Nacionais), as DCNs (Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Física, além de renomados autores nacionais e estrangeiros que discorrem sobre o tema em questão. A pesquisa, de abordagem qualitativa do tipo estudo de caso, procurou identificar na Proposta Pedagógica de um curso de Educação Física de uma Universidade do interior do Estado de São Paulo, os elementos que favorecem ou não a

formação do professor. Este trabalho foi realizado por meio de contatos diretos com os sujeitos envolvidos, nos espaços que trabalham, por meio de entrevistas e análise documental. Os dados obtidos foram analisados sob a ótica da pesquisa qualitativa, tendo o referencial teórico como suporte da análise de conteúdo. Os resultados apontam que a proposta pedagógica da licenciatura investigada apresenta certa coerência com os documentos oficiais no momento da sua elaboração, porém, a sua implementação coloca em evidência incoerências que podem influenciar a formação do profissional capacitado para atuar na área da Educação Física, em relação a sua prática.

Palavras-Chave: Educação Física. Formação do professor. Projeto Político Pedagógico. Licenciatura. Educação

PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO E FORMAÇÃO DOCENTE: UMA FERRAMENTA NECESSÁRIA

Jose Jailton Da Cunha, Juliana Ferreira Da Cunha, Vanderley Rodrigues Do Prado

Autor(a) curso de - União das Instituições Educacionais de São Paulo, Rua Alarico Balisardo 487. Presidente Bernardes - SP. comissaodeesportes@terra.com.br

Resumo: O Projeto Político Pedagógico é o plano global da escola e visa melhorar a qualidade do ensino. Toda escola elabora o seu de acordo com as suas expectativas e o que quer mudar na sociedade. O Projeto Político Pedagógico se concretiza em seu desenvolvimento, pois, nele podemos incluir novas ideias conforme necessidade da escola. Por sua natureza ele é um recurso de melhoria da qualidade de ensino. A própria LDB (BRASIL, 1996) em seu artigo 13 estabelece que os docentes incubir-se-ão de: I Participar da elaboração da proposta do estabelecimento de ensino. Assim em sua formação, os professores deverão aprofundar seus conhecimentos sobre trabalho em equipe e planejamento para enfrentar os desafios do cotidiano escolar. O presente trabalho teve como objetivo realizar uma investigação a respeito da formação dos professores de Educação Física de uma Universidade particular do interior Paulista. O seu propósito foi analisar a Proposta Educacional de um curso de Licenciatura em Educação Física buscando compreender as coerências e contradições em relação à formação do professor. O presente estudo envolveu pesquisa biográfica, pesquisa documental, e trabalho de campo com entrevistas, professores e alunos de uma instituição formadora de professores de Educação Física. A análise dos dados obtidos permite afirmar que a escola investigada apresenta estrutura física adequada e sua proposta pedagógica é coerente com a realidade propiciando formação adequadas aos seus graduandos. Percebeu-se através das análises que a proposta pedagógica do curso investigado tem finalidades concretas e objetivas no que diz respeito a formação que esta instituição desenvolve em seus alunos. Os dados obtidos foram analisados sob a ótica da pesquisa qualitativa tendo o referencial teórico como suporte para o levantamento de categorias de análise de conteúdo. Na análise do Projeto Pedagógico consta a definição profissional do licenciado. Observou-se a presença de alguns elementos essenciais definidos na legislação vigente tais como: A- finalidade da escola B- tempo escolar C-curriculo: entendido como: O “coração” das ações planejadas. D- tomada de decisão. Quanto a análise das entrevistas observou-se no depoimento do coordenador pedagógico as seguintes categorias: A- responsabilidade pela organização e planejamento B- implementação das intenções do projeto político pedagógico na prática. A análise dos dados obtidos permite afirmar que a escola investigada apresenta estrutura física adequada e sua proposta pedagógica é coerente

com a realidade propiciando formação adequada aos seus graduandos. Percebeu-se através das análises que a proposta pedagógica do curso investigado tem finalidade concretas e objetivas no que diz respeito a formação que esta instituição desenvolve em seus alunos. Sugere-se então que todas as instituições formadoras de professores elaborem e coloquem em prática sua proposta pedagógica.

Palavras-Chave: Projeto Pedagógico. Educação . Formação. Professor. Licenciatura

URGÊNCIA E EMERGÊNCIA: O PAPEL DO ENFERMEIRO NA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM AO POLITRAUMATISMO

José Humberto Monteiro Pereira

Autor(a) curso de - Universidade do Oeste Paulista, Rua Hungria, 05. Osvaldo Cruz - SP. humberto_enfermeiro@hotmail.com

Resumo: Este trabalho teve uma abordagem argumentativa sobre o paciente politraumatizado, baseada no desenvolvimento de raciocínios que venham demonstrar as verdades já registradas, aprofundando o conhecimento com leituras sobre o problema investigado, acrescentando informações e enriquecendo experiências pessoais. As informações foram descritas de forma dissertativa, abordando sua definição, epidemiologia, a cinemática e mecanismos do trauma, tratamento emergencial e a assistência de enfermagem a este paciente, usando linguagem técnica e concisa voltada para a equipe de enfermagem. Esse conhecimento facilitará a prestação de uma assistência adequada na sala de emergência. As literaturas consultadas possibilitam a visão do paciente como um todo, uma vez que nessa situação necessita-se de habilidade, conhecimento, liderança, segurança na realização de procedimentos e tomada de decisões imediatas..A principal proposta deste trabalho esteve voltada para buscar conhecimento no atendimento ao paciente vítima de politraumas, por meio do estudo sobre os próprios politraumas e a recepção destes pacientes na sala de emergência com o intuito de melhorar a assistência de enfermagem dos profissionais que atuam na área de emergência e urgência. Concluí-se então que, o enfermeiro da unidade de emergência necessita dispor de habilidades, competências que o permitam desenvolver ações para cuidados emergenciais. Durante assistência os profissionais enfermeiros envolvidos neste processo, devem manter-se calmos, pois a aplicabilidade da metodologia de trabalho deve ser alicerçada em um referencial teórico que sustente e respalde a práxis dos profissionais envolvidos durante o procedimento. A habilidade, competência, conhecimento científico, capacidade cognitiva, agilidade, destreza manual e técnica, são ferramentas que a enfermagem lança mão para o desenvolvimento das atividades, utilizadas de forma empírica no intento de minimizar as situações que coloquem a vida do paciente em risco de morte e/ou seqüelas irreversíveis causadas por imprudência ou negligência durante a assistência prestada. O objetivo de um atendimento humanizado metódico e sistêmico no atendimento inicial é identificar o mais rápido possível situações que coloquem a vida do paciente em risco, demandando assim uma atenção redobrada dos profissionais enfermeiros. A atuação do enfermeiro deverá ser rápida, organizada e eficiente de forma que permita a tomada de decisão coerente com a realidade. Devido ao fato da área de urgência e emergência ser de alta complexidade é necessário ajuda de profissionais capacitados e experientes para atuar na linha de frente, dentro da sala de emergência. Atualmente, graças à evolução da ciência temos profissionais preocupados com a cientificação, mesmo que exista ainda a tendência do trabalho mecanizado hoje os educadores em saúde estão se esforçando para unir a teoria com a prática. A essência da enfermagem é

o cuidado mas um cuidado humanizado, que deve ser prestado com qualidade. O cuidar em enfermagem, segundo Horta (2001), exprime transitividade relacional e empatia entre duas pessoas, é um instrumento metodológico que possibilita identificar, compreender, descrever, explicar, prever, gerenciar, educar, porém exige dos profissionais enfermeiros intervenções inerentes à profissão no processo vital.

Palavras-Chave: Politraumas;. Assistência de Enfermagem. Sala de Emergência.

A IMPORTÂNCIA DA VERIFICAÇÃO DA PRESSÃO DO BALONETE DO TUBO ENDOTRAQUEAL: UMA PRÁXIS FREQUENTE DO ENFERMEIRO

José Humberto Monteiro Pereira

Autor(a) curso de - Universidade do Oeste Paulista, Rua Hungria, 05. Osvaldo Cruz - SP. humberto_enfermeiro@hotmail.com

Resumo: O tubo endotraqueal possui um balonete (do inglês cuff) em sua porção distal cuja função é fixá-lo dentro da traquéia. O cuff deve ser inflado com pressão do ar inferior à da mucosa traqueal. Em paralelo, a pressão torna-se variável em decorrência de aspirações de secreções e/ou ventilação mecânica (VM), exigindo aferição freqüente da mesma, como cuidado mandatário para a enfermagem e outros profissionais treinados. Dessa maneira para chegarmos à resposta pertinente sobre a verificação e possível definição de conduta uniforme e operacional, buscamos bibliografias específicas para confeccionar o lastro científico da pesquisa. Para obtermos a pressão do cuff, utiliza-se um aparelho específico denominado Cuffômetro ou Cuffetor, que a pressão interna do balonete configurará em cmH₂O (centímetro de água) podendo ser transformado em mmhg (milímetro de mercúrio). Através desse aparelho podemos obter as pressões do balonete externo como medida indireta da pressão do cuff interno a luz traqueal. Durante a verificação da pressão o enfermeiro deve se atentar na resposta orgânica que o cliente esteja apresentando ou que venha apresentar naquele exato momento além de outras condutas básicas como, realizar desinfecção do aparelho com álcool a 70%, lavagem das mãos antes e depois do procedimento, antes e após anotar os valores mensurados pelo aparelho no prontuário do cliente, trocar luvas de procedimento a cada mensuração, conectar o Cuffômetro no balonete externo contido na cânula endotraqueal visualizando o valor pressórico obtido no manômetro do aparelho, registrando assim seu valor para que não haja o risco de imprudência ou negligência com lesões e até extubação. O enfermeiro tem que levar em consideração a situação que encontra o doente esta em precaução de contato, em isolamento deixando os mesmos por último. De acordo com Santos (2003) e Barbosa (2003) a mensuração da pressão do cuff do tubo endotraqueal, assim, em altas pressões leva as complicações inerentes a morfo-histologia da traquéia, bem como as baixas pressões pode implicar em vazamento do volume ofertado durante o ciclo respiratório, por sua vez a mensuração também é utilizada para evitar e prevenir escape de gás, o cuff pode estar danificado ou furado, devendo ser providenciada imediatamente a troca e o médico devem ser avisados, pode causar uma aspiração pulmonar levando a uma pneumotite evoluindo para pneumonia aspirativa em clientes ventilados artificialmente complicando ainda mais seu quadro clínico. A proposta deste trabalho esteve voltada para verificar na literatura a importância do enfermeiro na verificação da Pressão do cuff (Pcuff) do Tubo Endotraqueal (TET) e encontrar respostas para definir condutas uniformes e operacionais relacionadas a pressão do balonete como a freqüência, complicações, cuidados, porém a essência da enfermagem principal da enfermagem é o cuidado, mas uma assistência

humanizada, que deve ser prestado com qualidade. O cuidar em enfermagem, segundo Horta (2001), exprime transitividade relacional entre duas pessoas, é um instrumento metodológico que possibilita identificar, compreender, descrever, explicar, prever, gerenciar, educar. O presente estudo objetivou realizar uma revisão de literatura sobre a verificação da pressão do balonete do tubo endotraqueal e o papel do enfermeiro, proporcionar caminhos para uma proposta de protocolo funcional que atinja a todos os enfermeiros graduados, graduando, especialistas, principalmente aqueles que trabalham em hospital.e verificar quais condutas que o enfermeiro deve estabelecer na realização da verificação da Pcuff dos Tubos Endotraqueais (TETS).Trata-se de um estudo do tipo descritivo, uma vez busca coletar informações precisas da literatura existentes.

Palavras-Chave: Pressão do balonete. ; Cuidados de Enfermagem. Verificação da Pressão do Balo

O PAPEL DO ENFERMEIRO NA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM AO POLITRAUMATISMO

José Humberto Monteiro Pereira

Autor(a) curso de - Universidade do Oeste Paulista, Rua Hungria, 05. Osvaldo Cruz - SP. humberto_enfermeiro@hotmail.com

Resumo: Este trabalho teve uma abordagem argumentativa sobre o paciente politraumatizado, baseada no desenvolvimento de raciocínios que venham demonstrar as verdades já registradas, aprofundando o conhecimento com leituras sobre o problema investigado, acrescentando informações e enriquecendo experiências pessoais. As informações foram descritas de forma dissertativa, abordando sua definição, epidemiologia, a cinemática e mecanismos do trauma, tratamento emergencial e a assistência de enfermagem a este paciente, usando linguagem técnica e concisa voltada para a equipe de enfermagem. Esse conhecimento facilitará a prestação de uma assistência adequada na sala de emergência. As literaturas consultadas possibilitam a visão do paciente como um todo, uma vez que nessa situação necessita-se de habilidade, conhecimento, liderança, segurança na realização de procedimentos e tomada de decisões imediatas..A principal proposta deste trabalho esteve voltada para buscar conhecimento no atendimento ao paciente vítima de politraumas, por meio do estudo sobre os próprios politraumas e a recepção destes pacientes na sala de emergência com o intuito de melhorar a assistência de enfermagem dos profissionais que atuam na área de emergência e urgência.Concluí-se então que, o enfermeiro da unidade de emergência necessita dispor de habilidades, competências que o permitam desenvolver ações para cuidados emergenciais. Durante assistência os profissionais enfermeiros envolvidos neste processo, devem manter-se calmos, pois a aplicabilidade da metodologia de trabalho deve ser alicerçada em um referencial teórico que sustente e respalde a práxis dos profissionais envolvidos durante o procedimento. A habilidade, competência, conhecimento científico, capacidade cognitiva, agilidade, destreza manual e técnica, são ferramentas que a enfermagem lança mão para o desenvolvimento das atividades, utilizadas de forma empírica no intento de minimizar as situações que coloquem a vida do paciente em risco de morte e/ou seqüelas irreversíveis causadas por imprudência ou negligência durante a assistência prestada. O objetivo de um atendimento humanizado metódico e sistêmico no atendimento inicial é identificar o mais rápido possível situações que coloquem a vida do paciente em risco, demandando assim uma atenção redobrada dos profissionais enfermeiros. A atuação do enfermeiro deverá ser rápida, organizada e eficiente de forma que permita a tomada de decisão coerente com a

realidade. Devido ao fato da área de urgência e emergência ser de alta complexidade é necessário ajuda de profissionais capacitados e experientes para atuar na linha de frente, dentro da sala de emergência. Atualmente, graças à evolução da ciência temos profissionais preocupados com a cientificação, mesmo que exista ainda a tendência do trabalho mecanizado hoje os educadores em saúde estão se esforçando para unir a teoria com a prática. A essência da enfermagem é o cuidado mas um cuidado humanizado, que deve ser prestado com qualidade. O cuidar em enfermagem, segundo Horta (2001), exprime transitividade relacional e empatia entre duas pessoas, é um instrumento metodológico que possibilita identificar, compreender, descrever, explicar, prever, gerenciar, educar, porém exige dos profissionais enfermeiros intervenções inerentes à profissão no processo vital.

Palavras-Chave: Politraumas. Assistência de Enfermagem. Sala de Emergência.

RECURSOS DE TECNOLOGIA ASSISTIVA: DESCRIÇÃO DAS FUNCIONALIDADES DE ALTA TECNOLOGIA ENTRE OS SISTEMAS OPERACIONAIS DE DISPOSITIVOS MÓVEIS NA EDUCAÇÃO ESPECIAL

Jose Luiz Vieira De Oliveira, Debora Deliberato, Ligia Maria Presumido Braccialli, Rita De Cassia T. Araujo

Autor(a) curso de - Universidade Estadual Paulista, Al. Dr. Armando S. Oliveira, 07. Adamantina - SP. jlvoliveira@marilia.unesp.br, jlvoliveira@gmail.com

Resumo: Na Tecnologia Assistiva cada vez mais o uso de recursos dos dispositivos móveis eletrônicos é utilizado para auxiliar a comunicação alternativa nas escolas e assim, favorecer o aluno com deficiência ou necessidades especiais, sendo assim de fundamental importância, não só pela facilidade de comunicação que esses aparelhos trazem, mas também porque fazem parte do dia a dia do processo educacional. No mercado, há vários dispositivos móveis e empresas que desenvolvem ferramentas dentro de seus sistemas operacionais para auxiliar a comunicação alternativa. No cenário atual, os principais são o Microsoft Windows Phone 8, Apple iOs e o Google Android, sistemas esses presentes tanto em Tablets quanto em celulares do tipo Smartphones. Cada empresa possui um sistema com recursos próprios e na maioria dos casos, único para uma determinada especificidade ou necessidade do aluno ou até mesmo do professor para atender o andamento pedagógico planejado. O presente trabalho apresenta uma relação detalhada de características e recursos dos principais sistemas operacionais para dispositivos móveis presentes no mercado de dispositivos móveis eletrônicos.

Palavras-Chave: Tecnologia Assistiva. Educação Especial. Deficiências. Dispositivos Móveis

O ESPECTRO DO MODELO DE ANDERSON

Jose Vanterler Da Costa Sousa

Autor(a) curso de - Universidade Estadual Paulista, Arquias Gomes De Miranda, 172. Presidente Prudente - SP. vanterlermatematico@hotmail.com, vanterlermatematica@hotmail.com

Resumo: O trabalho tem como objetivo estudar o espectro do Modelo de Anderson unidimensional $\mathcal{H}_{\{\omega\}}$, sendo este definido sobre o espaço de Hilbert $\ell^2(\mathbb{Z}^d)$. Tal operador é também conhecido como o Hamiltoniano aleatório. Fisicamente, seu espectro representa a energia de uma partícula livre. Vamos mostrar que seu espectro é descrito por $\mathcal{H}_{\{\omega\}}$

$\sigma(h) = \sigma_{ac}(h) = [-2, 2] + \text{supp} \mu$.

Palavras-Chave: Espectro. Operador Auto-Adjunto. Modelo de Anderson. Hamiltoniano Aleatório. Variáveis aleatórias

TEORIA ESPECTRAL DO OPERADOR DE SCHÖDINGER LIVRE

Jose Vanterler Da Costa Sousa

Autor(a) curso de - Universidade Estadual Paulista, Arquias Gomes De Miranda, 172. Presidente Prudente - SP. vanterlermatematico@hotmail.com, vanterlermatematica@hotmail.com

Resumo: O trabalho tem como objetivo estudar o espectro do operador de Schrödinger livre H , sendo este definido sobre o espaço de Hilbert $L^2(\mathbb{Z})$. Tal operador é também conhecido como o operador Schrödinger livre. Fisicamente, seu espectro representa a energia de uma partícula livre. Através da transformada de Fourier, mostra-se que H é unitariamente equivalente a um operador de multiplicação por uma função real e que seu espectro é contínuo puro descrito por $\sigma(h) = \sigma_c(h) = [-2, 2]$

Palavras-Chave: Energia Cinética. Espectro. Operador Auto-Adjunto. Operador de Schrödinger. Partícula livre

QUALIDADE DAS ÁGUAS SUBTERRÂNEAS NO MUNICÍPIO DE ADAMANTINA – SP

Josiane Lourencetti, Denilson Burkert, Marcelo Marconato Prates

Autor(a) curso de - Universidade Estadual Paulista "Julio De Mesquita Filho", Alameda Das Margaridas, 673. Adamantina - SP. annylouttii@hotmail.com, annylouttii88@gmail.com

Resumo: A crescente utilização dos mananciais subterrâneos para o suprimento da demanda de água dos diversos usuários decorre principalmente das vantagens apresentadas por este recurso hídrico, como a filtragem natural, a diminuição nas etapas de tratamento e, a inexistência de perdas por evaporação. Um fator importante na escolha do manancial para a captação é a qualidade da água subterrânea, que de acordo com a finalidade do uso deve atender aos padrões de potabilidade estabelecidos pelo Ministério da Saúde, visando evitar a ocorrência de doenças. No Estado de São Paulo os principais contaminantes do Aquífero Bauru correspondem basicamente a concentrações excessivas de nitrato e cromo. O objetivo do trabalho foi verificar a qualidade da água subterrânea no Município de Adamantina – SP, por meio de consulta e processamento de informações de 37 poços outorgados e cadastrados no DAEE (Departamento de Água e Energia Elétrica) de Presidente Prudente, que continham resultados de análises qualitativas da água, no período de 2006 a 2012. Para a elaboração de mapas temáticos das variáveis analisadas e geração de gráficos, foram utilizados os softwares Surfer e Excel. Na verificação da qualidade da água, foram adotados os padrões de potabilidade e organolépticos estabelecidos na Portaria nº 2.914/2011 do Ministério da Saúde. Os resultados indicaram valores acima do limite para cromo em dois poços, mercúrio em outros dois poços e, arsênio, bromato, chumbo, cloreto, fluoreto, zinco e tetracloro, ficaram em desconformidade cada substância em uma análise apenas. Dos dois poços em desconformidade para cromo, um ainda em processo de outorga, penetra parcialmente o Aquífero Serra Geral e o uso da água tem como destino o consumo humano e outro explora do Aquífero Bauru para o uso industrial. Em relação ao mercúrio, os dois poços também em processo de outorga tem como destino o uso da água um para o consumo humano e o outro para uso sanitário. Nos poços com as demais

substâncias acima do padrão a água é utilizada para fins industriais e sanitários. Não ocorreram concentrações de nitrato acima do permitido, sendo que os valores de 9,8 mg/L, muito próximos do limite foram encontrados em água utilizada para fins sanitários em postos de combustível. Foi verificada maior quantidade de fontes potenciais de contaminação do manancial subterrâneo na bacia hidrográfica do Córrego Tocantins, sendo necessários estudos mais aprofundados e monitoramento de pontos específicos para identificar fontes pontuais de contaminação.

Palavras-Chave: Recursos hídricos. Aquífero Bauru. Aquífero Serra Geral. Cromo. Nitrato

TAXA DE MORTALIDADE NEONATAL PRECOCE

Juliana De Almeida Leite, Fabio Alexandre Guimaraes Botteon

Autor(a) curso de - Faculdades Adamantinenses Integradas, Topazio, 115. Osvaldo Cruz - SP. ju_alleite@hotmail.com, ju_al.linda@hotmail.com

Resumo: No Brasil a taxa de mortalidade neonatal precoce (número de óbitos de 0 a 6 dias por 1.000 nascidos vivos) em 2010 teve uma diminuição se comparada com os anos anteriores. O indicador estima o risco de morte dos nascidos vivos durante o seu primeiro ano de vida e consiste em relacionar o número de óbitos de menores de um ano de idade, por mil nascidos vivos, na população residente em determinado espaço geográfico, no ano considerado. O presente trabalho tem como objetivo pesquisar os principais fatores responsáveis pela grande diferença na taxa de mortalidade neonatal precoce entre a região Sudeste e região Norte. Foi realizada uma pesquisa exploratória através de análise de dados do site do Ministério da Saúde Sistema de Informação DATASUS. De acordo com o DATASUS nota-se que em 2010 a região Norte (11,0) apresenta uma grande diferença em relação à região Sudeste (6,8). A prematuridade é a principal causa dos óbitos infantis ocorridos na primeira semana de vida no Brasil e em todas as regiões, com importância relativa maior no primeiro dia de vida, conforme mostram os Saúde Brasil 2011: uma análise da situação de saúde e a vigilância da saúde da mulher. A asfixia/hipóxia representa a segunda causa de óbito nas regiões Norte e Nordeste, ao contrário das demais regiões, onde predominam as malformações congênitas. (Mortalidade infantil no Brasil: tendências, componentes e causas de morte no período de 2000 a 2010). É possível através dos dados concluir o quanto é importante a realização do pré-natal, o acesso aos serviços de saúde, informações e campanhas para que esses dados possam diminuir ano a ano.

Palavras-Chave: Mortalidade Infantil. Neonatal. Prematuridade

RECICLA PARQUE: CONSCIÊNCIA E VALORIZAÇÃO AMBIENTAL EM UMA ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL

Kelly Cristina Bonora Bevilaqua, Alessandra Ferreira Barboza Ramos

Autor(a) curso de - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Angelo Dal Ponte, 364. Adamantina - SP. kellynha_cbb@hotmail.com

Resumo: O presente trabalho é resultado das atividades do Projeto Recicla Parque que foi desenvolvido no ano de 2013 pelas Professoras Supervisoras do PIBID Subprojeto de Pedagogia juntamente com as acadêmicas bolsistas do Projeto PIBID/CAPES/Faculdades Adamantinenses Integradas, FAI, no município de Adamantina – SP, na escola E.M.E.F Profª Teruyo Kikuta que se localiza na cidade de Adamantina no interior do Estado de São Paulo, com as turmas do 1º ano e 2º, totalizando 40 alunos do período matutino. O surgimento deste projeto se deu devido

a necessidade de se criar um espaço para o bem estar das crianças, e teve por fundamento a conscientização e a valorização do meio ambiente pela transformação de pneus velhos em obras de arte, , contemplando os princípios da ecoeficiência buscando a utilização de recursos naturais de forma consciente e melhorando a disposição e uso do lixo gerado. A construção do parque aconteceu de forma coletiva onde escola e comunidade tiveram participação ativa em todas as etapas do projeto: escolha e preparação do local, pintura dos pneus e montagem do parque e da horta suspensa, despertando em todos o sentimento de responsabilidade por tudo o que existe no Meio Ambiente escolar. Construiu-se assim um espaço que hoje proporciona lazer juntamente com atividades educativas já que os conteúdos ambientais devem envolver todas as disciplinas do currículo e estarem interligados com a realidade da comunidade, para que o aluno perceba a correlação dos fatos e tenha uma visão integral do mundo em que vive. Todas as crianças e professores da escola agora utilizam o parque para trabalhar os conteúdos de forma multidisciplinar proporcionando uma nova forma de aprender e ensinar. Dentro deste projeto incluímos ainda a construção de uma horta suspensa como ornamentação do parque, onde os alunos aprenderam os cuidados com a alimentação, e tiveram um contato direto com o meio ambiente natural. Assim nosso maior objetivo foi desenvolver o princípio da reeducação, proporcionando uma conscientização sobre a questão ambiental, revelando que cada um de nós é responsável pelo futuro do nosso Planeta, e que nossas atitudes têm conseqüências. Objetivamos também a oportunidade de cada aluno descobrir as técnicas de plantio, manejo do solo, cuidado com as plantas, desenvolvendo de modo integrado, a consciência da responsabilidade para com o meio ambiente. Levamos assim os alunos a adquirirem conhecimentos sobre o valor nutricional das hortaliças, aprendendo na prática como montar um canteiro suspenso em garrafas pets utilizando adubos feitos com restos de alimentos como cascas de frutas e legumes. Acreditamos que, o projeto “Recicla Parque”, revelou novas formas de usufruirmos daquilo que a natureza nos oferece e aquilo que pensamos não “prestar mais” e de que tudo pode ser reaproveitado para o bem da natureza e do ser humano, levando em conta que na infância as crianças devem buscar diferentes formas e desafios que despertem sua criatividade. Assim o "fazer brincando" torna a criança ativa, criativa e lhe dá oportunidade de relacionar-se com o universo

Palavras-Chave: Parque. Horta. Meio Ambiente. Preservação. Reciclagem

PROPORÇÃO DE PESSOAS COM BAIXA RENDA

Leandro Pigozzi

Autor(a) curso de - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Luiz Chignolli, 520. Junqueirópolis - SP. beatriz.val@hotmail.com

Resumo: Diante os dados analisados proporção de pessoas com baixa renda% população com renda < 1/2 SM segundo Unidade da Federação Rondônia no período: 2010 Fonte: IBGE. Censos demográficos 2000 e 2010. Notas: O salário mínimo do último ano para o qual a série está sendo calculada torna-se a referência para toda a série. Esse valor é corrigido para todos com base no INPC de julho de 2010, alterando o valor da linha de pobreza e conseqüentemente a proporção de pobres. Nesta tabela, o valor de referência, salário mínimo de 2010, é de R\$ 510,00. Não são apresentados os dados de 1991, pois, sendo um período de alta inflação, a comparabilidade dos dados é comprometida.

Palavras-Chave: Rondônia . Acre. Amazonas . Roraima . Pará

O USO DAS ESTRATÉGIAS DE LEITURA: SKIMMING E SCANNING PARA COMPREENSÃO DO GÊNERO TEXTUAL NOTÍCIA

Leila Maria Fortuna Clara Celestino

Autor(a) curso de - Unesp, Rua Antonio Xavier Da Silva, 179. Salmourão - SP. formalecla@hotmail.com, formalecla@yahoo.com.br

Resumo: Este trabalho apresenta informações acerca de como os alunos de faixa etária entre 14 e 15 anos utilizam-se das estratégias de leitura skimming e scanning para realizarem a leitura de notícias de jornal em língua inglesa. Essa pesquisa tem como objetivo observar e analisar como as estratégias de leitura skimming e scanning são recebidas pelos alunos da 1ª série do Ensino Médio, sendo esses, no final da pesquisa capazes de utilizar as estratégias de leitura anteriormente citadas de forma autônoma, ou seja, sem a necessidade de intervenções imediatas do professor de Língua Inglesa. As notícias foram retiradas do jornal online New York Times. A pesquisa foi embasada na abordagem qualitativa e contempla a necessidade do trabalho com as estratégias de leitura em língua estrangeira. Além disso, dominando essas estratégias, os alunos são capazes de compreender o assunto geral do texto e utilizá-lo para ficarem bem informados no que acontece em um mundo globalizado.

Palavras-Chave: Notícia de Jornal. Estratégias de Leitura. Skimming. Scanning

ENSINO FUNDAMENTAL DE NOVE ANOS: A AMPLIAÇÃO SOB O PRISMA HISTÓRICO DAS CONSTITUIÇÕES E LEIS DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA

Leonardo De Angelo Orlandi, Jéssika Naiara Da Silva

Autor(a) curso de - Universidade Estadual Paulista, Rua Antonio Carneiro De Andrade, 250. Presidente Prudente - SP. leo_polemiko@hotmail.com, leo_angelloorlandi@hotmail.com

Resumo: Esta pesquisa tem como temática a ampliação do ensino fundamental nas constituições e leis de diretrizes e bases da educação brasileira e apresenta como objeto de estudo os principais documentos oficiais relacionados a educação brasileira. Estabelece como objetivo central: situar o panorama geral de como se estruturaram essas transformações na trajetória educacional brasileira realizando uma revisita ao histórico relativo à questão da obrigatoriedade escolar no Brasil, analisando fatos e dispositivos sociais e jurídicos que se articulam a pretensa realidade de expansão do ensino obrigatório para nove anos. A investigação de natureza qualitativa adotou como metodologia a análise documental. Para tal fim, a investigação analisou as Constituições Brasileiras (1824, 1891, 1934, 1937, 1946, 1967, 1988) e as Leis de Diretrizes e Bases (4.024/61; 5.540/68; 5.692/71 e 9394/96). Os resultados demonstraram que a ampliação da escolaridade no Brasil através das legislações, foi envolvimento de polêmicas, contradições e conflitos que envolviam forças e correlação de desejos.

Palavras-Chave: Ensino Fundamental. Infância. Educação

PRODUÇÃO DE BIODIESEL A PARTIR DE ALGAS

Leonardo Mantovani Gomes Moreno, Claudiviana M Badaró, Marcus Vinícius Cavalcanti Gandolfi

Autor(a) curso de - Centro Paula Souza, Av. Prestes Maia, 1764. Araçatuba - SP. leomantovany@hotmail.com, mvgandolfi@yahoo.com.br

Resumo: Como o aumento da demanda de energia no mundo é cada vez maior, em função do

crescimento populacional, houve a necessidade de estudos para a substituição do combustíveis fósseis. Como alternativa há a produção de biodiesel oriundo de matérias graxas. Para atender a demanda de biocombustível, no Brasil em 2012 foram produzidos 2,7 bilhões de litros há a necessidade de desenvolver outras matérias-primas. Desta maneira o trabalho apresenta como seria possível produzis algas no país e como poderia ser integrada a indústria sucroenergética. Somente no Estado de São Paulo com produção em 2012 de 12 milhões de m³ de etanol poderiam ter sido produzidos 4,5 milhões de toneladas de algas, produzindo biodiesel, diminuindo a liberação de CO₂ e aumentando a viabilidade econômica da produção de biodiesel integrada ao setor sucroenergético.

Palavras-Chave: Biodiesel. Algas. Processo

FREQUÊNCIA RESPIRATÓRIA E TEMPERATURA CORPORAL DE BOVINOS DE CORTE CRUZADOS CONFINADOS EM BAIAS SEMI-COBERTAS E SEM COBERTURA

Leticia De Oliveira Carvalho

Autor(a) curso de - Universidade Do Estado Do Mato Grosso, Rua Adhemar De Barros, 318 Ap. 03. Adamantina - SP. leticiadeocarvalho@gmail.com, leticia_.carvalho@hotmail.com

Resumo: O objetivo em realizar este trabalho foi o de avaliar a frequência respiratória e temperatura corporal de superfície de novilhos inteiros, cruzados $\frac{1}{2}$ Senepol x $\frac{1}{2}$ Nelore e $\frac{1}{4}$ Red Angus x $\frac{3}{4}$ Nelore, confinados em baias sem cobertura e semi-coberta. Ao início do confinamento os animais apresentavam idade média de 18 meses, peso vivo médio 417,06 Kg e o período de confinamento foi de 52 dias. Foi utilizado para as análises estatísticas delineamento inteiramente casualizado em esquema fatorial 2x2x2. A frequência respiratória e a temperatura corporal de superfície foram aferidas em três dias aleatórios entre os meses de agosto e setembro no período compreendido das 6h às 18h. Houve interação entre grupos genéticos em diferentes baias e em diferentes períodos do dia. Os picos de maior frequência respiratória e maior temperatura corporal registradas foi no período que compreende entre 12h e 13h, com valores de frequência 50,53 movimentos por minuto (em baia semi-coberta) e 48,24 movimentos por minuto (em baia descoberta). Porém, a temperatura corporal alocados em baia semi-coberta nos períodos matutino (32,04 °C) e vespertino (32,49 °C) demonstraram maiores valores quando comparados aos animais da baia descoberta. A falta de cobertura não interferiu no controle térmico dos animais, podendo ou não ser adotada à estrutura do confinamento.

Palavras-Chave: Conforto Térmico. Novilho. Cruzamento. Termorregulação

PROBLEMAS PREPUCIAIS EM TOUROS DA RAÇA BRAHMAN – RELATO DE CASO

Leticia De Oliveira Carvalho, Alexandre Wolf, Anderson Juliano Rocha Ragassi, Sandra Helena Gabaldi Wolf

Autor(a) curso de - Universidade Do Estado Do Mato Grosso, Rua Adhemar De Barros, 318 Ap. 03. Adamantina - SP. leticiadeocarvalho@gmail.com, leticia_.carvalho@hotmail.com

Resumo: A criação de bovinos de corte no Brasil, em sua maioria, encontra-se a pasto, onde predomina a monta natural. Muitas vezes, as áreas de pastagens são compostas por forrageiras de crescimento ereto e cespitoso, e em algumas situações estão tomadas por plantas invasoras. Touros de raças *Bos indicus* apresentam predisposição genética para prepúcio longo, o que

favorece o aparecimento de lesões, traumas e/ou inflamações desta região (ex. acrobustite), que causam incômodo e dor ao animal; além disso, o tratamento destes traumas demanda tempo e em muitos casos a cirurgia é a forma mais utilizada para a sua correção. A acrobustite é uma afecção que prejudica o sistema genital de touros e traz complicações como abscessos e fibrose prepucial, dificuldade ao efetuar a cópula, perda da libido, dor ao urinar, estreitamento da luz prepucial e possível necrose da região afetada. A predisposição a essa enfermidade está associada: às características raciais dos zebuínos como pele solta, fina e flexível, o que favorece o desenvolvimento de prepúcio penduloso; ao manejo inadequado das pastagens, que pode provocar traumas umbilicais; aos ataques de moscas e parasitos de tecidos cutâneos *Dermatobia hominis*. Foram atendidos na Clínica Veterinária da FAI, dois touros da raça Brahman - um de quatro e outro de seis anos de idade com lesões prepuciais. Ao efetuar o exame físico, os touros não apresentavam grau de desidratação; pulso arterial, linfonodos, mucosas, estado nutricional, postura e locomoção normais. Diagnóstico final de acrobustite com aumento de volume no prepúcio e secreção purulenta, indicando infecção. Optou-se pelo procedimento cirúrgico como forma de tratamento. A técnica anestésica utilizada foi a mesma para ambos sendo a anestesia geral com Xilazina 2%, na dose de 1mL para cada 100kg via intramuscular profunda, e lidocaína 2%, num volume total de 40mL para bloqueio infiltrativo em toda circunferência prepucial. O procedimento cirúrgico utilizado também foi o mesmo para ambos os touros: incisão circunjacente ao ósteo prepucial seguida de excisão da região afetada; sutura das bordas da mucosa com a da pele, para evitar aderência e consequente obstrução do canal prepucial durante o processo de cicatrização. O tipo de sutura recomendado é simples separado ou padrão Sultan. O pós-operatório deve ser realizado o mais corretamente possível, para se evitar a deiscência de pontos e necrose tecidual, havendo a necessidade da cirurgia ser refeita. O pós-operatório foi à base de antibioticoterapia com Pentabiótico Reforçado® na dose de um frasco, via intramuscular, a cada 48h durante seis dias, com um total de três aplicações. Como anti-inflamatório, empregou-se um frasco de dexametasona injetável (Azium®) no local. Como curativo diário do local da cirurgia, efetuou-se limpeza com água, sabão neutro e iodo povidine e repelente Prata spray®. Lesões prepuciais são mais comuns em animais zebuínos, em especial a raça Bhaman, porém, pode-se evitar esse problema por meio do melhoramento genético selecionando reprodutores com menor tamanho prepucial. O manejo de pastagens (altura, tipo e plantas invasoras) deve ser levado em consideração. A correção cirúrgica é o único tratamento para que o touro volte às atividades reprodutivas e não tenha dor durante a cópula.

Palavras-Chave: Touro Brahman. Problemas prepuciais. Acrobustite

AVALIAÇÃO DA CANA DE AÇÚCAR EM FASE INICIAL DE CICLO COM DIFERENTES DOSAGENS DE SULFATO DE ZINCO NA ADUBAÇÃO DE PLANTIO

Lucas Aparecido Manzani Lisboa

Autor(a) curso de - Universidade Estadual "Julio De Mesquita Filho", Alameda Salvador,1091. Dracena - SP. lisboa@dracena.unesp.br, lucas.unesp@hotmail.com

Resumo: A cana de açúcar (*Saccharum spp.*) pertence à família Poaceae, é considerada originária do Sudeste Asiático, na grande região da Nova Guiné Indonésia. A produtividade da cana de açúcar é influenciada pela disponibilidade de nutrientes no solo, portanto, a adubação é fundamental para um bom desenvolvimento da cultura. A maioria dos solos tropicais têm baixa disponibilidade de micronutrientes, principalmente o zinco ocasionado pela baixa fertilidade

natural desses solos, alto grau de intemperização e também pelo manejo inadequado, como excesso de calagem (ou incorporação superficial do calcário) e mesmo a adubação fosfatada. O zinco é responsável direto pela síntese do triptofano, um precursor do hormônio AIA, indiretamente pela síntese de proteínas com evidências de que este nutriente atua no metabolismo do nitrogênio. O objetivo de trabalho foi avaliar o desenvolvimento da cana de açúcar em fase inicial de ciclo com diferentes dosagens de zinco na adubação de plantio. Com esse intuito foi instalado um experimento na Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho”, Campus Experimental de Dracena. O delineamento experimental foi inteiramente casualizado com quatro tratamentos, sendo dosagens de Zinco ($ZnSO_4$) zero mg/dm³, 4 mg/dm³, 8 mg/dm³ e 16mg/dm³ e com seis repetições. Foi utilizada cana de açúcar, variedade RB 85-5536, e Argissolo. O solo foi peneirado e adubado com adubação padrão de plantio. Foi plantado um mini tolete de 5 cm de cana de açúcar contendo uma gema lateral por vaso com capacidade de 6 litros, na profundidade de 5 cm da superfície do solo. As irrigações foram realizadas periodicamente respeitando a capacidade de campo. Após 60 dias, foram analisadas as seguintes características: número de folhas, altura de plantas, número de colmos, diâmetro médio de colmos e área foliar. O material foi secado por 72 horas, à temperatura média de 65 °C. Foram pesados matéria seca de raiz, caule e parte aérea. Os resultados foram comparados com teste de média Tukey 5% de probabilidade. Observou-se que não houve diferença significativa para os diferentes tratamentos em relação à área foliar, número de folhas e diâmetro de colmos. Porém, para as características altura de plantas, matéria seca da parte aera e matéria seca da raiz o tratamento sem utilização de Zn foi superior, apresentando 1,68 cm ± 0,52, 18,32g ± 7,87 e 12,40 g ± 5,67 respectivamente. No entanto o tratamento com 16 mg/dm³ apresentou menores valores para altura de plantas e matéria seca da parte aérea 1,10 cm ± 0,52 e 10,13g ± 7,87 respectivamente. Conclui-se que não há necessidade de aplicação do micronutriente Zn nas fases iniciais da cana de açúcar cv RB 85-5536.

Palavras-Chave: Saccharum spp.. Fase inicial. Produção

CARACTERIZAÇÃO HISTOLÓGICA DE FOLHA DE CANA DE AÇÚCAR VARIEDADE RB 86 7515

Lucas Aparecido Manzani Lisboa

Autor(a) curso de - Universidade Estadual "Julio De Mesquita Filho", Alameda Salvador,1091. Dracena - SP. lisboa@dracena.unesp.br, lucas.unesp@hotmail.com

Resumo: As folhas são órgãos responsáveis por 90% da massa seca acumulada na cana de açúcar, resultantes da atividade fotossintética. Em função disso, as modificações macro e micromorfológicas de cada cultivar, assim como os efeitos provocados por elas, devem ser cada vez mais estudadas, a fim de melhorar o entendimento e direcionamento das pesquisas pertinentes ao tema. No entanto, é importante salientar que as alterações visíveis a olho nu são, na verdade, derivadas de modificações das estruturas dos tecidos dérmicos, fundamentais ou vasculares das plantas, tornando-se necessário o conhecimento aprofundado dessas transformações motivadas pelas variações do meio. Exemplos demonstram a importância do conhecimento morfoanatômico e funcional das plantas. Esse trabalho teve o objetivo de caracterizar a histologia foliar da cana de açúcar variedade RB 86 7515. Foi coletado um fragmento de 24 plantas para análises histológicas. Cada fragmento continha aproximadamente 3 cm, retirado da porção mediana da primeira folha completamente expandida a partir do ápice

da planta. Todos os fragmentos de folhas receberam os procedimentos para cortes histológicos e preparação de lâminas. As lâminas foram observadas em microscópio óptico Leica, com uma câmera acoplada para realização das fotografias e as medições dos parâmetros anatômicos, pelo programa de análise de imagem QWin, calibrado com régua microscópica nos mesmos aumentos das fotografias. Em relação às características morfoanatômicas foliares da cana de açúcar variedade RB 86 7515, foram mensurados os seguintes parâmetros quantitativos dos tecidos: espessura da epiderme adaxial; espessura da epiderme abaxial; espessura do mesofilo; diâmetro dos vasos xilemáticos e diâmetro dos feixes dos vasos floemáticos. Os valores médios encontrados foram: espessura da epiderme adaxial 12,10 μm , espessura da epiderme abaxial 13,60 μm , espessura de mesofilo 291,20 μm , diâmetro dos vasos xilemáticos 8,84 μm e diâmetro dos feixes vasos floemáticos 54,49 μm . A caracterização da histologia foliar pode beneficiar futuras pesquisas na área de melhoramento de plantas, inclusive na cana de açúcar.

Palavras-Chave: Saccharum spp.. Histologia. Folha

EFICIÊNCIA AGRONÔMICA DO FOSFATO DECANTADO NA FOSFATAGEM DE PRÉ-PLANTIO NA CULTURA DA CANA DE AÇÚCAR E SEUS EFEITOS NA HISTOLOGIA FOLIAR E NA PRODUÇÃO DE MASSA DE FORRAGEM

Lucas Aparecido Manzani Lisboa

Autor(a) curso de - Universidade Estadual "Julio De Mesquita Filho", Alameda Salvador,1091. Dracena - SP. lisboa@dracena.unesp.br, lucas.unesp@hotmail.com

Resumo: Com o objetivo de avaliar a eficiência agronômica do fosfato decantado e do fosfato monoamônico na fosfatagem de pré-plantio na cultura de cana de açúcar, foi realizado um experimento com a variedade RB 86 7515, junto à unidade produtora da Usina Santa Mercedes, em Tupi Paulista, Estado de São Paulo. O delineamento experimental foi em blocos ao acaso com 4 repetições, no esquema fatorial 3 x 2, sendo três doses de fósforo (80; 120; 160 kg ha⁻¹ P₂O₅) e duas fontes de fósforo (fosfato decantado e monofosfato de amônio), acrescido de um tratamento controle de dose zero de fósforo. Aos 120 e 240 dias após o plantio foram coletadas quatro folhas +1 em cada unidade experimental. Não foram encontradas diferenças significativas nas medidas dos tecidos foliares quando coletadas aos 240 dias após o plantio em função da aplicação dos tratamentos. Foi encontrada uma interação decrescente na característica espessura de mesofilo e diâmetro dos vasos floemáticos nas folhas de cana de açúcar coletadas aos 120 dias após o plantio. E aos 257 dias após o plantio foi realizada a colheita da cana de açúcar em área total das parcelas, para a determinação de massa de forragem t há⁻¹. A produção de massa de forragem foi significativa em relação às doses de fósforo, esses resultados evidenciam a resposta da cana de açúcar a adubação fosfatada. Especialmente em solos com baixos teores do nutriente como ocorre no oeste paulista. Concluiu-se que as doses de fósforo influenciaram as características nas histológicas da folha da cana de açúcar, e também influenciam à produção de massa de forragem.

Palavras-Chave: Saccharum Spp.. Fósforo. Fosfato Monoamônico

EFICIÊNCIA AGRONÔMICA DO FOSFATO DECANTADO NA FOSFATAGEM DE PRÉ-PLANTIO NA CULTURA DA CANA DE AÇÚCAR, SEUS EFEITOS NA DIAGNOSE FOLIAR E PRODUÇÃO DE MASSA DE FORRAGEM

Lucas Aparecido Manzani Lisboa

Autor(a) curso de - Universidade Estadual "Julio De Mesquita Filho", Alameda Salvador,1091. Dracena - SP. lisboa@dracena.unesp.br, lucas.unesp@hotmail.com

Resumo: O fósforo é considerado um elemento essencial para cana de açúcar, assumindo grande importância no enraizamento, no perfilhamento e conseqüentemente na produtividade final. Com o objetivo de comparar a eficiência agronômica de duas fontes de fosfato: fosfato decantado e monofosfato de amônio no teor nutricional de folhas de cana de açúcar, foi realizado um experimento com a variedade RB 86 7515, na unidade produtora da Usina Santa Mercedes, em Tupi Paulista - SP. O delineamento experimental foi em blocos ao acaso com 4 repetições, no esquema fatorial 3 x 2, sendo três doses de fósforo (80; 120; 160 kg ha⁻¹ P₂O₅) e duas fontes de fósforo (fosfato decantado e monofosfato de amônio), acrescido de um tratamento controle com dose zero de fósforo, 120 dias após início do experimento foi coletada a folha +1 (primeira folha com a lígula visível a partir do ápice da planta) para análise laboratorial. Os resultados das análises foliares não diferiram significativamente a 5% de probabilidade pelo teste de Tukey. Os teores de Nitrogênio, Fósforo, Potássio, Cálcio e Magnésio apresentaram a variação de 19,1 g/kg ± 0,53, 2,25 g/kg ± 0,08, 10,62 g/kg ± 0,39, 3,06 g/kg ± 0,12 e 1,80 g/kg ± 0,07 respectivamente, porém para o enxofre houve significância de acordo com a literatura, as concentrações estão dentro da faixa considerada adequada para cultura. A produção de massa de forragem foi significativa em relação às doses de fósforo, esses resultados evidenciam a resposta da cana de açúcar a adubação fosfatada. Especialmente em solos com baixos teores do nutriente como ocorre no oeste paulista. Concluiu-se que não houve efeitos dos tratamentos na concentração de nitrogênio, fósforo, potássio, cálcio e magnésio, porém para o enxofre foi significativo. Houve efeitos dos tratamentos em relação à produção de massa de forragem.

Palavras-Chave: Saccharum spp... Fósforo. Fosfato monoamônico. Produção

EFICIÊNCIA AGRONÔMICA DO FOSFATO DECANTADO NA FOSFATAGEM NA CULTURA DA CANA DE AÇÚCAR, SEUS EFEITOS NA DIAGNOSE FOLIAR E PRODUÇÃO DE MASSA DE FORRAGEM

Lucas Aparecido Manzani Lisboa

Autor(a) curso de - Universidade Estadual "Julio De Mesquita Filho", Alameda Salvador,1091. Dracena - SP. lisboa@dracena.unesp.br, lucas.unesp@hotmail.com

Resumo: O fósforo é considerado um elemento essencial para cana de açúcar, assumindo grande importância no enraizamento, no perfilhamento e conseqüentemente na produtividade final. Com o objetivo de comparar a eficiência agronômica de duas fontes de fosfato: fosfato decantado e monofosfato de amônio no teor nutricional de folhas de cana de açúcar, foi realizado um experimento com a variedade RB 86 7515, na unidade produtora da Usina Santa Mercedes, em Tupi Paulista - SP. O delineamento experimental foi em blocos ao acaso com 4 repetições, no esquema fatorial 3 x 2, sendo três doses de fósforo (80; 120; 160 kg ha⁻¹ P₂O₅) e duas fontes de fósforo (fosfato decantado e monofosfato de amônio), acrescido de um tratamento controle com dose zero de fósforo, 120 dias após início do experimento foi coletada a folha +1 (primeira

folha com a lígula visível a partir do ápice da planta) para análise laboratorial. Os resultados das análises foliares não diferiram significativamente a 5% de probabilidade pelo teste de Tukey. Os teores de Nitrogênio, Fósforo, Potássio, Cálcio e Magnésio apresentaram a variação de 19,1 g/kg \pm 0,53, 2,25 g/kg \pm 0,08, 10,62 g/kg \pm 0,39, 3,06 g/kg \pm 0,12 e 1,80 g/kg \pm 0,07 respectivamente, porém para o enxofre houve significância de acordo com a literatura, as concentrações estão dentro da faixa considerada adequada para cultura. A produção de massa de forragem foi significativa em relação às doses de fósforo, esses resultados evidenciam a resposta da cana de açúcar a adubação fosfatada. Especialmente em solos com baixos teores do nutriente como ocorre no oeste paulista. Concluiu-se que não houve efeitos dos tratamentos na concentração de nitrogênio, fósforo, potássio, cálcio e magnésio, porém para o enxofre houve significância. Houve efeitos dos tratamentos em relação à produção de massa de forragem.

Palavras-Chave: Saccharum Spp. . Fósforo. Fosfato Monoamônico

EDUCAÇÃO NA SAÚDE: ESTRATÉGIA DE MUDANÇA NA ATENÇÃO A DEPRESSÃO PUERPERAL

Lucas Bondezan Alvares

Autor(a) curso de - Unesp - Universidade Estadual Paulista “Júlio De Mesquita Filho”, Rua Roberto Sabino. Penapolis - SP. lucas_psicologia@yahoo.com.br, saudeehumanizacao@gmail.com

Resumo: O objetivo do trabalho foi o de analisar a relevância que os atores da equipe multidisciplinar de saúde atribuem ao tema Depressão Puerperal e propor intervenção educativa, buscando melhorar a prática desses profissionais no cuidado de gestantes e puérperas. Trata-se de um estudo exploratório, de análise qualitativa cuja primeira etapa constou de entrevista semi-estruturada aplicada aos profissionais e puérperas das mesmas Unidades. A segunda etapa foi composta de ações de Educação Continuada para os profissionais envolvidos e, na terceira etapa da pesquisa, foi realizada nova entrevista com os profissionais participantes do estudo sobre o impacto que as atividades educativas tiveram em suas práticas de atenção a saúde da gestante. Os resultados demonstraram que não havia nenhuma abordagem específica relativa à Depressão Puerperal, nem espaço propício para a reflexão sobre outros assuntos que não fossem aspectos técnicos da atenção à gestante. Após as atividades educativas ocorreram importantes mudanças que se refletiram nos discursos sobre novas posturas frente às pacientes, melhor entrosamento na equipe e, inclusive, o apoio dos gestores em um novo projeto no município, específico para a temática Depressão Puerperal. O presente estudo contribuiu para que a temática seja mais lembrada na atenção básica dos municípios, pensando nessa realidade de forma preventiva.

Palavras-Chave: Depressão Puerperal. Educação em Saúde. Cuidado Pré Natal

A TRAGÉDIA DE SANTA MARIA PELAS LENTES DE ADRIANO VIZONI: ANÁLISE DA INTENCIONALIDADE DO FOTÓGRAFO NA COBERTURA FOTOGRÁFICA

Lucas Do Carmo Dalbeto

Autor(a) curso de - Universidade Estadual de Londrina, Rua Heitor Graça, 228. Presidente Prudente - SP. lcdalbeto@yahoo.com.br, ldalbeto@hotmail.com

Resumo: Esta experiência analisa por meio da metodologia da intencionalidade de comunicação

do fotógrafo, proposta por Boni (2000), fotografias referentes à cobertura da tragédia de Santa Maria no início de 2013 pelo jornal Folha de S. Paulo. As imagens foram capturadas pelo fotojornalista Adriano Vizoni e publicadas entre 28 de janeiro e 2 de fevereiro de 2013. Por meio da desconstrução analítica é possível se aproximar da intencionalidade do fotógrafo no momento em que a cena foi capturada. Com a análise realizado foi possível pressupor que o vazio e a dor da perda foram priorizados por Vizoni em suas fotografias.

Palavras-Chave: Intencionalidade de comunicação. Tragédia de Santa Maria. Folha de S. Paulo. Adriano Vizoni

GESTÃO DO DESIGN ORIENTADA À SUSTENTABILIDADE: ESTUDO DE UMA EMPRESA DE PRODUTOS EM BAMBU

Lucas Do Carmo Dalbeto

Autor(a) curso de - Universidade Estadual de Londrina, Rua Heitor Graça, 228. Presidente Prudente - SP. lcdalbeto@yahoo.com.br, ldalbeto@hotmail.com

Resumo: Apesar de ainda inserida em um contexto em que o prazer e a satisfação decorrem do consumo a sociedade ocidental contemporânea tem passado por uma reorientação em que os consumidores se posicionam contrariamente a organizações que desrespeitem sua qualidade de vida e seus ideais. Neste novo cenário é imprescindível que as empresas adotem posturas responsáveis em relação às questões socioambientais para que se mantenham competitivas no mercado. Neste sentido a Gestão de Design pode contribuir ao estabelecer metas a estratégia da empresa e indicar ações nos níveis operacionais e táticos. Por meio de uma pesquisa bibliográfica este trabalho estabelece uma relação entre a Gestão de Design, o Design Thinking e a Inovação Social que fundamenta a pesquisa de caráter qualitativo realizada na empresa Bamboo. Com base nos dados obtidos com o diagnóstico são indicadas sugestões para a adequação das práticas da empresa aos requisitos socioambientais com o objetivo de alcançar a sustentabilidade a longo prazo.

Palavras-Chave: Inovação Social. Design Thinking. Gestão do Design

PRÁTICAS SUSTENTÁVEIS NA INDÚSTRIA DA MODA: ESTUDO DE CASO DE UMA MARCA VIRTUAL

Lucas Do Carmo Dalbeto

Autor(a) curso de - Universidade Estadual de Londrina, Rua Heitor Graça, 228. Presidente Prudente - SP. lcdalbeto@yahoo.com.br, ldalbeto@hotmail.com

Resumo: A efemeridade dos produtos de moda e seu forte apelo ao consumismo representam um desafio às práticas sustentáveis. Este trabalho tem por objetivo ilustrar práticas que se opõem a estes preceitos por meio da análise de uma empresa de e-commerce cuja filosofia é orientada para a sustentabilidade. Para tanto foi aplicado um Diagnóstico de Design que confirmou que a empresa em questão não adota estes aspectos apenas como atrativo de marketing, mas realmente procura se adequar as exigências socioambientais a fim de reduzir o impacto de sua atuação, mais ainda assim se manter competitiva no mercado.

Palavras-Chave: Design para a sustentabilidade. Moda. Diagnóstico de design

CRIANDO UM ADVERGAME COM RPGMAKER

Lucas Francisco Marques Da Silva

Autor(a) curso de - Faculdade de Tecnologia, Rua Seis, 209. Piraju - SP. gameslucas@gmail.com, lucasgames@pop.com.br

Resumo: Advegame é o termo usado para descrever jogos que utilizam propaganda como principal foco e RPGMaker é uma ferramenta específica para criação de jogos do tipo RPG (Rolling Play Game). O objetivo deste artigo é explicar a tendência do mercado em relação a este tipo de desenvolvimento mostrando uma ferramenta prática e rápida para que um jogo seja criado. Para que atinja o resultado serão demonstradas as principais características que a ferramenta RPGMaker proporciona e dicas relacionadas para a idealização de um advegame. A importância desse artigo é mostrar áreas diferentes para um desenvolvedor autônomo atuar e abrir uma visão diferente dentro de jogos digitais que pode trazer uma recompensa e uma realização que o profissional não esperava.

Palavras-Chave: Advegame. Jogos. Rpg Maker. Roteiro

DESENVOLVIMENTO DE JOGOS EM DELPHI

Lucas Francisco Marques Da Silva

Autor(a) curso de - Faculdade de Tecnologia, Rua Seis, 209. Piraju - SP. gameslucas@gmail.com, lucasgames@pop.com.br

Resumo: O desenvolvimento de jogos utilizando a linguagem Delphi não é muito divulgado pelo fato da existência de várias linguagens que oferecem rotinas de programação prontas, mesmo assim existe muita ajuda na linguagem e dicas para criação de jogos que vão desde um jogo mais simples até os tão famosos jogos em 3D. O objetivo deste artigo é promover maior incentivo junto aos programadores quanto ao desenvolvimento de jogos e com isso, indiretamente, ajudar a suprir a falta de material encontrado. Para realizar esse trabalho serão expostas dicas de como o usuário pode manipular um programa que edita sons e imagens, dicas para criação de roteiro e integrá-los todos com a linguagem de programação Delphi. A importância desse artigo se dá pelo fato de aumentar os materiais relacionados à criação de jogos pois muitos dos programadores não se arriscam entrar nessa área devido a carência de materiais e falta de conhecimento apropriado.

Palavras-Chave: Roteiro. Jogos. Delphi. Audacity. Photoshop

A LOUSA DIGITAL COMO RECURSO PEDAGÓGICO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: UM ESTUDO DE CASO NO MUNICÍPIO DE ADAMANTINA-SP

Ludmila Borro Costa, Fabio Mariano Da Paz

Autor(a) curso de - Faculdades Adamantinenses Integradas, R. Kanematsu Munemasa, 08. Adamantina - SP. teacherlud@hotmail.com

Resumo: Assistimos a cada dia uma crescente transformação e atualização das informações por meio das mais diversas tecnologias. Nesse cenário, a lousa digital é uma tecnologia recentemente produzida e entendida por especialistas e educadores como ferramenta importante na era da comunicação em uma sociedade pós-moderna. Partindo dessa premissa e, considerando que o surgimento do interesse na investigação dessa ferramenta decorre de uma inquietação pessoal

diante da forma como ela vem sendo utilizada, este estudo se propõe a investigar três escolas públicas que atendem aos anos iniciais do ensino fundamental no município de Adamantina-SP e que a utilizam desde sua implantação, em 2011. Neste vértice, buscamos a compreensão dos possíveis impactos e mudanças advindas do uso dessa tecnologia nos âmbitos escolar e cognitivo dos alunos, bem como na prática dos professores. A fim de atingir os objetivos propostos nesse projeto, o desenvolvimento da pesquisa se inserirá num estudo de caso qualitativo, apoiando-nos na pesquisa bibliográfica e na análise de uma diversidade de documentos específicos do contexto analisado. Para aprofundar a investigação serão realizadas entrevistas semiestruturadas com membros da equipe gestora das escolas, dentre eles, profissionais que tenham atuado como formadores na rede, coordenadores pedagógicos, docentes e alunos dos 4º e 5º anos. O intento desta sistemática é buscar estabelecer relações entre os dados obtidos no levantamento bibliográfico e documental e aqueles provenientes do interior das escolas, procurando-se proceder a comparações e descrições dos fenômenos investigados, de modo a contribuir para a compreensão das questões centrais que norteiam a pesquisa e a consecução dos objetivos previstos.

Palavras-Chave: Escola Pública. Lousa Digital. Trabalho Docente. Tecnologias Da Informação

MATEMÁTICA E SUSTENTABILIDADE: FONTES RENOVÁVEIS DE ENERGIA

Marcel Ricardo Da Silva, Andréa Meiado Chiarioni, Waldiner Rabatski Limieri, Waldiner Rabatski Limieri

Autor(a) curso de - FATEC "Prof. Fernando Amaral de Almeida Prado", Av. Prestes Maia, 1764. Araçatuba - SP. marcel_002@ig.com.br, marcelricardo002@gmail.com

Resumo: O trabalho proposto pretende divulgar dados estatísticos relacionados à geração de energias renováveis de biomassa de cana-de-açúcar, eólica e solar do Brasil, para a análise dos discentes do 9º ano do ensino fundamental. Analisar e comparar os dados de cada fonte e relatar através de dados quantitativos o crescimento na geração de energia elétrica trará maiores habilidades ao aluno e discernimento do atual cenário de produção de energia no país. A segunda etapa será a divulgação destes dados em ambiente escolar, com cartazes informativos estatísticos para os demais discentes, corpo docente, equipe gestora e comunidade em geral para a amostra. A habilidade matemática de analisar dados em gráficos, tabela e quadros, com a sustentabilidade da geração de energia mais limpa e renovável, unirá as competências e habilidades multidisciplinares da matemática, ciências e a geografia do Brasil e Estado de São Paulo.

Palavras-Chave: Análise estatística. fontes renováveis de energia. sustentabilidade

REDUÇÃO DE CUSTO DE PREPARO DE SOLO COM O CULTIVO DA CULTURA DE AMENDOIM NA REFORMA DOS CANAVIAIS

Marcos Roberto De Oliveira Cruz

Autor(a) curso de - Universidade Estadual Paulista, Rua Edigard Saturnino Fernandes, 57. Valparaíso - SP. mroberto_agro@yahoo.com.br, mroberto_agro@yahoo.com.br

Resumo: O trabalho desenvolve uma pesquisa de avaliação da redução de custo na reforma da cultura de cana-de-açúcar com rotação de leguminosa e adubação verde buscando melhoria

para o solo, evitando-se a monocultura. Esta prática promove o fornecimento de matéria orgânica ao solo, oferece cobertura vegetal no período de pousio do solo, contribuindo para uma melhor retenção de água, fixação de nitrogênio, e incrementando a produção em relação à reforma com pousio do solo. O objetivo desse trabalho é avaliar os benefícios financeiros com o cultivo de cultura de crotalaria e amendoim com um mesmo propósito para o melhoramento físico, químico e biológico do solo para o plantio de cana-de-açúcar. Os dados foram obtidos em entrevista direta com o produtor, com levantamento de campo e arquivos locais do banco de dados do produtor, assim como os critérios adotados na condução das operações das culturas, como preparo de solo e manutenção desta. Foi medido o custo das operações em um período de três anos de cultivo. Os resultados apontaram para elevação dos custos com reforma em rotação com crotalaria de cultivo próprio e redução com reforma em rotação com amendoim em cultivo arrendado. Ambos oferecendo melhoria na produtividade ao longo dos anos.

Palavras-Chave: Redução De Custo, Reforma Do C

ENSINANDO QUEDA LIVRE A PARTIR DA HISTÓRIA DA FÍSICA: UMA ANÁLISE DAS INTERAÇÕES DISCURSIVAS ENTRE UM ACADÊMICO E ALUNOS DO ENSINO MÉDIO DURANTE AS AULAS DE REGÊNCIA

Marcos Vinícius Marcondes De Menezes

Autor(a) curso de - Universidade Estadual Paulista, Rua Cecília Gonçalves Tosta, 263. Mirandópolis - SP. marcosmenezes@professor.sp.gov.br, mvmmenezes@hotmail.com

Resumo: Neste trabalho, analisamos os resultados da investigação da atuação de um acadêmico do curso de Licenciatura de Física de uma Universidade Estadual de São Paulo, durante o período de regência no estágio supervisionado, onde realizou um minicurso em uma escola estadual, sobre o tema “queda livre”, para alunos da primeira série do ensino médio. Esta atividade realizada pelo acadêmico teve como intensão explorar as ideias e conceitos físicos envolvidos na explicação da queda livre, a partir do resgate da História da Física, mais propriamente, das concepções aristotélicas, galileanas e newtonianas do movimento. Procuramos responder a seguinte questão de pesquisa: será que a maneira pela qual o acadêmico se posicionou discursivamente perante os alunos, valorizou a História da Física como recursos de ensino? E, em caso afirmativo, quais os aspectos da História da Física defendidos pelos pesquisadores em ensino podem ser encontrados nos seus discursos? Procuramos analisar o resultado das ações realizadas pelo acadêmico a partir de uma abordagem qualitativa e interpretativa dos processos interativos e discursivos em sala de aula, apresentando como metodologia de análise, a Análise de Discurso de orientação sociolinguística, que consiste em compreender como ocorre o desenvolvimento dos significados por meio da linguagem e outras formas de interação. Partimos do pressuposto de que o discurso do professor pode influenciar de maneira significativa no processo de interação entre ele e os alunos e entre os alunos e o conhecimento, vindo a se constituir um ambiente favorável a aprendizagem. As análises realizadas mostram que o acadêmico valorizou a História da Física como recurso didático e desenvolveu importantes aspectos que são valorizados pela utilização da HF, como a introdução aos métodos de investigação científica, a exploração das concepções espontâneas dos alunos aproximando-as do desenvolvimento das ideias científicas ao longo da história e a construção do conhecimento científico.

Palavras-Chave: História da Física. sociolinguística. análise de discurso

O PAPEL DO ENSINO DE CIÊNCIAS PARA A FORMAÇÃO DA CIDADANIA DOS ALUNOS**Marcos Vinícius Marcondes De Menezes****Autor(a)** curso de - Universidade Estadual Paulista, Rua Cecília Gonçalves Tosta, 263. Mirandópolis - SP. marcosmenezes@professor.sp.gov.br, mvmmenezes@hotmail.com**Resumo:** Neste trabalho, discutimos o papel do ensino de ciências para a formação da cidadania dos alunos, a luz dos referenciais teóricos encontrados na literatura acadêmica. Mais especificamente, procuramos identificar o significado de cidadania estabelecido nesses referenciais, a qual se relaciona com a formação em ciências, de um indivíduo, a fim de torna-lo capaz de agir conscientemente na tomada de decisões em temas relacionados a investigação científica. Segundo os autores citados nesse trabalho, para que isso seja possível faz-se necessário uma mudança nos currículos de ciências de modo a alterar a concepção de ensino baseada em conteúdos específicos e considerada por eles como reducionistas, para uma abordagem investigativa, de modo a ressaltar a Natureza da Ciência (NdC). Apresentamos o debate teórico gerado com relação aos conceitos de alfabetização e letramento científico e em torno da viabilidade ou não da abordagem na NdC no ensino de ciências. Por fim, apresentamos uma proposta de abordagem investigativa que valoriza os aspectos apresentados neste trabalho.**Palavras-Chave:** Alfabetização científica. letramento científico. natureza da ciência. cidadania**O CORREGO MARREQUINHA DE DRACENA -SP: OS IMPACTOS AMBIENTAIS E UMA PROPOSTA DE RECUPERAÇÃO DE SUA AREA DEGRADADA****Maria Angelica Da Silva****Autor(a)** curso de - Universidade do Oeste Paulista, R.dos Jequitibas, 552. Dracena - SP. angelubio@bol.com.br, angelicau2bono@hotmail.com**Resumo:** O Córrego Marrequinhas de Dracena é um importante marco histórico da cidade pois ao se entorno foram construídas a primeiras moradias da cidade milagre. Sua principal rede de esgoto despeja esgoto tratado todos os dias num Córrego classificado Classe 2. Hoje com o assoreamento e diminuição de sua largura, este ja não tem mais a capacidade de diluição coreta os dejetos e a população tambem aumentou, o que dificulta ainda mais essa absorção. Precisa-se fazer algo urgente, ou não haverá mais Córrego Marequinha na cidade de Dracena - SP.**Palavras-Chave:** Córrego. Marrequinha. Dracena. População. Assoramento**MANDADO DE INJUNÇÃO E AÇÃO DIRETA DE INCONSTITUCIONALIDADE POR OMISSÃO****Maria Cristina Barboza****Autor(a)** curso de - Pontifícia Universidade Católica, Alameda Jauaperi 1096 Ap 121. Sao Paulo - SP. mc.barboza@uol.com.br, barboza@fespsp.org.br**Resumo:** Com a superação do Estado de direito legalista pelo Estado constitucional de direito, a temática dos direitos fundamentais ganhou relevância. A doutrina e a jurisprudência passaram a defender sua eficácia e aplicabilidade, mesmo diante de lacunas normativas e omissões legislativas. Neste contexto, dois instrumentos constitucionais se destacam: a Ação Direta de Inconstitucionalidade por Omissão e o Mandado de Injunção. Assim, tem o presente trabalho o objetivo de analisar essas duas ações constitucionais, traçando suas semelhanças e diferenças. Para tanto, são analisadas doutrinas selecionadas e jurisprudências do Supremo Tribunal

Federal (STF). Como resultado, temos que a Ação Direta de Inconstitucionalidade por Omissão e o Mandado de Injunção são instrumentos previstos na Constituição para cumprirem diferentes funções: o primeiro tem por objetivo compor o sistema de controle de constitucionalidade, e o segundo, tem por finalidade a garantia dos direitos fundamentais. Apesar das diferenças, guardam uma importante semelhança: objetivam combater à omissão legislativa e a falta de eficácia e aplicabilidade das normas constitucionais. Ocorre que a garantir a eficácia e aplicabilidade de normas constitucionais, frente às omissões do Poder Legislativo, não é tarefa fácil para o Poder Judiciário, tendo em vista os limites impostos pelo princípio da Separação dos Poderes, princípio este nuclear do constitucionalismo moderno. Aqui está, portanto, o problema a ser enfrentado por todos àqueles que estudam a temática aqui apresentada: como garantir a fruição dos direitos fundamentais na sua plenitude mantendo concomitantemente a harmonia e o equilíbrio entre os Poderes Judiciário e Legislativo?

Palavras-Chave: Mandado de Injunção. Ação Direta de Inconstitucionalidade. Omissão Legislativa. Direitos Fundamentais

BREVE DIAGNOSTICO BASEADO EM INDICADORES SOCIAIS DA CIDADE DE PRESIDENTE PRUDENTE /SP

Mariza Cardozo De Oliveira

Autor(a) curso de - Uniesp, Rua Prudente De Moraes, 1734. Presidente Prudente - SP. mcardozodeoliveira@gmail.com, mariza_cardozo@hotmail.com

Resumo: O artigo teve gênese na disciplina de Gestão Social, e a partir das reflexões elaboradas em sala de aula, este presente texto foi compilado. Os objetivos oportunistas por meio deste trabalho giram em torno de pretender fazer um breve diagnóstico dos Indicadores sociais da Cidade de Presidente Prudente/SP. Nesse sentido serão apresentados Indicadores sociais, a Caracterização territorial, o índice de vulnerabilidade social – IPVS, e a vulnerabilidade social, atrelados à análise do histórico da cidade, bem como sua situação demográfica, estrutura etária, indicadores de Longevidade, Mortalidade e Fecundidade, Educação – nível educacional da população jovem, e Nível educacional da população adulta (25 anos ou mais), indicadores de Renda, Pobreza e Desigualdade, porcentagem de renda apropriada por extratos da população, Habitação – acesso aos serviços básicos, acesso aos bens de consumo, Vulnerabilidade – indicadores de vulnerabilidade familiar, todos esses indicadores são comparados os anos de 1991 e 2000. Também foi verificado o IDH-M - Índice de Desenvolvimento Humano, pertinente ao âmbito do município, bem como o IPVS – Índice de Vulnerabilidade Paulista. Tais indicadores apresentam relevância social e acadêmica, pois são imprescindíveis na tomada de decisão para a gestão municipal. Desse modo, é pretendido ampliar a visão ao que tange às condições de vida da população residente em Presidente Prudente /SP, para direcionar as intervenções.

Palavras-Chave: Vulnerabilidade social. Caracterização territorial. Indicadores sociais. IDH-M. IPVS

A COMUNICAÇÃO COMO FATOR DE HUMANIZAÇÃO DURANTE O TRABALHO DE PARTO

Mary Jacqueline Macias Zamboti

Autor(a) curso de - Centro Universitário São Camilo, Avenida Benedito Castilho De Andrade, 1007 Bl 16 Apto 103. Jundiaí - SP. enfjac2005@yahoo.com.br

Resumo: Pesquisa bibliográfica com objetivo de relacionar a comunicação do profissional da saúde com a humanização do atendimento dado à mulher durante o trabalho de parto, contribuir para futuras investigações e auxiliar nas reflexões sobre esta temática. Levantamento bibliográfico SciELO, Revista Eletrônica de Enfermagem, Ministério da Saúde. Descritores utilizados: comunicação, trabalho de parto, humanização no parto, assistência de Enfermagem. Embora os estudos reconheçam o profissional como capacitado, respaldado legalmente, prestando assistência humanizada, resgatando o parto normal, proporcionando dignidade, segurança e autonomia à parturiente, muito ainda precisa ser escrito para que o mesmo adquira autonomia e respeito ético-legal para aprimorar seu trabalho.

Palavras-Chave: Comunicação. Humanização. Trabalho de parto. Dor

SÍNDROMES HIPERTENSIVAS ESPECÍFICAS DA GESTAÇÃO E A RELAÇÃO NANDA, NOC E NIC

Mary Jacqueline Macias Zamboti

Autor(a) curso de - Centro Universitário São Camilo, Avenida Benedito Castilho De Andrade, 1007 Bl 16 Apto 103. Jundiaí - SP. enfjac2005@yahoo.com.br

Resumo: Embasado na experiência das autoras na área da obstetrícia, optamos por desenvolver a temática com o intuito de embasar a assistência de enfermagem elencando os diagnósticos de enfermagem, assistência de enfermagem, avaliação, do pré natal ao puerpério, através dos instrumentos: NANDA, NIC e NOC. Trata-se de uma Revisão Bibliográfica, com amostra constituída por 10 publicações em artigos no período de 2009 a 2012 que incluem os descritores: gestante, gestação, hipertensão, hipertensão gestacional, hipertensão induzida por/pela gravidez, em português. Busca realizada nas Bases de Dados Biblioteca Virtual da Saúde (BVS). Além do suporte da literatura: Diagnósticos de Enfermagem NANDA I 2012-2014, Classificação das Intervenções de Enfermagem NIC e Classificação dos Resultados de Enfermagem NOC e outros 4 livros com publicação de 2009 a 2013.

Palavras-Chave: SHEG. DHEG. NANDA. NIC. NOC

SÍNDROME DE IRLLEN: CONTEXTO DE DIAGNÓSTICO E INTERVENÇÃO

Mateus Barroso Sacoman

Autor(a) curso de - Universidade Estadual Paulista, Av. Aguapeí, 150. Adamantina - SP. msacoman@terra.com.br, msacoman@globo.com

Resumo: A Síndrome de Irlen, uma alteração viso-perceptual, atinge cerca de 14% da população mundial e, no entanto, o debate em torno do diagnóstico, da intervenção e contexto (familiar, escolar, convivência social) durante todo esse processo são pouco difundidos no Brasil, embora atualmente exista um grande esforço para isso. Em vista disso, a intenção desta apresentação é determinar as definições e sinais da síndrome, abordando também as dificuldades geradas por ela nos mais diversos âmbitos de convivência e alguns métodos de intervenção, registrando ainda alguns caminhos e reflexões que venham a contribuir para a prática do profissional que lida com todo esse processo.

Palavras-Chave: Síndrome de Irlen. diagnóstico. intervenção. contexto. aprendizagem

AVALIAÇÃO DAS CARACTERÍSTICAS FÍSICO-QUÍMICAS E QUÍMICAS DE DIFERENTES GENÓTIPOS DE ACEROLA.

Maurício Dominguez Nasser, Augusto Zonta, Flávia Aparecida De Carvalho Mariano Nasser
Autor(a) curso de - UNESP - Universidade Estadual Paulista "Júlio De Mesquita Filho", Estrada 14. Adamantina - SP. mdnasser@apta.sp.gov.br, mdnasser@bol.com.br

Resumo: A acerola, *Malpighia emarginata* D. C., é originária das Antilhas e cultivada de forma comercial no Brasil, Porto Rico, Cuba e Estados Unidos. No Brasil as condições edafoclimáticas são ideais para esta cultura. São Paulo contribui com 12% da produção nacional, sendo o município de Junqueirópolis seu principal representante. As frutas e vegetais são as principais fontes para extração de ácido ascórbico utilizado na nutrição humana e animal. Quando se compara o teor de vitamina C de outras frutas com o da acerola observa-se que esta apresenta valores de 10 à 50 vezes superiores as demais. O Ministério da Agricultura publicou em janeiro de 2000 a Instrução Normativa No 1, regulamentando os padrões de qualidade para as polpas de frutas. O objetivo deste trabalho foi avaliar se as características físico-químicas e químicas dos frutos de 8 genótipos de acerola em diferentes estádios de maturação atendem a IN No1 do MAPA. Este trabalho foi conduzido na Agência Paulista de Tecnologia dos Agronegócios, Polo da Alta Paulista, localizada no município de Adamantina-SP. Foram colhidos ao acaso 50 frutos por estádio de maturação em 8 diferentes genótipos de acerola com 8 repetições cada. As variedades analisadas foram a Apodi, Cereja, Frutacor, Okinawa, Roxinha, Waldy e Yokoperes. Os estádios foram o verde, maduro e "de vez". Foi determinado o pH; acidez titulável (ATT) expresso em % de ácido málico por 100g de amostra; sólidos solúveis totais (SST), expresso em °Brix e o teor de ácido ascórbico (mg/100g) segundo a metodologia do Instituto Adolfo Lutz (1985). Os resultados mostram que não houve variação significativa no pH entre os genótipos ou entre os estádios de maturação. Todos apresentaram pH superior ao valor mínimo de 2,8. Para os resultados de ATT, todos foram superiores a 0,8% com exceção da Frutacor em seu estádio maduro, apresentando 0,76%. A Okinawa e a Cereja destacam-se com maior ATT, 1,45% e 1,36% respectivamente, o que indica um melhor rendimento de suco para indústria. A variedade Yokoperes com 0,82% atendeu a Instrução Normativa e devido a sua baixa acidez é mais indicada para o consumo "in natura". O SST está associado com o sabor adocicado e marcante da fruta. Dentre os frutos maduros, as variedades Cereja, Olivier e Okinawa apresentaram valores de SST 72,7%, 63,6% e 60,0% superiores que exigido pelo MAPA. O teor de vitamina C é maior no fruto verde e diminui com a maturação. O teor de ácido ascórbico mínimo exigido pela normativa é de 800mg/100g de polpa. As indústrias exigem o valor mínimo de 1000mg/100g, devido às perdas no processamento. Todas as variedades no estádio maduro ultrapassaram 1100mg/100g polpa. Este valor supera em 24 vezes a ingestão diária recomendada pelo Ministério da Saúde (2005). No estádio verde a variedade Cereja e a Yokoperes apresentaram 4291mg e 3540mg de vitamina C por 100 gramas de polpa, sendo de grande potencial para indústria farmacêutica. Diante do observado, conclui-se que todos os genótipos avaliados apresentaram potencial para uso em estudos de melhoramento genético.

Palavras-Chave: *Malpighia* sp.. Vitamina C. pós-colheita

A IMPORTÂNCIA DA DIVERSIFICAÇÃO DOS RECURSOS E MÉTODOS PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS NO ENSINO FUNDAMENTAL

Meiry Suzete Vendrame Katayama

Autor(a) curso de - E.E. Dona Noêmia Dias Perotti, Rua Rui Barbosa, 2081. Mirandópolis - SP. meiryvendrame@hotmail.com, mvmmenezes@hotmail.com

Resumo: O presente trabalho que tem como objeto de estudo analisar se os recursos e métodos aplicados no Ensino de Ciências no Ensino Fundamental são eficazes para a formação crítica e aprendizagem dos alunos, e também focar a importância do professor buscar e se aliar aos recursos e experimentos para o ensino de ciências, foi elaborado através de pesquisa bibliográfica e pesquisa de campo qualitativa, realizada na E.E. “Dona Noêmia Dias Perotti”, Município de Mirandópolis/SP, no Ensino Fundamental Ciclo II, com os alunos do 6ª ano (5ª série) ao 9ª ano (8ª série) do período da manhã e do período da tarde. Considerando que o ensino não é concebido como simples transmissão de conhecimentos considerados relevantes, mas como um processo da construção e reconstrução de significados, o ensino de Ciências deve estimular a reflexão e instigar o espírito curioso e criativo dos alunos, com vistas aos mais simples fenômenos presentes no seu dia-a-dia. De acordo com a pesquisa bibliográfica e observações, conclui-se que as atividades do ensino de Ciências não devem trazer respostas prontas e bem articuladas a perguntas preconcebidas, mas sim ser problematizadoras, desafiadoras, para que sejam condutoras na construção do conhecimento.

Palavras-Chave: Ciências. Atividades. Ensino. Aprendizagem

SUSTENTABILIDADE E ECONOMIA

Moises Da Silva Martins

Autor(a) curso de - Faculdades Adamantinenses Integradas, Ribeiro De Barros,1136. Presidente Prudente - SP. martinsmoises@bol.com.br

Resumo: No sentido generalizado, com um olhar mais amplo, a sustentabilidade tem sido tratada como a capacidade de antever problemas que poderão acontecer no futuro, fazendo previsões das necessidades que a sociedade poderá ter futuramente, mesmo que estas ainda estejam indefinidas. Neste artigo através de pesquisa bibliográfica, tento esclarecer a definição de sustentabilidade considerando a diversificação conceitual de forma natural.

Palavras-Chave: Endogenia . Resiliência. Meio Ambiente

RISCO E INCERTEZA-RETORNO SUSTENTÁVEL.

Moises Da Silva Martins

Autor(a) curso de - Faculdades Adamantinenses Integradas, Ribeiro De Barros,1136. Presidente Prudente - SP. martinsmoises@bol.com.br

Resumo: Um fator comum que provoca preocupação na análise de projetos de investimento é a incerteza, surgindo como consequência da falta de controle absoluto sobre a forma como os eventos acontecerão num futuro próximo. Pode-se fazer a previsão sobre o comportamento de determinados eventos, mas não se pode determinar exatamente quando e em que intensidade eles deverão ocorrer. Neste artigo, pretende-se discutir, tentando mostrar através de modelos matemáticos, que o risco e a incerteza poderão deixar de ser um transtorno nos investimentos,

pois, se medidos de forma consistente, o retorno desejado será o mais provável possível.

Palavras-Chave: Negócios. Investimentos. Probabilidades

MORTALIDADE POR INFECÇÃO RESPIRATÓRIA AGUDA EM CRIANÇAS MENORES DE CINCO ANOS NO BRASIL (1990 / 2004)

Natália Carvalho Dos Santos Castanharo, Fabio Alexandre Guimaraes Botteon

Autor(a) curso de - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Antônio Shimidt Villela, 456. Adamantina - SP. nataliacarvalho21@hotmail.com

Resumo: As infecções respiratórias agudas manifestam-se através de acometimento infeccioso das vias aéreas, por até sete dias, tendo causas virais ou bacterianas. As doenças mais comuns são amigdalite, otite, rinofaringite, sinusite, pneumonia e bronquiolite. Em alguns casos extremos podem levar à morte. Essa pesquisa teve objetivo de analisar a mortalidade de crianças menores de cinco anos, em decorrência de infecções respiratórias agudas, nas diversas regiões do Brasil. Os dados foram coletados através do site do Ministério da Saúde, Sistema de Informação DATASUS, especificamente os dados do Sub-sistema SIM. Os dados analisados compreendem o período entre 1990 e 2004 e mostram que houve queda da mortalidade até 2000 em todas as regiões. Após esse período, os índices estabilizaram, com leve aumento nas regiões Norte e Centro-Oeste. Essa análise é importante para se pensar em formas de prevenção das infecções. A profilaxia é simples, e deve ser feita através de condições de moradia, higienização e nutrição adequada, ressaltando a importância do aleitamento materno e a não exposição a hábitos nocivos, como o cigarro. A conscientização de pais e professores torna-se fundamental, já que os índices aumentam em crianças que ficam em creches.

Palavras-Chave: Saúde Pública. Mortalidade. Doenças Respiratórias. Crianças.. DATASUS

ESTUDO EM PROTÓTIPO DE REATOR BIOLÓGICO PERCOLADOR COM USO DE NÃO TECIDOSINTÉTICO SEM AERAÇÃO ARTIFICIAL.

Natalia Cedran Bergamini

Autor(a) curso de - Universidade De Campinas, Av. Rinópolis, 620. Rinópolis - SP. eng. nataliacedran@hotmail.com, ncb121284@hotmail.com

Resumo: O trabalho consiste na concepção, projeto, construção e operação de um reator biológico percolador na forma de protótipo no tratamento de esgoto sanitário, o qual, futuramente será patenteado. A inovação baseia-se no uso de não tecidosintético com tripla função: a) proporcionar o fluxo do substrato sob ação da gravidade; b) promover a troca gasosa entre o meio líquido e a atmosfera; e c) constituir-se como meio suporte da biomassa. A proposta é verificar as condições operacionais e tipos de mantas para viabilizar o tratamento de esgotos na remoção da matéria carbonácea e nitrogenada sem a necessidade de aeração artificial.

Palavras-Chave: Tratamento de esgoto sanitário. Reator biológico aeróbio. Não tecidosintético

TRAGÉDIA NO ROMANCE OS CORUMBAS, DE AMANDO FONTES.**Natália De Sousa Martins**, Marcio Roberto Pereira**Autor(a)** curso de - Universidade Estadual Paulista , Quirino Ruggieri Travasso. Tupã - SP. Natthynathalha_sm@hotmail.com

Resumo: Trata-se neste artigo, da análise do trágico no romance Os Corumbas(1933) de Amando Fontes. A família morava no interior de Aracajú e devido a queda do açúcar essa família começa a passar por dificuldades financeiras, sem o mínimo para sobrevivência, logo optam mudarem-se para a Capital Aracaju, pois lá teria escola para as filhas mais novas, emprego para as mais velhas e para o filho Pedro. Com o passar do tempo Rosenda e Albertina começam a namorar, fogem com os namorados, são abandonadas por esses e tornam-se prostitutas, Bela morre, Pedro é deportado para o Rio, por envolver-se com grupo político de esquerda e Caçulinha, que estava noiva perde a virgindade com o noivo que a abandona, pois cogita que ela só serve agora para amante, não restando à ela outro caminho, senão o da prostituição. Logo, todos filhos abandonam o lar e aos pais não resta outra saída a não ser voltarem para Ribeira, lugar como eles mesmos falam de onde nunca deveriam ter saído. Por toda a trajetória dessa família nota-se a tragédia, pois passam da situação de heróis a anti-heróis, uma vez que vivem a catástrofe da derrocada do lar familiar.

Palavras-Chave: Os Corumbas. Amando Fontes. O romancede de 30. anti-heróis . tragédia

O REFLEXO DA CULTURA BRASILEIRA NA CULTURA ORGANIZACIONAL**Nilmaer Souza Da Silva**, Joana Sanches-justo, Valdecir Cahoni Rodrigues**Autor(a)** curso de - Universidade do Oeste Paulista, Rodovia Raposo Tavares, Km 572. Presidente Venceslau - SP. nilmaer@unoeste.br, nilmaer.souza@gmail.com

Resumo: Comumente, assimila-se os traços culturais brasileiros de maneira avessa, não considerando a realidade cultural historicamente híbrida do Brasil, o que vem a refletir na possível descaracterização do “Eu” organizacional, assim sendo, torna-se pertinente o estudo do aspecto sócio-organizacional para entender as relações existentes entre ambos. Este trabalho tem por objetivo demonstrar o reflexo que a cultura brasileira causa na cultura das organizações. Baseando-se em abrangente referencial teórico, procura-se analisar e comparar, por meio de bibliografia concernente ao objetivo proposto, as relações existentes para os termos: cultura e cultura organizacional, circunstanciando, por fim, a cultura organizacional brasileira. Adentrando-se aos estudos das bases da cultura organizacional brasileira, percebe-se que é necessário antes, entender a cultura pré-existente que reflete diretamente nos traços culturais organizacionais, o que então, conduz à conjectura sobre as subdivisões do termo cultura, sejam elas legadas através de termos como “jeitinho brasileiro”, “malandragem”, dentre outros. Ressalta-se assim, a importância da avaliação histórica de qualquer organização formal, antes de qualquer diagnóstico e juízo de valor. Torna-se imperativo dizer que os estudos da cultura organizacional, por um lado, e da cultura brasileira, por outro, não deveriam estar dissociados. Cultura não é um conceito estanque; é complexo e dinâmico, razão pela qual os estudos da cultura organizacional e da cultura brasileira são realizados de maneira separada. Fica evidente nessa abordagem que é necessária a compreensão das raízes e dos traços culturais da sociedade quando se relaciona o sucesso da organização com a sua cultura. A cultura organizacional usada no Brasil baseia-se principalmente, em correntes norte-americanas, ou seja, é de fato importada e é aqui, que ocorre o fenômeno “jeitinho”. Toma-se por conclusão que a relação entre a cultura organizacional

brasileira, contando com os traços culturais mais nítidos, e a gestão organizacional estrangeirista praticada no país, é de fato existente. O “jeitinho brasileiro” é responsável, em certa medida, em fazer com que as tecnologias e os modelos administrativos importados se encaixem da melhor maneira à cultura do país. Outrossim, chega-se ao denominador de que nossas características e passado histórico, nos obrigam a acreditar que nosso perfil organizacional está voltado para o aventureiro, jeitoso, malandro, personificador, evidenciando a exclusão do aspecto pejorativo e maléfico, por sempre buscarmos projetos fáceis e rápidos, adaptações, adequações, valendo-nos inclusive, do sensualismo.

Palavras-Chave: Cultura. Estrangeirismo. Jeitinho Brasileiro. Malandragem. Organização

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA ALFABETIZAÇÃO

Orlando Antunes Batista

Autor(a) curso de - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Alameda Padre Anchieta 216. Adamantina - SP. orlab@terra.com.br

Resumo: A crise metodológica ronda constantemente o processo de alfabetização. Infelizmente, os educadores não se deram conta do grau de interferência advindo da improvisação metodológica. *Introdução:* Na tentativa de propor a saída experimentamos a teoria da Inteligência Artificial (Searle, O mistério da consciência, 1997) considerando a existência de máquinas de linguagens existentes no Universo, no interior da Linguagem, no cérebro humano e, por conseqüência, no sistema textual. Perante este horizonte tornou-se possível visualizar o ponto de origem da crise na alfabetização vendo no Imaginário o espaço vulnerável para o desenvolvimento de linguagem. O uso do pensamento fragmentário, advindo do Questionário, provoca o desperdício de energia na caixa-preta do cérebro. *Materiais E Métodos:* Há necessidade de expor um conjunto de procedimentos que não se enquadram dentro de um Método e exigem a Metodêutica para a solução de problemas de aquisição da língua materna, dado o caráter de flexibilidade existente nesse tipo de procedimento epistemológico. Assim, vamos ao encontro do princípio existente na Teoria dos Jogos (Guita Pessis-Pasternark,1991) e tendo repercussão contraditória no conturbado conceito denominado de Construtivismo. Haveria necessidade da reformulação da teoria da alfabetização, hoje excessivamente calcada na Lingüística, dado a Inteligência Artificial dever sua rápida evolução ao Estruturalismo. Infelizmente, pela ambição de mostrar um processo lúdico, a Gramática invade o processo de formação de educadores e a Inteligência Artificial não consegue ingressar na teoria da alfabetização. *Discussão:* Infelizmente, o Questionário impede a construção silogística. Todavia, o educador não percebeu que a Linguagem não se ajusta às exigências contidas em ações cognitivas regidas pelo Questionário e a massa verbal oferece só respostas genéricas. A explicação desta realidade baseia-se no conceito de "tempestades de combinatórias", fruto da falsa conexão de Proposições capazes de iludirem o educando perante sua pseudo evolução ao tentar construir uma síntese. A crise da Educação Básica, constatada por pesquisas pelo IDEB, a nosso ver, centraliza-se num apego ao pensamento fragmentário, oriundo da dispersão ocorrida no discurso interior do alfabetizando. Levando-se em conta que os alfabetizadores recebem apenas "receitas" e estão à procura de soluções fáceis para o campo portador do maior grau de complexidade localizado na Linguagem, a Síntese lentamente deixa o discurso interior e os blocos de conhecimento vão se amontoando na construção do Saber, sem demonstração da base advinda da Representação capaz de servir de Prova para um Problema. Infelizmente, com a imposição da "alfabetização na hora certa"

mais uma vez a teoria da alfabetização colide com o "princípio da incerteza", enquanto regente do conceito de Energia contido no discurso interior do ser humano. Há necessidade de mostrar que a Pedagogia da Pergunta vai, lentamente, transformando o cérebro humano num Coisário, aderindo-se aqui à visão contida na poética de Gaston Bachelard. Vítima da tão criticada "educação bancária", segundo Paulo Freire, a alfabetização vive em contradições teóricas e práticas. O uso do conceito de Palavra, existente em Paulo Freire quando adaptado ao existente na poética pedagógica de Mikhail Bakhtin, revelou-se produtivo e nos permitiu avançar para o pensamento verbivocovisual e, conseqüentemente, proporcionando a apreensão de uma metodêutica mais eficaz e mostrando algumas contribuições existentes na teoria da Inteligência Artificial e propiciadoras até de elementos para a criação da Didática dialética dinâmica para se criticar o produto de ações cognitivas. Avançamos nas experiências, considerando a qualidade do texto enquanto estímulo para se achar a "hora incerta de aprender" e sendo a mais propícia para o desenvolvimento cognitivo, desde que o alfabetizador possua sólida fundamentação lingüística. Considerando o conceito de "leitura artificial" encontrado em nossas pesquisas sobre o processo de formação do leitor, julgamos pertinente o uso da Inteligência Artificial na alfabetização e tornando mais palpável o conceito de aprendizagem significativa. Uma das provas do que se expõe nesta visão está no fato do Computador não ter solucionado o desenvolvimento cognitivo e criando um conflito entre o alfabetizando e a Máquina, pois as "pressuposições aberrantes", segundo conceito de Umberto Eco na obra *Semiótica*, continuam marcando o que foi adquirido na fase inicial do letramento. Enquanto o Questionário não for abolido, a nosso ver, hão de permanecer os conflitos nas políticas educacionais, visto os Saberes se tornarem inoperantes pela ausência da Metodêutica, capaz de propor soluções inteligentes, maquináveis somente pela Inteligência Artificial. Seguindo as palavras de Mário de Andrade, se o texto "é uma máquina de produzir comoções", temos de deduzir: o produtor do texto evidente tem em seu cérebro um computador e a teoria da alfabetização não consegue sistematizar um plano didático de ação para acelerar a aprendizagem e, ao mesmo tempo, implodir as contradições cognitivas existentes no discurso interior do educando. Só compreenderemos o ponto nevrálgico da alfabetização pela consideração de conflitos teóricos entre a distribuição de linguagem e sua relação com o pensamento matemático, dando vazão à prontidão lingüística ou discurso ao correr da pena, de acordo com o conceito de Cosmologia lingüística, abordado em nossa teoria denominada Cosmologia lingüística. Por isto, as recentes avaliações do sistema educacional na Educação Básica visualizaram baixa qualidade no uso da Linguagem e da Matemática. *Resultados:* Consideramos viável a projeção da Inteligência artificial no processo de representação do Conhecimento, na leitura ou na escrita, desde que o conceito de "eficiência" seja colocado enquanto ponto crucial para elaboração de síntese, capaz de representar modelagens do percurso em busca da eficiência do trânsito do Conhecimento na estrutura denominada de rede de conexões e produção de Síntese, enquanto Problema bem-estruturado. Comparando-se o uso do método de leitura em diversos tipos de textos, deduzimos ser produtivo o uso do pensamento verbivocovisual, servindo de apoio para a inserção do pensamento interdisciplinar no uso da Inteligência Artificial e facilitando a depuração do conceito de aprendizagem significativa. *Conclusões:* Alguns teóricos da aprendizagem sabem mostrar os itens da crise em cada campo científico mas não conseguem ordenar uma conjunção entre os campos. Um belo exemplo disto encontramos na percepção de que deveriam haver um diálogo mais efetivo entre Língua Portuguesa e Matemática. Contudo, pela ausência da Inteligência Artificial na alfabetização continuará a existir a guerra de nervos entre as duas

Áreas, sem percepção por nenhuma das partes do valor a ser dado à Inteligência Artificial. Por isto, a Metodêutica encontra barreiras para transpor a crise pelo fato dos alfabetizadores considerarem apenas o êxito na alfabetização pelo uso de métodos cujo rótulo propõe uma linha e, na realidade, se criam produtos totalmente contrários à "teoria" discutida nos manuais, nos tipos de textos e nas ações executadas sobre o ato verbal, seja para Leitura ou Escrita. Se a Metodêutica não adentrar a Teoria da Alfabetização o desenvolvimento de linguagem e aceleração do aprender jamais descobrirão o valor do Problema bem-estruturado, servindo ele de Prova da "aprendizagem significativa" estar ocorrendo com maior teor científico no interior do sistema educacional do Brasil.

Palavras-Chave: Inteligência Artificial. Teoria da Alfabetização. Teoria do Conhecimento. Formação de Professores. PIBID

CARACTERÍSTICAS MORFOANATÔMICAS E PRODUTIVIDADE AGRÍCOLA DE CULTIVARES DE SOJA

Paulo Alexandre Monteiro De Figueiredo

Autor(a) curso de - Universidade Estadual Paulista Julio de Mesquita Filho, Rodovia Comandante João Ribeiro De Barros Km 651. Dracena - SP. paulofigueiredo@dracena.unesp.br, pamfigueiredo@uol.com.br

Resumo: O objetivo do trabalho foi avaliar as diferenças morfoanatômicas de folhas, além da produtividade agrícola de dois cultivares de soja. O experimento foi instalado e conduzido em duas etapas: a primeira fase executada em campo experimental na ETEC Profa. Carmelina Barbosa em Dracena-SP, referente ao período de plantio, condução e colheita, de novembro de 2010 a abril de 2011, em Delineamento em Blocos Casualizados (DBC), com dois tratamentos: cultivares de soja Coodetec - CD219 RR e BMX - Potência RR, com cinco repetições. Na segunda etapa do experimento foram coletados fragmentos de folhas na fase de pleno florescimento da cultura, que receberam os procedimentos pertinentes à desidratação, diafanização, inclusão e emblocagem para as análises morfoanatômicas em laboratório. Foram mensurados os seguintes parâmetros quantitativos nas folhas – espessura do limbo, espessura da epiderme da face inferior ou abaxial, espessura da epiderme da face superior ou adaxial, espessura do esclerênquima, espessura do parênquima lacunoso, espessura do parênquima paliádico, espessura do mesofilo, diâmetro dos vasos floemáticos e diâmetro dos vasos xilemáticos. Foi observado que o cultivar de soja Coodetec - CD219 RR apresentou maior produtividade agrícola, assim como melhor desenvolvimento das características foliares.

Palavras-Chave: Morfologia. Tecidos. Glycine max

UTILIZAÇÃO DE AUXINA SINTÉTICA NA QUEBRA DE DORMÊNCIA DE SEMENTES DE BRACHIARIA BRIZANTHA CV. XARAÉS E SEUS EFEITOS NO DESENVOLVIMENTO DE TECIDOS

Paulo Alexandre Monteiro De Figueiredo

Autor(a) curso de - Universidade Estadual Paulista Julio de Mesquita Filho, Rodovia Comandante João Ribeiro De Barros Km 651. Dracena - SP. paulofigueiredo@dracena.unesp.br, pamfigueiredo@uol.com.br

Resumo: A *Brachiaria brizantha* cv. Xaraés possui grande importância na produção de matéria verde de qualidade. Determinadas sementes de espécies forrageiras possuem um mecanismo de dormência eficiente para garantir a sobrevivência e a perpetuação de algumas espécies; porém este fenômeno dificulta o estabelecimento uniforme das populações e favorece o surgimento de plantas daninhas nas áreas de pastagens. O objetivo desse trabalho foi avaliar o efeito da auxina sintética, na quebra de dormência de sementes de *Brachiaria brizantha* cv. Xaraés. O experimento foi conduzido na UNESP Campus Experimental de Dracena – SP, em laboratório, em Delineamento Inteiramente Casualizados (DIC) com quatro tratamentos e cinco repetições. Os tratamentos foram: 0 ppm (controle); 125 ppm; 250 ppm e 500 ppm, onde sementes receberam doses de auxinas sintéticas. Foram realizadas avaliações diárias do índice de velocidade de germinação das sementes. Após o período de 30 dias foram avaliados: comprimento de planta, quantidade de folhas, peso de matéria seca da parte aérea e raiz, porcentagem de germinação e características morfoanatômicas foliares tais como: espessura da epiderme adaxial, espessura da epiderme abaxial e espessura do mesofilo. Concluiu-se para quebra de dormência em sementes de *Brachiaria brizantha* cv. Xaraés que é recomendável a aplicação de 250 ppm de auxina sintética. Doses acima de 250 ppm influenciaram negativamente o índice de velocidade de germinação e a porcentagem de germinação.

Palavras-Chave: Morfofisiologia. Hormônio. Emergência

DESENVOLVIMENTO DE UM SENSOR DE CONDUTIVIDADE ELÉTRICA PARA DIFERENCIAÇÃO DE FASES BIODIESEL E GLICERINA E TESTE USANDO ÓLEO DE FRITURA COMO MATÉRIA-PRIMA

Paulo Sérgio Barbosa Dos Santos, Daniel Henrique De Sousa Obata, Willians França Leite

Autor(a) curso de - Universidade Estadual, Paulista, Passeio Caracol, 514. Ilha Solteira - SP. engpaulo.sbs@gmail.com, engpaulo.sbs@hotmail.com

Resumo: A busca pelo desenvolvimento sustentável tem aumentado o uso de energias limpas e renováveis, como medidas mitigadoras ou de reversão aos danos já causados ao meio ambiente. Nesse cenário, surge o biodiesel, como substituto parcial ou integral ao óleo diesel de petróleo. Na produção desse combustível em pequena escala, são comumente empregados os decantadores para separar o biodiesel da glicerina, produzidos após uma reação química do óleo vegetal, animal ou de fritura com um álcool e um catalisador. Na maioria das vezes, esse processo de separação é realizado de forma manual e subjetiva por um operador, que está sujeito a erros de interpretação, que podem aumentar o custo de produção e comprometer a qualidade do combustível produzido. Neste trabalho é proposta uma metodologia de desenvolvimento de um sensor de condutividade elétrica capaz de distinguir as fases formadas após o processo de decantação e através de um circuito eletrônico composto de um microcontrolador realizar a simulação do acionamento das válvulas para controle automático da separação do biodiesel e da glicerina. Essa metodologia contém a técnica de desenvolvimento abrangendo modelagem, simulação computacional, seleção de materiais, usinagem, calibração e obtenção das características do desempenho do sensor, tendo o mesmo se mostrado eficiente nos testes com o biodiesel e glicerina, produzidos em laboratório com óleo de fritura.

Palavras-Chave: Biodiesel. Glicerina. Separação. Sensor. Condutividade elétrica

GRASSMANNIANA COMO UMA VARIEDADE HOMOGÊNEA

Rafael Paulino Silva, Ronan Antonio Dos Reis

Autor(a) curso de - Universidade Estadual Paulista, Av. Raimundo Nonato De Lima, 1130. Presidente Prudente - SP. rafps@hotmail.com

Resumo: A variedade de Grassmann, ou Grassmanniana $G_k(n)$ é definida como sendo o conjunto de todos os subespaços k -dimensionais no espaço euclidiano R^n . Estes espaços aparecem e tem sido de grande importância em diversas áreas da matemática, como por exemplo, em Geometria Diferencial, Variedades Diferenciáveis, Teoria de Grupos de Lie, entre outras. O objetivo principal deste trabalho é identificar $G_k(n)$ com uma variedade homogênea, que é um espaço quociente de um grupo de Lie com uma certa estrutura de variedade diferenciável. Este estudo foi feito utilizando conceitos e, resultados da Teoria de Grupos de Lie.

Palavras-Chave: Grupos de Lie. Ação Transitiva. Grassmanniana

PROJETO MUSEU: O BAÚ DA IDENTIDADE - NOSSAS HERANÇAS IMATERIAIS

Renata Batista De Souza

Autor(a) curso de - Universidade Estadual Paulista, Rua Vinícius De Moraes, 94. Adamantina - SP. renatabatista@hotmail.com, renatabatista@gmail.com

Resumo: Tendo em vista que conhecer a nossa história é o ponto de partida para formação da identidade e do confronto desta com a coletividade, este trabalho se propôs a abordar a diversidade cultural de um povo e as relações existentes na formação da sociedade local por meio da visita dirigida ao Museu Índia Vanuíre de Tupã. Desta forma, partiu da história do Município de Rinópolis, promovendo a busca por identidades individuais e coletivas, constituindo-se como espaço de expressão e reconhecimento da diversidade regional por meio do resgate, preservação e disseminação da história e da memória das imigrações na região de Tupã. Assim, transpomos o espaço da sala de aula fazendo um link direto entre a história de Rinópolis e a história de Tupã no intuito de considerar a relação político-administrativa e as imigrações que constituem a história regional, em especial a imigração italiana.

Palavras-Chave: Museu. Heranças Imateriais. Identidade Social. Sociedade Local. História

TURMA DO ARYZINHO - A LEITURA E A ESCRITA POR MEIO DOS DIFERENTES GÊNEROS

Renata Batista De Souza

Autor(a) curso de - Universidade Estadual Paulista, Rua Vinícius De Moraes, 94. Adamantina - SP. renatabatista@hotmail.com, renatabatista@gmail.com

Resumo: Partindo do pressuposto que a leitura é a viga mestra, ponto de partida para todo aprendizado, e concebendo a escrita como forma máxima de expressão, capaz de situar o educando em um contexto de interação com o ambiente que o cerca, este projeto de trabalho tem se mostrado como meio significativo de apreensão da função social da escrita e da leitura. Tendo como base os referenciais e as expectativas de aprendizagem se propõe não apenas a despertar o gosto pela leitura e pela escrita como também coloca o aluno no papel em questão entendendo-se como parte do mundo. Prima pela formação integral do aluno que é capaz de interpretar o que lê, se comunicar em diferentes situações e se posicionar enquanto apreciador de todo o processo artístico e linguístico. Trata-se de um trabalho que vem sendo realizado desde 2005 e conta com a parceria da SEE-SP através do Programa "Implementação de Projetos

Descentralizados nas Unidades Escolares dos Anos Iniciais, Finais e de Ensino Médio". Ao longo destes anos, vem se reestruturando e se adaptando as novas exigências e realidades, de forma que seja significativo para todos os envolvidos. Sem dúvidas é uma história de sucesso que merece ser multiplicada.

Palavras-Chave: Leitura. Escrita. Aprendizagem Significativa. Função Social. Expressão Artístico-Cultural

TURMA DO ARYZINHO - UMA HISTÓRIA DE SUCESSO.

Renata Batista De Souza

Autor(a) curso de - Universidade Estadual Paulista, Rua Vinícius De Moraes, 94. Adamantina - SP. renatabatista@hotmail.com, renatabatista@gmail.com

Resumo: O projeto teve início em 2005 como uma proposta de colocar os alunos no papel de autores, vivenciando as práticas de leitura e escrita. Neste contexto de produção pudemos avaliar favoravelmente, já que durante todo o seu desenvolvimento fomos testemunhas da mais contagiante adesão por parte de todos os envolvidos neste processo criativo. A relevância deste projeto, pode ser medida por meio da evolução dos alunos enquanto competência leitora e escritora, visto que houve melhoria na qualidade das produções textuais desenvolvidas. O trabalho permitiu a aproximação com ampla variedade de gêneros que permitiram potencializar a aprendizagem e transformá-la em habilidade e competência.

Palavras-Chave: Leitura. Escrita. Função Social. Expressão Artístico-Cultural. Histórico

FORMANDO LEITORES: UMA PROPOSTA METODOLÓGICA PARA SALA DE LEITURA

Renata Gonçalves Nunes Zanata

Autor(a) curso de - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Prata 125. Adamantina - SP. natinha.nunes@ibest.com.br

Resumo: A leitura tem um papel fundamental na formação intelectual e no desenvolvimento do ser humano aprofundando seu conhecimento da percepção de mundo. A importância da leitura não está somente nas potencialidades naturais e sim também nas várias etapas de amadurecimento entre a infância e a fase adulta. As bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência, orientadas pela coordenadora Siomara Augusta Ladeia Marinho e a supervisora Renata Gonçalves Nunes Zanata, aplicaram uma pesquisa com os 18 alunos do 2º ano I da E.M.E.F. Profº Eurico Leite de Moraes na cidade de Adamantina. O estudo tem por objetivo investigar fatores relacionados à leitura no que diz respeito à família do educando, proporcionar o contato direto entre crianças e livros infantis e favorecer a formação de leitores. Após a pesquisa constatamos que a maior parte das famílias dos alunos possui uma carência financeira e cultural. Diante disto, utilizando-se do recurso físico da sala de leitura, elaboramos um programa de atividades envolvendo jogos, sessão semanal de leitura recreativa, sessões de empréstimos de livros, momentos de leitura compartilhada e contação de história. Para a contação de histórias utilizamos os estudos da autora Betty Coelho para selecionar as histórias infantis e a forma de apresentar a narrativa. O trabalho está sendo realizado com uma única turma, desta forma poderemos acompanhar o desenvolvimento dos alunos quanto a fluência leitora, compreensão leitora e o prazer pela leitura. Acreditamos que, ao contar histórias, estamos incentivando o hábito de leitura em crianças que se encontram em processo de

formação educacional.

Palavras-Chave: História Infantil. Estratégias. Sujeito Leitor

GRUPO DE CIÊNCIA LUCKESI E PROJETO DINOSSAURO

Roberto Pinheiro Rovira

Autor(a) curso de Ciências Biológicas - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua: Zeferino Ferreira Velozo. Lucélia - SP. roberto_haqker@hotmail.com

Resumo: A cultura paleontológica na região oeste do estado de São Paulo vem sendo incentivada e prosperando significativamente desde o ano de 2000 com a criação do Projeto Dino do grupo de ciências Luckesi da Escola Estadual José Firpo, localizada na cidade de Lucélia, quando em contando com o apoio da Universidade Paulista – UNESP campus de Presidente Prudente e campus de Rio Claro e da ajuda imprescindível dos professores e profissionais da área paleontológica e de áreas correlatas dos campus supracitados, foram encontrados fósseis de grande importância histórico-científico para a nossa região, tais fósseis foram e estão sendo estudados e utilizados em atividades científicas e pedagógicas. Os trabalhos de prospecção, preparação, exposição e investigação científica destes fósseis feitos pelos alunos do ensino médio da referida escola, com apoio dos pesquisadores da UNESP, tem promovido grande repercussão no contexto científico e social, atraindo uma quantidade considerável de cidadãos da região que se disponibilizam voluntariamente em contribuir para o desenvolvimento deste trabalho, especialmente entre alunos do ensino fundamental e médio de todas as escolas da nossa região, despertando o interesse dos docentes aos estudos, para futura vida acadêmica universitária, por trabalhos científicos, e com consequência quebrando um paradigma de perda de oportunidades e uma quebra de limitações das escolas públicas ampliando o horizonte dos docentes em relação ao conhecimento técnicos e científicos e mostrando que é possível a entrada e o sucesso em uma universidade, assim ocorrendo simbolicamente uma destruição de um “muro” imaginativo construído com finalidade de conter a capacidade intelectual dos alunos, e por fim abrindo o entendimento da comunidade sobre a área da paleontologia. O presente trabalho tem como finalidade apresentar informações correlatas ao projeto dino e ao grupo de ciências Luckesi, como também apresentar dados de dinossauros que viveram em nossa região.

Palavras-Chave: Dinossauro. Ciência. Biologia. Luckesi. Paleontologia

MORFOLOGIA VEGETAL

Roberto Pinheiro Rovira, Fabricio Rimoldi

Autor(a) curso de Ciências Biológicas - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua: Zeferino Ferreira Velozo. Lucélia - SP. roberto_haqker@hotmail.com

Resumo: As plantas são seres pluricelulares e eucariontes. Nesses aspectos elas são semelhantes aos animais e a muitos tipos de fungos; entretanto, têm uma característica que as distingue desses seres - são autotróficas. Como já vimos, seres autotróficos são aqueles que produzem o próprio alimento pelo processo da fotossíntese. Utilizando a luz, ou seja, a energia luminosa, as plantas produzem a glicose, matéria orgânica formada a partir da água e do gás carbônico que obtêm do alimento, e liberam o gás oxigênio. As plantas, juntamente com outros seres fotossintetizantes, são produtoras de matéria orgânica que nutre a maioria dos seres vivos da Terra, atuando na base das cadeias alimentares. Ao fornecer o gás oxigênio ao ambiente,

as plantas também contribuem para a manutenção da vida dos seres que, assim como elas próprias, utilizam esse gás na respiração. As plantas conquistaram quase todos os ambientes da superfície da Terra. Segundo a hipótese mais aceita, elas evoluíram a partir de ancestrais protistas. Provavelmente, esses ancestrais seriam tipos de algas pertencentes ao grupo dos protistas que se desenvolveram na água. Foram observadas semelhanças entre alguns tipos de clorofila que existem tanto nas algas verdes como nas plantas. A morfologia vegetal estuda as formas e estruturas das plantas e as classifica conforme as suas especificidades. As plantas são extremamente importantes para a continuidade da vida em nosso planeta, sem elas, os demais seres vivos da cadeia alimentar não seriam capazes de obter a energia necessária para sua sobrevivência. A Morfologia Vegetal apresenta conhecimentos sobre as características gerais das flores, folhas, frutos, caules e raízes. Por serem tão fascinante, o presente trabalho tem como objetivo mostrar informações pertinentes sobre o reino vegetal, tal como também dados sobre a morfologia das plantas, como o xilema, floema, tecidos complexos e tecidos especializados.

Palavras-Chave: Morfologia. Vegetal. Ciências. Biologia. Briófitas

MOTIVAR PARA VENCER

Roberto Pinheiro Rovira, Jean Mendes Goes

Autor(a) curso de Ciências Biológicas - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua: Zeferino Ferreira Velozo. Lucélia - SP. roberto_haqker@hotmail.com

Resumo: A diferença do sucesso, está na busca de trabalhos diferenciados, moldando equipes, motivando, esclarecendo dúvidas, e direcionando de forma eficaz e eficiente, acredito nesse trabalho pois uma equipe motivada, determinada e esclarecida são escada para o topo. Uma fonte de vida importantíssima esta fonte esta simbolizada pela palavra trabalho, nela esta designada, o prazer, o amor ao trabalho a função específica que exerce, enfim nunca será um peso, um fardo, quando o nosso trabalho se torna enfadonho e cansativo nos tornamos improdutivos para nossa empresa por isso surgiu uma necessidade de ter um motivo para continuar realizando determinada atividade e pensando neste problema desenvolvemos uma série de palestra de motivação e uma delas é esta com o nome de "Motivar para vencer". Portanto o presente trabalho mostrara resultados das palestras realizada em pró da motivação de funcionários da associação comercial e empresarial (ACE) da cidade de Osvaldo Cruz, onde todas as segundas feiras é realizada como supracitada e também da empresa Magazine Luiza da mesma comarca, tendo resultados significantes dos quais é nítido o comportamento dos indivíduos antes das palestra realizadas e após, tendo um aumento da auto-estima e assim com consequência aumentando o rendimento e a produtividade

Palavras-Chave: Motivar. Vencedor. conquista. sabedoria. ciências

OS CRESCIMENTO POPULACIONAL DE MALTHUS E VERHULST - UMA MOTIVAÇÃO PARA O ENSINO DE LOGARITMOS E EXPONENCIAIS

Robinson Tavoni, Renata Zotin Gomes De Oliveira

Autor(a) curso de - Universidade Estadual Paulista "Julio de Mesquita Filho", Rua São Gonçalo, 6-28. Bauru - SP. rob_unesp@yahoo.com.br, rob_unesp@hotmail.com

Resumo: Na Educação Básica o ensino de funções exponenciais e logarítmicas é um grande obstáculo aos alunos e professores tanto pela complexidade do conteúdo como pela pouca habilidade no estudo de aplicações relacionadas com o tema, como empréstimos a taxa de juros compostos, crescimento de uma população, absorção de remédios, etc. Com a finalidade de apresentar o ensino de funções exponenciais e logarítmicas aos alunos da Educação Básica a partir de um problema contextualizado, escolhemos o estudo dos modelos de Malthus e Verhulst, a partir do software sobre Crescimento Populacional da coleção M3􀀀 Matemática Multimídia, que tem como autores Samuel Rocha de Oliveira e Leonardo Barrichello (UNICAMP). Acrescentamos comentários que podem dar subsídios ao professor, durante a execução das atividades. E, em seguida, sugerimos uma atividade extra para ser trabalhada visando contemplar o conteúdo abordado pelo software e também colocar os alunos como protagonistas do aprendizado. Essa atividade pode ser adaptada para escolas que trabalham projetos ou Pré-Iniciação Científica.

Palavras-Chave: Modelagem Matemática. Função Exponencial. Crescimento Populacional. Função Logarítmica

BUSCANDO SENTIDOS NAS RELAÇÕES ENTRE AS CULTURAS JUVENIS E A CULTURA CORPORAL DE MOVIMENTO NA ESCOLA

Rodrigo Rodrigues Menegon

Autor(a) curso de - Universidade Estadual Paulista, Rua Cônego Domingos Planillo,887. Nhandeara - SP. rodrigo.menegon@bol.com.br, rrmenegon@hotmail.com

Resumo: Esta pesquisa surgiu mediante a constatação da carência de estudos relacionados às Culturas Juvenis e suas interações, sobretudo, nos meios educacionais. Os educadores e gestores escolares, em uma considerável parcela, desconhecem ou desvalorizam as culturas dos jovens, seus modos de ser e agir, não os valorizando como sujeitos culturais. Mediante esta motivação os objetivos foram conhecer as Culturas Juvenis presentes no meio escolar, como elas se relacionam entre si e com o meio, a maneira como são vivenciadas e (re) significadas, bem como, se a Educação Física embasada nas práticas da Cultura Corporal de Movimento pode criar um diálogo integrativo entre estas Culturas Juvenis, a disciplina e conseqüentemente a escola. A investigação ocorreu em uma instituição pública de Ensino Médio no município de Presidente Prudente – SP, acompanhando uma sala de 1º ano durante o período de dois semestres. A metodologia adotada foi de natureza qualitativa e caracterizada como pesquisa do tipo etnográfica. Nesta, o investigador se inseriu no meio estudado, objetivando conhecê-lo, tal como, seus sujeitos, no entanto, sem alterar o meio. A pesquisa ocorreu em parceria com o CEPELIJ (Centro de Estudos e Pesquisa em Educação Ludicidade Infância e Juventude), na qual, os parceiros realizavam intervenções semanais, trabalhando com os conteúdos da Cultura Corporal de Movimento. As coletas de dados foram realizadas mediante observações, diálogos, pesquisas semi-estruturadas, entrevistas, filmagens, entre outras. Os dados elencados foram confrontados com a base teórica da Sociologia da Juventude enfatizando as Culturas Juvenis. Foi possível obter, dentre os resultados, o perfil dos jovens-alunos, as suas manifestações juvenis dentro e fora do ambiente escolar, compactuando em algumas especificidades com o referencial, como, por exemplo, a imensa multiciência desta categoria social. Foi constatada a dinamicidade das Culturas Juvenis em meio às relações com a Cultura Corporal de Movimento e com a escola; sendo perceptível que a disciplina de Educação Física é um espaço propício

para um canal dialógico entre as Culturas Juvenis, bem com, o meio escolar. Nesta perspectiva, percebemos que as escolas podem ser espaços eminentemente juvenis. A partir da valorização destas manifestações, a escola adquire um novo significado para os jovens-alunos. Deixando de ser um local que, muitas vezes, é desestimulante e tido como obrigatório e podendo passar a ter sentidos e significados pessoais.

Palavras-Chave: Culturas Juvenis. Cultura Corporal de Movimento. Sociologia da Juventude. Ensino Médio

EFEITO DA ATIVIDADE FÍSICA E HORMÔNIO DO CRESCIMENTO NO PESO E NA CIRCUNFERÊNCIA ABDOMINAL DE RATOS WISTAR

Ronaldo Sena E Silva, Angelo Ricardo Garcia , Caliê Castilho, Daniela Custódio Meira, Heloíse Rangel Dinallo, Ines Cristina Giometti, José Giometti, Marcos Oliveira Santos, Rogério Guiffrida
Autor(a) curso de - Universidade do Oeste Paulista, Rua Clodomiro Fausto De Lima, 249. Quatá - SP. ronaldo.sena@ig.com.br, ronaldo_seniatic@hotmail.com

Resumo: *Introdução:* O hormônio do crescimento (GH) é um hormônio secretado pela hipófise anterior, envolvido no metabolismo global do organismo. Os principais efeitos deste hormônio são o aumento da síntese proteica, diminuição da degradação de proteínas, aumento da mobilização de lipídeos, diminuição da oxidação de glicose e aumento do armazenamento de glicogênio. *Objetivos:* O Objetivo deste trabalho foi verificar o efeito do GH associado ou não à atividade física no peso e na circunferência abdominal de ratos Wistar. *Material e Métodos:* Na presente pesquisa foram utilizadas 40 ratos divididos em quatro grupos (n=10): CT (grupo controle) Ex (grupo que praticava atividade física), GH (grupo tratado com GH) e ExGH (grupo que praticava atividade física e tratado com GH). A atividade física anaeróbica foi realizada por meio de um protocolo de saltos na água (4 séries de 10 saltos cada e intervalo de um minuto) com 50% do peso do animal três vezes por semana. Os ratos submetidos ao uso de 0,2 UI/Kg de GH (Saizen®) subcutâneo, receberam o medicamento a cada dois dias por 30 dias. Após 30 dias, os animais foram pesados e a circunferência abdominal foi verificada. As variáveis foram submetidas ao teste análise de variância (ANOVA), seguida do teste de Tukey (p

Palavras-Chave: GH. musculação. Rattus norvegicus. medidas corporais

OSTEOSSARCOMA EM CÃES

Rosana Martinez Rodrigues, Anderson Juliano Rocha Ragassi, Daniela Tozadore Gabas
Autor(a) curso de - Faculdades Adamantinenses Integradas, Av. José Galdino Dos Santos, 441. Pacaembu - SP. rodriguesmr@hotmail.com

Resumo: Neoplasias ósseas primárias acometem com maior frequência cães do que gatos e normalmente são malignas. Estas se infiltram através das fraturas e provocam dores intensas, por apresentarem um grau elevado de metástase pulmonar muitas vezes é necessária à eutanásia. Os cães mais afetados com o osteossarcoma são de raças grandes e gigantes, incluindo as raças mestiças, sendo difícil acometer animais com peso abaixo de 20 quilogramas (Kg). A idade que encontramos mais estes casos são a partir da meia idade a idosos, portanto de sete a oito anos. Isso não implica que cães de um ou dois anos não possam ter esta neoplasia. Os locais mais comuns que encontramos essa neoplasia são: rádio distal, úmero proximal, fêmur distal e tibia

distal e proximal. Sua causa é desconhecida, entretanto há varias tentativas de explicação: sendo a região metafisária ao osteossarcoma refere-se ao fato de que o osso metafisário dos locais comumente acometidos desenvolve o rápido crescimento da cartilagem fisária, predispondo a tumorigênese. Outra explicação é devido à sobrecarga cíclica do osso, por fadiga, decorrente as atividades diárias. Já outro estudo baseou-se na densidade das microfissuras das metáfises proximais e distais do úmero e do rádio, visando à fadiga local. Como queixas principais encontramos claudicação e/ou edema localizado. Quando examinado pelo Médico Veterinário observa-se aumento de volume com muita sensibilidade e com ou sem envolvimento dos tecidos moles circundantes. A confirmação do diagnóstico é feito através de exame radiográfico, no qual podemos visualizar o chamado triângulo de Codman ou mais conhecido como “explosão solar”, no Raio-X observa-se perda da camada cortical e proliferação periosteal. Na punção biópsia aspirativa as células geralmente são redondas ou ovais, podendo também apresentar bordas citoplasmáticas distintas, possuindo ainda citoplasma granular e azul-brilhante com núcleos excêntricos com ou sem nucléolos. Há risco em animais com osteossarcoma de metástase pulmonar detectável em cerca de 10% dos cães na sua fase inicial. O tratamento é radical, amputação do membro acometido, associando com a quimioterapia, caso não ocorra essa associação e que o animal não responda bem a quimioterapia, o animal pode vir a óbito por causa da metástase pulmonar no período de quatro a seis meses após a amputação. Os quimioterápicos mais comumente utilizados são: cisplatina, carboplastia e doxorrubicina, por via intravenosa, apresentam uma sobrevida de aproximadamente um ano. Pode-se realizar radioterapia local em associação aos quimioterápicos, uma vez que o proprietário relute a fazer a amputação do membro. Foi atendido na Clínica Veterinária das Faculdades Adamantinenses Integradas, no dia 13 de agosto deste ano, uma cadela, SRD, três anos, pesando 17,700 Kg, com suspeita de fratura há dois meses, apresentando muita sensibilidade no membro posterior esquerdo e com temperatura de 39,6°C. Foi realizado o Raio-X no qual observou que havia perda da camada cortical e proliferação periosteal na articulação fêmur-tíbio-patelar. Com a confirmação do diagnóstico, a cirurgia foi marcada para o dia 15, quando foi realizada a amputação do membro acometido. O animal retornou a CLIVET para retirada dos pontos e se apresentava bem.

Palavras-Chave: Osteossarcoma. Cães. Neoplasia. Amputação. Ortopedia

SARNA DEMODÉCICA – RELATO DE CASO

Rosana Martinez Rodrigues, Anderson Juliano Rocha Ragassi

Autor(a) curso de - Faculdades Adamantinenses Integradas, Av. José Galdino Dos Santos, 441. Pacaembu - SP. rodriguesrmr@hotmail.com

Resumo: É uma doença parasitária causada pelo ácaro *Demodex canis* que vive normalmente na pele canina, que favorece a reprodução e o crescimento de ácaros demodécicos, cujo ciclo vital é feito dentro do folículo piloso e raramente nas glândulas sebáceas, alimentando-se de células, sebo e debris epidérmicos. Este ácaro apresenta um ciclo vital de 20 a 35 dias com quatro estágios: ovos, larvas, ninfas e adultos. Teoricamente, o *Demodex sp.* não deveria agredir o animal, pois faz parte da fauna cutânea. A transmissão é vertical: de mãe para filhotes, iniciando no focinho e patas dianteiras com apenas 16 horas de vida. O tratamento leva meses de controle do ácaro e infecções bacterianas secundárias. Além dos fatos genéticos e imunológicos, o estado nutricional, estresse, infecções parasitárias, cios e outras doenças

também são consideradas causas para seu desenvolvimento. Inicialmente, o *Demodex sp.* apresenta lesões localizadas que se disseminam, aparecendo alopecias regionais, multifocais ou difusas com eritema, descamações de coloração prata-acinzentada, pápulas e/ou prurido variável, podendo evoluir para liquenificação, hiperpigmentação, pústulas, erosões, crostas e ou úlceras decorrentes de piodermatite secundária superficial ou profunda. Os sinais clínicos são febre, anorexia e depressão, podendo levar a uma septicemia secundária. Para diagnosticar, deve-se realizar um raspado profundo de pele. Já para tratamento é necessário tosar o animal que tenha pêlos médios ou longos, para melhor penetração do banho com amitraz, porém, devem ser banhados com xampu de peróxido de benzoíla antes. Os cães devem permanecer neste banho de imersão por 15 minutos, sempre com maior atenção na área facial, orelhas e patas, que são mais acometidas. Não deve ser enxaguada, deixando o animal secar ao ar livre. O uso de ivermectina, milbemicina ou moxidectina é eficaz no tratamento de demodicose generalizada, quando o animal apresenta sensibilidade ou resistência ao amitraz. No caso de infecções secundárias, o uso de antibiótico sistêmico por um período mínimo de três a quatro semanas, mantendo-o, pelo menos, uma semana após a cura clínica, sendo observada antes da cura parasitológica. Quando não achar mais ácaros deve-se continuar o tratamento por mais um mês, pois a interrupção precoce da terapia é a causa mais comum de recidivas nos primeiros seis meses. Foi atendido na Clínica Veterinária das Faculdades Adamantinenses Integradas um cão, SRD, com pelagem amarela e idade de cinco meses. O animal apresentava prurido e alopecia generalizados, há três semanas, havendo lugares já com descamações mais severas. Foi realizado o raspado de pele e pêlos, no qual confirmou o diagnóstico de Sarna Demodécica. No tratamento foi administrado Moxidectina – 0,5mg/kg de 3 em 3 dias, por via oral (VO) (10 aplicações). Cefalexina - 30mg/kg a cada 12 horas, também por VO, omeprazol (0,7mg/kg por 30 dias, VO) e para uso tópico banho com sabonete hidratante a cada 7 dias. E como auxílio a imunidade do animal foi administrado Combiron® (sulfato ferroso + vitamina B12) 10ml, a cada 24 horas durante 15 dias, por VO. Com este tratamento o animal se recuperou e encontra-se em bom estado de saúde.

Palavras-Chave: Sarna. *Demodex sp.*. Demodicose. Canino. Doença parasitária

A ATUAÇÃO DO ENFERMEIRO NA ATENÇÃO BÁSICA JUNTO AO PACIENTE PORTADOR DE PÉ DIABÉTICO

Sabrina Piccinelli Zanchettin Silva

Autor(a) curso de - Faculdade de Medicina de Marília, Av Feres Mattar, 493. Marília - SP. sabrinazanchettin@hotmail.com, ensabrina@famema.br

Resumo: A diabetes é uma morbidade, incluída na classe de doenças crônica não transmissível, vem acometendo um grupo significativo de pessoas. Por consequência de diagnóstico tardio, não tratamento e não orientação desta podem surgir complicações crônicas microvasculares, neuropáticas e macrovasculares. A consequência aqui descrita trata-se do pé diabético, caracterizado por úlceras que surgem nos pés das pessoas com diabetes. Esta pode ser definida quando no membro inferior encontra-se a infecção, ulceração e/ou destruição de tecidos profundos, podendo levar até a amputação. Levando em conta a evolução da doença, destaca-se a importância das orientações do cuidado com o tratamento da diabetes, e em destaque, o cuidado com os pés. Dentro da rede básica de saúde conta-se com a presença do enfermeiro, o qual tem a oportunidade dentro da consulta de enfermagem, atividade privativa desse profissional,

abordar os fatores de risco para o desenvolvimento da lesão, além de poder orientar quanto a mudança de estilo de vida, tratamento não medicamentoso, dentre outras ações. Assim, o presente estudo tem como objetivo compreender a abordagem dos enfermeiros na consulta de enfermagem ao paciente com pé diabético dentro da Atenção Básica. O estudo envolveu metodologia qualitativa, fazendo uso da análise de conteúdo como ferramenta para análise dos dados, sendo aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa Nº 1138/11. Foi desenvolvido no município de Marília, com os enfermeiros de UBS e USF, através de entrevistas áudio-gravadas, depois de obtido o consentimento do sujeito, através do termo de consentimento, no período de março/abril de 2012. Em seguida foi realizada a transcrição desta, e assim, por meio dos depoimentos foi possível a construção de 4 temáticas, são elas: 1- Rotina de atendimento e consultas para os pacientes diabéticos das Unidades de Saúde; 2- Ações de abordagem individual e coletiva da equipe de saúde para os pacientes diabéticos; 3- A Consulta de Enfermagem e o Pé Diabético e, por último, 4- Modelo do cuidado adotado pela Unidade para o paciente diabético, sendo discutida neste estudo a temática 3 e 4. Sendo possível identificar que no referido município a atividade de realização da consulta de enfermagem não é homogênea e que os enfermeiros baseiam suas ações ainda no modelo curativo, tendo dificuldades em romper com o modelo flexneriano. Ao final, o estudo apontou para que possamos junto, agora com os pacientes acometidos por essa morbidade, compreender qual o grau de instrução/orientação que eles têm quanto ao cuidado com os pés.

Palavras-Chave: Papel do profissional de enfer. Atenção primária à saúde. Pé diabético

DIREITO CIVIL DO TRANSEXUAL

Sandra Fernandes Rodrigues

Autor(a) curso de - Faculdades Integradas de Santa Fé do Sul, Rua 25, 1416. Santa Fe Do Sul - SP. indias100@hotmail.com, indias100@gmail.com

Resumo: Os direitos e garantias do indivíduo estão elencados na Constituição Federal do Brasil, portanto, todos têm direito de viver em igualdade ou desigual diante da sua vontade, viver como lhe convém. Nessa mesma linha de raciocínio a Declaração Universal dos Direitos do Homem elenca a garantia do homem nascer livre e igual em dignidade e direito. O registro civil é a identificação do ser humano após o seu nascimento, onde o mesmo é individualizado por receber um nome, assim ser reconhecido em seu meio social. A retificação do registro de nascimento pode ocorrer de imediato ou até cinco dias desde que constate erro horrendo, ou após essa data que seja através de ordem judicial. Não é permitido que o indivíduo seja registrado com nome que o colocará em situação vexatória. O transexual é o indivíduo que repudia o seu sexo de origem, portanto, adquire o direito de fazer a cirurgia de redesignação sexual após um acompanhamento médico/psicológico de dois anos. Nesse sentido, ele precisa pleitear judicialmente o direito de ter a sua certidão de nascimento retificada e com isso viver livremente com o seu nome social como realmente gostaria de ser chamado e conhecido no seu meio. A identidade sexual do transexual não está definida diante do seu sexo biológico, sendo este repudiado e almeja pertencer ao sexo oposto ao seu. O transexualismo é diferenciado dos homossexuais, travestis, hermafroditas, transformistas e drag queen, visto que o transexual é aquele que deseja pertencer ao sexo oposto, rejeitando o sexo biológico.

Palavras-Chave: Transexual. Identidade. Registro Civil. Nome. Transexualismo

1808: UM INTERPRETAÇÃO ALÉM DO JORNALISMO...**Sérgio Carlos Francisco Barbosa****Autor(a)** curso de - Faculdade de Ciências Contábeis e Administração de Tupã, Rua Tamoto Matuoka, 47. Adamantina - SP. sebar@uol.com.br, faccat.sebar@gmail.com**Resumo:** A vinda da família real para o Brasil no ano de 1.808, representa de acordo com pesquisadores, um acontecimento fora dos padrões da época para viagens além mar... Desta forma, Portugal sob o comando de D.Jão VI e sob pressão do Imperador Napoleão Bonaparte da França, deve escolher entre um dos lados, ou seja, França ou Inglaterra, dependendo do lado, poderá salvar o País ou procurar outra alternativa... Porém, D.João VI faz a opção de acordo com os interesses comerciais para o seu povo e país, assim, começa a aventura da realeza portuguesa na travessia pelo Oceano Atlântico, ou seja, de Portugal para a colônia, Brasil! A proposta do autor do livro em pauta, Laurentino Gomes, jornalista e escritor, foi apresentar um panorama contextualizado pela história deste período por meio de um perspectiva jornalística...**Palavras-Chave:** 1808. Portugal. D. João Vi. Brasil. Família Real**1822: UMA REFLEXÃO ALÉM DOS HISTORIADORES...****Sérgio Carlos Francisco Barbosa****Autor(a)** curso de - - Faculdade de Ciências Contábeis e Administração de Tupã, Rua Tamoto Matuoka, 47. Adamantina - SP. sebar@uol.com.br, faccat.sebar@gmail.com**Resumo:** Deve-se ressaltar que o autor do livro "1822", Laurentino Gomes, busca estar em conexão com os fatos históricos que ocorreram antes do denominado "7 de setembro de 1.822" para muitas interpretações sobre um mesmo fato histórico... Neste livro, também, pode-se afirmar que o autor traz o fato do passado para o presente em meio aos desencontros com a História do Brasil... A pesquisa do autor apresenta novas opções de leitura para os interessados em debater o tema, ou seja, "A Independência do Brasil" pela ótica do jornalismo investigativo... Ainda, Gomes afirma: "Como um homem sábio, uma princesa triste e um escocês louco por dinheiro ajudaram D.Pedro a criar o Brasil- um país que tinha tudo pra dar errado". por**Palavras-Chave:** 1822. BRASIL. INDEPENDÊNCIA. D.PEDRO I. HISTÓRIA**1889: "BANDEIRA MESMA SEM COROA..."****Sérgio Carlos Francisco Barbosa****Autor(a)** curso de - - Faculdade de Ciências Contábeis e Administração de Tupã, Rua Tamoto Matuoka, 47. Adamantina - SP. sebar@uol.com.br, faccat.sebar@gmail.com**Resumo:** Para um entendimento além deste cenário do dia 15 de novembro de 1.889, deve-se levar em considerações os outros livros de Laurentino Gomes, autor dos livros: "1808 e 1822". Pode-se afirmar que trata-se de uma trilogia sobre a História do Brasil na ótica dos acontecimentos oficiais e extra-oficiais do período em pauta, o ano de 1889. Antes do confronto final que deu origem a denominada "Proclamação da República", deve-se levantar diversas considerações sobre o fato registrado neste livro, considerando os fatos que envolveram os protagonistas desta proclamação... Um dos grandes personagens deste fato histórico é o Marechal Manoel Deodoro da Fonseca, porém, o mesmo era considerado como um monarquista de primeira linha, além da amizade que o aproximava do então Imperador D. Pedro II. Portanto, Laurentino destaca: "Como um imperador cansado, um marechal vaidoso e um professor injustiçado contribuíram

para o fim da Monarquia e a Proclamação da República no Brasil".

Palavras-Chave: 1889. Proclamação. República. Marechal Deodoro Da Fonseca. D.Pedro II

1889: A CRIAÇÃO DA REPÚBLICA IMPERIAL...

Sérgio Carlos Francisco Barbosa

Autor(a) curso de - - Faculdade de Ciências Contábeis e Administração de Tupã, Rua Tamoto Matuoka, 47. Adamantina - SP. sebar@uol.com.br, faccat.sebar@gmail.com

Resumo: Neste livro, o autor, jornalista Laurentino Gomes, traz os acontecimentos antes, durante e depois da denominada "Proclamação da República" no dia 15 de novembro de 1.889. Também, apresentar por meio de uma grande reportagem todos os envolvidos neste trama imperial em busca de uma República para safistazer um grupo que formou após a declaração da "Lei Áurea" (1888) com a Libertação dos Escravos pela Princesa Isabel. Desta forma, pode-se guiar pelas palavras do autor como uma "testemunha ocular" destes acontecimentos históricos do Brasil. A proposta da pesquisa é ressaltar a importância redatorial de Laurentino nos registros históricos de acordo com as técnicas do jornalismo investigativo. Neste cenário, ou seja, entre o Regime Imperial e o surgimento do Regime Republicano, Laurentino Gomes afirma: "Como um imperador cansado, um marechal vaidoso e um professor injustiçado contribuíram para o fim da Monarquia e a Proclamação da República no Brasil".

Palavras-Chave: 1889. Proclamação. República. Marechal. Deodoro

IGREJA APOSTÓLICA RENASCER EM CRISTO: CONTEXTUALIZAÇÃO HISTÓRICA POR MEIO DA PESQUISA JORNALÍSTICA.

Sérgio Carlos Francisco Barbosa

Autor(a) curso de - - Faculdade de Ciências Contábeis e Administração de Tupã, Rua Tamoto Matuoka, 47. Adamantina - SP. sebar@uol.com.br, faccat.sebar@gmail.com

Resumo: O artigo tem como objetivo acadêmico, buscar as raízes históricas da denominada Igreja Evangélica Apostólica "Renascer em Cristo". Como outras que surgiram nesta época (final da década de 70 e meados dos anos 80), pode-se afirmar que a IEARC sempre se pautou pela influência da música gospel em suas atividades religiosas, bem como, focando seus objetivos na juventude. Porém, deve-se registrar nesta organização religiosa, atividades pautadas pelas ações mercadológicas de acordo com as regras do mercado desde o início da IEARC. Desta forma, torna-se necessário levantar os dados históricos da Igreja para uma compreensão teórica e crítica para uma reflexão jornalística.

Palavras-Chave: Igreja. Renascer Em Cristo. Mercado. História. Marketing

SOUZA LEÃO: UM VISIONÁRIO QUE ESTAVA ALÉM DO SEU TEMPO...

Sérgio Carlos Francisco Barbosa

Autor(a) curso de - - Faculdade de Ciências Contábeis e Administração de Tupã, Rua Tamoto Matuoka, 47. Adamantina - SP. sebar@uol.com.br, faccat.sebar@gmail.com

Resumo: Luiz de Souza Leão, empresário, pernambucano e de família tradicional nordestina, fixou residência em CafeLândia no início da década de 20 investindo na agricultura e pecuária.

Posteriormente, em 1929, Luiz de Souza Leão com mais dois pioneiros, João do Val e Euripedes Soares da Rocha, fundam Tupã que é reconhecida como município em 1.938. A marca da presença de Souza Leão se faz presente até os dias de hoje no centro da cidade por meio do "Solar Souza Leão", residência do mesmo contruída em 1.935. O imóvel possui características interessantes em sua construção, tendo em vista que depois de seis décadas, a residência apresenta, ainda, inovações que justificam que Souza Leão sempre esteve além do seu tempo... Também, pode-se afirmar que o empresário Souza Leão era um empreendedor que buscava estar em diversas atividades, entre as quais a Política local em nível regional.

Palavras-Chave: Solar. Souza Leão. Tupã. Visionário. Empresário

A POLITICA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL A PARTIR DA PERSPECTIVA DOS CRAS DA NOVA ALTA PAULISTA

Silvia Aline Silva Ferreira, Esmeralda Hissami Sato, Maria Bernardete Dos Santos Torres, Mirian Rodrigues De Melo, Rejane De Menezes Sanchez

Autor(a) curso de - Faculdades Adamantinenses Integradas, Alameda Portugal 481. Dracena - SP. silviaaline_@hotmail.com, sasferreira@sp.gov.br

Resumo: A presente pesquisa surgiu a partir de uma reunião da CART CRAS – Comissão Regional de Articulação dos CRAS da região. Essa comissão foi instituída com o objetivo de organizar encontros periódicos para aprimoramento da gestão dos CRAS na região da Nova Alta Paulista. No primeiro semestre deste ano, os integrantes dessa comissão decidiram aplicar um questionário para os CRAS da região com a finalidade de conhecer sua estrutura e funcionamento das ações, bem como suas superações e desafios. Este estudo se fundamenta nas Resoluções da Comissão Intergestores Tripartite nº 8 e nº 5 de 2010, que pactua metas de aprimoramento dos CRAS para os períodos de 2009 a 2013. Portanto acompanhar e avaliar o aprimoramento dos serviços do CRAS na região faz-se necessário para garantia da implantação do Sistema Único da Assistência Social na região. A presente pesquisa permitirá identificar os pontos estranguladores de aprimoramento da gestão, bem como possibilitará a melhoria do serviço ofertado.

Palavras-Chave: CRAS. assistência social. vulnerabilidades social. comissão intergestores tripart. gestão

EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

Sílvio Luís Agostinho Dos Santos

Autor(a) curso de - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Arnaldo Pozetti, 510. Lucélia - SP. silvioluis_26@hotmail.com, fogaoalenha@yahoo.com.br

Resumo: Nas últimas décadas, a preocupação com a disseminação e a democratização do acesso à educação para atender a grande massa de educandos, evidenciou a importância da educação a distância, realizada a princípio por meio de correspondência, posteriormente através do uso de meios de comunicação como o rádio e a televisão associados a materiais impressos enviados pelo correio. O advento das tecnologias de informação e comunicação trouxe novas perspectivas para a educação a distância, levando universidades, escolas, centros de ensino, organizações empresariais e grupos de profissionais de educação, design e hipermídia a se dedicarem ao desenvolvimento de cursos a distância com suporte em ambientes digitais de aprendizagem

acessados via internet, os quais assumem distintas abordagens. Este artigo discute as abordagens usuais da educação a distância, destacando o uso crescente das TIC para o desenvolvimento de um processo educacional interativo que incita a evolução de competências de leitura e escrita para enfrentar situações do cotidiano e conseqüentemente a inclusão digital.

Palavras-Chave: Educação a Distância. Tecnologia de Informação e Com. Interação

A PRÁTICA PEDAGÓGICA COMO EIXO ARTICULADOR DOS CONHECIMENTOS A SEREM CONSTRUÍDOS

Siomara Augusta Ladeia Marinho

Autor(a) curso de Pedagogia - Faculdades Adamantinenses Integradas, Hermenegildo Romanini Nº87. Adamantina - SP. tiamara1@hotmail.com, cesar.ma@terra.com.br

Resumo: O objetivo deste trabalho é o de apresentar a importância do trabalho desenvolvido pelo aluno do Curso de Pedagogia da FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas que participa do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência (PIBID) com início em agosto de 2012 e com término em dezembro de 2013. Lançado pelo MEC – Ministério da Educação atendendo às atribuições legais da CAPES - Coordenação de aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior que objetiva o incentivo à formação de professores para a Educação Básica contribuindo para a elevação da qualidade da escola pública. A FAI na busca, da inserção do aluno na escola desde o início de sua formação, aderiu ao PIBID 2012- 2013. Os objetivos do PIBID estão dentro dessa perspectiva de aliar a teoria e a prática e refletir sobre ambas, que devem se completar na formação docente. O PIBID, subsidiado pela CAPES, oferece bolsas para os estudantes ou licenciados, para supervisores (professor da Escola Pública, da Educação básica), para os orientadores ou coordenadores de área (professores da Universidade que coordenam subprojeto na sua área específica) e para a Coordenação Institucional (professor da FAI responsável pelo projeto institucional). Para refletir sobre os projetos desenvolvidos e registros das práticas registradas e ações desenvolvidas nas escolas parceiras com vistas à elevação da qualidade do ensino. Para iniciarmos o subprojeto de Pedagogia entramos em contato com a equipe pedagógica e a estrutura física da escola, a fim de analisar como seria explorado o espaço da mesma, as escolas estão localizadas no centro da cidade, o que facilita seu acesso, contando com três escolas de Ensino Fundamental (1º ao 5º ano) e uma Escola Estadual de Ensino Médio. Foram feitas observações em sala de aula, para descobrir quais seriam suas necessidades e despertar no educando o desejo em participar ativamente dos projetos. A formação para a docência necessita, desde o início, de vivências pedagógicas reais, no espaço escolar e fora dele. O apoio de todos os envolvidos foi significativo para todos os participantes. Para refletir sobre os projetos desenvolvidos e registros das práticas e ações desenvolvidas por docentes da educação básica, coordenador de área, intervenções pedagógicas implementadas pelos docentes bolsistas. A análise dos diversos projetos permitiu rever práticas pedagógicas desenvolvidas nas escolas parceiras com vistas à elevação da qualidade do ensino e atendendo às atribuições da CAPES. Como resultados permitiram trocas, experiências e vivências práticas nas escolas, bem como o intercâmbio entre a Universidade. Em continuidade ao subprojeto Pedagogia outras atividades e projetos estão sendo desenvolvidos a serem ainda finalizados.

Palavras-Chave: PIBID/CAPES. Subprojeto Pedagogia. Formação Docente. Educação Básica. Aprendizagem

O LÚDICO NO PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM

Sueli Aparecida Martinez Munhoz Egidio, Maria De Lourdes Oikawa Tagawa

Autor(a) curso de - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Luiz Endo, 152. Adamantina - SP. suelimunhoz.23@hotmail.com, tag4133@hotmail.com

Resumo: O presente trabalho procurou apresentar uma reflexão sobre a utilização do lúdico no processo ensino aprendizagem, tomando como referência a teoria de Vygotsky, analisando como se dá a aquisição do conhecimento, cuja concepção compreende que o aprender é um processo social, a criança começaria seu aprendizado muito antes de ir à escola, o desenvolvimento cognitivo do indivíduo se daria por uma interação do organismo com o meio no qual está inserido. Diante deste pressuposto e tendo em vista que o brincar é próprio da criança buscou-se apresentar um conceito de ludicidade e a importância do lúdico na aquisição das competências leitoras e escritoras, apresentando algumas atividades lúdicas capaz de desenvolver uma série de competências e habilidades na criança quando mediadas de forma correta pelo professor.

Palavras-Chave: Vygotsky. desenvolvimento cognitivo. lúdico. competência leitora . competência escritora

COMUNIDADE PRESENTE-RESGATANDO VALORES

Sueli Regina Giroto Soares

Autor(a) curso de - E.E.Iraldo A. M. De Toledo, Rua Fernando Costa, 1132. Osvaldo Cruz - SP. suelimrs@outlook.com

Resumo: Sempre tive como postura não ficar alheia às coisas que se passam a minha volta, como se elas não me dissessem respeito, procurei buscar aspectos para interpretar a realidade no contexto escolar, compreender a realidade que nos cercam, e como educadora garantir aos alunos que o tempo de escola seja cumprido como direito social, relação social, onde a produção do conhecimento se realize através da relação entre pessoas. Ter uma geração mais consciente de suas responsabilidades morais, cívicas e políticas, honrando seu passado e instruí - los para darem passos firmes rumo ao futuro.

Palavras-Chave: Valores. Respeito. Responsabilidade. Compromisso. Futuro

TRANSTORNOS ALIMENTARES: BULIMIA E ANOREXIA

Tainah Raianne Dos Santos Azevedo

Autor(a) curso de - Faculdades Esefap, Alameda Cardiff, 845. Tupã - SP. tainah.azevedo@yahoo.com.br, taahazevedo_@hotmail.com

Resumo: Na atualidade há um significativo número de jovens que sofrem de distúrbios alimentares, tais como a bulimia e a anorexia, doenças antigas mas que tornaram a repercutir nos dias atuais. Os efeitos colaterais que essas doenças causam são sérias e preocupantes, exemplos destes são a falta de nutrientes, perda de tecido ósseo, queda de temperatura corpórea, infertilidade e outros, comprometendo a saúde de suas vítimas podendo levar até a morte. O presente trabalho visa então, abordar a anorexia e a bulimia como tema, de forma a conscientizar, orientar e alertar os riscos que essas doenças causam. Tal trabalho foi construído a partir de pesquisas feitas no portal Periódicos Capes, onde cerca de cento e oitenta e um artigos foram encontrados para ajuda de formação de opinião. Muitos confundem, mas há uma grande

diferença entre a bulimia e a anorexia, sendo que a primeira existe a ingestão de alimento e a segunda não. A pessoa pode ser considerada anoréxica se o índice de massa corpórea (IMC) estiver abaixo de dezessete, quando esse índice está abaixo de quinze é considerado desnutrição extrema. Já o bulímico por sua vez não deixa de se alimentar, mas a cada final de refeição estimula vômitos ou ingere laxantes para estar se livrando das calorias que adquiriu e da culpa de ter comido. Ambos podem ser caracterizadas como um comportamento alimentar alterado devido ao medo mórbido de engordar. Na grande maioria das vezes –superior a 90%- tanto a bulimia quanto a anorexia são praticadas por mulheres que, com autoestima baixa se sentem acima do peso e conseqüentemente, feias. Existe, claro, a questão de aprovação da sociedade, onde a mesma –querendo ou não- estabelece o padrão de beleza que toda mulher deve seguir, que são as magras. A intervenção da família e amigos é fundamental para convencer aqueles que sofrem desses transtornos alimentares de que precisam de ajuda. O tratamento para esses casos pode-se fazer através de antidepressivos e outros medicamentos para combater a compulsão e ansiedade; e a psicoterapia pode ajudar a mudar os hábitos alimentares. Para casos mais graves de bulimia e anorexia muitas vezes a internação hospitalar infelizmente é a única alternativa. Para os pacientes que se tratam de 30% a 40% melhoram muito ou alcançam a cura.

Palavras-Chave: distúrbios alimentares. anorexia e bulimia. alimentação deficiente

A DERRUBADA DA PORTARIA INTERMINISTERIAL Nº 1.426 – MAPA E O DIREITO DE TRATAR CÃES INFECTADOS PELA LEISHMANIOSE VISCERAL

Tamyris De Abreu Petraca

Autor(a) curso de - Universidade do Oeste Paulista, Rua Marques De Itu, 245. Presidente Venceslau - SP. tapetraca96@gmail.com, petraca_@hotmail.com

Resumo: Protetores de animais, médicos veterinários, proprietários de animais, aqueles que lutam pela causa animal, ou seja, o Brasil todo pôde presenciar a vitória de uma luta que já durava há muito tempo: o direito de poder tratar cães infectados com leishmaniose visceral. A derrubada da Portaria Interministerial nº 1.426 de 11 de julho de 2008, “proibia” o tratamento de leishmaniose visceral canina com produtos de uso humano ou não registrados no Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento (MAPA), a decisão da derrubada da portaria foi feita pelo Tribunal Regional Federal da 3ª Região, publicada no Diário Eletrônico da Justiça Federal da 3ª Região / Edição nº 11/2013 – São Paulo, quarta-feira, 16 de janeiro de 2013. Muito se questiona atualmente sobre o tratamento do animal infectado com medicamentos destinados ao uso humano. O questionamento maior da classe veterinária e dos profissionais de saúde (Ministério da Saúde, principalmente) é que o animal em tratamento continua sendo portador da doença e assim, poderá transmitir a doença para o flebotomo. Conforme entrevista cedida a uma revista da cidade de Campo Grande/MS, Campo Grande News, o médico veterinário e advogado, Drº. André Luís Soares da Fonseca cita: “Para o Conselho, a portaria [nº 1.426, de 2008] dos ministérios da Saúde e da Agricultura [proíbe o uso de medicamento humano contra a doença] é um documento que deve ser seguido. Só que portaria não é documento, é ato público, individual e administrativo. É um ato interno e não tem efeito legal. A portaria diz que não pode fazer o tratamento usando droga de uso humano. Mas não existe droga de uso humano e uso animal. A droga é a mesma: se empacota com o nome ‘uso humano’ e se empacota com o nome uso ‘animal’. Não age sobre o organismo da pessoa, age sobre o parasita. A justiça entendeu que uma portaria não pode proibir. Tem que ser por meio de lei. Chamamos isso de inconstitucionalidade

reflexa, ou seja, uma norma inferior não pode ir contra uma norma superior. Portaria é uma designação de autoridade para seus comandados (...). A justificativa deles é que não existem resultados científicos, que o tratamento não cura. Eles querem um tratamento com cem por cento de cura. Isso não existe. Não existe nenhuma droga com cem por cento de cura”. O desembargador responsável pela derrubada da portaria, André Nabarrete, conclui na ementa que: “3. A Portaria n.º 1.426 é ilegal, porquanto extrapola os limites tanto da legislação que regulamenta a garantia do livre exercício da profissão de médico veterinário, como das leis protetivas do meio ambiente, em especial da fauna. 4. No tocante ao exercício profissional, a Lei n.º 5.517/68 ressalta, dentre as atribuições do veterinário, a prática da clínica em todas as suas modalidades, a assistência técnica e sanitária aos animais sob qualquer forma, o planejamento e a execução da defesa sanitária animal, o estudo e a aplicação de medidas de saúde pública no tocante às doenças de animais transmissíveis ao homem (...) o Código de ética do Médico Veterinário, consubstanciado na Resolução n.º 722, de 16 de agosto de 2002, cujo artigo 10 preceitua a liberdade do veterinário na prescrição do tratamento que considerar mais indicado, incluídos os recursos humanos e materiais que entender necessários ao desempenho da profissão. 5. O veterinário é que cabe decidir acerca da prescrição do tratamento aos animais, bem como quanto aos recursos humanos e materiais a serem empregados. A portaria, ao vedar a utilização de produtos de uso humano ou não registrados no competente órgão federal, viola os referidos preceitos legais. 7. A proteção dos animais em relação às práticas que possam provocar sua extinção ou que os submetam à crueldade é decorrência do direito da pessoa humana ao meio ambiente ecologicamente equilibrado, previsto no inciso VII do §1º do artigo 225 do texto constitucional. 8. A vedação de medicamentos usados para humanos ou dos não registrados para aliviar ou evitar a doença em causa, desde que prescritos por quem de direito, representa séria violação e desrespeito aos estatutos mencionados. Aquele que desmerece os seres com os quais tudo tem sentido atinge nossa identidade e perdeu ou não adquiriu a essência do que se chama humano. Por isso, é muito grave a edição da portaria de que se cuida nos autos. Produz a concepção de que os seres humanos desconsideram o cuidado necessário ecológico pelo qual somos responsáveis”. Para que o tratamento no animal obtenha sucesso é necessário o engajamento do proprietário responsável pelo animal e do médico veterinário. Preocupados com essa situação, a ANCLIVEPA – Associação Nacional de Clínicos Veterinários de Pequenos Animais, elaborou um documento em conjunto com o Ministério da Saúde, extenso documento sobre a regularização do tratamento canino no Brasil. Porém, tal documento não foi publicado pelo conselho federal e tal documento recebeu o nome de portaria apócrifa (não possui autenticidade). A questão da eutanásia de animais infectados imposto pela lei de nº 51.838, de 14 de março de 1963, cita em seu Art. 3º, inciso C “a eliminação dos animais doentes”, e no Art. 9º “os cães encontrados doentes deverão ser sacrificados, evitando-se, porém, a crueldade”. Para o médico e pesquisador Carlos Henrique Costa, presidente da Sociedade Brasileira de Medicina Tropical e professor da Universidade Federal do Piauí, o Brasil é um dos poucos países que ainda adota o sacrifício de cães em larga escala como forma de controlar a leishmaniose visceral. Costa cita: “A Organização Mundial da Saúde (OMS) fez uma revisão sistemática de estudos e a conclusão é que não existem evidências de que matar cachorro controla o calazar. E o Código Sanitário Internacional diz que não se pode adotar uma política pública sem que haja comprovação científica”. A eutanásia não resolve. Diversas regiões do Brasil passam pelo problema de leishmaniose. A incidência da doença avança a cada ano, e inúmeros cães são mortos sem nenhum respaldo científico, de fato, que comprove que a

eutanásia promova um controle da doença. Inúmeros artigos e trabalhos científicos mostram que a eutanásia, em si, não combate o problema. A Leishmaniose, hoje, é considerada pela Organização Mundial da Saúde como “doença tropical negligenciada”, conforme assim, foi publicado em um relatório denominado “ Manter o impulso para superar o impacto global das Doenças Tropicais Negligenciadas”. A leishmaniose é uma doença grave. O alto índice alarmante nos faz repensar as políticas públicas de saúde que regem no país. A derrubada da portaria nos prova que é possível mudar certos panoramas, e nos mostra que a eutanásia não é a solução e nunca será. Se a lei de nº 51.838/63, fosse eficaz, os índices não teriam se elevado e doença teria sido erradicada. O cão deixou de ser um animal de guarda e se tornou membro de muitas famílias. Podemos enfatizar que sem a menor base científica, sem nenhum apoio legal, e infringindo os mais singelos e sensíveis sentimentos de respeito e compaixão ao cidadão e à vida, infelizmente e vergonhosamente o Brasil adota uma política pública criminosa de exterminar cães a título de controle da Leishmaniose Visceral Canina. E nos mostra que esse tipo de atitude empregada pelo Ministério da Saúde é o apogeu da demonstração de que o problema do Brasil, e como de toda uma sociedade, não está na falta da educação, mas na falta de ética. O caminho a ser seguido é propor novas ações de saúde pública. Dados sendo fornecidos pelo Ministério da Saúde, para que ações eficazes possam ser colocadas em prática. A solução não é a eutanásia e nem o uso desenfreado de inseticida pelas secretarias de saúde de cada município onde a doença foi detectada. A prevenção; detecção de casos precoces; e o levantamento entomológico, contribuirá de maneira, que vidas poderão ser poupadas. A eutanásia, a cada ano, vem se mostrando de maneira antiquada e somente o Ministério da Saúde e outros órgãos envolvidos não reconhecem tal fato. A população desamparada e carente sofre com o extermínio inútil de cães, isso atesta expressamente a falta de seriedade e interesse do poder público no combate à leishmaniose visceral no Brasil.

Palavras-Chave: Leishmaniose. Tratamento. Eutanásia

A VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO NO ALVO DA II CONAE

Tatiana Pinheiro De Assis

Autor(a) curso de - Universidade Estadual Paulista, Rua Canjiro Takebe, 290. Araçatuba - SP. tatiana.pinheiro2@hotmail.com, tatiana.pinheiro2@itelefonica.com.br

Resumo: A Conferência Nacional de Educação (CONAE) é um espaço democrático aberto pelo Poder Público e articulado com a sociedade para que todos possam participar do desenvolvimento da Educação Nacional. Este estudo busca enfatizar as abordagens/propostas constituídas no documento referência da II CONAE que acontecerá em fevereiro de 2014, enfatizando o eixo VI do documento, que trata da questão da valorização dos profissionais da educação. Segundo o referido documento, só é possível garantir uma educação de boa qualidade se os profissionais que nela atuam forem justamente valorizados pelo poder público e pela sociedade. **OBJETIVOS:** Promover reflexão e fomentar discussão acerca da questão da valorização dos profissionais do magistério tendo como base o documento referência da II CONAE. **MATERIAL E MÉTODO:** Este estudo é caracterizado como uma pesquisa documental. A base teórica consiste na análise dos documentos da CONAE. **RESULTADOS:** A necessidade de ampla divulgação e discussão do documento referência da II CONAE por todos os agentes/atores da educação é uma realidade urgente. A participação ampla da sociedade civil, estudantes, profissionais da educação em regime de colaboração com os sistemas de ensino é considerado elemento fundamental para

a efetivação do Sistema Nacional de Educação (SNE) e Plano Nacional de Educação (PNE) e para a instituição de novos marcos legais para a educação. Uma das vertentes vinculada à qualidade da educação, de acordo com documento da II CONAE, consiste na questão da valorização dos profissionais da educação, que implica discussões e ações voltadas às políticas de remuneração (salários justos), condições de trabalho e formação (inicial e continuada). Em avaliação, a I CONAE reconheceu que a ausência de SNE fragiliza o projeto educativo do Brasil, ao passo que sua introdução em articulação com o PNE é o tema central da II CONAE, pois acredita-se que sem o SNE torna-se difícil garantir o cumprimento das propostas sinalizadas nas conferências. O eixo VI que trata dessa questão aponta que a reorganização das gestões na perspectiva da gestão democrática também é assunto a ser priorizado nessa pauta, assim como esforço coletivo em resgatar a visibilidade desses profissionais na sociedade. A universidade é vista como espaço privilegiado para a promoção dessas discussões. **CONCLUSÕES:** O Brasil tem uma grande dívida com os profissionais da educação, particularmente no que se refere a sua valorização. Valorizar esses profissionais com salários justos, planos de carreira, boas condições de trabalho e desenvolvimento profissional e oferecer/estimular a formação inicial em nível superior e continuada, inclusive em nível de pós-graduação é obrigação dos sistemas e base da identidade do profissional. Infelizmente, muitos profissionais da educação trabalham sem terem as devidas condições. A ausência de Sistema Nacional Articulado de Educação contribui para que esse cenário conflitante.

Palavras-Chave: Conferência Nacional de Educaç. Valorização dos Profissionais . Qualidade da Educação. Identidade Profissional

FORMAÇÃO CONTÍNUA EM SERVIÇO: O OLHAR DO PROFESSOR

Tatiana Pinheiro De Assis

Autor(a) curso de - Universidade Estadual Paulista, Rua Canjiro Takebe, 290. Araçatuba - SP. tatiana.pinheiro2@hotmail.com, tatiana.pinheiro2@itelefonica.com.br

Resumo: Este trabalho apresenta a pesquisa de mestrado vinculada à linha de pesquisa Políticas Públicas, Organização Escolar e Formação de Professores, com o título de Formação Contínua em Serviço: o olhar do Professor. Acreditamos que a prática de formação de professores, como um processo contínuo, contribui para a construção de profissionais capazes de refletir sobre a realidade, discuti-la e inclusive modificá-la. O pressuposto é que este perfil profissional pode promover a mudança em torno da questão da valorização dos professores. Também consideramos a escola como um espaço privilegiado para a (re) construção deste profissional. Portanto, definimos como objeto desta pesquisa a formação contínua em serviço promovida aos professores do Sistema Municipal de Educação de Araçatuba/SP por meio de um programa intitulado Horas de Trabalho no Desenvolvimento de Projetos e Pesquisa (HTPP). O objetivo deste estudo é analisar quais são as percepções e concepções dos professores em relação a esse processo de formação que ocorre na escola. O referido programa, HTPP, é previsto em lei municipal que regula a carreira dos professores e participação desses momentos de formação os docentes com jornada semanal de trinta horas ou mais. Os participantes deste estudo são onze professores de uma escola do referido sistema educacional. Como metodologia, optamos por uma abordagem qualitativa. Para a coleta de dados, utilizamos os seguintes procedimentos: questionário e entrevistas semiestruturadas com grupo focal. De acordo com os relatos dos sujeitos desta pesquisa, as práticas de avaliação sobre o trabalho realizado nas HTPPs não

ocorriam antes, mas, após esta pesquisa o “olhar” dos professores tornou-se diferente. Os resultados revelam que os professores enxergam a importância da Formação Contínua realizada na escola, porém, existe a necessidade de intervenções mais efetivas por parte de todos os envolvidos nesse processo para que esse momento seja legitimamente eficaz para a prática pedagógica do professor. Embora a iniciativa de promover formação em serviço seja considerada uma possibilidade positiva para a carreira profissional, a falta de boas condições de trabalho se revela como o principal fator negativo para o aproveitamento desse espaço.

Palavras-Chave: Formação de Professores. Formação Contínua em Serviço. Olhar do Professor

QUEM, AINDA, QUER SER PROFESSOR?

Tatiana Pinheiro De Assis

Autor(a) curso de - Universidade Estadual Paulista, Rua Canjiro Takebe, 290. Araçatuba - SP. tatiana.pinheiro2@hotmail.com, tatiana.pinheiro2@itelefonica.com.br

Resumo: Este trabalho representa parte da pesquisa de mestrado em Educação do programa de Pós-Graduação da Faculdade de Ciências e Tecnologias (FCT) – UNESP – Câmpus de Presidente Prudente. Busca-se, aqui, expor os resultados da pesquisa empírica realizada junto aos professores de uma escola de Educação Infantil, vinculada ao Sistema Municipal de Ensino de Araçatuba, em que se procurou obter dados referentes à opção ou à escolha feita pelos professores pela profissão docente, ou seja, procurou-se saber quais foram os principais fatores que levaram os professores pesquisados a ingressarem no magistério e, ainda, o que os motivam a permanecerem na carreira. O objetivo principal é centrado na intenção de compreender como os professores enxergam a sua profissão e como eles percebem as suas representações dentro e fora da escola. A metodologia se desdobrou por meio de um estudo qualitativo, sendo os procedimentos metodológicos: revisão do referencial teórico, aplicação de questionário e análise dos dados. Participaram como sujeitos deste trabalho onze professores de uma escola de educação infantil do Sistema Municipal de Ensino de Araçatuba. Como base teórica, foram utilizadas as ideias de autores que defendem o perfil profissional competente, crítico e reflexivo para a promoção de transformações em torno do magistério, principalmente no que toca o aspecto da valorização profissional do professor. Entre esses autores, destacam-se: Paulo Freire (2002), Zeichner (2008), Giroux (1997), Ghedin (2005) e Fusari (1992). Os resultados da pesquisa revelam que os professores se reconhecem como profissionais competentes ou com capacidades para essa qualidade. Eles, ainda, acreditam que a comunidade do entorno da escola enxergam que eles desempenham um bom trabalho, já com relação às outras instâncias, como a Secretaria Municipal de Educação, por exemplo, os relatos demonstram a existência da falta de comunicação acentuada entre esse órgão público e a escola. Ainda, segundo os relatos, os Sistemas de Educação, em geral, não “ouvem” a “voz” do professor. Em relação aos fatores que levaram esses professores a escolherem a profissão docente, a maioria respondeu que sofreram influência familiar, mas, que, apesar disso, consideram-se, relativamente, satisfeitos com a carreira. O carinho retribuído pelas crianças foi apontado como o aspecto mais positivo da profissão.

Palavras-Chave: Professor. Profissional Competente. Valorização Profissional

AVALIAÇÃO DA PERCEPÇÃO AMBIENTAL NO PARQUE ECOLÓGICO DO MUNICÍPIO DE ITAQUAQUECETUBA, NO ESTADO DE SÃO PAULO

Técia Regiane Bérghamo

Autor(a) curso de - Universidade Estadual Paulista, Av. Presidente Wilson, 143, Apt 205. Santos - SP. teciabergamo@yahoo.com.br, teciatb@ig.com.br

Resumo: O uso futuro das áreas pós-mineradas poderá ser uma forma de amenizar ou reverter o problema ocasionado pela alteração ambiental. Com a criação do Parque Ecológico Municipal, a antiga área alterada pela mineração surge com uma nova função, proporcionando aos itaquaquecetubenses uma opção de lazer, melhorando a qualidade de vida desta população e orientando seus moradores para a consciência e a proteção ambiental. Com a aplicação do questionário aos trinta e três (33) alunos que visitaram a Escola Municipal Ambiental Nelson Barreto da Silva e aos vinte e quatro (24) alunos da Escola Integral Vereador Augusto dos Santos, temos como objetivo identificar as diferentes concepções de cada grupo de indivíduos sobre o meio ambiente, que, por muitas vezes apresentam concepções distorcidas, considerando o meio ambiente como o conjunto de fatores abióticos e bióticos, deixando de inserir o homem aos demais componentes do ambiente. O que constitui uma sociedade que não conhece o meio ambiente em sua totalidade, e em vista disto as atividades de educação ambiental teriam a função de buscar a reintegração do homem ao meio ambiente.

Palavras-Chave: Meio Ambiente. Percepção Ambiental. Educação Ambiental. Parque Ecológico. Conservação

A EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO: REFLEXÕES SOBRE A CONTRIBUIÇÃO DA TEORIA CONSTRUTIVISTA

Tháisa Angélica Déo Da Silva Bereta, Patricia Unger Raphael Bataglia

Autor(a) curso de - Universidade Estadual Paulista, Rua Euclides Alexandre Dos Santos 477. Tupã - SP. thaisaangelica@yahoo.com.br, thaisaangelica@fai.com.br

Resumo: A Educação para o Trânsito proposta no Código de Trânsito Brasileiro torna-se prioridade do Estado e vem como uma tentativa de se trabalhar o tema trânsito desde a pré-escola até o ensino superior. Os objetivos deste trabalho foram: discutir a temática do trânsito na atualidade e a importância da educação para o trânsito, relacionando-a com a teoria piagetiana. A metodologia utilizada para a realização do trabalho foi a de revisão de literatura, na qual procedeu-se a identificação e análise das publicações relacionadas ao tema, em livros e em bases eletrônicas de dados, sendo utilizados os unitermos: trânsito, educação para o trânsito, atividades com crianças e teoria construtivista. A teoria Jean Piaget destaca aspectos encontrados em cada faixa etária da criança, e a vinculação desta teoria com a educação para o trânsito torna-se essencial. Sabe-se que crianças dos oito aos dez anos podem apresentar pensamento operatório, descentração e socialização suficientes, possibilitando que o trabalho a respeito de educação para o trânsito logre sucesso. Quando oportunidades de reflexão sobre a solução para a realidade enfrentada cotidianamente no trânsito brasileiro, são dadas às crianças, são abertos caminhos na efetivação de tornarem-lhes agentes ativos em seu processo de aprendizagem. Contudo, os programas de educação para o trânsito precisam considerar o contexto de vida da criança e a realidade que ela vive no ambiente extraescolar.

Palavras-Chave: Trânsito . Educação para o trânsito. Atividades com crianças. Teoria Construtivista

COMPETÊNCIA MORAL E A FORMAÇÃO DO PSICÓLOGO: REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA DO PSICÓLOGO DO TRÂNSITO

Thaís Angelica Déo Da Silva Bereta, Patricia Unger Raphael Bataglia

Autor(a) curso de - Universidade Estadual Paulista, Rua Euclides Alexandre Dos Santos 477. Tupã - SP. thaisaangelica@yahoo.com.br, thaisaangelica@fai.com.br

Resumo: O tema da pesquisa que originou o presente artigo foi o desenvolvimento moral em psicólogos. Mais especificamente, se refere ao desenvolvimento da competência moral em psicólogos que cursam a especialização em psicologia do trânsito. O conceito de competência moral foi elaborado por Lawrence Kohlberg e operacionalizado por Georg Lind e se refere em poucas palavras à capacidade de avaliar juízos morais em contextos que são adversos ao emissor. Isso depende em grande parte do desenvolvimento da capacidade reflexiva e, portanto, do desenvolvimento cognitivo. A base teórica do estudo é a teoria de Jean Piaget, pesquisas de Lawrence Kohlberg e de Georg Lind no que se refere ao desenvolvimento moral e Rozestraten no que se refere à psicologia do trânsito. O campo de estudo escolhido foi o relacionado à psicologia do trânsito em função do interesse específico de uma das pesquisadoras. Como se trata de uma pesquisa em andamento, para esse artigo, apresentaremos o levantamento bibliográfico sobre os unitermos: Competência Moral, Ética Profissional, e, Psicologia do Trânsito. Retomando as pesquisas dos últimos cinco anos na base de dados Portal Capes e Sage foram coletadas sete publicações que atenderam aos requisitos. Os resultados indicam que a intervenção educacional pode aumentar a auto-regulação e melhorar a segurança de motoristas mais velhos. Assim, o desenvolvimento social da criança ocorre considerando-se diversos contextos, como familiar, social e cultural, e interagindo com outras pessoas é que se torna possível o aprendizado de valores, normas e crenças, bem como uma internalização desse aprendizado. O professor foi considerado como o adulto significativo em processo de aprendizagem de normas viárias seguido dos pais e as intervenções pedagógicas sobre o trânsito, preparam as crianças para os eventos de tráfego diário. Para tanto, há necessidade do desenvolvimento de mais pesquisas a respeito da Psicologia do Trânsito e do desenvolvimento da competência moral.

Palavras-Chave: Psicologia do Trânsito. Competência Moral. Ética Profissional

A INSTALAÇÃO DO COLÉGIO MADRE CLÉLIA MERLONI EM ADAMANTINA-SP NAS DÉCADAS MEDIANAS DO SÉCULO XX

Tiago Rafael Dos Santos Alves

Autor(a) curso de - Faculdade da Aldeia de Carapicuíba, R Osmar Rodrigues, 178. Adamantina - SP. tiagorafaelhistoriador@bol.com.br, tiagorsalves@gmail.com

Resumo: Este estudo tem como principais objetivos conhecer o surgimento do Colégio Madre Clélia Merloni em Adamantina-SP, em 1951, bem como compreender as forças políticas locais que contribuíram para a sua implantação numa cidade ainda muito jovem. Como problematização motivadora definiram-se: Em que contexto histórico-político insere-se a implantação do Colégio Madre Clélia Merloni? Quais forças políticas locais atuaram para a sua realização? Por meio de fontes bibliográficas e documentais, bem como fontes orais, identificou-se o contexto político-econômico-cultural da época em que houve a expansão de instituições educacionais,

particularmente, em Adamantina. O surgimento do Colégio Madre Clélia Merloni explica-se no contexto da expansão da escolarização básica no Brasil e conseqüentemente das escolas primárias e secundárias no interior dos estados, nas décadas medianas do século XX, sob influência da urbano-industrialização do país. Nesse momento, aumentava a demanda por trabalhadores escolarizados e qualificados, daí a necessidade de ampliação do ensino em todos os níveis. Escolarização pressupõe a atuação de professores e, para tal, é preciso que haja cursos de formação desses profissionais, o que justifica a oferta de cursos superiores e de formação básica. Nessa fase, houve a implantação de diversas escolas em Adamantina-SP para suprir a demanda por profissionais ligados à escolarização básica. A influência política das lideranças locais também se coloca como um fator determinante na criação dessas unidades, muitas delas concebidas e utilizadas como poderoso instrumento político pelos grupos dominantes. No caso específico de Adamantina, a concepção de uma escola com este patamar explica-se no contexto político de uma sociedade, cujo imaginário social cultuava a ideia de progresso e modernidade. Com este trabalho pretende-se contribuir com a disponibilização de um estudo que contribua para a melhor compreensão da cidade de Adamantina, destacando suas estratégias e recursos para se consolidar como polo regional, particularmente na área educacional.

Palavras-Chave: Colégio Madre Clélia Merloni. História da Educação. Adamantina-SP. Política local

CRIANÇAS E SUAS FANTASIAS: EXPERIÊNCIAS SIGNIFICATIVAS E INESQUECÍVEIS NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Tony Aparecido Moreira

Autor(a) curso de - Universidade Estadual Paulista, Rua Casemiro Dias, Nº 1936. Presidente Prudente - SP. tony.kairos@yahoo.com.br, tony.educ@gmail.com

Resumo: Este estudo representa um recorte de uma pesquisa vinculada a Linha de Pesquisa Práticas e Processos Formativos em Educação do Programa de Pós Graduação em Educação da FCT/UNESP. O tema principal é a linguagem imaginativa infantil, partindo da importância da imaginação na vida humana e a intensidade com que é percebida entre as crianças. Por meio de experiências anteriores em instituições de Educação Infantil percebemos que a fantasia infantil não é bem compreendida em âmbito educacional, nesse sentido, o objetivo deste estudo é ampliar a compreensão e as experiências da fantasia infantil em instituições de Educação Infantil, encontrando caminhos para atuação pedagógica. A pesquisa é realizada em duas instituições de Educação Infantil dos municípios de Presidente Prudente – SP e Álvares Machado – SP, tem como método a investigação-ação, de natureza qualitativa e empírica, com o compromisso de transformação da realidade. A pesquisa é fundamentada nos autores da Sociologia da Infância e estudiosos da imaginação infantil, já está em seu segundo ano de desenvolvimento e conta com a participação de número de aproximadamente 200 sujeitos, entre crianças, pais, professoras, diretoras e outros profissionais. São realizadas intervenções semanais nas Instituições de Educação Infantil, onde são desenvolvidas diversas atividades do imaginário infantil. O estudo já apresenta resultados relacionados às práticas das professoras e o maior interesse das crianças pelo espaço escolar. Esperamos ainda contribuir com a discussão da temática e com a qualificação dos espaços destinados às crianças e as abordagens realizadas no contexto da Educação Infantil.

Palavras-Chave: Infância. Imaginação. Fantasia. Educação Infantil. Sociologia da Infância

COBERTURA DE GOTAS DE PULVERIZAÇÃO OBTIDA COM DIFERENTES PONTAS E TAXAS DE APLICAÇÃO NA PARTE AÉREA DA CANA-DE-AÇÚCAR

Vagner Amado Belo De Oliveira, Éder Antonio Giglioti, Otávio Jorge Grigoli Abi Saabi

Autor(a) curso de - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Antonio Shimidt Villela, 1041. Adamantina - SP. vbelo@uol.com.br, vagner@fai.com.br

Resumo: Com o aparecimento da ferrugem alaranjada na cultura da cana-de-açúcar, passou a ser imperioso conhecer como a aplicação chega à parte aérea da planta. Dessa forma, o objetivo deste trabalho foi avaliar a qualidade da deposição da calda em pulverização terrestre, conduzido com duas pontas de pulverização, duas taxas de aplicação e duas posições dos cartões de papéis hidrossensíveis no dossel da planta, seis repetições, com dez papéis cada. Foram utilizadas as pontas de pulverização XR110.02 (jato plano de uso ampliado) e TTJ60 – 110.02 (jato plano duplo, com ângulo de 60 graus entre si) utilizando-se as taxas de aplicação de 120 e 160L ha-1. Os cartões de papel hidrossensível utilizados para avaliar a deposição das pulverizações foram distribuídos sobre duas posições no dossel da planta (parte superior e inferior). Um scanner de mesa foi utilizado para digitalizar as imagens dos papéis e avaliou-se as coberturas através do programa Conta-Gotas®. No dossel superior da cana-de-açúcar observou-se maior cobertura, quando comparado ao dossel inferior, sendo que não se observaram diferenças entre as taxas de aplicação de 120 e 160L.ha-1. A ponta TTJ60-110.02 promoveu cobertura superior à ponta XR 110.02 quando se utilizou 160L.ha-1 (40,34 e 36,50%, respectivamente).

Palavras-Chave: Puccinia Kuehnii. Agrotóxicos. Tecnologia De Aplicação. Volumes De Pulverização. Papéis Hidrossensíveis

DESEMPENHO DE BICOS ROTATIVOS E HIDRÁULICOS NA APLICAÇÃO AÉREA DE FUNGICIDAS EM CANA-DE-AÇÚCAR

Vagner Amado Belo De Oliveira, Éder Antonio Giglioti, Otávio Jorge Grigoli Abi Saabi

Autor(a) curso de - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Antonio Shimidt Villela, 1041. Adamantina - SP. vbelo@uol.com.br, vagner@fai.com.br

Resumo: O objetivo deste trabalho foi o de avaliar a distribuição da calda de pulverização aérea com fungicida em cana-de-açúcar em função de diferentes bicos de pulverização e taxas de aplicação nos diferentes extratos do dossel da cultura em dois experimentos. O experimento I realizou-se com bico rotativo tipo Micronair, com taxas de aplicação de 10 e 20 L ha-1 e posições na planta (folha +1 ponta, folha +1 inserção da lígula, folha +3 e folha +5), respectivamente. O experimento II foi com o bico de pulverização hidráulico, envolvendo os fatores ângulo de inclinação do jato (0° e 45°), taxa de 30 e 40 L ha-1 nas mesmas posições na planta do experimento I. As aplicações do fungicida com adição de óleo mineral foram feitas com uma aeronave modelo Ipanema. As variáveis avaliadas foram o diâmetro mediano volumétrico, porcentagem de cobertura e número de gotas por cm². Os resultados mostraram semelhança estatística entre os bicos de pulverização testados, bem como entre as técnicas de aplicação (taxas e ângulos) estudadas. Não foram encontradas diferenças significativas em relação às posições das folhas na planta. Os resultados denotam a possibilidade de usar taxas de aplicação reduzidas e aplicabilidade dos bicos rotativos para este tipo de pulverização.

Palavras-Chave: Tecnologia De Aplicação. Bicos De Pulverização. Taxa De Aplicação. Ferrugem Alaranjada

A IMPORTÂNCIA DAS ATIVIDADES LÚDICAS NA RECUPERAÇÃO DE CRIANÇAS HOSPITALIZADAS

Vanderley Rodrigues Do Prado, Jose Jailton Da Cunha

Autor(a) curso de - Universidade Estadual Paulista, Rua Jose Alberto Da Silva N°1741. Presidente Epitacio - SP. vanderleyprado@hotmail.com

Resumo: Este trabalho surge das necessidades de buscar compreender como as atividades lúdicas podem vir a contribuir no processo de recuperação de crianças hospitalizadas. O projeto Brinquedoteca Hospitalar: diálogo entre o lúdico, o terapêutico, o ensino e a pesquisa compreende formação teórica dos estagiários e a compreensão do desenvolvimento emocional de crianças hospitalizadas através de atividades lúdicas. Os brinquedos, os desenhos e as histórias infantis permitem à criança simbolizar suas ansiedades e medos, ocasionados pela internação ou por conflitos pré-existentes. Nos encontros com a criança, tentamos estabelecer no primeiro momento um vínculo com ela, para assim, criarmos um espaço para que ocorra o brincar. Durante o atendimento, observamos as brincadeiras e as falas da criança, para entendermos o que ela está tentando comunicar e expressar através da brincadeira. Quando estabelecemos vínculo com a criança durante o atendimento, percebemos que ela se sente segura para representar seus traumas, seus medos e suas angústias. O desenvolvimento do projeto tem permitido observar um ambiente mais acolhedor, diferente do que normalmente se estabelece dentro de um hospital, onde os funcionários empenhados no tratamento, frequentemente se esquecem do estado psicológico da criança. O período da internação pode significar um momento muito delicado no desenvolvimento emocional de uma criança. Para tanto, o objetivo deste trabalho vai ao encontro de criar um espaço para que ocorra o brincar, e através desse brincar, possibilitar à criança amenizar o medo dos efeitos traumáticos ocasionados pelos procedimentos hospitalares. Este trabalho foi ancorado dentro da abordagem qualitativa, onde foram realizadas observações em relação ao comportamento pré e pós das crianças no espaço hospitalar, pontuando assim relatórios em relação a mudança do comportamento dos mesmos. Através destes dados e relatórios, foi possível perceber que as crianças internadas no espaço hospitalar apresentavam uma dificuldade na aceitação do tratamento, assim se tornou notório que com a implantação das atividades lúdicas como fator de contribuição para a recuperação dos mesmo, fica evidente que o lúdico contribui no processo de recuperação.

Palavras-Chave: Brincar. Trauma. Lúdico. Educação. Formação

A PEQUENA PROPRIEDADE RURAL FRENTE À LEGISLAÇÃO FLORESTAL BRASILEIRA

Wallace Alves De Oliveira Silva, Allan Douglas De Sousa

Autor(a) curso de - Fundação Educacional de Fernandópolis, Rua Bahia, 387. Fernandópolis - SP. wallacealvez@gmail.com, wallaces@cetesbnet.sp.gov.br

Resumo: A Lei 12.651/2012, que altera as exigências legais para a regularização ambiental de imóveis rurais, gera discussões desde que foi promulgada. Seja pela perspectiva simplista de que o setor agropecuarista enfrenta uma crise de escassez de áreas produtivas ou pela premissa de que as porcentagens de áreas exigidas para conservação inviabilizam atividades econômicas,

a falta de embasamento científico e a não observância do arcabouço socioambiental debilitado que se apresenta gera questionamentos quanto às motivações para alteração do referido modelo legislativo, bem como quanto aos reais beneficiados pelo mesmo.

Palavras-Chave: Lei 12.651/2012. Código Florestal. Pequena Propriedade Rural. Setor Agropecuarista

IMPACTOS SOCIOAMBIENTAIS FRENTE À EXPANSÃO URBANA

Wallace Alves De Oliveira Silva, Franciany Pereira Feltrin, Rafaela Paiva Dos Santos

Autor(a) curso de - Fundação Educacional de Fernandópolis, Rua Bahia, 387. Fernandópolis - SP. wallacealvez@gmail.com, wallaces@cetesbnet.sp.gov.br

Resumo: Os estudos partem de uma consequência comum nos cenários urbanos mal planejados: a formação de processos erosivos. Ao passo que avançamos na investigação das causas e extensões destes eventos, ficou evidente que os impactos vão além da esfera ambiental, influenciando no modo de vida e nas condições sanitárias da população envolvida. Trata-se de uma cadeia, onde as imposturas praticadas pelo poder público, como o descaso no dimensionamento de rede de drenagem e a ocupação irregular de áreas de preservação, voltam-se para a própria população, influenciando na qualidade dos recursos naturais, na sobrevivência dos entes ecológicos e na dignidade de vida dos próprios munícipes.

Palavras-Chave: Erosão Urbana. Drenagem Urbana. Fragmentação Florestal. Impactos Socioambientais

VIOLÃO: ANÁLISE DE MÉTODOS ESPECÍFICOS PARA A TÉCNICA DE MÃO DIREITA

Werner Humberto Dos Santos

Autor(a) curso de - Universidade do Sagrado Coração, R. Parana, 638. Adamantina - SP. werner.humberto@hotmail.com

Resumo: Essa pesquisa dedica-se exclusivamente a analisar a evolução no tratado de desenvolvimento técnico da mão direita no estudo do violão. Parte desse aprimoramento acompanha as melhorias no próprio violão, como a maior capacidade de projeção sonora e variações tímbricas. Nesses aspectos, devemos reconhecer a importância dos projetos de instrumentos com dimensões ampliadas e a cordas com maior resistência e qualidade na realização de harmônicos e nos “coloridos” das melodias e acordes. A entrevista com professores de violão erudito que atuam em universidades públicas e demonstram preocupação com o trabalho específico para a técnica de mão direita e sobre os métodos que constam na bibliografia dos seus cursos, associada à pesquisa histórica das diversas modificações no uso da mão direita em instrumentos de cordas dedilhadas ou pinçadas, como o alaúde, a vihuela e, por fim, o violão, possibilitará a análise das propostas metodológicas mais difundidas e um melhor entendimento do que pode ser mais apropriado para o desenvolvimento técnico da mão direita no violão atualmente.

Palavras-Chave: Técnica violonística. Mão direita. Violão. Métodos para violão. Pedagogia do violão

CONTROLE DE CULICÍDEOS EM ADAMANTINA

Wiverson Moura Silva

Autor(a) curso de - Universidade Estadual de Londrina, Alameda Santa Cruz Nº1282. Adamantina - SP. wiversonmourasilva@gmail.com

Resumo: Conhecidos como pernilongos e muriçocas e distribuídos em quase todo o planeta os culicídeos (Diptera: Culicidae) recebem o título de os mais importantes vetores de doenças dentre todos os artrópodes em todo o mundo. O presente trabalho dedica-se a ampliar o conhecimento a respeito desses insetos e propor novas metodologias de investigação que visam implementar ações de vigilância em saúde com desenvolvimento de alternativas efetivas de controle. Foram realizadas pesquisas nas mais diferentes áreas do município de Adamantina para elencar as espécies mais encontradas na cidade e verificar sua distribuição. Foram realizadas 266 coletas totalizando 12789 espécimes onde verificou-se a presença de 28 espécies de culicídeos no município, estas estavam distribuídas em 95 diferentes criadouros. De posse desses dados foram estudadas e propostas de indicadores de risco alternativos com metodologia própria de coleta de dados e opções de controle de acordo com as características mesológicas do ambiente onde o culicídeo foi encontrado.

Palavras-Chave: Culicideos. Controle. Adamantina. Alternativas. estratégias
