

Suplemento

REVISTA OMNIA

V. 17, n. 1, 2014

Anais do VII Congresso de Iniciação Científica
das Faculdades Adamantinenses Integradas
21 a 25 de outubro de 2013



HUMANAS



Eu escolho

Revista

OMNIA

FAI – Faculdades Adamantinenses Integradas
Adamantina: Edições OMNIA: 2014

Suplemento (Anais do VII Congresso de Iniciação Científica)

ISSN 1677-3942

Diretor Geral: Prof. Dr. Márcio Cardim

Vice-Diretor: Prof. Wendel Cléber Soares

Editor: Prof. Dr. José Aparecido dos Santos

Comissão Organizadora

Presidente: Prof. Dr. José Aparecido dos Santos

Membros:

Prof. Ms. André Mendes Garcia

Prof. Ms. Cassiano Ricardo Rumin

Prof. Dr. Délcio Cardim

Prof^a. Ms. Eliane Vendramini

Prof^a. Dr^a. Fernanda Stefani Butarelo

Prof^a. Dr^a. Fúlvia de Souza Veronez

Prof. Dr. José Aparecido dos Santos

Prof. Ms. José Luiz Vieira de Oliveira

Prof. Marília Sornas Franco Egéa

Prof^a. Ms. Marisa Furtado Mozini Cardim

Prof. Dr. Paulo Sérgio da Silva

Prof^a. Ms. Regina Eufrasia do Nascimento Ruete

Prof^a. Dr^a. Sandra Helena Gabaldi Wolf

Prof^a. Ms. Simone Leite Andrade

Prof^a. Ms. Soraya Stefani Butarelo

Prof. Esp. Valdecir Pereira Guimarães

Prof. Ms. Vagner Amado Belo de Oliveira

Prof. Dr. Wendel Cleber Soares

Jornalista Responsável: Priscila Caldeira -MTB: 8148

Assessor de Comunicação: Arisvaldo Correia de Andrade

Revisão: Prof. Dr. Délcio Cardim

Prof. Dr. Orlando Antunes Batista

Editoração Eletrônica: Daniela O. Ferreira da Silva

Núcleo de Prática de Pesquisa

Prof. Dr. José Aparecido dos Santos

Editorial

Com grande júbilo as Faculdades Adamantinenses Integradas publicam mais um número dos *Anais do VII CICFAI*, realizado de 21 a 25 de outubro de 2013, contemplando resumos distribuídos nas grandes áreas do conhecimento: Agrárias, Biológicas, Exatas e Humanas.

Este evento contou com 594 trabalhos e 1.072 autores. Foram 12,6% trabalhos na área de Agrárias, 28,1% na Biológicas, 14,8% na Exatas e 44,4% na Humanas. Os estudos provieram de 52 instituições de vários Estados do Brasil.

No Auditório Dr. Miguel Reale Jr., aos trinta dias do mês de novembro de 2013, os melhores trabalhos receberam Menção Honrosa, deles o melhor, o segundo e o terceiro trabalho, de cada área, receberam de premiação, um notebook, uma tablet e um HD externo, respectivamente.

Os Docentes da FAI participaram decisivamente para o sucesso do Congresso, com participação ativa no evento sendo pareceristas na seleção dos trabalhos e posteriormente, em Banca examinadora. Tivemos este ano, a grata satisfação de receber Professores de outras instituições de Ensino Superior para participarem em Banca examinadora de trabalhos.

Agradecemos aos participantes da Comissão Organizadora do Congresso, aos Professores e Funcionários envolvidos direta ou indiretamente e aos alunos da FAI e de outras Instituições participantes do CICFAI o esforço para melhoria no sucesso do CICFAI.

Relembramos: a FAI oferece o CICFAI, de forma pública e gratuita, desde 2007, emitindo certificados para os participantes como ouvintes, autores de trabalhos apresentados e bancas e orientadores.

A partir de 2014, novas diretrizes técnicas vão administrar o desempenho científico dos acadêmicos, exigindo maior rigor dos futuros pesquisadores e auxiliando o descortinar de um futuro profissional mais seguro e obtido de forma mais acelerada.

Prof. Dr. Orlando Antunes Batista

Adamantina, 15 de Maio de 2014

CLASSIFICAÇÃO DAS PRODUÇÕES CIENTÍFICAS

1º LUGAR:

ENVELHECIMENTO SOCIAL COMO ATRIBUTO DA RECLUSÃO: O ANTAGONISMO EXISTENTE ENTRE A PERCEPÇÃO DO TEMPO DENTRO E FORA DO SISTEMA CARCERÁRIO.

AUTORES: LUAN LACERDA RAMOS E CARLOS AUGUSTO DOS SANTOS

ORIENTADORA: SANDRA COSTA DOS SANTOS

CURSO: CIENCIAS SOCIAIS

INSTITUIÇÃO: UNINOVE - UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO - SÃO PAULO/SP

2º LUGAR:

OS 25 ANOS DA CONSTITUIÇÃO FEDERAL DE 1988: UMA ANÁLISE DO SUPREMO TRIBUNAL FEDERAL

AUTORES: JOAO PAULO TUSTUMI, LILIAN MENDES MINGA, GUSTAVO RODRIGUES DOS SANTOS LIMA, LUANE MARIN LATIN E LAÍS DE CARVALHO PECHULA

ORIENTADORA: FERNANDA STEFANI BUTARELO

CURSO: DIREITO

INSTITUIÇÃO: FAI - FACULDADES ADAMANTINENSES INTEGRADAS - ADAMANTINA/SP

3º LUGAR:

A FORMAÇÃO INICIAL DIFERENCIADA DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO PIBID, A PARTIR DA VALORIZAÇÃO DA INFÂNCIA E DA CULTURA CORPORAL DE MOVIMENTO.

AUTORES: JOYCE CRISTINA CLARO MENOTI, RAFAEL JOSÉ ESPINDOLA, CAROLINE PAULA DA SILVA PALOMO, JANAINA BOLSSONE DO PRADO, PAULO SÉRGIO DE LIMA, CRISTIANE MARIA ZAMBELLI, RENATO LUCAS AMARAL COSTA E ALAN ALVES ROCHA

ORIENTADORES: JOSÉ MILTON DE LIMA, MÁRCIA REGINA CANHOTO DE LIMA E NAIR CORREIA SALGADO DE AZEVEDO

CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA

INSTITUIÇÃO: UNESP - UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA - PRESIDENTE PRUDENTE/SP

Sumário

Adriana Rodrigues Gasola	10
Aguinaldo Adelino Carvalho	10
Alejandra Macarena Moraña	11
Alessandra Bonani	12
Alessandra Bonani.....	13
Alessandra Bonani.....	13
Alessandro Martins De Lima.....	14
Alice Abade Do Nascimento	14
Aline Conrado Da Silva	14
Aline De Almeida Porto Faccioli.....	15
Aline Do Prado Aleixo Soares	15
Aline Rodrigues Ribeiro Fortunato	16
Ana Carolina Dalbello De Oliveira.....	17
Ana Carolina De Souza Silva	18
Ana Carolina Martins.....	18
Ana Carolina Martins.....	19
Ana Carolina Rodrigues Pinto	19
Ana Claudia Sousa Moraes Haro	20
Ana Gabriela Oliveira Pisse.....	21
Ana Paula Santos Silva Valente.....	22
Anderson Cobo.....	22
Andrei Golfeto Dos Santos	23
Andréia Yuka Matsuike Gibo	24
Andressa Da Silva Matos	25
Andrieli Daiane Mendes Da Cunha.....	25
Angélica Rodrigues Costa	26
Angélica Silva De Albuquerque.....	26
Arize Cristini Juliani.....	27
Betânia Francisco De Lima.....	27
Bianca Dias Caldeira	28
Bruna De Moura Jesus.....	29
Bruna De Nazaré Correia De Sousa	29
Bruna Ferrarezi De Oliveira Brito.....	30
Bruna Gabrielle Matias Gregorato.....	31
Bruna Gouveia Ferracini	31
Bruna Grespi Maião.....	32
Bruna Michely Lisbôa Bustamante Januário.....	33
Bruna Michely Lisbôa Bustamante Januário.....	34
Bruna Monteiro Bonassa.....	34
Bruna Omito Ferreira.....	35
Bruna Quinto	35
Bruna Quinto	36

Bruna Quinto	37
Caio Henrique Rangel Silva	37
Camila Aparecida De Almeida Gonçalves	38
Camila Catu Martinosso	39
Camila De Oliveira Boiago	39
Camila Rodrigues Mandelli	40
Carine Yamaji	41
Carlos Eduardo Bertin	41
Carlos Mariano De Rezende	43
Caroline Fernanda Carleto	43
Cássia Kiss De Oliveira Nogueira	43
Cassia Perez De Barros	44
Cláudia Azevedo Dos Santos	45
Claudia Gonçalves De Oliveira	46
Cleiton Cerdan Justimiano	46
Daiane Bortoletto Gibertoni	47
Daiane Bueno Lyra	47
Daniela Arias	48
Daniele Tiemi Lima	49
Danilo Antônio Corrêa Gordo	50
Débora Cristina Sanches	50
Deise Gomes Pires	50
Deiviti Donizetti Fortes	51
Denis Aparecido Marchert	51
Denise Aparecida Fernandes De Souza	52
Denise Silva Cardoso	53
Dílian Michele Pereira	53
Dione Danilo Aniceto	54
Ederson Junior Silva	54
Edneia Cristina Martinez Souza	55
Edson Luis Beloni Junior	56
Eduardo Edilson Dos Santos Fatinanci	56
Eduardo Edilson Dos Santos Fatinanci	57
Elaine Maria Rodrigues Ferretti	58
Elisangela De Fátima Vilas Bôas Leopoldo	58
Elisangela De Fátima Vilas Bôas Leopoldo	59
Elisangela Utrabo	60
Elizabeth Mitico Morita Sakata	60
Elizeu Ponsoni	61
Elizeu Ponsoni	61
Eloisa Fernanda Zanata	62
Endri Cavicchioli Delvechio	63
Érica Vanessa De Freitas	64
Esteisi Nayara Rodrigues	64
Evandro Da Costa Piccirilli	65

Evelini Ferraz Rodrigues	66
Evelise Saia Rodolpho	66
Evelise Saia Rodolpho	67
Felipe Fragnan Segolin.....	67
Fernando Francisco Dos Santos.....	68
Fernando Henrique Ferreira De Oliveira	69
Franciele Cristina Baptiston	69
Francine Barbosa Da Silva	70
Gabriel Jodas Nogueira.....	70
Gabriela Jorge Silva	70
Gabrielle Walderramas De Andrade.....	71
Grasielle Sanatana	72
Graziele David.....	73
Graziele David.....	74
Guilherme Alfredo José Da Silva.....	75
Helenice Berbert Mariano	75
Hiuquias Ferreira Tovani	76
Inaê Elias Do Nascimento	76
Inaê Elias Do Nascimento	77
Ingrid Hitomi Kawaguchi Alves	77
Isabela Leal De Oliveira	78
Iuli Carla Rozzi	79
Jacqueline Tumitan Selmo	79
Jade Cavicchioli Nunes Alvarenga.....	80
Jairo Braz Júnior.....	81
Janaina Martins De Souza.....	82
Janaine Luiz	82
Janaine Luiz	83
Jane Claudia Boton	83
Jane Claudia Boton	84
Jaqueline Machado Vieira	85
Jaqueline Pereira De Souza.....	86
Jenner Spirandeli	86
Jéssica Buqui Oliveira	87
Jessica Cristina Jordão Sant'ana	88
Jéssica da Silva Andrade	89
Jéssica De Fátima Coltro	89
Jéssica de Souza Da Silva	90
Jéssica La Eras Martins	91
Jessica Leticia do Nascimento	91
Jhony Marcel Valentin	92
Joao Paulo Tustumi.....	93
João Vitor De Amorim Neves.....	93
João Vitor De Oliveira Cara	94
Joice Noeli Ferreira Rodrigues	94

Jose Carlos Scaliante Junior	95
Josyane Gomes Do Nascimento	96
Joyce Cristina Claro Menoti	96
Julia Alves Pereira	97
Juliana Gavazzi.....	97
Juliana Morelli De Souza.....	97
Juliana Tiemi Anglas Tarumoto.....	98
Kaio Augusto De Toledo Cardim	98
Karina Albuquerque Do Nascimento	99
Karina Barbosa De Oliveira	99
Karina Disperati Zanatelli.....	100
Kelly Da Silva Oliveira	101
Larissa Barbosa De Oliveira	102
Larissa Fernanda Polinario Frederico	102
Larissa Fernanda Polinario Frederico	103
Larissa Figueiredo Daves	103
Leandro De Alencar	104
Leandro Silva Teresoli	104
Leonardo Da Silva Dias	105
Letícia Scholl Da Silva	105
Letícia Thihara Cotta.....	106
Liliane Maria da Silva.....	106
Linara Sechinatto Amador	107
Lisete Josiane Lima	107
Lorena Da Costa Silva	108
Luan Lacerda Ramos.....	109
Luan Nóbrega Da Matta	109
Luana Aurora Moreira Claudio	110
Luana Iorino Zerbini	110
Luana Jundi.....	111
Lucas Aparecido Martins Frühling	112
Lucas Bellizotti Do Amaral	112
Luciana Mendes Dos Santos	113
Luciana Parisi Martins Yamaura.....	113
Luciane Aparecida Dos Santos Passos	114
Luciano Aparecido do Nascimento.....	114
Luciano Aparecido do Nascimento.....	115
Luciano Aparecido do Nascimento.....	116
Luis Augusto Guedes De Souza.....	116
Luis Augusto Guedes De Souza.....	117
Luis Augusto Guedes de Souza	117
Luisa Garcia Risso	118
Luisa Garcia Risso	118
Luisa Garcia Risso	119
Luisa Garcia Risso	119

Luiz Augusto Talarico	120
Lyslaine Aparecida Gomes Ribeiro	120
Maila Juliana Alves	121
Marcela Barchi Paglione	121
Marcela Da Costa Garcia	122
Marcia Caroline Meneses Xavier	123
Maria Caroline Torres	124
Maria Caroline Torres	125
Maria Fernanda Butarelo	125
Maria Guineza Bolzani Borges	126
Maria Guineza Bolzani Borges	127
Mariana Cardoso Soalheiro	128
Mariana Cardoso Soalheiro	129
Mariana De Almeida.....	130
Mariana Fernanda Evangelista	130
Michele Fernanda Ribas De Lima	131
Micheli De Oliveira	131
Michelle Rocha Da Silva.....	132
Michelli Gomes De Souza	133
Mirian Martins Da Silva Baker	133
Monique Bahr Pimentel	134
Murieli Narcizo Da Silva.....	135
Natália Dos Santos Henschel	136
Natália Esse Biscolo	136
Natália Maria Queiroz Dias.....	137
Natália Tassinari Sales	137
Natana Januario Sales	138
Natasha Ramos Lopes	139
Nilza De Fátima Queiroz	140
Osmar Takao Tabuti	140
Paloma Gonçalves Flôres.....	141
Patricia Fernanda De Araujo Rebolo.....	141
Patrícia Mangerino Delatorre De Souza	142
Patrícia Mangerino Delatorre De Souza	143
Paula Monteiro Baggio	144
Pedro Aparecido Juliani Junior	144
Pedro Henrique Testa Fernandes	145
Pedro Henrique Testa Fernandes	146
Poliana Alves Possatti Mazarin	146
Rafael José Espindola	147
Rafael Teixeira Sebastiani	147
Rafaela Domingos Bastos Alves	148
Rafaela Domingos Bastos Alves	149
Rafaela Fernandes Carvalho	149
Renan Ricardo Salvador.....	150

Renata Rocinholli De Oliveira	150
Rosemeire Goncalves De Souza.....	151
Rosemeire Goncalves De Souza.....	151
Rubens Squizzato Junior	152
Rubens Squizzato Junior	153
Rutineia Ferreira Motta	153
Sara Neves Dias	154
Sara Rosa Laviani	154
Sarah Carolina Galdino Silva	155
Silvio Vitorino Da Silva.....	156
Silvio Vitorino Da Silva.....	157
Simone Cardoso Rodrigues De Oliveira	157
Sodalio Dallaqua Cardoso Junior	158
Stefani Marinho Rocha	159
Stefhani Dos Santos Fernandes	160
Suelen Renata Rocha Pereira.....	160
Suelen Vitorino Da Silva Santos.....	161
Tais Freires De Amorim.....	161
Talita De Souza Nardi.....	161
Tamara Emanuelle Rodrigues De Oliveira.....	162
Tamires Daiana Alves Lima	163
Tassiane Leite Prado	163
Tatiane Dalbello Pinto.....	164
Tatiane Dalbello Pinto.....	165
Thamiris De Oliveira Gonçalves	166
Tiago Custódio Dos Santos	166
Tiago Custódio Dos Santos	167
Tiago Vinissius Barbosa De Assis	167
Tiesco Alex Caetano Yanagi	168
Vanessa Ramos Pereira.....	168
Vitor Troy Vanzela.....	168
Vivian Juliane De Cesare.....	169
Vivian Nunes Dos Santos	169
Viviane De Souza Barboza	170
Wellington Regis De Almeida Souza	170
Welinton Carrara Ferreira Batista	171
Wellington Fernando Augusto Da Silva	171
William Henocho Alves Pereira	172
Willian de Oliveira Pereira	172
Willian De Oliveira Pereira.....	173
Willian De Oliveira Pereira.....	174

RODA PERFURADORA AUXILIAR DO PLANTIO DA MELANCIA**Adriana Rodrigues Gasola**, Sérgio Carlos Francisco Barbosa**Autor(a)** curso de Desenho Industrial - Faculdades Adamantinenses Integradas, Chacara Santa Luzia, O. Parapuã - SP. adrianagasola@hotmail.com

Resumo: A roda auxiliar do plantio da melancia foi desenvolvida com o propósito principal facilitar o trabalho nas plantações de melancia, aumentando assim os produtores da fruta. Muitas das falhas encontradas em pastagens são consequências de máquinas e equipamentos impróprios ao plantio de certas espécies. Com a falta de equipamento para esse tipo de plantio, é necessário uso de mão de obra humana, mas nas plantações se percebe que o plantio manual é mais demorado e requer mais mão de obra, perdendo-se mais tempo e dinheiro. Mas, com ajuda da roda auxiliar o tempo e o dinheiro será mais poupado, além de ser um projeto ergonômico que vai diminuir os problemas de lesões nos trabalhadores, sendo uma máquina de fácil manuseio. Produto-Roda perfuradora auxiliar do plantio da melancia. Praça- Plantação de melancia em Tocantins. Ponto- Sítio destinado à plantação de melancia. Promoção- Cartaz - Loja de produtos implementar agrícola.

Palavras-Chave: Propósito. Plantio. Mão de obra. Trabalhadores. Ergonômico

OFICINA DE PERCEPÇÃO MUSICAL**Aguinaldo Adelino Carvalho**, Luis Santo Schicotti**Autor(a)** curso de Psicologia - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Pedro Evaristo Wenceslau Nº 59. Flórida Paulista - SP. stringcarvalho@hotmail.com, psicostring@gmail.com

Resumo: A música é uma linguagem que interage muito com as emoções dos seres humanos e sempre esteve associada às memórias e costumes de cada época. Ultimamente, o desenvolvimento tecnológico aplicado às comunicações vem transformando, consideravelmente, as referências musicais da coletividade pela possibilidade de uma escuta simultânea de toda produção mundial por meio de diversas mídias. A prática musical é uma experiência instrutiva e prazerosa para todo indivíduo que a experimente, tanto para o músico como para o ouvinte. A justificativa desta oficina se faz devido ao entendimento de que há falta da transmissão para os alunos de conceitos importantíssimos ao desenvolvimento intelectual e social advindos da arte musical deixando assim uma lacuna na formação do corpo discente. Toda ação cultural deve ser transformadora, e as melhorias obtidas devem ser irreversíveis. Portanto, todos os investimentos culturais deverão abrir espaços que possibilitem a continuidade do movimento. O que se objetiva é a “formação de bases sólidas” do caráter social, e não de processos eventuais que dirijam apenas para a seleção de talentos musicais, e sim que o público alvo possa crescer contribuindo, beneficentemente à sociedade como indivíduos críticos e coerentes, aptos a viver, pensar, agir e criar. Evitando desta forma futuras dificuldades sociais como, violência, uso de drogas, delinquência, etc. Em toda a aplicação da oficina haverá a busca de que alguns objetivos específicos sejam alcançados; meio ambiente favorável ao desenvolvimento musical; postura positiva dos pais no aprendizado do aluno; disciplina como tônica da qualidade; cooperação ao invés de competição; respeito à individualidade; repetição com constante avaliação crítica; prática musical sempre em ambiente de alegria e descontração; repertório comum para facilitar a socialização; caráter primeiro, habilidade depois; utilização progressiva da notação tradicional da música relacionada à percepção da linguagem musical; traduções simbólicas de realidades interiores e emocionais; percepção das conexões entre as notações e a linguagem musical;

movimentos musicais e obras de diferentes épocas e culturas, associadas a outras linguagens artísticas no contexto histórico, social e geográfico, observados em sua diversidade; músicos como agentes sociais: vidas, épocas e produções; transformações de técnicas, instrumentos, equipamentos e tecnologia na história da música; música e sua importância na sociedade e na vida dos indivíduos. A metodologia aplicada será baseada no intercâmbio social. Todas as crianças nascem com diversas potencialidades a serem desenvolvidas através do contato com o meio como, por exemplo, o aprendizado da língua materna, que se desenvolve naturalmente através da repetição em que o bebê, ouve sua mãe (e demais familiares) a falar e escuta palavras como: mamãe, papai etc. e, de acordo com o incentivo, se motiva a aumentar seu repertório e formar pequenas frases. Mais tarde, ao ingressar na escola, a criança aprenderá a ler e escrever. O mesmo processo é utilizado na música. Um ambiente musical adequado, conduzido pelos estagiários, levará o aluno a dominar o instrumento e adquirir habilidades musicais, com a mesma facilidade com que domina a língua materna. Nesta linha de pensamento filosófico, a aptidão não é um acaso do nascimento, mas fruto do ambiente em que o homem vive e interage. Primar-se-á por uma abordagem interacionista onde o aluno estará, desde o primeiro dia de aula, em contato com o instrumento musical priorizando, no primeiro momento, a prática em detrimento da teoria. As lições começarão com o reconhecimento dos instrumentos pelos alunos, pois, o grau de empatia destes com aqueles serão primordiais para a superação dos entraves da técnica musical. As aulas serão dadas em grupo promovendo desde o início o auxílio mútuo e a auto-estima dentro grupo. Educação é amor, a sociedade não pode deixar a educação das crianças em segundo plano. Devemos dar mais atenção para as crianças, como se estivéssemos fazendo um investimento em longo prazo, mas com retorno seguro. Isso é mais importante que qualquer outro valor. Isso é amor; formação do caráter, através do meio musical e social favorável.

Palavras-Chave: Música. Educação. Linguagem. Aluno. Ambiente

AS RELAÇÕES ENTRE A CULTURA ORGANIZACIONAL E A CULTURA LOCAL: UM ESTUDO SOBRE A UNIDADE DA PETROBRAS NA ARGENTINA.

Alejandra Macarena Moraña, Renato Dias Baptista

Autor(a) curso de Administração - UNESP, Rua Do Norte 320. Tupã - SP. alee_mdq@hotmail.com

Resumo: Nos últimos anos, as empresas brasileiras foram as mais dinâmicas dentro da América Latina, sendo a Argentina o destino preponderante no processo de internacionalização produtiva dessas empresas. A internacionalização segundo Johanson e Vahlne (1977) apud Manfio e Cunha (2012) é um processo gradual de aquisição, integração e uso do conhecimento sobre operações e mercados internacionais, que gradualmente aumentam o compromisso e o envolvimento com os mercados internacionais. Assim aconteceu com a Petrobras, que comprou a EG3 no ano 2000 e a Perez Companc no ano 2002, além de comprar os ativos da Shell, para ingressar no mercado Argentino. Nesse aspecto é importante saber que quando uma empresa decide expandir seu negócio para além do seu país de origem, deve pensar na nova cultura com que vai ter inter-relação, não apenas dar atenção aos estudos legais, fiscais, ou de mercado; porque nesses mercados terão que negociar com fornecedores e concorrentes, contratar e gerir a mão de obra, e se adaptar aos valores compartilhados pela sociedade em que quer entrar para não ser rejeitada pela mesma. A cultura local vai interferir na cultura organizacional e, conseqüentemente, na forma de gerir as pessoas. Para enfatizar esse tema, o resumo tem o objetivo de apresentar as interfaces entre

cultura local e organizacional da Petrobras na Argentina. Foram utilizados, de modo preliminar, dados de uma pesquisa bibliográfica e do website corporativo da Petrobras. De acordo com a Informe Social da Petrobras na Argentina (2011), a empresa realiza investimentos em projetos sociais, acompanhando a criação de organizações como, hospitais, centros de saúde públicos, escolas e centros de formação profissional, respeitando a diversidade humana e cultural, não permitindo o trabalho infantil e escravo, contribuindo para o desenvolvimento sustentável e a redução da desigualdade social. Dessa forma, levando em conta a cultura empreendedora dos argentinos, a Petrobras também investe em educação básica e profissional, e em apoiar projetos sociais, gerando uma cultura de aprendizado. Os dados revelam que o investimento em projetos sociais e o respeito e incentivo à cultura local é de grande importância no processo de internacionalização da Petrobras. A estratégia da organização é incentivar as políticas que visam pela igualdade de gênero, a garantia dos direitos das crianças e adolescentes, e a educação para a qualificação profissional, reforçando assim o país a ter uma cultura de constante aprendizagem, conscientizando as pessoas a se preparar e se capacitar profissionalmente para garantir mão de obra qualificada que no futuro se reverterá para em mão de obra qualificada para ela, garantindo assim que seus serviços sejam realizados com qualidade.

Palavras-Chave: Internacionalização. Cultura Organizacional. Gestão De Pessoas. Argentina

ESTUDO DA VIABILIDADE ECONÔMICO-FINANCEIRA PARA INSTALAÇÃO DE UMA CLÍNICA PARA IDOSOS NA CIDADE DE ADAMANTINA-SP.

Alessandra Bonani, Carina Maiara Cavalheiro, Daiane Alves Rantichieri, Janaine Luiz, Mainara Angélica Coradini Paz Siqueira, Vanessa Aparecida Zuliani, Antonio Carlos Bassio Haddad

Autor(a) curso de Administração - Faculdades Adamantinenses Integradas, Alameda Natal, 118. Adamantina - SP. bonanialessandra21@gmail.com

Resumo: O Brasil, que antes era considerado um país jovem, hoje é caracterizado como um país em constante crescimento da população idosa. As principais causas que o levaram a esse aumento da população acima de 60 anos se devem ao fato de que possuem maior qualidade de vida, melhores condições de trabalho, nutricional e de higiene proporcionando-lhes um bem estar físico, psicológico, mental e emocional. Muitos precisam de cuidados especiais de profissionais da saúde. Muitas vezes o próprio idoso opta por viver em um lugar mais tranquilo e sossegado preferindo não incomodar ou depender de pessoas da família. Em relação a material e métodos foram utilizadas pesquisas na web, pesquisas de mercado, além de visitas em Clínicas de Idosos existentes no próprio município e na cidade de Tupã com aplicações de entrevistas aos responsáveis para melhor esclarecimento do funcionamento interno de cada local. As etapas do trabalho foram: pesquisar sobre os dados gerais dos idosos no Brasil e no mundo, qualidade de vida, quais são os direitos dos idosos, localização e procedimentos de abertura do negocio, como elaborar a abertura da empresa, seus principais tributos, fazendo também um estudo de mercado em relação a concorrentes e fornecedores, buscando assim desmistificar as informações existentes, um apanhado geral em relação a serviços disponíveis na clinica e por final elaborar o estudo de viabilidade econômica. Os resultados esperados ainda não são concretos por motivo de trabalho em andamento.

Palavras-Chave: Idosos. Clinica. Necessidade. Viabilidade. Instalação

IMPLANTAÇÃO DA TEORIA DOS JOGOS NA APLICAÇÃO DE AÇÕES

Alessandra Bonani, Daiane Alves Rantichieri, Mainara Angélica Coradini Paz Siqueira, Vanessa Aparecida Zuliani, José Eduardo Ferreira Gabriel

Autor(a) curso de Administração - Faculdades Adamantinenses Integradas, Alameda Natal, 118. Adamantina - SP. bonanialessandra21@gmail.com

Resumo: O presente trabalho retrata a influência Teoria dos Jogos na aplicação de ações no site Folhainvest, onde possui um cadastro sem gerar custo algum, para que os alunos possam saber a realidade atual em relação ao assunto. O Folhainvest é uma simulação de investimento, disponibilizada via Internet, promovida pela BM&FBOVESPA S.A. - BOLSA DE VALORES, MERCADORIAS E FUTUROS (BM&FBOVESPA) e pela Empresa Folha da Manhã S/A (FOLHA). O objetivo é proporcionar ao público familiarização e conhecimentos básicos sobre o mercado de ações, permitindo que os participantes vivenciem o seu funcionamento. Para abordar o assunto, houve a utilização do laboratório de informática da FAI, onde o Profº Drº José Eduardo Ferreira Gabriel orientou os alunos na disciplina de Teoria dos Jogos II, sobre o funcionamento do programa com aulas práticas para que os alunos pudessem vivenciar o assunto. Concluímos que, com o aprendizado adquirido, poderemos em um futuro próximo nos tornar acionistas com melhor desempenho e conhecimento em relação ao Mercado de Ações.

Palavras-Chave: Teoria dos Jogos. Ações. Mercado. Conhecimento. Influencia

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO PARA A EMPRESA HIDRÁULICA LSC.

Alessandra Bonani, Daiane Alves Rantichieri, Mainara Angélica Coradini Paz Siqueira, Vanessa Aparecida Zuliani, Reinaldo De Oliveira Nocchi

Autor(a) curso de Administração - Faculdades Adamantinenses Integradas, Alameda Natal, 118. Adamantina - SP. bonanialessandra21@gmail.com

Resumo: O presente trabalho retrata a elaboração de um processo de planejamento estratégico para a empresa Hidráulica LSC, para o período de 2014-2018. A Hidráulica LSC é uma empresa que atua no ramo de prestação de serviços hidráulicos há mais de 10 anos, localizada no município de Adamantina, Estado de São Paulo. Planejamento é precisamente um processo que identifica as metas e os objetivos que se quer alcançar. O Planejamento produz estratégias para conseguir o que se propõe; organizar os meios pelos quais se quer conseguir um objetivo; planejamento dirige e controla todos os passos na sequência apropriada. O objetivo do trabalho foi elaborar um diagnóstico estratégico da empresa, mostrando assim ações estratégicas a serem desenvolvidas, pelos dirigentes da organização, com vistas aos novos objetivos delineados, a partir do diagnóstico realizado. Com relação a material e métodos, utilizou-se a entrevista estruturada, aplicada aos sócios da empresa. As estratégias a serem implementadas são: readaptação de todos os setores da empresa, a um novo sistema integrado de gestão; implantação de um programa de capacitação dos funcionários; formação de alianças com fornecedores e melhor adequação na frota de veículos. Os resultados esperados, após a implementação do planejamento estão centrados: no reconhecimento, por parte da comunidade, quanto ao fato da organização ser a melhor empresa no ramo agrícola da região; no crescimento econômico real de 8% ao ano, até 2018, consolidando seu posicionamento num mercado extremamente competitivo.

Palavras-Chave: Planejamento. Mercado. Área Agrícola. Diagnóstico. Crescimento

A FORMAÇÃO DA NOVA ALTA PAULISTA

Alessandro Martins De Lima, Maria Silvéria Oliveira De Godoy, Bruno Pinto Soares

Autor(a) curso de História - Faculdades Adamantinenses Integradas, Avenida Vereador José Gomes Duda, 988. Pacaembu - SP. alessandromlima94@gmail.com

Resumo: A região da Nova Alta Paulista localiza-se no espigão divisor entre os rios Peixe, Aguapeí e rio Paraná, composta atualmente por 30 municípios, com aproximadamente 362.573 habitantes (IBGE/Seade, 2006). A denominação “Nova” se dá pelo fato de ter sido colonizada após a região de Marília, que é conhecida com Alta Paulista. O objeto da presente pesquisa é compreender a formação histórica da região, a entrada do café, a colonização, o seu crescimento com a linha férrea, a criação da AMNAP e entender os caminhos trilhados nas últimas décadas na tentativa de superação da crise após a decadência da cultura cafeeira.

Palavras-Chave: Nova Alta Paulista. Colonização. Café. Ferrovia. Imigração

OS PRESSUPOSTOS FREIRIANOS E A CULTURA CORPORAL DE MOVIMENTO NO ENSINO FUNDAMENTAL: UMA BUSCA CONSTANTE

Alice Abade Do Nascimento, Márcia Regina Canhoto De Lima

Autor(a) curso de Educação Física - Licenciatura - Universidade Estadual Paulista, Rua Belo Horizonte. Presidente Prudente - SP. alyceabade@hotmail.com, licinha_ss2@hotmail.com

Resumo: Esta pesquisa tem como objetivos principais investigar como a Educação Física escolar, embasada na perspectiva freireana, contribui para uma reflexão crítica a respeito dos limites, das possibilidades, dos mitos e dos paradoxos que se manifestam no âmbito das diversas práticas da cultura corporal de movimento e como uma educação amparada nos pressupostos freireanos pode auxiliar na formação de sujeitos mais conscientes de si, do mundo e da sua ação na sociedade. A pesquisa é desenvolvida em uma Escola Municipal do Ensino Fundamental, Ciclo I no município de Presidente Prudente. A metodologia é de natureza qualitativa, caracterizando-se como Pesquisa- Intervenção. O interesse nesse tema surgiu após a observação de que mesmo com o avanço da produção do conhecimento na área, ainda existem muitas dificuldades na prática docente no interior das escolas. Portanto, o desafio é o desenvolvimento de uma pesquisa de intervenção, conciliando o discurso crítico-social com a prática efetiva, que aponte indicativos que possam colaborar para a construção de um projeto de educação que busca a emancipação humana e a conscientização crítica dos educandos. Um modelo que busca possibilitar a leitura dos signos e significados na cultura corporal de movimento, a partir de seus conteúdos para que seja possível além de vivenciá-la também muda-la de maneira consciente e crítica para uma vida mais ativa, solidária e humana.

Palavras-Chave: Educação Física . Cultura Corporal de Movimento. Conscientização . Humanização

BANCO NAMORADEIRA

Aline Conrado Da Silva, Jéssica Da Silva Andrade

Autor(a) curso de Desenho Industrial - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua 1º de Maio, 682. Tupi Paulista - SP. conrado.aline@hotmail.com, alininha_sylva@hotmail.com

Resumo: O presente trabalho foi realizado na disciplina Meio Ambiente e Design, orientado pelo Prof. Sérgio Genaro, com o desenvolvimento de um móvel para assento, o qual utilizou-

se materiais sustentáveis, como paletes de madeira, vigota e caixotes de frutas. O presente trabalho desenvolveu-se com metade de um palete de madeira, tinta látex com corante cor violeta, parafusos e vigota para formar os pés, além de uma espuma de colchão velho revestida de tecido. Este móvel pode servir para decoração e utilitário para ambientes pequenos como kitnets, ao mesmo tempo que conta com uma almofada ela pode ser retirada e obtém-se uma mesinha de centro.

Palavras-Chave: Móvel. Paletes. Materiais

PERSONAGENS TABUCCHIANOS: EM BUSCA DA IDENTIDADE PERDIDA

Aline De Almeida Porto Faccioli, Cátia Inês Negrão Berlini De Andrade

Autor(a) curso de Letras - Universidade Estadual Paulista , Rua Joaquim Carvalho Mota, 60. Assis - SP. alinefaccioli@hotmail.com, aline.faccioli@gmail.com

Resumo: A propagação dos meios de comunicação no século XX proporcionou ao sujeito contemporâneo uma proximidade entre culturas, valores, crenças e visões de mundo. Dado isso, há uma transformação na estruturação dos núcleos de referência da sociedade, como a sexualidade, raça, etnia, gênero e nacionalidade, instrumentos que antes forneciam elementos sólidos em relação ao papel social do indivíduo. Nesse ambiente multicultural e plural nasce um sujeito em conflito com a realidade. As transformações na estrutura dos núcleos de referência afetam sua identidade, que não consegue se restituir de forma completa por consequência da ultra e múltipla consciência que a sociedade lhe impõe, estabelecendo assim uma instabilidade e descentralização do sujeito, a chamada de “crise de identidade”. A “crise de identidade” surge quando algo que se julgava fixo, coerente e estável é substituído pela dúvida e incerteza, decorrência da ausência de um núcleo que possa construir identidade fixa na sociedade moderna, ocasionando assim, a fragmentação do sujeito que assume identidades diversas e opostas, perdendo o sentido constante de si, descentrado tanto da sua posição no mundo social, quanto de si mesmo. Relevando o embate da identidade do sujeito na sociedade contemporânea, pode-se observar que o romance moderno investiga esse conflito, descobrindo no mergulho do indivíduo nele mesmo a superação. Assim, ao abordamos a obra de Antonio Tabucchi, mais especificamente os livros *Notturmo Indiano* (1984) e *Il filo dell’orizzonte* (1986), pode-se explorar esse sujeito em “crise de identidade” na literatura do século XX, distintamente, o sujeito assinalado na proposição do pós-modernismo.

Palavras-Chave: Antonio Tabucchi. Sujeito . Identidade. Pós-modernismo. Narrativa italiana contemporânea

DIÁLOGOS NA ARTE E NA VIDA: A INSUSTENTÁVEL LEVEZA DO SER

Aline Do Prado Aleixo Soares, Luciane De Paula

Autor(a) curso de Letras - Universidade Estadual Paulista , Av. S. Cristóvão, 267, Ap 04. Assis - SP. ah_line@live.fr

Resumo: Este artigo pretende apresentar a pesquisa intitulada “A leveza e o peso, a alma e o corpo, a força e a fraqueza: relações de diálogo na compreensão de A insustentável leveza do ser”, atualmente em desenvolvimento e financiada pela FAPESP. Esta pesquisa possui caráter qualitativo e segue o método analítico-descritivo, que passa por três etapas: descrição, análise e interpretação. A análise do corpus, uma vez que fundamentada pelos conceitos filosóficos

do Círculo de Bakhtin, chamada de Análise Dialógica do Discurso, segue o método dialético-dialógico. O corpus da pesquisa é constituído pelo romance *A insustentável leveza do ser*, de Milan Kundera (2008), tomado em seu caráter textual e discursivo, do qual foram escolhidos 16 (dezesesseis) capítulos e 6 (seis) palavras-tema (a saber: a leveza, o peso, a alma, o corpo, a força e a fraqueza) para uma análise discursiva. Para tanto, os conceitos de diálogo, sujeito, signo ideológico, estética e gênero discursivo são mobilizados, a fim de se obter uma compreensão da arquitetônica do gênero romance, a partir da estética pensada pelo Círculo, com base no exemplar que é tomado como objeto de estudo. Além disso, procura-se obter uma melhor compreensão de como o diálogo, princípio constitutivo dos discursos e dos enunciados, ocorre entre as palavras-tema do romance, pensadas dentro dos capítulos delimitados. Tais palavras são pensadas em seu caráter de signo ideológico. Assim, pretende-se refletir acerca de como a insustentável leveza do ser se faz presente na vida das personagens do romance – semiose de sujeitos reais, conforme pensados pelo Círculo em seu caráter de sujeitos responsivos e responsáveis. Com isso, acredita-se que será possível contribuir para os estudos do gênero romanesco, buscando relacioná-lo à vida, já que esta e a arte se interpenetram, numa relação mediada pelos sujeitos enunciados, que semiotizam a arte a partir da vida e compreendem a vida a partir da arte. Portanto, esta pesquisa busca refletir acerca da ideia segundo a qual a vida – não só dentro do romance, mas também a vida real –, que não se repete, possui uma suposta leveza que se metamorfoseia em peso insustentável.

Palavras-Chave: Círculo de Bakhtin. Análise Dialógica do Discurso. *A insustentável leveza do ser*

MORADORES DE RUA E A PERPETUAÇÃO DA CONDIÇÃO DE SEGREGAÇÃO SOCIAL

Aline Rodrigues Ribeiro Fortunato, Magda Arlete Vieira Cardozo

Autor(a) curso de Psicologia - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua: Jorge Brás, 275. Rinópolis - SP. lynyuki@hotmail.com, flavio.kawakita@gmail.com

Resumo: O presente trabalho investiga os moradores de rua e a perpetuação da condição de segregação social. A população de rua apresenta-se como um grupo social com dimensões quantitativa e qualitativamente novas na realidade urbana atual. Seu crescimento vem se acentuando nos períodos de recessão econômica, dando maior visibilidade as suas demandas para diferentes setores da área social, tais como o da assistência social, da saúde, da habitação e da segurança pública. Na contemporaneidade, inegavelmente vivemos numa época em que a diversidade, a virtualidade, a exigência de rápidas e eficientes movimentações, as incertezas e as mudanças relâmpagos intervêm abruptamente no cotidiano dos sujeitos, colocando-os numa condição de desenraizamento sem precedentes de seu espaço geográfico, social e/ou psicológico. As pesquisas recentes mostram que dentre os motivos que levaram os sujeitos a sair de sua moradia de origem, os desentendimentos familiares ocupam um lugar importante. Assim, entende-se que a família é apontada como elemento chave não apenas como provedora dos indivíduos, mas como protetora e a socializadora de seus componentes. A família também transmite um legado cultural, muito além do econômico, além de delinear as relações de gênero e de solidariedade entre gerações. O presente trabalho tem como objetivo investigar os motivos que levam os moradores de rua a permanecerem nesta condição de exclusão dos direitos socioculturais do cidadão contemporâneo. Para a coleta de dados foi utilizada a entrevista individual semidirigida e os dados foram sistematizados e analisados à luz da Análise de Conteúdo. A pesquisa está sendo realizada em cidades do interior do oeste paulista, em

locais distintos e indefinidos, procurando sujeitos na própria condição de morador de rua, sendo o único critério que sejam maiores de idade. Os resultados ainda são parciais, pois, a pesquisa está em andamento, mas, mostram inicialmente que os moradores de rua se encontram em condições de vida precárias, sem suporte nem no âmbito privado nem de parte das agências públicas. Confirmamos em nosso trabalho que as relações familiares são a válvula propulsora para a ida e a permanência nas ruas, visto que alguns ainda mantêm contato com familiares, mas não consideram a possibilidade de se reinserirem no âmbito familiar.

Palavras-Chave: Morador de Rua. Mendigo. Andarilho. Errante. Psicologia Social

A VIABILIDADE ECONOMICA E FINANCEIRA DE UMA CREPERIA NO MUNICIPIO DE ADAMANTINA-SP

Ana Carolina Dalbello De Oliveira, Bruno Ricardo Pereira, Daiane Bortoletto Gibertoni, Antonio Carlos Bassio Haddad

Autor(a) curso de Administração - Faculdades Adamantinenses Integradas, Al. Conego João Batista De Aquino 492. Adamantina - SP. kadalbello@hotmail.com, anacdalbello@hotmail.com

Resumo: O crepe é um alimento de origem antiga e diversos países reivindicam os créditos pela invenção do mesmo. É uma massa simples, cujos ingredientes básicos são o ovo, leite, farinha de trigo, sal ou açúcar. Além do crepe no formato redondo, denominado crepe francês, há também o crepe suíço. O crepe suíço é assado em chapa diferente, de formato menor, retangular e é sustentado através de um palito. Tanto o crepe francês como o crepe suíço são feitos basicamente com a mesma receita e podem ser recheados com sabores diversos, conforme a preferência de quem o consome. As denominadas “creperias” são os locais que fabricam e vendem crepes. Começaram a surgir no mundo no início do século XX. Nota-se grande presença das mesmas nas regiões européias, onde costumam consumir o crepe. No Brasil, pode-se notar creperias espalhadas em cidades de estados distintos, em locais como shoppings ou lojas de rua e, apesar de não haver tradição dos brasileiros em comer crepes, nota-se que este é um alimento bem aceito e apreciado, devido as diversas combinações de recheios que podem atender a preferência de cada pessoa, individualmente. O presente trabalho tem portanto o objetivo de mostrar o crepe como oportunidade de negócio. Através da realização de pesquisas bibliográficas foram obtidas maiores informações sobre o produto e, através de pesquisa mercadológica realizada no primeiro semestre de 2013, foi possível verificar quanto a aceitação do produto na cidade de Adamantina-SP. Os resultados obtidos com a pesquisa mercadológica se mostraram positivos para a localidade estudada; já a questão da viabilidade da implantação deste tipo de negócio, será apresentada posteriormente, como resultado do trabalho de conclusão de curso. Conclui-se portanto que o crepe é um produto consumido esporadicamente pelos brasileiros, mas que pode agradar a paladares distintos e se mostra como uma boa opção a ser explorada no mundo dos negócios.

Palavras-Chave: Crepe. Creperia. Oportunidade. Negócio

O CONHECIMENTO DE ARTE E CULTURA: DESENCADEADOR DO PERTENCIMENTO E VALORIZAÇÃO DOS ALUNOS DE EJA

Ana Carolina De Souza Silva, Katia Maria Roberto De Oliveira Kodama

Autor(a) curso de Pedagogia - Faculdade de Ciências e Tecnologia, Tres Poderes122. Dracena - SP. carolinasx3@hotmail.com, carolinassf@yahoo.com

Resumo: Este trabalho apresenta os estudos realizados no Projeto de Extensão Universitária-PROEX, que está vinculado ao Projeto Unesp de Educação de Jovens e Adultos – PEJA, denominado: A FORMAÇÃO E O ENSINO DE JOVENS E ADULTOS MEDIADO PELA COMPREENSÃO DAS CULTURAS E DAS ARTES LOCAIS: UMA PRÁTICA EDUCATIVA LIBERTADORA. Expõe a importância das artes e manifestações culturais locais como um valioso patrimônio. Articular esses estudos com uma proposta de ensino sobre arte para as escolas de EJA. É fundamentado nos conceitos gramscianos de cultura, na proposta de educação libertadora de Paulo Freire e na Abordagem Triangular de Ana Mae Barbosa. Nessa perspectiva configuram-se como um importante recurso didático pedagógico, pois segundo Freire a educação é um instrumento efetivo no processo de transformação da sociedade por ser possível, através dela, politizar o indivíduo, permitindo-lhe apropriar-se da sua realidade e atuar como sujeito de sua própria história.

Palavras-Chave: Ensino de arte. EJA- Educação de Jovens e Adul. Cultura popular

A VIOLÊNCIA REFLETIDA E DOCUMENTADA

Ana Carolina Martins, Grazielle David, Jairo Braz Júnior, Luis Santo Schicotti

Autor(a) curso de Psicologia - Faculdades Adamantinenses Integradas, Espírito Santo, 1305. Parapuã - SP. ca_carolmartins@hotmail.com

Resumo: O presente trabalho está sendo desenvolvido numa escola estadual de ensino médio e fundamental do interior paulista. O projeto implementado pelos alunos bolsistas do PIBID (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência) tem por objetivo refletir sobre a violência no âmbito escolar e propiciar modalidades de expressão a partir de ações desenvolvidas na instituição. O método utilizado para a elaboração e aplicação de tais ações foi fundamentado na pedagogia ativa, embasado nos conceitos de Perrenoud, cujo foco é a criação de espaços e condições que propiciem ao adolescente empreender ele próprio a construção de seu ser em termos pessoais e sociais, ou seja, permitindo que o adolescente seja protagonista no processo educativo. Iniciamos as atividades na Instituição realizando palestras para conscientização dos discentes sobre a violência na escola. Vinculado a isso decidimos num consenso entre a equipe do projeto efetuar a gravação de um vídeo documentário, onde com a colaboração dos alunos do ensino médio, entrevistamos outros discentes, professores e gestores e registramos ações culturais que viabilizaram a sublimação dos impulsos agressivos em meios socialmente aceitos. Além disso, outra modalidade de expressão foi associar a música “Ebony and Ivory” de Paul McCartney com a questão da discriminação racial, construindo um banner formado por mãos entrelaçadas de alunos brancos e negros, remetendo às teclas brancas e pretas de um piano, com o seguinte slogan: “Podemos viver em perfeita harmonia”. Em seguida organizamos um coral que apresentou a música “Epitáfio” dos Titãs, numa festa tradicional da escola, dando início ao concurso cultural de elaboração de epitáfios, onde os alunos criaram frases fazendo alusão ao que desejam que seja escrito em suas lápides, premiando as frases mais criativas. Essas ações propiciaram um despertar crítico e um olhar que atravessa o cotidiano de modo inusitado.

Palavras-Chave: Violência na escola. Documentário. Epitáfio. Bolsista. Aluno

O PROCESSO DE TRABALHO E AS RELAÇÕES DE SOCIABILIDADE DOS COPISTAS

Ana Carolina Martins, Cassiano Ricardo Rumin

Autor(a) curso de Psicologia - Faculdades Adamantinenses Integradas, Espírito Santo, 1305. Parapuã - SP. ca_carolmartins@hotmail.com

Resumo: A análise do processo de trabalho contribui para a identificação de elementos degradantes e também de manutenção da saúde. Através das relações de sociabilidade podemos compreender as atribuições de sentido ao trabalho e de valor à identidade dos trabalhadores. Diante disso este trabalho objetivou identificar comportamentos e sentimentos dos profissionais do xerox, conhecendo um pouco mais de sua rotina. A metodologia compreendeu-se na realização de entrevistas semi-dirigidas com os profissionais das faculdades da região. Como resultado parcial pode-se analisar que esses trabalhadores são, na grande maioria, do sexo feminino, que têm essa atividade como principal fonte de renda da família. São profissionais que lidam cotidianamente com a clientela estudantil e que veem nela a principal motivação para continuar na profissão, mas também, um dos objetos de queixa nas relações do dia-a-dia. Os entrevistados relataram que por ser uma atividade monótona não visualizam dificuldades em sua realização, contando que é um trabalho prazeroso, pois os aproxima dos alunos, e dessa inter-relação surgem muitas histórias e até amizades, tornando o ambiente de trabalho um espaço de troca constante não só de material e informações, como também de afeto. Por outro lado há a queixa em relação à baixa remuneração, à demora no conserto e manutenção do maquinário e na impaciência e rispidez por parte de alguns estudantes. Os copistas relataram que apesar de conseguirem controlar a demanda de trabalho não há tempo para desempenharem outra atividade, pois trabalham os três períodos e quando alguma máquina quebra e o técnico é acionado, o volume de trabalho aumenta e com isso surgem as reclamações dos clientes, o que os deixam em uma situação delicada. Por fim, foi observado que apesar de ser uma profissão com poucas possibilidades de expressão da subjetividade, a relação entre trabalhador-cliente é um dos principais fatores que os impulsionam a continuar na atividade, e que a monotonia do trabalho acaba sendo amenizada, pois é “compensada” pelas múltiplas e constantes relações estabelecidas durante o dia de serviço, como afirma uma das entrevistadas: “Passa tão rápido que a gente nem vê, vai tirando as cópias, conversando, conversando e quando viu já acabou”.

Palavras-Chave: Copista. Xerox. Processos de trabalho. Subjetividade. Relações de sociabilidade

LITERATURA E DESENVOLVIMENTO ESCOLAR: DESAFIOS E PERSPECTIVAS

Ana Carolina Rodrigues Pinto, Elaine Cássia Da Silva, Neusa Mortari Dos Santos, Nilza Souza Bom Luiz

Autor(a) curso de Pedagogia - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Jarbas Bento Da Silva, 216. Adamantina - SP. anacarolr2@gmail.com, anacarolinar2@hotmail.com

Resumo: Inúmeros estudos ressaltam a importância de se ofertar à criança desde a tenra idade o contato com livros infantis, despertando o interesse precoce pela leitura mesmo antes da criança entender o real significado deste processo. Têm-se, portanto, tal contato essencial para a descoberta do prazer da leitura e, ademais, para que o sujeito não encontre ao longo da sua existência dificuldades em atividades e mecanismos que envolvam a necessidade de ler,

interpretar e associar diferentes ideias e opiniões. Defende-se, pois, que o desenvolvimento pleno do aluno deve ter por base o seu envolvimento em mecanismos que permitam a ele lidar com todos os seus sentimentos e emoções, sendo a Literatura componente indissociável deste processo. Desta forma, ao passo em que a criança lê uma história ela passa a compor seu repertório, se apropriando de diferentes elementos que nelas se fazem presentes, adaptando-os a diferentes situações que aos poucos vão contribuindo para fortalecimento do campo da afetividade. E assim, a criança vai se apropriando de valores e regras culturalmente estabelecidas pelos adultos com quem convive, influenciando decisivamente sua forma de ver e entender o mundo ao seu redor. O objetivo do presente trabalho é apontar para a relação entre Literatura e Desenvolvimento Escolar com base nos desafios e perspectivas inerentes à profissão docente. Para tanto, foi realizada uma Pesquisa de natureza bibliográfica destinada a identificar a importância da Literatura em termos de desenvolvimento de uma aprendizagem significativa e ao mesmo tempo capaz de promover o aprendizado pleno do aluno. Os resultados apontam para a Literatura como recurso indispensável para a apropriação da realidade e compreensão do mundo por parte do aluno, estando, necessariamente vinculada ao seu desenvolvimento. Diante da análise da relação entre literatura e desenvolvimento chega-se à conclusão de que compete aos professores o desafio de formar novos leitores, mesmo diante da influência exercida pelos recursos tecnológicos existentes, na perspectiva de que seus alunos precisam desenvolver uma visão crítica, lógica e racional sobre o mundo que os cerca.

Palavras-Chave: Leitura. Literatura. Desenvolvimento. Desafio. Perspectiva

A IMPORTÂNCIA DAS CONDICIONALIDADES DO PROGRAMA BOLSA FAMÍLIA PARA AS FAMÍLIAS BENEFICIÁRIAS DO MUNICÍPIO DE PACAEMBU.

Ana Claudia Sousa Moraes Haro, Luana Akemi Hazima Magri, Lindomar Teixeira Luiz

Autor(a) curso de Serviço Social - Faculdades Adamantinas Integradas, Rua Rio Grande Do Sul, 735. Pacaembu - SP. claudia289@msn.com

Resumo: Inúmeros programas de transferência de renda vem sendo implementados no Brasil desde o início da década de 1990, sendo a maioria destes programas alterados ao longo dos anos, o que resultou, em 2004, na unificação de boa parte deles: Bolsa Escola, Bolsa alimentação, Auxílio Gás e Cartão Alimentação sob a tutela do Bolsa Família. O pressuposto é que articular uma transferência de renda com políticas e programas estruturantes, principalmente no campo da educação, saúde e trabalho, direcionados a famílias pobres pode interromper o ciclo vicioso da pobreza. Portanto, esta articulação entre uma transferência monetária com políticas e programas estruturantes pode possibilitar a construção de uma política de enfrentamento à pobreza e à desigualdade social. O estudo se justifica por se tratar de analisar a população beneficiária do programa bolsa família, e verificar se houve uma melhora na qualidade de vida da família relacionada ao cumprimento das condicionalidades. As condicionalidades são os compromissos com as áreas da Educação, da Saúde e Assistência Social, onde as famílias seguem os critérios para que elas continuem a receber o benefício do Bolsa Família. Para a pesquisa será utilizado o método quantitativo e qualitativo, pois haverá pesquisa bibliográfica em livros, revistas e sites relacionados com o tema abordado e principalmente a pesquisa de campo, onde realizaremos entrevistas com famílias beneficiárias do Programa Bolsa Família. Serão utilizadas técnicas especializadas, perguntas abertas e fechadas para obter respostas e informações necessárias para obtenção do objetivo deste trabalho. Realizaremos esta pesquisa com 20

famílias beneficiárias do PBF no município de Pacaembu/SP, aferindo se as condicionalidades do programa têm ocasionado melhora em suas vidas no que diz respeito às condicionalidades. Analisando os dados coletados, nos possibilitará realizar reflexões acerca da importância da autonomia, assim como o cumprimento das condicionalidades e ações do Programa, uma vez que o objetivo principal é o cumprimento destas condicionalidades que contribuem para a redução da pobreza garantindo o nível mínimo de subsistência para as famílias pobres e resguardo da obtenção de capital humano de seus beneficiários. A conclusão deste trabalho disporá sobre a importância das condicionalidades do Programa Bolsa Família, trazendo a pesquisa de campo com famílias beneficiárias do programa, sendo o questionário elaborado pelas autoras deste presente trabalho. A pesquisa de campo será realizada no CRAS, Fundo Social e Unidade Básica de Saúde do município de Pacaembu/SP.

Palavras-Chave: Programas de transferência de . Programa Bolsa Família.. Condicionalidades do PBF.

BRASIL: A CULTURA COMO FUSÃO DOS MUNDOS

Ana Gabriela Oliveira Pisse, Siomara Augusta Ladeia Marinho

Autor(a) curso de Pedagogia - Faculdades Adamantinenses Integradas, Alameda Navarro De Andrade, 60. Adamantina - SP. ir.anagabriela@hotmail.com, pastoralsagradocmerloni@gmail.com

Resumo: Esta pesquisa tem por objetivos trazer em evidência a cultura do homem brasileiro, apresentando a diversidade cultural existente no Brasil e a importância de valorizar toda esta riqueza, especificamente as danças regionais. Diante disso foram tecidas as seguintes problematizações: A cultura brasileira, com o decorrer dos tempos, tem sido desvalorizada, a partir do momento em que passamos a engrandecer outras culturas, tal como a Americana que tem exercido grande influência sobre o povo, sobretudo os jovens. Como as danças regionais brasileiras são retratadas nas diversas regiões do país? E como hipótese: Há o predomínio, de forma particular da cultura americana que atinge o mundo inteiro devido aos produtos de sua poderosa indústria cultural que abrange a cinematográfica, a fonográfica e a publicitária. Deste modo, aos poucos, a cultura brasileira tem sido deixada de lado, quase esquecida por nossas crianças que demonstram muito mais interesse em conhecer os costumes de outros povos que em aprender a riqueza da diversidade cultural brasileira, causando uma mistura tão intensa que, diante de um grande grupo de jovens de diversas culturas, corremos o risco de não conseguir diferenciar suas origens étnicas. Também os materiais de oferta e procura oferecida pelos EUA tem dominado o mercado. Isso pode facilmente ser percebido em bebidas, cigarros, griffes, “manias” e outros elementos do tipo: Coca-Cola, Mc Donalds, jeans, camisetas, tênis, fast-food, goma de mascar, rock e filmes de ação, que se tornaram símbolo da cultura mundial com a mensagem “Made in USA”. Diante de toda esta realidade, resta-nos descobrir onde está perdida a cultura própria do povo brasileiro. Por meio de uma revisão bibliográfica pretende-se entender como esta desvalorização pela cultura brasileira vem ocorrendo. Tal trabalho encontra-se em andamento e até presente momento tal hipótese elaborada está se confirmando.

Palavras-Chave: Cultura. Brasil. Danças. Riquezas. Diversidades

OS 25 ANOS DA CONSTITUIÇÃO FEDERAL: UMA ANÁLISE DA REDUÇÃO DA MAIORIDADE PENAL

Ana Paula Santos Silva Valente, Alexandre Silva Pinto, Bruno Ganacin Torturelo, Daniele Venceslau Lensi, Felipe Mateus Pinheiro Dos Santos Rizzato, Fernanda Stefani Butarelo

Autor(a) curso de Direito - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Eitti Kurita, 216. Flórida Paulista - SP. ana.valente49@gmail.com, alexandrepinto@fai.com.br

Resumo: Em comemoração aos 25 anos de vigência da Constituição Federal, o presente estudo trata da imputabilidade penal dos menores de 18 anos, conforme prevê o artigo 228 do texto constitucional. Os brasileiros cada vez mais pressionam o governo para a redução da maioridade penal, com a esperança de que uma punição mais severa aos adolescentes faça com que estes se sintam inibidos a cometerem crimes e isso resulte em mais segurança para a população. A discussão apresenta-se no aspecto constitucional, pois a imputabilidade penal dos menores de 18 anos é um direito individual fundamental e há controvérsias sobre a sua proteção como cláusula pétrea (artigo 60, § 4º, inciso IV). Do ponto de vista social, discute-se a verdadeira eficácia da redução da maioridade penal no combate à violência e as medidas que o governo pode adotar para amenizar a impunidade e garantir uma melhor inclusão social do jovem. O objetivo desta pesquisa é trazer informações sobre a Constituição brasileira e também fazer uma análise da realidade do sistema prisional brasileiro, para que, a partir daí, se possa apresentar algum entendimento embasado sobre o assunto. Constata-se que o atual Ministro da Justiça entende que a questão da maioridade penal é cláusula pétrea sendo, portanto, inalterável (esta é certamente a opinião oficial do governo). O Ministério Público e a Ordem dos Advogados do Brasil se opõem a redução da maioridade penal, para tais Instituições a proposta também não ajuda a combater a criminalidade. Contudo, a sociedade pede uma saída para a proteção da vida e o combate à violência. Os dados demonstram que há uma parcela considerável de crimes realizados por adolescentes, motivando o anseio da população pela redução da maioridade penal (aproximadamente 90% da opinião dos brasileiros). A pressão da população já alcançou os ambientes jurídicos e legislativos que debatem proposta de Emenda à Constituição que reduz a maioridade penal para 16 anos. Além dos aspectos jurídicos, há dúvidas se a redução da maioridade seria uma solução para o problema da violência no Brasil. O presente estudo aborda as posições divergentes, para uma reflexão sobre o presente tema, de inquestionável relevância social.

Palavras-Chave: Constituição Federal. redução da Maioridade Penal. Direito Fundamental. Anseio Social. Segurança

PESQUISA DE MARKETING PARA A SORVETERIA ÁGUA NA BOCA

Anderson Cobo, Andrezza De Cássia Fernandes Caçula, Gabriela Gonçalves Dos Santos, Lilian Pacchioni Pereira De Sousa, Anderson Cirilo, Anderson Flávio Piovesan, André Tiago Sichieri, Igor Aparecido Dallaqua Pedrini

Autor(a) curso de Comunicação Social - Public. e Propag. - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Joaquim Luiz Vian, 741. Adamantina - SP. andersoncobo@gmail.com, anderson_c.b@hotmail.com

Resumo: Para a conclusão de curso de Comunicação Social com habilitação em Publicidade e Propaganda, é necessário fazer uma campanha de marketing experimental. O cliente escolhido pela agência fictícia Brasil foi a sorveteria Água na Boca de Adamantina/SP. Esse trabalho é dividido

em cinco (5) partes, elas são: briefing, pesquisa de marketing, planejamento de campanha, criação e mídia. O trabalho proposto para o CICFAI 2013 será a apresentação de um projeto de pesquisa de mercado, com método quantitativo e também dos resultados coletados a campo através de dados primários. A pesquisa foi fundamental para identificar e buscar informações que são necessárias para a solução dos problemas. É um meio melhor e mais eficaz para se comprovar os dados passados pelo cliente através do briefing. Neste projeto foram realizados dois tipos de pesquisa, uma para os clientes da empresa e outra para a população em geral da cidade de Adamantina-SP que não frequenta. Entre os problemas diagnosticados na sorveteria, está o fato de não possuir nenhum posicionamento no mercado, e também não conhecer a opinião das pessoas sobre o estabelecimento, os motivos que as levam a frequentarem e também a não frequentarem a sorveteria. Não tem conhecimento sobre o perfil de seus consumidores, portanto, foram estes os principais motivos para que realizasse a pesquisa de mercado. O objetivo da pesquisa foi identificar o perfil do consumidor, seus hábitos de consumo e saber qual é a imagem transmitida pela empresa e dos produtos vendidos. Espera-se que, com os resultados alcançados por meio da pesquisa de campo, se possa planejar ações de marketing e comunicação para melhoria da empresa.

SUMMARY For completion for Social Communication in Advertising, you need a marketing campaign trial. The client agency chosen by Brazil was the fictional ice cream Water in Mouth Adamantina / SP. This work is divided into five (5) parts, they are: briefing, market research, campaign planning, creative and media. The work proposed for the CICFAI 2013 will be the presentation of a research project market with quantitative method and also the results collected through primary data field. The research was critical to identify and seek information that is necessary for the solution of problems. It is a better and more effective to prove the data passed by the client through the briefing. In this project there were two types of research, one for business customers and another for the general population of the city of SP-Adamantina not attend. Among the problems identified in the ice cream parlor, is the fact that it holds no position in the market, and also do not know peoples opinion about the property, the reasons that lead them to attend and also not attend the ice cream parlor. Has no knowledge about the profile of their consumers, so these were the main reasons to conduct market research. The objective of the research was to identify the profile of the consumer spending habits and know what the picture is transmitted by the company and the products sold. It is hoped that the results achieved through field research can be planned marketing and communication for business improvement.

Palavras-Chave: Pesquisa. Marketing. Sorveteria

SERVIÇOS DE ALIMENTAÇÃO DE RUA: ESTRUTURA DE CUSTOS NA STREET FOOD

Andrei Golfeto Dos Santos, Gessuir Pigatto

Autor(a) curso de Administração - Universidade Estadual Paulista, Rua Suíça, 235. Tupã - SP. andreigolfeto@hotmail.com

Resumo: O setor de serviços de alimentação foi impulsionado pela mudança nos padrões de alimentação da atual sociedade, relacionadas à demanda por praticidade, redução do tempo para o preparo e facilidade de consumo. Tudo isso resultou no crescimento do setor de alimentação dos tipos fast food, self-service e street food, voltado principalmente para as classes baixa e média¹. O ramo alimentício necessita de forma significativa do fluxo eficiente de informações ao longo da rede produtiva, para compreender o que o consumidor demonstra em termos

de preferência alimentar e, conseqüentemente, como e o que irá comprar, em virtude de um ambiente externo mais competitivo. Assim, a partir do estudo dos fatores que compõem os custos de um microempresário, é possível adotar a racionalidade econômica e tornar o negócio mais rentável, o que se torna vital na street food, pois os microempreendedores lidam com recursos financeiros limitados. Este artigo teve por objetivo desenvolver uma estrutura de custos para pequenos vendedores de street food (carrinho de lanches), identificando os custos existentes para a manutenção do negócio e aquisição de matéria-prima. Para o desenvolvimento do trabalho foi montada uma revisão bibliográfica sobre o setor de serviços de alimentação, alimentação de rua, estratégias de compra, custos e definição de preços. As etapas de desenvolvimento foram: 1) criação de uma planilha envolvendo os custos dos insumos, com base em uma entrevista com os vendedores de comida de rua; 2) preenchimento da planilha pelos vendedores em uma visita única; 3) análise e comparação das informações objetivando identificar falhas e melhorias para a planilha; 4) correção e nova aplicação, acompanhando os gastos de um empreendedor durante 4 semanas, com o preenchimento semanal da planilha por parte do bolsista; 5) nova planilha foi analisada e comparada com as anteriores; 6) definição da estrutura. Para a construção do modelo teórico de estrutura de custo, foram levadas algumas variáveis como tipo de insumo utilizado, unidade de medida, marca e preço em consideração. A planilha desenvolvida levou em conta oito tipos de classes, as carnes e embutidos, temperos e condimentos, saladas e vegetais, pães, material de consumo, embalagens, e bebidas, todas identificadas com base nas informações coletadas sobre a street food. Os insumos que mais se destacaram no acompanhamento foram às carnes e embutidos (representaram aproximadamente 50% dos custos), e os pães (15% dos custos). Não houve grandes diferenças entre os resultados obtidos, o que demonstra que os vendedores conseguem ter uma noção dos seus custos com base na experiência no ramo, apesar de não realizar registro de controles na maioria dos casos. Custos de manutenção, depreciação e bens públicos não puderam ser mensurados em função da dificuldade de cálculo e característica do setor. Com base nas entrevistas com os empreendedores da comida de rua, foi possível identificar tipos de custos em comum entre esses vendedores e elaborar uma planilha de controle dos mesmos. Os principais custos envolvem as compras de carnes e embutidos, que pode ser justificado pelo fato desse tipo de insumo ser mais caro que os demais, e os vendedores - na sua maioria -, optarem por produtos de qualidade e marcas renomadas, seguidos pelos pães - que são características essenciais para as confecções dos lanches e são o principal diferencial entre os vendedores.

Palavras-Chave: Custos. Street Food. Alta Paulista

ANÁLISE DO RISÍVEL NO ANÚNCIO PREPARANDO A HOMENAGEM CRIADO PELA PORTAS DOS FUNDOS

Andréia Yuka Matsuike Gibo, Igor Aparecido Dallaqua Pedrini

Autor(a) curso de Comunicação Social - Public. e Propag. - Faculdades Adamantinenses Integradas, Avenida Kennedy, 162. Osvaldo Cruz - SP. andreiagibo@gmail.com, andreia.gibo@hotmail.com

Resumo: Para Alfredo Fedrizzi o humor surge de situações comuns ligeiramente distorcidas, constrói relações inesperadas, transgride, é irreverente com a vida e com qualquer situação ou pessoa, decorrendo por várias manifestações culturais e sociais, provocando, assim, o riso espontâneo e permitindo que as pessoas relaxem diante das situações mais tensas. O riso

desarma, mostra cada um na sua fragilidade e, assim, fortalece as relações humanas. O presente trabalho tem por objetivo analisar a maneira que o risível está inserido na linguagem publicitária dos anúncios do coletivo Porta dos Fundos em especial anúncio Preparando a Homenagem do cliente VISA a patrocinadora oficial da Copa das Confederações e da Copa do Mundo. Para tanto é necessário ponderar os tipos de humor que estão presentes no anúncio em questão de acordo com Luciana Panke e Eduardo Camilo como o humor intertextual, fático e emotivo e avaliar a relação estabelecida entre eles com a publicidade e propaganda. Espera-se concluir então se o uso do humor no anúncio é uma estratégia eficiente para obter a atenção do target agregando valores à marca para conquistar a aproximação com o consumidor.

Palavras-Chave: Risível. Publicidade. Porta Dos Fundos. Humor

A MANIPULAÇÃO NA NOTÍCIA COM BASE NO LIVRO

Andressa Da Silva Matos, Munique Melo Clappis, Natália Aline Silva, Antonio Carlos Bassio Haddad

Autor(a) curso de Comunicação Social - Jornalismo - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Iuguslavia, 30. Osvaldo Cruz - SP. matoss.andressa@yahoo.com.br, ahmatos@terra.com.br

Resumo: O trabalho tem por objetivo analisar a manipulação da notícia nos meios de comunicação, usando como base o livro de Caco Barcellos: “Rota 66” em sua 29ª edição. A obra do jornalista gaúcho apresenta indícios de que a informação passada pela mídia é, por vezes, modificada antes mesmo de a imprensa ter contato com o fato. Caco utilizou de materiais entre os anos de 1970 a 1990, consultando arquivos médicos, IML, notas, jornais e entrevistas. Com a ajuda de um estudante de jornalismo, o repórter investigou centenas de documentos referentes a casos de pessoas que em confronto com os policiais da Rota chegaram sem vida aos hospitais. Mesmo existindo o conhecimento - principalmente por parte dos policiais treinados - de que imobilizar a vítima em caso de acidente é essencial, os mesmos ignoravam esse cuidado e transportavam de qualquer maneira os feridos. Assim, a postura adotada era atribuída como ato de caridade, enquanto na realidade estavam modificando a cena do crime e a possível manchete. Estabelecer uma ligação entre o livro citado e os dias atuais é pertinente tanto para estudantes universitários, bem como para a população, já que ambos absorvem o que é transmitido pelos veículos de comunicação e devem adotar uma postura crítica, questionando o que recebem constantemente. E não só a mídia, nem só os policiais, mas outros poderes da sociedade interferem no que hoje temos por verdade. Até aonde os interesses pessoais ultrapassam o verdadeiro significado da palavra jornalismo? Em suma, colocar em pauta um assunto de interesse de todos gera a chance de mudança, alterando um cenário que se estende a muitos anos.

Palavras-Chave: Comunicação. Jornalismo. Manipulação. Livro. Policiais

SOFÁ JAPONÊS DE PALLETS

Andrieli Daiane Mendes Da Cunha, Sergio Genaro

Autor(a) curso de Desenho Industrial - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Antonio Tardivel, 50. Osvaldo Cruz - SP. drika_girlsmc@hotmail.com

Resumo: Fazer móveis com pallets é uma atitude sustentável, pois, muitos pallets depois de usados são descartados e queimados. Ao fazer um móvel com pallets, impedimos que a

madeira seja queimada e economizamos recurso natural que seria usado para fazer um móvel de madeira nova. Baseado nesse conceito foi projetado um sofá japonês que visa baixo custo e que permitiu a reutilização de um material que certamente iria para o lixo, não deixando de lado seu conforto e composição com diferentes ambientes. Foram utilizados dois pallets, um para o assento e o outro para o encosto, onde os mesmos foram lixados e depois envernizados, mas sem tirar a sua originalidade, e para um melhor conforto foram feitas quatro almofadas de tecido estampado que ajudam no realce dos pallets destacando ainda mais sua beleza. Sendo assim proporcionando conforto, beleza e elegância ao ambiente, satisfazendo as necessidades desejadas.

Palavras-Chave: Reaproveitamento. Criatividade. Conforto

A CODIFICAÇÃO E A DESCODIFICAÇÃO DA MENSAGEM GERADORA

Angélica Rodrigues Costa, Daniele De Oliveira Alves, Gesiane Alves Da Silva Xavier, Lilian Michele De Oliveira, Thiago Alves Martins, Olympio Correa De Mendonça

Autor(a) curso de Comunicação Social - Public. e Propag. - Faculdades Adamantinenses Integradas, Benjamin Vieira, 330. Tupã - SP. angelp_lenter@hotmail.com

Resumo: Este estudo analisa os conceitos de codificação e decodificação na teoria da comunicação e a codificação e a decodificação em Paulo Freire e busca defini-los e mostrar os aspectos que fazem a diferença na recepção das mensagens pelas camadas populares que podem ser vítimas da manipulação. A codificação se limita à leitura e entendimento da mensagem apenas como decifração dos signos de um código enquanto a decodificação em Paulo Freire é a releitura da realidade para sulfurar as formas ingênuas de compreender o mundo através da discussão crítica que leva à conscientização. Sendo assim a decodificação é um método eficaz que proporciona um pensamento mais abrangente, fazendo com que os interlocutores que o utilizam tenham uma visão mais crítica com relação à sua posição social.

Palavras-Chave: Codificação. Descodificação. Ensino. Paulo Freire

O TRABALHO DO ASSISTENTE SOCIAL NA INSTITUIÇÃO CASA DOS VELHOS DE TUPÃ

Angélica Silva De Albuquerque, Silvia Aline Silva Ferreira

Autor(a) curso de Serviço Social - Faculdades Adamantinenses Integradas, Avenida: Sallim Alle Emed, 662. Herculândia - SP. angelika_albuquerque1992@hotmail.com

Resumo: A pesquisa "O Trabalho do Assistente Social na Instituição Casa dos Velhos de Tupã", tem como objetivo conhecer o trabalho do assistente social com os idosos, no espaço de trabalho da instituição de longa permanência para idosos da cidade de Tupã. O desenvolvimento desta pesquisa se fundamenta a partir do método exploratório de caráter bibliográfico, e do levantamento de dados por meio de um estudo de caso, além dos procedimentos da pesquisa tendo como sujeitos da pesquisa o profissional assistente social que trabalha na instituição e os idosos institucionalizados. Portanto, esse tipo de pesquisa assume um papel investigativo e procura contribuir com novos conhecimentos na área eleita para a pesquisa. Para obtenção dos dados necessários, foi realizada entrevistas semi estruturada para o assistente social e os idosos envolvidos, pois esta pesquisa tem por objetivo trazer a tona a opinião dos sujeitos a cerca da institucionalização. Diante do crescimento do número de idosos e levando em consideração que em 2025 o Brasil será o 6º país com maior número de idosos, é de extrema importância realizar

pesquisas sobre o tema para que possamos aprimorar os serviços e as políticas públicas a este segmento.

Palavras-Chave: Assistente Social. Idosos. Instituição. Políticas Públicas

PROJETO EXPERIMENTAL EM UMA ENTIDADE SINDICAL: A IMPLANTAÇÃO DE UM VEÍCULO JORNALÍSTICO NO SINDICATO RURAL DE ADAMANTINA

Arize Cristini Juliani, Fernanda Maria Da Silva, Márcia Regina Molina Martins Da Fonseca

Autor(a) curso de Comunicação Social - Jornalismo - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Maria Conceição, 93. Adamantina - SP. arizejulianijorn@gmail.com

Resumo: Fundado em 1982, o Sindicato Rural de Adamantina, vinculado à Federação da Agricultura e Pecuária do Estado de São Paulo, tem como objetivo a melhoria das condições de trabalho do produtor rural. A comunicação na empresa ocorre por meio de relações face a face. Ou seja, não existe nenhum outro canal de informação que possa interagi-los com assuntos de interesse específico. Desta forma, o objetivo central deste Trabalho de Conclusão de Curso é a escolha de um veículo a ser implantado no sindicato por meio de questionário aberto aplicado entre os associados. Obtendo o resultado, será elaborado o trabalho jornalístico com o conteúdo voltado aos interesses gerais deste órgão sindical.

Palavras-Chave: Comunicação. Jornalismo. Sindicato Patronal Rural. Jornalismo Rural. Assessoria de Imprensa

EJA- EDUCAÇÃO DE JOVENS DE ADULTOS

Betânia Francisco De Lima, Bruna Da Silva, Andréa Fernandes De Araújo

Autor(a) curso de Psicologia - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Arnaldo Pozzetti , 1718. Lucélia - SP. bethanialima182@hotmail.com, florzinha182@hotmail.com

Resumo: O nosso interesse sobre a elaboração dessa pesquisa surgiu a partir de estágios no ensino médio, em classes da EJA - Educação de Jovens e Adultos, percebeu-se a importância desse processo de aprendizagem para pessoas que não tiveram acesso ou não concluíram os estudos no ensino fundamental e médio. Essa pesquisa tem como objetivo, verificar com um grupo de alunos da EJA o sentido que eles dão para a educação escolar. Com o trabalho em andamento, foram aplicados 30 questionários na EJA, com o total de 12 questões, com um público variável, desde jovens, até outros alunos de faixa etária mais velhas. A partir das respostas de cada um, foi possível notar o grau de importância do programa da EJA, a partir da história de vida de cada um. No seu contexto sociocultural, a educação de jovens e adultos representava uma alternativa importante para eles retomarem a escolaridade, cuja utilidade em termos de trabalho foi destacada, além das repercussões mais amplas, formativas e informativas, do processo educacional. O que também se destaca, são as dificuldades cognitivas, apresentadas principalmente pelos alunos mais velhos, como dificuldade em aprender novas matérias, fazer contas, em decorar, em aprender. A história da educação de jovens e adultos no Brasil é muito recente. Nos anos 80, com a abertura política, as experiências paralelas de alfabetização, desenvolvidas dentro de um formato mais crítico, ganharam corpo. Surgiram os projetos de pós alfabetização, que propunham um avanço na linguagem escrita e nas operações matemáticas básicas. Em 1985, o MOBREAL foi extinto e surgiu, em seu lugar, a Fundação EDUCAR, que abriu

mão de executar diretamente os projetos e passou a apoiar financeira e tecnicamente as iniciativas existentes. De acordo com CUNHA (1999), a década de 80 foi marcada pela difusão das pesquisas sobre língua escrita com reflexos positivos na alfabetização de adultos. Em 1988 foi promulgada a Constituição, que ampliou o dever do Estado para com a EJA, garantindo o ensino fundamental obrigatório e gratuito para todos. A partir da LDB - A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9.394/96). Diz o artigo 37: “A educação de jovens e adultos será destinada àqueles que não tiveram acesso ou oportunidade de estudos no ensino fundamental e médio na idade própria”. Essa definição da EJA, nos esclarece o potencial de educação inclusiva e compensatória que essa modalidade de ensino possui. Ainda no § 1º “Os sistemas de ensino assegurarão gratuitamente aos jovens e aos adultos, que não puderam efetuar os estudos na idade regular, oportunidades educacionais apropriadas, consideradas as características do alunado, seus interesses, condições de vida e de trabalho, mediante cursos e exames.” § 2º O Poder Público viabilizará e estimulará o acesso e a permanência do trabalhador na escola, mediante ações integradas e complementares entre si. § 3º A educação de jovens e adultos deverá articular-se, preferencialmente, com a educação profissional, na forma do regulamento. Art. 38. Os sistemas de ensino manterão cursos e exames supletivos, que compreenderão a base nacional comum do currículo, habilitando ao prosseguimento de estudos em caráter regular. § 1º Os exames a que se refere este artigo realizar-se-ão: I - no nível de conclusão do ensino fundamental, para os maiores de quinze anos; II - no nível de conclusão do ensino médio, para os maiores de dezoito anos. § 2º Os conhecimentos e habilidades adquiridos pelos educandos por meios informais serão aferidos e reconhecidos mediante exames. Essa Lei (9.394/96) ao ser determinada ganhou força e tornou-se uma política de Estado em modo que hoje o governo brasileiro investe e incentiva essa modalidade educacional com possibilidade de se elevar o índice de ensino da população, principalmente, daqueles que já mencionados nela tiveram acesso ou possibilidade de estudos.

Palavras-Chave: Educação. Jovens. Adultos. Aprendizagem. EJA

O TRABALHO DO PSICÓLOGO NO SISTEMA PRISIONAL

Bianca Dias Caldeira, Cassiano Ricardo Rumin

Autor(a) curso de Psicologia - Faculdades Adamantinenses Integradas, Alameda Demétrio Cavilack, 2888. Lucélia - SP. bidias82@hotmail.com

Resumo: O trabalho do psicólogo no sistema prisional é marcado historicamente pela avaliação psicológica para fins de progressão de pena. Assim inseria-se no aparato disciplinar do sistema prisional e produziria seus efeitos sobre aqueles que não eram beneficiados pela avaliação psicológica. Entretanto, nos últimos anos, essas práticas são dirigidas para a integralidade da atenção a saúde. Por isso, a saúde mental e as correspondentes intervenções em psicologia passaram a compor o grupo de práticas promotoras da saúde presentes no cotidiano das penitenciárias paulistas. Este trabalho tem por objetivo discutir as ações em psicologia no sistema prisional e seus desdobramentos. Utilizando como metodologia a revisão narrativa e análise de normativas estabelecidas pelo Conselho Federal de Psicologia propiciará a delimitação das ações em Psicologia no atual arranjo do sistema carcerário paulista. Os resultados parciais indicam que as intervenções se deslocam da avaliação psicológica para promoção da saúde, tomando como referência um movimento que acontece nos serviços públicos. O pressuposto de integralidade da atenção à saúde é fortalecida pelas discussões que foram geridas pelo conselho

de classe, especialmente via CREPOP e também pela abertura do sistema prisional paulista para as práticas de estágio profissionalizante em Psicologia

Palavras-Chave: Prisões. Saúde Mental. Intervenções em Psicologia

MODELO ECONOMETRICO DE ACEROLA

Bruna De Moura Jesus, José Eduardo Ferreira Gabriel

Autor(a) curso de Ciências Econômicas - Faculdades Adamantinenses Integradas, Av Euclides Da Cunha, 984. Irapuru - SP. brunademourajesus@hotmail.com, masc.jesus2006@bol.com.br

Resumo: O consumo em expansão dessa fruta deve-se, basicamente, a seu elevado teor de ácido ascórbico (Vitamina C) que, em algumas variedades, alcança até 5.000 miligramas por 100 gramas de polpa. Este índice chega a ser cem vezes superior ao da laranja ou dez vezes ao da goiaba, frutas com alto conteúdo dessa vitamina. Na quase totalidade dos pomares, observa-se uma mescla acentuada de tipos e formas de plantas. Esse fato tem causado sérias dificuldades para os produtores de acerola, porque a desuniformidade das plantas acarreta perdas de produtividade do pomar e de qualidade dos frutos. É comum encontrar-se, no mesmo pomar, plantas com hábitos de crescimento distintos, árvores que produzem frutos em cacho e isolados, com tamanhos, formatos e colorações diferentes. É importante que os pomares sejam formados a partir de variedades bem definidas, portadoras de características agrônômicas e tecnológicas, adequadas à finalidade a que se destinam. O objetivo comum de um processo produtivo é proporcionar ao cliente atributos de qualidade (tangíveis e intangíveis) com custos competitivos. Para isso é necessário que as etapas de produção estejam afinadas com esse objetivos. No passado, a empresa que oferecia estes atributos ao cliente era considerada como de classe mundial. Na atualidade, produzir produtos com esse atributos passou a ser uma condição básica para a sua sobrevivência. Com a exacerbação das pressões competitivas, as empresas estão buscando altos níveis de qualidade e produtividade para seus produtos e para seus processos produtivos. Não obstante a qualidade e produtividade estarem fortemente entrelaçadas, as estratégias para obter são diferentes (Contador, 1995 e 1995b)

Palavras-Chave: Modelo Econometrico. Acerola. Consumo

MESA DE CENTRO FEITA DE PAPELÃO

Bruna De Nazaré Correia De Sousa, Sérgio Carlos Francisco Barbosa

Autor(a) curso de Desenho Industrial - Faculdades Adamantinenses Integradas, Avenida Antonio Domingos Bordim, 1498. Panorama - SP. bru_sousa@msn.com

Resumo: O produto trata-se de um mobiliário que seja sustentável e ecologicamente correto, dando ênfase à preservação do meio ambiente, já que hoje as pessoas “aprederam” valorizar os produtos recicláveis e sustentáveis, por apresentar novas técnicas e pela sofisticação aplicada a estes moveis de produção tem obtido um grande crescimento na indústria e no mercado. O produto é a criação de uma mesa de centro produzida com papelão com tampo de vidro, o papelão por ser um material barato muitos não vê a utilidade, e por ser grosso e resistente ele pode ser usado na fabricação de caixas e embalagens. A mesa de centro está presente em todos os ambientes desde uma sala de estar de uma casa, como também em um consultório ou escritório, como um móvel de decoração ou também como um apoio para revistas ou algum outro objeto de decoração. Dado esta introdução sobre o material e a peça a mesma será

produzida pela indústria local de Adamantina, e será distribuída para lojas de decoração e de moveis, sua apresentação, divulgação e promoção ficará com as emissoras de RÁDIO e TV, e possivelmente com a entrega de folhetos divulgando o novo movél que está sendo apresentado ao público.

Palavras-Chave: Papelão. Mobiliário. Ecologicamente. Sustentável. 4 Ps

AS RELAÇÕES ENTRE A CULTURA ORGANIZACIONAL E A CULTURA LOCAL: UM ESTUDO SOBRE A UNIDADE DA PETROBRAS NA BOLÍVIA.

Bruna Ferrarezi De Oliveira Brito, Renato Dias Baptista

Autor(a) curso de Administração - Universidade Estadual Paulista, Rua Do Norte, 320. Tupã - SP. bruna_3l@hotmail.com

Resumo: A década de 1990 marcou uma mudança no processo de internacionalização de empresas brasileiras. O Boston Consulting Group (2009) apud Fleury, Fleury e Germano (2010), classificou 14 empresas brasileiras entre as 100 novas concorrentes globais. Além dessas empresas se destacarem no processo de internacionalização, elas também ganham força e espaço no mercado. A Petrobras, empresa estudada, compõe essa relação e é uma das líderes do setor de petróleo e gás e está presente em mais de 25 países das 3 Américas, Europa, África e Ásia, sendo a 7ª maior empresa de petróleo do mundo. (PETROBRAS, 2013). O conceito de internacionalização é definido por Kogut (2002) apud Manfio e Cunha (2012) como as atividades internacionais das empresas e as interações com os agentes externos, que busca responder não apenas às questões do por que as empresas cruzam a fronteira de seu país, mas também como elas fazem isso. Dentre inúmeros fatores, esse processo influencia os modelos de gestão de pessoas e, conseqüentemente, a cultura organizacional. Para Wagner III e Hollenbeck (1999), a cultura organizacional reflete a percepção dos colaboradores, as normas e os valores, além de absorver muitos aspectos da cultura local. Para enfatizar essa temática o presente resumo tem o objetivo de apresentar as interfaces entre cultura local e organizacional da Petrobras na Bolívia. Para realização desse resumo foi realizado uma pesquisa bibliográfica, que segundo Gil (2002, p.44), é aquela “desenvolvida a partir de material já elaborado, constituído principalmente de livros e artigos científicos”. O processo de internacionalização de uma empresa envolve inúmeros fatores, dentre eles está a cultura. Analisando a instalação da Petrobras na Bolívia, país onde há grande riqueza em recursos naturais, observou-se que tal país tem sido alvo de investimentos estrangeiros, mas ainda assim, segundo os dados da ONU (Organização das Nações Unidas), apresenta um IDH de 0,675. De acordo com a Informe Social da Petrobras na Bolívia (2011), a Petrobras realiza investimentos em educação, cultura, saúde, respeitando a diversidade humana e cultural, não permitindo o trabalho infantil e escravo, contribuindo para o desenvolvimento sustentável e a redução da desigualdade social. A internacionalização da Petrobras na Bolívia está delineada por inúmeras variáveis culturais. Entre os projetos, a empresa possui projetos que visam o respeito aos valores dos grupos que entornam suas plantas produtivas que estão localizadas em regiões ocupadas por povos oriundos do altiplano e por indígenas da etnia Wenayec. Esses aspectos têm sido considerados pela empresa que, segundo dados coletados, leva em conta as culturas desses grupos e integra-as nas estratégias de gestão de pessoas e, por sua vez, na cultura da organização. Os dados revelam que o investimento em projetos sociais e o respeito à cultura local é de grande importância no processo de internacionalização da Petrobras. Contudo, a estratégia da organização é incentivar as políticas de responsabilidade

social e ambiental que visem diagnosticar as necessidades desses grupos indígenas e a geração de investimentos que contribuam na manutenção dos valores locais e preservação dos recursos naturais.

Palavras-Chave: Internacionalização. Cultura Organizacional. Gestão de pessoas. Bolívia

ESTUDO DA VIABILIDADE ECONOMICA E FINANCEIRA DA IMPLANTAÇÃO DE UMA FABRICA DE TIJOLO SOLO-CIMENTO NA CIDADE DE ADAMANTINA-SP

Bruna Gabrielle Matias Gregorato, Guilherme Alfredo José Da Silva, Pâmela Rodrigues Sobreiro, Rogério Buchala

Autor(a) curso de Ciências Econômicas - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua: São Paulo, 249. Junqueirópolis - SP. bruna_gregorato@hotmail.com, guilhermejunk@hotmail.com

Resumo: Este trabalho tem o objetivo de estudar a tecnologia de fabricação do tijolo ecológico solo-cimento e suas vantagens em relação ao tijolo convencional. Entre todos os fatores que dificultam o acesso à moradia, inclui-se o alto custo dos materiais de construção. Como o tijolo é um dos itens básicos na construção civil, a redução do custo de uma construção com o tijolo ecológico solo-cimento torna-se um fator decisivo para quem vai construir. Além disso, é possível o Poder Público desenvolver programas específicos para esta finalidade. O tijolo solo-cimento coloca-se, então como uma boa opção. Sua fabricação implica existência de uma fábrica. Este estudo se propõe a oferecer aos consumidores um produto ecologicamente correto por ser considerada uma produção sustentável, não contribuindo com o desmatamento e não obtendo liberação de gases no meio ambiente. Analisa-se a viabilidade econômica-financeira da implantação de uma fábrica de tijolo solo-cimento em Adamantina-SP. A metodologia da pesquisa constitui em, levantamento bibliográfico e análise dos dados obtidos por meio de pesquisa de mercado. Entre os resultados mais significativos pode-se citar a diminuição das agressões ambientais, pois não há queima em seu processo produtivo, ausência de quebra das paredes durante a instalação do sistema hidráulico e elétrico, redução da mão-de-obra empregada. Esses fatores contribuem para uma redução de até 35% do custo total da obra.

Palavras-Chave: Fabricação de tijolo solo-cime. Viabilidade econômica. Redução de custo na construção c. Preservação ambiental

POLÍTICA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA ATUAR NA PERSPECTIVA EDUCACIONAL INCLUSIVA: ANÁLISE DOS CURSOS DE PEDAGOGIA DAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS DO ESTADO DE SÃO PAULO.

Bruna Gouveia Ferracini, Rosimar Bortolini Póker

Autor(a) curso de Pedagogia - Universidade Estadual Paulista, Rua José Monteiro Violante, 56 - Apto 21. Marília - SP. bru.ferracini@yahoo.com.br, bruuh_ferracini@hotmail.com

Resumo: Desde 1990 o governo brasileiro tem implementado a política educacional inclusiva provocando sérias transformações na organização e funcionamento da escola e na prática pedagógica utilizada nas salas de aula, porque toda a diversidade de alunos, inclusive os alunos com deficiência, passaram a ter o direito de frequentar as salas regulares. Tal fato implica em um modelo de formação docente em que novas competências e novos conhecimentos precisam ser desenvolvidos. Neste sentido, a presente pesquisa pretendeu mapear e conhecer a situação

dos Cursos de Licenciatura em Pedagogia das Universidades Públicas do Estado de São Paulo - UNESP, USP e UNICAMP, verificando se estão adequados à política e legislação vigentes, ou seja, se os cursos preparam o professor para atuar na perspectiva da educação inclusiva. A metodologia utilizada foi a pesquisa documental que teve como base a análise qualitativa dos Projetos Políticos Pedagógicos e dos planos de ensino dos cursos de Pedagogia, tendo como critérios de análise dos documentos a identificação de conceitos sobre educação inclusiva nos projetos políticos pedagógicos, e a carga horária e quantidade de disciplinas, que dizem respeito a temas relacionados com a educação especial e a educação inclusiva. Os resultados da pesquisa apresentaram uma diferença significativa entre os Projetos Políticos Pedagógicos e na quantidade de disciplinas, na carga horária e nos conteúdos a respeito desse tema. Constata-se assim a necessidade premente de se discutir e pensar em um novo modelo de formação de professores, capaz de prepará-lo para atender às necessidades educacionais especiais da diversidade do alunado atualmente incluído na escola. É fundamental conhecer e identificar quais as novas competências exigidas para o professor e cobrar de todos os cursos de Pedagogia, condições mínimas necessárias para se garantir qualidade em sua formação.

Palavras-Chave: Formação de Professores. Educação Inclusiva. Curso de Pedagogia

OS 25 ANOS DA CONSTITUIÇÃO FEDERAL: UMA REFLEXÃO SOBRE A IMUNIDADE PARLAMENTAR

Bruna Grespi Maião, Arnon Alves Da Silva, Bruna Maria Martins, Fernanda Stefani Butarelo

Autor(a) curso de Direito - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua General Isidoro, 287. Adamantina - SP. bruna_grespi@hotmail.com

Resumo: O presente estudo tem como objetivo principal comemorar os 25 anos de vigência da Constituição Federal. O tema escolhido é a imunidade dos parlamentares federais. A imunidade parlamentar é compreendida como a prerrogativa necessária para o exercício da função de representante do povo e para o fortalecimento e independência do Poder legislativo. Assim, o instituto constitucional tem como objetivo não o benefício pessoal do parlamentar e sim da Instituição a qual ele representa. A Constituição Federal prevê duas espécies de imunidades dos deputados e dos senadores: a imunidade material e a imunidade formal. A imunidade material assegura a liberdade de expressão ao parlamentar e está prevista no artigo 53, caput da Constituição Federal (os deputados e senadores são invioláveis, civil e penalmente, por opiniões, palavras e votos). A imunidade formal pode ser quanto à prisão, prevista no artigo 53, §2º da Constituição Federal (desde a expedição do diploma, os congressistas só podem ser presos em flagrante de crime inafiançável), ou quanto ao processo, prevista no artigo 53, §3º da Constituição Federal (a Casa respectiva, por voto da maioria de seus membros, poderá sustar o andamento do processo criminal contra deputado ou senador, suspendendo-se o curso da prescrição). Além das imunidades já citadas, há a prerrogativa de foro, prevista no artigo 53, §1º da Constituição Federal (desde a expedição do diploma, os deputados e senadores serão submetidos a julgamento, por processo criminal, perante o Supremo Tribunal Federal). Registre-se que a Emenda Constitucional nº 35/2001 deu nova redação ao artigo 53 da Constituição Federal de 1988, alterando sobremaneira aspectos do instituto da imunidade parlamentar, impondo-lhe limitações, haja vista as críticas da sociedade em relação a sua aplicabilidade. A principal alteração é a permissão ao Supremo Tribunal Federal para que prossiga no processamento criminal de parlamentares federais, independentemente de licença da sua Casa Legislativa,

facultando-se ao Parlamento, por iniciativa de partido político, sustar, por maioria de seus membros, o andamento da Ação. O presente trabalho propõe uma reflexão sobre a concessão de direitos a determinado grupo, especialmente a forma como as imunidades parlamentares vêm sendo interpretadas. É certo que a Constituição Federal estabelece prerrogativa e não privilégio injusto. Desta forma, os parlamentares, representantes do povo, devem ter garantias para o exercício da função, mas não se tratam de direitos absolutos, pois há outros valores constitucionais que os próprios parlamentares federais têm obrigação de respeitar. Defende-se a relativização das imunidades parlamentares.

Palavras-Chave: Constituição Federal. Poder Legislativo. Imunidade Parlamentar. Relativização de direitos

O ESTÁGIO EM PSICOLOGIA CLÍNICA NA ABORDAGEM COGNITIVA COMPORTAMENTAL

Bruna Michely Lisbôa Bustamante Januário, Patrícia Hobold Meurer

Autor(a) curso de Psicologia - Faculdade da Alta Paulista, Rua Hugo Bregantini 36. Tupã - SP. bruninha_solzinha@hotmail.com, brunalisboabustamante@gmail.com

Resumo: Segundo Beck (1997) o tratamento cognitivo-comportamental baseia-se em uma formulação cognitiva de um transtorno específico, ou seja, trabalha-se a queixa que é trazida pelo paciente, o problema atual do mesmo. A maioria dos pacientes se sente mais confortável quando sabe exatamente o que esperar da terapia, atende claramente suas responsabilidades e as do terapeuta quando tem uma expectativa clara de como a terapia procederá, tanto dentro de uma única sessão como entre sessões e ao longo do tratamento. O terapeuta maximiza o entendimento do paciente explicando a estrutura das sessões e então aderindo àquela estrutura. O estágio prático de formação em Clínica foi realizado na Faculdade da Alta Paulista no Núcleo de Pesquisa e Psicologia Aplicada da cidade de Tupã – SP. O paciente foi encaminhado pelo AME com o diagnóstico de Síndrome do Pânico no ano de 2011 e ao iniciar a psicoterapia o paciente contou sua história brevemente e mencionou ter sofrido abuso sexual por um primo quando criança, ser espancado pela sua madrasta e aos vinte e nove anos começou a fazer tratamento de câncer, todavia, o paciente diz que esses aspectos não mais fazem parte de seu cotidiano. No segundo ano de atendimento, o paciente trouxe como questão o fato de não conseguir controlar sua ansiedade. Tentou contra sua vida por muitas vezes, devido as tentativas de suicídio foi encaminhado para o Ambulatório de Saúde Mental para acompanhamento psiquiátrico e uso de medicação controlada. O paciente está em seu terceiro ano de psicoterapia. De acordo com ele, a princípio, não teria queixas e tudo estava sendo controlado e ocorrendo de forma tranquila. No entanto, a partir da segunda sessão o paciente começou relatar sua história e trouxe como queixa principal a infelicidade. Para o paciente, a felicidade, é o amor de sua família. Até o presente momento foi trabalhado com o paciente os aspectos familiares, sua ansiedade e o controle da mesma com técnicas de respiração, usando lista de metas, pensamentos negativos e tudo o que tem sido mencionado em sessão. A esposa do paciente, com autorização deste, foi convidada a participar da terapia, possibilitando assim trabalhar questões conjugais. O relato de ambos é definido como: “Estamos caminhando e aprendendo a ser uma família de verdade”.

Palavras-Chave: Psicoterapia. Intervenção. Clínica. Cognitivo. Comportamental

O ESTÁGIO EM PSICOLOGIA EM UMA INSTITUIÇÃO PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES**Bruna Michely Lisbôa Bustamante Januário**, Barbara Sinibaldi**Autor(a)** curso de Psicologia - Faculdade da Alta Paulista, Rua Hugo Bregantini 36. Tupã - SP. bruninha_solzinha@hotmail.com, brunalisboabustamante@gmail.com

Resumo: Eixo Temático: Psicologia Social Faculdade da Alta Paulista Email: sinibarbara@gmail.com; Segundo Baremlitt (2002) entendemos as instituições como dotadas de lógicas onde há normas manifestadas nos comportamentos das pessoas. As instituições têm valores e condutas que não necessariamente estão formalizadas, isso porque as pessoas sabem, sem que precisem dizer-lhes, quais comportamentos e condutas devem adotar em diferentes ambientes e situações. São lógicas que dizem o que deve ser feito e acontecer. As organizações dão vida à realidade social das instituições, e, por outro lado, as organizações não teriam sentido se não fossem direcionadas pelas instituições. As organizações pinçam partes das diversas instituições da vida e regulamentam normas e regras a serem seguidas para cada uma delas. Ainda segundo as idéias de Baremlitt (2002), as organizações são formadas por partes menores que chamamos de estabelecimento, esses seriam escolas, fábricas, lojas, quartéis e bancos. São os estabelecimentos que integram as organizações, e são neles onde as regras e leis estabelecidas pelas organizações funcionam. Problematizar a partir do referencial teórico da análise institucional o estágio realizado em uma instituição que oferece atividades a crianças e adolescentes no horário em que elas não estão na escola. O estágio prático de formação em Análise Institucional foi realizado em uma instituição psicossocial, a qual recebe crianças da cidade de Tupã –SP entre 04 (quatro) à 15 (quinze) anos de idade regularmente matriculadas em escolas públicas. O número de crianças que freqüentam a instituição são de 127 crianças. No período de estágio foram desenvolvidas diversas atividades pelo estagiário, dentre elas: diagnóstico e análise institucional; acolhimento e orientação psicológicos; triagem de casos; elaboração de atividades de intervenção psicossocial; leituras supervisionadas; realização de relatórios e supervisões semanais. No diagnóstico institucional realizado pudemos perceber que os pais recebem orientação e apoio da psicóloga e assistente social, realizam encaminhamentos psicológicos em clínicas, auxiliando as atividades que devem ser realizadas em casa, e orientando os pais em tudo que diz respeito aos filhos. Os horários são rígidos e as crianças são divididas na realização das atividades: os meninos praticam esportes e as meninas fazem aulas de artesanatos. As atividades são coordenadas por voluntários. Os alunos participam de aulas de leitura e escrita. Pudemos verificar que o modo com que os alunos muitas vezes são tratados pela diretora e monitoras batem de frente com o Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA, podendo elas serem punidas de acordo com tal estatuto e retiradas de seus cargos. Para concluirmos, podemos afirmar que a instituição exerce mecanismos de controle que segundo Baremlitt (2002) estão a serviço a dominação, exploração e mistificação.

Palavras-Chave: Instituição. Projeto Psicossocial. Criança.. Adolescente. Intervenção

ANÁLISE SOBRE A LEI COMPLEMENTAR Nº 135/10: “LEI DA FICHA LIMPA”**Bruna Monteiro Bonassa**, Fernanda Stefani Butarelo**Autor(a)** curso de Direito - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Sabino Capaldi, 100. Adamantina - SP. brunaa_bonassa@hotmail.com

Resumo: O presente trabalho aborda um tema atual e que interessa a toda sociedade, a análise da Lei “Ficha Limpa”. O artigo 14 da Constituição Federal prevê hipóteses de inelegibilidade e

seu § 9º dispõe que Lei Complementar estabelecerá outros casos de inelegibilidade e os prazos de sua cessação, a fim de proteger a probidade administrativa e a moralidade para o exercício de mandato. Em 2010, através de iniciativa popular, foi enviado à Câmara dos Deputados projeto de lei alterando a Lei Complementar 64/90. O projeto foi aprovado e sancionado, transformando-se na Lei Complementar nº 135, de 04 de junho de 2010. A nova redação determina que o candidato se torna inelegível com apenas uma sentença condenatória de órgão colegiado, alterando substancialmente o dispositivo que exigia o trânsito em julgado da sentença. A Lei gerou muitas polêmicas por deixar dúvida quanto a sua constitucionalidade (conflito entre os Princípios da Presunção de Inocência e da Probidade nas eleições), aplicabilidade nas eleições de 2010 (o art. 16 da CF dispõe que alterações no processo eleitoral não produzem efeito em eleição que ocorra até um ano da data de sua vigência). Em 23 de março de 2011, o Supremo Tribunal Federal decidiu que a nova Lei não poderia ser aplicada às eleições daquele ano. No dia 16 de fevereiro de 2012, a Lei passou por nova apreciação no STF, que decidiu pela sua constitucionalidade e aplicabilidade nas eleições de 2012. As eleições municipais de 2012 entraram para a história como a primeira sob os efeitos da Lei da Ficha Limpa no Brasil, sendo que milhares de candidatos por todo Brasil tiveram suas candidaturas impugnadas, por serem “ficha suja”.

Palavras-Chave: Inelegibilidade. Ficha limpa. Supremo Tribunal Federal. Moralidade para o exercício do

GESTORES E A FORMAÇÃO CONTINUADA DA REGIÃO DE PRESIDENTE PRUDENTE-SP

Bruna Omito Ferreira, Carolina Foschi Christo, Celia Maria Guimaraes

Autor(a) curso de Pedagogia - Universidade Estadual Paulista, Rua José Preti, 698. Presidente Bernardes - SP. bruna_omito@hotmail.com, bruna.omito@bol.com.br

Resumo: O presente texto tem como objetivo analisar a visão que gestores de creches municipais apresentam sobre formação continuada. Os resultados parciais são um recorte do projeto apoiado pela PROEX “(DES)CAMINHOS DA EDUCAÇÃO DA INFÂNCIA NA REGIÃO DE PRESIDENTE PRUDENTE-SP: políticas necessárias para um atendimento de qualidade” vinculado ao FORUM REGIONAL PERMANENTE DE EDUCAÇÃO DA INFÂNCIA (FORPEDI). Segundo Vonk (1991) e Nóvoa (1998, 2010) a formação continuada é uma atividade complexa e heterogênea cercada de tensões e contradições, pois, para esses autores, é importante considerar os fatores indissociáveis e intrínsecos à docência: formação inicial, formação continuada e prática docente. Os dados comunicados foram obtidos por meio de questionário respondidos por 76 dos 85 participantes, no início de 2013. A análise revela uma visão sobre formação continuada como “continuidade de estudos”, “aperfeiçoamento” e “formação”. Contudo, os gestores não compreendem como relacionada à prática docente e encargo de sua função.

Palavras-Chave: Formação continuada. Gestores. Creche . Prática de serviço. Qualidade de ensino

A VIABILIDADE ECONÔMICA E FINANCEIRA DA IMPLANTAÇÃO DO SISTEMA HIDROPÔNICO NA CIDADE DE ADAMANTINA/SP

Bruna Quinto, Laís Ferreira Torres, Lilian Aparecida Da Silva, Antonio Carlos Bassio Haddad

Autor(a) curso de Administração - Faculdades Adamantinenses Integradas, Al.maria Candida

Romanini, 239. Adamantina - SP. brunynhaqto@hotmail.com

Resumo: O tema deste trabalho é sobre a implantação do sistema hidropônico, que é o cultivo realizado em água ao invés do solo, onde são dissolvidos os nutrientes necessários para desenvolvimento das plantas. No Brasil, essa técnica ampliou-se para todas as regiões apesar das grandes diferenças climáticas existentes entre elas. A hidroponia é uma técnica que pode ser aplicada em propriedades rurais, em áreas urbanas, e até mesmo em locais com sérias restrições à agricultura, como solos muito pobres, regiões áridas, áreas muito inclinadas entre outras. Este tipo de cultivo de plantas em hidropônia é uma ferramenta importante na preservação do ambiente. Reduz drasticamente o uso de agrotóxicos, pois não utiliza herbicida, diminui a aplicação de inseticida e fungicida, sendo feito em ambiente protegido (estufas ou viveiros). Evita problemas de poluição de mananciais causados pelo carregamento de solo e fertilizante nos processos de erosão e possibilita o cultivo em áreas íngremes e o reaproveitamento das áreas degradadas, impróprias para o cultivo convencional no solo. Objetivo geral deste trabalho é analisar a viabilidade econômica e financeira na cidade de Adamantina/SP. Mostrar que esta técnica do sistema hidropônico oferece mais benefícios para os agricultores, por não depender das condições ambientais, podendo cultivar em qualquer época do ano e as colheitas podem ter maior qualidade nutricional. Com o objetivo também da conscientização ambiental e da importância social sobre o cultivo da hidroponia. Já como objetivo específico, é a realização do levantamento de custos da implantação, orçamentos, estimativas de receitas e verificar mercado consumidor.

Palavras-Chave: Hidroponia. Alface. Gestão Ambiental. Viabilidade

GESTÃO DA QUALIDADE NA ÁREA PÚBLICA

Bruna Quinto, Jessica Fernanda Pereira, Laís Ferreira Torres, Lilian Aparecida Da Silva, Pedro Henrique Testa Fernandes, Rodrigo Aparecido Martins, Reinaldo De Oliveira Nocchi

Autor(a) curso de Administração - Faculdades Adamantinenses Integradas, Al.maria Candida Romanini, 239. Adamantina - SP. brunynhaqto@hotmail.com

Resumo: O presente trabalho apresenta o tema gestão da qualidade na área pública. A denominação de qualidade total passou a ser ressaltada como algo importante nas empresas brasileiras nos anos de 1980. O conceito de qualidade total, segundo o autor Paladini, a qualidade é muito mais do que algumas estratégias ou técnicas estatísticas sendo antes, uma questão de decisão. O que evidencia uma situação específica: a qualidade, corretamente definida, é aquela que prioriza o consumidor. Mostrando que é necessário ter grandes esforços de quem oferece produtos/serviços, principalmente se tratando na área pública, onde lida com cidadãos. Portanto, uma das melhores opções de se ter serviços públicos dignos é a utilização da Gestão de Qualidade. O objetivo geral do presente trabalho, consiste em analisar os processos de prestação de serviços, por parte da administração pública, procurando identificar oportunidades de melhoria, inovações e transparência dos mesmos. O objetivo específico, é voltado para prestação de serviços na área da saúde, buscando soluções dos problemas, encontrados nesta área, fazendo uma análise da real necessidade dos cidadãos, quanto ao tipo de serviço que estão recebendo e se esses serviços estão atendendo as expectativas dos mesmos, buscando intensificar o processo de controle dos programas, quanto à eficácia na utilização dos recursos financeiros. A metodologia utilizada deste trabalho foi por revisão bibliográfica do autor Edson Pacheco Paladini (Livro Qualidade Total na Prática – Implantação e avaliação de sistemas de

qualidade total – 2ª Edição); Administração Pública (Heady, Feuel) e Conflitos ineficiência e democracia na gestão pública (Braga, Douglas Gerson). As organizações públicas devem procurar ter um planejamento voltado a qualidade total dos serviços. A discussão sobre o tema nos remete a identificação de que através do processo de planejamento, consegue-se controlar melhor as ações das organizações e mostrar com clareza quais são os programas e serviços que devem ser melhorados. Como exemplo da não utilização adequada do planejamento, pode-se citar alguns hospitais públicos, dotados de toda a infraestruturas necessária, porém sem a utilização adequada, por falta de conhecimento técnico e por falta de treinamento dos colaboradores. Percebe-se a ausência de um processo de humanização na rede pública de saúde, no sentido de lidar com os pacientes de maneira ética. |, com respeito e qualidade. Há necessidade, neste caso, de contratação de profissionais capacitados para cuidarem da saúde dos usuários. Há diversos exemplos de ausência de gestão da qualidade na área pública, como negligência médica, evidenciação de processos burocráticos, que tornam as ações extremamente lentas. A gestão da qualidade na área pública, deve ser acompanhada de programas motivacionais, para os colaboradores, com implantação de indicadores, para melhoria do acompanhamento e auditoria nos processos para acompanhamento e avaliação dos resultados.

Palavras-Chave: Qualidade Total. Pública. Gestão. Planejamento

TEORIA DOS JOGOS E O MERCADO DE AÇÕES NA PRÁTICA

Bruna Quinto, Laís Ferreira Torres, Lilian Aparecida Da Silva, José Eduardo Ferreira Gabriel

Autor(a) curso de Administração - Faculdades Adamantinenses Integradas, Al. Maria Candida Romanini, 239. Adamantina - SP. brunynhaqto@hotmail.com

Resumo: O tema deste trabalho é Teoria dos Jogos e o Mercado de Ações na Prática, que procura mostrar ao público geral que qualquer um pode participar da Bolsa de Valores. A disciplina Teoria dos Jogos vem auxiliar no simulado feito em sala de aula, apontando cada decisão a ser tomada, analisando preço, quantidade de ações, concorrentes, as oportunidades e ameaças que o jogo traz. Assim, podem-se comparar ao jogo dos negócios, as empresas têm seus clientes, concorrentes, fatores que podem ser considerado pontos fortes e fracos, e influencia do ambiente tanto externo como interno. Conclui-se com este trabalho que a Teoria dos Jogos é uma ferramenta para conhecer seu adversário, como competir de forma adequada, tentar prever as reações do concorrente, fornecedor, funcionário, entre outros. Oferece ainda uma estruturação de raciocínio através de modelos formais, e uma melhor tomada de decisões.

Palavras-Chave: Teoria dos Jogos. Ações. Tomada de decisões. Simulados

OS GANHOS TERAPÊUTICOS NA CLÍNICA PSICANALÍTICA: DO SOFRIMENTO À EMANCIPAÇÃO DO SUJEITO

Caio Henrique Rangel Silva, Leandro Anselmo Todesqui Tavares

Autor(a) curso de Psicologia - Faculdade da Alta Paulista, Al. Cardiff, 340. Tupã - SP. caiohenriquers@hotmail.com, caiohenriquemkm@hotmail.com

Resumo: O presente trabalho decorre da prática de estágio clínico, em abordagem psicanalítica, realizado no Núcleo de Pesquisa e Psicologia Aplicada – NPPA da Faculdade da Alta Paulista em Tupã/SP. Este estágio refere-se à formação profissional em Psicologia buscando viabilizar ao discente um contato com a prática clínica psicanalítica ao mesmo tempo em que se oferece

o serviço à comunidade. Ao pensarmos em indivíduos com sofrimento mental nos deparamos com uma dificuldade destes em alcançar uma emancipação, devido a sua condição e a sua impotência, muitas vezes manifestada como sintoma da própria patologia, estes acabam se tornando passivos diante das atividades que dizem respeito a sua vida cotidiana. Sobretudo, em casos de pacientes que durante anos apostam exclusivamente em modalidades terapêuticas de cunho medicamentoso, é comum constatarmos decorrentes dificuldades sociais e de reconquista de sua independência em vários setores de sua vida. A partir de um estudo de caso verificamos como se dá esta relação de passividade diante da vida profissional, e como a clínica psicanalítica pode contribuir para a emancipação do sujeito possibilitando este sair da condição de impotência. É imprescindível pensarmos em um manejo próprio destes pacientes e favorecer o desenvolvimento de uma psicoterapia, sempre que possível, como terapêutica complementar ao uso de psicofármacos. O objetivo deste trabalho é apresentar como a clínica de orientação psicanalítica pode, através de seus pressupostos teórico-práticos, contribuir para que pacientes regredidos sejam devidamente acolhidos e consigam alcançar um bom desenvolvimento de suas habilidades. Os atendimentos são realizados individualmente, acontecendo na clínica escola da Faculdade da Alta Paulista. A sala utilizada para o atendimento possui cadeiras, poltronas e um divã. As sessões acontecem uma vez por semana com duração de cinquenta minutos sob supervisão e orientação psicanalítica. Até o momento pudemos compreender que o ganho terapêutico alcançado por pacientes com sofrimento mental acontece, em primeiro lugar, com o acolhimento que os mesmos recebem, sendo que através da fala o sujeito pode expor suas fantasias, seus medos e suas crises, e diante disso pode resolver algumas problemáticas. A partir da prática clínica podemos refletir acerca da importância do atendimento psicoterápico de orientação psicanalítica para pacientes regredidos, bem como oferecer aos mesmos condições mínimas que visem conferir ao sujeito sua emancipação.

Palavras-Chave: Psicanálise. Sofrimento. Emancipação

APLICAÇÃO DOS 4P'S SOBRE A MARCA 'GATORADE'

Camila Aparecida De Almeida Gonçalves, Camila Cavaleiro, Thaina Mantovani Gomieris, Sérgio Carlos Francisco Barbosa

Autor(a) curso de Administração - Faculdades Adamantinenses Integradas, Sitio Sao Jose, S/n. Adamantina - SP. camilinhaavida@hotmail.com

Resumo: O trabalho foi desenvolvido sob a marca 'Gatorade' que teve como objetivo principal descrever as atividades que são realizadas pela empresa com base na aplicação dos 4P's de marketing. Uma marca existente há mais de 40 anos responsável por inventar a categoria de repositores hidroeletrólíticos, os chamados isotônicos, sendo uma bebida capaz de melhorar a performance de grandes atletas em todos os tipos de atividades físicas, dado importante diz a respeito do Gatorade onde ela possui liderança em importantes mercados como Estados Unidos, Canadá, México, Itália, Argentina, Indonésia, entre outros, já no Brasil a marca detém aproximadamente 70% de participação de mercado. Gatorade sempre foi conhecida como "a bebida dos campeões", porque desde que surgiu, na década de 60, é um dos mais marcantes patrocinadores dos campeonatos esportivos.

Palavras-Chave: Gatorade. Repositor Eletrolítico. 4P's. Liderança. Mercado

GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA: INFORMAÇÕES, FATORES E CONSEQUÊNCIAS PARA OS ALUNOS DO SISTEMA EDUCACIONAL

Camila Catu Martinosso, Ana Carolina Rodrigues Pinto, André Alves De Almeida, Celia Regina Galdino, Gustavo Henrique Akio Nonaka, Suelen Renata Rocha Pereira, Siomara Augusta Ladeia Marinho

Autor(a) curso de Pedagogia - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Olavo Bilac , 57. Adamantina - SP. camila_catu@hotmail.com, camilacatu@gmail.com

Resumo: Os desafios e enfrentamentos no contexto atual de Educação pública não é um problema, mas sim uma transformação da realidade, onde os resultados revelam os potenciais de intervenção e qualificação do ambiente educacional, a equipe escolar da E.E. Helen Keller e comunidade vêm enfrentando dificuldades com relação aos adolescentes e sua personalidade. Tem sido tarefa difícil explicar a causa de existir tantas adolescentes grávidas, e seu crescente número a cada ano. A gravidez precoce tem gerado uma grande preocupação, pois pode acarretar vários danos tanto para a mãe quanto para o bebê, devido à precariedade de informação e orientação sexual adequada para essa idade, muitas garotas acabam mantendo relações sexuais sem ao menos se preservar e por consequência surge uma gestação indesejada. De um lado, alguns profissionais apontam para a falta de informação, de outro, a questão centra-se numa busca pela identidade por parte dos adolescentes. Preocupados com esses índices as atividades desenvolvidas foram planejadas de acordo com a necessidade escolar, através de mecanismos de intervenção e socialização, onde o fazer não apenas informa, mas forma através de conscientização e prevenção. Baseando-se na coleta de dados fornecida pelo Centro de Saúde de Adamantina e, a partir de pesquisas realizadas com os alunos, foi possível observar a falta de informação sobre os meios contraceptivos o que ocasionou um alto índice de gravidez na adolescência, assim como a falta de orientação e dialogo para maior instrução dos alunos. O objetivo deste artigo não é apenas de diminuir a gravidez na adolescência, mas também de preservar o direito a vida.

Palavras-Chave: Gravidez. Adolescência. Instrução

ESTUDO DA VIABILIDADE ECONOMICA DE UMA CORRETORA DE SEGUROS NO MUNICIPIO DE ADAMANTINA

Camila De Oliveira Boiago, Eveline Alves Do Nascimento, Pedro Aparecido Juliani Junior, Thamires Bernardo Spósito, Antonio Carlos Bassio Haddad

Autor(a) curso de Administração - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Mario Pattaro, 205. Adamantina - SP. camila_boiago@hotmail.com

Resumo: O presente artigo possui como principal objetivo apresentar o conceito sobre seguro, suas finalidades, importâncias, as obrigações entre segurado e segurador, bem como sua história e classificação, com o intuito de elaborar uma análise econômica e financeira da implantação de uma Corretora de Seguros na cidade de Adamantina. Hoje em dia a luta para constituir um patrimônio familiar e conseguir uma melhora na qualidade de vida é muito árdua. Todo o empenho e a dedicação em anos de trabalho podem ser perdidos de uma hora pra outra, pois as pessoas estão sempre expostas a dificuldades e riscos inevitáveis e imprevisíveis. Na verdade, hoje os seguros possuem coberturas de riscos amplas e excepcionais que podem alcançar não somente os fatos danosos, mas até mesmo situações de constrangimento ou de

insucesso em qualquer campo das atividades humana como até mesmo uma indenização de danos morais que pode, por ventura, ocorrer com o segurado após um sinistro. Portanto, a busca pela segurança e tranquilidade já faz parte do cotidiano. O seguro é um meio de proteger a família, a saúde, e os bens materiais. Além de garantir a cobertura contra imprevistos. No primeiro capítulo, iniciamos falando o conceito sobre seguro, suas finalidades, importâncias, obrigações entre segurado e segurador, bem como sua história e classificação. Posteriormente, no segundo capítulo, enfocamos no empreendimento da empresa, ou seja, o local escolhido para a instalação da mesma e área de abrangência para o desenvolvimento das atividades, onde também foram mencionadas as licenças de funcionamento da empresa e os principais tributos incidentes na instalação do negócio. No quarto capítulo, foi apresentado o mercado de seguros no Brasil, identificando sua expansão, variações regionais, concorrências e o estudo de mercado realizado para identificar a aderência de seguros no município de Adamantina/SP, como metodologia de pesquisa utilizamos a aplicação de questionários para diversos públicos com a finalidade de identificar a quantificação e percepção das pessoas quanto a aderência de seguros variados e seus benefícios. Realizamos no quinto capítulo, a mensuração das funções de cada departamento da empresa, tais como: automóvel, residência e vida, bem como seus representantes. No sexto capítulo, será realizado o estudo de viabilidade econômica e financeira da empresa escolhida, para fins de cálculos de impostos, despesas, custos fixos e variáveis, mão – de – obra, ou seja, a apresentação na prática de como a empresa estará exercendo suas atividades e se a mesma é ou não viável de implantação.

Palavras-Chave: Seguros. Análise. Proteção. Segurado

OS 25 ANOS DA CONSTITUIÇÃO FEDERAL: DIREITO À VIDA X ABORTO

Camila Rodrigues Mandelli, Bruna Damaris Alvares, Natália Demarque Lima, Fernanda Stefani Butarelo

Autor(a) curso de Direito - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Osvaldo Cruz, 808. Adamantina - SP. camila.rmandelli@hotmail.com

Resumo: O presente estudo tem como objetivo central verificar a importância do direito à vida sob a ótica da atual Constituição Federal de 1988, que comemorou, no dia 05 de outubro de 2013, 25 anos de vigência. A abordagem do presente trabalho é a questão jurídico-social do aborto. Analisando os dados coletados pelas pesquisas realizadas, conseguiu-se verificar que tal assunto insurge de bastante polêmica por se tratar de um dos principais direitos humanos: a vida. No âmbito social, a discussão se coloca em dois eixos principais: de um lado a possibilidade do aborto por livre escolha, resguardado pelo direito de liberdade de convicção e da dignidade da mulher, e, por outro lado, o direito à sobrevivência do feto que está sendo gerado, prevalecendo o valor da vida. Há dados indicando que muitas vezes o aborto é praticado escolhas desesperadas que advém de fatores sociais e financeiros. Desta forma, surgem as mais diversas opiniões, dentre elas, os movimentos pró-escolha e pró-vida. Quanto à análise jurídica, tal matéria se desenvolve sob o direito fundamental à vida, que tem especial proteção na Constituição Federal, havendo, inclusive, no ordenamento infra-constitucional, previsão penal para o aborto. Todavia, como nenhum direito é absoluto, o ordenamento jurídico pátrio já prevê casos de aborto legais, como exceção (decorrente de estupro, para salvar a vida da gestante, no caso de anencefalia). A Constituição Federal de 1988 estabelece que os direitos fundamentais são cláusulas pétreas, ou seja, são imodificáveis (artigo 60, § 4º, inciso IV). Assim, a questão da ampliação dos casos de

legalização do aborto também provoca a discussão jurídica da possibilidade constitucional de uma Emenda Constitucional sobre a matéria. O presente estudo aborda as posições divergentes, para uma reflexão sobre o tema, de indiscutível relevância social.

Palavras-Chave: Constituição Federal. Direito à vida. Direito à liberdade. Aborto

A ATUAÇÃO DO ASSISTENTE SOCIAL NOS HOSPITAIS PSIQUIÁTRICOS DO MUNICÍPIO DE TUPÃ COM ENFOQUE NAS FAMÍLIAS

Carine Yamaji, Ana Flávia Medeiros De Azevedo Mendes, Vanessa Bellão Pereira

Autor(a) curso de Serviço Social - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Chavantes, 582. Tupã - SP. storm_cy@hotmail.com, ca.japs.girl@gmail.com

Resumo: Historicamente pessoas com transtornos mentais sempre foram isoladas em manicômios, em condições desumanas além de serem consideradas fora do contexto da normalidade constituídas pela sociedade, portanto, excluídas. E ao longo da década de 1970, com o advento da Reforma Psiquiátrica, – que defende principalmente a desinstitucionalização e a humanização no tratamento dos pacientes –, através de lutas, foram-se garantindo direitos a esse segmento. Assim, o objetivo dessa pesquisa é mensurar a atuação do assistente social quanto à viabilização dos direitos dos usuários, os tipos de intervenções realizadas e pesquisar sobre a importância da família no tratamento do paciente e os serviços ofertados nos hospitais psiquiátricos no que tange ao disposto na reforma psiquiátrica. Para tal, a metodologia é quantitativa, e foi realizada pesquisa bibliográfica, também será efetuada entrevista com as assistentes sociais dos respectivos hospitais através de um questionário aberto que permitirá coletar informações dos hospitais psiquiátricos de Tupã, dos pacientes e a relação com suas famílias e a intervenção profissional das assistentes sociais.

Palavras-Chave: Hospital psiquiátrico. Reforma psiquiátrica. Assistente Social. Família

FOLHA DE S. PAULO: UM ESTUDO DE CASO - A ILUSTRADA: JORNALISMO E A INDÚSTRIA CULTURAL

Carlos Eduardo Bertin, Sérgio Carlos Francisco Barbosa

Autor(a) curso de Comunicação Social - Jornalismo - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Guarantãs, 43. Lucélia - SP. dudsbertin@gmail.com

Resumo: Esta pesquisa, tema do TCC (Trabalho de Conclusão Curso) de jornalismo, tem como objetivo diagnosticar a presença da indústria cultural no jornalismo da Folha de S. Paulo, especificamente, no caderno Ilustrada, que divulga notícias de eventos, shows, cinema, entretenimento etc. O jornalismo cultural tem como marco uma revista diária chamada The Spectator, criada por dois ensaístas ingleses, Richard Steele e Joseph Addison. A revista tinha como finalidade tirar a filosofia dos gabinetes e bibliotecas e levar para os clubes e cafés. A revista falava de livros, óperas, costumes, festivais de músicas e teatros, política – num tom de conversação culta sem ser formal, reflexiva sem ser inacessível. “A Spectator se dirigia ao homem da cidade, ‘moderno’, isto é, preocupado com modas, de olho nas novidades para o corpo e a mente, exaltado diante das mudanças no comportamento e da política. Sua ideia era de que o conhecimento era divertido, não mais a atividade sisuda e estática, quase sacerdotal, que doutros pregavam” (Piza, pág. 12. 2004). O jornalismo cultural brasileiro passa a se destacar

depois da geração de Machado de Assis e José Veríssimo com os jornais e as revistas que passam a dar mais espaço ao crítico profissional e informativo, “que não só analisa as obras importantes a cada lançamento, mas também reflete sobre a cena literária e cultural” (Piza, pág 32, 2004). Em 1928 surgiu a revista *O Cruzeiro*. A revista marcou época contribuindo com a cultura brasileira ao publicar contos de José Lins do Rego e Marques Rebelo, artigos de Vinicius de Moraes e Manuel Bandeira, ilustrações de Anita Malfati e Di Cavalcanti e humor de Péricles de Vão Gogo (Millôr Fernandes). A *Ilustrada* se consolidou em meados dos anos 80, entrando em ascensão depois do movimento das Diretas-já, em 1984, já que a efervescência cultural de São Paulo ganhava espírito de abertura democrática. O caderno contava com críticos incisivos e articulistas brilhantes (Piza, 2004). Ruy Castro, Sérgio Augusto, Francis, Décio Pignatari, Tarso de Castro, entre outros faziam parte deste time, e ficou famoso por atender as demandas da cultura jovem internacional, em ascensão na época, e por seu gosto pela polêmica - como a de Francis e Caetano em 1983- (Piza, 2004). Segundo (Piza, 2004), o “jornalismo cultural moderno vive crises de identidade frequentes, sobretudo a partir da metade do século XX”. O autor afirma que o jornalismo cultural acompanhou a indústria cultural no processo de transformação do entretenimento em um dos setores mais importantes da economia. “As revistas culturais se multiplicaram a partir dos anos 20 e as seções culturais da grande imprensa diária ou semanal se tornaram obrigatórias a partir dos anos 50, pode –se dizer, portanto, que acompanharam os momentos chave da ampliação da tal “indústria cultural”, numa escala que hoje converteu o setor de entretenimento num dos mais ativos ainda promissores da economia global. E por um motivo óbvio: o jornalismo é, ele mesmo, personagem importante dessa era da reprodutibilidade técnica, como dizia o pensador Walter Benjamin” (Piza, pág. 43- 44, 2004). Adorno & Horkheimer definem a indústria cultural como cultura mercantilizada, destinada ao lucro e mistificação das massas. Os autores constataam “que o declínio da religião não levou ao caos cultural, como se temia, pois o cinema, o rádio e as revistas constituíram num sucedâneo para ela” (Duarte, pág. 38, 2002). A indústria cultural é definida como falsa identidade do universal e do particular, demonstrando que tudo tem um ar de semelhança, sendo um poderoso instrumento para gerar lucros e exercer controle social (Duarte, 2002). A cultura, definida como indústria, é revelada como uma prospera atividade econômica, e que as baixas qualidades dos seus produtos resultam das necessidades dos seus consumidores. Os consumidores desta indústria aceitam os padrões impostos por ela sem resistência. A manipulação dos economicamente mais fortes, pela técnica, resulta na necessidade dos mais fracos. Com isso a sociedade torna-se alienada e sujeita à dominação. De acordo com (Adorno & Horkheimer, pág. 100, 1985) “ A racionalidade técnica hoje é a racionalidade da própria dominação. Ela é o caráter compulsivo da sociedade alienada de si mesma”. A indústria cultural interfere na forma como as pessoas percebem o mundo. Nela, o cinema e o rádio criam a ilusão de um mundo que não é real, mas que interessa ao sistema econômico (Duarte, 2002). Os produtos da indústria cultural são realizados e atrofiam a imaginação e a espontaneidades dos consumidores, além de reduzir a atividade intelectual deles. “ A violência da sociedade industrial instalou-se nos homens de uma vez por todas. Os produtos da indústria cultural podem ter a certeza de que até mesmo os mais distraídos vão consumi-los abertamente” (Adorno & Horkheimer, pág. 105, 1985). A pesquisa, por tratar-se de um tema do TCC, anda-se em andamento e em fase de conclusão.

Palavras-Chave: Jornalismo cultural . Indústria cultural . *Ilustrada*. Folha de S. Paulo. Consumidores

TEORIA DO DIREITO E ATUACAO DA JURISDICAÇÃO CONSTITUCIONAL

Carlos Mariano De Rezende, Fernanda Stefani Butarelo

Autor(a) curso de Direito - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Esmeralda 110, 110. Osvaldo Cruz - SP. carlosalemao_7@hotmail.com, sueliblonde@hotmail.com

Resumo: Este trabalho procura abordar a importancia de se ter uma Teoria do Direito adequada para interpretar a Constituicao e para outorgar efetividade aos direitos fundamentais. E para isso deve-se analisar a funcao da Jurisdicao Constitucional sob a otica do Estado Democratico de Direito.

Palavras-Chave: Teoria do Direito. Jurisdicao Constitucional. Positivismo. Regras e Principios

O CONCEITO DE COMUNICAÇÃO EM PAULO FREIRE

Caroline Fernanda Carleto, Débora Fernanda Banaco, Jorge Yukio Matsuda Junior, Maria Eduarda Dos Santos Da Silva, Olympio Correa De Mendonça

Autor(a) curso de Comunicação Social - Public. e Propag. - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Sebastião Luis Cavalline, 106. Adamantina - SP. guimantovanni@hotmail.com, nandacaroline2010@hotmail.com

Resumo: A visão que Freire tem do ser humano como sujeito em relação com o mundo implica uma concepção das relações entre os homens que é extremamente importante para que possamos compreender seu conceito de comunicação. Para Freire, a dimensão política do diálogo, a transformação do mundo ao se lhe dar nome, pronunciá-lo, faz parte da própria natureza humana que não pode ser silenciada, nem tampouco pode crescer alimentada por palavras falsas, mas somente por palavras verdadeiras, como as quais os homens transformam o mundo. Freire recebeu forte influência da filosofia existencialista, este envolvimento que faz da comunicação uma categoria central, primeiramente como método de sua teoria educacional e mais tarde em sua epistemologia e nas implicações políticas de seu pensamento. O catolicismo radical de Freire é basicamente o responsável pela forma mental e situacional que o diálogo assume nele como instrumento libertador.

Palavras-Chave: Comunicação. Diálogo. Filosofia. Paulo Freire

AS TRANSFORMAÇÕES DE ADAMANTINA: CAMPO E CIDADE

Cássia Kiss De Oliveira Nogueira, Andreza Cristina Soares Da Silva, Luciana Crisol Bravo Jordani, Marcela Justino Pastorek, Marta Léia Alves De Brito, Alessandra Ferreira Barboza Ramos

Autor(a) curso de Pedagogia - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Mário Pátaro, 50. Adamantina - SP. k_ssiannogueira@hotmail.com

Resumo: O presente trabalho em andamento é resultado das atividades do Projeto Adamantina e suas transformações que está sendo desenvolvido desde agosto de 2013 pelas acadêmicas bolsistas do Projeto PIBID/CAPES/Faculdades Adamantinenses Integradas, FAI, no município de Adamantina – SP, numa instituição escolar do interior do Estado de São Paulo., com as turmas dos 1ºs anos do ensino fundamental no período matutino da EMEF Profª Teruyo Kikuta. O projeto surgiu da necessidade de mostrar às crianças a história de Adamantina, visto que cada um possui sua história e a cada dia observamos suas transformações, analisando assim as mudanças ocorridas na organização dos espaços urbanos e rurais do município. As alunas bolsistas realizaram pesquisas junto ao IBGE buscando dados e informações sobre o espaço territorial do

município, seus bairros, situação campo e cidade desde 1950 até os dias atuais, analisando assim suas transformações, visto que a paisagem rural e urbana estão nitidamente transformadas geograficamente, economicamente e culturalmente. Neste trabalho, os alunos estão ampliando seus conhecimentos sobre o fator histórico de Adamantina, suas transformações ocorridas desde épocas atrás, até os dias atuais, buscando interagir com o meio e situar-se em um ambiente social e cultural onde vivem, segundo Jean Piaget a construção espacial, inicialmente, se prende a um espaço sensorio motor, e em seguida ao espaço operatório precedido pelos espaços simbólicos e intuitivos, onde a criança aprende a se localizar através dos mapas e possibilitam se localizar, se informar, orientar no meio em que estão inseridos. Após obter todas as informações as crianças irão situar-se através de mapas da cidade para então poderem explorar sua cidade onde vivem.

Palavras-Chave: transformações. Espaços urbanos. Espaços rurais. Fator histórico

OS VINTE E CINCO ANOS DA CONSTITUIÇÃO FEDERAL: UMA ANÁLISE DO MINISTÉRIO PÚBLICO

Cassia Perez De Barros, Rosana Da Silva Lopes Medeiros, Silas Grandis Ferreira, Fernanda Stefani Butarelo

Autor(a) curso de Direito - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua: Luiz Serra, 21. Lucélia - SP. cassia_perez_@hotmail.com, cassiaperezbarros@gmail.com.br

Resumo: Em comemoração aos 25 anos da Constituição Federal, decidiu-se analisar o papel do Ministério Público na composição do Estado brasileiro. Registre-se que foi na Constituição de 1891 que, pela primeira vez, o Ministério Público mereceu uma referência no texto fundamental. Apesar disso, as Constituições de 1946 a 1967 pouco disseram acerca do Ministério Público. Sua grande fase foi inaugurada com a Constituição Federal de 1988. Ela é dotada de um capítulo próprio sobre o Ministério Público e o declara como Instituição permanente e essencial ao funcionamento da Justiça, bem como ao regime democrático e aos interesses difusos e coletivos. Pode-se afirmar que um dos grandes avanços promovidos pela Constituição de 1988 foi o tratamento dispensado ao Ministério Público, com a fixação de garantias e vedações, a organização da Instituição no patamar federal e estadual, a definição de várias competências do parquet. A evolução histórica demonstra a importância dessa Instituição na contemporaneidade. O Ministério Público representa imprescindível papel na organização e funcionamento do Estado e no estabelecimento da democracia. É uma instituição oficial, independente e autônoma, de grande importância para o desempenho da função jurisdicional e da organização do Estado, pois age na defesa da ordem jurídica, do regime democrático, dos direitos sociais, entre eles, da educação, da saúde, do meio ambiente, dos direitos dos idosos, das crianças, dos adolescentes, das pessoas portadoras de deficiência. Além dessas atribuições, o artigo 129 da Constituição Federal expressamente estabelece ao Ministério Público as funções institucionais de “promover, privativamente, a ação penal pública, na forma da lei” (inc. I), “promover o inquérito civil e a ação civil pública” (inc. III), “exercer o controle externo da atividade policial” (inc. VII), “requisitar diligências investigatórias e a instauração de inquérito policial” (inc. VIII) e “exercer outras funções que lhe forem conferidas, desde que compatíveis com sua finalidade” (inc. IX). A Proposta de Emenda Constitucional (PEC) n. 37/2011, da relatoria do Deputado Federal Lourival Mendes, já aprovada pela Comissão de Constituição e Justiça da Câmara dos Deputados, mas ainda pendente de votação pelo Plenário da Casa antes de ser enviada ao Senado Federal, visa

acrescentar um § 10 ao artigo 144 da Constituição Federal para definir a competência privativa para a investigação criminal pelas polícias federal e civil dos Estados e do Distrito Federal. Assim, estaria o Ministério Público impedido de exercer a investigação criminal. Todavia, considerando todas as funções acima mencionadas atribuídas ao Ministério Público, muitas delas restarão esvaziadas se a Polícia detiver o monopólio da investigação criminal. O mês de junho de 2013 foi marcado por manifestações populares em todo país, contra atos do Executivo e do Legislativo, sendo que uma das bandeiras levantadas foi contra a PEC 37 que foi apelidada de “PEC da Impunidade”. Ao que tudo indica, a sociedade reconhece a importância do Ministério Público na organização do Estado brasileiro e não concorda com tentativas de subtração de competências que decorrem expressa ou implicitamente do texto constitucional.

Palavras-Chave: Constituição Federal. Ministério Público. Manifestações Populares . Organização Do Estado Brasilei

OS 25 ANOS DA CONSTITUIÇÃO FEDERAL: UMA ANÁLISE DO PROCESSO DE REDEMOCRATIZAÇÃO DO BRASIL

Cláudia Azevedo Dos Santos, Fernanda Stefani Butarelo

Autor(a) curso de Direito - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Duque De Caxias Nº 161. Adamantina - SP. claudia-santos@hotmail.com, claudiaazsantos@hotmail.com.br

Resumo: O presente trabalho propõe uma reflexão sobre o processo que antecedeu a elaboração da Constituição Federal promulgada em 05 de outubro de 1988. A chegada de João Goulart à presidência da República em 1963 decorre em um contexto de acirramento entre esquerda e direita. No dia 1º de abril de 1964, um golpe civil militar depõe o presidente Goulart e coloca em seu lugar uma junta militar. Ficam suspensos direitos políticos de cidadãos, cassados mandatos parlamentares e estabelecido o bipartidarismo. Em janeiro de 1967, é aprovada uma nova Constituição que institucionaliza a ditadura e, em fevereiro, baixa-se uma Lei de Imprensa, responsável pela intensificação da censura nos meios de comunicação. Como medidas de repressão, agentes do regime torturam e executam seus adversários. Alguns grupos de esquerda organizam-se em guerrilhas para enfrentar os militares. Como resposta, é decretado, em dezembro de 1968, o Ato Institucional número 5 (AI 5) que suspende garantias constitucionais e concede enormes poderes ao governo federal. Em 1979, em meio a uma crise econômica, é concedida a anistia política, garantindo o retorno dos exilados ao país e também reeditado o pluripartidarismo. Inflação alta, dívida externa exorbitante e desemprego expõem a crise do sistema. Os militares, ainda no poder, pregam uma transição democrática lenta, ao passo que perdem o apoio da sociedade, que, insatisfeita, quer o fim do regime o mais rápido possível. Entre 1983 e 1984, a luta pela convocação de uma Assembleia Nacional Constituinte intensifica-se com a rejeição ao voto direto pleiteado na campanha da sucessão presidencial –“Diretas-Já”. Tancredo Neves, eleito em janeiro de 1985 o primeiro presidente civil desde o golpe de 1964, morre e vem a ser sucedido por José Sarney. Em novembro do mesmo ano é aprovada EC nº 26, convocando a Assembleia Nacional Constituinte. Como principal objetivo temos a remoção do “entulho autoritário” por não mais se encaixar no período em que a liberdade e a democracia voltam a fazer parte do dia a dia da sociedade (ares da Nova República). Nas eleições gerais, deputados federais e senadores eleitos em novembro de 1986 acumulam as funções de congressistas e constituintes. De forma geral, deputados e senadores se organizam para apoiar três grandes grupos nas discussões do Congresso Nacional: empresários, governo e movimentos

sociais. Durante 18 meses de intenso trabalho, muita discussão e grande participação popular são discutidos temas da nova Constituição, de forma ampla e irrestrita, até chegar-se ao texto promulgado em 5 de outubro de 1988, por Ulisses Guimarães. Para muitos especialistas, esse é considerado um momento único na história brasileira, pois permite a todos os setores, ricos e pobres, liberais e comunistas, de esquerda e de direita, falar, discutir, brigar e, finalmente, votar livremente. A “Constituição Cidadã” é decisiva para fazer a ruptura com a Constituição de 1967 e representa a transição para a democracia no Brasil.

Palavras-Chave: Ditadura Militar. Redemocratização. Assembleia Nacional Constituinte. Constituição Federal De 1988

INVENTÁRIO DA IGREJA NOSSA SENHORA DAS DORES: PATRIMÔNIO ARQUITETÔNICO DA CIDADE DE BAURU – SP

Claudia Gonçalves De Oliveira, Rosio Fernandez Baca Salcedo

Autor(a) curso de Arquitetura e Urbanismo - Universidade Estadual Paulista, Rua Argemiro M. Trindade 1-63. Bauru - SP. claudiagoliveira@hotmail.com

Resumo: A cidade de Bauru abriga valiosas edificações ecléticas, artdeco e modernas, representativas pelos seus valores arquitetônicos, históricos e culturais. Algumas edificações foram tombadas pelo CONDEPHAAT (Conselho de Defesa do Patrimônio Histórico, Artístico, Arqueológico e Turístico do estado de São Paulo) e pelo CODEPAC (Conselho de Defesa do Patrimônio Cultural de Bauru). Os processos de tombamento do CODEPAC compreendem os pareceres sobre as edificações tombadas ou em estudo de tombamento e fotos das edificações no momento de seu tombamento, logo carecem de um inventário para registro dos mesmos que auxiliem na sua preservação, restauração e reabilitação. Por outro lado, esse valioso patrimônio é desconhecido pela maioria da população bauruense por falta de divulgação. Neste contexto, o presente trabalho “Inventário da Igreja Nossa Senhora das Dores: Patrimônio Arquitetônico da Cidade de Bauru - SP” tem por objetivos: i) inventariar (localização, contexto urbano, cronologia histórica e iconográfica, aspectos técnicos e legais) e ii) elaborar a maquete da edificação protegida pelo CONDEPHAAT: Igreja Nossa Senhora das Dores, a partir de informações coletadas junto ao CODEPAC da Prefeitura Municipal de Bauru, Cartório, entrevistas, Secretaria de Planejamento da Prefeitura Municipal de Bauru, entre outros. Com os resultados pretende-se contribuir com os estudos de tombamento realizados pelo CONDEPHAAT e CODEPAC para tomada de decisões na preservação e restauração, contribuir com as áreas de proteção constantes no Plano Diretor de Bauru, divulgar e dar a conhecer à população bauruense este valioso patrimônio arquitetônico.

Palavras-Chave: Inventário. Maquete. Patrimônio Arquitetônico. Tombamento

A FUNÇÃO SOCIAL DO PROFESSOR E OS PROBLEMAS DA EDUCAÇÃO ATUAL

Cleiton Cerdan Justimiano, Acacio José Toniolo Martins, Bruno Pinto Soares

Autor(a) curso de História - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Planalto, 44. Tupã - SP. jccleiton2012@gmail.com

Resumo: O papel social do profissional da área da educação é auxiliar na construção de cidadãos críticos que possam refletir e transformar o seu contexto social. Os alunos dos cursos de licenciatura precisam estar cientes dos problemas que envolvem a educação atual e as práticas em sala de aula. Nesse sentido as leituras teóricas sobre a formação do indivíduo e aprendizado,

bem como as disciplinas de estágio supervisionado são momentos importantes na formação do futuro professor. O presente trabalho busca discutir as experiências vivenciadas nas escolas da região, na disciplina de estágio supervisionado e no projeto de iniciação à docência (PIBID), a importância do ensino de História na formação crítica dos alunos e as dificuldades encontradas pelos docentes da rede pública,

Palavras-Chave: Docência. Sala de aula. História. Educação. Aprendizado

A TEORIA DOS JOGOS E A PRÁTICA DE APLICAÇÃO EM AÇÕES NA BOLSA DE VALORES

Daiane Bortoletto Gibertoni, Ana Carolina Dalbello De Oliveira, Camila De Oliveira Boiago, Pedro Aparecido Juliani Junior, José Eduardo Ferreira Gabriel

Autor(a) curso de Administração - Faculdades Adamantinenses Integradas, Avenida Das Rosas , 630. Adamantina - SP. daia_gibertoni@hotmail.com

Resumo: A teoria dos jogos é um ramo da matemática, atualmente utilizado como uma disciplina que auxilia no aprendizado do aluno por meio de simulações. Através da análise de cenários diversos, são tomadas decisões, que podem trazer ganho ou perda. A aplicação de ações na bolsa de valores é um dos tipos de simulação desta disciplina, que permite a análise das empresas que participam do mercado de ações, para posterior tomada de decisão quanto a aplicação do capital disponível, a fim de obter resultados futuros. A teoria dos jogos constata que conflitos de interesse acontecem por que regra geral é maximizar, prioritariamente, seu ganho individual. Este surge como ponto de partida, mas não se trata de falta de solidariedade ou civismo. A teoria dos jogos possui como principal objetivo lançar luz sobre conflitos de interesse e ajudar a responder questões do tipo: o que é preciso para que ocorra colaboração? Em quais circunstâncias o mais racional é não colaborar? Quais políticas devem ser adotadas para que ocorra esta colaboração?

Palavras-Chave: Jogos. Teoria. Decisões. Simulações

A INTERNACIONALIZAÇÃO PRODUTIVA: A IMPORTÂNCIA DA CULTURA LOCAL NAS ESTRATÉGIAS DE EXPANSÃO DA VOTORANTIM CIMENTOS NA BOLÍVIA.

Daiane Bueno Lyra, Renato Dias Baptista

Autor(a) curso de Administração - Universidade Estadual Paulista, Rua Iporans, 688 Apt 31. Tupã - SP. dayane_btu@hotmail.com

Resumo: No plano macroeconômico, na década de 1990, houve a abertura da economia pelo governo brasileiro, o que induziu as empresas a uma maior internacionalização. A internacionalização é influenciada por múltiplos fatores, como por exemplo, a cultura local onde uma unidade produtiva é instalada, e esse fator demanda um planejamento para a obtenção do êxito de uma unidade no exterior. Segundo Johanson; Vahlme apud Santos (2008), a empresa ao adquirir conhecimentos básicos sobre os mercados atendidos tende a aumentar o seu grau de envolvimento no exterior, instalando escritórios comerciais ou unidades produtivas. Contudo, a complexidade cultural dos países deve ser levada em conta nessa expansão, especificamente o envolvimento nas comunidades locais. A presente investigação objetiva destacar a importância desse aspecto utilizando como estudo a unidade de produção de cimentos da Votorantim na Bolívia. Para a consecução dos objetivos utilizou-se como material e método uma pesquisa bibliográfica na literatura atualizada, uma pesquisa no website corporativo e dados de uma

pesquisa realizada com o principal executivo da unidade de negócios da Votorantim na Bolívia. A Votorantim é uma empresa com um diversificado portfólio de negócios, atuando em 20 países. Pode-se considerar que ela tem uma solidez devido ao seu modo de sustentabilidade em longo prazo, possuindo estratégias de gestão operacional, de crescimento e de desenvolvimento de pessoas. A empresa acredita que contribuir junto às comunidades em que mantem operações é um elemento fundamental para a sustentabilidade de sua atuação. Conseqüentemente a isso, suas iniciativas são voltadas principalmente para educação, geração de emprego e renda, saúde, esporte e cultura. (VOTORANTIM, 2013). Na Bolívia a Votorantim está presente desde 1989 e constitui com sócios bolivianos a 'Compañia de Cemento Camba' (COCECA) que hoje forma a 'Itacamba Cemento' em Puerto Quijarro. Esse empreendimento deu início às operações internacionais e contribuiu para capacitar a empresa a operar em países com idioma, legislação e outras características diferentes do Brasil. (COLANTUONO e PINHO, 2012). Como principais resultados é possível destacar que a Votorantim efetivamente integra a cultura local em suas estratégias. Segundo o executivo da unidade, a Votorantim busca fornecer recursos financeiros para serem utilizados nas comunidades, além de integrar representantes dessas comunidades nas decisões sobre o direcionamento de verbas a serem alocadas em projetos comunitários. Dentre inúmeras estratégias esse atuação em seu entorno colabora na consolidação dos negócios. Atualmente a unidade possui em torno de 120 funcionários diretos, privilegiando os de nacionalidade boliviana. Finalmente, os planos de expansão são consistentes e estão atrelados ao atual crescimento da Bolívia, já que esse fator está associado ao aumento da demanda pelo cimento que permitirá, num espaço curto de tempo, ampliar a capacidade produtiva naquele país.

Palavras-Chave: Internacionalização Produtiva. Cultura. Bolívia. Votorantim

DESAFIOS NA GESTÃO DE UM E-COMMERCE

Daniela Arias, Edio Roberto Manfio

Autor(a) curso de Gestão Empresarial - Faculdade de Tecnologia de Presidente Prudente, Rua Capitão Alberto Mendes Jr, N° 1229 - Casa 6. Presidente Prudente - SP. daniariasster@gmail.com, nne.nne@hotmail.com

Resumo: O aumento do número de usuários de internet nos últimos anos tem contribuído para o crescimento das vendas no comércio eletrônico brasileiro. Juntamente com ele, cresce a responsabilidade de oferecer segurança e atendimento rápido e eficaz aos novos e antigos clientes, superando suas expectativas (CARVALHO, 2013; MORAES, 2013). Muitas pessoas adotam este canal de compra devido às suas vantagens. Nesse sentido, o objetivo desse artigo é tratar dos obstáculos estruturais, organizacionais e culturais encontrados na gestão de um e-commerce. Esse estudo é relevante pois muitos profissionais e estudantes da área de gestão empresarial necessitam ter contato com conceitos e procedimentos básicos para atuar neste segmento. Dentre os benefícios oferecidos pela negociação on-line está a comodidade de evitar filas, a facilidade para comparar preços em diferentes estabelecimentos, privacidade, valores muitas vezes mais competitivos, além de promoções que as lojas físicas não oferecem. Com a utilização de plataformas como o Buscapé, BondFaro e Google Shopping, entre outros, o consumidor tem acesso rápido a várias lojas e promoções, podendo escolher a opção que melhor atende às suas necessidades, com a vantagem de não ter restrição de horários ou de localização para fazer suas compras. Por outro lado, ainda existe muito receio quanto à segurança

nas lojas virtuais, não só em relação aos dados inseridos no site para o pagamento, por exemplo, o número de cartão de crédito e de documentos como CPF e RG, mas também com a entrega, que pode ter um prazo muito longo ou ainda ser extraviado durante o transporte, além de não existir a possibilidade de provar, tocar ou experimentar o produto fisicamente. Minimizados esses problemas, resta ao administrador cuidar dos conceitos de usabilidade – a facilidade encontrada pelos usuários para navegar através do site, localizar informações, executar uma compra e buscar ajuda, quando necessário –, da apresentação do site, vitrine e interior da loja, do material de marketing disponível nas redes sociais e ferramentas de busca, da equipe de vendas e do suporte pós-venda (PORTO, 2013). Importante lembrar que, embora ‘usabilidade’ não seja o mesmo que ‘ambiência amigável’, estão muito relacionadas e há alguns parâmetros sobre esta última que podem nortear o usuário ou o desenvolvedor quanto a isso (FRAINER, 1991). Este estudo foi realizado com base em livros e artigos voltados à área, dados levantados a partir de conhecimento empírico e breve estudo de caso - estes dois últimos observando diretamente o funcionamento de uma loja virtual que comercializa produtos para emagrecimento. Os resultados da aplicabilidade desses conceitos podem ser observados com o aumento do volume de vendas e a fidelização de antigos clientes, pois, com a possibilidade de comparação de preços e a facilidade de fazer reclamações em sites especializados, a concorrência está a dois cliques de distância.

Palavras-Chave: E-commerce. Segurança. Inclusão digital. Gestão de e-commerce. Vantagens e desvantagens da ne

A EFICIÊNCIA NA ALFABETIZAÇÃO DE CRIANÇAS COM O MÉTODO SOCIOLINGÜÍSTICO

Daniele Tiemi Lima, Lilian Geeisy Lopes, Onaide Schwartz Correa De Mendonça

Autor(a) curso de Pedagogia - Universidade Estadual Paulista, Rua Neridina Pereira Duque Estrada, 120. Presidente Prudente - SP. limadanieletiemihotmail.com, tyokore_to@hotmail.com

Resumo: Nos últimos 30 anos a alfabetização nas escolas públicas do Brasil tem tido como suporte a teoria construtivista difundida pelas psicólogas Emília Ferreiro e Ana Teberosky. Porém, houve interpretações equivocadas sobre a psicogênese e os materiais e “sequências didáticas” que foram disponibilizadas para serem utilizadas contêm tais equívocos, prejudicando assim o aprendizado integral do educando no domínio da leitura e da escrita. No final da década de 80, a dificuldade em alfabetizar seus alunos com tais materiais levou a Profa. Dra. Onaide Schwartz Mendonça a desenvolver uma metodologia que tem como base os ensinamentos de Paulo Freire, que prioriza a oralidade na codificação (leitura de mundo pelo aluno) e na descodificação (debate, releitura de mundo), desenvolve atividades de leitura do alfabeto, de famílias silábicas nos processos de análise e síntese da palavra geradora, atividades de fixação da leitura e da escrita por meio de estratégias dos níveis pré-silábico, silábico e alfabético, procedimentos muito diferentes dos propostos pelo construtivismo. Essa metodologia foi publicada no livro Alfabetizar crianças na idade certa com Paulo Freire e Emília Ferreiro, pela Editora Paulus, e vem sendo utilizada nas atividades desenvolvidas pelos bolsistas PIBID/FCT/UNESP no apoio a crianças com dificuldades em alfabetização e tem apresentados resultados exitosos.

Palavras-Chave: Alfabetização. Método. Sociolinguístico

FOGÃO PARA DEFICIENTE VISUAL

Danilo Antônio Corrêa Gordo, Sérgio Carlos Francisco Barbosa

Autor(a) curso de Desenho Industrial - Faculdades Adamantinenses Integradas, Primo Antônio Marchetti, 1599. Mirandópolis - SP. danilobig@hotmail.com

Resumo: A necessidade de adaptação e inclusão social se torna cada vez mais necessária devido as responsabilidades do cotidiano que todos encontram no dia-a-dia. Produtos que facilitam e possibilitam a execução de tarefas para portadores de algum tipo de deficiência cria uma gama muito maior de aproveitamento dos mesmos, tendo como sub-produto a independência, e o principal, a redução de acidentes e dentre outros benefícios há também a questão psicológica, pois a independência pessoal afetam positivamente a auto-estima dos portadores.

Palavras-Chave: Deficiente Visual. Adaptação. Dificuldade. Independência. Fogão

PROJETO EXPERIMENTAL DE PUBLICIDADE E PROPAGANDA DA AGÊNCIA 3C PARA O CLIENTE BAR DO DIOGO EM ADAMANTINA/SP

Débora Cristina Sanches, Greice Helen Rodrigues Do Carmo, Josiane Cristina Rosa De Andrade, Monique Grazielli Baptista De Souza, Lilian Pacchioni Pereira De Sousa

Autor(a) curso de Comunicação Social - Public. e Propag. - Faculdades Adamantinenses Integradas, Chacara Santa Terezinha, S/n. Pracinha - SP. dede.cleto@hotmail.com, dcleto@gmail.com

Resumo: A agência 3C tem como cliente para o projeto experimental, que consiste em uma campanha publicitária, o Bar do Diogo. Estabelecimento que funciona há mais de 20 anos em Adamantina/SP. O publico que frequenta o bar, segundo o cliente, é composto por pessoas com idade entre 16 a 35 anos, de ambos os sexos e pertencente a classes sociais distintas. A agência realizou uma pesquisa de mercado, com metodologia quantitativa para comprovar as informações que foram passadas pelo dono, no briefing. A pesquisa objetivou confirmar as características descritas pelo dono do bar a respeito do público frequentador, avaliar a opinião dos clientes sobre os pontos positivos e negativos do estabelecimento, hábitos dos seus clientes, identificar a imagem que a marca do Bar do Diogo tem perante seus frequentadores, e saber os motivos que os levam a escolher o Bar do Diogo na busca por entretenimento. Os dados observados na pesquisa apontaram a opinião dos frequentadores sobre o bar e assim, a agência 3C apresentará propostas de ações, no planejamento da campanha, para melhorar o Bar do Diogo e assim satisfazer e se adequar as necessidades de seus frequentadores. Palavra chave: Bar do Diogo. Entretenimento. Pesquisa de Mercado. Comunicação e Publicidade

Palavras-Chave: Bar do Diogo. Entretenimento. Pesquisa de Mercado. Comunicação e Publicidade

O SOFRIMENTO PSÍQUICO DECORRENTE DO TRABALHO DE NUTRICIONISTAS

Deise Gomes Pires, Cassiano Ricardo Rumin

Autor(a) curso de Psicologia - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Rui Barbosa, 199. Mariópolis - SP. deisepires@hotmail.com, deisegpires@hotmail.com

Resumo: O sofrimento decorrente das atividades dos profissionais da Nutrição decorre de dificuldades de perceber o resultado de seu trabalho. Esta percepção é freqüente na prática desses profissionais, pois dependem da adesão de seus clientes às prescrições terapêuticas.

Outro fato importante que propicia sofrimento a estes profissionais é o fato de ter sua orientação questionada por aspectos culturais e de satisfação daqueles que utilizam se utilizam de seus serviços, fazendo com que o papel do profissional perca força, ou seja, a execução de seu trabalho junto á sociedade remete a muitas impossibilidades que paralisam sua ação. No dimensionamento das pressões que recaem sobre este profissional, também é necessário considerar a exposição a situações críticas de saúde onde dietas especializadas necessitam ser empregadas. Neste panorama objetivou-se na presente pesquisa analisar as características do sofrimento psíquico presente em Nutricionistas. A metodologia compreendeu a realização de entrevistas semi-dirigidas com 5 profissionais que atuam em distintas áreas da Nutrição. Os resultados parciais indicam à freqüente presença de sentimento de impotência decorrentes da adesão parcial as prescrições nas práticas clínicas, e a constante avaliação sofrida por aqueles que buscam seus serviços. Algumas fantasias em torno de aspectos estéticos recaem sobre o julgamento da qualidade do trabalho do profissional de Nutrição, e isto propicia insatisfação daqueles que se utilizam de seus serviços.

Palavras-Chave: Nutricionista. Trabalho. Sofrimento. Profissionais. Saúde

LAYOUT FAI: NOVO PONTO DE ÔNIBUS

Deiviti Donizetti Fortes, Milena Fernandes Caetano, Phatric Cristian Lazzaretti, Wellington Eugenio De Jesus Da Silva, Tânia Sílvia Tadini Esteves

Autor(a) curso de Desenho Industrial - Faculdades Adamantinenses Integradas, R Dep Shiro Kiono, 354. Bastos - SP. deivitioks@hotmail.com, d.fortes.12@live.com

Resumo: 1. *Resumo* O presente trabalho tem como objetivo propor soluções para as dificuldades e riscos que os alunos da FAI tem ao se deslocarem do ponto de ônibus até as salas de aula. Com isso, apresentamos aqui uma proposta de um novo estacionamento de ônibus e carros, a fim de reaproveitar os espaços existentes na instituição, diminuindo acidentes no trajeto dos alunos devido ao grande fluxo de veículos nos acessos principais do campus II, transmitindo mais segurança para aqueles que trafegam nas vias de acesso a instituição. 2. *Metodologia* Foi aplicado aos estudantes, um questionário relacionado aos possíveis problemas encontrados no estacionamento existente da Fai. Desta forma, foi possível analisar as possibilidades de melhoria e de que forma poderia ser aplicado. Para isso, foi realizado gerações de ideias que nos auxiliou a obter os resultados para a realização do layout, de forma que atendesse a necessidade dos estudantes. 3. *Conclusão* Para que haja uma boa sinalização e um bom funcionamento de fluxos dos veículos e alunos, será necessário a construção de um novo estacionamento e reorganizar o local existente de forma que ambos, fiquem separados e com sinalizações adequadas. Assim, os veículos teriam locais corretos para estacionarem, prevenindo a intervenção entre os pedestres, eliminando riscos de acidentes.

Palavras-Chave: Estacionamento

APLICAÇÃO NA BOLSA DE VALORES UTILIZANDO A TEORIA DOS JOGOS

Denis Aparecido Marchert, Edson Luis Beloni Junior, José Eduardo Ferreira Gabriel

Autor(a) curso de Administração - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua General Isidoro, 143. Adamantina - SP. denis_marchert@hotmail.com, denismarchert@brancoperes.com.br

Resumo: Neste artigo, examina-se a aplicação na bolsa de valores utilizando a teoria dos jogos,

onde irá explicar o que é, qual a funcionalidade e como proceder, exemplificando a compra e venda de ações. Seu objetivo foi demonstrar uma revisão bibliográfica para aplicações de ações e aplica-la na experiência (simulação) e verificar se a metodologia apresentada por alguns autores traz o retorno financeiro para seus aplicadores. Usaram-se dados do site da Folha INVEST, tanto para preços quanto para compra e venda de ações. Os resultados indicam que parece haver indícios do chamado “efeito de pressão sobre preços”, e que a alegação parece ter fundamento. Isso significa que, a formação de preços de ações não é inteiramente racional e eficiente, e que esse tipo de negócio é muito viável, porém a compra deve ser bem feita assim como também a venda, para que assim possam ser beneficiários. O período de compra também influencia muito, pois em alguns momentos as ações podem estar em baixa. O presente trabalho irá exemplificar tudo isto.

Palavras-Chave: Ações. Bolsa de Valores. Teoria dos Jogos. Folha Invest. Aplicação

A IMPORTANCIA DA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL NOS ANOS ESCOLARES INICIAIS.

Denise Aparecida Fernandes De Souza, Sonia Da Rocha Tino, Cesar Antonio Franco Marinho
Autor(a) curso de Pedagogia - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Alagoas, 41. Bastos - SP. de_du_fernandes@hotmail.com

Resumo: Uma alimentação saudável é aquela que atende às necessidades nutricionais e as características de cada fase do curso da vida, é acessível física e financeiramente a todos, saborosa, variada, colorida, harmônica e segura do ponto de vista sanitário e que respeita a cultura alimentar da população. Sendo assim, a boa alimentação é essencial desde cedo, a fim de manter uma boa qualidade de vida e prevenir infecções e patologias na vida adulta Metodologia: Trata-se de estudo transversal, realizado nos municípios de Bastos e Flórida Paulista, Estado de São Paulo, com escolares da 1ª e 2ª etapas da Educação Infantil e escolares do 4º ano do ensino fundamental, entre 4 e 5 anos e 9 a 11 anos de idade, de escolas públicas no período de maio a julho de 2013. Quanto ao delineamento do estudo, foi realizada uma pesquisa quantitativa baseada em um questionário intitulado “Questionário de práticas alimentares em crianças em idade escolar” Resultados: resultados da análise bivaria para testar associações entre práticas alimentares específicas (saudáveis e não saudáveis). Obteve significativamente associadas com hábitos saudáveis de alimentação a ingestão de café da manhã (80%) e o consumo de leite (96%) nos escolares de Educação Infantil e a taxa de 32% no consumo de legumes e verduras em escolares do 4º ano do ensino fundamental. Observamos que o consumo de refrigerantes (26%) e guloseimas (21%) é menor em alunos do 4º ano quando comparados aos escolares da Educação Infantil, 52% e 64% respectivamente Conclusão: Novos estudos que investiguem com profundidade os determinantes dos desvios nutricionais nas comunidades e que testem estratégias de controle da obesidade e a prevenção de outras doenças são necessários para impedir o avanço destas epidemias. Os achados mostraram também a necessidade de se avaliar melhor e aperfeiçoar os instrumentos de investigação do hábito alimentar de crianças, a fim de minimizar ao máximo os potenciais vieses. Palavras-chave: Educação Infantil; Escolares; Alimentação Saudável, Alimentação Escolar.

Palavras-Chave: Educação Infantil. Escolares. Alimentação Saudável. Alimentação Escolar

EM BUSCA DO BELO E SAUDÁVEL?**Denise Silva Cardoso**, Magda Arlete Vieira Cardozo**Autor(a)** curso de Psicologia - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas, Sítio São Carlos, S/n. Mariápolis - SP. dniz_100@yahoo.com.br

Resumo: A preocupação com o corpo e a aparência é uma das principais características da sociedade atual e reflete-se nos exorbitantes números da indústria de cosméticos, cirurgias plásticas e na proliferação das academias de ginástica e musculação. Através do corpo estabelecemos nossas relações com o mundo, experienciamos sensações, situações, nos fazemos presentes, com ele nos comunicamos antes e depois de aprendermos outros métodos de comunicação. O corpo estabelece nosso espaço interno e funciona como elemento de comunicação com o espaço externo. O próprio conceito de corpo é atravessado por momentos históricos, questões sociais e culturais, assim, revelando-se não somente enquanto componente orgânico, mas também enquanto fato social, psicológico, cultural e também religioso. O objetivo deste trabalho é o de investigar os motivos que ocasionam a crescente demanda por serviços de ginástica e musculação e quais os benefícios e/ou prejuízos desta prática sob a concepção de seus praticantes. Para a realização desta pesquisa foram utilizadas entrevistas semidirigidas individuais, realizadas com uma amostra aleatória de 10 indivíduos do sexo masculino, com idades entre 25 e 45 anos, todos frequentadores assíduos de uma academia localizada na região metropolitana de São Paulo. Os dados foram sistematizados e analisado à luz da Análise de Conteúdo. Os resultados obtidos ainda são parciais, já que a pesquisa está em andamento, porém, uma análise prévia possibilitou a identificação de três categorias de análise que inter-relacionam-se, a saber: beleza e estética: seis sujeitos apontaram a busca por melhorias na aparência física e estética como o objetivo central de praticarem exercícios; saúde e qualidade de vida: três sujeitos mencionaram a prática de atividade física tão somente como a busca de saúde e bem-estar; e por que na academia?: pode-se perceber que dois sujeitos mencionaram a academia como um espaço físico adequado à prática de exercícios, em detrimento à intemperes do tempo e disponibilidade de aparelhos, mas, o ambiente encontra-se na fala destes e outros enquanto local para se socializar e fazer amigos. Por fim, o trabalho aponta para a evidente preocupação dos entrevistados com a questão estética, também com aspectos relacionados à melhoria da qualidade de vida e ao contato e aceitação social.

Palavras-Chave: Corpo. Atividade física. Psicologia da saúde. Academia. Estética

A RELATIVIZAÇÃO DO DIREITO DE IGUALDADE MEDIANTE AÇÕES AFIRMATIVAS: SISTEMA DE COTAS NAS UNIVERSIDADES BRASILEIRAS**Dílian Michele Pereira**, Fernanda Stefani Butarelo**Autor(a)** curso de Direito - Faculdades Adamantinenses Integradas, R:das Margaridas, 377. Bastos - SP. dillian_michele@hotmail.com

Resumo: A Constituição Federal de 1988, no caput do artigo 5º, assegura a todos os brasileiros, dentre outros direitos, o direito à igualdade. Todavia, a realidade brasileira contraria este Princípio. Essa controvérsia pode ser facilmente detectada quando são realizadas pesquisas socioeconômicas que demonstram a significativa desigualdade existente no território nacional. Para reverter este quadro o governo aposta em ações afirmativas que tentam fazer do Brasil um país mais igualitário, procurando, através dessas ações, colocar os grupos hipossuficientes em situação de igualdade com os demais grupos da sociedade, dando a eles um tratamento

diferenciado. É o caso do sistema de cotas universitárias que facilita o ingresso de alunos de baixa renda em universidades públicas, reservando-se um número de vagas nos cursos oferecidos, pois se esses alunos que sempre estudaram em escolas públicas fossem disputar, de forma igualitária, uma vaga com alunos que sempre estudaram em escolas particulares, dificilmente conseguiriam superá-los. Percebe-se que o governo quer oferecer aos alunos de escolas públicas a mesma oportunidade dos alunos de escolas particulares no que se refere ao ingresso no ensino superior em Instituições Públicas. Trata-se do preceito de “tratar os iguais igualmente e os desiguais desigualmente, na medida de suas desigualdades”.

Palavras-Chave: Princípio da Igualdade. Ações Afirmativas. Sistema de Cotas Universitária

IMPLANTAÇÃO E UTILIZAÇÃO DO ORÇAMENTO BASE ZERO NO ORÇAMENTO PÚBLICO DO BRASIL

Dione Danilo Aniceto, Reinaldo De Oliveira Nocchi

Autor(a) curso de Administração - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Antonieta Dal Ponte Toffoli, 26. Adamantina - SP. dioneaniceto92@hotmail.com, dionemonalisa@hotmail.com

Resumo: O presente artigo aborda em sua introdução o surgimento do orçamento público e como ele foi se desenvolvendo. Da mesma forma é abordada a evolução do orçamento público no Brasil, desde quando ele começou a ser pensado e discutido até os dias atuais. Realiza-se um comparativo e análise da evolução dos modelos gerenciais utilizados pelo país e de que forma a área orçamentaria acompanhou essa evolução. Citam-se situações em que a elaboração e execução do orçamento se tornam inviáveis. Tais situações foram causadas pelo descontrole da inflação. Baseando-se nesse conteúdo, o artigo tem como objetivo a análise da sugestão de implantação da ferramenta orçamentaria Orçamento Base Zero, em função dos benefícios que essa ferramenta poderia trazer para o país. Análise de exemplos de empresas em segmentos distintos na área privada e também analisando a utilização dessa ferramenta já implantada por governos de outros países, revelam as vantagens e desvantagens evidenciadas no processo de implantação. E quais melhorias essa implantação poderia trazer de forma maciça para esfera pública do Brasil.

Palavras-Chave: Orçamento Público. Orçamento Brasileiro. Implantação. Orçamento Base Zero

DINÂMICA TERRITORIAL E INSEGURANÇA URBANA: O CASO DO MUNICÍPIO DE FLÓRIDA PAULISTA - SP

Ederson Junior Silva, Eda Góes

Autor(a) curso de Geografia - Faculdade de Ciências e Tecnologia, Rua Das Tipuanas, 57. Presidente Prudente - SP. ederso.jr@hotmail.com

Resumo: A descentralização de vagas do sistema prisional paulista tem possibilitado o surgimento de novas relações espaciais e sociais nas pequenas cidades do interior do Estado. Por onde são instaladas, trazem consigo representações, dilemas, sensações e possibilidades que passam a nortear as representações sociais daquele local, de forma positiva e/ou negativa. Através desta pesquisa, buscaremos relacionar e interpretar todos esses elementos associados à instalação de uma unidade prisional, em suas diversas escalas, de modo que possamos perceber como se formam estas representações da violência e sensação de insegurança presentes na cidade de

Flórida Paulista, interior do Estado de São Paulo, após a instalação da Unidade Prisional naquele município no ano de 2005. Para tanto, faz-se necessário um aprofundamento no contexto histórico do referido município, trazendo consigo, momentos de desenvolvimento econômico e declínio relacionando-o também aos municípios vizinhos localizados na Rodovia Comandante João Ribeiro de Barros que também possuem sob seus domínios territoriais outras Unidades Prisionais, a fim de identificar todos os elementos capazes de explicar as representações acerca de violência e seu real impacto nas representações sociais existentes na cidade. Os resultados preliminares levantados apontam uma relação entre a sensação de insegurança intimamente atrelada à desinformação acerca da unidade prisional na cidade. Fato esse percebido através das primeiras entrevistas realizadas com moradores da cidade, podendo ainda afirmar que essa desinformação acaba sendo reforçada pelo próprio Estado que, na íntegra, deveria deixar de forma transparente as ações que envolvem a unidade prisional.

Palavras-Chave: Insegurança Urbana. Questão Penitenciária. Produção do Espaço Urbano. Cidades Pequenas

O SOFRIMENTO PSÍQUICO: UM DILEMA EXISTENCIAL

Edneia Cristina Martinez Souza, Magda Arlete Vieira Cardozo

Autor(a) curso de Psicologia - Faculdades Adamantinenses Integradas, Av. Espanha, 801. Pacaembu - SP. edneiamartinez@hotmail.com

Resumo: O presente trabalho caracteriza-se em um Trabalho de Conclusão de Curso, em andamento, realizado junto a líderes religiosos de igrejas de denominações diversas e com uma pessoa que se denomina ateu, em cidades do interior paulista. Tem por objetivo verificar como cada crença compreende o sofrimento na condição humana. Tal proposição estruturou-se a partir do interesse da universitária pelo sofrimento humano nas mais variadas situações, procurando ampliar o campo base das informações, ao propor a pesquisa com líderes religiosos e não apenas participantes das entidades religiosas. Num primeiro momento realizou-se uma pesquisa bibliográfica acerca de como o sofrimento humano é compreendido, como pode ser relacionado ao sofrimento de mártires como Jesus, conhecer situações de sofrimentos descritas por pessoas que dedicam suas vidas para acolher o ser humano e suas condições precárias de subsistência, de abandono e exclusão da sociedade. A pesquisa foi ampliada com o conhecimento literário de várias denominações religiosas, sua doutrina e o que fazem para acolher, dar conforto, suporte, orientação, direcionar, ser o centro da vida de muitos fiéis que confiam nelas para partilhar as diversas formas de sofrimento que fazem parte de suas vidas. Foram realizadas entrevistas individuais semiestruturadas com cinco líderes religiosos a constar; Congregação Cristã, Seicho-No-Ie, Budismo, Centro Espírita, Igreja Católica, sendo representantes atuantes de sua denominação religiosa e uma pessoa que se autodenomina Ateia, todas do sexo masculino, com idade entre trinta e setenta e três anos. Os dados foram sistematizados e analisados por meio da Análise de Conteúdo. Tem-se como premissa do projeto que o sofrimento não apenas faz parte diariamente da vida de profissionais da saúde, mas envolve o cenário das entidades religiosas, pelos fiéis que vão buscar ajuda juntamente aos seus líderes religiosos. Os resultados parciais indicam que a maioria das entidades religiosas entrevistadas considera que o sofrimento faz parte da condição humana. O conteúdo doutrinário exposto por algumas entidades, relacionando ao tema sofrimento foi bem abrangente.

Palavras-Chave: Sofrimento. Líderes Religiosos. Condição Humana. Religião

EMPOWERMENT

Edson Luis Beloni Junior, Denis Aparecido Marchert, Tiago Custódio Dos Santos, Reinaldo De Oliveira Nocchi

Autor(a) curso de Administração - Faculdades Adamantinenses Integradas, Bairro Mourão - Sítio Santa Terezinha. Adamantina - SP. junior_beloni@hotmail.com

Resumo: O presente trabalho tem por objetivo apresentar o empowerment como uma das novas ferramentas de gestão, que começou a ser aplicado nas empresas em meados da década de 80, o empowerment permite melhorar a qualidade, a produtividade e conseqüentemente o serviço prestado aos clientes. Consiste na delegação de autoridade e de responsabilidade, favorecendo a criação de relações de confiança entre os colaboradores das empresas. No fundo, trata-se de descentralizar poderes na cadeia hierárquica de uma empresa, conferindo autonomia aos funcionários de modo que eles se mostrem aptos a diagnosticar, analisar e propor soluções no dia-a-dia. Baseando-se na cooperação de todos os membros de uma organização o empowerment tem como objetivo máximo dar prioridade aos clientes. Sabe-se que o empowerment não é uma ferramenta fixa e não existe uma receita pronta, pois, cada organização terá sua implantação diferenciada. Sendo assim a delegação de autoridade pode ser usada em graus variáveis, que quando aplicados corretamente estimulam seus colaboradores, fazendo com que eles se sintam mais responsáveis pelo sucesso da empresa, tendo maior vínculo motivacional. Para elaboração desse artigo foram realizadas revisões bibliográficas como: ARAUJO, Luis Cesar G. de. Organização, sistemas e métodos e as tecnologias de gestão organizacional: arquitetura organizacional, benchmarking, empowerment, gestão pela qualidade total, reengenharia: volume 1 / Luis César G. de Araujo. – 3. Ed. – São Paulo: Atlas, 2007; e utilização de sites. Concluiu-se que com a chegada do empowerment nas empresas, os colaboradores se sentiram motivados e capazes de intervir mais na resolução de problemas dentro da organização, fazendo com que fique muito mais rápida e eficiente a tomada de decisões e alcançam-se os objetivos desejados, tanto pelo nível operacional quanto pelo nível gerencial.

Palavras-Chave: Qualidade. Descentralizar. Colaboradores. Cooperação. Organização

OSTRA FELIZ NÃO FAZ PÉROLA

Eduardo Edilson Dos Santos Fatinanci, Guilherme Dias Pitarello, Wendel Cleber Soares

Autor(a) curso de Educação Física - Faculdades Adamantinenses Integradas, Joaquim Alves Landim, 182. Lucélia - SP. fatinanci_eduardo@hotmail.com, gui_fut10_1994@hotmail.com

Resumo: A ideia do trabalho é retirada do livro de autoria do Professor Rubens Alves, intitulado "Ostra feliz não faz pérola", cujo contexto reflete o conceito de que, para pensar, é necessário estar sozinho. A curiosidade nasce de algo muito simples denominado conhecimento como o próprio autor relata. "O ato criador, seja na ciência ou na arte, surge sempre na dor. Não é preciso que seja uma dor doída... Por vezes, a dor aparece como aquela coceira que tem o nome de curiosidade". Este é o contexto geral do livro adotado, que, por meio de contos, se veste da integração entre realidade e imaginação. Especificamente, destaca-se um conto, "Data Show", onde Rubens Alves tenta passar a visão de que o data show é apenas um mostrador de dados, portanto, um limitador conhecimento. Quem usa este artifício está tão acomodado que não se dá ao trabalho de se aprofundar no conteúdo mostrado. Segundo o autor, o uso que se faz deste

aparelho é horrível, pois o conteúdo torna-se robótico e ouvintes dispersam-se facilmente. Logicamente, que a tecnologia é válida e deve ser usada para facilitar conhecimentos e não limitá-los. Para que esse método seja melhor utilizado talvez seja necessário fazer alusão ao triângulo da pulsão humana: razão, sentimento e vontade. Quem transmite o conteúdo precisa da razão para que os conceitos se liguem de forma correta. Quem recebe precisa do sentimento, da vontade, da sede e do desejo de conhecer. É necessário que o professor perceba que os alunos tenham muito a oferecer, pode-se, em uma aula de “trocas”, aprender muito com eles também. Na realidade os professores e alunos devem caminhar juntos, falando, ouvindo, dialogando, como ensinava nosso velho amigo e incompreendido SÒCRATES. É preciso tomar cuidado para que a estória de Rubem Alves, em “Pinóquio às Avessas”, não vire realidade. Na estória original, o menino era de pau e ia para a escola para virar gente de carne e osso. Na versão do autor, os alunos são de carne e osso e vão para a escola para virar marionetes. A culminância da aprendizagem se dá quando o aluno associa seu aprendizado para modificar sua prática social (dia-a-dia), isto é, criam-se habilidades, hábitos e convicções.

Palavras-Chave: Ensino Aprendizagem. Revisão Bibliográfica

“OBESIDADE. CUIDE-SE PARA CUIDAR. VOCÊ EM PRIMEIRO LUGAR.”

Eduardo Edilson Dos Santos Fatinanci, Murilo Antonio Bevilacqua Nascimento, Cesar Antonio Franco Marinho

Autor(a) curso de Educação Física - Faculdades Adamantinenses Integradas, Joaquim Alves Landim, 182. Lucélia - SP. fatinanci_eduardo@hotmail.com, gui_fut10_1994@hotmail.com

Resumo: O presente trabalho teve por objetivo principal vivenciar e reestruturar conceitos de toda sociedade escolar afim reconhecer a qualidade de vida como corpo e mente direcionada a promoção da saúde. Hoje a obesidade afeta todas as classes sociais e de todas as faixas etárias transformando em uma preocupação de saúde coletiva. A situação de obesidade já é qualificada como alarmante e considerada como doença crônica não transmissível, sendo um fator preditivo a desencadear doenças cardiovasculares. A falta de atividade física associada a uma alimentação desregrada, tem como resultado lógico as doenças cardiovasculares, hipertensão, diabetes, trombose entre outras. Preocupados por essas influências cotidianas, orientações distorcidas sobre qualidade de vida, educação nutricional e corporal mal formulada, foi desenvolvido este projeto de pesquisa pedagógico, realizado no Colégio de Ensino Fundamental e Médio São Jorge - Dimensão - Positivo na cidade de Lucélia-SP. Como metodologia abordou-se o tema “Obesidade. Cuide-se para cuidar, você em primeiro lugar”; partindo do fator que o ambiente escolar possa proporcionar uma aprendizagem e vivencia a fim de expandir fora da sociedade escolar e integrando em sua personalidade. O público alvo foi toda a “Sociedade Escolar”, alunos do ensino fundamental do ciclo I (da 1º ao 5º ano), ensino fundamental do ciclo II (do 6º ao 9º ano) e ensino médio (do 1º ao 3º), professores e administração. Por meio de palestras, seminários, filmes e trabalhos, foram direcionadas orientações sobre alimentação, exercícios, doenças causadas por qualidade de vida desregrada, de acordo com cada faixa etária. O trabalho justifica-se por meio de revisões bibliográficas e que se podem perceber significâncias além de instruir na formação da personalidade crítica do educando, podendo tornar uma geração de estudantes mais saudáveis. Conclui-se que, por meio deste projeto pedagógico embasado bibliograficamente que, crianças ao recebem estímulos para a prática de atividade física, participam de atividades culturais, exercem uma alimentação saudável, poderão ter uma predisposição melhor na aprendizagem,

cognitiva e motora motor. Mudança de hábitos é essencial para deixar este quadro alarmante das doenças crônicas não transmissíveis, providenciarem mudança de hábitos o mais cedo possível vem ser a solução mais viável, eliminando o sedentarismo e orientando os escolares.

Palavras-Chave: Escolares. Ensino Aprendizagem. Prevenção. Promoção da Saúde. Qualidade de Vida

APARELHO MOTORIZADO PARA HIGIENIZAÇÃO DE PRÓTESE ODONTOLÓGICA DESENVOLVIDO PARA PORTADORES DE NECESSIDADES ESPECIAIS DA APAE – JAÚ/S.P : ESTUDO DE CASO

Elaine Maria Rodrigues Ferretti, João Batista Rodrigues, Flávio Cardoso Ventura

Autor(a) curso de Gestão de Produção Industrial - Faculdade de Tecnologia de Jahu, Rua: Geraldo Garcia Guilhen . Igarapu Do Tietê - SP. lanaferrettis@yahoo.com.br, joao.rodrigues13@fatec.sp.gov.br

Resumo: Este trabalho aborda questões sobre a autonomia das pessoas portadoras de necessidades especiais (membros superiores), usuárias de próteses odontológicas removíveis e/ou vítimas do Acidente Vascular Cerebral (AVC), doença esta, que os impossibilita a utilização de todos os membros do corpo devido à sequela da paralisia. Este estudo teve como objetivo desenvolver um limpador automático de próteses odontológicas, isto é, um dispositivo que realiza a limpeza destas próteses sem a necessidade de contato manual. Para o desenvolvimento do estudo foi realizada uma revisão bibliográfica sobre os temas: Higiene Bucal; Prótese Dentária e AVC, posteriormente, foi aplicada uma pesquisa junto à Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE de Jaú, a fim de verificar quais eram as necessidades dos portadores acima citados, em seguida foram aplicadas etapas para o desenvolvimento de produto, segundo Baxter (2000), a primeira etapa foi análise de similares, a segunda constituiu-se na geração de ideias, terceira fase foi a seleção de alternativas, quarta etapa realizada foi detalhamento do projeto a quinta e última etapa, foi desenvolvido o protótipo. Após a realização de testes práticos, pode se concluir que se obteve o objetivo almejado, tanto na funcionalidade, uma vez que a ação do aparelho, próteses dentárias apresentaram-se visualmente limpas, como no quesito segurança, pois não há contato manual durante o processo de limpeza, um conjunto rotativo de cerdas realiza a higienização da prótese dentária.

Palavras-Chave: Prótese Odontológica. Apae. Higienização Bucal. Necessidades Especiais. Avc

A INSERÇÃO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR

Elisângela De Fátima Vilas Bôas Leopoldo, Fulvia De Souza Veronez

Autor(a) curso de Psicologia - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas, Estrada Municipal/Lavinia Km 3 . Lavinia - SP. elivbleopoldo@uol.com.br

Resumo: O presente trabalho pretende ilustrar a realidade de alunos com deficiência no ensino superior. Seu objetivo é discutir a inserção de pessoas com deficiência no Ensino Superior e caracterizar as práticas adaptativas dos alunos com deficiência e dos professores da instituição. Por meio da pesquisa quantitativa na qual foram elaboradas entrevistas a serem respondidas pelos próprios alunos e professores da instituição. Foram entrevistados 5 alunos de ambos os sexos, com idade de 18 a 44 anos. Dos cinco entrevistados 80% são solteiros e 20% casado e

apresentam deficiências físicas e sensoriais. Os professores destes determinados alunos também serão entrevistados. Os resultados parciais indicam que 100% dos entrevistados escolheram estudar nesta instituição por estar mais perto de suas casas e 80% por gostar do curso. Observa-se que muito ainda há de ser feito para a efetiva inserção de pessoas com deficiência no ensino superior, visto que estudantes e docentes não se apresentam preparados para lidar com esta realidade.

Palavras-Chave: Inclusão. Ensino Superior. Psicologia

PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO ESPECIAL: UM DIÁLOGO NECESSÁRIO DO DIAGNÓSTICO INTERVENTIVO A INTERVENÇÃO PROPRIAMENTE DITA.

Elisangela De Fátima Vilas Bôas Leopoldo, Edneia Cristina Martinez Souza, Ana Vitória Salimon Carlos Dos Santos

Autor(a) curso de Psicologia - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas, Estrada Municipal/Lavinia Km 3 . Lavinia - SP. elivbleopoldo@uol.com.br

Resumo: O presente trabalho retrata uma experiência de estágio em andamento na área de Psicologia Educacional em uma unidade da APAE - Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais. O mesmo tem por objetivo implantar e avaliar uma prática psicológica promotora de desenvolvimento de pessoas consideradas deficientes mentais. Tal proposição estruturou-se a partir do interesse das estagiárias por conhecer e contribuir para o desenvolvimento de pessoas com necessidades educativas diferenciadas e a abertura possibilitada pela referida instituição, realizando-se um compromisso de intervenção pautado no conhecimento técnico e na ética. Conforme tratado com a unidade, o estágio iniciou-se com observações sistemáticas dos participantes em atividades realizadas em dois programas, a saber: Oficina Terapêutica e Projeto Terapêutico. Após as observações definiu-se com a instituição e com autorização dos familiares responsáveis o desenvolvimento de um projeto para estimulação comunicacional de 6 pessoas do Projeto Terapêutico, de ambos os sexos, entre 14 e 47 anos, em sua maioria jovens adultos, todos apresentando atrasos no desenvolvimento cognitivo, com linguagem oralizada e condições mínimas de comunicação interpessoal. Tem-se como premissa do projeto proposto que o desenvolvimento da comunicação envolve aspectos correlacionados de corporeidade, pensamento, socialização e afetividade. A metodologia do projeto engloba avaliação psicopedagógica e intervenções através da narração de histórias com o complemento de atividades que estimulem entendimento, criatividade, imaginação, expressão auditiva, expressão visual, pronúncia, interação, representações e amadurecimento, respeitando o nível de desenvolvimento de cada um. Até o momento foram realizadas entrevistas com os pais e/ou responsáveis, entrevistas com os participantes com aplicação da Entrevista Operacionalizada Centrada na Aprendizagem (EOCA) e o Mini-exame do Estado Mental (MEEM), pretendendo-se ainda melhor conhecer limites e possibilidades dos participantes antes de iniciar as atividades de linguagem, considerando a importância de definição adequada das mesmas, se individuais, em duplas e/ou grupos, se iguais ou diferenciadas e nível de dificuldade. Os resultados parciais indicam que a própria realização do diagnóstico tem se configurado uma prática interventiva, transformando os participantes em sujeitos da intervenção, os quais vem direcionando as atividades de investigação, sendo percebidas diferenças fundamentais entre os mesmos, as quais auxiliarão no delineamento das atividades. Dificuldades tem sido encontradas na realização do estágio especialmente por conta da necessidade de construção de um protocolo de avaliação

especializado, a escassez de referências bibliográficas e instrumentos nacionais para avaliação de adultos com características de deficiência mental e a solicitação da realidade que demanda respostas mais rápidas. Apesar das angústias vivenciadas compreende-se que o estágio está sendo válido e que as experiências que estão sendo construídas poderão favorecer práticas futuras. A organização e a estrutura fornecida pela instituição, constantes diálogos entre os profissionais e funcionários, receptividade dos pais e dos participantes tem sido aspectos relevantemente favoráveis ao trabalho proposto. Palavra-chave: Psicologia da Educação; Educação Especial; Psicologia do Desenvolvimento; Linguagem; Necessidades especiais.

Palavras-Chave: Psicologia da Educação. Educação Especial. Psicologia do Desenvolvimento. Linguagem. Necessidades especiais.

OTRABALHO COM FAMÍLIAS EM VULNERABILIDADE ATRAVÉS DA ENTIDADE ASSISTENCIA SOCIAL MARIANA DO MUNICÍPIO DE PACAEMBU SP

Elisangela Utrabo, Tania Martins De Souza Moura

Autor(a) curso de Serviço Social - Faculdades Adamantinenses Integradas, Av. Guanabara,302. Pacaembu - SP. elisutrabo@hotmail.com

Resumo: O trabalho com famílias em situação de vulnerabilidade social surge em decorrência da pobreza, onde grupos da sociedade não possuíam subsídios para prover sua sobrevivência. De início, o trabalho para diminuição da pobreza, era realizado por Instituições e Entidades caritativas e filantrópicas sem fins lucrativos, ligados a igreja católica. Após as reivindicações realizadas pela classe subalterna por garantia de direitos, o estado passa a reconhecê-la como políticas públicas sendo de responsabilidade do Serviço Social, para que desenvolva serviços, programas e projetos locais, que garantam o amparo às famílias no contexto de vida social em que vivem e assim estimular estas famílias na busca de solução para os seus problemas, desperta-las para sua co-responsabilidade em relação à situação vivenciada e a importância da superação, prevenir situações de risco por meio do fortalecimento de vínculos familiares, e da convivência comunitária. O objetivo da pesquisa visa apresentar o trabalho com famílias em situação de vulnerabilidade, analisar o contexto em que vivem, através do trabalho realizado pela da Entidade filantrópica, Assistência Social Mariana no município de Pacaembu, a fim de identificar e analisar as percepções dos usuários quanto á qualidade dos projetos desenvolvidos e sua interferência na emancipação das famílias, aprofundarem os conhecimentos sobre os meios de intervenção após a emancipação das mesmas, buscar formular e sugerir, com base nos resultados obtidos, um conjunto de recomendações para a melhoria dos programas e projetos da entidade.

Palavras-Chave: Família. Vulnerabilidade. Filantropia. Caridade. Emancipação

O JOGO COMO DIVERSÃO E FONTE DE APRENDIZAGEM.

Elizabeth Mitico Morita Sakata, Ana Claudia Tebaldi, Ana Paula Tarifa, Siomara Augusta Ladeia Marinho

Autor(a) curso de Pedagogia - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Fioravante Spósito, 558. Adamantina - SP. sakataelizabeth@hotmail.com

Resumo: A capacidade mental, da mesma forma que a força física deve ser desenvolvida com exercícios. Todo indivíduo, de acordo com sua predisposição inicial coloca em suas atitudes

cotidianas seus mecanismos cognitivos. Pensar, treinar o cérebro, não só não machuca como, ao contrário é uma atividade que pode encher de satisfação a quem a ela se entregar. Quando exercitamos nossa capacidade de raciocínio, comprovamos com surpresa que chegamos muito mais longe que imaginávamos. Isso não quer dizer empregar todo o tempo disponível em atividades que são gratificantes, em lugar de outras necessárias. A criança, principalmente na escola, deve ser estimulada e controlada pelo adulto responsável para que o desenvolvimento das capacidades cognitivas e sociais, aconteça de forma harmoniosa e equilibrada. O jogo na escola apresenta vantagens sobre o jogo que se pratica com a família. No âmbito escolar, as crianças brincam com outras crianças da mesma idade, de várias procedências e culturas, havendo, portanto, uma importante vertente socializante que se deve saber aproveitar. O projeto em desenvolvimento atribui-se aos vinte e quatro alunos do 3º ano do ensino fundamental, da Escola Municipal de Ensino Fundamental Navarro de Andrade. Pretende-se com o projeto: estimular a comunicação, ajudar a desenvolver a imaginação, a lógica e o sentido comum, facilitar a aquisição de novos conhecimentos, fomentar a diversão individual e em grupo, facilitar a observação de novos procedimentos, proporcionar experiências, explorar as potencialidades e limitações, incentivar a confiança, aprender a resolver problemas ou dificuldades e procurar alternativas, estimular a aceitação de normas e o respeito às demais pessoas e culturas. O jogo não é fonte de aprendizagem somente para a criança, mas também para os educadores, é um meio de conhecer a criança. Por meio do jogo a criança se manifesta espontaneamente e se mostra como realmente é, de forma que nos ajuda a elaborar novas estratégias. Concluímos que há jogos e atividades lúdicas úteis para alcançar objetivos muito variados. Porém, é necessário escolher os mais adequados e colocá-los ao alcance das crianças e elas se encarregarão do resto.

Palavras-Chave: Jogo. Estímulo. Satisfação. Desenvolvimento. Aprendizagem

ADEGA VERTICAL

Elizeu Ponsoni, Felipe Gomes Batista, Otávio Augusto José Dos Santos

Autor(a) curso de Desenho Industrial - Faculdades Adamantinenses Integradas, Sitio São Jose, Caixa Postal, 28. Irapuru - SP. elizeu.ponsoni@hotmail.com

Resumo: Adega vertical. Com intuito de facilitar o armazenamento de vinhos nas condições ideais, e dar um ar de sofisticação no ambiente. Utilizando madeira de reaproveitamento, foi construída uma adega vertical com capacidade de armazenar dez garrafas de vinhos em condições ideais. Levando em conta todos os conceitos de designer emocional, ergonomia e concepção para construção.

Palavras-Chave: Adega. Ergonomia. Reaproveitamento de Materiais. Design Emocional

SISTEMA DE CORTE-TRABALHO-SERVIR

Elizeu Ponsoni, João Paulo Ferreira De Souza, Otávio Augusto José Dos Santos, Benjamim Shiro Yagi

Autor(a) curso de Desenho Industrial - Faculdades Adamantinenses Integradas, Sitio São Jose, Caixa Postal, 28. Irapuru - SP. elizeu.ponsoni@hotmail.com

Resumo: O projeto se desenvolveu baseados nas aulas que foram ministradas. Com utilização de metodologias de desenvolvimento de projeto, e sendo citados autores como: BRUNO MUNARI, BAXTER, ITIRO LIDA, LOBACH entre outros, que auxiliaram nesse processo de aprendizagem

em suas obras. Os utensílios domésticos tem a função de facilitar a vida do usuário, com um funcionamento simples, intuitivo e ergonômico. O utensílio doméstico que o grupo propôs a desenvolver é um Sistema de Corte de Alimentos, com um Suporte para Trabalho onde esses alimentos possam ser cortados e ser servidos à mesa no mesmo. Corte / Trabalho / Servir. Foram utilizados os trabalhos em equipe, com desenvolvimento de conceitos e desenvolvimentos e confecção de mock-up. Com pesquisa de mapas investigativos, para detectar os principais problemas dos utensílios domésticos em nossas casas. Criou-se um briefing para realização da atividade. Com aplicação das técnicas de criatividade como brainstorm, com a criação e uso dos painéis semânticos. Analisando todos os conceitos e gerando várias alternativas para o projeto, e assim sendo discutindo e melhorando a proposta inicial. Finalizando o projeto com um conceito que surgiu ao analisar todos os dados, levando em consideração aos aspectos técnicos e estéticos relacionado a tarefa.

Palavras-Chave: Utensílios Domésticos . Ergonomia. Painéis Semântico . Sistema de Corte, Trabalho e S

OS 25 ANOS DA CONSTITUIÇÃO CIDADÃ: A PARTICIPAÇÃO POPULAR COMO MECANISMO DE CONCRETIZAÇÃO DOS DIREITOS SOCIAIS E POLÍTICOS

Eloisa Fernanda Zanata, Elaine Aparecida De Alencar Salles, Fernanda Stefani Butarelo

Autor(a) curso de Direito - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua:duque De Caxias, 241. Adamantina - SP. elozanattafama@hotmail.com

Resumo: O presente trabalho tem a finalidade especial de comemorar os 25 anos de vigência da Constituição Federal, promulgada em 05/10/1988. O objeto em estudo refere-se aos mecanismos democráticos previstos na Carta de 1988 que fizeram com que a mesma fosse batizada como Constituição Cidadã. Durante a elaboração da atual Constituição era transparente o anseio de mudanças estruturais profundas que refletissem a abertura política e democrática galgada à duras penas durante muitos anos de ditadura militar. No ano em que o texto constitucional completa bodas de prata, deve-se reconhecer os direitos sociais que foram acrescidos, tanto aos trabalhadores (tais como, o reconhecimento da igualdade entre os trabalhadores urbanos e rurais, também aos domésticos; estabelecimento do direito a greve; a liberdade sindical; a diminuição da jornada de trabalho de 48 para 44 horas semanais; dentre outros - artigos 7º a 11 da Constituição Federal), quanto aos usuários de serviço público (universalização da saúde e da educação; ampliação da seguridade social; meio ambiente equilibrado; habitação; alimentação, dentre outros – artigo 6º e Título VIII da Constituição Federal). Salienta-se que os direitos políticos foram estendidos a uma parcela dos nacionais que permanecia à margem da sociedade e representou uma inclusão inovadora, recepcionando a possibilidade de voto aos analfabetos e aos adolescentes entre 16 e 18 anos de idade. Os anseios dos direitos sociais e políticos propiciaram também a inclusão de instrumentos próprios de uma democracia participativa. Não obstante os avanços no texto formal, é evidente que a movimentação em busca da concretização dos direitos sociais e da efetiva participação popular na vida do Estado continua efervescente nos dias de hoje, sedimentando-se pouco a pouco. Essencial ao momento, para a efetivação da Constituição Cidadã, é a formação de uma identidade de cidadão ao nacional que permita o exercício consciente das prerrogativas constitucionalmente definidas. A Carta Magna consagrou uma série de mecanismos revestidos de tal espírito, prevendo a intervenção do cidadão na atividade estatal, pela assunção da iniciativa popular de lei (artigo 61, § 2º) e pelas consultas

populares em forma de plebiscito e referendo (artigo 14, incisos I e II). Ao cidadão também foi delegada legitimidade para ingressar junto ao Poder Judiciário com Ação que visa coibir e anular atos lesivos ao patrimônio público, ao meio ambiente e à moralidade administrativa, trata-se da Ação Popular (artigo 5º, inciso LXXIII). Outros instrumentos de intervenção popular na máquina estatal como a fiscalização popular e a gestão participativa, ligadas diretamente ao Poder Executivo e à administração das verbas, são muito pouco utilizados, por vezes, mal divulgados pelo próprio Poder Público. A concretização do Estado Democrático de Direito projetado pela Constituição de 1988 passa por uma educação voltada à mudança do paradigma de que a Lei e a vivência política é afeta somente aos políticos em si. Essa repulsa inconsciente afasta do cidadão o exercício efetivo de seu direito político mais basilar: o voto consciente. Uma Constituição denominada Cidadã não deve ser desacreditada, mas sim conhecida e, conseqüentemente, aplicada. Cabe a cada um de nós, cidadão brasileiro, a guarda e a proteção da Lei Maior. Lembra-se das palavras do brilhante discurso proferido por Ulysses Guimarães, em Brasília, na sessão da Assembléia Nacional Constituinte de 27/07/1988: “Esta Constituição, o povo brasileiro me autoriza a proclamá-la, não ficará como bela estátua inacabada, mutilada profanada. O povo nos mandou aqui para fazê-la, não para ter medo. Viva a Constituição de 1988! Viva a vida que ela vai defender e semear!” Neste sentido, o presente trabalho é um convite para que visitemos o texto constitucional.

Palavras-Chave: Constituição Cidadã. Estado Democrático de Direito. Direitos Sociais. Direitos Políticos. Participação Popular

``CHAIR FOX ``-CADEIRA UNIVERSITÁRIA

Endri Cavicchioli Delvechio, Sérgio Carlos Francisco Barbosa

Autor(a) curso de Desenho Industrial - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Sylerne Rodrigues Castro, 413. Adamantina - SP. endri_1993@hotmail.com, endri_1993@terra.com

Resumo: Apresentação 1: Introdução Este trabalho consiste na elaboração de uma ação de Marketing para o produto Chair Fox-Desenvolvimento De Carteira Universitária. Com objetivo de analisar as dificuldades encontradas no produto que resolvesse solucionar os problemas ergonômicos, com atual, e que facilidade de uso e seu acesso. O projeto de um produto com este possui formas de encaixe. que caso quebre uma das partes pode ser trocadas pela proprietária que é a intuição. Partindo da pesquisa realizada e o que havia. 2: Desenvolvimento Segundo a teoria e ações de marketing que devemos aplicar é dos 4 Ps P=Produto=``Chair Fox``-Cadeira Universitária. Que vem solucionar os problemas ergonômicos e de design encontrado hoje no mercado. P=Praça=``A cidade de Adamantina`` A escolha da cidade é por ter uma faculdade. P=Ponto=``Faculdade Adamantinenses Integradas-FAI`` O ponto seria um ideal importante porque todos da faculdade usariam. P=Promoção=``Empresas De Marketing Da Cidade De Adamantina`` A agência de publicidade teria que desenvolve a ação de marketing. Cabe a agência ter um agente de publicidade que atua na ``Praça=Cidade De Adamantina`` que atenda o público alvo da cidade que são os estudantes da Faculdades Adamantinenses Integradas. Além desta agência ou o agente fazer pesquisa de mercado da área geográfica, para conhecer costumes no âmbito cultural dos estudantes. 3: Referências No trabalho De Conclusão De Curso-TCC, de Desenho Industrial Das Faculdades Adamantineses Integradas FAI. Kotler, Phillip. Administração De Marketing. 12 ED. SP: Person Prentice Hall, 2006

Palavras-Chave: Carteira Universitária . Estudantes. Designer. Ergonômico. Desenho Industrial

DIGNIDADE DA PESSOA HUMANA

Érica Vanessa De Freitas, Dayme Dantas Silva, Juliana Mantovani Lopes

Autor(a) curso de Direito - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Tupã 425. Lucélia - SP. erica_nessa11@hotmail.com, eejfirpo@terra.com.br

Resumo: O homem é dotado de dignidade especial, ele é todo o ser racional, existe como fim em si mesmo, não só como meio para uso arbitrário desta ou daquela vontade. Não há no mundo valor que supere o da pessoa humana, a primazia pelo valor coletivo não pode, nunca, sacrificar, ferir o valor da pessoa. A pessoa é, assim, um mínimo, ao qual o Estado, ou qualquer outra instituição não pode ultrapassar seu valor. A dignidade é um valor espiritual e moral inerente à pessoa, que se manifesta singularmente na autodeterminação consciente e responsável da própria vida e que traz consigo a pretensão ao respeito por parte das demais pessoas, constituindo-se um mínimo invulnerável que todo estatuto jurídico deve assegurar, de modo que, somente excepcionalmente, possam ser feitas limitações ao exercício dos direitos fundamentais, mas sempre sem menosprezar a necessária estima que merecem todas as pessoas enquanto seres humanos. E se o texto constitucional diz que a dignidade da pessoa humana é fundamento da República Federativa do Brasil, importa concluir que o Estado existe em função de todas as pessoas e não estas em função do Estado. Aliás, o legislador constituinte, para reforçar a ideia anterior, colocou o capítulo dos direitos fundamentais antes da organização do Estado. Assim, toda e qualquer ação do ente estatal deve ser avaliada, sob pena de inconstitucional e de violar a dignidade da pessoa humana, considerando se cada pessoa é tomada como fim em si mesmo ou como instrumento, como meio para outros objetivos. Ela é, assim, paradigma avaliativo de cada ação do Poder Público e um dos elementos imprescindíveis de atuação do Estado brasileiro. A pessoa é, nesta perspectiva, o valor último, o valor supremo da democracia, que a dimensiona e humaniza. A dignidade da pessoa humana é o núcleo essencial dos direitos fundamentais, a “fonte jurídico-positiva dos direitos fundamentais”, a fonte ética, que confere unidade de sentido, de valor e de concordância prática ao sistema dos direitos fundamentais. Dessa maneira, a interpretação dos demais preceitos constitucionais e legais há de seguir as normas constitucionais que proclamam e consagram direitos fundamentais.

Palavras-Chave: Dignidade. Direito. Estado

INCLUSÃO - DEFICIENTE AUDITIVO

Esteisi Nayara Rodrigues, Candici Érica Toffoli, Nelson Carlos Pereira Dos Santos

Autor(a) curso de Pedagogia - Faculdades Adamantinenses Integradas, Al Armando Salles De Oliveira, 384. Adamantina - SP. nayara.steici10@gmail.com, nayara.steici@hotmail.com

Resumo: A inclusão nas escolas tem sido um tema muito discutido nos últimos dias, pois as escolas são obrigadas pela Lei nº 7853/89 a se adequar e se reestruturar até mesmo no seu aspecto físico para receber alunos com deficiência. Porém, há algumas deficiências as quais ainda não estão sendo atendidas, por falta de profissionais ou até mesmo de informação. Este estudo tem como objetivo avaliar as condições da inclusão do deficiente auditivo nas unidades escolares de um município da região da Alta Paulista, estado de São Paulo. Antes de qualquer pesquisa nas escolas foi feito o levantamento no Posto de Saúde e APAE para apurar quantos deficientes auditivos existem e quais deles têm idade escolar, com a intenção de confrontar

dados. A pesquisa foi aplicada em 09 escolas da rede pública e particular com foco no ensino fundamental (ciclo I e II) e no ensino médio. Para coletar dados foi aplicado um simples questionário, contendo 07 perguntas aos administradores escolares, indicando quantidades e dificuldades que encontram para fazer funcionar a inclusão do deficiente auditivo no meio escolar. A partir das respostas obtidas foram identificados os pontos negativos e positivos para o desenvolvimento da inclusão, algumas até mesmo não seguindo a legislação. Para confrontar os dados adquiridos e melhor visualização foram realizados gráficos no modelo “pizza”. Pôde-se concluir que as escolas estão se equipando e se adaptando a mudança na inclusão, cientes da necessidade de um planejamento a médio e longo prazo das alterações do desenvolvimento escolar, sendo a maior dificuldade a de profissionais especializados na área.

Palavras-Chave: Inclusão. Deficiente Auditivo. Profissionais. Escola. Aluno

O PAPEL DOS OPERADORES ARGUMENTATIVOS E OUTROS RECURSOS RETÓRICOS NO MANIFESTO DA CADEIA PRODUTIVA DO TABACO

Evandro Da Costa Piccirilli, João Adalberto Campato Júnior

Autor(a) curso de Letras - Faculdade da Alta Paulista, Rua Yutaka-abe, 1380. Osvaldo Cruz - SP. evandro_0017@hotmail.com, evandropiccirilli@gmail.com

Resumo: O resumo que ora se apresenta diz respeito à segunda fase de uma pesquisa de iniciação científica cujo corpus é o exame sistemático da estratégia retórico-argumentativa do manifesto da indústria do tabaco, texto publicado, entre outros veículos de comunicação, na Folha de S. Paulo com vistas a defender a presença no cigarro de ingredientes que lhe conferem sabor e aroma. Constitui, pois, investigação de uma manifestação particular e pontual do lobby da indústria do fumo. Nesse quadro, investigam-se, acima de tudo, os operadores argumentativos e alguns outros recursos retóricos por meio dos quais os manifestantes objetivam persuadir seu auditório, a saber, o leitor de jornal e a opinião pública de que se deve permitir a presença no cigarro de determinadas substâncias que o tornam mais atraente, contrariamente à posição defendida pela Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa). A pesquisa, em larga medida, possui delineamento bibliográfico. À leitura de livros e artigos, tem-se seguido uma análise textual do referido corpus, baseada nos ensinamentos teóricos da retórica antiga (de feição aristotélica) e da teoria da argumentação. No tempo em que este resumo é redigido, já levada a cabo a leitura da bibliografia levantada e concluída a análise do texto, realiza-se ordenação mais avançada dos dados pesquisados com o fito de estabelecer um elenco dos principais operadores argumentativos, bem como outros recursos retóricos empregados no manifesto, e de descrever como eles se comportam e interagem entre si, com intuito de aumentar as chances de adesão dos argumentos utilizados no texto para a construção da ideia central. Por fim, destaca-se que algumas conclusões já podem ser vislumbradas, como, por exemplo, a presença de operadores argumentativos relativos à ideia de concessão, como “ainda que” e “se bem que”, evidenciando o fato segundo o qual, embora a indústria do tabaco saiba que o cigarro é prejudicial à saúde, ele é um importante negócio para a economia do país. Ou seja: uma argumentação baseada no “ruim com isso, pior sem isso”. É fundamental, também, destacar a modalidade de argumentos de autoridade, usada com frequência e provocadora do efeito persuasivo de caracterizar os manifestantes como “porta-vozes” de quem realmente entende do assunto.

Palavras-Chave: Teoria da Argumentação. Retórica. Operadores Argumentativos. Persuasão. Linguística

UNIÃO ESTÁVEL: UMA NOVA FORMA DE RELACIONAMENTO CONJUGAL

Evelini Ferraz Rodrigues, Maurício Américo, Rogerio Furio, Sabrina Bolognani Santos, Thaísa Angélica Déo Da Silva Bereta, Fulvia De Souza Veronez

Autor(a) curso de Psicologia - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua José Shissei Tioma. Lucélia - SP. evey.ferraz@gmail.com, evelini_ferraz@hotmail.com

Resumo: Atualmente, a união estável se tornou um novo arranjo conjugal, do ponto de vista jurídico, gerando representações sociais distintas a seu respeito, as quais são compartilhadas por grupos específicos. O objetivo da presente pesquisa foi o de identificar os motivos pelos quais as pessoas vêm escolhendo a união estável e não o casamento. A presente pesquisa foi realizada em municípios do oeste paulista sendo respondida por 40 pessoas do sexo feminino e masculino, com faixa etária entre 18 e 55 anos, que vivem em união estável. Os resultados da pesquisa apontaram que a maioria dos entrevistados não se casou legalmente por questões financeiras, por não julgarem ser necessário ou por acharem que não seria o momento apropriado. Pode-se concluir que na maioria dos casos a união estável foi por uma necessidade e não por uma escolha dos casais questionados e que todos os entrevistados se consideram casados, mesmo que não sejam perante a lei.

Palavras-Chave: Casamento. União Estável. Relacionamento. Psicologia

O TEATRO GREGO NO ENSINO MÉDIO: RELEITURA DA OBRA: “ÉDIPO REI”, DE SÓFOCLES.

Evelise Saia Rodolpho, Débora Cristina Lotti, Letícia Scholl Da Silva, Luis Santo Schicotti

Autor(a) curso de Psicologia - Faculdades Adamantinenses Integradas, Alameda Fernão Dias, 1153. Adamantina - SP. evesrodolpho@gmail.com, evesrodolpho@hotmail.com

Resumo: O presente trabalho reflete a atuação no PIBID - Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência, em uma escola pública, turma do ensino médio, em uma cidade do interior do Estado. O PIBID propõe aperfeiçoar a formação dos discentes do curso de Psicologia e demais licenciaturas, promovendo o contato do acadêmico com a realidade escolar. Neste contexto, tem como foco principal a inserção de discentes em atividades teórico-práticas de iniciação à docência. Partindo dos pressupostos do PIBID, trabalhamos nas aulas de Filosofia, o tema: “O teatro grego no Ensino Médio”, em especial a obra de Sófocles - Édipo Rei. Objetivamos que os alunos pudessem construir modelos de releitura da obra com base na percepção de elementos relevantes acerca da mesma. O trabalho priorizou o desenvolvimento de competências e habilidades de leitura, interpretação e produção de texto, análise de filme, leitura dramática, produção de figurino e cenários, além da compreensão de que o conhecimento escolar não é construído apenas dentro da sala de aula (através de livros didáticos). Buscamos permitir o contato e a resignificação da obra de arte, já que essa passou a ser utilizada como ponto de referência na compreensão do saber histórico e como lugar propício para o desenvolvimento da oralidade. O (sub)projeto considerou o adolescente em sua completude, expandindo a consciência, tornado-a crítico/reflexiva. Nossa metodologia envolveu exploração da narrativa, a vivência dos personagens, a confecção de roupas e cenários, os alunos puderam fazer uma experiência inusitada, enriquecedora e promotora de aprendizagem, em uma interface de um tema clássico a partir da transversalidade das diversas formas do aprender.

Palavras-Chave: Teatro Grego. Édipo. Pibid. Saber

SÍNDROME DE ASPERGER: UMA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO.

Evelise Saia Rodolpho, Luis Santo Schicotti, Ana Ligia Pini Guerreiro

Autor(a) curso de Psicologia - Faculdades Adamantinenses Integradas, Alameda Fernão Dias, 1153. Adamantina - SP. evesrodolpho@gmail.com, evesrodolpho@hotmail.com

Resumo: O presente trabalho reflete a atuação no PIBID - Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência, com atividades realizadas em uma Sala de Recursos de uma Escola Municipal de Ensino Fundamental, localizada no interior do Estado. O PIBID propõe aperfeiçoar a formação dos discentes do curso de Psicologia e demais licenciaturas, promovendo o contato do acadêmico com a realidade escolar. Neste contexto, tem como foco principal a inserção de discentes em atividades teórico-práticas de iniciação à docência. Partindo dos pressupostos do PIBID, da participação e observação sistemática, propôs-se atividades de intervenção em uma criança com Síndrome de Asperger. De acordo com o DSM IV, as características essenciais do Transtorno de Asperger consistem em prejuízo persistente na interação social e no desenvolvimento de padrões repetitivos de comportamento, interesses e atividades, sem atraso geral significativo na linguagem e caem na faixa de inteligência média ou acima da média. Objetivou-se propor modelos de intervenção para crianças com transtorno do espectro autista (TEA), especificamente para a Síndrome de Asperger. Como metodologia, o trabalho priorizou o desenvolvimento de atividades artísticas, musicais, jogos de raciocínio e eletrônicos, criação de rotinas adaptativas através do uso de materiais disponíveis pela CAPES. Apesar de ainda incipientes, os resultados caracterizam que a utilização de atividades lúdicas possibilitam a expressão dos sentimentos, sendo, portanto, significativas e terapêuticas.

Palavras-Chave: Síndrome de Asperger. Transtorno do Espectro Autista. Pibid. Lúdico

A VIRADA AMBIENTAL COMO FERRAMENTA DE SENSIBILIZAÇÃO AMBIENTAL

Felipe Fragnan Segolin

Autor(a) curso de Meio Ambiente E Recursos Hídricos - Faculdade de Tecnologia de Jahu, Av Decio Pacheco Almeida Prado, 995. Jau - SP. felipeseolin@hotmail.com

Resumo: O presente artigo analisa a influência de eventos como ferramenta de sensibilização ambiental. A pesquisa foi feita através da metodologia qualitativa, com o método da observação participante nas II e III edições do evento Virada Ambiental da cidade de Jaú - SP. O evento de cunho socioambiental procura transformar arte, cultura e entretenimento como uma ferramenta educativa através da mobilização social e da realização de oficinas e apresentações artísticas, que foram analisadas quanto à aceitação do público perante os temas abordados. A análise através da vivência proporcionou uma visão privilegiada dos fatores da experiência, na qual houve uma permuta de conhecimento entre o pesquisador e o objeto. A análise constatou uma melhora progressiva desde a criação do evento, porém evidencia a necessidade de elaboração de um projeto executivo para que a organização do evento ocorra de forma melhor elaborada.

Palavras-Chave: Virada Ambiental. Sensibilização. Oficina

OS 25 ANOS DA CONSTITUIÇÃO FEDERAL: UMA ANÁLISE DA PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA

Fernando Francisco Dos Santos, Claudio Murilo Araújo Da Silva, Isabela Amaral Alencar, Luana Gomes Batista, Fernanda Stefani Butarelo

Autor(a) curso de Direito - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Francisco Araújo De Carvalho, 37. Inúbia Paulista - SP. fernandosantos_1987@hotmail.com

Resumo: No Brasil vigora o sistema Presidencialista, de forma que o Presidente da República, Chefe do Poder Executivo Federal, detém muitas competências. O presente estudo, com o fim especial de comemorar os 25 anos da Constituição Federal, analisa alguns aspectos da Presidência da República, a partir da nova ordem constitucional. O mandato presidencial, no texto originário da Constituição, era de 05 anos e não havia a possibilidade de eleição subsequente. Posteriormente, A Emenda Revisional nº 05, de 07/06/1994, alterou o tempo de duração do mandato presidencial para 04 anos. Por fim, a Emenda Constitucional nº 16, de 04/06/1997, estabeleceu o instituto da reeleição do Chefe do Executivo no ordenamento jurídico-eleitoral brasileiro. A reeleição é a possibilidade do titular de cargo eletivo candidatar-se, novamente, ao mesmo cargo que está ocupando. É uma faculdade, não podendo nunca ser obrigatória ao candidato. Somente se ele quiser e se for permitido, ele poderá se candidatar à reeleição. O Presidente da República, Governadores de Estado e do Distrito Federal e os Prefeitos Municipais, ao contrário dos mandatos do Poder Legislativo (Senadores, Deputados Federais, Deputados Estaduais e os Vereadores), só podem se reeleger para um único mandato subsequente. Após a Constituição Federal de 1988, muitos fatos marcaram a história da Presidência da República. Inicia-se com Tancredo Neves que faleceu antes de tomar posse, sendo que o Vice Presidente José Sarney assumiu a Presidência da República, no período de 15/03/1985 a 15/03/1990. Em seguida, foi eleito Fernando Collor de Mello, o mais jovem Presidente brasileiro, exercendo mandato de 15/03/1990 a 29/12/1992, quando, envolvido em escândalo de corrupção, foi condenado por crime de responsabilidade e sofreu o impeachment, marco lamentável da história brasileira recente. O Vice Presidente Itamar Franco, assumiu o mandato em 29 de dezembro de 1992, permanecendo no cargo até 31 de dezembro de 1994. Desta forma, durante duas oportunidades seguidas, um dos cargos mais importantes do Estado brasileiro foi ocupado definitivamente pelo Vice Presidente da República. Logo após, foi eleito Fernando Henrique Cardoso, com mandato de 01/01/1995 a 31/12/1998. O Vice Presidente da República era Marco Maciel. Foi no mandato de Fernando Henrique Cardoso que foi aprovada a Emenda Constitucional da reeleição e o mesmo, entre críticas e apoios, foi o primeiro Presidente reeleito para um mandato subsequente (01/01/1999 a 31/12/2002). O Presidente Luiz Inácio Lula da Silva também ocupou o cargo por dois mandatos consecutivos (01/01/2003 a 31/12/2006 e 01/01/2007 a 31/12/2010). O Vice Presidente era José Alencar. A ascensão de Lula ao cargo da Presidência da República significou a vitória do Partido dos Trabalhadores que há anos lutava pela eleição de seu maior líder para o cargo da Presidência da República. Logo no início do mandato de Lula foi deflagrado o escândalo conhecido como “mensalão”, em fase de julgamento final no Supremo Tribunal Federal. A Presidenta Dilma Rousseff, sucessora do Presidente Lula, foi a primeira mulher a assumir a Presidência da República no Brasil, em 01/01/2011, com mandato atual. O Vice Presidente é Michel Temer. A história da República Federativa do Brasil, após a nova Constituição, é marcada por muitos fatos relevantes que envolvem o papel do Presidente da República, cargo ao qual a Constituição atribui muitas responsabilidades, inclusive a de implementar políticas públicas para a concretização de muitos direitos previstos no texto constitucional. Entre omissões e avanços, tudo indica que ainda há muito a ser feito

pelos Presidentes deste país, rumo à concretização da Constituição Federal.

Palavras-Chave: Constituição Federal. Presidente da República. Políticas Públicas. Concretização de direitos

ARQUEOLOGIA DA PAISAGEM NA ÁREA DO SÍTIO ITAÍ: PAULICÉIA, SP

Fernando Henrique Ferreira De Oliveira, Neide Barrocá Faccio

Autor(a) curso de Geografia - Faculdade de Ciências e Tecnologia, R. João Gonçalves Foz, 1800. Presidente Prudente - SP. fer_henrique15@hotmail.com, fer_henrique13@hotmail.com

Resumo: A interdisciplinaridade na arqueologia se dá pela utilização do fator geo, intersecção entre a arqueologia, a geografia, a geomorfologia e a geologia e geotecnologias. De acordo com Moraes (2000) e Costa (2009), o fator geo se distribui em duas linhas de investigação interdisciplinares bem consolidadas na arqueologia: a geoarqueologia e a arqueologia da paisagem. Esta pesquisa buscou entender as formas de implantação humana na paisagem no Sítio Itaí, Rio Alto Paraná, SP, sob o enfoque metodológico da Arqueologia da Paisagem, linha de pesquisa que visa esclarecer questões de ocupação e implantação de grupos humanos no tempo e espaço, a partir da relação interdisciplinar entre a Arqueologia e a Geografia. Nesse contexto, buscamos articular a cultura material com os geoindicadores presentes no meio ambiente para compreender os processos de implantação e transformação da paisagem na região. Itaí é um sítio “lito-cerâmico colinar” (Pallestrini e Moraes, 1982), localizado no Rio Alto Paraná, Município de Paulicéia. Ocupa uma área de plantio da monocultura de cana-de-açúcar, nas propriedades da Usina Caeté. Encontra-se localizado na Fazenda Paulicéia I, situando-se à margem esquerda do córrego Itaí, afluente do rio Paraná. Os estudos dos elementos do meio físico associado ao estudo dos vestígios de ocupações humanas indicam uma paisagem característica de grupos caçadores-coletores. Os grandes rios, as matas e fontes de matérias-primas encontradas na área do Sítio Arqueológico Itaí, aliado ao tipo de indústria lítica.

Palavras-Chave: Paisagem. Arqueologia. Geoindicadores arqueológicos

ESTUDO DA VIABILIDADE ECONÔMICA E FINANCEIRA DA INSTALAÇÃO DE UMA ESCOLA INFANTIL PRIVADA NO MUNICÍPIO DE BASTOS-SP

Franciele Cristina Baptiston, Daniela Akemi Mukai Yonekawa, Jaqueline Borges De Souza, Fernanda Stefani Butarelo

Autor(a) curso de Ciências Econômicas - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Zequinha De Abreu, 421. Adamantina - SP. fbaptiston@hotmail.com, fran_baptiston@hotmail.com

Resumo: O presente trabalho consiste na realização de uma análise da viabilidade econômica para a implantação de uma escola infantil particular no município de Bastos/SP. Por um grande período de tempo, a educação das crianças era considerada uma responsabilidade das famílias, e hoje se tornou um papel fundamental para o desenvolvimento de qualquer cidadão. A escola infantil tem o dever de cuidar/educar as crianças, que, por muitas vezes, substitui a ausência dos pais que precisam trabalhar, pois cada vez mais a sociedade os obriga a isso, para darem uma vida minimamente digna a sua família. Inicialmente, foi necessária a contextualização do universo de pesquisa, caracterizando a parte central do trabalho. Em um segundo momento, foram analisados dados quantitativos e qualitativos, valendo-se de questionários aplicados

na cidade de Bastos. Houve, também, pesquisa junto à Secretaria Municipal de Educação de Bastos, para identificar o número de creches em funcionamento no município e a quantidade de crianças a espera de uma vaga. Por fim, pesquisou-se a estrutura física necessária para um bom desenvolvimento e aprendizagem das crianças, assim como o investimento necessário. A pesquisa indicou que o prazo de retorno do investimento é de 2 anos e 8 meses, já a rentabilidade do empreendimento é de 38% e o ponto de equilíbrio é de 80,85%, demonstrando que o projeto é viável, mas bastante sensível a qualquer mudança nas receitas da empresa.

Palavras-Chave: Viabilidade econômica. Escola Particular de Educação . Oportunidade de Negócio

O ESTATUTO DO NASCITURO - A LUZ DA DIGNIDADE DA PESSOA HUMANA

Francine Barbosa Da Silva, Francys Layne Balsan

Autor(a) curso de Direito - Faculdade Reges de Dracena, Rua Viracopos, 165. Panorama - SP. franbarbosa_bs@hotmail.com, franbarbosa2@hotmail.com

Resumo: Todo ato de violência gera indignação nas pessoas. Buscar suas causas, analisar a ação de todos os lados envolvidos e dirimir consequências são tarefas do Estado e da própria sociedade que se indigna. Dentre ela a violência contra a mulher. E, relacionada a essa violência, outra não menos importante de se analisar, a que ocorre contra o nascituro, cujos direitos foram elencados no que está sendo chamado de Estatuto do Nascituro, também intitulado de “bolsa estupro” para os que são contra sua aprovação. É uma peça jurídica que vem gerando muita polêmica e já foi aprovada na Comissão de Finanças e Tributação da Câmara.

Palavras-Chave: Nascituro. Direitos Humanos. Dignidade. Violencia. Estatuto do Nascituro

VIDAS SECAS E GAIBÉUS: UM ESTUDO DE LITERATURA COMPARADA

Gabriel Jodas Nogueira

Autor(a) curso de Letras - União das Instituições Educacionais do Estado de São Paulo, Rua Bahia, 492. Glicério - SP. gabriel-jodas@hotmail.com, fabianagarciapimenta@hotmail.com

Resumo: Se propõe o exame teórico de duas narrativas neorrealistas, a saber: Vidas Secas (1938), de autoria do brasileiro Graciliano Ramos (1892-1953), e Gaibéus (1939), do neorrealista português Alves Redol (1911-1969). Ambas as obras são de forte tendência social, buscando ser, cada uma a seu modo, um documento de denúncia da relação de opressão que se estabelece entre os poderosos (donos do poder econômico, social e político) e os trabalhadores oprimidos, despossuídos de qualquer espécie de poder. A análise, portanto, tomará como suporte os pressupostos da literatura comparada.

Palavras-Chave: Neorrealismo português. Literatura Comparada. . Crítica literária. Opressão. Geração de 30 do romance brasi

A IMPORTÂNCIA DO TRABALHO COM LEGENDAS NA ALFABETIZAÇÃO

Gabriela Jorge Silva, Ana Paula Batista, Luciana Aparecida Verato, Patrícia Clementino Dos Santos, Talita Ribeiro De Souza, Kelly Cristina Bonora Bevilaqua, Siomara Augusta Ladeia Marinho

Autor(a) curso de Pedagogia - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas, Avenida Presidente Vargas, 996. Flórida Paulista - SP. bielabea@hotmail.com, gabi_musicoterapia@hotmail.com

Resumo: O presente trabalho em andamento é resultado das atividades do Projeto Trabalhando a alfabetização com legendas que está sendo desenvolvido desde agosto de 2013 pelas acadêmicas bolsistas do Projeto PIBID/CAPES/Faculdades Adamantinenses Integradas, FAI, no município de Adamantina – SP, numa instituição escolar do interior do Estado de São Paulo., com as turmas do 1º ano do período matutino. Legendas são os textos que aparecem imediatamente abaixo ou ao lado, raramente acima, de uma fotografia, identificando-a, contextualizando-a e acrescentando alguma informação a partir da foto que a acompanha. Sendo assim este trabalho visa a compreensão dos alunos em relação as funções do gênero “legendas”, e como ele se organiza, aprendendo a escrever legendas e a dispor e ordenar o texto obedecendo as convenções gráficas do sistema de escrita como segmentação de palavras e pontuação. Além disso, leva em conta a necessidade de ampliar as possibilidades de leitura dos alunos que ainda não leem convencionalmente, a relação direta entre imagens e palavras que as nomeiam e permite que, em outros momentos, eles se arrisquem a recuperar o conteúdo escrito do texto e retomem, com certa autonomia, os conceitos aprendidos sobre o tema em estudo. Para construir significado ao ler, é fundamental ter constantes oportunidades de se enfronhar na cultura do escrito, de ir aumentando a competência linguística específica em relação à língua escrita. Portanto, desde o princípio, a escola deve fazer as crianças participarem em situações de leitura e da escrita; é necessário pôr à sua disposição materiais escritos variados. Sendo assim o trabalho consiste em fazer com que os alunos, em grupos e em posse de diferentes fotos da cidade em que moram e de dados relevantes sobre esses lugares fotografados, escrevam legendas para as mesmas considerando as características textuais e discursivas do gênero e refletindo sobre o funcionamento do sistema de escrita. Cada grupo de alunos faz a legenda de uma foto diferente e ao final de cada etapa ocorre o processo de revisão das escritas onde observamos a qualidade e a propriedade dos comentários das crianças em relação a foto legendada pelo seu grupo e a adequação das legendas produzidas em relação a função comunicativa, a forma e aos aspectos linguísticos e ao conteúdo apresentado nas fotos. Finalizando o trabalho faremos um album de fotos da cidade de Adamantina legendado pelas crianças

Palavras-Chave: Legenda. Foto. Alfabetização. Competencia Linguistica

ADOÇÃO: AS INTERFACES DO DESEJO FAMILIAR DIANTE DESTE MODELO PARENTAL

Gabrielle Walderramas De Andrade, Magda Arlete Vieira Cardozo

Autor(a) curso de Psicologia - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Nove De Julho, 502. Herculândia - SP. gabriellewandrade@hotmail.com

Resumo: A adoção pode ser definida como a criação de um relacionamento afiliativo que envolve aspectos jurídicos, sociais e afetivos que a diferenciam da filiação biológica. Dentre tais distinções, podemos citar a exposição a um processo avaliativo realizado para fins de habilitação à adoção; a indeterminação temporal da “gestação” adotiva; o desconhecimento da história pregressa do adotado e a excessiva valorização social dos laços consanguíneos. Constata-se comumente o desejo pela maternidade e paternidade, assim, para a psicanálise, existe a compreensão de que o filho vem, inconscientemente, dar seguimento ao nome dos pais, bem como corresponder às expectativas parentais de realizarem aquilo que não foi possível a eles, tanto no plano biológico quanto no psíquico. Nestes termos, a adoção proporciona à criança uma família, um lar acolhedor e provedor e a inclusão numa base social segura, enquanto que aos pais oportuniza a realização do desejo de ter um filho. Diante do exposto, esta pesquisa tem

por objetivo comparar os motivos que tangenciam a adoção em famílias que já tenham filhos legítimos e naquelas que não os têm, verificando as convergências e divergências abarcadas neste contexto. Na sua realização foram usadas entrevistas individuais semiestruturadas. Os dados foram sistematizados e analisados à luz da Análise de Conteúdo. Os dados obtidos são parciais, pois, a pesquisa ainda está em andamento. Foram entrevistas duas mães que tem apenas filhos adotivos e uma mãe que tem filhos adotivos e biológicos. Pudemos perceber até o momento que a adoção para as mães que não têm filhos biológicos pode suprir essencialmente o desejo de maternidade enquanto que para a mãe que já tem filhos está diretamente ligada a aspectos religiosos e altruístas, além da maternidade em si.

Palavras-Chave: Adoção. Maternidade. Família

O PROCESSO DE INCLUSÃO

Grasielle Sanatana, Jeisson Emerson Casimiro Ferrari

Autor(a) curso de Psicologia - Faculdades de Dracena, Rodovia Comandante João Ribeiro De Barros. Tupi Paulista - SP. grasi_stradasantana@hotmail.com, grazi_carrafa@hotmail.com

Resumo: O trabalho vem levantar questões sobre o processo inclusão social no Brasil voltado a área da Educação e a Rede de Atendimento à Saúde Pública, uma reflexão sobre o que é deficiência e necessidades especiais, os fatores que determinam o que é inclusão social como interação, inserção e adesão do grupo. Faz uma análise sobre políticas públicas voltadas ao processo de inclusão social e a uma rede de Educação mais inclusiva, porém levantando questões sobre as falhas como sendo apenas uma proposta limitada e reducionista de incluir o portador de necessidades especiais no contexto comum da educação, sem se preocupar com questões culturais, mudanças de paradigmas; haja vista, que é a sociedade que cria a deficiência a partir das mazelas sociais como falta de assistência médica, pré-natal, desnutrição, genética, acidentes; o individuo não se faz deficiente, torna-se deficiente. O objetivo é abordar a dificuldade à acessibilidade do portador de necessidades especiais a Rede Escolar e de Saúde Pública e o Processo de Inclusão, compreendendo os fatores que favorecem e dificultam essa Inclusão Social. Foram desenvolvidos dois (02) tipos de pesquisas, uma de natureza qualitativa, do tipo bibliográfico com entrevista não estruturada, voltada a área da Educação, em uma escola de ensino médio público, numa sala de aula com 29 alunos ouvintes, 01 aluna com deficiência auditiva e 01 interprete de línguas de sinais e outra sala de aula com 32 alunos não portadores de necessidades especiais, 01 aluna com deficiência visual e sem professor com conhecimento em braile. A escola de ensino pública considerada inclusiva não possuía acessibilidade segura e acessível ao deficiente visual, nem equipamento para braile, os demais alunos não tinham aula de línguas de sinais o que os impossibilitava uma comunicação efetiva, levantando questões sobre a falha no sistema. A outra pesquisa foi direcionada a Rede de Atendimento a Saúde Pública de natureza quali-quantitativa, do tipo bibliográfico e com entrevista estruturada, foi realizada no pronto atendimento municipal de Dracena-SP, no período de março a maio de 2013, onde foram observadas as AVDs (atividades de vida diárias) dos portadores de necessidades especiais e sua acessibilidade ao atendimento na rede de Saúde Pública; foram observados diversos pacientes com vários tipos de deficiência e aspectos relacionados ao atendimento, capacitação dos profissionais, recursos físicos que possibilitam o acesso, a segurança e a inclusão do portador de necessidades especiais. Foi aplicado um questionário com 10 questões sobre o tema em 10 profissionais que ali prestavam atendimento desde médicos a recepcionistas,

onde todos responderam prestar atendimento os portadores de necessidades especiais, porém apenas 01 possui curso de linguagem de sinais, afirmam que a comunicação entre eles ocorre por intermédio de um acompanhante que estabelece a comunicação entre equipe e paciente, resultando numa falha no sistema. Concluímos a partir desse pressuposto que há de se estabelecer novas políticas públicas que visem promover um processo de inclusão mais efetivo e dignificar as relações que se estabelecem na sociedade.

Palavras-Chave: Inclusão. Educação. Saúde. Exclusão. Deficiência

POSSIBILIDADES DE INTERVENÇÃO EM PSICOLOGIA EDUCACIONAL EM UMA CLÍNICA-ESCOLA DE PSICOLOGIA

Graziele David, Bianca Dias Caldeira, Gabrielle Walderramas De Andrade, Ana Vitória Salimon Carlos Dos Santos

Autor(a) curso de Psicologia - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Dos Curiós , 46. Bastos - SP. grazieledavid@hotmail.com, graziele.david@bol.com.br

Resumo: O presente trabalho retrata uma experiência de estágio em Psicologia Educacional realizada numa clínica escola de Psicologia, o qual tem por objetivo estruturar e implantar um programa de avaliação e intervenção psicopedagógica junto a crianças e/ou adolescentes que apresentem dificuldades no processo de desenvolvimento e aprendizagem. Tal proposição configurou-se a partir da demanda significativa de pais e responsáveis que solicitavam atendimento de crianças e adolescentes com queixas de dificuldades de aprendizagem, hiperatividade, comportamentos violentos no ambiente escolar, resistência ou impedimento para frequência escolar e a percepção técnica de que esta população necessitava de avaliação e atendimento mais específicos e imediatos. A demanda para os atendimentos ocorre de modo espontâneo ou por encaminhamentos, estes geralmente de escolas, médicos ou da APAE. Após cadastro e entrevista de triagem, a proposição é realizada por dois grupos distintos de estagiárias, sendo que um realiza atendimentos grupais e o outro, individuais, podendo esta caracterização ser alterada conforme reavaliação técnica. O presente relato se refere á execução das práticas individuais por 3 estagiárias, as quais, realizam diagnóstico psicopedagógico interventivo, utilizando-se de entrevistas de anamnese com os responsáveis, entrevistas e sessões lúdicas com o paciente, aplicação de testes psicológicos e instrumentos de avaliação psicopedagógica e contatos e visitas em escolas, entrevistas devolutivas. A partir da avaliação interventiva, a continuidade do atendimento se direciona pelas dificuldades e fatores positivos detectados, definindo-se ações que envolvam um trabalho conjunto entre estagiária/terapeuta, família e contexto escolar. Os atendimentos ao paciente são semanais, os atendimentos aos responsáveis e contatos com a escola apresentam periodicidade assistemática. Encontram-se em atendimento psicopedagógico 8 pacientes, 5 meninos e 3 meninas, com idades entre 7 e 14 anos, sendo que cinco apresentam dificuldades para leitura, escrita e fundamentos básicos de matemática, três destes com cumulação de outras dificuldades no ambiente escolar tais como: agressividade, comportamentos sexuais exacerbados, dificuldade para identificação de cores; um apresenta déficit de atenção, um apresenta comportamentos agressivos e inatividade e um relata ser vítima de bullying, com variados níveis (intensidade e frequência) de prejuízo no rendimento escolar. Os resultados aqui apresentados não encerram conclusões, estando ainda o trabalho em andamento. As avaliações e intervenções realizadas até o momento indicam a interação entre fatores do ambiente escolar e pessoal/familiar na construção e manutenção das

dificuldades, confirmando a necessidade de intervenção conjunta. Aspectos como situações de instabilidade, conflitos e/ou violência familiar, dificuldades na colocação de limites, manifestações psicossomáticas e/ou orgânicas foram detectados, além de importantes questões estruturais escolares, as quais necessitam de aprofundamentos. A prática também apontou, especialmente nos casos de prejuízo na aprendizagem, a necessidade de aprofundamento de estudos quanto a instrumentos de detecção neuro-psico-pedagógicos que auxiliem numa compreensão mais rápida e específica das dificuldades apresentadas pelos pacientes, pois independente da etiologia, as crianças com dificuldades na aprendizagem apresentam prejuízos no desenvolvimento escolar que necessitam serem trabalhadas para minimizar problemas atuais e futuros. Em relação às queixas envolvendo questões comportamentais, sem prejuízo significativo da aprendizagem, verificou-se importantes aspectos relacionais familiares e sociais, sendo fundamental o serviço de orientação familiar e escolar.

Palavras-Chave: Clínica-Escola de Psicologia. Psicopedagogia Clínica. Dificuldades de Aprendizagem. Diagnóstico Interventivo. Psicologia Educacional

ASPECTOS DA DINÂMICA E REESTRUTURAÇÃO FAMILIAR DIANTE DO DESAPARECIMENTO DE UM MEMBRO: A ESPERANÇA DO REENCONTRO OU A BUSCA PELO LUTO

Graziele David, Magda Arlete Vieira Cardozo

Autor(a) curso de Psicologia - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Dos Curiós , 46. Bastos - SP. grazieledavid@hotmail.com, graziele.david@bol.com.br

Resumo: O presente trabalho surgiu do interesse em investigar e compreender como as famílias de pessoas desaparecidas se reestruturam diante da perda de seu membro. Ao falar sobre desaparecimento, deparamos com um fenômeno bastante complexo que envolve uma série de fatores abarcando diversos sentimentos ambíguos na família, tais como esperança, desesperança, tristeza, culpa, raiva e impotência e que são obrigadas a conviver com a impossibilidade de velarem os corpos de seus entes queridos e de superarem a perda ao longo dos anos. O desaparecimento se configura como um tipo particular de perda devido às causas desconhecidas do mesmo e à ausência de corpo, além da incerteza sobre a vida ou morte daquele que desaparece. Diante do fato, o objetivo do trabalho é investigar o impacto do desaparecimento de um membro familiar sobre circunstâncias desconhecidas e conhecer a repercussão que o desaparecimento tem sobre a dinâmica familiar, identificando suas estratégias de enfrentamento. Tal proposição configurou-se a partir da quantidade de famílias que convivem com o desaparecimento de um de seus membros, sejam crianças, adolescentes, adultos ou idosos. Essa pesquisa tem como população alvo, famílias que tiveram algum parente próximo desaparecido e não sabem de seu paradeiro há pelo menos um ano. Para tanto, investigamos a dinâmica familiar, os papéis exercidos por cada membro, as formas e circunstâncias do desaparecimento, bem como os processos que são envolvidos diante da perda, principalmente, os relacionados à perda ambígua. A coleta de dados está sendo realizada através de entrevistas semidirigidas, e os dados sistematizados e analisados à luz da Análise de Conteúdo. Foram entrevistadas duas famílias, uma que tem um desaparecido há 1 ano e 2 meses e a outra há 20 anos, durante a realização das entrevistas foram citadas reações de ansiedade e sentimentos de impotência, descrença, tristeza e raiva, em contraposição a sentimentos de esperança e certeza do reencontro com o familiar desaparecido. Partindo desse pressuposto, os dados para análise foram agrupados em quatro categorias, assim nomeadas: 1) fantasias e crenças em torno do desaparecimento,

2) A espera do reencontro, 3) Mudanças nas relações familiares e 4) Luto: Simbólico X Real. A impossibilidade de sepultar o ente querido leva seus familiares a conviverem com a sensação da possibilidade de reencontro, dificultando a elaboração do luto, seja este concreto ou simbólico. **Palavras-Chave:** Desaparecimento. Dinâmica Familiar. Estratégias de Enfrentamento. Luto. Esperança

ESTUDO DA VIABILIDADE ECONÔMICA E FINANCEIRA DA IMPLANTAÇÃO DE UMA FABRICA DE TIJOLO SOLO- CIMENTO NA CIDADE DE ADAMANTINA/SP

Guilherme Alfredo José Da Silva, Fernanda Stefani Butarelo, Rogério Buchala

Autor(a) curso de Ciências Econômicas - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Benedito Jose De Lima, 643. Junqueirópolis - SP. guilhermejunk@hotmail.com

Resumo: Este trabalho tem o objetivo de estudar a tecnologia de fabricação do tijolo ecológico solo- cimento e suas vantagens em relação ao tijolo convencional. Entre todos os fatores que dificultam o acesso à moradia, inclui-se o alto custo dos materiais de construção. Como o tijolo é um dos itens básicos na construção civil, a redução do custo de uma construção com o tijolo ecológico solo- cimento torna- se um fator atrativo para quem vai construir. Além disso, é possível o Poder Publico desenvolver programas específicos para esta finalidade. O tijolo solo- cimento coloca- se, então como uma boa opção. Sua confecção implica existência de uma fabrica. Este estudo propõe aos consumidores um produto ecologicamente correto por ser considerada uma produção sustentável, não contribuindo com o desmatamento e não obtendo liberações de gases no meio ambiente. Analisa- se a viabilidade econômica- financeira da implantação de uma fabrica de tijolo solo cimento em Adamantina/SP. A metodologia da pesquisa é composta por: levantamento bibliográfico e análise dos dados obtidos por meio de pesquisa de mercado. Entre os resultados mais significativos pode- se citar a diminuição das agressões ambientais, a ausência de quebra das paredes durante a instalação do sistema hidráulico e elétrico, redução da mão-de-obra empregada. Estes fatores contribuem para uma redução de até 35% do custo total da obra, demonstrando a viabilidade econômica do negócio.

Palavras-Chave: Fabricação de tijolo solo-cime. Viabilidade econômica e financ. Redução de custos na construção. Preservação ambiental

OS 25 ANOS DA CONSTITUIÇÃO FEDERAL: UM ESTUDO DOS LIMITES ENTRE OS DIREITOS CONSTITUCIONAIS À LIBERDADE DE MANIFESTAÇÃO DO PENSAMENTO E À PRIVACIDADE.

Helenice Berbert Mariano, Pamela De Brito Lima Boa Sorte, Sarah Scaion Mazzali, Fernanda Stefani Butarelo

Autor(a) curso de Direito - Faculdades Adamantinenses Integradas, Av. Jose Galdino Dos Santos, 1245. Pacaembu - SP. hele.direito@hotmail.com

Resumo: O presente trabalho tem a finalidade de comemorar os 25 anos de vigência da Constituição Federal. Decidiu-se estudar os direitos fundamentais de liberdade e de privacidade. São direitos garantidos pela Constituição Federal, ressaltando-se a importância do direito à liberdade de expressão do pensamento, bem como a questão dos possíveis conflitos com o direito da personalidade. O sentido jurídico de liberdade corresponde ao poder outorgado à pessoa

para que possa agir segundo sua própria determinação, respeitadas as regras legais instituídas (Princípio da Legalidade – artigo 5º, inciso II da Constituição Federal). A liberdade exprime a faculdade de se fazer ou não fazer o que se quer, de pensar como se entende, de ir e vir, tudo conforme a livre determinação da pessoa, encontrando limites apenas na Lei. A democrática e cidadã Constituição da República de 1988 previu a liberdade em diversos incisos do artigo 5º e em vários outros pontos de seu texto. Ademais, alcançou êxito quando pretendeu estender ao máximo o direito à livre formação do pensamento e à livre manifestação do pensamento (artigo 5º, incisos IV a IX). A Constituição Federal também assegura o direito à privacidade, no artigo 5º, incisos X, XI e XII (inciso “X - são invioláveis a intimidade, a vida privada, a honra e a imagem das pessoas, assegurado o direito a indenização pelo dano material ou moral decorrente de sua violação”). O Código Civil (Lei 10.406/02) também tratou dos direitos da personalidade nos artigos 11 a 21, destinando todo um Capítulo ao tema. O artigo 21 dispõe que “A vida privada da pessoa natural é inviolável e o juiz, a requerimento do interessado, adotará as providências necessárias para impedir ou fazer cessar ato contrário a esta norma”. A privacidade é, portanto, a exclusão do conhecimento alheio em relação àquilo que só diz respeito à própria pessoa, especificamente, quanto ao seu modo de ser. É o direito individual fundamental de se resguardar da ingerência alheia. O direito de privacidade é o direito subjetivo que consiste no poder de toda pessoa assegurar a proteção dos interesses extrapatrimoniais, de impedir a divulgação de fatos relativos à sua vida privada. Ao terceiro impõe-se o dever de não se intrometer na vida privada alheia (pessoal e familiar). Desta forma, é necessário equilíbrio entre a liberdade de manifestação do pensamento e a privacidade alheia, pois, havendo negação ou violação da vida privada, o ordenamento jurídico assegura ao seu titular o emprego de medidas judiciais capazes de coibi-la, na esfera cível, penal e administrativa. Na esfera cível, ressalte-se a indenização por danos morais que recebeu posição constitucional na Constituição de 1988. A existência de um Estado Democrático de Direito é bem maior, cuja manutenção deve ser perseguida por todos. Assim, o exercício de direitos deve ser pautado na razoabilidade. Não obstante a importância do direito fundamental à liberdade de manifestação do pensamento, é inquestionável que a honra, a imagem e a privacidade das pessoas não são passíveis de violação. É preciso observar a linha que se encontra entre o direito fundamental à liberdade de expressão do pensamento e o direito fundamental, próprio e inviolável, à privacidade (intimidade, vida privada, honra e imagem das pessoas).

Palavras-Chave: Constituição Federal. Direito de Liberdade. Liberdade de Manifestação do P. Direito de Privacidade. Dano Moral

A TEORIA DOS JOGOS E AS ESCOLHAS DE TOMADAS DE DECISÕES NA BOLSA DE VALORES

Hiuquias Ferreira Tovani, José Eduardo Ferreira Gabriel

Autor(a) curso de Administração - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Dr. Miguel Anikin, 206. Flórida Paulista - SP. hiuquias.assembleia@hotmail.com, kia_lindo@hotmail.com

Resumo: Investimentos em bolsa de valores têm sido associados às incertezas e grandes riscos, quando na verdade existem teorias que podem ser assimiladas por qualquer pessoa que deseje diversificar seus investimentos. Estudar as ferramentas de análise de mercado de ações e as estratégias utilizadas por célebres investidores pode oferecer preciosas orientações de como devemos nos preparar psicologicamente e tecnicamente para operar no mercado de ações.

Palavras-Chave: teoria dos jogos. decisões. bolsa de valores

CONSTRUÇÃO DOS PAPÉIS DE GÊNERO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: DISPARIDADE DE PAPÉIS ATRIBUÍDOS AOS SEXOS.

Inaê Elias Do Nascimento, Andreia Cristiane Silva Wiezzel, Gelson Yoshio Guibu

Autor(a) curso de Pedagogia - Faculdade de Ciências e Tecnologia, Antônio Bortoluzzi-221. Álvares Machado - SP. inaellias@hotmail.com, inaepedagoga@gmail.com

Resumo: Este trabalho tem como objetivo à análise e reflexão a respeito das relações de gênero na educação infantil que surgiram a partir das observações realizadas na Escola Municipal Aparecida Marques Vaccaro, situada no município de Álvares Machado- SP com uma turma de alunos que ingressaram na educação infantil no início de 2013. A investigação ocorreu através da observação e escuta de suas narrativas orais e gráficas capitando como estão construindo seus “pré-conceitos” e relações feitas por eles sobre o sexo oposto os papéis de cada gênero, papéis sociais, corporais no ambiente escolar e na vida cotidiana dos educandos que frequentam o espaço escolar mencionado.

Palavras-Chave: Gênero. Diferenças Sexuais. Educação Infantil . Sexualidade Infantil

TRABALHO DE FORMAÇÃO EM EDUCAÇÃO SEXUAL COM EDUCADORES DO ENSINO FUNDAMENTAL NO MUNICÍPIO DE PRESIDENTE PRUDENTE– SP

Inaê Elias Do Nascimento, Gelson Amaro De Souza, Gelson Yoshio Guibu

Autor(a) curso de Pedagogia - Faculdade de Ciências e Tecnologia, Antônio Bortoluzzi-221. Álvares Machado - SP. inaellias@hotmail.com, inaepedagoga@gmail.com

Resumo: De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais - PCN (2001, p. 114), um trabalho contínuo de educação sexual permitiria que os educadores conhecessem as vulnerabilidades e possa conhecer e informar a acerca da sexualidade. Desta maneira o presente trabalho discute as ações de formação continuada em educação sexual realizada pelo Grupo Gestor Municipal que trabalha em com as temáticas da saúde sexual e da saúde reprodutivas nas escolas adequadamente, com professores dos anos iniciais do ensino fundamental em Presidente Prudente – SP nas escolas de exclusão- zonas norte e leste, que se iniciaram no segundo semestre de 2011 e continuam em andamento

Palavras-Chave: Educação Sexual. Formação de Professoras. Sexualidade Infantil

OS 25 ANOS DE VIGÊNCIA DA CONSTITUIÇÃO FEDERAL E AS COMISSÕES PARLAMENTARES DE INQUÉRITO

Ingrid Hitomi Kawaguchi Alves, Érica Yukari Hashimoto, Fernanda Puerta Mariano, Silvio Eduardo De Lucas, Fernanda Stefani Butarelo

Autor(a) curso de Direito - Faculdades Adamantinenses Integradas, Al. Conego Joao Batista De Aquino, 722. Adamantina - SP. indykawaguchi_9@hotmail.com, ni.kawaguchi@hotmail.com

Resumo: Em comemoração aos 25 anos da Constituição Federal, o presente estudo aborda a Comissão Parlamentar de Inquérito (CPI). Trata-se de um instrumento de investigação conduzido pelo Poder Legislativo (Senado Federal, Câmara de Deputados Federais e Estaduais ou de Vereadores), que transforma a própria Câmara Parlamentar em Comissão para ouvir

depoimentos e tomar informações diretamente. É uma forma do Poder Legislativo exercer a sua função fiscalizatória, apurando denúncias com o fim de proteger os interesses da coletividade. No Brasil, a primeira Constituição a consagrar a CPI foi a de 1934, mas somente para a Câmara dos Deputados. Quanto ao Senado Federal, só competia criar as CPIs. A Constituição de 1937 foi omissa quanto ao instituto. Na Constituição de 1946, foi prevista, pela primeira vez, para as duas casas do Poder Legislativo: a Câmara dos Deputados e o Senado Federal. Na Constituição de 1988, as CPIs estão regulamentadas no artigo 58, §3º. Lamentavelmente, desde a vigência da Constituição de 1988, foram inúmeros os casos que deram ensejo a CPIs. Algumas ficaram famosas, como: CPI dos correios; CPI do PC (Paulo Cesar Farias, tesoureiro de campanha do então presidente Fernando Collor); CPI dos Bancos; CPI dos Bingos; CPI do narcotráfico; CPI dos sanguessugas, CPI do Cachoeira, entre outras. Para que seja instaurada uma CPI, primeiro ela precisa ser proposta por algum parlamentar, depois, ela vai para votação e, se conseguir votos positivos de pelo menos um terço da casa, é aprovada. Com a mesa formada, começam as investigações. Dependendo do resultado, a CPI pode sugerir que haja a cassação do mandato de um parlamentar e até promover um possível impeachment, através do processo que averigua crime de responsabilidade praticado pelo Chefe do Poder Executivo e algumas autoridades previstas no texto constitucional. Ademais, os resultados das CPIs são encaminhados ao Ministério Público para possíveis responsabilizações por improbidade administrativa ou de ordem criminal. A discussão mais intensa sobre o tema é os limites de atuação das CPIs, pois para realizar os trabalhos são assegurados alguns poderes de uma autoridade judicial, podendo, através de decisão fundamentada, ouvir testemunhas, sob pena de condução coercitiva; ouvir investigados ou indiciados; requisitar informações e documentos sigilosos. O Supremo Tribunal Federal também reconhece o direito de quebrar o sigilo de dados (bancários, fiscais e telefônicos). Todavia, os poderes das CPIs não são idênticos aos dos magistrados, pois há atos que somente o Poder Judiciário pode autorizar (cláusula de reserva constitucional), como: determinar de indisponibilidade de bens do investigado; decretar a prisão preventiva (pode decretar apenas a prisão em flagrante); determinar o afastamento de cargo ou função pública durante a investigação; decretar busca e apreensão domiciliar de documentos. Assim, apesar da importância do instrumento, não se pode ultrapassar os limites constitucionais, sob pena de afrontar o Estado Democrático de Direito.

Palavras-Chave: Constituição Federal. Comissão Parlamentar de Inquérito. Função Fiscalizatória. Limites Constitucionais

A SAÚDE DE OPERADORAS DE CAIXA DE SUPERMERCADO

Isabela Leal De Oliveira, Cassiano Ricardo Rumin

Autor(a) curso de Psicologia - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Dos Girassois, 61. Valparaíso - SP. isabela.oliveira@barracred.com.br, isabela_leal16@hotmail.com

Resumo: O trabalho em supermercados é caracterizado por oscilações de demanda. Assim em momentos específicos a sobrecarga é intensa e se amplia a jornada de trabalho. Em decorrência da oscilação da demanda os trabalhadores podem ser alocados para outras funções nos momentos de redução de demanda. Outro aspecto importante relaciona-se ao atendimento do público que pode ser fonte de conflito e medidas disciplinares, pois assim em torno da prestação de serviço há fantasia de atender as exigências dos clientes. Exigências posturais, manipulação de carga e controle intenso sobre o fluxo de mercadorias e valores incrementam o desgaste

destes trabalhadores. Ao observar estas características, objetivou-se neste trabalho caracterizar o processo de desgaste a saúde decorrente da organização e das condições de trabalho entre caixas de supermercado. A metodologia envolveu a realização de cinco entrevistas semi-dirigidas com caixas de supermercado. Os resultados parciais indicaram a ocorrência de fenômenos dolorosos, cargas psíquicas de trabalho e conflitos relacionados ao controle direto. Finaliza-se destacando que a impossibilidade de expressar a agressividade relativa ao processo de trabalho deve contribuir para os agravos a saúde.

Palavras-Chave: Supermercado. Caixa. Operador. Saúde do trabalhador. Condições de trabalho

BIBLIOTECAS E LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA EM MEIO ESCOLAR

Iuli Carla Rozzi, Dagoberto Buim Arena

Autor(a) curso de Biblioteconomia - Universidade Estadual Paulista, Dr Adhemar De Toledo. Marília - SP. iulirossi@hotmail.com, iulirossibiblio@gmail.com

Resumo: O desenvolvimento das tecnologias da informação e da comunicação induz os professores a adotar novas formas de organização e de práticas pedagógicas. Em particular, a sala de aula não é mais o único lugar para o ensino, tornando bibliotecas escolares e salas de informática como espaços para se conceber a aprendizagem da leitura e da escrita. O desenvolvimento digital obriga o educador a repensar o uso dos ambientes escolares, a gestão do emprego do tempo dos professores e dos alunos, o papel das equipes de professores, as atividades trazidas para as salas de aulas, as bibliotecas e as salas de informática. Este trabalho faz parte de pesquisa CNPq, Edital Ciências Humanas, realizada entre pesquisadores brasileiros e franceses, que tem como objetivo mapear o funcionamento das bibliotecas e das salas de informática nas escolas públicas em Uberlândia-MG, Marília-SP e Lyon-França, e analisar o que pensam delas seus usuários. Em Marília, foram aplicados questionários em três escolas, cinco turmas dos anos iniciais do ensino fundamental, de cada escola, três alunos por turma. Foram 45 sujeitos no total. Os dados coletados foram tabulados e analisados de forma quantitativa. Com a análise dos questionários aplicados aos alunos, foi possível verificar alguns aspectos como o funcionamento da biblioteca e do laboratório de informática na escola, a frequência dos alunos, seu sentimento em relação à biblioteca, à leitura, e à internet. A análise dos dados indica que nem sempre há um profissional preparado para fazer a mediação entre crianças e livros. É possível observar que os alunos desejam que a biblioteca e a sala de informática estejam disponíveis para acesso livre sem que tenham de obedecer a horário ou submeter à permissão do professor. Poucos alunos conhecem outros espaços com livros além dos de sua escola, outros gostariam de ter livros juntos com computadores em um mesmo lugar. Foi possível verificar que os alunos gostam de estar em contato com o computador ou qualquer outro meio digital, além disso, gostam de jogos, de ler, de escrever, e de participar de redes sociais.

Palavras-Chave: Biblioteca Escolar. Leitura. Sala de Informática. Dispositivos digitais. Ensino fundamental

LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE INDICADORES SOCIAIS: UMA ANÁLISE DO MUNICÍPIO DE PRESIDENTE PRUDENTE

Jacqueline Tumitan Selmo, Juliene Aglio De Oliveira

Autor(a) curso de Serviço Social - Faculdades Integradas Antônio Eufrásio de Toledo de Presidente

Prudente, Rua Angelo Giabardo, 169. Presidente Prudente - SP. jac_tumitan@hotmail.com, thiago_tumitan@hotmail.com

Resumo: O presente trabalho tem por objetivo apresentar o estudo realizado na disciplina de Gestão Social IV, no curso de Serviço Social das Faculdades Integradas “Antônio Eufrásio de Toledo” com o tema a Construção de Indicadores Sociais no processo de Gestão Social, com a finalidade analisar indicadores sociais do município de Presidente Prudente. O objeto da pesquisa consiste na leitura e interpretação de indicadores socioeconômicos. Os dados se referem aos aspectos da realidade que demandam atenção e muitas vezes intervenção, tais como à situação socioeconômica, índice de vulnerabilidade social, a situação de moradia, situação da saúde, situação educacional e as relações de trabalho. A metodologia utilizada contemplou pesquisas bibliográfica e eletrônica.

Palavras-Chave: Indicadores Sociais. Políticas Sociais . Vulnerabilidade Social

O PODER JUDICIÁRIO E OS DIREITOS SOCIAIS

Jade Cavicchioli Nunes Alvarenga, João Gabriel Moraes Gasparotto, Lorraine Landim Barros Da Costa, Mariane Costa Cordisco, Mariane Pereira, Fernanda Stefani Butarelo

Autor(a) curso de Direito - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Rio De Janeiro, 721. Adamantina - SP. jah_alvarenga@hotmail.com

Resumo: Em comemoração aos 25 anos da Constituição Federal, apresenta-se um estudo sobre o papel do Poder Judiciário na concretização dos direitos sociais previstos no artigo 6º e no Título VIII da Constituição Federal. Para alcançar um direito que foi negado na seara administrativa, o cidadão tem recorrido com frequência à via judicial. O presente trabalho objetiva estudar o ativismo judicial no ordenamento jurídico brasileiro, no âmbito da concretização dos direitos sociais, uma vez que atualmente tem-se percebido que inúmeras questões por vezes político-administrativas passaram a ser decididas pelo Poder Judiciário. Passa-se a perceber uma mudança no papel do Poder Judiciário não se limitando somente à função de revelar a soluções para as lides, mas atuando como sujeito do processo de criação do direito. Ao Judiciário, a partir da Constituição, incumbe a criação de mecanismos institucionalizantes da democracia, no sentido de tirar o povo da passividade, para que ele seja uma força ativa, com capacidade de iniciativa de projetos políticos elaborados por si mesmo. Em países carentes de políticas sociais efetivas, além de marcados pela forte corrupção no processo político e na realização dos fins estatais, como é o caso do Brasil, é fundamental a presença de juízes comprometidos com o “sentimento constitucional”, especialmente em relação ao adequado sentido dos textos que tratam das normas de direitos sociais. Enfim, em um país em que as estruturas políticas e a democracia são mais formais do que reais, em que os direitos humanos só são concretizados na exata conveniência e capacidade de resistência das elites, o ativismo judicial, adequadamente empregado, além de contribuir para o aprimoramento da democracia, em especial quando estende os efeitos dos direitos fundamentais aos excluídos, não só é desejável, mas necessário. Ressalte-se, portanto, que, apesar das posições divergentes, é reconhecida a importância da atuação do Poder Judiciário, com razoabilidade, na concretização dos direitos sociais.

Palavras-Chave: Constituição Federal. Direitos Sociais. Ativismo Judicial. Poder Judiciário. Razoabilidade

AÇÕES PREVENTIVAS EM SAÚDE MENTAL NA CONTEMPORANEIDADE**Jairo Braz Júnior**, Magda Arlete Vieira Cardozo**Autor(a)** curso de Psicologia - Faculdades Adamantinenses Integradas, R: Duarte José Gonçalves, 198. Lucélia - SP. prjairo.lucelia@hotmail.com, pastorjairobraz@ig.com.br

Resumo: O presente trabalho visa investigar a percepção dos profissionais dos PSF's em relação às práticas de saúde mental, focando se há uma ação efetiva ou não das práticas preventivas. Empreendemos inicialmente compreender como se deu a formação discursiva da medicina preventiva, o que ocorreu num contexto marcado por três vertentes. A primeira vertente é a do movimento higienista intimamente ligado ao desenvolvimento capitalista. A segunda vertente é decorrente dos impactos da grande depressão nos Estados Unidos, cuja preocupação era com os custos da atenção médica. A terceira vertente oriunda das transformações na definição das responsabilidades médicas. Porém, mesmo o movimento preventivista se propondo a trazer mudanças, acabou por se constituir em um sistema conservador das estruturas médicas existentes. A partir do rompimento com a origem liberal e com o Estado assumindo o papel na rearticulação do setor saúde surgiu à medicina promotora como variante da medicina preventiva. Assim, com a promulgação da Constituição Brasileira e a implantação do SUS uma nova forma de se fazer política em saúde se estabelece. O PSF – Programa Saúde da Família é elaborado tendo em vista esse novo referencial político e é concebido como uma estratégia de atenção primária à saúde, ou seja, enfoca a prevenção da ocorrência, rompendo com o padrão médico-medicamentoso, curativo e hospitalocêntrico. Para melhor entendimento do referido programa estudamos sua dimensão operacional. A Saúde da Família é entendida como uma estratégia de reorientação do modelo assistencial, operacionalizada mediante a implantação de equipes multiprofissionais em unidades básicas de saúde. Estas equipes são responsáveis pelo acompanhamento de um número definido de famílias, localizadas em uma área geográfica delimitada. As equipes atuam com ações de promoção da saúde, prevenção, recuperação, reabilitação de doenças e agravos mais frequentes, e na manutenção da saúde desta comunidade. A responsabilidade pelo acompanhamento das famílias coloca para as equipes saúde da família a necessidade de ultrapassar os limites classicamente definidos para a atenção básica no Brasil, especialmente no contexto do SUS. Na realização da pesquisa utilizou-se de entrevistas individuais semiestruturadas para a coleta de dados e para analisar tais entrevistas utilizou-se a análise de conteúdos que permitiu a constatação de conhecimentos relativos às condições de produção/recepção das mensagens. Até o momento foram realizadas três entrevistas com profissionais do PSF, a saber, com uma dentista, uma enfermeira-chefe e um médico da família. Pudemos observar que o PSF realiza ações de promoção à saúde em diversas áreas, mas que a saúde mental não é contemplada entre essas ações, o que é oferecido configura-se num atendimento de atenção secundária, onde a pessoa é encaminhada ao psiquiatra e dependendo do agravo, ao CAPS, portanto, ações interventivas. O PSF também desconsidera que pacientes diabéticos, hipertensos entre outros grupos necessitam de uma atenção psicológica que lhes forneça condições adequadas para o enfrentamento e ajustamento na dinâmica de sua realidade existencial. Um programa que visa à promoção da saúde e que preconiza o olhar integral sobre a pessoa humana não poderia negligenciar a saúde mental.

Palavras-Chave: Prevenção. Promoção. Saúde mental. SUS. PSF

MATERIAL CONCRETO

Janaina Martins De Souza, Paloma Regina Oliveira Dos Santos, Simone Leite Andrade

Autor(a) curso de Pedagogia - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Valentin Borro, 943. Adamantina - SP. janaina_htinha16@hotmail.com, jana.m.souza@hotmail.com

Resumo: O aluno ao ingressar na vida escolar se depara com um grande desafio: compreender os conceitos da Matemática, o que acaba gerando muita dificuldade para o aluno, pois só a estrutura da escola muitas vezes não dá o apoio necessário, sendo indispensáveis atividades extra escolares para que o aluno tenha condições de absorver todo o conhecimento desenvolvido em sala de aula. Muitas vezes em casa os pais não têm condições de auxiliar seus filhos nessas atividades, pelo fato de não possuírem uma escolaridade completa. Cabe ao professor se preocupar com a necessidade de cada aluno, e não só exigir que os mesmos apenas decorem conteúdos sem compreendê-los por completo. Necessita-se de uma educação de qualidade e não apenas de quantidade como vem acontecendo. O Material Dourado pode ser significativo para a mudança dessa realidade, pois com ele o professor consegue dar o suporte necessário para que esses alunos aprendam. O Material Dourado oportuniza que os alunos desenvolvam a capacidade de concentração e o interesse, além de desenvolver sua inteligência e imaginação criadora ajudando-os também a contar e a calcular. A escolha deste tema deu-se em razão das observações realizadas durante as aulas de estágio supervisionado, com os alunos do 2º ano do Ensino Fundamental. A observação realizada durante o estágio despertou o interesse em desenvolvermos a pesquisa sobre os benefícios que o Material Dourado proporciona na aprendizagem dos alunos. O presente trabalho tem por objetivo fazer um estudo acerca do Material Dourado de Maria Montessori e de alguns Materiais Concretos utilizados como recurso na Educação.

Palavras-Chave: Matemática. Aluno. Pais. Professores. Material Dourado

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DA FAI- FACULDADES ADAMANTINENSES INTEGRADAS

Janaine Luiz, Ana Carolina Dalbello De Oliveira, Bruno Ricardo Pereira, Carina Maiara Cavalheiro, Daiane Bortoletto Gibertoni, Taís Fernanda Forate, Reinaldo De Oliveira Nocchi

Autor(a) curso de Administração - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Dos Colibris, 303. Bastos - SP. janygatinhamaluka@hotmail.com, janaine_luiz@hotmail.com

Resumo: A FAI (Faculdade Adamantinenses Integradas) é uma Instituição de Ensino Superior (IES), localizada no município de Adamantina – SP. É uma autarquia municipal, ou seja, uma entidade da administração indireta, com autonomia administrativa e financeira, ligada a prefeitura local. Tem mais de 40 anos de tradição e mais de 30 cursos superiores ofertados, principalmente, para a clientela na região da Alta Paulista – SP. O presente trabalho, retrata o processo de elaboração de um Planejamento Estratégico (PE), para FAI, para o período de 2014 – 2018. O objetivo do trabalho foi, através da realização de um diagnóstico estratégico da IES, apresentar aos dirigentes da instituição, um conjunto de ações capazes de alavancar seus resultados, em horizontes de curto, médio e longo prazos, no caso de implementação do PE, pela atual gestão e as que se seguirem. Com relação a material e métodos, adotou-se a utilização de um instrumento de levantamento de informações denominado entrevista estruturada, aplicada junto ao principal dirigente da instituição. Foram também realizadas pesquisas, junto ao acervo de documentos da IES, com destaque para seu atual Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), o que permitiu, a análise de alguns tópicos já definidos pela Instituição, como missão, visão

entre outros. Tais metodologias, possibilitaram a coleta de informações, que após analisadas, pelo método SWOT, gerou as condições necessárias e suficientes, para o estabelecimento de um diagnóstico estratégico adequado e, posterior redefinição, quanto aos novos objetivos, desafios, estratégias, projetos e planos de ações proposto, para a IES. As estratégias a serem adotadas estão intimamente ligadas: ao aperfeiçoamento do relacionamento com sua clientela atual e potencial e demais agentes externos; formação de parcerias, com outras instituições de ensino; adoção de ações voltadas á valorização de seus quadros, funcional e docente; adoção de novos formatos para disseminação de conhecimento. Os resultados esperados, após a implementação do Planejamento Estratégico proposto, estão diretamente ligados: ao reconhecimento, por parte das comunidades da região oeste do Estado de São Paulo, como a IES de melhor desenvolvimento organizacional e acadêmico; atendimento a novos públicos, em estágios de crescimento, com aplicação da base do corpo discente, em 10% ao ano, até 2018; implantação do sistema de ensino á distância (EAD).

Palavras-Chave: FAI. Planejamento Estratégico. Diagnóstico Estratégico. Estratégias

TEORIA DOS JOGOS: INFLUÊNCIA NO MERCADO DE AÇÕES

Janaine Luiz, Carina Maiara Cavalheiro, José Eduardo Ferreira Gabriel

Autor(a) curso de Administração - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Dos Colibris, 303. Bastos - SP. janygatinhamaluka@hotmail.com, janaine_luiz@hotmail.com

Resumo: A teoria de jogos representa uma forma de modelar problemas que envolvem dois ou mais “tomadores de decisão”. Não se trata, portanto, de prescrições de como jogar um jogo e sim de mecanismos de análise de conflitos de interesse. A humanidade tem se ocupado com jogos ao longo de toda a sua história, embora as ferramentas de análise e a formalização dos processo envolvidos tenham sido propostas tão recentemente. A utilização da Teoria dos Jogos melhora a capacidade de prever os movimentos de outros agentes econômicos(concorrente ou aliados, atuação no mercado de ações, bolsa de valores) resultando em uma vantagem competitiva que aumenta as possibilidades de maximizar o retorno das utilidades, a Teoria dos Jogos contribui de fato para o exercício de uma boa administração.

Palavras-Chave: Teoria dos jogos. Administração. Bolsa de valores

A VIABILIDADE ECONÔMICA E FINANCEIRA DA IMPLANTAÇÃO DE UMA INDÚSTRIA DE TRANSFORMAÇÃO DO PET EM FLOCOS PARA REAPROVEITAMENTO COMO MATÉRIA-PRIMA

Jane Claudia Boton, Érica Cristina Costa, Gustavo Correa Fernandes, Antonio Carlos Bassio Haddad

Autor(a) curso de Administração - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Cedro, 116. Adamantina - SP. janebotton@hotmail.com

Resumo: Esse trabalho tem por finalidade analisar a viabilidade econômica-financeira para a implantação de uma indústria de transformação do PET - Politereftalato de Etileno em flocos para reaproveitamento como matéria-prima. Devido ao aumento do consumo entre as classes sociais, estudos comprovam que desta forma, produtos que até então eram considerados restritos passaram a ser amplamente consumidos, até mesmo por força do aumento da renda da população. Com vistas se destaca a importância da reciclagem, a partir da análise de aspectos

essenciais como o aumento do consumo versus a reciclagem de resíduos sólidos. Como se pode evidenciar a grande maioria da população descarta essas matérias PET, provocando sérios danos ao meio ambiente e a sociedade como um todo. Quadro que se reflete devido a não conscientização da população, que se desfaz do produto de maneira errada, trazendo esses devidos danos. Esse trabalho foi elaborado com intuito de mudar o problema que afeta não só a população, mais o meio ambiente. O trabalho visa mostrar a importância do processo do reaproveitamento, melhorando não só a vida da população e sim que esse material pode ser transformado não só no PET novamente, mas pode ser reaproveitado em vários segmentos como: indústrias de alimentos; indústrias têxteis; indústria de bebidas; indústria de tubos e conexões; indústrias farmacêuticas; indústrias de cosméticos; indústrias de tintas e a indústria petroquímica.

Palavras-Chave: Viabilidade. Meio-ambiente. PET – Politereftalato de Etileno. Reaproveitamento

GESTÃO POR COMPETÊNCIA NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Jane Claudia Boton, Érica Cristina Costa, Reinaldo De Oliveira Nocchi

Autor(a) curso de Administração - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Cedro, 116. Adamantina - SP. janebotton@hotmail.com

Resumo: Diante das expressivas mudanças no meio organizacional, torna-se uma necessidade o aperfeiçoamento e a aplicação de novas práticas de gestão. A gestão por competências surge como um meio de aproximar os objetivos individuais e organizacionais, apresentando um conjunto de alternativas alinhadas ao cenário moderno e competitivo das organizações atuais. Conforme pesquisado, na história da administração, a administração por competência surgiu em meados dos anos 1980, dando origem a uma pesquisa que embasou teoria de Zarifian (2001), sobre o assunto, culminado com um novo modelo de gestão por competências. O surgimento desse novo modelo deu-se a partir da percepção da mudança dos modelos de julgamentos e que as empresas tinham sobre sua força de trabalho e também das modificações de gestão de recursos humanos que se baseava em algumas premissas, como exemplo: os novos métodos de seleção e recrutamento de pessoas; persistência inédita na responsabilização dos assalariados. O modelo propõe novos métodos à gestão de recursos humanos, integrando competência, desempenho e desenvolvimento. Este estudo foi realizado por meio de pesquisa bibliográfica visa perceber as possibilidades, adaptações e restrições ao inserir esse modelo na administração pública, onde o assunto ainda é recente. Trata-se de um instrumento que poderá ser utilizado como parâmetro na identificação, alocação, mapeamento, desenvolvimento e avaliação de competências dos servidores públicos. Objetiva valorizar e aproximar as competências individuais às estratégias organizacionais. Neste sentido, este trabalho, busca definir conceitos, métodos e técnicas do tema em questão, como seleção, mapeamento, desenvolvimento, remuneração e avaliação por competências no âmbito da administração pública. O mapeamento de um perfil de competências técnicas e comportamentais deve iniciar com a conscientização e orientação dos colaboradores sobre os métodos do processo. Em seguida, é preciso definir os indicadores de competências necessários para determinado cargo e extrair de cada indicador as competências imprescindíveis para a eficácia do colaborador. O passo seguinte é a formação de grupos de competências similares e definir cada competência ou cada grupo de competência, compartilhando as definições aos envolvidos no processo (RABAGLIO, 2001). Levando em consideração as opiniões dos autores acima, chega-se à conclusão que a atitude é um fator

determinante na competência, é expressa pelo desempenho do indivíduo, frente às atribuições, responsabilidades e aos objetivos organizacionais. É as competências individuais que agregam valor a organização, e determinam o resultado, através do desempenho profissional e, portanto, devem ser continuamente aprimoradas e desenvolvidas, pode-se inferir que a utilização de um modelo com base em estratégias, na administração pública, garante maior aproveitamento do potencial humano, motiva a busca pelo desenvolvimento contínuo, gera melhoria do desempenho, valoriza os servidores e permite a transparência das ações públicas.

Palavras-Chave: Competência. Desempenho. Desenvolvimento

A SALA MULTIFUNCIONAL COMO ESPAÇO DE ATENDIMENTO DE DEFICIENTES VISUAIS (DV): ESTUDO DE CASO

Jaqueline Machado Vieira, Ana Maria Osorio Araya Balan

Autor(a) curso de Geografia - Universidade Estadual Paulista, Rua: João Gonçalves Foz 1800. Presidente Prudente - SP. jakquet@hotmail.com, vieirajaque@yahoo.com.br

Resumo: A pesquisa está sendo realizada no Centro de Promoção para Inclusão Digital Escolar e Social, CPIDES, na sala de recursos multifuncionais. O CPIDES foi fundado no dia 8 de abril de 2010 e se encontra na Faculdade de Ciências e Tecnologia, da Universidade Estadual Paulista “Julio de Filho Mesquita”, campus Presidente Prudente. O aluno T apresenta deficiência visual total, tem 28 anos e há quatro meses que frequenta o CPIDES. Ele pretende realizar o Vestibular para ingressar no curso de Geografia. O objetivo desta pesquisa é utilizar as Tecnologias da Informação e Comunicação, TIC, para auxiliar o aluno nos seus estudos. As ferramentas de trabalho utilizadas foram atividades teóricas e práticas como vídeos de audiodescrição. A audiodescrição surgiu nos Estados Unidos em 1975, e no Brasil, teve seu primeiro início no final dos anos 1990, consagrando-se a partir de 2003, no Festival Internacional de Cinema “Assim Vivemos”. Em julho de 2011, passou a ser obrigatória nas emissoras de televisão brasileiras com transmissão digital. Utilizamos esta ferramenta para ajudar o aluno com DV a construir seu conhecimento e ter acesso aos conteúdos visuais, pois se trata da tradução em palavras de toda informação visual relevante para a compreensão de uma determinada mensagem. Também, foram realizadas leituras táteis do alfabeto Braile, com o objetivo de lembrar o alfabeto. Foram ministradas leituras de textos sobre temas variados e que abarcassem a interpretação de conteúdos e problemáticas que possibilitam ao aluno possuir uma postura crítica e conhecimento de assuntos relacionados, principalmente, ao ensino-aprendizagem de Geografia. Também, foram realizadas atividades como jogos lúdicos, brincadeiras e desafios que motivaram o educando T a tatear maquetes com relevos e, também, o Globo que possui o Mapa Mundial o que permitiu o aluno identificar os países ali existentes e ter uma melhor compreensão da localização dos países, os respectivos oceanos e linhas dos Trópicos ali presentes. O trabalho foi efetuado com o intuito inicial de levar o conhecimento ao aluno T. Como resultados preliminares, podemos citar os avanços que ele apresentou na escrita Braile, pois tinha esquecido algumas palavras do alfabeto Braile e em pouco tempo ele voltou a dominar de forma progressiva e deu continuidade às leituras até mesmo em sua própria casa como lição diária juntamente com a ajuda de sua família. Contudo, conseguimos também auxiliar o aluno a ter melhores relações interpessoais, visto que é essencial em todo trabalho desta natureza.

Palavras-Chave: Audiodescrição. Sala Multifuncional. Deficiente Visual. CPIDES. TIC

DESENVOLVENDO A PSICOMOTRICIDADE

Jaqueline Pereira De Souza, Aldine Conrado Da Silva, Andiana Silva Oliveira, Luis Santo Schicotti
Autor(a) curso de Psicologia - Faculdades Adamantinenses Integradas, Av.antonio Tiveron.
Salmourão - SP. jaquelineeSouzaa@hotmail.com

Resumo: O presente trabalho visa o desenvolvimento da Psicomotricidade, tanto fina como geral em crianças que estudam em uma escola rural, localizada no município de Adamantina-SP, no bairro Lagoa Seca, estado de São Paulo. A coordenação motora geral é a capacidade que as pessoas têm de usar os músculos esqueléticos da melhor maneira possível. Esse tipo de coordenação faz com que os adultos e as crianças consigam dominar o próprio corpo e assim controlar todos os movimentos, até os mais rudes. A coordenação motora geral é essencial para que as pessoas andem, rastejem, pulem e façam outros exercícios do mesmo tipo. Assim desenvolvemos danças, pulamos cordas, bambolês, brincadeiras, como a dança das cadeiras, teatros, entre outros... A coordenação motora fina é responsável pela capacidade de usar de forma precisa e mais eficiente os pequenos músculos que estão no nosso corpo, para que assim eles produzam movimentos mais delicados e específicos que outros tipos de coordenação motora. Essa coordenação é usada para costurar, escrever, recortar, acertar um alvo (não importando o tamanho) ou para digitar. Segundo Alves (2003), a psicomotricidade envolve toda a ação realizada pelo indivíduo, que represente suas necessidades e permita a relação com os demais. É a integração psiquismo/motricidade. Pensando na necessidade das crianças, foram desenvolvidas atividades referentes ao desenvolvimento das crianças: atividades de recorte, pintura com tinta, dança da quadrilha, dança para apresentação para as mães, modelar gesso, fazer biscoito. Todas estas ações fomentam o desenvolvimento infantil e a criatividade, melhorando consideravelmente a psicomotricidade fina e geral. Foi possível perceber a mudança que trouxe ao desenvolvimento das crianças, como: melhora na harmonia grafo-motora, ampliação do domínio dos movimentos do corpo, do equilíbrio e ritmo corporais e apreensão da noção espacial.

Palavras-Chave: Psicomotricidade. Desenvolvimento. Crianças. Criatividade

TDA/H E SUAS IMPLICAÇÕES NO CONTEXTO ESCOLAR

Jenner Spirandeli, Luciana Parisi Martins Yamaura, Andréa Fernandes De Araújo
Autor(a) curso de Psicologia - Faculdades Adamantinenses Integradas, Cháraca São José.
Adamantina - SP. spirandelj@gmail.com

Resumo: O presente trabalho tem por finalidade investigar quais as implicações no rendimento escolar dos alunos que apresentam transtorno de déficit de atenção e hiperatividade, e como os professores lidam com isso. O TDA/H é um transtorno com prevalência elevada nas estatísticas escolares, em especial nas primeiras séries do ensino fundamental, quando normalmente é diagnosticado. E, levando-se em consideração que muitas vezes ocorre uma tendência de medicalização e o tratamento da síndrome como problema médico, pouco ou nada é feito para auxiliar as crianças na família ou mesmo na escola. A classificação do TDA/H mudou com o passar do tempo. Atualmente coloca-se que é um transtorno causado por três sintomas principais: hiperatividade, desatenção (que pode estar associada ou não com a hiperatividade) e impulsividade. É preciso que pais e professores estejam bem informados sobre a síndrome, pois por vezes ela é confundida com preguiça ou indolência das crianças. Conforme Gordon (1991) crianças portadoras de TDA/H tem risco três vezes maior de fracasso escolar. Desta

forma é de suma importância não culpar o aluno nem apenas lamentar sua condição, mas sim compreender claramente a síndrome e introduzir intervenções pedagógicas para que o aluno possa desenvolver o seu potencial normalmente.

Palavras-Chave: TDA/H. Escola. Síndrome. Crianças

O TRABALHO DO ASSISTENTE SOCIAL NO CENTRO DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL DO MUNICÍPIO DE ADAMANTINA.

Jéssica Buqui Oliveira, Daiana Marques De Oliveira, Karoline Aparecida Pereira Oliveira, Vanessa Bellão Pereira

Autor(a) curso de Serviço Social - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Alagoas, 83. Junqueirópolis - SP. jeh_buqui@hotmail.com, jeh_buqui@hotmail.com

Resumo: No período da era medieval a loucura era representada na sociedade como um problema espiritual, como se o indivíduo com doença mental tivesse uma possessão demoníaca, sendo assim estes viviam acorrentados, escorraçados e fora do convívio social, às pessoas portadoras de transtorno mentais eram vistas como castigadas pelos Deuses. Com a Constituição de 88 surgiu a Reforma Psiquiátrica e desencadeou-se uma nova maneira de enxergar essas pessoas, esse movimento é responsável pela mudança e evolução do modelo dos hospitais psiquiátricos para um modelo de atenção comunitário, tratando as pessoas com transtornos mentais como cidadãos de direitos, é a partir deste momento que há mudanças nos cuidados com os pacientes. Os Centros de Atenção Psicossocial (CAPS) fazem parte da nova Política em Saúde Mental no Brasil, que surgiu com a Reforma Psiquiátrica que está amparada na portaria GM 336-2002- Ministério da Saúde, onde surgiu a partir das diretrizes de superação do modelo de atenção centrado no hospital psiquiátrico, fruto do processo da luta antimanicomial, do movimento de Reforma Psiquiátrica, e na lei 8.080 que foi aprovada em 19 de setembro de 1.990, dois anos após a Constituição de 88. Esta Lei dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes, vigorando em todo o território nacional, para qualquer ação ou serviço de saúde realizado por pessoas ou empresas. Atualmente os Centros de Atenção Psicossocial atuam como o principal instrumento da implementação da Política Nacional de Saúde Mental e tem como função a de cumprir atendimento as pessoas que sofrem de transtornos mentais, depressão, psicoses, neuroses graves e persistentes. Caracterizam-se por um modelo de atenção á saúde mental baseado não apenas na remissão temporária de sintomas, mas na assistência aberta, intensiva e continuada a pacientes que necessitam de tratamento psiquiátrico, porém apresentam condições de permanecer no convívio familiar mesmo durante o período de tratamento. Para constituir essa rede, todos os recursos afetivos, sanitários, sociais, econômicos, culturais, religiosos e de lazer estão convocados para potencializar as equipes de saúde nos esforços de cuidado e reabilitação psicossocial. A proposta da instituição é acolher o usuário com transtornos mentais e estimular sua integração social e familiar, apoiá-los em suas iniciativas de busca de autonomia, oferecer-lhes atendimento merecido e psicológico, constituindo-se como instrumento estratégico de Reforma Psiquiátrica, realizando acompanhamento clínico e a reinserção social dos usuários pelo acesso ao trabalho, lazer, exercícios dos direitos civis e fortalecimento de laços familiares e comunitários. O Centro de Atenção Psicossocial surge como dispositivos que devem estar articulados na rede de serviços de saúde e necessitam permanentemente de outras redes sociais, de outros setores afins para fazer face à complexidade das demandas de inclusão

daqueles que estão excluídos da sociedade por transtornos mentais. A desinstitucionalização e efetiva reintegração de doentes mentais graves na comunidade são uma tarefa a que o SUS vem se dedicando com especial empenho nos últimos anos. Dentro do CAPS o Assistente Social busca atuar com aportes profissionais, sobre as demandas sociais apresentadas, procurando intervir junta a realidade do usuário, na tentativa de promover o desenvolvimento integral do ser humano e seu ajustamento ao meio social em que vive e favorecer o tratamento do usuário contribuindo para sua readaptação biopsicossocial. O objetivo do assistente social no CAPS é o de acolher o usuário com transtornos mentais, e estimular sua integração social e familiar, apoiá-los em suas iniciativas de busca de autonomia, promoção à cidadania e reinserção social, trabalhando na perspectiva de eliminação de qualquer tipo de preconceito com o portador de transtorno mental no seu meio social, trabalha articulado com a rede socioassistencial, buscando o enfrentamento da questão social e suas múltiplas expressões. O objetivo do CAPS de Adamantina, que é a base do nosso projeto é oferecer atendimento à população de sua área de abrangência, realizando o acompanhamento clínico e a reinserção social dos usuários pelo acesso ao trabalho, lazer, exercício dos direitos civis e fortalecimento dos laços familiares e comunitários. É um serviço de atendimento de saúde mental criado para ser substitutivo às internações em hospitais psiquiátricos. As atividades multidisciplinares desenvolvidas no CAPS de Adamantina são: acolhimento; triagem; visita domiciliar; reunião de equipe; assembléia de usuário; atividades comunitárias; oficina de acolhimento e escuta; jornal CAPS; atendimento aos familiares; grupo não intensivo. Para que tudo isso aconteça temos no CAPS uma equipe que conta com psicólogo, enfermeiro, psiquiatra, terapeuta ocupacional, assistente social e farmacêutico, entre outros. Esses profissionais procuram fortalecer os laços familiares, sociais e comunitários do usuário da saúde mental. O fortalecimento de laços é parte importante no tratamento. O CAPS de Adamantina está em funcionamento desde 06/04/2009, e também esta vinculada a Residência Terapêutica para as quais o problema de moradia é identificado, por sua equipe de referencia, como especialmente estratégico no seu projeto terapêutico, sua estrutura física possui: - 01 sala da terapia ocupacional - 01 sala de enfermagem - 01 sala de médico - 01 sala do assistente social - 01 sala de psicóloga - 01 cozinha - 02 banheiros (masculino e feminino) para os usuários - 02 banheiros para funcionários - 01 corredor - 01 dispensa - 01 sala de material produzido na terapia ocupacional - 01 sala de espera

Palavras-Chave: CAPS. Saúde Mental. Serviço Social. Família

O MARKETING DIGITAL COMO FERRAMENTA ESTRATÉGICA PARA UMA EMPRESA DE APICULTURA NO OESTE PAULISTA

Jessica Cristina Jordão Sant'ana, Alvaro Costa Jardim Neto, Carina Dala Lastra Costa, Valdecir Cahoni Rodrigues, Thais Rubia Ferreira

Autor(a) curso de Administração - Universidade do Oeste Paulista, Rua Manoel Ramos, 184. Presidente Prudente - SP. jessica.cristina_adm@hotmail.com, cahoni@unoeste.br

Resumo: A utilização do marketing tem sido utilizado por séculos na divulgação de produtos ou serviços. Embora o marketing tradicional ainda é uma das principais ferramentas nesta divulgação, o marketing digital tem se tornado uma importante forma de alcançar novos clientes com este perfil de compras. Além disto, o Marketing Digital tem se tornado uma forma de divulgação com custos reduzidos e retornos expressivos. A pesquisa teve como objetivo analisar os benefícios que o marketing digital traz para as organizações e em principal para a empresa

objeto de pesquisa. O problema abordado foi quais os benefícios que o marketing digital pode trazer para as organizações e principalmente para a empresa objeto de pesquisa. Quanto aos métodos esta pesquisa tem caráter qualitativo e foi realizado um estudo de caso utilizando para a coleta dos dados primários uma entrevista. Assim como resultados esperados temos a aplicação do marketing digital como uma nova estratégia, conseguindo alcançar um público diferenciado. Entre os benefícios pode-se citar o aumento dos lucros da empresa, redução de custos nos canais de divulgação, tratamento diferenciado para um público diferenciado e principalmente o aumento geográfico de sua divulgação.

Palavras-Chave: Marketing Digital. Estratégia. Lucros. Clientes

ABRIDOR UNIVERSAL

Jéssica da Silva Andrade, Andrieli Daiane Mendes Da Cunha, Tassiane Leite Prado, Benjamim Shiro Yagi

Autor(a) curso de Desenho Industrial - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Curitiba , 1110. Parapuã - SP. jessica_andrade12345@hotmail.com, jessica.andrade12345@ig.com.br

Resumo: O trabalho consiste na ideia de aperfeiçoamento de um utensílio, que está sendo estudado, sendo ele um abridor universal. No seu desenvolvimento foi necessário realizar alguns processos como: “Mapa Investigativo” utilizado para expor as ações diárias de uma família através de gráficos e descrições de cada ambiente; “Relatório de ações diárias” onde foi descritos as atividades ocorridas em cada ambiente; e como finalização um “Relatório de dificuldade de realização das ações” feito com base no relatório anterior, para que assim o grupo chega-se a um consenso de que quais produtos seriam mais indicados para o desenvolvimento. O objetivo é criar um novo modelo de abridor para fins múltiplos, visando questões ergonômicas que transmitam segurança, e praticidade, com custos econômicos acessíveis. De acordo com as necessidades que o produto atende, auxiliando na vida cotidiana dos seus usuários, que no caso são as mulheres, sendo as que mais enfrentam as diversas situações encontradas na cozinha. Para abrir essa infinidade de produtos existentes no mercado, necessita-se de força e habilidade, e por essa razão que a união da praticidade e do design ergonômico, tornam esse produto a melhor proposta. Possui 3 funções de abridores diferentes: Abridor de rosca, de lata, e garrafa, encontra-se com cores variadas, onde cada cor diferencia um abridor, sendo agradável, delicado, facilitando a linguagem de definição de cada função, destaca-se pelo fato de ser adaptável a mão feminina, o que o diferencia de outros produtos. Um conceito universal que minimiza os riscos e as consequências adversas das ações involuntárias ou acidentais. Não apresenta empecilhos na hora de higienizar, e possui uma tampa para sua conservação, e desta maneira espera conseguir atingir o nível de satisfação desejado.

Palavras-Chave: Abrir. Ergonomia. Inovação. Praticidade. Multifuncional

PERFIL SÓCIO-ECONÔMICO DOS PRODUTORES DE ORGÂNICOS NO BRASIL

Jéssica De Fátima Coltro, Andréa Rossi Scalco

Autor(a) curso de Administração - Universidade Estadual Paulista, Rua Goitacazes,11. Tupã - SP. jessica_coltro@hotmail.com, jessicacoltro@gmail.com

Resumo: A Agricultura orgânica tem se expandido no Brasil, e em várias partes do mundo, seguindo as tendências atuais de consumo de produtos agro-ecológicos, com referência ao

consumo sustentável de produtos agro alimentares. Sendo recente esta atividade no Brasil, os dados relacionados às propriedades rurais produtoras, tais como tamanho, variedades produzidas de produtos e tipos de certificação, bem como informações relacionadas aos aspectos sócio-econômicos dos produtores, tais como escolaridade, renda, ainda são desconhecidos. Sendo assim este trabalho teve como objetivo caracterizar a produção orgânica no Brasil, do ponto de vista sócio-econômico dos produtores. Utilizou como método de pesquisa o Survey, com utilização de questionários estruturados aplicados em produtores rurais de orgânicos no Brasil. Pelo levantamento pode se observar uma representatividade de propriedades pequenas com emprego da mão de obra familiar, cujo grau de escolaridade predominante foi primeiro grau incompleto na faixa etária de 41 a 50 anos.

Palavras-Chave: Produção de alimentos orgânicos. caracterização sócio-econômica

A PULSÃO DE MORTE NOS ADICTOS

Jéssica de Souza Da Silva, Magda Arlete Vieira Cardozo

Autor(a) curso de Psicologia - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Rui Barbosa, 528. Lucélia - SP. jessica_sz@hotmail.com, jesz2207@gmail.com

Resumo: A dependência de drogas é um estado mental e, muitas vezes, físico, que resulta da interação entre um organismo vivo e uma droga. Caracteriza-se enquanto um comportamento que sempre inclui uma compulsão de tomar para experimentar seu efeito psíquico e às vezes evitar o desconforto provocado por sua ausência. Para que determinada droga possa levar a dependência é necessário que cause efeitos centrais de natureza psicológica. As drogas acionam o sistema de recompensa do cérebro, uma área encarregada de receber estímulos de prazer e transmitir essa sensação para o corpo todo. Isso vale para todos os tipos de prazer, temperatura agradável, emoção gratificante, alimentação, sexo e desempenha função importante para a preservação da espécie. A Pulsão de Morte é inerente a todo ser humano, possibilitando autodefesa e, quando necessário, hostilidade, mas, em alguns indivíduos pode assumir um papel autodestrutivo. Assim, este estudo pretende verificar se o que leva um adicto a buscar a droga pode estar relacionado às suas vivências intrapsíquicas que abarquem a autodestruição. Para a sua realização foram utilizadas entrevistas individuais semiestruturadas com dois adictos, que frequentam os Narcóticos Anônimos de um município do interior do oeste paulista. Os dados ainda estão sendo analisados por meio da Análise de Conteúdo, pois, a pesquisa está em andamento e novas entrevistas serão realizadas. Durante as visitas ao NA pode-se observar que seus grupos são autogovernados e podem conduzir seus próprios afazeres livremente, desde que suas ações não afetem adversamente outros grupos ou a Irmandade como um todo. Também constatou-se que a grande maioria dos participantes dos Narcóticos Anônimos é do sexo masculino e no espaço das reuniões, em nenhum momento se discute a eficácia do programa de NA. São dadas várias orientações que não são apenas espirituais ou subjetivas, mas dizem respeito também a um tipo de recondicionamento comportamental e apontam para a reconfiguração da rede de relações sociais dos membros. Há a sugestão, inclusive na literatura de NA, para que os participantes evitem hábitos, lugares e pessoas da época de ativa, como forma de evitar as recaídas, de evitar a primeira dose. Uma vez iniciado o processo de recuperação, os membros passam a contar os dias que acumulam em abstinência.

Palavras-Chave: Pulsão de Morte. Narcóticos Anônimos. Dependência química. Autodestruição. Adictos

INCLUSÃO SOCIAL: PARADIGMA CONTEMPORÂNEOS DA GESTÃO ESCOLAR

Jéssica La Eras Martins, Patricia Aparecida De Araujo, Lucia Helena Ormelese De Barros

Autor(a) curso de Pedagogia - faculdades integradas de Jau, Rua Guerino Salmazo 854. Jau - SP. loirinha_jessic@hotmail.com, jeh_laeras@hotmail.com

Resumo: A discussão dessa temática acontece pelo fato dos estabelecimentos educacionais buscarem, cada vez mais, oferecer qualidade de ensino dentro de parâmetros de uma gestão democrática e participativa, bem como melhorar as relações interpessoais da comunidade escolar. Tal fato necessita ser revisto para a não exclusão de uma parcela da população, é preciso entender que todo cidadão incluso busca uma educação que zele por sua integridade, identidade e inserção social, oferecendo-lhe condições e estruturas para o seu desenvolvimento. Os gestores devem estar atentos à formação docente, pois os educadores têm papel fundamental nos paradigmas atuais da inclusão escolar, que vêm exigindo a reorganização da educação com ampliação dos serviços de apoio especializado e à renovação de metodologias para adequação curricular. Nesse sentido, a construção coletiva é relevante quando as ações e reflexões da equipe escolar integram as diferentes áreas do conhecimento, sob a ótica da convivência humana, e proporcionar uma gestão organizacional com ideais de inclusão social. Assim, a ideologia da exclusão começa a ceder lugar à valorização da diversidade. **Objetivo:** Identificar a educação inclusiva como uma abordagem humanística e democrática que percebe o sujeito e suas singularidades para inserção social e educacional. **Material e Métodos:** Trata-se de uma pesquisa de caráter teórico bibliográfico, através de artigos científicos, livros, sites da internet. **Resultados:** A proposta da Educação Inclusiva remete a uma ressignificação das práticas pedagógicas, respaldando-se no paradigma do respeito às diferenças e o entendimento entre o integrar e o incluir. Com isso, a adaptação para incluir no sistema educacional as pessoas com necessidades especiais constitui um processo bilateral, no qual as pessoas excluídas e a sociedade buscam definir soluções para equiparação de oportunidade para todos. A escola deve garantir um ensino para todos e a construção de um novo olhar sobre a inclusão social, que valorize a singularidade dos sujeitos, em conformidade com esse paradigma. Sendo assim, a inclusão social é uma questão de políticas públicas, onde os conceitos e as relações se estabelecem entre educação e democracia para reconhecer as dimensões socializadoras na convicção de que não haverá democracia social sem a democratização da escola.

Palavras-Chave: Gestão. Inclusão Social. Interação

UM ESTUDO SOBRE OS ASPECTOS PSICOSSOCIAIS DO DIVÓRCIO

Jessica Leticia do Nascimento, Larisse Fernandes De Souza, Maria Augusta Moraes Arcanjo Dos Santos, Thaísa Angélica Déo Da Silva Bereta, Fulvia De Souza Veronez

Autor(a) curso de Psicologia - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Um, 260. Mirandópolis - SP. jessica.lnasc@gmail.com

Resumo: O divórcio é o rompimento legal e definitivo do vínculo de casamento civil, religioso ou outras cláusulas de acordo com a legislação de cada país; pode-se abordar neste contexto, desde a separação do casal em si, até a separação dos pais com seus filhos. No entanto, houve aumento no número de casamentos ao mesmo tempo em que das separações judiciais. Isso demonstra que as pessoas continuam considerando o casamento importante e ainda querem

se casar, mais a durabilidade do estado civil não tem sido mais uma premissa básica. O objetivo da pesquisa foi o de investigar os motivos pelos quais as pessoas se divorciam e os aspectos psicossociais decorrentes desta separação. Participaram da pesquisa 100 pessoas, de ambos os sexos, que tinham se divorciado há pelo menos um ano. Foi utilizada entrevista semi-estruturada, mediante assinatura do termo de consentimento. Os resultados apresentaram que a maioria das pessoas entrevistadas são mulheres, e que são elas que tomam a iniciativa de divorciarem-se. Foi possível perceber também que poucos entrevistados se arrependeram da decisão, bem como poucos declararam não ter filhos. Mais da metade dos entrevistados se casou por amor e as brigas e indiferenças motivaram a decisão do divórcio. O investimento em programas de auxílio psicológico para as pessoas que se divorciam e para seus filhos poderia possibilitar acolhimento neste momento importante da vida familiar.

Palavras-Chave: Divórcio. Separação conjugal. Emocional

PROJETO DE PESQUISA DE MERCADO PARA A FÁBRICA DE CAFÉ: CAFÉ DA XÍCARA

Jhony Marcel Valentin, Alex Tioffi Fiuzo, Ana Lais Gazola Ferracini, Eduardo De Araujo Lopes, Guilherme Costa Dos Santos, Lilian Pacchioni Pereira De Sousa, Anderson Cirilo De Paula Souza, Anderson Flávio Piovesan, André Tiago Sichieri, Igor Aparecido Dallaqua Pedrini

Autor(a) curso de Comunicação Social - Public. e Propag. - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Profª Maria De Lourdes C. Manzano, 261. Tupã - SP. jhony_printgraf@hotmail.com, jhonymarcel@hotmail.com

Resumo: A agência fictícia de propaganda Avenida 5 – Comunicação & Design, é formada por um grupo de alunos do oitavo termo de publicidade que está realizando, para o trabalho de conclusão de curso, um projeto experimental -campanha publicitária- para a fábrica Café da Xícara, localizada em Flórida Paulista – SP. Para conhecer o cliente, houve a necessidade, primeiramente, de buscar informações junto ao próprio dono do estabelecimento. Após uma análise da agência, concluiu-se que, havia muitas dúvidas em relação a marca que precisavam se investigadas portanto, além da entrevista com o cliente, houve a necessidade da realização de um a pesquisa de mercado nas cidades onde se comercializa a marca do café para que se pudesse confirmar as informações obtidas anteriormente através do Briefing. As informações coletadas com essa investigação a campo poderão ser utilizadas para reconhecimento de novos mercados, para o planejamento e ações de comunicação ou até para melhorar a imagem da empresa, que está com problemas de comunicação com seu target. Sugeriu-se no projeto a aplicação de três pesquisas utilizando o método quantitativo. A pesquisa A foi realizada nos estabelecimentos varejistas que vendem a marca Café da Xícara, com o intuito principal de saber os motivos que levam esses varejos a venderem a marca, já a pesquisa B foi aplicada nos estabelecimentos que não vendem o produto, com o intuito de saber o porquê não vendem e a pesquisa C, realizada com o consumidor final para saber suas características, seus hábitos de consumo e opinião sobre a marca. Dessa forma, a agência apresenta os resultados da pesquisa cujos dados serão futuramente utilizados na elaboração dos planos de comunicação e marketing.

Palavras-Chave: Pesquisa de mercado Café. Trabalho de Conclusão de Curso. Marca Café na Xícara

OS 25 ANOS DA CONSTITUIÇÃO FEDERAL DE 1988: UMA ANÁLISE DO SUPREMO TRIBUNAL FEDERAL

Joao Paulo Tustumi, Gustavo Rodrigues Dos Santos Lima, Laís De Carvalho Pechula, Lilian Mendes Minga, Luane Marin Latini, Fernanda Stefani Butarelo

Autor(a) curso de Direito - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Osvaldo Ferracini, 433. Flórida Paulista - SP. joao.tustumi@gmail.com

Resumo: O presente estudo tem como principal objetivo analisar o papel atribuído ao Supremo Tribunal Federal no Estado Brasileiro ao longo de sua história institucional. Para tanto, foi realizada pesquisa sobre o histórico do Supremo Tribunal Federal, bem como os principais fatos que acompanharam o seu desenvolvimento. A partir da Constituição Federal de 1988, que completou 25 anos de vigência em 05 de outubro de 2013, o órgão máximo do Poder Judiciário recebeu novas atribuições, colocando-o em uma posição ainda mais importante na estrutura estatal. Ressalte-se que o legislador constituinte originário elegeu o Supremo Tribunal Federal como o guardião da Constituição (artigo 102 da Constituição Federal). Apresenta-se uma análise da composição e das competências do Supremo Tribunal Federal definidas pela Constituição de 1988, com ênfase nas Súmulas Vinculantes que ingressaram no ordenamento jurídico nacional através da Emenda Constitucional nº 45/2004. Trata-se da relação do Supremo Tribunal Federal com o fenômeno conhecido como mutação constitucional. Por fim, discute-se o papel do Supremo Tribunal Federal no caso “mensalão”, o julgamento e o impacto na sociedade brasileira.

Palavras-Chave: Constituição Federal. Supremo Tribunal Federal. Mutação Constitucional. Súmulas Vinculantes. Mensalão

TRABALHANDO A INDISCIPLINA EM SALA DE AULA

João Vitor De Amorim Neves, Beatriz Tonioli, Marilene Natividade Catú, Tais Aparecida Rodrigues Dos Santos, Bruno Pinto Soares, Regina Celia Cavaccini Da Silva

Autor(a) curso de História - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Pedro Pernomian, 1635. Lucélia - SP. joao-neves89@hotmail.com

Resumo: A profecia auto-realizável diz que, quanto mais às pessoas acreditam em uma coisa, mais elas podem influenciar no seu acontecimento. O mais interessante é que isso funciona também em relação à performance profissional. Com Base nessa profecia, alunos estão trabalhando nos aspectos de auto-conhecer, levantando questões como, como você se vê? Como vê o seu colega? Pois, quem tem expectativas ruins sobre os outros, não acredita neles, não vê suas qualidades, costuma colher o pior dos outros; já quem os vê pelo lado positivo, que foca nas virtudes, que tem expectativas boas sobre eles, tende a obter o melhor de cada um, tendo relacionamentos mais saudáveis. A mesma coisa ocorre quando não é depositada confiança nas próprias atitudes ou quando se cria expectativas ruins sobre você, limitando suas escolhas e sua autoconfiança. A proposta tem como objetivo melhorar as atitudes e a autoestima dos alunos tornando a sala de aula um ambiente mais respeitoso. ESTE TRABALHO ESTÁ SENDO DSENVOLVIDO POR ALUNOS BOLSISTA DO PIBID-Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Palavras-Chave: Indisciplina. Sala de aula. Autoestima

CONJUNTO DE MESAS TRIANGULARES

João Vitor De Oliveira Cara, Sérgio Carlos Francisco Barbosa

Autor(a) curso de Desenho Industrial - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua: Pedro Pavanelli, 290. Tupã - SP. joaovitorcara@bol.com, vitinhuolivera@hotmail.com

Resumo: Apresentação. De acordo com as necessidades do brasileiro dos dias atuais, foi desenvolvido um conjunto de mesas triangulares onde o projeto foi desenvolvido na idéia de um móvel multifuncional para residências populares, focado para consumidores de classe media, visando versatilidade, otimização de espaço, praticidade, decoração, qualidade e design moderno. Produto: Conjunto de mesas triangulares. Praça: O lançamento do produto aconteceu na cidade de São Paulo, pois é uma cidade com grande numero de habitantes, onde a maior parte deles ou grande numero mora em apartamentos ou casas de pequeno porte, onde o espaço interior é muito limitado. Ponto: O ponto alvo onde será o lançamento do produto será na “ praça da Luz” próximo a “Pinacotécnica”, onde existe grande número de pessoas transitando pelo local. Promoção: O produto será divulgado via panfletos, propagandas no radio e banners espalhados pela cidade, será visto pelo publico como um móvel multifuncional inovador que foi criado para melhor atender as necessidades dessa população, onde buscam sempre o melhor aproveitamento de espaço, versatilidade, praticidade, decoração, qualidade, design e preço acessível.

Palavras-Chave: Conjunto. Mesas. Triangulares. 4 Ps. Desenho Industrial

A ESCOLA PÚBLICA COMO CAMPO DE ATUAÇÃO DO ASSISTENTE SOCIAL

Joice Noeli Ferreira Rodrigues, Silvia Aline Silva Ferreira

Autor(a) curso de Serviço Social - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Sete De Setembro, 955. Bastos - SP. joiceieqbastos@hotmail.com

Resumo: Novas demandas estão surgindo para o profissional de Serviço Social emergente das relações sociais que se dão através da relação capitalista e nas diversas expressões da questão social, o Assistente Social através da sua formação profissional, pautado pela Lei de Regulamentação da Profissão e princípios éticos preconizados no Código de Ética, vem desempenhando sua atribuição de maneira multiforme, com vista atender a demanda eminente das mais diversas situações, impactando de maneira positiva a sociedade. Quando pensamos em Escola enquanto um espaço social, não podemos negar que as manifestações da questão social migram para o ambiente escolar, surgindo uma grande necessidade de intervenções sistemáticas através de parceria intersetorial e multidisciplinar no intuito de contribuir para que o direito dos alunos ao acesso e permanência na escola seja garantido. O assistente social no âmbito da educação não se insere neste espaço para substituir outro profissional ali existente, mas sim contribuir através de ações articuladas e interdisciplinares, no intuito de superação das demandas emergentes ao contexto educacional. O objetivo deste trabalho, portanto, é apresentar a importância da inserção e atuação do profissional de Serviço Social na Escola Pública, uma vez que, esta caracterizada como espaço público, exige do Assistente Social a contribuição na democratização de acesso e efetivação dos direitos dos usuários, trabalhando para amenizar os reflexos de uma sociedade capitalista e excludente, onde as pessoas e famílias mais vulneráveis são as mais afetadas, já que o Assistente Social é um profissional apto e capacitado para intervir nas expressões sociais, complementando o trabalho que já é desenvolvido na escola por outros profissionais conhecidos da área, como: professores, orientadores educacionais e pedagógicos,

dentre outros.

Palavras-Chave: Serviço Social . Educação . Escola Pública. Atuação Profissional

PROCESSO DE INSTITUCIONALIZAÇÃO ASILAR: INTERVENÇÕES POSSÍVEIS EM PSICOLOGIA COMUNITÁRIA:

Jose Carlos Scaliante Junior, Natalia Aparecida Da Costa, Lisandra De Brito Gaioto

Autor(a) curso de Psicologia - Faculdade da Alta Paulista, Rua Primeiro De Maio, 168. Rinópolis - SP. juninho_scaliante@hotmail.com, juninho_escritoriocentral@hotmail.com

Resumo: O número de idosos em nível mundial e, principalmente no país, vem crescendo de uma forma bastante acelerada. Segundo o IBGE, dados divulgados pela PNAD (Pesquisa nacional por amostra de domicílios) mostram que o número da população com idade superior a 60 anos ou mais, apurado em 2011, aponta 23,5 milhões, número consideravelmente grande comparado a 2001, quando os dados indicavam 15,5 milhões, representando um crescimento de aproximadamente 55%. Os idosos constituem hoje 11,3% da população total do Brasil. Conforme esses dados aumentam, cresce também o número de instituições asilares, o que contribui para maiores institucionalizações e o que justificou nossa intervenção. O idoso institucionalizado constitui, quase sempre, um grupo privado de seus projetos, pois se encontra afastado da família, da casa, dos amigos, das relações nas quais sua história de vida foi construída. Pode-se associar a essa exclusão social as marcas e seqüelas das doenças crônicas não transmissíveis, que são os motivos principais de sua internação inclusive nas Instituições de Longa Permanência. (FREIRE JUNIOR, TAVARES, 2005) O objetivo da intervenção realizada teve o propósito de investigar de que forma ocorre esse processo de institucionalização, e a relação entre idoso e sociedade. Foram realizados encontros semanais no período de março a setembro de 2013. Utilizamos como técnica de intervenção: caminhadas, rodas de conversas, sessões de filme, passeios e atividades físicas a fim de proporcionar melhor qualidade de vida e lazer aos idosos institucionalizados. Foi possível compreender que cada sujeito possui uma demanda singular. De acordo com Souza (2003), o asilo é, basicamente, uma instituição burocrática, cuja hierarquia deriva da posição que cada um ocupa dentro dela. Lá se estabelecem relações de poder que são expressões de uma organização, que se consolida através das normas e regulamentos, que, enquanto elementos racionais, representam um conhecimento especializado dos que lá exercem suas funções sobre os que estão na condição de internos. Estes são tratados como objetos sobre os quais é exercido o trabalho de mantê-los vivos e razoavelmente confortáveis enquanto a morte – sua perspectiva óbvia, iminente e inevitável – não os vêm colher definitivamente. Neste sentido, Casara (2009) alerta que o processo de institucionalização provoca o sentimento de abandono, que para o autor mobiliza um estado emocional de desamparo, solidão, exclusão, uma vez que a pessoa é afastada fisicamente da família ou das pessoas de convívio próximo, é privada de suas relações de afeto, vive intensas experiências de solidão pelo isolamento social e afetivo. Pudemos perceber através da inserção no campo de estágio e das atividades ali desenvolvidas, que pequenas ações, no sentido de acolher esses sujeitos e integrá-los socialmente, tem um grande impacto subjetivo para os mesmos, promovendo bem estar e qualidade de vida, em um processo paradoxal de humanização dentro da instituição asilar.

Palavras-Chave: Asilo. Idosos. Institucionalizacao. Intervenção. Psicologia Comunitaria

MODELO ECONOMÉTRICO: OFERTA E DEMANDA DA SOJA

Josyane Gomes Do Nascimento, Aéssio Roberto Gregorato, Jaqueline Alves De Souza, Marlon Leandro Massoca Menegassi, José Eduardo Ferreira Gabriel

Autor(a) curso de Ciências Econômicas - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua: Angelo Folini, 976. Piacatu - SP. josygomes93@hotmail.com

Resumo: O presente trabalho teve por objetivo estudar a cultura da soja no Brasil, principalmente o que diz respeito a sua produção. Percebeu-se que essa “commodity” está inserida em um importante mercado no qual o Brasil possui hoje o segundo lugar entre os maiores exportadores do mundo. Também foi verificado que a produção de soja tem ganhado destaque no país, obtendo crescentes aumentos na quantidade ofertada do grão nas últimas safras e assim devendo assumir a primeira colocação como produtor e exportador nos próximos anos. Na parte final deste trabalho, buscou-se entender através de um modelo econométrico as principais variáveis que determinam a produção total de soja no Brasil. Conclui-se que a principal causa que fez com que os preços da soja em todo o mundo, e não diferentemente no Brasil, subissem, atraindo novos produtores e estimulando o aumento das produções a cada ano, foi a crescente demanda mundial por commodities gerado principalmente pelo forte aumento do consumo desses produtos nos países asiáticos.

Palavras-Chave: Soja. Econometrico. Demanda. Commodities

A FORMAÇÃO INICIAL DIFERENCIADA DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO PIBID, A PARTIR DA VALORIZAÇÃO DA INFÂNCIA E DA CULTURA CORPORAL DE MOVIMENTO.

Joyce Cristina Claro Menoti, Alan Alves Rocha, Caroline Paula Da Silva Palomo, Cristiane Maria Zambelli, Janaina Bolssone Do Prado, Paulo Sérgio De Lima, Rafael José Espindola, Renato Lucas Amaral Costa, José Milton De Lima, Márcia Regina Canhoto De Lima, Nair Correia Salgado De Azevedo

Autor(a) curso de Educação Física - Licenciatura - Universidade Estadual Paulista, Ru Dos Jequitibás N.º 409. Presidente Prudente - SP. mi_eduardo@live.com, joyce_cris_1012@hotmail.com

Resumo: Este trabalho apresenta o Subprojeto PIBID, vinculado ao Curso de Licenciatura de Educação Física da FCT/UNESP de Presidente Prudente, que tem por objetivo a formação diferenciada de professores, a partir da valorização da infância e da cultura corporal de movimento e o aprimoramento da formação continuada dos professores da escola parceira. A metodologia pauta-se em pressupostos da pesquisa-intervenção, que permite a estreita relação entre teoria e prática. O referencial teórico respalda-se em autores e documentos oficiais que possibilitam um suporte teórico atualizado e interdisciplinar. Como resultados destaca-se a necessidade de buscar e discutir bibliografias a partir do surgimento de problemáticas na prática educativa, implica positivamente nas atitudes dos alunos bolsistas em relação à atuação docente, no que diz respeito à ampliação de conhecimentos e experiências. As análises concluem que há a necessidade de investir na formação de profissionais de Educação Física que sejam preparados para a contemplação da globalidade do desenvolvimento da criança, para a promoção do acesso à cultura corporal de movimento e a urgência em se considerar a infância como categoria social e a criança nas suas especificidades nos anos iniciais do Ensino Fundamental.

Palavras-Chave: Formação. Professores. Cultura Corporal. Infância. Educação Física

A ATUAÇÃO DO ASSISTENTE SOCIAL NA APAE DE OSVALDO CRUZ

Julia Alves Pereira, Taynã Monteiro Alencar, Silvia Aline Silva Ferreira

Autor(a) curso de Serviço Social - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Maria José Guelssi, Sn. Caiabu - SP. juliatal@hotmai.com

Resumo: A atuação do assistente social na APAE de Osvaldo Cruz O presente trabalho visa fazer um levantamento sobre a atuação e o trabalho da assistente social na APAE (Associação de Pais e Amigos), da cidade de Osvaldo Cruz, levando em consideração tanto o papel da assistente social quanto o papel da APAE perante a sociedade e a população demandatária. No decorrer no trabalho faremos uma breve explicação sobre a história da APAE no Brasil e na cidade de Osvaldo Cruz, também explicaremos como é mantido seu trabalho tanto no âmbito da assistência, quanto a atuação de outros profissionais. Discutiremos também sobre os usuários que frequenta a instituição, quais são os tipos de deficiência explicando cada uma delas. Por se falar em deficiência, também trataremos deste tema, discutindo sua abordagem ao longo da historia até os dias atuais e como as pessoas com deficiência são tratadas na sociedade; e também sobre a Política Nacional de Saúde da Pessoa com deficiência, sobre Leis que garantem seus direitos, sobre o Estatuto da Pessoa com deficiência, programas e benefícios, enfim, sobre a evolução dos direitos conquistados ao longo da historia. Em se tratando de direitos, trataremos por fim, da atuação da assistência social, nesta área de terceiro setor cuja demanda, são pessoas com deficiência, abordando sua visão sócia assistencial, seu trabalho junto às famílias, a intervenção realizada pelo profissional e a importância do seu trabalho para efetivação dos direitos de tais indivíduos. O intuito central no nosso trabalho é, portanto, fazer levantamento quanto às questões abordadas acima, para melhor entendermos sobre a abrangência profissional objetivando melhorias contínuas na garantia de direitos da pessoa com deficiência.

Palavras-Chave: pessoa com deficiencia. acessibilidade. inclusão social. direitos sociais

PONTO DE ÔNIBUS

Juliana Gavazzi, Denis Fernando Zambão Do Amaral, Dilermano Corveloni, Jaqueline Aparecida Carvilho Piovesan, Tânia Sílvia Tadini Esteves

Autor(a) curso de Desenho Industrial - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Itália, 252. Adamantina - SP. juh_gavazzi_89@hotmail.com, juliana08.1989@gmail.com

Resumo: O projeto foi desenvolvido junto à disciplina de Cidade e Design - Mobiliário Urbano. O mobiliário desenvolvido é um ponto de ônibus para uso exclusivo dos alunos que estudam no Campus II da FAI (Faculdades Adamantinenses Integradas). O objetivo de se desenvolver essa pesquisa foi centralizar o local de parada dos ônibus, para que os estudantes pudessem ter acesso ao campus com mais conforto e segurança.

Palavras-Chave: Ponto de ônibus. Mobiliário urbano. Segurança. Acesso. Projeto

DESENVOLVIMENTO DE NOVAS LIXEIRAS PARA A FAI

Juliana Morelli De Souza, Elis Monica Vieira Gomes, Jefferson Gonçalves De Matos, Rafael Aparecido De Souza, Tânia Sílvia Tadini Esteves

Autor(a) curso de Desenho Industrial - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Manoel Lopes, 1516. Lucélia - SP. juu.morelli@gmail.com

Resumo: O presente trabalho foi desenvolvido na disciplina de Cidade e o Design, e teve como

objetivo principal o desenvolvimento de um novo mobiliário urbano. Focando-nos nas lixeiras fornecidas pela instituição, foi desenvolvida uma entrevista com 26 alunos de diversos cursos e constatou-se a não satisfação dos mesmos em relação as lixeiras. Suas principais reclamações foram: falta de separação de materiais, falta de lixeira na parte externa, difícil localização das lixeiras internas, falta de estética, entre outros. Com base nas respostas dadas pelos entrevistados foram desenvolvidas 3 lixeiras: Uma para a área externa, uma para interna e uma para a cantina.

Palavras-Chave: Lixeiras. Design. Estética. Localização. Separação

O AVANÇO SOCIAL E EDUCACIONAL DOS ESTUDANTES PÚBLICO ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (EPAEE)

Juliana Tiemi Anglas Tarumoto

Autor(a) curso de Engenharia Ambiental - Universidade Estadual Paulista, Rua Darci Dainesi Roman. Presidente Prudente - SP. jutarumoto@gmail.com, veruska_angell@hotmail.com

Resumo: *Introdução:* Atualmente a inclusão social de Estudantes Público-Alvo da Educação Especial (EPAEE) vem crescendo. Assim o grupo de pesquisa “Ambiente Potencializadores para Inclusão” (API) localizado no Centro de Promoção para Inclusão Digital, Escolar e Social (Cpides), situado na Faculdade de Ciências e Tecnologia –UNESP Presidente Prudente, tem como objetivo acompanhar o desenvolvimento e a aprendizagem dos alunos a partir de um atendimento especializado, contextualizado e significativo. Esta pesquisa é apoiada pela Pró-Reitoria de Extensão (Proext) e Programa Núcleo de Ensino, e tem como objetivo geral: ressaltar a importância do atendimento educacional especializado realizado no Cpides. *Método:* Esta pesquisa se insere em uma abordagem qualitativa em que pretendemos ampliar conhecimentos a fim de compreender melhor o fenômeno estudado, segundo Gil (1999 p.43). Partiu-se de um questionário, destinado aos alunos, seus responsáveis e seus estagiários, onde se faz saber primeiro o quanto o atendimento especializado reflete na vida dos alunos através de suas opiniões, seguido de como os estagiários também aprendem com os atendimentos, e finalizando com comentários dos responsáveis dos alunos. O processo desenvolvido e a seleção de materiais para os atendimentos acontecem a partir dos conhecimentos prévios, o interesse e as habilidades dos estudantes, a fim de favorecer a construção de uma aprendizagem contextualizada e significativa, como propõe Schlunzen (2000). *Resultados:* a partir da resposta dos alunos atendidos, evidenciamos que o atendimento especializado apresenta-se importante porque se nota que há a melhoria do desenvolvimento social e educacional dos alunos, além destes afirmarem o quanto se satisfazem ao estarem no acompanhamento do Cpides, o que se confirma com as respostas dadas pelos responsáveis e estagiários sobre as evoluções que o aluno teve e continua obtendo a cada atendimento.

Palavras-Chave: Abordagem Qualitativa. Inclusão. Educação Especial

PUFF SAPATEIRA

Kaio Augusto De Toledo Cardim, Sérgio Carlos Francisco Barbosa

Autor(a) curso de Desenho Industrial - Faculdades Adamantinenses Integradas, Av. Rio Branco, 395. Adamantina - SP. kaio_cardim@hotmail.com, kaiotoledo@yahoo.com.br

Resumo: Através de pesquisas de mercado podem-se notar a necessidade feminina para com a organização de seus objetos pessoais e acessórios, para isso foi desenvolvido o produto Puff

Sapateira que basicamente serve para que facilite na hora da mulher se vestir, contem duas funções primeiramente como sapateira e segunda como banco, quando unimos esses dois fatores percebemos que a facilidade para vestir os seus sapatos seria muito mais pratica. Isso agride o publico da mulher moderna e contemporânea pode ser uma peça para decoração e que concerta toda mulher gostaria de obter desde a dona de casa, até uma mulher de negócios. Produto: Puff Sapateira Praça: Adamantina Ponto: Lojas de moveis, ou que atraiam a atenção de mulheres como: loja de jóias e acessórios Promoção: divulgação na internet, entrega de panfletos em salões de cabeleireiros, anúncios em rádios.

Palavras-Chave: Design. Puff. Sapateira. Produto. Mulher

BANHEIRO QUÍMICO PNE (PORTADORES DE NECESSIDADES ESPECIAIS)

Karina Albuquerque Do Nascimento, Rosemeire Goncalves De Souza, Sérgio Carlos Francisco Barbosa

Autor(a) curso de Desenho Industrial - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua João Perroni, 464. Adamantina - SP. karina_albuk@hotmail.com, karinaalbuk@yahoo.com.br

Resumo: O projeto aborda o uso do banheiro químico para portadores de necessidades especiais (PNE), tendo como intuito a contribuição para a Inclusão Social destes. Os designers estão incumbidos na tarefa de melhor analisar e aprimorar o produto em questão aplicando estudos antropométricos, de modo que sejam abertas diversas discussões a respeito. São realizadas várias mudanças em sua configuração, garantindo ao usuário maior segurança e minimizando as dificuldades impostas pela deficiência. As alterações realizadas neste projeto não visam resultados estéticos, mas sim funcionais. No mercado, os produtos encontrados possuem corrimão, porta papel higiênico, grades de ventilação, duto de respiro e rampa de acesso, porém, mesmo estes aspectos sendo necessários, não estão situados em lugares devidamente acessíveis, assim sendo, é discutida a melhor configuração destas características para melhor atender as necessidades dos usuários.

Palavras-Chave: Banheiro Químico PNE. Inclusão Social. Designer. Antropometria

LÚDICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Karina Barbosa De Oliveira, Celeste Brambilla, Mariana Jessica Gomes Moreira Dos Santos, Francisco Regis Zago De Oliveira

Autor(a) curso de Pedagogia - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Joaquim Cardoso Guimarães, 343. Lucélia - SP. karina1oliveira@hotmail.com

Resumo: Para a construção da aprendizagem significativa cabe ao professor utilizar instrumentos e metodologias capazes de desenvolver o interesse e a motivação da criança nas atividades e conteúdos trabalhados, em um contexto no qual o educar tem se tornado uma tarefa cada vez mais complexa. Sugere-se, de tal modo, a necessidade do professor atentar para a adoção de recursos que possam atender às necessidades e peculiaridades da criança como ser em desenvolvimento, sem deixar de considerar as especificidades inerentes aos objetivos e metas educacionais a serem alcançadas. Dentre os quais, tem se evidenciado cada vez mais o lúdico como componente essencial do processo de aprendizagem na Educação Infantil, na medida em que valoriza tanto as dimensões sociais e cognitivas da criança, quanto suas dimensões afetivas, ou seja, os sentimentos que ela tende a demonstrar em relação ao que lhe for transmitido.

Assim, o lúdico aparece como instrumento vinculado ao brincar enquanto direito inalienável e imprescritível de toda a criança, devendo ser respeitado e valorizado pelo professor na medida em que repercute nas condições de aprendizagem e no desenvolvimento do ser humano em todos os sentidos. O objetivo do presente trabalho é apontar a importância da Incorporação do Lúdico na Educação Infantil, tendo em vista os aspectos que são peculiares ao universo infantil. A metodologia utilizada para o alcance do objetivo proposto foi a pesquisa de natureza bibliográfica a partir de fontes escritas e dispostas em meio eletrônico. Os resultados alcançados evidenciam que a criança não pode ser resumida a um adulto e miniatura, competindo aos profissionais dedicados à Educação Infantil a valorização de cada criança como ser único, cujos sentimentos e emoções devem ser valorizados, na medida em que interferem em sua capacidade de aprendizagem. As conclusões a que se chega apontam no sentido de que o lúdico tende a trazer inúmeros benefícios para o desenvolvimento infantil, na medida em que comporta recursos que a criança já está familiarizada, se traduzindo em referencial essencial na prática docente no âmbito da Educação Infantil.

Palavras-Chave: Lúdico. Educação Infantil. Aprendizagem significativa. Desenvolvimento. Prática Docente

O MERCADO DE TRABALHO E SUAS IMPLICAÇÕES SUBJETIVAS NO DESENVOLVIMENTO DE ADOLESCENTES.

Karina Disperati Zanatelli, Marcela Da Costa Garcia, Lisandra De Brito Gaioto

Autor(a) curso de Psicologia - Faculdade da Alta Paulista, Rua Jose Maria Garcia, 265. Tupã - SP. karinadisperati@hotmail.com, marcelagarcia_04@hotmail.com

Resumo: Este trabalho visa descrever a prática de intervenção e análise realizada em uma entidade de caráter educacional, promocional e filantrópico, que tem o objetivo de educar, orientar, amparar e encaminhar o adolescente carente de recursos. A Entidade oferece atividades como caminhadas, orientação disciplinar (civismo, valores morais e éticos), entrosamento social e familiar, cursos pré-profissionalizantes (secretariado, office-boy, técnicas e práticas de vendas), informática e discussão de assuntos da atualidade (sexo, drogas, violência e DSTs). O contato com a referida entidade se deu por meio da prática de estágio curricular em Psicologia Comunitária onde buscou-se “entender o que são as relações instituídas, bem como a forma de ‘trabalhá-las’, ou agir sobre elas enquanto psicólogo” (GUIRADO, 1987, p. 25). A coleta de dados para elaboração de um diagnóstico e de uma proposta de intervenção foi realizada por meio da inserção dos estagiários no campo, atenta observação e realização de entrevistas com os envolvidos. Neste sentido pôde-se perceber que o discurso normatizador e civilizador sobre um grupo que esta em processo de subjetivação, acaba criando sujeitos propícios a um tipo de mercado de trabalho que privilegia a submissão aos ideais capitalistas, as regras e à exploração de seu trabalho. Frente ao exposto, foram desenvolvidas atividades no sentido de compreender este processo, de analisar as falas da instituição, o que estas interferem nas falas dos sujeitos e também promover questionamentos e transformações no âmbito institucional. Essas consistiram em rodas de conversa, discussões sobre alguns temas, pesquisas, visitas a empresas, dinâmicas de grupo e atividades com cartazes. Tal intervenção possibilitou, em linhas gerais, uma maior abertura ao diálogo entre os adolescentes e as estagiárias, a problematização de conceitos e preceitos incorporados pelo grupo, além de permitir que as estagiárias conhecessem e compreendessem as singularidades de cada sujeito e também pode reforçar a premissa de que

este se constitui sócio-historicamente.

Palavras-Chave: Psicologia Comunitária. Instituição. Mercado de Trabalho. Adolescência. Ideologia

MANIFESTAÇÕES DAS CULTURAS JUVENIS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA: UMA COMPREENSÃO DO ENSINO MÉDIO.

Kelly Da Silva Oliveira, Márcia Regina Canhoto De Lima

Autor(a) curso de Educação Física - Universidade Estadual Paulista, Avenida Celestino Figueiredo, 378.. Presidente Prudente - SP. kellyletrasunesp@gmail.com, kellyjudoka@hotmail.com

Resumo: Esta pesquisa buscou investigar quais eram as manifestações das Culturas Juvenis nas aulas de Educação Física, como eram vivenciadas pelos jovens-alunos de uma escola do Ensino Médio da cidade de Presidente Prudente e se tais manifestações dialogavam com a disciplina. Buscamos suporte teórico na Sociologia da Juventude e nos estudos que tem como enfoque central os jovens e suas culturas, com destaque para os autores: Pais (1990, 2003, 2006), Feixa (1999), Abramo (1994, 1997), Peralva (2007), Spósito (1993, 1997), Carrano (2002, 2009, 2011), Dayrell (1996, 2007). A metodologia adotada foi de natureza qualitativa, caracterizada como pesquisa intervenção. Este é um tipo de pesquisa de natureza social, com base empírica na qual os pesquisadores e participantes estão envolvidos de modo cooperativo e participativo. Como resultado, pudemos obter o perfil dos jovens-alunos com relação as suas manifestações juvenis dentro e fora do ambiente escolar e foi constatado que as manifestações das culturas juvenis relacionadas à cultura corporal de movimento, dos jovens investigados não são homogêneas e nem estáticas. Não foi encontrado apenas um estilo, uma maneira de se vestir, de se expressar, de gosto, de preferência. Foram encontradas várias manifestações, jeitos de ser e estar no mundo, reunidos em torno de práticas variadas. Também, foi possível afirmar, que nesta pesquisa, a disciplina de Educação Física pôde realizar um diálogo integrativo com as Culturas Juvenis no espaço escolar, na medida em que, ao procurar compreender o universo juvenil, possibilitou a interlocução entre o que era vivido pelos jovens no seu cotidiano e a prática efetivada nas aulas. Esta aproximação com as experiências corporais vividas em outros contextos gerou práticas bem sucedidas por parte dos alunos, o que causou alegria, contentamento, bem estar e vontade de participar ativamente das aulas, como também, melhoras na relação entre pares, na convivência entre os sujeitos escolares, cooperação, autonomia, entre outros. Pôde-se também constatar várias contribuições quanto ao relacionamento dos jovens desta sala com a disciplina de Educação Física e conseqüentemente com a escola. Ao validar as diferentes culturas nas aulas, os jovens se sentiram incluídos, representados, em seus modos de vida, músicas, vestimentas, práticas corporais, entre tantas outras. Portanto, é possível afirmar que as escolas podem ser espaços de múltiplas vivências, local onde os jovens sejam capazes de se emocionar, de sentir, amar, agir, serem solidários, sonhar e de se realizarem como pessoa humana. A partir da valorização das manifestações juvenis a escola adquire um novo significado para os jovens, deixa de ser um local desestimulante e passa a ser uma extensão dos espaços juvenis, um local onde também se produz cultura.

Palavras-Chave: Educação Física. Cultura Corporal de Movimento. Culturas Juvenis

QUALIDADE DE VIDA EM IDOSOS INSTITUCIONALIZADOS

Larissa Barbosa De Oliveira, Magda Arlete Vieira Cardozo

Autor(a) curso de Psicologia - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Manoel Antonio De Azevedo,55. Adamantina - SP. larissa_oliveira08@hotmail.com

Resumo: Este trabalho é resultado do Trabalho de Conclusão de Curso, realizado em uma instituição asilar do interior do oeste paulista. Tem por objetivo entender a qualidade de vida dos idosos e as consequências causadas por sua institucionalização. A qualidade de vida é tema amplo e complexo que engloba saúde física, estado psicológico, nível de independência, relações sociais, crenças pessoais e a relação com aspectos significantes do meio ambiente. À medida que a população envelhece, aumenta a procura por instituições para idosos; o conceito sobre tais instituições passa por uma ideia de “depósito de idosos” e foi construído através da concepção de que, nesse cenário, há solitários, ociosos e pessoas sem laços familiares ou de qualquer natureza. Assim, morar em uma instituição pode gerar sentimentos de desamparo e abandono. A coleta de dados foi feita por meio de entrevistas individuais semidirigidas, realizadas com oito idosos institucionalizados de ambos os sexos, com idade entre sessenta e noventa anos. Os dados foram sistematizados e analisados à luz da Análise de Conteúdo, sendo identificadas quatro categorias de análises: 1- a instituição como cuidadora: idosos mencionaram a instituição como propiciadora de qualidade de vida pelos cuidados prestados; 2- a saúde na velhice: os idosos relacionaram qualidade de vida com envelhecer com saúde; 3- lazer e esporte na velhice: evitar a ociosidade e divertir-se garante a qualidade de vida, e 4- abandono e solidão: mencionados como essencialmente prejudiciais à qualidade de vida. Por fim, apenas um idoso disse que não é possível ter qualidade de vida na instituição. Os demais disseram que é possível ter qualidade de vida, mesmo estando institucionalizados, focando a saúde, os cuidados e o lazer como propulsores desta qualidade.

Palavras-Chave: Idosos . Institucionalização. Qualidade de vida. Família. Solidão

AS PRÁTICAS DE GRUPO EM PSICOLOGIA

Larissa Fernanda Polinario Frederico, Cassiano Ricardo Rumin

Autor(a) curso de Psicologia - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Vitorio Bellomo, 21. Adamantina - SP. larissafrederico.psi@bol.com.br, recepcaopa@proeste.com.br

Resumo: A organização de indivíduos em grupos é fonte de interesse da Psicologia desde da criação desta ciência. Outro campo que interessa a Psicologia é a construção de repertórios teóricos e técnicos para a execução práticas de psicoterapêuticas e intervenções formativas. De mesma forma que encontra-se a diversidade de práticas de grupo, também encontra-se a de teorias e variações populacionais que recebem esse tipo de intervenção: a intervenção em grupo. A partir desta constatação objetivou-se investigar as práticas em Psicologia dirigidas a grupos. Para a realização da pesquisa utilizou-se como método a revisão bibliográfica sistemática. A partir da aplicação deste método analítico verificou-se como resultado parcial que as práticas de grupo em psicologia dirigem-se quase que exclusivamente a psicoterapia, especialmente aquelas realizadas em serviços de saúde e predominantemente nos serviços de média e alta complexidade. Notou-se que as práticas formativas possibilitadas pelo intervenção em grupo tem presença discreta na produção científica analisada. Por isto, torna-se relevante o desenvolvimento de práticas de grupo ligadas as necessidades comunitárias, resgatando as orientações oriundas da Psicologia Comunitária. Ainda é relevante destacar a implementação

do emprego de técnicas de grupo nas práticas em educação e, especificamente nos serviços de saúde de baixa complexidade.

Palavras-Chave: Grupo. Comunidade. Intervenções em Psicologia

UMA INTERVENÇÃO NA SALA MULTISSERIADA – DILEMAS E DESAFIOS DA PSICOLOGIA NO CAMPO DA EDUCAÇÃO.

Larissa Fernanda Polinario Frederico, Luis Santo Schicotti

Autor(a) curso de Psicologia - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Vitorio Bellomo, 21. Adamantina - SP. larissafrederico.psi@bol.com.br, recepcao@proeste.com.br

Resumo: O resumo a seguir refere-se a um trabalho realizado em uma instituição de ensino fundamental e médio do interior do estado de São Paulo. O mesmo ocorre em uma sala multisseriada que forma alunos de 5ª a 8ª séries, esses avançam a cada semestre uma série, até alcançarem o ensino médio. Neste momento, os discentes são dirigidos as respectivas salas de ensino médio ou ao EJA (Educação de jovens e adultos). Em algumas observações realizadas, concluiu-se que a sala encontrava-se literalmente dividida: os alunos mais jovens possuíam sentimento de aversão aos mais experientes e o mesmo ocorria inversamente. A partir deste cenário, elaboramos um plano de estágio visando uma intervenção e a integração deste grupo. Passou-se a realizar plantões de atendimento aos alunos, priorizando acolher dificuldades didático-pedagógicas e dar algum suporte a demandas de cunho emocional. Estabelecemos uma ação voltada para atividades com dinâmicas a partir dos respectivos eixos: Identidade, Integração, Comunicação, Grupo e Sexualidade. O projeto está em andamento, nossas inquietações e reflexões, juntamente com práticas já realizadas, nos permitem inferir que o espaço de escuta do aluno colabora de modo relevante com o processo de ensino-aprendizagem e favorece a concentração. As ações que temos implementado a partir de dinâmicas grupais tem viabilizado uma maior integração do grupo, salientando que adotamos um referencial crítico-reflexivo diante desta modalidade – sala multisseriada – entendendo a heterogeneidade e a grande diversidade presente como um desafio para os docentes que almejam educar estes jovens.

Palavras-Chave: Sala Multisseriada. Integração. Escuta. Intervenção

PROJETO MUSEU-ESCOLA: DIALOGANDO COM A INTERDISCIPLINARIDADE – UMA ALTERNATIVA EM EDUCAÇÃO E CULTURA (CEMAARQ).

Larissa Figueiredo Daves, Ruth Künzli

Autor(a) curso de Geografia - Universidade Estadual Paulista, João Tranches, Nº155. Regente Feijó - SP. larissadaves_@hotmail.com.br, larissa_daves@hotmail.com

Resumo: O Projeto “Museu – Escola: Dialogando com a Interdisciplinaridade” tem como objetivo principal tornar as visitas ao Centro de Museologia, Antropologia e Arqueologia mais atrativas e produtivas e fazer com que os visitantes (alunos) relacionem os assuntos abordados durante a visita ao museu com os conteúdos trabalhados na escola pelos professores. Através da percepção tátil e visual, brincadeiras e demais atividades dinâmicas com diversas metodologias puderam ser aplicadas na recepção de alunos com o propósito de tornar as visitas atrativas e que os alunos compreendam os assuntos de Arqueologia, Antropologia e Paleontologia, sobretudo

ênfatisando a cultura indígena brasileira; por isso acreditamos que através desse projeto, possamos aumentar a qualidade do atendimento e a quantidade de visitantes ao CEMAARQ.
Palavras-Chave: Ensino de Geografia. Educação. Arqueologia. Antropologia. Paleontologia

PROJETO DE PESQUISA DE MERCADO PARA A PADARIA PÃO D'OURO

Leandro De Alencar, Murillo Baroni De Oliveira, Richard Zapparoli Steffen, Thayse Cristini Bortoletti Gava, Lilian Pacchioni Pereira De Sousa

Autor(a) curso de Comunicação Social - Public. e Propag. - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Yutaka Abe, 160 A. Osvaldo Cruz - SP. leandrocimcal@gmail.com, panana_ocz@hotmail.com

Resumo: A agência Touché – Publicidade e Comunicação, foi criada em 2012 afim de promover o projeto experimental em Publicidade e Propaganda. O mercado em análise é o de panificação na cidade de Tupã/SP onde buscou-se desenvolver uma campanha para a empresa Pão D'Ouro, o que proporcionou aos alunos do curso de Comunicação Social aplicar os conhecimentos adquiridos ao longo do ensino. De início, a coleta de dados junto ao próprio cliente ajudou a estabelecer pontos importantes para a definição de alguns problemas como a falta de um posicionamento de mercado e a baixa lembrança da marca Pão D'Ouro. Porém, a entrevista junto ao cliente não foi suficiente para identificar pontos até então inexistentes, conhecer o que os clientes pensam da padaria, e assim traçar soluções eficientes para o problema do cliente. Sugeriu-se então a aplicação de uma pesquisa de mercado com análise quantitativa dos dados. A pesquisa foi aplicada nas ruas da cidade de Tupã, abrangendo um público de 25 a 60 anos com o intuito de medir o nível de conhecimento da marca Pão D'Ouro, a qualidade de seus produtos e informações como frequência de compras e prioridade no consumo de do pão francês, apontado pelo cliente no Briefing como o seu grande diferencial. Desta forma, a Agência Touché – Publicidade e Comunicação apresenta a pesquisa cujos resultados serão usados como base para elaboração dos planos de comunicação e marketing institucional da empresa Pão D'Ouro.

Palavras-Chave: Pesquisa. Padaria Pão DOuro. Marketing Institucional

A VIABILIDADE ECONÔMICA DA CRIAÇÃO DE TILÁPIAS EM TANQUES-REDES NO RIO PARANÁ, NA CIDADE DE PANORAMA

Leandro Silva Teresoli, João Paulo Coutinho Estopa, Fernanda Stefani Butarelo, Rogério Buchala
Autor(a) curso de Ciências Econômicas - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Das Acácias, 120. Panorama - SP. leandrinho.29@hotmail.com, joaopaulo.ce@hotmail.com

Resumo: O ramo da piscicultura ainda está longe do seu real potencial no Brasil, isto é, não está plenamente explorado como poderia, há muitas possibilidades aguardando por empreendedores com disposição para o trabalho e visão estratégica. A criação de tilápia em tanques-rede é considerada uma forma de piscicultura de produção intensiva pois há uma elevada concentração de peixes confinados em estruturas que propiciam a alimentação e manutenção da criação em um curso d'água. É uma técnica diferenciada que reduz os custos operacionais, pois facilita o manejo em todas as etapas de produção, proporciona um acompanhamento da criação com maior qualidade e precisão, além de não ser prejudicial ao meio ambiente e utilizar recursos naturais que antes se encontravam ociosos. A cidade de Panorama, interior de São Paulo, proporciona os recursos ideais para a prática deste tipo de criação e conta com uma localização

geográfica privilegiada, na divisa com o estado do Mato Grosso do Sul, abrindo portas para novos mercados consumidores. O consumo da carne de peixe está em ascensão, servindo como fonte alternativa em relação a carne bovina, também devido a conscientização da população que se mostra cada vez mais preocupada em ter uma alimentação mais saudável. Os dados desta pesquisa foram coletados através de livros, pesquisas na Internet e visitas a criadouros já instalados no curso do Rio Paraná. Os resultados demonstram índices financeiros favoráveis, apontando viabilidade econômica.

Palavras-Chave: Viabilidade Econômica. Piscicultura . Tanques-Rede. Oportunidade de Negócio

MESA BARZINHO COM CADEIRA RETRÁTIL

Leonardo Da Silva Dias, Sérgio Carlos Francisco Barbosa

Autor(a) curso de Desenho Industrial - Faculdades Adamantinenses Integradas, Fazenda São Benedito. Sagres - SP. leonardo_silvadias123@hotmail.com

Resumo: A mesa barzinho com cadeira retrátil surgiu com o objetivo de facilitar a vida dos funcionários e proporcionar maior conforto para os clientes e auxiliar na organização do ambiente em que estiver inserido. O móvel tem por características a leveza que facilita o transporte e acomodação do mesmo para obter maior aproveitamento do espaço, por seguir normas ergonômicas proporcionara maior comodidade aos clientes sem correm o risco de sofrerem lesões na coluna. Destina-se a estabelecimentos com foco no atendimento a jovens e adultos de classe media. Produto: Mesa Barzinho com cadeira retrátil Praça: Adamantina Ponto: Bar do Diogo e Hangar Promoção: Anúncios no radio, no jornal e Baners.

Palavras-Chave: Mesa Brzinho. Aproveitamento. Espaço. Organinização. Retrátil

A IMPORTÂNCIA DO BRINCAR PARA A APRENDIZAGEM DE CRIANÇAS EM FASE DE ALFABETIZAÇÃO

Letícia Scholl Da Silva, Débora Cristina Lotti, Andréa Fernandes De Araújo

Autor(a) curso de Psicologia - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Tarao Kido, 61. Adamantina - SP. leticiascholl@hotmail.com

Resumo: A relevância do brincar no desenvolvimento da criança tem sido demonstrada por muitos autores que atestam a sua importância, já que proporciona muitas maneiras de aprender de forma motivada e significativa. Entende-se com base nos referenciais já estudados que de fato há uma preocupação em desenvolver melhores condições de desenvolvimento por meio da educação. Neste contexto, a inserção do brincar acaba se constituindo em um elemento importante para o ensino, visto que é um dos principais processos e atividade mais presente na infância, em que são constituídas as capacidades e potencialidades da criança. Assim, o objetivo é verificar o uso de atividades lúdicas na educação escolar, precisamente no ciclo de alfabetização, e suas implicações no processo. Para a realização do presente trabalho foi utilizado abordagem qualitativa juntamente à pesquisa bibliográfica. Utilizando-se de entrevistas semi-dirigidas com professores e responsáveis técnicos em duas unidades escolares de dois municípios de pequeno porte da região oeste do estado de São Paulo. Apesar de ainda insipientes, os resultados parciais apontam que, de fato, o brincar tem-se estabelecido como parte integrante e importante da alfabetização dos alunos, embora esse processo ainda se caracterize de forma pouco explorada.

Palavras-Chave: Lúdico. Brincar. Alfabetização. Desenvolvimento Infantil. Educação

AS VIVÊNCIAS RELATIVAS AO TRATAMENTO DO TABAGISMO

Letícia Thihara Cotta, Cassiano Ricardo Rumin

Autor(a) curso de Psicologia - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua/ Júlio Canadori , 195. Tupi Paulista - SP. lekathihara@hotmail.com

Resumo: O tabagismo gera preocupação em saúde pública pelo potencial cancerígeno e pelo desenvolvimento da comorbidade. Estatísticas indicam que 4,9 milhões de pessoas morrem por ano no mundo devido ao tabaco, que corresponde a 10 mil mortes por dia. Estima-se que no Brasil cerca de 200.000 pessoas morrem por ano de decorrência do tabaco. Os prejuízos à saúde ligados a indústria do tabaco não se restringe aos seus consumidores. Os trabalhadores envolvidos com o plantio e a colheita do tabaco estão expostos a grandes quantidades de agrotóxicos. Isso é relevante particularmente pelo fato do Brasil ser o segundo maior produtor mundial de fumo. Há alguns anos o Brasil estabeleceu políticas públicas de restrição da publicidade e do consumo do tabaco, além de oferecer atenção específica orientada para o tratamento da dependência tabágica. Considerando que o tratamento se articula a variáveis cognitivas, afetivas e comportamentais, o presente trabalho tem por objetivo verificar as vivências mobilizadas pelo tratamento indicado para o abandono do ato de fumar. O método utilizado para coleta de dados será uma investigação qualitativa por meio de entrevista Semi Dirigida ou Semi Estruturada. Na coleta de dados será empregada um roteiro de entrevista semi-dirigida que se relacione com demandas do público alvo. Haverá uma divisão equilibrada entre homens e mulheres, assim como será verificado previamente o tempo de uso do cigarro entre eles e se houve algum agravo à saúde para então buscar o abandono do ato de fumar ou se foi por decisão própria, pois tais relevâncias são importantes, pois podem influenciar nos resultados desta pesquisa. Espera-se que com as informações produzidas seja possível compreender elementos que reduzam a adesão ao tratamento oferecido nos serviços públicos de saúde e que a compreensão dos afetos ligados ao hábito de fumar possam contribuir para a discussão de práticas em psicologia dirigidas ao tratamento da dependência tabágica.

Palavras-Chave: Tabagismo. Psicologia da Saúde. Intervenções em Psicologia

A INFLUÊNCIA DO CONSUMO DE ÁLCOOL DURANTE A GESTAÇÃO E LACTAÇÃO NA APRENDIZAGEM DE FILHOTES

Liliane Maria da Silva, Agostinha Mariana Costa De Almeida

Autor(a) curso de Psicologia - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua João Pachioni, 1056. Adamantina - SP. lyllyane.sp@hotmail.com, lyllyane.sp@ig.com.br

Resumo: O presente trabalho tem como objetivo comparar o desempenho de filhotes de gestantes submetidas ao uso de álcool com o de filhotes de mães sem uso de álcool, em tarefas de aprendizagem em discriminação complexa utilizando estímulos luz e som. O método utilizado é o experimental, sendo que na 1ª fase do experimento foram utilizados 8 ratos Wistar fêmeas, primíparas e adultas pesando em média 250 gramas. Os grupos foram divididos em experimental que recebeu solução com álcool e o controle que recebeu água, nesta fase há a dependência do álcool, ocorrendo a ingestão da solução alcoólica até a fase de lactação dos filhotes. Na segunda fase do experimento faremos os testes de aprendizagem onde comparamos

os desempenhos dos grupos controle e experimental sendo retirados oito filhotes de cada grupo para tarefa de aprendizagem de discriminação complexa que será realizada nas Caixas de Skinner, quando os filhotes estiverem com 90 dias de nascidos. Consistindo na tarefa de discriminar estímulos, sendo o estímulo X (luz) e o Y (som) quando apresentados juntos serão seguidos de reforço, quando um único estímulo for apresentado, o animal não será reforçado. A influência que o álcool sobre filhotes de ratas Wistar submetidas ao uso de álcool durante o processo de gestação e amamentação pode se refletir na diferença de desempenho, na maior ou menor habilidade em discriminar estímulos em procedimentos que envolvam aprendizagem em discriminação complexa. O presente estudo faz-se necessário em modelos animais para obter dados que possam ser aprofundados sobre os malefícios causados pelo álcool em gestantes, na aprendizagem em discriminação mais complexa que envolva memória retrospectiva para executar tarefas. **Palavras-chave:** aprendizagem; discriminação, ratas Wistar, filhotes e álcool.

Palavras-Chave: Aprendizagem. Discriminação. Ratas Wistar. Filhotes. Álcool

MUDANÇA DE RELIGIÃO: MOTIVOS ENVOLVIDOS EM UMA NOVA ESCOLHA RELIGIOSA

Linara Sechinatto Amador, Gabriela Palmira Da Silva Lopes, Taís Aparecida Luqueti De Sousa, Thaísa Angélica Déo Da Silva Bereta, Fulvia De Souza Veronez

Autor(a) curso de Psicologia - Faculdades Adamantinenses Integradas, Av. 7 De Setembro, 96. Tupi Paulista - SP. linara_amador@hotmail.com

Resumo: No Brasil verifica-se grande diversidade religiosa, sendo necessário investigar as causas que levam as pessoas a mudarem de religião, sendo que até o século XX, havia predominância da religião Católica. O objetivo central deste trabalho foi o de investigar os motivos envolvidos na mudança de uma religião para outra, qual a religião mais procurada, qual a antiga religião, bem como saber se essa nova escolha está sendo satisfatória. Utilizou-se um questionário composto por sete questões, para entrevistar 100 pessoas do sexo masculino e feminino que estava em locais públicos de três municípios do interior do Estado de São Paulo. Na presente pesquisa, o motivo mais verificado que levou a nova opção religiosa foi o de terem sido convidados, seguido de terem passado por momentos difíceis. A religião que mais se destacou como nova opção dos entrevistados foi a Evangélica, sendo que a grande maioria dos entrevistados está satisfeita com a nova religião. Na antiga religião a maioria das pessoas se sentia descrente e por vezes, humilhada. Mais da metade dos que mudaram de religião receberam críticas e eram do sexo feminino. Contudo, a partir do desenvolvimento desta pesquisa foi possível compreender a significação da religião para as pessoas, o que elas buscam em uma religião e qual é a primeira opção de escolha de uma nova religião. Assim, mais pesquisas que tenham esse enfoque precisam ser desenvolvidas para uma maior compreensão do assunto.

Palavras-Chave: Religião. Mudança de religião. Motivos

A ATUAÇÃO DO ASSISTENTE SOCIAL NO PROCESSO DE ADOÇÃO

Lisete Josiane Lima, Camila Monteiro De Oliveira, Silvia Aline Silva Ferreira

Autor(a) curso de Serviço Social - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Pedro Torturello, 26. Adamantina - SP. jpsy_jmg@hotmail.com

Resumo: O processo de adoção tem sido cada vez mais requisitado por casais impossibilitados de gerar filhos ou que possuem o desejo de adotar filhos. A Constituição Federal define que toda

criança tem direito à convivência familiar e comunitária, no entanto, o convívio com a família natural nem sempre é possível o que a leva à inserção em Instituição de acolhimento para posterior adoção. Entende-se por família natural a comunidade formada pelos pais ou qualquer deles e seus descendentes. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente em seu artigo 39, a adoção é medida excepcional e irrevogável, a qual deverá ser recorrida apenas depois de esgotadas todas as possibilidades de manter a criança junto à família natural ou extensa. Com as mudanças que ocorreram na legislação o processo de adoção também tem sido modificado, assim como a sociedade na qual vivemos. A cada dia que passa é possível notar grande procura de crianças a serem adotadas, também por casais homossexuais. O presente trabalho tem como objetivo principal, abordar o papel do assistente social no processo de adoção, pois, é este profissional que junto à equipe multidisciplinar, desenvolve atividades como dar orientações, informações aos pais adotivos e às mães que queiram entregar seus filhos à adoção, é quem analisa e avalia o perfil sócio-econômico dos pais adotivos, quem dá seu parecer social, quando solicitado por autoridade judicial, dentre outras. Tem por finalidade também, busca discorrer sobre o a definição de adoção; sobre as leis que norteiam a adoção; como ela ocorre no Brasil; e, o papel da família na formação da criança e do adolescente. O profissional assistente social inicia o seu trabalho no momento onde há o esclarecimento de dúvidas, de direitos e deveres de quem pretende adotar, bem como os tramites legais para a adoção. O Assistente Social desempenha função importante no processo de adoção, já que, é a ele que a autoridade judicial recorre, quando há necessidade de se fazer um estudo de caso, ou elaboração de um parecer social, com objetivo de auxiliar tal autoridade na tomada de decisão. Sendo assim, trabalho apresentado buscará destacar, abordar a tematica da adoção e as questões que envolvem o processo, do ponto de vista do assistente social e a partir das legislações que norteiam o agir deste profissional, indispensavel na atuação com questões sociais.

Palavras-Chave: Adoção. Família. Serviço Social. Acolhimento. Estudo de Caso

MODELAGEM ECONOMÉTRICA DA PRODUÇÃO CAFEIEIRA

Lorena Da Costa Silva, Bárbara De Brito Rodrigues, Daiane Vieira Lemes Takemura, Eliana Martins Gomes, Taila Danieli Ribeiro Lobo, José Eduardo Ferreira Gabriel

Autor(a) curso de Ciências Econômicas - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Felipe Dos Santos, 230. Piacatu - SP. loorena_looh@hotmail.com, eliana-lih@hotmail.com

Resumo: O consumo do café popularizou-se muito na Europa durante o século XVII, onde toda a produção vinha da Arábia em pequenas escalas. Sendo então a cultura do café muito lucrativa, ela se estendeu por todos os cantos do globo, onde pudesse aclimatar-se, mas a procura do café era muito maior do que a produção, gerando falta do produto no mercado. O café (*Coffea arabica* L.) é a segunda bebida mais consumida do mundo, os apreciadores e consumidores da bebida, estão tendendo para exigência de uma bebida com maior qualidade chamado cafés especiais, levando em conta esta necessidade de suprir o mercado, há os estudos de variedades que correspondem ao seu critério, podendo assim o agricultor obter uma melhor remuneração no plantio de variedades de café com qualidade de bebida especial e preços diferenciados pagos ao produtor. O presente trabalho teve como objetivo analisar a produção de café durante alguns anos seguidos, para assim realizar uma modelagem econométrica.

Palavras-Chave: Modelagem Econométrica. Produção Cafeeira. Mercado

ENVELHECIMENTO SOCIAL COMO ATRIBUTO DA RECLUSÃO: O ANTAGONISMO EXISTENTE ENTRE A PERCEPÇÃO DO TEMPO DENTRO E FORA DO SISTEMA CARCERÁRIO.

Luan Lacerda Ramos, Carlos Augusto Dos Santos, Sandra Costa Dos Santos

Autor(a) curso de Ciências Sociais - Licenciatura - universidade nove de julho, Rua Alfredo Garcia Aquilino, 118. São Paulo - SP. luan_ramos1@hotmail.com

Resumo: O tempo social é aquele criado e seguido pelos indivíduos de maneira coletiva. Quando unidos, os homens necessitam estabelecer um parâmetro de orientação para a padronização periódica de atividades da própria sociedade. Trabalha-se aqui com a perspectiva de tempo social definida por Norbert Elias. Desta forma o objetivo definido é analisar um dos efeitos provocados pelo encarceramento: o envelhecimento social. Neste contexto, nota-se que o tempo está ligado às atividades cotidianas da sociedade, pois é ele que serve de parâmetro para a vida social. Observa-se, pois, que alguns indivíduos distanciam-se destes parâmetros. É o que ocorre com o detento, tendo em vista que ele é privado de sua liberdade fazendo com que perca o contato com o tempo social. Tem-se por hipótese que o presidiário, ao sair do sistema carcerário, sofre com o envelhecimento social, distanciando-se da realidade da sociedade que irá acolhê-lo pós-cumprimento de pena. Assim, o indivíduo sofre um esvaziamento de suas expectativas. A pesquisa será desenvolvida tendo como base análises bibliográficas que demonstrem a relação entre o tempo social e o sistema prisional, análises estatísticas extraídas do Departamento Penitenciário Nacional (DEPEN) e entrevistas estruturadas com ex-detentos. Ao término da pesquisa será possível oferecer elementos como resposta à seguinte pergunta: Afinal, o sistema prisional consegue cumprir com seu papel ressocializador?

Palavras-Chave: Envelhecimento social. Sistema carcerário. Tempo social

PROJETO EXPERIMENTAL DE PUBLICIDADE E PROPAGANDA DA AGÊNCIA DA VINCI PARA O CLIENTE JORNAL DIÁRIO DO OESTE PAULISTA

Luan Nóbrega Da Matta, Andrey Brabo Ribeiro, Elvis Dingler Franco Lopes, Fernando Henrique Malafaia Nunes, Kaio Vinicius Mizuno Barbosa, Poliana Ferreira Salzedas, Lilian Pacchioni Pereira De Sousa

Autor(a) curso de Comunicação Social - Public. e Propag. - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Paraíba, 202. Adamantina - SP. luan_jornalismo@hotmail.com, diariodoeste@gmail.com

Resumo: Os jornais impressos diários atuam nos pequenos municípios brasileiros com ampla representação para seus moradores. Com o avanço tecnológico, os jornais impressos passaram a ser reduzidos drasticamente. Porém, mesmo com as novas tecnologias, a mídia impressa continua sendo fundamental na formação da identidade sociocultural e econômica no interior do país. Diante disso, propõe neste estudo analisar o perfil e os hábitos de mídia dos assinantes e não assinantes do Jornal Diário do Oeste Paulista, veículo de circulação local, na cidade de Adamantina, São Paulo. A análise será desenvolvida por meio de pesquisa de mercado com os públicos descritos acima, utilizando-se o método descritivo quantitativo, com a finalidade de compreender os fatores determinantes para manter os atuais e atrair novos assinantes. Além disso, busca identificar as implicações que afetam a expansão do sistema de assinaturas do periódico.

Palavras-Chave: Jornalismo. Publicidade. Assinantes. Pesquisa de Mercado. Jornal Diário do

Oeste

O DESAFIO AO ENFRENTAMENTO DA REINserÇÃO DO USUÁRIO DE DROGAS NO CATOC-CENTRO DE APOIO TERAPÊUTICO DE OSVALDO CRUZ-SP.

Luana Aurora Moreira Claudio, Shirley Aparecida Rufino Dos Santos Gomes, Tania Martins De Souza Moura

Autor(a) curso de Serviço Social - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Sebastião De Almeida,161. Adamantina - SP. luanam.claudio@hotmail.com

Resumo: A principio meu trabalho se divide em quadro capítulos: 1° A contextualização da droga no Brasil; 2° SUAS e o enfrentamento ao uso de drogas; 3° Comunidade Terapêutica; 4° Análise da pesquisa de campo. A inquietude principal desta pesquisa está em analisar e estudar o desafio ao enfrentamento da reinserção do usuário de drogas no CATOC-Centro de apoio terapêutico de Osvaldo Cruz-SP. A relevância pela temática decorreu de experiências obtidas durante o estágio extracurricular realizado no CATOC, no ano de 2012, por uma das alunas pesquisadoras e também compreender sobre a amplitude das drogas que estão se propagando em nosso país. A metodologia utilizada foi o estudo descritivo-exploratório, de caráter qualitativo. A abordagem utilizada para realização desta pesquisa foi o instrumento de entrevista semi-estruturada, contendo questões abertas e fechadas que serão aplicadas individualmente com os adictos que estavam completando o tratamento, com a assistente social que trabalha na comunidade terapêutica e um adicto que completou o tratamento há seis meses e está sóbrio. Para obtermos as informações, foi realizado o contato com a assistente social e o coordenador do CATOC, para identificar as pessoas que se adequaria a pesquisa. Ou seja, homens de 18 a 60 anos que estariam completando o tratamento, os entrevistados assinaram o termo de consentimento e esclarecimento sua identidade foi preservada e vai ser descrita pelas siglas EA. EB. EC. Entramos em contato através da assistente social para realizarmos a entrevista com um adicto que já terminou seu tratamento. O tratamento será executado no CATOC - Centro de Apoio Terapêutico de Osvaldo Cruz, localizado na zona rural, na altura do km 7,5 da Estrada Vicinal Osvaldo Cruz- Sagres, Bairro Canguçu, município de Osvaldo Cruz. O período de tratamento é de 9 (nove) meses, sendo que três meses para desintoxicação, três meses para o Estudo do livro de Narcóticos/ Alcoólicos Anônimos e Autoconhecimento, e três meses para reinserção social.

Palavras-Chave: Reinserção social. Comunidade terapêutica. Assistente social. Política social. Adicto

ENSINO SUPERIOR: FATORES INFLUENCIADORES NA NÃO EFETIVAÇÃO DA MATRÍCULA APÓS APROVAÇÃO NO VESTIBULAR

Luana Iorino Zerbini, Humberto Kleber Dos Santos Júnior, Luana Jundi, Thaísa Angélica Déo Da Silva Bereta, Fulvia De Souza Veronez

Autor(a) curso de Psicologia - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Ihity Endo, 113. Adamantina - SP. luanazerbini@hotmail.com

Resumo: Atualmente, o grande número de instituições de ensino superior no país possibilita que um maior número de pessoas tenha acesso aos cursos de graduação, havendo assim, pessoas cada vez mais qualificadas no mercado de trabalho. No entanto, tal realidade ainda é

influenciada por diversos fatores que precisam ser investigados para que se compreendam os motivos da não efetivação de matrícula após aprovação no vestibular. Para tanto, o objetivo da pesquisa foi o de investigar os fatores influenciadores que estão presentes na situação de os candidatos realizarem o vestibular para o ingresso no ano de 2013, em uma faculdade do interior do Estado de São Paulo, serem aprovados, porém, não efetivarem a matrícula. O método utilizado foi o de pesquisa quantitativa, com questionário fechado, sendo aplicado via telefone e e-mail, em 61 pessoas. Houve dificuldade de contato por telefone com os vestibulandos, pois estavam residindo em outros lugares ou o número telefônico não estava correto. Considerando-se os dados obtidos na pesquisa, a maioria era do sexo feminino, tinham idade entre 20 e 23 anos, eram solteiros e escolheram a instituição de ensino superior da pesquisa por ser conceituada. Havia a expectativa de serem aprovados, bem como não encontraram dificuldades na realização da prova. Contudo, a análise dos dados coletados indicou como principal motivo da não efetivação da matrícula escolar é o fator financeiro, situação de importância para que a instituição educacional possa atuar mais em meios que possibilitem a permanência do aluno no ensino superior, inclusive tenha o conhecimento do perfil socioeconômico dos vestibulandos.

Palavras-Chave: Escolha Profissional. Ensino Superior. Matrícula Escolar

LEITURA: UM GRANDE DESAFIO E PONTO DE PARTIDA PARA A AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTOS.

Luana Jundi, Lais Daniel Ferreira, Mariana De Almeida, Milena Arnal, Ana Ligia Pini Guerreiro, Luis Santo Schicotti

Autor(a) curso de Psicologia - Faculdades Adamantinenses Integradas, Al. Armando Sales De Oliveira, 468. Apto. 8 . Adamantina - SP. lu.jundi@hotmail.com, milena.arnal@hotmail.com

Resumo: A capacidade para a leitura é justamente uma das dimensões cognitivas que foi objeto de grande número de estudos. Quando a criança chega na escola, ela é vista como imatura, devendo cumprir um currículo mínimo ou máximo, tendo que obrigatoriamente, chegar a algum lugar. Ela adentra na leitura dos símbolos humanos, que são criados por suas culturas com o passar do tempo. A criança que convive com o texto literário, passa a ter um alargamento de horizonte, uma reestruturação de sua leitura de mundo. Vendo as gravuras de um livro ou ouvindo uma história, pode criar seus sonhos e fantasias, mas ao mesmo tempo, insere-se no nosso mundo de adulto e no seu mundo infantil. A cerca disso, o presente trabalho tem por objetivo, promover o conhecimento das presentes crianças e o interesse pela leitura, tendo em conta que através da leitura, a sociedade descobre mais sobre o seu mundo, a possibilidade da utilização de livros como meio de obter saberes, aumentar o raciocínio de investigação, interpretação, principalmente porque contém uma linguagem prática e colorida, que desperta na criança o desejo da leitura, como a criatividade e a imaginação, além de enriquecer seu vocabulário. Todo trabalho está sendo realizado com alunos de nove e dez anos, dentro da sala de aula e na biblioteca, na qual foi inaugurada esse ano, na EMEF Navarro de Andrade. O trabalho será finalizado em dezembro de 2013, onde espera-se que o incentivo a leitura seja alcançado, tornando-se um hábito no cotidiano infantil, formando cidadãos com valores éticos e morais, fazendo com que estes compreendam o conceito de justiça pela necessidade de um mundo melhor.

Palavras-Chave: Leitura. Incentivo. Biblioteca. Criança. Conhecimento

ANÁLISE DO PERFIL EMPREENDEDOR EM NEGÓCIOS INDEPENDENTES E FRANQUIAS UTILIZANDO A TEORIA DE DAVID MCCLELLAND.

Lucas Aparecido Martins Frühling, Charles Angelo De Oliveira, Juliana Ultrago Scarpelli, Lucas Aranha Fialho, Thábata Carrion Mendes De Oliveira, Gessuir Pigatto

Autor(a) curso de Administração - Universidade Estadual Paulista, Rua Marília, 3090. Tupã - SP. lucasfruhling@hotmail.com, fruhling@tupa.unesp.br

Resumo: A opção da escolha de franquias como forma de negócio incide como uma opção estratégica dos empreendedores. Embora a importância do setor, poucos estudos acadêmicos foram realizados, contemplando a opção de empreendedor entre o negócio independente e o sistema de franquia. Este artigo surgiu da seguinte hipótese: quem possui o melhor perfil empreendedor, franqueados ou proprietários independentes? O presente estudo propõe uma revisão teórica sobre as características do perfil empreendedor de proprietários de franquias e negócios independentes, e uma análise comparativa para compreender onde o perfil empreendedor é mais presente. Serão identificadas as razões de maior importância nas características pessoais comparando o perfil empreendedor do indivíduo nos estabelecimentos franqueados e nos negócios independentes, utilizando como base a teoria de McClelland. Foi realizado um levantamento bibliográfico e a partir dos conhecimentos serão realizadas análises que baseadas nos autores, poderão definir se franqueados ou proprietários de negócios independentes possuem perfil empreendedor.

Palavras-Chave: Perfil empreendedor. Franquias. Negócios Independentes

MARKETING DIGITAL: A IMPORTÂNCIA DAS MÍDIAS DIGITAIS PARA ATRAIR NOVOS CONSUMIDORES

Lucas Bellizotti Do Amaral, Alvaro Costa Jardim Neto, Dayane Oliveira Trepiche, Valdecir Cahoni Rodrigues, Nilmaer Souza

Autor(a) curso de Administração - Universidade do Oeste Paulista, Rua Democrata,160. Presidente Prudente - SP. bellizotti@hotmail.com, cahoni@unoeste.br

Resumo: Tem-se como tema deste trabalho o marketing digital. Por meio desta pesquisa, será apresentada a importância das mídias digitais para atrair consumidores. O objetivo central deste estudo é denotar como o marketing digital está influenciando os consumidores a fazerem compras on-line. As pesquisas nesse sentido podem harmonizar entendimentos mais apropriados deste tipo de marketing, o qual poderá trazer efetivos resultados de rentabilidade empresarial. Para o desenvolvimento deste estudo, estabeleceram-se alguns objetivos específicos, tal como a realização de uma pesquisa exploratória. Em decorrência deste estudo, pretende-se maximizar o conhecimento dos pesquisadores sobre esta emergente temática. Será realizada ainda, uma pesquisa qualitativa em um estudo de caso na empresa “Jô Calçados”, procurando investigar quais os motivos que levaram a empresa a investir no marketing digital. A pesquisa, de caráter exploratório e com abordagem qualitativa, será futuramente analisada. Com base na metodologia a ser empregada e nos objetivos circunscritos, os pesquisadores pretendem mapear pontos que impulsionam o emprego do marketing digital nas organizações, considerando, sobretudo, a relação de custo-benefício desta prática de marketing.

Palavras-Chave: Marketing Digital. Estratégia. Clientes. Comunicação

MULHER, TRABALHO E FAMÍLIA: UMA ANÁLISE SOBRE A DUPLA JORNADA FEMININA E SEUS REFLEXOS NO ÂMBITO FAMILIAR

Luciana Mendes Dos Santos, Joice Dos Santos Baptista, Paulo Sergio Da Silva

Autor(a) curso de Serviço Social - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Humberto De Alencar Castelo Branco, 1381. Valparaíso-SP. lu_mendes23@hotmail.com.br, luluzinhamegavip@hotmail.com

Resumo: Resumo O presente artigo está fundamentado em pesquisa realizada para o Trabalho de Conclusão de Curso do Curso de Serviço Social das Faculdades Adamantinenses Integradas e tem por objetivo discutir sobre a inserção da mulher no mercado de trabalho e o impacto disto no âmbito familiar. O estudo busca contextualizar historicamente a categoria trabalho a partir de diferentes compreensões histórico-teóricas, bem como a inserção da mulher no mercado de trabalho e os reflexos da dupla jornada feminina no contexto da família. Devido à natureza do objeto de estudo, adotou-se a pesquisa qualitativa, fundamentada na técnica de entrevista semi estruturada, na revisão bibliográfica, na observação participante e no estudo documental, seguida de análise de dados, como referência para o presente estudo. Dentre as categorias emergentes na análise dos dados destaca-se o precoce ingresso da mulher no mercado de trabalho, bem como os fatores impulsionadores deste processo e suas consequências. O texto aponta, ainda, reflexões sobre a divisão das tarefas domésticas no âmbito familiar e as dificuldades pela conciliação entre casa e trabalho.

Palavras-Chave: Trabalho. Gênero. Relações Familiares. Mulheres

INTERVENÇÕES SOBRE O BULLYING - O COTIDIANO DE DISCENTES DO 2º ANO DO ENSINO MÉDIO.

Luciana Parisi Martins Yamaura, Daiane Paloma Theodoro Da Silva, Jenner Spirandeli, Natasha Ramos Lopes, Luis Santo Schicotti

Autor(a) curso de Psicologia - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Antonio Schimidt Vilela, 308. Adamantina - SP. lucyparise@gmail.com

Resumo: A sociedade na qual vivemos está repleta de ações que visam deturpar e criar estereótipos dos indivíduos de acordo com a sua origem, seja étnica ou social. Transportam para a realidade ações que tomam conotações violentas gerando a disseminação de ideologias de segregação e exclusão. A escola sendo um ambiente plural e diversificado tem por obrigação desenvolver ações que estimulem a prática “virtuosa” do bem, levando os alunos a desenvolver um espírito solidário entre seus pares e a sociedade que os cercam, compreendendo que há diferenças entre os indivíduos. Estas devem ser respeitadas, pois as diferenças são importantes, porquê cada ser exerce um papel fundamental para a vida de todos. Assim, o presente projeto tem por finalidade reduzir, prevenir e evitar a prática do bullying, seja este étnico, racial, religioso, de condição sexual e dentre outros no ambiente escolar, mediante a conscientização dos seus tipos e efeitos imediatos, incluindo as possíveis consequências posteriores no desenvolvimento psicológico dos envolvidos. Para tanto, utilizamos como metodologia algumas intervenções, através de procedimentos didáticos aplicados aos alunos do 2º ano do Ensino Médio: apresentação do filme: “O menino do pijama listrado”; dinâmicas e debates em Grupo; produção de jornal mural, cartazes e releituras do livro e do filme; produção e exposição de textos; organização de seminários e realização de um festival de música, onde os alunos elaboraram

paródias sobre o tema, utilizando diversos ritmos musicais. Essas atividades possibilitaram momentos de reflexão acerca do preconceito e da valorização das diferenças, possibilitando o desenvolvimento de sentimentos de cooperação, de respeito e valorização à opinião e trabalho dos colegas, promovendo um olhar diferenciado dos discentes no seu dia-a-dia.

Palavras-Chave: Bullying. Escola. Diferenças. Preconceito

MORTALIDADE PÓS-NEONATAL

Luciane Aparecida Dos Santos Passos, Fabio Alexandre Guimaraes Botteon

Autor(a) curso de Psicologia - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Joaquim Nabuco, 26. Adamantina - SP. lua2176@hotmail.com, casalursos@yahoo.com.br

Resumo: A taxa de mortalidade infantil (TMI) representa um dos indicadores mais comumente empregados para análise da situação de saúde de um país. Classicamente é dividida em dois períodos: o neonatal, que estima o risco de óbito nos primeiros 27 dias de vida, e o pós-neonatal, que estima o risco de óbito entre 28 dias de vida, até o final do primeiro ano de vida. Enquanto a morte neonatal está intrinsecamente relacionada às condições de gestação, do parto e da própria integridade física da criança, a mortalidade pós-neonatal está mais associada às condições socioeconômicas e do meio ambiente, com predomínio das causas infecciosas. O componente pós-neonatal predominou no Brasil até o final da década de 80; a partir de então, para mortalidade infantil, prevalece o componente neonatal. A redução pós-neonatal tem sido atribuída a diversos fatores, como maior acesso da população ao saneamento e serviços de saúde, aumento da prevalência de aleitamento materno, às ações de imunização, antibioticoterapia e terapia de reidratação oral, entre outras. Verifica-se, contudo, diferenças marcantes entre regiões; em 2010 a região norte apresentava índice de 7%, enquanto a região sudeste indicava 4,2% por 1000 nascidos vivos. Assim, o objetivo desta pesquisa é levantar base de dados sobre a incidência da mortalidade pós-neonatal de 2000 a 2010, nas regiões norte e sudeste. Para tanto, foi utilizada pesquisa qualitativa exploratória, através da análise de dados do programa do site do Ministério da Saúde, do Sistema Datasus. Constata-se acentuado e contínuo declínio da mortalidade pós-neonatal, embora persistam marcantes diferenças entre as várias regiões do país. A redução das taxas decorre da associação de vários fatores, como o aumento da cobertura de saneamento básico, a melhoria do nível educacional das mulheres, e o maior acesso a ações de proteção da saúde infantil. No entanto, na região Norte, o risco de morte nessa idade é cerca de 2,8 vezes maior que o observado nas regiões Sudeste. Nas regiões norte e nordeste, evidenciam piores condições de vida e baixa efetividade dos serviços de assistência à saúde infantil.

Palavras-Chave: Mortalidade Infantil. Pós-neonatal. Assistência à Saúde Infantil

A VIABILIDADE ECONÔMICA E FINANCEIRA DA INSTALAÇÃO DE UMA EMPRESA DE SUCOS E LANCHES NATURAIS NA CIDADE DE ADAMANTINA-SP

Luciano Aparecido do Nascimento, Deilton Silva Goncalves, Hiuquias Ferreira Tovani, Marcelo Tetsuya Sasai, Rodolfo Henrique Gomes De Almeida, Tiago Aparecido Borges Costa, Antonio Carlos Bassio Haddad

Autor(a) curso de Administração - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Prof. Jose

Junqueira, 29. Flórida Paulista - SP. lucianogdm@hotmail.com, luciano_gdm@hotmail.com

Resumo: Essa pesquisa parte do interesse das pessoas por alimentos mais saudáveis e práticos, por este motivo o projeto ira analisar a viabilidade econômica e financeira da instalação de uma empresa de sucos e lanches naturais na cidade de Adamantina–SP, que comercializara somente produtos naturais. A concentração de um grande número de universitários na cidade e o fato de a cidade manter um significativo pólo comercial mostra grande oportunidade de negócio. Daí parte o interesse pelo tema, trazer opções de fácil acesso para este publico que busca melhor qualidade de vida e praticidade. Devido à escassez de tempo elas acabam não se alimentando de forma adequada, tendo que recorrer aos famosos produtos industrializados, os fast-foods. Uma empresa de sucos e lanches naturais seria uma boa opção para atender as necessidades deste determinado publico alvo, que procura manter uma vida mais saudável. Nos meses de julho a agosto, foram feitas pesquisas de mercado, aplicando questionários ao público alvo (faculdades, comércios, restaurantes), no município de Adamantina, e assim poder verificar a viabilidade econômica da mesma. Foi constatado que grande parte dos entrevistados frequentaria a lanchonete e apenas uma pequena parte não frequentaria. Estes resultados mostram a possível viabilidade do projeto e o interesse da população no assunto, sendo que no município não existe concorrente direto neste seguimento, apenas lanchonetes tradicionais que certamente seriam concorrentes indiretos. Portanto além da análise da viabilidade financeira e econômica o projeto busca atender essa demanda de clientes simplificando a produção buscando qualidade, rapidez e praticidade unindo a eficiência de um bom atendimento com a qualidade de vida.

Palavras-Chave: saudável. naturais. praticidade. viabilidade. qualidade

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO: ACADEMIA CULTUA CORPO

Luciano Aparecido do Nascimento, Deilton Silva Goncalves, Gilvan Antonio Do Nascimento, Marcelo Tetsuya Sasai, Rodolfo Henrique Gomes De Almeida, Tiago Aparecido Borges Costa, Reinaldo De Oliveira Nocchi

Autor(a) curso de Administração - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Prof. Jose Junqueira, 29. Flórida Paulista - SP. lucianogdm@hotmail.com, luciano_gdm@hotmail.com

Resumo: O estudo realizado teve por finalidade a realização de um planejamento estratégico na Academia Cultua, para o período 2014 – 2018. Foram estabelecidos planos para que a organização tenha seus objetivos e para que se estabeleça a melhor maneira de alcança-los. Podemos definir o conceito de planejamento a partir dos primeiros passos do Planejamento que envolvem a seleção de objetivos para a organização. Depois, estabelecem-se objetivos para as subunidades da organização, suas divisões, seus departamentos, e assim por diante. O planejamento estratégico pode ser definido como o processo através do qual a empresa se mobiliza para atingir o sucesso e objetivo. O objetivo do trabalho foi, através da realização de um diagnóstico estratégico da empresa, apresentar aos dirigentes da instituição, um conjunto de ações, capazes de alavancar o aumento de seus resultados, em curto, meio e longo espaço de tempo. Para obter informações utilizamos o método de uma entrevista, visitando a instituição e entrevistando diretamente o proprietário para assim conseguirmos obter algumas informações, que após analisadas, gerou as condições necessárias e suficientes, para o estabelecimento de novos objetivos, desafios, estratégias, projetos e planos de ações empresariais. Visamos um resultado com a implantação do Planejamento Estratégico, buscar reconhecimento como uma empresa com o melhor atendimento do serviço prestado, e com um estágio de crescimento

econômico de 10% ao ano, em termos reais, até 2018. Com base em estudos, a instituição Academia Cultua Corpo pode aumentar seus rendimentos, através de modificações em suas estruturas físicas, ampliando e melhorando seus equipamentos, oferecendo e diversificando suas atividades, como aplicando classes de yoga, natação, artes marciais, MMA dentre outros, para que assim possa com base nos levantamento de dados, vencer a ampla concorrência que este ramo negócios possui e com isso conseguir manter-se no mercado de forma viável financeiramente.

Palavras-Chave: Planejamento. Objetivos. Reconhecimento. Viabilidade. Resultado

TEORIA DOS JOGOS COMO UMA FORMA VIAVÉL NO AUXÍLIO NA APLICAÇÃO DE AÇÕES

Luciano Aparecido do Nascimento, Deilton Silva Goncalves, Marcelo Tetsuya Sasai, Rodolfo Henrique Gomes De Almeida, Tiago Aparecido Borges Costa, José Eduardo Ferreira Gabriel

Autor(a) curso de Administração - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Prof. Jose Junqueira, 29. Flórida Paulista - SP. lucianogdm@hotmail.com, luciano_gdm@hotmail.com

Resumo: Desperta-se, cada vez mais, o desejo nas pessoas de contribuir com organizações sociais. As duvidas sobre o mercado de ações são muitas, mas antes de descobrir as respostas é preciso ressaltar que se engana quem pensa que investir em renda variável, mais especificamente em ações é algo para quem tem muito dinheiro. Um prova disso é que cerca de 20 anos a porcentagem de pessoas físicas que investiam em ações era de apenas 1%, e hoje em dia este percentual já chega a quase 29%, perdendo apenas para os investidores de instituições. O percentual é o mesmo referente aos investidores estrangeiros, por exemplo, que veem o Brasil como um bom negocio. Mesmo quem nunca cogitou investir já ouviu falar em ações, e a teoria dos jogos vem como uma ferramenta de forma viável no auxilio na aplicação de ações, nos mostrando como que funciona este processo e explicando o que significa ações, mercado financeiro, bolsa de valores, ou seja, nos preparando para investir.

Palavras-Chave: Ações. Negocio. Teoria. Jogos. Investir

ORÇAMENTO A BASE ZERO NO ESTADO BRASILEIRO - VANTAGENS

Luis Augusto Guedes De Souza, Gustavo Cesar Teles, Rodrigo Da Silva, Rogerio Antonio Fukuyama Da Silva, Stefani Marinho Rocha, Reinaldo De Oliveira Nocchi

Autor(a) curso de Administração - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Almirante Barroso, Nº 195. Bastos - SP. guto_10_soada@hotmail.com

Resumo: O presente trabalho visa conceituar o que são arquiteturas organizacionais e sugerir um novo método de elaboração do orçamento público brasileiro. Em outros termos, visa a melhor distribuição do dinheiro público recolhido através das taxas e impostos, que pagamos para nosso governo. Nesta revisão, procuramos traçar, inicialmente, um panorama bastante sucinto de como evoluiu o orçamento público nos últimos dois séculos, com vistas a permitir uma melhor contextualização da literatura comentada e sua funcionalidade. Analisamos quais são as formas de planejar um orçamento, qual sua função e quais são os seus papéis dentro da administração pública. De acordo com o estudo, verificamos que o orçamento a base zero é muito eficaz, e se implantado, diminuiria os gastos desnecessários, e aumentaria a satisfação da sociedade com o serviço público. Por fim concluímos que o papel da sociedade é de total importância no momento da elaboração do orçamento, pois estes realmente sabem quais são

as suas reais necessidades, ouvirem-los e entende-los pode auxiliar os gestores na hora de planejar o orçamento público.

Palavras-Chave: Orçamento Público . Planejamento. Base zero

INFLUÊNCIA DA TEORIA DOS JOGOS NA APLICAÇÃO DE AÇÕES

Luis Augusto Guedes De Souza, Gustavo Cesar Teles, Rodrigo Da Silva, Rogerio Antonio Fukuyama Da Silva, Stefani Marinho Rocha, José Eduardo Ferreira Gabriel

Autor(a) curso de Administração - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Almirante Barroso, Nº 195. Bastos - SP. guto_10_soad@hotmail.com

Resumo: O presente trabalho de pesquisa teve como principal objetivo o desenvolvimento de uma pesquisa da influência da Teoria dos Jogos na aplicação de ações. A pesquisa foi realizada em duas etapas sendo que a primeira foi elaborada através de um referencial teórico, onde aprendemos o que é teoria dos jogos, como ela se aplica no cotidiano de uma empresa, depois concluímos alguns fundamentos sobre bolsa de valores e ações, além de seus respectivos conceitos. Na segunda foi feita uma simulação na Folha Invest para verificamos como funciona a bolsa de valores na prática, e qual a sua temática de trabalho, qual o momento certo de investir em ações, quando não comprar, qual o momento certo para poder ta vendendo essas ações, para podermos ter um retorno de investimento favorável. Ao final concluímos que o jogo simulado ajuda e muito a adquirir conhecimentos práticos, pois a repetição das ações nos deram certa experiência e entendimento.

Palavras-Chave: Teoria dos jogos. Bolsa de valores. Ações

TÍTULO: A VIABILIDADE ECONÔMICA E FINANCEIRA DE UMA CORRETORA DE PLANO DE SAÚDE UNIVERSITÁRIO EM ADAMANTINA

Luis Augusto Guedes de Souza, Gustavo Cesar Teles, Rafael Henrique Delatore Claudiano, Renato Cecilio Calanca, Rodrigo Da Silva, Rogerio Antonio Fukuyama Da Silva, Antonio Carlos Bassio Haddad

Autor(a) curso de Administração - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Almirante Barroso, Nº 195. Bastos - SP. guto_10_soad@hotmail.com

Resumo: O presente trabalho visa analisar a viabilidade econômica e financeira de uma corretora de plano de saúde, especializada em planos para universitários e/ou alunos de cursos técnicos, sendo extensivo também a professores com vínculos empregatícios nessas instituições de ensino. Este plano incentiva o aluno a zelar pela sua saúde, de uma forma acessível e prática, com parcelas que se enquadram no seu orçamento, não comprometendo assim seu curto lado financeiro. A primeira etapa foi analisar os potenciais clientes da região, para conseguir essas informações, levantamos dados sobre os universitários da região de Adamantina, foi feito um mapeamento estratégico visando buscar o maior número de clientes. A segunda etapa foi à aplicação de um questionário abordando temas sobre planos de saúde e o nível de satisfação dos entrevistados com seus respectivos seguros. Neste questionário, procuramos constatar o desejo dos universitários em adquirir futuramente um plano. Após a análise dos questionários, foram elaborados gráficos para melhor visualização das respostas dos entrevistados. Posteriormente, realizamos um levantamento sobre os procedimentos de abertura da empresa, realização de contratos com a terceirizada, além de cálculos de investimentos necessários e custos fixos e

variáveis. Por fim, ao analisarmos todos os itens anteriores, concluímos que é viável a abertura de uma corretora especializada em seguros de saúde á universitários.

Palavras-Chave: Plano de Saúde. Universitários. Viabilidade

A VIABILIDADE ECONÔMICA FINANCEIRA DA IMPLANTAÇÃO DE UMA INDÚSTRIA DE EXTRAÇÃO DE POLPA DE FRUTA NO MUNICÍPIO DE ADAMANTINA – SP

Luisa Garcia Risso, Diego Gonçalves, Dione Danilo Aniceto, Antonio Carlos Bassio Haddad

Autor(a) curso de Administração - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Pastor Pedro Pereira De Araújo, 111. Adamantina - SP. luisa_risso@hotmail.com, lupi.risso@gmail.com

Resumo: O presente trabalho que analisará a viabilidade econômica financeira da implantação de uma indústria de extração de polpa de fruta no município de Adamantina – SP parte inicialmente do surgimento e iniciativa do cultivo da fruticultura como meio econômico de sobrevivência das pessoas que vivem em áreas rurais assim rompendo um pouco a tradição do país de cultivo de café e pecuária. Partindo do ano de 1970 com a fundação da Sociedade Brasileira de Fruticultura (SBF) começa-se a analisar o grande crescimento do setor ao passar dos anos da qual o hoje o Brasil já esta entre os três maiores produtores de frutas do mundo assim movimentando a economia do país e gerando mais de quatro milhões de empregos direta e indiretamente. O trabalho também apresenta os benefícios que o consumo de frutas pode proporcionar ao consumidor, da mesma forma é descrito quais frutas serão trabalhadas pela empresa e suas qualidade e vantagens de cada fruta. Contem os documentos e procedimentos necessários para a abertura da empresa, a lista de maquinários que serão necessários, a planta e foto da empresa acompanhada também da lista de materiais que serão necessários como carros e mesas para o setor financeiro. O trabalho é acompanhado por um anexo onde consta uma pesquisa mercadológica para se analisar o consumo dos clientes que após computados e tabelados foram inseridos no trabalho através de gráficos para facilitar a análise da viabilidade desta empresa no município e para as devidas conclusões será aplicadas ferramentas econômicas e financeiras para analisar a viabilidade de instalação e funcionamento da mesma no município.

Palavras-Chave: Polpa de Fruta. Fruticultura. Viabilidade Econômica Financei. Empresa. Adamantina

AÇÕES E A INFLUÊNCIA DA TEORIA DOS JOGOS.

Luisa Garcia Risso, Diego Gonçalves, Dione Danilo Aniceto, José Eduardo Ferreira Gabriel

Autor(a) curso de Administração - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Pastor Pedro Pereira De Araújo, 111. Adamantina - SP. luisa_risso@hotmail.com, lupi.risso@gmail.com

Resumo: O presente trabalho busca analisar dentro do ambiente simulado do Folhainvest determinadas empresas que trabalham com Capital aberto na IBOVESPA e através da confecção de gráficos de tendências analisar a viabilidade de comprar de ações das empresas escolhidas. Se baseando em informações fornecidas pela IBOVESPA através do site do folhainvest esses gráficos serão elaborados e orientaram o grupo na simulação de compra dessas ações e ao final do experimento analisar se houve ganho como esperado na simulação de compra dessas determinadas ações. A teoria dos Jogos são simulações de processos decisórios semelhantes aos que existem na realidade das organizações. Os jogos visam a compreensão dos princípios que estão ligados as causas e efeitos dos subsistemas da organização e o ambiente. Entendendo

quais serão as atitudes a serem tomadas caso o mesmo problema ocorra numa atividade real. Dentro da área de finanças observamos os seguintes aspectos: o objetivo essencial do administrador financeiro; a utilização do mercado de capitais; os dividendos; os critérios para determinação do preço da ação; e o risco. Com as ações é feita a mesma simulação, pois quando observamos os gráficos apontados, é necessário que se faça uma análise de todos os valores de cada empresa, assim podemos observar qual é a porcentagem de perda e/ou ganho. E dessa forma podemos escolher em qual delas investir. Dessa forma apesar de o mercado de ações apresentar um score muito elevado é possível que através de estudos e ferramentas financeiras esse risco possa ser calculado e controlado.

Palavras-Chave: Teoria dos Jogos . Ações. FolhaInvest. Bolsa de Valores . Influências

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO - MONALISA MODAS

Luisa Garcia Risso, Diego Gonçalves, Reinaldo De Oliveira Nocchi

Autor(a) curso de Administração - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Pastor Pedro Pereira De Araújo, 111. Adamantina - SP. luisa_risso@hotmail.com, lupi.risso@gmail.com

Resumo: O presente trabalho refere-se à elaboração de um processo de Planejamento Estratégico realizado, para a empresa Monalisa Modas, para o período 2014 - 2018. A Monalisa Modas é uma empresa que atua no segmento varejista de confecções há mais de 25 anos. Sua matriz localiza-se no município de Adamantina, Estado de São Paulo, contando com filiais nas cidades de Osvaldo Cruz, Penápolis e Bastos, no mesmo estado. O objetivo do trabalho foi, através da realização de um diagnóstico estratégico da empresa, apresentar aos dirigentes da instituição, um conjunto de ações, capazes de alavancar seus resultados, em horizontes de curto, médio e longo prazos, pela implantação do processo de Planejamento Estratégico. Com relação a material e métodos, adotou-se a utilização de um instrumento de levantamento de informações denominado entrevista estruturada, aplicada junto aos principais dirigentes da empresa. Tal instrumento possibilitou a coleta de informações, que após analisadas, pelo método SWOT, gerou as condições necessárias e suficientes, para o estabelecimento de novos objetivos, desafios, estratégias, projetos e planos de ações empresariais. As estratégias a serem adotadas estão intimamente ligadas: ao aperfeiçoamento do relacionamento com clientes e demais agentes externos; formação de alianças com fornecedores, a fim de conseguir exclusividade na venda de seus produtos, efetuando, em contrapartida, processos de aquisições de grandes quantidades, com entregas parceladas; a um processo de prospecção de mercado para a implantação de mais uma filial até 2015. Os resultados esperados, após a implantação do Planejamento Estratégico, estão centrados: em ser reconhecida como a empresa de melhor atendimento ao público; em estágios de crescimento econômico de 8% ao ano, em termos reais, até 2017; em atingir a liderança em seu segmento de mercado na região da Alta Paulista – SP.

Palavras-Chave: Planejamento Estratégico. Processo. Empresa. Resultados. Monalisa Modas

VIABILIDADE FINANCEIRA ECONÔMICA DE UMA INDÚSTRIA DE POLPA DE FRUTA IMPLANTADA NO MUNICÍPIO DE ADAMANTINA-SP

Luisa Garcia Risso, Diego Gonçalves, Dione Danilo Aniceto, José Eduardo Ferreira Gabriel

Autor(a) curso de Administração - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Pastor Pedro Pereira De Araújo, 111. Adamantina - SP. luisa_risso@hotmail.com, lupi.risso@gmail.com

Resumo: O presente trabalho é um dos principais capítulos desenvolvidos em um Trabalho de Conclusão de Curso, este capítulo é chamado de Viabilidade Financeira Econômica, e contém planilhas sobre a parte de Investimento, que é onde podemos ter a noção se o projeto terá viabilidade ou inviabilidade. Neste capítulo constam as seguintes tabelas: Cronograma Financeiro de Investimentos; Usos e Fontes; Financiamento Pretendido; Despesas pré-operacionais; Estruturas de custos; Custos Fixos; Custos Variáveis; Custos Totais; Salários da mão de obra administrativa; Salários da mão de obra operacional; Pró Labore; Encargos Sociais; Depreciação; Material de Expediente; Manutenção e Conservação; Comunicação; Seguros; Eventuais de custos fixos; Matéria Prima; Materiais de Embalagem; Combustíveis; Consumo de Energia Elétrica; Manutenção de Veículos; Eventuais de custos variáveis; Vendas; Tributos; Necessidade de Caixa mínimo; Necessidade de Capital de Giro; Financiamento de vendas; Estoque de Matéria Prima; Estoque de Material de Embalagem; Estoque de Produtos Acabados; Estoque de Produtos em Processo; Capacidade de Pagamento; Ponto de Equilíbrio Percentual; Ponto de Equilíbrio em reais; Margem de Segurança. Com os resultados obtidos podemos analisar e aprimorar os gastos do projeto para que no futuro tenha-se bons resultados.

Palavras-Chave: Viabilidade. Econômica . Financeira. Polpa de Fruta. Projeto

A IMPORTÂNCIA DA RECREAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Luiz Augusto Talarico, Lorayne Maisa Castilho Pondé, Marcos Ricardo Minutti

Autor(a) curso de Educação Física - Licenciatura - Faculdades Adamantinenses Integradas, R. Perola, 128 . Adamantina - SP. guto123@hotmail.com, autorodas@globo.com

Resumo: A recreação tem o objetivo de criar condições ótimas para o desenvolvimento integral das pessoas, promovendo a sua participação individual e coletivas em ações que melhorem a qualidade de vida a preservação da natureza e afirmação dos valores essenciais da humanidade. Assim, por meio de estudo bibliográfico e dos artigos, entender a relevância da recreação na formação das crianças e a sua pertinência na Educação Física, com forma de ensino.

Palavras-Chave: Recreação

MÍDIAS SOCIAIS E A EXPANSÃO DAS IDEIAS - O FENÔMENO DA COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA NOS TEMPOS ATUAIS

Lyslaine Aparecida Gomes Ribeiro, Anderson Aparecido Dos Santos Pedro, Guilherme Afonso Da Silva Juliani, Marco Aurélio Dos Santos Atilio, Olympio Correa De Mendonça

Autor(a) curso de Comunicação Social - Public. e Propag. - Faculdades Adamantinenses Integradas, Alameda Fernão Dias, 246. Adamantina - SP. lysgribeiro3@gmail.com, lys@criativelab.com

Resumo: O presente trabalho tem como objetivo associar a comunicação alternativa às grandes manifestações ocorridas no país, nos últimos meses. A Internet é um sistema digital definido por uma arquitetura descentralizada e com uma nítida multiplicação de fontes de emissão de informação, disponibilizada ininterrupta e utilizada simultaneamente por todo o mundo. Em sua impressionante variedade de usos, a rede mundial de computadores tem permitido experiências de produção e difusão informativa com sentido contra hegemônico — isto é, de questionamento da liberdade de expressão e da ideologia mercantilista da globalização, bem como de denúncia de seus efeitos antissociais. O propósito aqui é refletir sobre a emergência da comunicação alternativa em redes sociais digitais, em viés comunitário e com o propósito de mobilizar a

grande massa popular em prol de ideais sociais, que defende a liberdade de expressão e os direitos da cidadania, como o ocorrido nas manifestações ocorridas no Brasil neste de ano de 2013. Consiste em avaliar discursos e dinâmicas editoriais que buscam cessar com o controle da mídia convencional. Buscando também concentrar um olhar em práticas comunicacionais que não se posicionam na contramão de uma época de midiatização das relações sociais, ao mesmo tempo em que interpelam a síndrome consumista que exalta o exibicionismo do excesso e do desperdício. Trata-se de contemplar a Internet como central de plantio e cultivo de grandes ideias, vale dizer, de produtivas colheitas permanentes, onde se cultiva a busca incansável pela conquista da concordância social e da liderança cultural-ideológica de uma classe ou bloco de classes sobre as outras.

Palavras-Chave: Redes Sociais. Comunicação Alternativa. Manifestações. Internet. Comportamento

FOTODOCUMENTÁRIO: A PRÁTICA, O COTIDIANO E O CONTEXTO SOCIAL DAS CATADORAS DE MATERIAIS REICLÁVEIS DA ASSOCIAÇÃO DO MUNICÍPIO DE LUCÉLIA.

Maila Juliana Alves, Ricardo Cassiolato Torquato

Autor(a) curso de Comunicação Social - Jornalismo - Faculdades Adamantinenses Integradas, **Rua:** São Bento, 700. Adamantina - SP. maylaalves@hotmail.com, contato@mailaegustavo.com

Resumo: O crescimento da população mundial gerou um aumento significativo na quantidade diária de resíduos sólidos e líquidos despejados em lixões e aterros sanitários todos os dias, o que faz do lixo hoje um dos maiores problemas ambientais em escala global. No Brasil foram gerados quase 64 milhões de toneladas de resíduos sólidos em 2012 segundo informações da Associação Brasileira de Empresas de Limpeza Pública e Resíduos Especiais (Abrelpe). Ainda de acordo com a Abrelpe 24 milhões de toneladas de resíduos tiveram um destino considerado inadequado como os aterros ou lixões. A cidade de Lucélia, localizada no interior do estado de São Paulo tem uma população de 19.885 habitantes, segundo dados do Censo IBGE 2010. Embora trabalhem no município desde 2004 de maneira organizada, foi em 03 de novembro de 2011, que a Associação de Catadores de Materiais Reutilizáveis e Recicláveis do Município de Lucélia foi regularizada. Trabalham na associação hoje em dia seis pessoas de uma mesma família, eles utilizam um galpão cedido pela prefeitura municipal para a realização da triagem e armazenamento do conteúdo. As mulheres catadoras serão o foco deste trabalho. Este projeto pretende por meio de um fotodocumentário retratar o cotidiano e as condições de trabalho destas mulheres, compor seu perfil social e compreender seus anseios com o trabalho na associação. O presente trabalho tem ainda por objetivo desmistificar o estereótipo do catador de lixo com a realização de registro fotoetnográfico do cotidiano de trabalho das catadoras da associação da cidade de Lucélia

Palavras-Chave: Catadores. Lixo. Reciclável. Mulheres. Fotodocumentário

A (RE)CONSTRUÇÃO IDEOLÓGICA DE SHERLOCK HOLMES

Marcela Barchi Paglione, Luciane De Paula

Autor(a) curso de Letras - Universidade Estadual Paulista , Rua Padre Gusmões, 1427. Assis - SP. mabpaglione@hotmail.com, marcelapaglione@gmail.com

Resumo: Este artigo é resultado de uma pesquisa de Iniciação Científica centrada na minissérie

intitulada Sherlock (BBC). Para a análise de Sherlock Holmes, figura icônica criada por Conan Doyle no final do século XIX, utilizar-se-á a filosofia da linguagem bakhtiniana, categorizada como Análise Dialógica do Discurso, que conta com o diálogo enquanto conceito central no seu pensamento, sendo que um discurso é sempre permeado por várias vozes outras, que se complementam. Para o Círculo, um enunciado é sempre entendido como dialógico, porque responde a outros, tanto ocorridos quanto futuros, uma vez que é “preche de resposta” de outros que virão. Os enunciados são responsivos, plenos de vozes de sujeitos situados sócio historicamente, responsáveis por ocuparem um local único no existir/evento e interativos porque dialogam com outros sujeitos e outros enunciados. O método do Círculo é sociológico conforme explicitado em O Método formal nos estudos literários, de Medvédev; e em Discurso na vida e Discurso na arte, de Voloshinov. O discurso é tido como uma “concretização do universo humano”, segundo Amorim, uma vez que, para o Círculo, a realidade é refletida e refratada ideologicamente na obra de arte. O conceito de ideologia também é “refratado”, não mais significando a sobreposição da ideologia do dominador sobre a do dominado, mas como uma transmissão de valores socioculturais presentes nos signos. Portanto, desse ponto de vista, a obra de arte é repleta de valores, uma vez que a existência humana ali é refletida e refratada ideologicamente. A minissérie inglesa Sherlock, objeto da pesquisa que ora se apresenta neste artigo, traz para o século XXI o detetive e seus casos, com valores sociais da época contemporânea. Os objetivos imediatos deste trabalho são relacioná-la ao discurso romanesco de Doyle, que lhe compõe intertextual/interdiscursivamente, estabelecendo embate de afastamentos e aproximações entre os discursos; analisar as implicações das mudanças no tempo/espço e esfera de atividade; e refletir acerca das consequências desse embate para a construção de sentidos da minissérie. Pretende-se analisar a (re)construção do sujeito Sherlock, constituído na relação de alteridade com seu arqui-inimigo Jim Moriarty, uma vez que o sujeito é sempre dialógico, e relacionar a nova construção do todo discursivo de Sherlock. Temos como resultados (iniciais) a manutenção da originalidade na construção arquitetônica da minissérie, apesar da recorrente voz de Doyle, pela irrepetibilidade do ato enunciativo. Não seria possível Holmes permanecer com a mesma personalidade, assim como não seria possível que as aventuras de que participa fossem as mesmas do século XIX quando este se encontra na contemporaneidade. O gênero seriado e a esfera de atividade programa televisivo britânico, bem diferentes da obra romanesca-folhetinesca de Doyle, constituem, juntamente com a temporalidade, uma outra construção arquitetônica. Sherlock tem um novo estilo, assim como uma forma característica da atualidade, a minissérie, relacionados também a um novo tema holmesiano e a um estilo de construção autoral distinto do criador da personagem do século XIX. A minissérie, então, constrói novos sentidos no embate linguístico e discursivo com os enunciados da obra canônica, veiculando valores outros que se digladiam nos signos.

Palavras-Chave: Círculo de Bakhtin. Sherlock Holmes. Translinguística. Ideologia

O PROCESSO MELANCÓLICO: REFLEXÕES ACERCA DO LUTO

Marcela Da Costa Garcia, Leandro Anselmo Todesqui Tavares

Autor(a) curso de Psicologia - Faculdade da Alta Paulista, Perolas, 270. Bastos - SP. marcelagarcia_04@hotmail.com, karinadisperati@hotmail.com

Resumo: A Psicanálise se caracteriza como a teoria que supõe o inconsciente, sendo que seu objetivo se pauta na produção de um saber a partir da desobstrução das forças do recalque

e da repressão, de modo que o sujeito possa lidar com estes conteúdos conscientemente. A associação livre é o método privilegiado da Psicanálise e a atenção flutuante a técnica empregada pelo analista. Podemos dizer que o pilar da teoria psicanalítica está na análise e interpretação da transferência, e ao interpretar as atuações do paciente reconstruem-se com ele as partes de sua história que estavam recalçadas e o mesmo poderá elaborar estes conteúdos, agindo e promovendo seu crescimento mental. O estudo de caso em questão advém do atendimento psicoterápico em uma clínica-escola, e visa contribuir para reflexões que concernem a problemáticas clínicas da ordem da depressão e/ou melancolia. Trata-se de uma paciente com queixa inicial de baixa auto-estima, desânimo para realizar atividades em seu benefício, sentimentos de inferioridade, de incapacidade e auto-recriminações. Com o decorrer da análise podemos perceber neste caso, como mencionado por Freud (1917[1915]/1996, p.254) em seu artigo “Luto e Melancolia”, que a paciente vivenciou a perda de um objeto amado idealizado (por meio de decepções ou frustrações). Por tal perda não ter sido elaborada desencadeou-se um processo melancólico. Isto se deve ao vínculo narcísico estabelecido com o objeto amado, e que para não renunciá-lo ocorre uma identificação do ego com este objeto, de modo que ele se torna parte do mesmo e, em meio a esta relação ambivalente de amor e ódio “percebemos que as auto-recriminações são recriminações feitas a um objeto amado, que foram deslocadas desse objeto para o ego do próprio paciente”. Assim, todo este decurso apresentado pela paciente deriva de um “luto não elaborado”, em que todos os seus sintomas de alguma forma buscam “punir” este objeto, porém esta punição se dirigirá ao próprio ego da paciente empobrecendo-o. Os objetivos deste trabalho referem-se a reflexões com relação aos processos depressivos e/ou melancólicos, do ponto de vista da Psicanálise, considerando como estes processos de subjetivação podem ocasionar ou produzirem conseqüências tanto no ego quanto na vida social deste sujeito. Este trabalho surgiu da experiência clínica a partir de um estudo de caso realizado durante o estágio de formação profissional em Psicologia, na ênfase clínica, onde se utilizou como referencial teórico a Psicanálise (Freud-Lacan). Realizaram-se sessões semanais com duração de cinquenta minutos, com supervisão de um professor/orientador e leituras teóricas psicanalíticas. O que se pode observar até o presente momento, é que a paciente obteve alguns ganhos terapêuticos em relação a sua auto-estima, apresentando questionamentos referentes ao modo como se coloca frente algumas situações de sua vida. A análise caminha em busca da elaboração deste luto, das perdas vinculadas a ordem do ideal vivenciadas pela paciente. Portanto, este processo se desenvolverá de forma lenta e gradual, em um tempo que só a paciente poderá determinar.

Palavras-Chave: Luto. Depressão. Melancolia. Psicanálise. Elaboração

GAMIFICAÇÃO: O USO DE GAMES NA EDUCAÇÃO.

Marcia Caroline Meneses Xavier, Danielle Dias Capello, Simone Leite Andrade

Autor(a) curso de Pedagogia - Faculdades Adamantinenses Integradas, Alamenda Armando Salles De Oliveira, 1036. Adamantina - SP. meneses.gildete@uol.com.br

Resumo: Despertar o interesse e motivação do aluno tem se tornando cada vez mais um desafio na prática docente, sobretudo, tendo em vista a influência dos recursos tecnológicos com os quais a grande maioria dos alunos se encontra familiarizado. Visualiza-se, de tal modo, que no mais das vezes o aluno se encontra desmotivado para aprender, até mesmo por conta da metodologia tradicional utilizada pelo professor em sala de aula e conseqüentemente, pelo

não atendimento de suas expectativas. De acordo com Ghensev (2010), em um mundo onde a tecnologia e a informação faz parte do dia a dia de todos desde a infância, o modelo de educação tradicional enfrenta grandes dificuldades como um abismo entre a transmissão de conhecimento e a absorção do mesmo. Neste sentido, sugere-se que ao professor compete a escolha de instrumentos lúdicos e dinâmicos que possam contribuir para o aperfeiçoamento da prática docente e ao mesmo tempo ampliar a capacidade de aprendizagem do aluno através de uma interação significativa com os conteúdos a serem utilizados. Dentre os quais, pode ser citado o uso de games, tendo em vista que se tratam de recursos próximos à realidade do aluno; condição que pode e deve ser aproveitada em termos de oferta do processo de ensino aprendizagem. Ghensev (2010) destaca ser interessante a possibilidade de utilizar o grande interesse dos jovens por games (jogos digitais), canalizando-os para os estudos, sendo que tais jogos apresentam características que aplicadas a um contexto educativo, pode ser um grande instrumento para revolucionar o ensino. Torna-se fundamental salientar que, embora o uso de games (jogos digitais) na educação esteja dando seus primeiros passos, já apresenta grandes potencialidades, em um contexto no qual uma educação gerada por meio dos games implica uma mudança drástica nos mecanismos educacionais, ou, no mínimo, ser uma ferramenta de grande importância para os educadores (GHENSEV, 2010). Abreu (2012) aponta que os games têm muito a oferecer à educação, nas suas mais variadas formas. Assim, a gamificação se apresenta como um fenômeno emergente com muitas potencialidades de aplicação em diversos campos da atividade humana, pois a linguagem e metodologia dos games são bastante populares, eficazes na resolução de problemas (pelo menos nos mundos virtuais) e aceitas naturalmente pelas atuais gerações que cresceram interagindo com esse tipo de entretenimento (FARDO, 2013). Verifica-se, então, a necessidade dos professores aproveitarem o potencial contemplado através dos games e seus benefícios no processo educativo.

Palavras-Chave: Gamificação. Educação. Jogos Digitais. Tecnologia. Games

CAMA HOSPITALAR

Maria Caroline Torres, Sérgio Carlos Francisco Barbosa

Autor(a) curso de Desenho Industrial - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Rio Grande Do Norte, 1028. Parapuã - SP. mcarolinetorres@hotmail.com

Resumo: A cama hospitalar têm grande impacto sobre o desempenho de profissionais na área da saúde, além de que é sobre ela onde o paciente passa maior parte do tempo de internação. A maior porcentagem de enfermeiros é ocupado por mulheres, estas carregam mais peso do que um pessoa normal, causando dores físicas e musculares. Diante disso, as adaptações feitas trarão mais benefícios. Os profissionais terão mais agilidade do manuseio, na alimentação, troca, entre outras atividades. Destinado a Santa Casa, clínicas de Adamantina e aos pacientes, terá sua divulgação através de cartazes e também nas recepções (circuito interno) indicando como auxiliaram em uma boa recuperação do paciente. Com a seguinte proposta: Produto: “ Adequadações em cams hospitalares públicas”. Praça: Pacientes de rede hospitalar de Adamantina. Ponto: Santa Casa e Clínicas. Promoção: Cartazes espalhados pelo hospital, e possivelmente em um rede de circuito interno.

Palavras-Chave: Hospital. Saúde. Cama. Paciente. Adaptações

DESENVOLVIMENTO INFANTIL E BRINQUEDOS – UMA REFLEXÃO SOBRE A ATUAÇÃO DO DESIGNER NA INDÚSTRIA DE BRINQUEDOS.

Maria Caroline Torres, Bruna De Nazaré Correia De Sousa, Stefhani Dos Santos Fernandes, Lucas Do Carmo Dalbeto

Autor(a) curso de Desenho Industrial - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Rio Grande Do Norte, 1028. Parapuã - SP. mcarolinetorres@hotmail.com

Resumo: O brinquedo é de grande importância no desenvolvimento da criança, sejam nos aspectos físicos, motores e também no mental. Diante dessas necessidades existentes é preciso criar algo que supra essa parte do desenvolvimento da criança. O objetivo é melhorar o conceito de “brincar”, fazendo com que este crie o ambiente imaginário e lúdico da criança. O mundo da criança por sua vez tem o encanto, a magia. A partir disso, é possível ver que em brincadeiras e objetos (brinquedos), ajuda no desenvolvimento social da criança. Não importa o objeto, o local; a criança sempre estará resolvendo como usá-lo de forma que mais a chame atenção e a agrade. Ações realizadas pelos pais e também por pessoas a volta influenciaram como a criança agirá para resolver determinados assuntos. Toda criança ao nascer vê o mundo de uma forma diferente, utilizando seus cinco sentidos. Enquanto algumas começam a desenvolver o tato, outros surpreendem por estarem com desenvolvimento mais avançado. Ainda visto que com o passar das décadas, o desenvolvimento vem sendo cada vez mais rápido. Dentro do campo do design, é complicada a concepção de um brinquedo pedagógico pelo fato de suas exigências e pela mudança que há no aprendizado de cada geração. Em todo caso, é separado por etapas esse desenvolvimento. A fase escolhida para a elaboração deste projeto é a de 3 a 6 anos, época que a criança mais se desenvolve que ela cria seu faz de conta, e os brinquedos farão parte disso auxiliando seu caminho nessa transição. Com base em pesquisas bibliográficas, em entrevistas com os pais e análise de vídeos, o objetivo do trabalho é desenvolver as diretrizes para o projeto de um brinquedo, que auxiliará da melhor forma para o crescimento.

Palavras-Chave: Brinquedo. Criança. Desenvolvimento. Imaginação. Social

OS 25 ANOS DA CONSTITUIÇÃO FEDERAL: UMA ANÁLISE DA PERDA DE MANDATO PARLAMENTAR E O CASO NATAN DONADON

Maria Fernanda Butarelo, João Pedro Ferreira Romanini, Fernanda Stefani Butarelo

Autor(a) curso de Direito - Faculdades Adamantinenses Integradas, Armando Sales De Oliveira 1632. Adamantina - SP. mf.toffoli@hotmail.com

Resumo: O presente trabalho tem como finalidade a comemoração dos 25 anos da Constituição Federal de 1988 e como tema a polêmica atual envolvendo dois artigos da Constituição Federal que, por serem contraditórios, resultou na estranha situação do deputado Natan Donadon. O deputado federal foi condenado pelo Supremo Tribunal Federal, em 2010, a 13 anos, 4 meses e 10 dias de prisão em regime fechado. O crime objeto da condenação é peculato e formação de quadrilha. Após aguardar o julgamento dos recursos em liberdade, teve a prisão decretada em 26 de junho de 2013. Portanto, o referido deputado federal vem cumprindo os anos finais de seu mandato em pena privativa de liberdade sob regime fechado, ou seja, na prisão. A peculiaridade é inédita desde a Constituição Federal de 1988, porém o que é preocupante é que alguns dos “mensaleiros” condenados a cumprir pena privativa de liberdade também estão em curso de seus mandatos, o que pode implicar em mais parlamentares presos, o que

é verdadeira vergonha para o país. Os artigos que causam controvérsia são os artigos 15, inciso III, o artigo 55, incisos IV e VI e ainda seus §§ 2º e 3º. O primeiro determina a suspensão dos direitos políticos pela condenação penal transitada em julgado, enquanto durarem seus efeitos. Ressalte-se que com a suspensão dos direitos políticos não é possível exercer cargo político. Já o artigo 55 trata da perda do mandato de deputados federais e senadores. Neste caso, existem dois tipos de perda: extinção, na qual perde-se o mandato imediatamente, devendo a Mesa da respectiva Casa apenas declarar (art. 55, § 3º); cassação, a qual deve passar por votação da Casa respectiva, ou seja, aqueles que a compõe decidirão se o político perde ou não seu mandato (art. 55, §2º). Pois bem, o artigo 55, inciso IV determina que a perda se dá por extinção quando o deputado ou senador tiver seus direitos políticos perdidos ou suspensos, o que remete ao artigo 15. Já o inciso VI determina a cassação (depende de votação da Mesa) para o deputado ou senador que sofrer sentença penal transitada em julgado, o que vai de encontro com o inciso citado anteriormente, sob a interpretação conjunta do art. 15. Na situação específica do deputado Natan Donadon, condenado a regime fechado, a Câmara dos Deputados entendeu que se aplicava o artigo 55, inciso VI e instaurou o processo de cassação. Todavia, em votação secreta, não se atingiu o quorum necessário (maioria absoluta) para a perda do mandato. Tal situação (um deputado federal, preso) fere o regime democrático, embora haja interpretações divergentes sobre o tema. Em favor do Estado Democrático de Direito, defende-se a posição mais compatível com os anseios do povo, não se pode aceitar que alguém que foi condenado pelo Supremo Tribunal Federal, inclusive por crime contra o patrimônio público, permaneça em cargo eletivo.

Palavras-Chave: Constituição Federal.. Perda do Mandato Parlamentar. Direitos Políticos. Regime Democrático

ADOLESCÊNCIA E SUA COMPLEXIDADE DIANTE DA FORMAÇÃO DE IDENTIDADE: SEXUALIDADE E LAÇO SOCIAL.

Maria Guineza Bolzani Borges, Leandro Anselmo Todesqui Tavares

Autor(a) curso de Psicologia - Faculdade da Alta Paulista, Rua Guaranis, 1128. Tupã - SP. guiga_borges@hotmail.com

Resumo: A adolescência é um período de grande conflito na formação da personalidade de um sujeito. Ora são tratados como adultos, ora como crianças, e isso pode gerar sentimentos de confusão e rebeldia. Caracteriza-se como uma fase em que este sofre uma série de modificações biológicas e físicas que afetam aspectos psicológicos e afetivos, modificando seu papel social e sua percepção da vida, surgindo também sentimentos de responsabilidades. Há uma intensificação da vida social na busca de relações extra-familiares, onde possa se identificar com pessoas que possuem as mesmas características; é no grupo que o indivíduo deixa seus aspectos narcísicos para se relacionar com pessoas que possuem outras culturas, para viver novas experiências. Surge o desejo de independência em relação aos pais, em busca de um lugar que seja singularmente seu. Segundo Aberastury (1983) a adolescência é um processo complexo também para os pais, devido à dificuldade de compreensão do crescimento e maturação de seus filhos. Na adolescência há o retorno da sexualidade, agora sob os primados da genitalidade, fato que pode gerar conflitos e ambivalências vivenciadas também pelos genitores. Além do desenvolvimento genital a sexualidade autoerótica da infância passa a ter o outro como objeto de satisfação sexual e obtenção de prazer, e é na vida social que se encontra

esse objeto de amor. Nas meninas, geralmente, a sexualidade é inibida, reprimida, causando uma série de dificuldades posteriores. Freud (1915) afirma que é possível que haja a satisfação do material reprimido, porém, não sem causar desprazer em outro lugar, dificultando assim o processo de assumir a sexualidade. Sendo a adolescência um período conturbado na formação da identidade do sujeito, esse estudo vem de encontro à vivência da experiência clínica, onde se percebe que muitas dificuldades apresentadas na fase adulta são decorrentes de conflitos não resolvidos no decorrer desta etapa. O presente estudo origina-se de uma experiência de Estágio Supervisionado em Processos Clínicos, realizado em uma clínica-escola do interior do Estado de São Paulo. São realizadas sessões semanais de psicoterapia, seguidas de supervisões de orientação pautadas pelo referencial teórico da Psicanálise. Este trabalho visa refletir como se dá esse processo em uma adolescente de dezesseis anos, caracterizando a passagem da infância para a vida adulta, através das escolhas a serem feitas e da maturação sexual. É um processo, por si só, complexo e intensificado, pois é acrescido de uma relação de superproteção e negação dos pais quanto à irrupção da sexualidade da filha. Com a psicoterapia a adolescente iniciou um processo de diferenciação entre seus desejos e dos pais, ampliando sua percepção e reflexão diante de suas atitudes. Espera-se ainda que a paciente progrida em sua reflexão e se coloque, aos pais, como sujeito desejante.

Palavras-Chave: Adolescência. Sexualidade. Laço Social. Psicanálise

CONSIDERAÇÕES SOBRE O PROCESSO DO ENVELHECIMENTO E AS CONDIÇÕES DE VIDA DENTRO DE UMA INSTITUIÇÃO ASILAR.

Maria Guineza Bolzani Borges, Andresa Scalise Alexandre, Lisandra De Brito Gaioto

Autor(a) curso de Psicologia - Faculdade da Alta Paulista, Rua Guaranis, 1128. Tupã - SP. guiga_borges@hotmail.com

Resumo: Nas últimas décadas, houve um aumento significativo da população idosa no Brasil, isso é decorrente das mudanças sociais, econômicas e políticas ocorridas em nosso país. O envelhecimento é um processo universal e natural da vida, caracterizado por uma série de mudanças físicas, econômicas, emocionais e afetivas. O envelhecimento leva o sujeito a refletir sobre sua existência, conquistas e perdas. Este processo de reflexão que os idosos fazem fica muito claro na maneira que eles têm de conversar, muitas vezes não entendem o motivo de estarem naquele local, cercado com aquelas pessoas, pois a maioria dos independentes possui família e gostariam de estar inseridos nela. Normalmente, as instituições asilares são mantidas por comunidades religiosas que visam a salvação de suas almas, absolvição dos pecados por prestarem caridade aos necessitados. O local estudado é mantido pela contribuição mensal de 70% do salário dos internos, e por doações, porém, seu funcionamento é regido pela doutrina espírita. O asilo é, portanto, uma instituição total (GOFFMAN, 2001) onde seus moradores levam uma vida fechada por portões, administrada por terceiros, que dizem o que devem fazer, e os horários a serem cumpridos. Possuem uma rotina implantada, que deve ser respeitada por seus moradores, muitas vezes desrespeitando a subjetividade do idoso, pois se não comer na hora determinada, comerá apenas na próxima refeição, sem a possibilidade de guardar seu alimento para depois. A institucionalização produz um processo de solidão e isolamento, mesmo que não estejam mais sozinhos. Há, também, a produção de dependência, pois tudo é fornecido pronto para os idosos, de modo que o morador não possui nenhuma responsabilidade, nenhum afazer, causando ociosidade, e a impressão de que ali esperam os horários de comer, dormir e morrer.

Temos por objetivo fazer uma análise institucional para levantamento de necessidades a fim de intervir de maneira a oferecer ao idoso uma escuta a qual não estão habituados e possibilitar um espaço de comunicação entre os internos e a equipe. No período de estágio realizamos diversas atividades, com os moradores independentes, pois foi onde a instituição permitiu que freqüentássemos, fora da ala dos dependentes. Consideramos independentes, os idosos que comem, tomam banho, se vestem, andam e utilizam o banheiro sem ajuda externa. Dentre as atividades realizadas, auxiliamos no EJA, passamos filmes, DVD de música sertaneja, bingos, rodas de conversa frequentes com a finalidade de conhecer as demandas trazidas por eles. Realizamos também, uma atividade, onde solicitamos que trouxessem fotografias e contassem um pouco sobre elas, e um único passeio na praça. As estruturas de separação dos moradores em alas femininas e masculinas deixa muito clara a posição institucional frente à sexualidade do idoso. Em relação à separação de ala dos dependentes e independentes, gera medo nos internos independentes de um dia precisar “descer”, que é o termo utilizado para quem precisa de cuidados especiais; os internos não vêem como forma de cuidado, mas sim um castigo, uma punição e uma ideia de que naquele local a morte está mais próxima.

Palavras-Chave: Institucionalização. Instituição Asilar. Envelhecimento. Perda De Identidade. Generalização

ANÁLISE DE CONDIÇÕES DE TRABALHO DE MERENDEIRAS DE ESCOLAS PÚBLICAS

Mariana Cardoso Soalheiro, Cassiano Ricardo Rumin

Autor(a) curso de Psicologia - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Valdeci Vasconcelos, 203. Tres Lagoas - MS. mari_02048@hotmail.com, marisoalheiro@gmail.com

Resumo: A função das merendeiras nas escolas vem sofrendo alterações das condições de trabalho que envolvem desde o volume de trabalho produzido até as exigências sobre a qualidade do que é preparado e oferecido às crianças. Estas mudanças se articulam as reordenações dos serviços prestados pela escola que compreendem maior extensão de tempo e pressupostos de formação do cidadão. Ao observar essas alterações destaca-se a relevância de verificar como o cotidiano de trabalho dos agentes escolares envolvidos com o preparo e oferta de alimentos absorveu as mudanças da escola. Por isso, neste trabalho objetivou-se analisar a organização e as condições de trabalho de cozinheiras de escolas públicas de Adamantina (SP). A metodologia compreende a análise do discurso de cozinheiras que foram entrevistadas a partir de um roteiro semi-dirigido que colheu informações sobre sua trajetória enquanto trabalhadora, as relações interpessoais e outros elementos do cotidiano de trabalho. Os resultados parciais indicaram a elevada responsabilidade sobre a tarefa executada, esparsas referências que orientam a tomada de decisões, pressões hierárquicas relativas aos procedimentos de cocção e limpeza, urgência nas execuções das tarefas, intensificação das atividades produtivas, inadequação dos instrumentos de trabalho e a avaliação permanente da qualidade do trabalho realizado. Os agravos à saúde destacados por estas trabalhadores são decorrentes da repetição de movimentos e da movimentação de cargas. As posturas exigidas oferecem sobrecarga a coluna vertebral por trabalharem predominantemente em pé. A ausência de instrumentos de trabalho que atendam a demandas industriais de preparação de alimentos eleva a repetição de movimentos e o desgaste à saúde. Considera-se que estas situações podem ser agravadas com a inclusão de crianças a partir de 4 anos na escolarização regular, o que conferiria um incremento de trabalho. Ainda soma-se a esse panorama as discussões relativas ao projeto de lei que amplia a merenda

escolar para os alunos do ensino médio. A priorização da aquisição de alimentos de produtores rurais locais complementa esse quadro de mudanças que envolvem o trabalho de cozinheiras de escolas públicas. Os elementos expostos destacam a importância de tal função para o cotidiano escolar e torna um pouco mais visível os conflitos inerentes aos cotidianos dessas trabalhadoras. **Palavras-Chave:** Psicologia do Trabalho. Saúde do Trabalhador. Alimentação Escolar. Cozinheiras

UM ESTUDO COMPARATIVO SOBRE OS PROCESSOS DE ESCOLARIZAÇÃO DE CRIANÇAS PORTADORAS DE SÍNDROME DE DOWN

Mariana Cardoso Soalheiro, Elisângela De Fátima Vilas Bôas Leopoldo, Andréa Fernandes De Araújo

Autor(a) curso de Psicologia - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Valdeci Vasconcelos, 203. Tres Lagoas - MS. mari_02048@hotmail.com, marisoalheiro@gmail.com

Resumo: O presente trabalho tem como objetivo realizar um estudo comparativo referente à inclusão de crianças portadores de síndrome de down em uma escola regular e em uma escola especializada do ponto de vista dos educadores e pais, com intuito de buscar compreender a inclusão escolar de alunos com necessidades educativas especiais a partir do ponto de vista dos mesmos. A investigação parte de um ponto em que a patologia é fascinante, pela característica da doença já estar “estampada” na face da criança. Deixando claro que é uma síndrome que não é passada de pai para filho e sim, uma síndrome congênita, que ocorre durante a formação do feto com o acréscimo do cromossomo 21 extra total ou parcialmente, sendo conhecida como Síndrome de Down ou Trissomia do 21. Nesse novo contexto escolar, podemos verificar que a inclusão de crianças especiais em escola regular é um pouco polêmico, existindo dificuldades no sistema educacional regular, pois não há profissionais preparados para lidar com a mesma. Para atingirmos o objetivo proposto utilizamos como recurso metodológico a entrevista semi-dirigida, composta por um rol de questões a serem exploradas com cada entrevistado. Tal roteiro serve como uma lista básica de questões a serem cobertas ao longo da entrevista de modo a garantir que todos os temas relevantes sejam trabalhados. Desse modo, essa metodologia foi escolhida para ser trabalhada com pais e professores para averiguar como se dá a inclusão da criança portadora de síndrome de down com o convívio com outras crianças consideradas “normais” e o comportamento dela frente a uma escola tradicional e uma especial. Com isso, foram entrevistados 17 pessoas do sexo feminino, sendo 8 professoras da escola especial, 7 da escola regular, dentre elas 3 professoras fazem parte da sala de recurso e, por fim, duas mães de crianças portadoras de síndrome de down. De acordo com os resultados obtidos notamos que a não aceitação da inclusão pelos professores está relacionada não somente com a falta de capacitação e dos materiais pedagógicos apropriados, existe também o desconhecimento do profissional a respeito do deficiente em si, o desenvolvimento e sua história. Devido a essa situação há uma rejeição do desconhecido, um preconceito sublimado. Portanto, a inclusão escolar não é de interesse apenas para os alunos com deficiência mental, uma vez que inserimos estes educandos na escola regular estamos exigindo da instituição novos posicionamentos e procedimentos de ensino, baseados em concepções e práticas pedagógicas mais evoluídas, além de mudanças na atitude dos professores, modos de avaliação e promoção dos alunos para série e níveis de ensino mais avançados.

Palavras-Chave: Educação Inclusiva. Síndrome de Down. Psicologia e Educação

PERCEPÇÕES DE ASPECTOS ENVOLVIDOS NA RELAÇÃO HOMEM-ANIMAL DE ESTIMAÇÃO.

Mariana De Almeida, Angela Teixeira Torres, Janaina Fernandes Gomes Esperandio, Jéssica Maria Panhozzi, Joice Leite Barbosa, Thaísa Angélica Déo Da Silva Bereta, Fulvia De Souza Veronez

Autor(a) curso de Psicologia - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua: Francisco Dias Das Neves, 42. Flórida Paulista - SP. ma.almeida94@gmail.com, marianadealmeida08@gmail.com

Resumo: Atualmente, o animal de estimação de pequeno porte, como o cão e o gato, tem se tornado cada vez mais evidente na vida do homem, sendo comum a inserção destes no convívio familiar. O objetivo da presente pesquisa foi o de investigar o papel do animal de estimação na vida do homem, a fim de compreender os aspectos envolvidos nessa relação. O método utilizado para a investigação foi o de entrevistas semi-estruturadas, sendo entrevistadas 280 pessoas, de 30 anos de idade ou mais, dos sexos masculino e feminino, que possuíam animais de estimação de pequeno porte, em municípios do Oeste Paulista. Os resultados encontrados demonstram que os dois principais motivos de possuir um animal de estimação são o de gostar do animal e da sua companhia, sendo que a preferência é maior por cães. Nota-se também que as palavras que mais representam os animais de estimação para seus donos são: carinho, amor, companhia, alegria e amizade. Contudo, percebe-se que a importância dada pelo homem ao animal e a relação estabelecida entre eles é relevante, fator que indica a necessidade de mais estudos relacionados ao tema.

Palavras-Chave: Animais de estimação. Relação homem-animal. Interação

A VIABILIDADE ECONOMICA DA IMPLANTAÇÃO DE UM PET SHOP NA CIDADE DE FLORIDA PAULISTA - SP

Mariana Fernanda Evangelista, Ana Maria Sobral Ribeiro, Fernanda Stefani Butarelo

Autor(a) curso de Ciências Econômicas - Faculdades Adamantinenses Integradas, Al. Antonio Buzzeto Nº 308. Adamantina - SP. mary.evangelista@hotmail.com

Resumo: O presente projeto tem como objetivo verificar a viabilidade econômica da implantação de um pet shop em Flórida Paulista, Estado de São Paulo. No decorrer deste trabalho analisou-se o perfil de um empreendedor, sendo que na cidade escolhida não opera nenhum pet shop com as devidas instalações e qualificações especializadas no segmento. Diante da oportunidade de um novo empreendimento, iniciou-se uma pesquisa para verificar as características da cidade e do segmento escolhido. O estudo apresenta um referencial teórico sobre o tema, com pesquisa em livros e na internet, além de questionário realizado com donos de animais de estimação. O trabalho tem o objetivo de investigar a demanda por produtos e serviços de banho e tosa, compreender a caracterização e dimensionar as instalações físicas, prevendo o capital e o prazo de retorno do investimento. Os dados demonstraram que o tempo de retorno do investimento é pequeno, pois com 24 meses a empresa chega a atingir seu ponto de equilíbrio, com 69,39% das vendas. Esses e os demais índices são abordados no projeto, que demonstrou ser economicamente viável.

Palavras-Chave: Viabilidade econômica. Pet Shop. Produtos e Serviços. Oportunidade de Negócio

OS 25 ANOS DA CONSTITUIÇÃO FEDERAL: UMA ANÁLISE DO PRINCÍPIO DA IGUALDADE E DAS AÇÕES AFIRMATIVAS DO ESTADO

Michele Fernanda Ribas De Lima, Andréia Samora De Oliveira, Mariana Soares Dos Santos, Fernanda Stefani Butarelo

Autor(a) curso de Direito - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Topázio, 112. Adamantina - SP. michele.ribas@hotmail.com

Resumo: “... o constituinte tratou de proteger certos grupos que, a seu entender, mereceriam tratamento diverso. Enfocando-os a partir de uma realidade histórica de marginalização social ou de hipossuficiência decorrente de outros fatores, cuidou de estabelecer medidas de compensação, buscando concretizar, ao menos em parte, uma igualdade de oportunidades com os demais indivíduos, que não sofreram as mesmas espécies de restrições”. (David Araujo e Nunes Júnior – Curso de Direito Constitucional, 6. Ed., 2002, p. 93) Em comemoração aos 25 anos de vigência da Constituição Federal, este trabalho tem como objetivo estudar o Princípio da Igualdade e as ações afirmativas do Estado trazidas pela Constituição Federal de 1988, destacando importantes precedentes do Supremo Tribunal Federal. Nota-se que as ações afirmativas surgiram a partir do momento em que se verificou a ineficácia da neutralidade estatal para combater a discriminação, exigindo, dessa forma, um comportamento positivo do Estado a fim de restringir desigualdades sociais, acumuladas ao longo da história. O Princípio Constitucional da Igualdade, primeiramente, abordava uma igualdade formal, aquela alcançada pela lei, porém esta, sozinha, se mostrou ineficaz. Com a finalidade de aperfeiçoar a efetividade da igualdade, as ações afirmativas, também denominadas de discriminações positivas, destacam-se como verdadeira inovação constitucional, concebida pelo direito, agindo como instrumento importante no combate a discriminação e promovendo a igualdade. O consagrado Princípio Constitucional está vinculado à obrigatoriedade de reduzir as desigualdades, entendendo que só a proibição imposta pelo Estado não basta, faz-se necessária uma atuação positiva para atingir tal redução. A simples vedação de tratamento discriminatório não garante a plenitude dos direitos fundamentais da nação. No Brasil, atualmente, são exemplos de medidas de compensação a Lei Maria da Penha (Lei Nº 11.340/2006), com o objetivo de se intimidar a prática de violência doméstica, e as políticas de Cotas. Não há dúvida de que a Constituição de 1988 transformou o Princípio da Igualdade, expressando, assim, a celebração de um novo tempo. O Princípio Constitucional da Igualdade não mais representa um dever social negativo, mas sim um direito material positivo, firmado em um Estado Democrático de Direito. Apesar de constatada a relevância dessas ações, é preciso cautela para que não se torne o extremo oposto, ou seja, para que não crie a discriminação oposta. O que deve haver é o combate à discriminação de qualquer natureza.

Palavras-Chave: Constituição Federal. Princípio da Igualdade. Ações Afirmativas. Estado Democrático de Direito

ASPECTOS RELEVANTES PARA MELHORIA DA QUALIDADE DE SERVIÇOS DAS USINAS DE RECICLAGEM DE PEQUENAS CIDADES DO INTERIOR DE SÃO PAULO.

Micheli De Oliveira, Daiane Suelen Laviani Vieira, Alceu Teixeira Rocha

Autor(a) curso de Administração - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Leonor Spanghero, 132. Flórida Paulista - SP. michelideoliveir@gmail.com, michelioliveiradesinque@

gmail.com

Resumo: As usinas de reciclagem tem um papel social muito importante, devido a preservação do meio ambiente, que atualmente é um assunto tratado com muita preocupação, inclusive existe incentivos como o Selo Verde, onde as cidades devem cumprir exigências estabelecidas para aderi-lo, essa ênfase dada a sustentabilidade, deve ser voltada não só para as empresas mas também para as pessoas, pois elas também podem contribuir para o processo de reciclagem. Algumas Usinas se encontram em situações irregulares desde a parte inicial que são as licenças necessárias, até o seu funcionamento, incluindo estrutura, segurança e higiene dos funcionários e outros aspectos relevantes para o funcionamento da mesma, muitas vezes o motivo é até por falta de conhecimento. A questão de segurança no trabalho deve ser tratada com a devida relevância que tem, alguns funcionários não sabem da real importância dos equipamentos de proteção individual, e as doenças adquiridas são inúmeras devido ao contato direto com os resíduos, materiais recicláveis ou até mesmo em estruturas não apropriadas, essa falta de cuidado pode trazer danos irreparáveis tanto para o funcionário que é o mais prejudicado, quanto para o empregador, pois pode lhe custar a interdição da empresa. Visto que a reciclagem é essencial para a sociedade, as usinas desse segmento devem investir em conscientização da população, pois sua contribuição é de extrema importância e se adequar principalmente em relação a segurança do funcionário, garantindo assim maior produtividade e reduzindo o risco dos mesmos adoecerem, fazendo com que a empresa obtenha maior lucratividade.

Palavras-Chave: Usina de Reciclagem . Meio Ambiente . Segurança do Trabalho . Responsabilidade Social . Sustentabilidade

VIOLÊNCIA DOMÉSTICA CONTRA A MULHER: INTERVENÇÕES DO ASSISTENTE SOCIAL

Michelle Rocha Da Silva, Lucieni Priscila Aparecida Da Silva, Fernanda Stefani Butarelo

Autor(a) curso de Serviço Social - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Paulo Sambaqui, 89. Lucélia - SP. michelle_miccaa@hotmail.com, michelle.rocha2010@bol.com.br

Resumo: Este trabalho aborda a historicidade da questão relacionada à violência doméstica contra a mulher, cujo tema tem preocupação internacional, além de suas implicações na vida cotidiana. Analisa-se a Lei Federal nº 11.340, de 07/08/2006, conhecida como Lei Maria da Penha (cria mecanismos para coibir a violência doméstica contra a mulher). Apresenta-se os diferentes tipos de possíveis agressões contra a mulher no âmbito doméstico. Os dados demonstram que é necessário ações afirmativas que garantam os direitos das mulheres perante as desigualdades e submissões quando comparadas à figura masculina. Este estudo também discute a Política Nacional de Enfrentamento da Violência Doméstica Contra a Mulher, através da Delegacia de Defesa da Mulher e do CREAS (Centro de Referência Especializado de Assistência Social). É notório que os Assistentes Sociais exercem papel fundamental no resguardo dos direitos da mulher e no enfrentamento dessa demanda.

Palavras-Chave: Direito da Mulher. Violência doméstica. Assistente Social. Lei Maria da Penha. Centro de Referência Especiali

O PROCESSO PRODUTIVO DA RAPADURA E SUA CULTURA.

Michelli Gomes De Souza, Fabiana Tavares De Souza Andrade, Gislene Cristina Martins De Abreu Pereira, Francisco Regis Zago De Oliveira

Autor(a) curso de Pedagogia - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Fernando Costa , 48. Adamantina - SP. michelli_gomes.souza@hotmail.com

Resumo: *Introdução* Este trabalho busca mostrar a produção da rapadura , doce feito do caldo de cana, ainda nos dias de hoje, com a colaboração do senhor Antônio Justino para nos apresentar os procedimentos e métodos para a conclusão deste produto feito a base de trabalho manual. A rapadura é um doce derivado do caldo de cana e tem um grande numero de nutrientes, porém é um doce que vem sendo esquecido pelas pessoas nos tempos atuais. Buscamos com este trabalho mostrar a importância de resgatar essa cultura passada por gerações como fonte de renda e sustento as famílias como a do Senhor Antônio, morador da cidade de Auriflama – SP. Buscaremos compreender cada processo deste trabalho artesanal, desde o corte da cana ao doce pronto, através de entrevista com o produtor, pesquisa e vivenciando cada processo. Com a colaboração do senhor Antonio e o desempenho deste trabalho concluímos que este trabalho artesanal é de suma importância para nosso aprendizado, a cultura no nosso país vem sendo esquecida a cada dia por conta da modernidade , pedagogos juntos em um trabalho de equipe para salvar a cultura no nosso país. O presente trabalho visa mostrar a importância da “rapadura” na história , abrangendo uma intensa reflexão. A ideia central é que os processo e a origem da rapadura ampliem os níveis de conhecimento sobre a cultura. No senso comum, cultura adquire diversos significados: grande conhecimento de determinado assunto, arte, ciência. Aos olhos da Sociologia, cultura é tudo aquilo que resulta da criação humana. São ideias, artefatos, costumes, leis, crenças morais, conhecimento, adquirido a partir do convívio social. Só o homem possui cultura. Seja a sociedade simples ou complexa, todas possuem sua forma de expressar, pensar, agir e sentir, portanto, todas têm sua própria cultura, o seu modo de vida. Não existe cultura superior ou inferior, melhor ou pior, mas sim culturas diferentes. para evidenciar de forma pratica, foi escolhido como estudo de caso o Senhor Antônio Justino Pereira, morador do município de Auriflama, devido a experiência do mesmo e a convivência ativa de uma das integrantes do grupo na vida do tal. despertando o interesse pelo conhecimento dele sobre o assunto. O senhor Antonio construiu sua historia de vida tendo como base financeira a produção e venda da rapadura, trazida consigo durante gerações.

Palavras-Chave: Rapadura. Cultura. Conhecimento. Estudo de caso. Pluralidade cultural

AS IMPLICAÇÕES DO CONTEXTO SOCIAL NA ALFABETIZAÇÃO

Mirian Martins Da Silva Baker, Onaide Schwartz Correa De Mendonça

Autor(a) curso de Pedagogia - Universidade Estadual Paulista, Rua Augusto Henrique,197. Presidente Bernardes - SP. mirianbaker@hotmail.com, fctpedagogia2011@hotmail.com

Resumo: Uma parceria entre o Grupo de Pesquisa em Alfabetização, coordenado pela Profª. Drª. Onaide Schwartz Mendonça, FCT/UNESP de Presidente Prudente, a Secretaria de Educação e o PIBID (Programa Institucional de bolsa de Iniciação à docência/ CAPES) tem possibilitado graduandos em Pedagogia da FCT/UNESP auxiliar alfabetizando do ensino fundamental com dificuldades de aprendizagem. O Método Sociolinguístico (2009) é fundamentado na proposta de Paulo Freire e faz com que as crianças avancem do nível pré-silábico ao alfabético em três meses. O método trabalha com palavras geradoras que são escolhidas do vocabulário da criança

(família, amigo, jabuticaba, natureza,...) conforme critérios estabelecidos por Freire. Os passos da proposta metodológica são estratégias dessas unidades de aprendizagem que, incluindo as atividades dos níveis de escrita, sistematizam procedimentos que possibilitam ao aluno adquirir o domínio do código escrito, das habilidades de utilizá-lo para ler e escrever, através do desenvolvimento da consciência social, silábica e alfabética.

Palavras-Chave: Alfabetização. Método. Sociolinguístico. palavra. geradora

CULTURAS JUVENIS E A CULTURA CORPORAL DE MOVIMENTO: UMA INTERAÇÃO NA ESCOLA.

Monique Bahr Pimentel, Márcia Regina Canhoto De Lima

Autor(a) curso de Educação Física - Universidade Estadual Paulista, Rua Belo Horizonte, 367 - Apto 21. Presidente Prudente - SP. monique_bpimentel@hotmail.com

Resumo: Esta pesquisa tem como objeto central de estudo as Culturas Juvenis e os jovens-alunos do Ensino Médio, com suas culturas, como sujeitos de investigação. O interesse por esta temática surgiu a partir da constatação de que, apesar do avanço na produção do conhecimento na área da Educação Física brasileira, ainda são escassos os estudos que enfocam os jovens no Ensino Médio da Educação Básica. Os objetivos desta pesquisa são: investigar quais são, como são vivenciadas e compreendidas as manifestações das culturas juvenis relacionadas à cultura corporal de movimento, pelos jovens de uma sala do Ensino Médio em uma escola pública na cidade de Presidente Prudente; pesquisar de que forma a disciplina de Educação Física pode realizar um diálogo integrativo com as culturas juvenis no espaço escolar; oferecer contribuições para que os jovens possam se relacionar melhor com a disciplina de Educação Física e conseqüentemente com a escola. A investigação é desenvolvida em uma sala do Ensino Médio de uma escola pública na cidade de Presidente Prudente. A metodologia é de natureza qualitativa, caracterizando-se como Pesquisa-Intervenção. Este tipo de pesquisa é de natureza social e com base empírica, sendo concebida e realizada em estreita associação com a resolução de um problema coletivo, no qual o pesquisador e os participantes representativos da realidade estão envolvidos de modo cooperativo e participativo. Na fase de intervenção são trabalhados os cinco eixos estruturadores: mapeamento temático, escolha temática, vivência, problematização e conscientização. A partir da vivência significativa e das problematizações, observamos alguns resultados e dados relevantes, percebemos, entre os dados coletados que a maioria dos alunos escolheu a escola por esta ser considerada “boa e conceituada”, e o que os motiva a frequentá-la é a qualidade do ensino e a relação entre os pares. No que concerne às aulas de Educação Física da escola, é comprovada a ausência de grande número de alunos, pois estas são oferecidas aos sábados, o que dificulta o acesso às aulas, pois, além do cansaço acumulado durante a semana, muitos trabalham neste dia. Verificou-se maior interesse em lutas e esportes; porém notou-se o desejo em conhecer e/ou praticar outras atividades físicas, como por exemplo, as Atividades Rítmicas, Ginásticas e Jogos. Observamos algumas mudanças em relação às atitudes dos alunos, tais como: melhor relação entre os pares, cooperação, confiança, reflexão crítica, entre outras, contribuindo para um diálogo integrativo entre as culturas juvenis e a cultura corporal de movimento, possibilitando uma vivência consciente, crítica, prazerosa, solidária e humana.

Palavras-Chave: Educação Física. Cultura Corporal de Movimento . Culturas Juvenis

PSICOLOGIA HOSPITALAR: O TRABALHO DO PSICÓLOGO NO AMBIENTE HOSPITALAR**Murieli Narcizo Da Silva**, Daniela Maria Maia Veríssimo**Autor(a)** curso de Psicologia - Faculdade da Alta Paulista, Rua Massaki Ogihara, 190. Osvaldo Cruz - SP. muriely_nds@hotmail.com

Resumo: Desde sua inserção no Brasil, ocorrida na década de 70, a Psicologia Hospitalar tem se fortalecido no país. A inserção e fortalecimento desta forma de atendimento também é observada no município de Tupã - SP, através do estágio curricular supervisionado de Psicologia Hospitalar na Santa Casa de Misericórdia de Tupã, como campo prático do curso de Psicologia da Faculdade da Alta Paulista, o presente trabalho foi motivado para uma melhor compreensão das vivências como estagiária nessa instituição hospitalar. Tem-se como objetivo discutir sobre a importância da atuação da psicologia no contexto hospitalar e identificar quais os fundamentos para esta atuação profissional, a partir da experiência prática obtida, discussões em supervisão de estágio e levantamento bibliográfico que tornaram possível realizar as presentes considerações. Durante séculos a atenção à saúde, inclusive a atenção à saúde mental, confundiu-se à religião durante séculos. Após a Segunda Guerra Mundial, devido a grandes mudanças mundiais os hospitais começaram a construir equipes interdisciplinares. Para a atenção em psicologia ocorrer, faz-se necessário, aprendizado de teorias psicológicas para compreensão dos processos mentais e de formação da personalidade e compreensão do sofrimento humano, técnicas psicológicas, compreensão das patologias, compreensão do processo de terminalidade, processo de grupo para lidar e compreender questões da equipe multidisciplinares que interferem no atendimento em saúde, conhecimento sobre Políticas de Saúde Pública e rotinas hospitalares. Os psicólogos compõe as equipes multidisciplinares e podem apoiar o cuidado humanizado em meio a evolução tecnológica, através da escuta dos sujeitos denominados “pacientes”. Através da escuta, tecem com o sujeito redes plausíveis de significados, mas não observados por ele, criando possibilidades, inclusive de maior autonomia, colaboração e compreensão do processo de adoecimento e cura. Para isso, a intervenção do psicólogo no contexto hospitalar merece atenção, os atendimentos devem ser fundamentados em conhecimentos sólidos que confirmam qualidade ao atendimento que difere em seu formato dos atendimentos clínicos. A prática da psicologia no hospital é perpassada pela rotatividade de “pacientes”, pela necessidade de atendimentos imediatos que iniciam e são concluídos em um mesmo encontro, exigindo postura dinâmica do psicólogo. Além destes diferenciais, o psicólogo hospitalar também lida com o limite extremo do sofrimento psíquico humano: a terminalidade, fornecendo nestes e em outros casos suporte à família. Quanto à equipe multiprofissional este profissional pode subsidia-la com informações, estando atento ao sigilo e ética profissional na exposição das informações do paciente. Mas sua importância fundamental na composição da equipe no atendimento hospitalar é compreender as transformações psicológicas ocorridas durante o período de internação, minimizando o sofrimento psíquico do paciente e colaborando para o reestabelecimento de sua saúde tentando intervir da melhor forma para que as possíveis seqüelas desse período sejam amenizadas, não interferindo no desenvolvimento do paciente. Assim, o psicólogo hospitalar tendo como instrumento a escuta e a palavra apoia na ressignificação do processo de adoecimento e internação, fundamental nos processo de cura e de garantia de atendimento humanizado no ambiente hospitalar.

Palavras-Chave: Psicologia Hospitalar. Psicologia Aplicada. Humanização. Saúde Pública

ALFABETIZAÇÃO: DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM, METODOLOGIAS E RESULTADOS

Natália Dos Santos Henschel, Jaqueline Santos Silveira, Onaide Schwartz Correa De Mendonça
Autor(a) curso de Pedagogia - Faculdade de Ciências e Tecnologia, Rua Felipe Carnevale, 69. Presidente Prudente - SP. nataliahenschel@yahoo.com.br, nataliahenschel@hotmail.com

Resumo: O presente resumo pretende comunicar resultados parciais de atividades desenvolvidas pelo Subprojeto de Alfabetização de Crianças que vem sendo realizado pela FCT/ UNESP, por meio do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID. Essa pesquisa tem como objetivo geral atender crianças que apresentam dificuldades de aprendizagem da leitura e da escrita, e analisar em que medida problemas sociais, familiares e a indisciplina atrapalham o seu desenvolvimento. Objetiva, ainda, discorrer sobre a utilização de metodologia específica de alfabetização como forma de auxiliar essas crianças motivando-as para a aprendizagem. Assim, em parceria com professores da rede pública municipal de ensino colocamos em prática estratégias do “Método Sociolinguístico”, (MENDONÇA, O. S., 2009) por meio da utilização de atividades contidas no livro “Alfabetizar as crianças na idade certa com Paulo Freire e Emília Ferreiro: Práticas” (MENDONÇA, O. S.; MENDONÇA, O. C., 2013), que consolida atividades específicas para a alfabetização de crianças. O método em foco contém estratégias de ensino capazes de garantir um aprendizado eficiente, sem atividades aleatórias de memorização, e sempre com significado, que facilitam a aprendizagem da formação de palavras por meio da leitura da ficha de descoberta da palavra geradora. Assim, a partir da formação de palavras do cotidiano, o aluno pode construir novas palavras que futuramente ampliarão seu vocabulário na formação de frases. Como resultado parcial foi possível perceber que muitas das crianças atendidas passam por problemas familiares, seja por terem pais que trabalham o dia todo e não dão muita atenção aos filhos, seja por terem perdido seus pais e morarem com algum parente, usam a indisciplina para chamar a atenção dos professores o que atrapalha seu rendimento escolar. Conclui-se que é notório o avanço das crianças que estão no projeto, uma vez que no atendimento individual mostraram mais empenho e envolvimento, pois a metodologia utilizada, além de práticas de alfabetização, possibilita que o aluno tenha voz em sala de aula, sendo essa uma maneira de fazer com que se sintam valorizados e acolhidos.

Palavras-Chave: Alfabetização. Método Sociolinguístico. Indisciplina. Afetividade

ESTUDO DE CASO: A UTILIZAÇÃO DAS MÍDIAS SOCIAIS PELA PREFEITURA MUNICIPAL DE ADAMANTINA E SUA IMPORTÂNCIA NA COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

Natália Esse Biscolo, Ricardo Cassiolato Torquato

Autor(a) curso de Comunicação Social - Jornalismo - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Maria Das Graças, 65. Adamantina - SP. natalia_essi@hotmail.com, natalia@fai.com.br

Resumo: O presente trabalho trata do estudo de caso das redes sociais e site oficial utilizados pela Prefeitura Municipal de Adamantina. O trabalho é necessário, pois se constatou que as páginas em questão não atendem as exigências do universo jornalístico-digital contemporâneo, que demanda atualização frequente e divulgação constante de notícias, além do uso de material multimídia, ferramentas de busca, hipertexto com links para outras páginas e sites e personalização de conteúdo. Inicialmente, o estudo objetiva a pesquisa bibliográfica do planejamento e produção da informação na Internet (sites, blogs e mídias sociais) por meio de conceitos e elaboração para a prática correta dos meios digitais. Em seguida, esta pesquisa fundamentará a análise do site oficial da Prefeitura Municipal de Adamantina e sua página no

Facebook, além das páginas e dos blogs da Secretaria de Cultura e Turismo e Secretaria de Esportes, Recreação e Lazer, do Google Analytics e seu conteúdo, o que permitirá apontar as inadequações do conteúdo ao veículo de mídia digital na Internet. O trabalho fundamentou-se em dissertações jornalísticas, livros de metodologia científica e de jornalismo digital e internet, além de enquete com os responsáveis pelas redes sociais e site oficial, o que permitiu o embasamento teórico e prático sobre o tema analisado.

Palavras-Chave: Jornalismo-Digital. Notícias. Internet. Mídias Sociais. Análise

A VIABILIDADE ECONOMICA E FINANCEIRA DA INSTALAÇÃO DE UMA EMPRESA DE LOCAÇÃO E LAVANDERIA INDUSTRIAL DE EQUIPAMENTOS DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL HIDROREPELENTES NA CIDADE DE ADAMANTINA – SP

Natália Maria Queiroz Dias, Joêmili Fernanda De Abreu, Karen Cristina Cortez Custodio, Fernanda Stefani Butarelo

Autor(a) curso de Ciências Econômicas - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Pedro Ricardo Martins, 131. Salmourão - SP. natimariaqueiroz@gmail.com

Resumo: O presente trabalho trata da viabilidade econômica e financeira da instalação de uma empresa de locação e lavanderia industrial de Equipamentos de Proteção Individual Hidrorepelentes na cidade de Adamantina – SP. A finalidade principal da empresa é atender à demanda de usinas de açúcar e álcool da região, facilitando os serviços como locação, higienização e lavagem dos EPIs. A terceirização representa para as usinas uma preocupação a menos em meio a tantas atividades. Os dados coletados demonstraram que há interesse nessa terceirização. O presente estudo baseou-se em informações bibliográficas, dados disponíveis na internet e questionário. Após a análise dos dados coletados, concluiu-se que o negócio mostrou-se economicamente viável.

Palavras-Chave: Lavanderia . Locação. Usinas. Viabilidade Econômica . Oportunidade de negócio

COMPREENDENDO AS MULHERES QUE AMAM DEMAIS E OS SIGNIFICADOS DE AMAR DEMAIS

Natália Tassinari Sales, Andréa Fernandes De Araújo

Autor(a) curso de Psicologia - Faculdades Adamantinenses Integradas, Turmalina, 70. Dracena - SP. nats699@hotmail.com

Resumo: No amor, assim como ocorre em outros comportamentos excessivos, como jogo, sexo e compras, não é tarefa fácil se estabelecer o limiar entre o que é normal e patológico. Pode-se falar em “amor patológico” a partir da definição de “amor” como um fenômeno que promove o crescimento do indivíduo em uma relação de intimidade e investimento no outro. Intimidade não significa fusão, mas possui como condição o reconhecimento da alteridade do outro. Quando relações de dependência mútua, de desejo de confluência, negando o outro como um ser discriminado, são chamadas de “amor”, pode se falar, sim, na existência de um amor patológico (LIMA, 2006). Dessa forma, a experiência de amor pode trazer alegria e felicidade, mas também, pode gerar dor, sofrimento e tristeza. Esse é o tipo de amor cultivado pelas mulheres que procuraram o grupo de autoajuda MADA – Mulheres que Amam Demais Anônimas. Para as integrantes do MADA, quando amar significa sofrer, é porque estão

amando demais, e essa forma de amar caracteriza a dependência amorosa ou o “problema de relacionamento” (SILVA, 2008). Neste trabalho, será discutida a psicodinâmica da mulher que ama demais, pois esta é um bom exemplo de como se estabelece e age esse tipo de amor, que se manifesta na manutenção de relacionamentos destrutivos, o que termina por prejudicar sua integridade física e mental. A partir desta premissa, o presente estudo retrata uma pesquisa de caráter qualitativo que tem por objetivo investigar e analisar o relacionamento de cinco mulheres que amam demais, a forma como se relacionam com seus parceiros e, a partir das observações verificadas, averiguar os sofrimentos causados por seus relacionamentos. Com o propósito de responder às questões levantadas, cinco mulheres responderão a uma entrevista semi-estruturada com 6 perguntas. Em virtude de a pesquisa encontrar-se em andamento, até o momento foram feitas e analisadas parcialmente 2 entrevistas. Os resultados parciais obtidos foram que, das duas mulheres consultadas, ambas se reconhecem como mulheres que amam demais, já viveram a infidelidade nos relacionamentos e vivem amedrontadas e inseguras com medo de serem traídas novamente e têm pavor da solidão. Acham que por amor, podem mudar e serem mudadas, que o amor supera tudo, até uma traição e que, por amor, são capazes de transformar seus parceiros em homens melhores. Vivem uma espécie de co dependência afetiva: seus “vícios” em relacionamentos que causam sofrimento podem ser comparados com o próprio vício do dependente químico por uma substância, envolvendo todas as sutilezas desse tipo de adoecimento. Por fim, idealizam um amor para vida toda. Os dados encontrados até o momento são compatíveis com a literatura pesquisada, a qual aponta a necessidade de estudos com a população referida e práticas interventivas, colocando em relevância a importância da continuidade do presente estudo.

Palavras-Chave: Mulheres. Amor Patológico. Co dependência. Psicanálise

A ESCOLA COMO ESPAÇO DE INCLUSÃO: RELAÇÃO DOS ALUNOS DE UM SISTEMA REGULAR DE ENSINO COM PORTADORES DE NECESSIDADES ESPECIAIS.

Natana Januario Sales, Oscar Xavier De Aguiar

Autor(a) curso de Psicologia - Faculdades de Dracena, Rua Jose Candido De Oliveira 234. Monte Castelo - SP. natanajsales1@gmail.com, natana_sales1@hotmail.com

Resumo: *Introdução E Justificativa* - A educação inclusiva é um processo em que se amplia a participação de todos os estudantes nos estabelecimentos de ensino regular, tratando de uma reestruturação da cultura, da prática e das políticas vivenciadas nas escolas, de modo que estas respondam à diversidade dos alunos, buscando perceber e atender necessidades educativas especiais de todos, em salas de aulas comuns em um sistema regular de ensino, de forma a promover a aprendizagem e o desenvolvimento pessoal. *Objetivo* - Conhecer o que os alunos de um sistema regular de ensino, pensam sobre inclusão escolar. *Metodologia* - A intervenção foi desenvolvida na Escola Casimira Nascimento da Silva- Monte Castelo- SP. A coleta de dados foi realizada com base na técnica de entrevista, primeiro com os diretores e professores, em seguida a aplicação de um questionário sobre inclusão escolar, nas salas do segundo e quarto ano do ensino fundamental, que tenham alunos incluídos, totalizando 32 alunos, afim de fazer um levantamento sobre o conhecimento dos alunos do assunto. Foi realizado a intervenção, com o objetivo de perceber e atender as necessidades educativas especiais, de forma a promover a aprendizagem e o desenvolvimento pessoal de todos. *Desenvolvimento* - De início foi feito acolhimento, promovendo uma aliança terapêutica, incluindo o estabelecimento de regras e a

importância da confidencialidade. Em seguida houve a aplicação de pré – testes, contendo 10 questões sobre o tema. Foi exibido filmes abordando a temática, sendo realizado logo em seguida debates, onde os participantes pontuaram semelhanças do filme com a realidade vivida na escola. Realizou-se com os pais dos alunos das duas salas, encontros quinzenais para conversar sobre as dificuldades enfrentadas para educar e os incluírem na sociedade, havendo nos encontros troca de experiências, onde percebeu-se que todos enfrentam da mesma dificuldade. *Resultados* - Os resultados dos pré- testes no início da intervenção, foram de 74% dos alunos desconhecer o assunto. Perante a esses dados, foram desenvolvidas atividades diversas para compreensão do assunto. Com a aplicação do pós- teste se obteve um resultado satisfatório de mudança de comportamento e entendimento, 92% teve uma compreensão dos fatos citados acima, fazendo com que houvesse um convívio melhor entre todos os membros envolvidos neste trabalho. *Conclusão* - O trabalho desenvolvido proporcionou um aumento da qualidade nas interações e relações dos alunos, ressaltou a importância da comunicação, diminuição de conflitos, e o grupo mostrou-se receptivo ao desenvolvimento de novas habilidades. Entende-se que um psicólogo escolar, poderá contribuir para diminuir os conflitos existentes na escola.

Palavras-Chave: Inclusão. Escola. Conflitos. Comunicação. Interação

ESCOLHA PROFISSIONAL: FATORES ENVOLVIDOS NA DIFÍCIL DECISÃO DOS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO

Natasha Ramos Lopes, Franciele Da Silva Fróes, Laís Daniel Ferreira, Laís Fernanda Do Nascimento, Larissa Mara Lundstedt Da Silva, Samanta Brollo Pereira, Thaísa Angélica Déo Da Silva Bereta, Fulvia De Souza Veronez

Autor(a) curso de Psicologia - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Carlos Donatoni 433. Lucélia - SP. natasha_nt_91@hotmail.com, natasha.lopes91@gmail.com

Resumo: A escolha de uma área profissional é situação que gera ansiedade e preocupação nos adolescentes que vivenciam essa realidade. Ao pensar em uma profissão somos influenciados por diversos fatores psicológicos, comportamentais, sociais e culturais. A dificuldade de escolher uma profissão não é um problema exclusivo do adolescente, já que as decisões profissionais são comuns durante toda a vida do sujeito, no entanto, é na adolescência que essa dificuldade se intensifica mais. A condição socioeconômica tem sido apontada na literatura como fator determinante na escolha profissional de jovens das camadas desfavorecidas. O presente trabalho objetivou enfatizar a importância profissional, compreendendo a influência que amigos, familiares, professores e meios de comunicação proporcionam ao sujeito no momento da escolha. A pesquisa foi realizada em três municípios do interior do Estado de São Paulo, tendo participado 161 alunos do Ensino Médio. Foi utilizado como instrumento de pesquisa um questionário com questões de múltipla escolha, que permitiam a compreensão dos motivos da escolha profissional. Os resultados apontaram que muitos alunos apresentaram-se indecisos a respeito da escolha de suas futuras profissões. A maioria dos entrevistados estava matriculada no 3º ano do Ensino Médio, apresentaram preferência pelos cursos de direito e ciências da computação e o ambiente de preferência dos entrevistados não se relaciona com a profissão escolhida. Portanto, pode-se concluir que o processo de decisão profissional é um momento difícil e importante, em que escolhas terão de ser feitas em relação à profissão e, também, a outros aspectos da vida do adolescente.

Palavras-Chave: Escolha Profissional. Ensino Médio. Adolescente

ENSINANDO E APRENDENDO ARTES: VIDA E OBRA DE ALEIJADINHO

Nilza De Fátima Queiroz, Lucy Teixeira Silva Monge, Marcia Cristina Reis Ferreira

Autor(a) curso de Pedagogia - Faculdades Adamantinenses Integradas, R;olegario Campos Souza, 182. Adamantina - SP. nilza_queiro@hotmail.com, lucyteixeira2@hotmail.com

Resumo: Arte é uma palavra que vem do latim “ars” e significa habilidade, ela traz experiências emocionais e leva ao convívio social. Através das artes visuais consegue-se expressar, opinar, saber valores e conceitos. Segundo Aristóteles a arte tem acesso aos cinco sentidos, audição, paladar, olfato, tato e visão. Ao falar em arte lembramo-nos do grande escultor brasileiro Antônio Francisco Lisboa mais conhecido como “Aleijadinho” que começou a fazer da arte sua Vida. Aleijadinho nasceu escravo foi alforriado na hora de seu batismo, pois sua mãe era escrava e o seu pai um senhor de engenho. Quando ainda criança começou a trabalhar na oficina de carpintaria com seu pai Manoel Francisco Lisboa e seu tio Antônio Francisco Pombal. E com o tempo foi se aprimorando profissionalmente através de seus contatos com o abridor de cunhos e desenhista João Gomes Batista e com o escultor e entalhador José Coelho de Noronha. Gostava muito de ler livros sacros estava sempre lendo a bíblia e costumava ver livros com figuras de onde tirava algumas de suas inspirações e uma delas foi a do Santuário de Braga em Portugal; foi então que construiu sua maior obra, os doze profetas em tamanhos naturais e as seis capelas da “via crúis” de Jesus na igreja de São Matosinhos em Congonhas. Apesar da sua cruel doença não se deixou abater por amor à arte continuou a desenvolver seu trabalho mesmo sem partes de suas mãos que foram atacadas pela doença que até hoje não se sabe qual foi; pode ter sido sífilis, hanseniose ou alguma doença reumática. O vereador de Mariana Joaquim José da Silva publicou num jornal local na cidade de Vila Rica “hoje Ouro Preto”, Minas Gerais apenas dois capítulos sobre o pouco que sabia de Aleijadinho. Quarenta e quatro anos depois de sua morte no ano de 1858, o escritor Rodrigo José Ferreira Brêtas que encontrou o jornal e copiou a mão os dois capítulos publicados foi a partir de então que desencadeavam várias pesquisas sobre a vida de Aleijadinho. Através de depoimentos dos mais antigos moradores de histórias e lendas. Brêtas escreve entre elas o São Jorge esculpido com a cara de José Romão ajudante- de-ordens do governador Bernardo Lorena. São mais de mil títulos “entre livros e artigos”. Aleijadinho morreu aos oitenta e quatro anos.

Palavras-Chave: Cultura brasileira. Barroco. Rococo. Aleijadinho. ensino fundamental

SUSTENTABILIDADE E ADMINISTRAÇÃO: UMA ANÁLISE BIBLIOMÉTRICA DO CONTEXTO BRASILEIRO

Osmar Takao Tabuti, Ayslan Cavalcante Peloso, Clayton Hiroyuki Komuro E Silva, David Jean Braga Castro, Luiz Felipe Aglio De Oliveira, Gilson Rodrigo Silvério Polidorio

Autor(a) curso de Administração - Faculdades Integradas Antônio Eufrásio de Toledo de Presidente Prudente, Rua Julia Coimbra Caseiro, 400. Álvares Machado - SP. osmar.tabuti@hotmail.com, osmar.tabuti@gmail.com

Resumo: Este artigo tem por objetivo fazer um balanço da produção científica na área da administração de empresas sobre sustentabilidade ambiental, econômica e social, bem como verificar os subtemas predominantes assim como o perfil metodológico de tais produções. Para

tanto, foi feita uma análise bibliográfica e bibliométrica, sob uma avaliação crítica das publicações mais abordadas na área da Administração no Brasil do ano de 2008 até 2012 em revistas com periódicos classificados como A1, A2, B1, B2 e B3 listados pela CAPES. Como resultado da pesquisa verificou-se quais as áreas da administração que possuem maior concentração de publicações e quais são aquelas ainda pouco abordadas, que caracterizam oportunidades para novas pesquisas.

Palavras-Chave: Administração. Sustentabilidade. Bibliometria

JOGOS DE RACIOCÍNIO LÓGICO NO ENSINO FUNDAMENTAL

Paloma Gonçalves Flôres, Denise Maria Florêncio, Marcos Ricardo Minutti

Autor(a) curso de Pedagogia - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Parana, 390. Lucélia - SP. pa.cari.nho@hotmail.com

Resumo: A construção do conhecimento por parte do aluno depende substancialmente da metodologia adotada e da postura do professor em sala de aula que tanto pode ser instigadora de novas descobertas, quanto reprodutora de uma realidade tradicional que não leva as inúmeras possibilidades que se abrem diante da prática docente. Levando em consideração tais elementos constata-se que o jogo aparece como elemento essencial ao passo em que está vinculado ao desenvolvimento de inúmeros processos indissociáveis do desenvolvimento humano como a socialização, a capacidade de observar regras, a busca por soluções, a capacidade de superar obstáculos e assim por diante. Observa-se, então, que os jogos tendem a se revelar como um recurso mais dinâmico frente às abordagens tradicionais de ensino que não levam o aluno a pensar e raciocinar, mas sim, forçá-lo a decorar conceitos e fórmulas, que quase nada contribuem para fomentar a aprendizagem significativa, contribuindo para que sejam superadas as dificuldades encontradas ao longo do processo de ensino e aprendizagem da Matemática. O objetivo do presente trabalho é destacar a importância da utilização dos Jogos no Ensino Fundamental no desenvolvimento de competências e habilidades por parte dos alunos, sobretudo, em relação à disciplina de Matemática. A metodologia utilizada é a pesquisa de natureza bibliográfica. Os resultados indicam que há determinada repulsa dos alunos em relação à Matemática, fator este que não pode ser atribuído tão somente ao aluno, na medida em que compete ao professor a escolha dos recursos e estratégias de ensino a serem ofertadas aos alunos, e como tal, estudos indicam que o jogo de raciocínio lógico revela-se como um instrumento que tende a contribuir para o desenvolvimento de inúmeras potencialidades por parte dos alunos, dentre os quais, a compreensão sobre cálculos e fórmulas em Matemática. Conclui-se, portanto, que os jogos de raciocínio lógico compreendem um potencial a ser aproveitado pelo profissional docente com vistas a auxiliar seus alunos a fazerem do ensino da Matemática um caminho dinâmico e motivador.

Palavras-Chave: Jogos de Raciocínio Lógico. Competências. Habilidades. Matemática

COMO TRABALHAR CIÊNCIAS ANOS INICIAIS

Patricia Fernanda De Araujo Rebolo, Glauca Sabrina De Souza, Valdemar Salmeirão

Autor(a) curso de Pedagogia - Faculdades Adamantinenses Integradas, Avenida Stelio Machado Loureiro, 381. Pacaembu - SP. patyrebolo@gmail.com

Resumo: Este artigo é uma tentativa de descrever a importância do ensino de ciências nas anos

iniciais do Ensino Fundamental. A mesma foi importantíssima, pois nos permitiu adquirir durante a elaboração, conhecimentos importantes para a nossa prática em sala de aula, possibilitando-nos apreciarmos a magnitude da ciência que nos rodeia em todo o âmbito educacional: procurando responder algumas questões: Qual é afinal, a importância dos conhecimentos científicos para a vida dos educandos? Quais aspectos devem ser enfatizados ao se ensinar Ciências Naturais? Quais as demandas da sociedade em decorrência do desenvolvimento científico e tecnológico? Como as pessoas e as escolas deveriam agir perante o amplo desenvolvimento da ciência e da técnica? Sendo assim, esta pesquisa busca validar a necessidade de metodologias inovadoras para que os alunos possam aprender de forma eficiente e eficaz.

Palavras-Chave: Educação. Ensino. Aprendizagem. Ciências Naturais. Metodologia

ANÁLISE PSICODRAMÁTICA DO FILME “EM BUSCA DA TERRA DO NUNCA”

Patrícia Mangerino Delatorre De Souza, Magda Arlete Vieira Cardozo

Autor(a) curso de Psicologia - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Francisco Alves De Lima, 05. Adamantina - SP. patriciamd_@hotmail.com, prisciladelatorre@hotmail.com

Resumo: O Psicodrama é uma técnica psicoterápica que teve sua origem no teatro, na Psicologia e na Sociologia, criado por Jacob Levy Moreno. O nascimento do Psicodrama se deu em um teatro dramático de Viena, em 1921. Tem foco central na dramatização, portanto essencialmente vivencial, podendo ser produzido em qualquer lugar, ou seja, onde estejam os pacientes; através de técnicas dramáticas coloca o ser humano de encontro consigo mesmo e com o outro, por isso possibilita trabalhar um tema comum a um grupo, sem que com isto sejam expostos aspectos individuais dos participantes, podendo também ser utilizado em tratamentos individuais e de casais. Os principais participantes num psicodrama terapêutico são: o protagonista ou sujeito, o diretor ou terapeuta, os egos auxiliares e a plateia, ou o grupo. Assim, o protagonista ou sujeito expõe seu problema e os egos auxiliares ajudam-no a dar vida ao seu drama pessoal e a corrigi-lo, também com o auxílio do terapeuta ou diretor, que vai coordenando teórico-tecnicamente as cenas, quebrando resistências e satisfazendo as necessidades do paciente. Sendo assim, cada sessão do psicodrama é única e original, não podendo ser repetida. O efeito terapêutico do Psicodrama é exercido nos atores-produtores que criam o drama e ao mesmo tempo se libertam dele, revendo-se em papéis imaginários, podendo exteriorizar seus problemas utilizando-se da dramatização, do uso de imaginação e do faz de conta, que funcionam como agentes facilitadores de expressão e sensibilidade. O filme “Em busca da Terra do Nunca” é a história da criação de uma das maiores obras infantis do mundo: “Peter Pan” e a escolha do mesmo se dá acerca do grau de espontaneidade, criatividade e suavidade que nos transmite. Assim, o presente trabalho busca compreender teórico-tecnicamente o Psicodrama a partir da análise de seus personagens, utilizando-se do método psicodramático para tal. No Psicodrama, vemos que a espontaneidade opera não só na dimensão das palavras, mas em todas as outras dimensões de expressão, como a atuação, a interação, a fala, a dança, o canto e o desenho. No filme ocorrem cenas de criação, ensaio e apresentação de peças teatrais, em meio às interações dos personagens, evidenciando a importância dos contos de fadas no desenvolvimento do ser humano, onde cargas afetivas são dirigidas ao outro, espontaneamente, através de fantasias e vivências concretas. James, protagonista do filme, acaba por (re)encontrar-se na convivência com Sylvia e seus filhos; revive sua infância através do uso da fantasia, do (re)descobrimento da expressão de sentimentos, dos atos espontâneos e criativos, que são tão comuns nas crianças. Peter consegue externalizar

a dor do luto pela perda do pai e se reconhecer como ser independente e promissor, que está em atualização constante. Os personagens centrais puderam atuar seus próprios pensamentos e impulsos ocultos. A amizade verdadeira que surgiu entre eles deu-lhes segurança para a execução da “passagem ao ato” (acting out), trazendo à tona sentimentos que antes lhes eram proibidos, experienciando novas sensações, acreditando novamente em seus sonhos, como agentes de sua própria história de vida, saindo da condição de meros espectadores de seus destinos.

Palavras-Chave: Psicodrama. Contos De Fada. Imaginação. Espontaneidade. Criatividade

TDAH NO CONTEXTO ESCOLAR: REFLEXÕES ACERCA DA VISÃO DO PORTADOR DO TRANSTORNO EM SUA VIDA ESCOLAR

Patrícia Mangerino Delatorre De Souza, Andréa Fernandes De Araújo

Autor(a) curso de Psicologia - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Francisco Alves De Lima, 05. Adamantina - SP. patriciamd_@hotmail.com, prisciladelatorre@hotmail.com

Resumo: O TDAH tem sido considerado o transtorno neurocomportamental mais comum da infância e a condição de doença crônica de maior prevalência na idade escolar. Sua característica fundamental é um padrão persistente de desatenção e/ou hiperatividade, mais freqüente e intenso que aquele apresentado por indivíduos de nível equivalente de desenvolvimento. Segundo a Associação Americana de Psiquiatria, para receber tal diagnóstico, o indivíduo deve apresentar seis ou mais dos nove sintomas de desatenção definidos e/ou seis ou mais dos nove sintomas de hiperatividade/impulsividade durante pelo menos seis meses. O TDAH tem múltiplas causas e a pesquisa científica bem fundamentada tem focado questões hereditárias e genéticas, lesões cerebrais ou desenvolvimento cerebral anormal, atividade cerebral mais baixa na área frontal do cérebro, que poderiam estar relacionadas com o uso de substâncias durante a gravidez, como a nicotina do fumo de cigarros, bebidas alcoólicas e exposição a níveis altos de chumbo. Recentemente, inúmeros estudos confirmaram que o TDAH resulta de múltiplos genes, ocorrendo em combinações particulares nas pessoas portadoras do transtorno, tendo seus sintomas intensificados por estresse, por situações não estruturadas e por exigências completas por desempenho. A visão do portador de TDAH, bem como suas experiências em sala de aula, merecem atenção, já que, o distúrbio muitas vezes, só é reconhecido quando a criança ingressa na escola, pois é o período em que as dificuldades de atenção e inquietude são percebidas com maior freqüência pelos professores, quando comparadas com outras crianças da mesma idade e ambiente. Assim, o objetivo desta pesquisa foi verificar as vivências de portadores de TDAH referentes à sua vida escolar. Para isso, foram entrevistadas três crianças diagnosticadas como portadoras de TDAH, ou apenas rotulados pelos docentes, familiares e demais alunos. Todos os entrevistados relataram dificuldades no período escolar, alguns tendo sido alvos de preconceito e discriminações, tanto por parte de professores quanto de outros alunos. Dois deles afirmaram ter tido bons resultados com o uso de medicamento. Conclui-se que, o reconhecimento precoce e o manejo adequado do TDAH pode redirecionar o desenvolvimento educacional e psicossocial dos portadores desse transtorno, evidenciando, assim, o importante papel do professor no auxílio dessa tarefa, das intervenções multiprofissionais, bem como a necessidade de capacitar esses profissionais e estabelecer um programa de informação sobre TDAH para as escolas.

Palavras-Chave: TDAH. Contexto. Escolar. Portador. Transtorno

TRANSTORNO OBSESSIVO-COMPULSIVO: UM ESTUDO DE CASO

Paula Monteiro Baggio, Agostinha Mariana Costa De Almeida

Autor(a) curso de Psicologia - Faculdades Adamantinenses Integradas, Av. Max Wirth, 751. Osvaldo Cruz - SP. paulinhabaggio@hotmail.com, roselyn_baggio@hotmail.com

Resumo: Como vem descrito no DSM IV (2002) o transtorno de ansiedade obsessivo-compulsivo (TOC) caracteriza-se por pensamentos, frases, palavras, cenas ou impulsos que invadem a consciência, sendo eles involuntários ou impróprios persistentes e recorrentes, geralmente acompanhados de aflição ou medo e tentativas de ignorar, eliminar ou neutralizar tais pensamentos através da realização de atos repetitivos e estereotipados. Pelo tempo que tomam, pelo desconforto que provocam ou pelo que levam o paciente a executar ou a evitar, comprometem as rotinas diárias, o desempenho profissional e as relações interpessoais. Na maioria das vezes, os sintomas acompanham os indivíduos ao longo de toda a vida, e em muitos casos vão evoluindo para uma progressiva deterioração. É também grande o seu impacto sobre a família, pois os sintomas interferem nas rotinas e na vida social dos pacientes. A presente pesquisa foi motivada pela pesquisadora em compreender a alta incidência de casos de compulsões encontradas nos dias de hoje, já que o nível de ansiedade da população em geral tem aumentado. O trabalho retrata uma pesquisa em andamento que tem por objetivo analisar um indivíduo com transtorno obsessivo-compulsivo, tentando, assim, verificar como essa condição é vivida e ajudar a diminuir os sintomas e adaptar o paciente às atividades da vida cotidiana. É uma pesquisa descritiva qualitativa que tem por instrumento de coleta de dados a psicoterapia individual. Em virtude de a pesquisa encontrar-se em andamento, os resultados são parciais. Todos os dados coletados seguiram cuidados metodológicos e éticos conforme normativas em vigor. Até o momento a análise dos dados mostrou que muitas vezes o TOC evolui cronicamente e durante o tratamento o paciente precisará correr os riscos potenciais que evita ao emitir esquivas e rituais. Outro dado importante é que a maioria das pessoas é sensível às contingências incontroláveis, e aprendem que nada podem fazer frente a tais situações. As sessões estão sendo estruturadas, sendo assim, focadas nos problemas e sintomas, colaborativas e podem envolver demonstrações, exercícios e tarefas de casa, uso de registros, e, eventualmente, a realização de tarefas junto com o terapeuta. As informações aqui apresentadas são uma amostra parcial do estudo de caso, devendo ainda a análise dos dados ser ampliada.

Palavras-Chave: TOC. Obsessivo-Compulsivo. Sintomas. Contingências

APO – ADMINISTRAÇÃO POR OBJETIVOS

Pedro Aparecido Juliani Junior, Camila De Oliveira Boiago, Eveline Alves Do Nascimento, Thamires Bernardo Spósito, Reinaldo De Oliveira Nocchi

Autor(a) curso de Administração - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Nair Quinto Zambão, 289. Adamantina - SP. pedro.juliani@hotmail.com

Resumo: O presente trabalho retrata e identifica a Administração por Objetivos (APO), através da menção de suas principais características e, enfocando também que se trata de um processo administrativo, no qual as lideranças empresariais e os colaboradores identificam objetivos da empresa, sendo uma técnica participativa de planejamento, avaliação e controle, técnica esta que compõe um ciclo de gestão a ser ajustado e corrigido a cada período seguinte. O principal objetivo deste é apresentar o processo da APO e mostrar como tal pode ser útil no âmbito das organizações, processo este que auxilia na identificação de estratégias a fim de alcançar

os objetivos previamente definidos e efetuar avaliações e correções quando necessário. A APO é um método pelo qual as metas são definidas em conjunto pelos gerentes e subordinados e, consecutivamente, as responsabilidades são distribuídas para cada um dos colaboradores em função dos resultados esperados, que passam a ser indicadores de desempenhos sob os quais todos serão avaliados. Ela serve como base para novos direcionamentos de avaliação de desempenho humano e compatibilização entre os objetivos organizacionais e os objetivos individuais de cada pessoa, estando fundamentada em definir os objetivos por posições de gerência. Tais objetivos podem ser desdobrados em metas, alvos ou finalidades, porém a idéia é a mesma: determinar os resultados que o gerente e os subordinados deverão alcançar. Os mesmos deverão ser quantificados, com definição clara de responsabilidade e com prazos definidos para atingi-los. Como meio de pesquisa foi feito um levantamento bibliográfico preliminar com a finalidade de identificar o panorama geral sobre o tema da pesquisa e foram realizadas também algumas consultas e estudos, através de artigos já publicados, com o intuito de aprimorar os conhecimentos a respeito do assunto e com isso dar maior credibilidade ao presente trabalho. Como forma de classificação, a APO é caracterizada como “velha demais”, mas não deve ser excluída das organizações pelo simples fato de que o processo que foi adotado em sua fundação, até hoje pode ser tomado como base para uma gestão com resultados satisfatórios. Em prática, podemos mencionar um exemplo de aplicação da APO em uma empresa que pretende adotar tal processo: 1) Definição dos objetivos (Ex: diminuir os gastos operacionais em 10%, aumento da produtividade em 8%, redução do ciclo operacional da produção, etc.); 2) Concentrar-se na área em que se observa as melhores oportunidades de melhorias; 3) Atacar os pontos problemáticos para alcançar simultaneamente os objetivos; 4) Analisar os resultados obtidos para o futuro aperfeiçoamento da ação. Conclui-se, portanto, que o processo da APO, quando adotado de forma correta, traz benefícios que são notados em toda a organização e seus colaboradores, atuando primeiramente nas áreas mais problemáticas e posteriormente se alastrando por inteiro, trazendo assim uma melhoria contínua e podendo ser moldado de acordo com as necessidades de cada organização.

Palavras-Chave: Administração. Objetivos. Processo. Resultados

ESTUDO DA VIABILIDADE ECONÔMICA E FINANCEIRA DO CULTIVO DE HORTALIÇAS ORGÂNICAS EM ADAMANTINA-SP

Pedro Henrique Testa Fernandes, Jessica Fernanda Pereira, Rodrigo Aparecido Martins, Antonio Carlos Bassio Haddad

Autor(a) curso de Administração - Faculdades Adamantinenses Integradas, Sitio Santa Maria, 00. Adamantina - SP. pedrohenrique@camda.com.br, pedro.timoteo@hotmail.com

Resumo: O presente trabalho apresenta o tema agricultura orgânica, são alimentos que geralmente tem boa aceitação no mercado por serem mais saudáveis e por ter mais sabor do que os convencionais. São produtos de pouca rotação no mercado, porém de grande valor agregado devido a sua qualidade. Os alimentos orgânicos são aqueles que utilizam, em todo seu processo de produção, técnicas que respeitam o meio ambiente e visam à qualidade do alimento. Desta forma, não são usados agrotóxicos ou qualquer outro tipo de produto que possa vir a causar algum dano à saúde dos consumidores. Os princípios são voltados para sistemas de produção natural. Os nutrientes necessários para o tipo de cultivo são disponibilizados pelos próprios ciclos biológicos das plantas e o controle de doenças é feito de forma ecologicamente correta.

A agricultura orgânica tanto gera proteção dos recursos naturais do meio ambiente e dos seres humanos quanto produz alimentos livres de produtos químicos, aumentando a fertilidade do solo e da diversidade biológica, utilizando para isso a rotação de culturas, adubação verde, compostagem, e controle biológico de pragas e doenças. O cultivo das hortaliças orgânicas teve início na década de 30, na Índia, a partir de estudos feitos pelo britânico Albert Howard. Através de inúmeras pesquisas, um dos seus principais objetivos era produzir alimentos de forma saudável, contrário aos modos tradicionais. Apesar do projeto ainda estar em andamento, através de pesquisas percebe-se que existe um mercado promissor e que ostenta grande potencial de investimentos, assim conclui-se que a agricultura orgânica além de uma boa forma de produzir alimentos saudáveis, também é um bom meio de captação de renda.

Palavras-Chave: Agricultura. Orgânico. Benefícios

INFLUENCIA DA TEORIA DOS JOGOS NA APLICAÇÃO DE AÇÕES NA BOLSA DE VALORES

Pedro Henrique Testa Fernandes, Gustavo Correa Fernandes, Jessica Fernanda Pereira, Rodrigo Aparecido Martins, José Eduardo Ferreira Gabriel

Autor(a) curso de Administração - Faculdades Adamantinenses Integradas, Sitio Santa Maria, 00. Adamantina - SP. pedrohenrique@camda.com.br, pedro.timoteo@hotmail.com

Resumo: A disciplina teoria dos jogos nos proporciona maiores conhecimentos, pois mostra como deve ser o processo de escolha de uma estratégia para que o administrador alcance o melhor resultado possível, com isso o estudo se baseia na observação de índices econômicos. O trabalho apresenta as vantagens e desvantagens de se investir na bolsa de valores, com base no programa que simula os investimentos, nominada folhainvest, que é uma parceria da BM & FBOVESPA e da folha de São Paulo, é um simulado que oferece aos participantes a oportunidade de conhecer o mercado de ações na prática. Além dos participantes desenvolverem suas habilidades do mercado de ações, ainda pode ganhar prêmios como viagens, cursos, passagens aéreas.

Palavras-Chave: Bolsa de Valores. Ações. Folha Invest

JORNALISMO GASTRONÔMICO: ANÁLISE DO CADERNO SEMANAL “COMIDA” DO JORNAL FOLHA DE S. PAULO

Poliana Alves Possatti Mazarin, Renata Ribeiro Dias, Ieda Cristina Borges

Autor(a) curso de Comunicação Social - Jornalismo - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Nove De Julho, 55. Dracena - SP. papmcomunicacao@gmail.com, poly_possatti@hotmail.com

Resumo: O jornalismo gastronômico cresceu com muita intensidade no Brasil, juntamente com a importância da própria gastronomia. O assunto deixou de ser periférico para se tornar comum em jornais e revistas. Ao invés de freqüentar apenas as seções de receitas das publicações femininas, a gastronomia agora figura como assunto recorrente em publicações de todos os tipos, voltadas para públicos variados. O jornalismo gastronômico ganhou destaque, principalmente, a partir dos anos 90, ocupando o mesmo espaço dedicado a assuntos culturais, pois cultura e alimentação sempre estiveram ligadas. O jornal Folha de S. Paulo possui em sua editoria o caderno Comida especializado em gastronomia. Propõe-se entender a atuação dos jornalistas gastronômicos em um jornal de grande circulação, Folha de S. Paulo. Para o desenvolvimento

deste trabalho será realizado uma pesquisa exploratória que visa buscar detalhamentos sobre a identificação do jornalista gastronômico. Optou-se na coleta, pelo instrumento questionário aplicado aos jornalistas responsáveis pela produção do caderno Comida do grupo Folha. Será realizada também, uma análise quantitativa da prevalência dos gêneros: informativo e opinativo, segundo classificação de José Marques de Melo, no conteúdo do caderno. Pretende-se assim, identificar os jornalistas diplomados e atuantes na área de jornalismo gastronômico no caderno semanal; descrever a prática profissional destes jornalistas em sua rotina diária e entender a atuação dos jornalistas gastronômicos paulistas no caderno Comida, do jornal Folha de São Paulo com a análise por gênero jornalístico.

Palavras-Chave: Jornalismo Cultural. Jornalismo Gastronomico. Caderno Comida. Prática jornalística

MULTIPLICANDO SABERES: O LÚDICO COMO RECURSO PEDAGÓGICO PARA A QUALIDADE DE VIDA DA CRIANÇA.

Rafael José Espindola, Alan Alves Rocha, Caroline Paula Da Silva Palomo , Cristiane Maria Zambelli, Janaina Bolssone Do Prado, Joyce Cristina Claro Menoti, Paulo Sérgio De Lima, Renato Lucas Amaral Costa, José Milton De Lima, Luiz Rogério Romero, Márcia Regina Canhoto De Lima
Autor(a) curso de Educação Física - Licenciatura - Universidade Estadual Paulista, Rua Joao Gonçalves Foz 1800 Bloco C Casa 4. Presidente Prudente - SP. rafael_espindola92@hotmail.com, rafael.espindola92@gmail.com

Resumo: O presente trabalho retrata resultados de uma pesquisa que tem como foco principal a ludicidade como meio para a melhoria da qualidade de vida na infância. Considera que problemas relacionados à saúde são determinados em larga escala pelos hábitos e modos de vida determinados pelas facilidades da sociedade contemporânea. A metodologia de natureza qualitativa caracteriza-se como pesquisa-ação, pois assume como perspectiva promover transformações na realidade estudada. O referencial teórico apoia-se em autores da Educação Física, da Sociologia da Infância e da Psicologia, além de documentos oficiais, divulgados, principalmente pelo Ministério da Educação (MEC). Inicialmente, foi elaborado um diagnóstico no qual foram realizadas avaliações antropométricas das crianças da escola parceira, que estão matriculadas da Pré-escola II até a 5ª série do Ensino Fundamental. A partir dos dados, verificou-se a composição corporal das crianças, constando que em cada três crianças, uma está acima do peso. Os resultados revelam a gravidade da situação e demonstram a necessidade de adoção de suportes teóricos que conscientizem toda a comunidade escolar e forneçam meios que garantam às crianças condições para vivências da cultura corporal no interior e fora da escola.

Palavras-Chave: Infância. Ludicidade. Obesidade . Educação.

A PROGRESSIVIDADE DO IMPOSTO PREDIAL E TERRITORIAL URBANO (IPTU) COMO INSTRUMENTO DE PROMOÇÃO DE JUSTIÇA FISCAL

Rafael Teixeira Sebastiani, Fernanda Stefani Butarelo

Autor(a) curso de Direito - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua José De Oliveira Junior, 850. Adamantina - SP. rafael.teixeira.sebastiani@gmail.com

Resumo: O presente trabalho pretende demonstrar as características do Imposto Predial

e Territorial Urbano (IPTU) e o atual posicionamento do Supremo Tribunal Federal sobre a progressividade do referido tributo como instrumento de promoção de justiça fiscal. O imposto é uma das espécies tributárias do Sistema Constitucional Tributário, ao lado das taxas, da contribuição de melhoria, dos empréstimos compulsórios e das contribuições especiais. A principal característica dos impostos é que o fato gerador não está vinculado a uma contra prestação do Estado específica em relação ao contribuinte. O IPTU, disposto no artigo 156, inciso I da Constituição Federal, é um imposto de competência municipal, que tem por fato gerador a propriedade sobre imóvel localizado em área urbana, e, além de sua função fiscal (fiscalização e arrecadação de receitas para os cofres públicos), possui um papel social (função extrafiscal). Seu papel social é instrumentalizado, a priori, com o IPTU progressivo no tempo, situação em que a propriedade privada urbana que não esteja, comprovadamente, cumprindo sua função social terá alíquotas crescentes, de acordo com o decurso do tempo (artigo 182, § 4º, inciso II da Constituição Federal). Ao lado da progressividade no tempo já prevista, a Emenda Constitucional n. 29/2000 instituiu a progressividade do IPTU em razão do valor do imóvel e de acordo com a sua localização e uso (artigo 156, § 1º, incisos I e II da Constituição Federal). A nova disposição gerou posicionamentos contrários e favoráveis sobre a sua constitucionalidade. O Supremo Tribunal Federal, ao julgar o Recurso Extraordinário n. 586.693, reconheceu a repercussão geral do tema e a constitucionalidade da Emenda, uma vez que atende aos Princípios da Capacidade Contributiva e da Isonomia Tributária, promovendo justiça fiscal. Resta agora aos Municípios encontrar formas legítimas de aplicabilidade dos instrumentos constitucionais.

Palavras-Chave: Sistema Constitucional Tributária. Imposto Predial e Territorial . Municípios. Justiça Fiscal

A IMPORTÂNCIA DA TEORIA DOS JOGOS NA APLICAÇÃO DE AÇÕES.

Rafaela Domingos Bastos Alves, Eduardo Vinicius Ferrari, Natane Aparecida Da Silva Ribeiro, Tayná Maria Alves Da Silva, José Eduardo Ferreira Gabriel

Autor(a) curso de Administração - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Tetsushi Haga, 300. Adamantina - SP. rafaeladomingosbastos@hotmail.com

Resumo: O presente trabalho é um estudo sobre a Bolsa de Valores. Como ela funciona em um todo. É uma parceria da Bovespa com a Folha de São Paulo. O site Folhainvest simula a compra e venda na bolsa de valores. Permite entender suas cotações, e momentos altos e baixos que as empresas passam diariamente. Permitindo assim, fazer uma análise de como está a situação da empresa no mercado, mensalmente e anualmente. É liberado um crédito inicial, onde dependendo das tomadas de atitudes, ganha ou perde dinheiro. O trabalho será discutido o que cada um dos alunos compraram e venderam, e a explicação de cada um, referente o porque comprar ações ou não comprar de determinada empresa. Serão apresentados graficos que traz a cotação mensal de cada empresa escolhida pelo aluno e a explicação de cada um. Também será abordado o porque da importância da Bolsa de Valores no mercado.

Palavras-Chave: Bolsa de valores . Folha investimento. Cotação

ESTUDO DA VIABILIDADE ECONÔMICA E FINANCEIRA PARA INSTALAÇÃO DE UMA INDÚSTRIA DE CONFECÇÕES DE PEÇAS ÍNTIMAS FEMININAS FUNCIONAIS NA CIDADE DE ADAMANTINA-SP

Rafaela Domingos Bastos Alves, Eduardo Vinicius Ferrari, Natane Aparecida Da Silva Ribeiro, Tayná Maria Alves Da Silva, Viviane De Souza Barboza, Antonio Carlos Bassio Haddad

Autor(a) curso de Administração - Faculdades Adamantinas Integradas, Rua Tetsushi Haga, 300. Adamantina - SP. rafaeladomingosbastos@hotmail.com

Resumo: O presente trabalho teve como o principal objetivo analisar a viabilidade financeira e econômica para instalação de uma indústria de peças íntimas femininas funcionais no município de Adamantina - SP, identificando as oportunidades do setor, com intenção de conhecer o mercado em que a empresa atuará e preparando-se para qualquer eventualidade do empreendimento. Inicialmente, foi revisto a origem e a evolução das peças íntimas femininas funcionais no mundo e seus diversos modelos já utilizados e comercializados atualmente. A seguir foi realizado um levantamento de dados com vista à análise do ambiente onde a empresa estará inserida e no planejamento estratégico do empreendimento. A partir dessa pesquisa tabulada, onde a questão era se as clientes preferem calcinhas, sutiãs ou cintas, viu-se que as mulheres tem maior interesse nas cintas modeladoras, e serão elas as peças que serão estudadas. Elas são feitas com a intenção de não marcar sob a roupa. Ter uma melhor postura e disfarçar as regiões de maior acúmulo de gordura na região abdominal. A intenção é que neste estudo, possa descobrir uma melhor forma de auxiliar as mulheres esteticamente e que traga viabilidade para a empresa que está sendo estudada.

Palavras-Chave: Lingerie Funcionais. Análise de Dados. Viabilidade.

TEORIA DE JOGOS APLICADA A BOLSA DE VALORES

Rafaela Fernandes Carvalho, Aline Luizon, Aline Salesse, Marta Priscilla Miranda Barbosa, Silvio Vitorino Da Silva, José Eduardo Ferreira Gabriel

Autor(a) curso de Administração - Faculdades Adamantinas Integradas, Rua: Alberto Domingues Soares, 130. Valparaíso - SP. rafaelacarvalho_91@hotmail.com, rafa.ellacarvalho@hotmail.com

Resumo: A Teoria dos Jogos surgiu como um campo da Matemática Aplicada e, desde a década de 40, é utilizada como ferramenta pela Economia em estudos de “estratégia”. Entre os preceitos básicos da Teoria dos Jogos está a capacidade de prever o movimento dos outros jogadores, sejam eles concorrentes ou aliados, e de se posicionar estrategicamente de forma que maximize o retorno de utilidades e atinja um objetivo previamente determinado. Existe, no mundo dos negócios, um jogo competitivo no qual os jogadores são as empresas. As ações são os movimentos das empresas buscando o sucesso por meio dos benefícios e prêmios resultantes de cada cadeia de movimentos. A existência desse “jogo” parece indicar que a Teoria dos Jogos pode contribuir efetivamente para a aplicação de ações.

Palavras-Chave: Ações. Jogo. Bolsa

A VIABILIDADE ECONÔMICA DA INSTALAÇÃO DE UMA CONSTRUTORA DE CASAS PELO SISTEMA PRÉ MOLDADO IN LOCO, EM ADAMANTINA/SP

Renan Ricardo Salvador, Alan Henrique Rossato, Julio Cesar Costa Nascimento, Leandro Koji Togawa, Fernanda Stefani Butarelo

Autor(a) curso de Ciências Econômicas - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Princesa Isabel, 212. Mariápolis - SP. renan_ricardo_nos@yahoo.com.br, renan.ricardo.s@gmail.com

Resumo: A necessidade de desenvolvimento de novos sistemas construtivos para atender a demanda habitacional vem se configurando numa prática frequente do mercado brasileiro, aliado a sustentabilidade, racionalização de prazos, materiais, produção em escala e técnicas de construção. A proposta desse estudo é a viabilidade-financeira de instalação de uma construtora de casas pelo sistema pré moldado in loco, tendo como diferencial o sistema construtivo, a tecnologia de fabricação prevê a execução de fundação direta (radier) em concreto e, em seguida, o posicionamento de formas de alumínio. O processo de montagem das formas prevê uma abertura no meio a ser inserido as armaduras de telas soldadas, partes hidráulicas e posteriormente o lançamento com bomba estacionário o concreto dosado em central. Assim, ao retirar as formas, as paredes já estão finalizadas para o acabamento, colocação de azulejos e acabamentos finais. A metodologia utilizada fundamentou-se em pesquisas em livros e na Internet que focam a questão da demanda por sistemas construtivos, priorizando inovação e sustentabilidade na construção civil. Os resultados obtidos foram satisfatórios, o prazo de retorno do investimento é curto, cerca de 6 meses, a empresa chega a atingir seu ponto de equilíbrio com 20,11% das vendas. Outros índices são abordados no projeto, que demonstrou ser viável.

Palavras-Chave: Sistemas construtivos. Viabilidade Econômico-financeira. Sustentabilidade. Inovação

A VIABILIDADE ECONÔMICO-FINANCEIRA DA INSTALAÇÃO DE UMA ACADEMIA DE DANÇA NA CIDADE DE ADAMANTINA-SP

Renata Rocinholli De Oliveira, Greice De Almeida Cotinguiba, Fernanda Stefani Butarelo

Autor(a) curso de Ciências Econômicas - Faculdades Adamantinenses Integradas, Av: Augusto Roque, 1081. Flórida Paulista - SP. renatinha.oliveira2006@hotmail.com

Resumo: A prática de exercícios físicos através da dança trará à população adamantinense um dia a dia mais leve e desestressante, além de significar oportunidade de negócio para a cidade de Adamantina-SP. Proporcionará também uma conscientização mais abrangente sobre a importância da prática de exercícios para uma vida saudável, e que é muito mais vantajoso e prazeroso evitar doenças decorrentes do envelhecimento. Como boa oportunidade de negócio, a academia proporcionará retorno imediato do investimento inicial, que será revertido para a expansão da empresa, gerando aumento de emprego e renda. Para o desenvolvimento deste projeto, foram utilizadas pesquisas bibliográficas, aplicação de questionários na cidade de Adamantina e entrevista com uma proprietária de academia de dança. O estudo analisa a história da dança, desde sua origem até os dias de hoje, bem como as modificações e suas ramificações. Foram expostos, também, os benefícios da dança para a saúde e bem estar físico e mental do ser humano. Há dados sobre a localização, procedimentos de instalação e funcionamento da empresa. Realizou-se estudo de mercado, com o objetivo de conhecer o mercado consumidor

e o mercado concorrente dos serviços prestados pela academia. Após a análise de todos os dados, chegou-se à conclusão de que a instalação da academia de dança é viável do ponto de vista econômico-financeiro.

Palavras-Chave: Academia de dança. Saúde. Viabilidade econômico-financeira. Oportunidade de Negócio

A FUNÇÃO DOS BRINQUEDOS EDUCATIVOS NO PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL E A IMPORTÂNCIA DO DESIGNER NESTE PROJETO

Rosemeire Goncalves De Souza, Adriana Rodrigues Gasola, Endri Cavicchioli Delvechio, Karina Albuquerque Do Nascimento, Rutineia Ferreira Motta, Lucas Do Carmo Dalbeto

Autor(a) curso de Desenho Industrial - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Mato Grosso, 560. Adamantina - SP. rose.souza24@hotmail.com

Resumo: O desenvolvimento infantil por meio de brinquedos educativos, bem como a função dos designers no desenvolvimento destes produtos, é a temática abordada neste trabalho realizado por meio de pesquisas bibliográficas, que contemplam autores que tratam do desenvolvimento infantil e autores da área do design. A pesquisa de campo foi realizada em uma escola localizada no município de Adamantina, em São Paulo, direcionada a crianças em idades entre 6 meses e 5 anos. As análises foram elaboradas de maneira a observar o comportamento de crianças de ambos os sexos, com faixa etária entre 3 a 5 anos, levando em consideração suas escolhas e ações no ato de brincar e sua interação com outros indivíduos e com os próprios brinquedos. Por meio dos resultados colhidos, intui-se desenvolver um brinquedo educativo que abranja os aspectos de design necessários para garantir aos usuários a máxima segurança e eficácia, assim como um produto atrativo e que estimule a criatividade infantil, desta forma o projeto deverá respeitar as recomendações e proibições da legislação e de órgãos da área. É importante frisar o seu material, sua cor e a forma, para que não haja perigo de cortes e ferimentos, ou até mesmo intoxicação. Os produtos mais recomendados são brinquedos que, ao manuseá-los, a criança estará livre para usar sua imaginação, e não brinquedos com finalidades óbvias que limitem o seu imaginário.

Palavras-Chave: Brinquedo Educativo. Desenvolvimento Infantil. Atuação do Designer

MÓVEL FUNCIONAL - SOFÁ CAMA

Rosemeire Goncalves De Souza, Karina Albuquerque Do Nascimento, Sérgio Carlos Francisco Barbosa

Autor(a) curso de Desenho Industrial - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Mato Grosso, 560. Adamantina - SP. rose.souza24@hotmail.com

Resumo: Apresentação Este projeto é um móvel funcional, tendo como principal preocupação a redução do uso da madeira utilizada na sua construção considerando a questão ambiental, assim como a diminuição do uso de produto tóxico, neste caso seria a cola usada na colagem das peças para montagem e a praticidade e viabilidade para as pessoas que possuem pouco espaço em suas casas e apartamentos. O móvel funcional foi pensado com a intenção de atender as necessidades diárias de um determinado público alvo, que neste caso são estudantes universitários, pois na maioria das vezes vivem em repúblicas, onde moram um determinado número de pessoas que dividem quartos, quitinetes e o espaço acaba sempre sendo pequeno.

Após pesquisas chegou-se a conclusão que o sofá cama é um dos móveis que supri algumas necessidades, o de sofá e de cama economizando espaço. O re-design deste produto vem acrescentar mais algumas utilidades e facilidades ao dia a dia, com seu design moderno ele possui gavetas e um compartimento com porta, que pode ser utilizado para guardar objetos e roupas de cama por exemplo, além da idéia principal. A solução para as questões ambientais é o uso de encaixes ao invés de cola e madeira plástica que é um produto inovador, durável e 100% ecológico. Produto Móvel Multifuncional – Sofá Cama Praça Adamantina Ponto FAI Promoção Divulgação do produto através de panfletos, exemplificando os ambientes em que pode ser inserido. Demonstração do produto num evento da faculdade, ex: Semana do Desenho Industrial. Buscar parcerias com as empresas para oferecer descontos aos estudantes.

Palavras-Chave: Sofa-Cama. Moveel Multifuncional. Praticidade. Design. Produto Inovador

(RE)SIGNIFICAÇÃO DA VIOLÊNCIA: JOVENS EXPRESSANDO SUAS AÇÕES ATRAVÉS DA REALIZAÇÃO DE UMA HISTÓRIA EM QUADRINHOS.

Rubens Squizzato Junior, Marco Antonio Maximino Filho, Luis Santo Schicotti

Autor(a) curso de Psicologia - Faculdades Adamantinenses Integradas, Libero Badaró - 276 - Apartamento 34, 276. Adamantina - SP. squizzato.rsj5@hotmail.com

Resumo: Entendemos que a violência acompanha o homem civilizado e se distribui em suas modalidades de relação, pois é intrínseca a condição ontogenética. A partir do PIBID (Programa Institucional de Bolsas para Iniciação à Docência), pela FAI (Faculdades Adamantinenses Integradas) e atuando em uma escola estadual, junto aos professores supervisores e grupos de alunos do ensino médio, partimos do tema da violência (relevante no contexto da sociedade contemporânea). Apesar desta se articular com a existência humana, expressa particularidades no momento da adolescência e suas incidências são mais amplas. Para investigar e atuar neste processo utilizou-se o referencial psicanalítico, discutindo a complexidade nesta fase do desenvolvimento e o contexto no qual o projeto está inserido. Esta pesquisa (ação), tem por objetivo investigar e contribuir para a (re)significação dos afetos ao abordar este fenômeno na escola. A metodologia envolve a elaboração de uma HQ (história em quadrinhos) sobre violência, sendo confeccionada pelos alunos do ensino médio de uma instituição pública. Inicialmente, em conjunto com o docente supervisor do projeto (na escola), foram selecionados os discentes interessados e que se disponibilizaram para a atividade gráfica da HQ. Para este grupo de alunos, foram oferecidas instruções relativas à produção de quadrinhos, ao mesmo tempo em que se dividiram em tarefas de enredo, arte e finalização. Este projeto acompanha discussões e reflexões do tema com os participantes através de outros recursos, tais como: trechos de filmes, programas de TV, entre outros. Constatamos com nossa atuação, um amadurecimento das idéias referentes ao tema, através da transversalidade dos dispositivos utilizados que, incidem sobre os envolvidos levando-os a uma mudança de consciência, de uma visão ingênua para uma postura crítica diante deste fenômeno. A HQ produzida, além de servir como disparador principal, servirá para dar maior amplitude ao projeto, posto que, poderá ser utilizada como material pedagógico auxiliar para trabalhar o tema em outros espaços.

Palavras-Chave: Violência. Adolescência. História em quadrinhos. Intervenção na escola

ANÁLISE DA PRODUÇÃO MUSICAL LIGADA À ATENÇÃO PSICOSSOCIAL.**Rubens Squizzato Junior**, Cassiano Ricardo Rumin**Autor(a)** curso de Psicologia - Faculdades Adamantinenses Integradas, Libero Badaró - 276 - Apartamento 34, 276. Adamantina - SP. squizzato.rsj5@hotmail.com

Resumo: O estabelecimento de serviços substitutivos em saúde mental, determina a ruptura de práticas institucionais excludentes e violentas. Ao propor um modelo de atenção psicossocial, envolve dispositivos terapêuticos que se orientam pela produção artística como meio de expressão de afetos. Entre as expressões artísticas, a música tem sido empregada em diversos contextos ocasionando fortalecimento dos vínculos sociais, reconhecimento da singularidade dos indivíduos e estruturando referenciais identitários que integram os afetos cindidos. Para compreender os afetos inerentes ao emprego deste recurso terapêutico este trabalho objetivou analisar a expressão afetiva presente nas letras das músicas da banda Harmonia Enlouquece. A análise correrá a partir do método circuambulatorio, proposto pela Psicologia Analítica de Jung. Este método preconiza os elementos culturais que envolvem o cotidiano dos sujeitos para delimitar aspectos relativos a expressão da afetividade. Os resultados parciais foram divididos em seis categorias, a saber: 1) o questionamento da objetivação do corpo como instrumento da eficiência produtiva, 2) crítica e questionamento da atenção psiquiátrica e dos cuidados médicos, 3) vivências a partir da atenção psicossocial, 4) elaboração dos afetos, 5) idealização de um suposto saber e 6) fantasias destrutivas dirigidas a sujeitos e objetos. Os conteúdos dessas categorias apontam para a dificuldade de vivenciar a ambivalência dos vínculos afetivos, a cronificação do adoecer em razão do esvaziamento dos cuidados farmacológicos como recurso terapêutico, a ausência de espaço para se individuar, e como a individuação contribui para a elaboração dos afetos. Nota-se até o momento que o conteúdo presente nas letras da banda Harmonia Enlouquece estão articulados aos pressupostos da atenção psicossocial, onde o indivíduo pode contar com um processo terapêutico baseado na percepção dos determinantes sócio-históricos e na manifestação da singularidade.

Palavras-Chave: Atenção Psicossocial. Oficina Terapêutica. Música. Individuação

MOBILIÁRIO MULTIFUNCIONAL**Rutinea Ferreira Motta**, Sérgio Carlos Francisco Barbosa**Autor(a)** curso de Desenho Industrial - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Aimorés, 144. Adamantina - SP. rutifmbrito@hotmail.com

Resumo: Apresentação do produto Estamos vivendo em uma época em que há uma crescente oferta de crédito imobiliário no Brasil que tem facilitado à população de renda média denominada classe C, a obter seu imóvel próprio. Nessa população, a maioria é jovem, alguns estudantes em busca da profissionalização em universidades, cursos extensivos, etc.; Outros em busca da realização do sonho de construir uma vida a dois. Este crescimento forçou a redução de espaço que automaticamente fizeram-se necessários a utilização de produtos que encaixasse nesse espaço reduzido. Foi pensando em suprir a necessidade desse público, que designers buscam criar mobiliários com as características que venham satisfazer essa necessidade visto que a oferta de mercado é falha nesse quesito. Produto: mobiliário multifuncional Praça: Piracicaba, por ser uma cidade com varias universidades. Ponto: residencial universitário Promoção: o produto será divulgado através de propagandas em outdoors na entrada da cidade e em cidades da região, perto das universidades e banners em pontos estratégicos, como banco, farmácia,

supermercados dentre outros lugares a estudar com grande fluxo de pessoas.

Palavras-Chave: Crédito. Imobiliário. Jovens. Mobiliários. Designers

LEITURA NOS ANOS INICIAIS A DESCOBERTA DO MUNDO AONDE OS SONHOS NÃO SÃO REALIDADE

Sara Neves Dias, Beatriz Vilas Boas Da Silva, Patrícia Clementino Dos Santos, Nilza Souza Bom Luiz

Autor(a) curso de Pedagogia - Faculdades Adamantinenses Integradas, Vereador José João Atalla, 715. Lucélia - SP. sara_nd63@live.com

Resumo: A leitura é uma prática social escolarizada, muitos de nossa sociedade acreditam que a escola é ensinar a ler. Mas muitas pessoas aprendem a ler sem estar no ambiente escolar e outras aprendem na escola, na qual vão desenvolvendo habilidades diferentes de leitura. Sendo assim a leitura deve ser utilizada como prazer e não como necessidade, produzindo efeitos na vida social e no convívio com outras pessoas, pois através da leitura se consegue um desenvolvimento sistemático da linguagem e da personalidade. A leitura traz diversos benefícios, pois, com sua prática desenvolvemos nosso potencial crítico diante da realidade, porém quem possui práticas de leitura, escreve de uma forma clara, objetiva, e diferente, tem novas opiniões e argumentos para um texto bem redigido, quem não se adapta a leitura apresenta dificuldades a isso. Ao dominar a leitura abrimos possibilidade de adquirir conhecimentos, desenvolver raciocínios, participar da vida social e alargar a visão do mundo. A leitura visa um processo de conhecimento do objeto lido, que vem suprir suas necessidades que as escolas tem quanto ao verdadeiro sentido que é a compreensão, formando leitores competentes de maneira criativa e lúdica. Observando a falta da pratica de leitura o presente trabalho tem como objetivo ampliar o domínio da capacidade leitora, incentivar o hábito de leitura, enriquecer e melhorar o vocabulário e demonstrar a importância da leitura. A leitura além de ser o ponto de partida de toda a aprendizagem, auxilia também na compreensão do mundo a nossa volta. Ensinar a ler é da competência de todas as disciplinas, é extremamente importante para todo o processo de aprendizagem. É preciso saber ler, interpretar e compreender o que se lê para que realmente aconteça a aprendizagem significativa.

Palavras-Chave: Leitura. Ensino-Aprendizagem. Pratica Social

A IMPORTÂNCIA DO ACOMPANHAMENTO PSICOLÓGICO NOS JOVENS ADICTOS.

Sara Rosa Laviani, Magda Arlete Vieira Cardozo

Autor(a) curso de Psicologia - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Noel Rosa, 29. Adamantina - SP. sara-laviani1234@hotmail.com

Resumo: A adolescência é um período de desenvolvimento em que o indivíduo encontra-se suscetível a mudanças e transformações biológicas, psicológicas e/ou sociais e, na atualidade, os adolescentes vivem sujeitos ao contato cotidiano com toxinas, sejam lícitas ou ilícitas. Estudos apontam que a curiosidade, a disponibilidade das drogas, os ambientes familiares inseguros, influência de companhias, insegurança pessoal e dificuldades nas relações sociais favorecem o contato e as primeiras experiências com drogas. O uso de drogas na adolescência é um acontecimento multicausal, cujos fatores intervenientes podem ser individuais, familiares e/ou sociais. Além disso, requer ajuda imediata e tratamento adequado. Destaca-se a importância

das relações dos jovens com os pais como fatores essenciais a um desenvolvimento saudável e, da mesma forma, como um importante interveniente na busca pelas drogas. A adição reflete, em muitas situações, um pedido de ajuda por parte de um adolescente que enfrenta alguma dificuldade emocional. A família pode oferecer apoio e força, sendo essencial para que o sujeito possa superar todas suas dificuldades e estabelecer uma nova rotina de vida, recuperando todo o crédito perdido em decorrência das drogas. O envolvimento do adolescente com o consumo de drogas causa conflitos e revolta em toda a família, e a capacidade desta de oferecer assistência, de se unir e dialogar com o dependente demonstra a competência desta de superar ressentimentos e dificuldades. A prática do Acompanhamento Psicológico, no caso das Dependências Químicas, promove ações capazes de ampliar e criar novos repertórios. Sua função pode ser adequada para o manejo de situações agudas, para auxiliar a resolução de conflitos familiares e dificuldades sociais e favorecer o processo de retomada e aquisição de espaços de convívio social. Assim, passa a ser um período em que o paciente permanece focado nessas atividades promotoras de novas conquistas, juntamente com a equipe terapêutica. Pode ser uma alternativa para a aquisição do hábito de permanecer sem a substância mesmo em ambientes familiares, profissionais ou escolares. Neste contexto, o objetivo deste trabalho é o de verificar a importância do acompanhamento do psicólogo em jovens usuários de drogas. Esta pesquisa objetiva verificar a importância do acompanhamento do psicólogo em jovens usuários de drogas. Para sua realização utilizaram-se entrevistas individuais semiestruturadas com três psicólogos que atuam junto aos dependentes químicos em municípios do interior do oeste paulista. Os dados foram sistematizados e analisados por meio da Análise de Conteúdo. A pesquisa ainda está em andamento, assim, os dados são parciais. Pudemos observar que os entrevistados enfatizam a importância do tratamento psicológico em adictos. Destacam que o tratamento não se resume em buscar apenas a abstinência, mas também a construção de um novo estilo de vida, que envolve o dependente e sua família. Assim, deve haver uma reflexão sobre a história, as regras, os papéis e as funções que foram estabelecidas no ambiente familiar, pois, para que haja êxito no tratamento do adicto, é preciso que a família também esteja disposta a modificar a sua forma de ser e de se relacionar. Conclui-se que o acompanhamento do psicólogo com jovens adictos deve ser global, auxiliando-os na recuperação, motivando-os na mudança de seu comportamento, promovendo ações de conscientização do seu estilo de vida.

Palavras-Chave: Psicoterapia. Jovens Adictos. Dependência Química. Adicção

ACESSO COMO REGRA E SIGILO COMO EXCEÇÃO NO PRINCÍPIO DA TRANSPARÊNCIA NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA: MUNICÍPIO DE ADAMANTINA

Sarah Carolina Galdino Silva, Rubens Galdino Da Silva

Autor(a) curso de Direito - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas, Ramon Russafa, 141. Adamantina - SP. sarah.galdino@hotmail.com

Resumo: O objetivo do presente trabalho é o de compreender o alcance jurídico e a aplicabilidade da Lei de Acesso à Informação no município de Adamantina. Observa-se, cotidianamente, as dificuldades enfrentadas por cidadãos, quanto à obtenção de informações, sejam elas de interesse pessoal ou de interesse público. Vários casos são relatados pela imprensa da relutância de servidores municipais em publicitar aquilo que é público. Mesmo solicitações de informação rotineira são objetos de contestação ou menosprezo, dificultando o acesso daquilo que deve ser

de conhecimento da população. Com a edição da Lei 12.527/2012, que obriga órgãos públicos a prestarem informações sobre suas atividades administrativas a qualquer cidadão interessado, espera-se que a situação se altere ante as dificuldades burocráticas e a falta de vontade de facilitar o acesso aos dados da administração pública. Assim esta pesquisa pretende analisar a situação de Adamantina quanto ao alcance jurídico e à efetividade da Lei de Acesso a Informação e a Lei Orgânica Municipal (LOMA).

Palavras-Chave: Acesso à Informação Pública. Direito Fundamental. Cidadania. Democracia. Leis

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO PARA A EMPRESA RS - SERVIÇOS DE DEDETIZAÇÃO E LIMPEZA LTDA EPP.

Silvio Vitorino Da Silva, Aline Luizon, Aline Salesse, Marta Priscilla Miranda Barbosa, Rafaela Fernandes Carvalho, Reinaldo De Oliveira Nocchi

Autor(a) curso de Administração - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Manoel Lopes, 1857. Lucélia - SP. silviovito@hotmail.com

Resumo: O presente trabalho tem por finalidade demonstrar a elaboração de um processo de Planejamento Estratégico para a empresa RS - Serviços de Dedetização e Limpeza Ltda EPP, para o período de 2014-2018. A RS- Prestadora de serviços está localizada no município de Lucélia-SP e atua no segmento de prestação de serviços de dedetização, conservação e limpeza na região. O planejamento estratégico é um processo de formulação de estratégias organizacionais no qual se busca a inserção da organização e de sua missão, no ambiente em que esta esteja atuando. Está relacionado com os objetivos estratégicos de médio e longo prazo que afetam a direção ou viabilidade da empresa. (Idalberto Chiavenato, Arão Sapiro, 2003, p.39). Planejamento estratégico também é definido como o processo gerencial de desenvolver e manter uma adequação razoável entre os objetivos e recursos da empresa e as mudanças e oportunidades de mercado. (Kotler 1992, p.63). Então, o planejamento estratégico de um determinado empreendimento revela-se como condição fundamental para seu sucesso. Sugere-se, ademais, que não basta apenas dispor dos recursos suficientes, se estes não forem devidamente aplicados e alinhados aos objetivos e metas a serem alcançadas. Neste contexto o planejamento estratégico toma por base os inúmeros aspectos relacionados ao funcionamento e administração da RS- Serviços de Dedetização e Limpeza Ltda EPP, compreendendo elementos inerentes ao âmbito interno e externo da empresa, contemplando ainda as metas e objetivos a serem alcançados ao longo de determinados períodos. Verifica-se que o segmento Limpeza está em franca expansão em todo o país, entretanto, as empresas e indivíduos que procuram as empresas atuantes no setor encontram dificuldades em contratar um serviço personalizado e focado em suas necessidades, mecanismo que tende a se constituir em diferencial para a expansão deste empreendimento, ao passo em que a proposta da empresa é atender as especificidades e necessidades de cada cliente. Os objetivos da RS- Serviços de Dedetização e Limpeza Ltda EPP são a médio e longo prazo sucessivamente aumentar o número de clientes em toda a região da Nova Alta Paulista e expandir a atuação da empresa para toda a Região Oeste do Estado e às demais regiões, em especial, às cidades pólo, dentre as quais: Rio Preto, Araçatuba, Bauru, Ribeirão Preto, Marília, Araraquara e Campinas. Como material e métodos para o levantamento das informações necessárias para verificar a situação atual da empresa utilizou-se o instrumento denominado entrevista estruturada, aplicada aos sócios da empresa. Embora se trate de um projeto em curso, vislumbra-se, cenário totalmente favorável à expansão da empresa ante novos empreendimentos

imobiliários que vêm sendo implantados em nossa região. Assim, num mercado em expansão a ser explorado, vislumbramos como resultados esperados, para a RS, até 2018, aumentos crescentes em seus resultados econômicos e financeiros, ampliação de seus serviços prestados, através de incremento de seu número de filiais, para uma gama de estabelecimentos públicos e privados, que tendem a terceirizar esse tipo de serviços, destacando-se nesse rol de clientes, bancos, órgãos públicos e outras entidades.

Palavras-Chave: Planejamento Estratégico. Prestadora de Serviços. Objetivos. Expansão

VIABILIDADE SÓCIOECONÔMICA E FINANCEIRA DA INSTALAÇÃO DE UMA PRESTADORA DE SERVIÇOS DE LIMPEZA NO MUNICÍPIO DE LUCÉLIA-SP

Silvio Vitorino Da Silva, Aline Luizon, Aline Salesse, Marta Priscilla Miranda Barbosa, Rafaela Fernandes Carvalho, Antonio Carlos Bassio Haddad

Autor(a) curso de Administração - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Manoel Lopes, 1857. Lucélia - SP. silviovito@hotmail.com

Resumo: Este trabalho tem por finalidade analisar a viabilidade socioeconômica e financeira da instalação de uma prestadora de serviços de Limpeza no Município de Lucélia-SP. É possível constatar ao longo do trabalho que o setor de prestação de serviços de limpeza vem se destacando no cenário nacional tanto pelo aumento da demanda por parte empresas e consumidores interessados em aproveitar as facilidades decorrentes do processo de terceirização, quanto pelo número de empregos e recursos movimentados. Dentre os principais segmentos responsáveis pela expansão do setor podem ser destacados: o Setor bancário; Hotelaria; Hospitais; Shopping Centers e Condomínios. Por sua vez, como principais vantagens relacionadas ao processo de terceirização de serviços de limpeza podem ser apontadas: redução dos custos, inclusive, encargos trabalhistas, direcionamento da empresa para o atendimento de suas atividades fins; maior comodidade e ampliação da capacidade competitiva. No que se refere ao Empreendimento a empresa será localizada no Município de Lucélia-SP, visando atender a toda a Região da Nova Alta Paulista, dispoendo de espaços adequados para armazenamento dos produtos a serem destinados aos processos produtivos e espaços destinados ao atendimento dos clientes e fornecedores. Quanto à análise da viabilidade, embora se trate de um projeto em curso, vislumbra-se, cenário totalmente favorável à implantação ante novos empreendimentos imobiliários que vem sendo implantados em nossa Região, assim um mercado a ser explorado compreendendo uma gama de estabelecimentos públicos e privados que tendem a direcionar seus recursos com vistas à alocação da prestação de serviços como bancos, órgãos públicos e outras entidades.

Palavras-Chave: Viabilidade. Prestadora de Serviço de Limpe. Terceirização

CYBERBULLYING NAS ESCOLAS

Simone Cardoso Rodrigues De Oliveira, Ana Carolina Leopize Bertazzi Collo, Simone Leite Andrade

Autor(a) curso de Pedagogia - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Danilo Fadel, 138. Adamantina - SP. simonecroliveira@hotmail.com, simonecroliveira@yahoo.com.br

Resumo: Este trabalho tem como objetivo abordar as definições e características de um fato já conhecido por todos, ou pelo menos quase todos, que é o cyberbullying no contexto escolar.

Nas escolas, é comum a prática de discriminação e agressões verbais e físicas. Com o avanço tecnológico surgiram novos meios de praticar o bullying, sendo os meios mais utilizados, emails ameaçadores, mensagens negativas em sites de relacionamento, torpedos com fotos e textos constrangedores para as vítimas, sendo batizado de cyberbullying. O cyberbullying tornou-se mais cruel ainda do que o bullying tradicional, pois no espaço virtual que é através das redes sociais, essa tecnologia permite uma velocidade muito rápida na disseminação dessas informações entre os jovens que utilizam cada vez mais essa ferramenta, seja ela através de um computador ou via celular. São imagens, mensagens e comentários que se espalham rapidamente e acabam tornando o bullying mais deturpador. Como o espaço da internet é um lugar amplo e sem “limites”, os agressores conseguem acuar suas vítimas mesmo estando fora da escola, acabando assim, a vítima não tendo como se defender. Hoje em dia se convive com todo tipo de criança e adolescente, sabemos muito bem das maldades que muitos são capazes de fazer, sejam elas pequenas ou grandes, o estrago pode ser irreversível. De acordo com os estudos realizados por pesquisadores, médicos e professores em busca de como atuar nesses casos, a equipe pedagógica da escola deve incluir como solução ou prevenção, reunir todos, pais e alunos que estão ou não envolvidos diretamente neste problema informando que o cyberbullying não pode ser visto como uma brincadeira de criança. Os pais devem observar as mudanças e comportamentos dos filhos, buscando identificar as causas que estão levando a essas mudanças, sendo que às vezes vem acompanhada de dores e falta de vontade de ir à escola.

Palavras-Chave: Escola. Bullying. Cyberbullying. Vítima. Família

“LÍNGUA PORTUGUESA E COMUNICAÇÃO NOS CURSOS DE DIREITO”

Sodalio Dallaqua Cardoso Junior, João Adalberto Campato Júnior

Autor(a) curso de Direito - Faculdade da Alta Paulista, Rua: Aimorés, 458. Tupã - SP. junior.dallaqua@hotmail.com

Resumo: Sabe-se que a Língua Portuguesa constitui ferramenta indispensável para os operadores do Direito, que são, indiscutivelmente, profissionais da palavra. Nessa ordem de considerações, alguns cursos de graduação em Direito apresentam na grade curricular disciplinas como Linguagem Jurídica, Comunicação ou Redação Forense. A presente pesquisa teve por objetivo geral averiguar no que consiste o conteúdo dessas disciplinas que lidam, em vários âmbitos, com a língua portuguesa nos cursos jurídicos. Trata-se de um exame relevante porquanto o conhecimento do conteúdo programático de Redação Forense sinaliza para o tipo de profissional que se pretende formar no campo da linguagem verbal aplicada às Ciências Jurídicas. Com efeito, buscou-se identificar os principais livros de Redação Forense, de Linguagem Jurídica ou de Português para Direito disponíveis no mercado editorial brasileiro e, em seguida, realizar um estudo exploratório do conteúdo de tais obras, de tal forma que, ao término do levantamento, houvesse uma lista das ocorrências mais numerosas. Isso considerado, pode-se afirmar que, do corpus levantado, os assuntos que mais frequentam essa modalidade de livro são os seguintes: 1) gêneros textuais do âmbito jurídico, como, por exemplo, modelos de procuração, petição inicial, contestação, reconvenção, recurso, parecer, réplica, impugnação ao valor da causa, assistência, oposição, substabelecimento, etc; 2) Retórica e teoria da argumentação: conceito e histórico da Retórica, Retórica aristotélica, o conceito de persuasão, a persuasão racional, patética e estética; a questão e os gêneros oratórios (jurídico, político e laudatório); etapas

do discurso: invenção, elocução, memória, ação e pronúncia; conceito de Nova Retórica; demonstração e argumentação; o auditório; tipologia dos argumentos: os argumentos quase lógicos, os argumentos baseados na estrutura do real, a interação dos Argumentos. 3) Oratória; 4) Lógica; 5) Latim forense e 6) Gramática normativa: ortoepia, pontuação, acentuação gráfica, uso do acento indicativo de crase, emprego do cujo, emprego dos pronomes relativos preposicionados, ortografia (Nova Ortografia da Língua Portuguesa), conjugação de verbos problemáticos, concordância nominal, concordância verbal, regência nominal, regência verbal, plural dos nomes compostos, uso do hífen. Pelo acima exposto, conclui-se que se pretende do operador do Direito ainda um conhecimento da gramática prescritiva ou normativa da língua portuguesa e que o ensino da língua é visto como momento para repassar, sem outros questionamentos, modelos de textos técnicos. A permanência do latim jurídico aponta para certa visão livresca da profissão de advogado e congêneres. É de comemorar, por fim, o maior papel dado à teoria da argumentação, a qual, por sua vez, retoma, de maneira renovada, a Retórica Clássica. Esse último ponto assinala, talvez, uma mudança para uma concepção de linguagem que já não é apenas transmissão de conhecimentos ou representação da realidade, mas, acima de tudo, interação social.

Palavras-Chave: Redação Forense. Português Jurídico. Língua Portuguesa para Cursos . Linguagem Jurídica. Linguagem e Argumentação

ESTUDO DA VIABILIDADE ECONÔMICA FINANCEIRA DE UMA SORVETERIA NO MUNICÍPIO DE INÚBIA PAULISTA

Stefani Marinho Rocha, Leonardo Perassoli Justino, Antonio Carlos Bassio Haddad

Autor(a) curso de Administração - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Manoel Bandeira, 29. Adamantina - SP. stephany_marinho@hotmail.com, stehmarinho_rocha@hotmail.com

Resumo: O presente trabalho de pesquisa teve como principal objetivo o desenvolvimento de um plano de negócio para verificar a viabilidade econômico e financeiro de uma sorveteria no município de Inúbia Paulista – SP. O público alvo são todos os tipos de clientes de toda idade, o preço do produto oferecido será acessível a todas as classes sociais. A escolha desse ramo se deu que não há uma sorveteria na cidade. A pesquisa foi realizada em 2 (duas) etapas sendo que a primeira foi elaborada através de um referencial teórico, na segunda foi feita uma pesquisa de campo por meio de uma entrevista estruturada com a proprietária de uma sorveteria tradicional Água na Boca da cidade de Adamantina. Dentre os aspectos pesquisados verificou-se que este plano de negócio é um nicho de mercado, visto que a empresa não possui concorrentes diretos, e os resultados alcançados apontaram para a implantação da empresa na cidade, com diferenciais que será criado, que contribuirá de maneira crucial para o crescimento da empresa. Os aspectos positivos apontados são relacionados ao baixo custo de investimentos, quanto aos aspectos negativos destaca-se o período de sazonalidade que toda sorveteria enfrenta. Esses resultados podem ser considerados preciosos, não só por apresentarem contribuições ao conhecimento acadêmico, mas para as organizações que pretendem se consolidar no mercado.

Palavras-Chave: Viabilidade; . Sorvete; . Pesquisa

COLETOR DE ÁGUA DO REFRIGERADOR

Stefhani Dos Santos Fernandes, Sérgio Carlos Francisco Barbosa

Autor(a) curso de Desenho Industrial - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Rozendo Rodrigues Filho, 1863. Panorama - SP. stefhani_santos@hotmail.com

Resumo: Os refrigeradores e seus coletores de água foram avaliados com os modelos padrão e o executivo. O produto não mostra seu problema de forma clara pela falta de informação fornecida ao cliente na compra. Logo o produto apresenta o problema conforme a dificuldade encontrada ao fazer a limpeza do coletor. Assim o coletor terá um redesign, facilitando o uso do coletor diariamente. Os coletores deverão enfatizar sua deficiência agregada, adaptando ao cliente para o uso, mostrando essa necessidade aos fabricantes, com modelos adequados para ambientes pequenos, geralmente de universitários que residem em apartamentos. Será o produto divulgado com folhetos tanto nas lojas de eletrodomésticos, como nas faculdades para os universitários. Com a seguinte proposta: 1-PRODUTO: Coletor de água do refrigerador. 2-PRAÇA: Universitários que residam em ambientes pequenos. 3-PONTO: Lojas de eletrodomésticos. 4-PROMOÇÃO: Folhetos das lojas fornecedoras e faculdades.

Palavras-Chave: Coletor. Água. Refrigerador. Produto. 4 P's

A IMPORTÂNCIA DO RESGATE DA CULTURA BRASILEIRA: A CAPOEIRA NO CONTEXTO ESCOLAR

Suelen Renata Rocha Pereira, Amanda Brandt Marques, André Alves De Almeida, Marcos Ricardo Minutti

Autor(a) curso de Pedagogia - Faculdades Adamantinenses Integradas, R:fausto Oliveira. Adamantina - SP. educardoso_007@hotmail.com, suelenrocha4@hotmail.com

Resumo: A capoeira tem se consolidando no cenário cultural brasileiro como elemento representativo da cultura afro-descendente, embora não se prenda mais à questão de raça ou cor, podendo ser considerada um dos traços marcantes da cultura popular brasileira. Neste contexto a origem da capoeira nos remete à escravidão brasileira, tendo em vista o fato de que foi gerada como elemento de resistência, física e cultural, dos negros cativos contra a opressão e violência suportada durante este período. Assim sendo, sua inserção no contexto educacional deve ser considerada um importante instrumento de análise dos aspectos relacionados à população e a construção da cultura brasileira. Partindo-se deste pressuposto, torna-se essencial imergir o aluno em meio à diversidade cultural existente a ponto de que ele venha a reconhecê-la, valorizá-la e respeitá-la, aspecto amplamente difundido por meio dos Parâmetros Curriculares Nacionais. Neste contexto, o presente trabalho tem por objetivo apontar a importância do resgate da cultura brasileira a partir da análise da capoeira no contexto escolar. A metodologia utilizada é a pesquisa de natureza bibliográfica com vistas a identificar os principais aspectos que devem nortear a prática pedagógica em um contexto plural, com ênfase na difusão da capoeira como forma de resgate da cultura brasileira. Os resultados indicam que a inserção da capoeira como manifestação cultural tipicamente brasileira tem sido amplamente discutida por parte de profissionais e especialistas em Educação, chamando a atenção para a necessidade da escola abrigar em seu âmbito a diversidade cultural existente. Conclui-se que, diante deste quadro, que o resgate da cultura brasileira é de fundamental importância para que o aluno venha a se aperceber das diferentes manifestações culturais compreendidos no repertório cultural existente, traduzindo a capoeira como um meio essencial para despertar no

aluno uma consciência global acerca das origens do povo brasileiro, assim como a capacidade de valorização da diversidade como um traço característico da formação de nossa sociedade.

Palavras-Chave: Capoeira. Contexto Escolar. Cultura. . Diversidade. Consciência Global.

MODELAGEM ECONOMÉTRICA DO PREÇO DA OFERTA E DEMANDA DA PRODUÇÃO DE ALFACE

Suelen Vitorino Da Silva Santos, Lenon Borri Da Silva, Murilo Soares, Patricia Souza Vinha, José Eduardo Ferreira Gabriel

Autor(a) curso de Ciências Econômicas - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Antônio Facco, 971. Inúbia Paulista - SP. tutakf@hotmail.com, suelenvitorino@ymail.com

Resumo: Este artigo foi elaborado com objetivo de analisar os preços de produção e de comercialização de oferta e demanda de alface, e os benefícios e nutrientes que esta hortaliça oferece para bem estar e a saúde humana. Analisar assim, estes itens. Com base no modelo econométrico escrito por Orlando Carneiro de Matos.

Palavras-Chave: oferta. preço. demanda

A VIOLÊNCIA CONTRA O IDOSO: DIMENSÃO ÉTICA E POLÍTICA DE UMA PROBLEMÁTICA EM ASCENSÃO

Tais Freires De Amorim, Silvia Aline Silva Ferreira

Autor(a) curso de Serviço Social - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua 7 De Setembro, 20. Bastos - SP. tais.amorim22@hotmail.com, tais.amorim22@hotmail.com

Resumo: O presente trabalho versará sobre a população idosa na cidade de Tupã. A pesquisa será realizada através de consulta bibliográfica e de campo. O objetivo desse trabalho é conhecer a realidade da população idosa, o seu crescimento e condições de vida, em como fazer uma comparação da população idosa que vivem em asilo e daqueles que não vivem asilados. A pesquisa de campo será realizada na instituição Casa dos Velhos na cidade de Tupã-SP, localizada na rua J.E. Ari Fernandes numero 2535. A análise é resultado de duas fontes de pesquisa: literatura disponível sobre o tema e a convivência com idosos internos em asilo e a confirmação na relação entre os dados levantados “im loco” e a literatura abordada.

Palavras-Chave: Velhice. Agressão. Questões Éticas Do Enfrentamen. O Papel da Família na Violênci. A Política e a Legislação de P

AS ESTRATÉGIAS DE GESTÃO DE PESSOAS UTILIZADAS POR EMPRESAS DE PEQUENO PORTE PERTENCENTES AO SETOR VAREJISTA DO MUNICÍPIO DE TUPÃ/SP.

Talita De Souza Nardi, Amanda Di Paula Rodrigues, Renato Dias Baptista

Autor(a) curso de Administração - Universidade Estadual Paulista, Rua Do Norte 320. Tupã - SP. talita_nardi@hotmail.com, talita.snardi@gmail.com

Resumo: A competitividade organizacional tem impulsionado grandes mudanças no cenário econômico, tecnológico, social e cultural. Uma dessas mudanças está direcionada para a área de gestão de pessoas que é considerada um sistema que integra inúmeras estratégias, entre elas as políticas motivacionais, sistemas de remuneração, carreira, capacitação, seleção e avaliação.

(DUTRA, 2004), (ROBBINS, 2005), (ARAUJO, 2009), Todos esses fatores são dependentes de um modelo de gestão que valorize os colaboradores conforme os estudos de Lacombe (2008), Spector (2009) e Marras (2011). Levando-se em conta que a gestão de pessoas também pode ser “a capacidade de influenciar um grupo para alcançar metas” (ROBBINS, 2005, p. 258), a presente pesquisa tem como objetivo identificar o papel desta em empresas de pequeno porte pertencentes ao setor varejista da cidade de Tupã/SP. A importância da pesquisa está relacionada ao papel histórico que empresas desse porte possuem no município de Tupã/SP (Prefeitura Municipal de Tupã, 2002), além de representar uma alternativa de emprego para uma grande parcela da força de trabalho. (IBGE, 2003). Este trabalho utilizou pesquisas bibliográficas sobre gestão de pessoas e uma pesquisa em duas empresas, selecionadas de modo aleatório, pertencentes ao setor varejista do município de Tupã. Os dados foram coletados por meio de um questionário composto de 15 perguntas de característica qualitativa direcionadas aos gestores das empresas. Os dados revelaram que os empresários pesquisados buscam, de forma mais acentuada, desenvolver uma política de gestão que permita gerar a participação de seus funcionários nos objetivos da empresa, realizar treinamentos técnicos e comportamentais e proporcionar um bom ambiente de trabalho. Contudo, nas questões direcionadas para o fator salários e benefícios, foram localizados os maiores entraves. As empresas pesquisadas reconhecem que possuem limitações nessas ações e não identificam meios de curto prazo para solucioná-las. Os resultados demonstram que as empresas pesquisadas possuem a preocupação em inserir técnicas que permitam um bom ambiente de trabalho, entretanto essas inserções ainda estão aquém das efetivas práticas de gestão de pessoas apresentadas na bibliografia. Os salários e benefícios são reconhecidos como entraves que, por sua vez, impactam na efetiva aplicação de um modelo de gestão de pessoas. Esse fator, segundo os dados, se deve principalmente pela escassez de recursos financeiros para investir num modelo de gestão da remuneração da equipe e que passam a interferir nas ações já implementadas. A pesquisa também proporcionou a compreensão de que as estratégias de gestão de pessoas em empresas de pequeno porte devem integrar os estudos dos profissionais de administração tradicionalmente direcionados para as médias e grandes corporações. Finalmente, e dentro das perspectivas futuras da pesquisa, objetiva-se ampliar a amostra de empresas para consolidar os dados obtidos.

Palavras-Chave: Liderança. Gestão de Pessoas. Estratégias

DEFICIÊNCIA VISUAL ADQUIRIDA NA INFÂNCIA: PERSPECTIVAS CLÍNICAS

Tamara Emanuelle Rodrigues De Oliveira, Fulvia De Souza Veronez

Autor(a) curso de Psicologia - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas, Al Fernão Dias, 1153, Apto 2. Adamantina - SP. tae_emanuely@hotmail.com

Resumo: A perda súbita da visão requer uma série de adaptações do indivíduo. Pessoas acometidas pela perda total ou parcial da visão são confrontadas com a necessidade de reorganização de seu sistema cognitivo, o que leva a potencialização do tato, da audição e do olfato, construindo-se assim novos domínios cognitivos para a realização de atividades de vida diária, deslocamento no espaço da cidade e relações sociais, o que possibilitará a vida autônoma dessas pessoas (Kastrup, 2008). Todavia, mais complexa que a adaptação motora pode ser a adaptação social. Segundo Hoffman (2000) a criança portadora de deficiência visual é normalmente apontada como um indivíduo exclusivamente passivo e dependente,

sendo fragmentado motora, cognitiva, afetiva e socialmente. No presente trabalho objetiva-se demonstrar o trabalho em psicoterapia clínica cognitivo comportamental com uma criança de seis anos no processo de readaptação social após um acidente, que causou a perda de um olho e consequentemente a deformação facial. O diagnóstico levantou a necessidade de ampliação do repertório de habilidades sociais da menina, a necessidade de desenvolver habilidades para o enfrentamento da nova situação e a necessidade de trabalho com a culpabilização pelo acidente, focando ainda a importância de retorno as atividades sociais e educacionais. Durante a evolução dos atendimentos foi possível notar o processo de ressocialização da cliente, impulsionada pelo comportamento reforçador da família, cuja mãe tem recebido orientações para não encarar perda da visão como uma deficiência incapacitante, mas sim como uma limitação que requer cuidados e adaptações.

Palavras-Chave: Deficiência Visual Adquirida. Infância. Psicoterapia Cognitivo-Comport

A EXPERIENCIA DO PROJETO FORTALECIMENTO DE VINCULOS COM O IDOSO NO CRAS DE GABRIEL MONTEIRO

Tamires Daiana Alves Lima, Beatriz De Oliveira Donadon Ribeiro, Tania Martins De Souza Moura
Autor(a) curso de Serviço Social - Faculdades Adamantinenses Integradas, João Pachioni , 930. Adamantina - SP. tamires_1511@hotmail.com

Resumo: O Brasil possui cerca de 19 milhões de pessoas com 60 anos ou mais, o que representa mais de 10% da população brasileira, de acordo com o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. Estimativas do órgão indicam que este grupo atingirá 32 milhões de 2025 e fará do País o sexto em número de idosos no mundo. É o grupo etário que mais cresce no Brasil (IBGE). Reconhecemos que a velhice é existente, porém não é aquilo que está expresso em cada idoso mais sim o conhecimento a bagagem que levam durante o decorrer da vida, o que passará de filhos para netos e vice-versa. O envelhecimento se objetiva em um momento em que a sociedade sofre transformações inacabadas, tais como: econômicas, sociais, políticas e culturais. Temos como objetivo identificar a importância que se tem o profissional de Serviço Social para que estes idosos venham ser munidos de seus direitos e a importância que a família tem para estes idosos, no que concerne o disposto em fortalecer os vínculos. A metodologia que será usada é quantitativa, foi usada a pesquisa bibliográfica. Utilizaremos a entrevista (aberta) e a observação, com a Assistente Social do Cras e com os idosos participantes do projeto, que permitirá coletar informações sobre o projeto que é realizado em Gabriel Monteiro/SP e sobre a intervenção profissional da Assistente Social. Palavra Chave: Idoso, Fortalecimento de Vínculo, Envelhecimento Referências: <http://www.mds.gov.br/cnas/noticias/publicada-hoje-a-nova-norma-operacional-basica-nob-suas-2012> http://portal.cnm.org.br/v4/v11/siteCNM/NT_002_2013_DSocial_NOB_SUAS_2012.pdf Estatuto do Idoso PNAS- Política Nacional de Assistência Social

Palavras-Chave: Idoso. Fortalecimento De Vinculos. Envelhecimento

MESAS COM MADEIRAS RECICLADAS

Tassiane Leite Prado, João Paulo Ferreira De Souza

Autor(a) curso de Desenho Industrial - Faculdades Adamantinenses Integradas, Av. Aroeiras, 65. Adamantina - SP. tassianelprado@hotmail.com, tassianelprado@gmail.com

Resumo: O projeto foi desenvolvido junto a Disciplina de meio ambiente e design com objetivo de criar móveis a partir de materiais que poderão ser reaproveitados como, paletes, caixotes, pets e outros tipos materiais. Para que assim pudesse ser introduzida uma nova linha de moveis, porem que fossem sustentáveis e ajudassem na conservação do meio ambiente. Para este trabalho foi escolhido trabalhar com caixotes, eles são feitos ripas pregadas e utilizadas em feiras e mercados, onde após serem usados muitas vezes são descartados. E foi pensando nisso que surgiu a ideia de planejar uma mesa de centro rústica, porem com um bom acabamento, para que assim alem de que o produto seja funcional, também possa ter boa aparência em relação à estética. Seus métodos foram realizados por desenho em perspectiva isométrica e por desenho técnico, levando em consideração as medidas reais do projeto em escala de 1.20, o que tornou mais fácil de encontrar possíveis erros em medidas durante o processo de criação. E para se concretizar o produto, foram usados os seguintes materiais, lixas de ferro, verniz, parafusos e rodinhas de silicone. Conclui-se com isso que tudo é possível e que como designer jamais se pode deixar passar algo despercebido, pois o essencial é invisível aos olhos e o nos detalhes que se encontra a beleza, um projeto em si leva possui sempre características de quem o desenvolveu, portanto mostre ao mundo o que tem de melhor.

Palavras-Chave: Reciclagem. Caixotes. Mesa. Estética. Ergonômica

EVASÃO ESCOLAR: LEVANTAMENTO DAS CAUSAS QUE LEVAM ALUNOS A DESISTIREM DE CURSAR O ENSINO SUPERIOR.

Tatiane Dalbello Pinto, Gabriela Pereira Lopes, Milena Arnal, William Douglas Da Silva Alessio, Fulvia De Souza Veronez, Thaísa Angélica Déo Da Silva Bereta

Autor(a) curso de Psicologia - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Tamoto Matuoka, 359. Adamantina - SP. tati.dalbello@hotmail.com, tatidalbello@gmail.com

Resumo: A evasão escolar que se caracteriza como a interrupção no ciclo de estudo é um problema que está aumentando significativamente e que traz preocupação. Este fato vem provocando prejuízos significativos dos pontos econômicos e sociais, constituindo um problema tanto para estudantes quanto para as instituições. No ensino superior brasileiro, a evasão escolar é um fenômeno verificado tanto em instituições públicas quanto privadas e requer medidas eficazes para a sua diminuição. O objetivo da presente pesquisa foi o de identificar e compreender os determinantes da evasão escolar no ensino superior de uma instituição do oeste paulista. A pesquisa realizada tem caráter qualitativo e exploratório, utilizando como método a entrevista semi-dirigida com cerca de 150 pessoas, de ambos os sexos, em cursos nos quais houve ocorrência de evasão no primeiro semestre do ano de 2013. O levantamento de dados foi realizado via telefone e e-mail. Dentre os cursos com maiores índices de evasão o curso que mais se destacou obteve 13 evadidos. Os motivos mais ocorrentes foram: indisponibilidade de tempo, financeiros, de identificação com o curso e mudança para outras instituições. Constatou-se que a maioria dos entrevistados não demonstra interesse em voltar a estudar. É importante que se priorize também a compreensão das questões de ordem acadêmica, como as expectativas do aluno em relação ao curso ou à instituição que podem estar encorajando-o ou desestimulando-o à conclusão do curso escolhido. A permanência do aluno numa instituição também depende do suporte pedagógico disponibilizado por esta. Contudo, conhecer o perfil dos estudantes é uma das alternativas para evitar o aumento da evasão. Assim, a realização da presente pesquisa traz subsídios para o entendimento da situação da evasão escolar no ensino

superior, principalmente na instituição estudada, mas verifica-se que ainda se faz necessário o desenvolvimento de mais pesquisas a respeito da temática para uma maior compreensão do assunto abordado.

Palavras-Chave: Evasão Escolar. Ensino Superior. Causas

GÊNEROS E HOMOFOBIA: ANÁLISE Á LUZ DA PSICOLOGIA

Tatiane Dalbello Pinto, Gabriela Pereira Lopes, Milena Arnal, William Douglas Da Silva Alessio, Ana Vitória Salimon Carlos Dos Santos

Autor(a) curso de Psicologia - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Tamoto Matuoka, 359. Adamantina - SP. tati.dalbello@hotmail.com, tatidalbello@gmail.com

Resumo: No início de 2013, uma acirrada discussão sobre homossexualidade, “cura gay” e homofobia se fez presente na mídia, motivada pela aprovação inicial na Comissão de Direitos Humanos e Minorias do Decreto Legislativo 234, que entre outras questões suspendia os efeitos da resolução 01/99 do Conselho Federal de Psicologia, a qual proíbe que a homossexualidade seja tratada como doença por psicólogos. O presente trabalho foi desenvolvido na disciplina Ética profissional em Psicologia, dentro da temática Direitos Humanos, e teve por objetivo identificar e divulgar a posição e o parecer da Psicologia, enquanto ciência e profissão, quanto à “cura gay”. A metodologia constitui-se de pesquisas bibliográficas e documentais, especialmente em documentos produzidos pela própria Psicologia e disponíveis nos sites dos Conselhos regionais de Psicologia e Conselho Federal de Psicologia. A abordagem ao tema deu-se de forma conceitual, histórica e crítica. A homofobia tem origens culturais e religiosas. Na vertente religiosa havia o repúdio ao prazer individual e entre pessoas do mesmo sexo, a mulher e o sexo tinham papel fundamental – se não único - para a reprodução. A origem cultural traz a visão higienista dos médicos que classificaram heterossexuais e homossexuais, utilizando o termo “homossexualismo”, que configura uma doença, numa tentativa de “limpar” a sociedade. O passado deixa rastros e, ainda hoje, em pleno século XXI, a opressão e a repressão por parte da sociedade acometem suicídio àqueles que, pelo preconceito, não conseguem viver o que realmente são. Aversão irreprimível, repugnância, ódio e preconceito. São essas algumas das definições de um termo tão comumente posto em prática, a homofobia. Porém essa conceituação ultrapassa o limite da teoria, constituindo-se de uma violência física e moral, que degenera qualquer que seja a integridade de um cidadão, e que se opõe ao exercício da cidadania e se faz presente em toda a sociedade. Afortunadamente, a psicologia e os direitos humanos vêm trazendo cada vez mais auxílio, apoio e contribuições para este tema que precisa de muita visibilidade por parte da sociedade. Foi possível tomar conhecimento da atual definição de sexualidade, que se expressa da combinação de fatores como o sexo biológico, a orientação sexual, a identidade sexual e a atuação sexual; e de que por “gênero” não se compreende mais a antiquada visão de homem/mulher, acrescenta-se aqui uma visibilidade necessária à luta pelos direitos humanos aos transgêneros. Por direito sexual compreende-se o direito à liberdade, autonomia e escolha sexual; direitos humanos universais baseados na dignidade e igualdade para todos os seres humanos. Com o exercício da profissão torna-se possível transmitir que a homossexualidade não constitui doença para carecer de tratamento, nem distúrbio, tampouco perversão. Entretanto, há ainda muitas barreiras a serem ultrapassadas e identificamos como posição da Psicologia a proteção, a defesa e a garantia dos Direitos Humanos, a integridade psíquica e emocional das pessoas.

Palavras-Chave: Gênero. Homossexualidade. Homofobia. Direitos Humanos. Psicologia

BASES HISTÓRICAS DA PSICOLOGIA E IMPLICAÇÕES COM SISTEMAS RELIGIOSOS

Thamiris De Oliveira Gonçalves, Cassiano Ricardo Rumin

Autor(a) curso de Psicologia - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua: Luís De Paula Braga , 40. Lucélia - SP. tammyie_13@hotmail.com

Resumo: Em diversos documentos sobre a colonização do Brasil são encontrados indicativos da aplicação das ideias psicológicas em práticas ligadas aos sistemas religiosos. Na literatura colonial e em documentos do Brasil Império estas ideias também são empregadas para discutir os vínculos afetivos e orientar ações ligadas aos processos de educação. Desse modo é evidente como a psicologia e conhecimentos religiosos se articulavam. Por isso este trabalho tem o objetivo de analisar a produção científica atual em torno da temática psicologia e religião. A metodologia envolveu uma revisão narrativa a partir da produção científica encontrada nas bases de dados Scielo, BVS-PSI, Redalyc e em livros. Os resultados parciais indicam que psicologia e religião se articulam ao menos em três áreas: processos de socialização, acolhimento ao sofrimento psíquico e modos de subjetivação. Na primeira área encontram-se os esforços para orientar as relações de sociabilidade em direção ao bem estar. Na segunda área verificam-se os movimentos religiosos dirigidos aos cuidados daqueles que apresentam sofrimento psíquico. Na terceira área verifica-se como a religião contribui para os investimentos objetivos e processos identificatórios. Além destas três áreas de articulação entre Psicologia e Religião deve-se destacar os recentes conflitos entre cura religiosa e práticas psicoterapêuticas. Tais conflitos envolvem desde o financiamento público de comunidades terapêuticas de orientação religiosa – que conseqüentemente não se articulam a evidências científicas de sua eficácia – até mesmo a discussão discriminatória em torno da cura gay. Assim é possível compreender a articulação da temática Psicologia e Religião em seus aspectos agregadores mas também em suas dissonâncias.

Palavras-Chave: Psicologia e Religião. Religiosidade. Movimentos religiosos. Produção de subjetividade

A VIABILIDADE ECONÔMICA E FINANCEIRA DA INSTALAÇÃO DE UMA CLÍNICA VETERINÁRIA E PET SHOP NA CIDADE DE ADAMANTINA-SP

Tiago Custódio Dos Santos, Denis Aparecido Marchert, Edson Luis Beloni Junior, Josué Batista De Lima, Antonio Carlos Bassio Haddad

Autor(a) curso de Administração - Faculdades Adamantinenses Integradas, Al. Expedicionarios, 697. Adamantina - SP. agrovvet_@hotmail.com, custodio.t@hotmail.com

Resumo: O mercado veterinário e de pet shop vem crescendo respectivamente, ganhando grande destaque em todo Brasil. Além disso, esse ramo é bem generalista, podendo atuar em várias áreas, assim como na saúde pública, em clínica médica de pequenos e grandes animais, inspeção de alimentos, cirurgia de pequenos e grandes animais, produção animal e genética, higiene de animais de pequenos portes, entre outros. O foco do presente trabalho é uma clínica especializada em animais de pequeno porte, área que está em constante expansão no Brasil. O brasileiro sempre foi acostumado a ter um cachorro ou um gato em sua residência, hoje tal prática começa a ter um olhar diferente, chamado de humanização dos animais, pois os donos acabam tratando como um ser da família, procurando assim cada vez mais produtos e serviços que

possam ajudar na qualidade de vida do animal. Os fabricantes e prestadores de serviços buscam inovar e lucrar com os nichos de seus clientes, cada vez mais exigentes. Para ser empreendedor, precisa-se ter uma visão do mercado. A presente pesquisa foi motivada pelos pesquisadores em compreender a viabilidade do empreendimento de um pet shop, levando em consideração a demanda e a utilização dos serviços que irão ser prestados em tal estabelecimento. O trabalho retrata uma pesquisa em andamento que tem por objetivo retratar a elaboração de um plano de negócios para a abertura de um pet shop na cidade de Adamantina, interior paulista. É uma pesquisa quantitativa que tem por instrumento de coleta de dados o questionário estruturado. A população destinada à pesquisa foi moradores do município de Adamantina, tendo uma amostra de 400 respondentes. Em virtude de a pesquisa encontrar-se em andamento, nossos resultados são parciais. Todos os dados coletados seguiram cuidados metodológicos e éticos conforme normativas em vigor. Até o momento a análise dos dados nos mostra que a grande maioria dos respondentes possui um animal de estimação e utilizam os serviços de Pet Shop para algum tipo de serviço prestado, os serviços mais utilizados são estética (banho e tosa) e a compra de ração. Outro dado importante é que a maioria das pessoas são motivadas a buscarem o serviço de pet shop devido aos preços oferecidos. As informações aqui apresentadas são uma amostra parcial dos questionários aplicados, devendo ainda a análise dos dados ser ampliada.

Palavras-Chave: Pet Shop. Viabilidade. Empreendedor. Veterinária

TEORIA DOS JOGOS APLICADO NA COMPRA E VENDA DE AÇÕES

Tiago Custódio Dos Santos, José Eduardo Ferreira Gabriel

Autor(a) curso de Administração - Faculdades Adamantinenses Integradas, Al. Expedicionarios, 697. Adamantina - SP. agrovet_@hotmail.com, custodio.t@hotmail.com

Resumo: O presente trabalho tem por objetivo mostrar a importância da teoria dos jogos no mercado de ações em um estudo realizado em sala de aula conseguimos ter como base inicial alguns meios e métodos sobre a utilização da matéria de teoria dos jogos no ramo de compra e venda de ações no mercado brasileiro. Através do site www.folhainvest.com.br conseguimos através de simulações, com dados reais de mercado, executar os métodos para se tornar um possível acionista de mercado, levantando dados específicos, monitorando os gráficos sobre as empresas, analisando tabelas, com isso conseguimos resultados para avaliar em quais as empresas iríamos investir e comprar as ações.

Palavras-Chave: Teoria dos jogos. Ações. Mercado. Compra. Venda

OS REFLEXOS DA PSICOLOGIA SOCIO-HISTORICA EM CUBA

Tiago Vinissius Barbosa De Assis

Autor(a) curso de Psicologia - Faculdades Adamantinenses Integradas, Alameda Porto Alegre, 281. Adamantina - SP. tiagoassismp@hotmail.com

Resumo: Em 1962 foi criado o curso de psicologia na universidade de havana e preconizava a psicologia sócio-histórica e enfoque cultural em seus processos de formação. Por isso, áreas intrinsecamente ligadas ao ideário político experimentada em meados da década de 90, outros campos da psicologia passaram a influenciar a formação dos psicólogos cubanos. O objetivo deste estudo foi identificar os elementos históricos constitutivos do ensino de psicologia em Cuba. Foram revisadas as edições da revista cubana de psicologia de psicologia de 1984

ate 2003, incluindo todos os artigos disponíveis na base de dados periódicos eletrônicos em psicologia (pepsic). Os artigos foram classificados segundo a tabela CNPq, na área da psicologia em suas áreas de conhecimento. Os resultados do período analisado indicam que as pesquisas se concentram nos processos de aprendizagem e no nacionalismo. Na primeira metade da década de 90, a produção de conhecimento se concentra na aprendizagem, mas também aparecendo pesquisas na área da psicologia da saúde e na psicologia comunitária, sendo que a psicanálise e pouco difundida em Cuba. Na segunda metade da década de 90, ha uma maior produção de pesquisa na área da psicologia organizacional, na abordagem psicanalítica e no psicodiagnóstico o principal instrumento de avaliação se concentra no uso do Rorschach.

Palavras-Chave: Psicologia em Cuba. Psicologia Comunitaria. Psicologia Cubana. Nacionalismo Cubano. Psicologia e Nacionalismo

ABORTO NO BRASIL

Tiesco Alex Caetano Yanagi, Mariângela Conceição Vicente Bergamini De Castro

Autor(a) curso de Direito - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Aléssio Romano, 451. Osvaldo Cruz - SP. tiescoyanagi@hotmail.com

Resumo: O Direito Penal protege a vida humana desde o momento em que o novo ser é gerado. Formado o ovo, evolui para o embrião e este para o feto, constituindo a primeira fase da formação da vida. A destruição dessa vida até o início do parto constitui o aborto, que pode ou não ser criminoso. O crime de aborto pressupõe gravidez em curso e é indispensável que o feto esteja vivo. A morte do feto tem que ser resultado de manobras abortivas. Este estudo tem como finalidade demonstrar uma visão jurídica acerca da problemática no Brasil. A questão do aborto é um tema muito discutido em diversas áreas de estudo, gerando polemicas e diversas opiniões distintas. Tratar deste tema é certamente uma tarefa dura, se levarmos em conta que envolve dogmas, diversidade de posições ideológicas, sociológicas e jurídicas. Este trabalho visa mostrar um pouco do ângulo jurídico em relação ao tema, e em que situações a jurisprudência tem aceito essa prática.

Palavras-Chave: Aborto. Direito a Vida. Tipos de Abortos

PEDOFILIA

Vitor Troy Vanzela, Mariângela Conceição Vicente Bergamini De Castro

Autor(a) curso de Direito - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Said Jundi, 143. Osvaldo Cruz - SP. vitor.troy3@hotmail.com, vitor.troy3@143143hotmail.com

Resumo: O termo “O mundo da Pedofilia no âmbito Jurídico,” está na ordem do dia, tendo em vista que nos últimos anos a sociedade brasileira assistiu a um aumento considerável de casos de violência sexual contra crianças, praticados por adultos. A população está assolada pelas notícias que dizem respeito aos abusos sexuais das crianças e adolescentes. Existem inúmeras maneiras de atrair os menores, as imagens da internet, a ocorrência de tráfico nacional e internacional de crianças e pornografia infantil. No Brasil, não temos uma lei específica para a pedofilia e nem mesmo incriminadora, especial e autônoma a ser aplicada nestes casos. Uma vez detectada a pedofilia, que é uma parafilia - um desvio de comportamento no desenvolvimento da sexualidade, onde a conduta do agente vêm vitimar a criança e o adolescente - o Direito tem que se valer de normas que descrevem as condutas do criminoso e sua prática. Assim na lei

são cominados os crimes de estupro de vulnerável, nos casos de contato sexual entre crianças e adultos, constrangimento ilegal, ameaça, seqüestro e lesão corporal. Mas, as autoridades devem implantar medidas eficazes ao seu combate.

Palavras-Chave: Pedofilia. Atração Sexual. Abusos Sexuais. Medidas Eficazes. Internet

PROGRAMA DE TRANSFERÊNCIA DE RENDA (RENDA CIDADÃ) DO MUNICÍPIO DE MARIÁPOLIS

Vivian Juliane De Cesare, Cristiane De Sinque, Paulo Sergio Da Silva

Autor(a) curso de Serviço Social - Faculdades Adamantinenses Integradas, Av. Pref. Joaquim Da Costa E Silva 495. Mariápolis - SP. vivianbiasidecesare@hotmail.com, dehlotti@hotmail.com

Resumo: O presente tema que esta sendo abordado é o Programa de Transferência de Renda (Renda Cidadã) do Município de Mariápolis, estado de São Paulo. O objetivo da pesquisa das alunas do 8º termo de Serviço Social é conhecer a realidade das famílias beneficiárias do Programa de Transferência de Renda do Município, e analisar quais as melhorias e impacto social que o Programa causou na vida dessas famílias que foram beneficiadas pelo Programa. A seguinte pesquisa esta sendo subdividida em partes. Na teórica em que apresenta os princípios autores que abordam o tema e a importância do Programa na vida das famílias beneficiadas e a pesquisa de campo que será realizada com algumas das famílias que estão inseridas no Programa de Transferência de Renda do Município de Mariápolis e a visão e o trabalho da técnica (profissional) responsável pelo Programa.

Palavras-Chave: Assistência Social. Centro de Referência da Assist. Renda Cidadã. Família. Transferência de Renda

GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA E RELAÇÕES FAMILIARES - DILEMAS CONTEMPORÂNEOS.

Vivian Nunes Dos Santos, Rosangela Cristina Batista Fumiya, Luis Santo Schicotti

Autor(a) curso de Psicologia - Faculdades Adamantinenses Integradas, José De Oliveira Pinto, 103. Flórida Paulista - SP. vivian.nunessantos@hotmail.com, nikkoja2010@hotmail.com

Resumo: Junto com a modernidade veio à tona mais um sintoma social, a gravidez na adolescência. É cada vez mais comum entre os jovens esse acontecimento, pois eles ingressam cada vez mais cedo na vida sexual sem preparação, maturidade, muitas vezes levados até pelo impulso ou pela curiosidade. A gravidez neste período acarreta ao sujeito problemas sociais, emocionais e muitas vezes gera conflito no ciclo familiar. Para a adolescente, significa uma modificação dos seus planos para o futuro; ela tem necessidade de assumir o papel de mãe sem ainda estar preparada. Para os pais, tal experiência é marcada por sentimentos variados, tais como: surpresa, decepção, raiva, culpa ou alegria e também por questionamento do tipo “por que isto aconteceu?”, “onde foi que eu errei?”, “será que dei liberdade demais à minha filha?”. A gravidez ao mesmo tempo em que exige novos arranjos na estrutura familiar, questiona os pais e a própria adolescente sobre o modo de percepção e expressão da sexualidade. É a fase de transição entre a infância e a idade adulta, quando o desenvolvimento da sexualidade reveste-se de fundamental importância para o crescimento do indivíduo em direção a sua identidade adulta, determinando a sua auto-estima, relações afetivas e inserção na estrutura social. É preciso orientação, tanto da parte da família, quanto da escola. Nossa atuação tem produzido questionamentos significativos na vida dessas jovens, levando-as a um (re)posicionamento

diante deste dilema.

Palavras-Chave: Gravidez. Adolescência. Sexualidade. Família . Problemas

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO NO ÂMBITO DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA.

Viviane De Souza Barboza, Eduardo Vinicius Ferrari, Natane Aparecida Da Silva Ribeiro, Rafaela Domingos Bastos Alves, Tayná Maria Alves Da Silva, Reinaldo De Oliveira Nocchi

Autor(a) curso de Administração - Faculdades Adamantinenses Integradas, Sitio Wr, 0. Inúbia Paulista - SP. viviane_lofty@hotmail.com

Resumo: O presente trabalho retrata o fato dos processos de planejamento estratégico serem escassos no âmbito da gestão pública. O planejamento é uma ferramenta administrativa que consiste em implicações futuras voltado para ações no presente e proporcionar a sustentação mercadológica, para estabelecer a melhor forma de direção a ser seguida pela empresa, visando o atingimento dos objetivos estabelecidos pela gestão e identificar a importância da utilização desse instrumento gerencial na gestão pública. O planejamento estratégico surgiu com o modelo militar, juntamente com as guerras. Segundo Guranilk D. (1986), “Estratégia é a ciência do planejamento e direção em larga escala de operações militares, ou manobra de forças para adquirir a posição mais vantajosa para combater o inimigo. Nosso trabalho visa como objetivo analisar a inserção do planejamento estratégico na área pública e constatar possíveis mudanças. A administração pública é escassa em planejamentos. É evidente, pois a distribuição dos orçamentos não atende as perspectivas da população. Caso não seja por atos de corrupção, falta gestores capacitados para planejar de forma correta. Como por exemplo obras de infraestrutura inacabadas, onde o orçamento excedeu o previsto. Baseados em pesquisas sobre o que é um planejamento estratégico e como encontra –se a administração pública atualmente, conclui-se que não há falta de recursos financeiros, e sim levantamento de dados precisos, estudo de cenários, diagnóstico, foco nos objetivos e gestores capacitados para administrar. O país é líder na arrecadação de tributos, então é necessário um diagnóstico para analisar severamente as áreas que possuem carência de investimento e elaborar um replanejamento. Após analisarmos o estudo, concluímos que a administração pública está defasada em gestores efetivamente aptos para gerir um órgão público, tampouco preparados para utilizar uma ferramenta administrativa, como o planejamento estratégico.

Palavras-Chave: Planejamento Estratégico. Administrar. Gestores

BANCOS E ASSENTOS

Welington Regis De Almeida Souza, Sérgio Carlos Francisco Barbosa

Autor(a) curso de Desenho Industrial - Faculdades Adamantinenses Integradas, Alameda Choji Ishibashi, 367. Bastos - SP. welingtonsouza91@hotmail.com

Resumo: Este trabalho tem como objetivo apresentar a funcionalidade do produto “bancos e assentos” por meio da teoria dos quatro p’s, a saber: Produto: Bancos e Assentos Promoção: A promoção e demonstração do conceito será exibida através de desenhos gráficos computadorizados em 3D, exibindo os lugares e espaços pré-determinados, mostrando antes e o depois da intervenção, junto com a pesquisa de campo, mostrando aos cidadãos e usuários do espaço o que acham da intervenção proposta pelo projeto. Ponto: Capitais brasileiras. Praça: Lançamento será em capitais e cidades brasileiras onde existe um maior número de bosques,

parques ecológicos, zoológicos, praças e lugares onde se faz mais presente e necessário a quantidade de bancos e assentos de uso público ou privado. Resumo: O projeto busca unir requinte, qualidade e conforto, complementando a estética de paisagens cotidianas, tornando-a agradável, agregando valor cultural, estético e funcional ao espaço no qual se encontra, e colocando num mesmo tema o contexto e o ambiente propriamente dito, expressando valores que anteriormente não existiam, dando vida há lugares frios e pouco amigáveis.

Palavras-Chave: Bosques. Parque. Banco. Assento. Praça

A IMPLANTAÇÃO DE UMA COOPERATIVA REGIONAL DE CATADORES DE LIXO COM SEDE EM ADAMANTINA-SP

Welinton Carrara Ferreira Batista, Bruno Augusto Portante, Fernanda Stefani Butarelo, Rogério Buchala

Autor(a) curso de Ciências Econômicas - Faculdades Adamantinenses Integradas, Joao Possari, 43. Adamantina - SP. welintoncarrara@hotmail.com

Resumo: Com a implantação de uma Cooperativa Regional de Catadores de Lixo em Adamantina/SP, todo lixo reciclável dos municípios envolvidos será triado, diminuindo a quantidade de lixo destinada a aterros sanitários e lixões a céu aberto. A saber, os municípios envolvidos são: Adamantina/SP (sede), Lucélia/SP, Mariápolis/SP, Pracinha/SP, Flórida Paulista/SP e Pacaembú/SP. Também incentivará a população a realizar separação de materiais recicláveis e orgânicos, facilitando o trabalho dos catadores. Retirárá os catadores das ruas da cidade, proporcionando melhores condições de trabalho, em um centro operacional adequado, com a devida utilização dos equipamentos de proteção individual (EPIs). Perante a sociedade, o trabalho em Cooperativa melhorará o aspecto sociopolítico municipal, proporcionando “voz-ativa” para interesses voltados aos assuntos político-sociais e empresariais. Quanto às funções econômicas dos trabalhadores, os mesmos passarão a gozar dos benefícios previdenciários, dispondo de convênios municipais, estaduais e federais, diminuindo os custos de operação da Cooperativa, melhorando a situação econômica dos trabalhadores.

Palavras-Chave: Reciclagem de Lixo. Cooperativa de Catadores de Li. Vantagens socioeconômicas dos

PROJETO “CURRÍCULO É CULTURA – FDE LUGARES DE APRENDER”

Wellington Fernando Augusto Da Silva, Ruth Künzli

Autor(a) curso de Geografia - Universidade Estadual Paulista, Beija Flor, 55. Santo Anastacio - SP. wellingtonk18@hotmail.com, wellingtonk18@r7.com

Resumo: O Projeto “Currículo é Cultura” Lugares de Aprender – A escola sai da escola, tem como objetivo oferecer a visita dos alunos de Escolas Estaduais a locais onde possam ter experiências que complementem seus estudos em sala de aula. O programa também oferece oportunidade a escolas de periferias, que, de outra forma, não teriam condições de visitar esses locais. O Centro de Museologia, Antropologia e Arqueologia CEMAARQ da FCT/UNESP, campus de Presidente Prudente, passou a integrar um dos lugares estabelecidos pela FDE para essa parceria, por se tratar de um espaço de conhecimentos organizados sobre aspectos da vida social, política, artístico-cultural e econômica da cultura indígena. O CEMAARQ desenvolve

atividades voltadas a receber os alunos do FDE, que consistem na “Visita Monitorada ao Museu”, “Manuseio das Peças Arqueológicas” e apresentações de documentários relacionados à cultura indígena. É notória a discussão que o projeto provoca no que se refere ao aprendizado dos alunos. Afirmamos que o Projeto “Lugares de Aprender” cumpre um papel muito importante no sentido de valorizar e incentivar os alunos a conhecerem o patrimônio artístico, histórico e cultural da região e também valorizar a sua história e preservar a sua cultura.

Palavras-Chave: Educação. Cultura. Museologia. Ensino. Patrimônio Cultural

A PREVALÊNCIA DE GÊNEROS E FORMATOS JORNALÍSTICOS EM UMA EMISSORA EDUCATIVA: ESTUDO DE CASO DA RÁDIO CULTURA FM 99,3 MHZ, ADAMANTINA/SP

William Henocho Alves Pereira, Ieda Cristina Borges

Autor(a) curso de Comunicação Social - Jornalismo - Faculdades Adamantinenses Integradas, Av. Sao Paulo - Casa - A, 791 - A. Parapuã - SP. whenoch@hotmail.com, william@fai.com.br

Resumo: Integrante da história da comunicação no Brasil, os gêneros e formatos jornalísticos estão presentes desde há muito tempo nas produções de informação. São eles que permitem, aos que apreciam a leitura, a análise em dos conteúdos na classificação: opinativo, interpretativo ou informativo. A utilização de gêneros e formatos jornalísticos no radiojornalismo contribui para melhor dinamismo e receptividade, onde se destaca a variação e a disponibilidade de evidenciar o ponto de vista e denotar qual a postura do emissor desse conteúdo jornalístico. Este trabalho pretende estabelecer a identidade de gêneros e formatos radiofônicos existentes na grade de programação da rádio Cultura FM 99,3 MHz, emissora educativa, localizada na cidade de Adamantina/SP. Trata-se de uma pesquisa baseada no método descritivo exploratório, com coleta de dados em fontes primárias e secundárias sobre o assunto, além de entrevista semi-estruturada e método de observação para obtenção de dados. Como resultado busca-se: a) especificar quais os gêneros e formatos na grade da emissora educativa; b) ordenar quanto aos gêneros e formatos da emissora segundo conceitos teóricos existentes; c) descrever a grade de programação seguindo a classificação proposta pelos pesquisadores da área: José Marques de Melo e Janine Marques Passini Lucht.

Palavras-Chave: Emissora educativa. Gêneros jornalísticos. Formatos Jornalísticos

A VIABILIDADE ECONÔMICA DA IMPLANTAÇÃO DE UM COMPLEXO INDUSTRIAL DE IOGURTE NA CIDADE DE ADAMANTINA

Willian de Oliveira Pereira, Gilvan Antonio do Nascimento, Patricia Leite dos Santos, Taís Fernanda Forate, Antonio Carlos Bassio Haddad

Autor(a) curso de Administração - Faculdades Adamantinenses Integradas, Alameda Demétrio Cavlak, 1987. Lucélia - SP. willdk@outlook.com, willianopereira@hotmail.com

Resumo: O presente trabalho sobre A VIABILIDADE ECONÔMICA DA IMPLANTAÇÃO DE UM COMPLEXO INDUSTRIAL DE IOGURTE NA CIDADE DE ADAMANTINA foi elaborado com o intuito de expandir e desenvolver o comércio de iogurte no Oeste Paulista e demais estados vizinhos. Um questionário foi aplicado a 500 pessoas, na região do Oeste Paulista, em julho de 2013, visando mensurar a parcela mercadológica que o iogurte de nossa indústria pode administrar. Escolhemos uma indústria de Manhuaçu/MG como referência de pesquisa e coleta de dados

financeiros e de produção, buscando adquirir conhecimentos sobre todo o processo produtivo do iogurte de morango envasado em uma embalagem inovadora e econômica. Posteriormente, aferimos os dados coletados e os convertimos em informações, as quais foram utilizadas para elaborar as planilhas e tabelas financeiras e, assim, analisar se a viabilidade econômica foi alcançada pela indústria de iogurte Molly Holly. Também mensuramos que o consumo de iogurte tem como consumidor padrão as pessoas de sexo feminino e estão na faixa etária entre dez e vinte e oito anos, cuja participação no consumo representa 40% do total de entrevistados. Deste modo, as oportunidades de negócio para o nosso iogurte foi voltada com maior ênfase para este consumidor padrão, onde foi valorizado o sabor, a praticidade e o preço acessível. Como ameaça, encontramos as indústrias de grande porte de iogurte, como a Danone, que detêm uma influência grande no mercado do Estado de São Paulo e possui capital suficiente para comprar matérias-primas no atacado, conseguindo um preço menor e aumentando sua lucratividade. Para conseguir abrir espaço neste mercado consumidor, adotamos os seguintes objetivos e propostas a serem solucionadas: Identificar quais são os motivos pelos quais os consumidores consomem iogurte; analisar os motivos do iogurte ser mais consumido atualmente nos lares dos brasileiros; como tem se dado o crescimento e quais as tendências do mercado atual? O investimento total para a implantação da indústria foi de R\$785.436,34, incluindo máquinas e equipamentos, veículos, capital de giro, matéria-prima, treinamento do pessoal, desenvolvimento do projeto e testes do produto. A fonte deste capital foi advinda de 90% de financiamento do BNDES e 10% de capital próprio dos sócios. Esperamos, que os resultados das operações da indústria de iogurte Molly Holly, amplie a abrangência mercadológica desta marca para outros estados vizinhos do Estado de São Paulo, como, por exemplo, os estados do Paraná, Minas Gerais, Mato Grosso do Sul, Rio de Janeiro e Espírito Santo. Grupo: Gilvan Antonio do Nascimento R.A. 0309/10 Patrícia Leite dos Santos R.A. 0855/10 Taís Fernanda Forate R.A. 0963/10 Willian de Oliveira Pereira R.A. 0491/10 Curso: Administração 8º Termo Disciplina: Elaboração e Análise do Trabalho de Conclusão de Curso II Professor: Antonio Carlos Bassio Haddad

Palavras-Chave: iogurte. Economia. Complexo industrial. Viabilidade econômica. Logística

PADRÕES DE NEGOCIAÇÃO DE AÇÕES

Willian De Oliveira Pereira, Gilvan Antonio Do Nascimento, Josué Batista De Lima, Taís Fernanda Forate, José Eduardo Ferreira Gabriel

Autor(a) curso de Administração - Faculdades Adamantinenses Integradas, Alameda Demétrio Cavlak, 1987. Lucélia - SP. willdk@outlook.com, willianopereira@hotmail.com

Resumo: Diante da existência de inúmeros investidores na bolsa de valores, fizemos uma simulação no site da Folha Invest para analisar quatro padrões de negociação de ações e quais as suas respectivas características. Deste modo, elaboramos este artigo para auxiliar os investidores principiantes a ter uma base de conhecimento de quais opções pode tomar para aplicar seu capital corretamente e obter o retorno almejado. Os padrões de negociação de ações de quatro pessoas, as quais elaboraram este artigo, foram analisados, buscando detectar quatro modos de trabalhar no mercado de ações, os quais foram denominados como padrão Lógico, Conservador, Volátil e Dinâmico. Dos quatro tipos de padrão de negociação aferidos, foi dado maior ênfase aos padrões Conservador e Lógico, sendo este melhor e aquele pior em seus resultados, utilizando como parâmetro a lucratividade em curto prazo e nível de conhecimento necessário para saber

operar em cada tipo de padrão. Para cada padrão de negociação foram destacados seus pontos fortes e fracos e também a explanação da estratégia com seus fundamentos que levaram aos resultados característicos de cada padrão.

Palavras-Chave: Mercado de ação. Padrão de negociação. Perfil de investidor. Planejamento. Sucesso

REFORMULAÇÃO ESTRUTURAL - PAULISTA AUTO DIESEL

Willian De Oliveira Pereira, Josué Batista De Lima, Rafael Henrique Delatore Claudiano, Renato Cecilio Calanca, Reinaldo De Oliveira Nocchi

Autor(a) curso de Administração - Faculdades Adamantinenses Integradas, Alameda Demétrio Cavlak, 1987. Lucélia - SP. willdk@outlook.com, willianopereira@hotmail.com

Resumo: O presente trabalho detalha o processo de elaboração do planejamento estratégico, para a empresa Paulista Auto Diesel, localizada na cidade de Lucélia/SP, representante da marca Mercedes-Benz. O intuito de desenvolver este planejamento estratégico para a empresa foi o de criar um novo conceito de consciência organizacional e a proliferação de ações proativas dos funcionários, almejando que os padrões de funcionamento da empresa cheguem perto dos estabelecidos no plano de ação destinado a esta unidade corporativa, a qual faz parte da marca Mercedes-Benz. As estratégias definidas em relação direta com todos os setores envolvidos neste processo de planejamento estratégico. Os recursos presentes na empresa Paulista Auto Diesel serão remanejados e surgirão oportunidades da criação de novos setores que irão focar a inovação e a adoção de novas tecnologias. É indiscutível que a empresa encontrará obstáculos durante esta jornada rumo às inovações tais como, novos concorrentes e o aumento dos custos de produção. Com relação ao material e métodos, adotou-se a utilização de um instrumento de levantamento de informações denominado entrevista estruturada, aplicada junto aos principais dirigentes da empresa e a um vendedor experiente neste mercado de veículos pesados. Tal instrumento possibilitou a coleta de informações, que após analisadas pelo método SWOT gerou as condições necessárias e suficientes para o estabelecimento de novos objetivos, desafios, estratégias, projetos e planos de ações empresariais. Após a coleta de dados, foi feita a conversão destes dados em informações, através do uso de programas de computação e um auxílio de um profissional de vendas, que foram a base para o desenvolvimento de um novo plano de ação para a empresa Paulista Auto Diesel. Os resultados esperados guardam relação direta com um aumento de 14% da frota de veículos da marca, na região do oeste paulista, em um período de três anos; horizontalizar a hierarquia, adotando uma postura de gestão dinâmica, agregando maior valor aos produtos instalando tecnologias inovadoras, diminuindo a conta de energia em 65% através de fontes renováveis; reduzir os custos operacionais em 25% e implantar uma rede automatizada na empresa.

Palavras-Chave: Planejamento. Objetivos. Estratégias. Inovação. Ampliação funcional
