

Suplemento

# REVISTA OMNIA

V. 17, n. 1, 2014

Anais do VI Congresso de Iniciação Científica Júnior  
das Faculdades Adamantinenses Integradas  
21 a 25 de outubro de 2013



# FUNDAMENTAL



Eu escolho

## OMNIA

FAI – Faculdades Adamantinenses Integradas  
Adamantina: Edições OMNIA: 2014

Suplemento (Anais do VI Congresso de Iniciação  
Científica Júnior)  
ISSN 1677-3942

**Diretor Geral:** Prof. Dr. Márcio Cardim  
**Vice-Diretor:** Prof. Wendel Cléber Soares  
**Editor:** Prof. Dr. José Aparecido dos Santos

### Comissão Organizadora

**Presidente:** Prof. Dr. José Aparecido dos Santos

### Membros:

Prof. Ms. André Mendes Garcia  
Prof. Ms. Cassiano Ricardo Rumin  
Prof. Dr. Délcio Cardim  
Prof<sup>a</sup>. Ms. Eliane Vendramini  
Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Fernanda Stefani Butarelo  
Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Fúlvia de Souza Veronez  
Prof. Ms. José Luiz Vieira de Oliveira  
Prof. Marília Sornas Franco Egéa  
Prof<sup>a</sup>. Ms. Marisa Furtado Mozini Cardim  
Prof. Dr. Paulo Sérgio da Silva  
Prof<sup>a</sup>. Ms. Regina Eufrasia do Nascimento Ruete  
Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Sandra Helena Gabaldi Wolf  
Prof<sup>a</sup>. Ms. Simone Leite Andrade  
Prof<sup>a</sup>. Ms. Soraya Stefani Butarelo  
Prof. Esp. Valdecir Pereira Guimarães  
Prof. Ms. Vagner Amado Belo de Oliveira  
Prof. Dr. Wendel Cleber Soares

**Jornalista Responsável:** Priscila Caldeira -MTB: 8148

**Assessor de Comunicação:** Arisvaldo Correia de  
Andrade

**Revisão:** Prof. Dr. Délcio Cardim  
Prof. Dr. Orlando Antunes Batista

**Editoração Eletrônica:** Daniela O. Ferreira da Silva

### Núcleo de Prática de Pesquisa

Prof. Dr. José Aparecido dos Santos

## Editorial

É com grande satisfação que as Faculdades Adamantinenses Integradas torna público os Anais do VI CICFAI Junior, realizado de 21 a 25 de outubro de 2013. Os Anais do VI Congresso contempla resumos dos alunos do Ensino Fundamental, Médio e Técnico participantes do evento e com apresentação de trabalhos.

Os estudos provieram de 90 escolas, contando com 242 trabalhos inscritos, sendo 31,8% do Ensino Fundamental, 57,4% do Ensino Médio e 10,7% do Ensino Técnico.

O CICFAI Junior recepcionou também 804 autores de trabalhos: 45,2% do Ensino Fundamental, 46,5% do Ensino Médio e 8,3% do Ensino Técnico.

Parabenizamos os professores orientadores, bem como a Direção e a Coordenação das escolas participantes pelo apoio dado aos alunos, incentivando-os a participarem, providenciando meios de transporte para a FAI, acompanhando os trabalhos apresentados, mostrando que a Escola do Ensino Fundamental, Médio e Técnico está cumprindo o seu papel com grandeza e respeito às potencialidades do seu aluno, oferecendo-lhes uma educação de qualidade.

Os professores da FAI tiveram participação decisiva para o sucesso do Congresso, participando ativamente do evento como pareceristas na seleção dos trabalhos e posteriormente, como banca examinadora.

Todos os inscritos ganharam gratuitamente uma camiseta personalizada do Congresso. Em solenidade no Auditório Dr. Miguel Reale Jr. ocorrida no dia trinta do mês de novembro de 2013, os melhores trabalhos receberam Menção Honrosa, destes o melhor, o segundo melhor e o terceiro melhor trabalho receberam como premiação um notebook, um tablet e um HD externo, respectivamente.

Considera a FAI a experiência na Iniciação Científica fator preponderante para o jovem procurar sua autoafirmação e ir programando a sistematização de seu perfil na categoria filosófica denominada palavra -“minha”, capaz de levá-lo à rápida inclusão no mercado de trabalho.

O Nucleo de Pesquisa e Pós-Graduação da FAI - NPP - visualiza, progressivamente, por sua vez um modo de de colaborar com a juventude no momento de se aprimorar a seleção instinto vocacional. Ao mesmo tempo, vê o NPP uma estratégia na Iniciação Científica Junior em oferecer ao Professor do Ensino Médio uma oportunidade para revitalização de seu potencial na Ciência dentro dos paradigmas universitários mais avançados.

A FAI oferece o CICFAI Junior, de forma pública e gratuita, desde 2007, emitindo certificados para os participantes como ouvintes, para autores de trabalhos apresentados, para pareceristas de bancas e professores orientadores.

Para 2014 serão inseridas novidades para dinamizar ainda mais o evento.

**Prof. Dr. Orlando Antunes Batista**

Adamantina, 27 de Março de 2014

## CLASSIFICAÇÃO DAS PRODUÇÕES CIENTÍFICAS

### 1º LUGAR

**A HISTÓRIA DA CONSTITUIÇÃO BRASILEIRA**

**AUTORA:** TAÍS LIMA CARVALHO

**ORIENTADORA:** TAÍS CREMA REMOLI

**SÉRIE:** 7º ANO

**INSTITUIÇÃO:** FOURC BILLINGUAL ACADEMY - BAURU/SP

### 2º LUGAR

**ALIMENTOS ORGÂNICOS: CENÁRIO DE INFORMAÇÃO E CONSUMO NA CIDADE DE ADAMANTINA**

**AUTORAS:** NAIRA VITÓRIA ROSSI E RAQUEL DE ANDRADE

**ORIENTADORES:** ALFREDO LUIZ FERNANDES E FRANCIELI SIMIONATO SILVEIRA

**SÉRIE:** 9º ANO

**INSTITUIÇÃO:** PROGRAMA JOVEM AGRICULTOR DO FUTURO - SENAR ADAMANTINA/SP

### 3º LUGAR

**RELATOS DE CASOS: O COTIDIANO. A INTER-RELAÇÃO DOS ALUNOS DO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL DO COLÉGIO DIMENSÃO – POSITIVO**

**AUTORES:** LARISSA BARIONI FORTUNATO, JULIA ALTRÃO NEUBAUER OTAVIANO, GIOVANA SIMÕES MEDINA, PEDRO HENRIQUE YURI OSHIMA NASCIMENTO, JAQUELINE TOGNOLO TENÓRIO DE ALBUQUERQUE E MATEUS ALATRÃO QUINQUINATO

**ORIENTADORES:** EDUARDO EDILSON DOS SANTOS FATINANCI, CESAR ANTONIO FRANCO MARINHO E APARECIDA CLARINDA DOMINGOS PERES RODERO

**SÉRIE:** 5º ANO

**INSTITUIÇÃO:** ESCOLA DIMENSÃO POSITIVO - LUCÉLIA/SP

## MAQUETES

### 1º LUGAR

#### **MODO DE VIDA CAMPONESA**

**AUTORES:** ENZO BELLUSCI, JOÃO PEDRO DALACQUA LIMA, JOÃO PEDRO MARQUES DE ARAUJO SENA E JOÃO VITOR ESPÓSITO

**ORIENTADORA:** ROSANGELA SANTOS ROMANO

**SÉRIE:** 7º ANO

**INSTITUIÇÃO:** ESCOLA CRISTÃ DE ENSINO - ADAMANTINA/SP

### 2º LUGAR

#### **APPS E O NOVO CÓDIGO FLORESTAL: O QUE MUDOU?**

**AUTORES:** SAYMON DANIEL VIEIRA, JOÃO VÍTOR MORAES DOS SANTOS, LUCAS SOUZA GATTAZ E WALTER MIGUEL DE OLIVEIRA LOPES

**ORIENTADOR:** EDMILER JOSÉ DA SILVA

**SÉRIE:** 7º ANO

**INSTITUIÇÃO:** E.E PROF. JOSÉ FIRPO - LUCÉLIA/SP

### 3º LUGAR

#### **SISTEMA HIDRÁULICO**

**AUTORAS:** LANA PRONUNCIATE MENDES GARCIA, BIANCA KOBAYASHI E CAROLINA MORTARI AGUILLAR DE PAIVA

**ORIENTADOR:** ANDRÉ MENDES GARCIA

**SÉRIE:** 7º ANO

**INSTITUIÇÃO:** COLÉGIO MADRE CLÉLIA MERLONI - ADAMANTINA/SP

## Sumário

Alanes Dos Santos Correia.....	7
Alceu Maluf Neto .....	7
Aline De Queiroz Gosso .....	8
Ana Beatriz Gatti De Carvalho .....	8
Ana Clara Marchi .....	8
Ana Luiza Terumi Koga Fujiki .....	9
Ana Maria Carnisares De Lima .....	10
Anna Julia Martins Dos Santos .....	11
Beatriz Bessa De Deus .....	11
Beatriz Dalarme Tanganini.....	12
Carlos Henrique Da Silva Nascimento .....	12
Caroline Aparecida Rodrigues De Oliveira.....	13
Caroline Zanotti Garcia Lopes.....	13
Cauan Felipe Oliveira Simões .....	14
Claudineia De Oliveira Remundini.....	14
Daniel Alves De Oliveira .....	15
Denise Cristina De Souza .....	15
Dora Teixeira Sampaio .....	16
Enzo Bellusci.....	16
Enzo Rossi Filetto.....	16
Evelin Raissa Dos Santos.....	17
Gabriel Barbosa Lopes.....	17
Gabriel De Santi Lozano.....	18
Gabriel Patti Sanches Coelho.....	18
Gloria Estefani De Souza.....	19
Henrique Caio Zanardo.....	20
Herlon Ricardo Trevisan Junior .....	21
Higor Luis Dos Santos Dias .....	21
Igor Vinicius Jesus Dos Santos .....	22
Isabela Fernanda Pereira Bertin Lima.....	22
Isabela Nicole Souza Mendes .....	23
Isabela Toso .....	24
Jessica Marques De Mello .....	25
João Antonio Nunes Dos Santos.....	25
João Gabriel Lopes De Castro .....	26
João Henrique De Souza.....	26
João Luiz Cardim.....	26
Joao Vitor Dos Santos Carmo .....	27
Josilene Cardoso De Sá.....	27
Julia Costa De Aguirre.....	28

Juliana P. Ishida.....	28
Karoline Ferreira Neves .....	29
Laira Caloni Caldeira .....	29
Lana Pronunciate Mendes Garcia.....	30
Lara Vivian Baldin .....	30
Larissa Baroni Fortunato .....	30
Letícia Ayumi Kiyuna .....	31
Leticia De Souza Dias.....	32
Leticia Duarte Dos Santos.....	32
Lívia Maria Braga Antônio .....	33
Luana Rodrigues Pereira.....	33
Luana Santos Mantovani .....	33
Lucas Toschi De Oliveira .....	34
Marcel Borges Filipim .....	34
Marcelo Pessoa Nakamura .....	35
Maria Eduarda Schwarz Terra.....	35
Maria Elisa Bochichi Caetano .....	36
Maria Mirela Silva Brito.....	37
Mariana Sestari De Moura .....	37
Murilo Cesar Moreira .....	37
Naira Vitória Rossi .....	38
Natali De Souza Silva .....	39
Natália Maria Clapis Pereira .....	40
Nathaly Taiani Aparecida Vicente.....	40
Nathan Cervelheira Coutrim.....	41
Natiele De Sa Do Carmo .....	41
Pedro Henrique Soares Romera .....	42
Pedro Thomas De Oliveira Garcia .....	42
Rebeca Pereira Brandão .....	43
Saymon Daniel Vieira.....	43
Tainá Caroline Da Silva Menezes .....	44
Taís Lima Carvalho .....	45
Tamiris Cristina Dos Santos.....	45
Victor Augusto Baptiston.....	45
Victor Matheus Merchioli De Carvalho .....	46
Victória Yumi Assakawa .....	46
Vitória Da Silva Proença .....	47

## **HISTÓRIA EM QUADRINHOS: UMA PROPOSTA PARA O ENSINO FUNDAMENTAL**

**Alanes Dos Santos Correia**, Renata Gonçalves Nunes Zanata, Siomara Augusta Ladeia Marinho  
**Autor(a)** curso de 2ª Ano do Ensino Fundamental - EMEF Profª Eurico Leite de Moraes, Rua Joaquim Marques Caldeira Filho, 18. Adamantina - SP. pamellagmartins@gmail.com

**Resumo:** A leitura na escola é fundamentalmente um objeto de ensino. Entretanto, para constituir-se objeto de aprendizagem é necessário que faça sentido para o aluno. Como se trata de uma prática social, para a escola convertê-la em objeto de aprendizagem deve trabalhar com a diversidade de textos, ou seja, com diferentes objetivos e modalidades caracterizadoras da leitura – resolver um problema prático, informar-se, divertir-se, estudar, escrever ou revisar o próprio texto. Nessa perspectiva, o estudo desenvolvido, sob orientação da professora Renata Gonçalves Nunes Zanata, com os 18 alunos do 2º ano I da E.M.E.F. Profª Eurico Leite de Moraes na cidade de Adamantina tem por objetivo trazer de maneira significativa para a sala de aula as histórias em quadrinhos tão apreciadas pelos alunos. O projeto aborda um levantamento dos conhecimentos prévios dos alunos sobre essa tipologia textual, promove uma pesquisa e apresentação de alguns momentos históricos e relevantes dessa mídia, o contato direto e reflexivo com as tirinhas analisando personagens e os diferentes recursos gráficos, compreensão da finalidade das tirinhas e produção textual escrita. Acreditamos que as histórias em quadrinhos despertam muito o interesse das crianças, ao conhecerem os fatos históricos que compõem sua trajetória contribuem para a construção de sentidos nos textos.

**Palavras-Chave:** História Em Quadrinhos. Trajetória. Leitura E Escrita

---

## **O REDUTO ALEMÃO NA CIDADE DE LUCÉLIA-SP – A COLÔNIA PAULISTA**

**Alceu Maluf Neto**, Bruna Fernandes Vergílio, Flávia Yumi Nakano Goto, Guilherme Godoy Bettio, João Gabriel Bortoletto Forti, João Victor Sanches Marques, Laira Caloni Caldeira, Letícia Tiemi Motoki, Lívia Vasconcelos Junqueira Machado, Vitória Da Silva Proença, Tiago Rafael Dos Santos Alves

**Autor(a)** curso de 8ª Ano do Ensino Fundamental - Colégio Madre Clélia Merloni, Rua Hermenegildo Romanini - 132. Adamantina - SP. alceu.maluf.neto@hotmail.com, alceu.maluf.neto@gmail.com

**Resumo:** Este trabalho tem por objetivo compreender como imigrantes alemães vieram a se instalar no município de Lucélia-SP no início do século XX. Diante disso, foi tecida a seguinte problematização: De que forma estas pessoas vieram a se instalar no município de Lucélia-SP no início do século XX. Nesse sentido formulamos a seguinte hipótese: Tais imigrantes vieram para o Brasil fugindo da crise europeia em decorrência do período entreguerras. Neste período a Europa passava por momentos de extrema crise financeira e muitas pessoas se viam obrigadas a imigrarem para outro país. Muitos acabaram escolhendo o Brasil como destino, adentrando o estado de São Paulo por meio do porto de Santos e o interior do estado por meio de regiões como Araçatuba e Marília, fato este que veio a contribuir para sua instalação na cidade de Lucélia-SP. Tal trabalho visou a análise de dados bibliográficos e documentais pelos quais traçamos o perfil referente a nossa pesquisa. Mediante os dados pesquisados, concluímos que nossa hipótese se confirmou e muitas pessoas vieram para o Brasil em busca de melhores condições de vida, fugindo da crise pela qual a Alemanha passava quando do avanço do nazismo.

**Palavras-Chave:** Nazismo. Lucélia-SP. Imigração Alemã. Colônia Paulista. Cemitério

---

**CONSCIENTIZANDO ATRAVÉS DA EDUCAÇÃO: JUNTOS CONTRA A LEISHMANIOSE.**

**Aline De Queiroz Gosso**, Ariel Fróis Silva, João Pedro Furlan, Marcio Adriano Dos Santos Filho, Meire Helen Fernandes De Souza Silva, Nohan Felipe De Oliveira Souza, Angela Da Silva Ruiz, Ana Caroline Perle De Calais, Danieli Cristina Silva, Lorena Garcia Módena, Quiteria R.s.ribeiro

**Autor(a)** curso de 6ª Ano do Ensino Fundamental - Escola Estadual Helen Keller, Vergueiro. Adamantina - SP. alinedequerozgosso@hotmail.com

**Resumo:** O PIBID- subprojeto de Ciências Biológicas, FAI, aborda o tema Leishmaniose. O trabalho tem por objetivo apresentar uma maquete elaborada pelos alunos do ensino fundamental da escola Helen Keller, Adamantina-SP. O texto aborda a importância do manejo ambiental para erradicação da doença, uma vez que a eutanásia de cães infectados e tratamentos de humanos portadores da doença são medidas que não interferem no ciclo biológico do mosquito palha, hospedeiro intermediário do protozoário Leishmania, e transmissor da doença. A conscientização através da educação é uma medida fundamental para minimização de casos da doença, endêmica no Município de Adamantina. Dessa maneira, além de contribuir para formação de cidadãos críticos quando ao ambiente em que estão inseridos e pró ativos, o trabalho também estimula a criatividade e incentiva as crianças a participarem desde cedo da iniciação científica.

**Palavras-Chave:** PIBID. Educação. Leishmaniose

---

**ANÁLISE COMPARATIVA DA TAXA DE MORTALIDADE EM FLÓRIDA PAULISTA 1980 – 2010**

**Ana Beatriz Gatti De Carvalho**, Carlos Eduardo Benah Sousa, Vinicius Teixeira De Oliveira, Daniel Ataíde Squizzato

**Autor(a)** curso de 9ª Ano do Ensino Fundamental - E.E Dr. Pércio Gomes Gonzales, Francisco Dias Das Neves, 695. Flórida Paulista - SP. aninha\_trombone@hotmail.com, danielataidesquizzato@hotmail.com

**Resumo:** O trabalho apresentado tem por objetivo fazer um mapeamento da situação social da cidade de Flórida Paulista tendo como base os índices e taxas de mortalidade do município no período de 1980 á 2010. Conhecer as características da cidade em que moramos é muito importante para a confirmação de nossa identidade enquanto cidadãos, os fatores que contribuem e causam algum tipo de influência na transformação dessas características é de extrema importância para o estudo e a pesquisa científica. A taxa de mortalidade representa um importante fator de influência na dinâmica demográfica de uma cidade e a taxa a porcentagem de mortes analisadas em um período de tempo. Compararemos os índices e comprovaremos a relação existente entre a melhoria das condições sociais e a diminuição da taxa de mortalidade na cidade. As pequenas cidades apresentam taxas de mortalidade relativamente baixas comparadas aos grandes centros, queremos demonstrar quais são os fatores que provocam este fenômeno. O trabalho contribuirá muito para descoberta de novas ideias e visões sobre a nossa realidade local e estrutural, pois conhecer e estudar características da cidade em que moramos é muito importante para nós enquanto estudantes e moradores.

**Palavras-Chave:** Demografia. Mortalidade. Flórida Paulista. Análise. Taxa

---

**ARQUITECO**

**Ana Clara Marchi**, Ana Lara Sardelari Scaliante, Francielle Conrado Da Silva Ferrari, Guilherme Da Silva Aranda, Jeisson Emerson Casimiro Ferrari



**Autor(a)** curso de 9<sup>a</sup> Ano do Ensino Fundamental - Fundação Dracense de Educação e Cultura, Av. Sete De Setembro, 1022. Dracena - SP. ana.claramarchi@hotmail.com, francielleconradoferrari@hotmail.com

**Resumo:** Atualmente a preocupação com a natureza vem sendo deixada de lado, é muito importante que as pessoas se importem querendo mudar o mundo, isso pode começar nas construções de suas moradias e na reciclagem de materiais que muitas vezes vão para o lixo. A vários tipos de construções mais ecológicas, podendo usar telhados verdes, que são ótimos para captar água da chuva, deixar a casa mais fresca e o ar mais limpo, casas de bambu que apresentam uma maior durabilidade e resistência, assim como fazer uma troca nas fontes de energia, optando pela solar e eólica que são fontes renováveis e não poluentes. Muitos desses métodos vem sendo estudados para se obter um menor custo, para que mais pessoas possam adquirir, como o caso das placas solares. Cada uma dessas construções ficam em áreas específicas. Construímos um gerador eólico com matérias de baixo custo, usamos uma hélice de ventilador, cantoneiras, motor de impressora, espaguete, capacitor eletrolítico, parafusos e um diodo, esse gerador foi capaz de produzir uma tensão elétrica para manter 3 lâmpadas de led acessas. As casas de bambu usam 80% do bambu na construção e 20% de materiais mais comuns como: tijolos, cimento, telhas entre outros. Ela apresenta um baixo custo. Já o telhado verde funciona como um jardim externo, só que no telhado ou cobertura, nele usa-se todos os materiais usados para a construção de um simples jardim e a escolha da planta varia da região onde a construção foi feita, ele apresenta um custo um pouco mais alto, porém apresentará muitos benefícios. Ao desenvolvermos esse projeto percebemos o quanto é importa essa troca de matérias mais poluentes por matérias menos poluentes, além de proporcionar um melhor bem estar, melhorando as condições do ar, deixando a casa mais fresca e optando por melhores fontes, ajudamos também o meio ambiente, pois se continuarmos no ritmo que estamos atualmente daqui uns anos talvez teremos que mudar para um outro planeta, se tornando uma coisa impossível.

**Palavras-Chave:** Construções Sustentáveis.. Ecologia. Fontes De Energia Renovável

---

## FÓSSEIS DE DINOSSAUROS EM OSVALDO CRUZ

**Ana Luiza Terumi Koga Fujiki**, Henrique Garcia De Sá, Thiago Venturoso Kawano, Flaviana Prates

**Autor(a)** curso de 9<sup>a</sup> Ano do Ensino Fundamental - Colégio Posicruz, Rua 4, 195. Osvaldo Cruz - SP. analuiza\_terumi@hotmail.com, analufujiki@hotmail.com

**Resumo:** Ao iniciar a escavação para se formar um poço artesiano em seu sítio situado na cidade de Osvaldo Cruz, o Sr. Luiz encontrou ossos que eram diferentes dos quais habitualmente manuseava em sua função de açougueiro. Não sabendo da procedência, juntou a ossada e levou até a residência do Sr. Daniel Flores, mantenedor do Colégio Posicruz. Ao obter as informações sobre este material, começamos a investigação para a resolução de uma pesquisa no intuito de comprovar a existência de fósseis dinossauros na cidade de Osvaldo Cruz. O paleontólogo Max Cardoso Langer, ao levar o material, nos informou que a ossada pertencia à espécie Saurópodes, grupo de dinossauros quadrúpedes, herbívoros e da classe reptilia. Segundo estudos investigativos, verificamos a existência de sítios arqueológicos em regiões vizinhas, num raio de aproximadamente 350 quilômetros, o que nos leva a fortalecer a veracidade da nossa pesquisa. No entanto, ao escavar um segundo poço, foi encontrada uma pequena concha de aproximadamente dois centímetros, encravada numa pedra. Mediante à existência de nativos

que confeccionaram objetos em pedra polida e lascada em uma cidade próxima, os nossos estudos nos levam a procurar indícios de comprovar que estes grupos humanos eram nômades e caçadores-coletores que, possivelmente, fixaram moradia em nossa região. Ao examinar o local, verificamos que para realizar o trabalho arqueológico seriam necessários materiais e profissionais que tivessem o aval do proprietário para tal função. Através de contatos com o paleontólogo, ficou estabelecido que nosso grupo está encarregado de obter informações sobre qualquer indício de fósseis de dinossauros. As comunicações com os donos das propriedades próximas ao local da descoberta são efetuadas constantemente, pois devemos estar atentos a qualquer escavação, a fim de não perder o material.

**Palavras-Chave:** Fósseis. Dinossauros. Nativos Brasileiros

---

### **LIXO: REFLEXÕES SOBRE UM PROJETO EM CONSTRUÇÃO**

**Ana Maria Carnisares De Lima**, Deborah Nathaly Lima Silva, Higor Felipe Duarte Martins, Jonas Davi Tauber Júnior, Mara Augusta Dos Santos Rólon, Enio Freire De Paula, Maria Lúcia Rosa

**Autor(a)** curso de 8ª Ano do Ensino Fundamental - EMEFEI José Nunes dos Santos, Avenida Manoel Canisares Touro, 166. Martinópolis - SP. eniodepaula@yahoo.com.br, aninha\_carnisares2000@hotmail.com

**Resumo:** Neste trabalho apresentamos o projeto selecionado pela nossa escola para participar da IV Conferência Nacional Infanto-juvenil pelo Meio Ambiente, realizada em nossa escola como a “I Conferência pelo Meio Ambiente da EMEFEI José Nunes dos Santos”. Essa escola localiza-se na Vila Escócia, parte urbana do distrito de Guachos, pertencendo ao município de Martinópolis, interior do estado de São Paulo. Nosso distrito está localizado à 23 km do município e mesmo existindo a coleta seletiva de lixo (quinzenalmente) e a coleta normal (às segundas, quartas e sextas ) ainda são depositados entulhos nos fundos da nossa escola. Nosso projeto discute exatamente isso: propiciar melhorias para o resolvermos a questão desse depósito de lixo a céu aberto. Isso é importante por vários motivos e destacamos em especial dois: (1) esse “lixão”, a curto prazo, poderá trazer consequências irreversíveis a toda comunidade (pois os animais pastam nesse local e acabam se alimentando de restos de plásticos que são jogados lá por exemplo); (2) o mau cheiro, os ratos e o aparecimento de insetos e animais peçonhentos, perto da nossa escola, podem causar doenças aos alunos e a toda comunidade, além da contaminação do solo. Por esse motivo, nesse contexto estimularemos uma atuação, tanto da escola como da comunidade, para ação/reflexão/ação e realizaremos uma transformação ética e sustentável para ocorrer uma mudança na vida pessoal, social e política de toda nossa comunidade. Nossos objetivos são: (1) conscientizar a população sobre o problema do acúmulo de lixo no terreno próximo a nossa escola; (2) retirar esse lixão com a parceria da prefeitura; (3) solicitar incentivos para a construção de tanque de compostagem (onde o lixo orgânico seja transformado em adubo). Isso é importante, pois em nossa escola já existe uma horta ativa, cultivada pelos alunos com o apoio do professor de Ciências e (4) incentivar a população a efetivamente selecionar o lixo doméstico contribuindo para a coleta seletiva que ainda não é feita de maneira adequada pelos moradores. Podemos dividir a metodologia do trabalho em duas etapas. A primeira consiste em visitar as casas dos moradores da Vila Escócia e realizar a distribuição de panfletos (por um mutirão de alunos) aos moradores do distrito. A segunda é, por meio dos vereadores representantes do nosso município, marcarmos uma reunião com o prefeito. Essa cobrança de ações/respostas pela prefeitura, mediante a cobrança da comunidade contribui para

provocarmos nos moradores uma atuação mais política e assim, formarmos cidadãos atuantes e transformadores do meio em que vivem. Todos esses eventos serão realizados no decorrer dos anos de 2013 e 2014.

**Palavras-Chave:** Ensino de Ciências. Meio Ambiente. Reciclagem. Ensino por projetos

---

### **ROBÔ GUINDASTE HIDRÁULICO**

**Anna Julia Martins Dos Santos**, Carlos Eduardo Assano, Filipe Ricce Martins, Henry Antonio Pires Junior, Juliana De Brito Gonçalves Dias, Dulce Maria Da Silva Lêdo

**Autor(a)** curso de 8ª Ano do Ensino Fundamental - Colégio Posicruz, Rua José Siqueira, 276. Osvaldo Cruz - SP. annajuliamartins@gmail.com, annajulia\_martins@hotmail.com

**Resumo:** Várias máquinas tem sido desenvolvidas ao longo dos anos, com a finalidade de minimizar os esforços do homem. Talvez a máquina mais fascinante e despertadora de curiosidade nas pessoas são os robôs. Entre eles destacamos os possuidores da finalidade de deslocar uma grande quantidade de massa de um local para o outro. Esse tipo de robô é chamado de guindaste e seu princípio de funcionamento, na maioria das vezes está fundamentado no Princípio de Pascal, que diz: "O acréscimo de pressão produzido num líquido em equilíbrio transmite-se integralmente a todos os pontos do líquido." Com o final deste trabalho concluímos que o guindaste é um equipamento utilizado para facilitar a movimentação e elevação de cargas e materiais pesados usados em construção e indústria.

**Palavras-Chave:** Robô. Guindaste . Hidráulico

---

### **ESTUDO DEMOGRÁFICO DE FLÓRIDA PAULISTA: COMPARAÇÃO DA TAXA DE NATALIDADE (2000 – 2010)**

**Beatriz Bessa De Deus**, Bruno Timoteo Mozini, Geane Souza Nascimento , Helen Vitória De Oliveira Zambianqui, João Carlos Fernando De Oliveira Junior , Luara Stefany De Souza Clemente, Walner Bezerra Da Silva , Daniel Ataíde Squizzato

**Autor(a)** curso de 9ª Ano do Ensino Fundamental - E.E Dr. Pércio Gomes Gonzales, Rua Engenheiro José Fonterrada Vieira, 550. Flórida Paulista - SP. beatrizbessa2013@gmail.com, danielataidesquizzato@hotmail.com

**Resumo:** Reconhecer as características da cidade em que moramos é muito importante para a confirmação de nossa identidade enquanto cidadãos, os fatores que contribuem e causam algum tipo de influência na transformação dessas características é de extrema importância para o estudo e a pesquisa científica. As pequenas cidades apresentam taxas de natalidade relativamente baixas comparadas aos grandes centros, queremos demonstrar quais são os fatores que provocam este fenômeno. A pesquisa que apresentaremos tem por objetivo comparar as taxas e índices de natalidade no município de Flórida Paulista no período de 2000 a 2010. Faremos gráficos e tabelas para demonstrar as informações da pesquisa realizada. À medida que as condições sociais e econômicas vão melhorando automaticamente influenciam na dinâmica populacional de qualquer cidade. Esperamos que nosso trabalho contribua para melhoria das condições de pesquisa e conhecimento na escola em que estudamos.

**Palavras-Chave:** Demografia. População. Natalidade. Pesquisa . Índice

---

## OS ESPELHOS E SUAS PROPRIEDADES

**Beatriz Dalarme Tanganini**, Alan Arai, Andressa Yuri Otuka, Gabriela Giélamo, Marina Cerqueira, Vanessa Maria Redigolo Castilho

**Autor(a)** curso de 8ª Ano do Ensino Fundamental - Fundação Dracenense de Educação e Cultura, Av Alcides Chacon Couto 172. Dracena - SP. bdalarme@hotmail.com, anglo2@fundec.edu.br

**Resumo:** O projeto explicará e demonstrará sobre as propriedades e o funcionamento dos espelhos. Sendo eles: planos, côncavos e convexos. Os espelhos planos são aqueles em que a superfície de reflexão é totalmente plana. Nele imagem é sempre simétrica, virtual, igual, direita e reversa. Quando a luz incide em uma superfície plana, sua reflexão é regular, ou seja, o ângulo de incidência é sempre igual ao ângulo de reflexão, sendo que o raio incidente e o raio refletido estão contidos no mesmo plano. Os espelhos convexos são utilizados em retrovisores de automóveis e em lojas e mercearias, eles são colocados nesses lugares para ampliar a imagem. A imagem formada pelo espelho convexo é virtual, direita, menor e divergente. Os espelhos côncavos são usados em espelhos de maquiagem e de dentistas. A imagem é real, maior e convergente. Também serão abordados os temas: História dos espelhos e a química dos espelhos. A história dos espelhos passará por uma linha do tempo desde a antiguidade até os espelhos atuais. Na parte química será feita a demonstração de vídeos de como são feitos os espelhos.

**Palavras-Chave:** Espelhos. Leis de Reflexão. Côncavos. Convexo. Superfície

---

## A INFLUÊNCIA DE PULAR CORDA NA RESISTÊNCIA AERÓBICA.

**Carlos Henrique Da Silva Nascimento**, Lara Trevisan Borges, Sâmela Demore Corrêa, Savio Oliveira Dos Santos, Joice Dos Santos Souza

**Autor(a)** curso de 5ª Ano do Ensino Fundamental - Profa. Shigueko Oto Iwaki, Rua Espírito Santo, 136. Dracena - SP. joicessouz@hotmail.com, joice\_coreg@hotmail.com

**Resumo:** O ato de pular cordas é uma atividade que envolve um grande controle e coordenação dos movimentos, pois o indivíduo tem que realizar os saltos em função da trajetória da corda. Para realizar esta ação, o executante deve se antecipar ao movimento da corda quando ela se aproxima dos pés e realizar um salto vertical permitindo a passagem da corda sob os pés (BARRETO, 2000 e DINIZ, 2012). Conforme BARRETO (2000), tendo em vista o gasto energético que esta atividade exige, pular corda, além de possuir um caráter lúdico, principalmente na vida das crianças, faz parte do treinamento desportivo de muitas modalidades esportivas, promovendo a eficácia do sistema aeróbico, obtendo melhora no condicionamento físico. Segundo WEINECK (1999), resistência aeróbica é a capacidade geral psicofísica de tolerância à fadiga em sobrecargas de longa duração, bem como a capacidade de uma rápida recuperação após estas sobrecargas. Desta forma, o presente estudo objetivou verificar a influência de pular corda na resistência aeróbica. Participaram deste estudo 100 crianças do ensino fundamental do município de Junqueirópolis/SP, sendo 39 do sexo feminino e 61 do sexo masculino. O procedimento metodológico foi desenvolvido com ajuda dos alunos, onde executaram o ato de pular corda, o máximo de vezes que conseguissem sem parar, tendo apenas três tentativas. O resultado nos aponta que o 5ºT2 (462 pulos) obteve o maior número de pulos, constatando assim o ano que possui melhor resistência aeróbia, onde há o dobro de pulos quando comparado ao sexo feminino (207). Inferimos que, conforme o avanço na idade cronológica, maior será a resistência aeróbia, onde os melhores índices foram influenciados diretamente ao fato dos

alunos praticarem uma modalidade esportiva. Contudo, constatamos diferença no 4ºT1 (339), o sexo feminino obteve os melhores índices quando comparado ao masculino e principalmente diferença significativa superando o índice masculino do 5ºT3 (316). Portanto, conclui-se que pular corda é um exercício significativo para avaliar a resistência aeróbia de crianças, demonstrando que as mesmas conseguem detectar os aspectos básicos para executar a ação.

**Palavras-Chave:** Pular corda. resistência aeróbia. crianças.

---

### **GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA**

**Caroline Aparecida Rodrigues De Oliveira**, Dayana Amadio Silva, Élina Renândia Vidoto Petean  
**Autor(a)** curso de 9ª Ano do Ensino Fundamental - Antonio Kassawara Katutok, Av. Nova Olimpia, 376. Gabriel Monteiro - SP. caroline-10gatinha@hotmail.com, dayanaboafada@hotmail.com

**Resumo:** Vamos falar sobre o assunto mais pôlemico na adolescência. Onde apresentaremos depoimentos, gráficos e imagens mostrando como isso é tão prejudicial a vida da jovem e a todos em volta dela.

**Palavras-Chave:** Gravidez. Adolescência

---

### **CONHECENDO A NOSSA HISTÓRIA**

**Caroline Zanotti Garcia Lopes**, Cauê Aguiar Bazzo Furtado, Gabriel Henrique Ribeiro, Julia Borro Valdevino, Samara Stefany Gomes Barbosa, Angela Christina Gomes Soares

**Autor(a)** curso de 4ª Ano do Ensino Fundamental - Navarro de Andrade, Av. Emilio Bettio, 1000. Adamantina - SP. rosanalopes\_mix@hotmail.com

**Resumo:** Consideramos fundamental que as crianças, desde cedo, conheçam a história da cidade em que vivem, sendo papel da escola valorizar o patrimônio histórico e cultural presentes em cada localidade. Temos clareza de que sensibilizar os alunos para a importância de se conhecer a história de sua cidade não se configura como uma tarefa simples, porém, à medida que estabelecemos relações entre a história dos próprios alunos, de seus familiares e de sua cidade, o tema torna-se contextualizado, favorecendo o interesse e o envolvimento com o assunto. Assim, o objetivo do trabalho é de fazer compreender a importância de conhecer a história de nossa cidade, identificando as modificações ocorridas na paisagem pela ação do trabalho das pessoas através do tempo, preservando o patrimônio da cidade em que vivem. Sem a preocupação com a memorização de fatos, de datas ou de informações detalhadas sobre situações, mas com o intuito de proporcionar a valorização e o respeito pela nossa cidade, reconhecendo-se como membro desse contexto e participante da construção dessa história. Esse projeto se realizou na Escola Municipal de Ensino Fundamental Navarro de Andrade, em Adamantina, em uma sala de 4º ano com 26 alunos. Observamos que os alunos demonstraram interesse em conhecer a história da nossa cidade, ampliando o conhecimento histórico e cultural através de visitas a pontos representativos da história onde compararam as modificações ocorridas pelo progresso. Se expressando de forma crítica e criativa na realização das atividades sobre o tema através de fotos e confecção de um cartão-postal.

**Palavras-Chave:** Conhecimento Da História Local. Cidadania

---

**PROJETO QUALIDADE DE VIDA NÃO TEM IDADE**

**Cauan Felipe Oliveira Simões**, Victor Hugo França Silva, Jeanicley Wolff Conti Garcia

**Autor(a)** curso de 5ª Ano do Ensino Fundamental - Vila Santa Helena, Rua Assis,55.

Parapuã - SP. jeanicleywolff@hotmail.com, jeaniwolff41@gmail.com

**Resumo:** Com as mudanças constantes e as facilidades do mundo moderno, tendo em vista a globalização e a inclusão digital proporcionaram ao homem uma grande evolução em termos de conhecimento e praticidade, mas abalou as relações e o comportamentos dos seres humanos, levando-os a perda de valores, o respeito ao outro, tolerância, auto conhecimento e como consequência disso, a atividade física foi deixada de lado pela correria do dia a dia, deixando de usufruir dos benefícios proporcionados para a saúde e qualidade de vida. Esse projeto se justifica pelo conceito de que todos devem praticar atividade física e se valer de seus benefícios, independente da idade, procuramos oportunizar a integração das crianças com os idosos, valorizando e incentivando, o convívio, bem como a prática de atividade física e a troca de experiência entre eles, contribuindo para a formação integral de nossos alunos, com a transferência de respeito, valores morais, atitudes e sabedorias presentes nos muitos anos vividos dos idosos. Tem-se como objetivo desenvolver o interesse pela atividade física em ambas idades (criança/idoso), mostrar os seus benefícios, relacionar doença/saúde, intensificar a relação e troca de experiência, através de encontros proporcionados entre crianças e idosos envolvidos nos Projeto "Sem pressa de envelhecer", do Lar São Vicente de Paula e da comunidade, através de rodas de "causo", conversa, jogos, brincadeiras, estabelecer relação entre os aspectos biopsicossocial, socioeconômico, educacional, cultural e afetivo na preservação da saúde, identificar os limites e potencialidades do seu corpo e do outro, formar um cidadão socializado, capaz de exercer sua cidadania, através de respeito, ética, solidariedade, compreendendo as diferenças existentes entre o passado e o presente, através de pesquisas na comunidade, trabalhando de forma interdisciplinar, adequando os conteúdos de acordo com a faixa etária do aluno e respeitando suas peculiaridades, e avaliando continua e individualmente, garantindo que todos evoluam em seus conhecimentos, respeitando o tempo de cada um, encerrando com a participação dos idosos no IV Encontro entre Amigos que será realizado no dia 11 de outubro de 2013 na EMEF da Vila Santa Helena.

**Palavras-Chave:** Qualidade De Vida. Atividade Física. Saúde. Criança. Idoso

---

**ANÁLISE DA TAXA DE TRABALHO INFANTIL EM FLÓRIDA PAULISTA (2013)**

**Claudineia De Oliveira Remundini**, Fernanda Escramim Silva, Hudson Axel Magalhaes, Mateus Henrique, Thaisa Andressa Rocha Dos Santos, Daniel Ataíde Squizatto

**Autor(a)** curso de 9ª Ano do Ensino Fundamental - E.E Dr. Pércio Gomes Gonzales, Leonor Spanghero. Flórida Paulista - SP. neiaremundini@hotmail.com, alisson.jean1@hotmail.com

**Resumo:** A taxa de trabalho, infantil em Flórida Paulista ajudou muito a aumentar a nossa percepção sobre o que esta acontecendo com o mercado de trabalho no lugar onde moramos. Assim, podemos ter mais noção da situação de nossa cidade e saber se existem jovens e menores empregados e realizando algum tipo de serviço. A taxa de trabalho infantil é o número ou a porcentagem de jovens que trabalham em uma determinada cidade, dividindo-se entre jovens que estudam, jovens que não frequentam a escola e jovens ocupados na semana de referencia. Aqui em Florida Paulista as áreas de trabalho que tem maior concentração de jovens e menores trabalhando são lanchonetes, locais com atendimento, assistentes de pedreiro e usinas. De 100%

dos jovens de Flórida Paulista 60% trabalham. Pretendemos demonstrar através da pesquisa que desenvolvemos que as condições financeiras e econômicas de uma cidade influenciam no aumento ou diminuição das vagas de trabalho ocupadas por jovens e até crianças.

**Palavras-Chave:** Trabalho. Índice. Demografia. Pesquisa. Flórida Paulista

---

### **ESTAMOS CRIANDO UMA GERAÇÃO DE SURDOS ?**

**Daniel Alves De Oliveira**, Arthur Henrique Zago Talari, Emanuele Borges Halinski, Gian Carlos Silvestrin, Thainá Proença Aguilera, Juliano Soares De Moraes

Autor(a) curso de 9ª Ano do Ensino Fundamental - E.E Osvaldo Martins, Rua Esmeralda, 280. Osvaldo Cruz - SP. daninh014@hotmail.com

**Resumo:** Notamos que cada vez mais, principalmente jovens começam suas frases com aqueles: “Haaaã? Como? O que?”, após retirarem o fone de ouvido. Então investigamos este fenômeno, com pesquisa de campo, medições de ruídos, tabulações, gráficos, notícias, usuários de fone de ouvido, e demais hábitos e ambientes frequentados por todos. Chegando a algumas conclusões:

- Danos
- Tempo de exposição ao som
- Níveis sonoros
- Uso adequado do fone de ouvido

Concluimos que a surdez não ocorre em curto prazo mas sim a longo prazo, como resultado natural do envelhecimento, aliado a lesões que vão se acumulando durante os anos como resultados do excesso de ruídos e uso inadequado de fone de ouvido.

**Palavras-Chave:** Surdez. Fone De Ouvido. Ruídos. Barulho. Níveis Sonoros

---

### **ANÁLISE DA TAXA DE ANALFABETISMO EM FLÓRIDA PAULISTA (1970 – 2012)**

**Denise Cristina De Souza**, Estefani Ferreira Vieira, Flavia Corveloni, Giovanna Mendes Gatti, Jaqueline Dos Santos Rocha, Stefani Alves De Carvalho, Daniel Ataíde Squizzato

**Autor(a)** curso de 9ª Ano do Ensino Fundamental - E.E Dr. Pércio Gomes Gonzales, Rua Dr. Miguel Anikin, 271. Flórida Paulista - SP. denisecristininha@hotmail.com, estefaniferreira99@hotmail.com

**Resumo:** Conhecer as características da cidade em que moramos é muito importante para a confirmação de nossa identidade enquanto cidadãos, os fatores que contribuem e causam algum tipo de influência na transformação dessas características é de extrema importância para o estudo e a pesquisa científica. O trabalho tem por objetivo fazer um mapeamento da situação social da cidade de Flórida Paulista tendo como base os índices e taxas de analfabetismo do município no período de 1970 á 2012. Iremos fazer comparações entre os índices e comprovar, ou não, a relação existente entre a melhoria das condições sociais e a diminuição da taxa de analfabetismo na cidade. As pequenas cidade apresentam taxas de analfabetismo relativamente baixas comparadas aos grandes centros, queremos demonstrar quais são os fatores que provocam este fenômeno. O trabalho contribuirá para descoberta de novas ideias e visões sobre a nossa realidade local e estrutural, pois conhecer e estudar características da cidade em que moramos se torna importante para nós, enquanto estudantes e moradores.

**Palavras-Chave:** Analfabetismo

---

**A IMPORTÂNCIA DAS ORGANIZAÇÕES DAS NAÇÕES UNIDAS - ANÁLISE BIBLIOGRÁFICA**

**Dora Teixeira Sampaio**, Taís Crema Remoli

**Autor(a)** curso de 9ª Ano do Ensino Fundamental - FourC Bilingual Academy, Rua Rubens Arruda 19-150. Bauru - SP. dora-sampaio@hotmail.com, tais.remoli@escolafourc.com.br

**Resumo:** A Organização das Nações Unidas surgiu em 1945, após o fim da Segunda Guerra Mundial. Foi criada com objetivo de melhorar o mundo. Com diversas operações e reuniões, a ONU vem colaborando com o melhor desempenho das nações. Ela conta com a ajuda de 5 países, chamados de países-membros, para ajudar outros 193 países subdesenvolvidos. A Organização ajuda atuando na educação, paz, segurança, saúde, saneamento básico e meio-ambiente.

**Palavras-Chave:** ONU. Mundo. Países. Objetivos. Organização

---

**MODO DE VIDA CAMPONESA**

**Enzo Bellusci**, Edson Bacheга Junior, João Pedro Dalacqua Lima, João Pedro Marques De Araujo Sena, Joao Vitor Esposito, Rosangela Santos Romano

**Autor(a)** curso de 7ª Ano do Ensino Fundamental - Escola Cristã de Ensino, Rua Das Hortências, 240. Adamantina - SP. enzo.bellusci@hotmail.com

**Resumo:** Na maquete apresentada abordamos diversos temas, sobre a vida dos camponeses. Moradia: a casa deles na época era de pedra ou madeira, o chão era de terra batida, dormiam em cochos com palha, dividiam suas casas com percevejo pulgas e carrapatos, eles usavam metade da casa como estábulo, se aqueciam com fogueiras ou porcos. Plantação: quando colhiam, metade da sua colheita era dada ao senhor feudal, 1/10 era destinado a igreja, porque era tradição. Eles se alimentavam da plantação que sobrava depois dos impostos cobrados. Animais: porco era considerado animal doméstico, o boi e a ovelha não era usado na alimentação, mas sim na tração e produção de lã, e se alimentavam de animais que caçavam na floresta.

**Palavras-Chave:** Vida Camponesa. Feudalismo. História

---

**“POR UM AMBIENTE ESCOLAR LIVRE DE BULLYING.”**

**Enzo Rossi Filetto**, Ana Clara Mansano Pereira, Angelina Crepaldi, Bruna Ferreira, Eduarda Vieira, Felipe Henrique Dos Santos Vieira, Gabriel Freitas, Gabriela Glasser Luraschi, Giovana Martinez, Igor Antonio Ferri Pereira, Julia Assis Dib, Marcus Antonio Sorrochi Pimenta, Vinicius Quaresma Luz, Yasmim Afonso Monzani, Bruno Ramos Cavalheiro, Eduardo Edilson Dos Santos Fatinanci

**Autor(a)** curso de 7ª Ano do Ensino Fundamental - Escola Dimensão Positivo Lucélia, Dom Bosco 66. Lucélia - SP. enzofiletto@terra.com.br

**Resumo:** O trabalho teve por objetivo proporcionar uma auto avaliação, reflexão e orientação para os alunos do 7º Ano do Ensino Fundamental do Colégio Dimensão na rede particular de Ensino no Município de Lucélia. O trabalho se desenvolveu a partir do momento em que os professores começaram a perceber possíveis ações que pudessem ser intituladas como bullying, dentro da turma. Por bullying entende-se todas as formas de atitudes agressivas, verbais ou físicas, intencionais e repetitivas, que ocorrem sem motivação evidente e são exercidas por um ou mais indivíduos, causando dor e angústia, com o objetivo de intimidar ou agredir outra pessoa sem ter a possibilidade ou capacidade de se defender, sendo realizadas dentro de uma relação



desigual de forças ou poder. Num primeiro momento, os alunos foram orientados para realizar uma pesquisa bibliográfica sobre o tema bullying, posteriormente, houve uma apresentação de cartazes e debate com o objetivo de refletir acerca do dia-a-dia e das atitudes dentro da escola para com os colegas, com isso, os alunos foram desafiados a desenvolver um teatro, para mostrar uma situação de bullying dentro da escola. O teatro foi apresentado para todas as salas de aula do Colégio Dimensão, assim, toda a escola ficou envolvida com o projeto e assimilou muito bem a sua necessidade. O tema abordado “Por um ambiente escolar livre de bullying” nasce da necessidade de criar um ambiente mais agradável, harmônico e respeitoso onde os alunos possam, além de aprender Geografia, Matemática, História, Educação Física, entre outras, possam também desenvolver o sentimento ético e humano dentro do seu cotidiano e criar laços de amizade livre de qualquer preconceito e desigualdade. Conclui-se que, por meio desse projeto embasado bibliograficamente e vivenciado na prática pelos alunos, houve uma melhora significativa na convivência escolar da turma do 7º ano em outras salas da escola.

**Palavras-Chave:** Escolares. Ensino Aprendizagem . Bullying. Sociedade Escolar. Revisão de Bibliografia

---

## **ÍNDICE DE ANALFABETISMO EM FLÓRIDA PAULISTA ( 2000 – 2012 )**

**Evelin Raissa Dos Santos** , Larissa Lopes Soares, Daniel Ataíde Squizatto

**Autor(a)** curso de 9ª Ano do Ensino Fundamental - E.E Dr. Pércio Gomes Gonzales, Rua Um . Flórida Paulista - SP. raissagatinha1000@live.com, danielataidesquizatto@hotmail.com

**Resumo:** Reconhecer as características da cidade em que moramos é muito importante para a confirmação de nossa identidade enquanto cidadãos, os fatores que contribuem e causam algum tipo de influência na transformação dessas características é de extrema importância para o estudo e a pesquisa científica. Iremos apresentar um trabalho relacionado a taxas e índices demográficos, pois já aprendemos o suficiente sobre o tema nos estudos em sala de aula. Os fatores demográficos influenciam muito na dinâmica de um município, principalmente o fator que iremos apresentar e o analfabetismo é um forte indicador de qualidade de vida e avanço econômico, social e cultural. Embora os municípios do Oeste Paulista apresentem baixas taxas populacionais, essa população se altera constantemente ao longo do tempo. Queremos mostrar que as condições e melhorias sociais estão intimamente ligadas ao fator de redução do analfabetismo. Pretendemos mostrar através de gráficos e tabelas as informações de nossa pesquisa. Esperamos que nosso trabalho possa contribuir de alguma maneira para o avanço científico.

**Palavras-Chave:** Demografia. Florida Paulista. Estudo. Taxas. Analfabetismo

---

## **MULTIPLICAÇÃO**

**Gabriel Barbosa Lopes**, Tiago Soares Silva

**Autor(a)** curso de 9ª Ano do Ensino Fundamental - Maria de Fátima Gomes Alves, Rua: Alagoas, 263. Clementina - SP. gabriel.redbull@hotmail.com, gabriel.barbosalopes99@gmail.com

**Resumo:** Outra maneira de multiplicarmos números está e que pode ser usada para ensinar técnicas lúdicas de multiplicar dois números quaisquer. Método chinês  $23 \times 14 = 322$ . Para fazer essa multiplicação vamos representar o número  $23 = 20 + 3$ , por dois traços (representando as dezenas) um espaço e três traços para representar unidades. A mesma forma com o número

$14=10+4$ , só que com linhas verticais. Temos que fazer a contabilidade dos pontos formados pela intersecção das linhas horizontais e verticais, obtendo assim o valor de nossa multiplicação desejada. Para cada área da figura temos um valor posicional, nesse caso, unida, dezena ou centena. Temos na área das dezenas,  $8+3=11$  pontos e iremos adicionar mais um ponto da área anterior, ou seja, da área das unidade, totalizando 12 pontos. Portanto temos que  $23 \times 14 = y22$ , onde y representa outros valores que desconhecemos. Levaremos mais uma centena na área das centenas. Enfim na área das centenas teremos  $2+1=3$  pontos das centenas. Logo, temos como resultado da multiplicação de  $23 \times 14 = 322$ .

**Palavras-Chave:** Multiplicação. Chinesa. Técnicas. Números. Lúdica

---

## A GEOMETRIA TRABALHADA A PARTIR DA CONSTRUÇÃO DE SÓLIDOS GEOMÉTRICOS

**Gabriel De Santi Lozano**, Isabella De Lima Fernandes, Lorena Beatriz Barbosa De Souza, Madson Luan Moreira Dos Santos, Maria Gabriele Cavalcanti Silva, Maria Luiza Alves Marques, Angela Christina Gomes Soares

**Autor(a)** curso de 4<sup>ª</sup> Ano do Ensino Fundamental - Navarro de Andrade, Rua José Delmiro Dantas, 39. Adamantina - SP. candida@godoyadvogados.com.br

**Resumo:** Num primeiro momento o estudo da geometria não faz nenhum sentido para os alunos pois, geralmente é ensinada sempre partindo da geometria plana, apresentando as figuras desenhadas no livro, dando pouca ênfase para a tridimensionalidade, não integrando os objetos sólidos com o espaço, a representação das formas, e principalmente não fazendo relação com objetos de nossa realidade. Considerando que os alunos no futuro, necessitar desses conteúdos em seus trabalhos, é importante que construa um conhecimento geométrico sob um olhar prático e também lúdico, o que pode ser uma porta de entrada para a aprendizagem da geometria na escola. O trabalho apresenta a construção de sólidos geométricos. Assim, a partir desta confecção ensinar a geometria espacial aos alunos para que possam descobrir as formas e as representações espaciais, com o intuito de tornar mais significativa e presente a matemática na sala de aula, valorizando os saberes prévios dos alunos. O projeto foi realizado na Escola Municipal de Ensino Fundamental Navarro de Andrade, em Adamantina, em uma sala de 4<sup>º</sup> ano com 26 alunos. Durante as atividades foi possível observar que os alunos por meio de manipulações, observações e exploração, identificaram e contaram os elementos – arestas, vértices e faces – de algumas figuras não planas e perceberam as relações de quantidade desses elementos em cada figura. Notou-se também que os alunos aprenderam a construir propostas, permitindo-se assim resolver problemas utilizando os conceitos mais básicos.

**Palavras-Chave:** Confecção De Sólidos Geométricos. Geometria Espacial. Ensino-Parendizagem

---

## ENERGIA SUSTENTÁVEL

**Gabriel Patti Sanches Coelho**, Gabriel Machado Barbosa, Inaiá Calegari Peixoto, Maria Eduarda Paio Carnielo, Maysa Mitie Furuguem Kiyuna

**Autor(a)** curso de 7<sup>ª</sup> Ano do Ensino Fundamental - Colégio Posicruz, Rua 4, 140. Osvaldo Cruz - SP. gabriel.zaca@hotmail.com, gab\_thesimscp@hotmail.com

**Resumo:** Nosso trabalho consiste em abordar fonte de energia sustentável que poderá ser muito usada no futuro, há vários tipos desta energia, porém destacamos a eólica. Acredita-se que no futuro, a solução para o problema da energia terá que passar não só pela exploração de

um método perfeito mas também pela procura de um equilíbrio entre os diferentes métodos aplicados a diferentes realidades. É inquestionável que as energias renováveis contribuirão para um futuro melhor porque os minutos de hoje constroem os de amanhã. A energia eólica tem sido utilizada desde a antiguidade para mover os barcos que eram impulsionados por velas ou para fazer funcionar os moinhos, movendo as suas pás. Nos moinhos de vento a energia eólica era transformada em energia mecânica, para moer grãos ou para bombear água. Os moinhos foram usados para fabricação de farinhas e ainda para drenagem de canais, sobretudo nos Países Baixos. Na atualidade utiliza-se a energia eólica para mover aerogeradores (grandes turbinas colocadas em lugares com muito vento). Essas turbinas têm a forma de um catavento ou de um moinho e esse movimento produz energia elétrica através de um gerador. Precisam agrupar-se em parques eólicos, concentrações de aerogeradores, necessários para que a produção de energia se torne rentável, mas podem ser usados isoladamente para alimentar localidades remotas e distantes da rede de transmissão. O objetivo do trabalho é o de apresentar a possível utilização de aerogeradores de baixa tensão quando se trata de requisitos limitados de energia elétrica. No Nordeste, lugar onde a energia eólica é muito usada poderia abastecer bombas de irrigação que traria água a muitas famílias além de irrigar o solo deixando-o mais fértil o que melhoraria a vida de muitas pessoas, além dos produtores conseguirem um melhor desempenho agrícola, poderiam aumentar as terras produtivas e reduzir o número de pessoas desempregadas. É uma fonte de energia natural que em determinadas regiões poderia ser muito aproveitada de maneira que não agrida a natureza. Pequenos atos como desligar o ar condicionado, não ficar muito tempo no banheiro, não deixar luzes desnecessárias acesas contribuem com a natureza e com um futuro melhor, pois ela é um bem precioso e que não pode acabar, pois todos dependem dela.

**Palavras-Chave:** Energia. Sustentável. Renovável. Rentável. Futuro

---

## **CRIAÇÃO DE JOGO LÚDICO DE VOLEIBOL INCLUSIVO**

**Gloria Estefani De Souza**, Brenda De Oliveira Silva, Bruna Tatiele Roberto, Gabriel Santos Silva, Gustavo Santos Silva, Maicon Roberto De Souza, Joice Dos Santos Souza

**Autor(a)** curso de 7<sup>a</sup> Ano do Ensino Fundamental - Criança Feliz, Rua Espirito Santo, 136. Dracena - SP. projeto\_gloria@hotmail.com, joice\_coreg@hotmail.com

**Resumo:** Desde o final da década de 1990, diferentes propostas metodológicas para o ensino dos esportes coletivos (GRECO, 1998; PAES e BALBINO, 2005) tem sido apresentadas como forma de superar o modelo de ensino tradicional. Diante desse cenário, discutirmos outras possibilidades metodológicas para a atividade de ensino dos esportes coletivos parece-nos bastante relevante. Na verdade, queremos uma proposta de aproximação do ensino com o desenvolvimento de jogos/esportes coletivos, no caso o voleibol, privilegiando a aprendizagem pela compreensão do jogo. A ênfase desta proposta está na ação de jogar para aprender e não aprender para jogar. Partimos, então, do mais simples para o mais complexo, não em relação às habilidades, mas, sim, em relação à compreensão do jogo, valorizando a desenvoltura das habilidades específicas do voleibol (NISTA-PICCOLO, 2005). Nessa perspectiva, a pesquisa visou à criação e desenvolvimento de um jogo lúdico para o aperfeiçoamento do voleibol, com a inclusão de todos os alunos. Participaram da elaboração do jogo lúdico (Voleibol Sobe Três) 06 alunos do Projeto Criança Feliz do município de Dracena/SP. O jogo lúdico foi desenvolvido por meio de pesquisas na internet, tendo como principal exemplo o jogo voleibol de apoio. O jogo Voleibol sobe três foi

aplicado para 30 crianças, consiste na divisão de duas equipes, sem quantidade estabelecida de alunos, onde 12 alunos devem ficar posicionados na quadra de voleibol, entre a zona de ataque e defesa e os demais alunos devem realizar três filas, correspondentes a cada equipe, atrás do termino da zona de defesa. Quando realizado o ponto, os três da zona de ataque vão para o final da fila trocando de posição, subindo de zona os alunos correspondentes. Portanto, podemos concluir que essa proposta metodológica de ensino do voleibol ofereceu maior número de vivências práticas, possibilitando a aprendizagem desta modalidade de forma inclusiva, onde todos os alunos passam por todas as posições. Salientamos que melhores estudos devem ser desenvolvidos para o aperfeiçoamento e variação deste e outros jogos lúdicos ampliando, assim, as possibilidades de aprendizagem.

**Palavras-Chave:** Voleibol. Jogo Lúdico. Inclusão

---

### **CONHECENDO O PASSADO DE NOSSA CIDADE**

**Henrique Caio Zanardo**, João Guilherme Da Pena Temporim, Leticia Lopes Dos Santos Oliveira, Luis Henrique Dos Santos Beltrão, Maria Gabriela Lopes De Camargo, Nicolas Beneton Silva, Kelly Cristina Bonora Bevilaqua

**Autor(a)** curso de 1ª Ano do Ensino Fundamental - Teruyo Kikuta, Rua Angelo Dal Ponte, 364. Adamantina - SP. maiconwkelly@hotmail.com, kellynha\_cbb@hotmail.com

**Resumo:** O trabalho em andamento é resultado das atividades do Projeto "Conhecendo o passado de nossa cidade", que está sendo desenvolvido desde agosto de 2013 pelos alunos do primeiro ano do período matutino, numa instituição escolar do interior do Estado de São Paulo. O projeto surgiu da necessidade de se resgatar a cultura da memória da cidade em que residem, entendendo a cidade como um espaço de convivência com a diversidade. Sendo assim o objetivo deste projeto é fazer com que as crianças se percebam como parte integrante da História, por meio das vivências pessoais com sua comunidade e se formem como sujeitos mais conscientes e críticos, preparados para a experiência e a prática da cidadania. Através deste projeto eles estão conhecendo e valorizando as especificidades do município que habitam assim como sua origem e sua história, ampliando suas descobertas e explorando o ambiente em que vivem com atitudes de curiosidades, contatos e interações com diferentes pesquisas e materiais desafiadores e ilustrativos das características do município, percebendo-se como agentes transformadores e integrantes deste meio. Através de fotos antigas e também fotos que eles mesmos realizaram durante um passeio pelos pontos que identificaram como sendo os principais da cidade, reportagens, pesquisas, filmes e slides os alunos estão percebendo as mudanças ocorridas em sua cidade através dos tempos e tendo o sentimento cívico através do contato com os principais símbolos da mesma, estimulado. Ao estudar a cidade onde vivem e tecer junto dela a sua história, as crianças estão descobrindo seus encantos e problemas, e aprendendo a propor soluções, defender e pensar com embasamento as questões do lugar onde vivem, além de criarem uma identidade, uma vez que elas estão conhecendo a historia de sua cidade e reconhecendo a presença de alguns elementos do passado no presente, entendendo que processos passados, presentes e futuros estão de diversas formas, entrelaçados

**Palavras-Chave:** Historia. Identidade. Cidadania. Transformações

---

**REGENERAÇÃO: REPTEIS DO NOSSO DIA-A-DIA**

**Herlon Ricardo Trevisan Junior**, Carlos Eduardo Moreli Lima, Lucas Saturnino Pereira, Mariana Pontes Durão Coelho

**Autor(a)** curso de 9ª Ano do Ensino Fundamental - E.E Profª Julieta Guedes Mendonça, Rua Marechal Deodoro Da Fonseca . Dracena - SP. herlinho\_junior@hotmail.com

**Resumo:** *Introdução:* a regeneração é o processo de crescimento de novos tecidos ou órgãos para substituir os que se perderam ou danificaram. Nos animais a capacidade de regeneração é menos evidente do que nas plantas. Algumas planárias e esponjas podem regenerar-se completamente a partir de pequenos fragmentos. Alguns equinodermos como a estrela do mar e alguns répteis como a lagartixa podem regenerar membros ou caudas previamente cortadas. Nos mamíferos, a regeneração está reduzida à regeneração por tecido cicatricial de ferimentos.<sup>1</sup>

*Justificativa:* tem se falado sobre células-tronco embrionárias na cura de enfermidades, todavia, sua utilização há muito já despertou a curiosidade sobre a possível regeneração total de órgãos humanos. Atualmente filmes como, “O Espetacular Homem-aranha” e discussões científicas tentam penetrar nessa fronteira da regeneração já desbravada por outros organismos (planárias ou lagartixas), estimulando nosso interesse sobre a possível total regeneração humana. Pela facilidade de se encontrar lagartixas em nosso ambiente cotidiano, o presente estudo objetiva-se a analisar as causas da regeneração nestes reptéis e esclarecer esse processo comparando-o com a regeneração das células tronco embrionárias em humanos. **Material e métodos:** foram coletadas informações iniciais nas aulas de Ciências e livros da escola para posteriormente realizar um levantamento bibliográfico com artigos e notícias relacionadas ao tema. Coletou-se também uma lagartixa morta que foi preservada em álcool 90º, a fim de verificar o ponto de quebra da cauda. **Resultados:** devido a morte natural do animal em estudo, não observamos a regeneração em questão. A bibliografia analisada demonstra que a perda da cauda do animal é devido a um mecanismo de defesa por ele próprio determinado chamado de autotomia (mutilação espontânea). A parte óssea também não se recupera. “Na parte da cauda que se regenera, as vértebras são substituídas por um bastão de cartilagem sem planos de fratura”<sup>2</sup>. **Conclusão:** As células-tronco de embriões têm a capacidade de se transformar em outros tecidos do corpo, como ossos, nervos, músculos e sangue. Apesar de a lagartixa ter regeneração celular na cauda, está claro que a complexidade das células humanas embrionárias não é a mesma que a desse lagarto, pois não há formação de ossos nesses animais. Sabe-se que há três tipos celulares e acredita-se que a regeneração caudal seja proveniente de células-tronco adultas.

**Palavras-Chave:** Regeneração. Répteis. Lagartixa. Células-Tronco

---

**BURACO NEGRO: A MATÉRIA DESCONHECIDA**

**Higor Luis Dos Santos Dias**, Brendown Eiji Dias Kato, Victor Dos Santos Dias, Mariana Pontes Durão Coelho

**Autor(a)** curso de 9ª Ano do Ensino Fundamental - E.E Profª Julieta Guedes de Mendonça, R Três Poderes 121. Dracena - SP. higor\_ferrari2012@hotmail.com

**Resumo:** *Introdução:* Ao estudar nosso Sistema Solar nas aulas de Ciências, as dúvidas estão presentes quando tratamos sobre alguns corpos celestes: estrelas, planetas ou cometas. Sabe-se que uma estrela é basicamente uma bola de gás comprimida com grande quantidade de energia. Se uma estrela for muito grande e começar a perder energia, ela se transformará em um buraco negro. Quando isso acontece, a gravidade produzida por ele sai do controle e começa a sugar

tudo que encontra. Justificativa: dentre os vários assuntos da astronomia, o estudo do Buraco Negro é necessário nas disciplinas de Ciências e Física para compreensão da formação do nosso Sistema Solar e das Leis da Termodinâmica. Também é um tema de curiosidade e imaginação por relacionar-se com: fim do mundo e viagem no tempo.<sup>1</sup> Objetivos: atualizar os conhecimentos sobre o tema e apresentar aos discentes do 9º Ano do Ensino Fundamental, estimulando o pensamento crítico sobre o estudo de ciências. Material e métodos: a pesquisa iniciou-se pelo conhecimento adquirido nas aulas de Ciências e foi realizada com um levantamento bibliográfico em livros, jornais eletrônicos e sites com vídeos sobre o assunto. Resultados: a bibliográfica analisada mostrou que muitas descobertas recentes esclareceram e adicionaram ao tema explicações simples. Como exemplo analisamos as seguintes notícias “As galáxias serão engolidas pelos seus próprios buracos negros, só que esse processo é extremamente lento”<sup>2</sup>. E “O buraco negro gigante que se esconde no centro da Via Láctea, Sagitário A (SA), é um devorador cósmico um tanto “mal-educado”. O objeto super massivo, que engloba a massa de 4 milhões de sóis num espaço exíguo, regurgita cerca de 99% do gás cósmico que atrai em sua direção”<sup>3</sup>. Conclusões: nossa revisão indicou que o desconhecimento sobre o tema Buraco Negro é devido apenas ao pouco estudo do mesmo nas aulas de Ciências. Por ser um tema complexo, sua discussão nas aulas de Física ainda é limitado. Assim a informação popular sobre assuntos referentes ao final do mundo e viagem no tempo, faz com que os Buracos Negros sejam alvos de especulações, trazendo então a necessidade de mais estudos no ambiente escolar.

**Palavras-Chave:** Buraco Negro. Estrelas. Ciências.

## **ANÁLISE DA TAXA DE NATALIDADE EM FLÓRIDA PAULISTA (1970 - 2010)**

**Igor Vinicius Jesus Dos Santos, Daniel Ataíde Squizzato**

**Autor(a)** curso de 9ª Ano do Ensino Fundamental - E.E Dr. Pércio Gomes Gonzales, Avenida 15 De Novembro Nº 490. Flórida Paulista - SP. carolainelino@hotmail.com, danielataidesquizzato@hotmail.com

**Resumo:** O trabalho tem por objetivo analisar e comparar a evolução da taxa de natalidade no município de Flórida Paulista no período de 1970 á 2010. Os fatores que contribuem para o aumento ou redução da taxa de natalidade são muitos e analisa-los é muito importante para sabermos sobre a qualidade de vida na cidade em que moramos. Mostraremos a relação existente entre as condições econômicas e sociais e os índices de natalidade. Os pequenos municípios de nossa região apresentam baixas taxas de natalidade, essa taxa é relativa ao montante da população, mesmo assim, queremos mostrar que a taxa de natalidade sofre alterações ao longo do tempo. Posteriormente iremos usar nosso trabalho como forma de sensibilizar outros alunos para o trabalho com pesquisa e produção de conhecimento. O trabalho nos deixou muito felizes, pois aprendemos a elaborar pesquisas e montar trabalho de apresentação.

**Palavras-Chave:** Pesquisa. Demografia. Natalidade. Flórida Paulista. Índice

## **RECICLAGEM, A PALAVRA DO MOMENTO.**

**Isabela Fernanda Pereira Bertin Lima, Yara Luma De Souza Theodoro**

**Autor(a)** curso de 9ª Ano do Ensino Fundamental - FAI - Faculdades Adamantinenses Integradas, Ricieri Pernomian 802. Lucélia - SP. isabelafer\_10@hotmail.com, lenita\_vivavida@hotmail.com

**Resumo:** Entende-se por poluição qualquer tipo de alteração/mudança no ambiente. A poluição

gera graves consequências na fauna e flora. Com o grande aumento populacional, é alta a quantidade de lixo gerado, e o espaço a ser lançado de forma adequada, é reduzindo. Desta forma, acontece a Poluição. A poluição pode ser: atmosférica, da água, do solo e radioativa. Com tudo isso, ocorre a perda da Biodiversidade, prejudicando toda comunidade. A educação ambiental, é um dever não apenas da escola, mas também dos pais. Alguns métodos podem ser adotados, como o famoso “três erres”: reduzir, reaproveitar e reciclar. Foi pensando nisso, que conduzimos este trabalho, em que após um estudo sobre Meio Ambiente e Poluição, visamos na Reciclagem, que é um método eficaz de transformar aquilo que seria “lixo” em algo que podemos utilizar, tais como: brinquedos, artigos de decorações, móveis, etc.

**Palavras-Chave:** Reciclagem. Poluição. Lixo. Meio ambiente. Biodiversidade

---

## SUSTENTABILIDADE EM AÇÃO

**Isabela Nicole Souza Mendes**, Edmar Francisco Custódio Alves

**Autor(a)** curso de 9ª Ano do Ensino Fundamental - E.E. Dom Laércio Antunes, Avenida Rodion Podolsky Nº790. Panorama - SP. li.faccas@bol.com.br, li.faccas@hotmail.com

**Resumo:** *Justificativa* - O trabalho com a horta é uma das formas da crianças e adolescentes manterem um contato direto com a natureza e a partir da observação da vida em “desenvolvimento”, adotar cuidados e posterior preservação frente à natureza, do ciclo da vida e da incorporação de posturas alimentares, bem como a conscientização da importância de preservação do meio ambiente. A horta é um local onde se pode cultivar vários

tipos de verduras e legumes que são ricos em sais minerais e vitaminas indispensáveis para o organismo humano. Nela também plantamos temperos e ervas medicinais. O Jardim é composto de espécies da nossa região que são adaptadas às condições climáticas, além de harmonizar e alegrar os ambientes para uma melhor convivência. Tais situações congregam a ideia de que os alunos envolvidos consigam perceber o seu papel como sujeitos sócio-culturais das realidades em que se encontram inseridos. Vale destacar ainda que a horta, além de ser uma fonte alimentar é um importante local de relaxamento que proporciona contato com a terra e a natureza e o prazer de produzir algo, sem falar na conscientização sobre a economia que podemos conseguir quando cultivamos nossos próprios alimentos, ao invés de comprá-los, com possibilidades de vendê-los, além de ajudar na renda familiar dos alunos. Ter uma horta e um jardim não é difícil, porém são preciso alguns conhecimentos para se ter bom planejamento e boa produção. Ambos, com seus diversos elementos naturais, serão utilizados como laboratório vivo, proporcionando ao educando a oportunidade de refletir e questionar sobre elementos presentes na dinâmica escolar. No projeto, todas as atividades realizadas, desde a escolha do local, preparação do solo, plantio, poda e colheita, serão recursos pedagógicos que facilitarão o processo ensino-aprendizagem. No mundo moderno, em que o consumo é o que move a sociedade capitalista, estamos muito envolvidos com um grande problema: a quantidade de lixo produzida. Em todas as instâncias, deve-se ter o cuidado e o planejamento para esta questão visto que envolve a sobrevivência do nosso planeta. Pensando nisso, promovendo a sustentabilidade, a reutilização de pneus e garrafas pet fazem parte do nosso projeto, contribuindo para nossa horta e nosso jardim. *Objetivos* Desenvolver atitudes e posturas ambientalmente corretas frente a situação do dia-a-dia, tais como lixo, água, hábitos de higiene, alimentação saudável, nutrição, desenvolvimento sustentável, conscientização da preservação do meio ambiente, ao garantir melhor qualidade de vida. Desenvolver de forma lúdica e interdisciplinar conteúdos de diversas áreas do conhecimento

em consonância com o papel da horta e do jardim; Utilizar materiais recicláveis na construção da horta e do jardim suspenso; Diminuir a quantidade de lixo no ambiente escolar e na cidade; Oportunizar a construção de conceitos e ações participativas, coletivas e solidárias vinculadas a educação ambiental, a sustentabilidade alimentar e cidadania; Promover uma mudança de postura e de percepção de responsabilidade em espaço/ambientes em que vivemos; Obter alimentos para enriquecer a merenda escolar, além de doações as entidades assistenciais/sociais. Contribuir para a estética e harmonia do ambiente escolar; Utilizar uma ampla gama de métodos para comunicar e adquirir conhecimento sobre o meio ambiente, ao acentuarmos as atividades práticas e as experiências pessoais. Ajudar a compreensão da interdependência econômica, social, política e ecológica, na zona urbana e rural. Despertar a sensibilização e a reflexão em relação a forma de vida que levamos, ao buscar alternativas para mudanças de postura necessárias para a consolidação de uma sociedade sustentável. Conscientizar os alunos, comunidade escolar e familiares sobre a importância de uma alimentação saudável para uma melhor qualidade de vida. *Metas* - Envolver 80% da comunidade escolar e pais como parceiros do projeto. - Mudar em 90% as posturas sobre alimentação saudável e qualidade de vida dos alunos e dos envolvidos. - Ampliar 90% o projeto durante o ano todo para continuidade futura. - Aplicar 100% dos conhecimentos adquiridos sobre a confecção de hortas e jardins nos ambientes familiares. *Desenvolvimento* - Debate sobre a questão da sustentabilidade e do papel de cada um no mundo em que vive. Palestra de orientação sobre o cultivo de hortas e jardins. Escolha de espaços ociosos e adequados na unidade escolar para implantação da horta e do jardim. Limpeza do terreno, preparo do solo, revolver, compostagem e irrigação. Plantio de sementes e mudas em berços, bandejas, estufa e garrafas pet. Transposição das mudas para os canteiros, pneus e o jardim. Montagem da estrutura para o jardim (frente da escola), jardim suspenso e horta suspensa. Manutenção das áreas envolvidas. *Avaliação* - O projeto será avaliado continuamente por meio da participação e do envolvimento nas atividades propostas, resultados apresentados e mudanças de hábitos da comunidade escolar.

**Palavras-Chave:** Sustentabilidade. Reutilização. Horta. Jardim. Reciclagem

---

## **ANALISE COMPARATIVA DA TAXA DE CRESCIMENTO NATURAL EM FLÓRIDA PAULISTA (2000-2010)**

**Isabela Toso**, Carlos Daniel Mota Mello, Geisa Cristina Dos Santos Avelino, Henrique Carrasco Moreira De Souza, Inae De Carvalho Garcia, Luis Fernando Paredes Medina, Daniel Ataíde Squizzato

**Autor(a)** curso de 9ª Ano do Ensino Fundamental - E.E Dr. Pércio Gomes Gonzales, Avenida 15 De Novembro,658. Flórida Paulista - SP. isabelatoso\_42@hotmail.com, danielataidesquizzato@hotmail.com

**Resumo:** A pesquisa tem por objetivo mostrar a qualidade de vida no município de Flórida Paulista, tendo como base a análise comparativa da taxa de crescimento natural. Essa taxa leva em consideração o resultado da subtração entre o número de nascimentos e óbitos em um determinado período. Os fatores demográficos são muito importantes para reconhecermos as características de um determinado local, países e cidades. Embora os municípios do Oeste Paulista apresentem baixa quantidade populacional, os fatores demográficos se alteram constantemente ao longo dos anos. Pretendemos mostrar a relação existente entre a situação econômica, cultural, social e instrucional com o fator vegetativo. Esperamos contribuir de alguma



maneira para a melhoria das condições de pesquisa onde estudamos, divulgando as informações de nossa pesquisa para outras salas através de exposições que ocorreram posteriormente ao congresso. Aprendemos muito com o desenvolvimento da pesquisa e do estudo para realização do trabalho.

**Palavras-Chave:** Demografia. Flórida Paulista. Natural. Estudo. pesquisa

---

### **PRODUTOS NOTÁVEIS**

**Jessica Marques De Mello**, Laura Beatriz Lehm, Luana Rodrigues Campos, Silvana C. Fernandes Rodrigues

**Autor(a)** curso de 9ª Ano do Ensino Fundamental - Escola de Ensino Fundamental Objetivo de Tupã, Av. São Luiz, 1884. Iacri - SP. jessicamellomarques@hotmail.com

**Resumo:** Certos produtos aparecem com bastante frequência nos cálculos algébricos ; por serem especialmente importantes, esses produtos recebem o nome de produtos notáveis. São eles : O quadrado da soma de dois termos ;o quadrado da diferença de dois termos e o cubo da soma de dois termos.

**Palavras-Chave:** Produtos Notáveis. Quadrado. Soma . Diferença. Cubo

---

### **ANÁLISE E COMPARAÇÃO DA ESTRUTURA ETÁRIA POPULACIONAL DE FLÓRIDA PAULISTA (2013)**

**João Antonio Nunes Dos Santos**, Arthur Henrique Alecio Viotto, Miriã Victória Ortega Da Silva, Natan César Ferreira Buassali, Otávio Senji Ivasa Aoki, Tainara Sigoli Micali, Daniel Ataíde Squizzato

**Autor(a)** curso de 9ª Ano do Ensino Fundamental - E.E Dr. Pércio Gomes Gonzales, Rua José De Oliveira Pinto 103. Flórida Paulista - SP. joaoantonio.nunessants@hotmail.com, danielataidesquizzato@hotmail.com

**Resumo:** As projeções populacionais são essenciais para orientação de políticas públicas e tornam-se instrumentos valiosos para todas as esferas de planejamento, tanto na administração pública quanto na privada. Estas informações viabilizam análises prospectivas da demanda por serviços públicos, como o fornecimento de água ou a quantidade de vagas necessárias na rede de ensino, além de serem fundamentais para o estudo de determinados segmentos populacionais para os quais são formuladas políticas específicas, como os idosos, jovens e crianças e mulheres, bem como para o setor privado no dimensionamento de mercados. As projeções populacionais entram ainda no cálculo de vários indicadores econômicos e sociais, como, por exemplo, PIB per capita, taxa de participação no mercado de trabalho e feitos por mil habitantes, utilizados para avaliar e monitorar o grau de desenvolvimento de uma região geográfica e os esforços do governo para atender às demandas da sociedade. A estruturação da população por faixas de idade possibilita uma análise mais completa da situação etária de um município. O trabalho de pesquisa que será apresentado tem como objetivo principal comparar a estrutura populacional do município de Flórida Paulista no ano de 2013, produzir uma pirâmide etária para facilitar a visualização das faixas de idade. Disponibilizar as informações e as pesquisas produzidas para o setor de planejamento municipal. Esperamos desta forma, contribuir para a melhoria técnica e humana da cidade em que moramos.

**Palavras-Chave:** Demografia . População. Estrutura. Idade. Pirâmide Etária

**CATAPORA (VARICELA)**

**João Gabriel Lopes De Castro**, Fredy Fernandes Rodrigues , Gustavo Mantovani Silva, Ruan Veronez Bauer, Angela Marcia Payussim Sono

**Autor(a)** curso de 6ª Ano do Ensino Fundamental - Colégio Objetivo , Rua Raphael Carrion, 210. Tupã - SP. joao.gabe@hotmail.com, clara.lopescastro@gmail.com

**Resumo:** *Apresentação:* 1- *Introdução:* É uma doença antiga e muito comum na infância. A catapora é causada pelo vírus Varicela-Zóster e uma vez adquirida a pessoa fica imune por toda vida, porém poderá desenvolver uma doença conhecida como herpes-zóster. 2- *Objetivos:* Exclarecer os aspectos da doença “CATAPORA”. 3- *Métodos e Materiais:* Busca ativa na internet dos artigos relacionados à doença. 4- *Conclusão:* Concluímos que a catapora é uma doença infecto – contagiosa que atinge em geral as pessoas na infância e quando aparece na fase adulta normalmente está ligado a complicações (baixa de imunidade).

**Palavras-Chave:** Catapora. Doença. Vírus . Baixa Imunidade. Lesões

---

**ÁGUA, REUTILIZAR PARA TER**

**João Henrique De Souza**, Cleber Renato Navachi Cassiano, Marcio Lopes De Matos

**Autor(a)** curso de 9ª Ano do Ensino Fundamental - Antonio Kassawara Katutok , Av. Vereador Antenor Dos Santos, 372, 3. Gabriel Monteiro - SP. jaum\_sertanejo@hotmail.com, renatonavachi@hotmail.com

**Resumo:** O projeto tem por objetivo principal de mobilizar e conscientizar aos alunos e a comunidade, fazendo bem para o meio ambiente e economizando, tornando-se sustentável.

**Palavras-Chave:** Sustentabilidade. metas. Escola. Economia

---

**VALORES RELATIVOS/CÁLCULOS DO ORIENTE**

**João Luiz Cardim**, Lucas Orlandi Lemos, Pedro Costa Junqueira Reis, Rodrigo Cintra Bachega, Paulo Cesar Gonçalves Sant´ana

**Autor(a)** curso de 6ª Ano do Ensino Fundamental - Escola de Ensino Fundamental Objetivo de Tupã, Rua Cherentes 1881. Tupã - SP. joocardim1@hotmail.com, ronaldocardim@uol.com.br

**Resumo:** O trabalho resume-se basicamente na apresentação de duas pequenas histórias, cada uma delas propondo um problema cujas soluções são muito curiosas e simples. A primeira delas é sobre sete amigos que decidiram dividir as despesas do lanche que tomaram em uma lanchonete, com valor total de R\$ 28,00. Um deles, o Zezinho, o mais espertalhão da turma, resolve arrecadar de cada um dos amigos a quantia de R\$13,00, conseguindo assim ter lucro do valor que excedia os R\$28,00 devidos à lanchonete. Para isso ele tenta provar para os amigos através da soma dos valores absolutos do numeral 13, que o total arrecadado será de R\$ 28,00, partindo do pressuposto que seus colegas não saibam que a soma deveria ser efetuada a partir dos números relativos. A outra se refere a uma das histórias do livro “O Homem que Calculava” de Malba Tahan. A história conta sobre a divisão de 35 camelos deixados por um pai como herança para três filhos. A solução dada por um viajante, muito hábil na solução de cálculos matemáticos, é igualmente surpreendente. O grupo apresentará em flip chart (que o próprio grupo levará) os cálculos das narrativas. A forma descontraída e engraçada dos cálculos mostra

que até quando feita de maneira “errada” a matemática é exata. A proposta dessa apresentação é procurar diminuir o estigma e consequente rejeição pela matemática, principalmente por parte dos jovens.

**Palavras-Chave:** Fração. Divisão. Multiplicação. Soma. Subtração

---

## **ESTUDO COMPARATIVO DA TAXA DE FECUNDIDADE EM FLÓRIDA PAULISTA (1970 – 2010)**

**Joao Vitor Dos Santos Carmo**, Gabriel Forato Leite, Gabriele Ortega Ribeiro, Gabrieli Cruz Dos Santos, Gustavo Pereira Teixeira, Luciano De Cinque Natal Junior, Luis Felipe Pereira Faria, Stefany Goncalves Da Silva , Daniel Ataíde Squizzato

**Autor(a)** curso de 9ª Ano do Ensino Fundamental - E.E Dr. Pércio Gomes Gonzales, Rua Parana, 15. Flórida Paulista - SP. joaovitorscarmo@hotmail.com, danielataidesquizzato@hotmail.com

**Resumo:** A taxa de fecundidade é uma estimativa do número médio de filhos que uma mulher teria até o fim de seu período reprodutivo, mantidas constantes as taxas observadas na referida data. Também pode ser definida como: o número médio de filhos por mulher em idade de procriar, ou seja, de 15 a 49 anos. A taxa de fecundidade se tornou um forte indicador das condições sociais, econômicas e de saúde de qualquer município. A taxa de fecundidade da mulher brasileira manteve a forte tendência de queda, começando na década de 1970 e chegou a 1,9 filhos por mulher, o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) com base nos dados coletados para o Censo 2010. O trabalho de pesquisa que iremos apresentar tem por objetivo comparar as taxas e índices de fecundidade no município de Flórida Paulista no período de 1970 á 2010.

Faremos gráficos e tabelas para demonstrar a informações da pesquisa realizada.

**Palavras-Chave:** Demografia. Fecundidade. Flórida Paulista. Taxas. Pesquisa

---

## **PIRÂMIDE ETÁRIA**

**Josilene Cardoso De Sá**, Daniel Ataíde Squizzato

**Autor(a)** curso de 9ª Ano do Ensino Fundamental - E.E Dr. Pércio Gomes Gonzales, Rua Rio Branco,119 . Flórida Paulista - SP. lene\_cicfai@hotmail.com, josilene\_cardoso@hotmail.com

**Resumo:** Identificaremos a quantidade de homens e mulheres que nascem em um período de quatro em quatro anos na cidade de Florida paulistas, por base de pesquisas que serão realizadas na cidade. É muito importante conhecer bem o lugar onde moramos e estamos buscando saber cada vez mais sobre nossa cidade. Com essa pesquisa podemos saber muitas coisas sobre o desenvolvimento da cidade. Nas pesquisas percebemos que com a Pirâmide etária podemos ver a quantidade de pessoas que moram nas áreas urbana e rurais, de crianças, adolescentes, adultos e idosos em nossa cidade. Compararemos os resultados da Pirâmide Etária de Florida Paulista com varias outras cidades como: Adamantina, Pacaembu, Dracena, Lucélia entre outras cidades da região. Com a realização desse trabalho aprendemos a importância de saber, o por que da existência da Pirâmide Etária que é podemos saber a quantidade de habitantes em um local.

**Palavras-Chave:** Demografia . Fecundidade. Natalidade. Mortalidade . Pirâmide Etária

---

**RAIOS**

**Julia Costa De Aguirre**, Dulce Maria Da Silva Lêdo

**Autor(a)** curso de 8ª Ano do Ensino Fundamental - Colégio Posicruz, Rua José Gouveia Júnior, 80. Osvaldo Cruz - SP. juuaguirrejuu@gmail.com

**Resumo:** Para que os raios surjam é necessário mais do que gotas de chuva, a nuvem deve conter em seu interior cristais de gelo, água quase congelada e granizo. Com o ar revolto no interior da nuvem, esses elementos se chocam uns contra os outros e acabam trocando de carga entre si: alguns vão ficando mais positivos e outros, mais negativos. Os mais pesados como o granizo e as gotas de chuva tendem a ficar negativos, e devido à gravidade, se acumulam na parte de baixo da nuvem, concentrando carga negativa. Já os mais leves, como os cristais de gelo e a água quase congelada são levados para cima pelas correntes de ar, concentrando carga positiva no topo. Então, como se a nuvem fosse uma pilha, começa a se formar um campo elétrico. Nas camadas da ionosfera, os raios solares interagem com as moléculas de ar, dando mais energia a esta, concentrando, assim, muitos íons negativos. Já o solo é carregado de eletricidade positiva devido a diversos fatores inerentes a ele. O ar em volta da nuvem torna-se mais ionizado (com mais cargas elétricas), passando de gás para plasma (o quarto estado físico da matéria, que acontece quando há ionização de um gás através do fornecimento de energia para o mesmo, e com isso há criação de elétrons livres e íons entre os átomos desse gás). Forma-se então um caminho de plasma em direção ao solo (já que o plasma está carregado de íons negativos e o solos de positivos, e ambos se atraem) para que a eletricidade da nuvem seja descarregada. Quando esse caminho está chegando ao solo, forma-se uma massa de plasma na terra que vai em direção ao plasma da nuvem, com isso elas se conectam fechando circuito elétrico e rolando uma troca de cargas entre a superfície e a nuvem formando o relâmpago (faísca). O som do trovão vem do “corte” do ar feito pelo relâmpago. Curiosidades: -Um raio pode sim cair no mesmo lugar, pois quando sua parte principal atinge o solo, suas ramificações tentam usar o mesmo caminho, caindo às vezes no mesmo lugar que o primeiro raio. -Dizer que pessoa com metais no corpo tem mais chances de serem atingidas por um raio é mito, pois aparelhos ortodônticos, pinos e próteses são muito pequenos para que o raio os considere como um atalho para o solo. - É perigoso nadar durante uma tempestade com raios, pois a água é um grande condutor de energia, se você estiver nadando no mar durante um raio, pode sentir toda a descarga elétrica. Com piscinas é mais fácil ainda ser atingido por um raio devido às tubulações metálicas. -É perigoso falar ao telefone com fio durante um temporal com raios, pois ele pode viajar pelos fios do eletrônico e fritar a orelha do indivíduo. Mas isso não se aplica a telefones sem fios e celulares.

**Palavras-Chave:** Física. Raios. Eletricidade. Curiosidades. Ciências

---

**ADAMANTINA ATRAVÉS DAS FOTOS: 1949 - 2013**

**Juliana P. Ishida**, Mônica Pigari, Tiago Rafael Dos Santos Alves

**Autor(a)** curso de 9ª Ano do Ensino Fundamental - Colégio Madre Clélia Merloni, Al Padre Nobrega 465. Adamantina - SP. ju.ishida@hotmail.com, rock.tiago@bol.com.br

**Resumo:** Este trabalho objetiva, realizar uma análise comparativa de imagens históricas da cidade de Adamantina-SP. Diante disso foi tecida a seguinte problematização: Em quais circunstâncias se deu tal processo através do tempo? Nesse sentido formulamos a seguinte hipótese: Tais mudanças ocorreram devido aos surtos urbanos-industriais ocorridos no município após a

década de 1950, impulsionados pela queda da economia cafeeira. Tal trabalho visou a análise de dados bibliográficos e documentais pelos quais traçamos um panorama iconográfico desta cidade através do tempo. Mediante os dados pesquisados concluímos que nossa hipótese se confirmou e que tais mudanças ocorreram devido aos avanços propiciados por estas condições apresentadas.

**Palavras-Chave:** Adamantina-SP. Imagens históricas. Urbano-industrialização. Êxodo rural

---

## **ENERGIA EÓLICA NO BRASIL**

**Karoline Ferreira Neves**, Flávia Rocha Galindo Da Silva, Larissa Alves Da Rocha, Rodrigo Batista, Marcia. Cristina Redigolo Dos Santos

**Autor(a)** curso de 9<sup>a</sup> Ano do Ensino Fundamental - E.E. Prof<sup>a</sup> Elmoza Antonio João, Rua São Sebastião. Mariápolis - SP. karol123neves@gmail.com, laryrocha2011@hotmail.com

**Resumo:** No Brasil, o número de lugares que optam pelo uso de Energia eólica vem crescendo, pois é renovável. A alta dos preços dos combustíveis fósseis, e o esgotamento das reservas de petróleo previstas para as próximas décadas, e o grande período de estiagem, gerada pelo aquecimento global que afetam as hidrelétricas propõem que, a Energia eólica pode ser considerada uma das mais promissoras fontes naturais de energia, principalmente porque é uma energia limpa e renovável, ou seja, não se esgota; utiliza fontes de recursos naturais com ampla distribuição global. As grandes turbinas têm a forma de um cata-vento ou moinho. As regiões com ventos freqüentes de 15 km/hrs são ideais para a instalação de aerogeradores, pois a instalação das usinas eólicas se dá apenas no litoral brasileiro, pelo fato da grande proporção de vento quem do mar e se desloca para a faixa litorânea do país. A energia eólica, além de ter um custo pequeno, não polui o meio ambiente e, por isso, é melhor para o mundo, pois não acaba com os recursos naturais, por ser uma energia limpa.

**Palavras-Chave:** Energia eólica. Recursos naturais. Energia limpa. Renovável

---

## **SIMULAÇÃO VULCÂNICA**

**Laira Caloni Caldeira**, Ana Carolina Barbosa Nunes, Ana Julia Aidar De Lima, Bruna Fernandes Vergílio, Heloisa Prates De Souza, Letícia Tiemi Motoki, Maria Lúcia Pina Cardim

**Autor(a)** curso de 8<sup>a</sup> Ano do Ensino Fundamental - Colégio Madre Clélia Merloni, Al. João Andrade - 74. Adamantina - SP. lairacaldeira13@hotmail.com, rock.tiago@bol.com.br

**Resumo:** Erupções vulcânicas ocorrem quando a crosta terrestre sofre uma ruptura e permite que o material que está a altíssimas temperaturas no manto alcance a superfície. O objetivo do presente trabalho foi construir uma maquete para demonstrar a erupção de um vulcão, simulando todo o processo da erupção, desde a formação de lavas até a reprodução do som. Na construção da maquete utilizou-se uma placa de madeira, potes de vidro, folhas de papel, argila e tinta. Na demonstração do processo de erupção utilizou-se bicarbonato de sódio, vinagre, detergente e corante. Para efetuar a simulação da erupção, colocam-se dentro da cratera três colheres de vinagre, uma de detergente e três gotas de corante vermelho. Por fim, acrescenta o bicarbonato de sódio que, unindo-se aos demais elementos, provocará uma reação química produzindo uma representação de um vulcão em atividade. A realização deste trabalho permitiu-nos aperfeiçoar o conhecimento da física voltada ao estudo das energias térmica, radiante e sonora.

**Palavras-Chave:** Energia. Vulcão. Larvas. Erupção

---

### **SISTEMA HIDRÁULICO**

**Lana Pronunciante Mendes Garcia**, Bianca Kobayashi , Carolina Mortari Aguillar De Paiva, André Mendes Garcia

**Autor(a)** curso de 7ª Ano do Ensino Fundamental - Colégio Madre Clélia Merloni, Rua Rangel Pestana 235. Adamantina - SP. lanapmendesgarcia@hotmail.com.br

**Resumo:** O sistema hidráulico é , muito utilizado no dia a dia , nos robôs, nos automóveis como: abrir e fechar a porta de um ônibus, na hora de frear e em carros com sistema hidráulico. Neste trabalho é apresentado um mecanismo utilizando seringas com líquidos que produz o efeito de um guindaste. O movimento é causado sob pressão. Os líquidos transmitem ela, exemplo: Se apertarmos uma Seringa todo o liquido que esta dentro dela e do cano, (que esta ligado nas seringas ) vai sofrer ,e por consequência disso ira se mover.

**Palavras-Chave:** Guindaste. Hidráulico. Pressão

---

### **PERÍODO NEOLÍTICO OU IDADE DA PEDRA POLIDA**

**Lara Vivian Baldin**, Alissa Borges De Oliveira, Jose Franco Barbosa Neto, Leticia Ramiro De Souza, Rosangela Santos Romano

**Autor(a)** curso de 6ª Ano do Ensino Fundamental - Escola Cristã de Ensino, Rua Eiti Kurita 940. Flórida Paulista - SP. larinha.vivian@hotmail.com, laineccassi@hotmail.com

**Resumo:** Nosso trabalho, em forma de banner e maquete, sobre o Período Neolítico. Esse Período inicia-se quando a Terra estava coberta por gelo, conhecido por Idade do Gelo ou Glaciação. Quando o clima tornou-se menos frio e a neve que cobria toda Terra começou a derreter, por causa da mudança da temperatura, os seres vivos que viviam naquele local começaram a se deslocar para outros lugares e foram formando aldeias e civilizações. Além da mudança do clima outro fator contribuiu para o homem tornar-se sedentário, isto é, passar a viver num lugar fixo: A descoberta de que era possível plantar. Nesse Período o homem estava muito dependente da caça e da pesca, até que descobriu que poderia plantar e domesticar animais. Além disso, o homem começou a construir ferramentas como lâminas de corte, machados e serras dentadas para lhe ajudar na domesticação de animais e na agricultura. Com a produção de alimento, o homem deixou de ser nômade e passou aos poucos a viver num lugar fixo.

**Palavras-Chave:** Período Neolítico. História.

---

### **RELATOS DE CASOS: O COTIDIANO. A INTER-RELAÇÃO DOS ALUNOS DO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL DO COLÉGIO DIMENSÃO – POSITIVO.**

**Larissa Baroni Fortunato**, Giovana Simões Medina, Jaqueline Tognolo Tenório De Albuquerque, Julia Altrão Neubauer Otaviano, Matheus Altrão Quinquinato, Pedro Henrique Yuri Oshima Nascimento, Eduardo Edilson Dos Santos Fatinanci, Aparecida Clarinda Domingos Peres Roderer, Cesar Antonio Franco Marinho

**Autor(a)** curso de 5ª Ano do Ensino Fundamental - Escola Dimensão Positivo Lucélia-SP, Manuel Lopes, 2020. Lucélia - SP. larissafort@hotmail.com, dimensaopositivo@hotmail.com

**Resumo:** A situação de obesidade no mundo já é qualificada como alarmante. As doenças crônicas, desenvolvidas em crianças e jovens, preocupam as entidades, os pais e toda a sociedade. A obesidade afeta todas as classes sociais e todas as faixas etárias transformando em uma preocupação de saúde coletiva. Por meio deste estudo, vimos referenciar a importância do crescimento e desenvolvimento motor, cognitivo, afetivo da criança já na predisposição para ser incentivado para a prática de atividade física, seja pela família e ou pela sociedade escolar. Enfatizar a importância da promoção de atividade física, orientação alimentar e acompanhamento de profissionais habilitados para que possam aderir um estilo de vida saudável antes de desenvolver problemas de saúde, pois ainda é a melhor forma de manter a saúde desde a infância até a idade adulta. O objetivo estudo é o de relatar casos cotidianos de alunos do mesmo grupo e faixa etária escolar, comparar seus comportamentos, por meio de declarações relatadas por si mesmas durante o seu dia-a-dia durante uma semana ininterrupta. Como metodologia, foi orientado aos alunos que ressaltassem algumas importâncias durante o relato, como veracidade, honestidade e sinceridade para que a pesquisa fosse mais realista possível. Os relatos foram desenvolvidos pelos próprios alunos e registraram manuscritamente, o que acreditam ser seu próprio cotidiano. Espera-se concluir, por meio deste estudo, um agregado de informações para poder proporcionar uma melhor orientação aos alunos, viabilizando de forma reflexiva sobre os conceitos de qualidade de vida. Para que possam desenvolver e amadurecer valores e conceitos afetivos, sociais, educacionais, filosóficos entre outros. Cuidando de si mesmos como pessoas responsáveis e maduras, as crianças serão regradas por influência dos pais e pelo meio que ela vivencia.

**Palavras-Chave:** Relato. Escolares. Ensino aprendizagem. Comportamento Sociais. Qualidade de Vida.

---

## A FORÇA DO POVO

**Letícia Ayumi Kiyuna**, Henrique Garcia De Sá, Jaqueline Vitória Alves, Tainá Barbosa Rodrigues, Flaviana Prates

**Autor(a)** curso de 9ª Ano do Ensino Fundamental - Colégio Posicruz, Rua Engenheiro Kiefer, 1170. Osvaldo Cruz - SP. lele.melancia@hotmail.com, kiyuna475@hotmail.com

**Resumo:** Entre os meses de maio e julho de 2013 revivemos o PODER DO POVO brasileiro, que manifestou e protestou em busca inicialmente da redução do valor do transporte público e com o tempo foi somando-se a outras reivindicações mediante a política vigente. O “leão” (povo) acordou... Acordou de um sono de mais de 20 anos. Que deixou na história um exemplo de democracia, pois o povo unido por uma causa jamais será vencido. Em 1984, o Brasil foi palco da FORÇA, garra e participação política do POVO que objetivava eleições diretas para presidente. Sem obter êxito, o POVO não enfraqueceu... A democracia voltava a passos lentos. Em 1992, novamente a FORÇA levantou uma leva muito maior de participantes políticos, inteirados nos conhecimentos da Presidência. O movimento de impeachment levou às ruas jovens com caras pintadas, objetivando mais uma vez a justiça e boa política. Os anos passaram, mas a indignação e o conhecimento político não. A FORÇA DO POVO mais uma vez voltou com uma proporção que a história brasileira jamais viu. A grande adesão de pessoas de diferentes idades, a organização do movimento através das redes sociais, a facilidade de informação para a conscientização política; tudo isso favoreceu para o crescimento da FORÇA DO POVO. O intuito da nossa pesquisa é relatar e analisar os fatos a médio e longo prazo, para que possamos redigir a história da manifestação

brasileira e do PODER DO POVO, longe das várias influências e das dúvidas que hoje nos norteiam. O povo brasileiro conseguirá atingir seus objetivos? Significativas transformações ainda virão e redigir este momento histórico é nosso objetivo.

**Palavras-Chave:** Manifestações. Força do povo. Política. Redes Sociais

---

### **ANÁLISE DA TAXA DE MORTALIDADE EM FLÓRIDA PAULISTA (2000 - 2010) COMPARATIVO**

**Leticia De Souza Dias**, Nathalia Oliveira Teixeira, Daniel Ataíde Squizzato

**Autor(a)** curso de 9ª Ano do Ensino Fundamental - E.E Dr. Pércio Gomes Gonzales, Sítio Dois Irmãos. Flórida Paulista - SP. le\_souzadias@hotmail.com, danielataidesquizzato@hotmail.com

**Resumo:** A taxa de mortalidade é uma estimativa do número óbitos em alguma localidade, levando-se em conta um determinado período (1 ano), mantidas constantes as taxas observadas na referida data. Também pode ser definida como: O número de mortes por causas determinadas ou indeterminadas, vários fatores contribuem para o aumento do índice.. A taxa de mortalidade é um forte indicador das condições sociais, econômicas e de saúde de qualquer município e tem diminuído muito ao passar dos anos, os pequenos municípios também acompanham as mesmas taxas comparativas de cidades maiores em nosso país, isso pode ser comprovado nos documentos que utilizamos no site do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) com base nos dados coletados para o Censo 2010. O trabalho de pesquisa que iremos apresentar tem por objetivo comparar as taxas e índices de mortalidade no município de Flórida Paulista no período de 2000 á 2010. Faremos gráficos e tabelas para demonstrar a informações da pesquisa realizada.

**Palavras-Chave:** Demografia. Análise. Mortalidade. Estudo. Flórida Paulista

---

### **ESTUDO COMPARATIVO DO FLUXO MIGRATÓRIO EM FLÓRIDA PAULISTA (2000 – 2012)**

**Leticia Duarte Dos Santos**, Ana Lucia Gabriel Vieira, Gabriel Yago Cruz Moraes, Tiago Domingues Amaral, Daniel Ataíde Squizzato

**Autor(a)** curso de 9ª Ano do Ensino Fundamental - E.E Dr. Pércio Gomes Gonzales, Rua Um, 363. Flórida Paulista - SP. janaina\_caren@hotmail.com, danielataidesquizzato@hotmail.com

**Resumo:** A todo o momento, pessoas deixam sua cidade de origem rumo a outras, para ficar permanentemente ou só morar por um tempo (determinado ou não). São os migrantes, que aqui, no Brasil, representam 40% da população, segundo, pesquisa realizada pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) em 2010. Embora os fluxos migratórios tenham sido mais intensos nas décadas de 1960 e 70, a circulação ainda é grande: recentemente, 10 milhões de brasileiros (5,4% da população) se mudaram para outro lugar. Em florida Paulista há vários migrantes que chegam e que vão para outras cidades em diversos estados da federação. A chegada dos moradores é motivada pelo fator do emprego e tentativa de melhorar as condições financeiras. O trabalho irá contribuir muito para descoberta de novas ideias e visões sobre a nossa realidade local e estrutural, pois conhecer e estudar características da cidade em que moramos é muito importante para nós enquanto estudantes e moradores.

**Palavras-Chave:** Demografia. Fluxo. Migração. Flórida Paulista. Índice

---



## **OS IMPACTOS DO CAMPEONATO MUNDIAL NO PAÍS EMERGENTE**

**Lívia Maria Braga Antônio**, Gabriele Thais Marques De Oliveira, Giovana Pires, João Victor Barrem Zaparoli, Rafael Rodrigues Ferreira Perez

**Autor(a)** curso de 9ª Ano do Ensino Fundamental - Escola Cristã de Ensino, Rua Fioravante Sposito, 217 . Adamantina - SP. liviamariabraga@outlook.com, liviamariabraga@hotmail.com

**Resumo:** Está pesquisa objetivo verificar o super faturamento relativo aos acontecimentos ocorridos em 2010 no continente africano, paralelamente a realização da Copa do Mundo no Brasil em relação ao PIB e PNB. Observa-se também oportunidades que serão (ou estão sendo) criadas no Brasil com a vinda da Copa do Mundo em 2014 para este país, salientando os grandes investimentos públicos e a política destinada a este evento. A metodologia utilizada será através de pesquisa na rede mundial de computadores (internet), artigos científicos, livros relacionados ao tema e revistas científicas.

**Palavras-Chave:** Copa do Mundo. Impacto Econômico

---

## **INCLUSÃO ESCOLAR: O DEFICIENTE VISUAL**

**Luana Rodrigues Pereira**, Cibele Dias Da Silva, Marília Fatima Costa Da Silva, Roseli Valeriano Da Silva Ferreira

**Autor(a)** curso de 9ª Ano do Ensino Fundamental - E.E. Profª Elmoza Antonio João, Rua São Sebastião N°946. Mariápolis - SP. luana.alice2012@hotmail.com

**Resumo:** O trabalho tem como objetivo apresentar a temática da inclusão no âmbito escolar, baseando-se na perspectiva de uma educação para todos, centrada na igualdade, no privilégio de conviver e compartilhar novas formas de aprender e de ensinar. A inclusão de estudantes com deficiências no sistema regular de ensino requer que, algumas adaptações pedagógicas sejam feitas para que as práticas inclusivas obtenham sucesso e desenvolvam na criança sua potencialidade na aprendizagem. Além disso, é necessário o uso de estratégias de ensino adequadas à diferentes tipos de necessidades específicas de aprendizagem que contribuam para o desenvolvimento de todos os envolvidos nesse processo. Partindo desse ponto, focamos na inclusão de deficientes visuais, a fim de buscar recursos que deem suporte ao professor em sala de aula, através de materiais adaptados que auxiliem no desenvolvimento do aluno incluído. Assim, a inclusão é algo necessário e urgente, porém ainda encontramos muitos desafios pela frente.

**Palavras-Chave:** Inclusão. Deficiência visual. Estratégias. Aprendizagem. Materiais adaptados

---

## **ILUSTRANDO E ENTENDO O HINO DE ADAMANTINA**

**Luana Santos Mantovani**, Giovana Correia Sartori, Leonardo Vinícius Tinetti, Mariana Rodrigues Alves Bezerra, Alessandra Ferreira Barboza Ramos

**Autor(a)** curso de 1ª Ano do Ensino Fundamental - Teruyo Kikuta, Alameda Porto Alegre, 520. Adamantina - SP. adriana@grionseguros.com.br

**Resumo:** O trabalho, em andamento, é resultado das atividades do Projeto Ilustrando e entendendo o hino de Adamantina que está sendo desenvolvido desde agosto de 2013 com o auxílio das acadêmicas bolsistas do Projeto PIBID/CAPES/Faculdades Adamantinas Integradas, FAI, no município de Adamantina – SP, numa instituição escolar do interior do Estado de São Paulo., com as turmas dos 1ºs anos do ensino fundamental no período matutino

da EMEF Profª Teruyo Kikuta, com a orientação da professora supervisora Alessandra Ferreira Barboza Ramos. O projeto surgiu da necessidade de trabalhar com as crianças o entendimento do hino de Adamantina, sua história, visto que, muitos dos alunos já o cantavam de forma errônea e sem ter um entendimento de certas expressões, fazendo assim com que não só aprendam a cantar o hino de nossa cidade de forma correta, mas que também sirvam como demonstração de amor e civismo a mesma. Como temos em nossa escola o momento cívico, percebendo esta real necessidade, em sala as crianças puderam analisar o hino de Adamantina, com o auxílio da professora, orientando ao que se referem suas estrofes e versos, sua melodia, quem o compôs (música e letra) do hino de nossa cidade; desta forma está sendo trabalhado de maneira ilustrada as estrofes do hino, onde cada criança a partir da explicação da professora, busca realizar seu próprio desenho como forma de registro de seu conhecimento e aprendizado. Ao final deste projeto, espera-se que as crianças tenham compreendido o hino de Adamantina, seu significado e que não seja apenas um momento em que, cantam porque decoraram a letra, mas que realmente entendam o que e o porquê estão cantando o mesmo, com este trabalho iremos fazer um encarte com as ilustrações das crianças para uma futura exposição na escola.

**Palavras-Chave:** Entendimento. Expressões. Civismo. Ilustrações

---

### **PARECE VERDADE, MAS NÃO É**

**Lucas Toschi De Oliveira**, Vanessa Maria Redigolo Castilho

**Autor(a)** curso de 7ª Ano do Ensino Fundamental - Fundação Dracense de Educação e Cultura, Rua Ipiranga 2240. Dracena - SP. lucastoschi@ymail.com, lt.toschi@gmail.com

**Resumo:** Certas figuras e desenhos têm certo poder de confundir nossa mente e nosso sistema visual. Às vezes, nos deparamos com várias dessas imagens e não entendemos como elas realmente são interpretadas pela nossa percepção e nem o porquê disso. Num momento, estão estáticas, e em outro conseguimos visualizar círculos rodando, por exemplo. Na natureza, também podemos encontrar animais ou plantas que utilizam esses truques para sua sobrevivência, por meio da camuflagem, desafiando os seus predadores a prestarem muito mais atenção na hora de “bater o rango”. Elas são criadas às vezes com o objetivo de enganar os nossos sentidos, às vezes para ser um teste para aqueles cuja visão é uma dificuldade a ser enfrentada (daltonismo) e às vezes apenas uma coincidência de aquilo que aparenta ser, na verdade não é. Os estudiosos chamam essas “falsas impressões” de ilusões de ótica. Nosso projeto “Parece verdade, mas não é: as ilusões de ótica” quer mostrar algumas ilusões que já existem, como funcionam e de que jeito são interpretadas pelo nosso organismo, demonstrando como essas figuras realmente nos confundem completamente. De forma interativa, mostraremos algumas imagens que intrigam nossa consciência e desperta a curiosidade da maioria das pessoas.

**Palavras-Chave:** Ilusão. Ótica. Enganar. Imagens. Física

---

### **A BIODIVERSIDADE**

**Marcel Borges Filipim**, Flávia Dalbon Spinardi

**Autor(a)** curso de 9ª Ano do Ensino Fundamental - E.E.Prof Cinelzia Lorenci Maroni, Rua Angelo Folini,435. Piacatu - SP. ceu.filipim@hotmail.com, ze.borges@hotmail.com

**Resumo:** Nós dependemos uns dos outros, formamos a cadeia biológica, cada um tem o seu papel, para manter a teia da vida, as ações humanas ameaça a biodiversidade como o crescimento

urbano, as atividades industriais causando a poluição, a devastação de áreas de floresta que é pela monocultura e pecuária e o uso exagerado dos recursos da natureza, essas modificações causam o desaparecimento de espécie e mudanças climáticas que modificam as condições ecológicas, que já atingiu aproximadamente metade das terras do planeta, e também quando o homem é introduzido na natureza ocorre um risco de desequilibrar o ambiente.

**Palavras-Chave:** Ameaça. Devastação. Cooperação. Mudanças. Desequilíbrio

---

## PETRÓLEO

**Marcelo Pessoa Nakamura**, Bianca Santana Soares Malta, João Antônio Evangelista Garcia, Leonardo Hoshika Grohmann, Pedro Osaki Da Fonseca, Vanessa Maria Redigolo Castilho

**Autor(a)** curso de 9ª Ano do Ensino Fundamental - Fundação Dracenense de Educação e Cultura, Rua Ipiranga, 849. Dracena - SP. mpnakamura@hotmail.com, anglo2@fundec.edu.br

**Resumo:** O projeto desenvolvido por nós demonstra alguns conceitos sobre o petróleo, como: o seu surgimento, a sua localização e a sua extração, a final o petróleo tem uma grande importância na sociedade, sendo que antigamente fora fonte de muitas guerras e hoje fonte de energia e gera variados produtos. Por conseguinte, é a renda de vários países, especialmente no oriente médio. Há várias hipóteses sobre sua origem, mas a mais aceita pela a maioria dos geólogos e geoquímicos, é que ele se formou a partir de substâncias orgânicas procedentes da superfície terrestre (detritos orgânicos). O petróleo pode ser encontrado na camada do pré-sal, no fundo mar, quando está preso entre grandes rochas, e em jazidas de petróleo, abaixo do solo. Para realizar a sua exploração são necessários basicamente três passos importantes: 1º Prospecção: é a localização de bacias sedimentares por meio de análise detalhada do solo e do subsolo. 2º Perfuração: realiza-se a marcação com coordenadas GPS e bóias marcadoras sobre a água do mar. Se for na terra, realiza-se a perfuração do solo de um primeiro poço. Se realmente existir o petróleo, outros poços são perfurados e analisa-se se a extração é viável economicamente. Essa perfuração, que pode atingir profundidades de 800 a 6.000 metros, é feita em terra por meio de sondas de perfuração e no mar com plataformas marítimas. As torres de perfuração podem ter uma broca simples com diamantes industriais; ou um trio de brocas interligadas com dentes de aço. 3º Extração: na terra, o petróleo é encontrado acima de água salgada e embaixo de uma camada gasosa em alta pressão. Assim, quando o poço é perfurado, o petróleo pode jorrar espontaneamente até a superfície em razão da pressão do gás. Quando essa pressão diminui é necessário o uso de equipamentos (como o “cavalo de pau”) que bombardeiam o petróleo para a superfície. Depois desse processo ele é transportado por oleodutos e gasodutos, que são tubos subterrâneos que transportam, respectivamente, o óleo e o gás. Grandes navios-tanques, conhecidos como petroleiros, também realizam esse transporte. Por fim, chegam às refinarias em que ocorre o processo de destilação fracionária que é possível realizar a separação de diferentes componentes que apresentam diferentes pontos de ebulição, presentes em uma mistura. Assim obteremos vários produtos provenientes do petróleo.

**Palavras-Chave:** petróleo. pré sal. mar. exploração. plataforma

---

## ORDEM DOS CAVALEIROS TEMPLÁRIOS - MITOS E HISTÓRIAS

**Maria Eduarda Schwarz Terra**, Rafael Rodrigues Ferreira Perez

**Autor(a)** curso de 7ª Ano do Ensino Fundamental - Colégio cooperativo, Rua Rodolfo Zaros 274-

a. Osvaldo Cruz - SP. [duda\\_schwarz@hotmail.com](mailto:duda_schwarz@hotmail.com)

**Resumo:** Esta pesquisa tem por objetivo trazer informações historiográficas a respeito da Ordem dos Cavaleiros templários a fim de transparecer conceitos que até então não acabam se tornando focos relevantes para o estudo da história na sala de aula. Os cavaleiros templários são “padres” ou “guerreiros” com a função de cuidar do templo de Salomão, daí tais outros nomes como: Ordem dos templários, Cavaleiros de Cristo, Cavaleiros do Templo, Pobres Cavaleiros, etc. A Ordem foi fundada por Hugo de Payens, com o apoio de mais 8 cavaleiros e do novo rei de Jerusalém Balduíno II, após a Primeira Cruzada em 1118, com a finalidade de proteger os peregrinos que tentassem chegar em Jerusalém, porém eram vítimas de ladrões, e a Terra Santa dos ataques dos muçulmanos, mantendo os reinos cristãos que as Cruzadas haviam fundado no Oriente. A metodologia empregada nesta pesquisa está focada em acervos didáticos e paradidáticos, como livros, revistas, artigos, internet e informações escolares.

**Palavras-Chave:** Cavaleiros templários. Igreja. Jerusalém. Cruzadas. Religião

---

### OS TRÊS PODERES DE GOVERNO

**Maria Elisa Bochichi Caetano**, Taís Crema Remoli, Dorotéia Carolina Ranzani Imbuzeiro, Suelen Batista De Souza

**Autor(a)** curso de 7ª Ano do Ensino Fundamental - FourC Bilingual Academy, Via Michelangelo, 232. Bauru - SP. [maria.elisa.caetano@hotmail.com](mailto:maria.elisa.caetano@hotmail.com), [tais.remoli@escolafourc.com.br](mailto:tais.remoli@escolafourc.com.br)

**Resumo:** Entre os sistemas de governo, temos os três poderes: Executivo, Legislativo, Judiciário. Cada um com sua função e sua limitação. O filósofo Montesquieu foi quem primeiro elaborou a teoria da separação dos poderes com a finalidade de mostrar que eles se equivalem, evitando, dessa maneira, abusos de um e de outro. Este projeto tem como objetivo principal realizar uma revisão bibliográfica a fim de analisar e comparar a separação dos poderes de acordo com os princípios de Montesquieu no Brasil. Para tanto, foram realizadas algumas pesquisas em livros e sites relacionadas ao tema.

**Palavras-Chave:** Sistemas De Governo. Poderes. Montesquieu. Brasil

---

### ÁGUA E SEU CONSUMO PELA SOCIEDADE

**Maria Mirela Silva Brito**, Beatriz Regina Tamos, Breno Wesley Da Silva, Douglas Aparecido De Castro Ferreira, Felipe Seiti Sadakane Oliveira, Maike Paulo Souza Silva, Rodrigo Amarante Vieira, Taiana Nardi Sena, Victoria Maria Ferreira De Souza Renero, Vinicius Pereira Dos Santos, Beatriz Lopes Da Silva Mendes De Oliveira

**Autor(a)** curso de 9ª Ano do Ensino Fundamental - E.E. PREFEITO GUILHERME BUZINARO, Rua Maria De Jesus Pereira Sena , 291. Flora Rica - SP. [mirella\\_silvabrito@hotmail.com](mailto:mirella_silvabrito@hotmail.com), [sara\\_silvapereira@hotmail.com](mailto:sara_silvapereira@hotmail.com)

**Resumo:** Este projeto visa conscientizar os alunos e a população quanto à cultura de preservação da água e sua importância para nossa sobrevivência, contribuindo para a compreensão da problemática que envolve o consumo consciente da água. Pretende-se conhecer as dicas que nos auxiliam a economizar a água no dia-a-dia. Aplicar o conceito de concentração para avaliar a qualidade de diferentes águas e reconhecer como algumas propriedades específicas da água possibilitam a vida no planeta. Interpretar dados de tabela dos critérios brasileiros de potabilidade da água. Estabelecer a diferença entre os conceitos de água pura e água potável.

Entender que o desperdício de água causará danos à sobrevivência humana em um futuro próximo e às futuras gerações, conseqüentemente dificultando a vida no planeta.

**Palavras-Chave:** Água. Potabilidade. Consumo. Conscientização. Preservação

---

## NEURÔNIOS

**Mariana Sestari De Moura**, João Gabriel Braga Terasawa, Julia Zanichelli Gisoldi, Mayara Mayumi Yazawa

**Autor(a)** curso de 6ª Ano do Ensino Fundamental - Escola de Ensino Fundamental Objetivo de Tupã, Av.rinópolis 636. Rinópolis - SP. msl12336@gmail.com, artes.sandra@hotmail.com

**Resumo:** Neurônio é a célula nervosa que, juntamente com as células da neurógia, forma o tecido nervoso. Responsável pela condução do impulso nervoso, possui a capacidade de responder aos estímulos do meio, como a luz e o calor, por exemplo; através de alterações da diferença de potencial elétrico existente entre as superfícies interna e externa de sua membrana plasmática, se propagando ao longo da célula e de seus prolongamentos. O neurônio é considerado a unidade básica da estrutura tanto do cérebro quanto do sistema nervoso. É formado por um corpo celular denominado pericário, de onde partem os prolongamentos e que acomoda o núcleo do neurônio; dendritos, prolongamentos numerosos responsáveis por receber os estímulos do ambiente, células epiteliais sensoriais e outros neurônios; e axônio, um prolongamento único condutor dos impulsos nervosos à outras células, como as musculares, glandulares ou mesmo outros neurônios

**Palavras-Chave:** Neurônios. Cérebro.

---

## AQUECIMENTO GLOBAL: A VIDA DO PLANETA AMEAÇADA.

**Murilo Cesar Moreira**, Gabriela Ribeiro Alirão, Isabelle Braga Batista, Maria Laura Bacchi, Ana Paula Tarifa

**Autor(a)** curso de 3ª Ano do Ensino Fundamental - Navarro de Andrade, Rua Diamante, 93. Adamantina - SP. murilomoreira20123@hotmail.com

**Resumo:** O aquecimento global é uma consequência das alterações climáticas ocorridas no planeta. Diversas pesquisas confirmam o aumento da temperatura média global. Segundo pesquisas, o século XX foi o mais quente dos últimos cinco anos. Esse aumento pode parecer insignificante, mas é suficiente para modificar todo clima de uma região e afetar profundamente a biodiversidade, desencadeando vários desastres ambientais. As principais atribuições para o aquecimento global são relacionadas às atividades humanas. O tema Aquecimento Global é algo contemporâneo e preocupante, pois a vida do planeta está sendo ameaçada. É dever de todos nós combatermos o aumento deste problema mundial. O Projeto Aquecimento Global: A vida do planeta ameaçada, é uma proposta de trabalho que visa o despertar ecológico dos alunos propondo uma discussão quanto a mudanças de atitudes que poderão melhorar a vida das futuras gerações e compreendendo a problemática do aquecimento global como consequência da interferência do homem com relação ao meio ambiente. Pretendemos promover uma atitude reflexiva, onde os alunos possam compreender que existem alternativas capazes de contribuir para minimizar os problemas ambientais. O projeto, que está em andamento está sendo desenvolvido com vinte e quatro alunos, que cursam o 3º ano, matriculados na Escola Municipal de Ensino Fundamental Navarro de Andrade, situada em Adamantina. As ações

desenvolvidas durante a realização do projeto visam promover a reflexão quanto às mudanças climáticas, desenvolvendo a consciência ambiental e de cidadania, com ações locais, simples e eficazes, começando na escola e se estendendo nas casas dos alunos, atingindo assim, de forma indireta, a comunidade. O desenvolvimento do projeto pretende que os alunos compreendam as causas e as consequências do Aquecimento Global; reconheçam a importância da água e os cuidados que devemos ter com a sua preservação; caracterizem a fauna evidenciando os problemas que o aquecimento global causa à vida animal; identifiquem causas e consequências da destruição da flora considerando a sua importância para a vida no planeta Terra e reflitam sobre a importância da reciclagem do lixo. Como resultado, desejamos incentivar a comunidade escolar na adoção de atitudes ecologicamente corretas e sensibilizar quanto à necessidade de preservar o Meio Ambiente.

**Palavras-Chave:** Aquecimento global. Biodiversidade. Consciência ambiental. Causas. Consequências

---

### **ALIMENTOS ORGÂNICOS: CENÁRIO DE INFORMAÇÃO E CONSUMO NA CIDADE DE ADAMANTINA.**

**Naira Vitória Rossi**, Raquel De Andrade, Alfredo Luiz Fernandes, Francieli Simionato Silveira

**Autor(a)** curso de 9ª Ano do Ensino Fundamental - Programa Jovem Agricultor Do Futuro- Senar, Rua Itirapina, 215. Adamantina - SP. naira.rossi.127@facebook.com, stradantina@hotmail.com

**Resumo:** O consumo de alimentos orgânicos -ou sem uso de agentes químicos- está em crescimento no Brasil, assim como sua produção, crescendo de 15% a 20% ao ano segundo o Ministério do Desenvolvimento Agrário. Ainda assim, muitas pessoas não sabem o que são esses alimentos, pois as informações ao consumidor não são suficientes para a conscientização de suas vantagens: benefícios à saúde, meio ambiente, entre outras. Esse trabalho foi elaborado por alunas do Programa Jovem Agricultor do Futuro (SENAR) de Adamantina com o objetivo de colher informações através de uma pesquisa sobre o consumo de alimentos orgânicos ou sem uso de agrotóxicos (principalmente de hortaliças) na cidade de Adamantina, além de apresentar informações sobre as características desses produtos que vão desde o seu cultivo até os benefícios gerados ao consumidor, meio ambiente e sociedade. Queremos trazer para os alunos do Programa, que praticam o cultivo e comercialização de hortaliças sem uso de agrotóxico, e para a população em estudo, informações sobre alimentos orgânicos e similares afim de estimular a cultura e o consumo desses produtos. Vamos entender os alimentos orgânicos como sendo produtos cultivados sem qualquer tipo de agrotóxicos, hormônios, drogas veterinárias, adubos químicos, antibióticos ou transgênicos. Além disso, para que o produto seja considerado orgânico deve obter uma certificação que é dada por uma empresa credenciada responsável pela fiscalização da propriedade, garantindo que o cultivo respeite aspectos ambientais, culturais, sociais e econômicos, gerando um sistema agropecuário sustentável. Porém existem produtores que estão no mercado mesmo sem o selo de certificação, que muitas vezes é caro e inviável para pequenos produtores que comercializam os produtos sem o título de orgânico, mesmo sendo eles mais saudáveis. Ao consumir frequentemente os alimentos orgânicos, é possível prevenir doenças como câncer, malformação congênita, distúrbios endócrinos, neurológicos e mentais causados pelo consumo prolongado de agrotóxicos contidos nos alimentos convencionais, segundo o departamento de Saúde Coletiva da Universidade de Brasília. Porém essas informações

chegam ainda a uma pequena parcela da população que também não se conscientizou ao ponto de mudar seus hábitos alimentares. O grupo realizou uma pesquisa com objetivo de analisar os consumidores na cidade de Adamantina em relação aos alimentos orgânicos (principalmente hortaliças). Foram 100 pessoas entrevistadas aleatoriamente, sendo 50 homens e 50 mulheres. Entre os dados coletados vimos que 61 % dos entrevistados disseram saber o que são alimentos orgânicos, porém apenas 24% consomem esses alimentos com freqüência, e os motivos mais ouvidos pela pouca freqüência de consumo são a falta de hábito, informação e oferta de produtos. Mais da metade dos entrevistados (53%) não sabem onde encontrar pontos de venda desses alimentos na cidade de Adamantina, mostrando a carência de oferta. Com a pesquisa percebemos que a população em estudo apresenta semelhanças com o cenário do mercado e consumo de orgânicos no Brasil, que é crescente mas ainda pequeno.

**Palavras-Chave:** Alimentação. Orgânicos. Saudável. Consumo. Agrotóxicos

---

### **PERFIL ESCOLAR DOS MORADORES DO DISTRITO DE GUACHOS EM MARTINÓPOLIS: UM LEVANTAMENTO PARA POSSÍVEL IMPLANTAÇÃO DO EJA.**

**Natali De Souza Silva**, José Paulo Lima Cavalcante, Lindinalva Mariano Dos Santos, Tiffany Gabrieli Lima Moreira, Victor Gabriel Viana Da Costa, Vitória Carolina Santos De Souza, Wilson Felix Júnior, Enio Freire De Paula

**Autor(a)** curso de 9ª Ano do Ensino Fundamental - EMEFEI José Nunes dos Santos, Rua Vitória 336. Martinópolis - SP. nataly\_04gabriela@hotmail.com

**Resumo:** Neste relato apresentamos uma experiência de ensino realizada em uma escola municipal de educação infantil e fundamental localizada no município de Martinópolis, interior paulista. A experiência é fruto de uma pesquisa de campo realizada nas aulas de Matemática com os alunos do 9º Ano do Ensino Fundamental da EMEFEI José Nunes dos Santos, com o objetivo de investigar quais seriam os interessados em participar do EJA - Educação de Jovens e Adultos. Nessa pesquisa, de caráter cooperativo, nosso foco principal foi realizar um levantamento do público interessado nesse seguimento de ensino. Sendo assim aplicamos um questionário no bairro Vila Escócia, localizado no distrito de Guachos totalizando 180 pessoas pesquisadas. A justificativa social da importância desse trabalho reside em observarmos por meio dos questionários quais e quantos são os interessados em prosseguir com seus estudos. Ao descobrirmos quem são os interessados, será possível unirmos forças para junto à direção da escola e o departamento de educação do município para ofertarmos a esse público o acesso ao EJA. Em relação à justificativa acadêmica, acreditamos que ao vivenciar as atividades de realização de pesquisa nesse formato, os alunos, ao trabalharem os conceitos estatísticos na prática, conseguem compreender melhor o significado e a importância da Estatística no cotidiano. Além disso, ao desenvolver essa tarefa, os alunos se percebem como pesquisadores, pois montaram os questionários, aplicaram, tabularam e refletiram à respeito do assunto em questão. Após a aplicação dos questionários os alunos foram os responsáveis pela tabulação e a análise do mesmo. Estamos concluindo a fase de tabulação dos dados que, quando finalizados serão entregues ao Departamento Municipal de Educação do município de Martinópolis. Esperamos que mediante esse perfil dos entrevistados e com os dados dos interessados no EJA, o Departamento Municipal de Educação tenha condições de ofertar essa modalidade de ensino.

**Palavras-Chave:** Educação matemática. Educação estatística. Estratégias de Ensino. Pesquisa no ambiente escolar

**DEFICIÊNCIA E MÍDIA DE MÃOS DADAS**

**Natália Maria Clapis Pereira**, Laura Manzano, Maysa Mitie Furuguem Kiyuna

**Autor(a)** curso de 7<sup>a</sup> Ano do Ensino Fundamental - Colégio Posicruz, Rua 7 ,135. Osvaldo Cruz - SP. nataliaclapispereira@hotmail.com, blogmeninachic@hotmail.com

**Resumo:** Atualmente, todo tipo de deficiência leva o preconceito e algumas dificuldades, a falta de inclusão é uma grande barreira a ser quebrada, e para isso precisamos de ajuda, a partir desse ponto associamos que a mídia influencia muito em nosso cotidiano, portanto a conscientização exercida por ela é de extrema importância, um exemplo atualmente é o autismo, deficiência lembrada na novela Amor à Vida. Nela a personagem (Linda) portadora dessa doença, apresenta comprometimento na interação social, na comunicação, no comportamento e interesse restrito e repetitivo. Esses gestos mobilizam os telespectadores fazendo assim terem maior respeito e auxiliarem os portadores, que imediatamente os associam ao personagem. O objetivo da pesquisa é levar a conscientização sobre síndromes, transtornos e outras deficiências através da mídia (conjunto dos principais meios de comunicação mundiais e veículo que abrange um grande número de pessoas). Mas a síndrome tem um grau de comprometimento de intensidade variável, sendo que alguns não possuem comprometimento da fala e inteligência. Esse é o caso de M. (17) que porta a Síndrome de Asperger. No entanto, ele é um jovem como todos os outros, frequenta a escola regularmente e tem dificuldade apenas com a comunicação interpessoal. Uma forma de desenvolver a capacidade intelectual são os jogos que ajudam também na coordenação motora, eles também têm muita facilidade em mexerem em computadores e outros derivados da tecnologia, 10% dos autistas desenvolvem uma genialidade superior e esses aspectos tem muito potencial para serem explorados. A partir desse ponto, foi realizada a pesquisa de campo para verificar o conhecimento deste assunto na sociedade que se torna um dado indispensável, pois comprova a importância da influência da mídia. Para finalizar, levamos em conta que não só o Autismo, mas todos os tipos de deficiências que precisam de apoio e conscientização.

**Palavras-Chave:** Deficiência. Conhecimento. Comunicação. Mídia. Conscientização

---

**MEIO AMBIENTE, SAÚDE E TOLERÂNCIA- POR UM PLANETA MELHOR**

**Nathaly Taiani Aparecida Vicente**, Gustavo Baccon Leite Araujo, Maria Eduarda Jose Lopes, Miria Da Silva Santos, Jeanicley Wolff Conti Garcia

**Autor(a)** curso de 5<sup>a</sup> Ano do Ensino Fundamental - Zizi Pereira De Souza, Rua Taubaté,63. Parapuã - SP. emefzizipereira@yahoo.com.br

**Resumo:** Nos dias atuais, onde a tecnologia invade nossas vidas desde de cedo, o contato entre crianças e natureza fica mais distante e difícil, porém, essa interação pode trazer muitos benefícios ajudando na formação do indivíduo e do cidadão. O contato com as plantas auxilia na compreensão da vida e desenvolve a habilidade de cuidar e respeitar a natureza, melhorando assim o entendimento sobre o mundo que o cerca, sobre si mesmo e os outros, fazendo com que as crianças compreendam que a vida está ligada à natureza, seja como fonte de alimento, por fazerem fotossíntese, melhorando a qualidade do ar e como forma de lazer. Esse projeto justifica-se por ser a escola palco de todo processo de conscientização e formação de cidadãos capazes de relacionar-se com a natureza compreendendo a interdependência de seus elementos e a necessidade de preservá-la, para o seu bem estar, o bem do planeta para a sua sobrevivência



e dos futuros habitantes, reconhecendo que a tolerância é uma necessidade urgente entre os seres humanos e que o respeito entre o espaço que habita e o espaço do outro é o grande desafio da sociedade atual. Tem-se por objetivo compreender a relação do homem com a natureza, priorizar a preservação e a não exploração desordenada, suscitar atitudes equilibradas para a manutenção da vida saudável na Terra, refletir através das observações diretas e indiretas a necessidade de mudar os valores norteadores, frente a questões ambientais urgentes, despertar a colaboração e a participação de todos para obtenção dos melhores resultados. o projeto será desenvolvido interdisciplinarmente, adequando-o às necessidades de cada faixa etária, usando os diferentes meios de informação, promovendo visitas à propriedades rurais, para conhecimento da natureza local e suas formações e os efeitos produzidos pelo homem; plantio de mudas na escola; construção de jardim vertical; pesquisas sobre desmatamento, queimadas, acidentes ecológicos, animais em extinção; órgãos de proteção ambiental, diferentes formas de textos; videos; filmes; musicas; palestras; registros fotográficos sobre locais preservados dentro do município. A avaliação será feita permanentemente, durante o desenvolvimento do projeto, evidenciando as mudanças de atitudes, o envolvimento nas atividades, na observação e no registro dos alunos, direcionando e possibilitando as intervenções adequadas e necessárias para que os objetivos sejam alcançados.

**Palavras-Chave:** Meio Ambiente. Saúde. Tolerância

---

### **HISTÓRIA DA NOVA ALTA PAULISTA.**

**Nathan Cervelheira Coutrim**, Caroline Da Silva Belamoglie, Gabriely Soares Silva, Matheus Henrique Fornarolo Chumann, Natália Borges Belamoglie, Regina Celia Cavaccini Da Silva, Alessandro Martins De Lima

**Autor(a)** curso de 7ª Ano do Ensino Fundamental - Durvalino Grion, Alameda Padre Nobrega 1494. Adamantina - SP. nathancoutrim008@hotmail.com, nathancervelheira008@hotmail.com

**Resumo:** Nova Alta Paulista é uma região que se localiza no extremo Oeste do Estado de São Paulo, entre os rios Aguapeí ou Feio, rio do Peixe e rio Paraná, composta por 23 cidades, entre elas Adamantina. O nosso projeto busca identificar os elementos principais para o surgimento e expansão da Nova Alta Paulista, como a cafeicultura. Para que a cafeicultura pudesse se expandir, foi aberto novas estradas e a linha ferroviária, para a exportação do café. A linha férrea também foi muito importante para o crescimento da região, assim possibilitou que outras pessoas pudessem vir morar na Nova Alta Paulista. No ano de 1975 ocorreu uma grande geada, que acabou com o plantio de café, abalando a economia da região. Assim muitas pessoas saíram do campo para a cidade, e até da região em busca de condições melhores de vida. A pesquisa foi realizada através do livro CONTA OUTRA, VOVÔ da Profª Izabel Castanha Gil, e entrevistas com moradores da cidade. Com isso podemos observar que a Nova Alta Paulista não se desenvolveria sem a linha ferroviária e o café (ou nem existiria a região ), pois até hoje a região não encontrou um novo produto que impulsionasse a sua economia.

**Palavras-Chave:** Café. Linha ferroviária. Nova alta Paulista. Expansão

---

### **ANÁLISE DA TAXA DE FECUNDIDADE EM FLÓRIDA PAULISTA (1970 – 2010)**

**Natiele De Sa Do Carmo**, Ana Victoria Campos De Paula, Aparecido Dionisio Alves, Beatriz Aparecida Lino Leoni, Giovanna Vieira Damasceno Dos Santos, Natalia Da Silva Bazilio, Daniel

Ataíde Squizzato

**Autor(a)** curso de 9<sup>a</sup> Ano do Ensino Fundamental - E.E Dr. Pércio Gomes Gonzales, Vereador Carlos Henrique, 181. Flórida Paulista - SP. natyele\_sa@hotmail.com, danielataidesquizzato@hotmail.com

**Resumo:** Estudar e analisar taxas e índices demográficos é muito importante para conhecer a realidade social, econômica e cultural de qualquer lugar. O trabalho de pesquisa apresentado tem por objetivo mostrar e comparar a taxa de fecundidade na cidade de Flórida Paulista – SP, no período de 1970 a 2010. A taxa de fecundidade representa um fator de análise importantíssima, pois está intimamente ligada a diversos aspectos condicionantes do processo de crescimento estrutural e populacional da cidade. Faremos uma comparação entre o desenvolvimento social, tecnológico, econômico e relacionaremos com a redução da taxa de fecundidade. Notamos uma grande transformação no índice de fecundidade das mulheres ao longo das últimas décadas, não só no Brasil, mas também no mundo, por isso produzimos a pesquisa para mostrar que na esfera local também podemos perceber esta transformação. Esperamos que esse trabalho possa contribuir de algum modo para outras pessoas como fonte de pesquisa e produção de conhecimento. As pequenas cidades do interior carecem de produção de pesquisa, essa é a justificativa que nos estimulou a desenvolver este trabalho.

**Palavras-Chave:** Demografia. Estrutura. Fecundidade. Flórida Paulista . Índice

---

### **DETERMINANDO O SUPLEMENTO, REPLEMTO E COMPLEMENTO DE UM ÂNGULO SIMULTANEAMENTE.**

**Pedro Henrique Soares Romera**, Luedir Kauan De Moura E Carvalho, Tiago De Abreu Faldão, Paulo Cesar Gonçalves Sant´ana

**Autor(a)** curso de 7<sup>a</sup> Ano do Ensino Fundamental - Escola de Ensino Fundamental Objetivo de Tupã, Rua Miguel Gantos. Bairro Alto - SP. mcrisromera@hotmail.com, neuhenrique@hotmail.com

**Resumo:** Como se determinar o replemto do suplemento do complemento de um ângulo dado? Vamos usar como exemplo um ângulo de 20°. Faz-se primeiro o complemento de 20° que é 70°, a partir desse resultado calculamos o suplemento de 70° que é igual a 110° e por último, calculamos o replemto de 110° que é igual a 250°, ou seja, a resultado do problema citado é 250°. Notamos que essa ordem nas perguntas podem ser variadas, ou seja, diferente do exemplo dado porém, a forma de resolução será sempre a mesma. Descobrimos que nem todo ângulo trabalhado nestes conjuntos de transformações tem resolução, pelo menos ao nosso nível de aprendizagem (7º ano). Ao se abordar o assunto no 7º ano, a princípio ficamos intrigados pelo fato de que se faz necessário iniciar a resolução deste tipo de problema a partir do final do enunciado. Nossa pretensão é mostrar essa operação usando a construção dos ângulos trabalhados e suas respectivas transformações.

**Palavras-Chave:** Matemática . Cálculos . Ângulos . Suplemento . Replemto

---

### **ANÁLISE COMPARATIVA DA TAXA DE NATALIDADE EM FLÓRIDA PAULISTA (1970 - 2010)**

**Pedro Thomas De Oliveira Garcia**, Geovano Matos Santos, Leonardo Mazali Zanardi, Luan Tino Nunes, Luis Henrique Beneton Teixeira, Luiz Marcelo Sampaio Delvechio, Tales Anderson Freitas De Jesus, Daniel Ataíde Squizzato

**Autor(a)** curso de 9ª Ano do Ensino Fundamental - E.E Dr. Pércio Gomes Gonzales, Rua: Ademar De Barros - 420. Flórida Paulista - SP. leco\_pedro@hotmail.com, papu.beneton@hotmail.com

**Resumo:** Estudar e analisar fatores demográficos são fatores muito importantes para sabermos se um determinado lugar, uma cidade, um estado ou um país está melhorando ou piorando com relação a índices econômicos, sociais e também culturais. Saber identificar o comportamento populacional de um povo é essencial para o reconhecimento das características locais. A taxa de natalidade representa um importante fator de demonstração da evolução e melhoria das condições socioeconômicas de uma cidade. O trabalho apresentado tem por objetivo demonstrar e comparar a taxas de natalidade no município de Flórida Paulista ao longo do período de 1970 á 2010. De acordo com a pesquisa mostrar os inúmeros fatores que contribuíram e continuam contribuindo para a redução da taxa de natalidade em nossa cidade. Posteriormente, usaremos nosso trabalho para proferir palestras em organizações, instituições, escolas e creches do município, além de desenvolver um trabalho com as próprias alunas da sala em que estudamos, como forma de conscientização e melhoria instrucional.

**Palavras-Chave:** Natalidade. comparação. Flórida Paulista. Evolução. pesquisa

---

### **PROPORÇÃO DA POPULAÇÃO URBANA E RURAL DE FLORIDA PAULISTA ENTRE O PERÍODO DE (1970-2010)**

**Rebeca Pereira Brandão**, Ana Letícia Nunes De Melo, Karen Jaiany Nunes Silva, Letícia Aparecida Dantas De Sousa, Natalia Freitas Barboza, Tais Cristina Clementino, Daniel Ataíde Squizzato

**Autor(a)** curso de 9ª Ano do Ensino Fundamental - E.E Dr. Pércio Gomes Gonzales, Rua Tocantins Nº 62. Flórida Paulista - SP. rebecabrandao14@hotmail.com, danielataidesquizzato@hotmail.com

**Resumo:** Queremos mostrar através da pesquisa, a proporção entre a população urbana e rural em Flórida Paulista – SP, no período de (1970– 2010). O êxodo rural que as cidades do interior vêm passando ao longo dos anos, está alterando profundamente a estrutura populacional dos municípios da Alta Paulista. Em Flórida Paulista não é diferente, a proporção entre o contingente urbano e rural ao longo dos anos está mudando muito. Iremos fazer uma comparação entre o número de habitantes na área rural e urbana ao longo do período citado acima. Temos a pretensão de usarmos os resultados de nossa pesquisa em trabalhos posteriores, identificarmos os fatores de migração e mudanças entre as áreas do município, apresentarmos nosso trabalho para instituições de planejamento urbano para que eles possam traçar metas de planos de desenvolvimento político e urbano, melhorar as condições de moradia tanto no campo, quanto na cidade.

**Palavras-Chave:** Demografia. Flórida Paulista. Rural. Urbano. Pesquisa

---

### **APPS E O NOVO CÓDIGO FLORESTAL: O QUE MUDOU?**

**Saymon Daniel Vieira**, João Vítor Moraes Dos Santos, Lucas Souza Gattaz, Walter Miguel De Oliveira Lopes, Edmiler José Da Silva

**Autor(a)** curso de 7ª Ano do Ensino Fundamental - E. E. José Firpo, Rua Jacinto Martinez, 139. Lucélia - SP. ivete.gs@hotmail.com, edmiler.js@hotmail.com

**Resumo:** O desmatamento das florestas acontece no Brasil desde o começo de sua colonização, começando do litoral e, recentemente, se expandindo para o interior do país. Vários problemas

ao meio ambiente podem ocorrer quando ele sofre as alterações causadas, principalmente, pelo homem. Nos últimos meses estamos assistindo uma grande mudança nas leis que protegem as matas (O Código Florestal), isso pode prejudicar não somente o meio ambiente mas também o próprio desenvolvimento econômico e a vida humana. Neste trabalho vamos analisar a importância das Áreas de Preservação Permanentes- APPs- e como o novo Código Florestal aprovado em 25 de maio de 2012 vem mudando estas áreas. Para fazermos nosso trabalho foi feita uma maquete destacando as APPs nas margens de rios e nas encostas e topos de morros, no campo e na cidade, para podermos explicar como elas ficarão com o novo Código Florestal e os impactos ambientais sofridos pela retirada delas. No fim do nosso trabalho chegamos a conclusão de que existem outros meios de se produzir sem diminuir as matas e assim preservar a natureza.

**Palavras-Chave:** Novo Código Florestal. APPs. Impactos ambientais

---

## **O DESMATAMENTO : A VIDA DOS SERES VIVOS DA NATUREZA SENDO PREJUDICADA PELAS VONTADES DOS SERES HUMANOS.**

**Tainá Caroline Da Silva Menezes, Denise Dias Da Silva Santos**

Autor(a) curso de 1ª Ano do Ensino Fundamental - E.E Profª Julieta Guedes de Mendonça, Rua : Leordino Silva Costa , 376. Dracena - SP. taina\_caroline98@hotmail.com

**Resumo:** O mundo está cada vez maior, e junto com ele está crescendo as vontades dos seres humanos. Países que antes eram considerados subdesenvolvidos , hoje já caminham rumo à uma tecnologia considerada avançada aos tempos antigos. Os seres humanos têm a vontade de cada vez mais possuir coisas, e com essas vontades despertaram nos fabricantes a ideia de construir e fabricar para satisfazerem esses gostos ,que os seres humanos querem que sejam preenchidos . Que podem despertar um interesse bom em nós, mas não o certo , pois para a construção de indústrias e fábricas é preciso um bom espaço para estas construções, então não restando outra escolha será usado as florestas afetando não só o corte de madeiras ,mas também os seres vivos que habitam naquele lugar.O corte de madeiras está entre nós desde quando a população não estava em um desenvolvimento como está agora , com o derrubamento de madeira nas florestas parte das cidades está sendo invadidas por animais, pela falta de alimento e moradia.O ser humano não se importa se pode causar ainda mais mudanças na atmosfera, e as queimas também de grande parte de árvores causando a alteração no ciclo do carbono e prejudicando ainda mais a quantidade de oxigênio para todos os seres vivos do planeta.A retirada de árvores chegou a um nível alarmante que algumas pessoas acabaram se conscientizando do que estava acontecendo, e de como suas vontades estavam sendo reagidas no ambiente. A elaboração de cartazes pedindo respeito a natureza, avisando sobre as situações do ar e da água, e a pensarmos antes de fazer, pois poderíamos estar respirando um ar melhor.Fábricas também estão melhorando suas condições de uso, quando utilizam em suas empresas a queima de petróleo, plantam grandes quantidades de árvores com a intenção de reduzir o efeito que causam no ambiente. Poderá ajudar de um lado ,pois estas árvores ajudará na produção de fotossíntese que ajudará os seres que habitam na Terra, mas por outro lado ainda temos que pensar se o que queremos será bom para o futuro , pois fazer algo que não trará nenhum bom aproveitamento no amanhã será perdido no agora.

**Palavras-Chave:** Desmatamento. Crescimento populacional. Preservação ambiental

---

## **A HISTÓRIA DA CONSTITUIÇÃO BRASILEIRA**

**Taís Lima Carvalho**, Taís Crema Remoli, Dorotéia Carolina Ranzani Imbuzeiro, Suelen Batista De Souza

**Autor(a)** curso de 7ª Ano do Ensino Fundamental - FourC Bilingual Academy, Rua Joaquim Da Silva Marta, 2270. Bauru - SP. taisjaguacy@hotmail.com, tais.remoli@escolafourc.com.br

**Resumo:** O estudo dos sistemas de governo faz parte do estudo da história do Brasil. O sistema de governo do Brasil está baseado na constituição, nossa carta magna. No Brasil, já tivemos sete constituições, sendo a primeira outorgada em 1824 e a última promulgada em 1988. Esse estudo apresentará a análise dos principais pontos de cada uma das constituições brasileiras e as mudanças mais importantes ocorridas entre elas a fim de demonstrar a importância de se ter uma constituição.

**Palavras-Chave:** Sistema De Governo. Constituição. Brasil. Estudo

---

## **OLHO HUMANO E SUAS PRINCIPAIS PARTES**

**Tamiris Cristina Dos Santos**, Liliani Dalbon Cremon Matos, Paulo Cicero Da Silva

**Autor(a)** curso de 9ª Ano do Ensino Fundamental - Maria de Fátima Gomes Alves, Gabriel José Da Silva,, 105. Clementina - SP. elaineclata@bol.com.br, uniao\_santos@hotmail.com

**Resumo:** O olho é o órgão responsável pelo sentido da visão. A visão é um fascinante sentido por que a partir dele demonstramos nossos sentimentos e temos a percepção do mundo e de tudo ao nosso redor. Mais também para termos esse sentido tão fascinante existe um processo muito complicado e delicado, cada parte do nosso olho muito importante e sensível, os processos que ocorrem são feitos em fração de segundos tudo isso para termos o mais maravilhoso sentido do nosso corpo porque como dizem “o olho é uma janela para a alma”.

**Palavras-Chave:** Olho Humano. Visão. Sentido. Processo. Delicado

---

## **O NOVO COMBUSTÍVEL: BUTANOL**

**Victor Augusto Baptiston**, Alisson Jean Magalhaes, Leonardo Mendes Dos Santos, Mateus Henrique Lorejan, Paulo Victor Silveira Muniz, Daniel Ataíde Squizzato

**Autor(a)** curso de 9ª Ano do Ensino Fundamental - E.E Dr. Pércio Gomes Gonzales, Av:dr. Paulo A. Ribeiro Fraga, 203. Flórida Paulista-SP.victor\_augusto203@hotmail.com, danielataidesquizzato@hotmail.com

**Resumo:** Engenheiros químicos americanos desenvolveram um método para a conversão de algas comuns em butanol, um combustível renovável que pode ser usado em motores existentes. A nova descoberta pode certamente fazer carros funcionarem. O processo de conversão é eficiente e barato. Segundo os pesquisadores. Mas a melhor qualidade do novo processo é que ele pode ser usado para tornar os rios e lagos mais saudáveis, além de ter muitas vantagens em relação ao etanol. As algas não são demanda da indústria de alimentos, e podem ser cultivadas em praticamente qualquer lugar, não necessitando, portanto, de grandes extensões das valiosas terras agrárias. A tecnologia pró-ambiente se beneficia e agrega maior valor a um processo que está sendo muito utilizado para limpar e oxigenar canais aquáticos dos EUA. As algas sobrevivem com nitrogênio, fósforo, dióxido de carbono e luz solar natural. Os pesquisadores colhem as algas a cada 5 a 8 dias. Depois que elas secam, são moídas em um pó fino, como meio para extrair carboidratos a partir das células vegetais. Os pesquisadores utilizam um processo

único chamado eletrodeionização. A técnica envolve a utilização de uma membrana especial que separa rapidamente e eficientemente os ácidos durante a aplicação das cargas elétricas. Ao isolar rapidamente o ácido butílico, o processo aumenta a produtividade, o que torna a conversão mais fácil e menos dispendiosa. É um álcool, um dos isômeros do butanol, com quatro átomos de carbono em sua cadeia molecular, representado por C<sub>4</sub>H<sub>10</sub>O. É utilizado com solvente e combustível. O trabalho que será apresentado tem por objetivo fazer uma análise comparativa dos resultados apresentados na pesquisa.

**Palavras-Chave:** Pesquisa. Fonte Energética. Butanol. Combustível. Inovação

---

### **CARRO FLUTUADOR**

**Victor Matheus Merchioli De Carvalho**, Luiz Tavares Câmara Júnior, Nivaldo Florêncio Da Silva  
**Autor(a)** curso de 9ª Ano do Ensino Fundamental - EMEFEI João Batista Berbet, Sítio São José, lote 14. Martinópolis - SP. victormerchioli@hotmail.com, fernando.biazi@uol.com.br

**Resumo:** O projeto visa a promoção de um futuro mais tecnológico para todos. Para que isto aconteça idealizamos um objeto, denominado "carro voador". Este objeto é o protótipo do carro do futuro; o qual, numa pista apresenta-se com três ímãs, sendo que há um em cada lateral e outro embaixo do carro, isto é, no solo. Há quatro ímãs afixados no carro. Como sabemos, há um lado do ímã que não se liga com o outro devido suas polaridades serem iguais. Desse modo, baseados nessa ideia, resolvemos criar este carro. Com este carro flutuador a parte debaixo dele não irá tocar o solo e não se locomoverá. Por isso, implantamos um motor e uma hélice (ventilador montado), que impulsionará o carro e permitirá sua locomoção.

**Palavras-Chave:** Carro. Flutuador. Protótipo. Futuro. Locomoção

---

### **OTAKUS: A NOVA SOCIEDADE CULTURAL.**

**Victória Yumi Assakawa**, Mateus Aoki Nocente, Rayane Arissa Aikawa, Flaviana Prates

**Autor(a)** curso de 7ª Ano do Ensino Fundamental - Colégio Posicruz, Av. Pres. Kennedy, . Osvaldo Cruz - SP. yumi.assakawa12@hotmail.com, yubiyupresentes@hotmail.com

**Resumo:** Os mangás são histórias em quadrinhos que envolvem temas de fantasia e romance, criados no Japão após a Segunda Guerra Mundial com o intuito de entreter o público evidenciando a cultura japonesa. Com o sucesso dos mangás e o desenvolvimento da tecnologia, surge os Animes, desenhos animados baseados nos antigos mangás. Estes foram criados para atender um público crescente que necessitava de inovações na área dos cartoons. No entanto, o sucesso destes Animes não ficou restrito apenas no Oriente, a propagação destas histórias foram contagiantes chegando a invadir casas de pessoas simples no Brasil, a partir do momento em que emissoras de canal aberto adquiriram os direitos de exibição. Dentro deste contexto, verificamos o surgimento de uma classe consumidora da cultura de animes japoneses: os Otakus (fanáticos), que além de acompanhar de forma contínua as temporadas dos diversos animes, também compram produtos e participam de eventos organizados pelos próprios fãs ou empresas privadas. O objetivo da nossa pesquisa é relatar a estrutura da sociedade brasileira que compõem os Otakus, na parte econômica, em relacionamentos, em pensamentos e atitudes, a fim de relatar a importância deste novo grupo na sociedade cultural.

**Palavras-Chave:** Cultura. Sociedade. Japão. Brasil. Animes

---

## **DE DOIS DE ABRIL A TREZE DE JUNHO: DA DATA DESCONHECIDA AO ANIVERSÁRIO DE ADAMANTINA-SP**

**Vitória Da Silva Proença**, Alceu Maluf Neto, Bruna Fernandes Vergílio, Flávia Yumi Nakano Goto, Guilherme Godoy Bettio, João Gabriel Bortoletto Forti, João Victor Sanches Marques, Laira Caloni Caldeira, Letícia Tiemi Motoki, Lívia Vasconcelos Junqueira Machado, Tiago Rafael Dos Santos Alves

**Autor(a)** curso de 8ª Ano do Ensino Fundamental - Colégio Madre Clélia Merloni, Rua Da Liberdade-247. Adamantina - SP. vhi-gatinha@hotmail.com, rock.tiago@bol.com.br

**Resumo:** Este trabalho tem por objetivo compreender como a cidade de Adamantina-SP veio a ter a sua data de aniversário alterada. Diante disso, foi tecida a seguinte problematização: Por que o aniversário de Adamantina-SP teve sua data de aniversário alterada? Nesse sentido formulamos a seguinte hipótese: A mudança veio a ocorrer para que tal data coincidissem com o mesmo dia de festa de seu santo padroeiro. A instalação do município ocorreu no dia 2 de abril de 1949, inicialmente composto por dois distritos de paz, o de seu próprio nome e o de Mariópolis, abrangendo uma área de 607 km<sup>2</sup>. Sua primeira eleição municipal ocorreu no dia 14 de março de 1949, e elegeu como prefeito Antonio Goulart Marmo, um dos funcionários e acionistas da CAIC. Em mandatos posteriores a cidade teve sua data de aniversário alterada em uma propositura feita por um vereador local. Este trabalho partiu da análise de dados bibliográficos e documentais, pelos quais traçamos a nossa conclusão. Mediante os dados pesquisados concluímos que nossa hipótese se confirmou e que um dos vereadores foi um dos principais responsáveis pela mudança.

**Palavras-Chave:** Adamantina-SP. Aniversário da cidade. Mudança de data. Santo Padroeiro. Política local.