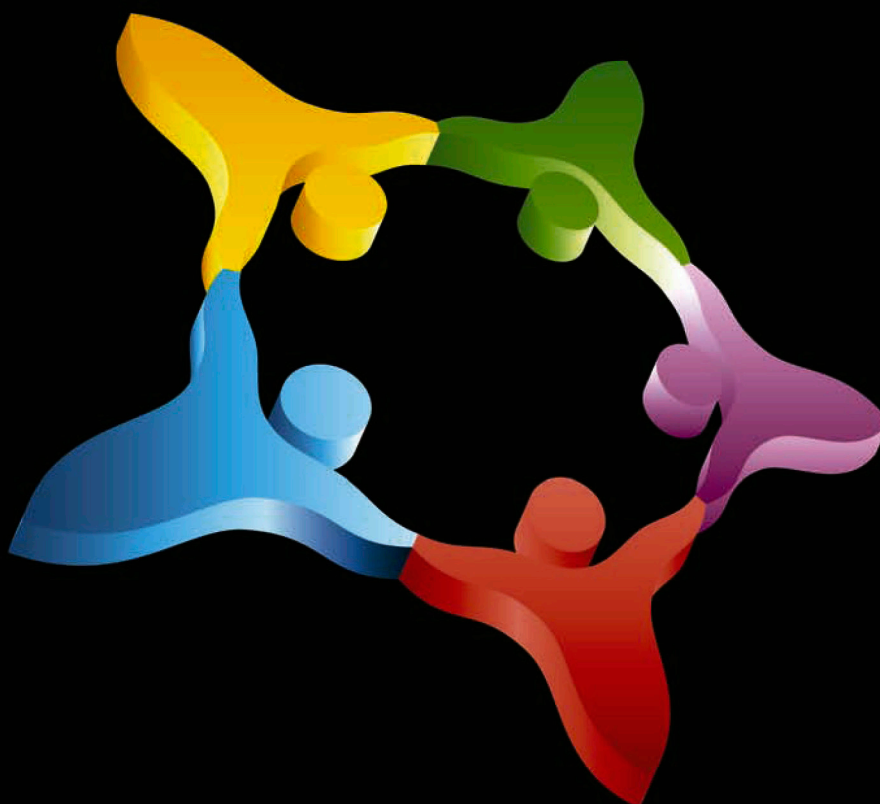


Suplemento

REVISTA OMNIA

V. 19, n. 1, 2016

Anais do V Congresso de Pesquisa Científica
das Faculdades Adamantinenses Integradas
19 a 23 de outubro de 2015



CPCFAI



Eu escolho

Revista OMNIA

FAI – Faculdades Adamantinenses Integradas
Adamantina: Edições OMNIA: 2015

Suplemento (Anais do V Congresso de Pesquisa Científica)

ISSN 1677-3942

Diretor Geral: Prof. Dr. Márcio Cardim

Vice-Diretor: Prof. Dr. Wendel Cléber Soares

Editor: Prof. Dr. José Aparecido dos Santos

Comissão Organizadora

Presidente: Prof. Dr. José Aparecido dos Santos

Membros:

Prof. Ms. André Mendes Garcia

Prof. Ms. Cassiano Ricardo Rumin

Prof. Dr. Délcio Cardim

Prof. Dr. Énio Garbelini

Prof^ª. Dr^ª. Fúlvia de Souza Veronez

Prof. Dr. José Aparecido dos Santos

Prof. Dr. José Luiz Vieira de Oliveira

Prof. Dr^ª. Marília Sornas Franco Egéa

Prof. Dr. Paulo Sérgio da Silva

Prof^ª. Dr^ª. Renata Bianco Consolaro

Prof^ª. Ms. Simone Leite Andrade

Prof. Ms. Vagner Amado Belo de Oliveira

Prof. Dr. Wendel Cleber Soares

Jornalista Responsável: Daniel Torres de Albuquerque

Assessor de Comunicação: Arisvaldo Correia de Andrade

Editoração Eletrônica: Gustavo Henrique Pereira

Núcleo de Prática de Pesquisa

Prof. Dr. José Aparecido dos Santos

EDITORIAL

Uma marca registrada do Congresso de Pesquisa Científica das Faculdades Adamantinenses Integradas (CPCFAI) tem sido a sua assiduidade e assim chegou à V Edição em 2015, consolidando-se como o momento científico da Alta Paulista e um dos principais eventos do gênero do interior de São Paulo, recebendo participantes de todas as regiões do estado e também de outras Unidades Federativas.

O V CPCFAI, ocorrido entre 19 a 23 de outubro de 2015, foi sucesso total, marcando a consolidação do evento. Houve um saldo qualitativo e quantitativo em relação à edição anterior, contabilizando-se a participação de 310 autores de 56 Instituições, apresentando 174 trabalhos.

Os dados colocados indicam a importância do CPCFAI no cenário dos eventos acadêmicos e a FAI cumprindo seu papel de fomentar o debate científico e abrindo espaços para difusão da Ciência através dos trabalhos apresentados.

Nos Anais que ora apresentamos encontram-se os resumos dos trabalhos apresentados no Congresso, englobando temas relacionados às áreas de Exatas, Humanas, Biológicas e Agrárias.

Agradecemos a todos os participantes e colaboradores que mais uma vez contribuíram com o sucesso do Evento e continuaremos a trabalhar para consolidar e manter a assiduidade do Congresso.

Prof. Dr. José Aparecido dos Santos

Adamantina, 23 de Agosto de 2016



CLASSIFICAÇÃO DAS PRODUÇÕES CIENTÍFICAS

1º LUGAR

TRABALHO: . MONITORAMENTO E ANÁLISE DA INTEGRIDADE ESTRUTURAL DE UM TRATOR UTILIZANDO UMA REDE NEURAL ARTMAP-FUZZY

AUTOR: FRANCISCO DIEGO GARRIDO DA SILVA

2º LUGAR

TRABALHO: . PESQUISA DE AGENTES PARASITÁRIOS E BACTERIANOS ASSOCIADOS A CASOS DE DIARRÉIA EM BEZERROS

AUTOR: GENILSON MATIAS DA SILVA

3º LUGAR

TRABALHO: . REPRESENTAÇÕES DISCURSIVAS EM CARTAS DE INTERNAS: ENTRE O “EU” E AS “GRADES” DA EXCLUSÃO

AUTORA: . DANIELE CRISTINA SCALIANTE

- Os textos publicados são de total responsabilidade dos autores -

SUMÁRIO

- AGRÁRIAS	10
ALGUNS PRINCÍPIOS QUE INFLUENCIAM O PROCESSO DE ENSILAGEM	10
ANÁLISE DA IMPLEMENTAÇÃO DE UM PROGRAMA DE SUSTENTABILIDADE CORPORATIVA.....	10
ANÁLISE DE RISCOS COMO INSTRUMENTO PARA SISTEMAS DE GESTÃO AMBIENTAL	10
APLICAÇÃO DE MICROALGAS NA GERAÇÃO DE BIODIESEL INTERAÇÃO COM A INDÚSTRIA SUCROENERGÉTICA	11
APROVEITAMENTO DE MICROALGAS NA PRODUÇÃO DE BIODIESEL INTERAÇÃO COM A INDÚSTRIA SUCROENERGÉTICA	11
CONHECIMENTO POPULAR SOBRE PLANTAS MEDICINAIS, CONDIMENTARES E AROMÁTICAS.....	11
CRITÉRIOS PARA A (RE)UTILIZAÇÃO DOS RESÍDUOS DA INDÚSTRIA SUCROALCOOLEIRA: A VINHAÇA COMO POTENCIAL FERTILIZANTE ECONOMICAMENTE VIÁVEL E ECOLOGICAMENTE SUSTENTÁVEL	12
ENERGIA EÓLICA - UMA NOVA PROPOSTA DE ENERGIA RENOVÁVEL.....	12
INFLUÊNCIA DA APLICAÇÃO DE DIFERENTES CONCENTRAÇÕES DE VINHAÇA NO PLANTIO DO ALGODÃO (GOSSYPIMUM HIRSUTUM L.) PARA A PRODUÇÃO DE BIODIESEL.....	13
OS EFEITOS DA PALHADA DA CANA DE AÇÚCAR NO SOLO.....	13
POLÍTICAS PÚBLICAS PARA AGRICULTURA FAMILIAR NA REGIÃO DE ANDRADINA, ESTADO DE SÃO PAULO.....	14
PROJETO PILOTO INOVADOR NA GESTÃO DE PROCESSOS AGROINDUSTRIAIS DO SETOR SUCROENERGÉTICO NO ESTADO DE SÃO PAULO.....	14
SEGURANÇA DO TRABALHO E SAÚDE OCUPACIONAL.....	14
VIABILIDADE DA PRODUÇÃO DE BIODIESEL A PARTIR DO RESÍDUO DO FARELO DE SOJA.....	15
- BIOLÓGICAS	15
A COMUNICAÇÃO NO CENÁRIO DA GESTÃO EM ENFERMAGEM.....	15
A IMPORTÂNCIA DO REAPROVEITAMENTO HÍDRICO NA EQUINOCULTURA	16
A PRODUÇÃO DO ETANOL DE TERCEIRA GERAÇÃO.....	16
A SISTEMATIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM AO PORTADOR DE HIV/AIDS	16
ACREDITAÇÃO EM ESTABELECIMENTO DE SAÚDE QUANTO A SEGURANÇA DO PACIENTE	17
AMPUTAÇÃO DE MEMBRO ANTERIOR ESQUERDO - RELATO DE CASO	17
ANÁLISE COMPARATIVA DE DIFERENTES METODOLOGIAS PARA CULTIVO DE CÉLULAS-TRONCO MESENQUIMAIS DERIVADAS DE TECIDO MUSCULAR	17
ANÁLISE DA PROPAGANDA DE MEDICAMENTOS EM TV ABERTA PARA AS CIDADES DE GOIÁS NA REGIÃO DO ENTORNO DO DISTRITO FEDERAL.	18
ANÁLISE DOS MÉTODOS DE TREINAMENTO: CIRCUITO RESISTIDO INTERVALADO E NÃO INTERVALADO COM O AERÓBICO EM MULHERES PRÉ OBESAS PRATICANTES DE MUSCULAÇÃO	18
ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM AO PACIENTE RENAL CRÔNICO COM INFECÇÃO URINÁRIA EM UNIDADE TERAPIA INTENSIVA	19
AUSÊNCIA DE NITROGÊNIO EM CULTURAS DE CHLAMYDOMONA COMO UM POSSÍVEL AGENTE DE PROTEÇÃO À LUZ ULTRAVIOLETA.....	19
AVALIAÇÃO DO POTENCIAL TECNOLÓGICO DO BIOBUTANOL COMO COMBUSTÍVEL NO BRASIL	19

AVALIAÇÃO FÍSICA EM ESCOLARES INFLUÊNCIA DO ÍNDICE DE MASSA CORPORAL E UTILIZAÇÃO DO RECURSO VISUAL, NO DESEMPENHO DO TESTE DE AGILIDADE.....	20
BASQUETE SOBRE RODAS NA FCT/UNESP DE PRESIDENTE PRUDENTE	20
CARCINOMA DE CÉLULAS ESCAMOSAS - RELATO DE CASO	21
CARCINOMA DE CÉLULAS ESCAMOSAS EM PÊNIS E PREPÚCIO DE EQUINOS: RELATO DE CASO.....	21
COMPARAÇÃO DE TEMPO DE FLUOROSCOPIA ENTRE CATETERISMO CARDÍACO RADIAL E FEMORAL NA HEMODINÂMICA.	22
EFEITO DO ÓLEO ESSENCIAL DE PATCHOULI (POGOSTEMON CABLIN) SOBRE O COMPORTAMENTO DE NEUTRÓFILOS IN VITRO.....	22
EFEITO IN VITRO DA ADIÇÃO DO TRIMETAFOSFATO DE SÓDIO NO CIMENTO DE IONÔMERO DE VIDRO SOBRE A DESMINERALIZAÇÃO DO ESMALTE	23
EFEITOS AGUDOS E CRÔNICOS DE UM PROGRAMA DE EXERCÍCIOS DE ALONGAMENTO MUSCULAR NA SENSAÇÃO DE DOR EM PROFISSIONAIS DE ENFERMAGEM.....	23
ESTUDO COMPARATIVO DE AVALIAÇÃO DE DOR E COMPLICAÇÕES EM PACIENTES SUBMETIDOS A CINEANGIOCORONARIOGRAFIA COM OU SEM ANTIAGREGAÇÃO PLAQUETÁRIA NAS VIAS TRANSRADIAL E TRANSFEMORAL	24
ESTUDO DO GERENCIAMENTO DE RESÍDUOS SÓLIDOS DO MUNICÍPIO DE TUPÃ	24
ESTUDO SOBRE A VIABILIDADE DE PRODUÇÃO DO BIOBUTANOL ATRAVÉS DE MICRORGANISMOS.....	24
FRATURA COMPLETA SIMPLES DE TERÇO DISTAL DO ÚMERO.....	25
FRATURA DE SÍNFISE MANDIBULAR RELATO DE CASO.....	25
FRENECTOMIA LINGUAL, PROCEDIMENTO CIRÚRGICO EM ODONTOPEDIATRIA: RELATO DE CASOS.	26
GENÉTICA E BIOTECNOLOGIA NO COMBATE À DOENÇAS E SÍNDROMES.....	26
INDUÇÃO DE PUBERDADE EM NOVILHAS NELORE E ½ SANGUE ANGUS COM IMPLANTES DE PROGESTERONA DE 4º USO.....	26
MEL: ESTREITO VÍNCULO COM AS CERTIFICAÇÕES COMPULSÓRIAS DE INSPEÇÃO SANITÁRIA	27
NANOPARTÍCULAS DE CURUCMINA MELHORAM SUA EFICÁCIA ANTI-HISTAMINÉRGICA EM MODELO EXPERIMENTAL	27
O PROFISIONAL DE ENFERMAGEM FRENTE AO PROCESSO DE MORTE E MORRER	28
OBESIDADE E ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM FRENTE AO PACIENTE APÓS CIRURGIA BARIÁTRICA.....	28
OS BENEFÍCIOS DA ATIVIDADE FÍSICA NA TERCEIRA IDADE.....	28
PESQUISA DE AGENTES PARASITÁRIOS E BACTERIANOS ASSOCIADOS A CASOS DE DIARRÉIA EM BEZERROS	29
POPULAÇÃO RURAL & ASSISTÊNCIA DOMICILIAR.....	29
PREVALÊNCIA DE DIABETES E HIPERTENSÃO ARTERIAL NA POPULAÇÃO ATENDIDA PELA UNIDADE SAÚDE DA FAMÍLIA VILA NOVA III DO MUNICÍPIO DE PARAGUAÇU PAULISTA/SP.....	30
PRINCIPAL CAUSA DE FUNICULITE PÓS-ORQUIECTOMIA EM CASOS ATENDIDOS NA CLÍNICA VETERINÁRIA DA FAI	30
PROJETO CONSCIENTIZANDO PARA O FUTURO, DESENVOLVIDO NO PROGRAMA PIBID/CAPES/FAI, INTEGRANDO A EDUCAÇÃO SUPERIOR E A EDUCAÇÃO BÁSICA.....	31
RECLICANDO CONHECIMENTO = ELABORAÇÃO DE KIT NA PREVENÇÃO DE HEPATITES VIRAIS.....	31
RELATO DE CASO: ASTENIA DÉRMICA REGIONAL HEREDITÁRIA EQUINA (HERDA).....	31
RISCO PRESUMIDO DE EXPOSIÇÃO A AGROTÓXICO NA AGRICULTURA FAMILIAR EM UM MUNICÍPIO DO OESTE PAULISTA.....	32
TOLERÂNCIA DA SERIEMA (CARIANA CRISTATA) À PRESENÇA HUMANA	32

UTILIZAÇÃO DE FITOTERÁPICOS E PLANTAS MEDICINAIS: ASPECTOS CULTURAIS, FARMACOLÓGICOS E INTERAÇÕES MEDICAMENTOSAS DE INTERESSE.....	33
- EXATAS.....	33
A IMPORTÂNCIA DA CIPA NO AMBIENTE DE TRABALHO: ESTUDO DE CASO DAS FACULDADES ADAMANTINENSES INTEGRADAS - FAI.....	33
A IMPORTÂNCIA DO PROTETOR RESPIRATÓRIO NA INDÚSTRIA DA CONSTRUÇÃO CIVIL	33
ADEQUAÇÃO DE UMA DOBRADEIRA MECÂNICA PARA FINS DE PREVENÇÃO CONTRA ACIDENTES DE TRABALHO.....	34
ANÁLISE DE RISCOS NA APLICAÇÃO DE INSETICIDA DA DENGUE	34
ANALISE DE SISTEMA DE SEGURANÇA DE UM EQUIPAMENTO INDUSTRIAL IMPORTADO, CONFORMIDADE COM NORMA REGULAMENTADORA 12.....	34
ANÁLISE DO SITE DA PREFEITURA DE ADAMANTINA NOS QUESITOS DE ACESSIBILIDADE, USABILIDADE E DESEMPENHO.....	35
ANÁLISE DOS COEFICIENTES DA FAMÍLIA DE FUNÇÕES SENO COM AUXÍLIO DO GRAPHMATIC: UMA PERSPECTIVA CONSTRUTIVISTA	35
APLICAÇÃO DO VAPOR DE ALTO CLAVE NA DESTILAÇÃO DE FERMENTADO DAS SOBRAS DE ALIMENTO - PRODUÇÃO DE ETANOL.....	35
APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA NO ENSINO INTERATIVO DE FÍSICA UTILIZANDO MATERIAIS DE BAIXO CUSTO.....	36
BIBLIOTECA OPEN-SOURCE PARA GERAÇÃO DE CONSULTAS SQL MULTIBANCO	36
COLHEITA FLORESTAL MECANIZADA: ASPECTOS ERGONÔMICOS.....	37
CONSTRUINDO CONCEITOS ACERCA DO AQUECIMENTO GLOBAL SOB A PERSPECTIVA DO ENSINO POR INVESTIGAÇÃO E DA RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR NAS AULAS DE QUÍMICA E GEOGRAFIA DO ENSINO MÉDIO.	37
DIAGNÓSTICO GEOFÍSICO EM ÁREA CONTAMINADA POR HIDROCARBONETO EM CERQUILHO-SP	38
ESTUDO COMPARATIVO DA EXPOSIÇÃO DE TRABALHADORES AOS RISCOS AMBIENTAIS EM LAVA A JATOS DE DIFERENTES PORTES.....	38
ESTUDO DA CONDUTIVIDADE ELÉTRICA DE FILMES FINOS HÍBRIDOS DE DERIVADOS POLITIOFENOS.....	38
ESTUDO DA ERGONOMIA EM UMA MICROEMPRESA DE SORVETES DO MUNICÍPIO DE ADAMANTINA-SP	39
ESTUDO DA INFLUÊNCIA DOS TEMPOS DE PICO E DE BASE DA CORRENTE PULSADA NA MICROESTRUTURA DE UM REVESTIMENTO DURO ATRAVÉS DO PROCESSO DE SOLDAGEM AO ARCO TUNGSTÊNIO EM PÓ (STAG-P)	39
ESTUDO DE VIABILIDADE TÉCNICO ECONÔMICO DA IMPLANTAÇÃO DE UM SISTEMA FOTOVOLTAICO.....	40
GALVANOPLASTIA	40
GESTÃO DE CUSTO DE LABORATÓRIO UNIVERSITÁRIO	40
IMPLEMENTAÇÃO DE DISPOSITIVOS ELÉTRICOS PARA ADEQUAÇÃO E PREVENÇÃO DE ACIDENTES DE TRABALHO EM UM DISTRIBUIDOR AUTOMÁTICO DE RAÇÃO PARA AVES DE POSTURA.....	40
INFLUÊNCIA DO TRATAMENTO TÉRMICO NA POROSIDADE DE MEMBRANAS ELETROFIADAS DE PVDF	41
INTRODUÇÃO AOS FIBRADOS PRINCIPAIS	41
LIPHE - LINGUAGEM DE PROGRAMAÇÃO HIPOTÉTICA EXPERIMENTAL.....	42
MEDIDAS DE SEGURANÇA PARA O TRABALHADOR EM EDIFICAÇÃO DE ALVENARIA ESTRUTURAL.....	42
MONITORAMENTO E ANÁLISE DA INTEGRIDADE ESTRUTURAL DE UM TRATOR UTILIZANDO UMA REDE NEURAL ARTMAP-FUZZY	42
MONITORAMENTO GEOFÍSICO NO ATERRO SANITÁRIO DO MUNICÍPIO DE CORDEIRÓPOLIS (SP)	43

O PERIGO DOS AGROTÓXICOS AOS TRABALHADORES RURAIS	43
O USO DE E.P.I. (EQUIPAMENTO DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL) NA SACOMANI METAIS LTDA.....	43
OS DESAFIOS DO ENGENHEIRO FRENTE A SEGURANÇA DO TRABALHO E SUA IMPORTÂNCIA NA PREVENÇÃO DE RISCOS E DOENÇAS OCUPACIONAIS	44
PARODIANDO MATEMÁTICAS.....	44
POEIRA DE OLARIA NO AMBIENTE DE TRABALHO	45
PROBLEMATIZAÇÃO NO ENSINO DE QUÍMICA: CONSTRUINDO O CONCEITO DE ACIDEZ E BASICIDADE.....	45
PURIFICAÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DA GLICERINA OBTIDA A PARTIR DA TRANSESTERIFICAÇÃO DE ÓLEO USADO.....	45
ROMPIMENTO DA PAREDE CELULAR DAS MICROALGAS PARA PRODUÇÃO DE BIOCOMBUSTÍVEL DE TERCEIRA GERAÇÃO	46
RUÍDO EM AMBIENTE DE TRABALHO NA PRODUÇÃO DA AVICULTURA DE POSTURA2.....	46
SEGURANÇA NA OPERAÇÃO DE BIODIGESTORES ANAERÓBIOS	47
SILICOSE DOENÇA OCUPACIONAL EM TRABALHADORES DE MARMORARIAS	47
SOFTWARE BASEADO EM REGRAS FUZZY PARA AVALIAÇÃO DA ORQUÍDEA CATASETUM FIMBRIAUM	47
TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO VERSUS QUÍMICA: UMA NOVA MANEIRA DE LECIONAR	48
UMA DECOMPOSIÇÃO DAS ÁLGEBRAS DE LIE SEMI-SIMPLES EM IDEAIS SIMPLES	48
UMA INVESTIGAÇÃO SOBRE AS COMPETÊNCIAS E DOMÍNIO DE COMPE-TÊNCIAS DE GESTORES DE PRODUÇÃO.....	48
UTILIZAÇÃO DE SOFTWARE OPEN SOURCE NO DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS ROBUSTOS	49
- HUMANAS	50
A ANÁLISE EXISTENCIAL DE VIKTOR FRANKL NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL: ENCONTRANDO UM SENTIDO A PARTIR DOS RESULTADOS DE UMA INVESTIGAÇÃO SOBRE O IMAGINÁRIO INFANTIL	50
A ARTETERAPIA COMO FACILITADORA DO PROCESSO SOCIALIZADOR DE CRIANÇAS COM NECESSIDADES ESPECIAIS DA EMEF NAVARRO DE ANDRADE	50
A AULA PRÁTICA COMO ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA: CONTRIBUIÇÕES PARA A APRENDIZAGEM E A CONSTRUÇÃO DA SUBJETIVIDADE	50
A EFETIVAÇÃO DA SEGURANÇA DE CONVÍVIO NO SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS NO MUNICÍPIO DE OURO VERDE/SP.....	51
A GESTÃO DE PESSOAS E OS ASPECTOS EMOCIONAIS DO DEFICIENTE FÍSICO: UMA ARTICULAÇÃO PARA A INCLUSÃO NO AMBIENTE DE TRABALHO.	51
A IMPORTÂNCIA DOS JOGOS MATEMÁTICOS EM ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL: UM FACILITADOR PARA CRIANÇAS COM DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM.	52
A JURISDIÇÃO NO COMMON LAW E NO CIVIL LAW: O MOVIMENTO DE CONVERGÊNCIA ENTRE OS SISTEMAS	52
A LEITURA COMO ATIVIDADE LÚDICA E ESTRATÉGIA PARA O DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA: O PROJETO LÊ PRA MIM?.....	53
A MEDIAÇÃO NA SOLUÇÃO JUSTA DE CONFLITOS E EFETIVIDADE DO DIREITO.....	53
A MOTIVAÇÃO DENTRO DAS ORGANIZAÇÕES PÚBLICAS	54
A PRESENÇA DO INTÉRPRETE DA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS NOS SETORES PÚBLICOS DO MUNICÍPIO DE SALTO – SÃO PAULO.....	54
A SALA DE AULA COMO ESPAÇO DE INTERAÇÃO, MEDIAÇÃO E MOTIVAÇÃO DE SABERES.	54

ADAMANTINA POR MEIO DE UMA RETROSPECTIVA FOTOGRÁFICA-HISTÓRICA.....	55
ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO DE ALUNOS COM SÍNDROME DE DOWN	55
ANÁLISE DA CONVERSAÇÃO E PERSUAÇÃO: UM DIÁLOGO PROVEITOSO	56
AS CARACTERÍSTICAS TERRITORIAIS DO MUNICÍPIO DE MARABÁ E O IMPACTO DESTAS NAS QUESTÕES SOCIAIS – UMA REFLEXÃO A PARTIR DO PROGRAMA CAPACITASUAS.	56
AS CULTURAS DA INFÂNCIA NO ESPAÇO DA EDUCAÇÃO INFANTIL: TUDO FICA “MAIS LEGAL” QUANDO AS CRIANÇAS BRINCAM E IMAGINAM COM SEUS PARES INFANTIS.	56
AS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM E SUA RELAÇÃO DIRETA COM A FAMÍLIA - UM CONTEXTO SÓCIO- HISTÓRICO	57
AVALIAÇÃO ECONÔMICA E AMBIENTAL – COM USO DE DEA- PARA CÁLCULO DE EFICIÊNCIA.	57
BOLHA IMOBILIÁRIA: FUTURO DOS PREÇOS E DO COMPORTAMENTO DO MERCADO.....	58
COMO SE MANIFESTAM E SE MATERIALIZAM OS PRINCÍPIOS POLÍTICO-PEDAGÓGICOS DO PROFESSOR DURANTE O ATO DE ENSINAR?.....	58
COMO UTILIZAR A CRISE PARA EMPREENDER: ESTUDO REALIZADO NO COMÉRIO CENTRAL DE PRESIDENTE PRUDENTE-SP.....	59
CONSENSOS E CONFLITOS NA ELABORAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE BIRIGUI/SP (PME 2015/2025): AVANÇOS E RETROCESSOS.....	59
DEFICIÊNCIA INTELECTUAL OU DIFICULDADE DE APRENDIZAGEM?	60
DESAFIOS DO SÉCULO XXI PARA ENSINAR TODOS OS ALUNOS	60
DOENÇAS NO TRABALHADOR BANCÁRIO.....	61
EDUCAÇÃO INCLUSIVA E CULTURA DE PAZ	61
ENFERMAGEM: REFLEXÕES SOBRE A MORTE O MORRER NA FORMAÇÃO DO ALUNO.	61
ESTRATÉGIA MOTIVACIONAL EM UMA COMUNIDADE TERAPÊUTICA: EM BUSCA DO RECOMEÇO	62
ESTUDANTES COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTÍSTICO: DESAFIOS E PERSPECTIVAS PARA A INCLUSÃO NA SALA DE AULA COMUM	62
EVOLUÇÃO DE UM TRABALHO DE PREVENÇÃO E INTERVENÇÃO NO COMPORTAMENTO SUICIDA: REDE PROMOVER VIDA (2007 A 2015).	63
FUNÇÃO DA PENA NO SISTEMA PRISIONAL BRASILEIRO.	63
GESTÃO DE FOODTRUCK POR MEIO DE UMA PROPOSTA MERCADOLÓGICA.....	64
GRUPO MULTIPROFISSIONAL E INTERINSTITUCIONAL COMO DISPOSITIVO PARA MOVIMENTOS EM REDES DE PROMOÇÃO DE SAÚDE.....	64
HEREGES NO BRASIL COLONIAL: SANGUE, SUOR E LÁGRIMAS.....	64
IMAGINAÇÃO E ALEGRIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: ESTREITANDO VÍNCULOS ENTRE ADULTOS E CRIANÇAS	65
INTERVENÇÕES PSICODINÂMICAS COM TÉCNICAS EXPRESSIVAS DE APOIO COM PACIENTES PORTADORES DE TRANSTORNO DE PERSONALIDADE BORDELINE EM SITUAÇÃO DE CRISE	65
JOGOS COOPERATIVOS COMO RECURSO PEDAGÓGICO NO ENSINO FUNDAMENTAL.	66
JOVENS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO E A DANÇA, NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA.....	66
JUSTIÇA DO TRABALHO NO DANO MORAL.....	67
MANUAL PARA ALFABETIZAÇÃO COM JOGOS NA PRÁTICA DOCENTE EM SALA DE AULA.....	67
MARCAS DE SUBJETIVIDADE DO TRABALHADOR DO SISTEMA PRISIONAL: O TRABALHO NAS MURALHAS	67
MEMÓRIA FOTOGRÁFICA DO FUTEBOL EM ADAMANTINA.....	68

METAMORFOSES DE IFIGENIA.....	68
MÉTODO DE ANÁLISE E SOLUÇÃO DE PROBLEMAS (MASP) APLICADO NUMA FÁBRICA DE CIRCUITO IMPRESSO CONVENCIONAL E METALIZADO.....	68
MÍDIA E MORTE: A FALTA DE CONSCIENTIZAÇÃO COM O FIM DA VIDA.....	69
MÍDIAS DIGITAIS: ANÁLISE DO PORTAL DA FAI.....	69
MULTIPLICIDADE DA CONTRATO DE EMPREGO: UMA ANÁLISE DA RESPONSABILIDADE CIVIL PATRONAL.....	69
MÚSICA: A LITERATURA E A MÚSICA, FATORES DE DESENVOLVIMENTO E APRENDIZADO.....	70
NOVAS DIMENSÕES PSICANALÍTICAS: DO INDIVÍDUO ÀS INSTITUIÇÕES.....	70
O CONHECIMENTO DOS TÉCNICOS DE ENFERMAGEM SOBRE O SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE.....	71
O GRAU DE FORMALIZAÇÃO NA ECONOMIA BRASILEIRA E OS GANHOS DE PRODUTIVIDADE COMO ELEMENTOS IMPULSIONADORES DO CRESCIMENTO ACIMA DA MÉDIA DAS GRANDES CORPORAÇÕES COMERCIAIS NO PERÍODO 2003 – 2013.....	71
O INGRESSO DO PROFESSOR INICIANTE NA CARREIRA DOCENTE: UM ESTUDO SOBRE O “CHOQUE DA REALIDADE”.....	72
O LEGADO DA SEXUALIDADE NA PSICANÁLISE FRANCESA E INGLESA.....	72
O MOVIMENTO GREVISTA DOS PROFESSORES DO PARANÁ NO BRASIL DE FATO E REVISTA FÓRUM.....	73
O PROJETO COMO FACILITADOR NA APRENDIZAGEM DOS ALUNOS EM TEMPO INTEGRAL.....	73
O SOM COMO FEEDBACK DA INTERAÇÃO COM PRODUTOS.....	74
O TRANSTORNO DE DÉFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE E O TRABALHO DOS PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO COM ALUNOS PORTADORES DE TDAH.....	74
PRÁTICAS DE SUSTENTABILIDADE.....	74
PRECEDENTES VINCULANTES E DIREITOS HUMANOS: EFETIVAÇÃO DOS DIREITOS À SEGURANÇA JURÍDICA E À IGUALDADE.....	75
PROJETO BIBLIOTECA ATIVA.....	75
PROPOSTA DE GESTÃO NA ÁREA DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS: UM ESTUDO DE CASO.....	75
RECURSOS DE TECNOLOGIA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: O USO DE FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS EM SALA DE AULA.....	76
REFLEXÃO SOBRE O COMPORTAMENTO ATUAL DOS DISCENTES DO ENSINO MÉDIO E FUNDAMENTAL.....	76
REPRESENTAÇÃO DA FIGURA FEMININA NA ICONOGRAFIA GREGA: UMA ANÁLISE DAS PINTURAS EM CERÂMICAS PRODUZIDAS ENTRE OS SÉCULOS IV A IV A.C.....	76
REPRESENTAÇÕES DISCURSIVAS EM CARTAS DE INTERNAS: ENTRE O “EU” E AS “GRADES” DA EXCLUSÃO.....	77
RESTABELECENDO OS CONTROLES: UM CASO DE OBESIDADE ATENDIDO EM TERAPIA POR CONTINGÊNCIAS DE REFORÇAMENTO.....	77
REVOLUÇÃO OU REVOLTA? NOVAS PERSPECTIVAS SOBRE O FATO HISTÓRICO NO ESTADO DE SÃO PAULO EM 1932.....	77
SÍMBOLOS DE TRANSFORMAÇÃO: ANÁLISE DOS PRELÚDIOS DE UMA ESQUIZOFRENIA (RESUMO DO VOLUME 05, DO LIVRO DE CARL GUSTAV JUNG).....	78
SUORTE PARA A INCLUSÃO DE ALUNO ESPECIAL NO CURSO TÉCNICO.....	78
THE WALKING UNCONSCIOUS.....	79
TRANSTORNO DE DEFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE (TDAH).....	79
XADREZ ESCOLAR - CONTRIBUIÇÕES PARA O PROCESSO DE APRENDIZAGEM DO EDUCANDO DO 1º AO 5º ANO.....	79

- AGRÁRIAS -**ALGUNS PRINCÍPIOS QUE INFLUENCIAM O PROCESSO DE ENSILAGEM**

Rayner Sversut Barbieri, Jaqueline Bonfim De Carvalho, Jéssica Barbieri Carvalho, João Paulo Franco Da Silveira, Omar Jorge Sabbag

Autor(a) curso de - Universidade Estadual Paulista - Campus de Ilha Solteira, Avenida Saudade, 999, Apartamento 24. Araçatuba - SP. rayner_sb@hotmail.com

Resumo: O Brasil possui um período estacional de produção de forrageiras; a falha no manejo de pastagens contribui para falta de volumoso de qualidade. As silagens são feitas com a finalidade de conservar o conteúdo ensilado, para então, ser utilizada em um período desfavorável para o desenvolvimento de plantas forrageiras. Na conservação, a forragem fresca passa por um processo de fermentação anaeróbica, onde açúcares são convertidos principalmente em ácido láctico. Neste processo, fatores como pH, capacidade tampão, temperatura, massa bacteriana, conteúdo de carboidratos solúveis, matéria seca e nitrogênio influenciam no valor nutritivo, consumo e digestibilidade do animal e estabilidade aeróbia da silagem. Técnicas para redução de perdas, otimização do processo e avaliações qualitativas da silagem são amplamente avaliados na literatura, sendo esta, a saída mais utilizada para minimizar os efeitos da estacionalidade de produção. Portanto o objetivo desta revisão é discutir os principais fatores que influenciam a produção de uma silagem, tais como: diferentes culturas utilizadas, ensilagem, processo fermentativo e métodos para redução de perdas.

Palavras-Chave: Silagem. Fermentação. Silo. Forragem

ANÁLISE DA IMPLEMENTAÇÃO DE UM PROGRAMA DE SUSTENTABILIDADE CORPORATIVA

Leonardo Henrique Do Nascimento, Fabio Alexandre Guimaraes Botteon

Autor(a) curso de ENGENHARIA AMBIENTAL - Faculdades Adamantinenses Integradas, Manoel Pereira Campos, 132. Adamantina - SP. leonardo.engenheiroambiental@gmail.com, leonardo@fai.com.br

Resumo: No presente trabalho são deduzidas as condições essenciais para que se possa implementar um Programa de Sustentabilidade Corporativa e é pesquisado o grau de aderência à hipótese de que empresas de diferentes setores satisfaçam tais condições. O objetivo é contribuir para que empresas, que desenvolvam ações voltadas ao Desenvolvimento Sustentável, tenha ainda maior alinhamento ao estado da arte internacional. Tomam-se como referência de características e de amplitude os critérios ISE Bovespa (Índice de Sustentabilidade Empresarial Bovespa) e DJSI World (Dow Jones Sustainability World Index), que nas suas Dimensões Ambientais e Sociais não contém especificidades que os invalidem para uma aplicação geral. A conclusão é que, embora determinadas empresas já desenvolvam programas voltados ao Desenvolvimento Sustentável, com impacto na sociedade brasileira, não há um programa formal de Sustentabilidade Corporativa, cobrindo aspectos ambientais e sociais de sua atuação interna. No entanto parte das empresas atendem a quase todas as condições estratégicas elencadas, ou seja, estaria em condições de, com facilidade, implementar um programa de Sustentabilidade Corporativa.

Palavras-Chave: Sustentabilidade. Meio Ambiente. Empresas. Desenvolvimento Sustentável. Responsabilidade Social

ANÁLISE DE RISCOS COMO INSTRUMENTO PARA SISTEMAS DE GESTÃO AMBIENTAL

Leonardo Henrique Do Nascimento, Fabio Alexandre Guimaraes Botteon

Autor(a) curso de ENGENHARIA AMBIENTAL - Faculdades Adamantinenses Integradas, Manoel Pereira Campos, 132. Adamantina - SP. leonardo.engenheiroambiental@gmail.com, leonardo@fai.com.br

Resumo: Este trabalho tem por objetivo discutir o uso da Análise de Riscos como instrumento de melhoria dos processos de gestão ambiental, em especial levantar as ferramentas passíveis de uso em análises que utilizem a simulação computacional. Os resultados da análise que simula aspectos e impactos ambientais (riscos) podem ser utilizados na melhoria do Sistema de Gestão Ambiental, segundo a Norma ABNT NBR ISO 14001:2004. As discussões apresentadas mostram que a análise de simulação de riscos pode fornecer diagnósticos e valores significativos para complementar o estudo dos processos ambientais no setor público ou privado. A ferramenta de simulação computacional pode ser um diferencial para auxiliar a organização a aperfeiçoar seu Sistema de Gestão Ambiental, a prevenir ou mitigar riscos e impactos ambientais, a elaborar produtos e processos com melhor desempenho, maior qualidade e confiabilidade. O uso das ferramentas de análise de riscos apresentadas neste estudo, oportuniza a empresa a redução de seus custos e a possibilidade de se tornar mais competitiva e líder de mercado nos setores nos quais atua.

Palavras-Chave: Análise de riscos. Gestão ambiental. Normas. Redução de custos. ISO

APLICAÇÃO DE MICROALGAS NA GERAÇÃO DE BIODIESEL INTERAÇÃO COM A INDÚSTRIA SUCROENERGÉTICA

Francino Costa Palhares Da Silva, Luis Henrique Goncalves Machado Boatto, Marcus Vinícius Cavalcanti Gandolfi, Vanessa Fabrício Da Silva, Wesley Pontes

Autor(a) curso de - Centro Paula Souza, Maurilio Corazza, 45. Araçatuba - SP. francino_costa@hotmail.com, francinopcosta@gmail.com

Resumo: As crescentes preocupações a respeito da redução da disponibilidade dos combustíveis fósseis juntamente com as questões ambientais resultantes da sua exploração, produção e aplicação têm incentivado a investigação científica de modo a desenvolver e tornar melhor a síntese de biocombustíveis a partir de recursos renováveis. Um dos principais problemas ambientais do aproveitamento dos combustíveis fósseis como o gasóleo é a emissão de gases para a atmosfera, principalmente o dióxido de carbono. As microalgas constituem os microrganismos unicelulares fotossintéticos com desenvolvimento rápido podendo integrar uma fase de crescimento em alguns dias. Algumas espécies de microalgas possuem elevado teor de óleo podendo chegar próximo de 80% de óleo por peso seco. Podem gerar cerca de 137 mil litros de óleo por hectare por ano em condições favoráveis. A produção de biodiesel a partir das microalgas é uma alternativa bastante promissora uma vez que possui alta capacidade lipídica e alta retenção de CO₂. Desta maneira houve um dimensionamento preliminar sobre a produção de microalgas aproveitando o CO₂ oriundo da fermentação alcoólica em uma usina sucroenergética a fim de verificar o aumento da participação deste setor na produção de biocombustíveis aproveitando subprodutos disponíveis e toda a distribuição e comercialização implementadas para o etanol. Embora o aproveitamento do CO₂ apenas da fermentação de uma usina resulte na produção de 128 toneladas de microalgas por safra, ou seja, aproximadamente 38 toneladas de óleo há uma enorme contribuição desta interação na mitigação das emissões deste passivo além das possibilidades do uso da vinhaça e águas de reuso. Deste modo a implementação destes sistemas nas usinas sucroenergéticas apresentam inúmeros benefícios ambientais e podem contribuir para a diminuição dos custos envolvidos na produção de biocombustíveis.

Palavras-Chave: Microalgas. CO₂. Biodiesel. Produção

APROVEITAMENTO DE MICROALGAS NA PRODUÇÃO DE BIODIESEL INTERAÇÃO COM A INDÚSTRIA SUCROENERGÉTICA

Francino Costa Palhares Da Silva, Luis Henrique Goncalves Machado Boatto, Marcus Vinícius Cavalcanti Gandolfi, Vanessa Fabrício Da Silva, Wesley Pontes

Autor(a) curso de - Centro Paula Souza, Maurilio Corazza, 45. Araçatuba - SP. francino_costa@hotmail.com, francinopcosta@gmail.com

Resumo: As crescentes preocupações a respeito da redução da disponibilidade dos combustíveis fósseis juntamente com as questões ambientais resultantes da sua exploração, produção e aplicação têm incentivado a investigação científica de modo a desenvolver e tornar melhor a síntese de biocombustíveis a partir de recursos renováveis. Um dos principais problemas ambientais do aproveitamento dos combustíveis fósseis como o gasóleo é a emissão de gases para a atmosfera, principalmente o dióxido de carbono. As microalgas constituem os microrganismos unicelulares fotossintéticos com desenvolvimento rápido podendo integrar uma fase de crescimento em alguns dias. Algumas espécies de microalgas possuem elevado teor de óleo podendo chegar próximo de 80% de óleo por peso seco. Podem gerar cerca de 137 mil litros de óleo por hectare por ano em condições favoráveis. A produção de biodiesel a partir das microalgas é uma alternativa bastante promissora uma vez que possui alta capacidade lipídica e alta retenção de CO₂. Desta maneira houve um dimensionamento preliminar sobre a produção de microalgas aproveitando o CO₂ oriundo da fermentação alcoólica em uma usina sucroenergética a fim de verificar o aumento da participação deste setor na produção de biocombustíveis aproveitando subprodutos disponíveis e toda a distribuição e comercialização implementadas para o etanol. Embora o aproveitamento do CO₂ apenas da fermentação de uma usina resulte na produção de 128 toneladas de microalgas por safra, ou seja, aproximadamente 38 toneladas de óleo há uma enorme contribuição desta interação na mitigação das emissões deste passivo além das possibilidades do uso da vinhaça e águas de reuso. Deste modo a implementação destes sistemas nas usinas sucroenergéticas apresentam inúmeros benefícios ambientais e podem contribuir para a diminuição dos custos envolvidos na produção de biocombustíveis.

Palavras-Chave: Microalgas. CO₂. Biodiesel. Produção

CONHECIMENTO POPULAR SOBRE PLANTAS MEDICINAIS, CONDIMENTARES E AROMÁTICAS.

Eliana Cristina Generoso Konrad

Autor(a) curso de - faculdades adamantinense integradas, Rua Esmeralda, 43. Adamantina - SP. eliana_generoso@bol.com.br

Resumo: Desde tempos mais remotos o homem utiliza-se das plantas e suas diversas partes, como fonte de nutrição e remédios. Muitas plantas são adequadas tanto para uso como medicinais, como na alimentação, onde funcionam como condimentares, temperando e aromatizando. O objetivo deste trabalho foi identificar a popularidade e o uso de plantas medicinais, aromáticas e condimentares. Realizou-se a pesquisa através de entrevista pessoal com o uso de planilha. As espécies boldo (*Coleus barbatus*), erva cidreira (*Melissa officinalis*), camomila (*Matricaria camomilla*), hortelã (*Mentha spp.*) e gengibre (*Zingiber officinale*), foram identificadas como as mais populares, num total de 31 espécies citadas pelos entrevistados. O uso do boldo aplica-se aos problemas com má digestão. Já no caso da erva cidreira encontrou-se os termos referentes à enxaqueca, ansiedade e calmante. Apenas um entrevistado faz uso do gengibre como condimento. A camomila é em 100 % dos casos utilizada como calmante e a hortelã é utilizada para dores musculares, de cabeça e de garganta, bem como para resfriado, má digestão, calmante, vermífugo e náuseas. Foram entrevistadas 79 pessoas, onde 25,3 % pertencem a faixa etária entre 50 e 60 anos e 17,7 % pertencem a faixa etária entre 40 e 50 anos e 60 e 70 anos. Desta forma pessoas com idade entre 40 e 70 anos representam aproximadamente 61 % dos entrevistados. Quanto ao nível de escolaridade 56 % das pessoas não possuem graduação e 30 % possuem nível superior completo. Apesar da diversidade de espécies identificadas, poucas são conhecidas e adotadas. A indicação popular para algumas espécies diverge da literatura.

Palavras-Chave: Saúde. Temperos. Botânica aplicada

CRITÉRIOS PARA A (RE)UTILIZAÇÃO DOS RESÍDUOS DA INDÚSTRIA SUCROALCOOLEIRA: A VINHAÇA COMO POTENCIAL FERTILIZANTE ECONOMICAMENTE VIÁVEL E ECOLOGICAMENTE SUSTENTÁVEL

Silvio Aparecido Silva Togneti, Edilene Mayumi Murashita Takenaka

Autor(a) curso de - Universidade do Oeste Paulista, Rua Dr. Bezerra De Menezes, 425. Tupã - SP. silviosilva.engenheiro@hotmail.com, stogneti@adecoagro.com

Resumo: A imagem do setor sucroalcooleiro relacionada ao meio ambiente conflita com o desenvolvimento alcançado, sendo que grande parte disso deve-se ao passado do setor, que poluía muito devido à adoção de práticas não sustentáveis. A presente pesquisa busca abordar essas questões ambientais com foco na geração e destinação de resíduos comparando dados do setor e analisando dados de uma unidade sucroenergética buscando respostas a dúvidas que existem sobre a destinação correta de resíduos que de certa forma colocam em cheque a sustentabilidade das práticas utilizadas pelo setor com ênfase no resíduo identificado por vinhaça como potencial fertilizante economicamente viável e ecologicamente sustentável a partir de um programa desenvolvido por um grupo de empresas do setor sucroenergético localizado no Estado de Mato Grosso do Sul. A presente pesquisa tem por objetivo verificar os critérios para a re-utilização dos resíduos da indústria sucroenergética salientando o resíduo vinhaça como potencial fertilizante economicamente viável e ecologicamente sustentável a partir de um programa desenvolvido por um grupo de empresas do setor. A metodologia utilizada consiste, primeiramente, na realização de um levantamento e aprofundamento bibliográfico sobre a temática abordada em artigos, livros, sites especializados e periódicos sobre os temas que envolvem a geração e descarte de resíduos da atividade sucroenergética e os impactos ambientais que este tipo de resíduo causa ao meio ambiente. Análises de campo também são utilizadas para embasar o trabalho focando, por exemplo, no que se utiliza atualmente na prática. A pesquisa de campo leva em consideração os aspectos visualizados na pesquisa empírica, fatos e fenômenos, os dados coletados a partir da elaboração e aplicação do questionário e entrevistas junto a funcionários e líderes do Grupo Sucroenergético. Os relatórios sobre o programa de sustentabilidade, especificamente sobre a re-utilização da vinhaça, do Grupo Suenergético são analisados e tabulados a partir da realização de pesquisa documental. O conjunto de informações colhidas são estratificadas e tabuladas, objetivando levantamento qualitativo e quantitativo para análise da hipótese da pesquisa. Como resultado temos a identificação das melhores práticas para a reutilização da vinhaça como resíduo da indústria sucroenergéticas e tendências para novas aplicações.

Palavras-Chave: Vinhaça. Resíduo. Reutilização. Fertilizante. Sustentabilidade

ENERGIA EÓLICA - UMA NOVA PROPOSTA DE ENERGIA RENOVÁVEL

Valeria Bettio Silvestre

Autor(a) curso de - faculdades adamantinense integradas, Rua Josefina Dalantonia Tiveron ,227. Adamantina - SP. Valeria.bettio88@gmail.com

Resumo: O presente trabalho foi fruto de pesquisa que envolveu diversas fontes, tais como: livros, artigos veiculados na internet e de revistas, e visa abordar a inevitabilidade da utilização da energia eólica no Brasil e no mundo, principalmente, pelos aspectos favoráveis em relação às questões ambientais e pela importância estratégica. Relata a trajetória do programa eólico brasileiro, as dificuldades da energia eólica, bem como seus aprendizados. A ação dos órgãos controladores e fiscalizadores, buscando produção de energia eólica de forma segura, também é citada. Buscou-se, ainda, a relação entre a energia eólica e as questões sócio-ambientais, demonstrando que os obstáculos na área ambiental representam impedimentos para o desenvolvimento nacional. Também o são as limitações tecnológicas impostas pelas grandes potências mundiais aos países do chamado terceiro mundo. Fizeram-se projeções para o futuro da energia eólica no Brasil, visando

autonomia tecnológica, crescimento econômico e o desenvolvimento nacional. Por fim, conclui-se que o trinômio desenvolvimento, segurança e justiça social caminham juntos na trilha da construção de novas parques eólicos, e sugerem-se alguns tópicos de política e estratégia para o alcance desses objetivos. Palavras-Chave: Energia. Eólica. Vento. Meio Ambiente

Palavras-Chave: Energia. eólica. vento. meio ambiente

INFLUÊNCIA DA APLICAÇÃO DE DIFERENTES CONCENTRAÇÕES DE VINHAÇA NO PLANTIO DO ALGODÃO (*GOSSYPIUM HIRSUTUM L.*) PARA A PRODUÇÃO DE BIODIESEL.

Jéssica Barbieri Carvalho, Cintia Dos Santos Alves, Rayner Sversut Barbieri

Autor(a) curso de - UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA, Siqueira Campos, N°1077. Araçatuba - SP. je_barbiere_carvalho@hotmail.com, cintiasantos@hotmail.com

Resumo: RESUMO A produção do algodão (*Gossypium hirsutum L.*) é de extrema importância e necessidade econômica no Brasil, devido à diversidade de utilizações. Sendo a fibra têxtil natural mais usada pelo homem e se caracteriza por ser uma celulose em sua forma quase pura, obtendo também a semente que é rica em óleo e podendo ser utilizado na produção de biodiesel e o bagaço pode ser aproveitado para a alimentação animal (CAMINHA, 2000). Com a produção do álcool é gerado uma grande quantidade de vinhaça, composta de água, e sais minerais, podendo ser usada na fertirrigação (MARQUES, 2006). O objetivo do experimento foi demonstrar a influência da vinhaça na germinação da semente do algodão, em solo de monocultura de cana-de-açúcar. O ensaio foi conduzido em casa de vegetação, ocorrendo irrigação automatizada por 15 minutos a cada 6 horas diariamente. Foi utilizada vinhaça pura proveniente de uma usina da região, diluída em água destilada em 4 soluções, vinhaça pura (V100), vinhaça 50% + 50% água destilada (V50), vinhaça 70% + 30% água destilada (V30) e vinhaça 30% + 70% água destilada (V30). A semeadura foi realizada em tubetes com solo coletado de 0 a 20 cm de profundidade de um Latossolo Vermelho distroférrico da região de Araçatuba/SP. O resultado da Análise de Variância foi significativo, ou seja, existe diferença significativa nas medidas entre o solo de monocultura de cana-de-açúcar e o solo com aplicação de vinhaça. O teste de Tukey demonstrou significância dos dados (com $p=0,009$). O solo de monocultura de cana-de-açúcar foi de efeito negativo, mas submetido à aplicação de vinhaça a taxa de germinação e desenvolvimento de plântulas foi significativo. Os resultados deste trabalho permitem concluir que a vinhaça a 50% diluída no solo antes do plantio apresenta resultados significativos quanto à promoção da germinação e ao crescimento de sementes de algodão. Destinando-se a vinhaça de uma maneira correta, contribui-se para o meio ambiente, agricultura e o setor energético, favorecendo o desenvolvimento de algodão, uma matéria prima de extrema importância e necessidade econômica no Brasil devido à diversidade de utilizações.

Palavras-Chave: Germinação. desenvolvimento de plântulas. vinhaça. biodiesel

OS EFEITOS DA PALHADA DA CANA DE AÇÚCAR NO SOLO

Jéssica Barbieri Carvalho, Cintia Dos Santos Alves, Rayner Sversut Barbieri

Autor(a) curso de - UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA, Siqueira Campos, N°1077. Araçatuba - SP. je_barbiere_carvalho@hotmail.com, cintiasantos@hotmail.com

Resumo: A área de produção de cana-de-açúcar submetida à colheita sem despalha a fogo vem aumentando consideravelmente no Brasil. Sendo assim os ponteiros retirados, e as folhas secas moídas, permanecem no solo formando um colchão com esses resíduos culturais denominados palhada. Ocorre a sua decomposição de maneira física, química e biológica, gerando uma fonte de nutrientes e matéria orgânica para o solo e para a cultura de cana-de-açúcar, diminuindo a utilização de fertilizantes, contribuindo com a sustentabilidade (FORTES 2010). A adubação nitrogenada da cana de açúcar vem diminuindo, e um dos fatores que implico para que isso aconteça é a incorporação da palhada ao solo, pelo fato de apresentarem uma grande relação C: N (em média de 100) (FRANCO et al., 2007). Em diferentes estudos constataram que a relação de carbono e nitrogênio se diferenciam por causa da variedade da cana de açúcar. Conde, Penatti e Bellinaso (2005) e Meires et al (2006) utilizou a variedade Q166 com a relação (C:N 105: 1), podendo variar de 70:1 a 120:1 em uma pesquisa realizada em Queensland (Austrália). Já Oliveira et al. (2003) verificaram a relação C:N em torno de 95:1 em palhada das variedades (SP 70-1011 e SP 80-1842) localizadas em lugares diferentes no estado de São Paulo. Para se entender de uma melhor maneira a dinâmica de decomposição da palha da cana de açúcar no solo, ela atua como fertilizantes para a cultura, fornecendo nutrientes ao solo e para as plantas, inclusive podendo fornecer de 40 a 120 kg de N ha-1 em um ano (MEIER et al., 2006). Com a presença da palhada no solo além de contribuir com a liberação de nutrientes atua na proteção do solo contra erosão, aumento no sequestro de carbono favorecendo uma maior produtividade. Ao passar do tempo acredita se que a maioria do N e dos demais nutrientes, estejam disponíveis nesse sistema, contribuindo cada vez mais para o setor agrícola (VITTI et al., 2008). Buzolin (1997) concluiu que a presença da palhada proporcionou o aumento da disponibilidade do P2O5 no solo e no caldo da cana de açúcar, com relação à palhada no solo, observou que a matéria seca no início estava em média de 12 t ha-1, e com a decomposição passou para 4,2 t ha-1 no final do ciclo. A relação C/N foi alta do início ao final do ciclo, embora tenham ocorrido quedas e aumento dos valores dos elementos minerais, essa queda dos valores dos elementos minerais ocorre devido à soqueira subsequente. A biomassa gerada pela

indústria canavieira possuem diferentes alternativas para o seu uso, desde a participação agrícola com a decomposição da palhada e a liberação de nutrientes para o solo, sendo utilizado para a cogeração de energia elétrica, e para a produção de bioetanol. Pode se concluir que com a utilização da biomassa incorporada ao solo, contribui-se para o meio ambiente diminuindo as emissões de gases do efeito estufa no setor canavieiro, se tornando viável economicamente, fornecendo mais matéria prima para produção e diminuindo gastos com fertilizantes.

Palavras-Chave: biomassa. reaproveitamento. desenvolvimento sustentável. solo

POLÍTICAS PÚBLICAS PARA AGRICULTURA FAMILIAR NA REGIÃO DE ANDRADINA, ESTADO DE SÃO PAULO

Jaqueline Bonfim De Carvalho, Antonio Lázaro Sant'ana, Omar Jorge Sabbag, Rayner Sversut Barbieri

Autor(a) curso de - Universidade Estadual Paulista - Campus de Ilha Solteira, Rua Dezenove, Nº 24. Ilha Solteira - SP. jaquecarvalho.agro@gmail.com, jaquelinebonfim@hotmail.com

Resumo: A agricultura familiar representa grande parcela das unidades agropecuárias do país, possui não somente importante função na produção de alimentos, mas também garantia da segurança alimentar, preservação dos recursos naturais e reprodução socioeconômica das famílias rurais. Nesse sentido, as políticas públicas vêm como apoio e fortalecimento ao desenvolvimento da agricultura familiar, que viabiliza o pequeno agricultor e promove a fixação do mesmo no campo. O presente artigo faz uma breve revisão sobre a agricultura familiar e a valorização da pequena produção familiar, reforçando a implementação da política pública setorial, por meio do Programa de Aquisição de Alimentos (PAA) para a EDR de Andradina, estado de São Paulo, região que predomina a diversificação da produção, porém falta ser melhor explorada pelos canais de comercialização, na qual o PAA pode estimular a inserção de mais formas de organização entre os produtores e assistência técnica mais ativa, de forma a conscientizá-los não somente com essa política, mas com outras políticas agrícolas disponíveis, promovendo um melhor desenvolvimento socioeconômico da região

Palavras-Chave: Comercialização. PAA. Socioeconomia

PROJETO PILOTO INOVADOR NA GESTÃO DE PROCESSOS AGROINDUSTRIAIS DO SETOR SUCROENERGÉTICO NO ESTADO DE SÃO PAULO

Reinaldo De Oliveira Nocchi, Moises Da Silva Martins, Renato Carlos Camacho Neves

Autor(a) curso de - Universidade Estadual Paulista - Campus de BOTUCATU, Rua Waldomiro De Oliveira, 449. Getulina - SP. nocchi@fai.com.br, reinaldonocchi@hotmail.com

Resumo: O Estado brasileiro sempre adotou uma característica controladora, no que se refere à agroindústria sucroalcooleira. Assumiu esse papel, como o responsável pela definição das cotas de produção, pelo estabelecimento dos cronogramas de comercialização e dos preços, ao longo de toda a cadeia produtiva. Mais recentemente, ao longo da década de 1990, promoveu ações, no sentido de desregulamentar o setor e, atualmente o mercado dos produtos sucroalcooleiros está totalmente livre. Sendo o maior produtor mundial de cana de açúcar, açúcar e etanol, o país necessita buscar novas fórmulas, a fim de equacionar os problemas econômicos, energéticos e estruturais vivenciados pelo setor, exigindo das destilarias e usinas a adequação a novos mecanismos, para adoção a um novo tipo de sistema competitivo e otimizante. O presente trabalho objetiva apresentar uma pesquisa inovadora, fundamentada num projeto piloto, que congrega os conceitos econômicos relacionados a lucratividade, custos econômicos, custos sociais e privados de fatores, competitividade de sistemas de produção (diferenciados por níveis tecnológicos, através da adoção de campos geradores de energia solar, associada à cogeração de energia, via bagaço de cana de açúcar, pelas usinas), além das questões pertinentes ao âmbito ambiental e de política comercial, para o setor sucroenergético. A metodologia adotada quanto a natureza é do tipo experimental, com abordagem quanti-qualitativa analítica. A pesquisa envolve um novo formato de gestão de processos de produção, transporte e distribuição de produtos e subprodutos oriundos desse setor, propondo a descentralização da produção, deslocando o eixo da produção para localidades mais próximas dos centros consumidores e exportadores do açúcar e do etanol. Acrescenta-se a utilização de elementos da Teoria da Decisão e da Modelagem Fuzzy, mediante a adoção de técnicas de simulação de variáveis internas e externas relacionadas a esses mesmos fatores. Os resultados, de forma geral, apontam para a otimização de recursos, propiciando: a gestão econômica adequada dos processos integrantes das unidades produtoras, do ponto de vista logístico e ambiental; a redução de custos de produção; a flexibilização das relações trabalhistas, além de propiciar a intensificação da comercialização de subprodutos oriundos do sistema produtivo.

Palavras-Chave: Processos Agroindustriais . Sucroenergético. Teoria da Decisão . Modelagem Fuzzy

SEGURANÇA DO TRABALHO E SAÚDE OCUPACIONAL

Karolina Magri Novaes

Autor(a) curso - faculdades adamantinense integradas, Rua Pedro Bocchi,96. Adamantina - SP. ea_karol@hotmail.com

Resumo: RESUMO Introdução: A promoção da saúde ocupacional está correlacionada diretamente com a prevenção de acidentes de trabalho e doenças ocupacionais, assegurando o bem estar físico e mental dos trabalhadores e ao mesmo tempo assegurar níveis adequados de produtividade e desempenho. Sendo assim, no âmbito da Segurança do Trabalho, a realização de ações e medidas voltadas à promoção da saúde ocupacional tende a gerar benefícios para trabalhadores, empregadores e à toda sociedade. Quanto aos trabalhadores o que se observa é que a ausência de um ambiente seguro e salubre induz à sua maior exposição à acidentes e doenças ocupacionais, cujos efeitos tendem a se estender para além do ambiente de trabalho. No tocante aos empregadores denota-se que a falta de investimentos em segurança do trabalho acaba por comprometer a produtividade, gerando um maior nível de absenteísmo e afastamentos laborais, sem contar com perdas associadas à indenizações em razão de danos provocados aos seus trabalhadores. Por sua vez, a sociedade tende a arcar com os custos de um grande número de trabalhadores, cuja força produtiva acaba sendo tolhida por inúmeros agravos ocupacionais. Objetivos: O presente trabalho tem por objetivos destacar a importância da promoção da saúde ocupacional e seus benefícios, tomando-se por base os impactos gerados em razão de um ambiente ocupacional mais seguro e saudável na redução dos índices de acidentes e doenças ocupacionais. Material e Métodos: Trata-se de pesquisa de natureza bibliográfica com base na consulta aos bancos de dados existentes, dentre os quais os dispostos em meio eletrônico. Resultados parciais: Os resultados encontrados indicam que o nível de investimento em saúde ocupacional reflete diretamente nos índices de acidentes e doenças ocupacionais verificados em uma organização. Conclusões: É de substancial importância que as empresas e organizações venham adotar um planejamento adequado em termos de saúde ocupacional, ao passo em que os investimentos necessários se revertem em benefícios para todos.

Palavras-Chave: Saúde ocupacional. Planejamento. Prevenção. Produtividade

VIABILIDADE DA PRODUÇÃO DE BIODIESEL A PARTIR DO RESÍDUO DO FARELO DE SOJA.

Samira Da Silva Brites, Cintia Dos Santos Alves, Hildo Costa De Sena, Sandy Ferreira Rodrigues

Autor(a) curso de - Centro Paula Souza, Avenida Eurides Amaral Marques De Oliveira, 828. Guararapes - SP. samira.brites@hotmail.com, sandy_rodrigues38@hotmail.com

Resumo: A soja é um dos mais antigos produtos agrícolas dominando o mercado mundial de produção de grãos e óleo comestível. O grão da soja possui teor de óleo que varia de 18 a 22%, entretanto devido a ampla disponibilidade e proximidade das regiões produtoras de biodiesel, esta cultura se torna uma das mais promissoras na produção do biocombustível. Em relação a produção de proteína de soja, o Brasil possui uma média maior de consumo (94%) em relação aos demais países (64%) o que confere maior produção de óleo de soja. Os produtos dela derivados são de elevado valor agregado; oferece rápido retorno do investimento: ciclo de 4 a 5 meses; O biodiesel é um substituto ao diesel de petróleo obtido basicamente a partir de fontes renováveis. Este vem sendo produzido, principalmente, pelo processo de transesterificação de óleos vegetais. A transesterificação consiste na reação de óleos vegetais com um álcool de baixo peso molecular (metanol ou etanol anidro) na presença de um catalisador geralmente alcalino produzindo uma mistura de ésteres (o biodiesel) e glicerol.

Palavras-Chave: Biodiesel. Soja. Viabilidade. Produção. Matéria-Prima

- BIOLÓGICAS -

A COMUNICAÇÃO NO CENÁRIO DA GESTÃO EM ENFERMAGEM

Roselaine Ap.g.dotto, Fabio Alexandre Guimaraes Botteon

Autor(a) curso de - Universidade do Sagrado Coração, Nicola Avalone 1259. Bauru - SP. rgdotto@gmail.com, rosedotto@gmail.com

Resumo: A comunicação se apresenta ligada a processos gerenciais e encontramos esta interface no exercício da liderança, para que isso ocorra temos como instrumento básico de trabalho a comunicação visando uma assistência de qualidade e excelência. Portanto para enfrentar o desafio dos agentes transformadores e de mudanças há necessidade de ter uma prática mais dialogada das conversas compartilhando com o outro os novos sentidos dos novos caminhos de novos sujeitos. Assim o objetivo do trabalho é caracterizar os princípios básicos da comunicação visando contribuir no processo de liderança do enfermeiro no bom relacionamento no ambiente de trabalho e com isso gerando o aumento da produtividade, identificando a dificuldade do processo de comunicação realizado pelo enfermeiro no ambiente de trabalho. Este trabalho terá como delineamento uma pesquisa quantitativa descritiva com enfermeiros de uma instituição privada sendo realizada uma pesquisa de campo através de questionário. Com o intuito de explorar e encontrar subsídios para compreender o processo de comunicação no cenário da gestão em enfermagem.

Palavras-Chave: Comunicação. Gestão em Enfermagem. enfermagem

A IMPORTÂNCIA DO REAPROVEITAMENTO HÍDRICO NA EQUINOCULTURA

Juliana Correa Bernardes, Daniel Sá Freire Lamarca, Daniele De Oliveira Moura Silva, Eduardo Baio Bonfim, Silvia Cristina Vieira

Autor(a) curso de - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua DomÁcil Aparício Roque, 306. Tupã - SP. bernardescj@gmail.com, JULLY_BERNARDES@MSN.COM

Resumo: O sistema de captação e potabilização de águas da chuva para criadores de animais e sistemas de produção por meio de filtração e armazenamento trata-se uma tecnologia necessária devido ao desempenho da sustentabilidade hídrica local. O presente estudo tem como objetivo propor o método de reaproveitamento de água de chuva já utilizado nas cadeias produtivas da suinocultura e avicultura sugestivo também para o uso na equinocultura. A implementação do método visa a conservação de água, autoeficiência ambiental, ressaltando a sustentabilidade hídrica, além de destacar a viabilidade econômica para os criadores de equinos. Utilizou-se a metodologia de revisão bibliográfica e documental, que possibilitou a análise do processo de reaproveitamento hídrico, e sugeriu-se o método de pesquisa de campo experimental e qualitativo, para que se alcance os resultados esperados. As práticas experimentais quando bem elaboradas visam vantagens econômicas, na qual, destaca-se a emergência na gestão da sustentabilidade em todos os setores, inclusive na equinocultura.

Palavras-Chave: Reaproveitamento Hídrico. Desenvolvimento Sustentável. Viabilidade Economica. Equinocultura

A PRODUÇÃO DO ETANOL DE TERCEIRA GERAÇÃO

Vanessa Fabricio Da Silva, Francino Costa Palhares Da Silva, Luis Henrique Goncalves Machado Boatto

Autor(a) curso de - Centro Paula Souza, Rua Melvin Jones 162, Apto 552 Bloco 500 . Araçatuba - SP. vanessafabricio@unisalesiano.com.br, nessabgi@yahoo.com.br

Resumo: Devido a tantos contratempos e crises ocorrendo no mundo atualmente, se faz necessário que os países estejam em constante procura de meios alternativos e segmentos que se destacam e ainda modifiquem os existentes em busca de dominar o setor; como o de biocombustível, alçando um grau maior de eficiência, eficácia e excelência, abrangendo uma maior internacionalização do produto que o mesmo é detentor. Através de investimentos e pesquisas estão sendo possíveis descobertas de novas técnicas, matérias-primas, alternativas mais corretas ambientalmente, metodologias diferentes, mudando o rumo das técnicas que vem sendo muito explorada por décadas, descobrindo e fundindo materiais e técnicas aumentando a possibilidade de exploração sem aumentar áreas de cultivo e de forma ininterrupta, onde dentre essas pesquisas surge à oportunidade, da extração de combustível das algas, denominado etanol de terceira geração, porém utilizando a mesma matéria prima à viabilidade do processo 1G e 2G se elevam perante a pouca informação do processo 3G. Admite-se que se introduzido o processo na situação de tryout os custos diretos os tornariam inviáveis.

Palavras-Chave: Biocombustível . Pesquisas. Algas. Terceira geração

A SISTEMATIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM AO PORTADOR DE HIV/AIDS

Anderson André Lima Ferreira

Autor(a) curso de - Esefap- Uniesp, Rua Paraná, 197. Tupã - SP. andersonadr@hotmail.com, anderson27a@hotmail.com

Resumo: RESUMO O HIV-AIDS representa hoje em dia um grande problema de saúde pública em todo o mundo. A Síndrome da Imunodeficiência Adquirida, como também é chamada, é causada pelo HIV. Como esse vírus ataca as células de defesa do nosso corpo, o organismo fica mais vulnerável a diversas doenças, de um simples resfriado a infecções mais graves. Com a disseminação da doença e o resultado crescente e assustador de óbitos, a infecção pelo HIV começou a trazer preocupações a OMS (Organização Mundial de Saúde), sendo considerado um grave problema de saúde pública. Viver com uma condição crônica é algo difícil em qualquer fase da vida, ainda mais quando se fala de HIV/AIDS, onde as perspectivas de vida do indivíduo tornam-se muitas vezes perdidas frente a este diagnóstico, trazendo para si o isolamento social, ansiedade, perda da autoestima e problemas emocionais podendo se transformar em alguns casos em outras doenças psicológicas. O medo de aceitar a realidade por não conhecer a fundo este diagnóstico pode trazer consequências que ao invés de serem boas, prejudicam ainda mais o quadro de saúde do paciente que não a aceita a patologia. O objetivo deste trabalho requer juntar subsídios que auxiliem em um melhor entendimento sobre o que é a doença, a forma de contágio, sua manifestação por meio dos sinais e sintomas, diagnóstico e tratamento e principalmente sobre as formas de prevenção. A metodologia utilizada foi a revisão de literatura por meio de pesquisa descritiva e fundamentado, também por obras literárias que atendem ao objetivo da pesquisa que é justamente o de fornecer subsídios para auxiliar no entendimento da patologia, nas formas de prevenção, e na assistência de enfermagem que por parte dos profissionais de enfermagem é prestada.

Palavras-Chave: HIV/AIDS. Processo de Enfermagem. Discriminação. Acolhimento

ACREDITAÇÃO EM ESTABELECIMENTO DE SAÚDE QUANTO A SEGURANÇA DO PACIENTE

Adriana Dos Santos Grion, Bruno Grion De Oliveira, Nathália Grion Crepaldi

Autor(a) curso de - Serviço de Hemodinâmica de Londrina, Rua Hermenegildo Romanini, 99. Adamantina - SP. pesquisacardio@hotmail.com, grion_asg@hotmail.com

Resumo: Introdução: As organizações de saúde passaram por grandes mudanças e transformações nos últimos quarenta anos, com a criação de um padrão de qualidade que inclui excelência profissional, uso eficiente de recursos, menor risco e alto grau de aceitação do cliente e as prestadoras de saúde. A pesquisa em questão toma contornos e apresenta processos de segurança em saúde. Objetivo: compreender a segurança do paciente no processo de Acreditação em estabelecimentos de saúde de acordo com os critérios da ONA e OMS. Metodologia: qualitativa com natureza descritiva. Baseada na prática de serviço buscando identificar, interpretar e aplicar os critérios de excelência e nas boas práticas da instituição, bem como dimensionar melhorias nos processos organizacionais. Resultados: As ações de segurança propostas pela OMS estabelecem nove critérios para a segurança do paciente. Conclusão: Assim sendo, a pesquisa apresenta critérios para segurança seguido da verificação e adequação no serviço prestado nas instituições sob responsabilidade do serviço de enfermagem das mesmas.

Palavras-Chave: Acreditação em Estabelecimento. segurança do paciente. ONA. OMS

AMPUTAÇÃO DE MEMBRO ANTERIOR ESQUERDO - RELATO DE CASO

Rosana Martinez Rodrigues, Daniela Tozadore Gabas

Autor(a) curso de - faculdades adamantinense integradas, Av. José Galdino Dos Santos, 441. Pacaembu - SP. rodriguesr-mr@hotmail.com

Resumo: Amputação de membro locomotor é um procedimento drástico realizado em casos de fraturas complexas, gangrena úmida que evolui para gangrena seca, osteossarcomas (neoplasias malignas), lesão do plexo braquial por trauma, ou qualquer outra enfermidade que possa incapacitar o membro, e que não responda ao tratamento medicamentoso. Este procedimento cirúrgico é realizado sempre nas articulações proximais, no caso de membro anterior é realizado na articulação escápulo-umeral. Os animais de pequeno porte se adaptam muito bem a essa situação, lembrando que o centro de gravidade se desloca. O objetivo do presente trabalho foi apresentar um relato de caso de um cão que sofreu várias lesões decorrentes de um briga com outro animal, a lesão mais grave foi uma fratura exposta do úmero esquerdo. A CLIVET (Clínica Veterinária das FAI) atendeu um cão sem raça definida, com aproximadamente 6 (seis) anos, que apresentava uma gangrena úmida com exposição do úmero esquerdo há 14 dias, com início de osteomielite e sem resposta de reflexo dor na porção distal do membro. Infelizmente todos os sinais clínicos observados levaram ao diagnóstico de osteomielite com gangrena úmida. Após a confirmação do diagnóstico o melhor tratamento para este animal foi à amputação alta do membro. O atendimento imediato e correto deste tipo de fratura seria a realização de uma osteossíntese, com finalidade de estabilizar o foco de fratura e protegendo o osso de contaminação, não deixando evoluir para uma osteomielite, podendo por tanto salvar o membro deste animal. Porém, o tratamento realizado logo após o trauma, por outro profissional, não foi o mais adequado. Sendo realizada apenas uma atadura que acabou garroteando o membro e evoluiu para uma gangrena úmida e posteriormente a uma gangrena seca. O prognóstico deste animal poderia ter sido bom, se o tratamento emergencial tivesse sido realizado corretamente, no menor tempo possível, preservando toda a parte circulatória e óssea deste membro, com isso, não levaria a amputação.

Palavras-Chave: fratura exposta. gangrena. osteomielite. amputação alta. cão

ANÁLISE COMPARATIVA DE DIFERENTES METODOLOGIAS PARA CULTIVO DE CÉLULAS-TRONCO MESENQUIMAIS DERIVADAS DE TECIDO MUSCULAR

Lais Fernanda Marques, Daniele Lopes Pereira, Franciana Luísa Aguiar, João Tadeu Ribeiro Paes, Maria Jose Malagutti Ferreira, Natalia Cristine Dias Dos Santos, João Tadeu Ribeiro Paes

Autor(a) curso de - Universidade Estadual Paulista - Campus de Assis, Rua Campos Novos, 281. Assis - SP. lais_nina19@hotmail.com, lais_marques_fernanda@yahoo.com.br

Resumo: As células-tronco adultas (CTA) são divididas em hematopoéticas (CTH) e mesenquimais (CTM). As CTM têm sido mais amplamente utilizadas, considerando uma série de propriedades, como facilidade de obtenção por métodos pouco invasivos, aderência a superfície plástica e baixa expressão de antígenos HLA, que torna exequível seu emprego em transplantes alogênicos (Domicini, et al., 2006). O emprego de CTM provenientes do tecido muscular esquelético (CTDM) tem se mostrado promissor no que concerne a terapia celular. Contudo, diversos protocolos de cultivo de CTDM rotineiramente empregam a enzima colagenase, de origem bacteriana (*Clostridium histolyticum*), que vão de encontro às recomendações da Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA - Brasil), que preconiza a não utilização de produtos xenobióticos no cultivo de células voltadas à terapia celular em pacientes humanos, visto que apresentam o potencial de desencadear severas reações imunológicas (Lavasani et al., 2013). Em função destes aspectos objetivou-se neste

trabalho analisar comparativamente a eficiência de três métodos de obtenção de CTDM, cultivadas em diferentes meios de cultura, dando início a uma linha sequencial de estudos visando à eliminação paulatina de compostos xenobióticos nos processos de isolamento e cultivo celular, de modo a estabelecer um protocolo eficiente e seguro destinado às futuras aplicações clínicas. Para tanto, foram empregados camundongos da linhagem C57BL/6, sacrificados por deslocamento cervical. Na técnica de explante, o tecido muscular foi fragmentado em dimensões padronizadas, com aproximadamente 50 mm³, e dispostos, na forma de cruz, em placas de seis poços cobertas com meio previamente selecionado. Para a dissociação mecânica, duas agulhas adaptadas em forma de L foram utilizadas para desagregação dos tecidos, ao passo que a digestão enzimática foi realizada empregando colagenase tipo I a 0,2%. Tanto os tecidos submetidos à dissociação mecânica como os provenientes da digestão enzimática, foram filtrados em malhas de 100 e 70 µm e submetidos ao processo de centrifugação por 10 min a 900 g, para precipitação das CTDM. As células obtidas pelos diferentes métodos foram cultivadas em meios IMDM, DMEM-F12 ou DMEM-HIGH, suplementados com 15% de soro bovino fetal e 1% de antibiótico/antimicótico. Os resultados mostraram que os métodos de explante, dissociação mecânica e digestão enzimática, associados aos meios IMDM, DMEM-F12 ou DMEM-HIGH, foram capazes de comportar a proliferação de CTDM em cultura, mantendo o potencial de diferenciação nas linhagens adipogênica, condrogênica e osteogênica. Desse modo, conclui-se que as técnicas de explante e dissociação mecânica representam alternativas metodológicas viáveis para a substituição da enzima bacteriana colagenase, representando um avanço em terapia celular, em consonância com a Resolução da Diretoria Colegiada (RDC) da ANVISA, que preconiza a substituição de componentes xenobióticos em culturas de células-tronco destinadas à aplicação em protocolo de terapia celular em pacientes humanos.

Palavras-Chave: células-tronco. tecido muscular. dissociação mecânica. explante. digestão enzimática

ANÁLISE DA PROPAGANDA DE MEDICAMENTOS EM TV ABERTA PARA AS CIDADES DE GOIÁS NA REGIÃO DO ENTORNO DO DISTRITO FEDERAL.

Fernando Honorato Nascimento

Autor(a) curso de - Instituto Galeno, Rua Paulo Afonso Lt 22-a Qd 14 . Anápolis - GO. fhnquimica@yahoo.com.br, fernandohonoratoquimica@gmail.com

Resumo: A publicidade é uma ferramenta legítima e não é um problema, se os objetivos comerciais não ultrapassarem os limites éticos. As propagandas de medicamentos no Brasil já eram produzidas desde 1827 e promoviam a venda de medicamentos mais ou menos explicitamente. Entretanto, medicamentos são produtos especiais, cujas peças publicitárias requerem cuidados diferenciados no que tange os aspectos éticos e morais. O estudo objetivou investigar quais são e quantificar os ilícitos cometidos em propagandas de medicamentos veiculadas em TV Aberta para o grande público das cidades que circundam o Distrito Federal, chamadas Região do Entorno. No estudo observacional, transversal e descritivo, foram monitoradas 56 propagandas, em 14h de programação, entre fevereiro de 2014 a março de 2015. A análise legal da monitoração de 40 peças incluídas na amostragem ocorreu sob a égide da Resolução de Diretoria Colegiada RDC Nº 96/2008/ANVISA. Os resultados mostraram que em 100% das peças publicitárias ocorreram infrações à legislação. Em média foram infringidos quatro (4) artigos da RDC por propaganda. No total foram sete (7) os artigos ignorados da Legislação Sanitária. Em consonância com a literatura, os analgésicos, antigripais, anti-inflamatórios e antiácidos foram os mais divulgados. Ausência de informação sobre os cuidados/advertências, no uso, pode sugerir que o medicamento que o medicamento seja totalmente seguro e eficaz, o que induz ao risco sanitário da automedicação irresponsável, que se tornou um problema de saúde pública em nível mundial.

Palavras-Chave: Publicidade de medicamentos. Vigilância sanitária. Transtornos com uso de substân. automedicação

ANÁLISE DOS MÉTODOS DE TREINAMENTO: CIRCUITO RESISTIDO INTERVALADO E NÃO INTERVALADO COM O AERÓBICO EM MULHERES PRÉ OBESAS PRATICANTES DE MUSCULAÇÃO

Daniela Roberta De Oliveira

Autor(a) curso de - Instituto La Veritã, Rua Jose Braz Filho, 37. Adamantina - SP. danielar.oliver@hotmail.com

Resumo: A obesidade e o excesso de peso representam atualmente um dos problemas de saúde mais sérios do mundo, e direta ou indiretamente além do baixo valor nutricional da dieta imposta pela globalização o sedentarismo se torna o segundo facilitador para este desequilíbrio do organismo. Vários princípios regem a natureza e a extensão das adaptações fisiológicas e metabólicas de treinamento, diante deste pressuposto este estudo tem por considerar mulheres acima do peso como principal caráter nutricional e a influencia do treinamento resistido sobre a evolução da redução da composição corpórea gorda e manutenção do tecido ativo, o muscular, com base em duas distintas prescrições, casualmente iguais sobre os exercícios com sobrecarga e aeróbico á nível de intensidade, mas ocasionalmente diferentes em aplicabilidade, sendo esta significância em execução de um treinamento com a atividade aeróbica realizada intervalando as séries do circuito resistido e do outro com a realização da atividade aeróbica no final da cessão de treinamento. A pesquisa foi realizada com um grupo de mulheres praticantes de musculação, regularmente matriculadas na Academia Rosânia Gonçalves no município de Adamantina-SP, sendo realizada a coleta de dados através, avaliação do peso e altura, cálculo do

IMC e da composição corpórea, segundo o protocolo para 3 dobras cutâneas de Jackson-Pollock, 1980 . Os dados analisados mostraram que o nível de prescrição cujo objetivo seja o emagrecimento, para a redução do IMC e da composição corpórea, sendo a massa magra metabolicamente ativa, o treino resistido que favoreça a execução de exercícios de maior intensidade sem a interrupção para realização de atividades aeróbicas é capaz de melhorar o perfil lipídico de pessoas com altos índices de IMC.

Palavras-Chave: Treinamento Resistido. Circuito. Aeróbico. Obesidade. Musculação

ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM AO PACIENTE RENAL CRÔNICO COM INFECÇÃO URINÁRIA EM UNIDADE TERAPIA INTENSIVA

Nathália Grion Crepaldi , Adriana Dos Santos Grion

Autor(a) curso de - faculdades adamantinense integradas, Rua Mainá, 21. Adamantina - SP. ngrionc@hotmail.com, nathygrion@hotmail.com

Resumo: As infecções são a segunda causa de mortalidade e morbidade de pacientes com IRC, só perdendo para causas cardiovasculares, pacientes com comprometimento renal possuem altos riscos para desenvolver infecção devido aos efeitos imunossupressores, condições clínicas severas, necessidade de acessos vasculares para a TSR, alimentação inadequada e co-morbidades. De acordo com o registro americano United States Renal Data System a Infecção de Corrente Sanguínea (ICS) é responsável por mais de 250 milhões destas infecções nos EUA, levando ao aumento do tempo de internação em UTI e elevando os custos para mais de US\$ 50 milhões. O objetivo deste trabalho é conscientizar a equipe multiprofissional e para isso, foi realizada uma revisão bibliográfica através de artigos científicos, e pode-se concluir que é fundamental o diagnóstico precoce, para que o prognóstico seja satisfatório, e que para isto é necessário a implementação da sistematização da assistência da enfermagem acima de tudo, sendo o enfermeiro o profissional capacitado para a prevenção e qualidade de vida do paciente.

Palavras-Chave: Hemodiálise. Assistência da Enfermagem em U. Insuficiência Renal Crônica.

AUSÊNCIA DE NITROGÊNIO EM CULTURAS DE CHLAMYDOMONA COMO UM POSSÍVEL AGENTE DE PROTEÇÃO À LUZ ULTRAVIOLETA

Guilherme Augusto Colusse, Cristiane Pirola Narimatsu, Marcos Aurelio Fonseca Boaventura

Autor(a) curso de - UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA, Sítio São Jorge. Monte Castelo - SP. guilherme_sp_92@hotmail.com, guilherme_colusse@yahoo.com.br

Resumo: Estudos sobre algas são realizados no mundo para encontrar uma forma de usá-las como futuras inovações e auxiliar as pessoas como fonte de combustíveis ou alimento. Este experimento testou uma hipótese na qual sugeria-se que óleos produzidos por algas, através de ausência de nitrogênio poderia proteger o corpo celular de raios ultravioleta. No presente estudo, uma cultura de Chlamydomona foi cultivada em meio TAP (na presença e ausência de nitrogênio) onde a taxa de crescimento foi analisada e correlacionada com exposição à luz ultravioleta e ausência de nitrogênio. O experimento foi constituído por 4 tratamentos com 4 replicações cada, e estes foram compostos por meio TAP normal com e sem exposição à luz ultravioleta, e meio TAP com ausência de nitrogênio também com e sem exposição à luz ultravioleta. Os resultados demonstraram que a taxa de crescimento dos tratamentos sem exposição à luz ultravioleta foram maiores do que os tratamentos expostos. Sobre essas condições, células privadas de nitrogênio não foram protegidas pela ação da luz ultravioleta, sugerindo que a indução de lipídios sob estresse não foi capaz de proteger as células do dano causado pela luz ultravioleta.

Palavras-Chave: Meio TAP. taxa de crescimento. lipídios. estresse. corpo celular

AValiação DO POTENCIAL TECNOLÓGICO DO BIOBUTANOL COMO COMBUSTÍVEL NO BRASIL

Luis Henrique Goncalves Machado Boatto, Francino Costa Palhares Da Silva, Vanessa Fabrício Da Silva

Autor(a) curso de AGRONOMIA - Universidade Estadual Paulista - Campus de Ilha Solteira, Av. Prestes Maia, 2505. Araçatuba - SP. luisboatto@hotmail.com, luis.boatto@fatec.sp.gov.br

Resumo: A produção de biocombustíveis tem sido avaliada como uma importante necessidade para a obtenção de fontes previsíveis de energia, como alternativa à escassez e aumento do custo de petróleo ou como combate ao aumento do aquecimento global sob influência da queima de combustíveis fósseis. Segundo Nexant (2008), mapeando os biocombustíveis mais promissores em desenvolvimento, o biobutanol é apresentado como uma das alternativas. Existem diversas tecnologias propostas para a produção de biobutanol que podem ser preparado por diferentes processos fermentativos ou por processos termoquímicos. A grande maioria das bactérias utilizadas para a produção de biobutanol é do gênero Clostridium. O butanol é um álcool de quatro carbonos com fórmula molecular C₄H₉OH e massa molar de 74,122 g/mol. Biobutanol

é um combustível com promissor potencial de mercado onde novos estudos sobre diferentes métodos de obtenção e sua ampla aplicação buscam aumentar a disponibilidade de fontes energéticas renováveis sem grandes alterações nas frotas automotivas atuais podendo ser desenvolvido em maior intensidade nos próximos anos.

Palavras-Chave: Biobutanol. Microrganismos. Biocombustível. Sustentabilidade. Meio ambiente

AValiaÇÃO FÍSICA EM ESCOLARES INFLUÊNCIA DO ÍNDICE DE MASSA CORPORAL E UTILIZAÇÃO DO RECURSO VISUAL, NO DESEMPENHO DO TESTE DE AGILIDADE.

Eduardo Edilson Dos Santos Fatinanci, Douglas Bonato Morini

Autor(a) curso de - Faculdades Adamantinenses Integradas, Joaquim Alves Landim, 182. LucÉlia - SP. fatinanci_eduardo@hotmail.com, gui_fut10_1994@hotmail.com

Resumo: A presente pesquisa intitulada Avaliação Física em Escolares Influência do Índice de Massa Corporal e utilização do recurso visual, no desempenho do teste de agilidade, abordagem do tema está relacionado a dificuldades que escolares estão enfrentando quanto à atividade física. A percepção da imagem corporal e possíveis sentimentos de insatisfação relacionados a ela podem influenciar negativamente a vida das pessoas, no que diz respeito, por exemplo, ao desempenho profissional, escolar e aos relacionamentos pessoais. A atividade fica associada com a alimentação adequada é de necessidade do Homem e extrema importância em sua vida. O trabalho proposto tem como objetivo principal verificar e analisar os escolares em testes físicos, com a caracterização dos resultados em fatores preditivos à saúde, como: análise individual, em grupo e correlaciona-los com a prevenção de doenças crônicas. Realizou-se uma entrevista semiestruturada na qual, em geral, faz parte de certos questionamentos básicos apoiados em teorias e hipóteses que interessam a pesquisa. Relacionado à avaliação física, obteve-se a avaliação antropométrica por meio do Índice de Massa Corporal (IMC), a envergadura e seguindo de um período de um mês de sequenciais de testes agilidade. Os testes de agilidade foram gravados e apresentados individualmente a cada integrante da pesquisa sempre após a execução dos mesmos, como método de ensino aprendizagem. As avaliações e testes foram aplicados conforme protocolos do Manual da PROESP/BR 2012. Pode-se inferir que, analisados e estratificados os resultados, os alunos necessitam de acompanhamento profissional multidisciplinar, objetivando modificar o enquadramento preocupante que se encontram. Reeducação física pode contribuir como ferramenta fundamental, contudo não de forma isolada, para deter o avanço da obesidade e diminuição do peso corporal. A conscientização e a prevenção devem ser componentes prioritários nas estratégias de saúde coletiva e individual do grupo estudado.

Palavras-Chave: Escolares. Teste. Avaliação Física. Saúde coletiva

BASQUETE SOBRE RODAS NA FCT/UNESP DE PRESIDENTE PRUDENTE

Paulo Roberto Brancatti

Autor(a) curso de - Faculdade de Ciências e Tecnologia, Rua Renato Gomes Bastos, 34 . Presidente Prudente - SP. paulobrancatti@uol.com.br, adrianabrancatti@hotmail.com

Resumo: Introdução: O projeto conta atualmente com a participação de doze pessoas, caracterizadas com paraplegia, amputação e de origem congênita. O grupo está constituído pelo sexo masculino e durante esse período de existência configura-se a mínima participação feminina no projeto. Objetivos: oferecer as pessoas com deficiência física oportunidades de participarem de um projeto de natureza desportiva a fim de reintegrá-los à sociedade e também as possibilidades de viverem o esporte na perspectiva de melhorias na qualidade de vida e também na competição desportiva. Desenvolvimento: os encontros acontecem três vezes na semana no período noturno e as atividades são: os diversos tipos de passes, arremessos, condução da cadeira em movimentos pela quadra, sistemas de ataque e defesa, sistema tático e exercícios de marcação da defesa em relação aos adversários. Resultados: desde 2002 a equipe participa do Campeonato Paulista de Basquete sobre rodas e de eventos desportivos nas cidades da região. O Campeonato acontece anualmente. Neste ano, já está na sua XVII edição. O melhor resultado em termos de competição da equipe da foi a conquista do título do Campeonato Paulista de 2013 da segunda divisão e da serie bronze, também pelo Campeonato Paulista em 2008, onde o mesmo foi organizado em três series distintas: ouro, prata e bronze. E em 2010, a equipe ficou com a 2ª colocação da serie bronze também e nos anos de 2011 e 2012, a equipe terminou o campeonato em 4º lugar. Em 2014 a equipe terminou em terceiro lugar no Campeonato Paulista da 2ª. Divisão. Em termos de competições desportivas nacionais, a equipe participou em 2009 e 2010 do Campeonato Brasileiro de Basquetebol sobre rodas na divisão de acesso sem obter bons resultados na sequencia dos campeonatos em anos futuros. E também teve boas conquistas em alguns torneios que participou nas cidades de Maringá (2005), Uberaba (2009), Dourados (2011 e 2012), Piracicaba (2012) e Presidente Prudente (2007-2009 e 2014). Além dessas competições, alguns dos atletas são convidados a dar depoimentos em escolas ou eventos organizados no município de Presidente Prudente e frequentemente são chamados a participarem de aulas em vários cursos da FCT para um bate papo sobre a inclusão do esporte na vida deles. Conclusão: o projeto existente há 16 anos revelou nesse período alguns atletas que hoje atuam em outras equipes do Estado de São Paulo, contribuiu para a melhoria da qualidade de vida das pessoas presentes e também colabora com a formação discente, pois, durante esse período de existência, já passaram pelo projeto mais de 20 estudantes dos Cursos de Educação Física e Fisioterapia da UNESP.

Palavras-Chave: Esporte. Inclusão. Participação. Formação. Conquistas

CARCINOMA DE CÉLULAS ESCAMOSAS - RELATO DE CASO

Rosana Martinez Rodrigues, Daniela Tozadore Gabas, Heitor Flávio Ferrari

Autor(a) curso de - faculdades adamantinense integradas, Av. José Galdino Dos Santos, 441. Pacaembu - SP. rodriguesr-mr@hotmail.com

Resumo: Carcinoma de células escamosas é uma neoplasia maligna cutânea. A pele e o tecido subcutâneo são locais comuns de neoplasias primárias em gatos. A etiologia desta neoplasia é desconhecida, entretanto é frequentemente diagnosticada em países de clima tropical, devido a grande exposição à radiação ultravioleta. Este tipo de neoplasia pode ocorrer metástases nos linfonodos locais e nos pulmões. São mais frequentes em gatos de pelagem branca. As lesões clínicas são localizadas em orelhas, pálpebras, plano nasal, lábios e face. O diagnóstico desta neoplasia pode ser realizado através de exame de "imprint" das lesões. O objetivo deste trabalho foi relatar o caso de um gato de pelagem branca, que apresentava várias lesões na face, orelhas, focinho e boca. A CLIVET (Clínica Veterinária das FAI) atendeu um gato, macho, sem raça definida, com aproximadamente 7 (sete) anos de idade, de pelagem branca, apresentando vários lesões crostosas, na região da face. O tratamento prescrito foi Ixiun durante 3 dias, com intervalo de 15 dias e mais 3 dias de aplicações. Posterior ao tratamento, foi realizado "imprint" das lesões. O diagnóstico macroscópico: células epiteliais apresentando núcleo com cromatina grosseira, nucléolo evidente, pleomorfismo acentuado e atividade mitótica infrequente. Optou-se pelo tratamento cirúrgico, amputação dos dois pavilhões auriculares e a realização da criocirurgia com nitrogênio líquido (-196°C), nas lesões da face, focinho, boca e nas bordas dos pavilhões. Após 15 dias da cirurgia o animal retornou para fazer a retirada dos pontos, porém não apresentou total cicatrização. Foi remarcada na semana seguinte a retirada dos pontos e a segunda sessão criocirurgia com nitrogênio líquido, realizada no dia 17/09/2015. No próximo retorno, o animal será submetido novamente ao exame imprint, para verificar se ainda há células cancerígenas. O prognóstico desta enfermidade é reservado, devido ao alto índice de metástase.

Palavras-Chave: carcinoma. neoplasia maligna. metástase. criocirurgia. gato

CARCINOMA DE CÉLULAS ESCAMOSAS EM PÊNIS E PREPÚCIO DE EQUINOS: RELATO DE CASO

Anderson Juliano Rocha Ragassi, Alexandre Wolf, Rosana Martinez Rodrigues, Sandra Helena Gabaldi Wolf

Autor(a) curso de - , Rua General Osório, 685. Inúbia Paulista - SP. ragassiajr@hotmail.com

Resumo: Neoplasias em pênis e prepúcio de equinos são comuns e ocorrem principalmente em animais velhos, despigmentados e castrados, já que, em garanhões, se faz higienização do pênis antes da cobertura ou coleta de sêmen, não realizada com frequência em animais castrados, levando ao acúmulo de esmégma, que pode ser contaminado pela urina, em cavalos velhos que ou não expõem seu pênis ou o recolhem antes de terminar de urinar. O acúmulo deste esmégma, muitas vezes contaminado pela urina, sob a sensibilidade da pele despigmentada tem ação cancerígena, devido a uma irritação leve e constante, assim desencadeando neoplasia, geralmente de baixa malignidade, na glândula e posteriormente o corpo do pênis, e, em estágio mais avançado, no prepúcio, podendo ulcerar, sangrar e produzir uma secreção fétida, atraindo moscas, ocasionando miíase. Quando em estágio avançado, pode ocorrer estenose uretral, levando o animal ao quadro clínico de disúria (dificuldade na micção). O diagnóstico diferencial, via histopatológico, é de suma importância, pois outras patologias possuem as mesmas características, como Habronemose cutânea e as reações granulomatosas após algum trauma nesta região, mas, geralmente é tardio. Na histopatologia, microscopicamente são visualizadas células epiteliais esdrúxulas, apresentando nucléolos evidentes, epitélio estratificado queratinizado, pleomorfismo, atividade mitótica discreta ou moderada, reação inflamatória e formações vasculares. Após a confirmação histológica, a terapêutica dependerá da extensão da área acometida e da finalidade do animal: remoção cirúrgica apenas da lesão, parcial do corpo do pênis ou até a amputação total do mesmo; já, para casos muito avançados, em que o animal apresenta metástases em linfonodos regionais e nos pulmões, é indicado a eutanásia. Quando não é necessária a amputação do pênis, devido ser uma pequena área acometida pode ser realizado a excisão cirúrgica da lesão, associada à criocirurgia (nitrogênio líquido), ou apenas a cauterização a frio, uma vez que esta possui várias vantagens, como ausência de sutura e sangramento, e atingindo as células tumorais que se encontram mais profundamente no tecido, devido apresentar uma baixíssima temperatura (-196°C); no entanto, a desvantagem é que a ferida cirúrgica terá uma cicatrização mais tardia. O objetivo do presente trabalho é apresentar a casuística dessa enfermidade nos atendimentos ocorridos na CLIVET FAI (Clínica Veterinária das FAI), bem como as estratégias de tratamento. Entre 2013 e 2015, foram atendidos três animais com esta patologia; um apresentava lesão somente no prepúcio, outro, na glândula, e outro, em toda a extensão do pênis. Desta forma, nos dois primeiros casos foi realizada a excisão cirúrgica do tecido neoplásico, seguida de cauterização da ferida com nitrogênio líquido, com auxílio de um tubo de PVC ou de uma seringa com seu fundo cortado, e, no último, foi necessário se fazer a amputação total de pênis. O pós-operatório contemplou antibioticoterapia e anti-inflamatório, além do curativo local. Seguiu-se boa cicatrização e, até o momento, não houve recidiva. Vale ressaltar a importância da inspeção e limpeza periódica da genitália externa de equídeos machos, principalmente os mais velhos, e a detecção e tratamento precoces de lesões locais,

evitando-se a instalação de processos neoplásicos.

Palavras-Chave: Equino. Carcinoma. Pênis. Prepúcio. Nitrogênio líquido.

COMPARAÇÃO DE TEMPO DE FLUOROSCOPIA ENTRE CATETERISMO CARDÍACO RADIAL E FEMORAL NA HEMODINÂMICA.

Adriana Dos Santos Grion, Bruno Grion De Oliveira, Nathália Grion Crepaldi

Autor(a) curso de - Serviço de Hemodinâmica de Londrina, Rua Hermenegildo Romanini, 99. Adamantina - SP. pesquisacardio@hotmail.com, grion_asg@hotmail.com

Resumo: O estudo consiste em uma pesquisa observacional com o objetivo de comparar o tempo de fluoroscopia entre os procedimentos de cateterismos cardíacos realizados pelas vias radial e femoral. **METODOLOGIA:** O estudo foi baseado em informações obtidas através de observação destes procedimentos realizados em um serviço terceirizado de hemodinâmica. **RESULTADO:** levando em consideração que os pacientes tenham a mesma hipótese diagnóstica (excluindo pacientes que possuam doenças valvulares e os revascularizados pela dificuldade de selecionar artérias coronárias nestes casos), que a curva de aprendizado dos profissionais médicos seja a mesma com relação a: punção arterial, a prática técnica de posicionamento dos cateteres angiográficos para selecionar as artérias coronárias e também a facilidade com o manuseio do equipamento de hemodinâmica. **CONCLUSÃO:** Este estudo mostrou que nos cateterismos cardíacos realizados pela via radial a dose de fluoroscopia é maior que nos cateterismos cardíacos realizados pela via femoral, pois os profissionais médicos ficam mais próximos do tubo de raio-x do equipamento de hemodinâmica, onde a dose de raio é 2 vezes maior do que se ele estiver a 1 metro de distância do tubo como acontece nos exames realizados pela via femoral.

Palavras-Chave: tempo de fluoroscopia . cateterismo radial e femoral . hemodinamica

EFEITO DO ÓLEO ESSENCIAL DE PATCHOULI (POGOSTEMON CABLIN) SOBRE O COMPORTAMENTO DE NEUTRÓFILOS IN VITRO

Saulo Euclides Silva Filho, Bruno Ambrósio Da Rocha, Ciomar Aparecida Bersani Amado, Gabriel Fernando Esteves Cardia, Heitor Augusto Otaviano Cavalcante, Luiz Alexandre Marques Wiirzler, Pablo Jordão Rodrigues, Rafael Pazinato Aguiar, Roberto Kenji Nakamura Cuman

Autor(a) curso de - Universidade Estadual de Maringá, Rua Manoel Galdino De Souza, 771. Brasilândia - MS. saulo.esf@gmail.com, saulinho_89@hotmail.com

Resumo: Introdução: O óleo essencial de Patchouli (OEP) é obtido das folhas da planta Pogostemon cablin. É amplamente utilizado em produtos como perfumes, sabonetes e cosméticos. Pesquisas têm demonstrado várias atividades biológicas do OEP, dentre elas atividade anti-emética, tripanocida, antibacteriana e antifúngica. Trabalhos demonstraram que entre os principais compostos do OEP estão patchouli-álcool, β -bulneseno e β -guaieno. Atividades analgésicas e anti-inflamatórias também foram demonstradas em estudos que utilizaram o extrato de metanólico de Patchouli e alguns de seus compostos isolados. Neste estudo foi realizado. O objetivo deste estudo foi avaliar o efeito do OEP sobre a viabilidade celular de neutrófilos e sobre a quimiotaxia de neutrófilos in vitro induzida por fMLP. **Materiais e métodos:** para a avaliação do efeito do OPE sobre a viabilidade celular, foi utilizado o ensaio de MTT, que é baseado na redução da enzima mitocondrial do corante tetrazólio para determinar a viabilidade celular. Os leucócitos foram isolados a partir da cavidade peritoneal de camundongos quatro horas após a injeção de 200 μ L de solução de Zymosan (1mg/cavidade i.p.). As células foram plaqueadas a uma densidade de 5×10^5 células/poço em um volume de 100 μ L de meio RPMI completo em placa de 96 poços. As células foram expostas às diferentes concentrações de OEP por 90 minutos, após esse intervalo serão adicionados 10 mL da solução de MTT (5 mg/mL) em cada poço. Após 2 horas de incubação à 37°C a absorbância foi medida em leitor de ELISA a um comprimento de ondas de 540 nm, sendo calculada em porcentagem a viabilidade celular de cada concentração de OEP testada. A atividade do Óleo de Patchouli sobre a migração de leucócitos in vitro foi avaliada utilizando-se a câmara de Boyden. Para esse experimento foram utilizados neutrófilos isolados da cavidade peritoneal de camundongos, 4 horas após a injeção i.p. de solução de Zymosan. Foi utilizado a Câmara de Boyden, onde foi preenchida na parte inferior com 26 μ L de meio RPMI 1640 para ser usado como controle da migração e estímulo quimiotático (fMLP 10-6M), sobre a parte superior foram colocados 50 μ L da suspensão de neutrófilos sem tratamento e com tratamento de 6 diferentes concentrações de Óleo de Patchouli, entre os 2 compartimentos da câmara foi colocado uma membrana de policarbonato (com poro de 5 μ m), após a incubação da câmara a membrana foi corada com kit de coloração Diff-Quik e fixada em lâmina. **Resultados e Conclusão:** No ensaio de MTT, OEP foi testado nas concentrações de 3, 10, 30 e 90 μ g/ml e apresentando viabilidade celular de 97, 87, 85 e 97%, respectivamente, indicando que OEP não induziu morte celular. Nossos dados também mostram que o pré-tratamento com OEP nas concentrações de 1, 3, 10, 30, 60 e 90 μ g/ml inibiram a migração de neutrófilos in vitro em 25, 35, 48, 46, 24 e 18%, respectivamente, mostrando um efeito inibitório na quimiotaxia de neutrófilos. Apoio Financeiro: CAPES e CNPq. Os protocolos experimentais foram aprovados pelo Comitê de Ética em Experimentação Animal da Universidade Estadual de Maringá (CEAE/UEM 009/2015).

Palavras-Chave: óleo essencial. patchouli. quimiotaxia. neutrófilos

EFEITO IN VITRO DA ADIÇÃO DO TRIMETAFOSFATO DE SÓDIO NO CIMENTO DE IONÔMERO DE VIDRO SOBRE A DESMINERALIZAÇÃO DO ESMALTE

Sâmia Sass Santos, Alberto Carlos Botazzo Delbem, Denise Pedrini, José Antonio Santos Souza, Valeria Marisel De Abreu

Autor(a) curso de - Universidade Estadual Paulista - Campus de Araçatuba, Avenida: Hidelberto De Albuquerque Ferreira, 617. Nova Granada - SP. samiasass@outlook.com

Resumo: Materiais restauradores contendo fluoreto (F) têm como objetivo prevenir a perda mineral na interface material/estrutura dentária, pois o F reduz o processo de desmineralização. Os cimentos de ionômero de vidro (CIVs) são exemplos de materiais que liberam F. A adição de trimetafosfato de sódio (TMP) em resina composta contendo F aumentou a liberação de F em aproximadamente 3 vezes resultando em redução da perda mineral em 4 vezes. O objetivo do trabalho foi avaliar o efeito in vitro da adição do TMP microparticulado (m) e nanoparticulado (n) no CIV sobre a desmineralização do esmalte. Noventa e seis blocos de esmalte (4x3x3mm) foram obtidos a partir de dentes bovinos e selecionados pelo teste de dureza de superfície inicial (DS1). Foram confeccionados 12 corpos-de-prova de cada material: CIV sem TMP (CIV); CIV com TMPm 3,5%, 7% e 14%; CIV com TMPn 3,5%, 7% e 14%. Os corpos-de-prova dos CIVs foram adaptados aos blocos de esmalte e submetidos às ciclagens de pH. A seguir, foi analisada a dureza de superfície final (DS2) e em secção longitudinal (DSL) e a concentração de F no esmalte para verificar o efeito do material sobre a desmineralização do esmalte. Para as variáveis obtidas após a ciclagem de pH (DS2, %DS, e KHN e F) foram considerados como fatores de variação os materiais. Os resultados de DS2, %DS e KHN apresentaram distribuição homogênea e foram submetidos a análise de variância (1 critério). Os resultados de F apresentaram distribuição heterogênea e foram submetidos à análise de Kruskal-Wallis. O teste utilizado para comparação entre os grupos após as análises foi de Student-Newman-Keuls. Todas as análises foram realizadas com o programa SigmaPlot versão 12.0 com limite de significância de 5%. A avaliação da dureza do esmalte após ciclagem de pH mostrou que o grupo placebo apresentou maior perda mineral (DS2, %DS e KHN) quando comparado aos demais grupos ($p < 0,001$). O CIV apresentou perda mineral similar aos grupos 3,5% TMP ($p > 0,05$). A adição de 14% TMP ao CIV levou a menor perda mineral em relação aos demais grupos ($p < 0,05$), independente do tamanho da partícula. O F presente no esmalte foi semelhante entre os grupos CIV e 3,5% TMP ($p > 0,05$). Os grupos 7% e 14% TMP apresentaram maiores valores de F presente no esmalte ($p < 0,05$) quando comparado aos demais grupos, sendo semelhantes entre si. Pode-se concluir que a incorporação do TMP ao CIV promove redução na desmineralização do esmalte. A redução do tamanho da partícula de TMP não levou a melhores resultados. O aumento na concentração de TMP reduz a perda mineral.

Palavras-Chave: Cimento de Ionomero de Vidro. Desmineralização do dente. Fosfatos. Nanopartículas

EFEITOS AGUDOS E CRÔNICOS DE UM PROGRAMA DE EXERCÍCIOS DE ALONGAMENTO MUSCULAR NA SENSÇÃO DE DOR EM PROFISSIONAIS DE ENFERMAGEM

José Nunes Da Silva Filho, Flávia Porto, Jonas Lírio Gurgel

Autor(a) curso de - Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Avenida Marechal Castelo Branco, 1150. Paraguaçu Paulista - SP. josenunes@exerciciosfiscocomsaude.com.br, jose_nunes_99@hotmail.com

Resumo: Introdução: Segundo a American Nurses Association (ANA), 90% dos profissionais de Enfermagem (PEF) sentem dor em alguma região do corpo, principalmente na região lombar, o que muitas vezes acaba afastando-os de suas atividades laborais. Nos PEF brasileiros, essas ocorrências, também, são elevadas, acometendo mais da metade desses profissionais. Objetivo: Verificar os efeitos agudos e crônicos de um programa de exercícios de alongamento muscular (EAM) na sensação de dor em PEF. Materiais e método: A amostra foi composta por quinze PEF de uma policlínica da cidade de Niterói/RJ, sendo 03 homens e 12 mulheres com idades entre 32 a 61 ($47 \pm 9,5$ anos), estatura de $1,6 \pm 0,1$ m e IMC de $26,6 \pm 5,1$ kg/m². A sensação de dor entre os PEF foi medida antes, logo após e ao término do programa de EAM por 08 semanas. Para tanto, os voluntários foram treinados para classificar sua dor em uma escala visual numérica, na qual a intensidade variava entre 0 a 10, na qual zero corresponde à ausência de dor e dez, a maior intensidade sentida. O programa de EAM foi oferecido por dois meses, em três dias semanais e cada voluntário deveria comparecer a, pelo menos, dois dias. As sessões de EAM tiveram a duração de 40min e compostas por exercícios ativos de alongamento estático para membros superiores e inferiores. Em cada exercício, foram executadas 04 séries, com intervalo de 30 s entre elas. Em todas as aulas, foram usadas músicas de relaxamento e aconteciam sob a orientação de profissional de Educação Física. Todos os procedimentos metodológicos seguiram a Resolução da CNS 466 de 12 de dezembro de 2012 e sua aprovação deu-se pelo parecer consubstanciado de protocolo nº 679.764/2014 da Faculdade de Medicina da UFF. Para comparar a diferença entre as médias, foi aplicado o teste t de Student para amostras pareadas, sendo realizado no software (SPSS 21, Chicago, IL, EUA), adotando o nível de significância de $0,05$. Resultados: As médias da sensação de dor nos PEF foram significativamente menores tanto após uma sessão (efeito agudo) do programa de EAM ($2,8 \pm 2,2$, $p = 0,002^*$), quanto após 02 meses (efeito crônico) ($2,93 \pm 2,1$, $p = 0,002^*$), quando comparados com a média antes da realização do programa EAM ($4,4 \pm 1,8$). Conclusão: Para esta amostra de PEF, o programa de EAM parece ter produzido efeitos agudos e crônicos positivos na redução da sensação de dor.

Palavras-Chave: Exercício de Alongamento Muscu. Equipe de Enfermagem. Algia

ESTUDO COMPARATIVO DE AVALIAÇÃO DE DOR E COMPLICAÇÕES EM PACIENTES SUBMETIDOS A CINEANGIOCORONARIOGRAFIA COM OU SEM ANTIAGREGAÇÃO PLAQUETÁRIA NAS VIAS TRANSRADIAL E TRANSFEMORAL

Adriana Dos Santos Grion, Bruno Grion De Oliveira, NathÁlia Grion Crepaldi

Autor(a) curso de - Serviço de Hemodinâmica de Londrina, Rua Hermenegildo Romanini, 99. Adamantina - SP. pesquisacardio@hotmail.com, grion_asg@hotmail.com

Resumo: Estudos recentes demonstram comparativos entre a cineangiocoronariografia por via transradial e por via transfemoral, nos quesitos: tempo de procedimento, complicações vasculares e exposição à radiação. Objetivo comparar os pacientes submetidos a procedimentos por via transradial e por via transfemoral, avaliando o relato de dor no local da punção e suas complicações. Metodologia: pesquisa descritiva entre junho de 2015 a agosto de 2015 em um serviço de hemodinâmica terceirizado no norte do Paraná. Resultado: Amostra coletada foi de 189 pacientes, onde na entrevista constatamos por familiares 13 óbitos de complicações não relacionadas ao procedimento estudado ficando o total de 176 pacientes do sexo masculino N= 95 (53,97%) com idade média de 63 anos e N= 81 (46,02%) feminino com média de idade = 68 anos. A via de acesso transradial N= 105 (60%), onde N= 52 (29,54%) do sexo masculino e N= 53 (30,11%), feminino e N= 71 (40%) por acesso transfemoral, onde N= 43 (24,43%) masculino e N= 28 (15,90%) do sexo feminino. Dos achados no estudo, pacientes com o uso contínuo de antiagregante plaquetário N= 90 (51,13%) por via radial n= 56 apresentaram n=01 (1,78%) sangramento e n= 16 (28,57%) com hematoma para punção radial e os pacientes de via femoral n=34, apresentaram N= 02 (5,88%) sangramento e hematoma; N= 09 (26,47%). Já os pacientes sem uso de antiagregante plaquetário N= 86 (48,86%) apresentaram N=02 (4,08%) sangramentos N= 14 (28,57%) hematomas ambos via radial; os pacientes via femoral N= 37 apresentaram N= 01 (2,7%) sangramento e hematoma e N= 06 (16,21%) apresentaram hematoma. Quanto à queixa de dor por via radial N=31 (29,52%) e via femoral N=10 (14,08%). Conclusão: As complicações não foram relevantes independentes do uso ou não de antiagregante plaquetário e da via de acesso utilizada no procedimento. Concluímos que os pacientes submetidos à cineangiocoronariografia por via de acesso radial apresentaram maior queixa quanto à dor.

Palavras-Chave: Antiagregante plaquetário. punção radial. punção femoral

ESTUDO DO GERENCIAMENTO DE RESÍDUOS SÓLIDOS DO MUNICÍPIO DE TUPÃ

Lorena Garcia Módena

Autor(a) curso de - Universidade do Oeste Paulista, Rua Argentina, 127. Tupã - SP. lorena.modena@hotmail.com

Resumo: Os resíduos sólidos são quaisquer materiais que se sobram após uma ação humana ou processo produtivo, que podem ser reciclável ou não no final do seu ciclo. Porém se confunde muito lixo com resíduos. A diferença entre lixo e os resíduos sólidos podem se dar pelo fato de que lixo é tudo aquilo que é utilizado pelas pessoas e não pode ser reaproveitado e com ou sem destino adequado. Já resíduos sólidos como o próprio nome diz são resíduos de materiais utilizados que podem ser reaproveitados, reutilizados e reciclados, mas muitas vezes não tem seu destino adequado por falta de informação. Com o destino adequado pode-se diminuir a exploração de recursos naturais e trazer uma sustentabilidade ao ambiente em que está inserido. Eles podem ter várias classificações diferentes como quanto à natureza, física, química, periculosidade, etc. O objetivo do presente trabalho é trazer informações sobre esses materiais e mostrar qual o seu destino e distribuição no município de Tupã-SP, para tal foram coletados dados estatísticos fornecidos pela Secretaria Municipal de Agricultura e Meio Ambiente da presente cidade, esses dados foram distribuídos em tabelas pelo programa Microsoft Excel 2010.

Palavras-Chave: Gerenciamento. Resíduos Sólidos. Tupã. Sustentabilidade

ESTUDO SOBRE A VIABILIDADE DE PRODUÇÃO DO BIOBUTANOL ATRAVÉS DE MICRORGANISMOS

Luis Henrique Goncalves Machado Boatto, Francino Costa Palhares Da Silva, Vanessa Fabrício Da Silva

Autor(a) curso de AGRONOMIA - Universidade Estadual Paulista - Campus de Ilha Solteira, Av. Prestes Maia, 2505. Araçatuba - SP. luisboatto@hotmail.com, luis.boatto@fatec.sp.gov.br

Resumo: Diante da necessidade de medidas para minimizar as emissões dos gases de efeito estufa e contribuir para a preservação do planeta, o interesse pelo combustível limpo é cada vez maior. O combustível biobutanol é a aposta de grandes centros de pesquisas que avaliam sua produção a partir de fontes renováveis tendo em vista suas características de interesse quando comparadas à gasolina. Em relação ao etanol, o biobutanol é mais vantajoso por apresentar quatro átomos de carbono em relação aos dois do etanol, aumentando seu conteúdo energético e possibilitando maior autonomia;

aumento de quilometragem rodada para um mesmo volume de combustível e menor corrosão que o etanol. O biobutanol pode ser obtido utilizando-se várias tecnologias químicas. É possível também produzi-lo pelo processo de fermentação utilizando microrganismos em condições anaeróbias. Um dos desafios para sua produção nesse processo de fermentação, é em relação ao controle da toxicidade que é significativo e torna relativamente pequena a quantidade do produto obtido.
Palavras-Chave: Biocombustível. Biobutanol. Microrganismos. Sustentabilidade

FRATURA COMPLETA SIMPLES DE TERÇO DISTAL DO ÚMERO

Rosana Martinez Rodrigues, Daniela Tozadore Gabas

Autor(a) curso de - faculdades adamantinense integradas, Av. José Galdino Dos Santos, 441. Pacaembu - SP. rodriguesr-mr@hotmail.com

Resumo: A maioria das fraturas de úmero é causada por acidentes de trânsito por se tratar de um osso longo. Fraturas de úmero podem ser classificadas em três grupos: fraturas de epífise e metáfise proximal, fraturas de diáfise e fraturas ume-rais distais (supracondilar, condilar e intercondilar). Para classificar o tipo de fratura e qual o melhor tratamento devem ser feitos minuciosos exames clínicos e radiográficos, para que o resultado final seja o melhor possível para o animal. As possíveis complicações seriam lesão do nervo radial, que esta próxima ao local de fratura e a parestesia do membro acometido. Os tratamentos possíveis para fraturas de úmero seriam imobilização do foco de fratura por meio de tala, o que não seria adequado por não ter uma boa imobilização da articulação úmero-escapular e úmero radio-ulnar, outro possível tratamento seria cirúrgico, estabilizando o foco de fratura com a utilização de pinos intramedulares e placas. No dia 28/07/2015 deu entrada na clivet (Clínica Veterinária das FAI) um felino, macho, sem raça definida, com aproximadamente 8 meses de idade, que havia sido atropelado, apresentava muita sensibilidade e não apoiava o membro anterior esquerdo. Após exames clínicos e radiográficos minuciosos, foi diagnosticada fratura completa simples oblíqua de terço distal do úmero esquerdo supracondilar, o tratamento de escolha para este tipo de fratura foi cirúrgico, osteossíntese com a colocação de pino intramedular para reduzir e estabilizar o foco de fratura. Após a realização do procedimento cirúrgico, o animal já apresentava melhora no quadro clínico. No retorno a clivet no dia 02/09/2015 para controle radiográfico da lesão óssea, constatou que o animal apresentava formação de calo ósseo fibroso, e assim não pode ser retirado o pino intramedular. No dia 16/09/2015 o animal retornou a clivet para controle radiográfico, quando verificou o início de formação de calo ósseo calcificado. O retorno para a retirada do pino intramedular será marcada para o dia 30/09/2015. O prognóstico do animal foi bom, por ter sido atendido com rapidez e exatidão no diagnóstico. Vale a pena ressaltar que o pós-cirúrgico de uma ortopedia é muito importante, haja vista que o proprietário tem que manter este animal em repouso, evitando grandes impactos e fazendo os medicamentos para controle da dor.

Palavras-Chave: fratura. úmero. gato. radiografia. ortopedia

FRATURA DE SÍNFISE MANDIBULAR RELATO DE CASO

Rosana Martinez Rodrigues, Daniela Tozadore Gabas

Autor(a) curso de - faculdades adamantinense integradas, Av. José Galdino Dos Santos, 441. Pacaembu - SP. rodriguesr-mr@hotmail.com

Resumo: Fraturas de sínfise mandibular são mais comuns em cães e gatos, sendo a etiologia principal atropelamento ou traumas (chutes). Nestes casos 90% das fraturas são expostas, podendo apresentar fraturas dentárias, fraturas de sínfise geralmente há assimetria entre os dentes. Os sinais clínicos mais clássicos desta enfermidade são disfagia (devido à dor), assimetria da arcada dentária, halitose, sialorreia purulenta, pois havia contaminação e desidratação. O diagnóstico desta enfermidade é realizado através da anamnese, inspeção, palpação, olfação e exame complementar radiográfico. O objetivo deste trabalho foi relatar o caso de um felino que foi atropelado há mais ou menos 5 (cinco) dias e apresentava-se com anorexia. A CLIVET (Clínica Veterinária das FAI) atendeu um felino, macho, sem raça definida, com aproximadamente 1 (um) ano de idade, que apresentava uma fratura exposta da sínfise mandibular, com perdas dentárias, assimetria da arcada dentária, halitose, crepitação e dor à palpação, desidratação. O tratamento pré-cirúrgico recomendado foi Stomorgyl® (espiramicina associado metronidazol) e Meloxivet® (meloxicam). Este protocolo foi escolhido devido à severa contaminação e a dor que o animal apresentava, objetivando diminuir a carga bacteriana e a inflamação, durante este período o animal foi alimentado via sonda com alimentação pastosa pelo proprietário. O tratamento cirúrgico para este animal foi à osteossíntese da sínfise mandibular com fio de aço de cerclagem de alça, passado caudalmente aos dentes caninos, estabilizando a separação sinfisial. Este procedimento é rápido, atraumático e barato, e segue os princípios de redução anatômica, fixação rígida e oclusão apropriada, gerando bem estar ao animal. O prognóstico deste animal é reservado, entretanto houve uma boa estabilização da fratura. Uma semana após a cirurgia o animal retornou a clínica veterinária para reavaliação, apresentava-se com normorexia ainda com alimentação pastosa, normodipsia, não apresentava dor, halitose e sialorreia. Foi marcado outro retorno para reavaliação radiográfica e assim avaliar a formação de calo ósseo e subsequente retirada do fio de aço.

Palavras-Chave: fratura de mandíbula. sínfise mandibular. trauma. gato. fio de aço

FRENECTOMIA LINGUAL, PROCEDIMENTO CIRÚRGICO EM ODONTOPEDIATRIA: RELATO DE CASOS.

Sâmia Sass Santos, Carolina Simonetti Lodi, Jackeline Gallo Do Amaral

Autor(a) curso de - Universidade Estadual Paulista - Campus de Araçatuba , Avenida: Hidelberto De Albuquerque Ferreira, 617. Nova Granada - SP. samiasass@outlook.com

Resumo: Introdução: O freio lingual é uma estrutura anatômica que desenvolve importante papel no ato da sucção, fala e alimentação. A anquiloglossia constitui uma anomalia congênita sendo caracterizada por alteração no freio da língua que resulta em limitações dos movimentos dessa estrutura, podendo ser identificada em diferentes faixas etárias. O presente trabalho tem como objetivo relatar dois casos clínicos de frenectomia lingual em pacientes infantis em diferentes idades. Descrição do caso clínico: Paciente, GMF, 8 meses de idade e o paciente GFA, 9 anos de idade, foram encaminhados à clínica de Odontopediatria para avaliação do freio lingual. Os pacientes foram submetido ao exame clínico, foi realizado o diagnóstico de anquiloglossia e então elaborado o planejamento cirúrgico. Após o planejamento, o procedimento cirúrgico contou com as seguintes etapas: anestesia com anestésico tópico e/ou local, incisão do freio lingual com a utilização de tesoura e finalizado com a sutura do campo operatório quando necessário. Após a realização do tratamento cirúrgico pode-se observar melhor mobilidade da língua dos pacientes. Conclusão: A frenectomia mostrou-se eficiente para melhorar a postura e mobilidade da língua, funções orais e da comunicação.

Palavras-Chave: Freio lingual. língua. anormalidade. Cirurgia

GENÉTICA E BIOTECNOLOGIA NO COMBATE Á DOENÇAS E SÍNDROMES

Maria Victória Gliglio De Oliveira, Valter Dias Da Silva

Autor(a) curso de ANÁLISES CLÍNICAS - AVM Faculdades Integradas, Rua Canadá, 426. Tupã - SP. turmagliglio@r7.com

Resumo: Com o alto índice de câncer e de crianças que nascem com má formação faz-se há necessário criar um método para poder dar um diagnóstico mais preciso e aumentar também a chance de cura de células doentes através de um antígeno específico apenas aquela célula, sem agredir as demais. Por tanto esse trabalho visa mostrar quando pode ser aplicado o uso de anticorpos monoclonais nos tratamentos de doenças degenerativas e câncer e no diagnóstico de síndromes em fetos ainda em formação. Será utilizada a pesquisa de cunho qualitativa do tipo bibliográfica, buscando e comparando ideias já colocadas sobre o assunto, buscando como resultado final mostrar a importância dos anticorpos monoclonais na atualidade. Proteínas produzidas em nosso organismo que ajudam o sistema imunológico no combate a patogenias denominam-se anticorpos. O anticorpo produzido em laboratório com finalidade específica para um único antígeno (epítipo) são denominados anticorpos monoclonais. A aplicação da cultura in vitro dar-se-á pelo seguinte procedimento: de início coletam-se através da sorologia linfócitos do indivíduo em estudo, após adiciona-se o reagente denominado colchicina que inibe a formação das fibras do fuso mitótico, e bloqueia as células antes que elas cheguem a fase de metáfase, conseguindo assim extrair a célula em tempo determinado sendo possível extrair-se do núcleo o cromossomo, sendo assim possível dar um diagnóstico de uma síndrome por exemplo podendo muitas vezes tratar o indivíduo ainda no ventre materno.

Palavras-Chave: Células. Anticorpo. Anticorpos Monoclonais

INDUÇÃO DE PUBERDADE EM NOVILHAS NELORE E ½ SANGUE ANGUS COM IMPLANTES DE PROGESTERONA DE 4º USO

Victor Cenedeze Cardilli, Alexandre Wolf, Sandra Helena Gabaldi Wolf

Autor(a) curso de - Faculdades Adamantinenses Integradas, Estancia Vista Alegre , S/n. Tupi Paulista - SP. victorcardilli@gmail.com

Resumo: Este trabalho tem como objetivo publicar os dados colhidos, durante o estágio supervisionado obrigatório, sobre a indução da puberdade em novilhas da raça Nelore e ½ sangue Angus. A puberdade consiste na manifestação do primeiro estro da vida do animal, ocorrendo uma ovulação fértil, seguida pelo desenvolvimento do corpo lúteo e por uma fase luteal, decorrendo um período de ação progesterônica; na novilha, é influenciada pelo seu peso corporal e nutrição. A indução de puberdade é uma biotécnica que vem para melhorar os índices reprodutivos de novilhas na IATF (Inseminação Artificial por Tempo Fixo), que são expostas a um tratamento a base de hormônios (progesterona e estrógeno), permitindo que seu útero saia da fase infantil para púbere, ou seja, simulando uma condição fisiológica, para fim de que se tornem aptas à IATF. O protocolo de indução de puberdade em novilhas foi realizado em 507 fêmeas Nelore ou ½ sangue Angus e, como comparativo, foram colhidos dados de 920 novilhas de fazendas que não utilizaram os protocolos de indução, somente avaliação ginecológica por ultrassonografia, idade e peso corporal para selecionar as aptas para a IATF. As novilhas Nelores foram separadas em lotes com idade entre 20 a 24 meses e peso de 280 a 300kg; já, as ½ sangue Angus foram separadas com idade de 14 a 16 meses e com mais de 250kg. O procedimento de indução se iniciava (dia 0) logo pela manhã, quando os animais eram contidos individualmente no tronco de contenção, quando as nulíparas recebiam um

dispositivo intravaginal bovino (DIB® - progesterona - 1g/dispositivo/animal) de 4º uso. No décimo dia (D 10) do início do protocolo, era realizado a retirada deste implante e administrado 2mg de benzoato de estradiol (Ganadiol®) por via intramuscular. Após quarenta dias, os animais protocolados passaram por uma avaliação do útero e ovário para avaliação de puberdade. Os resultados obtidos foram: das 507 novilhas induzidas, 442 (87,1%) estavam aptas para a inseminação artificial (IA) e, destas, 51% engravidaram após protocolo de IATF; das 920 novilhas que não receberam tratamento, 565 (61,4%) estavam aptas para a IATF e, destas, 55% engravidaram; não houve influência da raça nos resultados. Portanto, os protocolos de indução de puberdade em novilhas é uma técnica que vem sendo empregada para aumentar a quantidade de novilhas púberes para a inseminação artificial. O objetivo do protocolo de indução de puberdade é fazer com que as novilhas atinjam rapidamente a maturidade sexual, visando, assim, um ganho maior, em menor tempo, de novilhas pré-púberes, estando aptas à reprodução e, conseqüentemente, gerando fêmeas prenhes, aumentando a taxa de concepção na propriedade a baixo custo, já que o implante de progesterona de 4º uso é descartado.

Palavras-Chave: Novilha.. Puberdade. Indução de puberdade. Implante de progesterona de 4º

MEL: ESTREITO VÍNCULO COM AS CERTIFICAÇÕES COMPULSÓRIAS DE INSPEÇÃO SANITÁRIA

Silvia Cristina Vieira, Carla Noli Bisco Flozi, Daniel Sá Freire Lamarca, Juliana Correa Bernardes

Autor(a) curso de - UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA - Campus de Tupã, Rua Quintino Bocaiuva 577. Ibitinga - SP. tinavieiragomes@hotmail.com.br

Resumo: Os consumidores estão cada vez mais exigentes na busca de produtos saudáveis com qualidade comprovada e que atendam parâmetros da legislação que norteiam a identidade e sanidade destes alimentos. O objetivo principal deste artigo é descrever as certificações compulsórias de inspeção sanitária para o mel e como objetivo específico foi elencado a identificação visual destes selos de inspeção presentes na tríade municipal, estadual e federal. Por meio de levantamento bibliográfico e documental, com ênfase nas certificações compulsórias para o mel, a pesquisa adota objetivo descritivo e exploratório, com uma abordagem qualitativa e revela os resultados obtidos com a finalidade de fomentar um comércio legalizado do mel e levar aos consumidores, informações que lhe permitam identificar o mel inspecionado de qualidade superior e elevado valor agregado, do mel clandestino. Tal resultado é de relevante interesse tanto para os consumidores finais, quanto para quem comercializa o alimento, seja no comércio formal ou na venda direta pelos apicultores.

Palavras-Chave: Apicultura. Inspeção sanitária. Certificação compulsória. Mel

NANOPARTÍCULAS DE CURUCMINA MELHORAM SUA EFICÁCIA ANTI-HISTAMINÉRGICA EM MODELO EXPERIMENTAL

Bruno Ambrósio Da Rocha, Ciomar Aparecida Bersani Amado, Fernanda Vitória Leimanm, Gabriel Fernando Esteves Cardia, Jéssica Faggion Pinheiro De Oliveira, Mariana De Almeida, Odinei Hess Gonçalves, Pablo Jordão Rodrigues, Rafael Pazinato Aguiar, Roberto Kenji Nakamura Cuman, Saulo Euclides Silva Filho

Autor(a) curso de - Universidade Estadual de Maringá, Rua Rui Barbosa, 63, Apto 703. Maringá - PR. b_arocho@hotmail.com, brunoambrosiorocha@gmail.com

Resumo: Introdução: Açafrão (*Curcuma longa* L.), tradicionalmente utilizada na medicina chinesa, vem sendo utilizado para o tratamento de algumas doenças como úlceras gástricas, infecções de pele e olhos e artrite reumatoide (Liju et al., 2011). Estudos demonstram que a Curcumina (Cur) possui baixa solubilidade em água e biodisponibilidade prejudicada em decorrência de má absorção, rápida metabolização hepática e intestinal e rápida eliminação sistêmica, justificando o desenvolvimento de novas formulações que possibilitem a melhora de sua biodisponibilidade. Recentemente, nosso grupo de pesquisadores demonstrou a melhora da eficácia anti-inflamatória da curcumina em sistema nanoparticulado (Rocha et al., 2014). Assim, o objetivo deste estudo foi comparar o efeito da Cur e das nanopartículas de curcumina (CurNano) sobre a resposta histaminérgica em ratos. Métodos: Foram utilizadas CurNano sintetizadas pela técnica de miniemulsificação/evaporação do solvente e caracterizadas segundo Eficiência de Encapsulação, Recuperação, Microscopia Eletrônica de Varredura e Infravermelho previamente por Rocha et al. (2014). Para análise da eficácia anti-histaminérgica experimental foi utilizado o modelo de edema de pata induzido por dextrana. Ratos Wistar (180-200 g) foram divididos aleatoriamente em 6 grupos experimentais (n=5) e tratados por gavagem uma hora antes da indução da resposta histaminérgica nos seguintes grupos: Grupo I: animais tratados com Cur 400 mg/Kg; Grupo II: animais tratados com Cur 50 mg/Kg; Grupo III: animais tratados com NanoCur 50 mg/Kg; Grupo IV: ratos animais com NanoCur 25 mg/Kg; Grupo V: animais tratados com cipro-heptadina 10 mg/Kg; Grupo VI: animais tratados com veículo (água). A indução do edema de pata ocorreu por meio de uma injeção intraplantar (via intradérmica) de 100 µL de solução de dextrana 300 µg/pata, dissolvido em salina 0.9% na pata posterior esquerda e o mesmo volume de veículo (salina 0.9%) na pata posterior direita. O volume de ambas as patas foi determinado nos períodos de 30, 60, 120 e 240 minutos após a aplicação de dextrana, com o auxílio de um pletismógrafo. O aumento do volume final da pata foi calculado subtraindo o volume da pata injetada com salina (pata controle) pelo da pata injetada com o agente flogístico. Os dados foram submetidos à análise de variância (ANOVA), seguida pelo teste de Tukey. P<0,05 foi considerado como nível de significância. Os protocolos ex-

perimentais foram aprovados pelo Comitê de Ética no Uso de Animais Universidade Estadual de Maringá (CEAE/UEM 025/2013). Resultados: Os resultados demonstraram que o tratamento com CurNano em dose oito vezes menores que a Cur apresentaram efeito inibitório similar sobre o desenvolvimento do edema de pata induzido por dextrana. Conclusão: No conjunto, nossos resultados, pelo menos parcialmente, indicam que o processo de nanoencapsulamento melhora a biodisponibilidade da curcumina.

Palavras-Chave: Curcumina. Nanopartículas. Histamina

O PROFISIONAL DE ENFERMAGEM FRENTE AO PROCESSO DE MORTE E MORRER

Marilene Neves Da Silva

Autor(a) curso de - Universidade Estadual de Campinas, Rua Constatino Suriane 42 Ap 132. Campinas - SP. mnsilva31@gmail.com, marileny2003@yahoo.com.br

Resumo: Introdução: A Tanatologia é uma ciência interdisciplinar nascida nos Estados Unidos que tem como foco o estudo da morte e do morrer. A assistência de Enfermagem consiste em cuidar e manter o bem-estar físico, emocional, social, espiritual e cultural de um indivíduo, de uma família ou comunidade. O International Council of Nurses afirma que a função da Enfermagem é a de assistir o indivíduo sadio ou doente, no desempenho daquelas atividades que contribuem para a manutenção da saúde, para a recuperação ou para uma morte tranquila. Objetivo: Avaliar os principais conceitos relacionados ao processo de morte e morrer e como a Enfermagem lida com a morte em seu cotidiano. Métodos: Uma revisão sistemática de literatura foi realizada em artigos indexados nas bases de dados PubMed, Lilacs, Scielo. Considerou-se os artigos originais publicados em periódicos entre os anos de 2002 a 2013. Foram recuperados 87 artigos para análise individual, em seguida os artigos foram avaliados por meio de análise comparativa a partir do agrupamento dos descritores, resultando na seleção de 42 artigos. A coleta de dados ocorreu nos meses de abril a junho de 2014 com os descritores de assuntos: Morte com dignidade, Aspectos éticos e Prática Profissional. Resultados: Os resultados apontam que no hospital a morte tende a ser negada, ou seja, ela não é vista como um acontecimento natural, e sim como um fato que causa frustração, sensação de fragilidade e de incapacidade. Estes sentimentos tornam-se exacerbados quando o papel do enfermeiro é instruído para salvar vidas. O sentimento de impotência, relacionado ao fato de que a profissão busca basicamente a cura do outro, afastando a possibilidade de morte, atribui grande valor ao atendimento técnico e diminuição na relação interpessoal. Os autores ressaltam que é necessário um aperfeiçoamento dos profissionais de Enfermagem, não apenas no que diz respeito a questões técnicas, mas também no desenvolvimento como ser humano. As escolas e as instituições de saúde devem se ater mais a questões de Tanatologia nos seus programas de formação permanente e vivências terapêuticas. Conclusão: É imprescindível a reformulação nos currículos dos cursos de Enfermagem inserindo treinamento nas áreas de dor, perda e morte. Isto é necessário para que uma mudança em nível de comportamento frente a morte possa ocorrer, conduzindo a uma mudança nas atitudes para com os pacientes fora de possibilidade de cura.

Palavras-Chave: Morte com dignidade. Aspectos Éticos. Prática Profissional

OBESIDADE E ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM FRENTE AO PACIENTE APÓS CIRURGIA BARIÁTRICA

Adriana Dos Santos Grion, Bruno Grion De Oliveira, Nathália Grion Crepaldi

Autor(a) curso de - Serviço de Hemodinâmica de Londrina, Rua Hermenegildo Romanini, 99. Adamantina - SP. pesquisacardio@hotmail.com, grion_asg@hotmail.com

Resumo: A humanidade tem sido marcada por muitas modificações sociais, culturais e tecnológicos entre outras e as mudanças de hábitos e atitudes são notórias, onde a correria e agitação recebem influências variadas e inúmeras transformações inclusive em nossa própria estrutura física, psíquica e biológica atingindo principalmente em proporções epidêmicas responsável por aumento substancial da morbimortalidade. Trata-se da obesidade. De acordo com Associação Brasileira para estudos da Obesidade (ABESO), a obesidade se caracteriza por excesso de peso relativo que excede o ideal ou o desejável em relação a idade, sexo e a altura; O manejo integral do excesso de peso é preventivo e de tratamento clínico, onde a cirurgia é recomendada em casos de obesidade mórbida. Esta revisão bibliográfica objetiva discutir as causas da obesidade e suas consequências na qualidade de vida das pessoas e a assistência de enfermagem no pós operatório. Concluímos que a necessidade do processo de enfermagem utilizando sistematização da assistência de enfermagem em unidades de cuidados pós operatório, objetiva direcionar a assistência inerente aos pacientes obesos após cirurgia bariátrica.

Palavras-Chave: obesidade. assistência de enfermagem. cirurgia bariátrica. qualidade de vida

OS BENEFÍCIOS DA ATIVIDADE FÍSICA NA TERCEIRA IDADE

Jhonatan Rodrigo De Giuli, José Pedro Dos Santos Neto

Autor(a) curso de - faculdades adamantinense integradas, Santa Paula 45. Osvaldo Cruz - SP. jhonatanr.degiuli@hotmail.

com, wendellgiuli@hotmail.com

Resumo: A expectativa média de vida vem sofrendo um acréscimo. Isto se dá, devido à melhora da qualidade de vida, que “e a satisfação harmoniosa dos objetivos e desejos de alguém, além de implicar numa idéia de felicidade, ou seja, a ausência de aspectos negativos. Com isso, este estudo vem buscar a qualidade de vida e a longevidade, através de exercícios físicos aplicados na terceira idade. Devemos sempre estar cientes de que, “uma velhice tranqüila é o somatório de tudo quanto beneficie o organismo, como por exemplo, exercícios físicos, alimentação saudável, espaço para o lazer, bom relacionamento familiar, enfim, é preciso investir numa melhor qualidade de vida”. Este estudo aborda a importância das atividades físicas para a qualidade de vida na terceira idade, apontando as transformações que ocorrem com o processo de envelhecimento e algumas possibilidades de se buscar o equilíbrio entre as potencialidades e as limitações do idoso, por meio de uma vida mais saudável. Esta pesquisa baseou-se na coleta de dados para a realização de um estudo de caso a respeito das atividades físicas oferecidas às pessoas da 3ª idade e seus efeitos na saúde das mesmas. Trata-se de uma metodologia aplicada para avaliar ou descrever situações dinâmicas em que o elemento humano esta presente. Busca-se apreender a totalidade de uma situação e, criativamente, descrever, compreender e interpretar a complexidade de um caso concreto, mediante um mergulho profundo e exaustivo em um objeto delimitado. Analisando as considerações do autor apresentado, o estudo de caso como modalidade de pesquisa é percebido como uma metodologia ou como a escolha de um objeto de estudo definido pelo interesse em casos individuais e ou coletivos. Visa à investigação de um caso específico, bem delimitado, contextualizado em tempo e lugar com o intuito de realizar uma busca de informações. O estudo esteve amparado no método de procedimento bibliográfico, que se efetivou através de revisão da literatura de autores reconhecidos pela sua contribuição ao estudo sobre o tema, sistematizando trabalhos voltados para os benefícios da prática de atividades físicas em idosos. A pesquisa bibliográfica é desenvolvida a partir de material já elaborado, constituído principalmente de livros e artigos científicos. Portanto o estudo de caso é a estratégia mais adequada para esta pesquisa, pois trata-se de um estudo, onde o elemento principal é humano.

Palavras-Chave: Vida. Exercícios. Qualidade. Terceira Idade. Saúde

PESQUISA DE AGENTES PARASITÁRIOS E BACTERIANOS ASSOCIADOS A CASOS DE DIARRÉIA EM BEZERROS

Genilson Matias Da Silva

Autor(a) curso de - FACULDADES INTEGRADAS STELLA MARIS, Rua Dom Pedro I, 451. Nova Independencia - SP. ge.nilsonmatias@hotmail.com

Resumo: normalmente provocada principalmente pelas bactérias *Escherichia coli* e *Salmonella* spp. Já a diarreia provocada por parasitos incluem os *Strongyloides papillosus*, *Cooperia punctata*, *Trichuris* sp e *Moniezia benedeni*. O presente trabalho teve como objetivo realizar a pesquisa de agentes bacterianos e parasitários associados a casos de diarreia em bezerros. Pôde se concluir que a maior incidência de fezes com diarreia ocorreu nos animais de duas a cinco semanas e maior incidência de ovos por gramas de fezes, nos animais machos com idade de cinco a 10 semanas. Na análise de antibiograma foi possível observar que a bactéria *E.coli*, foi resistente a todos os antibióticos testados. Os resultados do presente estudo ressaltam para a associação de diferentes enteropatógenos nos animais com e sem diarreia, mostrando a importância da investigação dos distúrbios entéricos de bezerros sob a forma de síndrome. O reconhecimento dos enteropatógenos norteia a adoção de medidas efetivas de prevenção e controle, uma vez que a diarreia é uma doença resultante da interação entre bezerro, meio ambiente, alimentação e agentes infecciosos.

Palavras-Chave: *Escherichia coli*. Eimeriose. Produção animal. *Strongyloides* spp.

POPULAÇÃO RURAL & ASSISTÊNCIA DOMICILIAR

Zilda Lopes

Autor(a) curso de - CENTRO UNIVERSITARIO SAO CAMILO, Rua Cabreuva 196. Osvaldo Cruz - SP. zildalopes_40@hotmail.com, Zildalopes40@gmail.com

Resumo: introdução: O projeto Samear saúde foi desenvolvido com o intuito de prestar assistência a população rural, que muitas vezes sofre com as dificuldades de conseguir atendimento em UBS. Objetivo: proporcionar assistência com qualidade a população rural no município de Osvaldo Cruz. método: inicialmente foi selecionados bairros onde tivesse um numero expressivo de moradores e que neste local tivesse a estrutura que comportasse o atendimento em saúde. Foi selecionados 4 bairros na zona rural, feito um cronograma mensal e avisado a população através da mídias. Avisamos como se daria e quando ocorreria os atendimentos a população, bem como o horário. As primeiras visitas dos nossos usuários foram tímidas, desacreditadas, receosas, porem com o passar do tempo podemos observar que o números de pessoas aumentava. Tornamos o elo, daquela população á UBS do município, pois facilitou o acesso dos mesmos. Conclusão: iniciamos o projeto com em 4 bairros com um total de 20 pessoas, hoje apos 1 ano de atendimento este numero cresceu. Somos profissionais valorizados e respeitados por estas comunidades que nos ajuda sermos melhor em nossa profissão. Descobrimos casos de Diabetes, Hipertensão infanto juvenil, controlamos os transtornos de ansiedade, coletamos e agen-

damos papanicolaou e mamografia, enfim um trabalho que valeu todos os esforços.

Palavras-Chave: saude. rural. população. projeto. assistencial diferenciada

PREVALÊNCIA DE DIABETES E HIPERTENSÃO ARTERIAL NA POPULAÇÃO ATENDIDA PELA UNIDADE SAÚDE DA FAMÍLIA VILA NOVA III DO MUNICÍPIO DE PARAGUAÇU PAULISTA/SP

José Nunes Da Silva Filho, Flávia Cardoso Nardo Imbriani, Maibel Alvarez Ybargollin

Autor(a) curso de - Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Avenida Marechal Castelo Branco, 1150. Paraguaçu Paulista - SP. josenunes@exerciciofisicocomsaude.com.br, jose_nunes_99@hotmail.com

Resumo: Introdução: Atualmente, o diabetes e a hipertensão arterial compõem um grande problema de saúde para a população brasileira e mundial. Estima-se que o diabetes atinge mais de 150 milhões de pessoas no mundo e, a hipertensão arterial, afeta por volta de ¼ da população adulta brasileira. As pessoas com diabetes e hipertensão, ao longo dos anos, sofrem diversas alterações que são irreversíveis no organismo, além de comprometer significativamente à saúde e a qualidade dessas. Objetivo: Verificar a prevalência do diabetes e da hipertensão arterial entre uma parcela da população adulta do município de Paraguaçu Paulista, SP. Materiais e método: Trata-se de um estudo transversal de caráter (ex-post-facto). Em agosto de 2015, realizou-se um levantamento dos atuais dados de uma amostra de 2.294 homens e mulheres, com idades acima de 20 anos e, que estão cadastrados no Programa Saúde da Família (PSF) da Unidade de Saúde da Família (USF) Vila Nova III. A busca aconteceu através de uma sondagem nas planilhas do Sistema de Informação da Atenção Básica (SIAB), que são atualizadas pelos próprios Agentes Comunitários de Saúde desta USF. Após a coleta de dados realizou-se uma análise descritiva (frequências e percentuais), através do (IBM® SPSS® Statistic, vs 21, Nova York/EUA, 2012). Resultados: A amostra quando dividida por sexo, compôs um total de (n=1.175 51,2%) do sexo masculino, e (n=1119 48,8%) feminino. Houve ainda uma estratificação por idade, onde os dados apresentou-se assim: entre 20 a 39 anos (n=1,101 48%), 40 a 59 (n=805 35,1%) e, ≥60 (n=171 16,9%). A prevalência do diabetes foi de (6,1% - n=139), apresentando-se maior entre as mulheres (8,5% - n=95) quando comparadas aos homens (3,7% - n=44). Já a prevalência da hipertensão arterial foi de (18,5% - n=425) e, também, apresentando-se maior entre as mulheres (22,9% - n=269) quando comparadas aos homens (13,9% - n=156). Notou-se ainda que a prevalência do diabetes e da hipertensão arterial aumentou substancialmente entre a população de faixas etárias maiores de 40 anos. Pois, a porcentagem da população diabética entre 20 a 39 anos foi 0,6% (n=11), a de 40 a 59 anos foi de 2,4% (n=54) e, a com idade ≥60 anos foi de 3,2% (n=74). Os aumentos da porcentagem da população hipertensa por faixas etárias foram mais expressivos, haja vista que a porcentagem entre os pacientes com idades entre 20 a 39 anos foi de 1,6% (n=37), entre 40 a 59 anos de 7,1% (n=162) e, os ≥60 anos foi de 9,9% (n=226). Conclusão: O diabetes e a hipertensão arterial afetam a população avaliada numa prevalência de 6,1% e 18,5% respectivamente, estando mais presentes entre as mulheres. Notou-se que a idade acima de 40 anos se apresentou como um fator de risco para ambas as doenças. Os resultados confirmam as evidências encontradas na literatura, sobre a real importância da criação novos programas de conscientização sobre as necessidades de alimentarem-se adequadamente e, praticarem atividades físicas habitualmente.

Palavras-Chave: Diabetes. Hipertensão Arterial. Prevalência. Epidemiologia. População

PRINCIPAL CAUSA DE FUNICULITE PÓS-ORQUIECTOMIA EM CASOS ATENDIDOS NA CLÍNICA VETERINÁRIA DA FAI

Anderson Juliano Rocha Ragassi, Alexandre Wolf, Rosana Martinez Rodrigues, Sandra Helena Gabaldi Wolf

Autor(a) curso de - , Rua General Osório, 685. Inúbia Paulista - SP. ragassiajr@hotmail.com

Resumo: A castração (orquiectomia) em equinos, muitas vezes, é realizada por leigos, sem atenção à higiene nem às hemorragias decorrentes dessa intervenção, além da escolha errônea do fio de sutura, elevando os problemas pós-operatórios, principalmente a funiculite. Esta patologia é a inflamação do cordão espermático, comumente, também, um processo infeccioso crônico, por Staphilococcus sp, que se desenvolve por falhas na assepsia cirúrgica (contaminações transcirúrgicas) ou mesmo de problemas e contaminações ocorridas no pós-operatório, principalmente ligadura contaminada. O uso de material de sutura não absorvível e multifilamentar, como o algodão, tem sido associado à ocorrência de infecções persistentes e trajetos drenantes, miases, tétano e hidrocele, devido sua capilaridade puxar exudato contaminado, criando uma fonte de contaminação permanente. O principal sinal é a descarga crônica de secreções purulentas por meio de fistulas escrotais, mas pode ocorrer febre e claudicação. O tratamento é a remoção cirúrgica do segmento infectado, já que a terapia clínica (antibioticoterapia e anti-inflamatório) é ineficaz, devido a fonte de contaminação estar no fio de sutura utilizado e este se localizar dentro de uma bolsa de fibrose. O objetivo deste trabalho é apontar que o fio de algodão foi a principal causa de funiculite em três equinos e um azinino, mestiços, com idade de dois a seis anos, encaminhados à Clínica Veterinária da FAI, no período entre 2011 e 2015, apresentando histórico de fistula com secreção purulenta na região do escroto, alguns meses após terem sido submetidos à orquiectomia, realizada por práticos e com o uso de fio de saco para a ligadura do cordão espermático. Ao exame físico constatou-se que os animais apresentavam aumento de volume e consistência firme dos cotos espermáticos, dor à palpação e presença de secreção purulenta que drenava através de uma pequena fistula. Todos os animais foram submetidos à excisão cirúrgica dos cotos espermáticos contaminados,

sob anestesia dissociativa e local, por meio de divulsão dos tecidos adjacentes ao trajeto fistuloso fibrosado e ligadura por transfixação do cordão espermático, em porção mais proximal, em local viável, utilizando-se fio de náilon 0,60mm. Em 100% dos casos foi encontrado material semelhante a fio de algodão, contaminado, no local da ligadura. No pós-operatório, foi realizada antibioticoterapia parenteral (Pentabiótico Reforçado®, 20mL, IM, a cada 48 horas, por quatro aplicações), anti-inflamatório (Dexametazona, 10ml, IM, a cada 48 horas, por duas aplicações, seguida de Diclofenado de sódio, 1mL para cada 50kg, IM, uma vez ao dia, durante cinco dias) e curativo local (ducha fria por 20 minutos, seguida de infiltração na ferida com 20ml de água oxigenada 10V, nos primeiros três dias, e iodo povidine tópico, e pulverização com Spray Prata®), uma vez ao dia, até a completa cicatrização. A orquiectomia é um procedimento simples, mas, muitas vezes, negligenciado pelo proprietário e feito por pessoas não habilitadas, utilizando materiais inadequados associados à falta de higiene e medicação pós-operatória, principalmente antibioticoterapia, observando-se, dessa forma, alto índice de funiculite. Para diminuir essa ocorrência, são indicados fios monofilamentados, absorvíveis ou não, em ligaduras dos cordões espermáticos, e boa assepsia.

Palavras-Chave: Equino.. Orquiectomia.. Funiculite.. Complicações.. Fio de algodão.

PROJETO CONSCIENTIZANDO PARA O FUTURO, DESENVOLVIDO NO PROGRAMA PIBID/ CAPES/FAI, INTEGRANDO A EDUCAÇÃO SUPERIOR E A EDUCAÇÃO BÁSICA

Edelma Alencar Lima Jacob

Autor(a) curso de - E.E Osvaldo Martins, Rua Andre Campoy, 225. Osvaldo Cruz - SP. edelma_jacob@hotmail.com, edelma.jacob@gmail.com

Resumo: O presente trabalho tem por objetivo descrever o projeto Conscientizando para o futuro, em desenvolvimento no programa PIBID/CAPES, coordenado pela professora Daniele de Oliveira Moura Silva e supervisionado pela professora Edelma Alencar Lima Jacob com a participação de bolsistas do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da FAI na E. E. Osvaldo Martins, situada no município de Osvaldo Cruz-SP, pertencente à Diretoria de Ensino de Adamantina. Através dele vem sendo desenvolvidas várias atividades de intervenção no sentido de transmitir aos alunos informações, que levem a uma maior reflexão sobre problemas sócio ambientais comuns em toda a comunidade, como o desperício de água e alimento, a proliferação do mosquito transmissor da dengue, o uso do tabaco e demais drogas e poluição ambiental. Através das atividades propostas espera-se que os alunos possam agir na sociedade como multiplicadores e formadores de novas condutas, capazes de ajudar a enfrentar e minimizar essas questões pois, entende-se que a transformação de uma realidade se concretiza pela transformação de indivíduos. O projeto está ocorrendo ao longo do ano letivo de 2015 e pretende também através da participação efetiva dos bolsistas do programa PIBID nas atividades desenvolvidas, contribuir para a sua formação profissional, proporcionando um contato mais direto com a realidade das escolas, o que possibilita estar em constante reflexão sobre a relação da teoria com a prática, dessa forma, possibilitando pôr em prática de verdade a tão sonhada integração entre a Educação Superior e a Educação Básica.

Palavras-Chave: Programa PIBID. conscientização. programa

RECLICANDO CONHECIMENTO = ELABORAÇÃO DE KIT NA PREVENÇÃO DE HEPATITES VIRAIS

Zilda Lopes

Autor(a) curso de - CENTRO UNIVERSITARIO SAO CAMILO, Rua Cabreuva 196. Osvaldo Cruz - SP. zildalopes_40@hotmail.com, Zildalopes40@gmail.com

Resumo: Introdução: as hepatites virais são consideradas as grandes vilas entre os profissionais de saúde. Diante deste panorama os alunos do 4º módulo de Enfermagem da ETEC Amim Jundi foram convidados a discorrer sobre o assunto aos colaboradores de uma instituição de saúde, porém o intuito deste trabalho é (Objetivo) mostrar a criatividade da equipe em produzir a partir de materiais reciclados, um kit que pudesse estar presente no cotidiano dos colaboradores. A preparação se iniciou com a discussão de preparar uma palestra diferente que chamasse atenção dos funcionários na apresentação da mesma. Foi confeccionado um kit contendo miniaturas de frascos com álcool gel enfeitados, confeccionados cartão com informações sobre os tipos de hepatites virais, luvas envelopadas, preservativo masculino e feminino. Conclusão: a participação dos colaboradores foi significativa e prazerosa para nos alunos que preparamos este material, observamos que o kit faz parte do material de bolso dos colaboradores, que em muitos momentos não higienizavam as mãos devido a falta do produto tão próximo. O ganho certamente será dos profissionais e pacientes, pois ambos se beneficiaram na qualidade da assistência.

Palavras-Chave: kit. hepatites. virais. colaboradores. cotidiano

RELATO DE CASO: ASTENIA DÉRMICA REGIONAL HEREDITÁRIA EQUINA (HERDA)

Juliana Correa Bernardes, Alexandre Wolf

Autor(a) curso de - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Domácil Aparício Roque, 306. Tupã - SP. bernardescj@gmail.com, jullly_bernardes@msn.com

Resumo: A Astenia Dérmica Regional Hereditária Equina (HERDA), trata-se de uma doença autossômica recessiva, condicionada a cavalos da raça quarto de milha e cruzas relacionadas. O diagnóstico é realizado por meio do exame físico, avaliação do pedigree do animal, histopatológico das áreas afetadas (lesões de pele) e o mais importante, a avaliação genética com base na Reação em Cadeia da Polimerase (PCR), que detectará uma alteração cromossômica, havendo substituição da glicina por arginina no cromossomo que codifica a proteína Peptidil Prolil Isomerase B, no qual retrata um efeito negativo sobre o metabolismo do colágeno. Não existe tratamento para a patologia, somente o tratamento paliativo das lesões quando é permitido que o animal se desenvolva. Acompanharam-se animais diagnosticados com HERDA, sendo dois machos e uma fêmea, com idades de 3 a 8 anos, apresentando feridas lacerantes, com característica de elasticidade excessiva e fragilidade regional da pele, tornando-se mais delicadas nos animais com maior idade.

Palavras-Chave: HERDA. Doença Hereditária. Cavalos

RISCO PRESUMIDO DE EXPOSIÇÃO A AGROTÓXICO NA AGRICULTURA FAMILIAR EM UM MUNICÍPIO DO OESTE PAULISTA

Celia Maria Agudo Pereira

Autor(a) curso de - FUNDAÇÃO OSWALDO CRUZ, Alameda Alemanha 488. Dracena - SP. celiagaudopereira@hotmail.com

Resumo: O uso de agrotóxicos está diretamente relacionado ao perfil da atividade rural desenvolvida na localidade. Especialmente, verifica-se que o uso de agrotóxicos em culturas agrícolas familiares pode ser determinante de risco à saúde em razão da ausência de prescrição agrônômica e de prejuízos ao emprego adequado destas substâncias. O objetivo deste trabalho foi avaliar o risco presumido relativo ao uso de agrotóxicos na produção agrícola em um município do oeste paulista. A metodologia envolveu a produção agrícola municipal a partir das informações disponibilizadas pelo Instituto de Economia Agrícola do estado de São Paulo. Em seguida ocorreu uma pesquisa bibliográfica sobre os agrotóxicos empregados nas culturas agrícolas presentes no município analisado, com ênfase na produção familiar. A partir deste ponto foi discutido, com o emprego de fontes bibliográficas, o risco presumível de agravos a saúde relacionados a exposição aos agrotóxicos empregados na agricultura familiar. Os resultados indicam que ao analisar os riscos presumidos de intoxicação ocupacional, a partir da produção agrícola familiar encontra-se um lapso no conhecimento sobre os efeitos deletérios sobre a saúde de humanos. A população envolvida com a agricultura familiar teria sua exposição ocupacional aumentada em razão do uso de pulverizadores intercostais. Destaca-se que a inclusão de informações sobre a toxicidade dos agrotóxicos deveria compor os sistemas de informação de produção agrícola mantidos por instituições públicas, pois, poderia sensibilizar produtores para o risco de intoxicação e seus sinais clínicos. Finaliza-se, indicando a importância de estabelecer capacitações dirigidas as equipes hospitalares e de outros serviços de saúde sobre os sinais indicativos de intoxicação ocupacional com agrotóxicos. A relevância da produção agrícola familiar, seu risco presumido de intoxicações e os possíveis adoecimentos por exposição crônica não deveriam ser desprezados para a efetivação das políticas públicas em saúde do trabalhador.

Palavras-Chave: Agricultura Familiar. Agrotóxicos. Intoxicação. Saúde Trabalhador

TOLERÂNCIA DA SERIEMA (CARIANA CRISTATA) À PRESENÇA HUMANA

Alessandra Aparecida Dos Santos

Autor(a) curso de - faculdades adamantinense integradas, A. Valparaíso - SP. lelex.santos@gmail.com

Resumo: A distância de alerta tem sido reportada como um importante indicador da tolerância das aves à presença humana. O objetivo deste trabalho foi investigar a reação da seriema à aproximação humana em um ambiente alterado em uma fazenda no município de Três Lagoas, Mato Grosso do Sul. A vegetação representante é o cerrado senso restrito, em que árvores esparsas se encontram em meio à matriz de gramíneas. Este estudo foi desenvolvido de julho a maio de 2013. Foram realizados 15 eventos de aproximação e observação de seriemas em áreas abertas e semi-abertas. Sempre que avistado, um indivíduo ou um grupo de seriemas, foi feita uma observação de seu comportamento geral por 5 minutos e marcado o ponto inicial de detecção da presença humana pela ave com estacas de madeira. Sequencialmente a aproximação foi feita em passos uniformes posteriormente convertidos em metros na direção da ave. A medida da altura da matriz de gramíneas foi amostrada através de uma trena. A distância de fuga foi considerada aquela em que a ave demonstrava clara reação aversiva à presença humana, levantando a cabeça, eventualmente vocalizando, mas mais frequentemente se distanciando lentamente em direção oposta. Durante a fase de observação do comportamento das seriemas foi possível notar que cerca de 50 % do tempo foi gasto com forrageamento, sendo que entre os alimentos se encontraram insetos como mariposas, gafanhotos, abelhas e flores de ervas daninhas. A média da diferença entre a distância inicial e final foi de 13 metros, enquanto a média da distancia final ou distância de fuga foi de 26,6 metros. A distância de detecção e de fuga foi significativamente diferente ($U= 60, p=0,03$). Aparentemente, a relação entre a altura da matriz de gramínea e

da distância de fuga não foi significativa ($r_s=0,19$, $p=0,49$). As seriemas, apesar do seu contínuo contato com os seres humanos, podem ainda apresentar distâncias de fuga compatíveis com aves urbanas como as pombas. Tal fato e a ausência de relação entre a distância de fuga das seriemas com a altura das gramíneas pode ter ocorrido provavelmente devido à frequência de interação com os humanos. Possivelmente, esse comportamento revela um oportunismo voltado para a fácil obtenção de alimentos quando próximas á núcleos humanos como vilas ou casas.

Palavras-Chave: tolerância. Seriema (Cariama cristata). distância de fuga. ecologia. oportunismo

UTILIZAÇÃO DE FITOTERÁPICOS E PLANTAS MEDICINAIS: ASPECTOS CULTURAIS, FARMACOLÓGICOS E INTERAÇÕES MEDICAMENTOSAS DE INTERESSE.

Aline Cristina Da Silva Tanaka

Autor(a) curso de - UNIVERSIDADE PAULISTA - Campus Araçatuba, Arthur Friedenreich N° 490. Araçatuba - SP. aline_tanaka@hotmail.com, fatec.aline@gmail.com

Resumo: O uso de plantas medicinais e de fitoterápicos tem sido abusivo devido a facilidade no acesso e também por ser economicamente mais em conta. O pensamento de que o que é natural não faz mal e não é tóxico é errôneo, pois existem plantas que tem característica nociva, além de trazerem riscos a saúde quando utilizados de forma incorreta. Este trabalho trata-se de uma revisão bibliográfica, cujo objetivo foi analisar as condições de uso racional de medicamentos fitoterápicos, alertando sobre seus riscos com relação ao uso isolado ou em associação com medicamentos alopáticos. Os fitoterápicos abordados foram o ginkgo biloba, ginseng, guaco, boldo, camomila, cáscara sagrada e erva cidreira. Todos apresentam possíveis efeitos colaterais tanto no uso isolado, quanto no uso concomitante com outro medicamento alopático e/ou fitoterápico em reações adversas. Portanto, mostra a importância da orientação farmacêutica à população, para o uso correto de fitoterápicos e plantas medicinais, evitando uma possível intoxicação e interação medicamentosa, propiciando que o tratamento seja o mais seguro e eficaz.

Palavras-Chave: Fitoterápico. Planta medicinal. Interação Medicamentosa

- EXATAS -

A IMPORTÂNCIA DA CIPA NO AMBIENTE DE TRABALHO: ESTUDO DE CASO DAS FACULDADES ADAMANTINENSES INTEGRADAS - FAI

Leonardo Henrique Do Nascimento, Fabrício Rimoldi

Autor(a) curso de ENGENHARIA AMBIENTAL - Faculdades Adamantinenses Integradas, Manoel Pereira Campos, 132. Adamantina - SP. leonardo.engenheiroambiental@gmail.com, leonardo@fai.com.br

Resumo: Este artigo tem como objetivo promover a conscientização sobre a importância da CIPA no ambiente de trabalho, de tal forma a identificar e reduzir os riscos inerentes as atividades desenvolvidas pela empresa. A partir dessa conscientização, ações coletivas e individuais poderão ser tomadas para minimizar as possibilidades de acidentes durante o trabalho. Para a realização deste estudo foram estudados e analisados os dados históricos de acidentes de um período de 15 anos (2001 a 2015) das Faculdades Adamantinenses Integradas (FAI). A partir desses dados, foram elaborados gráficos, agrupando determinados fatores para uma análise mais crítica desses acidentes de trabalho. Constatou-se através de gráficos comparativos que a implantação da CIPA no ambiente de trabalho, tem impacto significativo na redução de acidentes, possibilitando relacionar a diferença positiva entre os períodos anteriores e após a implantação da CIPA.

Palavras-Chave: CIPA. Acidentes do trabalho. NR-5. Segurança do trabalho. Treinamento

A IMPORTÂNCIA DO PROTETOR RESPIRATÓRIO NA INDÚSTRIA DA CONSTRUÇÃO CIVIL

Thais Yuri Watanabe

Autor(a) curso de - faculdades adamantinense integradas, Av: Kenji Muramatsu , 444. InÚbia Paulista - SP. thawatana-be@hotmail.com

Resumo: RESUMO: O presente artigo tem como intuito abordar a importância do uso de protetores respiratórios nos trabalhos realizados na construção civil, no qual gera diversos tipos de poeiras, que representam riscos de doenças ocupacionais para os trabalhadores expostos. Temos como objetivo não somente ressaltar os benefícios de seu uso, mas também alertar os riscos e patologias associadas a diversos produtos químicos (pneumoconioses) que gera a atividade de construção, quando realizada inadequadamente sem proteção e sem higiene. Destacamos a importância da utilização de medidas e controle a fim de evitar danos à saúde num período curto, médio e longo prazo, tendo como complementações bases nas normas de segurança do trabalho vigente. Para tanto, buscamos o auxílio de materiais como sites e livros ao final. Com

este artigo, propomos uma reflexão quanto ao uso correto e eficiente dos Epis (Equipamento de Proteção Individual) em geral, a fim de proporcionar uma melhor qualidade de vida ao trabalhador

Palavras-Chave: agentes químicos. equipamento de proteção individual. construção civil

ADEQUAÇÃO DE UMA DOBRADEIRA MECÂNICA PARA FINS DE PREVENÇÃO CONTRA ACIDENTES DE TRABALHO

Raphael De Oliveira Roza

Autor(a) curso de - UNIVERSIDADE DE MARÍLIA, Rua Tupis 650. Tupã - SP. raphael_roza@hotmail.com, raphael.roza@artabas.com.br

Resumo: O presente trabalho teve como objetivo adequar uma dobradeira mecânica de movimento por fricção para fins de prevenção contra acidentes. O experimento foi conduzido na metalúrgica Artabas Artefatos de Arames Bastos S/A, localizada no distrito industrial Nobuo Yoshikawa, na cidade de Bastos/SP. Utilizou-se de um delineamento experimental de forma que na etapa inicial, avaliou-se os pontos inadequados e posteriormente promoveu-se a adequação dos mesmos. As adequações apresentadas buscam cumprir as exigências da norma regulamentadora, para que todos os trabalhadores operem o equipamento com a total segurança. Ainda com a proibição da comercialização do equipamento analisado, a empresa que o detém pode utilizá-lo, mas deverá adequá-lo. Todo o estudo teve como base principal a prevenção de acidentes do trabalho nos operadores do equipamento estudado. Como resultado observou-se uma melhora significativa no grau de segurança da dobradeira analisada, após as adequações necessárias segundo legislação vigente utilizada, tornando-se a mesma apta para a utilização.

Palavras-Chave: Dobradeira mecânica. Normatização. Prevenção

ANÁLISE DE RISCOS NA APLICAÇÃO DE INSETICIDA DA DENGUE

Aldo Horlan Comisso Ataide

Autor(a) curso de ENGENHARIA AMBIENTAL - faculdades adamantinense integradas, Rua Fioravante, 49. Dracena - SP. aldo.ataide@yahoo.com.br

Resumo: Resumo. Em campanhas antivetoriais, os agentes sanitaristas acabam ficando muito expostos no processo de aplicação do inseticida, pois o mesmo é exposto desde o momento da preparação deste veneno até o fim de sua aplicação que ocorre nas cidades. Muitas vezes o motivo desta exposição está ligada com a falta de equipamento de proteção individual, descaso de alguns agentes e até mesmo com a falta de preparo para manipulação deste inseticida, o que por sua vez faz com que cresça o risco de intoxicação. Este estudo tem por objetivo analisar as condições e a história que envolve a aplicação e controle do inseticida da Dengue e seus riscos para o agente sanitarista. Para tanto que este estudo fosse estruturado a revisão bibliográfica foi escolhida como forma de estruturar o estudo. Palavras-chave: Inseticida. Exposição ocupacional. Controle da Dengue. TCC do curso de Pós Graduação de Engenharia de Segurança do Trabalho.

Palavras-Chave: Inseticida. Exposição ocupacional. Controle da Dengue

ANÁLISE DE SISTEMA DE SEGURANÇA DE UM EQUIPAMENTO INDUSTRIAL IMPORTADO, CONFORMIDADE COM NORMA REGULAMENTADORA 12

Davi Da Silva Macedo

Autor(a) curso de ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Euclides Da Cunha 838. Herculândia - SP. davi_djloco@hotmail.com, davidjloco@gmail.com

Resumo: Resumo O presente trabalho teve como objetivo avaliar as propostas dadas ao decorrer da Norma Regulamentadora 12, em equipamento importado, com intuito de preservar a saúde e o bem-estar dos trabalhadores. Avaliado também a proposta da nova resolução da norma onde novas formas de segurança são incluídas dando espaço as novas tecnologias, simplificando e flexibilizando a adequação dos equipamentos existentes nas indústrias de pequeno e médio porte, pois houve grande avanço tecnológico na indústria consequentemente os sistemas para garantir a segurança também avançaram, para dar mais segurança ao trabalhador. Em questão, os equipamentos que são importados, ou seja, não estão sendo construídos no Brasil, onde se aplicará esta norma, irei fazer uma pesquisa em loco, em uma máquina para avaliar se seus sistemas de segurança estão de acordo. Para a realização deste estudo foi feito uma pesquisa bibliográfica em veículos especializados disponíveis no momento da realização, e uma pesquisa no maquinário em questão, realizado leitura e interpretação passo a passo da norma, em questão os sistemas de segurança, e avaliando uma máquina de origem estrangeira. Foi avaliado o sistema de bloqueios elétricos e mecânicos, o sistema de CLPs dedicados para a segurança do equipamento, proteções contra surtos elétricos, conformidades com NR 10, entre outros sistemas. Como conclusão, busca-se mostrar que o presente trabalho, para se realizar o trabalho de forma segura pelo operador, não depende tão somente dos sistemas de segurança, mas também do conhecimento e compromisso dos profissionais, sendo assim a capacitação se

tornando muito importante e necessária.

Palavras-Chave: NR12. Sistemas de segurança elétric. CLP□s de segurança. NBR. PORTARIA MTE Nº 857/2015. Maquinas.

ANÁLISE DO SITE DA PREFEITURA DE ADAMANTINA NOS QUESITOS DE ACESSIBILIDADE, USABILIDADE E DESEMPENHO

Carlos Eduardo Aparecido Schults

Autor(a) curso de - faculdades adamantinense integradas, Rua João Perroni, 914. Adamantina - SP. carlos.schults@gmail.com, carlosschults08@hotmail.com

Resumo: O desenvolvimento de websites modernos é uma atividade complexa e multidisciplinar. Os usuários estão cada vez mais exigentes em relação à qualidade dos sites que visitam, principalmente no que se refere ao desempenho. Dada a popularização dos smartphones e tablets ocorrida nos últimos anos, é de imprescindível importância que os sites sejam desenvolvidos de forma que seus recursos sejam acessíveis a todos os tipos de dispositivos, independente da velocidade de conexão, tipo e tamanho da tela, sistema operacional ou outros fatores. Também é muito importante que os sites sejam desenvolvidos tendo-se em mente as diretrizes da acessibilidade web, a fim de garantir que os visitantes portadores de necessidades especiais (principalmente, mas não se restringindo a, cegos e deficientes visuais) consigam utilizar os recursos do site em sua totalidade. As preocupações com acessibilidade, usabilidade e desempenho expostas acima se tornam ainda mais relevantes quando se leva em consideração sites de órgãos públicos. Supõe-se que a criação e manutenção de tais sites seja custeada por dinheiro dos contribuintes. Sendo assim, trata-se de uma necessidade ética que eles atendam os mais altos critérios de qualidade, para bem atender aos cidadãos. Portanto, o presente trabalho tem como objetivo realizar uma análise do site da Prefeitura do Município de Adamantina, nos quesitos de usabilidade, acessibilidade e desempenho, demonstrando os principais problemas encontrados e apresentando sugestões para solucioná-los.

Palavras-Chave: acessibilidade web. usabilidade web. desempenho de sites. desenvolvimento web. ética

ANÁLISE DOS COEFICIENTES DA FAMÍLIA DE FUNÇÕES SENO COM AUXÍLIO DO GRAPHMATICA: UMA PERSPECTIVA CONSTRUTIVISTA

Wellington Da Silva

Autor(a) curso de - Universidade Estadual Paulista - Campus de Rio Claro, Rua Dr Fernando Costa, 251. Botucatu - SP. wmbirigui@ig.com.br, wellington.silva@pitagoras.com.br

Resumo: Esse trabalho tem como parâmetro a própria prática do professor autor, Wellington da Silva, permeando a análise e reflexão dessa prática. De acordo com a experiência profissional do professor no ensino médio, das redes pública e particular, notou-se que o ensino de Trigonometria é visto nos livros e apostilas, muitas vezes, como algo repleto de fórmulas e esboços que devem ser replicados de forma mecânica e repetitiva, sem a preocupação com a compreensão e histórico dos mesmos. Sendo assim, esse trabalho irá ressaltar a importância da assimilação dos significados no estudo da família de funções seno. Logo, o trabalho traz uma sequência didática para abordar o estudo de funções trigonométricas, especificamente o esboço de gráficos da família das funções seno: $f(x)=a+b.\text{sen}(c.x+d)$, onde a,b,c e d são coeficientes reais, com b não nulo, com auxílio do software Graphmatica, propondo que alunos de Ensino Médio, por meio dessa atividade de inspeção e comparação, possam formalizar os conceitos e a interferência de cada coeficiente no gráfico da função, ou seja, associar período, imagem, máximo e mínimo a esses coeficientes. Dessa forma, os alunos conseguirão identificar, de maneira rápida, a função (lei) associada à curva, bem como esboçar rapidamente o gráfico desse tipo de função. Essa atividade foi aplicada com 3 turmas de 1º ano do ensino médio do Colégio Embracer Casimiro Montenegro Filho de Botucatu/SP e ao compararmos os resultados com as turmas anteriores que aprenderam da forma apresentada pelo livro utilizado no colégio, foi notória a evolução mais rápida e a maior compreensão do conteúdo pelos alunos que realizaram essa atividade.

Palavras-Chave: Trigonometria. Funções trigonométricas. Família de funções seno. Graphmatica. Ensino de Matemática

APLICAÇÃO DO VAPOR DE ALTO CLAVE NA DESTILAÇÃO DE FERMENTADO DAS SOBRAS DE ALIMENTO - PRODUÇÃO DE ETANOL

Daniel Do Carmo De Camargo

Autor(a) curso de - Universidade Metropolitana de Santos, Rua Benedito Quirino Da Silva Nº 1-102. Espírito Santo Do Turvo - SP. danielsan.camargo@yahoo.com.br, daniel.camargo15@etec.sp.gov.br

Resumo: Resumo: A ideia em desenvolver este projeto foi primeiramente em reaproveitar os restos de alimentos ou sobras das refeições de alunos de uma escola técnica agrícola, neste caso, foi utilizados como matéria prima arroz, fonte de amido, maior porção de sobras de almoço e jantar. No laboratório da escola é realizado a quebra do amido através de

processos enzimáticos e posterior fermentação. Esta proposta vem em colaborar com outros cursos, integração de alunos, desenvolvimento científico além de colaborar com a aprendizagem. Os alunos envolvidos são dos cursos Técnico de Açúcar e Álcool e Química, podendo este projeto ser aplicado em qualquer escola que tenha cursos ligados à área que venha desfrutar do projeto. Os laboratórios de química das unidades escolares necessitam de dinamização e enriquecimento das aulas para que possamos entender e associar a teoria com a prática. Enquanto alunos do curso Técnico em Açúcar e Álcool nos encorajaram prontamente em propor o desenvolvimento de um projeto-piloto de fabricação de álcool etílico hidratado carburante (AEHC). O projeto engloba sua construção na própria unidade com os materiais específicos supervisionado por um profissional, atestando sua qualidade de fabricação, montagem e operação. Portanto, sua produção e utilização estarão de acordo com a demanda nas aulas práticas, bem como sua utilização ser associado ao preparo de soluções de limpeza de bancadas dos laboratórios de polpa de frutas e agroindústria. Todo etanol produzido em micro escala passará por análises e seu armazenamento fica sujeito à padronização na sala de reagentes devidamente identificados. Seu diferencial por se tratar de uma micro destilaria, será utilizado vapor com até 1,5 kgf/cm² chegando a 130° C, Este equipamento todo laboratório possui, baseando nesta utilização sendo mais seguro sua operação. Como se trata de um produto inflamável, sua produção seguirá todas as normas de segurança e sempre acompanhado pelo auxiliar docente e professor-orientador.

Palavras-Chave: Aprendizagem. Álcool. Fabricação. Produção. Vapor

APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA NO ENSINO INTERATIVO DE FÍSICA UTILIZANDO MATERIAIS DE BAIXO CUSTO

Sílvio Luís Agostinho Dos Santos

Autor(a) curso de - UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA - Campus de Presidente Prudente, Rua Arnaldo Pozetti, 510. Lucélia - SP. silvioluis_26@hotmail.com, fogaoalenha@yahoo.com.br

Resumo: A Física se mostra como uma ciência do cotidiano, uma vez que vários conceitos são observados e, nem sempre, compreendidos com clareza. Quando do desenvolvimento destes conceitos em sala de aula, o aluno não absorve ou concretiza este conhecimento devido, na maioria dos casos, a vivência com atividades práticas e os procedimentos experimentais. O projeto ENSINO INTERATIVO DE FÍSICA UTILIZANDO MATERIAIS DE BAIXO CUSTO se destina a desenvolver a prática experimental, através da construção de materiais, e a absorção do conhecimento, por meio de construção de textos e apresentação, para alunos do Ensino Médio da Etec Prof. Eudécio Luiz Vicente da cidade de Adamantina, buscando aplicar uma proposta pedagógica coerente com os recursos disponíveis e com o quadro sócio-econômico e cultural dos alunos. Após um período inicial de construção do material e estudo dos conceitos envolvidos, estes experimentos farão parte do Kit de Experimentos que ficará disponível para todos os docentes da unidade escolar. É neste processo de construção e realização dos experimentos, que se espera estabelecer um processo sólido e dinâmico de ensino de Física, em que o aprendiz possa compreender determinados conceitos e leis físicas e do universo através das discussões com o professor e da transmissão desses conceitos para aqueles que ainda estão nos primeiros degraus do conhecimento científico, compreendendo assim que compartilhar saberes é uma das formas de disseminação e, além disso, é auxiliar no crescimento do conhecimento humano. Embora a Física esteja fortemente presente em muitos aspectos do nosso cotidiano, esta ainda é compreendida pelos alunos com algo distante da sua realidade. A partir do pressuposto de que a ciência é um processo de criação, através de experimentos simples e trabalhados em equipes, associaremos o conhecimento científico pré-existente no prazer da descoberta, uma nova maneira de abordar determinados assuntos relacionados a Física estimulando assim a sua curiosidade, a sua criatividade para a investigação mais detalhada dos conceitos trabalhados em sala de aula, alcançando uma aprendizagem significativa. A aprendizagem é muito mais significativa à medida que o novo conteúdo é incorporado às estruturas de conhecimento de um aluno e adquire significado para ele a partir da relação com seu conhecimento prévio. Ao contrário, ela se torna mecânica ou repetitiva, uma vez que se produziu menos essa incorporação e atribuição de significado, e o novo conteúdo passa a ser armazenado isoladamente ou por meio de associações arbitrárias na estrutura cognitiva. Neste processo a nova informação interage em comum à estrutura de conhecimento específico, que Ausubel chama de conceito subsunção. Esta é uma palavra que tenta traduzir a inglesa "subsumer". Quando o conteúdo escolar a ser aprendido não consegue ligar-se a algo já conhecido, ocorre o que Ausubel chama de aprendizagem mecânica, ou seja, quando as novas informações são aprendidas sem interagir com conceitos relevantes existentes na estrutura cognitiva. Assim, a pessoa decora fórmulas, leis, mas esquece após a avaliação.

Palavras-Chave: Aprendizagem Significativa. Ensino Interativo de Física. Material de Baixo Custo

BIBLIOTECA OPEN-SOURCE PARA GERAÇÃO DE CONSULTAS SQL MULTIBANCO

Carlos Eduardo Aparecido Schults

Autor(a) curso de - faculdades adamantinense integradas, Rua João Perroni, 914. Adamantina - SP. carlos.schults@gmail.com, carlosschults08@hotmail.com

Resumo: O modelo relacional de banco de dados vem se consolidando como o padrão da indústria desde a década de 1970. Sistemas Gerenciadores de Banco de Dados (SGBDs) de vários fabricantes existem no mercado atualmente, atendendo as necessidades de uma vasta gama de usuários, desde estudantes, instituições de ensino, desenvolvedores

open-source até grandes corporações. Tais sistemas utilizam a linguagem SQL (Structured Query Language) para criar as estruturas de dados no banco, bem como para inserir, recuperar, modificar e excluir os dados nessas estruturas. A linguagem SQL é padronizada pelo órgão ANSI - American National Standards Institute - e esse padrão é seguido pelos fabricantes de SGBD. Infelizmente, existem comandos e funcionalidades não padronizados pelo ANSI. Tais funcionalidades são, muitas vezes, implementadas de maneira diferente por cada fabricante. Isso produz um cenário no qual há várias versões da linguagem SQL, parcialmente compatíveis entre si. Essa “compatibilidade parcial” é particularmente problemática durante o desenvolvimento de sistemas de software que precisam ser compatíveis com mais de um SGBD. Potenciais soluções para esse problema geralmente envolvem duplicação de todos os scripts utilizados no sistema, o que é excessivamente trabalhoso e propenso a erros. Assim, o presente trabalho propõe uma solução mais eficaz: a utilização de uma biblioteca escrita em C# para a geração de consultas em SQL, específicas para cada SGBD desejado.

Palavras-Chave: sql. banco de dados. open-source. C#. .net

COLHEITA FLORESTAL MECANIZADA: ASPECTOS ERGONÔMICOS

Tiago Dos Santos Ferrarez

Autor(a) curso de - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Itoshi Yamada . Adamantina - SP. tiago.ferrarez@hotmail.com, ts-ferrarez@bol.com.br

Resumo: Resumo O presente trabalho teve como objetivo avaliar a relação da ergonomia com posto de trabalho dos operadores de máquinas na colheita florestal. Para o embasamento de conteúdo foram feitos através de pesquisa bibliográfica, essa consulta procurou se atentar a todas as variáveis quanto ao ponto de vista dos autores. Observado todos os pontos de discordâncias e similaridades, podemos afirmar que o estudo ergonômico vai além da relação do homem-máquina, o operador pode sofrer lesões musculares (aspectos físicos) e também cansaço mental, estresse (aspectos psicossociais).
Abstract This study aimed to evaluate the relationship with ergonomic work station of the machine operators in forest harvesting. To content of foundation were made through literature, this query tried to pay attention to all variables on the point of view of the authors. Observed all the points of disagreement and similarities, we can say that the ergonomic study goes beyond the man-machine interface, the operator can suffer muscle injuries (physical aspects) and also mental fatigue, stress (psychosocial aspects).

Palavras-Chave: Ergonomia . Colheita Florestal. Trabalho de Precisão. Saúde do Trabalhador

CONSTRUINDO CONCEITOS ACERCA DO AQUECIMENTO GLOBAL SOB A PERSPECTIVA DO ENSINO POR INVESTIGAÇÃO E DA RELAÇÃO INTERDISCIPLINAR NAS AULAS DE QUÍMICA E GEOGRAFIA DO ENSINO MÉDIO.

Alice Nunes Garbulio, César Nunes De Oliveira

Autor(a) curso de - UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA - Campus de Bauru, Antonio Moreno Garrido Sobrinho. Cabralia Paulista - SP. alicenunes_qmc@hotmail.com

Resumo: Vivendo na era do conhecimento e da informação, devemos planejar as ações didático-pedagógicas para a Educação Básica relacionando ensino teórico e prático integrado ao contexto da ciência, da tecnologia, da informação, do meio ambiente e da sociedade, incorporando-as às situações e aos desafios do mundo globalizado, aos conceitos, métodos e finalidades necessários para a formação de um cidadão competente, capaz de buscar a solução de problemas e identificar oportunidades no âmbito de um meio técnico, científico e informacional. O jovem hoje, tem em mãos um número muito grande de informações sempre atualizadas de maneira muito rápida. Mas nem sempre há a garantia de que essas informações contribuam para uma tomada de decisão consciente mediante os problemas que atingem a sociedade de modo geral. A atividade interdisciplinar proposta neste trabalho reuniu duas grandes áreas: Geografia e Química e contou com o apoio do Centro Integrado de Alerta de Desastres Naturais (CIADEN) base operacional vinculada ao Sistema de Monitoramento e Alerta de Desastres Naturais (SISMADEN), do Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais. O tema abordado foi o Aquecimento global e os gases estufa, as questões sobre o aquecimento global, previamente discutidas nas aulas de Geografia, foram levadas para as aulas de Química que culminaram numa discussão um pouco mais particular: Combustíveis: Questões que envolvem escolhas conscientes. Após os primeiros embates acerca do tema, realizamos o experimento da Queima de Combustíveis, no qual analisamos gasolina, óleo diesel, biodiesel e etanol, esses dois últimos produzidos na própria escola. Após a coleta dos dados na atividade experimental, foi proposto aos alunos que os mesmos buscassem outros fatores a serem considerados quando se opta por um combustível ou outro. Neste trabalho, analisamos através da argumentação gerada durante a atividade de ensino a construção dos conceitos ligados aos fatores que determinam a escolha de um combustível, discutindo como os alunos relacionam conceitos estudados a situações cotidianas. A proposta da atividade que foi desenvolvida tomando como base o Ensino por Investigação, oportunizou uma grande demanda de interesse por parte dos alunos que durante as discussões elaboraram argumentos bem construídos para defender ou criticar as situações apresentadas.

Palavras-Chave: interdisciplinaridade. Ensino de Química. Ensino por Investigação

DIAGNÓSTICO GEOFÍSICO EM ÁREA CONTAMINADA POR HIDROCARBONETO EM CERQUILHO-SP

Paula Gomes Junqueira, César Augusto Moreira

Autor(a) curso de - Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho”, Rua Apinagés, 711. Sao Paulo - SP. pg-junqueira@hotmail.com

Resumo: Os métodos geofísicos são ferramentas consagradas no estudo de contaminações em solo, devido à possibilidade de investigações indiretas e não invasivas em solos e rochas. A integração de dados geofísicos com análises químicas de solo ou águas subterrâneas proporciona uma visão abrangente e adequada ao diagnóstico e monitoramento de áreas contaminadas. Impactos relacionados ao aporte de hidrocarbonetos no ambiente geológico são preocupantes ao ambiente e à saúde humana, devido a aspectos degradativos e separação em fases dissolvida e residual, que resultam num tempo frequentemente prolongado de residência neste ambiente, sob contínua dispersão nas águas subterrâneas. Neste sentido, o presente projeto realiza um diagnóstico geofísico numa área impactada pelo vazamento de hidrocarbonetos, devido a acidente ferroviário ocorrido no município de Cerquillo (SP) em 2002. As informações referentes ao histórico do evento foram extraídas do processo CETESB PA 06/00204/06, material de acesso público junto a regional da CETESB de Itu (SP). O acidente ocorreu no dia 28/04/2002 na estrada de ferro Cerquillo Laranjal Paulista, Kms 164/14 a 166/15, ocasionando o derramamento de cerca de 240.000 litros de diesel. Desde a instalação do sistema emergencial de remediação em maio de 2002, diversos sistemas de remediação foram executados, sendo que desde novembro de 2011 está em operação um sistema de introdução de surfactante por poços de injeção e remoção da fase livre e residual por poços de bombeamento. Em superfície é feita a separação da fase oleosa sobrenadante e posterior reinjeção da água tratada no aquífero (EPA, 2015). No dia 19/08/2015 foi feita uma visita à área, localizados os sistemas de remediação em funcionamento e adquiridos dados geofísicos pelo método da eletrorresistividade, que é baseada em medidas de resistência elétrica de materiais (MILSON, 2003). A técnica de aplicação do método selecionada foi o caminhamento elétrico e o arranjo foi o Wenner. As linhas de aquisição de dados foram programadas com base no histórico de análises químicas e realizadas paralelas à linha férrea. Os dados adquiridos na área foram posteriormente tratados no programa Res2dinv para geração de seções de resistividade elétrica em termos de distância e profundidade e posteriormente interpolados modelos de visualização 3D no programa Oasis Montaj (Plataforma Geosoft). A análise dos dados geofísicos revelaram um contraste de propriedade elétricas entre a região do acidente e área adjacente, que possibilitou definir a área contaminada em termos de abrangência lateral e profundidade, caracterizada por baixos valores de resistividade em relação ao meio natural. A integração entre estudos geoquímicos e geofísicos possibilitou uma compreensão do estado atual da área contaminada, que revela a eficácia dos métodos de remediação diante da redução das dimensões da área contaminada.

Palavras-Chave: Ferrovia. Hidrocarboneto. Monitoramento. Geofísica. Eletrorresistividade

ESTUDO COMPARATIVO DA EXPOSIÇÃO DE TRABALHADORES AOS RISCOS AMBIENTAIS EM LAVA A JATOS DE DIFERENTES PORTES.

Vinicius Marchezi Apolinario

Autor(a) curso de - Faculdades Adamantinenses Integradas, Av. José Galdino Dos Santos, 1215. Pacaembu - SP. vini.apolinario@hotmail.com, vinius.apolinario@usinariovermelho.com.br

Resumo: A lavagem veículos automotores aparenta ser uma atividade simples e que não requer atenção especial à saúde e à segurança dos trabalhadores envolvidos nesse ramo de atividade. O presente trabalho avaliou os riscos ambientais de dois lava a jatos: o primeiro, de uma empresa de grande porte do setor sucroalcooleiro, onde é feita a lavagem de veículos leves, caminhões e equipamentos agrícolas; o segundo lava jato é uma empresa de pequeno porte especializada na lavagem de veículos leves de passeio. Em ambas as empresas foram avaliados os riscos ambientais presentes, em especial a umidade e os riscos químicos inerentes dos produtos de limpeza utilizados na atividade, além de verificar as medidas de segurança adotadas, os equipamentos de proteção utilizados e avaliar como as diferentes empresas gerenciam os riscos ambientais aos quais seus trabalhadores estão expostos.

Palavras-Chave: higiene. lava jato. gerenciamento de risco. segurança do trabalho. umidade

ESTUDO DA CONDUTIVIDADE ELÉTRICA DE FILMES FINOS HÍBRIDOS DE DERIVADOS POLITIOFENOS

Aislan Douglas Machado

Autor(a) curso de - UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA - Campus de Presidente Prudente, Rua 7 Setembro, 1484. Rancharia - SP. aislandmac@hotmail.com, flavia.26_@hotmail.com

Resumo: Neste trabalho, foram utilizados derivados alquilados regioirregulares de politiofenos (P3ATs). O objetivo deste trabalho foi fabricar filmes híbridos a partir das técnicas Langmuir-Blodgett (LB) e casting de P3ATs regioirregulares

com ácido esteárico, a fim de obter bons filmes com relação a deposição e suas propriedades elétricas. Estas técnicas de deposição foram escolhidas por ter um controle de crescimento e organização dos filmes, por isso, podemos investigar como a organização fornecida pela técnica influencia nas propriedades dos filmes finos. Filmes LB e casting foram fabricadas utilizando os derivados poli (3-butiltiofeno), poli (3-octiltiofeno) e poli (3-dodeciltiofeno) misturados em diferentes proporções de ácido esteárico. As isotermas de pressão de filmes de Langmuir destes derivados para determinar a deposição de parâmetros foram analisados. Além disso, houve uma melhoria na qualidade de deposição dos filmes em relação à quantidade de ácido esteárico inserido dentro da solução. Os filmes LB foram crescidos em dois substratos diferentes, os eletrodos interdigitados de ouro e o óxido de índio e estanho/vidro para executar as medições elétricas. Através destas medidas, foi possível calcular os valores para a condutividade destes filmes híbridos. As medidas elétricas mostram que há uma percentagem ideal entre as moléculas de ácido esteárico e P3AT para obter uma boa resposta elétrica.

Palavras-Chave: Politiofenos. Condutividade elétrica. Filmes finos. Filmes híbridos

ESTUDO DA ERGONOMIA EM UMA MICROEMPRESA DE SORVETES DO MUNICÍPIO DE ADAMANTINA-SP

Franciele Viviane Morelli

Autor(a) curso de - faculdades adamantinense integradas, Rua Genova, 421. LucÉlia - SP. franmorelli.engambiental@hotmail.com.br

Resumo: Este artigo estuda a ergonomia em uma pequena empresa de sorvetes. Com o conhecimento deste estudo, ações poderão ser tomadas para minimizar o esforço e aumentar o desempenho dos funcionários. Para realização deste artigo foi analisado cada setor da produção a fim de identificar os ricos ergonômicos, e questionários para avaliação das condições físicas dos trabalhadores. Na ergonomia estuda a adaptação do trabalho ao homem e não envolvem somente o ambiente físico mais principalmente os aspectos organizacionais, onde um ambiente de trabalho ergonomicamente correto torna-se mais produtivo e diminui acidentes. O seu principal objetivo é de aumentar a eficiência humana, através de dados que permitam que se tornem decisões lógicas. Abstract This paper studies the ergonomics in a small ice cream company. With knowledge of this study, actions could be taken to minimize stress and increase employee performance. For achievement since article was analyzed each production sector in order to identify ergonomic rich, and a questionnaire to assess the physical conditions of workers. In ergonomics studies the adaptation of work to man and involve not only the most mainly organizational aspects physical environment where an ergonomically correct workplace becomes more productive and reduces accidents. Therefore its main objective is to increase human efficiency through data to enable them to become logical decisions.

Palavras-Chave: Ergonomia. Sorvetes . Ambiente de trabalho

ESTUDO DA INFLUÊNCIA DOS TEMPOS DE PICO E DE BASE DA CORRENTE PULSADA NA MICROESTRUTURA DE UM REVESTIMENTO DURO ATRAVÉS DO PROCESSO DE SOLDAGEM AO ARCO TUNGSTÊNIO EM PÓ (STAG-P)

Eduardo Ferracin Moreira, João Roberto Sartori Moreno

Autor(a) curso de - Universidade Tecnológica Federal do Parana, João Luiz Vieira. Cornelio Procopio - PR. duzinfmoireira@hotmail.com, duzinferracin@gmail.com

Resumo: O revestimento duro é de grande importância para o setor industrial, e com o surgimento de novas formas para realiza-lo há uma grande séries de questões de como a estrutura do revestimento se comportará se houver modificações em alguns dos seus parâmetros, assim surgindo a necessidade de estudos. Este trabalho visa realizar análises buscando determinar a influência que a variação dos tempos de pico e de base da corrente pulsada terá na microestrutura, a partir de um revestimento realizado com a nova metodologia de soldagem STAG-P (Soldagem ao Arco Tungstênio com Atmosfera Gasosa com deposição em Pó). Para o revestimento foi utilizado a liga à base de cobalto Stellite 6 WM, na forma de pó sobre o substrato aço SAE 1020. O revestimento foi realizado com corrente pulsada onde as variações dos parâmetros de pulso se deram nos tempos de pico e de base, o que gerou três amostras com parâmetros distintos. Foram realizados análises metalográficas qualitativas e quantitativas, também foram realizado ensaio MEV, ensaio de dureza, análise da diluição do material, ensaio espectral e cálculo do calor gerado através do aporte térmico. Os resultados demonstram que a amostra com o maior tempo de base e menor tempo de pico obteve os melhores conjuntos de resultados, sendo eles: uma granulometria mais refinada, dureza média de 65 HRC, a menor diluição do revestimento com os substrato com 4,18% e apenas 0,911 KJ/mm de aporte térmico. Além disto o espectro do ensaio MEV sugere a formação de carbonetos na região interdendritica da microestrutura, porém não foi possível afirmar a formação dos carbonetos pois seria necessário a aplicação de difração de raio-x.

Palavras-Chave: Revestimento duro. Aporte térmico. Diluição. STAG-P. Parâmetros de pulso

ESTUDO DE VIABILIDADE TÉCNICO ECONÔMICO DA IMPLANTAÇÃO DE UM SISTEMA FOTOVOLTAICO

Sandy Ferreira Rodrigues, Giuliano Pierre Estevam, Luana Da Costa Cardoso

Autor(a) curso de - Centro Paula Souza, Rua Naomi Sanomia, 151. Guararapes - SP. sandy_rodrigues38@hotmail.com, sandy.fr@ig.com.br

Resumo: A energia solar ou sistema fotovoltaico residencial permite você gerar parte ou toda a energia que você consome na sua casa, assim, se livrando de boa parte da sua conta de luz para sempre. Para se calcular o tamanho de um sistema fotovoltaico residencial usa-se como base a conta de luz (o seu consumo de energia), a área disponível para receber os painéis solares e a localidade geográfica (os índices de irradiação solar variam muito de acordo com o local). Um sistema de energia solar fotovoltaico, também chamado de sistema de energia solar ou, ainda, sistema fotovoltaico, é um sistema capaz de gerar energia elétrica através da radiação solar. Existem dois tipos básicos de sistemas fotovoltaicos: Sistemas Isolados (Off-grid) e Sistemas Conectados à Rede (Grid-tie). O presente trabalho tem como objetivo avaliar a viabilidade técnica econômica de implantação de um sistema fotovoltaico no Centro Estadual Tecnológica Paula Souza Fatec Araçatuba-SP.

Palavras-Chave: Energia Solar. Sistema Fotovoltaico. Viabilidade

GALVANOPLASTIA

Hugo Grasiel Da Silva

Autor(a) curso de - faculdades adamantinense integradas, Rua Maranhão ,793. Parapuã - SP. hugo_grasiel@hotmail.com, quezia_paulino@outlook.com

Resumo: -A galvanoplastia é um tratamento de superfície que consiste em depositar um metal sobre o outro ,através da redução química ou eletrolítica.Seu principal objetivo é proteger as peças da corrosão,dando um tempo maior de vida útil a mesma.Alem destes objetivos, tais processos também atendem a muitas necessidades especiais da engenharia industrial tais como: alívio de tensões em determinadas peças, maleabilidade, resistência ao calor, capacidade de estampagem, etc. Galvanoplastia Inventada em 1805 pelo químico italiano,Luigi Brugnatelli,quando o mesmo fez a eletrodeposição de ouro usando a pilha voltaica.Nesse período seu trabalho foi recusado pelo ditador Napoleão Bonaparte.Devido a esse acontecimento a galvânica foi ganhar força somente em 1850,quando foi adaptada para fins comerciais onde espalhou rapidamente pelos países europeus.Já no ano de 1870 á 1940,com o excesso de algumas técnicas de corrente continua,o processo viveu o período de silencio,caracterizado por melhorias graduais nos processos de fabricação,nos princípios e formulas anódicas de banho de galvanização. O processamento industrial em galvanoplastias, pode ser considerado como tendo duas atividades básicas, que consistem na limpeza da peça (preparação da sua superfície para recebimento da camada de revestimento) e a aplicação da camada metálica propriamente dita.

Palavras-Chave: galvanoplastia. eletrodeposição. zincagen. banhos . meio ambiente

GESTÃO DE CUSTO DE LABORATÓRIO UNIVERSITÁRIO

Glener Diniz Macedo

Autor(a) curso de - Centro de Ensino da Alta Paulista, Rua Hungria, 335. Osvaldo Cruz - SP. gdmacedo@hotmail.com, gdmacedo@gmail.com

Resumo: Apresentar um método que venha controlar o custo de cada laboratório, assim como apresentar uma ferramenta que tem como finalidade controlar toda a movimentação das aulas realizadas em cada laboratório, seja este de ensino técnico, Graduação ou Pós-Graduação. Desenvolvida para operar no ambiente WEB a ferramenta oferece toda a disponibilidade de estoque, para os integrantes do curso relacionado, seja estes Docentes, Discentes ou Monitor. através de atribuições de permissão e direitos de acesso ao usuários e ou ao grupo de usuários. O Cadastros de produtos ou materiais consta com a opção de divisão de grupos e sub-grupos, assim como a seleção destes para cada atividades praticas cadastradas. Atividades estas que serão desenvolvidas no decorrer da disciplina de cada curso selecionado. Assim sendo o monitor, aluno ou mesmo o professor poderá finalizar no decorrer de cada atividade todos os reagentes gastos, assim como os materiais (Ativos Permanentes) usados. O Proposito é que o gestor venha ter acesso ao estoque e ao custo de cada atividade praticada.

Palavras-Chave: Contabilidade. Custos. Estoque. Ensino. Laboratórios

IMPLEMENTAÇÃO DE DISPOSITIVOS ELÉTRICOS PARA ADEQUAÇÃO E PREVENÇÃO DE ACIDENTES DE TRABALHO EM UM DISTRIBUIDOR AUTOMÁTICO DE RAÇÃO PARA AVES DE POSTURA

Leonardo Massarotti

Autor(a) curso de - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Dos Pioneiros, 125. Bastos - SP. leonardo.massarotti@hotmail.com, leomassarotti@gmail.com

Resumo: A evolução da avicultura nos últimos anos colocou a atividade em posição privilegiada em relação a outras explorações animais, já que esta detém grande parte do acervo tecnológico do setor agropecuário (SOUZA, 2015). O manejo e criação de aves de postura no Brasil, vem se desenvolvendo no decorrer dos anos entre o manual e o automatizado. Atualmente a maioria das granjas de grande porte possuem sistemas mecanizados e automatizados. Mesmo assim a segurança do trabalho ainda não foi completamente implantada nessa cultura (SOUZA, 2015). O objetivo deste trabalho é fazer a adequação de um equipamento distribuidor automático de ração para aves de postura, através de modificações em seus painéis de comando, com o intuito principal de prevenir e evitar acidentes de trabalho no manejo desses equipamentos. As indústrias que produzem equipamentos para este ramo, também ainda não voltaram suas atenções com a preocupação da segurança do trabalho dos colaboradores que irão operar estes equipamentos nas granjas. A implementação da adequação contou com a colaboração de um dos principais avicultores da cidade de Bastos-SP que permitiu que o experimento fosse executado em sua granja que está localizada na zona rural deste mesmo município. Também foi possível contar com a colaboração da empresa Artabas Equipamentos Para Avicultura que é o principal fabricante de equipamentos automatizados para avicultura no Brasil, e também fica localizada na cidade de Bastos-SP.

Palavras-Chave: Segurança do Trabalho. Distribuidor de Ração. Avicultura de Postura

INFLUÊNCIA DO TRATAMENTO TÉRMICO NA POROSIDADE DE MEMBRANAS ELETROFIADAS DE PVDF

Ângela Priscila Pelegrini Bolach, Deuber Lincon Da Silva Agostini, Guilherme Dognani

Autor(a) curso de - Faculdade de Ciências e Tecnologia - FCT/UNESP, Rua Maria Do Carmo De Jesus, 180. Presidente Prudente - SP. pri.bolach@hotmail.com, priquimicabolach@hotmail.com

Resumo: Eletrofiliação é uma técnica que vem ganhando muito interesse na última década. Consiste na deposição de fibras poliméricas em uma placa coletora empregando-se uma força eletrostática, através da introdução de uma solução polimérica ou de um polímero fundido em um campo elétrico, obtendo fibras na escala de 20 a 500 nm. O poli(fluoreto de vinilideno) (PVDF) é um polímero semicristalino contendo fase amorfa e fase cristalina, cuja unidade básica é o $F_2C=CH_2$. Essa característica é de extrema importância quando se trata de preparação de membranas, pois esta estrutura confere ao PVDF características únicas, onde a fase cristalina age com influência na formação da estrutura da membrana, e a amorfa atua com a propriedade de porosidade do material. O PVDF é um dos materiais mais aplicados em diversos setores da indústria devido propriedades como ser um polímero hidrofóbico, com propriedades piezoelétricas, atóxico, de alta resistência química, estabilidade térmica e com boas propriedades mecânicas. Sendo assim, produziu-se membranas de PVDF por meio da técnica de eletrofiliação, formando assim materiais de alta porosidade. Foram avaliadas membranas antes e após passarem por um tratamento térmico, onde as membranas são submetidas a 100°C por 1h, para avaliação da porosidade utilizou-se o software livre ImageJ® para analisar o tamanho médio de poros em imagens de MEV e calculou-se também a porcentagem de porosidade dos materiais antes e após um tratamento térmico das membranas. Por meio das imagens observamos um tamanho médio de poros de 0,876 μm para as membranas tratadas termicamente e 2,480 μm para membranas sem este tratamento térmico. Utilizando os cálculos de porcentagem de porosidade de material, foi possível mostrar a alta porosidade de ambos os materiais, sendo que a membrana tratada termicamente obteve uma porosidade igual a 91,2% enquanto que as membranas sem este tratamento obtiveram 91,5% de porosidade. Com isso notamos que ambos os materiais são altamente porosos, esta propriedade proporciona a este material diversas aplicações na fabricação de sensores, onde são necessários materiais com grande área superficial. Podemos concluir que as membranas tratadas termicamente são menos porosas, isso pode ser atribuído a uma reorganização das fibras que constituem a membrana formando uma estrutura mais compacta durante o processo de tratamento térmico, melhorando assim suas propriedades mecânicas, porém ambos os materiais são passíveis de aplicações na indústria de sensores por sua alta porosidade.

Palavras-Chave: Eletrofiliação. PVDF. Porosidade. Polímeros

INTRODUÇÃO AOS FIBRADOS PRINCIPAIS

Cintia Aparecida Da Silva Scanholato, Ronan Antonio Dos Reis

Autor(a) curso de - UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA - Campus de Presidente Prudente, Avenida Armando Carreira, 727. Pirapozinho - SP. ciciu_scanholato@hotmail.com

Resumo: Este trabalho trata de um estudo introdutório sobre fibrados principais, em que foram estudados conceitos e alguns resultados. Um fibrado importante é o fibrado das bases ou fibrado dos referenciais de uma variedade diferenciável M , o qual é constituído por todas as bases do seu fibrado tangente. Aqui, será apresentada uma construção desse fibrado com grupo estrutural $Gl(n, R)$ das matrizes reais invertíveis $n \times n$ e base M . Um tal estudo aparece em várias áreas, tais

como, em Teoria de Grupos de Lie, Geometria e Topologia, entre outras. O desenvolvimento deste estudo foi feito com base nas referências bibliográficas. .

Palavras-Chave: Fibrado Principal. Grupos de Lie. Fibrado Tangente

LIPHE - LINGUAGEM DE PROGRAMAÇÃO HIPOTÉTICA EXPERIMENTAL

MÁrcio Roberto Rizzatto

Autor(a) curso de - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua SÃO Paulo, 647. Adamantina - SP. rizzatto@gmail.com

Resumo: LIPHE é uma linguagem de programação voltada ao aprendizado de disciplinas como Compiladores e afins. Segundo Sebesta, 2010, a linguagem de programação deve ter os critérios de legibilidade, facilidade de escrita e confiabilidade, assim LIPHE tem estas características importantes para este fim educacional por ser declarativa (variáveis, tipos e tipos enumerados) e possuir as estrutura de: atribuição; decisão; repetição; entrada e saída; rótulo; operações aritméticas; operações lógicas; operadores condicionais; símbolos terminais e não terminais da linguagem originais dela (Rizzatto, 2005) e desenvolvida, também, com a composição de dialetos de linguagens conhecidas como Pascal (Wirth, 1974), C/C++ (Stroustrup, 1994) e Java (Deitel, 2005). Um programa linguagem LIPHE é compilado pelo seu compilador próprio gerando o código intermediário e este, por sua vez, é interpretado por uma máquina hipotética a qual gera os resultados esperados da programação inicial, objetivando o desenvolvimento e aprendizado de todas as partes importantes nas disciplinas correlatas (Rizzatto, 2005).

Palavras-Chave: LIPHE. linguagem de programação. compilador. interpretador. programa

MEDIDAS DE SEGURANÇA PARA O TRABALHADOR EM EDIFICAÇÃO DE ALVENARIA ESTRUTURAL

Fabio Marcelo Tomasella

Autor(a) curso de - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Torreon , 15. Osvaldo Cruz - SP. fabio@construpac.com.br, fabiotomasella@hotmail.com

Resumo: A indústria da construção civil apresenta uma série de peculiaridades que fazem com que seus problemas com segurança sejam maiores que em outros setores. O paradigma predominante da segurança do trabalho pressupõe que os acidentes estarão sempre presentes e que o máximo que se pode fazer é tentar diminuir sua ocorrência e gravidade. Sendo assim, considerando os altos riscos inerentes às atividades da construção civil e a dificuldade do setor, especialmente para as pequenas e médias empresas, em adotar normas de segurança por não haver profissional que disponha de tempo para treinamento aos funcionários e ser oneroso por parte da empresa, este trabalho tem por objetivo mostrar ao trabalhador a importância das medidas de segurança e conscientiza-lo ao seu uso e exige-los em toda a fase da obra, a partir dos requisitos da NR 18, que seja de fácil utilização, contribuindo, assim, para a segurança e saúde dos trabalhadores, bem como para a viabilidade econômica do empreendimento.

Palavras-Chave: Construção Civil . Segurança do Trabalho . Trabalhador

MONITORAMENTO E ANÁLISE DA INTEGRIDADE ESTRUTURAL DE UM TRATOR UTILIZANDO UMA REDE NEURAL ARTMAP-FUZZY

Francisco Diego Garrido Da Silva

Autor(a) curso de - Universidade Estadual Paulista - Campus de Ilha Solteira, Rua Das Camélias, 85 - Apto 732. Itu - SP. diego.grr@gmail.com, diego@ifsp.edu.br

Resumo: Este artigo apresenta o desenvolvimento de um sistema inteligente utilizando redes neurais artificiais, para o monitoramento e análise de falhas estruturais em um trator. Simulou-se o trator por meio de um modelo numérico, construído através de equações diferenciais, o qual gera dados conforme se altera a velocidade e a distância entre as saliências no solo, conforme proposto no trabalho. Para a análise, identificação e caracterização dos dados simulados computacionalmente, foi utilizado uma rede neural do tipo ARTMAP-Fuzzy, que utiliza conceitos da Teoria da Ressonância Adaptativa, cujo algoritmo foi desenvolvido utilizando o Matlab. A principal aplicação deste sistema é inspecionar a estrutura do trator objetivando sua melhor conservação, indicando se o mesmo encontra-se em condições normais ou em situação de falha estrutural. Este trabalho propõe a criação de cinco cenários distintos mesclando os dados entre treinamento e classificação. Os resultados obtidos na aplicação da rede neural ao problema especificado mostraram-se ser satisfatórios.

Palavras-Chave: Redes neurais artificiais. ARTMAP-Fuzzy. Monitoramento de integridade e. Trator

MONITORAMENTO GEOFÍSICO NO ATERRO SANITÁRIO DO MUNICÍPIO DE CORDEIRÓPOLIS (SP)

Paula Gomes Junqueira, César Augusto Moreira

Autor(a) curso de - Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho”, Rua Apinagés, 711. Sao Paulo - SP. pg-junqueira@hotmail.com

Resumo: Os aterros sanitários visam acumular resíduos urbanos no solo, de forma a ocupar o menor espaço possível e gerar danos mínimos ao ambiente e à saúde pública. Assim, são empregadas técnicas de engenharia para a compactação da massa de resíduos e implantação de sistemas de proteção ambiental, como impermeabilização do solo e sistemas de drenagem de gases e lixiviados (ABNT, 1992). Em virtude de dificuldades técnicas, operacionais e financeiras a Resolução CONAMA nº 404/2008 orienta que municípios com geração diária de até vinte toneladas de resíduos sólidos urbanos os disponham de forma simplificada nos chamados aterros sanitários de pequeno porte. Esses aterros são construídos em valas, não possuem impermeabilização, captação de gases, compactação e recobrimento diário dos resíduos dispostos (CETESB, 2010). Assim, o presente trabalho propõe um o monitoramento geofísico no aterro em valas do município de Cordeirópolis (SP) e analisa relações entre variações nos parâmetro resistividade elétrica, tempo de residência dos resíduos no solo, período de chuvas na região e os processos de biodegradação da matéria orgânica. Os métodos geofísicos são amplamente aplicados em trabalhos de caracterização e monitoramento ambiental, sendo que o método da Eletroresistividade, empregado neste trabalho, mostra-se comprovadamente eficaz em estudos de aterros de resíduos sólidos. As leituras de resistividade foram realizadas por meio da técnica de perfilagem em arranjo Werner com espaçamento de 40cm entre sensores. Os dados geofísicos foram adquiridos quinzenalmente, durante nove meses, do mês de outubro de 2012 a junho de 2013. O intervalo amostrado compreende períodos de seca e chuvas, com dados de precipitação pluviométrica adquiridos a cada dez dias (AGRITEMPO, 2014). Os dados foram tabelados no Excel versão 2010 e a partir disso foram gerados gráficos Profundidade (cm) x resistividade (Ohm.m) para cada dia de coleta de dados. Após a análise dos gráficos foram escolhidas três profundidades para gerar gráficos Resistividade (Ohm.m) x período (dias) x precipitação (mm), 4,20 metros, 5,80 metros e 9,40 metros de profundidade com o objetivo de identificar as características de percolação do chorume em um aterro em vala. A análise dos dados geofísicos revelaram um contraste de propriedade elétricas entre o material geológico natural e o meio contaminado por chorume na massa de resíduos, entre as diferentes camadas da massa de resíduos, para um mesmo dia de coleta de dados. E também entre a massa de resíduos nos diferentes dias de coleta de dados, para uma mesma profundidade, o que permitiu estabelecer relações entre o regime de chuvas, a produção de chorume e gás, a profundidade e a umidade do ambiente de degradação. Foi possível também identificar o comportamento iônico do chorume em relação à quantidade de água das chuvas que percola na massa de resíduos. Esta pesquisa demonstra que o parâmetro físico resistividade elétrica foi sensível a variações relacionadas à produção de chorume e infiltração de águas de chuva e que na ausência de sistemas de monitoramento ambiental, a perfilagem geofísica é eficiente como procedimento de análise de infiltração de chorume em horizontes de solo abaixo de valas de resíduos permeáveis.

Palavras-Chave: resíduos sólidos. chorume. geofísica. resistividade elétrica. biodegradação

O PERIGO DOS AGROTÓXICOS AOS TRABALHADORES RURAIS

Camila Feltrin

Autor(a) curso de - Faculdades Adamantinenses Integradas, Praça São Pedro Nº 55. Gabriel Monteiro - SP. camila.feltrin@ig.com.br, camilafeltrin08@ig.com.br

Resumo: O presente artigo tem por objetivo principal o estudo e levantamento de fatores que são considerados críticos para a saúde e segurança do trabalhador rural, no que tange ao uso de agrotóxicos. Dessa forma, o estudo analisa e realiza um levantamento das principais causas prejudiciais à saúde do trabalhador rural e sua ligação com agrotóxicos, sendo sensata a afirmação de que o uso inconsequente de produtos prejudiciais à saúde é um fato corriqueiro na vida de diversas famílias no Brasil. Pretendeu-se analisar os indicativos de riscos e de prevenção na aplicação de agrotóxicos nas plantações; avaliar os riscos ocupacionais à saúde da manipulação e do uso inadequado e da falta de conhecimentos sobre a necessidade de utilização de roupas, botas e outras formas de proteção da pele, dos olhos e do couro cabeludo. Não havendo fiscalização por parte do governo, muito menos controle por parte do explorador da mão de obra, ou ainda, desconhecimento do próprio utilizador dos riscos que cercam sua atividade.

Palavras-Chave: Agrotóxicos. Perigo à Saúde. Trabalhador Rural

O USO DE E.P.I. (EQUIPAMENTO DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL) NA SACOMANI METAIS LTDA

Daniele Fraga Sacomani Monteiro

Autor(a) curso de - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Fortaleza, 281. Parapuã - SP. dani_sacomani@hotmail.com, danifragasacomani@gmail.com

Resumo: Este trabalho de conclusão de curso objetivou conscientizar e orientar os trabalhadores da empresa Sacomani

Metals Ltda. ao uso de Equipamento de Proteção Individual (E.P.I.) buscou a identificação dos principais motivos que leva os funcionários a deixarem de usar o EPI durante a execução de suas atividades dentro da empresa. Foram utilizados livros e artigos científicos retirados da internet e realizada uma pesquisa qualitativa com os funcionários para melhor saber como os mesmos estavam utilizando os equipamentos. O estudo se justifica, pois demonstra que a utilização do E.P. I de forma correta pode minimizar os riscos a que os funcionários estão exposto. As medidas encontradas para a conscientização dos funcionários e consequentemente para minimizar os acidentes de trabalho são através de palestras, treinamentos e ações motivacionais. Trata-se de uma empresa de sucatas, localizada no município de Parapuã/SP, com administração familiar, e visa conscientizar os trabalhadores para o uso de EPI e prevenção de acidente de trabalho.

Palavras-Chave: EPI. CONSCIENTIZAÇÃO. ACIDENTE DE TRABALHO

OS DESAFIOS DO ENGENHEIRO FRENTE A SEGURANÇA DO TRABALHO E SUA IMPORTÂNCIA NA PREVENÇÃO DE RISCOS E DOENÇAS OCUPACIONAIS

Marcos Cesar Ferreira Da Costa

Autor(a) curso de - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Valdomiro Anselmo 121. Rinópolis - SP. marcoscesar.farmaceutico@hotmail.com, marcoscesar.agronomia@gmail.com

Resumo: O presente trabalho apresenta a evolução do Brasil na área de saúde do trabalhador, descreve as principais legislações e mecanismos que embasam a dinâmica quanto à prevenção de riscos, agravos, doenças e acidentes de trabalho. Realizou-se uma pesquisa para descrever os principais serviços relacionados à saúde e a engenharia do trabalho e os profissionais envolvidos, bem como fomentar a importância do engenheiro de segurança do trabalho dentro das empresas. A metodologia utilizada foi uma pesquisa bibliográfica, onde foram consultados artigos científicos e bases de dados nacionais. Diante desses documentos observou-se que o Brasil é um país com grande perspectiva em relação a medidas preventivas a saúde do trabalhador, porém ainda com alta taxa de incidência de agravos o que leva a se pensar na aplicação e cumprimento efetivo dessas medidas. Foi notória a importância que os programas de prevenção têm sobre a qualidade de ambiente, e ainda como a figura do engenheiro do trabalho é fundamental para a segurança dos trabalhadores. Com base nessa perspectiva o mercado precisa e exige que os profissionais de engenharia sejam singulares e empenhados nesse processo de prevenção, análise de segurança e nas intervenções necessárias para a melhoria da segurança do ambiente.

Palavras-Chave: Engenharia do trabalho. riscos ocupacionais . medidas preventivas

PARODIANDO MATEMÁTICAS

Wellington Da Silva

Autor(a) curso de - Universidade Estadual Paulista - Campus de Rio Claro, Rua Dr Fernando Costa, 251. Botucatu - SP. wmbirigui@ig.com.br, wellington.silva@pitagoras.com.br

Resumo: Após 10 anos ministrando aulas de Matemática no ensino médio, nas redes pública e particular, é notório que aprender Matemática, muitas vezes, é tido como uma tarefa difícil e chata para a maioria dos alunos, visto que apenas 10% dos alunos saem desse nível de ensino sabendo o que deveria saber de conteúdo dessa disciplina, de acordo com dados recentes. Dessa forma, faz-se necessário que tal ensino seja cada vez mais atrativo para que esse quadro seja revertido, mas a pergunta dos professores que estão na linha de frente muitas vezes converge a uma única pergunta: Como fazer isso?. Certamente, não é uma pergunta que tenha uma única resposta, pois além de todas as dificuldades, é necessário levar em conta inúmeros fatores que permeiam as necessidades e o tipo de clientela que cada professor tem, além de, é claro, a utilidade e intencionalidade na formação dessa clientela, ou seja, cada professor deve criar uma estratégia/plano de ensino que realmente atinja o seu público e aprimorar constantemente as ferramentas que facilitem o aprendizado. É sabido que a Matemática se faz presente a todo o momento e de inúmeras formas em nossas vidas e, por isso, é possível aproximá-la com facilidade da rotina extraescolar dos alunos, como algo que instiga a curiosidade e o prazer em associá-la a algo rotineiro. Atualmente, um procedimento que se mostra muito produtivo é a associação da Matemática com a música, tanto pela própria cultura onde a maioria das pessoas gosta de músicas, quanto pela facilidade em produzir mídias e divulgá-las para uma infinidade de pessoas, por meio das redes sociais. Sendo assim, o uso de paródias associado ao ensino de Matemática vem ultrapassando o espaço escolar e se tornando virais nas redes sociais, talvez pela surpreendente mistura de algo tão agradável como a música com algo tão temido pela maioria dos estudantes, a Matemática. A ideia é que a cada passo que o aluno evolua no conteúdo, a Matemática seja vista como algo que também é prazeroso, uma vez que qualquer coisa se torna fácil, agradável e divertida depois que a pessoa realmente a aprendeu. Essa metodologia foi aplicada no estudo de gráficos funções, com alunos de 1º ano do ensino médio do Colégio Embraer Casimiro Montenegro Filho de Botucatu/SP e foi notório o bom e melhor aproveitamento dos conteúdos, comparando às turmas que não realizaram essa prática.

Palavras-Chave: Ensino de Matemática. Paródia. Funções. Gráficos. Aprender com prazer

POEIRA DE OLARIA NO AMBIENTE DE TRABALHO**Gabriela Quinhone Zanatta****Autor(a)** curso de - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Duque De Caxias, 209. Dracena - SP. gabrielaqz1988@hotmail.com, juliocesarsdias@hotmail.com

Resumo: Este trabalho tem como objetivo mostrar que em tempos de evolução da saúde e segurança do trabalho, é lamentável que ainda, em algumas empresas, o foco maior é apenas lucrar com suas vendas, ao invés de efetivamente buscar a preservação da saúde do trabalhador, e a população ao seu redor que acaba sofrendo também com a falta de recursos de proteção de emissões de poluentes. Na indústria da cerâmica os trabalhadores são expostos a vários riscos ocupacionais decorrentes a diferentes fatores, os quais contribuem direta e indiretamente para que esta situação se estenda ao longo do tempo. Dessa forma, os riscos existentes no ambiente de trabalho ou nas atividades relacionadas a ele, continuam a rondar a saúde do trabalhador e por vezes, ocasionando perdas irreparáveis à integridade física do mesmo. A pesquisa está estruturada de maneira a ressaltar os principais aspectos de segurança no trabalho relacionados à produção da cerâmica vermelha, incluindo a contextualização do setor no Brasil, abordando também as principais questões que levaram a este trabalho de pesquisa -objetivos e justificativas.

Palavras-Chave: SAÚDE DO TRABALHADOR. PREVENÇÃO. INDUSTRIA CERAMICA. PRODUTIVIDADE**PROBLEMATIZAÇÃO NO ENSINO DE QUÍMICA: CONSTRUINDO O CONCEITO DE ACIDEZ E BASICIDADE.****Alice Nunes Garbulio, César Nunes De Oliveira****Autor(a)** curso de - UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA - Campus de Bauru, Antonio Moreno Garrido Sobrinho. Cabrália Paulista - SP. alicenunes_qmc@hotmail.com

Resumo: Um dos impasses entre os estudiosos da educação hoje, é determinar, de fato, qual o real papel da escola. Para Saviani (2007), o papel fundamental da escola de Ensino Médio desta segunda década do século XXI será recuperar a relação entre o conhecimento e a prática do trabalho. Para o renomado educador, no ensino médio, já não basta dominar os elementos básicos e gerais do conhecimento. É preciso explicitar como o conhecimento, isto é, como a ciência, potência espiritual, se converte em potência material no processo de produção do conhecimento significativo que é necessário para o avanço sustentável da sociedade. Tal explicitação deve envolver o domínio não apenas teórico, mas também prático sobre o modo como o saber é vinculado a situações correntes do cotidiano. É em decorrência deste novo contexto de mundo vivido, que na atualidade, as inovações científicas, tecnológicas e informacionais provocam mudanças e transformações no cotidiano da sociedade como um todo, promovendo a emergência de novos paradigmas na prática social e educacional. Sob esta perspectiva, a nossa hipótese é que através de sequência didática, pautada na relação interdisciplinar e no Ensino por Investigação, o aluno seja capaz de transferir os conhecimentos construídos nas aulas de Química do ensino médio para sua vivência na sociedade. Considerando, então, a relevância da relação interdisciplinar, do Ensino por Investigação e das Atividades Experimentais, elaboramos uma sequência didática a fim de promover a contextualização de conceitos químicos, junto à aplicabilidade dos mesmos na tomada de decisão consciente acerca de questões sociais. Tal proposta vem de encontro com o que propõe os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) (1999), já que de acordo com o documento contextualizar a Química não é promover uma ligação artificial entre o conhecimento e o cotidiano do aluno. Não é citar exemplos como ilustração ao final de algum conteúdo, mas contextualizar é propor situações problemáticas reais e buscar o conhecimento necessário para entendê-las e procurar solucioná-las.

Palavras-Chave: Ensino de Química. Acidez. Funções Inorgânicas. Ensino de Ciências**PURIFICAÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DA GLICERINA OBTIDA A PARTIR DA TRANSESTERIFICAÇÃO DE ÓLEO USADO****Silvio Cesar Goncalves, Andre Rowe, Diana Da Luz Oliveira Feltrim****Autor(a)** curso de - UniSalesiano Araçatuba, Rua Newton Prado, 217. Araçatuba - SP. silviocesar16@hotmail.com, sayasil@ig.com.br

Resumo: A glicerina bruta é um subproduto da transesterificação de óleos e gorduras, cuja principal finalidade é a obtenção de biodiesel. Um baixo valor agregado, aliado a um aumento na disponibilidade deste material fazem com que novas alternativas sejam idealizadas. Uma delas é a purificação através da hidrólise ácida, cujo objetivo é aumentar o teor de glicerol presente na glicerina. No presente trabalho realizou-se a hidrólise com ácido clorídrico, atingindo valores de pH entre 4,0 e 4,5. Após a separação dos ácidos graxos formados obteve-se a glicerina loira, uma mistura com maior pureza em glicerol. Foram avaliados em ambos, glicerina bruta e loira, os teores de glicerol, cloretos, cinzas e umidade, além dos valores de pH e densidade, conforme AOCS (2011). As análises foram realizadas no Laboratório de Química do UniSALESIANO de Araçatuba-SP e no Laboratório de Biocombustíveis da FATEC de Araçatuba-SP. Os valores obtidos após a etapa de hidrólise mostraram um aumento nos valores de densidade (1,03 para 1,14 g/mL) e teor de glicerol, que

quase duplicou (38,2 até 70,2%). Em contrapartida, houve também um aumento no teor de cloretos (1,1 para 7,8%) e de umidade (3,0 até 18,0%). Isto se deve à etapa de hidrólise envolvendo a utilização de íons cloreto, provenientes do HCl, em solução aquosa. De uma forma geral, podemos afirmar que a hidrólise ácida é uma forma efetiva de aumento do teor de glicerol presente na glicerina, agregando valor e favorecendo desta forma sua utilização em diversos segmentos, como indústrias farmacêuticas e de alimentos, entre outras.

Palavras-Chave: glicerina. biodiesel. hidrólise ácida. glicerol. transesterificação

ROMPIMENTO DA PAREDE CELULAR DAS MICROALGAS PARA PRODUÇÃO DE BIOCOMBUSTÍVEL DE TERCEIRA GERAÇÃO

Cintia Dos Santos Alves, Jéssica Barbieri Carvalho, Luana Da Costa Cardoso, Samira Da Silva Brites, Sandy Ferreira Rodrigues

Autor(a) curso de - UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA, Rua Santos Dumont 932. Clementina - SP. cintia-santos@hotmail.com, je_barbiere_carvalho@hotmail.com

Resumo: As microalgas podem ser usadas para a produção de biodiesel, pois são ricas em lipídeos, e não necessitam de grandes espaços para sua produção, não necessitando de terras agricultáveis para sua proliferação. A finalidade do trabalho é a relatar a metodologia da ruptura das células das microalgas para a liberação dos lipídeos para produção de biodiesel. A ruptura tem como objetivo facilitar a extração dos metabólitos de interesse como os lipídeos para produção do biodiesel. A extração pode acontecer de duas maneiras, ação mecânica e não mecânica. Os métodos mais utilizados para o rompimento das células são os mecânicos, pois os métodos não mecânicos podem desnaturar enzimas e proteínas presentes nas células. A homogeneização celular ocorre com a passagem forçada do fluido através de um orifício, ocorrendo uma rápida mudança da pressão, como um elevado cisalhamento. O método do moinhos de bolas as células de microalgas em suspensão são levadas para discos dentro de uma câmara fechada, promovendo uma agitação do material na presença de esferas de vidro ou de aço, devido à força de cisalhamento. No banho de ultrassom são usadas ondas para criação de bolhas de cavitação no conjunto de microalgas-solvente, quando as bolhas estourarem próximo da parede das células, as ondas de choque vão causar ruptura da parede celular, ocorrendo a liberação de lipídios. A técnica por micro-ondas, as células são rompidas com a exposição de ondas de altas frequências impulsiona uma movimentação das moléculas pela migração dos íons. A técnica por autoclave é pouco conhecida na literatura quando se trata sobre a produção de biodiesel, o rompimento ocorre no interior das autoclaves, à alta pressão e temperatura, causada pela ação do calor úmido. Deste modo o banho de ultrassom se sobressai como uma das técnicas mecânicas mais frequentemente utilizadas. Entre as técnicas da ação não mecânica a utilização de solventes orgânicos onde é usado biomassa liofilizada, significando um método rápido e eficiente. Os solventes mais utilizados são: metanol, clorofórmio, n-hexano o aparelho utilizado é o Soxhlet, devido a sua eficiência proporcionando vantagens em relação a outros métodos, como permanecer em constante contato com a amostra. A técnica de extração de enzimas é envolvida deixando que o óleo seja liberado para um meio aquoso, a grande vantagem é o custo alto. A prensagem é empregada para diminuir as microalgas em um determinado volume, através da aplicação de uma pressão mecânica apropriada. O método de extração por congelamento é eficiente, pois acontece pelo inchaço das células, esses cristais de gelo age como facas afiadas durante o processo de congelamento. Um grande fato determinante na seleção dos métodos é a velocidade da extração, eficiência, custos de investimento e funcionamento para a redução e degradação dos lipídios. Deve-se levar em conta os solventes mais baratos, e menos voláteis, com baixa toxicidade, imiscíveis em água. O processo para obtenção do biodiesel a partir das microalgas tem sua viabilidade econômica envolvida por alguns pontos principais como aumento da escala produtiva, para diminuição dos custos e investimentos a escolha do método.

Palavras-Chave: Lipídeos. Microalgas. extração. biodiesel

RUÍDO EM AMBIENTE DE TRABALHO NA PRODUÇÃO DA AVICULTURA DE POSTURA2

Acacio Tsuru

Autor(a) curso de - Universidade Federal de Santa Catarina, Rua Espanha, 303. Bastos - SP. acaciotsuru@hotmail.com, acaciotsuru@hotmail.com

Resumo: O presente artigo tem o objetivo de analisar o ambiente de trabalho na produção de ovos focando o ruído nos postos de trabalho críticos. A forma para se chegar a esse objetivo partiu-se do pressuposto que a produção de ovos é padronizada e, dessa forma, analisou-se uma empresa somente (mas considerando-se que os resultados obtidos possam ser replicadas a outras empresas do mesmo setor). Nessa análise, segmentou-se a empresa em várias etapas produtivas e pesquisou-se individualmente cada uma delas. Como resultado, chegou-se a setor com maior impacto ao trabalhador dessa indústria. Eleita a área crítica da empresa, realizou-se uma pesquisa quantitativa do impacto. Por se tratar de uma linha de produção, com inúmeros postos de trabalho, foram selecionados diferentes postos de trabalho com distâncias variadas das fontes do ruído. Com os dados em mão, analisaram-se as formas de proteção utilizada pelos trabalhadores e turnos de trabalho e cruzaram-se os dados com o Anexo N. 1 da NR 15 (Limites de tolerância para ruído contínuo ou intermitente) e a NR 06 (Equipamentos de Proteção Individual □ EPI). Como resultado da pesquisa, conclui-se que alguns postos de

trabalho não se enquadravam aos requisitos da Norma e necessitavam de adequações. Na última etapa do trabalho foram feitas sugestões de modificações como a redução da fonte de ruído (enclausuramento do equipamento, alteração no layout da linha de produção e colocação de pontos de absorção de ruído), troca de EPI para equipamentos mais eficientes e alteração nos turnos de trabalho conforme exposição de trabalho.

Palavras-Chave: ruído em ambiente de trabalho. processo de produção de ovos. EPI auricular. medição de ruído

SEGURANÇA NA OPERAÇÃO DE BIODIGESTORES ANAERÓBIOS

William Massahide Takimoto

Autor(a) curso de - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Rui Barbosa, 527. Bastos - SP. massatakimoto@hotmail.com, eng_200@hotmail.com

Resumo: Introdução: O biodigestor anaeróbico é utilizado para tratamento de resíduos orgânicos como: fezes, restos culturais, palhas, capins, bagaços, casca de arroz, cama de animais, aguapés, esgotos residenciais, restos de alimentos e vinhoto. Trata-se basicamente de uma câmara fechada onde a biomassa é fermentada anaerobicamente, e o biogás resultante é canalizado para ser empregado nos mais diversos fins. Sistema que elimina o mau cheiro, combate a proliferação de moscas, evita o lançamento de gases que contribui no aquecimento global, diminui a contaminação do lençol freático e rio. Objetivos: O presente artigo teve como objetivo principal dar maior segurança aos trabalhadores na operação de biodigestores, na utilização do biogás e do biofertilizante, tornando-se um sistema viável. Material e Métodos: Estudo de cunho qualitativo, cuja coleta de dados foi realizada por meio da pesquisa bibliográfica e pesquisa em campo. Resultados e Conclusões: A utilização do biogás exige uma série de precauções por se tratar de um gás asfixiante, corrosivo, inflamável e em certas proporções com o oxigênio torna-se explosivo. É uma atividade que consiste em contato permanente com agentes biológicos na manutenção, na carga e descarga de resíduos, podendo o trabalhador adoecer em decorrência deles.

Palavras-Chave: Biodigestor. Biogás. Biofertilizante. Espaço confinado

SILICOSE DOENÇA OCUPACIONAL EM TRABALHADORES DE MARMORARIAS

Relan Da Silva Mendes

Autor(a) curso de - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Joaquim José Cardoso, 236. Dracena - SP. relan_r30@hotmail.com, relansilva10@gmail.com

Resumo: O Brasil é um país em desenvolvimento e que ainda lida com prevalência de doenças como silicose devido à grande exposição de trabalhadores a sílica, que durante muito tempo não foi vista como ameaça ou não havia interesse por parte dos empregadores e das marmorarias em investir em equipamentos de proteção e cuidados com o meio ambiente. O estudo teve por objetivo analisar o trabalho dentro das marmorarias do ponto de vista do Manual de Referência. Para tanto o método de estudo foi o bibliográfico que se baseia em artigos e livros publicados para fundamentar a pesquisa. Concluiu-se que a exposição a sílica é a responsável pelo desenvolvimento da silicose uma doença grave que leva até a morte do funcionário, mas que atualmente faz parte de um passado nas marmorarias, que atualmente são obrigadas a utilizar o sistema a úmido para que não haja proliferação de poeira, mas que mesmo assim tem que seguir regras e se submeter a adequações descritas por meio de legislação.

Palavras-Chave: Silicose. Sílica. Segurança do trabalho. Fatores de risco

SOFTWARE BASEADO EM REGRAS FUZZY PARA AVALIAÇÃO DA ORQUÍDEA CATASETUM FIMBRIAUM

Adriane Cavichioli, Camila Pires Cremasco Gabriel, Fernando Ferrari Putti, Luís Roberto Almeida Gabriel Filho

Autor(a) curso de - Faculdade de Tecnologia de Presidente Prudente, Rua Sete, 80. Osvaldo Cruz - SP. adrianeavichioli@yahoo.com.br, adriane@fatecpp.edu.br

Resumo: Atualmente, produtores rurais buscam o aumento da eficiência produtiva para conseguir atender à crescente demanda de consumo. Como consequência, ocorre o aumento da concorrência, devido à globalização da economia mundial. Observa-se também que mesmo com a dificuldade encontrada no setor agropecuário, as propriedades rurais vêm se tornando empresas, contando com equipes de trabalho e assessorias nas áreas de melhoramento genético, nutrição, manejo e sistema de criação. Na área da agropecuária, a utilização de sistemas inteligentes, que auxiliem os produtores no gerenciamento de suas propriedades, e possibilitem o apoio à tomada de decisão tem despertado grande interesse. Dentre as várias técnicas que podem ser utilizadas no desenvolvimento deste tipo de sistema, pode-se citar a lógica fuzzy. Os sistemas fuzzy utilizam-se de termos linguísticos e podem obter o conhecimento a partir de especialistas. Com a aplicação da lógica fuzzy é possível criar condições de tratar as informações lógicas seguindo regras naturais de raciocínio. Isto representa a análise de uma determinada condição que terá uma determinada consequência. Os fundamentos desta teoria tem origem nos conjuntos nebulosos (fuzzy sets), que permitem a manipulação de valores não precisos. Dado o alto

grau de complexidade da modelagem baseada na lógica fuzzy é necessário um grande esforço computacional para que as expressões verbais sejam convertidas em números. Assim, o presente trabalho tem por objetivo desenvolver um sistema computacional baseado em regras fuzzy para auxiliar o produtor na tomada de decisão para determinar a melhor maneira de manejar a orquídea *Catasetum Fimbriatum*. A implementação do sistema baseado em regras fuzzy será desenvolvido no software Matlab utilizando o pacote Fuzzy Logic Toolbox. Em seguida, será implementado um software utilizando a linguagem Delphi para a adequação da interface ao produtor rural (usuário), facilitando o uso do sistema proposto.

Palavras-Chave: sistemas fuzzy. especialistas. Matlab. fuzzy sets. Delphi

TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO VERSUS QUÍMICA: UMA NOVA MANEIRA DE LECIONAR

Fernanda Catusca Morelli Silva, Cesar Augusto Pinheiro Vitor

Autor(a) curso de - Etec. Amim Jundi, Vitória André Dal Ponte, 130. Adamantina - SP. fermorelli.silva@gmail.com

Resumo: Entende-se que o processo de ensino-aprendizagem da geração Y é diferente das gerações anteriores, uma vez que discentes da atualidade estão acostumados a fazer as coisas na base da tentativa e erro, sem manual, aprendendo de forma autônoma e sem tanta pressão. Com o avanço da tecnologia de informação e comunicação (TIC), cada vez mais discentes estão interligados com o mundo e adquirindo novos conhecimentos sem a supervisão de um docente. E para que haja uma interação melhor entre a comunicação de docentes e discentes é necessário o desenvolvimento de aulas com formatos diferentes dentro das salas de aulas, utilizando as TIC. Dentre as disciplinas oferecidas no currículo, a química aparece como as aulas mais monótonas, complexas e para muitos sem sentindo nenhum, pois a mesma só se reflete em teoria ou laboratório. E uma das limitações encontrada em suas competências é o uso da tabela periódica, pois discentes do ensino médio apontam uma deficiência em sua utilização. Para melhorar o entendimento e confiando que o ensino de Química deve oferecer aos alunos muito mais do que a simples memorização de conteúdos e em concordância com as vantagens oferecidas pelas TIC e pelo lúdico, uniu-se a tecnologia com a dinâmica de um jogo muito comum e divertido, o bingo, no qual cada coluna pertence aos principais grupos da tabela periódica (1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7) e seus respectivos elementos, em ordem aleatória. Docentes durante a aula sorteiam os números, como se fossem números atômicos, indicando em qual grupo o mesmo está, desta maneira, o discente aprende memorizando, sem ao menos perceber.

Palavras-Chave: TIC. Química. Lúdico. Tabela Periódica

UMA DECOMPOSIÇÃO DAS ÁLGBRAS DE LIE SEMI-SIMPLES EM IDEAIS SIMPLES

Dalton Couto Silva, Ronan Antonio Dos Reis

Autor(a) curso de - Universidade Federal de Sao Carlos, Alameda Demétrio Cavlack, 2082. LucÉlia - SP. dalton_couto@hotmail.com

Resumo: Este trabalho trata de um estudo sobre alguns tópicos de álgebras de Lie semi-simples, em que vimos que tais álgebras possuem uma decomposição em termos de ideais simples. Essa decomposição é importante para o entendimento da teoria de estruturas das álgebras de Lie semi-simples, pois nos permite deduzir outras propriedades e caracterizações para tais álgebras de Lie. Este estudo foi feito com base nas referências bibliográficas.

Palavras-Chave: Álgebras de Lie. Álgebras de Lie Semi-simples. Álgebras de Lie Simples

UMA INVESTIGAÇÃO SOBRE AS COMPETÊNCIAS E DOMÍNIO DE COMPE-TÊNCIAS DE GESTORES DE PRODUÇÃO

Ricardo Alexandre Borges Teotonio, Reinaldo De Oliveira Nocchi, Renato Carlos Camacho Neves

Autor(a) curso de - Centro Universitário de Araraquara, Rua Jose Virgilio Linares, 155. Rancharia - SP. ricardoaborges@gmail.com, ricardoaborges@hotmail.com

Resumo: 1 Introdução A gestão da produção é, provavelmente, uma das especialidades administrativas mais abrangentes no que tange a pluralidade de competências exigidas para seu bom desempenho. Ela envolve a necessidade de habilidades que vão da capacidade de motivar colaboradores à de resolver intrincados problemas técnicos de engenharia. Nas empresas produtoras de bens de consumo e de bens duráveis, a gestão da produção é especialmente importante e complexa. O papel desse tipo de gestor é determinante para o sucesso das empresas, e seu desempenho efetivo é muito dependente do perfil do profissional, de suas habilidades de relacionamento humano, do seu conhecimento e experiência, e do seu domínio de determinadas competências. Além disso, no mundo atual dois aspectos da administração em organizações produtivas são determinantes. O primeiro é que o processo decisório tende a ser fragmentado, não conferindo total autonomia a um determinado corpo gerencial. O processo decisório cada vez mais se torna dependente da atuação de conselhos (administração, fiscal etc.) e órgãos de suporte (jurídico, ambiental, social, de mercado etc.). O segundo aspecto diz respeito às relações das empresas com os chamados stakeholders, aqueles que delas detém interesses. Este aspecto envolve

o conceito amplo de Governança Corporativa. Muitos estudos foram produzidos para investigar competências administrativas em diversos tipos de organização e contextos, mas dada a dinâmica evolução dos mercados, há uma lacuna interessante para ser investigada a este respeito. Especialmente no tocante às possíveis novas competências necessárias para a atuação do gestor de produção neste ambiente em que as demandas por uma postura mais transparente e efetiva sobre as atividades de direção, planejamento e operação dos negócios são maiores. 1.2 Desenvolvimento Realizar uma revisão bibliográfica sobre as Competências Gerenciais, o conceito de Gestão com Base em Competências, e as especificidades da Gestão de Produção; Levantar e relatar aspectos do novo contexto para a atividade de administração das empresas, no mundo globalizado e amplamente informatizado; Planejar e testar os instrumentos de coleta de dados e definir o espaço amostral (conjunto de empresas e gestores de produção); Coletar e analisar os dados; Escrever a dissertação. 1.3 A Problemática da Pesquisa Quais são as competências necessárias e mais importantes ao gestor de produção na atualidade e qual o domínio delas que hoje os gestores têm? 1.4 Objetivo Geral O objetivo do estudo é, com base em pesquisa direta sobre um conjunto de gestores de produção de empresas das regiões de Ribeirão Preto, São Carlos e Araraquara, do Estado de São Paulo, identificar as competências necessárias e mais importantes para o desempenho deste tipo de gestão e mensurar o atual nível de domínio que os gestores pesquisados têm sobre as competências identificadas. 1.5 Justificativa O tema é atual e os resultados podem ser aplicáveis a um grande número de empresas, na medida em que podem revelar lacunas de competências necessárias aos seus gestores de produção. Os resultados do estudo certamente poderão trazer uma contribuição prática para aprimoramento da gestão das empresas, em especial às do interior do Estado de São Paulo, foco da investigação.

Palavras-Chave: Competências. Gestão e Domínio de Competência. Gestão de Produção

UTILIZAÇÃO DE SOFTWARE OPEN SOURCE NO DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS ROBUSTOS

Augusto Zonta, Márcia Cristina De Mello Zonta

Autor(a) curso de - APTA Regional Alta Paulista, Al. Kanematsu Munemasa 301. Adamantina - SP. zonta@apta.sp.gov.br

Resumo: A Agência Paulista de Tecnologia dos Agronegócios conta com seis institutos de pesquisa e quatorze Polos regionais. O Núcleo de Informação e Transferência do Conhecimento é responsável por planejar, organizar e executar ações de formação de recursos humanos. Anualmente a APTA oferece treinamento a mais de 3000 produtores, profissionais e a comunidade em geral. Antes dos anos oitenta os usuários tinham apenas acesso a softwares proprietários mediante ao pagamento de taxas. O conceito de software livre surgiu em 1984 junto com uma forte carga política e passou a ser visto como uma ameaça e seus oponentes questionavam sua segurança e qualidade. Em 1997, com o intuito de amenizar o conflito com as empresas de software proprietário, um novo grupo se formou propondo o termo software de código aberto. No entanto, para alguns, ainda hoje permanece a dúvida se é possível desenvolver um software de qualidade e seguro utilizando-se de softwares com código aberto. Este trabalho teve como objetivo desenvolver um sistema, utilizando-se softwares de código aberto, para controle de eventos de capacitação e que reduza significativamente o tempo de inscrição de um participante em comparação ao método tradicional com fichas de papel. Seguimos um modelo de engenharia de software em cascata preconizado por Roger Pressman composto pelas seguintes etapas: análise do problema, requisitos a serem atendidos, planejamento, codificação, teste e operação. Foi utilizado a linguagem Python 2.7 e as bibliotecas wxPython 2.8, SQLite 3.0, Matplotlib 1.2, Reportlab 2.7 e Python Image Library 1.1. Uma interface intuitiva é o resultado uma representação gráfica simplificada de processos complexos combinados. Esta linguagem visual permite o eficaz fluxo de informações entre o meio humano e a máquina. A interface foi desenvolvida centrada na classe wx.Notebook do wxPython. O código foi escrito de forma modularizada, onde cada aba pode ser executada individualmente para a depuração de erros e novas abas podem ser incorporadas sem a necessidade de alterações na estrutura. Para que o sistema possa ser utilizado em eventos sem acesso à internet o banco de dados SQLite foi escolhido por não necessitar de servidores. O uso de strings concatenadas em operações SQL adiciona uma vulnerabilidade que permite injeções de ataques ao banco de dados obtendo acesso a informações restritas. Por motivos de segurança faz-se o uso de placeholders para receber os argumentos em todas as transações SQL. Os certificados são gerados com um template desenvolvido no Reportlab e preenchido por uma chamada SQL aos dados. Em situação real de trabalho cria-se um arquivo com 300 certificados em dez segundos. O sistema apresentou boa robustez e foi testado por um período de três anos sem apresentar nenhum problema técnico em ambiente Windows ou Linux. Proporcionou uma melhoria na qualidade dos serviços prestados com a redução no tempo das inscrições aliada à menor apresentação de erros na confecção dos certificados. Isto significou uma redução do tempo em mais de uma hora para 100 inscritos quando comparado a tradicionais fichas de papel.

Palavras-Chave: software. open source. python

- HUMANAS -

A ANÁLISE EXISTENCIAL DE VIKTOR FRANKL NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL: ENCONTRANDO UM SENTIDO A PARTIR DOS RESULTADOS DE UMA INVESTIGAÇÃO SOBRE O IMAGINÁRIO INFANTIL**Tony Aparecido Moreira**

Autor(a) curso de - Faculdade de Ciências e Tecnologia, Rua Casemiro Dias, Nº 1936. Presidente Prudente - SP. coordped@cespri.com.br, tony.kairos@yahoo.com.br

Resumo: Este estudo representa um recorte dos resultados de uma investigação sobre o imaginário infantil realizada em duas instituições paulistas de Educação Infantil em comparação com os pressupostos da Análise Existencial de Viktor Frankl e da Logoterapia aplicada à educação. A imaginação representa uma faculdade humana fundamental, desenvolvida ao longo da vida, mas que na infância possui um contorno especial dado o processo de compreensão do mundo. O imaginário infantil é construído a partir das relações das crianças com o meio e essas primeiras formas de compreensão do mundo repercutem durante toda a trajetória humana. Desse modo, é primordial que as experiências vividas pelas crianças na Educação Infantil sejam ricas em valores e produzam sentido em suas vidas. Contudo, em decorrência da crise moral da sociedade atual, gera-se e sustenta-se atividades e rotinas carentes de sentido, inférteis para sonhos e realizações efetivas. Este estudo busca, sobretudo, analisar os resultados de uma investigação sobre o imaginário infantil a partir da Análise Existencial de Viktor Frankl e comprovar a pertinência dos pressupostos da Logoterapia para a construção de uma educação significativa para crianças, pais e professores. O estudo tem natureza qualitativa e foi desenvolvido por meio de análise bibliográfica. Dentre os resultados, destaca-se o levantamento de uma gama de aportes teóricos da Logoterapia que respondem aos apelos denunciados pelas realidades apresentadas no estudo precursor, viabilizando ainda, a construção de um plano de ação para enfrentamento da crise de sentido na Educação Infantil. Esperamos contribuir com outros estudos da área e desenvolver posteriormente uma investigação empírica pautada na aplicação dos pressupostos da Logoterapia no contexto da Educação Infantil. Estamos convencidos de que a escola deve ser promotora de vida, sentido e felicidade, torna-se urgente a luta contra a cultura da morte e a decadência moral desde os primeiros anos das crianças na escola.

Palavras-Chave: Educação Infantil. Imaginário Infantil. Análise existencial de Viktor . Educação para o sentido. Logoterapia

A ARTETERAPIA COMO FACILITADORA DO PROCESSO SOCIALIZADOR DE CRIANÇAS COM NECESSIDADES ESPECIAIS DA EMEF NAVARRO DE ANDRADE**Ludmila Borro Costa**

Autor(a) curso de - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Safira 662. Adamantina - SP. teacherlud@hotmail.com

Resumo: A arteterapia é um procedimento terapêutico capaz de interligar os universos interno e externo do indivíduo por meio de técnicas artísticas expressivas a favor de sua saúde mental. Embora seja uma atividade milenar, essa técnica se solidificou no início do século XIX pelo médico alemão Johann Reil. Hoje, no Brasil, a arteterapia está consolidada pela União Brasileira das Associações de Arteterapia- UBBAT. Esta norteia critérios rigorosos para a formação do profissional. Um dos objetivos da arteterapia é liberdade de expressão o através da emoção, socialização e conhecimento de si mesmo, seguindo princípios afetivos e não somente cognitivos. Partindo dessa premissa, este estudo se propôs a implementar o processo arteterapêutico de forma experimental em um grupo de alunos que frequentam a sala de recursos da E.M.E.F. Navarro de Andrade para averiguar sua viabilidade e possível contribuição no âmbito escolar. Com auxílio das professoras capacitadas, os bolsistas programaram atividades arteterapêuticas visando à socialização, desenvolvimento cognitivo e profissional das crianças frequentadoras da sala de Atendimento Educacional Especializado (AEE). Para o desenvolvimento desse trabalho, foram realizadas pesquisas bibliográficas e aprimoramento de técnicas artesanais para que fossem repassadas às crianças de maneira correta. Procurou-se avaliar e comparar possíveis mudanças advindas da arteterapia no aspecto educacional, familiar e social dos alunos que fazem uso da sala de recursos, identificando mudanças significativas em relação às notas, além do aspecto comportamental. Relatá-las é o eixo deste trabalho. Para desenvolver a pesquisa foram realizadas entrevistas semiestruturadas com professores especialistas em educação especial, pais de alunos que frequentam as salas de recursos e direção escolar. Buscou-se estabelecer relações entre os dados obtidos no levantamento bibliográfico e documental e aqueles provenientes do âmbito escolar, procurando-se proceder a comparações e descrições dos fenômenos investigados, de modo a contribuir para a compreensão das questões centrais que norteiam a pesquisa.

Palavras-Chave: Inclusão. Escola Pública. Sala de Recursos. Arteterapia. Educação

A AULA PRÁTICA COMO ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA: CONTRIBUIÇÕES PARA A APRENDIZAGEM E A CONSTRUÇÃO DA SUBJETIVIDADE**Daniel Ataide Squizzato**

Autor(a) curso de - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua. João Possari, 90. Adamantina - SP. cristianabasso@yahoo.com.br, danielataidesquizzato@hotmail.com

Resumo: A busca por um modelo de ensino focado no ensino-aprendizagem significativo transcende a abordagem tradicional, baseada na transferência de informações do educador para o educando de maneira unidirecional, e procura desenvolver um sujeito crítico e questionador, reconstrutor da realidade. Muitos modelos de ensino atuais baseiam-se na teoria do desenvolvimento cognitivo de Piaget. Segundo ele, a mente humana tende a funcionar em equilíbrio e a aumentar constantemente seu grau de organização interna e de adaptação ao meio. Quando submetida a novas informações esse equilíbrio é rompido e a mente reestrutura-se, construindo novos esquemas de assimilação e buscando atingir novamente o equilíbrio, permitindo assim o desenvolvimento cognitivo (MOREIRA, 1999). Dessa forma, ensinar significa provocar o desequilíbrio na mente do aluno para que ele, procurando o reequilíbrio, se reestruture cognitivamente e aprenda. Nessas perspectivas, as atividades experimentais constituem uma relevante ferramenta que permite ao professor constatar e problematizar o conhecimento prévio dos seus alunos, estimular a pesquisa, a investigação e a busca da solução de problemas. A postura experimental permite à exploração do novo e à incerteza de se alcançar os resultados esperados da pesquisa, além da ideia de tornar o aluno o sujeito da ação (FRACALANZA et al., 1986 apud RONQUI, 2009). A experimentação possibilita ao estudante pensar sobre o mundo de forma científica, ampliando seu aprendizado sobre a natureza e estimulando habilidades, como a observação, a obtenção e a organização de dados, bem como a reflexão e a discussão. Assim é possível produzir conhecimento a partir de ações e não apenas através de aulas expositivas, tornando o aluno o sujeito da aprendizagem (VIVIANI; COSTA, 2010, p. 50-51). O trabalho que apresentarei é uma parte do trabalho de pesquisa que estou orientando em parceria com os bolsistas do PIBID – FAI e aluno do 1º ano A do ensino médio da escola Pécio Gomes Gonzales de Flórida Paulista, as aulas práticas de estudo de campo que realizamos no desenvolvimento da pesquisa: ESTUDO DA SITUAÇÃO SOCIOAMBIENTAL DA BACIA HIDROGRÁFICA ONDE A UNIDADE ESCOLAR ESTÁ LOCALIZADA (PÉRCIO GOMES GONZALES – FLÓRIDA PAULISTA). Irei mostrar as formas de planejamento, a realização de atividades no campo de estudo e o significado que as experiências de estudo de campo e o contato com o real contribuiu para a aprendizagem, a ampliação dos saberes, o crescimento intelectual e desenvolvimento subjetivo que a experiência possibilitou.

Palavras-Chave: Prática. Estudo. Pedagógica. Subjetividade. Aprendizagem

A EFETIVAÇÃO DA SEGURANÇA DE CONVÍVIO NO SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS NO MUNICÍPIO DE OURO VERDE/SP

Silvia Aline Silva Ferreira

Autor(a) curso de - Faculdades Adamantinenses Integradas, Alameda Portugal 481. Dracena - SP. silviaaline_@hotmail.com, sasferreira@sp.gov.br

Resumo: O presente trabalho objetiva apresentar a organização do SCFV - Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos do Município de Ouro Verde/SP, a partir do reordenamento imposto pelo Ministério de Desenvolvimento Social. Iremos abordar os resultados obtidos com as mudanças trazidas pelo reordenamento do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, a partir do olhar da equipe técnica e das oficinas realizadas. O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos tem o objetivo de desenvolver ações que promovam a autonomia, o empoderamento e garanta a efetivação da cidadania do usuário. Atualmente enfrentamos uma realidade de preconceitos, injustiças e segregação daqueles que são considerados desiguais perante a atual sociedade capitalista. A Política nacional de Assistência Social define que se pode prevenir vulnerabilidades e riscos sociais:[...] por meio do desenvolvimento de potencialidades e aquisições, e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários. Para tanto é necessário o planejamento de ações que permitam ao usuário apropriar-se, ou por em prática, uma capacidade de realização pessoal e social; e também torne mais fortes suas relações no âmbito da família, da vizinhança e das associações coletivas de representação de seus interesses, o que o torna conhecido e (re)conhecido nos seus lugares de vivência, circulação e atuação pública.

Palavras-Chave: fortalecimento de vínculos. crianças. adolescente. convivência. assistência social

A GESTÃO DE PESSOAS E OS ASPECTOS EMOCIONAIS DO DEFICIENTE FÍSICO: UMA ARTICULAÇÃO PARA A INCLUSÃO NO AMBIENTE DE TRABALHO.

Joselene Lopes Alvim, Valdecir Cahoni Rodrigues

Autor(a) curso de - Universidade do Oeste Paulista, Rua Dos Paulistas 506. Presidente Prudente - SP. jofelicio@uol.com.br

Resumo: A inclusão social de pessoas com deficiência tem sido constantemente discutida nos meios acadêmicos, sociais e organizacionais. Toda empresa que busca ser reconhecida por sua responsabilidade social deve investir em funcionários com deficiência, atitude esta que leva a uma diminuição da desigualdade social e cultural. No entanto, incluir não pode ser visto apenas como uma obrigação legal e sim a oportunidade de aproveitar o conhecimento, habilidades e atitudes destas pessoas. Em uma era de valorização do capital intelectual, o reconhecimento do colaborador é imprescindível para

o sucesso da organização. No caso do indivíduo com deficiência ainda há barreiras que dificultam a sua inclusão dentro do ambiente organizacional. O presente trabalho objetivou descrever a importância do reconhecimento das emoções do colaborador com necessidades especiais, particularmente a física. Foi feita uma breve revisão da literatura a respeito do significado de imagem corporal e autoconceito, bem como das manifestações psíquicas e comportamentais desencadeadas. A partir da compreensão dos aspectos emocionais que constituem o mundo subjetivo dos colaboradores com algum tipo de deficiência, é possível auxiliá-los a desenvolver suas potencialidades, reconhecendo-os na sua integralidade e não reduzi-los à deficiência. Conhecer como este sujeito processa a representação de sua imagem corporal, possibilita o aproveitamento das suas competências individuais para uma melhor aprendizagem e inserção social. A interação social e o reconhecimento dos valores que compõem o sujeito, e que extrapola a dimensão física, é de suma importância para o desenvolvimento da sua autoestima, da motivação e, conseqüentemente, de sua produtividade.

Palavras-Chave: Responsabilidade social. Deficiente físico. Inclusão. Imagem corporal. Subjetividade.

A IMPORTÂNCIA DOS JOGOS MATEMÁTICOS EM ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL: UM FACILITADOR PARA CRIANÇAS COM DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM.

Ana Cristina Freire Da Silva Aragao, Francisca Aparecida Dos Santos, Jaqueline Lacerda Blanco Alves, Lais Bravo Adami, Marcela De Fátima Vieira Hernandez, Maria Silvia Basso Da Silva Cruz

Autor(a) curso de - EMEF Professor Carmelino Jose Dalsenter, Rua Olga Possiboni Zamai, 73. Pompéia - SP. acfreire_uerj@yahoo.com.br, aragaomoveis@gmail.com

Resumo: Os jogos matemáticos possuem um papel relevante no processo de ensino-aprendizagem do aluno, principalmente daqueles que apresentam dificuldades de aprendizagem. Os jogos, por possuírem um caráter lúdico, são importantes para o crescimento, para o desenvolvimento e principalmente para a construção da inteligência da criança. Assim, o objetivo desta pesquisa é relatar a experiência com alunos dos 5ºs anos que frequentam a oficina de jogos matemáticos, de uma escola em tempo integral, da rede pública no município de Pompeia, desenvolvido no 1º semestre letivo do corrente ano. Participaram do estudo 10 alunos que no ano de 2014 faziam parte de uma sala de Programa Intensivo no ciclo (PIC) e hoje estão divididos em quatro salas de 5ºs anos. No primeiro encontro da pesquisa todos os alunos apresentavam autoestima baixa, pois eram vistos como “aqueles alunos que não aprendem”. Todos os alunos apresentavam muita dificuldade em realizar as quatro operações matemáticas, alguns não sabiam ler e escrever, e não acreditavam que seriam capazes de aprender. As professoras da oficina de jogos matemáticos compreendiam o jogo como uma ferramenta didática com grande potencial na elaboração de hipóteses e na construção de estratégias e resolução de problemas, por isso as atividades propostas pelas docentes buscavam desenvolver nos alunos a imaginação, criatividade, afetividade e raciocínio lógico, bem como propiciar aprendizagem significativa que respeitavam a capacidade de construção do conhecimento dos alunos, bem como as estratégias utilizadas por eles. Por meio dos jogos os alunos que antes eram vistos como aqueles que fracassavam e não aprendiam começaram a destacar-se nos jogos, e várias vezes auxiliavam os outros alunos que não apresentavam dificuldades de aprendizagem, mas que na realização dos jogos não compreendiam muito bem as regras e estratégias que poderiam utilizar. Os jogos matemáticos permitiram que os alunos descobrissem novas maneiras de aprendizagem dos conteúdos matemáticos, pois estes proporcionavam uma aprendizagem interessante, desafiadora, estimulante e que possibilitava o desenvolvimento do raciocínio lógico na solução de problemas. Os jogos contribuíram para que os alunos tivessem a oportunidade de estruturar sua relação como o conhecimento de modo a sentirem-se sujeitos de direitos, com a capacidade de utilizaremos saberes aprendidos e apreendidos em seu contexto social.

Palavras-Chave: Jogos. Educação Matemática. Dificuldade de aprendizagem

A JURISDIÇÃO NO COMMON LAW E NO CIVIL LAW: O MOVIMENTO DE CONVERGÊNCIA ENTRE OS SISTEMAS

Augusto Jorge Cury, Rhonny Petherson Munhoz

Autor(a) curso de - Unitoledo- Centro Universitario Toledo, Rua Bandeirantes, 990. Birigui - SP. atajuridica@gmail.com, guto.home.studio@gmail.com

Resumo: Trabalho consistente em pesquisa científica que aborda problemática inerente à definição dos modelos jurídicos de Common Law e de Civil Law e de suas premissas vigentes, visando averiguar se entre ambos existe real incompatibilidade, tal como comumente é difundido no meio acadêmico. Trata, pois, o presente trabalho de realizar uma análise histórica de ambos os modelos, desde seu surgimento até os padrões atuais, demonstrando-se sua evolução ao longo dos séculos. Para tanto, tomam-se por base os conceitos e premissas originais de cada um dos sistemas, bem como levam-se em consideração os motivos, anseios e momentos históricos que resultaram na criação de cada qual. Mediante a utilização de metodologia dedutiva, conclui-se, após toda a explanação, que tanto o modelo jurídico de Common Law como o de Civil Law sofreram, no decorrer da história, severa relativização de várias de suas premissas tradicionais, principalmente as que outrora mais afastaram ambos os sistemas. Desse modo, demonstra-se a existência de um movimento de convergência envolvendo os referidos sistemas, concluindo-se não mais ser admissível, atualmente, falar-se em incompatibilidade entre ambos.

Palavras-Chave: Civil Law. Common Law. História. Evolução. Convergência

A LEITURA COMO ATIVIDADE LÚDICA E ESTRATÉGIA PARA O DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA: O PROJETO LÊ PRA MIM?

Tamiris Mitsue Fujino

Autor(a) curso de - União das Instituições Educacionais do Estado de São Paulo, Miyomatsu Suguisaka Nº 258. Mirandópolis - SP. tami_fujino@hotmail.com, leticia.rigui@hotmail.com

Resumo: A prática da leitura se faz presente em nossas vidas desde o momento que começamos a “compreender” o mundo à nossa volta. A leitura do mundo precede a leitura da palavra. Entretanto, o hábito de ler não está presente no cotidiano dos alunos, o que pode justificar a dificuldade de compreensão textual e o senso crítico. Ainda, a leitura ajuda a criança a compreender melhor o mundo que a cerca, adquirindo conhecimento, enriquecendo suas experiências, desenvolvendo o gosto estético, contribuindo também para o alívio temporário para seus problemas. Além no desenvolvimento do senso crítico, amplia conhecimentos e horizontes, ajuda a criança a crescer emocional e intelectualmente, levando à criança a melhor compreender a si mesma, pela observação de personagens envolvidas em situações problemáticas. (FEITOZA apud FOUCAMBERT; 2009). Com o objetivo de estimular o gosto pela leitura foi desenvolvido o projeto “Lê pra mim?”, em uma escola estadual com os alunos do 5º ano do ensino fundamental matutino. As estratégias utilizadas foram, por meio de atividades lúdicas, tais como: rodas de leituras, desenhos sobre a história lida, dramatização e interpretações, explorando as ideias centrais do texto. Passamos a trabalhar a leitura de histórias em quadrinhos e charges, simultaneamente. No decorrer da realização do projeto, realizamos atividades interdisciplinares e intrapessoal, com quadro de sugestões onde os discentes podiam opinar, um aprendizado ativo, com exploração de ideias, envolvendo o aluno no processo de estudo, do fazer, do aprender e do crescer como cidadão. Sabe-se que a leitura de histórias e charge leva o discente ao mundo extremamente fantasioso onde ele se transporta a vivência e a imaginação. Tais, atividades realizadas é o meio primordial para que se alcance uma formação social, política e cultural, provoca uma reflexão pessoal. Assim, verificou-se que a leitura é um dos meios pelo qual se obtém conhecimento das mais diversas áreas. Contribuí no desenvolvimento crítico, para então questionar, duvidar, com isso saber mais e expor opiniões sem medo, e acima de tudo permite, também, interpretar o mundo.

Palavras-Chave: Leitura. Escola. Educação

A MEDIAÇÃO NA SOLUÇÃO JUSTA DE CONFLITOS E EFETIVIDADE DO DIREITO

Luciana Renata Rondina Stefanoni

Autor(a) curso de - Faculdades Integradas de Santa Fé do Sul, Rua Milão 110. Santa Fe Do Sul - SP. stefanoni@adv.oabsp.org.br, lrstefanoni@hotmail.com

Resumo: O presente trabalho tem como objetivo demonstrar que a mediação é a forma de solução justa de conflitos e efetiva do direito; mostrar que o sistema tradicional brasileiro de resolução de conflitos está em crise e em nada tem traduzido o verdadeiro ideal de justiça, o que o torna ineficaz. Isso sem contar com a morosidade na prestação jurisdicional, que tanto aflige o cidadão. Neste íterim, importante ressaltar a mediação como renovação do conceito de justiça, no que tange a ponderação, razoabilidade, concordância prática de aplicabilidade aos casos concretos. A mediação é um método que tem por condão aproximar pessoas que tenham interesse na solução de suas lides, onde o mediador facilita os interessados a encontrar, por meio de um diálogo, soluções criativas. Será trabalhado também com os fundamentos filosóficos de justiça segundo Aristóteles. O sistema judicial de solução de conflitos existente no Brasil é ineficaz à satisfação da pretensão dos que buscam uma prestação jurisdicional justa e efetiva. Muitos são os motivos como: excesso de demanda, a falha da estrutura judiciária disponibilizada, o reduzido número de funcionários, advogados que não cumprem seus prazos, atrasando o andamento processual, a própria cultura judicializada, a aplicação do verdadeiro ideal de justiça, entre outros. Por esta razão, o sistema judicial não cumpre seu papel de prestar atendimento jurisdicional justo e efetivo, e conseqüentemente ocorre o descrédito e insatisfação dos usuários na Justiça. Por conta disso, a mediação é uma das formas de resolução de conflitos que tem sido utilizada com o condão de ampliar o acesso do cidadão à justiça, e principalmente primar pela satisfação real do usuário, além é claro de desafogar o Poder Judiciário. O Conselho Nacional de Justiça, através da Resolução 125/2010, instituiu a Política Judiciária Nacional de tratamento adequado dos conflitos de interesses no âmbito do Poder Judiciário que visa instigar, amparar e expandir a sistematização e o aprimoramento das práticas já adotadas pelos tribunais. Para que isso aconteça necessário uma mudança cultural dos profissionais do Direito e de toda a sociedade. Disponibilizar de mecanismos de resolução de conflitos é flexibilizar para se harmonizar aos propósitos de fornecer ao cidadão o acolhimento necessário na concepção de soluções justas. Não basta oferecer a tutela, há que produzir a satisfação real do usuário. A escolha deste tema justifica-se pela necessidade de renovar o conceito de justiça através da mediação como meio adequado de solução de conflitos de interesse, para efetividade do direito. Neste estudo, o método utilizado foi o indutivo para se buscar uma visão geral do tema, objetivando a demonstração da necessidade de trazer soluções que colaboram para a evolução da justiça através da mediação na solução justa de conflitos e a efetividade do direito. Serão empregadas as técnicas de pesquisa bibliográfica, através de leitura e fichamento de doutrina específica,

em livros, periódicos, internet e jurisprudências sobre o objeto de pesquisa.

Palavras-Chave: Mediação.. Justiça.. Efetividade. Cidadão

A MOTIVAÇÃO DENTRO DAS ORGANIZAÇÕES PÚBLICAS

Sumaia De Cassia Maris, Pedro Luís Bilheiro

Autor(a) curso de - Senac São Paulo, Rua Alarico Balizardo -154. Presidente Bernardes - SP. sumaiamaris@msn.com, sumaiamaris_pj@yahoo.com.br

Resumo: Ante a realidade das organizações manterem seus colaboradores motivados para melhor prestarem seus serviços, o presente artigo tem como objetivo mostrar aos gestores a importância de incentivar seus colaboradores a buscarem sua motivação, devendo saber lidar com a complexidade das atitudes das pessoas. Assim, as organizações precisam ser ágeis e flexíveis, pois o mundo caracteriza-se por ambientes incertos e sujeitos a alterações inesperadas. Estabelecendo assim, novas técnicas e recursos, exigindo das pessoas melhor desenvolvimento, principalmente, nas questões ligadas ao relacionamento entre os indivíduos. Nas organizações públicas não é diferente, pois é de fundamental importância os servidores se sentirem motivados para melhor prestarem serviços ao seu público externo. Diante esses fatos o artigo foi embasado em um referencial teórico explorado nas pesquisas bibliográficas, visando entender como os servidores se motivam para a realização de suas atividades. Teve como hipótese que entre os motivos que mais proporcionam a motivação nos servidores públicos seria o salário, as gratificações e os benefícios oferecidos pelo Estado.

Palavras-Chave: Trabalho. Motivação. Organização Pública

A PRESENÇA DO INTÉRPRETE DA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS NOS SETORES PÚBLICOS DO MUNICÍPIO DE SALTO – SÃO PAULO

Abner Silva Xavier

Autor(a) curso de - Centro Educacional Carlos Eduardo Moreira Ferreira, Rua Coronel Domingos Abreu Vieira, 116. Salto - SP. abnereducacao@hotmail.com, abnerlibras@gmail.com

Resumo: O tema deste trabalho é o comportamento organizacional, com foco na obrigatoriedade da inclusão de intérpretes da Língua Brasileira de Sinais – Libras, nas repartições públicas municipais, objetivando a adequação ao Decreto nº. 5.626/2005. A pesquisa é de caráter qualitativo do tipo estudo de caso, que compreendeu escolas, serviços de saúde, espaços de cultura com relação à oferta do tradutor e intérprete de língua de sinais – TILS, ao usuário Surdo. Entendeu-se que o profissional TILS é uma profissão relevante para o atendimento do Surdo, carente de profissionais e de forma emergente necessita de políticas públicas mais consistentes e efetivas. Esta pesquisa foi dividida em fundamentação teórica que trouxe o referencial sobre a acessibilidade da pessoa com surdez; os aspectos legais sobre a obrigatoriedade do Tradutor e Intérprete em Língua de Sinais – TILS, o papel do gestor público nesse contexto; a metodologia que aborda os aspectos metodológicos do estudo; os resultados e discussões que analisaram os dados encontrados por meio dos questionários aplicados e por fim as considerações finais que resgatam a questão de pesquisa, os objetivos e sintetiza os principais resultados encontrados. Levantar como o município de Salto/SP tem se adequando ao Decreto nº5.626, de 22 de dezembro de 2005, que estabelece a presença de Tradutor e Intérprete em Língua de Sinais - TILS em suas repartições públicas.

Palavras-Chave: Inclusão social. Intérprete de Língua Brasileir. Políticas Públicas. Surdo

A SALA DE AULA COMO ESPAÇO DE INTERAÇÃO, MEDIAÇÃO E MOTIVAÇÃO DE SABERES.

Moises Da Silva Martins, Reinaldo De Oliveira Nocchi

Autor(a) curso de - Faculdade de Tecnologia de Presidente Prudente, Ribeiro De Barros,1136. Presidente Prudente - SP. martinsmoises@bol.com.br

Resumo: Imagina-se que uma sala de aula ideal seja um lugar que ofereça condições necessárias para que se desenvolvam os processos de ensino-aprendizagem, neste cenário serão definidos os papéis de aluno e professor que serão representados por ambos de forma a demonstrar quais tipos de ação pode-se esperar dos mesmos; no entanto o professor encontra-se em situação peculiar, pois devido à importância de sua formação e experiência atribui-se a ele a função de autoridade e de promovedor da aula. A definição de professor, apenas, como aquele que ensina é limitada, pois este tem um papel fundamental na sociedade ao realizar a função de formar indivíduos pensantes e capazes de serem autores da sua própria história. Um professor reflexivo está sempre buscando novas formas de ensinar e interagir com o aluno. A lacuna e a distância entre aluno e professor são preenchidas apenas com a reflexão: o que faço, o que digo, tem ressonância, significado, importância para o aluno? Quando o professor percebe que não se faz entender cumpre-lhe investigar o porquê e realizar as mudanças necessárias, pois o aluno não irá mudar devido à influência que o meio exerce sobre ele, sua consciência não está plenamente formada, então se faz necessária a intervenção do professor para entendê-lo e orientá-lo eficazmente na construção de seu conhecimento. Para entendermos o que é aluno e o que é professor, parte-se do pressuposto que para

ensinar é preciso antes aprender, logo o aluno é o início de tudo. Como exemplo, podemos citar Adão como o primeiro aluno e o primeiro professor de Deus, por ensiná-lo que a perfeição que ele planejava não seria fácil alcançar. Deve-se introduzir a criança ao mundo aos poucos para que esta se familiarize e deve-se cuidar para que esse contato seja feito de forma coerente e o professor é base deste processo. O relacionamento entre professor e aluno deve ser de amizade, solidariedade e respeito mútuo, pois se torna impraticável desenvolver a aprendizagem em um ambiente hostil. Porém não se deve esquecer que o respeito da criança pelo adulto é unilateral e dá origem a dois sentimentos distintos: afeto e medo; percebidos pelas crianças quando se envolvem em situações causadas por desobediências. Desses sentimentos surge o respeito unilateral. Por isso, se existir afetividade há a possibilidade de se praticar o respeito mútuo, que faz com que a aprendizagem flua com mais facilidade. E a escola, mais do que em qualquer outro tempo, é hoje um lugar para construir relações humanas. Sendo o objetivo da pesquisa mostrar que a aprendizagem está entrelaçada com cenário motivador entre professor e aluno .

Palavras-Chave: aluno. aprendizagem. professor. responsabilidade

ADAMANTINA POR MEIO DE UMA RETROSPECTIVA FOTOGRÁFICA-HISTÓRICA

Sérgio Carlos Francisco Barbosa

Autor(a) curso de - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Tamoto Matuoka, 47. Adamantina - SP. sebar@uol.com.br, sebar.fai@gmail.com

Resumo: A proposta deste projeto está pautada na apresentação de uma retrospectiva histórica por meio de fotografias históricas e as respectivas legendas. Tendo como início o ano de 1.937 e finalizando a retrospectiva histórica-fotográfica na década de 1.970. O trabalho, ainda, está fundamentado na pesquisa do funcionário do IBGE de Adamantina, sr. João Carlos Rodrigues, tendo em vista que o mesmo levantou este acervo fotográfico nos anos de 2012, 2013 e 2014. Também, a apresentação do trabalho ocorre em etapas, considerando as décadas a serem apresentadas por meio de 2 fotos que representem o período a ser destacado. Desta forma, a apresentação da retrospectiva estará abordando os seguintes tópicos, a saber: 1. DESBRAVAMENTO; 2. EMANCIPAÇÃO; 3. CHEGADA DA FERROVIA; 4. ANTONIO GOULART MARMO (Primeiro Prefeito eleito de Adamantina); 5. NOMES MARCANTES QUE FIZERAM A HISTÓRIA DE ADAMANTINA; 6. DESENVOLVIMENTO; 7. CONTEXTO POLÍTICO DE ADAMANTINA e 8. CURIOSIDADES. Torna-se importante registrar este trabalho por meio deste RESUMO via CPCFAI, considerando a importância do trabalho do pesquisador, ainda, que o mesmo executou tais atividades movido pelas conversas com moradores de Adamantina.

Palavras-Chave: ADAMANTINA. HISTÓRIA. MEMÓRIA. PESQUISA. FOTOGRAFIA

ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO DE ALUNOS COM SÍNDROME DE DOWN

Maria De Fátima Belancieri

Autor(a) curso de - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Christiano Pagani, 10-49 Apto 64-b - Bauru/sp. Bauru - SP. mfbelancieri@nepps.com.br, mfbelancieri@hotmail.com

Resumo: A alfabetização e letramento do aluno com Deficiência Intelectual, especificamente, aquele com Síndrome de Down, ainda provoca muitas dúvidas aos professores. A maioria dos alfabetizadores julga que tais alunos são incapazes de aprender. É necessário que os gestores escolares e os professores levem em consideração as especificidades educativas destes alunos, visando atendê-los de forma singular e de acordo com suas necessidades e potencialidades. Assim, o objetivo deste estudo foi observar as condições do ambiente físico e social da sala de aula, identificando a postura, atitudes e atividades propostas pelo professor na alfabetização e letramento de alunos com Síndrome de Down. A metodologia pauta-se na abordagem qualitativa de pesquisa, sendo os dados coletados a partir da técnica observacional com três professores de uma escola de ensino regular, e um aluno com Síndrome de Down do Ensino Médio, com 16 anos. Os dados colhidos foram agrupados em três categorias e analisados qualitativamente, tendo os seguintes resultados: Categoria 1 “Ambiente físico e social”: constatou-se que o ambiente físico da escola, nem sempre favorece ao aluno, a aprendizagem. Seu espaço físico é restrito, apresentando muitas áreas adaptadas, mas, ainda assim, dificulta o trabalho dos professores. Ressalta-se, que o aluno observado, consegue alimentar-se sozinho e ir ao banheiro sem a necessidade de um cuidador, mas mesmo assim, ele é sempre assistido por um membro da família, mãe ou irmã. Na segunda categoria, “As relações entre o professor e o aluno (postura e atitudes)”, observa-se que a postura dos professores é de proteção para com o aluno, permanecendo sempre próximo, auxiliando-o, sempre que necessário. As três professoras encaram a Inclusão como um grande obstáculo, e mesmo tendo apoio da coordenação e gestores, ainda assim, consideram difícil trabalhar de forma diferenciada e com o currículo adaptado. Na Categoria 3 “As propostas para alfabetização e a forma como ocorrem”, as atividades propostas pelos professores em relação à alfabetização e letramento buscam integrar o aluno com Síndrome de Down aos demais de acordo com o currículo do ensino regular. Todas as atividades foram cuidadosamente elaboradas pelas professoras, tendo o amparo da coordenadora, da professora do Ciclo I e da sala de recursos. Esta parceria, consiste no ponto fundamental para o avanço do aluno, dentro do contexto de ensino-aprendizagem. O aluno, em quase todas as atividades, respondia prontamente, após orientação, porém, de maneira mecânica, quanto à forma como as atividades eram apresentadas. Apenas uma das professoras demonstrou maior segurança ao trabalhar com o aluno Síndrome de

Down. Para ela, a maior preocupação é que o aluno conclua o Ensino Médio, tendo, no mínimo, condições de adaptar-se e socializar-se no mundo extraescolar. Diante de tais resultados, conclui-se que, embora, os professores reconheçam a importância do processo inclusivo e a necessidade dos alunos público alvo da educação especial ter suas práticas sociais garantidas, comum a todas as pessoas, ainda apresentam dificuldades em relação à metodologia a empregar com alunos com Síndrome de Down, especialmente, no que se refere às estratégias e recursos pedagógicos.

Palavras-Chave: Alfabetização e Letramento. Deficiência Intelectual. Síndrome de Down. Inclusão Escolar. Educação Especial

ANÁLISE DA CONVERSAÇÃO E PERSUASÃO: UM DIÁLOGO PROVEITOSO

João Adalberto Campato Jr.

Autor(a) curso de - Faculdade da Alta Paulista, Avenida Sao Paulo, 1231. Parapuã - SP. campatojr@gmail.com, joao.campato@uniesp.edu.br

Resumo: A presente pesquisa – já concluída e em parte publicada em livro (CAMPATO JR, 2015) - objetivou pensar as contribuições da Análise da Conversação para a persuasão verbal, tanto em termos teóricos quanto no campo prático. Seu delineamento foi bibliográfico, contando com posterior exame de conversações, que receberam transcrição e análise. Adotou-se o conceito de conversação de Stephen Levinson (2007, p.361), para quem ela é “tipo conhecido e predominante de fala em que dois ou mais participantes se alternam livremente”, quer dizer, com troca de turno entre, no mínimo, dois falantes. Percebeu-se que conhecimentos das características organizacionais da conversação sobre turno, tópico discursivo, negociação de turnos, hesitação, pausa não preenchidas e preenchidas, silêncio, alongamentos, mecanismos de correção, interlocução simétrica ou não podem ser essenciais para uma comunicação persuasiva oral, seja esta uma reunião profissional, uma mesa-redonda acadêmica, um debate político, entrevista, aula ou outras modalidades dialógicas. A modalidade falada da língua oferece regras próprias de funcionamento que, eficientemente aplicadas, podem ser usadas para convencer. Assim, mostrou-se basililar que, se se tenta persuadir alguém pela conversação, precisa-se, em momento inicial, levar em conta os seguintes aspectos: garantir a posse da palavra por tempo suficiente, e que dela não se seja privado até que se tenha divulgado o pensamento (tese). Em adição a isso, urge estar aparelhado a fim de se defender das ocasiões em que interlocutores procuram tomar a palavra e gerenciar o debate, tornando-se o centro das atenções, monopolizando a conversa. Nesse caso, saber recuperar a palavra de volta – e evitar futuros assaltos aos turnos - constitui técnica da qual se deve ter ciência. Para isso, o comunicador necessita de bom repertório de marcadores discursivos, devendo empregar a entonação e altura da voz com funcionalidade e planejamento. Para término, vale destacar que, por óbvio que pareça, para a eficiência da persuasão pelo texto falado, numa situação de interação oral, é imprescindível o conhecimento da organização do texto falado e da organização discursiva. Não se persuade, pois, apenas estudando gramática prescritiva, nem teoria da argumentação. Com efeito, é necessário ver a linguagem de uma perspectiva pragmática; dito em outros termos, encarar a linguagem como atividade de interação social, dentro dos cenários de suas condições de efetivação.

Palavras-Chave: Comunicação. Análise da Conversação. Persuasão. Argumentação. Pragmática

AS CARACTERÍSTICAS TERRITORIAIS DO MUNICÍPIO DE MARABÁ E O IMPACTO DESTAS NAS QUESTÕES SOCIAIS – UMA REFLEXÃO A PARTIR DO PROGRAMA CAPACITASUAS.

Vanessa Bellao Pereira

Autor(a) curso de - faculdades adamantinense integradas, Rua Maria Dos Anjos Pereira, 54. Presidente Prudente - SP. vanessabellao@hotmail.com, assistentesocial38176@gmail.com

Resumo: O presente texto é um diálogo sobre a perspectiva territorial na política da assistência social, tendo como cenário a região do Carajás com enfoque para o município de Marabá, Estado do Pará. Em busca por algumas chaves de compreensão das dinâmicas presentes nos territórios de vivência dos que constituem os cidadãos de direito é que se propõe uma aproximação com o conceito de território e sua relação a política de assistência social e as demandas dos operadores do SUAS como resultado de discussões do Programa de Educação Permanente Capacita SUAS. Considerar os aspectos territoriais do Estado do Pará, nos permite vislumbrar características peculiares, das quais exigem respostas ímpares das políticas públicas de acordo com suas demandas e serviços. Muitas são as discussões em torno do fator amazônico, discussões estas que trazem consensos e debates intensos, o que não podemos deixar de ressaltar aqui, é que o Estado é resultado de um processo histórico, do qual surgem aspectos que se inserem nas agendas políticas.

Palavras-Chave: Território. Política. Assistência Social. Educação Permanente. Vulnerabilidade

AS CULTURAS DA INFÂNCIA NO ESPAÇO DA EDUCAÇÃO INFANTIL: TUDO FICA “MAIS LEGAL” QUANDO AS CRIANÇAS BRINCAM E IMAGINAM COM SEUS PARES INFANTIS.

Denise Watanabe, Janaina Bolssone Do Prado, José Milton De Lima, Márcia Regina Canhoto De Lima, Tony Aparecido Moreira

Autor(a) curso de - UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA - Campus de Presidente Prudente, Rua Japão, 196. Álvares Machado - SP. de.wtnb@gmail.com, denise_watanabe@outlook.com

Resumo: Este artigo apresenta resultados de uma pesquisa de Iniciação Científica (IC) intitulada “No mundo da criança: resgatando a fantasia do real no contexto da Educação Infantil” que contou com o financiamento do CNPq. Realizada em duas salas de Educação Infantil – I e II de uma escola periférica de um Município do Oeste Paulista, iniciou em 2011 e seguiu produtivamente até o final do ano letivo de 2014, ao constatar que havia dificuldades, por parte das crianças, em expressarem-se imaginativamente durante as brincadeiras e atividades propostas pelos bolsistas e, uma carência, por parte de professoras, em compreender e estimular a linguagem imaginativa infantil. Devido a esse fato, buscou-se estimular a imaginação (por vezes latente) e ampliar o repertório lúdico das crianças e das professoras, por meio de diversos recursos metodológicos, como brinquedos criados com materiais recicláveis ou emprestados do Centro de Estudos e Pesquisa em Educação, Ludicidade, Infância e Juventude – CEPÉLIJ, brincadeiras, histórias, músicas, entre outros. Fundamentada na Sociologia da Infância, a pesquisa adotou a abordagem de natureza qualitativa e a metodologia da pesquisa-intervenção, com vista a levantar reflexões teóricas e práticas que colaborassem com transformações na realidade. Como procedimentos metodológicos utilizou-se observações, anotações no diário de campo, fotos, diálogos com as crianças e professoras e questionários semiestruturados com os pais e responsáveis. Como resultados, destacaram-se o (re) conhecimento da pesquisa pelos responsáveis das crianças, que relataram que elas reproduziam as brincadeiras, as falas e as atividades no contexto familiar; a solicitação de crianças de outras séries para que a pesquisa as contemplasse; e avanços na expressão lúdica e imaginativa das crianças envolvidas na pesquisa.

Palavras-Chave: Educação. Sociologia da Infância. Infância. Imaginação. Ludicidade

AS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM E SUA RELAÇÃO DIRETA COM A FAMÍLIA - UM CONTEXTO SÓCIO-HISTÓRICO

Rosângela Santos Romano

Autor(a) curso de - CENTRO UNIVERSITÁRIO JORGE AMADO, Rua Profª Solange M. Albinio, 140. Osvaldo Cruz - SP. rosangela_romano@hotmail.com, concebendohistoria@hotmail.com

Resumo: Durante o meu processo de formação enquanto professora de História e posteriormente como pedagoga, sempre me questioneei a respeito das dificuldades relacionadas à aprendizagem de crianças e jovens ao longo dos tempos assim como suas vivências fora do contexto de sala de aula, entre seus familiares ou nos diversos ambientes em que vivem. Penso que é possível haver uma relação direta entre os enfrentamentos de uma aprendizagem precária e a relação com e na família. Percebo como educadora que, não raras as vezes, a cada dia as relações entre professores e alunos são mais conflituosas. Muitas vezes nós, educadores, queremos exercer a nossa função de levar o conhecimento aos nossos alunos e nos deparamos com as mais variadas manifestações de desrespeito, por vezes ofensas e, quando em casos mais graves, violência. Muitos dos meus colegas de trabalho se questionam enquanto profissionais. Reclamam da impossibilidade de trabalhar em um ambiente tão hostil. Mas, dificilmente nos colocamos de modo a compreender melhor o que está ocorrendo com aquele aluno. Nosso tempo em sala é curto, são muitos jovens para atender. Porém, se pudéssemos analisar cada caso de dificuldade de aprendizagem e suas consequências seria possível observar que boa parte deles está pautada em uma conturbada relação familiar. A história da educação nos mostra que no passado, com a militarização do ensino, éramos obrigados a nos sentar e ouvir o professor sem dar uma só palavra, isso sem falar no caráter elitista e excludente de nosso sistema educacional. Hoje o mundo nos remonta a uma nova realidade, as necessidades individuais estão sendo mais discutidas. A inserção de todos os cidadãos no ambiente escolar é uma prova disso e com este número maior de pessoas vêm também novas realidades. Sendo assim, com base em uma pesquisa sócio-histórica pretendo compreender como a vivência familiar ou até a ausência da mesma pôde interferir no processo educacional nos últimos tempos e apresento as conclusões, enriquecidas com propostas ou sugestões para solução ou minimização destes conflitos. Entendo que esta pesquisa possua uma grande relevância educacional, pois, o Estado de São Paulo através do seu governo implantou um projeto contratando professores mediadores nas escolas da rede estadual de ensino para tentar buscar soluções no que tange a seara dos conflitos existentes no ambiente escolar e, se necessário, abertura de diálogo com os familiares ou responsáveis pelo estudante em busca de compreender os fatores que ocasionam os diversos problemas de aprendizagem e, conseqüentemente, os de indisciplina. A investigação proposta neste trabalho visa uma análise sistemática dos casos e quem sabe uma “luz” na busca pela melhoria e qualidade do ensino.

Palavras-Chave: Violência. Educação. Solução

AVALIAÇÃO ECONÔMICA E AMBIENTAL – COM USO DE DEA- PARA CÁLCULO DE EFICIÊNCIA.

Moises Da Silva Martins, Reinaldo De Oliveira Nocchi

Autor(a) curso de - Faculdade de Tecnologia de Presidente Prudente, Ribeiro De Barros, 1136. Presidente Prudente - SP. martinsmoises@bol.com.br

Resumo: A rotação de pastagens proporciona um melhor aproveitamento do recurso pelos animais, visto que há melhor manejo do crescimento das forragens e, respectivamente, uma constante melhora na alimentação dos animais. Objetivando avaliar a eficiência da implantação da tecnologia de manejo rotacionado de pastagens no sistema de produção de bovinos em uma propriedade de cria, no município de Jardim/MS foi utilizada a metodologia de análise envoltória de dados (DEA). Os indicadores de sustentabilidade e análises de cenários basearam-se em dados zootécnicos, financeiros, econômicos, ambientais e humanos. A seleção dos principais indicadores foi feita em DEA, que combinado com os métodos de multicritérios selecionou as variáveis mais indicadas para análise. A técnica de multivariada de componentes principais foi usada com objetivo de diminuir o número de variáveis de inputs. Usou-se o modelo Banker, Charnes e Cooper (BCC) que é o de retorno variável a escala e o modelo Cooper, Charnes e Rhodes (CCR) de retorno constante a escala com indicação ao output. Foram selecionadas seis categorias de insumos (inputs) e uma categoria de produto (output). Para o estudo da viabilidade econômica do sistema rotacionado de pastagens para bovinos, usou-se dos conceitos: custo, receita e lucro, bem como produtividade e lucratividade, que com os quais foi possível analisar a taxa interna de retorno (TIR), o valor presente líquido (VPL), o custo benefício (IBC) e o tempo de retorno (payback) do investimento. Para avaliação ambiental utilizou-se de métodos e instrumentos que mostrou à influência da qualidade da água, a qualidade das forrageiras e a qualidade do solo para bovinos. Através de entrevista analisou-se, também, o conhecimento dos envolvidos em manejo rotacionado e o conhecimento dos mesmos do novo sistema efetuando comparações entre o manejo tradicional e o sistema implantado. Os resultados apontaram ineficiência técnica e produtiva nos anos de 2010, 2011, 2012, e que houve uma elevada recuperação em 2013 e atingiu a eficiência máxima no ano de 2014, como mostrou a razão entre os dados dos modelos CCR/BCC. Usando dos índices propostos, o sistema de pastejo rotacionado é sustentável visto que a rentabilidade da fazenda Lagoa Bonita, com índice inicial de 2,67%, passou a 13,48%. Se não considerarmos o valor da terra, o índice de rentabilidade será de 54,5%, com tempo de retorno do investimento reduzido de 37,5 anos para 7,4 anos.

Palavras-Chave: Análise envoltória de dados. análise de investimento. sistema de produção de bovinos. estudo de eficiência

BOLHA IMOBILIÁRIA: FUTURO DOS PREÇOS E DO COMPORTAMENTO DO MERCADO

Alexandre Godinho Bertoncello

Autor(a) curso de - Universidade do Oeste Paulista, Pedro Rena 236. Presidente Prudente - SP. bertoncelloag@hotmail.com, bertoncello@unoeste.br

Resumo: A construção civil tem forte participação na atividade econômica de qualquer país, tamanha sua importância que políticas macroeconômicas são criadas para estimular o setor. Os resultados são sentidos em toda a sociedade, de investidores profissionais a investimentos privados. Essas vertentes se confundem e se influenciam no movimento do mercado. Monitoramos o comportamento do mercado no Oeste Paulista em uma amostra quantitativa de 3956 anúncios imobiliários via internet em 22 cidades através do índice Laspeyres. Em um momento de alto estresse social, entre o primeiro e o segundo turno das eleições presidenciais de 2014, foi possível registrar um comportamento atípico que induziu a diminuição relativa dos preços imobiliários expondo à fragilidade do sistema atual e identificando sua delicada sustentabilidade. Foram propostas soluções para amenizar possíveis problemas socioeconômicos, causados pelo mercado imobiliário. **ABSTRACT** The construction industry has strong participation in economic activity of any country, such is its importance that macroeconomic policies are designed to stimulate the sector. The results are felt throughout society, from professional investors to private investment. These aspects get confused and are influenced in the movement of the market. We have monitored market behaviour in the Oeste Paulista in a quantitative sample of 3956 real estate advertisements via internet in 22 cities through the Laspeyres index. In a moment of high social stress, between the first and the second round of the 2014 presidential elections, it was possible to register an atypical behaviour that induced the relative decrease in property prices exposing the fragility of the current system and identifying its delicate sustainability. It was proposed solutions to ease possible socio-economic problems caused by the real estate market.

Palavras-Chave: Bolha Imobiliária. Comportamento do Mercado. Preços. Oeste Paulista

COMO SE MANIFESTAM E SE MATERIALIZAM OS PRINCÍPIOS POLÍTICO-PEDAGÓGICOS DO PROFESSOR DURANTE O ATO DE ENSINAR?

Izabel Castanha Gil

Autor(a) curso de - faculdades adamantinense integradas, Rua 9 De Julho, 730. Adamantina - SP. izabelgil.adt@uol.com.br

Resumo: Este ensaio tem como objetivo discutir aspectos da complexidade que envolve o processo de ensino e aprendizagem, especialmente no momento presente, quando a conectividade proporcionada pelas TIC desconstrói paradigmas educacionais. O processo de ensino e aprendizagem vai muito além da construção do conhecimento como função da escola e dever do professor. O ensino presencial decorre, essencialmente, das relações que se estabelecem entre o professor e seus alunos variando, portanto, de aula para aula numa mesma turma e também entre as turmas. A construção do conhecimento prescinde e acontece a partir de processos intelectuais, tornando-se mais eficaz quando o professor cria

um ambiente de aprendizagem instigante e desafiador. Para isso ele se vale de estratégias e de recursos pedagógicos. Seu domínio técnico do assunto a ser transmitido e suas habilidades didático-pedagógicas transmudam-se para o aluno, passando a constituir e a expandir a sua bagagem de conhecimento. Em tempos fluidos, como o que se vive na contemporaneidade, ainda não encontramos a medida certa do equilíbrio, em meio às alterações paradigmáticas que a conectividade proporcionada pelas novas tecnologias da informação tem proporcionado. Na sala de aula isso se reflete na dilatação da flexibilidade, obnubilando os limites antes melhor definidos. Se o acesso à informação nos proporciona independência, o excesso traz opacidade e isso vem se refletindo em anomia, tão referenciada por professores em suas lides pedagógicas cotidianas. Embora essa seja a realidade das gerações que se formam neste início de século, os adolescentes não têm parâmetros definidos para lidar com tanta informação e com tanta liberdade. Uma forma de o professor contribuir para a formação de referenciais é estruturar melhor a comunicação, evidenciando os elementos que caracterizam a aula e os elementos subjetivos que perpassam o ato de ensinar e aprender. Nos aspectos operacionais, enfatizar os objetivos, a metodologia, e os critérios de avaliação. Nos aspectos subjetivos enfatizar o que ele tem a oferecer e o que espera dos alunos; construir um arrazoado dos direitos e deveres com eles; manter a coerência praticando e cobrando o contrato estabelecido; destacar a importância de se questionar as fontes onde se buscam as informações; contrapor comentários do senso comum (tão frequente nas redes sociais) com argumentos fundamentados (inclusive de ideologias contrárias) sobre o mesmo fato; contextualizar o conteúdo, de modo que o aluno se perceba como parte dele; estimular a autogestão; definir prazos e o tipo de formatação que deseja para os trabalhos; instrumentalizar para a comunicação escrita e, principalmente, para a comunicação oral, respeitando o momento da fala e o momento da audição, e, acima de tudo, o respeito às opiniões contrárias. Essas reflexões baseiam-se na própria prática, tendo alguns teóricos como referência e o cotidiano como insumo. Elas decorrem das inquietações de quem acredita que, ao ensinar, o professor é, antes de tudo, um eterno aprendiz.

Palavras-Chave: Ensino/aprendizagem. Princípios político/pedagógico. Conectividade. Opacidade. Novos referenciais

COMO UTILIZAR A CRISE PARA EMPREENDER: ESTUDO REALIZADO NO COMÉRCIO CENTRAL DE PRESIDENTE PRUDENTE-SP

João Lucas De Aguiar Amorin, Juliano Dos Santos Miola

Autor(a) curso de - ETEC - Prof. Dr. Antonio Eufrásio de Toledo, Rua Das Grevilhas, 82. Presidente Prudente - SP. jlucasadm@hotmail.com, lukasag@hotmail.com

Resumo: A pesquisa proposta é analisar os efeitos da crise no setor do comércio, de Presidente Prudente, onde atualmente representa grande impacto econômico e social na cidade. Segundo fontes disponibilizadas pelo Sindicato do Comércio de Presidente-Prudente atualmente os aumentos no fluxo de clientes e as vendas, são de formas sazonais, ou seja, datas representativas ao consumidor. Por exemplo, dias das mães, dia dos namorados e entre outros. Sendo assim, o objetivo desse estudo é criar novas perspectivas de empreender durante esses momentos instáveis de crises, onde consiga reunir proprietários e funcionários para participar de treinamentos e eventos voltado ao intraempreendedorismo e inovação. Os seguintes treinamentos, serão abordados técnicas e habilidade que esses empreendedores consigam aplicar na prática de sua organização. Um dos treinamentos a serem aplicados, é mostrar a esses comerciantes que o cliente de ontem é totalmente diferente do cliente de hoje, obtendo novas personalidades e comportamentos diferentes. Um grande impacto na atualidade é mostrar as empresas de hoje, a importância da inovação tecnologia no seu sistema administrativo, buscando a interação entre o cliente e a empresa. Outro fator importante, é criar parcerias entre os comerciantes e instituições de ensino do município onde possa estreitar a comunicação entre ambos, e também a utilização física como laboratórios e bibliotecas das instituições parceiras, fazendo com que os funcionários das empresas, busquem se qualificar e melhorar suas habilidades para o mercado de trabalho. Contudo, verificamos que atualmente empresas que estão investindo em capital intelectual estão avançando e se tornando empresas diferenciadas perante seus concorrentes, sendo assim acabam indo contra a crise. Concluímos que no seguinte estudo, aborda a importância e relação de inovar no conhecimento intelectual em administrar as organizações, no contexto atual e buscar sua diferenciação perante os concorrentes no mercado

Palavras-Chave: Empreendedorismo. Cliente. Organização. Crise. Estratégias

CONSENSOS E CONFLITOS NA ELABORAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE BIRIGUI/SP (PME 2015/2025): AVANÇOS E RETROCESSOS

Fabio Mariano Da Paz

Autor(a) curso de - UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA - Campus de Presidente Prudente, Rua Nelson Calixto, 171. Birigui - SP. fmpaz@ig.com.br

Resumo: Este trabalho se propõe a analisar o percurso de elaboração e tramitação legislativa do Plano Municipal de Educação de Birigui (PME 2015/2025), a partir de uma perspectiva sociológica e da análise documental. O esforço realizado está centrado em discutir os consensos e conflitos resultantes das perspectivas do poder executivo, legislativo e dos profissionais da educação quanto aos rumos da educação municipal para o decênio 2015/2025. Neste sentido, ressalta-se que a forte pressão por centralizar as propostas do PME em ações voltadas prioritariamente para o atendimento de demandas da carreira dos profissionais da educação e aumento das despesas terminou por desvirtuar seu caráter mais abrangente

inicialmente proposto. As disputas ocorridas terminaram por polarizar a elaboração do PME em duas propostas: a oficial, oriunda da Comissão Coordenadora constituída pelo poder executivo local; e a dos profissionais da educação, fruto da articulação sindical e do poder legislativo. Como resultado desse cenário, em sessão extraordinária em 23 de junho de 2015, o poder legislativo apresentou emenda substitutiva culminando na aprovação de uma proposta alternativa, pautada no aumento dos gastos educacionais com as políticas de carreira, em detrimento das demais metas, cujo intento central voltava-se a priorizar o aumento das vagas em creche e pré-escolas, a ampliação das matrículas nas escolas de tempo integral, a evolução do IDEB, a melhoria da formação continuada e do salário dos profissionais, o desenvolvimento da educação profissional, a redução da evasão, o fortalecimento da gestão democrática, dentre outras, tornando-as questões de segundo plano.

Palavras-Chave: Política Educacional. Plano Municipal de Educação. Gestão Democrática. Responsabilidade Educacional

DEFICIÊNCIA INTELECTUAL OU DIFICULDADE DE APRENDIZAGEM?

Maria De Fátima Belancieri

Autor(a) curso de - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Christiano Pagani, 10-49 Apto 64-b - Bauru/sp. Bauru - SP. mfbelancieri@nepps.com.br, mfbelancieri@hotmail.com

Resumo: Saber diferenciar quando o aluno apresenta uma deficiência intelectual ou apenas uma dificuldade de aprendizagem, deve fazer parte da prática diária de todo professor, evitando, dessa forma, rotulações equivocadas. Assim, este estudo tem como objetivo identificar as percepções dos professores sobre a deficiência intelectual e as dificuldades de aprendizagem; buscar dados sobre a deficiência intelectual e as dificuldades de aprendizagem em relatórios dos professores da sala de recurso e comparar as percepções dos professores da sala comum com os dados oriundos dos relatórios dos professores da sala de recurso. Este estudo pauta-se numa metodologia qualitativa (MINAYO, 2007). Participaram do estudo sete professores do Ensino Fundamental I e II de uma escola do interior paulista, na faixa etária entre 30 e 50 anos. Os dados foram coletados a partir de questionários e análise documental dos relatórios produzidos pelos professores da sala de recurso e analisados qualitativamente (BARDIN, 2009). Assim, foi possível obter os seguintes resultados: as “Percepções dos professores sobre a deficiência intelectual e as dificuldades de aprendizagem” estão relacionadas, principalmente, a fatores internos, como: desordens cerebrais na recepção/processamento das informações; não assimilação do conteúdo; dificuldade na compreensão de normas/regras escolares; nível cultural; fatores orgânicos/emocionais; aspectos cognitivos; e nos fatores externos temos: desestruturação familiar/problemas de saúde; carência afetiva/família; estratégias de ensino; ensino tradicional e, como interno e externo temos o nível cultural. Em relação “A deficiência intelectual e as dificuldades de aprendizagem: dados dos relatórios dos professores da sala de recurso” consideramos que a avaliação realizada é muito genérica, o que nos leva a refletir sobre o que Mrech (2001, p. 06) enfatiza, “o mesmo tipo de deficiência pode gerar processos inteiramente diferentes de desenvolvimento do aluno, a partir de contextos sociais distintos (...). Cada caso é um caso e tem que ser considerado de uma maneira específica”. Nesse sentido, ao avaliar o aluno com deficiência intelectual, o professor deve atentar-se que antes de tudo, é preciso conhecer seu aluno nos seguintes aspectos: realidade familiar e social, características pessoais, interesses e peculiaridades, processo de aprender, necessidades de aprendizagem, o que ele já sabe e o que está em vias de aprender. Ao fazer a “Comparação das percepções dos professores da sala comum com os dados dos relatórios, podemos entender que as concepções de ambos, são insatisfatórias. Para eles, os problemas de aprendizagem e a deficiência intelectual estão relacionados a situações familiares, a causas orgânicas, emocionais ou sociais. Observamos que, em nenhum momento, foi mencionada a possibilidade de uma inadequação pedagógica, curricular ou metodológica. Enfim, o grande desafio para a educação escolar dos alunos com deficiência intelectual ou de aprendizagem será o de promover mudanças, possibilitando a todos, sem exceção, um ensino de qualidade, que respeite as diferenças e as especificidades do ser humano. Compreender que não é o aluno que deve adaptar-se ao ensino e sim a escola que deverá promover metodologias diferenciadas e estratégias adequadas para que o aluno tenha acesso ao conhecimento como os demais.

Palavras-Chave: Educação Especial. Educação Inclusiva. Deficiência Intelectual. Dificuldade de Aprendizagem. Atendimento Pedagógico Especial

DESAFIOS DO SÉCULO XXI PARA ENSINAR TODOS OS ALUNOS

Rosane De Carvalho

Autor(a) curso de - FACULDADE EFICAZ, Rua Pedro Evaristo Wenceslau. FlÓrida Paulista - SP. rosane123@hotmail.com

Resumo: O presente trabalho foi gerado pela insatisfação com a aprendizagem dos indivíduos que frequentam o sistema de ensino brasileiro, principalmente no que se refere a leitura e escrita. Durante a pesquisa bibliográfica percebeu-se que existe a necessidade de um olhar peculiar para a individualidade dos educandos. Focamos na questão de que eles precisam ser atendidos em suas peculiaridades e necessidades de aprendizagem. Os resultados mostraram que é necessário partir da avaliação, propor intervenção, acompanhamento e devolução a fim de que a criança se aproprie do conhecimento de ma-

neira democrática e prazerosa. Neste processo os partícipes são aprendizes, independente da posição hierárquica. Outros fatores que apontamos são: a formação continuada do professor que por meio do registro, compartilha com seus pares e volta a agir de maneira reflexiva, autêntica e controlada sem perder-se na alienação das tarefas diárias, mas que se afasta do objeto para pensar no fazer pedagógico. Este parar para pensar envolve também a gestão da sala de aula, que precisa de uma rotina saudável e constituída por limites, pois com a falta destes estaremos fadados à indisciplina que aprisiona e engole roubando a liberdade.

Palavras-Chave: Avaliação. intervenção. registro. aprendizagem

DOENÇAS NO TRABALHADOR BANCÁRIO

Fernando César Zanco

Autor(a) curso de - Faculdades Adamantinenses Integradas, StÉlio Machado Loureiro, 568. FlÓrida Paulista - SP. fczanco@gmail.com

Resumo: No cenário atual dos bancos está ocorrendo diversas mudanças devido ao processo constante de globalização, privatização e fusão nesse setor. Isto tem levado a diminuição notável no quadro de funcionários, bem como a um aumento significativo da carga de trabalho, serviços e responsabilidades referentes aos bancários. Desta maneira, o estresse no trabalho representa risco para o bem estar físico e emocional. O ambiente bancário é exigente, pois visa atender a demanda de clientes e atingir metas, gerando insegurança e constante pressão sobre esse funcionário. Mas, estender a situação de estresse se torna prejudicial ao bancário, podendo originar vários distúrbios de saúde, como o esquecimento, irritação, ansiedade, perda de apetite, tensão muscular, sensação de desgaste físico, cansaço constante e sensibilidade excessiva. Por consequência destes fatores, a situação pode ainda evoluir para outras doenças como hipertensão arterial essencial, úlceras gastroduodenais, psoríase, vitiligo, alcoolismo crônico, episódio depressivo, transtorno de estresse pós-traumático e neurose profissional. O trabalho apresentará esses problemas ocorrentes e devidas alterações no ambiente de trabalho destes funcionários para melhorar sua qualidade de vida.

Palavras-Chave: bancários. LER. DORT. estresse. bancos

EDUCAÇÃO INCLUSIVA E CULTURA DE PAZ

Maria De Fátima Belancieri

Autor(a) curso de - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Christiano Pagani, 10-49 Apto 64-b - Bauru/sp. Bauru - SP. mfbelancieri@nepps.com.br, mfbelancieri@hotmail.com

Resumo: O objetivo da educação inclusiva é “eliminar a exclusão social, que é consequência de atitudes e respostas à diversidade de raça, classe social, etnia, religião, gênero e habilidade (VITELLO; MITHAUG, 1998, p.11). Assim, propor uma escola inclusiva que cultive a paz, passa a ser absolutamente necessário, uma vez que, uma escola que acolha os seus alunos num ambiente agradável e que promova valores como tolerância e respeito às diferenças atenderá, além dos jovens com necessidades especiais, também aos demais, promovendo a construção de uma sociedade mais democrática, capaz de respeitar as características de cada cidadão preparando-os para que sejam efetivamente incluídos. Nesse sentido, o objetivo desse estudo é identificar os aspectos de implementação de uma educação inclusiva no âmbito escolar sob a ótica do estudante de ensino médio, identificando ações que contemplem a cultura de paz na escola. A metodologia pauta-se na abordagem qualitativa, sendo os dados coletados por meio de um questionário com perguntas abertas, aplicado a 16 estudantes da segunda e terceira série do Ensino Médio de uma escola do interior paulista, na faixa etária entre 15 e 17 anos e que convivem com alunos com deficiências física, auditiva e visual. Os resultados apontam para algumas ações necessárias para que a escola realmente se torne inclusiva e contemple uma cultura de paz, como as ações pedagógicas que viabilizam práticas educativas mais inclusivas, que promovam o respeito às diferenças e a solidariedade. Foi ressaltada ainda, a necessidade de projetos diferenciados para potencializar os talentos, palestras, acessibilidade, entre outros. Tais resultados estão em consonância com os valores discutidos por Cardoso (1997) e Dusi (2006) como a tolerância, o respeito, a igualdade e a paz, que devem ser transversalizados nos conteúdos escolares, visando à construção de uma escola democrática que respeite a diversidade. De fato, a educação especial e inclusiva é fundamental para a construção de uma cultura de paz, disponibilizando estratégias didático-pedagógicas a partir das adaptações curriculares, dos agrupamentos, da capacitação dos professores entre outras, tendo em vista acolher o aluno com deficiência e também aos demais, ações pedagógicas assim, transformam o ambiente escolar, valoriza e promove o respeito às diferenças atingindo a todos na instituição escolar.

Palavras-Chave: Educação Especial. Educação Inclusiva. Cultura de Paz. Deficiências. Diversidade

ENFERMAGEM: REFLEXÕES SOBRE A MORTE O MORRER NA FORMAÇÃO DO ALUNO.

Maria De Fátima Belancieri

Autor(a) curso de - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Christiano Pagani, 10-49 Apto 64-b - Bauru/sp. Bauru - SP. mfbelancieri@nepps.com.br, mfbelancieri@hotmail.com

Resumo: Este estudo surgiu a partir de atividades acadêmicas realizadas na área da Psicologia Hospitalar, visando compreender como a morte e o morrer é trabalhado no curso de enfermagem. Durante os estudos, observou-se que a temática morte não era abordada, de forma suficiente em sala de aula, questionando-se: em que momento do curso de enfermagem a morte e o morrer são abordados? Os alunos estariam preparados para lidar com a morte e o morrer nos campos de estágio? Quais seriam suas reações e sentimentos? Que significado o professor e o aluno atribuem à morte e ao morrer? Assim, estabeleceu-se como objetivo, compreender como a morte e o morrer são abordados no curso de enfermagem de acordo com a percepção dos professores e dos alunos. Participaram do estudo 2 professores e 21 alunos do 4º ano do curso de Enfermagem, em fase de estágios práticos, sendo a coleta de dados realizada a partir de uma entrevista semi-estruturada. Os dados foram analisados qualitativamente e agrupados em 5 categorias, apresentando-se os seguintes resultados: Categoria 1 “abordagem da temática morte e o morrer”, os alunos sentem carência de conhecimentos e de discussões mais aprofundadas sobre a temática. Sob o ponto de vista dos professores, a temática é abordada em vários momentos do curso e em várias disciplinas, principalmente em Ética. Na Categoria 2, “preparação do estagiário para lidar com a morte e o morrer”, os estagiários demonstram certa insegurança, relatando sentimentos de despreparo para lidar com determinadas situações em que a terminalidade está presente. Na Categoria 3, “reações e sentimentos diante da morte”, os alunos reagem emocionalmente ao lidar com a morte e o morrer. Confirma-se que o aluno fica fragilizado, segundo os professores. Na Categoria 4, “resistência para falar sobre a morte”, a maioria não se sente preparado para falar sobre a morte e o morrer. Na quinta Categoria, “significado da morte e do morrer para os estagiários”, a maioria, alunos e professores, acredita que a morte seja apenas o fim e está atrelada ao sofrimento, além de atribuírem à morte, um significado religioso. O contexto da saúde e, especialmente, o ambiente hospitalar apresenta características especiais e são extremamente estressantes. Assim, é necessário estar atento àquele que cuida da saúde. Estes cuidados devem ser discutidos desde a formação, implantando programas de prevenção e intervenção, refletindo e discutindo sobre o papel do cuidador em saúde, especialmente do enfermeiro (BELANCIERI, 2005, 2011). Um profissional mais preparado técnica e emocionalmente poderá dispensar aos usuários do sistema de saúde uma assistência mais adequada e mais humana, apoiando e minimizando o sofrimento daqueles que partem e daqueles que ficam, conforme é apregoado pela Política Nacional de Humanização (BRASIL, 2004), podendo, assim, transformar a assistência à saúde, tornando-a mais humana e de qualidade.

Palavras-Chave: Psicologia Hospitalar. Enfermagem. Morte e o Morrer

ESTRATÉGIA MOTIVACIONAL EM UMA COMUNIDADE TERAPÊUTICA: EM BUSCA DO RECOMEÇO

Beatriz Soares Leal

Autor(a) curso de - Faculdade da Alta Paulista, João Capioto 595-a. Tupã - SP. bisoleal@gmail.com, dranps@gmail.com

Resumo: Este trabalho refere-se ao Estágio de Formação Profissional em Psicologia Comunitária sendo realizado em uma Comunidade Terapêutica para dependentes de Álcool e outras Drogas. Está sendo elaboradas atividades de intervenção psicossocial, orientação psicológica e acolhimento aos residentes. De acordo com Freitas (1999), a psicologia comunitária utiliza-se do enquadre teórico da psicologia social, privilegiando o trabalho com grupos, colaborando para a formação da consciência crítica e para a construção de uma identidade social e individual orientadas por preceitos eticamente humanos. Em união com os residentes elaboramos atividades motivacionais e significantes na vida deles, que os remete lembranças boas principalmente antes do envolvimento com as drogas, e as situações ruins eram discutidas na nossa roda de conversa como foco para um recomeço, aliviando o processo de culpa que os acompanha, tornando nosso principal objetivo. Segundo Lane (1994), duas tendências sempre delinearão o entendimento do ser humano na psicologia: o determinismo biológico (o indivíduo era causa e efeito de si mesmo) e o determinismo social (o indivíduo era produto do meio). Superando esses determinismos, a psicologia social, de base sócio-histórica, afirma que a construção do psiquismo se dá na intersecção da história pessoal com a história da sociedade. Em conclusão, está sendo realizado estratégias motivacionais, possibilitando espaços de reflexões sobre questões como a qualidade dos vínculos, as possíveis maneiras de construção para a autonomia, meios para um novo recomeço de vida, tendo em vista a importância do desenvolvimento individual e coletivo, além da necessidade de elaboração de metas e projetos possíveis, lembrando que eles tem seus valores e são cidadãos com direitos, e não são piores por ter se envolvido com as drogas.

Palavras-Chave: Comunidade terapêutica. Drogas. Recomeço

ESTUDANTES COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTÍSTICO: DESAFIOS E PERSPECTIVAS PARA A INCLUSÃO NA SALA DE AULA COMUM

Maria De Fátima Belancieri

Autor(a) curso de - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Christiano Pagani, 10-49 Apto 64-b - Bauru/sp. Bauru - SP. mfbelancieri@nepps.com.br, mfbelancieri@hotmail.com

Resumo: O Transtorno do Espectro Autístico (TEA) ou autismo caracteriza-se por um transtorno do desenvolvimento que aparece, geralmente, nos três primeiros anos de vida, comprometendo as habilidades de comunicação e interação social (BRASIL, 2010), em que, o professor deve estar atento e preparado para ensiná-lo de maneira diferenciada em relação aos demais. Assim, o objetivo deste estudo foi verificar quais metodologias são desenvolvidas e/ou utilizadas pelos professores, visando à inclusão de estudantes com TEA. O estudo de abordagem qualitativa foi realizado em uma escola do interior paulista, com a participação de três professores, na faixa etária entre 35 e 56 anos, que trabalham diretamente com o aluno com TEA. O estudante em foco está matriculado no 4º ano do ensino fundamental e tem 11 anos. Os dados foram coletados a partir de uma entrevista com os professores e observação em sala de aula. Como resultados pode-se constatar que: as participantes demonstraram possuir poucos conhecimentos sobre o TEA, o que reafirma a necessidade de implementar nas escolas públicas estaduais uma formação continuada direcionada à inclusão (CAPELLINI, 2004), além de grande dificuldade na maneira de agir e se comunicar com o aluno. Em relação à metodologia, a professora de Língua Portuguesa, ressalta que, mesmo oferecendo atividades como recursos pedagógicos diferenciados, visando atender o aluno de maneira individualizada na sala comum, sente dificuldades para fazer com que o aluno retenha os conteúdos curriculares. As aulas com recursos diferenciados para o estudante com TEA provocam muita agitação em sala, uma vez que, os demais alunos também querem fazer uso do mesmo recurso, o que, muitas vezes, ocasiona tumulto e desvio dos objetivos do professor. Outro aspecto ressaltado pelos professores é a dificuldade para fazer as adaptações do currículo, uma vez que, precisam adquirir ou confeccionar tais recursos, esbarrando na questão do tempo e do orçamento. O aluno em particular não participa de nenhuma atividade extra-sala (sala de recursos) e não recebe atendimento pedagógico especializado no ensino regular, conforme estabelece a legislação (BRASIL, 2011) e Declaração de Salamanca (BRASIL, 1994). No que se refere a educação continuada, visando a capacitação para atuar na perspectiva inclusiva, as participantes revelam que não é oferecida pela escola. Conclui-se que a inclusão escolar é ainda um assunto que gera muitas polêmicas e dúvidas nos professores. É preciso que os professores sejam capacitados para atender à crescente população de crianças com TEA, promovendo um ensino de qualidade e que, de fato, se efetive o processo inclusivo.

Palavras-Chave: Educação Especial. Educação Inclusiva. Transtorno do Espectro do Aut. Autismo. Atendimento Pedagógico Especial

EVOLUÇÃO DE UM TRABALHO DE PREVENÇÃO E INTERVENÇÃO NO COMPORTAMENTO SUICIDA: REDE PROMOVER VIDA (2007 A 2015).

Ana Vitória Salimon C. Dos Santos, Lazslo Antonio Ávila

Autor(a) curso de - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Fioravante Spósito, 115. Adamantina - SP. anavitoria@fai.com.br

Resumo: O suicídio tem sido considerado mundialmente como uma séria questão de Saúde Pública. O presente trabalho é um recorte de uma pesquisa de doutorado em andamento e tem por objetivo apresentar a evolução de uma rede de profissionais e órgãos de um município de pequeno porte do Estado de São Paulo, "Rede Promover Vida", que visa a promoção de saúde, a prevenção do suicídio e de outras violências. O início da rede se deu através da articulação entre a Pós-Graduação Stricto sensu em Ciências da Saúde da Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto – FAMERP, da Graduação em Psicologia e Pós-graduação lato sensu em Psicologia da Saúde das Faculdades Adamantinenses Integradas – FAI/SP e a Secretaria Municipal de Saúde de Adamantina. Diante de uma taxa de mortalidade por suicídio superior a média nacional (Fundação SEADE) e partindo do reconhecimento do suicídio como uma questão de Saúde Pública (Organização Mundial de Saúde) e das Diretrizes Nacionais para Prevenção do Suicídio (Portaria 1.876/2006 do Ministério da Saúde), iniciaram-se ações para o dimensionamento do problema, diagnóstico das políticas públicas vigentes, organização dos atores sociais e intervenção com a população demandatária. O trabalho retrata, avanços, retrocessos e dificuldades envolvendo vários níveis de execução e gestão, concluindo-se pela necessária reformulação contínua de ações em um cenário de grandes transformações nos modelos de atenção em Saúde Pública, sendo que somente com os contínuos processos adaptativos, a rede se mantém fluida e atuante.

Palavras-Chave: Clínica-escola . Rede de atenção em saúde. Saúde Pública . Prevenção do suicídio. Comportamento suicida

FUNÇÃO DA PENA NO SISTEMA PRISIONAL BRASILEIRO.

Maria Fernanda Paci

Autor(a) curso de - Universidade Anhanguera, Rua Antonio Rodrigues De Carvalho 888. Mirandópolis - SP. mferpaci@yahoo.com.br

Resumo: O trabalho ora elaborado trata-se de um sucinto levantamento acerca da problemática da Função da pena no Brasil e do caótico Sistema prisional brasileiro. Partindo da filosofia de que a pena possui essencialmente um caráter ressocializador verificamos que a sua aplicação atualmente está um tanto quanto distorcida e ineficaz perante a sociedade moderna e perante um novo ciclo do ordenamento jurídico que se inicia. A pena não pode e nem deve tornar-se um meio de vingança social em detrimento dos condenados. Sendo assim o estudo procura traçar novas linhas a serem seguidas

pelos legisladores e pelos operadores do direito a fim de aplicarem a pena com o único intuito de ressocializar o apenado e lhe reabilitar para voltar a conviver com seus pares. Consequentemente nota-se também a importância de se obedecer aos princípios informadores da pena, isto é, a necessidade de se obedecer a Constituição Federal e os Direitos Humanos de cada cidadão, mesmo que este esteja recluso e condenado. Posteriormente o trabalho pretende demonstrar em linhas gerais a sistemática carcerária e a sua improbidade e ineficiência perante a sociedade. Isto fica claramente demonstrado na total falta de infraestrutura e condições de sobrevivência dos apenados.

Palavras-Chave: PENA. RESSOCIALIZAÇÃO. PRINCÍPIOS CONSTITUCIONAIS. DIGNIDADE. SOCIEDADE

GESTÃO DE FOODTRUCK POR MEIO DE UMA PROPOSTA MERCADOLÓGICA

Sérgio Carlos Francisco Barbosa, Adilson Garcez, Bruna Brandão Capobianco, Carolina Pereira Lopes, Joseane Ramos Cervelheira, Larissa Damazo Zapparoli, Luana Marinho Tozzo

Autor(a) curso de - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Tamoto Matuoka, 47. Adamantina - SP. sebar@uol.com.br, sebar.fai@gmail.com

Resumo: Em 25 de fevereiro de 2015, foi criada a empresa Instaburger no ramo alimentício, um foodtruck instalado e localizado na avenida Francisco Belluci, 1000, distrito industrial, nesta cidade de Adamantina, integrando-se a praça de alimentação da FAI – Faculdades Adamantinenses Integradas. Foi aplicada uma pesquisa mercadológica em diversos cursos da Fai (Faculdades Adamantinenses Integradas) para descobrir os intuídos do público alvo sobre a nova hamburgueria a ser instalada. O Objetivo geral da Instaburger é proporcionar praticidade e um diferencial na hora de escolher a sua refeição no ambiente escolar sendo assim, a missão da empresa é trazer para os alunos, economia, praticidade e qualidade. Rapidez no atendimento e preparo também são pontos fortes da empresa. Localizada em um ponto estratégico da faculdade: gramado central, local onde atende todos os blocos. 1.1. Missão Oferecer aos nossos clientes produtos gastronômicos rápidos e saudáveis, visando a qualidade de vida, o bem-estar, o verdadeiro sabor de cada alimento, contribuindo para a saúde dos clientes, oferecendo o melhor serviço e atendimento diferenciado. Mas a principal missão é criar “O Hambúrguer”, tanto em termos de sabor como de sustentabilidade. É uma visão integrada para corpo, mente e alma, sendo uma comida de qualidade preparada de forma saudável e rápida, para facilitar a vida dos clientes. 1.2. Visão O objetivo é ser referência na qualidade de produto, fornecer o melhor atendimento, buscando satisfazer as necessidades e expectativas dos consumidores, criando valores para o público no qual se relaciona, ser reconhecida como melhor opção e visando a fidelização dos clientes. 1.3. Pesquisa Foram realizadas pesquisas de mercado no campus 2 por meio da aplicação de 60 questionários com os discentes que estudam nos Blocos I, II, III E IV da FAI, ainda, excluindo os alunos e alunas dos últimos termos (formando), considerando que os mesmos estão em fase de diplomação acadêmica. Portanto, serão apresentados os gráficos específicos de cada pergunta, bem como, os respectivo Gráfico Geral envolvendo todos os blocos.

Palavras-Chave: FAI. CAMPUS 2. INSTABURGER. FOODTRUCK. PESQUISA

GRUPO MULTIPROFISSIONAL E INTERINSTITUCIONAL COMO DISPOSITIVO PARA MOVIMENTOS EM REDES DE PROMOÇÃO DE SAÚDE.

Ana Vitória Salimon C. Dos Santos, Lazslo Antonio Ávila

Autor(a) curso de - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Fioravante Spósito, 115. Adamantina - SP. anavitoria@fai.com.br

Resumo: O presente trabalho é o relato parcial de uma pesquisa de doutorado que pretendia caracterizar a ocorrência de suicídios, tentativas de suicídios e a construção de política pública preventiva em um município de pequeno porte, na qual as reuniões ocorridas entre profissionais de vários órgãos e setores do município ganharam centralidade na estruturação de uma rede de prevenção do suicídio. Os vínculos e a forma de organização dos participantes permitiram indicar possibilidades metodológicas para estruturação de políticas públicas em rede. A princípio, as reuniões se constituíam em técnica de organização operacional do trabalho, porém, foi-se percebendo sua potencialidade como um importante instrumento de produção de sentidos. Além de ações objetivamente tratadas, planejadas e avaliadas, o grupo, por sua constituição vincular, possibilitou insights, compartilhamento de angústias, momentos de catarse, desvelamentos, desorganização e re-organização, colocando em movimento o funcionamento da rede. Apesar de não caracterizar-se propriamente como um, conclui-se que aproxima-se do funcionamento de grupos operativos, de reflexão, e que é uma importante ferramenta de trabalho para a sustentação das redes de atenção, a qual é central para as políticas públicas de saúde atuais.

Palavras-Chave: Grupo. Saúde Pública. Rede. Prevenção do Suicídio.

HEREGES NO BRASIL COLONIAL: SANGUE, SUOR E LÁGRIMAS.

Alexandre Bueno Salomé De Souza

Autor(a) curso de - Universidade Presbiteriana Mackenzie, Rua Maracanã Guaçu, 218 Apto 610 Bloco B. Sao Paulo - SP.

buenoalexandre35@gmail.com

Resumo: HEREGES NO BRASIL COLONIAL: SANGUE, SUOR E LÁGRIMAS. Alexandre Bueno Salomé de Souza Mestrando Universidade Presbiteriana Mackenzie Orientadora: Lidice Meyer Pinto Ribeiro Bolsista Capes Essa pesquisa tem como objetivo verificar as heresias praticadas no Brasil Colonial, fazendo um paralelo entre a Colônia e a Metrópole; o que caracterizavam heresias, quais os castigos atribuídos a essas praticas e que instrumentos eram utilizados. O trabalho visa analisar os conflitos entre a Companhia de Jesus e a Inquisição Católica. A pesquisa tem como finalidade descrever os relatos praticados pelos Tribunais de Santo Ofício, o período que esses crimes aconteciam, o porque aconteciam, como era o cenário desse confronto ideológico e o destino que eram dados a esses hereges. Através da análise de vários autores de diferentes formações acadêmicas, espera-se achar quem eram esses “hereges” quais os caminhos que tinham em comum, as disputas, as violências físicas e simbólicas e quais os crimes que estavam sendo acusados, o que se escondiam atrás da cortina de ferro do poder eclesiástico e o porque de tanta crueldade e hostilidade.

Palavras-Chave: Heresias. Brasil Colonial. Tribunais de Santo Ofício. Igreja Católica. Inquisição

IMAGINAÇÃO E ALEGRIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: ESTREITANDO VÍNCULOS ENTRE ADULTOS E CRIANÇAS

Tony Aparecido Moreira, Denise Watanabe, José Milton De Lima, Márcia Regina Canhoto De Lima

Autor(a) curso de - Faculdade de Ciências e Tecnologia, Rua Casemiro Dias, Nº 1936. Presidente Prudente - SP. coordped@cespri.com.br, tony.kairos@yahoo.com.br

Resumo: Esta investigação foi desenvolvida junto ao Programa de Pós Graduação em Educação da Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNESP – Campus de Presidente Prudente, vinculada a Linha de Pesquisa denominada Práticas e Processos formativos em Educação. O estudo foi realizado em duas instituições de Educação Infantil de dois municípios do estado de São Paulo, surgiu a partir de uma pesquisa-ação sobre as culturas da infância realizada nas mesmas instituições educacionais, pela qual foi constatada a falta de valorização e compreensão da linguagem imaginativa infantil pelas professoras e outros profissionais dessas instituições. A investigação teve como objetivo principal a promoção de uma maior compreensão da linguagem imaginativa das crianças por parte dos sujeitos das duas instituições investigadas e uma produção conjunta de conhecimentos sobre a linguagem imaginativa infantil como subsídio para práticas educativas mais próximas aos interesses e necessidades das crianças. A Investigação-ação foi a metodologia utilizada, representa uma abordagem de natureza qualitativa e empírica voltada para a transformação da realidade. Foram desenvolvidas brincadeiras, jogos de fantasia, contação e criação de histórias em intervenções semanais com crianças de dois a seis anos de idade de todas as turmas de Educação Infantil das duas instituições investigadas. Entre os resultados podemos destacar a ampliação da compreensão da linguagem imaginativa infantil por parte dos sujeitos envolvidos, a ampliação da experiência imaginativa das crianças participantes, a produção de saberes sobre o imaginário infantil, a identificação de caminhos para a prática pedagógica, a qualificação das práticas educativas, o maior interesse dos pais e responsáveis em participar das brincadeiras de seus filhos e das crianças em ir à escola. Identificamos que são necessários mais esforços para compreender a linguagem imaginativa infantil e cooperar com seu desenvolvimento. Esperamos contribuir para que a educação para imaginação seja uma realidade permanente nas escolas e um compromisso de toda a sociedade.

Palavras-Chave: Educação Infantil. Crianças. Imaginação

INTERVENÇÕES PSICODINÂMICAS COM TÉCNICAS EXPRESSIVAS DE APOIO COM PACIENTES PORTADORES DE TRANSTORNO DE PERSONALIDADE BORDELINE EM SITUAÇÃO DE CRISE

Caio Henrique Rangel Silva, Vera Lucia Fedel Parpineli

Autor(a) curso de - Faculdade de Medicina de Marília, Av Santo Antonio, 448 Ap 96. Marília - SP. caiohenriquers@hotmail.com, caiohenriquemkm@hotmail.com

Resumo: O objetivo deste estudo é relatar uma experiência sobre a atuação do psicólogo frente às necessidades de saúde da pessoa em sofrimento psíquico, com diagnóstico psiquiátrico de Transtorno de Personalidade Borderline (TPB), utilizando-se de técnicas aportadas no referencial teórico da psicanálise. Este transtorno é caracterizado pela apresentação de um padrão de comportamentos pré-estabelecidos, que trazem um sofrimento mental ao sujeito e ao meio onde se está inserido (GABBARD, 2006). Os critérios que comumente são utilizados para identificar um funcionamento borderline são: apresentar um padrão de relações interpessoais instáveis e intensas, comportamentos impulsivos que lhe trazem prejuízos pessoais, instabilidade afetiva, raiva inapropriada, ideação suicida, crises de identidade, sentimento crônico de vazio e um enorme esforço para evitar abandono (OTTO, 1991). Os atendimentos foram realizados numa enfermaria de psiquiatria em hospital geral de um município do interior paulista, no período de março a setembro de 2015. Os pacientes internados neste local encontram-se em fase agudizada dos sintomas, oferecem um risco a sua vida ou a terceiros e necessitam de um acompanhamento sistematizado de uma equipe multidisciplinar, que envolve outras abordagens além da farmacoterapia. Devido as características psicodinâmicas apresentadas no TPB, que dentre outras, incluem dificuldades de introspecção,

insight e elaboração, identificou-se a necessidade de adequação do manejo técnico da clínica psicanalítica. Neste contexto, os atendimentos psicológicos foram realizados utilizando-se das Técnicas Expressivas de Apoio, com enfoque no fortalecimento do ego do indivíduo bem como sua reestruturação (OTTO, 1991). Após as intervenções observou-se a integração das instâncias psíquicas dos pacientes o que facilitou a adesão ao tratamento. Acredita-se que a utilização das técnicas expressivas de apoio no referencial psicanalítico pode ser um recurso viável na psicoterapia de pacientes portadores de TPB em situação de crise.

Palavras-Chave: Transtorno de personalidade bo. sofrimento mental. psicanálise. psicoterapia expressiva de apo. manejo técnico

JOGOS COOPERATIVOS COMO RECURSO PEDAGÓGICO NO ENSINO FUNDAMENTAL.

Joyce Cristina Claro Menoti, José Milton De Lima, Márcia Regina Canhoto De Lima

Autor(a) curso de - UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA - Campus de Presidente Prudente, Ru Dos Jequitibás N° 409. Presidente Prudente - SP. dayaneclaro@msn.com, joyce_cris_1012@hotmail.com

Resumo: A pesquisa teve como objetivo estimular por meio dos Jogos Cooperativos a formação dos valores humanos cooperação, perseverança e solidariedade. Foi desenvolvida com uma sala de terceiro ano do Ensino Fundamental de uma escola municipal de Presidente Prudente. A metodologia caracterizou-se como pesquisa-intervenção, com medidas quali-quantitativas. Como instrumentos de análise foram aplicados dois questionários aos alunos que investigaram a sua representação a respeito dos valores trabalhados, o primeiro anterior às intervenções e o segundo ao término delas. No período das intervenções também foi utilizada a observação e anotação em diário de campo. Os resultados demonstraram que comparando as respostas dos dois questionários, as atividades de Jogos Cooperativos desenvolvidas com os alunos foram significativas, visto que, houve uma melhora qualitativa das atitudes comportamentais deles. Concluímos que estes jogos podem e devem ser utilizados como recurso pedagógico para contribuir no resgate e internalização de valores, visto que, são capazes de proporcionar diversas situações e conflitos, nos quais, podem ser trabalhos vários assuntos e valores humanos.

Palavras-Chave: Educação Física. Jogos Cooperativos. Cooperação. Solidariedade. Perseverança

JOVENS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO E A DANÇA, NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA.

Joyce Cristina Claro Menoti, Márcia Regina Canhoto De Lima

Autor(a) curso de - UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA - Campus de Presidente Prudente, Ru Dos Jequitibás N° 409. Presidente Prudente - SP. dayaneclaro@msn.com, joyce_cris_1012@hotmail.com

Resumo: A Dança além de herança cultural histórica, que faz parte das civilizações mais remotas é uma linguagem diferente da fala e da escrita, e faz parte da linguagem artística historicamente construída. A Dança é, então, uma forma de linguagem, que apresenta em sua composição, sua produção e sua reprodução, significados políticos, sociais e econômicos, determinados socialmente e seu ritmo é influenciado diretamente pela cultura. Dada a sua importância, a Dança atualmente, está presente nos currículos escolares na disciplina de Educação Física voltada à vivência e à expressão da Dança como componente da Cultura Corporal de Movimento. Entretanto, esta realidade, nem sempre foi assim. No Brasil, a Educação Física escolar sempre teve seus fins direcionados aos interesses da classe vigente no poder. Inicialmente foi guiada de acordo com as tendências pedagógicas em vigor no país como a higienista, a militarista, a pedagogista, a competitivista e a popular. Dos estudos à legalidade, a Educação Física, passa à obrigatoriedade nos currículos escolares, a partir da Lei de Diretrizes - LDB. Tal lei motivou a criação de diversos documentos norteadores da prática escolar, dentre eles os PCNs e os currículos estaduais. A Educação Física, passou a ter seus fundamentos nas concepções de corpo e movimento, com foco nas relações e nas compreensões desses dois conceitos. A Dança e as atividades rítmicas representam nas aulas de Educação Física, a partir desses documentos, movimentos em contextos concretos, com significações e intencionalidades, vias de expressão das Manifestações Culturais Juvenis dos alunos no Ensino Médio. A escola, por sua vez integra alunos de diversos contextos e históricos de vida, no entanto, muitas vezes, os jovens alunos não têm suas experiências de vida valorizadas e suas manifestações culturais não são aproveitadas no processo educacional. Assim, se faz necessário que a escola crie situações que possibilitem escutar os jovens alunos e valorizar suas produções. Os jovens necessitam de uma escola que seja significativa para sua vida, caso contrário, não há motivos para permanecerem num ambiente desagradável, de cobranças e incompatibilidade de ideias. Nessa perspectiva, a Dança pode ser o caminho para que haja essa aproximação, uma vez que já faz parte das Manifestações Culturais Juvenis, no mundo da informalidade, nos meios de convívios desses jovens alunos como nas igrejas, nas ruas, nas mídias, na sociedade em geral. Como objetivos investigaremos as relações dos jovens alunos com a Dança, nas aulas de Educação Física, visando compreender o nível de participação nas práticas educativas relacionadas a este conteúdo. Ela pauta-se em pressupostos da metodologia etnográfica e os resultados parciais demonstram, por meio das observações realizadas nas aulas de Educação Física, que os jovens alunos participam menos das aulas com o conteúdo Dança se comparado as aulas de outros conteúdos. A professora tem uma postura de proximidade com os alunos, no entanto aponta a dificuldade em trabalhar com esse conteúdo. A pesquisa objetiva ainda, por meio de questionários e observações compreender quais os motivos que fazem os jovens

alunos que não participam das aulas de dança, a rejeitarem tal conteúdo na escola.

Palavras-Chave: Dança. Educação Física. Ensino Médio. Juventude

JUSTIÇA DO TRABALHO NO DANO MORAL

Maria Fernanda Paci

Autor(a) curso de - Universidade Anhanguera, Rua Antonio Rodrigues De Carvalho 888. Mirandópolis - SP. mferpaci@yahoo.com.br

Resumo: O trabalho ora elaborado trata-se de um sucinto levantamento acerca da nova competência da justiça do trabalho, mas precisamente no tocante a sua capacidade para julgar o dano moral e averiguar os reflexos que isso tem na relação de emprego. De uma forma concisa discorremos sobre o dano moral, buscando conceituar esse fenômeno e para tanto trazemos em nosso apoio lições de renomados juristas. Também falaremos sobre as formas de definição encontradas no ordenamento jurídico atual. Nosso objetivo maior, como ficará demonstrado neste, é enfrentar o problema da fixação da competência territorial trabalhista, para julgamento de ação indenizatória proveniente de ofensa à moral ocorrida durante o liame laboral. Ademais, o estudo visa não só trazer a baila a problemática do dano moral na Justiça do Trabalho, mas também a possível resolução segundo o entendimento jurisprudencial e doutrinário. Sendo assim, teremos a aceção e delineamento de várias situações laborais que podem gerar a indenização moral e sua influencia na esfera trabalhista.

Palavras-Chave: JUSTIÇA DO TRABALHO. DANO MORAL. COMPETENCIA. PRINCIPIOS. APLICABILIDADE

MANUAL PARA ALFABETIZAÇÃO COM JOGOS NA PRÁTICA DOCENTE EM SALA DE AULA

Kelly Cristina Bonora Bevilaqua, Alessandra Ferreira Barboza Ramos

Autor(a) curso de - Teruyo Kikuta, Rua Angelo Dal Ponte, 364. Adamantina - SP. kellynha_cbb@hotmail.com

Resumo: O presente trabalho tem como propósito descrever a vivência sobre a contribuição dos jogos no processo de ensino-aprendizagem. Acredita-se em um processo de alfabetização através de jogos, onde estimular o desenvolvimento da criança de forma significativa despertou o interesse pelo tema estudado, além de fomentar o prazer e a curiosidade no contexto escolar condições para a criança participar de atividades lúdicas valorizando acima de tudo o desenvolvimento. Nesta perspectiva, os jogos se assentam em bases pedagógicas, porque envolve critérios, flexibilidade a partir de novas combinações de idéias e constituem-se de momentos agradáveis em busca do conhecimento e desenvolvimento da linguagem importante não só para a alfabetização da criança, mas para a formação integral da mesma. O trabalho foi realizado na EMEF Profª Teruyo Kikuta, situada no município de Adamantina-SP, com 38 alunos do 1º ano do ensino fundamental dos períodos matutino e vespertino. De acordo com a avaliação diagnóstica realizada no início do ano letivo pelos alunos bolsistas, observou-se a grande dificuldade no avanço dos níveis de hipóteses de escrita alfabética e o desinteresse por parte dos alunos em realizar e participar das atividades propostas em sala de aula. Sendo assim, pesquisou-se outros mecanismos para despertar nos alunos uma motivação diferenciada para o ensino de alfabetização, de forma a compreender ser possível participar ativamente deste processo de forma mais agradável. Inicialmente identificou-se os níveis de hipótese de escrita e leitura de cada aluno, elaborou-se a partir destes níveis, jogos que auxiliassem os alunos a ampliar o conhecimento de forma prazerosa. Assim os jogos aplicados em sala de aula tornaram o processo ensino-aprendizagem tão mais lúdico e prazeroso para a criança que transformou-se em um manual didático para o auxílio de outros professores alfabetizadores para tornar a construção de um conhecimento mais significativo para o aluno, estimulando-os a buscar cada vez mais o saber e fazendo-os perceber a importância da escola na melhoria das condições de vida.

Palavras-Chave: jogos. alfabetização. aprendizagem. manula didático

MARCAS DE SUBJETIVIDADE DO TRABALHADOR DO SISTEMA PRISIONAL: O TRABALHO NAS MURALHAS

Evelyn Yamashita Biasi

Autor(a) curso de - Universidade Federal do Mato Grosso do Sul - Tres Lagoas, R. General Isidoro 106 Apto 04. Adamantina - SP. evelynbiasi@gmail.com, evelynbiasi@gmail.com

Resumo: Este trabalho é fruto de uma pesquisa de Mestrado sobre os processos identitários do agente de escolta e vigilância e tem por objetivos investigar como os riscos pessoais e as formas de reconhecimento no trabalho influenciam na formação da identidade desse trabalhador, bem como descrever as relações ideológicas e de saber-poder presentes nas relações do trabalho do sistema penitenciário. A base teórico-metodológica deste trabalho está fundamentada na Análise do Discurso de linha francesa (Foucault, 1966; 1970) e pautada nas noções de identidade das teorias críticas do trabalho (Dejours, 2011; Codo 2004). Os resultados indicam que as representações dos agentes de muralha frente ao reconhecimento no trabalho estão ancoradas por aspectos negativos, uma vez que só são vistos quando o funcionamento da disciplina penitenciária falha. Caso contrário, o trabalho é inscrito na formação discursiva capitalista e representado socialmente por

aspectos da ociosidade. Outro fator decorrente da execução desse trabalho é o duplo registro do panóptico que culmina no mecanismo de controle sobre os corpos dos trabalhadores, assim como na tensão vivenciada no ambiente de trabalho. Além disso, acredita-se que as características do trabalho em solilóquio e a objetificação do trabalho possam comprometer a constituição da subjetividade desses trabalhadores. Dessa forma, as representações dos sujeitos são marcadas pela contradição entre a vivência do sentimento de impotência e a identificação enquanto agente da ordem e da proteção social.

Palavras-Chave: Subjetividade. Análise do Discurso. Trabalhador de Muralha. Sistema Penitenciário

MEMÓRIA FOTOGRÁFICA DO FUTEBOL EM ADAMANTINA

Sérgio Carlos Francisco Barbosa

Autor(a) curso de - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Tamoto Matuoka, 47. Adamantina - SP. sebar@uol.com.br, sebar.fai@gmail.com

Resumo: A proposta deste trabalho, está pautado na pesquisa de campo do sr. JOÃO CARLOS RODRIGUES, morador na cidade de Adamantina e funcionário de carreira do IBGE, Posto de Adamantina. Portanto, trata-se de um trabalho desenvolvido no período de 2.012-2014, tendo como objetivo, resgatar por meio da Memória Fotográfica, a História do Futebol em Adamantina. Tal iniciativa ocorreu por meio da curiosidade de RODRIGUES, considerando o interesse do mesmo pelos fatos históricos relacionados com a cidade e seus personagens, neste caso em especial, na área futebolística. O início desta epopeia esportiva está no ano de 1.947 com a fundação da ASSOCIAÇÃO ATLÉTICA DE ADAMANTINA (AAA), bem como, do GUARANI FUTEBOL CLUBE no ano seguinte, 1.948. Posteriormente, ocorreram diversas alterações entre os times com a união de um com o outro, neste caso, pode-se citar a criação do “Palmeirinha”, ou seja, SOCIEDADE ESPORTIVA PALMEIRAS e em seguida, o CLUBE ATLÉTICO INTERNACIONAL no ano de 1.960. Também, faz-se necessário, registrar diversos personagens que fizeram a História do Futebol em Adamantina, tais como: BASSAN (jogou em todos os times), DINHO (SEP, Internacional e Guarani), HÉLIO FERNANDES-in memorian (AFC E GFC), JONAS (Guarani), JULIÃO (jogou em todos os times), LAÉRCIO AGUIAR (AFC/GFC), TINO REGIANI (AFC), VICENTÃO- in memorian (GFC), NENÊ DE LUCÉLIA (GFC), NILSSON ALBANEZ (SEP), PAULISTA (SEP), OSVALDO FIORILLO (GFC), NICO ROMANINI (AFC), LUISÃO- in memorian, bem como, JOSÉ MÁRIO TOFOLLI, que não foi jogador, porém, faz parte da História do Futebol em Adamantina, pois, sempre esteve atuando nos bastidores para apoiar e incentivar as atividades futebolísticas. O acervo disponibilizado para a apresentação deste trabalho, conta com aproximadamente 300 fotos, sendo que a maioria com as respectivas legendas, possibilitando a identificação destes atletas que fizeram a história do futebol em Adamantina.

Palavras-Chave: ADAMANTINA. HISTÓRIA. FUTEBOL. MEMÓRIA. PESQUISA

METAMORFOSES DE IFIGENIA

Geraldo Elvio Balestrero

Autor(a) curso de - faculdades adamantinense integradas, Rua Paula Fabiana Tudela, 104. Marília - SP. geraldo@fai.com.br, gbales@terra.com.br

Resumo: A principal alteração entre a maneira mítica de narrar o mundo e a Tragédia Grega foi a introdução dos conceitos do discurso jurídico. Mostro, usando como exemplo as transformações na maneira de contar a personagem Ifigênia, a importância do Direito na vida da cidade antiga. A narrativa mítica pode ser dividida em duas fases: A primeira antes de Homero, composta por tradição oral e poemas esparsos. A segunda é constituída pela obra atribuída a Homero. A narrativa trágica é constituída principalmente pelos três autores mais importantes da antiga tragédia grega: Ésquilo, Sófocles e Eurípedes. A personagem Ifigênia era a filha mais velha de Agamêmnon, o comandante das forças gregas com sua esposa Clitemnestra, irmã de Helena. Helena, esposa de Menelau, causou a Guerra de Tróia ao fugir com Páris, oualexandre, um príncipe troiano. A evolução das narrativas sobre Ifigênia é um bom exemplo para se entender a introdução do discurso do direito no desenvolvimento da tragédia como forma de expressão e de educação da cidade.

Palavras-Chave: Ifigênia. Tragédia grega. Direito grego

MÉTODO DE ANÁLISE E SOLUÇÃO DE PROBLEMAS (MASP) APLICADO NUMA FÁBRICA DE CIRCUITO IMPRESSO CONVENCIONAL E METALIZADO.

Renato Carlos Camacho Neves, Moises Da Silva Martins, Reinaldo De Oliveira Nocchi, Ricardo Alexandre Borges Teotonio

Autor(a) curso de - Centro Universitário de Araraquara, Av. Dom Pedro Ii, 1128. Rancharia - SP. rccneves@uol.com.br, rcneves@hotmail.com

Resumo: No atual cenário globalizado qualidade é fundamental, seja na manufatura de produtos ou na execução de serviços, é preciso ser competitivo, otimizar processos, maximizar o bom emprego dos recursos e minimizar desperdícios.

Com o objetivo de estudar os motivos de retrabalho e proporcionar a melhoria contínua em uma empresa do seguimento eletroeletrônica, na cidade de Presidente Prudente, foi implementado o Método de Análise e Solução de Problemas em seus processos de fabricação de placas de circuito impresso. Trata-se de um estudo com procedimentos de natureza aplicada, abordagem pesquisa quali-quantitativa, sendo pesquisa exploratória e com uma abordagem bibliográfica e de pesquisa-ação. A análise preliminar de dados levantados no período de junho/2014 a julho/2015 e discussões com os funcionários, envolvidos e responsáveis, apontam excesso de retrabalho. Através da aplicação parcial da metodologia, identificou-se que o motivo da maior escala de problemas se deve à falta de preparo dos funcionários. Adicionalmente, identificou-se, como causas dos problemas, a falta de componente, componente errado, falta de solda, além da falta de formação profissional. Para diminuir os tais problemas, algumas medidas estão sendo implementadas e outras ainda serão implantadas, no entanto já se observam melhorias significativas.

Palavras-Chave: MASP. Melhoria contínua. Circuito Impresso

MÍDIA E MORTE: A FALTA DE CONSCIENTIZAÇÃO COM O FIM DA VIDA

Rafael Da Silva

Autor(a) curso de - UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA - Campus de Bauru, Rua Maria Sacaroli, 521. São José Do Rio Preto - SP. rlonghis@gmail.com, rafalonghi@hotmail.com

Resumo: O presente artigo discute a morte. Esta temática não é debatida nos veículos de comunicação de massa pela morte em si representar um tabu na sociedade brasileira. A morte invade todos os contextos e a compreensão da elaboração do luto, da pré-morte, e é de suma importância para o indivíduo social. O objetivo deste trabalho é levantar as possibilidades para que haja campanhas publicitárias, propaganda social, com intenção de provocar no indivíduo a reflexão da morte, bem como, se há uma preparação para a morte. A necessidade dessa conscientização manifesta-se pela possibilidade de evitar maiores transtornos emocionais e financeiros causados pela perda de um ente querido ao longo da procura por serviços de sepultamento. A pesquisa aponta que o medo da morte afeta pensarmos e nos prepararmos para ela. A morte é assunto interdito, menosprezado, e a comunicação além de informar tem o dever de conscientizar. O consumo é alimentado pela mídia e porque não o consumo consciente?

Palavras-Chave: Comunicação. Consumo. Mídia. Morte. Publicidade

MÍDIAS DIGITAIS: ANÁLISE DO PORTAL DA FAI

Sérgio Carlos Francisco Barbosa, Adilson Garcez, Caroline Caldato Bruneli, Patrícia Matsuda

Autor(a) curso de - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Tamoto Matuoka, 47. Adamantina - SP. sebar@uol.com.br, sebar.fai@gmail.com

Resumo: O portal da FAI, www.fai.com.br, nasceu em 1999, quando a Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Adamantina (FAFIA) e Faculdade de Enfermagem e Obstetrícia de Adamantina (FEO) se uniram dando origem então as Faculdades Adamantinenses Integradas (FAI), na época tendo como Diretor Geral o Prof. Dr. Gilson João Parisoto. O primeiro portal da FAI era básico, mas atendia as funções solicitadas na época. Em 2007, quando o Prof. Dr. Roldão Simione assumiu o cargo de Diretor Geral, o portal da FAI passou por uma reforma sob o comando da Prof. Marcia Molina e a equipe de comunicação da FAI naquele período. O terceiro e atual layout entrou no ar em junho 2012, quando a faculdade passou a ter como Diretor Geral o prof. Dr. Marcio Cardim. O modelo foi desenvolvido pelo auxiliar de informática da FAI e aluno de TADS (Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas), Diego Mateus Dorigo e a programação da área administrativa e coordenação geral pelo encarregado de TI (Tecnologia da informação), Prof.Ms. André Mendes Garcia. O novo layout visa melhorar a navegabilidade, usabilidade e modernizar a visualização. Ainda, com o objetivo de levantar maiores informações na comunidade acadêmica (alunos), desenvolveu-se uma Pesquisa de Mercado nos Blocos I, II, III e IV, buscando saber o nível de conhecimento dos acadêmicos com relação a proposta do Portal da FAI.

Palavras-Chave: FAI. PORTAL. SITE. MÍDIA. PESQUISA

MULTIPLICIDADE DA CONTRATO DE EMPREGO: UMA ANÁLISE DA RESPONSABILIDADE CIVIL PATRONAL

Patricia Aparecida Piovam

Autor(a) curso de - Universidade de São Paulo, Rua Joao Rodrigues Gomes, 142. Valparaíso - SP. patricia_piovam@hotmail.com, pati.a.p@bol.com.br

Resumo: Atualmente, é perceptível em nosso país a grande incidência de pessoas que laboram em mais de um emprego e se submetem a pesadas jornadas de trabalho ficando, assim, vulnerável a doenças ocupacionais e/ou acidentes de trabalho. Entretanto, embora a legislação não vedar a simultaneidade de contratos de empregos, indaga-se de quem é a responsabilidade civil patronal na hipótese de multiplicidade de contratos, quando as atividades causam danos à saúde do empregado?

Trata-se de uma questão de alta relevância social e jurídica que visa demonstrar que as doenças ocupacionais e/ou acidentes de trabalhos são decorrentes das densas e exaustivas jornadas de trabalho decorrentes da simultaneidade de contratos de emprego, o qual gera um conflito de responsabilidade civil patronal nas hipóteses de problemas de saúde do empregado. A fim de responder a tal indagação, buscar-se-á explicar a flexibilização da jornada de trabalho e suas conseqüências, uma vez que a Constituição Federal de 1988 prevê uma jornada limite de 8 horas diárias e 44 horas semanais, analisar a responsabilidade civil patronal e suas diferentes aplicações e, finalmente avaliar a configuração da responsabilidade civil patronal quando há uma multiplicidade de contratos de trabalhos que geram danos a saúde e segurança do empregado. O presente trabalho utiliza-se de materiais bibliográficos, documentais, jurisprudenciais e experimentais, seguindo-se pelos métodos indutivo, dedutivo e empírico de pesquisa. Conclui-se, parcialmente, que é corriqueiro o emprego simultâneo e, conseqüentemente, as multiplicidades de contrato de trabalho que geram doenças ocupacionais e acidentes de trabalhos, sendo de responsabilidade do empregador a obrigação de reparar o dano. Todavia, essa reparação deve ser comum a todos os empregadores haja vista por assumirem o risco da atividade empresarial e celebrarem contrato, seja em qualquer das modalidades, com empregado que já possui vínculo de emprego. Vislumbra-se a inserção de uma cláusula de exclusividade nos contratos de trabalho que garanta ao empregador segurança jurídica na relação jurídica empregatícia podendo acarretar ao empregado, em caso de violação, a rescisão do mencionado contrato de trabalho. Já para o empregado, mister se faz melhores condições de trabalho e melhores remunerações que atenda aos anseios de seus dependentes e aos direitos consagrados nos nossos diplomas normativos.

Palavras-Chave: acidente de trabalho. contratos de emprego. doença ocupacional. empregado. responsabilidade civil

MÚSICA: A LITERATURA E A MÚSICA, FATORES DE DESENVOLVIMENTO E APRENDIZADO

Aline Cristine Zanata Pereira Queiroz

Autor(a) curso de - Faculdades Adamantinenses Integradas, Alameda Portugal, 747. Dracena - SP. alinezanata@ig.com.br

Resumo: Este artigo apresenta a importância da literatura e a música no processo de ensino-aprendizagem, analisa o papel da música na educação, sua aplicação e seus benefícios no desenvolvimento do indivíduo como interação e autoestima. A música com maior ou menor intensidade está na vida do ser humano, ela desperta emoções e sentimentos de acordo com a capacidade de percepção que ele possui para assimilar a mesma. A música nos mostra que não é somente uma associação de sons e palavras, mas sim, um rico instrumento que pode fazer a diferença nas instituições de ensino, pois, ela desperta o indivíduo para um mundo prazeroso e satisfatório para a mente e para o corpo, que facilita a aprendizagem e também a socialização do mesmo. E é por isso, que brincar ler e interagir com a música é a melhor forma da criança aprender, porque quando brinca se diverte, e concentra maior atenção por aquilo que faz.

Palavras-Chave: APRENDIZAGEM. SOCIALIZAÇÃO. DESENVOLVIMENTO. LUDICIDADE

NOVAS DIMENSÕES PSICANALÍTICAS: DO INDIVÍDUO ÀS INSTITUIÇÕES.

Henrique Guilherme Scatolin

Autor(a) curso de - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, Rua Valdocir José Vasques, Nº 154. Cordeirópolis - SP. henriquescatolin@hotmail.com, henriquescatolin@uniararas.br

Resumo: Em uma conjuntura em que a psicanálise ainda persiste e resiste as críticas de uma academia paralisada, o livro *Novas Dimensões Psicanalíticas: do indivíduo às instituições* vem trazer ao leitor uma nova perspectiva da singularidade humana, partindo do nível micro ao nível meso. Mas o que há neste livro que vem a aguçar a leitura de jovens leitores? Assim, para responder a este questionamento, vamos fazer uma pequena viagem do individual (micro) ao institucional (meso). Quando me refiro ao nível micro neste livro, estou fazendo alusão, em um primeiro momento, a constituição psíquica masculina na obra freudiana, momento este em que retomo os conceitos centrais na obra de Sigmund Freud para a compreensão da singularidade e da subjetividade masculina. Nestes percalços, trago da psicanalista francesa Piera Aulagnier os postulados do originário, primário e secundário para a compreensão da constituição psíquica, entremeando este livro a partir da discussão da constituição do Eu. Ainda no nível micro ou individual, este livro aborda as características da neurose obsessiva presentes no pensamento 'ruminante' do obsessivo. Para tal, foca as formas arcaicas deste pensamento, tal como o animismo e os mecanismos de defesa que se debruçam na singularidade desta neurose, tornando o pensamento obsessivo análogo aos desejos infantis mais remotos. Assim, o obsessivo pensa, pensa e pensa, mas no momento de agir, este é invadido por suas incertezas. E são estas incertezas, as ambivalências e toda a dinâmica da fixação anal-sádica, determinante da sintomatologia obsessiva, que será retomada em uma análise singular de um caso clínico presente no capítulo destinado as manifestações ambivalentes do sintoma neurótico. E nos meandros das neuroses freudianas, por outro viés, trago a famosa histeria de conversão ou a histeria propriamente dita, mas não em um caso clínico, mas sim por intermédio de reflexões contemporâneas a partir da lógica fálica e da positividade sintomática. Neste livro, ao abordar a histeria, não poderia me esquecer do narcisismo e da formação da imagem corporal. Deste modo, este livro também traz uma releitura da obra do neurologista Paul Schilder, propiciando uma nova visão da constituição da imagem corporal. Se começamos pela constituição psíquica, não podemos relegar a constituição da imagem corporal a um segundo plano.

Assim, a partir de um releitura da obra psicanalítica de Sigmund Freud, Schilder apresenta uma nova visão da constituição do imagem do corpo. E, dentre as diversas manifestações da ordem do pessoal e do micro, este livro traz três artigos voltados as manifestações do indivíduo nas instituições e como estas perpassam a lógica sintomática institucional. Assim, neste momento, iremos sair de uma lógica micro e vamos para uma lógica meso que denomino como institucional.

Palavras-Chave: Psicanálise freudiana. método clínico. transferência

O CONHECIMENTO DOS TÉCNICOS DE ENFERMAGEM SOBRE O SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE

Joyce Fernanda Soares Albino, Antonio Henrique Rodrigues Dos Passos , Elza De Fátima Ribeiro Higa

Autor(a) curso de - Faculdade de Medicina de Marília, Rua: Benedita Dos Santos Coube, 197. Marília - SP. jo.albino1988@gmail.com, joyce.albino@hotmail.com

Resumo: Introdução: As transformações na área da ciência, educação e tecnologia, veem impulsionando a aquisição de novos saberes para responder a exigência do mercado de trabalho. Sendo o profissional técnico, aquele que permanece maior tempo ao lado do paciente há, portanto, a necessidade de se investir em sua formação tendo em vista as exigências do Sistema Único de Saúde que institui parâmetros para melhoria da qualidade prestada em saúde. Objetivo: analisar o conhecimento dos estudantes dos cursos técnicos de enfermagem sobre o Sistema Único de Saúde. Material e Método: pesquisa de abordagem qualitativa, com análise de dados por meio da Técnica de Discurso Coletivo. Os dados foram coletados através de entrevistas semiestruturadas, realizadas no período de Janeiro a Junho de 2014, com estudantes do 2º ano do curso Técnico de Enfermagem. Resultados: os estudantes reconhecem o Sistema Único de Saúde como uma política criada para melhorias em questões de saúde, a qual assegura o direito a todos os indivíduos sem distinção de classe social, entretanto, segundo eles, esta política está bem elaborada apenas no papel, pois ainda apresenta uma prática muito diferente de sua fundamentação legislativa. Conclusão: os achados nessa pesquisa indicam que a percepção que os estudantes têm do Sistema Único de Saúde corresponde ao que acontece no cotidiano, ou seja, eles estão sendo formados com senso crítico, construtivo e coeso com a realidade do Sistema.

Palavras-Chave: Sistema Único de Saúde. Técnicos de enfermagem. Educação em enfermagem

O GRAU DE FORMALIZAÇÃO NA ECONOMIA BRASILEIRA E OS GANHOS DE PRODUTIVIDADE COMO ELEMENTOS IMPULSIONADORES DO CRESCIMENTO ACIMA DA MÉDIA DAS GRANDES CORPORações COMERCIAIS NO PERÍODO 2003 – 2013.

Reinaldo De Oliveira Nocchi, Moises Da Silva Martins, Renato Carlos Camacho Neves

Autor(a) curso de - Universidade Estadual Paulista - Campus de BOTUCATU, Rua Waldomiro De Oliveira, 449. Getulina - SP. nocchi@fai.com.br, reinaldonocchi@hotmail.com

Resumo: No período 2003 – 2013, assistimos a um nível de crescimento na economia brasileira baseado, fundamentalmente, na incorporação de mais fatores de produção, como as pessoas e as máquinas. A partir de agora vem o maior desafio, a necessidade das organizações implementarem um salto de produtividade, a fim de que a economia possa voltar a crescer. A presente pesquisa objetivou a identificação e interpretação sobre os principais elementos, que levaram as grandes corporações comerciais instaladas no país, a obterem índices de crescimento acima da média, em seus respectivos setores de atuação. A metodologia utilizada foi a quali-quantitativa analítica, que nos permitiu trabalhar com variáveis expressas sob a forma de dados numéricos, assim como a avaliação mais aprofundada das informações, na tentativa de explicar o contexto desse fenômeno no âmbito da economia brasileira. A redução do grau de informalidade, oportunizou às grandes empresas, dotadas de maior produtividade, alcançarem níveis de crescimento acima da média em seus respectivos setores de atuação. O segmento de distribuição de combustíveis apresentou crescimento de 83% em bilhões de litros, sendo que a participação das quatro maiores empresas aumentaram sua participação no mercado de 57% para 72%, com diferença de produtividade da ordem de 123%, em relação às demais distribuidoras. O segmento do comércio farmacêutico apresentou crescimento de 295% em bilhões de reais, sendo que a participação das cinco maiores redes, aumentaram sua participação no mercado de 15% para 27%, com diferença de produtividade da ordem de 113%, em relação às demais distribuidoras de fármacos. O ramo de varejo de alimentos apresentou crescimento de 170% em bilhões de reais, sendo que a participação das cinco maiores redes de supermercados aumentaram sua participação no mercado de 33% para 41%, com diferença de produtividade da ordem de 177%, em relação às demais. O segmento de varejo de material de construção apresentou crescimento de 72% em bilhões de reais, sendo que a participação das cinco maiores redes aumentaram sua participação no mercado de 6% para 15%, com diferença de produtividade da ordem de 265%, em relação às demais. O segmento de varejo de vestuário apresentou crescimento de 160% em bilhões de reais, sendo que a participação das cinco maiores redes aumentaram sua participação no mercado de 10% para 18%, com diferença de produtividade da ordem de 455%, em relação às demais redes. Os resultados descritos, estão relacionados à identificação dos elementos que contribuíram decisivamente para que essa performance fosse obtida, quer seja: a introdução do Sistema Público de Escrituração Digital (Sped) e da Nota Fiscal Eletrônica, reduzindo o espaço para a sonegação dos impostos; a intensificação da fiscalização na área trabalhista; a melhoria das perspectivas econômicas no período, que gerou um estímulo à formalização; o aumento do volume de crédito concedido apenas a empresas legalizadas; a racionalização da

burocracia com o lançamento do Simples, Super Simples e do MEI (Microempreendedor individual), além da evolução do nível de escolaridade e formação técnica dos profissionais atuantes nos segmentos de mercado analisados.

Palavras-Chave: Informalidade. Produtividade. Elementos impulsionadores

O INGRESSO DO PROFESSOR INICIANTE NA CARREIRA DOCENTE: UM ESTUDO SOBRE O “CHOQUE DA REALIDADE”

Thaís Regina Miranda Martins

Autor(a) curso de - Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, Rua Frei Caneca, 40. Dracena - SP. thaisdrac@yahoo.com.br

Resumo: Este trabalho tem como objetivo discutir sobre o ingresso de professores iniciantes na carreira docente. O início da docência requer um olhar diferenciado, pois nesta fase os professores iniciantes passam por diversificadas experiências e muitas vezes estas situações são dificultosas, sendo marcadas por medos, incertezas, angústias. A abordagem deste estudo é desenvolvida a partir da perspectiva do “choque real”, definido por Michael Huberman (1992). É sugerido como o professor iniciante o profissional que atua até os três primeiros anos iniciais na docência. O choque da realidade é entendido como um confronto com a iniciação na profissão de professor que é composta por situações complexas vivenciadas no ambiente escolar. Deste modo, entende-se a relevância das relações no espaço escolar entre os pares, bem como toda equipe, de forma que se possa cooperar para a superação de dificuldades dos professores iniciantes no início da carreira. Entende-se também a importância da formação acadêmica adequada aos futuros professores, ainda na licenciatura. Esta investigação apoia-se em estudos que tratam sobre a formação inicial de professores, tendo como aporte teórico Michael Huberman (1992), Simon Veenman (1988), Marcelo Garcia (2009) e Antônio Nóvoa (2009). A metodologia utilizada trata-se de revisão bibliográfica. Os estudos apontam que a entrada na carreira docente é difícil, contudo, por meio desta pesquisa, espera-se colaborar às discussões referentes ao ingresso do professor iniciante na carreira docente, de forma que se possa contribuir aos estudos que envolvem a formação inicial destes profissionais.

Palavras-Chave: Professores iniciantes.. Choque da realidade.. Carreira docente.

O LEGADO DA SEXUALIDADE NA PSICANÁLISE FRANCESA E INGLESA.

Henrique Guilherme Scatolin

Autor(a) curso de - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, Rua Valdocir José Vasques, Nº 154. Cordeirópolis - SP. henriquescatolin@hotmail.com, henriquescatolin@uniararas.br

Resumo: Este trabalho tem como objetivo relevar as principais discrepâncias e proximidades entre as duas vertentes da psicanálise europeia: a escola inglesa e a escola francesa. Para tal, parte do pressuposto da concepção da sexualidade infantil e como esta repercutiu nas pesquisas e relatos psicanalíticos dos principais psicanalistas da escola inglesa, onde encontramos Melanie Klein, Bion e Winnicott; como também nos relatos dos psicanalistas da vertente francesa, onde encontramos Jacques Lacan e Piera Aulagnier. O psicanalista Leopold Nosek (1997), ao refletir sobre o componente da sexualidade na teoria de Klein, Bion e Winnicott, compreende que, após Klein, o movimento teórico psicanalítico na Inglaterra é dessexualizante; uma vez que estas se centram no movimento do pensar. Mas vamos fazer uma breve retomada na teoria kleiniana do brincar. Para Klein, ao brincar, “a criança nos fornecerá uma grande quantidade de fantasias” (1927, p. 174). Para Klein, o brincar era acompanhado de um sentimento de culpa, que se manifesta sob a forma de ansiedade ou através de representações que implicavam uma supercompensação, que poderiam ser a expressão de formações reativas e de fantasias masturbatórias. Assim, Klein destaca que no brincar há as representações indiretas. Segundo Roudinesco (1998), Bion dividiu o aparelho psíquico em duas funções mentais: a função alfa e a função beta. Alfa preservaria o sujeito do estado psicótico enquanto que a beta o desprotegia, tornando o pensamento o pilar central de sua teoria. Tal como Bion, Winnicott não se ateve a questão da sexualidade em sua obra. Ao contrário de Klein, ele não enxergava o brincar como a expressão de fantasias masturbatórias. 2- Escola Francesa: Jacques Lacan e Piera Aulagnier. Segundo Roudinesco (1998), a doutrina freudiana transformou totalmente a visão que o ocidente tinha da sexualidade e a sua expansão deu espaço a diferentes trabalhos na França, Inglaterra e Estados Unidos. Dentro do vasto campo das contribuições de Lacan (1957-1958) à teoria freudiana, gostaria de trazer o conceito do objeto a presente em seu seminário 05. Para este psicanalista, este objeto representa a falta, tornando-o um objeto erótico. Segundo Mijolla (1999), ao longo de sua obra, Lacan diferencia quatro objetos a, nomeando-os como “fragmentos do corpo”: seio, excremento, olhar e voz. Todos correspondem as pulsões parciais. Sobre isto, Ferreira (2000) destaca que “Lacan, ao criar o conceito de objeto a, acrescenta duas pulsões à teoria freudiana sobre a sexualidade humana: a pulsão escópica, que tem como objeto o olhar, e a pulsão invocante, que tem como objeto a voz”. Este trabalho conclui que a questão da sexualidade torna-se um eixo paradigmático na história da psicanálise: enquanto que a escola francesa a valoriza como uma mola propulsora para a elaboração do arcabouço teórico e seus avanços clínicos; outras gerações, tal como a inglesa, a relegaram a um segundo plano, fortalecendo os princípios secundários do psiquismo, tal como os pensamentos.

Palavras-Chave: Posição esquizoparanoide. teoria das relações de objeto. objeto a. pulsões sexuais

O MOVIMENTO GREVISTA DOS PROFESSORES DO PARANÁ NO BRASIL DE FATO E REVISTA FÓRUM

Priscila Santana Caldeira

Autor(a) curso de - UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA - Campus de Bauru, Rua Josephina Stort Rapacci, 854. LucÉlia - SP. priscila.uepg@gmail.com

Resumo: A pesquisa tem como tema os movimentos sociais e as mídias alternativas, especificamente o caso do movimento grevista dos servidores públicos do estado do Paraná. O objeto é a análise de conteúdo da versão online dos jornais alternativos Brasil de Fato e Revista Fórum de 27 de abril a 09 de junho de 2015. Esse período de intensa mobilização dos trabalhadores da educação do Paraná se configura como o segundo momento da greve, de 44 dias, com 90% de adesão de educadores posicionados contrariamente à aprovação do projeto de lei que propunha a alteração do sistema previdenciário naquele Estado. A análise privilegia o “Massacre do dia 29”, quando as mobilizações de professores e manifestantes foram reprimidas com violência por parte da Secretaria de Segurança Pública do Estado. Pretende-se discutir o papel da comunicação alternativa no exercício da cidadania dos trabalhadores da educação que tiveram o direito à reivindicação reprimido pelo aparato estatal. Configura-se como um estudo com abordagem qualitativa por meio do método da análise de conteúdo, conforme as proposições de Bardin (2002). Na análise da cobertura noticiosa dos veículos, com destaque ao gênero informativo, estuda-se o tipo de fontes consultadas e a postura ideológica dos veículos. Na literatura analisada destacam-se as obras de Beltrão nos anos 1960 sobre a comunicação de grupos marginalizados, os quais elaboraram um sistema informal e horizontal de transmissão de mensagens; a historicização do conceito de mídia alternativa por Grinberg (1987); a conceituação de comunicação popular e alternativa de Peruzzo e Paiva, de “mídia radical” de Downing (2002) e também as considerações de Atton (2001) sobre mídia alternativa. Na base teórica sobre movimentos sociais destacam-se as obras de Gohn. Para situar a compreensão dos mecanismos de funcionamento da mídia recorreu-se ao conceito de hegemonia estabelecido por Gramsci. O conceito/eixo teórico de esfera pública empregado por Habermas (1984) é utilizado a fim de expressar a existência de um espaço amplo e democrático de debate. Por fim, utiliza-se Maia (2006) na discussão sobre mídia, esfera pública e identidades coletivas. Espera-se que tais mídias contribuam para a criação de uma esfera pública alternativa, visto que podem propiciar voz às minorias, atuando na defesa do direito à greve e servindo como espaço de questionamento das estruturas de poder.

Palavras-Chave: Mídia alternativa. Movimentos sociais. Cidadania. Identidades Coletivas. Ativismo

O PROJETO COMO FACILITADOR NA APRENDIZAGEM DOS ALUNOS EM TEMPO INTEGRAL

Maria Silvia Basso Da Silva Cruz, Ana Cristina Freire Da Silva Aragao, Francisca Aparecida Dos Santos, Jaqueline Lacerda Blanco Alves, Juliana Padilha Mello, Lais Bravo Adami, Marcela De Fátima Vieira Hernandez, Verônica Augusta Menani Gonçalves

Autor(a) curso de - EMEF Professor Carmelino Jose Dalsenter, Rua Kameju Miyahira, 48. PompÉia - SP. mariasilvia-basso@hotmail.com, mariasilviaprofessora@hotmail.com

Resumo: As escolas de Tempo Integral são uma realidade no Brasil e apesar disso muito pouco ainda se sabe sobre o desenvolvimento dos trabalhos nessas unidades de Ensino o trabalho com projetos é sim um facilitador na aprendizagem de qualquer aluno em qualquer faixa etária ou mesmo em qualquer ano que esteja matriculado, sua importância se dá ao fato de que este procedimento vem auxiliar e servir de instrumento para que o docente possa abrir mão de novos horizontes ao ensinar e não simplesmente tratar os projetos como um trabalho a mais, este trabalho, tem por objetivo esclarecer a toda a população acadêmica bem como aos demais docentes interessados da importância do trabalho com Projetos como um agente facilitador da aprendizagem nas escolas em Tempo Integral e respectivas unidades de Ensino, partindo do princípio que estas escolas tem que buscar novas estratégias para desenvolver seus conteúdos a fim de despertar o interesse dos alunos já que os mesmos ficam em seus ambiente durante o prazo de aproximadamente nove horas e portanto devem se mostrar motivados para continuar seus estudos e se apropriar do conhecimento de forma plena e objetiva, além disso utiliza a metodologia da pesquisa qualitativa e coleta de dados mostrando como exemplo um projeto desenvolvido com 4 salas de 5ºs anos que frequentam as oficinas que compõem os eixos de artes, esportes e pedagógico na cidade de Pompeia onde através do seu interesse pelo instrumento de voo o avião, puderam desenvolver um projeto que contemplasse todo o currículo de forma lúdica e que compreendesse a todas as oficinas do qual fazem parte, “ voar pelas asas da imaginação” é um projeto que ganhou proporção ao tempo que obteve o envolvimento de todos os alunos e seus respectivos professores, promovendo a interdisciplinaridade e o envolvimento da comunidade, a motivação ficou evidente e o conhecimento esteve presente durante todo o desenvolvimento do referido projeto mostrando que a força de vontade, o envolvimento e a competência fazem sim a diferença no sistema educacional onde o aluno inserido em uma comunidade é capaz de propagar o que a educação tem de melhor.

Palavras-Chave: educação integral. projeto. comunidade. alunos

O SOM COMO FEEDBACK DA INTERAÇÃO COM PRODUTOS

Sander Bruno Gabriel

Autor(a) curso de - Universidade Positivo, Rua Jerusalem. Curitiba - PR. sannbruno@gmail.com, Fishmidia@gmail.com

Resumo: Com este trabalho, tem-se a proposta de identificar de forma analítica, a utilização do som como feedback do produto, bem como, a relação de interação entre produto, feedback e usuário. Para tanto, foi necessário reconhecer teorias que serviram de base para o desenvolvimento do estudo, sendo que, a primeira fase da pesquisa constituiu-se de um levantamento teórico abordando referências, respectivamente, dos seguintes assuntos: comunicação (BORDENAVE, 1982; FLUSSER, 2007; TURIN, 2007), Feedback (GAVER, 1991; NORMAN, 2006, 2008, 2010; VANEYE, 1998; WATZLAWICK; BEAVIN; JACKSON, 1967; WIENER, 1968), sensação e percepção (IIDA, 2005; GAVER, 1991), características do som (GAVER, 1991; NORMAN, 2006, 2008, 2010; RATTON, 2007), e interação (MORAIS, 2011; NORMAN, 2006, 2008, 2010; PREECE; ROGERS; SHARP, 2005). O levantamento teórico possibilitou gerar repertório para o desenvolvimento da fase analítica. Nesta fase, optou-se por realizar uma pesquisa etnográfica, por meio de um sistema híbrido de pesquisa explanatória, descritiva e exploratória. A pesquisa etnográfica aconteceu na casa de uma família da cidade de Curitiba, onde investigou-se a interação dos usuários com o aparelho micro-ondas de sua residência. Para a coleta de dados da pesquisa etnográfica, utilizou-se câmeras de filmagens, observações pessoais, e gravações de conversas.

Palavras-Chave: Som. Interação. Usuário. Feedback. Produto

O TRANSTORNO DE DÉFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE E O TRABALHO DOS PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO COM ALUNOS PORTADORES DE TDAH

Eliani Fernandes Da Silva

Autor(a) curso de - Escola Superior Aberta do Brasil, Al. Oswaldo Cruz, 186. Pracinha - SP. lia.lipefernandes@gmail.com, lia.lipefernandes@hotmail.com

Resumo: Entender o que é o Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade - TDAH e como trabalhar essa temática de maneira efetiva é um desafio ao portador de TDAH e para todos os que convivem com ele. Para a pesquisa desta temática buscou-se informações nas obras dos autores Mattos (2004), Rohde (2008), Phelan (2005) e Barkley (2008). Tratamos neste Artigo sobre o que é o TDAH, suas causas, consequências e principais características. Sobre as implicações do TDAH nas áreas familiar, social e especialmente escolar de seus portadores. O portador de TDAH tem sua vida completamente atrelada ao problema e o modo como ele e os demais lidam com o transtorno é decisivo para delinear o tamanho das consequências de tal problema na vida de todos os envolvidos e acima de tudo do próprio portador do distúrbio. Entende-se que as pessoas que possuem em sua família, em seu círculo de amigos ou em suas escolas portadores de TDAH devem aprender a lidar com o transtorno de maneira desmistificada, desta forma os impactos do TDAH podem ser minimizados, este tópico também é tratado no presente artigo, onde tratamos do trabalho do professor especificamente, quais os principais desafios e como o profissional educador pode criar estratégias para minimizar os danos que o TDAH traz na vida de seus alunos. Sendo assim o presente estudo têm por objetivo elucidar de maneira o mais clara possível o que é o TDAH, quais são suas causas, seus sintomas, como se faz o diagnóstico e quais as melhores formas de lidar com o portador do transtorno. Em especial a pesquisa buscou maior embasamento para o trabalho da temática no âmbito escolar, visto que este é um dos maiores prejudicados quando o assunto é O Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade, muitas vezes o profissional de educação não tem conhecimento suficiente para lidar com tal problema em sua sala de aula e muitas são as complicações decorrentes desta falta de preparo.

Palavras-Chave: Transtorno. Sintomas. Diagnóstico . Tratamento. Intervenção

PRÁTICAS DE SUSTENTABILIDADE

Mônica Maria Panisa Coutinho

Autor(a) curso de - Etec. Prof. Eudécio Luiz Vicente, R: Elisio Zanardi ,11. Adamantina - SP. m-panisa@bol.com.br, monicamarca@gmail.com

Resumo: Meu trabalho visa levar para sala de aula, práticas de sustentabilidade. Levando em conta que esse tema é de suma importância para nossa geração e para gerações futuras. Trabalho que vai além da sala de aula e prática no campo. Hortas orgânicas com aproveitamento total sem perdas. Uso de capacitadores de água da chuva, uso de laboratórios de química e biologia, trabalho interdisciplinar, que agrega vários valores. Do que tratam os projetos? Promover a sustentabilidade em nível local. Promover a prática da agricultura orgânica. Incentivar o plantio de mudas nativas em áreas degradadas do município. Reforma da estrutura Celebração de convênio junto a Prefeitura para o recebimento de mudas provenientes de passivo ambiental Capacitação de alunos para acompanhamento e cuidado com as mudas Escolha de locais para plantio Acompanhamento no local Realizado sempre no primeiro módulo de forma multidisciplinar . A cada nova turma o processo é reiniciado. Os alunos são os responsáveis por todo o cuidado com as plantas. Nosso foco é apresentar um grande número de aulas práticas para manter o interesse dos alunos junto ao curso.

Palavras-Chave: sustentabilidade. Aproveitamentos. conscientização. Interdisciplinar. Alimentos

PRECEDENTES VINCULANTES E DIREITOS HUMANOS: EFETIVAÇÃO DOS DIREITOS À SEGURANÇA JURÍDICA E À IGUALDADE

Augusto Jorge Cury, Rhonny Petherson Munhoz

Autor(a) curso de - Unitoledo- Centro Universitario Toledo, Rua Bandeirantes, 990. Birigui - SP. atajuridica@gmail.com, guto.home.studio@gmail.com

Resumo: Trabalho consistente em pesquisa científica que aborda a problemática inerente à adoção de um sistema de precedentes judiciais vinculantes no Direito Processual Civil brasileiro como meio útil para a efetivação dos direitos humanos ou fundamentais à segurança jurídica e à igualdade. Trata, pois, o presente trabalho de conceituar os precedentes judiciais, apresentando seus elementos e sua técnica de aplicação no sistema de Common Law, com base na doutrina do stare decisis, examinando-se também as regras de respeito aos precedentes consagradas no novo Código de Processo Civil brasileiro, com a demonstração de suas principais características. Mediante a utilização de metodologia dedutiva, conclui-se, após toda a explanação, pela admissibilidade do sistema de precedentes judiciais vinculantes no Direito brasileiro com a qualidade de instrumento apto a garantir maiores segurança e previsibilidade nas relações jurídicas, bem como melhorar a confiabilidade no Poder Judiciário e, ainda, assegurarem-se maiores uniformidade e igualdade na aplicação do Direito.

Palavras-Chave: Precedentes vinculantes. Direitos humanos. Direitos fundamentais. Igualdade. Segurança jurídica

PROJETO BIBLIOTECA ATIVA

Sandra Fernandes De Assiz

Autor(a) curso de - Faculdade Reges de Osvaldo Cruz, Rua: Luís Bacco Junior,206. Rancharia - SP. sandra.assiz@hotmail.com

Resumo: Este projeto está diretamente vinculado ao Centro de Gestão Documental (CGD) que estreitou laços com a Cetec viabilizando a realização do projeto Biblioteca Ativa, que tem por objetivo transformar a Biblioteca da unidade, a qual não tem o "Analista Técnico Administrativo- Bibliotecário", em um espaço ativo no processo de busca e construção do saber, trazendo a comunidade escolar para este espaço e utilizado-o de forma significativa para o enriquecimento do processo ensino aprendizagem. A Biblioteca Escolar, espaço dinâmico e integrante da Escola, envolvida no processo ensino-aprendizagem, precisa estar equipada de material de boa qualidade para desempenhar sua função de agente educacional, proporcionando aos alunos oportunidades de crescimento e enriquecimento cultural, social, intelectual e momentos de lazer através de livros científicos e de leitura recreativa. Os serviços de Biblioteca devem ser planejados e direcionados para a utilização efetiva do acervo que a compõe, estando o profissional não habilitado, porém comprometido com a Educação, e também, com a preservação do patrimônio. É na escola, pela mediação do professor e com a ajuda do livro didático que os estudantes aprenderão a ler, a escrever e a enxergar sua própria realidade, estimular o gosto pela Leitura, descortinamento do mundo, visão global e o desenvolvimento de suas habilidades e competências. Essa relação é essencial ao jovem, que pelo contato e exploração de diferentes textos e por meio de ações intermediadas, o aluno passará a interagir com seus pares, a produzir um conhecimento partilhado e com isto consegue representar oralmente e por escrito, sob vários registros verbais, seu pensamento, sua experiência prévia de vida e seu conhecimento coletivo de mundo.

Palavras-Chave: conhecimento. autonomia. visão. argumentação. atitude

PROPOSTA DE GESTÃO NA ÁREA DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS: UM ESTUDO DE CASO

Sérgio Carlos Francisco Barbosa, Adilson Garcez, Aline Aparecida Lante, Cássia Gasparin Otaviano Massarelli, Daiane Suelen Laviani Vieira, Lais Romanini Calori

Autor(a) curso de - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Tamoto Matuoka, 47. Adamantina - SP. sebar@uol.com.br, sebar.fai@gmail.com

Resumo: A Empresa Júnior objeto deste estudo, chama-se Duplicopy e está em fase de avaliação, tendo como objetivo a viabilidade da implantação do negócio. A DUPLICOPY terá o papel de prestar serviços de impressão e fotocópias de documentos/livros, diferenciando-se da concorrência, bem como, buscando atender as expectativas dos clientes nas áreas da modernidade, inovação, eficiência e preço. O mercado de atuação será o Campus 2 da FAI, Bloco II, tendo como área de atividade a prestação de serviços por meio da oferta de fotocópias, impressões coloridas, digitalizações, encadernações e plastificações. Deve-se registrar que existe uma demanda expressiva desta prestação de serviço, sendo que atualmente, existem três copiadoras que desenvolvem atividades, ainda, com localização, a saber: BLOCO III, BLOCO IV e na área externa do Campus 2. Com este objetivo de propor outra alternativa, criou-se por meio da proposta de Empresa Júnior no Curso de Administração (VI Termo) nas disciplinas de Administração de Produção II e Administração de Serviços II, a

Empresa DUPLICOPY, com uma proposta diferenciada para atender a comunidade acadêmica do Campus 2 da FAI. Também, como objetivo da proposta, realizou-se uma Pesquisa de Mercado junto a comunidade acadêmica que circulam nos quatro blocos da instituição, visando levantar a opinião dos discentes sobre a prestação de serviços que existe, também, apresentando outras opções nesta área de prestação de serviços.

Palavras-Chave: FAI. CAMPUS 2. SERVIÇOS. GESTÃO. PESQUISA

RECURSOS DE TECNOLOGIA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: O USO DE FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS EM SALA DE AULA

Jose Luiz Vieira De Oliveira, Debora Deliberato

Autor(a) curso de - UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA - Campus de Marília, Al. Dr. Armando S. Oliveira, 07. Adamantina - SP. jlvoliveira@marilia.unesp.br, jlvoliveira@gmail.com

Resumo: Com o crescimento de novas tecnologias, o seu uso passou a ser indispensável em sala de aula por professores que necessitam adequar os métodos de ensino para esse novo tempo. Hoje, há no mercado inúmeras ferramentas tecnológicas que podem auxiliar o docente dentro da sala de aula, fazendo com que suas aulas sejam mais dinâmicas e de encontro com as expectativas dos seus alunos, vistos que os mesmos possuem um conhecimento alto quando se trata de tecnologia. O grande desafio é adaptar essas ferramentas para o dia a dia do professor em sala de aula junto ao seu projeto pedagógico. Nada adianta ferramentas de alta tecnologia se não houver um treinamento e discernimento do uso correto dessas tecnologias. Esse artigo trata de definições tecnológicas e de métodos que foram aplicados em situações específicas e também conceitos chaves para o uso correto de ferramentas tecnológicas pelos professores e demais profissionais da área de educação.

Palavras-Chave: Educação. Tecnologia. Formação de Professores

REFLEXÃO SOBRE O COMPORTAMENTO ATUAL DOS DISCENTES DO ENSINO MÉDIO E FUNDAMENTAL

Wiverson Moura Silva

Autor(a) curso de - UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA, Alameda Santa Cruz Nº1282. Adamantina - SP. wiversonmourasilva@gmail.com

Resumo: Cada vez mais frequentemente temos escutado professores, filósofos, pensadores e pessoas de uma forma geral comentando sobre o que há com as crianças e adolescentes hoje em dia, no passado sempre houveram comentários sobre as “vantagens de uma geração passada sobre a outra atual”, essas diferenças são normais e esperadas a cada geração, com as mudanças de valores culturais impulsionadas por diferentes forças, discrepâncias sempre surgiram e são portanto normais. No entanto o que se tem discutido sobre a atual geração é: Que modelo valores tem sido adotados para produzir em quantidade cada vez maior violência, intolerância, síndrome do pânico, depressão, bulimia, anorexia, vigorexia, uso de drogas, fumo, álcool, sexo irresponsável e tantos outros desvios em mentes tão jovens? E quais as consequências sociais desse novo estado de valores? A atual proposta segue com o objetivo de refletir, e quem sabe sugerir investigação de alternativas, para lidar com o atual estado que se encontram as mentes de nossos alunos, o que tem deixado professores perplexos e com perspectivas pessimistas para o futuro da educação e dos próprios indivíduos envolvidos no processo (todos nós). O presente trabalho destina-se a analisar, ainda que incipientemente, as possíveis causas desse fenômeno atual, mas que tem raízes históricas e culturais que abrangem todo o nosso modo de vida e apresentar uma breve reflexão sobre características psíquicas que gostaríamos de perceber afloradas nas vidas de nossos alunos, como altruísmo, caridade, domínio próprio, paciência, mansidão, humildade e empreendedorismo.

Palavras-Chave: Educação. fenômeno atual. mudanças de valores culturais

REPRESENTAÇÃO DA FIGURA FEMININA NA ICONOGRAFIA GREGA: UMA ANÁLISE DAS PINTURAS EM CERÂMICAS PRODUZIDAS ENTRE OS SÉCULOS IV A IV A.C.

Jéssica Sayuri Mori Kanno

Autor(a) curso de - Universidade Estadual Paulista - Campus de Assis, Avenida Junqueira, 1200. Junqueirópolis - SP. jessica.kanno@gmail.com, jessica_kanno@hotmail.com

Resumo: Grécia Antiga é um tema presente em todos os livros didáticos, informações a respeito de sua formação, principais características políticas, religiosas, militares e econômicas são facilmente encontradas e identificadas; no entanto, esse material nos fornece poucas informações a respeito de figuras como os estrangeiros ou metecos, escravos e as mulheres. A menção a esses três grupos, geralmente servem para afirmar sua exclusão em relação à participação política, passando a impressão de que esses grupos são homogêneos. O objetivo deste artigo é, portanto, demonstrar que apesar das mulheres serem excluídas da esfera política, participam da vida social, formando um grupo heterogêneo. Ao se tentar

compreender a representação feminina na cerâmica grega demanda uma análise profunda. Devemos nos livrar de possíveis preconceitos, para procurar compreender se haveria uma ligação entre as escolhas das mulheres a serem retratadas e sua importância social, bem como a informação fornecida pela imagem. E entender que as mulheres atenienses como um grupo heterogêneo, que não permanece restrito ao gineceu.

Palavras-Chave: Mulheres. Grécia Antiga. Gênero. Arqueologia. Iconografia

REPRESENTAÇÕES DISCURSIVAS EM CARTAS DE INTERNAS: ENTRE O “EU” E AS “GRADES” DA EXCLUSÃO

Daniele Cristina Scaliante

Autor(a) curso de - Universidade Federal do Mato Grosso do Sul - Três Lagoas, Rua Primeiro De Maio, 168. Rinópolis - SP. daniele_scaliante@hotmail.com, daniele.scaliante@etec.sp.gov.br

Resumo: Ao falarmos de identidades/sujeitos descentrados, bem como de identidades que se refletem no/pelo olhar do outro, refletimos, pois, sobre a alteridade. Objetivamos apontar as representações discursivas a respeito do “eu” em cartas de mulheres internas de Três Lagoas (MS). Tais perguntas suscitam neste trabalho: Quais representações discursivas emergem nessa escrita? Como se constituem os discursos em que a escrita é permeada por relações de poder? Para tanto, selecionamos um excerto de uma das cartas escritas por detentas do Presídio Feminino de Três Lagoas – MS, a fim de analisar as regularidades, bem como as possíveis marcas que emergem em meio à (tentativa de) não se olhar na/pela exclusão. O procedimento metodológico propõe a análise discursiva dessas cartas, com base no método arqueogenealógico de Foucault. O arcabouço teórico deste trabalho fundamenta-se nas contribuições de Authier-Revuz (1990) para tratar de alteridade, Coracini (2003, 2007), no que diz respeito à identidade e nos pressupostos do filósofo Foucault (1979), acerca das relações de poder enquanto ponto móvel e transitório exercido em rede. Assim, a análise mostra que esses sujeitos por ora silenciam, a fim de se representarem por uma imagem positiva, que lhes atribua o retorno à sociedade. Entretanto, pela estratégia, cedem, por vezes, às representações de mulheres arrependidas, transformadas, regeneradas.

Palavras-Chave: representações. escrita. exclusão

RESTABELECENDO OS CONTROLES: UM CASO DE OBESIDADE ATENDIDO EM TERAPIA POR CONTINGÊNCIAS DE REFORÇAMENTO

Tamara Emanuelle Rodrigues De Oliveira

Autor(a) curso de - Instituto de Terapia por Contingências de Reforçamento, Avenida Prefeito Bernardo Meneguetti N° 173. Mariápolis - SP. tae_emanuely@hotmail.com

Resumo: O presente estudo de caso é referente à um atendimento clínico psicoterapêutico realizado em TCR (Terapia por Contingências de Reforçamento). Segundo Guilhard (2007) a Terapia por Contingências abrange um conjunto de interações comportamentais que ocorrem em diferentes contextos, nos quais o psicoterapeuta, com a função de agente de mudança comportamental, influencia os comportamentos do cliente, que solicitou do psicoterapeuta, ajuda para alterar comportamentos e sentimentos que lhe são aversivos e cuja mudança está incapacitada de fazer por si mesma. Neste estudo de caso, Ricardo chegou para atendimento à pedido da família. No início do atendimento o cliente tinha 23 anos e a queixa principal era de que “queria voltar a ter vontade de fazer as coisas” e também gostaria de retomar um processo de emagrecimento no qual permaneceu por dois anos, entretanto após tê-lo abandonado por seis meses, retomou ao peso inicial. Nesta etapa o cliente sentia-se desanimado e tinha dificuldade em sair de casa, alegando sentir vergonha das pessoas, por acreditar que o julgassem o tempo todo por ser gordo. Alguns objetivos do processo terapêutico foram levar o cliente a identificar as contingências que estavam em operação em situações em que ele fugia do convívio com outras pessoas a manutenção de comportamentos que produzissem autocuidado. Os procedimentos utilizados para trabalhar tais aspectos foram: descrição de componentes aversivos no ambiente; instrução verbal e descrição de contingências reforçadoras para a emissão de comportamentos específicos; e reforçamento diferencial. Mediante o uso de tais procedimentos, os resultados foram o cliente passar a apresentar mais respostas de fuga/esquiva desejadas em relação aos aversivos presentes no ambiente, especialmente retomando os exercícios diariamente e em alguns dias da semana, fazendo mais de uma atividade física por dia. Por fim, o cliente passou a identificar as consequências produzidas por seus comportamentos e a emitir mais respostas de responsabilidade em relação à rotina de exercícios, a família, o trabalho e os amigos.

Palavras-Chave: : psicoterapia clínica comport. contingências de reforçamento. fuga e esquiva. obesidade

REVOLUÇÃO OU REVOLTA? NOVAS PERSPECTIVAS SOBRE O FATO HISTÓRICO NO ESTADO DE SÃO PAULO EM 1932.

Thais Teixeira Cardoso Vicioli, Victor Augusto Tateoki

Autor(a) curso de - Unitoledo- Centro Universitario Toledo, Rua Masao Sanomyia, 111. Valparaíso - SP. cardoso.thais@

gmail.com, cardoso.vicioli@gmail.com

Resumo: O presente artigo visa demonstrar as diferentes visões sobre a revolução de 1932, seus resultados imediatos e a busca pela retomada do poder político pela elite paulista. Para tanto, utilizamo-nos da perspectiva de Marc Bloch, na qual cabe ao historiador a análise de fatos e não seu julgamento. Ao analisarmos as obras publicadas referentes ao movimento revolucionário de 1932, percebe-se que a bibliografia criada tende a se mostrar propensa à defesa de um ou outro lado. A referência utilizada para a análise deste movimento direciona-se para a criação da identidade paulista. Colocando em foco o ser humano como produtor e produto de sua cultura, busca-se através deste o reconhecimento do mito fundador da identidade paulista mediante a Revolução Constitucionalista de 1932, que é vista como símbolo da resistência e autoidade do Estado de São Paulo. Logo, ao se propor a diferença entre Revolta e Revolução, cabe discutir os efeitos deste movimento histórico, que se tornou feriado apenas no estado em questão, pouco sendo popularizado nos demais estados.

Palavras-Chave: História do Brasil. Revolução de 1932. Revolução Constitucionalista

SÍMBOLOS DE TRANSFORMAÇÃO: ANÁLISE DOS PRELÚDIOS DE UMA ESQUIZOFRENIA (RESUMO DO VOLUME 05, DO LIVRO DE CARL GUSTAV JUNG).

Henrique Guilherme Scatolin

Autor(a) curso de - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, Rua Valdocir José Vasques, Nº 154. Cordeirópolis - SP. henriquescatolin@hotmail.com, henriquescatolin@uniararas.br

Resumo: O resumo deste livro pretende destacar os pontos principais desta rica obra que demarca a ruptura entre Freud e Jung. Se, do lado da Psicanálise, temos o livro Totem e Tabu, como uma resposta aos questionamentos de Jung, do lado da recém fundada Psicologia Analítica temos o marco de ruptura que seria este livro: Os Símbolos de Transformação. Para entende-lo, nada melhor que um panorama em suas principais passagens. Relembro que Jung escreveu três prefácios neste livro, uma vez que a elaboração e as modificações dentro deste se estenderam por quase 40 anos. Este livro foi escrito quando tinha 36 anos de idade, época do rompimento com Freud. Em 1911, Jung escreveu até o capítulo V, intitulado o canto da Mariposa e, a partir de 1912, seguiu para a segunda parte completa, finalizando o mesmo. Assim, este resumo baseia-se na edição definitiva de 1952, na qual a terminologia da psicanálise da época foi abandonada, momento este em que Jung começa a usar os próprios termos da Psicologia Analítica, tais como as principais manifestações arquetípicas – a anima-animus, sombra e si-mesmo. A primeira marca deste livro é a nova compreensão de libido, na qual esta seria uma energia psíquica dirigida ao invés de uma manifestação da pura sexualidade, questionando, assim, a teoria psicanalítica de Freud e de seu molde individualista. Em contrapartida, traz o papel do mito. Seria por intermédio deste que o paciente entraria em contato com o seu passado e com a vida de seus ancestrais. Neste ponto, entrelaça uma diferenciação entre a consciência individual e o inconsciente individual, exemplificando que a consciência seria apenas a florada e a frutificação própria da estação, desenvolvendo-se a partir do perene rizoma subterrâneo que seria as raízes da mãe universal provenientes do inconsciente coletivo. Assim, todo o material empírico, clínico desta obra, apresenta suas raízes no inconsciente coletivo, sendo a psique mutável, fruto de sua história em marcha e na qual a religião vem desempenhar um papel de extrema relevância, ainda mais na criação de símbolos na interface entre a consciência e o inconsciente. Assim, o terreno religioso vem a propiciar uma ponte o símbolo são construídos e resignificados. Este livro baseia-se na análise dos fatos históricos mentais que se reúnem numa fantasia individual involuntária. Esta fantasia seria a fantasia 'criadora' que recorre ao espírito primitivo esquecido, respaldo-se em suas imagens peculiares que se revelam nas mitologias de todos os tempos e de todos os povos. Para Jung, o conjunto destas imagens forma o inconsciente coletivo, presentes em todos os indivíduos por hereditariedade. Estas imagens estão sujeitas a reaparecer espontaneamente em todos os lugares. Este fato justifica o porque que os mitologemas temporais e mais distanciados podem pertencer a uma mesma base criadora: a psique humana, uma vez que o cérebro, apesar das variações pequenas, funcionam em todos os lugares do mesmo modo.

Palavras-Chave: símbolos. arquétipo. teoria da libido. origem da psicologia analítica

SUPORTE PARA A INCLUSÃO DE ALUNO ESPECIAL NO CURSO TÉCNICO

Regina Maria Bértolo Zupirolli

Autor(a) curso de - Pontifícia Universidade Católica de Campinas, Av Da Saudade, 1205. Adamantina - SP. regina.zupirolli@terra.com.br, regina.zupirolli@etec.sp.gov.br

Resumo: RESUMO: O trabalho desenvolvido aborda a Educação de Jovens e Adultos (EJA), demonstrando a importância do acolhimento da escola nas diferentes idades, condições socioculturais e de inclusão social, de forma que a educação se torne reparadora, equalizadora e qualificadora. Para melhor ilustração desta importância foi realizado um estudo de caso do processo de Inclusão Social na EJA no curso Técnico de Informática modular do período da tarde em uma ETEC do interior do Estado de São Paulo, que recebeu um aluno com o diagnóstico realizado pelo médico com o CID 72.0 (Classificação Internacional de doenças – Retardo Mental Grave menção de ausência de ou de comprometimento mínimo do comportamento). Para atendê-lo foi realizado um projeto com o apoio do setor de Inclusão Social do Centro Paula Souza, para oferecer apoio e suporte à permanência do aluno na escola, para atendimento aos aspectos pedagógicos

e sociais, fora do horário normal de aula. O aluno apresentou melhora no relacionamento com o grupo e nas suas atividades diárias, passou a ter mais iniciativa e autonomia para desenvolver pequenas ações, sem aguardar um comando do professor. Conclui-se que as escolas devem estar mais abertas e preparadas através dos equipamentos, acessibilidade e principalmente no acolhimento à inclusão social das mais variadas formas que possa ocorrer (auditiva, visual, transtorno mental, deficiência física), pois conforme prevê a LDB em seu Artigo 59 – Haverá quando necessário serviço de apoio especializado na escola regular, para atender as peculiaridades da clientela de educação especial, apoio este recebido pelo setor de inclusão do Centro Paula Souza.

Palavras-Chave: Inclusão. Acolhimento. Formação profissional.

THE WALKING UNCONSCIOUS

Henrique Guilherme Scatolin

Autor(a) curso de - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, Rua Valdocir José Vasques, Nº 154. Cordeirópolis - SP. henriquescatolin@hotmail.com, henriquescatolin@uniararas.br

Resumo: Nas idas e vindas, o título *The Walking Inconscious* remete-se a pluralidade de manifestações do inconsciente que este livro tenta abarcar, desde a concepção da subjetividade feminina até as contribuições de psicanalistas contemporâneos. O Inconsciente precisa caminhar pelas pulsões e pelo desejo para alcançar um gozo que nem sempre é sublime, mas que remete a dosagens de prazeres infantis nunca antes abandonados. Seria esta dose de prazer que esta leitura pretende propiciar, através do deslize e das associações que a psicanálise propicia ao um leitor que ainda, e infelizmente, está focado no divã. Assim, *The Walking Inconscious* é um ponto de chegada em que a subjetividade ganha um novo contorno com base na leitura da obra freudiana e de seus seguidores, tais como Piera Aulagnier, Paul Schilder e Karl Abraham. Assim, através desta pluralidade multifacetada, este livro procura quebrar o velho dilema que a psicanálise é uma ciência ultrapassada. Em minha compreensão, ela nunca esteve tão presente em nosso contexto, mas a cegueira colocada pela busca empírica de resultados imediatos colocou-a em um espaço nunca antes destinado, um espaço em que a angústia precisa ser aberta e o inconsciente colocado em ação: por isso o título de *Walking Inconscious*. O inconsciente precisa andar pelas demais ciências: ele sempre esteve presente, em estado latente, mas nunca foi dado as pernas para o mesmo. São estas pernas simbólicas que permitem um reflexão que irá conduzir o leitor a um caminhar desde a constituição da subjetividade feminina até a clínica das obsessões, passando pela histeria, pela imagem corporal e por reflexões contemporâneas. Vamos a leitura!!!

Palavras-Chave: Transferência. Neuroses Freudianas. Escola Francesa. Clínica freudiana

TRANSTORNO DE DEFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE (TDAH)

Gentil Pereira Da Silva

Autor(a) curso de - Faculdades Adamantinenses Integradas, Rua Maria Tereza Pereira, 555. Sagres - SP. gentil.pds@hotmail.com

Resumo: Autor: Gentil Pereira da Silva O Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) é atualmente considerado como um distúrbio do neuro -desenvolvimento infantil, que pode persistir ao longo da vida em mais da metade dos casos. O TDAH caracteriza-se pela clássica tríade sintomatológica persistente de desatenção, hiperatividade e impulsividade. Tais dificuldades podem, por sua vez, ser sintomas dos chamados transtornos de aprendizagem, como os distúrbios de aprendizagem e as dislexias. O objetivo específico deste trabalho é estudar e indagar as causas envolvendo a aprendizagem consistente e progressiva da ortografia podendo indicar uma condição favorável de aquisição da escrita, déficits no processo de aprendizagem relacionados ao TDAH. O objetivo geral deste trabalho é informar os pais e os professores como identificar e lidar com os sintomas de TDAH, a influência de fatores genéticos e ambientais na saúde emocional geral da criança, onde o risco para o TDAH parece ser de duas a oito vezes maior nos pais das crianças afetadas do que na população em geral, onde os estudos científicos mostram que portadores de TDAH têm alterações na região frontal e as suas conexões com o resto do cérebro. Os sintomas de TDAH podem se sobrepor ou coexistir com outras doenças psiquiátricas por exemplo, as desordens de aprendizagem e linguagem, transtorno opositor desafiante, transtorno de conduta, distúrbios de ansiedade e depressão, transtornos de adaptação e distúrbios de sono consiste em psicoterapia e na prescrição de metilfenidato (ritalina), um medicamento psicoestimulante, e de antidepressivos. Palavras Chaves: Transtorno, Dificuldades, Atenção, Hiperatividade e Sintomas.

Palavras-Chave: Transtorno. Dificuldades. Atenção. Hiperatividade. Sintomas

XADREZ ESCOLAR - CONTRIBUIÇÕES PARA O PROCESSO DE APRENDIZAGEM DO EDUCANDO DO 1º AO 5º ANO

Airon Rocha De Oliveira

Autor(a) curso de - Centro Universitário Nossa Senhora do Patrocínio, Rua Madri, 94. Salto - SP. aironrocha06@gmail.com, airon.oliveira@gmail.com

Resumo: Esta pesquisa de caráter qualitativo, com a temática Xadrez Escolar, tem o apoio de diversos estudiosos porque segundo os mesmos as crianças podem ter as seguintes habilidades: aumentar a concentração dos alunos; desenvolve o raciocínio; faz planejamento estratégico; age sobre pressão; incentiva a criatividade; obedece as regras; torna-se responsável; e entende, respeita, interage e aprende com os outros. Utilizou-se como procedimento de pesquisa o levantamento bibliográfico e campo. O xadrez escolar foi desenvolvido gradativamente conforme cada ano escolar, desde a história do xadrez, batalha dos peões, foi-se acrescentando as Demais peças gradativamente até jogarem com todas as peças. Através desta prática lúdica, o Xadrez Escolar vem desenvolver várias habilidades inerentes tanto aos eixos curriculares da Escola como também à outras habilidades inerentes à cognição humana. É notório o grande envolvimento e interesse por parte dos educandos a cada jogada. Outro fator de destaque é o registro das partidas em tabelas e a representação gráfica das mesmas, de fácil análise pelo professor.

Palavras-Chave: Aluno. Cognição Humana. Escola. Lúdica. Xadrez Escolar
