

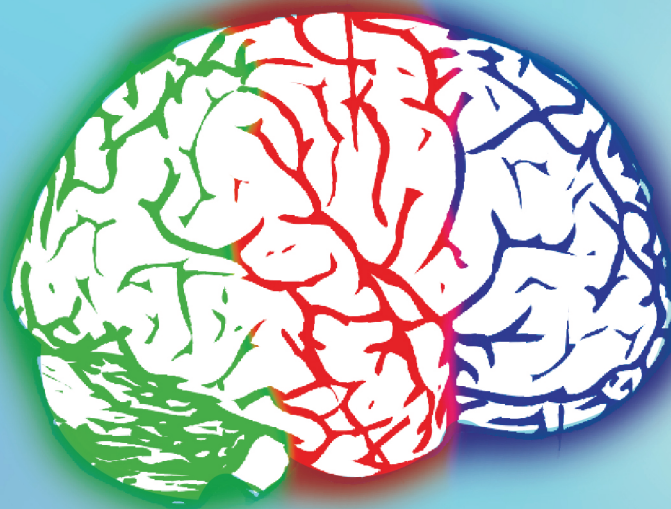
SUPLEMENTO

REVISTA OMNIA

V.21, n.1, 2017

X CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA JÚNIOR
DO CENTRO UNIVERSITÁRIO DE ADAMANTINA

23 A 27 DE OUTUBRO DE 2017



X CIC

JÚNIOR



REALIZAÇÃO:



Adamantina/SP

Revista OMNIA

Centro Universitário de Adamantina - UniFAI

Suplemento (XI Congresso de Iniciação Científica)

ISSN 1677-3942

Reitor:

Prof. Dr. Paulo Sergio da Silva

Vice-reitor:

Prof. Dr. Fábio Alexandre Guimarães Botteon

Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação:

Profa. Dra. Márcia Zilioli Bellini

Pró-Reitor de Ensino:

Prof. Dr. Andrey Borges Teixeira

Pró-Reitora de Extensão:

Profa. Dra. Jaqueline Haddad Machado

Comissão Organizadora

Presidente:

Profa. Dra. Márcia Zilioli Bellini

Membros:

Prof. Dr. José Aparecido dos Santos

Prof. Ms. André Mendes Garcia

Comitê Científico

Prof. Dr. Paulo Boschcov

Profa. Ms. Simone Leite Andrade

Profa. Ms. Regina Eufrásia do Nascimento Ruete

Jornalista Responsável:

Jesana Lima - MTB: 0075651/SP

Arte:

Jhonas Davi Zago Pires

Editoração Eletrônica:

Moisés Coffani

EDITORIAL

X CIC JÚNIOR 2017

O desafio das Instituições de Ensino Básico no Brasil hoje é promover o ensino através da pesquisa e formar indivíduos capazes de buscar conhecimentos e de saber utilizá-los. É dentro desta perspectiva que o Centro Universitário de Adamantina (UniFAI), há 10 anos, organiza o Congresso de Iniciação Científica Júnior, inserindo o alunado das Escolas Públicas, Privadas e Técnicas na atmosfera científica, oferecendo a oportunidade de expor seu trabalho de pesquisa aos membros da comunidade.

A UniFAI acredita que a pesquisa é um importante instrumento para a formação de nossos estudantes do Ensino Básico e para o aprimoramento das qualidades desejadas ao ingresso no Ensino Superior. Desta forma, estaremos formando cidadãos e profissionais aptos a alcançar as necessidades de uma sociedade cada vez mais exigente e cativando a formação de futuros pesquisadores que nosso país tanto carece.

É com grande alegria que a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (ProPPG) do Centro Universitário de Adamantina, UniFAI, apresenta os **Anais do X Congresso de Iniciação Científica Junior – X CIC JÚNIOR**, uma Edição Comemorativa do Décimo Aniversário, contendo os resumos dos trabalhos apresentados pelos alunos do Ensino Fundamental I e II, Médio e Técnico.

Os congressos científicos da UniFAI de 2017 tiveram a participação de 2.642 autores de mais de 100 instituições de ensino diferentes, totalizando 1.200 trabalhos apresentados. Destes, o X Congresso de Iniciação Científica Júnior da UNIFAI contabilizou a inscrição de 375 trabalhos de 1.100 autores, representando 75 instituições de ensino de 44 municípios.

A ProPPG agradece a presença e a confiança de todos os participantes. Nossos agradecimentos a toda equipe organizadora, colaboradores e professores da UniFAI, que não mediram esforços para alcançarmos o sucesso do evento.

É nesse espírito de trabalho e dedicação que nos despedimos. Até 2018!

Profa. Dra. Márcia Zilioli Bellini

Pró-reitora de pesquisa e pós-graduação da UniFAI

SUMÁRIO

ENSINO FUNDAMENTAL

A ÁGUA SUBTERRÂNEA NO MUNICÍPIO DE ADAMANTINA: COMO OCORRE E TÉCNICAS DE EXTRAÇÃO	20
A ARTE DE RECICLAR	20
A EVOLUÇÃO DOS BRINQUEDOS	21
A EVOLUÇÃO DOS VIDEOGAMES	21
A HISTÓRIA DAS LEIS TRABALHISTAS NO BRASIL	21
A IMPORTÂNCIA DO FENÔMENO “RIOS VOADORES” PARA A REGIÃO SUDESTE DO BRASIL	22
A INDUSTRIALIZAÇÃO: RECURSOS ENERGÉTICOS	22
A INFLUÊNCIA CULTURAL E SOCIAL ATRAVÉS DA MÍDIA	23
A INFLUÊNCIA DA ATIVIDADE FÍSICA PARA SOBRESSAIR DO SEDENTARISMO	23
A PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE NA INCLUSÃO SOCIAL E ESCOLAR DOS PORTADORES DO AUTISMO	24
A RELEVÂNCIA DO ATENDIMENTO HUMANIZADO	24
A ROTAÇÃO DA TERRA E FASES DA LUA INTERLIGADAS ENTRE SI	25
A TECNOLOGIA NAS NOSSAS VIDAS COMPARADAS AOS SÉCULOS XX E XXI	26
ADOLF HITLER: ALÉM DOS LIVROS	26
ADUBO ORGÂNICO - A SUA SAÚDE AGRADECE	26
AGRONEGÓCIO: SEUS IMPACTOS NO MUNICÍPIO DE LAVÍNIA - SP	27
ALICE NO PAÍS DAS MARAVILHAS E O HOMEM VITRUVIANO: O NOSSO DIA A DIA NO ESTUDO DA PROPORCIONALIDADE	27
AMIPLAN: UM COMPOSTO MULTI-FUNCIONAL A PARTIR DO AMIDO	28
APRENDER A SER E CONVIVER: O JOGO SUICIDA DO MOMENTO	29
ARTE, MODA E DESIGN	29
AS ERAS GEOLÓGICAS E AS EXTINÇÕES EM MASSA	30
BELEZA QUE SE VÊ NA MESA: FLORES COMESTÍVEIS BRASILEIRAS	31

BEM VINDO À JORDÂNIA	31
BISCOITO INTEGRAL: UMA ALTERNATIVA MAIS SAUDÁVEL PARA UMA VIDA MAIS FELIZ	31
BULLYING	32
BULLYING: O ATO AGRESSIVO QUE PREJUDICA E MATA	32
CANGAÇO: MOVIMENTO SOCIAL OU BANDITISMO	33
CARICATURA: HISTÓRIA DO BRASIL/REPÚBLICA VELHA	33
CARRETEL MECÂNICO	34
CLAPPER E ARDUINO: MAIS UM PASSO PARA A ACESSIBILIDADE	34
CONHECENDO A HISTÓRIA DAS SETE MARAVILHAS DO MUNDO ANTIGO ATRAVÉS DA ELABORAÇÃO DE CARTÕES-POSTAIS	35
CONTROLE BIOLÓGICO COMO FONTE ALTERNATIVA PARA O CONTROLE DE PRAGAS DA CANA-DE-AÇÚCAR: UTILIZAÇÃO DA COTÉSIA FLAVIPES	35
CORÉIA DO NORTE	36
CORPO HUMANO: SISTEMA CARDIOVASCULAR	36
CULTIVANDO VALORES NO ESPAÇO ESCOLAR	36
CURIOSIDADE SOBRE O AFEGANISTÃO	37
DANÇA DOS PÊNDULOS	38
DEPRESSÃO ENTRE OS ADOLESCENTES: CAUSAS E CONSEQUÊNCIAS	38
DESCARTE DO LIXO NO MUNICÍPIO DE ADAMANTINA	38
DESENVOLVENDO A ATENÇÃO NA SALA DE AULA	39
DESENVOLVIMENTO SEGURO ALTA PAULISTA: TRÂNSITO	39
DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DA BIOMASSA NA NOVA ALTA PAULISTA	40
DISPERSÃO DA LUZ BRANCA	40
DOENÇA DE PARKINSON: CAUSAS E TRATAMENTO	40
DRIFT TRIKE MOTORIZADO	41
ELETRICIDADE A TODO CUSTO	41

ESCOLA SUSTENTÁVEL	42
ESMALTES: TRANSMISSORES DE FUNGOS E DOENÇAS	42
ESPÉCIES EXÓTICAS E SUAS INTERFERÊNCIAS NO MEIO AMBIENTE	43
ESPINOSSAURO	43
ESQUIZOFRENIA: DO REAL AO IMAGINÁRIO	43
ESTRATÉGIA E AÇÃO PARA A CONSCIENTIZAÇÃO DO NARGUILÉ NA ESCOLA ESTADUAL PROFESSORA MARILENA SANTANA CORREA FERNANDES	44
FARMÁCIA NO QUINTAL: USO DE CHÁS DE ERVAS MEDICINAIS	44
GELADOTECA: UMA MANEIRA DIFERENTE DE LER	45
HÁ GENTE DEMAIS NO MUNDO?	45
HELICÓPTERO	45
INSETICIDAS NATURAIS: ELIMINANDO OS INSETOS E PROTEGENDO SUA SAÚDE	46
JOGOS CULTURAIS: UMA EXPERIÊNCIA PARA A REEDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS	46
MATEMÁTICA E MÚSICA	47
MECANISMO SINCRÔNICO	47
MONUCODE: VOCÊ CONHECE NOSSA HISTÓRIA?	48
MOVIMENTOS DA TERRA E DA LUA EM TORNO DO SOL	48
MUNDO OCULTO: AS SUPERBACTÉRIAS	49
NÃO AO BULLYING, SIM À DIVERSIDADE!	49
NARGUILÉ: MODA PERIGOSA ENTRE OS JOVENS	50
NAZISMO: A VIDA NOS CAMPOS DE CONCENTRAÇÃO	50
NUTRIÇÃO E ATIVIDADE FÍSICA: A INFLUÊNCIA DA EXPOSIÇÃO DA MÍDIA NA TRANSFORMAÇÃO DE CORPOS, NA VISÃO ACADÊMICA.	50
O ASFALTO BRASILEIRO	51
O DIÁRIO SECRETO: A SAGA DE UMA CONSULEZA NO NOROESTE PAULISTA	51
O QUE SÃO ESTEROIDES ANABOLIZANTES?	52

O TEMPO E O MUNDO DO TRABALHO	52
O UNIVERSO DOS QUADRINHOS	53
OBESIDADE INFANTIL ENTRE ADOLESCENTES DA REDE PÚBLICA DE GUARAÇAI - SP	53
OS ESTADOS UNIDOS É O QUE NÓS PENSAMOS QUE É?	54
OS OBJETIVOS DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E OS DESAFIOS LOCAIS: AÇÕES NO MUNICÍPIO DE TUPÃ	54
OS RISCOS DA AUTO-MEDICAÇÃO	55
OS RISCOS DA AUTOMEDICAÇÃO: UM ALERTA QUANTO AOS ABUSOS COM MEDICAMENTOS	55
PARKOUR: UM ESPORTE URBANO?	56
PEQUENOS ESPAÇOS, GRANDES SOLUÇÕES: PRODUÇÃO DE ALIMENTOS 100% ORGÂNICOS EM ESPAÇOS URBANOS	56
PERFIL POPULACIONAL: UM ESTUDO DE CASO	57
PINTE E SE DIVIRTA SEM RISCOS	57
PROJETO APRENDER A SER E CONVIVER: BULLYING NO AMBIENTE ESCOLAR	58
PROJETO CUIDAR: REVITALIZANDO NOSSO ESPAÇO	58
PROJETO: VIAJANDO PELA LEITURA NA CONCEPÇÃO DOS DISCENTES DO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	59
PURIFICADOR SOLAR DE ÁGUA DE BAIXO CUSTO	59
RECONSTRUINDO A SÍRIA	60
ROBÓTICA: CORES MUSICAIS	60
ROBÓTICA: SISTEMA PLANETÁRIO	61
SEJA BOA GENTE, DESCARTE CONSCIENTE	61
TECNOLOGIA BIOMIMÉTICA: INSPIRAÇÃO NO MUNDO ANIMAL	62
TEOREMA DE PITÁGORAS	62
TERRORISMO NA ALEMANHA	62
TRATAMENTOS DO CÂNCER	63
UM COMPARATIVO ENTRE O “MOVIMENTO DIRETAS JÁ” NO REGIME MILITAR E O “ATUAL DIRETAS JÁ”	63

UM OLHAR PARA AS REDES SOCIAIS	64
UMA VIDA SAUDÁVEL COM KEFIR E VINAGRE CASEIRO	64
UMA VISÃO HISTORIOGRÁFICA DO BULLYING	64
VELOCIDADE: A VIVÊNCIA DESTA VARIÁVEL NA TEORIA E NA PRÁTICA	65
XÍCARA MALUCA	65

ENSINO MÉDIO

A BIOLUMINESCÊNCIA NO BRASIL	68
A EPIDEMIA DA MATERNIDADE PRECOCE DO MUNDO PARA O INTERIOR DE SÃO PAULO.	68
A ESCOLHA DA PROFISSÃO E A ESCASSEZ DE TRABALHO PARA JUVENTUDE	69
A ESTUDOS ACERCA DA ORIGEM DA COMUNIDADE INDÍGENA KRENAK (ALDEIA VANUÍRE) E DE SUAS PRINCIPAIS DEMANDAS SOCIOAMBIENTAIS	69
A FELICIDADE NO SÉCULO XXI	70
A IMPORTÂNCIA DAS ESTAÇÕES METEOROLÓGICAS NO ESTADO DE SÃO PAULO	70
A IMPORTÂNCIA DO PROGRAMA ADOLESCENTE APRENDIZ PARA O FUTURO DOS JOVENS DE BAIXA RENDA	70
A IMPORTÂNCIA E AS APLICAÇÕES DO NÚMERO DE EULER	71
A INFLUÊNCIA DA PARTICIPAÇÃO EFETIVA DOS PAIS NA EDUCAÇÃO DOS FILHOS	71
A MANIFESTAÇÃO DO BULLYING NO AMBIENTE DE TRABALHO	72
A MATEMÁTICA E O USO DO MÉTODO ÁRABE NA MULTIPLICAÇÃO	72
A NANOTECNOLOGIA NA MEDICINA E NO BRASIL	73
A PÍLULA SEGUNDO PENNY LE CONTEUR E JAY BURRESON	73
A PREVENÇÃO E SEGURANÇA DOS CICLISTAS	74
ABORTO: UMA AGRESSÃO OU SOLUÇÃO	74
ADULTERAÇÃO DE COMBUSTÍVEIS: ANÁLISE E COMPARATIVO DO TEOR DE ETANOL NA GASOLINA COMERCIALIZADA NOS POSTOS DA CIDADE DE BASTOS- SP	75
AMOR: DESVENDADO ESTA INCÓGNITA	75

ANÁLISE QUALITATIVA DA CARNE PROCESSADA (MOÍDA) DISTRIBUÍDA NA E.E. 9 DE JULHO	75
ANSIEDADE: O MAL DO SÉCULO XXI	76
APICULTURA DA ABELHA JATAÍ	76
APLICAÇÕES DA INDUÇÃO MATEMÁTICA	77
APRENDER BRINCANDO: COMO O LÚDICO PODE AUXILIAR O ENSINO DA MATEMÁTICA DOS ALUNOS DO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	77
AQUECEDOR SOLAR: UMA MEDIDA ECONÔMICA E EFICAZ	77
ARMAS QUÍMICAS	78
AUTISMO: APRENDENDO A LIDAR COM O DIFERENTE	78
AVALIAÇÃO DE AQUECEDOR SOLAR DE BAIXO CUSTO	79
BACIAS HIDROGRÁFICAS E SUAS QUESTÕES AMBIENTAIS	79
BENEFÍCIOS DO CONSUMO DO RABANETE PARA SAÚDE	80
BIOCOMBUSTÍVEIS	80
BOLA DE PLASMA CASEIRA	81
BOMBA DE HIROSHIMA	81
BONÉ SENSORIAL	82
BULLYING: É CONVERSANDO QUE SE RESOLVE	82
CALCULADORA PARA PESSOAS COM BAIXA VISÃO	82
COLETAR É LEGAL	83
CONFECÇÃO DE UM MOTOR ELÉTRICO CASEIRO	83
CONFINAMENTO DE GADO DE CORTE	84
CONSCIÊNCIA ECOLÓGICA: A IMPLANTAÇÃO DA RECICLAGEM DE PAPÉIS EM INSTITUIÇÕES DE ENSINO	84
CORES DE TERRA	85
CORTE DE CANA-DE-AÇÚCAR MANUAL E A SAÚDE DOS TRABALHADORES	85
CRESCIMENTO DA TAXA DE SUICÍDIOS	86

CRIMINALIDADE NA ADOLESCÊNCIA - REDUÇÃO DA MAIORIDADE PENAL	86
DE OLHO NA VISÃO	86
DEBATE ÉTICO-CIENTÍFICO SOBRE A CLONAGEM TERAPÊUTICA PARA OBTENÇÃO DE CÉLULAS TRONCO	87
DEFICIÊNCIA VISUAL	87
DESEMPREGO ENTRE JOVENS DE 15 A 24 ANOS: COMPARATIVO ENTRE PAÍSES DE CRESCIMENTO BAIXO, MÉDIO E ALTO	88
DETERMINAÇÃO QUALITATIVA DA VITAMINA C EM SUCOS DE FRUTAS	88
DOENÇAS PSICOSSOMÁTICAS	89
ENVELHECIMENTO DA POPULAÇÃO BRASILEIRA E A QUALIDADE DE VIDA DO IDOSO NAS PEQUENAS CIDADES	89
ERVAS REPELENTES	90
ESFERAS DE LINGUAGENS	90
EXTRAÇÃO CASEIRA DE DNA DE MORANGO	91
FABRICAÇÃO DE BIODIGESTOR: UMA IDEIA SUSTENTÁVEL	91
FEMINICÍDIO E SUAS NUANCES	92
FEMINICÍDIO NO BRASIL	92
FERROCELL	93
FOGAREIRO À ÁLCOOL COM LATINHAS DE ALUMÍNIO	93
FURACÕES, TERREMOTOS E TSUNAMIS: DESASTRES NATURAIS OU GRANDIOSAS MANIFESTAÇÕES DA NATUREZA?	93
FURACÕES: FÚRIA OU MANIFESTAÇÕES NATURAIS?	94
GELEIA MAGNÉTICA: PROPOSTA DE AULA INTERDISCIPLINAR DE QUÍMICA ORGÂNICA E INORGÂNICA	94
GENOCÍDIO CAMBOJANO: ANOS 70	95
GEOMETRIA FRACTAL E APLICAÇÕES	95
GESTÃO DE RESÍDUOS: REAPROVEITAMENTO DE GRAFITE DE LÁPIS ESCOLAR COMO LUBRIFICANTE PARA DOBRADIÇAS	96
GRAVIDADE	96
GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA E SEUS FATORES	96
GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA E SUAS CONSEQUÊNCIAS	97

HOMEM ÁRVORE	97
IDENTIFICAÇÃO	98
IMPACTOS NEGATIVOS DAS CERÂMICAS VERMELHAS NO MEIO URBANO - O CASO DE PANORAMA - SP	98
IMPORTÂNCIA DO RABANETE PARA SAÚDE	99
IOT NAS ESCOLAS	99
IRRIGAÇÃO SUSTENTÁVEL COM MATERIAIS REUTILIZADOS	100
JOGOS RECREATIVOS X JOGOS VIRTUAIS	100
LANÇAMENTO OBLÍQUO	101
LEVANTAMENTO E ANÁLISE DE FÓSSEIS EM ADAMANTINA E LUCÉLIA/SP	101
LÚPUS: SINTOMAS, CAUSAS E TRATAMENTOS	102
MAHOU SHOUJO: A EVOLUÇÃO DAS GAROTAS MÁGICAS NO MERCADO DOS ANIMES E SUA INFLUÊNCIA NA SOCIEDADE	102
MAL DE ALZHEIMER	103
MAPEANDO A LEISHMANIOSE NO MUNICÍPIO DE PANORAMA-SP	103
MATEMAGICA	104
MATEMÁTICA APLICADA NA ADMINISTRAÇÃO	104
MATEMÁTICA NA ARTE	104
MECANISMO IMPROVISADO PARA ANÁLISE DA GASOLINA	105
MEL: UM DOCE DA VIDA QUE PODE CURAR	105
MOTOR ELÉTRICO SIMPLES	106
MULHERES NA HISTÓRIA: O PODER FEMININO	106
MULHERES QUE REVOLUCIONARAM A CIÊNCIA	107
O CICLO DO AMENDOIM E SUA IMPORTÂNCIA SOCIOECONÔMICA PARA O MUNICÍPIO DE QUINTANA - SP	107
O EMPOBRECIMENTO DO DEBATE NO BRASIL	107
O FATO DA MANIPULAÇÃO DO HOMEM	108
O RACISMO ASIÁTICO: UMA QUESTÃO A SER DISCUTIDA	108

O SÉCULO DOS TRANSTORNOS MENTAIS	109
O TRATAMENTO QUIROPRÁTICO EM PACIENTES COM CERVICALGIA	109
O USO DA PELE DE PEIXE COMO CURATIVO DE QUEIMADURAS	110
O VAZIO HISTÓRICO DA ÁSIA NO CURRÍCULO ESCOLAR	110
OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTETÁVEL: CONHECIMENTO, AÇÃO E CONEXÃO DOS ALUNOS DA ETEC PROF. EUDÉCIO LUIZ VICENTE	111
OS BENEFÍCIOS DA CLOROFILA NA ALIMENTAÇÃO	111
OS DIVERSOS TIPOS DE PRECONCEITO QUE PERMEIAM A COMUNIDADE LGBT	112
PATERNIDADE NA ADOLESCÊNCIA E SEUS FATORES	112
PESQUISA DE OPINIÃO SOBRE UMA POLÊMICA DA ATUALIDADE: O ABORTO	112
POSSÍVEIS ÍNDICES DE TDAH NAS SALAS DA ETEC PROF. EUDÉCIO LUIZ VICENTE	113
POSSÍVEIS MÉTODOS DE IRRIGAÇÃO UTILIZADOS NA CANA-DE-AÇÚCAR	113
PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES (PICS) PARA UMA MEDICINA MAIS HUMANA E ÍNTEGRA	114
PRECONCEITO X BULLYING	114
PRODUÇÃO DE SILAGEM DE GRAMÍNEAS COM INOCULANTE	115
PRODUÇÃO E USO DE CARVÃO VEGETAL E CARVÃO MINERAL E SEUS IMPACTOS AMBIENTAIS	115
PRODUTOS ALIMENTÍCIOS ORGÂNICOS	116
PROPOSTA DE AULA PRÁTICA DE BIOLOGIA PARA DEMONSTRAÇÃO DO PROCESSO DE FOTOSSÍNTESE	116
QUAL O MOTIVO DO AUMENTO DO USO DE DROGAS LICITAS E ILÍCITAS ENTRE OS ADOLESCENTES DO ENSINO MÉDIO: EM QUE ISTO PREJUDICA NA SUA VIDA ACADÊMICA?	117
RAIZES DE POLINOMIOS	117
REAGENTE DE TOLLENS: FORMAÇÃO DO ESPELHO DE PRATA	118
RESENHA LITERÁRIA SOBRE ALCALOIDE DO ÓPIO: MORFINA, NICOTINA E CAFEINA	118
RESENHA LITERÁRIA SOBRE MOLÉCULAS DE ISOPRENO	119
RISCOS E BENEFÍCIOS DO PROCESSO DE CLAREAMENTO DENTÁRIO	119
ROBÔ QUE SEGUE LINHAS	120

SÍNDROME DE DOWN: CONHECER PARA ENTENDER, DESAFIOS E POSSIBILIDADES DE INCLUSÃO	120
SOFTWARE PARA CONTROLE DE INFRAÇÕES NO TRANSITO	121
SUPEREXPOSIÇÃO DO SUICÍDIO: DESVIO SOCIAL OU DISTÚRBO MENTAL?	121
SUSTENTABILIDADE: BIODIESEL E SABÃO GLICERINADO	121
TDAH E VIDA AFETIVA	122
TRABALHANDO AS DIVERSIDADES E PROMOVENDO A INTEGRAÇÃO SOCIAL: PRECONCEITO RACIAL	123
TRANSMISSÃO DE CALOR	123
UM ESTUDO SOBRE A EVOLUÇÃO DOS JOGOS DIGITAIS E A INCLUSÃO DOS JOGOS ELETRÔNICOS COMO UMA MODALIDADE DE ESPORTE	123
UM ESTUDO SOBRE AS LIDERANÇAS INDÍGENAS DA ALDEIA ÍNDIA VANUÍRE (ARCO ÍRIS/SP)	124
UTILIZAÇÃO DA REALIDADE VIRTUAL COM ALUNOS DEFICIENTES INTELECTUAIS NO ENSINO DE FÍSICA	124
UTILIZAÇÃO DO ILEX PARAGUARIENSIS (ERVA MATE) NO CONTROLE DO TRIBOLIUM CASTANEUM (CARUNCHO): ESTUDO DE CASO NA CIDADE DE GUARARAPES - SP	125
VIAGEM TEMPORAL ESPACIAL	125
VOCÊ DECIDE: CIGARRO OU SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA?	126
VOCÊ É O QUE VOCÊ CONSOME	127

ENSINO TÉCNICO

A HEPATOTOXICIDADE DO PARACETAMOL	129
A MELHOR IDADE, OS IDOSOS	129
ANÁLISE ORGANIZACIONAL DE UM EVENTO CULTURAL: O CASO DO ENAC - ENCONTRO DAS ARTES DO CORPO DE PRESIDENTE PRUDENTE-SP	129
APLICATIVO DE GERENCIAMENTO DO LEITE DE BÚFALA	130
DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARE ESPECÍFICO PARA QUÍMICA	130
ESQUELETIZAÇÃO DE FOLHAS E FLORES.	131
ESTUDO DOS IMPACTOS DE PRODUTOS QUÍMICO NA COMPOSIÇÃO DO SOLO	131
ESTUDO SOBRE GALVANOPLASTINA	132

FOME EM BELÁGUA-MA	132
GESTÃO DE SERVIÇOS COM FOCO NO ENVELHECIMENTO	133
GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA X ABORTO ESPONTÂNEO	133
IMPACTOS DA UTILIZAÇÃO DOS COMBUSTÍVEIS FÓSSEIS NA SOCIEDADE	134
MARKETING PESSOAL APLICADO A GESTÃO DA CARREIRA	134
NANOCOMPÓSITOS DE POLIPROPILENO E ARGILA MONTMORILONITA ORGANOFÍLICA: DIFRAÇÃO DE RAIOS-X, ESPECTROSCOPIA NA REGIÃO DO INFRAVERMELHO E PERMEAÇÃO AO VAPOR DE ÁGUA	134
PLÁSTICO VERDE - ETANOL	135
POMADA CICATRIZANTE A BASE DE BARBATIMÃO, ARGILA ROSA E LANOLINA	135
PRATICIDADE, NUTRIÇÃO E ACESSIBILIDADE ALIMENTAR	136
PRODUÇÃO DE SILAGEM DE MILHO	136
PRODUÇÃO DE CERVEJA ARTESANAL SEM MALTE: GARAPALE	137
PRODUÇÃO DE COSMÉTICOS A PARTIR DA ALOE VERA	137
PRODUÇÃO DE TIJOLOS ECOLÓGICOS COM OS RESÍDUOS: LODO PROVENIENTE DA ESTAÇÃO DE TRATAMENTO DE ÁGUA E A CINZA DO BAGAÇO DA CANA DE AÇÚCAR	137
REAPROVEITAMENTO DO EPS EM REPAROS DE APLICAÇÕES COTIDIANAS	138
REAPROVEITAMENTO DO REFRIGERANTE COCA-COLA EM APLICAÇÕES DOMÉSTICAS	138
RECUPERAÇÃO DA ÁGUA NA VINHAÇA	139
TEATRO DE SOMBRAS	139
UTILIZAÇÃO DA CASCA DE LARANJA PARA PRODUÇÃO XAMPU	140

MAQUETES

A ABELHA APIS MELLÍFERA - ORGANIZAÇÃO NA COLMEIA E O PROCESSO DA POLINIZAÇÃO PARA O EQUILÍBRIO DOS ECOSISTEMAS E A MANUTENÇÃO DA VIDA.	142
A ANATOMIA DAS ABELHAS	142
A ATIVIDADE APÍCOLA NO BRASIL E A RELAÇÃO DAS ATIVIDADES ECONÔMICAS ENTRE A ÁREA RURAL E URBANA.	143
A CHEGADA DOS PORTUGUESES NO BRASIL E CARTA DE PERO VAZ DE CAMINHA	144

A CONSTRUÇÃO DE UM ESTACIONAMENTO E O USO DA MATEMÁTICA	144
A CONTRIBUIÇÃO DAS ABELHAS POLINIZADORAS PARA O SER HUMANO	144
A CRATERA DE DANTE: VULCANISMO	145
AGILIDADE: COMPARAÇÃO DE DESEMPENHO MOTOR E ESPORTIVO EM ESCOLARES.	146
AGRICULTURA DOS POVOS PRÉ-COLOMBIANOS QUE CONQUISTOU O MUNDO	146
APARECEM OUTRAS FORMAS DE VIDA NA TERRA	147
APRENDIZAGEM DA ELETRODINÂMICA COM AUXILIO DO MICROPROCESSADOR ARDUINO	147
APTIDÃO CARDIORRESPIRATÓRIA: A COMPARAÇÃO DE DESEMPENHO MOTOR E COMPETITIVO EM ESCOLARES.	148
AQUECIMENTO GLOBAL E EFEITO ESTUFA	148
AS PIRÂMIDES DE GIZÉ	149
AS TRINCHEIRAS NA PRIMEIRA GUERRA MUNDIAL	149
BACIAS HIDROGRÁFICAS DA NOSSA CIDADE	150
BIODIGESTOR	150
BOLA FLUTUANTE	150
BUEIRO AUTÔNOMO	151
CAPITANIAS HEREDITÁRIAS	151
CARREGADOR DE CELULAR SUSTENTÁVEL PARA BICICLETA	151
CARRO CICLOPE	152
CHINAMPA UM CANTEIRO FLUTUANTE QUE ALIMENTOU O POVO ASTECA	152
COLUNA PRESTES	153
CONJURAÇÃO BAIANA	153
EFEITOS DA ESTRUTURA DO CONFINAMENTO DE GADO EM SUA PRODUTIVIDADE	154
ENERGIA EÓLICA	154
ENERGIA SUSTENTÁVEL	155
ENGENHO DE AÇÚCAR NO BRASIL COLONIAL - TODO O FUNCIONAMENTO	155

ESCAVADEIRA HIDRÁULICA	156
ESCAVADORA HIDRÁULICA	156
ESPAÇO VERDE	156
ESTADO NOVO 1937 GETÚLIO VARGAS	157
ESTEIRA ROBÔ CORRENTE: CONTROLE MANUAL	157
ESTUDO DA CÉLULA ANIMAL E CONSTRUÇÃO DE RÉPLICA COMESTÍVEL	158
ETA- ESTAÇÃO TRATAMENTO DE ÁGUA	158
EVOLUÇÃO DOS DINOSSAUROS	158
EXPOSIÇÃO DE MAQUETE, MUSICA E POEMA	159
EXTINÇÃO DOS DINOSSAUROS	160
FAROL DE ALEXANDRIA	160
FÓSSEIS	161
GERADOR DE ENERGIA EÓLICA	161
GERADOR DE ENERGIA TERMOELÉTRICA	162
GERADOR EÓLICO	162
GREVE NEGRA DE 1857- BAHIA	162
IRRIGAÇÃO COM PLACAS FOTOVOLTAICAS	163
JARDINS SUSPENSOS DA BABILÔNIA	163
KRENAK E KAINGANG	164
LABIRINTO ELÉTRICO	164
LANTERNA COM LIMÃO	165
MACHU PICCHU	165
MÃO ROBÓTICA HIDRÁULICA	165
MAQUETE: UM RECURSO DIDÁTICO TRIDIMENSIONAL	166
MÁQUINA DE CHOQUE CASEIRA (JARRA DE LEYDEN)	166

MARAVILHA DO MUNDO MODERNO “ CRISTO REDENTOR”	167
MELIPONÁRIO CONSERVANDO E PROTEGENDO AS ABELHAS SEM FERRÃO	167
METEORITOS	168
MINIATURAS DE CARROS EM PAPELÃO	168
MINIGERADOR EÓLICO	169
MISSÕES JESUÍTICAS NO BRASIL COLONIAL	169
MOEDAS EQUILIBRISTAS	170
O CRISTO REDENTOR	170
O DRAMA DA ESCRAVIDÃO NO BRASIL	170
O GRANDE CAUSADOR DO AQUECIMENTO GLOBAL	171
OS PRINCÍPIOS DA ELETRICIDADE E A SUA EVOLUÇÃO NO MUNDO MODERNO	171
OS RISCOS DO USO DO CELULAR	172
OS TEMPLOS RELIGIOSOS DOS MAIAS	172
PALÁCIO DAS MIL COLUNAS	173
PERÍODO PRE COLONIAL DO BRASIL: CONFLITOS ENTRE OS NATIVOS E OS PORTUGUESES	173
PERÍODO JURÁSSICO	174
PRESSÃO ATMOSFÉRICA	174
REGIME MILITAR NO BRASIL	175
RESISTÊNCIA A REPÚBLICA	175
SEGREGAÇÃO SOCIOESPACIAL E EXCLUSÃO SOCIAL: MUROS QUE SEPARAM	176
SEM ABELHAS: SEM ALIMENTOS	176
SENSOR DE LUZ PARA CARROS	177
SISTEMA CARDIOVASCULAR	177
SISTEMA NERVOSO	178
SISTEMA SOLAR INTERATIVO	178

SISTEMA URINÁRIO	179
SÍTIOS PALEONTOLÓGICOS	179
TEMPLO DE KUKULCÁN	180
TIPOS DE DINOSSAUROS: DOS CARNÍVOROS AOS HERBÍVOROS.	180
TRÂNSITO SEGURO PARA TODOS	181
VELOCIDADE: A COMPARAÇÃO DE DESEMPENHO MOTOR E COMPETITIVO EM ESCOLARES	181
VULCÃO	182

FOGUETES

ACL-17	184
AY-17	184
BML-217	185
EARTH - I	185
FOGUETE	185
FOGUETE - LTY.1	186
FOGUETE ARLINDO	186
FOGUETE BRUMAR	187
FOGUETE CALISTO I - NÍVEL 2	187
FOGUETE CASSINI 1	188
FOGUETE DE BICARBONATO DE SÓDIO - LAYNCHE OF DEARTH	188
FOGUETE DE BICARBONATO DE SÓDIO - VOSTOK 1	188
FOGUETE DISCOVERY 9A	189
FOGUETE ELMOZA 1 TURBO	189
FOGUETE ELMOZA 8A1	190
FOGUETE ELMOZA JBKA	190

FOGUETE HUBBLE	190
FOGUETE TWISTER	191
FOGUETE VOYAGER	191
FOGUETE-PET	192
FOGUETES E MATEMÁTICA	192
FOGUETES PETS	192
KOSMOS 3	193
LANÇAMENTO DE FOGUETE A BASE DE PRODUTOS QUÍMICOS	193
RTM 2017	194
SATURNO V	194
VOYAGER 3	195

ADAMANTINA/SP

WWW.UNIFAI.COM.BR/CICFAI

**TRABALHOS
ENSINO
FUNDAMENTAL**

A ÁGUA SUBTERRÂNEA NO MUNICÍPIO DE ADAMANTINA: COMO OCORRE E TÉCNICAS DE EXTRAÇÃO

Rayssa Cadamuro Pereira, Ana Paula Fabiane, Josiane Lourencetti

Autor(a) curso de 7ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Colégio Hiperção, Rua Serafin Di Pietro, 15. Osvaldo Cruz - SP. ray.cad.pereira@hotmail.com, magda.cad@hotmail.com

Resumo: O uso da água subterrânea no Estado de São Paulo vem se processando de maneira crescente, especialmente nos últimos anos, sendo previsto aumento ainda maiores nas décadas seguintes, por conta do rápido avanço tecnológico do setor e das notáveis vantagens da água subterrânea em relação aos recursos hídricos de superfície. Este trabalho visa destacar a extrema importância dos perfis geofísicos de poços das áreas de captação da companhia de abastecimento de saneamento básico do Estado de São Paulo (SABESP) perfurado no município de Adamantina - SP, para o abastecimento local. O estudo foi realizado para uma maior compreensão do sistema de captação de água do município, também para fins de conhecimento na área geológica da disciplina de geografia. O foco central do estudo compreende a análise da espessura das camadas geológicas dos aquíferos Bauru e Serra Geral no município, e juntamente desenvolver as habilidades e competências do aluno sobre o objeto de estudo que é o solo. Para o desenvolvimento do trabalho foi utilizado o poço P12, localizado próximo ao córrego Taipas e Tocantins, sob as coordenadas 487050 E e 7600800 N, destinado ao abastecimento público municipal, contribuindo com uma vazão de 18,41 m³/h. Com o resultado obtido foi possível compreender a estrutura geológica local e utiliza-la como referência para a construção de novos poços em áreas similares além de conhecer o processo de captação de água.

Palavras-Chave: água subterrânea. sistema de captação de água. Adamantina. Recursos Hídricos

A ARTE DE RECICLAR

Amanda Gibim Gregio, Breno Aléssio Vitoriano, Daniel Alves Paixão Junior, Nathalia Da Silva Santos, Maite Camile Da Silva

Autor(a) curso de 4ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - OCTAVIANO JOSE CORREA, Rua Nove De Julho. Flórida Paulista - SP. amandagibim@hotmail.com, joiceaguilheira@hotmail.com

Resumo: O projeto: A importância da reciclagem na natureza e em nossa vida foi desenvolvida pelas bolsistas do PIBID com os alunos do 4º ano B da escola EMEF Octaviano José Corrêa. Tem por princípio básico conscientizar os alunos e a comunidade escolar sobre a necessidade de se construir uma prática social baseada na preservação do ambiente, isto é, para ter consciência de que para estarmos no mundo é necessário que cuidemos do mundo, não poluindo e criando formas de efetivar ações e atitudes de respeito e preservação ao meio ambiente. Com o aumento da população mundial e com crescimento de indústria, aumenta também a quantidade de resíduos orgânicos e inorgânicos. Devido a grande produção de lixo, reciclar-se torna uma atitude cada vez mais importante para a manutenção da saúde do planeta terra. A reciclagem é o processo de reaproveitamento do lixo descartado, dando origem a um novo produto ou a uma nova matéria-prima com o objetivo de diminuir a produção de rejeitos e o seu acúmulo na natureza, reduzindo o impacto ambiental. Pratica-se, então, um conjunto de técnicas e procedimentos que vão desde a separação do lixo por material até a sua transformação final em outro produto. Soma-se aos benefícios da redução do lixo e desoneração dos recursos naturais o fato de o processo de reciclagem ajudar a movimentar a economia, pois empresas especializadas nesse processo passam a atuar, gerando, inclusive, mais emprego e renda. Um exemplo também é a formação de cooperativas de reciclagem, como a dos catadores de papel, que, embora trabalhem quase sempre em regime informal de trabalho, conseguem adquirir uma renda para sustentar suas famílias. Há alguns casos em que a reciclagem também reduz o consumo de energia. O exemplo mais clássico nesse sentido é o alumínio, um material quase que totalmente reciclável, pois a sua produção a partir da bauxita (recurso mineral não renovável extraído do solo) demanda o consumo de uma grande quantidade de energia elétrica em uma indústria de base.

Palavras-Chave: Reciclagem. Conscientização. Aprendizagem. Pibid

A EVOLUÇÃO DOS BRINQUEDOS

Elisa Veronez Hungaro, Fulvia De Souza Veronez

Autor(a) curso de 3ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Colégio Objetivo, Av. Deputado Cunha Bueno, 1030. Adamantina - SP. fulveronez@fai.com.br, fulveronez@hotmail.com

Resumo: Os brinquedos são importantes para o desenvolvimento infantil. Ao longo dos anos os brinquedos sofreram várias modificações até os dias de hoje que trouxeram mudanças no desenvolvimento do comportamento infantil. As brincadeiras eram realizadas em grupos de crianças nas ruas e calçadas e as crianças tinham hábitos saudáveis de conviver ao ar livre com outras crianças. Antigamente os brinquedos eram mais simples, eram feitos de madeira, papel e até de louça. Atualmente os brinquedos são feitos de materiais elaborados e são industrializados. As crianças tem acesso a tecnologia e os brinquedos acompanharam esta evolução. No nosso país, as diferenças culturais também influenciam nos tipos de brinquedos oferecidos aos meninos e meninas, podendo influenciar a sua personalidade. Portanto, este projeto tem o objetivo de demonstrar a evolução dos brinquedos e a evolução das crianças no brincar. Espera-se compreender se o desenvolvimento físico e mental das crianças passou por mudanças ao mesmo tempo que os brinquedos foram evoluindo.

Palavras-Chave: Brinquedos. Desenvolvimento. Infantil. Brincar. Psicologia

A EVOLUÇÃO DOS VIDEOGAMES

Márcio Gomes Luiz, Carolina Reguvich, João Pedro Gualti Guerrero, Simaura Ribeiro Dos Santos Pusso

Autor(a) curso de 8ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Colégio Madre Clélia Merloni, Rua São Bento, 622. Adamantina - SP. marciogomesluiz2004@gmail.com

Resumo: Em 1958 para manter os visitantes do laboratório Brookhaven entretidos, o físico William Higinbotham cria o Tennis for two em um osciloscópio. Estudantes do Instituto de Tecnologia de Massachusetts desenvolve o Spacewar. Os primórdios dos jogos eletrônicos, circulavam por universidades entre estudantes e desenvolvedores, criados para fins de estudo e hobby. A década de 70 marcou o mundo e também a história dos games. Em 1972, surgiu primeiro console doméstico o Magnavox Odyssey. Em 1975, o Pong saiu das máquinas e chegou às casas com um console especial. Na década de 80 no Japão surge o Pac-Man. Mário Bross surge em 1983. O ano de 1989 surge trazendo inovações, foi lançado o turbo Grafx-16, um console de 16 bit com tocador de CD. Os anos 90 marcaram um período de transição dos pixels para os gráficos 3D graças ao crescente poder dos processadores. Em 1996 a Sony e Nintendo venderam milhões de unidades de seus games. Ano 2000, eu quero meu Playstation 2. Já estabelecidas, as gigantes do mercado dominaram a sétima geração com seus consoles. Playstation 3, Xbox 360 e Wii travaram uma batalha ferrenha pelos fãs. Histórias cada vez mais profundas, jogos cada vez mais detalhados e investimentos milionários vem marcando esta geração, que ainda irá apresentar muitas novidades pelos próximos anos.

Palavras-Chave: Videogame. Evolução. Console

A HISTÓRIA DAS LEIS TRABALHISTAS NO BRASIL

Gabriel Lucas Eduardo, Amanda Da Silva Alves Moreira, Diego Shigueu Ikeizumi, João Pedro Tomita De Freitas, Miguel Francisco Ribeiro, Geise Mary Gualti Suzana

Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - EE Carlos Umberto Carrara, Rua Pedro Gasparine, 787. Lucélia - SP. a.gabriellucas@gmail.com, gabriel.lucas9745@hotmail.com

Resumo: Após estudo em sala sobre o governo de Getúlio Vargas e a criação das leis trabalhistas surgiu a ideia do grupo de pesquisar a História da CLT e a suas mudanças, compreender a relação dos direitos com o trabalho e sua

importância, Assim o trabalho busca conhecer os processos históricos das leis trabalhistas, até chegar ao que se encontra hoje, buscando entender o contexto histórico da sua criação bem como a sua influência no mercado de trabalho. A metodologia empregada será realizada com o intuito de definir uma linha do tempo, levantando as principais mudanças, direitos concedidos, e o contexto que ocorre tais mudanças, para enfim se alcançar as mudanças na previdência no governo de Michel Temer, até agora estudado e discutido com os alunos, se teve a seguinte conclusão, que os direitos até então conquistados devem ser conservados, afinal o mediador da relação empregado e empregador é o Estado por meio das leis trabalhistas, se faz necessário essa mediação, para conceder um salário justo, digno de um ser humano, para impedir a exploração do empregado, ou ambiente de trabalho insalubre.

Palavras-Chave: Leis Trabalhistas. Direitos. Processos Históricos. Empregado

A IMPORTÂNCIA DO FENÔMENO “RIOS VOADORES” PARA A REGIÃO SUDESTE DO BRASIL

Gustavo Kauan Da Silva, Gabriel César Da Cunha, Gabriel Dos Santos Jachinovski, Hugo Lippe Da Silva, Andréa Mediano Chiarioni, Marcel Ricardo Da Silva

Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - E.E Prof. José Augusto Lopes Borges, Estrada Do Goulart, S.n.. Araçatuba - SP. gustavokauan4321@bol.com.br, andrea.chiarioni@gmail.com

Resumo: Os rios voadores são fluxos formados por massas de ar carregadas de vapor de água, muitas vezes acompanhados por nuvens, transportados pelos ventos. Essas correntes de ar carregam a umidade da Bacia Amazônica para o Centro-Oeste, Sudeste e Sul do Brasil. Dependendo das condições meteorológicas, como uma frente fria vinda do sul, essas massas se precipitam mantendo o ciclo de chuvas no interior do país. Segundo estudos realizados pelo INPA (Instituto Nacional de Pesquisas da Amazônia), uma árvore com copa de 10 metros de diâmetro bombeia mais de 300 litros de água, em forma de vapor para a atmosfera em um único dia. Uma árvore maior, com copa de 20 metros de diâmetro, pode evapotranspirar mais de 1.000 litros por dia. Calcula-se que haja em torno de 600 bilhões de árvores na Amazônia colocando bilhões de toneladas de água no ar diariamente. Com a expansão agrícola, a parte oriental da floresta tornou-se mais vulnerável e o desmatamento poderá comprometer o regime hidrológico de outras regiões, pois se há menos vapor de água na atmosfera, as chuvas podem se tornar cada vez mais escassas no interior do país.

Palavras-Chave: Rios Voadores. Regime Hidrológico. Evapotranspiração

A INDUSTRIALIZAÇÃO: RECURSOS ENERGÉTICOS

Rafael Neves Manicardi, João Pedro Andrade Dos Santos, Daiani Vieira Da Silva

Autor(a) curso de 7ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Colégio Madre Clélia Merloni, Al. Thity Endo, Nº 205. Adamantina - SP. rose.manicardi@terra.com.br, fmgenetica@terra.com.br

Resumo: A descoberta de novas fontes de energia impulsionou diversas etapas das civilizações, devido à importância da energia para a sobrevivência e o desenvolvimento humano. Seu uso tem sido determinante no desenvolvimento econômico e na consolidação do poder geopolítico das nações. O presente trabalho teve como objetivo estudar as principais fontes de energia que propiciaram o crescimento industrial no mundo. As principais fontes de energia desde o século XIX foram: carvão, petróleo e gás natural. Posteriormente, surgiram fontes alternativas de energia, como: eólica, biodiesel, hidrogênio, solar, etc. A era do Carvão: muitos séculos se passaram até que o carvão mineral fosse usado como fonte de energia, após descobrirem que ele gerava mais energia e calor do que a lenha. O carvão era utilizado nas máquinas movidas à vapor, como trem e navio. Atualmente ainda é utilizado como importante matéria-prima na siderurgia e termoelétricas. A China é a maior produtora e consumidora do carvão mineral, seguida pelos EUA e Índia. A era do Petróleo: desde o início da década de 40, o petróleo transformou-se na mais importante fonte de energia do mundo. Este período coincide com a invenção dos motores de combustão interna, como os utilizados nos automóveis.

O petróleo é encontrado no subsolo e o termo reserva de petróleo é a quantidade de petróleo que um país possui. Já a produção de petróleo é a quantidade deste recurso que é retirada do subsolo. Estudos mostram que o pico da produção de petróleo no mundo ocorrerá no ano de 2020. Os maiores produtores de petróleo no mundo são: Rússia, Arábia Saudita, Estados Unidos e China. A era da diversidade: no final de 1973, conflitos do Oriente Médio elevou em dez vezes o preço do barril de petróleo, fazendo com que muitos países buscassem novas fontes de energia. Estas fontes alternativas estão em constante crescimento, pelo fato de serem renováveis e limpas, diminuindo os impactos ao meio ambiente.

Palavras-Chave: Industrialização. Carvão. Petróleo. Energia. Diversidade

A INFLUÊNCIA CULTURAL E SOCIAL ATRAVÉS DA MÍDIA

Keila Lais De Araujo, Gustavo Honda Dos Santos, Alexandre Da Silva Brito

Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Tsuya Ohnno Kimura, Rua Antônio João 280. Bastos - SP. Keila4araujo@hotmail.com, Lindinalvabastosaraujo@hotmail.com

Resumo: Buscando o conceito de verdade a partir das teorias dos filósofos Michel Foucault e Friedrich Nietzsche, essa pesquisa visa compreender como os atuais meios de comunicação de massa tratam a realidade e a informação. Enquanto Nietzsche faz uma crítica ao pensamento clássico, de Platão e Sócrates e afirma que a verdade não existe, Foucault diz que para ser verdade, ela precisa ser livre. Não pode estar vinculada a uma institucionalização, pois a verdade será manipulada, gerando constrangimentos e formas de comportamento (manipulação do comportamento através da mídia). É notório que a mídia manipula a informação da forma que lhe convém, alterando os fatos, com o objetivo de controlar a opinião pública. Com o advento da internet e o surgimento das redes sociais, fica mais clara a distorção dos fatos e da realidade exercida pelos meios de comunicação, em particular através dos telejornais e revistas que circulam pelo país. A internet surge nesse contexto como uma esperança para aqueles que buscam a informação sem interferências externas, apesar das dezenas de sites sensacionalistas que distorcem os fatos, há outras tantas fontes onde a informação é divulgada sem filtros.

Palavras-Chave: Verdade. Mídia. Manipulação. Internet. Redes Sociais

A INFLUÊNCIA DA ATIVIDADE FÍSICA PARA SOBRESSAIR DO SEDENTARISMO

Rafael Alves Lima, Aladia Monique Toyama Nunes, Larissa Baroni Fortunato, Pedro Henrique Yuri Oshima Nascimento, Rhillary Nathalia Bezerra, Eduardo Edilson Dos Santos Fatinanci, Isabela Frata Tebaldi Barbosa, Solange Cotrim

Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - COLEGIO DIMENSÃO DE LUCÉLIA, Dom Bosco, 66. Lucélia - SP. rafa-alveslima@hotmail.com, rafael-alveslima@hotmail.com

Resumo: Durante as aulas práticas em Educação Física executaram-se testes de resistência aeróbica e anaeróbica, temas relacionados à saúde, qualidade de vida e sedentarismo. Associar a prática e teoria dos testes em aula, como forma de estudos e vivenciar a reação destes estímulos é uma forma de aproximar à realidade dos alunos na vida cotidiana. A tecnologia e a informação no mundo contemporâneo são causa de preocupação. Informações sem garantias e promessas de qualidade na internet são de fácil acesso, podendo causar problemas na vida de famílias inteiras. A finalidade de modificar o conceito dos pesquisadores e buscar informações verdadeiras sobre atividade física, para sobressair do sedentarismo proporcionando conhecimento e melhorias na qualidade de vida. Especialistas afirmam que é preocupante o mal que é cada vez mais comum entre os brasileiros: o Sedentarismo. Estudos associados a tecnologia e sedentarismo são frequentes, as justificativas para não fazer exercícios são inúmeras. A pesquisa de caráter qualitativa teve como objetivo, estudar sobre a importância da atividade física associada à qualidade de vida. A ideia principal é que o grupo tenha autonomia na escolha de suas futuras decisões, diálogo e opiniões sobre o assunto, e também compreenda a importância de atividade física para manutenção da saúde. Como metodologia aplicou-se o termo de consentimento livre esclarecido aos alunos e responsáveis dos escolares, verificado o Índice de Massa Corporal, executados testes

de Resistência Aeróbica: 06 e 09 minutos de corrida ou caminhada e testes de Resistência Anaeróbica: Velocidade de 20 metros, sendo o grupo amostral alunos (as) do 9º ano do ensino fundamental ciclo II (13 e 14 anos). Analisados e estratificados os resultados, acreditamos que o acompanhamento de profissionais multidisciplinares é prioridade para promover e estimular a educação alimentar, a prática de atividade física constante, e melhorar a qualidade de vida. Deve ainda, ser adotada como estratégia coletiva entre família e escola. Podemos concluir que, a conscientização e a prevenção devem ser componentes prioritários nas estratégias de saúde coletiva. As medidas adotadas podem tornar-se ferramentas fundamentais para deter o avanço da obesidade e controlar a propagação de doenças crônicas não transmissíveis na sociedade, diminuição do peso corporal, assim, proporcionar melhorias na qualidade de vida.

Palavras-Chave: Escolares. Prevenção. Atividade Física. Saúde. Qualidade De Vida

A PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE NA INCLUSÃO SOCIAL E ESCOLAR DOS PORTADORES DO AUTISMO

Livia Marcelino, Beatriz Castanho Monteiro, Livia Brait Vicheti, Dhiéssica Juventino

Autor(a) curso de 8ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Escola São João de Bastos, Rua João Martins Ferreira, 112, . Bastos - SP. nilsonmarcelino4473@gmail.com

Resumo: O Transtorno do Espectro Autista (TEA), também conhecido como Autismo, apresenta um quadro sintomatológico bastante extenso. Déficits na reciprocidade socioemocional, déficits nos comportamentos não-verbais de comunicação usuais para a interação social, déficits nos processos de desenvolver e manter relacionamentos, apatia exacerbada, dificuldade em manter contato visual são sintomas que dificultam a inclusão social e escolar de autistas. O objetivo dessa pesquisa é conscientizar a comunidade sobre forma de inserir autistas na sociedade e no ambiente escolar, favorecendo seu desenvolvimento. Este trabalho tem como finalidade principal reduzir quaisquer tipos de exclusão, preconceitos e abandono enfrentados por portadores do Transtorno do Espectro Autista. Conclui-se que é preciso uma família instruída, fortalecida e instrumentalizada para defender os direitos humanos dos autistas e garantir um tratamento efetivo a eles. Durante a realização da pesquisa, houve a utilização de artigos extraídos de endereços eletrônicos especializados no Autismo e em questões relativas à inclusão social de portadores do TEA que serviram de base para a conclusão deste.

Palavras-Chave: Autismo. Inclusão Social. Família. Preconceitos. Exclusão

A RELEVÂNCIA DO ATENDIMENTO HUMANIZADO

Brian Chicoli Belchior, Renata Motta Chicoli Belchior

Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Colégio Cooperativo, Travessa Pitangueiras, 40. Osvaldo Cruz - SP. brianchicolibelchior@hotmail.com, teacher_renata1@hotmail.com

Resumo: Recentemente temos escutado muito sobre o termo atendimento humanizado na área da saúde, pois sua discussão tem se tornando comum. Mas, o que de fato significa ter este tipo de atendimento? Como podemos defini-lo? A princípio é importante que as pessoas entendam o que é ter / oferecer um atendimento humanizado. Quando um paciente procura um hospital, ele normalmente está, ou suspeita estar, com algum problema de saúde. Neste caso, podemos deduzir que ele deva estar um pouco mais frágil, inseguro e vulnerável. Neste sentido, dialogar com o paciente é uma conduta básica para um atendimento eficiente, pois a forma com que ele é recebido, ou seja, o primeiro contato, desde o porteiro ou o pessoal do cadastro, já faz toda a diferença. Para que o cuidado seja efetivo e traga bons resultados, é necessário olhar, conversar, ouvir e entender os hábitos e o histórico dos pacientes. Como nenhum ser humano vem com um manual de instruções para facilitar a nossa vida, é preciso buscar outras formas de conseguir as informações necessárias para que se possa alcançar o melhor resultado possível. Desse modo, fica a dúvida, como conseguir isso sem ter uma proximidade com o paciente e uma relação de confiança? Simplesmente não tem jeito. É essencial que o profissional de saúde dê o valor de realmente escutar o paciente e olhar no olho durante o atendimento. Muitas vezes, só de ser ouvida, a pessoa já se

sente aliviada e o tratamento flui de forma muito mais tranquila e confiante. Mas, em muitos casos, profissionais da saúde esquecem destes procedimentos e acabam tratando todos os pacientes de forma impessoal padronizada. São situações assim que propulsionaram um direcionamento para a realização deste trabalho intitulado sob A relevância do atendimento humanizado para que a população possa conhecer e exigir este tipo de atendimento que é garantido pela Portaria nº 1.820, de 13 de agosto de 2009 do Ministério da Saúde e que dispõe sobre os direitos e deveres dos usuários da saúde. Para o desenvolvimento deste projeto foi aplicado um questionário para 50 pessoas que são usuárias do atendimento de saúde tanto público como privado com o intuito de verificar a satisfação em relação ao atendimento recebido. A partir dos resultados obtidos nesta pesquisa, fica a sugestão de que haja maiores e melhores investimentos por parte dos gestores (públicos e particulares) no treinamento dos profissionais, de forma que esses percebam claramente a importância de atender bem ao usuário dos serviços de saúde, além de se esperar também que os usuários sejam melhor conscientizados de seus direitos e das limitações dos serviços de saúde públicos e espera-se que com os resultados positivos destas ações inverta-se o ciclo vicioso atual, onde se poderá ter usuários satisfeitos o que leva a menos reclamações, levando a profissionais mais receptivos o que levaria os gestores, diante da positividade dos serviços bem prestados em suas unidades, a investir cada vez mais no preparo dos profissionais e na informação dos usuários.

Palavras-Chave: Saúde. Atendimento Humanizado. Benefícios. Necessidade. Qualidade

A ROTAÇÃO DA TERRA E FASES DA LUA INTERLIGADAS ENTRE SI

Hiago De Oliveira Ribeiro, Gustavo Luz Da Silva, João Augusto Cardoso Da Silva, Lucas De Carvalho Freitas, Pedro Henrique Castilho Libero, Tatiana Leal De Souza, Renata Vitaliano Maluf

Autor(a) curso de 4^a ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Colégio Madre Clélia Merloni, Rua Rui Barbosa Nº425. Lucélia - SP. simoneoliveira0019@gmail.com

Resumo: O presente trabalho tem por objetivo demonstrar um sistema que simule o movimento da Lua em torno da Terra e compreender as fases da lua. Os conteúdos curriculares presentes na montagem e apresentação do sistema são: transmissão de movimento, movimento da Lua em torno da Terra e proporcionalidade, lembrando que o diâmetro da Terra (12. 742 Km) é cerca de quatro vezes o diâmetro da Lua (3. 475 Km). De acordo com o fascículo da ZOOM Educação tecnológica (lego education), onde os alunos estudaram e analisaram textos para em seguida colocar em prática a montagem do planetário; a Lua é o único satélite natural da Terra, muitas vezes visível durante o dia, sempre despertou a curiosidade humana, portanto, muitos projetos científicos foram desenvolvidos. Um deles resultou no envio de veículos espaciais à superfície lunar (Apolo 11 é o nome da nave estadunidense que levou o homem à Lua em 1969. Neil Amstrong, um dos astronautas desta missão, foi o primeiro homem a pisar na superfície lunar. A Lua, assim como a Terra, é um astro que não possui luz própria. Então, quando vemos a Lua iluminando-a, o que enxergamos, na verdade, é a luz do Sol refletida na superfície da Lua. Como a Lua se move em torno da Terra e a Terra se move em torno do Sol, a parte iluminada da Lua que enxergamos é diferente em cada uma das fases, sendo elas: cheia, minguante, nova e crescente. Além disso, a Lua é importante na formação das marés e baixas que são movimentos de subida e descida das águas oceânicas que ocorrem devido à atração que a Lua e o Sol exercem no oceano. De acordo com guia do Programa Ler e Escrever, a Terra é o terceiro planeta a contar do Sol e o quinto em tamanho. Ao redor do seu próprio eixo, faz o movimento de rotação, ao longo de 24 horas, originando o dia e a noite. Nosso planeta também é conhecido como planeta azul, pois as imagens feitas do espaço mostram que essa é a sua cor predominante. Isso ocorre porque a maior parte da superfície da Terra é coberta pelos oceanos. Portanto, durante a realização dos trabalhos, os alunos analisaram, detalhes da montagem com peças da LEGO e bolas de isopor, decidiram a melhor maneira para demonstrar o assunto com criatividade. Em relação ao mecanismo, quando ligamos o motor, ele movimenta uma polia pequena que está ligada a uma polia maior por meio de uma correia. A polia maior está ligada a um eixo que contém a rosca-sem-fim. A rosca-sem-fim movimenta uma engrenagem 40 dentes que por sua vez, movimenta o eixo no qual estão presas a Terra e a Lua. Esse tema foi trabalhado através de leituras, atividades, discussões e como avaliação do assunto, os mesmos realizaram o trabalho de montagem na aula de Robótica. Além de aprenderem muito sobre o tema estudado, os alunos puderam vivenciar o contato com espaços reais reduzidos pela representação, envolvendo-se de maneira prática.

Palavras-Chave: Rotação. Terra. Lua. Lego

A TECNOLOGIA NAS NOSSAS VIDAS COMPARADAS AOS SÉCULOS XX E XXI

Yasmin Yooko Andrade Sejimo De Avila, Elias Silva Sirqueira, João Vítor Romão Da Silva, Milena Faria Mariani, Vitoria Trindade Lima, Elaine Monteiro Ribeiro Oda, Giseli Cristina Rodrigues, Luana Buaretto Terçariol, Priscila Nishizaki, Silas Baroni Lobo

Autor(a) curso de 8ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Escola Estadual Professora Marilena Santana Correa Fernandes, Sítio Sejimo. Mirandópolis - SP. yasminyooko08@gmail.com, monteiroribeiro@yahoo.com.br

Resumo: A evolução tecnológica está cada vez mais inserida no nosso cotidiano, estando em nosso trabalho, estudo, casa, em tudo que pensamos em fazer as pesquisas trazem sempre novidades que podem facilitar e agilizar o processo de produção. O nosso objetivo de comparar a tecnologia utilizada no campo no século XX e XXI, através de pesquisas bibliográficas para lembrar como foi esse desenvolvimento até chegar as inovações mais recentes a agricultura de precisão, um dos motivos de escolher o setor primário é o fato de nós estudantes da Escola Estadual Professora Marilena Santana Correia Fernandes de Mirandópolis - SP residir, na sua maioria, no campo. E observar se que com o passar do tempo e com os investimentos em acentuada mecanização e modernas tecnologias e o aumento da produtividade e o trabalhador antes contratado para fazer trabalho está sendo substituído por máquinas agrícolas com GPS, evoluindo cada vez mais o êxodo rural.

Palavras-Chave: Inovações. Tecnologia. Setor Primário. agricultura

ADOLF HITLER: ALÉM DOS LIVROS

Leticia Alves Venancio, Maria Eduarda Scatamburlo Rivabene De Oliveira, Viviane De Almeida Miranda

Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - E.E. Professor Joel Aguiar, Jose Galdino Dos Santos 280. Pacaembu - SP. angelaalves_pac@hotmail.com

Resumo: O objetivo da presente pesquisa é analisar a vida de Adolf Hitler e algumas experiências que modelaram sua personalidade o levando a se tornar um dos personagens mais icônicos da história mundial. Abordaremos fatos significativos de sua infância e adolescência, como a morte de seus pais e sua mudança para Viena. A influência de Leopoldo Poetsch, seu professor na escola de artes que era adepto a idéias antissemitistas. Será abordado também sua participação ativa na Primeira Guerra Mundial, como soldado lutando pela Alemanha e sua entrada no partido nazista. A ascensão dentro do mesmo, fato que o colocou no ponto mais alto dentro da Alemanha. Como führer Hitler colocou em prática seus ideais de superioridade ariana e perseguiu aqueles que julgou inferiores e opositores de suas idéias. Além de algumas curiosidades de sua vida pessoal. Dessa forma está análise busca mostrar essa figura histórica além dos livros e dos mitos.

Palavras-Chave: Hitler. Guerra. Antissemitismo

ADUBO ORGÂNICO - A SUA SAÚDE AGRADECE

Caio Nogueira Fonseca Dos Santos, Ana Laura Silva Tixiliski, Priscilla Gomes Soares

Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Gabriel Monteiro da Silva, Rua Campos Salles,925. Marília - SP. caiogameslol@gmail.com, anihatixiliski@hotmail.com

Resumo: O presente trabalho tem como objetivo a produção de um fertilizante a base de borra de café e farinha da casca de ovo, pois ambos podem ser utilizados como substratos e possivelmente podem ajudar na correção do pH do solo para a plantação, pois o pH do solo ideal para a agricultura é aproximadamente 5,5 a 7,0, dependendo da espécie de planta, algumas precisam de um solo ácido e outras de um solo mais básico. Dessa forma, esse estudo e a produção de um adubo orgânico tem relevância devido à preocupação com o meio ambiente e com a qualidade de vida da população

somada ao alto custo e o mal que os fertilizantes químicos causam a saúde; tal fato vem propagando a necessidade de se optar por métodos alternativos como a agricultura orgânica que consiste em um sistema orgânico de produção agropecuária em que se opta por técnicas específicas com uso de riquezas naturais e socioeconômicos. Assim, através de estudos bibliográficos constatou-se que é possível a produção de adubo orgânico com materiais como a borra de café e a farinha da casca de ovo e iniciou-se testes caseiros para a verificação do pH do solo e posterior incorporação desses resíduos caseiros para essa correção, contudo os testes com a incorporação do adubo ainda não foram concluídos mas tem-se constatado a possibilidade de resultados positivos.

Palavras-Chave: Borra. Café. Farinha. Casca. Ovo

AGRONEGÓCIO: SEUS IMPACTOS NO MUNICÍPIO DE LAVÍNIA - SP

Tauany Mayara Da Silva Reis, Maria Clara Muniz Mendes, Rosilene Cristina De Oliveira, Graziela Helena Soares

Autor(a) curso de 8ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Coronel Joaquim Franco de Mello, Rua João Fernandes De Britto, 72. Lavinia - SP. tauanymayara@gmail.com, tauanymayara@hotmail.com

Resumo: Esse projeto tem o objetivo de mostrar que o agronegócio não é benfício para pequenos proprietários, como a monocultura prejudica os mesmos diversos assuntos, os principais são o agronegócio, economia e êxodo rural diante deste contexto. O agronegócio em municípios pequenos, como, Lavínia é mais prejudicial do que vantajoso. A agricultura por si só não é algo ruim, mas por conta do capitalismo desenfreado nestas áreas, e a procura por lucro a qualquer custo é que podemos constatar muitas divergências. O agronegócio se tornou algo irracional, sem respeito algum com o meio ambiente (sustentabilidade). Em Lavínia vimos que com o tempo, isso se tornou cada vez mais agravante. Ocorreu um declínio da economia local, resultante de toda a irracionalidade, gerado pela promessa de lucros rápidos do agronegócio. A produção agrícola do início da década de 50 era intensa e de grande importância, onde a população chegou a quase 20 mil habitantes e as colheitas cerealíferas eram abundantes, terras novas e grande número de famílias dedicadas ao plantio de café, arroz, milho, feijão, algodão, amendoim, entre outros. De acordo com a Pesquisa Agrícola Municipal, o café era a cultura de destaque na lavoura permanente do Município em 1990, ocupando 200 ha de uma área total de 437ha. Devido à grande variedade e quantidade de produção agrícola, o comércio se desenvolveu em várias categorias, inclusive a instalações de pequenas indústrias contribuindo para o crescimento da cidade. No período mais abrangente (1970-1976), com a chegada do agronegócio na cidade a população total diminuiu (em 1996, representava 62% da população de 1970) e a urbana cresceu 1,3 vezes. Perda proporcional em ritmo cada vez menos intenso caracterizou a dinâmica populacional em Lavínia. O ritmo de urbanização, por sua vez, foi positivo e ocasionado pelo movimento campo-cidade. Diante do declínio da agricultura cafeeira, e a introdução da monocultura, acabou acarretando o êxodo rural, a cidade não ofereceu condições para essa população, que acabou migrando para outros locais. Pelo que vemos hoje, pode-se concluir que as perspectivas não são das melhores, pois o que se tem observado é a super exploração do trabalhador escravo, insuficiência dos produtos básicos alimentares, o desrespeito à legislação ambiental, ocasionados pela perda da biodiversidade e pelas queimadas, a contaminação dos trabalhadores pelo uso indiscriminado de agrotóxicos, enfim, os empresários do agronegócio têm dado exemplos, de como o governo tem sido ineficiente nos cuidados com o seu patrimônio, ou seja, com a natureza e o trabalhador, diante de todas as mazelas que este mundo tem causado. Houve vários momentos de prosperidade no Município, porém o declínio da cultura cafeeira e da policultura, devido o avanço da monocultura (cana-de-açúcar), ocasionou o êxodo rural, e conseqüentemente a fuga das pessoas a procura de empregos nos grandes centros, fizeram drástica redução da população, chegando na atualidade com pouco mais de 5 mil habitantes.

Palavras-Chave: Agronegócio. Monocultura. Impactos

ALICE NO PAÍS DAS MARAVILHAS E O HOMEM VITRUVIANO: O NOSSO DIA A DIA NO ESTUDO DA PROPORCIONALIDADE

Ana Julia Cleto Arruda, Ana Laura Assis De Almeida Pinto, Daniella Freire Dá Silva, Edna Maria De Oliveira Da Silva,

Maria Daniela Leite Rodrigues Da Costa, Vitoria Pereira Koraoka De Oliveira, Lilian Fortuna Clara Fabiani, Giovanna Mikaela Viola, Kimberly Fagundes Bezerra, Maria Eduarda Izidoro Do Nascimento

Autor(a) curso de 7ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - E.E. Iraldo A. M. de Toledo, Armando Delai 718. Inúbia Paulista - SP. anajuliacleto1921@icloud.com

Resumo: Esse trabalho tem como objetivo relatar as atividades desenvolvidas sobre introdução do conteúdo de proporcionalidade com os alunos do 7º ano A, na disciplina de Matemática da Escola Estadual Iraldo Antônio Martins de Toledo, localizada na cidade de Inúbia Paulista, pertencente a Diretoria de Ensino Região de Adamantina/SP. As atividades desenvolvidas tiveram como objetivo fazer com que os alunos compreendam que a proporcionalidade está presente em nosso dia a dia, desde quando cozinhamos, quando compramos um mesmo produto em diversas quantidades, assim como também na formação do corpo humano. Para atingir esse objetivo, a professora da sala de aula utilizou diversas metodologias, como a utilização do filme Alice no país das Maravilhas de Lewis Carroll e também o desafio do Duplex do mesmo autor, para a compreensão de tabelas de proporcionalidade direta e inversa com exemplos do cotidiano, transformou a sala de aula em uma deliciosa cozinha, desafiando os alunos a preparar suco para todos e dividir um bolo seguindo critérios, além de entrevistar o médico do Posto de Saúde da cidade para conhecer as doenças que alteram a forma física do corpo humano e para finalizar, estudaram razão e proporção no corpo humano de Leonardo Da Vinci, na obra O Homem Vitruviano. As aulas foram dinâmicas e criativas, os alunos tiveram a oportunidade de refletir sobre as situações apresentadas, assim como expressaram as suas ideias, argumentando, analisando e preenchendo tabelas, além de interpretar textos. Todas as atividades chamaram a atenção dos alunos, despertando em muitos a curiosidade em relação ao próprio corpo, como também a preocupação com algumas doenças que podem ter e modificar toda a sua vida.

Palavras-Chave: Razão. Proporção . Aprendizagem. Desafio. Análise

AMIPLAN: UM COMPOSTO MULTI-FUNCIONAL A PARTIR DO AMIDO

Gustavo Pires Bertaco, Yves Cassiano Zuchini, Giovana Cervantes Loli Penha

Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Antônio kassawara katutok, Rua Ronilsey Requena,29. Gabriel Monteiro - SP. gustavopiresbertaco75@hotmail.com, gustavopiresbertaco@gmail.com

Resumo: Nosso Primeiro Objetivos eram criar algo, um curativo, para vítimas de queimaduras de segundo e terceiro grau. Que fosse feito de compostos que não agredissem a pele, e sim que beneficiassem na cicatrização mais rápido e prevenindo contra infecções. Criamos um polímero a partir do amido, em conjunto com glicerina, água, gelatina sem sabor incolor e ácido acético, e que a princípio iria ajudar apenas na cicatrização. Estes elementos tornam o produto sólido. Analisamos que poderíamos combater também infecções provenientes dos ferimentos, e com isso, precisamos adicionar um agente anit bacteriano, optamos pelo triclosan, que foi adicionado a fórmula. Primeiramente nosso objetivo era criar um polímero, que além de beneficiar a cicatrização de queimadura, impedisse a propagação de infecções. Mas com o decorrer do projeto abrimos nossa visão, e ampliamos as finalidades este polímeros como mostra a imagem abaixo, acrescentando ou retirando elementos desta fórmula. Retirando alguns componentes da fórmula, podemos criar um silicone artificial natural. Que podem ser utilizados para fins estéticos, como para preenchimento facial, de glúteos e seios. Com uma fórmula sem o agente bactericida, pode criar um composto, onde o corpo consome este composto e estimula a produção carne na área aplicada. Fazendo com que ocorra o crescimento natural. Muitos soldados em campo de batalha, ou pessoas comuns, morrem por causa de balas, que acertam veias e artérias, fazendo com a pessoa perca grandes quantidades de Sangue. Com o polímero para preenchimento corporal, pode ser utilizando para cauterizar o sangramento, e logo imediatamente, procurar à, ajuda necessária. Ele seria encontrado em seringas, para maior rapidez na aplicação. Em casos de guerra, ele conteria um pequeno aquecedor portátil para fazer a fusão do composto, já no cotidiano das pessoas, pode-se utilizar banho maria para o processo de fusão. Muitos soldados em campo de batalha, ou pessoas comuns, morrem por causa de balas, que acertam veias e artérias, fazendo com a pessoa perca grandes quantidades de Sangue. Com o polímero para preenchimento corporal, pode ser utilizando para cauterizar o sangramento, e logo imediatamente, procurar à, ajuda necessária. Ele seria encontrado em seringas, para maior rapidez na aplicação.

Em casos de guerra, ele conteria um pequeno aquecedor portátil para fazer a fusão do composto, já no cotidiano das pessoas, pode-se utilizar banho maria para o processo de fusão. Muitos soldados em campo de batalha, ou pessoas comuns, morrem por causa de balas, que acertam veias e artérias, fazendo com a pessoa perca grandes quantidades de Sangue. Com o polímero para preenchimento corporal, pode ser utilizado para cauterizar o sangramento, e logo imediatamente, procurar à, ajuda necessária. Ele seria encontrado em seringas, para maior rapidez na aplicação. Em casos de guerra, ele conteria um pequeno aquecedor portátil para fazer a fusão do composto, já no cotidiano das pessoas, pode-se utilizar banho maria para o processo de fusão. Na parte de cosméticos, há a vantagem de a gelatina ser grudenta e pegajosa, ajudando na retirada da pele morta, cravos e espinhas. Como uma máscara de peeling.

Palavras-Chave: Amido. Amipla. Curativa. Medicina. Cosméticas

APRENDER A SER E CONVIVER: O JOGO SUICIDA DO MOMENTO

Ana Laura Silva De Cinque Reali, Ana Livia Rodrigues De Souza, Beatriz Zago De Almeida, Rosane De Carvalho, José Luiz Vieira De Oliveira, Liliane Fernanda Ramalho Da Cruz Hipólito, Tatiane Ephigênio Cardoso Camilo

Autor(a) curso de 6ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - E.E Dr. Pércio Gomes Gonzales, Rua Augusto Roque, 1609. Flórida Paulista - SP. anadecinque63@gmail.com

Resumo: Um jogo composto por cinquenta desafios, executado ao longo da madrugada, envolvendo mutilações e lesões corporais até chegar ao último desafio que é o suicídio. Por meio das redes sociais os contatos são feitos com as vítimas, jovens de 11 a 19 anos que apresentam algum tipo de fragilidade ou que tenha tendência a depressão, são indicados por outras pessoas que já estão participando do jogo. É um jogo fechado e após a indicação os administradores analisam o perfil da vítima no Facebook, e caso enquadrar-se nos requisitos do jogo é enviado a ela um convite em forma de notificação para participar. O objetivo deste trabalho foi mostrar aos alunos a gravidade e periculosidade que esse jogo pode trazer à vida deles. A fase em que eles se encontram é de transformação, por isso que há uma mudança tão repentina de opinião. Sendo assim, o trabalho realizado, projeto Aprender a ser e conviver (PIBID subprojeto de pedagogia) contou com a seguinte metodologia: uma vez por semana apresentava-se um vídeo sensibilizador e em rodas de conservas dava-se a oportunidade de expressão aos alunos e aos orientadores do projeto, formadores de opinião. Com esse projeto os alunos puderam expressar suas opiniões, foram feitas reflexões, e os alunos expuseram os seus pontos de vista abordando também outros temas interligados ao jogo da baleia azul. A partir do tema do jogo da baleia azul conseguiu-se fazer os alunos refletirem sobre o dia a dia de cada um, observando se eles eram presas fáceis para esse jogo suicida. Com base nesse tema, alunas do 6º ano A fizeram slides demonstrando o que aprenderam com o projeto. Conclui-se que esse projeto colaborou para que os jovens realizassem atividades para o conhecimento próprio e dos outros, podendo assim fazer uma melhor reflexão sobre a adolescência.

Palavras-Chave: Jogo. Suicídio. Vítima. Jovens. Adolescência

ARTE, MODA E DESIGN

Luiza Verato Gomes, Laura Heloa Agra Passinoto, Thayane Tito Marinho, Viviane Cansian

Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - EE Prof Fleurides Cavallini Menechino, Alameda Maria Candida Romanini, 758. Adamantina - SP. Luiza_verato@hotmail.com

Resumo: O presente trabalho tem o objetivo de refletir sobre a importância da Arte na Moda - Design e surgiu da necessidade de pesquisar como os diversos movimentos artísticos influenciaram a Moda e o Design do século XX, entre eles o Art Nouveau, o Art Déco o Dadaísmo e o Bauhaus. Muitos dos designers estiveram à frente de seu tempo empregando muito estudo, criatividade e pesquisa para realizarem seus esboços e criações nas diversas categorias de design: o gráfico, o industrial, de moda, o de ambiente etc. Embora haja diversificação de funções, essas categorias são regidas por leis próprias e partem do mesmo princípio no processo de construção da forma e de seus elementos de

composição como simetria, equilíbrio, distorção, proporção, estamparias, texturas, cores e estética. Para desenvolvimento deste, tem-se nas Situações de Aprendizagens do Caderno de Arte Volume II, - Caderno do Professor/Aluno a Introdução ao Projeto de Criação. Após leitura das imagens, os alunos deveriam acrescentar novas ideias de criação, definição da proposta e rascunhar no papel ou caderno de desenho suas ideias iniciais e conseqüentemente o esboço. Foi realizada a leitura de imagens sugeridas no Caderno do Aluno, além do banco de imagens - arquivo pessoal da professora de Arte e pesquisa na sala de informática da escola. O trabalho relatado iniciou-se por uma sondagem objetivando a reflexão acerca das mudanças estéticas da moda e design de produtos destacando o conhecimento no processo de construção de forma, e seus elementos de composição. Após ler as sugestões propostas, os alunos deveriam acrescentar novas ideias de criação onde cada aluno rascunhava no papel suas ideias iniciais. Durante a pesquisa, foram investigados símbolos, moda, design de produtos e suas estéticas. Os alunos deveriam criar suas obras, acrescentando outras sugestões para o projeto nas seguintes etapas: a) Criar um produto para um objeto estudantil (estojo, caneta, kit, caderno, agenda) e seu novo design; b) Criar um sapato/tênis/sapatilha com estampa, textura, cores e design; c) Criar uma coleção para um desfile de moda. Para esse Projeto de criação eles seguiram as seguintes etapas: a) Ideia inicial primeiro esboço; b) Elaborando e Reelaborando: com os elementos de composição: equilíbrio e simetria; c) Estudo da cor e d) Produção Final e Análise de Resultados Outras leituras e suas contribuições na Arte, Moda e Design enfatizaram que conhecer os movimentos artísticos é investigar a importância da estética na construção da identidade do ser humano.

Palavras-Chave: Arte. Moda . Design. Esboço

AS ERAS GEOLÓGICAS E AS EXTINÇÕES EM MASSA

Ana Lais Da Silva Melo, Vinícius Ussifati Chitero

Autor(a) curso de 6^a ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Centro Universitário de Adamantina, Rua Víctor Junqueira, Junqueirópolis - SP. Laissilvameloa@gmail.com, Irmaosgemeos@gmail.com

Resumo: Quando falamos de extinção em massa, você deve pensar nos dinossauros e no meteoro que caiu na Terra não é? Mas segundo o site diário de biologia a Terra passou por 5 grandes extinções: a do Ordoviciano foi causada pelo movimento da Gondwana para a região polar sul, a Devoniano tem suas causas ainda não identificadas, mas foram atribuídas a impactos de meteoros, glaciação, redução do dióxido de carbono e falta de oxigênio dos oceanos, a do Permiano, foi criada uma teoria de que uma erupção gigantesca aconteceu na Sibéria e liberou enormes quantidades de CO₂ aumentando o efeito estufa em 5 °C extras na temperatura da Terra, a dos períodos Triássico e Jurássico tem uma teoria mais aceita, de que erupções vulcânicas maciças teriam sido responsáveis pela liberação de grandes quantidades de dióxido de carbono e dióxido de enxofre causando um aquecimento global intenso e depois um resfriamento, e a do final do Cretáceo que foi a colisão de um asteroide com a Terra. E nos tempos atuais, com tantas interferências do homem na superfície da Terra, abalando todo o ecossistema. Muitos cientistas (de acordo ao site Época Globo) acreditam que entramos em uma nova ERA GEOLÓGICA: o ANTRÓPOCENO. Mas com os atos dos homens e da natureza podemos estar entrando em uma sexta extinção, e nós podemos ser as primeiras vítimas, de acordo com estudos de Stanford, Princeton e Berkeley. O estudo deste tema é válido para fazer nós entendermos que se continuarmos neste caminho que estamos, podemos ser vítimas de uma extinção criada por nós mesmos, e outro motivo para ter estudado este tema foi para me aprofundar mais neste assunto. Neste trabalho foram utilizados dados secundários, interpretação qualitativa, ou seja, criei conclusões a partir do que o autor dos dados escreveu, e a utilização de slides. O meu objetivo com esse trabalho é a conscientização das pessoas sobre nossas atitudes que prejudicam a natureza, a ponto de causar uma extinção em massa, e tentar mostrar à sociedade que devemos evitar as emissões, desmatamentos, poluição e principalmente mais extinções de diferentes espécies. Nós devemos controlar os impactos da atividade econômica no clima e temos que aprender a usar a tecnologia para não estragar a natureza e sim para consertar os erros ambientais. Alguns cientistas acreditam que não temos chance de mudar isto para a extinção não acontecer, mas outros afirmam que temos uns 20 anos para tentar mudar. Mas quem diz o certo? Temos ou não chance de mudar? Tudo são hipóteses não comprovadas ainda.

Palavras-Chave: Eras Geológicas. Extinção Em Massa. Nova Era Geológica. Conscientização. Hipóteses

BELEZA QUE SE VÊ NA MESA: FLORES COMESTÍVEIS BRASILEIRAS

Anderson Roberto Martins Júnior, Alisson Kaue Custódio Gardinali, Lucas Gabriel Silva Venâncio, Wellington Da Silva Mota, Andréa Meiado Chiarioni, Marcel Ricardo Da Silva

Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - E.E Prof. Josã© Augusto Lopes Borges, Estrada Do Goulart, S.n.. AraÇatuba - SP. andersonjunior4321@bol.com.br, andrea.chiarioni@gmail.com

Resumo: O Brasil possui uma riquíssima diversidade de plantas alimentícias. Elas são encontradas nos campos e jardins. Muitas são cultivadas por famílias que ainda possuem o conhecimento ancestral do seu aproveitamento. Além de embelezar os jardins, muitas flores são comestíveis, porém poucas são conhecidas e usadas com fins culinários. A couve-flor, o brócolis e a alcachofra são as mais utilizadas. A flor é o órgão de reprodução sexuada das plantas, após sua fertilização transformam-se em frutos. Mas é necessário ter um mínimo de conhecimento sobre a espécie de interesse, pois, quando se fala de flores comestíveis, nem sempre se trata flor inteira, podendo ser apenas as pétalas a serem consumidas. As flores comestíveis podem ser utilizadas em saladas, sopas, refogados e assados, em sobremesas como bolos, cremes e pudins, e também em bebidas alcoólicas, sucos e vitaminas. As flores das ervas aromáticas são comestíveis e tem aroma mais acentuado que suas folhas. Vale lembrar que ao consumirmos flores, é necessário agir com cautela em relação ao pólen haja vista que, pessoas sensíveis, podem desenvolver reações alérgicas. As flores devem ser preferencialmente colhidas de manhã, lavadas e depois secas rapidamente com muito cuidado. Podem ser guardadas frescas na geladeira (por algumas horas) ou secas a sombra para uso posterior.

Palavras-Chave: Flores Comestíveis. Panc. Alimentação Alternativa

BEM VINDO À JORDÂNIA

Elizandra Da Silva Souza, Marcos Dos Santos Silva, Valmir Gonçalves De Lima

Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - ESCOLA ESTADUAL PROFESSOR DAVID GOLIA, Rua Francisco Fernandes Filho, 1598. Valparaíso - SP. 00001074482578sp@aluno.educacao.sp.gov.br

Resumo: Jordânia, 29 de março de 2017- O secretário-geral das nações unidas António Guterres pediu a comunidade internacional) que reforcem seu apoio aos refugiados Sírios, e aos países que os abrigam, alertando que caso contrário, a segurança global estará em risco. No ano de 2005 a 2015 a Jordânia Abrigava mais de 80 mil refugiados Sírios, foi feita a atualização e com isso a nomeação da Jordânia por ser a mais solidaria, pois recebeu mais de 650 mil refugiados Sírios. O Representante do ACNUR (Alto Comissariado Das Nações Unidas Para Os Refugiados) na Jordânia, Stejano Severe, afirmou que o desdobramento político global indicam que a resposta internacional a crise chegou a ponto crítico, no entanto Jordânia mesmo tentando ajudar todos que estão em sua volta precisam de ajuda também, pois sozinha ela não consegue. Jordânia a maioria que estar em seu abitar são Sírios mais esse não é um problema pois a Jordânia nem se importa nisso! Jordânia só precisa de ajuda para cuidar dos refugiados, pois há várias pessoas precisando de comida, roupa, trabalho, escola e também a sua ferramenta para higiene pessoal. Precisamos que os países mais ricos ou também outros estados ajudem a Jordânia que se mostrou humanitária e solidária com os irmãos sírios. Obrigada pela sua atenção

Palavras-Chave: Jordânia. Refugiados. Migração . Direitos Humanos . Ajuda Humanitaria

BISCOITO INTEGRAL: UMA ALTERNATIVA MAIS SAUDÁVEL PARA UMA VIDA MAIS FELIZ

Leonardo Fabricio Cavalheiro Badia, Gabriel De Araujo Oliveira, Priscilla Gomes Soares

Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Gabriel Monteiro da Silva, Rua Açucenas,43. Marília - SP. leonardo.badia007@gmail.com, gaabr945@gmail.com

Resumo: A fome e o desperdício são dois grandes fatores ainda prevalentes no Brasil, que elimina anualmente o

equivalente a refeições de mais de 10 milhões de brasileiros. Dentre os alimentos mais desperdiçados, destacam-se frutas e hortaliças, provocando uma ascensão de pobreza nutricional na alimentação brasileira. Felizmente, a elaboração de receitas que utilizam o aproveitamento integral dos alimentos é uma alternativa para minimizar esse processo, utilizando as partes menos aproveitadas nos alimentos (cascas, raízes e folhas), sendo elas, mais valorosas em nutrientes do que suas respectivas polpas, essa alternativa também contribui na alimentação saudável podendo auxiliar na manutenção da saúde e contribuir no combate ou prevenção de alguma doença ou deficiência. Dessa forma, o presente trabalho baseia-se na elaboração de um biscoito integral feito com as cascas de algumas das frutas mais desperdiçadas pelo brasileiro como o mamão, a maçã e a banana, que têm perdas de 1/3 de toda sua produção, que teve início após a coleta de dados sobre o valor nutricional das cascas, realizando-se as etapas de preparação e estudo do produto, onde foram aproveitadas todas as partes consumíveis dos alimentos em prol da diminuição do desperdício brasileiro. O preparo deste biscoito baseia-se na trituração das cascas das frutas e sua incorporação a massa feita com os demais ingredientes. Os resultados obtidos foram evoluindo gradativamente de acordo com os acertos nas medidas dos ingredientes para se obter textura, aparência e sabor satisfatórios.

Palavras-Chave: Desperdício. Cascas. Biscoito. Saudável

BULLYING

Gabriela Anhani Resler, Ana Carolina Valente Teixeira, Fernanda Ferreira Santos, Mariana De Moura Martini, Vitoria Isabela Pereira Sena, Selma Americo Terra Bergoce

Autor(a) curso de 8ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - E.E. Dona Noêmia Dias Perotti, Rua: Rui Barbosa, 2050. Mirandópolis - SP. vpaulor2@gmail.com, vpaulor@hotmail.com

Resumo: Resumo Bullying é uma situação que se caracteriza por agressões intencionais, verbais, ou físicas, feitas de maneira repetitiva, por um ou mais alunos contra um ou mais colegas, ele é entendido como uma ameaça, tirania, opressão, intimidação, humilhação e maltrato, e uma das formas de violência que mais cresce no mundo. O bullying pode ocorrer em qualquer contexto social, desde escolas, a locais de trabalho, o que, a primeira vista pode parecer um simples apelido inofensivo pode afetar emocionalmente e fisicamente o alvo da ofensa, em alguns casos extremos ele chega a soluções trágicas, como suicídio. Para que seja bullying é necessário que a agressão ocorra entre pares, como colega, para ser dada como bullying, a agressão física ou moral deve apresentar quatro características: a intenção do autor em ferir o alvo, a repetição da agressão, a presença de um público expectador e a concordância do alvo com relação a ofensa. O bullying sempre existiu, pesquisa revela que 41,6% das vítimas nunca procuraram ajuda ou falaram sobre o problema, nem mesmo com os colegas. O que leva o autor do bullying a praticá-lo, é querer ser mais popular, sentir-se poderoso e obter uma boa imagem de si mesmo, isso tudo leva o autor do bullying a atingir o colega com repetidas humilhações ou deprecições, é uma pessoa que não aprende a transformar raiva em diálogo. Os alvos costumam ser uma criança ou um jovem com baixa autoestima e retraído tanto na escola quanto no lar. A escola sozinha não consegue controlar a situação sem a ajuda dos pais e alunos, em casos extremos de bullying a primeira ação deve ser mostrar aos envolvidos que a escola não tolera determinados tipos de conduta, para evitar o bullying é preciso que a escola valide os princípios de respeito desde cedo.

Palavras-Chave: Bullying. Agressão. Autoestima. Suicídio. Ofensa

BULLYING: O ATO AGRESSIVO QUE PREJUDICA E MATA

Guilherme Rosa Basaglia, Gabriel Dourado Passera, Pedro Solano Rosa, Lidiane Da Silva Pinto

Autor(a) curso de 8ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Colégio Dinâmico Objetivo, Rua José Lomba Vicente, 135. Guaraçá - SP. guirosa73@hotmail.com, lidhiyp@gmail.com

Resumo: O bullying é um tipo de violência que ainda é pouco conhecido e combatido, dessa maneira é importante

conscientizar a todos que essa pratica pode prejudicar e muito um indivíduo, pois esta relacionado a violência física e psicológica que ocorrem sem motivação evidente podendo ser constantes e repetidas. Essas praticas podem ser feitas por um único individuo ou ate mesmo um grupo, causando a vitima uma dor e angustia muito grande, tendo como objetivo intimidar ou agredir outra pessoa, impossibilitando a mesma de se defender, podendo ser realizadas dentro de uma relação desarmônica, onde a força utilizada se torna desigual. Temos como as formas mais recorrentes de bullying praticadas, o bullying direto, bullying indireto, onde a internet se torna o meio mais comum de disseminar dessa prática. Desta maneira essa pesquisa procura evidenciar e alertar para essa maneira cruel, de expor indivíduos a praticas vexatória constantes, que podem causar depressão ou em casos mais extremos, pode levar o individuo a tirar a própria vida por não suportar mais tal condição.

Palavras-Chave: Bullying. Agressividade. Jovens

CANGAÇO: MOVIMENTO SOCIAL OU BANDITISMO

Guilherme Soares, Hyan Aguiar Janegitz, Jean Andrade Ricardo Bitencourt, João Pedro Tomita De Freitas, Kayky Bryan Souza, Geise Mary Gualti Suzana

Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - EE Carlos Umberto Carrara, Rua Dr. Sergio Prado Galupo, 33. Lucélia - SP. guilhermessj20@gmail.com

Resumo: Após os estudos referentes a Primeira República brasileira (1889-1930), e por conseguinte os movimentos sociais e as revoltas ocorridas no período, uma delas chamou à atenção do grupo. O cangaço, movimento que ocorreu no interior de Pernambuco entre o final do século XIX e início do XX, os debates sobre o tema se estenderam para além do programado das aulas, uma vez que o mesmo divide opiniões sobre ser um movimento social ou puramente banditismo. Diante disso resolvemos nos aprofundar no tema que já havia sido brevemente pesquisado para sala de aula, mas agora buscando responder ao questionamento quanto a natureza do movimento. O trabalho busca trazer ambos os lados da discussão e mostrar que não é possível apenas classificar o movimento como algo de natureza única, afinal os integrantes do mesmo buscavam sim uma melhoria de vida e repudiavam a falta de ações de governo para com o povo da região, mas também deixavam de fazer algo pela população e buscavam benefícios próprios.

Palavras-Chave: Cangaço. Movimento Social. Banditismo. Primeira República

CARICATURA: HISTÓRIA DO BRASIL/REPÚBLICA VELHA

Caio Vinicius De Castro Ribeiro, Ana Beatriz Montelo, Beatriz Dos Santos Silva, Giovana Caroline Martins Ferreira, Maria Eduarda Dos Santos Brito, Regina Celia Cavaccini Da Silva

Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Durvalino Grion, Al. Padre Anchieta, 508. Adamantina - SP. ribeirocaio10@outlook.com

Resumo: Objetivo: Estamos inseridos em um meio social, onde circulam diversos gêneros, tendo isso em vista, os pibidianos acompanhados com a professora viu a utilidade de estudarmos em sala de aula o gênero charge. Com objetivo de analisar e discutir as influências desse gênero em nossa formação como estudantes e cidadãos mais críticos. Essa situação de Aprendizagem, tem a proposta de fazer uma reflexão sobre as relações entre passado-presente. Ainda hoje é possível fazer uma relação, com as charges e as permanências na dinâmica do processo político; é possível observar características da época que ainda são preservadas por meios de charges e memes da atualidade. Competências e Habilidades: Estimular o senso crítico através de charges e caricaturas, pois este contempla tanto a linguagem visual quanto a linguagem verbal. Trabalhamos em equipe e isso fez com que ficássemos mais motivados e comprometidos, afinal uns dependem dos outros, e todos são responsáveis pelo processo final. Por isso o trabalho em equipe nos deixou mais determinados. Metodologia: Foram confeccionados por nós alunos juntamente com os Pibidianos charges do período da primeira república e charges retratando o cenário politico atual. Apresentação de seminário e pesquisas sobre o tema. Conclusão: Interpretar a República Oligárquica através das charges foi muito satisfatório, não só por sua

linguagem acessível, mas também por tratar de um tema político e social de forma leve e com um pouco de humor. Trabalhar com essa linguagem favoreceu uma visão mais assídua e mais crítica sobre o tema proposto.

Palavras-Chave: Charge. República Oligarquica. Caricaturas. Memes. Linguagem

CARRETEL MECÂNICO

Nicole Oliveira Pichirilli, Thiago Henrique Dos Santos Oliveira, Tiago Nitzuma Biassi, Valentina Gasparini Demarque, Marta Regina Dorigan, Renata Vitaliano Maluf

Autor(a) curso de 4ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Colégio Madre Clélia Merloni, Rua Joaquim Valentini Nº77. Adamantina - SP. anacarolinecorrea782@gmail.com, anacaroline_neves@hotmail.com

Resumo: Uma das brincadeiras infantis mais apreciadas até os dias atuais é soltar pipa e para que isso ocorra é necessário logicamente a pipa propriamente dita e um carretel com vários metros de linha. Assim o carretel torna-se necessário para que a linha não se embarace, permitindo enrolar vários metros de forma organizada. Além dos carretéis de linha para pipa, temos também as mesmas, dispostas para outras áreas como costura, indústria têxtil e elétrica, além da pescaria. Nestas ultimas, diferentemente do modo que enrolamos manualmente a linha ao soltar pipa, dispomos de um dispositivo mecânico, permitindo que a linha preencha o carretel de forma homogênea e continua. Assim, este trabalho tem como objetivo analisar o funcionamento de um dispositivo mecânico capaz de enrolar vários metros de linha ou fios, isto é, um carretel mecânico. Para isso foram utilizados recursos didáticos presentes no livro Zoom Educação Tecnológica para compreender os mecanismos de funcionamento do carretel, bem como montar tal dispositivo através de peças Lego, permitindo aos alunos compreender a importância deste mecanismo que tanto influência na velocidade no qual o processo se finaliza.

Palavras-Chave: Carretel. Mecânico. Indústria Têxtil

CLAPPER E ARDUINO: MAIS UM PASSO PARA A ACESSIBILIDADE

Emanuel Guilherme Da Silva Campos, Paulo Gabriel Capellocci, Leandro Ramiro

Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Gabriel Monteiro da Silva, Rua Maestro Floriano De Souza, 195 Casa A. Marília - SP. emanuel_s_campos@hotmail.com, emanuelforeveralone@gmail.com

Resumo: Portadores de necessidades especiais são pessoas que apresentam necessidades próprias e diferentes que requerem uma atenção específica em virtude de sua condição de deficiências e, diante disso, sentem-se desnecessários frente à sociedade atual, porém, mesmo com certas deficiências, essas pessoas são capazes de realizar várias tarefas, como trabalhar e participar ativamente da sociedade. Várias organizações não governamentais, entre elas, o Instituto Brasileiro dos direitos da pessoa com deficiência (IBDD), trabalha para a inclusão da pessoa com deficiência física na sociedade, a fim de que elas possam se tornar cidadãos ativos conhecedores de seus direitos. Dessa forma, esse projeto visa contribuir com o desenvolvimento de mecanismos que evite quedas acidentais no escuro e facilite o acesso a espaços públicos e residenciais que necessite de iluminação artificial e facilite a locomoção de pessoas com necessidades especiais. Através do clapper, que é um interruptor elétrico que pode ligar ou desligar um LED (lâmpada) com o movimento de bater palmas, cujo funcionamento consiste na utilização de um simples microfone de eletreto, (capaz de gerar um sinal muito forte, o qual é enviado a um circuito que está ligado a um chip e a um circuito lógico que será responsável por ligar e desligar o LED). Esse circuito estará associado a uma placa arduino, ou seja, a uma plataforma utilizada para prototipação (tecnologia para fabricar objetos a partir de fontes criadas em sistemas de projetos computacionais) de circuitos eletrônicos. Após a montagem do circuito elétrico (protoboard), acoplado à placa arduino e ao sensor de som e, depois de alguns ajustes no sensor, verificou-se que ocorreu satisfatoriamente o acendimento e desligamento do LED como o planejado. Porém, observou-se que alguns ruídos externos atrapalharam o funcionamento do dispositivo. Por esse motivo, deve-se realizar um estudo rigoroso da teoria do som, a fim de elucidar quais variáveis interferem

na captação do som pelo sensor. O próximo passo será calibrar o sensor para evitar a interferência de sons externos e ampliar a capacidade de recepção do sensor e adaptar esse circuito a uma instalação em residências, fazendo, assim, que mais aparelhos sejam ligados e desligados pelo programa ARDUINO, por exemplo: televisões, computadores, rádios etc.

Palavras-Chave: Clapper. Arduino . Deficiência Física. Sociedade

CONHECENDO A HISTÓRIA DAS SETE MARAVILHAS DO MUNDO ANTIGO ATRAVÉS DA ELABORAÇÃO DE CARTÕES-POSTAIS

Felipe José Gabriel Ferreira , Cintya Gabrielle Da Silva Calvo , Kauan Rodrigues Caminhas , Leonardo Ribeiro Marchesini , Leonardo Zardi De Barros , Otavio Roçato Colato, Andreza Silva Dos Santos, Donizete Jose Marques, Ivanete Oliveira Fonseca, Janaina Cristina Cavagna, Vítor Gabriel De Souza Oliveira

Autor(a) curso de 6ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Dom Bosco, Rua :frança 390. Osvaldo Cruz - SP. Felipejose@hotmail.com

Resumo: Visando promover a integração dos alunos Pibidianos e da educação básica, ampliar o trabalho interdisciplinar, tornando as aulas mais práticas e relacionadas ao cotidiano dos alunos desenvolveu-se este trabalho com base no Currículo Oficial do Estado de São Paulo da disciplina de História, com os alunos dos 6º anos da E. E Dom Bosco de Osvaldo Cruz/SP. No desenvolvimento do conteúdo sobre as Sete Maravilhas do Mundo Antigo, propõe-se aos alunos que organizem cartões-postais sobre o tema. Atribuiu-se ao estudioso Filo de Bizâncio, em 225 a. C a tarefa de eleger as Sete Maravilhas do Mundo Antigo. Naquela época, o mundo estava restrito à Europa, ao Norte da África e ao Oriente Médio, que correspondia às fronteiras do Império Romano. Dessa forma, os seguintes locais ou monumentos foram escolhidos: Colosso de Rodas, Estátua de Zeus, Farol de Alexandria, Jardins Suspensos da Babilônia, Mausoléu de Halicarnasso, Pirâmides de Gizé e Templo de Ártemis. Ainda hoje, as Sete Maravilhas do Mundo Antigo despertam curiosidade e interesse de estudiosos, turistas e estudantes, que buscam informações através de textos e imagens. Assim, o objetivo da confecção dos cartões-postais além do conhecimento do conteúdo proposto é possibilitar aos discentes o domínio de diferentes formas de linguagens, associando texto e imagem, realizando pesquisa e produção textual. Observamos que, os alunos demonstraram interesse no desenvolvimento da temática proposta e expressaram sua criatividade e conhecimento na produção das imagens e textos nos cartões-postais confeccionados.

Palavras-Chave: Historia . Sete Maravilhas . Mundo Antigo . Confecção . Cartões Postais

CONTROLE BIOLÓGICO COMO FONTE ALTERNATIVA PARA O CONTROLE DE PRAGAS DA CANA-DE-AÇÚCAR: UTILIZAÇÃO DA COTÉSIA FLAVIPES

Camila Mariano Rovez, Carolina Mariano Rovez, Cleber Belo De Lima , Paulo Roberto Alessio

Autor(a) curso de 8ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - E.E Dr. Pércio Gomes Gonzales, Rua Tocantins 51. Flórida Paulista - SP. CamilaKamirrol@gmail.com

Resumo: Como a produção agrícola do país cresceu de forma acelerada nas últimas décadas, tem aumentado o uso dos chamados defensivos agrícolas, incluindo os inseticidas para o controle de pragas. Como fonte alternativa, e visando minimizar os efeitos prejudiciais dos inseticidas químicos ao meio ambiente, têm crescido o interesse pelo controle biológico com o uso de parasitoides como a Cotesia flavipes, especialmente na cultura da cana-de-açúcar. Esses parasitoides muitas vezes apresentam excelente resultado em laboratório, mas não se adaptam aos agroambientes que irão enfrentar com diferentes temperaturas, raios ultravioletas e outras condições climáticas. O presente trabalho teve como objetivo estudar a produção da Cotesia flavipes em laboratório para o controle da Diatraea saccharalis nas lavouras de cana-de-açúcar, pesquisas bibliográficas sobre o assunto e uma visita técnica a um laboratório de produção massal de Cotesia flavipes de nosso município foi realizado, sendo possível avaliar a importância do controle biológico como fonte alternativa para o controle de pragas da cana-de-açúcar, e suas vantagens para com o meio ambiente.

Palavras-Chave: Controle Biológico. Cotésia Flavipes. Meio Ambiente. Cana-de-açúcar. Produção

CORÉIA DO NORTE

Isabel Alves De Lima, Ana Clara Anciloto Da Silva, Tainá Rodrigues Pucheti, Joselene Limeira Sadano

Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - E.E. Dona Noêmia Dias Perotti, Rua Rui Barbosa ,1171. Mirandópolis - SP. isaalvestopsz@gmail.com

Resumo: Nesse resumo vamos relatar sobre a Coreia do Norte. Kim Jong-u controla esse país com mão de ferro. A Coreia Norte é um país muito misterioso, devido à sua política do isolamento e com isso desperta curiosidade em muitas pessoas. A população é submetida a cumprir regras bizarras como: Não falar em tom de sarcasmo ou ironia, as mulheres não podem usar biquíni porque é proibido o umbigo ficar à mostra, sorrir, beber ou falar alto em datas específicas, ter/dirigir um carro etc. Apesar de sofrerem uma ditadura durante 60 anos, as pessoas tem uma ideologia na qual veem seus líderes como semi-deuses e que devem o adorarem. A repressão e censura que ocorre neste país é um desrespeito aos direitos humanos, nos artigos 19 e 21 são garantidos liberdade de expressão e direito a democracia. Atualmente estamos vivenciando estopins para a Terceira Guerra Mundial, de acordo com o site BBC Brasil "O governo norte-coreano acusou Donald Trump de "declarar guerra" e afirmou que tem o direito de derrubar bombardeios americanos que sobrevoam seu território".

Palavras-Chave: Desrespeito Aos Direitos Human. Adoração Ao Seu Líder . Kim Jong-u. Regras Bizarras. Terceira Guerra Mundial

CORPO HUMANO: SISTEMA CARDIOVASCULAR

Maria Eduarda Costa Tamega, Bárbara Crott Bassan, Beatriz Montelo Costenaro, Gabriela Jassi Rodrigues, Maria Eduarda Rodolfo Rapozo, Cristiane Pelegrinelli Costa Tamega

Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Colégio São Pedro - Sistema Objetivo, Rua José Mula Moreno, 22. Tupã - SP. duda.tamega@hotmail.com, cristiane.tamega@hotmail.com

Resumo: Diante dos novos desafios deste século, torna-se cada dia mais importante o estudo e a pesquisa sobre o corpo humano. A prevenção, o diagnóstico e o tratamento de problemas como a hipertensão e o colesterol alto são essenciais para evitar infarto e AVC, as duas principais causas de morte no Brasil. Tivemos algumas conquistas, mas ainda vemos muitas oportunidades e perguntas não respondidas nessa área. Nas últimas três décadas, vimos o lançamento de novas drogas. Mas o avanço não está na velocidade que precisamos. Ainda nos deparamos com problemas substanciais em doenças como a insuficiência cardíaca e o infarto. E a farmacologia atual não está conseguindo superar essas barreiras. Recentemente, muitos estudiosos têm pesquisado medicamentos e métodos de cura a fim de permitir que as famílias brasileiras tenha acesso a esses tratamentos, já que a maior causa de morte em países ricos e emergentes são doenças cardiovasculares. Em todo o mundo, 17 milhões de pessoas sofrem de problemas no coração. No Brasil, essa taxa anual chega a 300 mil, de acordo com o Ministério da Saúde, o que corresponde a uma morte a cada dois minutos. O projeto desenvolvido por nós constituiu-se na construção de uma maquete produzida a partir de materiais de baixo custo e seu principal intuito é conscientizar a população sobre a importância de procurar médicos especializados na área cardiovascular e mostrar a importância dos medicamentos corretos e métodos para o combate às doenças, e, como resultado, construímos uma maquete a base de madeira MDF, três representações correspondentes ao coração e aos pulmões (feitos a base de biscoito) e mangueiras de aquário. Para tanto, foi necessário uma pesquisa para a sua elaboração. Ao final, realizamos uma apresentação na feira cultural anual de nossa escola.

Palavras-Chave: Sistema Cardiovascular. Saúde. Maquete

CULTIVANDO VALORES NO ESPAÇO ESCOLAR

Abraão Ribeiro Macedo, Ana Laura De Souza Zuccoli, Evelyn Palharini Do Espírito Santo, Jenifer Aparecida De Souza Abreu Schutz, Luís Guilherme Barbosa Dias, Tatiana Ferreira Da Silva, Naiara Daiane Da Costa Silva

Autor(a) curso de 3ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - EMEF Prof Eurico Leite de Moraes, Rua Dante Mantovani, 130. Adamantina - SP. abraaoeurico@hotmail.com

Resumo: Valores é o conjunto de características de uma determinada pessoa ou organização, que determina a forma como esta se comporta e interage com outros indivíduos e com o meio ambiente. Assim, pode-se afirmar que os valores humanos são valores morais que afetam a conduta das pessoas. Esses valores morais podem também ser considerados valores sociais e éticos. Atualmente, um dos grandes desafios para os educadores tem sido enfrentar a indisciplina nas salas de aula. O referido projeto surgiu com o intuito de amenizar a carência de valores e a falta de limites no espaço escolar. Tem como objetivo geral desenvolver valores como: respeito, amor, amizade, gratidão, tolerância, justiça, cooperação, solidariedade, união, honestidade, responsabilidade e empatia, contribuindo assim para a construção de um ambiente mais harmonioso e saudável. Os objetivos específicos são: adotar atitudes de respeito pelas diferenças entre as pessoas; praticar no dia-a-dia, atitudes de solidariedade, cooperação e respeito; perceber que a colaboração beneficia a todos que convivem em um mesmo ambiente; valorizar e empregar o diálogo como forma de esclarecer conflitos e tomar decisões coletivas; perceber que o cumprimento das normas é fundamental ao bom convívio; reconhecer qualidades existentes no próximo e ser um agente transmissor e multiplicador de valores, tanto na família, na escola e na sociedade. O projeto foi desenvolvido pela equipe do PIBID/UNIFAI Subprojeto de Educação Física, no período de Abril a Outubro de 2017, na EMEF. Prof. Eurico Leite de Moraes situada no município de Adamantina-SP, sendo aplicado aos 19 alunos do 3º ano 2 da Professora Tatiana Ferreira, com idade entre 8 e 10 anos. Inicialmente foram elaboradas algumas regras de convivência e levadas para casa para serem assinadas pelos pais e pelos alunos. Roda de conversa: apresentação do projeto e escolha do nome do mesmo. Questionamento às crianças sobre o que são valores e pesquisa sobre seu significado no dicionário. Semáforo do comportamento. Confecção do caderninho do comportamento. Texto: Palavras mágicas. Leitura da fábula A cigarra e a formiga de Monteiro Lobato. Filme: Divertidamente. Livro: O segredo do anel contos do bem viver (os três filtros). Mensagem: O lobo Mau e o lobo Bom (valores internos. Lobos internos). Dinâmica: O feitiço virou contra o feiticeiro. Recreio com cores. Bingo das emoções. Livro: Atividades para o desenvolvimento da inteligência emocional nas crianças (O semáforo, Preste atenção e Vencedores e vencidos). Livro: Isso é amor Leitura, reflexão e produção escrita. Livros: O livro da gratidão e A menina reclamona confecção potinho da gratidão e pega varetas da gratidão. Árvore dos bons sentimentos. Durante a realização das atividades propostas os alunos apresentaram evolução na aprendizagem de valores e boas maneiras, demonstrando um maior entendimento sobre os próprios valores de vida e sobre a diversidade de valores de outras pessoas. Foi possível chegar a esse resultado observando o desenvolvimento das atividades referentes ao projeto e analisando-as. Conclui-se desta forma, que o projeto corroborou para compreensão e solidificação dos valores trabalhados, auxiliando na construção de cidadãos mais empáticos e altruístas.
Palavras-Chave: Valores. Respeito. Espaço Escolar

CURIOSIDADE SOBRE O AFGANISTÃO

Thainá Pires Bombardi, Caique Rodrigue De Macedo, Maria Aparecida Dos Santos Antunes, Valmir Gonçalves De Lima

Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - ESCOLA ESTADUAL PROFESSOR DAVID GOLIA, Dr. Joaquim Villar, 651 . Valparaíso - SP. 00001037933552sp@aluno.educacao.sp.gov.br

Resumo: O Afeganistão possui uma área de 652.225. O Afeganistão está situado no oriente médio, vizinho dos seguintes países: Irã, Paquistão, Turcomenistão. Vivem em áreas de constantes conflitos, principalmente por questões religiosas, e isso tem levado ao fluxo migratório, considerando, uma área de refugiados. No Afeganistão existe 450 mil refugiados. O Afeganistão foi invadido em 2001 pelos Estados Unidos, logo após o ataque às Torres Gêmeas em 11 de setembro daquele ano. Osama bin Laden, líder da rede AL-QAEDA, assumiu a autoria dos atentados e se já estava dominando pelo Talibã, grupo militante radical. Dados ONU, indicam que, juntamente com a Síria e a Somália, o Afeganistão somou 7,6 milhões de refugiados de 2014. Organização das Nações Unidas (ONU) revela que, desde janeiro deste ano, 38.110 pessoas fugiram do Afeganistão para se afastar do conflito no país. Mais da metade das pessoas que se tornaram refugiadas são crianças.

Palavras-Chave: Afeganistão. Invasão. Conflitos. Refugiados. Migração

DANÇA DOS PÊNDULOS

Pedro Scatulin Santos, Ana Flávia Vargas Santana, Gabriela Scatulin Santos, Giulia Tóffoli Lobo, Juliana Salles Cantadori, Patricia Silvestre Soares Nakamura

Autor(a) curso de 8ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Escola Profª Gumercindo Corrêa de Almeida Moraes, Rua Topázio, 180 . Dracena - SP. pedroscatulinsantos@gmail.com, scatulinsandra@gmail.com

Resumo: Dança dos pêndulos é o nome dado ao movimento de um conjunto de pêndulos simples colocados lado a lado, cada um deles com comprimentos ligeiramente diferentes. Uma vez deslocados da posição de equilíbrio e livres para oscilar, compõem um belo visual que aparenta alternar entre movimentos sincronizados e desordenados, e ainda o que pode se chamar de retorno ao movimento inicial. Nesse experimento pretendemos provar que em um pêndulo simples (aqueles onde não temos nenhum tipo de atrito) a sua massa não influencia em seu movimento, mas sim o comprimento do pêndulo e a aceleração da gravidade fazendo um período próprio, tempo que o pêndulo demora para ir e voltar ao mesmo ponto. Por isso vemos as ondas, pêndulos com maiores períodos, ou seja, com comprimento maior gastam mais tempo e pêndulos com períodos menores gastam menos tempo, essa diferença de períodos dos pêndulos que proporciona a visão de formação das ondas.

Palavras-Chave: Pêndulos Ideais. Período. Gravidade. Ondas

DEPRESSÃO ENTRE OS ADOLESCENTES: CAUSAS E CONSEQUÊNCIAS

Gabriela Da Silva Valieri, Heloisa Bortoleto Da Silva, Leticia Fiordelice De Souza, Lidiane Da Silva Pinto

Autor(a) curso de 7ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Colégio Dinâmico Objetivo, Rua João Machado. GuaraÇai - SP. pesquisador03@gmail.com, lidhiyp@gmail.com

Resumo: A depressão é uma doença ligada ao transtorno mental e ao afeto, muitos pensam que somente os adultos são mais acometidos pela doença, porém a incidência de casos entre adolescente vem se tornando cada vez mais comum tornando-se um caso de saúde pública, pois é nessa fase que eles sofrem com constantes mudanças, não somente no corpo mais também no emocional. Toda mudanças acaba gerando no adolescente uma certa insegurança, medo e acabam fazendo com que eles se isolem, agravando assim o quadro clínico da patologia. Nos adolescentes os sintomas da depressão se assemelham a de um adulto, mas os jovens muitas vezes não demonstram os sintomas, mas uma certa irritabilidade que é característico a doença. Assim este estudo busca alertar para um mal que vem crescendo diariamente, e ajudar a identificar os sintomas e sinais que um adolescente pode manifestar, podendo assim ajudar o mesmo a passar por esse processo sem grandes perdas.

Palavras-Chave: Depressão. Adolescentes . Jovens

DESCARTE DO LIXO NO MUNICÍPIO DE ADAMANTINA

Ana Lígia Malheiros Dos Santos, Cecília Passarinho Mota Rodrigues, Maria Clara Martins Cansian, Maria Luisa Abdo Barreto, Mariana Umakoshi Pina, Marielli Galheira U. Peixoto, Carla Danielle Ribeiro, Vania De Souza Gonzaga

Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Colégio Madre Clélia Merloni, Rua Ernesto Zerbine Nº 37 . Adamantina - SP. analigia162@hotmail.com

Resumo: No ano passado, fizemos uma visita na usina de reciclagem no município de Adamantina e percebemos que o trabalho que deveria ser feito de forma correta não é realizado por escassez de recursos financeiros. Nos foi apresentado que há um tempo atrás tal usina era referência no município e região, servindo de modelo inclusive para outros países. Nosso interesse era o de conhecer a realidade daquele local e saber qual era o destino do lixo ao ser retirado da calçada da nossa casa, e a partir daí tomar nova consciência da produção de lixo domiciliar. Os objetivos da pesquisa são:

adquirir conceito sobre coleta seletiva, descarte do lixo e processo de reciclagem; evitar desperdício e colaborar com a comunidade na contribuição de uma cidade mais limpa e consciente. Durante a visita in loco foram apresentados os recursos industriais que facilitam a separação dos materiais recicláveis, esse mesmo processo também necessita de recursos humanos. Nos foi passado que todo descarte urbano chega à usina de reciclagem e é separado, os que podem ser reciclados ficam na usina e os demais seguem para o aterro. A usina do nosso município devia fazer a reciclagem corretamente, porém está sucateado e não oferece as qualidades previstas. Por isso viemos falar desse trabalho que é assunto de interesse de toda sociedade ou pelo menos deveria ser e como curiosidade apresentar também os trabalhos do artista Vick Muniz, que faz arte com o lixo, ou seja, dá um desfecho diferente ao que não teria finalidade alguma.

Palavras-Chave: Lixo. Reciclagem. Coleta Seletiva. Aterro Sanitário

DESENVOLVENDO A ATENÇÃO NA SALA DE AULA

Ana Vitória De Oliveira Marques, Ana Júlia Alcântara Bueno Da Silva, Orlando Gabriel Dos Santos Oliveira, Yasmin Prereira De Souza, Rosana Da Silva Lopes Medeiros

Autor(a) curso de 3ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - EMEF Prof Eurico Leite de Moraes, Adamantina, 271. Adamantina - SP. rosanaprof1@bol.com.br

Resumo: Esse projeto tem por finalidade relatar o trabalho com atividades que desenvolvam a atenção e concentração, melhorando, assim, o desempenho em sala de aula. A atenção exerce uma função muito importante na capacidade de retenção de informações relevantes, pois é através dela, associada aos processos de controle, que guardamos informações na memória de longa duração. A atenção corresponde a um conjunto de processos que leva à seleção ou priorização no processamento de certas categorias de informação; isto é, atenção é o termo que se refere aos mecanismos pelos quais se dá tal seleção, Helene e Xavier (2000). Muitas crianças encontram dificuldades de se concentrar na hora de realizar atividades, alguns jogos e brincadeiras podem ajudar a capacidade de concentração. O objetivo principal do trabalho é mostrar como estimular a capacidade do aluno de manter a atenção e a concentração por maior tempo nas atividades, incentivar suas capacidades físicas motoras, raciocínio lógico melhorando deste modo o desempenho escolar. Para tanto, foram utilizados jogos e atividades capazes de estimular diversas inteligências permitindo que o aluno se envolvesse e realizasse as atividades de forma significativa. Foram eles: jogo da sequência de cores, tapete colorido, caixa misteriosa, caderno de atividades, musicalização com copos e meditação, que desenvolvem a memória e a atenção, além de incentivar o amadurecimento cognitivo e promover maior interação entre os educandos.

Palavras-Chave: Atenção. Desenvolvimento. Aprendizagem. Atividades Lúdicas

DESENVOLVIMENTO SEGURO ALTA PAULISTA: TRÂNSITO

Gabrieli Müller Duarte, Larissa Da Silva Forti, Maria Heloísa Leite Moraes, Reginaldo Dias Ferreira

Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Colégio Hiperção, Rua Chile, 375. Osvaldo Cruz - SP. gabimullerduarte@hotmail.com

Resumo: Nosso trabalho visa analisar o grande aumento no número de acidentes que vem acontecendo na Rodovia Comandante João Ribeiro de Barros, uma importante via de acesso entre os estados de São Paulo e Mato Grosso do Sul, a ponte que liga as cidades de Paulicéia (SP) e Brasilândia (MS), também tem grande importância para outro objeto do nosso estudo a Unifai (Centro Universitário de Adamantina) localizada na cidade de Adamantina - SP, que possui um grande número de alunos. O grande fluxo de veículos que passam diariamente pela rodovia escoando produtos, pessoas que a utilizam tem contribuído para o aumento dos acidentes, muitas vezes causadas por irresponsabilidade dos condutores. Com este trabalho mostraremos as dificuldades enfrentadas por condutores nessa rodovia, além da importância da construção da ponte Ramez Tebet e a Unifai. Portanto queremos mostrar com esse trabalho que o trânsito seguro é responsabilidade de todos, o desenvolvimento também é seguro.

Palavras-Chave: Rodovia. Trânsito. Unifai. Ponte. Adamantina

DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DA BIOMASSA NA NOVA ALTA PAULISTA

Raquel Dos Santos, Viviane De Almeida Miranda

Autor(a) curso de 8ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - E.E. Professor Joel Aguiar, Rua João Batista Gozole Ninele. Pacaembu - SP. 018996173905@Gmail.com, ejoelaguiar@gmail.com

Resumo: Na dinâmica da atualidade, observamos a escassez dos recursos não renováveis. O presente projeto visa apresentar a idéia do uso de energia renovável por meio da explanação da biomassa. O desempenho da bioeletricidade assim como outras fontes de energias renováveis vem impulsionando o crescimento do consumo dessa forma de energia no Brasil. A biomassa é uma matéria orgânica de origem animal ou vegetal que pode ser utilizada na produção de energia. Da mesma maneira que a energia hidráulica e outras fontes renováveis, a biomassa é uma forma indireta de energia solar, pois resulta da conversão da energia solar em energia química por meio da fotossíntese, base dos processos biológicos dos seres vivos. Atualmente a biomassa voltou a ser a segunda fonte de geração de mais importante do Brasil segundo informações da OIEE (Oferta Interna de Energia Elétrica) com o registro de 8,8%, em 2016 segundo o site Portal Brasil (endereço do site) com base nessas informações, buscamos analisar o uso dessa fonte de energia tanto no país como na nossa região.

Palavras-Chave: Biomassa. Energia renovável. Cana de açúcar

DISPERSÃO DA LUZ BRANCA

Luiz Felipe Coelho Fernandes, Allan Yuji Goto, João Pedro Cardozo Costa, Kauan Rafael De Freitas Pereira, Nicolas De Gênova, Natália Costenaro Pessan

Autor(a) curso de 7ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Colégio Madre Clélia Merloni, Rua Dos Acadêmicos 134. Adamantina - SP. sabrinafernandes@gmail.com, alfpublicidade@gmail.com

Resumo: ATRAVÉS DESSA EXPERIÊNCIA, VOCÊ VERÁ COMO ACONTECE A DISPERSÃO DA LUZ NAS SETE CORES DO ARCO-ÍRIS INTRODUZINDO A LUZ BRANCA EM UM PRISMA DE VIDRO OU ACRÍLICO. NOS DIAS CHUVOSOS SEMPRE VEMOS A FORMAÇÃO DE ARCO-ÍRIS, ESSE FENÔMENO DESPERTOU EM NÓS, O INTERESSE DE SABER COMO ACONTECE A DISPERSÃO DA LUZ BRANCA, POR ISSO REALIZAMOS ESTE EXPERIMENTO. ATRAVÉS DESTE EXPERIMENTO, NOSSOS OBJETIVOS SÃO: COMPROVAR QUE O FATOR PRINCIPAL RESPONSÁVEL PARA QUE OCORRA ESSE FENÔMENO QUE CHAMAMOS DE ARCO - ÍRIS É A LUZ DO SOL. DESSE MODO USAMOS PAPEL CARTÃO PRETO E UMA LANTERNA PARA FAZER UM PROJETOR DE LUZ BRANCA JUNTAMENTE COM UM PRISMA DE ACRÍLICO PARA COMPROVAR NOSSA HIPÓTESE. NA OBSERVAÇÃO DOS RESULTADOS PUDEMOS COMPROVAR QUE A LUZ BRANCA SE DISPERSARIA NAS SETE CORES: VERMELHO, LARANJA, AMARELO, VERDE, AZUL, ANIL E VIOLETA. DEVIDO AO SUCESSO DO EXPERIMENTO, DECIDIMOS APRESENTA-LO PARA QUE MAIS PESSOAS POSSAM TESTEMUNHAR E ENTENDER COMO SE DA ESSE PROCESSO.

Palavras-Chave: Dispersão. Luz Branca. Cores. Arco - Íris. Física

DOENÇA DE PARKINSON: CAUSAS E TRATAMENTO

Mauricio Oliveira Caldato, Mateus Rossini Marques Pego, Lidiane Da Silva Pinto

Autor(a) curso de 8ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Colégio Dinâmico Objetivo, Rua João Machado. Guaraçá - SP. macaldatto@hotmail.com, lidhiyp@gmail.com

Resumo: O Mal de Parkinson é uma doença degenerativa ligada ao sistema nervoso central, de característica crônica

e progressiva, tem como causa principal a diminuição intensa da produção de dopamina, substância química que esta relacionada a transmissão de mensagem entre as células nervosas. A falta de produção dessa substância afeta o motor do portador da patologia, fazendo com que ele venha a manifestar características próprias dessa doença. Essa perda funcional na produção da dopamina esta ligada a idade, já que á medida que vamos envelhecendo a uma morte progressiva das células nervosas, algumas pessoas apresentam uma perda muito grande dessas células, e assim, acabam manifestando os sintomas da doença. Os principais sintomas são composto de quatro sinais: tremores; acinesia ou bradicinesia; rigidez; instabilidade postural, o diagnostico da doença ocorre através das manifestações dos sintomas citados, como toda patologia o mal de parkinson tem tratamento porém não uma cura, o controle dos sinais se dá através dos medicamentos que acabam controlando a emissão constantes de sinais para o corpo do individuo. Assim com a pesquisa buscamos mostrar os principais sinais dessa doença, modo de tratamento e como é a vida do afetado.

Palavras-Chave: Parkinson. Dopamina. Neurodegenerativos

DRIFT TRIKE MOTORIZADO

Thiago Cavalcante De Carvalho, João Vitor Peixoto, Dhiéssica Juventino

Autor(a) curso de 2ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - CENTRO UNIVERSITARIO DE ADAMANTINA, Rua Brasil N 130. Bastos - SP. Thiagocavalcantecarvalho1234@gmail.com, thiago.despachante@hotmail.com

Resumo: O Drift Trike é um triciclo que foi criado na Nova Zelândia, em meados de 2009, sendo os primeiros modelos construídos artesanalmente, assemelhando-se ao conhecido carrinho de rolimã. A primeira impressão quando se vê é que tem frente de bicicleta e traseira de kart. Atualmente, é comercializado em vários países, inclusive no Brasil, com preço variando entre R\$ 290,00 (modelos mais simples) à R\$ 4 000,00 (modelos motorizados) e possui até campeonatos amadores. Na prática, são utilizados em declives com curvas, onde é possível realizar manobras, tais como, 360º (volta no próprio eixo), andar sobre duas ou uma roda, entre outras. Neste projeto foi construído um triciclo motorizado, cuja função principal é assimilar um drift trike, seu motor é de 170cc a gasolina, localizado a traz do eixo traseiro e seu banco está entre o motor e do pneu de bicicleta. Em sua construção foi pensado no conforto, segurança, estabilidade, designer e dirigibilidade, utilizando-se peças com a devida resistência para pancadas.

Palavras-Chave: Montagem. Triciclo. Drift Trike

ELETRICIDADE A TODO CUSTO

Beatriz Mendonza Julio, Giovana Roberta Moraes Da Silva, Livia Fernanda Coluci De Almeida Coelho, Paloma Aquino De Jesus, Elaine Monteiro Ribeiro Oda, Luana Buaretto Terçariol, Priscila Nishizaki, Silas Baroni Lobo

Autor(a) curso de 8ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Escola Estadual Professora Marilena Santana Correa Fernandes, Sítio São José. Mirandópolis - SP. mendonza.beatriz@hotmail.com, monteiroribeiro@yahoo.com.br

Resumo: A usina Hidrelétrica de Balbina, localizada no rio Uatumã (Presidente Figueiredo-AM) foi construída no período de 1985 a 1989 com uma capacidade de geração de 275 MW. Para a construção da hidrelétrica foi alagada 2360 Km . É considerado um grande desastre ambiental, social e econômico. O nosso objetivo é demonstrar com o exemplo de Balbina nem sempre uma usina hidrelétrica é uma boa opção, principalmente em rios de planícies. Balbina é uma tragédia econômica, pois o custo da energia que ela produz é altíssimo, tragédia ecológica, pois destruiu uma área enorme da floresta, e tragédia social, prejudicou os habitantes da região. Talvez esse exemplo sirva para convencer o governo a estudar com mais cuidado as consequências da construção de usinas nos Rios da Amazônia. Nosso trabalho será feito através de pesquisas bibliográficas a fim de conscientizar nossa escola que uma construção pode afetar muito o cotidiano das populações ribeirinhas, como no caso a usina Hidrelétrica de Balbina pois uma enorme parte hidrelétrica inundou o território de caça e moradia dos índios causando o êxodo por falta de alimento, outra causa foi a água ácida e poluída e a decomposição dos vegetais afogados.

Palavras-Chave: Desastre Ambiental. Hidrelétrica. Balbina

ESCOLA SUSTENTÁVEL

Arthur Soares De Oliveira, Ariadny Caroline De Abreu Pereira, Evandro Viana Da Cruz, Maria Heloisa Dos Santos De Deus, Rayanne Coutinho Bego, João Batista Lazarini

Autor(a) curso de 9^a ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Escola Estadual Ministro Oscar Pedroso Horta, Rua Sakitaro Hirata 1051 . Santa Mercedes - SP. arthur240103@outlook.com

Resumo: Com o intuito de promover um debate e conscientização sobre o uso da terra e de seus frutos pensamos em um projeto que pudesse atender os nossos anseios, desta forma propomos o desenvolvimento uma horta sustentável na Escola Estadual Ministro Oscar Pedroso Horta, buscando a conscientização dos alunos em produzir seu próprio alimento de maneira sustentável e reforçar hábitos de alimentação saudável. Inicialmente selecionamos uma área ociosa do terreno da escola para o desenvolvimento da horta, área esta que há tempos atrás já havia sido utilizada para a mesma finalidade, porém no momento encontra-se em desuso. A proposta inclui a utilização de parte desta área para a prática da permacultura observada como boa prática em se tratando de sustentabilidade, por meio de pesquisas realizadas. Desenvolveremos nosso próprio adubo a partir das sobras de cascas de frutas e legumes que seriam descartadas da merenda escolar, com objetivo de mostrar que existe a possibilidade de plantar sem o uso de agrotóxicos beneficiando assim a natureza e a saúde da comunidade escolar.

Palavras-Chave: Horta. Permacultura. Sustentabilidade. Saúde. Escola

ESMALTES: TRANSMISSORES DE FUNGOS E DOENÇAS

Larissa Caroline Ferreira Monteiro, Vinícius Ussifati Chitéro

Autor(a) curso de 7^a ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Escola 13 de Junho - Colégio Objetivo, Rua São Luis 1228. Junqueirópolis - SP. mcfmonteiro1@hotmail.com, amabileleticia@hotmail.com

Resumo: O Brasil é o segundo maior do mundo no mercado de esmaltes e após varias pesquisas foi comprovado que além da transmissão de fungos por meio de alicates, lixas e espátulas, os esmaltes também podem ser responsáveis pela transmissão de fungos causadores de micose da unha e doenças. Mulheres e homens que tem frequentado os salões, ainda não sabem que o vírus pode manter-se vivo por até 15 dias dentro de um frasco de esmalte e 7 dias no sangue seco. Uma pesquisa realizada pelo Laboratório de Microbiologia Médica, do Departamento de Doenças Infecciosas e Parasitárias da Faculdade de Medicina de Rio Preto (Famerp) aponta que esmaltes quando contaminados por fungos advindos de uma unha com infecção (micose), podem ser o veículo de transmissão destes agentes para unhas saudáveis. Ao retirar a cutícula de um portador da Hepatite C, se houver algum ferimento, acontece o sangramento e ao passar o pincel do esmalte sobre a cutícula e a unha, contamina o pincel com o sangue que ao ser levado pra dentro do frasco de esmalte contrai o vírus. É preciso ficar atentos à composição do esmalte, uma vez o vírus só consegue se manter vivo em esmaltes que não contenham amônia, hipoclorito de sódio ou álcool 70% em sua fórmula. E como o assunto é esmaltes, unhas, cutículas, é preciso estar atento ao manuseio e higienização de todo material utilizado pelos profissionais da área da beleza e saúde. Cortadores de unha, espátulas e palitos de metal, devem ficar de uma a duas horas em estufas, e as lixas, palitos de madeira devem ser descartados após o uso para prevenir doenças. Assim é recomendado ter um kit separado para levar na sua manicure, com todos os apetrechos necessários, inclusive os seus esmaltes. E já é de conhecimento que foi patenteado um Kit Individual Descartável para manicure, que contém um pincel e um batoque (recipiente), onde será depositado o esmalte novo, técnica idêntica ao usado em tatuagens. O kit ainda não está sendo fabricado, porém promete entrar no mercado para evitar contágios como micoses, fungos dentre outras doenças. É algo importante que passa despercebido no dia à dia, mas que necessita de cuidados especiais e muita higienização.

Palavras-Chave: Doenças . Esmaltes. Higienização. Transmissão

ESPÉCIES EXÓTICAS E SUAS INTERFERÊNCIAS NO MEIO AMBIENTE

Yasmin Ferrarezi Maffi, Luis Ricardo Santana Pompeo

Autor(a) curso de 7ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Arlinda Pessoa Morbeck, Av. Nove De Julho, 1340. Valparaíso - SP. luis.ricardo32.lr@gmail.com

Resumo: Espécies exóticas são espécies que podem ser introduzidas de forma proposital ou acidental em um determinado local e, pode ser na maior parte das vezes, causadora de grandes malefícios, tanto no âmbito da saúde pública, como em outros diversos setores sociais. No momento em que há a introdução de uma espécie diferenciada em um determinado local, desde insetos até ervas daninhas, essa é vista como algo atrativo e interessante, isso por ela muitas vezes trazer atratividade a esse lugar deixando-o diferente do seu padrão, entretanto, essas espécies no momento que se proliferam, podem afetar a biodiversidade desse local, bem como trazer prejuízos a população existente, justamente por isso, é necessário que sejam tomadas algumas medidas que reverta essa situação, tanto para o bem da população, como para evitar malefícios às outras espécies nativas. Diante disso, o presente trabalho tem a intenção de reunir informações de livros, artigos acadêmicos, revistas científicas e outras plataformas de busca, com o propósito de demonstrar o quanto as espécies exóticas podem ser prejudiciais em todos os setores sociais e ambientais e, como essas devem ser tratadas a partir do momento que são inseridas dentro de um ambiente que não é o seu natural, sendo que muitas das vezes é necessário que haja a erradicação de muitas espécies exóticas, para que em contrapartida isso seja benéfico para que as espécies nativas se desenvolvam e mantenham sua espécie, bem como evitar a ocorrência de malefícios para a saúde pública e todos os setores sociais de uma forma geral.

Palavras-Chave: Setor Público . Desequilíbrio Ambiental. Biodiversidade . Espécies Nativas . Pragas

ESPIOSSAURO

João Marcelo Aidar Mantovani, Luis Fernando Pupin Pereira Tavares

Autor(a) curso de 7ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Colégio Madre Clélia Merloni, Alameda Belo Horizonte, Nº 384. Adamantina - SP. andreiaaidar@gmail.com, andreiaaidar@hotmail.com

Resumo: Este Projeto pretende mostrar curiosidades e mistérios sobre o maior e mais pesado carnívoro terrestre que já existiu: o Espinossauro Este projeto foi feito com bastante calma e cautela que foi feito num banner sobre um so assunto. Ernest Stromer explorou o Saara as vésperas da primeira Guerra Mundial. Seus achados entre os quais o espinossauro alucidaram melhor o cretacio. Espinossauro encontrado por Stromer no Egito em 1912 acabou destruído em Monique por um bombardeio na segunda Guerra. Características: Local Norte da África Tamanho 17, 24 mts de comprimento Peso 6 a 7 toneladas Época que viveu Período Cretáceo 144 a 99 milhões de anos Significado do Nome Largato Espinho Altura 8 metros incluindo a Vela Eu fiz este trabalho para mostrar as pessoas tudo sobre um dinossauro pouco conhecido pelas pessoas e também porque eu tenho uma forte paixão por esses animais fantásticos, e principalmente o Espinossauro, meu dinossauro favorito.

Palavras-Chave: Dinossauro . Espinossauro. Cicfai

ESQUIZOFRENIA: DO REAL AO IMAGINÁRIO

Erick Gabriel Rodrigues Casemiro, Gustavo Cruz Teixeira, Junior Alencar Balerone, Lidiane Da Silva Pinto

Autor(a) curso de 8ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Colégio Dinâmico Objetivo, Rua João Machado,626. Guaraçará - SP. erickcasemiro@outlook.com, lidhiyp@gmail.com

Resumo: A esquizofrenia é um dos transtornos mentais com uma grande complexidade, pois as suas causas até hoje ainda são desconhecidas, vindo a atingir 1% da população mundial vem a desenvolver a doença ao longo da vida, essa

patologia causa um grande sofrimento não somente para a pessoa afetada,mas também aos seus familiares. A pessoa afetada pela doença apresenta quadros clínicos como a dissociação da ação e do pensamento, que se expressa de uma maneira variada, levando os a ter delírios persecutórios, alucinações, não a uma cura para essa patologia, os pacientes são submetidos a um tratamento que visa o controle dos sintomas e uma possível reintegração social do paciente, de uma maneira geral o tratamento desses pacientes é feito através de medicamentos e abordagem psicossocial. Assim buscamos com essa pesquisa mostrar e tratar de uma maneira mais sucinta quem são os portadores dessa doença, como é o seu meio de vivência e como é sua relação com a família e sociedade.

Palavras-Chave: Esquizofrenia. Tratamento. Dopamina

ESTRATÉGIA E AÇÃO PARA A CONSCIENTIZAÇÃO DO NARGUILÉ NA ESCOLA ESTADUAL PROFESSORA MARILENA SANTANA CORREA FERNANDES

Letícia Pereira Gomes, Celen Liniky Santos Soares, Eduarda Caetano Miranda, Emanuel De Lima Brandão, Maria Eduarda Marega De Almeida, Elaine Monteiro Ribeiro Oda, Luana Buaetto Terçariol, Priscila Nishizaki, Silas Baroni Lobo

Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Escola Estadual Professora Marilena Santana Correa Fernandes, Fazenda Esmeralda. Mirandópolis - SP. lehpereira107809828@gmail.com, monteiroribeiro@yahoo.com.br

Resumo: Atualmente verifica-se um aumento no consumo de narguilé entre os escolares, o que é motivo de preocupação entre os educadores e alunos. Considerando a falta de conhecimento que os jovens têm a respeito das consequências causadas pelo uso do narguilé, este trabalho tem como objetivo socializar e conscientizar os jovens do Ensino fundamental II e Ensino Médio da Escola Estadual Professora Marilena Santana Correa Fernandes sobre os malefícios do uso desta droga de tão fácil acesso aos jovens, sendo ele contém aditivos aromáticos, agradáveis e acaba levando os jovens a participar de sessões de fumo, levando muitos jovens a dependência de nicotina e futuros consumidores de cigarro. Para a realização do nosso projeto será feito uma pesquisa por amostragem nas salas dos 3º anos e 8º anos do Ensino Médio e Ensino Fundamental II e após os resultados haverá uma campanha de conscientização que envolverá toda a escola e o grêmio estudantil, através de confecções de murais e palestras com psicólogos sobre os malefícios do narguilé.

Palavras-Chave: Narguilé. Drogas. Conscientização. Jovens. Campanha

FARMÁCIA NO QUINTAL: USO DE CHÁS DE ERVAS MEDICINAIS

João Paulo Santana Mendes, Claudemir Otávio Balmant Lopes, João Guilherme Colasso Domingues, Andréa Meiado Chiarioni, Marcel Ricardo Da Silva

Autor(a) curso de 6ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - E.E Prof. José Augusto Lopes Borges, Estrada Do Goulart, S.n.. Araçatuba - SP. joaomendes4321@bol.com.br, andrea.chiarioni@gmail.com

Resumo: A utilização de plantas para o tratamento de algumas doenças é uma tradição que vem sendo retomada e o conhecimento sobre as propriedades das plantas medicinais, aromáticas e condimentares vem sendo difundidas por blogs e youtubers que ensinam desde o cultivo até o preparo de chás e infusões. Essa forma de veiculação da informação tem atraído a atenção para os jardins onde além da beleza agora preza-se a funcionalidade das espécies cultivadas. As plantas medicinais são aquelas capazes de promover o alívio de enfermidades e têm tradição de uso como remédio. Desde 2012 o Ministério da Saúde, investiu mais de R\$ 30 milhões em 78 projetos de plantas medicinais e fitoterápicos destinados ao SUS (Sistema Único de Saúde). Entretanto, erroneamente o consumo de produtos fitoterápicos e de plantas medicinais tem sido estimulado como se os produtos e as plantas sejam incapazes de oferecer riscos a saúde. Porém, ao contrário da crença popular, podem causar diversas reações como intoxicações, enjoos, irritações, edemas (inchaços) e até a morte, como qualquer outro medicamento.

Palavras-Chave: Chás. Ervas Medicinais. Intoxicações

GELADOTECA: UMA MANEIRA DIFERENTE DE LER

Mateus Henrique Ferreira Benicio, Ana Julia Melari, Isabelle Vitória Pereira Da Costa, Otavio Fernandes Dos Santos, Raiane Cristina Da Costa, Patricia Ferreira Felice Temporim

Autor(a) curso de 4^a ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - EMEF Prof Eurico Leite de Moraes, Rua Dante Montovani, Adamantina - SP. mateusaluno2017@gmail.com

Resumo: Este trabalho tem como objetivo apresentar uma experiência realizada pelos alunos do 4^o ano do ensino fundamental, período da tarde, da EMEF Prof^o Eurico Leite de Moraes, Adamantina/SP. Nossa escola sempre desenvolveu em nós, alunos, o gosto pela leitura e para facilitar o acesso aos livros da sala de leitura criamos a Geladoteca, que consiste em uma geladeira decorada, cheia de livros que fica no pátio da escola para que os alunos possam ler nos momentos que não estão em aula. A geladeira foi conseguida pelo diretor da escola, a decoramos com diferentes tipos de textos. Elaboramos um cartaz pedindo a doação de livros para a comunidade, escrevemos email para editoras também pedindo doação de livros. Posteriormente selecionamos livros, jornais e revistas que foram colocados na Geladoteca. Fizemos uma campanha de conscientização com os alunos, mostrando a importância do cuidado que devemos ter com os livros e para que ao terminada a leitura os mesmos sejam devolvidos para que outros também possam ler. Nós estamos adorando poder ler o que quisermos, todos os dias tem alunos, tanto na entrada quanto no recreio lendo livros. O que mais gostamos de ler são os gibis e as revistas Ciência Hoje das Crianças e Recreio. Percebemos que o projeto foi bem aceito por todos e esperamos que ele não acabe.

Palavras-Chave: Geladoteca. Incentivo. Leitura

HÁ GENTE DEMAIS NO MUNDO?

Henrique De Souza Nogara, Luana Candido Araujo, Maria Eduarda Riguetto Godoi, Selma Americo Terra Bergoce

Autor(a) curso de 9^a ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Universidade Federal do Mato Grosso do Sul - Tres Lagoas, Rua Mariana Cunha Bueno . Mirandópolis - SP. henriquenogara@hotmail.com, riguetomaria@gmail.com

Resumo: Não podemos dizer que “há gente demais no mundo”, mas sim que a população não está distribuída corretamente pela superfície terrestre, muitos lugares acabam tendo uma concentração muito grande de pessoas e outros ficam mais vazios. O crescimento populacional também é diferenciado nos lugares do mundo, em muitos continentes há um ritmo mais moderado, como na Europa, que tem uma taxa de natalidade mais baixa e outros muito acelerados, como na África, que tem a taxa de natalidade alta. Na China (o país mais populoso do mundo) o nível de desenvolvimento se encontra “emergente”, e mesmo sendo tão povoado tem uma tecnologia muito avançada e uma ótima produção. Já na África mesmo ainda não sendo um país tão populoso, enfrenta muitas dificuldades para alimentar sua população, pois com o desemprego e outros problemas os habitantes não tem condições de investir na agricultura, e é um continente onde a expectativa de vida é baixa, pois em razão da falta de serviços médicos, a população não vive mais que 49 anos.

Palavras-Chave: Crescimento . Natalidade . População . Desenvolvimento . Expectativa

HELICÓPTERO

Leonardo Cardoso, Isabelle Emmily Pim Latini, João Pedro Lourenço De Oliveira, Lorraine Caroline Cassivilano, Luís Henrique Bevilaqua, Marta Regina Dorigan

Autor(a) curso de 4^a ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Colégio Madre Clélia Merloni, Av. Capitão José Antonio De Oliveira. Adamantina - SP. teresamartina2014@gmail.com

Resumo: Ao se apreciar o voo de um helicóptero, não se imagina o jogo de forças que o fazem decolar e voar de modo estável. Nesta perfeita e admirável sincronia, uma força se contrapõe a outra, hora fazendo com que pare o voo no qual o

helicóptero se encontra parado em relação a um referencial, hora fazendo com que suba ou desça, ou ainda fazendo um voo estável, reto e nivelado. Foram necessários séculos de muito estudo e experimentação para que fosse possível obter o que conhecemos hoje como helicóptero. O presente trabalho tem como objetivo uma breve reflexão da capacidade do homem em levantar hipóteses, testá-las e colocá-las em prática em benefício da humanidade. Através de pesquisa, leitura e análise de textos presentes no livro ZOOM Educação Tecnológica e montagem, com peças de lego, do modelo proposto neste fascículo houve um interesse dos alunos pela história da criação do helicóptero que tem como primeiro registro datado de 400 a.C. com um brinquedo chinês o pirocôptero, que inspirou Leonardo da Vinci no século XV a criar o primeiro projeto de hélice, que foi considerado o precursor do helicóptero.

Palavras-Chave: Helicóptero. Pirocôptero. Leonardo da Vinci. Lego

INSETICIDAS NATURAIS: ELIMINANDO OS INSETOS E PROTEGENDO SUA SAÚDE

Julia Ramos Belentani, Letícia Cristina Salustio De Sena, Priscilla Gomes Soares

Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Gabriel Monteiro da Silva, Rua Lauro Mascarin, 118. Marília - SP. cidinhajulia9@gmail.com, leeticriacristiina@hotmail.com

Resumo: A cultura popular é constituída de conhecimentos que são difundidos informalmente entre grupos de pessoas, e ao longo de tempo esses conhecimentos estão sendo estudados e ganhando cada vez mais credibilidade. Entre os diversos temas de conhecimentos populares estão às técnicas de uso de inseticidas naturais, que são usados pelas famílias em hortas caseiras em substituição aos inseticidas convencionais já que os mesmos causam diversos danos à saúde humana. Dessa forma, o presente trabalho tem o objetivo de comprovar a eficácia de alguns inseticidas naturais que apresentam em sua composição o alho, o cravo, o fumo, a arruda e o limão, além de elaborar uma nova receita combinando esses ingredientes. Os testes se iniciaram como estudo bibliográfico das propriedades de alguns materiais e notou-se que muitos deles podem ser realmente usados como inseticidas, entre eles estão o alho e o cravo (utilizados por conta do cheiro específico), fumo e arruda (que possuem componentes como a nicotina e os alcaloides) e o limão (capaz de atrair os insetos). Em seguida, realizaram-se testes de campo em plantas presentes na escola Gabriel Monteiro da Silva, que comprovam a eficácia de todos eles. Os inseticidas a base de alho e fumo agem mais rapidamente, já os demais apresentam resultados após um período mais prolongado de aplicação. Concluindo, finalizou-se o trabalho com a composição de um novo afugentador de insetos, sendo que suas características de inseticida ainda estão em teste, pois nesse momento notou-se um cheiro que pode afastar os insetos além da combinação das propriedades inseticidas relatadas nos estudos bibliográficos da arruda, do cravo e da citronela (contêm citronel e geraniol, substâncias que deixam um cheiro agradável para seres humanos e insuportáveis para os insetos). Os insetos (formigas) desapareceram um dia após a aplicação, contudo ainda não se pode constatar que essa receita tem efeito inseticida.

Palavras-Chave: Popular. Eficácia. Inseticidas. Naturais. Propriedades

JOGOS CULTURAIS: UMA EXPERIÊNCIA PARA A REEDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS

João Augusto Jorge, Cauan Felipe Oliveira Simões, Gustavo Furlan Araújo, Gláucia Ruivo Murinelli, Catarina Aparecida Alves

Autor(a) curso de 7ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - PROFA MARIA HELENA BASSO ANTUNES, Rua Bahia, 1015. Parapuã - SP. joaoaugustofai@gmail.com

Resumo: O presente trabalho objetiva apresentar as atividades desenvolvidas em meio à disciplina eletiva denominada Jogos Culturais da EE de Ensino Integral Maria Helena Basso Antunes, da cidade de Parapuã/SP. A eletiva Jogos Culturais ocorreu através de um diálogo embasada na Lei Federal nº 11.645/08 entre as disciplinas de História e Educação Física que teve como objetivo principal a reeducação das relações étnico raciais no espaço escolar. Os temas sobre a história

e cultura africana, afro-brasileira e indígena incidiram sobre a discussão do relativismo cultural e de atividades para a superação de atitudes preconceituosas e discriminatórias. Especificamente sobre a temática africana e afro-brasileira, ocorreram estudos sobre a origem da capoeira como resistência à escravidão e sua prática na atualidade, contando com oficina ministrada por mestre local. Sobre a história e cultura indígena, as reflexões tiveram como enfoque o conhecimento e a prática de modalidades presentes nos Jogos dos Povos Indígenas, tais como: cabo de guerra, zarabatana, arco e flecha e corrida com tora. Já a visão romantizada dos indígenas foi ultrapassada com visita à Reserva Indígena Vanuïre, na cidade de Arco-Íris/SP, que também promoveu a interação entre os educandos da escola da reserva e dos visitantes. Ao final, percebeu-se a diversidade cultural dos povos africanos, afro-brasileiros e indígenas através de sua valorização. Valorização essa que tencionou o respeito para a reeducação das relações étnico raciais ao propor novos olhares à diversidade cultural dos povos afro-brasileiros, indígenas e seus descendentes.

Palavras-Chave: Ensino de História. Ensino de Educação Física. História e Cultura Afro-brasil. História e Cultura Indígena. Relações Étnico Raciais

MATEMÁTICA E MÚSICA

Tainá Aparecida Alavarse De Carvalho, Carmem Rafaella Fontana Rocha, Rayane Ayumi Fernandes Costa, Pablo Roberto Santos Da Silva

Autor(a) curso de 6ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Profª. Soledade Domingues Iglesia, Rua Rui Barbosa, 941. Lucélia - SP. tainaalavarse@outlook.com, pabl robertoadt@gmail.com

Resumo: O trabalho irá demonstrar como a matemática é fundamental nos equipamentos e composições musicais, demonstraremos aplicações matemáticas em alguns instrumentos musicais e sua importância em um contexto geral. Também apresentaremos músicas criadas durante nossas aulas de matemática na escola adaptadas para o congresso. Demonstraremos algumas relações de matemática no nosso cotidiano, aplicações simples, mas muitas vezes fundamental para coisas simples do nosso cotidiano que acabamos não percebendo. A ideia do nosso trabalho surgiu na escola após algumas atividades relacionadas com matemática e música realizada e orientadas pelo nosso professor Pablo que nos incentivou a continuar nossa pesquisa e nos ensinou algumas relações interessantes. Nosso objetivo é demonstrar como a matemática é importante em nossas vidas e como a junção da matemática e música nos incentivou a se aprofundar nos estudos e olharmos diferentemente para o aprendizado de matemática na escola. Queremos incentivar mais pessoas a se apaixonar pela música e o universo matemático.

Palavras-Chave: Matemática. Música. Violão. Paixões. Aprendizado

MECANISMO SINCRÔNICO

Laura Cruz De Figueiredo, Guilherme Franco Da Silva, Liris Anne Mendonça Sanches, Maria Eduarda De Almeida Souza, Sergio Octavio Silva Bispo, Marta Regina Dorigan

Autor(a) curso de 4ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Colégio Madre Clélia Merloni, Rua Benedito Lemes De Souza Nº 325. Adamantina - SP. taniafcdantas@hotmail.com

Resumo: O sincronismo representa o caráter de dois ou mais fenômenos que se passam no mesmo limite de tempo. Podemos observar facilmente este evento ao assistirmos determinados esportes onde o movimento sincronizado define o melhor atleta ou equipe, tal qual o nado sincronizado ou o remo. Nas cidades podemos observar o sincronismo no funcionamento dos semáforos que auxiliam na organização das vias urbanas. Outro fator importante que o movimento sincronizado nos possibilitou foi na indústria, permitindo à esta, através de maquinários, produções em larga escala, contribuindo para o desenvolvimento social e tecnológico. Este presente trabalho tem como objetivo demonstrar o movimento sincronizado e sua importância nos diversos aspectos sociais e econômicos no país. Através de pesquisa, leitura e análises, baseadas no livro Zoom Educação Tecnológica, bem como a montagem de um mecanismo sincrônico presente no fascículo do mesmo. Por meio deste estudo foi possível aos alunos uma compreensão mais abrangente da importância do sincronismo nas diversas áreas da sociedade.

Palavras-Chave: Sincronismo. Cultura . Esporte

MONUCODE: VOCÊ CONHECE NOSSA HISTÓRIA?

Giovana Queiros Maciel, Illary Dias Schionato, Layslla Vitória Pereira De Carvalho, Maria Fernanda Fumes Da Silva, Sophia Alves Anselmo, Rosane Nunes De Menezes

Autor(a) curso de 4^a ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Escola SESI de Osvaldo Cruz, Rua Visconde De Mauá, 55; Osvaldo Cruz - SP. giovanaqmaciel@outlook.com, rosane.menezes@sesisp.org.br

Resumo: MonuCode: você conhece nossa história? O projeto didático MonuCode surgiu em uma aula de ciências humanas, na qual, nossa turma estava envolvida em um estudo, ou melhor dizendo, uma viagem histórica sobre a formação do nosso município e identidade cultural, permitindo desta forma conhecimento e valorização dos espaços públicos e monumentos. Neste momento, nos questionamos, sobre alguns monumentos da cidade e o que esses representavam. Diante disso, fizemos uma pesquisa com a população e descobrimos que muitas pessoas, não conheciam o sentido pelo qual eles estavam nas praças e repartições públicas. Foi então que percebemos que poderíamos fazer algo a respeito. Após estudos e pesquisas resolvemos usar a tecnologia a nosso favor, e baseados no sistema de uma revista do nosso material, que possui o código QRCode, criamos o projeto que foi planejado para que através das nossas ações informativas, contribuimos com a divulgação da importância dos governantes e cidadãos conservarem os ambientes culturais, a fim de deixar marcas para as gerações futuras, entenderem o passado. Para dar andamento ao nosso projeto fizemos a leitura de textos de fontes diversificadas, pesquisas, entrevistas, assistimos palestras e buscamos parcerias para colocá-lo em prática, uma delas foi com a secretaria da cultura, afim de conseguir autorização para anexar os códigos nos monumentos da cidade, outras foram a de patrocinadores para a impressão dos códigos em adesivos. Então gravamos vídeos, a escolha do formato em vídeos, também foi influenciada por uma pesquisa de opinião, já que nossa intenção é alcançar boa parte da população com as informações conquistadas através de pesquisas entrevistas. O sucesso da divulgação do aplicativo é referente a pensarmos na forma fácil e rápida que a maioria das pessoas ultimamente utilizam para aprender algo, Youtube, sendo assim, trabalhamos como agentes multiplicadores dos conhecimentos adquiridos e acreditamos que nosso projeto plantou uma sementinha no coração de quem o viu está colaborando para que os habitantes de Osvaldo Cruz, valorizem os espaços públicos e sua história e desta forma os conserve.

Palavras-Chave: Pesquisa. Identidade Cultural. Monumentos. Tecnologia. Agentes Multiplicadores

MOVIMENTOS DA TERRA E DA LUA EM TORNO DO SOL

Sophia Schweizer, Ana Julia Strabelli Dos Santos, Lorena Kobayashi, Luisa Colombelli, Maria Figueiredo Barusso, Tatiana Leal De Souza

Autor(a) curso de 4^a ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Colégio Madre Clélia Merloni, Fazenda California. Adamantina - SP. lugaletti@yahoo.com

Resumo: O presente trabalho tem por objetivo demonstrar um sistema que simule os movimentos da Terra e da Lua em torno do Sol e que os planetas do Sistema Solar realizam movimentos de rotação e translação. Os conteúdos curriculares presentes na montagem e apresentação do sistema são: transmissão de movimento e movimentos de rotação e de translação da Lua e da Terra. Portanto os alunos demonstrarão o que é o Sistema Solar e o que são os fenômenos de rotação e translação, observando o eixo de rotação da Terra de forma inclinada e a formação de eclipse. De acordo com o fascículo da ZOOM Educação tecnológica (lego education), onde os alunos estudaram e analisaram textos para em seguida colocar em prática a montagem do planetário; o Sol é chamado de astro-rei, pois está no centro do Sistema Solar, é o maior astro neste sistema e é a gravidade dele que mantém tudo no lugar. Todos os planetas do Sistema Solar formaram-se há cerca de 4,6 bilhões de anos a partir de um disco de material que girava ao redor do recém-formado Sol. Há oito planetas, os mesmos são divididos em dois grandes grupos: os planetas rochosos (Mercúrio, Vênus, Terra e Marte) e os planetas gasosos (Júpiter, Saturno, Urano e Netuno). De acordo com guia do Programa Ler e Escrever, a Terra é o terceiro planeta a contar do Sol e o quinto em tamanho. Ao redor do seu próprio eixo, faz o movimento de

rotação, ao longo de 24 horas, originando o dia e a noite. Simultaneamente, faz o movimento de translação em volta do Sol, durante o período de um ano, o que origina as quatro estações. O Sol também é responsável pelas estações do ano, produzidas de acordo com sua iluminação, durante a translação da Terra. Portanto, durante a realização dos trabalhos, os alunos analisaram, detalhes da montagem com peças da LEGO e bolas de isopor, decidiram a melhor maneira para demonstrar o assunto com criatividade. Em relação ao mecanismo, a engrenagem 24 dentes acoplada à rosca-sem-fim, que é responsável no modelo pelos movimentos de rotação e translação. O motor consegue produzir o movimento da Terra e o movimento da Lua ao mesmo tempo em função do movimento do eixo vertical ao qual estão acopladas. Quando se desliga o motor e a Terra fica alinhada entre o Sol, (representado pela iluminação de uma lanterna) e a Lua, é possível observar a sombra da Lua projetada sobre a superfície terrestre, local em que as pessoas veriam um eclipse solar. Esse tema foi trabalhado através de leituras, atividades, discussões e como avaliação do assunto, os mesmos realizaram o trabalho de montagem na aula de Robótica. Além de aprenderem muito sobre o tema estudado, os alunos puderam vivenciar o contato com espaços reais reduzidos pela representação, envolvendo-se de maneira prática e dinâmica.

Palavras-Chave: Sol. Terra. Lua. Eclipse

MUNDO OCULTO: AS SUPERBACTÉRIAS

Anderson Felipe Borges De Moura, Eduardo Augusto Araújo Bueno, Andréa Meiado Chiarioni, Marcel Ricardo Da Silva

Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - E.E Prof. José Augusto Lopes Borges, Estrada Do Goulart, S.n.. Araçatuba - SP. andersonmoura4321@bol.com.br, andrea.chiarioni@gmail.com

Resumo: Os antibióticos são medicamentos de origem natural ou sintética que atuam combatendo agentes patogênicos ou inibindo o desenvolvimento dos mesmos, agindo no controle da população de microrganismos, como por exemplo, as bactérias. Entretanto, bactérias que apresentam uma elevada capacidade de resistência aos antibióticos utilizados para tratamento de infecções, possuem a capacidade de tornar sem efeito esses medicamentos. Quando uma infecção acomete uma pessoa e esta faz uso de antibióticos, o medicamento age sobre a parede celular das bactérias, eliminando as formas não resistentes. Quando um tratamento se mostra ineficaz, o processo infeccioso persiste ou mesmo se intensifica. Isso ocorre por diversos motivos, na maioria dos casos por não tomar o medicamento no intervalo de tempo da prescrição, por automedicação, ou muito raramente por prescrição indevida. Nesse caso o medicamento age sobre as bactérias não resistentes, persistindo as resistentes e com isso permanece a infecção. As superbactérias são encontradas em hospitais, aumentando os riscos de morte por infecções hospitalares. As espécies resistentes a antibióticos vêm aumentando no Brasil e já são responsáveis por ao menos 23 mil mortes anuais no país conforme dados divulgados pela Anvisa (Agência Nacional de Vigilância Sanitária).

Palavras-Chave: Super Bactérias. Antibióticos. Infecções

NÃO AO BULLYING, SIM À DIVERSIDADE!

Maria Laura Alves Magalhães, Ana Beatriz De Lima Silva, Guilherme De Assis Almeida Pinto, Íris De Souza Beline, Maria Laura Soares Lima, Lílian Fortuna Clara Fabiani, Giovanna Mikaela Viola, Kimberly Fagundes Bezerra, Maria Eduarda Izidoro Do Nascimento, Mateus Barroso Sacoman

Autor(a) curso de 6ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - E.E. Iraldo A. M. de Toledo, Rua: Benjamim Constant. Inúbia Paulista - SP. laurinhaalvesmagalhaes@hotmail.com

Resumo: O presente trabalho tem como objetivo apresentar o resultado da pesquisa realizada em nossa escola, com o intuito de diagnosticar possíveis casos de Bullying. A referida pesquisa foi aplicada para duzentos e cinquenta alunos, estudantes do 6º ano do Ensino Fundamental ao a 3ª série do Ensino Médio, os responsáveis pela pesquisa foi um grupo de alunos do 6º ano A, da Escola Estadual Iraldo Antônio Martins de Toledo, localizada na cidade de Inúbia Paulista, pertencente à Diretoria de Ensino Região de Adamantina/SP. Para esta pesquisa os alunos utilizaram um questionário constituído por cinco perguntas fechadas onde coletaram alguns dados. Com os resultados adquiridos, queremos incentivar a escola a diagnosticar e implantar ações preventivas, formando discentes capazes de lidar com novos desafios bem como situações de risco, a se defenderem e,

principalmente, sentirem-se amparados, de forma a buscar ajuda. Não tivemos a intenção de identificar, quais seriam as possíveis vítimas de Bullying, nem identificar os possíveis agressores, apenas demonstrar dados de que esse problema talvez possa existir em nossa escola e estar camuflado por diversos fatores, tornando esses dados uma alerta e um trabalho de reflexão. A ideia do grupo serviu de incentivo a toda a equipe escolar, que em reunião pedagógica elaborou um projeto de conscientização sobre o Bullying, envolvendo todos os alunos da escola. O projeto foi denominado Somos todos iguais nas próprias diferenças, com filme de sensibilização, palestra de psicologia e divulgação dos resultados obtidos a todos os alunos por meio da interpretação gráfica.

Palavras-Chave: Bullying. Agressor. Vítima. Pesquisa. Reflexão

NARGUILÉ: MODA PERIGOSA ENTRE OS JOVENS

Lorena Melo Andrade, Emily Yuri Matias Horie, Luiza Eduarda Dos Santos Santana, Lidiane Da Silva Pinto

Autor(a) curso de 7ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Colégio Dinâmico Objetivo, São Francisco. Guaraçá - SP. pesquisadores02@gmail.com, lidhiyp@gmail.com

Resumo: Popular entre os jovens o cachimbo d'água mais conhecido como narguilé, tem sido amplamente difundido no Brasil, onde ele aparentemente inofensivo, o seu uso constante pode acarretar em uma dependência de nicotina, podendo levar o usuário a desenvolver várias doenças graves, dentre elas o câncer, pois a fumaça inalada desses instrumentos vem carregada de substâncias tóxicas, uma hora fumando narguilé corresponde ao consumo de 100 cigarros. Mas além de inalar essas substâncias os jovens acabam absorvendo produtos da combustão do carvão, muitos jovens acreditam que a água no recipiente ajuda a absorver a nicotina, o que na verdade não ocorre pois somente uma parte mínima dessas toxinas são filtradas pela água. Dessa maneira essa pesquisa visa mostrar os malefícios gerados pelo uso incorreto desse mecanismo, visando mostrar que muitas vezes os jovens por modismo e imprudência acabam gerando consequências muito graves, que vão desde um câncer até doenças infecto-contagiosas, assim alertar os jovens para que essas práticas sejam mudadas é uma das maneiras mais rápidas de acabar com essa prática que vem de disseminando em todo Brasil.

Palavras-Chave: Tabagismo. Narguilé . Vício

NAZISMO: A VIDA NOS CAMPOS DE CONCENTRAÇÃO

Deivid Willian Frias, Laércio Ferrari Junior, Viviane De Almeida Miranda

Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - E.E. Professor Joel Aguiar, Av.clemente Joaquim Bombim,120. Pacaembu - SP. minergames18@hotmail.com, minergames20@hotmail.com

Resumo: A presente pesquisa tem como objetivo analisar o cotidiano e as condições de vida das pessoas dentro dos campos de concentração durante o nazismo na Alemanha no período de 1933 até 1945. Buscamos analisar em primeiro momento o surgimento do partido nazista, assim como o surgimento do sentimento de nacionalismo na Alemanha também o protagonismo de Adolf Hitler no cenário da Alemanha pós a primeira Guerra Mundial e de modo efetivo no surgimento do nazismo. Após essa breve análise voltaremos à atenção aos campos de concentração especialmente Auschwitz que contribuía com setores da indústria capitalista alemã, através do trabalho forçado, em função do fornecimento de gás para as câmaras de exterminio e, inclusive, através da apropriação dos bens das vítimas. Num primeiro momento o campo de Auschwitz foi prisão para os opositores políticos, e posteriormente serviu como lugar de exterminio em massa de judeus. Assim faremos uma análise do perfil dos campos de concentração desse período.

Palavras-Chave: Alemanha nazista. Campo de concentração. Auschwitz

NUTRIÇÃO E ATIVIDADE FÍSICA: A INFLUÊNCIA DA EXPOSIÇÃO DA MÍDIA NA TRANSFORMAÇÃO DE CORPOS, NA VISÃO ACADÊMICA

Maria Clara De Souza Siqueira, Alani Mayumi Toyama Nunes, Bruno De Oliveira Rodrigues, Gabriel Maziero De Souza, João Pedro Biffe Lopes Pedroso, Eduardo Edilson Dos Santos Fatinanci, Isabela Frata Tebaldi Barbosa, Solange Cotrim

Autor(a) curso de 6ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - COLÉGIO DIMENSÃO DE LUCÉLIA, Prosperidade, 115. Lucélia - SP. crismcmartins@hotmail.com, fatinanci_eduardo@hotmail.com

Resumo: A tecnologia e a informação no mundo contemporâneo são causa de preocupação. Informações sem garantias e promessas de qualidade na internet são de fácil acesso, podendo causar problemas na vida de famílias inteiras. Durante as aulas práticas e teóricas de Educação Física e Ciências, houve alguns questionamentos sobre o corpo humano e alimentação, sendo, dentre os da atividade física, o índice de massa corporal, sedentarismo, doenças crônicas e estética corporal, já dentre, a alimentação destacou-se sobre a nutrição, os compostos em nutrientes e a tabela nutricional. Com a finalidade de desmistificar e buscar informações verdadeiras sobre atividade física e alimentação, esta pesquisa visa proporcionar conhecimento para que haja mudança na qualidade de vida dos envolvidos e seus familiares, sendo de caráter qualitativa, teve como objetivo, estudar sobre a Alimentação e a Atividade Física voltada a realidade dos pesquisadores. A ideia principal é que o grupo tenha autonomia na escolha de sua alimentação, diálogos e opiniões sobre o assunto, e também compreenda a importância de atividade física para manutenção da saúde. Como metodologia foi utilizada o filme Muito além do Peso, proporcionando muitas curiosidades e abordando assuntos como: nutrição e os alimentos, dieta e pirâmide alimentar, índice de massa corporal, além de aplicados testes físico (Agilidade Quadrado, Velocidade 20 metros e Resistência Aeróbica 6 minutos de corrida ou caminhada. Após conteúdo estudado, acredita-se que o acompanhamento de profissionais multidisciplinares para orientação deva existir no ambiente escolar e familiar, para ser instalada a reeducação alimentar, além de que a prática de atividade deve ser constante. Concluímos que, a conscientização e a prevenção devem ser componentes prioritários na estratégia de saúde coletiva, ou seja, em toda população, não apenas em escolares. As medidas adotadas podem se tornar ferramentas fundamentais para deter o avanço da obesidade e controlar as doenças causadas pelo excesso de peso e sedentarismo.

Palavras-Chave: Escolares. Atividade Física. Alimentação. Saúde. Qualidade E Vida

O ASFALTO BRASILEIRO

Luiz Henrique Nascimento Da Silva, Vinícius Ussifati Chitero

Autor(a) curso de 7ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Escola 13 de Junho - Colégio Objetivo, Rua Das Americas, 1223. Junqueirópolis - SP. luizheriquesilva28@gmail.com

Resumo: O asfalto é um produto obtido através da destilação do petróleo sendo uma de suas frações mais pesadas. Existem vários tipos de asfalto e cada um é obtido misturando diversos materiais ao asfalto do petróleo. Que são escolhidos de acordo com as necessidades da rua que será asfaltada, por exemplo, uma rodovia que é rota de transporte de cargas pesadas deve receber um asfalto mais resistente que as ruas onde trafegam carros. Além do asfalto comum, há ainda os asfaltos ecológicos, como o de Madri que além de evitar a emissão de gases dos automóveis ainda diminui também a poluição sonora. Meu interesse neste assunto partiu quando vi em uma reportagem em um jornal comparando a qualidade do asfalto brasileiro com a qualidade do asfalto japonês, então que mesmo com os constantes reparos e com a alta taxa de impostos o asfalto brasileiro continua ruim? Porque isso acontece? Então para este estudo reuni diversas informações como: como é o asfalto no exterior; como é feita a pavimentação de uma rua; quais tecnologias estão envolvidas nisso; asfaltos ecológicos etc. E com isso pretendo não somente cobrar algo melhor de nossos políticos, mas também conscientizar a população brasileira sobre esse assunto que é muito importante, não somente para a engenharia civil, mas também para a economia.

Palavras-Chave: Asfalto. Asfalto Ecologico. Administração Publica. Problemas Estruturais. Engenharia Civil

O DIÁRIO SECRETO: A SAGA DE UMA CONSULEZA NO NOROESTE PAULISTA

Vitor Da Cruz Manoel, Matheus Postigo De Oliveira, Pedro Henrique Torres Dias Felicio, Vinicius Nunes Da Silva, Graziela Helena Soares, Rosilene Cristina De Oliveira

Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Coronel Joaquim Franco de Mello, Rua Osvaldo Pereira

Dudu,566. Lavinia - SP. dacruzvitor444@gmail.com, manoelvitorr8@gmail.com

Resumo: Este presente trabalho tem o intuito de propagar o conhecimento sobre a história da nossa cidade. Lavínia é um município brasileiro do estado de São Paulo que se originou graças a expansão da estrada ferroviária pelo noroeste paulista. A ideia básica deste trabalho é discutir as características e as possibilidades de uso, para a pesquisa histórica, do diário da Sra. Charlotte Franke Franco de Mello, primeira consulesa, na América Latina, representando em São Paulo, o Governo Norte Americano casada com o Dr Raul Franco de Mello descendente do fundador do município. O eixo central do diário é o relato da viagem de Charlotte onde a mesma relata os aspectos físicos e sociais do município, contando como foi sua estadia, pessoas que conheceu, as diferenças da cidade com a capital. Nosso objetivo será exatamente mostrar como e por que se delinearão as questões referentes à formação do distrito em cidade, através do Diário pessoal de Charlotte, durante sua primeira viagem ao noroeste Paulista e a experiência vivida neste local. Os relatos no diário também são interessantes, pois enfatiza as memórias locais, bem como seu uso constante em leituras familiares para rememorar fatos e episódios passados. Esses relatos enfatizavam a superioridade da família Franco de Mello fundadora do município diante dos diferentes povos e seus costumes encontrados no Noroeste Paulista. Devemos valorizar os sujeitos que constroem suas histórias diariamente, conhecer e resgatar a memória de nosso município e do interior Paulista em geral, indo de certa forma na contramão do que estamos acostumados a supervalorizar a culturas das grandes capitais e o modo de vida internacional. O diário de Charlotte é de suma importância para a história local, pois ela mostra os bastidores nunca antes revelado da visão sobre a formação do município vista de cima, ou seja pelos seus fundadores.

Palavras-Chave: Diário. Estação. Memória

O QUE SÃO ESTERÓIDES ANABOLIZANTES?

Leonardo Pechini, Elisandra Bolonhani Da Costa, Eluciane Zacarias Domingos

Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Aguiá De Haia, Rua Ademir David, 501. Bastos - SP. leonardo.bolognani@hotmail.com, leonardo.pechini@hotmail.com.br

Resumo: Eu vim aqui para mostrar a todos, com todo o conhecimento que eu tenho, sobre o que muitas pessoas tratam com ignorância, os anabolizantes. Uma grande parte das pessoas que conhecem, eu diria a maioria, tratam o assunto com total ignorância. Eu quero passar o conhecimento que muitas pessoas deveriam ter dentro desse assunto, pois é muito importante quando você vai comentar sobre algo, que você saiba e tenha o conhecimento do que esta falando. Vou passar todos efeitos colaterais, o porque tomar e sua composição. De forma alguma irei passar a forma, o que tomar, nem vou citar nomes de nenhum tipo de substancia a ser tomada. A importância desse conhecimento na vida das pessoas é muito importante. Simplesmente saber que nem tudo é o que se passa na televisão já vai ajudar muitos pais preocupados com seus filhos que entram na academia, ou as vezes nem deixam os filhos entrarem por precaução. Muitos pais tem medo de que seus filhos cheguem a tomar algo que lhe faz mal, e aqui vou mostrar para vocês que nem tudo que aparece na televisão é verdade. Tudo é muito relativo, a maioria das coisas que passam na televisão sobre EAS (Esteroides Anabolizantes) é mentira, principalmente a morte de algumas pessoas e etc. A maioria é falta de conteúdo, somente a procura de mídia.

Palavras-Chave: Esteroides Anabolizantes. Bombas. Hormônios. Impotência Sexual. Eas

O TEMPO E O MUNDO DO TRABALHO

Nicolas Antonio Ferreira, Rafael Ygor Da Cruz De Moraes, Nicole Mieko Takada Moreti

Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - E.E Dr. Pércio Gomes Gonzales, Rua Modesta Froio, 366. Flórida Paulista - SP. nicolas2003ferreira@hotmail.com, profanicolemieko@gmail.com

Resumo: As escolas são instituições imprescindíveis para o desenvolvimento e para o bem-estar das pessoas, das

organizações e da sociedade. Para muitos jovens, a escola constitui uma oportunidade única para romper com situações econômicas e sociais desfavoráveis e precárias. Porém, muitos jovens, apesar do esforço da família e da própria instituição escolar, possuem dificuldade em compreender e maturidade para perceber e valorizar a escola e sua contribuição para o pleno desenvolvimento dos indivíduos. A escola e os sujeitos escolares que a compõem são parte de uma sociedade e expressam os problemas e desafios sociais mais amplos, no caso dos jovens, expectativas referentes ao próprio futuro e seus projetos de vida, ou às vezes, a ausência de projetos de vida e de perspectivas. Vivemos em pleno século da visualidade, e partindo dessa premissa, o projeto teve como objetivo aguçar a percepção da cultura visual promovendo uma experiência estética, oferecendo condições para vivências e leituras das expressões culturais, de modo crítico e reflexivo, oportunizando uma reflexão sobre suas identidades, seus projetos de vida e esperança para buscar seus objetivos. Nosso objetivo principal foi promover a reflexão sobre a importância da valorização da escola e dos estudos como elevadores sociais, sua importância para o desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o mundo do trabalho. O uso da fotografia foi pensado como recurso visual capaz de sensibilizar, chocar, aguçar a curiosidade e o pensamento crítico sobre diferentes vivências e realidades sociais locais e globais. Os referentes teóricos principais utilizados foram Dubois (2012) e o fotógrafo Sebastião Salgado. Para desenvolver a exposição fotográfica, foram realizadas oficinas de fotografia, onde a equipe explorou a comunidade local (extraescolar) buscando registrar diferentes profissões, na sequência realizaram em fontes diversas sobre o tempo de estudo para cada profissão, as condições de trabalho e as condições salariais. Por fim, todo o material fotográfico e informações foram organizados em uma exposição fotográfica na escola, e, durante a exposição foi realizada uma dinâmica de reflexão, sobre sonhos, profissões, projetos de vida, identidades e esperança.

Palavras-Chave: Ensino de Geografia. Cidadania. Identidade. Profissões. Fotografia

O UNIVERSO DOS QUADRINHOS

Maria Fernanda Cangussu Bettio, Lívia Ajonas Goes, Maria Clara Colognese Lopes, Maria Luiza De Oliveira Piardi, Mariana Magri Da Silva Frederico, Luis Fernando Pupin Pereira Tavares

Autor(a) curso de 6^a ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Colégio Madre Clélia Merloni, Rua Armando Citelli N^o 220. Adamantina - SP. marifercangussubettio@gmail.com

Resumo: Na apostila 3 do Sistema Anglo do 6^o ano do Colégio Madre Clélia estudamos sobre História em Quadrinhos. Nos encantamos por este tema e por esse motivo decidimos aprofundar nosso conhecimento através do trabalho de pesquisa científica. As HQs inspiram crianças de todas as idades e estimulam sua imaginação através das lutas de super-heróis contra super vilões, as aventuras cheias de suspenses e de mistérios, também viajam no espaço e no tempo. Estamos realizando este trabalho porque além do aprofundamento neste tema, também buscamos saber como são as histórias em quadrinhos, quem as faz, onde são feitas, onde surgiu, quando e qual foi a primeira HQ. Utiliza-se o humor pra produção das falas, o contorno dos balões irá depender da forma de fala do personagem como: balão de fala, balão de pensamento, balão de sussurro e etc. Traço das letras que podem representar grito, ou fala natural, pontuação, onomatopeias, legendas e a interjeição Com esse trabalho queremos passar mais informações e aumentar nosso repertório sobre a história e origem das HQs, ampliando nosso conhecimento e o das pessoas que assistirem a este trabalho.

Palavras-Chave: História Em Quadrinhos. The Yellow Kid . Leitura. Imaginação. Criatividade

OBESIDADE INFANTIL ENTRE ADOLESCENTES DA REDE PÚBLICA DE GUARAÇAI - SP

Renata Moreli Zambom, Maria Eduarda Ferreira Abreu, Lidiane Da Silva Pinto

Autor(a) curso de 7^a ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Colégio Dinâmico Objetivo, São Francisco, 30. Guaraçai - SP. pesquisadores03@gmail.com, lidhiyp@gmail.com

Resumo: A obesidade infanto-juvenil é uma fato que vem preocupando pois tornou-se uma patologia crônica que é

caracterizada pelo acúmulo progressivo de gordura corporal, esse excesso de peso pode ser o desencadeador de doenças crônicas-degenerativas, podendo assim trazer várias complicações à saúde do indivíduo. Em adolescentes a obesidade torna-se ainda mais preocupante pois pode vir a gerar adultos obesos, e assim vindo a manifestar complicações diversas no organismo dos afetados. Desta maneira buscamos através de um levantamento prévio, quais os índices de indivíduos acometidos por essa enfermidade no município de Guaraçai, e como as escolas recebem crianças e adolescentes com problemas de obesidade, se os professores estão preparados para tratar de uma realidade totalmente adversa. E como se encontra esse jovem hoje, quais são as suas limitações, anseios e se a uma preparação, ou até mesmo se a escola ou os responsáveis por esses adolescentes estão informados dos malefícios que a obesidade gera na criança, podendo muitas vezes torna-se um adulto limitado, e como através de uma orientação básica pode-se prevenir tais danos.

Palavras-Chave: Obesidade. Adolescentes. Jovens . Guaraçai

OS ESTADOS UNIDOS É O QUE NÓS PENSAMOS QUE É?

Maria Fernanda Oliveira Lisboa, Natielen Rodrigues Dos Santos, Valmir Gonçalves De Lima

Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - ESCOLA ESTADUAL PROFESSOR DAVID GOLIA, Rua Alberto Domingues Soares 101 . Valparaíso - SP. mariafernandalisboa11102002@gmail.com, julianalisboa1984@gmail.com

Resumo: Quando pensamos nos Estados Unidos pensamos na Disney nos filmes famosos e as tecnologias de ponta, enfim, o país de primeiro mundo que todos talvez gostariam de morar, mas, será que ele é tão bom assim? Ao longo da história vemos que os Estados Unidos foram alvo de atentados terroristas e sendo questionado em sua política interna e externa . Depois que a guerra fria teve seu fim o mundo ainda continuava dividido em ideologias que levaram a guerras civis e revoluções dividindo ainda mais o nosso mundo, e a partir daquele momento em diante atentados terroristas começaram espalhar o medo e intolerância por diferentes classes econômicas, etnias e a falta de liberdade de expor suas ideias. Mas o atentado que ficou mundialmente conhecido e que marcou a história do país ocorreu em 11 de setembro de 2001, arquitetado por Osama Bin Laden. E perante este atentado podemos nos perguntar \ porque os árabes e muçulmanos tem raiva dos Estados Unidos? Até hoje as pessoas acham que o oriente médio tem raiva dos Estados Unidos, mas será? Hoje em dia se ligamos as nossas televisões e vemos uma guerra de ofensas pelos presidentes da Coreia do norte e Estados Unidos e aí fica aquele pontinho de interrogação, mas, por quê?

Palavras-Chave: Terrorismo. Estados Unidos. Direitos Humanos. Intolerância . Guerra Fria

OS OBJETIVOS DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E OS DESAFIOS LOCAIS: AÇÕES NO MUNICÍPIO DE TUPÃ

Luiza Smith Lourenzani, Gabriel Deleon Martins Costa, Maria Eduarda Costa Iacida , Mariana Delmonaco , Mariana Yuki Suguiura, Cristiane Pelegrinelli Costa Tamega

Autor(a) curso de 7ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Colégio São Pedro - Sistema Objetivo, Al. Manchester 125. Tupã - SP. lulica.2610@gmail.com, anaelisa@tupa.unesp.br

Resumo: Os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) foram propostos pela Organização das Nações Unidas (ONU) em 2015. Eles consistem em 17 objetivos e 169 metas com ações universais para o desenvolvimento sustentável. Há cinco dimensões que compõem os desafios: as pessoas; o planeta; a prosperidade; as parcerias e a paz. A ligação entre elas é a sustentabilidade. Os ODSs contam com parcerias para identificar e superar os desafios globais. Pensando assim, é muito importante estudar as ações locais para alcançar os ODSs. Para isso, o trabalho foi organizado em duas etapas. Com o objetivo de verificar como o município de Tupã está contribuindo para atender os ODSs, foram realizadas entrevistas com os responsáveis pelas principais Secretarias Municipais de Tupã para entender as ações que contribuíram para atingir as metas. As Secretarias foram de Educação, Saúde, Agricultura e Meio Ambiente e Assistência Social. As entrevistas foram realizadas pessoalmente no mês de agosto de 2017. Como resultado a primeira etapa nós observamos

que a maioria dos entrevistados não conhecia sobre os ODSs, mas as prefeituras realizam ações que ajudam a cumprir os objetivos propostos. Na área da saúde são feitas campanhas de vacinação junto com os governos federal e estadual como a vacinação contra a tuberculose. Essas ações estão alinhadas ao ODS 3, Saúde e Bem-Estar. Na área da Educação há ações para motivar os alunos a estudarem e desejarem um futuro melhor, alinhadas ao ODS da Educação de Qualidade. Na área de Agricultura e Meio Ambiente foi relatado que a prefeitura tem a meta de plantar milhares de árvores em compensação para áreas desmatadas; e apoiar os produtores rurais para recuperarem as margem de rios e formarem as áreas de preservação. Essas ações estão alinhadas com o ODS 2, 13 e 15. Quanto à Assistência Social, o município apoia as pessoas em situação de vulnerabilidade e com menor renda por meio do Bolsa Família. Já com o objetivo de informar as pessoas sobre os ODSs, foi feita a divulgação do assunto na Feira Cultural do Colégio Objetivo de Tupã. Como resultado dessa etapa, o grupo apresentou a pesquisa para 19 turmas de alunos do ensino fundamental I e II e ensino médio. O grupo coletou várias ideias em uma caixa de sugestões.

Palavras-Chave: Planeta. Humanidade. Paz. Sustentabilidade. Desenvolvimento

OS RISCOS DA AUTO-MEDICAÇÃO

Mirela Dias Da Silva, Lidiane Da Silva Pinto

Autor(a) curso de 8ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Colégio Dinâmico Objetivo, São Francisco, 30. GuaraÇaá - SP. mirela002mirela@hotmail.com, lidhiyp@gmail.com

Resumo: Com os acessos cada vez mais fáceis a quase todos os tipos de medicamentos, o seu uso indiscriminado vem a gerar um consumo cada vez mais desnecessário e exacerbado, quase sempre sem prescrição ou a orientação de um médico, vindo assim a trazer um grande prejuízo a quem se auto-medica. Substâncias ingeridas muitas vezes em excesso, ou até mesmo combinadas com outros fármacos de uso constante, pode levar o indivíduo a morte. Esses casos de mortalidade ligados aos medicamentos tem como público principal a população acima de 50 anos; pois a população adulta apresenta uma certa consciência sobre o consumo e o controle desses medicamentos. Desta maneira buscamos mostrar as mais variadas formas de consumo desses fármacos, que torna-se indiscriminado, e como isso pode vir a causar perdas e danos a quem se propõe a ter um uso exacerbado e sem prescrição desses medicamentos, levando o indivíduo muitas vezes a morte.

Palavras-Chave: Auto-medicação. Substâncias. Efeitos Colaterais

OS RISCOS DA AUTOMEDICAÇÃO: UM ALERTA QUANTO AOS ABUSOS COM MEDICAMENTOS

Gustavo Oliveira Dos Santos, Antônio José Almeida Gonzalez, José Nathan De Almeida Gomes, Victor Hugo Passos Matias, Andréa Meiado Chiarioni, Marcel Ricardo Da Silva

Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - E.E Prof. Josã© Augusto Lopes Borges, Estrada Do Goulart, S.n.. AraÇatuba - SP. gustavosantos4321@bol.com.br, andrea.chiarioni@gmail.com

Resumo: A automedicação é a utilização de medicamentos de doenças sem a avaliação de um profissional de saúde. Tal hábito pode causar diversos problemas, sendo um deles a intoxicação. De acordo com a Anvisa, os medicamentos que mais causam intoxicação são os analgésicos, antitérmicos e anti-inflamatórios. Ao aceitar a indicação de um medicamento por pessoas leigas corre-se o risco do uso de substâncias que causam alergia. Algumas reações alérgicas podem ser graves e resultar até mesmo a morte. Segundo dados de 2006 da Abifarma (Associação Brasileira das Indústrias Farmacêuticas), anualmente, cerca de 20 mil pessoas morrem no País, vítimas da automedicação. Criado em março de 2007, o Comitê Nacional para Promoção do Uso Racional de Medicamentos (URM) tem como função propor estratégias e mecanismos de articulação, de monitoramento e de avaliação de ações destinadas à promoção do uso de medicamentos no Brasil. A Anvisa também desenvolve ações na área da educação distribuindo material didático em escolas e postos de saúde

com a finalidade de conscientizar a população sobre os perigos da automedicação. Na área de farmacovigilância, existe o programa Rede de Hospitais Sentinela, que reúne um conjunto de hospitais e unidades de todo o país. Cada hospital possui um responsável por notificar quaisquer problemas relacionados a medicamentos.

Palavras-Chave: Automedicação. Abusos. Overdose

PARKOUR: UM ESPORTE URBANO?

Vinícius Andrei Parra Castilho, Gabriel Brito Fiorin, Leonardo Botasso, Otávio Cavallaro Peloso Duarte, Eduardo Edilson Dos Santos Fatinanci, Solange Cotrim

Autor(a) curso de 8ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Escola Dimensão Positivo Lucélia-SP, Rua Genova 340, 0. Lucélia - SP. vinigamer83@gmail.com, fatinanci_eduardo@hotmail.com

Resumo: Durante as aulas práticas e teóricas de Educação Física houve alguns questionamentos sobre as práticas corporais, jogos e esportes. Dentre o universo esportivo existem inúmeras modalidades, mas, a que nos chamou a atenção foi o Parkour. O Parkour é uma atividade de origem francesa, com registros do final do século XX, chamado de Le Parkour em Frances e na língua português o percurso, também conhecido pelos praticantes com a sigla PK. O estilo originou-se do seu criador, o francês David Belle, que praticou várias modalidades de ginásticas em sua infância e de observações apresentados por tribos africanas, ao lutar, correr e caçar, utilizando o próprio corpo. A maior inspiração para o PK foi George Hébert, com o método natural, Raymond com seu treinamento militar de salvamento. Na virada do século XXI, somando forças com os praticantes criou o esporte dando uma realidade à modalidade. A ideia principal do PK é que o indivíduo percorra ou trace um objetivo utilizando os próprios recursos, alcançá-lo da melhor maneira possível, independente dos obstáculos em seu destino, sejam eles urbanos, ou não. O mundo evoluiu e as práticas corporais também. Os esportes ao ar livre e sem tantos equipamentos estão ganhando espaço nas pequenas e grandes cidades. A finalidade deste estudo é desmistificar esta modalidade trazendo a sua origem, a função técnica, até os dias atuais, proporcionado por uma versão de estudantes do 8º ano do ensino fundamental II, do Colégio Dimensão da cidade de Lucélia/SP, que gostam de movimentar-se com muita ousadia, tudo isso no ambiente escolar. Como metodologia foi utilizada referências bibliográficas sobre a modalidade, publicações acadêmicas existentes na mídia atual, para formular conceitos da modalidade quebrando possíveis preconceitos que denigrem a imagem de uma modalidade rica em movimentos e saúde.

Palavras-Chave: Escolares. Atividade Física. Parkour. Educação. Estilo De Vida

PEQUENOS ESPAÇOS, GRANDES SOLUÇÕES: PRODUÇÃO DE ALIMENTOS 100% ORGÂNICOS EM ESPAÇOS URBANOS

Ashiley Marchan Mendes, Bianca Aparecida Tadei, Laura Carniato Bergamin, Pedro Henrique Fochi Colati, Anajara Koli Paiva De Libero

Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Escola SESI de Osvaldo Cruz, Rua Fortunato Stocco, 380. Osvaldo Cruz - SP. ashileym2017@gmail.com, ashileymm2003@outlook.com

Resumo: Diante da grande demanda de alimentos a ser produzida, para suprir as necessidades crescentes da população no Brasil e no mundo, torna-se cada dia mais frequente o consumo de alimentos ricos em agrotóxicos, o que implica na importância do estudo e da pesquisa em acerca da produção de alimentos orgânicos, que possam ser produzidos até mesmo em pequenos espaços urbanos, de maneira sustentável, de baixo custo e que não polua o meio ambiente. O objetivo desse trabalho é ampliar os estudos sobre a criação e produção de alimentos orgânicos, através de pesquisas sobre uso de agrotóxicos, produção de alimentos orgânicos, técnicas de adubação e dosagem de nutrientes sólidos e soluções, uso racional da água e qualidade do alimento consumido pela população. Propor aos estudantes além dos estudos teóricos sobre estes temas, a aplicação prática como na criação de animais orgânicos e plantas, onde os

alunos poderão conhecer e empregar técnicas inovadoras e tecnológicas em instalações, hidráulicas e elétricas. Com os conhecimentos construídos os estudantes possam desenvolver hábitos alimentares mais saudáveis, e empregar seus conhecimentos na conscientização da comunidade local. Ainda como produto final será realizada no dia 06/12/2017, uma feira da troca onde a comunidade poderá trocar alimentos não perecíveis por produtos orgânicos produzidos pelos alunos. Todos os alimentos arrecadados serão doados a uma instituição carente de nossa cidade, desse modo além de atingir os objetivos iniciais do projeto os discentes poderão exercer a cidadania solidária.

Palavras-Chave: alimentos orgânicos. agrotóxico sustentável. Espaços Urbanos

PERFIL POPULACIONAL: UM ESTUDO DE CASO

Renato Vicente De Souza Matias Gonzaga, Daiani Vieira Da Silva

Autor(a) curso de 6^ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Colégio Madre Clélia Merloni, Rua Diamante Nº 94. Adamantina - SP. ivan_rgonzaga@hotmail.com

Resumo: Em Geografia, no caderno 3 da apostila Anglo estudei o tema sobre população que refere-se, exclusivamente à população humana na Terra, ou seja, espaço que ela ocupa no planeta. População do Brasil, de uma cidade, de um bairro ou até mesmo de uma família, por exemplo. Além do lugar que elas ocupam, outras características como faixa etária, gênero, entre outros costumam ser consideradas como critérios para agrupá-las. O nº total de habitantes de um lugar é chamado população absoluta e quando a população absoluta de um lugar é numerosa, dizemos que o lugar é populoso. A população varia de acordo com crescimento vegetativo (natalidade e mortalidade) que varia de um lugar para o outro e os movimentos migratórios (entrada e saída de pessoas de um lugar) que estão relacionados a fatores naturais, socioeconômicos ou políticos e religiosos. Há uma tendência mundial na queda da natalidade, principalmente em países ricos, basicamente, relacionada às condições econômicas de cada país. Os avanços da medicina e os cuidados com a saúde física e mental, têm feito com que as pessoas vivam cada vez mais, ou seja, é comum que idosos pratiquem atividades físicas regularmente e utilizem as novas tecnologias para se comunicar. Para combater a mortalidade infantil no mundo, alguns países subdesenvolvidos contam com o apoio da ONU (Organização das Nações Unidas) no controle da vacinação e combate à fome (desnutrição). Após todo o conhecimento adquirido em sala de aula sobre população, resolvi realizar este estudo por curiosidade e com o incentivo dos meus pais embasado nos conteúdos de Geografia ministrados pela professora Daiani Vieira. A partir daí fiz um levantamento dos meus tios paternos e maternos em relação a dados pessoais, profissão, constituição familiar, movimento migratório e expectativa de vida com intuito de levantar o número total de pessoas da minha família entre 2 gerações; comparar o número de filhos (natalidade) entre meus avós e meus tios; mostrar o porquê, nos dias de hoje, meus tios estão tendo menos filhos e apresentar a visão dos meus familiares relacionada à qualidade e expectativa de vida. Esta pesquisa mostra a queda da taxa de natalidade da minha família, ou seja, o número de filhos dos meus tios são bem menores ao dos meus avós tanto paternos como maternos devido ao acesso de informação, planejamento familiar e busca na melhoria da qualidade de vida ligada à investimento nos estudos, conforto, segurança e lazer.

Palavras-Chave: População. Família. Crescimento Vegetativo. Movimentos Migratórios. Condições De Vida

PINTE E SE DIVIRTA SEM RISCOS

Daniela Esther Knopp, Giovana Ramos Belentani, Priscilla Gomes Soares

Autor(a) curso de 9^ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Gabriel Monteiro da Silva, Rua Diogo Melhado,492. Marília - SP. danielaestherknopp@gmail.com, gramosbelentani@gmail.com

Resumo: Antigamente as pinturas eram feitas em rochas, em todos os lugares habitados pelo ser humano. Utilizavam-se como tinta Hematita, Goethita, Caulinita e Pírolusita. Nos dias atuais, as tintas foram sendo desenvolvidas pelos artistas plásticos de acordo com suas necessidades. Elas são divididas em aquarela, guache e acrílica e para a produção

destas são utilizados solventes, aditivos, conservantes e pigmentos que muitas vezes são tóxicos a saúde. Dessa forma, o objetivo deste trabalho é a produção caseira de uma tinta atóxica com materiais de fácil acesso, após as pesquisas de receitas se iniciaram os testes que foram feitos com uma mistura de farinha, água e café, mas essa mistura não teve bons resultados, pois após três dias notou-se a presença de fungos na receita, em seguida foram testados da mesma forma o hibisco, beterraba e cenoura, mas substituiu-se a farinha por amido de milho, que trouxe resultados parcialmente positivos, assim, utilizando-se destes ingredientes os testes continuaram com variações de proporções até que se chegou numa receita assertiva a base de amido de milho e o suco da beterraba, que foram previamente misturados e submetidos a uma temperatura alta de um fogão tradicional, o resultado foi uma tinta homogênea e com pigmentação. Os testes ainda não terminaram, mas até o presente momento o último teste relatado foi o que apresentou melhores resultados.

Palavras-Chave: Tinta. Atóxica. Beterraba. Amido

PROJETO APRENDER A SER E CONVIVER: BULLYING NO AMBIENTE ESCOLAR

Mirela Avelino Dos Santos, Lorrainy Victoria Rodrigues De Souza, Ludimilla Paula Dos Santos, Luis Miguel De Almeida, Taynara Tino Da Silva Juliani, Rosane De Carvalho, José Luiz Vieira De Oliveira, Liliane Fernanda Ramalho Da Cruz Hipólito, Tatiane Ephigênio Cardoso Camilo

Autor(a) curso de 7ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - E.E Dr. Pércio Gomes Gonzales, Rua Antonio Botton, 145. Flórida Paulista - SP. mirelaavelino@gmail.com

Resumo: Bullying é o ato caracterizado pela violência física ou psicológica, de forma intencional e contínua, realizado por um ou mais indivíduos que praticam agressões físicas ou verbais, sem dar a vítima a possibilidade ou capacidade de se defender, sendo realizada dentro de uma relação desigual de força e poder. Divide-se em duas categorias, o Bullying direto que é mais comum entre os agressores masculinos e o Bullying indireto, que é mais comum entre mulheres e crianças. Um problema mundial que acontece em diversos locais na sociedade, e com mais frequência no ambiente escolar, porém, a maioria das escolas não admitem a ocorrência do Bullying entre os alunos, desconhecem, ou se negam a enfrentar o problema. Este trabalho teve por objetivo, retratar o bullying no ambiente escolar, mostrando os oito tipos de Bullying que podem ser evitados e a importância de se viver em sociedade, aceitando e respeitando o modo de vida de cada ser humano. Trazer para o dia a dia sugestões e métodos para conscientização de comportamento entre ambos. Melhorar o ambiente escolar e o convívio entre os alunos, funcionários e professores. O trabalho realizado intitula-se, projeto Aprender a ser e conviver, (PIBID, subprojeto de pedagogia), apresentou-se diversos vídeos sobre o Bullying, sempre propondo o diálogo em rodas de conversas para expor os pontos de vista. Foram feitas pesquisas na internet para se entender um pouco melhor sobre o bullying e aprimorar o trabalho. Para concluir o trabalho a professora, supervisora do projeto propôs que fosse feito vídeo pelos alunos retratando os oito tipos de bullying. Demonstrando o que foi aprendido durante o projeto a fim de conscientizar os demais alunos sobre a gravidade do problema, bullying e a importância de evitá-lo.

Palavras-Chave: Bullying. Problema. Conviver. Escola

PROJETO CUIDAR: REVITALIZANDO NOSSO ESPAÇO

Ana Julia Pedroso De Freitas, Alana Marques Gomes Merili, Luís Felipe Lopes, Mariana Tonetti Galante, Mirela Antônia Collucci, Leila Prates Santos

Autor(a) curso de 5ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Escola SESI de Osvaldo Cruz, Rua Águia, 30. Osvaldo Cruz - SP. ana.freitas5@portalsesisp.org.br, leila.santos@sesisp.org.br

Resumo: Revitalizar um espaço público, afim de promover a qualidade de vida dos moradores dos arredores, utilizando recursos renováveis para preservação do meio ambiente, no caso o pneu. Inicialmente escolhemos a praça Orlando Vidotto, que fica no bairro Silvia Maluf, conhecido como Nosso Teto, assim a partir da entrevista feita com os moradores dos arredores da praça, identificamos os problemas que enfrentavam. Para desenvolver o projeto, a turma do 5º ano,

realizou ações na escola, como a pesquisa e criação do paisagismo da praça, utilizando materiais recaláveis, como o pneu que demora cerca de 300 anos para decompor. Assim foi feita a coleta do material, limpeza dos pneus e pintura dos mesmos. No dia 23 de agosto, realizamos a revitalização da praça, através do plantio e ornamentação com pneus do local. Contamos com a ajuda dos moradores, prefeitura e secretaria do meio ambiente. Atividade que posteriormente, mobilizou a cidade e os moradores, que sentiram o prazer de ter um ambiente agradável e seguem cuidando do espaço, aguçando as plantas, preservando e mantendo o local limpo.

Palavras-Chave: Qualidade De Vida . Revitalização . Reciclagem . Pesquisa . Paisagismo

PROJETO: VIAJANDO PELA LEITURA NA CONCEPÇÃO DOS DISCENTES DO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Thauany Camili Bento Henrique Da Silva, Letícia Eduarda Serafim Pontes, Luciano Oliveira Dos Santos, Victor Hugo Inácio Dos Santos Ravazzi, Weslei Aparecido Lima Ferreira, Jacqueline Dos Santos Silva

Autor(a) curso de 5ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - EMEF Prof Eurico Leite de Moraes, João Pachiani, Nº 475. Adamantina - SP. thauany.camili567@gmail.com, andressadouradooliveira@hotmail.com

Resumo: O presente trabalho demonstra um projeto denominado Viajando pela Leitura sendo este desenvolvido na E.M.E.F Prof. Eurico Leite de Moraes de Adamantina, executado, em uma sala de 5º ano do Ensino Fundamental com 20 alunos, por 5 bolsistas do Subprojeto de Psicologia, sob supervisão de uma professora da rede municipal de ensino e coordenação de uma professora de Psicologia da UniFai todas vinculadas ao Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), sendo os alunos do 5º ano do ensino fundamental o objeto da ação deste projeto e nesse ato tornam-se autores da análise do mesmo. O projeto tem como objetivo desenvolver estratégias de leitura, como conexões, antecipação, inferência, visualização, por meio de oficinas de leitura que são planejadas pelo supervisor e bolsistas, ocorrendo assim, a mediação de uma ou mais estratégias, de tal maneira que essas estratégias auxiliem na compreensão da leitura e façam com que os discentes atribuam sentido no que leem. Justifica-se pela identificação de dificuldades na compreensão da leitura e tem como propósito o aperfeiçoamento da mesma levando os discentes a tornarem-se leitores mais competentes, através de atividades denominadas oficinas de leitura, onde professor supervisor e bolsistas planejam o ensino de uma estratégia, que levam a refletir sobre o processo de leitura, por estratégias de leitura entende-se: conexões (conexão texto-texto, conexão texto-mundo, conexão texto leitor). As oficinas são realizadas semanalmente e são utilizados diversos livros e textos literários do acervo da escola, realizando assim, um trabalho que desperte o gosto e o hábito da leitura, aliado a estratégias de leitura, além disso, são realizadas leituras teatralizadas, desenhos, pinturas, leituras, produções escritas e rodas de conversa entorno da temática e da estratégia a ser mediada, sendo através dessas que os discentes podem avaliar o projeto e expressar suas opiniões. Contudo, até o presente momento, foi possível notar um progresso significativo na compreensão leitora, além de uma melhora na escrita e na leitura. Foi identificado um desenvolvimento nas decodificações, além de uma melhoria na oralidade e evolução em conteúdo.

Palavras-Chave: Estratégias de Leitura. Compreensão Leitora. Concepção dos Discentes.

PURIFICADOR SOLAR DE ÁGUA DE BAIXO CUSTO

Caio Patrick Nery, Bruno Dos Santos Araújo, Luís Henrique Benites Leite, Andréa Meiado Chiarioni, Marcel Ricardo Da Silva

Autor(a) curso de 8ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - E.E Prof. Josã© Augusto Lopes Borges, Estrada Do Goulart, S.n.. Araçatuba - SP. caionery4321@bol.com.br, andrea.chiarioni@gmail.com

Resumo: Com o aumento da demanda por água doce no mundo a necessidade de alternativas de tratamento de baixo custo cresce na mesma proporção. A proposta desse trabalho é utilizar materiais acessíveis, encontrados em lojas de utensílios domésticos, para limpar e desinfetar a água para consumo humano. Com o uso de uma tigela plástica, um

copo plástico e uma tigela de acrílico, foi construído um destilador portátil onde se colocou o copo com 200 mL de água, coletada no ribeirão Baguaçu em Araçatuba - SP, no centro da tigela plástica, posicionou-se a tigela acrílica em cima desta e deixou-se o aparato exposto ao sol por 6 horas. O princípio utilizado para a desinfecção da água segue o método SODIS (Desinfecção Solar da Água). Trata-se de utilizar a energia solar para a destruição de organismos causadores da contaminação da água tornando-a potável. Isso acontece porque os microrganismos patogênicos são vulneráveis aos efeitos da radiação no espectro da luz UV-A (comprimento de onda 320-400nm) e calor (aumento de temperatura da água). Com a evaporação e condensação da água bruta, obteve-se água limpa, uma vez que a terra e o lodo não vaporizam. O purificador de água solar proposto mostrou potencial para resolver problemas em pequena escala na cidade de Araçatuba onde o índice de insolação é alto. Os volumes de água destilada produzida no destilador estudado (em média de 200mL.dia-1) pode ser ampliado de modo a atender às necessidades de água destinada ao consumo de um adulto, considerando que cada indivíduo deve consumir até 2L.dia-1.

Palavras-Chave: Purificador de Água. Baixo Custo. Solar

RECONSTRUINDO A SÍRIA

Vitória Lorrainy Alves Dos Santos, Luis Henrique Vilela Costa, Tales Pacheco Dos Santos, Valmir Gonçalves de Lima

Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - ESCOLA ESTADUAL PROFESSOR DAVID GOLIA, Rua: Antônio Lunardelli Primo, 159. Valparaíso - SP. 00001076208769sp@aluno.educacao.sp.gov.br

Resumo: A SÍRIA É LOCALIZADA NO CONTINENTE ASIÁTICO COM O NUMERO DE POPULAÇÃO 17.951.639. DESDE 26 DE JANEIRO DE 2011 PAIS ESTA EM GUERRA CIVIL, BRIGANDO PORQUE UMA PARTE DO POVO SÍRIO QUER A SAÍDA BASHAR AL-ASSAD, E A OUTRA PARTE QUER QUE ELE FIQUE, BASHAR AL-ASSAD É UM DITADOR QUE COMANDA O PAÍS A 17 ANOS RECEBEU O CARGO DE SEU PAI, ELE NÃO SAI DO CARGO PORQUE O CONFLITO DEIXOU DE SER POLÍTICO E CHEGOU A VIAS DE FATO O GOVERNO REAGIU USANDO O EXÉRCITO. O NUMERO DE SÍRIOS QUE BUSCA REFÚGIOS EM PAÍSES VIZINHOS DESDE O INÍCIO DO CONFLITO NO PAÍS É DE MAIS DE 4,8 MILHÕES, ENQUANTO OS FOGEM PARA A EUROPA CHEGAM A QUASE 900 MIL, 4.815.868 SÍRIOS DEIXAM SEU PAÍS PARA PEDIR REFUGIO NOS PAÍSES : EGITO, IRAQUE, JORDÂNIA, LÍBANO E TURQUIA, 3 EM CADA 4 SÍRIOS VIVEM NA POBREZA, SENDO QUE UM EM CADA 3 NÃO CONSEGUE SATISFAZER SUAS NECESSIDADES BÁSICAS DE ALIMENTAÇÃO. NA SAÚDE 11 MILHÕES DE PESSOAS PRECISAM DE ASSISTÊNCIA MÉDICA. O GRUPO QUER LEVAR PARA A ONU A PROPOSTA QUE ELA EM MISSÃO DE PAZ SE JUNTE COM OS PAÍSES PODEROSOS PRINCIPALMENTE OS PAÍSES EUROPEUS PARA QUE TIRE O BASHAR AL-ASSAD DO PODER QUE A ONU E OS PAÍSES CONSIGAM LEVANTAR A SÍRIA NOVAMENTE, TANTO POLÍTICO (NOVA ELEIÇÃO), SOCIAL, ECONOMICAMENTE E CULTURAL, POIS ASSIM O POVO SÍRIO (REFUGIADOS) CONSIGA VOLTAR PARA SUA TERRA NATAL.

Palavras-Chave: Onu. Refugiados. Bashar Al-assad. Guerra Civil. Síria

ROBÓTICA: CORES MUSICAIS

Allan Yuji Goto, Luiz Felipe Coelho Fernandes, Isabela Bonato Morini

Autor(a) curso de 7ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Colégio Madre Clélia Merloni, Rua Barretos Parque. Adamantina - SP. allanyujigoto726@gmail.com

Resumo: Neste trabalho mostraremos a importância da música e sua composição em notas musicais, abordando como obter sons através de um teclado colorido, sendo nele, onde cada cor possui uma nota musical diferente, representando especialmente um piano e como isso influencia na vida das pessoas. Com base no modelo de um piano, o construir a montagem será totalmente voltado a ele, utilizando na montagem o sensor de cor combinado com dois sensores de toque que irão emitir dez notas musicais, sendo elas agudas ou graves, dependendo da sua frequência e timbre. O mecanismo do simulador, possui apenas sensores ligados ao EV3 e não possui motores. O sensor de toque conectado a porta 1

acionado juntamente com o sensor de cor, corresponde a notas na quinta oitava e o sensor de toque conectado a porta 4 acionado juntamente com o sensor de cor, corresponde as notas na sexta oitava, sendo mais aguda que a nota anterior.

Palavras-Chave: Cores. Notas. Música. Sensores. Tecnologia

ROBÓTICA: SISTEMA PLANETÁRIO

Renato Vicente De Souza Matias Gonzaga, Maria Eduarda Germano Dos Santos, Ryan Yuji Santos Koga De Lima, Stefani Caroline Fredi Fava, Tiago Da Silva Teixeira, Carla Danielle Ribeiro, Isabela Bonato Morini

Autor(a) curso de 6^a ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Colégio Madre Clélia Merloni, Rua Diamante Nº 94. Adamantina - SP. ivan_rgonzaga@hotmail.com

Resumo: Neste experimento, temos a oportunidade de reforçar e formalizar os conceitos de movimentos e suas composições dos corpos celestes que orbitam planetas e estrelas, ou seja, a relação entre a duração de um dia e o movimento de rotação do planeta, a relação entre a duração de um ano e o movimento de translação do planeta e a formação de eclipses. Através de um sistema planetário que possui um planeta orbitando uma estrela, semelhante ao Sol. Este Planeta, por sua vez, possui um satélite natural que o orbita e é semelhante à nossa Lua. O mecanismo do simulador possui três motores. Um deles faz o movimento de rotação do planeta - Terra -definindo a duração do dia e a da noite. O outro motor produz o movimento de translação do satélite natural - Lua - do planeta. Já o motor médio movimentava o conjunto inteiro - dá origem ao movimento de translação do planeta em torno da estrela, definindo o tempo de duração de um ano. É preciso observar com cuidado as portas de saída nas quais os motores estão ligados para concluir com perfeição a programação. Estas portas deverão ser configuradas corretamente no software EV3. Com a montagem finalizada devemos acoplar as esferas que farão o papel dos corpos celestes. E para deixar claras as posições em que os eclipses ocorrem, é sugerido que instale um sensor de toque na montagem, para que o movimento do sistema planetário possa ser interrompido quando cada um desses fenômenos acontecer eclipse solar, quando a Lua está entre o Sol e a Terra e o eclipse lunar, quando a Terra está entre o Sol e a Lua. Espera-se que o simulador realize os movimentos de rotação da Terra em torno de seu eixo; de translação da Lua em torno da Terra; de translação da Terra em torno do Sol e que através do sensor de toque possa demonstrar os eclipses.

Palavras-Chave: Sistema Planetário. Translação. Rotação. Eclipses

SEJA BOA GENTE, DESCARTE CONSCIENTE

Maria Eloisa De Carvalho Silva, Ana Clara De Godoy Gonçalves, Bárbara Mayne Bertola De Oliveira, Lara Segatello Marquez, Maria Vitória Santos De Oliveira, Cintia Cristina Takaki

Autor(a) curso de 3^a ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Escola SESI de Osvaldo Cruz, Avenida Da República, 402. Sagres - SP. cintiatakaki@gmail.com, sileneclaudia571@gmail.com

Resumo: O assunto abordado em nosso Projeto Didático foi aprender mais sobre os recursos naturais presentes em nossa região, principalmente os rios e a terra, e formas de preservá-los, entender o processo da Coleta seletiva e saber a diferença entre aterro sanitário e lixão. Os objetivos do trabalho foram entender qual o destino do lixo produzido em nossas casas, aprendendo como descartar o lixo corretamente para aproveitar o máximo possível na reciclagem. Foram utilizados recursos como pesquisas na internet, livros da biblioteca e pesquisa de campo para ajudar no trabalho, além da observação dos nossos hábitos em casa e na escola refletindo sobre os 5 Rs. Pudemos compreender que descartamos alguns resíduos incorretamente e que precisaríamos informar as pessoas das nossas descobertas e em como descartar o lixo corretamente. Assim, como produto final produzimos coletivamente uma cartilha, onde realizamos uma panfletagem nos arredores da escola e entregamos na Secretaria do Meio Ambiente de nossa cidade e Usina de triagem para as pessoas responsáveis desses locais.

Palavras-Chave: Meio Ambiente. Coleta Seletiva. Descarte Incorreto. Conscientização

TECNOLOGIA BIOMIMÉTICA: INSPIRAÇÃO NO MUNDO ANIMAL

Gabriela De Oliveira Moura Silva, Isabelli Parma Sola, Livia Forte Ferreira, Daniele De Oliveira Moura Silva, Wiverson Moura Silva

Autor(a) curso de 3ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Colégio Objetivo, Al Santa Cruz 1282. Adamantina - SP. gabrielaoms30@gmail.com, daniele.bio.oliveira@gmail.com

Resumo: O presente trabalho tem por objetivo apresentar tecnologias inspiradas em modelos da natureza. Foi realizada uma revisão de literatura utilizando-se revistas, artigos e pesquisa na internet. A biomimética é a área que estuda os princípios criativos e estratégias da natureza, visando a criação de soluções para os problemas atuais da humanidade, unindo funcionalidade, estética e sustentabilidade. Muitas pessoas desconhecem o fato de que objetos utilizados pela área médica, ou o meio de transporte de que se utilizam foram criados e aperfeiçoados através da observação de seres vivos que desempenham muito bem uma determinada função, por exemplo: determinadas espécies de lagartixa, andam bem sobre paredes e superfícies lisas e molhadas. O segredo está nas patas, cheias de pelos microscópicos, que adere com firmeza e se soltam com facilidade quando puxadas. Em 2008, cientistas da universidade Harvard e do Instituto de Tecnologia de Massachusetts reproduziram as estruturas do animal para desenvolver um curativo que não se desprende, é flexível e pode ser usado em cirurgias complicadas. Esse é apenas um dos exemplos que será apresentado ao longo do desenvolvimento desse trabalho, que justifica-se em promover maior observação e compreensão da engenharia da natureza, além de instigar a busca por avanços tecnológicos inspirados nas soluções esculpidas pela natureza no curso de milhões de anos.

Palavras-Chave: Tecnologia . Biomimética. Funcionalidade. Designer . Natureza

TEOREMA DE PITÁGORAS

Iris Tagawa Martins, Vera Lúcia Achilles Shigematsu

Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - EE Prof Fleurides Cavallini Menechino, Rua Antonio Shimitd Villela, 560. Adamantina - SP. iris.martins123@outlook.com, elsamiyuki@outlook.com

Resumo: O Teorema de Pitágoras é considerado uma das principais descobertas da Matemática. Ele descreve uma relação existente no triângulo retângulo. Vale lembrar que o triângulo retângulo pode ser identificado pela existência de um ângulo reto, isto é, que mede 90° . O triângulo retângulo é formado por dois catetos e a hipotenusa, que constitui o maior segmento do triângulo e localiza-se opostamente ao ângulo reto. O teorema facilitou e tornou mais precisas as construções. Ao saber a medida de dois lados de um triângulo retângulo, é possível descobrir a do terceiro sem medi-lo basta usar o teorema. Conhecendo os três lados de um triângulo, pode-se verificar se um dos ângulos é reto. Como um triângulo de lado 3, 4 e 5 é retângulo basta fazer triângulos com essa medida para desenhar ângulos retos em papel ou na terra. Esse teorema como o próprio nome diz foi criado por Pitágoras um matemático e filósofo grego.

Palavras-Chave: Ângulo Reto . Hipotenusa. Catetos . Três Lados. Próprio

TERRORISMO NA ALEMANHA

Anna Paula André Guimarães, Erasmo Santos Da Silva Neto, Jose Nonato Martiniano Dos Santos Junior, Valmir Gonçalves De Lima

Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - ESCOLA ESTADUAL PROFESSOR DAVID GOLIA, Arcenio De Souza Nogueira, 17. Valparaíso - SP. 00001060393487sp@aluno.educacao.sp.gov.br, APandrea93@gmail.com

Resumo: A ALEMANHA É UMA DEMOCRACIA CONSTITUCIONAL FEDERAL, CUJO SISTEMA POLITICO FOI CRIADO

A CONSTITUIÇÃO DE 1949. O PARLAMENTO É ELEITO DE QUATRO EM QUATRO ANOS. O TERRITÓRIO DA ALEMANHA ABRANGE 357.021 QUILOMETROS QUADRADOS E É INFLUENCIADO POR UM CLIMA TEMPERADO SAZONAL. A ALEMANHA, UM DOS MAIORES CONTRIBUINTES DA ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS, INICIOU SEU MANDATO NO CONSELHO DE SEGURANÇA EM 1 DE JANEIRO DE 2011. COM 82,2 MILHÕES DE HABITANTES (ESTIMATIVA PARA 2015) E DENSIDADE DEMOGRÁFICA DE 230 HABITANTES POR QUILOMETRO QUADRADO. A ALEMANHA FOI ALVO DE ATO TERRORISTA EM MANCHESTER. O terrorista que provocou o atentado a Manchester esteve, apenas quatro dias antes do ataque, em Düsseldorf, na Alemanha. As autoridades buscam suspeitos que possam ter ajudado a planejar o atentado com o homem-bomba, que morreu na cena do ataque. Após as explosões, reivindicadas pelo Estado Islâmico (EI), oito pessoas, supostos integrantes de uma rede terrorista, já foram presas, incluindo o pai e dois irmãos do terrorista que provocou o atentado. O atentado em Manchester foi o mais mortal no Reino Unido desde os ataques contra os transportes públicos de Londres reivindicados pela al-Quaeda em 2005, que deixaram 52 mortos e 700 feridos. A Alemanha Também Foi Alvo Em BERLIM e um símbolo da cultura e tradição alemãs causando 12 mortos e meia centena de feridos, 14 deles em estado grave. O suposto autor da matança, um refugiado paquistanês, foi preso. O autêntico autor do atentado está livre. O Estado Islâmico assumiu a autoria do ataque.

Palavras-Chave: Terrorista . Atentado. Suspeitos. Suposto Autor. Democracia

TRATAMENTOS DO CÂNCER

Gabriela Piva Minini, Maria Eduarda Januário, Natália Pichinini De Souza

Autor(a) curso de 7ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Escola 13 de Junho - Colégio Objetivo, Sítio Recanto Dos Ipês. Junqueirópolis - SP. re.pi.mi@hotmail.com, amminini@hotmail.com

Resumo: Na sociedade atual há um conjunto de doenças responsáveis pela destruição da espécie humana. Uma das mais graves é o câncer. Essa doença é causada pela multiplicação descontrolada de células de um determinado tecido, um exemplo de câncer é o câncer de pele, que é a proliferação incontrolável de células do tecido cutâneo. Existem pessoas carentes, sem condições de pagar um hospital particular, por isso são sujeitas a ficar esperando um tratamento para curar seu câncer, passando o tempo essas células podem aumentar e se transferirem para outras partes do corpo, assim são mais difíceis de serem curadas. Por isso nosso trabalho tem como objetivo mostrar tratamentos simples com produtos facilmente encontrados, explicar mais sobre a quimioterapia e esclarecer os pontos negativos desse tratamento. Vamos discutir também sobre a diferença de radioterapia e a quimioterapia, assuntos importantes que a maioria da população brasileira não sabem (como câncer de mama poder também afetar o homens)

Palavras-Chave: Tratamentos Do Câncer . Melão-de-são-caetano. Vírus da Zika . Quimioterapia. Abacaxi

UM COMPARATIVO ENTRE O “MOVIMENTO DIRETAS JÁ” NO REGIME MILITAR E O “ATUAL DIRETAS JÁ”

Guilherme Narcizo Dos Santos, Deborah Fatima Camargo De Oliveira, Hyan Aguiar Janegitz, Kerollyn Da Silva Polva, Geise Mary Gualti Suzana

Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - EE Carlos Umberto Carrara, Rua Maria Cardamone Lentini, 555. Lucélia - SP. guilhermends44@gmail.com, guilhermends@hotmail.com

Resumo: Alunos que formaram um grupo de estudo, pediram aos alunos do PIBID (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência) que fizessem uma aula ao grupo referente ao período do Regime Militar (1964-1985), após a aula, alunos ficaram curiosos sobre o movimento Direto Já, e paralelamente, em meio a movimentos e apelos de artistas e intelectuais pediram atualmente Diretas Já, frente à situação política, que se deu primeiramente, com o processo de Impeachment da ex-presidente Dilma Vana Rousseff do PT, e a entrada ao cargo da presidência, Michel Temer do PMDB, a metodologia empregada nesse trabalho é levantar informações sobre Diretas já atualmente com o movimento da

década de 80, após essas informações levantadas, fazem uma análise e um comparativo. A provável conclusão esta no caráter político que ambas tem em semelhante, em pedido popular de abrir uma votação direta para presidência, mas diferencia no contexto em que se apresentam uma no fim do período do regime, e o outro a instabilidade política.

Palavras-Chave: Diretas Já. Regime Militar. Instabilidade Política. Comparativo

UM OLHAR PARA AS REDES SOCIAIS

Yasmin Vidal De Oliveira, Jhenifer Caroline Pires De Brito, Mayara Ferreira Rodrigues, Mirela Trevizan De Araújo, Vítor Romano, Elaine Monteiro Ribeiro Oda, Giseli Cristina Rodrigues, Luana Buaretto Terçariol, Priscila Nishizaki, Silas Baroni Lobo

Autor(a) curso de 8ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Escola Estadual Professora Marilena Santana Correa Fernandes, Sítio Wakamoto. Mirandópolis - SP. yvidaldeoliveira@gmail.com, monteioribeiro@yahoo.com.br

Resumo: As redes sociais são estruturas que foram formadas por pessoas com um mesmo interesse; pois elas têm sites onde os usuários compartilham todo tipo de mídia. Através das redes sociais as pessoas encontram outros com os mesmos gostos, ou até bem diferentes. Com esse tipo de conexão as pessoas podem se tornar amigos e, raramente se encontrar pessoalmente, porém, devemos tomar cuidado, pois nem sempre são boas pessoas e, além disso, podemos obter fácil acesso à coisas inadequadas. Escolhemos esse tema por se tratar de um assunto do nosso cotidiano tanto dos adolescentes quanto de adultos; como todos já perceberam as redes sociais tem alterado muito a nossa conveniência como: na política, diálogo entre familiares e o principal participa das mudanças sociais existentes. Fizemos esse trabalho com o objetivo de entender o poder das redes sociais e suas influências; para realizarmos esse trabalho fizemos várias pesquisas com referências em vários autores que falam sobre as redes sociais desde utilidade e futilidade.

Palavras-Chave: Tecnologia. Redes Sociais. Trabalho. Futilidade. Utilidade

UMA VIDA SAUDÁVEL COM KEFIR E VINAGRE CASEIRO

Gustavo Nunes Paes, Cauã Araujo De Jesus, Priscilla Gomes Soares

Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Gabriel Monteiro da Silva, Rua Paes Leme, 728. Marília - SP. gustavonunespaes1916@gmail.com, kauanaraujo1914@gmail.com

Resumo: A Fermentação é todo processo de atuação de micro-organismos, que é comandada pelo o homem sobre substratos orgânicos através de enzimas, que produzem determinados produtos de grande utilidade. Existem três tipos de fermentação a acética, a láctica e a alcoólica. Entre os inúmeros produtos resultados dessas fermentações existem dois que ganham destaques por nesse trabalho: o vinagre e o kefir devido aos seus benéficos a saúde. O vinagre, que é um produto que as suas referências acumulam 8.000 anos a.C. é usado a muito tempo para remédios e bebidas. Hoje em dia, comprova-se que o consumo moderado do vinagre pode trazer benefícios a saúde, como atividade antimicrobiana contra doenças patogênicas entre outras especificadas no trabalho. Já o Kefir é um leite fermentado, ácido, produto de duas fermentações a láctica e a alcoólica são feitos artesanalmente a partir de grãos que tem micro-organismos com população relativamente estável. Os efeitos terapêuticos do kefir envolvem o auxílio na manutenção da microbiota do trato intestinal, no processo de digestão e contra a ação de organismos patogênicos. Diante desses argumentos relevantes o trabalho tem o objetivo através de pesquisas bibliográficas e experimentais divulgarem os melhores métodos para produção do vinagre caseiro e do kefir, através de produtos como maçã, mexerica, limão rosa, limão Taiti e laranja para a preparação do vinagre e grãos de kefir para a preparação do leite fermentado e derivados.

Palavras-Chave: Fermentação. Vinagre. Kefir

UMA VISÃO HISTORIOGRÁFICA DO BULLYING

Guilherme Narcizo Dos Santos, Amanda Da Silva Alves Moreira, Deborah Fatima Camargo De Oliveira, Renã Caique Rocha Fernandes Mobel, Geise Mary Gualti Suzana

Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - EE Carlos Umberto Carrara, Rua Maria Cardamone Lentini, 555. Lucélia - SP. guilhermends44@gmail.com, guilhermends@hotmail.com

Resumo: Após discussões em grupo dirigindo-se a exclusão social humana, atualmente bullying, ao longo da história (desde a.C. e d.C., até a Idade Contemporânea), que envolve uma diversidade de temas complexos, chegamos a conclusão de abordar alguns dos temas que mais marcaram a nossa linha do tempo. A educação espartana, que vinha a punir qualquer um que apresentava algum tipo de deficiência física; a escravidão no Egito, que superava os limites do corpo dos escravos; a separação de classes no Império Romano, que dividia a população romana em diferentes tipos de classes; o extermínio de Hitler durante a Segunda Guerra Mundial, que matou cerca de 6 milhões de judeus, chamado de Holocausto; as diferentes formas de bullying atualmente (cyberbullying, machismo, homofobia, entre outros); e não podemos ocultar a escravidão da raça negra no século XVI, que marcam alguns países como o Brasil até hoje. A finalidade desse trabalho é identificar as diferentes formas de exclusão social humana, hoje bullying, e mostrar que o “bullying” sempre existiu, mas que tomou forma apenas na Idade Contemporânea.

Palavras-Chave: Exclusão Social. Bullying. Atualidade

VELOCIDADE: A VIVÊNCIA DESTA VARIÁVEL NA TEORIA E NA PRÁTICA

Bruno Elias Baroni Fortunato, Elizeu Moura Mendes Da Silva, Icaro Chile Gomes Bottan, Lucas Janegitz, Mateus Da Costa Parucci, Eduardo Edilson Dos Santos Fatinanci, Ana Cristina Ribeiro Luquiari, Isabela Frata Tebaldi Barbosa, Solange Cotrim

Autor(a) curso de 2ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - COLEGIO DIMENSAO DE LUCELIA, Manoel Lopes, 2020. Lucélia - SP. brunoeliasbf@gmail.com, Brunoeliasfor@gmail.com

Resumo: Durante as aulas práticas de Educação Física, ocorrem testes físicos como: Agilidade, Resistência Aeróbica, e Velocidade, diante deste, despertou curiosidade entre os alunos, motivaram assim, esta pesquisa. Entre os testes que se mostraram mais intenso e competitivo foi o de 20 metros Velocidade, surge a maior curiosidade, que se forem realizados em ângulos ou inclinações diferentes os alunos obteriam os mesmos resultados ou desempenho? Então surge a necessidade em realizar esta pesquisa, entre os próprios alunos para sanar tal dúvida. A metodologia para realização da pesquisa foi, por meio do teste, como: Velocidade (20 metros), relacionado à saúde e desempenho motor, seguindo protocolos da PROESP-BR/2016, também estudo sobre o conteúdo relacionado ao tema, velocidade. O grupo amostral foi de 9 alunos do 7º ano do ensino fundamental II, do Colégio Dimensão Positivo, da cidade de Lucélia/SP. Os testes foram realizados durante o ano letivo, nas aulas de Educação Física do corrente ano. Os alunos foram orientados a trajar roupas leves e alimentar-se adequadamente sem exageros para não causar mal-estar, conforme descrito em autorização para os responsáveis. Os dados serão coletados e caracterizados conformes os protocolos, para obter resultados. Esperamos que os testes possam servir como ferramentas para sanar as dúvidas, curiosidades e incentivar em novas pesquisas. Nesta fase, as crianças estão em constantes alterações devido ao crescimento, como força, resistência, estética corporal entre outros fatores, e a rejeição ou sucesso em modalidades esportivas predispõe a quem possui um desenvolvimento motor mais preparado.

Palavras-Chave: Escolares. Ensino Aprendizagem. Matemática. Educação Física. Desenvolvimento Motor

XÍCARA MALUCA

Isadora Cardim Bressan, Clara Squizato Matos, Gabriel Cardoso Miorim, João Carlos De Matos Elias, Pedro Afonso Crepaldi Galdino, Marta Regina Dorigan

Autor(a) curso de 4ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Colégio Madre Clélia Merloni, Deputado Cunha Bueno Nº 1901. Adamantina - SP. cmaadt1@uol.com.br

Resumo: A adrenalina é um hormônio liberado pelas glândulas que ficam sobre os rins, glândulas suprarrenais. A

presença dela no organismo se dá através de um sinal liberado em resposta a um grande estresse físico ou mental, situações que envolvem fortes emoções. Os sintomas mais facilmente observados nesta situação é o aumento dos batimentos cardíacos, suor e respiração mais acelerada e ofegante. Podemos experimentar tais sensações de diversas maneiras, sendo algumas delas através de esportes radicais em geral e de alguns brinquedos em parques de diversão como por exemplo a xícara maluca. Este brinquedo promove o giro do assento em mesmo sentido e velocidade trazendo muita diversão e adrenalina às pessoas. Deste modo, o presente trabalho, tem como objetivo demonstrar o funcionamento de um brinquedo de parque de diversões. Para isso, foi necessário pesquisar e análise do funcionamento do brinquedo xícara maluca presente no fascículo do livro Zoom Educação Tecnológica, bem como sua montagem em peças Lego, permitindo aos alunos compreender a função e utilização das engrenagens no funcionamento do brinquedo que permite tanta diversão e adrenalina.

Palavras-Chave: Xícara. Adrenalina. Hormônio

ADAMANTINA/SP

WWW.UNIFAI.COM.BR/CICFAI

TRABALHOS ENSINO MÉDIO

A BIOLUMINESCÊNCIA NO BRASIL

João Vitor Tolin Borges, Ana Júlia Dias Farias, Julio César Tolin Borges, Nayadi Miyo Shimote Tolim, Vitória Helena Souza Dias, Sonia Cristina Videira Da Silva Ambrosio, Maria Augusta Naressi

Autor(a) curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Centro Educacional Colégio Jean Piaget de Pirapozinho, Rua Belmiro Remelli,90. Pirapozinho - SP. joaotolin@outlook.com, joaovtolin@gmail.com

Resumo: A Bioluminescência Este trabalho tem por objetivo discorrer sobre o fenômeno da bioluminescência, espetáculo da natureza, que instiga a curiosidade de pesquisadores nos mais diversos campos científicos. Os organismos bioluminescentes, em sua maioria, são marinhos, como águas-vivas, algas, alguns peixes, entre outros. Todavia, pode-se observar também a bioluminescência em organismos terrestres, como vaga-lumes e alguns fungos. A bioluminescência tem como função a comunicação biológica, sendo muitas vezes utilizada na captura de alimentos, um exemplo são os cupinzeiros do cerrado, onde à noite as larvas de pirilampos (*Pyrearinus termitiluminans*) atraem, com a luminosidade de seu tórax, pequenos insetos para a alimentação. Outro exemplo de extrema beleza de bioluminescência em ambientes marinhos ocorre em algumas espécies de algas planctônicas unicelulares dinoflageladas, com a agitação das águas, elas liberam fótons de luz, deixando a maré iluminada. Na bioluminescência há uma transformação de energia química em energia luminosa; o estudo bioquímico desse fenômeno revelou que é extremamente variável, dependendo em geral da ação de uma enzima, a luciferase, sobre um substrato, a luciferina, ambas reagem entre si, com a oxidação de um substrato pelo oxigênio, liberando luz. Outro tipo de sistema foi encontrado nos celenterados, onde a bioluminescência não depende da presença de oxigênio, o fenômeno ocorre na presença de íons cálcio com proteínas específicas, a luz produzida nesse processo é emitida por estruturas especializadas e sua emissão pode ser controlada. No entanto, alguns indivíduos apresentam bioluminescência em virtude da ingestão de organismos bioluminescentes ou por estarem infectados com algum desses organismos. Uma característica interessante é o fato de não se observar uma relação genética na bioluminescência, pois há espécies muito próximas em que se verifica a presença e a ausência desse fenômeno. Trata-se de um processo geralmente contínuo nos seres menos evoluídos (como bactérias e fungos), ao passo que, em animais mais evoluídos (como insetos) ocorre com intermitência, sob a forma de curtas emissões de luz, de duração menor que um segundo, todas as cores do espectro podem ser emitidas, mas o azul e o verde são as mais frequentes. Sistemas de luciferase são largamente utilizados no campo da engenharia genética, no caso do tabaco permitiu que a planta quando irrigada com uma solução contendo luciferina, emitisse luz no escuro e em investigação biomédica, compostos de luciferina podem ser adicionados a moléculas e células para torná-los visíveis ao microscópio. Partindo desses pressupostos, apresentaremos algumas espécies com essa incrível habilidade e onde se encontram no Brasil na modalidade slides.

Palavras-Chave: Bioluminescência. Luciferase. Espectro. Engenharia Genética

A EPIDEMIA DA MATERNIDADE PRECOCE DO MUNDO PARA O INTERIOR DE SÃO PAULO

Raíssa Cinti Kiriki, Daniela Da Silva Oliveira, Guilherme Delbem Barsalobres, Jackeline De Oliveira Cardoso, Audrey Kelly Alves Martinez

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - E.E.Prof. Arthur Leite Carrijo, Rua Humberto De Campos, 1231. Araçatuba - SP. kiriki.raissa@yahoo.com.br

Resumo: A epidemia da maternidade precoce do mundo em geral apresenta grande variedade diretamente vinculada com o desenvolvimento do local propriamente dito, o continente africano, por exemplo, apresenta uma porcentagem de 55% de gravidez precoce, já os Estados Unidos que é altamente desenvolvido, observa-se uma queda de 31% desde 1991, Arias et al. No Brasil, houve uma queda de 17% na taxa, segundo dados preliminares do Sinasc (Sistema de Informação sobre Nascidos Vivos) do Ministério da Saúde. Outro estudo publicado em 10 de maio de 2017 pelo jornal Folha de São Paulo aponta que 1 em 5 mulheres que dão a luz são adolescentes, nessa mesma pesquisa o estado de São

Paulo atinge a taxa de 15,1%, porém o site oficial do governo de São Paulo afirma que recentemente essa taxa caiu mais 2,1% alcançando um recorde em 18 anos, isso significa que os métodos de campanhas e palestras que a saúde pública adotou tem surtido um bom efeito. Essa epidemia chega em Araçatuba e pode ser observada principalmente nas escolas públicas, onde muitas adolescentes do 9º ano ao 3º ano do ensino médio se encontram em condições gestacionais, segundo dados de uma pesquisa de campo escolar e isso pode ser explicado pelo tabu ainda muito grande em relação ao assunto, que gera uma falta de conhecimento e por fim a gravidez precoce propriamente dita.

Palavras-Chave: Maternidade. Precoce. Mundo. Brasil. Interior

A ESCOLHA DA PROFISSÃO E A ESCASSEZ DE TRABALHO PARA JUVENTUDE

Ileizi Cristina Lima Siqueira, Franciny Silverio Relvas, Sara Cristina Martins Soares, Cristiano Vieira Dos Santos

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - E.E Prof Altino Arantes, Rua Dirceu 681. Quintana - SP. ileizi_siqueira@hotmail.com

Resumo: Com as inúmeras profissões existentes nas mais diversas áreas, escolher a profissão certa tanto para agradar os anseios pessoais e ainda possuir um bom rendimento financeiro é uma missão muito difícil de se enfrentar, é período em que há a busca de uma identidade e vários questionamentos. O adolescente encontra-se numa fase de transição, pois de um lado estão seus interesses de criança e do outro o mundo adulto, com responsabilidades e crescimentos pessoal. Com os avanços tecnológicos e as novas profissões em ascensão no mercado de trabalho tornam-se um grande desafio, principalmente aos ingressantes, que, diante de tantas opções, alimentam gradativamente dúvidas sobre o futuro. O período de escolha ocorre em um momento de grande transformação na vida de todos jovens, assim há uma necessidade cada vez mais latente de discutir o tema com os alunos em fase de conclusão do ensino médio. Sua inserção no mercado de trabalho é um dos grandes desafios da política de emprego nos dias atuais. Trata-se de um público mais vulnerável, que enfrenta maiores dificuldades de inserção no mercado de trabalho e tende a encontrar ocupações mais precárias, situação agravada, em países como o Brasil, pela baixa escolaridade e pela fragilidade da formação educacional de grande parte da população. A nova realidade do mercado de trabalho cada vez mais demanda pessoas pensantes, capazes de analisar o cenário e de pensar em maneiras de transformá-lo e melhorá-lo, e reflexivas, que inovem com criatividade, alegria e mobilidade. Partindo desse pressuposto a adequada capacitação é um dos caminhos para vencer os empasses da crise econômica enfrentada pelo país, uma vez que a taxa de desemprego vem crescendo exponencialmente.

Palavras-Chave: Escolhas Da Profissão. Término do Ensino Médio. Falta de Emprego. Profissão. Mercado de Trabalho

A ESTUDOS ACERCA DA ORIGEM DA COMUNIDADE INDÍGENA KRENAK (ALDEIA VANUÍRE) E DE SUAS PRINCIPAIS DEMANDAS SOCIOAMBIENTAIS

Iara Maria Silva Souza, Nelson Russo De Moraes

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Luiz de Souza Leão, A.v São João, 386. Tupã - SP. iaramss016@gmail.com, iaramaria_2012@hotmail.com

Resumo: A pesquisa apresentada por Pibic Jr 2016/17 da UNESP de Tupã, intitulada “estudos acerca da origem da comunidade indígena Krenak (da Aldeia Vanuíre) e de suas principais demandas socioambientais” foi desenvolvida com pesquisas exploratórias, visitas técnicas à aldeia Vanuíre de Arco-Íris, visitas ao Museu e com base em leituras bibliográficas e artigos.. Foi realizada com o intuito de compreender e vivenciar a vida dos indígenas atualmente (mais abrangido na etnia Krenak). Teve como objetivo destacar os principais problemas, identificar os motivos para tal desaparecimento da cultura indígena. Tentar trazer e mostrar que essa cultura nunca deveria ter sido “massacrada” ou seja, desaparecido, por ser culturas diversificadas que fazem parte do nosso Brasil e região. Visa mostrar e tentar fazer as pessoas se aproximarem do tema que é de grande importância, identificar que são povos como todos os outros, tentando se adaptar com os problemas e conflitos que a sociedade sofre atualmente.

Palavras-Chave: Comunidades Tradicionais . Aldeia Vanuíre. Questão Indígena . Krenak

A FELICIDADE NO SÉCULO XXI

Igor Francisco Bôa, Vânia Ribeiro Da Cruz

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Prof. José Edson Moysés, Rua Marques Caivano, 110 . Irapuru - SP. igorfranciscoboa@gmail.com

Resumo: A sociedade ao longo dos séculos passou por várias mudanças, porém um assunto que continua atual é a questão da felicidade, vivemos em um mundo onde o “ser feliz” não tem aplicação formulada, sendo muitas vezes comparadas ao prazer e alegria. Para filósofos da Grécia antiga, como Sócrates, Platão e Aristóteles a felicidade está ligada diretamente a virtude que nada mais é que a disposição do homem em praticar e buscar o bem. Podemos dizer que a felicidade é um estado duradouro e é diferente do prazer que dura apenas um momento. Analisando a questão do homem e a felicidade podemos adentrar também o âmbito teológico e observar que desse ponto de vista a felicidade só pode ser completa em Deus. Após toda as referências obtidas sobre a felicidade podemos refletir: qual o motivo de o homem não ser feliz mesmo hoje no século XXI com todas as oportunidades e facilidades a qual possui? Qual o motivo para o número de pessoas com depressão estar aumentando? Talvez o homem não seja feliz apenas pelo simples fato de não querer ser, ou seja, através da liberdade o homem vem escolhendo ao longo dos tempos não buscar a verdadeira felicidade e se prenda a superficialidade do comodismo de se contentar com o temporário e não buscar o duradouro.

Palavras-Chave: Felicidade. Virtude . Prazer. Liberdade

A IMPORTÂNCIA DAS ESTAÇÕES METEOROLÓGICAS NO ESTADO DE SÃO PAULO

Julia Pontelli Capaldi

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Massuyki Kawano, Rua Uruguai,383. Tupã - SP. jujucapaldi@gmail.com, jujucapaldi@icloud.com

Resumo: Atualmente o estudo dos índices climáticos são de grande importância no estado de São Paulo são realizados diversas coletas para avaliação das mudanças tempo, a caracterização do clima, a importância das estações meteorológicas, quem as utilizam, os sensores das estações e quais os requisitos para que elas sejam instaladas. Dentre os principais fatores para a caracterização do clima e para a informação do tempo estão a precipitação, a radiação solar, a direção e a velocidade do vento. Segundo o INMET, são 400 estações meteorológicas e 10 distritos regionais que processam e enviam esses dados para a sede em Brasília-DF. Em Brasília, os dados são processados e enviados para o mundo todo através de um satélite. A importância do conhecimentos dessas informações está ligada à economia do estado: na agricultura, na energia de usinas hidrelétricas. Essas afirmações contribuem para prevenir acidentes e prejuízos para os setores de serviço e produção. Há também a necessidade de enfrentar as mudanças climáticas causadas pela ação do homem sobre o planeta. (Overland Amaral,2013)

Palavras-Chave: Estações Meteorológicas . Tempo . Caracterização Climática . Sensores . Informações

A IMPORTÂNCIA DO PROGRAMA ADOLESCENTE APRENDIZ PARA O FUTURO DOS JOVENS DE BAIXA RENDA

Leticia Borro, Julia Assis Dib, Marielli Galheira U. Peixoto

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Etec. Prof. Eudécio Luiz Vicente, Av. Xv De Novembro, 61 . Flórida Paulista - SP. leticia.borro31@gmail.com, marielli.ocz@hotmail.com

Resumo: Com o objetivo de favorecer o contexto social dos jovens de baixa renda no Brasil, o Programa Adolescente Aprendiz é uma iniciativa amparada pela Lei Nº 10.097, de 19 de dezembro de 2000 e pelo Decreto Nº 5.598, de 1º de

dezembro de 2005, que regulamentam a contratação de jovens e adolescentes. Dentre as entidades conveniadas a esse programa está a RASC - Recuperação e Assistência Socio-educacional Cristã, que atualmente mantém parceria com a Caixa Econômica Federal, o Banco do Brasil e outras empresas. Durante o contrato de aprendizagem nessas instituições, a entidade oferece aos aprendizes formação técnico-profissional compatível com as suas atividades. Ao participar desse programa, o aprendiz é contratado em conformidade com a legislação, nos termos da CLT, com registro da atividade na carteira de trabalho e garantia dos direitos cabíveis, sendo oferecida remuneração fixa, vale alimentação e auxílio transporte. Esse contrato tem a duração de 2 anos e é realizado com a devida autorização e assinatura dos pais ou responsável legal. Conforme propõe a lei, o contrato de aprendizagem busca proporcionar ao aprendiz formação técnico-profissional compatível com a sua idade e capacidade. Nesse caso, essa formação ocorre em duas instâncias: na empresa (local do estágio) e nos polos educacionais da RASC. Dessa forma, o aprendiz é liberado um dia por semana, durante o seu horário de expediente no trabalho, para frequentar o curso de capacitação profissional oferecido pela RASC, em seus polos educacionais. Apesar da obrigatoriedade do “adolescente aprendiz” fazer parte do quadro de funcionários da maioria das empresas no país, essa inclusão é de total importância para a formação socio-educacional desse menor que se encontra em situação econômica desfavorável. Esse trabalho visa mostrar toda a importância do Programa para o crescimento profissional e pessoal desses jovens que vivem inseridos em um contexto de poucas oportunidades e muitos obstáculos, e mostrar os resultados obtidos. Portanto, o principal objetivo desse projeto, apesar da pouca duração (2 anos), é transformar vidas.

Palavras-Chave: Adolescente. Aprendiz. Oportunidade. Baixa Renda. Programa

A IMPORTÂNCIA E AS APLICAÇÕES DO NÚMERO DE EULER

Nohan Felipe De Oliveira Souza, Douglas Italiano Ribeiro, Leonardo Oliveira Buturi

Autor(a) curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Etec. Prof. Eudécio Luiz Vicente, Rua Manoel Bandeira, 3. Adamantina - SP. nohan_felipe@hotmail.com, nohan.felipe@gmail.com

Resumo: Este trabalho possui como objetivo principal evidenciar a importância do número de Euler, constante presente na matemática há vários séculos, e suas aplicações nas disciplinas de química e biologia, averiguando seu descobrimento e desenvolvimento ao longo da história. Para tanto, destacamos as seguintes problematizações: Onde e quando o número e sua constante matemática podem ser aplicados? Qual a relevância das descobertas de John Napier e de Leonhard Euler na área de finanças nos dias de hoje? Há algum processo químico e/ou biológico que possa ser representado com o auxílio desse número? E diante de tais questões chegamos inicialmente a seguinte hipótese: Acreditamos que a aplicação da constante matemática e , além de facilitar a representação de processos bioquímicos (como o processo de semidesintegração ou meia-vida), pode ser utilizada a fim de representar cálculos financeiros, como o cálculo de juros compostos, por exemplo. Como metodologia, foram utilizados diversos recursos, entre os quais: fontes bibliográficas, fontes documentais e fontes orais. Analisando as aplicações do número e , desenvolvido por Leonhard Euler, percebemos que este contribuiu grandemente para a matemática financeira, na parte de juros compostos, e na química, com o decaimento exponencial no processo de semidesintegração (meia-vida), nos quais o número e e sua constante são utilizados para representar um processo progressivo e contínuo. Mediante as informações, pudemos concluir ao final desta pesquisa que a aplicação do número de Euler (e) na matemática, na química e na biologia, é bastante eficaz, além de ter muita utilidade e versatilidade, facilitando a resolução e demonstração de cálculos matemáticos presentes em diferentes áreas do conhecimento.

Palavras-Chave: Número De Euler. Leonhard Euler. Decaimento Exponencial. Matemática Financeira. Processo De Semidesintegração

A INFLUÊNCIA DA PARTICIPAÇÃO EFETIVA DOS PAIS NA EDUCAÇÃO DOS FILHOS

Igor Miguel Nascimento Zanata Dos Santos, Anne Caroline Menezes Pereira Da Silva, Dominiki Kanae Kohatsu Kubota, Guilherme Carvalho Daniel, Suelen Bertolucci Dos Santos, Eder Alves Pereira

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Etec Araçatuba, Rua Tocantins, 315. Araçatuba - SP. igorzanata@outlook.com, chazanbundan@outlook.com

Resumo: No mundo globalizado, é notório o crescente distanciamento em diversas relações afetivas devido à cultura de terceirização de cuidados. Tal hábito instalou-se principalmente nas gerações atuais, nas quais os laços afetivos, como entre pais e filhos, vêm sendo deturpados, o que prejudica o desenvolvimento da personalidade dos jovens e os afeta em diversos setores da vida. O grupo tem como objetivo apresentar pesquisas sobre os benefícios da participação efetiva dos pais na educação dos jovens de 3º ano e compartilhar artigos que fortaleçam participações positivas e nocivas dos genitores nesse período tão ímpar da vida dos jovens. A pesquisa foi feita com ideias a partir de notícias, artigos de fontes confiáveis e entrevistas com profissionais da área do comportamento humano, junto da pesquisa de campo feita em salas do 3º ano do Ensino Médio com diversos alunos de duas escolas estaduais (nível de renda alto e baixo) e de uma escola particular (nível de renda alto), com estruturas familiares diferentes. Sintetizaram-se informações que mostraram devidamente os benefícios e as diferenças que são propostas pelo grupo. Com a comunicação da apresentação, visa-se conscientizar os alunos de diferentes origens (e até mesmo seus responsáveis) que a participação coletiva na comunidade escolar perfaz conexões valiosas e, portanto necessária à gestão da vida acadêmica, profissional e pessoal desse ser em formação, devendo ser, portanto, incentivada.

Palavras-Chave: Participação dos Pais. Aprendizagem. Ensino No 3º Ano. Pressão Social E Emocional

A MANIFESTAÇÃO DO BULLYING NO AMBIENTE DE TRABALHO

Janeson Manoel Da Silva Souza, Tiago Alves Da Silva

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - D.R.Ginez Carmona Martinez, Rua Luis Wolff, 14. Rinópolis - SP. janeson.souza@etec.sp.gov.br, vicious.reading@gmail.com

Resumo: Com um mercado de trabalho competitivo e com a extrema dificuldade para conquistar uma vaga de emprego, a sociedade tende a esquecer problemas enfrentados por aqueles que já se encontram em um ambiente laborativo como, por exemplo, o bullying. Este fenômeno é muito discutido em um âmbito escolar, no entanto, se manifesta em diversos estágios da vida humana. O bullying no trabalho, também conhecido como bullying laboral, está frequentemente relacionado ao abuso ou mal-uso de poder, podendo ser delimitado a situações humilhantes e constrangedoras, repetitivas e prolongadas, durante a jornada de trabalho, tais como ofensas, humilhação e denigração. Os transtornos catastróficos do bullying atingem as mais diversas áreas da vida, mas, principalmente, a área psicológica e emocional, a partir deste motivo, encontra-se a necessidade de trazer o tema a discussão em meio a sociedade. Este trabalho, por meio de buscas e pesquisas em sites e livros, apresenta como finalidade expor e conscientizar sobre a existência e manifestação do fenômeno bullying no ambiente de trabalho.

Palavras-Chave: Bullying No Trabalho. Bullying. Ambiente De Trabalho. Intimidação Sistemática . Bullying Laboral

A MATEMÁTICA E O USO DO MÉTODO ÁRABE NA MULTIPLICAÇÃO

Leticia De Jesus Dias, Joice Oliveira Da Silva, Wellington Correia Pereira

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Etec. Amim Jundi, Rua Venceslau Braz. Sagres - SP. leticiadejesus089@gmail.com

Resumo: O presente trabalho de pesquisa tem como objetivo comparar um método histórico de resolução da multiplicação método árabe com o método que normalmente é proposto nas escolas, ou seja, o método convencional. Visa investigar se alunos da rede estadual de ensino têm dificuldades ou não em resolverem multiplicações a partir de um método histórico de resolução, resgatando, assim um pouco da história da matemática. Como problematização tenta-se responder: quais fatores dificultam a aprendizagem dos alunos? De que forma calcular e resolver multiplicação utilizando o método árabe? Como resolver uma multiplicação que explique o método árabe? Num primeiro momento

procedeu-se a um levantamento de fontes bibliográficas impressas e virtuais sobre o tema. Logo depois, leitura, debate, análise do caso selecionado, reflexão sobre as informações coletadas e redação final do trabalho. Verificou-se que apesar de alguns erros ainda persistirem, como por exemplo, aqueles referentes a procedimentos algébricos, os resultados foram bastante satisfatórios.

Palavras-Chave: Método Árabe. Multiplicação. História Da Matemática. Dificuldades. Procedimentos Algébricos

A NANOTECNOLOGIA NA MEDICINA E NO BRASIL

Nohan Felipe De Oliveira Souza, Bianca Bonfaim, Bianca Da Silva Marques, Douglas Italiano Ribeiro, Welington Barros Vicente, Leonardo Oliveira Buturi

Autor(a) curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Etec. Prof. Eudécio Luiz Vicente, Rua Manoel Bandeira, 3. Adamantina - SP. nohan_felipe@hotmail.com, nohan.felipe@gmail.com

Resumo: A nanotecnologia vem sendo alvo de altos investimentos ao redor do mundo, afinal, ela possibilita que o ser humano possa cruzar fronteiras nunca antes sequer imaginadas. Nela, há várias vertentes que estão presentes no nosso cotidiano e exercem influência na nossa vida. Este trabalho possui como objetivo principal demonstrar as possibilidades que a nanotecnologia oferece para a melhoria de tecnologias atuais em suas diversas aplicações nas diferentes áreas do conhecimento, em especial na medicina, além de analisar como o Brasil tem investido neste setor. Para tanto, destacamos as seguintes problematizações: o que é nanotecnologia? Qual a sua atuação na medicina? Como a nanotecnologia vem sendo desenvolvida no Brasil? E diante de tais questões chegamos inicialmente a seguinte hipótese: acreditamos que este é um tema que deve ser analisado minuciosamente, devido a sua complexidade em suas diversas áreas de atuação, a fim de facilitar a compreensão acerca deste assunto. Como metodologia foram utilizados recursos, entre os quais: fontes bibliográficas, fontes documentais e fontes orais. Através de uma longa análise, constatamos que a nanotecnologia é a tecnologia da manipulação de átomos e moléculas. Esta ciência se dedica ao estudo e criação de novos materiais, produtos e processos através da reestruturação atômica. Dentre as várias aplicações, se destaca a medicina, que está presente na dosagem e injeção de medicamentos, na criação de células, tecidos e órgãos artificiais, na recuperação óssea e até na fabricação de aparelhos auditivo. Porém, a área que mais tem se destacado é a utilização de nano-partículas no tratamento contra o câncer, que podem detectar de forma precoce os sintomas da doença, por exemplo. Já no âmbito nacional, o investimento nesta área se iniciou de maneira tardia em relação aos outros países. Desta forma, o governo brasileiro tem investido primeiramente nos mercados de cosméticos e em produtos provenientes da indústria química e petroquímica, conforme as conclusões de estudos feitos pelo Ministério da Ciência e Tecnologia. Mediante os fatos analisados, percebemos ao final desta pesquisa que a nanotecnologia deve ser foco de uma investigação profunda, pois abrange várias áreas de atuação, que tem demonstrado grandes resultados, principalmente na medicina. Além disso, ela vem sendo desenvolvida no Brasil, recebendo investimentos cada vez maiores, afinal, ela não possui limites de aplicação.

Palavras-Chave: Nanotecnologia. Avanços Tecnológicos. Investimentos. Medicina. Saúde

A PÍLULA SEGUNDO PENNY LE CONTEUR E JAY BURRESON

Pedro Firme Da Cruz Júnior, Fernanda Cathusca Morelli Silva, Fernanda Cathusca Morelli Silva

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Etec. Amim Jundi, Rua Maria Stocco Romanini, 25. Osvaldo Cruz - SP. pedrojunioreczf7@gmail.com, pedrocruzf7@icloud.com

Resumo: O trabalho proposto apresenta uma resenha literária de um dos capítulos do livro Os botões de Napoleão As 17 moléculas que mudaram o mundo de Penny le Conteur e Jay Burreson. O capítulo de número 11 relata a história das pílulas anticoncepcionais. Em 1960 surgiu uma molécula anticoncepcional que desempenhou papel fundamental no perfil de nossa sociedade, a noretindrona. Ela é um dos compostos de um grupo conhecido como esteroides. Marker (Graduado em Química) foi o responsável pelo descobrimento dos esteroides. Marker acreditava que a melhor maneira

era a extração dos anabolizantes em plantas. Ele passou a ser pesquisador em um colégio na Pensilvânia, onde começou a trabalhar com raízes de trepadeira Salsaparrilha, no qual obteve sucesso na extração de uma pequena quantidade do mesmo. Posteriormente extraiu a sapogenina de inhames. Marker também foi o responsável pela formação de uma companhia farmacêutica que poderia ter se tornado a líder na produção de esteroides. Os anabolizantes em geral são de difícil extração. Essas moléculas permitiram as mulheres a escolha de construir ou não uma família e contribuíram também para a diminuição da mortalidade.

Palavras-Chave: Pilula. Anticoncepcional. Femininos. Esteroides. Indústria

A PREVENÇÃO E SEGURANÇA DOS CICLISTAS

Izadora Cherutti Rodrigues, Laura Cherutti Rodrigues, Bruna Da Silva Regodanso, Tamires Cherutti Rodrigues, Tânia Regina Alves Koiyama Nacagami

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - E.E. João Arruda Brasil, Rua: Dos Fundadores. Guararapes - SP. cheruttiizadora@gmail.com, patriciacorazza1@hotmail.com

Resumo: Nos dias de hoje está se tornando um hábito usar bicicletas como meio locomotivo, além de ser um transporte eficaz não polui o meio ambiente. É um meio muito utilizado desde a infância até a terceira idade. Na nossa cidade de Guararapes - SP a geografia facilita o uso da bicicleta como transporte rotineiro, pois a cidade em seus aspectos demográficos tem a forma de um tabuleiro de xadrez, com ruas retas e quarteirões quadrangulares e quando não é usada a sinalização adequada, o risco de acidentes aumenta no período noturno. Em virtude disso, não seria viável criar um sistema de sinalização para quem trafega com bicicletas? O projeto que estamos desenvolvendo tem como finalidade criar um sinalizador de baixo custo - já que o preço de um convencional não é acessível para todos feito a partir de materiais recicláveis. O teste com o primeiro protótipo, construído com motor de dvd, tampinhas de garrafa e lâmpada de led foi realizado com sucesso, e o segundo protótipo está em andamento.

Palavras-Chave: Bicicleta. Sinalizador. Sustentabilidade. Acidentes. Período Noturno

ABORTO: UMA AGRESSÃO OU SOLUÇÃO

Mateus Vital Barbosa, Marcos Vinícius Marcondes De Menezes

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - E.E. Dona Noêmia Dias Perotti, Rua Santos Dumont, 2162. Mirandópolis - SP. barbosamateusvital@gmail.com, MVMMENEZES@HOTMAIL.COM

Resumo: Atualmente, vivemos em uma sociedade desprovida de valores éticos, e humanos, na qual matar, roubar, se drogar, e praticar relações sexuais de maneira imatura e irresponsável é cada vez mais notável, onde os praticantes dessa irresponsabilidade não tem a maturidade suficiente para assumir tais consequências de uma futura gravidez. Visto isso, temos como consequência o número de abortos aumentando de uma forma desenfreadamente. Sendo assim gera aquela dúvida o aborto seria uma agressão ou solução? As circunstancias imploram pelo sim, mas e o feto será que grita pelo não? Sabe-se que no aborto muitas meninas, e mulheres vem a óbito por ainda não conterem um preparo suficiente para a gravidez ou o nascimento do bebê, mas isso não quer dizer que ela tenha um preparo físico e psicológico para a realização do aborto. Vemos também que há muitas mães que não conseguem abortar, e logo após o nascimento elas descartar seus bebes como se fossem lixo, os jogando na rua, ou os deixando largados, sem cuidado, gerando assim um problema ainda mais complexo para o futuro da sociedade. Acima de todas as circunstancias, devemos ressaltar que mesmo sendo apenas um feto, ele já carrega uma vida com ele, um aborto seria retirar uma vida de um ser que não tem a culpa de estar sendo gerado. No Brasil uma pesquisa nacional do aborto apresentou um número alarmante sobre a magnitude do aborto no Brasil, na qual eles afirmam que: uma em cada cinco mulheres aos 40 anos já fez, pelo menos, um aborto isso significa que 4,7 milhões de mulheres já abortaram, em 2015 foi mais de meio milhão, e hoje temos uma pesquisa que diz que a cada um minuto uma mulher aborta no Brasil. Apresentado isso, fica a critério de cada um

ser ou não ser a favor da legalização do aborto. Deve-se lembrar que o aborto não é se livrar de uma criança, de uma responsabilidade, é perecer o direito de uma vida.

Palavras-Chave: Aborto. Saúde Pública. Debate

ADULTERAÇÃO DE COMBUSTÍVEIS: ANÁLISE E COMPARATIVO DO TEOR DE ETANOL NA GASOLINA COMERCIALIZADA NOS POSTOS DA CIDADE DE BASTOS- SP

Thiago Keizo Kato, Victor Tetsuya Tamura, Joao Rafael De Moraes Cini

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Escola São João de Bastos, Rua Siuko Hatanaka,116. Bastos - SP. thiago.keizo.kato@gmail.com, thiago.kato@hotmail.com

Resumo: A dependência por combustíveis derivados do petróleo aumenta a cada dia em meio massa humana, necessidade essa que possibilita o surgimento de práticas ilegais, mas bastante comuns nos dias atuais. A adulteração de combustíveis através da adição de solventes ou outros compostos é mais comum do que se pensa, sempre com o intuito de tornar o produto mais rentável para o vendedor. No entanto, além do prejuízo financeiro provocado ao consumidor, o automóvel também é prejudicado. Geralmente, essa adulteração é feita acrescentando uma quantidade de etanol à gasolina acima do permitido por lei, lei essa que permite uma proporção entre 20% e 25% em volume de etanol anidro na gasolina comum. O trabalho realizado consiste na determinação das quantidades de etanol adicionados a gasolina nos postos da cidade de Bastos-SP. O método utilizado será a análise disponibilizada aos consumidores pelos postos de abastecimento. Após análise e coleta de dados, observou-se variações na proporção de etanol para alguns postos de abastecimento.

Palavras-Chave: Isoctano. Álcool. Combustão. Motor

AMOR: DESVENDADO ESTA INCÓGNITA

Joice Fernanda Dos Santos, Handerson Rodrigues Lopes

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Massuyki Kawano, Rua Emílio Monteiro 720. Bastos - SP. joo.icee@outlook.com, joo.icee220@hotmail.com

Resumo: A apresentação propõe uma reflexão sobre o tema Amor e sua suma importância na sociedade e na vida do indivíduo através de áreas e perspectivas diferentes. A tese tem como foco principal o esclarecimento do que é amar, sendo desenvolvida em três etapas. Após sua caracterização a partir da filosofia e os parâmetros que o englobam que evidenciará o amor puro desvinculado do qual é pregado pela industrial cultural, será explorado, num segundo momento a necessidade de equilíbrio dentro das relações (Intimidade, Paixão e Compromisso) por base na teoria triangular, sendo notável que o amor é base, mas não suficiente para uma relação duradoura. Por fim, será evidenciada a necessidade de lidar com as emoções, na qual há a necessidade de estar preparado para lidar com um possível rompimento, tendo em vista que atualmente vive-se em uma modernidade líquida em que nada é feito para durar, principalmente as relações amorosas, teoria do filósofo contemporâneo Zygmunt Bauman.

Palavras-Chave: Amor. Relações. Teoria Triangular. Emoções . Modernidade Líquida

ANÁLISE QUALITATIVA DA CARNE PROCESSADA (MOÍDA) DISTRIBUÍDA NA E.E. 9 DE JULHO

Otávio Henrique Silva Shimodo, Eloisa Menegali Boareto, Gabriel Valera Silva, Vitor Fernandes Santos, Vitoria Oliveira Dias, Edivaldo Wilson De Lima

Autor(a) curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Escola Estadual de Ensino Integral 9 de julho, Rua Das Acacias, 480. Dracena - SP. otavioshimodo@outlook.com

Resumo: A carne moída é um produto muito utilizado em variados estabelecimentos por ser de baixo custo, pela sua praticidade e uma ótima fonte de proteínas. Mas a carne processada, por ter uma maior área de contato, se torna propícia ao desenvolvimento de microrganismos, assim como as alterações dos padrões físico-químico modificando a qualidade do produto final. O trabalho teve como objetivo analisar a qualidade higiênico-sanitária através de análises físico-química de carne bovina in natura entregue a escola E.E 9 de Julho Dracena/ SP, afim de ser utilizada na merenda escolar. Assim foi utilizada uma amostra para a análise de qualidade da carne, sendo feita a partir dela cinco diferentes testes com uma duplicata cada. Dentre eles apenas um foi inconclusivo. As demais análises encontraram-se dentro dos padrões estabelecidos pela legislação e nelas os testes físico-químico apresentaram pouca variação nos resultados. Os dados obtidos através da análise foram interpretados posteriormente.

Palavras-Chave: Carne. Qualidade. Análise

ANSIEDADE: O MAL DO SÉCULO XXI

Leticia De Jesus Dias, Joice Oliveira Da Silva, Wellington Correia Pereira

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Etec. Amim Jundi, Rua Venceslau Braz. Sagres - SP. leticiadejesus089@gmail.com

Resumo: Diante da era em que vivemos aumenta o número de pessoas com Ansiedade, cada vez mais pessoas se julgam devido ao fato de não se controlarem e irem mau em assuntos comuns no dia-a-dia, que as colocam medo, pessimismo ou aquela sensação de que não irá conseguir. Mas a Ansiedade é uma emoção normal do ser humano, qualquer um pode senti-lá em qualquer etapa da sua vida, seja lá em uma prova ou em uma apresentação, porém devemos sempre tentar controla-lá. Existem diversas técnicas e exercícios que ajudam a diminuir a Ansiedade, por exemplo temos a técnica da respiração, onde se você respirar e expirar calmamente, você irá perceber que o nervosismo irá diminuir. Mas hoje em dia, cada vez mais as pessoas estão menos confiantes em si, causando frustrações e arrependimento, devido ao fato de não irem tão bem em situações cotidianas. No entanto, o que ajuda muito a Ansiedade é que estamos perdendo a nossa habilidade de se comunicar entre pessoas, devido ao fato da tecnologia tão avançada e os meios de comunicações tão fáceis.

Palavras-Chave: Ansiedade. Século 21. Nervosismo. Técnicas. Comunicação

APICULTURA DA ABELHA JATAÍ

Alexandre Wilhelm Oliveira Schanowsky, Alexandre Ricardo Tintore, Gustavo Rezende Lima, Jorge Mateus De Souza Santos, Daniel Consoni Cocito

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Deputado Francisco Franco, Av. Huet Bacelar, 09. Joao Ramalho - SP. aschanowsky@gmail.com, alexandreschanowsky@hotmail.com

Resumo: O presente trabalho possui o intuito de apresentar um estudo teórico e prático, abordando o tema referente à apicultura da abelha Jataí (*Tetragonisca angustula*). Apresentando uma análise englobando os diversos elos da cadeia de cultivo e manejo familiar da espécie. Essa abelha é nativa brasileira, mas estudos comprovam que a sua ocorrência de colmeias, abrangem desde o estado do Rio Grande do Sul, no Brasil até terras situadas no México. A espécie possui ferrão, no entanto é atrofiado, ou seja, não apresenta nenhum tipo de perigo a qualquer ser vivo que deseja realizar um manejo ou consumir a matéria produzida. Será exposto passo a passo os processos de desenvolvimento das colméias, tais como produção de iscas e atrativos para a captura do enxame, implementação do enxame em seu novo habitat, produção de alimentos para a colmeia, quando a florada não é capaz de suprir suas necessidades fisiológicas. Conseqüentemente desta forma propiciando a extratação de um mel puro e de qualidade.

Palavras-Chave: Abelha. Jataí. Cultivo Familiar. Apicultura. Meliponicultura

APLICAÇÕES DA INDUÇÃO MATEMÁTICA

Thiago Hideki Tino Okura, Matheus Lima Freire, Dhiéssica Juventino

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Escola São João de Bastos, Alameda Diamantina. Bastos - SP. thiagohto0105@gmail.com

Resumo: Indução Matemática é o conceito com que estabelece o primeiro contato com a noção do infinito em matemática. O método de Indução Matemática ou Indução Finita utiliza-se de demonstrações elaboradas para comprovar um número infinito de proposições. Recebe atenção primordial quando se trata da utilização em teorias de números, geometria e aritmética, sendo um fundamental instrumento para a construção de definições e demonstrações de teoremas relativos ao conjunto dos números naturais. Um conjunto de quatro axiomas que caracterizam os números naturais foi apresentado pelo matemático Giuseppe Peano no século XIX, destacando-se a Indução Matemática ou o chamado Axioma da Indução. Ele proporciona um procedimento para garantir que um dado subconjunto X pertencente aos números naturais, inclui todos os elementos dos números naturais, bastando mostrar que 1 pertence a X e que o sucessor, $n + 1$, de cada elemento de X também está em X . Para entender melhor, é possível utilizar o efeito dominó, tendo uma longa fila de dominós em pé, idealizando que o primeiro dominó vai cair, é evidente que sempre que um dominó cair, o próximo também cairá e então pode concluir que todos os dominós cairão. Este trabalho tendo com objetivo principal o estudo de aplicações que evidenciam a utilização do Princípio da Indução Matemática. Será abordada a Torre de Hanói, que consiste de uma base com três pinos e certo número n de discos de diâmetros diferentes, cujo desafio é descobrir quantos movimentos serão necessários para mover todas as peças para o último pino. Bem como, a Pizza de Steiner, que se baseia na referência de uma pizza como um plano, cujo desafio é descobrir o maior número de partes em que se pode dividir o plano com n cortes retos.

Palavras-Chave: Indução Matemática. Axiomas de Peano. Torre de Hanói. Pizza de Steiner

APRENDER BRINCANDO: COMO O LÚDICO PODE AUXILIAR O ENSINO DA MATEMÁTICA DOS ALUNOS DO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Francielle Cristina Ramalho Paiva, Rafael Henrique De Souza Rodrigues, Raíela Eduarda Dos Santos Cristino, Cristiano Vieira Dos Santos

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - E.E Prof Altino Arantes, Rua Gregório Licório 186. Quintana - SP. francielle060@hotmail.com

Resumo: O presente trabalho objetiva investigar como o lúdico pode influenciar significativamente no desenvolvimento dos conteúdos da disciplina de matemática dos alunos do sexto ano do Ensino Fundamental. A partir de uma reflexão sobre o como ele adquire o conhecimento de maneira mais proveitosa, os profissionais que atuam nessas áreas, acabam tornando o relacionamento efetivamente mais significativo. É uma questão antiga e não se encontra apenas restrita em algumas unidades escolares, as brincadeiras, jogos e brinquedos devem fazer parte do contexto da criança em casa, na escola, em todos os ambientes englobando toda uma visão nacional. Somente conhecendo as causas e consequências com clareza pode-se identificar os fatores de fundamental importância que façam com que as crianças tenham estímulos e oportunidades para alimentarem o seu impulso natural à curiosidade. A influência do lúdico é algo a ser observado em relação aos déficits de conteúdos, tentando levar o conhecimento de maneira mais descontraída, tornando o estudo mais atrativo, pois ao lidar com diferentes situações a criança se vê estimulada a superar seus desafios acarretando então seu desenvolvimento, assim desta forma o lúdico assume um papel de considerável importância nesse processo de ensino.

Palavras-Chave: Lúdico. Cognitivo Infantil. Influência do Lúdico. Ensino Da Matemática. Ludicidade

AQUECEDOR SOLAR: UMA MEDIDA ECONÔMICA E EFICAZ

Pedro Henrique Calado Messias, Ana Júlia Dias Farias, Otávio Gomes Moraes, Vitória Helena Souza Dias, Lucas Kai-

que Martins Roncaselli

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Centro Educacional Colégio Jean Piaget de Pirapozinho, Rua Getulio Vargas, 620. Mirante Do Paranapanema - SP. phmessias10@hotmail.com, centenario.mt@hotmail.com

Resumo: O uso de energia solar para o aquecimento de água apresenta-se, atualmente, como uma fonte energética abundante e gratuita. Sabemos que existem diferentes fontes renováveis de energia, a energia solar constitui-se como excelente fonte de energia, uma vez que é renovável e não polui o meio ambiente. O sol é de extrema importância, pois seu aproveitamento, tanto em forma de calor quanto de luz está intimamente relacionado com quase todos os ciclos físicos e químicos necessários para a manutenção da vida na terra. Dessa forma este trabalho tem como objetivo desenvolver um protótipo de aquecedor solar de água, a fim de demonstrar na prática o funcionamento e a economia na conta mensal de energia elétrica. Hoje o consumo de energia elétrica no nosso país é muito alto, e a produção dessa energia tem grande impacto ambiental além de um alto custo. Um dos grandes vilões do alto consumo de energia em uma residência é o chuveiro, ele representa em média de 30% a 50% do consumo de energia de uma residência. Nesse sentido o presente projeto justifica-se pela necessidade de contribuir na redução da degradação do meio ambiente, trazendo benefícios sociais e na economia do lar. Como objetivo, o projeto apresenta uma alternativa para o aquecimento de água a partir de um aquecedor solar feito com materiais recicláveis.

Palavras-Chave: Energia Renovável. Aquecedor Solar. Termologia

ARMAS QUÍMICAS

Gabriel Felipe Feitosa Fadin, Ana Claudia Lima Alecrim, Davi Tadayuki Fuzzi Higijoka, Isadora Poliana Dos Santos Pereira, Leandra Orlando Fabris, Maria Augusta Naressi, Edna Deszo Da Silva, Lucas Kaique Martins Roncaselli, Osmar Pereira Silva Junior, Sonia Cristina Videira Da Silva Ambrosio

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Centro Educacional Colégio Jean Piaget de Pirapozinho, Rua: Florisvaldo Ribeiro De Bessa, 655. Pirapozinho - SP. gabrielfadin@hotmail.com, gabrielfaadin@hotmail.com

Resumo: Não é novidade para ninguém que a Primeira e Segunda Guerras Mundiais deixaram sequelas imensuráveis. A partir da análise de fatos históricos e do Progresso da Indústria armamentista em conjunto com o estudo dos impactos causados pelos agentes químicos, este trabalho pretende evidenciar, não apenas os efeitos colaterais destas guerras, como também trazer uma nova visão daquilo que antes era conhecido como “tecnologia de ponta”. Ao trazer a discussão para os dias de hoje, pretende-se ressaltar os impactos que ainda podem causar nos âmbitos social, histórico e científico, seja em maior ou menor escala. Portanto, diante da ameaça de guerras futuras e o grande poderio de nações desenvolvidas, é de extrema relevância discutir sobre o uso de armas químicas em confrontos bélicos e os estragos que podem ser causados em pleno século XXI. Logo, o intuito aqui é levantar dados e informações que apontem para uma previsão das consequências advindas de armas mais potentes e sofisticadas, bem como conscientizar a sociedade em relação ao tema.

Palavras-Chave: Armas Químicas. Atualidade. Sequelas. Guerras. Compostos Químicos

AUTISMO: APRENDENDO A LIDAR COM O DIFERENTE

Maria Clara Dias Farias, Amanda Yuri Sakamoto, Beatriz Moreira Pantaroto Marques, Marina Bernardes Barbosa, Sonia Cristina Videira Da Silva Ambrosio

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Centro Educacional Colégio Jean Piaget de Pirapozinho, Rua Deolindo Andrade De Souza 91. Pirapozinho - SP. mariaclara_diasfarias@hotmail.com, mariaclaradiasfarias35@gmail.com

Resumo: Esse trabalho tem como objetivo esclarecer alguns pontos a respeito do Autismo, para conscientizar as pessoas que quanto antes for diagnosticado mais chances terá o autista de uma melhor qualidade de vida. Muito se tem falado em Autismo ou Transtorno do Espectro Autista (TEA), mas quando se trata desse assunto nossa sociedade ainda tem muito o que evoluir. O TEA é uma condição geral para um grupo de desordens complexas do desenvolvimento do cérebro, antes,

durante ou logo após o nascimento. As pessoas autistas podem ser afetadas de maneiras diferentes e embora possuam o TEA, destacam-se em áreas como habilidades visuais, artes, música e matemática. Os sinais do autismo podem ser observados pelos pais entre os 2 e 3 anos de idade da criança e o alcance e gravidade dos sintomas podem variar grandemente. Os principais sintomas incluem dificuldade de comunicação, dificuldade em interações sociais, interesses obsessivos e comportamentos repetitivos. Estima-se que o número de autistas vem aumentando nos últimos anos e no Brasil obter o diagnóstico de autismo é difícil e demorado, falta informação e a conscientização no país. O autismo não tem cura, uma criança que nasce autista se torna um adulto autista, mas é importante o conhecimento do problema e diagnóstico precoce, pois por ser um problema que acontece em crianças ele afetará todo o desenvolvimento e futuro dessa, portanto quanto antes o início do tratamento maior a qualidade de vida da pessoa portadora do TEA.

Palavras-Chave: Autismo. Crianças. Diagnóstico. Comunicação. Conhecimento

AVALIAÇÃO DE AQUECEDOR SOLAR DE BAIXO CUSTO

Beatriz Amorim Carqueijeiro

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Massuyki Kawano, Aimorés, 2036. Tupã - SP. beatrizamorim880@gmail.com, beamorim07@gmail.com

Resumo: Este trabalho faz uma análise das vantagens e desvantagens dos ASBC (Aquecedor Solar de Baixo Custo), além de realizar uma comparação com o Aquecedor Solar Comum que se encontra atualmente no mercado, na qual o Aquecedor Solar de Baixo Custo é vantajoso em relação ao Aquecedor Solar Comum, devido aos seu custo de implantação e ao seus custos posteriores. De acordo com CHAVES et al. (2009), esse trabalho também visa mostrar como o uso de materiais alternativos como por exemplo materiais recicláveis, faz toda a diferença no custo de implantação, na conta de energia elétrica e ainda beneficia o meio ambiente, diminuindo os danos causados. Conforme o Manual do aquecedor solar de José Alano, por ALANO (2004), na análise dos problemas enfrentados encontram-se a obtenção dos materiais usados na construção de um sistema de Aquecedor Solar de Baixo Custo, entre os quais é necessária uma quantidade bastante significativa de cada tipo, principalmente de garrafas PET, que são a base do projeto.

Palavras-Chave: Aquecedor Solar De Baixo Custo. Materiais Recicláveis. Implantação

BACIAS HIDROGRÁFICAS E SUAS QUESTÕES AMBIENTAIS

Adriely Frazon, Aline Barros Gonzalez, Jose Franco Barbosa Neto, Letícia Queiroz Da Silva, Yasmin Vitória De Araujo Pereira, Rosângela Ramos Sanches Silva, Daniel Augusto Da Silva Fabri, Daniel Vicente Da Cruz, Eduardo Dos Santos Flor, Jaqueline Fernanda Da Cruz Silva

Autor(a) curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Durvalino Grion, Antonieta Dal Ponte Toffoli. Adamantina - SP. dryfrazon@gmail.com, adrielyfrazon@hotmail.com

Resumo: Estudamos próximos a um pequeno córrego e estamos dentro de sua área de drenagem, entender sua dinâmica faz com que nós possamos compreender o que ocorre com outros tantos córregos que passam por entre as cidades e aquelas que as contornam. Uma bacia hidrográfica é uma área delimitada por um relevo que drena a água da chuva para sua parte mais baixa onde se encontra um rio ou córrego, além de ser o meio de transporte de partículas de solo e material dissolvido. Portanto, entender este conceito e sua dinâmica é muito importante que possamos criar uma cultura de cuidado com essas áreas, pois ela, como dito transportam água aos rios e mantem o ciclo natural hídrico e, quando a bacia se localiza dentro de uma cidade, ou não, existe o risco de contaminação e poluição por meio deste transporte. Devido a essas questões ambientais se torna além de necessário, essencial o conhecimento do porquê devemos preservar a bacia, bem como as áreas próximas, pois não é apenas o córrego que sofre com o descuido, mas também a população que mora por perto e aqueles que utilizam este espaço, pois além de um córrego é também um local de lazer.

Palavras-Chave: Bacia Hidrográfica. Poluição. Córrego. Questões Ambientais. Preservação

BENEFÍCIOS DO CONSUMO DO RABANETE PARA SAÚDE

Ana Flávia Lazaro Dos Santos, Camila Pires Cremasco Gabriel, Ana Claudia Marassa Roza Boso

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - E.E Prof Altino Arantes, Rua Sete De Setembro N 168. Quintana - SP. anaflavia-l@hotmail.com, claudia_boso@hotmail.com

Resumo: Apesar de pouco consumo por parte da população, o rabanete (*Raphanus sativus*) apresenta grandes propriedades benéficas a saúde. Hortalíça de raiz tuberosa na cor predominantemente vermelha, que se originou nas regiões da China e Europa, apresenta grandes variações em relação ao seu tamanho, forma e cor. Seu diâmetro varia entre 2 e 5 cm, seu formato pode ser de forma redonda ou alongada e cores avermelhada, rosada, arroxeada, cinzenta ou branca. Em seu interior, há predominância da cor branca. Seu sabor é considerado picante, tendo um leve tom adocicado, sendo um sabor não agradável. Em média leva cerca de 25 a 32 dias para se reproduzir após o seu plantio. Seu período de safra vai de julho a novembro. No Brasil, a produção de rabanetes está mais concentrada nas regiões sul e sudeste por conta dos solos férteis e climas subtropical. Seu principal consumo é na culinária, onde é bastante incluído na preparação de saladas. Por possuir grande quantidade de vitaminas C e nutrientes (antioxidante), o rabanete se torna um grande aliado no combate do câncer. Ótimo aliado na perda de peso, auxilia em problemas urinários, ajuda no sistema imunológico, auxílio do equilíbrio da pressão arterial, colaborando no sistema respiratório e beneficia o funcionamento do intestino. Sendo considerado um vegetal de baixíssimos níveis calóricos, aproximadamente 20 calorias por cada 100 gramas da hortalíça. Observando as propriedades do rabanete, o vigente estudo tem por objetivo analisar e avaliar como as propriedades do rabanete beneficiam no tratamento da saúde, permitindo ampliar o consumo dessa hortalíça.

Palavras-Chave: Rabanet. Saúde. Tratamento. Benefícios

BIOCOMBUSTÍVEIS

Rahuan Miguel Da Silva, Jonas Reina Silva, Joir Magalhães De Souza

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Prof José Edson Moysés, Rua: Ismar Trevisan,187. Irapuru - SP. rahuanmiguel@hotmail.com, rahuanmiguel@outlook.com

Resumo: Os biocombustíveis, como o próprio nome indica, são um tipo de combustível de origem biológica ou natural. Trata-se de uma fonte renovável de energia que é utilizada por meio da queima da biomassa ou de seus derivados, tais como o etanol, o biodiesel, o biogás, o óleo vegetal e outros. A biomassa é tida como qualquer material de constituição orgânica que pode ser empregado para algum tipo de produção de energia. Assim, os biocombustíveis correspondem a uma das formas sob as quais a biomassa pode ser empregada, além de serem tidos como uma alternativa econômica e ambiental para reduzir a queima dos combustíveis fósseis e a emissão de gases. Geralmente, os tipos de biomassa utilizados como matérias-primas dos biocombustíveis são as plantas oleaginosas, ou seja, aqueles vegetais que possuem substâncias em formas de óleos e gorduras que podem ser extraídas a partir de determinados processos. Entre os vegetais mais comumente empregados, principalmente no Brasil, estão a cana-de-açúcar, a mamona, a palma, o girassol, o babaçu, a soja, o milho e outros. O milho é mais utilizado nos Estados Unidos, país que, assim como o Brasil, produz etanol em larga escala. Os dois principais biocombustíveis líquidos usados no Brasil são o etanol obtido a partir de cana-de-açúcar e, em escala crescente, o biodiesel, que é produzido a partir de óleos vegetais ou de gorduras animais e adicionado ao diesel de petróleo em proporções variáveis. Cerca de 45% da energia e 18% dos combustíveis consumidos no Brasil já são renováveis. No resto do mundo, 86% da energia vêm de fontes energéticas não renováveis. Pioneiro mundial no uso de biocombustíveis, o Brasil alcançou uma posição almejada por muitos países que buscam desenvolver fontes renováveis de energia como alternativas estratégicas ao petróleo. Atualmente, o Brasil possui uma produção de etanol que supera os 21,5 milhões de barris por ano, o que equivale a um montante de aproximadamente 3,52 bilhões de litros. As perspectivas, segundo a Agência Internacional de Energia, é que essa produção aumente cerca de 200% até o ano de 2050, o que tornaria o Brasil uma referência internacional em biocombustíveis. As vantagens dos biocombustíveis são várias tais como, menor índice de poluição com a sua queima e processamento; podem ser cultivados e, portanto, são renováveis; geram empregos em

sua cadeia produtiva; diminuem a dependência em relação aos combustíveis fósseis; além de aumentarem os índices de exportações do país, favorecendo a balança comercial. Por outro lado, entre as desvantagens dos biocombustíveis, podemos mencionar a necessidade de amplas áreas agricultáveis, podendo intensificar o desmatamento pela expansão da fronteira agrícola; pressão sobre o preço dos alimentos, que podem ter sua produção diminuída para dar lugar à produção de biomassa; entre outros fatores. De toda forma, a produção de biocombustíveis se dá de maneira mais favorável em países que possuem uma larga extensão territorial e grandes espaços produtivos, capazes de produzirem uma grande quantidade de matérias-primas para serem processadas e convertidas em óleos e combustíveis. Esse cenário favorece, especialmente, o Brasil e os Estados Unidos, líderes mundiais na produção e consumo dessa importante fonte renovável de energia.

Palavras-Chave: Biocombustíveis. Orgânico. Materia-prima. Energia. Renovável

BOLA DE PLASMA CASEIRA

Eshiley Lais Cardoso De Souza, Karoline Lorrany Silva, Letícia Santos De Freitas, Maria Rafaela De Souza Dos Santos, Mikelly Geovana Da Silva, Ana Claudia Marassa Roza Boso

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Aristides Rodrigues Simões, Avenida Floriano Peixoto 1423. Herculândia - SP. Braionsantiago345@gmail.com, rafaeladonato83@gmail.com

Resumo: A bola de plasma (esfera de plasma ou lâmpada) diz respeito a uma montagem que reúne eletrônica e descarga de gases rarefeitos. A parte eletrônica prende-se a um circuito oscilador que produz potenciais elétricos elevados capazes de, mediante o campo elétrico produzido, ionizar o gás rarefeito aprisionado no globo. Os raios observados nessa atmosfera a plasma são determinados, na sua forma, pela natureza do sinal elétrico utilizado (geralmente sinal AC de alta frequência) e, na sua cor, pelo tipo de gás utilizado. Na física chama-se plasma um fluido condutor construído por uma mistura de átomos, íons e elétrons, que é o quarto elemento da matéria, o plasma acontece quando fornecemos mais energia para o gás. Este trabalho tem como objetivo verificar e mostrar como funciona uma bola de plasma caseira, onde iremos utilizar uma lâmpada encandeceste (comum) que será a bola de plasma e um fogão elétrico que transmitirá a os raios plasma para lâmpada fazendo com que apareça alguns raios de luz dentro dela. Para que isso aconteça temos que retirar um das bocas do fogão e pressionar a lâmpada encima do acendedor automático, do fogão e aperte o botão do acendedor, fazendo com que apareça os raios plasmas dentro da lâmpada, isso acontece por conta da descarga elétrica ocorrer em um gás que se chama argônio que possui uma pressão menor que a da atmosférica, com isso os raios tem mais intensidade. De acordo com as pesquisas realizadas, através de tutoriais, definições dos conceitos da física utilizados, e realização do presente trabalho na aula experimental de física foi possível verificar funcionamento de uma bola de plasma caseira

Palavras-Chave: Plasma. Lâmpada. Acendedor Automático. Física. Fogão

BOMBA DE HIROSHIMA

Wesley Sebastiao Moreira Da Silva, Paulo Washington Da Silva Costa, Regina Celia Cavaccini Da Silva

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Durvalino Grion, Rua Vereador Elói Russafa Nº 49. Adamantina - SP. wesleysebastiao210@yahoo.com

Resumo: Justificativa: Após o estudo de diferentes temas abordado durante o ano letivo, o período sobre as guerras mundiais teve grande destaque, o que me motivou a me aprofundar sobre fenômenos que transformaram as relações internacionais e as grandes manifestações de intolerância e violência de grupos fascistas que levaram a Segunda Guerra Mundial. Com o alerta de uma possível terceira guerra, muito se fala em Bombas Atômicas, causando uma série de incertezas sobre o que é e suas terríveis consequências, e para poder analisar essa ameaça é necessário voltarmos no lançamento da primeira bomba nuclear da história a Little Boy, lançada sobre a cidade de Hiroshima em 1945, á dizimando quase por inteira e levando a graves consequências radioativas. Com o auxílio dos Pibidiano, foi realizado um trabalho de pesquisa sobre armamentos da Segunda Guerra Mundial e a disputa armamentista entre os Estados

Unidos da América com a Coréia do Norte, levando a entender o poderio balístico que essas duas nações possuem e a enorme diferença da evolução tecnológica se comparando com a Segunda Guerra Mundial. Objetivo: Entender a capacidade destruidora dessa arma mortífera e seus danos e efeitos causados a população. Competências e Habilidades: Desenvolver autonomia na busca de informações; sistematizar, interpretar e relacionar informações atuais com fatos históricos. Conclusão: Após a análise dos fatos, fica claro que o poder de destruição desse tipo de arma é extremamente elevado, podendo chegar a números estratosféricos de vítimas inocentes caso realmente for utilizada por ambas as partes, numa demonstração de força e poder.

Palavras-Chave: Bomba Atômica. Segunda Guerra Mundial. Hiroshima. Estados Unidos. Coréia Do Norte

BONÉ SENSORIAL

Thiago Keizo Kato, Dhiéssica Juventino

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Escola São João de Bastos, Rua Siuko Hatanaka,116. Bastos - SP. thiago.keizo.kato@gmail.com, thiago.kato@hotmail.com

Resumo: Mesmo nos dias de hoje, ainda vemos o quão difícil é a inclusão de pessoas com necessidades especiais em nossa sociedade. Pensando exatamente neste grupo de pessoas, o projeto foi inspirado nos deficientes visuais, estimados em mais de 6,5 milhões de pessoas no Brasil, dos quais 582 mil são cegas e seis milhões com baixa visão, segundo dados da fundação com base no Censo 2010, feitos pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). Assim, na tentativa de ajudar deficientes visuais a terem uma melhor orientação espacial, esse projeto foi construído usando placa de desenvolvimento, Arduino, e um sensor, ligados entre si, o qual é capaz de medir a distância. Além disso, o projeto foi programado para emitir um sinal sonoro quando o sensor ultrassônico identifica que a pessoa esta perto de um objeto no qual ela pode acabar batendo e com isso será possível ajudar o deficiente visual a ter uma autonomia nas atividades do cotidiano, sem esbarrar em obstáculos.

Palavras-Chave: Arduino. Boné Sensorial . Inclusão Social. Sensor Ultrasonico . Sinal Sonoro

BULLYING: É CONVERSANDO QUE SE RESOLVE

Larissa Moraes Rodrigues, Ana Paula Borges Neves, Geovana Antonioli Dos Santos, Larissa Miranda Espinoza, Rosângela Alves Cordeiro, João Batista Lazarini

Autor(a) curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - MINISTRO OSCAR PEDROSO HORTA, Rua Brigadeiro Tobias 1150. Santa Mercedes - SP. laryyrodriques2710@gmail.com

Resumo: Após constatar in loco as agressões ocorridas na escola, pensamos em realizar esse projeto no intuito de conscientizar as pessoas de que esse tipo de agressão pode trazer graves consequências na vida social e psicológica do estudante que sofre. Após as pesquisas realizadas, colocamos em prática o nosso projeto com a ajuda da nossa instituição de ensino e professores colaboradores. Começamos colhendo depoimentos de alguns alunos que relataram sofrer o bullying e até mesmo agressões. Depois disso, fizemos uma roda de conversa com a sala dos alunos, onde expressamos de uma forma descontraída o tema tratado, com o incentivo de que o bullying pode trazer consequências negativas tanto no estado emocional e psicológico e social. Confeccionamos cartazes conscientizando-os e realizamos palestras, ministradas por um profissional da área (psicologia) para debater o assunto. Desenvolvemos também um teatro onde foi retratado o dia-a-dia de um aluno que sofre bullying com ênfase em suas emoções e sensações.

Palavras-Chave: Bullying. Combate. Diálogo. Escola. Estudante

CALCULADORA PARA PESSOAS COM BAIXA VISÃO

Thiago Keizo Kato, Dhiéssica Juventino

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Escola São João de Bastos, Rua Siuko Hatanaka,116. Bastos - SP. thiago.

keizo.kato@gmail.com, thiago.kato@hotmail.com

Resumo: Atualmente, as escolas públicas e particulares estão recebendo cada vez mais pessoas com necessidades especiais, e para isso é necessário que estejam preparadas para receber todos os alunos com deficiência, oferecendo recursos tecnológicos como suporte. O projeto é inspirado no pequeno grupo de pessoas com baixa visão e deficientes visuais, correspondente a cerca de 0,13% dos alunos matriculados em escolas públicas e particulares em todo o Brasil. Diante disso, foi desenvolvida uma calculadora para pessoas com baixa visão, com o objetivo de auxiliar o processo de inclusão escolar e social. Em sua construção, foi utilizada a placa de desenvolvimento Arduino, um display de LCD com iluminação e um teclado matricial, todos ligados todos na placa. Essa calculadora tem como benefício de ser mais durável que as convencionais e dispõe de um display iluminado regulável, podendo ser ajustado conforme a necessidade de cada pessoa. O baixo custo também ganha destaque, custando em média 35 reais, além disso a calculadora do projeto tem muito mais funções do que a comercializada no mercado como: ajuste de brilho e etc, sendo assim ela é o melhor custo benefício e é acessível para qualquer pessoa.

Palavras-Chave: Arduino. Calculadora Especial. Inclusão

COLETAR É LEGAL

Maria Eduarda Rodrigues Dos Santos, Ana Claudia Marassa Roza Boso, Esteven Silva Costa

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Aristides Rodrigues Simões, Rua Joviniano Pereira Da Silva N-148, Casa. Herculândia - SP. maria.eduarda.duda1212@hotmail.com, maria.eduarda.duda1212@gmail.com

Resumo: Nos últimos anos verificou-se o crescimento de aparelhos eletroeletrônicos portáteis, tais como: telefones celulares, brinquedos, jogos, ferramentas eletrônicas, entre outros. Simultaneamente observou-se o crescimento da demanda por baterias e pilhas cada vez mais potentes e menores, permitindo obter melhor desempenho. Como consequência houve um aumento do lixo eletrônico em locais inapropriados, onde o mesmo contribui para os impactos ambientais gerados pelo mal descarte desses objetos. Verificando a importância da conscientização desse tema para os alunos de nossa escola, em 2016, a E.E. Aristides Rodrigues Simões apresentou o projeto de pesquisa sobre a contaminação de pilhas da cidade de Herculândia no Congresso Científico- CICFAI. Este ano, pretende-se estendê-lo a toda comunidade com o intuito de promover ações de conscientização sobre a questão de contaminação por pilhas e baterias e implantar postos de descarte deste material. O Projeto envolveu toda a comunidade escolar, desde a confecção do coletor de pilhas (caixas encapadas pelos próprios alunos e distribuição das mesmas nos pontos comerciais e públicos da cidade), divulgação do projeto e explanação dos perigos da contaminação ambiental e conscientização da população por meio de cartazes e panfletos a importância da coleta de pilhas. Os professores, em sala de aula, também desenvolveram temas de suma importância como: urgência ambiental, os diferentes níveis de bem estar da população, questões de saúde pública, avanços tecnológicos e o impacto que estes causam no meio ambiente, a radiação e as formas de emitilas e absorvê-las: benefícios e perigos, compreensão dos processos químicos em estreita relação com as aplicações tecnológicas, ambientais e sociais, de modo a tomar decisões de maneira responsável e crítica.

Palavras-Chave: Contaminação Ambiental. Postos De Descarte. Pilhas

CONFECÇÃO DE UM MOTOR ELÉTRICO CASEIRO

Maria Eduarda Rodrigues Dos Santos, Ana Claudia Marassa Roza Boso

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Aristides Rodrigues Simões, Rua Joviniano Pereira Da Silva N-148, Casa. Herculândia - SP. maria.eduarda.duda1212@hotmail.com, maria.eduarda.duda1212@gmail.com

Resumo: É comum a utilização de experimento simples como complementação dos conceitos teóricos abordados nas aulas de física. Por meio da construção do motor elétrico caseiro em sala de aula, é possível demonstrar os conceitos

de eletricidade e eletromagnetismo presentes em nosso cotidiano. Todo motor elétrico é conduzido pelos conceitos do eletromagnetismo, onde os condutores localizados no campo magnético e atravessado por corrente elétrica, que sofre as ações de uma força mecânica ou por meio de eletroímãs exercem as propriedades do magnetismo, ação e reação. Para a confecção do motor é necessário uma pilha, uma bexiga, dois elásticos, dois pedaços de fio de cobre, um de fio duplo, um metro de fio de cobre e um super ímã. As etapas de confecção do motor foram executadas de acordo com o caderno do aluno de física disponibilizado pelo estado de São Paulo. Analisando a importância da utilização de atividades diferenciadas na busca do conhecimento, o presente estudo tem como objetivo demonstrar a construção e execução de um motor elétrico caseiro desenvolvido em sala de aula.

Palavras-Chave: Eletricidade. Magnetismo. Motor Elétrico

CONFINAMENTO DE GADO DE CORTE

Maria Isabela De Souza Dos Santos, Maria Gabriela De Souza Dos Santos, Maria Rafaela De Souza Dos Santos, Ana Claudia Marassa Roza Boso

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Aristides Rodrigues Simões, Fazenda São João. Herculândia - SP. isabeladonato5@gmail.com

Resumo: Confinamento de corte bovino é um sistema de criação onde os animais são separados em piquetes, no qual é fornecido água e alimentação balanceada em quantidade e qualidade adequada. Seu principal objetivo está em engordar os animais em um curto espaço de tempo. Esse sistema deve ser composto por uma estrutura adequada, onde deverá ter currais, bebedouros, calçadas, cercas, cordoalhas, cochos, corredores, fábrica de ração, misturadores e vagões forrageiros, que são fatores chave para um bom desempenho de um confinamento. Além desses fatores, é necessário o acompanhamento de especialistas, como médicos veterinários, agrônomos e zootecnistas, garantido um bem estar ao animal. Analisando a importância do sistema e manejo dos animais em confinamento, que seguido corretamente podemos evitar que o animal fique doente ou evitar que uma doença se espalhe pelo rebanho prejudicando o proprietário, e para evitar que isso ocorra é realizar a vacinação desde o início do confinamento e no seu decorrer com auxílio de medicação quando doentes, por isso o manejo é muito importante para o seu funcionamento. O presente estudo tem como objetivo investigar todo o processo de confinamentos dos animais até obtenção da qualidade dos mesmos para que ocorra a sua comercialização de forma produtiva aos proprietários.

Palavras-Chave: Confinamento. Gado de Corte. Estrutura. Alimentação. Manejo

CONSCIÊNCIA ECOLÓGICA: A IMPLANTAÇÃO DA RECICLAGEM DE PAPÉIS EM INSTITUIÇÕES DE ENSINO

Gabriel Feitosa Azevedo, Adriana Ferreira Barbosa, Camila Do Nascimento Anguita, Jaqueline Sayuri Machida, Adriana Ferreira Barbosa

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Etec. Amim Jundi, Rua: Paineira, 460. Osvaldo Cruz - SP. gabryel_20111@hotmail.com, gfeitosaazevedo@hotmail.com

Resumo: Segundo dados de uma pesquisa divulgada em 2015 pelo IBGE, 60% das 180 mil toneladas diárias de resíduos sólidos recolhidos no Brasil não recebem nenhum tipo de tratamento, gerando - de acordo com o Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (IPEA) um prejuízo de R\$ 8 bilhões por ano. Apesar desse cenário, o Brasil se destaca no reaproveitamento do alumínio (quase 100%), do papelão, do PET e do vidro, principalmente. A respeito do papel, apenas 37% do material produzido é destinado à reciclagem. Diante da possibilidade de ampliação da reutilização do papel, visto que o reciclo desse é relativamente simples, e do dever de preservação do meio ambiente, desenvolvemos um projeto com o objetivo de implantar esse processo em nossa instituição de ensino (local que utiliza o papel em grande escala), conciliando a conscientização dos alunos sobre a responsabilidade à cerca da sustentabilidade e as limitações

impostas pela estrutura da escola. Uma vez implantado com sucesso em nossa instituição, essa se tornará um exemplo a ser seguido e novos projetos à cerca da reciclagem poderão surgir.

Palavras-Chave: Reciclagem. Conscientização. Sustentabilidade. Papel. Jovens

CORES DE TERRA

Victoria Alves De Oliveira, Leonardo Borges Dos Reis, Mariana Dos Santos Antônio, Rayssa Falchette Da Silva, Rodrigo De Souza Ferreira, Juliana Abonizio Santinoni

Autor(a) curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Prof. Carmelina Barbosa, Rua Constantino Marcolino De Souza, 1200. Junqueiraópolis - SP. maravitoria351@gmail.com, vitoriaalves@hotmail.com

Resumo: O projeto Cores de Terra, consiste em uma tinta ecológica que não agride o meio ambiente, podendo ser usada normalmente depois de pronta em: portas, janelas, paredes entre outros. Ela se baseia em uma mistura bem simples e complexa. (Água, cola, terra e urucum) são alguns dos ingredientes. O segredo, ou melhor, inovador está nos adicionais os pigmentos Urucum, Açafraão e outros que proporcionam novos resultados. Lembrando que as tintas comuns são ricas em produtos químicos principalmente Dióxido de Titânio, composto por uma coloração branca presente em protetores e corantes. Portanto tudo se baseia em medidas (quantidade), sendo que cada variação resulta em novas colorações. A chave está na finalização na peneirada para uma tinta grossa até uma mais fina. Além de todas as vantagens ambientais, esse tipo de tinta é cerca de 70% mais barata que as tintas convencionais. Uma lata de tinta cobre de 70 a 90 metros quadrados com resultados duradouros, bom não é mesmo?

Palavras-Chave: Meio Ambiente. Pigmentos. Dióxido De Titânio. Ingredientes. Terra

CORTE DE CANA-DE-AÇÚCAR MANUAL E A SAÚDE DOS TRABALHADORES

Milene De Oliveira Dos Santos, Wesley Ozeias Nogueira Dos Santos, Aguinaldo Adelino Carvalho

Autor(a) curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - E.E Dr. Pércio Gomes Gonzales, Rua Paraná, 633. Flórida Paulista - SP. milene_oliveira56@hotmail.com, aguinaldocarvalho01@gmail.com

Resumo: O Brasil é o país responsável por mais da metade de todo o açúcar comercializado no mundo, sendo também o maior exportador de etanol. Contendo aproximadamente 400 usinas no processamento de cana-de-açúcar. A produção se concentra principalmente no sudeste do país, sendo o estado de São Paulo o maior responsável. Hoje em dia os trabalhadores canavieiros já são a minoria, com o uso da tecnologia eles estão adquirindo o uso maquinário o que vai eliminando aos poucos o serviço braçal. Mas ainda se tem muitos cortadores nessa área, onde são colocados nos locais mais difíceis onde as máquinas não conseguem passar. O corte manual de cana-de-açúcar é pago por produtividade, ou seja, quanto mais um trabalhador corta, mais dinheiro ele recebe. E essa lógica é um estímulo à degradação da saúde dos trabalhadores. Um problema grave nessa área é a exposição em altas temperaturas, variando entre 23 e 36 C. Os instrumentos usados são cortantes e podem ocasionar acidentes de trabalho; as jornadas diárias são longas, as pausas para descanso são insuficientes, o ritmo de trabalho e o esforço físico são intensos e os salários são baixos. Além disso eles sofrem com: Carga física. A radiação solar, as mudanças bruscas de temperatura, umidade provocada pela chuva ou serenidade; ruídos e vibrações provocadas pelo movimento das máquinas, iluminação deficiente no turno noturno. Carga fisiológicas. Posturas incorretas, movimentos repetitivos, trabalho noturno e alternâncias de turno. Carga psíquicas. Atenção e concentração constantes, supervisão com pressão, consciência da periculosidade e ausência de controle do trabalho, ritmos intensificados, ausência de pausas regulares, subordinação aos movimentos das máquinas, monotonia e repetitividade, responsabilidade, ausência de treinamento adequado, ameaça de desemprego e redução no valor real do salário.

Palavras-Chave: Cana-de-açúcar. Trabalhador. Saúde. Usina. Sofrimento

CRESCIMENTO DA TAXA DE SUICÍDIOS

Thaís Vitória Da Silva De Medeiros, Cainan Martins De Souza, Fernanda Talita Dos Santos Vitoriano, Vitória Tainá Rodrigues, Selma Americo Terra Bergoce

Autor(a) curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - E.E. Dona Noêmia Dias Perotti, Rua Skyline, 212. Mirandópolis - SP. thaismedeiros199@gmail.com

Resumo: A taxa de suicídios aumentou 60% desde 1980. O sociólogo Julio Jacobo Waiselfisz destaca que o suicídio também cresce no conjunto da população brasileira. É como se os suicídios se tornassem invisíveis, por serem um tabu sobre o qual mantemos silêncio. Os homicídios são uma epidemia. Mas os suicídios também merecem atenção porque alertam para um sofrimento imenso, que faz o jovem tirar a própria vida. Em países como Coreia do Sul e Lituânia, a taxa no conjunto da população supera 30 por 100 mil habitantes; entre jovens, supera 25 por 100 mil habitantes na Rússia, na Bielorrússia e no Cazaquistão. Em números absolutos, porém, o Brasil de dimensões continentais ganha visibilidade nos relatórios: é o oitavo país com maior número de suicídios no mundo, segundo ranking divulgado pela OMS em 2014. ⁹ Questões que envolvem suicídios: Sexualidade, Gênero, Abusos, Uso de Drogas, Superproteção, Autoaceitação.

Palavras-Chave: Suicídio. Autoaceitação. Silêncio. Aumento. Jovens

CRIMINALIDADE NA ADOLESCÊNCIA - REDUÇÃO DA MAIORIDADE PENAL

Amanda Galdino De Oliveira, Amanda Silva Juliani, Melissa Cinclair Da Silva, Maria Emilia Furtado Forte De Luccas

Autor(a) curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Etec. Prof. Eudécio Luiz Vicente, Rua Ovídio Albanex . Adamantina - SP. contato.amandagaldinno@gmail.com

Resumo: A redução da maioridade penal é um assunto muito questionado e causador de divergências perante a sociedade brasileira. A proposta visa reduzir a idade penal de 18 para 16 anos, fazendo com que o jovem responda por seus próprios atos diante da lei. A mudança acaba por promover conflitos entre a população, devido aos diferentes pontos de vista sobre o assunto. Os favoráveis á redução utilizam como argumento o fato dos adolescentes possuírem uma capacidade crítica suficiente para ter direito ao voto, e a responsabilidade penal para a consolidação dos valores morais. Aqueles que se opõem á redução, argumentam que o jovem, por ser impulsivo, pode cometer um delito, e sua má estrutura familiar e social contribui para isso. Além disso, deve-se levar em conta que, o sistema carcerário do Brasil não apresenta condições suficientes para a recuperação de qualquer tipo de detento. Neste trabalho, abordaremos mais sobre o tema, trazendo resultados de estudos e pesquisas a fim de esclarecer qual seria a medida mais viável a se tomar perante a situação, ou seja, se deve realmente reduzir a maioridade penal no Brasil.

Palavras-Chave: Criminalidade. Adolescência . Moralidade. Penalidade. Sociedade

DE OLHO NA VISÃO

Loren Nikoly Botelho Oliveira, Isabella Fabiano Da Silva, Isabelly De Medeiros Geraldo, Maíke Inacio Flores, Vitoria Dos Santos Pereira, João Batista Lazarini

Autor(a) curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Escola Estadual Ministro Oscar Pedroso Horta, Rua Candido Alves Viera . Santa Mercedes - SP. lorennikooly@gmail.com

Resumo: O presente trabalho tem como objetivo promover a prevenção e facilitação ao atendimento oftalmológico à população infantil em idade escolar das escolas: Escola Estadual Ministro Oscar Pedroso Horta (6º ao 9º ano) e Escola Municipal Presidente Castello Branco no município de Santa Mercedes - SP numa proposição de parceria com a Secretaria Municipal de Saúde e posteriormente análise de parceria com ótica. Inicialmente o trabalho consiste em conscientização da população infantil em idade escolar por meio de palestras realizadas com os parceiros do projeto, posteriormente,

se dada a possibilidade pela Secretaria Municipal de Saúde, propomos a realização de exames preventivos, pois o diagnóstico precoce determina maior eficiência nos tratamentos e menor impedimento ao desenvolvimento da pessoa e por fim o encaminhamento para confecção de óculos quando necessário em parceria com a empresa já levantada. A justificativa para realização de tal trabalho vem da observação da quantidade de problemas oftalmológicos que atingem crianças em idade escolar, e que, nem sempre são devidamente tratados pelos responsáveis por diversos motivos; assim a conscientização acompanhada de atendimento visa a diminuição de um dos problemas que influem diretamente na aprendizagem.

Palavras-Chave: Saude. Visão. Biologia. Prevenção. Cuidado

DEBATE ÉTICO-CIENTÍFICO SOBRE A CLONAGEM TERAPÊUTICA PARA OBTENÇÃO DE CÉLULAS TRONCO

Giovana Anhani Resler, Marcos Vinícius Marcondes De Menezes

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - E.E. Dona Noêmia Dias Perotti, Rua Rui Barbosa 2050. Mirandópolis - SP. argiovana@gmail.com, MVMMENEZES@HOTMAIL.COM

Resumo: Este trabalho apresenta uma discussão sobre a clonagem para obtenção de Células Tronco com a finalidade terapêutica, um tema que gera comentários polêmicos e dúvidas constantes por parte da comunidade científica. Pretendo mostrar que a clonagem terapêutica geralmente é confundida com a clonagem reprodutiva, dois métodos de clonagem que possuem meios e objetivos divergentes. Enquanto um visa o desenvolvimento de tecidos com o propósito de curar doenças, o outro visa a duplicação de seres geneticamente idênticos. A prática da clonagem terapêutica portanto, não se enquadra na restrição enunciada nas leis que disciplinam essa terapia, como por exemplo a recente Lei criada intitulada Lei da Biossegurança. A polêmica gira em torno de aspectos morais, bandeira defendida em grande parte pelos líderes religiosos. A resistência por parte de lideranças religiosas, fica evidente pela ignorância às características do procedimento. Aliado ao seu poder de influenciar os adeptos da religião a defender uma causa, vinculam informações equivocadas, dentre as quais, que a terapia seria um atentado a vida. Tais embates dificultam a progressão das pesquisas científicas para o aperfeiçoamento da técnica. Refletimos sobre o papel dessas pessoas e sua influências nas decisões sobre um tema o qual não são especialistas, em um estado laico, onde a religião não deveria interferir nas decisões da sociedade, muito menos na comunidade científica.

Palavras-Chave: Células Tronco. Terapia. Clonagem

DEFICIÊNCIA VISUAL

Ana Regina Silva Pereira, Vânia Ribeiro Da Cruz

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Prof. José Edson Moysés, Avenida Nove De Julho, 03. Irapuru - SP. anaregina.silva20@hotmail.com, anaregina.silva20@gmail.com

Resumo: A visão é responsável por cerca de 75% de nossa percepção. Ela é feita pelo cérebro. Os olhos funcionam como órgãos de conversão seletiva do estímulo luminoso em sinais elétricos transportados através do nervo ótico até o córtex. Desse modo, a ausência total ou parcial da visão dificulta a inclusão e ascensão social do portador, pois a sociedade ainda não aprendeu a lidar com as necessidades que envolvem a deficiência. A ideia de estudar a deficiência visual surgiu através das experiências do dia-a-dia, do convívio com uma amiga portadora de deficiência visual. Além disso trata-se de um tema em que as pessoas tem pouco contato e portanto, desconhecem. A deficiência visual é definida como a perda total ou parcial, congênita ou adquirida, da visão. O nível de acuidade visual pode variar, o que determina dois grupos de deficiência: cegueira e baixa visão. Atualmente as principais doenças que afetam os olhos são a ambliopia (conhecida como olho preguiçoso, a catarata (opacificação cristalino), ceratocone (diminuição da acuidade visual) e glaucoma (degeneração do nervo óptico). Outro importante aspecto analisado no estudo é o relacionamento com o

deficiente visual e os problemas enfrentados por esse na sociedade. Ainda que muitas calçadas nos terminais rodoviários possuam o piso podotátil, muitas pessoas cegas e com baixa visão encontram dificuldades para utilizar o transporte e acabam dependentes de outras pessoas, sem falar nos acidentes que podem acontecer ao andar sozinhos por calçadas irregulares ou com obstáculos. As escolas sem adaptação e sem profissionais formados para lidarem com as deficiências visuais passam a ser outro obstáculo no cotidiano do deficiente. No que tange a comunicação e ao ensino, muito são os objetos e tecnologias disponíveis que permitem ao deficiente desenvolver suas capacidades cognitivas e se comunicar com mais autonomia. Todos os anos surgem novidades nessas áreas, mas nem sempre são acessíveis por causa do seu alto custo. Algumas dessas novidades são, por exemplo, a máquina Perkins, o reglete e punção, os Livros adaptados e os livros falados; além de aplicativos como Dosvox, Nvda e Virtual Vision. O método de comunicação mais importante é o Sistema Braille, criado pelo francês Louis Braille em 1829. Consiste em um sistema de ponto e relevo, onde o deficiente visual decifra através do tato os caracteres. Desde que foi desenvolvido por Louis Braille, o Sistema Braille tornou-se um meio de comunicação para melhorar a alfabetização de pessoas cegas ou com baixa visão. A alfabetização em Braille é a chave para a empregabilidade e a inclusão dessas pessoas na sociedade. Mas a inclusão plena do deficiente visual está em sua aceitação pela sociedade e sua autonomia, podendo desempenhar toda e qualquer atividade cotidiana, no trabalho, na escola ou em qualquer ambiente em que se encontre.

Palavras-Chave: Deficiência Visual. Doença Ocular. Sistema Braille. Inclusão Social.

DESEMPREGO ENTRE JOVENS DE 15 A 24 ANOS: COMPARATIVO ENTRE PAÍSES DE CRESCIMENTO BAIXO, MÉDIO E ALTO

Maria Tereza Silva Maranhão, Izabel Castanha Gil

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Centro Paula Souza, Sítio São Paulo. Flórida Paulista - SP. mariaterezamaranh3@gmail.com, izabelgil.adt@uol.com.br

Resumo: Maria Tereza Silva Maranhão. 3ªA. Ensino Médio. mariaterezamaranh3@gmail.com ETEC Eudécio Luiz Vicente - R. Líbero Badaró, 600 - Vila Jamil de Lima, Adamantina/SP. Orientadora: prof.^a dr.^a Izabel Castanha Gil Este trabalho tem como objetivos a) compreender o desemprego entre os jovens no contexto do modo capitalista de produção contemporâneo; b) investigar as semelhanças e diferenças no desemprego juvenil em países desenvolvidos, emergentes e subdesenvolvidos com índices de crescimento alto, médio e baixo e c) analisar o desemprego entre os jovens brasileiros sob o conceito de custo de oportunidade. Para o desenvolvimento do trabalho foram realizadas investigações bibliográficas em fontes virtuais especializadas, análise de dados estatísticos, entrevistas com especialistas e colóquios com a professora orientadora. As novas tecnologias têm impactado estruturalmente o mundo do trabalho, sendo os jovens um dos segmentos mais afetados. Alguns países conseguem minimizar esses invertendo os efeitos negativos desses impactos, tendo a qualificação profissional e o acesso às novas tecnologias como investimentos centrais. O Brasil caracteriza-se como um país de crescimento econômico médio para baixo, seus investimentos em educação profissional são incipientes e as leis trabalhistas ainda não protegem os trabalhadores em início de carreira. Ao não dar a devida importância à formação profissional, o país renuncia a formação de gerações qualificadas, comprometendo o seu próprio desenvolvimento presente e futuro.

Palavras-Chave: Jovem. Desemprego. Modo Capitalista De Produção. Educação Profissional. Custo De Oportunidade

DETERMINAÇÃO QUALITATIVA DA VITAMINA C EM SUCOS DE FRUTAS

Kaue Da Silva Rodrigues, Fábio Luiz Seribeli, Fanley Bertoti Da Cunha

Autor(a) curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo - Campus Avançado de Tupã, Fazenda Jubiania. Herculândia - SP. kaue.kaue4343@gmail.com

Resumo: A vitamina C, também conhecida como ácido L-ascórbico, foi isolada pela primeira vez sob forma de pó cristalino

branco, em 1922, pelo pesquisador húngaro Szent-Györgi. Por apresentar comportamento químico fortemente redutor, atua, numa função protetora, como antioxidante; na acumulação de ferro na medula óssea, baço e fígado; na produção de colágeno (proteína do tecido conjuntivo); na manutenção da resistência a doenças bacterianas e virais; na formação de ossos e dentes; na manutenção dos capilares sanguíneos, entre outras. A deficiência de vitamina C no organismo humano causa o escorbuto, uma doença caracterizada por mudanças patológicas nos dentes e gengivas. Uma característica primária do escorbuto é uma mudança no tecido conjuntivo. A adição de iodo à solução amilácea (água + farinha de trigo ou amido de milho) provoca no meio uma coloração azul intensa, devido ao fato do iodo formar um complexo com o amido. Graças a sua bem conhecida propriedade antioxidante, a vitamina C promove a redução do iodo a iodeto, que em solução aquosa e na ausência de metais pesados é incolor. Dessa forma, quanto mais ácido ascórbico um determinado alimento contiver, mais rapidamente a coloração azul inicial da mistura amilácea desaparecerá e maior será a quantidade de gotas da solução de iodo necessária para restabelecer a coloração azul. O presente trabalho tem como objetivo descrever um procedimento bastante simples para identificação da presença de vitamina C em diversos sucos de frutas. É importante lembrar que o trabalho foi realizado apenas para evidenciar conhecimentos teóricos através de experimentos cuja implementação e interpretação contribuem para a construção de conceitos químicos por parte dos alunos. Os materiais e reagentes utilizados são facilmente encontráveis, permitindo a realização dos experimentos em qualquer escola. Os resultados apresentados demonstram os resultados positivos para as análises qualitativas para determinação da vitamina C e observar a diferença nas quantidades de vitamina C para os diferentes sucos de frutas utilizados.

Palavras-Chave: Vitamina C. Química Analítica. Antioxidante

DOENÇAS PSICOSSOMÁTICAS

Vitória Da Silva Proença, Aloísio Cássio Dos Santos

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Etec. Prof. Eudécio Luiz Vicente, Rua Da Liberdade-247. Adamantina - SP. vi_proenca@hotmail.com, vicproenca.vp@gmail.com

Resumo: Nos tempos modernos, grande parte da população sofre com tensões nervosas, depressão ou reprime suas emoções, acumulando até somatizarem em patologias como resfriados, asma, rinite, herpes, enxaquecas, gastrite, úlcera, hipertensão arterial, fibromialgia e outros que se manifestam nos sistemas gastrointestinal, imunológico, respiratório, cardiovascular, dermatológico, endócrino, metabólico, nervoso e das articulações. Essas manifestações são chamadas de doenças psicossomáticas ou transtorno de somatização, ou seja, manifestações orgânicas provocadas por problemas emocionais gradativos, que mostram o quanto o corpo e a mente estão interligados. A falta de informação a respeito do assunto reflete no aumento patológico, onde os indivíduos que possuem alguma dessas doenças não a compreende em sua totalidade, sendo que na verdade o corpo realmente está sofrendo e com dor. Este trabalho tem como objetivo apresentar as principais doenças psicossomáticas e suas causas, mostrando onde e de que maneira elas se desenvolvem, suas formas de tratamento, além de expor suas consequências, caso não tiverem um tratamento adequado.

Palavras-Chave: Doenças Psicossomáticas. Mente. Causas. Consequências. Tratamento

ENVELHECIMENTO DA POPULAÇÃO BRASILEIRA E A QUALIDADE DE VIDA DO IDOSO NAS PEQUENAS CIDADES

Emeli Alves Dos Santos, Angélica Maria Barboza, Jaqueline Angélica Tavares Da Costa, Matheus Henrique Fornarolo Chumann, Vitória De Oliveira Chuman, Izabel Castanha Gil

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Etec. Prof. Eudécio Luiz Vicente, Rua Alameda Mario Montani. Pracinha - SP. emelialves@gmail.com, emelinhas@gmail.com

Resumo: Angélica Barboza, Emeli Alves, Jaqueline Tavares, Matheus Chumann, Vitória Chuman (2A). Prof.^a Dr.^a Izabel Castanha Gil, orientadora. ETEC Prof. Eudécio Luiz Vicente, Rua Líbero Badaró 600, Adamantina. emelialves@gmail.com

São analisadas as questões da distribuição etária da população, com o enfoque aos habitantes idosos de algumas cidades do interior do estado de São Paulo (Pracinha, Lucélia e Adamantina). Ressalta-se a importância de valorizar e colaborar para o bem estar destes, além de garantir uma vida digna, com todos os seus direitos assegurados por lei. Por meio do levantamento de dados estatísticos, como os fornecidos pelo IBGE, surge o líbrito por entender e investigar os fatores do envelhecimento da população brasileira, e perceber os desafios que tais dados impõem tanto para o governo, quanto para a sociedade. Outro assunto abordado é a acessibilidade, devido à necessidade de facilitar o acesso a determinados lugares, visto que, a população mais velha pode apresentar mais dificuldades em sua mobilidade ou locomoção. Também, destaca-se a objetividade da pesquisa, que demonstra o fenômeno do envelhecimento da população por meio de fotografias, entrevistas, e gráficos, caracterizando a estrutura que essas três cidades dispõem para a população idosa. Deste modo, busca propor ações que resultem em uma melhor qualidade de vida aos idosos das pequenas cidades investigadas, podendo servir como indicadores para outras do mesmo porte.

Palavras-Chave: Envelhecimento Populacional. Idoso. Qualidade de Vida. Acessibilidade. Pequenas Cidades

ERVAS REPELENTES

Gabriel Felipe Teixeira Monteiro, Ingrid Caroline Borges Gonçalves, Luiz Carlos Rodrigues Polo, Matheus Kennedy Macedo Gonçalves Da Silva, Talita Franciele Macedo De Souza, Meiriele Mazzo, Maria Lucia Furlan Paschoal

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Prof. Carmelina Barbosa, Rua Panara 111. Ouro Verde - SP. gabifilipi2001@gmail.com, luizcarlosrodriguespolo8@gmail.com

Resumo: O repelente de uso botânico tem se destacado como uma alternativa eficaz no controle de insetos domésticos, podendo ser uns dos componentes com para se combater esses. O trabalho tem o objetivo de desenvolver um repelente natural, utilizando o extrato alcoólico das plantas citronela e hortelã, com o intuito de repelir insetos como moscas, formigas, baratas e pernilongos. O projeto se iniciou com pesquisas sobre os insetos e as propriedades químicas, bem como os princípios ativos da hortelã (*Mentha spicata*) e citronela (*Cymbopogon nardus*), os cuidados necessários para o desenvolvimento das plantas, os receituários dos repelentes, além da exposição dos produtos prontos e modo de preparo. Durante o procedimento, foi realizada a maceração das folhas e talos das plantas, após a maceração foram condicionadas cada uma em seu respectivo frasco de vidro âmbar. Nesses frascos foi adicionando o álcool 70% por 15 dias. Após o curtimento foi filtrado e adicionada vaselina líquida como fixador; descansou por mais 15 dias. Os resultados obtidos no presente trabalho indicaram que a citronela e a hortelã tiveram ação repelente contra os insetos. O efeito repelente das plantas foi significativo e tem sido apontado como uma forma muito eficiente em evitar ação dos insetos, reduzindo a postura. Foram realizados estudos semelhantes, desenvolvidos no presente trabalho, que constataram resultados positivos sobre repelência de inseticidas de origem vegetal em diferentes pragas e insetos.

Palavras-Chave: Hortelã. Insetos. Natural. Repelente

ESFERAS DE LINGUAGENS

Thiago Kazuhiro Shibukawa Yamamoto, Shirlei Dias Das Neves

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Escola Estadual de Ensino Integral 9 de julho, Rua 8 De Dezembro. Dracena - SP. thiagoksy@hotmail.com, linkinhi@hotmail.com

Resumo: Este trabalho teve como foco a intertextualidade entre duas disciplinas essenciais (matemática e português), a fim de deixá-las com uma melhor compreensão, contextualizando com a vida (experiências adquiridas). Saber interdisciplinar matérias é uma competência muito cobrada nos vestibulares, principalmente no Enem, este projeto demonstra uma forma de uni-las, incentivando a nos expressar melhor, ter novas interpretações com diferentes conhecimentos. Foi utilizada a matemática como base e o português como complemento, aqueles que têm dificuldades na parte de exatas pode ter um melhor entendimento, assim como aqueles que têm dificuldades na parte de linguagens e códigos; além de

agregar conhecimento para aqueles que também compreendem ambas as matérias. O mundo é composto por aspectos diversificados, envolvendo ciências biológicas, humanas e exatas, aqueles que se sentirem inspirados, use a imaginação e inove, o mundo precisa de novas mentes brilhantes. Este trabalho teve influência da Vanguarda “Futurismo” e baseado em criações de relações harmônicas e interface entre as disciplinas, usando introdução de conhecimentos de ensino fundamental ao ensino médio, e a elaboração de relações intertextuais e aspectos semelhantes, contextualizando as experiências cotidianas.

Palavras-Chave: Intertextualidade. Matemática. Português. Contextualizando Com A Vida. Agregar Conhecimento

EXTRAÇÃO CASEIRA DE DNA DE MORANGO

Kaue Da Silva Rodrigues, Fanley Bertoti Da Cunha, Fábio Luiz Seribeli

Autor(a) curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo - Campus Avançado de Tupã, Fazenda Jubiania. Herculândia - SP. kaue.kaue4343@gmail.com

Resumo: RESUMO O DNA é o material genético das células controlando a hereditariedade e a produção proteica. Ele foi descrito como material genético na década de 40 do século XX e teve sua estrutura descoberta na década de 50 por Watson e Crick quando foi apresentado ao mundo o modelo da dupla hélice. A partir daí o acúmulo de conhecimento permitiu que chegássemos no começo do século XXI capazes de manipular essa molécula fazendo transgênicos, testes de paternidade e análises filogenéticas. Um processo bastante importante para a manipulação dessa molécula consiste na sua extração. Existem vários protocolos de extração dependendo da célula de onde esse DNA é extraído. O objetivo deste trabalho é descrever um processo de extração de DNA do morango que utiliza os princípios gerais de extração para fazer uma extração caseira utilizando uma série reagentes de fácil acesso e que permitem visualizar essa molécula. Os materiais necessários são: 4 morangos, 1 colher de sopa de detergente neutro, 1 colher de sopa de sal, béqueres, peneira, cerca de 250ml de álcool 70% gelado. Os procedimentos para a extração são os seguintes: deve-se macerar o máximo possível os morangos de modo a que forme uma massa homogênea, acrescenta-se um pouco de água, o sal e o detergente. Deve-se agitar suavemente evitando que o detergente crie muita espuma. Deve-se deixar a mistura descansar por 30 minutos em temperatura ambiente. Após esse tempo deve coar a solução transferindo-a para um tubo de ensaio. Por fim, acrescenta-se álcool delicadamente e observa-se o que vai acontecer. O DNA ainda está cheio de impurezas mas pode ser visualizado como uma pequena massa branca que se forma quando entra em contato com o álcool gelado.

Palavras-Chave: Dna. Biologia Molecular. Extração De Dna

FABRICAÇÃO DE BIODIGESTOR: UMA IDEIA SUSTENTÁVEL

Matheus Leonardo Eugenio Amaro, Gabriel Melo Pinto, Joao Pedro Martins Oliveira, Lucas Antonio Neves Benites, Paulo Cesar Melo Santos, Lucas Michael Fornarolo De Souza

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - E.E Osvaldo Martins, Rua Atilio Pigosi,5. Osvaldo Cruz - SP. Matheuslol400@hotmail.com, Teus-timao@hotmail.com

Resumo: FABRICAÇÃO DE BIODIGESTOR: UMA IDEIA SUSTENTÁVEL Nós, alunos do 2º ano do Ensino Médio, estamos elaborando um biodigestor em colaboração com o professore Lucas Fornarollo junto a Escola Estadual Osvaldo Martins, Osvaldo Cruz/SP. Os biodigestores são equipamentos fabricados com materiais simples que possibilitam o tratamento de detritos naturais como fezes de animais, transformando-os em gás metano e adubo totalmente livre de fertilizantes industrializados. A funcionalidade do biodigestor se dá com a inserção de uma mistura feita com fezes de bovinos e água dentro do aparelho, essa mistura ao entrar em decomposição, gera o gás METANO (CH₄). A utilização desses tipos de aparelhos contribuem para o meio ambiente, por isso criamos uma horta e utilizando o fertilizante produzido no biodigestor plantamos verduras e legumes, com isso garantimos uma produção limpa e sem agrotóxicos que além de prejudicar o solo, prejudicam a saúde. Os materiais utilizados

são reciclados e descartáveis o que torna o procedimento sem custo, deste modo produzimos e gás sem despesas significativas otimizando ainda mais a produção. Com isso aprendemos a desenvolver o cultivo saudável e orgânico, já que o esterco diluído em água produz uma substância fértil e totalmente propícia para o solo. Com o trabalho pretendemos aumentar a área cultivada e desenvolver um projeto que envolva toda a escola para deixar os alunos mais próximos da atividade de cultivar seu próprio alimento de forma natural, fazendo-os cuidar dos equipamentos e do cultivo da horta. Assim tanto os discentes quanto os professores poderão ver que criar energia sustentável e plantar cuidando da terra é uma tarefa fácil e muito prazerosa. Agradecemos a escola que cedeu a área para o cultivo e ao professor Lucas Fornarollo que nos auxiliou todo o tempo, nos mostrando o quão gratificante é ver nossos projetos darem certo e a UniFAI pela iniciativa do programa CICFAI que proporciona aos jovens a possibilidade de criar e pôr em prática suas ideias.

Palavras-Chave: Biodigestor. Reaproveitamento. Biogás. Projeto. Biofertilizante

FEMINICÍDIO E SUAS NUANCES

Anelize Procópio Dos Santos, Francine Yuka Shiroiwa, Geovana Batistetti Dos Anjos, Maria Eduarda Soares Teixeira, Mariana Rocha E Costa Guilhen, Handerson Rodrigues Lopes

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Professor Massuyuki kawano, Mandaguaris 562. Tupã - SP. anelizeprocopios@gmail.com, professorhanderson@hotmail.com

Resumo: Muito se tem discutido recentemente acerca da violência física e psicológica que a mulher vivencia no século XXI. Este trabalho apresenta uma revisão bibliográfica sobre o feminicídio e suas nuances. Dessa forma, analisa o crime com explanação de conceitos e casos. O feminicídio como fenômeno social se encontra presente em todas as sociedades, atingindo proporções significativas da população feminina em todo o mundo. Este por sua vez é o assassinato de mulheres pela condição de ser mulher, o termo se refere a crime de ódio contra mulheres, justificado por uma história de dominação da mulher pelo homem e estipulado pela impunidade e indiferença da sociedade e do Estado. A tipificação do crime de feminicídio, por intermédio da Lei nº 13.104/2015, expressa o indício de uma mudança na consciência coletiva e um instrumento protetivo da violência contra as mulheres. Cabe ressaltar, nesse sentido, o enfoque do trabalho em reunir e sistematizar dados que, uma vez coletados, proporcionem uma análise crítica e conscientizadora sobre a temática.

Palavras-Chave: Feminicídio. Mulher. Morte. Ódio. Violência

FEMINICÍDIO NO BRASIL

Roberta Scatena De Moraes, Ana Elisa Martins Ruiz, Maria Clara Mantovani Bachega, Thamy Cavicchioli Nunes Alvarenga, Rosângela Santos Romano

Autor(a) curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Escola Cristã de Ensino, Rua Tetsushi Haga. Adamantina - SP. roberta.hangar@hotmail.com, fernandoscтена@outlook.com

Resumo: Dados atuais mostram que 8 mulheres morrem por dia no Brasil pelo crime de feminicídio. Mas o que seria feminicídio? Esse termo consiste no assassinato de uma mulher só por sua condição de gênero; Sentimento de posse sobre a mulher, controle sobre seu corpo, tratamento da mulher como objeto sexual e manifestações de desprezo e ódio pela mulher e por sua condição de gênero são atos típicos desse problema social. Hoje, o Brasil está em 7º lugar no Mapa da Violência; grande parte desses assassinatos ocorre no âmbito doméstico e é fruto de uma sociedade patriarcal marcada pela desigualdade de poder nas relações. A solução não está no tratamento e sim na prevenção. A raiz do problema se encontra na educação machista e patriarcal na qual nossa sociedade se encontra. A educação deve partir de dentro das casas, mostrando a igualdade de gênero, para assim se estender pela sociedade.

Palavras-Chave: Feminicídio. Machismo. Violência

FERROCELL

Julio César Tolin Borges, Gabriel Yamada, João Vítor Tolin Borges, Nayadi Miyo Shimote Tolim, Orlando Lindomar De Almeida Rodrigues Costa, Osmar Pereira Silva Junior

Autor(a) curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Centro Educacional ColÃ©gio Jean Piaget de Pirapozinho, Rua Belmiro Remelli, 90. Pirapozinho - SP. Julio14ctb@hotmail.com, Julio14ctb@gmail.com

Resumo: Visto a maneira com a qual assuntos como o magnetismo são explicados nas escolas este projeto visa facilitar a explicação do professor e o entendimento do aluno por meio de um exemplo prático no qual seja possível visualizar e analisar as ondas magnéticas. O ferrocell é um instrumento pelo qual se pode haver a visualização de ondas magnéticas de objetos como ímãs e eletro ímãs. Podendo ser usado tanto para uso pessoal quanto para fins educativos como material didático. O mesmo consiste de duas placas de vidros com uma mistura de ferro fluído e óleo mineral no meio. Dessa forma, quando colocada lâmpadas em baixo do vidro, e se apoia um ímã sobre o conjunto podemos ver as ondas magnéticas do mesmo. Além de servir bem ao propósito das aulas práticas sobre o magnetismo, é um equipamento de médio custo que possivelmente qualquer escola pode possuir, além de proporcionar uma bela visão no escuro.

Palavras-Chave: Magnetismo. Didático. Ondas Magnéticas

FOGAREIRO À ÁLCOOL COM LATINHAS DE ALUMÍNIO

Elida Chagas Da Silva, Letícia Isabelly Alves Leão, Dhiéssica Juventino

Autor(a) curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Escola São João de Bastos, Rua Brasil, 110. Bastos - SP. ElidaChagas.ec@gmail.com, Transportadorasilva@hotmail.com

Resumo: Diante das novas tecnologias criadas para facilitar a vida humana, as pessoas acomodaram-se em tais praticidades. Com isso, mediante a diversas situações imprevistas, as mesmas sentem-se despreparadas para a elaboração de algo momentâneo que resolva o impasse, a famosa gambiarra. Um exemplo muito comum disso é o caso do fogão de cozinha, um eletrodoméstico essencial para todas as famílias, porém, que depende de algo extra, o gás liquefeito de petróleo (GLP). Pensando nisso, foi desenvolvido algo prático para casos de necessidade, por exemplo, o gás de cozinha acabar e não houver como substituí-lo, uma viagem ou acampamento, em que não há fogão, que é necessário para suprir as necessidades alimentares. O fogareiro a base de álcool com latinhas de alumínio, cuja construção, utiliza-se de 2 latas de refrigerante, algodões, álcool etanol, isqueiro e suporte de lixo, sendo esse último para o apoio da panela. Para entendermos melhor todo esse processo, pesquisamos sobre a parte de reação de combustão, da química. Dessa forma, conclui-se que é sempre bom ter medidas alternativas para urgências. Segundo Martha Medeiros, a vida segue acontecendo nos detalhes, nos desvios, nas surpresas e nas alterações de rota que não são determinados por nós.

Palavras-Chave: Casos De Necessidade. Prático. Álcool Etanol. Reação De Combustão. Medidas Alternativas

FURACÕES, TERREMOTOS E TSUNAMIS: DESASTRES NATURAIS OU GRANDIOSAS MANIFESTAÇÕES DA NATUREZA?

Isabela Raíssa Rosa Bosso, Caio Antonio Perroni, Jhuly Kettelen Servantes Da Silva, Julia Zangirolami De Souza, Izabel Castanha Gil

Autor(a) curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Etec. Prof. Eudécio Luiz Vicente, Rua Diamante, 444. Adamantina - SP. isabela.bosso15@gmail.com, isabela.bosso@etec.sp.gov.br

Resumo: Caio Antônio Perroni, Isabela Raíssa Rosa Bosso, Jhuly Kettelen Servantes da Silva e Julia Zangirolami de Souza(1B). Prof.ª Izabel Castanha Gil, orientadora. ETEC Prof. Eudécio Luiz Vicente, rua Líbero Badaró 600, Adamantina/

SP. isabela.bosso15@gmail.com Este trabalho tem como objetivos a) identificar os principais desastres naturais que ocorrem no globo terrestre; b) investigar as causas de suas ocorrências; c) propor uma discussão para verificar a adequação do termo desastres naturais ou grandiosas manifestações da natureza. A escolha do tema se deve ao destaque na mídia e à sugestão de um colega, pois pouco conhecemos sobre esse assunto. As investigações foram realizadas na rede mundial de computadores, nas aulas e no livro didático de Geografia. Os resultados da investigação mostraram que desastres naturais são eventos que causam impactos relevantes na paisagem e na sociedade. As principais catástrofes são: ciclones, tornados, terremotos, tsunamis(ou maremotos) e erupções vulcânicas, tendo como causas, sobretudo, os fenômenos da natureza e as ações antrópicas.

Palavras-Chave: Desastres naturais. Origens. Manifestações naturais

FURACÕES: FÚRIA OU MANIFESTAÇÕES NATURAIS?

Nohan Felipe De Oliveira Souza, Beatriz Botan Nomura, Beatriz Vieira Da Costa, Gabriel Dias De Oliveira, Nathália Haga Cavichioli, Izabel Castanha Gil

Autor(a) curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Etec. Prof. Eudécio Luiz Vicente, Rua Manoel Bandeira, 3. Adamantina - SP. nohan_felipe@hotmail.com, nohan.felipe@gmail.com

Resumo: Beatriz Nomura, Beatriz Vieira, Nathália Haga, Gabriel Dias e Nohan Felipe (1ºC, 1ºETIM e 1ºB). Prof.ª Dr.ª Izabel Castanha Gil, orientadora. ETEC Prof. Eudécio Luiz Vicente, rua Líbero Badaró 600, Adamantina. nohan.felipe@gmail.com Os noticiários referentes à intensidade e abrangência do furacão Irma, que atingiu vários países do Caribe e partes dos Estados Unidos há poucos dias atrás, despertou-nos a curiosidade acerca deste fenômeno. Este trabalho possui como objetivo principal investigar como ocorre o processo de formação de um furacão, os impactos que provocam nas áreas de ocorrência e os mecanismos criados pelas sociedades tradicionais e pela ciência para detecção e prevenção. Para tanto, levantamos as seguintes problematizações: como se dá o processo de formação de um furacão? O homem exerce influência na formação dos furacões? Como as sociedades tradicionais preveniam-se dessa catástrofe natural? Como a ciência moderna pode contribuir para minimizar seus impactos? As investigações realizadas nos levaram a concluir que os furacões são fenômenos atmosféricos com alto poder de destruição, que podem atingir diferentes graus de intensidade em uma escala de medida. Tratam-se de forças naturais ainda pouco dominadas pela sociedade humana. Como metodologia foram utilizados diversos recursos, entre os quais: fontes bibliográficas e fontes orais. O furacão é um fenômeno atmosférico que tem origem em águas oceânicas tropicais, podendo causar graves consequências quando atinge áreas urbanas. Dentre os fatores que influenciam na formação de um furacão, o principal é a temperatura da água dos oceanos, pois ao ultrapassar 27°C, há grandes chances de um furacão ser formado. Há cientistas que afirmam que o ser humano possa também exercer influência na formação dos furacões, pois recentemente a temperatura dos oceanos tem aumentado consideravelmente, em consequência do aquecimento global. Mediante os fatos analisados, pudemos concluir ao final desta pesquisa que os furacões não sofrem influências apenas de ações da natureza, mas também de ações antrópicas, as quais podem nos trazer grandes consequências, como temos visto recentemente.

Palavras-Chave: Furacões. Ações Antrópicas. Ciência. Prevenção

GELEIA MAGNÉTICA: PROPOSTA DE AULA INTERDISCIPLINAR DE QUÍMICA ORGÂNICA E INORGÂNICA

Franciele Yumi Bonato Riogi, Leonardo Guido, Miguel Mathias Braun, Natália Vitória Da Silva, Sarah Vitória Da Silva Ribeiro, Taís Belan Dos Santos

Autor(a) curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Prof. Carmelina Barbosa, Alameda Das Orquídeas 518. Panorama - SP. franyumii@gmail.com

Resumo: O estudo de química pode se tornar simples e prazeroso com a implantação de aulas práticas que abordem

teoria ao cotidiano. Uma experiência muito conhecida pelos apreciadores da química é a “Geleia Magnética”. A incorporação de bicarbonato de sódio (NaHCO_3) e ácido bórico (H_3BO_3), resulta na reação de dupla troca entre um sal e um ácido, tendo como produto um novo sal (Borato de sódio - Na_3BO_3) e um novo ácido (Ácido Carbônico - H_2CO_3). O ácido Carbônico (H_2CO_3) formado é extremamente instável, ou seja, sofre decomposição, que origina água e gás carbônico, formando bolhas no experimento. A cola branca utilizada como reagente, é um polímero com propriedade elástica, denominado de poliacetato de vinila (PVA). Os monômeros do poliacetato de vinila interagem entre si por meio de ligações simples. Quando esses monômeros são colocados em um meio onde existem cátions de sódio, provenientes do sal borato de sódio, ocorre interação entre alguns monômeros do polímero com os cátions. Dessa forma, os cátions, fazem com que vários monômeros interajam de forma indireta, apresentando elevada viscosidade e uma grande característica elástica. Ao misturar o pó de ferro (retirado de uma esponja de aço) nessa massa elástica, ela é atraída pelo ímã por causa das pequenas partículas de ferro presentes nela. Com a criação desta geleia é possível abordar sobre polímeros em química orgânica e sobre ligações químicas em química inorgânica transformando a teoria em prática.

Palavras-Chave: Geleia. Magnética. Orgânica. Inorgânica. Polímeros

GENOCÍDIO CAMBOJANO: ANOS 70

Mariana Bicalho Guido, Gabriel Baldo, Guilherme Hirata, Jeniffer Davoli, Leticia Paula Bertuollo, Aloísio Cássio Dos Santos

Autor(a) curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Etec. Prof. Eudécio Luiz Vicente, Rua Ogelmo Bordinhom, 20. Adamantina - SP. bicalho664@gmail.com, leticiabertuollo@gmail.com

Resumo: Atualmente, o Camboja é um dos países mais pobres da Ásia, enfrentando problemas como o crime organizado e o tráfico de drogas. Além disso, a guerrilha do Khmer Vermelho continua atuando em algumas regiões, sendo estes fatores considerados empecilhos para que não ocorra o desenvolvimento do mesmo. O trabalho visa fazer um paralelo entre passado e presente com reflexões pontuais de caráter social e desenvolvimentista, pois este já foi um dos países mais desenvolvidos da Ásia, até 1975.

Palavras-Chave: Miséria. Dor. Sofrimento. Caos. Luta

GEOMETRIA FRACTAL E APLICAÇÕES

Camila Sayaka Hiura, Isabela Yurie Uemura Moniwa, Leticia Akemi Sumitani, Vivian Monise Alves De Oliveira, Dhiésica Juventino

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Escola São João de Bastos, Rua 15 De Novembro, 309. Bastos - SP. camilasyaka@hotmail.com, camila6.msh60@gmail.com

Resumo: A natureza está repleta de mistérios que muitas vezes não são compreendidos pela geometria usual (Euclidiana), já que por intermédio desta não é possível descrever formas como as nuvens, as flores, as árvores, as montanhas entre outras. Em busca de respostas para estas incógnitas desenvolve-se uma nova maneira de concepção das formas: a Geometria Fractal, o objeto estudado no presente trabalho. Um fractal consiste em uma figura que possui dentro de si cópias menores de si mesma, que possuem outras cópias menores e assim sucessivamente, caracterizando a auto-similaridade. Outra característica é que apresentam complexidade infinita: um zoom em um detalhe da imagem revela novos detalhes. Neste trabalho busca-se discutir exemplos típicos de fractais como o Triângulo de Sierpinski (o qual será demonstrado na prática por meio de uma pirâmide artesanal) e sua aplicação em áreas da física e da matemática, como Progressão Geométrica, Sistemas Dinâmicos, ramos da medicina e situações cotidianas. Inclui-se também a ligação da geometria fractal com a Teoria do Caos, na busca de um padrão em meio a sistemas aparentemente aleatórios.

Palavras-Chave: Geometria Fractal. Aplicação. Triângulo Sierpinski

GESTÃO DE RESÍDUOS: REAPROVEITAMENTO DE GRAFITE DE LÁPIS ESCOLAR COMO LUBRIFICANTE PARA DOBRADIÇAS

Anderson Bruno Mendes Da Rosa, Geisson Ferreira De Matos, Vitor Manoel Da Silva Batista, Andréa Meiado Chiarioni, Elissandra Dias Rodrigues Andrade, Marcel Ricardo Da Silva

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - E.E Prof. Josã© Augusto Lopes Borges, Estrada Do Goulart, S.n.. Araçatuba - SP. andersonrosa4321@bol.com.br, andrea.chiarioni@gmail.com

Resumo: O grafite é um elemento formado essencialmente de carbono, por isso a cor predominantemente preta ou cinza bem escuro. É amplamente utilizado nas escolas brasileiras em lápis, lapiseiras e compassos. Como todo material escolar, após seu uso, o ato de apontar faz com que o tamanho do lápis se reduza ao ponto de tornar seu uso indesejável provocando o descarte. Em muitas indústrias, o grafite é aproveitado como um tipo de lubrificante, pois sua estrutura lamelar sob a forma de pó seco torna-o ideal para reduzir o atrito entre peças mecânicas. Durante vinte dias letivos todo lápis escolar cujo destino era o descarte na Fundação CASA Araçatuba foi armazenado e pesado. O resultado foi 500g (gramas) de resíduo bruto. Tal quantidade ao longo de 200 dias letivos chega a 5 kg (quilos) de rejeito. Separado o grafite da madeira, foi obtido 87g (gramas) de material o que no final do ano chega a 870g (gramas). O objetivo desse trabalho é demonstrar que é possível reaproveitar o resíduo moído do grafite dos rejeitos de lápis escolar como lubrificante para dobradiças, dando um destino sustentável a um material que iria para o lixo.

Palavras-Chave: Grafite. Lápis. Reaproveitamento. Reciclagem

GRAVIDADE

Maria Gabriela De Souza Dos Santos, Maycon Rean De Oliveira Santos, Renan Luiz Da Silva, Ana Claudia Marassa Roza Boso

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Aristides Rodrigues Simões, Fazenda São João. Herculândia - SP. gabriela.donato.7.15@gmail.com

Resumo: Também conhecida como gravitação, a gravidade é uma das quatro forças fundamentais existentes na natureza. Seu poder está na força de atrair dois corpos entre si, onde quanto maior a massa de um objeto, mais forte será a sua atração gravitacional. Ela está presente em nosso meio sem que possamos percebê-la, seja ela quando derrubamos um objeto ou quando simplesmente quando ficamos fixados na terra, sendo importante o seu estudo. É por meio da gravidade que os corpos se mantêm unidos. Acredita-se que a descoberta dessa força foi graças a reação da queda de uma maçã em sua cabeça que o cientista Isaac Newton observou. A partir desse momento, Newton começou a investigar e estudar as propriedades dessa força tão poderosa, permitindo o estudo sobre a atração de corpos relacionando com a atração da superfície do planeta, criando a Lei da Gravitação Universal. Sua definição consiste que a força da gravidade é proporcional às massas dos corpos em interação e inversamente proporcional ao quadrado da distância entre si, sendo que a força de atração entre dois objetos é denominada por peso. Aproximadamente 300 anos depois, o cientista Albert Einstein começou a estudar esse assunto, discordando de Newton, onde a gravidade não é uma força, mas sim uma consequência da curvatura espaço-tempo que regula o movimento de objetos inertes, assim diz a teoria da Relatividade criada Einstein. Identificando a importância das descobertas de Newton e de seus descendentes, o vigente estudo tem por objetivo demonstrar a evolução dos estudos e a importância da gravidade no meio em que vivemos.

Palavras-Chave: Gravidade. Força. Teoria

GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA E SEUS FATORES

Guilherme Delbem Barsalobres, Daniela Da Silva Oliveira, Jackeline De Oliveira Cardoso, Raíssa Cinti Kiriki, Thiago Paoli

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - E.E.Prof. Arthur Leite Carrijo, Prof. Dr. Sergio Manoel Moretti Vieira.

Araçatuba - SP. guilhermedelbemB@gmail.com, guilhermedelbemBB@gmail.com

Resumo: Nas últimas décadas, a gestação na adolescência tem sido considerada um importante assunto de saúde pública, devido à prevalência com que esse fenômeno vem ocorrendo ao redor do mundo, e um aspecto fundamental a ser levantado refere-se à escolaridade das adolescentes. O índice de evasão escolar foi muito mais elevado e está evasão, associada à gestação precoce traz graves consequências para as adolescentes e seus filhos e também para a sociedade. Entre várias pesquisas com puérperas, destaca-se que várias das adolescentes já não estavam mais estudando no momento, e esse abandono escolar está relacionado com alguns fatores como: a própria gravidez, deixando os estudos no início ou durante o ano letivo. Outras associam o abandono com a necessidade de começar a trabalhar, para assim, dar o sustento necessário a seu filho. Algumas pesquisas apontam um importante papel da escola no processo de transmissão de informação, recomendando, portanto, que a educação sexual deve ser iniciada antes da adolescência, de modo a evitar a gravidez e seu consequente impacto no percurso escolar. Desta forma, este trabalho tem por objetivo mostrar a relação entre gravidez precoce e suas consequências na vida escolar.

Palavras-Chave: Adolescência. Escolaridade. Saúde. Estudos. Evasão

GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA E SUAS CONSEQUÊNCIAS

Daniela Da Silva Oliveira, Guilherme Delbem Barsalobres, Jackeline De Oliveira Cardoso, Raíssa Cinti Kiriki, Andrea Maru De Castro Oliveira

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - E.E.Prof. Arthur Leite Carrijo, Av . Abraao Buchalla. Araçatuba - SP. daniela_silvaoliveira@hotmail.com

Resumo: A adolescência é uma etapa da vida caracterizada por um complexo processo de desenvolvimento biológico, psicológico e social. Atualmente, há muitos métodos de prevenção a gravidez disponíveis a todos, mas a taxa de gravidez na adolescência em nosso país é alta, principalmente nas camadas populares, gerando graves problemas de ordem socioeconômica. Para elucidar esse fato, podemos citar as taxas de fecundidade brasileira na faixa etária de 13 a 19 no Brasil, que está em torno de 21,2%(IBGE), sendo considerado uma epidemia nas camadas mais pobres da população brasileira (VARELA). Encontramos no decorrer da pesquisa especialistas que acreditam que ainda existe a falta de informação, e outros que acham essa hipótese remota, pois com toda essa grande tecnologia existente hoje em dia é quase impossível não saber sobre os principais métodos contraceptivos. Assim, esse trabalho tem o objetivo de abordar os problemas referentes a gravidez na adolescência e suas consequências, na escolaridade, paternidade e a questão socioeconômica.

Palavras-Chave: Adolescência . Gravidez. Socioeconômico

HOMEM ÁRVORE

Paulo Ricardo Fernandes Do Bomdespacho, Camila Da Silva Pereira, Geovana Tenório Alves, Isabeli Aparecida Pereira Lima, Lucas Da Silva De Lima, Dalva Xavier De Lima Souza

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - E.E. DR. EDGAR RAIMUNDO DA COSTA, Piauí,n*874. Mirandópolis - SP. pauloricardofefe85@gmail.com

Resumo: Homem-Árvore (Mutação mais rara) Popularmente conhecida como A doena do Homem  rvore, a Epidermodisplasia Verruciforme   uma anomalia que combina uma alterao genética com um vírus. Como consequência dessa combinao comea a crescer uma quantidade enorme de verrugas no corpo do indivíduo, sem parar. As verrugas fazem a pele do indivíduo apresentar um aspecto de casca de árvore, principalmente na zona das mãos e dos p s. Quais as causas? Esta doena é causada por uma mutao genética combinada com um vírus. A alterao genética deve-se a uma mutao num trao autoss mico recessivo que quando se expressa, causa uma diminuio na imunidade celular mediada. O vírus em questão nesta doena é o HPV (vírus do papilomahumano) que normalmente cria pequenas

verrugas na pele. Assim sendo, devido à mutação, não vão existir anticorpos capazes de parar o crescimento de verrugas que vão crescer continuamente (principalmente nas mãos e nos pés). Quais os traços característicos da doença? Uma enorme quantidade de verrugas pelo corpo todo, o que lhe provoca deformidades principalmente nas mãos e nos pés. Quais as doenças associadas? É normal ter problemas musculares, como câibras, devido ao peso das verrugas. Existe tratamento? Até hoje em dia não existe nenhum tratamento que diminuía o crescimento de verrugas. Como o peso e a quantidade de verrugas dificulta em muito o indivíduo, a única maneira de resolver esse problema é remover as verrugas cirurgicamente. No entanto as verrugas continuaram a crescer. Para que a pessoa tenha uma vida com mais qualidade, essa cirurgia deveria ser realizada anualmente.

Palavras-Chave: Hpv. Vírus . Verrugas. Doença. Arvore

IDENTIFICAÇÃO

Gabriel Henrique De Barros Dos Santos, Gabriel Rogério Hernandez Do Nascimento, Ingrid Fernanda R. Dos Santos, Matheus Montealvão Da Silva, Natalia Do Nascimento Antonio, Cássia Regina Dos Santos Takahashi, Maria José Martins Zanon

Autor(a) curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - E.E. DR. EDGAR RAIMUNDO DA COSTA, Rua 1, 90. Mirandópolis - SP. gabrielhbsantos0@hotmail.com, cassiatakahashi@gmail.com

Resumo: Este trabalho foi desenvolvido na disciplina eletiva, durante o 1º semestre de 2017, na E.E. Dr. Edgar Raimundo da Costa, intitulada Identificação. Apresentou uma proposta de situação de aprendizagem de Matemática conjunta com Língua Portuguesa, composta por várias atividades, com o objetivo de Identificar Produtos através da leitura e análise dos rótulos e dos códigos contidos em suas embalagens. O desenvolvimento inicial foi através de pesquisa sobre os códigos de barras: surgimento, finalidade, evolução, importância e expansão no atual mundo globalizado e automatizado; testar o dígito verificador de alguns códigos atuais importantes, tais como o RG e o CPF; entendimento da escrita decimal e binária; e a criação de um código de barras simples (com regras elaboradas pelos alunos). Também foram desenvolvidas atividades de leitura geral do rótulo: das tabelas e símbolos, que trazem informações importantes para a saúde da população, bem como melhorias no convívio social e ambiental. Entendemos que tal situação de aprendizagem pode proporcionar um ambiente investigativo e criativo em sala de aula, potencializando a conexão entre os conceitos matemáticos e da língua materna envolvidos no tema, com a aplicação em uma situação real, além de proporcionar uma maior participação do aluno nas aulas dessas disciplinas e de desenvolver o espírito crítico e inovador, melhorando a interação professor/aluno dentro de um ambiente de aprendizagem mútua. Só se aprende Matemática e Português nesse contato íntimo com a escrita, tenha ela o suporte material que tiver. (Pombo, Apud Rui Marques, 2008)

Palavras-Chave: Código de Barras. Dígito Verificador. Rótulos. Informação

IMPACTOS NEGATIVOS DAS CERÂMICAS VERMELHAS NO MEIO URBANO - O CASO DE PANORAMA - SP

Giovana Caroline Dos Santos Carvalho, Maria Letícia Martins Esgaraboto, Nataly De Souza Pereira, Sara Santos Pinheiro, Elias Azevedo Da Silva

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - E. E. João Brasio, Rua José Paschoal Cristofani. Panorama - SP. geovanapan2010z@gmail.com, eliasluxo@hotmail.com

Resumo: Impactos negativos das cerâmicas vermelhas no meio urbano O Caso Panorama - SP Resumo Ao tentar discutir a relação entre espaço urbano e indústria, esta pesquisa apresenta uma problemática a ser discutida que não é, de certo, inédita, todavia, o que se tentará com esse trabalho será um esforço no sentido de estabelecer o impacto das indústrias localizadas no perímetro urbano no município de Panorama. A princípio, as cerâmicas vermelhas foram se instalando no município sem se importar com sua localização, pois se tratava de um município com poucas residências, porém, com o passar dos anos a cidade foi crescendo, formando além do centro, alguns bairros. Atualmente percebe-se que muitas

dessas indústrias estão localizadas no centro urbano, acarretando diversos problemas para a população. A localização das indústrias cerâmicas no centro da cidade, traz problemas ambientais e sociais, sobretudo no desconforto, tais como ruídos indesejáveis, poeira, fumaça, forte odor, fluxo de caminhões e máquinas pesadas que acarretam uma constante inquietação e incômodo para as pessoas. Há conhecimento de que as indústrias cerâmicas receberam uma determinação judicial que proíbe a locomoção de máquinas no perímetro urbano. O projeto tem como interesse entender como o processo de instalações das cerâmicas vermelhas ocorreu, destacar os principais problemas causados pelas indústrias no meio urbano propondo assim soluções e divulgar as ideias adquiridas com o projeto. Fez-se necessário uma reunião com os participantes do grupo, para discutir o tema abordado do projeto, em seguida foi feito um levante bibliográfico minucioso, por fim uma coleta de informações junto a população coletando os principais problemas proveniente das indústrias no meio urbano, identificando com imagens tais problemas.

Palavras-Chave: Industrias. Localização. Meio Urbano. Problemas. Conscientização

IMPORTÂNCIA DO RABANETE PARA SAÚDE

Maria Rafaela De Souza Dos Santos, Maria Gabriela De Souza Dos Santos, Maria Isabela De Souza Dos Santos, Camila Pires Cremasco Gabriel, Ana Claudia Marassa Roza Boso

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Aristides Rodrigues Simões, Fazenda São João. Herculândia - SP. rafaeldonato83@gmail.com

Resumo: No Brasil não é tão cultivado o rabanete (*Raphanus Sativus*) devido ao seu baixo consumo por parte da população. Suas variedades se define pelas cores, formas e tamanhos. Sua cor se concentra nos tons avermelhadas, preto e branco. Sua raiz pode ser encontrada na forma circular, entre grande e pequeno porte, com tamanhos de 2 a 5 centímetros de diâmetro. A espécie mais conhecida tem a sua casca avermelhada e polpa branca. Seu período de safra é de julho a novembro e janeiro. A colheita é realizada de acordo com o tamanho da raiz, sendo 25 a 32 dias para raízes de pequeno porte e 60 a 80 dias para raízes de grande porte. Por ser composto por várias vitaminas, como vitamina C, vitamina A, B1 e B2, complexo B3 e minerais como cálcio, fósforo, enxofre, ferro e potássio, o rabanete se torna aliado para saúde no tratamento de doenças. Seus benefícios podem ser encontrados no tratamento de reumatismo, gota, artrite, bronquite, resfriados, inflamações internas e redução de doenças crônicas não transmissíveis. O rabanete também auxilia na boa alimentação e dietas, pois apresenta baixa caloria quando ingerida 100g, equivalente a 23 calorias. Seu consumo está na forma de saladas e sopas, possuindo nutrientes importantes quando aliado a suas folhas. Neste sentido, por meio de pesquisas e revisões bibliográficas e literárias, o presente estudo tem como objetivo avaliar os benefícios do rabanete gerado à saúde, quando inserido nas refeições do cotidiano regularmente, e estimular, com a divulgação dessa hortaliça, o seu consumo.

Palavras-Chave: Hortaliça. Consumo. Benefícios

IOT NAS ESCOLAS

Yasmin Mustasso De Araujo Silva, Marcio Roberto Rizzato

Autor(a) curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Etec. Prof. Eudécio Luiz Vicente, Rua Manoel Gomes Basili, 108. Adamantina - SP. yasminmustasso@gmail.com, yasminmustasso@hotmail.com

Resumo: Entende-se a IoT (Internet of Things) ou Internet das Coisas, em português, como uma rede de tecnologias capaz de transmitir e coletar dados planejada para estar em todos os lugares (ainda em desenvolvimento). A conexão de dispositivos com a Internet está transformando várias áreas da nossa vida, deste modo pode-se, hoje em dia, ser usada por escolas para melhorar a qualidade de ensino dos alunos. Há um grande esforço para que as escolas comecem a usar a tecnologia aplicando a IoT, também, empresas as quais desenvolvem tecnologias educacionais do mundo todo tem a intenção aderir a esta nova onda, assim muitos projetos estão sendo criados a partir dela. Com todos esses avanços nos

iremos nos beneficiar com qualidade de vida melhor tanto social como na educação pois as gerações futuras poderão ter acesso a esse tipo de avanço já nos primeiros anos escolares trazendo mais oportunidades, inclusive, para os professores. O IoT permite que as escolas tenham maior comunicação com pais e alunos quanto as notas, desempenho, dentre outros. Já, para os alunos, novas ferramentas de aprendizado que serão disponibilizadas nos próprios objetos educacionais, e, até mesmo, sem que eles precisarem ir até a escola, dependendo do caso. Deste modo a IoT é a oportunidade de aprendizado sem limites nas escolas.

Palavras-Chave: lot. educação. escola. Internet. tecnologia

IRRIGAÇÃO SUSTENTÁVEL COM MATERIAIS REUTILIZADOS

Maria Gabriela De Souza Dos Santos, Maria Isabela De Souza Dos Santos, Maria Rafaela De Souza Dos Santos, Camila Pires Cremasco Gabriel, Ana Claudia Marassa Roza Boso

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Aristides Rodrigues Simões, Fazenda São João. Herculândia - SP. gabriela.donato.7.15@gmail.com

Resumo: Nos dias de hoje, com os recursos cada vez mais escassos e o meio ambiente impactado pela agricultura, especialmente pela irrigação, tornando-se importante pesquisas e estudos sobre soluções sustentáveis, dentre eles a reutilização de materiais para sanar esse efeitos gerados pelo mau uso. A irrigação sustentável é uma técnica artificial de aplicação de água na agricultura, que visa aplicar e distribuir através de irrigadores feitos de materiais reutilizados, recursos hídricos nas plantas cultivadas em quantidades adequadas para realizar um desenvolvimento vegetal, no entanto, para ser considerada sustentável, essa técnica além de proporcionar o reuso de materiais é necessário que haja soluções e adaptações adequadas para evitar os danos causados pelos irrigação convencional, promovendo a economia de água, uso de produtos biosustentáveis na substituição de agrotóxicos, manejo e cuidados com solo adequados para garantir mais qualidade, produtividade possível e maior grau de preservação da natureza em todos os ciclos produtivos. Os irrigadores podem ser feitos utilizando garrafas de vidro e PET, tampinhas, canos PVCs, latas e entre outros materiais que certamente iriam ser descartados, onde os modelos seguem os métodos de irrigação por aspersão e localizada. A utilização desses métodos confeccionados com materiais descartáveis, permitem além dos benefícios mencionados, permite economia ao produtor, pois os custos da implementação dos sistemas se torna baixa. Verificando a importância da preservação do meio em que vivemos, este trabalho visa, pesquisas bibliográficas sobre irrigação sustentável e construção de irrigadores feitos de materiais reutilizados, por meio de levantamentos e análises de artigos, promover a construção de irrigadores feitos de materiais reutilizados, onde possam ser utilizados na irrigação sustentável, diminuindo os impactos causados ao meio ambiente, sem deixar de ser eficiente.

Palavras-Chave: Irrigação . Reutilização . Sustentabilidade . Meio Ambiente . Irrigadores

JOGOS RECREATIVOS X JOGOS VIRTUAIS

Ana Carolina Belan De Oliveira, Ana Laura Teixeira Zanardi, Grisielli Nogueira Da Cruz

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Escola Estadual de Ensino Integral 9 de julho, Rua Brasil, 414. Dracena - SP. bruh_caah.bc@hotmail.com, cngrisi@gmail.com

Resumo: Este trabalho tem como objetivo apresentar uma visão reflexiva e curiosa sobre o comportamento de crianças e adolescentes sob influência de jogos recreativos e virtuais. Embora seja sabido que são diversos os malefícios que atividades virtuais intensas podem trazer ao crescimento e desenvolvimento cognitivo, o tema tem a finalidade de mostrar os dois lados de uma mesma moeda, apresentando também benefícios proporcionados pela alternância entre atividades físicas e on-line. Além disso, a pesquisa de campo realizada na E.E 9 de Julho Dracena/SP, de intuito qualitativo, com alunos de 6 ao 3 ano do Ensino Médio permitiu estabelecer à investigação um parâmetro dos próprios gamers sobre o uso da tecnologia no cotidiano, nos dando carta-branca para realizar uma intervenção dentro e fora do espaço escolar.

Ademais, foi realizada uma pesquisa bibliográfica sobre o conteúdo descrito acima, apontando as doenças de adultos que se manifestam cada vez mais cedo nas crianças e adolescentes. Porquanto, será mesmo o entretenimento digital mais interessante do que o esporte ou lazer ao ar livre, com pessoas reais e não virtuais?

Palavras-Chave: Jogos. Tecnologia. Doenças. Socialização. Lazer

LANÇAMENTO OBLÍQUO

Leonardo Lopes Mendes, Rafael Gomes Sasaki, Dhiéssica Juventino

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Escola São João de Bastos, Rua Natal. Parapuã - SP. leozin_llm2013@hotmail.com

Resumo: Um lançamento oblíquo consiste em um lançamento que é, ao mesmo tempo, vertical e horizontal, sendo assim, formará um ângulo com o eixo horizontal. O objeto lançado irá para frente até chegar a uma altura máxima, e depois começará a cair e perder velocidade, formando uma trajetória parabólica. É frequentemente encontrado em atividades do dia-a-dia, tendo como exemplo, o lançamento de um objeto para um amigo pegar, molhar a horta com uma mangueira, beber água em bebedouros e até mesmo pescar. Similarmente, em atividades esportivas, tais como, a trajetória de uma bola, após um chute numa partida de futebol e o movimento executado por um atleta da modalidade de salto em altura ou distância. A parábola pode ser vista em uma função quadrática, ou função do segundo grau, onde, graficamente, verifica-se uma parábola. Durante a subida, a velocidade aumenta até que chegue a zero, e desce aumentando sua velocidade. O objetivo central desse projeto é comprovar o movimento oblíquo, que pode ser observado em diversos experimentos, tais como um simples lançamento de um corpo para frente e para cima ao mesmo tempo, o que caracteriza um lançamento oblíquo, de modo que o ângulo entre o corpo lançado e o chão (eixo x) seja 45° , para que o lançamento tenha o maior alcance possível.

Palavras-Chave: Lançamento Oblíquo. Lançamento Vertical. Lançamento Horizontal. Função Quadrática

LEVANTAMENTO E ANÁLISE DE FÓSSEIS EM ADAMANTINA E LUCÉLIA/SP

Antonio Agostinho Magioli Barros, Izabel Castanha Gil

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Prof. José Edson Moysés, Av. Euclides Da Cunha, 357. Irapuru - SP. tonybarros18@yahoo.com, tonybarros1806@gmail.com

Resumo: O extremo Oeste Paulista, em uma área denominada Nova Alta Paulista, entre municípios de Adamantina e Lucélia (a cerca de 600 quilômetros da capital), tem se mostrado uma importante fonte de prospecção e investigação de vertebrados fósseis. Os primeiros achados fósseis encontrados ali datam da década de 1960, até os dias de hoje. Este resumo tem como objetivo: levantar os afloramentos encontrados, analisar os materiais fósseis coletados e aumentar o conhecimento sobre a paleobiodiversidade da área de investigação. Para o levantamento dos afloramentos foram realizadas visitas a alguns pontos de coleta na zona rural dos dois municípios, com vestígios de fragmentos fósseis. Para a análise dos registros fósseis foram realizadas visitas no Projeto Estação de Paleontologia e Evolução, situada na Escola Estadual José Firpo, na cidade de Lucélia, mantido pelo Grupo de Ciências Luckesi. Além disso, foi realizado um levantamento bibliográfico prévio. Nos arredores das cidades de Adamantina e Lucélia ocorrem afloramentos da Formação Adamantina, sendo a unidade geológica de mais ampla distribuição nas localidades. Durante o Cretáceo Superior, o ambiente era seco, semiárido e quente no interior, margeada por regiões úmidas. Os principais materiais fósseis pertencem a vertebrados, com tendência ao endemismo. Sabe-se muito pouco sobre a vegetação que ocorria na área de estudo, por conta da ausência de fósseis. São vinte pontos de coleta de materiais fósseis nos municípios de Adamantina e Lucélia. Os materiais revelaram cinco coprólitos indeterminados; para *Arenicolites sparsus*: nove ou mais túneis de habitação; para *Taenidium barretti*: vinte ou mais galerias de escavação; para *Bivalvia*: duas ou mais conchas; para *Testudines*: dezenas de fragmentos de cascos e vários fragmentos de cascos; para *Crocodylíformes*: dezessete

dentes; para Dinosauria: um fragmento de osso longo, quatorze fragmentos de ossos e vários fragmentos de ossos; para Maniraptoriformes: oito dentes; para Maniraptora: seis fragmentos de ossos; para Dromeosauridae: dois dentes; para Troodontidae: três dentes; para Velociraptoridae: um dente; para Titanosauria: duas ou mais costelas, quinze fragmentos de costelas, um úmero esquerdo e três fêmures; para Titanosauridae: sete dentes e quatro fragmentos de ossos. A maioria dos materiais fósseis está fragmentada em tamanhos pequenos. As peças maiores, que incluem ossos longos, como fêmures, úmero e fragmentos de costelas estão desarticuladas e pouco preservadas. Nos afloramentos foram coletadas placas ósseas de Testudíneos, ossos fragmentados de Titanosaurídeos, além de dentes de Crocodilomorfos e Maniraptores.

Palavras-Chave: Fósseis. Vertebrados. Adamantina. Lucélia. Cretáceo Superior

LÚPUS: SINTOMAS, CAUSAS E TRATAMENTOS

Douglas Vinícius De Souza, Marcos Vinícius Marcondes De Menezes

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - E.E. Dona Noêmia Dias Perotti, Rua Prof. Dalva Colaferro, 1330. Mirandópolis - SP. mvmenezes2@hotmail.com, MVMENEZES@HOTMAIL.COM

Resumo: O lúpus eritematoso sistêmico (LES), conhecido popularmente apenas como lúpus, é uma doença autoimune que pode afetar principalmente pele, articulações, rins, cérebro mas também todos os demais órgãos. Doenças autoimunes ocorrem quando o sistema imunológico ataca tecidos saudáveis do corpo por engano. Dentre mais de 80 doenças autoimunes conhecidas, o lúpus é uma das mais importantes. Fatores de risco. Sexo biológico: a doença é mais comum em mulheres do que em homens Idade: a maior parte dos diagnósticos acontece entre os 15 e os 40 anos, apesar de poder surgir em todas as idades Etnia: lúpus é mais comum em pessoas afro-americanas, hispânicas e asiáticas. Os sintomas do lúpus podem surgir de repente ou se desenvolver lentamente. Eles também podem ser moderados ou graves, temporários ou permanentes. A maioria dos pacientes com lúpus apresenta sintomas moderados, que surgem esporadicamente, em crises, nas quais os sintomas se agravam por um tempo e depois desaparecem.

Palavras-Chave: Lupus. Doença. Saúde

MAHOU SHOUJO: A EVOLUÇÃO DAS GAROTAS MÁGICAS NO MERCADO DOS ANIMES E SUA INFLUÊNCIA NA SOCIEDADE

Júlia Campos Prefeito, Rosely Cristina Da Rocha Ribeiro

Autor(a) curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - EE. Prof Amilcare Mattei, Rua Constantino Fittipaldi, 233. Marília - SP. piemlp13@gmail.com, jujusparkle62@gmail.com

Resumo: Desde que a televisão e a animação foram inventadas, milhares de pessoas no mundo todo assistem à programas com temáticas relacionadas a magia. Com o empoderamento feminino crescendo, os Animes do gênero Garota Mágica (Mahou Shoujo) tem sofrido alterações intimamente ligadas com a liberação feminina. Ao analisarmos estas animações, percebemos, através do gênero, o quanto a nossa sociedade mudou e como o acesso a esse tipo de conteúdo pode mudar a nossa visão a respeito do posicionamento da mulher na sociedade. Destacam-se entre essa lista de animes, os clássicos Sailor Moon e Shoujo Kakumei Utena e os modernos Mahou Shoujo Lyrical Nanoha, Puella Magi Madoka Magica e Mahou Shoujo Ikusei Keikaku, sendo estes dois últimos uma visão realista e trágica do que é ser uma garota mágica e que esse universo de sonhos e fantasia é uma verdadeira ilusão. Além de terem os roteiros mudados, a personalidade, os uniformes e as armas de defesa de tais personagens alteraram-se de modo significativo, alguns fazendo referências a grandes guerreiras, como Joana D'Arc, além de terem incluído na categoria garota mágica, mulheres transexuais. De certo modo, essas animações influenciam a filosofia de vida e a visão de mundo das futuras gerações, tornando importante a análise sociológica.

Palavras-Chave: Animes. Garotas Mágicas. Ficção. Empoderamento Feminino

MAL DE ALZHEIMER

Maria Luiza Ribeiro De Souza, Camila Sales Bortolo, Luis Fernando Da Silva Pereira, Maria Eduarda Zacarias Dos Santos, Dalva Xavier De Lima Souza

Autor(a) curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - E.E. DR. EDGAR RAIMUNDO DA COSTA, Mizael Leandro Alves, n*313, Mirandópolis - SP. ribeiromarialuiza293@gmail.com

Resumo: DOENÇA DE ALZHEIMER O mal de Alzheimer, também conhecido com doença de Alzheimer, é uma doença degenerativa e progressiva que provoca atrofia do cérebro, levando á demência em pacientes idosos. Sabemos que, o Mal de Alzheimer ataca preferencialmente os pacientes idosos, acima dos 65 anos, porém, suas causas ainda não foram elucidadas. Atualmente, admite - se que haja uma associação entre genética e exposição a fatores ambientais não reconhecidos. O mal de Alzheimer é uma doença de lenta e progressiva evolução, que destroi as funções mentais importantes, levando o paciente a demência, um termo para indicar que o indivíduo perdeu suas capacidades de raciocínio, julgamento e memória, tornando - o dependente de apoio nas atividades diárias. O mal de Alzheimer é a causa mais comum de demência, sendo responsável por mais de 60% dos casos. Na doença de Alzheimer, os neurônios e suas conexões se degeneram e morrem, causando atrofia cerebral e declínio global na função mental. Fonte: MD.SAUDE.COM

Palavras-Chave: Doença . Alzheimer. Medicina. Cérebro. Tratamento

MAPEANDO A LEISHMANIOSE NO MUNICÍPIO DE PANORAMA-SP

Ana Carolina Longhi Futigame, Maria Clara Longhi Futigame, Elias Azevedo Da Silva

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - João Brasio, Rua Emílio Conde, 1271. Panorama - SP. samirfutigame@hotmail.com, anacarolina03072001@outlook.com

Resumo: Mapeando a leishmaniose no município de Panorama-SP Resumo A leishmaniose visceral (LV/Calazar) é uma infecção zoonótica que afeta animais e o ser humano, causada por protozoário do gênero *Leishmania* sp e transmitida por várias espécies de insetos vetores conhecidos como flebotomíneos. É uma das seis doenças endêmicas mais importantes no mundo, dada a sua incidência, alta mortalidade em indivíduos não tratados e crianças desnutridas e emergente em indivíduos portadores da infecção por HIV. Tem ampla distribuição geográfica, ocorrendo na Ásia, na Europa, no Oriente Médio, na África e nas Américas. A doença ocorre em zonas rurais, periurbanas e urbanas de grandes centros. No Estado de São Paulo, a doença era conhecida apenas por meio do diagnóstico de casos, cujas investigações posteriores revelaram tratar-se de casos importados. Na região da Alta Paulista, o primeiro município a detectar a presença do vetor foi Dracena, no ano de 2003, e nos anos seguintes os demais municípios. Em Panorama, o encontro do vetor ocorreu em 2005 e em 2007 foram registrados o primeiro caso humano e o primeiro caso canino autóctones de LV. Deve ser levado em conta que a LV é considerada uma zoonose que precisa de atenção por apresentar um aumento ocasionado pela expansão geográfica encontrando-se em todos os Estados brasileiros. O ser humano teve uma expressiva colaboração para este ocorrido devido ao constante desmatamento e maus hábitos de higiene praticados pelos mesmos. Devido aos altos índices de leishmaniose visceral, em casos humanos no município de Panorama -SP, de acordo com os dados oferecidos pelo centro de controle de zoonoses (CCZ), percebeu-se a importância de realizar um trabalho de conscientização para a comunidade escolar. Podem se destacar nesse projeto, a busca na interrupção na cadeia de transmissão da doença em uma população; contribuir para a minimização dos problemas causados pela leishmaniose; conscientizar a população escolar sobre a referida doença. Dentre outros objetivos, elaborar métodos para a conscientização da comunidade escolar a respeito dos focos e proliferação da leishmaniose visceral; reforçar a importância da tarefa educativa no combate da doença; manter a comunidade escolar informada e orientada do perigo da doença; divulgar algumas ações (na mídia) que deveriam ser desenvolvidas na escola e na comunidade, a cerca do diagnóstico e levantamento da leishmaniose visceral. Na primeira etapa foi realizado um levantamento bibliográfico sobre o assunto e um estudo aprofundado do mesmo. Em seguida, foi feito um levantamento de dados dos casos nos municípios (Setor de Presidente Venceslau Base de Equipe de Panorama) especialmente no município de Panorama. Com

os dados obtidos e analisados foram feitas palestras, rodas de conversa, divulgação na mídia e apresentação do mapa temático para a multiplicação da ideia de conscientização na comunidade escolar.

Palavras-Chave: Leishmaniose. Casos. Mortalidade. Conscientização. Ser Humano

MATEMAGICA

Eduarda De Goes Kakimoto, Ana Seike, Evelyn Lorene Rodrigues, Isabelle Mai Tsuru, Tathiane Yukari De Freitas, Dhiéssica Juventino

Autor(a) curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Escola São João de Bastos, Rua Turmalina, N 260. Bastos - SP. dudakakimoto@hotmail.com, sicarki@hotmail.com

Resumo: Neste trabalho serão abordadas técnicas de matemática para conseguir resolver os exercícios com facilidade e rapidez dessa forma economizando tempo em provas ou até mesmo nos vestibulares, essas estratégias são mais simples quando comparadas às complexidades dos métodos escolares, considerando que o aprendiz saiba as quatro operações básicas (adição, subtração, multiplicação e divisão) e também potenciação e raiz quadrada, colaborando no entendimento do aluno como também do respectivo professor e ganhando assim a confiança do aluno. Atualmente, a maioria dos estudantes não gosta dessa disciplina por ter dificuldade de compreender o raciocínio lógico contido nas contas, nas quais são longas e complicadas, e com a aplicação dessas técnicas ajudam no processo de aprendizagem e mudam a visão das pessoas sobre matemática. Os métodos inseridos nesse seminário não substituem a fórmula ensinada em sala de aula, portanto devem ser considerados como apenas mais um ponto de vista para a solução de um problema.

Palavras-Chave: técnicas de matemática. Estratégia . Operações

MATEMÁTICA APLICADA NA ADMINISTRAÇÃO

Vivian Ayumi Mayeda Da Silva, Dhiéssica Juventino

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - INDIA VANUIRE, Rua Eduardo Zamataro, 64. Tupã - SP. erifarias6@gmail.com

Resumo: A Matemática é empregada como uma ferramenta fundamental em muitas áreas do conhecimento, como por exemplo, na administração de empresas. Diante deste mundo agitado e altamente competitivo, as empresas enfrentam constantes desafios, sejam na elaboração de planos, projetos e relatórios; análises de mercado; conferência contábil ou até mesmo, na tomadas de decisões. Sem uma administração competente, os rumos de uma organização podem ter como consequência, a perda de espaço no mercado, a diminuição de seus lucros ou até mesmo a falência. Através do raciocínio lógico e conhecimento matemático, o administrador pode se tornar bem sucedido em seu trabalho. A utilização da matemática é, portanto, necessária e indispensável na administração de empresas, oferecendo capacidade de analisar, relacionar, comparar e resolver os desafios, e pode significar o diferencial de um profissional e inclusive, de uma empresa. Esse trabalho tem como objetivo a compreensão e utilização da matemática como componente de interpretação de impasses decorridos na administração de empresas, utilizando-se do estudo de funções aplicadas à administração, especificamente as Funções Custo, Receita e Lucro e relacionando-as com as funções afim e quadrática.

Palavras-Chave: Matemática. Conhecimento Matemático. Administração de Empresas. Diferencial. Funções

MATEMÁTICA NA ARTE

Lucas Ken Higashi, Felipe Augusto Pacanaro Pereira, Dhiéssica Juventino

Autor(a) curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Escola São João de Bastos, Rua Senjiro Hatanaka, 127. Bastos - SP.

lucaskhigashi@gmail.com, natsucraft@outlook.com

Resumo: A Matemática possui um plano paralelo com a Ciência da Arte, sendo essa uma das bases da sociedade, presente na música, no teatro, na pintura e fotografia. A mesma persiste na perspectiva, na presença de ângulos e na contagem de tempo, noção de espaço e tempo. Desde os tempos mais remotos a matemática tinha um vínculo único com a arte em geral, num contexto histórico a qual envolve o desenvolvimento de ambas, além da criação de teoremas como Pitágoras, na Grécia antiga. Estes estão presentes em todas as vertentes da arte até os dias de hoje, e são essenciais para o desenvolvimento do conhecimento musical e artístico, principalmente na pintura. Além disso, a matemática evolui muitas vezes por motivações de ordem estética, segundo Aristóteles (343 A.C.), aqueles que afirmam que a matemática não tem nada a ver com a Estética, estão seguramente errados. A beleza é de fato o objeto principal do raciocínio e das demonstrações matemáticas. Neste trabalho tem como objetivo tornar visível a importância da matemática na arte, tornar palpável o estético presente na arte que se origina através de princípios matemáticos.

Palavras-Chave: Matemática. Arte. Perspectiva. Música. Conhecimento

MECANISMO IMPROVISADO PARA ANÁLISE DA GASOLINA

Lucas Felipe Silva Gomes, Gabriel Dos Santos, Isys De Jesus Legramandi, Mariana Roberta Da Silva Mendes, Vitoria Fernanda Felismino Da Silva, Luciane Dourado Dos Santos

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - E E Lácia Silva de Assumpção, Rua Lino Machado, 181. Pirapozinho - SP. lucassgomes2009@hotmail.com

Resumo: Muitas vezes quando pensamos em densidade, imaginamos seu uso apenas nas indústrias ou algo do gênero, mas a utilizamos muito em tarefas do nosso cotidiano: na retirada da gema do ovo, na limpeza de piscinas (decantação), não descarte de óleo de cozinha, entre outros. Pensando nisso buscamos desenvolver um projeto que utiliza da densidade para ser explicado. A lei 10.203/01 permite que seja adicionado até 24% de álcool na gasolina aditivada ou comum, e assim ouvimos muitas vezes falar sobre a adulteração do combustível pelos postos. Esse projeto tem como objetivo criar mecanismo que possibilita medir a quantidade de álcool presente na gasolina da seguinte forma: Usaremos um recipiente improvisado de fácil acesso ao cidadão, onde ele usará as proporções que o projeto comprovará. Como nem sempre as pessoas tem conhecimento sobre essa medida, a ferramenta busca detectar informações e suprir a necessidade de conhecer os produtos adquiridos pelos consumidores.

Palavras-Chave: Densidade. Gasolina. Cálculo. Improviso. Cotidiano

MEL: UM DOCE DA VIDA QUE PODE CURAR

Cassia Odete Tenório Fagundes, Flávia Caroliny Da Silva Fagundes, Juliana Silva Souza, Carla Roberta Dos Santos Marquesini

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - E.E.prefeito Waldomiro sampio de Souza, Rua Ver José Alexandre De Lima, 181. Sagres - SP. cassiaodete123@gmail.com, pamasica64@gmail.com

Resumo: Torna-se cada dia mais importante o estudo e a pesquisa de formas mais naturais para prevenção de algumas doenças. Entre essas pesquisas vê que o mel é um dos antibióticos mais natural e antigo da história humana, que foi a primeira fonte de açúcar do homem. Hoje em dia a maior parte das pessoas utilizam sem saber o seu grande poder, onde foi feita uma pesquisa de campo. Foram muitos artigos científicos comprovando que o mel possui diversas propriedades fitoterápicas, tendo como destaque a ação anti-inflamatória a antimicrobiana, onde têm pesquisados métodos do seu uso. O projeto desenvolvido por nós constituiu-se em uma pesquisa de campo e uma pesquisa bibliográfica descritiva de artigos. Como resultado, comprovamos os seus benefícios que proporcionou para a prevenção de muitas pessoas. Este trabalho envolverá o nível de pesquisa descritiva e experimental. Na fase conceitual serão utilizados métodos de levantamento bibliográfico de pesquisas através de manual de livros, revistas científicas e sites confiáveis contendo

artigos científicos, teses de mestrado e dissertações de doutorados. Para isso pretende-se explorar bases de dados de acesso gratuito como BVS, Scielo. Nesta fase tende o processo de investigação, que serão analisados em uma perspectiva bibliográfica e descritiva. O referencial teórico terá como foco os conceitos do mel de abelha, assim como sua classificação, composição, seus benefícios à saúde e a compreensão dos autores sobre o tema que está sendo investigado. Em uma segunda etapa, será realizada a pesquisa descritiva quantitativa e qualitativa, também denominada pesquisa de campo, que tende a levantar dados reais sobre a atividade de estudo, através da formulação de questionários com perguntas objetivas sobre o conhecimento da comunidade interna, da EE.Pref. Waldomiro Sampaio de Souza, Sagres/SP, a respeito do mel.

Palavras-Chave: Mel. Cura. Anti-inflamatório. Anti-biótico

MOTOR ELÉTRICO SIMPLES

Amanda Kaori Matsuda, Felipe Issamu Pereira Kato, Guilherme Bertolassi Da Costa, Guilherme Duarte Oliveira Melo, Mateus Yuji Kawasaki, Dhiéssica Juventino

Autor(a) curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Escola São João de Bastos, Rua Presidente Vargas, 520. Bastos - SP. amanda.matsuda@hotmail.com

Resumo: Por meio de suas experiências, Øersted descobriu que a corrente elétrica em um fio condutor está associada ao campo magnético existente ao redor desse fio. Depois, Faraday e Henry descobriram que a variação de um campo magnético é o que induz uma corrente elétrica em um condutor. Dessa forma, estabeleceu-se definitivamente uma relação entre eletricidade e magnetismo, nascendo o eletromagnetismo. Foram enormes as aplicações práticas e os desenvolvimentos tecnológicos que surgiram a partir daí, bem como suas implicações na vida das pessoas, como no caso do motor e do gerador elétricos. No caso do motor elétrico simples, por exemplo, é necessário que uma corrente elétrica passe por um fio condutor para que surja um campo magnético ao seu redor e o fio se torne um ímã artificial (ou eletroímã), a fim de que possa interagir com o ímã natural fixo que está perto dele. Pode-se realizar um experimento muito simples com um ímã e um fio condutor: ao aproximar-se um ímã natural de um fio condutor de cobre, nota-se que não existe nenhuma interação entre eles, ou seja, o fio não é atraído pelo ímã, como ocorre com outros metais, por exemplo. Ao conectarem-se as extremidades do fio a uma pilha ou bateria, ele será percorrido por uma corrente elétrica e se afastará ou se aproximará do ímã, conforme o polo do ímã voltado para ele e o sentido da corrente. Por exemplo, se o fio é atraído pelo ímã, ao inverter-se o sentido da corrente ele será repelido. Essa mudança de movimento também pode ser obtida mantendo o sentido da corrente e mudando o polo do ímã voltado para o fio. Esse experimento tem como objetivo servir de base para projetos de fonte de energia renovável.

Palavras-Chave: Motor. Eletricidade. Magnetismo

MULHERES NA HISTÓRIA: O PODER FEMININO

Livia Tavares Castelani De Azevedo, Camila Cristina Coelho Alves, Caroline Paschoalette, Layra Araújo Ferreira, Mayara Vitoria Rollo Da Silva, Bianca Aparecida Martins Félix Lazarini

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - EE Profº Orlando Guirado Braga, Rua Ezequiel Joaquim De Oliveira 1667. Pauliceia - SP. livinhata@hotmail.com, bianca_historia@outlook.com

Resumo: O presente trabalho tem como objetivo discutir o papel das mulheres na História a partir da análise do material didático proposto pelo Estado de São Paulo. Inicialmente o projeto visa levantar dados acerca da presença feminina nos conteúdos estudados; para posteriormente inserir o estudo de personagens femininos na história do Brasil e do mundo. Problematizando a questão da presença feminina no espaço escolar, percebe-se que o índice de participação desta (alunas e professoras), é mais elevado em relação à participação masculina; o que gera uma contradição entre ensino e papéis sociais atualmente ocupados. Partindo da centralidade que os personagens masculinos ocupam no estudo da História, tendo em vista que majoritariamente são homens os retratados nas Situações de Aprendizagem, procuramos

desconstruir o conceito patriarcal da História ensinada; assim buscaremos destacar figuras femininas em cada um dos conteúdos abordados apresentando uma alternativa de ensino que valorize o papel da mulher na História.

Palavras-Chave: Mulher. História. Ensino. Valorização. Gênero

MULHERES QUE REVOLUCIONARAM A CIÊNCIA

Maria Beatriz Tonon, Amanda Ramos De Souza, Guilherme Ocon Cezário, Pablo Vinícius Nicoletti Ramos, Luciana Akemi Kimura

Autor(a) curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Etec. Amim Jundi, Rua Pedro Ferreira Olanda 95. Osvaldo Cruz - SP. mariatonon2001@outlook.com, militar3660@hotmail.com

Resumo: Nesse trabalho queremos mostrar que as mulheres atravessaram barreiras e revolucionaram o mundo da Ciência com suas pesquisas. Lynn Margulis desenvolveu o trabalho científico muito importante chamado de Teoria da Endossimbiose, segundo a qual mitocôndrias e cloroplastos teriam surgido por endossimbiose. Marie Curie uma cientista polonesa com naturalização francesa que conduziu pesquisas pioneiras no ramo da radioatividade técnicas para isolar isótopos radioativos e a descoberta de dois elementos, o polônio e o rádio. Cecilia Payne-Gaposchkin a primeira pessoa a mostrar que o Sol é composto primariamente de hidrogênio relacionou a classificação estelar das estrelas às suas temperaturas e Dorothy Crowfoot Hodgkin bioquímica britânica que desenvolveu e avançou a técnica da cristalografia de raios X. Essas mulheres conseguiram mostrar para a sociedade que elas são capazes de fazer muitas coisas e que suas pesquisas são de extrema importância que ajudaram o ramo da ciência e incentivaram milhares de mulheres a seguirem seus sonhos.

Palavras-Chave: Lynn Margulis. Ramo Da Radioatividade. Hidrogênio. Raios X

O CICLO DO AMENDOIM E SUA IMPORTÂNCIA SOCIOECONÔMICA PARA O MUNICÍPIO DE QUINTANA - SP

Jaine Jassanã Dias Prado Krynski, Francine Bianca Da Silva Santos, Kauan Miranda Vieira, Lucas Rabelo Leite, Mariana Aparecida Dos Santos Silva, Cristiano Vieira Dos Santos

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - E.E Prof Altino Arantes, Rua Osvaldo Medeiros 71. Quintana - SP. jainediasprado@hotmail.com

Resumo: O município de Quintana localizado no interior do estado de São Paulo, também conhecido como a Capital do Amendoim. Tem como principal fonte econômica o cultivo, produção e comercialização dessa leguminosa. Planta herbácea anual, da família Leguminosae, cujas sementes contêm ao redor de 25% de proteína e 45 a 50% de óleo comestível. A espécie é cultivada em diversos países ao redor do mundo, nos hemisférios norte e sul, tanto por pequenos agricultores familiares como por produtores com alto nível tecnológico. A planta de amendoim tem como característica peculiar a produção de frutos subterrâneos. A espécie, típica de climas quentes, adapta-se a uma ampla faixa climática em regiões tropicais e subtropicais, com exceção das excessivamente úmidas. Essa cultura proporciona aos munícipes a geração de empregos e consequentemente o crescimento da renda familiar, melhorias na qualidade de vida e o poder aquisitivo. Sendo um grão apreciado por muitas pessoas e de valor acessível o amendoim é consumido tanto in natura quanto nos mais diversos derivados, tradicionalmente todos anos o município realiza a Festa do Amendoim atraindo população de toda a região, isso proporciona um progressivo aumento socioeconômico.

Palavras-Chave: Amendoim. Economia. Produção E Comercialização. Quintana -sp. Geração De Empregos

O EMPOBRECIMENTO DO DEBATE NO BRASIL

João Luiz Cardim, Aloísio Cássio Dos Santos

Autor(a) curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Professor Massuyuki kawano, Rua Cherentes 1881. Tupã - SP. joao.cardim@etec.sp.gov.br, ronaldocardim@uol.com.br

Resumo: O empobrecimento do debate no Brasil se dá a fatores de polarização ideológica, social, falta de profundidade científica ou até mesmo excesso do individualismo. Primeiramente é preciso entender que atualmente o debate vem se tornando uma discussão de contexto inflamado e nada amistoso, uma vez que se dá pela argumentação para convencer outra pessoa de algo, sendo que muitas vezes a falta de conhecimentos promove argumentos ruins, tornando uma opinião carregada de premissas falsas, não colaborando para uma conclusão lógica e reflexiva. Falsos dilemas, inverter o ônus da prova, o sensacionalismo de figuras e ataques verbais a pessoas elucidam o debate brasileiro vigente num cenário caótico e conflitante, evidentemente manifestado por várias instituições sociais, sejam elas formais ou informais. O trabalho tem como objetivo evidenciar uma discussão maior o sobre o tema a fim de refletir sobre uma argumentação estruturada e possíveis intervenções acerca do mesmo.

Palavras-Chave: Debate. Argumentação. Polarização. Sensacionalismo

O FATO DA MANIPULAÇÃO DO HOMEM

Maria Júlia Tomita De Freitas, Gabriel Evangelista Dos Santos, Larissa De Souza Forato, Leandro Fernandes Monzani, Aloísio Cássio Dos Santos

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Etec. Prof. Eudécio Luiz Vicente, Rua Dorival Rodrigues De Barros 1599. Lucélia - SP. mjtomita@hotmail.com

Resumo: Mediante aos vários debates direcionados á sociologia deparamo-nos com um assunto pouco trabalhado: a manipulação de massa, onde o indivíduo em seu âmbito social é tratado como objeto manipulável diante um cenário hedonista. O trabalho tem foco nos fatores históricos e críticos impregnados desde o início das sociedades antigas, como a política do pão e circo, mostrando o quanto isso é impactante na vida humana. Com base nos estudos feitos em sala de aula, pesquisas e auxílio do professor orientador de sociologia, daremos continuidade ao assunto com o intuito de mostrar que a manipulação do homem ocorre de forma implícita e consciente, tendo como fechamento a conscientização da população e seus efeitos, onde apresentaremos uma pesquisa relacionada a esse tema seguido de uma interpretação reflexiva sobre o mesmo.

Palavras-Chave: Histórico . Critica Social . Manipulação De Massa

O RACISMO ASIÁTICO: UMA QUESTÃO A SER DISCUTIDA

Victória Yumi Assakawa, Lisiane Garofallo De Lima, Mateus Aoki Nocente, Rayane Arissa Aikawa, José Cláudio Pecini

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Etec. Amim Jundi, Av. Pres. Kennedy, 1350. Osvaldo Cruz - SP. yumi.assakawa12@gmail.com, yubiyupresentes@hotmail.com

Resumo: O presentes trabalho - resultado do esforço coletivo dos alunos Victória Yumi Assakawa, Mateus Aoki Nocente, Rayane Arissa Aikawa e Lisiane Garofallo de Lima do segundo ano do ensino médio da Escola Técnica Estadual (ETEC) Amim Jundi de Osvaldo Cruz - tem como objetivo, apresentar um estudo feito com base em pesquisa de campo e análise de artigos, livros, reportagens e relatos sobre a condição dos asiáticos e seus descendentes como minoria étnica e apontar as micro-agressões, preconceitos e esteriótipos que cercam estas pessoas; embora este seja menos agressivo e estruturado do que o racismo contra os afro-descendentes. O trabalho em questão também visa abordar e debater temas como a representatividade midiática de minoria étnica, o perigo da criação de esteriótipos e a colaboração de diferentes raças e etnias ao combate ao racismo; pois somente com respeito e compreensão mútua entre todos os povos pode-se erradicar este mal da sociedade.

Palavras-Chave: Racismo. Asiáticos. Micro-agressões. Representatividade. Esteriótipos

O SÉCULO DOS TRANSTORNOS MENTAIS

Erica Granjas Rodrigues, Dalva Xavier De Lima Souza, Marcos Vinícius Marcondes De Menezes

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - E.E. Dona Noêmia Dias Perotti, Rua Duque De Caxias 403. Mirandópolis - SP. ericagranjas100@outlook.com, ericagranjas43@gmail.com

Resumo: O SÉCULO DOS TRANSTORNOS MENTAIS O homem moderno tem conquistado os níveis mais elevados de bem-estar, cura de doenças que até agora ele está morto e mais longa de sempre, mas ainda tem um calcanhar de Aquiles: a sua mente, ele pode jogar truques. O progresso eo desenvolvimento da civilização trouxe consigo o surgimento de novas doenças mentais. A vigorexia, ortorexia, vício em trabalho, a cirurgia estética, o ciberdependencia, mas o que são eles? Pode ser prevenida? Como reconhecer os sintomas? Com o nosso dia a dia corrido nos estresamos e levamos nosso emocional ao extremo e com isso acabamos desenvolvendo alguns transtornos mentais, entre elas as mais comuns são as fobias. “Muitos não vêm diretamente para a clínica, vêm em um momento de outros sintomas começam a aparecer, por exemplo, tornar-se deprimido, sofrem de ansiedade, ou quando, como no caso da vigorexia, parar de ir para o trabalho de ir à academia, disse Maria Lopez-Ibor, que qualifica: “. Pessoas com obsessões levar de oito a dez anos para chegar a um psiquiatra, porque os doentes não são reconhecidos” Workaholics ou “workaholics”. São pessoas que vivem obcecados com o trabalho, que dedicam seu tempo de trabalho e de lazer. Na época, eles não trabalham sentem uma sensação de mal estar de vazio e ansiedade sofrimento ou depressã . De acordo com os Eating Disorders Institute (ATI), entre 1 e 10% da população regularmente para ginásios sofrem deste distúrbio caracterizado pela dependência de exercício físico. Esta preocupação está associada a uma auto-imagem distorcida e afeta principalmente homens entre 15 e 35 anos, mas também mulheres. Algumas horas longos e severos no ginásio e os pesos acrescentou vigoréxicos um pensamento obsessivo foco em melhorar a aparência física: dieta especial estrito, substância para promover o desenvolvimento muscular ... Os vigoréxicos são incomuns que fazem exercício físico para produzi-los (e que em si é graças viciante para a liberação de endorfinas), mas para cumprir os requisitos de um cânone estético particular Viciado em cirurgia plástica. Nenhum corpo está sob o suficiente. O conceito de autoimagem está tão danificado que ele começou uma carreira sem limites para alcançar a harmonia impossível. Há pacientes que chegam a acumular até 40 intervenções, com a bênção de algum profissional sem escrúpulos, mesmo fazer e desfazer o que foi feito várias vezes. Ainda dada em casos muito excepcionais. A morte por suicídio é a segunda causa de morte para mulheres na faixa de 15 a 44 anos de idade, no mundo todo, sendo precedida somente pela tuberculose. Além disso, existe uma previsão deque, por volta do ano 2020, doenças decorrentes do uso do tabaco sejam a principal causa de incapacitação em países em de Envolvimento. Em relação aos transtornos mentais, Devemos observar que, com o maior controle das doenças infecciosas e avanços no tratamento e prevenção das doenças físicas Crônicas, como diabetes, hipertensão, doenças cardiovasculares, os transtornos mentais ressaltam em um cenário antes dominado por aquelas.

Palavras-Chave: Transtornos. Mentais. Século. Extesse. Morte

O TRATAMENTO QUIROPRÁTICO EM PACIENTES COM CERVICALGIA

Júlia De Oliveira, Saulo De Oliveira Ribeiro, Sueli Regina Garcia

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - E.E.Prof. Jorge Correa, Rua São Marcos, 247. AraÇatuba - SP. julinha.oliveira99@hotmail.com

Resumo: A pesquisa, tem por objetivo procurar, estudar e conhecer as técnicas de manipulação da dor, utilizando a quiropraxia. Como resultados foi concluído que houve um alívio da dor de maneira mais rápida e mais prolongada nos pacientes com dores cervicais, sendo avaliada apenas por meios quiropráticos. A cervicalgia é comum em diversas faixas etárias de ambos os sexos e também relatada em um número considerável de indivíduos. A dor cervical é causada na maioria das vezes por razão da má postura do usuário. Sendo assim, a pesquisa tem como objetivo, buscar a melhor

solução das dores e de maneira mais rápida. Além disso, um conhecimento aprofundado da fisioterapia. A área é muito procurada e apresenta diversas possibilidades de cursos profissionalizantes. É necessário realizar mais pesquisas externas e ensaios clínicos controlados envolvendo métodos quiropráticos, para se obter melhores resultados diante da dor cervical.

Palavras-Chave: Cervicalgia. Quiropraxia. Dor. Fisioterapia

O USO DA PELE DE PEIXE COMO CURATIVO DE QUEIMADURAS

Matheus De Oliveira Dos Santos, Tauana Codogno Firpo, Tiago Rafael Dos Santos Alves

Autor(a) curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Colégio Objetivo de Pacaembu, Avenida Stelio Machado Loureiro 503. Pacaembu - SP. matheusazul25@gmail.com, m.a.t.entretimento@gmail.com

Resumo: Este trabalho tem por principal objetivo: Compreender de que forma a pele de determinados tipos de peixe podem ser utilizadas em tratamentos de queimaduras. Diante disso formulamos a seguinte problematização motivadora: Como a pele de determinados tipos de peixes podem auxiliar no tratamento de queimaduras? E como hipótese: A pele de determinados tipos de peixes podem conter substâncias que auxiliam na cicatrização de queimaduras na pele humana. Mediante o uso do referencial bibliográfico indicado procuramos entender tal pesquisa que já vem sendo desenvolvida por pesquisadores do Ceará e a sua eficácia. Pudemos entender que o uso da pele de tilápia no tratamento de pacientes com queimaduras de segundo e terceiro grau tem grande eficácia e custo-benefício. Dessa forma nossa hipótese se confirma, na medida que pele de determinados tipos de peixes, como a tilápia, podem conter substâncias, como o colágeno 1, que auxiliam na cicatrização de queimaduras na pele humana.

Palavras-Chave: Queimadura. Pele de Tilápia . Tratamento

O VAZIO HISTÓRICO DA ÁSIA NO CURRÍCULO ESCOLAR

Isabella Ramos Araujo, Isadora Ramos Tozette, Jordana Fortuna Gomes, Natália Maria Clapis Pereira, Everton Henrique Gonçalves Cardoso

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Etec. Amim Jundi, Rua São Paulo, 461. Rinópolis - SP. isabella_ra_araujo@hotmail.com, laureci_araujo@hotmail.com

Resumo: É de conhecimento geral que recentemente a base da Educação de nosso país passa por mudanças. Essas transformações possuem o propósito de melhoria da Educação Nacional, o que se faz extremamente necessário no contexto de crise vivido pela pátria. Diante do conhecimento da reforma fez-se um levantamento sobre os conteúdos estudados e foi apontada a falta de informação sobre os países asiáticos nas atuais grades curriculares estipuladas pelo Ministério da Educação Brasileira; percebendo assim a necessidade de tratar sobre o assunto, que se faz muito importante na formação sociocultural mundial. Podem-se observar diversos aspectos da cultura oriental - sobretudo asiática introduzidos e adotados por nosso país, como por exemplo, a culinária oriental que vem fazendo muito sucesso entre os brasileiros, também se cita a questão da representatividade, já que o Brasil possui a maior comunidade japonesa fora do Japão, e as influências na música, estilo de vida, religião entre outros. O povo asiático fundou parte das cidades mais antigas conhecidas, e também algumas das religiões mais relevantes, como o Judaísmo, Cristianismo, Hinduísmo e Budismo. Além disso, destaca-se em relação à linguagem, já que o idioma mais falado mundialmente teve origem nesse continente, o Mandarim. Conquanto, em nossa Educação não se dá devido valor a esse continente, apenas é lembrado a partir do momento em que o Ocidente lhe descobre. Para ter melhores fundamentos e comprovar o que havia sido levantado em debate, tomaram-se como base de pesquisa alguns livros didáticos de História e foi selecionado em especial o livro de História do segundo ano do ensino médio da editora Ser Protagonista - livro utilizado como material didático em nossa Instituição nesse livro encontra-se no Capítulo 22 os temas Nacionalismo e Imperialismo, onde é citado o Oriente no cenário de posse das maiores potências europeias sobre regiões como as posteriormente chamadas de Índia Britânica e Indochina Francesa; a Ásia também é mencionada no contexto pós-segunda guerra mundial (1939

a 1945), quando o continente asiático foi transformado no centro das batalhas entre países que adotam o capitalismo e comunismo. Nesse estudo de material comprovou-se também que o peso dos exercícios de fixação sobre os países e conteúdos europeus é muito maior do que sobre os países asiáticos. É observado que a história se torna relapsa quando aborda esses conteúdos, já que existem diversas outras situações em que a Ásia merecia atenção, para contar a sua própria história. Um exemplo disso é a guerra entre o Japão e a Coreia, que dificilmente está presente em livros de acesso estudantil. Ainda temos a relação entre a China, Hong Kong e Taiwan, situação que só é lembrada pela antiga presença dos Estados Unidos. Existem diversas coisas que uma minoria sabe sobre a Ásia, mais do que as citadas acima. Não se tem como objetivo, por exemplo, o ensino das dinastias asiáticas nas escolas, mas que não se deixe de lado um assunto tão relevante apenas por estranhamento da cultura.

Palavras-Chave: Educação. Oriente. Ásia. Cultura. Influência

OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTETÁVEL: CONHECIMENTO, AÇÃO E CONEXÃO DOS ALUNOS DA ETEC PROF. EUDÉCIO LUIZ VICENTE

Sulamita Dias Rios, Adriana De Lima Fornarolo, Mariana Vazniac Tavares, Vitória Da Silva Proença, Izabel Castanha Gil

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Etec. Prof. Eudécio Luiz Vicente, R: Hideo Koga, 138. Pacaembu - SP. sulamitaros@yahoo.com.br, moisesdrios@yahoo.com.br

Resumo: Adriana de Lima Fornarolo, Mariana Vazniac e Sulamita Dias. (adriani_nha00@hotmail.com) 3º Ano Ensino Médio. ETEC Prof. Eudécio Luiz Vicente, Adamantina/SP. Rua Líbero Badaró, 600. Orientadora: prof.ª dr.ª Izabel Castanha Gil Este trabalho objetiva a) relatar uma experiência escolar vivenciada pelas autoras e refletir sobre a contribuição do Projeto ONUINFOETEC para formação das mesmas, b) reconhecer os ODS como um esforço global, coordenado pela ONU, para minimizar o desafio do desenvolvimento e c) investigar a participação brasileira nessa proposta. Após investigação bibliográfica acerca do tema e desenvolver atividades práticas, os alunos relataram suas experiências por meio de textos, fotografias e vídeos, caracterizando uma modalidade denominada alunos autores. Essa produção foi registrada no site www.onuinfoeteceudocio.com.br, especialmente criado para conectar os estudantes do ensino médio desta ETEC com o sistema mundo. Os dezessete Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) procuram focar os principais desafios do desenvolvimento de todas as sociedades e os impactos ambientais que isto provoca. Previstos os ODS para o período de 2016 a 2030, a experiência didática contribuiu para a formação escolar e para o exercício da cidadania. Além do conhecimento adquirido, os estudantes contribuíram para a divulgação de uma proposta de engajamento, que deve envolver governos e sociedade civil.

Palavras-Chave: Objetivo De Desenvolvimento Su. Experiencia didática.. Cidadania. Autoria. Conexão

OS BENEFÍCIOS DA CLOROFILA NA ALIMENTAÇÃO

Bruna Emanuele De Souza Figueredo, Rosemary De Deus Neto

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Aristides Rodrigues Simões, Rua Romualdo De Prince. Herculândia - SP. brunaemanueli01@hotmail.com, rosemaryneto@gmail.com

Resumo: A Clorofila é um pigmento verde das plantas. É rica em magnésio, ferro, cobre e potássio. Como fonte de nutrientes antioxidantes, a clorofila ajuda a neutralizar os radicais livres no organismo auxiliando as células saudáveis em sua restauração e aumentando a oxigenação do sangue, e dos tecidos sendo uma grande aliada no tratamento de queimaduras e funciona como cicatrizante, Por ser fonte de proteínas auxilia no tratamento de raquitismo. O suco contém uma grande quantidade de enzimas, carotenoides, vitaminas como ácido fólico e minerais, uma delas é a vitamina A que melhora o sistema imunológico e atua na saúde do osso, músculos, pele, mucosa e visão. Utilizado em dietas, tem sido um grande aliado no controle da anemia, diabetes, colesterol e redução de medidas pois é rico em fibras e consiste na melhoria dos níveis de glicemia e do perfil lipídicos do sangue. Atualmente existem diversos tipos de suplementos

que prometem oferecer benefícios, assim como o suco em forma de capsulas, tabletes, clorofila concentrada, líquida que podem ser diluída em água e sucos

Palavras-Chave: Clorofila. Nutrientes. Tratamento. Benefícios. Restruturação

OS DIVERSOS TIPOS DE PRECONCEITO QUE PERMEIAM A COMUNIDADE LGBT

Adriana De Lima Fornarolo, Anna Beatriz Minga Zanardi, Sulamita Dias Rios, Aline Valente Nunes Borro

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Etec. Prof. Eudécio Luiz Vicente, Sitio Estrela Do Norte. Adamantina - SP. adrianafornarolo13@gmail.com, adriani_nha00@hotmail.com

Resumo: Este projeto tem como foco tratar a respeito do preconceito que a comunidade LGBT tem sofrido em nossa sociedade, a fim de promover uma reflexão sobre o pensamento conservador dominante e sua influência nos jovens; de modo especial àqueles que foram alvo da pesquisa realizada na ETEC Prof. Eudécio Luiz Vicente. Objetiva-se comentar a respeito da importância do trabalho com projetos sobre essa temática nas escolas, a fim de divulgar os malefícios causados pelo preconceito contra essas minorias, os problemas acarretados pela falta de empatia por parte da população a comunidade LGBT e tentar com essas ações quebrar tabus, mudar conceitos conservadores e colaborar para a aceitação das diversidades e individualidades desses sujeitos. O presente trabalho objetiva focar na dificuldade da comunidade LGBT em integrar-se na sociedade, baseando-se em pesquisas realizadas em artigos e notícias disponíveis na rede mundial de computadores, exposição do tema para alunos do Ensino Médio da escola supracitada, em forma de intervenção, e pesquisa realizada com os jovens dessa comunidade escolar, de todas as séries, que fazem parte da realidade de diversas cidades da região de Adamantina (Lucélia, Mariápolis, Pacaembu, entre outras). Este trabalho foi pensado tendo em vista a importância do assunto na atual conjuntura do país e pretende colaborar para o êxito de uma sociedade mais igualitária sob a perspectiva ideológica.

Palavras-Chave: Preconceito.. Homofobia.. Comunidade LGBT.. Integração.

PATERNIDADE NA ADOLESCÊNCIA E SEUS FATORES

Jackeline De Oliveira Cardoso, Daniela Dos Santos De Oliveira, Guilherme Delbem Barsalobres, Raíssa Cinti Kiriki, Thiago Paoli

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - E.E.Prof. Arthur Leite Carrijo, Rua Jatyr Marostegan,573. Araçatuba - SP. jackie_jack2000@hotmail.com, naninhajack@hotmail.com

Resumo: A paternidade na adolescência leva o jovem ao enfrentamento de dois processos complexos: adolescência e paternidade. Quando se fala em gravidez na adolescência, não é apenas a vida da menina que muda. A paternidade precoce também muda a vida dos meninos, que de uma hora para outra precisam lidar com grandes responsabilidades paternas. Fatores sociais, educacionais, econômicos e afetivos estão diretamente envolvidos na construção de um estereótipo de gênero, onde o homem é o provedor da família, responsável por garantir a estabilidade desta e sexualmente ativo. Dessa forma, os adolescentes do sexo masculino são pressionados a iniciarem suas atividades sexuais ainda na adolescência, podendo culminar em uma gravidez nessa etapa da vida. Acreditamos que os fatores que constroem a formação desse indivíduo, contribuem significativamente para que esse menino seja pai ainda na adolescência. Sendo assim, esse trabalho busca fazer uma revisão bibliográfica sobre os fatores que podem contribuir para a paternidade ainda na adolescência.

Palavras-Chave: Adolescência. Paternidade. Precoce. Sexualidade. Fatores

PESQUISA DE OPINIÃO SOBRE UMA POLÊMICA DA ATUALIDADE: O ABORTO

Eduarda Satie Ikedo Takaki, Fabille Nayara De Assis Silva, Ludmilla Ayumi Essu, Dhiéssica Juventino

Autor(a) curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Escola São João de Bastos, Avenida 18 De Junho , 169. Bastos - SP.

dudasit@hotmail.com, fabillenayara@hotmail.com

Resumo: Devido ao crescente debate de assuntos considerados polêmicos pela sociedade, é evidente a necessidade de saber-se a opinião pública sobre esses; dessa forma, este projeto visa utilizar a estatística através de uma pesquisa abordando um tema discutido frequentemente: o aborto; após a coleta dos dados da pesquisa, foram montados gráficos que permitem comparar as diferenças nas opiniões de diferentes grupos sociais. Torna-se notável a diferença de opiniões entre homens e mulheres, pessoas de diferentes classes sociais, escolaridade e idades. Com os números da pesquisa, calculou-se o percentual de pessoas que se mostravam contra o aborto e aplicou esta razão para a montagem de um gráfico de barras onde é possível fazer uma análise visual e fácil dos resultados. O trabalho tem o propósito de não apenas apresentar números matemáticos, mas também de revelar a importância e a presença em nosso dia a dia da estatística e como utilizá-la para o desenvolvimento de pesquisas e projetos.

Palavras-Chave: Matemática. Estatística. Pesquisa. Aborto. Opinião Pública

POSSÍVEIS ÍNDICES DE TDAH NAS SALAS DA ETEC PROF. EUDÉCIO LUIZ VICENTE

Naiane Ribeiro Santos, Daniela Fernanda De Oliveira, Gisely Matos Da Silva, Mayra Francisco Magalhães, Thamyres Monfrenato Almerito, Roberto Pinheiro Rovira

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Etec. Prof. Eudécio Luiz Vicente, Francisco Capelo 233. Lucélia - SP. naiane_santos233@hotmail.com, naianer.santos@hotmail.com

Resumo: O Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) é um transtorno neurobiológico, desconhecido por muitos e compreendido erroneamente por uma sociedade sem conhecimento do assunto, que mantém um olhar preconceituoso sobre os portadores de tdha, julgando os como maus, folgados, infantis, loucos e similares, o tdha caracteriza por várias mudanças bruscas e anormais no comportamento do indivíduo, oriunda de problemas fisiológicos das estruturas neurais que não sintetizam corretamente os sítios dos neurotransmissores. Tendo como marcas iniciais na infância de modo brando, como inquietude ou desatenção em atividades enfadonhas cotidianas, se agravando na fase adulta, se tornando uma porta para outros tipos de problemas físicos e sociais, em alguns casos levando o portador a depressão profunda, causando o suicídio ou ocorrendo rompimento de relações afetivas e profissionais, enclausurando assim a pessoa em um submundo mental de aflições e terror. O presente trabalho tem a finalidade de expor informações básicas sobre este transtorno psicossomático e outrossim um levantamento rústico de atitudes ou situações em alunos, das salas, 2º ano A do ensino médio, 2º ano do curso de administração integrado ao ensino médio, 2º módulo do curso de recursos humanos e 4º módulo do curso de mecânica da escola técnica ETEC Prof. Eudécio Luiz Vicente, que induzem a crer ser uma forma longínqua ou próxima de tdha, sem nenhuma intenção de diagnosticar a doença, pois a mesma, só será constada por um profissional da saúde, sendo o objetivo deste trabalho uma rápida investigação dos dados sociais comportamentais do ambiente educativo das salas supracitada, em forma de perguntas, transladas a gráficos pizzas, para se realizar uma análise comparativa de informações da coleta citada anteriormente de comportamentos normais ou anormais, encontrando alguns possíveis vestígios extremos de tdha no grupo, expondo assim tais informações, resultando uma conscientização, da qual irá desmitificar algumas falsas informações.

Palavras-Chave: Transtorno. Biologia. Fisiologia. Neurotransmissores. Imperatividade

POSSÍVEIS MÉTODOS DE IRRIGAÇÃO UTILIZADOS NA CANA-DE-AÇÚCAR

Maria Isabela De Souza Dos Santos, Maria Gabriela De Souza Dos Santos, Maria Rafaela De Souza Dos Santos, Camila Pires Cremasco Gabriel, Ana Claudia Marassa Roza Boso

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Aristides Rodrigues Simões, Fazenda São João. Herculândia - SP. isabeladonato5@gmail.com

Resumo: A irrigação da cana de açúcar ainda não é ainda uma realidade em algumas regiões do território brasileiro,

devido ao custo eleva da implementação, baixa disponibilidade hídrica e a escassez da chuva, sendo está a salvação das plantações. O cultivo da cana-de-açúcar pode ser dividido em dois procedimentos: irrigação na produção, onde tem como objetivo aumentar a produtividade das lavouras; e irrigação de salvação ou complementar, que utiliza a água em um pequeno período. Para que a irrigação tenha uma ótima eficiência e consiga ser bem utilizada, é preciso ser que a mesma seja bem conduzida, necessitando a implementação de alguns métodos de irrigação. Para o cultivo da cana de açúcar os métodos utilizados são: superfície, aspersão e localizada. A irrigação por superfície é um método que apresenta baixa aplicação de água e deve ser aplicada somente em solos textura médio-argilosa e de topografia plana. Já a irrigação por aspersão, mais conhecido como chuva artificial por se assemelhar com a chuva, é um método que precisa de uma elevada aplicação de água, que pode chegar entre 70% a 80%. E diferentemente dos outros dois métodos, a irrigação localizada é um método que é aplicado próximo as fileiras da planta em um sistema de gotejamento, sendo um método que necessita de um grande consumo de água, elevando de 90% a 95% no sistema de irrigação. Observando a utilização de sistema de irrigação na agricultura, o presente trabalho tem como objetivo verificar quais são os possíveis métodos de irrigação utilizados no cultivo da cana-de-açúcar, bem como a adaptação desses métodos na cultura.

Palavras-Chave: Irrigação. Cana-de- Açúcar. Sistemas de Irrigação

PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES (PICS) PARA UMA MEDICINA MAIS HUMANA E ÍNTEGRA

Nayara Alessandra Feliciani Dias, Marcos Vinícius Marcondes De Menezes

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - E.E. Dona Noêmia Dias Perotti, Rua Antonio Rodrigues De Carvalho, 495. Mirandópolis - SP. nayaraafd@hotmail.com, MVMMENEZES@HOTMAIL.COM

Resumo: Este estudo analisa a polêmica que divide profissionais da saúde quanto à utilização de técnicas alternativas, sua racionalidade médica e a integralidade, princípio normativo do Sistema Único de Saúde (SUS), com base no estudo e compreensão da Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares (PNPIC), bem como seus marcos teóricos, diretrizes, o pluralismo na saúde, sem deixar de lado suas implicações. A avanço nesta temática, cada vez mais notória, é identificada com os novos métodos de entender e praticar saúde, uma vez que essas práticas são interdisciplinares e contêm tanto linguagem como execução próprias, contrariando o conhecimento altamente técnico e científico que rege as práticas médicas ocidentais, as quais predominam em todo o mundo. Na prática, mais especificamente no âmbito das políticas públicas, a adoção das terapias integrativas e complementares, por ser de fácil execução e custo mínimo ou até nulo excetuando-se os gastos com os profissionais -, traria redução nas despesas públicas tanto na precaução quanto no tratamento, desviando-se da doutrina capitalista que invade até as questões saúde-doença com a indústria farmacêutica e os convênios de saúde. Homeopatia, acupuntura, medicina tradicional chinesa, meditação, yoga, reiki, medicina antroposófica, dentre uma infinidade de outras práticas podem prevenir patologias e tratam o ser humano de forma integral, lidando com o indivíduo como um todo, prezando-se pela sua saúde e bem-estar e levando em conta o equilíbrio entre corpo, mente e interação com o meio. Uma forma de prevenção, acima de tudo, e de cura que tangencia a biomedicina e bioquímica, mas que apresentam resultados tão satisfatórios quanto a medicina tradicional, mesmo estes sendo ainda pouco justificados cientificamente.

Palavras-Chave: Práticas Integrativas. Práticas Complementares. Medicina Alternativa

PRECONCEITO X BULLYING

Ágata Fernanda Vieira Borges, Sueli Regina Giroto Soares

Autor(a) curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - MARIA APARECIDA LOPES, Rua Braz Bortolozzo, 60 . Osvaldo Cruz - SP. agata.fer.vieira@gmail.com, suelimrs@outlook.com

Resumo: Diante da forma, com que as pessoas tratam umas às outras recentemente, é necessário atentar-se a isso. Nos

últimos tempos, a palavra Bullying vem ganhando força, tornando-se algo cada vez mais comum na rotina de crianças e adolescentes, que frequentam o ambiente escolar, o preconceito que sempre esteve presente, hoje está ainda mais forte. Pensando em alguns conceitos sobre o Tema, foi possível constatar, que um é o resultado do outro, bem como o estereótipo, faz parte de ambos. Falar sobre esses assuntos, que assombram a sociedade não é fácil, porém dividindo-os em partes, com explicações de fácil entendimento, do que é preconceito, bullying e estereótipo, quem são as vítimas, os agressores e expectadores, o problema torna-se menor. Por fim, propostas de soluções são abordadas, como o problema pode ser diminuído, destacando a família (independentemente de sua conjuntura), tem papel importantíssimo, na prevenção e interação com as escolas, para amenizar os danos interiorizados em muitas vítimas.

Palavras-Chave: Preconceito. Bullying. Estereótipo. Família. Escola

PRODUÇÃO DE SILAGEM DE GRAMÍNEAS COM INOCULANTE

Gabriel Vitor Bassoli, João Vitor Dos Santos Soares, Nicolas Ferreira Vargas, Paulo Vinicius Fabiano Quirino, Samuel Das Chagas Ruiz, José Antonio Favarin

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Etec Engenheiro Herval Bellusci, Jácara Três Irmãos. Osvaldo Cruz - SP. gabrielbassoli.agro@gmail.com, etebellusci@uol.com.br

Resumo: Este trabalho foi desenvolvido na Etec Engenheiro Herval Bellusci, Colégio Agrícola de Adamantina, o objetivo principal do trabalho foi à produção de silagem com inoculante de gramíneas, nesse trabalho as gramíneas utilizadas foram as *Brachiaria Decumbes* e *Panicum Maximum*, apresentando 350 m² cada área de produção. Para uma melhor produção das gramíneas foi utilizada a adubação nitrogenada com uréia na quantidade de 100kg por hectare. Foram realizadas quatro colheitas, todas com o corte na altura proposta pelas características da planta. O inoculante utilizado tem como principal objetivo a conservação da silagem por um maior período, desta forma mantendo suas características nutritivas e físicas. Para a ensilagem as gramíneas eram previamente desidratadas para perderem cerca de 60% da sua umidade. Somente após este processo era feito a aplicação do inoculante Silomax diluído em água, sendo utilizado 2 gramas por tonelada de silagem e aplicado sobre na forma de pulverização. Aproximadamente quatro horas após o corte da gramínea era feito a ensilagem. Utilizavam-se sacos para ensilar e fazia-se uma compactação para a retirada de todo o ar presente. Para a vedação costurava-se as bocas das sacarias com fio de náilon e guardava-se em locais protegidos por noventa a cento e vinte dias.

Palavras-Chave: Silagem. Inoculante. Gramíneas

PRODUÇÃO E USO DE CARVÃO VEGETAL E CARVÃO MINERAL E SEUS IMPACTOS AMBIENTAIS

Gabriely De Souza Dias, Arthur Morandi De Carvalho Cabral, Lucas Matheus Queiroz, Maisa Gonçalves Pereira, Marcela Lais Ribeiro Lobo, Paulo Roberto Alessio, Cleber Belo De Lima

Autor(a) curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - E.E Dr. Pércio Gomes Gonzales, Sitio Dois Irmão. Flórida Paulista - SP. gabrielysouza271@gmail.com, pauloalesio@yahoo.com.br

Resumo: Existem basicamente dois tipos de carvão, o vegetal e o mineral. Embora ambos sejam formados a partir da madeira, o carvão mineral só se forma por processo de fossilização da madeira ao longo de milhares de anos. O carvão vegetal, usado no Brasil como combustível na calcinação do calcário e na produção de ferro, além de muitas outras aplicações, pode ser obtido por meio da carbonização da madeira. Nesse processo, a madeira é queimada parcialmente, de forma controlada e na presença de pouco oxigênio, ocorrendo um processo de decomposição térmica de substâncias, como celulose, lignina, sais minerais, água e outras. O carvão vegetal, por ser obtido a partir da carbonização da madeira, pode ser considerado um recurso renovável, pois, por meio do replantio da madeira, pode-se obtê-lo facilmente. O inconveniente é que muitas carvoarias não são fiscalizadas e acabam utilizando madeira de regiões de mata nativa,

degradando o meio ambiente. Além do carvão proveniente da queima de madeira, há também o carvão mineral, proveniente da fossilização de troncos, raízes, galhos e folhas de árvores gigantes que cresceram há 250 milhões de anos em pântanos rasos. A exploração das jazidas de minério de carvão gera impactos ambientais causados pela degradação da fauna, da flora, do solo e de cursos d'água. Embora o uso do carvão mineral apresente a conveniência de se extrair um combustível diretamente da natureza, é problemático o fato de ser um recurso renovável, portanto, esgotável. Atualmente, o principal uso da combustão do carvão vegetal ou mineral no mundo é para a geração de eletricidade, em usinas termoelétricas. Os impactos ambientais das usinas a carvão são grandes, não só pelas emissões atmosféricas que agravam o problema da chuva ácida e do efeito estufa, mas também pelo descarte de sólidos e pela poluição térmica. Assim o presente trabalho teve como objetivo analisar os problemas sociais e os ambientais ligados a produção do carvão mineral e vegetal.

Palavras-Chave: Carvão Mineral. Carvão Vegetal. Impactos Ambientais . Meio Ambiente . Produção Do Carvão

PRODUTOS ALIMENTÍCIOS ORGÂNICOS

Luis Paulo Mazzaro De Lira

Autor(a) curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Deputado Francisco Franco, Av. Pedro Machado De Goes,58. Rancharia - SP. luispaulomazza123@gmail.com, luisrg2019@gmail.com

Resumo: A segurança dos alimentos tem sido uma preocupação crescente de consumidores desde o final de 1940, no século XXI, os índices de problemas com a saúde humana tem sido alvo de grandes preocupações pelo Conselho Regional de Medicina, ou seja, a sociedade esta cada vez mais doente. Deste modo, pesquisadores chegaram a índices elevadíssimos de que os problemas são decorrentes da má alimentação com produtos altamente nocivos empregados em seu modo de produção. Sendo assim, há campanhas de conscientização no uso e na seleção adequada dos alimentos inseridos no cotidiano das refeições do brasileiro. Ressaltando que as plantações com produtos sem agrotóxicos vêm crescendo consideravelmente em pequenas áreas produtivas. Em sua produção não há agrotóxicos ou produtos químicos, como os adubos, que possam alterá-los. Alimentos quando são cultivados em seu próprio tempo e sem produtos químicos são mais saudáveis e saborosos. Evita também a erosão do solo, através das práticas conservacionistas, recupera e eleva a qualidade do mesmo protegendo futuras gerações. Tem como base a preservação dos recursos naturais restaurando a biodiversidade, protegendo a vida animal e vegetal. .

Palavras-Chave: Orgânicos. Saúde. Alimentos. Agrotóxicos. Produtos

PROPOSTA DE AULA PRÁTICA DE BIOLOGIA PARA DEMONSTRAÇÃO DO PROCESSO DE FOTOSÍNTESE

Lucas Alexandre Da Silva, Klayver Henrique Oliveira Do Monte, Letícia De Sousa Bispo, Matheus Kennedy Macedo Gonçalves Da Silva, Talita Franciele Macedo De Souza, Taís Belan Dos Santos

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Prof. Carmelina Barbosa, R. Zeca Da Cunha 603. Junqueirópolis - SP. lucastoni07@hotmail.com, taisbelan17@hotmail.com

Resumo: A fotossíntese é um processo de nutrição realizada pelos vegetais. Este processo tem como objetivo natural a obtenção de energia e regulação do metabolismo de plantas e algas. Se trata de um processo fotoquímico que utiliza luz, água e gás carbônico. O processo ocorre nos cloroplastos das células eucariontes vegetais e se divide em várias etapas. Os produtos gerados na reação química são glicose e oxigênio. A maior parte do oxigênio é liberada como subproduto da fotossíntese para a atmosfera. Este fato é fundamental para a sobrevivência dos seres vivos do planeta Terra. Este processo é amplamente abordado em sala de aula na disciplina de Biologia. Para facilitar a abordagem do assunto, este trabalho visa a elaboração de uma aula prática utilizando plantas aquáticas para a demonstração do processo estudado. A abordagem prática consiste na montagem de vidrarias para a visualização da liberação do oxigênio. Em um béquer é

acrescentado água e uma alga. Um funil de vidro é utilizado para cobrir a alga e sua haste deve ficar fora da água. Uma mangueira é conectada a haste do funil e a um kitassato. Uma vela acesa é colocada dentro do kitassato. Normalmente a vela deveria se apagar ao ser fechada e privada de oxigênio (comburente), mas devido a liberação do oxigênio pela alga a vela se mantém acesa. Este processo pode ser utilizado para demonstração em aulas práticas de biologia.

Palavras-Chave: Fotossíntese. Fotoquímico. Biologia. Aula-prática. Oxigênio

QUAL O MOTIVO DO AUMENTO DO USO DE DROGAS LICITAS E ILÍCITAS ENTRE OS ADOLESCENTES DO ENSINO MÉDIO: EM QUE ISTO PREJUDICA NA SUA VIDA ACADÊMICA?

Vitória Casola Ferres, Heliana Da Silva Jeromini, Isabela Campos Fregatti Reis, Luana Campos Rico Ferreira, Flaviane Wanessa Lopes Fernandes

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - E.E Professor Salvador Ramos De Moura, Rua Das Petunias. São João Do Pau D Alho - SP. Elianecasola@outlook.com

Resumo: O uso de drogas é um fenômeno bastante antigo na história da humanidade e constitui um grave problema de saúde pública, com sérias consequências pessoais e sociais no futuro dos jovens e de toda a sociedade. A adolescência é um momento especial na vida do indivíduo. Nessa etapa, o jovem não aceita orientações, pois está testando a possibilidade de ser adulto, de ter poder e controle sobre si mesmo. É um momento de diferenciação em que “naturalmente” afasta-se da família e adere ao seu grupo de iguais. Mas até que ponto a família deve deixar com que o adolescente seja responsável pela sua liberdade, quando saber a hora de impor limites, tudo isto interfere na forma de educar do adolescente, não é porque ele está nesta fase que a família deve abandoná-lo, pelo contrário e nesta fase que os responsáveis devem impor limites e regras, e se interessar muito mais pela sua vida social porque neste momento ele pode se envolver em um grupo que estiver experimentalmente usando drogas, e ser pressionado a usar também. Ao entrar em contato com as drogas nesse período de maior vulnerabilidade, expõe-se também a muitos riscos. O encontro do adolescente com a droga é um fenômeno muito mais frequente do que se pensa e, por sua complexidade, difícil de ser abordado. Todos concordam que a Escola tem um papel fundamental em nossa sociedade, e é certo que a sua importância tem aumentado cada vez mais nas últimas décadas pela ampliação das possibilidades de melhorias que o espaço escolar tem proporcionado em nossa sociedade, e através deste projeto buscamos auxiliar adolescentes para que possam minimizar os problemas e prevenir os danos à saúde e à vida, bem como as situações de violência e criminalidade associadas ao uso prejudicial de drogas (bebidas alcoólicas, fumo, crack etc.) Objetivo: Estabelecer o vínculo; investigar sobre a saúde física e mental; sobre o comportamento e o relacionamento social e familiar; o ajustamento escolar ou profissional; sobre seu lazer; e, finalmente, sobre o uso de drogas e os problemas a ele associados, estabelecendo uma nova chance de recomeço para o adolescente. Promover um amplo trabalho de educação para prevenir e reduzir os problemas decorrentes do uso, lembrando que a escola é apenas o precursor do conhecimento, cabendo assim à família a intervenção para o tratamento da dependência de álcool e outras drogas. Nos alunos buscamos através deste projeto juntamente com a escola, família e comunidade alertar estes adolescentes aos perigos ocasionados pelo uso de álcool e outras Drogas, pois prevenir ainda é melhor que remediar!

Palavras-Chave: Drogas. Família. Escola. Adolescentes. Problemas

RAIZES DE POLINOMIOS

Eduarda De Goes Kakimoto, Ana Seike, Giovanna Fernandes De Campos, Isabelle Mai Tsuru, Tathiane Yukari De Freitas, Dhiéssica Juventino

Autor(a) curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Escola São João de Bastos, Rua Turmalina, N 260. Bastos - SP. dudakakimoto@hotmail.com, sicarki@hotmail.com

Resumo: Esse trabalho conterà várias maneiras de como encontrar raízes de polinômios, com o método Briot Ruffini, isto

é, equações de diferentes tipos de grau, que geralmente não são abordadas em sala de aula, e que geralmente podem cair em provas e vestibulares, assim pode-se resolver com facilidade e rapidez, podendo assim ajudar o estudante. Na escola aprende-se somente a base, na qual é a equação de primeiro grau, e a de segundo grau, que se utiliza fatoração ou fórmula de Bhaskara, porém na maioria das vezes há situações em que se necessita de um conhecimento mais aprofundado, então é importante buscar e pesquisar sobre esses temas pouco falados, por exemplo, equação de terceiro grau. Muitos dos estudantes brasileiros não gostam da matemática por possuírem dificuldades em resolver problemas e desenvolver o raciocínio lógico, porém com muito esforço, dedicação e treinos sucessivos, e possíveis para conseguir tirar boas notas e dessa forma, esse projeto servirá como um acréscimo para o aluno.

Palavras-Chave: Briot Ruttini. Polinômios. Bhaskara

REAGENTE DE TOLLENS: FORMAÇÃO DO ESPELHO DE PRATA

Barbara Herrero De Sena Santos, Esther Maria Pacheco, Lívia Maria Santos Da Silva, Fábio Luiz Seribeli, Fanley Bertoti Da Cunha

Autor(a) curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo - Campus Avançado de Tupã, Av. Dr. Eugênio Geraldo Casale. Tupã - SP. barbaraherrero67@gmail.com

Resumo: As primeiras superfícies capazes de refletir imagens começaram a ser feitas há cerca de 5 mil anos na antiga Suméria - região no atual Iraque, englobando áreas próximas à cidade de Bagdá. Os espelhos dessa época não produziam imagens nítidas, pois eram placas de bronze polidas com areia. Na Antiguidade, esses instrumentos de metal chegaram às mãos dos gregos e romanos e a partir daí foram se espalhando pela Europa até se tornarem conhecidos em todo o continente no final da Idade Média. "Até por volta do século 13, os espelhos eram feitos de metal polido, ligas de prata ou bronze duras o suficiente para aguentar o processo de polimento mecânico e não riscar facilmente", diz o engenheiro Hélio Goldenstein, da USP. Os primeiros espelhos de vidro só surgiram no início do século 14, criados por artesãos de Veneza, na Itália, que desenvolveram uma mistura de estanho e mercúrio que, aplicada sobre um vidro plano, formava uma fina camada refletora. Este experimento é um teste de diferenciação entre aldeídos e cetonas. É uma reação clássica em química orgânica, mas pode ser realizado totalmente com materiais de baixo custo. Constitui uma boa demonstração experimental ou aula prática para séries do ensino médio. Este experimento rápido e simples é conhecido como teste de Tollens. Podem ser usados reagentes puros ou materiais encontrados no comércio local. Este trabalho teve como objetivo principal utilizar o experimento Espelho de Prata com o intuito de auxiliar a explanação dos professores, promovendo uma interdisciplinaridade de conteúdos. O reagente de Tollens é uma solução amoniacal de nitrato de prata, utilizada para diferenciar aldeídos de cetonas. Os aldeídos produzem um precipitado de prata metálica nas paredes do frasco, formando um espelho de prata. O espelho prateado será obtido em toda superfície do tubo em contato com a solução. O teste com acetona será negativo, formando apenas uma turbidez. Este é um teste para distinguir aldeídos e cetonas. A glicose é um aldeído e ao se oxidar forma um sal de ácido carboxílico, reduzindo os íons prata a prata metálica. As cetonas não são oxidadas pelo Reagente de Tollens. Os resultados apresentados demonstram que é possível produzir superfícies refletoras como o espelho e a importância da experimentação no ensino de química como ferramenta para a motivação e consequente melhora do processo de aprendizagem dos alunos.

Palavras-Chave: Reagente de Tollens. Prata. Aldeídos. Cetonas

RESENHA LITERÁRIA SOBRE ALCALOIDE DO ÓPIO: MORFINA, NICOTINA E CAFEINA

Leticia Caetano Nocente, Fernanda Cathusca Morelli Silva, Fernanda Cathusca Morelli Silva

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Etec. Amim Jundi, José Maria Lopes, 225. Osvaldo Cruz - SP. caetanoleticia16@outlook.com

Resumo: O trabalho proposto apresenta uma resenha literária de um dos capítulos do livro Os botões de Napoleão - As

17 moléculas que mudaram o mundo de Penny le Conteur e Jay Burreson. O capítulo de número 13 relata a história das moléculas derivadas do ópio: morfina, nicotina e cafeína. O ópio é uma mistura de alcaloides extraídos da papoula, com ação narcótica, analgésica e hipnótica. Surgiu há mais de 5 mil anos, sendo incluído entre as ervas medicinais por muitos povos antigos, era visto também como uma bebida e na forma de pílulas amargas. Sua proibição ocorreu no começo do século XX. Na China, o ópio começou a ser usado como substituto do tabaco. Mas acabou sendo proibida tanto sua importação como sua venda. A morfina é um dos alcaloides do ópio, uma secreção viscosa e seca das cápsulas da papoula. É um narcótico que entorpece os sentidos e induz ao sono. O efeito analgésico parece estar relacionado ao vício. A morfina não interfere nos sinais nervosos enviados ao cérebro, mas muda o modo que se percebe a dor sinalizada. O segundo alcaloide do ópio é a nicotina. Fumar, mascar folhas de plantas eram hábitos dos índios da América do Sul. Foi uma das moléculas envolvidas com a escravidão no Novo Mundo. Chegou a ser proibida por editais papais. Em pequena quantidade serve como estimulante para o sistema nervoso central (SNC), mas em doses maiores reage como depressor e sedativo. É um inseticida natural. O terceiro alcaloide do ópio, também é uma droga psicoativa, a cafeína. Encontrada naturalmente em grãos de café, folhas de chá e sementes de guaraná. Poderoso estimulante do SNC, tem uso medicinal (asma). A cafeína é um composto viciador, entre os sintomas da abstinência estão dores de cabeça, fadiga e sonolência. Em casos excessivos pode ocorrer náuseas a vômitos.

Palavras-Chave: Resenha. Morfina. Nicotina. Cafeína. Ópio

RESENHA LITERÁRIA SOBRE MOLÉCULAS DE ISOPRENO

Pedro Firme Da Cruz Júnior, Fernanda Cathusca Morelli Silva, Fernanda Cathusca Morelli Silva

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Etec. Amim Jundi, Rua Maria Stocco Romanini,25. Osvaldo Cruz - SP. pedrojunioczf7@gmail.com, pedrocruzf7@icloud.com

Resumo: O trabalho proposto apresenta uma resenha literária de um dos capítulos do livro Os botões de Napoleão - As 17 moléculas que mudaram o mundo de Penny le Conteur e Jay Burreson. O capítulo de número 8 relata a história das moléculas que produzem as borrachas. O primeiro uso da borracha se fez atribuído a tribos indígenas da Amazonas. A borracha natural é formada por moléculas de isopreno ligadas umas às outras, resultado da ligação dupla chamada de cis. A trans ocorre nas substâncias guta-percha e balata, ela pode ser derretida e moldada, porém depois de exposta por algum tempo se torna dura e ceratinosas. Foi Joseph Priestley quem descobriu que um pedacinho da substância podia ser usado para apagar traços feitos a lápis. As propriedades elásticas da borracha são um resultado de sua estrutura química. Na cis, ocorre o esticamento, já na trans não, pelo fato da guta percha e balata serem massas duras e inflexíveis. As florestas da Amazônia detinham o monopólio da espécie de árvore produtora de látex mais conhecida. Devido a 2ª Guerra Mundial, os Estados Unidos que dependiam muito da borracha investiram para atender a necessidade do produto. Mas foi uma companhia alemã a responsável pela fabricação da borracha artificial (estireno). A produção gigantesca de borracha em tão pouco tempo, foi qualificada como a segunda maior façanha da engenharia no século XX, depois da construção da bomba atômica.

Palavras-Chave: Borracha. Isopreno. Estireno. Artificial. Diversos

RISCOS E BENEFÍCIOS DO PROCESSO DE CLAREAMENTO DENTÁRIO

Nathália De Oliveira Da Silva, Rosely Cristina Da Rocha Ribeiro

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - EE. Prof Amilcare Mattei, Rua Esmeraldina Pinheiro Barbosa, 225. Marília - SP. nathaliaoliversilva@gmail.com, nathi_thina@hotmail.com

Resumo: A pesquisa consiste em evidenciar a busca constante da estética dentária e os riscos e benefícios dos diversos tipos de clareamento dental. Estudar a agressividade proporcionada ao esmalte do dente e alternativas menos abrasivas para a execução do tratamento. Por conseguinte, será analisada a satisfação pessoal e os resultados alcançados através

desses procedimentos, que estão muito ligados à questões sociológicas, como por exemplo, a aceitação pessoal ou coletiva em diversos meios sociais, ou seja, engloba também os problemas mundiais de saúde psicológica assim como a auto estima baixa, fator presente em doenças como a depressão. Examinar também a função do profissional da área de Odontologia e o papel fundamental na vida dos seus pacientes. Verificar se as vertentes dos resultados estão diretamente associadas à responsabilidade deste. Em suma, conscientizar a população sobre a importância dos cuidados provenientes dos profissionais da área odontológica que auxiliam profissionalmente todos os procedimentos realizados com intuito de que o paciente alcance o resultado desejado.

Palavras-Chave: Odontologia. Saúde. Clareamento. Aceitação Social

ROBÔ QUE SEGUE LINHAS

Thiago Keizo Kato, Rodolfo Kasuyoshi Kohori

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Escola São João de Bastos, Rua Siuko Hatanaka, 116. Bastos - SP. thiago.keizo.kato@gmail.com, thiago.kato@hotmail.com

Resumo: Nos dias de hoje vivemos em um mundo totalmente conectado, e com isso as grande de empresas procuram soluções para resolver problemas com o transporte interno , o projeto inspirado nisso foi criado para seguir linhas. O projeto tem como função seguir linhas , ele está equipado com um sensor LDR e um TIP122 onde consegue seguir linhas, nele foi feito com dois sensor pra que ele consiga controlar os dois motores e com isso ele pode fazer curvas . O projeto foi feito em uma escala menor do que a possivelmente será usada nas indústrias e o robô também conta com ajuste de velocidade podendo fazer com que a empresa regule a velocidade do robô para que seja possível usar com diferentes tipos de produtos . As empresas que adquirir o robô deverá fazer pequenas adaptações para implantar o robô , uma delas é implantar linhas pintadas com uma tinta que reflete a luz pois o robô possui leds que emitem a luz para linha e reflete no sensor fazendo com que o robô siga as linhas .

Palavras-Chave: Robô. Robô Que Segue Linhas . Robô Para Indústrias. Robô Transportador

SÍNDROME DE DOWN: CONHECER PARA ENTENDER, DESAFIOS E POSSIBILIDADES DE INCLUSÃO

Everton Goivinho Camargo, Larissa Carolina Aguiar Gomes, Maycon Douglas Gomes Dos Santos, Cássia De Souza

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Hans Wirth, Rua Helio Bertassi, 150. Salmourão - SP. evertongoivinho2015@gmail.com, s.cassia@hotmail.com

Resumo: Este trabalho iniciou-se a partir do estudo em sala de aula sobre genética e anomalias cromossômicas, e tem por objetivo conhecer, compreender e esclarecer a população sobre o que é Síndrome de Down. Ocorrência genética mais comum que existe, acontecendo em cerca de um a cada setecentos nascimentos, independentemente de raça, país, religião ou condição econômica da família foi descrita pela primeira vez pelo médico britânico John Langdon Down, em 1862. Esta síndrome é causada pela presença de três cromossomos 21 em todas ou na maior parte das células de um indivíduo. As pessoas com síndrome de Down, ou trissomia do cromossomo 21, têm 47 cromossomos em suas células em vez de 46, como a maior parte da população. É importante esclarecer que as razões que explicam a malformação cromossômica não são conhecidas, apesar disso, sabe-se que a hereditariedade, por si só, não significa um risco acrescido e ainda que existe uma forte correlação do risco de Síndrome de Down com a idade da mãe. Os indivíduos com Síndrome de Down apresentam certos traços típicos, como: olhos com linha ascendente e dobras da pele nos cantos internos, nariz pequeno e um pouco "achatado", rosto redondo, orelhas pequenas, baixa estatura, pescoço curto e grosso, flacidez muscular, mãos pequenas com dedos curtos, prega palmar única. O nosso intuito neste estudo é contribuir para o esclarecimento de tais conceitos, e fazer com que as pessoas entendam que a síndrome de Down não é uma doença, mas uma condição da pessoa, que têm muito mais características em comum com o resto da população do que diferenças.

Desejamos que nosso trabalho seja usado posteriormente como forma de sensibilização e conscientização dos demais alunos da nossa escola e comunidade de que inclusão é um direito do cidadão e uma necessidade da sociedade.

Palavras-Chave: Síndrome. Cromossomos. Inclusão. Células. Características

SOFTWARE PARA CONTROLE DE INFRAÇÕES NO TRANSITO

Gabriel De Oliveira Cardoso, Ana Laura Oliveira Pavanelli, Gabriele Gomes Rosa

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Professor Massuyuki kawano, Rua Atilio Bravi, 1050. Tupã - SP. GabrielEtec@hotmail.com, aninhapavanelli123@gmail.com

Resumo: O regente trabalho apresentado nesta clausula busca a obtenção da regularização do transito, visando atingir um novo patamar de segurança para com os motoristas e pedestre, diante das vias públicas. Mediante a tantas irregularidades que ocorrem por meio da fiscalização e dos usuários do trafego automobilístico em médias e grandes cidades, tornar-se cada vez mais considerável a preocupação com a segurança no transito nos dias atuais. Pensando nesta questão é sugerido a elaboração de meios que possam garantir a todos uma maior segurança, assim como os Radares exercem nas rodovias. Tendo em questão essa necessidade é proposto o desenvolvimento e a adoção de ferramentas que deverão se responsabilizar e cuidar das imprevisibilidades que possam ocorrer durante a circulação de bicicletas; carros; motos; ônibus; caminhões e outros meios de transportes presentes; não só durante o dia como também a noite. Analisando está questão, é elaborado um software onde o mesmo será encarregado de buscar constantemente a presença de infrações no transito, alguns exemplos de sua atuação é observar se os automóveis respeitam devidamente a sinalização do transito não parando em cima da faixa de pedestre antes de se deslocar, se o mesmo não passa em sinais fechados ou percorrerem rotas que são consideradas ilícitas, bem como se o limite de velocidade está sendo respeitado corretamente. É conjecturado ainda que com a implantação do software, o mesmo resulte em uma diminuição significativa nos acidentes de transito, proporcionando a todos uma longevidade de vida maior, principalmente para quem faz a utilização constante do trafego automotivo.

Palavras-Chave: Infrações. Trafego Automobilistico. Monitoramento. Software. Regularização do Transito

SUPEREXPOSIÇÃO DO SUICÍDIO: DESVIO SOCIAL OU DISTÚRPIO MENTAL?

Adriana De Lima Fornarolo, Anna Beatriz Minga Zanardi, Sulamita Dias Rios, Aloísio Cássio Dos Santos

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Etec. Prof. Eudécio Luiz Vicente, Sitio Estrela Do Norte. Adamantina - SP. adrianafornarolo13@gmail.com, adriani_nha00@hotmail.com

Resumo: Este projeto tem por objetivo debater a ocorrência, os impactos e os desafios na resolução da problemática do suicídio. Para tanto, procurou-se consultar livros, material de apoio, aplicação de questionários aos alunos dos primeiros anos do ensino médio na Unidade de Ensino ETEC EUDÉCIO LUIZ VICENTE e artigos científicos na rede mundial de computadores. Em relação ao tema, pode-se perceber que o suicídio está presente no cotidiano e na vida dos jovens mais do que se pode imaginar, seja pela ausência dos pais na vida dos filhos, falta de empatia por parte da população ou até mesmo pela influência da mídia na vida destes. Este trabalho mostrará que os jovens possuem ideias contraditórias sobre o que é o suicídio e suas causas, onde por meio de uma reflexão acerca do mesmo, definiremos suas classificações e medidas intervencionistas a respeito.

Palavras-Chave: Suicídio. . Jovens.. Ausência Dos Pais.. Desvio Social.. Distúrbio Mental.

SUSTENTABILIDADE: BIODIESEL E SABÃO GLICERINADO

Lucas Borges De Souza, Enzo Bruno Artioli Bertozzo, Giulia Oliveira Bramu, Saulo De Oliveira Ribeiro, Sueli Regina Garcia

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - EE Prof Jorge Corrêa, Rua João Batista Botelho, 1291. Araçatuba - SP. lukinha_mario10@hotmail.com, lucaslico2014@gmail.com

Resumo: Após uma pesquisa em dez condomínios residenciais na cidade de Araçatuba-SP, foi diagnosticado que há um grande descarte de óleo de cozinha na rede de esgoto, pelo fato de não existir uma coleta seletiva adequada, causando danos ao ambiente e onerando as finanças dos condomínios. O principal objetivo dessa pesquisa, é conscientizar os condôminos a descartar os resíduos de óleos em locais adequados e não em pias. Quando descartam nelas, os resíduos chegam à rede de esgoto, podendo provocar o extravasamento da água fluvial e a atração de pragas que podem causar várias doenças. (leptospirose, febre tifoide, a cólera e outras enfermidades. Além disso, reduziria os gastos dos condomínios com desintupidoras. A melhor forma de evitar esses prejuízos, é coletando o óleo, que pode ser reutilizado para a produção de biocombustível e sabão glicerinado por meio do processo de transesterificação. Os resultados obtidos foram uma fabricação significativa de biodiesel e sabão reduzindo assim a poluição ambiental.

Palavras-Chave: Óleo De Cozinha. Biodiesel. Sabão Glicerinado. Sustentabilidade. Condomínios

TDAH E VIDA AFETIVA

Milena Machado Dionísio, Rute Sueli De Jesus

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - E.E. Profª Elmoza Antonio João, Av. Pedro Bottan, 54. Mariápolis - SP. mi.md.10@hotmail.com

Resumo: TDAH e vida afetiva. O TDA- Transtorno de Déficit de Atenção e o Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade - TDAH vem sendo apontado como um dos maiores problemas que afetam a sala de aula, causando grande preocupação aos profissionais da educação e os pais e cuidadores, os quais, muitas vezes, não se encontram preparados para lidar com o problema e agem de forma equivocada. Segundo a definição ABDA Associação Brasileira do Déficit de Atenção, o Transtorno de Déficit de atenção TDA ou com Hiperatividade -TDAH - é um transtorno neurológico, de causas genéticas, que aparece na infância e frequentemente acompanha o indivíduo por toda a sua vida e se caracteriza por sintomas de desatenção, inquietude e impulsividade. É de origem genética, causado pela pouca produção dos neurotransmissores adrenalina e noradrenalina responsáveis pela atenção, pelo comportamento motor e a motivação. O TDA/H é um dos transtornos psiquiátricos mais bem estudados no mundo, entretanto existe um questionamento contínuo sobre a sua origem e até o momento não há um consenso científico sobre as suas reais causas, ou seja, quanto a ele ser inato (genético) ou adquirido (ambiental). Em relação a afetividade a forma de amar também é influenciada pela tríade de sintomas que caracteriza o TDA/H (desatenção, hiperatividade e impulsividade), que varia de intensidade de uma hora para outra. Mas uma coisa é certa: em todos os casos sobra emoção e quase sempre falta razão. Nessas mentes inquietas parece que não existe qualquer espaço que seja para abrigar a velha e cansada amiga razão. Um TDA/H com predominância a hiperatividade física e impulsividade assemelha-se a um grande tornado apaixonado. É capaz de conhecer alguém, se apaixonar perdidamente, casa, brigar, odiar, separar, divorciar e tornar a se casar. Tudo em menos de um mês. Eles tendem a sentir todas as emoções de modo muito mais intenso do que a maioria sequer pode imaginar. Quando se apaixonam, estão realmente apaixonados, toda sua atenção volta-se para esse sentimento sem que possam controlar tal impulso. Ficam literalmente cegos de paixão. É muito fácil se apaixonar por um TDA/H, o grande desafio é ultrapassar a explosão inicial e estabelecer uma relação afetiva duradoura de crescimento e respeito mútuo. A instabilidade de atenção é o sintoma mais importante e marcante na vida dessas pessoas. Quando esses problemas começam a acontecer dentro da relação afetiva, sérios conflitos podem aparecer, pois a desatenção de um TDA/H pode se tornar muito irritante para seu parceiro. Amam intensamente, no interior de suas mentes, mas não conseguem colocar em prática todas as coisas vivenciadas em seus pensamentos. Muitas vezes seus parceiros sequer sabem ou imaginam que são objeto de tão nobres sentimentos. Esse assunto ainda é pouco debatido, porém, nesse trabalho, baseado em um dos capítulos do livro Mentis Inquietas da médica psiquiátrica Ana Beatriz Silva, escritora de alguns temas sobre TDA/H, pretendemos mostrar um pouco e compreender melhor a dependência, a impulsividade e os laços da afetividade.

Palavras-Chave: TDAH. Afetividade. Impulsivos. Sentimentos. Dependência

TRABALHANDO AS DIVERSIDADES E PROMOVENDO A INTEGRAÇÃO SOCIAL: PRECONCEITO RACIAL

Raul Fernando Dos Passos, Gabriel Ferreira Ribeiro Miguel, Taynara Mellin Teixeira, Aloísio Cássio Dos Santos

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Etec. Prof. Eudécio Luiz Vicente, Avenida Ademar De Barros, 624, Kit Net 7.. Adamantina - SP. raaul.feer@gmail.com, gabrielmiguel37@gmail.com

Resumo: Diante da intolerância baseada em um pré-julgamento concomitante com as características físicas de determinados grupos, onde acreditam que existem etnias superiores e conseqüentemente inferiores. O preconceito racial mostra-se absolutamente difundido na sociedade brasileira. Ao analisarmos o contexto histórico de nosso país, observamos a exploração e depreciação de determinadas raças, desde o período colonial até o presente momento, motivadas por um conceito abstrato onde não é analisada a personalidade do(s) indivíduo(s). Essa mácula histórica torna-se evidente, ao averiguarmos que mesmo os negros compondo 54% da população, representam uma minoria esmagadora nas universidades de nível superior, entre os mais ricos do país e até em áreas técnicas, científicas e administrativas. Configurando a grande maioria entre os mais pobres, encarcerados, mortos em operações policiais e moradores de favelas e periferias. O projeto desenvolvido por nós constitui-se em uma pesquisa, onde entrevistamos 100 alunos da escola ETEC Prof. Eudécio Luiz Vicente, fazendo-lhes 5 perguntas de múltipla escolha acerca do tema. Afim de averiguarmos as diversas opiniões e conscientizá-los, abrindo espaço para debates e em especial sobre as cotas raciais. Após a pesquisa, expomos os dados em apresentações de seminário ao público escolar, e acrescentamos oralmente dados históricos e legislativos para maior compreensão e conscientização do objeto em questão.

Palavras-Chave: Intolerância. Preconceito Racial. Minorias. Cotas Raciais. Pré-julgamento

TRANSMISSÃO DE CALOR

Renata Ferreira Da Silva, Adriane Ribechi Cardoso, Amanda Alessio

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Etec. Prof. Eudécio Luiz Vicente, Diego Garcia Morales ,121. Adamantina - SP. referreiras@hotmail.com, bueno_ferreira@hotmail.com

Resumo: O presente trabalho tem como objetivo demonstrar por meio de experiências as formas de transmissão de calor. Levando em consideração que o calor é uma forma de energia transferida de um corpo para outro devido à diferença de temperatura existente entre eles. Surgiu a necessidade nas aulas de Física ministradas no 2º ano C da ETEC Professor Eudécio Luiz Vicente de verificar a veracidade da teoria em estudo por meio de experimentos envolvendo os processos de transmissão de calor, que pode ocorrer de três formas distintas: condução, convecção e radiação térmica. Ao longo do trabalho abordou-se uma investigação bibliográfica sobre o tema. Depois, as pesquisadoras buscaram colocar em prática a teoria por meio de experimentação os três modos de transmissão de calor. Com o resultado dos experimentos constatou que realmente ocorrem tais processos, além disso, verificou-se o quanto a aprendizagem é significativa quando se relaciona a teoria e prática, partindo do abstrato e chegando ao concreto.

Palavras-Chave: Transmissão de Calor. Condução Térmica.. Convecção Térmica.. Radiação Térmica.

UM ESTUDO SOBRE A EVOLUÇÃO DOS JOGOS DIGITAIS E A INCLUSÃO DOS JOGOS ELETRÔNICOS COMO UMA MODALIDADE DE ESPORTE

Lívia Brambila Perrud, Rosiane Wolf Luz

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Etec. Amim Jundi, Av, Targino De Oliveira Lima, 1210. Osvaldo Cruz - SP. liviabrambila@gmail.com, livy121@gmail.com

Resumo: Este trabalho tem como objetivo fazer um estudo sobre os jogos digitais, abordando a sua história, evolução,

jogos da atualidade e seus respectivos gêneros e tendências, ressaltando as novas tecnologias presentes nesse mercado promissor, que cresceu muito na última década, devido ao grande investimento de muitas empresas de desenvolvimento tecnológico que levou a uma grande expansão e a popularização dos games, atingindo todas as faixas etárias em diferentes países. Muitos jogos foram criados com o intuito da participação de equipes, que oferecem modalidades de partidas em redes locais ou a distância (online), com isso, surgiram campeonatos muito organizados, ao ponto de serem chamados de eSports (Esportes Eletrônicos), como resultado dessas ações, os jogos digitais eletrônicos foram indicados para compor os Jogos Asiáticos de 2018 e também serão incluídos nas Olimpíadas de 2022. Os jogos compõem a vida dos homens desde a antiguidade e sempre estiveram presentes na história humana como uma forma lúdica e prazerosa de socialização.

Palavras-Chave: Jogos Digitais. Esportes Eletrônicos. Desenvolvimento Tecnológico

UM ESTUDO SOBRE AS LIDERANÇAS INDÍGENAS DA ALDEIA ÍNDIA VANUÍRE (ARCO ÍRIS/SP)

Maria Eduarda Dos Santos Sanches, Renato Dias Baptista

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - E. E. Índia Vanuire, Rua João Grande, 180. Tupã - SP. duda.sanches50@outlook.com, andreaemarco@outlook.com

Resumo: Desde os primórdios no Brasil Colônia os indígenas sofrem impactos e perdas culturais. A destruição de uma cultura é uma das mais profundas máculas de uma sociedade, é um dos maiores danos de um colonizador ou que um Estado ausente pode gerar. Esse fator não se configura apenas um aspecto do passado, visto que até os dias atuais os grupos indígenas enfrentam grandes desafios na tentativa em manter sua cultura. A cultura refere-se tipicamente ao padrão de desenvolvimento refletido nos sistemas sociais de conhecimento, ideologia, valores, leis e rituais cotidianos (Morgan, 1996, p.116). Para preservá-la é necessário respeitar todos os elementos que a compõem. Essas comunidades são grupos que possuem tamanhos variados, compostos por pessoas que ocupam um território geograficamente definido, e estão imantados por uma mesma herança cultural e histórica. O objetivo do presente estudo foi identificar a importância das lideranças indígenas na preservação dos processos culturais na Aldeia Vanuíre, pertencente ao município de Arco-Íris/SP. Para a consecução dos objetivos foram realizadas entrevistas e a revisão da literatura. Os dados demonstram que um dos caminhos para a cultura transcender as gerações é através das lideranças indígenas, compostas pelo cacique e pelo pajé, que possuem a função de passar os costumes para os mais jovens, além de atuarem na organização dessas comunidades e terem grande relevância na mediação e na melhor concepção do modo de vida indígena, a formação das lideranças é fundamentada em tradições, confiança e pensamentos para refletirem no bem-estar mútuo dos moradores.

Palavras-Chave: Comunidades Tradicionais. Indígenas. Cultura

UTILIZAÇÃO DA REALIDADE VIRTUAL COM ALUNOS DEFICIENTES INTELECTUAIS NO ENSINO DE FÍSICA

Lucas Felipe Silva Gomes, Everton Piza Perez

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - E E Lácia Silva de Assumpção, Rua Lino Machado, 181. Pirapozinho - SP. lucassgomes2009@hotmail.com

Resumo: A tecnologia tem várias funções como otimizar tempo ou ajudar em determinada situação. Buscando o bom uso da mesma no âmbito escolar, quando fomos desenvolver esse trabalho ficamos em dúvida sobre a área da tecnologia atuar. Percebemos então, que está muito em alta a realidade Virtual. Quando falamos de uma nova tecnologia, pensamos em algo muito caro, entretanto foi um dos motivos que nos levou a escolher a realidade virtual foi este, pois apesar de utilizar um smartphone, o acessório em si é de baixo custo (óculos de realidade virtual). Pensando em utilizar essa tecnologia em favor da educação escolar, aplicamos testes em alunos com algumas dificuldades intelectuais. Usando a tecnologia do óculos, acompanhamos o desenvolvimento dessas pessoas antes e depois de usar o equipamento e foi feito

uma avaliação para coletar os dados que embasam o trabalho. Dessa forma desenvolvemos nosso trabalho, buscando demonstrar que um bom uso da tecnologia na escola pode proporcionar aos alunos participantes, condições de usufruir desses meios que a modernidade oferece, tornando o aprendizado possível, mais prazeroso e eficiente.

Palavras-Chave: Tecnologia . Educação. Deficiências . Realidade Virtual . Acessibilidade

UTILIZAÇÃO DO ILEX PARAGUARIENSIS (ERVA MATE) NO CONTROLE DO TRIBOLIUM CASTANEUM (CARUNCHO): ESTUDO DE CASO NA CIDADE DE GUARARAPES - SP

Maria Isabele Vágula De Almeida Silva, Esther Ellen Da Silva Pinto, Ângela Maria Vágula De Almeida Marchiori

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - E.E. João Arruda Brasil, Rua: Marechal Deodoro, 1910. Guararapes - SP. maria.isabele@hotmail.com, isarissato@hotmail.com

Resumo: O projeto teve como objetivo a observação da ação do chá mate na capacidade locomotora do caruncho (*Tribolium castaneum*). Frente a estudos realizados, há uma hipótese de que o chá mate, que possui elevada capacidade antioxidante, possa atuar na capacidade locomotora do besouro, podendo ser utilizado para a produção de um pesticida que não agrida o meio ambiente. Ao fazer o uso do chá mate, espera-se que haja uma diminuição na locomoção do *Tribolium castaneum*, fazendo com que o inseto mantenha sua concentração em seu lugar de origem, possibilitando assim o extermínio do caruncho. Com base nos estudos em artigos, o experimento foi realizado com três grupos, sendo eles: Controle (inseto+alimento), Chá (inseto+alimento+chá) e Chá+luz (inseto+alimento+chá) contendo aproximadamente 30 insetos por grupo. Todos mantidos em ambientes análogos, sem exposição a luz (exceto o grupo chá+luz), com aplicação diária de chá e observados frequentemente por 7 dias. Aos grupos Chá e Chá+luz, foram adicionadas alíquotas de chá preparado diariamente na concentração de 0,006g/ml. Após uma semana de aplicação do chá, os insetos foram submetidos a testes de comportamento e pigmentação.

Palavras-Chave: *Tribolium Castaneum*. *Ilex Paraguariensis*. Locomoção. Antioxidante. Chá Mate

VIAGEM TEMPORAL ESPACIAL

Leonardo Mateus Gonçalves Dos Santos, Guilherme Augusto Rubio Maçaria, Hinik Lucas Da Silva Santos, Renan Cesar Da Silva, Willian Da Costa Lima, Sandro Yukio Tanoue

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - E.E. DR. EDGAR RAIMUNDO DA COSTA, Rua Bahia Nº 461. Mirandópolis - SP. leodhb9417@gmail.com, stanoue@bol.com.br

Resumo: A hipótese da viagem no tempo se refere ao conceito de mover-se para trás e/ou para frente através de pontos diferentes no tempo em um modo análogo à mobilidade pelo espaço. Algumas interpretações de viagem no tempo sugerem a possibilidade de viajar através de realidades paralelas. A possibilidade real de uma viagem no tempo é, hoje em dia, praticamente nula do ponto de vista prático, devido ao fato de que as partes responsáveis pela descoberta de meios para se efetuar uma viagem temporal não terem conseguido ainda produzir a suposta tecnologia capaz de possibilitar (ou resistir) a viagem. Até hoje, estudos, teorias e cálculos comprovam que isso é factível de duas maneiras: embarcando em uma viagem próxima à velocidade da luz ou sobrevoando uma região onde a força da gravidade seja extrema, como uma estrela de nêutrons ou um buraco negro. Para entender como tudo acontece, precisamos encarar de frente duas das teorias mais inovadoras da física: a Teoria da Relatividade Especial ou Restrita e a Teoria da Relatividade Geral, ambas de Albert Einstein e, sim, mesmo sendo centenárias, elas continuam a nortear toda e qualquer experiência sobre esse assunto. Lição número 1: o tempo NÃO é absoluto. Ou seja, um segundo na Terra não é equivalente a um segundo em qualquer parte do Universo. Velocidades próximas como Einstein chegou a essa conclusão? Observando a velocidade da luz, que é uma constante. Ou seja, mesmo que a luz seja emitida por um objeto em movimento, sua velocidade é sempre a mesma: 299.792.458 m/s. Lembrando, então, aquela famosa fórmula que aprendemos no Ensino Médio: a velocidade é igual a distância percorrida, dividida pelo tempo. No caso da velocidade da luz (que, como já foi explicado,

é constante) a variante é o tempo!s à da luz. Esqueça aquela história de uma supernave que vai viajar a uma velocidade absurda, até transpor um determinado portal e te levar para o futuro. De acordo com a física, o que acontece é que ao viajar próximo à velocidade da luz, o tempo passa mais devagar. Suponha que você é um astronauta e viaja no espaço, que é um ambiente sem gravidade, por um ano inteiro próximo à velocidade da luz. Para um observador que está na Terra, terão se passado 70 anos, exemplifica Rodrigo Nemmen, Professor de Astrofísica na Universidade de São Paulo. Membro Afiliado da Academia Brasileira de Ciências. Doutor em astrofísica (Universidade Federal do Rio Grande do Sul, UFRGS, 2009) e bacharel em Física (2003) pela mesma instituição. Foi NASA Postdoctoral Fellow no Goddard Space Flight Center (NASA). Áreas de pesquisa: astrofísica, buracos negros, astrofísica de altas energias e computação científica de alto desempenho.

Palavras-Chave: Viagem. Tempo. Teoria. Velocidade. Luz

VOCÊ DECIDE: CIGARRO OU SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA?

Stefany Caroline Salvadego Castilho, Ana Paula Da Silva, Andreiza Barbosa Tripoloni, Letícia Coutrim, Lucas Henrique Alves Dos Santos, Raíssa De Souza Ribeiro, Rodrigo Vieira Romão

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - E.E. Iraldo A. M. de Toledo, Avenida Kenji Muramatsu, 509. Inúbia Paulista - SP. stefanny.sc14@hotmail.com

Resumo: A Organização Mundial da Saúde (OMS) considera o tabagismo a principal causa de morte evitável em todo o mundo. Estima que 40% da população mundial adulta, isto é, 2,8 bilhões de pessoas (entre as quais 200 milhões de mulheres), sejam fumantes. Pesquisas comprovam que quase a metade de toda população masculina mundial e um pouco mais do que 10% da população feminina no mundo fumam. Enquanto nos países desenvolvidos a quantidade de mulheres envolvidas no vício é quase o dobro. O tabagismo gera atualmente cerca de cinco milhões de mortes por ano no mundo inteiro. Se o padrão atual de consumo de cigarro não for revertido, o número de mortes poderá chegar a 10 milhões de óbitos anuais em 2030. Por motivos diversos, a pessoa começa a fumar, mas com o tempo aparece a dependência física à nicotina. Estímulos sociais, culturais e comportamentais também reforçam seu hábito e determinam a dependência psicológica ao tabaco. A dependência à nicotina é semelhante a outras drogas como cocaína, heroína, morfina e outras, constituindo um problema médico que requer um tratamento específico. Saúde e qualidade de vida são dois temas estreitamente relacionados, fato que podemos reconhecer no nosso cotidiano. A saúde contribui para melhorar a qualidade de vida e esta é fundamental para que um indivíduo ou comunidade tenha saúde. A Carta de Ottawa, um dos documentos mais importantes que se produziram no cenário mundial sobre o tema da saúde e qualidade de vida, afirma que são recursos indispensáveis para se ter saúde: paz, renda, habitação, educação, alimentação adequada, ambiente saudável, recursos sustentáveis, equidade e justiça social. Isto implica no entendimento de que a saúde é o resultado de um conjunto de fatores sociais, econômicos, políticos e culturais, coletivos e individuais, que se combinam, de forma particular, em cada sociedade e em conjunturas específicas, daí resultando sociedades mais ou menos saudáveis. O objetivo deste estudo foi tentar fazer com que o fumante ativo da família parasse de fumar ou diminuísse a quantidade de maços e ainda proporcionar informações às famílias de fumantes da cidade de Inúbia Paulista/SP sobre os malefícios do tabagismo à saúde e avaliar a melhoria da qualidade de vida aproveitando os recursos financeiros que não mais seriam gastos com o vício do cigarro. Tentamos demonstrar ao integrante viciado que, o gasto que ele tem mensalmente com a compra de cigarros, é o mesmo valor de parcelas de eletrodomésticos que podem melhorar a qualidade de vida da família. E até ser o valor de parcelas de um carro novo. O trabalho ainda está em andamento. Inicialmente, algumas famílias descreditavam nas tentativas, mas foram motivadas a tentar. Reparámos em algumas famílias que, em um curto período de tempo, poucas conseguiram realmente largar do vício de fumar. Uma grande parcela de famílias visitadas pelo grupo de estudo, conseguiram diminuir a quantidade de unidades de maços de cigarros consumidas durante o mês, conseguindo com a economia o objetivo de pagar contas e adquirir eletrodomésticos necessários proporcionando melhorias na qualidade de vida.

Palavras-Chave: Tabagismo. Saúde. Cigarro. Qualidade De Vida

VOCÊ É O QUE VOCÊ CONSOME

Raquel De Moura Martini, Emilli Medrado Farina Santos, Jocélia Da Cruz Rodrigues, Elaine Monteiro Ribeiro Oda, Marcos Vinícius Marcondes De Menezes

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - E.E. Dona Noêmia Dias Perotti, Rua Dalva Colaferro, 991. Mirandópolis - SP. raquel007_moura@hotmail.com, raquel.martini@etec.sp.gov.br

Resumo: O presente trabalho intitulado como você é o que você consome, tem como objetivo mostrar que o que consumimos reflete na qualidade de vida da nossa saúde e no bem estar, em foco nos adolescentes, principalmente na escola. É importante, para se conhecer e analisar como o ato do tabagismo, alcoolismo, má alimentação, falta de exercício físico influenciam na saúde dos adolescentes. A adolescência é uma fase da vida do ser humano caracterizada por mudanças biológicas, emocionais e sociais, constituindo-se em importante momento para a adoção de novas práticas, comportamentos e ganho de autonomia, portanto o nosso trabalho é mostrar como está à saúde dos adolescentes, a importância de uma alimentação correta, como o ato do tabagismo, ingestão de bebidas alcoólicas, e outras práticas influenciam na má qualidade de vida dos jovens. Para a realização do trabalho foi feita uma pesquisa na Escola Estadual Dona Noêmia Dias Perotti, tendo como base os dados dos alunos, através de um questionário, onde através destes dados irá quantificar a alimentação dos jovens, e conscientizar os alunos através de ações como palestras com nutricionistas, sobre os hábitos alimentares.

Palavras-Chave: Alimentação. Saúde. Adolescentes. Qualidade de Vida. Consumo

ADAMANTINA/SP

WWW.UNIFAI.COM.BR/CICFAI

TRABALHOS ENSINO TÉCNICO

A HEPATOTOXICIDADE DO PARACETAMOL

Milena Banaco Silva, Maria Eduarda Da Silva Sanches, Marla Penasso Brozulato Monarin, Tamires Barreto Fernandes, Marla Penasso Brozulato Monarin

Autor(a) curso de TÉCNICO - OUTROS - Etec. Amim Jundi, Av. Marechal Deodoro Da Fonseca . InÚbia Paulista - SP. banacomilena@gmail.com, sobanacobanaco@gmail.com

Resumo: O Paracetamol tem sua apresentação em comprimidos ou gotas, é indicado para diminuir a febre e para o alívio de dores leves a moderadas que são associadas a gripes e resfriados comuns, dor de dente, dor de cabeça, cólica menstrual, dores leves associadas à artrite e dor nas costas. O medicamento age diminuindo a dor e reduzindo a febre. Seu efeito tem início 15 a 30 minutos após a administração oral e permanece por 4 a 6 horas. Porém, o Paracetamol pode provocar reações adversas nos diferentes sistemas orgânicos, e a mais temida reação é a hepatotoxicidade. Embora de incidência extremamente rara, há relatos de êxito letal devido a fenômenos hepatotóxicos provocados pelo Paracetamol. O nosso trabalho se desenvolve a partir desse ponto, da hepatotoxicidade que o Paracetamol contém. O medicamento se trata de um MIP (medicamento de venda livre, não é necessário uma prescrição médica para a sua venda), por conta disso, é fácil obter um Paracetamol, mas não deveria ser assim. Essa substância altamente tóxica deveria ser mais restringida no mercado, e o que mais surpreende é que as pessoas não sabem disso, elas o veem como um remédio pra febre ou dor, apenas isso, não levando em conta as reações que aquele medicamento pode provocar em nosso organismo. Segundo dados, muitas pessoas morrem com dengue, mas não por conta da doença, muitas vezes a dengue não é o motivo da morte, e o que realmente matou a pessoa foi uma intoxicação no fígado de Paracetamol. Além disso, podem ocorrer reações de hipersensibilidade, sendo descritos casos de erupções cutâneas, urticária, eritema pigmentar fixo, broncoespasmo, angiodema e choque anafilático. Portanto, nossa pesquisa visa vocalizar o perigo que o Paracetamol pode trazer as pessoas, já que elas em sua grande maioria não fazem ideia das reações que podem vir a acontecer.

Palavras-Chave: Paracetamol. Reações. Hepatotoxicidade. Venda Livre. Tóxica

A MELHOR IDADE, OS IDOSOS

Amanda Ferreira Aprile, Karine Zielasko Do Amaral, Leandra Ellen Andrade Da Silva, Sandra Fernandes De Assiz

Autor(a) curso de TÉCNICO - OUTROS - Deputado Francisco Franco, Rua Antonio Ramiro Magurno 220. Rancharia - SP. amandaferreiraapril@hotmail.com, karine_zielasko@hotmail.com

Resumo: Desde a antiguidade que a terceira idade desempenha seu papel na sociedade, porém não com o devido valor a ser remetido, tanto pelos familiares e por aqueles que tanto serviram. Sendo assim, este projeto visa auxiliar esta faixa etária tão menosprezada no século XXI que por muitas vezes encontram-se em estágios depressivos e de totalmente abandono. Segundo estatísticas, os asilos estão cada vez mais sendo a única opção de qualidade de vida para eles, e devido a estes fatores que se deu a iniciativa de elaborar por meio de ações individuais e coletivas, desde a primeira idade até os adultos a serem aliados e reconhecedores do grande valor que os idosos tem em nosso meio. Portanto, já é sabido por todos, que existe o Estatuto do Idoso e que sem exceção o dever de acolher, orientar, promover momentos de lazer, cultura e principalmente cuidados com a integridade física e emocional daqueles que já tanto contribuíram com a evolução da pátria, é totalmente nossa. Propondo uma escala de atividades a serem praticadas com a melhor idade frente aos anseios de cada um.

Palavras-Chave: Idoso . Estatuto . Ações . Lazer . Cultura

ANÁLISE ORGANIZACIONAL DE UM EVENTO CULTURAL: O CASO DO ENAC - ENCONTRO DAS ARTES DO CORPO DE PRESIDENTE PRUDENTE-SP

Ivani Quintino Bizerra, Claudia Graciela Da Silva, Juliana Casarotti Ferreira Dos Santos

Autor(a) curso de TÉCNICO - OUTROS - Faculdade de Tecnologia de Presidente Prudente, Rua Joao Ruiz, 559. Presidente Prudente - SP. ivani.qb@hotmail.com, ivani.qb@gmail.com

Resumo: ANÁLISE ORGANIZACIONAL DE UM EVENTO CULTURAL: O CASO DO ENAC - ENCONTRO DAS ARTES DO CORPO DE PRESIDENTE PRUDENTE -SP (Eixo Temático IV: Eventos) Caudia Graciela da Silva (Autor. Aluna do Curso Superior de Tecnologia da Fatec-Prudente. E-mail: claudinhaacs767@gmail.com) Ivani Quintino Bizerra (Autor. Aluna do Curso Superior de Tecnologia da Fatec-Prudente. E-mail: ivani.qb@hotmail.com) Juliana Casarotti Ferreira dos Santos (Autor. Docente da Fatec-Prudente. E-mail: juliana.cferreira@fatec.sp.gov.br) Este trabalho tem como objetivo analisar o ambiente interno do Enac - Encontro das Artes do Corpo e descrever os processos referentes ao pré-evento, transevento e pós-evento desse evento cultural, na cidade de Presidente Prudente- SP, considerando o primeiro semestre do ano de 2017. O evento reuniu dançarinos de diversos estilos para a exposição e diálogo das linguagens corporais. A justificativa para a realização do estudo se deu principalmente pelo interesse e admiração das autoras em conciliar suas experiências com a dança com a sua futura profissão como Gestora de Eventos e pelo fato do Enac - Encontro das Artes do Corpo ser um evento tradicional em Presidente Prudente-SP e fazer parte do calendário de evento cultural dessa cidade. A metodologia utilizada será a pesquisa bibliográfica sobre danças e tipologias, com maior abrangência em organização de eventos e a aplicação de entrevistas. A pesquisa bibliográfica e documental possibilitará um maior conhecimento sobre a dança e suas tipologias, e sua relação com o turismo cultural, e como atrativo em eventos. Além disso, o embasamento teórico servirá como referência para a realização de um diagnóstico organizacional sobre o evento em análise - abordando aspectos, tais como: estrutura organizacional, coordenação, planejamento e decisão. Os instrumentos utilizados para a coleta de dados serão entrevistas semiestruturadas com membros da comissão organizadora, participantes e espectadores do evento. Os resultados obtidos serão analisados tendo como base a revisão bibliográfica realizada. Logo, será possível descrever a sistemática de realização do evento cultural idealizado pelo Professor e Dançarino Emerson Euzébio, com apoio do Governo de Presidente Prudente por meio da Secretaria Municipal de Cultura e Sesc Thermas. Hoje, o Enac estabelece um espaço para estimular a difusão da dança, exposição da arte, entretenimento e proporcionar valor de conhecimento do pensar e discutir a dança na região de Presidente Prudente.

Palavras-Chave: Gestão Cultural. Dança. Eventos. Planejamento

APLICATIVO DE GERENCIAMENTO DO LEITE DE BÚFALA

Thalia Ferreira Silva, Caroline Letícia De Lima Barreto, Juliano Pereira Maioral, Leandro José Cabral, Mariana Aparecida Silva Rosa, Dercílio Volpi Júnior

Autor(a) curso de TÉCNICO - OUTROS - Professor Massuyuki kawano, Rua Pedro Antonio De Oliveira, 1125. Tupã - SP. thalia899_@hotmail.com, b.guanais@yahoo.com

Resumo: Nosso trabalho é voltado á melhoraria do controle de informações no manejo da bubalinocultura, especificamente voltada à produção leiteira. Esse tema foi escolhido, após algumas pesquisas onde descobrimos ser uma área de poucos investimentos e muitos pontos relevantes, se tratando do animal manuseado e do produto fornecido por ele. Pontos na qual nos chamou a atenção, por exemplo, a qualidade do leite, seus benefícios (que contribuem muito para nossa saúde), custo para manutenção do animal, dentre outros. Mediante isso, acreditamos que este projeto poderá ser um fator que mudará esse mercado, favorecendo o produto, a lucratividade e alguns outros fatores que irá prosperar com esse novo modo de trabalho. Desta forma abrangerá o gerenciamento de informações de produção de leite bubalino para melhoria voltada ao pequeno produtor, no seu dia a dia. A proposta base para o funcionamento e gerenciamento deste projeto é a criação de um software para auxiliar no manuseio do leite de búfala, a nossa proposta é investindo em tecnologia para atrair novos clientes na área da agricultura familiar. A ideia é desenvolver um sistema com uma plataforma que facilitará a vida do produtor de leite bubalino suprimindo as necessidades dos produtores.

Palavras-Chave: bubalinocultura. gerenciamento. benefícios

DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARE ESPECÍFICO PARA QUÍMICA

Rodrigo Valentin Da Costa, Márcio Dimas Bini Filho, Jessica Franzão Ganzaroli De Oliveira

Autor(a) curso de TÉCNICO - OUTROS - Prof. Carmelina Barbosa, Av. Antônia Portolez, 190. Tupi Paulista - SP. rodrigo costa87@gmail.com, rodrigo.costa132@etec.sp.gov.br

Resumo: Diante dos novos desafios deste século, torna-se cada dia mais importante e corriqueiro o uso de Software de aplicação. Esse Software auxilia o profissional a agilizar os processos de cálculos que são impostos pela química quantitativa. O projeto constituiu-se no desenvolvimento de um software orientado a objeto. Foi desenvolvido um software voltado para laboratório de química que proporcionará agilidade para o profissional de laboratório na resolução de cálculos, como concentração comum, concentração em mols por litro e título. Software de aplicação abrange todo tipo de programas de computador com os quais o usuário pode realizar determinadas tarefas como por exemplo programas de processamento, folhas de cálculo, sistema de gestão de bases de dados, programas de desenho, tratamentos de imagens, apresentação gráfica entre outros (POMBEIRO, 2013). A química quantitativa baseia-se em determinar a concentração comum, concentração em mols por litro, título, a massa ou o peso molar da amostra em estudo. Para isso normalmente utiliza-se de reações químicas conhecidas (SKOOG et al., 1997). Solução é um tipo de material homogêneo, cuja uniformidade é constatada apenas em determinadas proporções de suas substâncias constituintes. Já mistura é um tipo de material homogêneo, cuja uniformidade é constatada qualquer proporção das suas substâncias constituintes (SANTOS, 2016).

Palavras-Chave: Software. Química. Cálculo

ESQUELETIZAÇÃO DE FOLHAS E FLORES

Mayra Alves Dos Santos, Adriana Ferreira Barbosa

Autor(a) curso de TÉCNICO - OUTROS - Etec. Amim Jundi, Lidio Alencar Nº110. Osvaldo Cruz - SP. mayra.ma.alone@gmail.com

Resumo: O presente estudo analisa uma prática que vem ganhando cada vez mais destaque no universo do artesanato. Trata-se da esqueletização de folhas e flores, que pode ser uma forma muito eficiente de fazer trabalhos muito bonitos e interessantes sem que seja necessário gastar quantia elevada de dinheiro com recursos. De modo que gastos sejam relativamente mais baixos, isso também faz com que os ambientes ganhem uma nova cara no momento de fazer a decoração. Uma forma muito interessante de fazer brincar e decorar locais que querem dar um astral mais rústico ao ambiente. Tem como objetivo, ser usadas em decoração, moda e artes plásticas, aplicadas em embalagens, revestimentos, luminárias, vitrines e no que mais a sua imaginação permitir. Contextualizando o momento, as folhas esqueletizadas é celulose pura e tem grande durabilidade. Ao contrário de uma folha desidratada, a folha esqueletizada apresenta bastante resistência, não se desfazendo facilmente. Há relatos de folhas esqueletizadas que, bem conservadas, duraram mais de um século. E por fim, tudo o que as pessoas precisam ter para conseguir fazer trabalhos muito atrativos com a técnica da esqueletização de folhas e flores é criatividade para buscar novas utilidades para os materiais, além de disposição e curiosidade para testar coisas diferentes.

Palavras-Chave: Decoração. Folhas. Flores

ESTUDO DOS IMPACTOS DE PRODUTOS QUÍMICO NA COMPOSIÇÃO DO SOLO

Flavia Lopes De Mello, Cleber Garcia Nobre, Daiane Graziela De Araujo, Fernando Antonio Batista Santiago, Gustavo Barbosa De Carvalho, Jessica Franzão Ganzaroli De Oliveira, Taís Belan Dos Santos

Autor(a) curso de TÉCNICO - OUTROS - Professora Carmelina Barbosa, Canario Do Reino, 25. Dracena - SP. flavia_mello5@hotmail.com

Resumo: No ecossistema terrestre o solo é um componente fundamental para o crescimento e disseminação das plantas. Estudos revelam que o solo é composto por ar, água, organismos vivos e matéria orgânica com variações de decomposição.

Há inúmeras substâncias químicas para o controle de pragas e doenças nas plantas, entre elas os agrotóxicos, defensivos agrícolas, pesticidas, praguicidas, remédio de planta, veneno, entre outros. Devido ao uso de inúmeras quantidades de pesticidas e adubos, o solo vem sofrendo acidez devido a concentração de metais pesados gerando salinização e tornando as plantas tóxicas. O Brasil utiliza duas vezes mais agrotóxicos em média em relação à outros países. Nas últimas décadas vem sendo discutida a utilização dos agrotóxicos, pois são produtos que facilitam o crescimento e cultivo de diversas espécies de plantas. Quando estas substâncias são empregadas de forma exacerbada, podem causar grave problemas no solo. O objetivo deste trabalho é analisar os impactos que os agrotóxicos causam na composição do solo abordando as principais análises químicas que são realizadas na mesma. Em quatro recipientes foram plantados sementes de beterraba, rabanete e alface. Quando começaram a se desenvolver foi borrifado agrotóxicos em duas das plantações com a finalidade de fazer a comparação do solo e do crescimento de cada amostra. Uma porção de terra de cada plantação foi retirada para realização das análises do solo. O experimento está em desenvolvimento.

Palavras-Chave: Solo. Agrotóxicos. Pragas. Inseticidas. Pesticidas

ESTUDO SOBRE GALVANOPLASTINA

José Carlos Fernandes Junior, Cirlei Adriana Almeida, Elba Victoriano Da Silva, Fernando Sanches Bris, Keren Larissa Ribeiro Oliveira, Kety Lis De Toledo Nabarro, Taís Belan Dos Santos, Jessica Franzão Ganzaroli De Oliveira

Autor(a) curso de TÉCNICO - OUTROS - Prof. Carmelina Barbosa, Amazonas 490. Ouro Verde - SP. zecarlos_fernandesjr@hotmail.com

Resumo: A galvanoplastia é um processo de tratamento de superfícies que tem por finalidade revestir os metais ferrosos, como ferro e o aço, com metais nobres sendo eles o zinco, ouro, prata e níquel. É empregado para inibir o processo de corrosão e aumentar a proteção e durabilidade do produto. O tratamento de superfície proporciona cores e brilho, permitindo boa aparência das peças. A durabilidade do objeto galvanizado é definida de acordo com a espessura da camada de revestimento, bem como o ambiente a qual a peça ficará exposta. A espessura do revestimento é determinada pelo tempo de imersão da peça na solução de um dos metais nobres escolhidos. O presente trabalho tem como objetivo abordar o processo de tratamento de superfícies conhecido como galvanoplastia, utilizando o banho de um metal nobre (o banho de zinco), permitindo a recuperação de peças com a finalidade de evitar corrosão e ferrugem bem como aumentar a vida útil do material e apresentar questões relacionadas ao ambiente interno e externo. O principal motivo da escolha deste tema é expor uma das vertentes existentes na área de atuação de Técnico em Química utilizando o processo de Galvanoplastia, que ainda é pouco conhecida na região, porém agrega uma série de benefícios as empresas.

Palavras-Chave: Galvanoplastia. Zinco. Corrosão. Ferrugem. Proteção

FOME EM BELÁGUA-MA

Weslen Cesarini De Souza, Bruno Galbino Da Silva Ferreira, Luan Lucas Dos Santos, Mateus Marchetti Zanino De Souza, Luciana De Deus Neto Ferrari

Autor(a) curso de TÉCNICO - OUTROS - Deputado Francisco Franco, Rua Jose Januario Da Silva. Rancharia - SP. weslenpalmeirasmil@gmail.com

Resumo: Fome em belágua-ma Haja visto que no Brasil mesmo diante de tantos recursos naturais, possuindo um solo fértil e uma geografia favorável em maior parte do país, ainda, encontra-se pessoas vivendo a margem da sociedade, ou seja, em estado abaixo da linha da pobreza. Frente pesquisas realizadas no Estado do Maranhão habitam famílias desprovidas do básico para sua subsistência. A fome e a miséria imperam de maneira desumana em se tratando de tantos recursos arrecadados mensalmente pelo poder público via impostos, encargos sociais, taxas e outros. Contudo, o número de moradores por residência cresce exorbitantemente, até mesmo porque, a ausência de orientação e conscientização se faz presente em grande escala nessa região. O IBGE aponta informações que no mínimo os casais têm em média de cinco a doze filhos com uma renda percapita de um salario mínimo e as refeições não acontecem diariamente como

assim deveria proceder. A oferta de trabalho e a ausência de chuva contribuem em massa para que a qualidade de vida dos mesmos seja a pior possível. Vale ressaltar que esta comunidade é totalmente desprovida de cultura básica e frente este contexto, o silêncio e o conformismo prevalece na maioria dos lares.

Palavras-Chave: Fome. Pobreza. Desumana. Sociedade. Desprovida

GESTÃO DE SERVIÇOS COM FOCO NO ENVELHECIMENTO

Yasmim Afonso Monzani, Ana Clara Moreira Real, Daniela Aparecida De Paula Ferreira, Jheniffer Lorraine Queiroz De Araujo, Livia Pereira Dos Santos, Maria Emilia Furtado Forte De Luccas

Autor(a) curso de TÉCNICO - OUTROS - Etec. Prof. Eudécio Luiz Vicente, Rua Anizor Rodrigues, 325. Lucélia - SP. yasmim31122001@hotmail.com, giseleyasmim1031@outlook.com

Resumo: É notável que as taxas de natalidade diminuam em escala mundial a partir da década de 1950. Com essa constatação, chegamos à conclusão de que o número de idosos crescerá ainda mais com o aumento da expectativa de vida aliado ao desenvolvimento da tecnologia e da medicina. Apesar de treze por cento da população brasileira ser constituída por idosos e os dados apresentarem um crescimento desse grupo, as empresas de serviços do setor privado ainda são muito tímidas em investir em negócios nessa área. Pensando no bem estar e inclusão dos idosos, no empreendedorismo na área de serviços e na capacitação dos jovens que atuarão com um grande público da terceira idade, nosso trabalho visa demonstrar as oportunidades disponíveis por meio do envelhecimento da população aos atuais e futuros empreendedores, facilitando a criação de planos de negócio e planejamentos que procurem a satisfação e aceitação da faixa etária acima dos sessenta anos, bem como a exemplificação de serviços destinados a essa população que fazem e farão sucesso. Para isso, os integrantes do grupo realizaram o curso online Introdução à Gestão de Serviços com Foco no Envelhecimento, de carga horária de duas horas, oferecido pela Fundação Getúlio Vargas, e fizeram pesquisas em artigos acadêmicos e sites, desenvolvendo a ideia de um possível negócio rentável na área. Através desse trabalho, percebemos que os idosos ainda não são tão explorados e valorizados como público-alvo dentro do mercado brasileiro, apesar de os investimentos nesse grupo caracterizam-se como atividades bem lucrativas. Deste modo, concluímos que o desenvolvimento dessa área é crucial, pois em determinado momento todos nós seremos idosos, com desejos e necessidades específicas, que não serão atendidas se empresas bem capacitadas não estiverem presentes no mercado.

Palavras-Chave: Idosos. Serviços. Mercado. Estética. Saúde

GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA X ABORTO ESPONTÂNEO

Leandro Ramos ParÚssolo Dos Santos, Júlia Martins Ribeiro Pereira, Kamila Marciana De Lima Luz, Marília Sornas Franco EgÉa, Ana Paula Tariá

Autor(a) curso de TÉCNICO - OUTROS - Etec. Prof. Eudécio Luiz Vicente, Avenida Vereador Jorge Mansur Filho, 1121. Lucélia - SP. leandro7-7@hotmail.com, navarro@adamantina.sp.gov.br

Resumo: Os riscos de uma gravidez na fase da adolescência de uma mulher são evidentes. O aborto espontâneo como consequência dessa gravidez na adolescência é algo que ao contrário do que muitos pensam não é assim tão raro. Diversos fatores colaboram para a situação, desde os fatores denominados intrínsecos (biológicos) como por exemplo o desenvolvimento do corpo da mulher nesse período, podendo citar como principais, taxa hormonal e desenvolvimento musculoesquelético, que são assim considerados devido a luta hormonal que ocorre no corpo da mulher para manter o feto em desenvolvimento e saudável, e ao mesmo tempo manter o corpo da jovem, e na parte musculoesquelética pela influência no período de preparação do corpo para o nascimento, no que se diz respeito ao encaixe pélvico e muito mais. Há ainda a contribuição de diversos fatores extrínsecos (álcool, fumo, entre outros) infelizmente muito presentes no dia a dia da juventude de nosso país. Por muitas vezes mesmo que bem com uma boa orientação aliada a um ótimo acompanhamento, as gestantes menores de idade acabam por cometer diversos erros durante esse período, que geram

enormes riscos principalmente nos meses iniciais que podem acarretar como pior decorrência o aborto espontâneo.

Palavras-Chave: Aborto Espontâneo. Gravidez Na Adolescência. Gestante. Extrínsecos. Intrínsecos

IMPACTOS DA UTILIZAÇÃO DOS COMBUSTÍVEIS FÓSSEIS NA SOCIEDADE

Ianka Eduarda De Oliveira, Daniele Dos Santos Domisk, Natália De Carvalho Montrezol, Rafaela Teodoro Bastos, Thiago De Lima Capristo, Vitória Alves Barbosa, Taís Belan Dos Santos, Jessica Franzão Ganzaroli De Oliveira

Autor(a) curso de TÉCNICO - OUTROS - Professora Carmelina Barbosa , Rua Jandaia, 38. Dracena - SP. ianka.palomino123@gmail.com

Resumo: Os combustíveis fósseis são substâncias de origem animal, considerado naturais, não são renováveis, usados para gerar energia elétrica e movimentar veículos. Foram formados após o fim da era dos dinossauros quando foi iniciado o processo de decomposição, que durou milhares de anos, e deu origem ao carvão mineral. Petróleo e ao gás natural. Suas descobertas se tornam centro da revolução, pois conseguiram satisfazer as necessidades do mundo todo durante centenas de anos, gerando uma grande exploração para a revolução industrial no século XX. Esses combustíveis são eficazes e seus reservatórios são de fácil localização, seu transporte é fácil sendo em forma líquida e gasosa. O nosso planeta Terra possui inúmeras fontes de energia renováveis disponíveis que são as mais citadas em projetos para uma menor contribuição para o aquecimento da Terra sendo algumas delas a biomassa, energia solar, energia eólica. Com a necessidade nos avanços tecnológicos de consumo a humanidade precisa buscar outros meios de geração de energia, pois, a dependência desses combustíveis são problemas, visto que os combustíveis fósseis também proporcionam diversas desvantagens para o meio ambiente, este trabalho constituirá para repostas a população que toda fonte de energia possui vantagens e desvantagens, sendo o melhor utilizar não somente combustíveis fósseis, mais também, outras fontes renováveis.

Palavras-Chave: Vantagens . Desvantagens . Combustíveis Fósseis

MARKETING PESSOAL APLICADO A GESTÃO DA CARREIRA

Luciana Alves De Deus, Alandes Ferreira Motta, Aline De Melo Batista, Amanda Marchan Da Silva, Wendell Jose Viana Capelli, Fernanda Moreira Ferreira, Aline Bezerra Da Silva

Autor(a) curso de TÉCNICO - OUTROS - Etec. Amim Jundi, Avenida Kenji Muramatsu, 588. Inúbia Paulista - SP. luci.alvesdedeus@gmail.com, luciana_ald@hotmail.com

Resumo: Vive-se em um mundo no qual a internet acirrou a competitividade não só das empresas como também dos seus colaboradores, que cada vez mais podem buscar informações por meio da internet para se capacitar e desenvolver habilidades e competências necessárias ao trabalho. Porém, ter acesso a um grande volume de informações não significa que essas pessoas saibam como aplicá-lo na gestão da própria carreira e com isso desenvolver-se para inovar no desenvolvimento das atividades profissionais, agregando valor à organização. Com o intuito de auxiliar os profissionais na construção de uma carreira sólida, de modo que este possa aplicar técnicas e ferramentas de marketing pessoal para torna-se uma marca com visibilidade e reputação no mercado de trabalho, tem-se no presente trabalho, o propósito de apresentar os resultados de uma pesquisa cujo estudo de caso foi conhecer como os recrutadores de empresas do comércio varejista do município de Osvaldo Cruz selecionam e recrutam candidatas para a área administrativa, e como estes avaliam seus colaboradores. Dessa forma, com os resultados obtidos foi elaborado um perfil ideal do Técnico em Administração para atuar nessas empresas.

Palavras-Chave: Marketing Pessoal. Perfil Profissional. Marketing

NANOCOMPÓSITOS DE POLIPROPILENO E ARGILA MONTMORILONITA ORGANOFÍLICA: DIFRAÇÃO DE RAIOS-X, ESPECTROSCOPIA NA REGIÃO DO INFRAVERMELHO E PERMEÇÃO AO VAPOR DE ÁGUA

Fernanda Cathusca Morelli Silva, Fernanda Cathusca Morelli Silva

Autor(a) curso de TÉCNICO - OUTROS - Etec. Amim Jundi, Rua Vitório André Dal Ponte, 130. Adamantina - SP. prof. cathusca.tcc@gmail.com

Resumo: Neste trabalho científico foram preparados nanocompósitos de polímeros de polipropileno, polipropileno grafitizado com anidrido maleico como agente compatibilizante e argila organofílica comercial (montmorilonita) de codinome Cloisite 20 A em concentração de 1,5 %, 2,5 %, 5,0 % e 7,5 % por meio da técnica de intercalação no estado fundido utilizando extrusora de dupla rosca. Os materiais obtidos foram caracterizados por difração de raios-x, espectroscopia de absorção na região do infravermelho com transformada de Fourier e análise de permeação ao vapor de água. Os resultados de difração de raios-x e da espectroscopia de absorção na região do infravermelho com transformada de Fourier indicaram a formação de nanocompósitos com estruturas provavelmente esfoliadas e / ou intercaladas para as concentrações de 1,5 %, 2,5 %, 5,0 % e 7,5 % de argila organofílica comercial (montmorilonita), e proporcionaram uma acentuada diminuição da permeabilidade ao vapor de água, corroborando com as demais análises.

Palavras-Chave: Nanocompósitos. Polipropileno. Argila. Infravermelho. Raios-x

PLÁSTICO VERDE - ETANOL

Mayra Alves Dos Santos, Adriana Ferreira Barbosa

Autor(a) curso de TÉCNICO - OUTROS - Etec. Amim Jundi, Lidio Alencar Nº110. Osvaldo Cruz - SP. mayra.ma.alone@gmail.com

Resumo: Pretende-se neste artigo abordar aspectos teóricos que norteiam o Plástico verde, além de apresentar a forma como o mesmo vem sendo fabricado nos últimos anos. A história do Biocycle começou no início dos anos 1990, época em que a Cooperativa dos Produtores de Cana, Açúcar e Álcool do Estado de São Paulo (Coopersucar) procurava outros produtos que pudessem ser fabricados em uma usina de açúcar que não fossem commodities. Esta iniciativa vem sendo desenvolvida, ininterruptamente, desde 1994, uma planta piloto foi instalada na Usina da Pedra, em Ribeirão Preto. Em 2000, foi criada a PHB Industrial e a tecnologia passou a pertencer ao Grupo Pedra Agroindustrial, de Serrana, e ao Grupo Balbo, de Sertãozinho. A empresa desenvolveu a tecnologia de produção dos pellets pequenas pastilhas cilíndricas feitas com uma mistura de PHB e fibras naturais, matéria-prima usada pela indústria transformadora para produzir utensílios de plástico. É uma proposta que parte das reflexões dos projetos anteriores, garantindo a continuidade de algumas ações e a uma reavaliação e redirecionamento de outras. Este texto está dividido em três partes: na primeira é apresentado alguns aspectos conceituais relativos a história do biocycle. Na segunda, tem-se um pequeno histórico do projeto, com sua dinâmica e seus resultados e, na terceira, é abordada sua fase atual. PALAVRAS CHAVE: Plástico Verde, Biocycle, PHB .

Palavras-Chave: Plástico Verde. Biocycle. Phb. História. Etanol

POMADA CICATRIZANTE A BASE DE BARBATIMÃO, ARGILA ROSA E LANOLINA

Aline Naiara Rosa Cunha, Erika Pereira Ramos, Greyce Roberta De Souza

Autor(a) curso de TÉCNICO - OUTROS - Etec Astor de Mattos Carvalho/Centro Paula Souza, Rua Vereador Francisco Krall, 54. Cabrália Paulista - SP. aline.12cunha@hotmail.com, aline.nayatazercraft@hotmail.com

Resumo: O presente trabalho tem como foco principal a produção de uma pomada natural, feita com Stryphnodendron adstringens, mais conhecida como barbatimão, com lanolina e a argila rosa, que é a mistura da argila branca com a vermelha, tendo como base para fazer a pomada à lanolina, um subproduto da limpeza da lã dos carneiros, que também possui uma ação cicatrizante. O objetivo principal deste trabalho é revisar os estudos disponíveis em bibliografias, sobre o barbatimão uma planta medicinal, rica em taninos, muito utilizada na área farmacêutica, pois tem uma propriedade

adstringente, cicatrizando feridas, queimaduras e utilizada também em tratamentos internos em casos de inflamações, e através de teste comprovar seus efeitos. A argila rosa também possui uma ação cicatrizante, proveniente da argila branca que cicatriza acnes, e mantém a pele hidratada já que seu pH é parecido com o da pele, juntando ambos o esperado é que a pomada seja mais eficiente, cicatrizando os ferimentos e inibindo possíveis inflamações.

Palavras-Chave: Barbatimão. Planta-medicinal. Pomada. Cicatrização

PRATICIDADE, NUTRIÇÃO E ACESSIBILIDADE ALIMENTAR

Silvana Deolinda De Oliveira, Carolina Vieira De Oliveira, Larissa Elen Araujo Vidoi, Luis Guilherme Canato De Oliveira, Nayara Soares Ferreira, Dercílio Volpi Júnior

Autor(a) curso de TÉCNICO - OUTROS - Professor Massuyuki kawano, Rua Francisco Pereira Bello,51. Tupã - SP. silvana.123oliveira@gmail.com, d216tcc@hotmail.com

Resumo: O presente trabalho de pesquisa é importante pelo fato de que as pessoas têm buscado uma alimentação mais adequada e acessível ao seu cotidiano, assim procurando ter uma vida mais saudável de uma maneira mais prazerosa. O tema é oportuno por estar sendo amplamente discutido na sociedade e no mundo, conforme matéria realizada pelo G1; Com o desemprego subindo e a inflação em alta corroendo o poder de compra das famílias, os supermercados fecharam 2015 com queda real no faturamento e não esperam um cenário diferente para 2016. Porém, mesmo em meio à crise, uma categoria se destaca na ponta positiva: os alimentos com apelo mais saudável. (G1, 2017). O tema é considerado viável, pois traz uma possível resolução de um problema que para muitos é de alta importância. A alimentação é um ingrediente fundamental para o rendimento de nosso dia, porém junto com a necessidade de se alimentar vem também a necessidade de poder fazer isso de uma forma acessível, já que as pessoas estão se mostrando cada vez mais carente de tempo, principalmente no consumo de uma alimentação que propicie benefícios à sua saúde.

Palavras-Chave: Alimentação. Saudável. Tapioca. Viabilidade. Batata Doce

PRODUÇÃO DE SILAGEM DE MILHO

Amanda Stefani De Souza, Daniel Consoni Cocito

Autor(a) curso de TÉCNICO - OUTROS - Deputado Francisco Franco, Estancia Reencontro. Rancharia - SP. jhonatan.azevedo53@gmail.com

Resumo: O processamento de silagem vem ao longo do tempo nos trazendo uma grande produção por ano, por conta de secas a falta de nutrição para o rebanho fica em falta, e com isso é feita a reserva de alimento que fornece a concentração de vitaminas e valor energético para uma boa alimentação de ruminantes. Diante disso a silagem de milho é um dos processos onde se baseia na conservação de forragem para a alimentação animal que posteriormente é baseada na fermentação láctica da matéria vegetal. Com tudo a produção é voltada para dois processos a ensilagem, diante de sua qualidade é possível se melhorar utilizando aditivos como ureia, melaço e fubá. Portanto o critério da compactação, que possivelmente se houver ar ela ira gerar microrganismos aeróbios que são responsáveis pelo apodrecimento e perda de qualidade da silagem trazendo um grande prejuízo ou até doenças caso for dado ao rebanho. Sendo assim na hora de sua compactação mais elevada para que não haja oxigênio durante a fermentação, podem-se utilizar maquinários ou até mesmo o peso humano e de animais para realizar a compactação, dependendo do tamanho do local onde se armazenará esta silagem, ou seja, silos que podem ser de trincheiras, superfície, horizontais, verticais, cisternas, etc. Desta forma o trabalho se apresenta importante como orientação para os criadores, que assim possam realizar de forma adequada o processo de ensilagem e fornecimento aos animais uma alimentação de qualidade.

Palavras-Chave: Silagem. Processamento. Produção. Nutrição. Milho

PRODUÇÃO DE CERVEJA ARTESANAL SEM MALTE: GARAPALE

Adriano Luis Martins Golfeto, Fernanda Cathusca Morelli Silva, Elaine Uranga Clivelaro Buturi

Autor(a) curso de TÉCNICO - OUTROS - Etec. Amim Jundi, México, 75. Tupã - SP. golfeto@hotmail.com

Resumo: Historicamente, a cerveja já era conhecida pelos antigos sumérios, egípcios, mesopotâmios e iberos, remontando, pelo menos, a 6000 a.C. Seus principais ingredientes são: água; uma fonte de amido, tais como malte de cevada, capaz de ser sacarificado (convertidos em açúcares), que são posteriormente fermentados (convertido em álcool e dióxido de carbono); uma levedura de cerveja para produzir a fermentação, e o lúpulo. Atualmente a cerveja é a bebida alcoólica mais consumidas no mundo, não importando sua variação. Este trabalho tem como objetivo produzir cerveja sem a utilização de sua matéria-prima base (maltes), utilizando o que se tem de abundância em nossa região, a cana-de-açúcar, mas mantendo o processo básico (brasagem, fervura, fermentação, maturação e envase) para sua produção. A garapa, utilizada no lugar do malte é de supra importância devido aos benefícios à saúde, ela contém vitamina C, retinol (vitamina A), vitaminas B, além de uma quantidade considerável de potássio. Para a produção da cerveja caseira sem malte (GarapAle) serão utilizados água, garapa, lúpulo e fermento (ALE).

Palavras-Chave: Cerveja. Garapa. Artesanal

PRODUÇÃO DE COSMÉTICOS A PARTIR DA ALOE VERA

Jhonatan Luis Banhara, Leonardo Garcia Gonçalves, Greyce Roberta De Souza

Autor(a) curso de TÉCNICO - OUTROS - Etec Astor de Mattos Carvalho/Centro Paula Souza, Av Aldo Fanhani, 581. Duartina - SP. jhonatan.luis.banhara@gmail.com, jhonatan.luis.banhara@outlook.com

Resumo: Visando os problemas causados pela poluição a pele e ao cabelo, foi colocado a proposta de pesquisar e fabricar alguns produtos para minimizar os problemas apontados, chegando então a conclusão de criar um shampoo e gel corporal, trabalhando com todos os benefícios proporcionados pela Aloe e Vera. Tendo um custo benefício baixo e grande eficiência, o produto a ser fabricado pode ser um substituto para pessoas com problemas de pele, no tratamento de cicatrizes, na proteção contra raios UV e hidratação de fios capilares e corporal, etc., sendo que não a contraindicações ao seu uso, tanto para crianças quanto para adultos, e uma de suas grandes vantagens é pelo produto ter uma composição natural. Esta composição natural se dá pelos fatos dos seus princípios ativos, sendo que a extração de cada um deles não seria rentável e sua produção seria muito baixa, não sendo viável a sua fabricação, evitando esse processo de divisão de princípios ativos, obtemos o total benéfico da planta para o produto.

Palavras-Chave: aloe vera. xampu. gel. cosmético

PRODUÇÃO DE TIJOLOS ECOLÓGICOS COM OS RESÍDUOS: LODO PROVENIENTE DA ESTAÇÃO DE TRATAMENTO DE ÁGUA E A CINZA DO BAGAÇO DA CANA DE AÇÚCAR

Rúbia Catharina Da Silva Carvalho, Caio De Jesus Faria, Herlon Ricardo Trevisan Junior, Meiriele Mazzo, Kamila Vilas Boas Balieira

Autor(a) curso de TÉCNICO - OUTROS - Prof. Carmelina Barbosa, Rua Bezerra De Menezes, 539. Dracena - SP. rubia_csc@hotmail.com

Resumo: O lodo é um resíduo obtido após o tratamento e purificação de água, da Estação de Tratamento de Água (ETA) da empresa Sabesp do município de Presidente Prudente/SP. O objetivo do trabalho teve a finalidade de substituir a argila pelo lodo da ETA, juntamente com o resíduo de cinza de bagaço de cana-de-açúcar, esse material é obtido após a queima do bagaço nas fornalha da Usina IPÊ de Nova Independência/SP para a fabricação de tijolos na construção

civil. Na produção dos tijolos foram misturados manualmente cinzas do bagaço e lodo da ETA da Sabesp até obter uma pasta uniforme, posteriormente foi transferida para uma máquina de confecção de tijolos com forma retangular, após 15 minutos foi retirado os tijolos do molde e em seguida foram colocados para secar na temperatura ambiente por 48 horas, não houve a necessidade de queimá-los por serem compostos orgânicos. Foi observado a possibilidade de haver esta substituição, pois o tijolo obteve aspectos de leveza, media impermeabilidade à água, e o tijolo inteiro apresenta uma resistência boa, já os seus fragmentos perdem grande parte da mesma; o aspecto mais importante almejado era a característica física permanente para o tijolo.

Palavras-Chave: Compostos Orgânicos. Sustentabilidade. Construção Civil. Resíduo. Tijolo

REAPROVEITAMENTO DO EPS EM REPAROS DE APLICAÇÕES COTIDIANAS

Bruno José Rissardi Finato, Greyce Roberta De Souza

Autor(a) curso de TÉCNICO - OUTROS - Etec Astor de Mattos Carvalho/Centro Paula Souza, Avenida São Paulo. Duartina - SP. brunojosrissardifinato@yahoo.com.br, brunojrfinato@gmail.com

Resumo: Visando o contexto sustentável tão amplamente difundido nos dias de hoje, é necessário que se busque cada vez mais por metodologias que respeitem o meio ambiente, e que também possam reaproveitar os resíduos gerados pelo elevado consumismo humano. Como exemplo, tem-se o EPS (poliestireno expandido ou isopor), um tipo específico de plástico, o qual vem ganhando cada vez mais espaço no cotidiano das pessoas, mas que infelizmente ainda não possui um mercado de reciclagem difundido e sólido, devido, principalmente, à sua densidade relativamente baixa (em função do ar presente em seu interior), que diminui muito seu preço de venda. A partir disso, o presente trabalho surge então para demonstrar e incentivar as pessoas à optarem pelo método de reaproveitamento do EPS em reparos de aplicações residenciais, no qual utiliza-se o isopor solubilizado (resina polimérica) em gasolina para unir conexões de PVC, fixar vidros em janelas e pisos em paredes/solo, além também de vedar rachaduras em telhados de eternit. Tanto no tocante à questão financeira de implantação quanto à metodológica de eficácia, o reaproveitamento do isopor constitui uma alternativa viável quando comparada a metodologia empregada com os clássicos materiais de construção largamente difundidos.

Palavras-Chave: meio ambiente . Eps. Reaproveitamento . Sustentável . Aplicações

REAPROVEITAMENTO DO REFRIGERANTE COCA-COLA EM APLICAÇÕES DOMÉSTICAS

Taynara De Andrade Miranda, Aline Lopes Da Silva De Oliveira, Gabriele Santos Graciano, Leticia Correia Pontes, Greyce Roberta De Souza

Autor(a) curso de TÉCNICO - OUTROS - Etec Astor de Mattos Carvalho/Centro Paula Souza, Lauro Prado Nascimento, 1-42. Espírito Santo Do Turvo - SP. taynarandadem_@hotmail.com, gabigraciano92@gmail.com

Resumo: O presente trabalho tem a finalidade de conscientizar as pessoas a reaproveitarem a Coca-cola como um produto mundialmente comercializado e bastante desperdiçado. Como este produto é ingerido em excesso, seu consumo torna-se inviável, pois apresenta-se como um malefício à saúde humana, graças à alta concentração de seus componentes, tais como o ácido fosfórico. Quando o mesmo é consumido com frequência, provoca doenças que causam a osteoporose implicando a destruição do esmalte dos dentes, assim como a presença das cáries. Portanto, a lógica deste estudo será induzir a comercialização de um produto qualificado à baixo custo. Outro produto muito utilizado no auxílio à limpeza do dia-a-dia é o bicarbonato de sódio, pois permite às pessoas finalizarem a limpeza de suas residências de forma independente, deixando-as livres de fungos e bactérias. O mesmo apresenta-se como uma alternativa sustentável, barata e pouco tóxica, porque elimina o excesso do uso de produtos químicos mais fortes, os quais poderão causar danos perigosos à saúde. Outra substância que é exemplificada é o vinagre. O mesmo atua como constringente de gorduras, pois em sua composição química encontra-se o ácido acético, que é uma solução aquosa. O próximo adstringente é

o cloro ativo. Esta substância age na desinfecção e oxidação da limpeza, pois seu uso prevalece na higiene do local infectado.

Palavras-Chave: Reaproveitamento. Coca-cola. Sustentável. Viável

RECUPERAÇÃO DA ÁGUA NA VINHAÇA

Viviane De Figueiredo Melo, Fabiano Cordeiro Da Silva, Guilherme Carli, Janaina Ganarani Abreu, Roberta Bertonha Da Silva, Camila Ortiz, Meiriele Mazzo

Autor(a) curso de TÉCNICO EM AÇUCAR E ÁLCOOL - Professora Carmelina Barbosa, Rua Sao Carlos 102. Dracena - SP. vivimelo25@gmail.com, mielemazzo@hotmail.com

Resumo: Após o cumprimento de todas as etapas no processo da fabricação do álcool ($\text{CH}_3\text{CH}_2\text{OH}$ ou $\text{C}_2\text{H}_6\text{O}$) surge a vinhaça, vinhoto ou restilo. A vinhaça representa um resíduo pastoso e malcheiroso que sobra após a destilação do caldo de cana-de-açúcar fermentado. Para cada 1 (um) litro de álcool produzido, cerca de 12 (doze) litros de vinhaça sobram como resíduo. Atualmente as usinas sucroalcooleiras utilizam a vinhaça para a fertirrigação dos canaviais, rica em K (potássio), em cálcio, manganês e matéria orgânica que promovem uma melhor capacidade de infiltração da água no solo e favorece a disponibilidade em absorção de alguns. Entretanto, o excesso do uso da vinhaça pode ocasionar a contaminação do solo, das águas subterrâneas e superficiais. A SOS Mata Atlântica registrou um aumento na poluição e uma piora na qualidade da água dos rios, devido a resíduos residenciais e industriais como inseticidas, detergentes, soda cáustica, resíduos orgânicos. Por este motivo, a Organização das Nações Unidas defende a utilização de águas residuais para suprir a escassez do recurso e aumento da demanda. Em 09/03/2015 o senador Humberto Costa (PT-PE), altera a política nacional de recursos hídricos e as leis do saneamento básico, para promover o uso de fontes alternativas de abastecimento de água, regulando o reuso da água e recuperação de águas residuais. A vinhaça possui aproximadamente 93% (noventa e três) de água em sua composição e a recuperação desta água, assim como a reciclagem de seus nutrientes, será de suma importância, contribuindo para a melhoria da fertilização dos solos e a economia nos gastos com água tratada e de qualidade para o bom funcionamento dos equipamentos e manutenção das instalações físicas da usina.

Palavras-Chave: Vinhaça. Reuso Da Água. Recursos Hídricos

TEATRO DE SOMBRAS

Bruno Galbino Da Silva Ferreira, Sandra Fernandes De Assiz

Autor(a) curso de TÉCNICO - OUTROS - Deputado Francisco Franco, Rua América,107. Rancharia - SP. bruno.galbino15@gmail.com

Resumo: Haja visto que desde a antiguidade a cultura e a arte andam paralelas, ou seja, uma define a outra no seu tempo e na história. Tendo em vista que na contemporaneidade a arte ganhou outros moldes e por meio desta transformação atraiu diversos públicos em resposta as mudanças. Com o teatro em si não foi diferente, pois descortinou novos mundos na Europa e também no Brasil, com isso seu empoderamento é visível aos olhos dos especialistas e amantes do aprendizado que ela promove. Em consonância com as perspectivas modernistas desde a semana da arte de 1922 ocorrida no Rio de Janeiro, há uma proposta revolucionária na ilusão de ótica, que trouxe consigo uma adentro no pensamento cultural. Frente a este contexto, nada mais propício que o aperfeiçoamento do Teatro de Sombras, sendo assim, esse mecanismo sombrio desperta um grande fascínio surreal ao público, que consegue assimilar a mensagem através das sombras, gestos, objetos, jogos de luzes, marionetes, bonecos, máscaras, som e até mesmo pessoas. Contudo, atrair a atenção desta geração altamente digital e alienados pela mídia vigente, nada mais é que um grande desafio, porém, o Teatro de Sombras vem na contramão destes fatores, e assim trazendo grandes benefícios a todos que tem contato e apreciam este tipo de Arte

Palavras-Chave: Cultura . Contemporaneidade. Teatro. Arte. Transformação

UTILIZAÇÃO DA CASCA DE LARANJA PARA PRODUÇÃO XAMPU

Ana Carolina Estevo Rio, Adrielly Eduarda Da Silva Prates, Armando Oliveira Zocca, Greyce Roberta De Souza

Autor(a) curso de TÉCNICO - OUTROS - Etec Astor de Mattos Carvalho/Centro Paula Souza, Rua Antonio Picirilli,50; Paulistania - SP. anacarolinaestevo1@gmail.com, oliveirazocca@gmail.com

Resumo: Na bibliografia obtém-se que o cabelo oleoso seria a produção excessiva de óleo e acúmulo de sujeira no cabelo, onde os hormônios como Andróginos e Estrogênios, hormônios produzidos durante a adolescência ajudam a acarretar tal problema no couro cabeludo, além do stress e o cisto nos ovários, influenciadores de oleosidade nos fios. Na bibliografia ainda diz que o couro cabeludo é composto por cerâmicas naturais (Ácidos graxos e colesterol), hoje existem xampus para todos os tipos de cabelos, no qual torna a vida moderna mais cômoda e prática. Além do mais, altos níveis de sujeira no couro cabeludo pode-se causar feridas através de coceira excessiva e até seborreia, caso não seja tratada. O presente trabalho visa produzir um xampu capaz de retirar a oleosidade dos fios deixando-os macios e hidratados. Ao passo em que o desperdício de uma matéria prima barata, que acaba virando rejeitos após a sua utilização na poupa da escola, após ser extraído seu suco, sabendo que a casca possui um óleo (óleo essencial) rico em vitaminas e ácidos graxo, ajuda também a potencializar efeitos de produtos externos e, por fim, contribuindo na retirada da oleosidade dos cabelos. Utilizando algumas vidrarias básicas do laboratório, foi adicionado sob agitação o Lauril Éter Sulfato de Sódio, CoCoMetilBetaina, Amida, Nipagim o óleo de laranja. Ainda no que se diz respeito ao líquido, foi completado o volume com água, e assim, ajustado o Ph para 7. No frasco foram colocadas as cascas, o álcool e, onde uma vez ao dia, no período de uma semana, foi observada e agitada para maior absorção de óleo. Assim, foi possível obter um produto de boa qualidade - sendo a casca de laranja a matéria prima do óleo essencial, o qual suas propriedades auxiliaram nos resultados e obtenção, tanto visual, como usual do produto.

Palavras-Chave: Laranja. Cabelo. Xampu. Oleosidade. Casca

ADAMANTINA/SP

WWW.UNIFAI.COM.BR/CICFAI

TRABALHOS MAQUETES

A ABELHA APIS MELLÍFERA - ORGANIZAÇÃO NA COLMEIA E O PROCESSO DA POLINIZAÇÃO PARA O EQUILÍBRIO DOS ECOSISTEMAS E A MANUTENÇÃO DA VIDA

Beatriz Miotti Monaris, Gustavo Henrique Pifani Muniz, Letícia Gabriele Dos Santos Champan, Maria Clara Santos Da Silva, Ana Paula Tarifa, Aline Pimentel Meneghetti, Danilo De Oliveira Barbosa, Letícia Malafaia Assumpção, Maria Helena Juliani Ribeiro, Maria Letícia Citeli Garcia, Siomara Augusta Ladeia Marinho

Autor(a) curso de 3ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Navarro de Andrade, Rua Hermenegildo Romanini, 170. Adamantina - SP. beatrizmiottimonaris@hotmail.com

Resumo: Ao longo da história, por diversas civilizações, as abelhas foram vistas como símbolo de riqueza, trabalho ou de perseverança, pela forma como defendem seu território. Surgiram muito antes do homem, há vinte milhões de anos e no Brasil estima-se um número de aproximadamente cinco mil espécies, a mais conhecida é a espécie *Apis mellífera*, uma espécie africanizada, conhecida popularmente como abelha do mel, a qual vamos dar maior ênfase nesse trabalho. O projeto intitulado Abelhas - Uma experiência didática, surgiu através das ações do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência - PIBID, vinculado à Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES em parceria com a Instituição Centro Universitário de Adamantina - UNIFAI. Incumbe ainda a Coordenadora da Subárea de Pedagogia, Prof.ª Mª Siomara A. L. Marinho e professoras supervisoras das unidades escolares públicas municipais e estaduais atendidas, bem como alunos bolsistas o desenvolvimento deste. O projeto está em andamento e vem sendo desenvolvido pelos alunos bolsistas e alunos da rede pública municipal de ensino do município de Adamantina. A maquete confeccionada constituiu-se parte das atividades desencadeadas através do mesmo e é resultante das atividades desenvolvidas com os alunos da escola E.M.E.F. Navarro de Andrade, matriculados regularmente no 3º ano F, do Ensino Fundamental, período vespertino, totalizando 24 alunos da professora supervisora Ana Paula Tarifa. Foi produzida com placas de isopor, tinta, papéis, flores, gramas artificiais e abelhas feitas de massinha. Como resultado obtivemos parte da representação do ecossistema terrestre, onde os alunos puderam compreender a função das abelhas na colmeia e o processo da polinização, absorvendo sua importância para a manutenção da vida no planeta. A espécie *Apis Mellífera* faz parte do grupo dos chamados insetos sociais. A organização de sua colmeia é exemplar, em cada uma existe uma rainha, cerca de quatrocentos zangões, e, finalmente, as grandes responsáveis pelo funcionamento da sociedade, as operárias, que se dividem em várias funções, como, faxineiras, cozinheiras, nutrizes, engenheiras, guardiãs e campineiras. Já o processo da polinização é um serviço essencial nos ecossistemas, para a diversidade de dieta e para a manutenção dos recursos naturais. Ao transportarem pólen de uma flor para outra garantem a reprodução das espécies vegetais e das safras agrícolas. Seu déficit resulta em perdas de produtividade e de qualidade dos produtos agrícolas. As abelhas são os visitantes florais mais especializados e constantes e, portanto, influenciam diretamente na evolução das flores, frutos e sementes. Destaca-se a espécie em estudo, o que torna importante conscientizar e incentivar sobre a preservação das abelhas para a perpetuação das espécies e equilíbrio dos ecossistemas.

Palavras-Chave: abelhas. colmeia. polinização. ecossistema. PIBID

A ANATOMIA DAS ABELHAS

Amabily Caroliny Santana Lopes, Leticia Lopes Dos Santos Oliveira, Leticia Zamaro Pereira, Luana Santos Mantovani, Pietro Ferreira Da Silva Piai, Maria Cristina Cardili Baveloni Rombaldi, Giovanna Mendes Gatti, Jéssica Cibele Rocha Vaz, Siomara Augusta Ladeia Marinho, Talita Luana Dos Santos Oliveira, Tamires Aparecida Cardoso Da Luz

Autor(a) curso de 5ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Teruyo Kikuta, Rua Carlos Pegoraro 780. Adamantina - SP. amabily@hotmail.com

Resumo: RESUMO ASPECTOS MORFOLÓGICOS DAS ABELHAS O presente trabalho tem por objetivo, através da reconstrução dos conceitos adquiridos em sala de aula, agregar o assunto anatomia das abelhas, partindo do conhecimento prévio dos alunos sobre a importância das mesmas no serviço da polinização, que constitui uma importante adaptação evolutiva das plantas, aumentando o vigor das espécies, possibilitando novas combinações de fatores hereditários e aumentando a produção de frutos e sementes, que são responsáveis por fecundar 73% dos vegetais da nossa flora, sendo assim procurou-se transformar

o pensamento e a formação dos educandos do 5º ano B do período vespertino da EMEF Profª Teruyo Kikuta, Adamantina-SP. O projeto intitulado "Abelhas: uma experiência didática", surgiu através das ações do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência - PIBID, vinculado à Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES em parceria com a Instituição Centro Universitário de Adamantina - UNIFAI. As atividades são orientadas pela Coordenadora da Subárea de Pedagogia, supervisionada pela docente Maria Cristina Rombaldi, bem como alunos bolsistas do programa. Como recursos metodológicos foram utilizados microscópios para observação da anatomia das abelhas, como também observar o pólen em suas patas, estimulando assim a curiosidade e o estímulo a pesquisa. A construção da maquete como prática pedagógica, permitiu uma real aprendizagem na área do conhecimento e também no envolvimento das diversas disciplinas contribuindo para uma aprendizagem significativa. Palavras Chave: PIBID, Abelhas, Anatomia. Aprendizagem Referência bibliográfica: BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais : Ciências Naturais / Secretaria de Educação Fundamental. Brasília : MEC / SEF, 1998. COUTO, R. H. N.; COUTO, L. A. Apicultura: manejo e produtos. 2 ed. Jaboticabal: FUNEP, 2002. FAZENDA, I. C. A. (Org.). Didática e interdisciplinaridade. Campinas: Papirus, 1998.

Palavras-Chave: Pibid. Abelhas. Anatomia. Aprendizagem. Conhecimento

A ATIVIDADE APÍCOLA NO BRASIL E A RELAÇÃO DAS ATIVIDADES ECONÔMICAS ENTRE A ÁREA RURAL E URBANA.

Tainara De Oliveira Santos Assunção, Isabela Vitória Da Silva Fonseca, Kaique Bortoletto Veira, Ryan Lemes Dos Santos, Ana Paula Tarifa, Aline Pimentel Meneghetti, Danilo De Oliveira Barbosa, Letícia Malafaia Assumpção, Maria Helena Juliani Ribeiro, Maria Letícia Citeli Garcia, Siomara Augusta Ladeia Marinho

Autor(a) curso de 3ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Navarro de Andrade, Rua Noêmia Bueno Vale. Adamantina - SP. tainaradeoliveirasantos@hotmail.com

Resumo: A apicultura é uma atividade que propicia ganhos econômicos e contribui para a manutenção e preservação do meio ambiente. A atividade teve início no Brasil em 1839, quando o padre Antônio Carneiro Aureliano trouxe algumas colônias de abelhas da espécie *Apis Mellífera* da região do Porto, em Portugal. Essa espécie de abelha é originária da Europa, Ásia e África. Naquele tempo, a apicultura era uma atividade rústica e o objetivo principal da maioria dos produtores era atender as próprias necessidades de consumo. A apicultura brasileira tomou um novo rumo quando essas abelhas escaparam do apiário experimental e passaram a se acasalar com as abelhas de raça europeia, dando origem à abelha africanizada. No entanto, a agressividade dessas abelhas causou um grande problema no manejo dos apiários e muitos apicultores abandonaram a atividade. Somente após o desenvolvimento de técnicas adequadas, nos anos 70, a apicultura passou a crescer e se expandiu para as regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste. O projeto intitulado Abelhas - Uma experiência didática, surgiu através das ações do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência - PIBID, vinculado à Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES e em parceria com a Instituição Centro Universitário de Adamantina - UNIFAI. As atividades são orientadas pela Coordenadora da Subárea de Pedagogia, Prof.ª Mª Siomara A. L. Marinho e professoras supervisoras das unidades escolares públicas municipais atendidas, bem como alunos bolsistas. O projeto está em andamento e vem sendo desenvolvido pelos alunos bolsistas e alunos da rede pública municipal de ensino do município de Adamantina. A maquete confeccionada é resultante das atividades desenvolvidas com os alunos da escola E.M.E.F. Navarro de Andrade, matriculados regularmente no 3º ano F, do Ensino Fundamental, período vespertino, totalizando 24 alunos da professora supervisora Ana Paula Tarifa. Foi produzida com placa de isopor, tinta, desenhos, brinquedos, flores, gramas artificiais, caixas de fósforo e abelhas feitas de massinha. Como resultado obtivemos a representação da atividade apícola e dos seus envolvidos, desde o manejo, produção, transporte e a transformação em mercadoria, quando pode ser comprado nas mais variadas formas, após o beneficiamento do mel por empresas alimentícias, farmacêuticas e até de estética. Essa relação de produção e consumo, que utiliza o mel como matéria-prima totalmente ou parcialmente proporciona o conhecimento sobre a relação de dependência entre as atividades econômicas do campo e da área urbana. É claramente observado e compreendido que essa relação traz benefícios para todos os envolvidos nesse processo, além de trazer benefícios também a própria natureza, através da polinização realizada pelas abelhas.

Palavras-Chave: abelhas. apicultura. atividades econômicas. produção. PIBID

A CHEGADA DOS PORTUGUESES NO BRASIL E CARTA DE PERO VAZ DE CAMINHA

Júlia Vitória Tertuliano Lopes, Beatriz Bravo Jordani, Rosângela Santos Romano

Autor(a) curso de 7ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Escola Cristã de Ensino, Rua Valentim Brandane, 161. Adamantina - SP. juliavitoria260517@gmail.com, elidacintia36@gmail.com

Resumo: Os portugueses chegaram no Brasil na tarde de 22 de abril de 1500, e possuía uma esquadra de dez naus e três caravelas e em média de 1,2 mil homens comandados por Pedro Álvares Cabral. Eles chegaram no litoral sul da Bahia onde hoje fica Porto Seguro. O desembarque aconteceu no dia seguinte, 45 dias após a partida de Portugal e em 26 de abril aconteceu a primeira missa no Brasil. O Pero Vaz era o escrivão da frota e ele deu notícia ao rei Dom Manoel I por uma longa carta na onde registrou suas opiniões sobre a nova terra. Nessa carta, ele narra sobre o novo Mundo, sobre a descoberta do Monte Pascoal, a realização da primeira missa e o contato com os índios. No dia 21 de abril houve indícios que tinha uma terra próxima com ervas compridas, que na carta o escrivão chama de botelho. No dia 22 avistou-se uma terra chamada pelos portugueses de Terra de Vera Cruz onde puderam ver o Monte Pascoal. Na carta diz também que na hora do desembarque viram alguns habitantes, no qual Caminha descreve sendo pardos, com corpos pintados, cabelos lisos, pele avermelhada, com o beijo (lábio) de baixo furado com um osso nele, bons narizes e rostos e traziam nas mãos setas e arcos, e andavam nus.

Palavras-Chave: Encontro. Contato. Descoberta. Índios

A CONSTRUÇÃO DE UM ESTACIONAMENTO E O USO DA MATEMÁTICA

Laura Ramazzini Tavares Da Silva, Artur Michel Calori Fagundes, Eduardo Da Silva Soares, Keven Augusto Revelin Fernandes, Laiane Santos Mota Tavares, Lalesca Grazielle Bueno, Adriana Pereira Dos Santos, Alessandro Ferreira Da Costa, Naiara Costa Dos Reis

Autor(a) curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Durvalino Grion, R. Nair Quinto Zambão, 90. Adamantina - SP. camileramazzini@hotmail.com, ramazzinisilva@bol.com.br

Resumo: Este projeto nasceu durante a aula de Matemática sobre funções, nesta aula também estavam presentes os alunos do Pibid, a professora começou a dizer que a Matemática está em toda parte e que a função é um recurso muito usado, então começamos a questionar e a professora e os alunos do Pibid nos deram alguns exemplos do uso das funções e em um dos exemplos foi o faturamento de um estacionamento, então ficamos curiosos pra saber como a função poderia ser usada para indicar o melhor faturamento de alguma coisa. Não concordamos com a professora quando ela disse que a Matemática está por toda parte, então começamos a citar algumas profissões que não precisava usar Matemática, mas tudo o que falamos eles (professora e os alunos do Pibid) nos mostrava que estávamos enganados, até que um colega citou a ampliação de um supermercado da região, então, a professora voltou no assunto do estacionamento e nos fez algumas perguntas, como: - A disposição das vagas deste novo estacionamento pode influenciar no número de carros que cabem nele? - Se o estacionamento for pago, a quantidade e disposição das vagas podem interferir no faturamento? - Será que existe uma função para obter o faturamento do estacionamento em relação ao tempo usado? - O tamanho das vagas podem influenciar na quantidade de carros que podem caber dentro deste estacionamento? Estas perguntas nos deixou confuso, então passamos a investigar tudo que foi possível sobre os estacionamentos da nossa cidade, estivemos em vários supermercados, na zona azul e no estacionamento deste supermercado que estava sendo ampliado. Após averiguarmos tudo, construímos nossa maquete e foi possível responder as questões colocadas pela professora e também conseguimos confirmar que a Matemática está realmente em toda parte.

Palavras-Chave: Estacionamento. Investigação. Vagas. Função. Matemática

A CONTRIBUIÇÃO DAS ABELHAS POLINIZADORAS PARA O SER HUMANO

Luiz Miguel Marques Ricci, Douglas Garcia Da Costa De Souza, Gabriel Eduardo Barbosa Diniz, João Henrique De

Oliveira Silva Neto, Renata Gonçalves Nunes Zanata, Adam Da Silva Sartori, Gabriela Primo De Freitas, Letícia Isabela De Almeida, Natalia Fernanda Da Rocha Duarte, Siomara Augusta Ladeia Marinho

Autor(a) curso de 2ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - EMEF Prof Eurico Leite de Moraes, Rua João Perroni, 494. Adamantina - SP. le_almeida98@hotmail.com

Resumo: O corpo das abelhas é composto por três partes: cabeça, tórax e abdômen. Elas possuem seis pernas, cinco olhos, dois pares de asas, duas antenas e o ferrão. Além disso, a língua para alcançar o néctar no fundo das flores. As abelhas existem onde nascem flores, porque dependem delas para viver. As abelhas voam de flor em flor, coletando grãos de pólen e gotinhas de néctar, que são fontes essenciais de proteínas, vitaminas, sais minerais e açúcares para a sua alimentação. As abelhas estocam o pólen e o néctar transformado em mel, nos favos ou em pequenos potes feitos de cera, para garantir a nutrição de suas crias ao longo do ano. Do ponto de vista das abelhas, elas visitam as flores das plantas apenas em busca de alimento. Mas do ponto de vista das plantas, durante a coleta de néctar e pólen, as abelhas acabam levando grãos de pólen de uma flor para a outra, promovendo a fertilização das plantas. Esse serviço prestado pelas abelhas e outros insetos é chamado de polinização. A maioria das plantas com flores depende da visita das abelhas e outros agentes polinizadores para dispersar o pólen, fecundar as flores e produzir os frutos e as sementes que alimentam os seres humanos e conservam a biodiversidade. Os desmatamentos, as queimadas e outras alterações na paisagem podem causar a perda de espécies de polinizadores e, conseqüentemente, comprometer o serviço de polinização, tanto nos ecossistemas nativos como nos cultivos agrícolas. Muitas pessoas têm medo das abelhas e acabam exterminando colméias inteiras. Além disso, desconhecem a importância das abelhas para um mundo sustentável e para a oferta de alimentos, e não se importam se as abelhas estão morrendo ou desaparecendo. Dessa forma, este projeto de pesquisa desenvolvido pelos alunos bolsistas do subprojeto de Pedagogia do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência - PIBID, em parceria com a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível superior - CAPES, no Centro Universitário de Adamantina - UNIFAI, no município de Adamantina - SP, sob coordenação da professora mestre Siomara Augusta Ladeia Marinho e supervisão da professora Renata Gonçalves Nunes Zanata tem o propósito de despertar nas crianças e na sociedade a consciência do serviço de polinização prestado pelas abelhas, já que a polinização está diretamente associada à produção de alimentos no mundo, ao equilíbrio dos ecossistemas e à manutenção das diversas formas de vida no planeta. A construção da maquete refere-se a uma ação do Projeto Abelhas: uma experiência didática que está em andamento na unidade escolar E.M.E.F. Profº Eurico Leite de Moraes, com a turma do 2º ano1 com o total 19 alunos do período matutino. A maquete representará a anatomia da abelha e o órgão reprodutor das flores, para isso, utilizou-se da pesquisa bibliográfica para tornar a representação, em escala aumentada, o mais próximo possível da real. O referido material favorecerá a realização de atividades de conscientização de crianças, no âmbito escolar, e de adultos no âmbito familiar.

Palavras-Chave: Abelhas. Polinização. Conscientização. Meio Ambiente. PIBID

A CRATERA DE DANTE: VULCANISMO

João Paulo Santana Mendes, Claudemir Otávio Balmant Lopes, João Guilherme Colasso Domingues, Renner Barbosa De Oliveira, Shirlei Luna Cavalcanti, Andréa Meiado Chiarioni

Autor(a) curso de 6ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - E.E Prof. José Augusto Lopes Borges, Estrada Do Goulart, S.n.. Araçatuba - SP. joaomendes4321@bol.com.br, andrea.chiarioni@gmail.com

Resumo: Vulcanismo é um fenômeno geológico que ocorre do interior da Terra para a superfície, quando há o extravasamento do magma em forma de lava, além de gases e fumaça. O termo vulcanismo é utilizado para designar uma série de fenômenos e elementos vulcânicos. A ciência que tem como objetivo estudar o fenômeno e também o comportamento dos vulcões é a vulcanologia, sendo que o profissional que a executa é chamado de vulcanólogo. O processo de vulcanismo é resultado das características de pressão e temperatura contidas no subsolo. Além disso, os vulcões se estabelecem, em geral, em regiões que limitam placas tectônicas, salvo o vulcanismo ligado ao ponto quente, neste caso esse processo pode ocorrer no interior de uma placa. Ao entrar em atividade, seus efeitos representam um

grande risco para os moradores que vivem nas proximidades, isso em razão dos gases, fumaça, explosões, dentre outros. As lavas expelidas podem destruir tudo o que encontrar em seu caminho, entretanto, se por um lado elas são destrutivas, por outro formam ilhas e contribuem na formação do relevo. O Brasil se encontra no meio da placa tectônica Sul-Americana, em uma região estável, e a maior incidência de vulcões ocorre nas regiões geológicas instáveis, ou seja, nas bordas das placas. No Brasil não há vulcões ativos, pois o relevo brasileiro formou-se em períodos geológicos antigos, há milhões de anos. Dessa forma, os vulcões que aqui existiram nesse período tornaram-se extintos (não ativos) e hoje em dia não causam nenhum tipo de transtorno como em outras áreas do mundo, onde as erupções vulcânicas geram vários prejuízos.

Palavras-Chave: Vulcanismo. Maquete. Erupção Vulcânica

AGILIDADE: COMPARAÇÃO DE DESEMPENHO MOTOR E ESPORTIVO EM ESCOLARES

Sofia Diciano Lucena, Amanda Isabella Giacon De Mello, Gustavo Lopes Da Silva, Lívia Ribeiro Degrande, Eduardo Edilson Dos Santos Fatinanci, Ana Paula Tarifa, Giovana Zorzi

Autor(a) curso de 3ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - COLEGIO DIMENSAO DE LUCELIA, Dom Bosco,66. Lucélia - SP. sofia dicipiano@outlook.com, fatinanci_eduardo@hotmail.com

Resumo: Trabalhar o ganhar e perder agregando princípios e valores torna-se fundamental no desenvolvimento do educando, seja em qual for a modalidade sempre existirá competição. Estando presente em toda espécie de jogos. O Objetivo do presente trabalho é caracterizar o teste de aptidão física para o desempenho esportivo, a agilidade, no grupo de escolares. Propondotestes preparatórios e competitivos estimulando os alunos a superar seus próprios limites. A metodologia para o embasamento teórico foi por meio do teste de Agilidade, conhecido como teste do Quadrado, relacionado à saúde e desempenho motor e esportivo, seguidos protocolos da PROESP-BR/2016. O grupo amostral foi de 13 alunos de ambos os sexos, matriculados regularmente no 3º ano do ensino fundamental do Colégio Dimensão do município de Lucélia/SP. Os testes foram realizados no início de cada bimestre, durante as aulas de Educação Física do corrente ano. Durante o ano letivo nas aulas de Educação Física, os alunos realizaram bimestralmente testes no caráter lúdico. Para aprenderem foi explicado passo a passo o teste com recurso multimídia e realizado uma avaliação competitiva para averiguarem critérios considerados para a classificação dos mais ágeis, segundo os protocolos da PROESP-BR/2016. Para melhor caracterização entre teoria e prática desenvolvidos na pesquisa, foi confeccionada uma maquete para exposição e explicação, e planilha dos resultados competitivos. Os alunos foram orientados a trajar roupas leves e alimentar-se adequadamente sem exageros para não causar mal-estar, conforme descrito em autorização para os responsáveis. Os dados foram coletados e caracterizados conformes os protocolos, obtendo os resultados de cada aluno. Esperamos que os testes possam servir como ferramentas para auxiliar o grupo para solucionar seus déficits. Nesta fase, as crianças estão em constantes alterações devido ao crescimento e fatores, como estética e rejeição em esportes coletivos ou individuais, estão muito relacionados ao sedentarismo por ser uma influência prejudicial ao desenvolvimento motor.

Palavras-Chave: Escolares. Educação. Atividade Física. Desempenho Motor. Qualidade De Vida

AGRICULTURA DOS POVOS PRÉ-COLOMBIANOS QUE CONQUISTOU O MUNDO

Matheus De Aguiar Alavarse, Laine Gabriele De O. Da S. Bezerra, Luana Aparecida Alves Dos Santos, Maria Eduarda Rocha, Stefani De Almeida Albuquerque, Vitoria Luiza Fiorentim, Lucilene Dias De Aguiar Alavarse, Ana Paula Fabiane

Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Durvalino Grion, Rua Dos Cardeais. Lucélia - SP. mateusalavarse@gmail.com, lucilenealavarse@hotmail.com

Resumo: O presente trabalho nós leva aprofundar nas pesquisas buscando um maior conhecimento sobre as civilizações pré-colombianas onde destacamos o modo de cultivo e a agricultura que obteve grande expansão por todo o território dominado não só pelos Incas, Astecas e Maias. Os produtos cultivados por eles revolucionou a alimentação no mundo, pois até hoje utilizamos a maioria dos seus principais cultivos vegetais, podemos destacar. A base da economia era a

agricultura primitiva praticada rudimentarmente. O trato da terra era uso coletivo, em sistema rotativo de culturas sem adubação ou técnica elaborada. E esses produtos foram exportados para o mundo todo. Mas até hoje muitos se alimentam das leguminosas e não sabem que uma boa parte foi os povos-colombianos que cultivavam, e se espalhou para o mundo. Incluía milho, coca, feijão, grãos, batatas, batata-doce, Ullucus, oca, mashwa, pimenta, tomates, amendoim, castanha de caju, abóbora, pepino, quinoa, cabaça, algodão, talwi, alfarroba, chirimoya, lúcuma, guayabo e abacate. Mas o que se destaca em todo o mundo é a batata, milho, cacau, abóbora, feijão e abacate. Os Incas eram fazendeiros ambiciosos e transformaram a paisagem com terraceamento, canais e redes de irrigação perfeito O sistema de plantio nos terraços, degraus formados nas costas das montanhas, assim eles desenvolveram grandes variedades de espécie de milhos e de batatas, com uma irrigação impecável não faltava alimentos para o povo Inca. Descrição do objetivo A proposta foi levada a cabo na escola Durvalino Grion, no município de Adamantina SP. Com os alunos do 9^a. A estratégia utilizada para desenvolver o tema sobre os povos Astecas, Maias, Incas e dos índios brasileiros constou de três etapas: 1) através de questionamentos e leitura e pesquisa na internet, realizou-se uma sondagem e sensibilização para saber o nível de conhecimento dos alunos sobre o tema; 2) a partir daí a sala foi dividida em grupos e as pesquisas foram feitas na biblioteca e sala de informática sempre com a orientação das bolsistas do PIBID e da supervisora do PIBID 3), com os dados coletados foi proposto que se construísse maquetes sobre cada obra pesquisado. Concluímos que essa sequência didática levou o alunado a entender melhor como viviam as civilizações Maias, Incas, Astecas e os Índios brasileiros. As atividades realizadas proporcionaram aos alunos uma maior autonomia na busca de informações e enriquecimento do trabalho em equipe

Palavras-Chave: Agricultura. Irrigação . Sistemas De Plantio

APARECEM OUTRAS FORMAS DE VIDA NA TERRA

Lorenzo Romanini Zanon Terêncio, Bruno Grion Zogheib Marton, Gabriel Henrique De Azevedo Nunes, Gustavo Gonçalves Bonini, Joaquim Paulo De Oliveira, Irene Ferreira Barros Alvarenga

Autor(a) curso de 1^a ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Colégio Madre Clélia Merloni, Avenida José Silveira Mendonça Nº312. Adamantina - SP. lorenzzoromaninizanonterencio@gmail.com

Resumo: Os alunos montaram uma maquete, de acordo com o tema, exposto na apostila do 1º ano, do Sistema Anglo de Ensino. É importante deixar claro que a noção de grandes quantidades relacionadas ao tempo ainda não está fixada entre as primeiras formas de vida e o surgimento do homem, tal como conhecemos, passaram-se milhões de anos. Que seres aparecem antes dos dinossauros e depois? Ao abordar o assunto com os alunos, fizemos uma investigação e ampliamos os conhecimentos que eles têm sobre os dinossauros. Observamos as curiosidades, histórias e as características. Através da apostila discutimos: Como era o ambiente dos dinossauros? Os alunos relataram que era um ambiente natural, com plantas, água e vulcões. Como eram os dinossauros que apareceram? Eles responderam que tinham aparências e tamanhos diferenciados. Também existiam animais com asas. Essas questões despertaram a curiosidades, através delas fomos buscar o conceito de Dinossauros carnívoros e herbívoros. Trabalhamos também o tamanho de cada um deles. Comparamos as medidas com os passos, a mesa da sala, a porta da sala. Estudamos o Braquiossauro 15 metros de altura, Apatossauro 8 metros de altura, Tiranossauro Rex 5 metros de altura, Triceratope 3 metros de altura. Durante a realização dos trabalhos, os alunos receberam uma placa de isopor que serviu como base da maquete e num segundo momento foi realizado a montagem. Utilizamos diversos materiais como: cola, tesoura, animais de plástico e madeira, pincel, tinta, papéis variados e cola quente. De acordo com a abordagem do tema: Aparecem outras formas de vida na Terra: os dinossauros realizamos leituras, atividades e discussões do assunto. Realizamos o trabalho em maquete.

Palavras-Chave: Formas De Vida. Apatossauro. Tiranossauro. Triceratope

APRENDIZAGEM DA ELETRODINÂMICA COM AUXILIO DO MICROPROCESSADOR ARDUINO

Henrique De Souza Gabelini, Everton Piza Perez

Autor(a) curso de 3^a SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - EE LUCIA SILVA DE ASSUMPÇÃO, Rua Joaquim Divino Pantarotto,

220. Pirapozinho - SP. henrique@sdtvindoor.com.br

Resumo: Apresentamos uma proposta para as aulas de Física, com o auxílio da placa Arduíno com a intenção auxiliar na aprendizagem de conceitos de eletrodinâmica. Através da construção de circuitos básicos e avançados, o aluno obtém o conhecimento das grandezas físicas da eletrodinâmica, por intermédio da elaboração de aplicações tecnológicas. Ao introduzir o microprocessador Arduíno nas aulas de Física, despertou a curiosidade dos estudantes ao mesmo tempo em que lidavam com elementos tecnológicos, tendo assim, um melhor aproveitamento teórico e prático nas aulas propostas. um exemplo do que pode ser feito com esse projeto é a automação de residências (iluminação por exemplo), dando assim, maior facilidade para quem vive no local ou tem algum tipo de impedimento, já que podem ser usados diversos acessórios junto com o microprocessador, como sensores de presença, palmas, distância, módulos Bluetooth, relés de tensão, display de LED que ajudam a usufruir te todas as possibilidades que o Arduíno oferece.

Palavras-Chave: Microprocessador. Arduíno. Automação. Física. Eletrodinamica

APTIDÃO CARDIORRESPIRATÓRIA: A COMPARAÇÃO DE DESEMPENHO MOTOR E COMPETITIVO EM ESCOLARES.

Guilherme Francisco Maram, Felipe Garcia Da Silva Martins, Fernanda Oliveira Garbelini, Julia Vinhaes Degrande, Sofia Biffe Lopes Pedroso, Eduardo Edilson Dos Santos Fatinanci, Ana Paula Tarifa, Giovana Zorzi

Autor(a) curso de 3ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - COLEGIO DIMENSAO DE LUCELIA, Rua Dom Bosco, 66. Lucélia - SP. guimaram@outlook.com, fatinanci_eduardo@hotmail.com

Resumo: A aptidão Respiratória é muito importante e visível nas inúmeras atividades, brincadeiras e jogos recreação principalmente quando exige longa duração. Por muitas vezes não é possível descobrir ou avaliar quem se cansa ou fadiga mais rápido nas brincadeiras ou atividades, por isso, a importância desta pesquisa, visto que o seu objetivo é caracterizar o teste de aptidão cardiorrespiratória para o desempenho esportivo no grupo de escolares. Propondo de testes preparatórios e competitivos estimulando os alunos a superar seus próprios limites, a metodologia para embasamento teórico foi, por meio do teste de Resistência Aeróbica, conhecido como teste de 6 minutos de corrida ou caminhada, relacionado à saúde e desempenho motor e esportivo, seguidos protocolos da PROESP-BR/2016. O grupo amostral foi de 13 alunos de ambos os sexos, matriculados regularmente no 3º ano do ensino fundamental do Colégio Dimensão do município de Lucélia/SP. Os testes foram realizados no início de cada bimestre, durante as aulas de Educação Física do corrente ano. Durante o ano letivo nas aulas de Educação Física, os alunos realizaram bimestralmente testes no caráter lúdico. Para aprenderem, foi explicado passo a passo, o teste com recurso multimídia e realizado uma avaliação competitiva para ver que são considerados os mais resistentes a corrida, segundo os protocolos da PROESP-BR/2016 e os valores reais dos alunos. Para melhor caracterização entre teoria e prática desenvolvido na pesquisa, foi confeccionada uma maquete para exposição e explicação, e planilha dos resultados competitivos. Os alunos foram orientados a trajar roupas leves e alimentar-se adequadamente sem exageros para não causar mal-estar, conforme descrito em autorização para os responsáveis. Os dados foram coletados e caracterizados conformes os protocolos, obtendo os resultados de cada aluno. Esperamos que os testes possam servir como ferramentas para auxiliar o grupo para solucionar seus déficits. Nesta fase, as crianças estão em constantes alterações devido ao crescimento e fatores, como estética e rejeição em esportes coletivos ou individuais, estão muito relacionados ao sedentarismo por ser uma influência prejudicial ao desenvolvimento motor.

Palavras-Chave: Escolares. Educação. Atividade Física. Desempenho Motor. Qualidade De Vida

AQUECIMENTO GLOBAL E EFEITO ESTUFA

Kauany Souza Santos, Erick De Souza Silva, Kayllani Souza Santos, Lívia Pereira Dos Santoss, Everton Macasso Xavier Da Silva

Autor(a) curso de 8ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - EMEIF NELSON CIRILO DE SOUZA, Av. Aurora Coelho De

Lemos 100 . Caiabu - SP. giovanedasilvaoliveira@gmail.com, evertonmacasso_@hotmail.com

Resumo: AQUECIMENTO GLOBAL E EFEITO ESTUFA O aquecimento global é uma realidade e vem sendo tema constante de debates entre os países. O aquecimento global consiste no aumento da temperatura dos oceanos e da atmosfera da terra ocasionado pela emissão de gases poluentes (queima de combustíveis, desmatamento entre outros). O aumento do aquecimento global é consequência de uma série de ações originadas do consumo desenfreado, do crescimento populacional e econômico e de falta de consciência humana. Ainda que de forma simplória aos poucos a humanidade esta realmente tomando consciência de que deve começar a defender o meio ambiente. Mas, muito precisa ser feito para regredir o aquecimento global e o efeito estufa. O nosso objetivo é apresentar o projeto que exemplifique o fenômeno do aquecimento global e do efeito estufa, mostrando as consequências desses gases poluentes na atmosfera. Para atingir o objetivo proposto, estudamos o assunto, fizemos algumas experiências para chegar no material adequado, apresentamos na escola aos nossos colegas.

Palavras-Chave: Aquecimento Global. Efeito Estufa . Gases. Atmosfera . Temperatura

AS PIRÂMIDES DE GIZÉ

Karollyna Aparecida Arruda Cavani, Rayssa Raquel Da Cunha, João Batista Lazarini

Autor(a) curso de 6ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Escola Estadual Ministro Oscar Pedroso Horta, Duque De Caxias, 886. Santa Mercedes - SP. patytonho@gmail.com

Resumo: Esta maquete deriva dos trabalhos apresentados pelo sexto ano da Escola Estadual ministro Oscar Pedroso Horta de Santa Mercedes -SP, sobre a s maravilhas do mundo antigo e moderno nas aulas de História ministradas pelo professor João Lazarini as três pirâmides de Gizé foram construídas no Egito Antigo há, aproximadamente, 4500 anos. Serviram de tumbas para os faraós Quéops, Quéfren e Miquerinos. Estão localizadas na cidade de Gizé, próxima ao Cairo (capital do Egito). Dentre as três pirâmide a maior é do faraó Quéops com 138 metros de altura, cobrindo 52,9 mil metros quadrados de superfície foram construídas com blocos de pedra calcária para a construção os engenheiros egípcios utilizara dos conhecimentos matemáticos Das sete maravilhas do mundo antigo, as Pirâmides de Gizé são as únicas que permanecem em pé até hoje. Constituindo uma importante obra de engenharia do mundo antigo essas pirâmides era utilizadas para ser as tumbas dos Faraós o suas riquezas

Palavras-Chave: Pirâmide. Gizé. Egito. Antigo. História

AS TRINCHEIRAS NA PRIMEIRA GUERRA MUNDIAL

Yasmin Pereira Soares, Cristiano José Da Silva Junior, Leticia Gabrielle Santos Liborio, Renã Caique Rocha Fernandes Mobei, Yasmim Mendes De Jesus, Geise Mary Gualti Suzana

Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - EE Carlos Umberto Carrara, Rua Antero Peloso, 727. Lucélia - SP. yasmin.soares3@live.com, carinabertuci@gmail.com

Resumo: Em sala, nas aulas sobre a Primeira Guerra Mundial (1914-1918), foi estudada a forma como este evento mudou o mundo tanto politicamente quanto tecnologicamente, devido ao grande avanço da tecnologia bélica que necessitava acompanhar a grandeza do acontecimento. Algo que foi novo em se tratar de guerra foi a utilização de trincheiras no campo de batalha o que acabou diminuindo a velocidade dos acontecimentos, as trincheiras eram grandes buracos no chão no qual os soldados ficavam dentro e lá eles viviam por meses. Após apresentado o assunto o grupo se interessou sobre o mesmo e decidiu buscar mais a fundo sobre o tema, em discussão sobre como a melhor forma de apresentar este, chegou-se a conclusão de que uma maquete poderia salientar todos os objetivos já traçados pelo grupo. Por fim a maquete busca colocar e apresentar de forma didática e interativa o que foi e como funcionavam as trincheiras, o modo de vida dos soldados na mesma e sua estruturação.

Palavras-Chave: Primeira Guerra. Trincheiras. Maquete

BACIAS HIDROGRÁFICAS DA NOSSA CIDADE

Cristhian Alves Caetano, Beatriz Rocha Calori, Maria Vitoria Almeida Lima, Vanessa Amelia Dos Santos, RosÂngela Ramos Sanches Silva, Daniel Augusto Da Silva Fabri, Daniel Vicente Da Cruz, Eduardo Dos Santos Flor, Jaqueline Fernanda Da Cruz Silva

Autor(a) curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Durvalino Grion, Rua Ernesto Sirvestrin 55. Adamantina - SP. alvescaetano_cristhian@gmail.com

Resumo: Estudamos próximos a um pequeno córrego e estamos dentro de sua área de drenagem, entender sua dinâmica faz com que nós possamos compreender o que ocorre com outros tantos córregos que passam por entre as cidades e aquelas que as contornam. No nosso trabalho vamos apresentar uma maquete sobre as bacias hidrográficas que são áreas onde ocorre a drenagem, ou seja, o escoamento da água das chuvas para um determinado curso de água, geralmente um rio que é formado por um ou mais rios principais e um conjunto de afluentes que deságuam nesse rio principal. O exemplo que iremos apresentar será sobre um córrego que fica nas proximidades de nossa escola, ele recebe a água da chuva e com isso se torna um afluente desaguardo no córrego Tocantins, no córrego Ribeirão dos Ranchos, no Rio do Peixe e por fim suas águas que saem da nossa cidade se encontram com as águas do Rio Paraná e assim seguem juntas até desaguardem no oceano Atlântico. É deste modo que funciona a dinâmica de uma bacia hidrográfica.

Palavras-Chave: Bacias Hidrográficas. Córrego Caldeira . Dinâmica

BIODIGESTOR

Victoria Alves De Oliveira, Bárbara Lopes Santos, Júlia Lima Costa, Matheus Pistore Neves, Rafaella Souza Silveira, Juliana Abonízio Santinoni

Autor(a) curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Prof. Carmelina Barbosa, Rua Constantino Marcolino De Souza, 1200. Junqueirópolis - SP. maravitoria351@gmail.com, vitoriaalves@hotmail.com

Resumo: O projeto Biodigestor, consiste em um jeito inteligente de gerar energia, dar mais qualidade de vida, contribuindo com a minimização da poluição do planeta. Sua finalidade é produzir gás metano, biogás, biofertilizantes e tratamento de resíduos. Podendo ser utilizado para o tratamento de vários resíduos sólidos orgânicos, entre os principais vale citar os dejetos de animais, os resíduos do setor da agricultura e finalmente os resíduos sólidos orgânicos urbanos. Uma de suas funções é poder cozinhar em residências rurais, próximas á locais de produção (economizando outras fontes de energia, como principalmente lenha e gás liquefeito de Petróleo). Portanto foi necessário o uso de uma série de materiais (galão de plástico acrílico, colas, fitas e válvulas de registros) sendo assim sua montagem e bem simples e complexa. Contudo seu objetivo é reduzir a emissão de gás metano na atmosfera, utilizando como meio de energia limpa. Diminuindo assim a destruição na camada de ozônio. Concluindo assim, o projeto visa a sustentabilidade e várias outras áreas.

Palavras-Chave: Biodigestor. Sustentabilidade. Gás Metano. Camada De Ozônio. Poluição

BOLA FLUTUANTE

Julia Onodera Shinohara, Lidiane Da Silva Pinto

Autor(a) curso de 5ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Colégio Dinâmico Objetivo, Rua João Machado, 30. Guaraçá - SP. pesquisador04@gmail.com, lidhiyp@gmail.com

Resumo: O referido trabalho, vem a mostrar a ação da gravidade e como ela atua, assim através da bola flutuante podemos perceber como a gravidade vem a atuar e permitir que o objeto não venha a se desprender e cair, assim buscamos entender que um simples objeto por menor que seja, sempre passa pela gravidade e que ela é a responsável

por mante-lo em constante movimento se que haja a ação contraria do seu peso, fazendo com que a mesma venha a perder o equilibrio e caia. Assim podemos entender como essa lei atua sobre todos os corpos, para isso usamos a força de uma hélice para mostrar o efeito que seria o da gravidade, e como ela mantém esse objeto no ar por muito tempo. Desta maneira podemos compreender melhor como essa manifestação física se torna simples e ao mesmo tempo complexa, e quais são os seus efeitos junto aos corpos.

Palavras-Chave: Gravidade. Pressão . Bola

BUEIRO AUTÔNOMO

Maria Eduarda Pires De Almeida, Gabriela Ferreira, Maria Eduarda Massare Do Santos, Mariana Gonçalves De Freitas, Bruno Jesus Torrezan

Autor(a) curso de 8ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Escola SESI de Osvaldo Cruz, Rua Califórnia 672 . Osvaldo Cruz - SP. bruno.torrezan@gmail.com

Resumo: Em algumas partes da nossa cidade, nos deparamos com alagamentos, pois não há chuva frequentemente, e quando vem, vem com uma grande quantidade, causando o problema, porque, os bueiros não suportam devido a grande quantidade de lixo, e também o problema do relevo da cidade ser baixo em algumas áreas. Esse assunto é muito discutido aqui na cidade, mas que ainda não foi encontrada uma solução, e quando esses alagamentos acontecem, invade casas, automóveis, estabelecimentos públicos e a cidade vira um caos, diante disso, resolvemos elaborar uma solução para esse problema. Nossa meta está em criar algo que possa conter os alagamentos e a cidade se manter segura, mesmo enquanto chove em grande quantidade, deixando as pessoas tranquilas. Em nossa maquete, vamos demonstrar um projeto em funcionamento, que é a construção de um Bueiro Autônomo, ele terá um sensor de nível que quando começar a elevar o nível de água da chuva ele vai se abrir sozinho, e assim não teremos mais o problema de alagamento nos bueiros, tornando a nossa cidade resiliente.

Palavras-Chave: Lego. Maquete. Tecnologia. Bueiro. Cidade Resiliente

CAPITANIAS HEREDITÁRIAS

Isabella Demiski, Rosângela Santos Romano

Autor(a) curso de 7ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Escola Cristã de Ensino, Rua Francisco Dario Toffoli N 171 . Adamantina - SP. isabellademiski@hotmail.com, idemiski@gmail.com

Resumo: As capitánias hereditárias eram uma forma de administração do território colonial português na América . Eram formados por faixas de terra que partiam do litoral para o interior , que eram comandados por donatários e cuja posse era passada de forma hereditária . Os que eram escolhidos faziam parte da baixa nobreza , que a corte achava ter condições para a administração . Esses nobres foram chamados de donatários e eram a máxima autoridade daquela capitania . O donatário devia desenvolver a capitania com seus próprios recursos , com sua própria responsabilidade , a proteção e o desenvolvimento . A capitania era estruturada através de dois documentos : a carta foral e a carta de doação . Esse sistema foi bom para a coroa que conseguia lucro , mas não para os donatários que até o início enfrentavam problemas grandes , vendo que desenvolver toda a colônia com mínimos recursos assim prejudicados pela distância com Portugal e por ataques indígenas

Palavras-Chave: Capitánias . Donatários. Portugal. Pernambuco. São Vicente

CARREGADOR DE CELULAR SUSTENTÁVEL PARA BICICLETA

Jânio Gomes, Cleiton Alves, David Rodrigues, Carlos Domingues Granja, Fernando Figueiredo Dos Santos

Autor(a) curso de TÉCNICO EM INFORMÁTICA - Etec Araçatuba, Rua Jose Soares De Oliveira, 30. Guararapes - SP. cadom1979@live.com

Resumo: Guararapes é um município onde os habitantes utilizam muito, como meio de transporte, as bicicletas, sendo assim um dispositivo capaz de recarregar o celular enquanto se pedala ajuda o ciclista. A proposta é construir um dispositivo de baixo custo utilizando componentes do conhecido lixo eletrônico. É necessário conhecimento básico em eletrônica e saber manusear um multímetro para medir e testar correntes elétricas. Vê-se necessário um gerador dínamo, um regulador de tensão, dois capacitores eletrolíticos, uma porta USB, um LED e um resistor, todos retirados de material de lixo eletrônico. Após conectar e testar o funcionamento do dispositivo com uma placa de ensaio, foi confeccionado a placa de circuito impresso alocando os mesmos componentes. Para a função de gerador, utilizamos um motor de impressora que foi acoplado ao quadro da bicicleta, para receber a energia mecânica em contato com a roda e transformar em energia elétrica, na qual através de cabos envia para a placa com os componentes, retirados de uma placa mãe e fonte de alimentação. Na placa, os capacitores recebem a energia elétrica, o regulador de tensão protege a placa contra sobrecarga e elevação de temperatura, também regula a saída de energia para obter 5v, que é enviada para a porta USB onde conectamos o cabo do celular para efetuar a recarga da bateria. Com o projeto realizado e testado, conseguimos os resultados esperados, de maneira a reutilizar as matérias retiradas do lixo eletrônico. Onde evidência que pode ser feito sem custos. A intenção não é produzir ou comercializar o dispositivo, mas mostrar que qualquer pessoa pode nutrir postura cidadã e produzir seu próprio carregador de celular conectado a bicicleta.

Palavras-Chave: Sustentabilidade. Dispositivo. Celular. Carregador. Bicicleta

CARRO CICLOPE

João Henrique Ferreira Garcia, Giovana Neves Arantes, Jenifer Luana Mendes Dos Santos, José Marcos Kimura Junior, Luiz Rafael Rogatto Moreira, Wiverson Moura Silva, Roseli Valeriano Da Silva Ferreira

Autor(a) curso de 8ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - E.E. Profª Elmoza Antonio João, Rua Rui Barbosa, 109. MariÁpolis - SP. joacooxa@gmail.com

Resumo: Após as aulas expositivas de Ciências e os conhecimentos obtidos sobre eletricidade e condução elétrica a partir de circuitos simples, elaboramos o projeto de construção de um carrinho movido a motor, para representar de forma prática os conhecimentos compreendidos (assimilados) nas aulas teóricas. Aproveitamos também para reforçar a utilização de material reciclável na construção do carrinho e assim, valorizar a política de uso de veículos elétricos como alternativa aos veículos de combustível fóssil e para redução dos gases poluentes na atmosfera. Para a construção do carrinho foram utilizados dois motores de baixa voltagem com caixa de redução, palitos de sorvete, fios do tipo cabinho e bateria chaves de controle. A construção do carrinho foi idealizada em função da ideia de fazer uso de materiais que ainda estão em pleno funcionamento no entanto em brinquedos que não tem mais utilidade por estarem quebrados. É uma experiência que motiva aprender mais sobre ciências e sobre como funcionam as tecnologias.

Palavras-Chave: Reciclável. Moto Elétrico. Automóvel

CHINAMPA UM CANTEIRO FLUTUANTE QUE ALIMENTOU O POVO ASTECA

Gabriely Coradini Neves, Pamela Caroline Da Silva, Roseane Graciano, Ana Paula Fabiane, Lucilene Dias De Aguiar Alavarse

Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Durvalino Grion, Alameda Fernão Dias 1034. Adamantina - SP. gabi-adm@hotmail.com, anap_ocz@hotmail.com

Resumo: Chinampa um canteiro flutuante que alimentou o povo Asteca O presente trabalho nós leva aprofundar nas pesquisas buscando um maior conhecimento sobre as civilizações pré-colombianas onde destacamos o modo de cultivo e a agricultura que obteve grande expansão por todo o território dominado não só pelos Incas, Astecas e Maias. Os

astecas tiveram um modo curioso de desenvolver sua agricultura, quando o povo percebeu, que à terra não era fértil e que o espaço também seria um problema tiveram a ideia de desenvolver as chinampas um canteiro feito com madeiras, junco e estacas de salgueiro que ficava em cima do lago onde cada família tinha a sua chinampa para plantar seus cultivos. Milho, pimenta, feijões, chia e outras hortaliças e também o cacau que era usado para fazer uma bebida que se chamava xocoalt que mais tarde virou o chocolate. O cacau também era moeda de troca entre os povos. Descrição do objetivo A proposta foi levada a cabo na escola Durvalino Grion, no município de Adamantina SP. Com os alunos do 9ª. A estratégia utilizada para desenvolver o tema sobre os povos Astecas, Maias, Incas e dos índios brasileiros constou de três etapas: 1) através de questionamentos e leitura e pesquisa na internet, realizou-se uma sondagem de sensibilização para saber o nível de conhecimento dos alunos sobre o tema; 2) a partir daí a sala foi dividida em grupos e as pesquisas foram feitas na biblioteca e sala de informática sempre com a orientação das bolsistas do PIBID e da supervisora do PIBID 3), com os dados coletados foi proposto que se construísse maquetes sobre cada obra pesquisada. Concluímos que essa sequência didática levou o alunado a entender melhor como viviam as civilizações Maias, Incas, Astecas e os Índios brasileiros. As atividades realizadas proporcionaram aos alunos uma maior autonomia na busca de informações e enriquecimento do trabalho em equipe

Palavras-Chave: Chinampas. Agricultura . Hortaliças

COLUNA PRESTES

Mayra Manami Sugiyama Honda, João Pedro Guilhen Freschi, Leonardo Trentino De Oliveira, Lorena Raphael Costa, Rosângela Santos Romano

Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - CENTRO UNIVERSITÁRIO RIO DE ADAMANTINA, Rua: Galdino Da Silva, 354. Adamantina - SP. hondamayra@gmail.com, elianasgm@gmail.com

Resumo: Coluna Prestes foi um movimento político dos militares contra o governo da República Velha. Ocorreu entre 1925 e 1927. O grupo se formou em Foz do Iguaçu, no Paraná. Foi liderado por Luís Carlos Prestes, conhecido como “cavaleiro da esperança”. Ele foi um militar e político brasileiro nascido em Porto Alegre. Estudou engenharia na Escola Militar do Realengo, RJ. Em 1924 liderou sua primeira revolta tenentista em Santo Ângelo. Após isso entrou liderando um grupo chamado Coluna Prestes. Esse movimento percorreu 25 mil km pelo interior do Brasil buscando alertar a população sobre como o país estava sendo governado na época. A principal causa foi a insatisfação dos militares com o governo: falta de democracia, fraudes eleitorais. O objetivo era derrubar Arthur Bernardes devido às “cartas falsas”- que falavam mal dos tenentes, os rebaixando. Contudo, não conseguiram, porém enfraqueceram a República Velha e abriram caminho para a Revolução de 1930. O grupo acabou se dividindo e procuraram exílio em países como Bolívia e Paraguai. Luís Carlos Prestes, durante seu exílio, se aproximou de ideais socialistas e estudou marxismo, a fim de descobrir o porquê do interior do Brasil ser pobre sendo que as metrópoles eram ricas. Foi convidado para liderar os militares na Revolução de 1930, junto com Getúlio Vargas, mas recusou. Após um tempo na Argentina ele se mudou para a ex-URSS, se aderindo mais ao comunismo, onde entrou para o PCB (Partido Comunista Brasileiro). Lá, encontrou sua parceira Olga Benário, nascida na Alemanha mas era comunista. De volta ao Brasil clandestinamente eles tentaram um golpe contra o governo de Getúlio Vargas por conta de como ele governava, a Intentina Comunista, em 1935, que fracassou. Um ano depois foram presos. Olga foi mandada para um campo de concentração na Alemanha, onde teve sua filha Anita Leocádia Prestes. Ela foi morta na câmara de gás e sua filha entregue à sua avó paterna. Luís Carlos Prestes foi solto somente em 1945 perto do fim do Estado Novo,

Palavras-Chave: Prestes . Militares. Vargas. Comunismo

CONJURAÇÃO BAIANA

Bruna Sugiyama Honda, Camila Aoki Carvalho Dos Santos, Leticia Rocha Fonseca, Rayssa De Azevedo Lima, Rhian Gabriel Fernandes, Rosângela Santos Romano

Autor(a) curso de 7ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Escola Cristã de Ensino, Rua Galdino Da Silva, 354. Adamantina

- SP. hondabruna20@gmail.com, Jen_kakoi@hotmail.com

Resumo: A Conjuração Baiana, conhecida também como Revolta dos Alfaiates, foi uma manifestação da população baiana que ocorreu no dia 25 de agosto de 1798 na Bahia. Um dos motivos dessa revolta foi a insatisfação do domínio de Portugal sobre o Brasil. O ideal de independência estava em toda a sociedade baiana, que buscava através desse confronto, tentar ser independente, não mais uma colônia, e ter relações com outros países, pois só podiam ter contato com Portugal. Os participantes eram negros, brancos pobres, mestiços e negros, dentro do qual alguns exerciam funções como, sapateiros, alfaiates e bordadores. A Conjuração Baiana teve como principais líderes os alfaiates João de Deus e Faustino dos Santos Lira, os soldados, Luís Gonzaga das Virgens e Lucas Dantas, o médico, político e filósofo baiano Cipriano Barata, homens de cor e sem prestígio social. Porém, antes dessa data (25 de agosto de 1798), o participante do movimento, o ferreiro José da Veiga, delatou ao governador sobre o movimento, contando-lhe o dia e a hora em que aconteceria, e o então governador mandou forças militares para que impedissem que o ato ocorresse.

Palavras-Chave: Conjuração. Insurreição. Revolta. Insatisfação. Independência

EFEITOS DA ESTRUTURA DO CONFINAMENTO DE GADO EM SUA PRODUTIVIDADE

Maria Rafaela De Souza Dos Santos, Maria Isabela De Souza Dos Santos, Mariana Mota Tonini, Tatiane Dos Anjos Tomaz, Ana Claudia Marassa Roza Boso

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Aristides Rodrigues Simões, Fazenda São João. Herculândia - SP. rafaeladonato83@gmail.com

Resumo: O confinamento é um sistema que compreende na criação de bovinos, onde seu intuito está na engorda mais rápida dos animais se comparada com a criação em pastagens. Os bovinos são separados em lotes e ficam em piquetes, recebendo ração balanceada em cochos, e água de qualidade. Há uma necessidade de mantendo sempre limpos os bebedouros, para que não haja prejuízo ao andamento do animal, pois se o animal passar necessidades hídricas, sua carne não apresentara bons resultados. O objetivo do confinamento é trazer lucratividade mais rápida ao proprietário, garantindo qualidade ao consumidor. Pode-se dizer que a principal ferramenta de um confinamento é a estrutura, pois ela está presente desde o início até o fim do período confinamentos dos animais. Essa estrutura baseia-se em cochos, galpões, maquinários e piquetes. A escolha da localização da instalação do confinamento, deve ser em áreas rurais distante de grandes movimentações, com encanamento, lugares planos energia elétrica se necessário, facilitando a manutenção do confinamento. O manejo é também um fator importante, pois ele contribui para bem estar dos animais. Para que esses fatores ocorra de forma eficiente e em conjunto, é preciso o acompanhamento de profissionais específicos, como médicos veterinários, agrônomos e zootecnistas, que fazem o acompanhamento dos bovinos durante o período confinado, garantindo seu bem estar e evitando doenças infecciosas nos animais. Observando a importância do sistema e manejo dos animais em confinamento, o presente estudo tem como objetivo analisar e verificar todo o processo de confinamentos dos animais até obtenção da qualidade dos mesmos para que ocorra a sua comercialização com boa produtividade para os proprietários.

Palavras-Chave: Confinamento . Engorda . Bovinos. Estrutura

ENERGIA EÓLICA

Walison Alves Da Silva, Juliano Juan Correia, Luiz Felipe Alves De Lima, Raphael Braian Da Silva, Gabriela Domingos De Matos

Autor(a) curso de 8ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - EMEIF NELSON CIRILO DE SOUZA, Rua ParanÁ, 60. Caiabu - SP. alvewalison790@gmail.com, evertonmacasso_@hotmail.com

Resumo: Energia Eólica Resumo A energia eólica é produzida a partir da força dos ventos e é gerada por meio de aerogeradores. Neles, a força do vento é captada por hélices ligadas a uma turbina que aciona um gerador elétrico. É

uma fonte de energia abundante, renovável e limpa. O primeiro grande impulso ao crescimento da energia eólica no Brasil deu-se por meio do Programa de Incentivo a Fontes Alternativas- PROINFA, instituído em 2004 pelo Governo Federal. Para a representação do nosso projeto interdisciplinar, optamos pela construção de uma maquete, pois é uma forma de fácil visualização e compreensão da geração de energia Eólica. A realização do projeto será da seguinte forma, criaremos uma mini usina eólica sobre um isopor, com um bairro em sua proximidade, e faremos uma simulação em que a energia produzida pela usina abasteça a energia desse bairro. Para isso, usaremos um aerogerador caseiro, cola quente, isopor, luzes de natal, tintas, cartolinas, caixas e outros objetos que possam auxiliar na construção do bairro.

Palavras-Chave: Energia . Eólica. Usina. Vento. Aerogerador

ENERGIA SUSTENTÁVEL

Isabella Barros De Santana, Poliana De Souza Ribeiro

Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - E. E. João Brasão, Jonas Dias Dos Santos 883. Panorama - SP. barrosisabella8@gmail.com

Resumo: Energia sustentável Autora: Isabella Barros de Santana Orientadora: Poliana Souza Ribeiro Resumo: Cerca de 190 mil famílias brasileiras, ainda vivem sem energia a maior parte na zona rural. Pelos estudos que fiz a batata é capaz de gerar energia suficiente para manter uma lâmpada acesa por até 40 dias. O meu objetivo é ajudar a população que não tem acesso a energia elétrica, e a bioeletricidade seria uma alternativa sustentável e barata para tentar acabar com a falta de luz da população brasileira. O ácido presente no tubérculo reage quimicamente com os metais, e a liberação de energia ocorre quando os elétrons fluem do cobre. Para a batata acender a lâmpada, precisamos do anodo e catodo (polo positivo e negativo) que é feito com o ímã e o fio de cobre; estando ligado o circuito elétrico está fechado e a corrente elétrica passa por ele, estando desligado o circuito elétrico está aberto e a corrente elétrica não passa por ele. Circuito elétrico é um conjunto formado por um gerador elétrico, um condutor em circuito fechado e um elemento capaz de utilizar a energia produzida pelo gerador. A batata tem o nome científico (*Solanum tuberosum*) é uma planta perene da família das solanáceas. A planta adulta geralmente tem entre 60 a 100 centímetros de altura, possui flores e frutos e produz um tubérculo comestível rico em amido, um carboidrato. A espécie teve origem na cordilheira dos Andes, e levada a outras regiões do mundo por colonizadores europeus.

Palavras-Chave: Corrente Elétrica. Tubérculo. Zona Rural. Sustentável. Bioeletricidade

ENGENHO DE AÇÚCAR NO BRASIL COLONIAL - TODO O FUNCIONAMENTO

Raíssa Ferreira Buassali, Gabriela Miura, Leonardo Koga De Lima Sales, Murilo Cesar Moreira, Rosângela Santos Romano

Autor(a) curso de 7ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Escola Cristã de Ensino, Rua Stélio Machado Loureiro, 180. Flórida Paulista - SP. raissabuassali@gmail.com, natan.buassali2@gmail.com

Resumo: O Engenho de Açúcar no Brasil Colonial era o local onde produzia-se o açúcar durante o período colonial; as primeiras mudas de cana-de-açúcar chegaram ao Brasil em meados do século XVI. O engenho era dividido em 11 (onze) partes: Canavial, Moenda, Casa das Caldeiras, Casa das Fornalhas, Casa de Purgar, Plantações, Casa Grande, Senzala, Capela, Casa dos Trabalhadores Livres e Curral. A cana era cultivada em latifúndios, colhidas e levadas para a moenda, para ser retirado o caldo da cana; o produto era levado para as caldeiras e depois levado à fornalha; e este era ensacado para ser transportado. 80% da mão-de-obra do engenho era feito por escravos e estes não recebiam salário. Além de trabalhar muito, viviam em condições horríveis e precárias, vestiam trapos, eram açoitados pelos capatazes e comiam o que os nobres não gostavam do animal (rabo, orelha, vísceras). Alguns trabalhadores livres que recebiam salários, trabalhavam nos engenhos, como os feitores, capatazes, ferreiros, carpinteiros, mestres do açúcar e lavradores da terra.

Palavras-Chave: Engenho. Cana-de-açúcar. Escravos

ESCAVADEIRA HIDRÁULICA

Guilherme Pöschl Ishida, Enzo Ferreresso Omodei, Pedro Henrique Sgorlon, Natália Costenaro Pessan

Autor(a) curso de 7ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Colégio Madre Clélia Merloni, Alameda Padre Nóbrega 465. Adamantina - SP. gui.ishida@outlook.com, ju.ishida@hotmail.com

Resumo: Esse trabalho de maquete consiste em uma maquete de uma Escavadeira Hidráulica feita com papelão, mangueiras e seringas para melhor aprendizagem do processo hidráulico em máquinas pesadas. Identificando a transferência da aplicação da força de um lugar para outro, através de um líquido que não pode ser comprimido, o qual permite essa transferência da força para diversos lugares, onde pode-se controlar esses maquinários de um único lugar. Aprenderemos com essa maquete, como se dá o funcionamento básico de uma escavadeira hidráulica, o princípio de um sistema hidráulico e sua aplicação, sendo de inúmeras aplicações em vários tipos de maquinários, mesmos portáteis, fixos e móveis na realidade, tendo em vista que nessa maquete usaremos água como líquido de deslocamento hidráulico, mas esses maquinários hidráulicos se utilizam do óleo para melhor transferências de forças e evitar atrito entre os pistões hidráulicos, mangueiras e conexões. Mas esses maquinários são bem mais complexos, necessitando de motores potentes e bombas hidráulicas gigantescas. Nessa maquete utilizaremos seringas descartáveis para simular esses aparatos e mangueiras plásticas de cores diferenciadas para melhor identificação do controle de cada pistão (seringa) hidráulica.

Palavras-Chave: Escavadeira. Hidráulica. Maquete. Seringas. Mangueiras

ESCAVADORA HIDRÁULICA

Guilherme Tadashi De Souza Onodera, Lidiane Da Silva Pinto

Autor(a) curso de 5ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Colégio Dinâmico Objetivo, Rua João Machado. Guaraçá - SP. pesquisadores04@gmail.com, lidhiyp@gmail.com

Resumo: A escavadeira hidraulica é um instrumento construído de forma simples, que visa a melhoria do meio ambiente, pois esse maquinário ao ser contruido de maneira simples utilizando somente a força da pressão, impossibilita a degradação do meio ambiente, pois não vai emitir no ar dióxido de carbono que vem sendo um dos grandes causadores do efeito estufa. Inviabilizando o uso de combustível podemos emitir menos gases poluentes e com isso ter uma sociedade mais linda, menos agredida por esses poluentes e com as maquinas funcionando dessa maneira, através somente da pressão interna, teremos menos impacto ambiental e uma busca de novas formulas para a obtenção de uma nova maneira de uso ou ate mesmo de reuso de algumas maquinas. Desta maneira esta maquete busca mostrar como seria o mundo livre de gases poluentes, um mundo mais lindo, isso com a ajuda de novas engenharias e técnicas que possam viabilizar essa ideia.

Palavras-Chave: Escavadeira. Hidraulica. Pressão

ESPAÇO VERDE

Isabella Fernandes Oliveira, Letícia Panizo Fernandes, Maria Eduarda Da Silva Fantin, Thayna Lopes Barros, Flaviane Wanessa Lopes Fernandes

Autor(a) curso de 7ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - E.E Professor Salvador Ramos De Moura, Av. Evaristo Cavalheri,430. São João Do Pau D Alho - SP. isabella.bela.jura@gmail.com, flavianelopes27@gmail.com

Resumo: Espaço Verde O espaço verde tem como objetivo tornar as aulas de ciências da natureza mais leves e divertidas, o conceito de espaço verde é de uma área onde estão presente varias especies de plantas, em um contexto urbano, só que neste conceito tornaríamos o espaço verde, em uma sala de aula ao ar livre, para lecionar conteúdo de ciências da natureza utilizando como base as espécies de plantas frutíferas , medicinais e ervas aromáticas todas catalogadas,

que serão plantadas em vasos, e acomodadas conforme sua espécie, este projeto tem como base a ampliação do conhecimento do aluno, e melhorar seu conceito sobre o meio ambiente, esta área terá uma sala aberta, apenas com um telhado feito de uma forma sustentável com garrafas pet e calhas feita de canos pvc ou bambu para captação da água da chuva que será encaminhada para um reservatório(vedado), esta água será utilizada para hidratar as plantas do espaço, e também para ser utilizada na horta já existente na escola, que também será catalogada com seu nome popular, científico e espécie. Metodologia: Pesquisa entre os alunos do ensino fundamental sobre seu conhecimento no Reino Plantae(plantas). (demonstração gráfica) Pesquisa entre alunos e docentes sobre qual a importância deste espaço para escola.(demonstração gráfica) Conclusão: Estudos comprovam que os cuidados e convivência com as plantas pode ensinar muito, além de estudos afirmarem que as plantas são efetivas na remoção de toxinas conhecidas como compostos orgânicos voláteis, substâncias que contribuem para o acúmulo de poluição do ar em ambientes fechados(especialistas da universidade estadual de Nova York/EUA). Outro, feito pela Universidade de Washington(EUA), afirma que o verde ajuda a reduzir o acúmulo de poeira em até 20%, além de desenvolver os sentidos(com vários formatos, cores, tato e olfato), ter noção do ciclo da vida (nasce, cresce se reproduz e morre), aprender a cuidar dos seres vivos, ter responsabilidades, aceitar as diferenças, ficar mais organizado, respeitar a natureza e até aprender a comer melhor. Tudo isto em um pequeno espaço, organizado para o docente lecionar com leveza em um ambiente rico em informação.

Palavras-Chave: Espaço. Verde. Ciências. Livre. Plantas

ESTADO NOVO 1937 GETÚLIO VARGAS

Larissa Alves Esse, Guilherme Gonçales Barbosa, Natália Cristina Da Silva, Rosângela Santos Romano

Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Escola Cristã de Ensino, Rua Antonio Felix De Freitas 111. Adamantina - SP. larissaesse@hotmail.com, iveteesse@hotmail.com

Resumo: O estado Novo é o nome que se deu ao período em que Getúlio Vargas governou o Brasil de 1937 a 1945. Este período ficou marcado no campo político, por um governo ditatorial. Realizações e fatos deste período: - Censura aos meios de comunicação (rádios, revistas e jornais) e às manifestações artísticas como, por exemplo, teatro, cinema e música; - Criação do DIP (Departamento de Imprensa e Propaganda) para promover e divulgar as realizações do governo; - Perseguição e, em alguns casos, prisão de opositores e inimigos políticos; - Repressão às manifestações políticas e sociais (protestos, greves, passeatas); - Controle dos sindicatos; - Criação da CLT (Consolidação das Leis do Trabalho) em 1943, garantindo vários direitos aos trabalhadores; - Criação da Justiça do Trabalho, da carteira de trabalho, salário mínimo, descanso semanal remunerado, jornada de trabalho de oito horas e regulamentação do trabalho feminino de menores de idade; O governo de Vargas, durante o Estado Novo, apresentou pontos positivos e negativos para o país. Na área econômica, o país fez grandes avanços com a modernização industrial e investimentos e infra-estrutura. Os trabalhadores também foram beneficiados com leis trabalhistas, garantindo diversos direitos. Porém, no aspecto político, o Estado Novo significou a falta de democracia, censura e aplicação de um regime de caráter populista.

Palavras-Chave: Estado. Golpe. Vargas

ESTEIRA ROBÔ CORRENTE: CONTROLE MANUAL

Michel Souza Gregório, André Luiz Pegorari, Diogo Dos Santos Grechi, Eduardo Costa Dos Santos, Wiverson Moura Silva, Márcia Cristina Redigolo Dos Santos

Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - E.E. Profª Elmoza Antonio João, Rua Rubens Romanini N 160. Mariápolis - SP. michel.koko1945@gmail.com, michel.zica2020@hotmail.com

Resumo: Um robô é um mecanismo de comando automático que tem a capacidade de realizar trabalho para o qual foi produzido de maneira pré-programada. No auge de era tecnológica, o interesse por estes dispositivos tem crescido. O potencial de resolução de problemas e a diversidade de aplicações tem acrescentado mais e mais adeptos a robótica.

Utilizando princípios básicos de mecânica pode-se desenvolver uma grande variedade de dispositivos robóticos, a maioria das pessoas não faz ideia das possibilidades e aplicações desses simples materiais. O trabalho aqui apresentado baseia-se na facilidade de se desenvolver projetos simples mas de utilidade. Para o projeto foram utilizados materiais encontrados em sucata de brinquedos e dispositivos baratos e acessíveis que resultaram em um robô sensível ao impacto que desvia de obstáculos e assemelha-se a um inseto. A apresentação desse projeto serve como alternativa para a reutilização de materiais que seriam descartados e possibilita o emprego de habilidade, concentração e espírito criativo.

Palavras-Chave: Esteira. Motor. Automato

ESTUDO DA CÉLULA ANIMAL E CONSTRUÇÃO DE RÉPLICA COMESTÍVEL

Eduarda Faria Tavares, Caroline Da Silva Parola, JÚlia Guelpa Do Nascimento, Maisa Arli Fedochenko, Maria Eduarda De Souza Batista, Maria Terezinha Matielo Lucas

Autor(a) curso de 7ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Gabriel Monteiro da Silva, Rua João Franco Nascimento, 211. Marília - SP. eduardafariatavares@gmail.com

Resumo: O presente trabalho propõe a apresentação da estrutura de uma célula, bem como, o estudo das partes que a compõe. A necessidade de aprofundamento desta temática surgiu durante as aulas de Ciências e diante da observação da falta de conhecimento científico por parte da população. Além dos objetivos já expostos anteriormente, este projeto pretende oferecer mais um instrumento facilitador da aprendizagem: a construção de uma maquete comestível, que será uma réplica da célula animal. Desta forma, a observação e estudo das partes da célula que são: as organelas, o citoplasma, o núcleo, a membrana plasmática e demais especificidades estará evidenciada e materializada de forma visual e concreta através da réplica. Vale ressaltar que todos os organismos são formados por células e cada uma possui características próprias e desempenham alguma função, constituindo os órgãos dos seres vivos. O estudo teórico colaborou para a construção de uma célula artificial e comestível e por fim proporcionou a aquisição dos conceitos e termos científicos de forma significativa e prática.

Palavras-Chave: Aprendizagem. Réplica. Célula. Funções

ETA- ESTAÇÃO TRATAMENTO DE ÁGUA

Mirela Silva Lima, Anna Lethicyamerchiolli De Barros, Emily De Souza Oliveira, José Roberto Julio Barbosa, Maria Eduarda Medeiros Dos Santos, Everton Macasso Xavier Da Silva

Autor(a) curso de 6ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - EMEIF NELSON CIRILO DE SOUZA, Rua São João 210. Caiabu - SP. emeifnelsoncirilo@hotmail.com, evertonmacasso_@hotmail.com

Resumo: ETA- ESTAÇÃO DE TRATAMENTO DE ÁGUA RESUMO Grande parte do planeta terra é composta por água. Entretanto apenas 2% de toda essa água é potável. A água é primordial para a vida humana, mas está cada dia mais escassa. O desperdício e mau uso da água, pode nos privar do acesso a esse recurso natural. O objetivo deste projeto é mostrar como funciona todo o processo de tratamento da água antes dela ser consumida. Será apresentada as diversas etapas deste tratamento como: captação, floculação, decantação, filtração, fluoretação, cloração, armazenamento e produto final, pronta para o consumo. O projeto se justifica então pela relevância de conhecer este processo, para tomada de consciência sobre a importância de preservar esse recurso natural essencial a vida humana. Este projeto foi apresentado para todos os alunos da nossa escola e professores ao apresentar ficou evidente o desconhecimento e a curiosidade dos demais sobre o assunto.

Palavras-Chave: Captação. Floculação. Decantação. Filtração. Fluoretação

EVOLUÇÃO DOS DINOSSAUROS

Joaquim Rocha Fresca, Heitor Coletti Batista, Miguel Marques De Aguiar, Patrícia Pereira Dos Santos Berlato

Autor(a) curso de 1ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Colégio Madre Clélia Merloni, Rua Tatsuo Inada Nº163. Adamantina - SP. silvania_aparecidarocho@hotmail.com

Resumo: O trabalho será exposto através de maquete, com o objetivo de contar a história das espécies de dinossauros que habitaram o Brasil há 2,4 bilhões de anos, levando os alunos conhecerem a evolução dos Dinossauros e compreender sua importância para o conhecimento da história da vida na Terra e entender como eles viviam. Portanto, os alunos montaram uma maquete, de acordo com o tema, exposto na apostila do 1º ano, do Sistema Anglo de Ensino. No início da era Mesozoica, mais precisamente no fim do período Triássico, há aproximadamente 208 e 245 milhões de anos, ocorreu o aparecimento de animais que dominaram a Terra durante toda essa era, os dinossauros. Com espécies pequenas (de tamanho comparável ao de uma galinha) e outras que ultrapassavam os 10 metros de altura, os dinossauros tinham hábitos alimentares variados, sendo que algumas espécies eram herbívoras e outras carnívoras (se alimentavam de insetos, anfíbios e até mesmo de outros dinossauros). Ainda não há comprovação científica, mas alguns estudiosos acreditam que algumas espécies de dinossauros eram endotérmicas, ou seja, tinham sangue quente, assim como as aves e os mamíferos atuais. No período Triássico (de 208 a 245 milhões de anos atrás), os répteis começaram a se diversificar e dar origem aos primeiros dinossauros. Muitos especialistas sugerem que os primeiros dinossauros eram carnívoros e predadores, passando, após alguns milhares de anos, a preferir uma dieta vegetariana. O *Herrerasaurus* é um dos mais antigos dinossauros de que se tem notícia e viveu há aproximadamente 200 milhões de anos. No final do período Triássico, há cerca de 205 milhões de anos, surgiram dinossauros mais evoluídos do que o *Herrerasaurus*; um deles foi o *Coelophysis*, um dos primeiros dinossauros que caçavam em grupos. No período Jurássico (de 144 a 208 milhões de anos atrás), os maiores dinossauros de todos os tempos surgiram: eram os braquiossauros, que mantinham uma dieta baseada somente em vegetais. Mas durante essa época não surgiram apenas dinossauros herbívoros. Os compsognatos eram animais carnívoros que se alimentavam de insetos e pequenos répteis, mas especialistas acreditam que esse dinossauro complementava sua dieta com carniça. Durante o período Cretáceo (de 66 a 144 milhões de anos atrás), os grandes dinossauros herbívoros foram sendo substituídos por pequenos dinossauros, também herbívoros, como os triceratops. É importante lembrar que foi durante esse período que surgiu um dos maiores dinossauros carnívoro da época, o tiranossauro, e também outros dinossauros carnívoros menores e que caçavam em grupo, como o velociraptor. Foi no fim do período Cretáceo que aconteceu a extinção em massa de milhares de seres vivos que habitavam a superfície terrestre, inclusive os dinossauros. Portanto concluímos que a execução do trabalho permitiu um aprendizado significativo através da vivência que os alunos puderam obter na execução do mesmo. Durante a realização dos trabalhos, os alunos receberam uma placa de isopor que serviu como base da maquete e num segundo momento foi realizado a montagem. Utilizamos diversos materiais como: cola, tesoura, animais de plástico e madeira, pincel, tinta, papéis variados e cola quente.

Palavras-Chave: Dinossauro. Evolução. Triássico

EXPOSIÇÃO DE MAQUETE, MUSICA E POEMA

Roberta Figueiredo Dos Santos, Fernanda Almeida Porto Ogihara, Gabriel Andreone De Souza, Vitor Lucas Da Silva Valério, Ana Maria Basilio

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - E. E. José Firpo, Jacinto Martinez 130. Lucélia - SP. robertasantos101@gmail.com

Resumo: Proposta do Grupo: Será maquete, junto com poema e musica. O poema escolhido foi: O Amor é um fogo sem se ver - de Luiz Vaz de Camões. Musica escolhida foi: Monte Castelo - Renato Russo. Também será apresentado Níveis Semióticos, 1- Fonético: a) Aliterações e Assonâncias b) rimas, 2- Morfossintático: a) Verbos, b) Substantivos c) Adjetivos e 3- Semântico-figurativo: a) Antíteses b) Metáforas c) Metonímias d) Sinestesias. As ocorrências importantes desse nível de poema apresentará a biografia: de Renato Russo, Luiz Vaz de Camões, semelhança e diferenças, e as explicações e interpretações será apresentado pelo grupo. A Maquete apresentada será, uma exemplificação de um amor contente e descontente, assim partindo-a ao meio para a explicação onde complementar com a musica e o poema, como referencias foram tiradas da Praça de frente á nossa escola, materiais utilizados: Utilizamos Tabuas como suporte, pés de tampinhas de garrafas, argila, etc; musgo (folhas de arvores), palitos de sorvete (bancos), cola quente, biscuit;

Palavras-Chave: Maquete. Musica. Poema. Renato Russo . Luiz Vaz De Camões

EXTINÇÃO DOS DINOSSAUROS

Gabriela Sayuri Ikegame, Isabela Vilar Araujo, Kauan De Assis Lima, Maria Clara Gomes Martins Prado, Maria Clara Moreira Ferreira, Patrícia Pereira Dos Santos Berlato

Autor(a) curso de 1^a ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Colégio Madre Clélia Merloni, Rua Siqueira Campos Nº137. Adamantina - SP. mania-adamantina@hotmail.com

Resumo: O trabalho será exposto através de maquete, com o objetivo de assimilar o conceito sobre a extinção dos dinossauros, levando o aluno a compreender sua importância para o conhecimento da história da vida na Terra e entender a relação entre a extinção das espécies e a modificação do habitat natural, sistematizar o conceito que, quando o ambiente sofre modificações, as espécies menos adaptadas vão sendo extintas. Portanto, a aluna montará uma maquete, de acordo com o tema, exposto na apostila do 1^o ano, do Sistema Anglo de Ensino. Segundo os cientistas, ocorreram cinco grandes extinções na Terra, que na época, levaram o desaparecimento de parte expressiva das espécies de seres vivos em diferentes períodos, uma delas foi o período da Era Glacial. Nesse período o clima da Terra esfriou e a temperatura diminuiu muito, dessa forma os seres vivos que não possuíam características para sobreviver neste ambiente foram extintos. A última grande extinção, e talvez a mais conhecida ocorreu há 65 milhões de anos, quando os dinossauros desapareceram. Embora haja controvérsias no meio científico a respeito do assunto alguns cientistas acreditam que a causa dessa extinção foi à queda de um grande meteorito sobre a Terra. Essa queda fez com que uma enorme quantidade de poeira cobrisse a atmosfera, impedindo a entrada de luz solar durante muitos meses. Sem luz, as plantas morreram. Sem plantas, os herbívoros morreram e sem os herbívoros, os carnívoros também acabaram morrendo. Portanto concluímos que quando um ambiente sofre modificações, as espécies de plantas e animais que não conseguem sobreviver acabam desaparecendo, ou seja, sendo extintas. Para base da maquete foi usada placa de isopor e diversos materiais como: cola, tesoura, animais de plástico e madeira, pincel, tinta, papéis variados e cola quente. De acordo com a abordagem do tema A extinção dos dinossauros, realizamos leituras, atividades e simulação de um sítio paleontológico. Além de aprender muito sobre o tema estudado, os alunos puderam vivenciar o contato com espaços reais reduzidos pela representação na maquete, enriquecendo o conhecimento com o conteúdo estudado durante as aulas, envolvendo-se de maneira prática e dinâmica.

Palavras-Chave: Extinção. Dinossauro. Era Glacial

FAROL DE ALEXANDRIA

Márcia Dos Santos Souza, Giovana Vitoria Souza Matos, Vitoria Gabriely Souza Silva, João Batista Lazarini

Autor(a) curso de 6^a ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Escola Estadual Ministro Oscar Pedroso Horta, Rua Hassegawa 1030. Santa Mercedes - SP. marcinhadss@gmail.com

Resumo: Esta maquete deriva dos trabalhos apresentados pelo sexto ano da Escola Estadual ministro Oscar Pedroso Horta de Santa Mercedes -SP, sobre as maravilhas do mundo antigo e moderno nas aulas de História ministradas pelo professor João Lazarini O Farol de Alexandria é uma das sete maravilhas do mundo antigo. Foi construído para servir de referencial para os navegantes, na Ilha de Faros. Este farol ficava de entrada no porto e informar os navegantes da proximidade de terras, segundo fontes histórias Ptolomeu mandou construir o Farol de Alexandria. Este tinha lugar na Ilha de Faros e, por causa do nome da ilha, todas as construções até hoje, com o mesmo objetivo, são chamadas de farol. O encarregado da construção, em 280 a.C., foi o arquiteto grego Sóstrato de Cnido Após finalizada a obra, a grandeza do farol chamou a atenção de todos. O Farol de Alexandria tinha cerca de 150 metros de altura, estabelecia-se sobre uma base quadrada, a qual era superada por uma torre octogonal de mármore. Acima dessa torre ficava o elemento fundamental para o farol, uma chama que ficava acesa constantemente. Havia ainda no topo do farol uma estátua de Poseidon, figura da mitologia grega responsável pelos mares.

Palavras-Chave: História. Antiguidade. maravilha do mundo. Navegação. arquitetura

FÓSSEIS

Nathalia Crizol Nakatu, Gabriel Kenzo, João Miguel Carlo Bernardes, João Pedro Lima Ferreira Da Silva, Fernanda Codato Roberto, Renata Vitaliano Maluf

Autor(a) curso de 3ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Colégio Madre Clélia Merloni, Rua José Vicente Nº 105. Adamantina - SP. nnakatu@gmail.com.br

Resumo: O presente trabalho tem por objetivo expor através do trabalho em maquete, os fósseis. Segundo o tema, exposto na apostila do 3º ano do Sistema Anglo de Ensino o tema desenvolve de uma maneira geral, após a morte dos organismos as partes moles entram em processo de decomposição devido a ação de bactérias e as duras ficam sujeitas as condições ambientais e acabam por ser destruídas. Os fósseis são vestígios de seres vivos de todos os reinos animais e vegetais preservado em um registro, como pedra, sedimento, âmbar ou gelo. Um fóssil pode ser preservado por milhares ou até milhões de anos, fenômeno da natureza que favorecem este processo de mineralização ou petrificação. Algumas condições específicas naturais favorecem a fossilização. Os fósseis podem ser ossos, conchas, dentes, pegadas e geralmente são encontrados nas rochas e pedras muito antigas. Existem fósseis que são preservados quase inteiramente, por exemplo, os mamutes encontrados no gelo, ou os insetos em âmbar (resina vegetal). Note que as partes duras dos seres apresentam maior probabilidade de se fossilizar em relação as partes moles. A formação dos fósseis está intimamente relacionada com as condições climáticas do planeta e as características morfológicas dos seres vivos e envolvidos, que conservaram de alguma maneira os restos ou vestígios durante muitos anos. A fossilização representa o processo de conservação dos fósseis, que podem ocorrer de diversas maneiras como: marcas, restos, moldes, mineralização e mumificação. É através dos estudos sobre os fósseis que podemos conhecer melhor a história do planeta em tempos remotos, um exemplo são os fósseis encontrados dos Dinossauros, que viveram no planeta muito antes da raça humana habitá-lo. Assim os fósseis são as provas mais concretas da existência de vida na planta, sendo uma importante ferramenta para os paleontólogos. Portanto, durante a realização do trabalho, os alunos decidiram a melhor maneira para demonstrar esse assunto através de maquete e com muito desempenho. A base para a maquete foi realizada em placa de isopor, utilizaram diversos materiais como: Cola, tesoura, Tintas, pincéis, placa de MDF, com as formas de dinossauros para montar, massa de modelar. Esse foi trabalhado através de leitura, atividades, discussões e avaliação do assunto, os mesmos realizaram o trabalho em maquete e apresentaram para os demais alunos da turma. Além de aprenderem muito sobre o tema estudado, os alunos puderam vivenciar o contato com os espaços reais reduzidos pela representação na maquete, envolvendo-se de maneira prática e dinâmica.

Palavras-Chave: Fósseis. Vestígios. Dinossauros. Ambiente

GERADOR DE ENERGIA EÓLICA

Isabella Caroline De Oliveira Barretto, Lyvia Emanuely Santos Tenorio Miranda, Dhiéssica Juventino

Autor(a) curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Escola São João de Bastos, Rua Sergipe, 67. Parapuã - SP. isa_isabellacarolbarretto@hotmail.com, lyviateenorio@hotmail.com

Resumo: As mudanças climáticas decorrentes das emissões dos gases de efeito estufa apontam uma crise ambiental em escala planetária sem precedentes. Neste contexto, as energias renováveis aparecem como alternativa para reduzir os efeitos dessa crise. A energia eólica é gerada pelas massas de ar em movimento, a partir de grandes turbinas em forma de cata-vento, colocada em locais que possuem ventos. A transformação de energia eólica em elétrica é realizada através de um aerogerador que consiste em um gerador elétrico, que acoplado a um eixo, gira através da incidência do vento nas pás da turbina. O projeto desenvolvido consiste em certificar que existem outras maneiras de adquirir energia elétrica, como por meio da energia eólica, que por ser renovável e não poluir o meio ambiente é uma excelente fonte de energia, demonstrando como um gerador eólico funciona. Para a realização deste trabalho, foi necessária uma pesquisa e apreensão dos conceitos físicos como o estudo das fontes de energia renováveis e suas vantagens, assim como as desvantagens.

Palavras-Chave: Ensino de Física. Avanços Tecnológicos. Energia Eólica

GERADOR DE ENERGIA TERMOELÉTRICA

Brenda Cristina Santos Gonçalves, Lorraine Gabriela De Lima, Márcio André Dos Santos, Wiverson Moura Silva

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - E.E. Profª Elmoza Antonio João, Rua Vereador Manoel Messias Ferreira, 10. Mariápolis - SP. brenda.cristina.100@gmail.com, ana-gataa@hotmail.com.br

Resumo: O Presente trabalho se dedica a apresentar o modo de funcionamento de uma usina termoeletrica de maneira didática e simplificada. Para isso foram utilizados materiais simples encontrados até mesmo no lixo doméstico. As máquinas térmicas funcionam a partir de uma fonte de calor podendo ser dos mais diferentes combustíveis ou seja, a partir da transformação da energia química em energia térmica, em seguida a energia térmica aquece uma caldeira adaptada em uma lata cheia de água, a medida que a água transforma-se em vapor cria uma pressão forte dentro da lata que irá comprimir violentamente o vapor através de um pequeno orifício em uma das extremidades da lata, esta pressão será dirigida a uma ventoinha que terá a função de turbina, transformando a pressão em energia mecânica de rotação, a turbina será acoplada por uma correia a um motor de três volts que irá funcionar como um gerador de energia elétrica que fornecerá energia a uma maquete de uma cidade.

Palavras-Chave: Gerador. Termoeletrica. Turbina. Lixo

GERADOR EÓLICO

Antonio Paschoal Fiumari Filho, Gabriel Ramalho Cardoso, Lidiane Da Silva Pinto

Autor(a) curso de 6ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Colégio Dinâmico Objetivo, Rua João Machado. Guaraçá - SP. antoniopaschoal@hotmail.com, lidhiyp@gmail.com

Resumo: A preservação de água vem sendo um dos assuntos mais discutidos nos últimos tempos, pois a escassez de água em alguns locais já é uma realidade bem presente, visando essa questão do aproveitamento de água e da sua economia, um fator que se torna fundamental é a economia de energia elétrica, para ajudar nessa questão de economia de um bem não renovável, a produção de energia elétrica feita somente pela força do vento, torna-se uma das saídas mais viáveis para esse problema. Assim com o referido trabalho podemos demonstrar como ocorre a produção de energia eólica, considerada uma energia limpa e renovável, agredindo menos o meio ambiente, proporcionando uma economia considerável de água e posteriormente a adequação e agregação desse tipo de produção em todo o território, permitindo assim uma melhoria futura do planeta e de tudo que nos cerca, pelo simples fato de economizarmos os recursos naturais não renováveis, e tendo como foco os recursos renováveis.

Palavras-Chave: Gerador . Eólico. Preservação

GREVE NEGRA DE 1857- BAHIA

Maria Clara De Oliveira Moreno, Maria Laura Bacchi, Rosângela Santos Romano

Autor(a) curso de 7ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Escola Cristã de Ensino, Rua Adem, 200. Adamantina - SP. mariaclaraoliveiramoreno@gmail.com

Resumo: A Greve Negra ocorreu em 1857 na Bahia, apesar do grande impacto, foi um movimento pacífico, e na maioria masculino, pois a maior parte das mulheres estavam entre o trabalho doméstico e de ganho baixo. O poder público queria cada vez mais obter poder sobre os negros trabalhadores, então criou uma lei que declarava que eles deveriam pagar em média dois mil réis para receber uma chapa de metal no pescoço como forma de identificação de que eles tinham pago, ou seja, se eles não pagassem esse imposto, eram proibidos de trabalhar. Porém os africanos tinham a ideia de que a marcação no corpo, uso de colares, roupas e penteados diziam muito a respeito de sua posição na

ordem social. Em seguida, eles se revoltaram, e decidiram não trabalhar e fazer uma greve contra isso. Esse fato causou um grande impacto na cidade de Salvador, pois a cidade dependia dos trabalhadores, sem eles não ocorriam o porte de mercadorias e o transporte de pessoas, então a câmara municipal, percebeu que a cidade não era nada sem eles, e decidiram revogar a lei. Foi decretado em seguida, que eles não teriam que pagar por essa autorização de trabalho, e em vez da chapa de metal, seria usado um número na manga da camisa.

Palavras-Chave: Greve. Negros. Trabalhadores

IRRIGAÇÃO COM PLACAS FOTOVOLTAICAS

Maria Gabriela De Souza Dos Santos, Bianca De Paula Salamão, Bruno Ramalho Dos Santos, Letícia Santos De Freitas, Natalia Aparecida Da Silva, Ana Claudia Marassa Roza Boso

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - E. E. Aristides Rodrigues Simões, Fazenda São João. Herculândia - SP. gabriela.donato.7.15@gmail.com

Resumo: Atualmente, com o alto consumo de energia elétrica de recursos hídricos na agricultura, torna-se cada vez mais importante a pesquisa e o estudo de formas sustentáveis para diminuir esses consumos. Entre eles, está o uso de energia solar para bombear os sistemas de irrigação, uma fonte renovável e limpa, que promete trazer ao agricultor economia em diversas formas. Os sistemas de irrigação com placas fotovoltaicas vem sendo utilizado em muitas propriedades agrícolas, para substituição de combustíveis fósseis e da eletricidade. Dentre as vantagens dessa técnica estão na utilização em propriedades que estão em regiões que permitem o acesso à rede de distribuição convencional e a redução de custos gerados pela captação de energia convencional. Sua desvantagem está no alto custo de implementação do sistema, mas recuperável ao longo prazo. Por meio de captação da irradiação solar pelas placas fotovoltaicas, as mesmas convertem a luz solar em potência elétrica que posteriormente é utilizada para ativar a máquina que faz o bombeamento nos sistemas de irrigação, que visa distribuir as quantidades adequadas de água para promover um desenvolvimento vegetal. Essa técnica, proporciona o uso dos principais métodos utilizados na agricultura como: irrigação por superfície, por aspersão e localizada, onde cada um apresenta diversos sistemas, que são escolhidos conforme a plantação ou exigência do agricultor. Com a finalidade de levantar artigos e pesquisas biográficas de instituições renomadas, que atuam direta ou indiretamente na agricultura, o vigente estudo tem por objetivo a confecção de uma maquete que demonstra a instalação e a viabilidade do uso da energia solar na irrigação.

Palavras-Chave: Irrigação . Placas Fotovoltaicas. Energia Solar . Água . Sustentabilidade

JARDINS SUSPENSOS DA BABILÔNIA

Maria Eduarda De Freitas Pereira Lopes, João Batista Lazarini

Autor(a) curso de 6ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Escola Estadual Ministro Oscar Pedroso Horta, Rua General Osório,. Santa Mercedes - SP. lopesmariaeduarda509@gmail.com

Resumo: Esta maquete deriva dos trabalhos apresentados pelo sexto ano da Escola Estadual ministro Oscar Pedroso Horta de Santa Mercedes -SP, sobre as maravilhas do mundo antigo e moderno nas aulas de História ministradas pelo professor João Lazarini Os Jardins Suspensos foram construídos na Babilônia a mando do rei Nabucodonosor, no século VI a.C., tornando-se uma das principais obras arquitetônicas empreendidas pelo monarca durante seu reinado pela Mesopotâmia. A obra é considerada uma das Sete Maravilhas do Mundo Antigo, apesar de não se ter registros de sua existência em pesquisas arqueológicas. Eram compostos por cerca de seis terraços construídos como andares, dando a ideia de serem elevadiços ou suspensos, como o próprio nome sugere. Os andares tinham cerca de 120 m , apoiados por gigantes colunas que chegavam a medir até 100 metros. Esta obra mesmo não tendo provas de sua existência é considerada uma das Maravilhas do mundo antigo que consta na lista de majestosas obras artísticas e arquitetônicas erguidas durante a Antiguidade Clássica, cuja origem atribui-se a um pequeno poema do poeta grego Antípatro de Sídon.

Palavras-Chave: História. Antiguidade. Jardins. Babilonia. Nabucodonosor

KRENAK E KAINGANG

Vitoria Sofia Da Silva Mendes, Giovana Caroline Martins Terreiro, Kelly Adriana Trevisan, Lucas Gabriel Scramam, Rita Martins Amorim, Ana Paula Fabiane, Lucilene Dias De Aguiar Alavarse

Autor(a) curso de 8ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - E.E Benjamin Constant, Rua São Vicente De Paula 241. Osvaldo Cruz - SP. silvasofiaocz@outlook.com

Resumo: Este trabalho visa destacar dois objetivos de extrema importância um deles, a fundamental preservação histórica dos indígenas que já foram numerosos, no entanto atualmente lutam para preservar sua cultura e identidade. O segundo foco é ensinar aos alunos a história até então desconhecida pela maioria, dos povos nativos que habitaram e habitam a nossa região. Em 1500, tinham em terras brasileiras 100% de povoamento indígena hoje são 0,26 % de povoamento, deste povo que eram milhões restam apenas 817,963 indígenas no país segundo o senso demográfico realizado pelo IBGE em 2010, dos quais 502.783 vivem na zona rural e 315.18 vivem nas zonas urbanas brasileiras. A maioria vive em reservas de terra indígenas. Entre essas terras está à aldeia Índia Vanuire que fica entre o município de Tupã e o distrito de Arco-íris nessa aldeia moram 270 indígenas com 75 famílias é composta por sete etnias diferente sendo a maioria KRENAK, KAINGANG e TERENAS. Descrição do objetivo A proposta foi levada a cabo na escola Durvalino Grion, no município de Adamantina SP. Com os alunos do 9ª. A estratégia utilizada para desenvolver o tema sobre os povos Astecas, Maias, Incas e dos índios brasileiros constou de três etapas: 1) através de questionamentos e leitura e pesquisa na internet, realizou-se uma sondagem e sensibilização para saber o nível de conhecimento dos alunos sobre o tema; 2) a partir daí a sala foi dividida em grupos e as pesquisas foram feitas na biblioteca e sala de informática sempre com a orientação das bolsistas do PIBID e da supervisora do PIBID 3), com os dados coletados foi proposto que se construísse maquetes sobre cada obra pesquisado. Na sequência foi organizada uma visita dos alunos ao museu ÍNDIA VANUIRE na cidade de Tupã- SP e na aldeia dos índios KRENAKS E KAINGANG no distrito de Arco-Iris-SP. No museu foi possível conhecer o maior acervo de peças indígenas e documentos relacionados a história dos índios existentes no EST, de SP. Na aldeia puderam ser observadas as mudanças que o processo de aculturação que a colonização fez nos índios brasileiros, concomitantemente, saber da resistência dessas tribos para não deixar perder a didática levou a entender melhor como viviam as civilizações antigas. Concluímos que essa sequência didática levou o alunado a entender melhor como viviam as civilizações Maias, Incas, Astecas e os Índios brasileiros. As atividades realizadas proporcionaram aos alunos uma maior autonomia na busca de informações e enriquecimento do trabalho em equipe.

Palavras-Chave: krenak e kaingang. Cultura. Indígena. Arco Íris

LABIRINTO ELÉTRICO

Mariana Mota Tonini, Barbara Cabrini, Jéssica Diniz Da Costa Jacinto, Larissa Ferreira Torres, Maria Isabela De Souza Dos Santos, Ana Claudia Marassa Roza Boso

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - E. E. Aristides Rodrigues Simões, Rua Dom Pedro I Número 08. Herculândia - SP. Marianamotatonini.mmt@gmail.com, rafaeladonato83@gmail.com

Resumo: A utilização de experimentos em sala de aula possibilita que professor proporcione, de forma adequada, uma compreensão dos conceitos e teorias apresentados pelo professor. Uma área que possibilita por meio de experiências na compreensão dos conceitos está nos conteúdos abordados em física. Os conceitos elétricos estão relacionados e abrangentes à uma variedade de fenômenos que resultam da presença e do fluxo de carga elétrica. Essa variedade inclui muitos fenômenos facilmente reconhecíveis, tais como relâmpagos, eletricidade estática, e correntes elétricas em fios condutores de eletricidade. Sua importância pode ser vista diariamente em tarefas simples do nosso cotidiano, tais como ascender a lâmpada, ligar o chuveiro, ou simplesmente na execução de penteados, que por meio dos princípios de eletrificação, pode verificar a passagem de cargas de um corpo ao outro. Visando obter conhecimento sobre os fenômenos da eletrostática, as propriedades e comportamentos das cargas elétricas, o presente trabalho tem como objetivo a demonstração dos fenômenos elétricos no desenvolvimento de um labirinto elétrico apresentado em sala de aula. Tal experimento consiste em um conjunto de baterias ligadas a um circuito previamente aberto. Seu objetivo está em testar

a coordenação motora das pessoas através de seu circuito elétrico. Se houver o contato do suporte que a pessoa está manuseando com o fio de arame o circuito é fechado, e assim a sirene tocará e a luz se acenderá. Com o auxílio da aula de física, juntamente com as orientações da professora, justificamos a criação do labirinto com o interesse de irmos a busca de aprendermos como funciona a eletricidade e eletrostática.

Palavras-Chave: Eletricidade. Coordenação Motora. Eletrostática

LANTERNA COM LIMÃO

Juliana Bomfim Santana, Ana Cláudia Marassa Roza Boso

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Aristides Rodrigues Simões, Avenida Romualdo Prince , 237. Herculândia - SP. Julianabomfimsantana7@gmail.com, 2claudiasantana2@gmail.com

Resumo: Para começarmos a experiência de como acendermos uma lanterna com limão é necessário o uso de um (1) limão e dois (2) pedaços de cobre e de zinco (no vídeo, um arame galvanizado, que é ferro encoberto por zinco) é possível fazer uma pequena bateria de quase um (1) volt. Foram colocadas quatro (4) dessas baterias, ligadas em série, que proporcionaram 2,9 volts, acendendo um pequeno LED. Quimicamente, o que acontece é a transferência de elétrons do zinco para o cobre, empregando o ácido do limão como passagem, assim, o zinco se transforma no polo negativo da bateria, enquanto o cobre é o lado positivo. Para ligar as baterias em série, complementando os volts, se faz como se constitui uma sequência de pilhas: sempre o polo negativo é ligado com o positivo. (Também é possível fazer a experiência usando alumínio no lugar do zinco. O fio de cobre pode ser substituído por uma moeda de R\$ 0,05, que é de cobre.)

Palavras-Chave: Energia. Limões. Eletricidade. Fio De Cobre. Fio De Zinco

MACHU PICCHU

Ketelen Lavinia Moraes Dos Santos, Kaique Da Silva Nascimento, João Batista Lazarini

Autor(a) curso de 7ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Escola Estadual Ministro Oscar Pedroso Horta, Rua Dom Pedro II, 628 Fundos. Santa Mercedes - SP. ket.morais@hotmail.com

Resumo: Esta maquete deriva dos trabalhos apresentados pelo sétimo ano da Escola Estadual Ministro Oscar Pedroso Horta de Santa Mercedes -SP, sobre as sociedades pré-colombianas a cidade de MACHU PICCHU era importante centro da cultura dos Incas povo este que dominou boa parte da América do Sul com estradas bem definidas e com sistemas de correios e ordem social bem definidas este trabalho surgiu nas aulas de História ministradas pelo professor João Lazarini, Machu Picchu foi, ao lado de Cuzco, um dos dois mais importantes centros urbanos da antiga civilização inca. Inca (o filho do Sol) era o nome que se dava ao soberano que reinava sobre o povo quíchua, que se desenvolveu na região da América do Sul onde hoje se encontram países como o Peru, o Equador, a Bolívia e o Chile. Machu Picchu, que significa velha montanha, foi construído por volta do século XV pelo líder inca Pachacuti. A montanha na qual sua estrutura foi erguida fica próxima a Cuzco, no atual Peru, portanto, perto do centro do império.

Palavras-Chave: Historia. Incas. Meso America. Andes. Ameríndios

MÃO ROBÓTICA HIDRÁULICA

Lidiane Aparecida Da Silva Gomes, Nadija Grechi De Macêdo, Yasmin Antonelli, Wiverson Moura Silva

Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - E.E. Profª Elmoza Antonio João, Rua Vereador Rubens Romanini, 75. Mariápolis - SP. Lidianegomes02@hotmail.com, lidygomes178@gmail.com

Resumo: Várias máquinas têm sido desenvolvidas ao longo da história humana com objetivo de minimizar esforço e potencializar a força humana. A utilidade das máquinas tem levado ao desenvolvimento de várias tecnologias que se destinam a realizar as mais variadas atividades que envolvem força e precisão nos movimentos. O presente trabalho tem como objetivo demonstrar o poder da força hidráulica com a simplicidade de materiais recicláveis. Foram utilizados: capas de caderno usadas, seringas, mangueiras de aquário, palitos de sorvete e churrasco, cola quente, super cola, fio de solda, abraçadeiras, água, corante e uma pilha. Dessa forma a ideia principal foi voltada a sustentabilidade das ações com a reciclagem de materiais e a valorização da aprendizagem com trabalhos práticos que dão mais significado ao que aprendemos nas aulas de Ciências. Tudo isso nos motiva a investigar a natureza e buscar melhorar nossas condições de vida e a encontrar diferentes formas examinar as forças existentes na natureza.

Palavras-Chave: Robótica. Força Hidráulica. Sustentabilidade

MAQUETE: UM RECURSO DIDÁTICO TRIDIMENSIONAL

Pedro Henrique De Souza Santos, Ana Carolina Dorigon Moço, Milena Maria De Souza, Elias Azevedo Da Silva

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - João Brasio, Avenida João Leme 1263. Panorama - SP. ph.s.santos@hotmail.com, ph.s.santos31@gmail.com

Resumo: A maquete nas aulas de Geografia, representa, de maneira mais objetiva, o espaço que se quer estudar. Seu uso na leitura da paisagem é um procedimento didático que utiliza noções de representação bidimensional para o tridimensional, do concreto ao abstrato e não o contrário, para que o ensino da Geografia seja adequado ao modo como o aluno aprende. O fato de ser uma maquete que pode ser facilmente desenvolvida em grupo, possibilita aos alunos as noções básicas de cartografia e topografia, trabalho em equipe, desenvolvimento das habilidades manuais e sua própria criatividade. Visa sistematizar uma prática cartográfica que possa contribuir com o ensino da Geografia, possibilitando uma visão tridimensional das informações que no papel aparecem de forma bidimensional. O grupo utilizou vários recursos, dentre os quais podem ser citados a explanação e exemplificação de projetos de maquetes já concluídos e imagens informativas sobre o tema. A ideia do projeto é entender o relevo local, para isso delimitamos uma região e estudamos seus relevos.

Palavras-Chave: Cartografia . Topografia . Maquete. Didático . Ensino

MÁQUINA DE CHOQUE CASEIRA (JARRA DE LEYDEN)

Juliana Bomfim Santana, Ana Claudia Marassa Roza Boso

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Aristides Rodrigues Simões, Avenida Romualdo Prince , 237. Herculândia - SP. Julianabomfimsantana7@gmail.com, 2claudiasantana2@gmail.com

Resumo: Para dar início a experiência de como fazer uma máquina de choques caseira vai ser preciso, um (1) pote com tampa de plástico, arame ou prego, dois (2) pedacinhos de fio, uma (1) bolinha de pingue-pongue e papel-alumínio. Corte um pedaço de papel-alumínio do diâmetro do potinho (deixe uns 2 cm sobrando na beirada superior) e posicione na parte de dentro com a mesma medida. Cole com fita adesiva e reproduza a mesma ação do lado de fora. Em seguida faça um furo na bolinha, posicione o fio no orifício (vai ficar parecido com um pirulito) e passe papel-alumínio ao redor da bolinha. Perfure a tampa do pote para que seja possível a passagem e encaixe do “pirulito metálico” dentro. Por fim, enrole um dos fios por dentro do pote (uma ponta encosta no arame, e outra no alumínio que está no lado de dentro) e coloque o outro do lado de fora. As faíscas são possíveis de serem vistas porque quando se entra em atrito com uma bexiga no cabelo ela fica cheia de cargas negativas, assim que você passa a bexiga na bolinha de alumínio essas cargas se transferem pra lá. No instante em que você encosta o fiozinho na bolinha revestida com o alumínio, as cargas negativas se elevam pra esse fio, produzindo a faísca que as vezes é até possível de ser vista. (Se você carregar a sua máquina de choques e chegar as duas mãos nela, uma mão na bolinha e outra na lateral do pote, os elétrons vão ser transferidos

direto pra você, e é por isso que você toma um choque de leve.

Palavras-Chave: Eletromagnetismo. Alumínio. Eletricidade. Magnetismo. Eletronica

MARAVILHA DO MUNDO MODERNO “ CRISTO REDENTOR”

Jenifer Miuki De Souza Haji, Carlos Eduardo Marcos Dos Santos, João Batista Lazarini

Autor(a) curso de 6ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Escola Estadual Ministro Oscar Pedroso Horta, Sakitaro Hirata 750. Santa Mercedes - SP. miukisouza@130.gmail.com

Resumo: Esta maquete deriva dos trabalhos apresentados pelo sexto ano da Escola Estadual Ministro Oscar Pedroso Horta de Santa Mercedes -SP, este trabalho surgiu nas aulas de História ministradas pelo professor João Lazarini, onde realizamos a maquete com material reciclado sobre as maravilhas do mundo antigo e moderno, o Cristo Redentor, foi inaugurado em 12 de agosto de 1931. O Cristo Redentor tem 38 metros de altura, peso de 1145 toneladas e está localizado no topo do morro Corcovado, a 710 metros do nível do mar, no Parque Nacional da Tijuca. em 2007, o monumento do Cristo foi eleito uma das maravilhas do mundo. A história dessa maravilha remete a uma ideia que vem do ano 1859. Numa visita ao Rio de Janeiro, o padre Pedro Maria Boss, sugeriu que fosse erguido no topo do morro do Corcovado um monumento religioso. Essa sugestão foi levada à princesa Isabel, que deu o primeiro apoio oficial ao projeto. Mas isso só veio a tornar-se realidade depois de 1912, quando o Cardeal Dom Joaquim Arcoverde, passou a perseguir a idéia da construção de um Cristo para mostrar que a Igreja católica estava presente entre o povo brasileiro.

Palavras-Chave: Cristo Redentor. Historia. Maravilha Do Mundo. Brasil. Rio De Janeiro

MELIPONÁRIO CONSERVANDO E PROTEGENDO AS ABELHAS SEM FERRÃO

Andreza Lorenzetti De Campos, Grazielle Dos Santos Oliveira, Rebeca Fernandes Gouveia, Ana Paula Fabiane

Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Durvalino Grion, Valentim Borro 446. Adamantina - SP. andreza.14@hotmail.com, anap_ocz@hotmail.com

Resumo: Este trabalho visa destacar a importância dos meliponários e sua produção melífera. Buscando contribuir com o reconhecimento das espécies de abelhas, envolvidas no processo de polinização e na construção de meliponários. Proporcionar ao aluno conhecimentos capazes de influenciar na consciência, e respeito do meio ambiente que vivem, analisando a importância de cada espécie, para o equilíbrio ambiental, bem como capaz de desenvolver atitudes preservacionistas. O Brasil é o décimo no mundo em produção de mel de abelhas, mas poderia possuir uma melhor classificação visto que possui um vasto território e uma grande diversidade em sua flora, as cidades bem arborizadas com várias espécies de abelhas nativas e exóticas, poderiam ser melhor aproveitadas pela população, com a utilização de um pequeno meliponário que pode ficar no quintal de uma casa sem causar nenhum problema aos habitantes da mesma. Com uma, ou colmeias pode se ter em casa na zona urbana um pequeno meliponário e ajudar a na polinização das flores e plantas que tenha próxima da área onde tem as colmeias. O mel destas abelhas é mais fluido, devido ao maior teor de água, diferentemente do mel tradicional que encontra no mercado. O mel produzido pelas abelhas sem ferrão é muito utilizado na medicina nativa para o tratamento de diversas doenças, é um excelente complemento alimentar. As abelhas tem um importante papel no meio ambiente, denominado por polinização, que consiste em um fenômeno essencial para a manutenção da biodiversidade, sendo imprescindível para a propagação de muitas espécies. Estimasse que existam mais de 300 espécies de abelhas nativas. Porém, em, porém em cerca de 80% de todas as plantas com flores, alguns animais são os responsáveis pela polinização. Na Grande maioria dos casos, entre os animais polinizadores, nenhum é mais eficiente do que a abelha. Com uma grande importância econômica. A polinização é um serviço ambiental que permite a manutenção da biodiversidade, além de ser essencial para a produção de diversos alimentos. Assim a conservação dos polinizadores se faz necessária para o aumento sustentável da produtividade agrícola brasileira, já que os frutos e sementes estão na base da cadeia alimentar. A proposta foi levada a cabo na escola Durvalino Grion, no

município de Adamantina SP. Com os alunos do 9^º. A estratégia utilizada para desenvolver o tema sobrevevêrê etapas: 1) através de questionamentos e leitura e pesquisa na internet, realizou-se uma sondagem e sensibilização para saber o nível de conhecimento dos alunos sobre o tema; 2) a partir daí a sala foi dividida em grupos e as pesquisas foram feitas na biblioteca e sala de informática sempre com a orientação das bolsistas do PIBID e da supervisora do PIBID 3), com os dados coletados foi proposto que se construísse maquetes sobre cada obra pesquisado. Concluímos que essa sequência didática levou o alunado a entender melhor como podemos ajudar a proteger as abelhas e a natureza. As atividades realizadas proporcionaram aos alunos uma maior autonomia na busca de informações e enriquecimento do trabalho em equipe

Palavras-Chave: Meliponário. Abelhas Sem Ferrão. Conservação. Meliponicultura

METEORITOS

Guilherme Ferrari Gonçalves, Fernanda Martins Alves, Lucas Yuji Hashimoto, Pedro Henrique Vergílio Aidar, Fernanda Codato Roberto

Autor(a) curso de 3^ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Colégio Madre Clélia Merloni, Rua Pedrosao Bochi Nº 39. Adamantina - SP. gislenefferrari31@hotmail.com

Resumo: O presente trabalho tem por objetivo expor através do trabalho em maquete, os meteoritos. Segundo o tema milhões de anos trás, os dinossauros habitaram a superfície terrestre e se tornaram um grupo dominante nos ambientes de terra firme. Muitos desses animais eram herbívoros mas haviam algumas espécies carnívoras que se alimentavam de anfíbios, insetos e até mesmo de outros Dinossauros. No final do período cretáceo ocorreu a extinção dos Dinossauros e de diversas outras espécies de animais e plantas. Muitos estudos realizados sugerem que a extinção dos organismos vivos que habitavam a superfície terrestre não ocorreu pelo impacto do asteroide com a terra e sim por consequências dos efeitos que esse impacto causou. Uma da consequência foi o incêndio de grandes áreas de florestas, que destruiu habitats, exterminando a base das cadeias alimentares além de ter provocado uma grande poluição no ar. A poeira originada do impacto do asteroide com a terra cobriram todo o céu impedindo que a luz solar chegasse a superfície deixando a terra fria e escura, isso fez com que as plantas morressem. Mesmo com o desaparecimento de inúmeras espécies algumas formas de vida conseguiram sobreviver. Portanto, durante a realização do trabalho, os alunos decidiram que a melhor maneira para demonstrar o assunto seria através de maquete e com criatividade. A base para a maquete foi realizada em placa de isopor, utilizaram diversos materiais como: cola, tesoura, pincéis, tintas papéis variados, cola quente. Esse tema foi trabalhado através de leituras, atividades e discussões e como avaliação do assunto, os mesmos realizaram o trabalho em maquete e apresentaram para os demais alunos da turma. Além de aprenderem muito sobre o tema estudado, os alunos puderam vivenciar o contato com espaços reais reduzidos pela representação na maquete, envolvendo-se de maneira prática e dinâmica.

Palavras-Chave: Meteoritos. Asteroides. Dinossauros

MINIATURAS DE CARROS EM PAPELÃO

Carlos Eduardo Teixeira Zulian, Marielli Galheira U. Peixoto

Autor(a) curso de 7^ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Colégio Madre Clélia Merloni, Rua Esmeralda, 79. Adamantina - SP. zulianc09@gmail.com, zulianc04@gmail.com

Resumo: Esse trabalho aborda a construção de miniaturas em papelão. Essa técnica teve início em 2013, ano em que meu gosto por carros começou a nascer, e foi iniciado com um carro baseado em uma camionete, e daí em diante fui evoluindo. Foram feitas o total de 33 miniaturas. Gosto muito de carros, e construo essas miniaturas como hobby. As construções são feitas através de desenhos como: a lateral do carro (em escala) e as partes necessárias para se parecer com um carro real (em miniatura). Acrescento leds e som em alguns para dar mais realidade à criação. O resultado é

extremamente detalhado, sempre com alguma alteração que não existe no carro real. Para construí-los demoro de 9 dias (o meu tempo mínimo) a quase 4 meses (meu tempo máximo).

Palavras-Chave: Carros. Miniaturas. Papelão. Escala. Reutilizar

MINIGERADOR EÓLICO

Maria Rafaela De Souza Dos Santos, Ane Keli De Faria Gasparelli, Ionara Maysa Da Silva Ribeiro, Ionara Nascimento De Oliveira, Maria Eduarda Martins Pessoa, Ana Claudia Marassa Roza Boso

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Aristides Rodrigues Simões, Fazenda São João. Herculândia - SP. rafaeladonato83@gmail.com

Resumo: Com a escassez das hidrelétricas que é a principal fonte de energia elétrica, pesquisadores necessitaram da busca de novas fontes de energia. Uma das mais eficientes é a fonte de energia eólica, pois ela é considerada uma fonte limpa. Por conta de estar presente na natureza e de ser diferenciadas das demais, a energia eólica se torna uma grande alternativa de utilização de energia e na preservação do meio ambiente, pois em comparação com energia gerada pelos recursos hídricos, causam danos a flora e fauna da região adotada para sua construção até em futuras instalações. Ela não emite poluentes para o ar, evitando o agravamento de problemas ambientais, além de ser uma fonte de energia renovável. Esse tipo de energia esta presente desde a antiguidade com diferentes funções, sendo distinto das atuais, como no nosso país, onde está é muito utilizada na irrigação, com a função de bombeamento de água. A energia eólica é uma excelente fonte energia para o meio ambiente, na pratica agricultura, agropecuária e até mesmo para os meios urbanos, contribuindo para redução do efeito-estufa gerada por outra fontes de energia não-renováveis. Suas desvantagem está no seu alto custo de montagem, tendo o retorno ao longo prazo, podendo ser utilizada por anos. Com base nessa importante fonte de energia o presente trabalho tem como principal objetivo o incentivo da utilização da energia eólica e apresentação de um projeto sobre esta energia através da construção de um minigerador eólico, utilizando materiais do cotidiano, como a utilização de um motor de DVD que transformará a energia eólica em energia elétrica, acendendo pequenas lâmpadas de Led, cata-vento e materiais recicláveis que permitiram a confecção do projeto eólico.

Palavras-Chave: Energia Eeólica. Fonte Renovável. Gerador. Meio Ambiente

MISSÕES JESUÍTICAS NO BRASIL COLONIAL

Évelin Jaqueline De Oliveira Xavier, Bernardo Garcia Sposito, Camille Cavassini Cardoso, Livia Temporin, Pedro Hugo De Souza Porfírio, Rosângela Santos Romano

Autor(a) curso de 7ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Escola Cristã de Ensino, Rua Das Palmas, 274. Adamantina - SP. evelinxavier514@gmail.com, jaqueline_olixavier@hotmail.com

Resumo: Nosso trabalho é sobre os Jesuítas e sua missões no Brasil Colonial. Os jesuítas vieram ao Brasil com o intuito de catequizar os nativos da região (índios). Este era um dos objetivos da Contrarreforma Católica como evitar o aumento do número de protestantes mediante a Reforma Religiosa. Para que a catequização fosse realizada, era necessário que os nativos aprendessem a língua portuguesa para a leitura de trechos bíblicos e o ensino da prática religiosa católica. Mas os jesuítas não ensinavam apenas os indígenas. Os filhos de colonos, principalmente dos senhores de engenho, também eram educados por eles. A educação dos colonos era rígida. A disciplina era duramente cobrada. Em caso de desobediência a alguma norma ou mesmo no erro de alguma lição, os alunos eram punidos pelos jesuítas com castigos, muitas vezes físicos. Porém, como a educação tradicional indígena era diferente, baseada na solidariedade e na cooperação, com os índios mais novos aprendendo com os mais velhos, foram necessárias algumas mudanças. Nas missões, locais onde os jesuítas habitavam por vezes com milhares de indígenas, foi necessário em muitos momentos abandonar os castigos físicos. Elas estavam localizadas em várias localidades da colônia, sendo as mais conhecidas as construídas no sul, na fronteira onde estão Paraguai e Argentina. As missões serviram também para que os jesuítas mudassem os hábitos dos indígenas. O interesse era que eles passassem a viver de acordo com a cultura europeia: que as

famílias fossem nucleares (pai, mãe e filhos do casal), que eles se fixassem em um local (grande parte das tribos indígenas era seminômade, vivendo em constante deslocamento) e passassem a adotar os ritmos e as disciplinas de trabalho que impunham os europeus. Esse processo ficou também conhecido como aculturação.

Palavras-Chave: Jesuítas. Missões. nativos. catequização

MOEDAS EQUILIBRISTAS

Maria Isabela De Souza Dos Santos, Ester Tauane Novaes Cardoso, Guilherme Da Silva, Maria Rafaela De Souza Dos Santos, Ana Claudia Marassa Roza Boso

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Aristides Rodrigues Simões, Fazenda São João. Herculândia - SP. isabeladonato5@gmail.com

Resumo: A força magnética existe quando uma partícula eletricamente carregada (carga de prova) movimenta-se em uma região onde atua um campo de força magnético e uma força gravitacional, onde é a queda dos objetos em direção a superfície terrestre. Este trabalho tem como objetivo utilizar as forças magnéticas e gravitacionais para equilibrar moedas e assim utilizar os conceitos vistos em sala de aula. Esta experiência consiste na utilização de ímãs capazes de suportar diversas moedas, uma estrutura formada por uma régua e dois potes do mesmo tamanho para que possa ficar reto. Contudo, a estrutura é montada e sobre os potes são colocados, a régua e os ímãs. Em seguida são posicionadas as moedas, uma a uma, de modo a observar a atração gerada pelo ímã e a disputa entre a gravidade e o magnetismo. Como prova das forças é criada uma corrente de ar, de forma a movimentar a última moeda. Esta experiência terá a finalidade de observar e compreender os conceitos relacionados com a força magnética e força gravitacional, sendo alguns dos conceitos utilizados durante as aulas de física.

Palavras-Chave: Ímã. Moedas. Equilíbrio. Força Magnética. Força Gravitacional

O CRISTO REDENTOR

Ludmila Pimentel Macedo, João Batista Lazarini

Autor(a) curso de 6ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Escola Estadual Ministro Oscar Pedroso Horta, Rua Lucilene Aparecida Duarte, 1082. Santa Mercedes - SP. ludmila-p-m@bol.com.br

Resumo: Esta maquete deriva dos trabalhos apresentados pelo sexto ano da Escola Estadual Ministro Oscar Pedroso Horta de Santa Mercedes -SP, este trabalho surgiu nas aulas de História ministradas pelo professor João Lazarini, onde realizamos o trabalho em nossas casas com biscoito sobre as maravilhas do mundo antigo e moderno, o Cristo Redentor, foi inaugurado em 12 de agosto de 1931. em 2007, o monumento do Cristo foi eleito uma das maravilhas do mundo O Cristo Redentor tem 38 metros de altura, peso de 1145 toneladas e está localizado no topo do morro Corcovado, a 710 metros do nível do mar, no Parque Nacional da Tijuca.. A história dessa maravilha remete a uma ideia que vem do ano 1859. Numa visita ao Rio de Janeiro, o padre Pedro Maria Boss, sugeriu que fosse erguido no topo do morro do Corcovado um monumento religioso. Hoje o monumento recebe visita de turistas do mundo todo

Palavras-Chave: Maravilha Do Mundo. História. Cristo Redentor. Rio De Janeiro . Brasil

O DRAMA DA ESCRAVIDÃO NO BRASIL

Thiago Henrique De Souza Bosso, Mateus Lourenço Carvalho, Rosângela Santos Romano

Autor(a) curso de 7ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Escola Cristã de Ensino, Rua 15 De Novembro, 90. Adamantina - SP. thiagobosso@hotmail.com, peixoto_fran@hotmail.com

Resumo: O drama da escravidão africana no Brasil. Os negros foram escravizados, pois eram considerados, segundo o princípio da superioridade europeia, impuros. No Brasil colonial, os portugueses inicialmente tentaram utilizar em larga escala a escravidão indígena. Porém, problemas como a resistência nativa, proteção dos jesuítas dificultavam o êxito do projeto. A opção para o trabalho braçal nas lavouras era utilizar aquilo que já era feito no continente africano. A escravização dos povos da África. Com isso, nas lavouras de café e cana-de-açúcar, os europeus começaram então a escravizar os africanos. Eles eram capturados nas terras onde viviam na África, e trazidos à força para a América em grandes navios chamados negreiros. Muitos morriam durante a viagem e eram jogados no oceano, vítimas de maus tratos e da fome. Ao chegar no Brasil, eram separados do seu grupo linguístico e cultural e misturados com outras tribos para que não se comunicassem. Seu papel era obedecer tudo que o senhor dele lhe pedisse, sob pena de castigos violentos. A escravidão já existia na África antes da chegada dos portugueses (europeus) no continente, mas a escravidão se tornou um negócio lucrativo tanto para os africanos, quanto para os europeus. Alguns africanos eram nobres, mas quando capturados, eram trazidos e tratados como todos os outros. Trazidos da Angola - 5 milhões de escravos traficados de 1551 a 1840. Trazidos de Moçambique - de 300 a 400 mil escravos traficados de 1837 a 1856.

Palavras-Chave: Escravização. África. Violência

O GRANDE CAUSADOR DO AQUECIMENTO GLOBAL

Sabrina Felix Torres, Poliana De Souza Ribeiro

Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - João Brãisio, Rua Antônio Torres, 600. Panorama - SP. sabrinatorrespanorama@gmail.com

Resumo: O aquecimento global designa o aumento das temperaturas médias do planeta ao longo dos últimos tempos, o que, em tese, é causado pelas práticas humanas. Dados levantados por cientistas vinculados do IPCC (Painel Intergovernamental sobre Mudanças Climáticas) afirma que o século XX foi o período mais quente da história; e as previsões para o século XXI não são nada animadoras, pedindo conscientização para as pessoas preservar a atmosfera. Gases como o gás carbônico (CO₂), o metano (CH₄) e o vapor d'água (H₂O) formam uma espécie de cortina de gás, que vai da superfície da Terra em direção ao espaço e impedem que a energia do Sol absorvida pela Terra durante o dia seja emitida de volta para o espaço. Deste modo, parte do calor fica retida nas proximidades da superfície (onde o ar é mais denso), o que faz com que a temperatura média do nosso planeta possibilite a existência de água em estado líquido e vida. No mundo atual, o aumento populacional, industrialização e urbanização, desmatamento e queimadas, produção em larga escala, desperdício e pouca durabilidade dos produtos, entre diversos outros fatores que se encontram interligados num modelo de desenvolvimento agressivo ao meio ambiente, são responsáveis por uma crescente emissão de gases que intensificam o efeito estufa. Portanto, seria necessário que as pessoas mudassem de atitude, para contribuir com a diminuição de gases, não só pelo fato do aquecimento global, mas também para o bem da humanidade.

Palavras-Chave: Conscientização. Reações Químicas. Liberação Do CO₂. Aquecimento Global

OS PRINCÍPIOS DA ELETRICIDADE E A SUA EVOLUÇÃO NO MUNDO MODERNO

Mariane Das Graças Silva Souza, Ana Paula Aguiar Barbosa, Gisele De Souza Santos, Gustavo Gabriel Koga Mendes, Luiz Rafael Rogatto Moreira, Priscila Xavier Pereira, Wiverson Moura Silva, Marília Fatima Costa Da Silva

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - E.E. Profª Elmoza Antonio João, Av. Pedro Bottan, 43. Mariápolis - SP. mary.lindona18@hotmail.com

Resumo: Este trabalho tem por objetivo mostrar os principais meios de eletricidade, como por exemplo: a hidrelétrica (energia gerada pela força da água); a energia eólica (gerada pela força do vento) e a energia solar (gerada pela luz do sol). A base do trabalho envolveu pesquisas sobre a história da eletricidade, focando nos seguintes cientistas: o físico Hans Christian Orsted (que através de sua observação que um fio de corrente elétrica age sobre a agulha de uma

bússola e com isso percebeu - se que há uma ligação entre magnetismo e eletricidade) ; Michel Faraday (que em 1831 , descobriu que a variação na intensidade da corrente elétrica que percorre um circuito fechado e induz uma corrente em uma bobina próxima , induzida e observada ao se introduzir um ímã , mostrando aí um exemplo de um gerador de corrente elétrica alternada) e por fim Thomas Edson (que no início do século XIX teve o desafio de criar algo para iluminar as ruas e as casas , já que naquela época a população só utilizavam lâmpadas a gás . Seu maior sonho era levar a luz elétrica ao mundo todo . Neste caso , Thomas inventou a lâmpada incandescente de filamento fino de carvão e alto vácuo . A partir dessa criação , o cientista desenvolveu a luz elétrica , o sistema de aquecimento e , até mesmo , o sistema de energia comercial , que era fornecida por um gerador central para todas as casas e centros comerciais) . O trabalho será desenvolvido em maquete e usaremos os seguintes materiais : CD (para as placas solares) , Papel cartão (confecção das casas) , Espuma de colchão (para confeccionar as árvores) , Caixa de sapato (prédio) , Gel de cabelo e papel celofane (representando a água) , Isopor (para a base e outras representações) , Tintas , Acetato Transparente (Representando os vidros das janelas) , LED (Para iluminar as casas e a cidade) , Motor (gerador) , E.V.A verde (Representando o gramado) , Brinquedos (Representando animais e pessoas) , Canudos (para os postes) e Cata - ventos (representar a energia eólica) .

Palavras-Chave: Eletricidade. Energia Hidrelétrica. Energia Solar. Energia Eólica. Evolução

OS RISCOS DO USO DO CELULAR

Camila Possente Viana Lima, Ana Laura Matias Viana, Leticia Yurie Sakamoto Sakai, Lidiane Da Silva Pinto

Autor(a) curso de 6ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Colégio Dinâmico Objetivo, São Francisco. Guaraçá - SP. mimilps2010@gmail.com, lidhiyp@gmail.com

Resumo: O uso de celular vem crescendo significativamente nos últimos anos com isso tem ocupado um lugar de destaque dentro da sociedade, tornando-se de certa forma um fenômeno sociocultural, que tem visto no uso excessivo desse aparelho uma brecha que pode vir a gerar diversos efeitos biológicos no organismos de crianças, adolescentes e adultos, pois além de gerar uma dependência no indivíduo, o uso excessivo do aparelho pode vir a acarretar alguns problemas de saúde e até mesmo psíquicos, pois a maior dos jovens ficam a maior parte do tempo conectados, e o celular é uma forte ferramenta que proporciona essa conectividade do mundo real com o virtual. Dessa maneira buscamos compreender os diversos malefícios que esse aparelho que aparenta ser inofensivo pode vir a causar no organismo de uma pessoa, e quais os métodos que podemos adotar para ter uma melhoria no ciclo de vida dessas pessoas e como impedir o constante uso desse aparelho.

Palavras-Chave: Celular . Dependência . Patologias

OS TEMPLOS RELIGIOSOS DOS MAIAS

Vitoria Sofia Da Silva Mendes, João Ribeiro Ferreira, Joice Cardoso Geraldo, Lucilene Dias De Aguiar Alavarse, Ana Paula Fabiane

Autor(a) curso de 8ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - E.E Benjamin Constant, Rua São Vicente De Paula 241. Osvaldo Cruz - SP. silvasofiaocz@outlook.com

Resumo: O intuito do trabalho foi aprofundar as pesquisas, buscando um maior conhecimento sobre a civilização Maia. Pirâmides, templos e palácios foram levantados demonstrando um grande avanço na arquitetura, artesanato, fiação de tecidos e o uso de tintas para tingir os tecidos na confecção de roupas. Seguiam uma religião politeísta, ou seja, acreditava em vários deuses ligados a natureza. O atual calendário, composto por 365 dias, foi elaborado por esta civilização e transferido as demais. A arquitetura dos Maias encanta os estudiosos com suas pirâmides, que eram utilizadas como símbolo do poder religioso, comercial e burocráticos. Essa civilização vivia em um ambiente rodeado por pirâmides, em meio a florestas, o que nos encanta. Despertar a curiosidade dos jovens, quanto aos povos antigos, seu

modo de vida, como costumes e crenças almeja proporcionar reflexões sobre o meio ambiente equilibrado destinado as futuras gerações. o conhecimento de grandes civilizações contribuirá muito, tanto para o povo pré-colombiano, quanto para a humanidade. Descrição do objetivo A proposta foi levada a cabo na escola Durvalino Grion, no município de Adamantina-SP. Com os alunos do 9^a. A estratégia utilizada para desenvolver o tema sobre os povos Astecas, Maias, Incas e dos índios brasileiros constou de três etapas: 1) através de questionamentos e leitura e pesquisa na internet, realizou-se uma sondagem e sensibilização para saber o nível de conhecimento dos alunos sobre o tema; 2) a partir daí a sala foi dividida em grupos e as pesquisas foram feitas na biblioteca e sala de informática sempre com a orientação das bolsistas do PIBID e da supervisora do PIBID 3), com os dados coletados foi proposto que se construísse maquetes sobre cada obra pesquisada. Concluímos que essa sequência didática levou o alunado a entender melhor como viviam as civilizações Maias, Incas, Astecas e os Índios brasileiros. As atividades realizadas proporcionaram aos alunos uma maior autonomia na busca de informações e enriquecimento do trabalho em equipe.

Palavras-Chave: Pirâmides. Religião . Templos . Civilizações . pré-colombiano

PALÁCIO DAS MIL COLUNAS

Brenda Yara Girardello, Jéssica Cabral Dos Santos Oliveira, Raquel Severo Da Silva , Tiago Santos Ferreira, João Batista Lazarini

Autor(a) curso de 7^a ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Escola Estadual Ministro Oscar Pedroso Horta, Avenida Horizonte. Santa Mercedes - SP. brendayaragirardello@gmail.com

Resumo: Esta maquete deriva dos trabalhos apresentados pelo sétimo ano da Escola Estadual Ministro Oscar Pedroso Horta de Santa Mercedes -SP Este trabalho é resultado das aulas de História ministradas pelo professor João Lazarini, em que trabalhamos as sociedades pré colombianas e suas formas de organização, bem como sua cultura. Dentre as sociedades estudadas, estão os maias sobre os quais reproduzimos esta maquete reproduzindo o Templo das Mil Colunas, ou Templo dos Guerreiros. Um enorme palácio ricamente decorado com cabeças de serpentes e com cerca de mil colunas de sustentação que dava a volta em todo o prédio. Esse templo era utilizado como um grande mercado popular e também nas cerimônias de sacrifício humano. A partir do que nos foi explicado e pesquisado pelo grupo. Os maias ergueram pirâmides, templos e palácios, demonstrando um grande avanço na arquitetura. A arquitetura maia era totalmente devotada ao culto, tendo as cidades o papel em geral de centros religiosos.

Palavras-Chave: Maias. Templo. Historia. Mil Colunas. Chichen Itza

PERIODO PRE COLONIAL DO BRASIL: CONFLITOS ENTRE OS NATIVOS E OS PORTUGUESES

Leonardo Nascimento Rodrigues Silva, Enzo Shimada Daun, Yasmin Zanardo Maciel De Lima, Rosângela Santos Romano

Autor(a) curso de 7^a ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Escola Cristã de Ensino, Rua Pachcoal Rissoli 115. Adamantina - SP. leozinhonascrsilva@gmail.com, crodrigues1973@gmail.com

Resumo: Todos nós sabemos que no dia 22 de abril de 1500 Pedro Álvares Cabral e sua frota de dez naus e três caravelas chegou à nova terra que hoje chamamos de Brasil. Junto com ele estavam os navegadores Bartolomeu Dias, Nicolau Coelho, Duarte Pacheco Pereira e o fidalgo Sancho de Tovar. Muitos defendem que sua expedição procurava um caminho para as Índias e bases comerciais permanentes na Ásia. No entanto, um documento da época mostra que os portugueses já sabiam da existência de terras ao sul da América espanhola que seriam suas conforme determinado no Tratado de Tordesilhas. Mesmo com a chegada ou o Descobrimento do Brasil, os portugueses não ficaram tão animados com a nova terra que apesar de linda, não ofereceria lucro fácil e rápido já que não foram encontradas jazidas de ouro. Outro fator que fez com que os europeus não tivessem um interesse imediato no Brasil era o fato do comércio de

produtos africanos e asiáticos serem muito mais lucrativos na época. Mas então por que por volta de 1530 os portugueses passaram a se interessar por nossas riquezas? A explicação está no desenvolvimento das técnicas de navegação que fez com que outros europeus passassem a fazer suas próprias viagens à Ásia. Isso aumentou a concorrência e diminuiu o lucro da venda de produtos e especiarias. O negócio não era mais tão interessante para Portugal. Se nos 30 primeiros anos depois do descobrimento o país só enviou algumas poucas expedições com intuito de reconhecer a terra e preservar sua posse, ao ser informada sobre a existência de pau-brasil o rei de Portugal declarou o monopólio da exploração pela Coroa portuguesa. Ainda assim espanhóis, ingleses e franceses extraíam clandestinamente a árvore de terras brasileiras. Um detalhe importante é que o primeiro comerciante português a ganhar concessão para extrair o pau-brasil foi Fernão de Noronha que foi o primeiro a chegar a ilha que hoje recebe o seu nome. O trabalho de extração do pau-brasil era feito inicialmente pelo indígenas. Eles usavam ferramentas fornecidas pelos portugueses e ganhavam em troca objetos sem valor numa forma de escambo. A troca era amigável no início mas com o tempo os nativos perderam o interesse pela atividade e iniciaram-se os conflitos. Vale lembrar que a extração de pau-brasil era altamente destrutiva, o que exigia que os portugueses deslocassem suas feitorias periodicamente num comportamento nômade. O resultado foi uma devastação sem precedentes que fez com que houvesse uma significativa redução da vegetação brasileira.

Palavras-Chave: Pre Colonial. Conflitos. Nativos. Portugueses

PERÍODO JURÁSSICO

Ana Luisa Vergilio Rother, Emanuele Pimentel Duarte, Maria Júlia Tecco Toledo, Maria Paula Araújo Do Lago, Irene Ferreira Barros Alvarenga

Autor(a) curso de 1ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Colégio Madre Clélia Merloni, Rua:diamante, Nº 373. Adamantina - SP. protesto.adamantina@gmail.com, paula.vergilio@gmail.com

Resumo: De acordo com a abordagem do tema A Era dos dinossauros, realizamos leituras, atividades, discussões e avaliação do assunto. Realizamos o trabalho em maquete, fizemos experiências sobre os vulcões e apresentamos para as outras turmas. Além dos alunos adquirirem um rico conhecimento sobre o tema estudado, através da montagem da maquete puderam vivenciar o tema envolvendo de maneira prática e dinâmica, contribuindo para um aprendizado significativo. Eles estudaram a história da vida na Terra e entenderam como foi o surgimento de várias espécies e a modificação do habitat natural, reconheceram que quando o ambiente sofre modificações, as espécies menos adaptadas vão sendo extintas. Portanto, os alunos montarão uma maquete, de acordo com o tema, exposto na apostila do 1º ano, do Sistema Anglo de Ensino. Segundo os cientistas, os dinossauros formaram um grande grupos de répteis terrestre que dominaram a Terra a partir do Triássico Superior 231 milhões de anos atrás, durante todo o Jurássico e até o fim do Cretáceo, há 65 milhões de anos. Eram animais muito diversificados, havendo desde pequenos carnívoros como o *Campsonagnathus*, de apenas 1 cm de comprimento, até o *Seismosaurus* que media 50m, eram todos terrestres, não havendo dinossauros marinhos ou voadores as espécies que voavam ou marinhos não eram dinossauros mas répteis. Os dinossauros desapareceram no final do período Cretáceo há 65 milhões de anos numa extinção em massa de espécies animais e vegetais que marca o fim da era Mesozoica. Muitas hipóteses foram propostas para explicar as causas da extinção as duas mais bem estudadas e aceitas na atualidade são o episódio vulcânico aproximadamente 68 milhões de anos a segunda foi possivelmente desencadeada três milhões de anos mais tarde, em consequência do impacto de um enorme asteroide contra a Terra. Assim concluímos que quando um ambiente sofre modificações, as espécies de plantas e animais que não conseguem sobreviver acabam desaparecendo, ou seja, sendo extintas. Durante a realização dos trabalhos, os alunos realizarão a montagem da maquete.

Palavras-Chave: Jurássico. Dinossauros. Habitat

PRESSÃO ATMOSFÉRICA

Akauany Maria Farias Santos, Alan Barbosa Souza, Amanda Barbosa Souza, Everton Macasso Xavier Da Silva

Autor(a) curso de 8ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - EMEIF NELSON CIRILO DE SOUZA, Helena Batista Dos

Santos . Caiabu - SP. akauany.m@hotmail.com, pati.fur@hotmail.com

Resumo: Pressão atmosférica Essa experiência tem como foco a pressão atmosférica .Pressão atmosférica e a pressão que o ar da atmosfera exerce sobre a superfície do planeta. Ela pode variar de acordo com a altitude . Quando maior a altitude menor a pressão e vice e versa. A garrafa de vidro e um sistema aberto, ao jogar o algodão em chamas parte do oxigênio e consumido na combustão e parte do ar e aquecido tornando se menos denso e tende a escapar da garrafa . Pois o fogo só pode existir onde tem oxigênio ,ao fechar a garrafa com o ovo, a chama queima oxigênio restante dentro do vidro fazendo com que o ovo entre dentro da garrafa . Quando mais o ar da garrafa esfria a pressão vai ficando cada vez mais forte e como o ovo cozido é flexível , chega um ponto em que ele não consegue mais impedir a entrada do ar e então e então é forçado a entrar na garrafa para que retome a pressão estabelecendo o equilíbrio da pressão atmosférica.

Palavras-Chave: Atmosférica. Pressão. Oxigênio . Equilíbrio

REGIME MILITAR NO BRASIL

Vitória Chott De Freitas , Estevo Citeli Garcia, Lívia Maria Calori, Maria Eduarda De Araujo Motta, Matheus De Mendonça Costa, Rosângela Santos Romano

Autor(a) curso de - , R: Francisco Alves N 402. MariÁpolis - SP. vitoriachott@hotmail.com, robertachott@hotmail.com

Resumo: O nosso trabalho vai contar um pouco de como foi a implantação e o funcionário da ditadura militar no Brasil pelo ponto de vista dos militares, vamos mostrar que não foi apenas uma fase de grande repressão, tortura e mortes, mas sim uma fase de grande crescimento econômico que elevou o PIB brasileiro de uma forma incrível e rápida, essa fase também conta com grande imposição de ordem no país, onde revoltosos e comunistas rebeldes que ameaçavam o país foram detidos. Esse regime contou com a presença de 5 presidentes que implantaram atos institucionais de um à cinco que os ajudaram a manter o progresso e a disciplina como objetivo.O primeiro foi Castello Branco que ficou de 1964 à 1967.O segundo foi Artur da Costa e Silva que ficou de 1967 à 1969 O terceiro foi Médici e seu governo ficou conhecido como “Anos de Chumbo” ele ficou de 1969 à 1974.O quarto foi Ernesto Geisel que começou o processo de redemocratização, ficou de 1974 à 1979 .E o quinto e último foi João Figueiredo, acabando com o regime militar em 1985.

Palavras-Chave: Castelo Branco. Costa E Silva. Medici. Gaizel. Figueiredo

RESISTÊNCIA A REPÚBLICA

Brenda Brito Valdevino, Anna Joyce Santos Alló, Giovani Manzoli Capaldi, João Carlos Coruzzi Junior, Matheus Vinícius Ascêncio Alves, Rosângela Santos Romano

Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Escola Cristã de Ensino, Avenida Capitao Jose Antonio De Oliveira 285. Adamantina - SP. brendabritovaldevino@hotmail.com, meirebritogalega@gmail.com

Resumo: Durante a República o governo não era tolerante com quem apoiava a Monarquia, e se soubessem que havia alguém contra era torturado, preso ou morto. Nesse momento surgiu Antônio Conselheiro que era como um líder dos que se opunham a forma de governo, ainda mais que separaram o Estado da igreja (se tornando laico). Antônio Vicente Mendes Maciel, conhecido como Antônio Conselheiro, foi um beato, líder religioso. Nasceu em Quixeramobim (Ceará) em 13 de março de 1830 e faleceu em Canudos (Bahia) em 22 de setembro de 1897. Ele peregrinava pelo sertão do Nordeste levando mensagens religiosas e conselhos para a população. Tinha muitos seguidores, sendo que muitos o consideravam santo. Guerra de Canudos (na qual liderou) Em 1893, revolveu fundar em Canudos, uma comunidade. Pessoas carentes foram morar no Arraial de Canudos, pois lá tinham trabalho e acesso a terra, sem serem exploradas pelos fazendeiros. Antônio Conselheiro liderou e organizou o Arraial de Canudos de forma que o local cresceu e começou a causar preocupações nas autoridades políticas e nos fazendeiros da região. O governo organizou um conflito contra Conselheiro, pois ele preocupava a República . O conflito armado, conhecido como Guerra de Canudos, ocorreu entre 1896 e 1897. Antônio Conselheiro morreu em 22 de setembro de 1897, por ferimentos causados por uma granada.

Palavras-Chave: Resistência. República. Antônio Conselheiro. Guerra. Canudos

SEGREGAÇÃO SOCIOESPACIAL E EXCLUSÃO SOCIAL: MUROS QUE SEPARAM

Lucas Vinícius Davolli Dos Prazeres, Caio Augusto Ribeiro Da Silva, Gabriel Fernando Mello Barbosa, Regina Albano Da Silva

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - E. E. José Firpo, Vicinal Paschoal Milton Lentini. LucÉlia - SP. lucas10fz09@gmail.com, reginaalsil213@hotmail.com

Resumo: As transformações expressivas na organização do espaço urbano ocasionadas pela proliferação dos condomínios fechados e de moradias de alto luxo em determinadas áreas habitadas por pessoas com alto poder aquisitivo, principalmente nas cidades médias e grandes brasileiras, convivendo muitas vezes ao lado de comunidades carentes mostra as contradições existentes nas cidades. Esse fenômeno próprio de cidades grandes também chega às cidades pequenas, onde há os bairros ricos e os bairros de camadas populares. Onde pessoas de classes diferentes devem conviver lado a lado, os muros acabam por separá-las, tentando esconder a diferença. Essa separação entre ricos e pobres, faz com que a exclusão social esteja presente em todos os lugares atualmente, e especialmente nas cidades, isso é mais visível e o direito à cidade traz a tona a discussão se esse modo colabora ou não para a construção de uma sociabilidade urbana mais democrática. Na sua tese sobre a Cidade de Muros (2000), a antropóloga Teresa Caldeira trata de três padrões da segregação espacial para a cidade de São Paulo: 1) no primeiro, até o final do século XIX, os diferentes grupos sociais se “comprimam numa área urbana pequena e estavam segregados por tipos de moradia”; 2) o segundo seria a forma urbana centro-periferia em que os referidos grupos estariam separados pela distância; 3) o terceiro estaria se configurando desde os anos 1980, segundo o qual, os grupos sociais “estariam muitas vezes próximos, mas estão separados por muros e tecnologias de segurança”, o que ela chama de “enclaves fortificados” (p. 211); pela primeira vez na história os moradores ricos estariam deixando as regiões centrais para habitar em regiões distantes (p. 231).

Palavras-Chave: Segregação Sociespacial. Exclusão Social . Muros

SEM ABELHAS: SEM ALIMENTOS

Vitória Lima Senozien, Jordana Poiani De Vasconcelos, José Augusto Menegassi, José Eduardo Rodrigues Dos Santos Silva, Kauã Henrique Carvalho Fagundes, Riquelme Henrique Da Silva Nery, Angela Christina Gomes Soares, Dieni-fer Guerra Coutinho, Izabela Calarga Lira, Izabela Juliane Martins, Jaqueline Alves, Siomara Augusta Ladeia Marinho, Vitoria Gonçalves Gomes

Autor(a) curso de 5ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Navarro de Andrade, Rua Vereador Eloy Russafa, 98. Adamantina - SP. virialimasenozien@gmail.com

Resumo: O presente trabalho tem por objetivo, afirmar a relevância do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), curso de Pedagogia do Centro Universitário de Adamantina (UNIFAI), coordenado pela professora Siomara A. L. Marinho, supervisionado pela docente Ângela Christina Gomes Soares desenvolvido na EMEF Navarro de Andrade, no município de Adamantina, SP, com a turma do 5º ano, totalizando 24 alunos do período vespertino. No que se refere aos procedimentos metodológicos, realizou-se a princípio um levantamento com finalidade levar a conscientização sobre a importância das abelhas para o equilíbrio ecológico. Tanto abelhas, como os demais polinizadores desempenham um papel fundamental na regulação dos ecossistemas e são essenciais para o equilíbrio ecológico. Os insetos, especialmente as abelhas, estão entre os polinizadores mais importantes, e contribuem para a produção de alimentos. A redução de habitat, doenças e pesticidas têm reduzido as populações destes animais, dificultando a reprodução de diversas espécies vegetais e ameaçando a produção de alimentos. A falta de abelhas pode provocar um efeito em cascata: se não tivermos abelhas, não teremos sementes, nem pasto, nem flores, nem frutas e nem animais se alimentando disso tudo. O projeto desenvolvido constitui-se na construção de uma maquete por ser um recurso didático que possibilita os alunos a construir e a interpretar, tornando a aprendizagem significativa e dinâmica. A construção da

maquete com formato de uma pirâmide, representa a cadeia alimentar onde na base estão as abelhas, como agentes polinizadores visando garantir a produção de alimentos, garantir a sobrevivência dos animais consumidores herbívoros e carnívoros, estabelecer a relação de alimentação em um ecossistema. Observamos que os alunos demonstram interesse em conhecer as abelhas, ampliando o conhecimento de preservação das espécies e compartilhando com outros alunos o conhecimento adquirido.

Palavras-Chave: Pibid. Abelhas. Meio Ambiente. Maquete. Preservação

SENSOR DE LUZ PARA CARROS

Gabriel Andreassa, Filipe Augusto De Bessa, Diego Afonso Da Silva Sanches, Dulcimara Aguiar Silva Da Angela, Sônia Aparecida Martins Alves Faganello

Autor(a) curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Sylvio de Giulli, Rua Alagoas, Nº 1150 . Iacri - SP. andreassagabriel@bol.com.br, sonia-faganello@hotmail.com

Resumo: O Projeto é direcionado na construção de um carrinho que anda sobre uma placa de alumínio e funciona sobre o comando de uma luz. se o carro sair da orientação da luz automaticamente será acionado o sensor e irá alertar o comando do carro evitando acidentes. Esse processo será demonstrado com a construção da maquete e exposto aos senhores jurados e analisadores do projeto. Os alunos foram orientados pelos professores da área de Ciências da natureza, com diálogos, reuniões e construção da maquete e com vários testes para a comprovação da autenticidade do projeto. foram realizadas várias apresentações na escola junto aos professores para adaptações e melhoramento do sensor para atingir o objetivo proposto. Os alunos envolvidos verificaram as indicações oferecidas pelos professores e estarão concluindo o projeto para a apresentação na data que será determinada pela equipe responsável pelo CIC FAI JÚNIOR 2017 e o corpo de jurado responsável.

Palavras-Chave: Sensor. Luz. Maquete. Alumínio. Carro

SISTEMA CARDIOVASCULAR

Camila Maria Soares, Alexandre José F. Giraldi Júnior, João Emanuel De Oliveira Del Compari, Vitor Hugo Castor Gualho, Vitor Hugo Lourenço Scrocaro, Michele Alves Ferreira, Renata Vitaliano Maluf

Autor(a) curso de 5ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Colégio Madre Clélia Merloni, Rua: José João Atala Nº656. Adamantina - SP. paulinha1706@hotmail.com, alinefb_fabri@hotmail.com

Resumo: O presente trabalho tem por objetivo expor através de maquetes, alguns sistemas do corpo humano. Com objetivos de conhecer o sistema cardiovascular, sistema urinário e sistema nervoso. Portanto, nós alunos nos reuniremos em grupos e realizaremos os trabalhos com os sistemas que foram citados. Segundo o tema, exposto na apostila do 5º ano, do Sistema Anglo de Ensino. Compreendemos que o sistema cardiovascular integra todas as partes do corpo, pois transporta as substâncias necessárias à manutenção da vida. Dentre essas substâncias, podemos citar os nutrientes constituintes dos alimentos que sofreram o processo de digestão, o gás oxigênio obtido na respiração e os produtos resultantes da atividade de órgãos e tecidos, que precisam ser eliminadas do corpo, como o gás carbônico. O coração, os vasos sanguíneos e o sangue formam o sistema cardiovascular. Este é o grande responsável por levar o sangue que é pobre de gás carbônico e rico em oxigênio por todo o corpo. Podemos dizer, que o coração é um músculo totalmente oco, que funciona como uma espécie de bomba, fazendo com que o sangue seja levado para todo o corpo. Trabalhamos com atividades da grande e pequena circulação, abrimos um coração de boi e exploramos o tema com o nosso professor orientador. Para produção da maquete serão utilizados alguns tipos de materiais como: placa de isopor, papéis diversos, cola branca, cola quente, tinta e pincéis etc.

Palavras-Chave: Coração. Vasos Sanguíneos. Sangue

SISTEMA NERVOSO

Vitor Fuad Meneghetti Haddad, Enzo Colognese De Paula Santos, Marcelo Gomes Luiz, Maria Eduarda Seixas Machado, Matheus Aparecido Gomes Ferrari, Michele Alves Ferreira

Autor(a) curso de 5ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Colégio Madre Clélia Merloni, Al. Kanematsu Munemasa, Nº 204. Adamantina - SP. hmpanieli@uol.com.br, francielisantos87@gmail.com

Resumo: O presente trabalho tem por objetivo expor através de maquetes, alguns sistemas do corpo humano. Com objetivos de conhecer o sistema cardiovascular, sistema urinário e sistema nervoso. Portanto, nós alunos nos reuniremos em grupos e realizaremos os trabalhos com os sistemas que foram citados. Segundo o tema, exposto na apostila do 5º ano, do Sistema Anglo de Ensino. Para simplificar o estudo, dividimos o Sistema Nervoso em três regiões principais: O encéfalo, a medula espinal e os nervos; lembrando sempre que essas regiões agem em conjunto, constituindo um todo integrado. O cerebelo é uma região do encéfalo responsável pela coordenação dos movimentos musculares e pela manutenção do equilíbrio do corpo. O bulbo é uma região do encéfalo responsável por coordenar algumas atividades como: o ritmo dos batimentos cardíacos, a pressão sanguínea, a frequência e intensidade dos movimentos respiratórios, a produção de urina e outros movimentos involuntários. O cérebro é responsável por controlar os cinco sentidos, os músculos voluntários (como os músculos das pernas e dos braços), as emoções, a criatividade, o raciocínio lógico, a capacidade de aprendizagem, a linguagem, a memória e muitas outras funções. A medula espinal é uma estrutura protegida pela coluna vertebral, ligada ao encéfalo e que tem a forma de um cordão estendido, transmitindo informações que recebe o encéfalo para os nervos e vice-versa. Os nervos ligam o encéfalo e a medula espinal a todo o corpo. As funções do sistema nervoso são harmônicas e integradas. Enriquecemos o conhecimento com o conteúdo estudado durante as aulas, envolvendo-nos de maneira prática e dinâmica seguindo a nossa professora orientadora. Para produção da maquete serão utilizados alguns tipos de materiais como: placa de isopor, cola quente, cola branca, tintas e pincéis, papéis diversos (E.V.A, cartolina, cartão), tesoura, entre outros.

Palavras-Chave: Encéfalo. Medula Espinhal. Nervos

SISTEMA SOLAR INTERATIVO

Bianca Clayen Maran De Oliveira, Ana Clara De Souza Martins, Elaine Cristina Senosien Redigolo

Autor(a) curso de 8ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Gabriel Monteiro da Silva, Ernesto Peterson, 45 . Marília - SP. biaclayen@hotmail.com, biancamaranbb@gmail.com

Resumo: Um dos assuntos mais instigantes sobre Astronomia trabalhados no Ensino Fundamental II refere-se aos fenômenos dos movimentos dos astros, principalmente do planeta Terra. Notamos que para o entendimento de como esses movimentos se processam e quais as influências que exercem sobre a vida em nosso planeta seria preciso mais que aulas expositivas. Neste intuito propomos a construção de maquete dinâmica, onde os alunos possam interagir com esses movimentos naturais e apreender de forma efetiva como eles ocorrem e suas implicações. Para a montagem utilizamos uma placa de poliestireno como base, aro de bicicleta para representar o movimento de translação, disco giratório para representar o movimento de rotação e uma fonte de luz para representar o Sol. Uma vez observando a maquete interativa será possível compreender que o movimento de rotação é responsável pela existência dos dias e noites, tendo em vista que com o giro do planeta é possível que diferentes regiões sejam iluminadas pelo Sol a cada porção de tempo. A inclinação do eixo de rotação da Terra aliada ao movimento em torno do Sol constituem os dois fatores responsáveis pela existência das estações do ano (inverno, verão, outono e inverno), embora elas não sejam tão pronunciadas em todas as regiões do planeta, devido a inúmeras variáveis climáticas. Desta forma, afasta a ilusão de que a existência de inverno e verão se dá por conta da maior ou menor proximidade da Terra ao Sol, pois enquanto em um hemisfério é Verão no outro será Inverno e os dois pertencem ao mesmo planeta, logo ambos mantêm a mesma distância do Sol que é de aproximadamente de 150 milhões de quilômetros, cuja diferença depende do ângulo de incidência dos raios solares. Espera-se que fique evidente aos alunos como esses movimentos sejam elucidados os fenômenos de dia e noite, estações

do ano e dos solstícios de verão e inverno e dos equinócios de primavera e outono.

Palavras-Chave: Terra. Movimentos. Sistema Solar. Rotação. Translação

SISTEMA URINÁRIO

Maria Clara S. Frederico, Eduarda Martins Alves, Giovana Aparecida Melari Machado, Juliana De Oliveira Silva, Sofia Clara B. Brochado, Michele Alves Ferreira, Renata Vitaliano Maluf

Autor(a) curso de 5ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Colégio Madre Clélia Merloni, Rua Da Liberdade, 15 Fundos. Adamantina - SP. glauciasmair@gmail.com, reladamantina@hotmail.com

Resumo: O presente trabalho tem por objetivo expor através de maquetes, alguns sistemas do corpo humano. Com objetivos de conhecer o sistema cardiovascular, sistema urinário e sistema nervoso. Com relação ao sistema urinário compreendemos a importância da eliminação de resíduos do organismo, para a manutenção da saúde. Através do trabalho em grupo identificamos que para eliminar os resíduos do sangue, ele é permanentemente filtrado nos rins. A urina é mais do que a eliminação do excesso de água ingerida; ela serve principalmente para eliminar do sangue os resíduos produzidos pelas células. Destacamos os órgãos componentes desse sistema: 2 rins e vias urinárias formadas por 2 ureteres, a bexiga urinária e a uretra. Com relação ao sistema nervoso descobrimos a natureza dinâmica e a interligação de todas as regiões do organismo. Trabalhamos com alguns tipos de experiência em sala de aula, que nos fez compreender como esse sistema funciona. Para a produção da maquete serão utilizados alguns tipos de matérias como: placa de isopor cola branca, tesoura, artigos plásticos, papéis variados (cartolina, cartão, celofane), cola quente e outros.

Palavras-Chave: Rins . Bexiga. Ureteres. Uretra

SÍTIOS PALEONTOLÓGICOS

Isadora Vicente Quevedo, João Augusto Jacomasso Russo, Luís Fernando Peluco Galo, Valentine Dantas Rocha, Fernanda Codato Roberto

Autor(a) curso de 3ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Colégio Madre Clélia Merloni, Rua Manoel Pires Galvao 136. Adamantina - SP. informaticamclelia@gmail.com.br

Resumo: O presente trabalho tem por objetivo expor através do trabalho em maquete, sítios paleontológicos. Segundo o tema, exposto na apostila do 3º ano do Sistema Anglo de Ensino, o tema desenvolve os locais onde se encontram os fósseis na natureza, eles existem em vários locais do mundo. Os paleontólogos fazem escavação nesses sítios em procura de fósseis para estudo. O Vale dos Dinossauros é o mais extraordinário registro de um dos mais importantes sítios paleontológicos existentes, porém não é o único encontrado no Brasil. O Vale dos Dinossauros está localizado na região Nordeste do Brasil, no estado do Paraíba (PB). Registro de pegadas são frequentes no Brasil, especialmente em rochas e cartáceas. Os sítios paleontológicos são áreas que historicamente mostraram-se propícias à formação e preservação dos fósseis, com base nos fósseis coletados em diversos sítios paleontológicos ao longo do globo, é possível construir um cenário elaborado na evolução da vida no planeta ao longo de sua existência. Os processos paleontológicos passam por algumas fases como: 1ª Fase Prospecção: é a identificação do sítio paleontológico, é necessário documentar e fotografar o local, além de realizar mediações para estabelecer a concentração dos fósseis. 2ª Fase Coleta e Escavação: trata-se da coleta dos fósseis, remoção do material que envolve a preparação do processo químico e mecânico para envio ao laboratório, exige muito cuidado e pode demorar meses, pois as peças são muito frágeis. 3ª Fase Identificação e Interpretação: Etapa realizada em laboratórios, onde os fósseis são limpos, é a fase mais demorada pois dependendo do material, existem vários procedimentos a serem seguidos. 4ª Fase Concluída a Etapa 3: os fósseis são enviados para uma instituição de pesquisas, todo esse processo é por uma equipe de profissionais chamados paleontologistas que tem formação específica na área. Portanto, durante a realização do trabalho, os alunos decidiram a melhor maneira para demonstrar o assunto através de maquete e com muito desempenho. A base da maquete foi realizada em placa de isopor, utilizaram diversos materiais como: tintas, pincéis, massa de modelar (argila). Esse tema foi trabalhado através de leituras,

atividades, discussões e como avaliação do assunto, os mesmos realizaram o trabalho em maquete e apresentaram para os demais alunos da turma. Além de aprenderem muito sobre o tema estudado, os alunos puderam vivenciar o contato com os espaços reais reduzidos pela representação na maquete, envolvendo-se de maneira prática e dinâmica.

Palavras-Chave: Sítios Paleontológicos. Fósseis. Paleontólogos

TEMPLO DE KUKULCÁN

Karoliny Vitoria Oliveira Galvão, Isabelle Da Silva Ferreira, João Batista Lazarini

Autor(a) curso de 6ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Escola Estadual Ministro Oscar Pedroso Horta, Rua Rui Barbosa, . Santa Mercedes - SP. karolinepedrosohorta@gmail.com

Resumo: Esta maquete deriva dos trabalhos apresentados pelo sexto ano da Escola Estadual Ministro Oscar Pedroso Horta de Santa Mercedes -SP Este trabalho é resultado das aulas de História ministradas pelo professor João Lazarini em que trabalhamos as maravilhas do mundo antigo e moderno de acordo com as orientações do caderno do professor e do aluno da Secretaria de Educação do Estado de São Paulo. Sobre a pirâmide, após pesquisa, soubemos que em 1566 a pirâmide foi descrita por frei Diego de Landa no manuscrito conhecido como Relación de las cosas de Yucatán e cerca de três séculos mais tarde John Lloyd Stephens descreveu os pormenores da arquitetura da pirâmide no seu livro Incidentes del viaje a Yucatán, publicado em 1843. Existem fotografias tomadas a princípios do século XX onde aparece a pirâmide coberta ainda parcialmente de mato. Em Abril de 1931 procurando a confirmação da hipótese de a estrutura da pirâmide de Kukulcán se encontrar construída sobre outra pirâmide mais antiga, iniciaram-se os trabalhos de escavação e exploração. A 7 de Junho de 1932 foi encontrada uma caixa com objetos de coral e obsidiana e incrustações de turquesa a um lado de restos humanos, tais objetos exibem-se no Museu Nacional de Antropologia da Cidade do México.

Palavras-Chave: História. Maravilhas do Mundo. Moderno. Maias. Arquitetura

TIPOS DE DINOSSAUROS: DOS CARNÍVOROS AOS HERBÍVOROS

Luísa Vendicto Dos Santos, Jazmin Nitzuma Biasi, Eduarda Martins Figueiredo, Valentina Carlo Dias, Patrícia Pereira Dos Santos Berlato

Autor(a) curso de 1ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Colégio Madre Clélia Merloni, Rua Mário Olivero Nº211 . Adamantina - SP. fernandavendicto2@gmail.com

Resumo: O trabalho será exposto através de maquete, com o objetivo de falar sobre os tipos de dinossauros, dos carnívoros aos herbívoros levando os alunos conhecerem as características de alguns dinossauros que viveram a milhões de anos e compreender sua importância para o conhecimento da história da vida na Terra e entender como eles viviam. Portanto, os alunos montaram uma maquete, de acordo com o tema, exposto na apostila do 1º ano, do Sistema Anglo de Ensino. Os dinossauros formam um grande grupo de répteis terrestres que dominaram a Terra a partir do Triássico Superior (231 milhões de anos atrás), durante todo o Jurássico e até o fim do Cretáceo, há 65 milhões de anos. Viveram em todos os continentes, e até julho de 2005, eram conhecidas mais de mil espécies desses animais. Seis a dez gêneros novos são descritos a cada ano. Eram animais muito diversificados, havendo desde pequenos carnívoros, como o *Camponagnathus*, de apenas 1m de comprimento, até o *Seismosaurus*, que media 50m. As principais diferenças estavam nos ossos da bacia e dos membros posteriores. Porém possuíam algumas coisas em comum, todos eram terrestres. Os dinossauros e outros répteis surgiram no Triássico, primeiro período da era Mesozoica, há aproximadamente 245 milhões de anos. Dominaram o planeta nos períodos Jurássico e Cretáceo e desapareceram no final deste último, há 65 milhões de anos, numa extinção em massa de espécies animais e vegetais que marca o fim da era Mesozoica e início da era Cenozoica. Portanto concluímos que a execução do trabalho permitiu um aprendizado significativo através da vivência que os alunos puderam obter na execução do mesmo, pois puderam aprender e conhecer diversas espécies de dinossauros dos carnívoros aos herbívoros. Durante a realização dos trabalhos, os alunos receberam uma placa de

isopor que serviu como base da maquete e num segundo momento foi realizado a montagem. Utilizou diversos materiais como: cola, tesoura, animais de plástico e madeira, pincel, tinta, papéis variados e cola quente. No tema trabalhado: TIPOS DE DINOSSAUROS DOS CARNÍVOROS AOS HERBÍVOROS realizamos leituras, atividades e discussões sobre o assunto. Realizamos o trabalho em maquete, fizemos simulação de um sítio paleontológico. Além de aprender muito sobre o tema estudado, os alunos puderam vivenciar o contato com espaços reais reduzidos pela representação na maquete, enriquecendo o conhecimento com o conteúdo estudado durante as aulas, envolvendo-se de maneira prática e dinâmica.

Palavras-Chave: Dinossauro. Herbívoro. Carnívoro

TRÂNSITO SEGURO PARA TODOS

Letícia Marcondes Martins, João Pedro Teixeira De Souza, Maria Eduarda Voznhkaki Oliveira, Mário Eduardo Kimura Da Silva, Stanley Felipe Pontes Almeida De Souza, Leila Prates Santos

Autor(a) curso de 5ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Escola SESI de Osvaldo Cruz, Rua 10º Francisco Antonio Gaudio. Osvaldo Cruz - SP. leticia.marcondes@portalsesisp.org.br, leila.santos@sesisp.org.br

Resumo: Atualmente em Osvaldo Cruz e região, o trânsito existem os semáforos de 4 fases, nos cruzamentos, onde verificamos que os pedestres não tem um tempo para atravessar de forma segura, a falta de um sinalizador para bloquear os outros semáforos, no caso os carros, dificulta o direito do pedestre de ir e vir com segurança. De acordo com o CTB, é assegurada ao pedestre a utilização dos passeios ou passagens apropriadas das vias urbanas e dos acostamentos das vias rurais para circulação. Solução A implantação, de semáforos em esquinas, como ocorre nos grandes centros. Onde os pedestres podem atravessar de forma segura. Respeitando os direitos do pedestre. A maquete simula uma avenida movimentada, com um semáforo de pedestres onde o mesmo pode apertar o botão, que ao ser acionado fecha os outros semáforos, paralisando a passagens dos carros possibilitando a travessia segura dos pedestres.

Palavras-Chave: Trânsito. Pedestres. Semáforos. Segurança. Direitos

VELOCIDADE: A COMPARAÇÃO DE DESEMPENHO MOTOR E COMPETITIVO EM ESCOLARES.

Emily Lourenço Ventura, Eloise Sapucaia Buzetti, Luiz Antonio Zanardi Neto, Pedro Augustineli Domingues, Eduardo Edilson Dos Santos Fatinanci, Ana Paula Tarifa, Giovana Zorzi

Autor(a) curso de 3ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - COLEGIO DIMENSAO DE LUCELIA, Dom Bosco, 66. Lucélia - SP. emilyventura@outlook.com, fatinanci_eduardo@hotmail.com

Resumo: A velocidade está presente em inúmeras atividades, brincadeiras e jogos de recreação, principalmente quando exige competitividade. Por muitas vezes não é possível descobrir ou avaliar o mais rápido nas brincadeiras ou atividades, por isso, a importância desta pesquisa, visto que o seu objetivo é caracterizar o teste de aptidão física para o desempenho esportivo, no que se refere à velocidade, no grupo de escolares. Propondo de testes preparatórios e competitivos estimulando os alunos a superar seus próprios limites, a metodologia para embasamento teórico foi, por meio do teste de Velocidade, conhecido como teste de 20 Metros, relacionado à saúde e desempenho motor e esportivo, seguidos protocolos da PROESP-BR/2016. O grupo amostral foi de 13 alunos de ambos os sexos, matriculados regularmente no 3º ano do ensino fundamental do Colégio Dimensão do município de Lucélia/SP. Os testes foram realizados no início de cada bimestre, durante as aulas de Educação Física do corrente ano. Durante o ano letivo nas aulas de Educação Física, os alunos realizaram bimestralmente testes no caráter lúdico. Para aprenderem foi explicado passo a passo o teste com recurso multimídia e realizado uma avaliação competitiva para ver que são considerados os mais rápidos, segundo os protocolos da PROESP-BR/2016 e os valores reais dos alunos. Para melhor caracterização entre teoria e prática desenvolvidos na pesquisa, foi confeccionada uma maquete para exposição e explicação, e planilha

dos resultados competitivos. Os alunos foram orientados a trajar roupas leves e alimentar-se adequadamente sem exageros para não causar mal-estar, conforme descrito em autorização para os responsáveis. Os dados foram coletados e caracterizados conformes os protocolos, obtendo os resultados dos alunos. Esperamos que os testes possam servir como ferramentas para auxiliar o grupo para solucionar seus déficits. Nesta fase, as crianças estão em constantes alterações devido ao crescimento e fatores, como estética e rejeição em esportes coletivos ou individuais, estão muito relacionados ao sedentarismo por ser uma influência prejudicial ao desenvolvimento motor.

Palavras-Chave: Escolares. Educação. Atividade Física. Desempenho Motor. Qualidade De Vida

VULCÃO

Samira Meneghetti Haddad, Gabriela Seixas, Izadora Rapacci Da Silva, Júlia Marques Grion, Luiza Figueiredo Barusso, Cléuma Justino Nunes, Renata Vitaliano Maluf

Autor(a) curso de 3ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Colégio Madre Clélia Merloni, Al. Kanematsu Munemasa, 204. Adamantina - SP. ricardohaddad.adm@hos.com.br

Resumo: O trabalho será exposto através de maquete, com o objetivo de assimilar as grandes mudanças no ambiente, levando o aluno a compreender e entender a relação entre a extinção das espécies e a modificação do hábitat natural. Portanto, os alunos se reuniram em grupos e realizaram o trabalho montando a maquete, de acordo com o tema, exposto na apostila do 3º ano, do Sistema Anglo de Ensino. Segundo os cientistas, ocorreram cinco grandes extinções na Terra, em diferentes períodos, uma delas ocorreu há 250 milhões de anos, durante o período Permiano. No final desse período Permiano, os vulcões entraram em intensa atividade, as erupções liberaram uma quantidade enorme de gás carbônico na atmosfera subiu, e a temperatura do planeta aumentou, sendo assim houve uma grande mudança no clima do nosso planeta, dessa forma, os seres vivos que não possuíam características para sobreviver neste ambiente foram extintos. Portanto concluímos que quando um ambiente sofre modificações, as espécies de plantas e animais que não conseguem sobreviver acabam desaparecendo, ou seja, sendo extintas. Durante a realização dos trabalhos, o grupo se reuniu para a montagem da maquete. Para base das maquetes foram usadas placas de isopor. Utilizaram diversos materiais como: cola, tesoura, animais de plástico, pincel, tinta, papéis variados, recipiente de vidro, argila e cola quente. De acordo com a abordagem do tema: Grandes mudanças climáticas: vulcão, foram realizadas leituras, atividades, discussões, e avaliação do assunto. Os mesmos realizaram o trabalho em maquete, fizeram experiências sobre os fósseis e vulcões apresentaram para os demais alunos da turma. Além de aprenderem muito sobre o tema estudado, os alunos puderam vivenciar o contato com espaços reais reduzidos pela representação na maquete, enriquecendo o conhecimento com o conteúdo estudado durante as aulas, envolvendo-se de maneira prática e dinâmica.

Palavras-Chave: Vulcão. Mudanças Climáticas. Fósseis

ADAMANTINA/SP

WWW.UNIFAI.COM.BR/CICFAI

TRABALHOS FOGUETES

ACL-17

Camilly Vitória De Assis Guardachoni, Luisa Viana Rodrigues, André Luiz De Menezes

Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Colégio Cooperativo, Av. Magay,92-1. Osvaldo Cruz - SP. camillyguardachoni2003@gmail.com

Resumo: Esse é o foguete mais simples, movido a água, necessita apenas de duas garrafas pet, uma pasta plástica, um balão e uma bomba de encher bola. Em relação a estabilidade, utiliza-se uma garrafa cilíndrica, pelo fato de possuir simetria radial, e colar as aletas de maneira simétrica. Estes fatores nos proporcionam uma distribuição de massa razoavelmente homogênea em relação ao plano que passa pelo centro do foguete na vertical. Na hora do lançamento uma garrafa PET de 2 litros é enchida com água a um terço, então essa é invertida no suporte de pressão. Usa-se a bomba de bicicleta ou outra fonte qualquer de ar comprimido, que quando estiver comprimido ao máximo a garrafa é liberada pelo sistema de soltura; o ar comprimido irá empurrar a água para baixo fazendo, assim, a garrafa subir. O dispositivo usado para lançar o foguete permitirá que faça o disparo a, no mínimo, 3m de distância, e terá uma forma de despressurizar a garrafa com segurança em caso de emergência.

Palavras-Chave: Foguete. Garrafa Pet. Estabilidade. Lançamento. Segurança

AY-17

Augusto Contieri Galheira, Yago Cavalcanti Bachega, André Luiz De Menezes

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Colégio Cooperativo, Rua Pará 177. Osvaldo Cruz - SP. augustocontieri031@gmail.com

Resumo: O foguete de garrafa PET proporciona uma atividade de montagem simples e atrativa, uma vez que utiliza conceitos de Física e alguns de Química. 1 - Introdução Segundo a terceira lei de Newton, quando dois corpos interagem aparece um par de forças como resultado dessa interação, ou seja, a ação que um corpo exerce sobre outro. Estas forças são comumente chamadas de par ação-reação. Este é o principal princípio utilizado no lançamento de foguetes. O termo foguete aplica-se a um motor que impulsiona um veículo expelindo gases de combustão por queimadores situados em sua parte traseira. Difere de um motor a jato por transportar seu próprio oxidante, o que lhe permite operar na ausência de um suprimento de ar. Nesta concepção, a construção de um foguete de garrafa PET tem como objetivo a demonstração de alguns conceitos físicos e químicos estudados principalmente na disciplina de Física como: Impulso, quantidade de movimento, leis de Newton, aceleração dos corpos, etc., e da Química, principalmente a parte referente a reações químicas. Os resultados práticos (lançamento e vôo) são bastante interessantes, o que mostra na prática a teoria estudada. 2 - Fundamentos Teóricos O foguete de garrafa PET aborda uma grande quantidade de fenômenos físicos, e assim, permitindo a interação entre diversas áreas da Física e da Química. O princípio de funcionamento do motor de foguete baseia-se na terceira lei de Newton, a lei da ação e reação, que diz que “a toda ação corresponde uma reação, com a mesma intensidade, mesma direção e sentido contrário”. Como no espaço exterior não há oxigênio para queimar com o combustível, o foguete deve levar armazenado em tanques não só o propelente (combustível), mas também o oxidante (comburente). A magnitude do empuxo produzido (expressão que designa a força produzida pelo motor de foguete) depende da massa e da velocidade dos gases expelidos pelo bocal. Logo, quanto maior a pressão dos gases expelidos, maior o empuxo. A equação abaixo representa a reação que ocorre no interior do foguete antes do lançamento. $2 \text{H}_3\text{C COOH}(\text{aq}) + \text{Na}_2\text{CO}_3(\text{s}) \rightarrow 2 \text{H}_3\text{C COONa}(\text{aq}) + \text{H}_2\text{O}(\text{l}) + \text{CO}_2(\text{g})$ Segundo a reação, a solução aquosa de ácido etanóico (vinagre) reage com bicarbonato de sódio sólido para formar etanoato de sódio aquoso, água líquida e dióxido de carbono gasoso. O dióxido de carbono é o responsável pela elevação da pressão no interior do aparelho e, ao ser liberada da trava de segurança do lançador o impulsiona no sentido contrário ao seu sentido de escape, conforme previsto pela lei da ação-reação de Newton. 3 Materiais 2 garrafas P ET 2 L; fita adesiva; 1 rolha de cortiça; papel cartão ou cartolina; Combustível: 20 g de bicarbonato de sódio; 500 ml de vinagre. Base de lançamento: Cano de PVC; Rolha; linha.

Palavras-Chave: Foguete. Energia . Garrafa . Combustível. Reação

BML-217

Beatriz Basso Lopes, Letícia Rissi Gomes, Maria Eduarda Schwarz Terra, André Luiz De Menezes

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Colégio Cooperativo, Rua Feb, 524 . Osvaldo Cruz - SP. beatriz_basso0@hotmail.com, elisangelaraana@yahoo.com.br

Resumo: O princípio físico que viabiliza o funcionamento de um foguete é a Terceira Lei de Newton, a lei da Ação e Reação: “a toda ação corresponde uma reação de mesma intensidade e sentido contrário . Quando dois corpos interagem aparece um par de forças como resultado da ação que um corpo exerce sobre outro. Estas forças são comumente chamadas de ação e reação. O princípio da ação e reação as seguintes propriedades das forças decorrentes de uma interação entre dois corpos Cada lançamento do foguete requer 20 gramas de bicarbonato de sódio que vão reagir com 500 ml vinagre. Para evitar que o bicarbonato reaja muito rapidamente com o vinagre, o pó de bicarbonato deve ser embrulhado em um pacotinho de papel absorvente, de forma a entrar com facilidade no gargalo. Para fazer um lançamento, insira o pacotinho de bicarbonato, coloque os 500 ml de vinagre na garrafa, e feche rapidamente a garrafa com a rolha. Agora é só colocar a garrafa emborcada na base de lançamento e pode começar a contagem regressiva.

Palavras-Chave: Foguete. Lançamento . Movimento. Newton. Combustível

EARTH - I

Gabriel Feitosa Azevedo, Samuel Pontes Almeida, Cilaine Cristina Duarte Terch Fernandes

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Etec. Amim Jundi, Rua: Paineira, 460. Osvaldo Cruz - SP. gabryel_20111@hotmail.com, gfeitosaazevedo@hotmail.com

Resumo: Em 1232, na China, se tem notícia do primeiro foguete construído no planeta. Tinha como objetivo o entretenimento e somente foi possível sua realização, já que fora inventado naquele país a pólvora. Contemporaneamente, o foguete espacial se utiliza, normalmente, de um fluxo de gás em alta velocidade como fator gerador de empuxo. Assim, o seu motor se fundamenta na terceira lei de Newton, ação e reação, em que a combustão do gás gerará uma pressão expelida (ação) e formadora da decolagem (reação) (propulsão por reação). Além disso, possui um nível obviamente grande de complexidade, porque os fins são outros do primordial. Paralelamente, desenvolvemos esse projeto a fim de colocar em prática os conhecimentos adquiridos em: Química, Física e Matemática; construindo assim um foguete imaginariamente próximo dos utilizados nas grandes viagens espaciais. Seu combustível será formado da reação química entre bicarbonato de sódio e vinagre, realizando assim a ação e sendo reagida pelo foguete. Depreende-se, portanto, o valor imaterial; à nossa formação acadêmica, que será gerado à partir de tal lançamento. Para que assim possamos melhor compreender a aeronáutica e as leis que a cercam.

Palavras-Chave: Foguete. Aerodinâmica. Reação. Propulsão. Máquina

FOGUETE

Arthur Renato Ferreira Pereira, Lis Melo Andrade, Livia Pereira Matias, Maria Clara Longarini Murbach, Maria Luiza Bruneli, Lidiane Da Silva Pinto

Autor(a) curso de 5ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Colégio Dinâmico Objetivo, Rua João Machado. Guaraçá - SP. pesquisadores05@gmail.com, lidhiyp@gmail.com

Resumo: A construção e o lançamento de um foguete produzido a partir de materiais reciclados, se torna um desafio seguido de boas ideias, pois ao termos esse desafio lançado podemos entender e ter noção de medias de comprimento, área e volume, movimento e energia, densidade e pressão, mecanismos básicos mas que tornam-se fundamentais para

lançar um foguete. Ao fazer o lançamento de um foguete por mais simples que possa parecer, acaba envolvendo uma série de mecanismos e técnicas para que esse objeto possa ser lançado do chão e atingir uma altura significativa, até o momento que a gravidade atue sobre ele, e o faça perder sua estabilidade e venha ser devolvido ao solo, mas assim a pressão que é fundamental fará com que esse objeto possa vir a atingir grandes altitudes e percorra um espaço maior, assim, esse trabalho busca mostrar a funcionalidade de um foguete e quais grandezas vem atuar sobre ele.

Palavras-Chave: Lançamento. Foguete. Pressão

FOGUETE - LTY.1

Lorrainy Victória Rodrigues De Souza, Taynara Tino Da Silva Juliani, Ylan Bruno Rodrigues De Oliveira, Daniel Ataíde Squizatto

Autor(a) curso de 7^a ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - E.E Dr. Pércio Gomes Gonzales, Av. Nelson Tarnoschi, 590. Flórida Paulista - SP. lorrainy.rod@gmail.com, danieltaidesquizzato@hotmail.com

Resumo: Projetar e desenvolver foguete de garrafa pet é uma atividade muito interessante e contribui muito para nossa aprendizagem. Os foguetes, por exemplo, são meios de transporte tripulados e não tripulados muito interessantes e tecnológicos. O estudo da aerodinâmica, peso, medida, centro de gravidade, desperta o interesse e curiosidade. Pensado nisto, nosso grupo desenvolveu ao longo de dois meses de pesquisa, testes e muitos lançamentos, um foguete utilizando garrafas Pet. 2l, e outros materiais. Conseguimos chegar a um modelo aerodinâmico, leve e que pode alcançar longas distâncias. Construído com duas garrafas Pet, lisas e retas, possui aletas de estabilidade feitas com partes retas de garrafas plásticas milimetricamente medidas, a ponta feita com parte superior da garrafa. Utilizamos como liga ou material para fixar as partes do foguete, cola instantânea e fita isolante, isso contribuiu para que ele vencesse a resistência do ar e alcançasse longas distâncias. Na ponta (parte interna da garrafa), colocamos uma bexiga com aproximadamente 50 Gm de terra, contribuindo no ajuste do centro de gravidade e estabilidade. A base de lançamento foi construída utilizando-se madeira, fixamos os canos de PVC (estrutura de compressão do ar), nesta base com abraçadeira. Usamos em testes a quantidade de 600 ml de água e injetamos 75 lbs de ar comprimido no foguete, essas medidas combinadas geram uma capacidade de propulsão muito grande e serão usadas também no dia do lançamento no festival.

Palavras-Chave: Distância. Dinâmica. Pressão. Gravidade. Estabilidade

FOGUETE ARLINDO

Lucas Gabriel Vitorino Biena, Rosane Nunes De Menezes

Autor(a) curso de 4^a ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Escola SESI de Osvaldo Cruz, Avenida Presidente Kennedy. Osvaldo Cruz - SP. lucas.biena@portalsesisp.org.br, rosane.menezes@sesisp.org.br

Resumo: Meu foguete de papel é uma produção original, pois foi adaptado para atingir melhor desempenho. Para construí-lo contei com a ajuda dos funcionários da escola, depois de vários protótipos, criamos o nosso usando os seguintes materiais: Garrafa PET de 3 litros, pedaço de mangueira, cartolina, cola, cola quente, régua, tesoura, fita adesiva colorida e tinta de tecido. Ao fabricá-lo, primeiramente construímos a garrafa pet, nela com ajuda de um adulto encaixei a mangueira de tal forma que esta ponta entre apertada na boca da garrafa pet, em seguida o cano de PVC. Esta é a base de lançamento do foguete. 2. Recortei um retângulo de cartolina de 8 cm de largura e 20 cm de altura. Enrolei-o ao redor do tubo de PVC para fazer um tubo de papelão de 2 cm de diâmetro e 20 cm de altura. Mantendo o tubo de PVC dentro do tubo de cartolina colei para fixar o formato de tubo; depois decorei com tinta ao longo do comprimento do tubo sobre a emenda da cartolina. 3. Preparei três aletas, aproximadamente com as dimensões 5 x 1 cm, colei no tubo. Fiz o mesmo com as outras duas aletas, deixando-as equidistantes umas das outras. 4. Retirei o tubo de PVC de dentro do tubo de cartolina. Fiz uma bolinha de cola quente com um pouco mais 2 cm de diâmetro e soquei esta bolinha, de forma que ela tapou a ponta do foguete e fixei a mesma. Em seguida confeccionei a ponta cônica para o foguete. No

lançamento colocarei o foguete sobre o tubo de PVC, o qual já estará fixado na boca da garrafa PET de 3 litros, vou bombear ar comprimido com o pé, então inclinarei o foguete e o apertarei rapidamente.

Palavras-Chave: Foguete. Original. Lançamento

FOGUETE BRUMAR

Bruno Ramalho Dos Santos, Marco Antônio Evangelista Carvalho, Maria Gabriela De Souza Dos Santos, Ana Claudia Marassa Roza Boso

Autor(a) curso de -, Rua Prudente De Moraes, 377. Herculândia - SP. bruninhoramalho@gmail.com, maurilioramalho@hotmail.com

Resumo: A construção de um foguete com garrafa PET é uma forma divertida de aprender os princípios físicos e químicos estudados em sala de aula e presentes no cotidiano. As atividades experimentais realizadas durante as aulas, permitem e contribuem na construção de ambientes motivadores e desafiadores, que possibilitam ampliar a elaboração do conhecimento, das habilidades e competências associadas com a área da ciência. Para confecção do foguete, foram utilizadas duas garrafas PET para as paredes do mesmo, fita adesiva e balões de aniversário. Fundamentada pela lei da Ação e Reação, a mistura do vinagre e o bicarbonato de sódio libera o gás carbônico, onde gera pressão no interior da garrafa e ao abrir o bocal, essa pressão é liberada, impulsionando o movimento do foguete. Para que o mesmo, tenha mais estabilidade, aerodinâmica e condução correta, é necessário que na parte inferior da garrafa colar-se 4 aletas e um bico, em uma das extremidades feitas de partes da garrafa pet. Além disso, o bico ajuda o foguete ter mais resistência ao ar. Dentro do foguete coloca-se um balão contendo água presa com a própria tampa da garrafa. Em outro balão é colocado, no seu interior, vinagre que será usada juntamente com o bicarbonato de sódio. A segurança é muito importante, deve-se lançar em um local livre e com dez metros de distância atrás da base de lançamento. Verificando a importância dos conceitos utilizados na confecção e execução do foguete, o presente projeto tem como objetivo proporcionar aos alunos o contato com atividades práticas experimentais referentes aos conceitos físicos e químicos, aproximando e incentivando os alunos na elaboração de suas hipóteses.

Palavras-Chave: Foguete . Garrafa Pet. Bicarbonato de Sódio. Vinagre . Reação Química

FOGUETE CALISTO I - NÍVEL 2

Maria Clara De Oliveira Servante Linares, Jovina Conceição Marques Saunite

Autor(a) curso de 4^a ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Navarro de Andrade, Rua Ary Barroso, 200. Adamantina - SP. clarahumor@gmail.com, edmar.linares@gmail.com

Resumo: O foguete Calisto I foi feito utilizando uma garrafa para a propulsão conforme regulamentado. O corpo do foguete foi feito utilizando tubinhos de papel que recebeu um acabamento em sua extremidade superior em formato de ogiva, garantindo melhor rendimento aerodinâmico do mesmo. Um contra peso foi adicionado na parte superior, a fim de deslocar o centro de massa do meio do corpo para a região superior, essa medida juntamente com a geometria adequada permite maior estabilidade durante o percurso. A saia do foguete recebeu aletas para permitir um voo com estabilidade adequada e evitar que o centro de pressão ficasse deslocado demais do centro de massa do foguetinho. Para o sistema de acoplamento, entre a garrafa PET e o corpo do foguete foi utilizado um tubo de PVC que foi ajustado com o auxílio de um anel de borracha e fita. O lançamento do foguete foi pressionando a garrafa de lançamento, com isso o ar de dentro da garrafa é empurrado para a boca, única saída possível, e direcionado para a seção de saída do tubo de PVC, assim o foguetinho sofre uma força que irá permitir que o mesmo seja lançado na direção para a qual o tubo aponta. Durante o lançamento é importante que a área esteja livre para evitar que alguma pessoa seja atingida, mesmo em pequenos foguetes como esse de papel é importante utilizar o óculos de segurança para evitar que algum material seja arremessado e possa atingir alguém. Para lançamentos com maior alcance pode ser empregada uma base fixa ao solo

que viria a ser pressionada com mais força.

Palavras-Chave: Foguete. Ar. Modelo. Lançamento. Astronáutica

FOGUETE CASSINI 1

Enver De Oliveira Santos, Wiverson Moura Silva

Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - E.E. Profª Elmoza Antonio João, Rua Das Margaridas 285. MariÁpolis - SP. enver.oliveira57@gmail.com

Resumo: O lançamento do foguete Elmoza 9A1 tem grande significado para os alunos do 9 Anos. Ele representa uma referência de trabalho e dedicação, participação e compromisso. Dentro do conteúdo do currículo de ciências é possível verificar o estudo dos planetas, satélites, estrelas, a dinâmica da Terra em seus ciclos anual (translação) e diário (rotação). Podendo ainda entender as implicações de ser um planeta de eixo inclinado, isso aumenta o interesse no espaço e no que servir como referência para seu estudo. Todo o empenho necessária no projeto vem do interesse pelas aulas de ciências e o desejo de conhecer mais sobre o espaço e descobrir como funciona o nosso universo, desde a simplicidade do que é observável, até a complexidade daquilo que não podemos ver mas nos é mostrado através de informações vindas de sondas espaciais e telescópios. O presente trabalho tem por objetivo demonstrar a possibilidade de desenvolver projetos significativos com materiais simples obtendo como retorno a realização, a aprendizagem com corpo, aplicada ao que nos é prático e material.

Palavras-Chave: foguete. elmoza. lançamento

FOGUETE DE BICARBONATO DE SÓDIO - LAYNCHE OF DEARTH

João Paulo Prudenciano, Eduardo Alves Dos Santos, Gabriel Cortez Marrafon, Tauane Fabris, Everton Piza Perez

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - E E Lácia Silva de Assumpção, Rua Castro Alves,731. Pirapozinho - SP. joaopaulops76@hotmail.com, lucassgomes2009@hotmail.com

Resumo: O projeto do foguete é construído a partir de garrafas pet, com asas projetadas para dar leveza na hora do lançamento. No momento da criação e montagem do foguete, preferimos evitar a maioria das fitas adesivas, pois pode acrescentar mais peso do que o necessário. a grande importância dos estudos astronômicos é estabilizar uma relação com o espaço, conhecendo e analisando novos territórios para talvez uma possível instalação humana em outro planeta espalhado pela galáxia, essa é uma meta do nosso projeto. No mês de Setembro começamos montar e projetar novas idéias para um foguete de dois estágios, e estamos realizando testes para uma modificação no projeto do mesmo. Foi de suma importância para nos incentivar, a ajuda e colaboração que a escola nos proporcionou, nos atraindo para conseguirmos realizar com sucesso os lançamentos e trabalhos com os foguetes. outro ponto importante no meio desses projetos foi a interação e o interesse entre os integrantes do grupo, nos mostrando que a união é a melhor forma de vencer.

Palavras-Chave: Foguete. Bicarbonato de sódio . Lançamento. 2 Estágios. Astronomia

FOGUETE DE BICARBONATO DE SÓDIO - VOSTOK 1

Jefferson Gomes Lima, Gabriel De Oliveira Gomes, Geovanna Nicolli Monteiro, Jenifer Karolaine Laurentino De Souza, William Manoel Da Silva, Everton Piza Perez

Autor(a) curso de 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - EE LUCIA SILVA DE ASSUMPÇÃO, Pioneira Maria Libera Ferino Molina, Nº82. Pirapozinho - SP. Jefferson7974@hotmail.com

Resumo: Com o incentivo da escola, são realizados vários testes de lançamento de Foguetes de garrafa PET no decorrer

do ano letivo, com o intuito de utilizar os conhecimentos decorrentes das aulas de química e física de uma forma prática. Os foguetes são feitos com garrafas pet, com asas e formato que possibilitam um peso viável e maior aerodinâmica, facilitando o voo. Fervendo o vinagre para acelerar a reação conseguimos um feito de 200 metros. Ao longo do mês de setembro, foi realizado o foguete de dois estágios, porém o principal objetivo com ele ainda não foi alcançado, entretanto, os estudos a respeito do mesmo continuará para obtermos sucesso. Esse projeto tem uma grande influência científica, tendo em vista que usufruímos a ciência da natureza em experiências essenciais para o homem. Os foguetes e satélites têm e tiveram grande importância no desenvolvimento da astronomia moderna, dominando o lançamento de objetos para o espaço, e irão continuar sendo essenciais para o conhecimento do homem em relação ao universo. O projeto visa integrar os alunos na ciência e obter conhecimento acerca da física e da química.

Palavras-Chave: Foguete . Garrafa Pet. Bicarbonato de Sódio. Física. Astronomia

FOGUETE DISCOVERY 9A

João Henrique Ferreira Garcia, Giovana Neves Arantes, Jenifer Luana Mendes Dos Santos, José Marcos Kimura Junior, Luiz Rafael Rogatto Moreira, Wiverson Moura Silva, Márcia Cristina Redigolo Dos Santos

Autor(a) curso de 8ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - E.E. Profª Elmoza Antonio João, Rua Rui Barbosa, 109. MariÁpolis - SP. joacooxa@gmail.com

Resumo: O lançamento do foguete Discovery 9A tem grande significado para os alunos do 8 Ano. Ele representa uma referência de trabalho e dedicação, participação e compromisso. Dentro do conteúdo do currículo de ciências é possível verificar o estudo dos planetas, satélites, estrelas, a dinâmica da Terra em seus ciclos anual (translação) e diário (rotação). Podendo ainda entender as implicações de ser um planeta de eixo inclinado, isso aumenta o interesse no espaço e no que servir como referência para seu estudo. Todo o empenho necessária no projeto vem do interesse pelas aulas de ciências e o desejo de conhecer mais sobre o espaço e descobrir como funciona o nosso universo, desde a simplicidade do que é observável, até a complexidade daquilo que não podemos ver mas nos é mostrado através de informações vindas de sondas espaciais e telescópios. O presente trabalho tem por objetivo demonstrar a possibilidade de desenvolver projetos significativos com materiais simples obtendo como retorno a realização, a aprendizagem com corpo, aplicada ao que nos é prático e material.

Palavras-Chave: Discovery. Foguete. Lançar

FOGUETE ELMOZA 1 TURBO

Michel Souza Gregório, Daniel Pablo Breno Henrique, Nicolas Souza Ventura, Paulo Henrique Giberttoni Caldeira De Souza, Wiverson Moura Silva

Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - E.E. Profª Elmoza Antonio João, Rua Rubens Romanini N 160. MariÁpolis - SP. michel.koko1945@gmail.com, michel.zica2020@hotmail.com

Resumo: O lançamento do foguete Elmoza 1 Turbo tem grande significado para os alunos do 9 Ano. Ele representa uma referência de trabalho e dedicação, participação e compromisso. Dentro do conteúdo do currículo de ciências é possível verificar o estudo dos planetas, satélites, estrelas, a dinâmica da Terra em seus ciclos anual (translação) e diário (rotação). Podendo ainda entender as implicações de ser um planeta de eixo inclinado, isso aumenta o interesse no espaço e no que servir como referência para seu estudo. Todo o empenho necessária no projeto vem do interesse pelas aulas de ciências e o desejo de conhecer mais sobre o espaço e descobrir como funciona o nosso universo, desde a simplicidade do que é observável, até a complexidade daquilo que não podemos ver mas nos é mostrado através de informações vindas de sondas espaciais e telescópios. O presente trabalho tem por objetivo demonstrar a possibilidade de desenvolver projetos significativos com materiais simples obtendo como retorno a realização, a aprendizagem com corpo, aplicada ao que nos é prático e material.

Palavras-Chave: Turbo. Elmoza. Foguete

FOGUETE ELMOZA 8A1

Taís Pereira Dos Santos, Ana Carolina Batista Scherole, Isadora Alves Teixeira Previtalle, Layane Santos Oliveira, Wiverson Moura Silva

Autor(a) curso de 8ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - E.E. Profª Elmoza Antonio João, Rua Vereadr Octavio Pezolito, . MariÁpolis - SP. taizinha1223@gmail.com

Resumo: O lançamento do foguete Elmoza 8A1 tem grande significado para os alunos do 8 Ano. Ele representa uma referência de trabalho e dedicação, participação e compromisso. Dentro do conteúdo do currículo de ciências é possível verificar o estudo dos planetas, satélites, estrelas, a dinâmica da Terra em seus ciclos anual (translação) e diário (rotação). Podendo ainda entender as implicações de ser um planeta de eixo inclinado, isso aumenta o interesse no espaço e no que servir como referência para seu estudo. Todo o empenho necessária no projeto vem do interesse pelas aulas de ciências e o desejo de conhecer mais sobre o espaço e descobrir como funciona o nosso universo, desde a simplicidade do que é observável, até a complexidade daquilo que não podemos ver mas nos é mostrado através de informações vindas de sondas espaciais e telescópios. O presente trabalho tem por objetivo demonstrar a possibilidade de desenvolver projetos significativos com materiais simples obtendo como retorno a realização, a aprendizagem com corpo, aplicada ao que nos é prático e material.

Palavras-Chave: Foguete . Elmoza. Ciências

FOGUETE ELMOZA JBKA

Gustavo Brayan De Ornelas Moura, Adonay Dos Santos Salvador, Eduarda Vitória Zonato, João Víctor Lacerda, Kaio Wesley Malte Cavalcante, Wiverson Moura Silva, Márcia Cristina Redigolo Dos Santos

Autor(a) curso de 8ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - E.E. Profª Elmoza Antonio João, Vereador Rubens Rimanini, 35. MariÁpolis - SP. crica4g@outlook.com

Resumo: O lançamento do foguete Elmoza JBKA tem grande significado para os alunos do 8 Ano. Ele representa uma referência de trabalho e dedicação, participação e compromisso. Dentro do conteúdo do currículo de ciências é possível verificar o estudo dos planetas, satélites, estrelas, a dinâmica da Terra em seus ciclos anual (translação) e diário (rotação). Podendo ainda entender as implicações de ser um planeta de eixo inclinado, isso aumenta o interesse no espaço e no que servir como referência para seu estudo. Todo o empenho necessária no projeto vem do interesse pelas aulas de ciências e o desejo de conhecer mais sobre o espaço e descobrir como funciona o nosso universo, desde a simplicidade do que é observável, até a complexidade daquilo que não podemos ver mas nos é mostrado através de informações vindas de sondas espaciais e telescópios. O presente trabalho tem por objetivo demonstrar a possibilidade de desenvolver projetos significativos com materiais simples obtendo como retorno a realização, a aprendizagem com corpo, aplicada ao que nos é prático e material.

Palavras-Chave: Elmoza. Foguete. Universo

FOGUETE HUBBLE

Richard Dos Santos Gomes, Antonio Eduardo Romanini, Enzo Pigari Nakabayashi, Gustavo Bezerra Silva De Jesus, Rafael Romanini Calori, Wiverson Moura Silva

Autor(a) curso de 8ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - E.E. Profª Elmoza Antonio João, Rua Princesa Isabel, 280. MariÁpolis - SP. richardjair123098@gmail.com

Resumo: O lançamento do foguete Hubble tem grande significado para os alunos do 8 Ano. Ele representa uma referência de trabalho e dedicação, participação e compromisso. Dentro do conteúdo do currículo de ciências é possível

verificar o estudo dos planetas, satélites, estrelas, a dinâmica da Terra em seus ciclos anual (translação) e diário (rotação). Podendo ainda entender as implicações de ser um planeta de eixo inclinado, isso aumenta o interesse no espaço e no que servir como referência para seu estudo. Todo o empenho necessária no projeto vem do interesse pelas aulas de ciências e o desejo de conhecer mais sobre o espaço e descobrir como funciona o nosso universo, desde a simplicidade do que é observável, até a complexidade daquilo que não podemos ver mas nos é mostrado através de informações vindas de sondas espaciais e telescópios. O presente trabalho tem por objetivo demonstrar a possibilidade de desenvolver projetos significativos com materiais simples obtendo como retorno a realização, a aprendizagem com corpo, aplicada ao que nos é prático e material.

Palavras-Chave: Hubble. Foguete. Lançamento

FOGUETE TWISTER

João Rafael Zonato, Rosane Nunes De Menezes

Autor(a) curso de 4ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Escola SESI de Osvaldo Cruz, Rua Fortunato Stocco, 269. Osvaldo Cruz - SP. joao.zanuto@portalsesisp.org.br, rosane.menezes@sesisp.org.br

Resumo: Meu foguete de papel foi adaptado para melhorar o seu desempenho. Fiz algumas tentativas para aumentar seu rendimento. Para construí-lo, usei os seguintes materiais: Garrafa PET de 3 litros, pedaço de mangueira, cartolina, cola, bolinha de alumínio, régua, tesoura, fita adesiva colorida e tinta de tecido. Ao fabrica-lo, primeiramente construí a garrafa PET, nela com ajuda de um adulto encaixei a mangueira de tal forma que esta ponta entre apertada na boca da garrafa, em seguida, fiz o mesmo com o cano de PVC. Esta é à base de lançamento do foguete. 2. Recortei um retângulo de cartolina de 8 cm de largura e 20 cm de altura. Enrolei-o ao redor do tubo de PVC para fazer um tubo de papelão de 2 cm de diâmetro e 20 cm de altura. Mantendo o tubo de PVC dentro do tubo de cartolina colei para fixar o formato de tubo; depois decorei com fita adesiva e tinta ao longo do comprimento do tubo sobre a emenda da cartolina. 3. Preparei três aletas, aproximadamente com as dimensões 5 x 1 cm, colei no tubo. Fiz o mesmo com as outras duas aletas, deixando-as equidistantes umas das outras. 4. Retirei o tubo de PVC de dentro do tubo de cartolina. Fiz uma bolinha de alumínio com um pouco mais 2 cm de diâmetro e prendi esta bolinha, de forma que ela tapou a ponta do foguete. Em seguida confeccionei a ponta cônica para o foguete. Para finalizar construí uma base para apoiar no lançamento. No lançamento colocarei o foguete sobre o tubo de PVC, o qual já estará fixado na boca da garrafa PET de 3 litros, vou bombear ar comprimido com o pé, então inclinarei o foguete e o apertarei com força.

Palavras-Chave: Foguete. Adaptado. Lançamento

FOGUETE VOYAGER

Emerson Costa Dos Santos, Diogo Dos Santos Grechi, Eduardo Costa Dos Santos, Wiverson Moura Silva

Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - E.E. Profª Elmoza Antonio João, Rua José Dantas De Figueiredo, 60. MariÁpolis - SP. emerson.havaianos2014@hotmail.com

Resumo: O lançamento do foguete Voyager tem grande significado para os alunos do 9 Ano. Ele representa uma referência de trabalho e dedicação, participação e compromisso. Dentro do conteúdo do currículo de ciências é possível verificar o estudo dos planetas, satélites, estrelas, a dinâmica da Terra em seus ciclos anual (translação) e diário (rotação). Podendo ainda entender as implicações de ser um planeta de eixo inclinado, isso aumenta o interesse no espaço e no que servir como referência para seu estudo. Todo o empenho necessária no projeto vem do interesse pelas aulas de ciências e o desejo de conhecer mais sobre o espaço e descobrir como funciona o nosso universo, desde a simplicidade do que é observável, até a complexidade daquilo que não podemos ver mas nos é mostrado através de informações vindas de sondas espaciais e telescópios. O presente trabalho tem por objetivo demonstrar a possibilidade de desenvolver projetos significativos com materiais simples obtendo como retorno a realização, a aprendizagem com corpo, aplicada ao que

nos é prático e material.

Palavras-Chave: Voyager . Foguete. Lançamento

FOGUETE-PET

Victoria Alves De Oliveira, Caique Liberato Dos Santos, Isamara Pereira De Paulo, João Marcos Segatelli Rodrigues, Juliana Abonízio Santinoni, Maria Lucia Furlan Paschoal

Autor(a) curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Prof. Carmelina Barbosa, Rua Constantino Marcolino De Souza, 1200. Junqueirópolis - SP. maravitoria351@gmail.com, vitoriaalves@hotmail.com

Resumo: O projeto Foguete-PET consiste em um aprendizado, mas também em diversão. Tudo se inicia com a reação química que ocorre entre o Vinagre (ácido acético) e o Bicarbonato de Sódio tal reação libera gás carbônico com um progressivo aumento de pressão no interior da garrafa. O princípio físico que viabiliza o funcionamento de um foguete é a Terceira Lei de Newton, a lei da ação e reação, sendo toda ação corresponde a uma reação de mesma intensidade em sentido contrário. Portanto, o foguete é composto por duas garrafas lisas, fitas, pastas de documentos entre outros. Sua montagem é bem simples detalhada e complexa. Cada lançamento requer 20 gramas de Bicarbonato de Sódio para reagir com 500ml de Vinagre. Para evitar que o mesmo reaja muito rapidamente, o pó deve ser embrulhado em papel absorvente. Contudo, é importante lembrar que os foguetes são peças fundamentais no desenvolvimento da Astronomia, pois lançaram e ainda hoje lançam instrumentos poderosos ao espaço.

Palavras-Chave: Foguete. Pressão. Gás Carbônico. Movimento Progressivo. Reação

FOGUETES E MATEMÁTICA

Keven Augusto Revelin Fernandes, Artur Michel Calori Fagundes, Eduardo Da Silva Soares, Laiane Santos Mota Tavares, Adriana Pereira Dos Santos, Renato Renolfi Erler

Autor(a) curso de 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Durvalino Grion, Rua Dos Estudantes, 73. Adamantina - SP. kevenarevelin@gmail.com

Resumo: O interesse por foguetes aconteceu depois de assistirmos ao filme "Estrelas Além do Tempo" na semana da Matemática que o PIBID realizou em nossa escola. O filme retratou muitos fatores interessantes, entre eles, o lançamento do primeiro foguete à Lua, o filme nos fez ver a história que está por trás dos computadores, da Nasa, das mulheres negras e como o lançamento aconteceu, ainda foi possível compreender como os foguetes eram lançados e os testes que eram feitos. Depois do filme, os bolsistas do PIBID João Paulo e Renato, fizeram uma pequena demonstração para os alunos do Ensino Médio, eles soltaram dois foguetes diferentes e fizeram várias perguntas, como: - Porque um foguete foi mais alto do que o outro? - A trajetória percorrida pelos dois foguetes, são iguais? Que desenho essa trajetória fez? - Os dois foguetes caíram no mesmo lugar? Estas perguntas nos deixaram curiosos, e então eles nos disseram que poderíamos descobrir todas as respostas, caso quiséssemos participar do projeto de lançamento de foguetes que eles fariam em parceria com nossa escola e com as aulas de Matemática. Para descobrir as respostas que eles fizeram naquele dia, começamos a participar do projeto, todas as segundas feiras nos reuníamos na escola, construímos nossos foguetes e fizemos vários lançamentos para ter as respostas das perguntas feitas. Após 8 semanas no projeto foi possível descobrir e compreender as respostas e a importância da Matemática para os lançamentos.

Palavras-Chave: Lançamentos. Foguete. Matemática. Projeto. Perguntas

FOGUETES PETS

Gabriel Cortez Marrañon, Everton Piza Perez

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - E E Lácia Silva de Assumpção, Rua José De Alencar, 481. Pirapozinho

- SP. g.the.biel@gmail.com, reginaldomarrafon@hotmail.com

Resumo: são foguetes que são construídos de garrafas Pets e com asas que fazem com que seja desenvolvida uma aerodinâmica que permite que eles voem livremente a uma certa distancia, utilizamos como combustíveis vinagre e bicarbonato de sódio, iniciando uma reação química gerando pressão dentro dele, devido a alta vedação de seu bico até atingir um certo ponto q a pressão o empurra para frente voando em linha reta. Mas é necessário que seja instalado alguns aparatos nele para siga uma rota pré-definida, como um certo peso em seu bico fazendo com que ele após atingir uma certa distancia ele caia e um bico de ponta fina para que ele consiga superar a resistência do vento e manter o curso. Além destes aparatos requer também que seja feita uma vedação em alguns pontos do foguete para que não haja uma certa resistência do ar. Outro detalhe é que o peso usado não pode ser muito alto, se não ele percorrerá uma distancia alta.

Palavras-Chave: Foguete. Pet. Construir. Pressão. Distancia

KOSMOS 3

Brian Chicoli Belchior, Anne Beatriz Leal Yamassaki, Isadora Paulino Dos Santos, Pedro Renato Pires Soato, André Luiz De Menezes

Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Colégio Cooperativo, Travessa Pitangueiras , 40. Osvaldo Cruz - SP. brianchicolibelchior@hotmail.com, teacher_renata1@hotmail.com

Resumo: Realizamos a construção de um foguete propulsado a água e ar comprimido. Durante a construção do foguete propulsado a água deve ser priorizado obter o maior alcance vertical, grande precisão no lançamento horizontal, fidelidade às medidas propostas, inovação da base de lançamento, escolha de materiais adequados visando a melhor relação custo/benefício, facilidade e segurança de operação, funcionalidade e garantia da integridade estrutural do foguete após diversos lançamentos. Como funciona o Foguete: Esse foguete se movimenta segundo a 3ª Lei de Newton, a qual diz: "A toda ação corresponde uma reação de igual intensidade, mesma direção e sentido contrário". Em um foguete de verdade, o escape de gases resultantes da combustão se dá em sentido contrário ao de seu movimento. No foguete de garrafa pet propulsado a água e ar comprimido o princípio é o mesmo. Quando a boca da garrafa se desprende da base, o ar comprimido empurra a água para o exterior em grande velocidade, gerando uma força para baixo e uma reação para cima (o movimento do foguete). A inércia do foguete também influencia no movimento descrito, de acordo com a primeira e segunda Lei de Newton. Analisando essas leis, observa-se que quanto menor a massa do foguete maior é a aceleração alcançada por ele, pois a força necessária para vencer a inércia do aeromodelo será menor. Contudo, grande parte do peso que o foguete possui provem da massa de água dentro dele (utilizada como combustível) e quanto maior o volume de combustível maior é a aceleração atingida pelo foguete. Materiais utilizados: Para a confecção deste foguete, utilizamos duas garrafas pet, bexiga, fita adesiva, papel, plástico. Na construção da base de lançamento, foram usados canos de PVC, enforca gato, esparadrapo, um anel de bexiga, barbante e um bico de pneu.

Palavras-Chave: Combustível Água/ar . Foguete . Reação . Garrafa Pet . Movimento

LANÇAMENTO DE FOGUETE A BASE DE PRODUTOS QUÍMICOS

Guilherme Aparecido Coutinho Calçado, Tiago Alves Dos Santos

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Centro Paula Souza, Libaró Badaró. Adamantina - SP. guilhermecoutinho321@gmail.com, guilhermecoutinho321@outlook.com

Resumo: Cada lançamento do foguete requer 20 gramas de bicarbonato de sódio que vão reagir com 500 ml vinagre. Para evitar que o bicarbonato reaja muito rapidamente com o vinagre, o pó de bicarbonato deve ser embrulhado em um pacotinho de papel absorvente, de forma a entrar com facilidade no gargalo. Para fazer um lançamento, insira o pacotinho de bicarbonato, coloque os 500 ml de vinagre na garrafa, e feche rapidamente a garrafa com a rolha. Agora é só colocar a garrafa emborcada na

base de lançamento e pode começar a contagem regressiva. O princípio físico que viabiliza o funcionamento de um foguete é a Terceira Lei de Newton, a lei da Ação e Reação: “a toda ação corresponde uma reação de mesma intensidade e sentido contrário. Terceira lei de Newton: ação e reação. Quando dois corpos interagem aparece um par de forças como resultado da ação que um corpo exerce sobre outro. Estas forças são comumente chamadas de ação e reação. O princípio da ação e reação as seguintes propriedades das forças decorrentes de uma interação entre dois corpos. Tudo se inicia com a reação química que ocorre entre o vinagre (ácido acético) e o bicarbonato de sódio. Tal reação libera CO₂ (gás carbônico) com um progressivo aumento da pressão no interior da garrafa. A pressão aumenta a ponto de a rolha escapar. Quando isso acontece, a água e o ar são violentamente expulsos (ação) e empurrando (reação) a garrafa na mesma direção e sentido oposto.

Palavras-Chave: Foguete. Garrafa Pet. Bicarbonato. Reação

RTM 2017

Raul Nabas, Murilo Massarente, Thayrine Machado Vilela, André Luiz De Menezes

Autor(a) curso de 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO - Colégio Cooperativo, Av. Brasil, 76. Osvaldo Cruz - SP. raulnabasbernardo123@gmail.com, ale.familiasiena@hotmail.com

Resumo: Cada lançamento do foguete requer 20 gramas de bicarbonato de sódio que vão reagir com 500 ml vinagre. Para evitar que o bicarbonato reaja muito rapidamente com o vinagre, o pó de bicarbonato deve ser embrulhado em um pacotinho de papel absorvente, de forma a entrar com facilidade no gargalo. Para fazer um lançamento, insira o pacotinho de bicarbonato, coloque os 500 ml de vinagre na garrafa, e feche rapidamente a garrafa com a rolha. Agora é só colocar a garrafa emborcada na base de lançamento e pode começar a contagem regressiva. O princípio físico que viabiliza o funcionamento de um foguete é a Terceira Lei de Newton, a lei da Ação e Reação: “a toda ação corresponde uma reação de mesma intensidade e sentido contrário. Como a lei da ação e reação age no experimento? Tudo se inicia com a reação química que ocorre entre o vinagre (ácido acético) e o bicarbonato de sódio. Tal reação libera CO₂ (gás carbônico) com um progressivo aumento da pressão no interior da garrafa. A pressão aumenta a ponto de a rolha escapar. Quando isso acontece, a água e o ar são violentamente expulsos (ação) e empurrando (reação) a garrafa na mesma direção e sentido oposto. O que faz o foguete funcionar? O foguete funciona, pois o vinagre e o bicarbonato de sódio (que este embrulhado na trouxinha de papel) reagem entre si formando CO₂. Quanto mais gás é liberado, maior a pressão no interior da garrafa. A pressão chega a um ponto tal, que a rolha é forçada a sair. Quando isso ocorre, o vinagre é empurrado para fora em alta velocidade, fazendo com que a garrafa seja empurrada para cima. Elementos que podem alterar a distância atingida pelo foguete. Velocidade: É a rapidez que um móvel sofre mudança de posição. Aceleração: Indica a rapidez que ocorre uma determinada variação na velocidade instantânea do móvel. Ângulo: É a reunião de dois segmentos de reta orientados (ou duas semi-retas orientadas) a partir de um ponto comum. 2. JUSTIFICATIVA O objetivo do seguinte experimento é estabelecer uma ligação entre a física e a química, provando desta forma que todas as matérias estão interligadas. 3. Metodologia Para a realização do experimento foi necessário: Para a construção da plataforma: Cano de PVC (para ser usado como tubo de lançamento) Linha (que será usada para ajustar a posição em que o foguete deve ficar dentro do tubo, levando em consideração que uma ponta da linha é amarada na rolha e a outra fica livre) Para a construção do foguete: Garrafa pet Fita Fibra Combustível: 500ml de vinagre (CH₃COOH) 20gr de bicarbonato de sódio (NaHCO₃) Formando: CH₃COOH + NaHCO₃ → CH₃COONa+ CO₂ + H₂O

Palavras-Chave: Velocidade. Aceleração. Angulo. Foguete . Combustivel

SATURNO V

Isadora Paulino Dos Santos, André Luiz De Menezes

Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Colégio Cooperativo, Rua Califórnia 25. Osvaldo Cruz - SP. isa.pds27@gmail.com

Resumo: As duas garrafas PET são os principais componentes do foguete, pois foram utilizadas para a construção da sua

fuselagem, que é composta pela câmara de combustão (que chamaremos de câmara de compressão) e pelo nariz, região frontal do foguete. Para a câmara de compressão utilizei uma garrafa inteira sem alterações. Esta é a parte do foguete em que estará contido o seu combustível (a água). Para o nariz, utilizei apenas a parte cônica da outra garrafa e uma pasta de plástico, que foi moldada em forma de cone e fixada com fita adesiva na parte cônica da outra garrafa. Essa peça tem a função de minimizar o atrito do ar durante o voo do foguete, fornecendo ao mesmo um formato mais aerodinâmico. Em seguida, fixei o nariz no fundo da outra garrafa inteira com a fita adesiva. É importante que se tenha um bom alinhamento entre estas partes, para que não haja maiores complicações durante o voo. O próximo passo foi a construção das aletas do foguete; elas são fundamentais para sua estabilidade durante o voo. Peguei outra pasta de plástico e recortei-a no formato de trapézios, de modo que eles se encaixem na saia que fiz com o corpo da outra garrafa (que iria ser descartado). Utilizando a fita adesiva, fixei as quatro aletas na saia que, após, também foi fixado na parte cônica da garrafa inteira.

Palavras-Chave: Saturno V. Combustível. Garrafa Pet. Compressão. Câmara De Combustão

VOYAGER 3

Lucas Vinícius Maziero, Adriel Filipe Capelli Da Silva, André Luiz De Menezes

Autor(a) curso de 9ª ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - Colégio Cooperativo, Rua Hans Klotz, 1255. Osvaldo Cruz - SP. lucas6.2@hotmail.com, lucas6.2.lv@gmail.com

Resumo: Nossa proposta é a construção de um foguete utilizando água e ar comprimido para impulsão, possibilitando a aplicação de forma experimental das leis físico-matemáticas estudadas em sala de aula com orientação do professor, além de pesquisas a cerca do assunto. Temos como objetivo vivenciar a aplicação prática dessas leis e desenvolver as habilidades de criação, trabalho em equipe, planejamento, projeto e execução. Utilizamos duas garrafas PET, fita adesiva, cola, água, tinta, bexiga e pasta. O foguete se movimenta segundo a 3ª Lei de Newton, que diz: "A toda ação corresponde uma reação de igual intensidade, mesma direção e sentido contrário". Em um foguete de verdade, o escape de gases resultantes da combustão se dá em sentido contrário ao de seu movimento. No foguete de garrafa PET propulsado a água e ar comprimido o princípio é o mesmo. Quando a boca da garrafa se desprende da base, o ar comprimido empurra a água para o exterior em grande velocidade, gerando uma força para baixo e uma reação para cima (o movimento do foguete). Além disso, a inércia do foguete também influencia no movimento descrito, de acordo com a primeira e segunda Lei de Newton.

Palavras-Chave: Foguete. Água. Ar. Inércia. Newton

